## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

**Білім беру ұйымы**:Дарья ЖББМ мектепалды сыныбы

**Балалардыңжасы**: 5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**:02.09- 06.09.2024ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 02.09.2024ж.** | **Сейсенбі 03.09.2024ж.** | **Сәрсенбі 04.09.2024ж.** | **Бейсенбі 05.09.2024ж.** | **Жұма 06.09.2024ж.** |
| **Балалардықабылдау** | Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу.Балаларүшінжайлыжағдайжасау.Баланыңбүгінгікөңілкүйі,оныне қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білу. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Өнегелі15минут»**-әңгімелесу.Ата-аналарменбаладенсаулығы,баланыңүйдегікүнтәртібі,жетістіктерітуралыәңгімелесу, баланы дамытумен тәрбиелеумәселелерібойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Жаңа оқу  жылыменқұттықтау. | | | | |
| **Балалардыңдербес әрекеті (желілі, мазмұнды, рөлді, шығармашылық, дидактикалық ойындар)** | **Үстел-үстіойын:**  «Бұл не?».  Мақсаты:Жемістермен көкөністер туралы  мағлұматберу.Олардың айырмашылықтарын  түсіндіру.Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйретеді. **(танымдық іс- әрекет,қазақ тілі)** | **Дидактикалықойын.**  **«Көлеңкесін тап».** Мақсат-міндеттері. Балаларғаәрқұстың көлеңкесін тауып  орналастырудыүйрету. Сөйлеу тілін дамыту.  Құстардың  атауындұрысатауды үйрету.  **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)** | **«Тәулік бөліктері».** Мақсат-міндеттері. Тәулік бөліктері жайлы білімдерінбекіту;тәулік бөліктерін атау, бір- бірінен ажырату  дағдыларынжаттықтыру. Ойынның мазмұны:  балаларсуреттегі  тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойыншаәңгімеқұрайды. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)** | **Дидактикалықойын.**  **«Затнеге ұқсайды?»**  Мақсат-міндеттері.  Балаларға бөлме ішіндегі заттардыңқандайпішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)** | **«Танграмм»үстел- үсті ойыны.**  Мақсаты:балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Геометриялық пішіндерден жабайы аңдардықұрастыра білу дағдысын  қалыптастыру.  **(танымдықіс-әрекет)** |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қыркүйекайыныңжаттығукешені**(Жалпыдамытушыжаттығулар)** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«МеніңҚазақстаным»-**Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. | | **«Аптадәйексөздері»-«**Достықдеген- ақылдыңсерігі екен» мақал-мәтел | | **«Қауіпсіздік ережелері» -** 10 минут қауіпсіз мінез-құлқытуралыәңгімелесу.Үйде,көшеде қауіпсіздік ережелерін сақтай білу. | |
| **Ертеңгілікжиын.** | | | | | |
| **Білімберу** | **Сауаташунегіздері** | **Музыка** | | **Сауаташунегіздері.** | **Музыка** | **Математика** |
| **ұйымыныңкестесі** | Сөздіңмағынасы. | (маманныңжоспары | | Сөз.Адыбысымен | (маманныңжоспары | **негіздері.** |
| **бойынша** | Мақсаты:Әрбір сөздің | бойынша) | | таныстыру.Мақсаты: | бойынша) | «10көлеміндегі |
| **ұйымдастырылған** | мағынасы болатыны | **Сөйлеудідамыту.** | | Әрбірсөздіңмағынасы | **Математиканегіздері.** | сандардытуражәне |
| **іс-әрекет** | туралы түсінік | «Досболайықбәріміз» | | болатынытуралы түсінік | «Бірнемесекөп» | керісанау» |
|  | қалыптастыру | Мақсаты:Суретке қарап | | қалыптастыру«А»дыбыс | Мақсаты:«Бір»сөзінің | Мақсаты:10 |
|  | Шаттық шеңбері: | әңгімеқұраудыүйрету, | | ыментаныстырутанып | мағынасы, ол тек бір | көлеміндегісандарды |
|  | Бізқандаймыз, | Айналасындағылармен | | білугедеген | заттығанаемес,сондай- | туражәне керісанауға |
|  | қандаймыз? | өздігінендиалогтібастауға | | қызығушылықта- | ақжиынныңбірбөлігі | жаттықтыру.Есте |
|  | **(сөйлеудідамыту,қазақ** | ынталандыру; | | рындамыту. | ретіндезаттардыңтобын | сақтау,сөйлеу,назар |
|  | **тілі)** | Үнтаспадан | | Ұқыптылыққатәрбиелеу. | білдіретінінтүсіндіру. | аударудағдыларын |
|  | Ойын:«**Қарама-қарсы** | Б.Самедиеваның | | Ойын:«Сөзойла,тез | Ойын:«Біреужәнекөп» | дамыту. |
|  | **мағыналарыбарсөздер**» | «Достар,достар»әні | | ойла». | Мақсаты:«Біреужәне | Шыдамдылыққа |
|  | (ұл-қыз,сөндірулі,түн- | тыңдалады.**(музыка).** | | Мақсаты:Берілген | көп»ұғымынажырата | тәрбиелеу. |
|  | күн,кіру- шығу, сыртқы– | **Сергітусәті:** | | дыбысқасөзойлап,сөз- | алуғаүйрету. | Ойын:«Кімжылдам?» |
|  | ішкі) | Албалалар, тұрайық, | | дегідауысты,дауыссыз | (**сөйлеудідамыту,** | Мақсаты:Балалардың |
|  | Сергітусәті: | Алақандыұрайық. | | дыбыстардыажырата | **математиканегіздері)** | естесақтау |
|  | Тікірейіпқұлағы | Біротырып,бір тұрып, | | білу.Сөздікжұмыс | Балалар жемістер, | қабілеттеріндамыту. |
|  | Мененбұрын тұрады. | Бір тынығыпалайық. | | жүргізуарқылыбаланың | көкөністермен тәттілерді | **(математика** |
|  | Бойынжазыпкеріліп, | **(сөйлеудідамыту,дене** | | сөздікқорын молайту. | біреунемесе бірнешеу | **негіздері,сөйлеуді** |
|  | Беті-қолын жуады. | **шынықтыру)** | | (**сөйлеудідамыту)** | екенінанықтайды. | **дамыту)** |
|  | **(сөйлеудідамыту,дене** | Мақал-мәтел: | | Көгіндекүннұрын | Көгөністерге, | Сергітусәті. |
|  | **шынықтыру)** | 1.Дос,доссызөмірбос. | | төккен, | жемістерге,тәттілерге | Кәнеқанатжазайық, |
|  | **Көркемәдебиет.** | 2.Жүзтенгеңболғанша, | | Жеріндегүлжұпар | бөлудіұсыну.Заттар | Қарлығашқа ұқсайық. |
|  | «Меніңдостарым» | жүздосың болсын. | | сепкен. | тобынбірсөзбен атайды. | Ұшып-ұшыпалайық, |
|  | Мақсаты:Көркем | **(сөйлеудідамыту,қазақ** | | Неткенсұлу,неткен | Саны бойынша | Орнымызға қонайық, |
|  | шығарманы рөлдерге | **тілі)** | | көркем. | салыстырады:жемістер | Білімдеалдаболайық. |
|  | бөліп,сахналау,рөлдерде | Ойын:«Бірсөзбената» | | Осыменіңтуған өлкем. | көп, алқарбызбіреу. | **(дене шынықтыру)** |
|  | кейіпкердіңкөңілкүйімен | Мақсаты:Заттардыатап | | **(Ө.Тұрманжанов).** | Әрбіртоптанешеалма | Берілгентапсырма |
|  | мінезін,бейненің | Топтастырабілугеүйре- | | **Сөйлеудідамыту.** | жәнеалмұртбар? | бойыншасандарды |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағыөзініңрөлін мәнерлі дербес орындау. **Жұмбақ жасыру:**  Мені жақсы түсінетін, Сырымменен бөлісетін. Жақынтуысымболмаса да,  Құпиямды сенетін. (дос) Балалармендосжайында әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**  АбайҚұнанбаевтың  «Достық»өлеңімен таныстыру.  Өлеңді мәнерлеп оқу. **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**  **Қоршағанортаментаныстыру.**  «Менің сүйікті мамандығым»  Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар,балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту;  **Жұмбақ.**  Ауырғанадамныңқасында Емделудің жөнін айтар.  Жазылған адамдар  расындаРизаболып,  рақметайтар.(Дәрігер) Тәп-тәтті тамағы  Астың маманы. (Аспаз) Қолдағыжұмысжарағы: Қайшы менен тарағы. | ту,тілдікқорларын дамыту.  (**сөйлеуді дамыту, математиканегіздері). Математика негіздері**  «Бір» және «көп» («бірнеше»)терминдерін енгізу; 1 санымен таныстыру.  Мақсаты: Бір» сөзінің мағынасы,олтек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігіретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.  Ойын:«Көпжәнебіреу» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. **(математика негіздері)** Сергіту сәті.  Біз санадық, біз шаршадық, Орнымыздантұрамыз. Қол соғамыз: бір, екі.  Аяқпентопылдатамыз:бір, екі. Ауада және тақтада саусақпен жазады.  Цифрларды қажетті бағыттаайналдырып бастырады.  **Қазақ тілі.**  Менің көңілді добым. **Мақсаты:** Өз бетінше қарым-қатынасжасауға, әңгімелесуге,  әңгімелесушініңсөзін мұқият тыңдауға, | «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты:Ойыншықтарды ң суретіне қарап, ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  Сұрақтарғатолықжауап беруге дағдыландыру  арқылы ауызекі сөйлеулеріндамыту.  Ойыншықтардыбөлісіп, ұжыммен ойнауға  тәрбиелеу.**(сөйлеуді дамыту,қазақтілі)**, **Сергіту сәті:** А.Меңжанованың  «Сылдырмақпенби» өлеңімен жасату) Сылдырмақпен би  Қолымыздасылдырмақ, Сылдыр, сылдыр етеді. Аяғымыз тыпырлап,Өзі билеп кетеді.  Тып, тып, тып, тып. Тыпылдатып биге шық. Қолымыздасылдырмақ, Сыңғырлата қағамыз.  Сол аяқ пен оң аяқ Басуынтезтабамыз. Тып, тып, тып,  тып.(**музыка)**  Ойын:«Жасырынған ойыншықты тап».  Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа, | «Бірнеше»немесе«көп»,  «бір»сөздерін  пайдалануғақолжеткізу. Балалар бір және көп («бірнеше») заттарды берілген түстері бойынша бояйды,  заттардыңтоптарынбір сөзбен атайды. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**,  **Қазақ тілі.**  «Достық»тақырыбына (әңгіме).  Мақсаты: Өз бетінше қарым-қатынасжасауға, әңгімелесуге,  әңгімелесушініңсөзін мұқият тыңдауға,  сұрақтардыдұрысқоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.Шаттық шеңбер: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де.  Қуанайық достарым, Арайлапатқанкүнге.  (**сөйлеудідамыту,қазақ тілі).**  **Қоршағанортаментаныстыру.**  **«**Заттардыңадамөмірі- ндегімаңызы.Ненеден жасалады». Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар, балабақша | дұрысорналастырады. (**математика негіздері)**  **Сауаташунегіздері.**Сөз туралы түсінік қалыптастыру.  Мақсаты:Әрбірсөздің мағынасы болатыны туралы түсінік  қалыптастыру  «А»дыбысымен таныстырутанып білуге деген қызығушылықта- рын дамыту.  Шаттық шеңбер: Өзімжақсыбаламын, Ана тілін аламын.  Мейліқайда жұмсасын,  Бәріне де, барамын. **Мақал-мәтел:**Анаңа рақым етпесең,  Балаңнанрақымкүтпе. Ақылдықызғаанакөп, Аяулыжанғапанакөп. (**қазақ тілі)**  **Сергітусәті:**  Кәне, қанат қағайық, қарлығашбопұшайық, Ұшып-ұшып алайық, орнымызға қонайық.  Қарлығаш боп ұшайық, торғай болып қонайық, Сауысқан боп секіріп, тоқылдақ бопшоқиық.**(сөйлеуді дамыту)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (Шаштараз)  Ертеменертетұрады Қолынарульдіалады.  Олай-былайайналдырар, Жолға қарап отырар. (Жүргізуші)  **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)**.  Ойын:«Қандаймамандық иесі?»  Мақсаты:Балаларға кімнің қандай маман иесі екенін ажыратуға үйрету.  Сергіту сәті: Таңғажайыпсәттербар, Күн шығады, таң атар. Кіп-кішкентайбалалар. Алыптарға айналар.  **Дене шынықтыру Міндеттері:** сапта бір- бірден,екеуден,үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтыңішкіжәнесыртқы қырымен жүруге, жүгіруге,бағыттыөзгерте жүру, жүгіруге  жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары мен негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындау барысында тұлғаның  дұрыс дамуын қалыптастыру. Денесін әрқашан дұрыс ұстауға дағдыландыру. Сапқа тұру жаттығуларытәртіпті,  ұйымшыл болуға | сұрақтардыдұрысқоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.«Добым» Ш.Смаханұлы.  Добым менің, добым менің,Өзіңнеткенкөңілді едің. Зымырайсың,  қутыңдайсың,  Бірақмененқұтылмайсың. (**сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**  Сергітусәті.  Кәне,балалар,тұрамыз, Бойымызды жазамыз.  Біротырып,біртұрып, Біз тынығып аламыз.  **( денешынықтыру**) Ойын. «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге;өзойынайтабілуге үйрету; ақыл-ойларын дамытуға дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | байқампаздыққа ойыншықсипаттайбілуге үйрету.  **Жаңылтпаш**  Топ бала, топ бала, Ойнапжүр,топтала. Зымырапдоптыала, Қуады көп бала. (Е.Өтетілеуұлы)  (**сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**  **Суретсалу**  **Міндеті:**Заттардың, ертегікейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән  ерекшеліктеріменсалу, сюжеттердеқарапайым мағыналы  байланыстарыменондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу  **Мүсіндеу**  **Міндеті:**Затқақарап мүсіндеуде  ойыншықтарды, пішіні шағынмүсіндерді,халық шеберлерінің  бұйымдарын қолдану.  Ойдан өзбетінше  мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстардыорындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.  **Жапсыру.**  **Міндеті:**Қағаздантаныс немесе ойдан әртүрлі | қызметкерлерініңеңбегі туралы түсініктерін кеңейту;  Жұмбақ:  Адамныңсәні,  Онсыз жоқ мәні. (киім). **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу**)  Сергітусәті:  Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қолұшынақарада.Үш бұрыш сыз ауада, Сол қол босқа тұрмасын.  Шеңбержасаптынбасын. (**сөйлеуді дамыту,**  **дене шынықтыру).** | Ойын:«Сөзайт,тез айт»  Мақсаты:Жылдам ойлана білу  дағдыларынигеруге үйрету.  **Көркемәдебиет**  «Менің Отбасым» Мақсаты: Көркем шығарманырөлдерге бөліп, сахналау,  рөлдерде кейіпкердің көңілкүйіменмінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  Инабаттылыққа, кішіпейілдіккебаулу.  Отбасымүшелерін  ретімен атау: ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас,әпке, сіңлі**. Дене шынықтыру Міндеттері:** Жүру, жүгіру және секіру техникасын  жетілдіру.Денесін  әрқашанда дұрыс  ұстауға, сапта жүргенде  арақашықтықты  сақтауға, сапты  қайтадан құруға қалыптастыру. Негізгі қимыл секіру, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | тәрбиелеу. Сызықтардың арасымен жүруге дағдыларын жетілдіру. Ойынға деген  қызығушылықтарын арттыру.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:** Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, таяқшалар, аюдың бет пердесі.  **І. Кіріспе бөлім:** 1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.   1. *Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. 2. сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен. 3. шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден,үшеудентізені жоғары көтеріп жүгіру   Тыныс алу жаттығулары. Бір-бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  **ІІ. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Б.қ.аяқты алшақ қою, қол белде, бастыоңға,солға иілу. 4-5 рет. 2. Б.қ.аяқтыалшаққойып, қолды екі жаннан жоғары көтеріп, қайта түсіру. 4-5 рет. |  | бейнелерді,қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге  бүктелген қағаздан симметриялыпішіндегі заттарды қию **Құрастыру:**  **Міндеті:.** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен  құрастыру: ауызша  сипаттау бойынша ұсынылғантақырыпқа,өз бетінше ойдан құрастыруға,  құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен  құрастыруға баулу.  Құрастырылған  құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.  **Дене шынықтыру Міндеттері:** Жүру, жүгіру және секіру техникасын  жетілдіру.Денесін  әрқашанда дұрыс ұстауға, сапта жүргенде арақашықтықтысақтауға, сапты қайтадан құруға қалыптастыру. Негізгі қимыл секіру, еңбектеу дағдыларын жетілдіру. Ойынға деген |  | еңбектеу дағдыларын жетілдіру. Ойынға деген  қызығушылықтарын арттыру.  Жылдамдыққа, ептілікке, шапшандыққа қалыптастыру.  **Қолданылатынқұрал- жабдықтар:** Сылдырмақ,ысқырық, кедергілер,аюдыңбет пердесі.  **І. Кіріспе бөлім:**   1. *Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу. 2. *Саптағы жаттығулар*; түзел, тіктұр.3.Сапқатұру, саптүзеу,сапқақайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір- бірінің жанынажәне бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу,саптүзеп,бір жәнеекі,үшқатармен қайтатұру.4.Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстапаяқтыңұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу   жаттығулары. Бір- бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру.Шардыүрлеу, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Б.қ.аяқтыалшаққойып, қол белде,белдіоңға,солға иілу. 4-5 рет. 2. Б.қ. аяқты сәл алшақ қойып, екі қолды алдыға созып алақанды жұмып оң,сол тізені соғу. 4-5 рет. 3. Б.қ. аяқты қосу, қол белде, тізені сәл бүгіп тік тұру. 4-5 рет. 4. Б.қ. аяқты қосу, қол белде, орында тұрып секіру. 4-5 рет.   Дем алу жаттығулары: аяқтың ұшынмен,қолды біргежоғарыкөтеріптерең тынысалып,еңкейіп демді шығару. 2-3 рет.  **Негізгіқимыл түрлері:**   * + Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру   + Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру **Қимылқозғалысойыны:**   **«Ормандағыаю»**  **ІІІ. Қорытынды бөлім**: *Сапқа тұрғызу*. *Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. .Сапта бір-бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен, өкшемен шеңбер бойлап жүру. Жүгіру қолдыкеудетұстанұстап |  | қызығушылықтарын арттыру. Жылдамдыққа, ептілікке, шапшандыққа қалыптастыру.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:**Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, аюдың бет пердесі.  **І. Кіріспе бөлім:** 1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.  2.*Саптағыжаттығулар*; түзел, тік тұр. 3. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір- бірінің жанына және бір- бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. 4. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығулары. Бір-бірінің қолдарынан ұстапшеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  **ІІ. Негізгі бөлім:Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Б.қ.аяқты алшақ қою, қол белде, басты оңға,солға иілу. 4-5 рет. 2. Б.қ. аяқты алшақ қойып, қолды екі жаннан |  | шаржарылды.  **ІІ. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Б.қ.аяқты алшақ қою, қол белде, басты оңға,солға иілу. 4-5рет. 2. Б.қ. аяқты алшақ қойып, қолды екі жаннан жоғары көтеріп, қайта түсіру. 4-5 рет. 3. Б.қ. аяқты алшақ қойып, қол белде,белді оңға,солға иілу. 4-5 рет. 4. Б.қ.аяқтысәлалшақ қойып, екі қолды алдыға созып   алақанды жұмып оң,сол тізені соғу. 4-5 рет.   1. Б.қ. аяқты қосу, қол белде, тізені сәл бүгіп тік тұру. 4-5 рет. 2. Б.қ. аяқты қосу, қол белде, орында тұрып секіру. 4-5 рет.   Демалу жаттығулары: аяқтың  ұшынмен,қолды бірге жоғарыкөтеріптерең тынысалып,еңкейіп демді шығару. 2-3 рет. **Негізгі қимыл түрлері:**   * + Жүрумен |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығуларыСапқа тұру, жетекшіге қарап түзеліп тұру. |  | жоғары көтеріп, қайта түсіру. 4-5 рет.   1. Б.қ. аяқты алшақ қойып, қол белде, белді оңға,солға иілу. 4-5 рет. 2. Б.қ. аяқты сәл алшақ қойып, екі қолды алдыға созып алақанды жұмып оң,сол тізені соғу. 4-5рет. 3. Б.қ. аяқты қосу, қол белде, тізені сәл бүгіп тік тұру. 4-5 рет. 4. Б.қ. аяқты қосу, қол белде, орында тұрып секіру. 4-5 рет.   Дем алу жаттығулары: аяқтың ұшынмен,қолды бірге жоғары көтеріп терең тыныс алып, еңкейіп демді шығару. 2- 3 рет.  **Негізгіқимыл түрлері:**   * + Жүрумен жүгіруді   алмастырып,заттардың арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу.   * + Бірорындатұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу   арқылысекіру**Қимыл қозғалыс ойыны:**  **«Ормандағыаю»**  **ІІІ.Қорытындыбөлім**:  *Сапқатұрғызу*.*Саптағы* |  | жүгіруді алмастырып,  заттардың арасымен "жыланша"төрттағандапеңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу.   * Бірорында тұрып,   алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылысекіру**Қимыл қозғалыс ойыны:**  **«Ормандағыаю»**  **ІІІ. Қорытынды бөлім**:*Сапқатұрғызу*. *Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. .Сапта бір- бірінің артынан бірі  аяқтың ұшымен, өкшеменшеңбер бойлапжүру. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *жаттығулар*;түзел,тік тұр. .Сапта бір-бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен, өкшемен шеңбер бойлапжүру. |  |  |
| **Серуенгедайындық** | Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшінжағдайжасау,спорттық-ойынжабдықтарыменспорттыққұрал-жабдықтадыдұрыс пайдаланутуралы әңгімелесу.Балалардыретімен киіндіру (ауа-райы жағдайынабайланысты), дұрыс киінуді бақылау **(қарым- қатынас іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.Қатармен жұптасып жүру. | | | | |
| **Серуен** | **Ауа-райын бақылау.Мақсаты:** Ауа жайында толық мәлімет беру. Оның  құрамыжайында,пайдасы жайында, кездесетін  ортасыжайындаайтып, ұғындыру. Ауаны  ластамауға баулу. **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)**  **Жұмбақ:**  Бірнәрсежерменкөктің арасында,  Көрінбесөзітүгілқарасы да.  Білінбейжерүстінде жүрседағы,  Пайдалы адамзаттың баласына.Олне?(ауа) **(қазақ тілі)**  **Қимылдыойын**:  «Өз жұбыңды ізде!». Мақсаты:Қимылептілігін дамыту, есте сақтау | **Күзағашынбақылау. Мақсаты:**  Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттыңкүзмезгілінде өзгеретінінайтыпжеткізу.  Күзағашының  ерекшелігіментаныстыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**  **Жұмбақ:**Жиыптеріп болатын  Қамбаға астық толатын. Қызылқырманойнайтын, Қай мезгілде болады? *(*күз) *(***қазақ тілі) Қимылды ойын:**  «Қырықаяқ»  Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа,достыққа тәрбиелеу.  **(денешынықтыру)**  Алаңдағы жерге түскен жапырақтардытүс-түсімен жинау. | **Түскен сары жапырақтыбақылау. Мақсаты:**  Балаларға жапырақтың  өсуіжайында,әрмезгілде түрленетіні жайында  айтып, түсіндіру. Талды сындырмауға,табиғатты аялауға үйретіп,  тәрбиеле.  **(сөйлеудідамыту)**  **Қимылдыойын:**  «Ұзындыққа секір», Мақсаты: Балаларды берілгенбелгібойынша шапшаңдыққа,  жылдамдыққа, зейінін аударуғажәнеұйымшыл болуға үйрету  **(дене шынықтыру)** Ойыналаңынтастардан тазалау.  Мақсаты:ұқыптылықпен ойнауға тәрбиелеу,  табиғатқа деген  сүйіспеншілігінарттыру. | **Далақұстарын бақылау.**  **Мақсаты:**  Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардыңтіршілігімен таныстыру.  **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)**  **Қимылдыойын:**  «Мысық пен торғайлар» Мақсаты:Жылдамдыққа, мұқияттылыққа,ұйымшы лдыққа баулу.  **(қимыл белсенділігі)** Ойыналаңынтастардан тазалау.  Мақсаты:ұқыптылықпен ойнауға тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)**  Аяқтарын ауыстыра отырып бір аяқпен секіріп жүрудіүйрету. Мақсаты:балалардыңбір аяқпен секіріп жүру | **Желдібақылау.**  Мақсаты:  Балаларғажелтуралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Жел улейді у-у-у. Құйынкеліпбилейді зу-зу-зу.  Қатты-қаттыжел соқтыгу-гу-гу,  Жапырақтарқолсоқты ду-ду-ду.  **(қазақтілі,сөйлеуді дамыту)**  **Қимылды ойын:**  «Білектесу» Мақсаты:  Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шымырлыққа тәрбиелеу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | қабілетін арттыру **(денешынықтыру)** Алаңдыжинастыру.  Мақсаты:Үлкендереңбегін бағалау.Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.  Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру , доптыеденненыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу дағдыларын  қалыптастыру.  **(денешынықтыру)**  Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдарменойындар. | **Мақсаты:**  Түстердіажыратаалуды үретуді жалғастыру.  Балалардыңеңбеккедеген құлшынысын ояту.(**еңбек іс-әрекеті)**  ***Мақал-мәтел:***  «Еңбек түбі -береке, Көптіңтүбі-мереке». (**қазақ тілі)**  Аяқтарыналшақ,иық мөлшерінде қойып секіруді үйрету.  Мақсаты: қимылды жаттығу барысында бала қолжәнеаяқмүшелерінің бұлшықеттерін дамыту. **(дене шынықтыру)**  Дербес ойын әрекеті, серуенгеалыпшыққан  материалдарменойындар. | **(еңбекіс-әрекеті)**  **Мақал-мәтел:**  «Татулық–табылмас бақыт». (**қазақ тілі)** Өкшемен, бақайдың ұшымен жүруді  үйрету.Мақсаты: қимылдыжаттығу  барысындабалақолжәне аяқ мүшелерінің бұлшықеттерін дамыту. **(дене шынықтыру)**  Дербес ойын әрекеті, серуенгеалыпшыққан материалдармен ойындар. | дағдысынқалыптастыру.  **(денешынықтыру)**  Балалардыңеркін ойындары.  (**денешынықтыру** | Алаңғабаратынжолды сыпыру,  жапырақтарды жинау.  **(еңбекіс-әрекеті)**  Бірорыннансерпіле  қосаяқпенсекуді үйрету.  **Мақсаты**:Қимылды жаттығубарысында бала қол және аяқ мүшелерінің бұлшықеттерін дамыту.  **(денешынықтыру)**  Дербес ойын әрекеті, серуенгеалыпшыққан материалдармен ойындар. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралукезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінитермей жүрудіүйрету. Топта киетін аяқ киімдерінөзбетіншеауыстырып,киюінқалыптастыру.Жұмбақтаршешу,өлеңдер,әндержаңылтпаштар,санамақтаржәнет.б. жаттау **(дене шынықтыру, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардыңдербес әрекеті (желілі, мазмұнды, рөлді, шығармашылық, дидактикалық ойындар)** | **Мақал-мәтел:**   1. Дос,доссызөмір бос. 2. Жүзтенгеңболғанша, жүз досың болсын.   **«Меніңдосым»**суреттер бойынша әңгіме  құрастыру.**(қазақ тілі, сөйлеудідамыту,көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық «Меніңдосым»** өзеріктерібойыншасурет салу. **«Меніңүйім»** Берілген пішіндерді желімнің көмегімен қағаз бетіне орналастырып, үй құрастырады.**(жапсыру) Кітапбұрышы«Үйшік»,**  **«Мақта қызбен мысық» ертегісі.(көркемәдебиет)** Балаларға ертегіні оқып беру.  **Үстел-үсті ойыны**  **«Меніңдостарым»**Өзінің жақындосынайтады.ағаш бейнесіне  жапсырады.**(сөйлеуді дамыту)**  **Сюжетті-рөлді ойындар:**  **"Үйшік",«Мақтақызбен** | **Мақал-мәтел:**   1. Дос,доссызөмір бос. 2. Жүзтенгеңболғанша, жүз досың болсын.   **«Меніңдосым»**суреттер бойынша әңгіме  құрастыру.**(қазақ тілі, сөйлеудідамыту,көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық «Меніңдосым»** өзеріктерібойыншасурет салу. **«Меніңүйім»** Берілген пішіндерді желімнің көмегімен қағаз бетіне орналастырып, үй құрастырады.**(жапсыру) Кітапбұрышы«Үйшік»,**  **«Мақта қызбен мысық» ертегісі.(көркемәдебиет)** Балаларға ертегіні оқып беру.  **Үстел-үстіойыны**  **«Меніңдостарым»**Өзінің жақындосынайтады.ағаш бейнесіне  жапсырады.**(сөйлеуді дамыту)**  **Сюжетті-рөлді ойындар:**  **"Үйшік",«Мақтақызбен** | **Мақал-мәтел:**   1. Дос,доссызөмір бос. 2. Жүзтенгеңболғанша, жүз досың болсын.   **«Меніңдосым»**суреттер бойынша әңгіме  құрастыру.**(қазақтілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық «Менің досым»** өз еріктері бойынша сурет салу.  **«Меніңүйім»**Берілген пішіндерді желімнің  көмегіменқағазбетіне орналастырып, үй  құрастырады.**(жапсыру) Кітап бұрышы**  **«Үйшік», «Мақта қызбен мысық» ертегісі. (көркем әдебиет)**Балаларға ертегініоқыпберу. **Үстел-үстіойыны**  **«Менің достарым»** Өзінің жақын досын айтады.ағашбейнесіне жапсырады.**(сөйлеуді**  **дамыту)** | **Мақал-мәтел:**   1. Дос,доссызөмір бос. 2. Жүзтенгеңболғанша, жүз досың болсын.   **«Меніңдосым»**суреттер бойынша әңгіме  құрастыру.**(қазақтілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық «Менің досым»** өз еріктері бойынша сурет салу.  **«Меніңүйім»**Берілген пішіндерді желімнің  көмегіменқағазбетіне орналастырып, үй  құрастырады.**(жапсыру) Кітап бұрышы**  **«Үйшік», «Мақта қызбен мысық» ертегісі. (көркем әдебиет)**Балаларға ертегініоқыпберу. **Үстел-үсті ойыны**  **«Менің достарым»** Өзінің жақын досын айтады.ағашбейнесіне жапсырады.**(сөйлеуді**  **дамыту)** | **Мақал-мәтел:**   1. Дос,доссызөмір бос. 2. Жүз тенгең болғанша,жүздосың болсын.   **«Менің досым»** суреттербойынша әңгіме  құрастыру.**(қазақтілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық «Менің досым»** өз еріктері бойынша сурет салу.  **«Меніңүйім»** Берілгенпішіндерді желімніңкөмегімен қағаз бетіне  орналастырып,үй  құрастырады.**(жапсыр у)**  **Кітап бұрышы**  **«Үйшік», «Мақта қызбен мысық» ертегісі. (көркем әдебиет)**Балаларға ертегініоқыпберу. **Үстел-үстіойыны**  **«Меніңдостарым»** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **мысық»**ертегісін кейіптендіру. | **мысық»**ертегісін кейіптендіру. | **Сюжетті-рөлді ойындар:"Үйшік",**  **«Мақтақызбенмысық»**  ертегісінкейіптендіру. | **Сюжетті-рөлді ойындар:"Үйшік",**  **«Мақта қызбен мысық»**ертегісін кейіптендіру. | Өзініңжақындосын айтады. ағаш бейнесіне  жапсырады.**(сөйлеуді дамыту)**  **Сюжетті-рөлді ойындар:"Үйшік",**  **«Мақта қызбен мысық»**ертегісін кейіптендіру. |
| **Серуенгедайындық** | Киімдерінреттіліксақтапдұрыскиінугеүйрету.Достарынакөмектесу.Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету. Тазаауадақандайойындаройнайтынынбалаларменжоспарлау.(**сөйлеудідамыту,өзіне-өзіқызмететудағдылары,іріжәне ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Балабақша,топатауын, нөмірінайтабілу,үйден балабақшаға дейінгі  жолдыанықтаутуралы түсініктерін  қалыптастыруды жалғастыру.**(сөйлеуді дамыту).**  «Орамал тастамақ» қимылдыойын.Мақсаты: Балаларды әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екіжаққақоюға,ептілікке | Қимылды ойын: .«Тату тәттіотбасы».Мақсаты:Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету.  **(денешынықтыру)**  «Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны. Мақсаты: табиғатта жауапкершіліктіұқыпты ұстау дағдыларын  тәрбиелеу**(сөйлеуді дамыту).** | Балаларменалаңдағы тіріжәне өлі табиғат жайлы әңгімелесу.  Олардыажыратабілуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)**  Алаңдағы сары жапырақтарғазерттеу жүргізу,оларды  үлкейтгішпенқарау.  **(қоршағанортамен** | Балаларменжабайы аңдар жөнінде әңгімелесу.Олардың  ерекшеліктерін айтқыза отырып,жүрісінсалғызу. **(сөйлеуді дамыту)** Қимылды ойын:  «Айнытпайсал».  **(денешынықтыру)** | Қимылдыойын.  «Қырықаяқ»  Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, достыққатәрбиелеу. **(денешынықтыру)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | тәрбиелеу.  **(денешынықтыру)** |  | **танысу)** |  |  |
| **Балалардыңүйге қайтуы** | **«Өнегелі15минут»**- әңгімелесу. Баланың  дұрыс тамақтанутуралы. | Ата-аналарғабаланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен  балабақшакүнтәртібі туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала үйде, көшеде қауісіздік ережелердісақтау». | Демалыскүндеріне сәттілік. |

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

**Білім беру ұйымы**:Дарья ЖББМ мектепалды сыныбы

**Балалардыңжасы**: 5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 09.09-13.09.2024ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 09.09.2024ж.** | **Сейсенбі 10.09.2024ж.** | **Сәрсенбі 11.09.2024ж.** | **Бейсенбі 12.09.2024ж.** | **Жұма 13.09.2024ж.** |
| **Балалардықабылдау** | Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкөрінісінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларға қолайлы жағдай жасау. Медбикеменбірлескен жұмыс. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.  Балаларүшінжайлыжағдайжасау,баланыңжекепікірін білу. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңесберу** | **«Өнегелі15минут»**-әңгімелесу.Ата-аналарменбаладенсаулығы,Ата-аналарменЖРВИ-дыңалдыналужұмыстарыбойынша медбикенің кеңесі туралы ата-аналармен әңгімелесу,баланы дамытумен тәрбиелеумәселелері бойыншакеңес беру. | | | | |
| **Балалардыңдербес әрекеті (желілі, мазмұнды, рөлді, шығармашылық, дидактикалық ойындар)** | **Дидактикалықойын:**  **«Заттарды салыстыру**» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстырабілугеүйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу.  Ойын-тілінтанымдық  әрекетін дамытып, баланы өзінқоршағанортағадеген сүйіспеншілікке  тәрбиелеу.**(танымдықіс-** | **Дидактикалықойын.**  **«Көлеңкесін тап».** Мақсат-міндеттері. Балаларғаәрқұстың көлеңкесін тауып  орналастырудыүйрету. Сөйлеу тілін дамыту.  Құстардың  атауындұрысатауды үйрету.  **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен**  **танысу)** | Отбасытақырыбында иллюстрациялық  суреттер қарастыру. Балалардыңөзойларын еркін жеткізе білуіне ықпал ету**. (сөйлеуді дамыту)**  Өздерінеұнағанотбасы мүшелерін қалауы бойынша бояу. **(шығармашылық)** | **Дидактикалықойын.**  **«Затнеге ұқсайды?»**  Мақсат-міндеттері.  Балаларға бөлме ішіндегі заттардыңқандайпішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)** | **«Танграмм»үстел- үсті ойыны.**  Мақсаты:балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Геометриялық пішіндерден жабайы аңдардықұрастыра білу дағдысын  қалыптастыру. **(математика негіздері)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **әрекет)** |  | |  |  | |  |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қыркүйекайыныңжаттығукешені  **(Жалпыдамытушыжаттығулар)** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс**  **-әрекетке дайындық** | **«МеніңҚазақстаным»-**Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. | | **«Аптадәйексөздері» -**   * Отбасыныңсәні-сыйластық, Достың сәні - қимастық. * **Отан–отбасынанбасталады.** * **Отбасың-алтынбесігің** | | **«Қауіпсіздік ережелері» -** 10 минут қауіпсіз мінез-құлқытуралыәңгімелесу.Топтыңішіндегі ережелерін сақтай білу. | | |
| **Шаттықшеңбері** | | | | | | |
| **Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауаташунегіздері.**  «Адыбысы»  Мақсаты:«А»дыбысымен таныстырудыжалғастыру. А дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасай білугеүйрету.Адыбысын сөздің кез-келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып, көрсете білуге үйрету.  **Тақпақ**  Астанамыз,Алматы, Алатау асқақ аясы Алқабында атақты,  Ал қызыл апорт алмасы. **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**  **Сергітусәті:** | **Музыка.**(маманныңжоспары бойынша)**Сөйлеуді дамыту**  «дауыстыдыбыстардың анық айтылуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ  дыбыстардыдұрысанық айтуды үйрету».  (Суретбойыншаәңгіме құрастыру).  Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздікқордыбайытужәне сөйлеуді дамыту.  **Д/ ойын:**  «Сөзойлатезойла» Мақсаты:балаларды | | **Сауаташунегіздері.**  Сөздермен дыбыстар.  «Тт»дыбысы.  Мақсаты: Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстыңдауыстыжәне дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде  түсінік беру. «Т» дыбысыментаныстыру. Тіл ұстарту жаттағуын өткізу.  Та-та-та  Ата, берші бата. **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**  **Сергітусәті:**  Қолдыбелгеқоямыз, Бұрыламыз оңға бір, | **Дене шынықтыру.**(маманның жоспары бойынша) **Математиканегіздері**  «10көлеміндегі  сандардытуражәнекері санауға жаттықтыру.  1мен10сандарының құрамын  анықтау.Естесақтау, сөйлеу,назараудару дағдыларындамыту.  Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  Сандарменцифрларды қайталау,құрамдарына мән беру. 2 саусаққа 2 саусаққосқанда4саны шығатынын, оның | **Музыка.**(маманныңжоспары бойынша)  **Қазақтілі.**  Қазақ халқының қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын (кереге, уық,шаңырақ)сөздеріме н толықтыру.  Мақсаты: суреттер бойынша сұрақтарға жауапберуге,жекеше, көпше түрде атауға үйрету.  Қазақүйжабдықтарын атайды.  Балаларсуреттенқазақ | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Біз арамыз, арамыз, Гүлгеұшыпбарамыз. Аю мұнда келмесін, Балымызды жемесін.  **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**  **Д/ойын:**«Сөзойла,тез ойла»  Мақсаты: балаларды алғырлыққа, шапшаңдыққа, ойын жүйеліжинақтапсөйлеуге баулу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Көркемәдебиет**  «Шаруаменаю»ертегісі. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын жеке  түсіндіріп,оны тыңдауға деген қызығушылығын арттыру,өзойынқиялмен ұштастыру.  **Шаттықшеңбері:**  Адалжақсынинтпен, Бар адамға бақ тілеп.  Жарыпшыққанжүректен, Сөздің бәрі ақ тілек (**сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**.  **Жұмбақ:**  Балпаң-балпаңбасады, Қыр жотадан асады.  Паналайдыүңгірді, Іздемейді тасаны. Ол не?Аю**Д/ойын:**  «Қандайертегініңсуреті?» Мақсаты:Ауызекі сөйлеу | алғырлыққа, шапшаңдыққа, ойын жүйеліжинақтапсөйлеуге баулу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Сергітусәті:**  Ал,балалар,тұрайық, Алақанды ұрай  Оңға қарай иіліп, Солғақарайиіліп.Бір отырып, бір тұрып, Бір тынығып алайық. **(сөйлеуді дамыту,**  **математиканегіздері)**  Д/ойын:  «Тез-ақырын»  Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштардытезжән ақырын айтуға үйрету. **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**  **Математиканегіздері.**  «Жиындысапасы бойыншаәртүрлі элементтерден құру,жиындарды  бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіу» **Мақсаты**:Заттарды санауғамашықтандыру, балалардың зейіні мен  логикалықойлауқабілетін дамыту.  Д/ойын:«Қайқолымда көп»  Мақсаты:Заттың екi жиынтығынсалыстыра бiлуге үйрету. Көз | Бұрыламыз солға бір, Бізбақыттыбаламыз,  Гүл,гүлжайнапжанамыз Д/ойын: «Артық суретті тап»  Мақсаты:балаларды алғырлыққа, шапшаңдыққа,ойын жүйелі жинақтап  сөйлеуге баулу, ойлау, естесақтауқабілеттерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту,танымдықіс- әрекет)**  **Сөйлеудідамыту.**  «Недәмді?»  Мақсаты:Балалардың байланыстырыпсөйлеуін мнемотехника әдістері арқылы дамыту. Ненің дәмді екенің ажыратуға, дәмінің  айырмашылығын, пішінінайтабілуге үйрету.  Нан қиқымын, шашпаңдар,Жердежатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп. Торғайларға  тастаңдар.**(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Ойын: «Бұл не?»**: Мақсаты:Жемістерді ажыратып, дәмінің айырмашылығынжәне пішінін айта білуге үйрету.  **(сөйлеудідамыту,** | құрамындатөртбірлік болатынын түсіндіру. **Д/ойын: «Сандарды тап»** Мақсаты: Сандарды ажырата білугеүйрету.Балалар 1,2,3,4,5 цифрларын  тауыпонықоршап сызады.  **Сергітусәті.**  Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға-оңға түзу тұр, Солға-солғатүзутұр.  Жоғары-төменқарайық, Бойымызға күш жинап, Бір тынығып алайық **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері).**  **Көркемәдебиет**  «Әтеш пен мысық» ертегісі**.** Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұны түсіндіру, жақсы-жаман кейіпкердіанықтауға үйрету. Сөздік  қорларын,тіл байлықтарын  толықтыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Бір-бірінедеген достық қарым-  қатынасқатәрбиелеу.  **Шаттықшеңбері.**  Мынасұлуәлемде*,-* | үйкөрсетеотырып, олардың бөліктерін  атау**.(сөйлеудідамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)**  **Сауаташунегіздері.**  «Тт-дыбысын пысықтау» Мақсаты:Тт-  дыбысынан келетін сөздер айтқызу, сөйлем құрастыру, логикалық ойындар арқылы сөздік қорларынмолайтужәне есте сақтауға  қабілеттеріндамыту. Шаттық шеңбері.  Бір шаңырақ астында Тату-тәтті тұрамыз Бірге ішеміз асты да, Біргесайранқұрамыз. **(сөйлеуді дамыту қазақ тілі)**  **Жұмбақ**  Өзіайлакер,өзібірқу, Жүрген жері айғай да шу. (Түлкі).  **Тіл ұстартужаттағуы.**  Та-та-та  Ата, берші бата. **(сөйлеудідамыту, қазақ тілі)**  Д/ойын«Сөздіаяқта» Мақсаты:Балалар-  дыңойлауқабілеттерін арттыру.Сөздік  қорларын молайту. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | жәнеестесақтауқабілетін дамыту.  **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**  **Қоршағанортаментаныстыру.**  «Отбасы,балабақша,мекте пке баруы ересек азамат болып ер жетуі еңбек етуі»әңгіме жүргізу.  Мақсаты:Балаларды  отбасытуралыәңгімелей отырып мамандық түрлерімен  таныстыру.Ойлау қабілетін дамыта отырып,болашақ  мамандыққабайланысты ұғымын тереңдетіп, қызығушылықтарын  болашаққа арттыру. Еңбекке құштарлықтарын оятып,үлкендердің еңбегін бағалай білуге  тәрбиелеу.Тіл  байлықтарындамытып, әңгіме құрастыруға  үйрету.  Шаттық шеңбері  **Жұмбақ:**  Өскеншашты жаратпайтын, Қайшысы бар жалақтайтын. ***Шаштараз***  Бал татыған мәзір, Олбаржердеәзір.  ***Аспаз*(сөйлеудідамыту,** | мөлшеріндамыту,  ұқыптылыққатәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Сергіту сәті.  Оң қолымда бес саусақ, Солқолымдабессаусақ, Бәрін қосып санасақ Болады онда он саусақ. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі)**  **Қазақтілі.**  «Қазақ халқы қолөнер шеберлеріменжасалған киіз үйдің заттарын  тұрмыстық заттармен сөздерді толықтыру» Киізүйдіңжабдықтарын атау,сөздік қорларын молайту,байланыстыр ып сөйлеуге үйрету.  **Жұмбақ шешу** Жауыпжаңбыр,жерде сабыр, Шөп, жапырақ солады. Айтыңдаршы  ,бөбектерімБұлқайкезде болады?**(сөйлеуді,қазақ тілі)**  **Жомарткүз.**  Жемісі мол теретін , Күз дос екен бізбенен. Бәрін тауып беретін Жомартекенкүздеген.  **«Табиғат мейірімді ». Шарты:** Сөйлемді бастап беру.Балаларсөйлемдіәрі қарай жалғастырады. | **математиканегіздері) Сурет салу**  **Міндеті:**Заттардың, ертегікейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән  ерекшеліктеріменсалу, сюжеттердеқарапайым мағыналы  байланыстарыменондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу  **Мүсіндеу**  **Міндеті:**Затқақарап мүсіндеуде  ойыншықтарды, пішіні шағынмүсіндерді,халық шеберлерінің  бұйымдарын қолдану.  Ойдан өзбетінше  мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстардыорындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.  **Жапсыру.**  **Міндеті:**Қағаздантаныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді,қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге  бүктелген қағаздан симметриялыпішіндегі заттарды қию **Құрастыру:**  **Міндеті:.** Құрылыс материалдарынан, | Адам өмір сүреді. *–* Үлкенмененкішіге, Күн сәулесін төгеді **Жұмбақ жасыру:**  Бүріп қойған сағаттай, Айқайлайды таң атпай. Жауабы: Әтеш  Жолбарыстан аумайды, Төріңе кеп аунайды. (Мысық)  **(сөйлеудідамыту)**  **Математиканегіздері**  «Жиындысапасы бойыншаәртүрлі элементтерден құру,жиындарды  бөліктергебөлужәне оларды қайта біріктіу,қайталау».  **Мақсаты:**Жиынды санауғамашықтандыру, зейіні мен логикалық ойлауқабілетіндамыту. Цифрларды тануды және дұрыс зерттеуді үйрету.  **Д\о: «Көршісін тап»** Мақсаты: Балалар сандардыретіменсанай білуге үйрету. | Дыбыстарды  дұрыс,анықайтуға  үйрету.Сөйлемдітолық айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**  **Қоршағанортаментаныстыру**  «Заттар мен олардың белгілерінқолданылуын түсіну және атау».  Мақсаты.Балаларға қоршаған орта заттар туралы түсінік беру жәнеолардыңадамзат баласына не үшін қажеттілігін, әр түрлі заттардан адамзат  баласытүрлізат  құрайтынынолардыңда табиғат үшін маңызы бар екенін түсіндіру.  **Ойын:«Жершары»**  Мақсаты:Балалар  жерде,судамекенететін тіршілік иелерін атауа үйрету.(**сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**  **Дене шынықтыру Міндеттері:** Жүру, жүгіру және секіру техникасын  жетілдіру.Денесін  әрқашанда дұрыс ұстауға, сапта жүргенде арақашықтықты |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) Ойын:** «Кім жоқ?» Мақсаты:Суреттердің ішіненжоқмаманиесін  тауып,атапберугеүйрету, сөйлемді толық  құрастыруғажәнесұраққа жауап беруге үйрету.  **Сергітусәті**  Әкем менің дәрігер, Анам менің мұғалім. Ағамменіңжүргізуші, Жеңгемменіңсуретші Атам менің ол – ұста, Бәрі-бәрі жұмыста.  **(сөйлеудідамыту,,қазақ тілі)**  **Дене шынықтыру Міндеттері:**Жүру,жүгіру және секіру техникасын жетілдіру.Денесін  әрқашанда дұрыс ұстауға, сапта жүргенде арақашықтықты сақтауға, сапты қайтадан құруға қалыптастыру. Негізгі қимыл секіру, еңбектеу дағдыларын жетілдіру. Ойынға деген  қызығушылықтарын арттыру. Жылдамдыққа, ептілікке, шапшандыққа қалыптастыру.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:** Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, аюдың бет пердесі. | **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі)** | конструктор бөлшектерінен  құрастыру: ауызша  сипаттау бойынша ұсынылғантақырыпқа,өз бетінше ойдан құрастыруға,  құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен  құрастыруға баулу.  Құрастырылған  құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.  **Дене шынықтыру Міндеттері:** Жүру, жүгіру және секіру техникасын  жетілдіру.Денесін  әрқашанда дұрыс ұстауға,саптажүргенде арақашықтықтысақтауға, сапты қайтадан құруға қалыптастыру. Негізгі қимылсекіру,еңбектеу дағдыларын жетілдіру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Жылдамдыққа, ептілікке, шапшандыққа қалыптастыру.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:**Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, аюдың бет пердесі |  | сақтауға, сапты  қайтадан құруға қалыптастыру. Негізгі қимылсекіру,еңбектеу дағдыларын жетілдіру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.Жылдамдыққа, ептілікке,шапшандыққа қалыптастыру.  **Қолданылатынқұрал- жабдықтар:**  Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, аюдың бет пердесі.  **І.Кіріспебөлім:**   1. *Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу. 2. *Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр.3.Сапқатұру,сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір- бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу,саптүзеп,бір жәнеекі,үшқатармен қайтатұру.4.Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстапаяқтыңұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу   жаттығулары. Бір- бірінің қолдарынан ұстапшеңбержасап |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **І. Кіріспе бөлім:** 1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.  2.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. 3. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқақайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір- бірінің жанына және бір- бірінің артынан сапқатұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. 4. Жүгіру қолды кеудетұстан ұстап аяқтың ұшыменжүгіру, жайжүру. Тыныс алу жаттығулары. Бір-бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  **ІІ. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Б.қ.аяқты алшақ қою, қол белде, бастыоңға,солға иілу. 4-5 рет. 2. Б.қ.аяқтыалшаққойып, қолды екі жаннан жоғары көтеріп, қайта түсіру. 4-5 рет. 3. Б.қ.аяқтыалшаққойып, қолбелде, белдіоңға,солға иілу. 4-5 рет. 4. Б.қ. аяқты сәл алшақ қойып, екі қолды алдыға созып алақанды жұмып оң,сол тізені соғу. 4-5 рет. 5. Б.қ.аяқтықосу,қол |  |  |  | тұру.Шардыүрлеу,шар жарылды.  **ІІ. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Б.қ.аяқты алшаққою, қол белде, басты оңға,солға иілу. 4-5 рет. 2. Б.қ. аяқты алшақ қойып, қолды екі жаннан жоғары көтеріп, қайта түсіру. 4-5 рет. 3. Б.қ. аяқты алшақ қойып, қол белде, белді оңға,солға иілу. 4-5 рет. 4. Б.қ. аяқты сәл алшақ қойып, екі қолдыалдыға созып алақанды жұмып оң,сол тізені соғу. 4-5 рет. 5. Б.қ. аяқты қосу, қол белде, тізені сәл бүгіп тік тұру. 4-5 рет. 6. Б.қ. аяқты қосу, қол белде, орында тұрып секіру. 4-5 рет.   Дем алу жаттығулары: аяқтың ұшынмен,қолды бірге жоғары көтеріп терең тыныс алып, еңкейіп демді шығару. 2-3 рет.  **Негізгіқимыл түрлері:**   * + Жүрумен жүгіруді   алмастырып,заттардың арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | белде, тізені сәл бүгіп тік тұру. 4-5 рет.   1. Б.қ. аяқты қосу, қол белде, орында тұрып секіру. 4-5 рет.   Дем алу жаттығулары: аяқтың ұшынмен,қолды біргежоғарыкөтеріптерең тынысалып,еңкейіпдемді шығару. 2-3 рет.  **Негізгіқимыл түрлері:**   * + Жүруменжүгіруді алмастырып, заттардың арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу.   + Бірорындатұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу   арқылысекіру**Қимыл қозғалыс ойыны:**  **«Ормандағыаю»**  **ІІІ. Қорытынды бөлім**: *Сапқатұрғызу*.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. .Сапта бір-бірінің  артынан бірі аяқтың ұшымен,өкшеменшеңбер бойлапжүру. Жүгіру  қолды кеуде тұстан ұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығуларыСапқатұру, жетекшіге қарап түзеліп тұру. |  |  |  | кедергілерарасынан еңбектеу.   * Бірорында тұрып,   алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылысекіру**Қимыл қозғалыс ойыны:**  **«Ормандағыаю»**  **ІІІ.Қорытындыбөлім**:  *Сапқа тұрғызу*. *Саптағыжаттығулар*; түзел, тік тұр. .Сапта бір-бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен,  өкшемен шеңбер бойлапжүру.Жүгіру қолды кеуде тұстан  ұстапаяқтыңұшымен жүгіру, жай жүру.  Тыныс алу жаттығуларыСапқа  тұру,жетекшігеқарап түзеліп тұру. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенгедайындық** | Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшінжағдайжасау,спорттық-ойынжабдықтарыменспорттыққұрал-жабдықтадыдұрыс пайдаланутуралы әңгімелесу.Балалардыретімен киіндіру (ауа-райы жағдайынабайланысты), дұрыс киінуді бақылау **(қарым- қатынас іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.Қатармен жұптасып жүру. | | | | |
| **Серуен** | Күнді бақылау**Мақсаты:** Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. **Ырым**Егертаңертеңкүн қызарыпшықса,ауарайы бұзылады, жаңбыр және желболуымүмкін.*(***қазақ тілі)**  **Қ/ ойыны«Бұлт пен күн»** Мақсаты: Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетінетәрбиелеу,еркін дамыту  **(денешынықтыру)**  Гүлзарды солған  өсімдіктердентазарту Балаларды қолынан келетін еңбекке  араластыру. (**еңбекіс-әрекеті)**  Бірорында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру , доптыеденненыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу дағдыларын  қалыптастыру.**(денешынықтыру) Құммен ойнау.**  Мақсаты:  қызығушылықтары | **Ауа-райын бақылау.Мақсаты:** Ауа жайында толық мәлімет беру. Оның  құрамыжайында,пайдасы жайында, кездесетін  ортасыжайындаайтып, ұғындыру. Ауаны  ластамауға баулу. **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)**  **Жұмбақ:**  Бірнәрсежерменкөктің арасында,  Көрінбесөзітүгілқарасы да.  Білінбейжерүстінде жүрседағы,  Пайдалы адамзаттың баласына.Олне?(ауа) **(қазақ тілі) Қимылды ойын**:  «Өз жұбыңды ізде!». Мақсаты:Қимылептілігін дамыту, есте сақтау  қабілетін арттыру **(денешынықтыру)** Алаңдыжинастыру.  Мақсаты:Үлкендереңбегін бағалау.Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.  Бір орында тұрып, алға қарай3–4мқашықтыққа | **Түскен сары жапырақтыбақылау. Мақсаты:**  Балаларға жапырақтың  өсуіжайында,әрмезгілде түрленетіні жайында  айтып, түсіндіру. Талды сындырмауға,табиғатты аялауға үйретіп,  тәрбиеле. **(сөйлеудідамыту) Қимылды ойын:**  «Ұзындыққа секір», Мақсаты: Балаларды берілгенбелгібойынша шапшаңдыққа,  жылдамдыққа, зейінін аударуғажәнеұйымшыл болуға үйрету  **(дене шынықтыру)** Ойыналаңынтастардан тазалау.  Мақсаты:ұқыптылықпен ойнауға тәрбиелеу,  табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. **(еңбек іс-әрекеті) Мақал-мәтел:**  «Татулық–табылмас бақыт». (**қазақ тілі)** Өкшемен, бақайдың ұшымен жүруді  үйрету.Мақсаты: қимылдыжаттығу  барысындабалақолжәне | **Далақұстарын бақылау.**  **Мақсаты:**  Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардыңтіршілігімен таныстыру.  **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)**  **Қимылдыойын:**  «Мысықпенторғайлар» Мақсаты:Жылдамдыққа  ,мұқияттылыққа,ұйымш ылдыққа баулу.**(қимыл белсенділігі)** Ойыналаңынтастардан тазалау.  Мақсаты:ұқыптылықпе н ойнауға тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)**  Аяқтарын ауыстыра отырып бір аяқпен секіріп жүрудіүйрету. Мақсаты:балалардың біраяқпенсекіріпжүру дағдысын  қалыптастыру.**(денешынықтыру)** Балалардың еркін ойындары.  (**денешынықтыру** | **Желдібақылау.**  Мақсаты:  Балаларғажел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағыныңмәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Желулейдіу-у-у.  Құйынкеліпбилейдізу- зу-зу.  Қатты-қаттыжел соқтыгу-гу-гу,  Жапырақтарқолсоқты ду-ду-ду.  **(қазақтілі,сөйлеуді дамыту)**  **Қимылды ойын:**  «Білектесу» Мақсаты:  Балаларды жылдамдыққа,  ептілікке,шымырлыққа тәрбиелеу.  Алаңға баратын жолды сыпыру,жапырақтарды жинау.  **(еңбек іс-әрекеті)** Бірорыннансерпіле қос аяқпен секуді үйрету.  **Мақсаты**:Қимылды жаттығубарысында бала қол және аяқ мүшелерінің |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | бойынша ойындарды таңдаудықамтамасызету және құрдастарымен  қарым-қатынасты қалыптастыру. | жылжу арқылы секіру , доптыеденненыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу дағдыларын  қалыптастыру.  **(денешынықтыру)**  Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдарменойындар. | аяқ мүшелерінің бұлшықеттеріндамыту. **(дене шынықтыру)**  Дербес ойын әрекеті, серуенгеалыпшыққан материалдармен ойындар. |  | бұлшықеттеріндамыту.  **(денешынықтыру)**  Дербес ойын әрекеті, серуенгеалыпшыққан материалдармен ойындар. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралукезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінитермей жүрудіүйрету. Топта киетін аяқ киімдерінөзбетіншеауыстырып,киюінқалыптастыру.Жұмбақтаршешу,өлеңдер,әндержаңылтпаштар,санамақтаржәнет.б. жаттау **(дене шынықтыру, дербес ойын әрекеті).** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардыңдербес әрекеті (желілі, мазмұнды, рөлді, шығармашылық, дидактикалық ойындар)** | **Мақал-мәтел:**   * Отбасыныңсәні- сыйластық,   Достың сәні-қимастық.   * Отан –отбасынан басталады. * Отбасың-алтынбесігің   **«Менің отбасым»** ата- аналардыңотбасытуралы газеті бойынша әңгіме  құрастыру.**(қазақ тілі, сөйлеудідамыту,көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық «Менің отбасым»** өз еріктері бойынша сурет салу.  **«Меніңүйім»**Берілген пішіндерді желімнің  көмегіменқағазбетіне орналастырып, үй  құрастырады.**(жапсыру) Кітап бұрышы «Менің отбасым»** суреттер  арқылысөйлеуқұрастыру.  **«Мақта қызбен мысық» ертегісі(көркемәдебиет)** Балаларға ертегіні оқып беру.  **Үстел-үстіойыны«Біз үйде нешеуміз»** өзінің отбасы мүшелерін жапсыру,  ұүрастыру**(сөйлеуді дамыту)**  **Сюжетті-рөлді ойындар:** | **Мақал-мәтел:**   * Отбасыныңсәні- сыйластық,   Достыңсәні- қимастық.   * Отан –отбасынан басталады. * Отбасың -алтын бесігің   **«Менің отбасым»** ата- аналардыңотбасытуралы газеті бойынша әңгіме  құрастыру.**(қазақ тілі, сөйлеудідамыту,көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық «Менің отбасым»** өз еріктері бойынша сурет салу.  **«Меніңүйім»**Берілген пішіндерді желімнің  көмегіменқағазбетіне орналастырып, үй  құрастырады.**(жапсыру) Кітап бұрышы «Менің отбасым»** суреттер  арқылысөйлеу құрастыру.  **«Мақтақызбенмысық» ертегісі(көркем әдебиет)**Балаларға ертегіні оқып беру.  **Үстел-үстіойыны«Біз үйде нешеуміз»** өзінің отбасы мүшелерін жапсыру, | **Мақал-мәтел:**   * Отбасыныңсәні- сыйластық,   Достыңсәні- қимастық.   * Отан –отбасынан басталады. * Отбасың -алтын бесігің   **«Меніңотбасым»**ата- аналардың отбасы  туралы газеті бойынша әңгімеқұрастыру.**(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық «Менің отбасым»** өз еріктері бойынша сурет салу.  **«Меніңүйім»**Берілген пішіндерді желімнің  көмегіменқағазбетіне орналастырып, үй  құрастырады.**(жапсыру) Кітап бұрышы «Менің отбасым»** суреттер  арқылысөйлеу құрастыру.  **«Мақтақызбенмысық» ертегісі(көркем әдебиет)**Балаларға ертегіні оқып беру.  **Үстел-үстіойыны«Біз үйде нешеуміз»** өзінің отбасы мүшелерін жапсыру, | **Мақал-мәтел:**   * Отбасыныңсәні- сыйластық,   Достыңсәні- қимастық.   * Отан –отбасынан басталады. * Отбасың -алтын бесігің   **«Меніңотбасым»**ата- аналардың отбасы  туралы газеті бойынша әңгімеқұрастыру.**(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық «Менің отбасым»** өз еріктері бойынша сурет салу.  **«Меніңүйім»**Берілген пішіндерді желімнің  көмегіменқағазбетіне орналастырып, үй  құрастырады.**(жапсыру) Кітап бұрышы «Менің отбасым»** суреттер  арқылысөйлеу құрастыру.  **«Мақта қызбен мысық» ертегісі (көркемәдебиет)**  Балаларғаертегініоқып беру.  **Үстел-үстіойыны«Біз үйде нешеуміз»** өзінің отбасы мүшелерін | **Мақал-мәтел:**   * Отбасыныңсәні- сыйластық,   Достыңсәні- қимастық.   * Отан –отбасынан басталады. * Отбасың -алтын бесігің   **«Меніңотбасым»**ата- аналардың отбасы  туралыгазетібойынша әңгіме  құрастыру.**(қазақтілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық «Менің отбасым»** өз еріктері бойынша сурет салу.  **«Меніңүйім»**Берілген пішіндерді желімнің  көмегіменқағазбетіне орналастырып, үй  құрастырады.**(жапсыру**  **)**  **Кітапбұрышы«Менің отбасым»** суреттер  арқылысөйлеу құрастыру.  **«Мақта қызбен мысық» ертегісі (көркемәдебиет)**  Балаларғаертегініоқып беру.  **Үстел-үстіойыны** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **"Аспазшы"«Шалқан» ертегіні кейіптендіру** Балаларбір-біріменеркін диалог құрыпсөздік  қорларынмолайту., балалардың  қызығушылығынкеңейту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** | ұүрастыру**(сөйлеуді дамыту)**  **Сюжетті-рөлдіойындар: "Аспазшы"«Шалқан» ертегіні кейіптендіру** Балалар бір-бірімен еркін диалог құрыпсөздік  қорларынмолайту., балалардың  қызығушылығынкеңейту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** | ұүрастыру**(сөйлеуді дамыту)**  **Сюжетті-рөлді ойындар:"Аспазшы"**  **«Шалқан»ертегіні кейіптендіру**  Балаларбір-біріменеркін диалог құрыпсөздік  қорларынмолайту., балалардың қызығушылығын кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)** | | жапсыру,  ұүрастыру**(сөйлеуді дамыту)**  **Сюжетті-рөлді ойындар:"Аспазшы"**  **«Шалқан»ертегіні кейіптендіру**  Балаларбір-бірімен еркіндиалогқұрып сөздік қорларын  молайту.,балалардың қызығушылығын кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)** | **«Бізүйде нешеуміз»**  өзінің отбасы мүшелерінжапсыру, ұүрастыру**(сөйлеуді дамыту)**  **Сюжетті-рөлді ойындар:"Аспазшы"**  **«Шалқан»ертегіні кейіптендіру**  Балаларбір-бірімен еркіндиалогқұрып сөздік қорларын  молайту.,балалардың қызығушылығын кеңейту.  **(сөйлеудідамыту,**  **қоршағанортамен танысу)** |
| **Серуенгедайындық** | Киімдерінреттіліксақтапдұрыскиінугеүйрету.Достарынакөмектесу.Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету. Тазаауадақандайойындаройнайтынынбалаларменжоспарлау.(**сөйлеудідамыту,өзіне-өзіқызмететудағдылары,іріжәне ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | **Қ/ойын:«Кеңқадам». (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері.  Сызықты баспай,  балалардыбелгілеген жергесекірту.Жалпы ережені сақтауға  тәрбиелеу.  **(денешынықтыру)** | **Қимылды ойын.**  **«Аюдың апанында» (орысхалқыныңұлттық ойыны).**  Балаларға сөздерін анық айтқызу, ойын ережесін сақтауға үйрету. «Аюды» санамақарқылытаңдауды үйрету.  **(денешынықтыру)** | **Қимылдыойын:**  «Ұзындыққа секір», Мақсаты: Балаларды берілгенбелгібойынша шапшаңдыққа,  жылдамдыққа,зейінін аударуғажәне ұйымшыл болуға  үйрету  **(денешынықтыру)** | **Қимылдыойын:**  «Мысық пен торғайлар» Мақсаты:Жылдамдыққа, мұқияттылыққа,ұйымшы лдыққа баулу.  **(денешынықтыру)** | | **Қ/ойыны«Бұлтпен күн»**  Мақсаты:Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағыжұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту  **(денешынықтыру)** |
| **Балалардың үйге қайтуы«Өнегелі 15 минут»**- | әңгімелесу.Баланың  дұрыс тамақтанутуралы. | Ата-аналарға ҰІӘ бойыншабаланың  жетістіктерітуралыайту. | Ата-аналарменбаланы жыл мезгіліне, ауа-  райынасайкиіндіру туралы әңгімелесу. | Көрме:: «Күз жомарт» тақырыбындаотбасылқ көрме дайындау.. | | Демалыскүндеріне сәттілік. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Әңгімелесу |  |  |  |  |  |

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

**Білімберу ұйымы**:Дарья ЖББМ мектепалды сыныбы

**Балалардыңжасы**: 5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 16.09- 20.09.2024ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 16.09.2024ж.** | **Сейсенбі 17.09.2024ж.** | **Сәрсенбі 18.09.2024ж.** | **Бейсенбі 19.09.2024ж.** | **Жұма 20.09.2024ж.** |
| **Балалардықабылдау** | Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу.Балаларүшінжайлыжағдайжасау.Баланыңбүгінгікөңілкүйі,оныне қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білу. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңесберу** | **«Өнегелі15минут»**-әңгімелесу.Ата-аналарменбаладенсаулығы,баланыңүйдегікүнтәртібі,жетістіктерітуралыәңгімелесу, баланы дамытумен тәрбиелеумәселелерібойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардыңдербес әрекеті (желілі, мазмұнды, рөлді, шығармашылық, дидактикалық ойындар)** | **Құрылысойындары орталығы**  «Балабақшақұрастыру» **Үстел үсті ойындары орталығы**  «Лего»құрастыру  **Әдебиеторталығы**  «Санамақтар»жаттау **Сюжетті -рөльдік ойындар орталығы**  **«**Асхана»сюжетті-рөльдік ойыны  **Шығармашылық орталығы**  Еркінтақырыптасуреттер салу | **Құрылысойындары орталығы**  Балалардың қиялы бойынша құрастыру **Үстелүстіойындары орталығы**  «пазлдар»құрастыру  **Әдебиеторталығы**  «Бауырсақ» ертегісі **Сюжетті -рөльдік ойындарорталығы**  **«**Дүкенші»сюжетті- рөльдік ойыны **Шығармашылық орталығы**  Еркінтақырыптамүсіндеу | **Құрылысойындары орталығы**  «Балабақшақұрастыру» **Үстел үсті ойындары орталығы**  «Лего» құрастыру **Әдебиеторталығы** Күз мезгілі туралы әңгімелесу**Сюжетті -рөльдік**  **ойындарорталығы**  **«**Асхана»сюжетті- рөльдік ойыны **Шығармашылық орталығы**  Еркінтақырыпта  суреттерсалу | **Құрылысойындары орталығы**  «Үй»құрастыру.**Үстелүстіойындары орталығы**  «Таяқшалармен»жұмыс  **Әдебиеторталығы**  «Түлкіменқасқыр» ертегісі  **Сюжетті -рөльдік ойындарорталығы**  **«**Дүкенші»сюжетті- рөльдік ойыны **Шығармашылық орталығы**  Еркінтақырыпта  мүсіндеу | **Құрылысойындары орталығы**  Балалардың қиялы бойынша құрастыру **Үстелүстіойындары орталығы**  «Лего»құрастыру  **Әдебиеторталығы**  «Үш аю» ертегісі **Сюжетті -рөльдік ойындарорталығы**  **«**Асхана»сюжетті- рөльдік ойыны **Шығармашылық орталығы**  Еркінтақырыптасурет  салу |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қыркүйекайыныңжаттығукешені**(Жалпыдамытушыжаттығулар)** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«МеніңҚазақстаным»-**Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. | | **«Аптадәйексөздері»**  «Жерібайдың-елібай».  «Неексең,соныорасың».  «Асатасы-нан» | | **«Қауіпсіздік ережелері» -** 10 минут қауіпсіз мінез-құлқытуралыәңгімелесу.Үйде,көшеде қауіпсіздік ережелерін сақтай білу. | |
| **Шаттықшеңбері** | | | | | |
| **Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауаташунегіздері**  МақсатыН,Ң  Дыбыстарыменоның ерекшеліктерімен таныстыру,сөздердегін және ң дыбыстарын ажырата білу және дыбыстайалу,сөздегі дыбыстыңорнын анықтауептіілігін  қалыптастыру  Сөздікжұмысана,найза, боран,қан, нар, анар  Дыбыстыбелгілеужәне дыбыстапайту  Жұмбақ Өзі үлкен жануар,үстіндеүлкен тауы бар (нар) **Көркем әдебиет.**  **Мақсаты:**Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердіңкөңілкүйімен мінезін, бейненің | **Музыка**  (маманныңжоспары бойынша)**Сөйлеуді дамыту**  Әңгімелердібіріздіайтып бере алады.  **Тақырыбы:**«Асатасы– нан »  **Мақсаты:**Дән тұқымымен  танысу,бидайданнан жасалынатынынайта отырып,дастарханға  жеткенгедейінгіістелетін еңбек  мазмұнымен,қолданылаты н техникалардың  аттарыментаныстыру. Желілісуретбойынша жұмыс.  - Балалар тақтадағы суреттімұқиятзерсала қарай отырып, бидай дәнінен нанның | | **Сауаташунегіздері.**Сөздердідыбыстық талдау сөздегі дыбыстардың  ретін,дауысты және дауыссыздыбыстарды анықтау  "Сөзбен танысайық. Сөздер мен дыбыстар". Мақсат-міндеттері. Сөз бендыбыстуралытүсінік беру. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын, дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде  мағлұматберу.Жазуға қолдарынжаттықтыру (**сөйлеуді дамыту)**  Нандаөмірдіңиісімен дәмі бар,  Нандаадамныңеңбегі мен арыбар  Нанөмірдіңанасүті | **Музыка**  (маманның жоспары бойынша)**Математиканегіздері. Мақсаты:**2 санының пайда болуыжәне  геометриялықпішін сопақшаментаныстыру Суреткеқарапсұрақтар Қандайсуреттер бірден?  (1шырша,1күн,,1қыз) Қандайсуреттерекеу? (2 бұлт ,2  саңырауқұлақ,2құс)  «"Мен отбасымда нешіншімін?" Мақсат-міндеттері. Балаларғареттіксан есімдер туралы ұғымдарын  жандандыру;туражәне кері санаудың негіздерін | **КөркемәдебиетДӘН**  Жердежатқандәнді, Атам жәймен алды Беті ашық тұрғанБос жәшікке салды Дәндіқалалайбілген Азық іздеп жүрген Қағып алды кептер Ұшып келді бірден Ж.Әбдіреев (**сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).**  **Математиканегіздері Мақсаты :**реттік санаумен  таныстыру.Туражәне кері санау  Алтызатарасындағы шамалық байланыс.  Ұзындығы , ені бойыншатоптағы әртүрлізаттардың арасындақатынас |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағыөзініңрөлін мәнерлі дербес орындау. **(сөйлеуді дамыту) Сергіту сәті**. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Тиым сөздер. Нан туралы қандайырым,тиымсөздер білесіңдер?   1. Нандыбірқолыңмен үзбе! 2. Нандыжергетастама! 3. Нандытеккелақтырма!    * Балалар,сендерертегі тыңдағанды жақсы   көресіңдерме?   * + Ертегідегі кейіпкерлерді көзбенкөргілеріңкелеме?   + Бүгін біздер ертегілер елінесаяхатқашығамыз. Ертегілер еліне саяхат.   \Бауырсақ ертегісі\. Кейіпкерлер:Атай,әжей, бауырсақ, қоян, аю, қасқыр, түлкі.   * + Балалар,ертегіұнадыма сендерге?   Бүгінгікүнменбайланыс.   * + Балаларбүгінаптаның қай күні?   + Жұмакүніаналарымыз, әжелеріміз не пісіруші еді?\ шелпек, бауырсақ\   + Шелпекпен бауырсақты | қалайжасалатындығын анықтайық.   1. Жердіжыртады. 2. Дәндерөсе бастайды. 3. Бидайдыңсабақтары пайда болады. 4. Онысушыларне диқандарсуғарады. 5. Бидайдыорады, бастырады. 6. Машинаменэлеваторға тасиды. 7. Диірменгеапарып тартады. 8. Машиналарқап-қап ұнды тасиды. 9. Нанилейді.Нан пісіреді.   Орындарынан тұрып, қолдарынжүректұсына қойып, нанға, диқаншыларға, наубайшыларға деген құрмет сезімдерін білдіреді.  (**сөйлеуді дамыту, математика негіздері). Математика негіздері** 10көлеміндегісандарды тура және керісанауға жаттықтыру  «Қанша?»,»нешінші ?» сұрақтарынажырату "Менотбасымдақанша адам бар?"  Мақсат-міндеттері.  Балаларға реттік сан есімдертуралыұғымдарын | арқауы  Нансызжердеқай өмірдіңсәні бар  **Сөйлеуді дамыту.**Әңгімелердібіріздіайтып бере алады.  **Тақырыбы:**«Асатасы– нан »  **Мақсаты:**Дән тұқымымен  танысу,бидайданнан жасалынатынынайта отырып,дастарханға жеткенге дейінгі  істелетін еңбек мазмұнымен,қолданылат ын техникалардың  аттарыментаныстыру. Желілісуретбойынша жұмыс.  - Балалар тақтадағы суреттімұқиятзерсала қарай отырып, бидай дәнінен нанның  қалайжасалатындығын анықтайық.   1. Жердіжыртады. 2. Дәндерөсе бастайды. 3. Бидайдыңсабақтары пайда болады. 4. Онысушыларне диқандарсуғарады. 5. Бидайдыорады, бастырады. 6. Машинаменэлеваторға тасиды. 7. Диірменгеапарып | қалыптастыру  **Қазақ тілі.**  Ң дыбысының сипаттамасыдауыссық  ,үнді дауыссыз дыбыс Жаңылтпаштықайтала Нау ба,даума  Науда-дау, Дау да-нау  Жұмбақтыңжауабын тап  Ас біткеннің анасы Қасиеттінаносықайсы әріптен басталып  Аяқталғанқарашы (Н)әрпі  Суреттератауының(н) дыбысын тауып ,оның сөздіңқай бөлігінде тұрғаны  анықтау,Мысалынан  ,ойыншық,нар,дән Д.О «Жай-қатты»  Дыбыстарды жай және қаттыайтудағдыларын қалыптастыру  Самалжелқалай ысқырадыС-С-С Жапырақтар  шуылдайды Ш-ш-ш Сансөзінедыбыстық талдау жасау **Қоршаған ортаментаныстыру.**  Балалардыбидайөсіру жәнеодан нан алу  үдерісімен таныстыру.Түрлі | орнатуға үйрету. Шаттық шеңбері.  Қоян көше бойын жағалапкеледі.Көшеде үйлеркөпекен,Тұрғын үйлер көп екен.  Тұрғынүйлер-көктүсті. Ғимараттар- қызыл түсті.  Қоянқайранқалады,ол үлкендігі жағынан әртүрлі 6 көк үйді  көреді.Егероларреті бойынша ең кішіден үлкенге қарай  орналасса,жақсыболар ед деп ойлады.  1ден6-ғадейінтура және кері санау  .**(математиканегіздері, сөйлеуді дамыту)** Сергіту сәті.  Құсболыпұшайық,1-2- 3-4-5  Балық болып жүзейік.1-2-3-4-5  Әтешболыпжүрейік.1- 2-3-4-5  Допболыпсекірейік.1- 2-3-4-5  **(денешынықтыру)** Берілген тапсырма бойынша сандарды  дұрыс орналастырады. (**математиканегіздері) Сауат ашу негіздері.**  Ноянбабалар,қайдасың Әкелгенбақыт еліме |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | неден пісіреді?  -Ұннантағықандай тағамдар пісіріледі? Мақал - мәтелдер.   1. Нанқадірінаштықта білесің. 2. Нан болсаәндеболады. 3. Арпа, бидай ас екен, алтын, күміс тас екен. **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**   **Қоршағанортаментаныстыру.**  Балабақшаныңатауын, нөмірін атайды.  **Тақырыбы:**  Меніңсүйіктібалабақшам. **Мақсаты:**Балабақшаға деген қызығушылығын, сүйіспеншілігін арттыру.  БалаларменбіргеЕ.  Өтетілеуұлыныңөлеңін айтады.  «Ізгі сөздер» Бақшамызға барғанда, Жолыққанбаржандарға,  «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіздеелді елеймін:  «Қайырлыкүн!»-тілеймін. Үйге кешке келемін,  Недерімдібілемін:«Кеш жарық!»- деп  Кіремін.  Бұл үлкен үйімізде бізге кімқамқорлықкөрсетеді, аялайды?  –Балабақшадасендер | жандандыру; тура және керісанаудыңнегіздерін қалыптастыру **(математика негіздері)** Сергіту сәті.  Біз санадық, біз шаршадық, Орнымыздантұрамыз. Қол соғамыз: бір, екі.  Аяқпентопылдатамыз:бір, екі. Ауада және тақтада саусақпен жазады.  Цифрларды қажетті бағыттаайналдырып бастырады.  **Қазақ тілі.**  Ң дыбысының сипаттамасыдауыссық  ,үнді дауыссыз дыбыс Жаңылтпаштықайтала Нау ба,даума  Науда-дау, Дау да-нау  Жұмбақтыңжауабынтап Ас біткеннің анасы Қасиетті нан осықайсы әріптен басталып  Аяқталғанқарашы(Н)әрпі Суреттер атауының (н) дыбысын тауып ,оның сөздіңқай бөлігінде тұрғаны анықтау,Мысалы нан ,ойыншық, нар, дән Д.О «Жай-қатты»  Дыбыстарды жай және қаттыайтудағдыларын қалыптастыру  Самал желқалай | тартады.   1. Машиналарқап-қап ұнды тасиды. 2. Нанилейді.Нан пісіреді.   Орындарынан тұрып, қолдарынжүректұсына қойып, нанға, диқаншыларға, наубайшыларға деген құрмет сезімдерін білдіреді.  **Суретсалу**  **Міндеті:**Заттардың, ертегікейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән  ерекшеліктеріменсалу, сюжеттердеқарапайым мағыналы  байланыстарыменондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу  **Мүсіндеу**  **Міндеті:**Затқақарап мүсіндеуде  ойыншықтарды, пішіні шағынмүсіндерді,халық шеберлерінің  бұйымдарын қолдану.  Ойдан өзбетінше  мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстардыорындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.  **Жапсыру.**  **Міндеті:**Қағаздан таныс | мамандықтариелерін сыйлауға,нанды  қадірлеугетәрбиелеу  Нанқайайпайдаболды? Бидай ертегісін оқу Ертегінің мазмүнын айтуға дайындау  Мақал-мәтелдерЖерібайдың–елібай  Неексеңсоныорасың Ас атасы –нан  Адамнанүлкенасжоқ, Наннан үлкен ас жоқ **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу**) Сергіту сәті:  Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қолұшынақарада.Үш бұрыш сыз ауада, Сол қол босқа тұрмасын.  Шеңбержасап тынбасын.  (**сөйлеуді дамыту, денешынықтыру).** | Наурызбайбатыр найзасын  Қадағанжаудыңжеріне  -Өлеңдендыбысы  басталатынбатыресімі барма?-Наурызбай  -Кісі аттарықандай әріппенжазылады?Бас әріппен  -Тағыдабасәріппен жазылады  Дыбыс пен сөз Табиғаттатүрлі дыбыстардыңбар екенінбілдіру,олардың дауысынажыратуға үйрету,дауыс ауызбен айтылып құлақпен естілетінінтүсіндіру.екі үш төрт дыбыстан  тұратынсөздеройлату арқылыойлау  қабілеттеріндамыту балалардың сөздік  қорынжаңасөздермен байыту  **Мақал-мәтел:**Анаңа рақым етпесең,  Балаңнанрақымкүтпе. Ақылдықызғаанакөп, Аяулыжанғапанакөп. (**қазақ тілі)**  Дыбыстарменәріптер. Мақсат-міндеттері.  Балалармен бірге сауат ашу әлеміне саяхат жасауарқылыдыбыстар мен әріптер туралы |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | үшінқаншамаадамжұмыс істейді?  –Қане,оларкімдержәне не істейді екен?  Балабақша –үйіміз Балабақша уйіміз Ағалардан сыйымыз Серуендеп шығамыз Таза ауаға жиі біз Ауласындаойнаймыз  Ойнапқанақоймаймыз Жаңа қоныс-жаңа үйді Әнге бөлеп тойлаймыз (Ғ.Өтеев)  **Дене шынықтыру Міндеттері:**Жүру,жүгіру және секіру техникасын жетілдіру.Денесін  әрқашанда дұрыс ұстауға, сапта жүргенде арақашықтықты сақтауға, сапты қайтадан құруға қалыптастыру. Негізгі қимыл секіру, еңбектеу дағдыларын жетілдіру. Ойынға деген  қызығушылықтарын арттыру. Жылдамдыққа, ептілікке, шапшандыққа қалыптастыру.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:** Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, аюдың бет пердесі.  **І. Кіріспе бөлім:** 1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.  2.*Саптағы жаттығулар*; түзел,тіктұр.3.Сапқа | ысқырадыС-С-С  Жапырақтаршуылдайды Ш-ш-ш  Сансөзінедыбыстық талдау жасау | немесе ойдан әртүрлі бейнелерді,қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге  бүктелген қағаздан симметриялыпішіндегі заттарды қию **Құрастыру:**  **Міндеті:.** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен  құрастыру: ауызша  сипаттау бойынша ұсынылғантақырыпқа,өз бетінше ойдан құрастыруға,  құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен  құрастыруға баулу.  Құрастырылған  құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.  **Дене шынықтыру Міндеттері:** Жүру, жүгіру және секіру техникасын  жетілдіру.Денесін  әрқашанда дұрыс ұстауға, сапта жүргенде арақашықтықтысақтауға, сапты қайтадан құруға қалыптастыру. Негізгі қимыл секіру, еңбектеу дағдыларынжетілдіру. |  | түсінікберу,оларды  бір-біріненайырабілуді үйрету және дыбыстау арқылы әріптерді  айтқызаотырып,әріп сырын ұғындыру.  Балаларға сөйлем туралытүсінікберу.  Жазуға қолдарын жаттықтыру,қаламмен жазуды үйрету.  Балаларды  балабақшаның тыныс- тіршілігіментаныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы  сұрақтарғатолықжауап берудіүйрету. Баланың зейінін арттыру, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту;ұғымталдықка, әдептілікке  **(сөйлеуді дамыту)Дене шынықтыру Міндеттері:** Жүру, жүгіру және секіру техникасын  жетілдіру.Денесін  әрқашанда дұрыс ұстауға, сапта жүргенде арақашықтықты  сақтауға, сапты  қайтадан құруға қалыптастыру. Негізгі қимыл секіру, еңбектеу дағдыларын жетілдіру. Ойынға деген қызығушылықтарын |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | тұру, сап түзеу, сапқақайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір- бірінің жанына және бір- бірінің артынан сапқатұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. 4. Жүгіру қолды кеудетұстан ұстап аяқтың ұшыменжүгіру, жайжүру. Тыныс алу жаттығулары. Бір-бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  **ІІ. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Б.қ.аяқты алшақ қою, қол белде, бастыоңға,солға иілу. 4-5 рет. 2. Б.қ.аяқтыалшаққойып, қолды екі жаннан жоғары көтеріп, қайта түсіру. 4-5 рет. 3. Б.қ.аяқтыалшаққойып, қол белде,белдіоңға,солға иілу. 4-5 рет. 4. Б.қ. аяқты сәл алшақ қойып, екі қолды алдыға созып алақанды жұмып оң,сол тізені соғу. 4-5 рет. 5. Б.қ. аяқты қосу, қол белде, тізені сәл бүгіп тік тұру. 4-5 рет. 6. Б.қ. аяқты қосу, қол белде,орындатұрып |  | Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Жылдамдыққа, ептілікке, шапшандыққа қалыптастыру.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:**Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, аюдың бет пердесі.  **І. Кіріспе бөлім:** 1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.  2.*Саптағыжаттығулар*; түзел, тік тұр. 3. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір- бірінің жанына және бір- бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. 4. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығулары. Бір-бірінің қолдарынан ұстапшеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  **ІІ. Негізгі бөлім:Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Б.қ.аяқты алшақ қою, қол белде, басты оңға,солға иілу. 4-5 рет. 2. Б.қ.аяқтыалшақ |  | арттыру.Жылдамдыққа, ептілікке,шапшандыққа қалыптастыру.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:**  Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, аюдың бет пердесі.  **І.Кіріспебөлім:**   1. *Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу. 2. *Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр.3.Сапқатұру,сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір- бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу,саптүзеп,бір жәнеекі,үшқатармен қайтатұру.4.Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстапаяқтыңұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу   жаттығулары. Бір- бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру.Шардыүрлеу,шар жарылды.  **ІІ. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**  1) Б.қ.аяқты алшақ қою, қолбелде,басты |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | секіру.4-5рет.  Дем алу жаттығулары: аяқтың ұшынмен,қолды біргежоғарыкөтеріптерең тынысалып,еңкейіп демді шығару. 2-3 рет.  **Негізгіқимыл түрлері:**   * Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен "жыланша"төрттағандап еңбектеу, кедергілер   арасынан еңбектеу.   * Бірорында   тұрып,алғақарай3–4метр қашықтыққа жылжу  арқылысекіру**Қимыл қозғалыс ойыны:**  **«Ормандағыаю»**  **ІІІ. Қорытынды бөлім**: *Сапқатұрғызу*.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. .Сапта бір-бірінің  артынан бірі аяқтың ұшымен,өкшеменшеңбер бойлапжүру. Жүгіру  қолды кеуде тұстан ұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығуларыСапқатұру, жетекшіге қарап түзеліп тұру. |  | қойып, қолды екі жаннан жоғары көтеріп, қайта түсіру. 4-5 рет.   1. Б.қ. аяқты алшақ қойып, қол белде, белді оңға,солға иілу. 4-5 рет. 2. Б.қ. аяқты сәл алшақ қойып, екі қолды алдыға созып алақанды жұмып оң,сол тізені соғу. 4-5рет. 3. Б.қ. аяқты қосу, қол белде, тізені сәл бүгіп тік тұру. 4-5 рет. 4. Б.қ. аяқты қосу, қол белде, орында тұрып секіру. 4-5 рет.   Дем алу жаттығулары: аяқтың ұшынмен,қолды бірге жоғары көтеріп терең тыныс алып, еңкейіп демді шығару. 2- 3 рет.  **Негізгіқимыл түрлері:**   * + Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен "жыланша"төрттағандап еңбектеу, кедергілер   арасынан еңбектеу.   * + Бірорында   тұрып, алға қарай 3–4 метрқашықтыққажылжу арқылы секіру **Қимыл қозғалыс ойыны:**  **«Ормандағыаю»**  **ІІІ.Қорытындыбөлім**:  *Сапқатұрғызу*.*Саптағы* |  | оңға,солғаиілу.4-5рет.   1. Б.қ. аяқты алшақ қойып, қолды екі жаннан жоғары көтеріп, қайта түсіру. 4-5 рет. 2. Б.қ. аяқты алшақ қойып, қол белде, белді оңға,солға иілу. 4-5 рет. 3. Б.қ. аяқты сәл алшақ қойып, екі қолдыалдыға созып алақанды жұмып оң,сол тізені соғу. 4-5 рет. 4. Б.қ. аяқты қосу, қол белде, тізені сәл бүгіп тік тұру. 4-5 рет. 5. Б.қ. аяқты қосу, қол белде, орында тұрып секіру. 4-5 рет.   Дем алу жаттығулары: аяқтың ұшынмен,қолды бірге жоғары көтеріп терең тыныс алып, еңкейіп демді шығару. 2-3 рет.  **Негізгіқимыл түрлері:**   * + Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен "жыланша"төрттағандапеңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу.   + Бірорында   тұрып,алғақарай3–4 метр қашықтыққа жылжуарқылысекіру **Қимыл қозғалыс** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *жаттығулар*;түзел,тік тұр. .Сапта бір-бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен, өкшемен шеңбер бойлапжүру.  Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығуларыСапқа тұру,жетекшігеқарап түзеліп тұру. |  | **ойыны:«Ормандағы аю»**  **ІІІ.Қорытындыбөлім**:  *Сапқа тұрғызу*. *Саптағыжаттығулар*; түзел, тік тұр. .Сапта бір-бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен,  өкшемен шеңбер бойлапжүру.Жүгіру қолды кеуде тұстан  ұстапаяқтыңұшымен жүгіру, жай жүру.  Тыныс алу жаттығуларыСапқа  тұру,жетекшігеқарап түзеліп тұру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшінжағдайжасау,спорттық-ойынжабдықтарыменспорттыққұрал-жабдықтадыдұрыс пайдаланутуралы әңгімелесу.Балалардыретімен киіндіру (ауа-райы жағдайынабайланысты), дұрыс киінуді бақылау **(қарым- қатынас іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.Қатармен жұптасып жүру. | | | | |
| **Серуен** | **Құстарға бақылау** Мақсаты:Балаларғақұстар туралы білімдерін бекіту. Құстардың денепішіндерін айта білуге  үйрету.Құстарғадеген сүйіспеншілікке  тәрбиелеу. Құстарға қамқорболабілугебаулу. Көркем сөз  Құстар бейне жастардай Тұра алмайды ән салмай. Боз ала таңда боз торғай Қояалмайдықарсыалмай. Мысал сұрақтар: | **Аулатазалаушының еңбегіне бақылау.**  Мақсаты: Балаларға аула тазалаушыеңбегіжөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге.  Қоршағанортанытаза ұстаумақсатында азда  болсаөзүлестерінқосуға шақыру.  Көркем сөз Қамымыздыойлайды Тазалайды, жинайды Құрметтеймізбәріміз Тазалықшы ағайды | **Жерде жатқан жапырақтарға бақылау.**  Мақсаты: Балалардың жапырақтар туралы білімдерінбекіту.Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту.  Ойлау,қиялдау  қабілеттерін арттыру. Табиғатәсемдігінсезіне білуге тәрбиелеу.  Жұмбақ Ағайындыбәрі Шықса жасыл | **Қарға құсқа бақылау.** Мақсаты: Балалардың қарғатуралыбілімдерін бекіту. Сұрақ –жауап  арқылысөздікқорларын молайту.Құстарғадеген сүйіспеншілікке  тәрбиелеу. Көркемсөз  Қарға,қарға,қарғалар Қар үстінде жорғалар Борансоқсақорболар Бұтаға келіп қорғалар Қысып кетсе сары аяз Мысал сұрақтар | **Желдібақылау.**  Мақсаты:  Балаларғажел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағыныңмәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Желулейдіу-у-у.  Құйынкеліпбилейдізу- зу-зу.  Қатты-қаттыжел соқтыгу-гу-гу,  Жапырақтарқолсоқты  ду-ду-ду. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * Қандайқұстарды білесіңдер? * Құстардыбізқандай досымыз дейміз? * Негекүздекейбірқұстар жылыжаққаұшыпкетеді? * Қыстапқалғанқұстарға қандай қамқорлық жасауымыз керек? * Құстардыңадамға пайдасы бар ма? * Егерқұстарболмасане болады? * Құстарқалай жуынады?   **(денешынықтыру)**  Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдарменойындар. | Мысал сұрақтар:  -Аулатазалаушықандай еңбек етеді.  -Ол кісінің қолында қандайқұралдарбар.  -Бізөзауламызды, тұратын жерімізді  ластауымызкерекпе?  -Үлкендереңбегінқалай бағалауымыз керек? **дене шынықтыру)**  Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдарменойындар | Түссесары(жапырақ) Мысал сұрақтар   * Балаларқазіржылдың қай мезгілі? * Жерденелержатыр? * Жапырақтыңтүсінеге ұқсайды? * Жапырақтар неліктен көктемдешығып,күзде түседі? * Жапырақтаннежасауға болады?   **(денешынықтыру)**  Дербес ойын әрекеті, серуенгеалыпшыққан материалдармен ойындар. | * Балаларсендерқандай құстарды білесіңдер? * Қарғақандайқұс? * Оның түсіқандай? * Олнегежылыжаққа ұшып кетпейді? * Қарғақайдаөмір сүреді? * Ертегікейіпкерінде қандайролойнайды? **(дене шынықтыру)** Балалардың еркін ойындары.   (**денешынықтыру** | **(қазақтілі,сөйлеуді дамыту)**  **Қимылды ойын:**  «Білектесу» Мақсаты:  Балаларды жылдамдыққа,  ептілікке,шымырлыққа тәрбиелеу.  Алаңға баратын жолды сыпыру,жапырақтарды жинау.  **(еңбек іс-әрекеті)** Бірорыннансерпіле қос аяқпен секуді үйрету.  **Мақсаты**:Қимылды жаттығу барысында бала қол және аяқ мүшелерінің бұлшықеттеріндамыту. **(дене шынықтыру)**  Дербес ойын әрекеті,  серуенгеалыпшыққан материалдармен  ойындар. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралукезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінитермей жүрудіүйрету. Топта киетін аяқ киімдерінөзбетіншеауыстырып,киюінқалыптастыру.Жұмбақтаршешу,өлеңдер,әндержаңылтпаштар,санамақтаржәнет.б.  жаттау**(денешынықтыру,дербесойынәрекеті).** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардыңдербес әрекеті (желілі, мазмұнды, рөлді, шығармашылық, дидактикалық ойындар)** | **Мақал-мәтел:**   1. Асатасы-нан 2. Жерібайдың–елібай Не ексең соны орасың   **«Менің балабақшам»** суреттер бойынша әңгіме құрастыру.**(қазақ тілі, сөйлеудідамыту,көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық «Менің балабақшам»** өз еріктері бойынша сурет салу.  **«Меніңүйім»**Берілген | **Мақал-мәтел:**   1. Асатасы-нан 2. Жерібайдың–елібай Не ексең соны орасың   **«Менің балабақшам»** суреттер бойынша әңгіме құрастыру.**(қазақ тілі, сөйлеудідамыту,көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық «Менің балабақшам»** өз еріктері бойынша сурет салу.  **«Меніңүйім»**Берілген | **Мақал-мәтел:**   1. Асатасы-нан 2. Жерібайдың–елібай Не ексең соны орасың   **«Менің балабақшам»** суреттербойыншаәңгіме құрастыру.**(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық «Менің балабақшам»**өзеріктері бойынша сурет салу.  **«Меніңүйім»**Берілген | **Мақал-мәтел:**   1. Асатасы-нан 2. Жерібайдың–елібай Не ексең соны орасың   **«Меніңбалабақшам»** суреттер бойынша әңгіме  құрастыру.**(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық «Менің балабақшам»** өз еріктерібойыншасурет | **Мақал-мәтел:**   1. Асатасы-нан 2. Жерібайдың–елібай Не ексең соны орасың   **«Меніңбалабақшам»** суреттер бойынша әңгіме  құрастыру.**(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық «Менің балабақшам»** өз еріктерібойыншасурет |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | пішіндерді желімнің көмегіменқағазбетіне орналастырып, үй  құрастырады.**(жапсыру) Кітап бұрышы**  **«Бауырсақ», «Үш аю» ертегісі. (көркем әдебиет)**Балаларғаертегіні оқып беру.  **Үстел-үстіойыны«Менің балабақшам»**Өзінің  балабақшасын әңгімелейді**(сөйлеуді дамыту)**  **Сюжетті-рөлдіойындар: "Бауырсақ", «Үш аю»** ертегісін кейіптендіру. | пішіндерді желімнің көмегіменқағазбетіне орналастырып, үй  құрастырады.**(жапсыру) Кітап бұрышы**  **«Бауырсақ», «Үш аю» ертегісі. (көркем әдебиет)**Балаларғаертегіні оқып беру.  **Үстел-үстіойыны«Менің балабақшам»**Өзінің  балабақшасын әңгімелейді**(сөйлеуді дамыту)**  **Сюжетті-рөлдіойындар: "Бауырсақ", «Үш аю»** ертегісін кейіптендіру. | пішіндерді желімнің көмегіменқағазбетіне орналастырып, үй  құрастырады.**(жапсыру) Кітап бұрышы**  **«Бауырсақ»,«Үшаю» ертегісі. (көркем әдебиет)**Балаларға ертегіні оқып беру.  **Үстел-үсті ойыны«Менің балабақшам»**Өзінің балабақшасын әңгімелейді**(сөйлеуді дамыту)**  **Сюжетті-рөлді ойындар:"Бауырсақ",**  **«Үшаю»**ертегісін кейіптендіру. | салу.**«Менің үйім»** Берілген пішіндерді желімнің көмегімен қағаз бетіне  орналастырып,үй  құрастырады.**(жапсыру**  **)**  **Кітап бұрышы**  **«Бауырсақ»,«Үшаю» ертегісі. (көркем әдебиет)**Балаларға ертегіні оқып беру.  **Үстел-үсті ойыны«Менің балабақшам»**Өзінің балабақшасын әңгімелейді**(сөйлеуді дамыту)**  **Сюжетті-рөлді ойындар:"Бауырсақ",**  **«Үшаю»**ертегісін кейіптендір | салу.**«Менің үйім»** Берілген пішіндерді желімнің көмегімен қағаз бетіне  орналастырып,үй  құрастырады.**(жапсыру**  **)**  **Кітап бұрышы**  **«Бауырсақ»,«Үшаю» ертегісі. (көркем әдебиет)**Балаларға ертегіні оқып беру.  **Үстел-үсті ойыны«Менің балабақшам»**Өзінің балабақшасын әңгімелейді**(сөйлеуді дамыту)**  **Сюжетті-рөлді ойындар:"Бауырсақ",**  **«Үшаю»**ертегісін кейіптендір |
| **Серуенгедайындық** | Киімдерінреттіліксақтапдұрыскиінугеүйрету.Достарынакөмектесу.Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету. Тазаауадақандайойындаройнайтынынбалаларменжоспарлау.(**сөйлеудідамыту,өзіне-өзіқызмететудағдылары,іріжәне ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Балабақша,топатауын, нөмірінайтабілу,үйден балабақшаға дейінгі  жолдыанықтаутуралы түсініктерін  қалыптастыруды жалғастыру.**(сөйлеуді дамыту).**  «Орамалтастамақ»  қимылдыойын.Мақсаты: | Қимылды ойын: .«Тату тәттіотбасы».Мақсаты:Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету.  **(денешынықтыру)**  «Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны. Мақсаты: табиғатта жауапкершіліктіұқыпты | Балаларменалаңдағы тіріжәне өлі табиғат жайлы әңгімелесу.  Олардыажыратабілуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)**  Алаңдағысары  жапырақтарғазерттеу | Балаларменжабайы аңдар жөнінде әңгімелесу.Олардың  ерекшеліктерінайтқыза отырып, жүрісін салғызу.  **(сөйлеудідамыту)**  Қимылдыойын:  «Айнытпайсал».  **(денешынықтыру)** | Қимылдыойын.  «Қырықаяқ»  Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, достыққатәрбиелеу. **(денешынықтыру)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Балаларды әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екіжаққақоюға,ептілікке тәрбиелеу.  **(денешынықтыру)** | ұстаудағдыларын  тәрбиелеу**(сөйлеуді дамыту).** | жүргізу,оларды  үлкейтгішпенқарау. **(қоршағанортамен танысу)** |  |  |
| **Балалардыңүйге қайтуы** | **«Өнегелі15минут»**- әңгімелесу. Баланың  дұрыс тамақтанутуралы. | А-дауыстыдыбыс  Т-дауыссызәріптіүйде қайталау | Ата-аналармен  балабақшакүнтәртібі туралы әңгімелесу. | 1-10ғадейінгісандарды тура және кері санау  көршісандардыатау | Демалыскүндеріне сәттілік. |

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

**Білімберу ұйымы**:Дарья ЖББМ мектепалды сыныбы

**Балалардыңжасы**: 5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 23.09-27.09.2024ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 23.09.2024ж.** | **Сейсенбі 24.09.2024ж.** | **Сәрсенбі 25.09.2024ж.** | **Бейсенбі 26.09.2024ж.** | **Жұма 27.09.2024ж.** |
| **Балалардықабылдау** | Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкөрінісінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларға қолайлыжағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оныңжеке пікірін, қызығушылығынанықтау. Балалар үшін жайлыжағдай жасау, баланың жеке пікірін білу. | | | | |
| **Ата-аналармен**  **әңгімелесу кеңесберу** | **«Өнегелі15минут»**-әңгімелесу.Ата-аналарменбаладенсаулығы,Ата-аналарменЖРВИ-дыңалдыналужұмыстарыбойынша медбикенің кеңесі туралы ата-аналармен әңгімелесу,баланы дамытумен тәрбиелеумәселелері бойыншакеңес беру. | | | | |
| **Балалардыңдербес әрекеті (желілі, мазмұнды, рөлді, шығармашылық, дидактикалық ойындар)** | **«Ғажайыпқапшық»**  ойыны  Мақсаты:баланыңсөздік қорынойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.  Ойыншықтарды сипаттау арқылы балалардың тілін дамыту.Өзлерініңқиялын дағыойыншықтарынсалу, бояу.**(сөйлеуді**  **дамыту,,шығармашылы** | **«Менің балабақшам»** картиналартоптамасынан суреттер  қарастыру.Мақсаты**:** балалардың ойлау қабілетін дамыту.  Балалақшасынадеген сүйіспеншілікке  тәрбиелеу.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** | **Үстел-үстіойыны:**  «Жыл мезгілдері». Мақсаты: жыл мезгіл- дерініңерекшеліктерін ажыратып, айтқызу  арқылыбайланыстырып сөйлеуіндамыту,пазлды дұрыс құрастыра білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту, танымдық іс- әрекет)** | **«Жақсы-жаман»**  Мақсаты:балаларға жақсы-жаманқасиеттерді ажырата білуге үйрету.  Табиғатқа деген қамқорлыққатәрбие леу.Табиғат бұры- шындағы гүлдерге  қамқорлықпенқарап,су құю, жапырағы- ның шаңынсүрту.(**сөйлеуді**  **дамыту, қоршаған** | Әңгімеқұрастыру  «Жиһаздар»Мақсаты: баланыңсөздікқорын топта ғы заттардың  атауларынбілдіретін сөздермен байыту.  Жиһаздардыңқол- данысын айтып  түсіндіру.(Жиһаздар: үстел, орындық  кереует,кілем,сөре,  теледидар) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **қдағды)** |  | |  | **ортаментанысу)** | | **(құрастыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қыркүйекайыныңжаттығукешені  **(Жалпыдамытушыжаттығулар)** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс**  **-әрекетке дайындық** | **«МеніңҚазақстаным»-**Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. | | **«Аптадәйексөздері»--**Бәрінеқанағат қыл да, адал еібек қыл.  **ШәкәрімҚұдайбердіұлы** | | **«Қауіпсіздікережелері»-**10минутқауіпсіз мінез-құлқы туралы әңгімелесу.Үйде өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау | | |
| **Щаттықшеңбері** | | | | | | |
| **Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауаташунегіздері.**  «Нндыбысы».  Қолдыжазуғадайындау.  Жазукезінде арқаны  дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесеқарындаштыдұрыс ұстауға үйрету.  **«Сөзқос»**  Сөзгесөзқосып,сөйлем құрастырту арқылы  баланыңзейінін,шапшаң ойлауын дамыту.  Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып,сөйлемқұрайды. **Сергіту сәті:** | **Музыка.**(маманныңжоспары бойынша)  **Математиканегіздері.** | | **Сауаташунегіздері.**  «Нндыбысы»қайталау. Балаларды Н н  дауыссыздыбысымен | **Музыка.**(маманныңжоспары бойынша)  **Математиканегіздері** | **Сауаташунегіздері.**  Р р дыбысы Өткен дыбыстардыескетүсіре  отырып,ойлауқабілетін | |
| Балаларды5санымен цифрыментаныстыру. 5 санының жасалу  жолдарынтүсіндіру. Сандарқатарындағы  5цифрыныңорнынбілуге үйрету.  Алақанды ашайық, Күнніңнұрынсалайық Таза ауада тыныстап, Мейірімділік шоғын ашайық  Жиналғанжылушуақты | | таныстыруды  жалғастыру.Нндыбысын буында, сөзде, сөз  тіркесіндедұрысайтуға машықтандыру.  **Тіл ұстару жаттығулары:** На - на -на  Ан- ан- ан Ын-ын-ын Но- но -но Он- он- он Ен-ен-ен | «Заттардыңбиіктігімен қалыңдығы туралы  түсінікқалыптастыру және оларды  салыстырудыүйрету.  «Биік–аласа»,«қалың – жұқа», «жуан – жіңішке», «тар – кең» деген сөздерді  пайдалана отырып салыстыру,заттарды  көзбенсалыстыру,бір- бірінің үстіне қою | дамыту.Рдыбысымен таныстыру, р дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтірту.  Дыбыстықталдау жасау.  **Шаттық шеңбер:** Өзімжақсыбаламын, Ана тілін аламын.  Мейліқайдажұмсасын, Бәріне де, барамын. **(сөйлеуді дамыту)**  Рдыбысыдауыссыз | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ұшып келді бір топ қаз, Қонған жері, бірақ саз. Сазды шоқып тағы шоқып Ұшып кетті бір топ қаз.**(сөйлеуді дамытудене шынықтыру)**  Балалармен «Н» дыбысыныңдұрысайтылу артикуляциясы  айту.Дауыссыздыбыстар көк текшемен  белгіленеді.«Н» дыбысынан басталатын сөздерденмысалкелтіру және буынға бөлгізу.  Нан,нар,науат т.б.  Жұмысдәптерменжұмыс. Дәптермен жұмыс.  Көмеккерекбалаларға көмектесу.  **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**  **Д/ойын:**«Сөзойла,тез ойла»  Мақсаты: балаларды алғырлыққа, шапшаңдыққа, ойын жүйеліжинақтапсөйлеуге баулу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Көркем әдебиет.**Ертегіге деген қызығушылығынояту; өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз  кейіпкерлердіәрекетіным- ишара арқылы жеткізу. | Достарымызғашашайық.  **(математиканегіздері,**  **,қазақтілі)**  5санынәуедежазужәне санағышпен жазу. материалдардыпайдалана отырып,санның құрамын анықтау.  Суретпенжұмыс.Балалар суреттегі заттардың атын атап, санын анықтап, қайсысы көп,қайсысы аз екенін айтады.  **Сергітусәті.**  1дегендетұрайық,  2,3,4–алақандысоғайық, Оң жаққа бұрылып,  Сол жаққа бұрылып, Біротырып,біртұрып, Біз жүгіріп алайық.  5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. **“Дыбысарқылысанды тап!”ойыны**  Дыбысты ести отырып, тиістісандарды тез табу, жылдамдыққатәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Сөйлеуді дамыту**  «Алтын күз» туралы әңгімелесу.жұмбақ жасыру.өлеңдімәнерлеп оқып беру. Сөздерге  түсінік беру. Алақай,алақай  Шаттандыбалақай. Береке –салты күз. | Ну- ну- ну Не- не- не **(қазақтілі)**  **Ойын: «Ойлан тап?»** Сөз ойлап тапқан бала ұпай жинайды..Соңында санап,қорытындыжасау. Балалардың назарын сөздің қысқалығы мен ұзындығына  аудару,түсіндіру. **Сергіту сәті:** Көгіндекүннұрын төккен,  Жеріндегүлжұпар сепкен.  Неткенсұлу,неткен көркем!  Осы менің туған өлкем! Алтындәндідаласыбар, Ақкүмістей қаласы бар.  Неткенсұлу,неткен көркем!  Осы менің туған өлкем! (Ө.Тұрманжанов)**(сөйлеу ді дамыту,,қазақ тілі).**  «Н»дыбысынан  басталатынсөздерден мысал келтіру және буынға бөлгізу.  Жұмысдәптермен жұмыс.  **(сөйлеуді дамыту, танымдықіс-әрекет) Сөйлеуді дамыту.**  Балалардыңкүзбелгілері жайлы  білімдерінкеңейту,күз | арқылысалыстыруды үйрету.  **Шаттық шеңбері** Бәріміз енді тұрайық, Үлкеншеңберқұрайық Жақсы – жақсы  сөздерді,  Достарғасыйлайық!  **(сөйлеудідамыту)**  «Көпжәнебіреу» көп және біреу  қатынастарын білуге үйрету;заттардыңтең, тең емес топтарын  салыстыру.көпзатжәне бір заттарды бөліп, екі жаққа қояды **(математиканегіздері) Сергіту сәті.**  Біз санадық, біз шаршадық, Орнымыздан тұрамыз. Қол соғамыз: бір, екі. Аяқпентопылдатамыз: бір, екі.  **(дене шынықтыру) Д/ойын«Салыстыр»** Баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығыәртүрліекі таяқша немесе жауандығы әр түрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Қай таяқша ұзын немесеқысқа,атауды ұсынады.  **(математиканегіздері,** | дыбыс,рдыбысын айтқанда тіліміз,  тісімізгетиіпрдыбысы шығады. Рдыбысыбар буындарды оқыту.  (хормен).-ра,-ре,-ру,- ро. Тісімізге, тілімізге, ернімізге кедергіге ұшырап шығатын дыбыстарды дауыссыз дыбыстардепатаймыз. СондықтанР дыбысын көк текшемен  белгілейміз.  **Сергітусәті:**  Кәне, қанат қағайық, қарлығашбопұшайық, Ұшып-ұшып алайық, орнымызға қонайық.  Қарлығашбопұшайық, торғай болып қонайық, Сауысқан боп секіріп, тоқылдақ боп шоқиық. **Д/ойын**«Ажырата біл» Р дыбысы кездесетін суреттерді көкқалтаға саламыз,рдыбысыжоқ суреттерді қызыл қалтаға саламыз. **(сөйлеуді дамыту қазақ тілі) Математиканегіздері.**Цифрды заттардың санымен сәйкестендірудіүйрету; заттарды санау  дағдыларындамыту; дұрыс тану мен |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Шаттық шеңбері.** Мына сұлу әлемде*,-* Адам өмір сүреді. *–* Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. (**Қарым-қатынасіс- әрекеті)**.  **Жұмбақ:**  Балпаң-балпаңбасады, Қыр-жотадан асады  Паналайдыүңгірді Іздемейді тасаны Ол не? (Аю) **(сөйлеудідамыту)**  **«ШаруаменАю»**  орысхалық ертегіс.  Балаларғаертегінітолық оқып береді, мазмұнын  түсіндіреді.  **Д/ойын:«Бұлқайертегі кейіпкері»**  Танысертегіжәнеәңгіме кейіпкерлерін тануға,  олардың қимыл- қозғалыстарынайтып беруге үйрету.  Шарты: таныс ертегілер кейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтарысалынады. Бір бала шығап қоржын ішінен бір ойыншықты  алып: бұл қандай жануар? Қандайертегідекездеседі? **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**  **Қоршағанортаментаныстыру.**  Балаларғасудың | Мереке–алтын күз.  **Д/ ойын:**  «Менбастаймын,сен аяқта!»  Мақсаты:ойындыойнау арқылы өлеңді жаттап алуға үйрету.  **Жұмбақ.** Жаңбыржауып, Жер сабыр,  Шөп, жапырақ солады, Бұл қай кезде болады? **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**  .**Қазақ тілі.**  «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша жайлы түсініктерін кеңейту.Сөздідыбыстау мәдениетін тәрбиелеу.  «Менің балабақшам» суретібойыншаәңгіме, балабақшаауласыжәне бөлме жиһаздарымен таныстыру.  **Жаттау:**  Балабақша есігін, Үшкетолаашқанбыз, Балапандай өсіріп,  Мәпелейді бақшамыз (**сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**.  **Жаңылтпаш** Тақпақ жаттап, Айтсақжақсы-ақ. Жатка тақпақ Жатта тақ-тақ  **(сөйлеуді,қазақтілі)** | мезгілініңерекшеліктері жайлыәңгімелесу.Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы  баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққатәрбиелеу Балалармен бірге өлең шумағын айту.  Қ.Баянбаевтің«Күз бояуы» өлеңімен таныстыру.  Мәнерлепоқу.  «Күзбояуы»  Самалқозғапқалғанда, Үзіледі сары алма, Шолып едім бақшаны, Қауынбіткенсап-сары. Көрінеді шалғайдан,  Бел-белестерсарғайған. Сары жапырақ төгілген Тоғайдыдакөрдіммен. Таза жездей жинаған, Сары бояу айналам.  Өлеңдіжаттау.  Өлеңдегі«Тоғайдыда көрдім мен» деген  жолдағы«көрдім»сөзін жіктейік.  .**(сөйлеудідамыту, қазақ тілі)**  **Суретсалу**  **Мақсаты:** Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің | **Қазақтілі.**  Жиһаз  Мақсаты: Балаларға балабақшабөлмелеріне қажетті жиһаздар  туралы кеңінен  түсіндіру.Балалардың тіл байлығындамыту.  Жиһаздардыкүтіп  баптауға,ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.  **Жұмбақ:**  -Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығысоншама,  -Аттап шықпас  бөлмеден.**(үстел)** Мен жайлымын жұмсақпын ,  Менітабуқиынемес Ұнатадыәжелермен сәбилер  Отыруға, жатуға.  **(диван)**  (**сөйлеудідамыту, қазақ тілі)**  **Ойын«Нежетпейді?»** Шарты: балалар жиһаздардың бір бөлігін тауып қояды. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Қоршаған ортаментаныстыру**  Үйжануарларыжәне олардың төлдерін атайды. Сыртқы | бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлаудыдамыту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.  Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  Суретбойынша  заттардысәйкестендіру. Рет-ретімен санауды және заттардың сипаттамасын айтып отыруға ынталандыру:  Балалар 3-4-5 сандарына сәйкестендіріп геометриялық пішіндерді орналастырады. Цифрдыкөрсету,  балалароныауада  «жазады».  **(сөйлеуді дамыту, математиканегіздері) Сергіту сәті.**  2рет секіру, 3 рет қол соғу,4ретәрбіраяқпен едендітопылдату, 5рет көршің мен алақан соғыстыру**. (дене шынықтыру)**  «Тәулікбөліктері» Ойынныңмақсаты:  тәулікбөліктеріжайлы білімдерін бекіту;  тәулік бөліктерін атауға,ажыратуға |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | табиғаттағыбағажетпес сый екенін түсіндіру.  Судың қажеттілігін, оның адамның тіршілігіндегі маңызытуралыбілімдерін қалыптастыру.  **Шаттық шеңбері.** Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайдыдаламыз Жарқырайдықаламыз  Қайырлытаң,балалар! Қайырлы таң, апай! **(сөйлеуді дамыту) Д/ойын:«Жершары»**  Доптыбірбалаға  лақтырып, «Жер шары» деп айтамын. Қағып алған балажершарындакімдер? Нелер? мекендейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады. «Жер шары» десе бала:адам, құстар, жәндіктер т.с.сдеп  жылдамжауап беруітиіс  **Сергітусәті**  Әкем менің дәрігер, Анам менің мұғалім. Ағамменіңжүргізуші, Жеңгемменіңсуретші Атам менің ол – ұста, Бәрі-бәрі жұмыста. **(сөйлеуді дамыту) Тәжірбие жасау:**   1. Су-сұйық 2. Бу-бұлдасу. 3. Судың-қаттыкүйі. 4. Судадәм жоқ. |  | сұлбасынсалу,бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтардыберу, геометриялық пішіндегі заттарды салу. **Мүсіндеу**  **Мақсаты:** Затқа қарап мүсіндеуде  ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің  бұйымдарын қолдану. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.  **Жапсыру**  **Мақсаты:** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.  **Құрастыру Мақсаты:**  Шығармашылықойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру  әдістерін қолданып,  жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және | келбеті, қозғалу және қоректенутәсілдеріту ралы білімдерін кеңейту.  **Жұмбақ.** Қамыс құлақ, тостағантұяқ, мінсең қанат, сүті дәрі, еті  тамақ.«жылқы» Кезікті бір жануар. Үстіндеекітауыбар  «түйе»  Балалармен үй жануарлары туралы суретбойыншаәңгіме құрастыру.  «Үйжануарларымен жабайыаңдардыата» Үй жануарлары мен жабайыаңдартуралы білімдерін бекіту.  Тезойлауқабілетін, зейінін тәрбиелеу,  белсенділігінарттыру. Балалар жануарлар бейнеленген үлес  тірмелікарточкаларды үлкен картадағы  салынған сурет мазмұнына қарай бос торкөздергеорналасты рады. Кім бос тор көздерді толтырып, жануарларды дұрыс  атаса,солжеңіске жетеді. | жаттықтыру. **Көркем әдебиет**Балабақшатуралы білімдерінкеңейту.  Балабақшасынадеген сүйіспеншіліктерін, мақтаныш сезімдерін қалыптастыру.  М.Әлімбаев «Біздің балабақшада»өлеңімен таныстыру,мазмұнын ашу,жаттату.  Әдебижанрдыңбір түрі-өлең екенін  түсіндіру.(**сөйлеуді дамыту,қазақтілі) Қимылды ойын:**  **«Татутәттіотбасы»** Мақсаты:Тез шешім қабылдай алуға,  жылдамдыққа, ептілікке,сыйластыққа үйрету. **(дене шынықтыру)**  **Дене шынықтыру Міндеттері:** Сапқа тұру,саптүзеу,сапқа қайтатұру:сапқабір, екі,үшқатарментұру, бір-бірініңжанынажәне бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу,саптүзеп,бір жәнеекі,үшқатармен қайта тұру. Денесін әрқашандұрысұстауға  дағдыландыру. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Судыңиісіжоқ. 2. Су-түссіз. 3. Су–сіңгіш. 4. Судыңтұрақтыпішіні болмайды.   **(Танымдықіс-әрекет) Мақал-мәтел**  Судыңдасұрауыбар. Су анасы - бұлақ  Сөзанасы-құлақ  Суменойнама-батарсың Отпен ойнама –  жанарсың.  **(қазақтілі,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Дене шынықтыру**  **Міндеттері:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайтатұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Денесін әрқашан дұрыс ұстауға дағдыландыру. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Ойын арқылы  жылдамдыққа, шапшындыққа, ептілікке қалыптастыру. |  | қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.  **Дене шынықтыру Міндеттері:**Сапқатұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:сапқабір,екі,үш қатармен тұру, бір- бірініңжанына және бір- бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға,солғабұрылу,сап түзеп,біржәнеекі,үш қатармен қайта тұру. Денесінәрқашандұрыс ұстауға дағдыландыру. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымендоптыбір-біріне лақтыру.Доптыоңжәне солқолменалыпжүруге жаттықтыру. Ойын арқылы жылдамдыққа, шапшындыққа,ептілікке қалыптастыру.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:**Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, таяқшалар, құрсаулар.  **І. Кіріспе бөлім:** 1.*Сапқа тұрғызу*.  Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*;түзел,тік тұр. 3.Саптабір-бірінің артынан бірі аяқтың сыртқы қырынмен |  | Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір- біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге  жаттықтыру. Ойын арқылы жылдамдыққа, шапшындыққа,ептіліккеқалыптастыру. **Қолданылатынқұрал- жабдықтар:**  Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, таяқшалар, құрсаулар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр.3.Саптабір-бірінің артынан бірі аяқтың сыртқы қырынмен шеңбербойлапжүру. 4. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап тізені жоғарыкөтеріпжүгіру, жайжүру.Тынысалу жаттығулары. Бір- бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру.Шардыүрлеу,шар жарылды.  **ІІ. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**  1) Б.қ.аяқты алшақ қою, қол белде, басты оңға,солға иілу. 4-5 рет. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Қолданылатын құрал- жабдықтар:** Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, таяқшалар, құрсаулар.  **І. Кіріспе бөлім:** 1.*Сапқа тұрғызу*.  Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. 3.Сапта бір-бірінің артынан бірі аяқтың сыртқықырынменшеңбер бойлап жүру.4.Жүгіру қолдыкеудетұстанұстап тізені жоғары көтеріп жүгіру,жайжүру.Тыныс алу жаттығулары. Бір- бірінің қолдарынанұстап шеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  **ІІ.Негізгібөлім:Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Б.қ.аяқты алшақ қою, қол белде, бастыоңға,солға иілу. 4-5 рет. 2. Б.қ.аяқтыалшаққойып, қолды екі жаннан жоғары көтеріп, қайта түсіру. 4-5 рет. 3. Б.қ.аяқтыалшаққойып, қол белде, белдіоңға,солға иілу. 4-5 рет. 4. Б.қ. аяқты сәл алшақ қойып, екі қолды алдыға созып алақанды жұмып оң,сол тізені соғу. 4-5 рет. 5. Б.қ. аяқты қосу, қол белде,тізенісәлбүгіптік |  | шеңбер бойлапжүру. 4. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап тізені жоғары көтеріп жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығулары. Бір-бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  **ІІ.Негізгібөлім:Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Б.қ.аяқты алшақ қою, қол белде, басты оңға,солға иілу. 4-5 рет. 2. Б.қ. аяқты алшақ қойып, қолды екі жаннан жоғары көтеріп, қайта түсіру. 4-5 рет. 3. Б.қ. аяқты алшақ қойып, қол белде, белді оңға,солға иілу. 4-5 рет. 4. Б.қ. аяқты сәл алшақ қойып, екі қолды алдыға созып алақанды жұмып оң,сол тізені соғу. 4-5рет. 5. Б.қ. аяқты қосу, қол белде, тізені сәл бүгіп тік тұру. 4-5 рет. 6. Б.қ. аяқты қосу, қол белде, орында тұрып секіру. 4-5 рет.   Дем алу жаттығулары: аяқтың ұшынмен,қолды бірге жоғары көтеріп терең тыныс алып, еңкейіпдемдішығару.2- |  | 1. Б.қ. аяқты алшақ қойып, қолды екі жаннан жоғары көтеріп, қайта түсіру. 4-5 рет. 2. Б.қ. аяқты алшақ қойып, қол белде, белді оңға,солға иілу. 4-5 рет. 3. Б.қ. аяқты сәл алшақ қойып, екі қолдыалдыға созып алақанды жұмып оң,сол тізені соғу. 4-5 рет. 4. Б.қ. аяқты қосу, қол белде, тізені сәл бүгіп тік тұру. 4-5 рет. 5. Б.қ. аяқты қосу, қол белде, орында тұрып секіру. 4-5 рет.   Дем алу жаттығулары: аяқтың ұшынмен,қолды бірге жоғары көтеріп терең тыныс алып, еңкейіп демді шығару. 2-3 рет.  **Негізгіқимыл түрлері:**   * + Кеуде тұсынан екі   қолымен допты бір- біріне лақтыру.   * + Доптыоң\ және сол   қолмен алып жүруге жаттықтыру.  **Қимыл қозғалыс ойыны:**«Ұшақтар**»**  **ІІІ.Қорытындыбөлім**:  *Сапқа тұрғызу*. *Саптағыжаттығулар*; |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | тұру.4-5рет.   1. Б.қ. аяқты қосу, қол белде, орында тұрып секіру. 4-5 рет.   Дем алу жаттығулары: аяқтың ұшынмен,қолды біргежоғарыкөтеріптерең тынысалып, еңкейіпдемді шығару. 2-3 рет.  **Негізгіқимыл түрлері:**   * + Кеуде тұсынан екі   қолымен допты бір-біріне лақтыру.   * + Доптыоң\ және сол   қолмен алып жүруге жаттықтыру.  **Қимылқозғалысойыны:**  «Ұшақтар**»**  **ІІІ. Қорытынды бөлім**: *Сапқатұрғызу*.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы  қырыменжүру.шашырап, жұппен, қатармен бір- бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру  Тынысалужаттығулары Сапқа тұру, жетекшіге қарап түзеліп тұру. |  | 3рет.  **Негізгіқимыл түрлері:**   * + Кеуде тұсынан екі   қолымендоптыбір-біріне лақтыру.   * + Доптыоң\ және сол   қолмен алып жүруге жаттықтыру.  **Қимыл қозғалыс ойыны:**«Ұшақтар**»**  **ІІІ. Қорытынды бөлім**: *Сапқатұрғызу*.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы  қырымен жүру. шашырап, жұппен, қатарменбір-бірден,  екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру Тынысалужаттығулары Сапқа тұру, жетекшіге қарап түзеліп тұру. |  | түзел, тік тұр. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуденжүру;аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жәнесыртқықырымен жүру. шашырап, жұппен, қатармен бір- бірден, екеуден, үшеудентізеніжоғары көтеріп жүгіру  Тыныс алу жаттығуларыСапқа  тұру,жетекшігеқарап түзеліп тұру. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенгедайындық** | Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшінжағдайжасау,спорттық-ойынжабдықтарыменспорттыққұрал-жабдықтадыдұрыс пайдаланутуралы әңгімелесу.Балалардыретімен киіндіру (ауа-райы жағдайынабайланысты), дұрыс киінуді бақылау **(қарым- қатынас іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.Қатармен жұптасып жүру. | | | | |
| **Серуен** | **Күзгікөріністібақылау.**  **Мақсаты.:**Күз туралы түсінігінкеңейтіп,жыл мезгілініңерекшелігін әңгімелету. Табиғатты  қорғауға,оныңәсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендереңбегінбағалай білугетәрбиелеу.Күннің қысқарып,түннің  ұзаратыны,жиі-жиі жаңбыржауатыны,суық жел соғатыны жайлы жазғы ауа-райымен  салыстыра отырып ұғындыру. Құстар жылы жаққаұшыпкетеді.Күзде жеміс-жидектер,  көкөністер, бақша дақылдары, егістіктегі астық пісіп, қамбаларға жиналады. Сондықтан адамдаркүзді«жомарт»,  «алтын» деп атайды. Күз айлары: қыркүйек, қазан,қараша.**(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**  **Қимылдыойын:**«Доп».  **Мақсаты*:***Балаларды  ұжымшылдыққа,мұқиятты лыққа баулу.  **Еңбек:**алаңдағыгүлдерге су құю.  **Мақсаты**:еңбекқорлыққа  тәрбиелеу**.(еңбекіс-** | **Жәндіктердібақылау. Мақсаты:**Жәндіктер жайлы білімдерін толықтыру.Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Құрт-  құмырсқаларпайдасымен зияныжөнінде ұғымды толықтыру. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын:**  Ойын бастаушылар. **Мақсаты*:***Қимылептілігін дамыту**.**  **(Дене шынықтыру) Еңбек:** ауладағы қоқыстардыжинастыру.  **Мақсаты:**Ұқыптылықпен ойнауғатәрбиелеу**.(еңбек іс-әрекеті)**  **Жекежұмыс:**қол белде,оңға,солға  бұрылыстаржасапжүруді үйрету.  **Мақсаты**: қимылды жаттығу барысында бала қолжәнеаяқмүшелерінің бұлшықеттерін дамыту. (**Дене шынықтыру) Дербес ойын әрекеті.** серуенге алып шыққан материалдарменойындар. **Мақсаты:**  қызығушылықтары | **Далақұстарын бақылау.**  **Мақсаты:**дала құстары жайлы түсініктерін кеңейту. Дала құстары- қарлығаш,торғай,қарға, сауысқан, көгершін.(**сөйлеуді дамыту)**  Құстарғақамқорлықпен қарауға  тәрбиелеу.**Көркем сөз:**Қ.Сауғанбаевтің  «Тоғайым»өлеңі  Күнсуыққой,торғайым, Шырылдама,қорғайын. Шақылдамайайтшытез Жейсің жемнің қандайын.  **(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын:**  «Ақ қоян». **Мақсаты*:***Жылдамдыққа, ептілікке үйрету**.**  **(дене шынықтыру) Еңбек:**ойыналаңын тастардан тазалау.  **Мақсаты:**  Ұқыптылықпенойнауға тәрбиелеу, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.  (**еңбекіс-әрекеті)**  Мақал-мәтел: | **Құмдыбақылау.**(өлі табиғат) **Мақсаты**Табиғаттың екі түрге бөлінетінін еске түсіру арқылы балаларға құм жайлы мәліметберу.Құмның адамға пайдасын айта  отырып,оныңтүр-түрге бөлінетінін түсіндіру**.**  **«Мен зерттеушімін»** Құмныңқасиеттерімен таныстыру.Құмқандай?  Құммен неістеуге болатынын айтып түсіндіру,көрсету, тәжірбие жасау.  Балаларғақұм-–ұсақ түйірлі борпылдақ шөгінді болатынын  түсіндіру,Тау тастарының  үгінділерінен пайда болады. Бұл құм бірнеше топтарға бөлінеді: көлдік, теңіздік,шөлді,желдік. Құм бойына заттарды жеңіл сіңіреді.  Тәжірбиежүргізу:құм жылы, ылғалды, сусымалы,  шашырағыш.Құмның суда сіңіруі, құмның сүзгіштік қасиеті. | **Желдібақылау.**  Мақсаты:  Балаларғажел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағыныңмәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Желулейдіу-у-у.  Құйынкеліпбилейдізу- зу-зу.  Қатты-қаттыжел соқтыгу-гу-гу,  Жапырақтарқолсоқты ду-ду-ду.  **(қазақтілі,сөйлеуді дамыту)**  **Қимылды ойын:**  «Кімжылдам» Мақсаты:  Балаларды жылдамдыққа,  ептілікке,шымырлыққа тәрбиелеу.  Алаңға баратын жолды сыпыру,жапырақтарды жинау.  **(еңбек іс-әрекеті)** Бірорыннансерпіле қос аяқпен секуді үйрету.  **Мақсаты**:Қимылды жаттығубарысында бала қол және аяқ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **әрекеті)**  **Жекежұмыс:б**аяужәне жылдам қадамментүрлі бағытта жүгіре алуға  үйрету**.Мақсаты:**Балалард ыңәртүрлі  жылдамдықпентүрлі бағыттажүгірудағдысын қалыптастыру. **(дене шынықтыру)**  **Дербес ойын әрекеті.** серуенге алып шыққан материалдарменойындар. **Мақсаты:**  қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдаудықамтамасызету және құрдастарымен  қарым-қатынасты қалыптастыру. | бойынша ойындарды таңдаудықамтамасызету және құрдастарымен  қарым-қатынасты қалыптастыру. | «Еңбек етсең ерінбей тоядықарныңтіленбей».  (**сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**  **Жеке жұмыс:** ұзындыққа орнынан секіруді нығайту,допты оңжәнесолқолменалып жүру дағдысын  қалыптастыру.  **Мақсаты**:  Балалардың ұзындыққа орнынансекірудағдысын қалыптастыру.  (**дене шынықтыру) Дербес ойын әрекеті.** серуенгеалыпшыққан материалдармен ойындар.  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойыншаойындарды  таңдаудықамтамасызету және құрдастарымен  қарым-қатынасты қалыптастыру. | құмныңауыржеңілдігін анықтау. Құммен сурет салу. **(зерттеу іс- әрекеті, шығармашылық, танымдық**  **іс-әрекет) Қимылдыойын:**  «Доп кімде?». **Мақсаты*:***Балаларды ұйымшылдыққа,  достыққа тәрбиелеу**. (дене шынықтыру) Еңбек:**алаңдысыпыру. **Мақсаты:**еңбекқор-  лыққа тәрбиелеу**. (еңбек іс әрекеті) Жекежұмыс:**әртүрлі әдіспен бір-біріне доп лақтыру және ұстай білуді үйрету.  **Мақсаты**:Балалардың допты лақтыру және  ұстайбілудағдысын қалыптастыру**.(дене шынықтыру)**  Дербес ойын әрекеті. | мүшелерінің бұлшықеттеріндамыту. **(дене шынықтыру)**  Дербес ойын әрекеті, серуенгеалыпшыққан материалдармен ойындар.  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдаудықамтамасыз ету және  құрдастарыменқарым- қатынасты  қалыптастыру. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралукезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінитермей жүрудіүйрету. Топта киетін аяқ киімдерінөзбетіншеауыстырып,киюінқалыптастыру.Тақпақтар,әндержаңылтпаштар,санамақтаржәнет.б.жаттау**(дене**  **шынықтыру, дербесойынәрекеті).** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардыңдербес әрекеті (желілі, мазмұнды, рөлді, шығармашылық, дидактикалық ойындар)** | **«Жиһаздар»**  балабақшадағы топтағы жиһаздарбойыншаәңгіме құрастыру.**(қазақ тілі, сөйлеудідамыту,көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық «Жиһаздар»** өз еріктері бойынша сурет салу.  **«Жиһаздар»**Берілген пішіндерді желімнің көмегіменқағазбетіне  орналастыру**(жапсыру)** ермексазбен өз еріктері бойынша қолдану.  **Кітап бұрышы**  **«Жиһаздар» суреттер арқылы сөйлеу құрастыру.**Кітаптүптеу  **«Мақта қызбен мысық» ертегісі(көркемәдебиет)** Балаларға ертегіні оқып беру.  **Үстел-үсті ойыны**  **«Жиһаздар»**әртүрлі пішіндерден  құрастыру**(математика негіздері)**  **Сюжетті-рөлдіойындар: "Дүкенші "ойыны.**  Ойыншықтардықолдану арқылы балалардың бір- бірімен қарым-қатынас орнату. Балалар бір- бірімен еркін диалог  құрыпсөздікқорларын молайту., балалардың | **«Жиһаздар»**  балабақшадағы топтағы жиһаздарбойыншаәңгіме құрастыру.**(қазақ тілі, сөйлеудідамыту,көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық «Жиһаздар»** өз еріктері бойынша сурет салу.  **«Жиһаздар»**Берілген пішіндерді желімнің көмегіменқағазбетіне  орналастыру**(жапсыру)** ермексазбен өз еріктері бойынша қолдану.  **Кітап бұрышы**  **«Жиһаздар» суреттер арқылы сөйлеу құрастыру.**Кітаптүптеу  **«Мақта қызбен мысық» ертегісі(көркемәдебиет)** Балаларға ертегіні оқып беру.  **Үстел-үстіойыны**  **«Жиһаздар»**әртүрлі пішіндерден  құрастыру**(математика негіздері)**  **Сюжетті-рөлдіойындар: "Дүкенші "ойыны.**  Ойыншықтардықолдану арқылы балалардың бір- бірімен қарым-қатынас орнату. Балалар бір- бірімен еркін диалог  құрыпсөздікқорларын молайту., балалардың | **«Жиһаздар»**  балабақшадағы топтағы жиһаздарбойынша әңгіме құрастыру.**(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық«Жиһаздар»**өз еріктері бойынша сурет салу.  **«Жиһаздар»**Берілген пішіндерді желімнің көмегіменқағазбетіне  орналастыру**(жапсыру)** ермексазбен өз еріктері бойынша қолдану.  **Кітап бұрышы**  **«Жиһаздар» суреттер арқылы сөйлеу құрастыру.**Кітаптүптеу  **«Мақтақызбенмысық» ертегісі(көркем әдебиет)**Балаларға ертегіні оқып беру.  **Үстел-үстіойыны**  **«Жиһаздар»**әртүрлі пішіндерден  құрастыру**(математика негіздері)**  **Сюжетті-рөлді ойындар: "Дүкенші " ойыны.**Ойыншықтарды қолдану арқылы  балалардың бір-бірімен қарым-қатынас орнату. Балаларбір-біріменеркін диалог құрыпсөздік  қорларын молайту., | **«Жиһаздар»**  балабақшадағытоптағы жиһаздарбойынша әңгіме  құрастыру.**(қазақтілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық«Жиһаздар»** өз еріктері бойынша сурет салу.  **«Жиһаздар»**Берілген пішіндерді желімнің көмегіменқағазбетіне  орналастыру**(жапсыру)** ермексазбен өз еріктері бойынша қолдану.  **Кітап бұрышы**  **«Жиһаздар»суреттер арқылы сөйлеу құрастыру.**Кітап түптеу  **«Мақта қызбен мысық» ертегісі (көркемәдебиет)**  Балаларғаертегініоқып беру.  **Үстел-үсті ойыны**  **«Жиһаздар»**әртүрлі пішіндерден  құрастыру**(математика негіздері)**  **Сюжетті-рөлді ойындар:"Дүкенші"ойыны.**  Ойыншықтарды қолдануарқылы  балалардыңбір-бірімен | **«Жиһаздар»**  балабақшадағытоптағы жиһаздарбойынша әңгіме  құрастыру.**(қазақтілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық«Жиһаздар»** өз еріктері бойынша сурет салу.  **«Жиһаздар»**Берілген пішіндерді желімнің көмегіменқағазбетіне  орналастыру**(жапсыру)** ермексазбен өз еріктері бойынша қолдану.  **Кітап бұрышы**  **«Жиһаздар»суреттер арқылы сөйлеу құрастыру.**Кітап түптеу  **«Мақта қызбен мысық» ертегісі (көркемәдебиет)**  Балаларғаертегініоқып беру.  **Үстел-үстіойыны**  **«Жиһаздар»**әртүрлі пішіндерден  құрастыру**(математика негіздері)**  **Сюжетті-рөлді ойындар:"Дүкенші"ойыны.**  Ойыншықтарды қолдануарқылы  балалардыңбір-бірімен |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | қызығушылығынкеңейту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** | қызығушылығынкеңейту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** | балалардың қызығушылығын кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)** | | қарым-қатынасорнату.  Балаларбір-бірімен еркіндиалогқұрып сөздік қорларын  молайту.,балалардың қызығушылығын кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу** | қарым-қатынасорнату.  Балаларбір-бірімен еркіндиалогқұрып сөздік қорларын  молайту.,балалардың қызығушылығын кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)** |
| **Серуенгедайындық** | Киімдерінреттіліксақтапдұрыскиінугеүйрету.Достарынакөмектесу.Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету. Тазаауадақандайойындаройнайтынынбалаларменжоспарлау.(**сөйлеудідамыту,өзіне-өзіқызмететудағдылары,іріжәне ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойын:"Кеглидіқағып ал" жаттығуы.**  Мақсаты: Допты тура бағыттадомалатып,алшақ тұрған кеглиді қағып  түсіругедағдыландыру;  дәлдікке,ептілікке, | **Қимылдыойыны:**  «Жапырақ жинау» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққаүйрету. **Ойынның барысы**  **:**Балаларекітопқабөлініп, берілген бұйрықбойынша жапырақжинауғакіріседі. | **Қимылдыойын:**  «Көршілер»  Сөйлемдегісөздідұрыс айту, кеңістікті  бағдарлайбілуге үйрету.  **Ойынның барысы:**  балаоң жағындакіммен | **Қимылдыойын:**  «Қасқыр және жеті лақ» Мәнерлеп айтуға және байланыстырыпсөйлеуге жаттықтыру.  **Ойынбарысы:**  Тәрбиешірөлдерді  бөледі.Маскаларкиеді. | | **Қимылдыойын**:  «Кімжылдам?»  Мақсаты: баланы шапшаңдыққа,ептілікке баулу.  Ойынкезіндеережені сақтай білуді үйрету.  **(дене шынықтыру)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | зеректіккебаулу.  **(денешынықтыру)** | Кімкөпжинайды,сол жеңімпаз болады. **(дене шынықтыру)** | көршіотырғанын  айтады.Барлығыайтып болған соң тәрбиеші дабылқағады,солкезде бәрі еркін ойнайды.  Қайтадабылсоққнда көршілерін табады **(дене шынықтыру)** | Ешкі лақтар жіңішке дауыспенқасқырболса жуандауыспенайтады. **(дене шынықтыру)** |  |
| **Балалардыңүйге қайтуы«**  **Өнегелі15минут»**- әңгімелесу | Баланыңдұрыскөркем жазуға үйрету. Өткен дыбыстарды еске  түсіру.туралыайту. | Ата-аналарғабаланың жетістіктерітуралыайту. | Ата-аналарменбаланы жыл мезгіліне, ауа-  райынасайкиіндіру туралы әңгімелесу. | Ата-аналаржиналысы болатынын алдынала ескерту. | Демалыскүндеріне сәттілік. |

