**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ  ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ**

**ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОҚУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ІСКЕ АСЫРАТЫН**

**ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ**

**ШЕТ АУДАНЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ**

**«ДАРЬЯ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ**

**МЕМЛЕКЕТТІК АТТЕСТАТТАУ БОЙЫНША**

**МЕКТЕПАЛДЫ СЫНЫБЫНЫҢ**

**ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУЫ**

**1. БӨЛІМ. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ**

**Білім беру ұйымның толық атауы:**

    Қарағанды облысы білім  басқармасының  Шет ауданы білім бөлімінің  «Дарья жалпы білім беретін»  коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Заңды/нақты мекен -жай:**

  Қазақстан Респбуликасы, Қарағанды облысы, Шет ауданы, Дарья кенті, Жамбыл көшесі, 13 ғимарат.

**БСН:** 970540002331**Телефон /телефакс:** 8(71042) 61-2-90 **Мектеп директорының аты -жөні:** Жакупова Райхан Тлеубаевна **Инернет:** Бар

**Электрандық адрес**: shet-oso-7270@bilim09

**Web –сайт:** <https://krguo.edu.kz/index/fromorg/575>

**Мектептің жылы**1937 ж.

**Жобалық  сыйымдылығы:**200 оқушы

**Жарғының тіркелуі**: «Қарағанды облысының экономика басқармасы» ММ

13.01.2021ж.

**Қарағанды облысының Әділет департаменті**

**Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама:** БСН 9700540002331

2021 жылғы 13 қаңтар.

**Рұқсат етуші құжаттар:** (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немеме) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы хабарламаны жіберуге арналған талон)

**Лицензия** №KZ03LAA00021778

**Берілген күні:**04.02.2021ж.

**Лицензиялар:** «Қазақстан Республикасы Білім және  ғылым министрлігінің Білім жәнен ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысының білім саласында  сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлкеттік мекемесі.

**2-бөлім ПЕДАГОГ РЕСУРСТАРЫНА ТАЛДАУ**

2 қосымша: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1wQ_smiwGEiLjJoX0Kgt0pYnsWPfHIFjn/edit?usp=drive_link&ouid=105298625258133033022&rtpof=true&sd=true>

2022-2023 оқу жылында Нурланова Айдана , 2023-2024,2024-2025 оқу жылында мектепалды сыныбында Кадиркулова Кундыз Насипбековна жұмыс жасады.

**3. Тәрбиеленушілер контингенті:**

**Жасына байланысты (оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер жоқ)контингенті туралы мәліметтер:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқу жылы** | **Сыныбы** | **Оқу жылының басы** | **Оқу жылының соңы** | **Барлығы** |
| 1 | 2022-2023 | 0а | 4 | 5 | 5 |
| 2 | 2023-2024 | 0а | 8 | 8 | 8 |
| 3 | 2024-2025 | 0а | 7 | 7 | 7 |

2022-2023 оқу жылында мектепалды сыныбы кабинеті оқуға жабдықталып, ата – аналар өтініші бойынша жалпы –5 тәрбиеленуші қабылданды.

Мектепалды сыныбында жыл басында жалпы – 4 тәрбиеленуші қабылданып, жыл соңында -5 тәрбиеленушімен аяқтады.

2023-2024 оқу жылында мектепалды сыныбы кабинеті оқуға жабдықталып, ата – аналар өтініші бойынша жалпы –8 тәрбиеленуші қабылданды.

Мектепалды сыныбында жыл басында жалпы – 8 тәрбиеленуші қабылданып, жыл соңында - 8 тәрбиеленушімен аяқтады.Оның 4 қазақ, 4 орыс сыныбында оқыды.

2024-2025 оқу жылында мектепалды сынып кабинеті оқуға жабдықталып, ата – аналар өтініші бойынша жалпы – 7 тәрбиеленуші қабылданды.

Мектепалды сыныбында жыл басында жалпы –7 тәрбиеленуші қабылданды

**2) ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ескере отырып жас топтарының толықтығы туралы мәліметтер:** 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025оқу жылдарында мектепалды сыныптарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар болған жоқ.

