

**Қарағанды облысы білім басқармасының
Абай ауданы білім бөлімінің
«Топар жалпы білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

Мектептің өзін-өзі бағалауы

2025 жыл

МАЗМҰНЫ

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы	4
2. Кадрлық әлеуетті талдау	8
3. Оқушылар контингенті	36
4. Оқу-әдістемелік жұмыс	41
5. Оқу-материалдық ресурстар	128
6. Ақпараттық ресурс және кітапхана қоры	131
7. Оқушылардың білімін бағалау	133
8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы.	140
9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары	141
10. Қорытынды және ұсыныстар	141
11. Бағалау парағы	143

**Қарағанды облысы білім басқармасының
Абай ауданы білім бөлімінің
«Топар жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау туралы есебі**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері туралы» ережеге сәйкес, 2024–2025 оқу жылы бойынша Қарағанды облысы білім басқармасы Абай ауданының білім бөліміне қарасты «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің білім беру қызметіне өзін-өзі бағалау жүргізілді. Білім беру қызметін өзін-өзі бағалауды өткізу мақсатында 2025 жылғы 2 мамырдағы №58 мектеп директорының бұйрығымен бекітілген комиссия құрылды. Комиссия құрамына кіргендер:

Комиссия төрағасы – Қолдасбай М.А. – мектеп директорының м.а.;

Комиссия мүшелері: Адымова Р.Д. – оқу ісі жөніндегі орынбасары;

Рахметов Ж.С – тәрбие ісі жөніндегі орынбасарыны;

Искакова Д.Ж. – тәрбие ісі жөніндегі орынбасарыны;

Хабылан Г. – информатика мұғалімі;

Бугир С.И. – директордың әкімшілік-шаруашылық жұмыс жөніндегі орынбасары;

Хатаман А. – бастауыш сыныптар мұғалімі, бастауыш сыныптар мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің жетекшісі;

Жанабекова Р.В. – орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі, орыс тілі мен әдебиеті және ағылшын тілі мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің жетекшісі;

Джумабекова А.Д. – биология мұғалімі, жаратылыстану-математикалық бағыттағы мұғалімдердің әдістемелік бірлестігінің жетекшісі;

Болтай Г. – қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің жетекшісі;

Мукушева Б.М. – тарих мұғалімі, қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы мұғалімдердің әдістемелік бірлестігінің жетекшісі;

Сехимбаева К.Б. – шағын орталық әдіскері;

Балғожина А.А. – кітапхана меңгерушісі.

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымының толық атауы:

Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданы білім бөлімінің
«Топар жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Мемлекеттік мекеменің орналасқан жері:

Индекс: 100112, Қазақстан Республикасы, Қарағанды облысы, Абай ауданы, Құлаайғыр ауылы, Бейбітшілік көшесі, 1А құрылыс

Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта):

Байланыс телефоны: 8 (72153) 57-1-21

Электрондық пошта: abai-oso-7179@bilim09.kz

Веб-сайт: abay-topar-osh.edu.kz (edu.kz домендік аймағындағы үшінші деңгейлі домен)

Заңды тұлғаның өкілі туралы мәліметтер:

Қолдасбай Мұрат Амантайұлы, Абай ауданы білім бөлімі мемлекеттік мекемесінің

2025 жылғы 28 ақпандағы №7 л/с бұйрығы негізінде мектеп директоры қызметіне тағайындалған.

Жұмыс телефоны: 8 (72153) 57-1-21

Ұялы телефоны: 8 777 485 4070

https://drive.google.com/file/d/1k4pqAnRXmRFVuieOc61wueHgWnjexZfJ/view?usp=drive_link

Құқықтық және құрылтай құжаттары:

«Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама», берілген күні – 2022 жылғы 8 қараша

(алғашқы мемлекеттік тіркеу күні – 1997 жылғы 22 мамыр).

Бизнес-сәйкестендіру нөмірі (БСН): 060440006390

Білім беру ұйымы Қарағанды облысының экономика басқармасы басшысының 2021 жылғы 8 қаңтардағы №3 бұйрығымен бекітілген жарғы негізінде жұмыс істейді.

Сондай-ақ, бұл жарғы Қарағанды облысының экономика басқармасы басшысының 2024 жылғы 2 қыркүйектегі №113 бұйрығына қосымша ретінде тіркелген.

«Қарағанды облысының экономика басқармасы» ММ басшысының 02.09.2024. №113бұйрығына қосымша.

Мектеп жарғысы Қазақстан Республикасы үкіметінің 2022 жылғы 16 тамыздағы №562 «Қарағанды облысының кейбір білім беру ұйымдарын тағайындау және атын өзгерту» қаулысына,Қарағанды облысы әкімдігінің 08.01.2021ж. №3қаулысына сәйкес дайындалған.

https://drive.google.com/file/d/1xhxjj06uI5WJCKdvaQPBro-YiCruB0UN/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1rBRFcalFSeoTYkWprfxl9yyQVC5IUDWG/view?usp=drive_link

Рұқсат етуші құжаттар:

Топар жалпы білім беретін мектебі – заңды тұлға мәртебесіне ие, бастауыш, негізгі және орта білім беру деңгейлері бойынша жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асырады.

Білім беру қызметіне лицензия №KZ71LAM00002025,

берілген күні – 2025 жылғы 22 сәуір,

лицензияны берген орган – Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің

Қарағанды облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті.

https://drive.google.com/file/d/1HDBdCq-c-gKgUPulRuFGgLkC4fsQu0f-/view?usp=drive_link

Мектептің жылдық жоспарының тақырыбы: мұғалімнің кәсібилік құзыреттілігін арттыру, әдістемелік шеберліктерін қалыптастыра отырып, мектеп дамуының тұлғаға бағытталған ұстанымын жүзеге асыру, оқу тәрбие үрдісінде жеке тұлғаны ұлттық құндылықтар арқылы рухани адамгершілікке тәрбиелеу.

Мектептің жылдық жоспарының міндеттері:

- Қазақстан Республикасының заңнамаларының талаптарына және басқару ғылымын дамыту тенденцияларына сәйкес мектептің басқару жүйесін жаңғырту.

- Білім беру үдерісінің қазіргі заманғы технологияларын, әдістерін, құралдары мен нысандарын енгізу және жетілдіру, білім беруді жақсарту үшін жасанды интеллектіні қолдану;

- Педагогтердің кәсіби деңгейін арттыруға ықпал ету, педагогтердің әдістемелік сауаттылығын проблемалық курстар, семинар-практикумдар, шеберлік сыныптары және тәлімгерлік арқылы кәсіби құзыреттілігін жетілдіру;

- Білім алушылардың білім сапасын арттыруға ықпал ететін мектепте салауатты, қауіпсіз және жайлы білім беру ортасын қалыптастыру, функционалдық сауаттылығын арттыруға бағытталған іс-тәжірибесін жетілдіру;

- Білім алушылардың әртүрлі өмірлік жағдайларды (оқу, математикалық, жаратылыстану сауаттылығы) білім, білік, және дағдыларын қолдану қабілетін қалыптастыру;

- Үлгерімі төмен білім алушылармен жүргізілетін жұмыстарды жалғастыру;

- Білім алушыларды ББЖМ-ға және халықаралық салыстырмалы PISA, PIRLS зерттеулеріне дайындау жұмыстарын жалғастыру;

- Өсу нүктесі мектептері мен базалық мектептер арасындағы әдістемелік қолдау жұмыстарын ұйымдастыру;

- Мұғалімдерді аттестациялаудың жаңа ережелері бойынша оқыту түсіндірме жұмыстарын ұйымдастыру және өткізуді қамтамасыз ету;

- Педагогтердің озық тәжірибелерін зерделеу, жалпылау;

- Құндылықтарға негізделген «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру;

- Құндылыққа бағдарланған білім беруді оқу бағдарламасына кіріктіру, тәрбие мен оқытудың сабақтастығын қамтамасыз ету.

Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданы білім бөлімінің «Топар жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің қызметінің мақсаты:

1. Қазақстан Республикасы Конституциясымен кепілдік берілген азаматтардың тегін орта білім алу құқығын, міндетті білім беру стандарттарына сәйкес қамтамасыз ету;

2. Жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын сапалы меңгеруді қамтамасыз ету;

3. Қоғамда өмір сүруге бейімделген, тереңдетілген және кеңейтілген білім беру бағдарламаларын саналы түрде меңгеруге дайын, жоғары мәдени деңгейдегі интеллектуалды тұлғаны қалыптастыру;

4. Кәсіби бағдарланған пәндер бойынша оқушыларды даярлау.

Мақсаттарға қол жеткізу үшін мекеме келесі қызмет түрлерін жүзеге асырады:

Бастауыш, негізгі және жалпы орта білім беру, сондай-ақ қосымша білім беру. Барлық қызмет түрлері Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 16 мамырдағы №202-V ҚРЗ «Рұқсаттар және хабарламалар туралы» Заңына сәйкес белгіленген рәсімдерді орындағаннан кейін көрсетіледі.

Оқыту тілі: мемлекеттік және орыс тілдері. Оқу сабақтарының басталуы мен аяқталуы Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес белгіленеді. Оқу жылының ұзақтығы, оқу апталары мен каникулдардың саны – білім беру саласындағы мемлекеттік стандарттар мен басқа да нормативтік құқықтық актілерге сәйкес реттеледі.

Мемлекеттік мекеменің жұмыс тәртібі ішкі еңбек тәртіптемесінің ережелеріне сәйкес белгіленіп, Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасына қайшы келмейді.

Жалпы білім беруді қамтамасыз ету бойынша келесі құжаттар жүргізіледі:

- Алфавиттік кітап
- Оқушылар қозғалысы жөніндегі бұйрықтар кітабы
- Кету және келу талондары
- Оқушылардың жеке істері
- Үлгерім табельдері
- Негізгі орта білім туралы куәліктерді есепке алу және беру кітабы
- Жалпы орта білім туралы аттестаттарды есепке алу және беру кітабы

Аталған құжаттар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2007 жылғы 23 қазандағы №502 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарында пайдаланылатын қатаң есептегі құжаттардың нысандарын бекіту туралы» ережеге сәйкес жүргізіледі.

2. Кадрлық әлеуетті талдау

Топар жалпы білім беретін мектебі өз қызметінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына сәйкес «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру қызметін жүзеге асыратын ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» – сәйкес басшылық етеді.

Білім беру сапасын арттырудағы басты ресурс – кадрлық әлеует.

Мектеп ішіндегі кадрлық басқару жүйесі әрбір педагогтың кәсіби деңгейін, педагогикалық шеберлігін арттыруға, өзін-өзі дамыту үдерісінде үнемі болуына жағдай жасайтындай құрылған.

Мектепте:

Біліктілікті арттырудың перспективалық жоспары,

Мұғалімдердің аттестациядан өту жоспары әзірленген.

Кадрлық жұмысқа қатысты нормативтік құжаттар толық, дер кезінде жүргізіледі:

Кадрлық құрам бойынша бұйрықтар кітаптары,

Жеке еңбек шарттары жасалады,

Мұғалімдердің жеке істері сақталады,

Педагогикалық кеңес пен аттестациялық комиссия отырыстарының хаттамалары жүргізіледі.

Педагог кадрлардың сандық және сапалық құрамы

Педагог кадрлардың сапалық құрамы оқу-тәрбие үрдісін нәтижелі жүзеге асыруға мүмкіндік береді. 2022–2023 оқу жылында мектепте біліктілік талаптарына сәйкес келетін педагогтар жұмыс істеді, соның ішінде:

- директор – 1
- оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі директордың орынбасары – 1,5
- тәрбие жұмысы жөніндегі директордың орынбасары – 1,5
- педагог-психолог – 1
- әлеуметтік педагог – 1
- пән мұғалімдері – 42
- «Педагог-зерттеуші» – 0
- «Педагог-эксперт» – 14
- «Педагог-модератор» – 12
- бірінші категория – 1
- екінші категория – 2
- педагог – 13

2023–2024 оқу жылында штаттық кесте мен тарифтік тізімге сәйкес мектепте 42 адам жұмыс істеді:

- директор – 1
- оқу жұмысы бойынша директордың орынбасары – 1,5
- тәрбие жұмысы бойынша директордың орынбасары – 1,5

- педагог-психолог – 1
- әлеуметтік педагог – 1
- педагог-профориентатор – 1
- пән мұғалімдері – 42

Білімі бойынша:

- жоғары білімді – 38 адам
- орта кәсіби білімді – 4 адам

Санаттары:

- педагог-зерттеуші – 0
- педагог-эксперт – 19
- педагог-модератор – 13
- педагог – 11

2024–2025 оқу жылында мектепте 43 педагог жұмыс істеді, оның ішінде 2 педагог декреттік демалыста және 1 педагог қосымша қызметте, педагог психолог -1, кітапханашы -1, кәсіби бағыт беруші-1, әлеуметтік педагог-1. Барлығы біліктілік талаптарына сәйкес келеді, педагогикалық кадрлар толық қамтамасыз етілді. Келесі тізімдегі 4 педагог мектепте сабақ бермейді: Смаханова И.А. әлеуметтік педагог, Келгенбек Б.- аға тәлімгер, Туретаева Р.О – логопед, Ахметжанова Г.А – педагог психолог, бала күтіміне демалыста 2 педагог, оқу жылының соңында 1 педагог өз еркімен жұмыстан босатылды. Қалған 36 педагог сабақ жүргізеді.

2022-2023 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1Lf_sP9rPGaksZ8fmPJCwx3VL51erUv4y/view?usp=drive_link

2023-2024 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1QxzK7maOx8g3VPjboj9XfQpABk6dtbfl/view?usp=drive_link

2024-2025 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1HiomFQ05EeQk9BP6wwGzFl6mEsj8F04/view?usp=drive_link

А) Білімі бойынша

Білімі	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	%
Жоғарғы	35	38	38	90%
Орта кәсіптік	7	4	4	10%

Штаттағы педагогикалық қызметкерлердің білім деңгейі жоғары білімі бар педагогтардың үлесі 91% құрайды, бұл 3 баллға сәйкес келеді.

Б) Жасы бойынша

Оқу жылы	Жас ерекшеліктері					
	26-ға дейін	26-35	36-50	51-60	60тан жоғары	Олардың ішінде зейнеткерлік жаста.
2022-2023	1	11	16	14	0	0
2023-2024	2	8	17	14	1	1
2024-2025	1	7	18	14	2	2

В) Педагогикалық еңбек өтілі бойынша

Оқу жылы	3 жылға дейін лет	3-5 жыл	Еңбек өтілі					
			5-10 жыл	11-15 жыл	16-20 жыл	21-25 лет	25тен жоғары	Жас мамандар үлесі
2022-2023	2	2	8	1	6	13	10	0
2023-2024	3	3	7	2	5	12	10	0
2024-2025	2	4	4	3	3	10	16	0

2024–2025 оқу жылының соңында педагогикалық қызметкерлердің еңбек өтілі келесідей бөлінеді:

6 мұғалімнің еңбек өтілі 0–5 жыл аралығында;
 4 мұғалімнің еңбек өтілі 5–10 жыл аралығында;
 6 мұғалімнің еңбек өтілі 11–20 жыл аралығында;
 10 мұғалімнің еңбек өтілі 21–25 жыл аралығында;
 8 мұғалімнің еңбек өтілі 25–30 жыл аралығында;
 8 мұғалімнің еңбек өтілі 30 жылдан асады. Бұл олардың жоғары кәсібилігі мен тәжірибесін көрсетеді.

Г) Санаттар бойынша

санат	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
педагог-шебер	0	0	0
педагог-зерттеуші	0	0	0
педагог-сарапшы	0	15	19
Педагог-модератор	0	10	13
Педагог-стажер	0	0	0
Жоғары	0	0	0

Бірінші	0	0	0
Екінші	0	2	0
Санатсыз/ педагог	0	15	11
% (педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, Бірінші, екінші категория)	0%	36%	41.1%

Мектеп мұғалімдері біліктілік санаттарын арттыру немесе бұрын берілген біліктілік санаттарын растау мақсатында аттестациядан уақытылы өтеді. Педагог қызметкерлердің аттестациядан өткенін растайтын материалдар бар: аттестациялық комиссияның құрамы туралы бұйрықтар, нормативтік құжаттар, аттестациялық комиссия отырыстарының хаттамалары, мұғалімдерге санат беру туралы бұйрықтар мен санат беру туралы куәліктер. Санат беру туралы куәліктердің берілуі арнайы журналда тіркеледі. Соңғы үш жылда «педагог-эксперт», «педагог-модератор» санаттары бар мұғалімдер санының өсу динамикасы байқалады.