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

**Білімберу ұйымы**:Дарья ЖББМ мектепалды сыныбы

**Балалардыңжасы**: 5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 30.09- 04.10.2024ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 30.09.2024ж.** | **Сейсенбі 01.10.2024ж.** | **Сәрсенбі 02.10.2024ж.** | **Бейсенбі 03.10.2024ж.** | **Жұма 04.10.2024ж.** |
| **Балалардықабылдау** | Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкөрінісінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларға қолайлыжағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оныңжеке пікірін, қызығушылығынанықтау. Балалар үшін жайлыжағдай жасау, баланыңжеке пікірін білу. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу кеңес беру** | **«Өнегелі15минут»**-әңгімелесу.Ата-аналарменбаладенсаулығы,Ата-аналарменЖРВИ-дыңалдыналужұмыстарыбойынша медбикенің кеңесітуралы ата-аналармен әңгімелесу,баланы дамытумен тәрбиелеумәселелері бойыншакеңес беру. | | | | |
| **Балалардыңдербес әрекеті (желілі, мазмұнды, рөлді, шығармашылық, дидактикалық ойындар)** | .**Құрылысойындары орталығы**  «Балабақшақұрастыру» **Үстел үсті ойындары орталығы**  «Лего»құрастыру  **Әдебиеторталығы**  «Санамақтар»жаттау **Сюжетті -рөльдік ойындар орталығы**  **«**Асхана»сюжетті- рөльдік ойыны **Шығармашылық орталығы**  Еркінтақырыптасуреттер салу | **Құрылысойындары орталығы**  Балалардың қиялы бойынша құрастыру **Үстелүстіойындары орталығы**  «пазлдар»құрастыру  **Әдебиеторталығы**  «Бауырсақ» ертегісі **Сюжетті -рөльдік ойындарорталығы**  **«**Дүкенші»сюжетті- рөльдік ойыны **Шығармашылық орталығы**  Еркінтақырыптамүсіндеу | **Құрылысойындары орталығы**  «Балабақшақұрастыру» **Үстел үсті ойындары орталығы**  «Лего» құрастыру **Әдебиеторталығы** Күз мезгілі туралы әңгімелесу**Сюжетті -рөльдік**  **ойындарорталығы**  **«**Асхана»сюжетті- рөльдік ойыны **Шығармашылық орталығы**  Еркінтақырыпта  суреттерсалу | **Құрылысойындары орталығы**  «Үй»құрастыру.**Үстелүстіойындары орталығы**  «Таяқшалармен»жұмыс  **Әдебиеторталығы**  «Түлкіменқасқыр» ертегісі  **Сюжетті -рөльдік ойындарорталығы**  **«**Дүкенші»сюжетті- рөльдік ойыны **Шығармашылық орталығы**  Еркінтақырыпта  мүсіндеу | **Құрылысойындары орталығы**  Балалардың қиялы бойынша құрастыру **Үстелүстіойындары орталығы**  «Лего»құрастыру  **Әдебиеторталығы**  «Үш аю» ертегісі **Сюжетті -рөльдік ойындарорталығы**  **«**Асхана»сюжетті- рөльдік ойыны **Шығармашылық орталығы**  Еркінтақырыптасурет  салу |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қазан айыныңжаттығукешені  **(Жалпыдамытушыжаттығулар)** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздерін дамыту.  **Көркемсөз:**  Сылдырлайдымөлдірсу,  МөлдірсуғақолыңдыжууЖуынсаңсен,әрдайымТазабетіңмаңдайын**(Сөйлеудідамыту)**Астарыңдәмдіболсын.(ұқыпты тамақтану,алғысайтуБалалардың назарын тағамғааудару;тамақтанумәдениетін тәрбиелеубойыншажекежұмыс;этикет ережелері | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«МеніңҚазақстаным»-**Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. | | **«Аптадәйексөздері»-**Бәрінеқанағат қыл да адал еңбек қыл | | **«Қауіпсіздікережелері»-**10минутқауіпсіз мінез-құлқы туралы әңгімелесу. Үйде өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау. | |
| **Шаттықшкңбері** | | | | | |
| **Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері.Тақырыбы:**«Р,р» дыбысымен танысу. **Мақсаты:**Р дыбысымен таныстыру.Сөздердегі р дыбысын ажырата білуге жәнедыбыстайалу,әріпті тану мен сөздегі  дыбыстардыажыратады.  Сөздегідыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыбыстарды анықтау.сауаташудың алғышарттарын  қалыптастыру арқылы қолдыжазуғадайындау  **«Даусынантаны»**  Тәрбиешініңнұсқауымен балалар бір-біріне  арқасымен бұрылып, жағымдысөздерінайтады. **Мысалы**: «Айша бүгін қандай әдемісің»жәнет.б Орындалуәдісі.Күлімдеу, ауызды ашу-тіл ұшын жоғарғы тістерімізді | **Музыка.**(маманныңжоспары бойынша)  **Математиканегіздері.**  Танымдық қызығушылықтарын  ,білугеқұмарлықты,оқу әрекетіне  қызығушылықтыдамыту Пазлдарды жинайды, логикалық ойын  тапсырмаларын  орындайды.Балаларды5 санымен цифрымен таныстыру.  5 санының жасалу жолдарынтүсіндіру. Сандарқатарындағы  5цифрыныңорнынбілуге үйрету.  Алақанды ашайық, Күнніңнұрынсалайық Таза ауада тыныстап, Мейірімділік шоғын ашайық  Жиналғанжылушуақты | | **Сауаташунегіздері:Тақырыбы:**«П,п дыбысымен танысу» **Мақсаты:** П,п дыбысымен, оның  ерекшіліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыстыажыратабілу және дыбыстай алу,  сөздегідыбыстыңорнын анықтау ептілігін  қалыптастыру.  Сөздердібуындарға  бөледі,олардыңсанымен ретінанықтайды.Берілегн буынға сөз  құрастырады.Сөздегі буындардың санын анықтайды.  **Жақсыкөңілкүй орнату.**  **О\с:«Шуақтыкүн» Жаңа дыбыспен танысу.**  Тікжардайтісі  Шұбатылған | **Музыка.**(маманныңжоспары бойынша)  **Математиканегіздері. Тақырыбы:**«Кубжәне шар, қағаз бетінде бағдарлау**» Мақсаты**:Геометрия-  лық денелерді дұрыс атап,олардыбір-бірінен ажыратабілужәнеқағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын  қалыптастыру. Геометриялық фигуралар дөңгелек,шаршы  тіктөртбұрыш пен шар,текшедұрыстап атау  **Қазақтілі**  **Мақсаты:Т**ілдікжәне артикуляциялық  аппаратты, тынысалуды және таза дикцияныдамыту,қазақ | **Сауаташунегіздері: Тақырыбы:** «П,п дыбысы кеездесетін сөздерге дыбыстық  талдау»  **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардыңретін, дауыстыжәнедауыссыз дыбыстарды  анықтау.сауаташудың алғышарттарын  қалыптастыру арқылы қолдыжазуғадайындау Берілегн буынға сөз  құрастырады.Сөздегі буындардың санын анықтайды.  **Д\О«Дыбысқайда тұрады»**  дыбысталуы бойынша сөздегі дыбыстың орнынанықтауептілігін дамыту.  **Жұмбақтыңшешімін тап.**  -Қорықпайдыкүшті |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | артына,кейінтөменгі тістеріміздіартына  қоямыз.3-4ретқайталау.  **Р Дыбысмен танысу.** Дыбыстыбелгілеужәне дыбыстап айту.  «Қарда»бар  «Мұзда»жоқ  «Жарда»бар  «Құзда»жоқ **(Р)** Сұрғылттартқантүсібар Ақсиған көп тісі бар Тыным таппай жүгіріп Сілекейі шұбырған.  Қыстаумаңынториды. Ауылдың өш бар иті. **(Қасқыр)**  Сергітусәті:Қ\О  **«Дыбысты ерекшеле**» Сөздегірдыбысынөзгеше интонациямен айту.  Арра,р-радио,қарржәне тю.б  Балалардыбыстарды дауыстап шығарады. Аррқарр,қаррға,  батырр,ррадио т.б **Қорытынды: Жаңылтпаштықайтала.** Райхан гүлін терген.  Райгүлшаттанды Райгүлге Рая  Раушангүлінсыйлап. Рахаттанды.  **Көркемәдебиет**  Әдебишығармаларды эмоцияналды  қабылдауынаықпал | Достарымызғашашайық.  **Сөйлеудідамыту.**  Ересектерменжәне  балаларменеркінқарым- қатынас жасау  дағдыларынжетілдіру Балалардыңкүзбелгілері жайлы  білімдерін кеңейту, күз мезгілініңерекшеліктері жайлыәңгімелесу.Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы  баланың сөйлеу тілін дамыту.Күздіңжомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа  тәрбиелеуБалалармен біргеөлеңшумағынайту. Қ.Баянбаевтің «Күз бояуы» өлеңімен  таныстыру. Мәнерлепоқу.  «Күзбояуы»  Самалқозғапқалғанда, Үзіледі сары алма, Шолып едім бақшаны, Қауынбіткенсап-сары. Көрінеді шалғайдан,  Бел-белестерсарғайған. Сары жапырақ төгілген Тоғайдыдакөрдіммен. Таза жездей жинаған, Сары бояу айналам.  Өлеңдіжаттау.  Өлеңдегі«Тоғайдыда көрдім мен» деген  жолдағы«көрдім»сөзін | Тұмсығыкүшті Таситын күшті  Бұлқандаймықты.«Піл» Дұрыс балалар піл екен, Піл қандай жануар.Бірінші әрпі қандай.  Дыбыстыңайтылуыжәне ерекшеленуі.  П дыбысын айтқанда екі ерін қосылып, дыбыс шұғыләріқатаңшығады.  -Балаларпдыбысына сипаттама беріңдер.  -пдыбысы-дауыссыз дыбыс.  Дыбыстыңсапалық сипаттамасы.  **Жаңылтпашты қайталау.**  Піскенпісте Піс те.  Жергетүспе.  **«ТүлкіменАю»**әнін айту.  **Дауыссыздыбыстар**: Аюдың үйне қонаққа келеді және дауысты дыбыстармен буын  құрайды,барлығыбірігіп дауыстап ән салады: та,на,ра,па,на,ро,ат,және т.б  **Сергітусәті: «Пойыз»**  Пойыз,пойыз. Судай жаңа  Жылтырайдышынымен. Не бар екен пойызда. | тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ,ң,һдыбыстарын,осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы,ортасы, соңы).  Ертеңгілікшеңбер  «Кел,сөйлесейік!» ойын  Ойынныңмақсаты: балалардың сөздік  қорын жаңа сөздермен толықтыру,қарапайым сұрақтарғажауапберу. Ф/ж «Сөзұйқастар айтайық»  Ша-ша-балабақща Рі-рі-қызметкері Ші-ші-тәрбиеші Кер-кер-әдіскер Ші-ші-меңгеруші Сөздік жұмысын жүргізу.  « Синквейн» ойыны Ойының мақсаты: синквейнәдісіарқылы бала тілін дамыту.  Ойын:«Дұрысатап, көрсет»  Ойынның мақсаты: сөйлемдердітолық,әрі дұрыс айтуға үйрету.  Іс-әрекетті  қорытындылау. | аңнан.Қорқадытек тышқанан«Піл»  -Қалыңкиімұнатады.  Шешіндірсең  жылытады.«Пияз»  -Жаздадемалып тынығады.  Қыстатүтінгебуынады.  «пеш»  -Үстітолыине,бірақта. Істігіп ,қадамайды түйме. «кірпі»  **Сергітусәті: «Пойыз»**  Пойыз,пойыз. Судай жаңа Жылтырайды шынымен.  Не бар екен пойызда. Аю менен маймылдар. Мысықтарменқояндар. Міне, осындай пойызды  Балаларға сыйлаймыз. **Математиканегіздері**з**Тақырыбы**:Алтызат арасындағышамалық байланыс.  аттардың(5оданартық  )ұзындығын  ,биіктігін,ені мен жуандығынанықтай білу  Ұзындығы , ені бойыншатоптағы әртүрлізаттардың арасындақатынас орнатуға үйрету. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ету,жанрларды ертегі,әңгіме ажырату Тақырыбы:«Жетілақ».  Мақсаты: Балалардың ой-өрісіндамытуүшін  ертегі кейіпкерлерінің іс- қимылдарын,көрсетеалуға үйрету.  Ертегініойнау  барысында,кейіпкерлердің жүріс-түрысын  дауысын ырғағын , дұрысжеткізебілуге тәрбиелеу.  **Қоршағанортаментанысу**.  **Тақырыбы:** Бағдаршамжәнекөлік түрлері.  **Мақсаты:**БСебепсалдар байланыстырады орната алады.  ағдаршамныңатқаратын қызметімен таныстыру. **Шаттық шеңбері:**Кел балалар күлейік.  Күлкіменентүлейік.Күлкі көңіл ашады Күліп өмір  сүрейік. Бағдаршамы бар көшелергесаяхат  жасау.Суретпенжұмыс.  Дәптерменжұмыс:-сурет бойынша жолда жүру  ережелерінескесақтай отырып қайталау.  -Суреттегі көліктерді үш топқабөліпатау«ауа,су, | жіктейік.  **Қазақтілі.**  Ауызекісөйлеудіқарым- қатынас құралыретінде дамыту  **Дидойын**«Сөзойла,тез ойла»-өткентақырыптар бойынша аталған  дыбыстардықатыстырып сөз айтады биелеу.  Тақпақжаттау  **Жолқауіпті**  Ойынқұмардеседе  Сақтықкерекқұптаймын Мәшинелі көшеде  Велик мініп шықпаймын Бұған көңіл бөлмеген Ащы азабын тауыпты Өйткеніүлкенжолдеген Қауіпті гой қауіпті (О,Байбақұлы) | Аю менен маймылдар. Мысықтармен қояндар. Міне,осындайпойызды Балаларға сыйлаймыз.  **Д\О«Дыбыстыұстап ал»**  Сөздегі п дыбысын ажыратаалуғаүйрету. Балалар п дыбысын естігенде қол  шапалақтайды.Сөздер : Перде,алпыс,тары,есік, піл, доп, шапалақ, қорап **Сөйлеуді дамыту**Коммуникативтік дағдыларды дамыту,әңгімелесушіні  тыңдауға,диолог жүргізуге,өзпікірін айтуға үйрету Табиғатта тәртіп  ережелерін  білу;өзөмірініңқауіпсізді гінсақтауды  үйрету(бейтанысадамда рменсөйлеспеу,ойнамау, бөтенмашиналарға  отырмау, бейтаныс адамдардыңөтініштерін орындамау,  олардыңсоңынан ермеу).  Суретбойынша  балалардыңәңгімесін тыңдау  Тақпақ жаттау **Ойнамаймынотпенен** Ақылды үміт ақтайды | Балалардымадақтау. **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Балабақша қызметкерлері»  **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерініңеңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын,  түсіну және бағалау. Ата-анаеңбегінтүсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстардыбайқау | Шаттық шеңбері.  Қоян көше бойын жағалапкеледі.Көшеде үйлеркөпекен,Тұрғын үйлер көп екен.  Тұрғынүйлер-көктүсті. Ғимараттар- қызыл түсті.  Қоянқайранқалады,ол үлкендігі жағынан әртүрлі 6 көк үйді  көреді.Егероларреті бойынша ең кішіден үлкенге қарай  орналасса,жақсыболар ед деп ойлады.  1ден6-ғадейінтура жне кері санау.  **Көркем әдебиет**Тақырыбы:«Жеті лақ».  Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоцияналды қабылдауынаықпал ету,жанрларды  ертегі,әңгіме ажырату **Дене шынықтыру Міндеттері:** Сапқа тұру,саптүзеу,сапқа қайтатұру:сапқабір, екі,үшқатарментұру, бір-бірініңжанынажәне бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу,саптүзеп,бір жәнеекі,үшқатармен |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | жердегі»  Сұрақжауап арқылы  ,алғанбілімдерінсұрау арқылықорытындылау **Дене шынықтыру**  **Міндеттері:**Сапқатұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:сапқабір,екі,үш қатарментұру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солғабұрылу,саптүзеп, біржәнеекі,үшқатармен қайта тұру Ойындарға қызығушылыққа баулу. Жылдамдыққа, шапшандыққа, ептілікке қалыптастыру.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:** Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, таяқшалар, құрсаулар.  **І. Кіріспе бөлім:** 1.*Сапқа тұрғызу*.  Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. 3.Сапта бір-бірінің артынан бірі аяқтың сыртқықырынменшеңбер бойлап жүру.4.Жүгіру қолдыкеудетұстанұстап тізені жоғары көтеріп жүгіру,жайжүру.Тыныс алу жаттығулары. Бір- бірінің қолдарынанұстап шеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу, шар |  | Мақтамаған мақтағын Ойыншыққажатпайды Сіріңке мен шақпағын Ойлағандар ұғады Сақтық жақсы деп  келем  Өртұшқынаншығады Ойнамаймын отпенен **Сурет салу Мақсаты:** ертегі  кейіпкерлерініңбейнесін өзіне тән  ерекшеліктеріменсалу: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.  **Мүсіндеу**  **Мақсаты:** Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау **Жапсыру**  **Мақсаты:** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағазданбірдейбірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию**Құрастыру**  **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен  құрастыру: ауызша |  | қайтатұруОйындарға қызығушылыққабаулу. Жылдамдыққа, шапшандыққа,ептілікке қалыптастыру.  **Қолданылатынқұрал- жабдықтар:**  Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, таяқшалар, құрсаулар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр.3.Саптабір-бірінің артынан бірі аяқтың сыртқы қырынмен шеңбербойлапжүру. 4. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап тізені жоғарыкөтеріпжүгіру, жайжүру.Тынысалу жаттығулары. Бір- бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру.Шардыүрлеу,шар жарылды.  **ІІ. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Б.қ.аяқты алшаққою, қол белде, басты оңға,солға иілу. 4-5 рет. 2. Б.қ. аяқты алшақ қойып, қолды екі жаннан жоғары көтеріп, қайта түсіру. 4-5 рет. 3. Б.қ.аяқтыалшақ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | жарылды.  **ІІ.Негізгібөлім:Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Б.қ.аяқты алшақ қою, қол белде, бастыоңға,солға иілу. 4-5 рет. 2. Б.қ.аяқтыалшаққойып, қолды екі жаннан жоғары көтеріп, қайта түсіру. 4-5 рет. 3. Б.қ.аяқтыалшаққойып, қол белде, белдіоңға,солға иілу. 4-5 рет. 4. Б.қ. аяқты сәл алшақ қойып, екі қолды алдыға созып алақанды жұмып оң,сол тізені соғу. 4-5 рет. 5. Б.қ. аяқты қосу, қол белде, тізені сәл бүгіп тік тұру. 4-5 рет. 6. Б.қ. аяқты қосу, қол белде, орында тұрып секіру. 4-5 рет.   Дем алу жаттығулары: аяқтың ұшынмен,қолды біргежоғарыкөтеріптерең тынысалып,еңкейіпдемді шығару. 2-3 рет.  **Негізгіқимыл түрлері:**   * + Заттардың   арасымен "жыланша"төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу   * + Екітізенің   арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы6метр) |  | сипаттау бойынша ұсынылғантақырыпқа,өз бетінше ойдан құрастыруға,  құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен  құрастыруғабаулу  **Дене шынықтыру Міндеттері:**Сапқатұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:сапқабір,екі,үш қатармен тұру, бір- бірініңжанына және бір- бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға,солғабұрылу,сап түзеп,біржәнеекі,үш қатармен қайта тұру Ойындарға  қызығушылыққа баулу. Жылдамдыққа, шапшандыққа, ептілікке қалыптастыру.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:**Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, таяқшалар, құрсаулар.  **І. Кіріспе бөлім:** 1.*Сапқа тұрғызу*.  Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*;түзел,тік тұр. 3.Саптабір-бірінің артынан бірі аяқтың сыртқы қырынмен шеңбербойлап жүру.4. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап тізені жоғарыкөтеріпжүгіру, |  | қойып, қол белде, белді оңға,солға иілу. 4-5 рет.   1. Б.қ. аяқты сәл алшақ қойып, екі қолдыалдыға созып алақанды жұмып оң,сол тізені соғу. 4-5 рет. 2. Б.қ. аяқты қосу, қол белде, тізені сәл бүгіп тік тұру. 4-5 рет. 3. Б.қ. аяқты қосу, қол белде, орында тұрып секіру. 4-5 рет.   Дем алу жаттығулары: аяқтың ұшынмен,қолды бірге жоғары көтеріп терең тыныс алып, еңкейіп демді шығару. 2-3 рет.  **Негізгіқимыл түрлері:**   * + Заттардың   арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу   * + Екітізенің   арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта(арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру  **Қимыл қозғалыс ойыны:**«Ұшақтар**»**  **ІІІ. Қорытынды бөлім**:*Сапқатұрғызу*. *Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. .Сапта бір- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | қос аяқпенсекіру  **Қимылқозғалысойыны:**  «Ұшақтар**»**  **ІІІ. Қорытынды бөлім**: *Сапқатұрғызу*.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. .Сапта бір-бірінің  артынан бірі аяқтың сыртқы қырынмен шеңбер бойлапжүру. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап тізені жоғарыкөтеріпжүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығуы |  | жай жүру. Тыныс алу жаттығулары. Бір-бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  **ІІ. Негізгі бөлім:Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Б.қ.аяқты алшақ қою, қол белде, басты оңға,солға иілу. 4-5 рет. 2. Б.қ. аяқты алшақ қойып, қолды екі жаннан жоғары көтеріп, қайта түсіру. 4-5 рет. 3. Б.қ. аяқты алшақ қойып, қол белде, белді оңға,солға иілу. 4-5 рет. 4. Б.қ. аяқты сәл алшақ қойып, екі қолды алдыға созып алақанды жұмып оң,сол тізені соғу. 4-5рет. 5. Б.қ. аяқты қосу, қол белде, тізені сәл бүгіп тік тұру. 4-5 рет. 6. Б.қ. аяқты қосу, қол белде, орында тұрып секіру. 4-5 рет.   Дем алу жаттығулары: аяқтың ұшынмен,қолды бірге жоғары көтеріп терең тыныс алып, еңкейіп демді шығару. 2- 3 рет.  **Негізгіқимыл түрлері:**   * + Заттардың |  | бірініңартынанбірі аяқтың сыртқы  қырынмен шеңбер бойлапжүру.Жүгіру қолды кеуде тұстан  ұстаптізеніжоғары көтеріпжүгіру,жай жүру. Тыныс алу жаттығуы |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу   * Екітізенің   арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта(арақашықтығы6 метр) қос аяқпен секіру **Қимыл қозғалыс ойыны:**«Ұшақтар**»**  **ІІІ.Қорытындыбөлім**:  *Сапқа тұрғызу*. *Саптағыжаттығулар*; түзел, тік тұр. .Сапта бір-бірінің артынан бірі аяқтың сыртқы  қырынмен шеңбер бойлапжүру.Жүгіру қолды кеуде тұстан  ұстаптізеніжоғары көтеріпжүгіру,жай жүру. Тыныс алу жаттығу |  |  |
| **Серуенгедайындық** | Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшінжағдайжасау,спорттық-ойынжабдықтарыменспорттыққұрал-жабдықтадыдұрыс пайдаланутуралы әңгімелесу.Балалардыретімен киіндіру (ауа-райы жағдайынабайланысты), дұрыс киінуді бақылау **(қарым- қатынас іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.Қатармен жұптасып жүру. | | | | |
| **Серуен** | **Күзгікөріністібақылау.**  **Мақсаты.:**Күз туралы түсінігінкеңейтіп,жыл мезгілініңерекшелігін әңгімелету. Табиғатты  қорғауға,оныңәсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендереңбегінбағалай | .**Аулатазалаушының еңбегіне бақылау.**  Мақсаты: Балаларға аула тазалаушыеңбегіжөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге.  Қоршағанортанытаза ұстаумақсатында азда | **Далақұстарын бақылау.**  **Мақсаты:**дала құстары жайлы түсініктерін кеңейту. Дала құстары- қарлығаш,торғай,қарға, сауысқан, көгершін.(**сөйлеуді** | **Түскен сары жапырақтыбақылау. Мақсаты:**  Балаларғажапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып,  түсіндіру.Талды | **Желдібақылау.**  Мақсаты:  Балаларғажел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағыныңмәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | білугетәрбиелеу.Күннің қысқарып,түннің  ұзаратыны,жиі-жиі жаңбыржауатыны,суық жел соғатыны жайлы жазғы ауа-райымен  салыстыра отырып ұғындыру. Құстар жылы жаққаұшыпкетеді.Күзде жеміс-жидектер,  көкөністер, бақша дақылдары, егістіктегі астық пісіп, қамбаларға жиналады. Сондықтан адамдаркүзді«жомарт»,  «алтын» деп атайды. Күз айлары: қыркүйек, қазан,қараша.**(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)**  **Қимылдыойын:**«Доп».  **Мақсаты*:***Балаларды  ұжымшылдыққа,мұқиятты лыққа баулу.  **Еңбек:**алаңдағыгүлдерге су құю.  **Мақсаты**:еңбекқорлыққа тәрбиелеу**.(еңбек іс- әрекеті)**  **Жекежұмыс:б**аяужәне жылдам қадамментүрлі бағытта жүгіре алуға  үйрету**.Мақсаты:**Балалард ыңәртүрлі  жылдамдықпентүрлі бағыттажүгірудағдысын қалыптастыру. **(дене шынықтыру)**  **Дербесойынәрекеті.** | болсаөзүлестерінқосуға шақыру.  Көркем сөз Қамымыздыойлайды Тазалайды, жинайды Құрметтеймізбәріміз Тазалықшы ағайды Мысал сұрақтар:  -Аулатазалаушықандай еңбек етеді.  -Ол кісінің қолында қандайқұралдарбар.  -Бізөзауламызды, тұратын жерімізді  ластауымызкерекпе?  -Үлкендереңбегінқалай бағалауымыз керек?  **дене шынықтыру)**  Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар **Дербес ойын әрекеті.** серуенге алып шыққан материалдарменойындар. **Мақсаты:**  қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдаудықамтамасызету және құрдастарымен  қарым-қатынасты қалыптастыру. | **дамыту)**  Құстарғақамқорлықпен қарауға  тәрбиелеу.**Көркем сөз:**Қ.Сауғанбаевтің  «Тоғайым»өлеңі  Күнсуыққой,торғайым, Шырылдама,қорғайын. Шақылдамайайтшытез Жейсің жемнің қандайын.  **(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын:**  «Ақ қоян». **Мақсаты*:***Жылдамдыққа, ептілікке үйрету**.**  **(дене шынықтыру) Еңбек:**ойыналаңын тастардан тазалау.  **Мақсаты:**Ұқыптылықпе н ойнауға тәрбиелеу,  табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. (**еңбек іс-әрекеті)** Мақал-мәтел:  «Еңбек етсең ерінбей тоядықарныңтіленбей».  (**сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**  **Жеке жұмыс:** ұзындыққа орнынан секіруді нығайту,допты оңжәнесолқолменалып жүру дағдысын  қалыптастыру.  **Мақсаты**:  Балалардыңұзындыққа | сындырмауға,  табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиеле. **(сөйлеудідамыту)**  **Қимылдыойын:**  «Ұзындыққа секір», Мақсаты: Балаларды берілгенбелгібойынша шапшаңдыққа,  жылдамдыққа,зейінін аударуғажәне ұйымшыл болуға  үйрету  **(дене шынықтыру)** Ойыналаңынтастардан тазалау.  Мақсаты:  ұқыптылықпенойнауға тәрбиелеу, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. **(еңбек іс- әрекеті)**  **Мақал-мәтел:**  «Татулық–табылмас бақыт». (**қазақ тілі)** Өкшемен, бақайдың ұшымен жүруді  үйрету.Мақсаты: қимылды жаттығу барысында бала қол жәнеаяқмүшелерінің  бұлшықеттеріндамыту.  **(денешынықтыру)**  Дербес ойын әрекеті, серуенгеалыпшыққан материалдармен | Желулейдіу-у-у.  Құйынкеліпбилейдізу- зу-зу.  Қатты-қаттыжел соқтыгу-гу-гу,  Жапырақтарқолсоқты ду-ду-ду.  **(қазақтілі,сөйлеуді дамыту)**  **Қимылды ойын:**  «Кімжылдам» Мақсаты:  Балаларды жылдамдыққа,  ептілікке,шымырлыққа тәрбиелеу.  Алаңға баратын жолды сыпыру,жапырақтарды жинау.  **(еңбек іс-әрекеті)** Бірорыннансерпіле қос аяқпен секуді үйрету.  **Мақсаты**:Қимылды жаттығу барысында бала қол және аяқ мүшелерінің бұлшықеттеріндамыту. **(дене шынықтыру)**  Дербес ойын әрекеті, серуенгеалыпшыққан материалдармен ойындар.  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдаудықамтамасыз |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | серуенге алып шыққан материалдарменойындар. **Мақсаты:**  қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдаудықамтамасызету және құрдастарымен  қарым-қатынасты қалыптастыру. |  | орнынансекірудағдысын қалыптастыру.  (**денешынықтыру)** | ойындар. | ету және  құрдастарыменқарым- қатынасты  қалыптастыру. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралукезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінитермей жүрудіүйрету. Топта киетін аяқ киімдерінөзбетіншеауыстырып,киюінқалыптастыру.Тақпақтар,әндержаңылтпаштар,санамақтаржәнет.б.жаттау**(дене**  **шынықтыру, дербесойынәрекеті).** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардыңдербес әрекеті (желілі, мазмұнды, рөлді, шығармашылық, дидактикалық ойындар)** | **«Жиһаздар»**  балабақшадағы топтағы жиһаздарбойыншаәңгіме құрастыру.**(қазақ тілі, сөйлеудідамыту,көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық «үйдегі қауіпсіздік»** өз еріктері бойынша сурет салу.  **«көшедегі қауіпсіздік »** Берілген пішіндерді желімнің көмегімен қағаз бетіне орналастыру **(жапсыру)**ермексазбен өз еріктерібойыншақолдану. **Кітап бұрышы**  **«Бағдаршам» суреттер арқылы сөйлеу құрастыру.**Кітаптүптеу  **«Мақта қызбен мысық» ертегісі(көркем әдебиет)**Балаларғаертегіні оқып беру.  **Үстел-үсті ойыны**  **«Бағдаршам»**әртүрлі пішіндерден  құрастыру**(математика негіздері)**  **Сюжетті-рөлдіойындар: "Дүкенші " ойыны.**  Ойыншықтардықолдану арқылы балалардың бір- бірімен қарым-қатынас | **«Жиһаздар»**  балабақшадағы топтағы жиһаздарбойыншаәңгіме құрастыру.**(қазақ тілі, сөйлеудідамыту,көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық «үйдегі қауіпсіздік»** өз еріктері бойынша сурет салу.  **«көшедегі қауіпсіздік »** Берілген пішіндерді желімнің көмегімен қағаз бетіне орналастыру **(жапсыру)**ермексазбен өз еріктерібойыншақолдану. **Кітап бұрышы**  **«Бағдаршам» суреттер арқылы сөйлеу құрастыру.**Кітаптүптеу  **«Мақта қызбен мысық» ертегісі(көркем әдебиет)**Балаларғаертегіні оқып беру.  **Үстел-үстіойыны**  **«Бағдаршам»**әртүрлі пішіндерден  құрастыру**(математика негіздері)**  **Сюжетті-рөлдіойындар: "Дүкенші " ойыны.**  Ойыншықтардықолдану арқылы балалардың бір- бірімен қарым-қатынас | **«Жиһаздар»**  балабақшадағы топтағы жиһаздарбойынша әңгімеқұрастыру.**(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық «үйдегі қауіпсіздік»** өз еріктері бойынша сурет салу.  **«көшедегі қауіпсіздік »** Берілген пішіндерді желімніңкөмегіменқағаз бетіне орналастыру **(жапсыру)**ермексазбенөз еріктері бойынша  қолдану.  **Кітап бұрышы**  **«Бағдаршам» суреттер арқылы сөйлеу құрастыру.**Кітаптүптеу  **«Мақтақызбенмысық» ертегісі(көркем әдебиет)**Балаларға ертегіні оқып беру.  **Үстел-үстіойыны**  **«Бағдаршам»**әртүрлі пішіндерден  құрастыру**(математика негіздері)**  **Сюжетті-рөлді ойындар: "Дүкенші " ойыны.**Ойыншықтарды  қолдануарқылы | **«Жиһаздар»**  балабақшадағытоптағы жиһаздарбойынша әңгіме  құрастыру.**(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық «үйдегі қауіпсіздік»**өзеріктері бойынша сурет салу.  **«көшедегіқауіпсіздік»** Берілген пішіндерді желімнің көмегімен қағаз бетіне  орналастыру **(жапсыру)**ермексазбен өз еріктері бойынша қолдану.  **Кітап бұрышы**  **«Бағдаршам»суреттер арқылы сөйлеу құрастыру.**Кітап  түптеу  **«Мақта қызбен мысық» ертегісі (көркем әдебиет)**Балаларға ертегініоқыпберу. **Үстел-үсті ойыны**  **«Бағдаршам»**әртүрлі пішіндерден  құрастыру**(математика**  **негіздері)** | **«Жиһаздар»**  балабақшадағытоптағы жиһаздарбойынша әңгіме  құрастыру.**(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық «үйдегі қауіпсіздік»**өзеріктері бойынша сурет салу.  **«көшедегіқауіпсіздік»** Берілген пішіндерді желімнің көмегімен қағаз бетіне  орналастыру **(жапсыру)**ермексазбен өз еріктері бойынша қолдану.  **Кітап бұрышы**  **«Бағдаршам»суреттер арқылы сөйлеу құрастыру.**Кітап  түптеу  **«Мақта қызбен мысық» ертегісі (көркем әдебиет)**Балаларға ертегініоқыпберу. **Үстел-үстіойыны**  **«Бағдаршам»**әртүрлі пішіндерден  құрастыру**(математика**  **негіздері)** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | орнату.Балаларбір- біріменеркіндиалог  құрыпсөздік қорларын молайту., балалардың қызығушылығынкеңейту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** | орнату.Балаларбір- біріменеркіндиалог  құрыпсөздік қорларын молайту., балалардың қызығушылығынкеңейту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** | балалардың бір-бірімен қарым-қатынас орнату. Балаларбір-біріменеркін диалог құрыпсөздік  қорларынмолайту., балалардың қызығушылығын кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)** | | **Сюжетті-рөлді ойындар:"Дүкенші"ойыны.**  Ойыншықтарды қолдануарқылы  балалардыңбір-бірімен қарым-қатынасорнату.  Балаларбір-бірімен еркіндиалогқұрып сөздік қорларын  молайту.,балалардың қызығушылығын кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)** | **Сюжетті-рөлді ойындар:"Дүкенші"ойыны.**  Ойыншықтарды қолдануарқылы  балалардыңбір-бірімен қарым-қатынасорнату.  Балаларбір-бірімен еркіндиалогқұрып сөздік қорларын  молайту.,балалардың қызығушылығын кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)** |
| **Серуенгедайындық** | Киімдерінреттіліксақтапдұрыскиінугеүйрету.Достарынакөмектесу.Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету. Тазаауадақандайойындаройнайтынынбалаларменжоспарлау.(**сөйлеудідамыту,өзіне-өзіқызмететудағдылары,іріжәне ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойын:"Кеглидіқағып ал" жаттығуы.**  Мақсаты: Допты тура бағыттадомалатып,алшақ тұрған кеглиді қағып  түсіругедағдыландыру; дәлдікке, ептілікке,  зеректіккебаулу.  **(денешынықтыру)** | **Қимылдыойыны:**  «Жапырақ жинау» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққаүйрету. **Ойынның барысы**  **:**Балаларекітопқабөлініп, берілген бұйрықбойынша жапырақжинауғакіріседі. Кім көп жинайды,сол жеңімпаз болады. | **Қимылдыойын:**  «Көршілер»  Сөйлемдегісөздідұрыс айту, кеңістікті  бағдарлайбілуге үйрету.  **Ойынның барысы:**бала оң жағындакімменкөрші  отырғанын айтады. | **Қимылдыойын:**  «Қасқыр және жеті лақ» Мәнерлеп айтуға және байланыстырыпсөйлеуге жаттықтыру.**Ойын барысы:** Тәрбиеші  рөлдердібөледі.  Маскаларкиеді. Ешкі  лақтаржіңішкедауыспен  қасқырболсажуан | | **Қимылдыойын**:  «Кімжылдам?»  Мақсаты: баланы шапшаңдыққа,ептілікке баулу.  Ойынкезіндеережені сақтай білуді үйрету. **(дене шынықтыру)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **(денешынықтыру)** | Барлығыайтыпболған соң тәрбиеші дабыл қағады, сол кезде бәрі **(дене шынықтыру)** | дауыспенайтады.**(дене шынықтыру)** |  |
| **Балалардыңүйге қайтуы«**  **Өнегелі15минут»**- әңгімелесу | Баланыңдұрыскөркем жазуға үйрету. Өткен дыбыстарды еске  түсіру.туралыайту. | Ата-аналарғабалаларға оқылатынқызықты ертегілертуралыақыл- кеңес беру | Ата-аналарменбаланы жыл мезгіліне, ауа-  райынасайкиіндіру туралы әңгімелесу. | Медбикеніңкеңесі.  «ЖРВИкезіндеқоғамдық орындарда балалар қауіпсіздік ережелерін сақтау | Демалыскүндеріне сәттілік. |

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

**Білімберу ұйымы**:Дарья ЖББМ мектепалды сыныбы

**Балалардыңжасы**: 5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 07.10-11.10.2024ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 07.10.2024ж.** | **Сейсенбі 08.10.2024ж.** | **Сәрсенбі 09.10.2024ж.** | **Бейсенбі 10.10.2024ж.** | **Жұма 11.10.2024ж.** |
| **Балалардықабылдау** | Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкөрінісінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларға қолайлыжағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оныңжеке пікірін, қызығушылығынанықтау. Балалар үшін жайлыжағдай жасау, баланың жеке пікірін білу. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңесберу** | **«Өнегелі15минут»**-әңгімелесу.Ата-аналарменбаладұрыстамақтанутуралыәңгімелесу.баланыдамытументәрбиелеу мәселелерібойыншакеңес беру. Жыл мезгіліне байланысты киіндіру.Өткізілетін іс-шараларға белсендіқатысутуралы  әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардыңдербес әрекеті (желілі, мазмұнды, рөлді, шығармашылық, дидактикалық ойындар)** | **Үстел-үстіойыны:**  «Жыл мезгілдері». Балалармен жыл мезгілдері жайлы әңгімелесуБалаларәр  мезгілдіңерекшеліктерін білдіретін суретті алып, жыл мезгілдерімен сәйкестендіреді,  табиғаттағымаусымдық өзгерістерді айтады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** | **Дидактикалықойын:**  «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты:Балалардысурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңілкүйдіажыратабілуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді  дұрысайтқызу.Оныөздері сала білу.  **(сөйлеуді дамыту, шығармашылықдағды)** | **Үстел-үстіойыны:**  «Жыл мезгілдері». Мақсаты: жыл мезгіл- дерініңерекшеліктерін ажыратып, айтқызу  арқылыбайланыстырып сөйлеуіндамыту,пазлды дұрыс құрастыра білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту, танымдық іс- әрекет)** | **Дидактикалықойын**  «Жылмезгілінтанып біл» Балалармен күз мезгілі, табиғаттағы  маусымдықөзгерістер туралыәңгімелесу.  Жеміс-жидектер,  көкөністер.Олардың пайдасы туралы әңгімелету.(**сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** | Табиғатбұрышындағы еңбек.  Мақсаты: Еңбекке байланыстымақал- мәтелдер айту.  Еңбекетсең ерінбей,  Тоядықарның тіленбей.  Гүлдерді суарып, қопсыту,шаңынсүрту. **(еңбекіс-әрекеті, қазақ тілі)** |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қазан айыныңжаттығукешені  **(Жалпыдамытушыжаттығулар)** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«МеніңҚазақстаным»-**Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. | | **«Аптадәйексөздері»-«**Еңбекшыққан жерден төзімде шығады»  **Мұхтар Әуезов** | | **«Қауіпсіздік ережелері» -** 10 минут қауіпсіз мінез-құлқытуралыәңгімелесу.Үйде,далада өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау. | |
| **Ертеңгілікжиын.** | | | | | |
| **Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауаташунегіздері.**  «Пп дыбысы» жалғастыру.сөздегі  дыбысты ажырата білу және дыбыстай алу, сөздегідыбыстыңорнын анықтау.  **«Дыбыстыұстапал»** Сөздегі (п) дыбысын ажырата алуға үйрету **Сергіту сәті:**  Ұшып келді бір топ қаз, Қонған жері, бірақ саз. Сазды шоқып тағы шоқып Ұшып кетті бір топ қаз.**(сөйлеуді дамытудене шынықтыру)**  Балалармен«П»  дыбысыныңдұрысайтылу артикуляциясы  айту.Дауыссыздыбыстар көк текшемен  белгіленеді.«П» дыбысынан басталатын сөздерденмысалкелтіру және буынға бөлгізу.  Піл,апа, доп т.б.  Жұмысдәптермен жұмыс.  Дәптерменжұмыс. | **Музыка.**(маманныңжоспары бойынша)  **Математика негіздері.**Цифрды заттардың саныменсәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту;  дұрыстануменбейнелеуді үйрету; зейін мен  логикалық ойлауды дамыту.Естесақтау, сөйлеу,назараудару дағдыларындамыту.  Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  Сурет бойынша заттарды сәйкестендіру.Рет-ретімен санауды және заттардың сипаттамасын айтып отыруға ынталандыру:  Балалар 1мен 6 сандар аралығынсәйкестендіру.  Цифрдыкөрсету,балалар оны ауада «жазады». **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Сергіту сәті.**  Еңбекетсемертеңгі, | | **Сауаташунегіздері.**  «Оо»дыбысы,  дауыстыдыбысымен таныстыру. Оо әрпін тану мен сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін  қалыптастыру. **Ойын:«Дыбысты тап?»**  Сөздегі(о)дыбысын ауызша ажыратуға үйрету.  **Сергітусәті:**  Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен, Теріп-теріп алаайық, қалтамызға салайық (қимылынкөрсету) **(сөйлеудідамыту,,қазақ тілі).**  «Оо»дыбысынакелетін сөздерді айту және буынға бөлу, талдау.  Жұмысдәптермен жұмыс.  **(сөйлеуді дамыту, танымдықіс-әрекет)**  **Сөйлеудідамыту.** | **Музыка.**(маманныңжоспары бойынша)  **Математиканегіздері**Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу.  Мақсаты: Қарапайым мысалдар мен есептерді шешутуралыбілімдерін қалыптастыру.Логикалы қ ойлау, есте сақтау, қызығушылығын дамыту.  **Сергіту сәті.** Орнымыздантұрайық, Аяқты нық басайыұ Біротырып,біртұрып, Біз демалып алайық **Д/ойын «Салыстыр»** Баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әр түрлі екі таяқша немесе жауандығы әр түрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады.  Қай таяқша ұзын немесеқысқа,атауды ұсынады. | **Сауаташунегіздері.**  «О»дыбысын жалғастыру  Балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту. Ұсақ қол қимылдарындамыту.  Ұғымталдыққа  тәрбиелеу.Өткен дыбыстардыеске  түсіріп,қайталайық. Жұмбақ:  Оңжағымдабессарбаз,  Солжағымдабес сарбаз.  – Он саусақсөзінде ең бірінші «О» дыбысы тұр.Кәне,бірге«О»деп қайталайық. «О» дыбысының дұрыс артикуляциясын  түсіндіру,көрсету.  «О»–дауыстыдыбыс. Дауысты дыбыстарды қызыл текшемен белгілейміз. «О»  дыбысынанбасталатын сөздер ойлап айтқызу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Көмеккерекбалаларға көмектесу.  **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**  **Д/ойын:**«Сөзойла,тез ойла»  Мақсаты: балаларды алғырлыққа, шапшаңдыққа, ойын жүйеліжинақтапсөйлеуге баулу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Көркемәдебиет.**  **«**Көкөністер мен жемістер»туралыертегіні әңгімелеп беру. Баланың есте сақтау қабілетін, сөздік қорын дамыту.  Ертегіге деген қызығушылығынарттыру. Ұйымшылдыққа,  татулыққа,достыққа тәрбиелеу.  **Сергітусәті:**  Достардыбізқолдаймыз Қиын шақта қорғаймыз, Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз! **(дене шынықтыру) Қоршаған ортаментаныстыру.**  Балаларға жемістер  табиғаттыңкүзмезгілінің сый екенін түсіндіру.  Жемістерадамағзасына пайдасы және дәрумендердіңмаңызы туралы білімдерін | Бақытыма сенемін! Мақсатыма жеткізер Уақытыма сенемін! **(дене шынықтыру)**  **Д/ойын:**«Тәулікбөліктері Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға,ажыра туға жаттықтыру.  **Сөйлеудідамыту**  «Алтын күз» туралы әңгімелесу.жұмбақ жасыру.өлеңдімәнерлеп оқып беру. Сөздерге  түсінік беру. Алақай,алақай  Шаттандыбалақай. Береке –салты күз. Мереке–алтынкүз. **Д/ ойын:**  «Менбастаймын,сен аяқта!»  Мақсаты:ойындыойнау арқылы өлеңді жаттап алуға үйрету.  **Жұмбақ.** Жаңбыржауып, Жер сабыр,  Шөп, жапырақ солады, Бұл қай кезде болады? **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**  **Қазақтілі.**  «Жемістер»  Мақсаты: Өз бетінше қарым-қатынасжасауға, әңгімелесуге, | **«Алтынкүз»**  Балалардыңкүзбелгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.  Күздің жомартекенін  айтып,еңбеккетәрбиелеу Балалармен бірге өлең шумағын айту.  Қ.Баянбаевтің«Күз бояуы» өлеңімен таныстыру.  Мәнерлепоқу.  **«Күз бояуы»**  Самалқозғапқалғанда, Үзіледі сары алма, Шолып едім бақшаны, Қауынбіткенсап-сары. Көрінеді шалғайдан,  Бел-белестерсарғайған. Сары жапырақ төгілген Тоғайдыдакөрдіммен. Таза жездей жинаған, Сары бояу айналам.  Өлеңдіжаттау.  Өлеңдегі«Тоғайдыда көрдім мен» деген  жолдағы«көрдім»сөзін жіктейік.  **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**  **Сурет салу Мақсаты:**ертегі  кейіпкерлерініңбейнесін | **(математиканегіздері, Қазақ тілі.**  «Жемістер»  Мақсаты:Күзмезгілінде жемістердіңпісіп,үзіліп түсетіні туралы кеңінен түсіндіру. Балалардың тіл байлығын дамыту.  Балалардыүлкеннің еңбегін бағалауға  тәрбиелеу.  **Жұмбақ:**  Өрік, алма, Қауын,қарбыз,  Қияр,сәбиздүкендерге түседі.  Астықпісіп,орақтүсіп, Қырмандәнегетолады. Айтыңдаршы бұл қай кезде болады? (**сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**  **Тілұстаужаттығуы КҮЗ ТУРАЛЫ**  ҮЗ–ҮЗ–ҮЗ  жаңбырлы күз РАҚ–РАҚ–РАҚ  саулайдыжапырақ ЕЛ – ЕЛ – ЕЛ  соғады жел ІС –ІС–ІС  піседіжеміс  ДАЙ– ДАЙ – ДАЙ  жинаймыз бидай **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қоршағанортаментаныстыру.** | Осысөздердібуынға бөлу, неше буыннан құралғанын айту.  «Орақ», «орындық» сөздерін қатыстырып, сөйлемқұрау.**(сөйлеуді дамыту қазақ тілі) Сергіту сәті:**  Жалғызсаусақтіптіде Ұстай алмас жіпті де, Екі саусақ бірікті,  Ине қолға ілікті.  Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды, Өнерліекенонсаусақ,  Қала салсақ, жол салсақ.М.Әлімбаев**.**  **(қимылбелсенділігі)**  «О-рақ» сөзін буынға бөліпдыбыстықталдау жасату.  Дәптерменжұмыс.  **Математиканегіздері.**  «Көпнемесеаз».  «Тәулікбөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері туралы  түсініктіқалыптастыру және оларды атау,  дұрыс айта білугебаулу. Топтағы әртүрлі заттардыңтеңмөлшерін анықтауға үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту  **Ойын:** «Көп және аз» Мақсаты:«Көпжәнеаз» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | қалыптастыру.  **Д/ойын:** "Неқайдаөседі?" Мақсаты: мектеп жасына дейінгібалалардыңөсімдік әлемі, көкөністер,жемістер мен жидектер туралы білімдерін бекіту. Ойын логикалық ойлау қабілетін, есте сақтау  қабілетіндамыту.  **Сергітусәті.**  Тербеледі ағаштар Алдымнанжелеседі  Кіп-кішкентайағаштар Биік болып өседі.  Балалар:-Тербеледі ағаштар  Алдымнан жел еседіКіп-кішкентайағаштар Биік болып өседі. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**  **Дене шынықтыру Міндеттері:**Сапқатұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:сапқабір,екі,үш қатарментұру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солғабұрылу,саптүзеп, біржәнеекі,үшқатармен қайта тұру Ойындарға қызығушылыққа баулу. Жылдамдыққа, шапшандыққа, ептілікке қалыптастыру. | әңгімелесушініңсөзін мұқият тыңдауға,  сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақтыжауапберугебаулу.  Жемістертуралы  түсініктерінкеңейту.Сөзді дыбыстау мәдениетін  тәрбиелеу.  «Жемістер»суреті бойынша әңгіме,  құрастыру.Жемістердің пайдасыжайлы түсңік беру.  **Жаттау:**  Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді Жемістерінжинауға Шақырады біздерді  (**сөйлеудідамыту,қазақ тілі)** | өзінетән  ерекшеліктеріменсалу: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.  **Мүсіндеу**  **Мақсаты:** Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау **Жапсыру**  **Мақсаты:** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағазданбірдейбірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию**Құрастыру**  **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен  құрастыру: ауызша  сипаттау бойынша ұсынылғантақырыпқа,өз бетінше ойдан құрастыруға,  құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен  құрастыруғабаулу  **Дене шынықтыру Міндеттері:**Сапқатұру, саптүзеу,сапқақайта тұру:сапқабір,екі,үш | **«Алтынкүз»**  Балаларды табиғатта болатынкүздіңалғашқы өзгерістерін байқауға үйрету. Табиғаттағы  ауа-райы өзгерістерін анықтайбілудідамыту.  Туған өлкеміздің  табиғатынқорғауға тәрбиелеу.  **Д/ойын:** «Жылмезгілін таныпбіл»Балаларжыл мезгін ажырата білуге үйрету.  **Жұмбақ:**  Жиып-теріп болатын, Қамбағаастықтолатын.  Қызылқырман ойнайтын,  Қай мезгіл деп ойлайсың?(Күз)  **(сөйлеудідамыту, қазақ тілі) Сергіту сәті:**  Шаршасаңдар балалар Қолдарыңды созыңдар Саусақтарменойнаңдар Денелерің шынықсын Саналарың тынықсын **(дене шынықтыру)** | ұғымынажыратаалуға үйрету.  Балалар жемістер, көкөністердіңбіреу бірнешеу екенін анықтайды.  Көгөністерге, жемістердібөлуді  ұсыну.Заттартобынбір сөзбен атайды. Саны бойыншасалыстырады: жемістер көп, ал  көкөніс біреу. Әрбір топта неше алма және алмұрт бар? «Бірнеше» немесе «көп», «аз» сөздерін пайдалануға қолжеткізу.Балаларбір және көп («бірнеше»), заттардың топтарын бір сөзбен атайды. **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)**, **Сергіту сәті.**  1дегендетұрайық,  2,3,4–алақанды соғайық,  Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Біротырып,біртұрып, Біз жүгіріп алайық.  5 дегенде асықпай, Орнымыздытабайық. **“Дыбыс арқылы санды тап!”ойыны**  Дыбыстыестиотырып, тиісті сандарды тез |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Қолданылатын құрал- жабдықтар:** Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, таяқшалар, құрсаулар.  **І. Кіріспе бөлім:** 1.*Сапқа тұрғызу*.  Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. 3.Сапта бір-бірінің артынан бірі аяқтың сыртқықырынменшеңбер бойлап жүру.4.Жүгіру қолдыкеудетұстанұстап тізені жоғары көтеріп жүгіру,жайжүру.Тыныс алу жаттығулары. Бір- бірінің қолдарынанұстап шеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  **ІІ.Негізгібөлім:Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Б.қ.аяқты алшақ қою, қол белде, бастыоңға,солға иілу. 4-5 рет. 2. Б.қ.аяқтыалшаққойып, қолды екі жаннан жоғары көтеріп, қайта түсіру. 4-5 рет. 3. Б.қ.аяқтыалшаққойып, қол белде, белдіоңға,солға иілу. 4-5 рет. 4. Б.қ. аяқты сәл алшақ қойып, екі қолды алдыға созып алақанды жұмып оң,сол тізені соғу. 4-5 рет. 5. Б.қ. аяқты қосу, қол белде,тізенісәлбүгіптік |  | қатармен тұру, бір- бірінің жанына және бір- бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру Ойындарға  қызығушылыққа баулу. Жылдамдыққа, шапшандыққа,ептілікке қалыптастыру.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:**  Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, таяқшалар, құрсаулар.  **І.Кіріспебөлім:**1.*Сапқа тұрғызу*.  Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*;түзел,тік тұр.3.Саптабір-бірінің артынан бірі аяқтың сыртқы қырынмен шеңбербойлапжүру.4. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап тізені жоғарыкөтеріпжүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығулары.Бір-бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  **ІІ. Негізгі бөлім:Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Б.қ.аяқтыалшаққою, |  | табу,жылдамдыққа тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту,**  **математиканегіздері) Көркем әдебиет.**  Ертегіге деген қызығушылығынояту; өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, кейіпкерлердіәрекетін әңгімелеу арқылы  жеткізу.  **«Көкөністер мен жемістер»** туралы ертегі. Балаларға ертегінітолықоқып береді, мазмұнын  түсіндіреді. **Д/ойын:«Бұлқай ертегі кейіпкері»**  Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға,олардыңқимыл- қозғалыстарын айтып беруге үйрету.  Шарты:танысертегілер кейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтары  салынады.Бір бала шығапқоржынішінен біройыншықтыалып: бұл қандай жануар?  Қандай ертегіде кездеседі?**(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Дене шынықтыру Міндеттері:** Сапқа тұру,саптүзеу,сапқа |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | тұру.4-5рет.   1. Б.қ. аяқты қосу, қол белде, орында тұрып секіру. 4-5 рет.   Дем алу жаттығулары: аяқтың ұшынмен,қолды біргежоғарыкөтеріптерең тынысалып, еңкейіпдемді шығару. 2-3 рет.  **Негізгіқимыл түрлері:**   * + Заттардың   арасымен "жыланша"төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу   * + Екітізенің   арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр)қос аяқпен секіру  **Қимылқозғалысойыны:**  «Ұшақтар**»**  **ІІІ. Қорытынды бөлім**: *Сапқатұрғызу*.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. .Сапта бір-бірінің  артынанбіріаяқтың  сыртқықырынменшеңбер бойлапжүру. Жүгіру  қолдыкеудетұстанұстап тізені жоғары көтеріп жүгіру,жайжүру.Тыныс алу жаттығуы |  | қол белде, басты оңға,солға иілу. 4-5 рет.   1. Б.қ. аяқты алшақ қойып, қолды екі жаннан жоғары көтеріп, қайта түсіру. 4-5 рет. 2. Б.қ. аяқты алшақ қойып, қол белде, белді оңға,солға иілу. 4-5 рет. 3. Б.қ. аяқты сәл алшақ қойып, екі қолды алдыға созып алақанды жұмып оң,сол тізені соғу. 4-5рет. 4. Б.қ. аяқты қосу, қол белде, тізенісәл бүгіп тік тұру. 4-5 рет. 5. Б.қ. аяқты қосу, қол белде, орында тұрып секіру. 4-5 рет.   Дем алу жаттығулары: аяқтың ұшынмен,қолды бірге жоғары көтеріп терең тыныс алып, еңкейіп демді шығару. 2- 3 рет.  **Негізгіқимыл түрлері:**   * + Заттардың   арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу   * + Екітізенің   арасына қапшықты қысып алып, түзубағытта (арақашықтығы6 метр) қос аяқпен секіру **Қимыл қозғалыс** |  | қайтатұру:сапқабір, екі,үшқатарментұру, бір-бірініңжанынажәне бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу,саптүзеп,бір жәнеекі,үшқатармен қайтатұруОйындарға қызығушылыққабаулу. Жылдамдыққа, шапшандыққа,ептілікке қалыптастыру.  **Қолданылатынқұрал- жабдықтар:**  Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, таяқшалар, құрсаулар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр.3.Саптабір-бірінің артынан бірі аяқтың сыртқы қырынмен шеңбербойлапжүру. 4. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап тізені жоғарыкөтеріпжүгіру, жайжүру.Тынысалу жаттығулары. Бір- бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру.Шардыүрлеу,шар жарылды.  **ІІ. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **ойыны:**«Ұшақтар**»ІІІ.Қорытындыбөлім**:  *Сапқатұрғызу*.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. .Сапта бір-бірінің  артынан бірі аяқтың сыртқы қырынмен шеңбер бойлапжүру. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап тізені жоғарыкөтеріпжүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығуы |  | 1. Б.қ.аяқты алшақ қою, қол белде, басты оңға,солға иілу. 4-5 рет. 2. Б.қ. аяқты алшақ қойып, қолды екі жаннан жоғары көтеріп, қайта түсіру. 4-5 рет. 3. Б.қ. аяқты алшақ қойып, қол белде, белді оңға,солға иілу. 4-5 рет. 4. Б.қ. аяқты сәл алшақ қойып, екі қолдыалдыға созып алақанды жұмып оң,сол тізені соғу. 4-5 рет. 5. Б.қ. аяқты қосу, қол белде, тізені сәл бүгіп тік тұру. 4-5 рет. 6. Б.қ. аяқты қосу, қол белде, орында тұрып секіру. 4-5 рет.   Дем алу жаттығулары: аяқтың ұшынмен,қолды бірге жоғары көтеріп терең тыныс алып, еңкейіп демді шығару. 2-3 рет.  **Негізгіқимыл түрлері:**   * + Заттардың   арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу   * + Екітізенің   арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта(арақашықтығы 6метр)қосаяқпен |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | секіру  **Қимыл қозғалыс ойыны:**«Ұшақтар**»**  **ІІІ.Қорытындыбөлім**:  *Сапқа тұрғызу*. *Саптағыжаттығулар*; түзел, тік тұр. .Сапта бір-бірінің артынан бірі аяқтың сыртқы  қырынмен шеңбер бойлапжүру.Жүгіру қолды кеуде тұстан  ұстаптізеніжоғары көтеріпжүгіру,жай жүру. Тыныс алу жаттығуы |
| **Серуенгедайындық** | Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшінжағдайжасау,спорттық-ойынжабдықтарыменспорттыққұрал-жабдықтадыдұрыс пайдаланутуралы әңгімелесу.Балалардыретімен киіндіру (ауа-райы жағдайынабайланысты), дұрыс киінуді бақылау **(қарым-**  **қатынасіс-әрекеті,өзіне-өзіқызмететудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**.Қатарменжұптасыпжүру. | | | | |
| **Серуен** | **Күзгікөріністібақылау.**  **Мақсаты.:**Күз туралы түсінігінкеңейтіп,жыл мезгілініңерекшелігін әңгімелету. Табиғатты  қорғауға,оныңәсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендереңбегінбағалай білугетәрбиелеу.Күннің қысқарып,түннің  ұзаратыны,жиі-жиі жаңбыржауатыны,суық жел соғатыны жайлы жазғы ауа-райымен  салыстыра отырып ұғындыру.Құстаржылы | **Жылмезгілдерінің өзгеруін бақылау.**  Жылмезгілдерініңөзгеруі туралы түсініктерін  қалыптастыру;әр  мезгілдіңөзерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау.  **Жұмбақ:**  Жиып теріп болатын Қамбаға астық толатын. Қызылқырманойнайтын, Қай мезгілде болады? **(күз)**  **Қимылды ойын:**  «Көлеңке»ойыны. | **Далақұстарын бақылау.**  **Мақсаты:**дала құстары жайлы түсініктерін кеңейту. Дала құстары- қарлығаш,торғай,қарға, сауысқан, көгершін. (**сөйлеуді дамыту)**  Құстарғақамқорлықпен қарауға  тәрбиелеу.**Көркем сөз:**Қ.Сауғанбаевтің  «Тоғайым»өлеңі  Күнсуыққой,торғайым, Шырылдама,қорғайын. Шақылдамайайтшытез | **Аспандыбақылау.** Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды  жалғастыру.Аспанға қарап,ауа- райын  болжайалуғаүйрету. **(қарым-қатынас іс- әрекеті)**  **Қимылды ойын:**  «Соқыртеке»ойыны.  Балаларды  жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу**.**  **(қимылбелсенділігі) Еңбек:**Алаңдағы | **Жерге түскен жапырақтарды бақылау.**  Балаларғажапырақтар неліктен жерге  түскендігітуралы әңгімелеп айту.  Олардыңтүстерінатау. Балаларғажапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып,  түсіндіру.Ағашты сындырмауға,  табиғаттыаялауға  үйретіп, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | жаққаұшыпкетеді.Күзде жеміс-жидектер,  көкөністер, бақша дақылдары, егістіктегі астық пісіп, қамбаларға жиналады. Сондықтан адамдаркүзді«жомарт»,  «алтын» деп атайды. Күз айлары: қыркүйек, қазан,қараша.**(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**  **Қимылдыойын:**«Доп».  **Мақсаты*:***Балаларды  ұжымшылдыққа,мұқиятты лыққа баулу.  **Еңбек:**алаңдағыгүлдерге су құю.  **Мақсаты**:еңбекқорлыққа тәрбиелеу**.**  **Жекежұмыс:б**аяужәне жылдам қадамментүрлі бағытта жүгіре алуға  үйрету**.Мақсаты:**Балалард ыңәртүрлі  жылдамдықпентүрлі бағыттажүгірудағдысын қалыптастыру. **(дене шынықтыру)**  **Дербес ойын әрекеті.** серуенге алып шыққан материалдарменойындар. **Мақсаты:**  қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдаудықамтамасызету және құрдастарымен  қарым-қатынасты қалыптастыру. | Елестетуарқылыбаланың өзбетіншебейнелейалуға үйрету. (**денешынықтыру**)  **Еңбек:**Ойыналаңын тастардан  тазалау.Ұқыптылықпен ойнауға тәрбиелеу,  табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. **Қимылды ойын:**  «Жалаудықұлатпа». Балалардың заттар арасымен, оларды  құлатпай ирелеңдеп жүру дағдысынқалыптастыру. (**дене шынықтыру**) **Дербес ойын әрекеті.** серуенге алып шыққан материалдарменойындар. **Мақсаты:**  Қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдаудықамтамасызету және құрдастарымен  қарым-қатынасты қалыптастыру. | Жейсіңжемніңқандайын **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын:**  «Аққоян».  **Мақсаты*:***Жылдамдыққа  , ептілікке үйрету**. (дене шынықтыру) Еңбек:**ойыналаңын тастардан тазалау.  **Мақсаты:**  Ұқыптылықпенойнауға тәрбиелеу, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.  **Мақал-мәтел:**  «Еңбек етсең ерінбей тоядықарныңтіленбей».  (**сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**  **Жеке жұмыс:** ұзындыққа орнынан секіруді нығайту,допты оңжәнесолқолменалып жүру дағдысын  қалыптастыру.  **Мақсаты**:  Балалардың ұзындыққа орнынан секіру дағдысынқалыптастыру. (**дене шынықтыру) Дербес ойын әрекеті.** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойыншаойындарды | жапырақтарды жинау.Балаларды жұмысқабелсенді қатысуға үйрету.  Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуғаүйрету.(**еңбекіс- әрекеті)**  Доппен жаттығу.Доптыжоғарылақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды  жалғастыру.  Балалардыңдоптармен ойындарын жетілдіру. (**дене шынықтыру) Дербес ойын әрекеті.** серуенге алыпшыққан материалдармен ойындар.  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдаудықамтамасыз  етужәнеқұрдастарымен қарым-қатынасты  қалыптастыру. | тәрбиелеу.**Көркем сөз:** Алтын,сары,қызыл,көк Алуан, алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. (**сөйлеуді дамыту**) **Еңбек:**Құмсалғыштың ішіне түскен  жапырақтардантазалау.  Ұйымшылдықпен жұмысжасауға,бір біріне кедергі жасамауға, ортақ  тапсырманыорындауға үйрету.  Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын.**  «Ақсерек,көксерек» ойыны.  Ұйымшылдыққа,жылда мдыққатәрбиелеу. (**денешынықтыру) Дербес ойын әрекеті.** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдаудықамтамасыз ету және  құрдастарыменқарым- қатынасты  қалыптастыру. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | таңдаудықамтамасызету және құрдастарымен  қарым-қатынасты қалыптастыру. | |  |  | |
| **Серуеннен оралу** | Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқ  киімдерінөзбетіншеауыстырып,киюінқалыптастыру.Тақпақтар,әндержаңылтпаштар,санамақтаржәнет.б.жаттау**(дене шынықтыру, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Балалардыңдербес** | **«Жиһаздар»** | **«Жиһаздар»** | **«Жиһаздар»** | | **«Жиһаздар»** | | | **«Жиһаздар»** |
| **әрекеті (желілі,** | балабақшадағытоптағы | балабақшадағытоптағы | балабақшадағытоптағы | | балабақшадағытоптағы | | | балабақшадағытоптағы |
| **мазмұнды,рөлді,** | жиһаздарбойыншаәңгіме | жиһаздарбойынша | жиһаздарбойынша | | жиһаздарбойынша | | | жиһаздарбойынша |
| **шығармашылық,** | құрастыру.**(қазақтілі,** | әңгімеқұрастыру.**(қазақ** | әңгімеқұрастыру.**(қазақ** | | әңгімеқұрастыру.**(қазақ** | | | әңгіме |
| **дидактикалық** | **сөйлеудідамыту,көркем** | **тілі,сөйлеуді дамыту,** | **тілі,сөйлеуді дамыту,** | | **тілі,сөйлеуді дамыту,** | | | құрастыру.**(қазақтілі,** |
| **ойындар)** | **әдебиет)** | **көркемәдебиет )** | **көркемәдебиет )** | | **көркемәдебиет )** | | | **сөйлеудідамыту,** |
|  | **Шығармашылық** | **Шығармашылық** | **Шығармашылық** | | **Шығармашылық** | | | **көркемәдебиет )** |
|  | **орталық«Жемістер»** өз | **орталық«Жемістер»** өз | **орталық«Жемістер»** өз | | **орталық«Жемістер»** өз | | | **Шығармашылық** |
|  | еріктерібойынша сурет | еріктерібойынша сурет | еріктерібойынша сурет | | еріктерібойынша сурет | | | **орталық«Жемістер»** |
|  | салу. | салу. | салу. | | салу. | | | өз еріктерібойынша |
|  | **«Жемістер»**Берілген | **«Жемістер»**Берілген | **«Жемістер»**Берілген | | **«Жемістер»**Берілген | | | суретсалу. |
|  | пішіндердіжелімнің | пішіндердіжелімнің | пішіндердіжелімнің | | пішіндердіжелімнің | | | **«Жемістер»**Берілген |
|  | көмегіменқағазбетіне | көмегіменқағазбетіне | көмегіменқағазбетіне | | көмегіменқағазбетіне | | | пішіндердіжелімнің |
|  | орналастыру**(жапсыру)** | орналастыру**(жапсыру)** | орналастыру**(жапсыру)** | | орналастыру**(жапсыру)** | | | көмегіменқағазбетіне |
|  | ермексазбенөзеріктері | ермексазбенөзеріктері | ермексазбенөзеріктері | | ермексазбенөзеріктері | | | орналастыру |
|  | бойыншақолдану. | бойыншақолдану. | бойыншақолдану. | | бойыншақолдану. | | | **(жапсыру)** |
|  | **Кітап бұрышы** | **Кітап бұрышы** | **Кітап бұрышы** | | **Кітап бұрышы** | | | ермексазбенөзеріктері |
|  | **«Жемістер»суреттер** | **«Жемістер»суреттер** | **«Жемістер»суреттер** | | **«Жемістер»суреттер** | | | бойыншақолдану. |
|  | **арқылы сөйлеу** | **арқылы сөйлеу** | **арқылы сөйлеу** | | **арқылы сөйлеу** | | | **Кітап бұрышы** |
|  | **құрастыру.**Кітаптүптеу | **құрастыру.**Кітаптүптеу | **құрастыру.**Кітаптүптеу | | **құрастыру.**Кітап | | | **«Жемістер»суреттер** |
|  | **«Көкөністермен** | **«Көкөністер мен** | **«Көкөністер мен** | | түптеу | | | **арқылы сөйлеу** |
|  | **жемістер» туралы** | **жемістер» туралы** | **жемістер» туралы** | | **«Көкөністер мен** | | | **құрастыру.**Кітап |
|  | **ертегісі(көркем әдебиет)** | **ертегісі(көркем** | **ертегісі(көркем** | | **жемістер» туралы** | | | түптеу |
|  | Балаларғаертегініоқып | **әдебиет)**Балаларға | **әдебиет)**Балаларға | | **ертегісі(көркем** | | | **«Көкөністермен** |
|  | беру. | ертегініоқыпберу. | ертегініоқыпберу. | | **әдебиет)**Балаларға | | | **жемістер» туралы** |
|  | **Үстел-үсті ойыны** | **Үстел-үстіойыны** | **Үстел-үстіойыны** | | ертегініоқыпберу. | | | **ертегісі(көркем** |
|  | **«Қоймалар»**әртүрлі | **«Қоймалар»**әртүрлі | **«Қоймалар»**әртүрлі | | **Үстел-үсті ойыны** | | | **әдебиет)**Балаларға |
|  | пішіндерден | пішіндерден | пішіндерден | | **«Қоймалар»**әртүрлі | | | ертегініоқыпберу. |
|  | құрастыру**(математика** | құрастыру**(математика** | құрастыру**(математика** | | пішіндерден | | | **Үстел-үстіойыны** |
|  | **негіздері)** | **негіздері)** | **негіздері)** | | құрастыру**(математика** | | | **«Қоймалар»**әртүрлі |
|  | **Сюжетті-рөлді ойындар:** | **Сюжетті-рөлді ойындар:** | **Сюжетті-рөлді** | | **негіздері)** | | | пішіндерден |
|  | **"Жеміс-жидек,** | **"Жеміс-жидек,** | **ойындар:"Жеміс-** | | **Сюжетті-рөлді** | | | құрастыру**(математика** |
|  | **көкөністер дукенші"** | **көкөністер дукенші"** | **жидек,көкөністер** | | **ойындар:"Жеміс-** | | | **негіздері)** |
|  | **ойыны.**Ойыншықтарды, | **ойыны.**Ойыншықтарды, | **дукенші"ойыны.** | | **жидек,көкөністер** | | | **Сюжетті-рөлді** |
|  | муляждардықолдану | муляждардықолдану | Ойыншықтарды, | | **дукенші"ойыны.** | | | **ойындар:"Жеміс-** |
|  | арқылыбалалардыңбір- | арқылыбалалардыңбір- | муляждардықолдану | | Ойыншықтарды, | | | **жидек,көкөністер** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | біріменқарым-қатынас орнату. Балалар бір- бірімен еркін диалог  құрыпсөздікқорларын молайту., балалардың қызығушылығын кеңейту.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** | біріменқарым-қатынас орнату. Балалар бір- бірімен еркін диалог  құрыпсөздікқорларын молайту., балалардың қызығушылығын кеңейту.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** | арқылыбалалардыңбір- бірімен қарым-қатынас орнату. Балалар бір- бірімен еркін диалог  құрыпсөздікқорларын молайту., балалардың қызығушылығын кеңейту.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** | | муляждардықолдану арқылыбалалардыңбір- бірімен қарым-қатынас орнату. Балалар бір- бірімен еркін диалог  құрыпсөздікқорларын молайту., балалардың қызығушылығын кеңейту.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** | **дукенші"ойыны.**  Ойыншықтарды,  муляждардықолдану арқылы балалардың бір-бірімен қарым- қатынас орнату.  Балаларбір-бірімен еркіндиалогқұрып сөздік қорларын  молайту.,балалардың қызығушылығын кеңейту.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** |
| **Серуенгедайындық** | Киімдерінреттіліксақтапдұрыскиінугеүйрету.Достарынакөмектесу.Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету. Тазаауадақандайойындаройнайтынынбалаларменжоспарлау.(**сөйлеудідамыту,өзіне-өзіқызмететудағдылары,іріжәне ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | Жансызтабиғатжайлы әңгімелесу.Олардың жанды табиғаттан айырмашылығын  айтқызу.Адамғапайдасын айтып түсіндіру.  Жаңылтпаш жаттату. Арықтансусылдырлап ағады,  Сылдырапағады, Сылдырапағады, Сылдырап ағып, | **Қимылдыойыны:**  «Жапырақ жинау» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққаүйрету. **Ойынның барысы:**  Балалар екітопқа бөлініп, берілгенбұйрықбойынша жапырақжинауғакіріседі. Кім көп жинайды,сол жеңімпаз болады.  **(денешынықтыру)** | **Жемісағаштарын бақылау.**  Балалармен әңгімелесу. Жапырақтарынажырата білу. Қай жемістің ағашы екенін есте  сақтау. Сөйлемдегі сөзді дұрыс айту, кеңістіктібағдарлай білуге үйрету. | Адамдардыңкиімін қарау. Балалардың  назарынкүздіңкелуімен адамдар жылы киіне бастады, өйткені күзгі ауа-райы таңғы уақытта болады. **(Қарым- қатынас іс- әрекеті**)Қ/ойын:«Өз  жұбыңды ізде!».Мақсаты:Қимыл ептілігін дамыту, есте | | Ауланытазаұстау керектігін, аула  сыпырушыныңеңбегін бағалауды  түсіндіру.**(Қарым- қатынас іс-әрекеті**) Қимылды ойын: «Тату тәттіотбасы».Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сырдарияғабарады.  **(денешынықтыру)** |  |  | сақтауқабілетінарттыру.  **(денешынықтыру)** | **(денешынықтыру)** |
| **Балалардыңүйге қайтуы**  **«Өнегелі15минут»**- әңгімелесу | Баланыңдұрыскөркем жазуға үйрету. Өткен дыбыстарды еске  түсіру.туралыайту. | Ата-аналарғабаланың жетістіктерітуралыайту. | Ата-аналарменбаланы жыл мезгіліне, ауа-  райынасайкиіндіру туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға ашық ұйымдастырылғаніс- әрекет, іс-шараларға қатысу туралы айту. | Демалыскүндеріне сәттілік. |

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

**Білімберу ұйымы**:Дарья ЖББМ мектепалды сыныбы

**Балалардыңжасы**: 5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 14.10-18.10.2024ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 14.10.2024ж.** | **Сейсенбі 15.10.2024ж.** | **Сәрсенбі 16.10.2024ж.** | **Бейсенбі 17.10.2024ж.** | **Жұма 18.10.2024ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкөрінісінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларға қолайлыжағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оныңжеке пікірін, қызығушылығынанықтау. Балалар үшін жайлыжағдай жасау, баланың жеке пікірін білу. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Өнегелі15минут»**-әңгімелесу.Ата-аналарменбаладенсаулығы,Ата-аналарменЖРВИ-дыңалдыналужұмыстарыбойынша медбикенің кеңесі туралы ата-аналармен әңгімелесу,баланы дамытумен тәрбиелеумәселелері бойыншакеңес беру. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардыңдербес әрекеті (желілі, мазмұнды, рөлді, шығармашылық, дидактикалық ойындар)** | **Құрылысойындары орталығы**  «Көкөністер»егетінбақша жасау  **Үстелүстіойындары орталығы**  «Платонденелері» құрастыру  **Әдебиеторталығы**  «Тілұстартужаттығулары» жаттау  **Сюжетті-рөльдікойындар орталығы**  **«**Асхана»сюжетті-рөльдік ойыны  **Шығармашылық орталығы**  Еркінтақырыптасуреттер  салу | **Құрылысойындары орталығы**  Балалардың қиялы бойынша құрастыру **Үстелүстіойындары орталығы**  «пазлдар»құрастыру  **Әдебиеторталығы**  «Мақтақызбенмысық» ертегісі  **Сюжетті -рөльдік ойындарорталығы**  **«**Асхана»сюжетті-рөльдік ойыны  **Шығармашылық орталығы**  Еркінтақырыптамүсіндеу | | **Құрылысойындары орталығы**  «Балабақшақұрастыру» **Үстел үсті ойындары орталығы**  «Платонденелері» құрастыру  **Әдебиеторталығы** Күз мезгілі туралы әңгімелесу**Сюжетті -рөльдік**  **ойындарорталығы**  **«**Асхана»сюжетті- рөльдік ойыны **Шығармашылық орталығы**  Еркінтақырыпта суреттер салу | **Құрылысойындары орталығы**  «Үй»құрастыру.**Үстелүстіойындары орталығы**  «Таяқшалармен»жұмыс  **Әдебиеторталығы**  «Шиетергенде»ертегісі **Сюжетті -рөльдік ойындар орталығы**  **«**Асхана»сюжетті- рөльдік ойыны **Шығармашылық орталығы**  Еркінтақырыпта мүсіндеу | **Құрылысойындары орталығы**  Балалардың қиялы бойынша құрастыру **Үстелүстіойындары орталығы**  «Көлеңкесін»тап  **Әдебиеторталығы**  «Мақта қыз бен мысық» ертегісі **Сюжетті -рөльдік ойындарорталығы**  **«**Дәрігер»сюжетті- рөльдік ойыны **Шығармашылық орталығы**  Еркінтақырыптасурет салу |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қазан айыныңжаттығукешені  **(Жалпыдамытушыжаттығулар)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылғані с-әрекетке дайындық** | **«Менің Қазақстаным» -** Қазақстан РеспубликасыныңМемлекеттікГимнін орындау. | | **«Аптадәйексөздері»-**«Тәрбиеұлыіс: онымен адам тағдыры шешіледі »  ***В.Белинский*** | | **«Қауіпсіздікережелері»-**10минутқауіпсіз мінез-құлқы туралы әңгімелесу.Үйде өрт қауіпсіздік ережелерін сақтау. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауаташунегіздері.**  «Ғғ дыбысы».  Қолды жазуға дайындау. Жазукезіндеарқаныдұрыс ұстау ережелерімен  таныстыру және қаламды немесеқарындаштыдұрыс ұстауға үйрету.  **«Сөзқос»**  Сөзгесөзқосып,сөйлем құрастырту арқылы  баланыңзейінін,шапшаң ойлауын дамыту.  Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды. **Сергіту сәті:** Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерiң шынықсын, Саналарың тынықсын.**(сөйлеуді**  **дамытудене шынықтыру)**  «Ғ» дыбысын дұрыс айтылуартикуляциясы  айту.Дауыссыз дыбыстар көктекшеменбелгіленеді.  «Ғ» дыбысы бар сөздерден мысалкелтіружәнебуынға бөлгізу.(Ғарыш, ағаш,  ғалым.т.б.)  Жұмысдәптерменжұмыс. Дәптермен жұмыс.  Көмеккерекбалаларға көмектесу.  **(сөйлеудідамыту,қазақ** | **Музыка.**  (маманның жоспары бойынша)**Математиканегіздері.**  Көрнекілікарқылы6,7,8,  9,10сандарыныңпайда  болуымен,0ден9дейінгі цифрмен таныстыру.  10 көлеміндегі сандарды салыстыру,саныкемзатқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктентеңдікнемесе саны көп заттан біреуін  алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруСурет бойынша заттарды сәйкестендіру. Рет-ретіменсанаудыжәне заттардың сипаттамасын айтып отыруға  ынталандыру:Балалар3-4-  5-6-7сандарына сәйкестендіріп  геометриялықпішіндерді орналастырады.  Цифрдыкөрсету,балалар оны ауада «жазады». **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Сергіту сәті.**  Санынбілмейсәбіздің, Қоян әбден тосылды. Көмектесіп жіберші,  Құтқарыпсендосыңды. Оң қолымда төрт сәбіз, Сол қолымда үш сәбіз. **(дене шынықтыру)**  «Айаттары» | **Сауаташунегіздері.**  «Ғғдыбысы»қайталау. Балаларды Ғ ғ дауыссыздыбысымен таныстыруды  жалғастыру.Ғғдыбысын буында, сөзде, сөз  тіркесіндедұрысайтуға машықтандыру.  **Тіл ұстару жаттығулары:**  Ер–ер–ер,  Бізболамызғарышкер. Ға-ға-ға,  Бізұштық айға.  **(қазақтілі)**  **Ойын: «Ойлан тап?»** Сөз ойлап тапқан бала ұпай жинайды..Соңында санап,қорытындыжасау. Балалардың назарын сөздің қысқалығы мен ұзындығына  аудару,түсіндіру.  **Сергітусәті:**  Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сылдырды, Ойлы-қырлыжерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына Қиығын сап көзінің,  Кележатқантомпаңдап, Көжегі екен өзінің. (Т.Бердияров)  **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі).**  «Ғ» дыбысы бар сөздерденбуынға | **Музыка.**(маманныңжоспары бойынша)  **Математиканегіздері**7 көлеміндегі санға дейін тура және кері санау дағдыларын  жетілдіру  **Шаттық шеңбері** Бәріміз енді тұрайық, Үлкеншеңберқұрайық Жақсы – жақсы  сөздерді,  Достарға сыйлайық! **(сөйлеуді дамыту) (математиканегіздері) Сергіту сәті.**  Біз санадық, біз шаршадық, Орнымыздан тұрамыз. Қол соғамыз: бір, екі. Аяқпентопылдатамыз: бір, екі.  **(денешынықтыру) Д/ойын«Туражәне кері сана»**  Мақсаты:балаларға7 көлеміндегі санға дейінгісандардытура және кері санауға  үйрету.  **(математиканегіздері) Қазақ тілі.**  «Көкөністер»  Мақсаты:Балалардың көкеністер жайлы  түсініктерін кеңейту.Сөздідыбыстау | **Сауаташунегіздері.**  Оодыбысы  Сөздерді дыбыстық  талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды  қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны менретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  О дыбысы мен таныстыру,одыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтірту..  **Шаттық шеңбер:** Өзімжақсыбаламын, Ана тілін аламын.  Мейліқайдажұмсасын, Бәріне де, барамын. **(сөйлеуді дамыту)**  О дыбысы дауысты дыбыс, о дыбысын айтқанда аузымыз дөңгеленіп,даусымыз ашық шығады. О  дыбысыбарбуындарды оқыту. (хормен). -ол, -,  -ос, -он. Дауысты дыбыстар фонациялық ауаныңкөмейдекеріліп тұрған дауыс  шымылдығына |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **тілі)**  **Д/ойын:**«Дыбыстыұстап ал» Мақсаты: сөздегі «ғ» дыбысын ажырата алуға үйрету.  **Көркем әдебиет.**Ертегіге деген қызығушылығынояту; өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз  кейіпкерлердіәрекетіным- ишара арқылы жеткізу.  **Шаттық шеңбері.** Мына сұлу әлемде*,-* Адам өмір сүреді. *–* Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. (**Қарым-қатынасіс- әрекеті)**.  **Жұмбақ:**  Сыртықызыл,ішіақ, Қаладыертепісіп-ақ. Ол не?  (Шалқан)  **(сөйлеудідамыту)**  **«Шалқан» орыс халқыныңертегісі** ертегісі.  Балаларғаертегінітолық оқып береді, мазмұнын  түсіндіреді.  **Д/ойын:«Бұлқайертегі кейіпкері»**  Танысертегіжәнеәңгіме кейіпкерлерін тануға,  олардың қимыл- қозғалыстарынайтып | бір жылдағы ай аттар жайлыбілімдерінбекіту; ай аттарын  атауға,ажыратуға жаттықтыру.  **Сөйлеуді дамыту.** | бөлгізу.  Жұмысдәптермен жұмыс.  **(сөйлеудідамыту,**  **танымдық іс-әрекет) Сөйлеуді дамыту** | мәдениетінтәрбиелеу.  «Көкөністербағы» суреті бойынша әңгімелесу.  **Жаттау:**  Кірпігің мен қасың, Тырнағыңменшашың Берік өссін десең, Қияр болсын асың. (**сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**.  **Жаңылтпаш**  Асанбақша жақтан.  Ақсабақасқабақәкелді, Басқа жақтан,  Басқарақасқабақәкелді. **(сөйлеуді, қазақ тілі) Қоршаған ортаментаныстыру**  Көкөністер туралы сұрау,олардыңатын атау, не үшін керек екенін айтқызу ,  көкеністертің түрлерін ажыратаалуынтексеру. **Жұмбақ.**  Бұлнедегенкөп киім, Жетпісқабаткөккиім. Жаңбыр одан өтпейді, Қабат-қабат тоңы бар, Түймелеуге жетпейді. **(Қырыққабат)**  Дұрысбалалар.Бұл қырыққабат екен.  Қырыққабатбақшада өседі, түсі жасыл,  қырыққабаттыңпішіні дөңгелек. | соқтығуынанпайда болған дірілден  жасалатындыбыстарды дауысты дыбыстар деп атаймыз. Сондықтан О дыбысын өызыл  текшеменбелгілейміз.  **Сергітусәті:**  Кәне, қанат қағайық, қарлығашбопұшайық, Ұшып-ұшып алайық, орнымызға қонайық.  Қарлығашбопұшайық, торғай болып қонайық, Сауысқан боп секіріп, тоқылдақ боп шоқиық. **Д/ойын**«Ажырата біл» О дыбысы кездесетін суреттерді қызыл қалтаға саламыз, о дыбысыжоқсуреттерді көк қалтаға саламыз. **(сөйлеуді дамыту қазақ тілі)**  **Математиканегіздері.** |
| Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын,  олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту  Балалардың денсаулық туралыжәнеденімізсау болу үшін шымыр болуымыз керек екені жайлы әңгімелесу.Ал шымыр болып өсуіміз үшін бізге дәрумендер  керек.Бізолдәрумендерді қайдан аламыз деген  сұрақтарқою.Өлең  тыңдауарқылы,әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.  **ҚастекБаянбай**  **«Қызанақ»өлеңімен таныстыру.**  Мәнерлепоқу.  «Қызанақ»  Ем-дауасы мәлім Қызанақол–дәрің. Көбейеді жесең | Балалардың сөздік қорын тұрмыстықзаттарды  білдіретін зат  есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын,  олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту  «Көкөністер» туралы әңгімелесу.жұмбақ жасыру.өлеңдімәнерлеп оқып беру. Сөздерге  түсінікберу.  Көкөністербәріде,  Денсаулыққапайдалы. Мұны жатқа білейік,  Олардыжақсыкөрейік.  **Д/ ойын:**  «Менбастаймын,сен аяқта!»  Мақсаты:ойындыойнау арқылы өлеңді жаттап алуға үйрету.  **Жұмбақ.**  Шертсеңкөкжолақ сыртынан,  Піссеүншықпасұртына. Шикі болса, сампылдап,  «Тиме»дейді-таңқылдап. |
| Балаларды7санымен цифрыментаныстыру. 7 санының жасалу  жолдарынтүсіндіру. Сандарқатарындағы 7 цифрының орнын білуге үйрету.  Алақанды ашайық, Күнніңнұрынсалайық Таза ауада тыныстап, Мейірімділік шоғын ашайық  Жиналғанжылу |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | беругеүйрету.  Шарты: таныс ертегілер кейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтарысалынады. Бір бала шығап қоржын ішінен бір ойыншықты  алып: бұл қандай жануар? Қандайертегідекездеседі? **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**  **Қоршағанортаментаныстыру.**  Балалардыңзерттеуәрекеті үшін жағдай жасау,  табиғатпентаныстыру барысындазаттармен  құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау,талдау,салыстыру, ажырату.  **Шаттық шеңбері.** Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайдыдаламыз Жарқырайдықаламыз  Қайырлы таң,балалар! Қайырлы таң, апай! **(сөйлеуді дамыту) Д/ойын: «Көкөністі ата»** Педагог қолына доп алып, балалардыңалдынатұрады да, олардың  әрқайсысынадопты  лақтырады. Балалар допты кез-келген :«көкөністі ата» (қызанақ,сәбіз,асқабақт.б.) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл | Бойдақуат, әлің.  Көрсеңкүндедәмін, Берер қажет нәрін. Таза болып терің,  Толығадықаның.Өлеңді жаттау.  Өлеңдегі«Бойдақуат, әлің» деген жолдағы  «Қуат» сөзін жіктейік. **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**  **Қазақтілі.**  «Көкөністер»  Мақсаты:Ауызекі  сөйлеудіқарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-  қатынасын білдіруге, ауызекісөйлеудемақал- мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету,  ынталандыру.  Балалардыңкөкенісжайлы түсініктерін кеңейту.Сөзді дыбыстау мәдениетін  тәрбиелеу.  **Жұмбақ:**  Бұйра тұлымы, Желменойнайды, Қызыл мұрыны,  Жергебойлайды.**(Сәбіз)** Тігіп алып көк шатыр, Қызылкүрең доп жатыр. **(Қызылша)**  Доптаржатыржелісібар, Қабат-қабат терісі бар. | (Қарбыз)  **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**  **Сурет салу Мақсаты:**ертегі  кейіпкерлерініңбейнесін өзіне тән  ерекшеліктеріменсалу: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.  **Мүсіндеу**  **Мақсаты:** Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау **Жапсыру**  **Мақсаты:** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағазданбірдейбірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию**Құрастыру**  **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен  құрастыру: ауызша  сипаттау бойынша ұсынылғантақырыпқа,өз бетінше ойдан құрастыруға,  құрдастарыменбірлесіп, | Қырыққабаттанүйде түрлі тағамдар жасалады.  Балалар күз молшылықтың,береке мен мерекенің айы,  күздеқамбамызастыққа толады, жемістер мен көкөністер піседі.  Көкөністер мен жемістердіңсендерге берер пайдасы мол.  Олардыңқұрамындағы дәрумендер сендердің тезірек өсулеріне  көмектеседі. | шуақты Достарымызға шашайық.  **(математиканегіздері,**  **,қазақтілі)**  7санынәуеде жазу жәнесанағышпенжазу. материалдарды  пайдалана отырып,санның  құрамын анықтау. Суретпен жұмыс. Балалар суреттегі заттардыңатынатап, санын анықтап,  қайсысыкөп,қайсысы аз екенін айтады.  **Сергіту сәті.** Бір, екі – еңкей, Бүгілмесінтізең. Үш-төртшалқай Иілмесін тізең.  Қолдыкөтераспанға Саусақты сөз, жасқанба.  **“Дыбыс арқылы сандытап!”ойыны**  Дыбыстыестиотырып, тиісті сандарды тез  табу,жылдамдыққа тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту,**  **математиканегіздері) Көркем әдебиет**Ертегіге деген қызығушылығын ояту; өз ойын қиялымен  ұштастыра отырып, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | жағдайда олар педагогке қарайқадамжасайды.Егер балалар байқаусызда  көкөністергежатпайтын сөздер айтса (алма, тас, банан т.б.) бала артқа бір қадамшегінеді.Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады.  **Сергітусәті**  Оңға,солғабұрылдық, Алға, артқа иілдік.  Тіземіздібүктіріп,  Қолды создық тік  тұрып.**(сөйлеудідамыту) Мақал-мәтел**  «Ерінбей еңбек етсең – ерініңасқатиеді,ерініпілбіп кетсең – иегің тасқа тиеді» **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**  **Дене шынықтыру Міндеттері:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқабір,екі,үшқатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқатұру,орнындаайналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру Ойындарғақызығушылыққа баулу. Жылдамдыққа, шапшандыққа, ептілікке қалыптастыру.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:** Сылдырмақ, | **(Қырыққабат)** Аласа тал, Тамаша тал,  Самсаптұралмасы, Ол - алқызыл,  Ол - қанқызыл, Боялғаншаалмашы. **(Қызанақ)**  (**сөйлеудідамыту,қазақ тілі)** | шығармашылықпен құрастыруға баулу **Дене шынықтыру**  **Міндеттері:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір- бірінің жанына және бір- бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру Ойындарға  қызығушылыққа баулу. Жылдамдыққа, шапшандыққа, ептілікке қалыптастыру.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:**Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, таяқшалар, құрсаулар.  **І. Кіріспе бөлім:** 1.*Сапқа тұрғызу*.  Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*;түзел,тік тұр. 3.Саптабір-бірінің артынан бірі аяқтың сыртқы қырынмен шеңбербойлап жүру.4. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап тізені жоғарыкөтеріпжүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығулары.Бір-бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу, шар |  | жағымды-жағымсыз кейіпкерлердіәрекетін ым-ишара арқылы  жеткізу.  «Шалқан»орыс  халқыныңертегісіндегі кейіпкерлерді айту және ертегі мазмұнын қайталау.  (**сөйлеудідамыту, қазақ тілі) Қимылды ойын:**  **«Кім жылдам»** Мақсаты:Тезшешім қабылдай алуға, жылдамдыққа,  ептілікке,сыйластыққа үйрету.  **(дене шынықтыру) Дене шынықтыру Міндеттері:** Сапқа тұру,саптүзеу,сапқа қайтатұру:сапқабір, екі,үшқатарментұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнындаайналу,оңға, солға бұрылу, сап түзеп,біржәнеекі,үш қатармен қайта тұру Ойындарға  қызығушылыққабаулу. Жылдамдыққа, шапшандыққа,ептілікке  қалыптастыру.  **Қолданылатын** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ысқырық, кедергілер, таяқшалар, құрсаулар.  **І.Кіріспебөлім:**1.*Сапқа тұрғызу*.  Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*;түзел,тіктұр.  3.Сапта бір-бірінің артынан бірі аяқтың сыртқы қырынмен шеңбер бойлап жүру. 4. Жүгіру қолдыкеуде тұстан ұстап тізені жоғары көтеріп жүгіру, жай жүру. Тыныс алужаттығулары. Бір-бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  **ІІ. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Б.қ.аяқты алшақ қою, қол белде, басты оңға,солғаиілу. 4-5 рет. 2. Б.қ. аяқты алшақ қойып, қолды екі жаннан жоғары көтеріп, қайта түсіру. 4-5 рет. 3. Б.қ. аяқты алшақ қойып, қол белде, белді оңға,солға иілу. 4-5 рет. 4. Б.қ. аяқты сәл алшақ қойып, екі қолды алдыға созып алақанды жұмып оң,сол тізені соғу. 4-5 рет. 5. Б.қ.аяқтықосу,қолбелде, тізені сәл бүгіп тік тұру. 4-5 рет. 6. Б.қ. аяқты қосу, қол белде,орындатұрып |  | жарылды.  **ІІ. Негізгі бөлім:Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Б.қ.аяқты алшақ қою, қол белде, басты оңға,солға иілу. 4-5 рет. 2. Б.қ. аяқты алшақ қойып, қолды екі жаннан жоғары көтеріп, қайта түсіру. 4-5 рет. 3. Б.қ. аяқты алшақ қойып, қол белде, белді оңға,солға иілу. 4-5 рет. 4. Б.қ. аяқты сәл алшақ қойып, екі қолды алдыға созып алақанды жұмып оң,сол тізені соғу. 4-5рет. 5. Б.қ. аяқты қосу, қол белде, тізені сәл бүгіп тік тұру. 4-5 рет. 6. Б.қ. аяқты қосу, қол белде, орында тұрып секіру. 4-5 рет.   Дем алу жаттығулары: аяқтың ұшынмен,қолды бірге жоғары көтеріп терең тыныс алып, еңкейіп демді шығару. 2- 3 рет.  **Негізгіқимыл түрлері:**   * + Заттардың   арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу   * + Екітізенің |  | **құрал- жабдықтар:** Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, таяқшалар, құрсаулар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тіктұр. 3.Сапта бір- бірінің артынан бірі аяқтың сыртқы  қырынмен шеңбер бойлапжүру.4.Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап тізені жоғары көтеріп жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығулары. Бір- бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу,шар жарылды.  **ІІ. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Б.қ.аяқтыалшаққою, қол белде, басты оңға,солғаиілу.4-5рет. 2. Б.қ. аяқты алшақ қойып, қолды екі жаннан жоғары көтеріп,қайтатүсіру.4- 5 рет. 3. Б.қ. аяқты алшақ қойып, қол белде, белді оңға,солғаиілу.4-5рет. 4. Б.қ. аяқты сәл алшақ қойып,екіқолды |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | секіру.4-5рет.  Дем алу жаттығулары: аяқтың ұшынмен,қолды бірге жоғары көтеріп терең тыныс алып, еңкейіп демді шығару. 2-3 рет.  **Негізгіқимыл түрлері:**   * Заттардың   арасымен "жыланша"  төрттағандап еңбектеу,  кедергілер арасынан еңбектеу   * Екітізенің   арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру  **Қимылқозғалысойыны:**  «Ұшақтар**»**  **ІІІ.Қорытындыбөлім**:  *Сапқа тұрғызу*. *Саптағы жаттығулар*;түзел,тіктұр.  .Саптабір-бірініңартынан бірі аяқтың сыртқы  қырынмен шеңбер бойлап жүру. Жүгіруқолды кеуде тұстанұстаптізеніжоғары көтеріп жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығуы |  | арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта(арақашықтығы6 метр) қос аяқпен секіру **Қимыл қозғалыс ойыны:**«Ұшақтар**»**  **ІІІ. Қорытынды бөлім**: *Сапқатұрғызу*.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. .Сапта бір-бірінің  артынан бірі аяқтың сыртқы қырынмен шеңбер бойлапжүру. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап тізені жоғарыкөтеріпжүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығуы |  | алдыға созып алақанды жұмып оң,сол тізені соғу. 4-5 рет.   1. Б.қ. аяқты қосу, қол белде, тізені сәл бүгіп тік тұру. 4-5 рет. 2. Б.қ. аяқты қосу, қол белде, орында тұрып секіру. 4-5 рет.   Дем алу жаттығулары: аяқтыңұшынмен,қолды бірге жоғары көтеріп терең тыныс алып, еңкейіп демді шығару. 2-3 рет.  **Негізгі қимыл түрлері:**   * + Заттардың   арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу   * + Екітізенің   арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта  (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру **Қимыл қозғалыс ойыны:**«Ұшақтар**»ІІІ. Қорытындыбөлім**: *Сапқа тұрғызу*. *Саптағыжаттығулар*; түзел, тік тұр. .Сапта бір-бірінің артынан бірі аяқтың сыртқы  қырынмен шеңбер бойлапжүру.Жүгіру |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | қолдыкеудетұстан ұстаптізеніжоғары көтеріпжүгіру,жай жүру. Тыныс алу жаттығуы |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдаланутуралыәңгімелесу.Балалардыретіменкиіндіру(ауа-райыжағдайынабайланысты),дұрыскиінудібақылау**(қарым-**  **қатынасіс-әрекеті,өзіне-өзіқызмететудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**.Қатарменжұптасыпжүру. | | | | |
| **Серуен** | **Күзгікөріністібақылау.**  **Мақсаты.:**Күз туралы түсінігінкеңейтіп,жыл мезгілініңерекшелігін әңгімелету. Табиғатты  қорғауға,оныңәсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендереңбегінбағалай білугетәрбиелеу.Күннің қысқарып,түннің  ұзаратыны,жиі-жиі жаңбыр жауатыны,суық жел соғатыны жайлы жазғы ауа- райыменсалыстыраотырып ұғындыру. Құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Күзде жеміс-жидектер,көкөністер, бақша дақылдары, егістіктегі астық пісіп, қамбаларға жиналады.  Сондықтанадамдаркүзді  «жомарт»,«алтын»деп атайды.  Күзайлары:қыркүйек, | **Ауа-райынбақылау. Мақсаты.**  Ауа-райындағыболып жатқан өзгерістерді  түсіндіру,  әңгімелеу.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын:**  «Қойлар мен қасқыр». **Мақсаты*:***Балалардыойын шартын бұзбай бірлесіп ойнауға, бірлікке,  достыққа тәрбиелеу. Ойлау,сөйлеуқабілетін дамыту.  **(Дене шынықтыру) Еңбек:** ауладағы қоқыстардыжинастыру.  **Мақсаты:**Ұқыптылықпен ойнауғатәрбиелеу**.(еңбек іс-әрекеті)**  **Жекежұмыс:**қолбелде,  оңға,солға бұрылыстар | **Далақұстарын бақылау.**  **Мақсаты:**дала құстары жайлы түсініктерін кеңейту. Дала құстары- қарлығаш,торғай,қарға, сауысқан, көгершін.(**сөйлеуді дамыту)**  Құстарғақамқорлықпен қарауға  тәрбиелеу.**Көркемсөз:**  Х.Талғаровтың  «Торғай»  Торғай,тоғай,торғайсың, Таяу келіп қонғайсың.  Жемшашайынтаныпал, Сонда аязға тоңбайсың. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын:**  «Қояндар секіреді» **Мақсаты*:***қосаяқпен секіреді. Ептілік, | **Құмдыбақылау.**(өлі табиғат) **Мақсаты**Табиғаттың екі түрге бөлінетінін еске түсіру арқылы балаларға құм жайлы мәліметберу.Құмның адамға пайдасын айта  отырып,оныңтүр-түрге бөлінетінін түсіндіру**.**  **«Мен зерттеушімін»** Құмныңқасиеттерімен таныстыру.Құмқандай?  Құммен неістеуге болатынын айтып түсіндіру,көрсету, тәжірбие жасау.  Балаларғақұм-–ұсақ түйірлі борпылдақ шөгінді болатынын  түсіндіру,Тау тастарының  үгінділеріненпайда  болады.Бұлқұм | **Желдібақылау.**  Мақсаты:  Балаларғажелтуралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Жел улейді у-у-у. Құйынкеліпбилейді зу-зу-зу.  Қатты-қаттыжел соқтыгу-гу-гу,  Жапырақтарқолсоқты ду-ду-ду.  **(қазақтілі,сөйлеуді дамыту)**  **Қимылды ойын:**  «Кімағашқабұрын жетеді»  **Мақсаты:**Берілген  белгібойыншатез |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | қазан,қараша.**(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қимылдыойын:**«Құстар мен мысық».  **Мақсаты*:***Балалардыңөз еріктеріменжасалатыніс- әрекеттері  **Еңбек:**гүлзардағықураған гүлдерден тазалау **Мақсаты**: еңбекқорлыққа тәрбиелеу**. (еңбек іс- әрекеті)**  **Жекежұмыс:б**аяужәне жылдам қадамментүрлі бағытта жүгіре алуға  үйрету**.Мақсаты:**Балалард ыңәртүрліжылдамдықпен түрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру. **(дене шынықтыру) Дербес ойын әрекеті.** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. **Мақсаты:** балаларды қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету  жәнеқұрдастарыменқарым- қатынасты қалыптастыру. | жасап жүруді үйрету. **Мақсаты**: қимылды жаттығу барысында бала қолжәнеаяқмүшелерінің бұлшықеттерін дамыту. (**Дене шынықтыру) Дербес ойын әрекеті.** серуенге алып шыққан материалдарменойындар. **Мақсаты:**Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен  қарым-қатынасты қалыптастыру. | шапшаңдық танытады.  **(дене шынықтыру) Еңбек:**ойыналаңын тастардан тазалау.  **Мақсаты:**  Ұқыптылықпенойнауға тәрбиелеу, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.  (**еңбекіс-әрекеті)**  Мақал-мәтел:  «Еңбек етсең ерінбей тоядықарныңтіленбей».  (**сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**  **Жеке жұмыс:** ұзындыққа орнынан секіруді нығайту,допты оңжәнесолқолменалып жүру дағдысын  қалыптастыру.  **Мақсаты**:  Балалардың ұзындыққа орнынансекірудағдысын қалыптастыру.  (**дене шынықтыру) Дербес ойын әрекеті.** серуенгеалыпшыққан материалдармен ойындар.  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойыншаойындарды  таңдаудықамтамасызету және құрдастарымен  қарым-қатынасты  қалыптастыру. | бірнеше топтарға бөлінеді: көлдік, теңіздік,шөлді,желдік. Құм бойына заттарды жеңіл сіңіреді.  Тәжірбие жүргізу:құм жылы, ылғалды, сусымалы,шашырағыш. Құмның суда сіңіруі,  құмның сүзгіштік қасиеті.құмныңауыр жеңілдігін анықтау. Құммен сурет салу. **(зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық, танымдық**  **іс-әрекет) Қимылдыойын:**  ««Тышқанменмысық». **Мақсаты*:*** Балалар ептілік,шапшаңдық танытады  **(дене шынықтыру) Еңбек:**алаңдысыпыру. **Мақсаты:**еңбекқор-  лыққа тәрбиелеу**. (еңбек іс әрекеті) Жекежұмыс:**әртүрлі әдіспен бір-біріне доп лақтыру және ұстай білуді үйрету.  **Мақсаты**:Балалардың допты лақтыру және  ұстайбілудағдысын қалыптастыру**.(дене шынықтыру)**  Дербес ойын әрекеті. | жүгіругежаттықтыру  .,мақсатқажетугедеген ынталарын арттыру. **(еңбек іс-әрекеті)**  Бірорыннансерпіле қос аяқпен секуді үйрету.  **Мақсаты**:Қимылды жаттығу барысында бала қол және аяқ мүшелерінің бұлшықеттеріндамыту. **(дене шынықтыру)**  Дербес ойын әрекеті,  серуенгеалыпшыққан материалдармен ойындар.  **Мақсаты:**балалардың қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және  құрдастарыменқарым- қатынасты  қалыптастыру. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуеннен оралу** | Топқаоралукезінде жылдам қатарғатұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өзбетіншеауыстырып,киюінқалыптастыру.Тақпақтар,әндержаңылтпаштар,санамақтаржәнет.б.жаттау**(денешынықтыру,**  **дербесойынәрекеті).** | | | | |
| **Балалардыңдербес әрекеті (желілі, мазмұнды, рөлді,** | **«Алтынкүз,Көкөністер»** тақырыбыбойынша әңгіме құрастыру.**(қазақ** | **«Алтын күз, Көкөністер»** тақырыбыбойыншаәңгіме құрастыру.**(қазақ тілі,** | **«Алтын күз, Көкөністер»**тақырыбы бойынша әңгіме | **«Алтын күз, Көкөністер»**тақырыбы бойынша әңгіме | **«Алтын күз, Көкөністер»**тақырыбы бойынша әңгіме |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **шығармашылық, дидактикалық ойындар)** | **тілі,сөйлеудідамыту, көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық«Көкөністер бақшасы»** өз еріктері бойынша сурет салу.  **«Көкеністер»**Берілген пішіндерді желімнің  көмегімен қағаз бетіне орналастыру**(мүсіндеу)** ермексазбен өз еріктері бойынша қолдану.  **Кітап бұрышы «Менің жақсы көретін жемістерім» суреттер арқылы сөйлеу құрастыру.**Кітаптүптеу  **«Шиетергенде»ертегісі (көркем әдебиет)**  Балаларғаертегініоқып беру.  **Үстел-үсті ойыны**  **«Көкөністер»**бақшасының суретіне жабыстырыпқұрау**(матема тика негіздері)**  **Сюжетті-рөлдіойындар: "Дүкенші"ойыны.**  Ойыншықтардықолдану арқылы балалардың бір- бірімен қарым-қатынас орнату. Балалар бір- бірімен еркін диалог  құрыпсөздік қорларын молайту., балалардың қызығушылығынкеңейту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен** | **сөйлеудідамыту,көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық «Көкөністер бақшасы»** өз еріктері бойынша сурет салу.  **«Көкеністер»**Берілген пішіндерді желімнің  көмегімен қағаз бетіне орналастыру**(мүсіндеу)** ермексазбен өз еріктері бойынша қолдану.  **Кітап бұрышы «Менің жақсы көретін жемістерім» суреттер арқылы сөйлеу құрастыру.**Кітаптүптеу  **«Шиетергенде»ертегісі (көркем әдебиет)**  Балаларғаертегініоқып беру.  **Үстел-үстіойыны**  **«Көкөністер»**бақшасының суретіне  жабыстырыпқұрау**(математ ика негіздері)**  **Сюжетті-рөлдіойындар: "Дүкенші"ойыны.**  Ойыншықтарды қолдану арқылы балалардың бір- бірімен қарым-қатынас орнату.Балаларбір-бірімен еркін диалог құрыпсөздік қорларын молайту.,  балалардың  қызығушылығынкеңейту.  **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен** | құрастыру.**(қазақтілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық«Көкөністер бақшасы»** өз еріктері бойынша сурет салу.  **«Көкеністер»**Берілген пішіндерді желімнің  көмегімен қағаз бетіне орналастыру**(мүсіндеу)** ермексазбен өз еріктері бойынша қолдану.  **Кітап бұрышы «Менің жақсы көретін жемістерім» суреттер арқылы сөйлеу құрастыру.**Кітаптүптеу  **«Шиетергенде»ертегісі (көркем әдебиет)**  Балаларғаертегініоқып беру.  **Үстел-үстіойыны**  **«Көкөністер»** бақшасының суретіне жабыстырыпқұрау**(мате матика негіздері) Сюжетті-рөлді ойындар: "Дүкенші" ойыны.**Ойыншықтарды қолдану арқылы  балалардың бір-бірімен қарым-қатынас орнату. Балаларбір-біріменеркін диалог құрыпсөздік  қорларынмолайту., балалардың қызығушылығын | құрастыру.**(қазақтілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық«Көкөністер бақшасы»** өз еріктері бойынша сурет салу.  **«Көкеністер»**Берілген пішіндерді желімнің  көмегімен қағаз бетіне орналастыру**(мүсіндеу)** ермексазбен өз еріктері бойынша қолдану.  **Кітапбұрышы«Менің жақсы көретін жемістерім» суреттер арқылы сөйлеу құрастыру.**Кітап  түптеу  **«Шие тергенде» ертегісі(көркем әдебиет)**Балаларға ертегіні оқып беру. **Үстел-үсті ойыны**  **«Көкөністер»** бақшасының суретіне жабыстырыпқұрау**(мате матика негіздері) Сюжетті-рөлді ойындар: "Дүкенші" ойыны.**Ойыншықтарды қолдану арқылы  балалардыңбір-бірімен қарым-қатынасорнату.  Балаларбір-бірімен еркіндиалогқұрып сөздік қорларын  молайту.,балалардың | құрастыру.**(қазақтілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық«Көкөністер бақшасы»** өз еріктері бойынша сурет салу.  **«Көкеністер»**Берілген пішіндерді желімнің  көмегіменқағазбетіне орналастыру **(мүсіндеу)**  ермексазбенөзеріктері бойынша қолдану.  **Кітап бұрышы**  **«Меніңжақсыкөретін жемістерім» суреттер арқылы сөйлеу құрастыру.**Кітап  түптеу  **«Шие тергенде» ертегісі(көркем әдебиет)**Балаларға ертегіні оқып беру. **Үстел-үсті ойыны**  **«Көкөністер»** бақшасының суретіне жабыстырыпқұрау**(мат ематика негіздері) Сюжетті-рөлді ойындар: "Дүкенші"ойыны.**  Ойыншықтарды қолдануарқылы  балалардыңбір-бірімен қарым-қатынасорнату.  Балаларбір-бірімен еркіндиалог құрып |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **танысу)** | **танысу)** | | кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)** | | қызығушылығын кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)** | сөздікқорларын  молайту.,балалардың қызығушылығын кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу** |
| **Серуенгедайындық** | Киімдерінреттіліксақтапдұрыскиінугеүйрету.Достарынакөмектесу.Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету. Тазаауадақандайойындаройнайтынынбалаларменжоспарлау.(**сөйлеудідамыту,өзіне-өзіқызмететудағдылары,іріжәне ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойын: "Кеглидіқағыпал"жаттығуы.**  Мақсаты: Допты тура бағыттадомалатып,алшақ тұрған кеглиді қағып  түсіругедағдыландыру; дәлдікке, ептілікке,  зеректіккебаулу.  **(денешынықтыру)** | | **Қимылдыойыны:**  «Жапырақ жинау» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққаүйрету. **Ойынның барысы**  **:**Балаларекітопқабөлініп, берілген бұйрықбойынша жапырақжинауғакіріседі. Кім көп жинайды,сол жеңімпаз болады.  **(денешынықтыру)** | **Қимылдыойын:**  «Көршілер»  Сөйлемдегісөздідұрыс айту, кеңістікті  бағдарлайбілуге үйрету.  **Ойынның барысы:** балаоңжағындакіммен көрші отырғанын  айтады.Барлығыайтып болған соң тәрбиеші дабылқағады,солкезде бәрі еркін ойнайды.  Қайтадабылсоққнда көршілерін табады | **Қимылдыойын:**  «Қасқыр және жеті лақ» Мәнерлеп айтуға және байланыстырыпсөйлеуге жаттықтыру.  **Ойынбарысы:**Тәрбиеші рөлдерді бөледі.  Маскаларкиеді. Ешкі  лақтаржіңішкедауыспен қасқыр болса жуан дауыспен айтады.**(дене шынықтыру)** | | **Қимылдыойын**:  «Кім жылдам?» Мақсаты: баланы шапшаңдыққа, ептілікке баулу.Ойынкезіндеережені сақтай білуді үйрету. **(дене шынықтыру)** |
| **Балалардыңүйге қайтуы«** | Баланыңдұрыскөркем жазуға үйрету. Өткен дыбыстарды еске | | Ата-аналарғабаланың жетістіктерітуралыайту. | Ата-аналарменбаланы жыл мезгіліне, ауа-  райына сайкиіндіру | Ата-аналаржиналысы болатынын алдынала ескерту. | | Демалыскүндеріне сәттілік. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Өнегелі15минут»**- әңгімелесу | түсіру.туралыайту. |  | туралы әңгімелесу. |  |  |

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

**Білімберу ұйымы**:Дарья ЖББМ мектепалды сыныбы

**Балалардыңжасы**: 5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 21.10- 25.10.2024ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 21.10.2024ж.** | **Сейсенбі 22.10.2024ж.** | **Сәрсенбі 23.10.2024ж.** | **Бейсенбі 24.10.2024ж.** | **Жұма 25.10.2024ж.** |
| **Балалардықабылдау** | Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу.Балаларүшінжайлы жағдайжасау.Баланыңбүгінгікөңілкүйі,оныне қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білу. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,** | **«Өнегелі 15 минут»** - әңгімелесу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегікүн тәртібі, жетістіктерітуралы әңгімелесу, баланыныңмектепкедайындығытуралымәселелерібойыншакеңесберу.Ертеңгіліккедайындық,балалардыңтақпақтарынүйде | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **кеңесберу** | біргеқайталау,25қазан-«Республикакүні»туралыәңгімелесу. | | | | | | |
| **Балалардыңдербес әрекеті (желілі, мазмұнды, рөлді, шығармашылық, дидактикалық ойындар)** | **«Құрылыс»орталығы:**  Балалардыңқызығушы-  лықтарына қарай құрылыс материалдарданқұрастыру  **«Қол ойындар» орталығы:**Балалардыңөз таңдаулары бойынша  үстел–үстіойыны  **Кітап бұрышы:**  Балалардың қызығушылықтарына  қарай ертегі кітаптардан суретті қарастыру **Сюжетті-рөльдікойын» орталығы:**  Балалардыңтаңдаулары бойынша еркін ойыны  **«Шығармашылық орталығы»**Балалардың таңдаулары бойынша сурет салу, жапсыру,  мүсіндеуіс-әрекеттер | **«Құрылыс»орталығы:**  Балалардың қызығушылықтарына қарай құрылыс  материалдарданқұрастыру  **«Қол ойындар» орталығы:**Балалардыңөз таңдаулары бойынша  үстел –үстіойыны  **Кітап бұрышы:**  Балалардың қызығушылықтарына  қарай ертегі кітаптардан суретті қарастыру **Сюжетті -рөльдік ойын» орталығы:** Балалардың таңдауларыбойыншаеркін ойыны  **«Шығармашылық орталығы»**Балалардың таңдаулары бойынша сурет салу, жапсыру,  мүсіндеуіс-әрекеттер | | **«Құрылыс»орталығы** Балалардың қызығушылықтарына қарай құрылыс  материалдарданқұрастыру  **«Қол ойындар» орталығы:**Балалардыңөз таңдаулары бойынша  үстел–үстіойыны  **«Кітап бұрышы»** Балалардың қызығушылықтарына  қарай ертегі кітаптардан суретті қарастыру **Сюжетті-рөльдікойын» орталығы**  Балалардыңтаңдаулары бойынша еркін ойыны  **«Шығармашылық» орталығы.**Балалардың таңдаулары бойынша сурет салу,жапсыру, мүсіндеу іс-әрекеттер | | **«Құрылыс»орталығы**  Балалардың қызығушылықтарына қарай құрылыс  материалдарданқұрастыру  **«Қол ойындар» орталығы:**Балалардыңөз таңдаулары бойынша  үстел–үстіойыны  **«Кітап бұрышы»** Балалардың қызығушылықтарына  қарайертегікітаптардан суретті қарастыру  **«Сюжетті -рөльдік ойындар» орталығы** Балалардыңтаңдаулары бойынша еркін ойыны  **«Шығармашылық» орталығы.**Балалардың таңдаулары бойынша сурет салу, жапсыру, мүсіндеу іс-әрекеттер | **25 қазан–**  **«Республикакүні»** |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қазанайыныңжаттығукешені(Жалпыдамытушыжаттығулар) | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс**  **-әрекетке дайындық** | **«МеніңҚазақстаным»-**Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау. | | **«Аптадәйексөздері»**  -Отандеген–атамекен.  -Отанотбасынан басталады. | | **«Қауіпсіздік ережелері» -** 10 минут қауіпсіз мінез-құлқытуралыәңгімелесу.Өртқауіпсіздік ережелерін сақтай білу. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Балалардыпатриоттықтәрбиені қалыптастыру. | | -Елдіңкөркі–елімен,  -Отанкөркі–жерімен. | |  | |
| **Ертеңгілікжиын.** | | | | | |
| **Білімберу** | **Сауаташунегіздері** | **Музыка** | | **Сауаташунегіздері.** | **Музыка** |  |
| **ұйымыныңкестесі** | Тақырыбы:[Ғғ]дыбысын | (маманныңжоспары | | [Ққ] дыбысымен,оның | (маманныңжоспары |
| **бойынша** | жалғастыру | бойынша) | | ерекшеліктерімен | бойынша) |
| **ұйымдастырылған** | **Мақсаты:** Ғдыбысын | **Математиканегіздері.** | | таныстыру,сөздердегі[қ] | **Математиканегіздері.** |
| **іс-әрекет** | оныңерекшеліктерімен | Тақырыбы: 8санының | | дыбысынажыратабілу | Тақырыбы: 8санының |
|  | таныстыру,СөздердегіҒ | пайдаболуы. Мысалдар | | жәнедыбыстайалу, | пайдаболуы. Мысалдар |
|  | дыбыстарынажыратабілу | мен есептердішешу. | | сөздегідыбыстыңорынын | мен есептердішешу. |
|  | жәнедыбыстайалу, | **Мақсаты:** 8саныжәне | | анықтауептілігін | **Мақсаты:**8саныжәне |
|  | сөздегідыбыстыңорнын | оныңцифрлық ұғымы. | | қалыптастыру.дауысты | оныңцифрлық ұғымы. |
|  | анықтауептіілігін | Туражәне керісанау. | | жәнедауыссыз екенін | Туражәне керісанау. |
|  | қалыптастыру.Сөздерге | Қарапайыммысалдармен | | анықтау.Сөзбендыбыс | Қарапайыммысалдар |
|  | дыбыстықталдау. «таға», | есептердішешудіүйрету. | | туралытүсінікберу. | менесептердішешуді |
|  | «аға»,«баға» | 8санын көрсетіп: | | Сөздіңбірнешедыбыстан | үйрету. |
|  | **Д/ойын:«**Дыбыстыұстап | Сегізсанықұрылған | | құралатынынжөнінде | 8санын көрсетіп: |
|  | ал»Мақсаты:сөздегі [ғ] | Қосдөңгелекшеңберден | | мағлұматберу. Жазуға | Сегізсанықұрылған |
|  | дыбысынажыраалуға | Үлкеншеңбер үстіне | | қолдарын жаттықтыру | Қосдөңгелекшеңберден |
|  | үйрету. | Кішішеңбер жанасқан. | | **Д/ойын:**«Жуан,жіңішке» | Үлкеншеңбер үстіне |
|  | **Сергітусәті:** | **Д/ойын:**«Біртоп | | Мақсаты:дыбыстардың | Кішішеңбер жанасқан. |
|  | Ұлқолындатужүрсін. | заттардысалыстыр» | | жуан,жіңішке | **Д/ойын:**«Біртоп |
|  | Қызқолындагүлжүрсін, | Мақсаты:бүтін және | | ерекшеліктерінанықтауға | заттардысалыстыр» |
|  | Көкаспандакүн күлсін, | бөліктері,үлкен және | | үйрету. | Мақсаты:бүтін және |
|  | Біргекүлсінбүлдіршін*.* | кішібөліктерін | | **Сөздерге дыбыстық** | бөліктері,үлкен және |
|  | **Дәптерменжұмыс.** | анықтаудыүйрету. | | **талдаужасау.** | кішібөліктерін |
|  | Жазукезінде дененідұрыс | «қанша?»,«артық»,«кем» | | «Қар»,«қап», «аппақ» | анықтаудыүйрету. |
|  | ұстауережелерінсақтау. | **(математиканегіздері)** | | **Дәптерменжұмыс.** | «қанша?»,«артық»,«кем» |
|  | **Көркемәдебиет.** | **Саусақжаттығуы.** | | Жазукезінде дененідұрыс | **(математиканегіздері)** |
|  | **Тақырыбы:**«Үш дос» | М.Әлімбаев | | ұстауережелерінсақтау. | **Саусақжаттығуы.** |
|  | қазақхалықертегісі. | **"Он саусақ".** | | **Сөйлеудідамыту.** | М.Әлімбаев |
|  | **Мақсаты:**Халықауыз | Жалғызсаусақтіптіде, | | Тақырыбы:25 қазан- | **"Он саусақ".** |
|  | әдебиетініңтұрмыстық | Ұстайалмасжіптіде. | | «Республикакүні». | Жалғызсаусақтіптіде, |
|  | ертегілерментаныстыру. | Екісаусақ бірікті | | **Мақсаты:** | Ұстайалмасжіптіде. |
|  | **Сергітусәті**. | Ине қолға ілікті. | | ҚазақстанРеспубликасы | Екісаусақ бірікті |
|  | Кәне,балалар,тұрамыз, | Үшсаусағыморамды | | тәуелсіз, егемендіел | Ине қолға ілікті. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Бойымызды жазамыз. Біротырып,біртұрып, Біз тынығып аламыз. **Мақал-мәтел:**   1. Дос,доссызөмір бос. 2. Жүзтенгеңболғанша, жұз досың болсын. **Жұмбақ жасыру:**Мені жақсы түсінетін, Сырыммененбөлісетін.   Жақынтуысымболмаса да, Құпиямды сенетін. (дос)  Балалармендосжайында әңгімелесу.  **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**  **Қоршағанортаментаныстыру.**  Тақырыбы:«Меніңсүйікті Отаным».  **Мақсаты:**- Отанның тарихы мен мәдениетін білужәнеоғанқұрметпен қарауды қалыптастыру, Өзнің отанына туған жеріне деген қызығушы- лығын, сүйіспеншілігін арттыру. түсініктерін кеңейту.  **Мақал-мәтел:**   * + Отан деген –атамекен.   + Отанотбасынан басталады.   + Елдің көркі – елімен, Отанкөркі–жерімен.   **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі)** | Жүгіртеді қаламды ... Өнерлі екен он саусақ! Қаласалсақ,жолсалсақ. **(сөйлеуді дамыту, математике негіздері) Дәптермен жұмыс.**  Жұмыс кезінде денені дұрысұстауережелерін сақтау.  **Сөйлеудідамыту.**  25қазан-«Республика күні»  **Мақсаты:**Өлеңді  мәнерлепайтуғаүйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып сөз  тіркесіменсөйлем  құрастыруғажаттықтыру. Өлеңді мәнерлеп, интонацияменайту дағдыларын  қалыптастыру.  **Жаттау:**  **25қазан«Республика күні»**  Құтты болсын Қазағым Құтты болсын, Қазағым, Республика күні бұл.  Мерейлі де тәуелсіз, Қазағымның үні бұл. Республикам жасай бер Республикам жасай бер, Атар таңың бақ сыйлап. Тәуелсіз ел жасай бер, Қуанышты күй сыйлап. **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**  **Д/ойын** «Сөйлемді | Отанымыздыңбайлығы, жеріміздің үлкендігі, туралы есте сақтау қабілеттерін дамыту.  БалалардыңОтанына, туған жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру**.**  **Жаттау:**  **«Туғанөлкем Қазақстан!»**  Құтты болсын Қазағым Құтты болсын, Қазағым, Республика күні бұл.  Мерейлі де тәуелсіз, Қазағымның үні бұл. Республикам жасай бер Республикам жасай бер, Атар таңың бақ сыйлап. Тәуелсіз ел жасай бер, Қуанышты күй сыйлап. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**  **Д/ ойын:**  «Сөз ойла тез ойла» Мақсаты:балаларды алғырлыққа,шапшаңдық- қа,ойынжүйеліжинақтап сөйлеуге баулу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Сергітусәті:**  Ал,балалар,тұрайық, Алақанды ұрай  Оңға қарай иіліп, Солғақарайиіліп.  Біротырып,біртұрып, | Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды ... Өнерлі екен он саусақ! Қаласалсақ,жолсалсақ. **(сөйлеуді дамыту, математике негіздері) Дәптермен жұмыс.**  Жұмыс кезінде денені дұрысұстауережелерін сақтау.  **Қазақ тілі. Тақырыбы:**«Менің Отаным - Қазақстан Республикасы»  **Мақсаты:** Балалардың Отан, Қазақстан, туған жер туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды Отанды сүюге,еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған еліне деген сүйіспеншілігін аттыру. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.  **Д/ойын:** «Шаңырақ» Келбалалар тұрайық,  Үлкеншеңберқұрайық. Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық.  Уықтарша иіліп, Шаңыраққақосылып. **Мақал-мәтел:**   * Отан деген –атамекен. * Отанотбасынан басталады. * Елдің көркі – елімен, Отанкөркі–жерімен. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дене шынықтыру Міндеттері:**Сапқатұру, бастаушығақараптүзелу, орында жұптасып тұру, сылдырмақ ырғасына сәйкес аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жеңіл жүгіруге жаттықтыру.  Негізгі –қимыл жаттығуларды  қызығушылықтарын  қалыптастыру. Ойынға деген қызығышулықтарын арттыру.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:**Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, жалаушалар, қолшатыр, гимнастикалық  орындықтар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. 3.Сапта бір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап аяқтың ұшымен, өкшеменжүру.4.Жүгіру қолдыкеудетұстанұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығулары. Бір-бірінің қолдарынанұстапшеңбер жасап тұру.Шарды үрлеу, шар жарылды.  **ІІ.Негізгібөлім:Жалпы дамыту жаттығулары.**  1.ЖеңілжаттығуларҚол | толықтыр»  -біздіңОтанымыз...  -біздіңреспулика...  -біздіңперезидент...  -басқаламыз...т.б  **Қазақ тілі. Тақырыбы:**«Менің Отаным - Қазақстан Республикасы»  **Мақсаты:** Балалардың Отан, Қазақстан, туған жер туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды Отанды сүюге,еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған еліне деген сүйіспеншілігін аттыру. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.  **Д/ойын:** «Шаңырақ» Келбалалар тұрайық,  Үлкеншеңберқұрайық. Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық.  Уықтарша иіліп, Шаңыраққақосылып. **Мақал-мәтел:**   * Отан деген –атамекен. * Отанотбасынан басталады. * Елдің көркі – елімен, Отанкөркі–жерімен.   **Д/Ойын:**«Жылысөздер»  **Мақсаты: «**Отан» туралыойпікірлерін білдіру. | Бір тынығып алайық. **(сөйлеуді дамыту, математиканегіздері) Сурет салу**  **Мақсаты:** Суретті қарапайымқаламның  көмегіменжеңілырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі  айырмашылықтардыберу, геометриялық пішіндегі заттарды салу  **Мүсіндеу**  **Мақсаты:** Бақылаған заттыңбейнесінберебілу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Мүсіндеудің әртүрліәдістерінқолдану: құрылымдық (жеке  бөліктерден)және мүсіндік (негізгі  бөліктердітұтаскесектен жасау).  **\Жапсыру**  **Мақсаты:**Қағаздантаныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.  Жапсырудыңтүрлі | **Д/Ойын:**«Жылысөздер»  **Мақсаты: «**Отан» туралыойпікірлерін білдіру.  **Қоршағанортаментаныстыру.**  Тақырыбы:«Меніңсүйікті Отаным». **Мақсаты:**- Отанның тарихы мен мәдениетін білужәнеоғанқұрметпен қарауды қалыптастыру, Өзнің отанына туған жеріне деген қызығушы- лығын, сүйіспеншілігін арттыру. түсініктерін кеңейту.  **Мақал-мәтел:**   * Отан деген –атамекен. * Отанотбасынан басталады. * Елдің көркі – елімен, Отанкөркі–жерімен.   **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі)** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мен аяқты жылжыту, дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру,  бұлшықеттерді жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен түсіру. Аяқтарды көтеру Аяқтарды бір-бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созу Қолдарды жоғарыкөтеріп,тынысалу арқылы терең созылу.   1. Тынысалужаттығулары   .Балалардың тыныс алу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылы қолды кеңейту Балалар терең тыныс алып, қолдарын жоғары көтереді,демшығарғанда қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау   жаттығулары Тепе- теңдікті сақтап, дененің координациясын дамыту. Арқан немесе жіптің үстімен жүріп, тепе- теңдікті сақтау. Қарсы бағытта жүріп өту Құрылғылардың үстімен, конустардың айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқаменөту,бұрылулар |  | әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористикаэлементтерін) қолдану, түрлі  материалдардан (қағаз, мата,табиғиматериалдар) жапсыру.  **Құрастыру: Тақырыбы:«**Жалауша»  **Мақсты:**Қағаздан  жалаушажасау.1.Қағазды неден жасайды?  Қағаз ағаштан, қамыстан, сабаннан ескі қағазды затты өңдеу арқылы жасалады. Осылардың ішінде қағаз жасау үшін көпағашпайдаланады.Ол үшін арнайы құралмен үгіндіге айналдырады.  Оғансуқосыпшылайды. Одан кейін осы қоспаны тұз қышқылы немесе арнайы ағартқышпен ағартып, үгіндіні әбден майдалайды. Енді қағаз мықты болып әрі жазған  кезде сия жайылып кетпес үшінжелімқосады.Сөйтіп қоспа әбден дайын болғанда арнайы құрал  арқылыәртүрлі  қалыңдатады,жұқалайды, кептіреді.  Жайқағазбенқатырма қағаздың қандай |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | жасау.  **Негізгіқимылқозғалыс жаттығулары.**   * Бір-бірден сапқатұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. * Гимнасти   алық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. **Қимыл қозғалысойыны:**  «Күншуақ және жаңбыр» **ІІІ. Қорытынды бөлім**: *Сапқатұрғызу*.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. Сапта бір-бірінің  артынан бірі шеңбер бойлап аяқтың ұшымен, өкшеменжүру. Жүгіру қолдыкеудетұстанұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу  жаттығуларыСапқатұру, жетекшіге қарап түзеліп тұру |  | айырмашылығы бар? Жайқағазжұқа,жұмсақ болып келеді, қатырма қағаз берік болады.  Умаждалмайды.  Қатырма қағаздан жасалатынбұйымдарды ата.  **Дене шынықтыру Міндеттері:**Сапқатұру, бастаушығақараптүзелу, орында жұптасып тұру, сылдырмақ ырғасына сәйкес аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жеңіл жүгіруге жаттықтыру.  Негізгі –қимыл жаттығуларды  қызығушылықтарын  қалыптастыру. Ойынға деген қызығышулықтарын арттыру.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:**Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, жалаушалар, қолшатыр, гимнастикалық  орындықтар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. 3.Сапта бір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап аяқтың ұшымен, өкшеменжүру.4.Жүгіру қолдыкеудетұстанұстап аяқтың ұшымен жүгіру, |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | жай жүру. Тыныс алу жаттығулары. Бір-бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  **ІІ. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Жеңіл жаттығулар Қол мен аяқты жылжыту, дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру,   бұлшықеттерді жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен түсіру. Аяқтарды көтеру Аяқтарды бір-бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созу Қолдарды жоғарыкөтеріп,тынысалу арқылы терең созылу.   1. Тынысалужаттығулары   .Балалардың тыныс алу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылы қолды кеңейту Балалар терең тыныс алып, қолдарын жоғары көтереді,демшығарғанда қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау   жаттығулары Тепе- теңдікті сақтап, дененің координациясын дамыту. Арқаннемесежіптің |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | үстімен жүріп, тепе- теңдікті сақтау. Қарсы бағытта жүріп өту Құрылғылардың үстімен, конустардың айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау.  **Негізгіқимылқозғалыс жаттығулары.**   * Бір-бірден сапқатұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. * Гимнасти   алық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. **Қимыл қозғалыс ойыны:**  «Күншуақ және жаңбыр» **ІІІ. Қорытынды бөлім**: *Сапқатұрғызу*.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. Сапта бір-бірінің  артынан бірі шеңбер бойлап аяқтың ұшымен, өкшеменжүру. Жүгіру қолдыкеудетұстанұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу  жаттығуларыСапқатұру, жетекшіге қарап түзеліп тұру |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенгедайындық** | Мақсат-міндеттері:   * киімдідұрысбүктепжинауға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; * өзбетіншежылдамжәнедұрысретпен киіне(шешіне)білудідағдыландыру; * шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-қиімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіпсақтауғатәрбиелеу; * ауа-райынасайкиінгенін қадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; * көмеккөрсетебілуге, алғысайтуғатәрбиелеу**(дербесәрекет)**   Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшінжағдайжасау.Балалардыретіменкиіндіру(ауа-райыжағдайынабайланысты), дұрыс киінуді бақылау **(қарым-қатынас іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.Қатармен жұптасып жүру. | | | | |
| **Серуен** | **Құстарғабақылау** | **Күзгікөріністібақылау.** | **Жерде жатқан** | **Аспандыбақылау.** |  |
|  | Мақсаты:Балаларға | Мақсаты.:Күзтуралы | **жапырақтарға** | Табиғаттың басқа |
|  | құстартуралы білімдерін | түсінігінкеңейтіп,жыл | **бақылау.** | құбылыстарымен |
|  | бекіту.Құстардыңдене | мезгілініңерекшелігін | Мақсаты:Балалардың | таныстыруды |
|  | пішіндерінайтабілуге | әңгімелету.Табиғатты | жапырақтартуралы | жалғастыру.Аспанға |
|  | үйрету.Құстарға деген | қорғауға, оныңәсемдігін, | білімдерінбекіту.Сұрақ | қарап,ауа-райын |
|  | сүйіспеншілікке | әдемілігінсезінебілуге, | –жауапарқылы сөздік | болжайалуға үйрету. |
|  | тәрбиелеу.Құстарға | үлкендереңбегінбағалай | қорларын молайту. | **(қарым-қатынасіс-** |
|  | қамқорболабілугебаулу. | білугетәрбиелеу. Күннің | Ойлау,қиялдау | **әрекеті)** |
|  | Көркемсөз | қысқарып,түннің | қабілеттерінарттыру. | «Соқыртеке»ойыны. |
|  | Құстарбейне жастардай | ұзаратыны,жиі-жиі | Табиғатәсемдігінсезіне | Балаларды |
|  | Тұраалмайдыәнсалмай. | жаңбыр жауатыны,суық | білугетәрбиелеу. | жылдамдыққа,ептілікке |
|  | Боз алатаңдабозторғай | жел, соғатыныжайлы | Жұмбақ | тәрбиелеу**.** |
|  | Қояалмайдықарсыалмай. | жазғыауа-райымен | Ағайындыбәрі | **(қимылбелсенділігі)** |
|  | Мысал сұрақтар: | салыстыраотырып | Шықса жасыл | Алаңдағы |
|  | - Қандай құстарды | ұғындыру.Құстаржылы | Түссесары(жапырақ) | жапырақтарды |
|  | білесіңдер? | жаққаұшыпкетеді. Күзде | Мысал сұрақтар | жинау.Балаларды |
|  | -Құстардыбізқандай | жеміс-жидектер, | -Балаларқазіржылдың | жұмысқабелсенді |
|  | досымыздейміз? | көкөністер,бақша | қай мезгілі? | қатысуғаүйрету. |
|  | -Негекүздекейбірқұстар | дақылдары,егістіктегі | -Жерденелержатыр? | Еңбексүйгіштікке,өз |
|  | жылыжаққа ұшыпкетеді? | астықпісіп, қамбаларға | -Жапырақтыңтүсінеге | бетіншежұмысжасай |
|  | - Қыстапқалған құстарға | жиналады.Сондықтан | ұқсайды? | алуғаүйрету. (**еңбекіс-** |
|  | қандайқамқорлық | адамдаркүзді«жомарт», | - Жапырақтар неліктен | **әрекеті)** |
|  | жасауымыз керек? | «алтын»депатайды.Күз | көктемдешығып,күзде | Доппенжаттығу. Допты |
|  | -Құстардыңадамға | айларықыркүйек,қазан,қар | түседі? | жоғарылақтыру,жерге |
|  | пайдасыбарма? | аша.**(сөйлеуді дамыту,** | - Жапырақтаннежасауға | соғу,екіқолменқағып |
|  | -Егер құстарболмасане | **қоршағанортамен** | болады? | алуды жалғастыру. |
|  | болады? | **танысу)** | **(денешынықтыру)** | Балалардыңдоптармен |
|  | -Құстарқалайжуынады? | **Қимылдыойын:**«Кім | Дербес ойын әрекеті, | ойындарынжетілдіру. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **(денешынықтыру)**  Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдарменойындар. | жылдам?».  **Мақсаты*:***Балаларды  ұжымшылдыққа,мұқиятты лыққа баулу.  **Еңбек:** Қурап қалған шөптерден,жапырақтар- дантазарту.  **Мақсаты**:еңбекқорлыққа тәрбиелеу**.**  **Жекежұмыс:б**аяужәне жылдам қадамментүрлі бағытта жүгіре алуға  үйрету**.Мақсаты:**Балалард ыңәртүрлі  жылдамдықпентүрлі бағыттажүгірудағдысын қалыптастыру. **(дене шынықтыру)**  **Дербес ойын әрекеті.** серуенге алып шыққан материалдарменойындар. | серуенгеалыпшыққан материалдармен ойындар. | (**дене шынықтыру) Дербес ойын әрекеті.** серуенгеалыпшыққан материалдармен ойындар.  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдаудықамтамасыз ету және  құрдастарыменқарым- қатынасты  қалыптастыру |  |
| **Серуеннен оралу** | Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету.Топтакиетінаяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дене шынықтыру, дербес ойын әрекеті).** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардыңдербес әрекеті (желілі, мазмұнды, рөлді, шығармашылық, дидактикалық ойындар)** | **«Менің Отаным Қазақстан!»**суреттер бойынша әңгіме  құрастыру.**(қазақ тілі, сөйлеудідамыту,көркем әдебиет )**  **-Шығармашылық орталық «Менің Республикам Қазақстан!»**Балалардың таңдаулары бойынша  сурет салу, жапсыру, мүсіндеуіс-әрекеттер   * **Кітап бұрышы «Менің отаным Қазақстан Республикасы»,кітап түптеу. «Үш дос»ертегісі.(көркемәдебиет)** Балаларға ертегіні оқып беру, * **«Қол ойындар» орталығы:**Балалардыңөз | **«Менің Отаным Қазақстан!»**суреттер бойынша әңгіме  құрастыру.**(қазақ тілі, сөйлеудідамыту,көркем әдебиет )**  **-Шығармашылық орталық «Менің Республикам Қазақстан!»**Балалардың таңдаулары бойынша  сурет салу, жапсыру, мүсіндеуіс-әрекеттер   * **Кітап бұрышы «Менің отаным Қазақстан Республикасы»,кітап түптеу.«Үшдос»ертегісі. (көркем әдебиет)**   Балаларғаертегініоқып беру,   * **«Қол ойындар» орталығы:**Балалардыңөз | **«Менің Отаным Қазақстан!»**суреттер бойынша әңгіме  құрастыру.**(қазақтілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет )**  **-Шығармашылық орталық «Менің Республикам Қазақстан!»**Балалардың таңдаулары бойынша  сурет салу, жапсыру, мүсіндеуіс-әрекеттер   * **Кітапбұрышы«Менің отаным Қазақстан Республикасы»,кітап түптеу. «Үш дос» ертегісі. (көркем әдебиет)** Балаларға ертегіні оқып беру, * **«Қол ойындар» орталығы:**Балалардың | **«Менің Отаным Қазақстан!»**суреттер бойынша әңгіме  құрастыру.**(қазақтілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет )**  **-Шығармашылық орталық «Менің Республикам Қазақстан!»**  Балалардыңтаңдаулары бойынша сурет салу, жапсыру, мүсіндеу іс- әрекеттер  **-Кітап бұрышы**  **«Менің отаным Қазақстан Республикасы»,кітап түптеу. «Үш дос» ертегісі. (көркем әдебиет)** Балаларға ертегіні оқып беру, | **«Менің Отаным Қазақстан!»**суреттер бойынша әңгіме  құрастыру.**(қазақтілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет )**  **-Шығармашылық орталық «Менің Республикам Қазақстан!»**  Балалардыңтаңдаулары бойынша сурет салу, жапсыру, мүсіндеу іс- әрекеттер  **-Кітапбұрышы**  **«Менің отаным Қазақстан Республикасы»,кітап түптеу. «Үш дос» ертегісі. (көркем әдебиет)** Балаларға ертегіні оқып беру, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | таңдауларыбойынша үстел – үсті ойыны  **- Сюжетті-рөлді ойындар: «Үш дос »** ертегісін кейіптендіру. Балалардыңтаңдаулары бойынша еркін ойыны | таңдауларыбойынша үстел – үсті ойыны  **- Сюжетті-рөлді ойындар: «Үш дос »** ертегісін кейіптендіру. Балалардыңтаңдаулары бойынша еркін ойыны | өзтаңдауларыбойынша үстел – үсті ойыны  **- Сюжетті-рөлді ойындар: «Үш дос »** ертегісін кейіптендіру. Балалардыңтаңдаулары бойынша еркін ойыны | * **«Қол ойындар» орталығы:**Балалардың өзтаңдауларыбойынша үстел – үсті ойыны * **Сюжетті-рөлді ойындар: «Үш дос »** ертегісін кейіптендіру. Балалардыңтаңдаулары бойынша еркін ойыны | * **«Қол ойындар» орталығы:**Балалардың өзтаңдауларыбойынша үстел – үсті ойыны * **Сюжетті-рөлді ойындар: «Үш дос »** ертегісін кейіптендіру. Балалардыңтаңдаулары бойынша еркін ойыны |
| **Серуенгедайындық** | Киімдерінреттіліксақтапдұрыскиінугеүйрету.Достарынакөмектесу.Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету. Тазаауадақандайойындаройнайтынынбалаларменжоспарлау.(**сөйлеудідамыту,өзіне-өзіқызмететудағдылары,іріжәне ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойын:**  «Орамал тастамақ» қимылдыойын.Мақсаты: Балаларды әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екіжаққақоюға,ептілікке тәрбиелеу. | **Қимылды ойын:**  «Татутәттіотбасы». Мақсаты:Тезшешім қабылдай алуға,  жылдамдыққа,ептілікке, сыйластыққа үйрету.  **(денешынықтыру)** | Балаларғатабиғаттытірі және өлі табиғат болып бөлінетін жайлы  түсіндіру. Оларды ажыратабілугеүйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен** | **Қимылды ойын:**  «Тақия тастамақ». Балалардыңзейінін дамыта отырып  жылдамдаққаүйрету.  **(денешынықтыру)** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **(денешынықтыру)** |  | **танысу)** |  |  |
| **Балалардыңүйге қайтуы**  **«Өнегелі15минут»**- | Балаларменүйдесауат ашу бойынша өткен дыбыстардықайталау. | Ата-аналарменбірге  «ҚазақстанРеспублика күніне орай көрме ұйымдастыру. | 1-ден 8-гедейінгісандар бойыншаесптершығару. | Мереке күндерін сәтті өткізу.Жақсыдемалыс, көңіл-күй. |  |