**3) әр түрлі жас топтарының болуы туралы мәліметтер:**

2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлықта  сынып кабинеті оқуға жабдықталып, мектепалды «А» сыныбына 5 тәрбиеленуші, оның ішінде 5 жастан- 5 тәрбиеленуші қабылданды.

2023-2024оқу жылында мектепалды сынып кабинеті оқуға жабдықталып, барлық бала саны-8, мектепалды «А» сыныбына 4 тәрбиеленуші, мектепалды «Б» сыныбына 4 тәрбиеленуші, оның ішінде 5 жастан- 8 тәрбиеленуші қабылданды.

2024-2025оқу жылында мектепалды сынып комплектісі оқуға жабдықталып, барлық бала саны- 7, мектепалды «А» сыныбына 7 тәрбиеленуші, оның ішінде 5 жастан- 7 тәрбиеленуші қабылданды.

**4) білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Оқу жылының басындағы оқушы саны** | **Оқу жылының соңындағы      оқушы саны** | **келгені** | **кеткені** |
| 2022-2023 | 4 | 5 | 1 | 0 |
| 2023-2024 | 8 | 8 | 0 | 0 |
| 2024-2025 | 7 | 7 | 0 | 0 |

**1-сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын** жақсы меңгеріп, бастауыш сыныптарында білім алуға дайын екенін көрсетті.Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу жұмысының нәтижесінде бала бастауышта оқуға қажетті дағдыларды меңгеріп, өз әрекетін бақылайалды, өз идеясымен бөлісетін, достарымен жақсы қарым-қатынас орнатып, мектеп тәртібін, ережесін сақтап, қауіпсіздік ережелерін біліпжәне сақтайтын, өз бетінше таңдау жасап, білуге, ізденуге мотивациясы бар, сөздік қорлары мол, эмоцияларын басқара алатын, жалпы қорыта айтқанда жеке тұлға ретінде қалыптасқан.

**3 қосымша:** <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1RBFnBvvBCFUiqRz9M3E0bNk6z_6_q14A/edit?usp=drive_link&ouid=105298625258133033022&rtpof=true&sd=true>

Оқушылар тізімі: <https://docs.google.com/document/d/11zaLDFx6pID2JqEDUxQsFXPJOiMHgj0q/edit?usp=drive_link&ouid=105298625258133033022&rtpof=true&sd=true>

<https://docs.google.com/document/d/10hut5WV1kQ2q2TWjKmfHmmTidxMcDGlA/edit?usp=drive_link&ouid=105298625258133033022&rtpof=true&sd=true>

<https://drive.google.com/file/d/11wz132THjmRw85jI2SCObq3d35DP_xlX/view?usp=drive_link>

**4. Оқу-әдістемелік жұмыс:** 1) жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына

сәйкестігі:

2022-2023оқу жылында мектепалды сыныптарында Мектепке дейінгі ұйымның әдістемелік қызметінің барлық жұмысы «Бұрма тірек мектебінің (РО)» КММ-ніңжұмыстық оқу жоспары мектепалды даярлық тобында білім беру салалары және ұйымдастырылған оқу қызметі МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістермен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 05 мамырдағы №182 бұйрығы, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығы, ҚазақстанРеспубликасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларының негізінде құрылды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған негізгі оқу жүктемесі 20 сағат ұйымдастырылған оқу қызметіне берілді. Жалпы оқу жүктемесі -20 сағатты құрады.

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін (5 жастан бастап) мектепалды топтарының (сыныбы) оқу жоспары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Апта бойынша сабақтар саны** |
| І | «Денсаулық» | **3** |
|  | Дене шынықтыру | 3 |
|  |  |  |
| **ІІ** | **«Қатынас»** | **9** |
|  | Сөйлеуді дамыту | 2 |
|  | Көркем әдебиет | 2 |
|  | Сауат ашу негіздері | 3 |
|  | Қазақ тілі | 2 |
| **ІІІ** | **«Таным»** | **4** |
|  | Математика негіздері | 3 |
|  | Құрастыру | 1 |
|  |  |  |
| **ІV** | **«Шығармашылық»** | **1** |
|  | Сурет салу | 1 |
|  | Мүсіндеу |
|  | Жапсыру |
|  | Музыка | 2 |
| **V** | **«Әлеумет»** | **2** |
|  | Қоршаған ортамен таныстыру | 2 |
|  |  |  |
|  | **Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы** | **25-30мин** |
|  | **Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі** | **20** |
|  |  |  |

