**БАСТАУЫШ, НЕГІЗГІ ОРТА ЖӘНЕ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУДІҢ**

**ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРАТЫН**

**БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІН**

**ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУЫ**

Қарағанды облысы білім басқармасының

Шет ауданы білім бөлімінің

«Шәкәрім атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық

мемлекеттік мекемесі

**2025 г.**

Мазмұны

1-бөлім. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы ..............................3

2-бөлім. Педагог ресурстарына талдау ……………………………………4

3-бөлім. Оқушылар контингенті ………………………………………12

4-бөлім. Оқу-әдістеме жұмысы …………………………………… 15

5-бөлім. Оқу және материалдық құндылықтар ……………………….. 40

6-бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қорлары ………… 47

7-бөлім. Оқушылардың білімін бағалау………………………………… 52

8-бөлім. Білім беру үрдісіне қатысушылар мен басқа респонденттер арасында сауалнама жүргізу …………………………………………….. 58

9-бөлім. Кемшіліктер мен пікірлер ……………………………………. 59

10-бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар ……………………………..59

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кіріспе**  Қарағанды ​​облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің «Шәкәрім атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңының 59-бабы негізінде құрастырылған, білім беру жүйесіндегі мемлекеттік бақылау туралы, мемлекеттің білім алу құқығын және жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын заңды тұлғалардың олардың білім беру қызметінің қазақстан республикасының білім беру саласындағы заңнамасының талаптарына сәйкестігін сақтауын қамтамасыз етуге бағытталған  «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы және «Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің Білім беру сапасын қамтамасыз ету комитеті», «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» 2022 жылғы 27 желтоқсандағы № 12 бұйрығы.  Өзін-өзі бағалау бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын «Шәкәрім атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ қызметін талдау болып табылады.  «Шәкәрім атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің өзін-өзі бағалауы тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі – Мемлекеттік білім беру стандарты) жалпы талаптарына сәйкестігіне көрсетілетін білім беру қызметтерін талдау арқылы ұсынылады. Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығына сәйкес өзгеріс енгізілді):   1. оқытудың нәтижелеріне бағытталған білім мазмұнына; 2. тәрбиеленушер мен білім алушылардың оқу жүктемесінің максималды көлеміне   дейін;   1. оқушылардың дайындық деңгейіне; 2. оқу мерзімі бойынша; 3. білікті қызметкерлердің болуы; 4. қолжетімді білім алу үшін жағдай жасау; 5. оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету; 6. тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.   Өзін-өзі бағалауды комиссия дайындап, оның құрамы 24.01.2025 жылғы № 4 педагогикалық кеңеспен және «Шәкәрім атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ директорының 21.01.2025 жылғы № 16/2 «Мемлекеттік аттестаттау үдерісі шеңберінде өзін-өзі бағалау комиссиясын құру туралы» бұйрығымен бекітілді.  1-БӨЛІМ. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ  **БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ТОЛЫҚ АТАУЫ**  **.**  *на государственном языке:* Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің «Шәкәрім атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.  *на русском языке:* Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа имени Шакарима» отдела образования Шетского района управления образования  Карагандинской области  Негіз: «Білім беру ұйымдарына атаулар беру және қайта атау туралы» Қазақстан республикасы Үкіметінің қаулысы Қарағанды ​​облысы» 16.08.2022 жылғы № 562.  Оқу орны Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің  «Шәкәрім атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі бір ғимараттан тұрады: ғимараттың құрылысы – ірге тасы 1980 жылы салынып сол жылы пайдалануға берілді.  **ЗАҢДЫ/НАҚТЫ МЕКЕН-ЖАЙЫ:** Қазақстан, Қарағанды облысы, Шет ауданы, Красная поляна ауылдық округі, Красная поляна ауылы, Байқоңыр көшесі, 25 ғим. 101706.  **ТЕЛЕФОН/ТЕЛЕФАКС**: 8(71059) 53330  **Ф.И.О.РУКОВОДИТЕЛЯ:** Бериков Акжол Берикович  **Школа подключена к сети Интернет:** да  **Электронный адрес:** [shkolakp8080@mail.ru](mailto:shkolakp8080@mail.ru)  **Web-сайт https:** [**https://krguo.edu.kz/index/fromorg/585**](https://krguo.edu.kz/index/fromorg/585)  МЕКТЕП СЫЙЫМДЫЛЫҒЫ: – 300 оқушы.  **Жарғыны тіркелуі**: №27 ММ«Қарағанды облысының экономика басқармасы» 08.01.2021жыл.  **Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама** от 05.11.2022г.:  БИН **970540001978** ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИК РЕСПУБЛИКАСЫ ӘДІЛЕТ МИНИСТРЛІГІ ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫНЫҢ ӘДІЛЕТ ДЕПАРТАМЕНТІ.   1. Рұқсат етуші құжаттар. (рұқсат беретін құжаттар (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы хабарламаны жіберуге арналған талон)   Лицензия № KZ57 LAA00032446 **БЕРІЛГЕН КҮНІ:** 31.05.2022  **Лицензиар:** "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі  **Лицензиат:** Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің "Шәкәрім атындағы жалпы білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі  **Лицензия/рұқсат түрі:** Бастауыш білім беру, Негізгі орта білім беру, Жалпы орта білім беру.   1. Рұқсат етуші құжаттар. (рұқсат беретін құжаттар (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы хабарламаны жіберуге арналған талон)   Лицензия № KZ39RVK00040719 **БЕРІЛГЕН КҮНІ:** 17.07.2022  **Лицензиар:** "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі  **Лицензиат:** Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің "Шәкәрім атындағы жалпы білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі  **Лицензия/рұқсат түрі:** мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы хабарламаны  [**https://drive.google.com/file/d/1e70cTE29dTE0g63rsW2MDnIrMnXR5KLJ/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1e70cTE29dTE0g63rsW2MDnIrMnXR5KLJ/view?usp=drive_link) **-приказ о аттестации школы**  [**https://drive.google.com/file/d/1gh-PUX-Vc0-DU-OTm8O9oCbvqZm1-kOB/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1gh-PUX-Vc0-DU-OTm8O9oCbvqZm1-kOB/view?usp=drive_link) **-хаттама;**  **Техпаспорт школы:** [**https://drive.google.com/file/d/1nLaLJi3TcSr6DDZPF4Z3laRtxDnE6yy0/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1nLaLJi3TcSr6DDZPF4Z3laRtxDnE6yy0/view?usp=sharing)  [**https://drive.google.com/file/d/1ECu0kIrbCr9r5B1bLoAIB47ppWRB2WTa/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1ECu0kIrbCr9r5B1bLoAIB47ppWRB2WTa/view?usp=sharing) **о присвоении адреса;**  [**https://drive.google.com/file/d/1aaIgAD8UkwzR0Unire23QSHRMtWsiW6x/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1aaIgAD8UkwzR0Unire23QSHRMtWsiW6x/view?usp=sharing) **о назначении директора;**  <https://drive.google.com/file/d/1_hv5vOiR0jyrUfFtSDTJ-0KO84F50cF5/view?usp=sharing>  **лицензия**  [**https://drive.google.com/file/d/1WIVpE22OyKS-184mSHfNDELyDZk8HMVq/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1WIVpE22OyKS-184mSHfNDELyDZk8HMVq/view?usp=sharing) **– БИН**  [**https://drive.google.com/file/d/18JBQ\_rBX4LDM70R2e4xRwrQEvPjNJDAZ/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/18JBQ_rBX4LDM70R2e4xRwrQEvPjNJDAZ/view?usp=sharing) **– обременение**  [**https://drive.google.com/file/d/1Ah7tTnkkYWiBFD4kc3gamo4oVcdN4UBJ/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1Ah7tTnkkYWiBFD4kc3gamo4oVcdN4UBJ/view?usp=sharing) **– жарғы**  **2-БӨЛІМ. ПЕДАГОГ РЕСУРСТАРЫНА ТАЛДАУ**  2.1 Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:  **Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:**  - бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын **біліктілік талаптарын** және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.  тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы **мәліметтер;**  қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы **мәліметтер;**  мемлекеттік білім беру ұйымы **басшыларының** үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы **мәліметтер;**  кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы **мәліметтер;**  білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы **мәліметтер;**  кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер.  **ТИІСТІ БЕЙІН БОЙЫНША ЖОҒАРЫ (ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙІНГІ) ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БІЛІМІ БАР ПЕДАГОГТЕР ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР НЕМЕСЕ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚАЙТА ДАЯРЛАУДЫ РАСТАЙТЫН ҚҰЖАТ, ОНЫҢ ІШІНДЕ БАЗАЛЫҚ БІЛІМІ ЖОҚ ПЕДАГОГТЕР ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР**   1. **Педагог және оқытушы кадрлармен, тәлімгерлерімен жасақталуы туралы мәліметтер 7-қосымша:**  <https://drive.google.com/file/d/1cuQWj-2EuufFebs28kbhci9v0ZXRYAAl/view?usp=sharing>   «Қазақстан Республикасының білім туралы» Заңына, сондай-ақ Қазақстан Республикасының «Педагог мәртебесі туралы» Заңына сәйкес барлық мұғалімдердің саны-28, оның жоғары білімі бар: 20 адам (71,42%), орта кәсіптік білімі - 7 адам (25%), магистратура 1 – (3,57%), негізгі білімі жоқ.    **(МЕКТЕП БАСШЫЛАРДЫҢ БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ**  **КУРСТАРЫ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТ**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Тегі, аты, әкесінің аты (бар болса)** | **Негізгі жұмыс орны (ұйымның мекенжайы, лауазымы, еңбек өтілі)** | **Бейіні бойынша біліктілікті арттыру курстарының соңғы аяқталған күні**  **(қызмет атауы)** | Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйымдастырылуы) | **Ескерту** | | 1 | Бериков Акжол Берикович | Директордың м.а: 1 жыл | Жоқ | жоқ | жоқ | | 2  2 | Касимова Айжан Каиржанкызы | ОІЖО 6 жыл | 21.10.2022 ж | «ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫАКЦИОНЕРЛЫҚ ҚОҒАМЫ | «Иновационный менеджмент в контексте цифровой трансформации» тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды | | 3  3 | Имантай Динара Исатайқызы | ТІЖО 2 жыл | Жоқ | жоқ | Жоқ |   **Қарағанды облысы білім басқармасы Шет ауданы білім бөлімінің «Шәкәрім атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің оқытылатын пәннің бейініне сәйкес соңғы үш жылда кадрлардың біліктілік арттырудан және қайта даярлаудан өткені туралы мәліметтер**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Тегі, ыты, әкесінің аты (болған жағдайда)** | **Тақырыптың атауы** | **Оқыған орны мен кезеңі** | **Оқыған ұйымнын атауы** | **Сағаттар саны және жұмыс өтілі** | **Аяқталу нысаны** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | | 1 | Абжанова Алтынай Муратовна | «Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру» | Қарағанды қаласы  13.05.2024 | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 80 сағ  16 жыл | Сертификат | | 2 | Байтанова Айнур Мейрамбаевна | «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту" | Қарағанды қаласы  03.02.2025 | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 80 сағ  19 жыл | Сертификат | | 3 | Бакишева Жанагул Майдановна | «Биология пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту.10-11 сыныптардың күрделі тақырыптары» | Қарағанды қаласы  14.08.2023 | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 80 сағ  24 жыл | Сертификат | | 4 | Бегенова Махаббат Жарылгасовна | «Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем учебной программы для 10-11 классов» | Қарағанды қаласы  11.11.2022 | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 80 сағ  5 жыл | Сертификат | | 5 | Бериков Акжол Берикович | «Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры» | Қарағанды қаласы  14.01.2023 | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 80 сағ  3 жыл | Сертификат | | 6 | Дворук Нина Анатольевна | «Развитие профессиональной компетентности учителя по оценке качества достижения образовательных результатов» | Қарағанды қаласы  27.05.2022 | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 80 сағ  42 жыл | Сертификат | | 7 | Жошибаева Айнур Абдрахмановна | «Математика пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту" | Тараз қаласы  24.11.2023 | «КМЦПКбіліктілікті арттырудың Қазақстандық өңіраралық орталығы | 80 сағ  16 жыл | Сертификат | | 8 | Ильянова Елена Алексеевна | «Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов( 1-4 классы)» | Қарағанды қаласы  05.05.2023 | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 80 сағ  37 жыл | Сертификат | | 9 | Имантай Динара Исатайқызы | «Иновационные технологии в обучении английскому языку» | Алматы қаласы  24.08.2024 | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 80 сағ  7 жыл | Сертификат | | 10 | Карыбай Карлыгаш Бабажанкызы | «5-9 сынып физика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту" | Қарағанды қаласы  27.10.2023 | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 80 сағ  30 жыл | Сертификат | | 11 | Касимова Айжан Кайржановна | «Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту (5-9 сыныптар)» | Қарағанды қаласы  28.04.2023 | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 80 сағ  10 жыл | Сертификат | | 12 | Клейнгоф Елена Владимировна | «Развитие предметнвх компетенций учителей истории (5-9 классы)» | Қарағанды қаласы  18.11.2022 | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 80 сағ  22 жыл | Сертификат | | 13 | Кулмагамбет Талсых Жакенкызы | «Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру» | Қарағанды қаласы  14.01.2023 | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 80 сағ  20 жыл | Сертификат | | 14 | Лазуко Анастасия Викторовна | «Математическое моделирование в обучении одаренных детей» | Қарағанды қаласы  23.08.2024 | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 80 сағ  7 жыл | Сертификат | | 15 | Лунева Людмила Михайловна | «Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русского языка» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы )» | Қарағанды қаласы  16.06.2023 | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 80 сағ  37 жыл | Сертификат | | 16 | Лазимова Татьяна Викторовна | «Педагог-психолог» | Қарағанды қаласы  11.03.2022 | «ШПО» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 80 сағ  20 жыл | Сертификат | | 17 | Медведенко Татьяна Николаевна | «Практические и содержательные аспекты предшкольной подготовки» | Қарағанды қаласы  21.09.2023 | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 80 сағ  16 жыл | Сертификат | | 18 | Мельникова Галина Дмитриевна | «Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы» | Қарағанды қаласы  27.10.2023 | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 80 сағ  39 жыл | Сертификат | | 19 | Мусина Нургуль Амановна | «Образовательные технологии работы с одаренными детьми на уроках географии» | Қарағанды қаласы  19.08.2024 | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 80 сағ  26 жыл | Сертификат | | 20 | Оспанова Тишкуль Амандыковна | «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері» | Қарағанды қаласы  06.11.2023 | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 80 сағ  23 жыл | Сертификат | | 21 | Ряснянская Татьяна Григорьевна | «Развитие предметных компитенций по предметам «Математика», «Русского языка» и « Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)» | Қарағанды қаласы  16.11.2023 | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 80 сағ  21 жыл | Сертификат | | 22 | Тауцкая Наталья Богдановна | «Реализация ценностного-ориентированного подхода в начальной школе» | Қарағанды қаласы 21.04.2025 | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 80 сағ  26 жыл | Сертификат | | 23 | Трубицына Ирина Николаевна | «Развитие предметных компетений учителей русскогоязыка и литературы по сложным темам 5-9 классов» | Қарағанды қаласы  27.10.2023 | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 80 сағ  11 жыл | Сертификат | | 24 | Уйсимбаева Арайлым Серикбаевна | «Оқытудың білімдік нәтижелеріне жету сапасын бағалау бойынша мұғалімнің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту" | Қарағанды қаласы  27.05.2022 | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 80 сағ  9 жыл | Сертификат | | 25 | Шидербекова Айнур Есенгалиевна | «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту" | Қарағанды қаласы  27.01.2023 | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 80 сағ  17 жыл | Сертификат | | 26 | Шеге Ерканат Өтегенұлы | «Дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту" | Қарағанды қаласы  29.04.2022 | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 80 сағ  5 жыл | Сертификат | | 27 | Шеге Ерканат Өтегенұлы | «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық педагог-ұйымдастырушыларының пәндік құзыреттіліктерін дамыту (10-11 сыныптар)" | Қарағанды қаласы  13.10.2023 | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 80 сағ  5 жыл | Сертификат | | 28 | Хуанар Ерсерик | «5-9 сыныптардағы информатика пәнінің күрделі тақырыптары бойынша пән мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту» | Қарағанды қаласы  14.08.2023 | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 80 сағ  4 жыл | Сертификат |   **Қарағанды облысы білім басқармасы Шет ауданы білім бөлімінің**  **«Шәкәрім атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің**  **2018 жылы аттестаттаудан өткен педагог қызметкерлердің тізімі**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Аты-жөні** | **Берілген біліктілік санаты** | **Бұйрықтын күні мен нөмірі** | **Ескерту** | | 1 | Ильянова Елена Алексеевна | Педагог-сарапшы | № 195  19.12.2018 ж | Бастауыш сынып мұғалімі  Зейнеткерлікке 4 жыл қалуына байланысты санаты ұзартылды |   **Қарағанды облысы білім басқармасы Шет ауданы білім бөлімінің**  **«Шәкәрім атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің**  **2019 жылы аттестаттаудан өткен педагог қызметкерлердің тізімі** | | | | | | | | | |
| **№** | **Аты-жөні** | | **Берілген біліктілік санаты** | | **Бұйрықтын күні мен нөмірі** | | **Ескерту** | | |
| **1** | Байтанова Айнур Мейранбаевна | | Педагог-сарапшы | | № 168нқ 24.12.2019 ж | | Қазақ тілі мен әдебиеті | | |
| **2** | Тауцкая Наталья Богдановна | | Педагог-сарапшы | | № 168нқ 24.12.2019 ж | | Бастауыш сынып мұғалімі | | |
| **3** | Мельникова Галина Дмитриевна | | Педагог-сарапшы | | № 168нқ 24.12.2019 ж | | Орыс тілі мен әдебиеті | | |
| **Қарағанды облысы білім басқармасы Шет ауданы білім бөлімінің**  **«Шәкәрім атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің**  **2020 жылы аттестаттаудан өткен педагог қызметкерлердің тізімі** | | | | | | | | |
| **№** | | **Аты-жөні** | | **Берілген біліктілік санаты** | | **Бұйрықтын күні мен нөмірі** | | **Ескерту** |
| 1 | | Бакишева Жанагуль Майдановна | | Педагог-сарапшы | | №247/1 25.12.2020 ж | | Химия және биология пәні |

**Қарағанды облысы білім басқармасы Шет ауданы білім бөлімінің**

**«Шәкәрім атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің**

**2021 жылы аттестаттаудан өткен педагог қызметкерлердің тізімі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Берілген біліктілік санаты** | **Бұйрықтын күні мен нөмірі** | **Ескерту** |
| 1 | Жошибаева Айнур Абдрахмановна | Педагог-зерттеуші | №6 03.01.2024 ж | Математика пәні мұғалімі |

**Қарағанды облысы білім басқармасы Шет ауданы білім бөлімінің**

**«Шәкәрім атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің**

**2024 жылы аттестаттаудан өткен педагог қызметкерлердің тізімі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Берілген біліктілік санаты** | **Бұйрықтын күні мен нөмірі** | **Ескерту** |
| 1 | Касимова Айжан Каиржанкызы | Педагог-модератор | №90 29.08.2024 ж | Тарих пәні мұғалімі |
| 2 | Клейнгоф Елена Владимировна | Педагог-модератор | №80 11.06.2024 ж | Тарих пәні мұғалімі |
| 3 | Шидербекова Айнур Есенгалиевна | Педагог-модератор | №90 29.08.2024 ж | Қазақ тілі мен әдебиет |
| 4 | Медведенко Татьяна Николаевна | Педагог-модератор | №80 11.06.2024 ж | МАД |
| 5 | Бегенова Махаббат Жарылгасовна | Педагог-модератор | №80 11.06.2024 ж | Ағылшын тілі |
| 6 | Абжанова Алтынай Муратовна | Педагог-модератор | №81 11.06.2024 ж | Бастауыш сынып |
| 7 | Трубицына Ирина Николаевна | Педагог-модератор | №81 11.06.2024 ж | Орыс тілі мен әдебиет |
| 8 | Имантай Динара Исатайқызы | Педагог-модератор | №186 12.09.2024 ж | Ағылшын тілі |
| 9 | Ряснянская Татьяна Григорьевна | Педагог-модератор | №187 12.09.2024 ж | Бастауыш сынып |

Біліктілік санатын беру жөніндегі сараптамалық кеңес мектеп мұғалімдеріне біліктілік санатын беру бойынша аттестацияның уақтылы қадағалап, тұрақты негізде мониторинг жүргізіледі.

**Оқытылатын пәннің бейініне сәйкес соңғы үш жылда кадрлардың біліктілік арттырудан және қайта даярлаудан өткені туралы мәліметтер**

1. **Мұғалімдер курс мәлімет:**  <https://drive.google.com/file/d/1N8rdDhMOJK2vSHToKUzT4DHma-bnN8RR/view?usp=sharing>
2. **Курс Сертификаттары:** <https://drive.google.com/file/d/11P5WK4ohydwpwD4xHSmkSKDTJ0-1v04J/view?usp=sharing>
3. <https://drive.google.com/file/d/1bJwSyym5lzHA_4c_obnSIZQZ7kHZE_pY/view?usp=sharing>
4. <https://drive.google.com/file/d/1bJwSyym5lzHA_4c_obnSIZQZ7kHZE_pY/view?usp=sharing>
5. <https://drive.google.com/file/d/18UYpr023YgShKuYg1NKFJWK5EEWbqk8T/view?usp=sharing>
6. <https://drive.google.com/file/d/1yztiT8a6MOGahBE9XfDvCZqs5JRWSe5_/view?usp=sharing>
7. **Штаттық кесте, тариф:**

<https://drive.google.com/file/d/1rfEHHQwRxugmnO1qu2l_t-MyX7D4jHHR/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/13UUr3g_1O3VvkYhMbyvSq5cb6KRNyFpO/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/13UUr3g_1O3VvkYhMbyvSq5cb6KRNyFpO/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1Keriteyt9szf6gEUVfgeT2aXZkxxAN7K/view?usp=sharing>

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы «Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және өткізу қағидаларын бекіту туралы» № 95 бұйрығын орындау мақсатында мектеп әкімшілігі жоспарлы біліктілікті арттыруды қамтамасыз етеді. персонал үшін. Біліктілікті арттыру курстарынан өтудің ұзақ мерзімді жоспары жасалуда. Сонымен, 2022-23 (10 мұғалім), 2023-24 (12 мұғалім), 2024-2025 жылы (5 мұғалім) 1 мұғалім өтпей қалды, яғни 2024 жылы қараша айында келген маман. Жоғарыда көрсетілген талаптарға сәйкес аяқталған курстар: Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» БАҰО – 80 сағат.

**Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы екі жыл ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен конкурстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтар (болған жағдайда) туралы**

**Облыстық/қалалық деңгей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жыл** | **Атауы** | **Мұғалімнің аты-жөні** | **Алған орындар** |
| 1 | 2024 | "Дарынды Бала"республикалық білім беру орталығы ұйымдастыруымен өткен метематикалық «Бастау» олимпиада | Кулмагамбет Талсых Жакенкызы | Диплом II дәрежелі |
| 2 | 2024 | 6-15 жас санаты бойынша аудандық «Би әлемі» байқауына қатысқаны үшін | Кулмагамбет Талсых Жакенкызы | Алғыс хат |
| 3 | 2024 | Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған республикалық «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасы | Кулмагамбет Талсых Жакенкызы | Сертификат |
| 4 | 2024 | Бастауыш білім беру бойынша аудандық «Үздік авторлық бағдарлама» байқа | Кулмагамбет Талсых Жакенкызы | Сертификат |
| 5 | 2025 | «Көркем жазу өнер» бастауыш сынып оқушыларына арналған аудандық олимпиаласы | Кулмагамбет Талсых Жакенкызы | Диплом II дәрежелі |
| 6 | 2023 | Білім беру саласында жас жеткіншектердің тәрбиесі мен кемел келешегіне ықпал етіп, сапалы білім , саналы тәрбие берудегі еңбегі үшін | Кулмагамбет Талсых Жакенкызы | Құрмет грамотасы |
| 7 | 2025 | Білім шыңы бастауыш олимпиадасы | Кулмагамбет Талсых Жакенкызы | Диплом III орын |
| 8 | 2023 | «Жас зерттеуші» XIIғылыми практикалық конференция | Трубицына Ирина Николаевна | Диплом |
| 9 | 2024 | 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада | Трубицына Ирина Николаевна | Диплом |
| 10 | 2024 | Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған республикалық «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасы | Тауцкая наталья Богдановна | Диплом II дәрежелі |
| 11 | 2023 | Үздік бастауыш кабинеті | Тауцкая наталья Богдановна | Сертификат |
| 12 | 2023 | «Радуга идей» облыстық бейнесабақтар конкурсы | Имантай Динара Исатайқызы | Сертификат |
| 13 | 2024 | Білім беру саласында жас жеткіншектердің тәрбиесі мен кемел келешегіне ықпал етіп, сапалы білім , саналы тәрбие берудегі еңбегі үшін | Имантай Динара Исатайқызы | Алғыс хат |
| 14 | 2024 | Білім беру саласында жас жеткіншектердің тәрбиесі мен кемел келешегіне ықпал етіп, сапалы білім , саналы тәрбие берудегі еңбегі үшін | Касимова Айжан Каиржанкызы | Алғыс хат |
| 15 | 2023 | Болашаққа жолдама облыстық форумы Үздік авторлық бағдарлама байқауы | Имантай Динара Исатайқызы | Сертификат |
| 16 | 2024 | Педстарт Республикалық олимпиада | Имантай Динара Исатайқызы | Диплом |
| 17 | 2022 | «Радуга идей» облыстық бейнесабақтар конкурсы | Имантай Динара Исатайқызы | Сертификат |
| 18 | 2024 | Республикалық Үздік авторлық бағдарлама | Имантай Динара Исатайқызы | І дәрежелі диплом |

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы No 514 (2022 жылғы 17 тамыздағы No 371 өзгерістермен) және Қарағанды ​​облысының білім басқармасының 30 желтоқсандағы No 788 бұйрығы негізінде , мектеп мұғалімдері барлық деңгейдегі жарыстар мен олимпиадаларға қатысады.

3-бөлім. Оқушылар контингенті

**Оқушылардың сандық құрамы:**

**Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың саны туралы ақпарат**

2022-2023 оқу жылы бойынша «Білім алушылар контингентінің құрылымын» бағалау өлшем шарттары.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Контингент құрамы** | **Бастауыш мектеп** | **Негізгі мектеп** | **Орта мектеп** | **Мектеп бойынша барлық контингент** |
| 1 | **Оқушылар саны** | 36 | 54 | 12 | 102 |
|  | - Олардың ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | **Сыныптардын жалпы саны** | 7 | 8 | 2 | 17 |

**2023-2024 оқу жылы бойынша «Білім алушылар контингентінің құрылымын» бағалау өлшем шарттары.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушылар саны** | **Бастауыш мектеп** | **Негізгі мектеп** | **Орта мектеп** | **Мектеп бойынша барлық контингент** |
| 1 | - Олардың ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **Сыныптардын жалпы саны** | 7 | 8 | 2 | 17 |
| 2 | **Оқушылар саны** | 29 | 56 | 8 | 93 |

2024-2025 оқу жылы бойынша «Білім алушылар контингентінің құрылымын»

бағалау өлшем шарттары.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушылар саны** | **Бастауыш мектеп** | **Негізгі мектеп** | **Орта мектеп** | **Мектеп бойынша барлық контингент** |
| 1 | - Олардың ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **Сыныптардын жалпы саны** | 6 | 9 | 1 | 16 |
| 2 | **Оқушылар саны** | 30 | 60 | 3 | 93 |

**Сыныптардың толымдылығы туралы мәліміт**

«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, білім беру ұйымдары жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мамандандырылған, арнайы, білім беру ұйымдары, балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдары» қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы негізінде сыныптардын қалыптастыруы жүзеге асырылады.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во классов** | **Средння наполняемость класса** | **Классы, более 25 детей** |
| 2022-2023 учебный год | 102 | 13,45 | 0 |
| 2023-2024 учебный год | 93 | 12,63 | 0 |
| 2024-2025 учебный год | 93 | 12,63 | 0 |

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **сынып** | **Оқушы саны** |
| **1** | **1** | 3 |
| **2** | **2** | 10 |
| **3** | **3** | 9 |
| **4** | **4** | 14 |
| **5** | **1-4 сынып** | 36 |
| **6** | **5** | 13 |
| **7** | **6** | 17 |
| **8** | **7** | 9 |
| **9** | **8** | 5 |
| **10** | **9** | 10 |
| **11** | **5-9 сынып** | 54 |
| **12** | **10** | 7 |
| **13** | **11** | 5 |
| **14** | **10-11сынып** | 12 |
| **15** | **барлығы** | 102 |

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **сынып** | **Оқушы саны** |
| **1** | **1** | 8 |
| **2** | **2** | 3 |
| **3** | **3** | 10 |
| **4** | **4** | 8 |
| **5** | **1-4 сынып** | 29 |
| **6** | **5** | 14 |
| **7** | **6** | 13 |
| **8** | **7** | 17 |
| **9** | **8** | 7 |
| **10** | **9** | 5 |
| **11** | **5-9 сынып** | 56 |
| **12** | **10** | 3 |
| **13** | **11** | 5 |
| **14** | **10-11сынып** | 8 |
| **15** | **Барлығы** | 93 |

**2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **сынып** | **Оқушы саны** |
| **1** | **1** | 6 |
| **2** | **2** | 9 |
| **3** | **3** | 4 |
| **4** | **4** | 11 |
| **5** | **1-4 сынып** | 30 |
| **6** | **5** | 8 |
| **7** | **6** | 15 |
| **8** | **7** | 13 |
| **9** | **8** | 17 |
| **10** | **9** | 7 |
| **11** | **5-9 сынып** | 60 |
| **12** | **10** | 0 |
| **13** | **11** | 3 |
| **14** | **10-11сынып** | 3 |
| **15** | **Барлығы** | 93 |

**Сведения о движении контингента обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Оқу жылы*** | ***Кол-во учащихся на начало года*** | ***Прибыло*** | ***Выбыло*** | ***Кол-во учащихся на конец года*** |
| 2022-2023 | 102 | 0 | 0 | 102 |
| 2023-2024 | 93 | 0 | 0 | 93 |
| 2024-2025 | 93 | 4 | 1 | 96 |

Оқушылардың қозғалысы туралы берілген мәліметтерден бастауыш және орта буының оқушыларының санының кемуі, көп балалы отбасылардың қалалық жерлерге көшуіне байланысты.

8-Қосымша: <https://drive.google.com/file/d/1oeTUZCrgQij26CYMiFd0OlCtLVolsmR_/view?usp=sharing>

**2022-2023 о.ж Сынып толымдылығы:** [**https://drive.google.com/file/d/1-vsVXFnHZSRfRURPt1LkGeGtDfaCJaE9/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1-vsVXFnHZSRfRURPt1LkGeGtDfaCJaE9/view?usp=sharing)

**2023-2024 о.ж. Сынып толымдылығы:** [**https://drive.google.com/file/d/1c40OkpGA\_oQ9ok6C-VBliM02SoKcMV3t/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1c40OkpGA_oQ9ok6C-VBliM02SoKcMV3t/view?usp=sharing)

**2024-2025 о.ж. Сынып толымдылығы:** [**https://drive.google.com/file/d/1pEDTSJCWJIrOoiMLgAhLFz94dy6u5sMk/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1pEDTSJCWJIrOoiMLgAhLFz94dy6u5sMk/view?usp=sharing)

Сынып толымдылығы туралы бұйрық(2022-2024о.ж.):

[**https://drive.google.com/file/d/1QHrAPOl2nj6SFU2VJeFYK5D4L\_V4w\_pt/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1QHrAPOl2nj6SFU2VJeFYK5D4L_V4w_pt/view?usp=sharing)

[**https://drive.google.com/file/d/1JRbKgfecBSFsgBXGQZseGcPO7zjC1wp9/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1JRbKgfecBSFsgBXGQZseGcPO7zjC1wp9/view?usp=sharing)

[**https://drive.google.com/file/d/15fpsk2MYYp8N5bJkQcK3ud9zQsZvJFkA/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/15fpsk2MYYp8N5bJkQcK3ud9zQsZvJFkA/view?usp=sharing)

2024-2025 келген кеткен оқушылар туралы бұйрық: <https://drive.google.com/file/d/1zAdxq1eA_ExlTaiJfGf3_buRR1_IO6WH/view?usp=sharing>

4-бөлім. Оқу-әдістеме жұмысы

4.1. Жұмыс оқу жоспары мазмұнының сәйкестігі Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар: 1) Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің болуы және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік жоспарларына сәйкестігі:

Мектепте оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 29 желтоқсандағы № 614 қаулысымен өзгертулер мен толықтырулар енгізілді. Оқу процесін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету жыл сайын тиісті оқу жылының нұсқау-әдістемелік хатындағы құжаттар тізімі негізінде жүзеге асырылады.

Жұмыс оқу жоспарлары инвариантты және вариантты құрамдас бөліктердің апталық және жылдық жүктемесі бар оқу бағыттары мен оқу пәндерін көрсететін типтік оқу жоспарларына сәйкес келеді. Жұмыс оқу жоспары жыл сайын педагогикалық кеңес отырысында талқыланады.

**Жұмыс оқу бағдарламасы**

2022-2023 оқу жылында «Шәкәрім атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ жұмыс оқу жоспары келесі нормативтік құжаттар негізінде әзірленді::

***2022-2023 оқу жылында*** *(тілді оқыту қазақ, орыс тілінде):* [*https://drive.google.com/file/d/125Aab31RUei\_hKAfhTg-FubH9UfKHkYh/view?usp=sharing*](https://drive.google.com/file/d/125Aab31RUei_hKAfhTg-FubH9UfKHkYh/view?usp=sharing)

* «Шәкәрім атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің оқу жұмыс бағдарламасы келесі нормативтік құжаттар негізінде әзірленді:
* Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білімнің, негізгі орта білімнің және жалпы орта білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406)
* Қазақстан республикасы білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген қазақстан республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары қазақстан республикасы білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412);
* «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, тамыздағы өзгерістер мен толықтырулар

12. 2022 ж., No 365 Қазақстан Республикасы Білім министрінің бұйрығы);

* «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлеріндегі жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарлары мен таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы. Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша оқу жоспарлары, элективті курстар мен таңдау пәндері» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы);
* «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерін таңдау бойынша жалпы білім беретін пәндер мен курстардың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Республика Білім министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы;
* Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік-нұсқаулық хаты (Нұр-Сұлтан: Ұлттық білім академиясы Ы.Алтынсарин атындағы, 2022 ж.);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы бұйрығымен бекітілген орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың оқу үлгерімінің ағымдағы мониторингін, аралық және қорытынды аттестаттауының үлгілік ережесі. № 125 (2022.05.12 №193 редакциясы);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары;
* «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы. Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларының»;
* Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық ережелері.
* «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 21 маусымдағы №291 бұйрығымен бекітілген оқу процесін ұйымдастыру кезінде оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер пайдаланылады. Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 «Орта білім беру ұйымдарына, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендерге, оның ішінде электрондық нысандағы оқулықтардың тізбесін бекіту туралы» Заңы.
* «Шәкәрім атындағы жалпы білім беретін мектебі» кмм-де оқу процесі «Қазақстан республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» үлгілік оқу жоспарына (министрліктің бұйрығы) сәйкес жүзеге асырылады. Қазақстан республикасы білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500, өзгертулер мен толықтырулар енгізілді - қазақстан республикасы білім министрінің 08.12.2022ж №365 бұйрығы және қазақстан республикасы білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген қазақстан республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу бағдарламасы (министрдің бұйрығына сәйкес өзгерістер мен толықтырулар енгізілді) Қазақстан республикасы білім басқармасының 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412) оқу жүктемелерін азайтпай (№ 1,2,3, 6,7,87,88,53,54,55,56,58 қосымшалары);
* ***1-4 сыныптар (бастауыш білім беру) үшін жұмыс оқу жоспары келесі құжаттар негізінде құрастырылған:***
* Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш білімнің, негізгі орта білімнің және жалпы орта білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406);
* «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, тамыздағы өзгерістер мен толықтырулармен 12, 2022 ж., Қазақстан Республикасы Білім министрінің №365 бұйрығы);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412);
* «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлеріндегі жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарлары мен таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы, жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша оқу жоспарлары, элективті курстар мен таңдау пәндері» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы);

2022-2023 оқу жылында стандартқа енгізілген өзгерістерге сәйкес: «Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінген: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері», олар тек 1-сыныпқа арналған дербес оқу пәні ретінде айқындалған.

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Еңбекке тәрбиелеу» және «Бейнелеу өнері» оқу пәндерінде жүзеге асырылады.

«Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңестің шешімімен оқу үрдісі осы оқу бағдарламаларының бірін таңдау арқылы ұйымдастырылады.

2022-2023 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім берудің оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру қазақстан республикасы білім және ғылым министрлігінің 3 сәуірдегі бұйрығына енгізілген өзгерістерге сәйкес жүзеге асырылады. 2013 жылғы №115 «жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» және жалпы білім беретін ұйымдар үшін таңдау пәндері». «бастауыш» пәні (оқыту орыс тілінде) бастауыш білім беру деңгейіндегі 1-сыныпқа арналған «Әліппе» білім беру пәні қазақстан республикасы білім және ғылым министрлігінің 26 наурыздағы 2021 жылғы № 123 бұйрығымен бекітілген оқу жоспарына сәйкес оқытылады.

*Оқу жоспарының вариативті бөлігінен келесі пәндерді оқу жоспарлануда:*

*топтық дамыту сабақтары:*

*«Логика әлемі»* – қазақ тілінде оқытатын 2 сыныпта аптасына 1 сағат, жылдық саны – 36 сағат.

*«Қызықты математика»* – қазақ тілінде оқытатын 3 сыныпта аптасына 1 сағат, жылдық саны – 36 сағат.

*«Математика бізбен бірге»* – қазақ тілінде оқытатын 4 сыныпта аптасына 1 сағат, жылдық саны – 36 сағат.

* ***5-9-сыныптарға (негізгі орта білім) оқу жұмыс жоспары келесі құжаттар негізінде құрастырылады:***
* Қазақстан республикасы білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш білімнің, негізгі орта білімнің және жалпы орта білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары (Қазақстан Республикасы білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406);
* «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, 2022 ж., 12 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулар). , Қазақстан Республикасы білім министрінің №365 бұйрығы);
* «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, элективті курстар мен таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);
* «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлеріндегі жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарлары мен таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі No 399 бұйрығы. жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша оқу жоспарлары, элективті курстар мен таңдау пәндері» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы);

Негізгі орта білім берудің әрбір білім беру саласының негізгі мазмұны ғылым негіздерін оқытып қана қоймай, сонымен бірге тиімді әлеуметтенуге ықпал ететін руханиятты, әлеуметтік-мәдени тәжірибені одан әрі дамытуды қамтамасыз ету қажеттілігін ескере отырып айқындалады.

«Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұны «Дене шынықтыру» оқу пәнінде жүзеге асырылады. «Дене шынықтыру» пәні топтарға бөлмей оқытылады.

5-8-сыныптардағы «Жол ережесі» оқу курсы әр сыныпта 10 сағаттан сабақ уақытында және сабақтан тыс уақытта сынып журналының жеке бетінде сабақ тақырыбы мен күні көрсетіліп оқытылады.

2022-2023 оқу жылында Үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті 5-9 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттері» курсын қамтиды. Жаһандану ықпалының күшеюіне, жылдам әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістерге және барлық жерде адамдарға, мәдениеттерге және ұлттарға әсер ететін басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланысты жаһандық құзыреттілік ерекше маңызды.

Курс жаһандық азаматтық, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланысы мен тәуелділігін түсіну, мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелері, әртүрлі көзқарастар және идеялар мен дүниетанымдық көзқарастарды сыни талдау және бағалау, өзіндік білімді құру, дағдыларын меңгерген бәсекеге қабілетті тұлғаны дамытуға бағыттайды..

Курстың мазмұны қажетті өзекті ақпаратты іздеу және іздеу дағдыларын, сыни тұрғыдан ойлау мен рефлексияны, коммуникативті құзыреттіліктерді дамытуды қамтиды. Курстың белгіленген мақсаттары мен міндеттері орта білім беру мазмұнымен сабақтастық пен өзара байланысты, оқу процесінің құрамдас бөлігі ретінде білім беру мазмұнын кеңейтуді көздейді.

Негізгі буында вариативтік компонент сағаттарын ескере отырып, білімалушыларда 21 ғасыр дағдыларын дамытуға бағытталған «Жаһандық құзыреттер» курстары таңдалды.

***«Жаһандық құзыреттер» пәні бойынша Типтік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі:*** 5-8 сыныптарда – 0,5 сағаттан (екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағатты құрайды.

5-8 сыныптарда «Адалдық және әдептілік», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет» 9-сыныпта «Зайырлылық және Дінтану» қосымша енгізілген. Әр сынып үшін сағат саны мен күтілетін нәтижелерді көрсететін әр түрлі бөлім тақырыптары ұсынылады. Курстың тақырыптары 5-9 сынып оқушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып құрастырылған.

***10-11-сыныптар (жалпы орта білім) үшін жұмыс оқу жоспары келесі құжаттардың негізінде құрастырылады:***

* Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы No 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білімнің, негізгі орта білімнің және жалпы орта білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412);
* «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);
* «Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);
* Жалпы орта білім берудің базалық мазмұны бейіндік білім берудің ерекшеліктерін ескере отырып белгіленген оқудың күтілетін нәтижелеріне сәйкес әзірленетін оқу жоспарларымен нақтыланады: міндетті оқу пәндері және жаратылыстану, математикалық және қоғамдық ғылымдар бойынша негізгі оқу пәндері.
* Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы No 348 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 4-қосымшасының 23, 38, 44-тармақтарының 8-тармақшасына, сәйкес 10-11 сыныптар «Дене шынықтыру» білім беру саласы «Бастапқы әскери-технологиялық дайындық» пәнімен ұсынылған.
* 10-сыныптағы «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери-технологиялық дайындық» оқу курсы аясында жылдық оқу жүктемесі 12 сағатты құрайтын алғашқы әскери және технологиялық дайындық және ұйымдастырушы-педагогтармен жүзеге асырылады.. Өмір қауіпсіздігінің негізгі ережелері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және мектеп уақытында оқытылады.
* 2022-2023 оқу жылында Үлгілік оқу жоспарының вариативті компоненті 5-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттер» курсын қамтиды. Жаһандану ықпалының күшеюіне, жылдам әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістерге және барлық жерде адамдарға, мәдениеттерге және ұлттарға әсер ететін басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланысты жаһандық құзыреттілік ерекше маңызды.

Курс жаһандық азаматтық, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланысы мен тәуелділігін түсіну, мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелері, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдық көзқарастарды сыни талдау және бағалау, өзіндік білімді құру дағдыларын меңгерген бәсекеге қабілетті тұлғаны дамытуға бағытталған. және идеялар.

Курстың мазмұны қажетті өзекті ақпаратты іздеу және іздеу дағдыларын, сыни тұрғыдан ойлау мен рефлексияны, коммуникативті құзыреттіліктерді дамытуды қамтиды. Курстың белгіленген мақсаттары мен міндеттері орта білім беру мазмұнымен сабақтастық пен өзара байланысты, оқу процесінің құрамдас бөлігі ретінде білім беру мазмұнын кеңейтуді көздейді.

***«Жаһандық құзыреттер» пәні бойынша Типтік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі:***

10-11 сыныптар – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

Жалпы орта білім берудің 10-сынып деңгейіне арналған «Жаһандық құзыреттіліктер» жалпы Курстың мақсаты: білім алушыларға жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланысы мен тәуелділігі, мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелері, дүниетанымдық, өзіндік білім мен идеяларды құру дағдыларды, әртүрлі көзқарастарды түсіну және бағалау және олардың өзара байланысы туралы түсінік қалыптастыру.

Оқушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып, Оқу жоспарының мазмұндық бағдарламасы бес бөлімді қамтиды.

Қазақ тілінде оқытылатын сыныптар үшін жұмыс оқу жоспарының вариативтік компонентінің сағаттары келесідей бөлінеді – Таңдау курстары:

- 10 сыныпта «Абайтану»,

11 сыныпта «Основы бизнеса и предпринимательства- аптасына 1 сағат.

***2023-2024 оқу жылында жұмыс оқу бағдарламасы*** (оқыту тілі- Қазақ, орыс тілінде: <https://drive.google.com/file/d/1dAXFPQUhLx5HhsKxX09bmDveX1T7L2yD/view?usp=sharing>

2023-2024 оқу жылына арналған оқу жоспарын құру кезінде Шет ауданы білім бөлімінің «Шәкәрім атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ әкімшілігі, Қарағанды ​​облысының білім бөлімі нормативтік құжаттарды басшылыққа алды. 1-11 сыныптарда оқу процесін ұйымдастыру мыналар негізінде жүзеге асырылады:

* Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы.
* «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы) 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығына, өзгеріс енгізілді - ҚР Білім министрінің 23.09.2022 ж №406 бұйрығымен.
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен , өзгерту енгізілді) өзгеріс енгізілді - ҚР Білім министрінің 18.08.2023 №264) бұйрығымен.
* Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерін таңдау курстарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы, 05.07.2023 №199 өзгеріс енгізілді - Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 21 қарашадағы №467.
* «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығы», бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілді және Қазақстан Республикасы Білім министрінің м.а. 2023 жылғы 22 мамырдағы №140 жаңа редакцияда - ҚР Білім министрінің 03.07.2023 №194 бұйрығымен.
* Бекіту туралы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №91 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25 желтоқсандағы №647 бұйрығы. Мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушылар мен тәрбиеленушілерін оқулықтармен және оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету қағидалары»;
* Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының "Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мамандандырылған, арнаулы, білім беру ұйымдары, балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдары.
* Қазақстан Республикасы Президентінің «Қазақстанның әлеуметтік жаңғыртылуы: Жалпыға Ортақ Еңбек Қоғамына қарай 20 қадам» бағдарламалық мақаласында көрсетілген тапсырмаларын іске асыру мақсатында «Жаһандық құзыреттер» (5-11сыныптар) таңдау пәндері енгізілді.