<https://krguo.edu.kz/blogs/fromorg/335/6653>

Қосымша жұмыс негізінде жұмыс істейтін педагогтар және олардың оқу жүктемесі туралы мәліметтер:

№	Толық аты-жөні	Пән	Қабылдау күні	Жүктеме
2024-2025 оқу жылы				
1	Рахметова Арайлым Серикхановна	музыка «педагог-эксперт»	№138 от 02.09.2024	1
2	Хатаман Айсәуле	музыка «педагог-эксперт»	№137 от 02.09.2024	1
3	Темирова Зайра Берикбаевна	музыка «педагог-эксперт»	№139 от 02.09.2024	2
4	Токмурзинова Елена Васильевна	химия «педагог-эксперт»	№ 26 от 29.08.2024	7

Аттестациядан өтуге жататын педагог қызметкерлердің жалпы саны – 10, оның ішінде біліктілік санаты бар – 6 педагог.

Осылайша, ағымдағы оқу жылында міндетті аттестациядан өтуі тиіс педагогтер саны – 10:

Біліктілік санатын растауға – 5 педагог:

Баймұхаметова Н.А. – қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі

Жакенова А.Б. – бастауыш сынып мұғалімі

Рахметова А.С. – бастауыш сынып мұғалімі

Жанабекова Р.В. – орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі

Жетпис А. – тарих пәнінің мұғалімі

Біліктілік санатын беруге (тағайындауға) – 5 педагог:

Адымова Р.Д. – бастауыш сынып мұғалімі
 Абылғазина Б.Л. – бастауыш сынып мұғалімі
 Шотха Б. – химия пәнінің мұғалімі
 Тилеген Х. – шет тілі пәнінің мұғалімі
 Хуанар Е. – информатика пәнінің мұғалімі

Біліктілік санатын кемінде бес жылда бір рет арттырған/растаған педагогтердің үлесі (басшыны қоса алғанда) – **94%, бұл 3 баллға** сәйкес келеді. Аттестация бойынша құжаттама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы №533 бұйрығымен бекітілген педагог қызметкерлерді аттестаттаудың қағидаларына, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 2 сәуірдегі №72 бұйрығына (02.04.2024 бастап) сәйкес жүргізіледі.

Педагог кадрларды аттестациялау процесін сүйемелдеу жоспары жасалған.

Жыл сайын аттестациялық комиссия отырыстарының хаттамалары жүргізіледі, бұйрықтар шығарылады, біліктілік куәліктерін тіркеу және беру журналы бар. Мұғалімдердің жеке іс қағаздарына аттестациялау туралы бұйрықтар мен куәлік көшірмелері тіркелген.

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер 2022-2023 оқу жылы

Толық аты-жөні	Лауазымы	Категория	Біліктілікті арттыру курстары	Педагогикалық еңбек өтілі/Лауазымдағы еңбек өтілі	Аталған ұйымда
Дюсенова Айткул Ариповна	Мектеп директоры		Мектепті басқарудағы инновациялық менеджмент 430 сағат 2022 ж	33 жыл/ 6 жыл	Бұйрық № 160 07.11.19
Адымова Рахат Джарболатовна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Үшінші санатты басшының орынбасары, №270 от 18.08.2023	«Менеджмент образования. Проектирование реализации организационно-педагогической деятельности руководителя организации среднего образования», 80 часов, 2021 год	31 жыл/ 3 жыл	Бұйрық №21 02.09.2019

Стацюк Сауле Каирбеков на	Директорд ың оқу ісі жөніндегі орынбасар ы		Менеджмент образования 80 сағ	39 жыл/ 6 жыл	Бұйрық №33 01.09.2016
Жаргакова Гулбаршын Адамивна	Директорд ың тәрбие ісі жөніндегі орынбасар ы	Үшінші санатты басшының орынбасары, №32от 23.02.2021	10-11 сыныптарда Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	26 жыл/ 6 жыл	Бұйрық №13 01.02.2017
Самархан Еламан Ертайұлы	Директорд ың тәрбие ісі жөніндегі орынбасар ы		Қоғамның әлеуметтік жаңғаруы кезеңінде тарих пәнін оқытуды ғылыми әдістемелік қамтамасыз ету 80 сағат	5 жыл/ 1 жыл	Бұйрық №4 01.02.2024

2023-2024 оқу жылы

Толық аты-жөні	Лауазымы	Категория	Біліктілікті арттыру курстары	Педагогик алық еңбек өтілі/Лауа зымдағы еңбек өтілі	Аталған ұйымда
Дюсенова Айткул Ариповна	Мектеп директоры	Үшінші санатты басшы, № 345 от 13.09.2024	«Білім берудегі басшының заманауи Soft skills тәсілі», 80 сағат, 2025год	29 жыл/ 13 жыл	Бұйрық № 160 07.11.19
Адымова Рахат Джарболат овна	Директорд ың оқу ісі жөніндегі орынбасар ы	Үшінші санатты басшының орынбасары Бұйрық №270 от 18.08.2023	«Менеджмент в образовании. Проектирование и реализация организационно- педагогической деятельности руководителя организации среднего образования», 80 часов, 2021 год	31 год/ 4 года	Бұйрық № 21 от 02.09.2019
Стацюк Сауле Каирбеков на	Директорд ың оқу ісі жөніндегі орынбасар ы		Развитие предметных компетенций учителей математики в обучении сложным темам курса математики 10-11 классов»	40 жыл/ 7 жыл	Бұйрық № 33 от 01.09.2016

	Самархан Еламан Ертайұлы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары		Қоғамның әлеуметтік жаңғаруы кезеңінде тарих пәнін оқытуды ғылыми әдістемелік қамтамасыз ету 80 сағат	6 жыл/ 2 жыл	Бұйрық №4 01.02.21
	Абылгазин а Ботагоз Латыповна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары		«Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в контексте обновленного содержания образования»	11 жыл/ 0 жыл	Бұйрық №11 01.09.23

2024-2025 оқу жылы

	Толық аты-жөні	Лауазымы	Категория	Біліктілікті арттыру курстары	Педагогикалық еңбек өтілі/Лауазымдағы еңбек өтілі	Аталған ұйымда
	Қолдасбай Мұрат Амантайұлы	Мектеп директорының м.а	Үшінші санатты басшы, № 345 от 13.09.2024	«Білім берудегі басшының заманауи Soft skills тәсілі», 80 сағат, 2025год	29 жыл/ 13 жыл	Бұйрық № 7 л/с 28.02.2025
	Адымова Рахат Джарболатовна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Үшінші санаты басшының орынбасары, №361 от 27.12.2021	«Менеджмент в образовании. Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности руководителя организации среднего образования», 80 часов, 2021 год	31 год/ 4 года	Бұйрық №21 02.09.2019
	Рахметов Жасулан Серикханович	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Педагог-эксперт сарапшы дене шынықтыру пәні бойынша педагог сарапшы	Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби күздіреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру	22 жыл/ 9 ай	Бұйрық №38 02.09.2024

	.Искакова Динара Жанилиевна	Директор дың тәрбие ісі жөніндегі орынбаса рыны	Бастауыш сынып пәні бойынша педагог сарапшы	Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық іс әрекеті	15жыл/ 9 ай	Бұйрық№41 02.09.2024
--	-----------------------------------	--	---	---	----------------	-------------------------

Педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан өту туралы мәліметтер:

Біліктілікті арттыру курсынан өткен жылы			
2022	2023	2024	2025
Педагогтер саны			
4	14	5	10
Қазақ тілі және әдебиет пәні мұғалімі -1	Бастауыш сынып мұғалімі - 1	Бастауыш сынып мұғалімі - 4	Қазақ тілі және әдебиет пәні мұғалімі -2
Тарих пәні мұғалімі -1	Ағылшын тілі пәні мұғалімі -1	Ағылшын тілі пәні мұғалімі -1	Бастауыш сынып мұғалімі - 4
Химия пәні мұғалімі 1	Дене шынықтыру -2		Дене шынықтыру пәні мұғалімі -1
Психолог дефектолог 1	Биология пәні - 1		География пәні мұғалімі 1
	Информатика пәні-2		Орыс тілі және әдебиет пәні мұғалімі -2
	Тарих пәні мұғалімі-2		
	АӘД оқытушы- ұйымдастырушысы- 1		
	Физика пәні мұғалімі -1		
	Технология мұғалімі -1		
	Химия мұғалімі -1		
	Орыс тілі және әдебиет пәні мұғалімі -1		

	Информатика пәні мұғалімі-2		
--	--------------------------------	--	--

Соңғы бес жылда оқытылатын пәндердің профиліне сәйкес кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау туралы мәліметтер

	Педагогтің толық аты жөні	Лауазымы	Тақырыбы	Өту мерзімі	Өту орны	Сағат көлемі
	Абылгазина Калима Латыповна	Математика пәні мұғалімі	«Развитие предметных компетенций учителей математики 5-9 классов»	11.09.- 22.09.23	АО «НЦПК «Өрлеу»	80
	Абылгазина Ботагоз Латыповна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Развитие профессиональной компетентности и учителя начальных классов в контексте обновленного содержания образования»	10.06.- 21.06.24	КМЦПК	80
	Адымова Рахат Джарболатовна	Оқу ісі орынбасары	«Менеджмент в образовании»	03.06.- 14.06.24	АО «НЦПК «Өрлеу»	80
		Бастауыш сынып мұғалімі	«Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности учителя начальных классов и условиях современного образования»	26.02.- 04.03.24	ИПиПК «Білім»	80
	Азанбай Әбілхан Рашитұлы	Математика пәні мұғалімі	«Математиканы оқыту: қазіргі тенденциялар мен әдістемелер»	07.04.- 18.04.25.	АО «НЦПК «Өрлеу»	80
	Ахметжанова Гульназ Амантаевна	Психолог Дефектолог.	«Психологическая поддержка школьников»	12.10.- 28.10.22.	ЦПМ	80

	Ахметов Канат Рымбекович	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	«Развитие профессиональной компетентности учителя физической культуры в организациях образования», в рамках современного образования Республики Казахстан	10.02.-17.02.25	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование»	80
		Глобальные компетенции	«Жаһандық құзыреттер»	21.04.-02.05.25.	АО «НЦПК «Өрлеу»	
	Әбен Бақытбек	Математика пәні мұғалімі	«10-11 сыныптар математика курсының күрделі тақырыптарын оқытуда математика мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	10.04.-21.04.23 .	АО «НЦПК «Өрлеу»	80
	Баймухаметова Нурсулу Абикуловна	Қазақ тілі және әдебиет мұғалімі	«5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	17.10.-28.10.22	АО «НЦПК «Өрлеу»	80
	Банчук Светлана Ивановна	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	«Развитие профессиональной компетентности учителя физической культуры в организациях образования», в рамках современного образования Республики Казахстан	10.02.-17.02.25.	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование»	80

0	Болтай Гүлшаш	Қазақ тілі және әдебиет мұғалімі	«Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің ипәндік және кәсіби құзыреттілікте рін дамыту»	21.04.- 02.05.25	АО «НЦПК «Өрлеу»	80
1	Джумабекова Айсулу Джарболатовна	Биология пәні мұғалімі	«Развития предметных компетенций учителей биологии. Трудные темы 10-11 класса»	25.09.- 06.10.23.	АО «НЦПК «Өрлеу»	80
2	Есимов Асхат Кабдырахман ович	География пәні мұғалімі	«Профессиона льная компетентност ь учителя географии»	12.05.- 19.05.25 .	ОО «Интеллект уальный центр Инновацио нное образовани е»	80
3	Жакенова Анаргүль Болатовна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Реализация ценностно- ориентированн ого подхода в начальной школе»	21.04.- 02.05.25.	АО «НЦПК «Өрлеу»	80
4	Жанабекова Раушан Викторовна		«Совершенство вание профессиональ ных компетенций учителя русского языка и литературы в школах с не русским языком обучения»	19.05.25 .	КЦППК Bilimzet	80
5	Жанабекова Сауле Капатаевна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы	03.01.- 12.01.24 .	АО «НЦПК «Өрлеу»	80

		Қазақ тілі және әдебиет мұғалімі	«5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	30.10.-10.11.23.	АО «НЦПК «Өрлеу»	80
6	Жетпис Армангуль	Тарих пәні мұғалімі	«Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» (5-9 сыныптар)»	17.04.-28.04.23.	АО «НЦПК «Өрлеу»	80
7	Искакова Динара Жаналыевна	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық іс-әрекеті»	07.04.-18.04.25.	АО «НЦПК «Өрлеу»	80
8	Кайратов Нурбек Оразбаевич	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні мұғалімі	«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық педагог-ұйымдастырушыларының пәндік құзыреттілігін дамыту (10-11 сыныптар)	14.08.-25.08.23.	АО «НЦПК «Өрлеу»	80
9	Кайратова Гүлназ Жанатқызы	Ағылшын тілі пәні мұғалімі				
0	Кисина Жұлдыз Қайдарқызы	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	«Современные подходы в обучений английскому языку и межкультурной коммуникации»	13.05.-24.05.24.	КМЦПК	80
1	Кушанова Алтынгуль Амангельдиновна	Қазақ тілі және әдебиет мұғалімі	«Современные образовательные технологии в школе» для учителей русского языка и литературы.	12.05.-19.05.25	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование»	80

2	Келгенбек Бота	Аға тәлімгер				
3	Қолдасбай Мұрат Амантайұлы	Мектеп директорының м.а	«Білім берудегі басшының заманауи Soft skills тәсілі», 80 сағат, 2025год		АПП	80
		тарих пәні мұғалімі	«Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту 10-11 сыныптардың қиын тақырыптары»	19.06.-30.06.23	АО «НЦПК «Өрлеу»	80
		география пәні мұғалімі	«Профессиональная компетенция учителя географии» в рамках современного образования Республики Казахстан	21.04.-28.04.25.	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование»	80
4	Мукушева Бахытгуль Мухамбетгалиевна	тарих пәні мұғалімі	«Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында тарих пәні мұғалімдерінің талдау және зерттеушілік дағдыларын дамыту»	27.06.-08.07.22.	АО «НЦПК «Өрлеу»	80
		Жаһандық құзыреттілік	«Жаһандық құзыреттер»	07.04.-18.04.25.	АО «НЦПК «Өрлеу»	80
5	Наклова Зауре Сагинтаевна.	Қазақ тілі және әдебиет мұғалімі	«Современные образовательные технологии в школе» для учителей казахского языка и литературы, в условиях современного образования Республики Казахстан	10.02.-17.02.25.	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование»	80

		Глобальные компетенции	«Жаһандық құзыреттер»	21.04.- 02.05.25	АО «НЦПК «Өрлеу»	80
6	Рахметов Жасулан Серикханович	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	«Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры»	02.10.- 13.10.23.	РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»	80
7	Рахметов Нурлан Серикханович	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	«Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры»	02.10.- 13.10.23.	РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»	80
8	Рахметова Арайлым Серикхановна	Бастауыш пәні мұғалімі	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру»	10.06.- 21.06.24	АО «НЦПК «Өрлеу»	80
9	Сидалиева Гульнар Джумабаевна	Орыс тілі және әдебиет пәні мұғалімі	«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам 5-9 классов»	24.04.- 05.05.23	АО «НЦПК «Өрлеу»	80
0	Смаханова Индира Армиевна	Педагог-ассистент	«Білім беру ұйымдарындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды сүйемелдеу бойынша педагог-ассистенттің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	12.05.- 23.05.25.	АО «НЦПК «Өрлеу»	80
1	Смирнова Людмила Геннадьевна	Бастауыш пәні мұғалімі	«Исследовательская и проектная	07.04.- 18.04.25.	АО «НЦПК «Өрлеу»	80