Мектеп жасына дейінгі балаларда 4К моделі бойынша негізгі құзыреттерді қалыптастыру «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным»,«Шығармашылық», «Әлеумет» бес білім беру салаларында креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығу мүмкіндігі коммуникативтілік қарым-қатынас жасау, байланыс жасау, тіл табысу, командада жұмыс істей білу, бір-бірімен келісе білу, өзара пікір алмасуды қолдау, баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеудежүзеге асырылады. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік саясаттың негізгі басымдықтарының бірі балаларды патриоттық рухта, өз жеріне деген сүйіспеншілікке, өзінің кіші Отанына деген адалдыққа, табиғатқа, жануарларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу болып табылады. «Рухани жаңғыру» бағдарламасының міндеттерін іске асыру мақсатында мектеп жасына дейінгі балаларда ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік бағдарларды қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минутты құрады.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары мектепалды сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары, директорымен бекітіледі. Мектепке дейінгі ұйымның жұмыс оқу жоспары балаларды тәрбиелеу мен оқытудың кешенді тәсілін көрсетеді және ҚР МЖДББМ негізінде әзірленген. Барлық мектепалды сыныптары бойынша түсінік хатпен сүйемелденеді. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығы мен Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557бұйрығына қосымша 09.09.2022 № 394 бұйрығының 3 қосымшасына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына бағытталды. "Білім туралы" 2007 жылғы 27шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының негізінде мектепке дейінгі ұйымдардың және білім беру ұйымдарындағы мектепалды сыныптардың педагог қызметкерлерінің айлық еңбек ақысын есептеу үшін оқу жүктемесінің апталық ең жоғарғы көлемі 24 сағатты құрайды (МЖМБС-ның бес білім беру саласының мазмұнын іске асыруға бағытталған негізгі оқу жүктемесіне жалпы 20 сағат, мектепке дейінгі ұйымның күн тәртібіне сәйкес жүзеге асырылатын басқа іс-әрекет түрлеріне (ойын, дербес, шығармашылық, жеке жұмыс және т.б.) 4 сағат көзделген.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет/балалар әрекеті** | **Аптасына өткізілу жиілігі** | **Аптадағы нормативтік жүктеме** |
|  |  |  |  |
| 1 | Дене шынықтыру |  | 3 сағат |
| Дене шынықтыру | күн сайын |  |
| 2 | Сөйлеуді дамыту |  | 2 сағат |
| Тілдік қарым-қатынас | күн сайын |  |
| Көркем әдебиет |  | 2 сағат |
| Тілдік қарым-қатынас | күн сайын |  |
| Қазақ тілі |  | 2 сағат |
| Қазақ тілі | күн сайын |  |
| 3 | Сауат ашу негіздері |  | 3 сағат |
|  | Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет | күн сайын |  |
| 4 | Математика негіздері |  | 3 сағат |
|  | Танымдық, зерттеу әрекеттері | күн сайын |  |
| 5 | Қоршаған ортамен танысу |  | 2 сағат |
|  | Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу | күн сайын |  |
| 6 | Сурет салу |  | 1 сағат |
| Мүсіндеу |
| Жапсыру |
| Құрастыру |
| 7 | Шығармашылық әрекет, бейнелеу | күн сайын |  |
| Музыка |  | 2 сағат |
| Музыка | күн сайын |  |
| 8 |  |  | 20 |

Осы жүктемеге сәйкес педагог келесі функцияларды атқарды:

• ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізді;

• таңертеңгі қабылдау, таңертеңгі гимнастика, балалар әрекетінің түрлері (ойын, шығармашылық, танымдық, эксперименттік, дербес және т. б.), серуен, жеке жұмыс ұйымдастырды;

• балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг (бастапқы, аралық және қорытынды) жүргізді;

• ата-аналармен жұмыс жүргізді;

• білім беру ұйымдарында өткізілетін іс-шараларға қатысты; (жиналыстар, педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, конкурстар және т. б.);

• ертеңгіліктерді, мерекелер мен ойын-сауықтарды, спорттық іс-шараларды және т. б. ұйымдастырды және өткізді. Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;

- коммуникативтік дағдыларды дамыту;

- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;

- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылды.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту,әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылды.