***Оқу бағдарламасы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мақсаттары мен міндеттерін іске асыруға бағытталған және тұжырымдамалық тұрғыдан мына қағидаттарға негізделген:***

1. оқушылардың одан әрі білім алу үшін қажетті дамытушылық пәндерді саналы таңдауы арқылы басым бағыттар бойынша білім беру мазмұнын кеңейту;
2. базалық пәндер бойынша мемлекеттік білім беру стандарттарын орындау;
3. студенттерді өз бетінше зерттеушілік әрекетке бағыттау;
4. білім берудің дамытушылық жалпы мәдени қызметін қамтамасыз ету;
5. кең лингвистикалық оқыту функциясын қамтамасыз ету.

2023-2024 оқу жылында білім берудің жоғары деңгейінде білім алушылардың, ата-аналардың сұраныстары мен еңбек нарығының нақты қажеттіліктерін ескере отырып әзірленген білім алушыларды дараландыру мен әлеуметтендіруге бағытталған бейіндік оқытуды өткізу жоспарлануда.

Оқу бағдарламасы екі бөліктен тұрады: инвариантты және вариативті. Оқу жоспарының инварианттық бөлігінде барлық оқушылар оқуға міндетті пәндермен шоғырланса,. Инварианттық бөліктің бір бөлігі арқылы оқушылар Мемлекеттік стандартқа сәйкес білім алады.

***Бастауыш білім деңгейі:***

1-4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» білім беру курсын оқу міндетті болып табылады және «Дүниетану» пәні аясында 1-3 сыныптарда жылдық жүктемесі 6 сағат,4- сыныпта10 сағат көлемінде бастауыш сынып мұғалімдерімен жүзеге асырылады.

«Жол жүру ережелері» оқу курсының (бұдан әрі – жол қозғалысы ережелері) мазмұнын 1-4 сыныптарда әр сыныпта 6 сағаттан сынып жетекшілері сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта, тақырыбы мен күнін көрсете отырып, сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарындағы сағат саны жүзеге асырылады.

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі №352 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы №105 бұйрығы негізінде. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, элективті курстар мен таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы», «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығы, Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларының» (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығымен редакцияда) 1-сыныптарда «Цифрлық сауаттылық» пәні аптасына-0,5 сағат, 2-4 сыныптарда аптасына 1 сағат.

«2023-2024 оқу жылының 2-жартыжылдығында «Цифрлық сауаттылық» пәні 1-сыныптарда аптасына 1 сағаттан оқытылады.

Вариативтік оқу жүктемесінен 3 сыныпта «Қызықты математика»-1 сағат, 1-сыныпта «Логика әлемі» - 1 сағат, «Математика бізбен бірге» -4 сынып -1 сағат, «Решение текстовых задач» - 2 сынып – 1 сағат.

Білім берудің бастапқы кезеңіне арналған оқу бағдарламасын жүзеге асырудан келесі нәтижелерді күтеміз: ақыл-ой әрекетін белсендіру қажеттілігі; психикалық процестерді орындау; өзінің мінез-құлқының көрінісі; негізгі мектепте оқуға дайындығы; оқу профильдері туралы идеяларды қалыптастыру.

***Негізгі орта білім деңгейі:***

5-9 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» білім беру курсын оқу дене шынықтыру пәні мұғалімдерімен «Дене шынықтыру» оқу курсы аясында жүзеге асырылады. Өмір қауіпсіздігі сабақтары міндетті және сабақ уақытында өткізіледі. «Жол жүру ережелері» оқу курсы (бұдан әрі – жол қозғалысы ережелері) 5-8-сыныптарында әр сыныпта-10 сағаттан сабақ уақытында және сабақтан тыс уақытта электронды сынып журналының жеке бетінде сабақ тақырыбы мен күні көрсетіліп, оқытылады.

***Оқу жоспарының вариативті бөлігі мыналардан тұрады:***

5 «А» Қазақ, орыс сыныбында- «Жаһандық құзыреттер» - 0,5 сағат;

6 «Б» орыс сыныбында- «Жаһандық құзыреттер» - 0,5 сағат;

7 «А» Қазақ, орыс сыныбында- «Жаһандық құзыреттер» - 0,5 сағат;

8 «А» Қазақ, орыс сыныбында- «Жаһандық құзыреттер» - 0,5 сағат;

9 «Б» орыс сыныбында- «Жаһандық құзыреттер» - 1 сағат;

Білім берудің негізгі кезеңінің күтілетін нәтижесі: студенттердің ғылымның негізгі принциптерін меңгеруі, оқу профилін таңдауға, өмірлік және кәсіби өзін-өзі анықтауға дайындығы, өзінің ішкі әлеміне қызығушылық, өзін-өзі танудың бірте-бірте күрделене түсуі және тереңдетілуі; олардың іс-әрекетін саналы түрде реттеу, белгілі бір құндылықтар жүйесін қалыптастыру.

*Жалпы орта білім беру деңгейі:*

«Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы негізінде (Білім министрінің бұйрығымен «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы 2022 жылғы 3 тамыздағы №348), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен өзгеріс енгізілді),

алғашқы әскери дайындықтағы сағат саны: 10-11 сыныптарда инвариантты компонентке байланысты 1 сағат. 10-сыныпта «Өмір қауіпсіздігі» курсын оқу «Алғашқы әскери дайындық» оқу пәні аясында қарастырылған.

10 «Б» сыныбына арналған оқу жоспарының вариативті бөлігінде: инварианттық компоненттен таңдау пәндері: «Глобальные компетенции» - 1 сағат, «Страноведение» – 1 сағат.

2023-2024 оқу жылында 11-сынып оқу бағдарламасының вариативтік бөлігінде: инвариантты компоненттен таңдау пәні: «Абайтану» - 1 сағат, «Жаһандық құзыреттер» - 1 сағат, «Жұлдызды аспан» - 1 сағат.

Осылайша, Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің «Шәкәрім атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің жеке оқу жоспары 2023-2024 оқу жылына арналған Қазақстан Республикасының негізгі пәндер бойынша білім беру стандартын орындап, вариативті компонент арқылы білім мазмұнын кеңейтуде. оқу жоспары мен қосымша білім беруді ұйымдастыру, студенттерді өз бетінше ғылыми-зерттеу әрекетіне бағыттау, білімалушылардың өзін-өзі анықтауы үшін жағдайларды қамтамасыз етеді, оларды жоғары оқу орындарына түсуге дайындайды.

***2024-2025 оқу жылында жұмыс оқу бағдарламасы*** (оқыту тілі- қазақ, орыс тілінде: <https://drive.google.com/file/d/1XscxyWpAjwbg5-ybQxkcaR2QdDg0PD9H/view?usp=sharing>

2024-2025 оқу жылына арналған оқу жоспарын құру кезінде Шет ауданы білім бөлімінің «Шәкәрім атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ әкімшілігі, Қарағанды ​​облысының білім бөлімі нормативтік құжаттарды басшылыққа алды. 1-11 сыныптарда оқу процесін ұйымдастыру мыналар негізінде жүзеге асырылады:

* Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы.
* «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы) 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығына, өзгеріс енгізілді - ҚР Білім министрінің 23.09.2022 ж №406 бұйрығымен.
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен , өзгерту енгізілді) өзгеріс енгізілді - ҚР Білім министрінің 18.08.2023 №264) бұйрығымен.
* Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерін таңдау курстарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы, 05.07.2023 №199 өзгеріс енгізілді - Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 21 қарашадағы №467.
* «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығы», бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілді және Қазақстан Республикасы Білім министрінің м.а. 2023 жылғы 22 мамырдағы №140 жаңа редакцияда - ҚР Білім министрінің 03.07.2023 №194 бұйрығымен.
* Бекіту туралы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №91 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25 желтоқсандағы №647 бұйрығы. Мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушылар мен тәрбиеленушілерін оқулықтармен және оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету қағидалары»;
* Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының "Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мамандандырылған, арнаулы, білім беру ұйымдары, балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдары.
* Қазақстан Республикасы Президентінің «Қазақстанның әлеуметтік жаңғыртылуы: Жалпыға Ортақ Еңбек Қоғамына қарай 20 қадам» бағдарламалық мақаласында көрсетілген тапсырмаларын іске асыру мақсатында «Жаһандық құзыреттер» (5-11сыныптар) таңдау пәндері енгізілді.

***Оқу бағдарламасы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мақсаттары мен міндеттерін іске асыруға бағытталған және тұжырымдамалық тұрғыдан мына қағидаттарға негізделген:***

1. оқушылардың одан әрі білім алу үшін қажетті дамытушылық пәндерді саналы таңдауы арқылы басым бағыттар бойынша білім беру мазмұнын кеңейту;
2. базалық пәндер бойынша мемлекеттік білім беру стандарттарын орындау;
3. студенттерді өз бетінше зерттеушілік әрекетке бағыттау;
4. білім берудің дамытушылық жалпы мәдени қызметін қамтамасыз ету;
5. кең лингвистикалық оқыту функциясын қамтамасыз ету.

2024-2025 оқу жылында білім берудің жоғары деңгейінде білім алушылардың, ата-аналардың сұраныстары мен еңбек нарығының нақты қажеттіліктерін ескере отырып әзірленген білім алушыларды дараландыру мен әлеуметтендіруге бағытталған бейіндік оқытуды өткізу жоспарлануда.

Оқу бағдарламасы екі бөліктен тұрады: инвариантты және вариативті. Оқу жоспарының инварианттық бөлігінде барлық оқушылар оқуға міндетті пәндермен шоғырланса,. Инварианттық бөліктің бір бөлігі арқылы оқушылар Мемлекеттік стандартқа сәйкес білім алады.

***Бастауыш білім деңгейі:***

1-4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» білім беру курсын оқу міндетті болып табылады және «Дүниетану» пәні аясында 1-3 сыныптарда жылдық жүктемесі 6 сағат,4- сыныпта10 сағат көлемінде бастауыш сынып мұғалімдерімен жүзеге асырылады.

«Жол жүру ережелері» оқу курсының (бұдан әрі – жол қозғалысы ережелері) мазмұнын 1-4 сыныптарда әр сыныпта 6 сағаттан сынып жетекшілері сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта, тақырыбы мен күнін көрсете отырып, сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарындағы сағат саны жүзеге асырылады.

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі №352 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы №105 бұйрығы негізінде. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, элективті курстар мен таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы», «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығы, Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларының» (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығымен редакцияда) 1-сыныптарда «Цифрлық сауаттылық» пәні аптасына-0,5 сағат, 2-4 сыныптарда аптасына 1 сағат.

«2023-2024 оқу жылының 2-жартыжылдығында «Цифрлық сауаттылық» пәні 1-сыныптарда аптасына 1 сағаттан оқытылады.

Вариативтік оқу жүктемесінен 4 сыныпта «Қызықты математика»-1 сағат, 2-сыныпта «Логика әлемі» - 1 сағат, «Көркем жазу» -2 сынып -1 сағат, «Решение задач» - 2 сынып – 1 сағат.

Білім берудің бастапқы кезеңіне арналған оқу бағдарламасын жүзеге асырудан келесі нәтижелерді күтеміз: ақыл-ой әрекетін белсендіру қажеттілігі; психикалық процестерді орындау; өзінің мінез-құлқының көрінісі; негізгі мектепте оқуға дайындығы; оқу профильдері туралы идеяларды қалыптастыру.

***Негізгі орта білім деңгейі:***

5-9 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» білім беру курсын оқу дене шынықтыру пәні мұғалімдерімен «Дене шынықтыру» оқу курсы аясында жүзеге асырылады. Өмір қауіпсіздігі сабақтары міндетті және сабақ уақытында өткізіледі. «Жол жүру ережелері» оқу курсы (бұдан әрі – жол қозғалысы ережелері) 5-8-сыныптарында әр сыныпта-10 сағаттан сабақ уақытында және сабақтан тыс уақытта электронды сынып журналының жеке бетінде сабақ тақырыбы мен күні көрсетіліп, оқытылады.

***Оқу жоспарының вариативті бөлігі мыналардан тұрады:***

5 «А» Қазақ, орыс сыныбында- «Жаһандық құзыреттер» - 0,5 сағат;

6 «А» Қазақ, орыс сыныбында- «Жаһандық құзыреттер» - 0,5 сағат;

7 «б» орыс сыныбында- «Жаһандық құзыреттер» - 0,5 сағат;

8 «А» Қазақ, орыс сыныбында- «Жаһандық құзыреттер» - 0,5 сағат;

9 «А» Қазақ, орыс сыныбында- «Жаһандық құзыреттер» - 1 сағат;

Білім берудің негізгі кезеңінің күтілетін нәтижесі: студенттердің ғылымның негізгі принциптерін меңгеруі, оқу профилін таңдауға, өмірлік және кәсіби өзін-өзі анықтауға дайындығы, өзінің ішкі әлеміне қызығушылық, өзін-өзі танудың бірте-бірте күрделене түсуі және тереңдетілуі; олардың іс-әрекетін саналы түрде реттеу, белгілі бір құндылықтар жүйесін қалыптастыру.

*Жалпы орта білім беру деңгейі:*

«Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы негізінде (Білім министрінің бұйрығымен «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы 2022 жылғы 3 тамыздағы №348), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен өзгеріс енгізілді),

алғашқы әскери дайындықтағы сағат саны: 10-11 сыныптарда инвариантты компонентке байланысты 1 сағат. 11-сыныпта «Өмір қауіпсіздігі» курсын оқу «Алғашқы әскери дайындық» оқу пәні аясында қарастырылған.

11 «Б» сыныбына арналған оқу жоспарының вариативті бөлігінде: инварианттық компоненттен таңдау пәндері: «Глобальные компетенции» - 1 сағат, «Страноведение» – 1 сағат.

2024-2025 оқу жылында 11-сынып оқу бағдарламасының вариативтік бөлігінде: инвариантты компоненттен таңдау пәні: «Абайтану» - 1 сағат, «Жаһандық құзыреттер» - 1 сағат

Осылайша, Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің «Шәкәрім атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің жеке оқу жоспары 2024-2025 оқу жылына арналған Қазақстан Республикасының негізгі пәндер бойынша білім беру стандартын орындап, вариативті компонент арқылы білім мазмұнын кеңейтуде. оқу жоспары мен қосымша білім беруді ұйымдастыру, студенттерді өз бетінше ғылыми-зерттеу әрекетіне бағыттау, білімалушылардың өзін-өзі анықтауы үшін жағдайларды қамтамасыз етеді, оларды жоғары оқу орындарына түсуге дайындайды.

***2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылында балалар үшін ерекше білім беруді қажет ететін сыныптар жоқ!!!***

Мектеп пен білім беру компоненттерін таңдауды мектеп оқушыларының қажеттіліктері мен ата-аналардың өтініштерін ескере отырып жүзеге асырады.

Осылайша, «Шәкәрім атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары негізгі пәндер бойынша орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын орындайды, мазмұнын кеңейтіп, білімнен асып түседі. Пәндер бойынша стандарттар жұмыстың басым бағыттары, оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту және негізгі және пәндік құзыреттіліктерге қол жеткізу, оқушылардың өзін-өзі анықтау үшін жағдайларды қамтамасыз етеді.

Оқу жүктемесінің нормалары санитарлық-гигиеналық талаптардан аспайды және «Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық ережелеріне сәйкес келеді.

***Сабақ кестесі***

Мектептің жұмыс уақыты – 5 күндік жұмыс аптасы. Сабақтар 1 ауысымда өтеді.

2022-2023 және 2024-2025 оқу жылын қоса алғанда, оқу кестесі күн тәртібіне қойылатын талаптарға сәйкес және Денсаулық сақтау министрінің бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес құрастырылады. Қазақстан Республикасының 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2018 жылғы 28 қыркүйектегі № ҚР ДСМ-20 және № ҚР ДСМ-76 бұйрықтарына сәйкес өзгертулер мен толықтырулар енгізілді) 2021 жылғы 5 тамыз).

3 жылдық сабақ кестесі 2022-2023 оқу жылынан 2024-2025 оқу жылына дейін «Білімал» электронды журналында толтырылғын. Сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және қамқоршылық кеңесімен келісіледі.

1-11-сыныптарда, СанПин сәйкес, 2 және 4- сабақтардан кейін кемінде 15 минуттық үзіліс бар, оқу процесін оңтайландыру және үй тапсырмасының көлемін азайту үшін кестеде сабақтар саны нормативтері мүмкіндігінше қарастырылған.

***2022-2023 оқу жылының сабақ кестесі:*** [***https://drive.google.com/file/d/1oebHajjOFbNSp-3icxUvYuLV3ZeqTpx-/view?usp=sharing***](https://drive.google.com/file/d/1oebHajjOFbNSp-3icxUvYuLV3ZeqTpx-/view?usp=sharing)

***2023-2024 оқу жылына арналған сабақ кестесі:*** [***https://drive.google.com/file/d/187bjm6u-tf1vi-pEmi6t1IV4cSwRqgOt/view?usp=sharing***](https://drive.google.com/file/d/187bjm6u-tf1vi-pEmi6t1IV4cSwRqgOt/view?usp=sharing)

***2024-2025 оқу жылына арналған сабақ кестесі:*** [***https://drive.google.com/file/d/1vLLUiAJ5Jz-nbes6-iY-IodyBh8\_4lIj/view?usp=sharing***](https://drive.google.com/file/d/1vLLUiAJ5Jz-nbes6-iY-IodyBh8_4lIj/view?usp=sharing)

1. ***ТУП сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің элективті курстары мен таңдау пәндерін орындау***

*Вариативті компоненттердің кестесі: 3 жылға*

<https://drive.google.com/file/d/1fRz8Ywfh9WINTWDxwnZm8jNz0S9TWi-M/view?usp=sharing>

***2023-2024 оқу жылы***

*вариативтік бөлік келесі әрекеттер түрлерімен ұсынылған.*

Мемлекеттік тілде оқытылатын 1-4 сыныптарда «Қызықты математика» үйірмесі жұмыс істейтін жобалық жұмыстар қамтылған.

**Жобалық іс-әрекеттің мақсаты:** Оқушыларды интеллектуалды ойындар мен зерттеушілік әрекеттер арқылы дамыту

.

Оқу жоспарының вариативті компоненті мектеп жобаларының бөлігі ретінде келесі элективті курстармен ұсынылған:

Қазақ тілінде оқытатын 5-8 сыныптарда «Жаһандық құзыреттер» курсы аясында вариативтік компоненттен әр сыныпқа 0,5 сағаттан бөлінген;

Қазақ тілдерінде оқытылатын 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері» элективті курсы үшін «Жаһандық құзыреттер» курсы аясында вариативтік компоненттен сағаттар бөлінген.

10-сыныпта Жаратылыстану-математика бағытында оқытылатын инварианттық компоненттен таңдау пәндері жеке және топтық сабақтар: «Жаһандық құзыреттер» курсы аясында аптасына 1 сағат. , «Абайтану» - аптасына 1 сағат, қазақ тілінде оқытылады.

11- сыныпта

Жұмыс оқу жоспарын құрудың бұл тәсілі Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі, орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына толық сәйкес келеді:

- бастауыш және орта білім берудің негізгі құрамдас бөлігі сақталды;

- білім берудің білімалушылардың құрамдас бөлігі оқушының қызығушылығы мен бейімділігіне сәйкес дамуына бағытталған.

Жоспардың вариативті бөлігі бойынша сағаттарды жоспарлы бөлу мектеп оқушыларының оқуға деген қызығушылығын сақтауға және оқудағы сабақтастықты қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

***2024-2025 оқу жылы***

***Оқу жоспарының вариативті бөлігінен ол келесі пәндер бойынша оқытылады:***

***групповые занятия развивающего характера:***

Мемлекеттік тілде оқытылатын 1-4 сыныптарда «Қызықты математика» үйірмесі жұмыс істейтін жобалық жұмыстар қамтылған.

**Жобалық іс-әрекеттің мақсаты:** Оқушыларды интеллектуалды ойындар мен зерттеушілік әрекеттер арқылы дамыту

.

Оқу жоспарының вариативті компоненті мектеп жобаларының бөлігі ретінде келесі элективті курстармен ұсынылған:

Қазақ тілінде оқытатын 5-8 сыныптарда «Жаһандық құзыреттер» курсы аясында вариативтік компоненттен әр сыныпқа 0,5 сағаттан бөлінген;

Қазақ тілдерінде оқытылатын 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері» элективті курсы үшін «Жаһандық құзыреттер» курсы аясында вариативтік компоненттен сағаттар бөлінген.

**10-сыныпта Жаратылыстану-математика** бағытында оқытылатын инварианттық компоненттен таңдау пәндері жеке және топтық сабақтар: «Жаһандық құзыреттер» курсы аясында аптасына 1 сағат. , «Абайтану» - аптасына 1 сағат, қазақ тілінде оқытылады.

**11- сыныпта Жаратылыстану-математика** бағытында оқытылатын инварианттық компоненттен таңдау пәндері жеке және топтық сабақтар: «Жаһандық құзыреттер» курсы аясында аптасына 1 сағат. «Абайтану» - аптасына 1 сағат, қазақ тілінде оқытылады.

Жалпы орта білім берудің 10-сынып деңгейіне арналған «Жаһандық құзыреттіліктер» жалпы курсы Курстың мақсаты: о0ушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланысы мен тәуелділігі, мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелері, әртүрлі көзқарастарды түсіну және бағалау және олардың өзара байланысы туралы түсінік қалыптастыру. дүниетанымдық, өзіндік білім мен идеяларды құру дағдылары. Оқу жоспарының мазмұндық бағдарламасы оқушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып жасалған бес бөлімді қамтиды.

11-сыныпқа арналған «Жаһандық құзыреттер» курсы «Бизнес және кәсіпкерлік негіздері» және «Қаржылық сауаттылық» екі бөлімнен тұрады.

«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» курсы кәсіпкерлік саласының негізгі ұғымдары мен заңдылықтарын оқып-үйренуге, студенттердің іскерлік ойлауын дамытуға, белсенді өмірлік ұстанымды таңдауға, қазіргі жағдайда болашақ өз бетінше өмір сүру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 88-қосымшаға сәйкес жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің орыс тілінде оқытатын жұмыс оқу бағдарламасы өзгермейтін болады. оқу жүктемесі 10-сыныпта – 34 сағат, 11-сыныпта – 34 сағат. Ауыспалы оқу жүктемесі 2 сағат, максималды оқу жүктемесі 36 сағат. Пәндер жоғары және стандартты деңгейлерге бөлінбейді.

***«Өмір қауіпсіздігі негіздері» міндетті оқу курсын оқу:***

***2022-2023 оқу жылы***

***«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» кешенді оқыту курсын оқу міндетті және жүзеге асырылады:***

* «Дүние тану» пәні арқылы іске асырылып, 1-3 сыныптарда: жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта – 10 сағаттан;
* 5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу пәні арқылы асырады, жылдық оқу жүктемесі -15 сағаттан;
* 10-сыныпта «Алғашқы әскери-технологиялық дайындық» оқу пәні шеңберінде асырылады, жылдық оқу жүктемесі-12 сағаттан бастапқы әскери дайындықты ұйымдастырушы-оқытушымен;
* 11-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу пәні бойынша бастапқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысының жылдық оқу жүктемесі - 25 сағат;

***2023-2024 оқу жылы***

* Дүние тану» пәні арқылы іске асырылып, 1-3 сыныптарда: жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта – 10 сағаттан;
* 5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу пәні арқылы асырады, жылдық оқу жүктемесі -15 сағаттан;
* 10-сыныпта «Алғашқы әскери-технологиялық дайындық» оқу пәні шеңберінде асырылады, жылдық оқу жүктемесі-12 сағаттан бастапқы әскери дайындықты ұйымдастырушы-оқытушымен;
* 11-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу пәні бойынша бастапқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысының жылдық оқу жүктемесі - 16 сағат;

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» пәні бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының тақырыптары электронды журналда және жоғарыда аталған оқу пәндерінің тақырыптарымен бір мезгілде оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарда көрсетілген.