			деятельность обучающихся начальной школы»			
2	Стацюк Сауле Каирбековна	Математика пәні мұғалімі	Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения математике»	27.01.- 07.02.25.	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ	80
3	Тайша Ақжол	Физика пәні мұғалімі	«Развития предметных компетенций учителей физики. Трудные темы 7-9 классов»	17.04.- 28.04.23	АО «НЦПК «Өрлеу»	80
4	Темирова Зайра Берикбаевна	Технология пәні мұғалімі	«Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру»	02.10.- 13.10.23	АО «НЦПК «Өрлеу»	80
5	Тилеген Хундыз	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	«Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов»	17.04.- 28.04.23.	АО «НЦПК «Өрлеу»	80
6	Токмурзинова Елена Васильевна	Химия пәні мұғалімі	«Урок химии в школе: фокусы и стратегии улучшений»	04.05.- 21.07.22.	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ	160
7	Хаби Күлімхан	Бастауыш пәні мұғалімі	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру»	10.06.- 21.06.24 .	АО «НЦПК «Өрлеу»	80

8	Хабылан Гулден	Информатика пәні мұғалімі	«10-11 сыныптар курсының күрделі тақырыптарын меңгеруге информатика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»	22.05.- 02.06.23.	АО «НЦПК «Өрлеу»	80
9	Хатаман Айсауле	Бастауыш пәні мұғалімі	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттілікте рін дамыту»	10.05.- 19.05.23.	АО «НЦПК «Өрлеу»	80
0	Хуанар Ерсерик	Информатика пәні мұғалімі	«5-9 сыныптардағы информатика пәнінің күрделі тақырыптары бойынша пән мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту	14.08.- 25.08.23.	АО «НЦПК «Өрлеу»	80
		Жаһандық құзіреттілік	«Жаһандық құзыреттер»	21.05.- 02.05.25.	АО «НЦПК «Өрлеу»	80
1	Шотха Бейбитхан	Химия пәні мұғалімі	«Химия пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту.7-9 сыныптардың қиын тақырыптары»	17.04.- 28.04.23.	АО «НЦПК «Өрлеу»	80
2	Туретаева Рақат Омышевна	Педагог- логопед	Формирование базовых компетенций педагогов,реал изующих инклюзивное образование	02.05.25.	АО «НЦПК «Өрлеу»	80

3	Шайхина Назгул Серікбекқызы	Педагог- психолог				
---	-----------------------------------	----------------------	--	--	--	--

**1.Басшылық құрам мен педагог қызметкерлердің кемінде үш жылда
бір рет біліктілігін арттыруы туралы мәліметтер:
Басшылық құрамның біліктілікті арттыру курстарынан өткені
туралы мәліметтер**

№	Тегі аты жөні	басшыл ық лауазы м	Біліктілікті арттыру	Педагог алық өтілі	Осы лауазымда
1	Қолдасбай М.А.	И.о.директ ора	«Soft skills руководителя в условиях современного подхода к образованию»(М нистерство образования и науки РК) 2024 г. 80 часов	34 жы л	15 лет (приказ №90 от 01.09.2010 г.)
2	Адымова Р.Д.	Заместит ель директор а по УР	«Менеджмент в образовании» (НЦПК «Өрлеу»), 2024 г.-80 часов	31 жы л	5 лет 9 месяцев (приказ №21 от 01.09.2019 г.)

**Аталған тізімдегі педагогтер бала күтіміне байланысты
болғандықтан біліктілігін арттыру курсынан өткен жоқ**

	Мұғалімдердің аты-жөні	Пәні	Білімі	Бұйрық
	Қайратова Гүлназ Жанатқызы	ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	Жоғары	№6 04.11.2024ж.
	Шайхина Назгул Серикбековна.	педагог психолог	Жоғары	№11 29.03.2019ж

Педагогтердің біліктілігін арттыру мәселелерінде жоспарлы
көрсеткіштер орындалып отыр.

Жыл сайын мұғалімдер курстық қайта даярлықтан өтеді.

Біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі (басшылар мен басшы орынбасарларын қоса алғанда, кемінде үш жылда бір рет) – 100%, бұл 5 баллға сәйкес келеді.

https://drive.google.com/file/d/1yOBJ82Lgm4HTACb7pqfkHg0q7g58Y8Nt/view?usp=drive_link

Педагог қызметкерлердің біліктілік санаттары бойынша сандық және сапалық құрамы:

	Мұғалімдер саны	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Мастер	Жоғарғы
Бастауыш білім беру деңгейі: 1–4 сыныптар	17	4	10	0	0	0
Негізгі орта білім беру деңгейі: 5–9 сыныптар Жалпы орта білім беру деңгейі: 10–11 сыныптар	29	11	12		0	0

Бастауыш сыныпта 17 педагог жұмыс істейді, оның ішінде «педагог-зерттеуші» – 0, «педагог-сарапшы» – 10, «педагог-модератор» – 4, «педагог» – 3.

Қазақстан Республикасы Білім беру министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (мемлекеттік тіркеу нормативтік құқықтық актілер реестрінде № 30721 болып тіркелген) сәйкес, бастауыш білім беру педагогтерінің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензияға ие ұйым болып табылатын жоғары және бірінші категориялы педагогтар, педагог-эксперттер, педагог-зерттеушілер, педагог-шеберлердің үлесі 7, яғни 58.8% құрайды, бұл 4 баллға сәйкес келеді.

Орта және жоғары буында 29 педагог жұмыс істейді. Олардың ішінде сабақ беретін және аттестациядан өтуі тиіс педагогтер: «педагог-зерттеуші» – 0, «педагог-сарапшы» – 12, «педагог-модератор» – 12. Ағымдағы оқу жылында 5 педагог аттестациядан өтуде.

Осылайша, Қазақстан Республикасы Білім беру министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына сәйкес (мемлекеттік тіркеу нормативтік құқықтық актілер реестрінде № 30721), негізгі орта және жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензияланған мекеме болып табылатын жоғары және бірінші

категориялы педагогтар, педагог-эксперттер, педагог-зерттеушілер, педагог-шеберлердің үлесі 41% құрайды, бұл 4 баллға сәйкес келеді.

Мектепте педагогтердің біліктілігін арттырудың перспективалық жоспарлары әзірленген, олар жыл сайын жаңартылып отырады және мұғалімдерді қабылдау мен жұмыстан босату жағдайларын ескереді, директор бекіткен.

Мектеп педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілген. Мектептің кадрлық саясаты білім беру ұйымының миссиясы, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес анықталған. Мектептің кадрлық саясатының мақсаты — мектептің қажеттіліктеріне, академиялық еркіндік пен тәуелсіздік саясатына, сондай-ақ заңнама талаптарына сәйкес кадрларды тиімді пайдалану және дамыту.

Қазіргі уақытта 2024-2025 оқу жылы үшін педагогикалық кадрларға қажеттілік жоқ.

2024-2025 жылдарға арналған мектептің кадрлық әлеуетін талдау көрсеткендей:

- Педагогикалық және басшылық кадрларды аттестациялау және біліктілігін арттырудың перспективалық жоспарына сәйкес, педагогтар біліктілікті арттыру курстарында оқуды жалғастыруда.

- Мектепте жас мамандардың сәтті бейімделуі үшін барлық жағдайлар жасалған.

Мектеп әкімшілігінің басқарушылық қызметі мектеп ұжымында жағымды оральдық-психологиялық ахуал қалыптастыруға, оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыру мәселелерін шешуде ресурстарды тиімді пайдалануға бағытталған.

Мұғалімдердің конференция, семиналарға қатысуы, воркшоп, семинарда өткізуіне үлесін қосуы

1. Хабылан Г — "Жасанды интеллектіні ақпараттық сауаттылықты қалыптастыруда қолдану". Абай ауданының білім бөлімі, тамыз кеңесі, 2024 жыл

2. Жанабекова Р.В. — "Применение стратегии Кроссенс на уроках русского языка и литературы". Шеберлік сабақ

3. Искакова Д.И. — Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған "Қысқы мектеп" жұмысы және "Алтын тұғыр" олимпиадасының облыстық кезеңін өткізу жоспары (математикалық квиз), Қарағанды облысы Білім басқармасы, 2024 жыл

4. Есимов А.К. — "Белсенді оқытудың тиімді тәсілдері" (Облыстық семинар, "Өркен" қоғамдық бірлестігі, 01.02.2024)

5. Хатаман А. — "Оқу мен жазу арқылы сын тұрғысынан ойлауды дамыту". Boot Camp, ОӨО, 2023 жыл

Соңғы жылдардағы аудандық, облыстық, республикалық конкурстар мен жарыстарға қатысушылар мен жеңімпаздарды дайындаған педагогтер туралы мәліметтер, білім саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстарға сәйкес:

Оқушылардың жетістігі 2022-2023 оқу жылы

№	Конкурс атауы	Барлығы	Жалпы орындар саны\	1	2	3
1	Республикалық олимпиада 9-11 сынып (аудандық)	12	7	2	3	2
2	Республикалық олимпиада 9-11 сынып (областық деңгей)	2	1			1
2	Республикалық олимпиада 5-6 сынып (мектепшілік кезең)	12	4	2	2	
3	Республикалық олимпиада 5-6 сынып (аудандық деңгей)	4	4	3	1	
4	Республикалық олимпиада 5-6 сынып (облыстық)	1				1
5	Олимпиада «Алтын сақа» (мектепшілік)	3	1	1		
	Олимпиада «Алтын сақа» (аудандық деңгей)	1	1			1
6	Жоба «Зерде» (областық деңгей)	4	1			1
7	ХІІ «Туған соқпақтар» (областнық деңгей)	1	1			1
8	Мұқағали – мәңгілік жыр	3	3	3		
	Жалпы	43	23	11	6	7

2023-2024 оқу жылы					
	Ұстаздың тегі аты жөні	Деңгей	Оқушының аты жөні тегі	Конкурс атауы	жүлделі орын
	Адымова Рахат Джарболатовна	аудандық	Ахметжан Малика	GLEVER – 2023 (русский язык с казахским языком обучения)	2
	Хатаман Айсәуле	аудандық	Ахмия Айнұр	GLEVER – 2023 (математика)	
	Сидалиева Гульнар Джумабаевна	аудандық	Смаилбекова Аида	GLEVER – 2023 (русский язык с русским языком обучения)	3
	Сидалиева Гульнар Джумабаевна	аудандық	Абишева Аяжан	GLEVER – 2023 (русский язык)	

	Баймухаметова Нурсулу Абикуловна	аудандық	Липкусь Екатерина	GLEVER – 2023 (қазақшый язык)	1
	Баймухаметова Нурсулу Абикуловна	областық	Липкусь Екатерина	GLEVER – 2023 (қазақшый язык)	сертификат
	Жанабекова Раушан Викторовна	аудандық	Серікхан Мөлдір	GLEVER – 2023 (русский язык с қазақшый языком обучения)	3
	Смирнова Людмила Геннадьевна	халықаралық	Симонова Елизавета	Зияткерлік ойын «Кенгуру- математика для всех»	1
	Стацюк Сауле Каирбековна	халықаралық	Дмитриев Роман	Зияткерлік ойын «Кенгуру- математика для всех»	сертификат
	Стацюк Сауле Каирбековна	халықаралық	Абишева Аяжан	Зияткерлік ойын «Кенгуру- математика для всех»	сертификат
	Самархан Еламан Ертайұлы	аудандық	Жанабекова Даяна	«Моя малая Родина»	3
	Есимов Асхат Кабдырахманович	аудандық	Аманқұл Аспандияр	география пәнінен олимпиада среди 7-8 сынып	3
	Есимов Асхат Кабдырахманович	аудандық	Райс Айтолхын	география пәнінен олимпиада среди 7-8 сынып	3
	Есимов Асхат Кабдырахманович	аудандық	Горшков Савелий	география пәнінен олимпиада среди 7-8 сынып	3
	Болтай Гүлшаш	аудандық	Болатбекқызы Назерке	эссе байқауы аудандық	3
	Искакова Динара Жаналыевна	областық	Әбүдүканер Әбдібірлік	«Бүркіт оқулары» облыстық байқауы	1
	Джумабекова Айсулу Джарболатовна	аудандық	Алпамысқызы Арайлым	Республикалық олимпиада 9-11 сынып (биология)	1
	Наклова Зауре Сагинтаевна	аудандық	Аманбекова Айсана	Республикалық олимпиада 9-11 сынып (казаз в КШ)	1

	Баймухаметова Нурсулу Абикуловна	аудандық	Галговская Ксения	Республикалық олимпиада 9-11 сынып классов (казыз РШ)	1
	Жанабекова Раушан Викторовна	аудандық	Жанабекова Мадина	Республикалық олимпиада 9-11 сынып (русыз в КШ)	1
	Жанабекова Раушан Викторовна	аудандық	Жанабекова Даяна	Республикалық олимпиада 9-11 сынып (русыз в КШ)	1
	Хабылан Гулден	аудандық	Гасанов Александр	Республикалық олимпиада 9-11 сынып (информатика)	1
	Джумабекова Айсулу Джарболатовна	областық	Алпамысқызы Арайлым	Республикалық олимпиада 9-11 сынып (биология)	3
	Наклова Зауре Сагинтаевна	областық	Аманбекова Айсана	Республикалық олимпиада 9-11 сынып (казыз в КШ)	2
	Баймухаметова Нурсулу Абикуловна	областық	Галговская Ксения	Республикалық олимпиада 9-11 сынып (казыз РШ)	2
	Жанабекова Раушан Викторовна	областық	Жанабекова Мадина	Республикалық олимпиада 9-11 сынып (русыз в КШ)	3
	Жанабекова Раушан Викторовна	областық	Жанабекова Даяна	Республикалық олимпиада 9-11 сынып (русыз в КШ)	1
	Сидалиева Гульнар Джумабаевна	аудандық	Смаилбекова Аида	Республикалық олимпиада 5-6 сынып (русыз в РШ)	2
	Баймухаметова Нурсулу Абикуловна	аудандық	Юсупов Марсель	Республикалық олимпиада 5-6 сынып (казыз в РШ)	3
	Кисина Жұлдыз Қайдарқызы	аудандық	Липкусь Екатерина	Республикалық олимпиада 5-6 сынып (иняз в РШ)	3
	Мукушева Бахытгуль Мухамбетгалиевн а	аудандық	Анварбек Айзада	Республикалық олимпиада 5-6 сынып (история Казахстана)	3
	Әбен Бахытбек	аудандық	Әлиев Жансерік	Республикалық олимпиада 5-6 сынып (математика)	3
	Джумабекова Айсулу Джарболатовна	аудандық	Раданова Ксения	Республикалық олимпиада 5-6 сынып (естест-е)	3

	Жанабекова Раушан Викторовна	аудандық	Серікхан Мөлдір	Республиканская олимпиада среди 5-6 классов (русяз в КШ)	1
	Азанбай Әбилхан Рашитұлы	аудандық	Ауелхан Мейіржан	Республиканская олимпиада среди 5-6 классов (математика)	3
	Жетпис Армангуль	аудандық	Сейлмурат Арайлым	Республиканская олимпиада среди 5-6 классов (история Казахстана)	3
	Болтай Гүлшаш	аудандық	Ахмия Айсауле	Республиканская олимпиада среди 5-6 классов (казяз в КШ)	1
	Джумабекова Айсулу Джарболатовна	аудандық	Дмитриев Роман	Республиканская олимпиада среди 5-6 классов (ест-е)	1
	Болтай Гүлшаш	аудандық	Болатбекқызы Назерке	Республиканская олимпиада среди 7-8 классов (казяз в КШ)	1
	Шотха Бейбитхан	аудандық	Райс Айтолхын	Республиканская олимпиада среди 7-8 классов (химия)	1
	Кисина Жұлдыз Қайдарқызы	аудандық	Поморцева Валерия	Республиканская олимпиада среди 7-8 классов (иняз)	3
	Есимов Асхат Кабдырахманович	аудандық	Горшков Савелий	Республиканская олимпиада среди 7-8 классов (география)	3
	Джумабекова Айсулу Джарболатовна	аудандық	Муратбеков Алан	Республиканская олимпиада среди 7-8 классов (биология)	3
	Жанабекова Раушан Викторовна	областық	Серікхан Мөлдір	Республиканская олимпиада среди 5-6 классов (русяз в КШ)	
	Болтай Гүлшаш	областық	Ахмия Айсауле	Республиканская олимпиада среди 5-6 классов (казяз в КШ)	3
	Джумабекова Айсулу Джарболатовна	областық	Дмитриев Роман	Республиканская олимпиада среди 5-6 классов (ест-е)	
	Азанбай Әбілхан Рашитұлы	аудандық	Ауелхан Мейіржан	Әлімхан Ермеков атындағы математика пәнінен 5-6 сынып оқушылар арасындағы олимпиада	3