2022-2023 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығыменбекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен (1-қосымша) бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқубағдарламасын басшылыққа ала отырып, мектепалды даярлық сыныбында тәрбиелеу-білім беру процессін ұйымдастыру үшін өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспар жасалынды. Өтпелі тақырыптадың бірізділігі мен саны пед.кеңесте қаралып,бекітілді. Өтпелітақырыптар тізбесі Үлгілік оқу жоспарын басшылыққа ала отырып ұйымдастырылған оқу қызметтерінің кестесі құрылды және әдістемелік бірлестіктің отырысында қаралып,бекітілді. Перспективалық жоспарға сәйкес әр аптаға циклограмма құрылып, жоспарға сәйкес жұмыстар атқарылды.

Әдістемелік нұсқау хатта 2022-2023,  2023-2024 оқу жылдарындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын құру;

- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;

-тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;

- Отанды, ана тілін сүюге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;

- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылды:

- ойын арқылы оқыту;

-түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

Тәрбиелеу мен оқыту процесін жүзеге асыруда тәрбиешілер мен педагогтер ҚР ОАМ №130 бұйрығымен бекітілген 3 құжаттыжүргізді: перспективалық жоспар, циклограмма, баланың жеке даму картасы.

**Перспективалық жоспар**

**2022-2023 о/ж**

<https://docs.google.com/document/d/1gDPJWFJJYhtIHRt_sCIkmEjcJv2WZAoF/edit?usp=drive_link&ouid=105298625258133033022&rtpof=true&sd=true>

**2023-2024 о/ж қазақ сыныбы:**

<https://drive.google.com/file/d/1Mk-P0Bk8Il4soQKcC1DxHinVd0LW0QU1/view?usp=drive_link>

орыс сыныбы:

<https://drive.google.com/file/d/10KCYYIjEACuqFpFSWl793GS9eEPK627X/view?usp=drive_link>

**2024-2025о/ж**

<https://docs.google.com/document/d/1U0WILixDMu0pQoyVaBp7gNC0YMutwlMm/edit?usp=drive_link&ouid=105298625258133033022&rtpof=true&sd=true>

**Циклограмма**

**2022-2023 о/ж**

<https://docs.google.com/document/d/1kvffgBgMT0OKTeiQK0APpcuCVScqvhga/edit?usp=drive_link&ouid=105298625258133033022&rtpof=true&sd=true>

**2023-2024 о/ж қ**азақ сыныбы: https://docs.google.com/document/d/1KPazkq2IOF-DzqNJS1CVlJweznhvxsVB/edit?usp=drive\_link&ouid=105298625258133033022&rtpof=true&sd=true

Орыс сыныбы: <https://docs.google.com/document/d/1RYGT3v8HXNbgGt3BLySs-7DkiWZutI2m/edit?usp=drive_link&ouid=105298625258133033022&rtpof=true&sd=true>

**2024-2025 о/ж**

<https://docs.google.com/document/d/1xbwL7QnR45UZOVjv9SrwoHmBhFGEOWH9/edit?usp=drive_link&ouid=105298625258133033022&rtpof=true&sd=true>

Тәрбиелеу-білім беру процесінде мектепке дейінгі ұйымдағы іс-шаралардан тұратын күн тәртібіне (балаларды қабылдау,таңертеңгі жаттығу, тамақтану, серуендеу,  шынықтыру шаралары, балалардың үйге қайтуы) сәйкес балалар іс-әрекетінің түрлері (ұйымдастырылған, ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, заттық, қимылдық,бейнелеу) қарастырылды.

Тәрбиелеу-білім процесін жоспарлау кезінде балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын, әдістері мен тәсілдерінқолдану ескерілді. Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қызығушылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескерілді. Тәрбиеленушілердің эмоционалдық жайлылығын, жан-жақты және толыққанды дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірге

әрекет етуге қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қолжетімділігін және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дамытушы орта құрылды.