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

**Білімберу ұйымы**:Дарья ЖББМ мектепалды сыныбы

**Балалардыңжасы**: 5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 28.10- 01.11.2024ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 28.10.2024ж.** | **Сейсенбі 29.10.2024ж.** | **Сәрсенбі 30.10.2024ж.** | **Бейсенбі 31.10.2024ж.** | **Жұма 01.11.2024ж.** |
| **Балаларды** | Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу.Балаларүшінжайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйі,онынеқызықтыратыны | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **қабылдау** | туралысұрау,баланыжекепікірінбілу. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңесберу** | **«Өнегелі15минут»**-әңгімелесу.Ата-аналарменбаладенсаулығы,баланыңүйдегікүнтәртібі,жетістіктерітуралыәңгімелесу, баланы дамытумен тәрбиелеумәселелерібойынша кеңес. Балаларды жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардыңдербес әрекеті (желілі, мазмұнды, рөлді, шығармашылық, дидактикалық ойындар)** | **«Құрылыс»орталығы:**  Балалардыңқызығушы-  лықтарына қарай құрылыс материалдарданқұрастыру  **«Қол ойындар» орталығы:**Балалардыңөз таңдаулары бойынша  үстел–үстіойыны  **Кітап бұрышы:**  Балалардыңқызығушы- лықтарына қарай ертегі кітаптардан суретті  қарастыру  **Сюжетті-рөльдікойын» орталығы:**Балалардың таңдаулары бойынша  еркінойыны  **«Шығармашылық орталығы»**Балалардың таңдаулары бойынша сурет салу, жапсыру,  мүсіндеуіс-әрекеттер | **Құрылыс»орталығы:**  Балалардыңқызығушы -  лықтарына қарай құрылыс материалдарданқұрастыру  **«Қол ойындар» орталығы:**Балалардыңөз таңдаулары бойынша  үстел –үстіойыны  **Кітап бұрышы:**  Балалардыңқызығушы- лықтарына қарай ертегі кітаптардан суретті  қарастыру  **Сюжетті-рөльдікойын» орталығы:**Балалардың таңдаулары бойынша  еркінойыны  **«Шығармашылық орталығы»**Балалардың таңдаулары бойынша сурет салу, жапсыру,  мүсіндеуіс-әрекеттер | **Құрылыс» орталығы:** Балалардыңқызығушы- лықтарына қарай  құрылысматериалдардан құрастыру  **«Қол ойындар» орталығы:**Балалардың өзтаңдауларыбойынша үстел – үсті ойыны **Кітап бұрышы:**  Балалардыңқызығушы- лықтарына қарай ертегі кітаптардан суретті  қарастыру **Сюжетті-рөльдік ойын»орталығы:**  Балалардыңтаңдаулары бойынша еркін ойыны  **«Шығармашылық орталығы»**Балалардың таңдаулары бойынша сурет салу, жапсыру,  мүсіндеуіс-әрекеттер | **Құрылыс» орталығы:** Балалардыңқызығушы- лықтарына қарай  құрылысматериалдардан құрастыру  **«Қол ойындар» орталығы:**Балалардың өзтаңдауларыбойынша үстел – үсті ойыны **Кітап бұрышы:**  Балалардыңқызығушы- лықтарына қарай ертегі кітаптардан суретті  қарастыру **Сюжетті-рөльдік ойын»орталығы:**  Балалардыңтаңдаулары бойынша еркін ойыны  **«Шығармашылық орталығы»**Балалардың таңдаулары бойынша сурет салу, жапсыру,  мүсіндеуіс-әрекеттер | **Құрылыс»орталығы:**  Балалардың қызығушы  -лықтарынақарай құрылыс материалдардан құрастыру  **«Қол ойындар» орталығы:**Балалардың өзтаңдауларыбойынша үстел – үсті ойыны **Кітап бұрышы:**  Балалардыңқызығушы- лықтарына қарай ертегі кітаптардан суретті  қарастыру **Сюжетті-рөльдік ойын»орталығы:**  Балалардыңтаңдаулары бойынша еркін ойыны  **«Шығармашылық орталығы»**Балалардың таңдаулары бойынша сурет салу, жапсыру,  мүсіндеуіс-әрекеттер |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қазанайыныңжаттығукешені(Жалпыдамытушыжаттығулар) | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Менің Қазақстаным» -** Қазақстан РеспубликасыныңМемлекеттікГимнін орындау.  Мақсаты:Балалардыпатриоттық тәрбиені қалыптастыру. | | **«Аптадәйексөздері»**  «Жерібайдың-елібай».  «Неексең,соныорасың».  «Асатасы-нан» | | | **«Қауіпсіздік ережелері» -** 10 минут қауіпсіз мінез-құлқытуралыәңгімелесу.Үйде,көшеде қауіпсіздік ережелерін сақтай білу. | |
| **Ертеңгілікжиын.** | | | | | | |
| **Білімберу** | **Сауаташунегіздері.** | **Музыка.** | | **Сауаташунегіздері.** | **Музыка.** | | **Сауаташунегіздері.** |
| **ұйымыныңкестесі** | [Ққ] дыбысымен,оның | (маманныңжоспары | | [Лл]дыбысыментанысу. | (маманныңжоспары | | [Лл]дыбысымен |
| **бойынша** | ерекшеліктерімен | бойынша) | | Мақсаты:[Лл]дыбысымен | бойынша) | | танысудыжалғастыру. |
| **ұйымдастырылған** | таныстыружалғастыру. | **Математиканегіздері** | | оныңерекшеліктерімен | **Математиканегіздері.** | | **Мақсаты:**[Лл]дыбысы |
| **іс-әрекет** | Сөздердегі[қ]дыбысын | **Мақсаты:** сандарды | | таныстыру,сөздердегі | **Тақырыбы:** | | меноныңерекшелік- |
|  | ажыратабілужәне | салыстыру, саны кем | | [л]дыбысынажырата білу | **«Салыстыру»** | | теріментаныстыру, |
|  | дыбыстайалу,сөздегі | затқабірзатқосуарқылы | | жәнедыбыстайалу, | **Мақсаты:** сандарды | | сөздердегі[л]дыбысын |
|  | дыбыстыңорынын | теңсіздіктен теңдік | | сөздегідыбыстың | салыстыру,саныкемзатқа | | ажыратабілужәне |
|  | анықтауептілігін | немесесаныкөпзаттан | | орынын анықтау | бір зат қосу арқылы | | дыбыстайалу,сөздегі |
|  | қалыптастыру.дауысты | біреуін алып тастау | | ептілігінқалыптастыру. | теңсіздіктентеңдікнемесе | | дыбыстыңорынын |
|  | жәнедауыссыз екенін | арқылы теңдіктен | | **Д/ойын:«**Кел | саныкөпзаттанбіреуін | | анықтауептілігін |
|  | анықтау.Сөзбендыбыс | теңсіздікшығару.Теңдік | | танысайық» | алып тастау арқылы | | қалыптастыру. |
|  | туралытүсінікберу. | туралы түсінік | | [л]дыбысының әріппен | теңдіктен теңсіздік | | **Д/ойын«**Кел |
|  | Сөздіңбірнешедыбыстан | қалыптастыру, әртүрлі | | белгілеуінтаныстыру.. | шығару. Теңдік туралы | | танысайық» |
|  | құралатынынжөнінде | заттардан тұратын | | **Сөздерге дыбыстық** | түсінік қалыптастыру, | | [л]дыбысының әріппен |
|  | мағлұматберу. | топтардың санын | | **талдау.**«Лақ», «қала», | әртүрлізаттардантұратын | | белгілеуінтаныстыру.. |
|  | Жазуғақолдарын | анықтау,топтардысанау | | «тал»,«алма»т.б | топтардыңсанынанықтау, | | **Сөздерге дыбыстық** |
|  | жаттықтыру. | жәнесалыстырунегізінде | | Сөзбен дыбыс туралы | топтарды санау және | | **талдау.**«Лақ», «қол», |
|  | **Д/ойын:**«Жуан,жіңішке» | сандықмәндердідұрыс | | түсінікберу.Сөздің | салыстыру негізінде | | «тақ»,«тал»,«қар» |
|  | Мақсаты:дыбыстардың | жалпылау. | | бірнешедыбыстан | сандық мәндерді дұрыс | | «алма»т.б |
|  | жуан,жіңішке | **Сергітусәті.**Дүйсенбіде | | құралатынын, | жалпылау. | | Сөзбен дыбыс туралы |
|  | ерекшеліктерінанықтауға | бауғабардым | | дыбыстардыңдауысты | **Дойын:**«Барлығы қанша?» | | түсінікберу.Сөздің |
|  | үйрету. | Сейсенбіде-суғабардым | | жәнедауыссызболып | **Мақсаты:**заттарды санау, | | бірнешедыбыстан |
|  | **Сөздерге дыбыстық** | Сәрсенбідекартоп | | бөлінетініжөнінде | сандардыжазу. | | құралатынын, |
|  | **талдаужасау.** | қаптап. | | мағлұматберу. | Балаларсуреттегізаттарды | | дыбыстардыңдауысты |
|  | «Қар»,«қап», «аппақ» | Бейсенбіде-бақша | | **Сергітусәті:** | санайды,тиістісанды | | жәнедауыссызболып |
|  | **Дәптерменжұмыс.** | баптап. | | Күнге қарайық | жазады. | | бөлінетініжөнінде |
|  | Жазукезінде дененідұрыс | Жұмакүнітақпақжаттап. | | Шашымыздытарайық, | **Сергітусәті:** | | мағлұматберу. |
|  | ұстауережелерінсақтау. | Сенбідеменсаған | | Керіліп,демалайық | Еңбекетсем ертеңгі, | | **Сергітусәті:** |
|  | **Көркемәдебиет.** | бардым. | | Бойымыздыжазайық. | Бақытымасенемін! | | Күнге қарайық |
|  | **Тақырыбы:**«Бір үзім | Жексенбідебір дем | | **Дәптерменжұмыс.** | Мақсатымажеткізер | | Шашымыздытарайық, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | нан»ертегісі  **Мақсаты:** Әңгімені  тыңдауға, мазмұндауды үйрету.Балалардыңәңгіме желісі арқылы еске сақтау қабілетімен сөздік қорын, зейінін дамыту.  **Сергітусәті**.  Нанқиқымыншашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып қастерлеп, Торғайларғатастаңдар. **Тыйым сөздер.**  -Нандыбірқолменүзбе.  -Нандышашпа,жерге тастама.  -Нандытөңкеріптастама.  -Нандыдастарханды баспа.  **Мақал-мәтелдер.**   1. Нанқадірінаштықта білесің. 2. Нан болсаәндеболады. 3. Арпа, бидай ас екен, алтын, күміс тас екен. **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**   **Қоршағанортаментаныстыру.**  **Тақырыбы:**«Асатасы– нан».  **Мақсаты:**Нанғаұқыпты қарауға, бидайды өсіруге жәнеөндіругеқатысатын адамдардың еңбегін  құрметтеуге тәрбиелеу **ӨтебайТұрманжанов**тың өлең жолын жаттау. | алдым.**(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  **Д/ойын:** «Неге  ұқсайды?»Геометриялық пішіндерден құрастыру, анықтау.  **Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:**«Асатасы– нан »  **Мақсаты:** Нанғаұқыпты қарауға,бидайдыөсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Балалартақтадағы  суреткемұқиятзерсала отырып, бидайдың дәнінен, нанның  қалайдастарханға келетіні туралы  түсіндіру.   1. Жердіжыртады. 2. Дәндерөсе бастайды. 3. Бидайдыңсабақтары пайда болады. 4. Онысушыларне диқандарсуғарады. 5. Бидайдыорады, бастырады. 6. Машинаменэлеваторға тасиды. 7. Диірменгеапарып тартады. 8. Машиналарқап-қап ұнды тасиды. 9. Наубайханашыларнан илейді. Нан пісіреді. | Парақбетіндегікеңістікті бағдарлай білу, дағды-  ларынқалыптастыру.  **Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:**«Асатасы– нан »  **Мақсаты:**  Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесукезінде өзін мәдениеттіұстау,әдепті және сабырлы болу Суреттер бойынша  жұмыс.  - Балалар тақтадағы суреттімұқиятзерсала қарай отырып, бидай дәнінен нанның  қалайжасалатындығын анықтайық.   1. Жердіжыртады. 2. Дәндерөсе бастайды. 3. Бидайдыңсабақтары пайда болады. 4. Онысушыларне диқандарсуғарады. 5. Бидайдыорады, бастырады. 6. Машинаменэлеваторға тасиды. 7. Диірменгеапарып | Уақытыма сенемін!  **Дәптерменжұмыс.**  Парақбетіндегікеңістікті бағдарлай білу, дағды-  ларынқалыптастыру.  **Қазақ тілі.Тақырыбы:** "Біз дән егеміз". Ұн өнімдері. **Мақсаты:** Нан, ұн өнімдері туралы толық түсінікберу;нантуралы  өлеңментаныстыру;нанға құрметпен қарау  керектігінмысалдармен түсіндіру; нан туралы идеялар мен мақал-  мәтелдерді нақтылау; балаларға суреттер бойыншасөзтіркестерін құрастыру негізінде  өлеңнің мазмұнын еске сақтауға дағдыландыру; қонақтарғасыпайытүрде қоңырау шалу үлгілерін айту, «Нанға құрмет» бойынша үйлесімді  сөйлеуді,түбірлісөздердің байланысын түсіну, жаңа мағыналарды естуарқылы ажырату, оларды түсіну қабілеттерін дамыту, нанды құрметтеуге, адам еңбегін бағалауға  тәрбиелеу. **Қоршағанортаментаныстыру.**  **Тақырыбы:«Нанқайдан келеді»** | Керіліп, дем алайық Бойымыздыжазайық. **Дәптермен жұмыс.** Парақ бетіндегі кеңістікті бағдарлай білу, дағды-ларын қалыптастыру.  **МатематиканегіздеріТақырыбы:**  **«Салыстыру» Мақсаты:**сандарды салыстыру,саныкем затқа бір зат қосу  арқылы теңсіздіктен теңдікнемесесаныкөп заттан біреуін алып  тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.Теңдіктуралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан  тұратынтоптардың санын анықтау,  топтарды санау және салыстыру негізінде сандықмәндердідұрыс жалпылау.  Сергітусәті:  Қолды белге қоямыз, Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір, Біз бақытты баламыз, Гүл, гүл жайнап жанамыз **Д/ойын:«**Сандарды таны»  Мақсаты:Сандартуралы алған білімдерін бекіту. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Қайданкелдің бауырсақ?»**  Дастарханда шашылып Жатты аппақ бауырсақ Бауырсаққа қызығып Қарап тұрды көзін сап Қайданкелдіңбауырсақ? Деп сұрады қуыршақ.  Дүкенненкелдімнан сатқан  Дүкенгекелдіңқай жақтан?  Наубайданкелдімнан жапқан  Наубайғакелдіңқай жақтан?  Диірменненкелдімұн тартқан  Диірменгекелдіңқай жақтан?  Бауырсақ:Даладанкелдім жан-жақтан.  Жер–анамменіңкөсілген Дихандар мені өсірген.  **Дене шынықтыру Міндеттері:**Сапқатұру, бастаушығақараптүзелу, орында жұптасып тұру, сылдырмақ ырғасына сәйкес аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жеңіл жүгіруге жаттықтыру.  Негізгі –қимыл жаттығуларды  қызығушылықтарын  қалыптастыру. Ойынға деген қызығышулықтарын арттыру. | Балаларғанан дастарханғакелуүшін, егіс даласында еңбек еткен диқаншылар,  наубайшылардыңеңбегі зор екенін жеткізе білу. (**сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу).**  **Қазақ тілі.**  «**ДӘН»** жаттау Жерде жатқан дәнді,Атамжәймен алды.Беті ашық тұрған,Босжәшікке салды.  Дәнді қалай білген.Азық іздеп жүрген Қағып алды кептер,Ұшып келді бірденЖ.Әбдіреев (**сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**  Нандаөмірдіңиісімен дәмі бар,  Нандаадамныңеңбегі мен арыбар.  Нанөмірдің,арқауы Нансыз жерде, қай  өмірдіңсәні бар. **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**  **Д/ойын**: «Не артық?» Ұннан жасалатын тағам түрлерінжәнеқұрамында ұны жоқ тағамның  суретін көрсетеді. Екеуініңайырмашығын | тартады.   1. Машиналарқап-қап ұнды тасиды. 2. Нанилейді.Нан пісіреді.   Орындарынан тұрып, қолдарынжүректұсына қойып, нанға, диқаншыларға, наубайшыларға деген құрмет сезімдерін білдіреді.  **Сергіту сәті:** Жайқалады ақ бидай Басын иіп аққудай Трактормен комбайн  Жүргізуге мен дайын. (**сөйлеудідамыту,қазақ тілі).**  **Д/ ойын:**  «Сөз ойла тез ойла» Мақсаты:балаларды алғырлыққа, шапшаң- дыққа, ойын жүйелі жинақтапсөйлеугебаулу, ойлау, есте сақтау  қабілеттерін дамыту (**сөйлеудідамыту,қазақ тілі).**  **Сурет салу Мақсаты:** Суретті қарапайымқаламның көмегімен жеңіл  ырғақпенүстіненқатты баспай бейненің  сұлбасынсалу,бірнеше заттардың өлшеміндегі | **Мақсаты:** еңбектің мазмұны,сипатыжәне нәтижесінің маңызын,  түсінужәнебағалау.Ата- ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.  Нан қалай пайда болды? Бидай ертегісін оқу Ертегініңмазмүнынайтуға дайындау  **Мақал-мәтелдер:** Жері байдың –елі бай Неексеңсоныорасың Ас атасы –нан  Адамнанүлкен ас жоқ, Наннан үлкен ас жоқ **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу**)  **Сергіту сәті:** Жайқалады ақ бидай Басын иіп аққудай Трактормен комбайн  Жүргізуге мен дайын. (**сөйлеудідамыту,қазақ тілі** | Балаларсандардыөсу  ретіменорналастырады. Мұқият қарап шығып жетпей тұрған санды атайды  **Дәптерменжұмыс.** Парақ бетіндегі кеңістіктібағдарлай білу, дағды-ларын қалыптастыру.  **Көркемәдебиет.Тақырыбы:**  М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?». **Мақсаты:** Әңгімеге назарын аудару, мазмұндаудыүйрету. Балалардың әңгіме желісі арқылы еске сақтау қабілеті мен сөздікқорын,зейінін дамыту.  Балаларды егіс алқа- бындағымамандардың еңбегіментаныстыру. Суретбойыншаәңгіме құрастыру арқылы  сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. Баланың зейінін арттыру, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту; ұғымталдықка, әдептілікке тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру) Дене шынықтыру Міндеттері:** Сапқа |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Қолданылатын құрал- жабдықтар:**Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, жалаушалар, қолшатыр, гимнастикалық  орындықтар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. 3.Сапта бір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап аяқтың ұшымен, өкшеменжүру.4.Жүгіру қолдыкеудетұстанұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығулары. Бір-бірінің қолдарынанұстапшеңбер жасап тұру.Шарды үрлеу, шар жарылды.  **ІІ.Негізгібөлім:Жалпы дамыту жаттығулары.**  1. Жеңіл жаттығулар Қол мен аяқты жылжыту, дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру,  бұлшықеттерді жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен түсіру. Аяқтарды көтеру Аяқтарды бір-бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. БойдысозуҚолдарды | тауыптүсіндіреді. | айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегізаттардысалу **Мүсіндеу**  **Мақсаты:**Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптардамүсіндеу,  пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу жәнекескіштіпайдалану. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану:  құрылымдық(жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі  бөліктердітұтаскесектен жасау).  **\Жапсыру Мақсаты:**Қағаздан таныс немесеойдан әртүрлі бейнелерді,  қатпарланып бүктелген қағазданбірдейбірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.  Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы)ментәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика  элементтерін)қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар)жапсыру. |  | тұру,бастаушығақарап түзелу, орында жұптасып тұру, сылдырмақ ырғасына сәйкесаяқтыңұшымен, өкшемен жүру, жеңіл жүгіруге жаттықтыру. Негізгі –қимыл жаттығуларды қызығушылықтарын  қалыптастыру. Ойынға деген  қызығышулықтарын арттыру.  **Қолданылатынқұрал- жабдықтар:**  Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер,жалаушалар, қолшатыр,  гимнастикалық орындықтар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр.3.Саптабір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. 4. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығулары. Бір- бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру.Шардыүрлеу,шар жарылды. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | жоғарыкөтеріп,тынысалу арқылы терең созылу.   1. Тынысалужаттығулары   .Балалардың тыныс алу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылы қолды кеңейту Балалартереңтынысалып, қолдарын жоғары көтереді,демшығарғанда қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау   жаттығулары Тепе- теңдікті сақтап, дененің координациясын дамыту. Арқан немесе жіптің үстімен жүріп, тепе- теңдікті сақтау. Қарсы бағытта жүріп өту Құрылғылардың үстімен, конустардың айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау.  **Негізгіқимылқозғалыс жаттығулары.**   * + Бір-бірден сапқатұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.   + Гимнасти   алық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. **Қимыл қозғалыс ойыны:**  «Күншуақ және жаңбыр» **ІІІ. Қорытынды бөлім**: *Сапқатұрғызу*.*Саптағы* |  | **Құрастыру: Тақырыбы:«**Жалауша»  **Мақсты:**Қағаздан жалауша жасау. 1.  Қағазды неден жасайды? Қағазағаштан,қамыстан, сабаннан ескі қағазды затты өңдеу арқылы жасалады. Осылардың ішінде қағаз жасау үшін көп ағаш пайдаланады.  Ол үшін арнайы құралменүгіндіге  айналдырады. Оған су қосып шылайды. Одан кейін осы қоспаны тұз қышқылынемесеарнайы ағартқышпен ағартып, үгіндіні әбден  майдалайды. Енді қағаз мықтыболыпәріжазған кезде сия жайылып кетпес үшін желім қосады. Сөйтіп қоспа әбден дайын болғанда арнайы құрал арқылы әртүрлі қалыңдатады, жұқалайды, кептіреді.  Жайқағазбенқатырма қағаздың қандай  айырмашылығы бар? Жайқағазжұқа,жұмсақ болып келеді, қатырма қағаз берік болады.  Умаждалмайды.  Қатырма қағаздан жасалатынбұйымдарды ата. |  | **ІІ. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Жеңіл жаттығулар Қол мен аяқты жылжыту, дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру, бұлшықеттерді жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен түсіру.Аяқтардыкөтеру Аяқтарды бір-бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созу Қолдарды жоғары көтеріп, тыныс алу арқылы терең созылу. 2. Тыныс алу жаттығулары   .Балалардыңтынысалу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылықолдыкеңейту Балалар терең тыныс алып,қолдарын жоғары көтереді, дем шығарғанда қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе- теңдікті сақтап,дененің координациясын дамыту. Арқаннемесе |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *жаттығулар*;түзел,тік тұр. Сапта бір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлапаяқтыңұшымен, өкшеменжүру. Жүгіру  қолды кеуде тұстан ұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығуларыСапқатұру, жетекшіге қарап түзеліп тұру |  | **Дене шынықтыру Міндеттері:**Сапқатұру, бастаушығақараптүзелу, орындажұптасыптұру, сылдырмақ ырғасына сәйкесаяқтыңұшымен, өкшемен жүру, жеңіл жүгіруге жаттықтыру. Негізгі –қимыл жаттығуларды қызығушылықтарын  қалыптастыру. Ойынға деген  қызығышулықтарын арттыру.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:**Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, жалаушалар, қолшатыр, гимнастикалық  орындықтар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*;түзел,тік тұр.3.Саптабір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлапаяқтыңұшымен, өкшеменжүру.4.Жүгіру қолды кеудетұстан ұстап аяқтыңұшыменжүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығулары.Бір-бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  **ІІ. Негізгі бөлім:** |  | жіптің үстімен жүріп, тепе-теңдікті сақтау. Қарсы бағытта жүріп өту Құрылғылардың үстімен, конустардың айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау.  **Негізгіқимыл қозғалыс жаттығулары.**   * Бір-бірден сапқатұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. * Гимнасти   алықорындықүстімен тепе-теңдік сақтап жүру.  **Қимыл қозғалыс ойыны:**«Күншуақжәне жаңбыр»  **ІІІ.Қорытындыбөлім**:  *Сапқа тұрғызу*. *Саптағыжаттығулар*; түзел, тік тұр. Сапта  бір-бірініңартынанбірі шеңбер бойлап аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап  аяқтыңұшыменжүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығуларыСапқа тұру, жетекшіге қарап түзеліп тұру |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. ЖеңілжаттығуларҚол мен аяқты жылжыту,дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру, бұлшықеттерді   жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен түсіру. Аяқтарды көтеру Аяқтарды бір-бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созу Қолдарды жоғары көтеріп, тыныс алуарқылытереңсозылу.   1. Тыныс алу жаттығулары   .Балалардыңтынысалу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылы қолды кеңейту Балалар терең тыныс алып,қолдарынжоғары көтереді,демшығарғанда қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе- теңдікті сақтап, дененің координациясын дамыту. Арқан немесе жіптің үстімен жүріп, тепе- теңдікті сақтау. Қарсы бағыттажүріпөту |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Құрылғылардың үстімен, конустардың  айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау.  **Негізгіқимылқозғалыс жаттығулары.**   * Бір-бірден сапқатұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. * Гимнасти   алық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. **Қимыл қозғалыс ойыны:**«Күншуақжәне жаңбыр»  **ІІІ. Қорытынды бөлім**: *Сапқатұрғызу*.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. Сапта бір-бірінің  артынан бірі шеңбер бойлап аяқтың ұшымен, өкшеменжүру. Жүгіру қолдыкеудетұстанұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығуларыСапқа тұру, жетекшіге қарап түзеліп тұр |  |  |
| **Серуенгедайындық** | Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшінжағдайжасау,спорттық-ойынжабдықтарыменспорттыққұрал-жабдықтадыдұрыс пайдаланутуралы әңгімелесу.Балалардыретімен киіндіру (ауа-райы жағдайынабайланысты), дұрыс киінуді бақылау **(қарым- қатынас іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.Қатармен жұптасып жүру. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Шөптіңсолуын,қурап қалғанын бақылау.**  Мақсаты: Балаларды шөптіңкескін-келбеті өзгеруі туралы  түсініктерінкөңейту.  Өсімдіктергедеген табиғатқа деген  сүйіспеншілігінарттыру.  **Жұмбақ:**  Құлпырсақадірлейді, аялайды, Құрғаса  сыпырғышқажарамайды. (Гүл)  **Еңбек:**қурапқалғаншөпті тырнауышпен жинау.  Тырнауыштарменжұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау.  Еңбексүйгіштіккебаулу.  **Қимылдыойын:**  **«**Көгершін»ойын.  Алаңдаорынауыстыруды бекіту,жартылайотырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып,  айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу).Ойын кезіндеереженісақтауды түсіндіру.  **Дербес ойын әрекеті.** серуенге алып шыққан материалдарменойындар. **Мақсаты:**  қызығушылықтары бойыншаойындарды | **Күзгікөріністібақылау.**  Мақсаты.:Күзтуралы  түсінігін кеңейтіп,жыл мезгілініңерекшелігін әңгімелету. Табиғатты қорғауға,оныңәсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендереңбегінбағалай білугетәрбиелеу.Күннің қысқарып,түннің  ұзаратыны,жиі-жиі жаңбыржауатыны,суық жел соғатыны жайлы жазғы ауа-райымен  салыстыра отырып ұғындыру.Құстаржылы жаққа ұшып кетеді.  Күзде жеміс-жидектер, көкөністер, бақша дақылдары, егістіктегі астық пісіп, қамбаларға жиналады. Сондықтан адамдаркүзді«жомарт»,  «алтын» деп атайды. Күзайларықыркүйек, қазан, қараша.  **Қимылды ойын:**«Доп».  **Мақсаты*:***Балаларды  ұжымшылдыққа,мұқиятты лыққа баулу.  **Еңбек:**Ойын алаңын қоқыстардан тазалау. **Мақсаты**:еңбекқорлыққа тәрбиелеу**.**  **(еңбекіс-әрекеті)**  **Жекежұмыс:б**аяужәне жылдам қадамментүрлі бағытта жүгіре алуға | **Жерде жатқан жапырақтарға бақылау.**  Мақсаты:Балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту.  Сұрақ –жауап арқылы сөздікқорларынмолайту.  Ойлау,қиялдау  қабілеттерін арттыру. Табиғатәсемдігінсезіне білуге тәрбиелеу.  **Жұмбақ** Ағайындыбәрі Шықса жасыл  Түссесары(жапырақ) Мысал сұрақтар   * Балаларқазіржылдың қай мезгілі? * Жерденелержатыр? * Жапырақтыңтүсінеге ұқсайды? * Жапырақтар неліктен көктемдешығып,күзде түседі? * Жапырақтаннежасауға болады?   **Қимылды ойын:**  «Торғайлар мен мысық» **Мақсаты:** балаларды ойынныңшартынбұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру,зейіндерін байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.  **(денешынықтыру)** | **Бұлттарды бақылау.** Мақсаты:Балалардыауа- райы құбылыстарымен таныстыру, өз бетінше ауа-райынбақылайалуға үйрету. Сол жайында өз сөзімен әңгімелеп айтып беруге баулу.(**қарым- қатынас іс-әрекеті)**  «Торғайлармен  автомобильдер»ойынын ойнату. Ептілікке,  жылдамдыққа,дәлдікке үйрету**.**  **(қимыл белсенділігі)** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Орындалған жұмыс нәтижесінкөріпқуануға үйрету;еңбекқорлыққа  тәрбиелеу.  **Мақал-мәтел:**  «Еңбек түбі -береке, Көптің түбі - мереке». (**еңбекіс-әрекеті,қазақ тілі).**  «Шығыршыққа  түсір».Белгібойынша әрекет ету дағдысын жаттықтыру; затты көздеген нысанаға  түсіругемашықтандыру. (**дене шынықтыру**) **Дербес ойын әрекеті.** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.  Мақсаты:қызығушылықт | **Желді бақылау.** Мақсаты: Балаларғажел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білугемүмкіндіктуғызу. Жел улейді у-у-у.  Құйынкеліпбилейдізу- зу-зу.  Қатты-қаттыжел соқтыгу-гу-гу,  Жапырақтарқолсоқты ду-ду-ду.  **(қазақтілі,сөйлеуді дамыту)**  **Қимылды ойын:**  ***«***Аюдың апаны» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбайойнауға,белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл- қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.  **(денешынықтыру)**  Дербес ойын әрекеті, серуенгеалыпшыққан материалдармен ойындар. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | таңдаудықамтамасызету және құрдастарымен  қарым-қатынасты қалыптастыру. | үйрету**.Мақсаты:**Балалард ыңәртүрлі  жылдамдықпентүрлі бағыттажүгірудағдысын қалыптастыру. **(дене шынықтыру)**  **Дербес ойын әрекеті.** серуенге алып шыққан материалдарменойындар. | | | **Жеке жұмыс:** Күз мезгінде ауа-райының өзерутуралыәңгімелесу. Сұраққа толақ жауап беруді дағдыландыру.  **Дербес ойын әрекеті,** серуенгеалыпшыққан материалдармен ойындар. | арыбойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарыменқарым- қатынасты  қалыптастыру. | |  | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралукезінде ойынға алып шыққан құралдарды жинау,қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріне кедергіжасамай жүрудіүйрету.Топтакиімдеріншкафқаретіменшешініп,сырткиімдерін ілгішкеіліп,баскиімдерінбасқакиімдерінбүктеп,сөреге  өзорнынажинаудықалыптастыру**(денешынықтыру,дербесойын әрекеті).** | | | | | | | | | |
| **Балалардыңдербес әрекеті (желілі, мазмұнды, рөлді, шығармашылық, дидактикалық ойындар)** | **Мақал-мәтел:**   1. Асатасы-нан 2. Жері байдың –елі бай Неексеңсоныорасың   **«Асатасы-нан»**суреттер бойынша әңгіме  құрастыру.**(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық «Бидай»** асқабақтың дәнінен желімдеу(жапсыру).**«Нан тағамдары»** (мүсіндеу).  «Тәтті тоқашатар» өз еріктерібойыншасурет салу.  **Кітап бұрышы:** «Қайдан келді бауырсақ» қиындысуреттербойынша ретіменкітап түптеу.  М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?»ертегі, «Бір үзім нан» **ертегісі. (көркем әдебиет)**Балаларғаертегіні оқып беру.Өтебай  Тұрманжановтың өлеңін жаттау.**«Қайданкелдің бауырсақ?»**  **Үстел-үсті ойыны:** | | **Мақал-мәтел:**   1. Асатасы-нан 2. Жері байдың –елі бай Неексеңсоныорасың   **«Асатасы-нан»**суреттер бойынша әңгіме  құрастыру.**(қазақ тілі, сөйлеудідамыту,көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық «Бидай»** асқабақтың дәнінен желімдеу (жапсыру).  **«Нан тағамдары»** (мүсіндеу). «Тәтті тоқашатар»өзеріктері бойынша сурет салу.  **Кітап бұрышы:** «Қайдан келді бауырсақ» қиындысуреттербойынша ретіменкітап түптеу.  М.Етекбаев«Нанқайдан шығады?»ертегі , «Бір үзім нан» **ертегісі. (көркем әдебиет)**  Балаларғаертегініоқып беру.Өтебай  Тұрманжановтың өлеңін жаттау.**«Қайданкелдің**  **бауырсақ?»** | **Мақал-мәтел:**   1. Асатасы-нан 2. Жері байдың –елі бай Неексеңсоныорасың   **«Асатасы-нан»**суреттер бойынша әңгіме  құрастыру.**(қазақ тілі, сөйлеудідамыту,көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық «Бидай»** асқабақтың дәнінен желімдеу (жапсыру).  **«Нан тағамдары»** (мүсіндеу). «Тәтті тоқашатар»өзеріктері бойынша сурет салу.  **Кітап бұрышы:** «Қайдан келді бауырсақ» қиындысуреттербойынша ретіменкітап түптеу.  М.Етекбаев«Нанқайдан шығады?»ертегі , «Бір үзім нан» **ертегісі. (көркем әдебиет)**  Балаларғаертегініоқып беру.Өтебай  Тұрманжановтың өлеңін жаттау.**«Қайданкелдің**  **бауырсақ?»** | | | **Мақал-мәтел:**   1. Асатасы-нан 2. Жері байдың –елі бай Неексеңсоныорасың   **«Асатасы-нан»**  суреттербойыншаәңгіме құрастыру.**(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық «Бидай»** асқабақтың дәнінен желімдеу (жапсыру).  **«Нан тағамдары»** (мүсіндеу). «Тәтті тоқашатар»өзеріктері бойынша сурет салу. **Кітап бұрышы:**  «Қайданкелдібауырсақ» қиындысуреттер бойынша ретіменкітап түптеу.М.Етекбаев«Нан қайдан шығады?»ертегі,  «Бірүзімнан»**ертегісі. (көркем әдебиет)**  Балаларғаертегініоқып беру.Өтебай  Тұрманжановтың өлеңін жаттау.**«Қайданкелдің**  **бауырсақ?»** | | **Мақал-мәтел:**   1. Асатасы-нан 2. Жерібайдың–елібай Не ексең соны   орасың  **«Ас атасы -нан»** суреттербойынша әңгіме  құрастыру.**(қазақтілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық «Бидай»** асқабақтың дәнінен желімдеу (жапсыру).  **«Нан тағамдары»** (мүсіндеу). «Тәтті тоқашатар»өзеріктері бойынша сурет салу. **Кітап бұрышы:**  «Қайдан келді бауырсақ» қиындысуреттер  бойыншаретіменкітап түптеу. М.Етекбаев  «Нан қайдан шығады?»ертегі,«Бір үзім нан» **ертегісі. (көркем әдебиет)**  Балаларғаертегініоқып |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «сәйкестендіру»,  «логикалық есептер» **(математика негіздері) Сюжетті-рөлдіойындар**:  «Бауырсақ»ертегісін кейіптендіру,  «Дүкен»сюжетті-рөлді ойын.«Тәттітоқаштар пісіреміз»  наубайханашыларқамыр илеп пісіреді.  **Құрылысорталығы:**  «Диірмен»,«Қырман»,  «Егін алқабын», Ұзын- қысқажолдарқұрастыру. | **Үстел-үстіойыны:**  «сәйкестендіру»,  «логикалық есептер» **(математика негіздері) Сюжетті-рөлдіойындар**:  «Бауырсақ»ертегісін кейіптендіру,  «Дүкен»сюжетті-рөлді ойын.«Тәттітоқаштар пісіреміз»  наубайханашыларқамыр илеп пісіреді.  **Құрылысорталығы:**  «Диірмен»,«Қырман»,  «Егін алқабын», Ұзын- қысқажолдарқұрастыру. | **Үстел-үстіойыны:**  «сәйкестендіру»,  «логикалық есептер» **(математика негіздері) Сюжетті-рөлдіойындар**:  «Бауырсақ»ертегісін кейіптендіру,  «Дүкен»сюжетті-рөлді ойын.«Тәттітоқаштар пісіреміз»  наубайханашыларқамыр илеп пісіреді.  **Құрылысорталығы:**  «Диірмен»,«Қырман»,  «Егін алқабын», Ұзын- қысқажолдарқұрастыру.  **(Биүйренеміз)** | **Үстел-үсті ойыны:**  «сәйкестендіру»,  «логикалық есептер» **(математиканегіздері) Сюжетті-рөлді ойындар**:  «Бауырсақ»ертегісін кейіптендіру,  «Дүкен»сюжетті-рөлді ойын.«Тәттітоқаштар пісіреміз»  наубайханашылар қамыр илеп пісіреді. **Құрылысорталығы:**  «Диірмен»,«Қырман»,  «Егіналқабын»,Ұзын- қысқа жолдар  құрастыру. | беру.Өтебай  Тұрманжановтың өлеңін жаттау.  **«Қайданкелдің бауырсақ?»**  **Үстел-үстіойыны:**  «сәйкестендіру»,  «логикалық есептер» **(математиканегіздері) Сюжетті-рөлді ойындар**:  «Бауырсақ»ертегісін кейіптендіру,  «Дүкен»сюжетті-рөлді ойын.«Тәттітоқаштар пісіреміз»  наубайханашылар қамыр илеп пісіреді. **Құрылысорталығы:**  «Диірмен»,«Қырман»,  «Егіналқабын»,Ұзын- қысқа жолдар  құрастыру.  **(Биүйренеміз)** |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерінреттіліксақтапдұрыскиінугеүйрету.Достарынакөмектесу.Қатарменжұптасыпжүруді, қатардыбұзбаудыүйрету. Тазаауадақандайойындаройнайтынынбалаларменжоспарлау.(**сөйлеудідамыту,өзіне-өзіқызмететудағдылары,іріжәне ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | Гүлзардағы гүлдердің солып,қурағынбақылау, тұқымын жинап алу. **(қоршаған ортамен танысу)**  Қимылдыойын:  «Кімжылдам?»  Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу.Ойынкезінде қауіпсіздік ережесін сақтау.  **(денешынықтыру)** | Ауласыпырушының енбегін бағалау. **(қоршағанортамен танысу)**  Қимылдыойын:«Өзіңе жұп тап»  Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтінніңсөзінесайқимыл- қозғалыс жасауға дағды-  ландыру,зейіндерін,бай- қағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.  **(денешынықтыру)** | КүнніңIIжартысындағы ауа-райын бақылау. **(қоршаған ортамен танысу)**  **Қимылды ойын:**  «Тышқанменмысық» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа,  достыққатәрбиелеу.  **(денешынықтыру)** | Балабақшаның  айналасынашолужасап, күз мезгіліндегі  өзгерістердібақылау.  **Қимылды ойын:**  «Қаздар мен түлкі» **Мақсаты:** Балаларды қырағылыққа,ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету.  Балалардыңкөңілкүйінің көтеріңкі болуын  қадағалау.Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру.  **(денешынықтыру)** | Жақынмаңдағыбасқада ғимараттарды бақылау. **(қоршаған ортамен танысу)**  Қимылдыойын.  «Доптытордан лақтыр»  Мақсаты:Допты  лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.  **(денешынықтыру)** |
| **Балалардыңүйге қайтуы.**  **«Өнегелі15минут»** | Ата-аналардан ҰІӘ келетіната-аналарды анықтау. | Баламенөткен  дыбыстарды,сандарды үйде қайталау. | Ата-аналармен  балабақшакүнтәртібі туралы әңгімелесу. | Дәптермен жұмыс кезін парақбетіндегікеңістікті бағдарлай білу, дағды-  ларынқалыптастыру. | Демалыскүндеріне сәттілік. |

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

**Білімберу ұйымы**:Дарья ЖББМ мектепалды сыныбы

**Балалардыңжасы**: 5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**:04.11- 08.11.2024ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 04.11.2024ж.** | **Сейсенбі 05.11.2024ж.** | **Сәрсенбі 06.11.2024ж.** | **Бейсенбі 07.11.2024ж.** | **Жұма 08.11.2024ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл- күйіңдікөрсет»ойынжаттығуынойнатуБаланыңбүгінгікөңілкүйі, онынеқызықтыратынытуралы сұрау, баланыжекепікірін | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | білдіругетарту.Баланыңжекепікірінбілу. | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңесберу** | **«Өнегелі15минут»**-Ата-аналарменбаладенсаулығы туралыайту.Ата-аналарғабалаларынтаңертеңгілікжаттығуғаүлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | | |
| Балалардыңдербес әрекеті (желілі, мазмұнды, рөлді, шығармашылық, дидактикалық ойындар) | **Құрылысойындары орталығы**  «Болашақ қала»Дайын макеттержәнежолдардан құрастыру  **Үстелүстіойындары орталығы**  «Лего»құрастыру  **Әдебиеторталығы**  «Тілұстартужаттығулары» жаттау  **Сюжетті-рөльдікойындар орталығы**  **«**Астанадүкенінде»сюжетті  -рөльдік ойыны **Шығармашылық орталығы**  Еркінтақырыптасуреттер  салу | **Құрылысойындары орталығы**  Балалардың қиялы бойынша құрастыру **Үстелүстіойындары орталығы**  «пазлдар»құрастыру  **Әдебиеторталығы**  «Үшаю» ертегісі **Сюжетті -рөльдік ойындарорталығы**  **«**Дүкен»сюжетті-рөльдік ойыны**Шығармашылық орталығы**  Еркінтақырыптамүсіндеу | | **Құрылысойындары орталығы**  «Меніңқалам құрастыру»  **Үстелүстіойындары орталығы**  «Лего» құрастыру **Әдебиеторталығы** Күз мезгілі туралы әңгімелесу**Сюжетті -рөльдік**  **ойындарорталығы**  **«**Қонақ шақыру » сюжетті-рөльдікойыны **Шығармашылық орталығы**  Еркінтақырыпта суреттер салу | **Құрылысойындары орталығы**  «Көп қабатты үй»құрастыру.  **Үстелүстіойындары орталығы**  «Таяқшалармен»жұмыс  **Әдебиеторталығы**  «Үш аю» ертегісі **Сюжетті -рөльдік ойындарорталығы**  **«**Асхана»сюжетті- рөльдік ойыны **Шығармашылық орталығы**  Еркінтақырыпта мүсіндеу | **Құрылысойындары орталығы**  Балалардың қиялы бойынша құрастыру **Үстелүстіойындары орталығы**  «Көлеңкесін»тап  **Әдебиеторталығы**  «Жеті лақ» ертегісі **Сюжетті -рөльдік ойындарорталығы**  **«**Қонақта»сюжетті- рөльдік ойыны **Шығармашылық орталығы**  Еркінтақырыптасурет салу |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қарашаайынаарналғантаңертеңгіжаттығулар кешенібойыншажатығулардыорындату(**Жалпыдамытушыжаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Ұйымдастырылғані с-әрекетке** | **«Тұғанелім-мақтанышым»-**  ҚазақстанРеспубликасының | | **«Аптадәйексөздері»-**«Басқажердің отынан туған жердің түтіні артық» | | **«Қауіпсіздікережелері»-**10минутқауіпсіз мінез-құлқы туралы әңгімелесу. Ойын | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дайындық** | МемлекеттікГимнінорындау. | |  | | алаңдарындағықағидалар | |
| **Ертеңгілікжиын.** | | | | | |
| **Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері.**Ллдыбысы.Өткен дыбыстардыескетүсіре  **Мақсаты:**Лдыбысыбар сөзгедыбыстық талдау жасай білуге ,дауысты дыбыспендауыссыз дыбыстыажыратабілуге үйрету  Сөздерменсөйлемдерқұру арқылыбалалардығ ой- өрісіндамыту  **Шаттық шеңбері** Күлімде күн, күлімде, Жержасарыпкөгерсін. Кешегідей, бүгін де, Қанатқақсынкөгершін **(сөйлеуді дамыту)** .  «Л»дыбысыныңдұрыс айтылу артикуляциясы.  «Л»дыбысынанықайтып, буындарды қайтала.  Ла-ла-лаАл–ал-ал Ло-ло-ло Ол-ол-ол Лу-лу-луҰл-ұл-ұл  Лы-лы-лыЫл-ыл-ыл  **Сергітусәті:**  Кәне, қанат қағайық, қарлығашбопұшайық, Ұшып-ұшып алайық, орнымызға қонайық.  Қарлығашбопұшайық, торғай болыпқонайық, Сауысқан боп секіріп, | **Музыка.**(маманныңжоспары бойынша)  **Математиканегіздері**Қандай пішін шықты? **Мақсаты:**Балалардық шеңбер және сопақша туралыбілімдерін  нақтылау.Жыл жәнежыл мезгілдері түсінігінбекіту Таяқшалардан таныс  геометриялықпішіндер құрастыра білу.  Әрбірбалаға10данадан санағыш таяқшалары Барысы: Тәрбиеші  балаларғаүштаяқша алып, олардан пішін  құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыру  ұсынылады.  Қандайпішіншықты? Тәрбиеші тағы да бір таяқша алып, оны  шаршының, төртбұрыш тыңүстінеқоюдыұсына  ды. Қандай пішін шықты? **Сөйлеуді дамытуМақсаты:**әңгімелесушіні мұқияттыңдап,сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға | | **Сауаташунегіздері.**  «Уудыбысымен таныстыру.  **Мақсаты:**Дауыстыжәне дауыссыздыбыстарды ажырата білудіүйретуді жалғастыру  Әріптіжазуарқылықол қимылынжаттықтыру қарындашты дұрыс  ұстауғаүйрету.  **«Сөзқос»**  Сөзгесөзқосып,сөйлем құрастырту арқылы  баланыңзейінін,шапшаң ойлауын дамыту.  Тәрбиешісөз  айтады,балаларсөзгесөз қосып,сөйлем құрайды. **Сергіту сәті:** Шынығамыз жастай біз Жаттығуды бастаймыз Бір,екі,үш-бір,екі,үш Бойымызға жинап күш **(сөйлеуді дамыту дене шынықтыру)**  Балалармен «У» дыбысыныңдұрыс  айтылу артикуляциясы айту.Дауыссыздыбыстар көк текшемен  белгіленеді.«У»дыбысы бар сөздерден мысал келтіру және буынға | **Музыка.**(маманныңжоспары бойынша)  **Математиканегіздері.**Цифрды заттардың санымен сәйкестендірудіүйрету; заттарды санау  дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлаудыдамыту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.  Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  Суретбойынша  заттардысәйкестендіру. Рет-ретімен санауды және заттардың сипаттамасын айтып отыруға ынталандыру: Балалар 3-4-5-6-7 сандарына сәйкестендіріп  геометриялық пішіндерді орналастырады. Цифрдыкөрсету,  балалароныауада  «жазады».  **(сөйлеудідамыту,** | **Сауаташунегіздері.**  «Уудыбысы»қайталау. Балаларды Уу дыбысымен  таныстыруды жалғастыру.Уу  дыбысынбуында,сөзде, сөз тіркесінде дұрыс айтуға машықтандыру. У-дыбысына тақпақ Уәлижасап алған соң Қос айырмүйіз  заттардыУ-ғаұқсап қалған соң  Сабаққадаапарды  ЕндіУалисөзінбуынға бөлейік-Уә-ли  Қаншабуынбарекен- Екі  **Сергіту сәті:** «Кел ойнайық»(жаттау )Желсоғадыуілдепу-у-у Пойызкеттігуілдепу-у- у  Балакөлікойнайдыву- ву-ву  Қасқырұлыпқоймайды а-у-у.  (сөйлеудідамыту,қазақ тілі**).**  «У» дыбысы бар сөздерденбуынға бөлгізу.  Суық,дала,туысқан,уақ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | тоқылдақбопшоқиық. **Д/ойын**«Сөзойла,тез ойла»  «Л»дыбысыбаржеміс( алма,алмұрт,апельсин)  «Л»дыбысы бар киім (қалпақ,малақай,шалбар)  «Л»дыбысыбарқұрал- сайман (балға, балта, шалғы)  **Көркемәдебиет.**«ҮшАю» ертегісі  **Мақсаты:**ертегімазмұнын жете түсіндіріп, оны  тыңдауға деген қызығушылықтарынояту, өз ойын қиялымен  ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету, ертегіарқылыбалаларды еңбектісюге тәрбиелеу. Ертегіге деген қызығушылығын ояту;өз ойын қиялымен  ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлердіәрекетіным- ишара арқылы жеткізу.  **Шаттықшеңбері.**  Үлкенгедесіз,  Отанымның тірегі, Кішіге де сіз, Астананың жүрегі, Сәлемберіпсіздерге, Мақтан етем өзіңді Бас иеміз бәріміз! | қысқашанемесетолық жауап беруге баулу Шаттық шеңбері **Туған жер**  Е. Ерботин  Төскейден жел еседі, Төбемненбұлткөшеді. Туған жерім мен үшін Көкмайсасынтөседі.-  Біздіңеңжақынадамымыз кім?   * Бізбалабақшаданқайтқан кезде қайда барамыз? * Біздіңқаламызқалай аталады? * Ал,біздің   президентіміздіңатыкім?   * Біздіңтуымыздыңтүсі қандай? * Бізқаймемлекетте   тұрамыз?Ғажайыпсөздер Балалар үйренген өнегелі сөздердіқайталап айтады.   * Туғанжерімдісүйемін. * Туғанжерге қамқормын.   -Дұрыс айтасыңдар, балалар,туғанжербұл  біздің туып өскен жеріміз. БізбүгінТуғанжертуралы әңгімелестік. Отанды, туға жерді қадірлеу керектігін  түсіндік.  **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**  **Қазақтілі.** | бөлгізу.  Уық,уыз, уақыт,сусынт.б.  Жұмыс дәптермен жұмыс.Дәптермен жұмыс.  Көмеккерекбалаларға көмектесу.  **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**  **Д/ойын:**«Дыбысты ұстап ал»  Мақсаты: сөздегі «у» дыбысынажыратаалуға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту.**- Отан,сүйіспеншілік, туған жер туралы  түсініктерінкеңейту;   * Туған жерге деген сүйіспеншіліксезімдерін дамыту; * Туған жерін сүюге, қадірлеугетәрбиелеу. Шаттық шеңбері **Туған жер**   Е. Ерботин  Төскейден жел еседі, Төбемненбұлткөшеді. Туған жерім мен үшін Көкмайсасынтөседі. - Біздің ең жақын адамымыз кім?   * Біз балабақшадан қайтқанкездеқайда   барамыз? | **математиканегіздері)**  «Ай аттары » Ойынныңмақсаты:бір жылдағы ай аттар жайлы білімдерін бекіту; ай аттарын  атауға,ажыратуға жаттықтыру.  **Сергітусәті.**  Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз.  Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдаршеңберге.  Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы досболу!  **Қазақтілі.**  Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым- қатынасын білдіруге, ауызекісөйлеудемақал- мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету,  ынталандыру  **Шаттық шеңбері.** Қайырлытаңкөкаспан, Қайырлы таң жер ана. Қайырлытаңдостарым, Сәлем, сәлем, сәлем!  Қазақстанкартасы суреттін көрсете  отырып,осысурет | ыт  Жұмысдәптермен жұмыс.  **(сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет) Математиканегіздері**Балалардыгеометриял ық пішіндер  ментаныстыру. **Мақсаты:**Пішіндердің мағынасынтүсіндіріпо лардыбір−біріненажы ратабілугеүйрету.Гео метриялық пішіндер, айналадағы заттардың көлемін, формасын тікелей бақылата  отырып меңгерту, логикалықойындар ойнату  Балаларшеңберлерді, шаршылармен  ұшбұрыштарды топтастырады.Әр  топтыңнұсқасыәртүрлі болуымүмкін.Біреулер фигураларды түсіне (ондай фигуралар тобы үшеу), біреулер  көлеміне қарай (ондай топекеуболуымүмкін) топтастырады  Сұрақтарғажауап береді: әр топ өз  фигураларыныңатын |
| Балалардыңқоршаған ортаға өзінің қарым- қатынасын білдіруге, | * Біздіңқаламызқалай аталады? * Ал,біздің | бойыншатүсінік беру.  -Бізқандайелде тұрамыз? | атайды: үшбұрыштар шеңберлер,шаршылар.  **Сергітусәті.** |

н

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Бәйтерегі киелі (**Қарым-қатынасіс-**  **әрекеті)**.**(сөйлеудідамыту)** Балаларға ертегіні толық оқып береді, мазмұнын  түсіндіреді.  **Д/ойын:«Бұлқайертегі кейіпкері»**  Танысертегіжәнеәңгіме кейіпкерлерін тануға,  олардың қимыл- қозғалыстарынайтып беруге үйрету.  Шарты: таныс ертегілер кейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтарысалынады. Бір бала шығап қоржын ішінен бір ойыншықты  алып: бұл қандай жануар? Қандайертегідекездеседі? **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**  **Қоршағанортаментаныстыру.**  Туғанжертуралы  түсініктерін кеңейту, **Шаттық шеңбері** Күлімде күн, күлімде, Жер жасарып көгерсін. Кешегідей, бүгін де, Қанат қақсын көгершін **(сөйлеуді дамыту) Д/ойын:**«Жалпыатауын ата»  Балалар заттарды жеке - жеке айтып, ен соңында заттардыңжалпыатауын бір сөзбен не деп айту | ауызекісөйлеудемақал- мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету,  ынталандыру.  **Шаттық шеңбері.** Қайырлытаңкөкаспан, Қайырлы таң жер ана. Қайырлытаңдостарым, Сәлем, сәлем, сәлем!  Қазақстанкартасысуреттін көрсете отырып, осы сурет бойынша түсінік беру.   * Бізқандайелдетұрамыз? * Қазақстанеліндеқандай ұлт өкілдері тұрады? * Бізқандайқалада тұрамыз?   ЕндібізосыАстана қаласына саяхатқа шығамыз   * Ақордадакімотырады? * Елбасыкім? * Рәміздердіата? Туды сипаттау   «Бәйтерек»  Кәнебалаларкімқандай мақал - мәтелдер мен  тақпақтар біледі?  Өте тамаша балалар кәне бәріміз «Сиқырлы сандық»ойынынойнайық. Сергіту сәті:  Албалалартұрайық,  Үлкеншеңберқұрайық. Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық  Уықболыпиіліп, | президентіміздіңаты кім?   * Біздіңтуымыздыңтүсі қандай? * Бізқаймемлекетте тұрамыз? Ғажайып сөздер   Балаларүйренгенөнегелі сөздерді қайталап  айтады.   * Туғанжерімдісүйемін. * Туғанжерге қамқормын.   -Дұрыс айтасыңдар, балалар, туған жер бұл біздің туып өскен жеріміз.БізбүгінТуған  жертуралыәңгімелестік. Отанды, туған жерді қадірлеу керектігін  түсіндік.  **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**  **Сурет салу Мақсаты:**Түзу,ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі  көлемдегідөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді  құрастыра білуді бекіту, түрліөлшемдіөрнектерді біріктіру, ақ және түрлі- түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.  **Мүсіндеу** | * Қазақстан елінде қандайұлтөкілдері тұрады? * Бізқандайқалада тұрамыз?   ЕндібізосыАстана қаласына саяхатқа шығамыз   * Ақордадакім отырады? * Елбасыкім? * Рәміздердіата? Туды сипаттау   «Бәйтерек»  Кәне балалар кімқандаймақал-мәтелдер мен тақпақтар біледі?  Өте тамаша балалар кәнебәріміз«Сиқырлы сандық»ойынын ойнайық.  Сергітусәті:  Албалалартұрайық,  Үлкеншеңберқұрайық. Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық  Уық болып иіліп, Біротбасыболайық   * Албалаларкәнебіз енді * Астанада не бар?. **(сөйлеуді, қазақ тілі Қоршаған ортаментаныстыру Мақсаты:**Заттардың қандайматериалдардан жасалғанынөзбетінше анықтау және талдау, | Орнымыздантұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз, Гүл - гүл жайнап жанамыз.  Жаттығулар жасасақ, Жақсысергіпқаламыз. **(сөйлеуді дамыту, математиканегіздері) Көркем әдебиетМақсаты:**Ертегіге дегенқызығушылығын ояту;  өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлердіәрекетін ым-ишара арқылы  жеткізу.  «Жетілақ» орыс  халқының ертегісіндегі кейіпкерлердіайтужәне ертегі мазмұнын  қайталау.(**сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**  **Қимылдыойын:**«Қалааттары» деген ойынойнаймыз. Ойынныңшарты: Допты бір  балаға лақтырып, олбалаҚазақстанныңбірқаласын атайды. -  Алматы, Астана,  Атырау,Ақтөбе,Ақтау,Шымкент, Тараз, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | керектігінежауапбереді.  **Сергітусәті**  Оңға,солғабұрылдық, Алға, артқа иілдік.  Тіземіздібүктіріп,  Қолды создық тік  тұрып.**(сөйлеудідамыту) Дәйексөз**: «Туған жер – алтын бесік» **(қазақ тілі, сөйлеудідамыту, қоршаған ортамен танысу)**  **Дене шынықтыру Міндеттері:** Сапқа тұрғызу, біртізбектесаппенжүру, жүгіруге,бағыттыөзгерте жүру,жүгіругежаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары мен негізгі қимыл-қозғалыс  жаттығуларын орындау барысында тұлғаның дұрыс дамуын қалыптастыру. Денесін әрқашан дұрыс ұстауға дағдыландыру. Допты бір-біріне домалату жаттығуларын үйрету. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге қайталау. Ойынға деген қызығушылықтарын баулу.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:** Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, жалаушалар,гимнастикалық орындықтар,доптар,қол  шатыр. | Біротбасыболайық   * Албалаларкәнебізенді * Астанаданебар?.   **(сөйлеуді,қазақтілі)** | **Мақсаты:** Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсетебілу,бөліктердің салыстырмалы  көлемдерінсақтау,  мүсінделгенпішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып,біріккенжерлерін тегістеу. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге,  ұжымдықжұмыстарды орындауға баулу.  **ЖапсыруМақсаты:**Сюжеттік  жапсырудазаттардың өлшеміне қарай  арақатынасын, әртүрлі заттардыңбөліктерінің пішінін, олардың  құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтікоқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен,  трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.  **Құрастыру Мақсаты:** Табиғи материалдардыдұрыс пайдалануға үйрету.  Табиғи және қалдық материалдарменжұмыс жасау кезінде өзінің | олардыңсапаларымен қасиеттерін сипаттау.  Педагог киіз үйдің суретінкөрсетіп,ол  туралы не білетіндерін сұрайды. Балалардың жауаптарынтыңдайды, толықтырыпотырады.- Киіз үй қандай екен?- Киіз үйді көбінесе қай жерге тігеді?  **Жайлау**-жазғықоныс. Жайлауды суы мол, шөбіі шүйгін, маса-  сона,шыбын-шіркейіаз жерлерден таңдайды.  Қазірдемалшылар жазғыжайылымды жайлау ретінде  пайдаланады, жайлауға көшеді.Қой,түйе,сиыр жайлауға  шығарылады.Ата- бабаларымыз киіз үй көшіп-қону үшін ыңғайлыболғандықтан, оны пайдаланған.Қазір де малшылар киіз үйді пайдаланады. Енді киіз үй және оның бөлшектерімен танысайық. Киіз үй- тарихымыздағыең алғашқы сәулеттік  құрлыс.  -Киізүйлердіқаланың қай жерінен көруге болады?-Біздің ата- | Қызылорда,Қарағанды,Қостанай, Павлодар,  Орал.-Жарайсыңдар,балалар Қазақстандақалаларымызөтекөпекен.  Мақсаты:Тезшешім қабылдай алуға, жылдамдыққа,  ептілікке,сыйластыққа үйрету.  **Дене шынықтыру Міндеттері:** Сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппенжүру,жүгіруге, бағыттыөзгертежүру, жүгіруге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары мен негізгіқимыл-қозғалыс жаттығуларынорындау барысында тұлғаның дұрыс дамуын қалыптастыру. Денесін әрқашандұрысұстауға дағдыландыру. Допты бір-біріне домалату жаттығуларын үйрету.  Гимнастикалық  орындықүстіментепе- теңдік сақтап жүруге қайталау.Ойынғадеген қызығушылықтарын баулу.  **Қолданылатынқұрал- жабдықтар:**  Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*;түзел,тіктұр.  3.Сапта бір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап аяқтың ұшымен, өкшеменжүру. 4. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығулары. Бір- бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  **ІІ. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Жеңіл жаттығулар Қол мен аяқты жылжыту, дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру, бұлшықеттерді жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп,   саусақтармен созылып, кейін қайтадан төментүсіру. Аяқтарды көтеру Аяқтарды бір-бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созу Қолдарды жоғары көтеріп, тыныс алу арқылы терең созылу.   1. Тынысалужаттығулары   .Балалардың тыныс алу дағдыларынжақсарту.Тыныс алу арқылы қолды кеңейту |  | әрекетін жоспарлау дағдыларынжетілдіру, дербестік пен шығармашылық  танытып,мақсаттытүрде жұмыс жасай білу.  Шығармашылыққиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып,  елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. **Дене шынықтыру Міндеттері:** Сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге, бағытты өзгерте жүру, жүгіруге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларыменнегізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындау барысында тұлғаның  дұрыс дамуын қалыптастыру. Денесін әрқашан дұрыс ұстауға дағдыландыру. Допты бір-біріне домалату жаттығуларын үйрету. Гимнастикалықорындық үстімен тепе-теңдік сақтапжүругеқайталау. Ойынға деген қызығушылықтарын баулу.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:**Сылдырмақ, ысқырық,кедергілер, | бабаларымыз  қолдарынанмайтамған шебер болды. Киіз үйдің сыртынан нақыштап, ұлттық  оюларменбезендіреді. Қандай ұлттық ою түрлерін білесіңдер?  -Балалар,қалай  ойлайсыңдар,киізүй жабдықтары неден жасалған?  Кебеже,текемет,  сырмақт.б.суреттерін көрсетіп, оларды не үшінпайдаланатынын түсіндіреді | жалаушалар,гимнастика лық орындықтар, доптар, қол шатыр.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр.3.Саптабір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. 4. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығулары. Бір- бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру.Шардыүрлеу,шар жарылды.  **ІІ. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Жеңіл жаттығулар Қол мен аяқты жылжыту, дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру, бұлшықеттерді жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен түсіру.Аяқтардыкөтеру Аяқтарды бір-бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру,еденгетигізбеу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Балалар терең тыныс алып, қолдарын жоғары көтереді, дем шығарғанда қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе-теңдікті сақтап, дененің координациясын дамыту. Арқан немесе жіптіңүстімен жүріп, тепе-теңдікті сақтау. Қарсы бағыттажүріп өту Құрылғылардың үстімен, конустардың айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау.   **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**   * + Гимнастикалық   орындық үстімен тепе- теңдік сақтап жүру.   * + Аяқтарын алшақ қойып, отырып 1,5-2 м. қашықтықтандоптыбір- біріне домалату.   **Қимылқозғалысойыны:**  «Күншуақ және жаңбыр»**ІІІ. Қорытынды бөлім**: *Сапқа тұрғызу*. *Саптағы жаттығулар*;түзел,тіктұр. Сапта бір-бірінің артынан бірішеңбербойлапаяқтың ұшымен,өкшемен жүру. Жүгіруқолдыкеудетұстан ұстап аяқтың ұшымен жүгіру,жайжүру.Тыныс алу жаттығулары Сапқа |  | жалаушалар,гимнастикал ық орындықтар, доптар, қол шатыр.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*;түзел,тік тұр. 3.Саптабір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлапаяқтыңұшымен, өкшеменжүру. 4.Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап аяқтыңұшыменжүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығулары.Бір-бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  **ІІ.Негізгібөлім:Жалпы дамыту жаттығулары.**  1. Жеңіл жаттығулар Қол мен аяқты жылжыту,дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру, бұлшықеттерді  жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен түсіру. Аяқтарды көтеру Аяқтарды бір-бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созу Қолдарды жоғарыкөтеріп,тыныс |  | Бойды созу Қолдарды жоғары көтеріп, тыныс алу арқылы терең созылу.   1. Тыныс алу жаттығулары   .Балалардыңтынысалу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылықолдыкеңейту Балалар терең тыныс алып,қолдарын жоғары көтереді, дем шығарғанда қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе- теңдікті сақтап,дененің координациясындамыту. Арқаннемесе жіптің үстімен жүріп, тепе-теңдікті сақтау. Қарсы бағытта жүріп өту Құрылғылардың үстімен, конустардың айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**    * Гимнастикалық орындықүстіментепе- теңдік сақтап жүру.    * Аяқтарын алшақ қойып, отырып 1,5-2 м. қашықтықтандоптыбір |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | тұру, жетекшіге қарап түзеліп тұру. |  | алуарқылытереңсозылу.   1. Тыныс алу жаттығулары   .Балалардыңтынысалу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылы қолды кеңейту Балалар терең тыныс алып,қолдарынжоғары көтереді,демшығарғанда қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе- теңдікті сақтап, дененің координациясын дамыту. Арқан немесе жіптің үстімен жүріп, тепе- теңдікті сақтау. Қарсы бағытта жүріп өту Құрылғылардың үстімен, конустардың   айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау.  **Негізгі қимылқозғалыс жаттығулары.**   * + Гимнастикалық орындық үстімен тепе- теңдік сақтап жүру.   + Аяқтарын алшақ қойып,отырып1,5-2м. қашықтықтан допты бір - біріне домалату.   **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Күншуақ және жаңбыр»  **ІІІ.Қорытындыбөлім**: |  | -біріне домалату. **Қимыл қозғалыс ойыны:**«Күншуақжәне жаңбыр»  **ІІІ. Қорытынды бөлім**: *Сапқа тұрғызу*. *Саптағы жаттығулар*; түзел,тіктұр.Саптабір- бірінің артынан бірі шеңбер бойлап аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығулары Сапқа тұру, жетекшіге қарап түзеліп тұру. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Сапқа тұрғызу*. *Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. Сапта бір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығулары Сапқа тұру, жетекшіге қарап түзеліп тұру. |  |  |
| **Серуенгедайындық** | Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшінжағдайжасау,спорттық-ойынжабдықтарыменспорттыққұрал-жабдықтадыдұрыс пайдаланутуралы әңгімелесу.Балалардыретімен киіндіру (ауа-райы жағдайынабайланысты), дұрыс киінуді бақылау **(қарым- қатынас іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.Қатармен жұптасып жүру. | | | | |
| **Серуен** | **Күзгікөріністібақылау.**  **Мақсаты.:**Күз туралы түсінігінкеңейтіп,жыл мезгілініңерекшелігін әңгімелету. Табиғатты  қорғауға,оныңәсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендереңбегінбағалай білугетәрбиелеу.Күннің қысқарып,түннің  ұзаратыны,жиі-жиі жаңбыр жауатыны,суық жел соғатыныжайлыжазғыауа- райыменсалыстыраотырып ұғындыру. Құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Күзде | **Күзгіжапырақтарды бақылау Мақсаты:**Мезгілге байланыстыжапырақ түстерініңөзгеруін қадағалау.  **(Дене шынықтыру) Еңбек:** ауладағы қоқыстардыжинастыру.  **Мақсаты:**Ұқыптылықпен ойнауғатәрбиелеу**.(еңбек іс-әрекеті)**  **Жекежұмыс:«**Күзгі жапырақ» тақпақ.  Қыстыңжақынқалғанын Жапырақтар сезгендей | **Далақұстарын бақылау.**  **Мақсаты:**дала құстары жайлы түсініктерін кеңейту. Дала құстары- қарлығаш,торғай,қарға, сауысқан, көгершін.(**сөйлеуді дамыту)**  Құстарғақамқорлықпен қарауға  тәрбиелеу.**Көркемсөз:**  Х.Талғаровтың  «Торғай»  Торғай,тоғай,торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. | **Аулатазалаушысымен сұхбат**.Еңбекиелеріне құрметпен қарау,  олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлықтанытуды дамыту.  **(Қоршағанортамен таныстыру)**  **Қимылдыойын:**  «Өзүйіңдіжылдам тап»  Балалардыңқалуы бойынша еркін | **«Алтын күзді бақылау»**  **Мақсаты:**Күзгі  алаңныңназараударып күздің алғашқы  белгілерін анықтау.қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске  ұшырайтынын ,түрін түсін ажырату **Қимылдыойын:**«Ақ серек- көк серек» **Мақсаты:** Берілген белгі бойынша тез жүгіруге  жаттықтыру.,мақсатқа |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | жеміс-жидектер,көкөністер, бақша дақылдары, егістіктегі астық пісіп, қамбаларға жиналады.  Сондықтанадамдаркүзді  «жомарт»,«алтын»деп атайды.  Күз айлары: қыркүйек, қазан,қараша.**(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Қимылдыойын:**«Теңіз толқиды».  **Мақсаты*:***Балалардың өз еріктеріменжасалатыніс- әрекеттері  **Еңбек:Ойыналаңын тазарту**  **Мақсаты**:еңбекқорлыққа тәрбиелеу**.(еңбек іс- әрекеті)**  **Жекежұмыс:б**аяужәне жылдам қадамментүрлі бағытта жүгіре алуға  үйрету**.Мақсаты:**Балалард ыңәртүрліжылдамдықпен түрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру. **(дене шынықтыру) Дербес ойын әрекеті.** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. | Желмен ұшып барады Жерге қоныпүлгермей (**Дене шынықтыру) Дербес ойын әрекеті.** серуенге алып шыққан материалдарменойындар. **Мақсаты:**  қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдаудықамтамасызету және құрдастарымен  қарым-қатынасты қалыптастыру. | Жемшашайынтаныпал, Сонда аязға тоңбайсың.**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **Қимылдыойын:**  «Қояндар секіреді» **Мақсаты*:***қос аяқпен секіреді.Ептілік,шапшаңд ық танытады.  **(дене шынықтыру) Еңбек:**ойыналаңын тастардан тазалау.  **Мақсаты:**  Ұқыптылықпенойнауға тәрбиелеу, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.  (**еңбекіс-әрекеті)**  Мақал-мәтел:  «Еңбек етсең ерінбей тоядықарныңтіленбей».  (**сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**  **Дербес ойын әрекеті.** серуенгеалыпшыққан материалдармен ойындар.  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойыншаойындарды  таңдаудықамтамасызету және құрдастарымен  қарым-қатынасты қалыптастыру. | ойындар**Қимылды ойын:**  ««Тышқанменмысық». **Мақсаты*:***Балалар ептілік,шапшаңдық танытады  **(дене шынықтыру) Еңбек:**алаңдысыпыру. **Мақсаты:**еңбекқор-  лыққа тәрбиелеу**. (еңбек іс әрекеті) Жекежұмыс:**әртүрлі әдіспен бір-біріне доп лақтыру және ұстай білуді үйрету.  **Мақсаты**:Балалардың допты лақтыру және  ұстайбілудағдысын қалыптастыру**.(дене шынықтыру)**  Дербес ойын әрекеті. | жетугедегенынталарын арттыру.  **(еңбек іс-әрекеті)** Бірорыннансерпіле қос аяқпен секуді үйрету.  **Мақсаты**:Қимылды жаттығу барысында бала қол және аяқ мүшелерінің бұлшықеттеріндамыту. **(дене шынықтыру)**  Дербес ойын әрекеті, серуенгеалыпшыққан материалдармен ойындар.  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдаудықамтамасыз ету және  құрдастарыменқарым- қатынасты  қалыптастыру. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Серуеннен оралу** | Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету.Топтакиетінаяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Тақпақтар, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау **(дене шынықтыру,**  **дербесойынәрекеті).** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардыңдербес әрекеті (желілі, мазмұнды, рөлді, шығармашылық, дидактикалық ойындар)** | **«Туған елім - мақтанышым»**тақырыбы бойынша әңгіме  құрастыру.**(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық «Тұған елім- мақтанышым»**өзеріктері бойынша сурет салу.  **«Болашаққала»**Берілген пішіндерді желімнің  көмегімен қағаз бетіне орналастыру **(мүсіндеу)**ермексазбенөз  еріктерібойыншақолдану. **Кітапбұрышы«Ауылда» суреттер арқылы сөйлем құрастыру.**Кітап түптеу  «ҮшАю»  **(көркемәдебиет)**Балаларға ертегіні оқып беру.  **Үстел-үстіойыны«Киіз үй »** тапсырмалары бойынша пазл және  суреттер  құрау**(математика негіздері)**  **Сюжетті-рөлдіойындар: "Астанадағы дүкендер" ойыны.** Ойыншықтарды қолдану арқылы  балалардың бір-бірімен қарым-қатынас орнату. Балаларбір-біріменеркін диалог құрыпсөздік  қорларынмолайту., балалардың | **«Туған елім - мақтанышым»**тақырыбы бойынша әңгіме  құрастыру.**(қазақ тілі, сөйлеудідамыту,көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық «Тұған елім- мақтанышым»** өз еріктері бойынша сурет салу.  **«Болашақ қала »**Берілген пішіндерді желімнің көмегімен қағаз бетіне орналастыру **(мүсіндеу)**ермексазбен өз еріктерібойыншақолдану. **Кітапбұрышы«Ауылда» суреттер арқылы сөйлем құрастыру.**Кітап түптеу  «ҮшАю»  **(көркем**  **әдебиет)**Балаларғаертегіні оқып беру.  **Үстел-үстіойыны«Киіз үй »** тапсырмалары бойынша пазл және  суреттер  құрау**(математика негіздері)**  **Сюжетті-рөлдіойындар: "Астанадағы дүкендер" ойыны.** Ойыншықтарды қолдану арқылы  балалардың бір-бірімен қарым-қатынас орнату. Балаларбір-біріменеркін диалог құрыпсөздік | **«Туған елім - мақтанышым»**  тақырыбыбойынша әңгімеқұрастыру.**(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық «Тұған елім- мақтанышым»** өз еріктері бойынша сурет салу.  **«Болашақ қала »** Берілген пішіндерді желімніңкөмегіменқағаз бетіне орналастыру **(мүсіндеу)**ермексазбенөз еріктері бойынша  қолдану.  **Кітап бұрышы**  **«Ауылда» суреттер арқылы сөйлем құрастыру.**Кітаптүптеу  «ҮшАю»**(көркем әдебиет)**Балаларға ертегініоқыпберу.  **Үстел-үстіойыны«Киіз үй »** тапсырмалары бойынша пазл және  суреттер  құрау**(математика негіздері)**  **Сюжетті-рөлді ойындар:"Астанадағы дүкендер" ойыны.**  Ойыншықтардықолдану арқылы балалардың бір- бірімен қарым-қатынас | **«Туған елім - мақтанышым»**  тақырыбыбойынша әңгіме  құрастыру.**(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық «Тұғанелім- мақтанышым»** өз еріктерібойыншасурет салу.  **«Болашақ қала »** Берілгенпішіндерді желімніңкөмегімен қағаз бетіне  орналастыру **(мүсіндеу)**ермексазбен өз еріктері бойынша қолдану.  **Кітап бұрышы**  **«Ауылда»суреттер арқылы сөйлем құрастыру.**Кітап түптеу «ҮшАю» **(көркем әдебиет)**Балаларға ертегіні оқып беру. **Үстел-үсті ойыны**  **«Киіз үй »**  тапсырмаларыбойынша пазл және суреттер  құрау**(математика негіздері) Сюжетті-рөлді ойындар: "Астанадағы дүкендер"ойыны.** | **«Туған елім - мақтанышым»**  тақырыбыбойынша әңгіме  құрастыру.**(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық «Тұғанелім- мақтанышым»** өз еріктерібойыншасурет салу.  **«Болашақ қала »** Берілгенпішіндерді желімніңкөмегімен қағаз бетіне  орналастыру **(мүсіндеу)**ермексазбен өз еріктері бойынша қолдану.  **Кітап бұрышы**  **«Ауылда»суреттер арқылы сөйлем құрастыру.**Кітап түптеу «ҮшАю» **(көркем әдебиет)**Балаларға ертегіні оқып беру. **Үстел-үсті ойыны**  **«Киіз үй »**  тапсырмаларыбойынша пазл және суреттер  құрау**(математика негіздері) Сюжетті-рөлді ойындар: "Астанадағы дүкендер"ойыны.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | қызығушылығынкеңейту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** | қорларынмолайту., балалардың  қызығушылығынкеңейту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** | орнату.Балаларбір- біріменеркіндиалог  құрыпсөздікқорларын молайту., балалардың қызығушылығын кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)**  **(Биүйренеміз)** | | Ойыншықтарды қолдануарқылы  балалардыңбір-бірімен қарым-қатынасорнату.  Балаларбір-бірімен еркіндиалогқұрып сөздік қорларын  молайту.,балалардың қызығушылығын кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)** | Ойыншықтарды қолдануарқылы  балалардыңбір-бірімен қарым-қатынасорнату.  Балаларбір-бірімен еркіндиалогқұрып сөздік қорларын  молайту.,балалардың қызығушылығын кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)** |
|  |  |  | |  | **(Биүйренміз)** |
| **Серуенгедайындық** | Киімдерінреттіліксақтапдұрыскиінугеүйрету.Достарынакөмектесу.Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету. Тазаауадақандайойындаройнайтынынбалаларменжоспарлау.(**сөйлеудідамыту,өзіне-өзіқызмететудағдылары,іріжәне ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | **Қимылдыойын:**«**Жүгіріп** | **Қимылдыойыны:** | **Қимылдыойын:«Екі** | **Қимылдыойын:** | | **Қимылды ойын**: |
|  | **қағыпал»** | **«Жалауғақарайжүгір»** | **жәнеүш»ойыны** | «Қасқыржәнежетілақ» | | «**Автобус»** |
|  | Балалар ойын алаңында | Балалар тәрбиешіге | **Мақсаты:**ес,зейін, | Мәнерлепайтуғажәне | | Балаларқатарғабір- |
|  | еркінтұрады.Тәрбиеші | қарама-карсытұрады. | ойлау,қозғалыс | байланыстырыпсөйлеуге | | бірдентұрады. |
|  | үлкенәдемідоппен | Тәрбиешіқолындағы | белсенділігіндамыту. | жаттықтыру.**Ойын** | | Тәрбиешіавтобус |
|  | балаларғақарама-қарсы | жалаудыжоғарыкөтереді. | **Барысы:**Балалар | **барысы:** Тәрбиеші | | жүргізушісі. |
|  | тұрады.(қашықтығы1,5-2м) | Балалар тәрбиешінің | жүредінемесеараласып | рөлдердібөледі. | | Қалғандары |
|  | Тәрбиеші«Бір лақтырамын, | қасына жиналады. | жүгіріпжүреді. | Маскаларкиеді. Ешкі | | жолаушылар.Тәрбиеші |
|  | екілақтырамын,үш | Жалаудықайтатүсіргенде | Тәрбиеші«Екі!»деп | лақтаржіңішкедауыспен | | дыбысбергенкезде |
|  | лақтырамын,кімжүйрік | балаларжан-жаққа тарап | белгібергенде– | қасқырболсажуан | | автобусжылжи |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | қағыпалсын!»-депдопты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер» дейді.  Балалар өз орындарына қайтабарыптұрады.Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді. **(дене шынықтыру)** | кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынанқайталанабереді. **(дене шынықтыру)** | жанында тұрған кез- келген баламен жұп құрайды, қолдарынан ұстап, белгіленген жерге жүгіріп барады (жалау,доп),олжерде келген кезектері бойынша жұптасып  тұрады.Егертәрбиеші  «Үш!»деп айтса,  балаларүштікжасап, белгіленген жерге жүгіріп барады. **(дене шынықтыру)** | дауыспенайтады.**(дене шынықтыру)** | бастайды.Еңәуелібаяу кейін жылдам,  жылдамырақжүреді.  Балалар жүрісті  баяулатады.Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады. **(дене шынықтыру)** |
| **Балалардыңүйге қайтуы«**  **Өнегелі15минут»**- әңгімелесу | Балалардыңкөңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Медбикенің кеңесі ЖРВИкезіндеөоғамдық орындардабалалар қауіпсіздікережелерін сақтау | Ата-аналарменбаланы жыл мезгіліне, ауа-  райынасайкиіндіру туралы әңгімелесу. | 1-10ғадейінсандарды туражәне кері санау  ,көршісандардыатау. | Демалыс күндері күн тәртібінсақтауыната- аналарға кеңес беру |

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

**Білімберу ұйымы**:Дарья ЖББМ мектепалды сыныбы

**Балалардыңжасы**: 5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 11.11- 15.11.2024ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 11.11.2024ж.** | **Сейсенбі 12.11.2024ж.** | **Сәрсенбі 13.11.2024ж.** | **Бейсенбі 14.11.2024ж.** | **Жұма 15.11.2024ж.** |
| **Балалардықабылдау** | Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу.Балаларүшінжайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйі,онынеқызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білу. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,** | **«Өнегелі15минут»**-әңгімелесу.Ата-аналарменбаладенсаулығы,баланыңүйдегікүнтәртібі,жетістіктерітуралыәңгімелесу, баланыңқолдыжазуғаүйретубойыншакеңесберу.Ауа-райынабайланыстыкиіндіру.Баланыңөзөзінеқызметекөрсетебілуді | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **кеңесберу** | үйрету. | | | | | | |
| **Балалардыңдербес әрекеті (желілі, мазмұнды, рөлді, шығармашылық, дидактикалық ойындар)** | **«Құрылыс»орталығы:** Балалардыңқызығушы- лықтарына қарай  құрылысматериалдардан құрастыру  **«Қол ойындар» орталығы:**Балалардың өзтаңдауларыбойынша үстел – үсті ойыны **Кітап бұрышы:**  Балалардың қызығушылықтарына  қарайертегікітаптардан суретті қарастыру **Сюжетті -рөльдік ойын» орталығы:**  Балалардыңтаңдаулары бойынша еркін ойыны  **«Шығармашылық орталығы»**Балалардың таңдаулары бойынша сурет салу, жапсыру,  мүсіндеуіс-әрекеттер | **«Құрылыс»орталығы:**  Балалардың қызығушылықтарына қарай құрылыс материалдардан  құрастыру  **«Қол ойындар» орталығы:**Балалардың өзтаңдауларыбойынша үстел – үсті ойыны **Кітап бұрышы:**  Балалардың қызығушылықтарына  қарайертегікітаптардан суретті қарастыру **Сюжетті -рөльдік ойын» орталығы:**  Балалардыңтаңдаулары бойынша еркін ойыны  **«Шығармашылық орталығы»**Балалардың таңдаулары бойынша сурет салу, жапсыру,  мүсіндеуіс-әрекеттер | | **«Құрылыс»орталығы** Балалардың қызығушылықтарына қарай құрылыс материалдардан  құрастыру  **«Қол ойындар» орталығы:**Балалардың өзтаңдауларыбойынша үстел – үсті ойыны  **«Кітап бұрышы»** Балалардың қызығушылықтарына  қарайертегікітаптардан суретті қарастыру **Сюжетті -рөльдік ойын» орталығы**  Балалардыңтаңдаулары бойынша еркін ойыны  **«Шығармашылық» орталығы.**Балалардың таңдаулары бойынша сурет салу,жапсыру, мүсіндеу іс-әрекеттер | **«Құрылыс»орталығы**  Балалардың қызығушылықтарына қарай құрылыс материалдардан  құрастыру  **«Қол ойындар» орталығы:**Балалардың өзтаңдауларыбойынша үстел – үсті ойыны  **«Кітап бұрышы»** Балалардың қызығушылықтарына  қарайертегікітаптардан суретті қарастыру  **«Сюжетті -рөльдік ойындар» орталығы** Балалардыңтаңдаулары бойынша еркін ойыны  **«Шығармашылық» орталығы.**Балалардың таңдаулары бойынша сурет салу, жапсыру, мүсіндеу іс-әрекеттер | | **«Құрылыс»орталығы** Балалардың қызығушылықтарына қарай құрылыс  материалдарданқұрастыру  **«Қол ойындар» орталығы:**Балалардыңөз таңдаулары бойынша  үстел –үстіойыны  **«Кітап бұрышы»** Балалардың қызығушылықтарына  қарайертегікітаптардан суретті қарастыру  **«Сюжетті -рөльдік ойындар» орталығы** Балалардыңтаңдаулары бойынша еркін ойыны  **«Шығармашылық» орталығы.**Балалардың таңдаулары бойынша сурет салу, жапсыру, мүсіндеу іс-әрекеттер |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қарашаайыныңжаттығукешені(Жалпы дамытушыжаттығулар) | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс**  **-әрекетке** | **«Менің Қазақстаным» -***Қазақстан РеспубликасыныңМемлекеттікГимнін* | | **«Аптадәйексөздері»**  *«Әділдікпенжауапкершілік* | | | **«Қауіпсіздікережелері»-***10минутқауіпсіз мінез-құлқы туралы әңгімелесу. Көшедегі* | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дайындық** | *орындау.Балалардыпатриоттық тәрбиені қалыптастыру.* | | *біртұтасұғым».* | | | *қауіпсіздікережелерінсақтайбілу.* | |
| **Ертеңгілікжиын.** | | | | | | |
| **Білімберу** | **Сауаташунегіздері** | **Музыка.** | | **Сауаташунегіздері.** | **Музыка.** | | **Сауаташунегіздері.** |
| **ұйымыныңкестесі** | **Тақырыбы:**«Шш | (маманныңжоспары | | [Шш] дыбысымен,оның | (маманныңжоспары | | ШшдыбысыӨткен |
| **бойынша** | дыбысыментанысу». | бойынша) | | ерекшеліктерімен | бойынша) | | дыбыстардыескетүсіре |
| **ұйымдастырылған** | Қолдыжазуғадайындау. | **Математиканегіздері** | | таныстыру,сөздердегі | **Математиканегіздері.** | | отырып,ойлауқабілетін |
| **іс-әрекет** | Жазукезінде арқаны | Тақырыбы: Геометриялық | | [ш]дыбысын ажырата | Тақырыбы: | | дамыту.Шдыбысымен |
|  | дұрысұстау | пішіндердітану. | | білужәнедыбыстайалу, | Геометриялық | | таныстыру,Шдыбысы |
|  | ережелеріментаныстыру | Мысалдармен есептерді | | сөздегідыбыстың | пішіндердітану. | | кездесетінсөздерге |
|  | жәнеқаламды немесе | шешу. | | орынын анықтау | Мысалдар мен | | мысалдаркелтірту. |
|  | қарындашты дұрыс | Мақсаты:Айналадағы | | ептілігінқалыптастыру. | есептердішешу. | | Дыбыстық талдаужасау. |
|  | ұстауғаүйрету. | заттардың арасынан | | [Шш]дауыссыз дыбыс. | **Мақсаты:** Айналадағы | | **Шаттықшеңбер:** |
|  | Сөздергедыбыстық | геометриялықпішіндерді | | Сөзбен дыбыс туралы | заттардың арасынан | | Өзімжақсы баламын, |
|  | талдау.«шана»,«аша», | тануқабілетіндамыту. | | түсінікберу.Сөздің | геометриялық | | Анатіліналамын. |
|  | «алаша» | Мысалдар мен | | бірнешедыбыстан | пішіндердітану | | Мейліқайдажұмсасын, |
|  | **Д/ойын:**«Кел | тапсырмалардышешу, | | құралатынынжөнінде | қабілетіндамыту. | | Бәрінеде,барамын. |
|  | танысайық» | **Шаттықшеңбері** | | мағлұматберу. Жазуға | Мысалдар мен | | **(сөйлеудідамыту)** |
|  | Мақсаты:[ш] | Бәрімізендітұрайық, | | қолдарын жаттықтыру | тапсырмалардышешу. | | Шдыбысыдауыссыз |
|  | дыбысыныңәріппен | Үлкен шеңбер құрайық | | **Д/ойын«**Дыбыстыата» | **Д/ойын:***«Есеп* | | болыпкелді. Қөктүспен |
|  | белгіленуінтанысу. | Жақсы– жақсысөздерді, | | «Қандайсөзде[ш] | *құрастыржәне оны* | | белгілейміз. |
|  | **Сергітусәті:** | Достарғасыйлайық! | | дыбысытығылыптұр» | *шеш»* | | **Сергітусәті:** |
|  | Қолдысозыпалдыңа, | **(сөйлеудідамыту)** | | .Мақсаты: сөздегі[ш] | Мақсаты: есеп | | Кәне,қанатқағайық, |
|  | Қайшылашыберіліп. | **(математиканегіздері)** | | дыбысының | құрастырудыжәнеоны | | қарлығашбопұшайық, |
|  | Ұста мұныжадыңда, | **Сергітусәті.** | | дыбысталуындағы | шешудіүйрету. | | Ұшып-ұшыпалайық, |
|  | Кеудеңтұрсын керіліп. | Бізсанадық,біз | | ерекшеленуі. | **(математиканегіздері)** | | орнымызғақонайық. |
|  | **Дәптерменжұмыс.** | шаршадық, | | **Сөздерге дыбыстық** | **Саусақжаттығуы.** | | Қарлығашбопұшайық, |
|  | Жазукезіндеденені | Орнымыздантұрамыз. | | **талдаужасау.** | М.Әлімбаев | | торғайболып қонайық, |
|  | дұрысұстауережелерін | Қолсоғамыз:бір,екі. | | «Шана», «шаңғы», | **"Он саусақ".** | | Сауысқанбоп секіріп, |
|  | сақтау. | Аяқпентопылдатамыз:бір, | | «Шырша» | Жалғызсаусақтіптіде, | | тоқылдақбоп шоқиық. |
|  | **Көркемәдебиет.** | екі. | | **Дәптерменжұмыс.** | Ұстайалмасжіптіде. | | **Д/ойын:***«(ш)дыбысы қай* |
|  | «Түйекөрсежылқынеге | **(денешынықтыру)** | | Жазукезінде денені | Екісаусақ бірікті | | *сөздежасырылған»* |
|  | қалтырайды?» | **Д/ойын«Сипапсезу** | | дұрысұстауережелерін | Ине қолға ілікті. | | Мақсаты:*(ш) дыбысын* |
|  | **Мақсаты:**Ертегігедеген | **арқылытап»** | | сақтау. | Үш саусағыморамды | | *айтылудаерекшелеу.* |
|  | қызығушылығынояту; | Мақсаты:пішіндердің | | **Сөйлеудідамыту.** | Жүгіртедіқаламды... | | Балалар (ш)дыбысы |
|  | өзойынқиялымен | өздерінетәнқасиеттері | | Тақырыбы:Түйе,жылқы, | Өнерліекенонсаусақ! | | кездескенсөздерді |
|  | ұштастыра отырып, | менатауларын балалардың | | сиыр,қой-төрттүлікосы | Қаласалсақ, жол | | естігендешапалақтайды. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | жағымды-жағымсыз кейіпкерлердіәрекетін ым-ишара арқылы  жеткізу.  **Сергітусәті**.  Кәне,балалар,тұрамыз, Бойымызды жазамыз.  Біротырып,біртұрып, Біз тынығып аламыз. **Жұмбақ жасыру:**  Үстіңдеекітаубар, Кезікті бір жануар.  **(Түйе)** Мінсең-желдейжүйткиді, Көңілің таудай өседі,  Алып ұшаралысқа,  «Ерқанаты»деседі.  **(Жылқы)**  Балалармен үй жануарларыжайында әңгімелесу.  *«Түйекөрсежылқынеге қалтырайды?»*  ертегісі.  Балаларғаертегінітолық оқып береді, мазмұнын  түсіндіреді.  **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**  **Қоршағанортаментаныстыру.**  Тақырыбы:«Үй жануарлары».  **Мақсаты:** үй  жануарларыпайдасын білу, оларды күтіп- баптау, жылдың әр мезгілінде олардың | танымындабекіту.Балалар геометриялық пішіндерді оларды қаптан шығарып сипаттап береді.  **Сөйлеудідамыту.**  Тақырыбы:**«**Түйе,жылқы, сиыр,қой-төрт түлік осы біліп қой!»  **Мақсаты:**Затесімдермен жалпылаушы сөздерді  дұрысқолданабілуді дамыту. Балаларға сөздердімағынасына сәйкес қолдануға  көмектесу.  **Т.Жексенбай**  **«Жылқы»**  Қоғалы көлді жайлаған, Қоғаның басын шайнаған. Құраулап оны жылқышы Өыл арқанмен байлаған. Қуғандарға жеткізбей, Қашқанға жетпей қоймаған.  «Ел қанаты өзің» деп, Ел қуанып айдаған. **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)**  **Д/ ойын:**  «Сөз ойла тез ойла» Мақсаты:балаларды алғырлыққа,шапшаңдық- қа,ойынжүйеліжинақтап сөйлеуге баулу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Сергітусәті:** | біліпқой!»  **Мақсаты:** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздердідұрысқолдана  білудідамыту.Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға  көмектесу. Т.Жексенбай  **«Жылқы»**  Қоғалы көлді жайлаған, Қоғаның басын шайнаған.  Құраулап оны жылқышы Өыл арқанмен байлаған. Қуғандарға жеткізбей, Қашқанға жетпей қоймаған.  «Ел қанаты өзің» деп, Ел қуанып айдаған. **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)**  **Д/ ойын:**  «Сөз ойла тез ойла» Мақсаты:балаларды алғырлыққа, шапшаңдық-қа,ойын жүйелі жинақтап  сөйлеуге баулу, ойлау, естесақтауқабілеттерін дамыту.  **Сергітусәті:**  Ал,балалар,тұрайық, Алақанды ұрай  Оңға қарай иіліп, Солғақарайиіліп.  Біротырып,біртұрып, | салсақ. **(сөйлеуді дамыту,математике негіздері)Дәптермен жұмыс.**  Жұмыс кезінде денені дұрысұстауережелерін сақтау.  **Қазақ тілі. Тақырыбы:** «Үй жануарлары» **Мақсаты:** Балаларға үй жануарларының атауларын таныстыру. Балалардың сөйлеу дағдыларын, сөздік  қорын дамыту. Тыңдау, сұрақтарға жауап беру, өз ойын айту  дағдыларын қалыптастыру. **Д/ойын:** «Жануарлар мен олардың дыбыстары» **Мақсаты:**Балаларүй жануарларының дыбыстарын таниды  жәнеолардыдұрысайта алады, сөйлеу  дағдылары дамиды. **Ойынның барысы:** Тәрбиеші балаларға үй жануарларының картиналарын немесе суреттерін көрсетеді. Әрсуреткебайланысты жануардың дауысын шығарып, балалар оны қайталайды. | Сөздер: Шеге,пеш,түн,ішек т.б. **(сөйлеудідамытуқазақ тілі)**  **Математика негіздері.**Тақырыбы:Геометриялық пішіндерді тану.  Мысалдарменесептерді шешу.  **Мақсаты:**Айналадағы заттардың арасынан  геометриялықпішіндерді тану қабілетін дамыту.  Мысалдар мен  тапсырмалардышешу.  **Д/ойын:**«Заттардың  арасынангеометриялық денелер мен пішіндерді таны».  Мақсаты:Қоршаған ортадан таныс  геометриялықпішіндер мен денелерді табуға үйрету.  **Сергітусәті:**  Оң қолымда бес саусақ Солқолымдабессаусақ Бәрінқоссақ,боладыон саусақ  Оң аяқта секіремін.Сол аяқпен секіремін Екі аяқпен жүгіремін. **Дәптермен жұмыс.** Баламенжұмыскезінде денені дұрыс ұстау  ережелерін сақтау. **Көркемәдебиет.***«Түйе көрсе жылқы неге* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сыртқытүріментіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау,  **Мақал-мәтел:**Айғыр үнді келсен, Қошқаржүндікелсін. Ат- ердің анаты.  Жылқы-малдың патшасы,  Түйе-малдың қасқасы. **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**  **Дене шынықтыру Міндеттері:** Сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге, бағытты өзгерте жүру, жүгіруге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларыменнегізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындау барысында тұлғаның  дұрыс дамуын қалыптастыру. Қырлы тақтай үстімен тепе- теңдік сақтап жүруге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:**Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, жалаушалар, құрсаулар, қырлы тақтайлар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы* | Ал,балалар,тұрайық, Алақанды ұрай  Оңға қарай иіліп, Солғақарайиіліп.  Біротырып,біртұрып, Бір тынығып алайық. **(сөйлеуді дамыту, математиканегіздері) Қазақ тілі.**  **Тақырыбы:** «Үй жануарлары»**Мақсаты:** Балаларға үй жануарларының атауларын таныстыру.  Балалардың сөйлеу дағдыларын, сөздік қорын дамыту. Тыңдау, сұрақтарға жауап беру, өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру.  **Жаңылпаш:**  Түйемағаншұбатберді, Шұбат маған ұуат берді.  **Д/Ойын:***«Жануарлар*  *қайдаөмір сүреді?» ойыны*  **Мақсаты:** Балалар жануарлардыңмекен  орталарынбіліп,олардың тіршілікетужағдайларын түсінеді.  **Ойынның барысы:** Тәрбиешібалаларғаүй жануарларының  суреттерін көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұрайды. Балалардұрысжауап береді. | Бір тынығып алайық. **(сөйлеуді дамыту, математиканегіздері) Д/ойын** «Сөйлемді толықтыр»  -Үйжануарлары...  -Төрт-түлік...  -Жылқы...  -Шұбат ...т.ббілдіру. **Сурет салу Мақсаты:** Парақта кеңістіктегізаттардың  қалпынберу,заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру  (тұрады, жатады және қалпынөзгертеалады). Заттардыңпішіндеріне, бөліктердің  салыстырмалыөлшеміне және олардың  орналасуынасүйене отырып, түстер мен  олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар менолардыңбөліктерінің пропорцияларын  мәнерлепжеткізебілу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.  **Мүсіндеу Мақсаты:**Шынайы  бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды:көгөністерді, жемістерді, | **Мақал-мәтел:**  Жылқымалдыпатшасы, түйе- малдың қасқасы.  **Д/Ойын:** «Кім жылдам?» ойыны**Мақсаты:** Балалардыңзейінін арттыру, сөйлеу дағдыларын дамыту.**Ойынның барысы:**Тәрбиеші балаларға үй  жануарларыныңаттары жазылған карточкалар таратады. Балалар сол карточка бойынша  жылдам әрі дұрыс жауап беруі керек. **Қоршағанортаментаныстыру.**  Тақырыбы:«Үй жануарлары».  **Мақсаты:** үй  жануарларыпайдасын білу, оларды күтіп- баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету  ерекшеліктерін сипаттау, **Жұмбақ:**  Таптым-таптым,тап жорға,  Табаныжалпақбоз жорға. **Түйе**  Екі айнасы бар, Екінайзасыбар, | *қалтырайды?»* Ертегіге деген қызығушылығынояту; өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз  кейіпкерлердіәрекетіным- ишара арқылы жеткізу.  *«Түйе көрсе жылқы неге қалтырайды?»* ертегісіндегікейіпкерлерді айтужәнеертегімазмұнын қайталау.  (**сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**  **Қимылды ойын:**  **«Кім жылдам»** Мақсаты:Тезшешім қабылдай алуға,  жылдамдыққа,ептілікке, сыйластыққа үйрету. **(дене шынықтыру) Дене шынықтыру**  **Міндеттері:** Сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге, бағытты өзгерте жүру, жүгіругежаттықтыру.  Жалпы дамыту жаттығулары мен негізгі қимыл-қозғалыс  жаттығуларын орындау барысында тұлғаның  дұрыс дамуын  қалыптастыру. Қырлы тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Ойынға деген |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *жаттығулар*; түзел, тік тұр. 3.Сапта бір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап тізені жоғары көтеріп жүру. 4. Жүгіру қолды кеудетұстан ұстап сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығулары. Бір-бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  **Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. ЖеңілжаттығуларҚол мен аяқты жылжыту,дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру, бұлшықеттерді   жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен түсіру. Аяқтарды көтеру Аяқтарды бір-бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созу Қолдарды жоғары көтеріп, тыныс алуарқылытереңсозылу.   1. Тыныс алу жаттығулары   .Балалардыңтынысалу |  | ойыншықтарды, ыдыстардымүсіндеу, оларға тән  ерекшеліктердіберу, қолдың және саусақтардың  қимылдарынжетілдіру  **Жапсыру Мақсаты:**Қағаздан таныс немесеойдан әртүрлі бейнелерді,  қатпарланып бүктелген қағазданбірдейбірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.  **Құрастыру Мақсаты:**Өзінің  құрастырғанқұрылысын талдау арқылы тиімді конструктивтішешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты,  бастаманы қолдау.  **Дене шынықтыру Міндеттері:** Сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге, бағытты өзгерте жүру, жүгіруге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларыменнегізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындау барысында тұлғаның | Төрт жаптырмағы бар, Бір шыбыртқысы бар.**Сиыр**  Кішкентайғанабойы бар,  Айналдырыпкиген тоны бар. ***Қой* (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | қызығушылықтарын арттыру.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:** Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, жалаушалар, құрсаулар, қырлы тақтайлар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. 3.Сапта бір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап тізені жоғары көтеріпжүру.4.Жүгіру қолдыкеудетұстанұстап саптабір-бірден,алаңның бір жағынан екінші жағынажүгіру,жайжүру. Тынысалужаттығулары. Бір-бірінің қолдарынан ұстапшеңбержасаптұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  **Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Жеңіл жаттығулар Қол мен аяқты жылжыту, дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру,   бұлшықеттерді жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен түсіру. Аяқтарды көтеру Аяқтарды бір-бірден |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылы қолды кеңейту Балалар терең тыныс алып,қолдарынжоғары көтереді,демшығарғанда қолдарын төмен түсіреді.  3.Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе-теңдікті сақтап, дененің координациясын дамыту. Арқан немесе жіптің үстімен жүріп, тепе- теңдікті сақтау. Қарсы бағытта жүріп өту Құрылғылардың үстімен, конустардың  айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау.  **Негізгіқимылқозғалыс жаттығулары.**   * Сапқа тұру, сап түзеу,сапқақайтатұру. * Қырлытақтай үстімен жүру.   **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Шымшықтар және автомобиль»  **ІІІ. Қорытынды бөлім**: *Сапқатұрғызу*.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. Сапта бір-бірінің  артынан бірі шеңбер бойлаптізеніжоғары көтеріпжүру.Жүгіру  қолдыкеудетұстанұстап |  | дұрыс дамуын қалыптастыру. Қырлы тақтай үстімен тепе- теңдік сақтап жүруге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:**Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, жалаушалар, құрсаулар, қырлы тақтайлар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*;түзел,тік тұр.3.Саптабір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап тізені жоғары көтеріпжүру.4.Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығулары.Бір-бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  **Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**  1. Жеңіл жаттығулар Қол мен аяқты жылжыту,дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру, бұлшықеттерді |  | жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созу Қолдарды жоғарыкөтеріп,тынысалу арқылы терең созылу.   1. Тынысалу жаттығулары   .Балалардың тыныс алу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылы қолды кеңейту Балалар терең тыныс алып, қолдарын жоғары көтереді,демшығарғанда қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау   жаттығулары Тепе- теңдікті сақтап, дененің координациясын дамыту. Арқан немесе жіптің үстімен жүріп, тепе- теңдікті сақтау. Қарсы бағытта жүріп өту Құрылғылардың үстімен, конустардың айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау.  **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**   * + Сапқа тұру, сап түзеу,сапқақайтатұру.   + Қырлытақтай үстімен жүру.   **Қимылқозғалысойыны:**  «Шымшықтар және автомобиль»  **ІІІ.Қорытындыбөлім**: |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | аяқтыңұшыменжүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығуларыСапқа тұру, жетекшіге қарап түзеліп тұру. |  | жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен түсіру. Аяқтарды көтеру Аяқтарды бір-бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созу Қолдарды жоғары көтеріп, тыныс алуарқылытереңсозылу.   1. Тыныс алу жаттығулары   .Балалардыңтынысалу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылы қолды кеңейту Балалар терең тыныс алып,қолдарынжоғары көтереді,демшығарғанда қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе- теңдікті сақтап, дененің координациясын дамыту. Арқан немесе жіптің үстімен жүріп, тепе- теңдікті сақтау. Қарсы бағытта жүріп өту Құрылғылардың үстімен, конустардың   айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау.  **Негізгіқимылқозғалыс жаттығулары.** |  | *Сапқатұрғызу*.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. Сапта бір-бірінің  артынан бірі шеңбер бойлаптізеніжоғары көтеріпжүру.Жүгіру  қолды кеуде тұстан ұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығуларыСапқатұру, жетекшіге қарап түзеліп тұру. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | * Сапқа тұру, сап түзеу,сапқақайтатұру. * Қырлытақтай үстімен жүру.   **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Шымшықтар және автомобиль»  **ІІІ. Қорытынды бөлім**: *Сапқатұрғызу*.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. Сапта бір-бірінің  артынан бірі шеңбер бойлаптізеніжоғары көтеріпжүру.Жүгіру  қолдыкеудетұстанұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығуларыСапқа тұру, жетекшіге қарап түзеліп тұру. | |  | |  |
| **Серуенгедайындық** | Мақсат-міндеттері:   * киімдідұрысбүктепжинауға,ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюға машықтандыру; * өзбетіншежылдамжәнедұрысретпен киіне(шешіне)білудідағдыландыру; * шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-қиімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіпсақтауғатәрбиелеу; * ауа-райынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; * көмеккөрсетебілуге, алғысайтуғатәрбиелеу**(дербесәрекет)**   Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшінжағдайжасау.Балалардыретіменкиіндіру(ауа-райыжағдайынабайланысты),дұрыс киінуді бақылау **(қарым-қатынас іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.Қатармен жұптасып жүру. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:**Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.  **Мақсаты:**Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, | **Күзгікөріністібақылау.**  Мақсаты.:Күзтуралы  түсінігінкеңейтіп,жыл мезгілініңерекшелігін әңгімелету.  Табиғатты қорғауға, | **Бақылау:**Тұманды бақылау.  **Мақсаты:**Күздегі тұманды бақылау,  тұманныңқайданпайда  болатынынтүсіндіру. | | **Бақылау:**Ауа-райын бақылау.  **Мақсаты:**Күнніңқанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарынтүсіндіру. | | **Бақылау:**Күзмезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.  **Мақсаты:**Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | кейбіреуініңжылыжаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап  қалатындығытуралы түсінік беру**.Еңбек**:  «Біздің ойыншықтар » **Мақсаты:**Ойыншықтар ынұқыптаптазаұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Жеке жұмыс:**Тақпақ:  «Құстарқайтыпбарады»  **Мақсаты:** Балаларға  тақпақжаттатуарқылы сөздік қорларын  молайту,дыбыстарды дұрыс айта білуге  үйрету.  Қазан толыДәулет қорын қалады.Заңғаркөккежол сызып, Құстар қайтып барады.  **Қимылды ойын:**«Жүзік  салу »**Мақсаты:** Зейін қойыптыңдауғаүйрету. **Қимылды ойын:**  «Сымсыз телефон » **Ойын барысы:** Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады,ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солайсоңғыадамғадейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы | оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендереңбегінбағалай білуге тәрбиелеу.  Күнніңқысқарып,түннің ұзаратыны,жиі-жиі жаңбыр жауатыны,суық жел, соғатыны жайлы жазғы ауа-райымен  салыстыраотырып ұғындыру.  Құстаржылыжаққа ұшып кетеді. Күзде жеміс-жидектер,  көкөністер, бақша дақылдары, егістіктегі астық пісіп, қамбаларға жиналады. Сондықтан адамдаркүзді«жомарт»,  «алтын» деп атайды. Күзайларықыркүйек, қазан, қараша. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**  **Қимылдыойын:**«Кім  жылдам?».  **Мақсаты*:***Балаларды  ұжымшылдыққа,мұқиятт ылыққа баулу.  **Еңбек:** Қурап қалған шөптерден,жапырақтар- дантазарту.  **Мақсаты**: еңбекқорлыққа тәрбиелеу**.**  **Жекежұмыс:б**аяужәне жылдамқадамментүрлі | **Еңбек**: Раушан гүлінің түптерінжапырақтарды үйіп, қыстан сақтап қалу..  **Мақсаты:**Табиғатты аялай білуге ,  өсімдіктерге қамқор болуға,олардыкүтіп– баптауға тәрбиелеу.  **Жекежұмыс:Мақал- мәтел.**  Тазаболса-табиғат,  Аманболар–адамзат**. Мақсаты:** Мақалды есте сақтау арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы  түсініктерінтереңдету.  **Қимылды**  **ойын:**Түрлі-түсті көліктер  **Мақсаты:**балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл- қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.  **Жұмбақ** Ағайындыбәрі Шықса жасыл  Түссесары(жапырақ) | **Еңбек**:Гүлдіңорнын тазалау жинау.  **Мақсаты:** Гүлдің тұқымнанөсетінін  түсіндіру, көктемде мезгілінде тұқымды гүлзарларға себетініміз, тұқымнангүлөсетіндігін түсіндіру.  **Жекежұмыс**  Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көзсалыпедімбақшаға, Қауын біткен сары ала. **Д/ ойын: « Жемістер мен көкөністер » .**  **Мақсаты:**Жемістермен көкөністерді  ажырату.Олардыңадам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.  **Қ/ойын:«Тышқанмен мысық »**  **Мақсаты:** Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққатәрбиелеу. **Қ/ойын:**  «Доппен ұрыпалу»  .**Ойынбарысы:**Балалар дөңгеленіп тұрады.  Тәрбиеші жүргізушіні таңдапаладыда,допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан-  жаққа қашады.  Жүргізушідоппен  ұрады.Кімгетисесол | балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.Мақсаты:**Аулада ғы түскен жапырақтарды жинауға балаларды  тазалыққа,еңбекқорлыққа баулу.  **Жекежұмыс**:«Күзгікиім  »**Мақсаты**:Күзгікиім  атауларынүштілдеүйрету**. Қ/ ойын:«**Күн мен түн» **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке ұйымшылдыққа  тәрбиелеу.  **Қ/ойын**:«Кімбұрын жетеді?»  **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалысындамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Екі таяқша алынады. Ұзындығы 8м жіптіекіұшынан байлайды.  Оныңқақортасына  лентеменбайлапбелгілейді. Балалартаяқшатардыалады да,бір-біріненалшақтап,екі жаққақарайжіптітаяқшаны орап, екі қолдарымен  таяқшаныайналдыраалға қарай жылжиды. Жіпті  лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. **Дербес ойын әрекеті,**серуенге алып шыққан |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | адамнанбастапәлгі  айтылғансөздісұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі  мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айыптүрлері:Ән салу, би билеу т.б **Дербес ойынәрекеті.**  Серуенгеалыпшыққан материалдармен ойындар. | бағыттажүгіреалуға  үйрету**.Мақсаты:**Балалар дыңәртүрлі  жылдамдықпентүрлі бағыттажүгірудағдысын қалыптастыру. **(дене шынықтыру)**  **Дербес ойын әрекеті.** серуенгеалыпшыққан материалдармен ойындар. | Мысал сұрақтар   * Балаларқазіржылдың қай мезгілі? * Жерденелержатыр? * Жапырақтыңтүсінеге ұқсайды? * Жапырақтар неліктен көктемдешығып,күзде түседі? * Жапырақтан не жасауға болады? **(дене шынықтыру)** Дербесойынәрекеті,   серуенгеалыпшыққан материалдармен ойындар. | ойыннаншығады:Ойын осылай жалғасады.  **Дербес ойын әрекеті.** серуенгеалыпшыққан материалдармен ойындар. | материалдарменойындар. |
| **Серуеннен оралу** | Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету.Топтакиетінаяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дене шынықтыру, дербес ойын әрекеті).** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардыңдербес әрекеті (желілі, мазмұнды, рөлді, шығармашылық, дидактикалық ойындар)** | **-Құрастыру орталығы:**  «Қора құрастыру»  Үй жануарларына арналғанқорақұрастыру **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**   * **Шығармашылық орталық** «Үй жануарлары»   тақырыбынабайланысты суреттерді бояу.   * **Кітапбұрышы«**Түйе көрсе жылқы неге қалтырайды*?*»ертегісін сахналау. Балаларды рөлге бөліп ойнату. * **«Қол ойындар» орталығы:** «Төлін тап» Жануарлардыңсуретінің астындағы қалташаға төлдерініңсуретінтауып орналастыру. * **Сюжетті-рөлді ойындар**:«Сүтөнімдер дүкені»Балаларқажетті заттарды пайдаланып (сүт, айран, йогурт)   сатады. | **-Құрастыру орталығы:**  «Қора құрастыру»  Үй жануарларына арналған қора құрастыру **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)**   * **Шығармашылық орталық** «Үй   жануарлары»тақырыбына байланысты суреттерді бояу.   * **Кітапбұрышы«**Түйе көрсе жылқы неге қалтырайды*?*»ертегісін   сахналау.Балалардырөлге бөліп ойнату.   * **«Қол ойындар» орталығы:** «Төлін тап» Жануарлардыңсуретінің астындағы қалташаға төлдерініңсуретінтауып орналастыру. * **Сюжетті-рөлді ойындар**: «Сүт өнімдер дүкені» Балалар қажетті заттардыпайдаланып(сүт, айран, йогурт) сатады. | **-Құрастыру орталығы:**  «Қора құрастыру»  Үй жануарларына арналған қора құрастыру **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)**   * **Шығармашылық орталық** «Үй   жануарлары»тақырыбына байланысты суреттерді бояу.   * **Кітапбұрышы«**Түйе көрсе жылқы неге қалтырайды*?*»ертегісін   сахналау.Балалардырөлге бөліп ойнату.   * **«Қол ойындар» орталығы:** «Төлін тап» Жануарлардыңсуретінің астындағы қалташаға төлдерініңсуретінтауып орналастыру. * **Сюжетті-рөлді ойындар**: «Сүт өнімдер дүкені» Балалар қажетті заттардыпайдаланып(сүт, айран, йогурт) сатады. | **-Құрастыру орталығы:**«Қора құрастыру»  Үйжануарларына арналған қора  құрастыру**(қазақтілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет )**   * **Шығармашылық орталық** «Үй жануарлары»   тақырыбына  байланыстысуреттерді бояу.   * **Кітапбұрышы«**Түйе көрсе жылқы неге қалтырайды*?*»ертегісін сахналау. Балаларды рөлге бөліп ойнату. * **«Қол ойындар» орталығы:**«Төлінтап»   Жануарлардың  суретінің астындағы қалташағатөлдерінің суретін тауып  орналастыру.   * **Сюжетті-рөлді ойындар**:«Сүтөнімдер дүкені»Балаларқажетті заттарды пайдаланып (сүт, айран, йогурт)   сатады | **-Құрастыру орталығы:**  «Қора құрастыру»  Үй жануарларына арналған қора құрастыру **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет**  **)**   * **Шығармашылық орталық** «Үй жануарлары»   тақырыбынабайланысты суреттерді бояу.   * **Кітапбұрышы«**Түйе көрсе жылқы неге қалтырайды*?*»ертегісін сахналау. Балаларды рөлге бөліп ойнату. * **«Қол ойындар» орталығы:** «Төлін тап» Жануарлардыңсуретінің астындағы қалташаға төлдерініңсуретінтауып орналастыру. * **Сюжетті-рөлді ойындар**:«Сүтөнімдер дүкені»Балаларқажетті заттарды пайдаланып (сүт, айран, йогурт)   сатады. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенгедайындық** | Киімдерінреттіліксақтапдұрыскиінугеүйрету.Достарынакөмектесу.Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету. Тазаауадақандайойындаройнайтынынбалаларменжоспарлау. (**сөйлеудідамыту,өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәне**  **ұсақмоториканыдамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойын:**  «Кімжылдам?»  Мақсаты: баланы шапшаңдыққа,ептілікке баулу.Ойын кезінде  ереженісақтайбілуді үйрету.  **(денешынықтыру)** | **Қимылды ойын:**  «Ұшқыштар»  **Мақсаты:**балалардыбір- бірінесоғылмайжүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. **(дене шынықтыру)** | **Қ/ойын:«Торғайлармен мысық»**  Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру,зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.  **(денешынықтыру)** | **Қимылды ойын:**  «Аюдың апаны» Мақсаты: балаларды белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауғадағдыландыру, зейіндерін,  байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.  **(денешынықтыру)** | **Қимылдыойын**:  «Тығылмақ»  Мақсаты: Балаларды қырағылыққа,ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. **(дене шынықтыру)** |
| **Балалардыңүйге қайтуы**  **«Өнегелі15минут»**- | Балаларменүйдесауат ашу бойынша өткен дыбыстардықайталау. | Ата-аналарменбірге«Үй жануарлары» тақырыбы бойыншаәңгімелесу. | 1-ден10-ғадейінгісандар бойынша есптер шығару.Геометриялық пішіндерді қайталау. | Ата-аналарменбаланы жыл мезгіліне, ауа-  райынасайкиіндіру туралы әңгімелесу. | Демалыскүндеріне сәттілік. |

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

**Білімберу ұйымы**:Дарья ЖББМ мектепалды сыныбы

**Балалардыңжасы**: 5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 18.11- 22.11.2024ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аптакүндері** | **Дүйсенбі**  **18.11.24ж** | **Сейсенбі**  **19.11.24ж** | | | **Сәрсенбі**  **20.11.24ж** | | **Бейсенбі**  **21.11.24ж** | | **Жұма**  **22.11.24ж** |  |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкөрінісінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдайжасау.Медбикеменбірлескенжұмыс.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығын анықтау. **(сөйлеудідамыту)** | | | | | | | | |  |
| **Ата-аналармен**  **әңгімелесу,кеңес беру** | Ата-аналарғабалабақшағауақытыменкелу,ертеңгілікжаттығуғақатысу.туралыәңгімелесу. Баланыауа-райығабайланысты киіндіру.Ата-аналармен ЖРВИ-дың алдын алу жұмыстары бойынша медбикенің кеңесі туралы ата-аналармен әңгімелесу. | | | | | | | | |  |
| **Балалардың дербес әрекеті (желілі, мазмұнды,рөлді, шығармашылық**  **,дидактикалық ойындар)** | **Құрылысойындары орталығы**  «Үй құстарына қора» **Үстелүстіойындары орталығы**  «Лего»құрастыру  **Әдебиеторталығы**  «Санамақтар»жаттау **Сюжетті -рөльдік ойындар орталығы**  **«**Асхана»сюжетті- рөльдік ойыны **Шығармашылық орталығы**  Еркінтақырыпта суреттер салу | | **Құрылысойындары орталығы**  «Үйқұстарынқора» **Үстел үсті ойындары орталығы**  «Лего»құрастыру  **Әдебиеторталығы**  «Қазбентүлкі» ертегісі  **Сюжетті -рөльдік ойындарорталығы**  **«**Асхана»сюжетті- рөльдік ойыны **Шығармашылық орталығы**  Еркінтақырыпта суреттер салу | **Құрылысойындары орталығы**  «Үй»құрастыру.**Үстелүстіойындары орталығы**  «Таяқшалармен» жұмыс  **Әдебиеторталығы**  «Ақ тауық» ертегісі **Сюжетті -рөльдік ойындарорталығы**  **«**Дүкенші»сюжетті- рөльдік ойыны **Шығармашылық орталығы**  Еркінтақырыпта мүсіндеу | | **Құрылысойындары орталығы**  Балалардың қиялы бойынша құрастыру **Үстелүстіойындары орталығы**  «Көлеңкесін»тап  **Әдебиеторталығы**  «Шұбартауық» ертегісі  **Сюжетті -рөльдік ойындарорталығы**  **«**Қонақта»сюжетті- рөльдік ойыны **Шығармашылық орталығы**  Еркінтақырыпта сурет салу | | **Құрылысойындары орталығы**  Балалардың қиялы бойынша құрастыру **Үстелүстіойындары орталығы**  «пазлдар»құрастыру  **Әдебиеторталығы**  «Әтешпентоты» ертегісі  **Сюжетті -рөльдік ойындарорталығы**  **«**Дүкенші»сюжетті- рөльдік ойыны **Шығармашылық орталығы**  Еркінтақырыпта мүсіндеу | |  |
| Таңертеңгіжаттығу Қарашаайынаарналғантаңертеңгіжаттығукешені | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұйымдастырылғ ан іс-әрекетке дайындық** | **«Менің Қазақстаным» -** Қазақстан РеспубликасыныңМемлекеттікГимнін орындау | | **«Аптадәйексөздері» -**  **«**Жауапкершілік-адамгершілік қасиетініңкөрінісі» | | | **«Қауіпсіздікережелері»-**10минут Жол қауіпсіздікережелері туралы әңгімелесу | |
| **Ертеңгілікжиын** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғ ан іс-әрекеттер** | **Сауаташунегіздері**И,Й Дыбыстарымен таныстыру **Мақсаты:** И,Й  Дыбыстарымен ,оның ерекшеліктерімен таныстыру,сөздердегі и,менйдыбыстарымен ажырата білу және дыбыстай алу,сөздегі дыбыстыңорнын анықтау ептілігін  қалыптастыру  **Жұмбақ**  Биікте бар,ойда жоқ Киіктебар,қойдажоқ (И әрпі)  Дыбыстық жаттығу Ие-ие-ие-шөгіпжатыр түйе  Идыбысы–дауысты дыбыс  И дыбысы бар сөздер айтылсақолшапалақтау Сөздер ине,тиін,қалам, тон, ет, кәмпит  Қолды жазуға дайындау:И әрпін үлгі бойыншабаспатүрінде  жазу | **Музыка**  (маманның жоспары бойынша) **Математиканегіздері**Тура кері санау  8саныжәне  цифрыментаныстыру.  Кеңістікте  бағдарлауды,шамасы бойыншазаттарды салыстыру  дағдыларын қалыптастыру  Мақсаты:Заттарды санай алуға; сандардыңайтылу реттілігін үйрету  Заттардыңқасиетін, белгісін айқындау және оларды  топтастыруды үйрету. Ойын:«Көршісандар» 8 саныменкітап бойынша таныстыру  8 наурызда қандай мереке тойланады? Қандайжәндіктің8 аяғы бар?  «Екісандыата»д,о Қандай екі бірдей | | **Музыка**  (маманныңжоспары бойынша)  **Сауаташунегіздері.**Ай,тай,май,шай Жай,сай,ой,той  Сөзсоңындакілең«й» Аты оның қысқаЙ  Ойын:«Сөзойла,тезойла». **Мақсаты:** Берілген дыбысқа сөз ойлап,сөз-дегі дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік  қорынмолайту.  ЙДауыссыздыбысекенін бұл дыбыстыңсөздің басында ,ортасында, соңындакездесетінін  түсіндіру  **Қолды жазуға дайындау**:И әрпін үлгі бойыншабаспатүрінде жазу  (**сөйлеудідамыту)**  Сергітусәті  Топ-топ,басайық  Жалауданкүнжасайық Жаса-жаса ,алтын күн | **Музыка.**  (маманның  жоспарыбойынша) **Математиканегіздері.**  «8 көлеміндегі сандардытуражәне кері санау»  Мақсаты:Балаларға 8 көлеміндегі сандардытуражәне кері санауға жаттықтыру. Есте сақтау,  сөйлеу,назараудару дағдыларындамыту.  Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  Ойын:«Кім жылдам?» Мақсаты:  Балалардың есте сақтауқабілеттерін дамыту. **(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)**  Сергітусәті. Кәне қанат | | **Сауаташунегіздері.**  Сөзтуралытүсінік қалыптастыру.  Мақсаты: Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп,  айырабілугеүйрету. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін  белгілеугеүйрету. "И" дыбысымен таныстыру.  Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Шаттық шеңбер: Иіліпоңғабір,иіліп солға бір  Жаттығужасаймын Оң аяқ,сол аяқ,оң  аяқ,сол аяқ Жаттығуоңай-ақ Таяқшалардан әріптерін жасау Үш шырпыдан қайсы әріп Шығар екен жасалып  Алшырпыны |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**  **Кім зейінді ? д,о Мақсаты:** И дыбысы кездесетінсөздердітабу жәнебуынға бөлу Сергіту сәті:  Алақанды ашайық Күнніңнұрыналайық Жүреккежылу салайық Жиналғанжылышуақты Бір-бірімізге шашайық  .**(сөйлеудідамыту,дене шынықтыру)**  **Көркемәдебиет.**Әдеби шығармаларді эмоцианалды  қабылдауынаықпалету  ,олардыңмазмұнын түсіну  «Әтешпентоты» (ертегі)  **Жұмбақ жасыру:**  ақсарайынталқандап,   1. Шықтыбіреу талтаңдап 2. Басытарақ,құйрығы орақ 3. Кеудесі қайқаңдап,жүреді байпаңдап   .**(сөйлеуді дамыту)**  «Шөжелерім»әнін тыңдау.  Өлеңді мәнерлеп оқу**(сөйлеуді дамыту,қазақтілі)**  «Шөжелерім»саусақ | саннан2,4,6,8,10 сандары пайда болатынын атау **(математика негіздері) Сергіту сәті.**  Біз санадық, біз шаршадық, Орнымыздан тұрамыз. Қол соғамыз: бір, екі. Аяқпентопылдатамыз: бір, екі. Ауада және  тақтада саусақпен жазады.Дәптермен жұмыс  **Сөйлеудідамыту.**  «Далажәнеүй құстары»  Мақсаты:Суретке қарап  әңгімеқұрауды үйрету,  баланыңсөздікқорын байыту.  «Сұрақ-жауап»ойыны  -Үйқұстарының адамға қандай пайдасы бар?  - Үй құстарын қалай күтіп баптау керек? Үй құстарының еті,сорпасы,жұмыртқа сыныңадамағзасына пайдасытуралы  түсіндіру **(музыка). Сергітусәті:**  Албалалар, тұрайық, | Жас-жаса,жарқын күн  **Сөйлеудідамыту.**  «Үйқұстары»  Мақсаты:үй  құстарыныңсуретінеқарап, анатіліндегідауыстыжәне айтылуыжәнедыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, дыбыстарды дұрыс, анық айтудыүйрету.Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.  Үй құстарына әтеш,тауық,қазүйрек күркетауық жатады  Тауық балапаны: шөже,қаз балапаны:ақүрпек,үйректің балапаны:шүрегей,шүрегей жәнекүркетауық  балапаны  **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**,  **Сергітусәті:**  Тауық тары жинапты Оныешкімгеқимапты Бөтекесін толтырып Қамбасына құймапты Қыстатауыққақылдап Тары іздеп тақылдап  .(**музыка)**Д,Ойын:«Неқалай дыбыстайды».  Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа, байқампаздыққа  **Ақтауық** | жазайық, Қарлығашқа ұқсайық.  Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық, Білімдеалда болайық.  **( дене шынықтыру)** Берілген тапсырма бойыншасандарды дұрыс  орналастырады. (**математика негіздері) Қазақ тілі.**  «Үйқұстары» тақырыбына (әңгіме  Ересектерменжәне балаларменеркін қарым-қатынас жасаудағдыларын жетілдіру  Шаттық шеңбер: Қуанамынменде, Қуанасың сен де.  Қуанайық достарым,  Арайлапатқан күнге.  (**сөйлеудідамыту, қазақ тілі).**  **Қоршаған**  **ортаментаныстыру.** | төгіңдер  Құрастырып көріңдер (**қазақ тілі) Сергітусәті:**  Кәне,қанатқағайық, қарлығаш боп ұшайық,  Ұшып-ұшыпалайық, орнымызға қонайық. Қарлығаш боп ұшайық, торғай  болып қонайық, Сауысқан боп секіріп, тоқылдақ боп шоқиық. **(сөйлеудідамыту)** Ойын:«Сөзайт,тез айт»  Мақсаты:Жылдам ойлана білу  дағдыларынигеруге үйрету.  **Математиканегіздері.**  «8саныныңпайда болуы»  Мақсаты:көрнекілік негізінде 8санының пайда болуын  көрсету Кеңістікте бағдарлауды  ,шамасы бойынша заттардысалыстыру дағдыларын  қалыптастыру Д,Ойын:«Біртоп |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ойыны  Шеп-шеп ,шеп- шеп,шөжелерім,сары алтындайбалапаным Тез жетіңдер,жем беремін ,дәнге толы алақаным  (**сөйлеуді дамыту, математиканегіздері). Қоршаған ортамен таныстыру**  **Мақсаты:** құстардың мекендеуорны(орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу );  құстардыажыратабілу, құстардың пайдасы  туралыбілу,оларға қамқорлық жасау  Балаларүйқұстарының атауын жәнеоларды ажыратады. Тірі  табиғаттысүюге тәрбиелеу  «Қайсысы ненің балапаны» Д,О **Денешынықтыру**  **Міндеттері:** Денесін әрқашан дұрыс ұстауға дағдыландыру. Сапқа тұру жаттығулары тәртіпті, ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Тепе- теңдіктісақтапжүруге,  допты домалату дағдыларынжетілдіру. | Алақандыұрайық.  Біротырып,біртұрып, Бір тынығып алайық. **(сөйлеудідамыту,дене шынықтыру)** жаңылтпаш:   1. Үйір-үйір   уйректі,үйіргекім үйретті  Үйір-үйір  үйректі,үйіргеөзім үйреттім   1. Әтеш әнге басады,әтешұйқы ашады   **(сөйлеуді дамыту,қазақтілі) Қазақ тілі.**  **Мақсаты:**үйқұстары туралы  әңгіме құрастыру Балалардыңсөздік қорынмолайтып, тілінжаттықтыру.  «Қазым,қазым,қаңқыл да»  Қазым,қазым қаңқылда  Көлде жүзіпсақында Жемшашайынжейсің бе?  Кәмпитбершідейсің бе?  Жоқ,жоқжоқ, Кәмпит тәтті болмайдыас,  Арпамененбидай | Ақтауық-ай,ақтауық  Ақтауықнеденқақсауық Ертемененқыт-қыттайды, Ауламыздан шықпайды Шеп-шеп десем келмейді Берген жемді жемейді (А.Торғаев)  (**сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**  **Сурет салу Мақсаты:** Парақта кеңістіктегізаттардың  қалпынберу,заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру  (тұрады, жатады және қалпынөзгертеалады). Заттардыңпішіндеріне,  бөліктердіңсалыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене  отырып,түстермен  олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларынмәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.  **Мүсіндеу Мақсаты:**Шынайы  бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды:көгөністерді, жемістерді,  ойыншықтарды, ыдыстардымүсіндеу, | Мақсаты:Үй  құстарынңатауын анықтау және  талдау,олардың сапаларымен қасиеттерін сипаттау .Тірі  табиғаттысүюге тәрбелеу  Адамдарнеліктен үй құстарын  өсіреді.,олардың қандайпайдасыбар –адамдарүй  құстарының диаталық  етін,жұмыртқасын мен қауырсынын пайдаланады  Жұмбақ:  Қыт-қыт етеді Кезіпжүріпкөшені Жатақалсаорнына Ақ доп тастап  кетеді (Тауық)  **(сөйлеудідамыту, қазақ тілі, қоршағанортамен танысу**)  Сергіту сәті: Бойдысергектік ұста,  Емін-еркін тыныста.  Оңқолыңдысоз  алға, Қол ұшына қарада.Үшбұрыш | заттарды салыстыру»  Мақсаты:«Біртоп заттарды  салыстыру»ұғымын ажырата алуға  үйрету. Қаншағаартық (кем)?  (**сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Жалғастыр д,о Мақсаты:**кеңістікте бағдарлау қабілетін бекіту  Егерүстел  орындықтанбиік болса,онда  орындық...(үстелден аласа)  Егерқолаяқтан қысқа болса  ,онда,онда аяқ.... (қолдан үзынырақ) Егержолсоқпақтан кеңірек болса ,онда соқпақ... (жолдан тар)  **(қоршағанортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**,  **Көркемәдебиет**  «Шұбартауық»  Мақсаты:Жанрларды (ертегі,әңгіме,өлең) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:**  Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, жалаушалар, қырлы тақтай, доптар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*;түзел,тік тұр.3.Саптабір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап тізені жоғары көтеріпжүру.4.Жүгіру қолдыкеудетұстанұстап сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығулары.Бір-бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  **Негізгі бөлім:Жалпы дамыту жаттығулары.**  1. ЖеңілжаттығуларҚол мен аяқты жылжыту, дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру, бұлшықеттерді  жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп,  саусақтарменсозылып, | шаш (**сөйлеуді**  **дамыту,қазақтілі)**  Сергіту сәті. Кәне,балалар, тұрамыз,  Бойымызды жазамыз. Біротырып,біртұрып, Біз тынығып аламыз.  **(денешынықтыру**)  Ойын.«Неге ұқсайды?»  Мақсаты:Балаларға екі суреттің немесе заттың  айырмашылығынтаба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл- ойларын дамытуға дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** | оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардыңқимылдарын жетілдіру  **Жапсыру**  **Мақсаты:**Қағаздантаныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.  **Құрастыру Мақсаты:**Өзінің  құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты,  бастаманы қолдау.  **Дене шынықтыру Міндеттері:** Денесін әрқашан дұрыс ұстауға дағдыландыру.Сапқатұру жаттығулары тәртіпті,  ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Тепе-теңдікті сақтап жүруге, допты домалату дағдыларын жетілдіру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:** Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер,  жалаушалар, қырлы тақтай, | сызауада,Солқол босқа тұрмасын.  Шеңбержасап тынбасын.  (**сөйлеудідамыту, дене шынықтыру).** | ажыратутілдің көркемдігінсезіну  ,шығарма кейіпкерлерініңіс-  әрекеттерінбағалау **Дене шынықтыру Міндеттері:**Денесін әрқашан дұрыс ұстауға  дағдыландыру.Сапқа тұру  жаттығулары тәртіпті, ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Тепе-теңдіктісақтап жүруге, допты домалату  дағдыларын  жетілдіру. Ойынға деген  қызығушылықтарын арттыру.  **Қолданылатын құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ, ысқырық,кедергілер,  жалаушалар,қырлы тақтай, доптар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағ ы жаттығулар*; түзел,тіктұр.  3.Сапта бір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап тізені  жоғары көтеріп |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | кейін қайтадан төмен түсіру. Аяқтарды көтеру Аяқтарды бір-бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созу Қолдарды жоғары көтеріп, тыныс алу арқылы тереңсозылу.   1. Тыныс алу жаттығулары   .Балалардыңтынысалу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылы қолды кеңейту Балалар терең тыныс алып,қолдарынжоғары көтереді, дем  шығарғанда қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе- теңдікті сақтап, дененің координациясындамыту. Арқан немесе жіптің үстімен жүріп, тепе- теңдікті сақтау. Қарсы бағытта жүріп өту Құрылғылардың үстімен, конустардың   айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау.  **Негізгіқимылқозғалыс жаттығулары.**   * + Қырлытақтай үстімен жүру. |  | доптар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. 3.Сапта бір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап тізені жоғары көтеріпжүру. 4.Жүгіру қолдыкеудетұстанұстап саптабір-бірден,алаңның бір жағынанекіншіжағына жүгіру,жайжүру.Тыныс алу жаттығулары. Бір- бірініңқолдарынанұстап шеңбержасаптұру.Шарды үрлеу, шар жарылды. **Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Жеңіл жаттығулар Қол мен аяқты жылжыту, дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру,   бұлшықеттерді жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен түсіру. Аяқтарды көтеру Аяқтарды бір-бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созу Қолдарды жоғары көтеріп, тыныс алу арқылы терең созылу.   1. Тынысалужаттығулары   .Балалардыңтынысалу |  | жүру. 4. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап сапта бір- бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығулары. Бір- бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  **Негізгі бөлім:**  **Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Жеңілжаттығулар Қол мен аяқты жылжыту, дене қызуы. Бала денесін жылыту,   қимылдарды ретке келтіру, бұлшықеттерді  жұмсарту.Қолдарды жоғары көтеру  Қолды жоғары көтеріп,  саусақтармен  созылып, кейін  қайтадан төмен түсіру.Аяқтарды  көтеру Аяқтардыбір-бірден жоғары көтеріп, төмен  түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созу Қолдардыжоғары  көтеріп,тынысалу |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * Төменненекі   қолмен көлденең нысанағадомалату.  **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Шымшықтар және автомобиль»  **ІІІ. Қорытынды бөлім**: *Сапқатұрғызу*.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. Сапта бір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап тізені жоғары көтеріп жүру. Жүгіру қолдыкеудетұстанұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығулары Сапқа тұру, жетекшіге қарап түзеліп тұру. |  | дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылы қолды кеңейту Балалар терең тыныс алып, қолдарын жоғары көтереді, демшығарғандақолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығуларыТепе-теңдікті сақтап, дененің координациясын дамыту. Арқан немесе жіптің үстімен жүріп, тепе- теңдікті сақтау. Қарсы бағытта жүріп өту Құрылғылардың үстімен, конустардың айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау.   **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**   * + Қырлытақтай үстімен жүру.   + Төменненекі   қолмен көлденең нысанаға домалату.  **Қимылқозғалысойыны:**  «Шымшықтар және автомобиль»  **ІІІ. Қорытынды бөлім**: *Сапқа тұрғызу*. *Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. Сапта бір-бірінің артынанбірішеңбер  бойлап тізені жоғары көтеріпжүру.Жүгіру |  | арқылы терең созылу.   1. Тыныс алу жаттығулары   .Балалардың тыныс алу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылы қолды  кеңейту Балалар терең тыныс алып, қолдарын жоғары көтереді, дем шығарғанда  қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті   сақтау жаттығулары Тепе-теңдіктісақтап, дененің  координациясын дамыту. Арқан  немесе жіптің үстіменжүріп,тепе- теңдікті сақтау. Қарсыбағыттажүріп өтуҚұрылғылардың үстімен,конустардың  айналасында жүру.  Кішігірім  кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау.  **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**   * + Қырлы тақтай |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | қолды кеуде тұстан ұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығуларыСапқа тұру, жетекшіге қарап түзеліп тұру. |  | үстіменжүру.   * Төменнен екі қолмен көлденең нысанағадомалату. **Қимыл қозғалыс ойыны:**   «Шымшықтар және автомобиль»  **ІІІ. Қорытынды бөлім**: *Сапқа тұрғызу*. *Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. Сапта бір- бірінің артынан бірі шеңбербойлаптізені жоғары көтеріп жүру. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу  жаттығуларыСапқа  тұру, жетекшіге қарап түзеліп тұру |
| **Серуенге дайындық** | Мақсат-міндеттері:   * киімдідұрысбүктепжинауға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; * өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; * шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-қиімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіпсақтауғатәрбиелеу; * ауа-райынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; * көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу**(дербесәрекет)** | | | | |
| **Серуен** | **Субетінеқатқан мұзды бақылау**  Мақсаты:Судыңәртүрлі қасиетімен таныстыру.  Табиғатта болатын өзгешеліктердібақылай | **Маусымдық өзгерістердібақылау** Мақсаты: Бақылау дағдыларын  қалыптастыру.  **Мақсаты** | Қайыңғабақылау  **Мақсаты:**  Балаларқайыңағашыөсу жолы мен пайдасын  туралытолықақпаратты біледі. | **Қарғақұсқа бақылау.**  Мақсаты:  Балалардыңқарға  туралыбілімдерін бекіту. Сұрақ – | Түскенсары  жапыраққабақылау  **Мақсаты:**  Әрмезгілдің  құбылыстарымен таныс. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | білугеүйрету,табиғатты аялауғатәрбиелеу, сөздікқорларындамыту Жұмбақ :Отқажанбас- суға батпас (Мұз) Қозғалмалыойын  «Түлкіменқаздар» Мақсатыептілікке  ,шапшаңдыққаүйрету Қимынқозғалысойыны  «Қоян менаңшы»Еңбек : есік алдын сыпырушыағайғакөмек көрсету  **Өзеріктерібойынша ойындар**  (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) | :Табиғаттағыкүздік өзгерістертуралы  түсініктерін  қалыптастыру айнала қоршағанортаданкүз өзгерістерінкөре бәлугеүйрету.  Табиғаттыбақылауға деген  қызығушылығын арттыру, қамқор болуғатәрбиелеу Өлең  Жауған қарымен құнар береді(қыс)  Үлкендерқарбалас дәнсебеді(көктемде) Бақ пенен бақшаны баптапөсіреді(жазда) Дихандар жемісін,жинап  береді(күзде)  Өлеңдеқандайжыл мезгілдеріайтылған **Еңбек**:Гүл егетін жерді тазалау **Мақсаты**:Еңбекке дегеноң  көзқарастарын тәрбиелеу.  **Қимылдыойын:**  «Кім жылдам» **Мақсаты**:жүгіруге жаттықтыру  жылдамдықтарын дамыту  **Өзеріктерібойынша ойындар таңдау** | Тақпақ оқу  Бүршігіменқабығы- ем,шырыны бар, Қасиетін қайыңның ұғыныңдар.  Теңепонысыланғансұлу қызға,  Сусынжасапішетін шырыны бал.  **Еңбек:**Қайыңағашының жанын тазарту..  Мақал-мәтел:  «Ер дәулеті – еңбек, Еңбегінеқарайөнбек». **Мақсаты:**  Балалардыңөзеркімен еңбек етуге үйрету, еңбекке деген құлшынысын ояту.  Қайыңныңкөпжылдық ағаш екенін.  Қасиетіменпайдасынжәне сұлулығын. | жауап арқылы сөздік қорларын молайту.Құстарға деген сүйіспеншілікке  тәрбиелеу. Көркем сөз Қарға,қарға, қарғаларҚар үстінде жорғалар  Борансоқсақор болар  Бұтағакеліп қорғалар  Қысыпкетсесары аяз  Мысал сұрақтар   * Балаларсендер қандайқұстарды білесіңдер? * Қарғақандайқұс? * Оның түсіқандай? * Олнегежылы жаққа ұшып кетпейді? * Қарғақайдаөмір сүреді? * Ертегі кейіпкерінде қандай рол ойнайды?   **Өз еріктері бойыншаойындар** (қоршаған ортамен таныстыру,  сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) | **Еңбек:**Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды жинау. Әр түсті  жапырақтанәртүрлі жұмыстар жасау.  **Мақсаты:**  Түстердіажырата алуды үйретуді жалғастыру.  Балалардыңеңбекке деген құлшынысын ояту.  **Қимылды ойын:**  «Ұзындыққа секір» **Шарты**:Балаларбір- бірден қатарға  тұрып, сызық сызылады.Мәреге дейін сол  орындарындатұрып секіруі тиіс.  **Мақсаты:**  Жылдамдыққа, ептіліккеүйрету. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **мүмкіндігін беру.** (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, дене  шынықтыру) |  |  |  |
| **Серуеннен оралу** | Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру.Бір-бірінекедергіжасамайжүрудіүйрету.  Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншекиінудіқалыптастыру.Гигиеналықшаралардыорындау.Тақпақжаттау**(сөйлеуді дамыту,өз өзіне қызмет ету)**  Микробтарқаскүнем, Көрмесемдебілемін. Ішер кезде асты мен,  Қолдыжуыпжүремін  **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардың дербес әрекеті (желілі, мазмұнды,рөлді, шығармашылық**  **,дидактикалық ойындар)** | **Құрастыруорталығы** Үй құстарысуреті бойынша әңгіме  құрастыру  (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет) | **Шығармашылық орталық**  Өзеріктерібойынша суреттер салу  Үйқұстары  «Балапан» берілген пішіндергежелімнің көмегіменқағазбетіне орналастыру  (мүсіндеу) | **Кітапбұрышы**суреттер арқылысөйлеу  құрастыру.кітап түптеу Балаларғакітапоқыпберу  **«Әтешпентоты»ертегісі**  (Көркемәдебиет) | **«Кеңістікті бағдарлау» дидактикалық ойын**  Мақсаты:кеңістікті бақдарлауды  ,шамасыбойынша салыстыру  Оң жақ,сол жақ,  алды-арты.Жоғары төмен**(математика негіздері, сөйлеуді дамыту** | **Дидактикалық ойын.«Көлеңкесін тап».**  Мақсат-міндеттері. Балаларғаәрқұстың көлеңкесін тауып орналастыруды  үйрету.Сөйлеутілін дамыту. Құстардың атауын дұрыс  атауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен таныс** |
| **Серуенге дайындық** | Мақсат-міндеттері:   * киімдідұрысбүктепжинауға,ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюға машықтандыру; * өзбетіншежылдамжәнедұрысретпен киіне(шешіне)білудідағдыландыру; * шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-қиімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіпсақтауғатәрбиелеу; * ауа-райынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу; * көмеккөрсетебілуге, алғысайтуғатәрбиелеу**(дербесәрекет)** | | | | |
| **Серуен** | **Қимылдыойын:**  «Көршілер»  Сөйлемдегісөздідұрыс айту, кеңістікті  бағдарлай білуге үйрету. **Ойынныңбарысы:**бала оңжағындакімменкөрші отырғанын айтады.  Барлығыайтыпболған соң тәрбиеші дабыл | Қимылдыойын:  ««Ақсерек-  көксерек»Ойын арқылыбалаларға  көтеріңкікөңілкүй сыйлау*(дене шынықтыру)* Тыйым сөздерді жаттау  *(қимыл-қозғалысіс-* | Қимылдыойын:«Өзүйіңді тап»Жылдамдыққа, ептілікке жаттық- тыру. *(қимыл-қозғалыс іс- әрекеті)*  Жеке-жұмыс:Бір-біріне доп лақтыруды үйрету *(дене шынықтыру)*  Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға | Қимылдыойын:  «Жалауға қарай жүгір» Шапшандыққа,епті лік- ке, ұйымшыл болуға үйрету. *(физикалық дағдыларын дамыту)*  Жеке-жұмыс: | Мақсаты:Бақылау дағдыларын  қалыптастыру **Еңбек:** Мақсаты: адамдарғаеңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіндеқұрмет көрсете білуге  тәрбиелеу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | қағады,солкездебәрі еркін ойнайды. Қайта дабыл соққнда көршілерін табады **(дене шынықтыру)** | *әрекеті)*  Еркін ойын:  қауіпсіздікережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу | тәрбиелеу, *балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру* | Бағдаршамтуралы әңгімелесу  *(қимыл-қозғалысіс- әрекеті)* | **Жекежұмыс:**  Аяқтың ұшына көтерілужәнетұру.  **«Мысық пен тышқан»қимылды ойын**  Мақсаты:балаларды шапшаңдыққаәрі шыдамдылыққа  ,ұйымшылдыққа  үйрету |
| **Балалардыңүйге қайтуы** | Ата-аналарғаүйқұстары туралыәңгімелепберуге кеңес беру. | ӨткенҚ,У,Й.И әріптердіқайталауға кеңес беру | Үлкендердің көмегімен 1 ден10дейінсандардытура кері санау | Ине,шай,тай сөздерге  дыбыстықталдау  жасау | Демалыскүндерікүн тәртібін сақтауын  ата-аналарға кеңес  беру |

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

**Білімберу ұйымы**:Дарья ЖББМ мектепалды сыныбы

**Балалардыңжасы**: 5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**::25.11- 29.11.2024ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 25.11.2024ж.** | **Сейсенбі 26.11.2024ж.** | **Сәрсенбі 27.11.2024ж.** | **Бейсенбі 28.11.2024ж.** | **Жұма 29.11.2024ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу.Балаларүшінжайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйі,онынеқызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білу. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Өнегелі 15 минут»** - әңгімелесу. Ата-аналармен баланыңденсаулығы, дұрыстамақтануы,баланыңжетістіктері туралы әңгімелесу.Күнсайынбалаңызбенбіргеқуаныштыбірсәттібөлісіңіз.Балаңыздандасолкүніқуантқаннәрселерінайтудысұраңыз. | | | | |
| **Балалардыңдербес** | **«Құрылыс»орталығы:** | **Құрылыс» орталығы:** | **Құрылыс»орталығы:** | **Құрылыс»орталығы:** | **Құрылыс»орталығы:** |
| **әрекеті (желілі,** | Балалардыңқызығушы- | Балалардыңқызығушы - | Балалардыңқызығушы - | Балалардыңқызығушы- | Балалардыңқызығушы - |
| **мазмұнды,рөлді,** | лықтарынақарайқұрылыс | лықтарынақарайқұрылыс | лықтарынақарайқұрылыс | лықтарынақарай | лықтарынақарай |
| **шығармашылық,** | материалдарданқұрастыру | материалдарданқұрастыру | материалдарданқұрастыру | құрылыс | құрылысматериалдардан |
| **дидактикалық** | **«Қол ойындар»** | **«Қол ойындар»** | **«Қол ойындар»** | материалдардан | құрастыру |
| **ойындар)** | **орталығы:**Балалардыңөз | **орталығы:**Балалардыңөз | **орталығы:**Балалардыңөз | құрастыру | **«Қол ойындар»** |
|  | таңдауларыбойынша | таңдауларыбойынша | таңдауларыбойынша | **«Қол ойындар»** | **орталығы:**Балалардың |
|  | үстел–үстіойыны | үстел –үстіойыны | үстел–үстіойыны | **орталығы:**Балалардың | өзтаңдауларыбойынша |
|  | **Кітап бұрышы:** | **Кітап бұрышы:** | **Кітап бұрышы:** | өзтаңдауларыбойынша | үстел –үстіойыны |
|  | Балалардыңқызығушы- | Балалардыңқызығушы- | Балалардыңқызығушы- | үстел–үстіойыны | **Кітап бұрышы:** |
|  | лықтарынақарайертегі | лықтарынақарайертегі | лықтарынақарайертегі | **Кітап бұрышы:** | Балалардыңқызығушы- |
|  | кітаптардансуретті | кітаптардансуретті | кітаптардансуретті | Балалардың қызығушы- | лықтарынақарайертегі |
|  | қарастыру | қарастыру | қарастыру | лықтарынақарайертегі | кітаптардансуретті |
|  | **Сюжетті-рөльдік ойын»** | **Сюжетті-рөльдікойын»** | **Сюжетті-рөльдікойын»** | кітаптардансуретті | қарастыру |
|  | **орталығы:**Балалардың | **орталығы:**Балалардың | **орталығы:** | қарастыру | **Сюжетті-рөльдік** |
|  | таңдауларыбойынша | таңдауларыбойынша | Балалардыңтаңдаулары | **Сюжетті -рөльдік** | **ойын»орталығы:** |
|  | еркінойыны | еркінойыны | бойыншаеркінойыны | **ойын»орталығы:** | Балалардыңтаңдаулары |
|  | **«Шығармашылық** | **«Шығармашылық** | **«Шығармашылық** | Балалардыңтаңдаулары | бойыншаеркінойыны |
|  | **орталығы»**Балалардың | **орталығы»**Балалардың | **орталығы»**Балалардың | бойыншаеркінойыны | **«Шығармашылық** |
|  | таңдауларыбойынша | таңдауларыбойынша | таңдауларыбойынша | **«Шығармашылық** | **орталығы»**Балалардың |
|  | суретсалу,жапсыру, | суретсалу,жапсыру, | суретсалу,жапсыру, | **орталығы»**Балалардың | таңдауларыбойынша |
|  | мүсіндеуіс-әрекеттер | мүсіндеуіс-әрекеттер | мүсіндеуіс-әрекеттер | таңдауларыбойынша | суретсалу,жапсыру, |
|  |  |  |  | суретсалу,жапсыру, | мүсіндеуіс-әрекеттер |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | |  | мүсіндеуіс-әрекеттер |  |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қарашаайыныңжаттығукешені(Жалпы дамытушыжаттығулар) | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Менің Қазақстаным» -** Қазақстан РеспубликасыныңМемлекеттікГимнін орындау.  Мақсаты:Балаларды патриоттық  тәрбиеніқалыптастыру. | | **«Аптадәйексөздері»**  «Бәрінеқанағатқылда,адалеңбекқыл».  ШәкерімҚұдайбердіұлы | | | **«Қауіпсіздік ережелері» -** 10 минут қауіпсіз мінез-құлқытуралыәңгімелесу.Көшеде,өзүйінің ауласындабейтанысадамдардыңұсыныстарынан қауіпсіздік ережелерін сақтай білу. | |
| **Ертеңгілікжиын.** | | | | | | |
| **Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауаташунегіздері. Тақырыбы:** [И], [Й] дыбысымен, оның  ерекшеліктерімен таныстыружалғастыру.  Сөздердегі[и,й]дыбысын ажырата білу және дыбыстай алу, сөздегі дыбыстың орынын  анықтауептілігін  қалыптастыру.дауысты және дауыссыз екенін анықтау.Сөзбендыбыс туралы түсінік беру.  Сөздегі и,й дыбыстарын табу, сөздер құрастыру, сөздегідыбыстыңорнын анықтау  **Д/ойын:**«Дыбыстыұстап | **Музыка**  (маманның жоспары бойынша) **МатематиканегіздеріТақырыбы:**  «Геометриялықдене– Цилиндр».  **Мақсаты:**Геометриялық дене цилиндрмен  таныстыру.Геометриялық пішіндер мен денелер  туралы білімдерін нақтылау.Қарапайым есептер шығару.  Көлемінеқарайзаттарды салыстыру дағдыларын дамыту.  **Сергітусәті.**Ал, балалар,  тұрайық | | **Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:**«[Дд]дыбысы мен танысу»  **Мақсаты:** [Дд]дыбысы- мен, оның ерекшелігімен таныстыру, айтылуын қалыптастыру,сөздегі[д]  дыбысынерекшелігіжәне оның сөздегі орнын анықтау. [Д]дыбысының айтылуы және дыбыс- талуы, оның жазылым- дағы[Дд] әріпімен  таныстыру.  **Д/ойын:«**Келтанысайық» [л]дыбысының әріппен белгілеуін таныстыру..  **Сөздерге дыбыстық талдау.**Дүкен,домбыра, | | **Музыка.**(маманныңжоспары бойынша)  **Математиканегіздері. Тақырыбы:** «9 саныныңпайда болуы» **Мақсаты:** Көрнекі негізінде 9 санымен таныстыру.Заттардың (санның) топтарын  салыстыра отырып, теңсіздіканықтайбілуді бекіту. Логикалық  ойлауды,зейінділікті дамыту.Дербестікке тәрбиелеу.  1-ден9-ғадейінтура және кері санаудың негіздерін | **Сауат ашу негіздері.Тақырыбы:**[Дд]дыбысы мен танысуды  жалғастыру  **Мақсаты:** [Дд]дыбысы- мен, оның ерекшелігімен таныстыру, айтылуын қалыптастыру,сөздегі[д] дыбысын ерекшелігі жәнеоның сөздегіорнын анықтау. [Д]дыбысының айтылуы және дыбыс- талуы, оның жазылым- дағы[Дд]әріптіқайталау. **Д/ойын: «**Кел танысайық» [Д]дыбысының әріппен белгілеуін таныстыру..  **Сөздерге дыбыстық** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ал»  Мақсаты::Сөздегі [и,й] дыбысынажыратаалуға үйрету.  **Сөздергедыбыстық талдау жасау.**  Ит, кит, ине, шие, киім, иек,киік,тиын,тиін,шай, ай, айна.  **Сергітусәті:**  Иіліп оңға бір, Иіліп солға бір. Жаттығужасаймын Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.  **Тапсырма:«Сөздерді буынға бөл»**  Сөздердібуынғабөліп дыбыстайды.  Инелік, лимон, ине, қаймақ,айран,айна. **Дәптермен жұмыс.** Жазуға қолдарын жаттықтыру.  Жазукезіндедененідұрыс ұстау ережелерін сақтау.  **Көркемәдебиет.**  ***Тақырыбы:***«Аңқауаю» ертегісі  ***Мақсаты:***Әңгімені  тыңдауға, мазмұндауды үйрету.Балалардыңәңгіме желісі арқылы еске сақтау қабілетімен сөздік қорын, зейінін дамыту. Сұраққа толық сөйлем жауап беруге үйрету.  **Сергітусәті**. | Алақандыұрайық. Оңға қарап иіліп, Солға қарай иіліп  Біротырып,біртұрып, Бір тынығып алайық. Орнымыздантұрайық, Белімізді жазайық.  Жоғарытөменқарайық, Солға, солға түзу тұр.  Алға қарай бір адым Бойымызғакүшжинап Бір дем  алайық.**(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)Д/ойын:** «Неге ұқсайды?»Геометриялық пішіндерден құрастыру, анықтау.  **Дәптерменжұмыс.**  Дененідұрысұстау.  Парақбетінтазаұқыпты жазуға дағдыландыру **Сөйлеуді дамыту.**  **Тақырыбы:**«Жабайы аңдар»  **Мақсаты:**жабайы  аңдардыңтіршілігінемен қоректенетіні және  олардың табиғаттағы рөліменмаңызытуралы түсінік беру.  Қазақстанныңқызыл кітапқа енгізілген  жабайыаңдардыңтүрлері өте көп. Таулы жерлерде тіршілік ететін жыртқыш аңдарды кездестіруге  болады.Барыс, сілеусін | дөңгелек,дорба,өсімдік, дәрі, дәрігер, дәптер  Сөзбендыбыстуралы түсінік беру. Сөздің бірнеше дыбыстан  құралатынын, дыбыстар- дың дауысты және дауыссызболыпбөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.  **Сергіту сәті:** Досым,досым,жандосым, Неге сонша шаршадың.  Кәне,ұстақолымнан, Секір,секір, секірші Бір сергіп аларсың!  **Д/ойын: «Сөзді аяқта»** Мақсаты: сөзді сөйлеммен жалғастырудыжәнежүйелі жинақтап сөйлеуге баулу, ойлау, есте сақтау  қабілеттерін дамыту. (**сөйлеудідамыту,қазақ тілі).**  **Дәптерменжұмыс.**  Парақбетіндегікеңістікті бағдарлай білу, дағды-  ларынқалыптастыру.  **Сөйлеуді дамыту.Тақырыбы:**«Жабайы аңдар»  **Мақсаты:**жабайы  аңдардың тіршілігі немен қоректенетініжәнеолардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру.  Қазақстанның қызыл кітапқаенгізілгенжабайы | қалыптастыру. Берілген тапсырма бойынша сандарды дұрыссәйкестендіру, шешімін дұрыс таба  білуге,орналастыруды үйрету.  (**математиканегіздері) Дойын:**«Сиқырлы пішіндер мен сандар  әлемінде» **Мақсаты:**9 санының құрамы,гемотриялық денелер мен пішіндердің  айырмашылығын табады.  **Сергітусәті:**  Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді Орнымызда тұрып ап, Жүгірейік бір уақ Бір,екі,үш.Бір,екі,үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп қозғайық.  Тымсылбырда болмайық  Алғақарайозбайық **Дәптерменжұмыс.** Парақ бетіндегі кеңістіктібағдарлай білу дағдылар-ын қалыптастыру.  **Қазақ тілі. Тақырыбы:**«Жабайы аңдар» **Мақсаты:**Жабайы аңдар туралы туралы | **талдау.**Дүкен,домбыра, дөңгелек,дорба,өсімдік, дәрі, дәрігер, дәптер  Сөзбендыбыстуралы түсінік беру. Сөздің бірнеше дыбыстан  құралатынын,  дыбыстардыңдауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.  **Сергіту сәті:** Досым,досым,жан досым,  Негесоншашаршадың. Кәне, ұста қолымнан, Секір,секір, секірші  Бірсергіпаларсың!  **Д/ойын: «Сөзді аяқта»**  Мақсаты:сөзді сөйлеммен  жалғастырудыжәне жүйелі жинақтап  сөйлеуге баулу, ойлау, естесақтауқабілеттерін дамыту.  (**сөйлеудідамыту,қазақ тілі).**  **Дәптерменжұмыс.**  Парақбетіндегікеңістікті бағдарлай білу,  дағдыларын қалыптастыру.  **Математика негіздері. Тақырыбы:**«9санының пайда болуы» **Мақсаты:**Көрнекі негізін- де 9 санымен |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * Ормандағыаю,ұялардан бал іздеді. * Мойындарын оңға бұрды,солғабұрды. * Орман ішін аралады, ағаштардышайқапкөрді. * Оңға бір, солға бір ағаштардыбайқапкөрді. * Аяқтарынкөтеріпап, қуанғаннабилепберді. * Оңға бір, солға бір, қуанғаннанбилепберді**. Дидактиқалық ойын:**   **«Анасын тап»** Қасқыр-бөлтірік Қоян-көжек  Аю-қонжық  Түлкі-түлкішек **Қоршағанортаментаныстыру.**  **Тақырыбы:**«Жабайы аңдар».  **Мақсаты:** Жабайы аңдарментаныстыруды жалғастыру. Аңдарға  табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Жұмбақ:**  Тәтті көрсе бас салар, Айнымайды баладан. Үп-үлкенбопжасқанар, Кіп-кішкентай арадан. **(Аю)**  \*Өзі айлакер, өзі қу, жүргенжеріайқайшу.  **(Түлкі)**  \*Даладажүр шапқылап, | жолбарыс,қасқыр,түлкі, аю т.б жыртқыш аңдар. (**сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу).**  **Сергітусәті:**  Ормандағы аюдың құлпынайыкөпекен. Теріп-теріп аламыз Қалтамызға салмыз **Д/ ойын:**  «Сөз ойла тез ойла» Мақсаты:балаларды алғырлыққа, шапшаң- дыққа, ойын жүйелі жинақтапсөйлеугебаулу, ойлау, есте сақтау  қабілеттерін дамыту (**сөйлеудідамыту,қазақ тілі).**  **Қазақ тілі. Тақырыбы:«Қоян» Т.Жексенбай** өлең жаттау.  **Мақсаты:**Балалардың есте сақтау, ойлау  қабілетіндамыту.Сөздік қорын молайту.  Есек құлақтас.Ит сирақтас. Түйе еріндес, Жапалақ көздес, Бұта түбі кеуегі, Кеуегіндекөжегі.  (**сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**  **Д/ойын:**«Неартық?» Жабайыаңдармен үй | аңдардың түрлері өте көп. Таулы жерлерде тіршілік ететін жыртқыш аңдарды кездестіругеболады.Барыс, сілеусін жолбарыс, қасқыр, түлкі, аю т.б жыртқыш аңдар.  (**сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу).**  **Сергітусәті:**  -Отыраппақ,аққоян  -Неткенсап-сақбұлқоян (жүрісінен отыру)  -Құлақтарыделеңдеп, (екі қолмен қоянның құлақтарынкелтіреді)  -Әр дыбысқа елеңдеп(сол жаққа,оңжаққақұлақтарын тосу)  **Д/ ойын:**  «Сөз ойла тез ойла» Мақсаты:балаларды алғырлыққа, шапшаң- дыққа, ойын жүйелі жинақтапсөйлеугебаулу, ойлау, есте сақтау  қабілеттерін дамыту (**сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**  **Суретсалу**  **Мақсаты:** Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуғабатыру,қағазғажуан сызықтарды сызарда  қылқаламдыкөлденең,ал жіңішке сызықтар мен  нүктелердісызуүшін | толықтүсінік беру  .Балаларға суреттер бойыншасөзтіркестерін құрастыру,үйлесімді сөйлеуді, түбірлі  сөздердіңбайланысын түсіну қабілеттерін дамыту.  **И.Токмакова.»Аю»** Тауға шықсаң-қалың қар,Сайғатүссең-қалың қар, Шырша үсті қалың қар, Байқаңдар, қар  астындаҰйықтап жатқан аю бар.  **Сергітусәті:**  -ян,ян,ян.ұзынқұлақ қоян  -кі, -кі.–кі...қутүлкі.  -ін,-ін,-ін...үлпілдек тиін   * қыр, -қыр, - қыр..көкжалқасқыр. * ю, ,ю, -ю..аңқау аю. **Д/ойын:** «Не артық?» Жабайы аңдар мен үй жануарларын ажырата білу.Жабайыаңдардың арасында үй   жануарларықойылады. Қайысы артық екенін анықтап атап береді.  Қалған жабайы аңды сипаттайды,солтуралы айтыпбереді **Қоршаған ортаментаныстыру.**  **Тақырыбы:**«Жабайы | таныстыру.Заттардың (санның) топтарын салыстыра отырып,  теңсіздіканықтайбілуді бекіту. Логикалық  ойлауды,зейінділікті дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.  1-ден 9-ға дейін тура және кері санаудың негіздерін қалыптастыру. Берілген тапсырма бойынша сандарды  дұрыс сәйкестендіру, шешімін дұрыс таба білуге,орналастыруды үйрету. (**математика негіздері) Дойын:**«Сиқырлы пішіндер мен сандар әлемінде»  **Мақсаты:**9 санының құрамы, гемотриялық  денелер мен пішіндердің айырмашылығынтабады. **Сергіту сәті:**  Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді Орнымызда тұрып ап, Жүгірейік бір уақ Бір,екі,үш.Бір,екі,үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп қозғайық.  Тымсылбырдаболмайық Алға қарай озбайық **Дәптермен жұмыс.**  Парақбетіндегікеңістікті бағдарлайбілудағдылар- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | кереметтымсаққұлақ. Тек есектен басқадан, оған ұқсас жоқ құлақ. **(Қоян)**  **Д/ойын:«Неартық?» ойыны ойналады.**  Балалардың алдына жабайы аңдар мен үй жануарлары аралас қойылады,балаларүй  жануарларыналыптастау керек. Қалған жабайы аңдардыбір бірден сипаттайды.  **Дене шынықтыру Міндеттері:**Денесін әрқашандұрысұстауға  дағдыландыру.Сапқатұру жаттығулары тәртіпті, ұйымшыл болуға  тәрбиелеу.Жалпыдамыту жаттығулары мен негізгі қимыл-қозғалыс  жаттығуларынорындау барысында тұлғаның дұрыс дамуын  қалыптастыру. Тепе- теңдікті сақтай отырып арқан бойымен жүруге үйрету.Ойынғаарқылы қызығушылықтарын арттыру.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:**Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, жалаушалар, арқан.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. | жануарларын ажырата білу. Жабайы аңдардың арасында үй жануарлары қойылады.Қайысыартық екенінанықтап атап  береді.Қалғанжабайы аңды сипаттайды, сол туралы айтыпбереді. | тігінен ұстап, суреттерді бояғандабірбағыттасолдан оңға қарай, жоғарыдан  төменқарай,қиғашынан жүргізу.  **Мүсіндеу**  **Мақсаты:** Бақылаған заттыңбейнесінберебілу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті  пайдалану.Заттардыңұзын және қысқа, жуан және жіңішкебелгілерін көрсете білу, бөліктердің  салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердіңбөліктерінбір- біріне қосып, біріккен  жерлерінтегістеу.  **Жапсыру**  **Мақсаты:** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбекқауіпсіздігіменжеке гигиенаережелерінсақтау. **Құрастыру**  **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструкторбөлшектерінен | аңдар»**Мақсаты:**Қорш аған ортамен  таныстыру,баланың туған жеріне деген сүйіспеншілігін, жанашырлығын арттыру, жабайы аңдардың мекені, қоректену туралы  түсініктерін қалыптас- тыру.Табиғаттысүюге, аялауға тәрбиелеу.  **Дидактикалықойын:**  «Дұрысын тап». **Мақсаты:**«Жабайыжан ар» мен «үй жануарын» ажырату. Баланың  алдынаүйжануарымен жабайыжануар ойын- шықтарынараластыры п беріп, жануарларды ажырату.**Сергіту сәті:** Қорбаң, қорбаң,  қорбаңбай  Келе жатқан аю ғой. Жақындапоғанбарайық Қатар-қатар тұрайық.  Алыстан байқап қарайық.(**сөйлеуді**  **дамыту,қазақтілі).** | ынқалыптастыру. **Көркем әдебиет.*Тақырыбы:***  «Қоянныңқұлағынеге ұзын» ертегісі  ***Мақсаты:***Әңгімеге назарын аудару, мазмұндаудыүйрету.  Балалардыңәңгімежелісі арқылы еске сақтау  қабілетіменсөздік  қорын,зейініндамыту.  **Сергітусәті.**  Ұзын құлақ сұр қоян Естіпқалыпсыбдырды.  Ойлы-қырлыжерлермен, ытқып-ытқып жүгірді.  Қарап еді артына, қиығынсапкөзінің  Келе жатқан томпаңдап, көжегі екен өзінің. **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру**  **Дене шынықтыру Міндеттері:**Денесін әрқашандұрысұстауға дағдыландыру. Сапқа тұру жаттығулары тәртіпті, ұйымшыл болуға тәрбиелеу.  Жалпы дамыту жаттығуларыменнегізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындау барысында тұлғаның  дұрысдамуын  қалыптастыру.Тепе- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. 3.Сапта бір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап аяқтың ұшымен, өкшеменжүру.4.Жүгіру қолдыкеудетұстанұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығулары. Бір-бірінің  қолдарынанұстапшеңбер жасаптұру.Шардыүрлеу, шар жарылды.  **ІІ.Негізгібөлім:Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Жеңіл жаттығулар Қол менаяқтыжылжыту,дене қызуы. Бала денесін   жылыту,қимылдарды ретке келтіру,  бұлшықеттердіжұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен  түсіру.Аяқтардыкөтеру Аяқтарды бір-бірден жоғары көтеріп, төмен  түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созуҚолдарды жоғарыкөтеріп,тынысалу арқылы терең созылу.   1. Тынысалужаттығулары   .Балалардыңтынысалу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу  арқылы қолды кеңейту  Балалар терең тыныс алып, |  | құрастыру: ауызша  сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен  құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.  **Дене шынықтыру Міндеттері:**Денесін әрқашандұрысұстауға  дағдыландыру.Сапқатұру жаттығулары тәртіпті, ұйымшыл болуға  тәрбиелеу.Жалпыдамыту жаттығулары мен негізгі қимыл-қозғалыс  жаттығуларынорындау  барысындатұлғаныңдұрыс дамуын қалыптастыру.  Тепе-теңдікті сақтай отырыпарқанбойымен жүругеүйрету.Ойынға арқылы  қызығушылықтарын арттыру.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:**Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, жалаушалар, арқан.  **І.Кіріспебөлім:**   1. *Сапқа тұрғызу*.   Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*;түзел,тік тұр. 3.Сапта бір-бірінің |  | теңдікті сақтай отырып арқан бойымен жүруге үйрету.Ойынғаарқылы қызығушылықтарын арттыру.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:**Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, жалаушалар, арқан.  **І.Кіріспебөлім:**   1. *Сапқа тұрғызу*.   Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. 3.Сапта бір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап аяқтың ұшымен, өкшеменжүру.4.Жүгіру қолдыкеудетұстанұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығулары. Бір-бірінің қолдарынан ұстапшеңбер жасап тұру.  Шардыүрлеу,шар жарылды.  **ІІ.Негізгібөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. ЖеңілжаттығуларҚол мен аяқты жылжыту, денеқызуы.Баладенесін жылыту, қимылдарды   ретке келтіру, бұлшықеттерді  жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтарменсозылып, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | қолдарын жоғары  көтереді,демшығарғанда қолдарын төмен түсіреді.  3.Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе- теңдікті сақтап, дененің координациясындамыту.  Арқаннемесежіптің үстіменжүріп,тепе-  теңдіктісақтау.Қарсы бағытта жүріп өту  Құрылғылардың үстімен, конустардыңайналасында жүру.Кішігірім кедергілерді еңсеру  Арқаменөту,бұрылулар жасау.  **Негізгіқимылқозғалыс жаттығулары.**   * Сапқа тұру, сап түзеу,сапқақайтатұру. * Тепе-теңдікті сақтайотырып,арқан бойымен жүру.   **Қимылқозғалысойыны:**  «Мағанқарайжүгіріңдер» **ІІІ. Қорытынды бөлім**: *Сапқа тұрғызу*. *Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. Сапта бір-бірінің  артынан бірі шеңбер бойлап аяқтың ұшымен, өкшеменжүру. Жүгіру қолдыкеудетұстанұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу  жаттығуларыСапқатұру, жетекшіге қарап түзеліп |  | артынанбірішеңбербойлап аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. 4. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығулары.  Бір-бірініңқолдарынан  ұстапшеңбержасап тұру.  Шардыүрлеу,шар жарылды.  **ІІ.Негізгібөлім:Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Жеңіл жаттығулар Қол менаяқтыжылжыту,дене қызуы. Бала денесін   жылыту,қимылдардыретке келтіру, бұлшықеттерді  жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтарменсозылып, кейін қайтадан төмен  түсіру.Аяқтардыкөтеру Аяқтарды бір-бірден жоғары көтеріп, төмен  түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созуҚолдарды жоғарыкөтеріп,тынысалу арқылы терең созылу.   1. Тынысалужаттығулары   .Балалардыңтынысалу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу  арқылы қолды кеңейту  Балалартереңтынысалып, қолдарынжоғарыкөтереді, дем шығарғанда қолдарын төмен түсіреді. |  | кейінқайтадан төмен  түсіру.Аяқтардыкөтеру Аяқтарды бір-бірден жоғары көтеріп, төмен  түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созуҚолдарды жоғары көтеріп, тыныс алуарқылытереңсозылу.   1. Тынысалу жаттығулары   .Балалардыңтынысалу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу  арқылықолдыкеңейту Балалар терең тыныс  алып, қолдарын жоғары көтереді,демшығарғанда қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе- теңдікті сақтап, дененің координациясындамыту.   Арқаннемесежіптің үстіменжүріп,тепе-  теңдіктісақтау.Қарсы бағытта жүріп өту  Құрылғылардыңүстімен, конустардың  айналасында жүру. Кішігірімкедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау.  **Негізгіқимылқозғалыс жаттығулары.**   * + Сапқа тұру, сап түзеу,сапқақайтатұру.   + Тепе-теңдікті сақтайотырып,арқан |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | тұру. |  | 1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығуларыТепе-теңдікті сақтап, дененің   координациясындамыту.  Арқаннемесежіптің  үстіменжүріп,тепе-теңдікті сақтау. Қарсы бағытта  жүріпөтуҚұрылғылардың үстімен, конустардың айналасында жүру.  Кішігірімкедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау.  **Негізгіқимылқозғалыс жаттығулары.**   * + Сапқа тұру, сап түзеу,сапқақайтатұру.   + Тепе-теңдікті сақтайотырып,арқан бойымен жүру.   **Қимылқозғалысойыны:**  «Мағанқарайжүгіріңдер» **ІІІ. Қорытынды бөлім**: *Сапқа тұрғызу*. *Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. Сапта бір-бірінің  артынанбірішеңбербойлап аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығулары Сапқа тұру, жетекшіге  қараптүзеліптұру. |  | бойымен жүру. **Қимыл қозғалыс ойыны:**«Мағанқарай жүгіріңдер»  **ІІІ. Қорытынды бөлім**: *Сапқатұрғызу*.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. Сапта бір-бірінің  артынан бірі шеңбер бойлап аяқтың ұшымен, өкшеменжүру. Жүгіру қолдыкеудетұстанұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығуларыСапқа тұру, жетекшіге қарап түзеліп тұру. |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтардыдұрыс пайдаланутуралы әңгімелесу. Балалардыретіменкиіндіру(ауа-райыжағдайынабайланысты),дұрыскиіну,бір-бірінекөмектесугеүйрету. **(қарым-қатынасіс-** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **әрекеті,өзіне-өзіқызмететудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**.Қатармен жұптасыпжүру. | | | | |
| **Серуен** | **Күнніңбиіктігінбақылау** | **Құстарды бақылау.** | **Маусымдықөзгерістерді** | **Торғайдыңкүз** | **Көгершіндердібақылау.** |
|  | **Мақсаты:** | **Мақсаты:**Құстарға | **бақылау.** | **мезгіліндегітіршілігін** | Мақсаты:.Құстарәлемі |
|  | Күн энергиясының | сүйіспеншілікпен | **Мақсаты:**Табиғат | **бақылау.** | туралы білімдерін |
|  | өсімдіктер,жануарлармен | мейірімділікті,оларға | құбылыстарытуралы | Мақсаты:. Торғай | бекітудіжалғастыру; |
|  | адамдардыңтіршілігіне | көмектесугеұмтылуды | түсініктерқалыптастыру; | туралы білімдерін | құстардың немен |
|  | әсерітуралыбілімдерін | тәрбиелеу;құстардың | ауа-райыныңкүртөзгеруі, | бекітудіжалғастыру; | қоректенетінінжәне |
|  | бекіту. | қонысаударусебебін | адамдардыңжылмезгіліне | күздіңкелуімен | олардыңқайжерде |
|  | **Жұмбақ жасырады.** | түсіндіру.Балаларды | сайкиінуі,туралы | құстардың мінез- | тұратынын,адамның |
|  | Таңменкөзінашады, | құстардың тіршілігіндегі | білімдерінбекіту. | құлқындағы | оларғақалайқамқор |
|  | Әлемгенұрыншашады. | маңызыментаныстыру. | **Еңбек:**Ересек | өзгерістердікөруді | болатынынтүсіндіру. |
|  | (Күн.) | Құстарөтеүркек *(кез* | адамдарменбірге | үйрету; | Көгершінмен |
|  | **Көркемсөз** | *келген нәрседен* | орындалатынқарапайым | **Тыйымсөздер** | тоқылдақтысалыстыру. |
|  | Кеңаспанғойай, күнің, | *шошынғыш,үріккіш)*, | еңбектапсырмалары: | -Құстарғатаслақтыруға | Ересекадамдарменбірге |
|  | Қашаннан-ақ тұрағы. | - Құстарғақарайжүгіруге | ауланықоқыстардан | болмайды. | орындалатынқарапайым |
|  | Кейдекіріпбөлмеге, | болмайды,олардың | тазарту. | -Құстыңұясынбұзба | еңбектапсырмалары: |
|  | Олойнадыайнада. | демалуынанемесе | Мақсаты:Балаларды | -Құстың жұмыртқасын | балабақшааумағында |
|  | Шомыладыкөлге де, | тамақтануынакедергі | орындалғаніс-әрекет | жарма.. | жемшашарларды ілу. |
|  | Шуақшашыпқайдада. | жасамаймыз. | бойыншаайналаның | -Құстыңбалапанын | Мақсаты:Еңбек |
|  | Күн неғұрлымжоғары | - Құстарғатасатуға,таяқ | тазалығынасүйсінуді, | алма | әрекеттерінорындауды |
|  | болса,күнсоғұрлымжылы | лақтыруғаболмайды,олар | қуанудыүйрету. | Болжам: | үйрету. |
|  | әріұзақ болады.Күннің | тірі,олардыңденесі | **Қимылдыойын:** | Құс төменұшса, | Қимыл-қозғалыс |
|  | жылуынанқарериді, жер | ауырады. | "Үйсізқоян". | жаңбыр жауады | ойындар |
|  | қызады жәнесуболып | Серуенаяқталғаннанкейін | Мақсаты:Бір-біріне | Сауысқаншиқылдаса | "Ұшу,секіру,жүзу". |
|  | құмғасіңіп кетеді. | балалардыөздерінің | соқтығыспайжүгіру | хабарестиміз | Мақсаты:Балаларды |
|  | Мақсаты:Металлзаттарға | бақылауларытуралы | жаттығулары, ептілікке | **Ж.Сымақов"Торғай".** | жүгіругежаттықтыру; |
|  | тиіп,күнніңқандайтүсті | әңгімелесугешақыру. | жәнетөзімділікке | Шыр-шыреткен | балықтар,құстар, |
|  | заттартезқызады:қарама, | Ерекшежәнеқызықты | тәрбиелеу. | торғайды, | жануарлардыңаттарын |
|  | ақпа? | нәрсенібайқағанбалаларға | **Қимылдыойын:** | Қорғамасаң, болмайды. | бекіту. |
|  | Күнгеұзақуақытқарау | алғысайту. | «Торғайлармен мысық» | Кіп-кішкенеторғайлар | **Сергітусәті.** |
|  | үшінненіқолданукерек? | **Еңбек:**Ойыналаңын | Мақсаты:балаларды | Ағаштардықорғайды | Қарғаболып ұшайық, |
|  | (Қаракөзілдірік.) | тазартужұмыстары. | ойынныңшартынбұзбай | **Еңбек**:Құстардың жем | Торғайболыпқонайық |
|  | **Еңбек:**аулатазалаушыға | **Мақсаты:** | ойнауға,белгібойынша | сауытынажемсалу. | Сауысқанболыпсекіріп, |
|  | алаңды тазартуға | Еңбексүйгіштікке | қимыл-қозғалысжасауға | Мақсаты:Құстарға | Тоқылдақболыпшоқиық |
|  | көмектесу. | тәрбиелеу. | дағдыландыру,зейіндерін, | қамқорлықжасау | Қанеқанатжазайық |
|  | **Мақсаты:** Үлкендерге | **Жұмбақтар** | байқағыштықтарын, | сезімдеріноятуға | Қарға болыпұшайық |
|  | көмектесу,еңбекке | Бұдыр-бұдыр балшықты, | жүгірудағдыларын | тәрбиелеу. | Ұшып-ұшыпалайық |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | тәрбиелеу, **Қимылды ойын.** "Үшінші артық"  **Мақсаты:**Балаларды ойынныңшартыбойынша ойнауға, зерек, шапшаң болып, қимылдарды  үйлестіріп,жылдамы жүгіруге, кеңістікті бағдарлай білуге  дағдыландыру;достыққа тәрбиелеу.  **Жекежұмыс:**ұзындыққа секіру.  **Мақсаты:** Секіру қабілетін,күшімен ептілігін дамыту.  **Еркін ойындар. Балалардың**өзеріктері бойынша ойындар | Жинадыдаталшықты. Ұқсатып қамытқа,  Үйсалдыжабыққа. (Қарлығаш.)  Ұзақтектесқұс, Шiркей жеп.  Ауыл маңынан Ұзапкетпесқұс. (Қараторғай.) топ жеңеді.  **Қимылды ойын:**  "Нысанағатигіз"қимылды жаттығуы.  **Мақсаты:** Қапшықты нысанаға көзбен мөлшерлеп, лақтыруды жетілдіру,күшін дамыту.**Дербес ойын әрекеті.**серуенге алып шыққанматериалдармен ойындар. | дамыту.  **Жекежұмыс:**Баланың ойын кезінде ойын  ережесінсақтау,Мақсаты:  Дене қимыл ептілігін жетілдіру,шапшаңдыққа үйрету жетілдіру.  **Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдарменойындар. | **Жеке жұмыс** Сарғайды тоғай, Сап- сары маңай. Соңғыәнінайтып, Құс кетті қайтып.  **Мақсаты:**Балалардың сөздікқорларын дамыту  **Қимылды ойын:**  «Ұшатын құстар» **Мақсаты:** Балаларды табиғатқұбылыстарын салыстыра білуге  үйретужәне  қырағылыққатәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау,  тәрбиешініңберген белгісін тиянақты  тыңдай білуге үйрету. **Дербес ойын әрекеті,** серуенгеалыпшыққан материалдармен ойындар. | Орнымызғақонайық. ***Қ/ойын:«***Қаздармен түлкі»  **Мақсаты:** Балаларды қырағылыққа,ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету.  Балалардыңкөңілкүйінің көтеріңкі болуын  қадағалау.Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру.  **Дербес ойын әрекеті,** серуенгеалыпшыққан материалдармен ойындар. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралукезінде ойынға алып шыққан құралдарды жинау,қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріне кедергіжасамай жүрудіүйрету.Топтакиімдеріншкафқаретіменшешініп,сырткиімдерін ілгішкеіліп,баскиімдерінбасқакиімдерінбүктеп,сөреге өз орнына жинаудықалыптастыру **(дене шынықтыру, дербес ойын әрекеті).** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардыңдербес** | **Шығармашылық** | **Шығармашылық** | **Шығармашылық** | **Шығармашылық** | **Шығармашылық** |
| **әрекеті (желілі,** | **орталық«Қонжық»** | **орталық«Қонжық»** | **орталық«Қонжық»** | **орталық«Қонжық»** | **орталық«Қонжық»** |
| **мазмұнды,рөлді,** | (жапсыру,мүсіндеу). | (жапсыру,мүсіндеу). | (жапсыру,мүсіндеу). | (жапсыру,мүсіндеу). | (жапсыру,мүсіндеу). |
| **шығармашылық,** | **«Қоян»**(мүсіндеу).өз | **«Қоян»**(мүсіндеу).өз | **«Қоян»**(мүсіндеу).өз | **«Қоян»**(мүсіндеу).өз | **«Қоян»**(мүсіндеу).өз |
| **дидактикалық** | еріктерібойынша сурет | еріктерібойынша сурет | еріктерібойынша сурет | еріктерібойынша сурет | еріктерібойыншасурет |
| **ойындар)** | салу. | салу. | салу. | салу. | салу. |
|  | **Кітапбұрышы:**«Жабайы | **Кітапбұрышы:**«Жабайы | **Кітапбұрышы:**«Жабайы | **Кітап бұрышы:** | **Кітап бұрышы:** |
|  | аңдар»қиындысуреттер | аңдар»қиындысуреттер | аңдар»қиындысуреттер | «Жабайы аңдар» | «Жабайы аңдар» |
|  | бойыншаальбом | бойыншаальбом | бойыншаальбом | қиындысуреттер | қиындысуреттер |
|  | жасау..Балаларға«Аңқау | жасау..Балаларға«Аңқау | жасау..Балаларға«Аңқау | бойыншаальбом | бойыншаальбом |
|  | аю»,«Арыстанментүлкі» | аю»,«Арыстанментүлкі» | аю»,«Арыстанментүлкі» | жасау..Балаларға«Аңқау | жасау..Балаларға |
|  | ертегініоқыпберу.Жабай | ертегініоқыпберу.Жабай | ертегініоқыпберу.Жабай | аю»,«Арыстанмен | «Аңқауаю»,«Арыстан |
|  | аңдардыңсуреттері | аңдардыңсуреттері | аңдардыңсуреттері | түлкі»ертегініоқып | ментүлкі»ертегініоқып |
|  | бойыншасипаттап | бойыншасипаттап | бойыншасипаттап | беру.Жабайаңдардың | беру.Жабайаңдардың |
|  | беру.**Үстел-үстіойыны:** | беру.**Үстел-үстіойыны:** | беру.**Үстел-үстіойыны:** | суреттерібойынша | суреттерібойынша |
|  | «Сәйкестендіру»,«Жұбын | «Сәйкестендіру»,«Жұбын | «Сәйкестендіру»,«Жұбын | сипаттапберу.**Үстел-үсті** | сипаттапберу.**Үстел-** |
|  | тап»,«Логикалық | тап»,«Логикалықесептер» | тап»,«Логикалық | **ойыны:** | **үстіойыны:** |
|  | есептер»**(математика** | **(математиканегіздері)** | есептер»**(математика** | «Сәйкестендіру», | «Сәйкестендіру», |
|  | **негіздері)** | **Сюжетті-рөлді ойындар**: | **негіздері)** | «Жұбынтап», | «Жұбынтап», |
|  | **Сюжетті-рөлді ойындар**: | Балалардыңтаңдауы | **Сюжетті-рөлді ойындар**: | «Логикалық есептер» | «Логикалық есептер» |
|  | Балалардыңтаңдауы | бойыншаойындар. | Балалардыңтаңдауы | **(математиканегіздері)** | **(математиканегіздері)** |
|  | бойыншаойындар. | **Құрылысорталығы:** | бойыншаойындар. | **Сюжетті-рөлді** | **Сюжетті-рөлді** |
|  | **Құрылысорталығы:** | «ЗООбақ» | **Құрылысорталығы:** | **ойындар**: Балалардың | **ойындар**: Балалардың |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «ЗООбақ»  құрастыру.Балалардың таңдауы бойынша  құрастыру. | құрастыру.Балалардың таңдауы бойынша  құрастыру.  **(Әдептілікәлемі)** | «ЗООбақ»  құрастыру.Балалардың таңдауы бойынша  құрастыру.  **(Биүйренеміз)** | таңдауыбойынша ойындар.  **Құрылысорталығы:**  «ЗООбақ»  құрастыру.Балалардың таңдауы бойынша  құрастыру. | | таңдауыбойынша ойындар.  **Құрылысорталығы:**  «ЗООбақ»  құрастыру.Балалардың таңдауы бойынша  құрастыру.  **(Биүйренеміз)** |
| **Серуенгедайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарынакөмектесу. Қатармен жұптасыпжүру.Таза ауада ойнайтынын ойындардыбалаларменжоспарлау. (**сөйлеудідамыту, өзіне-өзіқызмет етудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойын:**  «Қаздар мен түлкі» **Мақсаты:** Балаларды қырағылыққа,ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету.  Балалардыңкөңілкүйінің көтеріңкі болуын  қадағалау.Балалардың қызығушылықтарн арттыру.  **(денешынықтыру)** | Қимылдыойын:  «Өзіңежұптап»  Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтінніңсөзінесайқимыл- қозғалыс жасауға дағды-  ландыру,зейіндерін,бай- қағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.  **(денешынықтыру)** | **Қимылды ойын:**  **«*Лақтырда,қағыпал».* Мақсаты:** Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа  тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. **(дене шынықтыру)** | **Қимылды ойын:**  «*Ұстап ал!»* **Мақсаты:**балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл- қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. | Қимылдыойын.  «Допты тордан лақтыр» Мақсаты:Доптылақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.  **(денешынықтыру)** | |
| **Балалардыңүйге қайтуы.**  **«Өнегелі15минут»** | Ата-аналарғауақымен балабқшаға келу. QR арқылыөтудіескерту.. | Баламен үйде өткен дыбыстарды,сандарды қайталау. | Ата-аналарменбалабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу. | Баламен уақытты бағдарлауды(таң,түс, кеш,түн) үйрету. | Демалыскүндеріне сәттілік. | |