Педагогикалық ұжымның қызметінде мектептегі қауіпсіздікті қамтамасыз ету басымдылық болып табылады. Сондықтан мектептің қауіпсіз жұмыс істеуін қамтамасыз ету, оқу-тәрбие үдерісіне қажетті жағдай жасау, балалардың өмірін қорғау мақсатында жыл сайын (жылына екі рет) оқу-жаттығу сабақтары, сондай-ақ төтенше жағдайлар қызметкерлері қатысуымен әңгімелер, сынып сағаттары өткізіледі.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 2018 жылғы жаңартылған мазмұн бойынша жалпы орта білім беру деңгейінің 1-11 сыныптарына арналған «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» білім беру бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады.

***2024-2025 оқу жылы***

1. Дүние тану» пәні арқылы іске асырылып, 1-3 сыныптарда: жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта – 10 сағаттан;
2. 5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу пәні арқылы асырады, жылдық оқу жүктемесі -15 сағаттан;
3. 10-сыныпта «Алғашқы әскери-технологиялық дайындық» оқу пәні шеңберінде асырылады, жылдық оқу жүктемесі-12 сағаттан бастапқы әскери дайындықты ұйымдастырушы-оқытушымен;
4. 11-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу пәні бойынша бастапқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысының жылдық оқу жүктемесі - 16 сағат;

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» пәні бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының тақырыптары электронды журналда және жоғарыда аталған оқу пәндерінің тақырыптарымен бір мезгілде оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарда көрсетілген.

Педагогикалық ұжымның қызметінде мектептегі қауіпсіздікті қамтамасыз ету басымдылық болып табылады. Сондықтан мектептің қауіпсіз жұмыс істеуін қамтамасыз ету, оқу-тәрбие үдерісіне қажетті жағдай жасау, балалардың өмірін қорғау мақсатында жыл сайын (жылына екі рет) оқу-жаттығу сабақтары, сондай-ақ төтенше жағдайлар қызметкерлері қатысуымен әңгімелер, сынып сағаттары өткізіледі.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 2018 жылғы жаңартылған мазмұн бойынша жалпы орта білім беру деңгейінің 1-11 сыныптарына арналған «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» білім беру бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады.

***5) «Жолда жүру ережелері» міндетті оқыту курсын өткізу***

«Жол ережелері» оқу курсы Мемлекеттік білім беру стандартының ережелері негізінде жүзеге асырылады, оған сәйкес оқу курсының мазмұны

«Жол жүру ережелері» 1-4 сыныптарда әр сыныпта 6 сағаттан сынып жетекшілерімен сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып жүзеге асырылады.

5-8-сыныптарда әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс сағаттарда сынып журналының жеке бетінде сабақтардың тақырыбы мен күні көрсетіле отырып, 10 сағаттан оқытылады.

Балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу бойынша іс-шараларды жандандыру мақсатында мектептің оқу-тәрбие жоспарына сәйкес профилактикалық жұмыстар жүргізу ол негізгі мақсат. Жол-көлік оқиғаларының алдын алу жұмыстары 1-8 сыныптарда бекітілген бағдарлама бойынша жүргізіледі.

*Сыныптарды топқа бөлу*

***2022-2023 оқу жылы***

Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің, негізгі орта білімнің және жалпы орта білімнің мемлекеттік жалпы білім беру стандартын орындау мақсатында (бұйрық жаңа редакцияда) Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығына сәйкес сыныптар ***екі топқа бөлінген жоқ.***

***2023-2024 оқу жылы***

Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің, негізгі орта білімнің және жалпы орта білімнің мемлекеттік жалпы білім беру стандартын орындау мақсатында (бұйрық жаңа редакцияда) Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығына сәйкес сыныптар ***екі топқа бөлінген жоқ.***

***2023-2024 оқу жылы***

Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің, негізгі орта білімнің және жалпы орта білімнің мемлекеттік жалпы білім беру стандартын орындау мақсатында (бұйрық жаңа редакцияда) Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығына сәйкес сыныптар ***екі топқа бөлінген жоқ.***

***Оқу ұзақтығының критерийлері:***

***5) тиісті деңгейлерде жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау:***

**2022 – 2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ортақ номер** | **Сыныптар** | **Оқушылар саны** | **Сыныптың жыныстық құрамы** | |
| **Қ** | **Е** |
| **Бастауыш мектеп (1-4 классы)** | | | | |
| 1 | 1 «Б» каз. | 3 | 0 | 3 |
| 2 | 2 «А» «Б» каз. ор | 10 | 5 | 5 |
| 3 | 3 «А» «Б» каз. ор | 9 | 4 | 5 |
| 4 | 4 «А» «Б» каз. ор | 14 | 8 | 6 |
| **Барлығы 1-4 сыныптарда** | | **36** | **17** | **19** |
| **Негізгі орта (5-9 сыныптар)** | | | | |
| 5 | 5 «Б» каз. | 13 | 4 | 9 |
| 6 | 6 «А» «Б» каз. ор | 17 | 7 | 10 |
| 7 | 7 «А» «Б» каз. ор | 9 | 2 | 7 |
| 8 | 8 «Б» каз. | 5 | 2 | 3 |
| 9 | 9 «А» «Б» каз. | 10 | 5 | 5 |
| **Барлығы 5-9 сыныпта** | | **54** | **20** | **34** |
| **Жалпы орта (10-11 сынып)** | | | | |
| 10 | 10 «А» (ЖМБ) | 7 | 4 | 3 |
| 11 | 11 «Б» (ЖМБ) | 5 | 3 | 2 |
| **Барлығы 10-11 сынып** | | **12** | **7** | **5** |
|  | **Барлығы** | **102** | **44** | **58** |

**НЕГІЗГІ АҚПАРАТ**

1. жалпы сынып саны 1-11 – 17 сынып комплекті
2. жалпы контингент 1-11 – 102 оқушы (Е-58/Қ-4)

**2023 – 2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ортақ номер** | **Сыныптар** | **Оқушылар саны** | **Сыныптың жыныстық құрамы** | |
| **Қ** | **Е** |
| **Бастауыш мектеп (1-4 класс** | | | | |
| 1 | 1 «А» «Б» каз. ор | 8 | 4 | 4 |
| 2 | 2 «Б» кор. | 3 | 0 | 3 |
| 3 | 3 «А» «Б» каз. ор | 10 | 5 | 5 |
| 4 | 4 «А» «Б» каз. ор | 8 | 3 | 5 |
| **Барлығы 1-4 сыныптарда** | | **29** | **12** | **17** |
| **Негізгі орта (5-9 сыныптар)** | | | | |
| 5 | 5 «А» «Б» каз. ор | 14 | 9 | 5 |
| 6 | 6 «Б» ор | 13 | 9 | 4 |
| 7 | 7 «А» «Б» каз. Ор | 17 | 7 | 10 |
| 8 | 8 «А» «Б» каз. ор | 7 | 4 | 3 |
| 9 | 9 «Б» ор | 5 | 2 | 3 |
| **Барлығы 5-9 сыныпта** | | **70** | **31** | **25** |
| **Жалпы орта (10-11 сынып)** | | | | |
| 10 | 10 «Б» (ЖМБ) | 3 | 1 | 2 |
| 11 | 11 «А» (ЖМБ) | 5 | 3 | 2 |
| **Барлығы 10-11 сынып** | | **17** | **4** | **4** |
|  | **Барлығы** | **93** | **47** | **46** |

**НЕГІЗГІ АҚПАРАТ**

1. жалпы сынып саны 1-11 – 17 сынып комплекті
2. жалпы контингент 1-11 – 93 оқушы (Е-46/Қ-47)

**2024 – 2025 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ортақ номер** | **Сыныптар** | **Оқушылар саны** | **Сыныптың жыныстық құрамы** | |
| **Қ** | **Е** |
| **Бастауыш мектеп (1-4 классы)** | | | | |
| 1 | 1 «Б» ор. | 6 | 2 | 4 |
| 2 | 2 «А» «Б» каз. ор | 9 | 4 | 5 |
| 3 | 3 «Б» ор. | 4 | 1 | 3 |
| 4 | 4 «А» «Б» каз. ор | 11 | 6 | 5 |
| **Барлығы 1-4 сыныптарда** | | **30** | **13** | **17** |
| **Негізгі орта (5-9 сыныптар)** | | | | |
| 5 | 5 «А» «Б» каз.ор | 8 | 3 | 5 |
| 6 | 6 «А» «Б» каз. ор | 15 | 10 | 5 |
| 7 | 7 «Б» ор. | 13 | 4 | 9 |
| 8 | 8 «А» «Б» каз. ор | 17 | 7 | 10 |
| 9 | 9 «А» «Б» каз. ор | 7 | 4 | 3 |
| **Барлығы 5-9 сыныпта** | | **60** | **28** | **32** |
| **Жалпы орта (10-11 сынып)** | | | | |
| 10 | 10 «А» (ЖМБ) | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 11 «А» (ЖМБ) | 3 | 1 | 2 |
| **Барлығы 10-11 сынып** | | **3** | **1** | **2** |
|  | **Барлығы** | **93** | **42** | **51** |

**НЕГІЗГІ АҚПАРАТ**

1. **жалпы сынып саны 1-11** – 16 сынып комплекті
2. жалпы контингент 1-11 – 93оқушы (Е-51/Қ-42)
3. **Тәрбие жұмысын іске асыру, білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен Таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған.**
4. Мектеп тәрбие жұмысы негізгі мемлекеттік нормативтік-құқықтық құжаттарда баяндалған мемлекеттік тапсырысты орындауға бағытталған:
5. 1) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
6. 2) БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы;
7. 3) 2011 жылғы 26 желтоқсандағы" Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы " Қазақстан Республикасының Кодексі;
8. 4) "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" 2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасының Заңы;
9. 5) Қазақстан Республикасындағы 2030 жылға дейінгі отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы;
10. 6) "тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы" 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Қазақстан Республикасының Заңы;
11. 7) "Балаларды денсаулығына және дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы" 2018 жылғы 2 шілдедегі №169-VI Қазақстан Республикасының Заңы;
12. 8) "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңы;
13. 9) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
14. 10) білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы
15. 11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жағдайында Тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері.
16. 12)" білім берудің бірыңғай бағдарламасы " 19.09.2023 жылғы №294. Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп 2023-2024 оқу жылына арналған "тәрбиелеудің бірыңғай бағдарламасын" іске асыру жөніндегі кешенді жоспары. "Шәкәрім атындағы жалпы білім беру мектебі "КММ-дегі барлық тәрбие және білім беру қызметі. Қажеттілікке негізделген.
17. Келесі міндеттер бөлінді:
18. 1. Ата-аналарды, ересектерді құрметтеу дағдыларын қалыптастыру және тәрбиелеу, олардың тәрбиесін тыңдау, отбасылық көңіл-күйді бағалау, отбасы алдындағы міндеттерін лайықты орындау.
19. 2. Мейірімділік, абырой, ар-ождан, қадір-қасиет, жауапкершілік, қамқорлық пен әділеттілік сезімі сияқты қасиеттерді ояту, еңбекқорлық пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру.
20. 3. Ұлттық қазынаны қорғау, қазақ тілін, ұлттық рәміздерді құрметтеу, бейбітшілікті, келісімді, ұйымшылдық пен ұлттық бірлікті сақтау, патриотизм мен мемлекеттілікке тәрбиелеу.
21. 4. Денсаулық, салауатты өмір салтын, ақыл-ой тазалығын және эмоционалды тұрақтылықты бағалаңыз.
22. 5. Табиғатқа, ұлттық және мәдени мұраға, табиғи ресурстарды үнемді және тиімді пайдалануға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.
23. 6. Жүйенің барлық буындарының: базалық және қосымша білім берудің, мектеп пен қоғамның, мектеп пен отбасының қызметі мен өзара іс-қимылын үйлестіру;
24. 7. Өмір сүру үшін қажетті жеке кәсіби маңызды қасиеттерді қалыптастыру
25. Мектепте тәрбие жұмысының белгілі бір жүйесі ұйымдастырылған, оның құрылымына директордың ТЖ жөніндегі орынбасарының қызметі, сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі, кітапханашы, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, тәлімгер кіреді. Осылайша, мектептің тәрбие жүйесі сыныптың тәрбие қызметін жоспарлы ұйымдастыруға және дамытуға бағытталған. 2022-2023,2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарындағы тәрбие жұмысының мақсаты мектеп оқушыларының бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру,патриоттық тәрбие беру және салауатты өмір салты мәдениетің қалыптастыру.
26. 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында оқу-тәрбие жұмыстары сегіз бағыт бойынша жүргізіліп, отырыстар, педагогикалық кеңестер, психологиялық-педагогикалық семинарлар, тренингтер, сыныптың әдістемелік бірлестігі арқылы ғылыми-әдістемелік негізде құрылған әдістері таңдалды.Ұжымдық шығармашылық іс-әрекеттер, практикалық жаттығулар мен рөлдік ойындар, диспуттар мен пікірталастар, қызықты адамдармен акциялар мен кездесулер сияқты оқушылармен жұмыстың интерактивті әдістері мен формалары қолданылды. Мектепте оқу және сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі бағыттары бойынша әр оқушының жеке тұлғасын дамытуға жағдай жасалды, спорт секциялары, жобалық іс-шаралар жұмыс істеді. Мектептің барлық оқушылары дәстүрлі мектеп іс-шараларына қатысады, бірақ мектеп өміріндегі оқушылардың белсенділігінің дәрежесі әртүрлі болды. Бұл сынып жетекшілерінің жұмысы мен ұйымдастыра білу, балаларды ынталандыру, әр баланы іс-әрекетке баулу қабілетіне тікелей байланысты.
27. Мектебімізде жаңа 2023-2024 оқу жылынан бастап Біртұтас тәрбие бағдарламасы іске асырылуда. Бұл бағдарлама жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде өскелең ұрпақты тәрбиелеу сапасын арттыруға бағытталған. Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Ұлттық құндылықтарға кіріктірілген негізгі үш бағыт: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП. Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Мектебіміздегі тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білімберу мазмұны арқылы жүзеге асады.
28. Сынып сағаттары аптасына 1 сағат мектептің сабақ кестесіне енгізулі және жүйелі түрде өткізіледі.
29. **Ұлттық мүдде** құндылығын оқушыларға дәріптеу мақсатында бірінші жартыжылдықта «Алаш айлығы», «Тілдер мерекесі», «өнегелі өмір» жобасы аясында тұлғалармен кездесулер, ұлттық валюта күніне арналған іс-шаралар.Ұлттық рух-Тәуелсіздік тірегі тақырыбындағы тәуелсіздік мерекесіне арналған іс-шаралар, ұлттық ойындардан челленждер оқушылар арасындаа патриоттық сезімді нығайту үшін дебаттық ойындар жүргізілді.
30. **Ар-ұят** құндылығын дәріптеу мақсатында Сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған «Саналы ұрпақ», «Адал ұрпақ» жобалары аясында адалдық сағаттары, дебат ойындары, сурет көрмелері, мектептің өзін-өзі басқару өкілдерімен оқушылар арасында сауалнамалар мен жадынамалар тарату акциялары, құқықтық тәрбие беруге бағытталған ПБ қызметкерлерімен кездесулер, дөңгелек үстелдер ұйымдастырылды. «Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында қайырымдылық акциялары өткізілді.
31. **Талап** құндылығын дәріптеуде «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы аясында «Жолда жүру ережелері», «ТЖ кезіндегі қауіпсіздік ережелері», «Салауатты өмір салты», «Электрондық темекілердің зияны» тақырыптарында сынып сағаттары, арнайы мамандармен кездесулер, ақпараттық іс-шаралар өткізілсе, «Тоғыз айға тоғыз шара» жобасы аясында «Дене сергіту» челленждері, «Ұлағат» әкелер мектебінің жұмыс жоспарына сай ата-аналар мен оқушылар, ұстаздар арасында спорттық жарыстар, «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Бір отбасы – бір кітап» акциясы, балаларды құмар ойындар мен компьютерлік ойындардан сақтандыру бойынша көркем фильм мен деректі фильмдерді көрсету өткізілді.
32. Педагогикалық процестің маңызды құрамдас бөлігі - оқушылардың жеке қасиеттерінің дамуы мен өзін-өзі дамытуы жүретін тұлғаға бағытталған тәрбие. Жұмыс бірнеше негізгі бағыттар бойынша жүзеге асырылды:
33. - оқушылармен тікелей іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу; - құқық бұзушылықтың алдын алу;
34. - аутодеструктивті және суицидтік мінез-құлықтың алдын алу
35. - жобалық қызмет;
36. - кәсіптік бағдар беру жұмысы;
37. - оқушыларды әлеуметтік
38. -психологиялық сүйемелдеу
39. Мектеп директорының бұйрығымен әр сыныпқа сынып жетекшілері тағайындалды, олар өз қызметін сынып жетекшілігі туралы ереже негізінде жүзеге асырады. Сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысының жоспарлары мектептің тәрбие жүйесіне, мектептің оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес жасалады. Мектеп басшыларының тәрбие жоспарларын талдай отырып, олардың барлығы қойылған талаптарға сәйкес құрастырылған деп айтуға болады. Сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысының сапасын талдау үшін тәрбие процесіне мониторинг жүргізіледі. Оның нәтижелері мектептің жұмысын талдауда және мектептің жаңа оқу жылына жұмысын жоспарлауда қолданылады.
40. [Мониторинг жүйесіне, сынып жетекшілерінің жұмысына сынып оқушылары туралы мәліметтер базасын құру, сабаққа қатысуды, үлгерімді, тәртіпті күнделікті бақылау процестері, сыныптарда ТЖ жоспарын іске асыру, жалпы мектептік іс-шараларға қатысу, Жобалық іс-шараларға қатысу кіреді. 2021-2022 , 2022-2023 оқу жылдары кезеңінде оқушылармен іс-шараларды ұйымдастыру "2019-2024 жылдарға арналған "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жағдайында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары"негізінде құрылды.  
    Бұл жоспар 8 басым бағыт бойынша іс-шаралар өткізуді көздеді: 1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру. Кіші Бағдарламалар: "Атамекен", "Тәрбие және білім". Жобалар: "Отаным-тағдырым" ("Отан–Отан"), "Қазақстанның киелі географиясы". 2. Рухани-адамгершілік тәрбие. Кіші бағдарлама:"Рухани қазына". 3. Ұлттық тәрбие. "Туған жер", "100 жаңа есім", "Өлкетану" жобалары. Мақсаты: ұлттық сананы, туған жерге, өз халқына деген сүйіспеншілікті, Мәңгілік Ел рухани-адамгершілік құндылығын қалыптастыру: біздің қоғамдағы ұлттық бірлік, бейбітшілік пен келісім. Міндеттері: қазақ халқының тілін, тарихы мен мәдениетін құрметтеуге, оның үздік дәстүрлерін сақтауға және дамытуға тәрбиелеу, Қазақстанның басқа халықтарының мәдени ерекшеліктері мен дәстүрлерін зерделеу, қабылдау және құрметтеу.](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9" \t "_blank)
41. 4. Отбасылық тәрбие. "Отбасы әлемі"жобасы Мақсаты: ұрпақтардың рухани бірлігін, ата-аналарға, айналадағы адамдарға, құрдастарына құрмет пен жақсы қарым-қатынасты тәрбиелеу. Міндеттері: отбасылық құндылықтардың маңыздылығын түсіндіру, отбасындағы қарым-қатынасты жақсартуға жәрдемдесу, отбасының барлық мүшелеріне қатысты жауапкершілікті тәрбиелеу, мектеп пен отбасы арасында жемісті ынтымақтастық орнатуға ықпал ету. 5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие. "Саналы азамат" Жобасы. Мақсаты: еңбектің маңыздылығын түсінуді қалыптастыру; қоршаған ортаны қорғаушының белсенді ұстанымын, Мәңгілік рухани-адамгершілік құндылығын тәрбиелеу: Жалпыға Ортақ Еңбек Қоғамы. Міндеттері: Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру, еңбек қызметінің әртүрлі түрлеріне адал және шығармашылық қарым-қатынас жасау, туған өлкенің табиғатын зерттеу, оның сұлулығы мен ерекшеліктеріне баса назар аудару, табиғатқа деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты қалыптастыру, табиғи байлықты көбейтуге ынталандыру.
42. 6.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу. "Ақпарат" Кіші Бағдарламасы. "Дарындылары" Жобасы. Мақсаты: Мәңгілік Ел рухани-адамгершілік құндылығын қалыптастыру: тарихтың, мәдениет пен тілдің бірлігі, сынып оқушыларының бастамашылық пен дербестік танытуына жағдай жасау. Міндеттері: сынып оқушыларының сабақтан тыс жұмыста өздерінің жеке қабілеттерін тең дәрежеде көрсетуіне жағдай жасау, шындықты эстетикалық қабылдауды қалыптастыру, өздерінің және басқалардың жетістіктерін барабар бағалау, өз жетістіктеріне қуану және басқалардың сәтсіздіктері үшін қайғыру қабілеттерін дамыту, оқуға деген құштарлығын сақтау, өзіне деген сенімді нығайту. 7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие. "Қазіргі көз қазақ мәдениеті" Жобасы Мақсаты: Мәңгілік Ел рухани-адамгершілік құндылығын қалыптастыру: инновацияларға негізделген индустрияландыру және экономикалық өсу, оқушыларға ойлау қабілетін дамытуға, өздерінің зияткерлік қабілеттерін ұтымды тиімді көрсетуге көмек көрсету
43. 8. дене тәрбиесі, салауатты өмір салты. "Салауатты ұрпақ" Жобасы. Мақсаты: Оқушыларға адамның физикалық және психикалық денсаулығының маңыздылығын көрсету; Болашақ өзін-өзі растау үшін денсаулықтың маңыздылығын түсінуге тәрбиелеу. Міндеттері: оқушылардың өз денсаулығын сақтау және жетілдіру мәдениетін қалыптастыру; оқушыларды физикалық және психикалық денсаулықты сақтау бойынша алдыңғы ұрпақтың тәжірибесі мен дәстүрлерімен таныстыру. Дәстүрлі және шығармашылық істердің айналасында құрылған мектептегі білім беру жүйесі. Әр бағыт бойынша жоспарланған іс-шаралар толық көлемде өткізілді.
44. **Іске асырудың сандық көрсеткіші 2022-2024 жылдар кезеңіндегі**
45. **тәрбиелік сипаттағы іс-шаралар**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бағыттар тәрбие жұмысы | 2022-2023 ж. | | | 2023-2024 ж. | | |
| Форма | Іс шаралар саны | Қамту | Форма | Іс шаралар саны | Қамту |
| Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбие құқықтық тәрбие | Сынып сағаттары | 7 | 1-11 сынып | Сынып сағаттары | 8 | 1-11 сынып |
| Тәрбие іс-шаралары | 5 | 1-11 сынып | Тәрбие іс-шаралары | 6 | 1-11 сынып |
| Жобалар | 3 | 2-11 сынып | Жобалар | 3 | 2-11 сынып |
| Конкурстар | 2 | 5-11 сынып | Конкурстар | 3 | 4-11 сынып |
| Флешмоб | 1 | 5-11 сынып | Флешмоб | 1 | 5-11 сынып |
| Челлендж | 2 | 5-10  сынып | Челлендж | 2 | 5-9 сынып |
| Рухани-адамгершілік тәрбие | Сынып сағаттары | 8 | 1-11 сынып | Сынып сағаттары | 8 | 1-11 сынып |
| Тәрбие іс-шаралары | 5 | 1-11 сынып | Тәрбие іс-шаралары | 5 | 1-11 сынып |
| Жобалар | 1 | 4-9 сынып | Жобалар | 1 | 4-10сынып |
| Конкурстар | 2 | 1-11 сынып | Конкурстар | 3 | 1-11 сынып |
| Флешмоб | 1 | 6-7 сынып | Флешмоб | 1 | 8-9 сынып |
| Челлендж | 1 | 8-9 сынып | Челлендж | 1 | 8-10сынып |
| Ұлттық тәрбие | Сынып сағаттары | 6 | 1-11 сынып | Сынып сағаттары | 6 | 1-11 сынып |
| Тәрбие іс-шаралары | 4 | 1-11 сынып | Тәрбие іс-шаралары | 5 | 1-11сынып |
| Жобалар | 1 | 7-11 сынып | Жобалар | 2 | 5-11 сынып |
| Конкурстар | 3 | 1-9 сынып | Конкурстар | 3 | 1-9 сынып |
| Флешмоб | 2 | 7-11 сынып | Флешмоб | 1 | 6-11 сынып |
| Челлендж | 1 | 9-11 сынып | Челлендж | 1 | 8-11 сынып |
| Отбасылық тәрбие | Сынып сағаттары | 3 | 1-11 сынып | Сынып сағаттары | 4 | 1-11 сынып |
| Тәрбие іс-шаралары | 4 | 1-11 сынып | Тәрбие іс-шаралары | 4 | 1-11 сынып |
| Жобалар | 2 | 1-5 классы | Жобалар | 4 | 1-9 сынып |
| Конкурстар | 3 | 1-9 сынып | Конкурстар | 3 | 1-9 сынып |
| Челлендж | 1 | 1-11 сынып | Челлендж | 2 | 1-11 сынып |
| жиналыстар | 4 | 1-11 сынып | жиналыстар | 4 | 1-11 сынып |
| Еңбек, экономикалық, экологиялық тәрбие | Сынып сағаттары | 5 | 1-11 сынып | Сынып сағаттары | 4 | 5-11 сынып |
| Тәрбие іс-шаралары | 4 | 5-11 сынып | Тәрбие іс-шаралары | 5 | 5-11 сынып |
| Жобалар | 2 | 1- сынып | Жобалар | 4 | 5-10 сынып |
| Конкурстар | 2 | 1-11 сынып | Конкурстар |  |  |
| Флешмоб | 5 | 1-11 сынып | Флешмоб |  |  |
| Жиналыстар | 3 | 1-11 сынып | Жиналыстар |  |  |
| Көпмәдениетті, көркем-эстетикалық тәрбие | Сынып сағаттары | 4 | 1-11 сынып | Сынып сағаттары | 4 | 1-11 сынып |
| Тәрбие іс-шаралары | 2 | 1-11 сынып | Тәрбие іс-шаралары | 2 | 5-11 сынып |
| Жобалар | 1 | 1-11 сынып | Жобалар | 2 | 5-11 сынып |
| көрмелер | 4 | 1-11 сынып | көрмелер | 2 | 5-11 сынып |
| Көгалдандыру шаралары | 3 | 5-11 сынып | Көгалдандыру шаралары | 3 | 5-11 сынып |
| Дене тәрбиесі | Сынып сағаттары | 2 | 1-11 сынып | Сынып сағаттары | 2 | 1-11 сынып |
| Тәрбие іс-шаралары | 3 | 1-11 сынып | Тәрбие іс-шаралары | 4 | 1-11 сынып |
| Спорттық жарыстар және көңілді старттар | 18 | 1-11 сынып | Спорттық жарыстар және көңілді старттар | 20 | 1-11 сынып |
| Денсаулық күні | 2 | 1-11 сынып | Денсаулық күні | 2 | 1-11 сынып |
| Флешмоб | 1 | 8-10 сынып | Флешмоб | 1 | 8-10 сынып |