	Наклова Зауре Сагинтаевна	аудандық	Аманбекова Айсана	«Абайоқулары» Абайдың қара сөздері 23 апреля	1
	Наклова Зауре Сагинтаевна	областық	Аманбекова Айсана	«Абайоқулары» Абайдың қара сөздері 2 мая	3
	Шотха Бейбитхан	областық	Райс Айтолхын	Республиканская олимпиада среди 7-8 классов (химия)	1
	Болтай Гүлшаш	областық	Болатбекқызы Назерке	Республиканская олимпиада среди 7-8 классов (казыз в КШ)	1
	Жанабекова Раушан Викторовна	республикал ық	Аманқұл Аспандияр	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	1
	Жанабекова Раушан Викторовна	республикал ық	Ахмия Айсәуле	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	2
	Жанабекова Раушан Викторовна	республикал ық	Сейілімұрат Арайлым	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	2
	Жанабекова Раушан Викторовна	республикал ық	Ауелхан Мейіржан	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	3
	Жанабекова Раушан Викторовна	республикал ық	Ауелхан Гүлжан,	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	3
	Жанабекова Раушан Викторовна	республикал ық	Аманкулова Амина,	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	3
	Жанабекова Раушан Викторовна	республикал ық	Есимхан Кұзар	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	3
	Кисина Жұлдыз Қайдарқызы	республикан ский	Халилов Рамиль	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	С ертифи кат
	Кисина Жұлдыз Қайдарқызы	республикал ық	Липкусъ Екатерина	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	С ертифи кат
	Кисина Жұлдыз Қайдарқызы	республикал ық	Поморцева Валерия	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	С ертифи кат
	Рахметова А.С	республикал ық	Ахмия Інжу	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	I
	Рахметова А.С	республикал ық	Төлеген Мәлика	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	1

	Хаби К	республикалық	Жаңабек Нұрайым	«Ақбота» олимпиада	зияткерлік	3
	Хаби К	республикалық	Әбүйір Бейбарыс	«Ақбота» олимпиада	зияткерлік	2
	Хаби К	республикалық	Серікхан Жарқын	«Ақбота» олимпиада	зияткерлік	2
	Хаби К	республикалық	Самархан Шыңғыс	«Ақбота» олимпиада	зияткерлік	3
	Хаби К	республикалық	Аманжолқызы Қымбат	«Ақбота» олимпиада	зияткерлік	3
	Хаби К	республикалық	Хозыбай Мейрамбек	«Ақбота» олимпиада	зияткерлік	2
	Жакенова А.Б	республикалық	Вельмова Кира	«Ақбота» олимпиада	зияткерлік	3
	Жакенова А.Б	республикалық	Таранова Анастасия	«Бастау» олимпиада	зияткерлік	2
	Искакова Д.Ж	республикалық	Абудуканер Әбдібірлік	«Ақбота» олимпиада	зияткерлік	3
	Искакова Д.Ж	республикалық	Әбен Әлия	«Ақбота» олимпиада	зияткерлік	3
	Искакова Д.Ж	республикалық	Мақсұт Дәулетбек	«Ақбота» олимпиада	зияткерлік	3
	Искакова Д.Ж	республикалық	Ақылбек Айару	«Ақбота» олимпиада	зияткерлік	3
	Искакова Д.Ж	республикалық	Жанат Ернияз	«Ақбота» олимпиада	зияткерлік	2
	Искакова Д.Ж	республикалық	Серикпай Асылжан	«Ақбота» олимпиада	зияткерлік	3
	Смирнова Л.Г	республикалық	Симонова Елизавета	«Ақбота» олимпиада	зияткерлік	1
	Смирнова Л.Г	республикалық	Судейменова Ангелина	«Ақбота» олимпиада	зияткерлік	1
	Смирнова Л.Г	республикалық	Рындін Ілья	интеллектуальная олимпиада «Ақбота»		3
	Смирнова Л.Г	республикалық	Зарким Гулима	«Ақбота» олимпиада	зияткерлік	3
	Хатаман А	республикалық	Ақылбекқызы Гауһар	«Ақбота» олимпиада	зияткерлік	2
	Хатаман А	республикалық	Ақылбекқызы Іңкәр	«Ақбота» олимпиада	зияткерлік	2

	Хатаман А	республикалық	Ахмия Айнұр	интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	2
	Хатаман А	республикалық	Қымбатқаз Агерім	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	2
	Хатаман А	республикалық	Оразбек Аманай	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	2
	Хатаман А	республикалық	Серікхан Кәусар	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	2
	Хатаман А	республикалық	Оразбек Аманай	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	2
	Хатаман А	республикалық	Хозыбай Қымбат	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	2
	Хатаман А	республикалық	Арманқызы Жансезім	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	2
	Абылғазина Б.Л	республикалық	Манчук Анастасия	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	3
	Рахметова А.С.	республикалық	Ахмия Інжу	Қазақ поэзиясында үлкен қолтаңба қалдырған ақиық ақын Мұқағали Мақатаевтың туған күніне орай «Жаңа Қазақстан» Республикалық дарында жастарды қолдау ұйымының ұйымдастыруымен өткізілген Республикалық «Мұқағали оқулары» атты жыр байқауына қатысып, үздік өнер көрсеткен үшін	1
	Рахметова А.С.	республикалық	Аманбек Қайырымжан		1
	Рахметова А.С.	республикалық	Оспанова Нұрайым		1
	Рахметова А.С.	республикалық	Төлеген Мәлика		1
	Хаби К.	республикалық	Ерғали Ардана		1
	Хаби К.	республикалық	Динмухаметқызы Мадина		2
	Хатаман А	республикалық	Әбен Айару		1
	Хатаман А.	республикалық	Ақылбекқызы Гауһар		1
	Хатаман А.	республикалық	Ақылбекқызы Іңкәр		2
	Хатаман А.	республикалық	Ахмия Айнұр		2
	Хатаман А.	республикалық	Қымбатқаз Агерім		1
	Хатаман А.	республикалық	Оразбек Аманай		2
	Хатаман А.	республикалық	Серікхан Кәусар		2
	Хатаман А.	областық	Оразбек Аманай	«Сарыарқа дарын» ХІІІ ашық облыстық «Туған соқпақтар» виртуалды экскурсиялар байқауы	3

	Хатаман А.	республикалық	Хозыбай Қымбат	Республикалық «Мамандықтар әлемәне жол ашамыз»	2
	Смирнова Л.Г.	республикалық	Зарким Гулима	Орыс тілі пәнінен олимпиада	2
	Смирнова Л.Г.	республикалық	Симонова Елизавета	Математика пәнінен олимпиада	1
	Смирнова Л.Г.	республикалық	Назымбекова Бибинур	«Кенгуру- математика для всех.»	Сертификат
	Смирнова Л.Г.	республикалық	Симонова Елизавета	«Кенгуру- математика для всех.»	2

2024-2025 оқу жылы

Педагогтің аты жөні тегі	Деңгей	Оқушының аты тегі жөні	Конкурс атауы	Жұлделі орын
Болтай Г.	Аудандық	Ахмия Айнұр	5-6 сынып оқушылар арасында Республикалық олимпиада қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен	II
	Аудандық	Ахмия Айсауле	7-8 сынып оқушылар арасында Республикалық олимпиада қазақ тілі мен әдебиет пәнінен	II
Наклова З.С.	Аудандық	Манчук Анастасия	5-6 сынып оқушылар арасында Республикалық олимпиада қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен	III
Баймухаметова Н.А.	Аудандық	Юсупов Марсель	5-6 сынып оқушылар арасында Республикалық олимпиада қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен	III
Жанабеков а Р.В.	Аудандық	Ахметжан Малика	Clever-2024 4-6 классы Русский язык	II
Тилеген Х.	Аудандық	Серикпай Асылжан	Clever-2024 4-6 классы Английский язык	II
Кисина Ж.К.	Аудандық	Анварбек Айзада	Clever-2024 4-6 классы Английский язык	III
Жанабеков а Р.В.	Аудандық	Ахметжан Малика	орыс тілінен пәндік олимпиада	III
Сидалиева Г.Д.	Аудандық	Абишева Аяжан	орыс тілінен пәндік олимпиада	II
Жанабеков а Р.В. Тилеген Х.	Республикалық	Берикбол Алтынай	«Ақбота» зияткерлік олимпиада	II

			Русский английский язык,	
Жанабеков а Р.В. Тилеген Х.	Республикалық	Ақылбекұлы Шарапат	«Ақбота» зияткерлік олимпиада Русский язык, английский язык	II
Сидалиева Г.Д. Кисина Ж.К.	Республикалық	Халилов Рамиль	«Ақбота» зияткерлік олимпиада Русский язык, английский язык	II
Сидалиева Г.Д. Кисина Ж.К.	Республикалық	Смаилбекова Аида	«Ақбота» зияткерлік олимпиада Русский язык, английский язык	III
Кушанова А.А. Кисина Ж.К.	Республикалық	Поморцева Валерия	«Ақбота» зияткерлік олимпиада Русский язык, английский язык	II
Шотха Бейбитхан	республикалық	Мадениет Алтынай	Ақбота зияткерлік олимпиадасы	III
Есимов А.К.	республикалық	Горшков Савелий	Ақбота зияткерлік олимпиадасы	III
Смирнова Л.Г.	Республикалық	Симонова Елизавета	Ақбота зияткерлік олимпиадасы орыс тілі ағылшын тілі	I
	Республикалық	Зарким Гулима	Ақбота зияткерлік олимпиадасы орыс тілі ағылшын тілі	III
	аудандық	Амангельдинова Аружан	«Алтын сака»	I
	аудандық	Зарким Гулима	«Алтын сака»	III
	аудандық	Симонов Елизавета	«Алтын сака»	III
Джумабеков А. Д.	областық	Аманбекова Айсана	Академия Болашақ, пән бойынша	III
Әбен Б.	аудандық	Әбен Айару	Клевер-2024	III
	аудандық	Ауелхан Мейржан	Пән бойынша	II
Абылгазин а К.Л.	аудандық	Осыка София	Клевер-2024	III
Азанбай Ә.Р.	аудандық	Аманқұл Аспандияр	Пән бойынша	III
Мукушева Б.М.	аудандық	Смаилбекова А.Л.	Пән бойынша олимпиада	II
Мукушева Б.М.	Республикалық	Анварбек А.	Олимпиада Тарих ата	1
Мукушева Б.М.	Республикалық	Смаилбекова А.Л.	Ақбота олимпиада	III
Мукушева Б.М.	Республикалық	Халилов Р.	Ақбота олимпиада	II
Жетпис А	Республикалық	Самиған Н	Олимпиада Тарих ата	III

Жетпис А	Республикалық	Есімханұлы Қ	Олимпиада Тарих ата	III
Жетпис А	Республикалық	Болатбекұлы А	Олимпиада Тарих ата	III
Жетпис А	Республикалық	Ахмия А	Олимпиада Тарих ата	III
Жетпис А	Республикалық	Бағдаулет Т	Олимпиада Тарих ата	III
Жетпис А	Республикалық	Орынбаев Н	Олимпиада Тарих ата	III
Жетпис А	Республикалық	Болатбекқызы Н	Олимпиада Тарих ата	III
Жетпис А	Республикалық	Берикбол А	Акбота олимпиада	III
Жетпис А	Республикалық	Ақылбекұлы ША	Акбота олимпиада	III

	Халықаралық, республикалық, өңірлік, аудандық /қалалық/ деңгейлердегі олимпиадалар, байқаулар, ғылыми жарыстардың жеңімпаздары мен жүлдегер (лауреат) оқушылардың саны	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	Аудандық деңгей	10	13	16
	Облыстық деңгей	7	8	1
	Республикалық деңгей	8	20	21
	Халықаралық деңгей	-	-	-

Мектептің даму перспективалары:

- Педагогтың шығармашылық өзін-өзі дамытуына, жеке жауапкершілік пен еңбектің маңыздылығын арттыруға ықпал ететін шығармашылық атмосфера құру;
- Оқушылармен тәжірибелік және инновациялық жұмыс ұйымдастыруда ғылыми жетекшілікті қамтамасыз ету;
- Педагог- зерттеуші ретіндегі дағдыларды дамытуға педагогикалық ұжымның көпшілігінің мотивациясын арттыру;
- Мектептің тұрақтылығы мен сапалық көрсеткіштерінің өсуіне қол жеткізуде бар кадрлық ресурстарды тиімді пайдалану.

3. Оқушылар контингенті

Мектептің негізгі міндеттерінің бірі – білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың басты басымдылығын жүзеге асыру – білім алудың қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету, оқу-тәрбие процесінің субъектілерінің білім беру талаптарын қанағаттандыру.

Оқушылар контингентінің құрылымы								
	Жыл	Бастауыш		Негізгі мектеп		Орта мектеп		Мектеп бойынша барлығы
		Сыныптардың жалпы саны	Оқушылар саны	Сыныптардың жалпы саны	Оқушылар саны	Сыныптардың жалпы саны	Оқушылар саны	Сыныптардың жалпы саны

	2022–2023 оқу жылындағ ы қазақ тілінде оқыту					11	117	11	117
	орыс тілінде оқыту					11	120	11	120
	Барлығы					22	237	22	237
	2023–2024 оқу жылындағ ы қазақ тілінде оқыту					11	115	11	115
	орыс тілінде оқыту					10	113	10	113
	Барлығы					21	228	21	228
	2024– 2025оқу жылындағ ы қазақ тілінде оқыту					10	108	10	108
	орыс тілінде оқыту					10	101	10	101
	Барлығы					20	209	20	209

Жыл сайын оқушылар контингенті көшуге байланысты азайып келеді.
Оқушылар контингентінің соңғы үш жылдағы динамикасы.

Оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Континген т	237	228	209
Динамика			

2024-2025 оқу жылының соңындағы сыныптардың толымдылығы туралы мәліметтер:

Қазақтілінде оқытылатын сыныптар»	Оқушылар саны	Соның ішінде ерекше білім беруді қажет	Қыз балалар саны	Орыс тілінде оқытылатын сыныптар	Оқушылар саны	Из них дети с ООП	Қыз балалар саны	Оқушылардың жалпы саны	Соның ішінде ерекше білім беруді қажет	Қыз балалар саны
1 «А»	9	1		1 «Б»				13	1	7
2 «А»	11			2 «Б»	0			21		7
3 «А»	12	1		3 «Б»	7			29	3	12
4 «А»	20	1		4 «Б»	0			30	1	15
5 «А»	12		0	5 «Б»				21	1	16
6 «А»	11			6 «Б»	4			25	2	10
7 «А»	12		6	7 «Б»				20		8
8 «А»	11			8 «Б»				19		9
9 «А»	7			9 «Б»	1			18		9
				10 «Б»				5		3
11 «А»	4							4		3
Жалпы	109	3	9		6		0	205	8	99

Сыныптардың толықтылығы туралы мәліметтер

Сыныптарды қалыптастыру Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 "Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, мамандандырылған, арнайы, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдары, балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" бұйрығы негізінде жүргізіледі.

Оқу жылы	Сыныптар саны	Сыныптардың орташа толымдылығы	20 және одан көп балалар бар сыныптар
2022-2023 оқу жылы	22	11	1
2023-2024 оқу жылы	21	11	1
2024-2025 оқу жылы	20	10	1

Топтардың (сыныптардың) толықтырылу сәйкестігінің пайызы (топтар/сыныптар бөлінісінде) – 100%, бұл 5 баллға сәйкес келеді.

2022-2023 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/10FouBDZLouRIffeXG1-k35jQledyVnbY/view?usp=drive_link

2023-2024 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1Gntg9m5xUylHEH1ij1jZBBySuofyUh43/view?usp=drive_link

2024-2025 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1Ec_nl3VByXAaKjuS-t23d5D9j1IzZCUF/view?usp=drive_link

2022-2023 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1PDPJuZaT2b62qmPbIur4Jjei3Mh9njFF/view?usp=drive_link

2023-2024 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1C0yrklEgZlbVgMwrHxZNmahGko8ytcAG/view?usp=drive_link

2024-2025 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1dIObKzaPYoTa0Hf1GBI8HeRh3J3B2C1S/view?usp=drive_link

2024-2025 оқу жылының соңында мектепте 205 оқушы бар, жалпы білім беру сыныптары – 20.