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

**Білімберу ұйымы**:Дарья ЖББМ мектепалды сыныбы

**Балалардыңжасы**: 5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 02.12- 06.12.2024ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 02.12.2024ж.** | **Сейсенбі 03.12.2024ж.** | **Сәрсенбі 04.12.2024ж.** | **Бейсенбі 05.12.2024ж.** | **Жұма 06.12.2024ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу.Балаларүшінжайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйі,онынеқызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білу. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңесберу** | **«Өнегелі15минут»**- әңгімелесу.Баланыңмінез-құлықжәнеадамгершіліктуралы күнделіктіжекеәңгімелесужөніндеата- анамен әңгімелесу. Балаға күнделікті «рақмет», «кешіріңіз», «өтінемін»деген сиқырлы, сыпайысөздердіқолдануды үйрету. | | | | |
| **Балалардыңдербес** | **«Құрылыс»орталығы:** | **Құрылыс»орталығы:** | **Құрылыс»орталығы:** | **Құрылыс»орталығы:** | **Құрылыс»орталығы:** |
| **әрекеті(желілі,** | Балалардыңқызығушы- | Балалардыңқызығушы - | Балалардыңқызығушы - | Балалардыңқызығушы- | Балалардыңқызығушы - |
| **мазмұнды,рөлді,** | лықтарынақарайқұрылыс | лықтарынақарайқұрылыс | лықтарынақарай | лықтарынақарай | лықтарынақарай |
| **шығармашылық,** | материалдарданқұрастыру | материалдарданқұрастыру | құрылысматериалдардан | құрылысматериалдардан | құрылыс |
| **дидактикалық** | **«Қол ойындар»** | **«Қол ойындар»** | құрастыру | құрастыру | материалдардан |
| **ойындар)** | **орталығы:**Балалардыңөз | **орталығы:**Балалардыңөз | **«Қол ойындар»** | **«Қол ойындар»** | құрастыру |
|  | таңдауларыбойынша | таңдауларыбойынша | **орталығы:**Балалардың | **орталығы:**Балалардың | **«Қол ойындар»** |
|  | үстел–үстіойыны | үстел –үстіойыны | өзтаңдауларыбойынша | өзтаңдауларыбойынша | **орталығы:**Балалардың |
|  | **Кітап бұрышы:** | **Кітап бұрышы:** | үстел–үстіойыны | үстел–үстіойыны | өзтаңдауларыбойынша |
|  | Балалардыңқызығушы- | Балалардыңқызығушы- | **Кітап бұрышы:** | **Кітап бұрышы:** | үстел –үстіойыны |
|  | лықтарынақарайертегі | лықтарынақарайертегі | Балалардыңқызығушы- | Балалардыңқызығушы- | **Кітап бұрышы:** |
|  | кітаптардансуретті | кітаптардансуретті | лықтарынақарайертегі | лықтарынақарайертегі | Балалардыңқызығушы- |
|  | қарастыру | қарастыру | кітаптардансуретті | кітаптардансуретті | лықтарынақарайертегі |
|  | **Сюжетті-рөльдік ойын»** | **Сюжетті-рөльдікойын»** | қарастыру | қарастыру | кітаптардансуретті |
|  | **орталығы:**Балалардың | **орталығы:**Балалардың | **Сюжетті-рөльдік** | **Сюжетті -рөльдік** | қарастыру |
|  | таңдауларыбойынша | таңдауларыбойынша | **ойын»орталығы:** | **ойын»орталығы:** | **Сюжетті-рөльдік** |
|  | еркінойыны | еркінойыны | Балалардыңтаңдаулары | Балалардыңтаңдаулары | **ойын»орталығы:** |
|  | **«Шығармашылық** | **«Шығармашылық** | бойыншаеркінойыны | бойыншаеркінойыны | Балалардыңтаңдаулары |
|  | **орталығы»**Балалардың | **орталығы»**Балалардың | **«Шығармашылық** | **«Шығармашылық** | бойыншаеркінойыны |
|  | таңдауларыбойынша | таңдауларыбойынша | **орталығы»**Балалардың | **орталығы»**Балалардың | **«Шығармашылық** |
|  | суретсалу,жапсыру, | суретсалу,жапсыру, | таңдауларыбойынша | таңдауларыбойынша | **орталығы»**Балалардың |
|  | мүсіндеуіс-әрекеттер | мүсіндеуіс-әрекеттер | суретсалу,жапсыру, | суретсалу,жапсыру, | таңдауларыбойынша |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | | мүсіндеуіс-әрекеттер | мүсіндеуіс-әрекеттер | сурет салу, жапсыру, мүсіндеуіс-әрекеттер |
| **Таңертенгіжаттығу** | Желтоқсанайыныңжаттығукешені(Жалпыдамытушыжаттығулар) | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Менің Қазақстаным» -** Қазақстан РеспубликасыныңМемлекеттікГимнін орындау.  Мақсаты:Балалардыпатриоттық тәрбиені қалыптастыру. | | **«Аптадәйексөздері»**  «Әділдікпенжауапкершілік-біртұтас ұғым». | | | **«Қауіпсіздік ережелері» -** 10 минут қауіпсіз мінез-құлқытуралыәңгімелесу.«Отпенойнама» қауіпсіздік ережелерін сақтай білу. | |
| **Ертеңгілікжиын.** | | | | | | |
| **Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:**[Дд]дыбысы мен әрпін бекіту.  **Мақсаты:** [Дд]дыбысы- мен, оның ерекшелігімен таныстыру, айтылуын қалыптастыру,сөздегі[д]  дыбысынерекшелігіжәне оның сөздегі орнын анықтау. [Д]дыбысының айтылуы және дыбыс- талуы, оның жазылым- дағы[Дд] әріпті қайталау.  **Д/ойын:«**Келтанысайық» [Д]дыбысының әріппен белгілеуін анықтау.  **Сөздерге дыбыстық талдау.**Дүкен,домбыра, | **Музыка**  (маманның жоспары бойынша) **Математиканегіздері Тақырыбы: «**Тең  туралы ұғым, топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтау» Мақсаты: Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерінанықтайбілу тәсілдерін үйрету.  Заттардыңені,ұзындығы, биіктігі, бойынша  салыстыру.  9санынадейінггі  қарапайыммысалдармен  есептердішешуге | | **Сауат ашу негіздері.**Тақырыбы:[Мм]дыбысы- мен танысу.  **Мақсаты**:[Мм]дыбысы- ментаныстыру,сөздердегі [м]дыбысын ажырата білу және дыбыстай алу, әріпті тану мен сөздегі дыбыс-  тың орынын анықтау, ептілігінқалыптастыру.  Зейінін, ойлау, фонемати- калық қабылдау. Қолдың жазуқимылдарындамыту. **Д/ойын:«**Келтанысайық» Мақсаты: [м] дыбысының әріппен белгілеуін  таныстыру.  **Сөздерге дыбыстық** | | **Музыка**  (маманның жоспары бойынша)**Математиканегіздері Тақырыбы:** «Көп»,  «Аз».Тәулікбөліктері» **Мақсаты:**Тәулік бөліктері туралы  түсініктерін  қалыптастыру және олардыатауретімен  дұрысайтабілугебаулу топтағы әртүрлі  заттардыңтеңмөлшерін анықтай білуге үйрету. Тәулік және тәулік бөліктері(таңертең,түс, кеш, түн) туралы | **Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: [**Мм] дыбысымен танысуды жалғастыру **Мақсаты:**[Мм]дыбысы мен таныстыруды жағастыру. Сөздердегі [м]дыбысын ажырата білу және дыбыстай алу, әріпті тану мен сөздегі дыбыстың  орынын анықтау. **Д/ойын:«Дыбысты тап»**  Мақсаты:[м]дыбысы бар сөздерді айту.  -Мысықтабар,  қасықтажоқ, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | дөңгелек,дорба,өсімдік, дәрі, дәрігер, дәптер  Сөзбендыбыстуралы түсінік беру. Сөздің бірнеше дыбыстан  құралатынын, дыбыстар- дыңдауыстыжәнедауыс- сыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.  **Сергіту сәті:** Досым,досым,жандосым, Неге сонша шаршадың.  Кәне,ұстақолымнан, Секір,секір, секірші Бір сергіп аларсың!  **Д/ойын: «Сөзді аяқта»** Мақсаты:сөздісөйлеммен жалғастыруды және жүйеліжинақтапсөйлеуге баулу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (**сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  **Дәптерменжұмыс.**  Парақбетіндегікеңістікті бағдарлай білу,  дағдыларын қалыптастыру.  **Қоршағанортаментаныстыру.**  **Тақырыбы:**«Дала құстары».  **Мақсаты:**Далақұстары туралы туралы түсінік- терін беру жалғастыру. Далақұстарынақамқор-  лық көрсетугетәрбиелеу. Суреттербойыншажұмыс. | дағдыландыру.  **Сергітусәті:**  Бойдысергектікұста, Емін еркін тыныста,  Деміңдіішкетезалда, Оң қолыңды соз алға. Қол ұшына қара да, Үш бұрыш сыз ауада.  Солқолыңдабос тұрмасын.  Шеңбержасаптынбасын. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Д/ойын:**«Шатасқан сандар»  **Мақсаты:**Сандар  қатарындағысандардың орны жайлы білімдерін нығайту.  **(математика негіздері,сөйлеуді дамыту) Дәптерменжұмыс.**  Парақбетіндегікеңістікті бағдарлай білу, дағды-  ларынқалыптастыру.  **Сөйлеудідамыту.Тақырыбы:**«Дала құстары»  **Мақсаты:**Далақұстары туралы білімдерін кеңейту.  Құстарғатәнерекшелік- терді ажырата білу.  Құстарғақамқорлық көрсетугетәрбиелеу Суреттер бойынша жұмыс.. | **талдау.**«Мақта», «алма»,  «кілем» т.б  **Сергітусәті:**  Келбалалар,күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!  .**Д/ойын: «Не артық»** Мақсаты: «артық» затты ерекшеленуге ([м]дыбысы жоқсөзді)өзініңтаңдауын түсіндіруге үйрету.  **Жаңылтпаш:**  Мақтасымолмақташы, Мақтанышы –мақтасы, Мәртебесін марқайтып Мақтанышы мақташы! **Дәптермен жұмыс.**  Парақбетіндегікеңістікті бағдарлай білу, дағды-  ларынқалыптастыру.  **Сөйлеудідамыту.Тақырыбы:**«Дала құстары»  **Мақсаты:**Сөйлейтінтақта арқылы**с**уреттербойынша жұмыс.  - Балалар тақтадағы суреттімұқиятзерсала қарай отырып, дала  құстары туралы әңгімелету.Сұрақтарға дұрыс жауап беруді үйрету.  **Жұмбақ шешу.** Тұмсығыменояды, Ұя салып қояды.  Табыңдаршы, балалар, | білімдерін толықтыру. **Д/ойын:** «Заттардың жиынтығын салыстыр» Мақсаты: Топтағы әртүрлізаттарды«көп»,  «аз»ұғымдарын  салыстыруға үйрету. (**математиканегіздері) Сергіту сәті:**  Қолды белге қоямыз, Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір, Біз бақытты баламыз,  Гүл,гүлжайнапжанамыз **Д/ойын:«**Сандардытаны»  Мақсаты:Сандартуралы алған білімдерін бекіту.  Балаларсандардыөсу  ретіменорналастырады. Мұқият қарап шығып жетпей тұрған санды атайды  **Дәптерменжұмыс.**  Парақбетіндегікеңістікті бағдарлай білу,  дағдыларын қалыптастыру.  **Музыка**  (маманныңжоспары бойынша)  **Қазақ тілі. Тақырыбы**:«Дала құстары»  **Мақсаты:**Балалардың құстар туралы түсніктерінкеңейту,  олардыңтіршілігітуралы | -Қаламдабар, асықта жоқ.  **Сөздергедыбыстық талдау.** «Маса»,  «қалам»,«қамал»т.б **Сергіту сәті:**Мысық сүтке тояды  Қарнынсипапқояды, Жүрісі оның баяу  Дейдімысықмяу-мяу  **Дәптерменжұмыс.** Парақ бетіндегі кеңістіктібағдарлай білу, дағдыларын қалыптастыру.  **Математиканегіздері. Тақырыбы:** «Жиын және оның бөліктері» **Мақсаты:** Жиын және оның бөліктері туралы түсінік қалыптастыру.  Жиын арасындағы қатынасорнатабілу, бүтін өзінің бөліктерінен үлкен  екенін,үлкенжәнекіші бөліктерді анықтауды үйрету.10саныкөлемі санға дейін тура кері санау дағдыларын дамыту.9санынадейін мысалдар мен есептер шығаруға үйрету.  «Ауыр-жеңіл»,«Тең, тең емес» , «Үлкен, кіші»  Д/ойын:«Салыстыр» Мақсаты: заттардың |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Нанымдарменсеніімдер**  -Құстарсуғатүссе,ауа- райы өзгереді. Жаңбыр жауады.  -Жербауырлапұшса,күн бұзылады.  **Сергітусәті:**  Біздіңтоптабалалар Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан  Текжақсылықойлайды. **Дене шынықтыру Міндеттері:** Негізгі қимылдарды жасағанда олардың жасалу сапасы мендұрысқалыптасуын қадағалау. Тепе-теңдік  сақтапарқанүстіменжүру дағдыларын жетілдіру.  Доптыдомалатуәдістерін үйрету. Ойын мен жаттығуларжасаукезінде ептілікке, шапшандыққа дамыту.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:**Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, жалаушалар, арқан, доптар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*.  Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. 3.Сапта бір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап аяқтың ұшымен, өкшеменжүру.4.Жүгіру қолдыкеудетұстанұстап | **Жұмбақ.**  Көктеұшады тізіліп,  Бізқараймыз қызығып  **тырналар)**  **Д/ойын:«Ұшты-ұшты»**  -Ұшты-ұштықарлығаш ұшты.  -Ұшты-ұштыкарандаш ұшты.  -Ұшты-ұшты қарғаұшты,  -Ұшты-ұштыарбаұшты. (**сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу).**  **Қазақ тілі.**  **Ж.Смақов**«Торғайағаш қорғайды**»**өлеңінжаттау Шыр-шыр еткен торғайды  Қорғамасақ болмайды, Кіп-кішкентайторғайлар Ағаштарды қорғайды.  Таспенатыпторғайды, Ұя бұзған оңбайды.  Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**  **Д/ойын**:«Далажәнеүй құстарын сұрыптау» Құстардың суреттерін қарапшығады.Суретте дала және үй құстарын сұрыптайды. Дала құс- тарын жеке  топтастырады. | Олқандайқұсболады?  **/Тоқылдақ/.**  Бірқұсбарүлпілдеген жүні жұмсақ,  Тұяғыбейнеболат алмас пышақ.  Тұмсығыимек,  көрмейді күндіз көзі, Шарықтапкөктікезіп, түнде ұшады.  **(Үкі) Сергітусәті:**  Құс ұясын бұзбаңдар Балапанын алмаңдар Құстарбіздіңдосымыз Обалына қалмаңдар  (**сөйлеудідамыту,қазақ тілі).**  **Д/ойын:«Сиқырлы дорба»**  **Мақсаты:** Балаларды заттарды қолмен ұстап, қандайқұсекенінкөріп, анықтау.  (**сөйлеудідамыту,қазақ тілі).**  **Сурет салу Мақсаты:** Суретті қарапайымқаламның  көмегіменжеңілырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі  айырмашылықтардыберу, геометриялық пішіндегі заттарды салу  **Мүсіндеу** | әңгімелеу.аузышасөйлеу дағдысы мен сөздік  қорларынжетілдіруой- өрісіндамыту.  **Жұмбақ.**  Қаратүстіқарқылдақ, Ұшып – қонып жалпылдап.  Қоқыстарды шоқиды, Жеміздейдітам-тұмдап. **(Қарға)**  Күндізсоқырнедеген? Түнде қандай көреген. **(Үкі)**  **Сергітусәті:**  Қарға біздің қар,қар. Сауысқаным саңқ, саңқТорғайларым шик,шик,Жапалағым ух,ух.Көкек,көкек,көкек деп ұшады екен желпілдеп.  **Жаңылтпаш**.  -Қысқыспаса,қыспа? Құс ұшпаса құс па?  -Қарға, қарға қарғалар, қар үстінде жорғалар. **Тіл ұстартужаттығуы.**   1. Ыс-ыс-ыскеліпқалды қыс 2. Ос-ос-осқұстарбізбен дос 3. Ұс-ұс-ұсұшыпкетті құс.   **Қоршағанортаментаныстыру.**  **Тақырыбы:**«Қыстап қалатын құстар» | тобын салыстыруды және теңдікті табуды үйрету.(**математика негіздері)**  **Сергітусәті:**  Қолымызды жаямыз, Құстайқанатқағамыз. Ұшып-ұшып аламыз Орнымызды табамыз. **Дәптермен жұмыс.**  Парақ бетіндегі кеңістіктібағдарлай білу, дағды-ларын қалыптастыру.  **Көркем әдебиет. Тақырыбы:**«Түлкімен бөдене» ертегісін оқып, талдау.  **Мақсаты:** Әңгімеге назарын аудару, мазмұндаудыүйрету. Балалардың әңгіме желісі арқылы еске сақтау қабілеті мен сөздікқорын,зейінін дамыту.  Балаларғажабайыаңдар мен құстартуралы  сурет бойынша әңгімелеуарқылы  сұрақтарғатолықжауап берудіүйрету. Баланың зейінін арттыру, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту;ұғымталдықка, әдептілікке тәрбиелеу. **Тыйымдар мен ырымдар:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығулары. Бір-бірінің қолдарынанұстапшеңбер жасаптұру.Шардыүрлеу, шар жарылды.  **ІІ.Негізгібөлім:Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Жеңіл жаттығулар Қол менаяқтыжылжыту,дене қызуы. Бала денесін   жылыту,қимылдарды ретке келтіру,  бұлшықеттердіжұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен  түсіру.Аяқтардыкөтеру Аяқтарды бір-бірден жоғары көтеріп, төмен  түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созуҚолдарды жоғарыкөтеріп,тынысалу арқылы терең созылу.   1. Тынысалужаттығулары   .Балалардыңтынысалу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу  арқылықолдыкеңейту Балалар терең тыныс  алып, қолдарын жоғары көтереді,демшығарғанда қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе- теңдікті сақтап, дененің координациясындамыту. |  | **Мақсаты:** Мүсіндеудің әртүрліәдістерінқолдану: құрылымдық (жеке  бөліктерден)және мүсіндік (негізгі  бөліктердітұтаскесектен жасау). Затқа қарап  мүсіндеуде  ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерініңбұйымдарын қолдану.  **ЖапсыруМақсаты:**Қайшыны қолдануды бекіту:  жолақтардантікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе  тікбұрыштыңбұрыштарын қию арқылы дөңгелекжәне сопақша пішіндерді қиып алу.  **Құоастыру Мақсаты:**  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.  **Дене шынықтыру** | **Мақсаты:**балаларға құстардың түрлерін соның ішінде қыстап қалатынқұстартуралы  білімдерінбекіту,сөздік қорларын молайтып, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптас-  тыру.Қойылғансұраққа толық жауап алу.  Балалардықамқорлыққа, мейірімділікке  тәрбиелеу.  Суретпенқыстап  қалатынқұстаржайлы әңгімелеу.  **Торғай –**кішкентай құс. Ағаш қуысындағы зиянкесқұрттарды жейді және дәнді дақыл, нан қиқымдарыменқоректен еді. Үй шатырларына немесе ағашқа шар тәрізді ұя салады.  **Көгершін–** басы кішкентай,тұмсығытүзу, сирағы қысқа құс.  Өсімдік тұқымымен, астықтұқымдарының дәнімен қоректенеді. Көгершін адамдарға жақын мекендейді.  **ҚАРҒА –** қара немесе сұр қауырсынды тамақ талғамайтын, еті арам құс.Кезкелгентамақты қорек ететін құстардың бірі.Қарастындақатып | -Аққудыатуға  болмайды.Киеліқұс.  -Қарлығаш ұйдің іргесіне ұя салса бұзуға болмайды.Балапандары ұшып кеткеше көшпейді.  **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру) Дене шынықтыру Міндеттері:** Негізгі қимылдарды жасағанда олардың жасалу сапасы мендұрысқалыптасуын қадағалау. Тепе-теңдік сақтап арқан үстімен жүру дағдыларын  жетілдіру.Допты домалату әдістерін үйрету. Ойын мен жаттығулар жасау кезінде ептілікке, шапшандыққадамыту.  **Қолданылатынқұрал- жабдықтар:**  Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, жалаушалар, арқан, доптар.  **І.Кіріспебөлім:**   1. *Сапқа тұрғызу*.   Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*;түзел,тік тұр. 3.Сапта бір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлапаяқтыңұшымен, өкшеменжүру. 4.  Жүгіруқолдыкеуде |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Арқаннемесежіптің үстіменжүріп,тепе-  теңдіктісақтау.Қарсы бағытта жүріп өту  Құрылғылардың үстімен, конустардыңайналасында жүру.Кішігірім кедергілерді еңсеру  Арқаменөту,бұрылулар жасау.  **Негізгіқимылқозғалыс жаттығулары.**   * Төменненекі   қолменкөлденеңнысанаға домалату.   * Тепе-теңдікті сақтайотырып,арқан бойымен жүру.   **Қимылқозғалысойыны:**  «Мағанқарайжүгіріңдер» **ІІІ. Қорытынды бөлім**: *Сапқа тұрғызу*. *Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. Сапта бір-бірінің  артынан бірі шеңбер бойлап аяқтың ұшымен, өкшеменжүру. Жүгіру қолдыкеудетұстанұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу  жаттығуларыСапқатұру, жетекшіге қарап түзеліп тұру. |  | **Міндеттері:** Негізгі қимылдарды жасағанда олардың жасалу сапасы мендұрысқалыптасуын қадағалау. Тепе-теңдік  сақтапарқанүстіменжүру дағдыларын жетілдіру.  Доптыдомалатуәдістерін үйрету. Ойын мен жаттығуларжасаукезінде ептілікке, шапшандыққа дамыту.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:**Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, жалаушалар, арқан, доптар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*.  Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. 3.Сапта бір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап аяқтың ұшымен, өкшеменжүру.4.Жүгіру қолдыкеудетұстанұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығулары. Бір-бірінің  қолдарынанұстапшеңбер жасаптұру.Шардыүрлеу, шар жарылды.  **ІІ.Негізгібөлім:Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Жеңіл жаттығулар Қол менаяқтыжылжыту,дене қызуы. Бала денесін   жылыту, қимылдарды | қалғантөгінділердіөткір тырнақтарымен тырнап босатып, мықты үшкір  тұмсығыменшоқып қоректенеді.  **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу**)  **Сергітусәті:**  Келбалалар,күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!  Д/ойын:  (**сөйлеудідамыту,қазақ тілі).** | тұстан ұстап аяқтың ұшыменжүгіру,жай жүру. Тыныс алу жаттығулары. Бір- бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап  тұру.Шардыүрлеу,шар жарылды.  **ІІ.Негізгібөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Жеңілжаттығулар Қол мен аяқты   жылжыту, дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру,бұлшықеттерді жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен  түсіру.Аяқтардыкөтеру Аяқтарды бір-бірден жоғары көтеріп, төмен  түсіру,еденгетигізбеу. Бойды созуҚолдарды жоғарыкөтеріп,тыныс алу арқылы терең созылу.   1. Тынысалу жаттығулары   .Балалардыңтынысалу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу  арқылықолдыкеңейту Балалар терең тыныс  алып,қолдарын жоғары |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ретке келтіру, бұлшықеттердіжұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен  түсіру.Аяқтардыкөтеру Аяқтарды бір-бірден жоғары көтеріп, төмен  түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созуҚолдарды жоғарыкөтеріп,тынысалу арқылы терең созылу.   1. Тынысалужаттығулары   .Балалардыңтынысалу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу  арқылы қолды кеңейту  Балалартереңтынысалып, қолдарын жоғары  көтереді,демшығарғанда қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе- теңдікті сақтап, дененің координациясындамыту.   Арқаннемесежіптің үстіменжүріп,тепе-  теңдіктісақтау.Қарсы бағытта жүріп өту  Құрылғылардың үстімен, конустардыңайналасында жүру.Кішігірім кедергілерді еңсеру  Арқаменөту,бұрылулар жасау.  **Негізгіқимылқозғалыс жаттығулары.** |  | көтереді, дем шығарғандақолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе- теңдіктісақтап,дененің координациясын дамыту.Арқан немесе жіптің үстімен жүріп, тепе-теңдікті сақтау. Қарсы бағытта жүріп өту Құрылғылардың   үстімен,конустардың айналасында жүру.  Кішігірімкедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау.  **Негізгіқимыл қозғалыс жаттығулары.**   * + Төменненекі қолмен көлденең нысанағадомалату.   + Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру. **Қимыл қозғалыс ойыны:**«Мағанқарай жүгіріңдер»   **ІІІ.Қорытындыбөлім**:  *Сапқа тұрғызу*. *Саптағы жаттығулар*; түзел,тіктұр.Саптабір- бірінің артынан бірі шеңбер бойлап аяқтың ұшымен, өкшеменжүру. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | * Төменненекі   қолменкөлденеңнысанаға домалату.   * Тепе-теңдікті сақтайотырып,арқан бойымен жүру.   **Қимылқозғалысойыны:**  «Мағанқарайжүгіріңдер» **ІІІ. Қорытынды бөлім**: *Сапқа тұрғызу*. *Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. Сапта бір-бірінің  артынан бірі шеңбер бойлап аяқтың ұшымен, өкшеменжүру. Жүгіру қолдыкеудетұстанұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу  жаттығуларыСапқатұру, жетекшіге қарап түзеліп  тұру. | |  | аяқтыңұшыменжүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығуларыСапқа тұру, жетекшіге қарап түзеліп тұру. |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтардыдұрыс пайдаланутуралы әңгімелесу. Балалардыретіменкиіндіру(ауа-райыжағдайынабайланысты),дұрыскиіну,бір-бірінекөмектесугеүйрету. **(қарым-қатынасіс- әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүру. | | | | | |
| **Серуен** | **Күнніңбиіктігінбақылау Мақсаты:**  Күн энергиясының  өсімдіктер,жануарлармен адамдардың тіршілігіне әсері туралы білімдерін бекіту.  **Жұмбақ жасырады.**  Таңменкөзін ашады,  Әлемгенұрыншашады.  (Күн.) | **Құстарды бақылау. Мақсаты:** Құстарға сүйіспеншілік пен мейірімділікті, оларға көмектесугеұмтылуды тәрбиелеу; құстардың қоныс аудару себебін  түсіндіру.Балаларды  құстардыңтіршілігіндегі маңызымен таныстыру. Құстар өте үркек *(кез* | | **Маусымдық өзгерістердібақылау.**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарытуралы  түсініктерқалыптастыру; ауа-райының күрт өзгеруі,адамдардыңжыл мезгіліне сай киінуі,  туралыбілімдерінбекіту.  **Еңбек:**Ересек  адамдарменбірге | **Торғайдың күз мезгіліндегітіршілігін бақылау.**  Мақсаты:.Торғайтуралы білімдерін бекітуді жалғастыру; күздің келуімен құстардың мінез-құлқындағы  өзгерістердікөруді үйрету;  **Тыйымсөздер** | **Көгершіндерді бақылау.**  Мақсаты:.Құстарәлемі туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; құстардың немен  қоректенетінінжәне олардың қай жерде  тұратынын, адамның оларға қалай қамқор болатынынтүсіндіру. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Көркемсөз**  Кеңаспанғойай,күнің, Қашаннан-ақ тұрағы.  Кейде кіріп бөлмеге, Ол ойнады айнада. Шомылады көлге де, Шуақшашыпқайдада.  Күн неғұрлымжоғары  болса,күнсоғұрлымжылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынанқар ериді, жер қызады және су болып  құмғасіңіп кетеді.  Мақсаты: Металл заттарға тиіп, күннің қандай түсті заттартезқызады:қарама, ақ па?  Күнге ұзақ уақыт қарау үшінненіқолданукерек? (Қара көзілдірік.)  **Еңбек:**аулатазалаушыға алаңды тазартуға  көмектесу.  **Мақсаты:**Үлкендерге көмектесу, еңбекке  тәрбиелеу,**Қимылды ойын.** "Үшінші артық"  **Мақсаты:**Балаларды ойынныңшартыбойынша ойнауға, зерек, шапшаң болып, қимылдарды  үйлестіріп,жылдамы жүгіруге, кеңістікті бағдарлай білуге  дағдыландыру;достыққа тәрбиелеу. | *келген нәрседен*  *шошынғыш,үріккіш)*,   * Құстарғақарайжүгіруге болмайды, олардың демалуына немесе   тамақтануынакедергі жасамаймыз.   * Құстарға тас атуға, таяқ лақтыруғаболмайды,олар тірі, олардың денесі   ауырады.  Серуенаяқталғаннанкейін балаларды өздерінің бақылаулары туралы әңгімелесуге шақыру.  Ерекшежәнеқызықты  нәрсенібайқағанбалаларға алғыс айту.  **Еңбек:**Ойыналаңын тазарту жұмыстары. **Мақсаты:**  Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Жұмбақтар**  Бұдыр-бұдырбалшықты, Жинады да талшықты.  Ұқсатып қамытқа, Үйсалдыжабыққа. (Қарлығаш.)  Ұзақтектесқұс, Шiркей жеп.  Ауыл маңынан Ұзапкетпесқұс. (Қараторғай.) топ жеңеді.  **Қимылды ойын:**  "Нысанағатигіз"қимылды жаттығуы. | орындалатынқарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы қоқыстардан тазарту.  Мақсаты: Балаларды орындалғаніс-әрекет бойынша айналаның тазалығынасүйсінуді, қуануды үйрету.  **Қимылдыойын:**  "Үйсіз қоян". Мақсаты:Бір-біріне соқтығыспайжүгіру  жаттығулары,ептілікке және төзімділікке  тәрбиелеу.  **Қимылдыойын:**  «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: балаларды ойынныңшартынбұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалысжасауға дағдыландыру, зейіндерін,  байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.  **Жекежұмыс:**Баланың ойын кезінде ойын  ережесін сақтау, Мақсаты:Денеқимыл ептілігін жетілдіру, шапшаңдыққа үйрету жетілдіру.  **Нанымдармен сеніімдер**  -Құстарсуғатүссе,ауа- райыөзгереді. Жаңбыр | -Құстарғатаслақтыруға болмайды.  -Құстыңұясынбұзба  -Құстыңжұмыртқасын жарма..  -Құстыңбалапаныналма Болжам:  Құстөменұшса,жаңбыр жауады  Сауысқан шиқылдаса хабар естиміз **Ж.Сымақов"Торғай".** Шыр-шыр еткен торғайды,  Қорғамасаң,болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды **Еңбек**:Құстардыңжем сауытына жем салу.  Мақсаты:Құстарға қамқорлық жасау сезімдерін оятуға  тәрбиелеу.**Жеке жұмыс** Сарғайдытоғай,  Сап- сары маңай. Соңғыәнінайтып, Құс кетті қайтып.  **Мақсаты:**Балалардың сөздікқорларындамыту **Қимылды ойын:**  «Ұшатын құстар» **Мақсаты:** Балаларды табиғатқұбылыстарын  салыстырабілугеүйрету және қырағылыққа  тәрбиелеу,құстарсияқты ұша білу қабілеттерін | Көгершінмен  тоқылдақтысалыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын  қарапайымеңбек тапсырмалары:  балабақшааумағында жемшашарларды ілу.  Мақсаты:Еңбек  әрекеттерінорындауды үйрету.  Қимыл-қозғалыс ойындар  "Ұшу, секіру, жүзу". Мақсаты:Балаларды жүгіруге жаттықтыру; балықтар, құстар, жануарлардыңаттарын бекіту.  **Сергітусәті.**  Қарғаболып ұшайық, Торғайболыпқонайық Сауысқан болып секіріп,  Тоқылдақболып шоқиық  Қане қанат жазайық Қарғаболыпұшайық Ұшып-ұшыпалайық Орнымызғақонайық. ***Қ/ойын:«***Қаздармен түлкі»  **Мақсаты:** Балаларды қырағылыққа,ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету.  Балалардыңкөңіл күйінің көтеріңкі |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Жекежұмыс:**ұзындыққа секіру.  **Мақсаты:** Секіру қабілетін,күшімен ептілігін дамыту.  **Еркін ойындар. Балалардың**өзеріктері бойынша ойындар | **Мақсаты:** Қапшықты нысанаға көзбен мөлшерлеп, лақтыруды жетілдіру,күшін дамыту.**Дербес ойын әрекеті.**серуенге алып шыққанматериалдармен ойындар. | | жауады.  -Жербауырлапұшса,күн бұзылады.  **Дербес ойын әрекеті,** серуенгеалыпшыққан материалдармен ойындар. | | бақылау, тәрбиешінің бергенбелгісінтиянақты тыңдай білуге үйрету.  **Дербес ойын әрекеті,** серуенгеалыпшыққан материалдармен ойындар. | | болуын  қадағалау.Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру.  **Дербес ойын әрекеті,** серуенгеалыпшыққан материалдармен ойындар. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралукезінде ойынға алып шыққан құралдарды жинау,қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріне кедергіжасамай жүрудіүйрету.Топтакиімдеріншкафқаретіменшешініп,сырткиімдерін ілгішкеіліп,баскиімдерінбасқакиімдерінбүктеп,сөреге  өзорнынажинаудықалыптастыру**(денешынықтыру,дербесойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Балалардыңдербес әрекеті (желілі,** | **Тыйымдармен ырымдар:** | **Тыйымдармен ырымдар:** | **Тыйымдармен ырымдар:** | | **Тыйымдармен ырымдар:** | | **Тыйымдармен ырымдар:** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **мазмұнды, рөлді, шығармашылық, дидактикалық ойындар)** | -Аққудыатуғаболмайды. Киелі құс.  -Қарлығаш үйдің іргесіне ұясалсабұзуғаболмайды.  Балапандарыұшып кеткеше көшпейді.  **«Далақұстары»**суреттер бойынша әңгіме  құрастыру.**(қазақ тілі, сөйлеудідамыту,көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық «Сауысқан»** желімдеу (жапсыру).  **«Торғай »**(мүсіндеу).  «Далақұстары»өзеріктері бойынша сурет салу.  **Кітапбұрышы:**«Дала  құстары»қиындысуреттер бойынша ретіменкітап түптеу.  «Қарлығашпендәуіт» ертегі , «Түлкі мен  бөдене»**ертегісі.(көркем әдебиет)** Балаларға ертегіні оқып беру.**Ж.Смақов** «Торғай ағаш қорғайды**» ө**леңін жаттау.**Үстел-үсті ойыны:** «Көп, аз»,  «Логикалық есептер»,  «Түрлі-түстітаяқшалар» **(математика негіздері) Сюжетті-рөлдіойындар**: Балалардың таңдауы бойынша қйындар **Құрылыс орталығы:**  «Жемсауыт»,«Құстарға | -Аққудыатуға  болмайды.Киеліқұс.  -Қарлығаш ұйдің іргесінеұясалсабұзуға болмайды.  Балапандарыұшып кеткеше көшпейді.  **«Дала құстары»** суреттербойынша әңгіме  құрастыру.**(қазақтілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық«Сауысқан»** желімдеу (жапсыру).  **«Торғай »**(мүсіндеу).  «Дала құстары» өз еріктерібойыншасурет салу.  **Кітапбұрышы:**«Дала құстары »  қиындысуреттер бойыншаретіменкітап түптеу.  «Қарлығашпендәуіт» ертегі , «Түлкі мен  бөдене» **ертегісі. (көркемәдебиет)**  Балаларғаертегініоқып  беру.**Ж.Смақов**  «Торғай ағаш қорғайды**» ө**леңін жаттау.**Үстел-үсті ойыны:** «Көп, аз»,  «Логикалық есептер»,  «Түрлі-түсті таяқшалар» | -Аққудыатуғаболмайды. Киелі құс.  -Қарлығашұйдіңіргесіне ұя салса бұзуға  болмайды.  Балапандарыұшып кеткеше көшпейді.  **«Далақұстары»**  суреттербойыншаәңгіме құрастыру.**(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық «Сауысқан»** желімдеу (жапсыру).  **«Торғай »**(мүсіндеу).  «Дала құстары» өз еріктерібойыншасурет салу.  **Кітапбұрышы:**«Дала құстары »  қиындысуреттер бойыншаретіменкітап түптеу.  «Қарлығашпендәуіт» ертегі , «Түлкі мен  бөдене» **ертегісі. (көркемәдебиет)**  Балаларға ертегіні оқып беру.**Ж.Смақов**«Торғай ағаш қорғайды**» ө**леңін жаттау.**Үстел-үсті ойыны:** «Көп, аз»,  «Логикалық есептер»,  «Түрлі-түстітаяқшалар» **(математика негіздері) Сюжетті-рөлді ойындар**: Балалардың | -Аққудыатуғаболмайды. Киелі құс.  -Қарлығашұйдіңіргесіне ұя салса бұзуға  болмайды.  Балапандарыұшып кеткеше көшпейді.  **«Далақұстары»**  суреттербойыншаәңгіме құрастыру.**(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық «Сауысқан»** желімдеу (жапсыру).  **«Торғай »**(мүсіндеу).  «Дала құстары» өз еріктерібойыншасурет салу.  **Кітапбұрышы:**«Дала құстары »  қиындысуреттер бойыншаретіменкітап түптеу.  «Қарлығашпендәуіт» ертегі , «Түлкі мен  бөдене» **ертегісі. (көркемәдебиет)**  Балаларға ертегіні оқып беру.**Ж.Смақов**«Торғай ағаш қорғайды**» ө**леңін жаттау.**Үстел-үсті ойыны:** «Көп, аз»,  «Логикалық есептер»,  «Түрлі-түстітаяқшалар» **(математика негіздері) Сюжетті-рөлді ойындар**: Балалардың | -Аққудыатуғаболмайды. Киелі құс.  -Қарлығаш ұйдің іргесіне ұясалсабұзуғаболмайды.  Балапандарыұшып кеткеше көшпейді.  **«Далақұстары»**суреттер бойынша әңгіме  құрастыру.**(қазақ тілі, сөйлеудідамыту,көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық «Сауысқан»** желімдеу (жапсыру).  **«Торғай »**(мүсіндеу).  «Далақұстары»өзеріктері бойынша сурет салу.  **Кітапбұрышы:**«Дала  құстары»қиындысуреттер бойынша ретіменкітап түптеу.  «Қарлығаш пен дәуіт» ертегі,«Түлкіменбөдене» **ертегісі.(көркемәдебиет)** Балаларға ертегіні оқып беру.**Ж.Смақов** «Торғай ағаш қорғайды**» ө**леңін жаттау.**Үстел-үсті ойыны:** «Көп, аз»,  «Логикалық есептер»,  «Түрлі-түстітаяқшалар» **(математика негіздері) Сюжетті-рөлдіойындар**: Балалардың таңдауы бойынша қйындар **Құрылыс орталығы:**  «Жемсауыт»,«Құстарға ұя» құрастыру. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ұя»құрастыру. | **(математиканегіздері) Сюжетті-рөлді ойындар**: Балалардың таңдауы бойынша қйындар  **Құрылысорталығы:**  «Жемсауыт»,«Құстарға ұя» құрастыру. | таңдауыбойынша қйындар  **Құрылысорталығы:**  «Жемсауыт»,«Құстарға ұя» құрастыру.  **(Биүйренеміз)** | | таңдауыбойынша қйындар  **Құрылысорталығы:**  «Жемсауыт»,«Құстарға ұя» құрастыру. | **(Биүйренеміз)** | |
| **Серуенгедайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарынакөмектесу. Қатармен жұптасыпжүру.Таза ауада ойнайтынын ойындардыбалаларменжоспарлау.(**сөйлеудідамыту,өзіне-өзіқызмететудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойын:**  «Қаздар мен түлкі» **Мақсаты:** Балаларды қырағылыққа,ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету.  Балалардыңкөңілкүйінің көтеріңкі болуын  қадағалау.Балалардың қызығушылықтарн арттыру.  **(денешынықтыру)** | Қимылдыойын:  *«****Торғайлар мен мысық»* Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру,зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.  **(денешынықтыру)** | | **Қимылды ойын:**  «Торғайлармен автомобиль».  **Мақсаты:** Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешіні ң берген белгісін  мұқияттыңдайбілуге үйрету.  **(денешынықтыру)** | **Қимылдыойын:**«*Ұстап ал!»*  **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру,зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.  **(денешынықтыру)** | | Қимылдыойын.  ***«Ұшатын құстар»* Мақсаты:** Балаларды табиғатқұбылыстарын  салыстырабілугеүйрету және қырағы-лыққа  тәрбиелеу,құстарсияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің бергенбелгісінтиянақты тыңдай білуге үйрету. **(дене шынықтыру)** |
| **Балалардыңүйге қайтуы.**  **«Өнегелі15минут»** | Ата-аналарғауақымен балабқшаға келу. QR арқылыөтудіескерту.. | Бізбенбіргеүйренейік.  Үйдеаудио ертегілер тыңдау.Баланыңесте  сақтауқабілетіндамыту. | | Ата-аналармен  балабақшакүнтәртібі туралы әңгімелесу. | Баламен уақытты бағдарлауды(таң,түс, кеш,түн) үйрету. | | Демалыскүндеріне сәттілік. |

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

**Білімберу ұйымы**:Дарья ЖББМ мектепалды сыныбы

**Балалардыңжасы**: 5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 09.12- 13.12.2024ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 09.12.2024ж.** | **Сейсенбі 10.12.2024ж.** | | **Сәрсенбі 11.12.2024ж.** | | **Бейсенбі 12.12.2024ж.** | | **Жұма 13.12.2024ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңесберу** | **«Өнегелі 15 минут»** - әңгімелесу..Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастырумобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) | | | | | | | |
| **Балалардыңдербес әрекеті (желілі, мазмұнды, рөлді, шығармашылық, дидактикалық ойындар)** | **Құрылысойындары орталығы**  «Қыстайтынқұстарғажем салғыш» құрастыру**Үстел үсті ойындары орталығы**  «Сиқырлыпішіндер»  **Әдебиеторталығы**  «Қыстайтынқұстар» суретпен жұмыс  **Сюжетті-рөльдікойындар орталығы**  **«**Айболит»сюжетті- рөльдік ойыны **Шығармашылық орталығы**  Еркінтақырыптасуреттер  салу | **Құрылысойындары орталығы**  Балалардың қиялы бойынша құрастыру **Үстелүстіойындары орталығы**  «пазлдар»жинау  **Әдебиеторталығы**  «Қотырторғай»ертегісі **Сюжетті -рөльдік ойындар орталығы**  **«**Асхана»сюжетті- рөльдік ойыны **Шығармашылық орталығы**  Еркінтақырыпта мүсіндеу | **Құрылысойындары орталығы**  «Жануарлардыңүйшігін құрастыр» құрастыру **Үстел үсті ойындары орталығы**  «Мозайка»құрастыру **Әдебиет орталығы** Кыс мезгілі туралы әңгімелесу  **Сюжетті -рөльдік ойындарорталығы**  **«**Сәңсалоны»сюжетті- рөльдік ойыны **Шығармашылық орталығы**  Еркінтақырыпта  суреттерсалу | | **Құрылысойындары орталығы**  «Үйшік»құрастыру. **Үстелүстіойындары орталығы**  «Таяқшалармен»жұмыс  **Әдебиеторталығы**  «Табиғат сыйы» әңгімелесу **Сюжетті-рөльдік**  **ойындарорталығы**  **«**Асхана»сюжетті- рөльдік ойыны **Шығармашылық орталығы**  Еркінтақырыпта мүсіндеу | | **Құрылысойындары орталығы**  Балалардың қиялы бойынша құрастыру **Үстелүстіойындары орталығы**  «Көлеңкесінтап»  **Әдебиеторталығы**  «Сауысқанменкөкек» ертегісі  **Сюжетті -рөльдік ойындарорталығы**  **«**Жедел жәрдем» сюжетті-рөльдікойыны **Шығармашылық орталығы**  Еркінтақырыптасурет  салу | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таңертенгіжаттығу** | Желтоқсанайыныңжаттығукешені  **(Жалпыдамытушыжаттығулар)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылғані с-әрекетке дайындық** | **«Менің Қазақстаным» -** Қазақстан РеспубликасыныңМемлекеттікГимнін орындау. | | **«Аптадәйексөздері»-**«Адамдажақсы қасиет болмаса,оған бақта, бақыт та қонбайды.»  ***Ж.Баласағұни*** | | **«Қауіпсіздікережелері»-**Қауіпсіздікережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру,балаларменбіргежолережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру,  ұсыну. | |
| **Ертеңгілікжиын. Сергіту сәті** Бірімізбен біріміз,  Қанекейдосболайық./Қолдыжоғарыкөтеріп,төментүсіру/ Көктегі құс пен шөп тербеген желдейміз,  Теңіздегіжелкенменжаңбырданкейінгіселдейміз./Қолды толқындатақимылдату/ Біз бәріміз күнмен дос боламыз./Қолды жоғары көтеріп, алақанға қарау/ | | | | | |
| **Білімберу** | **Сауаташунегіздері.** | **Музыка.** | | **Сауаташунегіздері.** | **Музыка.** | **Сауаташунегіздері.** |
| **ұйымыныңкестесі** | **Тақырыбы:**[Мм]дыбысы | (маманныңжоспары | | **[**Бб] дыбысыменәрпін | (маманныңжоспары | **Тақырыбы:** «[Бб] |
| **бойынша** | Өткендыбыстардыеске | бойынша) | | меңгерту[Б]дыбысын | бойынша) | дыбысы»қайталау. |
| **ұйымдастырылған** | түсіреотырып,ойлау | **Математиканегіздері.** | | сөзішіненбөліпалып, | **Математиканегіздері** | Мақсаты:Балаларды |
| **іс-әрекет** | қабілетіндамыту.[М] | Цифрды заттардың | | дұрысдыбыстату.[ Б] | **Тақырыбы:**«10-ға | (Бб)дауыссыздыбысы- |
|  | дыбысынжалғастыру,м | саныменсәйкестендіруді | | дыбысынақатысты | дейінтуражәнекері | ментаныстыруды |
|  | дыбысыкездесетінсөздерге | үйрету;заттарды санау | | сөздергедыбыстық, | санау» | жалғастыру. |
|  | мысалдаркелтірту. | дағдыларындамыту; | | буындықталдау | Мақсаты:10көлемін- | [Б]дыбысынбуында, |
|  | Дыбыстық талдаужасау. | дұрыстануменбейнелеуді | | жасату. Көркем | дегісанғадейінтура | сөзде, сөзтіркесінде |
|  | **Шаттықшеңбер:** | үйрету;зейінмен | | жазуғадағдыландыру. | жәнекерісанау» | дұрысайтуға |
|  | Өзімжақсы баламын, | логикалықойлауды | | Сөздіңсырыкөп- | дағдыларынжетілдіру | машықтандыру. |
|  | Анатіліналамын. | дамыту. Есте сақтау, | | жұмбақШешуінкім | **Шаттықшеңбері** | **Тіл ұстару** |
|  | Мейліқайдажұмсасын, | сөйлеу,назараудару | | табады? | Бәрімізендітұрайық, | **жаттығулары:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Бәріне де, барамын. **(сөйлеуді дамыту)** Дыбысдегенімізне?   * Әріпдегеніміз не? * Дыбыстарнешеге бөлінеді? * Өткенаптадақандай дыбыспен таныстық? Суретпен жұмыс. * Балалар,суреттенелер бейнеленген? * Мақта,моншақ,марал, мата, маса. * Бұл сөздер қандай дыбыстанбасталыптұр? * Дұрыс,бүгінгібіз[М] әрпімен танысамыз.   Мақта, алма, шам сөздерін буынғабөлу,сөздегіорнын анықтау  Жұмбақшешу.  Өзіжап-жас,мұртыбар, Ет пен сүтке ұмтылар Тастамайды жылы үйде Түкті тонын шұп-шұбар. (мысық)  Отқажанбайды  Суға батпайды. (мұз) Мысық,, мұз сөздерін қатарғабөліпберіпсөйлем құрату.  **Сергітусәті:**  Кәне, қанат қағайық, қарлығашбопұшайық, Ұшып-ұшып алайық, орнымызға қонайық.  Қарлығашбопұшайық, торғайболып қонайық, | дағдыларындамыту.  Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  Сурет бойынша заттарды сәйкестендіру.Рет-ретімен санауды және заттардың сипаттамасын айтып отыруға ынталандыру:  Балалар3-4-5-6-7  сандарынасәйкестендір-іп геометриялық пішіндерді орналастыра-ды. Цифрды көрсету,ауада жазады. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Сергіту сәті.**  Санынбілмейсәбіздің, Қоян әбден тосылды. Көмектесіп жіберші,  Құтқарыпсендосыңды. Оң қолымда төрт сәбіз, Сол қолымда үш сәбіз. **(дене шынықтыру)**  «Айаттары»  Ойынның мақсаты: бір жылдағы ай аттар жайлы білімдерін бекіту; ай аттарынатауға,ажыратуға жаттықтыру.  **Сөйлеуді дамыту.**Тақырыбы:«Қыстайтын құстар » туралы  әңгімелесу.Қыстағы табиғатта болатын  маусымдықөзгерістермен таныстыру  -Қысайларын атаңдар?  -Қыста табиғаттақандай | Кімдершешсетезойлап, Сол жеңімпаз болады.  **Жұмбақ шешу.**  Бір көзім: кідір! дейді Бір көзім: жүгір! дейді Бір көзім: абайла! дейді қарапал,маңайға!дейді (бағдаршам)  Жазу жазып жалықпаған,  Жаза-жазаарықтаған. (бор)  Қанатыжоқұшпайды, су астында қыстайды (балық)  Осыжұмбақтарды шешулеріне назар аударайықшы?  Бағдаршам,бор,балық. Бізгетанысемесдыбыс естіліп тұр ма?Ол қандай дыбыс? (Б,б)   * Ендеше бүгін біз "Б” дыбысыментанысамыз. * Қанебарлығымызбіге Б-Б-Б * "Б” қандай дыбыс деп ойлайсыңдар?олқандай түспен боялып тұр? * "Б” дыбысы неге дауыссыз? Себебі ол ауызқуысынанкедергіге ұшырап барып шығады. * Бәрпініңбаспа,жазба басжәнекішіәріптерін тақтадажазыпкөрсету. * Ауадажазу.   Бдыбысытексөздің | Үлкеншеңберқұрайық Жақсы – жақсы  сөздерді,  Достарға сыйлайық! **(сөйлеуді дамыту) (математиканегіздері) Сергіту сәті.**  Біз санадық, біз шаршадық, Орнымыздан тұрамыз. Қол соғамыз: бір, екі. Аяқпентопылдатамыз: бір, екі.  **(денешынықтыру) Д/ойын«Туражәне кері сана»**  Мақсаты:балаларға10 көлеміндегі санға дейінгі сандарды тура және кері санауға  үйрету.  **(математиканегіздері) Қазақ тілі.**  **Тақырыбы:**  «Жануарлармен құстар»  Мақсаты:Балалардың Жануарлар мен  құстардың құсқы тіршіліктеріжайлы түсініктерін  бекіту.Сөздідыбыстау мәдениетінтәрбиелеу.  **«Табиғат сыйы»** жылулықшеңбері Табиғатты қорғау жайлыәңгімелесу Д/ойын«Неқалай | Ба-ба-бабақылдайды бақа  **(қазақтілі)**  **Ойын:«Ойлантап?»** Сөзойлаптапқанбала ұпай жинайды..  Соңында санап, қорытындыжасау.  Балалардың назарын сөздіңқысқалығымен ұзындығына аудару,  түсіндіру.  **Сергітусәті:**  Ұзын құлақ сұр қоян Естіпқалыпсылдырды,  Ойлы-қырлы жерлермен  Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына Қиығын сап көзінің, Кележатқантомпаңдап, Көжегі екен өзінің. (Т.Бердияров)  **(сөйлеуді дамыту,қазақтілі).**  «Б» дыбысы бар сөздерденбуынға бөлгізу.  Жұмысдәптермен жұмыс.  **(сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет) Математиканегіздері.Тақырыбы: «10** санымен цифрымен таныстыру».  саныныңжасалу  жолдарынтүсіндіру. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сауысқан боп секіріп, тоқылдақбопшоқиық.- Дәптермен жұмыс  Ммәрпін жазу.  Дойын.«Сөзойла,тезойла» М...,  Мдыбысынанбасталатын сөздер айту.  **Көркемәдебиет.**  «Қотырторғай»ертегісі Ертегіге деген қызығушылығын ояту; өз ойын қиялымен  ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлердіәрекетіным- ишара арқылы жеткізу.  **Шаттық шеңбері.** Мына сұлу әлемде*,-* Адам өмір сүреді. *–* Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. (**Қарым-қатынасіс- әрекеті)**.  **Жұмбақ:**  Бір-ақ уыс көлемім Шыбын-шіркей қорегім Бау-бақшаны қорғаймын Ал атым ше?  Жауабы: **Торғаймын (сөйлеуді дамыту)**  Балаларғаертегінітолық  оқыпбереді,мазмұнын түсіндіреді.  **Д/ойын:«Бұлқайертегі кейіпкері»**  Танысертегіжәнеәңгіме кейіпкерлерін тануға, | өзгерістерболады?  **Д/ ойын:**  «Жыл құстары мен қыстайтын құстар» Мақсаты: ойынды ойнау арқылыжылқұстарымен қыстайтын құстарды  сұрыптайды  **Жұмбақ.**  Тырнағыүшкірдіңгектей, Тұмсығы имек ілгектей, Қанатын жайып шүйілсе, Аң-құсқаларбүлкетпей. (Бүркіт)  Тұмсығыменқашайды, Дімкес діңді теседі.  Зиянкестіасайды, Ағаш таза өседі. (Тоқылдақ) Кешінде де  Керекемесжарықбір, Неге десең,  Екікөзіжайнаптұр. (Үкі)  Екіайырқұйрығы, Қияқ мұртқанаты,  Ұшқырлардыңжүйрігі. (Қарлығаш)  Көктемдекеліп,күзде кетеді,  Жаздай бауда әндетеді. (Жыл құстары) Секектепбіртұрмайды, Өреден құрт ұрлайды. (Сауысқан)  Қаратүстіқарқылдақ, Ұшып – қонып жалпылдап. | басы мен ортасында кездеседі.Суреттерді көрсете отырып  мысалдарайту:бақа,бор, дорба, барабан, бақбақ, балық, қарбыз, борсық, бауырсақ,  бұлт. Осы сөздердімына тақтадатұрған 2 сандық- шаларғасалуымызкерек. **Сергіту сәті**  Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлыжерлермен Ытқып-ытқып жүгірді Қарап еді артына Қиығын сап көзінің  Кележатқантомпандап Көжегі екен өзінің **Д/ойын:**  "Негеайналады?”   * Жұмыртқа неге айналады?Балапанға * Дәннегеайналады? Бидай, арпаға * Гүлдернегеайналады? Жеміске * Көжекнегеайналады? Қоянға * Уылдырық неге айналады?Балыққа * Бүгінқандайәріппен таныстық? * Олқандай дыбыс?   Дауыссыздыбысқандай түспен боялады?   * дәптерменжұмыс.   **Сөйлеудідамыту.** | дыбыстайды? **(сөйлеуді дамыту,қазақтілі)**  МДулатовтың«Қасқыр қысты қалай өткізеді?» әңгімесіноқу, талдау **Қоршаған ортаментаныстыру**  Қыстайтын жануарлар менқұстардыңтіршілігі туралы түсініктерін бекіту, оларға қамқор-  лықжасауғатәрбиелеу  **Шаттықшеңбері.**  Келдостарым,келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттықтолышеңберге, Қуанышпен еніңдер.  Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайықшаттыққа Дөңгеленген шеңберді **(сөйлеуді дамыту) Суретпен жұмыс(**Жануарлардың жаздағы және қыстағы сыртқы бейнесінің өзгерісі)  **Д/ойын: «**Қыстайтын жануарларменқұстар- ды ата»  Педагогқолынадоп алып, балалардың алдына тұрады да,  олардыңәрқайсысына допты лақтырады.  Балалар допты кез- келген:«жануарларды | Сандарқатарындағы 10цифрыныңорнын білуге үйрету.  Алақанды ашайық, Күнніңнұрынсалайық Таза ауада тыныстап, Мейірімділік шоғын ашайық  Жиналғанжылу  шуақтыДостарымызға шашайық.**(математиканегіздері,**  **,қазақтілі)**  **10** санын ауада жазу жәнесанағышпенжазу. материалдарды  пайдалана отырып,санның  құрамын анықтау. Суретпен жұмыс. Балалар суреттегі заттардыңатынатап, санын анықтап,  қайсысыкөп,қайсысыаз екенін айтады.  **Сергіту сәті.** Бір, екі – еңкей, Бүгілмесінтізең. Үш-төртшалқай Иілмесін тізең.  Қолды көтер аспанға Саусақтысөз,жасқанба. **“Дыбыс арқылы санды тап!”ойыны**  Дыбыстыестиотырып, тиісті сандарды тез  табу,жылдамдыққа тәрбиелеу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | олардың қимыл- қозғалыстарынайтып беруге үйрету.  Шарты: таныс ертегілер кейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтарысалынады. Бір бала шығап қоржын ішінен бір ойыншықты  алып: бұл қандай жануар? Қандайертегідекездеседі? **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**  **Қоршағанортаментаныстыру.**  Тақырыбы: «Қыстайтын жануарларменқұстардың тіршілігі»туралы  түсініктерінкеңейту,оларға қамқорлық жасауға  тәрбиелеу **Шаттықшеңбері.** Арайлап таң атты  Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң,балалар! Қайырлы таң, апай! **(сөйлеуді дамыту) Суретпен жұмыс (**Жануарлардыңжаздағы және қыстағы сыртқы бейнесінің өзгерісі) **Д/ойын: «**Қыстайтын жануарларменқұстарды ата»  Педагог қолына доп алып, балалардыңалдынатұрады да, олардың | Қоқыстарды шоқиды, Жеміздейдітам–тұмдап. (Қарға)  **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**  **Қазақтілі.**  Мақсаты:Балалардың қыстайтынқұстардың тіршілігі жайлы  түсініктерінкеңейту.Сөзді дыбыстау мәдениетін  тәрбиелеу.  «Құстар»суретібойынша әңгімелесу.  Сәлемдейміндостарға, Сәлемдеймінқұстарға. Сәлем деймін ұстазға, Ашық болсынайымыз. Тату болып халқымыз, Тақтамен жұмыс:   * Құстардың. * Қарға,сауысқан торғай,шымшықт.б   Құстар біздің –досымыз, олардың бізге пайдасы көп.Кейбір құстар далаға салқын түскенде жылы жаққа ұшып кетеді. Күн жылығанда қайта ұшып келеді.Құстардыңкейбірі адамға дос. Соның бірі қарлығаш. Ол адамдарға жақсылық ойлайды. Ол  ұясынауланыңжанына салады.  -Балалар,өзімізбілетін қарғаны | **Тақырыбы:«**Жануарлар мен құстар»  Мақсаты:Жануарлармен құстардың қысқы тіршілігі туралы білім беруді жалғастыру.  Қыс-жануарларүшінең ауыр жыл мезгілі. Олар тоңып, өздеріне қар  астынан қорек таба алмайды.Жануарлар қысқа қалай  дайындалады?Олардың кейбірінің жүндері  қалыңдап,кейбіріқысқы ұйқыға кетеді.  Қыста қорек мөлшері айтарлықтай азаяды, сондықтан көптеген жануар күзден бастап қысқа дайындалады. Тіпті,кейжануарларқыс қамына жаздан кіріседі. Қыстық қорды бірінші болып жинай  бастайтындары- тышқандар, ала  тышқандар. Олар жазда орманнандән,жаңғақтар жинап, індеріне тасиды. Ініне қорек қорын жинаған олар қыс бойы інінде тығылып, сыртқа шықпайды. Суық  кездерде кеміргіштер үнемі ұйқыда болады.  Түлкі, қоян, қасқырлар қысқысуыққамұншалық | және құстардыата» (қасқыр,қоян,тиынт.б.) айтылған кезде ғана  ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусыздакөкеністерг ежатпайтын сөздер айтса (үйрек,жылқы,  арыстант.б.)  айтылғандадоптыұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді.  Педагогке бірінші жеткенбалажеңімпаз болады.  **Сергітусәті**  Оңға,солғабұрылдық, Алға, артқа иілдік.  Тіземіздібүктіріп, Қолды создық тік тұрып.**(сөйлеуді дамыту)**  **Д/ойын:«Сипапкөр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылыжануарлардың атын табу**.**  **(қазақтілі,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** | **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Көркем әдебиет Тақырыбы:**«Сауысқан мен көкек»  Мақсаты:Ертегігедеген қызығушылығын ояту; өз ойын қиялымен  ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлердіәрекетін ым-ишара арқылы  жеткізу.  «Сауысқанменкөкек» ертегісіндегі  кейіпкерлердіайтужәне ертегі мазмұнын  қайталау.(**сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қимылды ойын:**  **«Кім жылдам»** Мақсаты:Тезшешім қабылдай алуға, жылдамдыққа,  ептілікке,сыйластыққа үйрету.  **Дене шынықтыру Міндеттері:** Денені дұрыс ұстай білу дағдысын  қалыптастыру. Сапта жүргенде  арақашықтықты  сақтауға және шеңберге тұруға үйрету. Ойын менжаттығуларжасау |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | әрқайсысынадопты  лақтырады.Балалардопты кез-келген :«жануарларды және құстардыата» (қасқыр,қоян,тиын т.б.) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл  жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусыздакөкеністерге жатпайтын сөздер айтса (үйрек,жылқы,арыстант.б.) айтылғанда допты ұстап  алса,олар  артқа бір қадам шегінеді. Педагогкебіріншіжеткен бала жеңімпаз болады.  **Сергітусәті**  Оңға,солғабұрылдық, Алға, артқа иілдік.  Тіземіздібүктіріп,  Қолды создық тік  тұрып.**(сөйлеудідамыту) (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**  **Дене шынықтыру Міндеттері:**Дененідұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Сапта жүргенде арақашықтықты сақтауға және шеңберге тұруға үйрету.Ойынмен жаттығуларжасаукезінде ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу.  **Қолданылатын құрал-** | қарайықшы.Қарғаныңекі түрі бар, ала қарға, қара қарға.Ала қарғаның қанатында, бауырында сұр түс бар сондықтан, оны ала қарға дейді. Ал қара қарғаның  басы,қанаты,құйрығымен бауыры бәрі қара болып келеді.Сондықтан оны қара қарға дейміз.  Қарғалардың тұмсығы үшір,тырнақтары өткір болып келеді. Даладан түрлітамаққалдық-тарын жеп қоректенеді.  Сауысқанныңтүсіқара- ала,көлемі торғайдан ірі,ұзын құйрықты құс. Қыстап қалатын құс.  **Жаттау:** Қарға,қарға,қарғалар. Қар үстінде жорғалар Борансоқсақарболар, Бұтағақонарқарғалар. **Жұмбақтар**  Екіайыр құйрығы Қияқ мұртқанаты,  Ұшқырлардыңжүйрігі  / **қарлығаш**/ Ұзақтектесқұс, Шіркей жеп.  Ауылшаңынан, Ұзапкетпесқұс  /**қараторғай**  Қара түсті қарқылдақ, Ұшыпқоныпжалпылдап Қоқыстарды шоқиды, | дайындалмайды.Себебі олар қысты қорек іздеумен өткізеді.  Қояндаржыртықштардан қорғану үшін, сұр тонын ақ түсті тонға  ауыстырады.Алтүлкілер мен қасқырлар  тондарының түсін өзгертпейді. Бірақ қақағанаязғатөтепберу үшін жүндері  қалыңдайды.  **Сергітусәті:**  Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сылдырды, Ойлы-қырлыжерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына Қиығын сап көзінің,  Кележатқантомпаңдап, Көжегі екен өзінің. (Т.Бердияров)  **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**  **Сурет салу Мақсаты:**Түзу,ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі  көлемдегідөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді  құрастыра білуді бекіту, түрліөлшемдіөрнектерді біріктіру, ақ және түрлі- түсті фондарды қолдана |  | кезінде ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. **Қолданылатынқұрал- жабдықтар:**  Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер,жалаушалар, қолшатыр.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр.3.Саптабір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. 4. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығулары. Бір- бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру.Шардыүрлеу,шар жарылды.  **ІІ. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**  1. Жеңіл жаттығулар Қол мен аяқты жылжыту, дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды реткекелтіру, бұлшықеттерді жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейінқайтадантөмен |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **жабдықтар:** Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, жалаушалар, қолшатыр.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*;түзел,тіктұр.  3.Сапта бір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап аяқтың ұшымен, өкшеменжүру. 4. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығулары. Бір- бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  **ІІ. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Жеңіл жаттығулар Қол мен аяқты жылжыту, дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру, бұлшықеттерді жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп,   саусақтармен созылып, кейін қайтадан төментүсіру. Аяқтарды көтеру Аяқтарды бір-бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созу Қолдарды жоғары көтеріп, тыныс алу арқылы терең созылу.   1. Тынысалужаттығулары   .Балалардыңтынысалу | Жеміздейдітамтұмдап. (қ**арға )**  **Сергітусәті:**  Қанеқанатжазайық  Қарлығашболыпұшайық Ұшып, ұшып алайық Сауысқан болып секіріп Торғай болып қонайық.  **Д/ойын:**«Құстыңұясын құрастыр»  —Балаларбіздерқұстар туралы  **Тыйымсөздер**:  -Құстардыатпа.  -Құстыңжұмыртқасын жарма.  -Құстыңұясынбұзба.  -Аққудыатпа,досыңды сатпа.  Құстар табиғаттың  керемет тіршілік иелері. Құстар—біздіңдосымыз. Біздер үнеміқұстарға қамқорлық жасап, қорғап жүруіміз керек. | отырып, түсті таңдау. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуғабатыру,қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке  сызықтарменнүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға  қарай,жоғарыдантөмен қарай, қиғашынан жүргізу.  **Мүсіндеу**  **Мақсаты:**Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптардамүсіндеу,  пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу жәнекескіштіпайдалану. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін  көрсетебілу,бөліктердің салыстырмалы  көлемдерінсақтау,  мүсінделгенпішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып,біріккенжерлерін тегістеу.  **ЖапсыруМақсаты:**Сюжеттік  жапсырудазаттардың өлшеміне қарай  арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің |  | түсіру.Аяқтардыкөтеру Аяқтарды бір-бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созу Қолдарды жоғары көтеріп, тыныс алу арқылы терең созылу.   1. Тыныс алу жаттығулары   .Балалардыңтынысалу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылықолдыкеңейту Балалар терең тыныс алып,қолдарын жоғары көтереді, дем шығарғанда қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе- теңдікті сақтап,дененің координациясындамыту. Арқаннемесе жіптің үстімен жүріп, тепе-теңдікті сақтау. Қарсы бағытта жүріп өту Құрылғылардың үстімен, конустардың айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**    * Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | дағдыларынжақсарту.Тыныс алу арқылы қолды кеңейту Балалартереңтынысалып, қолдарынжоғарыкөтереді, демшығарғандақолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе-теңдікті сақтап, дененің координациясын дамыту. Арқан немесе жіптіңүстіменжүріп,тепе-теңдікті сақтау. Қарсы бағыттажүріп өту Құрылғылардың үстімен, конустардың айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау.   **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**   * + Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. **Қимылқозғалысойыны:**   «Кәмжылдам?»  **ІІІ.Қорытындыбөлім**:  *Сапқа тұрғызу*. *Саптағы жаттығулар*;түзел,тіктұр. Сапта бір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап аяқтың ұшымен, өкшеменжүру.  Жүгіруқолдыкеудетұстан ұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығуларыСапқа тұру, жетекшіге қарап |  | пішінін,олардың құрылымын,  пропорцияларын беру, әлеуметтікоқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен,  трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композицияережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.  **Құрастыру Мақсаты:** Табиғи материалдардыдұрыс пайдалануға үйрету.  Табиғи және қалдық материалдарменжұмыс жасау кезінде өзінің  әрекетін жоспарлау дағдыларынжетілдіру, дербестік пен шығармашылық  танытып,мақсаттытүрде жұмыс жасай білу.  **Дене шынықтыру Міндеттері:** Денені дұрыс ұстай білу дағдысынқалыптастыру. Сапта жүргенде арақашықтықтысақтауға және шеңберге тұруға үйрету. Ойын мен жаттығулар жасау кезінде ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:**Сылдырмақ, |  | жанына сапқа және шеңберге тұру.  **Қимыл қозғалыс**  **ойыны:** «Кәм жылдам?»  **ІІІ.Қорытындыбөлім**:  *Сапқа тұрғызу*. *Саптағыжаттығулар*; түзел, тік тұр. Сапта  бір-бірініңартынанбірі шеңбер бойлап аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап  аяқтыңұшыменжүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығуларыСапқа тұру, жетекшіге қарап түзеліп тұру. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | түзеліптұру. |  | ысқырық, кедергілер, жалаушалар, қолшатыр.**І. Кіріспе бөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*;түзел,тік тұр. 3.Саптабір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлапаяқтыңұшымен, өкшеменжүру. 4.Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап аяқтыңұшыменжүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығулары.Бір-бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  **ІІ.Негізгібөлім:Жалпы дамыту жаттығулары.**  1. Жеңіл жаттығулар Қол мен аяқты жылжыту,дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру, бұлшықеттерді  жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен түсіру. Аяқтарды көтеру Аяқтарды бір-бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созу Қолдарды жоғары көтеріп, тыныс алуарқылытереңсозылу. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1. Тыныс алу жаттығулары   .Балалардыңтынысалу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылы қолды кеңейту Балалар терең тыныс алып,қолдарынжоғары көтереді,демшығарғанда қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе- теңдікті сақтап, дененің координациясын дамыту. Арқан немесе жіптің үстімен жүріп, тепе- теңдікті сақтау. Қарсы бағытта жүріп өту Құрылғылардың үстімен, конустардың   айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау.  **Негізгі қимылқозғалыс жаттығулары.**   * + Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірініңжанына сапқа және шеңберге тұру.   **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Кәм жылдам?» **ІІІ. Қорытынды бөлім**: *Сапқа тұрғызу*. *Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. Сапта бір-бірінің  артынан бірі шеңбер бойлапаяқтыңұшымен, |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | өкшеменжүру. Жүгіру қолдыкеудетұстанұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығуларыСапқа тұру, жетекшіге қарап түзеліп тұру. |  |  |
| **Серуенгедайындық** | **«Бізкиініпүйренеміз»әңгіме**Егерсендерсеруендегілеріңкелсе,Тезкиінулеріңкерек.Шкафтыңесігінашыңдар,  Тәртіппенкиініңдер!-Сендерқалайойлайсыңдар,бізбіріншікезектенекиеміз?Балаларғареттілікпенкиінудіайтады.  **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)** | | | | |
| **Серуен** | **Мұз сүңгісін бақылау**. **Мақсаты**: балаларға мұздыңқасиетітуралымол түсінік беру.  **(Қоршағанортамен таныстыру)Көркем сөз:**  Көлбетіндежатырайдын– мұзойнақ,  Қыстыңөзіжасағандайбізді ойнап,  Шаңғытеуіпжарысамыз желменен,  Күндеосындақызықтаймыз біз ойнап.  Мұзафар Әлімбаев **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)**  **Еңбек:** Тәрбиешінің көмегіменқартазалау.  **Мақсаты:**еңбеккебаулу. (Еңбек әрекеті) **Қ/қозғалысойыны**:  «Аққоян»  **(денешынықтыру)** | **Қайыңағашынбақылау Мақсаты**: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркем сөз** Ағаштартұржүдеп, Жапырақсәніенеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі.  **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)**  **Еңбек:**қайыңағашының түбіне қар жинау.  **Мақсаты**: балаларға ағаштың түбін қармен жабудыңсырын,пайдасын түсіндіру.  **(еңбек әрекеті) Қ/қозғалысойыны:**«Күн мен түн»  Жекежұмыс:«Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. | **Далақұстарын бақылау.**  **Мақсаты:**дала құстары жайлы түсініктерін кеңейту. Дала құстары- қарлығаш,торғай,қарға, сауысқан, көгершін.(**сөйлеуді дамыту)**  Құстарғақамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  **Көркемсөз:**  Х.Талғаровтың  «Торғай»  Торғай,тоғай,торғайсың, Таяу келіп қонғайсың.  Жемшашайынтаныпал, Сонда аязға тоңбайсың. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын:**  «Қояндар секіреді» **Мақсаты*:***қос аяқпен секіреді.Ептілік,шапшаңд ық танытады. | **Желді бақылау Мақсаты**:желдіңсоғу бағытын бақылау.  Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа  тәрбиелеу. **(Қоршағанортамен таныстыру)**  **"Қыстыңқауіптілігі" Мақсаты:** балаларды қыста көшеде кездесетін қауіпті жағдайлармен  таныстыру.  Материалдар:суреттер- қауіп белгілері,  өлеңдердегі қауіпсіздік ережелері.  Ойынбарысы:педагог ойыншыларға жағдайлары бар  карталардыбірдей таратады және  өлеңдердіоқиды.  Балалар өлеңнің | **Терезедегіөрнектерді бақылау**  **Мақсаты**: балаларға құбылыстытүсіндіру. Терезедегіөрнектерді бақылау.  **(Қоршағанортамен таныстыру)Көркем сөз:**  Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалдыарттақырқалып. **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)**  **Еңбек**: Қардан  тәрбиешініңкөмегімен бекініс жасау.  **Мақсаты:**  еңбекқорлыққаүрету. (еңбек әрекеті) **Қ/қозғалысойыны**:  «Аңшылар»  **(Дене шынықтыру) Жекежұмыс:**Жұмбақ жасыру |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Жекежұмыс**:Жұмбақтар шешу  Ормандажоғары Ағашқа қонады  Тұмсығынбалғаетіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ)  **Балалардыңөзіндікіс- әрекеті.**  **Дербес ойын әрекеті.** серуенге алып шыққан ойыншықтарыменойындар. **Мақсаты:**  қызығушылықтарыбойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету жәнеқұрдастарыменқарым- қатынасты қалыптастыру | **(денешынықтыру) Жұмбақ**:  Жаздажатсаң  көлеңкесінеалады, Қыстажақсаң,жаның рахат табады. Ағаш  **Балалардыңөзіндікіс- әрекеті.**  **Дербес ойын әрекеті.** серуенге алып шыққан материалдарменойындар. **Мақсаты:**  қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдаудықамтамасызету және құрдастарымен  қарым-қатынасты қалыптастыру. | **(денешынықтыру) Еңбек:**ойыналаңын тазалау.  **Мақсаты:**  Ұқыптылықпенойнауға тәрбиелеу, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.  (**еңбекіс-әрекеті)**  Мақал-мәтел:  «Еңбек етсең ерінбей тоядықарныңтіленбей».  (**сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**  **Жеке жұмыс:** ұзындыққаорнынан секіруді нығайту **Мақсаты**:  Балалардың ұзындыққа орнынансекірудағдысын қалыптастыру.  (**дене шынықтыру) Дербес ойын әрекеті.** серуенгеалыпшыққан материалдармен ойындар. | мазмұнынанөз  суреттерін білуі керек. Дұрысжауапүшінбала өлең картасын алады. **(сөйлеуді дамытужәне көркем әдебиет)**  **Еңбек**: Аула сыпырушығакөмектесу.  Мақсаты: Үлкенге көмеккөрсетебілуге тәрбиелеу.  **(еңбек әрекеті) Қ/қозғалысойыны**:  «Қасқырлармен лақтар»  **(денешынықтыру)**  **Жекежұмыс**:екі  аяқпенбірдейқарлы жолмен секіру.  **Балалардыңөзіндікіс- әрекеті.** | Оттажанбайды  Суда батпайды. ( Мұз)  **Балалардыңөзіндікіс- әрекеті.**  **Дербес ойын әрекеті.** серуенгеалыпшыққан материалдармен ойындар.  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдаудықамтамасыз ету және  құрдастарыменқарым- қатынасты  қалыптастыру. |
| **Серуеннен оралу** | Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.**«Бізкиініпжәне шешініпүйренеміз»әңгіме**  **Мақсаты:**балалардыңтез,өзбетіншежәнебелгілібірретпенсеруендеудағдыларынжетілдіру;заттарыншкафтадұрыс орналастыруға үйрету. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардыңдербес әрекеті (желілі, мазмұнды, рөлді, шығармашылық, дидактикалық ойындар)** | **«Жануарларменқұстар қалай қыстайды»**  тақырыбыбойыншаәңгіме құрастыру.**(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық «Қысқы** | **«Жануарларменқұстар қалай қыстайды»**  тақырыбыбойынша әңгімеқұрастыру.**(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық «Қысқы** | **«Жануарларменқұстар қалай қыстайды»**  тақырыбыбойынша әңгімеқұрастыру.**(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық «Қысқы** | **«Жануарлар мен құстар қалай қыстайды»**тақырыбы бойынша әңгіме  құрастыру.**(қазақтілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ) Шығармашылық** | **«Жануарлар мен құстар қалай қыстайды»**тақырыбы бойынша әңгіме  құрастыру.**(қазақтілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ) Шығармашылық** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **орманда»**өзеріктері бойыншасуретсалу.  **«Торғай »** Берілген пішіндерді желімнің көмегіменқағазбетіне жапсыру\  **(мүсіндеу)**ермексазбен өз еріктері бойынша қолдану. **Кітап бұрышы «Менің жақсы көретін құстарым мен жануарлар »** суреттер арқылы сөйлем құрастыру**.** Кітап түптеу**«Қотыр торғай» ертегісі(көркем әдебиет)**Балаларғаертегіні оқып беру.  **Үстел-үсті ойыны**  **«Сиқырлыпішіндер»**пазл жіне мозайка  құрау**(математика негіздері)**  **Сюжетті-рөлдіойындар: "Айболит" ойыны.**  Ойыншықтарды қолдану арқылы балалардың бір- бірімен қарым-қатынас орнату.Балаларбір-бірімен еркін диалог құрыпсөздік қорларын молайту.,  балалардың  қызығушылығынкеңейту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** | **орманда»**өзеріктері бойыншасурет салу.  **«Торғай »** Берілген пішіндерді желімнің көмегіменқағазбетіне жапсыру\  **(мүсіндеу)**ермексазбен өз еріктерібойыншақолдану. **Кітап бұрышы «Менің жақсыкөретінқұстарым менжануарлар»**суреттер арқылысөйлемқұрастыру**.** Кітап түптеу**«Қотыр торғай» ертегісі(көркем әдебиет)** Балаларға ертегіні оқып беру.  **Үстел-үстіойыны**  **«Сиқырлы пішіндер»**  пазл жіне мозайка құрау**(математика негіздері)**  **Сюжетті-рөлдіойындар: "Айболит" ойыны.**  Ойыншықтардықолдану арқылы балалардың бір- бірімен қарым-қатынас орнату. Балалар бір- бірімен еркін диалог  құрыпсөздік қорларын молайту., балалардың қызығушылығынкеңейту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** | **орманда»**өзеріктері бойыншасурет салу.  **«Торғай »** Берілген пішіндерді желімнің көмегіменқағазбетіне жапсыру\  **(мүсіндеу)**ермексазбенөз еріктері бойынша  қолдану.  **Кітапбұрышы«Менің жақсы көретін құстарым мен жануарлар »** суреттер арқылы сөйлем  құрастыру**.**Кітаптүптеу  **«Қотырторғай»ертегісі (көркем әдебиет)**  Балаларғаертегініоқып беру.  **Үстел-үстіойыны**  **«Сиқырлы пішіндер»**  пазл жіне мозайка құрау**(математика негіздері)**  **Сюжетті-рөлді ойындар: "Айболит" ойыны.**Ойыншықтарды қолдану арқылы  балалардың бір-бірімен қарым-қатынас орнату. Балаларбір-біріменеркін диалог құрыпсөздік  қорларынмолайту., балалардың қызығушылығын кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен** | **орталық «Қысқы орманда»**өзеріктері бойыншасуретсалу.  **«Торғай »** Берілген пішіндерді желімнің көмегіменқағазбетіне жапсыру\  **(мүсіндеу)**ермексазбен өз еріктері бойынша қолдану.  **Кітапбұрышы«Менің жақсы көретін құстарым мен жануарлар »** суреттер арқылы сөйлем  құрастыру**.**Кітап түптеу**«Қотыр торғай» ертегісі (көркемәдебиет)**  Балаларғаертегініоқып беру.  **Үстел-үсті ойыны**  **«Сиқырлы пішіндер»**  пазл жіне мозайка құрау**(математика негіздері)**  **Сюжетті-рөлді ойындар:"Айболит"ойыны.**  Ойыншықтарды қолдануарқылы  балалардыңбір-бірімен қарым-қатынасорнату.  Балаларбір-бірімен еркіндиалогқұрып сөздік қорларын  молайту.,балалардың қызығушылығын | **орталық «Қысқы орманда»**өзеріктері бойыншасурет салу.  **«Торғай »** Берілген пішіндерді желімнің көмегіменқағазбетіне жапсыру\  **(мүсіндеу)**ермексазбен өз еріктері бойынша қолдану.  **Кітапбұрышы«Менің жақсы көретін құстарым мен жануарлар »** суреттер арқылы сөйлем  құрастыру**.**Кітап түптеу**«Қотыр торғай» ертегісі (көркемәдебиет)**  Балаларғаертегініоқып беру.  **Үстел-үстіойыны**  **«Сиқырлы пішіндер»**  пазл жіне мозайка құрау**(математика негіздері)**  **Сюжетті-рөлді ойындар:"Айболит"ойыны.**  Ойыншықтарды қолдануарқылы  балалардыңбір-бірімен қарым-қатынасорнату.  Балаларбір-бірімен еркіндиалогқұрып сөздік қорларын  молайту.,балалардың қызығушылығын |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | **танысу)** | | кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)** | кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)**  **(Биүйренеміз)** |
| **Серуенгедайындық** | **«Бізкиініпжәнешешініпүйренеміз» әңгіме**  **Мақсаты:**балалардыңтез,өзбетіншежәнебелгілібірретпенсеруендеудағдыларынжетілдіру;заттарыншкафтадұрыс  орналастыруғаүйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | КүнніңIIжартысындағы | КүнніңIIжартысындағы | | КүнніңIIжартысындағы | | КүнніңIIжартысындағы | | КүнніңIIжартысын- |
|  | ауа-райықұбылыс-тары | ауа-райықұбылыстары | | ауа-райықұбылыстары | | ауарайықұбылыстары | | дағыауа-райықұбы- |
|  | ментабиғатобьектілерін | ментабиғатобьектілерін | | ментабиғатобьектілерін | | ментабиғатобьектілер- | | лыстарымен табиғат |
|  | бақылау. | бақылау. | | бақылау. | | інбақылау | | обьектілерінбақылау |
|  | **(Қоршағанортамен** | **(Қоршағанортамен** | | **(Қоршағанортамен** | | **(Қоршағанортамен** | | **(Қоршағанортамен** |
|  | **таныстыру)** | **таныстыру)** | | **таныстыру)** | | **таныстыру)** | | **таныстыру)** |
|  | **Ұлттық ойын:«Тақия** | **Ұлттықойын:** | | **Ұлттықойын:** | | **Қимылды ойын:** | | **Азқимылды ойын:** |
|  | **тастамақ»** | **«Аңшылар»** | | **«Арқан тартыс»** | | **«Қарғалар»** | | **«Үнсіздік»** |
|  | **Мақсаты:** Балаларды | **Міндеті:**жылдамдыққа, | | **Мақсаты:**Қазақтың | | **Мақсаты:** Балалардың | | **Міндеті:**балаларды |
|  | жалықтырмайойын | нысанағадәлдеп тигізе | | ұлттық ойындарын | | денсаулыққа,ойынға | | сигналбойынша |
|  | ережесінсақтап, | білугеүйрету. | | жүргізу,арқантартыс | | деген құштарлықтарын | | қозғалуға,есту |
|  | жылдамдыққа, | **Ойын** | | ойыныарқылыбала- | | дамыту,балалардың дене | | қабілетіндамытуға |
|  | шапшаңдыққа, | **шартты:**Ойыншылар екі | | лардыңқазақтыңсалт- | | қимылдарын,бұлшық | | үйрету. |
|  | ұйымшылдыққабаулу. | топқабөлінеді. ортаға | | дәстүрін,әдет- ғұрпын, | | еттерінжетілдіру,ойын | | **Ойынбарысы:** |
|  | Сөздікқорларын | үлкеншеңбер сызылады. | | туғанелге,жерге,өз | | арқылыкөңіл-күйлерін | | Тоғанныңтыныштығы, |
|  | молайту. | Ойыншылардыңбіртобы | | отанынадегенсүйіс- | | көтеру.Ептілікке, | | Сутербелмейді, |
|  | Шарты: Ойын кезінде | үйректер-шеңбердің | | пеншіліксезімдерін | | шапшаңдыққа,қызыға | | Қамысшушығармайды, |
|  | ойынережелерін | ішіндеқалады. Екінші | | арттыру. | | ойнауғабаулу,ойынға | | Балаларды |
|  | бұзбау.Тақия | тобы-аңшылар-шеңбер | | Шарты:Ойынға ұзындығы | | деген | | ұйықтатыңыз. |
|  | тасталғандакөзді | бойыменқатарғатұрады. | | 10метрдейжуанкендір | | қызығушылықтарын, | | Балаларбағандабір- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | жұмыпотырукерек, қарауға болмайды.  Итеруге,күш  көрсетулерге жол берілмейді.Ал,егер балаорнынатұрмай  ұсталсанемесетақияны өзінде екенін сезбеген жағдайда, айыбы  ретіндеөзөнерін көрсетеді.  **(денешынықтыру)** | Ойынжүргізушініңбел- гісі бойынша аңшылар үйректі қолдарындағы доптармен атып ала бастайды. Ойын уақытпен ойналады.  Берілгенуақытөткеннен кейін аңшылар мен  үйректер орындарын ауыстырады.Ойынның соңындабелгіленген уақыт аралығында көп үйрек атып алған аңшылар тобы ұтқан болып есептеледі. **(дене шынықтыру)** | арқан керек. Ол арқанныңтең ортасынан орамалменорап белгі жасайды,белгінің екі жағынан біржарым-екіметрдейжердентағы да жогары-дағытәртіппен белгі-лейді.  Ойынғақаты-сушылартеңекі топқа бөлінеді.  Олардың саны 10—12адам болуы мүмкін,ойыншылар бойларынақарайқатартүзептұрады. **(дене шынықтыру)** | белсенділіктерін арттыру.Балаларды  салауаттыөмірсалтына тәрбиелеу.  **Ойын шарты**: Балалар “қарғалар” болып жемдерін жеп жүреді. Тәрбиешібелгібергенде яғни“боран”(жел)деген белгі бойынша  “қарғалар”ағаштарға тығылады. “Боран  тынышталды” деген кезде“қарғалар”жерден жемдерін жеп жүреді.  *(***денешынықтыру)** | бірденжүреді.  Сөзден кейін балалар тоқтап,еңкейіп,басын еңкейтіп, көздерін  жұмады.Кімқозғалса, бағанның соңында  тұрады.  **(Денешынықтыру)** |
| **Балалардыңүйге қайтуы«**  **Өнегелі15минут»**- әңгімелесу | Баланыңдұрыскөркем жазуға үйрету. Өткен дыбыстарды еске  түсіру.туралыайту | Ата-аналарғабаланың жетістіктерітуралыайту. | Ата-аналармен баланы жылмезгіліне,ауа-райына сай киіндіру туралы әңгімелесу. | Ертеңгіліккеарналған тақпақтарды жаттату туралы айту | Демалыскүндеріне сәттілік. |

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

**Білімберу ұйымы**:Дарья ЖББМ мектепалды сыныбы

**Балалардыңжасы**: 5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 16.12- 20.12.2024ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 16.12.2024ж.** | **Сейсенбі 17.12.2024ж.** | **Сәрсенбі 18.12.2024ж.** | **Бейсенбі 19.12.2024ж.** | **Жұма 20.12.2024ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкөрінісінтексеру. .Балалардыкөтеріңкікөңіл–күйменқарсыалуоларүшін жайлыжағдай жасау.Баладанқандай көңіл-күйменкелгенінсұрап,балабақшағакеле жатқандатабиғаттанқандай өзгерістер байқағанытуралы сұрау | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | «Өнегелі15минут»-Балалардықабылдауүстіндеата-аналарменбаланыңмінезіндегіөзгерістертуралы,ауарайыныңөзгеруіне байланыстыкиіну туралыәңгімелесу | | | | |
| **Балалардыңдербес әрекеті (желілі, мазмұнды, рөлді, шығармашылық, дидактикалық ойындар)** | **16желтоқсан-Тәуелсіздік күні** | **Құрылысойындары орталығы**  Балалардың қиялы бойынша құрастыру **Үстелүстіойындары орталығы**  «пазлдар»құрастыру  **Кітапбұрышы**  «Адал дос» ертегісі **Сюжетті -рөльдік ойындарорталығы**  «Дүкен»сюжетті-рөльдік ойыны**Шығармашылық орталығы**  Еркінтақырыптамүсіндеу | **Құрылысойындары орталығы**  «Меніңқалам құрастыру»  **Үстелүстіойындары орталығы**  «Пазл» құрастыру **Кітап бұрышы** Кітап түптеу **Сюжетті -рөльдік ойындарорталығы**  «Сән-ателье»сюжетті- рөльдік ойыны **Шығармашылық орталығы**  Еркінтақырыпта суреттер салу | **Құрылысойындары орталығы**  «Көп қабатты үй»құрастыру.  **Үстелүстіойындары орталығы**  «Таяқшалармен»жұмыс  **Кітап бұрышы**  «Түлкіментырна» ертегісі  **Сюжетті -рөльдік ойындарорталығы**  «Асхана»сюжетті- рөльдік ойыны **Шығармашылық орталығы**  Еркінтақырыпта  мүсіндеу | **Құрылысойындары орталығы**  Балалардың қиялы бойынша құрастыру **Үстелүстіойындары орталығы**  «Көлеңкесін»тап  **Кітап бұрышы**  «Алтынадам»әңгіме **Сюжетті -рөльдік ойындар орталығы**  «Қонақта»сюжетті- рөльдік ойыны **Шығармашылық орталығы**  Еркінтақырыптасурет салу |
| **Таңертенгіжаттығу** | Желтоқсанайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешенібойыншажатығулардыорындату(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұйымдастырылғані с-әрекетке дайындық** | **«**Менің Қазақстаным» - Қазақстан РеспубликасыныңМемлекеттікГимнін орындау. | | «Аптадәйексөздері»-«Ынтымақжүрген жердеырыс бірге жүреді» | | «Қауіпсіздікережелері»-10минутқауіпсіз киініп шешінетін бөлмеде балалардың  жарақаттануынболдырмаутуралыәңгімелесу. | |
| Ертеңгілікжиын. | | | | | |
| **Білімберу** |  | **Музыка** | | **Сауаташунегіздері.** | **Музыка.** | **Сауаташунегіздері.** |
| **ұйымыныңкестесі** | (маманныңжоспары | | **Тақырыбы:**«[С | (маманныңжоспары | **Тақырыбы:**[С |
| **бойынша** | бойынша) | | с]дыбысы ментанысу» | бойынша) | с]дыбысымен |
| **ұйымдастырылған** | **Математиканегіздері** | | **Мақсаты:**[Сс] | **Математиканегіздері.** | танысудыжалғастыру |
| **іс-әрекет** | **Тақырыбы:**«1ден10ға | | дыбыстарымен | **Тақырыбы:**«Қимылды | **Мақсаты:**[С |
|  | дейінсандардытуракері | | таныстыруСәріптітану | бағыттаужәне | с]дыбысы-мен,оның |
|  | санау**Мақсаты:** | | менсөздегідыбыстың | тұспалдау» | ерекшелігімен |
|  | көрнекілікарқылы6,7,8,9 | | орнынанықтауептілігін | **Мақсаты:** қимылды | таныстыру,айтылуын |
|  | ғадейінгіцифрлармен | | қалыптастыру | бағыттауқозғалу | қалыптастыру,сөздегі |
|  | таныстыру | | Дыбыстықталдаужасап | бағыттарын | [с] дыбысынерекшелігі |
|  | **Сергітусәті.** | | үйретутүрлі | жетілдіру,үлгібойынша | жәнеоныңсөздегі |
|  | Ал,балалар, тұрайық | | түстермен(көк,қызыл) | теңзаттардытабу | орнынанықтау. |
|  | Санамақойыны | | **Сөздерге дыбыстық** | әдістерінүйрету | **Жұмбақ жасыру** |
|  | Келсанамақсанайық | | **талдау.** | **Дидактикалықойын** | Жаздайінгетығылып |
|  | Санайықтатабайық | | Сағат,сона,есек,ананас | «Бағытбойыншажүр» | Жатқанқызылтүлкіні |
|  | Ойын аты «Санамақ» | | сөздерінедыбыстық | Белгілібағыт бойынша | Құйрығынан суырып |
|  | 10-ғадейін кідірмей, | | талдаужасау | оңға,солға,алдығаартқа | Әкелдіәжем біркүні |
|  | Кімсанайдымүдірмей | | Сөзбен дыбыс туралы | ұғымдарынқолдана | (**сәбіз)** |
|  | Бірсерігіп | | түсінікберу.Сөздің | отырыпқозғалуға | Өткендыбыстарды |
|  | алайық.**(математика** | | бірнешедыбыстан | үйрету | ескетүсіру.Сөз |
|  | **негіздері,сөйлеуді** | | құралатынын, дыбыстар- | **Сергітусәті: «Бізге** | құрастыру.құрастырған |
|  | **дамыту)Д/ойын:** | | дыңдауыстыжәне | **қажетбағыт»** | сөздібуынғабөлу |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | «Жасырынсандарды тап?»  Магниттітақтаға1-ден бастап 10ға дейін  цифрлардыреті бойынша орналастырады:1,.3,4,..6,..9 **Дәптермен жұмыс.**   1. Сана 2. Есептерді шығар Тапсырмалардытиянақы жазуға үйрету   **Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:**«Туғанелім- мақтанышым» **Мақсаты:**Туған жерге  ,Отанға деген Сүйіспеншілікке  тәрбиелеу.Қазақстан Республикасының мемлекеттікрәміздерін құрметтейбілуге  қалыптастыру Шаттықшеңбер  Доптыбір-бірінеберіп Отанға ,туған жеріне  ,отбасына сүйіспеншіліктерін білдіреді  -Мен балабақшамды (тобымды,достарымды) жақсы көремін  -Ментуғанжерімді сүйемін  -менелімдісүйемін  -Меніңелімбақытты (**сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу).** | дауыссыз болып с дыбысыдауыссызкөк текшеменбелгілейміз **Сергіту сәті: Дәптермен жұмыс.**  Сдыбысынүлгігеқарап  ,бастырып жазады,суреттегіүлгіні айналдыражиектерін сызып шығады.  Қарындаштыдұрысұстау  **Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:**«Туғанелім- мақтанышым» **Мақсаты:**Туған жерге  ,Отанға деген Сүйіспеншілікке  тәрбиелеу.Қазақстан Республикасының мемлекеттікрәміздерін құрметтейбілуге  қалыптастыру Шаттықшеңбер  Доптыбір-бірінеберіп Отанға ,туған жеріне  ,отбасына сүйіспеншіліктерін білдіреді  -Мен балабақшамды (тобымды,достарымды) жақсы көремін  -Ментуғанжерімді сүйемін  -мен елімдісүйемін  -Меніңелімбақытты (**сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу).** | Бір қадам алға,артқа Бойыңды тік ұста! сапқұрамызжүреміз Бағытқа біз жетеміз  (**математиканегіздері) Дойын:**«Апта күндері сап түзеңдер!  Аптакүндерін қайталайды  Аптаананыңжеті баласы  Еңсалмақты,ақылды ұлыДүйсенбі  Парасатты және байыптыекіншіұлы Сейсенбі  Ақылдыәрікөмекші үлкен қызы  Сәрсенбі  Сәрсенбісәтті күн Жауапты даұқыпты ортаншыұлыБейсенбі Бәріненде кішкене  Жұмақызысүйікті Жұма қасиеттікүн Сауықшылдакөңілді кіші ұлы Сенбі  Демалғандысүетін кенжеұлыЖексенбі **Дәптермен жұмыс.**  1«Оңжәнесолжақтағы заттардыата»  2.Айырмашылықтытап Тапсырмаларды тиянақы жазуға үйрету **Қазақ тілі. Тақырыбы:** «Туған еліммақтанышым» | Сырға,самаурын,сиыр,с адақ  Бұл сөздерқандай дыбыстанбасталып тұр?-С дыбысынан. **Сөздергедыбыстық талдау.**  Сағат,сиыр,сақина,арыс тан,асқабақ  Сөзбендыбыстуралы түсінік беру. Сөздің бірнеше дыбыстан  құралатынын,  дыбыстардыңдауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.  **Сергіту сәті:** Сағаттыңтіліндей Иіліп оңға бір Сағаттыңтіліндей Иіліп солға бірОң аяқ,сол аяқ Жаттығу оңай-ақ  **Д/ойын: «Сөзді аяқта»**  Мақсаты:сөзді сөйлеммен  жалғастырудыжәне жүйелі жинақтап  сөйлеуге баулу, ойлау, естесақтауқабілеттерін дамыту.  (**сөйлеуді дамыту,қазақтілі). Дәптермен жұмыс.** Қолды жазуға дайындау. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Сергіту сәті:** Көтеріліп шаңырақ Керегелер керіліп Өрімдейбопөріліп  Бәрімізжүрсекайналып Киіз үй боп кқрінер  **Мақал–мәтелдер**  Туғанжердейжерболмас, Туған елдей ел болмас, Туған жердіңкүні де  ,ыстық,түнідеыстық  **Қазақ тілі.Әңгімелесу»**  **Ә.Қастее**«Киіз үйдіңішкі көрінісі».Шаңырақ,Уық,Ке реге  **Мақсаты:** балалардың сөздікқорынтұрмыстық заттардыбілдіретінзат есімдермензаттардың қасиеттері мен сапасын сипаттап,тілдікжәне артикуляциялық  аппараттытынысалуды және тазадикцияны дамыту  **Тіл ұстартужаттығу** Ыр-ыр-ыр-кележатыр батыр,  Ты-ты-ты-батырбіздің мықты  Ыр-ыр-ыр–өзісондай алғыр  Ті-ті-ті-болаберсінкүшті (**сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** | **Сергіту сәті:** Көтеріліп шаңырақ Керегелер керіліп Өрімдейбопөріліп  Бәрімізжүрсекайналып Киіз үй боп кқрінер  **Мақал–мәтелдер** Туған жердей жер болмас,  Туғанелдейелболмас, Туған жердіңкүні де  ,ыстық,түнідеыстық  **Суретсалу**  **Мақсаты:**Бояулармен жұмыс жасауды  жетілдіру(бояғышта акварельді сумен  араластыру,қажеттітүсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысыныңнәтижелерін бағалау. Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану.  **Мүсіндеу\ Мақсаты:**Ойданөз бетіншемүсіндеуге,  ұжымдықжұмыстарды орындауға баулу.  Мүсіндегензаттарымен түрлі ойындар ойнау. | **Мақсаты:**Айналасында ғыларменөздігінен диологті бастауға  ынталандыру  Сұрақтарғақысқаша немесе толықжауап беруге баулу **А.А.Сатқыновна**  **«Тәуелсіз ел Қазақстан**» Тәуелсіз елім,Кеңбайтақжерім, Жырымды саған арнаймын  Ну орман көлің Асқар таубелің Көгіндешалқып самғаймын Тамаша,көркем, Шырайлыөлкем  .**Сергітусәті:**  Көкбайрақжелбіре Асқақтапаспанда Жас ұланел бірге Сап түзе жасқанба **Д/ойын:** «  Жасырынғанзатты тап?»  Бәйтерек,Елтаңба,Ту,Ақ ордаға,Пирамида  .Қазақстантуралы сипаттапайту.  Жасырынғанзатты табады  **Қоршағанортаментаныстыру.**  **Тақырыбы:**«Туған еліммақтанышым» | **Математика негіздері. Тақырыбы:**«Қимылды бағыттау және  тұспалдау» **Мақсаты:**қимылды бағыттауқозғалу бағыттарын  жетілдіру,үлгібойынша тең заттардытабу әдістерінүйрету **Дидактикалық ойын**  «Бағыт бойынша жүр» Белгілібағытбойынша оңға,солға,алдығаартқа ұғымдарынқолдана отырып қозғалуға  үйрету  **Сергітусәті:«Бізге қажет бағыт»**  Бір қадам алға,артқа Бойыңды тік ұста! сапқұрамызжүреміз Бағытқа біз жетеміз  (**математиканегіздері) Дойын:**«Апта күндері сап түзеңдер!  Аптакүндерін қайталайды  Аптаананыңжеті баласы  Еңсалмақты,ақылды ұлыДүйсенбі  Парасатты және байыптыекіншіұлы Сейсенбі  Ақылдыәрікөмекші үлкен қызы  Сәрсенбі |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Жапсыру\ Мақсаты:**Қағаздан таныс немесеойдан әртүрлі бейнелерді,  қатпарланып бүктелген қағазданбірдейбірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.  **Құрастыру Мақсаты:**  Шығармашылыққиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып,  елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. Табиғи(ағаш,мақта,жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.  **Дене шынықтыру Міндеттері:**Сапқатұру, бастаушығақараптүзелу, орындажұптасыптұру, сылдырмақ ырғасына сәйкесаяқтыңұшымен, өкшемен жүру, жеңіл жүгіруге жаттықтыру. Негізгі –қимыл  жаттығуларды | **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының мемлекеттікрәміздері туралыбілімдерін бекіту,қалаөмірінің ерекшеліктерімен таныстыру Қазақстанның  қалаларынсуреттен көріпәңгімелейді Қала мен ауылдың  ерекшеліктерінатайды Қазақстанда көп ұлтты мемлекеттер тұрадыӘр мемлекеттің мақтанышы өзінің астанасы.  Астана–елордамыз халқымыздың  болашаққадеген  үмітініңсенімдікепілі  .**Дидактикалықойын:**  «Не артық». **Мақсаты:**«Рәміздер туралы бәлімдерін кеңейту.суреттердің арасынанартығын  табу,қалғансуреттерді атау сипаттау  **Сергіту сәті:** Астанаәйбатқала, Келесіңайбаттана Еліме тірек болып  Тұрсоғыпжүрек болып  . (**сөйлеуді дамыту,қазақтілі).** | Сәрсенбісәтті күн Жауапты даұқыпты ортаншыұлыБейсенбі Бәріненде кішкене  Жұмақызысүйікті Жұма қасиеттікүн Сауықшылдакөңілді кіші ұлы Сенбі  Демалғандысүетін кенжеұлыЖексенбі **Дәптермен жұмыс.**  1«Оңжәнесолжақтағы заттардыата»  2.Айырмашылықтытап Тапсырмаларды тиянақы жазуға үйрету **Көркем әдебиет. Тақырыбы:** «Алтын адам» әңгіме **Мақсаты:** Әңгімені  тыңдауға,мазмұндауды үйрету. Балалардың әңгіме желісі арқылы ескесақтауқабілетімен сөздік қорын, зейінін дамыту. Сұраққа толық сөйлем жауап беруге үйрету. Әңгімелесу мазмұнын жеке  түсіндіріп, түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен,салт-  дәстүріментаныстыру арқылыауызекі  сөйлеудідамыту  **Сергітусәті**  Көкбайрақжелбіре |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | қызығушылықтарын  қалыптастыру. Ойынға деген  қызығышулықтарын арттыру.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:**Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, жалаушалар, қолшатыр, гимнастикалық  орындықтар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*;түзел,тік тұр. 3.Саптабір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлапаяқтыңұшымен, өкшеменжүру. 4.Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап аяқтыңұшыменжүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығулары.Бір-бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  **ІІ.Негізгібөлім:Жалпы дамыту жаттығулары.**  1. Жеңіл жаттығулар Қол мен аяқты жылжыту,дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру, бұлшықеттерді  жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, |  | Асқақтап аспанда Жасұланелбірге Саптүзежасқанба  **Д/ойын: «Сөзді аяқта»**  Мақсаты:сөзді сөйлеммен  жалғастырудыжәне жүйелі жинақтап  сөйлеуге баулу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (**сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Дене шынықтыру Міндеттері:** Сапқа тұру,бастаушығақарап түзелу, орында жұптасып тұру, сылдырмақ ырғасына сәйкесаяқтыңұшымен, өкшемен жүру, жеңіл жүгіруге жаттықтыру. Негізгі –қимыл жаттығуларды қызығушылықтарын  қалыптастыру. Ойынға деген  қызығышулықтарын арттыру.  **Қолданылатынқұрал- жабдықтар:**  Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, жалаушалар, қолшатыр,  гимнастикалық орындықтар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен түсіру. Аяқтарды көтеру Аяқтарды бір-бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созу Қолдарды жоғары көтеріп, тыныс алуарқылытереңсозылу.   1. Тыныс алу жаттығулары   .Балалардыңтынысалу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылы қолды кеңейту Балалар терең тыныс алып,қолдарынжоғары көтереді,демшығарғанда қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе- теңдікті сақтап, дененің координациясын дамыту. Арқан немесе жіптің үстімен жүріп, тепе- теңдікті сақтау. Қарсы бағытта жүріп өту Құрылғылардың үстімен, конустардың   айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау.  **Негізгіқимылқозғалыс жаттығулары.**   * + Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірініңжанына сапқа және шеңберге |  | *жаттығулар*; түзел, тік тұр. 3.Сапта бір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. 4. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығулары. Бір- бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру.Шардыүрлеу,шар жарылды.  **ІІ. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Жеңіл жаттығулар Қол мен аяқты жылжыту, дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру, бұлшықеттерді жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен түсіру.Аяқтардыкөтеру Аяқтарды бір-бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созу Қолдарды жоғары көтеріп, тыныс алу арқылы терең созылу. 2. Тыныс алу жаттығулары |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | тұру.   * Гимнастикалық орындықүстіментепе- теңдік сақтап жүру.   **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Күншуақ және жаңбыр»  **ІІІ. Қорытынды бөлім**: *Сапқатұрғызу*.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. Сапта бір-бірінің  артынан бірі шеңбер бойлап аяқтың ұшымен, өкшеменжүру. Жүгіру қолдыкеудетұстанұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығуларыСапқа тұру, жетекшіге қарап түзеліп тұру. |  | .Балалардыңтынысалу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылықолдыкеңейту Балалар терең тыныс алып,қолдарын жоғары көтереді, дем шығарғанда қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе- теңдікті сақтап,дененің координациясындамыту. Арқаннемесе жіптің үстімен жүріп, тепе-теңдікті сақтау. Қарсы бағытта жүріп өту Құрылғылардың үстімен, конустардың айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**    * Бір-бірденсапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.    * Гимнастикалық орындық үстімен тепе- теңдік сақтап жүру. **Қимыл қозғалыс ойыны:**«Күншуақжәне жаңбыр»   **ІІІ.Қорытындыбөлім**:  *Сапқа тұрғызу*. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | *Саптағыжаттығулар*; түзел, тік тұр. Сапта  бір-бірініңартынанбірі шеңбер бойлап аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап  аяқтыңұшыменжүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығуларыСапқа тұру, жетекшіге қарап түзеліп тұру. |
| **Серуенгедайындық** | Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшінжағдайжасау,спорттық-ойынжабдықтарыменспорттыққұрал-жабдықтадыдұрыс пайдаланутуралы әңгімелесу.Балалардыретімен киіндіру (ауа-райы жағдайынабайланысты), дұрыс киінуді бақылау (қарым- қатынас іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Қатармен жұптасып жүру. | | | | |
| **Серуен** |  | .**Жаңатүскенқарды бақылау.**  **Мақсаты:**Қыстуралы  түсініктерін қалыптастыру.  Ауылалдыақшақар Ақшақарда балалар Соғыпжатыраққала Біреуіәйнекойыпты Біреуіесікқойыпты. Өздерінешақ қана.  -Қазіржылдыңқай мезгілі?  -Неге?  Қардыңтүсіқандай?  Қаржауғанкездеауарайы жылы боладыма?  **Еңбекәрекеті:**  Ауладағықарды тазалау.  **Мақсаты**:Күрекпен | **«Қарүстіндегііздерді бақылау»**  Мақсаты:балаладықар үстіндегі адамдардың,құстардың ізін айырып ,білуге  үйрету  **Еңбек:**құстарүшінжем салғышжасап,оны ағашқа іліп қою  **Жекежұмыс:**  Аяқтыңұшынакөтерілу және тұру.  **«Ақ қоян» қимылды ойын** Мақсаты:қимылды ойынға  қызығушылықтарын дамыту.  **Өзеріктерібойынша** | .**Мақсаты:**Бақылау дағдыларын  қалыптастыру **Еңбек:** Мақсаты: адамдарғаеңбектері  үшіналғысайтуғажәне еңбектің нәтижесінде құрмет көрсете білуге  тәрбиелеу.  **Жекежұмыс:**  Аяқтыңұшынакөтерілу және тұру.  **«Жалаушаныәкел» қимылды ойын** Мақсаты:қимылды ойынға  қызығушылықтарын дамыту.  **Өзеріктерібойынша ойындар** | **«Қарды бақылау»** Мақсаты: қоршаған ортаныңәсемдігін сезінебілугеүйрету. Қардың қасиетімен таныстыру.Терезеден жауып тұрғанқарды бақылау  **Еңбек:**қарлартүрлі пішіндебіреуіүлкен  ,кесекболса,тағыбірі орташаяғниқарлар әртүрлі пішінде екен **Жеке жұмыс:**  Аяқтыңұшынакөтерілу және тұру.  **«Қоянменаңшы» қимылды ойын** Мақсаты: қимылды  ойынға |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | қолданаалудыәріқарай жалғастыру.  **Қимылқозғалысойыны**:  «Қар атысу» **Мақсаты:**Көздеп ату қабілеттерінарттыру.**Өз еріктері бойынша ойындар**  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,денешынықтыру | **ойындар**  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,денешынықтыру | (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) | қызығушылықтарын дамыту.  **Өзеріктерібойынша ойындар**  (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) |
| **Серуеннен оралу** | Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету.Топтакиетінаяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Тақпақтар, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау(дене шынықтыру, дербес ойын әрекеті). | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардыңдербес әрекеті (желілі, мазмұнды, рөлді, шығармашылық, дидактикалық ойындар)** | «**Туған елім - мақтанышым»**тақырыбы бойынша әңгіме  құрастыру.(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ) **Шығармашылық орталық** «Тұған елім- мақтанышым»өзеріктері бойынша сурет салу.  «Қыранбүркіт»Берілген пішіндерді желімнің  көмегіменқағазбетіне орналастыру  (мүсіндеу)ермексазбен өз еріктерібойыншақолдану. **Кітапбұрышы**«Ауылда» суреттер арқылы сөйлем құрастыру.Кітап түптеу  «Туған елім-мақтанышым» (көркем әдебиет)Балаларға ертегіні оқып беру.  **Үстел-үстіойыны**«Киіз үй » тапсырмалары бойынша пазл және  суреттерқұрау(математика негіздері)  **Сюжетті-рөлдіойындар**: "Астанадағы дүкендер" ойыны. Ойыншықтарды қолдану арқылы  балалардың бір-бірімен қарым-қатынас орнату. Балаларбір-біріменеркін диалог құрыпсөздік  қорларын молайту., | «**Туған елім - мақтанышым»**тақырыбы бойынша әңгіме  құрастыру.(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ) **Шығармашылық орталық** «Тұған елім- мақтанышым»өзеріктері бойынша сурет салу.  «Қыранбүркіт»Берілген пішіндерді желімнің  көмегіменқағазбетіне орналастыру  (мүсіндеу)ермексазбен өз еріктерібойыншақолдану. **Кітапбұрышы**«Ауылда» суреттер арқылы сөйлем құрастыру.Кітап түптеу  «Туған елім- мақтанышым» (көркем  әдебиет)Балаларғаертегіні оқып беру.  **Үстел-үстіойыны**«Киіз үй » тапсырмалары бойынша пазл және  суреттер  құрау(математика негіздері)  **Сюжетті-рөлдіойындар**: "Астанадағы дүкендер" ойыны. Ойыншықтарды қолдану арқылы  балалардыңбір-бірімен қарым-қатынасорнату. | «**Туған елім - мақтанышым»**  тақырыбыбойынша  әңгімеқұрастыру.(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ) **Шығармашылық орталық** «Тұған елім-  мақтанышым»өзеріктері бойынша сурет салу.  «Қыранбүркіт»Берілген пішіндерді желімнің  көмегіменқағазбетіне орналастыру  (мүсіндеу)ермексазбенөз еріктері бойынша  қолдану.  **Кітап бұрышы**  «Ауылда»суреттер арқылы сөйлем  құрастыру.Кітаптүптеу  «Туған елім- мақтанышым» (көркем  әдебиет)Балаларға ертегіні оқып беру. **Үстел-үстіойыны**«Киіз үй » тапсырмалары бойынша пазл және  суреттер  құрау(математика негіздері)  **Сюжетті-рөлді ойындар**:"Астанадағы дүкендер" ойыны.  Ойыншықтардықолдану | «**Туған елім - мақтанышым»**  тақырыбыбойынша  әңгіме  құрастыру.(қазақтілі, сөйлеуді дамыту,  көркем әдебиет ) **Шығармашылық орталық** «Тұған елім- мақтанышым» өз еріктерібойыншасурет салу.  «Қыран бүркіт » Берілгенпішіндерді желімніңкөмегімен қағаз бетіне  орналастыру  (мүсіндеу)ермексазбен өз еріктері бойынша қолдану.  **Кітап бұрышы**  «Ауылда»суреттер арқылы сөйлем  құрастыру.Кітап түптеу«Туғанелім- мақтанышым»  (көркем әдебиет)Балаларға ертегініоқыпберу. **Үстел-үсті ойыны**  «Киіз үй » тапсырмалары  бойыншапазлжәне суреттер  құрау(математика негіздері) | «**Туған елім - мақтанышым»**  тақырыбыбойынша  әңгімеқұрастыру.(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ) **Шығармашылық орталық** «Тұған елім- мақтанышым» өз еріктерібойыншасурет салу.  «Қыран бүркіт » Берілгенпішіндерді желімніңкөмегімен қағаз бетіне  орналастыру  (мүсіндеу)ермексазбен өз еріктері бойынша қолдану.  **Кітап бұрышы**  «Ауылда»суреттер арқылы сөйлем  құрастыру.Кітаптүптеу  «Туған елім- мақтанышым» (көркем  әдебиет)Балаларға ертегініоқыпберу. **Үстел-үстіойыны**  «Киізүй»  тапсырмаларыбойынша пазл және суреттер  құрау(математика негіздері)  **Сюжетті-рөлді ойындар**:"Астанадағы |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | балалардың  қызығушылығын кеңейту. (сөйлеудідамыту,қоршаған ортамен танысу) | Балаларбір-біріменеркін диалог құрыпсөздік  қорларынмолайту., балалардың  қызығушылығын кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршағанортаментанысу) | арқылыбалалардыңбір- бірімен қарым-қатынас орнату. Балалар бір- бірімен еркін диалог  құрыпсөздікқорларын молайту., балалардың қызығушылығын кеңейту.  (сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу) | | **Сюжетті-рөлді ойындар**:"Астанадағы дүкендер" ойыны.  Ойыншықтарды қолдануарқылы  балалардыңбір-бірімен қарым-қатынасорнату.  Балаларбір-бірімен еркіндиалогқұрып сөздік қорларын  молайту.,балалардың қызығушылығын кеңейту.  (сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу) | дүкендер" ойыны. Ойыншықтардықолдану арқылы балалардың бір- бірімен қарым-қатынас орнату. Балалар бір- бірімен еркін диалог  құрыпсөздікқорларын молайту., балалардың қызығушылығын кеңейту.  (сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу) |
| **Серуенгедайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. .Киініп шешінукезіндекиімдерін белгілітәртіппен киюгежәнешешуге жаттықтыру.Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазаауадақандайойындаройнайтынынбалалармен жоспарлай(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызметету дағдылары, ірі және ұсақмоториканыдамыту) | | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойын:**  «Аққоян»  **Мақсаты**:Балаларды  жылдамдыққамықтылыққа баулу  **Ойын шарты**:Балалар шеңбер жасап тұрады да,ал бірбалаортадақоянболып тұрады,Шеңбердегібалалар | **Қимылдыойыны:**  «Ұшты-ұшты» **Мақсаты**:Ненің ұшатынын ,ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелейді **Ойынның**  **шарты**:Ойындыүй | **Қимылдыойын:**  «Паровоз»  **Мақсаты:Балалардың бірінің бірітіркеліп тұрыппаровозсияқтыжүруге ,өлең жолдарынқайталап айтуға үйрету**  Қатар-қатартұрайық | **Қимылдыойын**:  «Қасқыр және жеті лақ» Мәнерлеп айтуға және байланыстырыпсөйлеуге жаттықтыру.Ойын  барысы:Тәрбиеші рөлдерді бөледі.  Маскаларкиеді. Ешкі  лақтаржіңішкедауыспен | | **Қимылды ойын:**  «**Тышқанменмысық»** Мақсаты ;Балалрды шапшаңәрішыдамды ұйымшылдыққаүйрету Ойын шарты:Бұл ойынғабарлықбалалар қатыса алады.мысық  тышқандықуыпұстап |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | қолұстасыпқояндыайнала жүріптақпақ айтады  Ақ қоян-ау,ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңдытарасаңшы Бетіңді жусаңшы | ішіндедесырттадаойнаға болады  Ұшты-ұшты қарға ұшты Ұшты-ұшты арба ұшты Ұшты-ұштыдауылұшты (дене шынықтыру) | Кәне,кәнесұрайық Кімніңболсабойыұзын Солпаровозболыпалда тұрады  (дене шынықтыру) | қасқыр болса жуан дауыспенайтады.(дене шынықтыру) | алукерек.,дөңгелене тұрғанбалалар  тышқандыяғни мысықтанқұтқаруүшін қақпадантышқанды шығарыпжіберіп мысықты шығармауға  тырысады  (дене шынықтыру) |
| **Балалардыңүйге қайтуы«**  **Өнегелі15минут»- әңгімелесу** | Ата-аналарбалаларғаөткен дыбыстарды қайталап келу | Ата–аналарғабалалардың жаңа жылға берілген  тақпақтарын  қайталатуынайту | Ата-аналарбаланыжыл мезгіліне, ауа-райына сай киіндіру туралы әңгімелесу. | 1ден -10 ға дейінгі сандардыүлкендердің көмегіментура кері санату | Демалыскүндердегі баланыңкүн тәртібі жайлы әңгімелесу |