1. Дәстүрлі және шығармашылық істердің айналасында құрылған мектептегі білім беру жүйесі. Әр бағыт бойынша жоспарланған іс-шаралар толық көлемде өткізілді. Мектепте кәсіптік бағдарлау бойынша Ұйымдастыру жұмыстары жүргізіледі: орта кәсіптік оқу орындары бойынша ақпарат жаңартылады, Бұл мектеп оқушыларына оқу шарттарымен, мерзімдерімен, жекелеген кәсіптердің ерекшеліктерімен танысуға мүмкіндік береді.
2. Жыл сайын 7-9 сынып оқушылары арасында балалардың белгілі бір мамандыққа бейімділігін анықтау мақсатында сауалнама жүргізіледі. Мектеп кітапханасында балаларды заманауи мамандықтармен таныстыратын әдебиеттер көрмесі ұйымдастырылды. Дәстүрлі - "Менің болашақ мамандығым" сурет байқауы (1-4 сыныптар). "Мен мамандықты таңдаймын" ақпараттық материалдарының стендін үнемі безендіру (кітапханада). Кәсіптік бағдарлаудың маңызды буыны-ата-аналармен жұмыс. Ата-аналар әдетте балаларының өмірлік және кәсіби жоспарларын анықтауға белсенді қатысады. Сонымен қатар, Мамандық таңдау және білім беру жолдарын анықтау мәселелері білім алушылардың өздері үшін де, олардың ата-аналары (заңды өкілдері) үшін де қиын міндет болып табылады.
3. 9 - сыныптағы ата-аналар жиналыстары мен сынып сағаттарында жеке консультациялар кезінде сынып жетекшілері қазіргі еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, балаларды одан әрі оқытуды дұрыс таңдаудың маңыздылығы туралы сұрақтар қойды. Жыл сайын 9-сыныптағы ата-аналарға арналған "баланың кәсібін дұрыс таңдауға отбасының көмегі"ата-аналар жиналысы өткізіледі. Дәстүр бойынша 8, 9 сыныптарда профильге дейінгі бағдарлаудың өзіндік технологиясы қалыптасты, оның ішінде танымдық қызығушылықтар мен кәсіби бағдарларды диагностикалау, мысалы, "менің кәсіби ниеттерім"сауалнамасы
4. Қарағанды облысының білім басқармасы Шет ауданы білім бөлімінің "Шәкәрім атындағы ЖББМ" КММ Шет агротехникалық колледжімен Қарағанды облысының кәсіптік білім беру ұйымдарымен және жоғары білім беру ұйымдарымен: "Кару", "КТУ", т.б білім алушыларды кәсіптік даярлау саласында тығыз өзара іс-қимыл жасайды (оқушыларды әртүрлі кәсіп түрлерімен таныстыру бойынша экскурсиялар ұйымдастыру және өткізу, кәсіби сынамалар, сабақтарды, әңгімелесулерді, дәрістерді, түрлі тренингтерді және т. б. бірлесіп өткізу) 5-6 сыныптарда сыныптан тыс іс-шаралар мен сынып сағаттары өткізіледі (ата-аналардың кәсіптерімен танысу), 7-8 сыныптарда - "кәсіптер әлемі", 9-11 сыныптарда–"біз таңдаймыз". "Менің болашақ мамандығым" сурет байқауы (1-4 сыныптар). Өңір кәсіпорындарына, оқу орындарына экскурсиялар (8-9 сыныптар).
5. "Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие" бағытындағы Мақсаты: тұлғаның жалпымәдени мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру. «Театр алаңы» жобасы. Мақсаты: театр өнерінің құндылығын насихаттай отырып, әртістік шеберлік арқылы тұлғаның шығармашылық, интелектуалдық дамытуына жағдай жасау, көшбасшылық қасиеттерін дамыту; Міндеттері:-әр оқушының шығармашылық қасиетін ашу, көшбасшылық қасиеттерін ашып, нығайту;
6. Біздің мектептегі тәрбие жұмысының негізгі бөлімдерінің бірі оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту болып табылады, ол өз бетінше бастама көтеруге, шешім қабылдауға және оларды оқушылар ұжымының мүддесі үшін жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Біздің мектептегі оқушылардың өзін-өзі басқаруы үздіксіз даму жағдайында.
7. Бұл Зияткерлік мектеп оқушыларының өзін-өзі басқаруға қатысу нысаны, ол оқушылардың педагогикалық құраммен және зияткерлік мектеп басшылығымен бірлесіп оқу процесін ұйымдастырудағы мәселелерді шешуге қатысуын көздейді. "Мектеп парламентінің" өзін-өзі басқаратын ұйымы 8 фракциядан тұрады. Әр фракцияның көшбасшысы бар. Мектеп парламентінің президенті фракция басшыларымен бірлесіп сыныптан тыс іс-шаралар ұйымдастырады. Мектепте нормативтік-құқықтық құжаттары құрылды және бекітілді:
8. - оқушының өзін-өзі басқаруы туралы ереже
9. - оқушылардың өзін-өзі басқару органдарын сайлау туралы ереже.
10. - мектеп бойынша кезекшілік туралы ереже.
11. Барлық фракциялардың бірлескен қатысуымен балалар келесі акциялар мен челлендждер өткізді: - полиэтилен пакеттерден бас тарту, макулатура жинау, қаңғыбас жануарларға көмек көрсету бойынша экологиялық акция, - "Жасыл мекен" челленджі (көшет отырғызу бойынша) - патриоттық акциялар: үйдегі тыл еңбеккерлеріне бару, "батыр бабаларым" челленджі,- "менің сыныбым қорқытуға қарсы", "Менің мектебім қорқытуға қарсы" челленджі - аз қамтылған отбасылардан шыққан балаларға көмек жинау,, қарттарға көмек көрсету бойынша қайырымдылық акциялары және тағы басқалар.
12. Ойын-сауық мәдени және спорттық іс-шаралар: - спорттық іс – шаралар: шахмат ойнаудан, 9-11 оқушылар арасында пневматикалық мылтықтан атудан, 7-8 сыныптар арасында волейболдан, үстел теннисінен жарыстар. - мерекелік іс – шаралар: "Мұғалімдер күні", "Тәуелсіздік күні", "жаңа жылдық қалейдоскоп", "8 наурыз", "Ұлыстың ұлы күні-Наурыз мейрамы, Еріктілер тобы. 5-11 сынып оқушылары. Еріктілер клубының мүшелері қарттарға, жалғыз басты аналар мен әкелерге әр қашан көмектесіп тұрады. Еріктілер клубының оқушылары ұстаздар мерекесі қарсаңында қарт ұстаздарды 9 мамыр – Жеңіс Күні қарсаңында соғыс ардагерлерін құттықтайды.
13. [Біздің мектепте жол-көлік жарақаттануының алдын алуға бағытталған іс-шаралар өтуде. Іс-шараларды өткізудің негізгі мақсаты: балалардың жол қозғалысы ережелері мен жол белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Сынып жетекшілер,мектеп тәлімгері және өзін-өзі басқару ұйымы жол қозғалысы ережелерін сақтау туралы тақырыптық сабақтар өткізді. Жүргізілген жұмыстың нәтижесінде бастауыш сынып оқушылары бағдаршам сигналдары мен жол қозғалысы ережелері туралы тұрақты білім алып, жол белгілерімен танысты, балалар жадынамалар таратып, көшедегі жүріс-тұрыс және жол қозғалысы ережелерін сақтау туралы әңгімелесті, "жолда жүру ережесі"сынып сағаты өткізілді. "Біз жолдардағы қауіпсіздік үшін" челленджіне 5-6 оқушылар арасында жол қозғалысы қауіпсіздігі ережелері тақырыбында ақпараттық сағат өткізілді.  
    Оқу жылының басынан бастап мектепте спортзалдың, спорт алаңының және мектепте спорттық - бұқаралық жұмысты өткізуге арналған спорттық жабдықтардың дайындығы бойынша үлкен дайындық жұмыстары жүргізілді. Оқу жылы ішінде мектепте жоспар бойынша барлық спорттық іс-шаралар, ойын түрлері бойынша мектеп біріншілігі өткізілді. Оқу жылының басынан бастап мектептің медицина қызметкерлері келесі жұмыс түрлерін жасады: Мектеп оқушыларының денсаулық жағдайы мен оқу жағдайларын жақсарту үшін іс-шара жоспарлары жасалды. Салауатты өмір салты бойынша білім деңгейін арттыру үшін денсаулық сабақтары өткізіледі. Мектепте қауіпсіз болу үшін сыныптардағы байланыстарды бақылау жүргізілді. Жұқпалы аурулардың белгілері бар оқушылар анықталған жағдайда учаскелік дәрігердің бақылауына жіберілді. Ауырғаннан кейін оқушылар емханадан сауықтыру іс-шараларын тағайындаумен анықтама болған жағдайда сыныптарға жіберілді.](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9" \t "_blank)
14. Жыл бойы оқушылар тарапынан да, педагогикалық және ата-аналар жұртшылығы тарапынан да құқық бұзушылық фактілері анықталған жоқ
15. Педагогикалық ұжымның тәрбие жұмысын талдай отырып, тәрбие процесінің ажырамас аспектісі ата-аналар қоғамымен жұмыс екенін атап өткен жөн. Жыл бойы ата-аналармен жұмыс жүргізілді, оның мақсаты ата-аналар жиналыстары, мектеп әкімшілігінің, сынып жетекшілерінің, психологтың, әлеуметтік мәселелер бойынша әлеуметтік педагогтың кеңестері, жекелеген отбасылардағы балалар мен ересектер арасындағы қалыптасқан қатынастарды педагогикалық түзету мәселелері, ата-аналар дәрістері, жас ерекшеліктері мен тәсілдері туралы жеке әңгімелер арқылы психологиялық-педагогикалық білім беру болды. баланы тәрбиелеу, суицидтің алдын алу, ББЗ пайдалану, қадағалаусыз және құқық бұзушылықтар, денсаулықты сақтау және нығайту, кәсіптік бағдар беру және оқытуды профильдеу , жазғы уақытта жұмыспен қамту туралы.
16. Қазіргі уақытта ата-аналар қауымының көпшілігі мектеппен ынтымақтастық қажеттілігін түсінбейді, өйткені олардың тұрақты жұмыс істеуіне байланысты балаларға уақыт жеткіліксіз. Қорытындылар: Тәрбие жұмысын қорытындылай келе, жалпы педагогикалық ұжым қойылған міндеттерді орындағанын атап өткен жөн. Мектеп мұғалімдері балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбие процесін шебер басқарды. Барлық тәрбие іс-шараларының үйлестірілуі, олардың педагогикалық орындылығы, қажеттілігі мен жеткіліктілігі, жоспарлар мен іс-әрекеттердің келісімділігі мектептің тәрбие процесінде оң нәтиже берді, бұған қол жеткізудің әртүрлі деңгейлері дәлел бола алады.
17. Тәрбие мақсаты мен міндеттерін іске асыру үшін міндеттер айқындалды: - оқушыларды кәсіби даярлау және жеке құзыреттіліктің қажетті жүйесін қалыптастыру мақсатында жобалау қызметін жүзеге асыру; - отансүйгіштік, толеранттылық сезімін тәрбиелеу, Отанды қорғауға дайын болу және азаматтық ұстанымды қалыптастыру үшін жағдай жасау; - құқықтық сауаттылықты, адамгершілік және экологиялық мәдениетті қалыптастыру үшін жағдайлар жасау; - оқушылардың мінез-құлқын, үлгерімін, психологиялық жағдайын бақылауды жүзеге асыру; - салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру; - оқушылардың деструктивті мінез-құлқының алдын алу және уақтылы түзету; - отбасы мәртебесін арттыруға бағытталған ата-аналармен бірлескен іс-шараларды ұйымдастыру; - ата-аналар мен балалар арасындағы, отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайту; - оқушылардың отбасыларын әлеуметтік және психологиялық қолдау.
18. Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу Әлеуметтік төлқұжат 2023 жылға арналған жалпы білім беретін мектептердің оқушылар контингенті - 102 оқушыны құрайды (ұлдар -58, қыздар - 44). Мектеп оқушыларының әлеуметтік портреті 99 оқушының толық отбасында (толыққанды ана мен әке) тұратынын көрсетеді, бұл 98% құрайды. Көпбалалы отбасылар-13, Аз қамтылған отбасылар - 13,. Жетім балалар мен ата – анасының қамқорлығынсыз қалған балалар саны 2 оқушы.
19. Статистикалық деректер бойынша Шәкәрім атындағы ЖББМ қолайсыз отбасылар 2021-2022 оқу жылы-0, 2022-2023 оқу жылы – 0, 2023-2024 оқу жылы – 0. Өткен оқу жылымен салыстырғанда отбасылар саны өзгерген жоқ. 2021-2024 жылдар аралығында кәмелетке толмағандар істері жөніндегі полиция бөлімінде есепте тұрған, мектепішілік бақылауда есепте тұрған оқушылар жоқ.
20. Ерте жүктілік және тұрмыстық зорлық-зомбылық бойынша соңғы үш жылдағы Статистика; Кәмелетке толмағандардың ерте жүктілігіне байланысты жағдайды талдау -0 көрсетеді. Ерте жүктіліктің алдын алу және азайту мақсатында мектепте оқушылармен және олардың ата-аналарымен (заңды өкілдерімен), кәмелетке толмағандардың жыныстық қол сұғылмауына және ерте жыныстық қатынастарға жол бермеу бойынша педагог қызметкерлермен профилактикалық іс-шаралар ұйымдастырылды.
21. Оқушылармен жұмыс істеу үшін "ересек өмірге берік қадам" іс-шаралар жүйесі құрылды, бұл жұмысты жан-жақты жүзеге асыруға мүмкіндік береді: қарым-қатынасқа (достық, махаббат, романтикалық қарым-қатынас, отбасы, балалардың тууы мен тәрбиесі), адам құндылықтары мен құқықтарына, гендерлік және гендерлік теңдіктің маңыздылығын түсінуге, сондай-ақ дағдыларды дамытуға байланысты әртүрлі мәселелерді қарастыру қарым-қатынас, сыни ойлау және шешім қабылдау. Сабақтар жас санаттарына бөлінеді:" Мен және басқалар " - 1-4 сыныптар," мен өсемін "5-7 сыныптар," А - дан Я-ға дейін " - 8-11 сыныптар.
22. Бұл сабақтардың мақсаты жасөспірімдер арасында психологиялық манипуляциядан қорғау тәсілдерін оқыту, қауіпті жағдайларда жасөспірімдердің мінез-құлық ережелерін зерделеу, қатысушыларда қауіпті жағдайларда қоршаған ортаның теріс әсеріне қарсы тұрудың тиімді мінез-құлық дағдыларын, әлеуметтік қолайлы мінез-құлық нысандарын, онлайн ортадағы қауіпсіздік ережелерін әзірлеу болып табылады
23. Оқушылардың отбасыларының тұрғын үй-тұрмыстық жағдайлары актілерінің нәтижелері бойынша кәмелетке толмаған балалардың өмір сүру жағдайлары туралы талдау жүргізіледі. Балалар мен жастар мәселелерімен айналысатын мүдделі органдармен бірлесіп, мақсатты жедел-профилактикалық іс-шаралар ("Түнгі қаладағы балалар", "демалыс", "жасөспірім", "Қамқор" және т.б.) өткізілді және одан әрі жоспарлануда. Полиция бөлімімен және басқа да мүдделі ведомстволармен бірлесіп "Түнгі қаладағы балалар" (26 наурыз, 10 маусым, 17-20 маусым және 23 қыркүйек) кең ауқымды акциясы өткізілді., 25 қараша). Мамыр айында Жазғы каникул қарсаңында екі күндік "Бала қауіпсіздігі" акциясы (а. ж. 20-21 мамыр), маусым айында "Жасөспірім және еңбек" (а. ж. 9 маусым), "балаларды ЖКО – дан қорғайық", (а. ж. 15-19 маусым аралығында), тамыз айында "балаларды қорғайық" (а. ж. 10-дан 22-ге дейін. августа а.ж.). Жыл сайын "қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" онкүндігі өтеді .
24. **Спорт секцияларымен және қосымша білім беру:**
25. Cпорт секциялары жұмыс істейді. Мектеп оқушыларының 83% -спорттық жұмыспен қамтылды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мектептегі спорт секциялары | | Оқушыларды қамту | | |
| № | Қызмет түрінің атауы | 2022-2023 о.ж | 2023-2024 о.ж | 2024-2025 о.ж |
| 1 | Баскетбол | 24 | 24 | 24 |
| 2 | Волейбол | 24 | 24 | 20 |
| 3 | Үстел теннисі | 20 | 20 | 20 |
| 4 | Шахмат-дойбы | 27 | 24 | 20 |

1. 2021-2022 оқу жылы Тәрбие жұмысының жоспары мен талдауы
2. **Қосымша-13.1:** [**https://drive.google.com/file/d/1J0HzZ9gUs7wmeaQ795a1h\_A6rvnGiSZQ/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1J0HzZ9gUs7wmeaQ795a1h_A6rvnGiSZQ/view?usp=sharing)

<https://docs.google.com/document/d/1HR7vp2jkoXNn-KbTTHH0tSMQusHUg-Zg/edit?usp=sharing&ouid=117527314502248004182&rtpof=true&sd=true>

<https://drive.google.com/file/d/1nlWM56k8QHpPof6ePLi-XKguNo8YGOTz/view?usp=sharing>

2022-2023уч.г. План и анализ воспитательной работы

<https://docs.google.com/document/d/12AYkrLxBa9_jpXDpmTcb1sgshPDZhxZK/edit?usp=sharing&ouid=117527314502248004182&rtpof=true&sd=true>

<https://drive.google.com/file/d/1uYeqdN_OVonnybzkgP6udR7r5HQDjfsR/view?usp=sharing>

2023-2024уч.г. План и анализ воспитательной работы

<https://docs.google.com/document/d/1gEdlFsHYtBXZJ9JIx7H8quE_npDuGsz0/edit?usp=sharing&ouid=117527314502248004182&rtpof=true&sd=true>

<https://drive.google.com/file/d/15xfk-AKihtbMWtlzJ8EtQN3DtIzRT8U1/view?usp=sharing>

2024-2025 уч.г. План и анализ воспитательной работы

Қамқоршылық кеңес: <https://drive.google.com/file/d/1omBSPPbwaED3u0NJcOpMUV_YpeLTY4Jm/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1Rk7m3cRRUZwtJVJfT9PItmh8Ttl9rUZD/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1xDAlSS2nu9NtwQwaQT8YESFCCDahKn0H/view?usp=sharing>

**Жоспар педагог-социолог:** <https://drive.google.com/file/d/1Is5WKgiiYSiYn_uegOV6ePXVeyziuOQO/view?usp=sharing>

**Жоспар педагог-тәлімгер:** [**https://drive.google.com/file/d/1330iAeJvtULCens-mCPD6fv1WgjIF6Ri/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1330iAeJvtULCens-mCPD6fv1WgjIF6Ri/view?usp=sharing)

**Жоспар педагог-психолог:** [**https://drive.google.com/file/d/199ox66o479yOrvG1JRtp8uIus4NzWGPg/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/199ox66o479yOrvG1JRtp8uIus4NzWGPg/view?usp=sharing)

***Үйде оқыту жұмысының талдауы***

**за 2022-2023 о.ж., 2023-2024 о.ж.,2024-2025 о.ж.**

1. ***Үйде оқыту* 2022-2023 о.ж:** жоқ
2. ***Үйде оқыту* 2023-2024 о.ж.: жоқ**
3. ***Үйде оқыту* 2024-2025 о.ж.: жоқ**

***Жас мамандармен тәлімгерлік жұмысты талдау***

***2022-2023 оқу жылына, 2023-2024 оқу жылына, 2024-2025 оқу жылында жас мамандар жоқ.***

***11-сынып түлектерінің жоғары оқу орны мен мен колледждерге түсу туралы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Оқу жылы*** | **Жалпы бітірушілер саны** | ***Оқу орны*** | | | | ***Оқу формасы*** | |
| ***ВУЗ*** | | ***Колледж*** | | ***Грант/бюджет*** | |
| ***Саны*** | ***%*** | ***Саны*** | ***%*** | ***Саны*** | ***%*** |
| 2022-2023 | 5 | 4 | 90% | 1 | 10% | 1 | 10% |
| 2023-2024 | 5 | 3 | 60% | 2 | 40% | 3 | 60% |
| 2024-2025 | 3 | 1 | 33% | 2 | 67% | 2 | 67% |

Қарастырылып отырған кезеңде 11-сынып түлектерін жоғары оқу орындарына қабылдаудың орташа көрсеткіші 70% құрайды, бұл енгізілген бейіндік пәндердің, қолданбалы курс бағдарламаларының және элективті пәндердің тиімділігін дәлелдейді.