Ерекше балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бағалау көрсеткіштері білім беру траекториясын дамытуға және түзету жұмыстарын жоспарлауға негіз болып табылды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын игеру деңгейі Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшада ұсынылған баланың туғаннанбастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі біліктері мен дағдыларының тізбесіне сәйкес мүмкін жетістіктерін айқындайтын нысаналы нәтижелерге бағдарланды.

Циклограмма әр аптаға құрылады, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, яғни балалардың үйгеқайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етті. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылды. Циклограмманы жоспарлауға қойылатын талаптар:

- аптаның әрбір күніне перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін әрекет түрлерін анықтау;

- әрбір әрекет түрлерін өткізуде бағдарлама мазмұнын жүйелілік пен сабақтастық қағидасын сақтай отырып беру;

- балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологияларды, әдістер мен тәсілдерді қолдану;

- әрбір балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы заттық дамытушы ортаны (орталықтарға бөлу және оның балаларға қолжетімді болуын қарастыру, оның мүмкіндіктерін барынша қолдану) құру.

Мектепалды сыныбының күн тәртібі мен ҰІӘ сабақ кестесі құрылған.

**Ұйымдастырылған іс әрекеті кестесі:**

<https://docs.google.com/document/d/1mR58rS2vm8JKNK106RQrlXySlE16dtFg/edit?usp=drive_link&ouid=105298625258133033022&rtpof=true&sd=true>

<https://drive.google.com/file/d/1-L_0rSJRapCr5ecGwTkm2kcePwsPUBcJ/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1C2bviRIfppSmsR1IOJTTKI4tm9p7RliQ/view?usp=drive_link>

**5. Оқу-материалдық активтер:**

1) Ғимарат туралы мәлімет(ғимараттипі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.):

Мекен-жайы:  Қазақстан Респбуликасы, Қарағанды облысы, Шет ауданы, Дарья кенті, Жамбыл көшесі, 13 ғимарат.

Оқу орны Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің «Дарья жалпы білім беретін мектебі»КММ коммуналдық мемлекеттік мекемесі бір ғимараттан тұрады. Күрделі жөндеу жұмыстарын қажет етпейді және ағымдағы жөндеу жұмыстары жоспар бойынша жыл сайын жүргізілді. (Әктеу, сырлау т.б.). Мектеп ғимаратының сыртқы келбеті кірпіштен жасалынған. Мектеп орталық жылу құбырымен, суық және ыстық сумен, телефон байланысымен және ғаламтормен қамтамасыз етілген. Аула асфальтталған, балалардың ойнау алаңы бар. Аулада  ағаштар:  терек,қайың , қарағаш, жеміс ағаштары отырғызылған.

Сынып 5 жастағы балалардың ойдағыдай білім алуы, нәтижелі оқуы және жайлы тұруы үшін қажетті құрал-жабдықтармен жабдықталған.  Оқу кабинеті , оқу кабинетінің жанында дәретхана бар. Сыныпта оқу іс-әрекетінің барлық түрлерін өткізуге қажетті дидактикалық материалдар (әдістемелік, иллюстрациялық, практикалық, дамытушылық) бар. Балаларға арналған кітап және табиғат бұрыштары жасалған. Бес сала, бес дағды бойынша сөрелер, парталар, орындықтар, кітап сөресі, сонымен қатар бес дағды бойынша дидактикалық материалдар: үй және жабайы жануарлар, жемістер мен көкөністер,  ойыншықтары, дойбы, ертегі кітаптар,  түрлі ресурстармен қамтылған.  Жабдықтар қауіпсіздік талаптарына, санитарлық-гигиеналық нормаларға, балалардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сай келеді.

Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі №306 Заңына сүйене отырып, дәліздегі және сынып ішіндегі жиһаздар қауіпсіз әрі қол жетімді.