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

**Білімберу ұйымы**:Дарья ЖББМ мектепалды сыныбы

**Балалардыңжасы**: 5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 23.12- 27.12.2024ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 23.12.2024ж.** | | **Сейсенбі 24.12.2024ж.** | | **Сәрсенбі 25.12.2024ж.** | | **Бейсенбі 26.12.2024ж.** | | **Жұма 27.12.2024ж.** |
| **Балалардықабылдау** | Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу.Балаларүшінжайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйі,онынеқызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білу. | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Өнегелі15минут»**- әңгімелесу.Баланыңмінез-құлықжәнеадамгершіліктуралы күнделіктіжекеәңгімелесужөніндеата- анамен әңгімелесу.«Жаңа жыл» ертеңгілігіне дайындықтары туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Балалардыңдербес** | **«Құрылыс»орталығы:** | **Құрылыс»орталығы:** | | **Құрылыс»орталығы:** | | **Құрылыс»орталығы:** | | **Құрылыс»орталығы:** | |
| **әрекеті (желілі,** | Балалардыңқызығушы- | Балалардыңқызығушы - | | Балалардыңқызығушы - | | Балалардыңқызығушы- | | Балалардыңқызығушы | |
| **мазмұнды,рөлді,** | лықтарынақарай | лықтарынақарайқұрылыс | | лықтарынақарай | | лықтарынақарай | | -лықтарына қарай | |
| **шығармашылық,** | құрылысматериалдардан | материалдарданқұрастыру | | құрылысматериалдардан | | құрылысматериалдардан | | құрылыс | |
| **дидактикалық** | құрастыру | **«Қол ойындар»** | | құрастыру | | құрастыру | | материалдардан | |
| **ойындар)** | **«Қол ойындар»** | **орталығы:**Балалардыңөз | | **«Қол ойындар»** | | **«Қол ойындар»** | | құрастыру | |
|  | **орталығы:**Балалардың | таңдауларыбойынша | | **орталығы:**Балалардың | | **орталығы:**Балалардың | | **«Қол ойындар»** | |
|  | өзтаңдауларыбойынша | үстел –үстіойыны | | өзтаңдауларыбойынша | | өзтаңдауларыбойынша | | **орталығы:**Балалардың | |
|  | үстел–үстіойыны | **Кітап бұрышы:** | | үстел–үстіойыны | | үстел–үстіойыны | | өзтаңдауларыбойынша | |
|  | **Кітап бұрышы:** | Балалардыңқызығушы- | | **Кітап бұрышы:** | | **Кітап бұрышы:** | | үстел –үстіойыны | |
|  | Балалардыңқызығушы- | лықтарынақарайертегі | | Балалардыңқызығушы- | | Балалардыңқызығушы- | | **Кітап бұрышы:** | |
|  | лықтарынақарайертегі | кітаптардансуретті | | лықтарынақарайертегі | | лықтарынақарайертегі | | Балалардыңқызығушы- | |
|  | кітаптардансуретті | қарастыру | | кітаптардансуретті | | кітаптардансуретті | | лықтарынақарайертегі | |
|  | қарастыру | **Сюжетті-рөльдікойын»** | | қарастыру | | қарастыру | | кітаптардансуретті | |
|  | **Сюжетті -рөльдік** | **орталығы:**Балалардың | | **Сюжетті-рөльдік** | | **Сюжетті -рөльдік** | | қарастыру | |
|  | **ойын»орталығы:** | таңдауларыбойыншаеркін | | **ойын»орталығы:** | | **ойын»орталығы:** | | **Сюжетті-рөльдік** | |
|  | Балалардыңтаңдаулары | ойыны | | Балалардыңтаңдаулары | | Балалардыңтаңдаулары | | **ойын»орталығы:** | |
|  | бойыншаеркінойыны | **«Шығармашылық** | | бойыншаеркінойыны | | бойыншаеркінойыны | | Балалардыңтаңдаулары | |
|  | **«Шығармашылық** | **орталығы»**Балалардың | | **«Шығармашылық** | | **«Шығармашылық** | | бойыншаеркінойыны | |
|  | **орталығы»**Балалардың | таңдауларыбойынша | | **орталығы»**Балалардың | | **орталығы»**Балалардың | | **«Шығармашылық** | |
|  | таңдауларыбойынша | суретсалу,жапсыру, | | таңдауларыбойынша | | таңдауларыбойынша | | **орталығы»**Балалардың | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сурет салу, жапсыру, мүсіндеуіс-әрекеттер | мүсіндеуіс-әрекеттер | | сурет салу, жапсыру, мүсіндеуіс-әрекеттер | | сурет салу, жапсыру, мүсіндеуіс-әрекеттер | таңдауларыбойынша сурет салу, жапсыру, мүсіндеуіс-әрекеттер |
| **Таңертенгіжаттығу** | Желтоқсанайыныңжаттығукешені(Жалпыдамытушыжаттығулар) | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Менің Қазақстаным» -** Қазақстан РеспубликасыныңМемлекеттікГимнін орындау. Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастыру. | | **«Аптадәйексөздері»**  «Бірлікболмайтірлікболмас». | | **«Қауіпсіздікережелері»-**10минутқауіпсізмінез-құлқы туралы әңгімелесу. «Қыс мезгілінде мұздың үстінде  аяқтынықбасыпасықпайжүрукерек»қауіпсіздік  ережелерінсақтайбілу. | | |
| **Ертеңгілікжиын.** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:**[С с]дыбысы ментанысудыжалғастыру **Мақсаты:** [Сс]дыбысы- мен, оның ерекшелігімен таныстыру, айтылуын  қалыптастыру, сөздегі [с] дыбысынерекшелігіжәне оның сөздегі орнын анықтау.  **Жұмбақ жасыру** Жаздай інге тығылып Жатқанқызылтүлкіні Құйрығынан суырып Әкелді әжем бір күні  (**сәбіз)** Өткендыбыстардыеске түсіру. Сөз құрастыру,  құрастырғансөздібуынға бөлу. Сырға, самаурын, сиыр, садақ,сандық т.б Бұл сөздерқандай дыбыстанбасталып тұр?  - С дыбысынан. **Сөздерге дыбыстық талдау.** Сағат, сиыр, сақина,арыстан,асқабақ Сөз бен дыбыс туралы  түсінік беру. Сөздің бірнеше дыбыстан құр- алатынын, дыбыстардың дауысты және дауыссыз болыпбөлінетініжөнінде мағлұмат беру.  **Сергіту сәті:** Сағаттыңтіліндей Иіліп оңға бір Сағаттыңтіліндей | **Музыка**(маманның жоспары бойынша) **Математиканегіздері.Тақырыбы:**  «Таразы.заттыңсалмағын өлшеу.10-ғадейінсанау» **Мақсаты:** Таразы,  заттардыңсалмағынөлшеу туралы ұғымдарын  қалыптасты-ру. Сандық мағынаныжиынтықтауға үйрету.  «Салмақ», «Таразы» Д/ойын:«Қоржындағы заттарды өлше» Мақсаты: заттардңы салмағын қолдың  көмегіменанықтауғажәне оларды таразыға салыып өлшеуге үйрету.  (М:тұз,мақтақайысы ауыр, жеңіл екенін анықтау)  **Сергітусәті:«Санамақ»** Кел санайық санамақ Санайық та табайық Ойын аты санамақ  10-ға дейін санайықКім санайды мүдірмей. **(математиканегіздері, сөйлеуді дамыту) Д/ойын:**«Шатасқан сандар»  **Мақсаты:**Сандар  қатарындағысандардың орны жайлы білімдерін нығайту.  **(математика** | **Сауат ашу негіздері.** Тақырыбы: [Ыы] дыбысы-мен танысу. **Мақсаты**:[Ыы]дыбысы- мен таныстыру,  сөздердегі [ы]дыбысын ажырата білу және дыбыстайалу,әріптітану мен сөздегі дыбыс-тың орынын анықтау, ептілігін қалыптастыру.  Зейінін, танымдық қызығушылығын, артикуляциялық аппаратын, ұсақ қол қимылдарындамыту. **Д/ойын: «**Дыбысты ұстап ал»  **Мақсаты:** [ы] дыбысыныңайтылуын ерекшелеу.Құрамында (ы) дыбысы кездесетін сөздерге қол  шапалақтайды.  **Сөздікжұмыс:**«Ыдыс»,  «қыс»,«тары», «балық».  **Сергітусәті:**  Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ақ жаңбыр Астан – кестен жауатын Өткіншіендібізжаңбыр. **Жаңылтпаш:**  Ықылас пен Ыбырай Ыдыстарын тасымай Ырыскүлденүлгіалмай,  Ынтасызжүртілдіалмай.  **Дәптерменжұмыс.**  Парақбетіндегікеңістікті | **Музыка.**(маманныңжоспары бойынша)  **Математиканегіздері Тақырыбы:** «Көп»,  «Аз».Тәулікбөліктері» **Мақсаты:**Тәулік бөліктері туралы  түсініктерін  қалыптастыру және олардыатауретімен  дұрысайтабілугебаулу топтағы әртүрлі  заттардыңтеңмөлшерін анықтай білуге үйрету. Тәулік және тәулік бөліктері(таңертең,түс, кеш, түн) туралы білімдерін толықтыру. **Д/ойын:** «Заттардың жиынтығын салыстыр» Мақсаты: Топтағы әртүрлізаттарды «көп»,  «аз»ұғымдарын  салыстыруға үйрету. (**математиканегіздері) Сергіту сәті:**  Қолды белге қоямыз, Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір, Біз бақытты баламыз, Гүл, гүл жайнап жанамыз **Д/ойын:«**Сандарды таны»  Мақсаты:Сандартуралы алған білімдерін бекіту. Балалар сандарды өсу | **Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: [**Ыы] дыбысымен танысуды жалғастыру **Мақсаты:**[Ыы]дыбысы мен таныстыруды жағастыру. Сөздердегі [ы]дыбысын ажырата білу және дыбыстай алу, әріпті тану мен сөздегі дыбыстың  орынын анықтау. **Д/ойын:«Сөздіаяқта»** Мақсаты:Құрамында [ы] дыбысы кездесетін сөздерді атап шығу.  Тышқан, қымыз, қызылша т.б **Сөздергедыбыстық талдау.**  **Мақсаты:Сөздеқанша дыбыс, буын бар.**  «Қыр»,«тары»,«ыдыс» т.б  **Сергітусәті:**  Келбалалар,күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!  **Дәптерменжұмыс.** Парақ бетіндегі кеңістіктібағдарлай білу, дағдыларын қалыптастыру.  **Математиканегіздері.Тақырыбы:**  «Таразы.заттың  салмағынөлшеу.10-ға |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Иіліп солға бір Оң аяқ,сол аяқ Жаттығуоңай-ақ  **Д/ойын: «Сөзді аяқта»** Мақсаты:сөздісөйлеммен жалғастыруды және жүйеліжинақтапсөйлеуге баулу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (**сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  **Дәптерменжұмыс.**  Қолдыжазуғадайындау.  **Көркем әдебиет. Тақырыбы:**«Көңілді қыс»  **Мақсаты**:Қысмезгілінің көңілді сәттерін еске  түсіріп,түрліойынлдарды туралы әңгімелету.  Тақтадағысуреттерге назарын аудару.  Қысқы ойындардың топтамаларын көрсете отырып,қысмезгілінде  ойнайтынойындардыатап беру,әңгімелеу.**(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)**  **Д/ойын:**«Аққала құрастыру»  Мақсаты: әртүрлі пішіндерден құрастыру. Баланыңойлауқабілетін дамыту. | **негіздері,сөйлеуді дамыту) Дәптерменжұмыс.**  Парақбетіндегікеңістікті бағдарлай білу, дағды-  ларынқалыптастыру.  **Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:**«Сәлем,Жаңа жыл!»  **Мақсаты:**Жылмезгілдері және оның ерекшелігі  туралытүсінікберу.Сурет бойынша сипаттамалық әңгіме құрастыру сөздік қорларын дамыту.  **Жұмбақ шешу:**  Қыста ғанаболады,  ұстасаң қолыңтоңады.  **(Қар)**Құлағы мен көзі жоқ Жоқ қолмен аяғы.  Бірақ ғажап өнерпаз, Мәнерлепоюсалады. **(Қырау)**  Қанатыжоқұшады,аяғы жоқ, желеді, аузы жоқ, ұлиды**(Боран)**  **Д/ойын:«Ұшты-ұшты»**  -Ұшты-ұштықарлығаш ұшты.  -Ұшты-ұштыкарандаш ұшты.  -Ұшты-ұштықарғаұшты,  -Ұшты-ұштыарбаұшты. (**сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу).** | бағдарлайбілу, дағдыларын қалыптастыру.  **Сөйлеуді дамыту.Тақырыбы:**«Қыс мезгілініңерекшелігі»  **Мақсаты:**Сөйлейтін  тақтаарқылы**с**уреттер бойынша жұмыс.  - Балалар тақтадағы суреттімұқиятзерсала қарай отырып, дала  құстары туралы әңгімелету.Сұрақтарға дұрыс жауап беруді үйрету.  Шаттық шеңбер*Амансыңба,АлтынКүн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам.* (**сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  **Д/ойын:«Сиқырлы дорба»**  **Мақсаты:** Балаларды заттарды қолмен ұстап, неекенінкөріп,анықтау. (**сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  «Суретшіқыс» К.Нүсіпов  Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балаларжүрмақтанып.  Тазарыпбаркір,шаңнан, Қыс өнерін бастады. | ретіменорналастырады. Мұқият қарап шығып жетпей тұрған санды атайды  **Дәптерменжұмыс.** Парақ бетіндегі кеңістіктібағдарлай білу, дағдыларын қалыптастыру.  **Қазақ тілі. Тақырыбы**:«Қыс мезгілі»  **Мақсаты:**Балаларға қыс мезгілі туралы  түсініктерінкеңейту, Жаңа жылдың қалай қарсы алғандары  туралыәңгімелесу, сөздік қорларын дамыту.  **Тіл ұстау жаттығуы:**ҚЫС ТУРАЛЫ  ЫС –ЫС–ЫС  келіпжеттіқыс АР – АР – АР  жауады қар ЯЗ–ЯЗ–ЯЗ  сақылдағансарыаяз РАН – РАН – РАН  соғады боран НА–НА–НА  зулайды шана. **Жаттау:«Кел, Жаңа жыл!» С.Жиенбаев** Жаңажылдыбізтойлап, Шаттанамыз бәріміз.  Өлеңдеәзір, әнәзір, | дейін санау» **Мақсаты:** Таразы, заттар-дыңсалмағын өлшеутуралы ұғымдарын  қалыптастыру.Сандық мағынаны  жиынтықтауғаүйрету.  «Салмақ»,«Таразы» Д/ойын:«Туражәне кері сана»  Мақсаты: заттарды санау салыстыруды және теңдікті табуды үйрету.(**математика негіздері)**  **Сергітусәті:**  Қолымызды жаямыз, Құстайқанатқағамыз. Ұшып-ұшып аламыз Орнымызды табамыз. **Дәптермен жұмыс.**  Парақ бетіндегі кеңістіктібағдарлай білу, дағды-ларын қалыптастыру.  **Көркем әдебиет. Тақырыбы:** «Екі аяз» орыстыңхалықертегісі. Оқу.талдау.  **Мақсаты:**Ертегіні тыңдау-ға,  мазмұндаудыүйрету. Балалардың әңгіме желісі арқылы еске сақтау қабілеті мен сөздікқорын,зейінін дамыту. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Қоршағанортамен таныстыру.**  **Тақырыбы:**«Қыс мезгілі»  **Мақсаты:** Қыстың ерекшеліктерітуралы туралы түсініктерін жалғасытру.  Суреттер арқылы қыс айлары,ауа-райындағы өзгерістер, қыста адамдардың киімдер жайлы әңгімелесу.  **Сергітусәті:**  Біздіңтоптабалалар Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан  Текжақсылықойлайды.  **Зерттеу жұмыстар:**  Пияздыжәшіктегі  топыраққаотырғызу.Пияз бенсарымсақтыңпайдасы, қыс мезгілінде тұмау т.б аурудыңалдыналутуралы әңгімелесу. (**сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу).**  **Дене шынықтыру Міндеттері:**Сапқатұру, бастаушығақараптүзелу, орында жұптасып тұру, сылдырмақ ырғасына сәйкес аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жеңіл жүгіруге жаттықтыру.  Негізгі –қимыл жаттығуларды  қызығушылықтарын | **Қазақ тілі.Тақырыбы:** «Қыс мезгілінің ерекшелігі»  Мақсаты: Балаларға қыс мезгілітуралытүсініктерін кеңейту, Жаңа жылдың қалай қарсы алғандары  туралыәңгімелесу,сөздік қорларын дамыту.  **Тілұстаужаттығуы:**  ҚЫСТУРАЛЫ ЫС–ЫС–ЫС  келіпжеттіқыс АР – АР – АР  жауады қар ЯЗ–ЯЗ–ЯЗ  сақылдағансарыаяз РАН – РАН – РАН  соғады боран НА–НА–НА  зулайдышана  **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**  **Д/ойын**:**/ойын:«Сөзді жалғастыр»**  Мақсаты:сөздісөйлем-  мен жалғастыруды және жүйеліжинақтапсөйлеуге баулу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар   * Жауғанқарқандай? * Ұшқан қарды алақан- дарыңа қондырыңдар, қарұшқындарықандай? * Қардың әр ұшқыны әртүрліөрнектеекенін көреміз.   **Суретсалу**  **Мақсаты:**Бояулармен жұмыс жасауды  жетілдіру(бояғышта акварельді сумен  араластыру,қажеттітүсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысыныңнәтижелерін бағалау. Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану.  **Мүсіндеу\ Мақсаты:**Ойданөз бетіншемүсіндеуге,  ұжымдықжұмыстарды орындауға баулу.  Мүсіндегензаттарымен түрлі ойындар ойнау.  Жұмысты ұқыпты орындау,заттарды | Ойында әзір, бәрі әзір. КелЖаңажыл,біздерге, Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл!  **Қоршағанортаментаныстыру.**  **Тақырыбы:«**Қыс мезгілі»  **Мақсаты:** Қыстың ерекшеліктерітуралы туралы түсініктерін жалғастыру.Баланың сөздік қорларын  молайтып,  байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптас- тыру.Қойылғансұраққа толық жауап алу.  Суреттер арқылы қыс айлары,ауа-райындағы өзгерістер, қыста адамдардың киімдер жайлы әңгімелесу.  **Д/ойын:** «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінажырата білу, олардың  ерекшеліктерітуралы түсініктерін  қалыптастыпу. **(сөйлеуді дамыту, қазақтілі,қоршаған ортамен танысу**) **Сергіту сәті:**  Келбалалар,күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, | **Ойын:«Қатырмақ»** Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту,ептілікке, жылдамдыққа  тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру Міндеттері:** Сапқа тұру,бастаушығақарап түзелу, орында жұптасып тұру, сылдырмақ ырғасына сәйкесаяқтыңұшымен, өкшемен жүру, жеңіл жүгіруге жаттықтыру. Негізгі –қимыл жаттығуларды қызығушылықтарын  қалыптастыру. Ойынға деген  қызығышулықтарын арттыру.  **Қолданылатынқұрал- жабдықтар:**  Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер,жалаушалар, қолшатыр,  гимнастикалық орындықтар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр.3.Саптабір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. 4. Жүгіру қолды кеуде |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | қалыптастыру. Ойынға деген қызығышулықтарын арттыру.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:**Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, жалаушалар, қолшатыр, гимнастикалық  орындықтар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. 3.Сапта бір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап аяқтың ұшымен, өкшеменжүру.4.Жүгіру қолдыкеудетұстанұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығулары. Бір-бірінің қолдарынанұстапшеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  **ІІ.Негізгібөлім:Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Жеңіл жаттығулар Қол мен аяқты жылжыту, дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру,   бұлшықеттерді жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен түсіру. Аяқтарды көтеру Аяқтарды бір-бірден |  | жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Жапсыру\ Мақсаты:**Қағаздан таныс немесеойдан әртүрлі бейнелерді,  қатпарланып бүктелген қағазданбірдейбірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.  **Құрастыру Мақсаты:**  Шығармашылыққиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып,  елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. Табиғи(ағаш,мақта,жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.  **Дене шынықтыру Міндеттері:**Сапқатұру, бастаушығақараптүзелу, орындажұптасыптұру, сылдырмақ ырғасына сәйкесаяқтыңұшымен, өкшемен жүру, жеңіл жүгіруге жаттықтыру. Негізгі –қимыл жаттығуларды қызығушылықтарын  қалыптастыру. Ойынға | Күліп өмір сүрейік! **Зерттеу жұмыстар:** Сарымсақты жәшіктегі топыраққа отырғызу. Пияз бен сарымсақтың пайдасы,қысмезгілінде тұмау т.б аурудың  алдын алу туралы әңгімелесу. (**сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу).** | тұстан ұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығулары. Бір- бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру.Шардыүрлеу,шар жарылды.  **ІІ. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Жеңіл жаттығулар Қол мен аяқты жылжыту, дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру, бұлшықеттерді жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен түсіру.Аяқтардыкөтеру Аяқтарды бір-бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созу Қолдарды жоғары көтеріп, тыныс алу арқылы терең созылу. 2. Тыныс алу жаттығулары   .Балалардыңтынысалу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылықолдыкеңейту Балалар терең тыныс алып,қолдарынжоғары |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созу Қолдарды жоғарыкөтеріп,тынысалу арқылы терең созылу.   1. Тынысалужаттығулары   .Балалардың тыныс алу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылы қолды кеңейту Балалар терең тыныс алып, қолдарын жоғары көтереді,демшығарғанда қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау   жаттығулары Тепе- теңдікті сақтап, дененің координациясын дамыту. Арқан немесе жіптің үстімен жүріп, тепе- теңдікті сақтау. Қарсы бағытта жүріп өту Құрылғылардың үстімен, конустардың айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау.  **Негізгіқимылқозғалыс жаттығулары.**   * + Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқажәнешеңбергетұру.   + Гимнастикалық орындықүстіментепе- теңдік сақтап жүру.   **Қимылқозғалысойыны:**  «Күншуақжәнежаңбыр» |  | деген  қызығышулықтарын арттыру.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:**Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, жалаушалар, қолшатыр, гимнастикалық  орындықтар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*;түзел,тік тұр. 3.Саптабір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлапаяқтыңұшымен, өкшеменжүру. 4.Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап аяқтыңұшыменжүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығулары.Бір-бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  **ІІ.Негізгібөлім:Жалпы дамыту жаттығулары.**  1. Жеңіл жаттығулар Қол мен аяқты жылжыту,дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру, бұлшықеттердіжұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен түсіру.Аяқтардыкөтеру |  | көтереді, дем шығарғанда қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе- теңдікті сақтап,дененің координациясындамыту. Арқаннемесе жіптің үстімен жүріп, тепе-теңдікті сақтау. Қарсы бағытта жүріп өту Құрылғылардың үстімен, конустардың айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**    * Бір-бірденсапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.    * Гимнастикалық орындық үстімен тепе- теңдік сақтап жүру. **Қимыл қозғалыс ойыны:**«Күншуақжәне жаңбыр»   **ІІІ.Қорытындыбөлім**:  *Сапқа тұрғызу*. *Саптағыжаттығулар*; түзел, тік тұр. Сапта  бір-бірініңартынанбірі шеңбер бойлап аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. Жүгіру қолды |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ІІІ. Қорытынды бөлім**: *Сапқатұрғызу*.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. Сапта бір-бірінің  артынан бірі шеңбер бойлап аяқтың ұшымен, өкшеменжүру. Жүгіру қолдыкеудетұстанұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу  жаттығуларыСапқатұру, жетекшіге қарап түзеліп тұру. |  | Аяқтарды бір-бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созу Қолдарды жоғары көтеріп, тыныс алуарқылытереңсозылу.   1. Тыныс алу жаттығулары   .Балалардыңтынысалу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылы қолды кеңейту Балалар терең тыныс алып,қолдарынжоғары көтереді,демшығарғанда қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе- теңдікті сақтап, дененің координациясын дамыту. Арқан немесе жіптің үстімен жүріп, тепе- теңдікті сақтау. Қарсы бағытта жүріп өту Құрылғылардың үстімен, конустардың   айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау.  **Негізгіқимылқозғалыс жаттығулары.**   * + Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірініңжанына сапқа және шеңберге тұру.   + Гимнастикалық орындықүстіментепе- |  | кеудетұстанұстап  аяқтыңұшыменжүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығуларыСапқа тұру, жетекшіге қарап түзеліп тұру. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | теңдік сақтап жүру. **Қимыл қозғалыс ойыны:**«Күншуақжәне жаңбыр»  **ІІІ. Қорытынды бөлім**: *Сапқатұрғызу*.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. Сапта бір-бірінің  артынан бірі шеңбер бойлап аяқтың ұшымен, өкшеменжүру. Жүгіру қолдыкеудетұстанұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығуларыСапқа тұру, жетекшіге қарап түзеліп тұру. | |  | |  |
| **Серуенгедайындық** | Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшінжағдайжасау,спорттық-ойынжабдықтардыдұрыспайдаланутуралыәңгімелесу. Балалардыретімен киіндіру(ауа-райы жағдайынабайланысты), дұрыскиіну, бір-бірінекөмектесугеүйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:**Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.  **Мақсаты:** Құстардың тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі,алкейбіреуі қыстап қалатындығы туралы түсінік  беру **.Еңбек**:«Біздің ойыншық-тар » **Мақсаты:**Серуенге алып  шыққанойыншықтард | **Қарұшқындарын бақылау**.  Мақсаты:Қарұшқын- дарының әртүрлі  формада болатынына назараудару;Салыстыра білугеүйрету,танымдық белсенділік-терін дамыту..  Бақылаубарысы.  Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақкөбелек,ақмамық. Аунап таза ақ қарға, | | **Маусымдық өзгерістерді бақылауМақсаты:**Қыс басын-дағытабиғаттағы өзгерістер туралы  түсініктерін  қалыптастыру (күн қысқарады,түнұзарады); Қысмезгілініңқысқатән белгілерді бақылау.  **Көркемсөз**:Желтоқсан  - қыстың алғашқы айы. Қоңырбұлтастынанкүн әлсіз сығалайды.  Сондықтандақысты | | **Қарғалардыбақылау**.  Мақсаты:Қыстап  қалатынқұстарөмірімен танысуды жалғастыру.  Қарғалардыңтіршілігін бақылау. Құстарға қамқорлық жасауға  тәрбиелеу.  **Жұмбақ.**  Қаратүстіқарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап.  Қоқыстарды шоқиды, Жеміздейдітам-тұмдап. (**Қарға)** | | **Суықторғайды бақылау.**  Мақсаты:Балалардың  құстартуралыбілімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.  Көркемсөз А. Меңдібай Қарағай меншыршаның Суықтанденітоңыптұр. Бұл не ғажап қарасаң, Қайыңда алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім  Алқызылболыпкөрінген, | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ы ұқыптап ұстауға, мұқиятболуғаүйрету.  **Жекежұмыс:**Жаттау:  «Құстарқайтып барады»  **Мақсаты:** Балаларға  тақпақжаттатуарқылы сөздік қорларын  молайту,дыбыстарды дұрыс айта білуге  үйрету. Қазантолы  Дәулетқорынқалады. Заңғар көкке жол сызып,Құстарқайтып барады. **Қимылды ойын: «Жүзік салу»Мақсаты:**Зейін  қойыптыңдауғаүйрету.  **Қимылдыойын:**  «Сымсыз телефон» . **Ойынбарысы:**Балалар сап түзеп тұрады.  Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағынасыбырлап,сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал ендіойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі  айтылғансөздісұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі  мүмкін, сонықатеестіп | Балалар жүр мақтанып. Тазарыпбаркір,шаңнан, Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан, Суретсалабастады. Балаларға сұрақтар:   * Жауғанқарқандай? * Ұшқан қарды алақан- дарыңа қондырыңдар, қарұшқындарықандай? * Жақсылапқараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін   көреміз.Байқадыңдар ма?.  **Д/о: «Ұқсас өрнекті тап».** Алақанға қар ұшқындарынқондырып, олардың бір-біріне  ұқсастарынтабу  **Зерттеу жұмысы:**  Алақандағы қар неге ериді?Қардыңқайжерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда  болады?**Еңбек:**Қарды сыпыру. Мақсаты: - Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу;  -Бастағаністіаяқтауға үйрету.  **Қимылдыойын**«Кім жылдам?» **Мақсаты:**заттардың арасынан, оларды  құлатпайирелеңдеп | «тұнжыр қыс деп атайды».Күнқысқа,түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді.  Желтоқсандатүндеқатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз  қатады.  Балаларға сұрақтар:   * желтоқсанайықай айдан соң келеді? * балабақша ауласында қандайөзгерістерболды?   Күзмезгілімен  салыстырғанда адамдар қалайкиінген?Айналада қандай өзгерістер?  **Еңбек:**Ағаштартүбін қармен көму.  Мақсаты:тірітабиғатқа деген көмек көрсету.  **Қимылдыойындар:**  «Өз орныңды тап!» Мақсаты:өз орнын табу дағдыларынбекіту.Тепе- теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.  **Халық болжамы:**  - Егер тауық ерте қонақтаса,аязболады, күн бұзылады.  **Дербес ойын әрекеті,** серуенгеалыпшыққан материалдармен ойындар. | Қарғақыстапқалатын құс. Ол өзінің азығын  қоқыстардантеріпжейді. Халық қарғаның іс-  әрекетінеқарап,ауа- райын болжаған.  Егерқарғаайналыпұшса аяз болады, қарға  қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштыңбасындаотырса бұрқасын болады деп болжаған.  **Көркемсөз:**«Қарға» С.Сейфуллин  Қарға, қарға,қарғалар, Көзденжасысорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қарүстіндежемкөрсе, Борансоқсақорболар, Қапелімде қолға алар. Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз,  Деп«жолымды»оңғарар.  **Зерттеу жұмысы**: Балабақшаауласынан құстар ізін бақылау, салыстыру  **Еңбек**:Ауладанқұстар- дың жем сауытына дән себу.  Мақсаты:бірлесееңбек етуге баулу.  **Қимылдыойын:**  «Допты дәлдеп лақтыр». Мақсаты: Нысанаға доп лақтырабілудағдыларын | Әнші құсы орманның Суықторғайсенбеедің? **Жұмбақ:**  Айналаны қар басса да, Суықтанештоңбайды.Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесі қызыл әсем-ақ, Суықторғайдыңкеудесінің түсіқандай?(ашық қызыл) Суықторғайлар жазда,  көктемде,күздеқайдаөмір сүреді? (қалың орман  көлеңкесінде) Суықторғайларбізгеқай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде)  Суықторғайлардың  балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында) Суықторғайдыңысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабыныңдыбысына-ұяң, мұңды)  Суықторғайлар немен қоректенеді?(өсімдіктер дәндерімен)  **Зерттеу жұмысы**: Құстар ізін қарау, салыстыру. Қандай айырмашылығыбар? **Еңбек**:Ойыналаңын тазалау.  Мақсаты:еңбекке тәрбиелеу **Қимылдыойын:**  «Ұшты-ұшты». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | өзгерткен адам айып өтейді.Айыптүрлері: Әнсалу,бибилеут.б **Дербес ойындар.**  Балалардыңөзеріктері бойынша ойындар | жүруге үйрету.  **Дербес ойын әрекеті.** серуенгеалыпшыққан материалдармен ойындар. |  | дамыту.  **Дербес ойын әрекеті,** серуенгеалыпшыққан материалдармен ойындар. | Мақсаты:шапшаңдыққа баулу.  **Халық болжамы:** Құстар асығақоректенсеауа-райы өзгереді.  **Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдарменойындар. |
| **Серуеннен оралу** | Серуеннен оралукезіндегіаяқкимін қардан тазалау;серуенге шығарылған жабдықтар менойыншықтарды жинастырыпқою; Балалардыңкиімдерінретпеншешу,шкафсөрелерінеұқыптыорналастырудағдыларынжетілдіру.Жеңдітүру,қолдысабындау, суды шашыратпау. Айнаға қарау, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалу **(мәдени-гигиеналықдағдылар,**  **дербесәрекет)** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардыңдербес** | **«Жаңажыл!»** суреттер | **«Жаңажыл!»**суреттер | **«Жаңажыл!»** суреттер | **«Жаңажыл!»** суреттер | **«Жаңажыл!»**суреттер |
| **әрекеті (желілі,** | бойыншаәңгіме | бойыншаәңгіме | бойыншаәңгіме | бойыншаәңгіме | бойыншаәңгіме |
| **мазмұнды,рөлді,** | құрастыру.**(қазақтілі,** | құрастыру.**(қазақтілі,** | құрастыру.**(қазақтілі,** | құрастыру.**(қазақтілі,** | құрастыру.**(қазақтілі,** |
| **шығармашылық,** | **сөйлеудідамыту,көркем** | **сөйлеудідамыту,көркем** | **сөйлеудідамыту,** | **сөйлеудідамыту,** | **сөйлеудідамыту,** |
| **дидактикалық** | **әдебиет)** | **әдебиет)** | **көркемәдебиет)** | **көркемәдебиет)** | **көркемәдебиет )** |
| **ойындар)** | **Шығармашылық** | **Шығармашылық** | **Шығармашылық** | **Шығармашылық** | **Шығармашылық** |
|  | **орталық«Шыршаны** | **орталық«Шыршаны** | **орталық«Шыршаны** | **орталық«Шыршаны** | **орталық«Шыршаны** |
|  | **безендіру»**желімдеу | **безендіру»**желімдеу | **безендіру»**желімдеу | **безендіру»**желімдеу | **безендіру»**желімдеу |
|  | (жапсыру).**«Аққала»** | (жапсыру).**«Аққала»** | (жапсыру).**«Аққала»** | (жапсыру).**«Аққала»** | (жапсыру).**«Аққала»** |
|  | (мүсіндеу).«Жаңажыл» | (мүсіндеу).«Жаңажыл» | (мүсіндеу).«Жаңажыл» | (мүсіндеу).«Жаңажыл | (мүсіндеу).«Жаңажыл |
|  | ертеңгілігіндеөзнеұнады, | ертеңгілігіндеөзнеұнады, | ертеңгілігіндеөзне | »ертеңгілігіндеөзне | »ертеңгілігіндеөзне |
|  | баланыңшығармашылық | баланыңшығармашылық | ұнады, баланың | ұнады, баланың | ұнады, баланың |
|  | қабілетібойыншасурет | қабілетібойыншасурет | шығармашылық қабілеті | шығармашылық | шығармашылық |
|  | салу. | салу. | бойыншасурет салу. | қабілетібойыншасурет | қабілетібойыншасурет |
|  | **Кітапбұрышы:**«Қыс | **Кітапбұрышы:** «Қыс | **Кітапбұрышы:**«Қыс | салу. | салу. |
|  | мезгіліндекөңілді | мезгіліндекөңілді | мезгіліндекөңілді | **Кітапбұрышы:**«Қыс | **Кітапбұрышы:**«Қыс |
|  | ойынадар» | ойынадар» | ойынадар» | мезгіліндекөңілді | мезгіліндекөңілді |
|  | қиындысуреттербойынша | қиындысуреттербойынша | қиындысуреттер | ойынадар» | ойынадар» |
|  | ретіменкітап түптеу. | ретіменкітап түптеу. | бойыншаретіменкітап | қиындысуреттер | қиындысуреттер |
|  | «Екіаяз»**ертегісі.«Қар** | «Екіаяз» **ертегісі.«Қар** | түптеу. | бойыншаретіменкітап | бойыншаретіменкітап |
|  | **қандай?» ертегісі** | **қандай?» ертегісі** | «Екіаяз»**ертегісі.«Қар** | түптеу. | түптеу. |
|  | **(көркемәдебиет)«Кел,** | **(көркемәдебиет)«Кел,** | **қандай?» ертегісі** | «Екіаяз»**ертегісі.«Қар** | «Екіаяз» **ертегісі.«Қар** |
|  | **Жаңажыл!»С.Жиенбаев** | **Жаңажыл!»С.Жиенбаев** | **(көркемәдебиет)«Кел,** | **қандай?» ертегісі** | **қандай?» ертегісі** |
|  | жаттау. | жаттау. | **Жаңажыл!»** | **(көркемәдебиет)«Кел,** | **(көркемәдебиет)«Кел,** |
|  | **Үстел-үсті ойыны:** | **Үстел-үстіойыны:** | **С.Жиенбаев**жаттау. | **Жаңажыл!»** | **Жаңажыл!»** |
|  | «Сандардысәйкестендір», | «Сандардысәйкестендір», | **Үстел-үстіойыны:** | **С.Жиенбаев**жаттау. | **С.Жиенбаев**жаттау. |
|  | «1-ден10санынадейін | «1-ден10санынадейін | «Сандарды | **Үстел-үсті ойыны:** | **Үстел-үстіойыны:** |
|  | карточкаларменесептер», | карточкаларменесептер», | сәйкестендір»,«1-ден10 | «Сандарды | «Сандарды |
|  | «Түрлі-түстітаяқшалар» | «Түрлі-түстітаяқшалар» | санына дейін | сәйкестендір»,«1-ден | сәйкестендір»,«1-ден |
|  | **(математиканегіздері)** | **(математиканегіздері)** | карточкалармен | 10санынадейін | 10санынадейін |
|  | **Сюжетті-рөлді ойындар**: | **Сюжетті-рөлді ойындар**: | есептер»,«Түрлі-түсті | карточкалармен | карточкалармен |
|  | Балалардыңтаңдауы | Балалардыңтаңдауы | таяқшалар» | есептер»,«Түрлі-түсті | есептер»,«Түрлі-түсті |
|  | бойыншақйындар | бойыншақйындар | **(математиканегіздері)** | таяқшалар» | таяқшалар» |
|  | **Құрылысорталығы:** | **Құрылысорталығы:** | **Сюжетті-рөлді ойындар**: | **(математиканегіздері)** | **(математиканегіздері)** |
|  | «Шыршақұрастыру», | «Шыршақұрастыру», | Балалардыңтаңдауы | **Сюжетті-рөлді** | **Сюжетті-рөлді** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Шыршаойыншықтары» құрастыру. | | «Шыршаойыншықтары» құрастыру. | | бойыншақйындар  **Құрылысорталығы:**  «Шыршақұрастыру»,  «Шыршаойыншықтары» құрастыру. | | **ойындар**:Балалардың таңдауы бойынша қйындар  **Құрылысорталығы:**  «Шыршақұрастыру»,  «Шырша ойыншықтары» құрастыру. | **ойындар**:Балалардың таңдауы бойынша қйындар  **Құрылысорталығы:**  «Шыршақұрастыру»,  «Шырша ойыншықтары» құрастыру. |
| **Серуенгедайындық** | Киімдерінреттіліксақтапдұрыскиінугеүйрету.Қатарменжұптасыпжүру.Тазаауадаойнайтынынойындардыбалалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойын:**  «Ұзындыққа секір» **Мақсаты:**Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.  **(денешынықтыру)** | **Қимылдыойын:**  «Кім жылдам» **Мақсаты**:жүгіруге жаттықтыру  жылдамдықтарын дамыту  **(денешынықтыру)** | | **Қимылды ойын:**  **«**Күн мен түн» **Мақсаты:**Балалардыәр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **(денешынықтыру)** | | **Қимылды ойын:**  «Ұшты-ұшты».  Мақсаты:шапшаңдыққа баулу  **(дене шынықтыру** | | **Қимылды ойын:**  «Соқыр теке» ойыны. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу**.**  **(денешынықтыру** |
| **Балалардыңүйге қайтуы«**  **Өнегелі15минут»**- әңгімелесу | Жаңажылғадайындық, топты безендіру. | Балалардыңтақтаптарын үйде қайталау. | | Ертеңгілікболатынын ескерту. Балаларды уақытылы келу. | | Балалардыңкөңіл-күй туралы әңгімелесу. | | Демалыскүндеріне сәттілік. |

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

**Білімберу ұйымы**:Дарья ЖББМ мектепалды сыныбы

**Балалардыңжасы**: 5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 30.12- 03.01.2025ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 30.12.2024ж.** | **Сейсенбі 31.12.2024ж.** | **Сәрсенбі 01.01.2025ж.** | **Бейсенбі 02.01.2025ж.** | **Жұма 03.01.2025ж. (05.01.2025ж)** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу.Балаларүшінжайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйі,онынеқызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білу. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Өнегелі15минут»**-әңгімелесу. Ата-аналарғабалабақшағауақытыменкелу,ертеңгілікжаттығуғақатысу.туралыәңгімелесу. Баланы ауа-райығабайланысты киіндіру. Ата-аналармен ЖРВИ-дыңалдын алужұмыстарыбойыншамедбикенің кеңесітуралы ата-аналармен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардыңдербес** | **«Құрылыс»орталығы:** | **Құрылыс»орталығы:** | **1 қаңтар–«Жаңа** | **2 қаңтар–«Жаңа** | **Құрылыс»орталығы:** |
| **әрекеті (желілі,** | Балалардыңқызығушы- | Балалардыңқызығушы - | **жыл!»мерекесі** | **жыл!»мерекесі** | Балалардыңқызығушы - |
| **мазмұнды,рөлді,** | лықтарынақарайқұрылыс | лықтарына қарайқұрылыс |  |  | лықтарынақарайқұрылыс |
| **шығармашылық,** | материалдарданқұрастыру | материалдарданқұрастыру |  |  | материалдарданқұрастыру |
| **дидактикалық** | **«Қол ойындар»** | **«Қол ойындар»** |  |  | **«Қол ойындар»** |
| **ойындар)** | **орталығы:**Балалардыңөз | **орталығы:**Балалардыңөз |  |  | **орталығы:**Балалардыңөз |
|  | таңдауларыбойынша | таңдауларыбойынша |  |  | таңдауларыбойынша |
|  | үстел–үстіойыны | үстел –үстіойыны |  |  | үстел–үстіойыны |
|  | **Кітап бұрышы:** | **Кітап бұрышы:** |  |  | **Кітап бұрышы:** |
|  | Балалардыңқызығушы- | Балалардыңқызығушы- |  |  | Балалардыңқызығушы- |
|  | лықтарынақарайертегі | лықтарынақарайертегі |  |  | лықтарынақарайертегі |
|  | кітаптардансуретті | кітаптардансуретті |  |  | кітаптардансуретті |
|  | қарастыру | қарастыру |  |  | қарастыру |
|  | **Сюжетті-рөльдік ойын»** | **Сюжетті-рөльдікойын»** |  |  | **Сюжетті-рөльдікойын»** |
|  | **орталығы:**Балалардың | **орталығы:**Балалардың |  |  | **орталығы:** |
|  | таңдауларыбойынша | таңдауларыбойынша |  |  | Балалардыңтаңдаулары |
|  | еркінойыны | еркінойыны |  |  | бойыншаеркінойыны |
|  | **«Шығармашылық** | **«Шығармашылық** |  |  | **«Шығармашылық** |
|  | **орталығы»**Балалардың | **орталығы»**Балалардың |  |  | **орталығы»**Балалардың |
|  | таңдауларыбойынша | таңдауларыбойынша |  |  | таңдауларыбойынша |
|  | суретсалу,жапсыру, | суретсалу,жапсыру, |  |  | суретсалу,жапсыру, |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мүсіндеуіс-әрекеттер | мүсіндеуіс-әрекеттер | | |  | |  | | | мүсіндеуіс-әрекеттер |
| **Таңертенгіжаттығу** | Желтоқсан-қаңтарайыныңжаттығукешені(Жалпы дамытушы жаттығулар) | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Менің Қазақстаным» -** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.Балалардыпатриоттықтәрбиені қалыптастыру. | | | **«Аптадәйексөздері»**  «Ынтымақбұзылмайтынқорған». | | | **«Қауіпсіздік ережелері» -** 10 минут қауіпсіз мінез-құлқытуралыәңгімелесу.Қысмезгілінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білу. | | | |
| **Ертеңгілікжиын.** | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:[**Ыы]дыбысымен танысуды жалғастыру **Мақсаты:**[Ыы]дыбысымен таныстыруды жағастыру.  Сөздердегі[ы]дыбысынажырата білу және дыбыстай алу, әріпті тану мен сөздегі дыбыстың  орынын анықтау.  **Д/ойын:«Сөзді аяқта»**  Мақсаты:Құрамында[ы]дыбысы кездесетін сөздерді атап шығу.  Тышқан, қымыз, қызылша т.б **Сөздерге дыбыстық талдау. Мақсаты:Сөздеқаншадыбыс, буын бар.**«Қыр», «тары»,  «ыдыс»т.б  **Сергітусәті:**  Келбалалар, күлейік! | | **Музыка.**  (маманның жоспары бойынша)**Математиканегіздері**  **Тақырыбы:** «Көп», «Аз». Тәулік бөліктері» **Мақсаты:**Тәулікбөліктері туралы түсініктерін  қалыптастыру және оларды атау ретімен дұрыс айта білугебаулутоптағыәртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету.  Тәулікжәнетәулікбөліктері (таңертең, түс, кеш, түн)  туралыбілімдерін толықтыру.  **Д/ойын:** «Заттардың жиынтығынсалыстыр» | | |  | |  | **Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:[**Жж]дыбысымен танысу.  **Мақсаты:**[Жж]дыбысымен таныстыру, айтылуын  қалыптастыру, сөздегі. [ж]дыбысынажыратабілужәне дыбыстай алу, әріпті тану мен сөздегі дыбыстың орынын анықтау.  **Д/ойын:«Сөзді аяқта»**  Мақсаты:Құрамында[ж]дыбысы кездесетін сөздерді атап шығу.  Жүзім,жіп,жастық,мұржа, жылқы, морж.  **Сөздерге дыбыстық талдау. Мақсаты:Сөздеқаншадыбыс, буын бар.**«Жұл-дыз», «жа-па-  лақ»,«жас-тық»т.б | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Күлкіменентүлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **Дәптермен жұмыс.**  Парақ бетіндегі кеңістікті бағдарлайбілу,дағдыларын қалыптастыру  **Көркемәдебиет.**  **Тақырыбы:**«Екіаяз»орыстың халық ертегісі. Оқу.талдау.  **Мақсаты:**Ертегіні тыңдау-ға, мазмұндаудыүйрету.Балалардың әңгіме желісі арқылы еске сақтау қабілетіменсөздікқорын,зейінін дамыту.  **Ойын: «Қатырмақ»** Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту,ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.  **Қоршағанортаментаныстыру. Тақырыбы:**«Техникажәнебіз». **Мақсаты:** Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту.  Балалардың техника туралы білімдерінжетілдіружәнеесте сақтау қабілетін дамыту.  Балалардықауіпсіздікережелерін сақтауға тәрбиелеу.  **Д/ ойын:**«Ретімен  орналастыр»(қауіптіжәне қауіпсіз заттар)  Ойынныңшарты:Алдымен балаларға карточкалар  таратылады.Біріншіқатарға қауіпті заттарды, ал екінші қатарға қауіпсіз заттарды орналастыру.  **Сергітусәті** | Мақсаты:Топтағыәртүрлі заттарды «көп», «аз» ұғымдарын салыстыруға үйрету.  (**математиканегіздері) Сергіту сәті:**  Қолды белгеқоямыз, Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламызсолғабір,  Бізбақыттыбаламыз,Гүл, гүл жайнап жанамыз **Д/ойын:«**Сандарды таны» Мақсаты:Сандар туралы алған білімдерін бекіту.  Балаларсандардыөсу  ретіменорналастырады.  Мұқиятқарапшығыпжетпей тұрған санды атайды.  **Дәптерменжұмыс.**  Парақ бетіндегі кеңістікті бағдарлайбілу,дағдыларын қалыптастыру.  **Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:**«Біздіңкөмекші құралдарымыз» **Мақсаты:**көмекшіқұралдар туралытүсініктерінкеңейту.  Балалардықауіпсіздік ережелерін сақтауға  тәрбиелеу.  Суреттегітұрмысқақажетті құралдар бойынша  әңгімелесу.  **Жұмбақжасыру**   1. Шаң-тозаңды сүймейді, Тазалапоныжүрдейді.   **(Шаңсорғыш)**   1. Бүкіләлемішінесияр |  |  | **Сергітусәті:**  Жаңбыржаудышелектеп Жайлауға су керек.  Жылқышыларқуанды.  «Жайылымғакөмек»деп.  **Дәптерменжұмыс.**  Парақ бетіндегі кеңістікті бағдарлайбілу,дағдыларын қалыптастыру.  **Математика негіздері. Тақырыбы:**«Таразы.заттың салмағын өлшеу. 10-ға дейін санау»  **Мақсаты:**Таразы,заттар-дың салмағын өлшеутуралы ұғымдарын қалыптастыру.  Сандықмағынаныжиынтықтауға үйрету.  «Салмақ», «Таразы»  Д/ойын:«Туражәнекерісана»  Мақсаты: заттарды санау салыстырудыжәнетеңдікті  табудыүйрету.(**математика негіздері)**  **Сергітусәті:**  Қолымызды жаямыз, Құстайқанатқағамыз. Ұшып-ұшып аламыз Орнымызды табамыз. **Дәптермен жұмыс.**  Парақ бетіндегі кеңістікті бағдарлайбілу,дағды-ларын қалыптастыру.  **Көркемәдебиет.**  **Тақырыбы:**«Екіаяз»орыстың халық ертегісі. Оқу.талдау.  **Мақсаты:**Ертегіні тыңдау-ға, мазмұндаудыүйрету.Балалардың |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дене шынықтыру**  **Міндеттері:** Сапқа тұру, бастаушыға қарап түзелу, орында жұптасып тұру, сылдырмақ ырғасынасәйкес аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жеңіл жүгіруге жаттықтыру. Негізгі –қимыл жаттығуларды  қызығушылықтарын  қалыптастыру. Ойынға деген қызығышулықтарын арттыру.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:**Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, жалаушалар, қолшатыр,  гимнастикалықорындықтар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*.  Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр.  3.Сапта бір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап аяқтың ұшымен, өкшеменжүру. 4. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру.Тыныс алу жаттығулары. Бір- бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  **ІІ. Негізгі бөлім: Жалпыдамыту жаттығулары.**  1. Жеңіл жаттығулар Қол мен аяқты жылжыту, дене қызуы.Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру, бұлшықеттерді жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғарыкөтеріп,саусақтармен | Атыоның...  **(Теледидар)**  3.Біздің үйде бірзатбар Сақтайдыондатамақты. Іші оның қатты аязға **(Тоңазытқыш)**  **Д/Ойын:**«Незат,неүшін керек?»  Ойын шарты: балалар шеңбердетұрыпбіріншібала техника бұйым-дарының  атынатайдыекіншібала қажеттілігін айтады.  Мысалы: үтік – киімдерді үтіктеу,тоңазытқыш–азық- түлікті сақтау.  Дұрысайтасыңдар!  Тұрмыстықтехникалар-мен жұмыс істеген кезде қауіпсіздік ережелерін міндетті түрде сақтауымыз қажет.  (**сөйлеудідамыту,қоршаған ортамен танысу).**  **Қазақ тілі Мақсаты:**Шағын өлеңдер, санамақтар,жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,  жұмбақтаршешкізу.  Балалардышешендікөнерге, айтыс өнеріне баулу.  **Өлеңжаттау**  Балаларғашағынөлеңоқып беру, мағынасын түсіндіру. **Өлең:**  *Қалам,қарындаш,сызғышым Барлығы да досым тым.*  *Кітап, дәптер қасымда,* |  |  | әңгіме желісі арқылы еске сақтау қабілетіменсөздікқорын,зейінін дамыту.  **Ойын: «Қатырмақ»** Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту,ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Міндеттері:** Сапқа тұру, бастаушыға қарап түзелу, орында жұптасып тұру, сылдырмақ ырғасынасәйкесаяқтыңұшымен, өкшемен жүру, жеңіл жүгіруге жаттықтыру. Негізгі –қимыл жаттығуларды  қызығушылықтарын  қалыптастыру. Ойынға деген қызығышулықтарын арттыру.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:**Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, жалаушалар, қолшатыр,  гимнастикалықорындықтар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*.  Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр.  3.Сапта бір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап аяқтың ұшымен, өкшеменжүру. 4. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру.Тыныс алу жаттығулары. Бір- бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  **ІІ. Негізгі бөлім: Жалпыдамыту жаттығулары.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | созылып, кейін қайтадан төмен түсіру. Аяқтарды көтеру Аяқтарды бір-бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созуҚолдарды жоғары көтеріп, тыныс алу арқылы терең созылу.   1. Тынысалужаттығулары   .Балалардың тыныс алу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылы қолды кеңейту Балалар терең тыныс алып, қолдарын жоғарыкөтереді,демшығарғанда қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау   жаттығулары Тепе-теңдікті сақтап, дененің координациясын дамыту.Арқан немесе жіптің үстімен жүріп, тепе-теңдікті сақтау. Қарсы бағытта жүріп өту Құрылғылардың үстімен, конустардың айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау.  **Негізгіқимылқозғалыс жаттығулары.**   * + Бір-бірденсапқа   тұру,бір-бірініңжанынасапқа және шеңберге тұру.   * + Гимнастикалық   орындықүстіментепе-теңдік сақтап жүру.  **Қимыл қозғалыс ойыны:**  «Күншуақжәнежаңбыр»  **ІІІ. Қорытынды бөлім**: *Сапқа тұрғызу*.*Саптағыжаттығулар*; түзел, тік тұр. Сапта бір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап | *Көмектесерәрсәтте!* (Балаларбіргеқайталап, жаттайды.) |  |  | 1. Жеңіл жаттығулар Қол мен аяқты жылжыту, дене қызуы.Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру, бұлшықеттерді жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен түсіру. Аяқтарды көтеру Аяқтарды бір-бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созуҚолдарды жоғары көтеріп, тыныс алу арқылы терең созылу. 2. Тынысалужаттығулары   .Балалардың тыныс алу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылы қолды кеңейту Балалар терең тыныс алып, қолдарын жоғарыкөтереді, демшығарғанда қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау   жаттығулары Тепе-теңдікті сақтап, дененің координациясын дамыту.Арқан немесе жіптің үстімен жүріп, тепе-теңдікті сақтау. Қарсы бағытта жүріп өту Құрылғылардың үстімен, конустардың айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау.  **Негізгіқимылқозғалыс жаттығулары.**   * + Бір-бірденсапқа   тұру,бір-бірініңжанынасапқа және шеңберге тұру.   * + Гимнастикалық   орындықүстіментепе-теңдік |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | аяқтың ұшымен, өкшеменжүру. Жүгіруқолдыкеудетұстанұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығулары Сапқа тұру, жетекшіге қарап түзеліп тұру. |  |  | |  | сақтапжүру.  **Қимыл қозғалыс ойыны:**  «Күншуақжәнежаңбыр»  **ІІІ. Қорытынды бөлім**: *Сапқа тұрғызу*.*Саптағыжаттығулар*; түзел, тік тұр. Сапта бір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап  аяқтың ұшымен, өкшеменжүру. Жүгіруқолдыкеудетұстанұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығулары Сапқа тұру, жетекшіге қарап түзеліп тұру. |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтардыдұрыс пайдаланутуралы әңгімелесу. Балалардыретіменкиіндіру(ауа-райыжағдайынабайланысты),дұрыскиіну,бір-бірінекөмектесугеүйрету. **(қарым-қатынасіс- әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүру. | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:**Құстардыңқысқы тіршілігін бақылау.  **Мақсаты:**Құстардыңтіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылыжаққаұшыпкететіндігі,ал кейбіреуі қыстап қалатындығы туралы түсінік  беру**.Еңбек**:«Біздіңойыншық- тар »  **Мақсаты:** Серуенге алып шыққанойыншықтардыұқыптап ұстауға, мұқият болуға үйрету.  **Жекежұмыс:**Жаттау:  «Құстар қайтып барады» **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттатуарқылы сөздік қорларын молайту,дыбыстардыдұрысайта білуге үйрету.  Қазантолы | **Қарұшқындарынбақылау**. Мақсаты: Қар ұшқын-  дарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдықбелсенділік-терін дамыту..  Бақылаубарысы.  Көркемсөз«Суретшіқыс»К. Нүсіпов  Қонақтайдыбақтарға,  Ақкөбелек,ақмамық.Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан,Қысөнерінбастады. Терезеге қыраудан,  Суретсалабастады. Балаларға сұрақтар:   * Жауғанқарқандай? |  |  | | **Суық торғайды бақылау.** Мақсаты: Балалардың құстар туралыбілімдерінтолықтыру; Салыстыру,талдау,қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.  КөркемсөзА.МеңдібайҚарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр.  Бұлнеғажапқарасаң,Қайыңда алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім Алқызыл болып көрінген, Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің?  **Жұмбақ:**  Айналанықарбассада,Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дәулет қорын қалады. Заңғар көккежолсызып,Құстарқайтып барады. **Қимылды**  **ойын: «Жүзік салу»Мақсаты:**Зейінқойып тыңдауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Сымсыз телефон» . **Ойын**  **барысы:**Балаларсаптүзеп тұрады. Ойын  басқарушыбіріншітұрғанадамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісінесыбырлапестігенсөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушысоңғыадамнанбастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.  Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріпкетуімүмкін,сонықате естіп өзгерткен адам айып  өтейді.Айыптүрлері:Әнсалу,би билеу т.б **Дербес ойындар.**Балалардыңөзеріктері бойынша ойындар | * Ұшқан қарды алақан- дарыңақондырыңдар,қар ұшқындары қандай? * Жақсылап қараңдаршы, қардыңәрұшқыныәртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?.   **Д/о:«Ұқсасөрнектітап».** Алақанғақарұшқындарын қондырып, олардың бір- біріне ұқсастарын табу **Зерттеу жұмысы:**  Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма,әлдеқолқапсыртындама тез еритінін бақылау. Неге?  Қар ерігенде не пайда болады?**Еңбек:**Қарды  сыпыру.Мақсаты:-Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу;  -Бастағаністіаяқтауға үйрету.  **Қимылдыойын**«Кім жылдам?»  **Мақсаты:**заттардың  арасынан,олардықұлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету. **Дербес ойын әрекеті.** серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. |  |  | Кеудесі қызыл әсем-ақ, Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде) Суықторғайларбізгеқайуақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз  түскенде)Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында) Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына  ұқсайды?(флейтааспабының дыбысына-ұяң, мұңды)  Суықторғайлар немен қоректенеді?(өсімдіктер  дәндерімен)**Зерттеужұмысы**: Құстар ізін қарау, салыстыру. Қандай айырмашылығы бар?  **Еңбек**: Ойын алаңынтазалау. Мақсаты: еңбекке тәрбиелеу **Қимылдыойын:**«Ұшты-ұшты». Мақсаты:шапшаңдыққа баулу.  **Халықболжамы:**Құстарасыға қоректенсе ауа-райыөзгереді.  **Дербесойынәрекеті,**серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралукезінде ойынға алып шыққан құралдарды жинау,қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріне кедергіжасамай жүрудіүйрету.Топтакиімдеріншкафқаретіменшешініп,сырткиімдерін ілгішкеіліп,баскиімдерінбасқакиімдерінбүктеп,сөреге өз орнына жинаудықалыптастыру **(дене шынықтыру, дербес ойын әрекеті).** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардыңдербес әрекеті (желілі, мазмұнды, рөлді, шығармашылық, дидактикалық ойындар)** | **«Көмекші құралдар»** суреттер бойыншаәңгімеқұрастыру.**(қазақтілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық «Балға»** желімдеу (жапсыру). **«Күрек»**  (мүсіндеу).«Тұрмыстықкөмекші  құралдар»өзеріктерібойыншасурет салу.  **Кітапбұрышы:**«Көмекшіқұралдар» қиындысуреттер бойынша ретімен кітап түптеу.  «Алтын балта» ертегіні оқып беру.**Р.Тышқанбаев**«Балға**»ө**леңін оқып беру.**Үстел-үсті ойыны:**  «Сәйкестендір»,«Карточкалармен жұмыс»,«Геометриялықпішіндер» **(математика негіздері)**  **Сюжетті-рөлдіойындар**:Балалардың | **«Көмекші құралдар»** суреттер бойыншаәңгімеқұрастыру.**(қазақтілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық «Балға»** желімдеу (жапсыру). **«Күрек»**  (мүсіндеу).«Тұрмыстықкөмекші  құралдар»өзеріктерібойыншасурет салу.  **Кітапбұрышы:**«Көмекшіқұралдар» қиындысуреттер бойынша ретімен кітап түптеу.  «Алтын балта» ертегіні оқып беру.**Р.Тышқанбаев**«Балға**»ө**леңін оқып беру.**Үстел-үсті ойыны:**  «Сәйкестендір»,«Карточкалармен жұмыс»,«Геометриялықпішіндер» **(математика негіздері)**  **Сюжетті-рөлдіойындар**:Балалардың |  |  | **«Көмекші құралдар»** суреттер бойыншаәңгімеқұрастыру.**(қазақтілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық «Балға»** желімдеу (жапсыру). **«Күрек»**  (мүсіндеу).«Тұрмыстықкөмекші  құралдар»өзеріктерібойыншасурет салу.  **Кітапбұрышы:**«Көмекшіқұралдар» қиындысуреттер бойынша ретімен кітап түптеу.  «Алтын балта» ертегіні оқып беру.**Р.Тышқанбаев**«Балға**»ө**леңін оқып беру.**Үстел-үсті ойыны:**  «Сәйкестендір»,«Карточкалармен жұмыс»,«Геометриялықпішіндер» **(математика негіздері)**  **Сюжетті-рөлдіойындар**:Балалардың |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | таңдауыбойыншақйындар  **Құрылысорталығы:**«Тоңазытқыш»,  «Ыдыстардықоятыншкафтар» құрастыру. | таңдауыбойыншақйындар  **Құрылысорталығы:**«Тоңазытқыш»,  «Ыдыстардықоятыншкафтар» құрастыру. |  |  | | таңдауыбойыншақйындар  **Құрылысорталығы:**«Тоңазытқыш»,  «Ыдыстардықоятыншкафтар» құрастыру. |
| **Балаларменжеке жұмыс** | **Ислам,Алим:**Саптаүшеуденжүруге, жіптерден аттап жүруге үйрету. | **Платон,Яна:**Әңгімелесукезінде мәдениетті, әдепті ұстауға дағдылындыру. |  |  | | **Айым,Мелания**:Қазақстанның әсем табиғаты,көрнекіжерлеріментарихи орындарының маңыздылығы туралы қарапайым түсінігін  қалыптастыру. |
| **Серуенгедайындық** | Киімдерінреттіліксақтапдұрыскиінугеүйрету.Қатарменжұптасыпжүру.Таза ауадаойнайтынынойындардыбалалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойын:**  «Ұзындыққа секір» **Мақсаты:**Жылдамдыққа,ептілікке үйрету. **(дене шынықтыру)** | **Қимылдыойын:**  «Кім жылдам» **Мақсаты**:жүгіругежаттықтыру жылдамдықтарын дамыту  **(денешынықтыру)** |  |  | **Қимылдыойын:**«Соқыртеке»ойыны. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу**.**  **(денешынықтыру)** | |
| **Балалардыңүйге қайтуы.**  **«Өнегелі15минут»** | Кеңес:"Баланыңбосуақытынтиімді пайдалану". | Ата-аналарменбалағаертегіоқудың маңыздылығы туралы әңгімелесу. |  |  | Демалыскүндерінесәттілік. | |

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

**Білімберу ұйымы**:Дарья ЖББМ мектепалды сыныбы

**Балалардыңжасы**: 5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 06.01- 10.01.2025ж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 06.01.2025ж.** | **Сейсенбі 07.01.2025ж.** | **Сәрсенбі 08.01.2025ж.** | **Бейсенбі 09.01.2025ж.** | **Жұма 10.01.2025ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Өнегелі 15 минут»** - әңгімелесу..Балалардың жетістіктерітуралы әңгімелесу,ата-аналардың балаларды тәрбиелеумен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.  Ата-аналарғакеңес:«Барлықжұмысжақсы,немесебалалардымамандықтарментаныстыру» | | | | |
| **Балалардыңдербес әрекеті (желілі, мазмұнды, рөлді, шығармашылық, дидактикалық ойындар)** | **Құрылысойындары орталығы**  «Мен құрылысшы боламын»құрастыру  **Үстелүстіойындары орталығы**  «Сиқырлыпішіндер»  **Әдебиеторталығы**  «Құрылысшы»  Ә.Мұқановің өлеңі. Жаттау **Сюжетті-рөльдікойындар орталығы**  **«**Құрылысшы»сюжетті- рөльдік ойыны **Шығармашылық орталығы**  Еркінтақырыптасуреттер салу | **7-ші қаңтар Рождествокүні** | **Құрылысойындары орталығы**  «Ателье» құрастыру **Үстелүстіойындары орталығы**  «Мозайка»құрастыру  **Әдебиеторталығы**  «Айнегежалаңаш»қазақ мифі  **Сюжетті -рөльдік ойындарорталығы**  **«**Киімдүкені»сюжетті- рөльдік ойыны **Шығармашылық орталығы**  Еркінтақырыпта суреттер салу | **Құрылысойындары орталығы**  «Асхана»құрастыру. **Үстелүстіойындары орталығы**  «Таяқшалармен»жұмыс **Әдебиет орталығы М Әлімқұловтың**  «Аспаз»өлеңібойынша әңгімелесу  **Сюжетті -рөльдік ойындарорталығы**  **«**Бутерброд» практикалық  әрекет,сюжетті-рөльдік ойыны **Шығармашылық орталығы**  Еркінтақырыпта мүсіндеу | **Құрылысойындары орталығы**  Балалардың қиялы бойынша құрастыру **Үстелүстіойындары орталығы**  «Көлеңкесінтап»  **Әдебиеторталығы**  **«**Мендәрігер боламын»  Ө .Тұрманжанов. **Сюжетті -рөльдік ойындарорталығы**  **«**Жедел жәрдем» сюжетті -рөльдік ойыны **Шығармашылық орталығы**  Еркінтақырыптасурет салу |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қаңтарайыныңжаттығукешені | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **(Жалпыдамытушыжаттығулар)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылғані с-әрекетке дайындық** | **«Менің Қазақстаным» -** Қазақстан РеспубликасыныңМемлекеттікГимнін орындау. | | **«Аптадәйексөздері»-**«Тәртіпсізел болмайды,тәртіпке бас иген құл  болмайды.»БауыржанМомышұлы | | **«Қауіпсіздікережелері»-**Қауіпсіздікережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру,балаларменбіргежолережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру,  ұсыну. | |
| **Ертеңгілік жиын.** Сергіту сәті Бірімізбен біріміз, Қанекейдосболайық.  /Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру/ Көктегіқұспеншөптербегенжелдейміз,  Теңіздегіжелкен мен жаңбырданкейінгіселдейміз.  /Қолды толқындата қимылдату/ Бізбәрімізкүнмендосболамыз.  /қолдыжоғарыкөтеріп, алақанғақарау | | | | | |
| **Білімберу** | **Сауаташунегіздері.** |  | | **Сауаташунегіздері.** | **Музыка** | **Сауаташунегіздері.** |
| **ұйымыныңкестесі** | ЖждыбысыӨткен | **7-шіқаңтар** | | Ұұдыбысы мен әрпімен | (маманныңжоспары | «Ұұдыбысы»қайталау. |
| **бойынша** | дыбыстардыескетүсіре | **Рождествокүні** | | таныстыруҰдыбысынсөз | бойынша) | Балаларды Ұұ |
| **ұйымдастырылған** | отырып,ойлауқабілетін |  | | ішіненбөліпалып, | **Математиканегіздері** | дауыстыдыбысымен |
| **іс-әрекет** | дамыту.Ждыбысын |  | | дұрысдыбыстату. | **Өлшеу** | таныстыруды |
|  | жалғастыру,ж дыбысы |  | | Ұдыбысынақатысты | **Мақсаты:** Балаларға | жалғастыру. |
|  | кездесетінсөздергемысалдар |  | | сөздергедыбыстық, буындық | шартты өлшемтуралы | Ұұдыбысынбуында, |
|  | келтірту.Дыбыстықталдау |  | | талдаужасату. | түсінікқалыптастыру | сөзде, сөзтіркесінде |
|  | жасау. |  | | Көркем жазуға | Балаларғақағаз | дұрысайтуға |
|  | **Шаттықшеңбер:** |  | | дағдыландыру. | жолағының ,үстелдің | машықтандыру. |
|  | Өзімжақсы баламын, |  | | Сөздіңсыры–көпжұмбақ, | ұзындығынтүрлі | **Тіл ұстару** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ана тілін аламын. Мейліқайдажұмсасын, Бәріне де, барамын. **(сөйлеуді дамыту)**  Дыбысдегенімізне?   * Әріпдегеніміз не? * Дыбыстарнешегебөлінеді? * Өткенаптадақандай дыбыспен таныстық? * Бұлсөздерқандайдыбыстан басталып тұр? * Дұрыс,бүгінгібізЖәрпін қайталаймыз.   Жапалақ,  жапырақ,жұлдыз,жаңбыр сөздерінбуынғабөлу,сөздегі орнын анықтау  **Сергітусәті:**  Кәне,қанатқағайық,қарлығаш боп ұшайық,  Ұшып-ұшыпалайық, орнымызғақонайық.  Қарлығашбопұшайық,торғай болып қонайық,  Сауысқан боп секіріп, тоқылдақбопшоқиық.- Дәптермен жұмыс  Жжәрпінжазу.  Дойын.«Сөзойла,тезойла» Ж...,  Ждыбысынанбасталатын сөздер айту.  **Көркем әдебиет Мақсаты :** әр түрлі мамандықтартуралы білімдерін кеңейту  адамдардыңқұрметінесезімін тәрбиелеу |  | Шешуін кім табады? Кімдершешсетезойлап, Сол жеңімпаз болады.  Жұмбақшешу.  Құс сияқты құс емес Ұшқан самғап биікке Қанаты бар қақпайды Жүрседесондайбиікте (ұшақ)  Талдың басында Жемі бар қасында Там тұр салы Достарғааялы(Ұя) Осы жұмбақтарды шешулеріне назар  аударайықшы? Ұя, ұшақ Бізге таныс емес дыбыс естіліптұрма?Олқандай дыбыс? (Ұұ)   * Ендеше бүгін біз "Ұ” дыбысыментанысамыз. * Қанебарлығымызбіргеұ-ұ- ұ * "ұ” қандай дыбыс деп ойлайсыңдар?олқандай түспен боялып тұр? * "ұ”дыбысынегедауысты? Себебі ол ауыз қуысынан кедергіге ұшырамай шығады. * Ұәрпініңбаспа,жазбабас жәнекішіәріптерінтақтада жазып көрсету. * Ауадажазу.   Ұ дыбысы тек сөздің басы мен ортасында кездеседі. Суреттердікөрсетеотырып мысалдар айту: | заттардыңкөмегімен– басқақағазжолағымен  ,сіріңкеқорапшасымен, қарындашпен және тб өлшеудіұсынуШартты өлшем түсінігін беру Шартты деп аталатын себебі- –кез келген  нәрсеменөлшеуге болады  -Қандай мамандық адамдарырулетканы  ,сантиметрліктаспаны, сызғышты пайдалана алады, неліктен?  **«Ұзын-қысқа»** Мақсаты: заттарды салыстыру,қысқасын табу, ұзының атау.  Ойынның құрал- жабдықтары:ұзынжәне қысқа жолақтар  Ойынбарысы:  Балаларғаұзынжәне қысқа жолақтар беріледі. Балалар  жолақтарды  салыстырады. Үстіне қою әдісін қолданады. Ұзынжолақтыатайды.  Үстедіңүстіне  жолақтардыңішінен ұқсас жолақтарды  табуға тырысады. **(сөйлеуді дамыту) (математиканегіздері) Сергіту сәті.**  Бізсанадық,біз | **жаттығулары:**  Ұ-ұұ-ұұұшадыаққу  **(қазақтілі)**  **Ойын:«Ойлантап?»** Сөзойлаптапқанбала ұпай жинайды..Соңында санап, қорытынды жасау.Балалардың назарын сөздің қысқалығы мен ұзындығына  аудару,түсіндіру.  **Сергітусәті:**  Ұзын құлақ сұр қоян Естіпқалыпсылдырды,  Ойлы-қырлы  жерлермен Ытқып- ытқыпжүгірді.Қарап еді артына  Қиығынсапкөзінің,  Кележатқан  томпаңдап,Көжегіекен өзінің.  (Т.Бердияров) **(сөйлеуді дамыту,қазақтілі).**  «Ұұ»дыбысыбар сөздерденбуынға бөлгізу.  Жұмысдәптермен жұмыс.  **(сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет) Математиканегіздері. Біреу және көп Апта күндері**  **Мақсаты:**:«Біреу |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дәрігереңбегітуралы әңгімелесу  Мақал-мәтел  Бастыбайлық-денсаулық **Мен дәрігер боламын (Ө.Тұрманжанов)**  Ақ халатты киемін Аппақ болып жүремін Аппақболыпжүргенді Өзім жақсы көремін  Дәрігермінмендеймін Кәрі әжемді емдеймін Көп-көп ішіп дәріні Кәрілікті жеңдеймін **Қоршаған ортаментаныстыру.**  **Кім боламын? Шаттық шеңбері.** Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайдыдаламыз Жарқырайдықаламыз  Қайырлытаң,балалар!  Қайырлытаң,апай!**(сөйлеуді дамыту)**  **Суретпен жұмыс** Мамандық дегеніміз – адамныңеңбекқызметінің түрі. Мамандық таңдауда мектеп қабырғасынан  басталады.Сондықтанбүгін өзіміз қалаған мамандық  туралыөзойымыздыайтамыз. Бүгінгі біз танысатын мамандықтар.  Дәрігер–адамөмірінеараша түсетін дәрігер.Себебі дәрігер,адам тағдырына |  | .Осысөздердімынатақтада тұрған 2 сандықшаларға салуымыз керек.  Сергітусәті  Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлыжерлермен Ытқып-ытқып жүгірді Қарап еді артына Қиығын сап көзінің  Кележатқантомпандап Көжегі екен өзінің  Қорытындылау.   * Бүгінқандайәріппен таныстық? * Олқандай дыбыс?   Дауыстыдыбысқандай түспен боялады?   * дәптермен жұмыс. Ойын«Мақалдыаяқта!» Мысалы: «Еңбек етсең ерінбей-»   (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Ж.Смақов«Айтшыәжетай» өлеңін оқу ,талдау .  **Сөйлеудідамыту**  Тақырыбы:«Кімболамын?» тақырыбында әңгімелесу.  Мақсаты:Әртүрлімамандық иелері туралы  түсінікберу;барлықмаманды қ иелерінің жұмыстарын қадірлеуге үйрету; еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; **Шаттық шеңбері:**  “Бізкішкентайбаламыз, Еркін өсіп толамыз, Күнге қарай талпынып, | шаршадық, Орнымыздан тұрамыз. Қол соғамыз: бір, екі. Аяқпентопылдатамыз: бір, екі.  **(денешынықтыру) Д/ойын«Туражәне кері сана»**  Мақсаты:балаларға10 көлеміндегі санға дейінгі сандарды тура және кері санауға  үйрету.  **(математиканегіздері Қазақ тілі.**  Мақсаты: Балалардың мамандықтаржайлы түсініктерін бекіту.Сөздідыбыстау мәдениетінтәрбиелеу.  **«**Басымменіңақылды, қолым шебер, денем шымыр, аяғым  жүйрік!»жылулық шеңбері Мамандықтаржайлы әңгімелесу **Қоршаған ортамен таныстыру**  Тақырыбы:  «Мамандықтар әлемінде» Мақсаты:әртүрлі мамандықтармен  таныстыру,биші,тігінші, тәрбиеші,аспаз,құрлыс шы,мамандықтарының маңызымен | жәнекөп»ұғымын қайталау.  Аптадағыкүндердің атауын жаттау;  балалардыңбойында уақыттуралытүсінік қалыптастыруды жалғастыру  Тәрбиешіқолында цифрлары бар  балалардың(бірқыз жәнебесүл)ретімен қатарға тұруын  ұсынадыКаншақыз бар?Қанша ұл бар?Қайсысы  көбірек?Қайсысы біреу?Екіншікім?  -Бейнеленгензаттарды бір сөзбен ата  -Қандайойыншық көп?Қайсысы аз?  -Аптадабарлығыканша күн бар?  -Қаншажұмыскүні бар?  -Қаншадемалыскүні бар?  **«Біреу-көп»**  Мақсаты:«Біреужәне көп»ұғымынқайталау. Ойынның құрал- жабдықтары: Әртүрлі заттар суреттері, пішіндер.  Ойынбарысы:  Балаларғабірнешетүрлі заттар немесе пішіндер |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | немқұрайлы  қарамайтын,күйзеліске төзімді, Жүйкесі мықты жан.  Мұғалім-жасұрпақты,жалпы адамды ізгілікке баулып, жақсылыққа тәрбиелейтін  ,білім беретін оқытушы.. Полиция-қоғамдықтәртіпті сақтау,қылмыстыпен  күресу,халықпенмемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Аспаз- азық-түліктерді қалай сақтау керек екенінбіледі,әртүрлі тамақ түрлерін рецепт бойынша дайындайды,Сондай – ақ дайын тағамды көркемдей  алады.  Тігінші- қол мен қиялдың еңбегі,сондай-ақсәнтұрақсыз болғандықтан тігіншілерге әр қашан өзгерістерге  дайынболукерек.  Құрлысшы-сапалы  объектілерініңқұрылысы:үй,  Көпірлермен  ғимараттар,жолдар,дүкендер.  Құрлысшысапалы  объектілерініңқұрылысын салады  **Сергітусәті.**  Ал, балалар, тұрайық, Үлкеншеңберқұрайық. Оңға қарай иіліп,  Солға қарай иіліп, Жоғары-төменқарайық, Орнымызды табайық. **(қазақ тілі, сөйлеуді** |  | Көккеқанатқағамыз. Әлемдегі бар адамға  Біз жақсылық тілейміз”. **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**  **Суретсалу**  **Мақсаты:** Бояулармен жұмысжасаудыжетілдіру  (бояғыштаакварельдісумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алуүшін қарындаштытүрлішебасып бояу, бейнелеу, түстіқанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды  үйлестіру,өзжұмысының нәтижелерін бағалау.  Бейнелеу әдістерін (штрихтар,бояуларды  араластырып,кляксография, жіппен) қолдану.  **Мүсіндеу\**  **Мақсаты:**Ойданөзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық  жұмыстардыорындауға баулу. Мүсіндеген  заттарыментүрліойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау,заттардыжинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **Жапсыру\**  **Мақсаты:**Қағаздантаныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан | танысту.Кезекті  сұрақтар:Балалар,біз өткен оқу  қызметіміздеқандай тақырыппен  таныстық?  Балаларсендерқандай мамандық иелерін  білесіңдер?  Тігінші-қолмен  қиялдыңеңбегі,сондай- ақ сән тұрақсыз болғандықтан  тігіншілергеәрқашан өзгерістерге  дайын болу керек. Құрлысшы-сапалы объектілерінің  құрылысын салады Шаштараз- шаштараз жайғанашаштықиып қоймай,  оныәрадамның  келбетінесайқылып қиын береді. Биші- мәнерлідеәсемдене қимылын музыка сазына  сәйкестендіреотырып би билейтін адам.  Сергіту сәті.Ал, балалар,тұрайық,  Үлкеншеңберқұрайық. Оңға қарай иіліп,  Солға қарай иіліп, Жоғары-төменқарайық,  Орнымызды  табайық..**(қазақтілі,** | беріледі,балаларең алдымен оларды  топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады. **(математика негіздері,**  **,қазақ тілі) Сергіту сәті.** Бір, екі – еңкей, Бүгілмесінтізең. Үш-төртшалқай Иілмесін тізең.  Қолды көтер аспанға Саусақтысоз,жасқанба. **“Дыбыс арқылы санды тап!”ойыны**  Дыбыстыестиотырып, тиісті сандарды тез  табу,жылдамдыққа тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту,**  **математиканегіздері) Сөйлеуді дамыту**  «Кімболамын?» тақырыбында  әңгімелесу.Әртүрлі мамандық иелері туралы  түсінікберу;барлықма мандық иелерінің  жұмыстарын қадірлеуге үйрету;еңбек  сүйгіштіккетәрбиелеу;  **Шаттықшеңбері:** “ Біз кішкентай баламыз,  Еркінөсіптоламыз, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **дамыту,қоршағанортамен танысу)**  **Дене шынықтыру Міндеттері:** Сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге, бағытты өзгерте жүру, жүгіруге жаттықтыру. Жалпыдамытужаттығулары мен негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындау барысында тұлғаның дұрыс дамуын қалыптастыру. Денесін әрқашан дұрыс ұстауға дағдыландыру.Допты бір-біріне домалату  жаттығуларын үйрету.  Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге қайталау. Ойынғадеген қызығушылықтарын баулу.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:** Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, жалаушалар,гимнастикалық  орындықтар, доптар, қол шатыр.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*;түзел,тіктұр.  3.Сапта бір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап аяқтың ұшымен, өкшеменжүру. 4. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығулары. Бір-бірінің |  | симметриялыпішіндегі заттарды қию.  **Құрастыру**  **Мақсаты:** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. **Дене шынықтыру Міндеттері:**Сапқатұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге, бағытты өзгерте жүру,жүгіругежаттықтыру. Жалпыдамытужаттығулары меннегізгіқимыл-қозғалыс жаттығуларын орындау барысындатұлғаныңдұрыс дамуын қалыптастыру. Денесін әрқашан дұрыс ұстауға дағдыландыру. Допты бір-бірінедомалату жаттығуларын үйрету. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге қайталау. Ойынға деген қызығушылықтарын баулу.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:** Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, жалаушалар,гимнастикалық орындықтар, доптар, қол шатыр.  **І.Кіріспебөлім:** | **сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)** | Күнгеқарайталпынып, Көкке қанат қағамыз.  Әлемдегібарадамға  Бізжақсылықтілейміз”. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**  **Көркем әдебиет**Ертегіге деген қызығушылығынояту; өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлердіәрекетін ым-ишара арқылы  жеткізу.  «Еңбекпенелкөгерер» ертегісіндегі  кейіпкерлердіайтужәне ертегі мазмұнын  қайталау.  **«Жеті өнерпаз»** (Қазақ ертегісі) (**сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Жылулықшеңбері:**  **«Менкімболамын?»** Балалар үлкендердің бала күндеріндерінде кім болуды  армандағандарын және болашақтаөздерініңкім болғысы келетіні жөнінде әңгімелерін, ойларын ортаға салады **Дене шынықтыру Міндеттері:** Сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппенжүру,жүгіруге, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  **ІІ. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Жеңіл жаттығулар Қол мен аяқты жылжыту, дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру, бұлшықеттерді жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен түсіру. Аяқтарды көтеру Аяқтарды бір-бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созуҚолдарды жоғары көтеріп, тыныс алу арқылы терең созылу. 2. Тынысалужаттығулары   .Балалардың тыныс алу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылы қолды кеңейту Балалар терең тыныс алып, қолдарын жоғары көтереді,дем шығарғанда қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе-теңдікті сақтап, дененің   координациясын дамыту. Арқан немесе жіптің үстімен жүріп, тепе-теңдікті сақтау. Қарсы бағытта жүріп өту Құрылғылардың үстімен, конустардың айналасында жүру.Кішігірімкедергілерді |  | 1. *Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*;түзел,тіктұр.   3.Сапта бір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап аяқтың ұшымен, өкшеменжүру. 4. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстапаяқтыңұшыменжүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығулары. Бір-бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  **ІІ. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. ЖеңілжаттығуларҚолмен аяқты жылжыту, дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру, бұлшықеттерді жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен түсіру. Аяқтарды көтеру Аяқтарды бір-бірден жоғары көтеріп, төментүсіру,еденгетигізбеу. Бойды созу Қолдардыжоғары көтеріп, тыныс алу арқылы терең созылу. 2. Тынысалужаттығулары   .Балалардың тыныс алу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылы қолды кеңейту Балалар терең тыныс алып, қолдарын жоғары көтереді, дем шығарғанда қолдарын төмен түсіреді. |  | бағытты өзгерте жүру, жүгіруге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары мен негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындау барысында тұлғаның дұрыс дамуын қалыптастыру. Денесін әрқашан дұрыс ұстауға дағдыландыру. Допты бір-біріне домалату жаттығуларынүйрету.  Гимнастикалық  орындықүстіментепе- теңдік сақтап жүруге қайталау.Ойынғадеген қызығушылықтарын баулу.  **Қолданылатынқұрал- жабдықтар:**  Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер,  жалаушалар,гимнастика лық орындықтар, доптар, қол шатыр.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр.3.Саптабір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлапаяқтыңұшымен, өкшемен жүру. 4. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау.  **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**   * Гимнастикалық   орындықүстіментепе-теңдік сақтап жүру.   * Аяқтарыналшақ\қойып, отырып 1,5-2 м. қашықтықтандоптыбір-біріне домалату.   **Қимыл қозғалыс ойыны:**  «Күншуақжәнежаңбыр»  **ІІІ.Қорытындыбөлім**:*Сапқа тұрғызу*. *Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр.  Саптабір-бірініңартынанбірі шеңбер бойлап аяқтың ұшымен, өкшеменжүру.  Жүгіруқолдыкеудетұстан  ұстапаяқтыңұшыменжүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығуларыСапқа тұру, жетекшігеқараптүзеліптұру. |  | 1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе-теңдікті сақтап, дененің   координациясын дамыту. Арқан немесе жіптің үстімен жүріп, тепе-теңдікті сақтау. Қарсы бағытта жүріп өту Құрылғылардың үстімен, конустардың айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау.  **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**   * + Гимнастикалық   орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.   * + Аяқтарыналшақ\ қойып, отырып 1,5-2 м. қашықтықтан допты бір - біріне домалату.   **Қимыл қозғалыс ойыны:**  «Күншуақжәнежаңбыр»  **ІІІ.Қорытындыбөлім**:  *Сапқа тұрғызу*. *Саптағы жаттығулар*;түзел,тіктұр. Сапта бір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап аяқтың ұшымен, өкшеменжүру.  Жүгіруқолдыкеудетұстан  ұстапаяқтыңұшыменжүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығуларыСапқа тұру, жетекшігеқараптүзеліптұру. |  | жаттығулары. Бір- бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру.Шардыүрлеу,шар жарылды.  **ІІ. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Жеңіл жаттығулар Қол мен аяқты жылжыту, дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру, бұлшықеттерді жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен түсіру. Аяқтарды көтеру Аяқтарды бір- бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созу Қолдарды жоғары көтеріп, тыныс алу арқылы терең созылу. 2. Тыныс алу жаттығулары   .Балалардыңтынысалу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылықолдыкеңейту Балалар терең тыныс алып,қолдарын жоғары көтереді, дем шығарғанда қолдарын төмен түсіреді. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | 1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе- теңдікті сақтап,дененің координациясын дамыту. Арқаннемесе жіптің үстімен жүріп, тепе-теңдікті сақтау. Қарсы бағытта жүріп өту Құрылғылардың үстімен, конустардың айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**    * Гимнастикалық орындықүстіментепе- теңдік сақтап жүру.    * Аяқтарыналшақ\ қойып, отырып 1,5-2 м. қашықтықтандоптыбір   -біріне домалату. **Қимыл қозғалыс ойыны:**«Күншуақжәне жаңбыр»  **ІІІ.Қорытындыбөлім**:  *Сапқа тұрғызу*. *Саптағыжаттығулар*; түзел, тік тұр. Сапта  бір-бірініңартынанбірі шеңбер бойлап аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап  аяқтыңұшыменжүгіру, жай жүру. Тыныс алу |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  | |  | жаттығуларыСапқа тұру,жетекшігеқарап түзеліп тұру. |
| **Серуенгедайындық** | **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме**Егерсендерсеруендегілеріңкелсе, Тез киінулерің керек.  Шкафтыңесігінашыңдар, Тәртіппен киініңдер!  -Сендерқалайойлайсыңдар,біз біріншікезектене киеміз?  Балаларғареттілікпенкиінудіайтады.**(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)** | | | | | | |
| **Серуен** | **Мұзсүңгісін бақылау**.  **Мақсаты**: балаларғамұздыңқасиетітуралымол түсінік беру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркемсөз:**  Көл бетінде жатыр айдын– мұзойнақ,  Қыстыңөзіжасағандайбізді ойнап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.  Мұзафар Әлімбаев **(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)**  **Еңбек:** Тәрбиешінің |  | | | **Далақұстарын бақылау.**  **Мақсаты:**дала құстары жайлы түсініктерін кеңейту. Дала құстары- қарлығаш,торғай,қарға, сауысқан, көгершін.(**сөйлеуді дамыту)**  Құстарғақамқорлықпен қарауға  тәрбиелеу.**Көркемсөз:**  Х.Талғаровтың  «Торғай»  Торғай,тоғай,торғайсың, Таяу келіп қонғайсың.  Жемшашайынтаныпал, Сонда аязға тоңбайсың.**(сөйлеуді** | **Желді бақылау Мақсаты**:желдіңсоғу бағытын бақылау.  Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа  тәрбиелеу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **"Қыстыңқауіптілігі" Мақсаты:** балаларды қыста көшеде кездесетін қауіпті жағдайлармен  таныстыру.  Материалдар:суреттер- қауіп белгілері,  өлеңдердегі қауіпсіздік ережелері.  Ойынбарысы:педагог | **Терезедегіөрнектерді бақылау**  **Мақсаты**: балаларға  құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркемсөз:**  Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды арттақырқалып. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)Еңбек**: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау.  **Мақсаты:**  еңбекқорлыққаүрету. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | көмегімен қар тазалау. **Мақсаты:**еңбеккебаулу. (Еңбек әрекеті)  **Қ/қозғалыс ойыны**:  «Аққоян»  **(денешынықтыру)**  **Жекежұмыс**:Жұмбақтар шешу  Ормандажоғары Ағашқа қонады  Тұмсығынбалғаетіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ)  **Балалардыңөзіндікіс- әрекеті.**  **Дербес ойын әрекеті.** серуенге алып шыққан ойыншықтарыменойындар. **Мақсаты:**  қызығушылықтарыбойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету жәнеқұрдастарыменқарым- қатынасты қалыптастыру |  | **дамыту, көркем әдебиет) Қимылдыойын:**  «Қояндар секіреді» **Мақсаты*:***қос аяқпен секіреді.Ептілік,шапшаңд ық танытады.  **(дене шынықтыру) Еңбек:**ойыналаңын тазалау.  **Мақсаты:**  Ұқыптылықпенойнауға тәрбиелеу, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.  (**еңбекіс-әрекеті)**  Мақал-мәтел:  «Еңбек етсең ерінбей тоядықарныңтіленбей».  (**сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**  **Жеке жұмыс:** ұзындыққаорнынан секіруді нығайту **Мақсаты**:  Балалардың ұзындыққа орнынансекірудағдысын қалыптастыру.  (**дене шынықтыру) Дербес ойын әрекеті.** серуенгеалыпшыққан материалдармен ойындар.  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойыншаойындарды  таңдаудықамтамасызету және құрдастарымен | ойыншыларға жағдайлары бар карталардыбірдей таратады және  өлеңдердіоқиды. Балалар өлеңнің мазмұнынан өз  суреттерін білуі керек. Дұрысжауапүшінбала өлең картасын алады. **(сөйлеуді дамытужәне көркем әдебиет)**  **Еңбек**: Аула  сыпырушығакөмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу.  **(еңбек әрекеті) Қ/қозғалысойыны**:  «Қасқырлар мен лақтар»  **(дене шынықтыру) Жеке жұмыс**: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.  **Балалардың өзіндікіс- әрекеті.** | (еңбек әрекеті)  **Қ/қозғалыс ойыны**:  «Аңшылар»  **(Дене шынықтыру) Жекежұмыс:**Жұмбақ жасыру  Оттажанбайды  Суда батпайды. ( Мұз)  **Балалардың өзіндікіс- әрекеті.**  **Дербес ойын әрекеті.** серуенгеалыпшыққан материалдармен ойындар.  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдаудықамтамасыз ету және  құрдастарыменқарым- қатынасты  қалыптастыру. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | қарым-қатынасты қалыптастыру. |  |  |
| **Серуеннен оралу** | Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.**«Бізкиініпжәне шешініпүйренеміз»әңгіме**  **Мақсаты:**балалардыңтез,өзбетіншежәнебелгілібірретпенсеруендеудағдыларынжетілдіру;заттарыншкафтадұрыс орналастыруға үйрету. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардыңдербес** | **«Кім боламын?»»** | **«Кім боламын?»»** | **«Кім боламын?»»** | **«Кім боламын?»»** | **«Кім боламын?»»** |
| **әрекеті (желілі,** | тақырыбыбойыншаәңгіме | тақырыбыбойынша | тақырыбыбойынша | тақырыбыбойынша | тақырыбыбойынша |
| **мазмұнды,рөлді,** | құрастыру.**(қазақтілі,** | әңгімеқұрастыру.**(қазақ** | әңгіме | әңгіме | әңгіме |
| **шығармашылық,** | **сөйлеудідамыту,көркем** | **тілі,сөйлеуді дамыту,** | құрастыру.**(қазақтілі,** | құрастыру.**(қазақтілі,** | құрастыру.**(қазақ** |
| **дидактикалық** | **әдебиет)** | **көркемәдебиет )** | **сөйлеудідамыту,** | **сөйлеудідамыту,** | **тілі, сөйлеуді** |
| **ойындар)** | **Шығармашылық** | **Шығармашылық** | **көркемәдебиет )** | **көркемәдебиет )** | **дамыту, көркем** |
|  | **орталық«Дәрумендер»**өз | **орталық «Дәрумендер»** | **Шығармашылық** | **Шығармашылық** | **әдебиет)** |
|  | еріктерібойынша сурет | өз еріктерібойынша | **орталық** | **орталық** | **Шығармашылық** |
|  | салу. | суретсалу. | **«Дәрумендер»**өз | **«Дәрумендер»**өз | **орталық** |
|  | **«Киімүлгісі»**Балалар | **«Киімүлгісі»**Балалар | еріктерібойынша сурет | еріктерібойынша | **«Дәрумендер»**өз |
|  | қаттыкартонқағазданәр | қаттыкартонқағазданәр | салу. | суретсалу. | еріктерібойынша |
|  | түрлікиімнің эскизін | түрлікиімнің эскизін | **«Киімүлгісі»**Балалар | **«Киімүлгісі»**Балалар | суретсалу. |
|  | дайындап,пішінге | дайындап,пішінге | қаттыкартонқағаздан | қаттыкартонқағаздан | **«Киім үлгісі»** |
|  | маталардың қиындысын | маталардың қиындысын | әртүрлікиімнің | әртүрлікиімнің | Балалар қаттыкартон |
|  | жапсырады\ | жапсырады\ | эскизін | эскизін | қағазданәртүрлі |
|  | **(мүсіндеу)**ермексазбенөз | **(мүсіндеу)**ермексазбен | дайындап,пішінге | дайындап,пішінге | киімніңэскизін |
|  | еріктерібойыншақолдану. | өз еріктерібойынша | маталардың | маталардың | дайындап,пішінге |
|  | **Кітапбұрышы«Айтшы** | қолдану. | қиындысын | қиындысын | маталардың |
|  | **әжетай»**өлеңін | **Кітап бұрышы** | жапсырады\ | жапсырады\ | қиындысын |
|  | оқу,әңгімелесу**.**Кітап | **«Айтшыәжетай»** | **(мүсіндеу)**ермексазбен | **(мүсіндеу)**ермексазбен | жапсырады\ |
|  | түптеу(Балалар | өлеңіноқу,әңгімелесу**.** | өз еріктерібойынша | өз еріктерібойынша | **(мүсіндеу)**ермексазбе |
|  | журналдарданөздеріне | Кітаптүптеу(Балалар | қолдану. | қолдану. | нөзеріктерібойынша |
|  | қнайтынмамандықтар | журналдарданөздеріне | **Кітап бұрышы** | **Кітап бұрышы** | қолдану. |
|  | суретінқиыпалып,альбом | қнайтынмамандықтар | **«Айтшыәжетай»** | **«Айтшыәжетай»** | **Кітап бұрышы** |
|  | жасайды.)**«Жетіөнерпаз»** | суретінқиып | өлеңіноқу,әңгімелесу**.** | өлеңіноқу,әңгімелесу**.** | **«Айтшыәжетай»** |
|  | **ертегісі(көркем** | алып,альбомжасайды.) | Кітаптүптеу(Балалар | Кітаптүптеу(Балалар | өлеңін |
|  | **әдебиет)**Балаларғаертегіні | **«Жетіөнерпаз» ертегісі** | журналдарданөздеріне | журналдарданөздеріне | оқу,әңгімелесу**.**Кітап |
|  | оқыпберу. | **(көркем** | қнайтынмамандықтар | қнайтын мамандықтар | түптеу(Балалар |
|  | **Үстел-үсті ойыны** | **әдебиет)**Балаларға | суретінқиып | суретінқиып | журналдардан |
|  | **«Сиқырлыпішіндер»**пазл | ертегініоқыпберу. | алып,альбомжасайды.) | алып,альбомжасайды.) | өздерінеқнайтын |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | жінемозайка  құрау**(математика негіздері)**  **Сюжетті-рөлді ойындар: "Шаштараз/Аспаз/Дәрігер " ойыны.** Ойыншықтарды қолдану арқылы  балалардың бір-бірімен қарым-қатынас орнату. Балаларбір-біріменеркін диалог құрыпсөздік  қорларынмолайту., балалардың  қызығушылығынкеңейту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** | **Үстел-үсті ойыны**  **«Сиқырлы пішіндер»**  пазл жіне мозайка құрау**(математика негіздері) Сюжетті-рөлді ойындар:**  **"Шаштараз/Аспаз/Дәрі гер" ойыны.**  Ойыншықтардықолдану арқылы балалардың бір- бірімен қарым-қатынас орнату. Балалар бір- бірімен еркін диалог  құрыпсөздікқорларын молайту., балалардың қызығушылығын кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)** | **«Жеті өнерпаз» ертегісі(көркем әдебиет)**Балаларға ертегініоқыпберу. **Үстел-үстіойыны**  **«Сиқырлы пішіндер»**  пазл жіне мозайка құрау**(математика негіздері) Сюжетті-рөлді ойындар:**  **"Шаштараз/Аспаз/Дә рігер" ойыны.**  Ойыншықтарды қолдануарқылы  балалардыңбір-бірімен қарым-қатынасорнату.  Балаларбір-бірімен еркіндиалогқұрып сөздік қорларын  молайту.,балалардың қызығушылығын кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)** | **«Жеті өнерпаз» ертегісі(көркем әдебиет)**Балаларға ертегініоқыпберу. **Үстел-үсті ойыны**  **«Сиқырлы пішіндер»**  пазл жіне мозайка құрау**(математика негіздері) Сюжетті-рөлді ойындар:**  **"Шаштараз/Аспаз/Дә рігер" ойыны.**  Ойыншықтарды қолдануарқылы балалардыңбір-  біріменқарым-қатынас орнату. Балалар бір- бірімен еркін диалог құрыпсөздік  қорларынмолайту., балалардың қызығушылығын кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)** | мамандықтарсуретін қиып алып,альбом жасайды.)**«Жеті өнерпаз» ертегісі (көркем әдебиет)**Балаларға ертегіні оқып беру.  **Үстел-үстіойыны**  **«Сиқырлы пішіндер»**пазлжіне мозайка  құрау**(математика негіздері) Сюжетті-рөлді ойындар:**  **"Шаштараз/Аспаз/Д әрігер" ойыны.**  Ойыншықтарды қолдануарқылы балалардыңбір- бірімен қарым- қатынасорнату.  Балаларбір-бірімен еркіндиалогқұрып сөздік қорларын  молайту.,балалардың қызығушылығын кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен**  **танысу)** |
| **Серуенгедайындық** | **«Бізкиініпжәнешешініпүйренеміз» әңгіме**  **Мақсаты:**балалардыңтез,өзбетіншежәнебелгілібірретпенсеруендеудағдыларынжетілдіру;заттарыншкафтадұрыс орналастыруға үйрету. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардыңүйге қайтуы«Өнегелі15минут»**- әңгімелесу | Баланыңдұрыскөркем жазуға үйрету. Өткен дыбыстарды еске  түсіру.туралыайту |  | Ата-аналарменбаланы жыл мезгіліне, ауа-  райынасайкиіндіру туралы әңгімелесу. | Балабақшаға кешікпей,уақытында келу туралы айту | Демалыскүндеріне сәттілік. |

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

**Білімберу ұйымы**:Дарья ЖББМ мектепалды сыныбы

**Балалардыңжасы**: 5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 13.01- 17.01.2025ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 13.01.2025ж** | **Сейсенбі 14.01.2025ж.** | **Сәрсенбі 15.01.2025ж.** | **Бейсенбі 16.01.2025ж.** | **Жұма 17.01.2025ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкөрінісінтексеру. .Балалардыкөтеріңкікөңіл–күйменқарсыалуоларүшін жайлыжағдай жасау.Баладанқандай көңіл-күйменкелгенінсұрап,балабақшағакеле жатқандатабиғаттанқандай өзгерістер байқағанытуралы сұрау | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | «Өнегелі15минут»-Балалардықабылдауүстіндеата-аналарменбаланыңмінезіндегіөзгерістертуралы,ауарайыныңөзгеруіне байланыстыкиіну туралыәңгімелесу | | | | |
| **Балалардыңдербес әрекеті (желілі, мазмұнды, рөлді, шығармашылық, дидактикалық ойындар)** | **Құрылысойындары орталығы**  Балалардыңқиялыбойынша құрастыру  **Үстелүстіойындары орталығы**  «Мазайка»тапқырлаққа баулу  **Кітапбұрышы** | **Құрылысойындары орталығы**  Балалардың қиялы бойынша құрастыру **Үстелүстіойындары орталығы**  «пазлдар»құрастыру  **Кітапбұрышы**  «Өнегелітәрбие» | **Құрылысойындары орталығы**  «Меніңқалам құрастыру»  **Үстелүстіойындары орталығы**  «Мазайка»құрастыру  **Кітап бұрышы**  Кітаптүптеу | **Құрылысойындары орталығы**  «Көп қабатты үй»құрастыру.  **Үстелүстіойындары орталығы**  «Жұпсуреттер»  **Кітап бұрышы**  «Түлкіментырна» | **Құрылысойындары орталығы**  Балалардың қиялы бойынша құрастыру **Үстелүстіойындары орталығы**  «Жоғалған зат»тап  **Кітап бұрышы**  «Алтынадам»әңгіме |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Адал дос» ертегісі **Сюжетті-рөльдікойындар орталығы**  «Дүкен»сюжетті-рөльдік ойыны**Шығармашылық орталығы**  Еркінтақырыптамүсіндеу | **Сюжетті -рөльдік ойындарорталығы**  «Дүкен»сюжетті-рөльдік ойыны**Шығармашылық орталығы**  Еркінтақырыптамүсіндеу | | **Сюжетті -рөльдік ойындарорталығы**  «Сән-ателье»сюжетті- рөльдік ойыны **Шығармашылық орталығы**  Еркінтақырыпта суреттер салу | ертегісі  **Сюжетті -рөльдік ойындарорталығы**  «Асхана»сюжетті- рөльдік ойыны **Шығармашылық орталығы**  Еркінтақырыпта мүсіндеу | **Сюжетті -рөльдік ойындарорталығы**  «Қонақта»сюжетті- рөльдік ойыны **Шығармашылық орталығы**  Еркінтақырыптасурет салу |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қаңтарайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешенібойыншажатығулардыорындату(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). | | | | | |
| **Ұйымдастырылғані с-әрекетке дайындық** | **«**Менің Қазақстаным» - Қазақстан РеспубликасыныңМемлекеттікГимнін орындау. | | «Аптадәйексөздері»-«Тәртіптәрбие бастауы» | | «Төтеншежағдайларда»-10минутқауіпсізсіз мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері. Мақсаты :**Сөздердегі дыбыстық талдаусөздегі дыбыстардыңретін,дауысты және дауыссыз  дыбыстардыанықтау  «Ж,ждыбысы»қайталау жалғастыру.сөздегі  дыбыстыажыратабілужәне дыбыстай алу, сөздегі дыбыстың орнын  анықтау.жәнепысықтау  «Ойын ойлан тап!»Ж дыбысынанбасталатынсан 2,7,3,4,5  **Тіл ұстартужаттығу**  Жа-жа-жа  МеніңатымҚожа  **Сергітусәті:**  Жел уілдейді у-у-у-у-у Жапырақтаршулаудыш-ш- ш-ш-ш  Маса ызыңдайдыз-з-з-з-з Жыланысылдайды с-с-с-с Ұшыпжүргенараларж-ж- ж-ж  .**(сөйлеудідамытудене шынықтыру)**  Балалармен «Ж,ж» дыбысыныңдұрысайтылу артикуляциясы  айту.Дауыссыздыбыстар көк текшемен  белгіленеді.«Ж»дыбысынан басталатын сөздерденмысал келтіру және буынға бөлгізу.  Жүзім,жылқы,жастық,жапал | **Музыка.**(маманныңжоспары бойынша)  **Математика негіздері Тақырыбы:**«1ден 10 ға дейінсандардытуракері санау қайталау **Мақсаты:** көрнекілік  арқылы6,7,8,9ғадейінгі цифрларментаныстыру **Сергіту сәті.**  Ал,балалар,тұрайық Санамақ ойыны  Кел санамақ санайық Санайық татабайық Ойын аты «Санамақ» 10-ға дейін кідірмей, Кімсанайдымүдірмей Бір серігіп  алайық.**(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)Д/ойын:**  «Жасырынсандарды тап?»  Магниттітақтаға1-ден бастап 10ға дейін  цифрлардыретібойынша орналастырады:1,..,4,..6,..9 **Дәптермен жұмыс.**   1. Сана 2. Есептерді шығар Тапсырмалардытиянақы жазуға үйрету   **Сөйлеудідамыту.Тақырыбы:**«Қыс ерекшеліктері»  **Мақсаты:**Айналасындағы ларменөздігінендиологті | **Сауат ашу негіздері. Мақсаты :**Сөздердегі дыбыстықталдаусөздегі дыбыстардың  ретін,дауысты және дауыссыздыбыстарды анықтау  **Тақырыбы:** «[Ұ, ұ дыбысын қайталау» **Мақсаты:**[Ұ,ұ]дыбыстар ыментаныстыру Ұәріпті тану мен сөздегі дыбыстыңорнын  анықтауептілігін қалыптастыру **Жұмбақжасыру** Құстай ұшар  Қанаттытұлпар(ұшақ) Ұшақ сөзінденеше дыбыс бар?  Нешеәріп,нешеебуын бар?  Әріпдегенімізне?  Дыбысдегенімізне?  Ұдыбысыдауыстыжуан дыбыс  **Буыннансөз құра**  Бұ-лақ,құ-лақ,ұ-шақ,бұ- рыш,құ-лын  Тілұстарту  Ұлан біздің ұқыпты Ұстаз сөзін ұғыпты Ұлар,ұзақторғайдың Ұяларын қорғайды **Сергіту сәті:**  **-**Ұшты-ұшты,ұзақ ұшты(ұшады)  -ұшты-ұшты,тұзақ | **Музыка**  (маманның жоспары бойынша)**Математиканегіздері. Тақырыбы:**Салмақты бағдарлау.Салмағы бойыншатең және тең емесзаттар **Дидактикалық ойын**  **«Салмағынанықта» Мақсаты** заттардың салмағынқолмен өлшеу арқылы  анықтауды үйрету Ауыр,жеңілсөздерін пайдалана отырып салыстырудыүйрету Сергіту сәті:  Бір,екіүш  Бойғажинап күш  Отырамыз ,тұрамыз Біртынығыпаламыз (**математика негіздері) Дойын:**«Санамақ»  Оңқолымдабессаусақ Сол қолымдабес саусақ  Қосып едым екеуін Болыпшықтыонсаусақ Оң аяқта бес бақай,  Солаяқтабесбақай Қосып едім екеуін  болыпшықтыонбақай  **Дәптерменжұмыс.**  1«Оңжәнесолжақтағы заттардыата»  2.Айырмашылықтытап | **Сауат ашу негіздері. Мақсаты :**Сөздердегі дыбыстық талдау сөздегідыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыздыбыстарды анықтау  **Тақырыбы:**[Е,е]дыбыс ы мен танысуды жалғастыру  **Мақсаты:** [Е,е]дыбысы-мен,оның ерекшелігімен  таныстыру, айтылуын қалыптастыру, сөздегі [е]дыбысынерекшелігі және оның сөздегі орнын анықтау.  **Жұмбақ жасыру** Оныңтіккенбұйымы Аяғыңды қаптайды Шығақалсажұлымы Әдемілепбаптайды (**Етікші)**  Өткендыбыстарды еске түсіру.Сөз  құрастыру.құрастырған сөзді буынға бөлу Емен,есік,есек,ешкі,ерін Бұл сөздерқандай дыбыстанбасталып  тұр?-Е дыбысынан. Д,о:«Дыбыстыұстап ал»  Ерік,елік,керік,перде,ке се,терезе  Сөзбендыбыстуралы түсінік беру. Сөздің |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ақт.б.  Жұмысдәптерменжұмыс. Ж,ж –әрпін ауада жазу  Ж-әрпінбастырыпжазу  **Сергітусәті:**  Әріптермендоспыз Ұрысуға жоқпыз  Ойнапкүліпдамимыз Алаулағанотпыз  **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**  **Д/ойын:**«Сөзойла,тез ойла»  Мақсаты:балаларды  алғырлыққа,шапшаңдыққа, ойын жүйелі жинақтап сөйлеуге баулу, ойлау, есте сақтауқабілеттеріндамыту. **Көркем әдебиет.**  **Тақырыбы:**«Екіаяз»  **Мақсаты:**  Сұраққа толық сөйлем жауап беруге үйрету. Әңгімелесумазмұнынжеке түсіндіріп, түрлі балалар  әрекетіндеқазақхалқының мәдениетімен ,салт- дәстүрімен таныстыру  арқылыауызекісөйлеуді дамыту  **Сергіту сәті** Аппақ,аппақ,ақшақар Жапалақтап жауады Қуанышты адамдар Көңілденіп қалады **Д/ойын:«Сөздіаяқта»**  Мақсаты: сөзді сөйлеммен жалғастырудыжәнежүйелі | бастауға  ынталандыру,сұрақтарға қысқашанемесе толық жауап беругеәңгімелесу қыс мезгіліне байланысты среттер іліп қыс айлары, қысқы өзгерістер, қысқы киімдержайлыәңгімелесу (**сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу).**  **Сергітусәті:**  Ақмақтадайұлпақар Жамылыпты қырқалар Қалың,қалыңтон киіп Маужырайдышыршалар  **Жаңылтпаштар** Аппақ,аппақ бәрі аппақ Аққараппақ,бәріаппақ Ақ бұлт, қырау,мақта аппақ  Ақсүт,айран,қанттааппақ Бір ақ шымшық  Екі ақ шымшық Үш ақ шымшық Төтрақшымшық **Қазақ тілі.**  **Тақырыбы:Қолғап (**Ертегісі)  **Мақсаты:**Сөзтіркестерін сөйлемдер құрауға  сұрақтарға толық жауап беругеүйрету,ертегі кейіпкерлерініңсөздерін мәнерлепдауысырғағын келтірііп айтуды  қалыптастыру  ,тілдікжәне | ұшты(ұшпайды)  Ұшты-ұшты,дөңгелек ұшты (ұшпайды) Ұшты-ұшты,көбелек ұшты (ұшады)  Ұшты-ұшты,қаздарұшты (ұшады)  **Дәптерменжұмыс.**  Ұдыбысынүлгігеқарап  ,бастырып жазады  Дәптерменқарындашты дұрыс ұстау  **Сөйлеудідамыту.Тақырыбы:**«Қыс ерекшеліктері»  **Мақсаты:**Айналасындағ ыларменөздігінен диологті бастауға  ынталандыру,сұрақтарға қысқашанемесе толық жауапберугеәңгімелесу қыс мезгіліне  байланыстысреттеріліп қыс айлары, қысқы өзгерістер, қысқы киімдержайлы  әңгімелесу (**сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу).**  **Сергітусәті:**  Ақмақтадайұлпа қар Жамылыпты қырқалар Қалың,қалыңтон киіп Маужырайдышыршалар  **Жаңылтпаштар** Аппақ,аппақ бәрі аппақ Аққараппақ,бәріаппақ | Тапсырмаларды тиянақыжазуғаүйрету **Қазақ тілі.**  **Тақырыбы:**«Қызықты қыс»  **Мақсаты:**коммуниккат ивтік дағдыларды дамыту.әңгімелесушіні тыңдауға диолог жүргізуге ,өз пікірін айтуғаүйрету **Ж.М.Сағымбекова**  **«Қыс**»тақпақ Үйдеотырмай достарым  Жүршығайықдалаға Қардың үсті таптала Келе жатыр көп бала Қар үстіне күресіп Жасайдыолараққала  .**Сергітусәті:**  Ұзын құлақ сақ қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлықырлыжерлермен ытқып-ытқып секірді Қарап едім артына Қиығын сапкөзінің Келе жатқан томпаңдап Көжегі екенөзіңің **Қоршаған ортаментаныстыру.**  **Тақырыбы:**«Қыс қызығы»  **Мақсаты:** Қыс мезгіліндетабиғатты бақылау дағдыларын дамыту.табиғаттағы ауа-райының | бірнешедыбыстан құралатынын,  дыбыстардыңдауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.  **Сергіту сәті:** Сағаттыңтіліндей Иіліп оңға бір Сағаттыңтіліндей Иіліп солға бірОң аяқ,сол аяқ Жаттығу оңай-ақ  **Д/ойын: «Сөзді аяқта»**  Мақсаты:сөзді сөйлеммен  жалғастырудыжәне жүйелі жинақтап  сөйлеуге баулу, ойлау, естесақтауқабілеттерін дамыту.  (**сөйлеуді дамыту,қазақтілі). Дәптермен жұмыс.** Қолды жазуға дайындау.  **Сергіту сәті:** Әріптермендоспыз Ұрысуға жоқпыз  Ойнап күліп дамимыз Алаулағанотпыз **Математиканегіздері.**  . **Тақырыбы:** Жыл мезгілдері,айлар » **Мақсаты:**Айлар,жыл мезгілдерітуралы  түсініктерін қалыптастыру |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | жинақтапсөйлеугебаулу, ойлау, есте сақтау  қабілеттерін дамыту. (**сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**  **Қоршағанортаментаныстыру.**  Тақырыбы «Қысқы орман» Қысқы орман туралы әңгімежүргізу.естузейінін және тілдегідыбыстарды дұрыс айту  **Д/ойын:**"Жылмезгілдері"  Мақсаты: қоршаған ортадағымаусымдық өзгерістердібайқауға  үйрету.жылмезгілдерінің ерекшеліктерінажырата білугеүйрету  **Сергітусәті.**  Жел соғадыбетіме Ағаштарды желпіме Кіп-кішкентайағаштар Үлкен болып өседі **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**  **Дене шынықтыру Міндеттері:** Жаттығулар жасаған кезінде  қимылдардың дұрыс орындалуына көңіл бөліп, жүру, жүгіру және секіру техникасын жетілдіру. Бір- бірден сапқа тұру, бір- бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру орындаудың қарапайымдағдыларын | артикуляциялық  аппараттытынысалуды және тазадикцияны дамыту  **Тіл ұстартужаттығу**  Ыс-ыс-ыс  Келіпжеттіқыс, Ар-ар-ар Жауады қар,  Яз-яз-яз  Сақылдағансарыаяз Ран-ран-ран  Соғадыборан На-на-на  Зулайдышана  (**сөйлеудідамыту,қазақ тілі)** | Ақбұлт,қырау,мақта аппақ  Ақсүт,айран,қантта аппақ  Бір ақ шымшық Екі ақ шымшық Үш ақ шымшық Төтрақшымшық **Сурет салу**  **Мақсаты:**Бояулармен жұмыс жасауды  жетілдіру(бояғышта акварельді сумен  араластыру,қажеттітүсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысыныңнәтижелерін бағалау. Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану.  **Мүсіндеу\ Мақсаты:**Ойданөз бетіншемүсіндеуге,  ұжымдықжұмыстарды орындауға баулу.  Мүсіндегензаттарымен түрлі ойындар ойнау.  Жұмысты ұқыпты орындау,заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерінсақтау. | жағдайларынбақылау нәтижелерінтабиғат күнтізбесінебелгілеу дағдыларын  қалыптастыру Жұмбақ  Қоймасынқысақтарып Жерді жапты ақ мамық (Қар)  Қолы мен қаламы жоқ Бәрақсуретсаладыкөп (Аяз)  Судақалқиды, Жылыдабалқиды (Мұз)  .**Дидактикалықойын:**  «Жыл мезгілдері». **Мақсаты:**«табиғаттағы маусымдықөзгерістер туралытүсініктерін кеңейту.жыл  мезгілдеріне  байланыстытабиғат ерекшеліктерін , киімдерін,ажыратуға білуге үйрету **Сергіту сәті:**  Далада қар борайды Ақмамыққаорайды Мұз болады қатады Жып-жылтырбоп жатады  . (**сөйлеуді дамыту,қазақтілі).**  . | Мақсаты:Балаларды жылдыңон екіайының тізбегіментаныстыру,әр жыл мезгілінде үш айдан,жиыны он екі ай болатынынретпенатап жыл мезгілдері туралы білімдерін жетілдіру  . **(қоршаған ортамен таныстыру, математиканегіздері)**, **Сергіту сәті.**  Шаршасаңдар балалар Қолдарыңды созыңдар Саусақтарменойнаңдар Қолдарындысермеңдер Денелерің шынықсын Саналарың тынықсын **“Дыбыс арқылы санды тап!”ойыны**  Дыбыстыестиотырып, тиісті сандарды тез  табу,жылдамдыққа тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту,**  **математиканегіздері) Сөйлеуді дамыту**  «Ажарлы қыс» **Мақсаты:**дағдыларды дамыту,тыңдаудиолог жүргізуге,өз пікірін айтуға үйрету  Ажарлықысүлгісуреті бойыншаәңгіме  құрауғаүйрету..әртүрлі ойын арқылы  балалардыңқимыл- қозғалысындамыту |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | жетілдіру. Жылдамдыққа, ептілікке, шапшандыққа дамыту. Ойын арқылы қызуғышылықтарын баулу. **Қолданылатын құрал- жабдықтар:** Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, жалаушалар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*;түзел,тіктұр.  3.Сапта бір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап тізені жоғары көтеріп жүру. 4. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап сапта бір-бірден, алаңныңбіржағынанекінші жағына жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығулары. Бір-бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу, шаржарылды.  **Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**  1. Жеңіл жаттығулар Қол мен аяқты жылжыту, дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру, бұлшықеттерді жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп,  саусақтармен созылып, кейін қайтадан төментүсіру. Аяқтарды көтеру Аяқтарды бір-бірден |  | **Жапсыру\ Мақсаты:**Қағаздан таныс немесеойдан әртүрлі бейнелерді,  қатпарланып бүктелген қағазданбірдейбірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.  **Құрастыру:**Көрнекілікке сүйене отырып ,  елестету,ойлауы бойынша қолдан бұйымдаржасайды.  **Тақырыбы:**Үй құрастыру.  **Мақсаты:**Құрастыру әдістеріментаныстыру. Ойлау қабілеттерін дамыту, өздігінен іс-  әрекетжасайбілуге үйрету.  Тәрбиеші әр-түрлі үйлердіңсуретімен таныстыраотырып,  ішіненкиізүйдітабуын сұрайды.  -Киізүйекенінқалай білдіңдер?  Дұрысайтасыңдар!(киіз үй туралы қызқаша ақпарат беріледі)  -Балаларсендертағы қандайүйлертуралы білесіңдер?  -Қалайойлайсыңдаросы үйлердісоғатын кімдер? |  | Алақай, алақай Шаттанды балақай. Келді міне қыс Қуаныпжүрбарбала **Д/ ойын:**  «Қысмезгілдерінің құбылыстары»  Мақсаты:табиғаттағы маусымдық  өзгерістер,қыс мезгіліне байланыстытабиғат  ерекшеліктерін  ажыратабілугеөлеңді жаттап алуға үйрету.  **«Қаладағы қыс»** Қыстыңаппаққаламы Ағартыпты қаланы Аялап жүр аяз кеп, Ауладағыбаланы, Соғып үлкен ақ қала,  Соғанмізбоп,шаттана, Асыр сап жүр алаңда Қар атысып топ бала **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**  **Көркем әдебиет. Тақырыбы: «**Қар қандай»А.Д.Сейсенова әңгіме  **Мақсаты:** Әңгімеге назарын аудару, мазмұндаудыүйрету. Балалардың әңгіме желісі арқылы еске сақтау қабілеті мен сөздікқорын,зейінін дамыту.  **Сергітусәті.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созу Қолдарды жоғары көтеріп, тыныс алу арқылы терең созылу.   1. Тынысалужаттығулары   .Балалардың тыныс алу дағдыларынжақсарту.Тыныс алу арқылы қолды кеңейту Балалартереңтынысалып, қолдарынжоғарыкөтереді, демшығарғандақолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе-теңдікті сақтап, дененің координациясын дамыту. Арқан немесе жіптіңүстімен жүріп, тепе-теңдікті сақтау. Қарсы бағыттажүріп өту Құрылғылардың үстімен, конустардың айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау.   **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**   * + Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. **Қимылқозғалысойыны:**   «Жалаушаға қарай жүгіріңдер»  **ІІІ.Қорытындыбөлім**:  *Сапқа тұрғызу*. *Саптағы жаттығулар*;түзел,тіктұр. |  | -Осы жерде мен сендергежұмбақжасырғы мкеліпотыр.  Жұмбақ  Атынай сай балалар, Үшбұрыш,үшжағыбар. Ол пішіндікімтабар?  Төртбұрышы бар, Төртқабырғасыбар. Бұлқайпішін?  Кірпіштенсарай, үйсалды  Ол адам кімболды? Үйдікімдер салады? **Ойын: «Өзүйіңдіаш» Шарты:** Бос пішіндердіңорнынапішід ердіорналастыру.  **Қорытынды:**Бағдаршам әдісі арқылы  қорытындылау.  **Дене шынықтыру Міндеттері:**Жаттығулар жасаған кезінде  қимылдардың дұрыс  орындалуына көңіл бөліп, жүру, жүгіру және секіру техникасын  жетілдіру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Жылдамдыққа, ептілікке, шапшандыққа дамыту. Ойын арқылы қызуғышылықтарын |  | **(сөйлеуді дамыту, қазақтілі,қоршаған ортаментаныстыру) Дене шынықтыру Міндеттері:**  Жаттығулар жасаған кезінде қимылдардың дұрыс орындалуына көңіл бөліп, жүру, жүгіру және секіру техникасын жетілдіру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру.  Жылдамдыққа, ептілікке,шапшандыққа дамыту.Ойынарқылы қызуғышылықтарын баулу.  **Қолданылатынқұрал- жабдықтар:**  Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер,жалаушалар. **І. Кіріспе бөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр.3.Саптабір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап тізені жоғары көтеріп жүру.4. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстапсаптабір-бірден, алаңның бір жағынан екіншіжағынажүгіру, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Саптабір-бірініңартынан бірі шеңбер бойлап тізені жоғары көтеріп жүру.  Жүгіруқолдыкеудетұстан ұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығуларыСапқа тұру, жетекшіге қарап түзеліп тұру. |  | баулу.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:**Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, жалаушалар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*;түзел,тік тұр. 3.Саптабір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап тізені жоғары көтеріпжүру.4.Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап саптабір-бірден,алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығулары.Бір-бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  **Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Жеңіл жаттығулар Қол мен аяқты жылжыту,дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру, бұлшықеттердіжұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен түсіру. Аяқтарды көтеру Аяқтарды бір-бірден жоғарыкөтеріп,төмен |  | жай жүру. Тыныс алу жаттығулары. Бір- бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру.Шардыүрлеу,шар жарылды.  **Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Жеңіл жаттығулар Қол мен аяқты жылжыту, дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру, бұлшықеттерді жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен түсіру.Аяқтардыкөтеру Аяқтарды бір-бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созу Қолдарды жоғары көтеріп, тыныс алу арқылы терең созылу. 2. Тыныс алу жаттығулары   .Балалардыңтынысалу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылықолдыкеңейту Балалар терең тыныс алып,қолдарын жоғары көтереді, дем шығарғанда қолдарын төмен түсіреді. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созу Қолдарды жоғары көтеріп, тыныс алуарқылытереңсозылу.   1. Тыныс алу жаттығулары   .Балалардыңтынысалу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылы қолды кеңейту Балалар терең тыныс алып,қолдарынжоғары көтереді,демшығарғанда қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе- теңдікті сақтап, дененің координациясын дамыту. Арқан немесе жіптің үстімен жүріп, тепе- теңдікті сақтау. Қарсы бағытта жүріп өту Құрылғылардың үстімен, конустардың   айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау.  **Негізгіқимыл қозғалыс жаттығулары.**   * + Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірініңжанына сапқа және шеңберге тұру.   **Қимыл қозғалыс**  **ойыны:** «Жалаушаға қарай жүгіріңдер»  **ІІІ.Қорытындыбөлім**: |  | 1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе- теңдікті сақтап,дененің координациясын дамыту. Арқаннемесе жіптің үстімен жүріп, тепе-теңдікті сақтау. Қарсы бағытта жүріп өту Құрылғылардың үстімен, конустардың айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**    * Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.   **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Жалаушаға қарай жүгіріңдер»  **ІІІ.Қорытындыбөлім**:  *Сапқа тұрғызу*. *Саптағыжаттығулар*; түзел, тік тұр. Сапта  бір-бірініңартынанбірі шеңбер бойлап тізені жоғары көтеріп жүру.  Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығуларыСапқа тұру,жетекшігеқарап түзеліп тұру. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Сапқатұрғызу*.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. Сапта бір-бірінің  артынан бірі шеңбер бойлаптізеніжоғары көтеріпжүру.Жүгіру  қолдыкеудетұстанұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығуларыСапқа тұру, жетекшіге қарап түзеліп тұру. |  |  |
| **Серуенгедайындық** | Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшінжағдайжасау,спорттық-ойынжабдықтарыменспорттыққұрал-жабдықтадыдұрыс пайдаланутуралы әңгімелесу.Балалардыретімен киіндіру (ауа-райы жағдайынабайланысты), дұрыс киінуді бақылау (қарым-  қатынасіс-әрекеті,өзіне-өзіқызмететудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту).Қатармен жұптасыпжүру. | | | | |
| **Серуен** | **Аязды бақылау.**  Мақсаты:Бақылау  дағдыларынқалыптастыру. **Мақсаты**:Қысмезгіліндегі күннің суықтығы – аяз.Аяздан бетімізбен  қолымыздың тоңатынын,үсіріпжіберуі  мүмкінекенін,солүшінде қолғап ,орауыш  тағатынымыздытүсіндіру **Еңбек** :Ауладағықарды күреу  Мақсаты Балаларды еңбек сүйгіштікке,бірлесіпжұмыс жасауға үлкенгекөмек берудіүйрету  **Қимылдықойын**::  «Сырғанақтебу»  Балалардыұйымшылтату | **Көгершіндібақылау.** Мақсаты: Бақылау дағдыларын  қалыптастыру  **Мақсаты** :балаларға қыстапқалғанқұстардың бірі-көгершіннің немен қореқтенетіні,қайда мекендейтіні,тұмсығы дене пішіні түсі,оларға қамқорлықжасауға  тәрбиелеу  **Еңбек :**Ауладағы құстарғажемберу  Мақсаты:қыстақұстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығынтүсіндіре отырыполарға жем нанның қиқымын сеуіп,қамқорболуға | **«Айналадағыадамның қысқы еңбегі»**  Мақсаты: Балалар дағдыларын бақылау Бүгінгіауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі **Мақсаты :**Қысқы еңбекпентаныстыру барысындаүлкендердің еңбегін  түсіндіру,еңбекке ынтасын тудыру. Тақпақ  Қыстыгүнітаңертең,ерте оянып жас бала қар деп сыртқа қарайды,  Көңіл бөлмей басқаға **Қимылдыойын:** «Ақ қоян» | Мақсаты:Бақылау дағдыларын  қалыптастыру Қыстың негізгі белгілері(бақылау)  Балаларғақыс туралы түсінік беру,қыстың өзгешелігінесұлулыққа сүйсінугетәрбиелеу.  **Еңбек:**Ойыналаңын қардан тазарту  Балалардыеңбек сүйгіштіккетазалыққа тәрбиелеу.Еңбектене білуге баулу  Жеке жұмыс Бақылаужұмысын  игереалмағанбаламен  ,жекежұмысжүргізу  **«Аққоян»** | **«Қарды бақылау»** Мақсаты: қоршаған ортаныңәсемдігін сезінебілугеүйрету. Қардың қасиетімен таныстыру.Терезеден жауып тұрғанқарды бақылау  **Еңбек:**қарлартүрлі пішіндебіреуіүлкен  ,кесекболса,тағыбірі орташаяғниқарлар әртүрлі пішінде екен **Жеке жұмыс:**  Аяқтыңұшынакөтерілу және тұру.  **«Қоянменаңшы» қимылды ойын** Мақсаты: қимылды  ойынға |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ойнауға,шанаменойнауға шақыру,сырғанау әдәсән үйрету  **Жекежұмыс:**  Жұмбақ  Терезегеқонады,Әсемою ояды (аяз)  Жұмбақжаттатуарқылы есте сақтау,ойлау  қабілеттеріндамыту,сөздік қорларынмолайту | тәрбиелеу  **Жеке жұмыс :** Жылы жаққаұшпайтын,білдің жақтақыстайтынқұстар жүрсежуықта ,жем шашуды ұмытпа  Мақсатыбалаларғатақпақ жаттата отырып ,есте  сақтау қабілеттерін дамыту,тілдегідауыс ырғағыныңмәнерлігін сезінугемүмкіндіктуғызу **Қимылдық ойын**  «Аққалажасау»  Балаларғақардың жабысқақтығын ,қарды домалақтауәдісінкөрсете түсіндіру**Өз еріктері бойынша ойындар** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру | Мақсаты балалаврды шапшаңдыққаептілікке баулу.  **Еңбек**:Ауладағықарды тазалау  Балалардыеңбекке ынтасын арттыру.тазалыққа  ұқыптылыққатәрбиелеу.  **Жекежұмыс:**  Жаздатаудыңбасында Қыстааяқ астында Балмүздақтан аумаған Бұл нетағы расында (қар)  Балаларғажұмбақ жасыраотырыпжылдам шешімтаба білуге ,есте сақтау қабілеттерін дамыту **Өз еріктері бойынша ойындар** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді  дамыту,денешынықтыру | **Мақсаты:**Шапшаңдық қа, ептіліккебаулу.  **Ойынбарысы:**Ойын жазықалаңда  ойналады.  Бірбалаитболадыда, қалғанықоянболады. Бұданкейін«ит»,  «қояндарды»қуыпұст ауғатырысады.  Өзі ұстаған балаларды ңбарлығын итке айнал дарды.  Сөйтіп барлық қояндар иткеайналғаншаойы  нжалғасабереді.  **Өзеріктерібойынша ойындар**  (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) | қызығушылықтарын дамыту.  **Өзеріктерібойынша ойындар**  (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) |
| **Серуеннен оралу** | Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету.Топтакиетінаяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Тақпақтар, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау(дене шынықтыру, дербес ойын әрекеті). | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардыңдербес әрекеті (желілі, мазмұнды, рөлді, шығармашылық, дидактикалық ойындар)** | «**Ажарлықыс»**тақырыбы бойынша әңгіме  құрастыру.(қазақ тілі, сөйлеудідамыту,көркем әдебиет ) **Шығармашылық орталық** «Аққала» өз еріктері бойынша сурет салу.  «Аққала» Берілген пішіндерді желімнің көмегіменқағазбетіне орналастыру  (мүсіндеу)ермексазбен өз еріктерібойыншақолдану. **Кітапбұрышы**«Ауылда» суреттер арқылы сөйлем құрастыру.Кітап түптеу  «Екіаяз»  (көркемәдебиет)Балаларға ертегіні оқып беру.  **Үстел-үстіойыны**«Жыл мезгілдері»тапсырмалары бойынша пазл және | «**Ажарлықыс»**тақырыбы бойынша әңгіме  құрастыру.(қазақ тілі, сөйлеудідамыту,көркем әдебиет ) **Шығармашылық орталық** «Аққала» өз еріктері бойынша сурет салу.  «Аққала» Берілген пішіндерді желімнің көмегіменқағазбетіне орналастыру  (мүсіндеу)ермексазбен өз еріктерібойыншақолдану. **Кітапбұрышы** «Ауылда» суреттер арқылы сөйлем құрастыру.Кітап түптеу  «Екіаяз» (көркем  әдебиет)Балаларғаертегіні оқып беру.  **Үстел-үстіойыны**«Жыл  мезгілдері»тапсырмалары | «**Ажарлықыс»**  тақырыбыбойынша әңгімеқұрастыру.(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ) **Шығармашылық орталық** «Аққала» өз еріктерібойыншасурет салу.  «Аққала» Берілген пішіндерді желімнің көмегіменқағазбетіне орналастыру  (мүсіндеу)ермексазбенөз еріктері бойынша  қолдану.  **Кітап бұрышы**  «Ауылда»суреттер арқылы сөйлем  құрастыру.Кітаптүптеу  «Екіаяз» (көркем  әдебиет)Балаларға  ертегініоқыпберу. | «**Ажарлықыс»**  тақырыбыбойынша әңгімеқұрастыру.(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ) **Шығармашылық орталық** «Аққала» өз еріктерібойыншасурет салу.  «Аққала» Берілген пішіндерді желімнің көмегіменқағазбетіне орналастыру  (мүсіндеу)ермексазбен өз еріктері бойынша қолдану.  **Кітап бұрышы**  «Ауылда»суреттер арқылы сөйлем  құрастыру.Кітаптүптеу  «Екіаяз» (көркем  әдебиет)Балаларға  ертегініоқыпберу. | «**Ажарлықыс»**  тақырыбыбойынша әңгімеқұрастыру.(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ) **Шығармашылық орталық** «Аққала» өз еріктерібойыншасурет салу.  «Аққала» Берілген пішіндерді желімнің көмегіменқағазбетіне орналастыру  (мүсіндеу)ермексазбен өз еріктері бойынша қолдану.  **Кітап бұрышы**  «Ауылда»суреттер арқылы сөйлем  құрастыру.Кітап түптеу «Екі аяз» (көркем әдебиет)  Балаларғаертегініоқып  беру. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | суреттерқұрау(математика негіздері)  **Сюжетті-рөлдіойындар**: "Астанадағы дүкендер" ойыны. Ойыншықтарды  қолдануарқылыбалалардың бір-бірімен қарым-қатынас орнату. Балалар бір-бірімен еркін диалог құрыпсөздік қорларын молайту.,  балалардың  қызығушылығын кеңейту. (сөйлеудідамыту,қоршаған ортамен танысу) | бойыншапазлжәне суреттер  құрау(математика негіздері)  **Сюжетті-рөлдіойындар**: "Астанадағы дүкендер" ойыны. Ойыншықтарды қолдану арқылы  балалардың бір-бірімен қарым-қатынас орнату. Балаларбір-біріменеркін диалог құрыпсөздік  қорларынмолайту., балалардың  қызығушылығын кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршағанортаментанысу) | **Үстел-үстіойыны**  «Жыл мезгілдері» тапсырмаларыбойынша пазл және суреттер  құрау(математика негіздері)  **Сюжетті-рөлді ойындар**:"Астанадағы дүкендер" ойыны.  Ойыншықтардықолдану арқылы балалардың бір- бірімен қарым-қатынас орнату. Балалар бір- бірімен еркін диалог  құрыпсөздікқорларын молайту., балалардың қызығушылығын кеңейту.  (сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу) | **Үстел-үсті ойыны**  «Жыл мезгілдері» тапсырмаларыбойынша пазл және суреттер  құрау(математика негіздері)  **Сюжетті-рөлді ойындар**:"Астанадағы дүкендер" ойыны.  Ойыншықтардықолдану арқылы балалардың бір- бірімен қарым-қатынас орнату. Балалар бір- бірімен еркін диалог  құрыпсөздікқорларын молайту., балалардың қызығушылығын кеңейту.  (сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу) | **Үстел-үстіойыны**  «Жыл мезгілдері» тапсырмалары бойыншапазлжәне суреттер  құрау(математика негіздері)  **Сюжетті-рөлді ойындар**:"Астанадағы дүкендер" ойыны.  Ойыншықтарды қолдануарқылы  балалардыңбір-бірімен қарым-қатынасорнату.  Балаларбір-бірімен еркіндиалогқұрып сөздік қорларын  молайту.,балалардың қызығушылығын кеңейту.  (сөйлеудідамыту, қоршағанортамен  танысу) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. .Киініп шешінукезіндекиімдерін белгілітәртіппен киюгежәнешешуге жаттықтыру.Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазаауадақандайойындаройнайтынынбалалармен жоспарлай(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызметету дағдылары, ірі және ұсақмоториканыдамыту) | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Қимылдыойын**:**Қимылды ойын:**  «Аққоян»  **Мақсаты**:Балаларды  жылдамдыққамықтылыққа баулу  **Ойын шарты**:Балалар шеңбер жасап тұрады да,ал бірбалаортадақоянболып тұрады,Шеңбердегібалалар қолұстасыпқояндыайнала жүріптақпақ айтады  Ақ қоян-ау,ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңдытарасаңшы Бетіңді жусаңшы | **Қимылдыойыны:**  «Ұшты-ұшты» **Мақсаты**:Ненің ұшатынын ,ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелейді **Ойынның**  **шарты**:Ойындыүйішіндедесырттадаойнаға болады  Ұшты-ұшты қарға ұшты Ұшты-ұшты арба ұшты Ұшты-ұштыдауылұшты (дене шынықтыру) | **Қимылдыойын:**  «Паровоз»  **Мақсаты:Балалардың бірінің бірітіркеліп тұрыппаровозсияқтыжүруге ,өлең жолдарынқайталап айтуға үйрету**  Қатар-қатар тұрайық Кәне,кәнесұрайық Кімніңболсабойыұзын Солпаровозболыпалда тұрады  (дене шынықтыру) | **Қимылды ойын**:**Қимылдыойын:**  «Ақ қоян» **Мақсаты**:Балаларды жылдамдыққа  мықтылыққабаулу **Ойыншарты**:Балалар шеңбер жасап тұрады да,ал бір балаортада қоянболып  тұрады,Шеңбердегі балаларқол ұстасып қояндыайналажүріп тақпақ айтады  Ақ қоян-ау,ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңдытарасаңшы Бетіңді жусаңшы | **Қимылды ойын:**  «**Тышқан мен мысық»** Мақсаты ;Балалрды шапшаңәрішыдамды ұйымшылдыққаүйрету Ойыншарты:Бұлойынға барлық балалар қатыса алады.мысық тышқанды қуып ұстап алу  керек.,дөңгелене тұрған балалартышқандыяғни мысықтанқұтқаруүшін қақпадантышқанды шығарыпжіберіп мысықты шығармауға  тырысады  (дене шынықтыру) |
| **Балалардыңүйге қайтуы«**  **Өнегелі15 минут»-**  **әңгімелесу** | Ата-аналарғаQR,басып өту керектігін айту | Ата–аналарғабалалардың өткен дыбыстарды  қайталатуынайту | Ата-аналарбаланыжыл мезгіліне, ауа-райына сай киіндіру туралы әңгімелесу. | Балақауіпсіздігібасты назарда ата-аналармен кеңестер жүргізу | Демалыскүндердегі баланыңкүнтәртібі жайлы әңгімелесу |

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

**Білімберу ұйымы**:Дарья ЖББМ мектепалды сыныбы

**Балалардыңжасы**: 5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 20.01- 24.01.2025ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 20.01.2025ж.** | | **Сейсенбі 21.01.2025ж.** | | **Сәрсенбі 22.01.2025ж.** | | **Бейсенбі 23.01.2025ж.** | | **Жұма 24.01.2025ж.** |
| **Балалардықабылдау** | Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу. Балаларүшінжайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйі,онынеқызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білу. | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңесберу** | **«Өнегелі 15 минут»** - әңгімелесу. Баланыңөзіне өзіқызмет көрсете білужөніндеата-анаменәңгімелесу.Балаларды адамгершіліккежәнетатаулыққа,достыққатәрбиелеу.Ата-аналарменЖРВИ-дыңалдыналужұмыстарыбойыншамедбикенің кеңесітуралы ата-аналармен әңгімелесу,баланы дамытумен тәрбиелеумәселелерібойыншакеңес беру. | | | | | | | | |
| **Балалардыңдербес** | **«Құрылыс»орталығы:** | **Құрылыс»орталығы:** | | **Құрылыс»орталығы:** | | **Құрылыс»орталығы:** | | **Құрылыс»орталығы:** | |
| **әрекеті (желілі,** | «Гараж»құрастыру | «Биік-аласаүйлер» | | «Ұзын-қысқажолдар» | | «Қоймалар»құрастыру | | Балалардыңқызығушы | |
| **мазмұнды,рөлді,** | Балалардыңқызығушы- | құрастыру.Балалардың | | Балалардыңқызығушы - | | Балалардыңқызығушы- | | -лықтарына қарай | |
| **шығармашылық,** | лықтарынақарай | қызығушы-лықтарына | | лықтарынақарай | | лықтарынақарай | | құрылыс | |
| **дидактикалық** | құрылысматериалдардан | қарайқұрылыс | | құрылысматериалдардан | | құрылысматериалдардан | | материалдардан | |
| **ойындар)** | құрастыру | материалдарданқұрастыру | | құрастыру | | құрастыру | | құрастыру | |
|  | **«Қол ойындар»** | **«Қол ойындар»** | | **«Қол ойындар»** | | **«Қол ойындар»** | | **«Қол ойындар»** | |
|  | **орталығы:**«Сандарды | **орталығы:**«Жұбын | | **орталығы:«**Геометрия- | | **орталығы:**«Түстеріне | | **орталығы:**«Домино»Ба | |
|  | сәкестендір»Балалардың | тап»Балалардыңөз | | лықпішіндер»құрастыру | | қарай | | лалардыңөзтаңдаулары | |
|  | өзтаңдауларыбойынша | таңдауларыбойынша | | Балалардыңөз | | топтастыр»Балалардың | | бойыншаүстел–үсті | |
|  | үстел–үстіойыны | үстел –үстіойыны | | таңдауларыбойынша | | өзтаңдауларыбойынша | | ойыны | |
|  | **Кітапбұрышы:**«Қысқы | **Кітапбұрышы:**«Жыл | | үстел–үстіойыны | | үстел–үстіойыны | | **Кітап бұрышы:** | |
|  | ойындар»кітаптүптеу | мезгілдері»суретбойынша | | **Кітап бұрышы:** | | **Кітап бұрышы:** | | «Бағдаршам»жаттау. | |
|  | **Сюжетті -рөльдік** | әңгімелесу. | | **«Көліктер»**суреттер | | «Көліктіңтүрлері» | | Бағдаршамтуралы | |
|  | **ойын»орталығы:** | **Сюжетті-рөльдікойын»** | | бойыншаәңгімелесу. | | Кітапқұрастыру | | түсінікберу. | |
|  | Балалардыңтаңдаулары | **орталығы:**Балалардың | | **Сюжетті-рөльдік** | | **Сюжетті -рөльдік** | | **Сюжетті-рөльдік** | |
|  | бойыншаеркінойыны | таңдауларыбойыншаеркін | | **ойын»орталығы:** | | **ойын»орталығы:** | | **ойын»орталығы:** | |
|  | **«Шығармашылық** | ойыны | | Балалардыңтаңдаулары | | Балалардыңтаңдаулары | | Балалардыңтаңдаулары | |
|  | **орталығы»**Балалардың | **«Шығармашылық** | | бойыншаеркінойыны | | бойыншаеркінойыны | | бойыншаеркінойыны | |
|  | таңдауларыбойынша | **орталығы»**Балалардың | | **«Шығармашылық** | | **«Шығармашылық** | | **«Шығармашылық** | |
|  | суретсалу,жапсыру, | таңдауларыбойынша | | **орталығы»**Балалардың | | **орталығы»**Балалардың | | **орталығы»**Балалардың | |
|  | мүсіндеуіс-әрекеттер | суретсалу,жапсыру, | | таңдауларыбойынша | | таңдауларыбойынша | | таңдауларыбойынша | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | мүсіндеуіс-әрекеттер | | | сурет салу, жапсыру, мүсіндеуіс-әрекеттер | | сурет салу, жапсыру, мүсіндеуіс-әрекеттер | сурет салу, жапсыру, мүсіндеуіс-әрекеттер |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қаңтарайыныңжаттығукешені(Жалпыдамытушыжаттығулар) | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Менің Қазақстаным» -** Қазақстан РеспубликасыныңМемлекеттікГимнін орындау.  Мақсаты:Балаларды патриоттық  тәрбиеніқалыптастыру. | | | **«Аптадәйексөздері»**  «Талапбаржердетәртіпбар». | | **«Қауіпсіздік ережелері» -** 10 минут «Қыс мезгілінде қауіпсіздікережелердісақтау»туралыәңгімелесу.Мұз сұңгілерден абай болу, қарды жеуге болмайды, мұзды ауызға салмау, қысқы ойын кезінде ережені сақтау. | | |
| **Ертеңгілікжиын.** | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері.Тақырыбы:**[Е,е]дыбысын бекіту.  **Мақсаты:** [Е,е]дыбысы- мен,оныңерекшелігімен таныстыру, айтылуын қалыптастыру,сөздегі[е]  дыбысынерекшелігіжәне оның сөздегі орнын анықтау.  **Жұмбақ жасыру** Оныңтіккенбұйымы Аяғыңды қаптайды Шығақалсажұлымы  Әдемілепбаптайды | | **Музыка**  (маманның жоспары бойынша)**Математиканегіздері. Тақырыбы:**"Он екі айдың тізбектелуі".  **Мақсаты:** Балаларды жылдың он екі айының тізбегімен таныстыру, әр жылмезгіліндеүшайдан, жиыны он екі ай  болатынынсызбалы  түрдекөрсетіп,ретпен атап, жыл мезгілдерін бағдарлау амалдары | | **Сауат ашу негіздері.**Тақырыбы: [Кк] әрпі жәнедыбысыментанысу. **Мақсаты**:[К]әрпімен және дыбысымен  таныстыру.  [К] дыбысын меңгерту. Сөздердегі [к]дыбысын ажырата білу және дыбыстайалу,әріптітану мен сөздегі дыбыстың  орынын анықтау, ептілігінқалыптастыру. Құрамында:[к]дыбысы бар сөздер ойлап, сол | | **Музыка**  (маманныңжоспары бойынша)  **Математиканегіздері Тақырыбы:** «Көп»,  «Аз».Тәулікбөліктері» **Мақсаты:**Тәулік бөліктері туралы  түсініктерін  қалыптастыру және олардыатауретімен  дұрысайтабілугебаулу топтағы әртүрлі  заттардың теңмөлшерін | **Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:** [Кк] әрпі және дыбысымен тансуды жалғастыру. **Мақсаты**:[К]әрпімен және дыбысымен таныстыру.[К]дыбысын меңгерту. Сөздердегі [к]дыбысын ажырата білу және дыбыстайалу, әріпті тану мен сөздегі дыбыстың  орынын анықтау, ептілігінқалыптастыру. Құрамында:[к]дыбысы |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (Етікші) Өткендыбыстардыеске түсіру.Сөз құрастыру.  құрастырғансөздібуынға бөлу. Емен, есік, есек, ешкі, ерін, кеме, етік.  **Д,о**:«Дыбыстыұстапал» Ерік, елік, керік, перде, кесе, терезе, есік т.б  Сөзбендыбыстуралы түсінік беру. Сөздің бірнеше дыбыстан  құралатынын,  дыбыстардыңдауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.  **Сергіту сәті:** Сағаттыңтіліндей Иіліп оңға бір Сағаттыңтіліндей Иіліп солға бірОң аяқ,сол аяқ Жаттығу оңай-ақ  **Д/ойын: «Сөзді аяқта»** Мақсаты:сөздісөйлеммен жалғастыруды және жүйеліжинақтапсөйлеуге баулу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (**сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  **Дәптерменжұмыс.**  Қолдыжазуғадайындау.  **Көркем әдебиет. Тақырыбы:** «Біздің көшедегімашиналар» Е.Сегал, М.Ильин | туралыбілімдерін жетілдіру.  Д/ойын:«Реттік,тура және кері сана»  Мақсаты:заттардысанау салыстыруды және теңдікті табуды  үйрету.(**математика негіздері)**  **Сергітусәті:**  Алақанды ашайық, Күннің көзін алайық Жүреккежылусалайық.  Жиналғанжылышуақты, Бір- бірімізге шашайық.. **Д/ойын:**«Шатасқан сандар»  **Мақсаты:**Сандар  қатарындағысандардың орны жайлы білімдерін нығайту.  **(математика негіздері,сөйлеуді дамыту) Дәптерменжұмыс.**  Парақбетіндегікеңістікті бағдарлай білу, дағды-  ларынқалыптастыру.  **Сөйлеуді дамыту.Тақырыбы:**«Көліктер» Мақсаты:Балаларғакөлік түрлерін ажыратуды,  олардыңерекшеліктер тануды үйрету.  Сөйлейтінтақтаарқылы  **с**уреттербойынша жұмыс.  -Балалартақтадағы | сөздермен сөйлем  құрастыруды үйрету. Белсенділікке және дербестіккетәрбиелеу. **Сергіту сәті.**  Күндейкүліпшаттанып, Қуанамыз бәріміз.  Өмірімізкөңілді,  Тату-тәттідостықпен, Мақтанамыз бәріміз **Д/ойын: «**Дыбысты  ұстапал»  **Мақсаты:** [К] дыбысыныңайтылуын ерекшелеу.Құрамында (к) дыбысы кездесетін сөздерге қол  шапалақтайды.  **Сөздікжұмыс:**«Көлік»,  «Күз»,«көше»,«көже»,  «түлкі»,«көрпе»,  «космос»,«кимешек»т.б сөздер.  **Жұмбақ шешу** Үсті толы ине, Бірақтаістігіп,  Қадамайдытүйме.(Кірпі)  **Дәптерменжұмыс.**  Парақбетіндегікеңістікті бағдарлай білу,  дағдыларын қалыптастыру.  **Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:**«Көліктер» Мақсаты:Балаларғакөлік түрлерін ажыратуды,  олардыңерекшеліктер тануды үйрету. | анықтай білуге үйрету. Тәулік және тәулік бөліктері(таңертең,түс, кеш, түн) туралы білімдерін толықтыру. **Д/ойын:** «Заттардың жиынтығын салыстыр» Мақсаты: Топтағы әртүрлізаттарды «көп»,  «аз»ұғымдарын  салыстыруға үйрету. (**математиканегіздері) Сергіту сәті:**  Қолды белге қоямыз, Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір, Біз бақытты баламыз,  Гүл,гүлжайнапжанамыз **Д/ойын:«**Сандарды таны»  Мақсаты:Сандартуралы алған білімдерін бекіту.  Балаларсандардыөсу  ретіменорналастырады. Мұқият қарап шығып жетпей тұрған санды атайды  **Дәптерменжұмыс.**  Парақбетіндегікеңістікті бағдарлай білу,  дағдыларын қалыптастыру **Қазақ тілі.**  «Сиқырлыдыбыстармен әріптер әлеміне саяхат». (Өткен тақырыптарды қорытындылау)  Мақсаты:Балалардың | барсөздеройлап,сол сөздермен сөйлем  құрастыруды үйрету. Белсенділікке және дербестіккетәрбиелеу. **Сергіту сәті.**  «Ауарайы»  Күнұйықтайды. Күн оянадыЖел соғады.  Жаңбыржауады, Бұлтшатырлады, Күн ашылды.  Желбасылды.  (қимылдарменкөрсету)  **Д/ойын:«**Дыбысты ұстап ал» **Мақсаты:** [К]  дыбысыныңайтылуын ерекшелеу.Құрамында (к) дыбысы кездесетін сөздерге қол  шапалақтайды.  **Сөздікжұмыс:**«Көлік»,  «Күз»,«көше»,«көже»,  «түлкі»,«көрпе»,  «космос»,«кимешек» т.б сөздер**Дәптермен жұмыс.** Парақ бетіндегі кеңістікті бағдарлай білу, дағдыларын  қалыптастыру. **Математиканегіздері. Тақырыбы:**"Он екі айдың тізбектелуі".  **Мақсаты:** Балаларды жылдыңонекіайының |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Оқу.талдау.  **Мақсаты:** Әңгімені  тыңдауға, мазмұндауды үйрету.Балалардыңәңгіме желісі арқылы еске сақтау қабілетімен сөздік қорын, зейінін дамыту.  **Жұмбақшешу**   1. Аяғыбаржүрмейді Аузы жок сөйлейді. 2. Жасылкөзі«жүр»- дейді.   Қызылкөзі«тұр»-дейді. **(Бағдаршам) Дидактикалық ойын:«Көліктің иесін тап»**  Мақсат-міндеттері. Көліктер туралы білімдерінкеңейту,Сөздік қорларын дамыту.  **Ойыншарты:**Балаларға көлік түрлері мен мамандық иелерінің  суреттеріберіледі.Балалар қай көлік қай мамандық иесі екенін табу керек. (**сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**  **Қоршағанортаментаныстыру.**  **Тақырыбы:«Көліктің түрлер»**  **Мақсаты:**Көлік | суретті мұқият зер сала қарай отырып, көліктің түрлері бірнешеге бөлінетіні туралы әңгімелету. Сұрақтарға нақтыдұрысжауапберу  **«Бағдаршам»(жаттау)**  -Қызылкөзінашқанда Аяғыңды баспа алға,  -Сарыкөзінашқанда Дайындал жасқанба  -Жасыл көзін ашқанда Қарап қалма аспанға Көзін ашып-жұмады. Бағыт сілтеп тұрады. **Мақсат-міндеттері.**  Балаларды мәтінді еске сақтаудыжәнемәнерлеп айтуға артикуляцияны жетілдіру;  **(Сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**  **Қазақ тілі. Тақырыбы:**«Көліктің түрлері» қоғамдық көліктеереженісақтау. **Мақсаты:**Балалардың көліктүрлері,олардың қозғалыс тәсілдері  туралы білімдерін кеңейту; қоғамдық көліктегіережелермен таныстыру; қала мен ауылдың көріністері. Олардың айырмашы- лығын ажыратуды  үйрету;«аз»және«көп» ұғымдары туралы | Сөйлейтінтақтаарқылы  **с**уреттербойынша жұмыс.  - Балалар тақтадағы суреттімұқиятзерсала қарайотырып,көліктің түрлері бірнешеге бөлінетіні туралы әңгімелету.Сұрақтарға  нақтыдұрысжауапберу. **Шаттық шеңбер** Амансыңба,Алтынкүн? Амансың ба, Көк аспан? Амансың ба, достарым? Сендердікөрсемқуанам. (**сөйлеудідамыту,қазақ тілі).**  **Д/ойын:«Сиқырлы дорба»**  **Мақсаты:**Балаларды заттарды қолмен  ұстап,қай көлік түрі екенін айтады. не екенін көріп, анықтау. (**сөйлеудідамыту,қазақ тілі).**  **Жұмбақтар шешу:** Табанындажолыбар, төбесінде қолы бар. **(Трамвай)**  Сымға асылып, жүр асығып**.(Троллейбус)** Арқасында ауыл жүр,  Алатайымшауыпжүр  **(Автобус)**  (**сөйлеудідамыту,қазақ тілі).**  **Суретсалу** | тілдік, дыбыстық мәдениетін дамыту және тәрбиелеу;дауыстыжәне артикуляциясыбойынша жеңіл дауыссыз  дыбыстардыанықайтуға дағдыландыру;  дыбыстарды дұрыс айтқызып фонематикалықестуді,  яғни,дыбыстардыайыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алу, сөйлеу қарқыны, дауыстың биіктігі мен қаттылығы, дикцияны айыра алу қабілетін дамыту; сөз, сөйлем, буын туралы білімдерін бекіту, оларды жеке  талдапжұмысын  дәлелдеп көрсету; өткен тақырыптардықайталау, бекіту; балалардың ой- өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту; топпен жұмыс істеуге, ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу.  **Қоршағанортаментаныстыру.**  **Тақырыбы:«**Қыс мезгілі»  **Мақсаты:** Қыстың ерекшеліктерітуралы туралы түсініктерін жалғастыру.Баланың сөздік қорларын  молайтып, | тізбегімен таныстыру, әр жыл мезгілінде үш айдан,жиыныонекіай болатынын сызбалы  түрдекөрсетіп,ретпен атап, жыл мезгілдерін бағдарлау амалдары туралы білімдерін  жетілдіру.  Д/ойын:«Туражәне кері сана»  Мақсаты: заттарды санау салыстыруды және теңдікті табуды үйрету.(**математика негіздері)**  **Сергіту сәті:** Шаршасаңдар балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтарменойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер Денелерің шынықсын.  Саналарыңтынықсын.  **Дәптерменжұмыс.** Парақ бетіндегі кеңістіктібағдарлай білу, дағды-ларын қалыптастыру.  **Көркемәдебиет.Тақырыбы:**  **«Жолдажүруережесін сақтайық!»**  Мақсаты: Балаларға жолда жүру ережесін ескетүсіруарқылыой  өрісінтіліндамыту.Жол ережесін сақтауға  үйрету. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | түрлерінің таңдатып, сол бойынша4топқабөліп,әр топпен ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**  **"Көліктердіңорнын тап" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері.  Балалардың көліктердің қозғалысортасыжөніндегі білімдерін пысықтау.  Көліктердітоптастыру дағдыларынжетілдіру. **Сергіту сәті:**  Біздіңтоптабалалар Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан  Текжақсылықойлайды. (**сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу).**  **Дене шынықтыру Міндеттері** жаттығулары мен негізгі қимыл- қозғалыс жаттығуларын орындау барысында тұлғаныңдұрыс дамуын қалыптастыру. Тепе– теңдік сақтап жүруге, допты домалату қарапайым дағдыларын жетілдіру.Құрдастарымен қимылдыойындардыбірге ойнауға баулу.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:**Сылдырмақ, | түсініктерін дамыту; сыпайымінез-құлық,ар- намыс туралы  мақалдарментаныстыру,  «құрмет» сөзінің мағынасын түсіндіру; көлік түрін үшке (жер, әуе,су)жіктеудіүйрету; ұқыптылыққа,  сыпайылыққа, қарттарға қамқорболуға,қоғамдық көлікте орын беруге  тәрбиелеу.  **Д/ойын**:**/ойын:«Сөзді жалғастыр»**  Мақсаты:сөздісөйлем-  менжалғастырудыжәне жүйелі жинақтап  сөйлеуге баулу, ойлау, естесақтауқабілеттерін дамыту. | **Мақсаты:** Парақта кеңістіктегі заттардың қалпынберу,заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру  (тұрады, жатады және қалпынөзгертеалады). Заттардыңпішіндеріне, бөліктердің  салыстырмалыөлшеміне және олардың  орналасуынасүйене отырып, түстер мен  олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар менолардыңбөліктерінің пропорцияларын  мәнерлепжеткізебілу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.  **Мүсіндеу**  **Мақсаты:**Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптардамүсіндеу,  пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу жәнекескіштіпайдалану. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін  көрсетебілу,бөліктердің салыстырмалы  көлемдерінсақтау,  мүсінделгенпішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып,біріккенжерлерін | байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптас- тыру.Қойылғансұраққа толық жауап алу.  Суреттер арқылы қыс айлары,ауа-райындағы өзгерістер, қыста адамдардың киімдер жайлы әңгімелесу.  **Д/ойын:** «Жыл мезгілдері»  **Мақсаты:** Жыл  мезгілдерінажыратабілу, олардың ерекшеліктері туралы түсініктерін  қалыптастыпу.  **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу**)  **Сергітусәті:**  Келбалалар,күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!  **Зерттеу жұмыстар:** Сарымсақты жәшіктегі топыраққа отырғызу. Пияз бен сарымсақтың пайдасы,қысмезгілінде  тұмаут.баурудыңалдын алу туралы әңгімелесу. (**сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу).** | Көліктер туралы білімдерінкеңейту, Сөздік қорларын дамыту.Балаларды тыңдай білуге әңгімелеуге  дағдыландыру.Есте сақтау қабілетін дамыту.  **Көліктің түрлері:** Автобус, машиналар, торллейбус, трамвай туралы мағұлмат беру. Олардыңерекшеліктері және айырмашылығы туралы әңгімелету.  **Дидактикалық ойын:«Көліктіңиесін тап»**  Мақсат-міндеттері. Көліктер туралы білімдерінкеңейту, Сөздік қорларын дамыту.  **Ойыншарты:**  Балаларға көлік түрлері менмамандықиелерінің суреттері беріледі.  Балаларқайкөлікқай мамандықиесіекенін табу керек.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Денешынықтыру Міндеттері**  жаттығулары мен негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларынорындау |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ысқырық, кедергілер, жалаушалар, құрсаулар, көлбеу тақтайлар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. 3.Сапта бір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап тізені жоғары көтеріпжүру.4.Жүгіру қолдыкеудетұстанұстап саптабір-бірден,алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру,жайжүру. Тынысалужаттығулары. Бір-бірінің қолдарынан ұстапшеңбержасаптұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  **Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**  1. Жеңіл жаттығулар Қол мен аяқты жылжыту, дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру,  бұлшықеттерді жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен түсіру. Аяқтарды көтеру Аяқтарды бір-бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созу Қолдарды жоғары көтеріп,тынысалу |  | тегістеу  **Жапсыру**  **Мақсаты:** Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жекегигиенаережелерін сақтау.  **Құрастыру Мақсаты:**  Шығармашылыққиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып,  елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері,кенеп,мата,дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға,  алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіпорындауға,дайын құрылыспен ойнауға  мүмкіндікберу.  **Дене шынықтыру Міндеттері** жаттығулары мен негізгі қимыл- қозғалыс жаттығуларын орындау барысында тұлғаныңдұрысдамуын қалыптастыру. Тепе– теңдік сақтап жүруге, допты домалату |  | барысында тұлғаның дұрыс дамуын қалыптастыру. Тепе– теңдік сақтап жүруге, допты домалату қарапайым дағдыларын жетілдіру.  Құрдастарымен  қимылды ойындарды бірге ойнауға баулу.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:**  Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер,жалаушалар, құрсаулар, көлбеу тақтайлар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр.3.Саптабір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап тізені жоғары көтеріп жүру.4. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстапсаптабір-бірден, алаңның бір жағынан екіншіжағынажүгіру, жайжүру.Тынысалу жаттығулары. Бір- бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру.Шардыүрлеу,шар жарылды.  **Негізгібөлім:Жалпы дамыту жаттығулары.**  1. Жеңіл жаттығулар Қол мен аяқты |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | арқылытереңсозылу.   1. Тынысалу жаттығулары   .Балалардың тыныс алу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылы қолды кеңейту Балалар терең тыныс алып, қолдарын жоғары көтереді,демшығарғанда қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе- теңдікті сақтап, дененің координациясын дамыту. Арқан немесе жіптің үстімен жүріп, тепе- теңдікті сақтау. Қарсы бағытта жүріп өту Құрылғылардың үстімен, конустардың айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау.   **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**   * + Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірініңжанына сапқа және шеңбергетұру.   + Бірқырымен   қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) жүру.  **Қимылқозғалысойыны:**  «Жалаушаға қарай жүгіріңдер»  **ІІІ.Қорытындыбөлім**:  *Сапқатұрғызу*.*Саптағы* |  | қарапайым дағдыларын жетілдіру.  Құрдастарыменқимылды ойындарды бірге ойнауға баулу.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:**Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, жалаушалар, құрсаулар, көлбеу тақтайлар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*;түзел,тік тұр.3.Саптабір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап тізені жоғары көтеріпжүру.4.Жүгіру қолдыкеудетұстанұстап сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығулары.Бір-бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  **Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**  1. Жеңіл жаттығулар Қол мен аяқты жылжыту,дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру, бұлшықеттерді  жұмсарту. Қолдарды жоғарыкөтеруҚолды |  | жылжыту, дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру, бұлшықеттерді жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен түсіру.Аяқтардыкөтеру Аяқтарды бір-бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созу Қолдарды жоғары көтеріп, тыныс алу арқылы терең созылу.   1. Тыныс алу жаттығулары   .Балалардыңтынысалу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылықолдыкеңейту Балалар терең тыныс алып,қолдарын жоғары көтереді, дем шығарғанда қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе- теңдікті сақтап,дененің координациясындамыту. Арқаннемесе жіптің үстімен жүріп, тепе-теңдікті сақтау. Қарсы бағытта жүріп өту Құрылғылардың үстімен, конустардың |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *жаттығулар*;түзел,тік тұр. Сапта бір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап тізені жоғары көтеріп жүру. Жүгіру  қолды кеуде тұстан ұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығуларыСапқатұру, жетекшіге**:** Жалпы дамыту. |  | жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен түсіру. Аяқтарды көтеру Аяқтарды бір-бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созу Қолдарды жоғары көтеріп, тыныс алуарқылытереңсозылу.   1. Тыныс алу жаттығулары   .Балалардыңтынысалу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылы қолды кеңейту Балалар терең тыныс алып,қолдарынжоғары көтереді,демшығарғанда қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе- теңдікті сақтап, дененің координациясын дамыту. Арқан немесе жіптің үстімен жүріп, тепе- теңдікті сақтау. Қарсы бағытта жүріп өту Құрылғылардың үстімен, конустардың   айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау.  **Негізгіқимылқозғалыс жаттығулары.**   * + Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірініңжанына |  | айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау.  **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**   * Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. * Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) жүру. **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Жалаушаға қарай жүгіріңдер»   **ІІІ.Қорытындыбөлім**:  *Сапқа тұрғызу*. *Саптағыжаттығулар*; түзел, тік тұр. Сапта  бір-бірініңартынанбірі шеңбер бойлап тізені жоғары көтеріп жүру.  Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығуларыСапқа тұру,жетекшіге**:**Жалпы дамыту. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | сапқа және шеңберге тұру.   * Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) жүру.   **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Жалаушаға қарай жүгіріңдер»  **ІІІ. Қорытынды бөлім**: *Сапқатұрғызу*.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. Сапта бір-бірінің  артынан бірі шеңбер бойлаптізеніжоғары көтеріпжүру.Жүгіру  қолдыкеудетұстанұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығуларыСапқа тұру, жетекшіге**:** Жалпы дамыту. | |  | |  |
| **Серуенгедайындық** | Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшінжағдайжасау,спорттық-ойынжабдықтардыдұрыспайдаланутуралыәңгімелесу. Балалардыретімен киіндіру(ауа-райы жағдайынабайланысты), дұрыскиіну, бір-бірінекөмектесугеүйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:**Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.  **Мақсаты:**Құстардың тіршілігін қадағалай отырып,қысқатөзімді қыстапқалатапқалған құстар туралы түсінік беру **.**  **Еңбек**:«Біздіңкөмекші | **Қарды бақылау.** Мақсаты:Қысмезгілінің ерекшеліктерітуралы  түсінікберу. Көркем сөз:  Қысөнерінбастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар:   * Жауғанқарқандай? | | **Маусымдық өзгерістерді бақылауМақсаты:**Қыс мезгіліндегітабиғаттағы өзгерістер туралы  түсініктерін  қалыптастыру (күн қысқарады,түнұзарады); Қысмезгілініңқысқатән белгілерді бақылау. | | **Қарғалардыбақылау**.  Мақсаты:Қыстап  қалатынқұстарөмірімен танысуды жалғастыру.  Қарғалардыңтіршілігін бақылау. Құстарға қамқорлық жасауға  тәрбиелеу.  **Жұмбақ.**  Қаратүстіқарқылдақ, | | **Суықторғайды бақылау.**  Мақсаты:Балалардың  құстартуралыбілімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.  Көркемсөз А. Меңдібай Қарағай меншыршаның Суықтан денітоңыптұр. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | құралдар» **Мақсаты:**Серуенге алып шыққан  құралдардыұқыптап ұстауға,мұқиятболуға үйрету.  **Жекежұмыс:**  «Қысапқалатын құстар»  **Мақсаты:** Балалар құстар туралы әңгімелесу,олардың тіршілігі туралы  түсіндіру.  **Қимылды ойын:**  **«Жүзік салу»Мақсаты:** Зейін қойыптыңдауғаүйрету. **Қимылдыойын:**  «Сымсыз телефон» . **Ойынбарысы:**Балалар сап түзеп тұрады.  Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағынасыбырлап,сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал ендіойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі  айтылғансөздісұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі  мүмкін,сонықатеестіп өзгерткен адам айып | * Ұшқан қарды алақан- дарыңа қондырыңдар, қарұшқындарықандай? * Жақсылапқараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін   көреміз.Байқадыңдар ма?.  «Суретшіқыс» К.Нүсіпов  Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балаларжүрмақтанып.  Тазарыпбаркір,шаңнан, Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар   * Жауғанқарқандай? * Ұшқан қарды алақан- дарыңа қондырыңдар, қарұшқындарықандай? * Қардың әр ұшқыны әртүрліөрнектеекенін көреміз.   **Д/о: «Ұқсас өрнекті тап».** Алақанға қар ұшқындарынқондырып, олардың бір-біріне  ұқсастарын табу **Зерттеу жұмысы:** Алақандағықарнеге ериді? Қардың қай  жерде,алақандама,әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда | **Көркемсөз**:Желтоқсан  - қыстың алғашқы айы. Қоңырбұлтастынанкүн әлсіз сығалайды.  Сондықтандақысты  «тұнжыр қыс деп атайды».Күнқысқа,түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді.  Желтоқсандатүндеқатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз  қатады.  Балаларға сұрақтар:   * қысайларынатайық? * қысмезгіліндеадамдар қалайкиінген?Айналада қандай өзгерістер? **Еңбек:** Ағаштар түбін қармен көму.   Мақсаты:тірітабиғатқа деген көмек көрсету.  **Қимылдыойындар:**  «Өз орныңды тап!» Мақсаты:өз орнын табу дағдыларынбекіту.Тепе- теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.  **Халық болжамы:**  - Егер тауық ерте қонақтаса,аязболады, күн бұзылады.  **Дербес ойын әрекеті,** серуенгеалыпшыққан материалдармен ойындар. | Ұшып,қонып жалпылдап.  Қоқыстарды шоқиды, Жеміздейдітам-тұмдап. (**Қарға)**  Қарғақыстапқалатын құс. Ол өзінің азығын  қоқыстардантеріпжейді. Халық қарғаның іс-  әрекетінеқарап,ауа- райын болжаған.  Егерқарғаайналыпұшса аяз болады, қарға  қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштыңбасындаотырса бұрқасын болады деп болжаған.  **Көркемсөз:**«Қарға» С.Сейфуллин  Қарға, қарға,қарғалар, Көзденжасысорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қарүстіндежемкөрсе, Борансоқсақорболар, Қапелімде қолға алар. Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз,  Деп«жолымды»оңғарар.  **Зерттеу жұмысы**: Балабақшаауласынан құстар ізін бақылау, салыстыру  **Еңбек**:Ауладанқұстар- дың жем сауытына дән себу.  Мақсаты:бірлесе еңбек | Бұл не ғажап қарасаң, Қайыңдаалмаөсіптұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім  Алқызылболыпкөрінген, Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? **Жұмбақ:**  Айналаны қар басса да, Суықтанештоңбайды.Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесі қызыл әсем-ақ, Суықторғайдыңкеудесінің түсіқандай?(ашық қызыл) Суықторғайлар жазда,  көктемде,күздеқайдаөмір сүреді? (қалың орман  көлеңкесінде) Суықторғайларбізгеқай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде)  Суықторғайлардың  балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында) Суықторғайдыңысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабыныңдыбысына-ұяң, мұңды)  Суықторғайлар немен қоректенеді?(өсімдіктер дәндерімен)  **Зерттеу жұмысы**: Құстар ізін қарау, салыстыру. Қандай айырмашылығыбар? **Еңбек**: Ойыналаңын |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | өтейді.Айыптүрлері: Әнсалу,бибилеут.б **Дербес ойындар.**  Балалардыңөзеріктері бойынша ойындар | болады?  **Еңбек:** Қарды сыпыру. Мақсаты:Бірлесежұмыс істеуге тәрбиелеу;  -Бастағаністіаяқтауға үйрету.  **Қимылдыойын**«Кім жылдам?» **Мақсаты:**заттардың арасынан, оларды  құлатпайирелеңдеп жүруге үйрету.  **Дербес ойын әрекеті.** серуенгеалыпшыққан материалдармен ойындар. |  | етугебаулу.  **Қимылдыойын:**  «Допты дәлдеп лақтыр». Мақсаты: Нысанаға доп лақтырабілудағдыларын дамыту.  **Дербес ойын әрекеті,** серуенгеалыпшыққан материалдармен ойындар. | тазалау.  Мақсаты:еңбекке тәрбиелеу **Қимылдыойын:**  «Ұшты-ұшты».  Мақсаты:шапшаңдыққа баулу.  **Халық болжамы:** Құстар асығақоректенсеауа-райы өзгереді.  **Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдарменойындар. |
| **Серуеннен оралу** | Серуеннен оралукезіндегіаяқкимін қардан тазалау;серуенге шығарылған жабдықтар менойыншықтарды жинастырыпқою; Балалардыңкиімдерінретпеншешу,шкафсөрелерінеұқыптыорналастырудағдыларынжетілдіру.Жеңдітүру,қолдысабындау, суды шашыратпау. Айнаға қарау, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалу **(мәдени-гигиеналықдағдылар,**  **дербесәрекет)** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардыңдербес** | **«Көліктіңтүрлері!»** | **«Көліктіңтүрлері!»** | **«Көліктіңтүрлері!»** | **«Көліктіңтүрлері!»** | **«Көліктіңтүрлері!»** |
| **әрекеті (желілі,** | суреттербойыншаәңгіме | суреттербойыншаәңгіме | суреттербойыншаәңгіме | суреттербойынша | суреттербойынша |
| **мазмұнды,рөлді,** | құрастыру.**(қазақтілі,** | құрастыру.**(қазақтілі,** | құрастыру.**(қазақтілі,** | әңгіме | әңгіме |
| **шығармашылық,** | **сөйлеудідамыту,көркем** | **сөйлеудідамыту,көркем** | **сөйлеудідамыту,** | құрастыру.**(қазақтілі,** | құрастыру.**(қазақтілі,** |
| **дидактикалық** | **әдебиет)** | **әдебиет)** | **көркемәдебиет )** | **сөйлеудідамыту,** | **сөйлеудідамыту,** |
| **ойындар** | **Шығармашылық** | **Шығармашылық** | **Шығармашылық** | **көркемәдебиет )** | **көркемәдебиет )** |
|  | **орталық«Көліктің** | **орталық«Көліктің** | **орталық«Көліктің** | **Шығармашылық** | **Шығармашылық** |
|  | **түрлері»**желімдеу | **түрлері»**желімдеу | **түрлері»**желімдеу | **орталық«Көліктің** | **орталық«Көліктің** |
|  | (жапсыру).**«Қайық»** | (жапсыру).**«Қайық»** | (жапсыру).**«Қайық»** | **түрлері»**желімдеу | **түрлері»**желімдеу |
|  | (оригами).«Көліктер» | (оригами).«Көліктер» | (оригами).«Көліктер» | (жапсыру).**«Қайық»** | (жапсыру).**«Қайық»** |
|  | өздерінеқайкөлікұнайды | өздерінеқайкөлікұнайды | өздерінеқайкөлік | (оригами).«Көліктер» | (оригами).«Көліктер» |
|  | соныбояу, үлгігеқарап | соныбояу, үлгігеқарап | ұнайдысоныбояу,үлгіге | өздерінеқайкөлік | өздерінеқайкөлік |
|  | суретінсалу.Баланың | суретінсалу.Баланың | қарапсуретінсалу. | ұнайдысоны бояу, | ұнайдысоны бояу, |
|  | шығармашылық қабілеті | шығармашылық қабілеті | Баланың шығармашылық | үлгігеқарапсуретін | үлгігеқарапсуретін |
|  | дамыту. | дамыту. | қабілетідамыту. | салу.Баланың | салу.Баланың |
|  | **Кітап бұрышы:** | **Кітап бұрышы:** | **Кітап бұрышы:** | шығармашылық | шығармашылық |
|  | «Көліктер» | «Көліктер» | «Көліктер» | қабілетідамыту. | қабілетідамыту. |
|  | қиындысуреттербойынша | қиындысуреттербойынша | қиындысуреттер | **Кітап бұрышы:** | **Кітап бұрышы:** |
|  | ретіменкітап | ретіменкітап | бойыншаретіменкітап | «Көліктер» | «Көліктер» |
|  | түптеу.«Біздіңкөшедегі | түптеу.«Біздіңкөшедегі | түптеу.«Біздіңкөшедегі | қиындысуреттер | қиындысуреттер |
|  | машиналар»Е.Сегал, | машиналар»Е.Сегал, | машиналар»Е.Сегал, | бойыншаретіменкітап | бойыншаретіменкітап |
|  | М.Ильин Оқу.талдау | М.Ильин Оқу.талдау | М.Ильин Оқу.талдау | түптеу.«Біздіңкөшедегі | түптеу.«Біздіңкөшедегі |
|  | **(көркем әдебиет)** | **(көркем әдебиет)** | **(көркем әдебиет)** | машиналар»Е.Сегал, | машиналар»Е.Сегал, |
|  | **«Бағдаршам»**жаттау. | **«Бағдаршам»**жаттау. | **«Бағдаршам»**жаттау. | М.Ильин Оқу.талдау | М.Ильин Оқу.талдау |
|  | **Үстел-үсті ойыны:** | **Үстел-үстіойыны:** | **Үстел-үстіойыны:** | **(көркем әдебиет)** | **(көркем әдебиет)** |
|  | «Пазли»,«Түрлі-түсті | «Пазли»,«Түрлі-түсті | «Пазли»,«Түрлі-түсті | **«Бағдаршам»**жаттау. | **«Бағдаршам»**жаттау. |
|  | таяқшалар»,«Домино», | таяқшалар»,«Домино», | таяқшалар»,«Домино», | **Үстел-үсті ойыны:** | **Үстел-үстіойыны:** |
|  | «Онекіайдың | «Онекіайдың | «Онекіайдың | «Пазли»,«Түрлі-түсті | «Пазли»,«Түрлі-түсті |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | тізбектелуі"**(математика негіздері)**  **Сюжетті-рөлдіойындар**: Балалардың таңдауы бойынша қйындар **Құрылыс орталығы:**«Ұзын-қысқа жолдар», «Көлік тұратын автотұрақ» құрастыру. | | тізбектелуі"**(математика негіздері)**  **Сюжетті-рөлдіойындар**: Балалардың таңдауы бойынша қйындар **Құрылыс орталығы:**«Ұзын-қысқа жолдар», «Көлік тұратын автотұрақ» құрастыру. | | тізбектелуі"**(математика негіздері)**  **Сюжетті-рөлді ойындар**:Балалардың таңдауы бойынша қйындар  **Құрылысорталығы:**  «Ұзын-қысқажолдар»,  «Көлік тұратын автотұрақ»құрастыру. | | таяқшалар»,«Домино»,  «Он екі айдың тізбектелуі"**(математик а негіздері)**  **Сюжетті-рөлді ойындар**:Балалардың таңдауы бойынша қйындар  **Құрылысорталығы:**  «Ұзын-қысқажолдар»,  «Көлік тұратын автотұрақ»құрастыру. | таяқшалар»,«Домино»,  «Он екі айдың тізбектелуі"**(математик а негіздері)**  **Сюжетті-рөлді ойындар**:Балалардың таңдауы бойынша қйындар  **Құрылысорталығы:**  «Ұзын-қысқажолдар»,  «Көлік тұратын автотұрақ»құрастыру. |
| **Серуенгедайындық** | Киімдерінреттіліксақтапдұрыскиінугеүйрету.Қатарменжұптасыпжүру.Тазаауадаойнайтынынойындардыбалалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойын:**  «Көліктер»  **Мақсаты:**Жылдамдыққа  ,ептіліккеүйрету.  **(денешынықтыру)** | **Қимылдыойын:**  «Кім жылдам» **Мақсаты**:жүгіруге жаттықтыру  жылдамдықтарын дамыту  **(денешынықтыру)** | | **Қимылды ойын:**  **«**Автобус»  **Мақсаты:**Балалардыәр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **(денешынықтыру)** | | **Қимылды ойын:**  «Шана».  Мақсаты:шапшаңдыққа баулу  **(денешынықтыру** | | **Қимылды ойын:**  «Кім артық» ойыны. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу**.**  **(денешынықтыру** |
| **Балалардыңүйге қайтуы«Өнегелі15минут»**- әңгімелесу | Балабақша төлем ақсын уақылы төлеудіескерту. | «Тұмаудың алдын алу» туралымедбикеніңкеңесі. | | баланыдамытумен  тәрбиелеумәселелері бойыншакеңес беру. | | Балалардың апта бойы жетістіктерінмадақтау. | | Демалыскүндеріне сәттілік. |