1-4 сыныптарда – 93 оқушы (қазақ тілінде оқитын – 52, орыс тілінде оқитын – 41).

5-9 сыныптарда – 103 оқушы: қазақ тілінде оқитын – 53, орыс тілінде оқитын – 50 (9 сынып бітірушілер саны – 18, оның ішінде қазақ тілінде оқитын – 7, орыс тілінде оқитын – 11).

10-11 сыныптарда – 9 оқушы (қазақ тіліндегі 11 «А» сыныбы – 4, орыс тіліндегі 10 «Б» сыныбы – 5).

2024-2025 оқу жылында мектепте инклюзивті білім беретін 6 сынып жұмыс істейді. Жыл басында ерекше білім беру қажеттілігі бар 8 оқушы болса, жыл соңында да 8 оқушы бар.

8 қосымшаға сілтеме <https://krguo.edu.kz/blogs/fromorg/335/6639>

Оқушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

Үш жыл ішінде сандық құрам бойынша келесі өзгерістер байқалады:

Оқу жылы басындағы оқушылар саны	Шығып кеткендердің саны	Келіп қосылғандардың саны	Оқу жылы соңындағы оқушылар саны
---	--------------------------------	----------------------------------	---

2022 -2023 жылы			
232	18	17	231
2023 -2024 оқу жылы			
231	58	36	209
2024-2025 жылы			
209	15	11	205

2022–2023 оқу жылында: 18 оқушы келді; 17 оқушы кетті;
2023–2024 оқу жылында: 36 оқушы келді; 58 оқушы кетті;
2024–2025 оқу жылында: 11 оқушы келді; 15 оқушы кетті.

Оқушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер 2022-2023 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1SyblX71yipmaMPjHeSbUEb_pO1g3IgTp/view?usp=drive_link

2023-2024 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1f4FwMnt304_Ie_UfUG56qGVKi5a3VbDk/view?usp=drive_link

2024-2025 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/17XUSMcPIgL3xfxG0ylQF4BCJcPKIUyb7/view?usp=drive_link

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына сәйкес «Орта, техникалық және кәсіптік, кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізуге міндетті құжаттар тізбесі және олардың формалары» бекітілген. Осы бұйрық негізінде оқушылардың жеке істері жүргізіледі.

Барлық оқушылардың жеке істері нөмірленіп, алфавиттік кітапқа тіркелген. Оқушылардың жеке істерін жүргізу құжаттары мектептің іс жүргізу номенклатурасына сәйкес жүргізіледі. Табельдер класс журналдарындағы жазбалар негізінде толтырылады. Табельге баға енгізу тоқсандық, жылдық және емтихан қорытынды бағаларына сәйкес жүргізіледі. Оқушының жеке істері мен табельдері мектеп әкімшілігі тарапынан дұрыс толтырылуын тексеруден өтеді. Оқу жылының соңында жеке істер мен табельдер мектеп директорының қарауына ұсынылып, сәйкес виза қойылады. Алфавиттік кітап тігіліп, нөмірленіп, мектеп мөрімен бекітілген.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

Адам тұлғасының және оның өмірінің негізі – мектептегі білім беру. Қоғамның ең маңызды міндеті – өсіп келе жатқан ұрпақты оқыту және тәрбиелеу. Біздің мектептің мақсаты – оқушының жеке тұлғасын үйлесімді қалыптастырып, дамытуға қолайлы білім беру ортасын құру, ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарға бағдарланған, функционалды сауаттылық дағдылары мен қоршаған ортада бәсекеге қабілеттілікке ие болуын қамтамасыз ету.

2024-2025 оқу жылындағы оқу процесі келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылды:

2024-2025 оқу жылында білім беру процесін жүзеге асыруда мектеп Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңы, 2023–2029 жылдарға арналған Қазақстан Республикасында балалық шақты, орта, техникалық және кәсіптік білім дамуының тұжырымдамасы, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасында балалардың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектерді әлеуметтік қорғау туралы» және тағы басқа заңдарға сүйенеді. Оқу процесі келесі нормативтік құжаттар негізінде жүргізіледі:

- «Мемлекеттік жалпы міндетті балабақша тәрбиесі мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, кейінгі білім беру стандарттарын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 жылғы № 406 бұйрықпен түзетілген);

- «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру типтік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, 18.08.2023 жылғы № 264 бұйрықпен толықтырылған және түзетілген);

- 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрыққа енгізілген өзгерістер «Мектеп пәндері бойынша типтік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» және 2023 жылғы 31 қазандағы № 328 бұйрық;

- ««Сапалы білім. Білімді ұлт» ұлттық жобасын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысы);

- «Оқу жетістіктерін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестацияны жүргізу типтік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);

- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтар, балабақшалар мен орта білім беру ұйымдарының оқу-әдістемелік кешендерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы, 2023 жылғы 22 мамырдағы № 140 және 3 шілдедегі № 194 бұйрықтармен түзетілген);

- «Балабақша, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, кейінгі білім беру ұйымдарына, жетім балалар мен ата-анасының

камқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарына, қосымша білім беру ұйымдарына арналған типтік жұмыс ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы);

- «Балабақша, орта, техникалық және кәсіптік, кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарын қаржыландырудың бір оқушыға шаққандағы нормативтік мөлшерлемесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы, 2023 жылғы 5 шілдедегі № 197 бұйрықпен түзетілген);

- «Балабақша, орта білім беру және арнайы білім беру ұйымдарының құрал-жабдықтары мен жиһаздарымен қамтамасыз етілу нормаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы, 2023 жылғы 3 шілдедегі № 193 бұйрықпен түзетілген);

- «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, кейінгі білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлердің және оған теңестірілген тұлғалардың аттестациясын жүргізу ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы, 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 533 бұйрықпен түзетілген);

- «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары мен оған сәйкестігін растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығы);

- «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының басшыларының ротациясын жүргізу ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 11 қарашадағы № 559 бұйрығы, 2022 жылғы 12 желтоқсандағы № 492 бұйрықпен түзетілген);

- «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының басшылары мен педагогтерін тағайындау және босату ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығы, 2022 жылғы 22 желтоқсандағы № 513 бұйрықпен түзетілген);

- «Орта, техникалық және кәсіптік, кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізуге міндетті құжаттар тізбесі және олардың формаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы, 2023 жылғы 17 наурыздағы № 68 бұйрықпен түзетілген);

- «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарындағы педагогикалық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оның сайлау тәртібін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 2 сәуірдегі № 125 бұйрығы);

- «Педагог кадрларын қайта даярлау және біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және

ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығы, 2022 жылғы 3 қазандағы № 415 бұйрықпен түзетілген);

- «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы № 26 бұйрығы, 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 534 бұйрықпен түзетілген);

- «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарына қабылдау типтік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы, 2022 жылғы 5 тамыздағы № 350 бұйрықпен түзетілген);

- «Арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы);

- «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы);

- «Педагогтың жұмыс және демалыс уақытының ерекшеліктерін анықтау ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 21 сәуірдегі № 153 бұйрығы).

Мектеп әрбір оқушыны оның дара ерекшеліктері, білім қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін, жеке қабілеттерін ескере отырып, оқытуға, тәрбиелеуге және дамытуға бағытталған. Әр оқушыға бейімделген педагогикалық жүйе мен ақыл-ой, адамгершілік, эмоционалдық және физикалық дамуына ең қолайлы жағдайлар жасалады.

Оқу-тәрбие процесі жұмыс оқу жоспарлары, оқу бағдарламалары және тәрбие жұмыстарының жоспарларымен айқындалады, оған міндетті оқу сабақтары мен сыныптан тыс іс-шаралар кіреді.

Қарағанды облысы Абай ауданының Білім бөлімінің басшысымен келісілген және мектептің уақытша директоры тарапынан бекітілген КГҰ «Топар жалпы орта білім беретін мектебі» үшін 2024-2025 оқу жылының жұмыс оқу жоспарлары әзірленді және бекітілді.

2022-2023 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/12hMefILbKNPKPpZZDncf7pXeARq7bf7x/view?usp=drive_link

2023-2024 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1tnQpIaGNRsrcQwaG38TcZMC1n2GcnrKq/view?usp=drive_link

2024-2025 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1om0-glyn-c6V5uZatixEUX77y4S4xakf/view?usp=drive_link

Мектептің жұмыс тәртібі - 5 күндік жұмыс аптасы. Сабақтар 2 ауысымда өтеді. 2024-2025 оқу жылында мектептің жұмыс тәртібі - 5 күндік жұмысаптасы және сабақтар 2 ауысымда өтті.

Сабақ кестесі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы №611 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына сәйкес жасалды (ҚР ДСМ 2018 жылғы 28 қыркүйектегі №ҚР ДСМ-20 және №ҚР ДСМ бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулармен- 2021 жылғы 5 тамыздағы 76).

Сабақ кестесі "Bilimal"электронды журналына енгізілген. Кесте мектеп директорымен бекітіліп, мектептің қамқоршылық кеңесімен келісілді.

Бекітілген сабақ кестесі 2022-2023 оқу жылы
https://drive.google.com/file/d/1qawwgevnITHrXj1misDUG44JaTPitpmL/view?usp=drive_link

2023-2024 оқу жылы
https://drive.google.com/file/d/1XIpuhwDnTvq1PX69ltPtOldphd2lY86p/view?usp=drive_link

2024-2025 оқу жылы
https://drive.google.com/file/d/1Gls8Ui_7pO4obf5OLehP7MTuhYdzcdZc/view?usp=drive_link

2024–2025 оқу жылында Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданы білім бөлімінің «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ-де оқушылардың сұраныстары мен ата-аналардың өтініштерін ескере отырып, 3–11-сыныптарда «Тіл және әдебиет» білім беру саласында «Ағылшын тілі» пәні оқытылады.

1–4-сыныптарда қазақ тілінде оқытылатын сыныптарда вариативті компонент аясында келесі дамытушы курстар енгізілген:

- 1-сыныпта – «Қызықты математика»;
- 2-сыныпта – «Математика әлемінде» және «Жұмбақтар сандығы»;
- орыс тілінде оқытылатын 2-сыныпта – «Ертегілердегі математика» (аптасына 1 сағат);
- 3–4-сыныптарда – «Математика және логика» (аптасына 1 сағат).

5–11-сыныптарда ХХІ ғасыр дағдыларын қалыптастыру мақсатында «Жаһандық құзыреттіліктер» курсын оқыту үшін вариативті компонент есебінен сағаттар бөлінген.

5–9-сыныптарда курстың мақсаты:

- мәдени мінез-құлық стандарттарына сай келетін, бәсекеге қабілетті, жаһандық құзыреттіліктері бар тұлғаны қалыптастыру.

5–8-сыныптарда курс келесі 6 юниттен тұрады:

1. Этика және этикет,
2. Азаматтық және патриотизм,
3. Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық,
4. Өмір қауіпсіздігі,

5. Экологиялық мәдениет,
6. 9-сыныпта қосымша – «Зайырлылық және дінтану негіздері».

Аталған юнит тек 9-сыныпта оқытылады.

10-сыныпта жалпы орта білім беру деңгейінде қорытынды «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы енгізілген.

Курстың мақсаты: Жергілікті және жаһандық мәселелердің өзара байланысы мен тәуелділігін, мәдениетаралық өзара әрекеттесуді түсіну, түрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды бағалау мен ұғыну, түпнұсқалық идеялар мен білімді жасау дағдыларын дамыту.

Курс мазмұны оқушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген 5 бөлімнен тұрады.

11-сыныптағы «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы мына юниттерден тұрады:

- «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»
- «Қаржылық сауаттылық»

Курстың мақсаты: Кәсіпкерлік, экономика, менеджмент және маркетинг негіздерінен базалық білім беру, жеке таңдау үшін жауапкершілік сезімін қалыптастыру, кәсіпкерлік ойлау мен белсенді өмірлік ұстанымды дамыту, қазіргі нарықтық жағдайда болашақ дербес қызметке қажетті практикалық дағдыларды меңгеру.

10–11-сыныптарда курс мазмұны оқушыларда жүйелі түрде келесі дағдыларды дамытуға бағытталған:

- пәндік салалар бойынша дағдылар (hard skills);
- әлеуметтік және коммуникативтік дағдылар (soft skills);
- өзін-өзі дамыту және өмір бойы білім алу дағдылары (self skills).

Типтік оқу бағдарламасына сәйкес курстың жүктемесі:

• 5–8-сыныптарда – аптасына 0,5 сағат (жылына 17 сағат, сабақ әр екі аптада 1 рет);

- 9-сыныпта – аптасына 1 сағат (жылына 34 сағат);
- 10–11-сыныптарда – аптасына 1 сағат (жылына 34 сағат).

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсын оқыту нәтижесінде оқушылар келесі дағдыларды меңгереді:

• жаһандық оқиғалар мен үдерістерді аналитикалық және бағалаушы тұрғыда түсіну,

- олардың себеп-салдарын анықтау,
- түрлі ұлттық-мәдени құндылықтармен салыстыра отырып, түсіндіру,
- жеке және топпен жұмыс істеу,
- мұғалім-тәлімгердің қолдауымен өз оқу үдерісін басқару,
- маңызды мәселелерді түрлі деңгейде (жеке, аймақтық, ұлттық, жаһандық) қарастыру,
- ақпаратты сыни тұрғыда бағалау, өз көзқарасын дәлелдеу,
- қоршаған ортамен белсенді әрекеттесу,
- жеке тұлғалық даму перспективаларын түсіну,

- елінің дамуына қатыстылығын сезіну.

10–11-сыныптардың оқу жоспары жаратылыстану-математикалық бағытта құрылған.

Вариативті компонент есебінен енгізілген элективті курстар:

- 10 «Б» сыныбында – «Робототехника» (1 сағат);

11 «А» сыныбында – «Химия ғажайыптар әлемі» және «Қызықты химиялық есептер» (әрқайсысы 1 сағаттан

Бастауыш білім беру деңгейі.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұны келесі пәндерде жүзеге асырылады: «Әліппе, сауат ашу», қазақ тіліндегі оқыту сыныптарында – «Қазақ тілі», орыс тіліндегі оқыту сыныптарында – «Орыс тілі», орыс тіліндегі оқыту сыныптарында – «Қазақ тілі», қазақ тіліндегі оқыту сыныптарында – «Орыс тілі», «Әдебиеттік оқу», «Шет тілі». Инвариантты компонент сағат саны:

- Қазақ тіліндегі оқыту 1-4 сыныптар – аптасына жалпы 37 сағат
- Орыс тіліндегі оқыту 1-4 сыныптар – аптасына жалпы 43 сағат

«Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны келесі пәндерде жүзеге асырылады: «Математика», «Цифрлық сауаттылық». Инвариантты компонент сағат саны:

- Қазақ тіліндегі оқыту 1-4 сыныптар – аптасына жалпы 21,5 сағат
- Орыс тіліндегі оқыту 1-4 сыныптар – аптасына жалпы 21,5 сағат

«Табиғат тану» білім беру саласының мазмұны «Табиғат тану» пәнінде жүзеге асырылады. Инвариантты компонент сағат саны:

- Қазақ тіліндегі оқыту 1-4 сыныптар – аптасына жалпы 6 сағат
- Орыс тіліндегі оқыту 1-4 сыныптар – аптасына жалпы 6 сағат

«Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны «Әлемді танып білу» пәнінде жүзеге асырылады. Инвариантты компонент сағат саны:

- Қазақ тіліндегі оқыту 1-4 сыныптар – аптасына жалпы 4 сағат
- Орыс тіліндегі оқыту 1-4 сыныптар – аптасына жалпы 4 сағат

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны келесі пәндерде жүзеге асырылады: «Музыка», «Еңбекке баулу», «Сурет өнері» (1-3 сыныптарда), «Музыка» және «Қол өнері» (4 сыныпта). Инвариантты компонент сағат саны:

- Қазақ тіліндегі оқыту 1-4 сыныптар – аптасына жалпы 10 сағат
- Орыс тіліндегі оқыту 1-4 сыныптар – аптасына жалпы 10 сағат

«Дене тәрбиесі» білім беру саласының мазмұны «Дене тәрбиесі» пәнінде жүзеге асырылады. Инвариантты компонент сағат саны:

- Қазақ тіліндегі оқыту 1-4 сыныптар – аптасына жалпы 12 сағат
- Орыс тіліндегі оқыту 1-4 сыныптар – аптасына жалпы 12 сағат

Орта негізгі білім беру деңгейі.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұны келесі пәндерде жүзеге асырылады: қазақ тілінде оқытылатын сыныптар үшін – «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», орыс тілінде оқытылатын сыныптар үшін – «Орыс тілі»,

«Орыс әдебиеті»; орыс тілінде оқытылатын сыныптар үшін – «Қазақ тілі мен әдебиеті», қазақ тілінде оқытылатын сыныптар үшін – «Орыс тілі мен әдебиеті»; «Шет тілі». Инвариантты компонент сағат саны:

- Қазақ тілінде оқытылатын 5-9 сыныптар – аптасына жалпы 55 сағат
- Орыс тілінде оқытылатын 5-9 сыныптар – аптасына жалпы 60 сағат

«Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны келесі пәндерде жүзеге асырылады: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Инвариантты компонент сағат саны:

- Қазақ тілінде оқытылатын 5-9 сыныптар – аптасына жалпы 30 сағат
- Орыс тілінде оқытылатын 5-9 сыныптар – аптасына жалпы 30 сағат

«Табиғаттану» білім беру саласының мазмұны келесі пәндерде жүзеге асырылады: «Табиғаттану», «Физика», «Химия», «Биология», «География».