Білім гранттары мен бюджеттік орындарға ие болған түлектердің үлесі 70% құрайды, бұл еңбек нарығының нақты қажеттіліктерін ескере отырып, оушыларды оқыту мен кәсіптік бағдарлауды дараландыруға бағытталған бейіндік оқытудың маңыздылығын көрсетеді.

9 және 11 сыныптарда кәсіпке дейінгі білім беру шеңберінде кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізіледі. Бұл бағыт 9-сынып түлектерінің 10-сыныпта оқуын жалғастыру немесе колледждерде оқуын жалғастыру туралы шешім қабылдауы үшін қажет, ал түлектерде кейін оқуға түсу үшін ЖОО туралы түсінік болуы керек.

2022 жылы мектепте кәсіптік бағдар беру мұғалімі лауазымы енгізілді, оның жұмысы мамандығы бойынша студенттермен, мұғалімдермен және оқушылардың ата-аналарымен тұрақты негізде жұмыс істеу болып табылады.

1. Кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспарына сәйкес 2023 жылдың қыркүйек айынан бастап Қарағанды ​​қаласының жоғары оқу орындарымен және орта техникалық оқу орындарымен келесі ынтымақтастық келісімдері жасалды:
2. Қарағанды ​​көлік-технологиялық колледжімен 10.06.2023 ж. ынтымақтастық туралы келісім.
3. «А.Сағынов атындағы Қарағанды ​​техникалық университеті» КЕАҚ-мен 11.10.2023 ж.
4. Қарағанды ​​техникалық-құрылыс колледжімен 01.06.2023 ж. ынтымақтастық туралы келісім.
5. «Қарағанды ​​жоғары колледжі Болашақ» жеке мекемесімен 21.04.2023 ж.
6. Шет ауданының гумманитарлық-техникалық колледж 11.10.2023 ж.

Осы келісімдерге сәйкес бұл оқу орындары өз мекемелерінде мектеп оқушылары үшін ашық есік күндерін өткізеді. 2022-2023 оқу жылында 9 және 11 сынып оқушыларымен 12 кездесу өткізілді.

Бұл жұмыстың нәтижесі 9-сынып түлектерінің жұмысқа орналасу нәтижелерінде көрінеді:

***9-сынып түлектерін жұмысқа орналастыру кестесі:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Оқу жылы*** | ***Жалпы бітірушілер саны*** | **Мектепте оқуды жалғастырды** | | **Басқа мектептерде/гимназияларда оқуды жалғастырды** | | **Колледждерге түсті** | |
| ***Саны*** | ***%*** | ***Саны*** | ***%*** | ***Саны*** | ***%*** |
| 2022-2023 | 9 | 3 | 33% | 1 | 11% | 5 | 55% |
| 2023-2024 | 5 | 0 | 0% | 0 | 0% | 5% | 100% |

9-сынып бітірушілер туралы мәліметтер: 2022-2023 оқу жылдары аралығында оқушылардың 33%-ы 10-сыныпта оқуын жалғастырды, 66%-ы басқа орта мектептер мен колледждерге түсті. Оқу жылының соңында барлық түлектер жұмысқа орналастырылды. Осылайша, мектепте негізгі мектеп түлектерінің болашақ қызметі үшін мамандық таңдауына жағдай жасалуда.

**5-тарау. Оқу және материалдық құндылықтар**

**9,10,11-қосымшалар:** [**https://drive.google.com/file/d/1VwHT38Bte2oXnQpBJ0IcDg75gN0uE7p2/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1VwHT38Bte2oXnQpBJ0IcDg75gN0uE7p2/view?usp=sharing)

[**https://drive.google.com/file/d/1jcHz8ZEk\_NIXE\_h6IX5y34zJwwFwtw-D/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1jcHz8ZEk_NIXE_h6IX5y34zJwwFwtw-D/view?usp=sharing)

[**https://drive.google.com/file/d/1YMFGMoFrSNXfPqxFlzN6Jx0b9lpirAHG/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1YMFGMoFrSNXfPqxFlzN6Jx0b9lpirAHG/view?usp=sharing)

***1) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестігін растайтын құжаттар тізбесіне сәйкестігі***

***Құрылыс туралы ақпарат: (ғимарат түрі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеуге мұқтаждық және т.б.)***

Қарағанды ​​облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің «Шәкәрім атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Қазақстан, Қарағанды ​​облысы, Шет ауданы, Красная поляна ауылдық округі, Красная поляна ауылы Байқоныр көшесі 25 ғимараты.

Ғимарат түрі – типтік, іргетас - кірпіш, қабырғалар - кірпіш, қалқалар - панель, төбе - плиталар, шатыр - гофрленген қаңылтыр, еден - плиткалар, линолеум, терезе ойықтары - екі қабатты терезелер, есіктер - ағаш. Құрылыс жылы: 1980 жыл. Жобалық қуаты – 300 орын.

Жалпы ауданы – 4192,5 кв.м, Тұрғылықты ауданы – 3339,9 кв.м.

***Құқықтық және құрылтай құжаттары***

заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлік қарағанды ​​облысы бойынша әділет департаментімен берілген мерзімі: 11.05.2022 ж

<https://drive.google.com/file/d/1WIVpE22OyKS-184mSHfNDELyDZk8HMVq/view?usp=sharing>

***Жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар (ауыртпалықтар) және оның техникалық сипаттамалары туралы анықтама:***

<https://drive.google.com/file/d/18JBQ_rBX4LDM70R2e4xRwrQEvPjNJDAZ/view?usp=sharing> Білім беру ұйымы өз қызметінде «Қарағанды ​​облысының экономика басқармасы» мемлекеттік мекемесі басшысының 08.01.2021 жылғы №27 бұйрығымен бекітілген жарғыны басшылыққа алады.

[***https://drive.google.com/file/d/1Ah7tTnkkYWiBFD4kc3gamo4oVcdN4UBJ/view?usp=sharing***](https://drive.google.com/file/d/1Ah7tTnkkYWiBFD4kc3gamo4oVcdN4UBJ/view?usp=sharing)

***Рұқсаттама құжатары:***

Қарағанды ​​облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің «Батық жалпы білім беретін мектебі» КММ ұйымдық-құқықтық нысанындағы жедел басқару құқығындағы мемлекеттік кәсіпорын, жалпы ережелерді жүзеге асыратын заңды тұлға болып табылады. бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім беру бағдарламалары.

Рұқсаттар мен хабарламалардың мемлекеттік ақпараттық жүйесін және рұқсаттар мен хабарламалардың мемлекеттік электрондық тізілімін пайдалана отырып, қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы хабарлама электрондық нысанда жіберілді.

1. Рұқсат етуші құжаттар. (рұқсат беретін құжаттар (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы хабарламаны жіберуге арналған талон)

Лицензия № KZ57 LAA00032446 **БЕРІЛГЕН КҮНІ:** 31.05.2022

**Лицензиар:** "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі

**Лицензиат:** Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің "Шәкәрім атындағы жалпы білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Лицензия/рұқсат түрі:** Бастауыш білім беру, Негізгі орта білім беру, Жалпы орта білім беру.

1. Рұқсат етуші құжаттар. (рұқсат беретін құжаттар (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы хабарламаны жіберуге арналған талон)

Лицензия № KZ39RVK00040719 **БЕРІЛГЕН КҮНІ:** 17.07.2022

**Лицензиар:** "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі

**Лицензиат:** Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің "Шәкәрім атындағы жалпы білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Лицензия/рұқсат түрі:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны немесе тоқтатылғаны туралы хабарлама

<https://drive.google.com/file/d/1_hv5vOiR0jyrUfFtSDTJ-0KO84F50cF5/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1E7kxPYrJOVkticcACsRqYj2l2-4xFQiy/view?usp=sharing>

2009 жылдан 2024 жылға дейінгі кезеңде кейбір жұмыс түрлері бойынша ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізілді: шатырды жөндеу, қосымша ғимараттын еденің жөндеу, спорт залын жөндеу, жылу желілерін жөндеу, отқазандықты сыртқа шығару, спорт алаңдарын жөндеу, негізгі ғимараттын шатырын жөндеу. Қазіргі уақытта бұл бағытта 2024 жылы жұмыстар жалғасуда, техникалық байқауға сәйкес ағымдағы жөндеу жұмыстарының жобалық-сметалық құжаттамасы әзірленді;

**Меншiктегi немесе шаруашылық жүргiзу құқығындағы немесе оралымды басқарудағы немесе сенiмгерлiк басқарудағы, не жарамдылық мерзiмi кемiнде 10 жыл материалдық құндылықтарды жалға берудiң болуы туралы мәлiметтер,**

**білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ету (кабинеттер, дәрістер, практикалық сабақтарға арналған бөлмелер, зертханалар, нақты біліктілік, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және спорт залдары, әлеуметтік және басқа мақсаттағы (бақылау пункттері, жуынатын бөлмелер (дәретханалар, раковиналар), бейнебақылау қондырғыларының болуы). білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарындағы ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайдың болуы, тұрғын үй жағдайларының болуы)**

Қаржылық есептен берілген негізгі құралдар тізімі, мектеппен бекітіліп, Шет ауданы білім бөлімімен келісілген. Түгендеу тізімі қоса беріледі.

**Түгендеу тізімі:** <https://drive.google.com/file/d/1ClWm60jLtdqVWNx2CO49fzUpm7TA4F7F/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1-dTdjFngsPi99Xa3DXsvEzD7iK9P752h/view?usp=sharing>

«Шәкәрім атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ жалпы ауданы 1573,2 га дербес жер телімінде орналасқан. Мектеп алаңында қоршалған, футбол, спорт алаңы бар. Аумақты абаттандыру көгалдандыру, ағаштар, бұталар, гүлзарлар отырғызу арқылы жүзеге асырылады. Мектеп бір ғимараттан тұрады.. **Ғимараттың құрылысы – 1980 жылы салынған**, үш қабатты. Мектептің пайдалы ауданы 3339,9 шаршы метр, мектеп 300-оқушыға арналған, Ғимаратта мәжіліс залы-125,1 шаршы, спортзалдың жалпы көлемі –149,4 шаршы метр, муражай-17,31 шаршы метр **технология-музыка-бейнелеу** дәрісхана-52,3 шаршы, кітапхана-29,1 шаршы, медкабинет-17,2 шаршы метрді құрайды, химия-биология лобараториясымен(2бірлік)-18,5-18,8 шаршы метр, физика лобараториясымен(1бірілік)-19,2 шаршы метр, ағылшын тілі-53,1 шаршы метр, Алғашқы әскери және технологиялық дайындық – 53,3 және қару қойма бөлмесімен-6,4 шаршы метр, информатика-50,1 шаршы метр, орналасқан. Жалпы оқу дәрісханалар мен лобаратория саны-26.

Қолданыстағы аудан санитарлық нормалар мен өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келеді. Сумен жабдықтау, канализация, санузелмен қамтамасыз етілген , от-қазандығы сыртқа шығарылған.

**Қосымша- 5**

<https://drive.google.com/file/d/1C-lxO41_Ho7UgCIqtP428l4hIz0EZ5Ps/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1WDblwlhiX4kHBaqj4FznVLuGbRlFolNX/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1dfdSOapD0FOZNHm-5aeehZc5CPXJYMzk/view?usp=sharing>

Мектеп ғимараты ыстық және суық сумен қамтамасыз ету үшін жылу есептегіштермен толық жабдықталған. Үй-жайларды жабдықтау деңгейі оқу орындарына қажетті нормалар мен стандарттарға сәйкес келеді.

2022-2025 жылдар аралығында мектептің материалдық-техникалық базасы тұрақты негізде нығайтылуда. Осы уақыт ішінде келесілер білім бөлімі тарапынан қамтамасыз етілді:

физик кабинеті – 1шт.(2018 ж), биология кабинеті(2023 ж), химия лабораториясы (2022ж), бастауыш сыныптарға арналған екі секциялық шкафтар – 5 шт, даярлық сыныпқа арналған бес секциялық шкафтер- 3 (15 балаға арналған ) мектеп аланың жарықтандыру тіректері – 3 дана, дербес компьютерлер – 5 шт (2021ж)., ноутбук-2 шт(2021ж), неутбук-36 шт, принтеры – 3 шт., ПИК – 7 шт.. кітапханаға арналған жиһаздар мен сөрелер: кітаптарды сақтауға арналған сөрелер– 4 дана,

Биология, физика кабинеттері талапқа сай жабдықталған.

Ағаш өңдеу және металл өңдеу бойынша оқу-өндірістік шеберхана мен көркем сурет кабинеті тиісті құрал-жабдықтармен жабдықталған. Оқу шеберханалары бір кабинетте біріктірілген, металл өңдеу шеберханасы, ағаш шеберханасы. Оқу шеберханалары: жиһаздармен жабдықталған (оқушылар үстелдері мен орындықтары, мұғалімдер үстелдері, тақталары, жұмыс үстелдері).

Негізгі функцияларын орындау және қауіпсіздік режимін сақтау үшін шеберханаларда: бағдарламалар мен стандарттарға сәйкес келетін жабдықтар: жалпы оқу-техникалық; тиісті жасанды және табиғи жарықтандыру; әрбір бөлмеге су құбыры, кәріз жүйесі; электр қауіпсіздігі стандарттарына сәйкес келетін қуат көзі 220-380 В; бастапқы өрт сөндіру құралдары, өрт дабылдары. Бірінші қабатта технологиялық және көркем еңбек кабинеттері орналасқан.

Спорт залы бірінші қабатта орналасқан, 2 киім-кешек, жаттығу залынан тұратын спорт залында өткізіледі. Дене шынықтыру бағдарламасын жүзеге асыру үшін белгілі бір мөлшерде спорттық құрал-жабдықтар мен жабдықтар бар:

гимнастикалық төсеніштер – 6 шт., гимнастикалық орындықтар –3 шт., козел гимнастический – 2 шт., конь гимнастический – 2 шт., бревно гимнастическое – 1шт., шағын футбол қақпа - 2шт., пневматическая винтовка – 1шт., доптарды сақтау сөресі – 1шт., Стенка гимнастическая – 2шт., теннис үстелі – 2шт., турник-брусья – 1шт., секундомер – 1шт., доп себеті – 1шт., волейбол доптары – 5шт., футбол доптары – 5шт., баскетбол доптары – 5шт., лақтыру добы – 2шт., теннис сеткалары –2 шт., баскетбол сеткасы – 2шт., волейбол сеткасы – 2шт., лыжи – 10 пар, ботинки лыжные – 10 пар, палки для лыж – 10 шт., крепления для лыж – 10шт.

Мектеп алаңында 1 спорт алаңы бар: волейбол-баскетбол-мини футбол алаңы бар және ойын алаңы.

**4-Қосымша**

<https://drive.google.com/file/d/1b3QKbh71LWqlKqsvTOUX7Pz9g6s0Qkhq/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1_YdkkfuaSewgEs2BpvQHtbGY8JawKAqp/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/16Nk_OGFK2PIX0GB-8JCo9oaPMMKGU-dE/view?usp=sharing>

**9-Қосымша**

<https://drive.google.com/file/d/1VwHT38Bte2oXnQpBJ0IcDg75gN0uE7p2/view?usp=sharing>

«Терроризмге осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықтарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығына сәйкес Білім және ғылым министрлігі Қазақстан Республикасы және терроризмге осал объектілер Білім және ғылым саласында жұмыс істейді» және Қарағанды ​​облысының білім басқармасының 2023 жылғы 16 ақпандағы No 91 бұйрығымен іс-қимыл алгоритмі әзірленіп, бекітілді.

Қауіпсіз жағдайларды жасау үшін кіруді басқару және басқару жүйесі бар жабдықтар кешені, дауыстық хабарлауы бар өрт дабылы жүйесі бар. Бүгінгі таңда мектеп металл іздегіш пен турникеттер, дауыстық ескерту жүйесі, дүрбелең түймесі бар бақылау-өткізу пунктімен жабдықталған. 16 бейнебақылау камерасы (4 сыртқы камера және 12 ішкі бақылау камерасы) бар бейнебақылау жүйесі бар.

Бейне бақылау камераларға келісім шарттар:

<https://drive.google.com/file/d/1QoyukXmadmUUXQAM_Ci4poVOWSY26HTO/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1YgDpu5kFdybL_YRbTA-uVcxQLcRJSxt-/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1h74YfuF-SnrpFUg-zyG8BlU2TC2sb8EH/view?usp=sharing>

Ғимаратқа кіретін жолдар өрт қауіпсіздігінің барлық талаптарына сай келеді. Жұмыс істейтін өрт дабылы жүйесі (2025 жылы ауыстырылған) және автоматты өрт және апаттық хабарлау жүйесі, дыбыстық хабарлау және төтенше жағдайда дүрбелең түймесі бар.

**Төтенше жағдайлардың тәртібі және орындалуы:**

«ҚР Төтенше жағдайлар министрлігі Қарағанды облысы төтенше жағдайлар департаменті Шет ауданының төтенше жағдайлар бөлімі» Республикалық мемлекеттік мекемесі тарапынан 12.08.2022 ж қорытындысы бойынша бұзушылықтары анықталмағаны туралы актісі жасалып берілді: <https://drive.google.com/file/d/1TEkm1eJH8_17lWBxuG6Gki81sPHLtVDw/view?usp=sharing>

Автоматты өрт және апаттық хабарлау жүйесі, дыбыстық хабарлау құрығыларына қызмет көрсету келісім шарттары:

<https://drive.google.com/file/d/1HwP1Yot2KJs9wMJhtjoIxqyZ1iJv6aXm/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1oZdaSQBy39Jsu26xcjVQ-5CvH0t7dT8I/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/19MrQWG29Oe5b36wPCVsK7lH8EUPrwW7s/view?usp=sharing>

Мектеп ұжымы мен оқушыларының нақты саны 300 адамнан аспайтын топқа жатады, сонымен қатар мектеп шағын жинақты мектептер қатарына жататын болғандықтан, кіру режимі штатық кестеге сйкес мектеп күзетшілері(3-күзетші) мен мектеп вахтерлары(1-вахтер) арқылы жүзеге асырылады. Жұмысшылар тиісті инструктаждан өтеді.

Ғимараттың жағдайы үнемі жақсы жағдайда сақталады. Барлық үй-жайлар санитарлық-гигиеналық талаптарға сай.

**Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды:**

[**https://drive.google.com/file/d/16\_0CvW-aiACM5NjXZ-R-ecVQYQ-13vPq/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/16_0CvW-aiACM5NjXZ-R-ecVQYQ-13vPq/view?usp=sharing)

[**https://drive.google.com/file/d/1gSTMRaukTIABzHKm6L-u3qWPciqdlyZe/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1gSTMRaukTIABzHKm6L-u3qWPciqdlyZe/view?usp=sharing)

**Оқушыларға медициналық көмек көрсету туралы ақпарат**

Қосымша ғимаратының бірінші қабатта лицензиясы бар медициналық кабинеті (Лицензия номері №23016195 18.07.2023 ж Келісім шарт №2; 06.01.2025 ж ШЖҚ "Шет ауданының орталық ауруханасы" КМК) орналасқан, 17,2 шаршы ш.м., бір бөлмеден тұрады: қабылдау бөлмесі және емдеу бөлмесі ширма арқылы бөлінген. Кабинетте қажетті құрал-жабдықтармен (тоңазытқыш, кушетка, экран, медициналық үстелдер, шкаф) жабдықталған. Медициналық пункт санитарлық-гигиеналық нормаларға сай жиһаздармен, дәрі-дәрмекпен және құрал-жабдықтармен жабдықталған.

Оқушыларға медициналық көмекті Қарағанды облысы, Шет ауданы,Ақсу-Аюлы селосы, Жапақов көшесі,23.орналасқан Қарағанды облысы денсаулық сақтау басқармасының шаруашылық жүргізу құқығындағы «Шет ауданының аудандық ауруханасы» КМК

202ғ жылғы 06 қантардағы келісім шарт негізінде БСН 030240002513 көрсетеді. (2025 жылдың 31 желтоқсанға дейін жарамды).

Медбике мамандығы бойынша балаларға амбулаторлық-емханалық көмек көрсету:

- Алғашқы медициналық-санитарлық көмек;

- Дәрігерге дейінгі;

Келісім және лицензия

<https://drive.google.com/file/d/1nFUs9X3eTzgYP1whUzl7l7OgrZmn5kUl/view?usp=sharing>

**Лицензия** : <https://drive.google.com/file/d/11-HEkF3iTnF6HbzmvupbujczRIaGbPNL/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1pCOCSqWXeqMhdj_fIoCJynv6zTx_aHf2/view?usp=sharing>

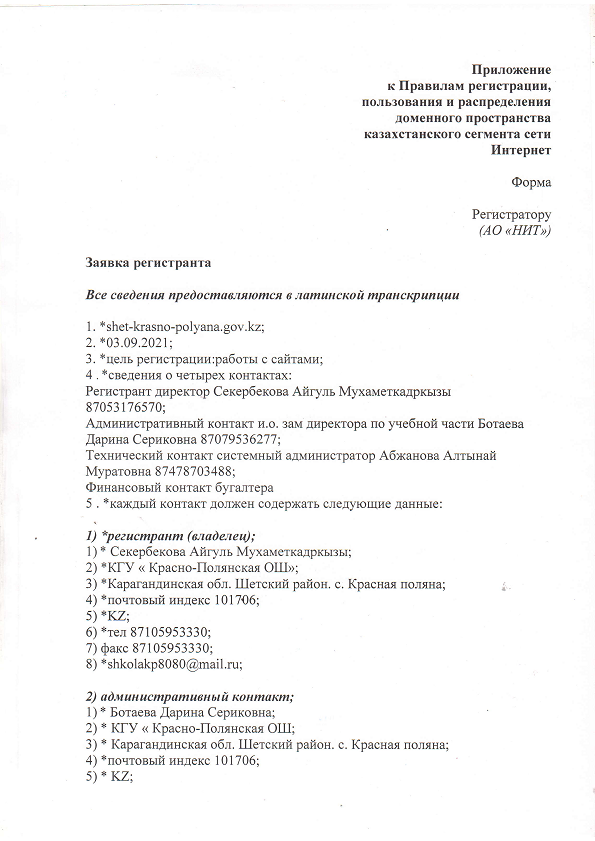
<https://drive.google.com/file/d/1ROztMCW2VzPgT51dv93Cb-1tVzbjDrEG/view?usp=sharing>

Медбике сертификаттары: <https://drive.google.com/file/d/1YEWhFCJzaP3P5uMCZiswCuG5S35eINwM/view?usp=sharing>

**10-Қосымша**  <https://drive.google.com/file/d/1jcHz8ZEk_NIXE_h6IX5y34zJwwFwtw-D/view?usp=sharing>

**Аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер edu.kz**

[**https://drive.google.com/file/d/1To7wnwNEIZh4On8JO0rZsDS\_8LDcsyKo/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1To7wnwNEIZh4On8JO0rZsDS_8LDcsyKo/view?usp=sharing)



**Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы ақпарат**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы No 70 «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ білім беру ұйымдарын жабдықтау стандарттарын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес білім алушылардың жеке пайдалануына арналған жабдықтармен қамтамасыз етілсін. арнайы білім беру ұйымдары жабдықтармен және жиһаздармен, оқулықтарды сақтауға, киімдерді, спорттық керек-жарақтарды, сыртқы киімдерді ауыстыруға арналған жеке шкафтар.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бастауыш білім беру ұйымдарындағы оқушылар саны, оның ішінде даярлық сыныптар** | **ауысым** | **Жеке шкафтардың қажетті саны** | **Жеке шкафтардың нақты болуы** | % жеке шкафтарды қамту |
| 10 | 1смена | 10 | 15 | 100 |

бастауыш сыныптарға арналған бес секциялық шкафтар – 2 шт. (10 балаға арналған) даярлық сыныпқа арналған бес секциялық шкафтер- 3 (15 балаға арналған ). Барлығы бастауыш және даярлық сыныпқа арналған шкафтардың саны-25.