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

**Білімберу ұйымы**:Дарья ЖББМ мектепалды сыныбы

**Балалардыңжасы**: 5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 27.01- 31.01.2025ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 27.01.2025ж.** | | **Сейсенбі 28.01.2025ж.** | | **Сәрсенбі 29.01.2025ж.** | | **Бейсенбі 30.01.2025ж.** | | **Жұма 31.01.2025ж.** |
| **Балалардықабылдау** | Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу.Балаларүшінжайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйі,онынеқызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білу. | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңесберу** | **«Өнегелі15минут»**- әңгімелесу. Ата-аналарменЖРВИ-дыңалдыналужұмыстарыбойыншамедбикеніңкеңесі туралы ата- аналармен әңгімелесу,баланы дамытумен тәрбиелеумәселелері бойыншакеңес беру. | | | | | | | | |
| **Балалардыңдербес** | **«Құрылыс»орталығы:** | **Құрылыс»орталығы:** | | **Құрылыс»орталығы:** | | **Құрылыс»орталығы:** | | **Құрылыс»орталығы:** | |
| **әрекеті (желілі,** | «Гараж»құрастыру | «Биік-аласаүйлер» | | «Ұзын-қысқажолдар» | | «Қоймалар»құрастыру | | Балалардыңқызығушы - | |
| **мазмұнды,рөлді,** | Балалардыңқызығушы- | құрастыру.Балалардың | | Балалардыңқызығушы - | | Балалардыңқызығушы- | | лықтарынақарай | |
| **шығармашылық,** | лықтарынақарай | қызығушы-лықтарына | | лықтарынақарай | | лықтарынақарай | | құрылыс | |
| **дидактикалық** | құрылысматериалдардан | қарайқұрылыс | | құрылысматериалдардан | | құрылысматериалдардан | | материалдардан | |
| **ойындар)** | құрастыру | материалдарданқұрастыру | | құрастыру | | құрастыру | | құрастыру | |
|  | **«Қол ойындар»** | **«Қол ойындар»** | | **«Қол ойындар»** | | **«Қол ойындар»** | | **«Қол ойындар»** | |
|  | **орталығы:**«Сандарды | **орталығы:**«Жұбын | | **орталығы:** | | **орталығы:**«Түстеріне | | **орталығы:**«Домино»Ба | |
|  | сәйкестендір»Балаларды | тап»Балалардыңөз | | **«**Пазли»құрастыру | | қарай | | лалардыңөзтаңдаулары | |
|  | ңөз таңдаулары | таңдауларыбойынша | | Балалардыңөз | | топтастыр»Балалардың | | бойыншаүстел–үсті | |
|  | бойыншаүстел–үсті | үстел –үстіойыны | | таңдауларыбойынша | | өзтаңдауларыбойынша | | ойыны | |
|  | ойыны | **Кітапбұрышы:**«Жыл | | үстел–үстіойыны | | үстел–үстіойыны | | **Кітап бұрышы:** | |
|  | **Кітапбұрышы:**«Қысқы | мезгілдері»суретбойынша | | **Кітап бұрышы:** | | **Кітап бұрышы:** | | «Бағдаршам»жаттау. | |
|  | ойындар»кітаптүптеу | әңгімелесу. | | **«Көліктер»**суреттер | | «Көліктіңтүрлері» | | Бағдаршамтуралы | |
|  | **«Сюжетті -рөльдік** | **«Сюжетті-рөльдік ойын»** | | бойыншаәңгімелесу. | | Кітапқұрастыру | | түсінікберу. | |
|  | **ойын»орталығы:** | **орталығы:** | | **«Сюжетті -рөльдік** | | **«Сюжетті-рөльдік** | | **«Сюжетті -рөльдік** | |
|  | **«Дүкен**» | «Шаштараз»Балалардың | | **ойын»орталығы:** | | **ойын»орталығы:** | | **ойын»орталығы:** | |
|  | Балалардыңтаңдаулары | таңдауларыбойыншаеркін | | «Сәнсалоны» | | «Әмбебапдүкені» | | Балалардыңтаңдаулары | |
|  | бойыншаеркінойыны | ойыны | | Балалардыңтаңдаулары | | Балалардыңтаңдаулары | | бойыншаеркінойыны | |
|  | **«Шығармашылық** | **«Шығармашылық** | | бойыншаеркінойыны | | бойыншаеркінойыны | | **«Шығармашылық** | |
|  | **орталығы»**Балалардың | **орталығы»**Балалардың | | **«Шығармашылық** | | **«Шығармашылық** | | **орталығы»**Балалардың | |
|  | таңдауларыбойынша | таңдауларыбойынша | | **орталығы»**Балалардың | | **орталығы»**Балалардың | | таңдауларыбойынша | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сурет салу, жапсыру, мүсіндеуіс-әрекеттер | сурет салу, жапсыру, мүсіндеуіс-әрекеттер | | | таңдауларыбойынша сурет салу, жапсыру, мүсіндеуіс-әрекеттер | | | таңдауларыбойынша сурет салу, жапсыру, мүсіндеуіс-әрекеттер | сурет салу, жапсыру, мүсіндеуіс-әрекеттер |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қаңтарайыныңжаттығукешені(Жалпыдамытушыжаттығулар) | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Менің Қазақстаным» -** Қазақстан РеспубликасыныңМемлекеттікГимнін орындау.  Мақсаты:Балалардыпатриоттық тәрбиені қалыптастыру. | | | **«Аптадәйексөздері»**  «Үш-ақ нәрсе – адаиның қасиетіыстыққайрат,нұрлы ақыл, жылы жүрек».  **АбайҚұнанбаев** | | | **«Қауіпсіздікережелері»-**10минут «Жолда жүру  ережесінсақтау,қауіпсіздікережелердісақтау»туралы әңгімелесу.Қоғамдықкөліктердетәртіпереженісақтау. Үлкендерге құрмет көрсету. | | |
| **Ертеңгілікжиын.** | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:** [Кк] әрпі және дыбысын бекіту. **Мақсаты**:[К]әрпіменжәне дыбысыментаныстыру.[К] дыбысын меңгерту.  Сөздердегі [к]дыбысын ажырата білу және дыбыстай алу, әріптермен сөздегідыбыстыңорынын анықтау, ептілігін  қалыптастыру.  Құрамында:[к]дыбысы | | **Музыка**  (маманның жоспары бойынша)**Математиканегіздері.Тақырыбы:**  «Таразызаттың салмағын өлшеу.10-ғадейінсанау» **Мақсаты:** Таразы, заттардың салмағын  өлшеутуралыұғымдарын қалыптастыру. Сандық мағынаны жиынтықтауға үйрету. | | | **Сауаташунегіздері.**Тақырыбы: [Іі] әрпі және дыбысымен танысу.  **Мақсаты**:[Іі]әрпімен және дыбысымен таныстыру.[Іі]дыбысын меңгерту. Сөздердегі [і]дыбысын ажырата білужәнедыбыстайалу, әріпті тану мен сөздегі дыбыстың орынын анықтау.Құрамында :[і] | | **Музыка**  (маманның жоспары бойынша)**Математиканегіздері Тақырыбы:** «Жиын және оның бөліктері» **Мақсаты:** Жиын және оның бөліктері туралы түсінік қалыптастыру.  Жиын арасындағы қатынасорнатабілу,  бүтінөзініңбөліктерінен үлкенекенін,үлкенжәне | **Сауаташунегіздері. Тақырыбы:**[Іі] әрпі және дыбысымен танысу.  **Мақсаты**:[Іі]әрпімен және дыбысымен таныстыру.[І] дыбысын меңгерту. Сөздердегі [і]дыбысын ажырата білужәнедыбыстайалу, әріпті тану мен сөздегі дыбыстың орынын анықтау. Құрамында [і] |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | барсөздерменсөйлем  құрастыру.Белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу.  **Сергітусәті.**  «Ауарайы»  Күнұйықтайды. Күн оянадыЖел соғады.  Жаңбыржауады, Бұлтшатырлады, Күн ашылды.  Желбасылды.  (қимылдармен көрсету) **Д/ойын:«**Дыбыстыұстап ал»  **Мақсаты:**[К]дыбысының айтылуын ерекшелеу.  Құрамында(к)дыбысы кездесетінсөздергеқол шапалақтайды.  **Сөздікжұмыс:**«Көлік»,  «Күз»,«көше»,«көже»,  «түлкі»,«көрпе»,«космос»  «кимешек»т.б сөздер  **Дәптерменжұмыс.**  Парақбетіндегікеңістікті бағдарлай білу,  дағдыларын қалыптастыру.  **Көркем әдебиет. Тақырыбы:**«Телефон» К.Чуковскийөлеңіноқу, талдау.  **Мақсаты:**Балаларға зейін салып тыңдауға үйрету.  Балалардың өлеңдн не туралы айтқанынеске сақтауқабілетіменсөздік | «Салмақ»,«Таразы» **Д/ойын:** «Заттарды салмағын өлше» Мақсаты:заттардңы салмағын қолдың  көмегіменанықтауғажәне оларды таразыға салып өлшеуге үйрету.  (ауыр,жеңілекенін анықтау)  **Сергітусәті**  Бойыңдысергектікұста Емін –еркін тыныста  Деміңдіішке тез алда, Солқолыңдысозалға. Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада.  Оңқолдабостұрмасын, Шеңбер жасап зырласы Бойыңдысергектікұста Емін –еркін тыныста  Деміңдіішке тез алда, Солқолыңдысозалға. Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада.  Оңқолдабостұрмасын, Шеңбер жасап зырласы Бойыңдысергектікұста Емін –еркін тыныста  Деміңді ішке тез алда, Солқолыңдысозалға.\ Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада.  Оң қолда бостұрмасын, Шеңбер жасап зырласы Бойыңдысергектікұста, Емін-еркін тыныста,  Деміңдіішкетезалда, | дыбысы бар сөздер ойлап, сол сөздермен сөйлем құрастыруды үйрету.Белсенділікке және дербестікке  тәрбиелеу.  Балалардың білімге дегенқызығушылығын қалыптастыру.  **Д/ойын:«**Мұқиятбол» **Мақсаты:** [І] дыбысы бар сөздерді табу.  Балалар (і) дыбысы кездесетінсөздергеқол шапалақтайды.  **Сөздікжұмыс:**Іні,үкі, түлкі, кілт, екі, ешкі, ірімшік т.б сөздер.  **Сергітусәті:**  Әзір кіші бойымыз, Әзір бала ойымыз, Текқуамызбілімбіз, Ұзарады бойымыз, Толысады ойымыз  Өйткенібізкүнсанап, Өсіп келе жатырмыз. **Жұмбақ шешу:**  Ініде бар, Бауырдажоқ, Жеңілдебар. Ауырда жоқ  **Дәптерменжұмыс.** Парақ бетіндегі кеңістіктібағдарлай білу, дағдыларын қалыптастыру.  **Сөйлеуді дамыту.Тақырыбы:**«Байланыс | кіші бөліктерді анықтаудыүйрету.10  саныкөлемісанғадейін тура кері санау  дағдыларындамыту.10 санынадейінмысалдар мен есептер шығаруға үйрету.  «Ауыр-жеңіл», «Тең, тең емес» , «Үлкен, кіші» Д/ойын: «Салыстыр» Мақсаты: заттардың тобынсалыстырудыжәне теңдікті табуды үйрету. (**математика негіздері) Сергіту сәті:**  Қолымызды жаямыз, Құстайқанатқағамыз. Ұшып-ұшып аламыз Орнымызды табамыз. **Дәптермен жұмыс.**  Парақбетіндегікеңістікті бағдарлай білу, дағды-  ларынқалыптастыру.  **Қазақ тілі.**  «Сиқырлыдыбыстармен әріптер әлеміне саяхат». (Өткен тақырыптарды қорытындылау)  Мақсаты: Балалардың тілдік, дыбыстық мәдениетін дамыту және тәрбиелеу;дауыстыжәне  арти-куляциясыбойынша жеңіл дауыссыз  дыбыстардыанықайтуға дағдыландыру;  дыбыстардыдұрыс | дыбысы бар сөздер ойлап, сол сөздермен сөйлем құрастыруды үйрету.Белсенділікке және дербестікке  тәрбиелеу.  Балалардың білімге дегенқызығушылығын қалыптастыру.  **Д/ойын:«**Мұқиятбол» **Мақсаты:** [І] дыбысы бар сөздерді табу.  Балалар (і) дыбысы кездесетінсөздергеқол шапалақтайды.  **Сөздікжұмыс:**»Іні»,  «үкі»,«түлкі»,«кілт»,  «екі»,«ешкі»,«ірімшік» т.б сөздер.  **Сергітусәті:**  Әзір кіші бойымыз, Әзір бала ойымыз, Текқуамызбілімбіз, Ұзарады бойымыз, Толысады ойымыз  Өйткенібізкүнсанап, Өсіп келе жатырмыз. **Жұмбақ шешу:**  Ініде бар, Бауырдажоқ, Жеңілдебар. Ауырда жоқ  **Дәптерменжұмыс.** Парақ бетіндегі кеңістіктібағдарлай білу, дағдыларын қалыптастыру.  **Математиканегіздері.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | қорын,зейініндамыту. әдептілік көрсетуге үйрету, сөйлеу мәдениетінетәрбиелеу.  **Ойын:**«Сымсызтелефон» **Мақсаты:** баланың есте сақтауқабілетін дамыту, Ойын ережесін сақтауға үйрету.  **Қоршағанәлеммен таныстыр.**  **Тақырыбы:**«Байланыс құралдары»  **Мақсаты:**Байланыс құралдары туралы  түсініктерінжалғастыру.  Суреттер арқылы байланысқұралдарын  пайдасымензиянытуралы әңгімелесу.  **Сергітусәті:**  Біздіңтоптабалалар Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан  Текжақсылықойлайды. (**сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу).**  **Дене тәрбиесі Міндеттері:** Денесін әрқашандұрысұстауға  дағдыландыру.Сапқатұру жаттығулары тәртіпті, ұйымшыл болуға  тәрбиелеу.Тепе-теңдікті сақтап жүруге, допты домалату дағдыларын | Солқолыңдысозалға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада,  Оң қол да бос тұрмасын. Шеңбержасапзырласын. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Д/ойын:**«Шатасқан сандар»  **Мақсаты:**Сандар  қатарындағысандардың орны жайлы білімдерін нығайту.  **(математика негіздері,сөйлеуді дамыту) Дәптерменжұмыс.**  Парақбетіндегікеңістікті бағдарлай білу, дағды-  ларынқалыптастыру.  **Сөйлеуді дамыту.Тақырыбы:**«Байланыс құралдары»  **Мақсаты:**Байланыс құралдары туралы  мағұлматберу.Байланыс құралдарды дұрыс пайдалануға үйрету.  **Жұмбақ шешу:**  Жай да үнсіз тұрады, біреукелсетезжетдеп. Қоңырауын ұрады, дабыл қағып безектеп  **(Телефон)**Міні жоқ құлақта, Тыңдауды білмейді.  Тілі жоқ, бірақ та Сөйлеудейсөйлейді. | құралдары» **Мақсаты:**Байланыс құралдары туралы мағұлмат беру.  Байланысқұралдарды дұрыс пайдалануға үйрету.  **Телефон** – техникалық аспаптаржүйесіарқылы алыстан сөйлесетін аппарат. Адамдар  телефонтұтқасымен сөйлескен кезде,  олардың  дауыстарындағы дыбыстықтолқындар микрофонға барады.. Микрофон бұл дыбыстарды электр  сигналдарыдеп атайды.  **Радио-**байланыс  құралы. Радио бірнеше километрденмикрофон- мен сөлеп тұрған адамды естуге болады. **Теледидар-** объектінің кескіні мен дыбысын  электрліксигналдар арқылыестуге  радиотехникасаласы, телевизор.  **Компьютер–**әртүрлі тапсырмаларға  бағдарланған  электрондық жүйе. **Интернет**-бүкіләлемдік компьютерлік жүйе.  Әртүрлі мәлеметтер | айтқызып фонематика- лық естуді, яғни, дыбыстарды айыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алу, сөйлеу қарқыны, дауыстың биіктігі мен қаттылығы, дикцияны айыра алу қабілетін дамыту; сөз, сөйлем, буынтуралыбілімдерін бекіту, оларды жеке  талдауөткен тақырып- тардықайталау,бекіту; балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл  байлығын дамыту; топпенжұмысістеуге, ұғымталдыққа, әдептіліккетәрбиелеу. **Сергіту сәті:**  Дөңгеленіптұрамыз, Керегені құрамыз, Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киізүйді құрамыз.  **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі).**  **Қоршағанәлеммен таныстыр.**  **Тақырыбы:**«Байланыс құралдары»  **Мақсаты:**Байланыс құралдары туралы  түсініктерінжалғастыру.  Суреттер арқылы байланысқұралдарын пайдасы мен зияны туралы әңгімелесу. | **Тақырыбы: Тақырыбы:** «Жиын және оның бөліктері» **Мақсаты:**Жиынжәне оныңбөліктерітуралы түсінік қалыптастыру.  Жиын арасындағы қатынасорнатабілу, бүтін өзінің бөліктерінен үлкен  екенін, үлкен және кіші бөліктерді анықтауды үйрету.10 саныкөлемі санға дейін тура кері санау дағдыларын дамыту.10санынадейін мысалдар мен есептер шығаруға үйрету.  «Ауыр-жеңіл»,«Тең, тең емес» , «Үлкен, кіші»  Д/ойын: «Салыстыр» Мақсаты: заттардың тобын салыстыруды және теңдікті табуды үйрету.(**математика негіздері)**  **Сергітусәті:**  Қолды белге қоямыз, Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламызсолғабір, Бізбақыттыбаламыз, Гүл, гүл жайнап жанамыз  **Дәптерменжұмыс.** Парақ бетіндегі кеңістіктібағдарлай білу, дағды-ларын |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | жетілдіру.Ойынғадеген қызығушылықтарын арттыру.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:** Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, жалаушалар, қырлы тақтай, доптар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. 3.Сапта бір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап тізені жоғары көтеріпжүру.4.Жүгіру қолдыкеудетұстанұстап саптабір-бірден,алаңның бір жағынан екінші жағынажүгіру,жайжүру. Тынысалужаттығулары. Бір-бірінің қолдарынан ұстапшеңбержасаптұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  **Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**  1. Жеңіл жаттығулар Қол мен аяқты жылжыту, дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру,  бұлшықеттерді жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен түсіру.Аяқтардыкөтеру | **(Радио)**Тыңдап әнін, өлеңін Үйде кино көремін.  **(Теледидар)** Сөйлейтінтақта:Суреттер бойынша әңгімелесу.  Телефон, теледидар,  планшет,ұялытелефон, радио, компьютерт.б **Д/ойын: «Не артық»**  **Мақсаты**:баланыңойлау процестерін дамыту.  **Шарты**: «Суреттегі бейнеленгензаттардың артық затты табады.  Суреттергезейінқойып қарап,қайзаттыңартық және неге артық екенін анықта».  (**сөйлеуді дамыту, қоршағанәлеммен танысу).**  **Қазақтілі.**«Байланыс құралдары»  Мақсаты:Байланыс құралдары туралы  мағұлматберу.Байланыс құралдарды дұрыс пайдалануға үйрету, әңгімелесу. Сөзді  байланыстырыпсөйлеуге үйрету. Дыбыстарды нақты айтуға  дағдыландыру.Сөздік қорларын дамыту.  **Жұмбақ шешу:**  Керександытересің,Елге сәлем бересің | табуға болады. **Жұмбақ шешу.** Тамақ іші қоймайды, Текадамшаойлайды. **(Компьютер) Сергіту сәті:** Қуанамыз, күлеміз, Бар әлемді сүйеміз.  Қол ұстасып, қуанып, Достарменбіржүреміз. **Д/ойын: "Не жоқ?"**Мақсаты: Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа  тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршағанәлеммен танысу).**  **Сурет салу Мақсаты:** Парақта кеңістіктегі заттардыңқалпынберу, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы  мүмкін екендігін түсіндіру(тұрады,  жатадыжәнеқалпын өзгерте алады).  Заттардыңпішіндеріне, бөліктердің  салыстырмалы өлшемінежәнеолардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен  олардыңреңктерінберу, негізгі пішінді, заттар мен олардың | Балалардың білімін қорытужәнекеңейту. **Сергіту сәті:**  Біздіңтоптабалалар Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан  Текжақсылықойлайды. (**сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу).** | қалыптастыру. **Көркем әдебиет. Тақырыбы:**Ш.Перро  «Шынашақтайбала» әңгімені оқу талдау. **Мақсаты**:Тыңдап,  талқылай білуге үйрету Сұрақтарғадұрысжауап беру, әңгіме  құрастырудыүйрету.  **Сергітусәті:**  Біз гүлдерше өсеміз Жапырағыжайқалған, Сабақтары салалы, Желге ырғалып шайқалған.  **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыр) Дене тәрбиесі Міндеттері:** Денесін әрқашандұрысұстауға дағдыландыру. Сапқа тұру жаттығулары тәртіпті, ұйымшыл  болуғатәрбиелеу.Тепе- теңдікті сақтап жүруге, допты домалату  дағдыларынжетілдіру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қолданылатынқұрал- жабдықтар:**  Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер,жалаушалар, қырлы тақтай, доптар.  **І.Кіріспебөлім:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Аяқтарды бір-бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созу Қолдарды жоғарыкөтеріп,тынысалу арқылы терең созылу.   1. Тынысалужаттығулары   .Балалардың тыныс алу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылы қолды кеңейту Балалар терең тыныс алып, қолдарын жоғары көтереді,демшығарғанда қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау   жаттығулары Тепе- теңдікті сақтап, дененің координациясын дамыту. Арқан немесе жіптің үстімен жүріп, тепе- теңдікті сақтау. Қарсы бағытта жүріп өту Құрылғылардың үстімен, конустардың айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау.  **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**   * + Қырлытақтай үстімен жүру.   + Төменненекі   қолмен көлденең нысанаға домалату.  **Қимылқозғалысойыны:**  «Шымшықтар және | **(Телефон) Сергітусәті:**  Келбалалар,күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!  **(сөйлеудідамыту,қазақ тілі)**  **Д/ойын**:**/ойын:«Сөзді жалғастыр»**  Мақсаты: сөзді сөйлем- мен жалғастыруды және жүйеліжинақтапсөйлеуге баулу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | бөліктерінің пропорцияларын мәнерлепжеткізебілу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.  **МүсіндеуМақсаты:** Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі  қалыптарда мүсіндеу, пішінніңбетіндымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті  пайдалану. Заттардың ұзын және қысқа, жуан жәнежіңішкебелгілерін көрсете білу,  бөліктердің салыстырмалы  көлемдерінсақтау, мүсінделген  пішіндердіңбөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу  **ЖапсыруМақсаты:** Қайшы мен желімді дұрыс қолдану  дағдыларынжетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена  ережелерінсақтау.  **ҚұрастыруМақсаты:**  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекіліккесүйене отырып, елестетуі,  ойлауыбойынша қолдан |  | 1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*; түзел,тік тұр.3.Саптабір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап тізені жоғары көтеріп жүру.4.Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстапсаптабір-бірден, алаңның бір жағынан екіншіжағынажүгіру, жайжүру.Тынысалу жаттығулары. Бір- бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  **Негізгібөлім:Жалпы дамыту жаттығулары.**  1. Жеңіл жаттығулар Қол мен аяқты жылжыту, дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру, бұлшықеттерді жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен түсіру. Аяқтардыкөтеру Аяқтарды бір-бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созу Қолдарды жоғары көтеріп, тыныс алу арқылы терең созылу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | автомобиль»  **ІІІ. Қорытынды бөлім**: *Сапқатұрғызу*.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. Сапта бір-бірінің  артынан бірі шеңбер бойлаптізеніжоғары көтеріпжүру.Жүгіру  қолды кеуде тұстан ұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығуларыСапқатұру, жетекшіге қарап түзеліп тұру. |  | бұйымдар жасай білу. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері,кенеп,мата,дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға,  алдағыжұмыстыбірге жоспарлауға, бір- бірімен келісіп  орындауға, дайын құрылыспенойнауға мүмкіндік беру.  **Дене тәрбиесі Міндеттері:** Денесін әрқашандұрысұстауға дағдыландыру. Сапқа тұру жаттығулары тәртіпті, ұйымшыл  болуғатәрбиелеу.Тепе- теңдікті сақтап жүруге, допты домалату  дағдыларынжетілдіру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қолданылатынқұрал- жабдықтар:**  Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер,жалаушалар, қырлы тақтай, доптар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*; түзел,тік тұр.3.Саптабір-бірінің |  | 1. Тыныс алу жаттығулары   .Балалардыңтынысалу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылықолдыкеңейту Балалар терең тыныс алып,қолдарынжоғары көтереді, дем шығарғанда қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе- теңдіктісақтап,дененің координациясындамыту. Арқаннемесе жіптің үстімен жүріп, тепе-теңдікті сақтау. Қарсы бағытта жүріп өту Құрылғылардың үстімен, конустардың айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**    * Қырлытақтай үстімен жүру.    * Төменненекі   қолмен көлденең нысанағадомалату.  **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Шымшықтар және автомобиль»  **ІІІ.Қорытындыбөлім**:  *Сапқа тұрғызу*. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | артынан бірі шеңбер бойлап тізені жоғары көтеріп жүру. 4. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығулары. Бір- бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  **Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Жеңіл жаттығулар Қол мен аяқты жылжыту, дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру, бұлшықеттерді жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен түсіру. Аяқтардыкөтеру Аяқтарды бір-бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созу Қолдарды жоғары көтеріп, тыныс алу арқылы терең созылу. 2. Тыныс алу жаттығулары   .Балалардың тыныс алу дағдыларын |  | *Саптағы жаттығулар*; түзел,тіктұр.Саптабір- бірінің артынан бірі шеңбер бойлап тізені жоғары көтеріп жүру.  Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығуларыСапқа тұру,жетекшігеқарап түзеліп тұру. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | жақсарту.Тыныс алу арқылы қолды кеңейту Балалар терең тыныс алып, қолдарын жоғары көтереді, дем шығарғанда қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе- теңдіктісақтап,дененің координациясындамыту. Арқаннемесе жіптің үстімен жүріп, тепе-теңдікті сақтау. Қарсы бағытта жүріп өту Құрылғылардың үстімен, конустардың айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**    * Қырлытақтай үстімен жүру.    * Төменненекі   қолмен көлденең нысанағадомалату.  **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Шымшықтар және автомобиль»  **ІІІ.Қорытындыбөлім**:  *Сапқа тұрғызу*. *Саптағы жаттығулар*; түзел,тіктұр.Саптабір- бірінің артынан бірі шеңбер бойлап тізені |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | жоғарыкөтеріпжүру. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығуларыСапқа тұру,жетекшігеқарап түзеліп тұру. | |  | |  |
| **Серуенгедайындық** | Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшінжағдайжасау,спорттық-ойынжабдықтардыдұрыспайдаланутуралыәңгімелесу. Балалардыретіменкиіндіру(ауа-райыжағдайынабайланысты),дұрыскиіну,бір-бірінекөмектесугеүйрету.**(қарым-қатынас**  **іс-әрекеті,өзіне-өзіқызмет етудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**. Қатарменжұптасыпжүру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:**Құстардың | **Қарды бақылау.** | | **Маусымдық** | | **Қарғалардыбақылау**. | | **Қардағы құсіздерін** | |
|  | қысқытіршілігін | Қысөнерінбастады. | | **өзгерістерді** | | Мақсаты:Қыстап | | **бақылау.** | |
|  | бақылау. | Терезегеқыраудан, | | **бақылауМақсаты:**Қыс | | қалатын құстарөмірімен | | Мақсаты:Қардағықұс | |
|  | **Мақсаты:** Құстардың | Суретсала бастады. | | басын-дағытабиғаттағы | | танысудыжалғастыру. | | іздерінтанибілугеүйрету. | |
|  | тіршілігінқадағалай | Балаларға сұрақтар: | | өзгерістертуралы | | Қарғалардыңтіршілігін | | **Бақылаубарысы.** | |
|  | отырып,кейбіреуінің | * Жауғанқарқандай? | | түсініктерін | | бақылау.Құстарға | | Балаларға сұрақтар | |
|  | жылыжаққа ұшып | * Ұшқанқардыалақан- | | қалыптастыру(күн | | қамқорлықжасауға | | - Іздегеніміз не?(қардың | |
|  | кететіндігі,алкейбіреуі | дарыңа қондырыңдар, | | қысқарады,түнұзарады); | | тәрбиелеу. | | үстіндеқалғанбелгі) | |
|  | қыстап қалатындығы | қарұшқындары қандай? | | Қысмезгілініңқысқатән | | **Жұмбақ.** | | Балаларғаауладағыжем | |
|  | туралы түсінік | * Жақсылапқараңдаршы, | | белгілердібақылау. | | Қаратүстіқарқылдақ, | | шашылғанжерде қалған | |
|  | беру**.Еңбек**:«Біздің | қардыңәр ұшқыны | | **Көркемсөз**:Желтоқсан | | Ұшып,қонып | | құсіздерінбақылауға | |
|  | ойыншық-тар » | әртүрліөрнектеекенін | | -қыстыңалғашқы айы. | | жалпылдап. | | ұсыну.. | |
|  | **Мақсаты:** Серуенге | көреміз.Байқадыңдар | | Қоңырбұлт астынанкүн | | Қоқыстардышоқиды, | | Қалай ойлайсыңдер, | |
|  | алып | ма?. | | әлсізсығалайды. | | Жем іздейдітам-тұмдап. | | мынауненің іздері,құстың | |
|  | шыққанойыншықтард | **Д/о:«Ұқсас өрнекті** | | Сондықтандақысты | | (**Қарға)** | | ба,әлдежануардыңба? | |
|  | ыұқыптапұстауға, | **тап».**Алақанғақар | | «тұнжырқысдеп | | Қарғақыстапқалатын | | Қарбетінденеліктен құс | |
|  | мұқиятболуғаүйрету. | ұшқындарынқондырып, | | атайды».Күнқысқа,түн | | құс.Олөзініңазығын | | іздеріқалады?(құстардың | |
|  | **Жекежұмыс:**Жаттау: | олардыңбір-біріне | | ұзақ,бұлайдакүн көзі | | қоқыстардантеріпжейді. | | салмағынан табаны | |
|  | «Құстарқайтып | ұқсастарынтабу**Зерттеу** | | сирек көрінеді. | | Халыққарғаныңіс- | | астындағы қар ұшқындары | |
|  | барады» | **жұмысы:** Алақандағы | | Желтоқсандатүндеқатты | | әрекетінеқарап, ауа- | | сынады) Балаларғақұстар | |
|  | **Мақсаты:** Балаларға | қарнегеериді?Қардың | | аяз болады,өзендер мен | | райынболжаған. | | ізісалынғанпарақтар | |
|  | тақпақжаттатуарқылы | қайжерде,алақандама, | | көлдердеқалыңмұз | | Егерқарғаайналыпұшса | | таратылады жәнеоларға | |
|  | сөздікқорларын | әлдеқолқапсыртындама | | қатады. | | аязболады,қарға | | қайқұстың ізіекенін | |
|  | молайту,дыбыстарды | тезеритінінбақылау. | | Балаларға сұрақтар: | | қарқылдасақаржауады, | | анықтаутапсырылады.Қар | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | дұрысайтабілуге үйрету.  Қазантолы  Дәулетқорынқалады. Заңғар көкке жол сызып,Құстарқайтып барады. **Қимылды ойын: «Жүзік салу»Мақсаты:**Зейін  қойыптыңдауғаүйрету.  **Қимылдыойын:**  «Сымсыз телефон» . **Ойынбарысы:**Балалар сап түзеп тұрады.  Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағынасыбырлап,сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал ендіойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі  айтылғансөздісұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі  мүмкін,сонықатеестіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б **Дербес ойындар.**  Балалардыңөзеріктері бойынша ойындар | Неге? Қар ерігенде не пайда болады? **Еңбек:** Қардысыпыру.Мақсаты:  -Бірлесежұмысістеуге тәрбиелеу;  -Бастағаністіаяқтауға үйрету.  **Қимылдыойын**«Кім жылдам?» **Мақсаты:**заттардың арасынан, оларды  құлатпайирелеңдеп жүруге үйрету.  **Дербес ойын әрекеті.** серуенгеалыпшыққан материалдармен ойындар. | * желтоқсанайықай айдан соң келеді? * балабақша ауласында қандайөзгерістерболды?   Күзмезгілімен  салыстырғанда адамдар қалайкиінген?Айналада қандай өзгерістер?  **Еңбек:**Ағаштартүбін қармен көму.  Мақсаты:тірітабиғатқа деген көмек көрсету.  **Қимылдыойындар:**  «Өз орныңды тап!» Мақсаты:өз орнын табу дағдыларынбекіту.Тепе- теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.  **Халық болжамы:**  - Егер тауық ерте қонақтаса,аязболады, күн бұзылады.  **Дербес ойын әрекеті,** серуенгеалыпшыққан материалдармен ойындар. | егер қарға таңертең ағаштыңбасындаотырса бұрқасын болады деп болжаған.  **Көркемсөз:**«Қарға» С.Сейфуллин  Қарға, қарға,қарғалар, Көзденжасысорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қарүстіндежемкөрсе, Борансоқсақорболар, Қапелімде қолға алар. Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз,  Деп«жолымды»оңғарар.  **Зерттеу жұмысы**: Балабақшаауласынан құстар ізін бақылау, салыстыру  **Еңбек**:Ауладанқұстар- дың жем сауытына дән себу.  Мақсаты:бірлесееңбек етуге баулу.  **Қимылдыойын:**  «Допты дәлдеп лақтыр». Мақсаты: Нысанаға доп лақтырабілудағдыларын дамыту.  **Дербес ойын әрекеті,** серуенгеалыпшыққан материалдармен ойындар. | бетіненұқсасіз іздестіріледі..   * Құстардыңізіарқылы нені білуге болады?   (құстың көлемі қандай, қалайқарайжүрген,бір жерде аялдаған ба?)  Алаңдағышағынжердегі қарды нығыздау және  таяқшаменқұсізінің суретін салу.  **Еңбек**: Қар жинау. Мақсаты:Ұжыммен жұмыс істей білуге қалыптастыру;  **Қимылдыойын**:«Ізбе із».  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау.Алдыңғытүскеніз үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..  Жаттығу ойындары: Алғажылжиотырыпекі аяқпен секіру..  Мақсаты: қимыл- қозғалыстарындамыту. **Халық болжамы:**  -Қар көп болса, нан мол болады.Қаттыаяздаәтеш ерте шақырса, күн  жылынады.  -Итқарғааунаса,қарлы боран болады.  -Қысаяздыболса,жаз ыстық болады  **Дербес ойын әрекеті,** серуенге алып шыққан материалдарменойындар. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардыңдербес әрекеті (желілі,** | **«Байланыс құралдары**  **»**суреттер бойынша | **«Байланыс құралдары**  **»**суреттер бойынша | **«Байланыс құралдары»**суреттер | **«Байланысқұралдары »**  суреттербойыншаәңгіме | **«Байланысқұралдары »**  суреттербойыншаәңгіме |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **мазмұнды, рөлді, шығармашылық, дидактикалық ойындар)** | әңгіме  құрастыру.**(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық**:«Теледидар» сурет салу. «Радио» (мүсіндеу) баланың шығармашылық  қабілетібойынша жұмыстар.  **Кітап бұрышы:**  «Байланыс құралдары» қиындысуреттер бойыншаретіменкітап түптеу.Суреттер бойынша әңгімелесу.  **Үстел-үсті ойыны:**«Жиынжәне оның бөліктері»,  «Таразы.заттың  салмағынөлшеу».«10- ға дейін сан мен санау»**(математика негіздері)**  **Сюжетті-рөлді ойындар**:Балалардың таңдауы бойынша ойындар  **Құрылысорталығы:**  «Байланыс  объектілерін»,«Биік- аласа ғимараттар»  құрастыру. | әңгімеқұрастыру.**(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық**: «Теледидар» сурет салу. «Радио»  (мүсіндеу) баланың шығармашылыққабілеті бойынша жұмыстар.  **Кітап бұрышы:**  «Байланыс құралдары» қиындысуреттер бойыншаретіменкітап түптеу.Суреттер бойынша әңгімелесу.  **Үстел-үсті ойыны:**«Жиынжәне оның бөліктері»,  «Таразы.заттыңсалмағын өлшеу». «10-ға дейін сан мен санау»**(математика негіздері)**  **Сюжетті-рөлді ойындар**:Балалардың таңдауы бойынша ойындар  **Құрылысорталығы:**  «Байланысобъектілерін»,  «Биік-аласағимараттар» құрастыру. | бойыншаәңгіме  құрастыру.**(қазақтілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық**:  «Теледидар»сурет салу. «Радио»  (мүсіндеу)баланың шығармашылық қабілетібойынша жұмыстар.  **Кітап бұрышы:**  «Байланыс құралдары»  қиындысуреттер бойынша ретімен кітаптүптеу.Суреттер бойынша әңгімелесу. **Үстел-үсті ойыны:**«Жиын және оның бөліктері»,  «Таразы.заттың  салмағынөлшеу».«10- ға дейін сан мен санау»**(математика негіздері)**  **Сюжетті-рөлді ойындар**:Балалардың таңдауы бойынша ойындар  **Құрылысорталығы:**  «Байланыс  объектілерін»,«Биік- аласа ғимараттар»  құрастыру. | құрастыру.**(қазақ тілі, сөйлеудідамыту,көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық**: «Теледидар» сурет салу. «Радио»  (мүсіндеу) баланың шығармашылыққабілеті бойынша жұмыстар.  **Кітап бұрышы:**  «Байланыс құралдары» қиындысуреттербойынша ретіменкітап  түптеу.Суреттербойынша әңгімелесу.  **Үстел-үстіойыны:**«Жиын және оның бөліктері»,  «Таразы.заттыңсалмағын өлшеу». «10-ға дейін сан мен санау»**(математика негіздері)**  **Сюжетті-рөлдіойындар**: Балалардың таңдауы бойынша ойындар **Құрылыс орталығы:**  «Байланысобъектілерін»,  «Биік-аласағимараттар» құрастыру. | құрастыру.**(қазақ тілі, сөйлеудідамыту,көркем әдебиет ) Шығармашылық орталық**: «Теледидар» сурет салу. «Радио»  (мүсіндеу) баланың шығармашылыққабілеті бойынша жұмыстар.  **Кітапбұрышы:**«Байланыс құралдары»  қиындысуреттербойынша ретіменкітап  түптеу.Суреттербойынша әңгімелесу.  **Үстел-үстіойыны:**«Жиын және оның бөліктері»,  «Таразы.заттыңсалмағын өлшеу». «10-ға дейін сан мен санау»**(математика негіздері)**  **Сюжетті-рөлдіойындар**: Балалардың таңдауы бойынша ойындар **Құрылыс орталығы:**  «Байланысобъектілерін»,  «Биік-аласағимараттар» құрастыру. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенгедайындық** | Киімдерінреттіліксақтапдұрыскиінугеүйрету.Қатарменжұптасыпжүру.Тазаауадаойнайтынынойындардыбалалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойын:**  «Өз орныңды тап» **Мақсаты:**Жылдамдыққ а, ептілікке үйрету. **(Дене тәрбиесі)** | **Қимылдыойын:**  «Қаздар мен түлкі» **Мақсаты**: жылдам жүгіругежаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту  **(Денетәрбиесі)** | **Қимылды ойын:**  **«**Шана»  **Мақсаты:**Балалардыәр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **(Денетәрбиесі)** | **Қимылды ойын:**  «Аюдың апаны». Мақсаты:шапшаңдыққа баулу  **(Денетәрбиесі** | **Қимылды ойын:**  «Торғайлар мен мысық » Мақсаты: Белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру,зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. |
| **Балалардыңүйге қайтуы«**  **Өнегелі15минут»**- әңгімелесу | Балабақшағабаланы уақытылы әкелу,  балабақшаданалу. | Медбикеніңкеңесі  «Тұмаудыңалдыналу» туралы әңгімелесу. | Балаларменүйдеөткен дыбыстарды қайталау. | Балалардыауа-райына байланысты киіндіру. | Демалыскүндеріне сәттілік. |

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

**Білімберу ұйымы**:Дарья ЖББМ мектепалды сыныбы

**Балалардыңжасы**: 5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 03.02.2025ж-07.02.2025 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 03.02.2025ж** | **Сейсенбі 04.02.2025ж** | **Сәрсенбі 05.02.2025ж** | | **Бейсенбі 06.02.2025ж** | | **Жұма**  **07.02 .2025ж** |
| **Балалардықабылдау** | Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу.Балаларүшінжайлыжағдайжасау. Балаларғатәрбиешініңтолықаты-жөнінат  сәлемдесудіүйрету. Баланыңбүгінгікөңілкүйі,онынеқызықтыратынытуралы сұрау, баланыжекепікірінбілдіругетарту**(сөй дамыту).** | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | «**Өнегелі15 минут»**Балалардыңкөңілкүйітуралыата-анаменәңгімелесу. | | | | | | |
| **Балалардыңдербес әрекеті (желілі, мазмұнды, рөлді, шығармашылық, дидактикалық** | Дамытушыорталықта балалардың өз таңдаулары бойынша еркін ойындарды ұйымдастыру, | Дамытушы  орталықтабалалардың өз таңдаулары бойынша еркін ойындарды | | Дамытушыорталықта балалардың өз таңдаулары бойынша еркін ойындарды ұйымдастыру, | | Дамытушыорталықта балалардыңөзтаңдаулары бойыншаеркінойындарды ұйымдастыру,  «Танымдықжәне | Дамытушыорталы балалардың өз таңдаулары бойын еркін ойындарды ұйымдастыру, |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ойындар)** | «Танымдықжәне  зияткерлік»орталығы үстел үсті ойыны (таңдауы бойынша)  Шығармашылық орталығы(таңдауы бойынша)  Құрылысорталығы (таңдауыбойынша) Кітап бұрышы Кітапшалардан мамандықтардың  суреттерінқарастыру (таңдауы бойынша)  «Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы (таңдауыбойынша)  Табиғат  бұрышы(таңдауы бойынша) | ұйымдастыру,  «Танымдықжәне  зияткерлік»орталығы үстел үсті ойыны (таңдауы бойынша)  Шығармашылық орталығы(таңдауы бойынша)  Құрылысорталығы (таңдауыбойынша) Кітап бұрышы Кітапшалардан мамандықтардың  суреттерінқарастыру (таңдауы бойынша)  «Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы (таңдауыбойынша)  Табиғат  бұрышы(таңдауы бойынша) | | «Танымдықжәне  зияткерлік»орталығы үстел үсті ойыны (таңдауы бойынша)  Шығармашылық орталығы(таңдауы бойынша)  Құрылысорталығы (таңдауыбойынша) Кітап бұрышы Кітапшалардан мамандықтардың  суреттерінқарастыру (таңдауы бойынша)  «Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы (таңдауыбойынша)  Табиғат  бұрышы(таңдауы бойынша) | зияткерлік»орталығы  үстелүстіойыны(таңдауы бойынша)  Шығармашылық орталығы(таңдауы бойынша)  Құрылысорталығы (таңдауыбойынша) Кітап бұрышы Кітапшалардан мамандықтардың  суреттерінқарастыру (таңдауы бойынша)  «Сюжетті-рөлдіойындар» орталығы  (таңдауы бойынша) Табиғатбұрышы(таңдауы бойынша) | | «Танымдық және зияткерлік»орталы үстел үсті ойыны (таңдауыбойынша) Шығармашылық орталығы (таңдауы бойынша)  Құрылысорталығы (таңдауыбойынша) Кітап бұрышы Кітапшалардан мамандықтардың суреттерін қарасты (таңдауыбойынша)  «Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы (таңдауы бойынша)  Табиғат  бұрышы(таңдауы бойынша) |
| **Таңертеңгіжаттығу** | Ақпанайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені(**Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі, ойынәрекеті)** | | | | | | |
|  | ҚРМемлекеттікГимнін орындау | | «Дәйексөздер»-мақал-мәтел.,аөқыд сөз | | | Қауәпсіздік туралы- Қоршаған о табиғаттатәртіпережелерінбілу;өзөмі қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамда сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машина отырмау, бейтаныс адамдардың өтініш орындамау, олардың соңынан ермеу). | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұйымдастырылғаніс- әрекетке**  **дайындық** | **Ертеңгілікжиын** | | | | | | | | |
| **Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет** | **Сауат ашу негіздері: Тақырыбы:** «И,и» әріпі жәнедыбысымен танысу **Мақсаты:** И дыбысымен таныстыру,дауыстыжәне дауыссыз дыбыс екенін анықтау, буын туралы ұғымдардықалыптастыру. **Ашық сұрақтар :**  **-**Өткендыбыстыесімізге түсірейік**?**  **Жаңадыбыспентанысу.**  «И»-Дауыссыз дыбыс.  Оныкөктүспен белгілейміз.  **Д\Ойын**«Дыбысқайда тұрады?»  **Мақсаты**:Ауызшасөздегі дыбыстыңорнынанықтау, ептілігін дамыту.(  бақа,балапан)  **Сергітусәті:**  Бір, екі, үш, төрт, бес, Бізалаңғашықтықтез Ақшақарды жасадық  Құстарғадажемшаштық. Төбеден біз сырғанап  Қарда жаттық біз аунап Қарбопқайттықбізүйге Сорпа ішіп жылы үйде Жаттық тәтті ұйқыға, Жұмсақ мамық төсекте ***Д.О.«Пойыз»***  Балаларпойызғаи  дыбысыбар текшелерді | **Музыка**  (Маманныңжоспары бойынша) **Математиканегіздері.**  **Тақырыбы:**  «Дөңгелек»  **Мақсаты:**  геометриялықфигура дөңгелек,дұрыс атап оны ажырата білуге жаттықтыру.Қисық және қиғаш  сызықтарды  дәптердіңторкөзінде сызуға үйрету.  **Сұрақжауап:**  **-**Мынауқандай пішін?  -Негеұқсайды?  -Осытоптафигураға ұқсайтын қандай заттар  бар?  -Балабақшаның  шатырықандайпішін  ?  **Сергітусәті:**  Бір, екі, үш, төрт, бес, Бізалаңғашықтықтез Ақшақарды жасадық Құстарға да жем шаштық.  Төбеденбізсырғанап Қарда жаттық біз | **Сауат ашу негіздері: Тақырыбы:**«И,и»әріпі және дыбысымен  таныстырудыжалғастыру. **Мақсаты:** И әріпі және дыбысымен таныстыру , буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу.  ***Миғашабуыл***   1. Тұмсығынажібінбайлап Сүңгіп, батып, бір мықты, Бүтіндейді жыртықты (ине) 2. Алтыаяқты,төрт қанатты,   Елестетертікұшақты (инелік)  **Таяқшаменжұмыс** И әрпін құрастыру Тапсырма  Иәрпінауадажазу. И дыбысыныңәріп таңбасынжаздыру. **Сергіту сәті:**  Бір, екі, үш, төрт, бес, Бізалаңғашықтықтез Ақшақарды жасадық  Құстарғадажемшаштық. Төбеден біз сырғанап  Қарда жаттық біз аунап Қарбопқайттықбізүйге Сорпа ішіп жылы үйде Жаттық тәтті ұйқыға, Жұмсақ мамық төсекте | **Музыка**  (Маманныңжоспары бойынша)**Математиканегіздері.**  **Тақырыбы:**1-10ғадейін тура және кері санау **Мақсаты:**10көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.  ***Д.о«Көрші санды тап»***карточкаменжұмыс. Алдарыңда карточкалар берілген, онда сандар  көрсетілген.Жанындағытор көзге, алдарыңдағы жатқан сандар ішінен көрші санды  тауыпқоясыңдар.Мұқият қараңдаралдыңғынемесе келесікөршісанды тауып қоюларың керек.   1. Тапсырма   Сандардысуреттердіңсанына қарай сәйкес сызықпен қос.   1. Тапсырма   Әршаршыішіндеқаншасурет бар? Егер олардың екеуин сызып тастаса, қанша сурет қалады? Керекті санды  айналдыра сыз.  **Сергітусәті:**  Біз ақылды баламыз Айтқан тілді аламыз Пингвинболыпжүреміз Балық құсап жүземіз  Құстайқанатқағамыз | **Сауат ашу негізде Тақырыбы:** «И,и» дыбысын қайталау **Мақсаты:** И дыбы мен таныстыруды жалғастыру,сөздер дыбыстық талдау;с дыбыстардыңретін дауыстыжәнедауы дыбыстарды анықт  ***«И» дыбысына арналғантілұста жаттығу***   1. **Иыр-иып-иыр,**   **Сүт береді сиырДыбыстықталда** | | | | |
| **И** | | **Н** | | **Е** |
|  | |  | |  |
|  | | | | |
| **И** | **Н** | **Е** | **Л** | **І** |
|  |  |  |  |  |
| **«И»дыбысына тапсырмалар**   1. Сызық бойымен жаз 2. Тиінге «И» әрпіменжолтабуға көмектес 3. И және Г әріптерін қой. **Қолды жазуға дайындау.**   **И**  **и** | | | | |

тіркейді.

аунап

Д.О.«Зайцев кестесі»

Шатырғакеліпқонамыз

## Ии

*Кестеден«и»дыбысбар сөздерді жазады.*

Қарбопқайттықбіз үйге

Зайцевкестесінен«И» дыбысын айту.

Қиялғажайыпқасенетін Бізосындай баламыз

## Қорытынды Математиканегі

*Мысалы:ине,инелік,биік*

*т.б.*

Сорпаішіпжылы

үйде

**Қолдыжазуғадайындау.Қолдыжазуғадайындау.**

**123**

|  |
| --- |
| **И** |
| **И** |
| **Ии** |

**Тақырыбы:**

Шеңберменжәне

**Қолдыжазуғадайындау.**Жаттықтәттіұйқыға,

|  |
| --- |
| **И** |
| **И** |
| **Ии** |

Жұмсақмамық төсекте

Д\О **«Оюлы**

**Қорытындылау. Сөйлеудідамыту.**

**456**

**789**

**1098**

**Қорытындылау.**

тіктөртбұрышты салыстыру **Мақсаты:**Шеңбер тіктөртбұрышты

## Қорытындылау Көркемәдебиет:

**пішіндерден дөңгелектенқиялы**

Тақырыбы:Құстарқалай қыстайды?

## Қазақтілі.

**Тақырыбы:**«Қоян»өлеңі

белгілерібойынша салыстыра білуге

## Тақырыбы: «Қотырбойыншазаттар

**Мақсаты:**Сұрақтарды

АбдрахмановаТ.Д)

үйрету.

торғай»ертегісі

## құрастыру»

дұрысқоюғажәне

**Мақсаты:** Өлеңдіжатқа,

Педагогшеңберме

**Мақсаты:**Кейіпкерлерге

## Тапсырма:

қойылғансұрақтарға

мәнерлеп,интанацияменайту**.**

тіктөртбұрыштың

және олардың«Штрихта**»**

қысқашанемесетолық

## Миғашабуыл

суреттерінкөрсеті

әрекеттеріне көз**Мақсаты:**Дөңгелектіжауапберугебаулу.

Қалқиыпқосқұлағы,

балаларлардан

қарастарынбілдіру.

қисықжәнеқиғаш

## Ашықсұрақ:

Елеңдепқорқыптұрады

ерекшеліктерінсұр

Қаржаусадатоңбайды,

сызықтармен

-Қыстайтын құстарды

## .Жауабы:ҚоянҚоян

### Д.О«Неөзгерді?».

Қолымакепқонбайды.

дәптердіңбетінесызу.білесіңдерме?

Қоян,қоян, әй,қоян,

Ойыншарты:Үсте

Кіп-кішкентай,сүйкімді

## Қорытындылау.

-Оларқалайтіршілік

Өзіңқорқақ,сұрқоян.

үстінебірнешепіш

Аялаңдар (торғайд

## Қазақтілі.

етеді?

Сыбдыр- тарсылестісең,

қойылады.Баладан

ы) (Г.Абдрахимова)

## Тақырыбы:

### Мақал-мәтелдер

Қашыпкетер сұрқоян

пішіндердіңбір-бір

- Дұрыстаптыңдар,

Қыстайтынқұстар

1. ***Қыранқұсқисықұшып,***Қояндегенқорқаққой,

қатыстықалай

бүгінгі тыңдайтын**Мақсаты:**Өзойын ертегіміз торғайжайылма

### түзуілер.

1. ***Қыранқұс шашып***

Жан-жағыңдыбайқапқой! Сарт-сұртеткен дыбыстан,

орналасқанынесін сақтаудысұрайды.

туралы.Ертегіміз «Қотырсөйлемдермен

### жейді,қарақұс басып

Қаттышыққандауыстан.

соңол көзінжұмад

торғай»депаталады.

жеткізугеүйрету.

***жейді.***

## Сергітусәті

жүргізушібір-екі з

Ертегіні оқып**Сөйлейтін**

## Суретпен жұмыс: (

Бір,екі,үш,төрт,бес,

орнынауыстырып

береді,түсініксізсөздердің**қабырға*«Қыстайты***Берілгенсуретбойынша

Бізалаңғашықтықтез

қояды.Бала көзін

мағынасынтүсіндіреді.

***нқұстар»***бойынша

балаларәнгіме

Ақшақардыжасадық

ашып,неніңорны

***Тыныс алужаттығуы.***әңгімелесу.

құрастырады)

Құстарғадажемшаштық.

өзгергенін

### «Менқұйынмын»

Педагогқыстайтын

## Сергітусәті:

Төбеденбізсырғанап

анықтап,заттыңал

Мен құйынмын,құстардыңсуретін құйынмын, Шаң,тозаңдыкөрсетіп,аттарын үйірдім. ү-ү-ү-ү-ү-фатайды: торғай,

Бір, екі, үш, төрт, бес, Бізалаңғашықтықтез Ақшақарды жасадық

Қарда жаттық біз аунап Қарбопқайттықбізүйге Сорпа ішіп жылы үйде

қайдатұрғанынай тиіс.Мысалы,қоян мысықтың сол жағ

Кездескеннің барлығынсауысқан,көкек,құр,тоҚұстарғадажемшаштық.

Жаттық тәттіұйқыға,

тұрған,ендімысық

Ұшырамдепшүйілдім.ү-қылдақ,т.бжәне

Төбеденбізсырғанап

Жұмсақ мамықтөсекте

оңжағындатұр.

ү-ү-ү-ү-ф

олардыңқысқы

Қардажаттықбізаунап

### Зайцевкестесімен«Қоян»

*Тіктөртбұрышпе*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дидактикалық ойын**  **«Жұмбағымды шеш»** Мақсаты:кейіпкерлерді сипаттауға үйрету.Ертегі кейіпкерлерініңсуреттерін терісқаратып,үстелүстіне жайыпқояды.Балаларға бір суретті алып,оны сипаттау  керектігін,басқаларына оныңқайкейіпкерекенін табу керектігі түсіндіреді. Қорытындылау**Қоршаған әлемментаныстыр**.  **Тақырыбы:Жануарлар мен құстар қалай қыстайды Мақсаты:**Жануарлардың тірітіршілікиесіекендігін бақылау және себеп-  салдарлықбайланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді,  жүгіреді,секіреді,ұшады, қозғалады)  **Миғашабул:**  **«Суреттер сөйлейді»** Жануарлар мен құстар қалайқыстайтынытуралы суреттер бойынша әңгімелесу.  **Сергітусәті**  Торғайболыпұшайық, Ұшып-ұшып алайық. Бүркітболыпаңаулап,  Қыранқұсбопсамғайық Қарға болып жорғалап, | тіршілігітуралы әңгімелейді.  **Сұрақ-жауап**:  -Қыстайтынқұстарға қандай құстар  жатады?  **Сергітусәті:**  Бір, екі, үш, төрт, бес, Бізалаңғашықтықтез Ақшақарды жасадық Құстарға да жем шаштық.  Төбеденбізсырғанап Қарда жаттық біз аунап  Қарбопқайттықбіз үйге  Сорпаішіпжылы үйде  Жаттық тәттіұйқыға,  Жұмсақмамық төсекте.  ***Д.О«Жылқұстары мен қыстайтын***  ***құстар»***  Балалар4-5тентопқа бөлініп,жылқұстары мен қыстайтын  құстарды  сұрыптайды. Қорытындылау  **СөйлеудідамытуТақырыбы:** Жануарлар қалай қыстайды?  **Мақсаты:**Хабарлы  ,сұраулы,лепті сөйлемдерді | Қарбопқайттықбізүйге Сорпа ішіп жылы үйде Жаттық тәтті ұйқыға, Жұмсақ мамық төсекте  **1-тапсырма**  Қыстапқалатынқұстарды көк шеңберге, жыл  құстарынқызылшеңберге жина.  **2 -тапсырма**  «Құстардықұрастыр»  **Қорытынды**  Балаларға  ұйымдастырылғаніс  әрекетікежақсы,белсенді қатысқандары үшін қуанышты хабарламалар таратылады  **Сурет салу Мақсаты:** Парақта кеңістіктегізаттардың  қалпынберу,заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру  (тұрады, жатады және қалпынөзгертеалады). Заттардыңпішіндеріне,  бөліктердіңсалыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене  отырып,түстер мен  олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларынмәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. | ***өлеңін жаттау* Қортындылау. Қоршағанәлемментаныстыр**  **Тақырыбы:Жануарлар мен құстар қалай қыстайды Мақсаты:**Жануарлардың тірі тіршілікиесіекендігінбақылау және себеп-салдарлық  байланыстарды ажырату: жануарларқозғалады(жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады)  **Миғашабул:**  **«Суреттер сөйлейді»** Жануарлар мен құстар қалай қыстайтынытуралысуреттер бойынша әңгімелесу.  **Сергітусәті**  Торғайболыпұшайық, Ұшып-ұшып алайық. Бүркітболыпаңаулап,  Қыранқұсбопсамғайық Қарға болып жорғалап, Қар үстіне қонайық  «Көлеңке»ойыны Ойынбірнешерет  қайталанады..Қайталанған сайынәртүрліаңдардыатауға болады.  **Қорытынды** | *шеңбердіңсуретін*  **Қорытынды:**  Күлегештермен ба **Көркем әдебиетТақырыбы:** «Қ қысты қалай өтк әңгімесі(М.Дулато **Мақсаты:**Кейіпкее және ол әрекеттеріне  қарастарынбілдіру Қасқырдың көңі қандай?   * Ол не ормандажү * Негеолкөң * Оның тү   жүрісі қ екен?   * Оған сен жандарыңа ма?   **Сергітусәті**  Бізақылдыбаламы Айтқантілдіаламы Пингвин болып жү Балыққұсапжүзем Құстайқанатқағам Шатырға келіп қон Қиялғажайыпқасе Біз осындай балам ***Д.О.«Не***  ***дыбыстайды?»***Аю өкіреді,ақы Балалараңдардың дауыс шығара салады.  **Дене тәрбиесі** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Қарүстінеқонайық  «Көлеңке»ойыны Ойынбірнешерет  қайталанады..Қайталанған сайын әртүрлі аңдарды  атауғаболады.  **Дидактикалық**  **ойын:**«Неқандайдыбыс шығарады?»  **Ойынның**  **мазмұны:**Тәрбиешіжан- жануарлардың(сурет, не ойыншық) көрсетіп,  сұраққа-жауапберуін талап етеді.  **Қорытынды Денетәрбиесі**  **Міндеттері** жаттығулары мен негізгі қимыл- қозғалыс жаттығуларын орындау барысында тұлғаның дұрыс дамуын қалыптастыру. Тепе– теңдік сақтап жүруге, допты домалату қарапайым дағдыларын жетілдіру. Құрдастарымен қимылдыойындардыбірге ойнауға баулу.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:** Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, жалаушалар, құрсаулар, көлбеу тақтайлар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік | қолданудыүйрету.  **Ашықсұрақ**:  -Далажануарларын білесіңдер ме?  -Оларға қалай тірішілікетеді?  -Оларды не себепті далажануарларыдеп атайды?.  Жұмбақтаржасыру   1. Орғығыан   қорқақ,көзі қыли, Қыспенжаздаекі түрлі тон киеді. *(Қоян)*   1. Жазда   қыдырады,қыста тынығады.  *(Аю)*   1. Өзіайлакер,өзібір қу   Жүргенжеріайғай мен шу.  *(Түлкі)*  **Суретпенжұмыс:** ( Берілген сурет бойынша балалар  әнгімеқұрастырады)  **Сергітусәті:**  Бір, екі, үш, төрт, бес, Бізалаңғашықтықтез Ақшақарды жасадық Құстарға да жем шаштық.  Төбеденбізсырғанап Қарда жаттық біз аунап  Қарбоп қайттықбіз | **Мүсіндеу**  **Мақсаты:** Бақылаған заттыңбейнесінберебілу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалыкөлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін  бір-бірінеқосып,біріккен жерлерін тегістеу **Жапсыру**  **Мақсаты:** Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жекегигиенаережелерін сақтау.  **Құрастыру Мақсаты:**  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйенеотырып,елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.  Табиғи(ағаш,мақта,жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті  құрылыстыбірлесіпойдан құрастыруға, алдағы |  | **Міндеттері** жаттығулары мен қимыл-қозғалыс жаттығуларын ор барысында тұл  дұрыс д  қалыптастыру. теңдік сақтап ж допты до  қарапайым дағды жетілдіру.  Құрдастарымен қимылды ойын бірге ойнауға баул **Қолданылатынқ жабдықтар:**  Сылдырмақ, ысқ кедергілер,жалау құрсаулар, к тақтайлар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұ* Сәлемдесу.2.*Сапт жаттығулар*;түз тұр.3.Саптабір-б артынан бірі ш бойлап тізені ж көтеріпжүру.4. қолды кеуде  ұстапсаптабір-б алаңның бір жа екіншіжағынаж жайжүру.Тыны жаттығулары. бірінің қолда ұстап шеңбер тұру. Шарды үрле жарылды. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | тұр. 3.Сапта бір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап тізені жоғары көтеріп жүру. 4. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екіншіжағына жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығулары. Бір-бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  **Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Жеңіл жаттығулар Қол мен аяқты жылжыту, дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру,   бұлшықеттерді жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен түсіру. Аяқтарды көтеру Аяқтарды бір-бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созу Қолдарды жоғары көтеріп, тынысалу арқылы терең созылу.   1. Тынысалужаттығулары   .Балалардың тыныс алу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылы қолды кеңейту Балалар терең тыныс | үйге  Сорпаішіпжылы үйде  Жаттық тәттіұйқыға,  Жұмсақмамық төсекте Үй жануарлары  тақырыбындақиынды суреттердіқұрастыру. **Қорытынды** | жұмыстыбірге  жоспарлауға, бір-бірімен келісіпорындауға,дайын құрылыспен ойнауға  мүмкіндікберу.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеттері** жаттығулары мен негізгі қимыл- қозғалыс жаттығуларын орындау барысында тұлғаның дұрыс дамуын қалыптастыру. Тепе– теңдік сақтап жүруге, допты домалату қарапайым дағдыларын жетілдіру. Құрдастарымен қимылдыойындарды бірге ойнауға баулу.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:** Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, жалаушалар, құрсаулар, көлбеу тақтайлар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. 3.Сапта бір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап тізені жоғары көтеріпжүру.4.Жүгіру қолдыкеудетұстанұстап саптабір-бірден,алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру,жай жүру. Тынысалужаттығулары. Бір-бірінің қолдарынан ұстапшеңбержасаптұру. |  | **Негізгібөлім:Ж дамыту жаттығул**   1. Жеңіл жатты Қол мен   жылжыту,денеқ Бала денесін жы қимылдарды келтіру, бұлшықе жұмсарту. Қол жоғары көтеру жоғары к  саусақтармен соз кейін қайтадан  түсіру.Аяқтарды Аяқтарды бір- жоғарыкөтеріп, түсіру,еденгети  Бойдысозу Қол жоғарыкөтеріп, алу арқылы созылу.   1. Тыныс жаттығулары   .Балалардыңтыны дағдыларын жақсарту.Тыныс арқылықолдыке Балалар терең  алып,қолдарынж көтереді, шығарғанда қол төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті жаттығулары теңдіктісақтап,д координациясын дамыту. Арқанн жіптің үстімен |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | алып, қолдарын жоғары көтереді, дем шығарғанда қолдарын төмен түсіреді.  3.Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе-теңдікті сақтап, дененің координациясын дамыту. Арқан немесе жіптің үстімен жүріп, тепе- теңдікті сақтау. Қарсы бағытта жүріп өту Құрылғылардың үстімен, конустардың айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеруАрқамен өту, бұрылулар жасау.  **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**   * Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірініңжанына сапқажәнешеңбергетұру. * Бірқырымен   қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) жүру.  **Қимылқозғалыс ойыны:**  «Жалаушаға қарай жүгіріңдер»  **ІІІ. Қорытынды бөлім**: *Сапқатұрғызу*.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. Сапта бір-бірінің  артынан бірі шеңбер бойлаптізеніжоғары көтеріпжүру. Жүгіру  қолдыкеудетұстанұстап аяқтың ұшымен жүгіру, |  | Шарды үрлеу, шар жарылды.  **Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Жеңіл жаттығулар Қол мен аяқты жылжыту, дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру,   бұлшықеттерді жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен түсіру. Аяқтарды көтеру Аяқтарды бір-бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созу Қолдарды жоғары көтеріп, тынысалу арқылы терең созылу.   1. Тынысалужаттығулары   .Балалардың тыныс алу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылы қолды кеңейту Балалар терең тыныс алып, қолдарын жоғары көтереді,демшығарғанда қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе- теңдікті сақтап, дененің координациясын дамыту. Арқан немесе жіптің үстімен жүріп, тепе- теңдікті сақтау. Қарсы бағыттажүріпөту |  | тепе-теңдікті с Қарсы бағытта өту Құрылғыл үстімен, конуст айналасында Кішігірім кедерг еңсеру Арқамен бұрылулар жасау. **Негізгі қ**  **қозғалыс жаттығулары.**   * Бір-бірденс тұру, бір-бірінің ж сапқа және ше тұру. * Бірқырыме қосалқы қад көлбеу тақтай сантиметр) жүру. **Қимыл қоз**   **ойыны:** «Жала қарай жүгіріңдер» **ІІІ. Қорытынды** *Сапқа тұрғызу*.  *Саптағы жаттығ* түзел,тіктұр.Сапт бірініңартынанбір шеңбербойлаптізе жоғары көтеріп жү Жүгіруқолды кеуд тұстан ұстап аяқты ұшыменжүгіру,жа жүру. Тыныс алу жаттығуларыСапқ тұру,жетекшіге**:**Ж дамыту. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | жай жүру. Тыныс алу жаттығуларыСапқа тұру, жетекшіге**:**Жалпыдамыту |  | Құрылғылардың үстімен, конустардың айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау.  **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**   * Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірініңжанына сапқажәнешеңбергетұру. * Бірқырымен   қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) жүру.  **Қимылқозғалысойыны:**  «Жалаушаға қарай жүгіріңдер»  **ІІІ. Қорытынды бөлім**: *Сапқатұрғызу*.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. Сапта бір-бірінің  артынан бірі шеңбер бойлаптізеніжоғары көтеріпжүру. Жүгіру  қолды кеуде тұстан ұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығуларыСапқатұру, жетекшіге**:** Жалпы дамыту. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Серуенгедайындық** | Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшінжағдайжасау,спорттық-ойынжабдықтарыменспорттыққұрал- жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балалардыретіменкиіндіру(ауа-райыжағдайынабайланысты), дұрыскиінудібақылау(**сөйлеудідамыту, өзіне-өзі** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **қызмететудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**.Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету. | | | | |
| **Серуен** | **Қыстайтынқұстарды бақылау Мақсаты:**Қандай  құстардың қыстап қалатынынбақылау **Еңбек:** «Алаңды жинау»  **Мақсаты:**Тазалыққа ұқыптылыққа  дағдыландыру.  **Қимылды**  **ойын:**«Мысықпен тышқан»  **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққаүйрету. **Жеке жұмыс:**  Асылжанғаекіаяқпен секіруді үйрету.  **Балалардындербес ойын әрекеті.**  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындар таңдауды қамтамасыз ету, ұйымшыл ойнау, қауіпсіздікережелерін сақтау. | **Ауа–райын бақылау**  **Мақсаты:**Бүгінкүн қалай? Жылы ма,  салқынбабақылату. Оны қайдан және қалай аңғартып  тұрсыңдар?  Сұрақтарғанақты жәнетолықжауап беруге үйрету.  **Еңбек:** «Қарды тазалау» **Мақсаты:**Тазалыққа  ,ұқыптылыққа дағдыландыру.  **Қимылды**  **ойын:**«Ормандағы аю»  **Мақсаты:**Балалард ы ойын ережелерін бұзбай орындауға үйрету.  **Жеке жұмыс:** Асмираға кедергілерденөтуді үйрету.  **Балалардындербес ойын әрекеті.**  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындар таңдауды  қамтамасыз ету, ұйымшылойнау, қауіпсіздік | **Қардыбақылау Мақсаты:**Қардыңтүсі мен қасиеттерімен таныстыру.  **Еңбек:**«Қарды тазалау»  **Мақсаты:**Тазалыққа, ұқыптылыққа  дағдыландыру. **Қимылды ойындар: "Ақсерек-көксерек." Мақсаты:**  Жылдамдылыққабаулу **Жеке жұмыс:**Аминағабір орыннан секіруге үйрету.  **Балалардындербес ойын әрекеті.**  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындар таңдауды қамтамасыз ету, ұйымшыл ойнау, қауіпсіздікережелерін сақтау. | **Қарды бақылау Мақсаты:** Қардың түсімен қасиетімен таныстыру.  **Еңбек:**«Қардыжинау»  **Мақсаты:**Тазалыққа, ұқыптылыққа  дағдыландыру.  **Қимылды ойын:**  **«Борансоқты» Мақсаты:**  Жылдамдылыққабаулу. **Жеке жұмыс:** Асылханға бір ізбен жүруді үйрету.  **Балалардындербес ойын әрекеті.**  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындар  таңдаудықамтамасызету, ұйымшыл ойнау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. | **Аспанды бақылау Мақсаты:**Аспандағы бұлттардыңпішіндерін бақылату арқылы  қиялын,зейініндамыту.  Олардыңнеге  ұқсайтынынсұрау арқылыбілімдерін толықтыру.  **Еңбек:**«Алаңды жинау»  **Мақсаты:**Тазалыққа ұқыптылыққа  дағдыландыру.  **Қимылды**  **ойын:**«Мысықпен тышқан»  **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққаүйрету.  **Жеке жұмыс:**Асылымға  кедергіденөтудіүйрету. **Балалардын дербес ойын әрекеті.**  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындар таңдауды қамтамасыз ету, ұйымшыл ойнау, қауіпсіздікережелерін сақтау. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ережелерінсақтау. |  | |  |  |
| **Серуеннен оралу** | Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету.Топтакиетінаяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,  санамақтаржәнет.б.жаттау**(көркемәдебиет,дербесойын әрекеті).** | | | | | |
| **Балалардыңдербес әрекеті (желілі, мазмұнды, рөлді,** | **Танымдықжәне зияткерлік» орталығы** | **«Танымдық және зияткерлік»орталығы** (Үй жануарларын | | **«Танымдықжәне зияткерлік» орталығы** | **«Танымдық және зияткерлік» орталығы** (Оюлы пішіндерден бала | **«Танымдық және зияткерлік»орталығы** Геометриялық |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **шығармашылық, дидактикалық ойындар)** | Қимасуреттерден жануарларды  құрастыру. **Шығармашылық орталығы:** (Түрлі- түстіқарандаштармен құстардың суретін бояу)  **Құрылысорталығы:** (Жануарларға үйшік жасау)  **Әдебиеторталығы:** Жануарлар туралы жұмбақтар жасыру  **«Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы:** (Еркін ойнау.) | пазлдармен құрастыру) **Шығармашылық орталығы:**(Субояқпен құстардыңсуретін бояу.)  **Құрылысорталығы:** (Жануарларға үйшік жасау)  **Әдебиеторталығы:** Жануарларытуралы мақал -мәтелдер жаттау.  **«Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы:** (Еркін ойнау.) | | (Платонденелерінен құстар құрастыру) **Шығармашылық орталығы:**  ( Торғайды қиып,жапсыру.) **Құрылыс орталығы:** (Жануарларғаүйшік жасау)  **Әдебиеторталығы:**  «Қараторғай» ертегісі.  **«Сюжетті-рөлді ойындар» орталығы:**  (Еркінойнау.) | қиялы бойынша құрастыру)  **Шығармашылық орталығы:**(Ермексазбен қоян жасау)  **Құрылысорталығы:** (Жануарларға үйшік жасау)  **Әдебиеторталығы:**  **Қоян** Қоян,қоян, әй,қоян, Өзіңқорқақ,сұрқоян.  Сыбдыр- тарсыл естісең, Қашып кетер сұр қоян Қоян деген қорқақ қой, Жан-жағыңдыбайқапқой! Сарт-сұрт еткендыбыстан,  Қатты шыққандауыстан.  **«Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы:** (Еркін ойнау.) | фигураларданбала қиялы бойынша құрастыру)  **Шығармашылық орталығы:** (оригами әдісібойыншақағаздан құс жасау)  **Құрылысорталығы:** (Жануарларға үйшік жасау)  **Әдебиеторталығы:**  «Қасқырқыстықалай өткізеді» әңгімесі (М.Дулатов)  « **«Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы:** (Еркін ойнау.) |
| **Серуенгедайындық** | Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшін, жағдайжасаубалалрдыретіменкиіндіру(ауарайыжағдайынабайланысты) дұрыс киінуін бақылау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойын:**  **«**Борансоқты**»** | **Қимылды ойын:**  **«**Ормандағыаю**»** | **Қимылды ойын:**  «Мысықпентышқан» | | **Қимылды ойын:**  «Ақсерекпенкөксерек» | **Қимылды ойын:**  «Желмен торғайлар» |
| **Балалардыңүйге қайтуы**  **«Өнегелі15минут»** | Баланыңбүгінгі жетістігітуралы әнгімелеу. | Баланыңбүгінгі жетістігітуралы әнгімелеу. | Баланың бүгінгі жасағанжұмыстары туралы әнгімелеу. | | Баланыңбүгінгіжетістігі, баланыңденсаулығымен тамағы жөнінде  әнгімелесу. | Демалыс күндері балалармен бірге әріптер, сандарды қайталауынұсыну. |

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

**Білімберу ұйымы**:Дарья ЖББМ мектепалды сыныбы

**Балалардыңжасы**: 5жас

**Жоспардыңқұрылукезеңі**:10.02.2025ж-14.02.2025ж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 10.02.2025ж** | **Сейсенбі 11.02.2025ж** | **Сәрсенбі 12.02.2025ж** | **Бейсенбі 13.02.2025ж** | **Жұма**  **14.02.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **«Өнегелі15минут»**Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу.Балаларүшінжайлыжағдай жасау.  Балаларғатәрбиешініңтолықаты-жөнінатапсәлемдесудіүйрету. Баланыңбүгінгікөңілкүйі, онынеқызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту**(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен**  **әңгімелесу, кеңес беру** | **«Өнегелі15минут»**Балалардыңкөңіл күйітуралыата-анаменәңгімелесу. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардыңдербес әрекеті (желілі, мазмұнды, рөлді, шығармашылық, дидактикалық ойындар)** | Дамытушы  орталықтабалалардың өз таңдаулары бойынша еркін ойындарды  ұйымдастыру,  «Танымдықжәне  зияткерлік»орталығы үстел үсті ойыны (таңдауы бойынша)  Шығармашылық орталығы(таңдауы бойынша)  Құрылысорталығы (таңдауыбойынша) Кітап бұрышы Кітапшалардан мамандықтардың  суреттерінқарастыру (таңдауы бойынша)  «Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы (таңдауыбойынша)  Табиғат  бұрышы(таңдауы бойынша) | Дамытушы орталықта  балалардың өз таңдаулары бойыншаеркін ойындарды ұйымдастыру,  «Танымдықжәне зияткерлік»  орталығы  үстел үсті ойыны (таңдауыбойынша) Шығармашылық орталығы (таңдауы бойынша)  Құрылысорталығы (таңдауыбойынша) Кітап бұрышы Кітапшалардан мамандықтардың суреттерін  қарастыру(таңдауы бойынша)  «Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы (таңдауыбойынша)  Табиғат  бұрышы(таңдауы  бойынша) | Дамытушы  орталықтабалалардың өз таңдаулары бойынша еркін ойындарды  ұйымдастыру,  «Танымдықжәне  зияткерлік»орталығы үстел үсті ойыны (таңдауы бойынша)  Шығармашылық орталығы(таңдауы бойынша)  Құрылысорталығы (таңдауыбойынша) Кітап бұрышы Кітапшалардан мамандықтардың  суреттерінқарастыру (таңдауы бойынша)  «Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы (таңдауыбойынша)  Табиғат  бұрышы(таңдауы бойынша) | Дамытушыорталықта балалардың өз таңдаулары бойынша еркін ойындарды ұйымдастыру,  «Танымдықжәне  зияткерлік»орталығы үстел үсті ойыны (таңдауы бойынша)  Шығармашылық орталығы(таңдауы бойынша)  Құрылысорталығы (таңдауыбойынша) Кітап бұрышы Кітапшалардан мамандықтардың  суреттерінқарастыру (таңдауы бойынша)  «Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы (таңдауыбойынша)  Табиғат  бұрышы(таңдауы бойынша) | Дамытушы орталықта  балалардың өз таңдауларыбойынша еркін ойындарды ұйымдастыру,  «Танымдықжәне  зияткерлік»орталығы үстел үсті ойыны (таңдауы бойынша)  Шығармашылық орталығы(таңдауы бойынша)  Құрылысорталығы (таңдауыбойынша) Кітап бұрышы Кітапшалардан мамандықтардың  суреттерінқарастыру (таңдауы бойынша)  «Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы (таңдауыбойынша)  Табиғат  бұрышы(таңдауы бойынша) |
| **Таңертеңгіжаттығу** | Ақпанайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені(**Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **(сөйлеудідамыту** | | | | | | | | | |
|  | **«Менің Қазақстаным» -** Қазақстан РеспубликасыныңМемлекеттікГимнін орындау. | | **«Аптадәйексөздері»-**«Тәрбие ұлы іс: онымен адам тағдыры шешіледі »  ***В.Белинский*** | | | **«Қауіпсіздікережелері»-**10минут қауіпсіз мінез-құлқы туралы әңгімелесу.Үйде өрт қауіпсіздік  ережелерінсақтау. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Ертеңгілікжиын** | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері: Тақырыбы:** «Й,й» әріпіжәнедыбысымен танысу  **Мақсаты:** И дыбысыментаныстыру, дауыстыжәнедауыссыз дыбыс екенін анықтау, буын туралы  ұғымдарды қалыптастыру.  **Ашықсұрақтар:**  **-**Өткен дыбысты есімізгетүсірейік**? Жаңа дыбыспен танысу.**  «Й»әрпі(қысқаЙдеп аталады) дауыссыз дыбыс, көк текшемен белгілейміз.  «Й»әрпініңжазылу, баспатүрінкөрсету. ***Ойын жаттығуы:***  «А»ға«Й»дықосқанда  «Ай»боларыаныққой,  «Ай»дегенол,балалар, Түндетуғанжарыққой. Ай, тай-деген сөзде бізге таныс емес әріпті | **Музыка**(Маманның жоспарыбойынша) **Математиканегіздері.**  **Тақырыбы:**Биік- аласа, жуан - жіңішке**Мақсаты:**  Заттардың(5және одан артық) биіктігін, жуандығын анықтай білу.  Тапсырмалар   1. Суреттегі   заттардыңеңбиігін, ең аласасымен қос. Ең аласасын боя.  Суреттегізаттардың ең жуанын, ең жіңішкесіменқос. Ең жіңішкесін боя.   1. Суреттегі заттардыңең қысқасын ең ұзыныменқос.Ең ұзын затты боя. **Қорытынды:** | | **Сауат ашу негіздері: Тақырыбы:**«Й,й»әріпі және дыбысымен  таныстырудыжалғастыру. **Мақсаты:** И әріпі және дыбысымен таныстыру , буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу.  ***Жаңылтпаш***  Ай - ай Айдарбай, Иірмүйізсиырыңды Үйіңе айдай бар **Таяқшамен жұмыс** Й әрпін құрастыру Тапсырма  Йәрпінауадажазу. Й дыбысыныңәріп таңбасынжаздыру. *Й әрпі.*  БұлЙ-дыңсөзбасында, Болмайды көп керегі.  Йогпенйодтыңрасында, Алдында тек келеді.  Соңында ол айдың да, Соңындаолтайдыңда. Тұрады ол ортада  «Айбын»менен  «Айдында». | **Музыка**  (Маманныңжоспары бойынша)**Математиканегіздері. Тақырыбы:**  «Ұзындық» **Мақсаты:**Заттардың ұзындығын анықтай білу.  **Тапсырмалар**   1. Еңқұйрығы ұзын, ең   құйрығықысқааңдыата   1. Еңмойыныұзын аңды ата 2. Жолақтарды тиісті   түспенбоя   1. Еңқысқасынан бастап (1-3ке дейінгі) санды жаз.   **Сергітусәті:**  Бір, екі, үш, төрт, бес, Бізалаңғашықтықтез Ақшақарды жасадық Құстарға да жем шаштық.  Төбеден біз сырғанап Қардажаттықбізаунап | | **Сауаташунегіздері. Тақырыбы:** «Й,й» дыбысын қайталау.  **Мақсаты:**Йдыбысы мен таныстыруды жалғастыру,сөздерге дыбыстық  талдау;сөздегі дыбыстардыңретін дауысты және  дауыссыздыбыстарды анықтау.  ***«И»дыбысына арналған тіл***  ***ұстарту жаттығу***   1. Ғай-ғай-ғайЖарқырайдынайзағай. 2. Ой-ой-ойҚорадатұрқой   **Дыбыстық талдау.** | | | |
| **А** | **Й** | **Н** | **А** |
|  |  |  |  |
|  | | | |
| **А** | **Й** | **Ш** | **А** |
|  |  |  |  |
| **1.**Сызық  бойымен  жүргіз | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | кімкөрсетеді?  «Й»танысемесәріп. Йогурт, айран, қой- сөздеріне дыбыстық тал¬дау жасату, «й»  әрпініңорнынанықтау. (Сөз басында,  ортасында,сөз соңында) **Сергіту сәті:**  Бір, екі, үш, төрт, бес, Бізалаңғашықтықтез Ақшақарды жасадық Құстарға да жем шаштық.  Төбеден біз сырғанап Қардажаттықбізаунап Қар боп қайттық біз үйге  Сорпа ішіп жылы үйде Жаттық тәтті ұйқыға, Жұмсақмамықтөсекте ***Д.О.«Пойыз»***  Балалар пойызға й дыбысыбартекшелерді тіркейді.  *Кестеден «й» дыбыс барсөздердіжазады. Мысалы: ай, айна,*  *Айша*  **Қолдыжазуға дайындау.** | | Күлегештермен бағалау  **Қазақ тілі. Тақырыбы:** Кім боламын **Мақсаты:**Өзойын жайылма  сөйлемдермен жеткізугеүйрету. **Миға шабуыл**   1. Қолындақайшы тарағы,   Тәртіпкешашты салады  (шаштараз)   1. Сауықтырар сырқатты   Жылы үнімен тіл қатты (дәрігер). **Сөйлейтін қабырға*«Кім боламын»***бойынша әңгімелесу.  Педагог мамандықтардың суретін  көрсетіп,аттарын атайды,  әңгімелейді.  **Сұрақ-жауап**:  -Сенболашақтакім болғың келеді?  **Сергіту сәті:**Бір,екі,үш,төрт, бес,  Бізалаңғашықтық тез  Ақшақарды | **Сергітусәті:**  Бір, екі, үш, төрт, бес, Бізалаңғашықтықтез Ақшақарды жасадық  Құстарғадажемшаштық. Төбеден біз сырғанап  Қарда жаттық біз аунап Қарбопқайттықбізүйге Сорпа ішіп жылы үйде Жаттық тәтті ұйқыға, Жұмсақ мамық төсекте Д.О. «Зайцев кестесі»  Зайцевкестесінен«й» дыбысын айту  .**Қолдыжазуғадайындау.** | | Қарбопқайттықбіз үйге  Сорпа ішіп жылы үйде Жаттық тәтті ұйқыға, Жұмсақмамықтөсекте **Қорытындылау.**  **Қазақ тілі.Тақырыбы:**«Мүсінші» Р.Қосбармақов **Мақсаты:** Өлеңді  жатқа, мәнерлеп, интанацияменайту**. Мүсінші**  Тасқа бедер саламын, Егеп,қырнап,жонамын. Шеберлігі шыңдалған Мен мүсінші боламын. **Сергіту сәті**  Бір, екі, үш, төрт, бес, Бізалаңғашықтықтез Ақшақарды жасадық Құстарға да жем шаштық.  Төбеден біз сырғанап Қардажаттықбізаунап Қар боп қайттық біз үйге  Сорпа ішіп жылы үйде Жаттық тәтті ұйқыға, Жұмсақмамықтөсекте ***Зайцев кестесімен***  ***«Мүсінші»өлеңін жаттау* Қортындылау.**  **Қоршаған әлемментаныстыр Тақырыбы:Мамандық тар** | 1. Екіқолменсыз 2. Й және Ш әріптерінқой   **Қолдыжазуға дайында.** |
| **Й** |
| **й** |
| **Йй** |
| **Қорытынды Математиканегіздері.**  **Тақырыбы:** Затжәне оның бөлшектері **Мақсаты:**Заттың бөлшектерінанықтау. **Тапсырмалар**   1. Суреткеқара, бөлшектерді ата 2. Бөлшектердің түсіне сәйкес боя. 3. Фигураның қандай бөлігі қиыпалынды.   **Сергітусәті:**  Біз ақылды баламыз Айтқан тілді аламыз Пингвин болып жүреміз  Балық құсап жүземіз Құстай қанат қағамыз Шатырға келіп қонамыз  Қиял ғажайыпқа сенетін  Бізосындайбаламыз  **Қорытындылау.** |
| **Й** |  |
| **Й** |
| **Йй** |
| **Қорытындылау.**  **Сөйлеудідамыту.**  Тақырыбы:«Мен  құрылысшыболамын» **Мақсаты:**Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқашанемесетолық  жауапберугебаулу.**Ашық сұрақ**:  -Қандаймамандықтарды білесіңдер?  ***Жұмбақтаржасыру*** Кірпіштен сарай, үй салады,  Оладамкімболады? (Құрылысшы)  *Құрылысшыеңбегітуралы әңгімелесу* | |
| **Й** |  |
| **й** |
| **Йй** |
| **Қорытындылау**  .**Көркемәдебиет:**  **Тақырыбы:«Шахтер»** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | С.Мәуленов  **Мақсаты:**.Өлеңді  жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту **Д/ойын**  **«Мамандықтың бәрі жақсы».**  Әртүрлі мамандық  туралы суреттер беріледі.  Бала қалаған  мамандығытуралыөз ойын айтады.  **Шахтер**  Шахтерді ел біледі, Оған сарай – жер асты. Көмір қазып жүреді, Сорғалатып тер ащы. Бала оқитын зәулім үй Қалмауыүшінсуынып, Үйіпкөміртаудыылғи, Береді ол жылылық.  С.Мәуленов  **Ашықсұрақтар:**   * Өлеңқандай мамандық туралы? * Өлеңнің авторы кім?   Қорытындылау **Қоршаған әлемментаныстыр Тақырыбы:Мақсаты:** Әртүрлі мамандықтар, балабақша  қызметкерлерініңеңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және | жасадық  Құстарғадажем шаштық.  Төбеденбіз сырғанап  Қардажаттықбіз аунап  Қарбопқайттықбіз үйге  Сорпаішіпжылы үйде  Жаттықтәтті ұйқыға,  Жұмсақмамық төсекте.  ***Д.О«Мамандық құралын тап»*** Балалар әр мамандыққа  қажеттіқұралдарды сұрыптайды.  Қорытындылау **Сөйлеуді дамытуТақырыбы:** Мамандықтыңбәрі жақсы  **Мақсаты:**Хабарлы  ,сұраулы,лепті сөйлемдерді  қолданудыүйрету. Мектептің жүрегі, Білімнің тірегі. (Мұғалім)   1. Сауықтырар сырқатты,Жылы үнментілқатты. (Дәрігер) 2. Тіктіәсемкиімді, | ***Құрылысшы***  Қолда темір қалағым, Саздансарайсаламын. Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын. *(Ш.Садыханов)* **Сергіту сәті:**  Бір,екі,үш,төрт,бес,  Бізалаңғашықтықтез Ақшақарды жасадық  Құстарғадажемшаштық. Төбеден біз сырғанап  Қарда жаттық біз аунап Қарбопқайттықбізүйге Сорпа ішіп жылы үйде Жаттық тәтті ұйқыға, Жұмсақ мамық төсекте **Қорытынды**  Балаларға  ұйымдастырылған іс әрекетіке жақсы, белсенді қатысқандары үшін қуанышты хабарламалар таратылады.  **Сурет салу Мақсаты:** Парақта кеңістіктегі заттардыңқалпынберу, заттардың жазықтықта  әртүрлі орналасуы мүмкін екендігінтүсіндіру(тұрады, жатады және қалпын  өзгерте алады). Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне жәнеолардыңорналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен | **Мақсаты:**Әртүрлі мамандықтар,  балабақша  қызметкерлерініңеңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын,  түсінужәнебағалау  **Миғашабул:**  **«Суреттерсөйлейді»** Мамандықтартуралы суреттер бойынша әңгімелесу.  **Миғашабуыл**   1. Тәп-тәтті   тамағы,астардың маманы   1. Кірпіштенсарай,үй салады,ол адам кім болады? 2. .Астында   жүйрігі,қолындақұрығы   1. Қалықтайды,бірақ ұшпайды 2. Қолындақайшы   тарағы,тәртіпкешашты салады  **Сергітусәті**  «Шөжелерім»әнін қосып, балаларды билету  **Дид/ойын«Сөйлеп тұрған кім?»**  Балаларбізқазірмына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын | **КөркемәдебиетТақырыбы:**  **«Шахтер»** С.Мәуленов **Мақсаты:**.Өлеңді  жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту **Д/ойын**  **«Мамандықтыңбәрі жақсы».**  Әртүрлі мамандық туралы суреттер беріледі.  Бала қалаған мамандығы туралы өз ойын айтады.  **Шахтер**  Шахтерді ел біледі, Оған сарай – жер асты.  Көмір қазып жүреді, Сорғалатып тер ащы. Балаоқитынзәулімүй Қалмауы үшін суынып,  Үйіп көмір тауды ылғи,  Бередіолжылылық. С.Мәуленов  **Ашықсұрақтар:**   * Өлеңқандай мамандық туралы? * Өлеңнің авторы   кім? Қорытындылау **Дене тәрбиесі Міндеттері:** Денесін әрқашан дұрыс |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | нәтижесініңмаңызын, түсіну және бағалау **Миға шабул:**  **«Суреттерсөйлейді»** Мамандықтартуралы суреттер бойынша әңгімелесу.  **Миғашабуыл**   1. Тәп-тәтті   тамағы,астардың маманы   1. Кірпіштенсарай,үй салады,ол адам кім болады? 2. . Астында жүйрігі,қолында құрығы 3. Қалықтайды,бірақ ұшпайды 4. Қолындақайшы   тарағы,тәртіпкешашты салады  **Сергітусәті**  «Шөжелерім»әнін қосып, балаларды билету  **Дид/ойын«Сөйлеп тұрған кім?»**  Балаларбізқазірмына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайықшы:   * 1. Балмұздақ   сатамын!Балмұздақ.   * 1. Жүріңізқайжаққа апарып тастайын?   2. Қайжеріңізауырып | Дүкенге әкеп ілінді.(Тігінші) 4)Зымыранды ерттеген,  Ай–жұлдызды зерттеген.  (Ғарышкер)  **Ашықсұрақ**:  -Мамандықтарды білесіңдер ме?  **Суретпенжұмыс:** ( Берілген сурет бойынша балалар әнгіме  құрастырады) **Д.О«Кімгене қажет»**  Шарты: Бірінші бағанада тұрған мамандықиелерінің суреттерін екінші бағанадағы  суреттердің тиістісінесызықпен қосып көрсету.  **Сергіту сәті:**Бір,екі,үш,төрт, бес,  Бізалаңғашықтық тез  Ақшақарды жасадық  Құстарғадажем шаштық.  Төбеденбіз сырғанап  Қардажаттықбіз аунап | олардың бөліктерінің пропорцияларынмәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.  **Мүсіндеу Мақсаты:** Бақылағанзаттыңбейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл  шүберекпентегістеужәне кескішті пайдалану.  Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердіңсалыстырмалы көлемдерін сақтау,  мүсінделген пішіндердің бөліктерінбір-бірінеқосып, біріккен жерлерін тегістеу **Жапсыру Мақсаты:** Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын  жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиенаережелерінсақтау. **Құрастыру Мақсаты:** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.  Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері,кенеп,мата,дәнніңтүрлері) және қалдық заттардан  құрастыруғабаулу.Ойынға қажетті құрылысты  бірлесіпойдан | анықтайықшы: 1)Балмұздақ  сатамын!Балмұздақ.   1. Жүріңізқайжаққа апарып тастайын? 2. Қай жеріңіз ауырып тұр?Қазірыстығыңызды өлшейін.4)Шашыңызды қандай үлгіде қиып берейін?   5)Бүгінгі сабақта біз балалар күзгі табиғат туралыәңгімелесеміз. **Қорытынды** | ұстауға  дағдыландыру. Сапқа тұру жаттығулары тәртіпті, ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Тепе-теңдікті сақтап жүруге, допты домалату дағдыларын жетілдіру. Ойынға деген  қызығушылықтарын арттыру.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:** Сылдырмақ,  ысқырық, кедергілер, жалаушалар, қырлы тақтай, доптар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. 3.Сапта бір- бірінің артынан бірі шеңбер бойлап тізені жоғарыкөтеріпжүру.  4. Жүгіруқолды кеуде тұстан ұстап саптабір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығулары. Бір- бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  **Негізгі бөлім:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | тұр?Қазірыстығыңызды өлшейін.   1. Шашыңыздықандай үлгіде қиып берейін? 2. Бүгінгі сабақта біз балалар күзгі табиғат туралыәңгімелесеміз. **Қорытынды**   **Дене тәрбиесі Міндеттері:** Денесін әрқашандұрысұстауға дағдыландыру. Сапқа тұру жаттығулары тәртіпті, ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Тепе- теңдіктісақтапжүруге, допты домалату дағдыларын жетілдіру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қолданылатынқұрал- жабдықтар:**  Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер,жалаушалар, қырлы тақтай, доптар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр.3.Саптабір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап тізені жоғары көтеріп жүру.4. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстапсаптабір-бірден, алаңның бір жағынан екіншіжағынажүгіру, | Қарбопқайттықбіз үйге  Сорпаішіпжылы үйде  Жаттықтәтті ұйқыға,  Жұмсақмамық төсекте Үй жануарлары  тақырыбында қиындысуреттерді құрастыру.  **Қорытынды** | құрастыруға,алдағы жұмысты бірге  жоспарлауға, бір-бірімен келісіпорындауға,дайын құрылыспен ойнауға  мүмкіндік беру. **Дене тәрбиесі Міндеттері:**Денесін  әрқашан дұрыс ұстауға дағдыландыру.Сапқатұру жаттығулары тәртіпті, ұйымшыл болуға  тәрбиелеу.Тепе-теңдікті сақтап жүруге, допты домалату дағдыларын жетілдіру.Ойынғадеген қызығушылықтарын арттыру.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:** Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, жалаушалар, қырлы тақтай, доптар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. 3.Сапта бір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап тізені жоғары көтеріп жүру. 4. Жүгіру қолдыкеудетұстанұстап саптабір-бірден,алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру,жайжүру.Тыныс алу жаттығулары. Бір- бірінің қолдарынан ұстап шеңбержасаптұру.Шарды |  | **Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Жеңіл жаттығулар Қолменаяқты   жылжыту, дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру, бұлшықеттерді  жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен  созылып, кейін  қайтадан төмен түсіру. Аяқтарды көтеру Аяқтарды бір- бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойдысозу Қолдарды жоғары көтеріп, тыныс алу арқылы терең созылу.   1. Тыныс алу жаттығулары   .Балалардың тыныс алу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылы қолды кеңейтуБалалар терең тыныс алып,  қолдарынжоғары  көтереді, дем шығарғанда қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығуларыТепе- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | жай жүру. Тыныс алу жаттығулары. Бір- бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру.Шардыүрлеу,шар жарылды.  **Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Жеңіл жаттығулар Қол мен аяқты жылжыту, дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру, бұлшықеттерді жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен түсіру. Аяқтарды көтеру Аяқтарды бір- бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созу Қолдарды жоғары көтеріп, тыныс алу арқылы терең созылу. 2. Тыныс алу жаттығулары   .Балалардыңтынысалу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылықолдыкеңейту Балалар терең тыныс алып,қолдарын жоғары көтереді, дем шығарғанда қолдарын төмен түсіреді. |  | үрлеу, шар жарылды. **Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Жеңіл жаттығулар Қол мен аяқты жылжыту, дене қызуы. Бала денесін жылыту,қимылдардыретке келтіру, бұлшықеттерді жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен түсіру. Аяқтарды көтеру Аяқтарды бір-бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созу Қолдарды жоғары көтеріп, тыныс алу арқылы терең созылу. 2. Тынысалужаттығулары   .Балалардың тыныс алу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылы қолды кеңейту Балалартерең тыныс алып, қолдарынжоғарыкөтереді, демшығарғандақолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе-теңдікті сақтап, дененің координациясын дамыту. Арқан немесе жіптің үстімен жүріп, тепе- теңдікті сақтау. Қарсы бағытта жүріп өту Құрылғылардыңүстімен, |  | теңдікті сақтап, дененің  координациясын дамыту. Арқан немесежіптіңүстімен жүріп, тепе-теңдікті сақтау. Қарсы бағытта жүріп өту  Құрылғылардың  үстімен, конустардың айналасында жүру. Кішігірімкедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау.  **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**   * Қырлытақтай үстімен жүру. * Төменнен екі қолмен көлденең нысанағадомалату. **Қимыл қозғалыс ойыны:**   «Шымшықтар және автомобиль»  **ІІІ. Қорытынды бөлім**: *Сапқа тұрғызу*. *Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. Сапта бір- бірінің артынан бірі шеңбер бойлап тізені жоғарыкөтеріпжүру. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай  жүру.Тынысалу |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе- теңдікті сақтап,дененің координациясын дамыту. Арқаннемесе жіптің үстімен жүріп, тепе-теңдікті сақтау. Қарсы бағытта жүріп өту Құрылғылардың үстімен, конустардың айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**    * Қырлытақтай үстімен жүру.    * Төменнен екі қолмен көлденең нысанағадомалату. **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Шымшықтар және автомобиль»   **ІІІ.Қорытындыбөлім**:  *Сапқа тұрғызу*. *Саптағыжаттығулар*; түзел, тік тұр. Сапта  бір-бірініңартынанбірі шеңбер бойлап тізені жоғары көтеріп жүру.  Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығуларыСапқа тұру,жетекшігеқарап |  | конустардың айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау.  **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**   * Қырлытақтай үстімен жүру. * Төменненекі   қолменкөлденеңнысанаға домалату.  **Қимылқозғалысойыны:**  «Шымшықтар және автомобиль»  **ІІІ. Қорытынды бөлім**: *Сапқатұрғызу*.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. Сапта бір-бірінің  артынан бірі шеңбер бойлаптізеніжоғары көтеріпжүру. Жүгіру  қолды кеуде тұстан ұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығуларыСапқатұру, жетекшіге қарап түзеліп тұру. |  | жаттығуларыСапқа тұру,жетекшігеқарап түзеліп тұру. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | түзеліптұру. | |  |  |  | |  |
| **Серуенгедайындық** | Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшінжағдайжасау,спорттық-ойынжабдықтарыменспорттыққұрал- жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балалардыретімен киіндіру (ауа-райы жағдайынабайланысты), дұрыс киінуді бақылау(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмететудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**.Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету. | | | | | | |
| **Серуен** | **Қыстайтын құстардыбақылау Мақсаты:**Қандай құстардың қыстап қалатынынбақылау **Еңбек:** «Алаңды жинау»  **Мақсаты:**Тазалыққа ұқыптылыққа  дағдыландыру.  **Қимылды**  **ойын:**«Мысықпен тышқан»  **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққаүйрету. **Жеке жұмыс:**  Асылжанғаекіаяқпен секіруді үйрету.  **Балалардындербес ойын әрекеті.**  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындар таңдаудықамтамасыз  ету, ұйымшылойнау, | **Ауа–райын бақылау**  **Мақсаты:**Бүгінкүн қалай? Жылы ма,  салқынбабақылату. Оны қайдан және қалай аңғартып  тұрсыңдар?  Сұрақтарғанақты жәнетолықжауап беруге үйрету.  **Еңбек:**«Қарды тазалау»  **Мақсаты:**Тазалыққа, ұқыптылыққа  дағдыландыру.  **Қимылды**  **ойын:**«Ормандағы аю»  **Мақсаты:**Балалард ы ойын ережелерін бұзбай орындауға үйрету.  **Жеке жұмыс:** Асмираға кедергілерденөтуді | | **Қардыбақылау Мақсаты:**Қардыңтүсімен қасиеттерімен таныстыру. **Еңбек:** «Қарды тазалау» **Мақсаты:**Тазалыққа,  ұқыптылыққа дағдыландыру.  **Қимылды ойындар: "Ақсерек-көксерек." Мақсаты:**  Жылдамдылыққабаулу **Жеке жұмыс:**Аминағабір орыннан секіруге үйрету.  **Балалардындербесойын әрекеті.**  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындар  таңдаудықамтамасызету, ұйымшыл ойнау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. | **Қарды бақылау Мақсаты:** Қардың түсімен қасиетімен таныстыру.  **Еңбек:** «Қарды жинау» **Мақсаты:**Тазалыққа, ұқыптылыққа  дағдыландыру.  **Қимылдыойын:**  **«Борансоқты» Мақсаты:**  Жылдамдылыққа баулу.  **Жеке жұмыс:** Асылханғабірізбен жүруді үйрету.  **Балалардындербес ойын әрекеті.**  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындар таңдауды қамтамасыз ету, ұйымшыл ойнау, қауіпсіздікережелерін  сақтау. | **Аспанды бақылау Мақсаты:**Аспандағы бұлттардыңпішіндерін бақылату арқылы  қиялын,зейініндамыту.  Олардыңнеге  ұқсайтынынсұрау арқылыбілімдерін толықтыру.  **Еңбек:**«Алаңды жинау»  **Мақсаты:**Тазалыққа ұқыптылыққа  дағдыландыру.  **Қимылды**  **ойын:**«Мысықпен тышқан»  **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққаүйрету.  **Жеке жұмыс:**Асылымға  кедергіденөтудіүйрету. **Балалардын дербес ойын әрекеті.**  **Мақсаты:** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | қауіпсіздікережелерін сақтау. | үйрету. **Балалардындербес ойын әрекеті.**  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындар таңдаудықамтамасыз ету, ұйымшылойнау, қауіпсіздік  ережелерінсақтау. |  |  | қызығушылықтары бойынша ойындар таңдауды қамтамасыз ету, ұйымшыл ойнау, қауіпсіздікережелерін сақтау. |
| **Серуенненоралу** | Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету.Топтакиетінаяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,  санамақтаржәнет.б.жаттау**(көркемәдебиет,дербесойын әрекеті).** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардыңдербес әрекеті (желілі, мазмұнды, рөлді, шығармашылық, дидактикалық ойындар)** | **Танымдық және зияткерлік» орталығы** Мамандықтүрлеріне қажет құралдарды сәйкестендіру.  **Шығармашылық орталығы:** (Түрлі- түстіқарандаштармен дәргердіңқұралдарын бояу)  **Құрылысорталығы:** (Құрылыс салу) **Әдебиет орталығы:**  Жануарлартуралы жұмбақтаржасыру  **«Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы:** (Аспазшы) | **«Танымдық және зияткерлік»орталығы** (Платон денелерін  құрастыру) **Шығармашылық орталығы:**(Субояқпен дүкендібояу.) **Құрылыс орталығы:** (Құрылыс салу) **Әдебиет орталығы: Шахтер**  Шахтерді ел біледі, Оған сарай – жер асты. Көмір қазып жүреді, Сорғалатып тер ащы. Бала оқитын зәулім үй Қалмауыүшінсуынып, Үйіпкөміртаудыылғи, Береді ол жылылық.  С.Мәуленов  **«Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы:** (Шаштараз.) | **«Танымдықжәне зияткерлік» орталығы**  (Оюлы-өрнектерді құрастыру) **Шығармашылық орталығы:**  (Тәттібәліштерді бояу.)  **Құрылыс орталығы:**  (Құрылыссалу)  **Әдебиеторталығы:**  Шахтерді ел біледі, Оған сарай – жер асты.  Көмір қазып жүреді, Сорғалатып теращы. Балаоқитынзәулім үй  Қалмауы үшін суынып,  Үйіп көмір тауды ылғи,  Бередіолжылылық. С.Мәуленов  ***Зайцевкестесімен жаттау***  **«Сюжетті-рөлді ойындар» орталығы:**  (Дәрігер) | **«Танымдық және зияткерлік» орталығы** (Оюлы пішіндерден бала қиялы бойынша  құрастыру) **Шығармашылық орталығы:**  (Ермексаздан дүкенге қажет заттар жасау) **Құрылысорталығы:** (Құрылыс салу) **Әдебиет орталығы: *Құрылысшы***  Қолда темір қалағым, Саздансарайсаламын. Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын. *(Ш.Садыханов)*  **«Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы:** (Еркін ойнау.) | **«Танымдық және зияткерлік»орталығы** Геометриялық  фигураларданбала қиялы бойынша құрастыру)  **Шығармашылық орталығы:** (оригами әдісібойыншақағаздан гүл жасау)  **Құрылысорталығы:** (Ауруханақұрастыру) **Әдебиет орталығы: Шахтер**  Шахтерді ел біледі, Оған сарай – жер асты. Көмір қазып жүреді, Сорғалатып тер ащы. Бала оқитын зәулім үй Қалмауыүшінсуынып, Үйіпкөміртаудыылғи, Береді ол жылылық.  С.Мәуленов  **«Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы:** (Дүкенші.) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенгедайындық** | Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшін, жағдайжасаубалалрдыретіменкиіндіру(ауарайы жағдайынабайланысты) дұрыс киінуін бақылау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойын:**  **«**Борансоқты**»** | **Қимылды ойын:**  **«**Ормандағыаю**»** | **Қимылды ойын:**  «Мысықпентышқан» | **Қимылды ойын:**  «Ақсерекпен көксерек» | **Қимылды ойын:**  «Желмен торғайлар» |
| **Балалардыңүйге қайтуы**  **«Өнегелі15минут»** | Баланыңбүгінгі жетістігітуралы әнгімелеу. | Баланыңбүгінгі жетістігітуралы әнгімелеу. | Баланыңбүгінгіжасаған жұмыстары туралы әнгімелеу. | Баланың бүгінгі жетістігі,баланың денсаулығы мен  тамағыжөнінде әнгімелесу. | Демалыс күндері балалармен бірге әріптер, сандарды қайталауынұсыну. |

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

**Білімберу ұйымы**:Дарья ЖББМ мектепалды сыныбы

**Балалардыңжасы**: 5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 19.02.2024ж-23.02.2024ж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 19.02.2024ж** | **Сейсенбі 20.02.2024ж** | **Сәрсенбі 21.02.2024ж** | **Бейсенбі 22.02.2024ж** | **Жұма**  **23.02.2024ж** |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды көтеріңкікөңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларғатәрбиешініңтолықаты-жөнінат сәлемдесудіүйрету. Баланыңбүгінгікөңілкүйі,онынеқызықтыратынытуралы сұрау, баланыжекепікірінбілдіруге тарту**(сөй дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардыңкөңілкүйітуралыата-анаменәңгімелесу. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардыңдербес әрекеті (желілі, мазмұнды, рөлді, шығармашылық, дидактикалық ойындар)** | Дамытушыорталықта балалардың өз таңдаулары бойынша еркін ойындарды ұйымдастыру,  «Танымдықжәне  зияткерлік»орталығы үстел үсті ойыны (таңдауы бойынша)  Шығармашылық орталығы(таңдауы бойынша)  Құрылысорталығы (таңдауыбойынша) Кітап бұрышы Кітапшалардан мамандықтардың  суреттерінқарастыру (таңдауы бойынша)  «Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы (таңдауыбойынша)  Табиғат  бұрышы(таңдауы бойынша) | Дамытушы  орталықтабалалардың өз таңдаулары бойынша еркін ойындарды  ұйымдастыру,  «Танымдықжәне  зияткерлік»орталығы үстел үсті ойыны (таңдауы бойынша)  Шығармашылық орталығы(таңдауы бойынша)  Құрылысорталығы (таңдауыбойынша) Кітап бұрышы Кітапшалардан мамандықтардың  суреттерінқарастыру (таңдауы бойынша)  «Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы (таңдауыбойынша)  Табиғат  бұрышы(таңдауы бойынша) | Дамытушыорталықта балалардың өз таңдаулары бойынша еркін ойындарды ұйымдастыру,  «Танымдықжәне  зияткерлік»орталығы үстел үсті ойыны (таңдауы бойынша)  Шығармашылық орталығы(таңдауы бойынша)  Құрылысорталығы (таңдауыбойынша) Кітап бұрышы Кітапшалардан мамандықтардың  суреттерінқарастыру (таңдауы бойынша)  «Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы (таңдауыбойынша)  Табиғат  бұрышы(таңдауы бойынша) | Дамытушыорталықта балалардыңөзтаңдаулары бойыншаеркінойындарды ұйымдастыру,  «Танымдықжәне  зияткерлік»орталығы  үстелүстіойыны(таңдауы бойынша)  Шығармашылық орталығы(таңдауы бойынша)  Құрылысорталығы (таңдауыбойынша) Кітап бұрышы Кітапшалардан мамандықтардың  суреттерінқарастыру (таңдауы бойынша)  «Сюжетті-рөлдіойындар» орталығы  (таңдауы бойынша) Табиғатбұрышы(таңдауы бойынша) | Дамытушыорталы балалардың өз таңдаулары бойын еркін ойындарды ұйымдастыру,  «Танымдық және зияткерлік»орталы үстел үсті ойыны (таңдауыбойынша) Шығармашылық орталығы (таңдауы бойынша)  Құрылысорталығы (таңдауыбойынша) Кітап бұрышы Кітапшалардан мамандықтардың суреттерін қарасты (таңдауыбойынша)  «Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы (таңдауы бойынша)  Табиғат  бұрышы(таңдауы бойынша) |
| **Таңертеңгіжаттығу** | Ақпанайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені(**Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі, ойынәрекеті)** | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс- әрекетке** | **Ертеңгілікжиын** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дайындық** |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет** | **Музыка**  (Маманныңжоспары бойынша)  **Сауат ашу негіздері: Тақырыбы:** «Г,г» әріпі жәнедыбысымен танысу **Мақсаты:** Г дыбысымен таныстыру,дауыстыжәне дауыссыз дыбыс екенін анықтау, буын туралы ұғымдардықалыптастыру. **Ашық сұрақтар :**  **-**Өткендыбыстыесімізге түсірейік**?**  **Жаңадыбыспентанысу.**  «Г» әрпі- дауыссыз дыбыс,көктекшемен белгілейміз.  «Г»әрпініңжазылу,баспа түрін көрсету.  **Жұмбақ**  Өзісондай нәзік, Суқұйсаңкетеді.  Алақанын жазады. (Гүл) **Ойын«Қолшапалақтау»** Шарты; Егер айтылған сөздің ішінде Г дыбысы болса, қол  шапалақтаймыз.  Жоқболса  шапалақтамаймыз Көгершін,көбелек,бәйге, тай, гүл, балапан, газет, мысық, шеге, бүлдірген. **Сергіту сәті:**  Бір,екі,үш,төрт,бес, | **Қазақ тілі. Тақырыбы:**  Байланысқұралдары **Мақсаты:**Өз ойын жайылма  сөйлемдермен жеткізугеүйрету. **Миға шабуыл** Қалтамдағы бұйыммен,  Алыс-жақын, қиырмен,  Хабарласамшұғыл мен.  (Ұялы телефон) **Сөйлейтін қабырға*«Байланыс құралдары»***бойынша әңгімелесу.  Педагогбайланыс құралдарының суретін  көрсетіп,аттарын атайды,әңгімелейді. **Сергіту сәті:**  Бір, екі, үш, төрт, бес, Бізалаңғашықтықтез Ақшақарды жасадық Құстарға да жем шаштық.  Төбеденбізсырғанап Қарда жаттық біз аунап  Қарбопқайттықбіз үйге  Сорпаішіпжылы | **Математиканегіздері. Тақырыбы:** Өлшеу.  Қарапайымтарзының  көмегімензаттарды өлшеу.  **Мақсаты:** Заттардың салмағынанықтайбілу. **Тапсырмалар**   1. Таразынытеңестңру үшіннеістеукерек? 2. Заттардытаразының үстіне қой. 3. Жетпей тұрған машинаныбелгіле. 4. Машиналарды боя.   **Сергітусәті:**  Бір, екі, үш, төрт, бес, Бізалаңғашықтықтез Ақшақарды жасадық  Құстарғадажемшаштық. Төбеден біз сырғанап  Қарда жаттық біз аунап Қарбопқайттықбізүйге Сорпа ішіп жылы үйде Жаттық тәтті ұйқыға, Жұмсақ мамық төсекте **Қорытындылау.**  **Көркем әдебиет: Тақырыбы:«Телефон»өлеңі К.Чуковский.**  **Мақсаты:**.Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  **«Телефон» өлеңі** Әйтелефон,телефон, Мамам келіп бұраса Кім керегін сұраса Тезшақырыпкелесің. | **Музыка**  (Маманныңжоспары бойынша)  **Сауаташунегіздері. Тақырыбы:** «Г,г» дыбысын қайталау.  **Мақсаты:** Г дыбысы мен таныстырудыжалғастыру, сөздерге дыбыстық  талдау;сөздегі дыбыстардыңретін  дауыстыжәнедауыссыз дыбыстарды анықтау.  ***«Г»дыбысынаарналған жаңылтпаш***  Гүлімгүлгеқарапкүлімдеді,  Көгілдіргүлгеқонғанаралар гуілдеді.  **Дыбыстық талдау.** | | | | | | | | **Сауат ашу негізд Тақырыбы:**«Г,г» дыбысын қайтала **Мақсаты:**Гдыбы мен таныстыруды жалғастыру, сөзде дыбыстық талдау; дыбыстардың реті дауысты және дау дыбыстарды анық  ***«Г»дыбысынаарн жаңылтпаш*** Гүлім гүлге қарапкүлімдеді,  Көгілдіргүлгеқонаралар гуілдеді.  **Дыбыстық талда** | | | | | |
| **Г** | | **Ү** | | | **Л** |
|  | |  | | |  |
|  | | | | | |
| **Г** | | **Ү** | | | **Л** | |  | **Г** | **А** | | **З** | **Е** | |
|  | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
|  | | | | | | | |  | | | | | |
| **Г** | **А** | | **З** | **Е** | | **Т** |  | **Б** | **Ә** | | **Й** | **Г** | |
|  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |
|  | | | | | | | | **Қолды жазуға дайында.**  **Г**  **г**  **Гг Тапсырмалар**   1. Сызық бойымен   жүргіз.   1. Сөздердіқұраст | | | | | |
| **Б** | **Ә** | | **Й** | **Г** | | **Е** |  |
|  |  | |  |  | |  |
| **Қолдыжазуғадайында.** | | | | | | | |
| **Г** | | | | | | |  |
| **г** | | | | | | |
| **Гг** | | | | | | |
| **Тапсырмалар**   1. Сызықбойыменжүргіз. 2. Сөздердіқұрастыру. | | | | | | | |

**е**

у

р с н ы т

ы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Бізалаңғашықтықтез Ақшақарды жасадық  Құстарғадажемшаштық. Төбеден біз сырғанап  Қарда жаттық біз аунап Қарбопқайттықбізүйге Сорпа ішіп жылы үйде Жаттық тәтті ұйқыға, Жұмсақ мамық төсекте ***Д.О.«Пойыз»***  Балалар пойызға Г дыбысыбартекшелерді тіркейді.  *Кестеден«Г»дыбысбар сөздерді жазады.*  *Мысалы: гүл, гитара* **Қолдыжазуғадайындау. Г**  **г Гг**  **Қорытындылау Математиканегіздері. Тақырыбы:**Үлкен-кіші **Мақсаты:**  Үлкен-кішізаттарды салыстыру  Тапсырмалар   1. Еңүлкенқолшатырдыең кішісіменсызып қос. 2. Әр қатарда 9- дан болатындай фигураларды қосып сал. 3. Фигуралардыбоя.   **Қорытынды:**  Күлегештерменбағалау. **Қоршаған әлемментаныстырТақырыбы:**Телефон – | үйде  Жаттық тәттіұйқыға,  Жұмсақмамық төсекте.  ***Д.О «Сұхбат»***  Педагог  Қорытындылау  қолынанағызнемесе ойыншық микрофонды алып, балалармен  сұхбаттасады.  «Сәлеметсізбе! Мен балаларжурналының тілішісімін. Біздің журналдың  оқырмандарын төмендегідей сауалдар қызықтырады.   * Сендердің сүйіктіертегілерің қандай? * Есейгенде кім болғыларың келеді?   Қорытындылау **СөйлеудідамытуТақырыбы:**  Байланысқұралдары  **Мақсаты:**Хабарлы  ,сұраулы,лепті сөйлемдерді  қолданудыүйрету.  **Ашықсұрақ**:  - Байланыс құралдарын  білесіңдерме? | Айтқанына көнесің, Әйтелефон,телефон, Алменкеліпбұрасам Кім керегін сұрасам Тыңдамайсыңбірінде Гуілдейсіңбұныңне? **Ашық сұрақтар:**   * Өлең қандай не туралы? * Өлеңніңавторы кім?   ***Д.О «Сұхбат»***  Педагог  Қорытындылау қолына нағыз немесе ойыншық микрофонды алып, балалармен сұхбаттасады.  «Сәлеметсізбе! Мен балалар журналының тілішісімін.  Біздің журналдың оқырмандарын төмендегідей сауалдар қызықтырады.   * Сендердің сүйікті ертегілерің қандай? * Есейгенде кім болғыларың келеді?   Қорытындылау  **Сурет салуМақсаты:**  Парақтакеңістіктегізаттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі  орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпынөзгерте алады). Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуынасүйенеотырып,  түстерменолардың реңктерін | 1. Г әріпінеге ұқсайды? 2. ГжәнеТәріптерін қой.   **Қорытынды Сөйлеудідамыту.**Тақырыбы:  Байланысқұралдарының пайдасы қандай?  **Мақсаты:**Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқашанемесетолық  жауапберугебаулу.**Ашық сұрақ**:  -Байланысқұралдарының пайдасы қандай?  ***Жұмбақтаржасыру*** *Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді, Сөйлемейді сөзіңді.*  *Шешуінеекен,балалар? (Теледидар)*  **Суретпен жұмыс**  Балалар байланыс  құралдарыныңсуретін көріп, сөйлем  құрастырады.  **Сергітусәті:**  Бір, екі, үш, төрт, бес, Бізалаңғашықтықтез Ақшақарды жасадық  Құстарғадажемшаштық. Төбеден біз сырғанап  Қарда жаттық біз аунап Қарбопқайттықбізүйге Сорпа ішіп жылы үйде Жаттық тәтті ұйқыға, Жұмсақ мамық төсекте | 1. Гәріпінеге ұқсай 2. ГжәнеТәріптері қой.   **Қорытынды**  **КөркМатематиканегіздері.**  **Тақырыбы:**Ауыр Жеңіл  **Мақсаты:** Заттың салмағын (ауыр - жеңілдігін)анықта **Тапсырмалар**   1. Не ауыр? Суреттегі жануарл ауырынбелгілеп,б 2. Жауаптарды жапсыр.Суреттегі заттардысанап,дұ жауабын жазу. 3. Түймелерді орналастыр.Түйме тиісті себетке орналастыр. **Сергіту сәті:**   Бізақылдыбаламы Айтқантілдіаламы Пингвин болыпжү Балыққұсапжүзем Құстайқанатқағам Шатырғакеліпқон Қиялғажайыпқасе Бізосындай балам **Қорытындылау. ем әдебиетТақырыбы:«Теле өлеңі К.Чуковски Мақсаты:**.Өлеңді |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | байланысқұралы.  **Мақсаты:**Байланыс  құралдарыныңтүрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну,  ұялытелефон,смартфон, компьютер, ғаламтор,  теледидардың  қолданылуынбілу,оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.  **Тосынсәт**  (топтыңішінентелефон дауысы естіледі)  -Балаларбұлненің дауысы?  -Телефонныңдауысы.  -Ия,дұрысайтасыздар.  -Балалар,телефонбізгене үшін керек?  -Алыс жолда жүргенде бір-бірімізбенхабарласу үшін, ақпарат алу үшін керек.  -Қараңдаршы мынау  телефонныңтүсіқандай?  -Бұлтелефонныңтұтқасы, ал мынау телефонның  теретінреттіксандары. Осы арқылы біз бір- бірімізбен хабарласып тұрамыз.  **«Суреттерсөйлейді»** Телефонныңсуреттері бойынша әңгімелесу. **Сергіту сәті**  «Шөжелерім»әнін қосып, | **Суретпенжұмыс:** ( Берілген сурет бойынша балалар  әнгімеқұрастырады)  **«Сымсызтелефон» ойыны**  Ойында бастаушы таңдалыныпалынады, қалған балалар  дөңгелене отырады. Бастаушы өзініңоң жағындағыбаланың құлағына, басқа  балаларға естіртпей жылысөзайтады.Ол келесі балаға  сыбырлайды.Балалар сол сөзді өзгертпей бір -біріне жеткізуі керек.  **Сергітусәті:**  Бір, екі, үш, төрт, бес, Бізалаңғашықтықтез Ақшақарды жасадық Құстарға да жем шаштық.  Төбеденбізсырғанап Қарда жаттық біз аунап  Қарбопқайттықбіз үйге  Сорпаішіпжылы үйде  Жаттық тәттіұйқыға,  Жұмсақмамық төсекте Үй жануарлары  тақырыбындақиынды | беру,негізгіпішінді,заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.  **Мүсіндеу Мақсаты:** Бақылағанзаттыңбейнесін бере білу, затты әртүрлі  қалыптардамүсіндеу,пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті  пайдалану.Заттардыңұзын және қысқа, жуан және жіңішкебелгілерін көрсете білу, бөліктердің  салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердіңбөліктерінбір- біріне қосып, біріккен  жерлерінтегістеу  **ЖапсыруМақсаты:**Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларынжетілдіру,еңбек қауіпсіздігіменжекегигиена ережелерін сақтау.  **Құрастыру Мақсаты:** Шығармашылық қиялды дамыту,көрнекіліккесүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. Табиғи (ағаш, мақта,жүн,жіп,асық,қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық  заттарданқұрастыруғабаулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге | ***Үстел-үстіойыны***  «Қимасуреттер»  Балаларқимасуреттерді құрастырады.  **Қорытынды**  Балаларға  ұйымдастырылған іс әрекетіке жақсы, белсенді қатысқандары үшін қуанышты хабарламалар таратылады.  **Қазақ тілі.Тақырыбы:**«Телефон» А.Асылбек  **Мақсаты:**Өлеңдіжатқа, мәнерлеп, интанациямен айту**.**  **Жұмбақ**  Жай да үнсіз тұрады, Біреукелсетезжатдеп, Қоңырауын ұрады,  Дабыл қағып безектеп.(Телефон) Телефон  Бір бөлмеде он беспіз, Қызыметтес,теңдеспіз. Телефонға талассақ, Көгермеспіз, өнбеспіз (***Абдрахман Асылбек)***  .**Сергітусәті**  Бір, екі, үш, төрт, бес, Бізалаңғашықтықтез Ақшақарды жасадық  Құстарғадажемшаштық. Төбеден біз сырғанап  Қарда жаттық біз аунап Қарбопқайттықбізүйге Сорпа ішіп жылы үйде | жатқа, мән интонацияменайту  **«Телефон» өлеңі** Әйтелефон,телефо Мамам келіп бұрас Кім керегін сұраса Тез шақырып келе Айтқанынакөнесің Әйтелефон,телефо Алменкеліпбұрас Кім керегін сұраса Тыңдамайсыңбірін Гуілдейсің бұның **Ашық сұрақтар:**   * Өлеңқанд туралы? * Өлеңнің а кім?   ***Д.О «Сұхбат»***  Педагог  Қорытындылау қ нағыз немесе ойы микрофонды  балалармен сұхбаттасады.  «Сәлеметсізбе!  балалар журнал тілішісімін. журналдың  оқырмандарын  төмендегідей са қызықтырады.   * Сендердіңс ертегілерің қандай? * Есейгенде болғыларың келеді? |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | балалардыбилету.  ***Дидактикалықойын:***  ***«Айырмашылығынтап»***  Шарты: Екібірдей  телефон суреті беріледі, екеуініңайырмашылығын тауып айтады.  **Қорытынды**  **Міндеттері:** Денесін әрқашан дұрыс ұстауға дағдыландыру.Сапқатұру жаттығулары тәртіпті, ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Тепе-теңдікті сақтап жүруге, допты домалату дағдыларын жетілдіру.Ойынғадеген қызығушылықтарын арттыру.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:** Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, жалаушалар, қырлы тақтай, доптар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. 3.Сапта бір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап тізені жоғары көтеріпжүру.4.Жүгіру қолдыкеудетұстанұстап саптабір-бірден,алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру,жай жүру. Тынысалужаттығулары. Бір-бірінің қолдарынан | суреттердіқұрастыру.  **К.Чуковскийдің**  **«Телефон» өлеңі.** Әйтелефон,телефон, Мамам келіп бұраса Кім керегін сұраса Тезшақырыпкелесің. Айтқанына көнесің, Әйтелефон,телефон, Алменкеліпбұрасам Кім керегін сұрасам Тыңдамайсыңбірінде Гуілдейсіңбұныңне? **Қорытынды Қоршаған әлемментаныстыр**  **Тақырыбы:**Байланыс құралдары **Мақсаты:**Байланыс құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуынтүсіну, ұялы телефон,  смартфон,компьютер, ғаламтор,  теледидардың  қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздіктісақтау. **Миға шабул:**  **«Суреттерсөйлейді»** Байланыс құралдары туралы суреттер бойынша әңгімелесу. **Жұмбақ**  1.Барекенбір терезе | жоспарлауға, бір-бірімен келісіпорындауға,дайын құрылыспен ойнауға  мүмкіндікберу.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеттері:**Денесінәрқашан дұрысұстауғадағдыландыру. Сапқа тұру жаттығулары тәртіпті, ұйымшыл болуға  тәрбиелеу.Тепе-теңдікті сақтап жүруге, допты домалату дағдыларын жетілдіру.Ойынғадеген  қызығушылықтарынарттыру. | Жаттық тәтті ұйқыға, Жұмсақмамықтөсекте ***Зайцев кестесімен***  ***«Телефон»өлеңін жаттау* Қортындылау.** | Қорытындылау **Көркем әдебиет:Тақырыбы:«Теле өлеңі К.Чуковски Мақсаты:**.Өлеңді жатқа, мән интонацияменайту  **«Телефон» өлеңі** Әйтелефон,телефо Мамам келіп бұрас Кім керегін сұраса Тез шақырып келе Айтқанынакөнесің Әйтелефон,телефо Алменкеліпбұрас Кім керегін сұраса Тыңдамайсыңбірін Гуілдейсің бұның **Ашық сұрақтар:**   * Өлеңқанд туралы? * Өлеңнің а кім?   ***Д.О «Сұхбат»***  Педагог  Қорытындылау қ нағыз немесе ойы микрофонды  балалармен сұхбаттасады.  «Сәлеметсізбе!  балалар журнал тілішісімін. журналдың  оқырмандарын  төмендегідей са қызықтырады.   * Сендердіңс |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ұстап шеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  **Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Жеңіл жаттығулар Қол мен аяқты жылжыту, дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру,   бұлшықеттерді жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен түсіру. Аяқтарды көтеру Аяқтарды бір-бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созу Қолдарды жоғары көтеріп, тынысалу арқылы терең созылу.   1. Тынысалужаттығулары   .Балалардың тыныс алу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылы қолды кеңейту Балалар терең тыныс алып, қолдарын жоғары көтереді,демшығарғанда қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе- теңдікті сақтап, дененің координациясын дамыту. Арқан немесе жіптің үстімен жүріп, тепе- теңдіктісақтау.Қарсы | ғажапүйде,  Киноболартерезеден күнде-күнде.  (Теледидар)   1. Айтқан сөзді сыбырлапосыжерде, Естіп алар бір құлақ алыс елде.(Телефон) 2. Жазуыбарақпарақ қанат қақты,   Жеткізедіәлемдегі жаңалықты.(Газет)  Байланысқұралдарын пайдалану кезіндегі қауіпсіздік  шараларымен таныстыру.  **Сергітусәті**  «Шөжелерім»әнін қосып, балаларды билету  - Байланыс құралдарын пайдаланукезінде қандай қандай  қауісіздікшараларын сақтаймыз?  **Қорытынды** |  |  | ертегілерің қандай?  - Есейгенде болғыларың келеді?  Міндеттері: Денесі әрқашан дұрыс ұст дағдыландыру.Сап тұру жаттығулары тәртіпті, ұйымшыл болуға тәрбиелеу. теңдікті сақтап жү допты домалату дағдыларынжетілд Ойынға деген қызығушылықтары арттыру.  Қолданылатынқұр жабдықтар:Сылды ысқырық, кедергіл жалаушалар, қырл тақтай, доптар.  І.Кіріспебөлім:  1.Сапқа тұрғызу. Сәлемдесу.2.Сапта жаттығулар; түзел, тұр.3.Саптабір-бір артынанбірішеңбе бойлап тізені жоға көтеріп жүру. 4. Ж қолдыкеудетұстан ұстап сапта бір-бір алаңның біржағын екінші жағына жүг жайжүру.Тыныса жаттығулары. Бір- бірініңқолдарынан ұстап шеңбер жаса |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | бағытта жүріп өту Құрылғылардың үстімен, конустардың айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау.  **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**   * Қырлытақтай үстімен жүру. * Төменненекі   қолменкөлденеңнысанаға домалату.  **Қимылқозғалысойыны:**  «Шымшықтар және автомобиль»  **ІІІ. Қорытынды бөлім**: *Сапқатұрғызу*.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. Сапта бір-бірінің  артынан бірі шеңбер бойлаптізеніжоғары көтеріпжүру. Жүгіру  қолды кеуде тұстан ұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығуларыСапқатұру, жетекшіге қарап түзеліп тұру. |  |  |  | тұру.Шардыүрлеу жарылды.  Негізгібөлім:Жал дамытужаттығула   1. Жеңіл жаттығул Қол мен аяқты жылжыту, дене қы Бала денесін жылы қимылдарды ретке келтіру, бұлшықет жұмсарту.Қолдард жоғарыкөтеруҚол жоғары көтеріп, саусақтармен созы кейін қайтадан төм түсіру. Аяқтарды к Аяқтардыбір-бірде жоғары көтеріп, тө түсіру,еденгетигіз Бойды созуҚолда жоғарыкөтеріп,ты алу арқылы терең созылу. 2. Тынысалу жаттығулары   .Балалардың тыны дағдыларын жақсарту.Тынысал арқылы қолды кең Балалар терең тын алып,қолдарынжо көтереді, дем шығарғандақолдар төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдіктісақ жаттығуларыТепе теңдікті сақтап, де координациясын |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | дамыту.Арқан не жіптіңүстіменжүр тепе-теңдікті сақта Қарсыбағыттажүр өтуҚұрылғыларды үстімен, конустард айналасындажүру. Кішігірім кедергіл еңсеру Арқамен өт бұрылулар жасау. Негізгі қимыл қозғ жаттығулары.   * Қырлытақтай үстімен жүру. * Төменнен екі қолмен көлденең нысанағадомалат Қимылқозғалысо   «Шымшықтаржән автомобиль»  ІІІ. Қорытынды бө Сапқатұрғызу.Сап жаттығулар; түзел, тұр. Сапта бір-бірі артынанбірішеңбе бойлап тізені жоға көтеріп жүру. Жүгі қолдыкеудетұстан ұстап аяқтың ұшы жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығ Сапқа тұру, жетек қарап түзеліп тұру. |
| **Серуенгедайындық** | Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшінжағдайжасау, спорттық -ойынжабдықтарыменспорттыққұрал-жабдықтадыдұры пайдалану туралы әңгімелесу.  Балалардыретіменкиіндіру(ауа-райыжағдайынабайланысты), дұрыскиінудібақылау(**сөйлеудідамыту, өзіне-өзіқызметет** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **дағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**.Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету. | | | | |
| **Серуен** | **Қыстайтынқұстарды бақылау Мақсаты:**Қандай  құстардың қыстап қалатынынбақылау  **Еңбек:**«Алаңдыжинау»  **Мақсаты:**Тазалыққа ұқыптылыққа  дағдыландыру.  **Қимылды**  **ойын:**«Мысықпен тышқан»  **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққаүйрету. **Жеке жұмыс:**  Сабыржанға допты қағыпалудыүйрету. **Балалардындербес ойын әрекеті.**  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындар таңдауды қамтамасыз ету, ұйымшыл ойнау, қауіпсіздікережелерін сақтау. | **Ауа–райынбақылау Мақсаты:** Бүгін күн қалай? Жылы ма,  салқын ба бақылату. Онықайданжәнеқалай аңғартып тұрсыңдар?  Сұрақтарғанақтыжәне толық жауап беруге үйрету.  **Еңбек:**«Қарды тазалау»  **Мақсаты:**Тазалыққа, ұқыптылыққа  дағдыландыру.  **Қимылды**  **ойын:**«Ормандағы аю»  **Мақсаты:**Балаларды ойын ережелерін бұзбай орындауға үйрету.  **Жеке жұмыс:** Расулғакедергілерден өтудіүйрету.  **Балалардындербес ойын әрекеті.**  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындар таңдауды қамтамасыз ету, ұйымшыл ойнау, қауіпсіздікережелерін  сақтау. | **Қардыбақылау Мақсаты:**Қардыңтүсімен қасиеттерімен таныстыру. **Еңбек:** «Қарды тазалау» **Мақсаты:**Тазалыққа,  ұқыптылыққадағдыландыру. **Қимылды ойындар: "Ақсерек-көксерек."Мақсаты:** Жылдамдылыққа баулу  **Жеке жұмыс:** Алтынайғабірорыннан секіруге үйрету.  **Балалардындербесойын әрекеті.**  **Мақсаты:**қызығушылықтары бойынша ойындар таңдауды қамтамасыз ету, ұйымшыл ойнау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. | **Қарды бақылау Мақсаты:** Қардың түсімен қасиетімен таныстыру.  **Еңбек:**«Қардыжинау»  **Мақсаты:**Тазалыққа, ұқыптылыққа  дағдыландыру.  **Қимылдыойын:**  **«Борансоқты» Мақсаты:**  Жылдамдылыққабаулу.  **Жекежұмыс:**  Б.Алдиярғабірізбен жүруді үйрету.  **Балалардындербес ойын әрекеті.**  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындар таңдауды қамтамасыз ету, ұйымшыл ойнау, қауіпсіздікережелерін сақтау. | **Аспанды бақылау Мақсаты:**Аспандағы бұлттардың пішіндер бақылату арқылы қи зейінін дамыту. Олар неге ұқсайтынын сұр арқылы білімдерін толықтыру.  **Еңбек:**«Алаңдыжин **Мақсаты:** Тазалыққ ұқыптылыққа  дағдыландыру. **Қимылдыойын:**«М пен тышқан» **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрет **Жеке жұмыс:**Жания кедергіден өтуді үйр **Балалардын дербес әрекеті.**  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындар таңдауды қамтамасы ұйымшыл ойнау, қауіпсіздікережелері сақтау. |
| **Серуеннен оралу** | Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімд өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау  **(көркемәдебиет,дербесойынәрекеті).** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардыңдербес әрекеті (желілі, мазмұнды, рөлді, шығармашылық, дидактикалық ойындар)** | **Танымдықжәне зияткерлік» орталығы**  Байланысқұралдарын қима суреттерден  құрастыру. **Шығармашылық орталығы:** (Түрлі- түстіқарандаштармен байланыс | **«Танымдық және зияткерлік»орталығы** (Платон денелерін  құрастыру) **Шығармашылық орталығы:**(Субояқпен байланыс құралдарын бояу.)  **Құрылысорталығы:**  (Құрылыссалу) | **«Танымдықжәне зияткерлік» орталығы**  (Оюлы-өрнектерді құрастыру) **Шығармашылық орталығы:**  (Ермексаздан  телефонжасау.)  **Құрылыс** | **«Танымдық және зияткерлік» орталығы** (Оюлы пішіндерден бала қиялы бойынша  құрастыру) **Шығармашылық орталығы:**  (Түрлі-түстіқағаздан  телефон қиып, жапсыру)  **Құрылысорталығы:** | **«Танымдық және зияткерлік»орталығы** Геометриялық  фигураларданбала қиялы бойынша құрастыру)  **Шығармашылық орталығы:**Субояқпен байланыс құралдарын  бояу. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | құралдарыныңсуретін бояу)  **Құрылысорталығы:** (Құрылыс салу) **Әдебиет орталығы:** Байланыс құралдары туралы жұмбақтар жасыру  **«Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы:** (Кинотеатр) | **Әдебиеторталығы: К.Чуковский**  **«**Телефон» өлеңі. Әйтелефон,телефон, Мамамкеліпбұраса Кім керегін сұраса  Тезшақырыпкелесің. Айтқанына көнесің, Әйтелефон,телефон, Алменкеліпбұрасам Кім керегін сұрасам Тыңдамайсыңбірінде Гуілдейсіңбұныңне?  **«Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы:** (Кинотеатр) | | **орталығы:**  (Телефон құрастыру)  **Әдебиеторталығы:**  «Телефон» өлеңі. Әйтелефон,телефон, Мамамкеліпбұраса Кім керегін сұраса Тез шақырып  келесің.  Айтқанына көнесің, Әйтелефон,телефон, Алменкеліпбұрасам Кім керегін сұрасам Тыңдамайсыңбірінде  Гуілдейсіңбұныңне? ***Зайцев кестесімен жаттау*** | (Құрылыссалу)  **Әдебиет орталығы:** Байланыстелефондарына байланысты кітап түптеу  **«Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы:** (Еркін ойнау.) | | **Құрылыс орталығы:** (Теледидарқұрастыру) **Әдебиет орталығы:** К.Чуковский  «Телефон» өлеңі. Әйтелефон,телефон, Мамам келіп бұраса Кім керегін сұраса Тезшақырыпкелесің. Айтқанына көнесің, Әйтелефон,телефон, Алменкеліпбұрасам Кім керегін сұрасам Тыңдамайсыңбірінде Гуілдейсіңбұныңне?  **«Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы:** Кинотеатр.) |
| **Серуенгедайындық** | Балалардыңдербесқимыл белсенділігіүшін, жағдайжасаубалалрдыретіменкиіндіру(ауарайыжағдайынабайланысты) дұрыс киінуін бақылау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойын:**  **«**Қуаласапақ**»** | **Қимылды ойын:**  **«**Ормандағыаю**»** | **Қимылды ойын:**  «Мысықпентышқан» | | | **Қимылды ойын:**  «Ақсерекпен көксерек» | **Қимылды ойын:**  «Желмен торғайлар» |
| **Балалардыңүйге қайтуы** | Баланыңбүгінгі жетістігітуралы әнгімелеу. | Баланыңбүгінгі жетістігітуралы әнгімелеу. | Баланыңбүгінгіжасаған жұмыстары туралы әнгімелеу. | | | Баланың бүгінгі жетістігі,баланың денсаулығы мен  тамағыжөнінде әнгімелесу. | Демалыс күндері балалармен бірге әріптер, сандарды қайталауынұсыну. |