**5 қосымша:**

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BAdH9xONSrQtLzudBv4xA0HLD8rWRyX9/edit?usp=drive_link&ouid=105298625258133033022&rtpof=true&sd=true>

**7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау:**

**1) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы:**

2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (ҚР БҒМ 2020 жылғы 24 мамырындағы №412бұйрығы ) (бұдан әрі -Үлгілік бағдарлама) өзгерістер мен толықтырулар енгізілді. Осы нормативтік құқықтық актілерді ескере отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдылардың дамуына мониторинг жүргізілді. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері бар. Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау; үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау; «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес олардың физикалық, зияткерлік және жеке қасиеттеріне ие.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында бүгінгі күні аталған модельді іске асыру мақсатында мазмұнды реттейтін нормативті-құқықтық актілерге өзгерістермен толықтырулар енгізілді. Моделді іске асыру шеңберінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – Стандарт), Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама) мазмұны қайта қаралып бекітілді. Осы нормативтік құқықтық актілерді ескере отырып, мектепалды сыныбы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары әзірленді. Мониторинг педагогтің балалардың түрлі жас кезеңдерінде үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелерге жету деңгейлерін және баламен жеке жұмыс жүргізуде педагогтің алдағы іс-әрекетін айқындауға мүмкіндік берді.

Әдістемелік ұсынымдардың мақсаты – мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнындаайқындалған күтілетін нәтижелерге балалар мен педагогтің жету деңгейін бақылау бойынша мониторинг жүргізудің бірыңғай тәсілінқамтамасыз ету

**2) тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы:** Мектепалды сыныбының тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдылардың дамуына мониторинг 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойы жүргізілді.

Даму картасы: 2022-2023: <https://docs.google.com/document/d/1gFBRVLqGty0-dU2xxS4cJ4iFn528B0GN/edit?usp=drive_link&ouid=105298625258133033022&rtpof=true&sd=true>

2023-2024: <https://docs.google.com/document/d/1rJLi3-ABuVq1p2iyZnkQD5a469q-ziaA/edit?usp=drive_link&ouid=105298625258133033022&rtpof=true&sd=true>

2024-2025:

<https://docs.google.com/document/d/17X8BO_fJa6ANwi8nhDxi201OC15q2PVT/edit?usp=drive_link&ouid=105298625258133033022&rtpof=true&sd=true>

-Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуы бойынша  мониторинг жүргізілді.

* бастапқы – 1-10қыркүйекте алынды.

Балалардың даму деңгейлерін қадағалау мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға сәйкес баланың жетістіктерінің мониторингі негізінде 3 деңгейде жүзеге асырылады:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді **қайталай алады;**

2-деңгей – бала не істеп жатқанын **түсінеді**, белгілі білім қорына ие;

3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен **қолданады.**

2022-2023 оқу жылы:

2023-2024 оқу жылы: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1MPERtSIDvPcnVSxu9Sa1TRUqctbJIShW/edit?usp=drive_link&ouid=105298625258133033022&rtpof=true&sd=true>

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1omit1svTrEKl6f8KFV9ext_QR1EKKmow/edit?usp=drive_link&ouid=105298625258133033022&rtpof=true&sd=true>

2024-2025 оқу жылы: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1YmEurG2BXUNR7my_50jxsb3C4mCpqmeM/edit?usp=drive_link&ouid=105298625258133033022&rtpof=true&sd=true>

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1yO8gkeK_vJgYPd-6DxGFp4TfhPUiB3OR/edit?usp=drive_link&ouid=105298625258133033022&rtpof=true&sd=true>

**9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары:**

-Мектепалды сыныптарда физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту,әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруда балаларға дамытушы ортаны толықтыруды қажет етеді;

 - Мектепалды сыныптарын әдістемелік құралдармен жабдықтауды және кітаптар қорын толықтыруды қажет етеді;

- Педагогтің өз білімін үнемі жетілдіріп отыру.

**10. Қорытындылар мен ұсыныстар:**

Мектептің материалдық-техникалық базасы мектепалды сыныптарда мемлекеттік білім беру стандартын толық көлемде орындауға, баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру әдістемелік деңгейде жүргізуге толық мүмкіндік жасалып, оқу бөлмесі толық жабдықталып, қажетті құралдармен қамтамасыз етілген.