Инвариантты компонент сағат саны:

- Қазақ тілінде оқытылатын 5-9 сыныптар – аптасына жалпы 27 сағат
- Орыс тілінде оқытылатын 5-9 сыныптар – аптасына жалпы 27 сағат

«Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны келесі пәндерде жүзеге асырылады: «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері». Инвариантты компонент сағат саны:

- Қазақ тілінде оқытылатын 5-9 сыныптар – аптасына жалпы 16 сағат
- Орыс тілінде оқытылатын 5-9 сыныптар – аптасына жалпы 16 сағат

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны келесі пәндерде жүзеге асырылады: «Музыка», «Қол өнері». Инвариантты компонент сағат саны:

- Қазақ тілінде оқытылатын 5-9 сыныптар – аптасына жалпы 9 сағат
- Орыс тілінде оқытылатын 5-9 сыныптар – аптасына жалпы 9 сағат

«Дене тәрбиесі» білім беру саласының мазмұны «Дене тәрбиесі» пәнінде жүзеге асырылады. Инвариантты компонент сағат саны:

- Қазақ тілінде оқытылатын 5-9 сыныптар – аптасына жалпы 15 сағат
- Орыс тілінде оқытылатын 5-9 сыныптар – аптасына жалпы 15 сағат

•

Орта жалпы білім беру деңгейі.

10-сынып орыс тілінде оқытылатын, 11-сынып қазақ тілінде оқытылатын – табиғат-математика бағытында оқытылады. Апталық жалпы жүктеме саны 10-сыныпта 34 сағат, 11-сыныпта 34 сағат құрайды.

Инвариантты компоненттің базалық мазмұнын игеру үшін берілген пәндер сағат саны толық көлемде орындалады

Вариативті компоненттің әзірленген және бекітілген кестесі

2022-2023 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1djIbKeilbsXiWg-YWoArCgH0gsUuqqT6/view>

2023-2024 оқу жылы

[https://drive.google.com/file/d/1yL6iPeljEbAkcCiNrx1P0td7YSobrfXU/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1yL6iPeljEbAkcCiNrx1P0td7YSobrfXU/view?usp=drive_link)

2024-2025 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1ZLIL08XeOAJWTQRWokG9bKmdUP_nBt7d/view?usp=drive_link

Ағымдағы оқу жылында: аудандық семинар «Жаңа технологияларды қолдану арқылы қазақ тілін оқытудың сапасын арттыру» мектепте өтті. Семинарға қатысушылар іс-шараның жоғары кәсіби деңгейде ұйымдастырылып, өткізілгенін атап өтіп, мазмұнды, қызықты әрі пайдалы өткен күн үшін алғыс білдірді.

Тәрбие жұмысы

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, оларды бір-бірінен ажырату мүмкін емес.

Мектептің тәрбиелік жұмысы «**Біртұтас тәрбие бағдарламасы**» жүзеге асыру жағдайында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сүйене отырып, қазақ халқының ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарына негізделіп құрастырылған және ол келесі бағыттар арқылы жүзеге асырылады:

- әдістемелік бірлестіктер (ӘБ) жұмысы,
- «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының қызметі,
- психологиялық-әлеуметтік қызмет,
- үйірме жетекшілерінің жұмысы,
- сынып жетекшілерінің тәрбие жоспарлары,
- мектептік өзін-өзі басқару жұмысының жоспары,
- үйірмелер мен секциялар жұмысын күнтізбелік жоспарлау негізінде.

Тәрбие жұмысының әзірленген және бекітілген жоспары

2022-2023 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1YTEhSm11B-gRdVRs_5u3JQG5gH3ImKce/view?usp=drive_link

2023-2024 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1PJUtLaUwtmDd3bjfJ5aEI0LqncclWozi/view?usp=drive_link

2024-2025 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/11TRsvnj5mS37PXF2KHHELQRzsrpkZT-3/view?usp=drive_link

Тәрбие жұмысы келесі бағыттар арқылы жүзеге асады:

- мектепшілік іс-шараларды өткізу (мемлекеттік және мемлекеттік емес мерекелер, әскери-патриоттық және спорттық іс-шаралар);
- сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралар жүйесі (мына жобалар аясында: «Қамқор», «Еңбегі адал - жас өрен Шабыт», «Ұшқыр ой алаңы», «Смартбала», «Балалар кітапханасы», «Саламатты мектеп», «Даналық мектебі»);

• ата-аналармен жұмыс (ата-аналар жиналысы, ата-аналар комитеті, қамқоршылық кеңесі жұмысы, аталар мектебі – «Өсиет», әжелер мектебі – «Ғибрат», әкелер мектебі – «Ұлағат», аналар мектебі – «Мейірім»).

Мектептегі тәрбие жұмысының мақсаты:

Оқушылармен тиімді тәрбие жүйесін қалыптастыру, ол олардың бойында:

- қазақстандық патриотизм,
- азаматтық сана,
- толеранттылық,
- жалпы мәдениет,
- салауатты өмір салты,
- шығармашылық қабілеттерін дамыту,
- кәсіби бағдар беру сияқты құндылықтарды қалыптастыруға бағытталған.

Мектептің тәрбие жұмысы жүйесі:

Оқушының қоғамға бейімделген, қазіргі талаптарға сай сұранысқа ие тұлға ретінде қалыптасуына бағытталған негізгі құзыреттіліктерін дамытуға бағытталады.

Тәрбиенің басты мақсаты – жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға негізделген жан-жақты дамыған тұлға тәрбиелеу.

Біздің мақсатымыз – жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, адал азаматты тәрбиелеу:

- «Адал азамат»
- «Әділетті Қазақстан»
- «Озық ойлы ұлт»

Комплекс жоспарды жүзеге асыру ерекшеліктері:

Мектепте тәрбие жұмысы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып жүзеге асырылады.

Мұғалімдердің басты міндеттері:

• Балаларды заңды, адам және азамат құқықтарын, бостандықтарын, ата-аналарды, үлкендерді, отбасын, тарихи және мәдени құндылықтарды, мемлекеттік рәміздерді құрметтеу, жоғары адамгершілік, отансүйгіштікке тәрбиелеу;

- Қоршаған ортаға ұқыпты қарау,
- Өмірлік дағдыларды, құзыреттілікті, өз бетінше әрекет ету қабілетін, шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту,
- Салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізілді:

	I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету			
	«Бала құқығы туралы»	БҰҰ	Конвенциясы	
	https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/;			

	Қазақстан Республикасының Конституциясы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002
	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518
	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext
	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt ;
	«Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt
	Тіл туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319
	Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt
0	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері https://№ao.kz/
1	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері https://№ao.kz/
2	«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы);
3	«Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығы);

«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ»

Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев Ұлттық құрылтайдың «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» атты екінші отырысындағы тапсырмасына сәйкес 2023 жылы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы әзірленіп, барлық білім беру ұйымдарына енгізілді.

Қазақстан Республикасының Президенті Қ. Тоқаев 2024 жылы Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші

отырысындағы тапсырмасына сәйкес Біртұтас тәрбие бағдарламасының мазмұны жаңартылды.

Еліміздің болашақтағы негізгі сұлбасын «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» деген үштаған ұғым арқылы сипаттады. Үштаған – бір-бірінен бастау алатын және өзара тығыз байланысты ұғымдар, ел ішінде заң мен тәртіпті қатаң сақтауды қамтамасыз етуді саясатымыздың тұғырлы қағидатына айналдыратын мықты демократиялық институттары мен дамыған құқықтық жүйесі бар әділетті мемлекетті құрудың шарты және еліміздің жаңғыруы мен әрі қарай дамуының стратегиялық бағдарын айқындайды. Бұл «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының басты идеясына айналды.

Бағдарламаның мақсаты: қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру

Бағдарламаның міндеттері:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық,айырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен карауға тәрбиелеу.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайынболуға баулу;әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру.

Бағдарлама мазмұны: Білім алушылардың бойында құндылықтарды дамыту білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие процесіжағдайында жүйелі ұйымдастырылады. Бұл міндетті іске асыру білім беру мазмұны, сынып сағаттарымен сыныптан тыс іс-шаралары арқылы жүзеге асырылады. Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;

Қаңтар – заң және тәртіп айы;

Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Бағдарламаның күтілетін нәтижелері:

Бағдарламаны дәйекті және кешенді іске асыру нәтижесінде білім берудің барлық деңгейіндегі ұйымтүлектерінің бойында құндылықтар мен негізгі құзыреттері қалыптастыру және дамыту күтіледі:

Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық

Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту

Жалпы орта мектеп түлегі:халықпен/ мемлекетпен бірлікті және өз мемлекетінің дамуы үшін жеке жауапкершілікті түсіну;ұлттық және мәдени бірегейлікті түсіну;мемлекеттің тарихи және мәдени мұрасын, дәстүрлерін, мерекелерін құндылық ретінде бағалау; мемлекеттік тілді жетік меңгеруге және оны белсенді қолдануға ұмтылу; отандық және әлемдік мәдениетті танудың құралы ретінде оқуға деген тұрақты қызығушылық; Отанын қорғауға дайын болу, халық пен мемлекеттің егемендігі мен қадір-қасиетін дәлелді түрде қорғай білу.

Құндылық: бірлік және ынтымақ

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Жалпы орта мектеп түлегі:әлеуметтік, іскерлік және ресми контексте жалпы және ұлттық этикет нормаларын қолдану; ортақ мақсатқа жету үшін басқалармен бірлесіп әрекет ету және өзіне жүктелген міндеттерді жауапкершілікпен орындау;басқа адамның сезімін және эмоционалды жай-күйін түсіну;қоғамның игілігіне, қоршаған ортаны қорғауға және адамдардың өмір сүру сапасын жақсартуға бағытталған іс-әрекеттер мен шешімдерде қоғам алдындағы міндеттерді жүзеге асыру және орындау; мектептегі және мектептен тыс іс-шаралар мен волонтерлік қызметте басқаларға көмектесуге және қоғамдық пайдалы істерге қатысуға дайын болу.

Құндылық: әділдік және жауапкершілік

Құзыреттілік: қоғамға қызмет

Жалпы орта мектеп түлегі:нәсіліне, жынысына, жасына, дініне және басқа да ерекшеліктеріне байланысты кемсітусіз барлық адамдар үшін тең құқықтар мен мүмкіндіктерді қамтамасыз ету қағидаттарын басшылыққа ала білу; әр адамның еңбегін мен қадір-қасиетін әділ бағалау, оның жеке басына құрмет көрсету және қарым-қатынаста сыпайылық таныту қағидаттарын басшылыққа ала білу;қаржылық, материалдық және уақыт ресурстарын ұтымды және ұқыпты қолдану;белгіленген стандарттардың, нормалар мен ережелердің сақталуын қамтамасыз ету және оған сәйкес әрекет ету; тапсырманы жоспарланған мерзімге сәйкес уақытылы және сапалы орындау.

Құндылық: заң және тәртіп

Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық

Жалпы орта мектеп түлегі: өз ойларын, эмоцияларын және мінез-құлқын бақылау, қоғамдық игілік мүддесі үшін күнделікті жағдайларда белгіленген ережелер мен рәсімдерді, үйлесімді әлеуметтік қатынастарды сақтау; моральдық принциптер мен нормаларды және оқу-танымдық іс-әрекеттегі адал мінез-құлықты ұстану; тұрақты даму принциптерін өмір салтына айналдыру, баламалы энергия көздерін пайдалану, табиғи ресурстарды үнемді тұтыну;

Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Құзыреттілік: инновациялық ойлау

Жалпы орта мектеп түлегі: тапсырмаларды тиімді орындау үшін қажетті академиялық және техникалық, заманауи технологиялар мен әдістер туралы білімінің болуы; өзін-өзі ұйымдастыру, міндеттерге басымдық беру, жұмыс уақытын жоспарлау; нәтижелерге қол жеткізу және жақсарту үшін күш салуға дайын болу; еңбек әдебі мен сапа стандарттарын түсіну; дамуға және оқуға үнемі ұмтылу.

Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық

Құзыреттілік: шығармашылық

Жалпы	орта	мектеп	түлегі:
зерттеу жүргізу және ғылыми тәсілді қолдану қабілеті; ақпаратты талдау және бағалау; жаңа идеяларды ұсыну; заманауи цифрлық құралдармен технологияларды меңгеру; мақсаттарға жету үшін бастаманы ұсыну, жаңа мүмкіндіктер іздеу және идеяларды іске асыру барысында ресурстарды тиімді пайдалану.			

Әр айдың іс-шаралары : күнделікті

• «Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды

• «**Апта дәйексөздері**» – бүкіл білім беру ұйымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастырылады.

• «**Қауіпсіздік сабағы**» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу

• «**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.

• «**Өнегелі 15 минут**» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.

• «**Үнемді тұтыну**» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен паракшалар әзірлеу

- «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау апта сайын.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру көрсеткіштері Жобалар шеңберінде жүзеге асырылатын іс-шаралардың атауы Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы	
Қамқор	1 қыркүйекте "Менің Арманым мен Үмітім", "Жаңа жетістіктерге жеруге дайынмын", «Бірінші сынып, бірінші қадам» атты бейнероликтер дайындалды. https://www.instagram.com/reel/C_X3rB3tFpy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA https://www.instagram.com/reel/C_X31tztLNA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA https://www.instagram.com/reel/C_YCfAHNVI7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA https://www.instagram.com/reel/C_YCi3zNogo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA https://www.instagram.com/reel/C_YZrUStZwD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA https://www.instagram.com/reel/C_YCmvRtmBx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA https://www.instagram.com/reel/C_aEhmyNhss/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA 1 „А,, сынып оқушыларымен „Менің отаным-Қазақстан,, тақырыбында сынып сағаты өткізілді. https://www.instagram.com/p/C_aERt2NFA1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA https://www.instagram.com/p/C_aElEEt5Pp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA https://www.instagram.com/p/C_ac7mPtW0r/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA https://www.instagram.com/p/C_aElEEt5Pp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA https://www.instagram.com/p/C_aFoBMNbXp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA https://www.instagram.com/p/C_aJ3HUNs8g/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

https://www.instagram.com/p/C_aSETQtJNl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA
https://www.instagram.com/p/C_aSHZJtwow/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA
https://www.instagram.com/p/C_aSqwhTxQd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA
https://www.instagram.com/p/C_actndNSfx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA
https://www.instagram.com/p/C_adWb8tDoa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA
https://www.instagram.com/p/C_a2JQvsK0k/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA
https://www.instagram.com/p/C_bFLXwsYl1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

4 қыркүйекте 5-7 сынып оқушыларына терроризмге қарсы күрес жөніндегі ұлттық қауіпсіздік комитеті дайындаған бейнеролик көрсетілді.