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

**Білімберу ұйымы**:Дарья ЖББМ мектепалды сыныбы

**Балалардыңжасы**: 5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 17.02.2025ж- 21.02.2025ж

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 17.02.2025ж** | **Сейсенбі 18.02.2025ж** | **Сәрсенбі 19.02.2025ж** | | **Бейсенбі 20.02.2025ж** | **Жұма 21.02.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкікөңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларғатәрбиешініңтолықаты - жөнінатапсәлемдесудіүйрету.Баланыңбүгінгікөңілкүйі,онынеқызықтыратынытуралысұрау,баланыжекепікірін білдіруге тарту**(сөйлеуді дамыту).** | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңесберу** | Балалардыңкөңілкүйітуралыата-анаменәңгімелесу. | | | | | |
| **Балалардыңдербес** | Дамытушы | Дамытушы | Дамытушы | Дамытушыорталықта | | Дамытушы |
| **әрекеті (желілі,** | орталықта балалардың | орталықта | орталықта балалардың | балалардың өз | | орталықта |
| **мазмұнды,рөлді,** | өзтаңдаулары | балалардың өз | өзтаңдаулары | таңдауларыбойынша | | балалардың өз |
| **шығармашылық,** | бойыншаеркін | таңдаулары | бойыншаеркін | еркінойындарды | | таңдауларыбойынша |
| **дидактикалық** | ойындарды | бойыншаеркін | ойындарды | ұйымдастыру, | | еркінойындарды |
| **ойындар)** | ұйымдастыру, | ойындарды | ұйымдастыру, | «Танымдықжәне | | ұйымдастыру, |
|  | «Танымдықжәне | ұйымдастыру, | «Танымдықжәне | зияткерлік»орталығы | | «Танымдықжәне |
|  | зияткерлік»орталығы | «Танымдықжәне | зияткерлік»орталығы | үстелүстіойыны | | зияткерлік»орталығы |
|  | үстелүстіойыны | зияткерлік» | үстелүстіойыны | (таңдауыбойынша) | | үстелүстіойыны |
|  | (таңдауыбойынша) | орталығы | (таңдауыбойынша) | Шығармашылық | | (таңдауыбойынша) |
|  | Шығармашылық | үстелүстіойыны | Шығармашылық | орталығы(таңдауы | | Шығармашылық |
|  | орталығы(таңдауы | (таңдауыбойынша) | орталығы(таңдауы | бойынша) | | орталығы(таңдауы |
|  | бойынша) | Шығармашылық | бойынша) | Құрылысорталығы | | бойынша) |
|  | Құрылысорталығы | орталығы(таңдауы | Құрылысорталығы | (таңдауыбойынша) | | Құрылысорталығы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (таңдауыбойынша) Кітап бұрышы Кітапшалардан мамандықтардың  суреттерінқарастыру (таңдауы бойынша)  «Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы (таңдауы бойынша) Табиғат бұрышы (таңдауы бойынша) | бойынша)  Құрылысорталығы (таңдауыбойынша) Кітап бұрышы Кітапшалардан мамандықтардың суреттерін  қарастыру(таңдауы бойынша)  «Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы (таңдауы бойынша) Табиғат бұрышы (таңдауы бойынша) | | (таңдауыбойынша) Кітап бұрышы Кітапшалардан мамандықтардың  суреттерінқарастыру (таңдауы бойынша)  «Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы (таңдауы бойынша) Табиғат бұрышы (таңдауы бойынша) | Кітап бұрышы Кітапшалардан мамандықтардың  суреттерінқарастыру (таңдауы бойынша)  «Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы (таңдауы бойынша) Табиғат бұрышы (таңдауы бойынша) | | (таңдауыбойынша) Кітап бұрышы Кітапшалардан мамандықтардың  суреттерінқарастыру (таңдауы бойынша)  «Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы (таңдауы бойынша) Табиғат бұрышы (таңдауы бойынша) |
| **Таңертеңгіжаттығу** | Ақпанайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені(**Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | |
|  | **«Менің Қазақстаным»** Қазақстан РеспубликасыныңМемлекеииікГимнін орындау | | «Дәйексөздер»-мақал-мәтелдер | | | «Қауіпсіздік 10 минут саьағы»-Мобильді құрылғыларды қолданукезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану). | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Ертеңгілікжиын** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері: Тақырыбы:**«Г,г»әріпі жәнедыбысымен танысу  **Мақсаты:** Г дыбысыментаныстыру, дауыстыжәнедауыссыз дыбыс екенін анықтау, буын туралы  ұғымдарды қалыптастыру.  **Ашықсұрақтар:**  **-**Өткен дыбысты есімізгетүсірейік**? Жаңа дыбыспен танысу.**  «Г» әрпі- дауыссыз дыбыс,көктекшемен белгілейміз.  «Г»әрпініңжазылу, баспатүрінкөрсету. **Жұмбақ**  Өзісондай нәзік, Суқұйсаңкетеді.  Алақанынжазады.(Гүл) **Ойын «Қол шапалақтау»**  Шарты; Егер айтылған сөздіңішіндеГдыбысы болса, қол  шапалақтаймыз.  Жоқболса  шапалақтамаймыз Көгершін, көбелек, бәйге,тай,гүл,балапан, газет, мысық, шеге,  бүлдірген.  **Сергітусәті:** | **Музыка**(Маманның жоспарыбойынша) **Математиканегіздері.**  **Тақырыбы:** Өлшеу.Қарапайым тарзының  көмегімензаттарды өлшеу.  **Мақсаты:**  Заттардың  салмағынанықтай білу.  **Тапсырмалар**   1. Таразыны теңестңру үшіннеістеу керек? 2. Заттарды   таразының үстінеқой.   1. Жетпей   тұрған машинаны белгіле.   1. Машиналард ы боя.   **Сергіту сәті:**Бір,екі,үш,төрт, бес,  Бізалаңғашықтық тез  Ақшақарды жасадық  Құстарғадажем шаштық.  Төбеденбіз | **Сауаташунегіздері. Тақырыбы:** «Г,г» дыбысын қайталау.  **Мақсаты:** Г дыбысы мен таныстырудыжалғастыру, сөздерге дыбыстық  талдау;сөздегі дыбыстардыңретін  дауыстыжәнедауыссыз дыбыстарды анықтау.  ***«Г»дыбысынаарналған жаңылтпаш***  Гүлімгүлгеқарапкүлімдеді,  Көгілдіргүлгеқонғанаралар гуілдеді.  **Дыбыстық талдау.** | | | | | | | | **Музыка**  (Маманныңжоспары бойынша)**Математиканегіздері. Тақырыбы:** Өлшеу.  Қарапайымтарзының көмегімен заттарды өлшеу.  **Мақсаты:** Заттардың салмағынанықтайбілу. **Тапсырмалар**   1. Таразыны теңестңруүшін неістеукерек? 2. Заттарды   таразыныңүстіне қой.   1. Жетпейтұрған машинаны белгіле. 2. Машиналарды боя.   **Сергітусәті:**  Бір, екі, үш, төрт, бес, Бізалаңғашықтықтез Ақшақарды жасадық Құстарға да жем шаштық.  Төбеден біз сырғанап Қардажаттықбізаунап Қар боп қайттық біз үйге  Сорпа ішіп жылы үйде Жаттық тәтті ұйқыға, Жұмсақмамықтөсекте **Қорытындылау.**  **Қазақтілі.Тақырыбы:** «Телефон» | **Сауат ашунегіздері. Тақырыбы:** «Г,г» дыбысын қайталау.  **Мақсаты:** Гдыбысы мен таныстыруды жалғастыру,сөздерге дыбыстық  талдау;сөздегі дыбыстардыңретін дауысты және  дауыссыздыбыстарды анықтау.  ***«Г» дыбысына арналған жаңылтпаш*** Гүлім гүлгеқарапкүлімдеді,  Көгілдір гүлгеқонғанараларгуілдеді.  **Дыбыстық талдау.** | | | | | | |
| **Г** | | **Ү** | | | **Л** | |  |
|  | |  | | |  | |
|  | | | | | | | |
| **Г** | **А** | | **З** | **Е** | | **Т** |  | **Г** | | **Ү** | | | **Л** | |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Б** | **Ә** | | **Й** | **Г** | | **Е** |  | **Г** | **А** | | **З** | **Е** | | **Т** |
|  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |
| **Қолдыжазуғадайында.** | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Г** | | | | | | |  | **Б** | **Ә** | | **Й** | **Г** | | **Е** |
| **г** | | | | | | |  |  | |  |  | |  |
| **Гг** | | | | | | | **Қолдыжазуға дайында.** | | | | | | |
| **Тапсырмалар**   1. Сызықбойыменжүргіз. 2. Сөздердіқұрастыру. 3. Г әріпінеге ұқсайды? 4. ГжәнеТәріптерін қой.   **Қорытынды Сөйлеуді дамыту.**Тақырыбы:Байланыс | | | | | | | |
| **Г** | | | | | | |
| **г** | | | | | | |
| **Гг** | | | | | | |
| **Тапсырмалар**   1. Сызықбойымен жүргіз. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Бір, екі, үш, төрт, бес, Бізалаңғашықтықтез Ақшақарды жасадық Құстарға да жем шаштық.  Төбеден біз сырғанап Қардажаттықбізаунап Қар боп қайттық біз үйге  Сорпа ішіп жылыүйде Жаттық тәтті ұйқыға, Жұмсақмамықтөсекте ***Д.О.«Пойыз»***  Балалар пойызға Г дыбысыбартекшелерді тіркейді.  *Кестеден «Г» дыбыс барсөздердіжазады. Мысалы: гүл, гитара* **Қолды жазуға**  **дайындау.** | | сырғанап  Қардажаттықбіз аунап  Қарбопқайттықбіз үйге  Сорпаішіпжылы үйде  Жаттықтәтті ұйқыға,  Жұмсақмамық төсекте  **Қорытындылау.**  **Қазақ тілі. Тақырыбы:**  Байланыс құралдары  **Мақсаты:**Өзойын жайылма  сөйлемдермен жеткізугеүйрету. **Миға шабуыл** Қалтамдағы бұйыммен,  Алыс-жақын, қиырмен,  Хабарласамшұғыл мен.  (Ұялы телефон) **Сөйлейтін қабырға*«Байланы с құралдары»*** бойынша  әңгімелесу.  Педагогбайланыс құралдарының суретін  көрсетіп,аттарын | құралдарыныңпайдасы қандай?  **Мақсаты:**Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқашанемесетолық  жауапберугебаулу.**Ашық сұрақ**:  -Байланысқұралдарының пайдасы қандай?  ***Жұмбақтаржасыру*** *Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді, Сөйлемейді сөзіңді.*  *Шешуінеекен,балалар? (Теледидар)*  **Суретпен жұмыс**  Балалар байланыс  құралдарының суретін көріп,сөйлемқұрастырады. **Сергіту сәті:**  Бір, екі, үш, төрт, бес, Бізалаңғашықтықтез Ақшақарды жасадық  Құстарғадажемшаштық. Төбеден біз сырғанап  Қарда жаттық біз аунап Қарбопқайттықбізүйге Сорпа ішіп жылы үйде Жаттық тәтті ұйқыға, Жұмсақ мамық төсекте ***Үстел -үсті ойыны***  «Қимасуреттер»  Балаларқимасуреттерді құрастырады.  **Қорытынды**  Балаларға | А.Асылбек **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интанацияменайту**. Жұмбақ**  Жай да үнсіз тұрады, Біреукелсетезжатдеп, Қоңырауын ұрады,  Дабыл қағып безектеп.(Телефон) Телефон  Бір бөлмеде он беспіз, Қызыметтес,теңдеспіз. Телефонға талассақ, Көгермеспіз, өнбеспіз (***Абдрахман Асылбек)***  .**Сергітусәті**  Бір, екі, үш, төрт, бес, Бізалаңғашықтықтез Ақшақарды жасадық Құстарға да жем шаштық.  Төбеден біз сырғанап Қардажаттықбізаунап Қар боп қайттық біз үйге  Сорпа ішіп жылыүйде Жаттық тәтті ұйқыға, Жұмсақмамықтөсекте ***Зайцев кестесімен***  ***«Телефон»өлеңін жаттау* Қортындылау.**  **Қоршаған әлемментаныстыр Тақырыбы:**Байланыс құралдары **Мақсаты:**Байланыс | 1. Сөздердіқұрастыру. 2. Гәріпінеге ұқсайды? 3. ГжәнеТәріптерін қой.   **Қорытынды Математиканегіздері.**  **Тақырыбы:**Ауыр- Жеңіл  **Мақсаты:** Заттың салмағын (ауыр - жеңілдігін)анықтау. **Тапсырмалар**   1. Не ауыр? Суреттегі жануарлардың ауырынбелгілеп, бояу**.** 2. Жауаптарды жапсыр.Суреттегі заттардысанап,дұрыс жауабын жазу. 3. Түймелерді орналастыр.   Түймелерді тиісті себеткеорналастыр. **Сергіту сәті:**  Біз ақылды баламыз Айтқан тілді аламыз Пингвин болып жүреміз  Балық құсап жүземіз Құстай қанат қағамыз Шатырға келіп қонамыз  Қиял ғажайыпқа сенетін |
| **Г** |  |
| **г** |
| **Гг** |
| **Қорытындылау Көркем әдебиет:Тақырыбы:«Телефон» өлеңі К.Чуковский.**  **Мақсаты:**.Өлеңді  жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  **«Телефон» өлеңі** Әйтелефон,телефон, Мамам келіп бұраса Кім керегін сұраса Тезшақырыпкелесің. Айтқанына көнесің,  Әйтелефон,телефон, | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Алменкеліпбұрасам Кім керегін сұрасам Тыңдамайсыңбірінде Гуілдейсіңбұныңне? **Ашық сұрақтар:**   * Өлеңқандайне туралы? * Өлеңнің авторы кім?   ***Д.О «Сұхбат»***  Педагог  Қорытындылау қолына нағыз немесе ойыншық микрофонды алып, балалармен  сұхбаттасады.  «Сәлеметсізбе! Мен балалар журналының тілішісімін. Біздің журналдың  оқырмандарын  төмендегідей сауалдар қызықтырады.   * Сендердің сүйікті ертегілерің қандай? * Есейгенде кім болғыларың   келеді? Қорытындылау  **Қоршаған әлемментаныстырТақырыбы:**Телефон– байланыс құралы.  **Мақсаты:**Байланыс  құралдарыныңтүрлерін, белгілі бір жұмыс түрін | атайды, әңгімелейді. **Сергітусәті:**  Бір,екі,үш,төрт, бес,  Бізалаңғашықтық тез  Ақшақарды жасадық  Құстарғадажем шаштық.  Төбеденбіз сырғанап  Қардажаттықбіз аунап  Қарбопқайттықбіз үйге  Сорпаішіпжылы үйде  Жаттықтәтті ұйқыға,  Жұмсақмамық төсекте.  ***Д.О «Сұхбат»***  Педагог  Қорытындылау қолына нағыз немесе ойыншық микрофондыалып, балалармен  сұхбаттасады.  «Сәлеметсізбе!Мен балалар  журналының тілішісімін.Біздің журналдың  оқырмандарын төмендегідей | ұйымдастырылған іс әрекетіке жақсы, белсенді қатысқандары үшін қуанышты хабарламалар таратылады.  **Сурет салу Мақсаты:** Парақта кеңістіктегі заттардыңқалпынберу, заттардың жазықтықта  әртүрлі орналасуы мүмкін екендігінтүсіндіру(тұрады, жатады және қалпын  өзгерте алады). Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне жәнеолардыңорналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.  **Мүсіндеу Мақсаты:** Бақылағанзаттыңбейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл  шүберекпентегістеужәне кескішті пайдалану.  Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердіңсалыстырмалы көлемдерін сақтау,  мүсінделген пішіндердің бөліктерінбір-бірінеқосып, біріккен жерлерін тегістеу | құралдарыныңтүрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну,  ұялытелефон,  смартфон, компьютер, ғаламтор,теледидардың қолданылуын білу,  оларды қолдануда қауіпсіздіктісақтау. **Миға шабул:**  **«Суреттерсөйлейді»** Байланыс құралдары туралы суреттер бойынша әңгімелесу. **Жұмбақ**   1. Барекенбіртерезе ғажап үйде,   Киноболартерезеден күнде-күнде.  (Теледидар)   1. Айтқан сөзді сыбырлапосыжерде, Естіп алар бір құлақ алыс елде.(Телефон) 2. Жазуыбарақпарақ қанат қақты,   Жеткізедіәлемдегі жаңалықты.(Газет)  Байланысқұралдарын пайдалану кезіндегі қауіпсіздік  шараларымен таныстыру.  **Сергітусәті**  «Шөжелерім»әнін қосып, балаларды | Бізосындайбаламыз  **Қорытындылау. Көркем әдебиетТақырыбы:«Телефо н» өлеңі К.Чуковский.**  **Мақсаты:**.Өлеңді  жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  **«Телефон» өлеңі** Әйтелефон,телефон, Мамам келіп бұраса Кім керегін сұраса Тезшақырыпкелесің. Айтқанына көнесің, Әйтелефон,телефон, Алменкеліпбұрасам Кім керегін сұрасам Тыңдамайсыңбірінде Гуілдейсіңбұныңне? **Ашық сұрақтар:**   * Өлеңқандайне туралы? * Өлеңнің авторыкім?   ***Д.О «Сұхбат»***  Педагог  Қорытындылау  қолынанағызнемесе ойыншықмикрофонды алып, балалармен  сұхбаттасады.  «Сәлеметсізбе! Мен балалар журналының тілішісімін. Біздің журналдың  оқырмандарын |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | орындауүшінолардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон,  смартфон, компьютер, ғаламтор,теледидардың қолданылуын білу,  оларды қолдануда қауіпсіздіктісақтау.  **Тосынсәт**  (топтыңішінентелефон дауысы естіледі)  -Балаларбұлненің дауысы?  -Телефонныңдауысы.  -Ия,дұрысайтасыздар.  -Балалар,телефонбізге не үшін керек?  -Алысжолдажүргенде бір-бірімізбен  хабарласуүшін,ақпарат алу үшін керек.  -Қараңдаршымынау телефонның түсі қандай?  -Бұл телефонның тұтқасы, ал мынау телефонныңтеретін  реттік сандары. Осы арқылы біз бір- бірімізбенхабарласып тұрамыз.  **«Суреттерсөйлейді»** Телефонныңсуреттері бойынша әңгімелесу. **Сергіту сәті**  «Шөжелерім»әнін қосып, балаларды билету. | сауалдар қызықтырады.   * Сендердің сүйіктіертегілерің қандай? * Есейгенде кім болғыларың келеді?   Қорытындылау **СөйлеудідамытуТақырыбы:**  Байланыс құралдары  **Мақсаты:**Хабарлы  ,сұраулы,лепті сөйлемдерді  қолданудыүйрету.  **Ашықсұрақ**:  - Байланыс құралдарын  білесіңдер ме? **Суретпенжұмыс:** ( Берілген сурет бойынша балалар әнгіме  құрастырады)  **« Сымсыз телефон» ойыны** Ойындабастаушы таңдалынып  алынады, қалған балалар дөңгелене отырады.Бастаушы өзініңоң жағындағы  баланың құлағына, басқа балаларға естіртпейжылысөз | **Жапсыру Мақсаты:** Қайшыменжелімдідұрыс қолдану дағдыларын  жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиенаережелерінсақтау. **Құрастыру Мақсаты:** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.  Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері,кенеп,мата,дәнніңтүрлері) және қалдық заттардан  құрастыруғабаулу.Ойынға қажетті құрылысты  бірлесіпойдан  құрастыруға,алдағы жұмысты бірге  жоспарлауға, бір-бірімен келісіпорындауға,дайын құрылыспен ойнауға  мүмкіндік беру. **Дене тәрбиесі Міндеттері:**Денесін  әрқашан дұрыс ұстауға дағдыландыру.Сапқатұру жаттығулары тәртіпті, ұйымшыл болуға  тәрбиелеу.Тепе-теңдікті сақтап жүруге, допты домалату дағдыларын жетілдіру.Ойынғадеген қызығушылықтарын арттыру.  **Қолданылатынқұрал-** | билету  - Байланыс  құралдарынпайдалану кезінде қандай қандай қауісіздік шараларын сақтаймыз?  **Қорытынды** | төмендегідейсауалдар қызықтырады.   * Сендердің сүйікті ертегілерің қандай? * Есейгенде кім болғыларың келеді?   Қорытындылау **Дене тәрбиесі**Міндеттері:Денесін әрқашан дұрыс  ұстауға  дағдыландыру.Сапқа тұру жаттығулары тәртіпті, ұйымшыл болуға тәрбиелеу.  Тепе-теңдіктісақтап жүруге, допты  домалатудағдыларын жетілдіру. Ойынға деген  қызығушылықтарын арттыру.  **Қолданылатын құрал-жабдықтар:** Сылдырмақ,  ысқырық,кедергілер, жалаушалар, қырлы тақтай, доптар.  І.Кіріспебөлім:  1.Сапқа тұрғызу.  Сәлемдесу.2.Саптағы жаттығулар;түзел,тік тұр. 3.Сапта бір- бірінің артынан бірі шеңбер бойлап тізені |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Дидактикалықойын:***  ***«Айырмашылығын тап»***  Шарты: Екібірдей  телефонсуретіберіледі, екеуінің  айырмашылығынтауып айтады.  **Қорытынды Денетәрбиесі**  **Міндеттері:** Денесін әрқашандұрысұстауға дағдыландыру. Сапқа тұру жаттығулары тәртіпті, ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Тепе- теңдіктісақтапжүруге, допты домалату дағдыларын жетілдіру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қолданылатынқұрал- жабдықтар:**  Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер,жалаушалар, қырлы тақтай, доптар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр.3.Саптабір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап тізені жоғары көтеріп жүру.4. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстапсаптабір-бірден, алаңның бір жағынан | айтады.Олкелесі балаға  сыбырлайды.Балала р сол сөзді өзгертпей бір - біріне жеткізуі  керек.  **Сергіту сәті:**Бір,екі,үш,төрт, бес,  Бізалаңғашықтық тез  Ақшақарды жасадық  Құстарғадажем шаштық.  Төбеденбіз сырғанап  Қардажаттықбіз аунап  Қарбопқайттықбіз үйге  Сорпаішіпжылы үйде  Жаттықтәтті ұйқыға,  Жұмсақмамық төсекте Үй жануарлары  тақырыбында қиындысуреттерді құрастыру.  **К.Чуковскийдің**  **«Телефон» өлеңі.** Әйтелефон,телефо н,  Мамамкеліп бұраса | **жабдықтар:**Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер,  жалаушалар,қырлытақтай, доптар.  І.Кіріспебөлім:  1.Сапқа тұрғызу.  Сәлемдесу.2.Саптағы жаттығулар;түзел,тіктұр.  3.Саптабір-бірініңартынан бірі шеңбер бойлап тізені жоғары көтеріп жүру. 4. Жүгіруқолды кеуде тұстан ұстап сапта бір-бірден,  алаңның бір жағынан екіншіжағынажүгіру,жай жүру. Тыныс алу жаттығулары. Бір-бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  Негізгі бөлім: Жалпы дамытужаттығулары.  1. Жеңіл жаттығулар Қол менаяқтыжылжыту,дене қызуы. Бала денесін  жылыту,қимылдардыретке келтіру, бұлшықеттерді  жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтарменсозылып, кейін қайтадан төмен  түсіру.Аяқтардыкөтеру Аяқтарды бір-бірден жоғары көтеріп, төмен  түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созуҚолдарды жоғарыкөтеріп,тынысалу |  | жоғарыкөтеріп жүру.  4.Жүгіруқолдыкеуде тұстан ұстап сапта  бір-бірден,алаңның бір жағынан екінші жағынажүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығулары. Бір- бірінің қолдарынан ұстапшеңбержасап тұру.Шардыүрлеу, шар жарылды.  Негізгі бөлім: Жалпы дамытужаттығулары.   1. Жеңілжаттығулар Қол мен аяқты   жылжыту, дене қызуы. Бала денесін жылыту,қимылдарды ретке келтіру, бұлшықеттерді  жұмсарту. Қолдарды жоғарыкөтеруҚолды жоғары көтеріп, саусақтармен  созылып,кейін қайтадантөмен  түсіру. Аяқтарды көтеруАяқтардыбір- бірден жоғары көтеріп,төментүсіру, еденге тигізбеу.  БойдысозуҚолдарды жоғары көтеріп,  тынысалуарқылы терең созылу.   1. Тынысалу жаттығулары |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | екінші жағына жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығулары. Бір- бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру.Шардыүрлеу,шар жарылды.  **Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Жеңіл жаттығулар Қол мен аяқты жылжыту, дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру, бұлшықеттерді жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен түсіру. Аяқтарды көтеру Аяқтарды бір- бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созу Қолдарды жоғары көтеріп, тыныс алу арқылы терең созылу. 2. Тыныс алу жаттығулары   .Балалардыңтынысалу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылықолдыкеңейту Балалар терең тыныс алып,қолдарын жоғары көтереді, дем шығарғанда қолдарын | Кімкерегінсұраса Тез шақырып  келесің. Айтқанына көнесің,  Әйтелефон,телефо н,  Алменкеліп бұрасам  Кім керегін сұрасам Тыңдамайсың бірінде  Гуілдейсіңбұның не?  **Қорытынды** | арқылытереңсозылу.   1. Тынысалужаттығулары   .Балалардыңтынысалу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу  арқылы қолды кеңейту  Балалартереңтынысалып, қолдарынжоғарыкөтереді, дем шығарғанда қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығуларыТепе-теңдікті сақтап, дененің   координациясындамыту.  Арқаннемесежіптің үстіменжүріп,тепе-  теңдіктісақтау.Қарсы бағытта жүріп өту  Құрылғылардың үстімен, конустардыңайналасында жүру.Кішігірім кедергілерді еңсеру  Арқаменөту,бұрылулар жасау.  Негізгіқимылқозғалыс жаттығулары.   * + Қырлытақтай үстімен жүру.   + Төменненекі   қолменкөлденеңнысанаға домалату.  Қимыл қозғалысойыны:  «Шымшықтаржәне автомобиль»  ІІІ. Қорытынды бөлім: Сапқа тұрғызу. Саптағы жаттығулар;түзел,тіктұр. Сапта бір-бірінің артынан |  | .Балалардың тыныс алу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылы қолды кеңейтуБалалартерең тыныс алып,  қолдарынжоғары көтереді, дем  шығарғандақолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдіктісақтау жаттығулары Тепе- теңдікті сақтап, дененің   координациясын дамыту.Арқаннемесежіптіңүстімен жүріп, тепе-теңдікті сақтау.Қарсыбағытта жүріп өту  Құрылғылардың  үстімен,конустардың айналасында жүру.  Кішігірімкедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау.  Негізгіқимыл қозғалыс жаттығулары.   * + Қырлытақтай үстімен жүру.   + Төменнен екі қолменкөлденең   нысанағадомалату. Қимыл қозғалыс ойыны:«Шымшықтар және автомобиль»  ІІІ.Қорытынды бөлім: |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | төментүсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе- теңдікті сақтап,дененің координациясын дамыту. Арқаннемесе жіптің үстімен жүріп, тепе-теңдікті сақтау. Қарсы бағытта жүріп өту Құрылғылардың үстімен, конустардың айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**    * Қырлытақтай үстімен жүру.    * Төменнен екі қолмен көлденең нысанағадомалату. **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Шымшықтар және автомобиль»   **ІІІ.Қорытындыбөлім**:  *Сапқа тұрғызу*. *Саптағыжаттығулар*; түзел, тік тұр. Сапта  бір-бірініңартынанбірі шеңбер бойлап тізені жоғары көтеріп жүру.  Жүгіру қолды кеуде тұстанұстапаяқтың ұшыменжүгіру,жай жүру. Тыныс алу жаттығуларыСапқа |  | бірішеңбербойлаптізені жоғары көтеріп жүру.  Жүгіруқолдыкеудетұстан ұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығуларыСапқа тұру, жетекшіге қарап түзеліп тұру. |  | Сапқа тұрғызу. Саптағыжаттығулар; түзел, тік тұр. Сапта бір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап тізеніжоғарыкөтеріп жүру. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап  аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығуларыСапқа  тұру,жетекшігеқарап түзеліп тұру. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | тұру,жетекшігеқарап түзеліп тұру. | |  |  |  | |  |
| **Серуенгедайындық** | Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшінжағдайжасау,спорттық-ойынжабдықтарыменспорттыққұрал- жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балалардыретімен киіндіру (ауа-райы жағдайынабайланысты), дұрыс киінуді бақылау(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмететудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**.Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету. | | | | | | |
| **Серуен** | **Қыстайтын құстардыбақылау Мақсаты:**Қандай құстардың қыстап қалатынынбақылау **Еңбек:** «Алаңды жинау»  **Мақсаты:**Тазалыққа ұқыптылыққа  дағдыландыру.  **Қимылды**  **ойын:**«Мысықпен тышқан»  **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққаүйрету. **Жеке жұмыс:**  Сабыржанға допты қағыпалудыүйрету. **Балалардындербес ойын әрекеті.**  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындар таңдаудықамтамасыз  ету, ұйымшылойнау, | **Ауа–райын бақылау**  **Мақсаты:**Бүгінкүн қалай? Жылы ма,  салқынбабақылату. Оны қайдан және қалай аңғартып  тұрсыңдар?  Сұрақтарғанақты жәнетолықжауап беруге үйрету.  **Еңбек:**«Қарды тазалау»  **Мақсаты:**Тазалыққа, ұқыптылыққа  дағдыландыру.  **Қимылды**  **ойын:**«Ормандағы аю»  **Мақсаты:**Балалард ы ойын ережелерін бұзбай орындауға үйрету.  **Жекежұмыс:**  Расулға  кедергілерденөтуді | | **Қардыбақылау Мақсаты:**Қардыңтүсімен қасиеттерімен таныстыру. **Еңбек:** «Қарды тазалау» **Мақсаты:**Тазалыққа,  ұқыптылыққа дағдыландыру.  **Қимылды ойындар: "Ақсерек-көксерек." Мақсаты:**  Жылдамдылыққа баулу **Жеке жұмыс:** Алтынайғабірорыннан секіруге үйрету.  **Балалардындербесойын әрекеті.**  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындар  таңдаудықамтамасызету, ұйымшыл ойнау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. | **Қарды бақылау Мақсаты:** Қардың түсімен қасиетімен таныстыру.  **Еңбек:** «Қарды жинау» **Мақсаты:**Тазалыққа, ұқыптылыққа  дағдыландыру.  **Қимылдыойын:**  **«Борансоқты» Мақсаты:**  Жылдамдылыққа баулу.  **Жекежұмыс:**  Б.Алдиярғабірізбен жүруді үйрету.  **Балалардындербес ойын әрекеті.**  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындар таңдауды қамтамасыз ету, ұйымшыл ойнау, қауіпсіздікережелерін  сақтау. | **Аспанды бақылау Мақсаты:**Аспандағы бұлттардыңпішіндерін бақылату арқылы  қиялын,зейініндамыту.  Олардыңнеге  ұқсайтынынсұрау арқылыбілімдерін толықтыру.  **Еңбек:**«Алаңды жинау»  **Мақсаты:**Тазалыққа ұқыптылыққа  дағдыландыру.  **Қимылды**  **ойын:**«Мысықпен тышқан»  **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету. **Жеке жұмыс:**Жанияға кедергіденөтудіүйрету. **Балалардын дербес ойын әрекеті.**  **Мақсаты:**  қызығушылықтары | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | қауіпсіздікережелерін сақтау. | үйрету. **Балалардындербес ойын әрекеті.**  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындар таңдаудықамтамасыз ету, ұйымшылойнау, қауіпсіздік  ережелерінсақтау. |  |  | бойынша ойындар таңдауды қамтамасыз ету, ұйымшыл ойнау, қауіпсіздікережелерін сақтау. |
| **Серуеннен оралу** | Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету.Топтакиетінаяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,  санамақтаржәнет.б.жаттау**(көркемәдебиет,дербесойын әрекеті).** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардыңдербес әрекеті (желілі, мазмұнды, рөлді, шығармашылық, дидактикалық ойындар)** | **Танымдықжәне зияткерлік» орталығы**  Байланысқұралдарын қима суреттерден  құрастыру. **Шығармашылық орталығы:** (Түрлі- түстіқарандаштармен байланыс  құралдарыныңсуретін бояу)  **Құрылысорталығы:** (Құрылыс салу) **Әдебиет орталығы:** Байланыс құралдары туралы жұмбақтар жасыру  **«Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы:** (Кинотеатр) | **«Танымдық және зияткерлік»орталығы** (Платон денелерін  құрастыру) **Шығармашылық орталығы:**(Субояқпен байланыс құралдарын бояу.)  **Құрылысорталығы:** (Құрылыс салу) **Әдебиет орталығы: К.Чуковский**  **«**Телефон» өлеңі. Әйтелефон,телефон, Мамамкеліпбұраса Кім керегін сұраса  Тезшақырыпкелесің. Айтқанына көнесің, Әйтелефон,телефон, Алменкеліпбұрасам Кім керегін сұрасам Тыңдамайсыңбірінде Гуілдейсіңбұныңне?  **«Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы:** (Кинотеатр) | **«Танымдықжәне зияткерлік» орталығы**  (Оюлы-өрнектерді құрастыру) **Шығармашылық орталығы:**  (Ермексаздан  телефонжасау.) **Құрылыс орталығы:**  (Телефон құрастыру)  **Әдебиеторталығы:**  «Телефон» өлеңі. Әйтелефон,телефон, Мамамкеліпбұраса Кім керегін сұраса Тез шақырып  келесің.  Айтқанына көнесің, Әйтелефон,телефон, Алменкеліпбұрасам Кім керегін сұрасам Тыңдамайсыңбірінде  Гуілдейсіңбұныңне? ***Зайцев кестесімен жаттау*** | **«Танымдық және зияткерлік» орталығы** (Оюлы пішіндерден бала қиялы бойынша  құрастыру) **Шығармашылық орталығы:**  (Түрлі-түстіқағаздан  телефонқиып,жапсыру) **Құрылыс орталығы:** (Құрылыс салу)**Әдебиет орталығы:**  Байланыстелефондарына байланысты кітап түптеу  **«Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы:** (Еркін ойнау.) | **«Танымдық және зияткерлік»орталығы** Геометриялық  фигураларданбала қиялы бойынша құрастыру)  **Шығармашылық орталығы:**Субояқпен байланыс құралдарын бояу.  **Құрылыс орталығы:** (Теледидарқұрастыру) **Әдебиет орталығы:** К.Чуковский  «Телефон» өлеңі. Әйтелефон,телефон, Мамам келіп бұраса Кім керегін сұраса Тезшақырыпкелесің. Айтқанына көнесің, Әйтелефон,телефон, Алменкеліпбұрасам Кім керегін сұрасам Тыңдамайсыңбірінде Гуілдейсіңбұныңне? |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербесқимылбелсенділігіүшін, жағдайжасаубалалрдыретіменкиіндіру(ауарайыжағдайынабайланысты) дұрыс киінуін бақылау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойын:**  **«**Қуаласапақ**»** | **Қимылдыойын:**  **«**Ормандағыаю**»** | **Қимылды ойын:**  «Мысықпентышқан» | **Қимылды ойын:**  «Ақсерекпен  көксерек» | **Қимылды ойын:**  «Желмен торғайлар» |
| **Балалардыңүйге қайтуы** | Баланыңбүгінгі жетістігітуралы әнгімелеу. | Баланыңбүгінгі жетістігітуралы әнгімелеу. | Баланыңбүгінгіжасаған жұмыстары туралы әнгімелеу. | Баланың бүгінгі жетістігі,баланың денсаулығы мен  тамағыжөнінде әнгімелесу. | Демалыс күндері балалармен бірге әріптер, сандарды қайталауынұсыну. |

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

**Білімберу ұйымы**:Дарья ЖББМ мектепалды сыныбы

**Балалардыңжасы**: 5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 24.02.2025ж–28.02.2025ж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 24.02.2025ж** | **Сейсенбі 25.02.2025ж** | **Сәрсенбі 26.02.2025ж** | **Бейсенбі 27.02.2025ж** | **Жұма 29.02.2025ж** |
| **Балалардықабылдау** | **«Өнегелі15минут»**Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу.Балаларүшінжайлыжағдайжасау.Балаларғатәрбиешініңт аты - жөнінатап сәлемдесудіүйрету. Баланың бүгінгікөңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту**(сөйлеуді дамыту).** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңесберу** | **«Өнегелі15минут»**Балалардыңкөңілкүйітуралыата-анаменәңгімелесу. | | | | |
| **Балалардыңдербес әрекеті (желілі, мазмұнды, рөлді, шығармашылық, дидактикалық ойындар)** | Дамытушыорталықта балалардың өз таңдаулары бойынша еркін ойындарды ұйымдастыру,  «Танымдықжәне  зияткерлік»орталығы үстел үсті ойыны (таңдауы бойынша)  Шығармашылық орталығы(таңдауы бойынша)  Құрылысорталығы (таңдауыбойынша) Кітап бұрышы Кітапшалардан мамандықтардың  суреттерінқарастыру (таңдауы бойынша)  «Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы (таңдауыбойынша)  Табиғат  бұрышы(таңдауы бойынша) | Дамытушы  орталықтабалалардың өз таңдаулары бойынша еркін ойындарды  ұйымдастыру,  «Танымдықжәне  зияткерлік»орталығы үстел үсті ойыны (таңдауы бойынша)  Шығармашылық орталығы(таңдауы бойынша)  Құрылысорталығы (таңдауыбойынша) Кітап бұрышы Кітапшалардан мамандықтардың  суреттерінқарастыру (таңдауы бойынша)  «Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы (таңдауыбойынша)  Табиғат  бұрышы(таңдауы бойынша) | Дамытушыорталықта балалардың өз таңдаулары бойынша еркін ойындарды ұйымдастыру,  «Танымдықжәне  зияткерлік»орталығы үстел үсті ойыны (таңдауы бойынша)  Шығармашылық орталығы(таңдауы бойынша)  Құрылысорталығы (таңдауыбойынша) Кітап бұрышы Кітапшалардан мамандықтардың  суреттерінқарастыру (таңдауы бойынша)  «Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы (таңдауыбойынша)  Табиғат  бұрышы(таңдауы бойынша) | Дамытушыорталықта балалардыңөзтаңдаулары бойыншаеркінойындарды ұйымдастыру,  «Танымдықжәне  зияткерлік»орталығы  үстелүстіойыны(таңдауы бойынша)  Шығармашылық орталығы(таңдауы бойынша)  Құрылысорталығы (таңдауыбойынша) Кітап бұрышы Кітапшалардан мамандықтардың  суреттерінқарастыру (таңдауы бойынша)  «Сюжетті-рөлдіойындар» орталығы  (таңдауы бойынша) Табиғатбұрышы(таңдауы бойынша) | Дамытушыорталы балалардың өз таңдаулары бойын еркін ойындарды ұйымдастыру,  «Танымдық және зияткерлік»орталы үстел үсті ойыны (таңдауыбойынша) Шығармашылық орталығы (таңдауы бойынша)  Құрылысорталығы (таңдауыбойынша) Кітап бұрышы Кітапшалардан мамандықтардың суреттерін қарасты (таңдауыбойынша)  «Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы (таңдауы бойынша)  Табиғат  бұрышы(таңдауы бойынша) |
| **Таңертеңгіжаттығу** | Ақпанайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені(**Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі, ойынәрекеті)** | | | | |

б

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Менің Қазақстаным»** Қазақстан РеспубликасыныңМемлекеииікГимнін орындау | | «Дәйексөздер»-мақал-мәтелдер | | | «Қауіпсіздік 10 минут саьағы»- Мо құрылғыларды қолдану кезінде қарап қауіпсіздік ережелерін білу (күніне аналардыңрұқсатымен30минуттанартық мобильді құрылғыларды қолдану). | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс- әрекетке**  **дайындық** | **Ертеңгілікжиын** | | | | | | | | | | | | |
| **Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет** | **Сауат ашу негіздері: Тақырыбы:** «З,з» әріпі жәнедыбысымен танысу **Мақсаты:** З дыбысымен таныстыру,дауыстыжәне дауыссыз дыбыс екенін анықтау, буын туралы ұғымдардықалыптастыру. **Ашық сұрақтар :**  **-**Өткендыбыстыесімізге түсірейік**?**  **Жаңадыбыспентанысу.**  «З» әрпі- дауыссыз дыбыс,көктекшемен белгілейміз.  «З»әрпініңжазылу,баспа түрін көрсету.  **«З» дыбысына тіл ұстартужаттығулары**   1. Аз – аз –аз, Жайдарыжаз. 2. Үз–үз–үз,Жаңбырлы Күз.   **Ойын«Қолшапалақтау»** Шарты; Егер айтылған сөздің ішінде З дыбысы болса, қол  шапалақтаймыз. Жоқ болса | **Музыка**  (Маманныңжоспары бойынша) **Математиканегіздері.**  Тақырыбы: Шеңбер,Тіктөртбұры ш  **Мақсаты:**Шеңбермен тіктөртбұрышты белгілерібойынша салыстыра білуге  үйрету.Тапсырмалар   1. Фигураларды сана, және тиісті цифрмен сәйкестендір. 2. Түстеріната 3. Шеңберді қоршап, сыз.   Қорытынды:  Күлегештермен бағалау  **Қазақ тілі. Тақырыбы:** Жиһаздар **Мақсаты:**Өзойын жайылма  сөйлемдермен | | **Сауат ашу негіздері: Тақырыбы:**«З,з»әріпіжәне дыбысымен таныстыруды жалғастыру.  **Мақсаты:** З әріпі және дыбысыментаныстыру,буын туралы ұғымдарды  қалыптастыру,сөздерді буындарға бөлу.  **Миға шабуыл** Бітімі, тұрқы – Аумағанжылқы. Мәйкесіжолақ– Айыбы сол - ақ. (Зебра)  Зебра сөзі қандай дыбыстан басталыптұр?Демекбізбүгін з әрпі мен дыбысымен  таныстықты жалғастырамыз.  ***Жаңылтпаш***  *Зерек зергер зерделеп, Зергерлеуші зер зерлеп. Зерлілерзатынзерлеткен Зергерлік те зерделік.*  **Таяқшаменжұмыс** З әрпін құрастыру Тапсырма  Зәрпінауадажазу.  Здыбысыныңәріптаңбасын | **Музыка**  (Маманныңжоспары бойынша)**Математиканегіздері. Тақырыбы:**Кеңістікті бағдарлау  **Мақсаты:**Кеңістіктуралы түсініктерін бекіту.  **Тапсырмалар**   1. Топтағы заттарды атап, олардыңорналасқанжерін бір - бірімен салыстыра отырып, ажырату.   Мысалы:тақтатоптың алдында, шкафтар  артында,терезесолжақта, есік оң жақта орналасқан. **Ойын:** «Көршіңді тап».   1. Ұғымдардымеңгерту үшін «*Ол жерде не*   *жатқанынтап»*ойыны ойналады.  Шарты:Заттыңқасиетін сипаттайды.  **Сергітусәті:**  Біз ақылды баламыз Айтқан тілді аламыз Пингвинболыпжүреміз Балық құсап жүземіз | | **Сауат ашу негізд Тақырыбы:**«З,з» дыбысын қайтала **Мақсаты:**Гдыбы мен таныстыруды жалғастыру, сөзде дыбыстық талдау; дыбыстардың реті дауысты және дау дыбыстарды анық  ***«З»дыбысынаарн жаңылтпаш***  *Зерекзергерзерде Зергерлеушізерзе Зерлілер затын зерлеткен Зергерліктезерде* **Дыбыстық талда** | | | | | | |
| **З** | | **Е** | | **Р** | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | | | | | | |
| **Г** | **А** | | **З** | | **Е** | |
|  |  | |  | |  | |
|  | | | | | | |
| **З** | **Е** | | **Й** | | **І** | |
|  |  | |  | |  | |
|  | | | | | | |

**е**

у

р с н ы т

*л р*

# Е

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | шапалақтамаймыз Көгершін, көбелек,бәйге, тай, гүл, балапан, газет,уыз,мысық,шеге,  бүлдірген.  **Сергітусәті:**  Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым Бiр орнымдақозғалып,Кезекбасып тұрамын.  Жоғары,төменқарайық. Орнымызды табайық.  ***Д.О.«Пойыз»***  Балалар пойызға 3 дыбысыбартекшелерді тіркейді.  *Кестеден«3»дыбысбар сөздерді жазады.*  *Мысалы:гүл, гитара*  **Қолдыжазуғадайындау.** | | жеткізугеүйрету.  **Миғашабуыл**  Бірнәрсетөртаяқты, екі басты,  Көтеріпадамзатты көңіл ашты,  Бір адым жергеөзі бара алмайды, Аяғы болса-дағы қозғалмасты.  (Кереует)  **Сөйлейтін қабырға*«Жиһаздар»*** бойыншаәңгімелесу.  Педагогбайланыс құралдарының суретін  көрсетіп,аттарын атайды,әңгімелейді.**Сергіту сәті:**  Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ - бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті - қолынжуады. Оңға -солға шайқалып,  Бақылдайдыән салып.  Судан шіркейтабады, Өсіп үлкен болады.  Бақ - бақ, нақ - нақ, Біздер айттықтақпақ.  **«Менің бөлмем»** Балаларөзбөлмелері туралы әңгімелеп береді. | жаздыру.  **Сергітусәті:**  Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ - бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолынжуады.  Оңға-солғашайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады.  Бақ - бақ, нақ - нақ, Біздер айттық тақпақ. Д.О.«Зайцев кестесі»  Зайцевкестесінен«з»әріпі бар сөздерді жазу.  .**Қолдыжазуғадайындау.** | | Құстай қанат қағамыз Шатырға келіп қонамыз Қиялғажайыпқасенетін Бізосындай баламыз **Қорытындылау.**  **Қазақ тілі. Тақырыбы:**  «Жиһаз»Қ.Адис **Мақсаты:**Өлеңдіжатқа, мәнерлеп, интанациямен айту**.**  **Жұмбақ**  Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп. Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп. Көйлек, шапан, бөрік, Сәніадамның,соны,ұқ! Тұрмысыңа қажет, Жиһаз да – үйге көрік. **Сергіту сәті**  Бір, екі, үш, төрт, бес, Бізалаңғашықтықтез Ақшақарды жасадық  Құстарғадажемшаштық. Төбеден біз сырғанап  Қарда жаттық біз аунап Қарбопқайттықбізүйге Сорпа ішіп жылы үйде Жаттық тәтті ұйқыға, Жұмсақ мамық төсекте ***Зайцев кестесімен***  ***«Жиһаз»өлеңін жаттау***  **Қортындылау. Қоршаған әлемментаныстыруТақырыбы:**Жиһазнеден | **З** | **Е** | **Б** | **Р** |
|  |  |  |  |
| **Қолдыжазуға дайында.**  **З**  **з**  **Зз Тапсырмалар**   1. Сызықбойымен жүргіз. 2. Доминоныретті толтыр:. 3. 3 әріпі негеұқса 4. З және Иәріптер қой   **Қорытынды Математиканегіз Тақырыбы:** Кеңі бағдарлау **Мақсаты:**Кеңісті туралытүсініктері бекіту.  **Тапсырмалар**   1. Топтағызаттард атап, олардың орналасқан жерін біріменсалыстыра отырып, ажырату. Мысалы: тақта то алдында, шкафтар артында, терезесо жақта, есік оң жақ орналасқан. **Ойын:** «Көршіңді 2. Ұғымдардымең үшін «*Ол жерде н жатқанын тап»*о | | | |
| **З** |  |
| **З** |
| **З** |  | **Зз** |
| **З** | **Қорытындылау.**  **Сөйлеудідамыту.**Тақырыбы: Жиһаздардыңпайдасы қандай?  **Мақсаты:**Сұрақтардыдұрыс қоюға және қойылған  сұрақтарғақысқашанемесе толық жауап беруге баулу. **Ашық сұрақ**:  -Жиһаздардыңпайдасы қандай?  ***Жұмбақтаржасыру***  1.Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығысоншама,  Аттапшықпасбөлмеден. (Үстел) | |
| **Зз** |
| **Қорытындылау**  . **Көркем әдебиет:Тақырыбы**:«Жиһаз» Қ.Адис  **Мақсаты:**Өлеңдіжатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  **Жиһаз**  Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп. Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп. Көйлек, шапан, бөрік, Сәні адамның, соны,ұқ! Тұрмысыңа қажет, | |

л й

с

б

п

т

*е*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Жиһаз да – үйге көрік.  **Ашықсұрақтар:**   * Өлеңнетуралы? * Өлеңнің авторы кім?   **Д.О:«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер»** Ойынның мақсаты: адамныңжақсыжақтарын көре білуге тәрбиелеу. Педагог өз қалауы бойынша бір баланы таңдап алып, оны шеңбердің ішіне отырғызады және басқа балаларөзінеосыбаланың қандай қасиеттері ұнайтынын айтады. Педагог балаларға жауаптарының  қайталанбауын ескертеді және өзі үлгі ретінде осы баланың жағымды қасиеттерінің бірін әңгімелеп береді. Ойын осылай жалғасады.  **Қоршаған әлемментаныстыруТақырыбы:**Жиһазнеден жасалады?  **Мақсаты:**Жиһаз түрлеріментаныстыру. **Ашық сұрақтар қою** Балаларғажиаздардың макетін жеке –жеке  көрсетіп, тұрмыста не үшінқолданылатынын сұрау. | Қорытындылау **Сөйлеуді дамытуТақырыбы:** Жиһаздар **Мақсаты:**Хабарлы  ,сұраулы,лепті сөйлемдерді  қолданудыүйрету.  **Ашықсұрақ**:  -Жиһаздарғанелер жатады??  **Суретпенжұмыс:** ( Берілген сурет бойынша балалар  әнгімеқұрастырады)  **«Сымсызтелефон» ойыны**  Ойында бастаушы таңдалыныпалынады, қалған балалар  дөңгелене отырады. Бастаушы өзініңоң жағындағыбаланың құлағына, басқа  балаларға естіртпей жылысөзайтады.Ол келесі балаға  сыбырлайды.Балалар сол сөзді өзгертпей бір -біріне жеткізуі керек.  **Сергітусәті:**  Бір, екі, үш, төрт, бес, Бізалаңғашықтықтез Ақшақарды жасадық Құстарға да жем шаштық.  Төбеденбізсырғанап | 2.Кешбатты,шаршадыңсен, ұйқың келді.  Ұйқыбөлмедекүтіптұрсені... (Керует)  **Суретпен жұмыс**  Балаларжиһаздардыңсуретін көріп, сөйлем құрастырады. **Сергіту сәті:**  Бір, екі, үш, төрт, бес, Бізалаңғашықтықтез Ақшақарды жасадық  Құстарғадажемшаштық. Төбеден біз сырғанап  Қарда жаттық біз аунап Қарбопқайттықбізүйге Сорпа ішіп жылы үйде Жаттық тәтті ұйқыға, Жұмсақ мамық төсекте ***Үстел -үсті ойыны***  «Қимасуреттер»  Балаларқимасуреттерді құрастырады.  **Қорытынды**  Балаларға ұйымдастырылғаніс әрекетіке жақсы, белсенді қатысқандары үшін қуанышты хабарламалар таратылады.  **Сурет салу Мақсаты:**Түзу,ирек,  жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлікөлемдегідөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақтыорналастыраотырып, қарапайымпішіндіөрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түстітаңдау. | жасалады? **Мақсаты:**Жиһаз түрлеріментаныстыру. **Ашық сұрақтар қою** Балаларғажиаздардың макетін жеке –жеке  көрсетіп,тұрмыстанеүшін қолданылатынын сұрау.  - Жиһаздарғанежатады?  -Ендіосызаттардынеүшін керек екендігін  айтыңдаршы.  Мысалыүстелнеүшін керек?  **Миғашабуыл:**  «Суреттер сөйлейді» Жиһаздартуралыжәне олардың неден  жасалатынытуралы суреттер бойынша әңгімелесу.  **Сергітусәті**  Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ - бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолынжуады.  Оңға-солғашайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады.  Бақ - бақ, нақ - нақ, Біздерайттықтақпақ **Қорытынды** | ойналады.  Шарты:Заттыңқа сипаттайды.  **Сергітусәті:**  Бізақылдыбаламы Айтқантілдіаламы Пингвин болып жү Балыққұсапжүзем Құстайқанатқағам Шатырға келіп қон Қиялғажайыпқасе Бізосындай балам **Қорытындылау. Көркем әдебиет Тақырыбы**: «Үш ертегісі **Мақсаты:**Көркем шығарманы рө  бөліп, сах  рөлдерде кейіп көңілкүйіменм бейненің қим интонациясы мимикасын қойылымдағы рөлін мәнерлі  орындау.  Балалар «Үш ертегісінсахналай **Ашық сұрақтар:**   * Ертегіне туралы? * Ертегіде қандайкейіпкерлер   **«Мақтау сөздер а Ойынныңмақсат** достық қарым-  қатынасқа, әрадам |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | - Жиһаздарғанежатады?  -Ендіосызаттардыне үшін керек екендігін айтыңдаршы.  Мысалыүстелнеүшін керек?  **Миғашабуыл:**  «Суреттер сөйлейді» Жиһаздартуралыжәне олардың неден  жасалатынытуралы суреттер бойынша әңгімелесу.  **Сергітусәті**  Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ - бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолынжуады.  Оңға-солғашайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады.  Бақ - бақ, нақ - нақ, Біздерайттықтақпақ **Қорытынды**  **Дене тәрбиесіМіндеттері:** Денесін әрқашан дұрыс ұстауға дағдыландыру.Сапқатұру жаттығулары тәртіпті, ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Тепе-теңдікті сақтап жүруге, допты домалату дағдыларын  жетілдіру.Ойынғадеген | Қардажаттықбіз аунап  Қарбопқайттықбіз үйге  Сорпаішіпжылы үйде  Жаттық тәттіұйқыға,  Жұмсақмамық төсекте **Қорытынды** | **Мүсіндеу**  **Мақсаты:** әртүрлі таныс заттарды: ойыншықтарды, ыдыстардымүсіндеу,оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру.  Мүсіндегензаттарыментүрлі ойындар ойнау. Жұмысты  ұқыпты орындау, заттарды жинау,қауіпсіздікережелерін сақтау.  **Жапсыру**  **Мақсаты:**Қағаздантаныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей  бірнешепішіндердіжәнеекіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі  заттарды қию. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшемінеқарайарақатынасын, әртүрлізаттардыңбөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру,  әлеуметтікоқиғаларды,  балаларөміріндегіоқиғаларды бейнелеу  **Құрастыру**  **Мақсаты:** Өзініңқұрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті,  шығармашылықты, бастаманы қолдау. |  | жақсықасиетінкөр білуге тәрбиелеу.  Қатысушыларшең құрыпотырады,ал бала шеңбердің  ортасынаотырады. Балалар оның міне құлқындағыжағым қасиеттерін, қабіле сыртқы келбетінің тартымдылығынай мақтайды.  **Қорытындылау Дене тәрбиесіМіндеттері:** Д әрқашандұрысұ дағдыландыру. тұру жаттығ тәртіпті, ұйы болуғатәрбиелеу. теңдіктісақтапж допты до  дағдыларын жеті Ойынға қызығушылықтары арттыру.  **Қолданылатынқ жабдықтар:**  Сылдырмақ, ысқ кедергілер,жалау қырлы тақтай, доп **І. Кіріспе бөлім:**  1.*Сапқа тұ* Сәлемдесу.2.*Сапт жаттығулар*; түз тұр. 3.Сапта бір-б артынан бірі ш бойлаптізеніж |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | қызығушылықтарын арттыру.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:** Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, жалаушалар, қырлы тақтай, доптар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. 3.Сапта бір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап тізені жоғары көтеріпжүру.4.Жүгіру қолдыкеудетұстанұстап саптабір-бірден,алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру,жай жүру. Тынысалужаттығулары. Бір-бірінің қолдарынан ұстапшеңбержасаптұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  **Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**  1. Жеңіл жаттығулар Қол мен аяқты жылжыту, дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру,  бұлшықеттерді жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен түсіру. Аяқтарды көтеру Аяқтарды бір-бірден |  | **Дене тәрбиесі**  **Міндеттері:**Денесінәрқашан дұрысұстауғадағдыландыру. Сапқа тұру жаттығулары тәртіпті, ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Тепе-теңдікті сақтап жүруге, допты домалату дағдыларын жетілдіру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **Қолданылатын құрал- жабдықтар:** Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, жалаушалар, қырлы тақтай, доптар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*;түзел,тіктұр.  3.Сапта бір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап тізені жоғары көтеріп жүру. 4. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығулары. Бір- бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  **Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Жеңіл жаттығулар Қол мен аяқты жылжыту, дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру, бұлшықеттерді жұмсарту. Қолдардыжоғарыкөтеру |  | көтеріпжүру.4. қолды кеуде  ұстапсаптабір-б алаңның бір жа екіншіжағынаж жайжүру.Тыны жаттығулары. бірінің қолда ұстап шеңбер тұру. Шарды үрле жарылды.  **Негізгібөлім:Ж дамыту жаттығул**   1. Жеңіл жатты Қол мен   жылжыту,денеқ Бала денесін жы қимылдарды келтіру, бұлшықе жұмсарту. Қол жоғары көтеру жоғары к  саусақтармен соз кейін қайтадан  түсіру.Аяқтарды Аяқтарды бір- жоғарыкөтеріп, түсіру,еденгети  Бойдысозу Қол жоғарыкөтеріп, алу арқылы созылу.   1. Тыныс жаттығулары   .Балалардыңтыны дағдыларын жақсарту.Тыныс арқылықолдыке |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созу Қолдарды жоғарыкөтеріп,тынысалу арқылы терең созылу.   1. Тынысалужаттығулары   .Балалардың тыныс алу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылы қолды кеңейту Балалар терең тыныс алып, қолдарын жоғары көтереді,демшығарғанда қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе- теңдікті сақтап, дененің координациясын дамыту. Арқан немесе жіптің үстімен жүріп, тепе- теңдікті сақтау. Қарсы бағытта жүріп өту Құрылғылардың үстімен, конустардың айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау.   **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**   * + Қырлытақтай үстімен жүру.   + Төменненекі   қолменкөлденеңнысанаға домалату.  **Қимылқозғалысойыны:**  «Шымшықтар және автомобиль» |  | Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен түсіру. Аяқтарды көтеру Аяқтарды бір-бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созуҚолдарды жоғары көтеріп, тыныс алу арқылы терең созылу.   1. Тынысалужаттығулары   .Балалардың тыныс алу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылы қолды кеңейту Балалар терең тыныс алып, қолдарын жоғары көтереді, дем шығарғанда қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе-теңдікті сақтап, дененің   координациясын дамыту. Арқан немесе жіптің үстімен жүріп, тепе-теңдікті сақтау. Қарсы бағытта жүріп өту Құрылғылардың үстімен, конустардың айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау.  **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**   * + Қырлытақтай үстімен жүру.   + Төменненекі   қолмен көлденең нысанаға домалату.  **Қимыл қозғалыс ойыны:**  «Шымшықтар және |  | Балалар терең  алып,қолдарынж көтереді, шығарғанда қол төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті жаттығулары теңдіктісақтап,д координациясын дамыту. Арқанн жіптің үстімен тепе-теңдікті с Қарсы бағытта өту Құрылғыл үстімен, конуст айналасында Кішігірім кедерг еңсеру Арқамен бұрылулар жасау. **Негізгі қ**   **қозғалыс жаттығулары.**   * + Қырлытақт үстімен жүру.   + Төменнен е қолмен көл нысанағадомалат **Қимыл қоз ойыны:** «Шымш және автомобиль» **ІІІ.Қорытынды** *Сапқа тұ*   *Саптағыжатты* түзел, тік тұр. Сап бірінің артынан шеңбер бойлап жоғары көтеріп Жүгіру қолды |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ІІІ. Қорытынды бөлім**: *Сапқатұрғызу*.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. Сапта бір-бірінің  артынан бірі шеңбер бойлаптізеніжоғары көтеріпжүру. Жүгіру  қолды кеуде тұстан ұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығуларыСапқатұру, жетекшіге қарап түзеліп тұру. | |  | автомобиль»  **ІІІ.Қорытындыбөлім**:*Сапқа тұрғызу*. *Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. Сапта бір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап тізені жоғары көтеріп жүру. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығуларыСапқа тұру, жетекшіге қарап түзеліп тұру. |  | | тұстан ұстап а ұшымен жүгіру, жүру. Тыныс жаттығулары  тұру, жетекшіге түзеліп тұру. |
| **Серуенгедайындық** | Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшінжағдайжасау, спорттық-ойынжабдықтарыменспорттыққұрал-жабдықтадыдұры пайдалану туралы әңгімелесу.  Балалардыретімен киіндіру(ауа-райы жағдайынабайланысты), дұрыскиінудібақылау(**сөйлеудідамыту, өзіне-өзіқызметет дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбаудыүйрету. | | | | | | |
| **Серуен** | **Қыстайтынқұстарды бақылау Мақсаты:**Қандай  құстардың қыстап қалатынынбақылау  **Еңбек:**«Алаңдыжинау»  **Мақсаты:**Тазалыққа ұқыптылыққа  дағдыландыру.  **Қимылды** | **Ауа–райынбақылау Мақсаты:** Бүгін күн қалай? Жылы ма,  салқын ба бақылату. Онықайданжәнеқалай аңғартып тұрсыңдар?  Сұрақтарғанақтыжәне толық жауап беруге үйрету.  **Еңбек:**«Қарды | | **Қардыбақылау Мақсаты:**Қардыңтүсімен қасиеттерімен таныстыру. **Еңбек:** «Қарды тазалау» **Мақсаты:**Тазалыққа,  ұқыптылыққа дағдыландыру. **Қимылдыойындар:**«Боран» **Мақсаты:** Жылдамдылыққа баулу  **Жекежұмыс:** | **Қарды бақылау Мақсаты:** Қардың түсімен қасиетімен таныстыру.  **Еңбек:**«Қардыжинау»  **Мақсаты:**Тазалыққа, ұқыптылыққа  дағдыландыру.  **Қимылдыойын:«Үш аю»** | **Аспанды бақылау Мақсаты:**Аспандағы бұлттардың пішіндер бақылату арқылы қи зейінін дамыту. Олар неге ұқсайтынын сұр арқылы білімдерін толықтыру.  **Еңбек:**«Алаңдыжин  **Мақсаты:**Тазалыққ | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **ойын:** «Қоңыздар» **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққаүйрету. **Жеке жұмыс:**  Құрметкедоптықағып алуды үйрету.  **Балалардындербес ойын әрекеті.**  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындар таңдауды қамтамасыз ету, ұйымшыл ойнау, қауіпсіздікережелерін сақтау. | | тазалау» **Мақсаты:**Тазалыққа, ұқыптылыққа  дағдыландыру.  **Қимылды**  **ойын:**«Ормандағы аю»  **Мақсаты:**Балаларды ойын ережелерін бұзбай орындауға үйрету.  **Жеке жұмыс:** Айлингекедергілерден өтудіүйрету.  **Балалардындербес ойын әрекеті.**  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындар таңдауды қамтамасыз ету, ұйымшыл ойнау, қауіпсіздікережелерін  сақтау. | | Жанияғабірорыннансекіруге үйрету.  **Балалардындербесойын әрекеті.**  **Мақсаты:**қызығушылықтары бойынша ойындар таңдауды қамтамасыз ету, ұйымшыл ойнау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | **Мақсаты:**  Жылдамдылыққабаулу.  **Жекежұмыс:**  Қ.Алдиярғабірізбен жүруді үйрету.  **Балалардындербес ойын әрекеті.**  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындар таңдауды қамтамасыз ету, ұйымшыл ойнау, қауіпсіздікережелерін сақтау. | | ұқыптылыққа дағдыландыру.  **Қимылдыойын:**«М пен тышқан» **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрет **Жеке жұмыс:**Нұрға кедергіден өтуді үйр **Балалардын дербес әрекеті.**  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындар таңдауды қамтамасы ұйымшыл ойнау, қауіпсіздікережелері сақтау. | | |
| **Серуеннен оралу** | | Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету.Топтакиетінаяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,  санамақтаржәнет.б.жаттау**(көркемәдебиет,дербесойын әрекеті).** | | | | | | | | | | |  | |
| **Балалардыңдербес әрекеті (желілі, мазмұнды, рөлді, шығармашылық, дидактикалық ойындар)** | | | **Танымдық және зияткерлік» орталығы** Жиһаздардықима суреттерден  құрастыру. **Шығармашылық орталығы:** (Түрлі- түстіқарандаштармен жиһазсуретінбояу) **Құрылысорталығы:** (Үстел жасау) **Әдебиет орталығы:**  Жиһаздартуралы жұмбақтаржасыру  **«Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы:** (Жиһаз дүкені) | | **«Танымдық және зияткерлік»орталығы** (Платон денелерін  құрастыру) **Шығармашылық орталығы:**(Субояқпен Жиһаздарды бояу.) **Құрылыс орталығы:** (Орындық жасау) **Әдебиет орталығы:**  **Жиһаз**  Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп. Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп. Көйлек, шапан, бөрік, Сәніадамның,соны,ұқ! Тұрмысыңа қажет, Жиһаз да – үйге көрік. | | **«Танымдықжәне зияткерлік» орталығы**  (Оюлы-өрнектерді құрастыру) **Шығармашылық орталығы:**  (Ермексазданжиһаз түрлерін жасау.) **Құрылыс орталығы:**  (Шкафқұрастыру)  **Әдебиеторталығы:**  «**Жиһаз**  Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп.  Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп. Көйлек, шапан, | **«Танымдық және зияткерлік» орталығы** (Оюлы пішіндерден бала қиялыбойыншажиһаздар құрастыру) **Шығармашылық орталығы:**  (Түрлі -түсті қағаздан үстел қиып,жапсыру) **Құрылысорталығы:** («Менің бөлмем»  Балаларөзбөлмелерін құрастырады.  **Әдебиет орталығы: Жиһаз тақырыбында кітап түптеу**  **«Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы:** (Еркін ойнау.) | | **«Танымдық және зияткерлік»орталығы** Геометриялық  фигураларданбала қиялы бойынша құрастыру)  **Шығармашылық орталығы:**Ермексазда н жиһаз жасау **Құрылыс орталығы:** (Шкаф құрастыру) **Әдебиет орталығы:**  «Үшаю»ертегісі  **«Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы:** (Жиһаз ертегісі) | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **«Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы:** (Жиһаз дүкені) | | бөрік,  Сәніадамның,соны, ұқ!  Тұрмысыңа қажет, Жиһаз да – үйге көрік. |  | |  |
| **Серуенгедайындық** | Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшін, жағдайжасаубалалрдыретіменкиіндіру(ауарайыжағдайынабайланысты) дұрыс киінуін бақылау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойын:**  **«**Қоңыздар**»** | **Қимылды ойын:**  **«**Ормандағыаю**»** | **Қимылды ойын:**  «Мысықпентышқан» | | | **Қимылды ойын:**  «Ақсерекпен  көксерек» | **Қимылды ойын:**  «Желменторғайлар» |
| **Балалардыңүйге қайтуы**  **«Өнегелі15минут»** | Үйде тіл ұстарту жаттығуларын қайталаудыұсыну. | Баланыңбүгінгі жетістігітуралы әнгімелеу. | Баланыңбүгінгіжасаған жұмыстары туралы әнгімелеу. | | | Баланың бүгінгі жетістігі,баланың денсаулығы мен  тамағыжөнінде  әнгімелесу. | Демалыс күндері  балаларменбіргесурет салуды ұсыну. |

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

**Білімберу ұйымы**:Дарья ЖББМ мектепалды сыныбы

**Балалардыңжасы**: 5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**03.03.2025-07.03.2025ж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 03.03.2025ж** | **Сейсенбі 04.03.2025ж** | **Сәрсенбі 05.03.2025ж** | **Бейсенбі 06.03.2025ж** | **Жұма**  **07.03.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу.Балаларүшінжайлыжағдайжасау.Балаларғатәрбиешініңтолықаты-жөнінатап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгікөңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге  тарту**(сөйлеудідамыту).** | | | | |
| **Ата- аналармен**  **әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардыңкөңілкүйітуралыата-анаменәңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың** | Дамытушыорталықта | Дамытушы | Дамытушыорталықта | Дамытушыорталықта | Дамытушы |
| **дербес** | балалардыңөзтаңдаулары | орталықта | балалардыңөзтаңдаулары | балалардың өз | орталықта |
| **әрекеті** | бойыншаеркінойындарды | балалардың өз | бойыншаеркінойындарды | таңдауларыбойынша | балалардың өз |
| **(баяу** | ұйымдастыру, | таңдауларыбойынша | ұйымдастыру, | еркінойындарды | таңдаулары |
| **қимылды** | «Танымдықжәне | еркінойындарды | «Танымдықжәне | ұйымдастыру, | бойыншаеркін |
| **ойындар,** | зияткерлік»орталығы | ұйымдастыру, | зияткерлік»орталығы | «Танымдықжәне | ойындарды |
| **үстелүсті** | үстелүстіойыны(таңдауы | «Танымдықжәне | үстелүстіойыны(таңдауы | зияткерлік»орталығы | ұйымдастыру, |
| **ойындары,** | бойынша) | зияткерлік»орталығы | бойынша) | үстелүстіойыны | «Танымдықжәне |
| **бейнелеу** | Шығармашылық | үстелүстіойыны | Шығармашылық | (таңдауыбойынша) | зияткерлік» |
| **әрекеті,** | орталығы(таңдауы | (таңдауыбойынша) | орталығы(таңдауы | Шығармашылық | орталығы |
| **кітаптар** | бойынша) | Шығармашылық | бойынша) | орталығы(таңдауы | үстелүстіойыны |
| **қараужәне** | Құрылысорталығы | орталығы(таңдауы | Құрылысорталығы | бойынша) | (таңдауы |
| **тағы басқа** | (таңдауыбойынша) | бойынша) | (таңдауыбойынша) | Құрылысорталығы | бойынша) |
| **әрекеттер)** | Кітапбұрышы | Құрылысорталығы | Кітапбұрышы | (таңдауыбойынша) | Шығармашылық |
|  | Кітапшалардан | (таңдауыбойынша) | Кітапшалардан | Кітапбұрышы | орталығы(таңдау |
|  | мамандықтардың | Кітапбұрышы | мамандықтардыңсуреттерін | Кітапшалардан | ыбойынша) |
|  | суреттерінқарастыру | Кітапшалардан | қарастыру(таңдауы | мамандықтардың | Құрылыс |
|  | (таңдауыбойынша) | мамандықтардың | бойынша) | суреттерінқарастыру | орталығы |
|  | «Сюжетті-рөлдіойындар» | суреттерінқарастыру | «Сюжетті-рөлдіойындар» | (таңдауыбойынша) | (таңдауы |
|  | орталығы | (таңдауыбойынша) | орталығы | «Сюжетті-рөлді | бойынша) |
|  | (таңдауыбойынша) | «Сюжетті-рөлді | (таңдауыбойынша) | ойындар»орталығы | Кітапбұрышы |
|  | Табиғат бұрышы(таңдауы | ойындар»орталығы | Табиғат бұрышы(таңдауы | (таңдауыбойынша) | Кітапшалардан |
|  | бойынша) | (таңдауыбойынша) | бойынша) | Табиғат | мамандықтардың |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | Табиғат  бұрышы(таңдауы бойынша) |  | | бұрышы(таңдауы бойынша) | | суреттерін қарастыру (таңдауы бойынша)  «Сюжетті-рөлді ойындар»  орталығы (таңдауы бойынша)  Табиғат  бұрышы(таңдауы бойынша) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурызайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені(**Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | |
| **Ұйымдасты рылған іс-**  **әрекетке дайындық** | **Ертеңгілікжиын**  1.Амандасу | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс- әрекет** | **Дене тәрбиесіМіндеттері:** Жалпы дамытужаттығуларымен негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындау барысында тұлғаның  дұрыс дамуын  қалыптастыру. Тепе– теңдік сақтап жүруге, допты домалату қарапайымдағдыларын | **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Менің сүйікті анам.**  **Мақсаты:**Негізгіойды дұрыс жеткізе білу, монологты  байланыстырыпқұра білу  **Ашықсұрақ**:  -Отбасымүшелерінекім жатады? | | **Дене тәрбиесі Міндеттері:** Жалпы дамыту жаттығулары мен негізгі қимыл- қозғалысжаттығуларын орындау барысында тұлғаныңдұрысдамуын қалыптастыру. Тепе– теңдік сақтап жүруге, допты домалату қарапайымдағдыларын | **Музыка**  (Маманныңжоспары бойынша)  **Қазақтілі.**  **Тақырыбы:Меніңсүйікті анам.**  **Мақсаты:**Өз бетінше қарым-қатынасжасауға, әңгімелесуге,  әңгімелесушініңсөзін мұқият тыңдауға, | | **Дене тәрбиесіМіндеттері:** Жалпы дамыту жаттығулары мен негізгі қимыл- қозғалыс  жаттығуларын  орындау барысында тұлғаның дұрыс дамуынқалыптастыру. Тепе–теңдіксақтап | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | жетілдіру.Құрдастарымен қимылдыойындардыбірге ойнауға баулу.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:** Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, жалаушалар, құрсаулар, көлбеу тақтайлар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. 3.Сапта бір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап тізені жоғары көтеріпжүру.4.Жүгіру қолдыкеудетұстанұстап саптабір-бірден,алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру,жай жүру. Тынысалужаттығулары. Бір-бірінің қолдарынан ұстапшеңбержасаптұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  **Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**  1. Жеңіл жаттығулар Қол мен аяқты жылжыту, дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру,  бұлшықеттерді жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен түсіру.Аяқтардыкөтеру | -Отбасымүшелерінатап беріндерші?  **Мақал-мәтелдер**: **Ананыңсүті-бал, Баланыңтілі-бал.**  **Қазақ тілі. Тақырыбы:Менің сүйікті анам.**  **Мақсаты:**Өз бетінше қарым-қатынасжасауға, әңгімелесуге,  әңгімелесушініңсөзін мұқият тыңдауға,  сұрақтардыдұрысқоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.  **Сұрақтар.**  -Отбасымүшелерінекім жатады, білесіңдер ме?  -Отбасымүшелерінатап беріндерші?  -Сендер отбасы мүшелерінжақсы көресіңдер ме?.  Д/О “Ата-аналарға қамқорлық жасау” Мақсаты:Ата-аналарға қамқорлық көрсетуге  тәрбиелеу. Шарты:  Педагаогкезекпен балаларға допты  лақтырып,мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынынсұрайды: | жетілдіру.  Құрдастарымен  қимылды ойындарды бірге ойнауға баулу.  **Қолданылатынқұрал- жабдықтар:**  Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер,жалаушалар, құрсаулар, көлбеу тақтайлар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр.3.Саптабір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап тізені жоғары көтеріп жүру.4. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстапсаптабір-бірден, алаңның бір жағынан екіншіжағынажүгіру, жайжүру.Тынысалу жаттығулары. Бір- бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру.Шардыүрлеу,шар жарылды.  **Негізгібөлім:Жалпы дамыту жаттығулары.**  1. Жеңіл жаттығулар Қол мен аяқты жылжыту, дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды реткекелтіру, бұлшықеттерді жұмсарту. Қолдарды жоғарыкөтеруҚолды | сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақтыжауапберугебаулу. **Сұрақтар.**  -Отбасымүшелерінекім жатады, білесіңдер ме?  -Отбасымүшелерінатап беріндерші?  -Сендеротбасымүшелерін жақсы көресіңдер ме?.  Д/О “Ата-аналарға қамқорлық жасау” Мақсаты:Ата-аналарға қамқорлық көрсетуге  тәрбиелеу. Шарты:  Педагаогкезекпен балаларға допты  лақтырып,мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынынсұрайды: Мысалы:  -анаңаурып қалды;  -анаңжұмыстаншаршап келді  **Сөйлейтінқабырға*«Менің сүйікті анам»*** бойынша әңгімелесу.  **Тақпақ жаттау:**  Анашым  Айналайын анашым Әлемдегі жан асыл. Болсамағаннекерек, Бәрін іздеп табасың.  Айналайынанашым  –Асқартаудайпанасың. Күн көзіндей күлімдеп, | жүруге, допты домалату қарапайым дағдыларынжетілдіру.  Құрдастарымен  қимылды ойындарды бірге ойнауға баулу.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:** Сылдырмақ,ысқырық, кедергілер,  жалаушалар,  құрсаулар, көлбеу тақтайлар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тіктұр.3.Саптабір- бірінің артынан бірі шеңбербойлаптізені жоғарыкөтеріпжүру.  4. Жүгіру қолды кеуде тұстанұстапсаптабір- бірден, алаңның бір жағынан екіншіжағына жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығулары. Бір- бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  **Негізгібөлім:Жалпы дамыту жаттығулары.**  1. Жеңіл жаттығулар Қол мен аяқты жылжыту,денеқызуы. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Аяқтарды бір-бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созу Қолдарды жоғары көтеріп, тынысалу арқылы терең созылу.   1. Тыныс алу жаттығулары .Балалардың тыныс алу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылы қолды кеңейту Балалар терең тынысалып, қолдарын жоғары көтереді, дем шығарғанда қолдарын төмен түсіреді. 2. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе- теңдікті сақтап, дененің координациясын дамыту. Арқан немесе жіптің үстімен жүріп, тепе- теңдікті сақтау. Қарсы бағытта жүріп өту Құрылғылардың үстімен, конустардың айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау.   **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**   * + Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірініңжанына сапқажәнешеңбергетұру.   + Бірқырымен   қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) жүру. | Мысалы:  -анаңаурып қалды;  -анаңжұмыстаншаршап келді  **Сөйлейтін қабырға*«Меніңсүйікті анам»*** бойынша  әңгімелесу. **Тақпақжаттау:** Анашым  Айналайын анашым Әлемдегі жан асыл. Болсамағаннекерек, Бәрін іздеп табасың.  Айналайынанашым  –Асқартаудайпанасың. Күн көзіндей күлімдеп, Құшағыңа аласың.  А. Асылбеков  **Сұрақ-жауап**:  -Тақпақкімтуралы?  -Тақпақтыкімжазды? Сергіту сәті:  Бас бармағым-әкем, Балаң үйрек-шешем. Ортақ тірек-ағам, Шылдыршүмекапам. Кішкентайбөбек-мен Біз үйде нешеуміз?  Бірүйдебізбесеуміз. Қорытындылау.  **Суретпен жұмыс:**  (Берілгенсуретбойынша балалар әнгіме  құрастырады)  **Сергітусәті:**  Бас бармағым-әкем, Балаңүйрек-шешем. | жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен түсіру.Аяқтардыкөтеру Аяқтарды бір-бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созу Қолдарды жоғары көтеріп, тыныс алу арқылы терең созылу.   1. Тыныс алу жаттығулары   .Балалардыңтынысалу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылықолдыкеңейту Балалар терең тыныс алып,қолдарын жоғары көтереді, дем шығарғанда қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе- теңдікті сақтап,дененің координациясын дамыту. Арқаннемесе жіптің үстімен жүріп, тепе-теңдікті сақтау. Қарсы бағытта жүріп өту Құрылғылардың үстімен, конустардың айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау. **Негізгі қимыл қозғалыс** | Құшағыңааласың. А. Асылбеков **Сұрақ-жауап**:  -Тақпақкімтуралы?  -Тақпақтыкімжазды? Сергіту сәті:  Бас бармағым-әкем, Балаң үйрек-шешем. Ортақ тірек-ағам, Шылдыршүмекапам. Кішкентайбөбек-мен Біз үйде нешеуміз?  Бірүйдебізбесеуміз. Қорытындылау.  **Математиканегіздері. Тақырыбы:**  «Жуан,жіңішке»  **Мақсаты:** Заттардың жуан, жіңішкелігінажыратабілуге үйрету.  **Тапсырма:**  **-**Жуанқарындаштарды стақанмен  -Жіңішкелерінқораппен сызып қос  **Сұрақжауап:**  **-**Мынауқарындашжуанба?  -Негеұқсайды?  -Осытоптақарындашқа ұқсайтын қандай заттар бар ?  **Сергітусәті:**  Д\О:«Зат неге ұқсайды?» Балаларға бірнеше зат беріледі.Солзаттарқандай фигураларға ұқсайтынын  табады.  **Қорытындылау.** | Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру,  бұлшықеттерді  жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен  созылып, кейін қайтадантөментүсіру. Аяқтарды көтеру Аяқтарды бір-бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созу Қолдарды жоғары көтеріп, тыныс алу арқылы терең созылу.   1. Тыныс алу жаттығулары   .Балалардың тынысалу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылықолдыкеңейту Балалар терең тыныс алып, қолдарын жоғары көтереді, дем шығарғанда қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе- теңдікті сақтап, дененің   координациясын дамыту.Арқаннемесе жіптіңүстіменжүріп, тепе-теңдікті сақтау. Қарсыбағыттажүріп |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Қимыл қозғалыс**  **ойыны:** «Жалаушаға қарай жүгіріңдер»  **ІІІ. Қорытынды бөлім**: *Сапқатұрғызу*.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. Сапта бір-бірінің  артынан бірі шеңбер бойлаптізеніжоғары көтеріпжүру.Жүгіру  қолды кеуде тұстан ұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығуларыСапқатұру, жетекшіге қарап түзеліп тұру.  **Көркем әдебиет: Тақырыбы: Анашым** (А.Асылбеков) **Мақсаты:**Өлеңдіжатқа, мәнерлеп,интонациямен айту**.**  **Анашым**  Айналайын анашым Әлемдегі жан асыл. Болсамағаннекерек, Бәрін іздеп табасың.  Айналайынанашым  –Асқартаудайпанасың. Күн көзіндей күлімдеп, Құшағыңа аласың.  А. Асылбеков **Д.О«Сөйлемді жалғастыр»**  Балаларсөзбойынша сөйлем құрастырады.  Мысалы:(ана,отбасы,әже, ата,әке) | Ортак тірек -ағам, Шылдыр шүмек апам. Кішкентайбөбек-мен, Бірүйдебізнешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **Қорытынды**  **Математиканегіздері.Тақырыбы:**  Геометриялықфигуралар  **Мақсаты:**  Геометриялықфигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап,  олардыажыратабілуге жаттықтыру.  **Тапсырмалар:**  **-Қандайфигуралар тең?**  **-Қандай түсті фигуралартең?**  **-Пішініне,түсінеқарай фигуралардың санын жаз.**  **Қорытынды:**  Күлегештерменбағалау.  **Музыка**  (Маманныңжоспары бойынша) | **жаттығулары.**   * Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. * Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) жүру. **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Жалаушаға қарай жүгіріңдер»   **ІІІ.Қорытындыбөлім**:  *Сапқа тұрғызу*. *Саптағыжаттығулар*; түзел, тік тұр. Сапта  бір-бірініңартынанбірі шеңбер бойлап тізені жоғары көтеріп жүру.  Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығуларыСапқа тұру,жетекшігеқарап түзеліп тұру.  **Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:Менің сүйікті анам.**  **Мақсаты:**Негізгіойды дұрыс жеткізе білу, монологты  байланыстырыпқұра білу  **Ашықсұрақ**:  -Отбасымүшелерін атап беріндерші? | **Қазақ тілі. Тақырыбы:Анашым (А.Асылбеков)**  **Мақсаты:**Өлеңдіжатқа, мәнерлеп, интанациямен айту**.**  **А**нашым  Айналайын анашым Әлемдегі жан асыл. Болсамағаннекерек, Бәрін іздеп табасың.  Айналайынанашым  –Асқартаудайпанасың. Күн көзіндей күлімдеп, Құшағыңа аласың.  А. Асылбеков  **Сұрақ-жауап**   1. Өлеңдекімтуралы айтылған? 2. Өленіңавторыкім? **Қоршаған әлемментаныстырТақырыбы:Анамен серуендеу**   **Мақсаты:**.Балаларды адамгершілік  құндылықтарға,өзіс- әрекеттері мен басқа  адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету.  **Миғашабул:**  **«Суреттерсөйлейді» Отбасы мушелеріне** байланысты суреттер бойынша әңгімелесу**.**  **«Сөйлемдіжалғастыр»**  Менанамды..........  Менанаммен барамын. | өту Құрылғылардың үстімен, конустардың айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау.  **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**   * Бір-бірден сапқа   тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.   * Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеутақтай(20-30 сантиметр) жүру. **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Жалаушаға қарай жүгіріңдер»   **ІІІ. Қорытынды бөлім**:*Сапқатұрғызу*. *Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. Сапта бір- бірінің артынан бірі шеңбер бойлап тізені жоғары көтеріп жүру. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап аяқтың ұшымен жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығуларыСапқа тұру, жетекшіге қарап түзеліп тұру.  **Көркем әдебиет: Тақырыбы:Анашым** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Суретпен жұмыс**:  «Меніңсуйіктіанам»  тақырыбындаәнгімелесу.  **Қорытынды.**  **Сауат ашу негіздері: Тақырыбы:** «Ұ,ұ» әріпі жәнедыбысымен танысу **Мақсаты: Ұ** дыбысымен таныстыру,дауыстыжәне дауыссыз дыбыс екенін анықтау, буын туралы ұғымдардықалыптастыру. **Ашық сұрақтар :**  **-**Өткендыбыстыесімізге түсірейік**?**  **- Жаз**, күз сөзінде, қандайдыбысестіп тұрмыз?  **Жаңадыбыспентанысу.**  «Ұ»дыбысынан басталатын  сөздерайтайық.(құс,ұн шұбар,ұшақ,құмыра,  құмырсқа)  Осы сөздердібуынға  бөлейік.(құлақ,ұтқыр,құлы н,  ұшақ)  **Жаңылтпаш:**  Ықсанұста-ұстазұста, Үш ұстаға ұстаз ұста Жасы тұстас ұста.  **Д\Ойын**«Дыбысқайда тұрады?»  **Мақсаты**:Ауызшасөздегі дыбыстыңорнынанықтау, |  | -Отбасымүшелерінекім жатады?  -Отбасымүшелеріне қаңдай қамқорлық жасайсыңдар?  **Жаңылтпаш:**  Ықсанұста-ұстазұста, Үш ұстаға ұстаз ұста Жасы тұстас ұста.  **Суретпенжұмыс:** ( Берілген сурет бойынша балалар  әнгімеқұрастырады)  **Сергітусәті:**  Апамүшінкүнде мен,отыңға ағаш жарамын.  Су құямын гулге де, дүкенге де барамын. Сыпырамынүйішін, жуам аяқ-табақты.  Жылайқалса,бөпемді жұбатамын ойнатып. **Қорытынды**  **Сауат ашу негіздері: Тақырыбы:** «Ұ,ұ» әріпіжәнедыбысымен танысу  **Мақсаты: Ұ** дыбысыментаныстыру, дауыстыжәнедауыссыз дыбыс екенін  анықтау,буынтуралы ұғымдарды  қалыптастыру.  **Ашықсұрақтар:**  **-**Өткен дыбысты есімізгетүсірейік**?** | Әкем маған қамқорлық  көрсетеді.  **Жұмбақ жасыру**   1. Дегенімді жасайтын Қалғантамағымдыасайтын Ертіп алып жетектеп   “Немерем”-депатайтын? (әже)   1. Ондаәкем-шешемтурады, Ата-әже бауырым.   Бәрібиргеқосылып, Бір ұғымдықұрады. (Отбасы)  **Сергітусәті**  Апамүшінкүндемен, отынғаағашжарамын  Суқұямынгүлгеде,дүкенге де барамын.  Сыпырамынүйішін,жуам аяқ-табақты.  Жылайқалса,бөпемді, жұбатамын ойнатып. | (А.Асылбеков) **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонацияменайту**.**  **Анашым**  Айналайын анашым Әлемдегі жан асыл. Болсамағаннекерек, Бәрін іздеп табасың. Айналайын анашым– Асқар таудай панасың.  Күн көзіндей күлімдеп, Құшағыңа аласың. А. Асылбеков  **Д.О«Сөйлемді жалғастыр»**  Балаларсөзбойынша сөйлемқұрастырады. Мысалы: (ана,  отбасы,әже,ата,әке)  **Суретпен жұмыс**:  «Меніңсуйіктіанам» тақырыбында әнгімелесу.  **Қорытынды.**  **Сауаташунегіздері: Тақырыбы:** «Ұ,ұ» әріпі және дыбысымен танысу **Мақсаты: Ұ** дыбысымен  таныстыру,дауысты жәнедауыссыздыбыс екенін |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ептілігіндамыту.(құс, құмырсқа, ұшқыш,мұғалім) **Сергіту Сәті**  Бас бармағым - әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортақ тірек – ағам, Шылдыр шүмек апам, Кішкентайбөбек–мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.  **-«Буынғабөл,екпінді буынды тап»**  **Қолдыжазуғадайындау.** | |  | **- Жаз**, күз сөзінде, қандайдыбысестіп тұрмыз?  **Жаңадыбыспен танысу.**  «Ұ»дыбысынан басталатын  сөздерайтайық.(құс,ұн шұбар,ұшақ,құмыра,  құмырсқа)  Осы сөздердібуынға  бөлейік.(құлақ,ұтқыр,құ лын,  ұшақ)  **Жаңылтпаш:**  Ықсанұста-ұстазұста, Үш ұстаға ұстаз ұста Жасы тұстас ұста.  **Д\Ойын**«Дыбысқайда тұрады?»  **Мақсаты**: Ауызша сөздегі дыбыстың орнын анықтау, ептілігіндамыту.(құс, құмырсқа, ұшқыш,мұғалім) **Сергіту Сәті**  Бас бармағым - әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортақ тірек – ағам, Шылдыр шүмек апам, Кішкентайбөбек–мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.  **-«Буынғабөл,екпінді буынды тап»** |  | анықтау,буынтуралы ұғымдарды  қалыптастыру.  **Ашықсұрақтар:**  **-**Өткен дыбысты есімізгетүсірейік**?**  **- Жаз**, күз сөзінде, қандайдыбысестіп тұрмыз?  **Жаңадыбыспен танысу.**  «Ұ»дыбысынан басталатын  сөздерайтайық.(құс, ұн  шұбар,ұшақ,құмыра, құмырсқа)  Осы сөздерді буынға бөлейік.(құлақ,ұтқыр,қ ұлын,  ұшақ)  **Жаңылтпаш:**  Ықсанұста-ұстазұста, Үш ұстаға ұстаз ұста Жасы тұстас ұста.  **Д\Ойын**«Дыбыс қайда  тұрады?» **Мақсаты**:Ауызша сөздегі дыбыстың орнын анықтау,  ептілігіндамыту.(құс, құмырсқа, ұшқыш,мұғалім) **Сергіту Сәті**  Бас бармағым - әкем, Балаңүйрек–шешем, Ортақ тірек – ағам, |
| **Ұ** |  |
| **ұ** |
| **Ұұ** |
| **Қорытындылау Қоршаған әлемментаныстырТақырыбы:Анамен серуендеу**  **Мақсаты:**.Балаларды адамгершілік  құндылықтарға,өзіс- әрекеттері мен басқа  адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету.  **Миғашабул:**  **«Суреттерсөйлейді» Отбасы мушелеріне** байланысты суреттер бойынша әңгімелесу**.**  **«Сөйлемдіжалғастыр»**  Менанамды..........  Менанаммен барамын.  Әкем маған қамқорлық  көрсетеді. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Жұмбақ жасыру**   1. Дегенімдіжасайтын Қалған тамағымды асайтын   Ертіпалыпжетектеп  “Немерем”-депатайтын? (әже)   1. Ондаәкем-шешем турады,   Ата-әже бауырым. Бәрібиргеқосылып, Бір ұғымдықұрады. (Отбасы)  **Сергітусәті**  Апамүшінкүндемен, отынғаағашжарамын Су құямын гүлге де, дүкенге де барамын.  Сыпырамынүйішін,жуам аяқ-табақты.  Жылайқалса,бөпемді, жұбатамын ойнатып. |  | **Сергіту сәті** Апамүшінкүнде мен,отыңға ағаш жарамын.  Су құямын гулге де, дүкенге де барамын. Сыпырамынүйішін, жуам аяқ-табақты.  Жылайқалса,бөпемді жұбатамын ойнатып. **Қортындылау.**  **Сурет салу Мақсаты:** ақ және түрлі-түсті фондарды қолданаотырып,түсті таңдау. Қазақ ою- өрнектерінің түрлері ("түйетабан",  "құсқанаты", "құстұмсық",  "жапырақ","жауқазын", "жетігүл","жұлдызгүл") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән  элементтердіпайдалана отырып, оларды  құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою- өрнектерініңсипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, Ою- өрнектерменқазақтың ұлттық киімдерін  (орамал,шапан,қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде |  | Шылдыршүмекапам, Кішкентай бөбек – мен.  Бірүйдебізнешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.  **-«Буынғабөл,екпінді буынды тап»**  **Қолды жазуға дайындау.**  **Ұ**  **ұ**  **Ұұ Қорытындылау**  **Математиканегіздері.**  **Тақырыбы:** Геометриялық фигуралар **Мақсаты:**  Геометриялық  фигуралар(дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,  тіктөртбұрыш) мен денелерді(шар,текше, цилиндр) дұрыс атап, олардыажыратабілуге жаттықтыру.  **Тапсырмалар:**  **-Қандайфигуралар тең?**  **-Қандай түсті фигуралартең?**  **-Пішініне, түсіне қарайфигуралардың санын жаз.**  **Қорытынды:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | орналастыру. Ою- өрнекті өз бетінше ойдансалуғамүмкіндік беру.  **Мүсіндеу Мақсаты:**Қазақ  халқының түрлі ыдыс- аяқтарын (қазан, астау, табақ,тостаған,керсен, ожау, күбі торсық),  тұрмыстықзаттарын (керует, үстел, ер-  тұрман, ошақ, кебеже, диірмен), зергерлік бұйымдарымен(білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау) аталған  заттардан қалауы бойыншамүсіндеужәне олардыою-өрнектермен және қосымша  заттармен(моншақ, дән) безендіру  **\Жапсыру Мақсаты:**Қазақ  халқыныңтұрмыстық заттарымен (кілем,  алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге,уық,шаңырақ, сықырлауық, басқұр)  таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою- өрнектерменбезендіру. **Құрастыру** |  | Күлегештермен бағалау |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | **Мақсаты:** Қазақ халқыныңтабиғи материалдардан жасалған  бұйымдарымен, киіз үйдіңжасауларымен,  тұрмыстықзаттарымен, ыдыстарымен  таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері,кенеп,мата,дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға,  алдағыжұмыстыбірге жоспарлауға, бір- бірімен келісіп  орындауға, дайын құрылыспенойнауға мүмкіндік беру. |  | |  | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшінжағдайжасау,спорттық-ойынжабдықтарыменспорттыққұрал-жабдықтадыдұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балалардыретімен киіндіру(ауа-райы жағдайынабайланысты), дұрыскиінудібақылау(**сөйлеудідамыту,өзіне-өзіқызметету**  **дағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**.Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Ауа-райынбақылау Мақсаты:**Бүгін күн  қалай?Жылыма,салқынба бақылау.  Сұрақтарға нақты және толықжауапберугеүйрету**. Еңбек:** «Алаңды жинау» **Мақсаты:** Тазалыққа | | **Бұлттарды бақылау Мақсаты:**Аспандағы бұлтардыңпішіндерін бақылату арқылы  қиялын,зейініндамыту.  Олардыңнеге  ұқсайтынынсұрау арқылыбілімдерін | **Ағаштарды бақылау Мақсаты:Ағаштардың түрлеріментаныстыру. Еңбек:**«Алаңдыжинау»  **Мақсаты:**Тазалыққа  ұқыптылыққадағдыландыру. **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» | | **Ауа-райынбақылау Мақсаты:**Бүгінауа-  райықандай?Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету.  **Еңбек:**«Қардыжинау»  **Мақсаты:**Тазалыққа, ұқыптылыққа | | **Ауа-райын бақылау Мақсаты:** Бүгін ауа-райы қандай? Сұрақтарғанақты жәнетолықжауап беруге үйрету.  **Еңбек:**«Қарды |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ұқыптылыққа дағдыландыру.  **Қимылдыойын:**«Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққаүйрету.  **Балалардындербесойын әрекеті.**  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындар  таңдаудықамтамасызету, ұйымшыл ойнау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. | толықтыру. **Еңбек:**«Қарды тазалау»  **Мақсаты:**Тазалыққа, ұқыптылыққа  дағдыландыру.  **Қимылды**  **ойын:**«Ормандағыаю» **Мақсаты:** Балаларды ойынережелерінбұзбай орындауға үйрету.  **Балалардындербес ойын әрекеті.**  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындар таңдауды қамтамасыз ету, ұйымшыл ойнау, қауіпсіздікережелерін сақтау. | **Мақсаты:**Балаларды  жылдамдыққа,шапшандыққа үйрету.  **Жекежұмыс:**  АсылымменЗаринағабір аяқпен секіруді үйрету.  **Балалардындербесойын әрекеті.**  **Мақсаты:**  қызығушылықтарыбойынша ойындар таңдауды  қамтамасыз ету, ұйымшыл ойнау,қауіпсіздікережелерін сақтау. | дағдыландыру.  **Қимылдыойын:**  **«Аталғанағашқақарай жүгір»**  **\Мақсаты:**  Жылдамдылыққабаулу.  .  **Балалардындербес ойын әрекеті.**  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындар таңдауды қамтамасыз ету, ұйымшыл ойнау, қауіпсіздікережелерін сақтау. | жинау» **Мақсаты:**Тазалыққ а, ұқыптылыққа дағдыландыру.  **Қимылды ойын:**  **«Аталғанағашқа қарай жүгір»**  **\Мақсаты:**  Жылдамдылыққа баулу.  секіругеүйрету. **Балалардын дербес ойын әрекеті.**  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындар таңдауды  қамтамасыз ету, ұйымшылойнау, қауіпсіздік  ережелерінсақтау. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралукезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірінитермей жүрудіүйрету. Топта киетін аяқ киімдерінөзбетіншеауыстырып,киюінқалыптастыру.Жұмбақтаршешу,өлеңдер,әндержаңылтпаштар,санамақтаржәнет.б.  жаттау**(көркем әдебиет,дербес ойынәрекеті).** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Танымдық және зияткерлік»орталығы** Отбасы мүшелерінің суреттерін құрастыру.  **Шығармашылық орталығы:** (Түрлі-түсті қарындаштармен ата- анасынынсуретінсалу.) **Құрылыс орталығы:** (Анасына сыйлық  құрастыру.)**Әдебиеторталығы:** Тақпақ жаттау: Айналайын анашым Әлемдегі жан асыл.  Болсамағаннекерек, Бәрін іздеп табасың.  Айналайынанашым  –Асқартаудайпанасың. Күн көзіндей күлімдеп, | **«Танымдық және зияткерлік»орталығы** (Оюлы пішіндерден анасына гүл құрастыру **Шығармашылық орталығы:** (Субояқпен отбасы мушелерінің  суретін бояу.) **Құрылыс орталығы:** (Отбасы мушелеріне арналғанүйқұрастыру) **Әдебиет орталығы: Отбасы туралы жұмбақтар жасыру.**  **«Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы:** (Еркін ойнау.) | **«Танымдық және зияткерлік»орталығы** үстел үсті ойыны  (Платон денелерінен анағагүл құрастыру) **Шығармашылық орталығы:**(Отбасыны ң суреттерің қиып, жапсыру.)  **Құрылыс орталығы:** (Отбасынаарналғанүй құрастыру.)  **Әдебиеторталығы:** (Отбасы мушелері туралы жұмбақ жасыру.)  **«Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы:** (Еркін ойнау.) | **«Танымдық және зияткерлік» орталығы** үстелүстіойыны(Оюлы пішіндерден гүл  құрастыру **Шығармашылық орталығы:**(Ермексазбен анаға сыйлықжасау) **Құрылыс орталығы:**  (Әкесінегараж құрастыру.)  **Әдебиеторталығы: Тақпақ жаттау: Анашым (А.Асылбеков)**  **«Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы:** (Еркін ойнау.) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Құшағыңааласың. А. Асылбеков  **«Сюжетті-рөлдіойындар» орталығы:**  (Еркінойнау.) | |  | |  |  | |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербесқимылбелсенділігіүшін, жағдай жасаубалаларды ретімен киіндіру(ауарайыжағдайынабайланысты)дұрыс киінуін бақылау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойын:**  **«**Сөреойыны**»** | **Қимылды ойын:**  **«**Ормандағыаю**»** | | **Қимылды ойын:**  «АқсерекпенКөк серек» | | | **Қимылды ойын:**  «Мысықпен Торғайлар» |  |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Баланыңбүгінгі жетістігітуралы әңгімелеу. | Баланыңбүгінгіжетістігі туралы әңгімелеу. | | Баланыңбүгінгіжасаған жұмыстары туралы әңгімелеу. | | | Баланыңбүгінгіжетістігі, баланыңденсаулығымен тамағы жөнінде  әңгімелесу. |  |

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

**Білімберу ұйымы**:Дарья ЖББМ мектепалды сыныбы

**Балалардыңжасы**: 5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**:10.03.2025ж–14.03.2025ж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 10.03.2025ж** | **Сейсенбі 11.03.2025ж** | **Сәрсенбі 12.03.2025ж** | **Бейсенбі 13.03.2025ж** | **Жұма**  **14.03.2025ж** |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды көтеріңкікөңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларғатәрбиешініңтолықаты-жөнінат сәлемдесудіүйрету. Баланыңбүгінгікөңілкүйі,онынеқызықтыратынытуралы сұрау, баланыжекепікірінбілдіругетарту**(сөй**  **дамыту).** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңесберу** | Балалардыңкөңілкүйітуралыата-анаменәңгімелесу. | | | | |
| **Балалардыңдербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | Дамытушы  орталықтабалалардың өз таңдаулары бойынша еркін ойындарды  ұйымдастыру,  «Танымдықжәне  зияткерлік»орталығы үстел үсті ойыны (таңдауы бойынша)  Шығармашылық орталығы(таңдауы бойынша)  Құрылысорталығы (таңдауыбойынша) Кітап бұрышы Кітапшалардан мамандықтардың  суреттерінқарастыру (таңдауы бойынша)  «Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы (таңдауыбойынша)  Табиғат  бұрышы(таңдауы бойынша) | Дамытушыорталықта балалардың өз таңдаулары бойынша еркін ойындарды ұйымдастыру,  «Танымдықжәне  зияткерлік»орталығы үстел үсті ойыны (таңдауы бойынша)  Шығармашылық орталығы(таңдауы бойынша)  Құрылысорталығы (таңдауыбойынша) Кітап бұрышы Кітапшалардан мамандықтардың  суреттерінқарастыру (таңдауы бойынша)  «Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы (таңдауыбойынша)  Табиғат  бұрышы(таңдауы бойынша) | Дамытушыорталықта балалардыңөзтаңдаулары бойыншаеркінойындарды ұйымдастыру,  «Танымдықжәне  зияткерлік»орталығы  үстелүстіойыны(таңдауы бойынша)  Шығармашылық орталығы(таңдауы бойынша)  Құрылысорталығы (таңдауыбойынша) Кітап бұрышы Кітапшалардан мамандықтардың  суреттерінқарастыру (таңдауы бойынша)  «Сюжетті-рөлдіойындар» орталығы  (таңдауы бойынша) Табиғатбұрышы(таңдауы бойынша) | Дамытушыорталы балалардың өз таңдаулары бойын еркін ойындарды ұйымдастыру,  «Танымдық және зияткерлік»орталы үстел үсті ойыны (таңдауыбойынша) Шығармашылық орталығы (таңдауы бойынша)  Құрылысорталығы (таңдауыбойынша) Кітап бұрышы Кітапшалардан мамандықтардың суреттерін қарасты (таңдауыбойынша)  «Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы (таңдауы бойынша)  Табиғат  бұрышы(таңдауы бойынша) |
| **Таңертеңгіжаттығу** | Наурызайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені(**Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **(сөйлеудідамыту** | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс- әрекетке**  **дайындық** | **Ертеңгілікжиын** | | | | |
| **Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет** |  | **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:**Көктем **Мақсаты:**Хабарлы  ,сұраулы, лепті  сөйлемдердіқолдануды үйрету.  **Ашықсұрақ**:  -Көктеммізгілінде қандай өзгерістер болады?  **Суретпен жұмыс:**  ( Берілген сурет бойыншабалаларәнгіме құрастырады)  **«Сымсызтелефон» ойыны**  Ойында бастаушы таңдалыныпалынады, қалған балалар  дөңгелене отырады. Бастаушы өзініңоң жағындағыбаланың құлағына, басқа  балаларға естіртпей жылысөзайтады.Ол келесі балаға  сыбырлайды.Балаларсол сөзді өзгертпей бір - біріне жеткізуі керек.  **Сергітусәті:**  Жолдарыңаүңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді,бақ-бақ, | **Дене тәрбиесі**  **Міндеттері:** Негізгі қимылдарды жасағанда олардыңжасалусапасымен дұрыс қалыптасуын қадағалау.Ойын мен жаттығулар жасау кезінде ептілік пен төзімділікке дамыту.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:** Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, жалаушалар, құрсаулар, доптар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. 3.Сапта бір-бірінің артынанбірішеңбербойлап аяқтың ұшымен және өкшемен жүру.4.Жүгіру қолдыкеудетұстанұстап, сәлаяқтыңұшынкөтеріп жүгіру, жай жүру.Тыныс алу жаттығулары. Бір- бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу, шар жарылды. **Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**  1.ЖеңілжаттығуларҚол менаяқтыжылжыту,дене | **Қазақ тілі. Тақырыбы:**«Көктем» Қ.Ыбырайұлы  **Мақсаты:**Өлеңдіжатқа, мәнерлеп, интанациямен айту**.**  **Көктем**  Көктем келді шуақты, Балаларды қуантты.  Алақай-ау,алақай!  Құстар сайрап, бақтар жайнап, гүл атты.  Дала гүлге толыпты, Аққукөлгеқоныпты. Алақай-ау, алақай!  Көктемқандай,Көктем қандай көрікті.  **Сергітусәті**  Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ - бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолынжуады.  Оңға-солғашайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады.  Бақ - бақ, нақ - нақ, Біздерайттықтақпақ ***Зайцев кестесімен***  ***«Көктем»өлеңін***  ***жаттау*** | **Дене тәрбиесі Міндеттері:** қимылдарды жас олардыңжасалус мен дұрыс қалыпт қадағалау. Ойы жаттығуларкезінде ептілік төзімділіккедамыт **Қолданылатынқ жабдықтар:**  Сылдырмақ, ысқ кедергілер,жалау құрсаулар, доптар. **І. Кіріспе бөлім:**  1.*Сапқа тұ* Сәлемдесу.2.*Сапт жаттығулар*;түз тұр.3.Саптабір-б артынан бірі ш бойлапаяқтыңұш жәнеөкшеменжү Жүгіру қолды тұстан ұстап, сәл а ұшын көтеріп ж жай жүру.Тыныс жаттығулары. бірінің қолда ұстап шеңбер тұру. Шарды үрле жарылды.  **Негізгібөлім:Ж дамыту жаттығул** |

Ағаштардыаттап.

қызуы. Бала денесін**Қортындылау.**

1. Жеңіл жатты

Олар ерте тұрады,

жылыту,қимылдардыретке

Қол мен

Беті-қолынжуады.

келтіру, бұлшықеттерді**Математика негіздері.**

жылжыту,денеқ

Оңға-солғашайқалып,

жұмсарту. Қолдарды**Тақырыбы:**Теңдік

Бала денесін жы

Бақылдайдыәнсалып.

жоғары көтеру Қолды**Мақсаты:**Теңдіктуралы

қимылдарды

Суданшіркейтабады,

жоғары көтеріп,түсінікқалыптастыру

келтіру, бұлшықе

Өсіпүлкен болады.

саусақтармен созылып,***Д.о.«Заттарды***

жұмсарту. Қол

Бақ - бақ, нақ - нақ, Біздерайттықтақпақ

кейін қайтадан төмен***салыстыру***»

түсіру. Аяқтарды көтеруБалаларалдыларында

жоғары көтеру жоғары к

## Қорытынды

Аяқтарды бір-бірдентұрғанзаттарды саны

саусақтармен соз

**Қазақ тілі. Тақырыбы:**Көктем келді

жоғары көтеріп, төменбойыншасалыстырады. түсіру, еденге тигізбеу. (Мысалы 9 қайшы 9 Бойды созу Қолдардыөшіргіш)

жоғарыкөтеріп,тынысалуБалалардатең деген

кейін қайтадан түсіру.Аяқтарды

Аяқтарды бір- жоғарыкөтеріп,

**Мақсаты:**Өз ойын

арқылытереңсозылу.

ұғымдықалыптастыру

түсіру,еденгети

жайылма сөйлемдермен

1. Тынысалужаттығулары**Сергітусәті:**

Бойдысозу Қол

жеткізугеүйрету.

.Балалардың тыныс алуБізақылдыбаламыз

жоғарыкөтеріп,

## Миғашабуыл

дағдыларын

Айтқантілдіаламыз

алу арқылы

**Сөйлейтін қабырға*«Көктем келді»*** бойынша

жақсарту.Тыныс алуПингвинболыпжүреміз арқылы қолды кеңейтуБалық құсап жүземіз Балалартереңтынысалып,Құстай қанат қағамыз

созылу.

1. Тыныс жаттығулары

әңгімелесу.

қолдарынжоғарыкөтереді,Шатырғакеліп қонамыз

.Балалардыңтыны

Педагогбайланыс

демшығарғандақолдарынҚиялғажайыпқа сенетін

дағдыларын

көктеммезгілінің

төментүсіреді.

Бізосындайбаламыз

жақсарту.Тыныс

суретінкөрсетіп,

|  |
| --- |
| **8=8** |
| **9=9** |
| **10=10** |
| **6=6** |

1. Тепе-теңдікті сақтау**Қолдыжазуға дайындау.**

арқылықолдыке

әңгімелейді.

жаттығуларыТепе-теңдікті

Балалар терең

## Сергітусәті:

сақтап, дененің

алып,қолдарынж

Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ - бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолынжуады.

Оңға-солғашайқалып,

координациясын дамыту.

Арқан немесе жіптің

үстімен жүріп, тепе-**Қорытындылау.** теңдікті сақтау. Қарсы

бағытта жүріп өту**Қоршағанәлеммен**

Құрылғылардың үстімен,**таныстыр**

конустардың айналасында**Тақырыбы:**Тіріжәнеөлі

көтереді, шығарғанда қол төмен түсіреді.

1. Тепе-теңдікті жаттығулары теңдіктісақтап,д координациясын

Бақылдайдыәнсалып.

жүру. Кішігірімтабиғат

дамыту. Арқанн

Суданшіркейтабады,

кедергілерді еңсеру**Мақсаты:**Тіріжәнеөлі

жіптің үстімен

Өсіпүлкен болады.

Арқамен өту, бұрылулартабиғат құбылыстары

тепе-теңдікті с

Бақ-бақ,нақ -нақ,

жасау.

туралыбілімдерінкеңейту.Қарсы бағытта

Біздерайттықтақпақ.

## НегізгіқимылқозғалысАшық сұрақтарқою

өту Құрылғыл

## «Көктеммезгілі

**жаттығулары.**

- Тірітабиғатқанелерүстімен, конуст

## ұнайды, өйткені »

* + Заттарды

жатады?

айналасында

Балалар сөйлемді

айналып және заттардың

- ӨлітабиғатқанелерКішігірім кедерг

аяақтайды.

Қорытындылау

арасыменеңбектеу.

* 2-3метр

жатады?

- Алдыларыңда

еңсеру Арқамен бұрылуларжасау.

## Қорытындылау

қашықтыққа алға қарай

тұрғанзаттардың

## Негізгі қ

**Математиканегіздері. Тақырыбы:**Теңдік

жылжып секіру.

## Қимылқозғалысойыны:

«Ұшқыштар»

қайсысытірі

табиғатқажатады? Д.О.«Тірітабиғатпен өлі

## қозғалыс жаттығулары.

* Заттарды

**Мақсаты:**Теңдік

**ІІІ. Қорытынды бөлім**:табиғатты ажырат»

айналыпжәнезатт

туралы түсінік *Сапқа тұрғызу*.*Саптағы*Тірітабиғатты домалақтап,арасыменеңбектеу

қалыптастыру ***Д.о.«Заттарды салыстыру***»

Балалар алдыларында тұрған заттарды саны бойыншасалыстырады. (Мысалы 9 қайшы 9

*жаттығулар*; түзел, тікөлітабиғаттыүшбұрыш тұр. Сапта бір-бірініңқылып сыз.

артынанбірішеңбербойлап**Сергіту сәті**

аяқтың ұшынмен жәнеЖолдарыңаүңіліп, өкшемен жүру. ЖүгіруЕкі бақа жүгіріп, қолдыкеудетұстанұстапСекіреді,бақ-бақ, аяқтың ұшымен жүгіру,Ағаштарды аттап.

* + 2-3 метр қашықтыққаалға жылжып секіру. **Қимыл қоз ойыны:** «Ұшқыш **ІІІ.Қорытынды** *Сапқа тұ*

өшіргіш)

жай жүру. Тыныс алуОларертетұрады,

*Саптағыжатты*

Балаларда тең деген ұғымдықалыптастыру

жаттығулары Сапқатұру,Беті - қолын жуады. жетекшіге қарап түзеліпОңға-солғашайқалып,

түзел,тіктұр.Сап бірінің артынан

## Сергітусәті:

тұру.

Бақылдайдыәнсалып.

шеңбербойлапа

Бізақылдыбаламыз Айтқантілдіаламыз

## Сауаташунегіздері:

Суданшіркейтабады, Өсіп үлкен болады.

ұшынмен және өк жүру. Жүгіру

Пингвинболыпжүреміз

**Тақырыбы:**«Ү»әріпіжәнеБақ-бақ,нақ -нақ,

кеуде тұстан

Балыққұсапжүземіз

дыбысыментаныстыруды

Біздерайттықтақпақ

аяқтыңұшыменж

Құстайқанат қағамыз

жалғастыру.

## Қорытынды

жайжүру.Тыны

Шатырғакеліпқонамыз Қиялғажайыпқасенетін Бізосындай баламыз **Қолды жазуға дайындау.**

|  |
| --- |
| **8=8** |
| **9=9** |
| **10=10** |
| **6=6** |

## Қорытындылау.

**Мақсаты:** Ү әріпі және дыбысымен таныстыру, буынтуралыұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу.

**Таяқшаменжұмыс** Ү әрпін құрастыру Тапсырма

Үәрпінауадажазу. Ү дыбысыныңәріп

**Музыка**

(Маманныңжоспары бойынша)

жаттығулары тұру, жетекшіге түзеліп тұру.

**Көркем әдебиет Тақырыбы** : «Бір шөп» әңгімесі **Мақсаты:**Көркем шығарманы рө

бөліп, сах

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Музыка**  (Маманныңжоспары бойынша) | таңбасынжаздыру.  **Сергітусәті:**  Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ - бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолынжуады.  Оңға-солғашайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады.  Бақ - бақ, нақ - нақ, Біздер айттық тақпақ. Д.О. «Зайцев кестесі» Зайцевкестесінен«Ү»  әріпібарсөздердіжазу.  .**Қолдыжазуғадайындау.** | |  | рөлдерде кейіп көңілкүйіменм бейненің қим интонациясы мимикасын қойылымдағы рөлін мәнерлі  орындау.  Балалар «Бір тал әңгімесінсахналай **Ашық сұрақтар:**   * Әңгіме туралы? * Әңгімедеқ кейіпкерлер   **«Мақтау сөздер а Ойынныңмақсат** достық қарым-  қатынасқа, әр адам жақсықасиетінкөр білуге тәрбиелеу.  Қатысушыларшең құрыпотырады,ал бала шеңбердің  ортасынаотырады. Балалар оның міне құлқындағыжағым қасиеттерін, қабіле сыртқы келбетінің тартымдылығынай мақтайды.  **Қорытындылау**  **Сауат ашу негізде Тақырыбы:** «Ү,ү дыбысын қайталау **Мақсаты:**Үдыбы мен таныстыруды |
| **Ү** |  |
| **ү** |
| **Үү** |
| **Қорытындылау. Көркем әдебиет: Тақырыбы**:«Көктем» Қ.Ыбырайұлы  **Мақсаты:**Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  **Көктем**  Көктем келді шуақты, Балаларды қуантты.  Алақай-ау,алақай!  Құстар сайрап, бақтар жайнап, гүл атты.  Дала гүлге толыпты, Аққукөлгеқоныпты. Алақай-ау, алақай!  Көктемқандай,Көктем | |

р с н ы т

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | қандайкөрікті.  **Ашықсұрақтар:**   * Өлеңнетуралы? * Өлеңнің авторы кім? **Д.О«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты:** достық қарым-қатынасқа,әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағыжағымды қасиеттерін, қабілетін,   сыртқы келбетінің тартымдылығын айтып, мақтайды.  Қорытындылау  **Суретсалу**  **Мақсаты:** ақ және түрлі- түсті фондарды қолдана отырып,түстітаңдау.Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты", "құстұмсық", "жапырақ", "жауқазын", "жетігүл",  "жұлдызгүл")туралы  түсінігінкеңейту,өзінетән элементтерді пайдалана отырып,олардықұрастыра білуін дамыту. Қазақ ою- өрнектерінің сипатын, колоритінжеткізеотырып, көлемді пішіндерді бояу, Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, |  | жалғастыру,сөзде дыбыстықталдау; дыбыстардыңреті дауыстыжәнедау дыбыстардыанық  ***«Ү»дыбысынаарн жаңылтпаш***  **Дыбыстықталда** | | | | | | |
| **Ү** | | **М** | | **І** | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | | | | | | |
| **Ү** | **Й** | | **Р** | | **Е** | |
|  |  | |  | |  | |
|  | | | | | | |
| **К** | **Ү** | | **М** | | **І** | |
|  |  | |  | |  | |
|  | | | | | | |
| **Т** | **Ү** | | **Й** | | **Е** | |
|  |  | |  | |  | |
| **Қолды жазуға дайында.**  **Ү**  **ү**  **Үү Тапсырмалар**   1. Сызық бойымен   жүргіз.   1. “Ү”әрпінегеұқ 2. Күншық-ты.Үй көл-гекел-ді.Олс жүз-ді. (Текшелер жазу) 3. ҮжәнеЕәріптер қой. | | | | | | |

# Т

с

-

м

олардыпішіндердің 5.Жемістердітап

ортасындажәнешеттерінде банан,лимон,өрік,

орналастыру.Ою-өрнектіөз **Қорытынды**

бетіншеойдан салуға **Математиканегіз**

мүмкіндікберу.

## Мүсіндеу

**Мақсаты:**Қазақхалқының түрлі ыдыс-аяқтарын

**Тақырыбы:** Үшбұрыш.Ромб **Мақсаты:** Геометриялық

(қазан,астау,табақ, фигуралардыажыр

тостаған,керсен,ожау,күбі торсық), тұрмыстық

Тапсырмалар

1. Геометриял

заттарын(керует,үстел,ер- фигуралардыштри

тұрман, ошақ, кебеже, диірмен), зергерлік бұйымдарымен(білезік,

1. Геометриял фигуралардысалы Сергіту сәті:

сырға,сақина,тұмар, Жолдарыңаүңіліп,

шашбау)аталғанзаттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-

өрнектермен жәнеқосымша

Екі бақа жүгіріп, Секіреді,бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады,

заттармен(моншақ,дән) Беті-қолынжуады

безендіру Оңға-солғашайқа

**\Жапсыру** Бақылдайдыәнсал

**Мақсаты:**Қазақхалқының тұрмыстық заттарымен

(кілем,алаша,сырмақ, ши,

Суданшіркейтаба Өсіпүлкенболады Бақ-бақ,нақ -нақ

көрпе,жастық),киізүйдің Біздерайттықтақп

жабдықтарымен(кереге, уық, шаңырақ,

сықырлауық,басқұр) таныстыру, аталған

заттарданқалауыбойынша қиыпжапсыру,олардыою- өрнектермен безендіру.

## Құрастыру

**Мақсаты:**Қазақхалқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен,

**Қорытындылау**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| киізүйдіңжасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарыментаныстыру, олардың қандай  материалданжасалғанын зерттеу. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және  қалдықзаттардан  құрастыруға баулу. Ойынға қажеттіқұрылыстыбірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге  жоспарлауға, бір-бірімен келісіпорындауға,дайын құрылыспен ойнауға  мүмкіндікберу. | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшінжағдайжасау, спорттық -ойынжабдықтарыменспорттыққұрал- жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балалардыретімен киіндіру (ауа-райы жағдайынабайланысты), дұрыс киінуді бақылау(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмететудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**.Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету. | | | |
| **Серуен** | **Ағаштардыбақылау Мақсаты:**Ағаштарда ғы өзгерістерід бақылау.  **Еңбек:**  «Ойыншықтарды жинау» **Мақсаты:**Тазалыққа, ұқыптылыққа  дағдыландыру.  **Қимылды ойындар:**  «Боран»  **Мақсаты:**  Жылдамдылыққа | **Ағаштарды бақылау Мақсаты:**Ағаштардағы өзгерістерід бақылау.  **Еңбек:**«Ойыншықтарды жинау»  **Мақсаты:**Тазалыққа, ұқыптылыққа  дағдыландыру.  **Қимылдыойындар:**  «Боран»  **Мақсаты:**  Жылдамдылыққабаулу  **Жеке жұмыс:** Айлингебірорыннан секіруге үйрету. | **Жәндіктердібақылау Мақсаты:** Жәндәктер дің түрлерімен  таныстыру. **Еңбек:**«Алаңды жинау»  **Мақсаты:**Тазалыққа, ұқыптылыққа  дағдыландыру.  **Қимылдыойын:**  **«Үш аю» Мақсаты:**  Жылдамдылыққа баулу.  **Жекежұмыс:** | **Аспанды бақылау Мақсаты:**Аспандағы бұлттардыңпішіндерін бақылату арқылы  қиялын,зейініндамыту.  Олардыңнеге  ұқсайтынынсұрау арқылыбілімдерін толықтыру.  **Еңбек:**«Алаңды жинау»  **Мақсаты:**Тазалыққа ұқыптылыққа  дағдыландыру.  **Қимылды** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | баулу  **Жеке жұмыс:** Айлингебірорыннан секіруге үйрету.  **Балалардындербес ойын әрекеті.**  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындар таңдаудықамтамасыз ету, ұйымшылойнау, қауіпсіздік  ережелерінсақтау. | **Балалардындербесойын әрекеті.**  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындар  таңдаудықамтамасызету, ұйымшыл ойнау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. | Қ.Алдиярғабірізбен жүруді үйрету.  **Балалардындербес ойын әрекеті.**  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындар таңдауды қамтамасыз ету, ұйымшыл ойнау, қауіпсіздікережелерін сақтау. | **ойын:**«Мысықпен тышқан»  **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққаүйрету. **Жеке жұмыс:**Нұрғанатқа  кедергіденөтудіүйрету. **Балалардын дербес ойын әрекеті.**  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындар таңдауды қамтамасыз ету, ұйымшыл ойнау, қауіпсіздікережелерін сақтау. |
| **Серуеннен оралу** | Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету.Топтакиетінаяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,  санамақтаржәнет.б.жаттау**(көркемәдебиет,дербесойынәрекеті).** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардыңдербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | **«Танымдық және зияткерлік»орталығы** (Оюлы- өрнектерді  құрастыру) **Шығармашылық орталығы:**  ( Ермексаздан гүл түрлерін жасау.) **Құрылысорталығы:** (Ағаш құрастыру) **Әдебиет орталығы:**  Көктем  Көктемкелдішуақты, Балаларды қуантты.  Алақай-ау,алақай!  Құстарсайрап,бақтар жайнап, гүл атты.  Дала гүлге толыпты, Аққукөлгеқоныпты. Алақай-ау, алақай!  Көктем қандай, Көктем қандай көрікті.  Тұрмысыңа қажет, ***Зайцевкестесімен жаттау***  **«Сюжетті-рөлді**  **ойындар»орталығы:** | **«Танымдықжәне зияткерлік» орталығы**  (Оюлы-өрнектерді құрастыру) **Шығармашылық орталығы:**  (Ермексаздангүл түрлерін жасау.) **Құрылыс орталығы:**(Ағашқұрастыру)  **Әдебиеторталығы:**  Көктем  Көктем келді шуақты, Балаларды қуантты.  Алақай-ау, алақай! Құстар сайрап, бақтар жайнап,гүл атты.  Дала гүлге толыпты, Аққукөлгеқоныпты. Алақай-ау, алақай!  Көктем қандай,  Көктем қандай көрікті. | **«Танымдық және зияткерлік» орталығы** (Оюлы пішіндерден бала қиялы бойыншагүл  құрастыру) **Шығармашылық орталығы:**  (Түрлі -түсті қағаздан ағаш қиып, жапсыру) **Құрылысорталығы:**  «Меніңаулам»  Балаларөзбөлмелерін құрастырады.  **Әдебиет орталығы:** Көктемтақырыбында кітап түптеу  **«Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы:** (Еркін ойнау.) | **«Танымдық және зияткерлік»орталығы** Геометриялық  фигураларданбала қиялы бойынша құрастыру) **Шығармашылық орталығы:**  Ермексазданқұсжасау **Құрылыс орталығы:** (Еркін ойын)  **Әдебиеторталығы:**  «Бірталшөп»әңгімесі  **«Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы:** (Еркін ойын) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенгедайындық** | Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшін, жағдайжасаубалалрдыретіменкиіндіру(ауарайыжағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойын:**  **«**Қоңыздар**»** | **Қимылды ойын:**  **«**Ормандағыаю**»** | **Қимылды ойын:**  «Мысықпентышқан» | **Қимылды ойын:**  «Ақсерекпен көксерек» | **Қимылды ойын:**  «Желмен торғайлар» |
| **Балалардыңүйге қайтуы** |  | Баланыңбүгінгі жетістігітуралы әнгімелеу. | Баланыңбүгінгіжасаған жұмыстары туралы әнгімелеу. | Баланың бүгінгі жетістігі,баланың денсаулығы мен  тамағыжөнінде әнгімелесу. | Демалыс күндері  балаларменбіргесурет салуды ұсыну. |

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

**Білімберу ұйымы**:Дарья ЖББМ мектепалды сыныбы

**Балалардыңжасы**: 5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**::17.03.2025ж–21.03.2025ж

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 17.03.2025ж** | **Сейсенбі 18.03.2025ж** | **Сәрсенбі 19.03.2025ж** | **Бейсенбі 20.03.2024ж** | **Жұма**  **21.03.2024ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкікөңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларғатәрбиешініңтолықаты - жөнінатапсәлемдесудіүйрету.Баланыңбүгінгікөңілкүйі,онынеқызықтыратынытуралысұрау,баланыжекепікірін білдіруге тарту**(сөйлеуді дамыту).** | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңесберу** | Балалардыңкөңілкүйітуралыата-анаменәңгімелесу. | | | | | |
| **Балалардыңдербес** | **Дамытушыорталықта** | **Дамытушыорталықта** | **Дамытушыорталықта** | **Дамытушы** | |  |
| **әрекеті** | балалардыңөзтаңдаулары | балалардыңөзтаңдаулары | балалардыңөзтаңдаулары | **орталықта** | |
| **(баяуқимылды** | бойыншаеркінойындарды | бойыншаеркін | бойыншаеркінойындарды | балалардың өз | |
| **ойындар,үстелүсті** | ұйымдастыру, | ойындардыұйымдастыру, | ұйымдастыру, | таңдаулары | |
| **ойындары,бейнелеу** | **«Танымдықжәне** | **«Танымдықжәне** | **«Танымдықжәне** | бойыншаеркін | |
| **әрекеті, кітаптар** | **зияткерлік» орталығы** | **зияткерлік» орталығы** | **зияткерлік»**орталығы | ойындарды | |
| **қараужәнетағы** | үстелүстіойыны(таңдауы | үстелүстіойыны | үстелүстіойыны(таңдауы | ұйымдастыру, | |
| **басқаәрекеттер)** | бойынша) | (таңдауыбойынша) | бойынша) | **«Танымдық** | |
|  | **Шығармашылық** | Шығармашылық | **Шығармашылық** | **жәнезияткерлік»** | |
|  | **орталығы**(таңдауы | орталығы(таңдауы | **орталығы**(таңдауы | орталығы | |
|  | бойынша) | бойынша) | бойынша) | үстелүстіойыны | |
|  | Құрылысорталығы | **Құрылысорталығы** | Құрылысорталығы | (таңдауы | |
|  | (таңдауыбойынша) | (таңдауыбойынша) | (таңдауыбойынша) | бойынша) | |
|  | **Кітап бұрышы** | **Кітап бұрышы** | **Кітап бұрышы** | **Шығармашылы** | |
|  | Кітапшалардан | Кітапшалардан | Кітапшалардан | **қ** | |
|  | мамандықтардыңсуреттерін | мамандықтардың | мамандықтардың | **орталығы**(таңда | |
|  | қарастыру(таңдауы | суреттерінқарастыру | суреттерінқарастыру | уы бойынша) | |
|  | бойынша) | (таңдауыбойынша) | (таңдауыбойынша) | Құрылыс | |
|  | «**Сюжетті-рөлді ойындар»** | **«Сюжетті-рөлді** | **«Сюжетті-рөлдіойындар»** | орталығы | |
|  | **орталығы** | **ойындар»орталығы** | орталығы | (таңдауы | |
|  | (таңдауыбойынша) | (таңдауыбойынша) | (таңдауыбойынша) | бойынша) | |
|  | **Табиғат бұрышы**(таңдауы | **Табиғат** | **Табиғат бұрышы**(таңдауы | **Кітап бұрышы** | |
|  | бойынша) | **бұрышы**(таңдауы | бойынша) | Кітапшалардан | |
|  |  | бойынша) |  | мамандықтардың | |
|  |  |  |  | суреттерін | |
|  |  |  |  | қарастыру | |
|  |  |  |  | (таңдауы | |
|  |  |  |  | бойынша) | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  | **«Сюжетті-рөлді ойындар»**  орталығы (таңдауы бойынша) **Табиғат бұрышы**(таңдауы бойынша) | |  | |
| **Таңертеңгіжаттығу** | Наурызайынаарналғантаңертеңгіжаттығулар кешені(**Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі,ойын әрекеті)** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Ертеңгілікжиын** | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесіМіндеттері:**Жүру,жүгір жәнееңбектеудағдылары  жетілдіру. Әр түрл ережелермен  тапсырмаларды орындауд жауапкершілікті болуды тәрбиелеу. Ойын ережелері дұрыс басшылыққа алып жылдамдыққа, ептілікк баулу.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:** Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, жалаушалар, құрсаулар, доптар. | **Қазақ тілі. Тақырыбы:Қазақтың ұлттық ойындары**  **Мақсаты:**Өзойынжайылма сөйлемдермен жеткізуге  үйрету.  **Миғашабуыл Сөйлейтін**  **қабырға*«Қазақтыңұлттық ойындары»*** бойынша  әңгімелесу.  Педагог тақырыпқа байланыстысуреттерді көрсетіп, әңгімелейді. **Сергіту сәті:**  Жолдарыңа үңіліп, | | **Дене тәрбиесі**  **Міндеттері:** Жүру, жүгіру жән еңбектеу дағдыларын жетілдіру Әр түрлі ережелерме тапсырмаларды орындауд жауапкершілікті болуды тәрбиелеу. Ойын ережелері дұрыс басшылыққа алып жылдамдыққа, ептілікке баулу. **Қолданылатын құрал- жабдықтар:** Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер,  жалаушалар, құрсаулар, доптар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. | | **Қазақ тілі. Тақырыбы: Қазақтыңұлттық ойындары Мақсаты:**Өзойын жайылма  сөйлемдермен жеткізугеүйрету. **Миға шабуыл Сөйлейтін**  **қабырға*«Қазақты ң ұлттық***  ***ойындары»*** бойынша әңгімелесу.  Педагогтақырыпқа | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. 3.Сапта бір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап аяқтың ұшымен жәнеөкшемен жүру.4. Жүгіруқолды кеуде тұстан ұстап,сәлаяқтыңұшын көтеріпжүгіру,жайжүру. Тынысалужаттығулары. Бір-бірінің қолдарынан ұстапшеңбержасаптұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  **Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Жеңіл жаттығулар Қол мен аяқты жылжыту, дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру,   бұлшықеттерді жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен түсіру. Аяқтарды көтеру Аяқтарды бір-бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созу Қолдарды жоғары көтеріп, тыныс алу арқылы терең созылу.   1. Тынысалужаттығулары   .Балалардың тыныс алу дағдыларын | Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ - бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолынжуады.  Оңға-солғашайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады.  Бақ - бақ, нақ - нақ, Біздер айттық тақпақ. **Д.о. «Сөйлемді аяқта»**   1. **Қазақтың ұлттық ойындарына.** **жатады.** 2. **Қызқуу.................** 3. **Тақиятастамақ........** 4. **Асық ату....................** 5. **Көкпар......................**   Балаларсөйлемдіаяақтайды. Қорытындылау  **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:**Ұлыстыңұлы күні  **Мақсаты:**Хабарлы,сұраулы, лептісөйлемдердіқолдануды үйрету.  **Ашықсұрақ**:  -22наурызқандай мереке?   * + Наурыздақандайтағамдар жасалады?   + Наурызкөженіңқұрамында қанша түрлі тағам бар?   **Суретпен жұмыс:** (  Берілгенсуретбойынша  балаларәнгімеқұрастырады)  **Сергітусәті:**  Жолдарыңаүңіліп, Екі бақа жүгіріп, | Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*;түзел,тіктұр.   1. Сапта бір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап аяқтың ұшыменжәнеөкшеменжүру. 2. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап, сәл аяқтың ұшын көтеріп жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығулары. Бір- бірініңқолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.   **Негізгі бөлім: Жалпыдамыту жаттығулары.**   1. Жеңіл жаттығулар Қол мен аяқты жылжыту, дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру, бұлшықеттерді жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен түсіру. Аяқтарды көтеру Аяқтарды бір-бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созуҚолдарды жоғары көтеріп, тыныс алу арқылы терең созылу. 2. Тынысалужаттығулары   .Балалардың тыныс алу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылы қолды кеңейту Балалар терең тыныс алып, қолдарын жоғары көтереді,дем шығарғанда қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау | байланысты суреттерді көрсетіп, әңгімелейді. **Сергітусәті:**  Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ - бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолынжуады. Оңға - солға шайқалып,  Бақылдайдыән салып.  Суданшіркей табады,  Өсіпүлкенболады. Бақ-бақ,нақ -нақ,  Біздерайттық тақпақ.  **Д.о.«Сөйлемді аяқта»**   1. **Қазақтың ұлттық ойындарына...........**   **.жатады.**   1. **Қыз қуу.................** 2. **Тақия тастамақ........** 3. **Асық ату....................** 4. **Көкпар..................**   **....**  Балаларсөйлемді аяақтайды.  Қорытындылау |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | жақсарту.Тыныс алу арқылы қолды кеңейту Балалартереңтынысалып, қолдарынжоғарыкөтереді, дем шығарғанда қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығуларыТепе-теңдікті сақтап, дененің координациясын дамыту. Арқан немесе жіптің үстімен жүріп, тепе- теңдікті сақтау. Қарсы бағытта жүріп өту Құрылғылардың үстімен, конустардың айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау.   **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**   * + Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.   **Ұлттықойыны:**«Арқан тартыс», «Аударыспақ» Тепе-теңдікті сақтау, жылдамдықты дамыту **Көркем әдебиет: Тақырыбы**:«Атасының ақылы»  С.Сейтенов  **Мақсаты:**Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  ***Атасының ақылы***  ─Төкенменкелісеалмай | Секіреді, бақ - бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолынжуады.  Оңға-солғашайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады.  Бақ - бақ, нақ - нақ, Біздерайттықтақпақ  **«Сиқырлыдүрбі»Ойынның мақсаты:** топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін  қалыптастыру.Тәрбиеші  балаларға«сиқырлыдүрбіні» көрсетеді және балаларға  дүрбіменбіреугеқарағанкезде тек оның жақсы жақтары ғана көрінетінін түсіндіреді.  Алдымен тәрбиеші дүрбімен қарап, топтағы бір баланың жағымды қасиеттерін атай отырып,үлгікөрсетеді.Содан кейін балалар дүрбімен  құрдасынақарайдыда,оның жақсы жақтарын көріп тұрғанын және ол қандай қасиеттер(мейірімді,әдепті, қамқор және т.б.) екенін  айтады.  **Қорытынды Математика негіздері. Тақырыбы:**Үлкен-кіші **Мақсаты:**  Үлкен-кішізаттарды салыстыру  Тапсырмалар | жаттығулары Тепе-теңдікті сақтап, дененің  координациясын дамыту. Арқан немесе жіптің үстімен жүріп, тепе-теңдікті сақтау. Қарсы бағытта жүріп өту Құрылғылардың үстімен, конустардың айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау.  **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**   * Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.   **Ұлттықойыны:**«Арқан  тартыс», «Аударыспақ» Тепе- теңдіктісақтау,жылдамдықты дамыту  **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:**Ұлыстыңұлы күні  **Мақсаты:**Хабарлы,сұраулы, лептісөйлемдердіқолдануды үйрету.  **Ашықсұрақ**:  -22наурызқандай мереке?   * Наурыздақандайтағамдар жасалады? * Наурызкөженіңқұрамында қанша түрлі тағам бар?   **Суретпен жұмыс:** (  Берілгенсуретбойынша  балаларәнгімеқұрастырады)  **Сергітусәті:**  Жолдарыңа үңіліп, | **Математиканегіздері.**  **Тақырыбы:**  Үлкен-кіші  **Мақсаты:**  Үлкен-кіші  заттардысалыстыру Тапсырмалар   1. Ең үлкен қолшатырды ең кішісімен сызып қос. 2. Әр қатарда 9- дан болатындай   фигураларды қосып сал.   1. Фигуралардыбоя.   **Қорытынды:** Күлегештермен бағалау.  **ҚоршағанәлемментаныстырТақырыбы:**  Көктем мезігіліндегі өзгерістер  **Мақсаты:**Тіріжәне өлітабиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі)  арасындағысебеп- салдарлық  байланыстарды бақылау және  түсіну.  **Ашықсұрақтар** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | қалушы едің, қазір араларыңнан қыл өтпейтін болыпты ғой, Еркінім?! - деді бірде атасы. — «Қыл өтпейді» дегенді түсінбедім, ата? - деп таңырқадынемересі.—  «Тату-тәттідосболыпсың» дегенім ғой. — Кездескен сайын кәмпит берсе, оныменкімдосболмайды!  ─Мен ешкіммен тамақ үшін дос болып көргенім жоқ, балам. Достықтың тамыры тереңде. Адал, ақылды балалармен дос бол! Адамға жақсылық жасаудың өзің бақыт санайтын адамдармен ғана досбол!-дедіатасысонда. **Ашық сұрақтар:**   * Әңгіменетуралы? * Әңгіменің авторы кім?   Қорытындылау  **Сауат ашу негіздері: Тақырыбы:** «Ң» әріпі жәнедыбысымен танысу **Мақсаты:** Ң дыбысымен таныстыру,дауыстыжәне дауыссыз дыбыс екенін анықтау, буын туралы ұғымдардықалыптастыру. **Ашық сұрақтар :**  **-**Өткендыбыстыесімізге түсірейік**?**  **Жаңадыбыспентанысу.** | 1. Ең үлкен қолшатырды ең кішісіменсызып қос. 2. Әр қатарда 9- данболатындай фигураларды қосып сал. 3. Фигураларды боя. **Қорытынды:**Күлегештермен бағалау.   **Музыка(маманның жоспары бойынша)** | Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ - бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолынжуады.  Оңға-солғашайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады.  Бақ - бақ, нақ - нақ, Біздерайттықтақпақ  **«Сиқырлыдүрбі»Ойынның мақсаты:** топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін  қалыптастыру.Тәрбиеші  балаларға«сиқырлыдүрбіні» көрсетеді және балаларға  дүрбіменбіреугеқарағанкезде тек оның жақсы жақтары ғана көрінетінін түсіндіреді.  Алдымен тәрбиеші дүрбімен қарап, топтағы бір баланың жағымды қасиеттерін атай отырып,үлгікөрсетеді.Содан кейін балалар дүрбімен  құрдасынақарайдыда,оның жақсы жақтарын көріп тұрғанын және ол қандай қасиеттер(мейірімді,әдепті, қамқор және т.б.) екенін  айтады.  **Қорытынды**  **Сауат ашу негіздері: Тақырыбы:**«Ң»әріпіжәне дыбысымен танысу **Мақсаты:** Ң дыбысымен таныстыру,дауысты және | **қою**   * Бір жылда нешемезгіл бар? * Көктем мезігілінле қандай өзгерістер бар? * Көтем мезгілін жақсы   көресіңдер ме?  **Миғашабуыл:**  «**Суреттер сөйлейді»** Суреттегііс-  әрекеттердітолық сөйлем арқылы баяндап беру.  **Сергітусәті**  Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ - бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолынжуады. Оңға - солға шайқалып,  Бақылдайдыән салып.  Суданшіркей табады,  Өсіпүлкенболады. Бақ-бақ,нақ -нақ,  Біздерайттық тақпақ |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Ң»әрпі- Дауыссыз дыбыс,көктекшемен белгілейміз.  «Ң»әрпініңжазылу,баспа түрін көрсету.  **«Ң» дыбысына тіл ұстартужаттығулары**   1. Аң -аң -аң, жайдарлытаң. 2. Аң-аң–аң, Жабайыаң.   **Ойын«Қолшапалақтау»** Шарты; Егер айтылған сөздің ішінде ң дыбысы болса,қолшапалақтаймыз.  Жоқболса  шапалақтамаймыз Көгершін,көбелек,күй, түйе бәйге,аң,тай,гүл, балапан, газет, таң, уыз,мысық, шеге,  бүлдірген.  **Сергітусәті:**  Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ - бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолынжуады.  Оңға-солғашайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады.  Бақ - бақ, нақ - нақ, Біздерайттықтақпақ. **Таяқшамен жұмыс** Ң әрпін құрастыру Тапсырма |  | дауыссыз дыбыс екенін анықтау, буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. **Ашық сұрақтар :**  **-**Өткендыбыстыесімізге түсірейік**?**  **Жаңадыбыспентанысу.**  «Ң»әрпі-Дауыссыздыбыс, көк текшемен белгілейміз.  «Ң»әрпініңжазылу,баспа түрін көрсету.  **«Ң»дыбысынатілұстарту жаттығулары**   1. Аң-аң-аң,жайдарлы таң. 2. Аң-аң–аң, Жабайыаң.   **Ойын «Қол шапалақтау»** Шарты;Егерайтылғансөздің ішінде ң дыбысы болса, қол шапалақтаймыз.  Жоқболсашапалақтамаймыз Көгершін, көбелек, күй, түйе бәйге, аң, тай, гүл, балапан, газет, таң, уыз,мысық, шеге, бүлдірген.  **Сергітусәті:**  Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ - бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолынжуады.  Оңға-солғашайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады.  Бақ-бақ,нақ-нақ, | **Қорытынды**  **Музыка (маманның жоспары бойынша)** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ңәрпінауадажазу. Ң дыбысыныңәріп таңбасынжаздыру. ***Д.О.«Пойыз»***  Балалар пойызға ң дыбысы бар сөздерді текшелерменжазады.  *Мысалы:(аң,таң,қаңтар)*  **Қолдыжазуғадайындау.** | |  | Біздерайттықтақпақ. **Таяқшамен жұмыс** Ң әрпін құрастыру Тапсырма  Ңәрпінауадажазу.  Ңдыбысыныңәріптаңбасын жаздыру.  ***Д.О.«Пойыз»***  Балаларпойызғаңдыбысы бар сөздерді текшелермен жазады.  *Мысалы:(аң,таң,қаңтар)*  **Қолдыжазуғадайындау.** | |  |  |
| **Ң** |  |
| **ң** |
| **Ңң** |
| **Қорытындылау Математиканегіздері. Тақырыбы:**Затттарды салыстыру  **Мақсаты:**Заттарды әртүрлібелгілерібойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Д\О **«*Заттарды пішіні бойынша салыстыр»***  Балалар өздеріне берілген затттардыпішінібойынша салыстырыпқояды.  ***Тапсырма.***   1. Суреттегі екі заттың ішіненкөлеміүлкензатты таңдап,қызылтүспенбоя. 2. Суреттегі екі заттың ішінен көлемі кішкентай заттытауып,сарытүспен боя. 3. Суреттегітүстерібірдей заттарды біріктіріп сыз. **Қорытынды:**   Күлегештерменбағалау. | |
| **Ң** |  |
| **ң** |
| **Ңң** |
| **Қорытындылау**  **Суретсалу**  **Мақсаты:**ақжәнетүрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. Қазақ ою- өрнектерінің түрлері  ("түйетабан", "құсқанаты", "құстұмсық", "жапырақ", "жауқазын", "жетігүл",  "жұлдызгүл")туралытүсінігін кеңейту, өзіне тән  элементтерді пайдалана отырып,олардықұрастыра білуін дамыту. Қазақ ою- өрнектерінің сипатын, колоритінжеткізеотырып,  көлемдіпішіндердібояу, Ою- өрнектерменқазақтыңұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Қоршағанәлемментаныстыр**  **Тақырыбы:**Тіріжәнеөлі табиғат  **Мақсаты:**Тіріжәнеөлі табиғат құбылыстары  туралыбілімдерінкеңейту.  **Ашықсұрақтарқою**   * Тірітабиғатқанелер жатады? * Өлітабиғатқанелер жатады? * Алдыларыңда тұрғанзаттардың қайсысы тірі   табиғатқажатады? Д.О.«Тірітабиғатпенөлі табиғатты ажырат»  Тірітабиғаттыдомалақтап, өлі табиғатты үшбұрыш қылып сыз.  **Сергітусәті**  Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ - бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолынжуады.  Оңға-солғашайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады.  Бақ - бақ, нақ - нақ, Біздерайттықтақпақ **Қорытынды** |  | шеттеріндеорналастыру.Ою- өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру.  **Мүсіндеу**  **Мақсаты:** Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау,күбіторсық),тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-  тұрман,ошақ,кебеже, диірмен), зергерлік  бұйымдарымен(білезік,сырға, сақина, тұмар, шашбау) аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және  олардыою-өрнектерменжәне қосымшазаттармен(моншақ, дән) безендіру  **\Жапсыру**  **Мақсаты:**Қазақхалқының  тұрмыстықзаттарымен(кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің  жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ,сықырлауық,басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-  өрнектермен безендіру.  **Құрастыру**  **Мақсаты:**Қазақхалқының табиғи материалдардан  жасалғанбұйымдарымен,киіз үйдің жасауларымен,  тұрмыстық заттарымен, ыдыстарыментаныстыру,  олардыңқандайматериалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз,тері,кенеп,мата,дәннің түрлері) және қалдық  заттарданқұрастыруғабаулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын  құрылыспенойнауға мүмкіндік беру. | |  |  |
| **Серуенгедайындық** | Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшінжағдайжасау,спорттық-ойынжабдықтарыменспорттыққұрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балалардыретімен киіндіру (ауа-райы жағдайынабайланысты), дұрыс киінуді бақылау(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмететудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**.Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету. | | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарды бақылау Мақсаты:**Қандайқұстардың ұшып келгенін бақылау **Еңбек:** «Алаңды жинау»  **Мақсаты:**Тазалыққа  ұқыптылыққадағдыландыру.  **Қимылды**  **ойын:**«Қоңыздар»  **Мақсаты:**Балаларды  жылдамдыққа,шапшандыққа үйрету.  **Жекежұмыс:**  Аминағабіраяқпенсекіруді үйрету.  **Балалардындербесойын әрекеті.**  **Мақсаты:**  қызығушылықтарыбойынша ойындар таңдауды  қамтамасыз ету, ұйымшыл ойнау,қауіпсіздікережелерін | | **Ауа – райын бақылау Мақсаты:** Бүгін күн қалай?  Жылыма,салқынба  бақылату.Онықайданжәне қалайаңғартыптұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толықжауапберугеүйрету. **Еңбек:** «Алаңды тазалау» **Мақсаты:**Тазалыққа,  ұқыптылыққа дағдыландыру.  **Қимылдыойын:**«Қыз қуу»  **Мақсаты:**Балалардыойын ережелерін бұзбай  орындауғаүйрету.  **Жеке жұмыс:** Алинағакедергілерденөтуді үйрету.  **Балалардындербесойын әрекеті.** | **Ағаштарды бақылау Мақсаты:**Ағаштардағы өзгерістерід бақылау.  **Еңбек:**«Ойыншықтарды жинау»  **Мақсаты:**Тазалыққа, ұқыптылыққа  дағдыландыру.  **Қимылдыойындар:**  «Алшы ойыны» **Мақсаты:** Асықты дұрыс ұстауғажәнеатуғаүйрету. **Жеке жұмыс:**  Асылханғабірорыннан секіруге үйрету.  **Балалардындербесойын әрекеті.**  **Мақсаты:**  қызығушылықтары бойыншаойындартаңдауды қамтамасыз ету, ұйымшыл | **Ауа–райынбақылау Мақсаты:** Бүгін күн қалай? Жылы ма,  салқынбабақылату. Оны қайдан және қалай аңғартып  тұрсыңдар?  Сұрақтарғанақты жәнетолықжауап беруге үйрету.  **Еңбек:** «Алаңды тазалау» **Мақсаты:**Тазалыққа, ұқыптылыққа  дағдыландыру. **Қимылдыойын:**«Қызқуу»  **Мақсаты:**Балаларды ойын ережелерін бұзбай орындауға үйрету. | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сақтау. | **Мақсаты:**  қызығушылықтары бойыншаойындартаңдауды қамтамасыз ету, ұйымшыл ойнау, қауіпсіздік  ережелерінсақтау. | ойнау, қауіпсіздік ережелерінсақтау. | **Жеке жұмыс:** Алинағакедергілерден өтудіүйрету.  **Балалардындербес ойын әрекеті.**  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындар таңдауды қамтамасыз ету, ұйымшыл ойнау, қауіпсіздікережелерін сақтау. |  |
| **Серуенненоралу** | Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету.Топтакиетінаяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,  санамақтаржәнет.б.жаттау**(көркемәдебиет,дербесойынәрекеті).** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардыңдербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Танымдық және зияткерлік»орталығы**  Платонденелерінқұрастыру. **Шығармашылық орталығы:** (Түрлі-түсті  қарандаштарменкөктемнің суретінбояу)  **Құрылысорталығы:** (Құстарға ұя жасау) **Әдебиет орталығы:**  Көктемтуралыжұмбақтар жасыру  **«Сюжетті-рөлдіойындар» орталығы:**  (Алтыбақанқұрастыру) | **«Танымдық және зияткерлік»орталығы** (Оюлы – өрнектерден қазақтың ұлттық  оюларын құрастыру) **Шығармашылық орталығы:** (Субояқпен гүлдердіңсуретінбояу.) **Құрылыс орталығы:** (Балалар ойнайтын бақ жасау)  **Әдебиеторталығы:**  «Атасыныңақылы» әңгімесін қайталау. С.Сейтенов  **«Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы:** (Еркін ойын) | **«Танымдық және зияткерлік»орталығы** (Оюлы- өрнектерді  құрастыру) **Шығармашылық орталығы:**  (Ермексазданасықжасау.) **Құрылыс орталығы:** (Ағаш құрастыру)  **Әдебиеторталығы: Наурыз айы**  Наурыз айы келіпті, Қар, мұзы да еріпті. Көптенкүткенхалқына, Мол ырысын беріпті. (А.Расулова)  ***Зайцевкестесімен жаттау***  **«Сюжетті-рөлдіойындар» орталығы:**  (Еркінойын) | | **«Танымдық және зияткерлік»орталығы** (Оюлы – өрнектерден қазақтың ұлттық  оюларын құрастыру) **Шығармашылық орталығы:** (Субояқпен гүлдердіңсуретінбояу.) **Құрылыс орталығы:** (Балалар ойнайтын бақ жасау)  **Әдебиеторталығы:**  «Атасыныңақылы» әңгімесін қайталау. С.Сейтенов  **«Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы:** (Еркін ойын) | |  |
| **Серуенгедайындық** | Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшін, жағдайжасаубалалрдыретіменкиіндіру(ауарайыжағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойын:**  **«**Қоңыздар**»** | **Қимылды ойын:**  **«**Орамал тастамақ**»** | | **Қимылды ойын:**  «Алшы ату» | **Қимылды ойын:**  **«**Орамал тастамақ**»** |  | |
| **Балалардыңүйге қайтуы** | Үйде тіл ұстарту жаттығуларынқайталауды | Баланыңбүгінгіжетістігітуралы әнгімелеу. | | Демалыста  балаларменөткен | Баланыңбүгінгі жетістігітуралы |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ұсыну. |  | әріптерді,сандарды бірге қайталауды  ұсыну. | әнгімелеу. |  |