**Білім беру ұйымының жабдықтары мен жиһаздары, оқу-зертханалық құрал-жабдықтар және техникалық оқу құралдары туралы мәліметтер**

«Шәкәрім атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ-де 2015-2024 жж. Жаңа модификациядағы 2 кабинет(физика, биология) және химия пәнінен лаборатория сатып алынды.

**Оқушылар үшін тамақтандыру орындарының болуы туралы ақпарат**

40 орындық **асхана-54,1 шаршы метр**. Асхана аймағында: ет, көкөніс сақтайтын орыны, ыдыс-аяқ жуатын бөлме, пищеблок, ыдыстары, сусымалы өнімдер қоймасы бар. Тамақтандыруды жеке кәсіпкер «ИП ИСИНА» жүзеге асырады. 14.10.2024 ж №143 және №144 шарты негізінде. қоғамдық тамақтандыруды ұйымдастыру, мемлекеттік мүлікті және мектеп асханасының үй-жайларын мүліктік жалға (жалға алу) туралы. Мектеп оқушылары 1-4 сынып (30 бала) 100% және 5-11 сынып (26 бала) бойынша әлеуметтік осал топ отбасы балаларының ыстық тамақпен 41%. Оқушылардың көпшілігі ұйымдастырылған тамақты қамтылады.

Мектепте ыстық тамақты ұйымдастырады жеке кәсіпкер «ИП ИСИНА» Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды 27.12.2024 жылғы № М.09.H.KZ07VWF00273766.

Келісім шарттар: 1-4 сынып және 5-11 сынып бойынша әлеуметтік осал топ отбасы балаларының ыстық тамақ ұйымдастыру

**Оқушылардың тегін тамақтану келісім шарт:**

<https://drive.google.com/file/d/12SehOM4RgnKz9XkcabbxqnmyhcXkLQKV/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1x5pH-1r62KOrJ5sDo9z46Fi_cMuEhHxx/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1lOOttk3sfkUIQ7gFE1uQkqcVhyOEZZmI/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1Ri-4DXr0a8VzQSSm8_rRkUbxoah7_FJv/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1Aooqq_mDR1laVz4KUnuRV61_Z770BH_V/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1riZgiXl3jnlSSSNyIodMcGraNoOZ_Eca/view?usp=sharing>

**СанПин қорытындысы**

<https://drive.google.com/file/d/16_0CvW-aiACM5NjXZ-R-ecVQYQ-13vPq/view?usp=sharing>

**Оқушылардың тегін тамақтану бұйрықтар:**

<https://drive.google.com/file/d/10PLSNHn3huoAokYk6t6RQqjXYvY-QyCX/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1qj0WHLsozd5_QszjqUavVyD-9hwbjFSN/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1Q6p42xGf-zk6AVhYTWXCupQv4LNJG5tb/view?usp=sharing>

**11-Қосымша:** <https://drive.google.com/file/d/1YMFGMoFrSNXfPqxFlzN6Jx0b9lpirAHG/view?usp=sharing>

**Оқушылар үшін ауыз су ішу тәртібі (питьевой режим) орындарының**

**болуы туралы ақпарат**

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздадағы №611 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларына сәйкес, мектепте оқушыларына арналған ауыз су ішу тәртібі (питьевой режим) ұйымдастырылған. Мектеп бойынша ауыз су режимін ұйымдастыруға жауапты тұлға тәрбие ісі жөніндегі орынбасарына және мектеп медбикесі Макпал Саудабаеваға жүктелген. Ауыз су ішу тәртібін асыру мақсатында мектеп асханасында диспенсормен қамтамасыз етілген.

<https://drive.google.com/file/d/1YMFGMoFrSNXfPqxFlzN6Jx0b9lpirAHG/view?usp=sharing>

[**https://drive.google.com/file/d/1x\_w7RS\_W5UQfJLGO7LJ2CNMbl3fPb9Ia/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1x_w7RS_W5UQfJLGO7LJ2CNMbl3fPb9Ia/view?usp=sharing)

[**https://drive.google.com/file/d/1n\_ewhlssgkxdsDc4FAHxfsK1OGQGy0zr/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1n_ewhlssgkxdsDc4FAHxfsK1OGQGy0zr/view?usp=sharing)

-мектепте оқушыларына арналған ауыз су ішу тәртібі (питьевой режим) ұйымдастыру туралы бұйрықтар (2022-2025 ж);

**6-бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қорлары**

***1) Білім министрінің бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестігін растайтын құжаттар тізбесіне (бұдан әрі – Біліктілік талаптары) сәйкестігі; Қазақстан Республикасының ғылымы 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391***

Кітапхана қызметі мектеп кітапханасының жұмысын реттейтін құжаттарға сәйкес көрсетіледі: -

«Білім туралы» Заң;

«Білім беру кітапханасы туралы ереже»,

«Кітапхананы пайдалану ережелері»;

"Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтар тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы, өзгеріс енгізілді - 3 тамыз 2023 ж. № 246.

7 тамыздағы өзгеріс енгізілді - «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының кітапханаларының қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы No 44 бұйрығы. 2023 жылғы № 250.

3 шілдедегі өзгерістер мен толықтырулармен «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушылар мен тәрбиеленушілерін оқулықтармен және оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №91 бұйрығы. 2023 жылғы № 194

**Кітапхана туралы қысқаша мәлімет.**

Кітапхана ЖББМ екінші қабатында орналасқан

Қарағанды облысы, Шет ауданы, Красная поляна ауылы мекен-жайы бойынша.

Аумағы 34 шаршы метрді құрайтын бөлмеде абонемент және оқу залы біріктірілген. Оқу залында 10 орындық бар. Оқу қоры екінші қабаттағы кітапханада орналасқан.

Кітапханада 1 компьютер, 1 принтер бар, интернет желісіне қосылған. Оқушылармен жұмыс істеуге арналған 1 ноутбук бар. Жиһаз 2023 жылы жартылай ауыстырылады. Біз бір жақты сөрелерді алдық - 4 дана. Бұрыштық сөре - 2 Компьютер үстелі - 1, тірегі бар жұмыс үстелі – 1.

<https://drive.google.com/file/d/1cS_t91CD34rV2TANEat3QewU1zhKl1PS/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1lsPSVwZJfN3KiFRTk1IYUOwOPjuc8vyG/view?usp=sharing>

**Есепті кезеңдегі кітапхананың негізгі міндеттері мен жұмыс бағыттары төмендегідей болды:**

*I. Міндеттері:*

Әртүрлі тасымалдағыштарда құжаттар жинағын қалыптастыру, сақтау және басқару, оқырмандарға кітапханалық қызмет көрсету сапасын арттыру.

Өмір бойы білім алу мен өзін-өзі тәрбиелеудің негізі ретінде кітап оқуға тұрақты қажеттілікті қалыптастыру және сол арқылы қоғамның интеллектуалды элитасын құруға ықпал ету;

Саяси мәдениет пен толеранттылықты, азаматтық-саяси және әскери-патриоттық тәрбиені қалыптастыру.

Қазақ жазушыларының шығармашылығын зерттеу және насихаттау орталығын құру (мектеп бағдарламасына көмектесу);

Оқушылардың ақпараттық және ішкі мәдениетін арттыру үшін оқу белсенділігін ынталандыру;

Оқушының оқу басымдылығының мотивациясын және оның қызығушылықтарының ауқымын зерттеу арқылы кітапқа деген оң көзқарасты және оқу қажеттілігін тәрбиелеу;

«Оқуға құстар мектеп» жобасы аясында кітап пен оқуды насихаттау

Жеке тұлғаның интеллектуалдық және рухани дамуының қайнар көзі ретінде кітап пен оқуды насихаттау.

**Фонд библиотеки**

Әмбебап. Балаларға, жасөспірімдерге, жастарға және балалар оқуының көшбасшыларына арналған ғылыми-көпшілік, анықтамалық және көркем әдебиеттермен жабдықталған; оқу процесінің заманауи міндеттерін ескере отырып мерзімді басылымдар, сондай-ақ мұғалімдерге арналған оқулықтар, оқу-әдістемелік құралдар, әдістемелік әдебиеттер.

2022-2023 2023-2024 2024-2025

4430 4650 4849

Жалпы қор:

Оқу әдебиеті (соның

ішінде қазақ тілінде) 3551 3746 3927

Көркем әдебиет. 879 904 922

(соның ішінде қазақ тілінде):

Электрондық оқулықтар: 180 195 210

2022-2025 жылдар аралығында бізге көркем және ғылыми-көпшілік әдебиеттердің 228 данасы келді. Энциклопедиялар мен ғылыми әдебиеттер алдық. Кітап оқуға деген қызығушылықтың артуына әсер етті.

Әдебиеттің негізгі бөлігі мыналардан тұрады:

* - қоғамдық-саяси әдебиеттер – 3860 экз.,

Бұл жалпы қордың 24% құрайды;

* - жаратылыстану әдебиеті - 454 экз. – 2,8 %
* - өнер туралы әдебиет - 96экз. *–* 0,6%
* - тіл білімі бойынша кітаптар және
* әдебиеттану - 712 экз. – 4,5%
* - көркем әдебиет – 10340 экз. – 65,38%

Мектеп оқушылары оқулықтармен 100 пайыз қамтамасыз етілген. Мектептер арасында жетіспейтін оқулықтар жинақтары ауыстырылды

2022-2023 жылдар аралығында жаңартылған бағдарлама бойынша 1-2-сыныптар үшін оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді алдық. Оқушыларды 100% қамтамасыз ету үшін барлық сыныптар үшін оқулықтарға қосымша тапсырыс жасадық.

Газет-журналдарға жазылу үшін бөлінген бюджет қаражаты мұғалімдер мен оқушылардын әртүрлі тақырыптағы жаңа ақпаратқа сұранысын толық қанағаттандыру үшін кітапхана қорын қажетті жинақтауға жеткіліксіз.

Оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету туралы ақпарат, негізгі эталондық көрсеткіштер Қазақстан Республикасының NOBD (Ұлттық білім беру деректер базасы) енгізілген. Оқу әдебиетінің бар-жоғы туралы ақпарат Bilimal жүйесіне енгізіледі.

Жинақта 1-4 сынып оқушыларына арналған қазақ тіліндегі әдебиеттер аз.

***II. Кітапхана насихаты***

Кітапхана дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістерді (интернет желісін белсенді пайдалану, көптеген іс-шаралар Instagram желісінде орналастырылады) пайдалана отырып, әртүрлі санаттағы топтардың оқырмандары үшін ақпараттық кеңістікті кеңейтіп, кітап пен оқуды танымал ету бойынша белсенді және нәтижелі жұмыс істейді. Кітапхана қызметінің сапасы мен ауқымын кеңейту және жақсарту арқылы балалар арасындағы ақпараттық теңсіздікті жою бойынша жұмыс күшейтілуде.

Кітапхана тиімді қызмет көрсетеді және оқырмандардың рухани және интеллектуалдық өсуіне, өзін-өзі тәрбиелеуіне, оның әлеуметтік-мәдени ортаға кірігуіне кітаптар мен басқа да ақпараттық құралдарды оқу арқылы қажеттіліктерін қанағаттандырады.

2022-2025 жылдарға арналған бағдарлар:

2022-2023 2023-2024 2024-2025

Кітап беру: 1208 1256 1392

Келушілер: 102 93 94

Оқырмандар 102 93 94

Есепті жылы кітапхана жұмысы мен оның мүмкіндіктері туралы жеке әңгімелер жүйелі түрде жүргізілді. 1-сынып оқушылары үшін «Оқырмандарға арнау» мерекесі өткізіледі, онда балалар кітапхананы пайдалану ережелерімен таныстырылады. Кітапхана жұмысы жұмыс жоспары мен кестесіне сәйкес жүргізілді.

Оқу залында 20 минуттық бұрыш бар.

**2022 жылдан бастап биылғы жылға дейін мектеп «Оқуға Құштар Мектеп» жобасына қатысып келеді.**

**Жобаның мақсаты:** «Оқу мектебі» жобасында балалардың мәдени және оқу құзыреттілігін дамыту. Мектебіміздегі жоба оқушылар мен мұғалімдердің кітап оқу мәдениетінің деңгейін арттыруға, олардың оқу белсенділігін арттыруға, кітап оқуды және кітапқа деген сүйіспеншілікті өз бетінше белсенді түрде дамытуға бағытталған. Ол бастауыш сынып оқушылары арасында үзіліс кезінде күнделікті 20 минуттық әдеби шығармаларды оқу түрінде жүзеге асырылады. 5-11 сынып оқушылары арасында кітап алмасу «Буккроссинг» өткізіледі.

**Бейне, фотоматериалдар: кітапхана 2022-2025 жылдар аралығында «Окуға құштар мектеп» жобасы бойынша өткізген, Instagram желісінде жарияланған:**

<https://www.instagram.com/p/Cj0B68YMylL/?igsh=Ym84dHZjZWY5a29l>

<https://www.instagram.com/p/Cj8EEkXMB5m/?igsh=YnpocTY5bnVqeWs>

<https://www.instagram.com/p/CkXKmM4If9j/?igsh=MXJkejFuNXhiaTRxcQ>

<https://www.instagram.com/p/CkXMWTfIOHT/?igsh=MTFsMzI3bmYxeDZzYw>

<https://www.instagram.com/reel/ClNL4DBIR0Z/?igsh=MWNycGE5cW83bWUxaQ>

<https://www.instagram.com/reel/ClNf_qQvV-Q/?igsh=Nzd0aGUyb3NhYmYy>

<https://www.instagram.com/reel/ClNgUcVvog2/?igsh=NGEyOGVtZXlibzA3>

<https://www.instagram.com/p/CmIrkxgoaBg/?igsh=dGIwN3h1amdueHpi>

<https://www.instagram.com/p/CmIrsb2oPgj/?igsh=Z2drNTM4YWtoYWhn>

<https://www.instagram.com/reel/CmIrQz0oqkY/?igsh=cW10YXZ6dHduMXM1>

<https://www.instagram.com/p/CmlmGsLLKoV/?igsh=MW5oZTVqOHEwZmx4Ng>

<https://www.instagram.com/p/CnogusirOGU/?igsh=eDk5MmYycDh6MTNu>

<https://www.instagram.com/p/Cnog-qmLvo8/?igsh=ZWZjcmF5bTBkNms5>

<https://www.instagram.com/p/Cn1urx3sDXy/?igsh=YXI3Zzh6Z29tcXhm>

<https://www.instagram.com/reel/ColgKGFom6C/?igsh=aHlqNDlkZTFsdGtu>

<https://www.instagram.com/p/Com_EsDs1Ar/?igsh=cmdyOGJ1NG9rcHF1>

<https://www.instagram.com/reel/CophxNPtN7f/?igsh=dmYzdm5uNTA4dDA5>

<https://www.instagram.com/p/Co4xb5jsOGz/?igsh=emk4aTFuZGFvbzJr>

<https://www.instagram.com/p/CpCyLiSM9hL/?igsh=cThlaXpkaHQ4a25h>

<https://www.instagram.com/p/CpQTbf-MG7l/?igsh=aGNua3I5ZmQyNTA1>

<https://www.instagram.com/p/Cq4_yPcMUuJ/?igsh=enNjZnhyZXd2cGlx>

<https://www.instagram.com/p/CxIUWQdND0W/?igsh=MWVpcW94bHNhN2J3bQ>

<https://www.instagram.com/p/CxVuM86s9jS/?igsh=MXc4bWZpNmdmc2xzZg>

<https://www.instagram.com/p/CyueIzMIDYh/?igsh=MTkxcHJoNzRsZmxqdQ>

<https://www.instagram.com/p/CzLgS1RMEv4/?igsh=MXRwZW9raTM5bHNpaA>

<https://www.instagram.com/p/Czqfg4eMvg1/?igsh=aTEwNng3a3YwaTNq>

<https://www.instagram.com/p/C1uTiCxtLXg/?igsh=a3F3YjI5bWdxcGQx>

<https://www.instagram.com/reel/C4clWW5szn-/?igsh=dmxjbWh3Ym14aTNi>

<https://www.instagram.com/p/DBbr_-aM0dO/?img_index=1&igsh=MWluN3NrdTJxbXp5NQ>

<https://www.instagram.com/p/DBbsXgDMRbk/?img_index=3&igsh=MWE0NGQ2cHUxeDd4aA>

<https://www.instagram.com/reel/DBfzDfxMbeT/?igsh=ZnplYjRoZm9uNThn>

<https://www.instagram.com/p/DBf1JlDM5VY/?igsh=NmpucWU3YWdwcjZp>

<https://www.instagram.com/p/DBixTodMVah/?igsh=MWN2aHhta2U5d3RtbQ>

<https://www.instagram.com/p/DCgA22Ais_E/?img_index=1&igsh=MXUwZHd6NXY4OTZ2cg>

<https://www.instagram.com/p/DFm25rKuw_-/?igsh=a2Y5dTh1Zm9uYjY5>

<https://www.instagram.com/p/DGGgPIDss9i/?img_index=1&igsh=ZzNkZHFlMGN0MGhn>

<https://www.instagram.com/p/DIfxCD2MPvD/?img_index=1&igsh=MTNxb2JmYnZqNzIycQ>

Оқушыларға кәсіптік бағдар беруге көп көңіл бөлінеді. Жыл сайын «Мамандық таңдау, болашақ таңдау» ақпараттық көрмесі, «Мен және мамандық әлемі», «Адам және еңбек» көрсетілімдері өтеді. Ол 9-11 сынып оқушыларына олардың әрі қарай білім алу жолын анықтауға және болашақ мамандығын таңдауға арналған.

Ай сайын студенттер мен мұғалімдерді мерейтойлар мен мерекелер туралы хабардар ететін «Маңызды даталар күнтізбесі» стенді құрылады, онда тақырыптар бойынша кітаптар, журналдар мен газеттердегі мақалалар ұсынылады.

«Қаламыздың тарихы», «Карлаг – тарих беттері», «Олар біздің мектеп туралы жазады» тақырыптары бойынша жинақталған материалдардың папкалары жүргізіледі.

Кітапханада кітап қорын сақтау жұмыстары жүргізілуде. Кітаптарды күтіп-баптау жөнінде әңгімелер жүргізіліп, кітаптың сақталуына бетбелгілер қойылады. Оқулықтардың жағдайын тексеру мақсатында жыл бойына барлық сыныптарда рейдтік іс-шаралар жүргізілді.

**Кітапхана қызметкерлерін жасақтау, негізгі білімінің лауазымға сәйкестігі, олардың біліктілігін арттыру.**

Кітапхана жұмысын орта арнаулы кітапханалық білімі бар, жалпы еңбек өтілі 2 жыл кітапханашы Горбань Лариса Сергеевна ұйымдастырады.

Біліктілікті арттыру курстарын аяқтады 2024 ж

Жоғарыда келтірілген мәліметтерге сүйене отырып, кітапхананың жылдық жоспарлау жұмысы толық көлемде орындалды

**Мектеп кітапханасының жұмысындағы қиындықтар, проблемалық мәселелер:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мәселелер | Шешімдер |
| 1 | Кітапхана қорының кітапханаларға қойылатын заманауи талаптарға және пайдаланушылардың қажеттіліктеріне сәйкес келмеуі. Бүгінгі таңда көркем және әсіресе өндірістік әдебиеттердің кітапхана қоры негізінен ескірген. 1-4, 5-7 сынып оқушылары үшін қазақ тіліндегі әдебиеттер өте аз. Жоғары сынып оқушылары мен мұғалімдерге арналған жаңа өнімдер аз. Газеттер мен журналдарға жазылу үшін бөлінген бюджеттік қаражат мұғалімдер мен студенттердің әртүрлі тақырыптар бойынша жаңа ақпаратқа деген сұранысын толық қанағаттандыру үшін кітапхана қорларының қажетті қорын толтыруға жеткіліксіз. | Кітапхана қорын үнемі жаңартып отыру және жинақтың сандық пайызына қарамастан ескірген, ескірген әдебиеттерден арылту және қазіргі мектеп бағдарламасының талаптарына сәйкес келу.  Анықтамалық, көркем әдебиетті, ғылыми-көпшілік, оқу әдебиеттерін және электронды БАҚ, мерзімді басылымдарды алу; сондай-ақ үш тілді оқыту ортасын дамытуға ықпал ететін әдебиеттер. |
| 2 | Жұмыстағы мәселелер  - қазақ баспаларынан көптеген кітаптардың жаңадан түсуіндегі анықтамалық-библиографиялық аппаратының әлсіздігі (кітапта анықтамалық көрсеткіштердің болмауы);  - оқулықтарда басып шығарылған төлқұжат кестелері жоқ, бұл баспалар жұмысындағы осы олқылықтардың орнын толтыру үшін қосымша жұмыс уақытының жұмсалуына әкеледі. | Баспалар оқулықтардағы төлқұжат кестелерін басып шығаруы, ал ғылыми-көпшілік, энциклопедиялық және оқу басылымдарының авторлары баспадан шыққан кітаптардың анықтамалық аппаратын мұқият зерделеуі қажет.. |
| 3 | Мұғалімдердің педагогикалық ұжымын оқулықтармен, оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету маңызды мәселе болып табылады. | Оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді студенттер мен мұғалімдерді 110% қамтамасыз етуді ескере отырып сатып алу қажет. |
| 4 | Барлық оқушыларды оқулықтармен 100% қамтамасыз ету бойынша жыл сайын тұрақты қажеттілік бар. Мәселе мынада, студенттер саны үнемі өзгеріп отырады.  Оқушылар санының үнемі өзгеруіне байланысты (мүмкін келу немесе кету) оқулықтар мектеп ішінде де, басқа мектептердің оқушылары үшін де, мектептер арасында оқулықтармен алмасу арқылы оқыту үшін пайдаланылады. | Оқулықтарды саны бойынша сатып алу кезінде әртүрлі күтпеген жағдайларды ескеру қажет: өрт, су тасқыны, су басу, сондай-ақ басқа да төтенше жағдайлар (төтенше жағдайлар). Және оқу әдебиетінің қажетті көлемінің кемінде 5-10% болуы керек. |
|  |  |  |
| 6 | Кітапхана жабдықтарын үнемі өз бетінше алу қажеттілігі: оқырман бланкілері, кітап бланкілері, қалталар, каталог және сөре бөлгіштер, каталог карталары, кітапхана жұмысының күнделігі, жиынтық есеп кітаптары, «Оқу қорының есебі», «Мерзімді басылымдардың есебі» карточкаларының бланкілері. , «Студенттік жазылым карталары» » және басқалары кітапхана жұмысының сапасына әсер етеді. | Мектеп кітапханасын кітапханалық құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. |
| 7 | Қазіргі уақытта мектеп кітапханасының кітап қорын есептен шығару, яғни мектеп кітапханасының қорына құндылығын жоғалтқан басылымдардан кітапхана қорын жүйелі және жүйелі түрде шығару мәселесі туындады.  Өйткені оқу орындарының үй-жайларында тозығы жеткен, ескірген басылымдарды сақтауға арналған бос орын жоқ. Ал бұл қойма өрт қауіпсіздігі мен санитарлық-гигиеналық талаптарды бұзу қаупіне әкеледі. | Мектеп кітапханасының қорынан ескірген, ескірген басылымдарды жыл сайын жоғары тұрған органдарды айналып өтіп, белгілі бір оқу орнының (мектептің) бухгалтериясы арқылы уақтылы есептен шығаруға рұқсат беру қажеттілігі. Ал мұндай басылымдарды жыл сайын оқу орнынан құжаттама толтырылғаннан кейін дер кезінде шығарып, мектеп қабырғасында сақтауға бірден жол бермеу. |

Заманауи мектеп кітапханасының беделі және пайдаланушыларға қызмет көрсету деңгейі келесі факторларға байланысты: құжаттық ресурстардың мазмұны, жаңа ақпараттық технологияларды енгізу, ақпараттық өнімдер мен қызметтердің ассортименті мен сапасы, кітапхана қызметкерінің біліктілігі, кітапханада жасалған ортаның жайлылығы.