Бейнероликте қауіп төнген кезде өзін қалай ұстау керектігі туралы ақпарат берілді.

https://www.instagram.com/p/C_fOhh9sr8D/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

Терроризмге қарсы күрес жөніндегі ұлттық қауіпсіздік комитеті дайындаған бейнеролик

https://www.instagram.com/reel/C_iLoLhNkVh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

03.09.2024 жыл "Қауіпсіз жол ережесі", "Нашақорлық" туралы сынып сағаттары өтті. Сынып сағаттарына Құлаайғыр ауылының участкелік полициясының шақыртуымен өткізілді.

https://www.instagram.com/p/DAAREc1NN_A/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

1 „А,, сынып оқушыларымен „Мен және менің отбасым,, тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Видеоролик жасалды.

Мақсаты:

Оқушылардың отбасы туралы түсініктерін кеңейту. Өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, өз ойын жеткізе білуге тәрбиелеу.

https://www.instagram.com/p/C_sIWDWtjjH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

9а -сынып оқушыларымен 9 қыркүйек күні Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша "Отбасы -аялы алақан мекені" тақырыбында сынып сағаты өтті.

https://www.instagram.com/p/C_sKYa_N8mP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

3А сыныбында "Мен және менің отбасым" сынып сағаты өткізілді.

Мақсаты:Отбасы құндылықтарын ұғындыру. Отбасы мүшелері арасындағы бауырмалдық,достық қарым - қатынасты қалыптастыру, отбасы мемлекетіміздің бір бөлшегі екенін ұғындырып, оқушыларды ынтымақ пен ұжымдыққа тәрбиелеу.

https://www.instagram.com/p/C_tHhtxN5tH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

https://www.instagram.com/p/C_so8ljtrxX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

6”А” сыныбында Отбасы- бақыт мекені тақырыбында тәрбие сағаты өтті.

Тәрбие сағатының мақсаты: оқушыларда отбасы құрудың негіздері мен моральдық және этикалық нормалары, ана мен әке ролінің маңызды аспектілері туралы түсінік қалыптастыру, қазақ халқының отбасы құрудағы және оны сақтаудағы салт-дәстүрлерін насихаттау арқылы отбасы құндылықтарын сақтауға тәрбиелеу.

https://www.instagram.com/p/C_sp02qt_hz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

9 қыркүйек Отбасы күніне байланысты "Отбасы-бақыт мекені" тақырыбында сынып сағаты өтті. Мақсаты: оқушыларға отбасы құндылықтары туралы түсінік бере отырып, сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

https://www.instagram.com/p/C_sqCaHNVPh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

https://www.instagram.com/p/C_sr7NtNrww/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

https://www.instagram.com/p/C_t9NB-i8rF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

https://www.instagram.com/p/C_uRAOQNqW8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

https://www.instagram.com/p/C_xrDNJtktm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

4 “А” сынып оқушыларымен “Жол жүру ережелерін білеміз бе?” тақырыбында сыныппен әңгіме жүргізілді.

Мақсаты:Оқушыларды жол белгілерімен, жолда жүру ережелерімен таныстыру.

Жол қауіпсіздігі сақталмаған жағдайда кездесетін жарақаттар немесе түрлі жағдайлар туралы әңгімелеу.

Білім алушылардың бойында қоршаған ортаға мән бере қарауға, байқағыштық құндылықтарына баулу.

https://www.instagram.com/p/C_sb91zNZQr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

2а сынып оқушыларымен "Жол тәртібін білейік,аман-есен жүрейік" тақырыбында сынып сағаты өткізілді.

Мақсаты: Оқушыларды жол ережесімен таныстыра отырып, жол қауіпсіздігін сақтаудың адам өміріндегі маңыздылығын ұғындыру. Тәртіпке, сақ болуға, көшеде өздерін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.

https://www.instagram.com/p/C_spOJ3NSN9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

1 «Б» сыныбында «Жол қозғалысы ережесінің әліппесі» тақырыбында сынып сағаты өтті.

Мақсаты:

оқушыларды жол қозғалысы ережелерімен одан әрі таныстыру, бағдаршамның белгілерін, жол белгілерін түсінуге үйрету, көшеде өзін-өзі ұстау дағдыларын қалыптастыру, жол қауіпсіздігі туралы білімдерін кеңейту,

зейінділікті, белсенділікті, тәртіптілікті, жауапкершілікті дамыту, жол және көше заңдарына деген қызығушылық пен құрмет сезімін тәрбиелеу.

Сынып сағаты өз мақсатына жетті.

https://www.instagram.com/p/C_tCo9xNXVn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

https://www.instagram.com/p/C_tP9gxNGnd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

6"А" сынып оқушыларына "Буллингтен қорған" тақырыбында сынып сағаты өтті.

Мақсаты :

«Буллинг» сөзінің мағынасын ашу, таныту; Жасөспірімдер арасындағы қорлау, мазақтау, намысқа тию жағдайларын алдын алу.

https://www.instagram.com/p/C_-M6HttejD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

10 «Б» сыныбында «Буллингтен өзінді қорға!» тақырыбында сынып сағаты өтті.

Сынып сағатының басты мақсаты:

- оқушылардың буллинг, психологиялық зорлық-зомбылық сияқты ұғымдарға теріс көзқарасын қалыптастыру;
- қорлау жағдайларынан шығу жолдарын табу қабілетін дамыту;
- сыныптастарына төзімділікпен (толерантты) қарауды қалыптастыру;
- буллинг ұғымын өмірдегі күрт теріс құбылыс ретінде бекіту.

https://www.instagram.com/p/C_-X2B3tTlF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

https://www.instagram.com/p/C_-8nwatSE0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

https://www.instagram.com/p/DAAI672CdV8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

https://www.instagram.com/p/DAIsJ_DsDGa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

19 қыркүйек күні сағат 10.00-де мектебімізде «Біздің мектеп буллингке қарсы!» атты жалпыреспубликалық флешмобы өтті. Флешмоб оқушылардың, ата-аналар мен мұғалімдердің назарын кәметке толмағандар арасындағы қорлау мәселесіне аударуға бағытталған.

https://www.instagram.com/p/DAFmvO9tKic/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

https://www.instagram.com/reel/DAGPW7PthvX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

3А сыныбында "Бәрі де, Ана бір өзіңнен басталады" тақырыбында сынып сағаты өткізілді.

Мақсаты:Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

Оқушыларды ананың еңбегін сақтауға,анаға деген сүйіспеншілікке, ананы құрметтеп сыйлауға тәрбиелеу.

https://www.instagram.com/p/C_CpAqtmw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

4 "А" сынып оқушыларымен «Ана өмірдің ажары» атты сынып сағаты өткізілді. Мақсаты: Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну.

Оқушылардың ананың еңбегін ақтауға, анаға деген сүйіспеншілікке, ананы құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.

Оқушылар сабақ барысында «Ана қадірі» бейнеролигін тамашалап, өз ойларымен бөлісті. Аналарға арналған тақпақ өлең жолдарын арнап, ән шырқалды.

https://www.instagram.com/p/C_CUletnKg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталады» атты сынып сағаты өткізілді.

Мақсаты: Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну.

Оқушылардың ананың еңбегін ақтауға, анаға деген сүйіспеншілікке, ананы құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу

Қауіпсіздік сабағы (10 минут)

«Есік қағылды. Қауіпті қалай тануға болады?» тақырыбымен танысып, видео ролик тамашалады.

https://www.instagram.com/p/C_DsA-NQdp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

2"а" сынып оқушыларымен "Ана-өмірдің шуағы" тақырыбында сынып сағаты өткізілді.

Мақсаты:Оқушыларды ананы ардақтай білуге тәрбиелеу.Анаға деген мейірімді,сүйіспеншілікті арттыру.Ананың еңбегін ақтауға,ананы құрметтеп сыйлауға тәрбиелеу.

https://www.instagram.com/p/C_J81pt3Yb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

2"а" сынып оқушыларымен "Еңбектің-наны тәтті" тақырыбында сынып сағаты өткізілді.

	Мақсаты: Еңбектің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру. Еңбекті қадірлеу, бағалау. Оқушыларды еңбексүйгіштікке, табандылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. https://www.instagram.com/p/DAQSsL5NPte/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA https://www.instagram.com/p/DAQYgV0tVQY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA https://www.instagram.com/p/DAQcX5BtjCF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA https://www.instagram.com/p/DASEpJRipqp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA https://www.instagram.com/p/DASE5rQCj8D/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA https://www.instagram.com/p/DASWU0JNzUW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA https://www.instagram.com/p/DATQR9DNmxxp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA
Еңбегі адал жас өрен	"Маманға жүз сұрақ" "Өнегелі өмір" жобасы аясында өткізген сыр сұхбатымыздан үзінді. https://www.instagram.com/p/C_xgemPNK_-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA
Шабыт	Республикалық фестиваль "Әншуақ" челленджі Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданы білім бөлімі "Топар жалпы білім беретін мектебі" КММ оқушылары. Авторы әнін жазған: Қ.Едресов сөзін жазған: Ж. Бейбітқызы "Оқып біліп үйренеміз" әнін жанды дауыста орындап өзіндік үн қосты. Орындаған: Ахмия Інжу https://www.instagram.com/reel/C_xHzhmtPGd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA
Ұшқыр ой алаңы	Тілдер мерекесіне орай 5-11 сынып арасында саптық жиын өткізілді. Мақсаты: Оқушыларды туған халқының тілін қастерлейтін саналы да парасатты азамат етіп тәрбиелеу. Тілге деген сүйіспеншілігін, қызығушылығын дамыту. Тіл мәдениетінде, достық қарым-қатынасқа, ой ұшқырлығы мен тапқырлыққа, өз ұлтын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. https://www.instagram.com/p/C_iBSywNtlr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA 5"Б"-10"Б" сынып оқушыларына "Тілім менің ғасырларға аманат" тақырыбында салтанатты жиын өтті. Мақсаты: әр адам өзінің тілін шыр етіп дүние есігін ашқаннан бастап білуге, ана тілін қадірлеуге, сүюге және қадірлей білуге тәрбиелеу. https://www.instagram.com/p/C_pGdX2CCcN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

"Қазақстан халқының тілдер күні" мерекесіне арналған "Мектеп-мейірім мекені!" құттықтау репортажы(әр тілде) өткізілді.

Мақсаты- Тілге деген қызығушылығын ояту,мәдени мұрасын қалыптастыру,өзге тілде де еркін анық сөйлеуге баулу.

https://www.instagram.com/reel/C_mp_2PN9b8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

Қазақстан халқы тілдер күніне орай құрылған жоспарға сай 3"Б"-10"Б" сынып оқушылары Жалпыоблыстық ашық диктант жазды.

Мақсаты: оқушыларды қазақ тіліне тән төл дыбыстарды дұрыс айтуға, сауатты жазуға үйрету. Еңбекқорлыққа, адамгершілікке және мемлекеттік тілімізді ардақтауға тәрбиелеу.

https://www.instagram.com/p/C_sz6yNNyJB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

Тілдер мерекесіне орай бекітілген жоспар бойынша 3-11 сынып оқушылары Жалпы облыстық ашық диктант жазды. Бұл шараға барлығы 161 оқушы белсене қатысты.

https://www.instagram.com/p/C_tC7SNtDRW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

5 қыркүйек - Қазақ халқы тілдері күні мерекесіне орай 7А сыныбында "Қазақ елі - көп ұлтты қасиетті қоныс" тақырыбында сынып сағаты өтті. Мақсаты: мемлекеттік тілге деген қызығушылығын арттыру, Отанды сүйуге, елімізде тұратын барлық ұлттарды сыйлай білуге, олардың салт-дәстүрімен таныса отырып, достық пен татулықтың туын берік ұстауға баулу.

https://www.instagram.com/p/C_zLo-PCYu4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

"Қазақ елі - көп ұлтты қасиетті қоныс" тақырыбында 6Б,10Б сынып оқушыларымен тәрбие сағаты өткізілді.

Мақсаты:Түрлі әдіс-тәсілдер арқылы оқушылардың тіл байлығын, ойлау қабілетін, қазақ тілінде еркін сөйлеу шеберліктерін жетілдіру.

Оқушылардың мемлекеттік тілге деген қызығушылығын арттыру. Отанын, туған жерін, елін сүйуге, халық дәстүрлерін сыйлауға тәрбиелеу.

https://www.instagram.com/p/C_2pay2tC7p/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

5 қыркүйек - Қазақ халқы тілдері күні мерекесіне орай 9Б сынып оқушысы Ержанова Анель өз өлең шумақтарын жолдады. Мақсаты: мемлекеттік тілге деген қызығушылығын арттыру, Отанды сүйуге , достық пен татулықтың туын берік ұстауға баулу.

https://www.instagram.com/reel/C_zNXrKCbUm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

«Тілге құрмет - елге құрмет!» тақырыбында Ахмет Байтұрсынұлының өмірі мен шығармашылығы бойынша челлендж. 7А сынып оқушысы Ахмия Айсәуле.

	https://www.instagram.com/reel/C_zYycOiCAI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA https://www.instagram.com/reel/C_zZCZ7it5o/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA https://www.instagram.com/reel/C_zczjnNVbM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA https://www.instagram.com/reel/C_z8vm2t1s7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA https://www.instagram.com/reel/C_z9SUKtajb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA
Смарт бала	Еңбек күніне арналған "Балалар үйде қалай жұмыс істейді" тақырыбында онлайн фота көрме ұйымдастырылды. https://www.instagram.com/p/DAXaIQWNPei/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA https://www.instagram.com/reel/DAXvudNNBEV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA https://www.instagram.com/p/DAYc3rFNWBB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA https://www.instagram.com/reel/DAAaATvfNJx9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA https://www.instagram.com/p/DAbQG8ZMbkI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA https://www.instagram.com/p/DAcWSdjdrV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA
Балалар кітапханасы	25 қыркүйек күні Еңбек күніне арналған "Еңбек ардагерлерімен кездесу өтті" Кездесу барысында әр оқушы өздерінің сұрақтарын қойып ардагер ұстаздарымызға өлең шумақтарын арнады. https://www.instagram.com/p/DAYHxTJtgpm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA
	"Төрт тоқсан - төрт өнер жобаның аясында" оқушылармен Құлаайғыр ауылдық округының кітапханасында "Бізді ақылды ететін кітап-дана" атты дөңгелек үстел өткізілді. Кітапханашымен бірлесе отырып өзін-өзі басқару ұйымы https://www.instagram.com/p/C_yHQ1ltzj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA
	Мектебімізде "Өнегелі 15 минут" бойынша бастауыш сынып оқушыларының ата-аналарына көмек көрсету сәттерінен үзінділер. Әр ата-ана балаларына дұрыс уақыт бөле білсе бала бойынан еңбекқорлық пен адамгершілік қасиеттерді айқын аңғаруға болады. https://www.instagram.com/p/C_qcbZbt073/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

	https://www.instagram.com/p/C_vfJwgtN0t/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA "Отбасы-тәрбиесінің алтын бесігі " челленджі https://www.instagram.com/p/C_qfhDQt6Rb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA
Ата аналармен жұмыс	11"А" сынып ата-аналарымен "Мектеп, ата-ана, бала арасындағы байланыс" тақырыбында жиналыс өтті. Мақсаты: Мектеп, ата- ана, ұстаз болып, сапалы білім, саналы, тәрбиелі, салауатты ұрпақ тәрбиелеу. https://www.instagram.com/p/C_vfz-ZtHPw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA 1 „А,, сынып ата-аналарымен жиналыс өткізілді. Жиналыста сынып жетекшісі Хатаман Айсәуле жаңа оқу жылының ерекшелігімен таныстырды. Сонымен қатар тәрбие орынбасары, медбике, педагог-психолог, әлеуметтік педагог сөз сөйледі. Жиналысқа ата-аналар толығымен қатысты. https://www.instagram.com/p/C_0KJQlt_G1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA 2 «Б» сыныбында 2024–2025 оқу жылының басталуына арналған ата-аналар жиналысы өтті. Жиналыста келесі мәселелер қаралды: – оқушылардың тегін тамақпен қамтамасыз етілуі, – мектептің ішкі тәртіп ережелері, – мектеп формасына қойылатын талаптар. Сынып жетекшісі ата-аналарды Біртұтас тәрбие бағдарламасының жаңартылған мазмұнымен және оның ерекшеліктерімен таныстырды. Сондай-ақ, жиналыста балалар арасындағы кибербуллинг, буллинг және моббинг тақырыптары қозғалды. https://www.instagram.com/p/DAarENEte9U/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA 3 „А,, сынып ата-аналарымен жиналыс өткізілді. Жиналыста сынып жетекшісі Хаби Кулимхан жаңа оқу жылының ерекшелігімен таныстырды. Сонымен қатар педагог-психолог, сөз сөйледі.Ата-аналармен тренинг өткізді. https://www.instagram.com/p/C_2-cg0tuGr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA https://www.instagram.com/p/DAarENEte9U/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру көрсеткіштері
Жобалар шеңберінде жүзеге асырылатын іс-шаралардың атауы
Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы**