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

**Білімберу ұйымы**:Дарья ЖББМ мектепалды сыныбы

**Балалардыңжасы**: 5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**:24.03.2025ж–28.03.2025ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 24.03.2025ж** | **Сейсенбі 25.03.2025ж** | **Сәрсенбі 26.03.2025ж** | | | **Бейсенбі 27.03.2025ж** | **Жұма 28.03.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкікөңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларғатәрбиешініңтолықаты - жөнінатапсәлемдесудіүйрету.Баланыңбүгінгікөңілкүйі,онынеқызықтыратынытуралысұрау,баланыжекепікірін білдіруге тарту**(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңесберу** | Босуақыттабаламенәңгімелесуге,дамытушыойындаройнауға,баланыңқызығушылығынаназараударабілукеректігі туралы кеңес беру. | | | | | | |
| **Балалардыңдербес** |  |  | | **Үстелүстіойыны** | **Үстелүстіойыны** | | **Үстелүстіойыны** |
| **әрекеті** | Балаөзтаңдауы | Балаөзтаңдауы | | Балаөзтаңдауы |
| **(баяуқимылды** | бойынша үстел-үсті | бойынша үстел-үсті | | бойынша үстел-үсті |
| **ойындар,үстелүсті** | ойындарыналып | ойындарыналып | | ойындарыналып |
| **ойындары,бейнелеу** | ойнайды. | ойнайды. | | ойнайды. |
| **әрекеті, кітаптар** | **Шығармашылық** | **Шығармашылық** | | **Шығармашылық** |
| **қараужәнетағы** | **орталық** | **орталық** | | **орталық** |
| **басқаәрекеттер)** | Балаөз | Балаөзеркіменқиялына | | Балаөз |
|  | еркіменқиялынақарай | қарайсуреттерсалады, | | еркіменқиялына |
|  | суреттерсалады, | қарындаштармен | | қарайсуреттер |
|  | қарындаштармен | бояйды. | | салады, |
|  | бояйды. | **Кітап бұрышы** | | қарындаштармен |
|  | **Кітап бұрышы** | Балаөзтаңдауы | | бояйды. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | Балаөзтаңдауы бойынша ертегі кітаптарын  тамашалайды. **Құрылысорталығы** Бала өз еркімен  қиялынақарай құрастырады.  **Желілі рөлді ойындар орталығы** Бала өз таңдауы бойыншаорталықтағы еркін ойындар ойнайды. | бойыншаертегі кітаптарын  тамашалайды.**Құрылыс орталығы** Балаөзеркіменқиялына қарай  құрастырғыштарды құрастырады.  **Желілі рөлді ойындар** Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы атрибуттарменойнайды. | | **Кітап бұрышы** Балаөзтаңдауы бойынша ертегі кітаптарын  тамашалайды. **Құрылысорталығы** Бала өз еркімен  қиялына қарай  құрастырғыштарды құрастырады.  **Желілірөлді ойындар**  Балаөзтаңдауы бойынша  орталықтағыеркін ойындаройнайды. | |
| **Таңертеңгіжаттығу** | Наурызайынаарналғантаңертеңгіжаттығулар кешені(**Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі,ойын әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Ертеңгілікжиын** | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  |  | | **Дене тәрбиесі Міндеттері:** Жүру,жүгіружәнееңбектеу дағдыларынжетілдіру. Әр түрлі ережелермен  тапсырмалардыорындауда жауапкершілікті болуды  тәрбиелеу.Ойынережелерін дұрыс басшылыққа алып, жылдамдыққа, ептілікке | | | **Қазақ тілі. Тақырыбы:**«Наурыз айы» А.Расулова **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интанациямен айту**.**  **Бірапта**  Дүйсенбіде  достарымменойнадым, | | **Дене тәрбиесі Міндеттері:** Жүру, жүгіру және еңбектеу дағдыларынжетілдіру. Әртүрліережелермен тапсырмаларды  орындауда жауапкершілікті болудытәрбиелеу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | баулу.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:** Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер,  жалаушалар, құрсаулар, доптар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*;түзел,тіктұр.  3.Сапта бір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлап аяқтың ұшыменжәнеөкшеменжүру.  4. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап, сәл аяқтың ұшын көтеріп жүгіру, жай жүру. Тыныс алу жаттығулары. Бір- бірініңқолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  **Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Жеңіл жаттығулар Қол мен аяқты жылжыту, дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру, бұлшықеттерді жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен түсіру. Аяқтарды көтеру Аяқтарды бір-бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойдысозу Қолдарды жоғары көтеріп, тыныс алу арқылы терең созылу. 2. Тынысалужаттығулары | Сейсенбідесеруенге тоймадым  Сәрсенбідесудажүздім салқындап.  Бейсенбідебибилеуге тоймадым.  Жұмакүнібардым үлкен жарысқа,  Сенбікүнісапаршектім алысқа  Жексенбідеешжерге мен бармадым.  Анашыма көмегімді арнадым!**Сергітусәті** Жолдарыңа үңіліп,Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ - бақ, Ағаштарды аттап.  Олар ерте тұрады, Беті-қолынжуады.  Оңға-солғашайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады.  Бақ - бақ, нақ - нақ, Біздерайттықтақпақ ***Ашықсұрақтарқою***   * ***Өлеңқалай аталады?*** * ***Өлеңніңавторы кім?*** * ***Өлеңдеқандай маусымдық өзгерістер туралы***   ***айтылған? Өлеңді қайталау (Тәрбиеші өлеңнің бас*** | Ойын ережелерін дұрысбасшылыққа  алып,жылдамдыққа, ептіліккебаулу.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:** Сылдырмақ,  ысқырық,кедергілер, жалаушалар,  құрсаулар, доптар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. 3.Сапта бір- бірінің артынан бірі шеңбер бойлап аяқтың ұшымен және өкшемен жүру. 4. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап, сәл аяқтың ұшын көтеріп жүгіру, жай жүру. Тыныс алу  жаттығулары. Бір- бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  **Негізгі бөлім:**  **Жалпы дамыту жаттығулары.**  1. Жеңіл жаттығулар Қолменаяқты  жылжыту, дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | .Балалардың тыныс алу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылы қолды кеңейту Балалар терең тыныс алып, қолдарын жоғары көтереді, дем шығарғанда қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе-теңдікті сақтап, дененің   координациясын дамыту. Арқан немесе жіптің үстімен жүріп, тепе-теңдікті сақтау. Қарсы бағытта жүріп өту Құрылғылардың үстімен, конустардың айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау.  **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**   * + Заттарды   айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  **Қимылқозғалысойыны:**  Аяқпендомалақдоптыитеру\*  |Аяқпендоптыбасқаруды дамыту  **Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:** Киімдер **Мақсаты:**Балаларғанегізгі ойды дұрыс жеткізе білуге үйрету. .  **Ашықсұрақтарқою**   * Қандайкиімдерсырт киімге жатады? * Көктемдеқандайкиімдер | ***жағын айтады, балалар аяқтайды)*** Дүйсенбіде ............ достарымменойнадым,  Сейсенбіде.......................  . серуенгетоймадым  Сәрсенбіде  . суда  жүздім салқындап. Бейсенбіде.......................  . би билеуге  тоймадым.  Жұмакүні....................  бардым үлкен жарысқа, Сенбікүні сапар  шектімалысқа Жексенбіде  . еш  жергеменбармадым. Анашыма...................  көмегімдіарнадым!  **Қортындылау**  **Математиканегіздері Тақырыбы:**  «Үшбұрыш»  **Мақсаты:**  геометриялық фигура үшбұрышты,дұрысатап оны ажырата білуге жаттықтыру.Қисықжәне қиғаш сызықтарды  дәптердіңторкөзінде сызуға үйрету.  **Сұрақжауап:**  **-**Мынауқандайпішін?  -Негеұқсайды? | бұлшықеттерді  жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен  созылып, кейін  қайтадан төмен түсіру. Аяқтарды көтеру Аяқтарды бір- бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойдысозу Қолдарды жоғары көтеріп, тыныс алу арқылы терең созылу.   1. Тыныс алу жаттығулары   .Балалардың тыныс алу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылы қолды кеңейтуБалалартерең тыныс алып,  қолдарынжоғары  көтереді, дем шығарғанда қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе- теңдікті сақтап, дененің   координациясын дамыту. Арқан немесежіптіңүстімен жүріп, тепе-теңдікті сақтау.Қарсыбағытта жүріп өту |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | киеміз?   * Суреттенқандайкиімдер көріп тұрсыңдар?   **Миғашабуыл:**  **«Киімдер»**тақырыпқа байланысты суреттер бойынша әңгімелесу   * Қыздардыңкиімдеріқайсы? * Ұлдардыңкиімдеріқайсы? * Қайкіимдерсырткиімдерге жатады?   **Сергіту сәті** Жолдарыңа үңіліп,  Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ - бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолынжуады.  Оңға-солғашайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады.  Бақ - бақ, нақ - нақ, Біздерайттықтақпақ **Жұмбақ жасыру** Қолы бар  Саусағыжоқ Мойны бар Басы жоқ (Көйлек)  Адамдардыңкиімін Ұстап тұрар иығым (Киім ілгіш)  **Қорытындылау:** Сурет бойыншаәнгімеқұрастыру.  **Суретсалу** | -Осытоптафигураға  ұқсайтынқандайзаттар бар ?  -Балабақшаныңшатыры қандай пішін ?  **Сергітусәті:**  Д\О **«Оюлы пішіндерден үй құрастыр»Тапсырма**:«Штрихта**» Мақсаты:**Қисықжәне қиғаш сызықтарды дәптердің бетіне сызу. **Қорытындылау.**  **Қоршаған әлемментаныстырТақырыбы:**Тірі және өлі табиғат **Мақсаты:**Тіріжәнеөлі табиғат, табиғат  құбылыстары(маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-  салдарлық  байланыстардыбақылау және түсіну.  **Ашықсұрақтарқою**   * Біржылданеше мезгіл бар? * Көктем мезігілінле қандайөзгерістер бар? * Көктем мезгілін жақсыкөресіңдер ме?   **Миғашабуыл:**  «**Суреттер** | Құрылғылардың  үстімен, конустардың айналасында жүру. Кішігірімкедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау.  **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**   * Заттарды   айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  **Қимыл қозғалыс ойыны:** Аяқпен домалақдоптыитеру\*  | Аяқпен допты басқаруды дамыту **Көркем әдебиет: Тақырыбы**:«Біруыс мақта»Ы.Алтынсарин **Мақсаты:**Шығарма  мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.  ***Біруысмақта***  Бір кішкентай қыз әкесінің шапанын жамап отыр екен, шешесі қасына отырып, ақылайтты: - Балам, дүниедегі жаратылған жәндік- жансыздардың ешқайсысының да |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Мақсаты:** Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді(көк, қызғылт,қоюжасыл)бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпенсуретсалукезінде). Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлікөлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты  орналастыраотырып,  қарапайымпішіндіөрнектерді құрастыра білуді бекіту **Мүсіндеу**  **Мақсаты:**Ойданөзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық  жұмыстардыорындауға баулу. Мүсіндеген  заттарыментүрліойындар ойнау.Жұмысты ұқыпты орындау,заттардыжинау,  қауіпсіздікережелерінсақтау.  **\Жапсыру**  **Мақсаты:**Қағаздантаныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей  бірнешепішіндердіжәнеекіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі  заттардықию.  **Құрастыру Мақсаты:**Шығармашылық  ойлауды және қиялдыдамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.  **Сауаташунегіздері:** | **сөйлейді»**Суреттегііс- әрекеттерді толық  сөйлемарқылыбаяндап беру.  **Сергітусәті**  Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ - бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолынжуады.  Оңға-солғашайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады.  Бақ - бақ, нақ - нақ, Біздерайттықтақпақ **Қорытынды Музыка**  (Маманныңжоспары бойынша) | керексіз болып, жерде қалатыны болмайды,- деп. Сол сөзді айтып отырғанда, қыз бала киімін жамап болып, жердегі мақтаның қиқымын терезеден лақтырып, далаға тастады: - Әже, осы қиқымның ешнәрсеге керегі бола қалмас,- деп.Шешесі: - Балам, солдажерде  қалмайды,- деді. Осылайша сөйлесіп, терезеден қарап  отырса, манағы мақтаны желкөтеріп ұшырды, мұны бір торғай көріп қуып барып, мақтаны тұмсығына тістепқана алып, ұшыпкетті. Қыз әжесінен:- Манағы мақтаның қиқымын бір торғай алып кетті, оны неғылады? –деп сұрады.Әжесіайтты:  -Көрдіңбе,балам, күнайналмайманағы айтқан сөздің келгенін. Олкішкентай мақтаныторғайұясынатөсеп, жас балапандарына мамық етеді,- деді. **Ашық сұрақтар:** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Тақырыбы:**«П»әріпіжәне дыбысымен таныстыруды жалғастыру.  **Мақсаты:** П әріпі және дыбысыментаныстыру,буын туралы ұғымдарды  қалыптастыру,сөздерді буындарға бөлу.   1. Сызықбойымен жүргіз. 2. “П”әрпінен   басталатынсуреттердібоя   1. Балмұздаққа жетуге көмектес. 2. П және А әріптерінорнынақой: **Сергіту сәті:**   Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ - бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолынжуады.  Оңға-солғашайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады.  Бақ - бақ, нақ - нақ, Біздерайттықтақпақ.  **Қолдыжазуғадайындау.** | |  | * Әңгіме не туралы? * Әңгіменің авторыкім?   Балалар рөлге  бөлініп, әңгіменің желісін айтып береді. Қорытындылау  **Сауаташунегіздері. Тақырыбы:** «П,п» дыбысын қайталау» **Мақсаты:**Пдыбысы мен таныстыруды жалғастыру,сөздерге дыбыстық  талдау;сөздегі дыбыстардыңретін дауысты және  дауыссыздыбыстарды анықтау.  **Миғашабул**:  **«П» әріпіне байланыстытіл ұстарту жаттығулары**   1. Па-па-па Сүйіктіапа 2. Пар-пар-пар Жүйріктұлпар.   Д\О**«Дыбыстыұстап ал»**  **Мақсаты:**Сөздегі  «п» дыбыстарын ажыратаалуғаүйрету. Шарты: Балалар «п» дыбысы бар сөздерді естігенде, |
| **П** |  |
| **п** |
| **Пп** |
| **Қорытындылау.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:** Киімдер **Мақсаты:**Балаларғанегізгі ойды дұрыс жеткізе білуге | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | үйрету..  **Ашықсұрақтарқою**   * Қандайкиімдерсырт киімге жатады? * Көктемдеқандайкиімдер киеміз? * Суреттенқандайкиімдер көріп тұрсыңдар?   **Миғашабуыл:**  **«Киімдер»**тақырыпқа байланысты суреттер бойынша әңгімелесу   * Қыздардыңкиімдеріқайсы? * Ұлдардыңкиімдеріқайсы? * Қайкіимдерсырткиімдерге жатады?   **Сергіту сәті** Жолдарыңа үңіліп,  Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ - бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолынжуады.  Оңға-солғашайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады.  Бақ - бақ, нақ - нақ, Біздерайттықтақпақ **Жұмбақ жасыру** Қолы бар  Саусағыжоқ Мойны бар Басы жоқ (Көйлек)  Адамдардыңкиімін Ұстап тұрар иығым (Киім ілгіш) |  | алақандарыменбір ретшапалақтайды,  «мұржа,апа,жер, жастық, жүзім, құс,жіп, ірімшік,  парта,киім,қораз,тіл, тұлпар,қасық»  **Дыбыстық талдау.** | | | | | |
| **А** | **П** | **А** | |  | |
|  |  |  | |
|  | | | | | |
| **П** | **А** | **Р** | **Т** | | **А** |
|  |  |  |  | |  |
| **Қолдыжазуға дайындау.** | | | | | |
| **П** | | | | | |
| **п** | | | | | |
| **Пп** | | | | | |
| **Қорытынды**  **Математика негіздері Тақырыбы:**  «Үшбұрыш»  **Мақсаты:**  геометриялықфигура үшбұрышты ,дұрыс атап оны ажырата білуге  жаттықтыру.Қисық және қиғаш  сызықтардыдәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Сұрақжауап:**  **-**Мынауқандайпішін?  -Негеұқсайды? | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Қорытындылау:** Сурет бойыншаәнгімеқұрастыру. |  | | -Осытоптафигураға ұқсайтын қандай заттар  бар?  -Балабақшаның  шатырықандайпішін  ?  **Сергітусәті:**  Д\О **«Оюлы пішіндерденүй құрастыр» Тапсырма**:  «Штрихта**» Мақсаты:**Қисық және қиғаш  сызықтардыдәптердің бетіне сызу.  **Қорытындылау.** |
| **Серуенгедайындық** | Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшінжағдайжасау,спорттық-ойынжабдықтарыменспорттыққұрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балалардыретімен киіндіру (ауа-райы жағдайынабайланысты), дұрыс киінуді бақылау(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмететудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**.Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету. | | | | | |
| **Серуен** |  |  | **Ағаштарды бақылау Мақсаты:**Ағаштардағы өзгерістерід бақылау.  **Еңбек:**«Ойыншықтарды жинау»  **Мақсаты:**Тазалыққа,  ұқыптылыққадағдыландыру. **Қимылдыойындар:**«Алшы ойыны»  **Мақсаты:**Асықты дұрыс ұстауғажәнеатуғаүйрету. **Жеке жұмыс:** Асылханғабір орыннан секіруге үйрету.  **Балалардындербес ойын** | **Құстардыбақылау Мақсаты:**Қандай құстардың ұшып келгенін бақылау **Еңбек:** «Алаңды жинау»  **Мақсаты:**Тазалыққа ұқыптылыққа  дағдыландыру.  **Қимылды**  **ойын:** «Қоңыздар» **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққаүйрету. **Жеке жұмыс:** | **Аспандаақылау Мақсаты:**Аспандағы бұлттарды бақылау **Еңбек:** «Алаңды жинау»  **Мақсаты:**Тазалыққа ұқыптылыққа  дағдыландыру.  **Қимылды**  **ойын:** «Қоңыздар» **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққаүйрету. **Жеке жұмыс:** Аминаға бір аяқпен | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **әрекеті. Мақсаты:**  қызығушылықтарыбойынша ойындар таңдауды  қамтамасыз ету, ұйымшыл ойнау,қауіпсіздікережелерін сақтау. | Аминағабіраяқпен секіруді үйрету.  **Балалардындербес ойын әрекеті.**  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындар таңдауды қамтамасыз ету, ұйымшыл ойнау, қауіпсіздікережелерін сақтау. | секіруді үйрету. **Балалардындербес ойын әрекеті.**  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындар таңдауды қамтамасыз ету, ұйымшыл ойнау, қауіпсіздікережелерін сақтау. |
| **Серуеннен оралу** | Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету.Топтакиетінаяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,  санамақтаржәнет.б.жаттау**(көркемәдебиет,дербесойынәрекеті).** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардыңдербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | **«Танымдық және зияткерлік»орталығы** (Оюлы- өрнектерді  құрастыру) **Шығармашылық орталығы:**  (Ермексазданкиімілгіш жасау)  **Құрылыс орталығы:** (Киімілетіншкафжасау) **Әдебиет орталығы:**  **Бірапта**  Дүйсенбідедостарыммен ойнадым,  Сейсенбідесеруенге тоймадым  Сәрсенбідесудажүздім салқындап.  Бейсенбідебибилеуге тоймадым.  Жұмакүнібардымүлкен жарысқа,  Сенбікүнісапаршектім алысқа  Жексенбідеешжергемен бармадым.  Анашымакөмегімді арнадым | **Танымдық және зияткерлік»орталығы** Платон денелерін  құрастыру. **Шығармашылық орталығы:** (Түрлі-түсті қарандаштарменсырт киімдердіңсуретінбояу) **Құрылыс орталығы:** (Киім ілетін шкаф жасау) **Әдебиет орталығы:**  Киімдер туралы жұмбақтаржасыру  **«Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы:** (Киім сататын дүкен) | **Танымдық және зияткерлік»орталығы** Платон денелерін  құрастыру. **Шығармашылық орталығы:**(Түрлітүсті қағаздардан көйлек қиып жапсыру) **Құрылыс орталығы:** (Киім ілетін шкаф жасау)  **Әдебиеторталығы:** Тіл ұстарту жаттығулары  **«Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы:** (Еркін ойын) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенгедайындық** | Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшін, жағдайжасаубалалрдыретіменкиіндіру (ауарайыжағдайынабайланысты) дұрыс киінуін бақылау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** |  |  | **Қимылды ойын:**  «Алшы ату» | **Қимылды ойын:**  **«**Қоңыздар**»** | **Қимылды ойын:**  **«**Ақсерек-көксерек**»** |
| **Балалардыңүйге қайтуы** |  |  | Баланыңбүгінгіжасаған жұмыстары туралы әңгімелесу. | Үйде тіл ұстарту жаттығуларын қайталаудыұсыну. | Демалыстабалалармен өткен әріптерді, сандарды бірге  қайталаудыұсыну. |

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

**Білімберу ұйымы**:Дарья ЖББМ мектепалды сыныбы

**Балалардыңжасы**: 5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**:31.03.2025ж –04.04.2025ж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 31.03.2025ж** | **Сейсенбі 01.04.2025ж** | **Сәрсенбі 02.04.2025ж** | **Бейсенбі 02.04.2025ж** | **Жұма 03.04.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкікөңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларғатәрбиешініңтолықаты - жөнінатапсәлемдесудіүйрету.Баланыңбүгінгікөңілкүйі,онынеқызықтыратынытуралысұрау,баланыжекепікірін | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | білдіругетарту**(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңесберу** | Босуақыттабаламенәңгімелесуге,дамытушыойындаройнауға,баланыңқызығушылығынаназараударабілукеректігі туралы кеңес беру | | | | |
| **Балалардыңдербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстелүсті ойыны** Бала өз таңдауы бойыншаүстел-үсті ойындарын алып ойнайды.  **Шығармашылық орталық**  Балаөз  еркіменқиялынақарай суреттер салады,  қарындаштармен бояйды.  **Кітап бұрышы** Балаөзтаңдауы бойынша ертегі кітаптарын  тамашалайды. **Құрылысорталығы** Бала өз еркімен  қиялына қарай  құрастырғыштарды құрастырады.  **Желілі рөлді ойындар орталығы** Бала өз таңдауы бойыншаорталықтағы атрибуттармен ойнайды. | **Үстелүсті ойыны** Бала өз таңдауы бойыншаүстел-үсті ойындарын алып ойнайды.  **Шығармашылық орталық**  Балаөз  еркіменқиялынақарай суреттер салады,  қарындаштармен бояйды.  **Кітап бұрышы** Балаөзтаңдауы бойынша ертегі кітаптарын  тамашалайды. **Құрылысорталығы** Бала өз еркімен  қиялына қарай  құрастырғыштарды құрастырады.  **Желілі рөлді ойындар орталығы** Бала өз таңдауы бойыншаорталықтағы атрибуттармен ойнайды. | **Үстелүсті ойыны** Бала өз таңдауы бойыншаүстел-үсті ойындарын алып ойнайды.  **Шығармашылық орталық**  Балаөз  еркіменқиялынақарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды.  **Кітап бұрышы** Балаөзтаңдауы бойынша ертегі кітаптарын  тамашалайды. **Құрылысорталығы** Бала өз еркімен  қиялынақарай құрастырады.  **Желілі рөлді ойындар орталығы** Бала өз таңдауы бойыншаорталықтағы еркін ойындар ойнайды. | **Үстелүсті ойыны** Бала өз таңдауы бойыншаүстел-үсті ойындарын алып ойнайды.  **Шығармашылық орталық**  Балаөзеркіменқиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды.  **Кітап бұрышы** Балаөзтаңдауы бойынша ертегі кітаптарын  тамашалайды.**Құрылыс орталығы** Балаөзеркіменқиялына қарай  құрастырғыштарды құрастырады.  **Желілі рөлді ойындар** Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы атрибуттарменойнайды. | **Үстелүсті ойыны** Бала өз таңдауы бойыншаүстел-үсті ойындарын алып ойнайды.  **Шығармашылық орталық**  Балаөз  еркіменқиялына қарай суреттер салады,  қарындаштармен бояйды.  **Кітап бұрышы** Балаөзтаңдауы бойынша ертегі кітаптарын  тамашалайды. **Құрылысорталығы** Бала өз еркімен  қиялына қарай  құрастырғыштарды құрастырады.  **Желілірөлді ойындар**  Балаөзтаңдауы бойынша  орталықтағыеркін  ойындаройнайды. |
| **Таңертеңгіжаттығу** | Сәуірайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені(**Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Ертеңгілікжиын** | | | | |
| **Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі Міндеттері:** Жүру жүгіру және еңбекте дағдыларын жетілдіру Әр түрлі ережелерме тапсырмаларды  орындауда жауапкершіліктіболуды тәрбиелеу. Ойы  ережелерін дұры  басшылыққа алып жылдамдыққа, ептілікк баулу.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:**  Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер,жалаушалар, құрсаулар, доптар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр.3.Саптабір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлапаяқтыңұшымен және өкшеменжүру.4. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап, сәл аяқтың ұшын көтеріп жүгіру, жай жүру. | **Қазақ тілі Тақырыбы:**Күн,су,ауа - біздіңжақсыдостарымыз **Мақсаты:**Балалардың түрлі әрекеттерінде бір- бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.  **«Тілек шоғы» жылулық шеңбері** Қолдарынагүлұстаған балалар дөңгелене отырады. Педагог өзі бастап сәлемдесіп,  балалар қолдарындағы гүлді бір-біріне тілек айту арқылы ұсынады. Гүлшоқтарыбірте-бірте көбейіп,педагогтіңөзіне бір құшақ гүл – «Тілек шоғы» болып  оралады.«Өзгелерге денсаулық тілеп, жақсылықжасасаң,ол өзіңе «тілек шоғы» болып жақсылықпен  оралады»–деп,педагог қорытынды жасайды.  **Миға шабуыл** Таңмен көзін ашады,әлемгенұрын | **Дене тәрбиесі Міндеттері:** Жүру жүгіру және еңбекте дағдыларын жетілдіру Әр түрлі ережелерме тапсырмаларды  орындауда жауапкершілікті болуды тәрбиелеу. Ойы  ережелерін дұры  басшылыққа алып жылдамдыққа, ептілікк баулу.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:**  Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, жалаушалар, құрсаулар, доптар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*;түзел,тік тұр.3.Саптабір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлапаяқтыңұшымен жәнеөкшеменжүру.4. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап, сәл аяқтың ұшын көтеріп жүгіру, жайжүру.Тынысалу | **Қазақ тілі. Тақырыбы:**«Су» Қ.Әбілдақызы **Мақсаты:** Өлеңді нжатқа, мәнерлеп, интанациямен айту**. Су**  *Су-тіршілік,су- байлық,*  *Бекертөгіп– шашпаймыз.*  *Сусыз өмір болмасын, Үйренгенбізжастайбіз. Суды үнемдей білеміз, Текке ағызбай жүреміз. Табиғаттың сыйы бұл, Басымызды иеміз.!*  **Сергітусәті**  Жолдарыңаүңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ - бақ, Ағаштарды аттап.  Олар ерте тұрады, Беті-қолынжуады.  Оңға-солғашайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады.  Бақ - бақ, нақ - нақ, Біздерайттықтақпақ | **Дене тәрбиесі Міндеттері:** Жүру жүгіружәнееңбекте дағдыларынжетілдіру Әртүрліережелерме тапсырмаларды  орындауда жауапкершілікті болуды тәрбиелеу  Ойын ережелері  дұрыс басшылыққ алып, жылдамдыққа ептіліккебаулу.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:** Сылдырмақ,  ысқырық,кедергілер, жалаушалар,  құрсаулар, доптар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. 3.Сапта бір- бірінің артынан бірі шеңбер бойлап аяқтың ұшымен және өкшемен жүру. 4. Жүгіру қолды кеуде тұстанұстап,сәл |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тыныс алу  жаттығулары. Бір- бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру.Шардыүрлеу,шар жарылды.  **Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Жеңіл жаттығулар Қол мен аяқты жылжыту, дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру, бұлшықеттерді жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен түсіру. Аяқтарды көтеру Аяқтарды бір- бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созу Қолдарды жоғары көтеріп, тыныс алу арқылы терең созылу. 2. Тыныс алу жаттығулары   .Балалардыңтынысалу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылықолдыкеңейту Балалар терең тыныс алып,қолдарын жоғары көтереді, дем шығарғанда қолдарын төмен түсіреді. | шашады.  **(Күн)**  ***Сөйлейтін қабырға***  «Күн,су,ауа -біздің жақсыдостарымыз»  тақырыбындаәңгімелесу.  ***Балалармен осы тақырыпбойынша диалог құру.***  Ұ: -Күндегенне?  Қ:-Күн–Жербетіндегі тіршілік көзі***.*** Ал, күн бізге не береді?  Ұ: --Күнбізге жылу,жарық береді. Қ:-Күнніңшуақтары біздіқуантады,біздің  көңіл-күйіміздікөтереді.  Ұ:-Күнваннасы пайдалы ма?  Қ:-Күнваннасыбізге де,ересектерге де пайдалы.  **Қорытындылау Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:**«Күн,су, ауа – біздің жақсы достарымыз» **Мақсаты:** Балаларға негізгі ойды дұрыс  жеткізебілугеүйрету..  **Ашықсұрақтарқою**   * Күнніңқандай пайдасы бар? * Судыңадамғақандай пайдасы бар?   Суреттенне көріп  тұрсыңдар?**Сөйлейтін** | жаттығулары. Бір- бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  **Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Жеңіл жаттығулар Қол мен аяқты жылжыту, дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру, бұлшықеттерді жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен түсіру. Аяқтарды көтеру Аяқтарды бір-бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созу Қолдарды жоғары көтеріп, тыныс алу арқылы терең созылу. 2. Тыныс алу жаттығулары   .Балалардыңтынысалу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылықолдыкеңейту Балалар терең тыныс алып,қолдарынжоғары көтереді, дем шығарғанда қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау | ***Ашықсұрақтарқою***   * *Өлеңқалай аталады?* * *Өлеңніңавторы кім?* * *Өлеңдеқандайне туралы айтылған?*   *Өлеңдіқайталау*  Қортындылау.  **Қоршағанәлемментаныстыр**  **Тақырыбы:**Өлітабиғат  **Мақсаты**: «Өлі  табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері,күн,бұлт,қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.  **Ашықсұрақтарқою**   * Өлі табиғатқа нелер жатады? * Су, ауа күн қандайтабиғатқа жатады? * Олардың адамға пайдасықандай?   **Миғашабуыл:**  «**Суреттер сөйлейді»** Суреттегііс-әрекеттерді толық сөйлем арқылы баяндап беру. | аяқтың ұшын көтеріп жүгіру, жай жүру. Тыныс алу  жаттығулары. Бір- бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  **Негізгі бөлім:**  **Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Жеңіл жаттығулар Қолменаяқты   жылжыту, дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру, бұлшықеттерді  жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен  созылып, кейін  қайтадан төмен түсіру. Аяқтарды көтеру Аяқтарды бір- бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойдысозу Қолдарды жоғары көтеріп, тыныс алу арқылы терең созылу.   1. Тыныс алу жаттығулары   .Балалардың тыныс алу дағдыларын жақсарту.Тынысалу |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе- теңдікті сақтап,дененің координациясын дамыту. Арқаннемесе жіптің үстімен жүріп, тепе-теңдікті сақтау. Қарсы бағытта жүріп өту Құрылғылардың үстімен, конустардың айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**    * Заттарды оң және   солқолменқашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық)  **Қимыл қозғалыс ойыны:**«Ормандағы аю»  **Көркем әдебиет: Тақырыбы**:«Біруыс мақта»Ы.Алтынсарин **Мақсаты:**Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап  айтыпберу.  ***Бір уыс мақта*** Біркішкентайқыз әкесінің шапанын | **қабырға«**Күн,су,ауа– біздің жақсы  достарымыз»тақырыпқа байланысты суреттер бойынша әңгімелесу **Топтық жұмыс**  Балаларбірігіпкүнді қиып жапсырады.  **Сергітусәті**  Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ - бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолынжуады.  Оңға-солғашайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады.  Бақ - бақ, нақ - нақ, Біздер айттық тақпақ **Қорытындылау:**Сурет бойынша әнгіме  құрастыру.  **Математика негіздері Тақырыбы:** «Қисық және қиғаш сызықтар» **Мақсаты:**қисықжәне қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  **Сұрақжауап:**  **-**Суреттенқандай сызықтар көріп  тұрсыңдар?  -Негеұқсайды?  **Сергітусәті:** | жаттығулары Тепе- теңдіктісақтап,дененің координациясындамыту. Арқаннемесе жіптің үстімен жүріп, тепе-теңдікті сақтау. Қарсы бағытта жүріп өту Құрылғылардың үстімен, конустардың айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау.  **Негізгі қимыл қозғалысжаттығулары.**   * Заттарды оңжәне сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық)   **Қимыл қозғалыс ойыны:**«Ормандағы аю»  **Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:**Күн,су,ауа- біздің жақсы  достарымыз  **Мақсаты:**Балалардың түрліәрекеттеріндебір- бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.  **«Тілек шоғы» жылулық шеңбері** Қолдарынагүлұстаған балалар дөңгелене отырады. Педагог өзі бастап сәлемдесіп,  балаларқолдарындағы | **Сергітусәті**  Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ - бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолынжуады.  Оңға-солғашайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады.  Бақ - бақ, нақ - нақ, Біздер айттық тақпақ **Қорытынды Математиканегіздері. Тақырыбы:** «Артық, кем, тең»  **Мақсаты:**Теңдік туралы түсінік  қалыптастыру,әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын  анықтау,топтардысанау және салыстыру негізінде сандық  мәндердідұрыс жалпылау **Тапсырмалар:**   1. *Саны бірдей заттар тобын тауып, оларды сызып қос.Санынжаз.* 2. *Заттардыжұбымен сызып қос. Сана және салыстыр.Қандай заттар санына қарай тең?* 3. *Бөліктерді санап,*   *олардысәйкес цифрмен* | арқылы қолды кеңейтуБалалартерең тыныс алып,  қолдарынжоғары  көтереді, дем шығарғанда қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе- теңдікті сақтап, дененің   координациясын дамыту. Арқан немесежіптіңүстімен жүріп, тепе-теңдікті сақтау.Қарсыбағытта жүріп өту  Құрылғылардың  үстімен, конустардың айналасында жүру. Кішігірімкедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау.  **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**   * + Заттарды оң және   сол қолмен  қашықтыққалақтыру (2,5-5 м қашықтық) **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Ормандағы аю»  **Көркем әдебиет Тақырыбы:** «Бір уыс мақта»Ы.Алтынсарин **Мақсаты:**. Көркем |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | жамап отыр екен, шешесіқасынаотырып, ақыл айтты: - Балам, дүниедегі жаратылған жәндік-жансыздардың ешқайсысының да  керексізболып,жерде қалатыны болмайды,- деп. Сол сөзді айтып отырғанда, қыз бала киімін жамап болып, жердегі мақтаның қиқымын терезеден  лақтырып,далаға  тастады: - Әже, осы қиқымныңешнәрсеге керегі бола қалмас,- деп.Шешесі: - Балам, сол да жерде  қалмайды,-деді.  Осылайшасөйлесіп,  терезеденқарапотырса, манағы мақтаны  желкөтеріп ұшырды, мұны бір торғай көріп қуып барып, мақтаны тұмсығынатістепқана алып,ұшыпкетті.Қыз әжесінен:- Манағы  мақтаның қиқымын бір торғай алып кетті, оны неғылады?–депсұрады. Әжесі айтты: - Көрдің бе,балам,күнайналмай манағы айтқан сөздің келгенін. Ол кішкентай мақтаны торғай ұясына төсеп, жас | Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ - бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолынжуады.  Оңға-солғашайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады.  Бақ - бақ, нақ - нақ, Біздер айттық тақпақ. *Дәптердіңторкөзіне қиғашсызықтарсызу* **Қорытындылау.**  **Музыка**  (Маманныңжоспары бойынша) | гүлді бір-біріне тілек айту арқылы ұсынады. Гүлшоқтарыбірте-бірте көбейіп,педагогтіңөзіне бір құшақ гүл – «Тілек шоғы» болып  оралады.«Өзгелерге денсаулық тілеп, жақсылықжасасаң,ол өзіңе «тілек шоғы» болып жақсылықпен  оралады»–деп,педагог қорытынды жасайды.  **Миға шабуыл** Таңмен көзін ашады,әлемгенұрын шашады.  **(Күн)**  ***Сөйлейтін қабырға***  «Күн,су,ауа -біздің жақсыдостарымыз» тақырыбында әңгімелесу.  ***Балалармен осы тақырыпбойынша диалог құру.***  Ұ: -Күндегенне?  Қ:-Күн–Жербетіндегі тіршілік көзі***.*** Ал, күн бізге не береді?  Ұ: --Күнбізге жылу,жарық береді. Қ:-Күнніңшуақтары біздіқуантады,біздің  көңіл-күйіміздікөтереді.  Ұ:-Күнваннасы пайдалы ма?  Қ:-Күнваннасыбізге | *қос.Бөлігікөпсуретті әртүрлі түске боя.*  **Сергітусәті:**  «Ұшақ»  Балаларқолдарын жайып тәрбиеші көрсеткен бағыт бойынша ұшады. **Қорытындылау.**  .**Көркем әдебиет: Тақырыбы**:«Біруыс мақта»Ы.Алтынсарин **Мақсаты:**Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап  айтыпберу.  ***Біруысмақта***  Бір кішкентай қыз әкесініңшапанынжамап отыр екен, шешесі қасына отырып, ақыл айтты: - Балам, дүниедегі жаратылған жәндік-жансыздардың ешқайсысының да  керексізболып,жерде қалатыны болмайды,- деп. Сол сөзді айтып отырғанда, қыз бала киімін жамап болып, жердегі мақтаның қиқымын терезеден  лақтырып,далаға  тастады: - Әже, осы қиқымныңешнәрсеге | шығарманырөлдерге бөліп, сахналау.  **«**Бір уыс мақта » әңгімесінбалаларға оқып беру.  Балалар әңгіме желісін рөлдерге бөліп,сахналайды. **Сурет бойынша әңгімелесу**  **Д.о«Кімтезжауап береді?»**  (Әңгіме желісі бойыншасұрақтар қою)  -Әңгімеқалай аталады?  -Қызқандайкиімтігіп отырады?   * Қызбаламақтаның қиқымыннеістейді? * Әжесі кішкентай қызғанедепайтады? **Д.О. «Суретті ретімен қойып,әңгімеле»** (Бір уыс мақта әңгәмесі бойынша бейнеленген   суреттердуретімен қойып,әңгімелеп береді.)  **Сауаташунегіздері. Тақырыбы:** «Һ,һ» дыбысын қайталау» **Мақсаты:**Һдыбысы мен таныстыруды |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | балапандарынамамық етеді,- деді.  **Ашықсұрақтар:**   * Әңгімене туралы? * Әңгіменің авторыкім?   Балалар рөлге бөлініп, әңгіменіңжелісінайтып береді.  Қорытындылау  **Суретсалу**  **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:**«Һ»әріпі және дыбысымен таныстыруды  жалғастыру. **Мақсаты:**«Һ»әріпі және дыбысымен таныстыру , буын туралы ұғымдарды  қалыптастыру,сөздерді буындарға бөлу.  **Ашықсұрақтарқою**   * Батырдепкімді айтамыз? * Батырадамдытағы қалай атайды ?   (Қаһарман)   * Қаһарман сөзінде бізгетанысемесқай әріп бар?   (Һәріпі)   * Бүгінсол«һ» әріпімен танысамыз. |  | де,ересектергеде пайдалы.  **Қорытындылау Сауат ашу негіздері Тақырыбы:**«Һ»әріпі және дыбысымен таныстыруды  жалғастыру.  **Мақсаты:** Һ әріпі және дыбысымен таныстыру, буынтуралыұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу.   1. Сызықбойымен жүргіз. 2. Әріптерді орындарынақой 3. Бағдарғасәйкес жылжып,сөздердітап: 4. Сөздердібуынға бөл.   Сергітусәті:  Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ - бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолынжуады.  Оңға-солғашайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады.  Бақ - бақ, нақ - нақ, Біздер айттық тақпақ. Қолдыжазуғадайындау. Һ  һ Һһ | керегі бола қалмас,- деп.Шешесі: - Балам, сол да жердеқалмайды,- деді. Осылайша  сөйлесіп, терезеден қарапотырса,манағы мақтаны желкөтеріп ұшырды, мұны бір торғай көріп қуып барып, мақтаны  тұмсығына тістеп қана алып, ұшып кетті. Қыз әжесінен:- Манағы мақтаның қиқымын бір торғай алып кетті, оны неғылады? –депсұрады. Әжесі айтты: - Көрдің бе, балам, күн айналмай манағы айтқан сөздің келгенін. Ол кішкентай мақтаны торғай ұясына төсеп, жас  балапандарынамамық етеді,- деді.  **Ашықсұрақтар:**   * Әңгімене туралы? * Әңгіменіңавторы кім?   Балалар рөлге бөлініп, әңгіменің желісінайтып береді.  Қорытындылау  **Музыка**  (Маманныңжоспары бойынша) | жалғастыру,сөздерге дыбыстық  талдау;сөздегі дыбыстардыңретін дауысты және  дауыссыздыбыстарды анықтау.  **Миғашабул**:  **«Һ» әріпіне байланыстытіл ұстарту жаттығулары**   1. Һа-һа -һа Қаһарлыайдаһар 2. Һаз-һаз-һаз Әдемі жиһаз.   Д\О**«Дыбыстыұстап ал»**  **Мақсаты:**Сөздегі  «Һ» дыбыстарын ажыратаалуғаүйрету. Шарты: Балалар «Һ» дыбысы бар сөздерді естігенде,  алақандарыменбір ретшапалақтайды,  «мұржа, апа, жер, жастық, жүзім, айдаһар,құс,жіп, ірімшік,парта,киім, қораз,тіл,  қаһарман,тұлпар,»  **Дыбыстықталдау.** | | | | | | | |
| **Ж** | **И** | | **Һ** | | **А** | | **З** |
|  |  | |  | |  | |  |
|  | | | | | | | |
| **Г** | **А** | **У** | | **Һ** | | **А** | **Р** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | («Һ» - дауыссыз дыбыс.Олсөздің  ортасында кездеседі) ***Сөздерді буынға бөлу*** *(Гауһар,жиһаз,қаһар, қаһарман,шаһар)* **Сергіту сәті:**  Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ - бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолынжуады.  Оңға-солғашайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады.  Бақ - бақ, нақ - нақ, Біздерайттықтақпақ.  **Қолдыжазуға дайындау.** | |  | Қорытындылау.  **Суретсалу**  **Мақсаты:**Жаңатүстер (күлгін)жәнереңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды  араластыру арқылы шығару(гуашпенсурет салу кезінде).Түзу,  ирек,жіңішке,жалпақ сызықтарды, түрлі  көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді  құрастырабілудібекіту  **Мүсіндеу Мақсаты:**Ойданөз бетіншемүсіндеуге,  ұжымдықжұмыстарды орындауға баулу.  Мүсіндегензаттарымен түрлі ойындар ойнау.  Жұмысты ұқыпты орындау,заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерінсақтау.  **\Жапсыру Мақсаты:**Қағаздан таныс немесеойдан әртүрлі бейнелерді,  қатпарланып бүктелген қағазданбірдейбірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  | | | | | | | |
| **Қ** | **А** | | **Һ** | | **А** | | **Р** |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Қолдыжазуға дайындау.** | | | | | | | |
| **Һ** | | | | | | | |
| **һ** | | | | | | | |
| **Һһ** | | | | | | | |
| **Қорытынды Математиканегіздері.**  **Тақырыбы: Тақырыбы:**Заттар тобын салыстыру және санау **Мақсаты:** жиынныңбөліктерін санау және  элементтердің  (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру **Тапсырмаалар:**   1. *Суретке қара. Алмаларды әрсебетке сызып қос.Не*   *артық?Некем?*   1. *Алмұрттыір*   *тәрелкеменсызып қос. Қорытынды жаса.*   1. *Гүлдерді 3-тен араларды 2- ден топтастыр.Нешетопболды?* 2. *Суреттенешегүл* | | | | | | | |
| **Һ** |  |
| **һ** |
| **Һһ** |
| **Қорытындылау. ҚоршағанәлемментаныстырТақырыбы:** Өлі  табиғат  **Мақсаты:**Өлітабиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.  **Ашықсұрақтарқою**   * Өлі табиғатқа нелержатады? * Алдыларыңда тұрғанзаттардың қайсысы өлі | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | табиғатқа жатады?  Д.О. «Тірі табиғат пен өлітабиғаттыажырат»  Тірі табиғатты домалақтап,өлі  табиғаттыүшбұрыш қылып сыз.  **Сергітусәті**  Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ - бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолынжуады.  Оңға-солғашайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады.  Бақ - бақ, нақ - нақ, Біздерайттықтақпақ **Қорытынды** | |  | | **Құрастыру Мақсаты:**Шығармашыл ық ойлауды және қиялды дамыту.  Қағазданқұрастыру  әдістерінқолданып,  жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. |  | | *болса,сонша*  *торкөзді боя.Қандай гүлдерартық,қандай гүлдер тең?*  **Қорытынды:** Күлегештермен бағалау |
| **Серуенгедайындық** | Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшінжағдайжасау,спорттық-ойынжабдықтарыменспорттыққұрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балалардыретіменкиіндіру(ауа-райыжағдайынабайланысты), дұрыскиінудібақылау(**сөйлеудідамыту, өзіне-өзі**  **қызмететудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**.Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Ағаштардыбақылау Мақсаты:**Ағаштардағ ы өзгерістерід  бақылау.  **Еңбек:**  «Ойыншықтарды жинау» **Мақсаты:**Тазалыққа, | **Ауа–райын бақылау**  **Мақсаты:**Бүгінкүн қалай? Жылы ма,  салқынбабақылату. Оны қайдан және қалай аңғартып  тұрсыңдар? | | **Ағаштарды бақылау Мақсаты:**Ағаштардағы өзгерістерід бақылау.  **Еңбек:**«Ойыншықтарды жинау»  **Мақсаты:**Тазалыққа,  ұқыптылыққадағдыландыру.  **Қимылдыойындар:**«Алшы | | **Құстардыбақылау Мақсаты:**Қандай құстардың ұшып келгенін бақылау **Еңбек:** «Алаңды жинау»  **Мақсаты:**Тазалыққа ұқыптылыққа | **Аспандаақылау Мақсаты:**Аспандағы бұлттарды бақылау **Еңбек:** «Алаңды жинау»  **Мақсаты:**Тазалыққа ұқыптылыққа  дағдыландыру. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ұқыптылыққа дағдыландыру.  **Қимылдыойындар:**  «Алшы ойыны» **Мақсаты:** Асықты дұрысұстауғажәне атуға үйрету.  **Жеке жұмыс:** Айлингебіраяқпен секіруді үйрету.  **Балалардындербес ойын әрекеті.**  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындар таңдауды қамтамасыз ету, ұйымшыл ойнау, қауіпсіздікережелерін сақтау. | Сұрақтарғанақты жәнетолықжауап беруге үйрету.  **Еңбек:** «Алаңды тазалау» **Мақсаты:**Тазалыққа, ұқыптылыққа  дағдыландыру. **Қимылдыойын:**«Қызқуу»  **Мақсаты:**Балалард ы ойын ережелерін бұзбай орындауға үйрету.  **Жеке жұмыс:** Жанеркеге кедергілерденөтуді үйрету.  **Балалардындербес ойын әрекеті.**  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындар таңдаудықамтамасыз ету, ұйымшылойнау, қауіпсіздік  ережелерінсақтау. | ойыны»  **Мақсаты:** Асықты дұрыс ұстауғажәнеатуғаүйрету. **Жеке жұмыс:**  Расулға гимнастикалық қабырғағашығудыүйрету. **Балалардындербесойын әрекеті.**  **Мақсаты:**  қызығушылықтарыбойынша ойындар таңдауды  қамтамасыз ету, ұйымшыл ойнау,қауіпсіздікережелерін сақтау. | | | дағдыландыру.  **Қимылды**  **ойын:** «Қоңыздар» **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққаүйрету. **Жеке жұмыс:** Аминаға бір аяқпен секіруді үйрету.  **Балалардындербес ойын әрекеті.**  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындар таңдауды қамтамасыз ету, ұйымшыл ойнау, қауіпсіздікережелерін сақтау. | **Қимылды**  **ойын:** «Қоңыздар» **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққаүйрету. **Жеке жұмыс:**  Сабыржанға допты нысанағатебудіүйрету. **Балалардын дербес ойын әрекеті.**  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындар таңдауды қамтамасыз ету, ұйымшыл ойнау, қауіпсіздікережелерін сақтау. |
| **Серуенненоралу** | Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету.Топтакиетінаяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,  санамақтаржәнет.б.жаттау**(көркемәдебиет,дербесойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Балалардыңдербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Танымдықжәне зияткерлік» орталығы**  (Оюлы–өрнектерден қазақтың ұлттық  оюларын құрастыру) **Шығармашылық орталығы:**(Субояқпе нсудыңсуретінбояу.) **Құрылыс орталығы:** (Балабақшаалаңқайын жасау)  **Әдебиеторталығы:**  «Бір уыс мақта» әңгімесінқайталау. Ы.Алтынсарин  **«Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы:** | **«Танымдық және зияткерлік» орталығы** (Оюлы–өрнектерденгүл құрастыру) **Шығармашылық орталығы:** (Субояқпен күнніңсуретін бояу.) **Құрылыс орталығы:**  (Балабақшаалаңқайын жасау )  **Әдебиеторталығы:**  «Біруысмақта»әңгімесін қайталау.  Ы.Алтынсарин  **«Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы:** (Еркін ойын) | | **«Танымдықжәне зияткерлік» орталығы**  (Платонденелерінен балақиялыбойынша құрастыру) **Шығармашылық орталығы:**  (Ермексазданағаш жасау)  **Құрылыс орталығы:**  (Балабақша  алаңқайын жасау ) **Әдебиеторталығы: Бір апта**Дүйсенбіде  достарыммен | **Танымдық және зияткерлік»орталығы** Жіп өткізу (Арнайы қиылған әр түрлі  көлемдерденжіпөткізу). **Шығармашылық орталығы:** (Түрлі-түсті қарандаштармен  көктемніңсуретінбояу)  **Құрылыс орталығы:**(Балабақшаалаңқайын жасау )  **Әдебиет орталығы:** Күн,су,ауатақырыбында жұмбақтар жасыру.  **«Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы:** (Гүл сататын дүкен) | | **Танымдық және зияткерлік»орталығы** Платон денелерін  құрастыру. **Шығармашылық орталығы:**(балауызбен теңіздің суретін салу) **Құрылыс орталығы:**  (Балабақшаалаңқайын жасау )  **Әдебиеторталығы:** Тіл ұстарту жаттығулары  **«Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы:** (Еркін ойын) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (Еркінойын) |  | | ойнадым, Сейсенбідесеруенге тоймадым  Сәрсенбіде суда жүздімсалқындап.  Бейсенбіде би  билеугетоймадым. Жұма күнібардым үлкен жарысқа, Сенбі күні сапар шектім алысқа  Жексенбідеешжерге мен бармадым.  Анашымакөмегімді арнадым  ***Зайцевкестесімен жаттау***  **«Сюжетті-рөлді ойындар» орталығы:**  (Еркінойын) |  | |  |
| **Серуенгедайындық** | Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшін, жағдайжасаубалалрдыретіменкиіндіру(ауарайыжағдайынабайланысты) дұрыс киінуін бақылау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойын:**  **«**Ормандағыаю**»** | **Қимылды ойын:**  **«**Орамал тастамақ**»** | **Қимылды ойын:**  «Алшы ату» | | | **Қимылды ойын:**  **«**Қоңыздар**»** | **Қимылды ойын:**  **«**Ақсерек-көксерек**»** |
| **Балалардыңүйге қайтуы** | Бүгінгі өткен әріп туралыәнгімелеу. | Баланыңбүгінгі жетістігітуралы әнгімелеу. | Баланыңбүгінгіжасаған жұмыстары туралы әңгімелесу. | | | Үйдеөткенсандарды жаттығуларын  қайталаудыұсыну. | Демалыстабалалармен өткен әріптерді, сандарды бірге  қайталаудыұсыну. |

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

**Білімберу ұйымы**:Дарья ЖББМ мектепалды сыныбы

**Балалардыңжасы**: 5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**:07.04.2025ж–11.04.2025ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 07.04.2025ж** | **Сейсенбі 08.04.2025ж** | **Сәрсенбі 09.04.2025ж** | | | **Бейсенбі 10.04.2025ж** | **Жұма 11.04.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкікөңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларғатәрбиешініңтолықаты - жөнінатапсәлемдесудіүйрету.Баланыңбүгінгікөңілкүйі,онынеқызықтыратынытуралысұрау,баланыжекепікірін білдіруге тарту**(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Босуақыттабаламенәңгімелесуге,сандардыжәнеәріптердіқайталаутуралыкеңесберу.Ата –аналармен«Ғарышәлемі» туралы әңгімелесу. | | | | | | |
| **Балалардыңдербес** | **Үстелүстіойыны** | **Үстелүстіойыны** | | **Үстелүстіойыны** | **Үстелүстіойыны** | | **Үстелүстіойыны** |
| **әрекеті** | Балаөзтаңдауы | Балаөзтаңдауы | | Балаөзтаңдауы | Балаөзтаңдауы | | Балаөзтаңдауы |
| **(баяуқимылды** | бойынша үстел-үсті | бойыншаүстел-үсті | | бойынша үстел-үсті | бойынша үстел-үсті | | бойынша үстел-үсті |
| **ойындар,үстелүсті** | ойындарыналып | ойындарыналып | | ойындарыналып | ойындарыналып | | ойындарыналып |
| **ойындары,бейнелеу** | ойнайды. | ойнайды. | | ойнайды. | ойнайды. | | ойнайды. |
| **әрекеті, кітаптар** | **Шығармашылық** | **Шығармашылық** | | **Шығармашылық** | **Шығармашылық** | | **Шығармашылық** |
| **қараужәнетағы** | **орталық** | **орталық** | | **орталық** | **орталық** | | **орталық** |
| **басқаәрекеттер)** | Балаөз | Балаөз | | Балаөз | Балаөзеркіменқиялына | | Балаөз |
|  | еркіменқиялынақарай | еркіменқиялынақарай | | еркіменқиялынақарай | қарайсуреттерсалады, | | еркіменқиялына |
|  | суреттерсалады, | суреттерсалады, | | суреттерсалады, | қарындаштармен | | қарайсуреттер |
|  | қарындаштармен | қарындаштармен | | қарындаштармен | бояйды. | | салады, |
|  | бояйды. | бояйды. | | бояйды. | **Кітап бұрышы** | | қарындаштармен |
|  | **Кітап бұрышы** | **Кітап бұрышы** | | **Кітап бұрышы** | Балаөзтаңдауы | | бояйды. |
|  | Балаөзтаңдауы | Балаөзтаңдауы | | Балаөзтаңдауы | бойыншаертегі | | **Кітап бұрышы** |
|  | бойыншаертегі | бойыншаертегі | | бойыншаертегі | кітаптарын | | Балаөзтаңдауы |
|  | кітаптарын | кітаптарын | | кітаптарын | тамашалайды. | | бойыншаертегі |
|  | тамашалайды. | тамашалайды. | | тамашалайды. | **Құрылысорталығы** | | кітаптарын |
|  | **Құрылысорталығы** | **Құрылысорталығы** | | **Құрылысорталығы** | Балаөзеркіменқиялына | | тамашалайды. |
|  | Балаөзеркімен | Балаөзеркімен | | Балаөзеркімен | қарай | | **Құрылысорталығы** |
|  | қиялына қарай | қиялына қарай | | қиялына қарай | құрастырғыштарды | | Балаөзеркімен |
|  | құрастырғыштарды | құрастырғыштарды | | құрастырады. | құрастырады. | | қиялына қарай |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | құрастырады. **Желілі рөлді ойындарорталығы** Бала өз таңдауы  бойыншаорталықтағы атрибуттармен ойнайды. | құрастырады. **Желілі рөлді ойындарорталығы** Бала өз таңдауы  бойыншаорталықтағы атрибуттармен ойнайды. | | **Желілі рөлді ойындар орталығы** Бала өз таңдауы бойыншаорталықтағы еркін ойындар ойнайды. | | **Желілі рөлді ойындар** Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы атрибуттарменойнайды. | | құрастырғыштарды құрастырады.  **Желілірөлді ойындар**  Балаөзтаңдауы бойынша  орталықтағыеркін ойындаройнайды. | |
| **Таңертеңгіжаттығу** | Сәуірайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені(**Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Ертеңгілікжиын** | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі Міндеттері:** Жүру жүгіру және еңбекте дағдыларын жетілдіру Әр түрлі ережелерме тапсырмаларды  орындауда жауапкершіліктіболуды тәрбиелеу. Ойы  ережелерін дұры  басшылыққа алып жылдамдыққа, ептілікк баулу.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:**  Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер,жалаушалар, | | **Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:**«Ғарыш әлемі»  **Мақсаты:**Балаларға негізгі ойды дұрыс  жеткізебілугеүйрету..  **Сөйлейтінқабырға**  **«**Ғарыш  әлемі»тақырыпқа байланыстысуреттер бойыншаәңгімелесу.  - Балалар.бүгінгі біздің сабағымыз өте қызықты болмақ,өйткенібізаспан әлемі,ғарыштуралы әңгімелесетін боламыз. Жерді қоршаған бүкіл | | **Дене тәрбиесі Міндеттері:** Жүру жүгіру және еңбекте дағдыларын жетілдіру Әр түрлі ережелерме тапсырмаларды  орындауда жауапкершілікті болуды тәрбиелеу. Ойы  ережелерін дұры  басшылыққа алып жылдамдыққа, ептілікк баулу.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:**  Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер,жалаушалар, | | **Қазақ тілі. Тақырыбы:**Ғарыш әлемі  **Мақсаты:** Ауызекі нсөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.  **«Тілек шоғы» жылулық шеңбері** Қолдарынагүлұстаған балалар дөңгелене отырады. Педагог өзі бастап сәлемдесіп,  балалар қолдарындағы гүлді бір-біріне тілек айту арқылы ұсынады. Гүлшоқтарыбірте-бірте көбейіп,педагогтіңөзіне | | **Дене тәрбиесі Міндеттері:** Жүру жүгіружәнееңбекте дағдыларынжетілдіру Әртүрліережелерме тапсырмаларды  орындауда жауапкершілікті болуды тәрбиелеу  Ойын ережелері  дұрыс басшылыққ алып, жылдамдыққа ептіліккебаулу.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:** Сылдырмақ,  ысқырық,кедергілер, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | құрсаулар, доптар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр.3.Саптабір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлапаяқтыңұшымен және өкшеменжүру.4. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап, сәл аяқтың ұшын көтеріп жүгіру, жай жүру. Тыныс алу  жаттығулары. Бір- бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру.Шардыүрлеу,шар жарылды.  **Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**  1. Жеңіл жаттығулар Қол мен аяқты жылжыту, дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды реткекелтіру, бұлшықеттерді жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен түсіру. Аяқтарды көтеру Аяқтарды бір- бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созу Қолдарды жоғары | дүние – Ғарыш деп аталадыекен,Ғарыш  әлемі кең байтақ!Оны адамзатәлітолығымен зерттеп болған жоқ.  Ғарышәлеміндекөптеген ғаламшарлар бар.  Меркурий,Венера,Жер, Марс,Юпитер,Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. (суреттері көрсетіледі)  Күн.Күн-ғарыштың жүрегі,біздің  планетамыздыңжылу көзі.  (суреттерікөрсетіледі)   * Алғарышқакімдер ұшады? * Ғарышкер **Тәрбиеші:-**Дұрыс айтасыңдар,   балалар!Ғарыш әлеміне ұшатын, оны зерттейтін адамдардығарышкер дейміз.Мынасуреттеең алғаш ғарышқа ұшқан адам. Ол Кеңес  ОдағыныңбатырыЮрий Гагарин.Ол 1961 жылы  12 сәуірде алғаш ғарышқаұшты.Сол  күнненбастап12сәуір  «Ғарышкерлеркүні»деп аталады.Осыұзақуақыт ішінде ғарышкерлер  ғарышқаұшып,көптеген зерттеулер жасады.  Солардыңішіндебіздің | құрсаулар, доптар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*;түзел,тік тұр.3.Саптабір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлапаяқтыңұшымен жәнеөкшеменжүру.4. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап, сәл аяқтың ұшын көтеріп жүгіру, жайжүру.Тынысалу жаттығулары. Бір- бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  **Негізгібөлім:Жалпы дамыту жаттығулары.**  1. Жеңіл жаттығуларҚол мен аяқтыжылжыту, дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру, бұлшықеттерді жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен түсіру. Аяқтарды көтеру Аяқтарды бір-бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созу Қолдарды жоғары көтеріп, тыныс алуарқылытерең | бірқұшақгүл–«Тілек шоғы» болып  оралады.«Өзгелерге денсаулық тілеп, жақсылықжасасаң,ол өзіңе «тілек шоғы» болып жақсылықпен  оралады»–деп,педагог қорытынды жасайды.  Ашықсұрақтарқою   * Балалар, біз қай ғаламшардаөмір сүріпжатырмыз? * Алжоғарыдабіздің үстімізде не бар? * Балалар,сендер түнгі аспанды көрдіңдер ме? * Сендергеұнайма?   **Миғашабуыл**   1. Таңменкөзінашады, Әлемге нұрын шашады.(Күн) 2. Күндіз бәрі қашады, Түндеаспандыбасады. (Жұлдыз) 3. Ұшадықанатсыз Зырлайды аяқсыз (Зымыран) 4. Көлдежүргенақ үйрек,   Түндебарда, күндіз жоқ. (Ай) **Сөйлейтінқабырға**  «Ғарышәлемі» тақырыбында әңгімелесу.  «Ұшты-ұшты» ойыны | жалаушалар,  құрсаулар, доптар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. 3.Сапта бір- бірінің артынан бірі шеңбер бойлап аяқтың ұшымен және өкшемен жүру. 4. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап, сәл аяқтың ұшын көтеріп жүгіру, жай жүру. Тыныс алу  жаттығулары. Бір- бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  **Негізгі бөлім:**  **Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. Жеңіл жаттығулар Қолменаяқты   жылжыту, дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды ретке келтіру, бұлшықеттерді  жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен  созылып, кейін  қайтадан төмен түсіру. Аяқтарды |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | көтеріп, тыныс алу арқылы терең созылу.   1. Тыныс алу жаттығулары   .Балалардыңтынысалу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылықолдыкеңейту Балалар терең тыныс алып,қолдарын жоғары көтереді, дем шығарғанда қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе- теңдікті сақтап,дененің координациясын дамыту. Арқаннемесе жіптің үстімен жүріп, тепе-теңдікті сақтау. Қарсы бағытта жүріп өту Құрылғылардың үстімен, конустардың айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**    * Заттарды оң және   солқолменқашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық)  **Қимыл қозғалыс ойыны:**«Ормандағы аю» | қазақ еліміздің ғарышкерлеріде  бар.Ғарышқа ұшқан қазақбатырағаларымыз Тоқтар Әубәкіров пен Талғат Мұсабаев.Біздің Талдықорған  қаласының,Өтенай ауылының тұрғыны,жерлесіміз Айдын Айымбетов ағамыздаҚазақстан ғарышкері,халық қаһарманы.  (суреттерікөрсетіледі)  -Балалар,қанеосы  ғарышкер ағаларымыз туралытақпақжаттайық?  **Жаттау**  Әубәкіровағаның,  Даңқы көкке самғаған, Тоқтар аға Гагарин, Салғанжолдыжалғаған **Қорытындылау:**Сурет бойынша әнгіме  құрастыру.  **Қазақтілі**  **Тақырыбы:**Ғарышәлемі  **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеудіқарым-қатынас құралы ретінде дамыту.  **«Тілек шоғы» жылулық шеңбері** Қолдарынагүлұстаған балалар дөңгелене отырады. Педагог өзі | созылу.   1. Тыныс алу жаттығулары   .Балалардыңтынысалу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылықолдыкеңейту Балалар терең тыныс алып,қолдарынжоғары көтереді, дем шығарғанда қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе- теңдіктісақтап,дененің координациясындамыту. Арқаннемесе жіптің үстімен жүріп, тепе-теңдікті сақтау. Қарсы бағытта жүріп өту Құрылғылардың үстімен, конустардың айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау.**Негізгі қимыл қозғалысжаттығулары.**    * Заттарды оңжәне сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық)   **Қимыл қозғалыс ойыны:**«Ормандағы аю»  **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:**Ғарыш | **Қортындылау.**  **Математиканегіздері. Тақырыбы:** «Шартты өлшем  **Мақсаты:**Шартты өлшемнің көмегімен заттардыңұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.  **Тапсырмалар:**   1. *Жапырақтардыбоя. Сана.Барлығықанша? Цифрды жаз.* 2. *Әр гномға өзінің карандашын табуға көмектес. Оларды сызып қос.Тапқан карандаштарды әр гномныңқақпағының түсіне сәйкес боя.* **Сергіту сәті:**   Бізбалдырғанбаламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап,  Оқып білім аламыз. Көздісалыпқараңыз, Былайқанатқағамыз **Қорытындылау.**  **Қоршаған әлемментаныстырТақырыбы:**Өлітабиғат. Күннің пайдасы **Мақсаты**:«Өлі табиғат»  ұғымыментаныстыру | көтеру Аяқтарды бір- бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойдысозу Қолдарды жоғары көтеріп, тыныс алу арқылы терең созылу.   1. Тыныс алу жаттығулары   .Балалардың тыныс алу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылы қолды кеңейтуБалалартерең тыныс алып,  қолдарынжоғары  көтереді, дем шығарғанда қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе- теңдікті сақтап, дененің   координациясын дамыту. Арқан немесежіптіңүстімен жүріп, тепе-теңдікті сақтау.Қарсыбағытта жүріп өту  Құрылғылардың  үстімен, конустардың айналасында жүру. Кішігірімкедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау.  **Негізгі қимыл қозғалыс** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Қоршағанәлемментаныстыр Тақырыбы:**Өлі  табиғат.Күннің пайдасы  **Мақсаты**:«Өлітабиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр).  **Ашықсұрақтарқою**   * Өлі табиғатқа нелер жатады? * Күннің адамға қандайпайдасы бар? * Олардың адамға пайдасықандай?   *Әңгімелесу*  Өлітабиғатқа—таулар мен күн, ауа мен бұлт, құм мен тас, өзендер мен көлдер жатады.  Өліжәнетірі табиғаттың  айырмашылығынеде? ***Тәжірибе жасау***Оны түсіну үшін мынадай тәжірибе жүргізуге болады.  Жергефасольтұқымын мен тас егу қажет.  Терезенің алдына қойып, су құйып тұру қажет.Бірнешекүннен кейін тұқымның көгеріп, өскенін байқауға болады. Ал | бастапсәлемдесіп,  балалар қолдарындағы гүлді бір-біріне тілек айту арқылы ұсынады. Гүлшоқтарыбірте-бірте көбейіп,педагогтіңөзіне бір құшақ гүл – «Тілек шоғы» болып  оралады.«Өзгелерге денсаулық тілеп, жақсылықжасасаң,ол өзіңе «тілек шоғы» болып жақсылықпен  оралады»–деп,педагог қорытынды жасайды.  Ашықсұрақтарқою   * Балалар, біз қай ғаламшардаөмір сүріпжатырмыз? * Алжоғарыдабіздің үстімізде не бар? * Балалар,сендертүнгі аспанды көрдіңдер ме? * Сендергеұнайма?   **Миғашабуыл**   1. Таңменкөзінашады, Әлемге нұрын шашады.(Күн) 2. Күндіз бәрі қашады, Түндеаспандыбасады. (Жұлдыз) 3. Ұшадықанатсыз Зырлайды аяқсыз (Зымыран) 4. Көлдежүргенақүйрек, Түндебарда,күндізжоқ. (Ай) | әлемі**Мақсаты:**Алуантүрлі заттарды сипаттауға,  қарым-қатынасжасауға қажетті сөздерді  қолданужәнетүсіну,  **Ашықсұрақтарқою**   * Балалар, біз қай ғаламшардаөмір сүріпжатырмыз? * Алжоғарыдабіздің үстімізде не бар? * Балалар,сендер түнгі аспанды көрдіңдер ме? * Сендергеұнайма?   ***Ойын:«Күнментүн»***  **Шарты:**Күндізгі  болатын жағдайларды айтқанда көзімді ашамыз,түнде дегенде көзімдіалақанымызбен жабамыз.  Ойынсәтінқимыл қозғалыс арқылы орындап береді.  **Суретпен жұмыс:**  «Ғарышәлемі» тақырыбында  балаларменәңгіме жүргізу.  **Қорытындылау Сауат ашу негіздері: Тақырыбы:**«Я»әріпі және дыбысымен таныстыруды  жалғастыру.  Мақсаты:Яәріпіжәне | (су,ауа,мұзсүңгілері, күн, бұлт,қар, тастар, жел, жаңбыр).  **Ашықсұрақтарқою**   * Өлі табиғатқа нелер жатады? * Күннің адамға қандайпайдасы бар? * Олардың адамға пайдасықандай?   *Әңгімелесу*  Өлітабиғатқа—таулар мен күн, ауа мен бұлт, құм мен тас, өзендер мен көлдер жатады.  Өліжәнетірі табиғаттың  айырмашылығынеде? ***Тәжірибе жасау***Оны түсіну үшін мынадай тәжірибе  жүргізугеболады.Жерге фасоль тұқымынментас егу қажет. Терезенің  алдынақойып,суқұйып тұру қажет. Бірнеше күннен кейін тұқымның көгеріп, өскенін байқауға болады. Ал  тастан еш өзгеріс болмайды.Яғнитірі  табиғатқаөсіп,өнетін құбылыстарды  жатқызамыз.  **Сергітусәті**  Бізбалдырғанбаламыз, Құстай қанат қағамыз. | **жаттығулары.**   * Заттарды оң және   сол қолмен  қашықтыққалақтыру (2,5-5 м қашықтық) **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Ормандағы аю»  **Көркем әдебиет: Тақырыбы** : «Мен ғарышкерболамын» Ж.Смақов.  **Мақсаты:**Өлеңді жатқа,  мәнерлеп,интонациям ен айту.  ***Менғарышкер боламын***  Аспан, аспан, арайлым,  Саған жиі қараймын. Сені көзбен  шоламын...  Мен ғарышкер боламын  ***Д.О.«Ұшты-ұшты» ойыны***  *Өлеңді қайталап жаттау*  Аспан, аспан......... (арайлым),  Саған жиі.......... (қараймын.)  Сені  көзбен (шоламын)  Мен |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | тастан еш өзгеріс болмайды.Яғнитірі  табиғатқаөсіп,өнетін құбылыстарды  жатқызамыз.  **Сергітусәті**  Бізбалдырғанбаламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап,  Оқып білім аламыз. Көздісалыпқараңыз, Былайқанатқағамыз **Қорытынды**  **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:**«Я,я»әріпі және дыбысымен таныстыруды  жалғастыру. **Мақсаты:**«Я»әріпі және дыбысымен таныстыру , буын  туралы ұғымдарды  қалыптастыру,сөздерді буындарға бөлу.  **Ашықсұрақтарқою**   * Қандайәріптер өттік? * Һдыбысыбар қандайсөздер білесіңдер? * « Тақия» сөзінде бізге таныс емес қандайдыбысбар?   («Я» - дауысты дыбыс.Ол сөздің басында,ортасында және аяғында | ***Сөйлейтін қабырға***  «Ғарышәлемі»  тақырыбындаәңгімелесу.  *«Ұшты-ұшты»ойыны*  **Қорытындылау**  **Математиканегіздері. Тақырыбы:** «Шартты өлшем  **Мақсаты:**Шартты өлшемнің көмегімен заттардыңұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.  **Тапсырмалар:**  *1 .Әр жұлдызқұртта қанша дөңгелек бар. Сәйкесцифрменсызып қос. Қай жұлдызқұрт ұзын.*  2*.Әршөптенешеқанқыз бар. Санажәнеата.Қай шөп ұзын?*  **Сергітусәті:**  «Ұшақ»  Балаларқолдарынжайып тәрбиеші көрсеткен бағыт бойынша ұшады.  **Қорытындылау.**  **Музыка**  (Маманныңжоспары бойынша) | дыбысымен таныстыру, буынтуралыұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу.  Тапсырмалар   1. Сызықбойымен жүргіз. 2. “Я”әрпінеге ұқсайды? 3. Әріптерді торкөзге дұрыс орналастыр. 4. Сөздердібуынға бөлу.   Сергітусәті:  Бізбалдырғанбаламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап,  Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз Қолдыжазуғадайындау. Я  я Яя  Қорытындылау.  **Суретсалу**  **Мақсаты:**Жаңатүстер (күлгін)жәнереңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды  араластыру арқылы шығару(гуашпенсурет салу кезінде).Түзу,  ирек,жіңішке,жалпақ сызықтарды, түрлі | Дүниеніаралап,  Оқып білім аламыз. Көздісалыпқараңыз, Былайқанатқағамыз **Қорытынды**  **Музыка**  (Маманныңжоспары бойынша) | ғарышкер (боламы  н)  **Ашықсұрақтар:**   * Өлең не туралы? * Өлеңнің авторыкім?   Қорытындылау  **Сауаташунегіздері. Тақырыбы:** «Я,я» дыбысын қайталау» **Мақсаты:**Ядыбысы мен таныстыруды жалғастыру,сөздерге дыбыстық  талдау;сөздегі дыбыстардыңретін дауысты және  дауыссыздыбыстарды анықтау.  **Ой қозғау**   * Ядыбысқандай дыбыс? * Ядыбысын   айтқандақандай қосарлы дыбыстар  естіледі?  **Жұмбақ жасыру**   1. Қоянда бар Түйеде жоқ Шаянда бар Биедежоқ(Я) 2. Аязда бар, Борандажоқ Таязда бар   Тереңдежоқ(Я) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | кездеседі)  ***Сөздерді буынға бөлу*** *(Балнұр, Сұлтан,Зерек)* **Сергіту сәті:**  Бізбалдырғанбаламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап,  Оқып білім аламыз. Көздісалып қараңыз, Былайқанатқағамыз**. Қолды жазуға дайындау.** | |  | көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді  құрастырабілудібекіту  **Мүсіндеу Мақсаты:**Ойданөз бетіншемүсіндеуге,  ұжымдықжұмыстарды орындауға баулу.  Мүсіндегензаттарымен түрлі ойындар ойнау.  Жұмысты ұқыпты орындау,заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерінсақтау.  **\Жапсыру Мақсаты:**Қағаздан таныс немесеойдан әртүрлі бейнелерді,  қатпарланып бүктелген қағазданбірдейбірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.  **Құрастыру Мақсаты:**Шығармашыл ық ойлауды және қиялды дамыту.  Қағазданқұрастыру  әдістерінқолданып,  жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. |  | Ойын:«Қандай дыбыс?»  ***Ойынныңшарты:***  Дауыстыдыбысболса қолшапалақтайды, ал дауыссыз дыбыс  болсааяқтысоғу керек.  **Дыбыстық талдау.** | | | | | | | |
| **Т** | **А** | | **Қ** | | **И** | | **Я** |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Я** |  |  | | | | | | | |
| **я** | **А** | **Л** | **И** | | **Я** | |  | |
| **Яя** |  |  |  | |  | |
| **Қорытындылау. Математиканегіздері Тақырыбы:** «Заттың бірнешетеңбөліктері» **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру  тәсілдерінқолдана отырып, заттарды салыстыру.  **Тапсырмалар:**   1. *Бүтін мен*   *бөліктердіңүстінен саусағыңменжүргіз және оларды ата.*   1. *Қандай бөлігі*   *жетіспейді. Суретті аяқтапсал.Штрихта.*   1. *Фигураныңбөліктерін бүтінге біріктіріп, сызып қос.* 2. *Жалғастыр.Моншақт арды бастырып сыз.* | |  | | | | | | | |
| **А** | **Я** | | **Ж** | | **А** | | **Н** |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Қолдыжазуға дайындау.** | | | | | | | |
| **Я** | | | | | | | |
| **я** | | | | | | | |
| **Яя** | | | | | | | |
| **Қорытынды Математиканегіздері.**  **Тақырыбы:**«Шартты өлшем  **Мақсаты:**Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігінөлшеужәне осы өлшемдер бойынша бірнеше заттардысалыстыру. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Боя.* **Қорытындылау. Қоршағанәлемментаныстыр Тақырыбы:**Өлі  табиғат.Күннің пайдасы  **Мақсаты**:«Өлітабиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр).  **Ашықсұрақтарқою**   * Өлі табиғатқа нелер жатады? * Күннің адамға қандайпайдасы бар? * Олардың адамға пайдасықандай?   *Әңгімелесу*  Өлітабиғатқа—таулар мен күн, ауа мен бұлт, құм мен тас, өзендер мен көлдер жатады.  Өліжәнетірі табиғаттың  айырмашылығынеде? ***Тәжірибені бақылау*** Алдыңғы  ұйымдастырылғаноқу қызметінде жасалған тәжірибені бақылау***.***  **Сергітусәті**  Бізбалдырғанбаламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап,  Оқыпбілімаламыз. |  |  |  | **Тапсырмалар:**   1. *Жапырақтардыбоя. Сана.Барлығықанша? Цифрды жаз.* 2. *Әр гномға өзінің карандашын табуға көмектес. Оларды сызып қос.Тапқан карандаштарды әр гномныңқақпағының түсіне сәйкес боя.* **Сергіту сәті:**   Бізбалдырған баламыз,  Құстайқанатқағамыз. Дүниені аралап,  Оқып білім аламыз. Көздісалыпқараңыз, Былайқанатқағамыз **Қорытындылау.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Көздісалыпқараңыз, Былайқанатқағамыз **Қорытынды** | |  | |  |  | |  |
| **Серуенгедайындық** | Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшінжағдайжасау,спорттық-ойынжабдықтарыменспорттыққұрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балалардыретімен киіндіру (ауа-райы жағдайынабайланысты), дұрыс киінуді бақылау(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмететудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**.Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Ағаштардыбақылау** | **Ауа–райын** | | **Ағаштардыбақылау** | | **Құстардыбақылау** | **Аспандаақылау** | |
|  | **Мақсаты:**Ағаштардағ | **бақылау** | | **Мақсаты:**Ағаштардағы | | **Мақсаты:**Қандай | **Мақсаты:**Аспандағы | |
|  | ыөзгерістерід | **Мақсаты:**Бүгінкүн | | өзгерістерідбақылау. | | құстардыңұшып | бұлттардыбақылау | |
|  | бақылау. | қалай?Жылыма, | | **Еңбек:**«Ойыншықтарды | | келгенінбақылау | **Еңбек:**«Алаңды | |
|  | **Еңбек:** | салқынбабақылату. | | жинау» | | **Еңбек:**«Алаңды | жинау» | |
|  | «Ойыншықтарды | Онықайданжәне | | **Мақсаты:**Тазалыққа, | | жинау» | **Мақсаты:**Тазалыққа | |
|  | жинау» | қалайаңғартып | | ұқыптылыққадағдыландыру. | | **Мақсаты:**Тазалыққа | ұқыптылыққа | |
|  | **Мақсаты:**Тазалыққа, | тұрсыңдар? | | **Қимылдыойындар:** «Алшы | | ұқыптылыққа | дағдыландыру. | |
|  | ұқыптылыққа | Сұрақтарғанақты | | ойыны» | | дағдыландыру. | **Қимылды** | |
|  | дағдыландыру. | жәнетолықжауап | | **Мақсаты:**Асықтыдұрыс | | **Қимылды** | **ойын:**«Қоңыздар» | |
|  | **Қимылдыойындар:** | беругеүйрету. | | ұстауғажәнеатуға үйрету. | | **ойын:**«Қоңыздар» | **Мақсаты:**Балаларды | |
|  | «Алшы ойыны» | **Еңбек:**«Алаңды | | **Жекежұмыс:** | | **Мақсаты:**Балаларды | жылдамдыққа, | |
|  | **Мақсаты:**Асықты | тазалау» | | Расулғагимнастикалық | | жылдамдыққа, | шапшандыққаүйрету. | |
|  | дұрысұстауғажәне | **Мақсаты:**Тазалыққа, | | қабырғағашығудыүйрету. | | шапшандыққаүйрету. | **Жекежұмыс:** | |
|  | атуғаүйрету. | ұқыптылыққа | | **Балалардындербес ойын** | | **Жекежұмыс:** | Сабыржанғадопты | |
|  | **Жекежұмыс:** | дағдыландыру. | | **әрекеті.** | | Аминағабіраяқпен | нысанағатебудіүйрету. | |
|  | Асылханға | **Қимылды** | | **Мақсаты:** | | секірудіүйрету. | **Балалардындербес** | |
|  | гимнастикалық | **ойын:**«Қыз қуу» | | қызығушылықтарыбойынша | | **Балалардындербес** | **ойын әрекеті.** | |
|  | қабырғамен өрмелеуді | **Мақсаты:**Балалард | | ойындартаңдауды | | **ойын әрекеті.** | **Мақсаты:** | |
|  | үйрету. | ыойынережелерін | | қамтамасызету, ұйымшыл | | **Мақсаты:** | қызығушылықтары | |
|  | **Балалардындербес** | бұзбайорындауға | | ойнау,қауіпсіздікережелерін | | қызығушылықтары | бойыншаойындар | |
|  | **ойын әрекеті.** | үйрету. | | сақтау. | | бойыншаойындар | таңдаудықамтамасыз | |
|  | **Мақсаты:** | **Жекежұмыс:** | |  | | таңдаудықамтамасыз | ету, ұйымшылойнау, | |
|  | қызығушылықтары | Жанеркеге | |  | | ету, ұйымшылойнау, | қауіпсіздікережелерін | |
|  | бойыншаойындар | кедергілерденөтуді | |  | | қауіпсіздікережелерін | сақтау. | |
|  | таңдаудықамтамасыз | үйрету. | |  | | сақтау. |  | |
|  | ету, ұйымшылойнау, | **Балалардындербес** | |  | |  |  | |
|  | қауіпсіздікережелерін | **ойын әрекеті.** | |  | |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сақтау. | **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындар таңдаудықамтамасыз ету, ұйымшылойнау, қауіпсіздік  ережелерінсақтау. |  | | |  |  |
| **Серуенненоралу** | Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету.Топтакиетінаяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,  санамақтаржәнет.б.жаттау**(көркемәдебиет,дербесойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Балалардыңдербес әрекеті** | **«Танымдықжәне зияткерлік»** | **«Танымдық және зияткерлік»орталығы** | | **«Танымдықжәне зияткерлік»** | **Танымдық және зияткерлік»орталығы** | | **Танымдық және зияткерлік»орталығы** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **орталығы**  (Платонденелерінен зымыранқұрастыру) **Шығармашылық орталығы:**  (Субояқпен  зымыранныңсуретін бояу.)  **Құрылысорталығы:** (Құрастырғаштардан зымыран жасау) **Әдебиет орталығы:** Ғарыш тақырыбында жұмбақтар жасыру  **«Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы:** (Ғарышкер ойыны) | (Ғаламшарлардың көлеңкесін табу) **Шығармашылық орталығы:**  (Түрлі-түстіқағаздардан ғаламшарлар жасау) **Құрылыс орталығы:** (Құрастырғыштардан зымыран жасау ) **Әдебиет орталығы:**  ***Менғарышкерболамын*** Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын.  Сені көзбен шоламын... Менғарышкерболамын (М.Смақов)  **«Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы:** (Еркін ойын) | | **орталығы**  (Ғаламшарларды ретімен  орналастыру) **Шығармашылық орталығы:**  (Ермексаздан  ғаламшаржасау) **Құрылыс орталығы:**  (Құрастырғыштардан зымыран жасау) **Әдебиет орталығы:**  ***Менғарышкер боламын***  Аспан, аспан, арайлым,  Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын...  Мен ғарышкер боламын  (М.Смақов)  ***Зайцевкестесімен жаттау***  **«Сюжетті-рөлді ойындар» орталығы:**  (Еркінойын) | Жіпөткізу(Арнайы қиылған әр түрлі  көлемдерденжіпөткізу). **Шығармашылық орталығы:** (Түрлі-түсті қарандаштарменбала қиялы бойынша сурет салу)  **Құрылысорталығы:** ( Балалар қиялымен құрастыру )  **Әдебиеторталығы:**  Тілұстаружаттығулары.   1. Яқ-яқ-яқ   Жүремізжалаңаяқ   1. Ян -ян -ян Қорқаққоян   **«Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы:** (Ғарышкер) | | Оюлы-өрнектерден ғарыш әлемін  құрастыру. **Шығармашылық орталығы:**(балауызбен теңіздің суретін салу) **Құрылыс орталығы:**  (Құрастырғыштардан зымыран құрастыру ) **Әдебиет орталығы:**  Ғарышәлеміне  байланыстыжұмбақтар жасыру  **«Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы:** (Еркін ойын) |
| **Серуенгедайындық** | Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшін, жағдайжасаубалалрдыретіменкиіндіру(ауарайыжағдайынабайланысты) дұрыс киінуін бақылау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойын:**  **«**Ормандағыаю**»** | **Қимылды ойын:**  **«**Орамал тастамақ**»** | **Қимылды ойын:**  «Алшы ату» | | | **Қимылды ойын:**  **«**Қоңыздар**»** | **Қимылды ойын:**  **«**Ақсерек-көксерек**»** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардыңүйге қайтуы** | Бүгінгі өткен әріп туралыәнгімелеу. | Баланыңбүгінгі жетістігітуралы әнгімелеу. | Баланың бүгінгі жасаған шығармашылықжұмыстары туралы әңгімелесу. | Үйдеөткенсандарды қайталауды ұсыну. | Демалыстабалалардың қолын жазуға  жаттықтырудыұсыну. |

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

**Білімберу ұйымы**:Дарья ЖББМ мектепалды сыныбы

**Балалардыңжасы**: 5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**:14.04.2025ж–18.04.2025ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 14.04.2025ж** | **Сейсенбі 15.04.2025ж** | **Сәрсенбі 16.04.2025ж** | | | **Бейсенбі 17.04.2025ж** | **Жұма 18.04.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкікөңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларғатәрбиешініңтолықаты - жөнінатапсәлемдесудіүйрету.Баланыңбүгінгікөңілкүйі,онынеқызықтыратынытуралысұрау,баланыжекепікірін білдіруге тарту**(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңесберу** | Босуақыттабаламенәңгімелесуге,сандардыжәнеәріптердіқайталаутуралыкеңесберу.Ата –аналармен«Тазалық- саулық кепілі» туралы әңгімелесу. | | | | | | |
| **Балалардыңдербес** | **Үстелүстіойыны** | **Үстелүстіойыны** | | **Үстелүстіойыны** | **Үстелүстіойыны** | | **Үстелүстіойыны** |
| **әрекеті** | Балаөзтаңдауы | Балаөзтаңдауы | | Балаөзтаңдауы | Балаөзтаңдауы | | Балаөзтаңдауы |
| **(баяуқимылды** | бойынша үстел-үсті | бойыншаүстел-үсті | | бойынша үстел-үсті | бойынша үстел-үсті | | бойынша үстел-үсті |
| **ойындар,үстелүсті** | ойындарыналып | ойындарыналып | | ойындарыналып | ойындарыналып | | ойындарыналып |
| **ойындары,бейнелеу** | ойнайды. | ойнайды. | | ойнайды. | ойнайды. | | ойнайды. |
| **әрекеті, кітаптар** | **Шығармашылық** | **Шығармашылық** | | **Шығармашылық** | **Шығармашылық** | | **Шығармашылық** |
| **қараужәнетағы** | **орталық** | **орталық** | | **орталық** | **орталық** | | **орталық** |
| **басқаәрекеттер)** | Балаөз | Балаөз | | Балаөз | Балаөзеркіменқиялына | | Балаөз |
|  | еркіменқиялынақарай | еркіменқиялынақарай | | еркіменқиялынақарай | қарайсуреттерсалады, | | еркіменқиялына |
|  | суреттерсалады, | суреттерсалады, | | суреттерсалады, | қарындаштармен | | қарайсуреттер |
|  | қарындаштармен | қарындаштармен | | қарындаштармен | бояйды. | | салады, |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | бояйды.  **Кітап бұрышы** Балаөзтаңдауы бойынша ертегі кітаптарын  тамашалайды. **Құрылысорталығы** Бала өз еркімен  қиялына қарай  құрастырғыштарды құрастырады.  **Желілі рөлді ойындар орталығы** Бала өз таңдауы бойыншаорталықтағы атрибуттармен ойнайды. | бояйды.  **Кітап бұрышы** Балаөзтаңдауы бойынша ертегі кітаптарын  тамашалайды. **Құрылысорталығы** Бала өз еркімен  қиялына қарай  құрастырғыштарды құрастырады.  **Желілі рөлді ойындар орталығы** Бала өз таңдауы бойыншаорталықтағы атрибуттармен ойнайды. | | бояйды.  **Кітап бұрышы** Балаөзтаңдауы бойынша ертегі кітаптарын  тамашалайды. **Құрылысорталығы** Бала өз еркімен  қиялынақарай құрастырады.  **Желілі рөлді ойындар орталығы** Бала өз таңдауы бойыншаорталықтағы еркін ойындар ойнайды. | | **Кітап бұрышы** Балаөзтаңдауы бойынша ертегі кітаптарын  тамашалайды.**Құрылыс орталығы** Балаөзеркіменқиялына қарай  құрастырғыштарды құрастырады.  **Желілі рөлді ойындар** Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы атрибуттарменойнайды. | | қарындаштармен бояйды.  **Кітап бұрышы** Балаөзтаңдауы бойынша ертегі кітаптарын  тамашалайды. **Құрылысорталығы** Бала өз еркімен  қиялына қарай  құрастырғыштарды құрастырады.  **Желілірөлді ойындар**  Балаөзтаңдауы бойынша  орталықтағыеркін ойындаройнайды. | |
| **Таңертеңгіжаттығу** | Сәуірайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені(**Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Ертеңгілікжиын** | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі Міндеттері:** Жүру жүгіру және еңбекте дағдыларын жетілдіру Әр түрлі ережелерме тапсырмаларды  орындауда | | **Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:**«Тазалық- саулық кепілі» **Мақсаты:** Балаларға негізгі ойды дұрыс  жеткізебілугеүйрету..  **Сөйлейтінқабырға** | | . **Дене тәрбиесі Міндеттері:** Жүру жүгіру және еңбекте дағдыларын жетілдіру Әр түрлі ережелерме тапсырмаларды  орындауда | | **Қазақ тілі. Тақырыбы:**Тазалық- саулық кепілі **Мақсаты:** Ауызекі  нсөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.  **Керібайланыс.** | | **Дене тәрбиесі Міндеттері:** Жүру жүгіружәнееңбекте дағдыларынжетілдіру Әртүрліережелерме тапсырмаларды  орындауда |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | жауапкершілікті болуды тәрбиелеу. Ойы  ережелерін дұры  басшылыққа алып жылдамдыққа, ептілікк баулу.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:**  Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер,жалаушалар, құрсаулар, доптар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр.3.Саптабір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлапаяқтыңұшымен және өкшеменжүру.4. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап, сәл аяқтың ұшын көтеріп жүгіру, жай жүру. Тыныс алу  жаттығулары. Бір- бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру.Шардыүрлеу,шар жарылды.  **Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**  1. Жеңіл жаттығулар Қол мен аяқты жылжыту, дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды реткекелтіру, бұлшықеттерді жұмсарту.Қолдарды | **«**Тазалық -саулық кепілі»тақырыпқа байланыстысуреттер бойыншаәңгімелесу.  **«Күн тәртібі» дидактикалықойыны** Педагог сабаққа түрлі гигеналық шаралар бейнеленгенсуреттерді даярлайды. Балалар  суреттерді«Күнтәртібі» бойынша реттеп қояды, талқылайды. Мысалы, ұйқыдан ояну, таңертеңгілік жаттығу, жуыну т.б. Педагог  балаларменкүнтәртібі, онысақтаудыңмаңызы туралы әңгімелеседі.  **Қорытындылау:**Сурет бойынша әнгіме  құрастыру.  **Қазақ тілі Тақырыбы:**Тазалық - саулық кепілі**Мақсаты:** Ауызекі сөйлеудіқарым-қатынас құралы ретінде дамыту.  **«Паравоз»ойыны**  Ойынныңмақсаты:  ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға өз тобының балалары тату, мейірімді, адал болуын тілейтінін айта отырып, паровозойынынойнауды | жауапкершілікті болуды тәрбиелеу. Ойы  ережелерін дұры  басшылыққа алып жылдамдыққа, ептілікк баулу.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:**  Сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, жалаушалар, құрсаулар, доптар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*;түзел,тік тұр.3.Саптабір-бірінің артынан бірі шеңбер бойлапаяқтыңұшымен жәнеөкшеменжүру.4. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап, сәл аяқтың ұшын көтеріп жүгіру, жайжүру.Тынысалу жаттығулары. Бір- бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  **Негізгібөлім:Жалпы дамыту жаттығулары.**  1. Жеңіл жаттығуларҚол мен аяқты жылжыту, дене қызуы. Бала денесін жылыту, қимылдарды реткекелтіру, бұлшықеттерді жұмсарту. Қолдарды жоғарыкөтеруҚолды | Балаларүйде  үлкендерінен алған білімдерінортағасалып, талдап, тазалық туралы әңгімелерін әрі қарай жалғастырады.  **«Тазалық -зор байлық»жарнама ойыны**  Балалар бірнеше топқа бөлініп сүйікті сабын , тіспастасы,т.б.туралы жарнамаойлаптабады. Мысалы:   * Хошиістісабын, кірді кетіреді. * Тіспастасытісті ағартып жуады.   **Сергітусәті**  Бізбалдырғанбаламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап,  Оқып білім аламыз. Көздісалыпқараңыз, Былайқанатқағамыз **Қортындылау**  **Математика негіздері. Тақырыбы:**Геометриял ық фигуралар және денелер  **Мақсаты:**Геометриялы қ фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар,  текше,цилиндр) дұрыс | жауапкершілікті болудытәрбиелеу  Ойын ережелері  дұрыс басшылыққ алып, жылдамдыққа ептіліккебаулу.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:** Сылдырмақ,  ысқырық,кедергілер, жалаушалар,  құрсаулар, доптар.  **І.Кіріспебөлім:**  1.*Сапқа тұрғызу*. Сәлемдесу.2.*Саптағы жаттығулар*; түзел, тік тұр. 3.Сапта бір- бірінің артынан бірі шеңбер бойлап аяқтың ұшымен және өкшемен жүру. 4. Жүгіру қолды кеуде тұстан ұстап, сәл аяқтың ұшын көтеріп жүгіру, жай жүру. Тыныс алу  жаттығулары. Бір- бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұру. Шарды үрлеу, шар жарылды.  **Негізгі бөлім:**  **Жалпы дамыту жаттығулары.**  1. Жеңіл жаттығулар Қолменаяқты  жылжыту, дене қызуы.Баладенесін |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен түсіру. Аяқтарды көтеру Аяқтарды бір- бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созу Қолдарды жоғары көтеріп, тыныс алу арқылы терең созылу.   1. Тыныс алу жаттығулары   .Балалардыңтынысалу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылықолдыкеңейту Балалар терең тыныс алып,қолдарын жоғары көтереді, дем шығарғанда қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе- теңдікті сақтап,дененің координациясын дамыту. Арқаннемесе жіптің үстімен жүріп, тепе-теңдікті сақтау. Қарсы бағытта жүріп өту Құрылғылардың үстімен, конустардың айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау. **Негізгі қимыл** | ұсынады,онда  «вагондар» бірбірін шынтағынанұстайтынын көрсетеді. Паровоз әртүрлі қарқынмен, ырғақпен, кедергілер  арқылыжүреді.  Балалардыңырғақтыән айтуларына болады.  Ойынныңшарты  қолдарынан жібермей, біртұтаскомандаретінде әрекет ету  **Ашықсұрақтарқою**   * Тазалықдегеніміз не? * Дені сау адам қандайболады?   **Жұмбақ-өлең«Бұл не?»**   1. Ертеменкүндесен, қолыңа сүйкесең.   Кетіпкірласың,тап-таза боласың.Бұлне?(Сабын)   1. Шомылған   баланы,аймалап алады, Сүртедіқолыңды,сүртеді бетіңді. Бұл не? (Сүлгі) ***Сөйлейтін қабырға***  «Тазалық-саулықкепілі» тақырыбындаәңгімелесу.  *«Ұшты-ұшты»ойыны* **Қорытындылау Математиканегіздері. Тақырыбы:**  Геометриялықфигуралар және денелер  **Мақсаты:** | жоғары көтеріп, саусақтармен созылып, кейін қайтадан төмен түсіру. Аяқтарды көтеру Аяқтарды бір-бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойды созу Қолдарды жоғары көтеріп, тыныс алу арқылы терең созылу.   1. Тыныс алу жаттығулары   .Балалардыңтынысалу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылықолдыкеңейту Балалар терең тыныс алып,қолдарынжоғары көтереді, дем шығарғанда қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе- теңдіктісақтап,дененің координациясындамыту. Арқаннемесе жіптің үстімен жүріп, тепе-теңдікті сақтау. Қарсы бағытта жүріп өту Құрылғылардың үстімен, конустардың айналасында жүру. Кішігірім кедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау.**Негізгі қимыл қозғалыс** | атап,олардыажырата білуге жаттықтыру.  **Тапсырмалар:**   1. Бәліштерді көрсетілген пішінге сәйкескелетінтағам түрлеріменбезендір. Сәйкестендір. 2. Фигуралар   орындарынауыстырғыс келеді. Әр фигура қай торкзде болатынын анықта. Суретін сал.  **Сергітусәті:**  Бізбалдырғанбаламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап,  Оқып білім аламыз. Көздісалыпқараңыз, Былайқанатқағамыз **Қорытындылау.**  **ҚоршағанәлемментаныстырТақырыбы:** Өлі  табиғат.Күнніңпайдасы **Мақсаты**:«Өлітабиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр).  **Ашықсұрақтарқою**   * + Өлі табиғатқа нелер жатады?   + Күннің адамға қандайпайдасы бар?   + Олардыңадамға | жылыту, қимылдарды ретке келтіру, бұлшықеттерді  жұмсарту. Қолдарды жоғары көтеру Қолды жоғары көтеріп, саусақтармен  созылып, кейін  қайтадан төмен түсіру. Аяқтарды көтеру Аяқтарды бір- бірден жоғары көтеріп, төмен түсіру, еденге тигізбеу. Бойдысозу Қолдарды жоғары көтеріп, тыныс алу арқылы терең созылу.   1. Тыныс алу жаттығулары   .Балалардың тыныс алу дағдыларын жақсарту.Тыныс алу арқылы қолды кеңейтуБалалартерең тыныс алып,  қолдарынжоғары  көтереді, дем шығарғанда қолдарын төмен түсіреді.   1. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе- теңдікті сақтап, дененің   координациясын дамыту. Арқан немесежіптіңүстімен жүріп, тепе-теңдікті |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **қозғалыс жаттығулары.**   * 4-6метр   қашықтыққа тура бағытта еңбектеу.   * Заттарды   айналып және заттардың арасымен секіру.  **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Торғайлар мен автомобильдер» **Көркем әдебиет: Тақырыбы** :  «Салақтық»  Ы. Алтынсарин **Мақсаты**:Әдеби шығармаларды эмоционалды  қабылдауынаықпалету  **Ы.Алтынсариннің**  **«Салақтық»әңгімесі. Талдау.Аяқтау**  Педагог әңгімені:  «Кәрімнің іші бүрісіп,ауыра  бастапты....» деген тұсында тоқтатып,  әңгіменің соңын балалардың өздеріне аяқтауға мүмкіндің береді.   * Қалайойлайсыңдар, Кәрім неге ауырды? Оған көмек көрсетіеді ме? * Кәрім сауыққан соң қандай ойға келді? | Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша,  үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.  **Тапсырмалар:**   1. *Жануарларқандай фигуралардан*   *құрастырылғанынақара. Фигураларды ата.*   1. *Фигуралардытауып, шарды қызыл, текшені көк, цилиндрді сары*   *түскебоя.*  **Сергітусәті:**  «Ұшақ»  Балаларқолдарынжайып тәрбиеші көрсеткен бағыт бойынша ұшады.  **Қорытындылау.**  **Музыка**  (Маманныңжоспары бойынша) | **жаттығулары.**   * 4-6метр   қашықтыққа тура бағытта еңбектеу.   * Заттарды   айналыпжәнезаттардың арасымен секіру.  **Қимыл қозғалыс ойыны:**«Торғайлармен автомобильдер» **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:**Тазалық - саулық кепілі  **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеудіқарым-қатынас құралы ретінде дамыту.  **«Паравоз»ойыны**  Ойынныңмақсаты:  ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға өз тобыныңбалаларытату, мейірімді, адал болуын тілейтінін айта отырып, паровоз ойынын ойнауды ұсынады, онда  «вагондар»бірбірін шынтағынан  ұстайтынын көрсетеді.  Паровозәртүрлі  қарқынмен,ырғақпен, кедергілер арқылы  жүреді. Балалардың ырғақтыәнайтуларына болады. Ойынның  шарты қолдарынан жібермей, біртұтас командаретіндеәрекет | пайдасықандай?  *Әңгімелесу*  Өлітабиғатқа—таулар мен күн, ауа мен бұлт, құм мен тас, өзендер мен көлдер жатады.  Өліжәнетірі табиғаттың  айырмашылығынеде? ***Тәжірибені бақылау*** Алдыңғы  ұйымдастырылғаноқу қызметінде жасалған тәжірибені бақылау***.***  **Сергітусәті**  Бізбалдырғанбаламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап,  Оқып білім аламыз. Көздісалыпқараңыз, Былайқанатқағамыз **Қорытынды**  **Музыка**  (Маманныңжоспары бойынша) | сақтау.Қарсыбағытта жүріп өту  Құрылғылардың  үстімен, конустардың айналасында жүру. Кішігірімкедергілерді еңсеру Арқамен өту, бұрылулар жасау.  **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**   * 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. * Заттарды   айналып және заттардың арасымен секіру.  **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Торғайлар мен автомобильдер»  **Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:** «Ю,ю» дыбысын қайталау» **Мақсаты:**Юдыбысы мен таныстыруды жалғастыру, сөздерге дыбыстық  талдау;сөздегі дыбыстардыңретін дауысты және  дауыссыздыбыстарды анықтау.  **Ой қозғау**   * Юдыбысқандай дыбыс? * Ю дыбысын |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Кәрім сауыққан соң тәннің -тұла бойының , денесінің тазалығын сақтау өте маңызды екенін түсінеді. Жеке бастың тазалығын сақтауды – гигена деп атайды» .  **Ашықсұрақтар:**   * Әңгіме не туралы? * Әңгіменің авторыкім?   Қорытындылау  **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** «Ю,ю» әріпіжәнедыбысымен таныстыруды  жалғастыру. **Мақсаты:**«Ю»әріпі және дыбысымен таныстыру , буын  туралы ұғымдарды  қалыптастыру,сөздерді буындарға бөлу.  **Ашықсұрақтарқою**   * Қандайәріптер өттік? * Ядыбысыбар қандайсөздер білесіңдер? * «Аю»сөзіндебізге таныс емес қандай дыбыс бар?   («Ю»-дауысты дыбыс.Олсөздің |  | ету  **Ашықсұрақтарқою**   * Тазалық дегенімізне? * Дені сау адам қандайболады?   **Жұмбақ-өлең«Бұл не?»**   1. Ертеменкүндесен, қолыңа сүйкесең.   Кетіпкірласың,тап-таза боласың.Бұлне?(Сабын)   1. Шомылған   баланы,аймалапалады,  Сүртеді  қолыңды,сүртеді бетіңді.Бұлне?(Сүлгі) ***Сөйлейтін қабырға***  «Тазалық-саулық кепілі»  тақырыбында әңгімелесу.  *«Ұшты-ұшты»ойыны* **ҚорытындылауСауат ашу негіздері. Тақырыбы:** «Ю,ю» дыбысын қайталау» **Мақсаты:** Ю дыбысы мен таныстыруды жалғастыру, сөздерге дыбыстық  талдау;сөздегі дыбыстардыңретін  дауыстыжәнедауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Ой қозғау**  - Юдыбысқандай дыбыс? |  | айтқандақандай қосарлы дыбыстар  естіледі?  **Жұмбақ жасыру**   1. Аюда бар Түйеде жоқ Оюда бар Биедежоқ(Ю) 2. Қоюдабар, Борандажоқ Аюда бар   Тереңдежоқ(Ю) Ойын: «Қандай дыбыс?»  ***Ойынның шарты:***  Дауыстыдыбысболса қолшапалақтайды, ал дауыссыз дыбыс  болсааяқтысоғу керек.  **Дыбыстық талдау.** | | | | |
| **А** | **Ю** | |  | |
|  |  | |
|  | | | | |
| **Қ** | **И** | **Ю** | |  |
|  |  |  | |
|  | | | | |
| **О** | **Ю** | |  | |
|  |  | |
| **Қолдыжазуға дайындау.** | | | | |
| **Ю** | | | | |
| **ю** | | | | |
| **Юю** | | | | |
| **Қорытынды Көркемәдебиет:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | басында,ортасында жәнеаяғындакездеседі) ***Сөздерді буынға бөлу*** *(Аю, тою,ою)*  **Сергітусәті:**  Бізбалдырғанбаламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап,  Оқып білім аламыз. Көздісалып қараңыз, Былайқанатқағамыз**. Қолды жазуға**  **дайындау.** | |  | - Ю дыбысын  айтқанда қандай қосарлыдыбыстарестіледі?  **Жұмбақ жасыру**   1. Аюда бар Түйеде жоқ Оюда бар Биеде жоқ(Ю) 2. Қоюдабар,Боранда жоқ Аюда бар   Тереңде жоқ(Ю)Ойын: «Қандайдыбыс?» ***Ойынның шарты:***  Дауысты дыбысболса қол шапалақтайды, ал дауыссыз дыбысболса аяқты соғу керек.  **Дыбыстық талдау.** | | | | | |  | **Тақырыбы** :  «Салақтық»  Ы. Алтынсарин **Мақсаты**:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауынаықпал ету **Ы.Алтынсариннің**  **«Салақтық» әңгімесі.**  **Талдау.Аяқтау**  Педагог әңгімені:  «Кәрімнің іші бүрісіп,ауыра  бастапты....» деген тұсындатоқтатып,  әңгіменің соңын балалардың өздеріне аяқтауға мүмкіндің береді.   * Қалай   ойлайсыңдар, Кәрім неге  ауырды? Оған көмек көрсетіеді ме?   * Кәрім сауыққан соң қандай ойға келді?   « Кәрім сауыққан соң тәннің-тұлабойының  , денесінің тазалығын сақтау өте маңызды екенін түсінеді. Жеке бастың тазалығын сақтауды – гигена деп атайды» . |
| **Ю** |  |
| **Ю** |
| **Юю** |
| **Қорытындылау. Математика негіздері Тақырыбы:** Ұзын- қысқа биік -аласа **Мақсаты:**Заттардың(5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу.  **Тапсырмалар:** *1*.Өлшеуіштердібоя. Салыстыр   1. Суретке қара.Кең және тар жолдарды анықта.Кең жолға жүк машинаны,тар жолға велосипедтісызыпқос. 2. Суреттегі заттарды қара жіне ата.Заттарды ұзындығы бойынша орналастыр.Ең қалың жәнежуанзаттықызыл | |
| **А** | **Ю** | |  | | |
|  |  | |
|  | | | | | |
| **Қ** | **И** | **Ю** | |  | |
|  |  |  | |
|  | | | | | |
| **О** | **Ю** | |  | | |
|  |  | |
| **Қолдыжазуға дайындау.** | | | | | |
| **Ю** | | | | |  |
| **ю** | | | | |
| **Юю** | | | | |
| **Қорытынды**  **Сурет салу Мақсаты:**Ою- | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | түспен, жіңішке және жұқа затты көк түспен, қалыңдығы және жуандығыбірдейзатты жасыл түспен боя.  **Қорытындылау. ҚоршағанәлемментаныстырТақырыбы:** Өлі  табиғат.Күннің пайдасы  **Мақсаты**:«Өлітабиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр).  **Ашықсұрақтарқою**   * Өлі табиғатқа нелер жатады? * Күннің адамға қандайпайдасы бар? * Олардың адамға пайдасықандай?   *Әңгімелесу*  Өлітабиғатқа—таулар мен күн, ауа мен бұлт, құм мен тас, өзендер мен көлдер жатады.  Өліжәнетірі табиғаттың  айырмашылығынеде? ***Тәжірибені бақылау*** Алдыңғы  ұйымдастырылғаноқу қызметінде жасалған тәжірибені бақылау***.***  **Сергітусәті** |  | өрнектерменқазақтың ұлттық киімдерін  (орамал,шапан,қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде  орналастыру. Ою- өрнекті өз бетінше ойдансалуғамүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу,  міндеттердіөзара келісіп орындау,  салынғансуретпентүрлі ойындар ойнау.  **МүсіндеуМақсаты:**зергерлік  бұйымдарымен(білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), аталған заттардан қалауы бойыншамүсіндеужәне  олардыою-өрнектермен және қосымша  заттармен(моншақ,дән) безендіру, жұмыс  барысында әртүрлі пішіндікескіштерді  қолдану,олардыңбетіне бедерлержасау.Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға  орналастыру, сюжеттердепішіннің, қимылдың  ерекшеліктерінжеткізе білу, |  | **Ашықсұрақтар:**   * Әңгіме не туралы? * Әңгіменің авторыкім?   Қорытындылау  **Математиканегіздері.**  **Тақырыбы:**Геометри ялық фигуралар және денелер  **Мақсаты:**Геометриял ық фигуралар  (дөңгелек,сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар,  текше,цилиндр)  дұрысатап,оларды ажырата білуге жаттықтыру.  **Тапсырмалар:**   1. Бәліштерді көрсетілген пішінге сәйкескелетінтағам түрлеріменбезендір. Сәйкестендір. 2. Фигуралар орындарын   ауыстырғыс келеді.  Әрфигурақай  торкзде болатынын анықта.Суретінсал. **Сергіту сәті:**  Бізбалдырған баламыз,  Құстайқанат қағамыз. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Бізбалдырғанбаламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап,  Оқып білім аламыз. Көздісалыпқараңыз, Былайқанатқағамыз **Қорытынды** | |  | | **\Жапсыру\Мақсаты:** Сюжеттік композицияларжасау, оларды сәнді  бөлшектермен  толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттердікелісіп атқару. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жекегигиенаережелерін сақтау.  **Құрастыру**  **Мақсаты:** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді  қалыптастыру. Өзінің құрастырғанқұрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты,  бастаманы қолдау. |  | | Дүниеніаралап,  Оқып білім аламыз. Көздісалыпқараңыз, Былайқанатқағамыз **Қорытындылау.** |
| **Серуенгедайындық** | Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшінжағдайжасау,спорттық-ойынжабдықтарыменспорттыққұрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балалардыретіменкиіндіру(ауа-райыжағдайынабайланысты), дұрыскиінудібақылау(**сөйлеудідамыту, өзіне-өзі**  **қызмететудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**.Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Ағаштардыбақылау Мақсаты:**Ағаштардағ ы өзгерістерід  бақылау. | **Ауа–райын бақылау**  **Мақсаты:**Бүгінкүн қалай? Жылы ма, | | **Ағаштарды бақылау Мақсаты:**Ағаштардағы өзгерістерід бақылау.  **Еңбек:**«Ойыншықтарды | | **Құстардыбақылау Мақсаты:**Қандай құстардың ұшып келгенін бақылау | **Аспандаақылау Мақсаты:**Аспандағы бұлттарды бақылау **Еңбек:** «Алаңды | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Еңбек:**  «Ойыншықтарды жинау» **Мақсаты:**Тазалыққа, ұқыптылыққа  дағдыландыру.  **Қимылдыойындар:**  «Алшы ойыны» **Мақсаты:** Асықты дұрысұстауғажәне атуға үйрету.  **Жеке жұмыс:** Асылханға гимнастикалық қабырғаменөрмелеуді үйрету.  **Балалардындербес ойын әрекеті.**  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындар таңдауды қамтамасыз ету, ұйымшыл ойнау, қауіпсіздікережелерін сақтау. | салқынбабақылату. Оны қайдан және қалай аңғартып  тұрсыңдар?  Сұрақтарғанақты жәнетолықжауап беруге үйрету.  **Еңбек:** «Алаңды тазалау» **Мақсаты:**Тазалыққа, ұқыптылыққа  дағдыландыру. **Қимылдыойын:**«Қызқуу»  **Мақсаты:**Балалард ы ойын ережелерін бұзбай орындауға үйрету.  **Жеке жұмыс:** Жанеркеге кедергілерденөтуді үйрету.  **Балалардындербес ойын әрекеті.**  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындар таңдаудықамтамасыз ету, ұйымшылойнау, қауіпсіздік  ережелерінсақтау. | жинау»  **Мақсаты:**Тазалыққа,  ұқыптылыққадағдыландыру. **Қимылдыойындар:**«Алшы ойыны»  **Мақсаты:** Асықты дұрыс ұстауғажәнеатуғаүйрету. **Жеке жұмыс:**  Расулға гимнастикалық қабырғағашығудыүйрету. **Балалардындербесойын әрекеті.**  **Мақсаты:**  қызығушылықтарыбойынша ойындар таңдауды  қамтамасыз ету, ұйымшыл ойнау,қауіпсіздікережелерін сақтау. | | | **Еңбек:**«Алаңды жинау»  **Мақсаты:**Тазалыққа ұқыптылыққа  дағдыландыру.  **Қимылды**  **ойын:** «Қоңыздар» **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққаүйрету. **Жеке жұмыс:** Аминаға бір аяқпен секіруді үйрету.  **Балалардындербес ойын әрекеті.**  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындар таңдауды қамтамасыз ету, ұйымшыл ойнау, қауіпсіздікережелерін сақтау. | жинау»  **Мақсаты:**Тазалыққа ұқыптылыққа  дағдыландыру.  **Қимылды**  **ойын:** «Қоңыздар» **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққаүйрету. **Жеке жұмыс:**  Сабыржанға допты нысанағатебудіүйрету. **Балалардын дербес ойын әрекеті.**  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындар таңдауды қамтамасыз ету, ұйымшыл ойнау, қауіпсіздікережелерін сақтау. |
| **Серуенненоралу** | Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету.Топтакиетінаяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,  санамақтаржәнет.б.жаттау**(көркемәдебиет,дербесойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Балалардыңдербес әрекеті**  **(баяуқимылды**  **ойындар,үстелүсті** | **«Танымдықжәне зияткерлік» орталығы**  (Платон денелерінен | **«Танымдық және зияткерлік»орталығы** (Тазалық заттарының  көлеңкесінтабу) | | **«Танымдықжәне зияткерлік» орталығы**  «Күнтәртібі»ойыны | **Танымдық және зияткерлік»орталығы** Жіп өткізу (Арнайы  қиылғанәртүрлі | | **Танымдық және зияткерлік»орталығы** Оюлы- өрнектерден  балақиялыбойынша |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | балақиялымен құрастыру)  **Шығармашылық орталығы:**  (Субояқпенгигеналық заттардың суретін бояу.)  **Құрылысорталығы:** (Құрастырғаштардан гигеналық заттар  қоятыншкафжасау) **Әдебиеторталығы:** Тіл ұстарту жаттығулары  **«Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы:**  «Тазалық – зор байлық»жарнама ойыны | **Шығармашылық орталығы:**  (Ермексаздан тазалық заттарын жасау) **Құрылысорталығы:** (Құрастырғыштардан шкаф жасау жасау ) **Әдебиет орталығы: *Ы.Алтынсарин « Салақтық» әңгімесі***  **«Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы:**  «Тазалықзорбайлық» жарнама ойыны | | **Шығармашылық орталығы:**  (Ермексаздансабын жасау)  **Құрылыс орталығы:**  (Құрастырғыштардан шкафжасау ) **Әдебиет орталығы: *Ы.Алтынсарин « Салақтық» әңгімесі***  **«Сюжетті-рөлді ойындар» орталығы:**  «Тазалық зор байлық»жарнама ойыны | көлемдерденжіпөткізу). **Шығармашылық орталығы:** (Түрлі-түсті қарандаштарменбала қиялы бойынша сурет салу)  **Құрылысорталығы:** ( Балалар қиялымен құрастыру )  **Әдебиеторталығы:**  Тілұстаружаттығулары.   1. Ю-ю-ю   Өрнктіою   1. Ю -ю-ю   Қорбаңдағанаю.  **«Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы:**  «Тазалықзорбайлық»  жарнамаойыны | | құрастыру. **Шығармашылық орталығы:**(балауызбен сабынныңсуретінсалу) **Құрылыс орталығы:** (Құрастырғыштардан шкаф құрастыру ) **Әдебиет орталығы:**  «Тазалық -саулық кепілі» тақырыбы бойыншажұмбақтар жасыру.  **«Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы:**  «Тазалықзорбайлық» жарнама ойыны |
| **Серуенгедайындық** | Балалардыңдербесқимыл белсенділігіүшін, жағдайжасаубалалрдыретіменкиіндіру(ауарайыжағдайынабайланысты) дұрыс киінуін бақылау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойын:**  **«**Ормандағыаю**»** | **Қимылды ойын:**  **«**Орамал тастамақ**»** | **Қимылды ойын:**  «Алшы ату» | | | **Қимылды ойын:**  **«**Қоңыздар**»** | **Қимылды ойын:**  **«**Ақсерек-көксерек**»** |
| **Балалардыңүйге қайтуы** | Бүгінгі өткен әріп туралыәнгімелеу. | Баланыңбүгінгі жетістігітуралы әнгімелеу. | Баланың бүгінгі жасаған шығармашылықжұмыстары туралы әңгімелесу. | | | Үйдеөткенсандарды қайталауды ұсыну. | Демалыстабалалардың қолын жазуға  жаттықтырудыұсыну. |

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

**Білімберу ұйымы**:Дарья ЖББМ мектепалды сыныбы

**Балалардыңжасы**: 5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**:21.04.2025ж–25.04.2025ж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 21.04.2025ж** | **Сейсенбі 22.04.2025ж** | **Сәрсенбі 23.04.2025ж** | **Бейсенбі 24.04.2025ж** | **Жұма 25.04.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкікөңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларғатәрбиешініңтолықаты - жөнінатапсәлемдесудіүйрету.Баланыңбүгінгікөңілкүйі,онынеқызықтыратынытуралысұрау,баланыжекепікірін білдіруге тарту**(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен**  **әңгімелесу, кеңес беру** | Босуақыттабаламенәңгімелесуге, сандардыжәнеәріптердіқайталаутуралы кеңесберу.Ата –аналармен«Жолдажүру ережесі » туралы әңгімелесу. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардыңдербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстелүсті ойыны** Бала өз таңдауы бойыншаүстел-үсті ойындарын алып ойнайды.  **Шығармашылық орталық**  Балаөз  еркіменқиялынақарай суреттер салады,  қарындаштармен бояйды.  **Кітап бұрышы** Балаөзтаңдауы бойынша ертегі кітаптарын  тамашалайды. **Құрылысорталығы** Бала өз еркімен  қиялына қарай  құрастырғыштарды құрастырады.  **Желілі рөлді ойындар орталығы** Бала өз таңдауы бойыншаорталықтағы атрибуттармен ойнайды. | **Үстелүсті ойыны** Бала өз таңдауы бойыншаүстел-үсті ойындарын алып ойнайды.  **Шығармашылық орталық**  Балаөз  еркіменқиялынақарай суреттер салады,  қарындаштармен бояйды.  **Кітап бұрышы** Балаөзтаңдауы бойынша ертегі кітаптарын  тамашалайды. **Құрылысорталығы** Бала өз еркімен  қиялына қарай  құрастырғыштарды құрастырады.  **Желілі рөлді ойындар орталығы** Бала өз таңдауы бойыншаорталықтағы атрибуттармен ойнайды. | **Үстелүсті ойыны** Бала өз таңдауы бойыншаүстел-үсті ойындарын алып ойнайды.  **Шығармашылық орталық**  Балаөз  еркіменқиялынақарай суреттер салады,  қарындаштармен бояйды.  **Кітап бұрышы** Балаөзтаңдауы бойынша ертегі кітаптарын  тамашалайды. **Құрылысорталығы** Бала өз еркімен  қиялынақарай құрастырады.  **Желілі рөлді ойындар орталығы** Бала өз таңдауы бойыншаорталықтағы еркін ойындар ойнайды. | **Үстелүсті ойыны** Бала өз таңдауы бойыншаүстел-үсті ойындарын алып ойнайды.  **Шығармашылық орталық**  Балаөзеркіменқиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды.  **Кітап бұрышы** Балаөзтаңдауы бойынша ертегі кітаптарын  тамашалайды.**Құрылыс орталығы** Балаөзеркіменқиялына қарай  құрастырғыштарды құрастырады.  **Желілі рөлді ойындар** Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы атрибуттарменойнайды. | **Үстелүсті ойыны** Бала өз таңдауы бойыншаүстел-үсті ойындарын алып ойнайды.  **Шығармашылық орталық**  Балаөз  еркіменқиялына қарай суреттер салады,  қарындаштармен бояйды.  **Кітап бұрышы** Балаөзтаңдауы бойынша ертегі кітаптарын  тамашалайды. **Құрылысорталығы** Бала өз еркімен  қиялына қарай  құрастырғыштарды құрастырады.  **Желілірөлді ойындар**  Балаөзтаңдауы бойынша  орталықтағыеркін  ойындаройнайды. |
| **Таңертеңгіжаттығу** | Сәуірайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені(**Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Ертеңгілікжиын** | | | | |
| **Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі Міндеттері:** Сапқа тұру,бастаушығақарап түзелу, орында жұптасып тұру, сылдырмақ ырғасына сәйкесаяқтыңұшымен, жеңілжүгіру,сапқаүш қатармен тұру жаттықтыру. Нысанаға заттыасыралақтыруға дағдыларын дамыту. Ептілік, көздегішті дамыту. Ойынғадеген қызығышулықтарын арттыру. дененің физикалық сапаларын: жылдамдық, шапшандық, ептілікті дамыту.  **Қолданылатынқұрал- жабдықтар:**  сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, жіп, түрлі- түсті шаршылар, доп, құрсау.  **І. Кіріспе бөлім:** Сапқа тұру, саппен бірінің артынан саппен екеуден жүру, баяу қарқынмен жүруді жұппен жүгірумен алмастыру; сылдырмақырғағына | **Қазақтілі.**  **Тақырыбы:**Жолдажүру ережесі  **Мақсаты:**сұрақтарға толықжәнеқысқанақты жауап беруге  баулы,тақпақжаттау  **Сұрақтар.**  **-**Жолдажүруережесін білесің бе?  -Қандайкөліктүрлерін білесіңдер?  -Балабақшаға қандай көліктүріменкелесің?  -Қандайкөліктүрін жақсы көресің?  **Тақпақ жаттау:**  О.Байбақұлы  Тағдырдеген,шырағым, Қателікті кеше ме,  Күтіп қана тұрамын, Қызыл жанса көшеде. Зерсаламынбармаңға, Сабырлымын, саспаймын.  Ал сарысы жанғанда, Дайындалабастаймын.  Жабықпаймынжасықтай, Мектепке әлі жетемін.  Жасылжансаасықпай, Арғы бетке өтемін  **«Бағдаршам»**жаттау  «113»бет | **Дене тәрбиесі Міндеттері:**Сапқатұру, бастаушыға қарап  түзелу, орында жұптасып тұру, сылдырмақ ырғасына сәйкесаяқтыңұшымен, жеңілжүгіру,сапқаүш қатармен тұру жаттықтыру. Нысанаға заттыасыралақтыруға дағдыларын дамыту. Ептілік, көздегішті дамыту. Ойынғадеген қызығышулықтарын арттыру. дененің физикалық сапаларын: жылдамдық,шапшандық, ептілікті дамыту.  **Қолданылатынқұрал- жабдықтар:**  сылдырмақ, ысқырық, кедергілер, жіп, түрлі- түсті шаршылар, доп, құрсау.  **І. Кіріспе бөлім:** Сапқа тұру, саппен бірінің артынан саппен екеуден жүру, баяу қарқынмен жүруді жұппен жүгірумен алмастыру; сылдырмақырғағына | **Қазақ тілі. Тақырыбы:**Көліктер **Мақсаты:**сұрақтарға  толықжәнеқысқанақты жауап беруге  баулы,тақпақжаттау.  -Қандайкөліктүрлерін білесіңдер?  -Балабақшаға қандай көліктүріменкелесің?  -Қандайкөліктүрін жақсы көресің?  **Тақпақ жаттау:**  О.Байбақұлы  **«Бағдаршам»**жаттау  «113» бет Сергітусәті:  **Сөйлемді жалғастыр.** Машинамын(Көлікпін) Мамандарға(Көніктім) Үйренгенсоң (Білімді) Білерсіңдер (тілімді) **Қортындылау.**  **Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:** Көліктер **Мақсаты:**Негізгіойды дұрыс жеткізу, сурет бойынша шағын әңгімені құрастыру.  **Шаттық шеңбері: Н.Айтовтың«Тікұшақ өлеңі»**  **Суретбойынша** | **Дене тәрбиесі Міндеттері:** Сапқа тұру, бастаушыға қараптүзелу,орында жұптасып тұру, сылдырмақырғасына сәйкес аяқтың  ұшымен, жеңіл жүгіру, сапқа үш қатармен тұру жаттықтыру.  Нысанаға затты асыра лақтыруға  дағдыларын дамыту. Ептілік, көздегішті дамыту. Ойынға деген  қызығышулықтарын арттыру. дененің физикалық  сапаларын:  жылдамдық, шапшандық,ептілікті дамыту.  **Қолданылатын құрал- жабдықтар:** сылдырмақ,ысқырық, кедергілер, жіп, түрлі- түстішаршылар,доп, құрсау.  **І. Кіріспе бөлім:** Сапқа тұру, саппен бірінің артынан |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сәйкес жеңіл жүру. Тыныс алу  жаттығуларынорындау. Сапқа тұру, жетекшіге қарап төрт-төртен бірнеше қатарға бөлініп тұру.  **ІІ.Негізгібөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. **«Зырылдауық» (параллер)»жаттығуы. Б.қ.** аяқ сәл алшақ, қол төмен. 1- қолды екіжаққа созу. 2- екіқолдыкеудетұсына әкеліп, бір бірінен айналдырып,«р-р-р» депайту.3-екіжаққа созу. 4- б.қ. келіп,   «төмен» деу. Бастапқы кезде қолды ақырын айналдыру, біртіндеп жылдам айналдыру. ( 5 рет).   1. **«Тізенішапалақтау»** жаттығуы. Б.қ. аяқ иық деңгейінде,қолартта.1- 2- оң тізеге (сол) еңкейіп, «шарт»деу.3- 4- б.қ. ( 5 рет) 2. **«Сипаймыз»** жаттығуы. Б.қ. аяқты алшақ қойып отыру, қолды жанға қою. Оң аяқ пен сол аяқты тізеден жоғары төмен 3-   4ретсипау.Солаяқты | Сергітусәті:  **Сөйлемді жалғастыр.** Машинамын(Көлікпін) Мамандарға(Көніктім) Үйренгенсоң (Білімді) Білерсіңдер (тілімді) **Қортындылау.**  **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** Көліктер **Мақсаты:**Негізгі ойды дұрыс жеткізу, сурет бойыншашағынәңгімені құрастыру.Көліктер  туралы әнгімелесу.  **Жұмбақ:**  Құс сияқты құс емес, Самғап ұшқан биікке Қақпайдыбірқанатын Жүрсе де тым биікте.  **«Ұшақ»Суретпенжұмыс:**  (Берілгенсуретбойынша балалар әнгіме  құрастырады)  **Сергітусәті:**  Бізбалдырғанбаламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап,  Оқып білім аламыз. Көздісалыпқараңыз, Былайқанатқағамыз  **«Әуежай»**желілірөлді ойын.  **Қорытынды:**  **Математика негіздері.Тақырыбы:**Геометриял ық фигурадағы заттар | сәйкесжеңіл жүру. Тыныс алу  жаттығуларын орындау. Сапқа тұру, жетекшіге қарап төрт-төртен бірнеше қатарға бөлініп тұру.  **ІІ.Негізгібөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. **«Зырылдауық» (параллер)» жаттығуы. Б.қ.** аяқ сәл алшақ, қол төмен. 1- қолды екі жаққа созу. 2- екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір біріненайналдырып,«р- р -р» деп айту. 3- екі жаққасозу.4-б.қ.келіп,   «төмен» деу. Бастапқы кезде қолды ақырын айналдыру, біртіндеп жылдам айналдыру. ( 5 рет).   1. **«Тізені шапалақтау»** жаттығуы. Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол артта. 1- 2- оң тізеге (сол)еңкейіп, «шарт» деу.3- 4- б.қ. ( 5 рет) 2. **«Сипаймыз»** жаттығуы. Б.қ. аяқты алшақ қойып отыру, қолды жанға қою. Оңаяқ пен сол аяқтытізеденжоғары төмен 3-   4рет сипау. Сол аяқты оңаяқпентізеден | **әнгімелесу:**  **Кітап бұрышында** Көліктертуралыкітап түптеу.  **Сергітусәті:**  Бізбалдырғанбаламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап,  Оқып білім аламыз. Көздісалыпқараңыз, Былайқанатқағамыз **Қорытынды:**  Ашықсұрақтар:  -Нетуралы өттік?  -Қандайкітаптүптедік?  -Қандайкөліктүрлері білеміз?  **Математиканегіздері.Тақырыбы:**Геометриял ық фигурадағы заттар **Мақсаты:**  Геометриялық  фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар,  текше,цилиндр)дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.  **Тапсырмалар**   1. Қолыңа шаршынынетекшеніал. Олардың үстінен саусағыңменжүргіз.Сен қандай айырмашылық байқадың? 2. Қолыңашарды | саппен екеуден жүру, баяу қарқынмен жүруді жұппен жүгіруменалмастыру; сылдырмақ ырғағына сәйкес жеңіл жүру. Тыныс алу  жаттығуларын  орындау.Сапқатұру, жетекшіге қарап төрт- төртен бірнеше қатарға бөлініп тұру. **ІІ.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары.**   1. **«Зырылдауық» (параллер)» жаттығуы. Б.қ.** аяқ сәлалшақ,қолтөмен. 1- қолды екіжаққа созу. 2- екі қолды кеудетұсынаәкеліп, бір бірінен   айналдырып, «р -р -р» деп айту. 3- екі жаққа созу.4-б.қ.келіп,  «төмен»деу.Бастапқы кезде қолды ақырын айналдыру, біртіндеп жылдам айналдыру. (5 рет).   1. **«Тізені**   **шапалақтау»** жаттығуы. Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол артта.1-2-оңтізеге (сол)еңкейіп,«шарт»  деу.3-4-б.қ.(5 рет) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | оң аяқпен тізеден жоғары төмен 3-4 рет сипау.4-5 рет еркін тыныс алу.   1. **«Өкшемізге қарайимыз»** жаттығуы. Б.қ. тізерлеп отыру, аяқ бірге, қол белде (артта, иықта). 1-2- оң жақпен артқа қарай бұрылып, өкшеге қарау. 3-4б.қ. келу. 1-2 -сол жақпен артқа қарай бұрылып, өкшеге қарау. 3-4-б.қ. келу. 1 2- сол жақпен артқа қарай бұрылап, өкшеге қарау. 3-4- б.қ. келу. (4-5 рет). 2. **«Өкшеңді көрсет**» жаттығуы. Б.қ. қол арт жақта еденге тіреп отыру. 1- аяқтың басын өзіне қарай тартып, өкшені алға қарайитеру. 2- б.қ.Қимылды тектабанменорындау   .4-5 рет еркін тынысалу.   1. **«Зырылдауық**» жаттығуы:Б.қ.аяқсәл алшақ,қолтөмен10-12 ретөзінайнала 10-12 рет секіру. жеңіл, серіппелі секіру. 4-5 рет қайталадау, бағытты өзгерте секіруді жүрумен алмастыру. **Тыныс алу** | **Мақсаты:**Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар,  текше,цилиндр)дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.  **Тапсырмалар**   1. Қолыңа шаршынынетекшеніал. Олардың үстінен саусағыңменжүргіз.Сен қандай айырмашылық байқадың? 2. Қолыңашарды не дөңгелекті ал.   Олардың үстінен саусағыңменжүргіз.Сен қандай айырмашылық байқадың?   1. Қолыңа   цилиндрді не дөңгелекті ал. Олардың үстінен саусағыңменжүргіз.Сен қандай айырмашылық байқадың**?**   1. Бөлмеден осындай фигуралы заттардытапжәне ата. 2. Суреткеқарап не бейнеленгеніні ата.Заттар қандай фигураға ұқсайды. Сызып қос. 3. Заттарды   көрсетілгентүстерге сәйкес бастырып | жоғары төмен 3-4 рет сипау.4-5 рет еркін тыныс алу.   1. **«Өкшемізге қарайимыз»** жаттығуы. Б.қ. тізерлеп отыру, аяқ бірге, қол белде (артта, иықта). 1-2- оң жақпен артқа қарай бұрылып, өкшеге қарау. 3-4б.қ. келу. 1-2 -сол жақпен артқа қарай бұрылып, өкшеге қарау. 3-4-б.қ. келу. 1 2- сол жақпен артқа қарай бұрылап, өкшеге қарау. 3-4- б.қ. келу. (4-5 рет). 2. **«Өкшеңді көрсет**» жаттығуы. Б.қ. қол арт жақта еденге тіреп отыру. 1- аяқтың басын өзіне қарай тартып, өкшені алға қарай итеру. 2- б.қ.Қимылды тек табанмен орындау .4-5 рет еркін тыныс алу. 3. **«Зырылдауық**» жаттығуы: Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төмен 10-12 рет өзін айнала10-12рет секіру. жеңіл, серіппелі секіру. 4-5 рет қайталадау,бағытты   өзгерте секіруді жүрумен алмастыру.  **Тыныс алу**  **жаттығулар:** Жүріп келе жатып аяқтың | недөңгелектіал.  Олардың үстінен саусағыңменжүргіз.Сен қандай айырмашылық байқадың?   1. Қолыңа   цилиндрді не дөңгелекті ал. Олардың үстінен саусағыңменжүргіз.Сен қандай айырмашылық байқадың**?**   1. Бөлмеден осындай фигуралы заттардытапжәнеата. 2. Суреткеқарап не бейнеленгеніні ата.Заттар қандай фигураға ұқсайды. Сызып қос. 3. Заттарды   көрсетілгентүстерге сәйкес бастырып сыз.Артығын тап.  **Қорытынды:**  Күлегештерменбағалау **Қоршаған әлемментаныстыр**.  **Тақырыбы:**Бағдаршам.  **Мақсаты:** Бағдаршаммен таныстыружәне  бағдаршамбелгілеріне сәйкес жолдан өтуді үйрету.  **Жұмбақ жасыру**: Жасылкөзіжүрдейді Қызыл көзі тұр диді Сары көзі дайын бол | 1. **«Сипаймыз»** жаттығуы. Б.қ. аяқты алшақ қойып отыру, қолды жанға қою. Оң аяқ пен сол аяқты тізеден жоғары төмен 3-4рет сипау. Сол аяқты оң аяқпен тізеден жоғары төмен 3-4 рет сипау.4-5 рет еркін тыныс алу. 2. **«Өкшемізге қарайимыз»** жаттығуы. Б.қ. тізерлеп отыру, аяқ бірге, қол белде (артта, иықта). 1-2- оң жақпен артқа қарай бұрылып, өкшеге қарау.3-4б.қ.келу.1-   2 -сол жақпен артқа қарай бұрылып, өкшеге қарау. 3-4-б.қ. келу. 1 2- сол жақпен артқа қарай бұрылап, өкшеге қарау. 3-4- б.қ. келу. (4-5 рет).   1. **«Өкшеңді көрсет**» жаттығуы.Б.қ.қоларт жақта еденге тіреп отыру. 1- аяқтың басын өзіне қарай тартып, өкшені алға қарай итеру. 2- б.қ. Қимылды тек табанменорындау.4-5 рет еркін тыныс алу. 2. **«Зырылдауық**» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **жаттығулар:** Жүріп келе жатып аяқтың ұшына көтеріле қолды жоғары көтеріп, демді ішке тарту, қолды босаңсытып, алға қарай еңкейтіп, дем шығару.2-3 рет.  **Негізгіқимыл**-  **қозғалысжаттығулар:**   * Жіптіңүстінен   лақтыру және екі қолымен қағып алу.   * Сапқаүш қатармен тұру.   **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Доп беру»  Екі қатарға сапқа бөлініп сапқа тұру. Аяқтарыналшақашып, қолдарынжоғарысозып тұру. Бірінші тұрған ойыншыларға допты қолдарына ұстатып, белгі бойынша бір- бірінің қолдарына допты беру, соңғы ойыншыдоптыалып,өз қатарыныңалдынатұра қалу,қайтопбірінші аяқтаса сол топ ойыншылар жеңімпаз **ІІІ. Қорытынды бөлі:.** Сапта бірінің артынан бірі жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, баяу  қарқынменжүруді | сыз.Артығынтап.  **Қорытынды:**  Күлегештерменбағалау  **Музыка**  (Маманныңжоспары бойынша) | ұшына көтеріле қолды жоғары көтеріп, демді ішке тарту, қолды босаңсытып, алға қарай еңкейтіп,демшығару.2- 3 рет.  **Негізгіқимыл**-  **қозғалысжаттығулар:**   * Жіптіңүстінен   лақтыру және екі қолымен қағып алу.   * Сапқаүш қатармен тұру.   **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Доп беру»  Екі қатарға сапқа бөлініп сапқа тұру. Аяқтарыналшақашып, қолдарынжоғарысозып тұру. Бірінші тұрған ойыншыларға допты қолдарына ұстатып, белгі бойынша бір- бірініңқолдарынадопты беру, соңғы ойыншы допты алып, өз қатарыныңалдынатұра қалу,қайтопбірінші аяқтаса сол топ ойыншылар жеңімпаз **ІІІ. Қорытынды бөлі:.** Сапта бірінің артынан бірі жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, баяу  қарқынмен жүруді жүгіруменалмастыру; сылдырмақ ырғағына | дейді.**«Бағдаршам» Сұрақ -жауап:**  **-**Суреттеннекөріп  тұрсыңдар? -  Үштүстікіматап береді?  -Осыүштүстібіріктірсе не пайда болады?  Желілірөлдіойын  **«Жаяужүргіншілер жолы»**  Іс-тәжірбие:  «**Ғажайыптүстер»**іс тәжірбие барысы,  түстердібіріктіру  арқылы, сары, қызыл, жасылтүстердішығару. **Қорытынды**  **Музыка**  (Маманныңжоспары бойынша) | жаттығуы: Б.қ. аяқ сәл алшақ,қолтөмен10-  12ретөзінайнала10-12 рет секіру. жеңіл, серіппелі  секіру. 4-5 рет қайталадау, бағытты өзгерте секіруді жүрумен алмастыру.  **Тыныс алу**  **жаттығулар:** Жүріп келе жатып аяқтың ұшына көтеріле қолды жоғары көтеріп, демді ішке тарту, қолды босаңсытып, алға қарай еңкейтіп, дем шығару. 2-3 рет.  **Негізгі қимыл** - **қозғалыс жаттығулар:**   * Жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу. * Сапқаүш қатармен тұру.   **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Доп беру» Екі қатарға сапқа бөлініп сапқа тұру. Аяқтарын алшақ ашып, қолдарын жоғары созып тұру. Бірінші тұрған ойыншыларға допты қолдарына ұстатып,  белгі бойынша бір- бірінің қолдарына |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | жүгіруменалмастыру; сылдырмақ ырғағына сәйкес және жеңіл жүру. Сапқа тұру,  жетекшігеқараптүзелу  **Көркемәдебиет:Тақырыбы: Ә.Табылдиев**  «Машина» **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интанацияменайту**. Ә.Табылдиев**  **«Машина»** Машинамынкөлікпін Мамандарғакөніктім Үйренгенсоң білімді Білерсіңдер тілімді.  **«Автомобиль»ойыны.** Балаларүштенбөлінеді. Бір-бірінің артына бірінші «бампер» ,2 бал  «сатор» 3 бала жүргізуші болып, шынтақтарынанұстап тіркеледі.  Педагогбелгібергенде топтың ішінде  автомобильдер бір- бірінесоғыстырылмай жүргізеді. Ойын  барысындабалалар кезектестіріп  ауыстырып отырады. Балаөзін қай рольде жақсысезінгенітуралы әнгімелейді. |  | сәйкесжәнежеңілжүру. Сапқа тұру, жетекшіге қарап түзелу  **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** Көліктер **Мақсаты:**Негізгіойды дұрыс жеткізу, сурет бойынша шағын әңгімені  құрастыру.Көліктер туралы әнгімелесу. **Жұмбақ:**  Құс сияқты құс емес, Самғап ұшқан биікке Қақпайдыбірқанатын Жүрсе де тым биікте.  **«Ұшақ»Суретпенжұмыс:** ( Берілген сурет  бойыншабалаларәнгіме құрастырады)  **Сергітусәті:**  Бізбалдырғанбаламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап,  Оқып білім аламыз. Көздісалыпқараңыз, Былайқанатқағамыз  **«Әуежай»**желілірөлді ойын.  **Қорытынды:**  **Сауаташунегіздері: Тақырыбы:** «Х,х дыбысын қайталау» **Мақсаты:** Х дыбысымен  таныстыруды |  | допты беру, соңғы ойыншы допты алып, өз қатарының алдына тұра қалу, қай топ бірінші аяқтаса сол топ ойыншылар жеңімпаз  **ІІІ. Қорытынды бөлі:.**Саптабірінің артынан бірі жүру, қолдыбелгеқойып, аяқтың ұшымен,  өкшемен жүру, баяу қарқынмен жүруді жүгіруменалмастыру; сылдырмақ ырғағына сәйкес және жеңіл жүру. Сапқа тұру,  жетекшігеқарап түзелу  **Сауаташунегіздері. Тақырыбы:** «Х,х дыбысын қайталау» **Мақсаты:**Хдыбысы мен таныстыруды жалғастыру,сөздерге дыбыстық  талдау;сөздегі дыбыстардыңретін дауысты және  дауыссыздыбыстарды анықтау.  **Миғашабул**:   * Осы апта қандайәріппен, дыбыспен таныстық? * Хат,Хадиша |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тақпақты**Н.Зайцев** кестесі бойынша қайталау.  **Қорытынды.**  **Сауат ашу негіздері: Тақырыбы:** «Х,х дыбысымен танысу **Мақсаты:** Х дыбысыментаныстыру, дауыстыжәнедауыссыз дыбыс екенін анықтау, буын туралы  ұғымдарды қалыптастыру.  **Ашықсұрақтар:**  **-**Өткен дыбысты есімізгетүсірейік**?**  **-** Аюсөзінде, қандай дыбысестіптұрмыз? **Жаңа дыбыспен танысу**.  **Х-**дауыссыздыбыс. Көк текшемен белгілейміз. Сөздің басында және  ортасындакездеседі**. Сергіту Сәті:**  Бізбалдырғанбаламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап,  Оқып білім аламыз. Көздісалыпқараңыз, Былайқанатқағамыз **Ойын «Сөз құра»**  Екі-үш дыбыс беріледі, балаларсолдыбыстарға сөз құраулары қажет. |  | жалғастыру, буын туралыұғымдарды  қалыптастыру,сөздерді буындарға бөлу.  **Мақсаты:**Дыбысталуы бойынша сөздегі дыбыстың орнын  анықтау.  ***Тапсырмалар***   1. Сызықбойымен жүргіз. 2. Кітапқажолтап, шыққан сөзді жаз. 3. Жұмбақтың шешімінтап. 4. Бағытбойынша жылжып, жасырын сөзді тап.   **Қорытындылау.**  **Сурет салуМақсаты:** Ою- өрнектерменқазақтың ұлттық киімдерін  (орамал,шапан,қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде  орналастыру. Ою- өрнекті өз бетінше ойдансалуғамүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу,  міндеттердіөзара келісіп орындау,  салынғансуретпентүрлі |  | сөздерін буынға  бөлейікші? ***Ойын: «Қандай дыбыс?»*** Ойынның шарты:  Дауыстыдыбысболса қолшапалақтайды, ал дауыссыз дыбыс  болсааяқтысоғу керек.  **Дыбыстық талдау.** | | | | | | | |
| **Х** | | | **А** | | | **Т** | |
|  | | |  | | |  | |
|  | | | | | | | |
| **Х** | | **А** | | **М** | | **И** | **Т** |
|  | |  | |  | |  |  |
|  | | | | | | | |
| **Х** | **А** | | **Д** | | **И** | **Ш** | **А** |
|  |  | |  | |  |  |  |
| **Қолдыжазуға дайындау.** | | | | | | | |
| **Х** | | | | | | | |
| **х** | | | | | | | |
| **Хх** | | | | | | | |
| **Математиканегіздері.**  **Тақырыбы**:«Ненеге ұқсайды?»**Мақсаты:**  Геометриялық  фигуралар(дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,  тіктөртбұрыш)мен денелерді (шар,  текше,цилиндр) | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (ха-хахат, қо- қо- қолхат,ю–ю-аю) **Қолды жазуға**  **дайындау.** | |  | ойындар ойнау. **МүсіндеуМақсаты:**зергерлік  бұйымдарымен(білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), аталған заттардан қалауы бойыншамүсіндеужәне  олардыою-өрнектермен және қосымша  заттармен(моншақ,дән) безендіру, жұмыс  барысында әртүрлі пішіндікескіштерді  қолдану,олардыңбетіне бедерлержасау.Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға  орналастыру, сюжеттердепішіннің, қимылдың  ерекшеліктерінжеткізе білу,  **\Жапсыру\Мақсаты:** Сюжеттік композицияларжасау, оларды сәнді  бөлшектермен  толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттердікелісіп атқару. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жекегигиенаережелерін сақтау. |  | дұрысатап,оларды ажырата білуге жаттықтыру ***Тапсырмалар:***   1. Көрсетілген фигурағаұқсас   заттардыңсуретін сал.   1. Көрсетілген   фигуралардыңорнын сызық бойынша ауыстыр.  **Сергіту Сәті:**  Бізбалдырған баламыз,  Құстайқанатқағамыз. Дүниені аралап,  Оқып білім аламыз. Көздісалыпқараңыз, Былайқанатқағамыз **Қорытындылау.**  **Қорытынды.Көркем әдебиет:Тақырыбы:**Көліктер **Мақсаты:**Жұмбақтар дышешу.Өлеңді мәнерлеп,  интанациямен айту**. Ашық сұрақ:** Аспанда жүзеді Қанатын қақпайды Жерде де жүреді Бауырлапжатпайды **(Ұшақ)**  Үтікке міндім Мұхиттажүздім **(Кеме)**  Бір-бірінеқарапүйлер |
| **Х** |  |
| **х** |
| **Хх** |
| **Қорытындылау**  .  **Қоршағанәлемментаныстыр**.  **Тақырыбы:** Бағдаршам. **Мақсаты:** Бағдаршаммен таныстыружәне  бағдаршамбелгілеріне сәйкес жолдан өтуді үйрету.  **Жұмбақ жасыру**: Жасылкөзіжүрдейді Қызыл көзі тұр диді Сары көзі дайын бол дейді. **«Бағдаршам» Сұрақ -жауап:**  **-**Суреттеннекөріп  тұрсыңдар? -  Үштүстікіматап береді?  -Осыүштүстібіріктірсе не пайда болады?  Желілірөлдіойын  **«Жаяужүргіншілер жолы»**  Іс-тәжірбие:  «**Ғажайыптүстер»**іс тәжірбие барысы,  түстердібіріктіру | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | арқылы, сары, қызыл, жасылтүстердішығару. **Қорытынды** | |  | | **Құрастыру**  **Мақсаты:** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді  қалыптастыру. Өзінің құрастырғанқұрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты,  бастаманы қолдау. |  | | тіркесіп,  Қаратұлпаржүрәрі- бері көшіп.  **(Пойыз) Сергітусәті:**  Бізбалдырған баламыз,  Құстайқанатқағамыз. Дүниені аралап,  Оқып білім аламыз. Көздісалыпқараңыз, Былайқанатқағамыз **Ә.Табылдиев**  **«Машина»** Машинамынкөлікпін Мамандарғакөніктім Үйренгенсоң білімді Білерсіңдер тілімді **Қортындылау** |
| **Серуенгедайындық** | Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшінжағдайжасау,спорттық-ойынжабдықтарыменспорттыққұрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балалардыретіменкиіндіру(ауа-райыжағдайынабайланысты), дұрыскиінудібақылау(**сөйлеудідамыту, өзіне-өзі**  **қызмететудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**.Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Ағаштардыбақылау Мақсаты:**Ағаштардағ ы өзгерістерід  бақылау.  **Еңбек:**  «Ойыншықтарды жинау» **Мақсаты:**Тазалыққа, ұқыптылыққа  дағдыландыру.  **Қимылдыойындар:**  «Алшы ойыны» **Мақсаты:** Асықты дұрысұстауғажәне | **Ауа–райын бақылау**  **Мақсаты:**Бүгінкүн қалай? Жылы ма, салқынбабақылату. Оны қайдан және қалай аңғартып  тұрсыңдар?  Сұрақтарғанақты жәнетолықжауап беруге үйрету.  **Еңбек:** «Алаңды тазалау» **Мақсаты:**Тазалыққа, | | **Ағаштарды бақылау Мақсаты:**Ағаштардағы өзгерістерід бақылау.  **Еңбек:**«Ойыншықтарды жинау»  **Мақсаты:**Тазалыққа,  ұқыптылыққадағдыландыру. **Қимылдыойындар:**«Алшы ойыны»  **Мақсаты:** Асықты дұрыс ұстауғажәнеатуғаүйрету. **Жеке жұмыс:**  Расулға гимнастикалық қабырғағашығудыүйрету. | | **Құстардыбақылау Мақсаты:**Қандай құстардың ұшып келгенін бақылау **Еңбек:** «Алаңды жинау»  **Мақсаты:**Тазалыққа ұқыптылыққа  дағдыландыру.  **Қимылды**  **ойын:** «Қоңыздар» **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққаүйрету. | **Аспандаақылау Мақсаты:**Аспандағы бұлттарды бақылау **Еңбек:** «Алаңды жинау»  **Мақсаты:**Тазалыққа ұқыптылыққа  дағдыландыру.  **Қимылды**  **ойын:** «Қоңыздар» **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққаүйрету. **Жеке жұмыс:** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | атуға үйрету. **Жеке жұмыс:** Асылханға гимнастикалық  қабырғаменөрмелеуді үйрету.  **Балалардындербес ойын әрекеті.**  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындар таңдауды қамтамасыз ету, ұйымшыл ойнау, қауіпсіздікережелерін сақтау. | ұқыптылыққа дағдыландыру. **Қимылдыойын:**«Қызқуу»  **Мақсаты:**Балалард ы ойын ережелерін бұзбай орындауға үйрету.  **Жеке жұмыс:** Жанеркеге кедергілерденөтуді үйрету.  **Балалардындербес ойын әрекеті.**  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындар таңдаудықамтамасыз ету, ұйымшылойнау, қауіпсіздік  ережелерінсақтау. | **Балалардындербесойын әрекеті.**  **Мақсаты:**  қызығушылықтарыбойынша ойындар таңдауды  қамтамасыз ету, ұйымшыл ойнау,қауіпсіздікережелерін сақтау. | | | **Жеке жұмыс:** Аминағабіраяқпен секіруді үйрету.  **Балалардындербес ойын әрекеті.**  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындар таңдауды қамтамасыз ету, ұйымшыл ойнау, қауіпсіздікережелерін сақтау. | Сабыржанға допты нысанағатебудіүйрету. **Балалардын дербес ойын әрекеті.**  **Мақсаты:** қызығушылықтары бойынша ойындар таңдауды қамтамасыз ету, ұйымшыл ойнау, қауіпсіздікережелерін сақтау. |
| **Серуенненоралу** | Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету.Топтакиетінаяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,  санамақтаржәнет.б.жаттау**(көркемәдебиет,дербесойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Балалардыңдербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Танымдықжәне зияткерлік» орталығы**  үстелүстіойыны (Көліктер  тақырыбында, қима суреттерден,санреті бойынша көліктер құрастыру.) **Шығармашылық орталығы:** (Су  бояқпен көліктердің суретін бояу.) **Құрылыс орталығы:** (Құрастырғыштанжол құрастыру.)  **Әдебиеторталығы:**  (Көліктер  тақырыбында,  жұмбақтаршешу.) | **«Танымдық және зияткерлік» орталығы** үстелүстіойыны(Оюлы пішіндерден көліктер  құрастыру.) **Шығармашылық орталығы:**(Түрлі-түсті қарандаштармен көлік суретін салып, бояу.) **Құрылыс орталығы:** (Автотұраққұрастыру.) **Әдебиет орталығы:** (Көліктер тақырыбына кітап түптеу.)  **«Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы:** (Жүргіншілер жолы) | | **«Танымдықжәне зияткерлік» орталығы**  үстелүстіойыны  (Платон денелерімен  , көлік құрастыру.) **Шығармашылық орталығы:** (Түрлі түсті қағаздан бағдаршамдықиып, жапсыру.)**Құрылыс орталығы:**  (Құрастырғыштан жол құрастыру.) **Әдебиеторталығы:** (Зайцев  текшелеріненкөлік атауларын жазу.)  **«Сюжетті-рөлді** | **«Танымдық және зияткерлік»орталығы** үстел үсті ойыны (Көліктертақырыбында,  қимасуреттерден,санреті бойынша көліктер  құрастыру) **Шығармашылық орталығы:**(Ермексаздан, өздеріне ұнаған көлік түрлерін жасау.) **Құрылыс орталығы:** (Авто тұрақ құрастыру.) **Әдебиет орталығы:** (Ә.Табылдиев «Машина» тақпағынжаттау)132бет.  **«Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы:** (Жүргіншілер жол) | | **«Танымдық және зияткерлік»орталығы** үстел үсті ойыны  (Геометриялық фигураларданкөлік құрастыру.)  **Шығармашылық орталығы:** (Дәстүрден тысәдісбойыншакөлі тің суретін салу) **Құрылыс орталығы:** (Құрастырғыштан жол құрастыру.)  **Әдебиеторталығы:**  (Хәріпінебайланысты, тілұстарту  жаттығулары.)  **«Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы:** (**Жүргіншілер жол**) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Сюжетті-рөлді ойындар»орталығы:** (Жүргіншілер жолы) |  | | **ойындар» орталығы:** (Жүргіншілержол) |  | |  |
| **Серуенгедайындық** | Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшін, жағдайжасаубалалрдыретіменкиіндіру(ауарайыжағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойын:**  **«**Ормандағыаю**»** | **Қимылды ойын:**  **«**Орамал тастамақ**»** | **Қимылды ойын:**  «Алшы ату» | | | **Қимылды ойын:**  **«**Қоңыздар**»** | **Қимылды ойын:**  **«**Ақсерек-көксерек**»** |
| **Балалардыңүйге қайтуы** | Бүгінгі өткен әріп туралыәнгімелеу. | Баланыңбүгінгі жетістігітуралы әнгімелеу. | Баланың бүгінгі жасаған шығармашылықжұмыстары туралы әңгімелесу. | | | Үйдеөткенсандарды қайталауды ұсыну. | Демалыстабалалардың қолын жазуға  жаттықтырудыұсыну. |