Жоғарыда аталған міндеттер мен проблемаларды және жаңғырту мен дамудың бағыттарын мектеп кітапханасы өз бетімен шеше алмайды. Мемлекеттік деңгейде жүйелі, жүйелі тұрақты қолдау, көмек, бүкіл педагогикалық ұжым, ата-аналар қауымы, әкімшілік тарапынан назар аудару қажет.

Жалпы мектеп кітапханасының жұмысы жеткілікті деңгейде бағаланып, қызметтің барлық саласына сәйкес келеді.

**7-бөлім. Оқушылардың білімін бағалау**

**Оқушылардың дайындық деңгейінің критерийлері:**

ББ үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушыларды даярлау (оқытудың күтілетін нәтижелері)

3 жылдағы оқушылардың үлгерімі мен білім сапасы-100%

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныбы  %качества | 1-4 | 5-9 | 10-11 | Барлығы мектеп бойынша |
| 2022-2023 | 66,67 % | 54,9 % | 45,45 % | 58 % |
| 2023-2024 | 77,27 % | 55,36 % | 50 % | 65 % |
| 2024-2025 | 75 % | 56,45 % | 33,33 % | 62,5 % |

Соңғы 3 жылдағы білім сапасының мониторингі орта есеппен 57,48% -. көрсетеді.

1-4 қазақ сыныптардың пәндер бойынша білім сапасы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| **Пәндер**  **білім сапасы %** |
| Қазақ тілі | 78,57% | 85,71% | 66,67% |
| Орыс тілі | 78,57% | 100% | 77,78% |
| Әдебиеттік оқу | 78,57% | 100% | 77,78% |
| Математика | 78,57% | 85,71% | 88,89% |
| Дүниетану | 92,86% | 100% | 100% |
| Жаратылыстану | 85,71% | 100% | 100% |
| Шет тілі | 78,57% | 100% | 100% |
| **Барлығы** | **78,57%** | **85,71%** | **66,67%** |

Соңғы 2 жылдағы бірінші сыныптардың бағаланбауына, және ата-аналардын тұрғылықты жерлерінің ауысуына байланысты орташа көрсеткіш өзгерді.

1-4 орыс сыныптардың пәндер бойынша білім сапасы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| **Пәндер**  **білім сапасы %** |
| Қазақ тілі | 78,95% | 86,67% | 86,67% |
| Орыс тілі | 63,16% | 73,33% | 93,33% |
| Әдебиеттік оқу | 89,47% | 93,33% | 100% |
| Математика | 63,16% | 93,33% | 93,33% |
| Дүниетану | 84,21% | 93,33% | 100 % |
| Жаратылыстану | 78,95% | 93,33% | 93.33 % |
| Шет тілі | 63,16% | 91,67% | 100% |
| **Барлығы** | **57,89%** | **73,33%** | **80 %** |

Соңғы 2 жылдағы бірінші сыныптардың бағаланбауына, және ата-аналардын тұрғылықты жерлерінің ауысуына байланысты орташа көрсеткіш өзгерді.

5-11 қазақ сыныптардың пәндер бойынша білім сапасы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| **Пәндер**  **білім сапасы %** |
| Қазақ тілі | **71%** | 73% | 71% |
| Орыс тілі мен әдебиеті | **71%** | 77% | 71% |
| Қазақ әдебиеті | **71 %** | 68% | 71% |
| Математика | **64%** | 43% | 64% |
| Алгебра | **80%** | 80% | 80% |
| Геометрия | **80%** | 67% | 80% |
| Физика | **80%** | 80% | 80% |
| Жаратылыстану | **64%** | 43% | 64% |
| Биология | **80%** | 80% | 80% |
| География | **80%** | 80% | 80% |
| Химия | **80%** | 80% | 80% |
| Дүниежүзі тарихы | **71%** | 64% | 71% |
| Қазақстан тарихы | **71%** | 68% | 71% |
| Құқық негіздері | **100%** | 80% | 100% |
| Информатика | **81%** | 77% | 81% |
| Алгебра и начала анализа | **-** | 60 | - |
| Шет тілі | **71%** | 73% | 71% |
| **Барлығы** | **64.29%** | **52.94%** | **71.43%** |

5-11 орыс сыныптардың пәндер бойынша білім сапасы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| **Пәндер**  **білім сапасы %** |
| Қазақ тілі | **57%** | 64% | 57% |
| Орыс тілі мен әдебиеті | **61%** | 71% | 61% |
| Қазақ әдебиеті | **66%** | 76% | 66% |
| Математика | **69%** | 80% | 69% |
| Алгебра | **39%** | 32% | 39% |
| Геометрия | **42%** | 32% | 42% |
| Физика | **42%** | 45% | 42% |
| Жаратылыстану | **85%** | 80% | 85% |
| Биология | **48%** | 50% | 48% |
| География | **52%** | 45% | 52% |
| Химия | **48%** | 45% | 48% |
| Дүниежүзі тарихы | **50%** | 64% | 50% |
| Қазақстан тарихы | **52%** | 62% | 52% |
| Құқық негіздері | **83%** | 88% | 83% |
| Информатика | **72%** | 71% | 72% |
| Алгебра и начала анализа | **67%** | 33% | 67 |
| Шет тілі | **66%** | 62% | 66% |
| **Барлығы** | **51.35%** | **56.41%** | **48.78%** |

5-11 сыныптардағы білім сапасының төмендеуі осы сыныптардағы жақсы оқитын оқушылар контингентінің шамаcы басқа мектепке кетуіне.

Білім алушылардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктері;

* Контингент санының өзгеруі;

Мұғалімдер білім алудағы олқылықтардың орнын толтыру мақсатында білім алушыларға қолдау көрсету жөніндегі жұмыс жоспарын іске асырады.

Оқушыларды қорытынды аттестаттау

Емтихандарды өткізу, оқушыларды ауыстыру және бітіру кезінде ҚР Білім және ғылым министрінің 2008.03.18 № 125 ( 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 енгізілген өзгерістермен) бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидалары басшылыққа алынды, 2023 жылғы 13 сәуір).

Жыл сайын 9, 11-сыныптарда білім алушыларды қорытынды аттестаттауды дайындау, ұйымдастыру және өткізу жұмыстары бекітілген іс-шаралар жоспарына сәйкес жүргізілді. Қорытынды аттестаттау мәселелері бойынша ақпараттық және түсіндіру жұмыстары барысында оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар жұртшылығы арасында негізгі орта және жалпы орта білім беру курстары үшін білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізудің үлгілік қағидаларын зерделеу бойынша нұсқаулықтар өткізіледі.

Түлектермен қорытынды аттестаттауға дайындық бойынша психологиялық сүйемелдеу шеңберінде мектеп педагог- психологы, сынып жетекшілерімен психологиялық тренингтер, әңгімелер мен консультациялар өткізілді. 9,11 сыныптарда қорытынды аттестаттауды дайындау және өткізу мәселелері педагогикалық кеңестерде қаралады.

**Соңғы үш жылда деңсаулықтарына байланысты оқушылар қорытынды емтиханнан босатылған жоқ.**

***2022-2023 оқу жылы***

**9 сынып емтихандарының хаттамалары:** <https://drive.google.com/file/d/1kqkCz4UEE55Wdfu1aFdjzlBZ7dwudlcT/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1hH-g6UJj-IyiZzyK2sXhcoVGSSIZ_G18/view?usp=sharing>

**11 сынып емтихандарының хаттамалары:** <https://drive.google.com/file/d/1KOiSEIz-lyRMHnR7pvdK_oLp-9lIrlzQ/view?usp=sharing>

Қорытынды аттестаттау кезеңінде 9-сынып оқушыларының 9-і қорытынды емтихан түрінде негізгі орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттаудан өтті және 08.06.2022 ж.№69 жқ "Шәкәрім атындағы ЖББМ" КММ бұйрығы негізінде негізгі орта білім туралы 9 түлек аттестаттар алды. Негізгі орта білім туралы үздік аттестатқа үміткер болған жоқ.

11-сынып оқушыларының 5-і мемлекеттік бітіру емтихандары түрінде жалпы орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттаудан өтіп, жалпы орта білім туралы аттестаттар алды. Жалпы орта білім туралы үздік аттестатқа

***2023-2024 оқу жылы***

**9 сынып емтихандарының хаттамалары:** <https://drive.google.com/file/d/1334q0Vy2kSF2oef-xaqr2yOsPtoYfFZh/view?usp=sharing>

**11 сынып емтихандарының хаттамалары:** <https://drive.google.com/file/d/1K3a2EMA92MWX_6ngYKY9amok5sAQhSSd/view?usp=sharing>

Қорытынды аттестаттау кезеңінде 9-сынып оқушыларының 5-і қорытынды емтихан түрінде негізгі орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттаудан өтті және 15.06.2023 ж. №29 "Шәкәрім атындағы ЖББМ" КММ негізгі орта білім туралы үздік аттестатқа ие болды.

11-сынып оқушыларының 5-і мемлекеттік бітіру емтихандары түрінде жалпы орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттаудан өтіп, 1 үздік аттестатқа Токкожинов Тамерлан ие болды қалғандары жалпы орта білім туралы аттестаттар алды. ….

***2024-2025 оқу жылы***

**9 сынып емтихандарының хаттамалары:** <https://drive.google.com/file/d/1Z-JneY76JOw1hzgXDa7BYJ2nJGiHxMhB/view?usp=sharing>

**11 сынып емтихандарының хаттамалары:** <https://drive.google.com/file/d/1CjWrxj_TBkZz88VJoJ1auAeNF9UkgEku/view?usp=sharing>

Қорытынды аттестаттау кезеңінде 9-сынып оқушыларының 7-і қорытынды емтихан түрінде негізгі орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттаудан өтті және 18.06.2025 ж. № \_\_ "Шәкәрім атындағы ЖББМ" КММ 7 түлектің бұйрығы негізінде негізгі орта білім туралы аттестаттар алды: 2 үміткер болды (Токкожинова Күмісай, Горбань Елизавета) негізгі орта білім туралы үздік аттестатқа ие болды.

11-сынып оқушыларының 3-і мемлекеттік бітіру емтихандары түрінде жалпы орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттаудан өтіп, жалпы орта білім туралы аттестаттар алды.

\* "Алтын белгі" белгісін алған түлектердің саны:

***2022-2023 оқу жылында*** - "Алтын белгі" белгісі берілмеді

***2023-2024 оқу жылында*** – "Алтын белгі" белгісі берілмеді

***2024-2025 оқу жылында*** – "Алтын белгі" белгісі берілмеді

\* Жалпы орта білім туралы үздік аттестат: 2023-2024 оқу жылы – жалпы орта білім туралы 1-оқушыға үздік аттестат алды (Токкожинов Тамерлан). 2022-2023, 2024-2025 – үздік аттестат алмады.

\* негізгі орта білім туралы үздік аттестат: 2022-2023 оқу жылы – берілмеді, 2023-2024 оқу жылы – берілмеді, 2024-2025 оқу жылында – 2 түлек (Токкожинова Күмісай, Горбань Елизаветта);

***Білім алушылардың білімін бағалау критерийіне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау***

Білім берудің жаңартылған мазмұнын білім беру процесіне енгізе отырып, білім алушылардың білімін бағалау "білім алушылардың оқуын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығына, "үлгерімге ағымдағы бақылау жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 Бұйрығына сәйкес жүргізіледі. және орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі ұйымдар үшін білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу" (28.08.2020 ж. №375 өзгерістер мен толықтырулармен). БЖБ және ТЖБ жиынтық жұмыстарының саны үлгілік оқу бағдарламаларының, нұсқаулық-әдістемелік хаттың ұсынымдарының талаптарымен айқындалды.

**2022 - 2023 оқу жылында** 1-сыныптар "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 28.08. 2020 жылғы №373 бұйрығына сәйкес бағаланбайды. орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім", критериалды бағалау барлық 2-11 сыныптарда жүргізіледі. Оқытудың аралас форматына көшу кезінде БЖБ және ТБЖ саны 2022-2023 оқу жылына арналған ӘНХ сәйкес жоспарланған. Бұл ретте қорытынды белгілер қою үшін жиынтық және формативті бағалау жүргізу алгоритмі сақталады. Осылайша, формативті бағалау нәтижелері күн сайын электронды немесе қағаз журналға балл түрінде қойылады. Мұғалім Күн сайын журналда оқушылардың оқу жетістіктерінің барысын саралауға сәйкес балл түрінде тіркейді: формативті бағалау үшін ең жоғары балл 2-11 сыныптарда 10 балдан аспайды, бұл ретте 1-3 балл төмен деңгей, 4-7 балл–орта деңгей, 8-10 балл–жоғары деңгей өлшемдеріне сәйкес келеді. Тоқсанға баға қою кезінде формативті бағалау үшін орташа балл ескеріледі, ол журналдың жеке бағанында қойылады. Тоқсандық бағалау 50%-ға бағалаудан (тоқсанға жиынтық бағалау), 25%-ы БЖБ (бөлімге жиынтық бағалау) және 25% - ы ағымдағы сабақтар үшін формативті бағалаудан құралады. Әр білім алушының формативті бағалауының жиілігі мен санын мұғалім өзі анықтайды. Формативті және жиынтық бағалаудың уақтылығы күнделікті мониторинг арқылы мектеп әкімшілігімен бақыланады. Бұзушылықтарды анықтау, электрондық журналда бұзушылықтарды жою мерзімдерімен ескертулер жазылады.

**2023 - 2024 оқу жылында** 1-сыныптар "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 28.08. 2020 жылғы №373 бұйрығына сәйкес бағаланбайды. орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім", критериалды бағалау барлық 2-11 сыныптарда жүргізіледі. Оқытудың аралас форматына көшу кезінде БЖБ және ТБЖ саны 2023-2024 оқу жылына арналған ӘНХ сәйкес жоспарланған. Бұл ретте қорытынды белгілер қою үшін жиынтық және формативті бағалау жүргізу алгоритмі сақталады. Осылайша, формативті бағалау нәтижелері күн сайын электронды немесе қағаз журналға балл түрінде қойылады. Мұғалім Күн сайын журналда оқушылардың оқу жетістіктерінің барысын саралауға сәйкес балл түрінде тіркейді: формативті бағалау үшін ең жоғары балл 2-11 сыныптарда 10 балдан аспайды, бұл ретте 1-3 балл төмен деңгей, 4-7 балл–орта деңгей, 8-10 балл–жоғары деңгей өлшемдеріне сәйкес келеді. Тоқсанға баға қою кезінде формативті бағалау үшін орташа балл ескеріледі, ол журналдың жеке бағанында қойылады. Тоқсандық бағалау 50%-ға хит бағалаудан (тоқсанға жиынтық бағалау), 25%-ы БЖБ (бөлімге жиынтық бағалау) және 25% -ы ағымдағы сабақтар үшін формативті бағалаудан құралады. Әр білім алушының формативті бағалауының жиілігі мен санын мұғалім өзі анықтайды. Формативті және жиынтық бағалаудың уақтылығы күнделікті мониторинг арқылы мектеп әкімшілігімен бақыланады. Бұзушылықтарды анықтау, электрондық журналда бұзушылықтарды жою мерзімдерімен ескертулер жазылады

**2024 - 2025 оқу жылында** 1-сыныптар "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 28.08. 2020 жылғы №373 бұйрығына сәйкес бағаланбайды. орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім", критериалды бағалау барлық 2-11 сыныптарда жүргізіледі. Оқытудың аралас форматына көшу кезінде БЖБ және ТБЖ саны 2024-2025 оқу жылына арналған ӘНХ сәйкес жоспарланған. Бұл ретте қорытынды белгілер қою үшін жиынтық және формативті бағалау жүргізу алгоритмі сақталады. Осылайша, формативті бағалау нәтижелері күн сайын электронды немесе қағаз журналға балл түрінде қойылады. Мұғалім Күн сайын журналда оқушылардың оқу жетістіктерінің барысын саралауға сәйкес балл түрінде тіркейді: формативті бағалау үшін ең жоғары балл 2-11 сыныптарда 10 балдан аспайды, бұл ретте 1-3 балл төмен деңгей, 4-7 балл–орта деңгей, 8-10 балл–жоғары деңгей өлшемдеріне сәйкес келеді. Тоқсанға баға қою кезінде формативті бағалау үшін орташа балл ескеріледі, ол журналдың жеке бағанында қойылады. Тоқсандық бағалау 50%-ға хит бағалаудан (тоқсанға жиынтық бағалау), 25%-ы БЖБ (бөлімге жиынтық бағалау) және 25% -ы ағымдағы сабақтар үшін формативті бағалаудан құралады. Әр білім алушының формативті бағалауының жиілігі мен санын мұғалім өзі анықтайды. Формативті және жиынтық бағалаудың уақтылығы күнделікті мониторинг арқылы мектеп әкімшілігімен бақыланады. Бұзушылықтарды анықтау, электрондық журналда бұзушылықтарды жою мерзімдерімен ескертулер жазылады

***4) 4, 9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беру оқу бағдарламаларын оқыту мен игерудің күтілетін нәтижелерінің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау***

2024 жылдың 19 наурыз күні "Шәкәрім атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ-де оқушылар тестілеуден өтті. Тестілеудің алдында педагогтар мен ата-аналар арасында жүйелі дайындық, ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Тестілеу барысында Қарағанды облысының БССҚЕД уәкілетті өкілінің іс-қимыл алгоритмінде көзделген рәсімдер толығымен орындалды. Тестілеу басталғанға дейін сынып жетекшілері, мектеп әкімшілігі оқушылармен тестілеуді ұйымдастыру және өткізу ережелерін бұзуға жол бермеу туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізді. БССҚЕД өкілі тестілеу барысын бақылауды жүзеге асырды. Компьютерлік тестілеу бір күн ішінде 2 ағынмен жүргізілді. Барлығы 4, 9 сыныптардың 18 оқушысы қатысты, бұл 100% құрады.

4 сыныптан – 11 (100%);

* 9 сыныпта – 7 (100%),

**Бітіру сыныптарының тестілеу нәтижелері (кесінді)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сынып** | **журнал бойынша оқушылар саны** | **қатысқан оқушылардың нақты саны** | **"5" баға алған саны** | **"4" баға алған саны** | **"3" баға алған саны** | **"2" баға алған саны** | **орташа балл** | **оң бағалар %** |
| 1 | 4 кл | 11 | 11 | 1 | 2 | 7 | 1 | 55% | 100% |
| 2 | 9 кл | 7 | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 65% | 100% |

***Оң бағалардың жалпы саны -18.***

***Оң бағалардың үлесі 100% құрайды***

Білім сапасының орташа балл : 4-ші сыныпта – 55% ; 9-ші сыныпта – 65% құрады.

4-сынып ведомосі: <https://drive.google.com/file/d/1U5FPb-5EVB6jjzfbthiig56S32q02Lgv/view?usp=sharing>

9-сынып ведомосі: <https://drive.google.com/file/d/1VmM8H1uwazDP0hdpgQqC-J7nQN69jj6g/view?usp=sharing>

Қосымша-13 : <https://drive.google.com/file/d/16MhbihtPYv3IFQVcS6Yo6K3k-d09Tla6/view?usp=sharing>

**8-бөлім. Білім беру үрдісіне қатысушылар мен басқа респонденттер арасында сауалнама жүргізу**

***Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау***

"Шәкәрім атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ ата-аналар арасында сауалнамаға 18 ата-ана қатысты, бұл сауалнамаға қатысқандардың жалпы санының 100% -. құрайды. Оқушылар арасында 4, 9 сыныптардың 18 оқушысы қатысты, бұл 100% құрайды. Сауалнамаға қызметкерлер арасында 25 педагог қатысты . Сауалнамамен қамту пайызы-90%. Сауалнама нәтижелері ата-аналардың балаларын дамыту мәселелеріндегі құзыреттілігін көрсетеді.

Ата-аналардың оқушылардың дайындық деңгейіне қанағаттану нәтижелерін оң деп санау керек. Педагогтердің сауалнамасы оқушыларды сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жасалған жағдайларға қанағаттанудың жақсы деңгейін көрсетті.

<https://drive.google.com/file/d/1xIYmH3bwdaRbDRvQJ3FkAPzjwCXeygeb/view?usp=sharing>

**Глава 9. Недостатки и замечания, пути их решения**

Өзін-өзі талдау барысында комиссия жаратылыстану-математикалық цикл оқытушыларының сапалық құрамын арттыруды талап ететін кемшіліктер қатарына жатады. «Шәкәрім атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ-де оқушылардың шекті жинақталуын арттыратын сыныптар анықталмады, демек 11-ші сыныпта былтырғы оқу жылынан бастап сынып толымдылығы 3-ақ оқушы болды. ҚР Білім және ғылым министрінің 12 қазандағы №564 "бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары" бұйрығына сәйкес ол сыныптан бір оқушы кетсе, сынып жабылуға қауіп болды.

Компьютерлік тестілеу нәтижесі бойынша Мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру бойынша оқушылардың білім сапасын, іскерлігі мен дағдыларын арттыру қажет.

**10-бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар**

Комиссия өзін-өзі тәрбиелеу ұйымының өзін-өзі бағалауының қорытындыларын шығарды және 4-қосымшаға сәйкес бағалау парағы түріндегі қызметті бағалау критерийлеріне өлшеуіштер бойынша қорытынды бағалар қойды.

<https://drive.google.com/file/d/1YKrG6yxDuOlstc7fxMuoGuRKazgF9fBJ/view?usp=sharing>