Қамқор	1 қазан күні 9а сынып оқушылары сынып жетекші Наклова З.С. мен бірге ауылымыздың қариясы Батырбеков Жолды атаны қарттар күнімен құттықтап барды. https://www.instagram.com/p/DAoScfTtsIJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA https://www.instagram.com/p/DAoSuv4tpAr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA
Еңбегі адал жас өрен	4 қазанда дублер күні өтті. Дублер күнінің мақсаты - мектептегі өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және білім алушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру. https://www.instagram.com/p/DAtfqEhtdg5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA Жобасы аясында "Күзгі асар" сенбілігін өткізу ұйымдастырылды. Балалар өздерінің біртұтас мінездерін көрсетті. Іс-шараның басты мақсаты ұжымшылдық сезімін дамыту, балаларды еңбексүйгіштікке баулу. https://www.instagram.com/p/DBEGmkLtUfi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA Өзін-өзі басқару ұйымының президентін сайлау болып өтті. Сайлауға мектебіміздің 8-10 сынып оқушылары мектеп президентігіне өз кандидатураларын ұсынған болатын. https://www.instagram.com/p/DBS9-60tekU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA "Күзгі асар" жәрмеңкесі өтті. 1-4 сынып оқушылары қолөнер бұйымдарын жасап, белсене қатысты. https://www.instagram.com/p/DBgQbDwNlB1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA "Күзгі асар" жәрмеңкесі өтті. Осыған орай 5-11 сынып оқушылары тағамдарды пісіріп іс-шараға белсене қатысты. Осы іс-шараға қатысқан оқушыларға алғыс айтамыз.

	https://www.instagram.com/p/DBgQ5HANq63/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA
Шабыт	Ұстаз деген ұлы тұлға. Ұстаз тек білім беруші ғана емес, сонымен қатар қоғамда еңбекқорлық, жауапкершілік, мейірімділік, адалдық және тәрбиелік сынды қасиеттерді қалыптастырушы тұла. Оқу-ағарту министрілігінің 5 қазан Ұстаздар күніне орай ұйымдастырылған "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы аясында өскелең ұрпақтың бойында рухани-адамгершілік қасиеттерін қалыптастыруға бағытталған "ДАНАЛЫҚ ҰСТАЗДАН" атты Челленджін жариялаймыз. https://www.instagram.com/reel/DAqBJYjNPtw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA Рахымжан Қошқарбаевтың 100 жылдығына орай "Ерлігін ел ұмытпайды" тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Тәрбие сағаттың мақсаты: Оқушыларға соғыс, жеңіс, бейбітшілік туралы түсінік бере отырып, Ұлы Отан соғысына қатысқан қазақстандық батырлар жайлы және Рахымжан Қошқарбаевтың ерлігі жайында түсініктерін қалыптастыру. Оқушыларды отансүйгіштікке, ұлтжандылыққа тәрбиелеу. https://www.instagram.com/p/DBGDIl7NuTb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA "Гүлдене бер менің Қазақстаным" тақырыбында 1-4 сынып оқушылар арасында суреттер байқауы ұйымдастырылды. Мақсаты : Отаншылдыққа ұлтшылдыққа елін жерін құрметтеуге баулу. https://www.instagram.com/p/DBdN9sDtYG6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA «Төрт тоқсан – төрт өнер» ұлттық мәдени-ағартушылық жобасы аясында 10 «Б» сынып оқушысы Серікбаева Мадина белсенді қатысты.

Ұшқыр ой алаңы	Жобаның басты мақсаты – оқушылардың қазақ халқының музыкалық мәдениетіне деген қызығушылығын ояту және дамыту. https://www.instagram.com/reel/DBiE_ARNGbt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA "Төрт тоқсан - төрт өнер" ұлттық мәдени - ағартушылық жобасы аясында Топар ЖББМ 9-11 сынып оқушыларымен "Мәдени мұраларға саяхат" виртуалды музейлерге саяхат танымдық танысу сағаттары өткізілді. https://www.instagram.com/p/DBqmesmNpDw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA 8-9 сынып оқушыларымен дебат ойындары өтті. https://www.instagram.com/p/DBqmo1mt5XK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA 22.10.2024 ж. Республика күніне орай дене шынықтыру пәні мұғалімдері «Асық ату» спортынан 5-8 сыныптар арасында мектепшілік жарыс ұйымдастырды. Мақсаты: Ойын арқылы балалардың қимыл іс-әрекетін дамыту, зейін қойып орындауға үйрету, ептілікке, мергендікке тәрбиелеу. https://www.instagram.com/p/DBgPX8Etxrm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA Ұстаздары мен оқушылары 25 қазан Республика күніне орай ақиық ақын Қадыр Мырза Әлидің сөзіне жазылған әнші сазгер Қазақстан Республикасының халық әртісі Ескендір Хасанғалиевтің "Атамекен" әні бүкіл қазақ үшін әнұран іспеттес тес, бойға рух беретін патриоттық әндердің бірі және бірегейі деп білетін композициясын орындады. https://www.instagram.com/reel/DBgpOv6NfGH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA Республика күніне орай мерекелік іш-шара ұйымдастырылды.Республика күні құтты болсын! Ең бастысы еліміз аман,жұртымыз тыныш болсын! https://www.instagram.com/reel/DBgrrultkJO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA
Балалар кітапханасы	24 қазан - Кітапханашылар күніне орай "Мәдениет мекені - кітапхана" атты челленджі ұйымдастырылды. Челленджінің мақсаты: Білім беру ұйымдарында кітапханашы еңбегін бағалау, қоғамның бір бөлігі ретінде кітапханашыларға деген құрметті қалыптастыру, балалардың кітап оқуға қызығушылығын арттыру. https://www.instagram.com/reel/DBgdRqJtSOh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру көрсеткіштері
Жобалар шеңберінде жүзеге асырылатын іс-шаралардың атауы**

Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы

Қамқор жобасы

«Адал адам – адал еңбек – адал табыс» тақырыбында сынып сағаты өтті.

Сынып сағатының мақсаты – оқушылардың тақырыпқа қызығушылығын арттыру және сыныптың белсенділігін күшейту.

Сынып сағатын оқушы Смаилбекова Аида дайындады. Ол адалдықтың өміріміздегі рөлі туралы сыныптастарына әңгімелеп берді.

Липкусъ Екатерина балаларды «Халықаралық көмек белгілерімен» таныстырып, бірнеше белгілерді көрсетті.

ба сынып оқушыларына “Адал азамат- Адал еңбек-Адал табыс” атты сынып сағаты өтті.

Құндылықтарды дарыту

Әділдік, адалдық және жауапкершілік, еңбекқорлық

Сынып сағатының мақсаты

Адалдық, еңбекқорлық, адал табыс ұғымдарын түсіндіру, жауапты азамат болудың маңыздылығын талқылау.

https://www.instagram.com/p/DB8lPLTN75a/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/DB8f8SjN5XZ/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/DB8qA3otXAH/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/DB84jVEt9QM/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/DB8uS2LtW0/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/DB86xIwNt3F/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/DB9MoL-tMcL/?utm_source=ig_web_copy_link

Мектепте «Закладка» атты деректі фильмнің көрсетілімі ұйымдастырылды.

Фильм Қазақстандағы есірткі таратудың өзекті мәселесін көтереді және «закладка» жасауға қатысқаны үшін түрмеге түскен адамдардың шынайы оқиғаларын көрсетеді.

Жобаның негізгі мақсаты – қоғам назарын сотталғандардың ауыр тағдырына аудару және мұндай әрекетке баруы мүмкін адамдарды оның ауыр салдарлары жөнінде ескерту.

https://www.instagram.com/p/DCYgp16srw9/?utm_source=ig_web_copy_link

Мектеп оқушылары Сыбайлас жемқорлыққа қарсы "Сенің жоқ" дегенің маңызды тақырыбында бейнероликтер байқауына қатысты.

https://www.instagram.com/reel/DCgRvR2tzEJ/?utm_source=ig_web_copy_link

	"Адал ұрпақ" еріктілер клубының мүшелері мен "Адалдық жүрген жерде адамдық жүреді" тақырыбында адалдық сағаты өткізілді. https://www.instagram.com/p/DCgT5qrNZ2G/?utm_source=ig_web_copy_link 3А сыныбында «Адамгершілік шуағы сөнбесін!» тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Мақсаты: Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту; Оқушылардың жақсылық құндылығы туралы, «жақсы адам» туралы түсініктерін кеңейту және жақсылық пен жамандықтың қатар жүріп адам өмірінде сан қилы белең көрсететінін ұғындыру. https://www.instagram.com/p/DChXdSwNkYk/?utm_source=ig_web_copy_link 1 „А,, сынып оқушыларымен „Буллингтен қорған,, тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Мақсаты: «Буллинг» сөзінің мағынасын ашу, таныту; Жасөспірімдер арасындағы қорлау, мазақтау, намысқа тию жағдайларын алдын алу; https://www.instagram.com/p/DCgwEt7NAHe/?utm_source=ig_web_copy_link Мектепте жыл сайынғы халықаралық «Зорлық-зомбылықсыз 16 күн» акциясы аясында «Ашық есік күні» ұйымдастырылды. Іс-шараның мақсаты – әйелдер мен балаларға қатысты қатыгез қарым-қатынастың алдын алу, олардың құқықтарын қорғау мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру болды. https://www.instagram.com/p/DC1krFKK-3J/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
Еңбегі адал жас өрен	"Ұлттық валюта-теңге" күніне орай 7-9 сынып оқушыларымен "Ұлт мақтанышы-ұлттық валюта" тақырыбында пікір талас (дебат) өткізілді. https://www.instagram.com/p/DCZLTXusN3Q/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/DCOhghlNSZC/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/DCOm9vbNA7l/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/DCPA2t2Nt1vK/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/DCWyR4sNsyh/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/DCWyR4sNsyh/?utm_source=ig_web_copy_link Қарағанды Техникалық Университетінен профориентация мамандары келіп, 9-сынып оқушыларына мамандықтар туралы ақпараттарымен бөлісті.

	Мақсаты: Оқушылардың мамандық таңдауға деген қызығушылықтарымен қабілеттеріне бағыт - бағдар көрсету. https://www.instagram.com/p/DC4MC_rN3mX/?utm_source=ig_web_copy_link
Шабыт	"Адал ұрпақ" еріктілер клубының жоспарына сәйкес "Мен сыбайлас жемқорлыққа қарсымын" тақырыбында 5-7 сынып оқушылар арасында суреттер байқауы ұйымдастырылды. https://www.instagram.com/p/DCoZFtEtXu-/?utm_source=ig_web_copy_link
Ұшқыр ой алаңы	Психологиялық қызмет мамандары, тәрбие ісі жөніндегі орынбасар және педагог-психолог Ахметжанова Г.А. мектеп қызметкерлерімен «Мектептегі кәмелетке толмағандар арасындағы аутодеструктивті және асоциалды мінез-құлықтың алдын алу» тақырыбында семинар өткізді. Семинар барысында мектепте жұмыс істейтін барлық ересектердің неге «Суицидтің бақылаушылары» (вахтерлері) деп аталатыны түсіндірілді, суицидтің негізгі белгілері мен себептері айтылды, сондай-ақ жасөспірімдерге қандай сұрақтарды қоюға болатыны және болмайтыны жөнінде ақпарат берілді. Қызметкерлер ақпаратты мұқият тыңдап, кері байланыс білдіріп, енді жасөспірімдерге аса назармен қарайтындықтарын жеткізді. https://www.instagram.com/p/DC9XUHwtZ0A/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Балалар кітапханасы	Оқушылардың күзгі демалысын қызықты өткізу мақсатында 1 „А,, сынып оқушыларымен „ Ертегі әлемі,, тақырыбында саханалық қойылым көрсетілді. „Шалқан,,ертегісін рөлге бөліп ойнады. Өткізген:Мектеп кітапханашысы Балгожина Анаргуль Алтыновна және сынып жетекшісі Хатаман Айсәуле. https://www.instagram.com/reel/DB16-sdNi8d/?utm_source=ig_web_copy_link
Ата аналар жұмыс	4 “А” сынып оқушыларының ата-аналарымен жиналысы өткізілді. Күн тәртібінде: 1-тоқсанның қорытындысы. “Өз балаңа үлгі бол” дөңгелек үстел Ғаламтордың зияны пен пайдасы(қауіпті ойындар).Өртүрлі мәселелер талқыланды https://www.instagram.com/p/DB75wKstW40/?utm_source=ig_web_copy_link Ата-аналар комитетінің төрағалары арасында "мектеп пен отбасының өзара іс-қимылы" тақырыбында ата-аналар жиналысы өтті. Заңсыз мінез-құлықтың алдын алу". Бойынша күн тәртібіне келесі мәселелер қаралды: 1. Нашакорлықтың, ПБЗ, темекі шегудің алдын алу. НРҮ. 2. Мектеп оқушылары арасында салауатты өмір салтын ұстану. 3. Ата-ананың жауапкершілігі

	балалардың қауіпсіз және Заңсыз мінез-құлқы. 4. Оқушылар арасында зорлық-зомбылықтың алдын алу. 19 ноября состоялось родительское собрание среди председателей родительского комитета на тему "Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения". На повестке были разобраны следующие вопросы: 1. Профилактика наркомании, ПАВ, табакокурения. ВПЧ. 2. Соблюдение здорового образа жизни среди учащихся школы. 3. Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей. 4. Предотвращение буллинга среди учащихся https://www.instagram.com/p/DCnpyYFNxhH/?utm_source=ig_web_copy_link 28 қараша күні 9–11 сыныптарда АПҚО бағдарламасы аясында «Үйден тыс тамақтану» тақырыбында ата-аналар жиналысы өтті. Бұл іс-шара балалар үшін салауатты орта қалыптастыруға және оларды дұрыс тамақтану әдеттеріне үйретуге ұмтылатын ата-аналардың басын қосты, әсіресе оқу үдерісі мен сыныптан тыс іс-шаралар белсенді жүріп жатқан кезеңде. Жиналыс мектеп медбикесінің сөзінен басталды. Ол жасөспірімдер үшін теңгерімді тамақтанудың маңыздылығын, әсіресе қарқынды өсу мен оқу жүктемесі кезеңінде ерекше атап өтті. Ата-аналар пайдалы тіскебасар (перекус) түрлері, сондай-ақ мектеп оқушыларына арналған түрлі әрі құнарлы мәзір құрастыру жолдары туралы маңызды ақпарат алды. https://www.instagram.com/p/DDGhs0ftwwm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DDZrnfEtwL1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA
--	---

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру көрсеткіштері Жобалар шеңберінде жүзеге асырылатын іс-шаралардың атауы Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы	
Қамқор жобасы	1«А» сыныбында «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз!» тақырыбында сынып сағаты өткізілді. https://www.instagram.com/p/DDEndy3tc4F/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DDHTtoOVt-Kz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

	https://www.instagram.com/p/DDWkrXgK8oQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== "Зорлық-зомбылыққа 16 күн" атты акция аясында "Менің үйімде күн жарқырайды" тақырыбында көше акциясы ұйымдастырылды. https://www.instagram.com/p/DDHYVqYtWJM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== Зорлық-зомбылыққа 16 күн" атты халықаралық акция аясында 7А сыныбының "Біз отбасындағы бақыт үшін" отбасылық суреттер көрмесі. https://www.instagram.com/reel/DDM9utJN8b8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== Салауатты өмір салтын насихаттау мен дәріптеу, балалар мен жасөспірімдерде пайдалы әрекеттерді қалыптастыру, өз денсаулықтарына саналы және жауапкершілікпен қарау мақсатында "Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз" тақырыбында флешмоб өтті. https://www.instagram.com/reel/DDPVt28NogG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== "Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз" флешмоб https://www.instagram.com/p/DDOqVk_KudP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Еңбегі адал жас өрен	ҰБТ бойынша 10"Б"-11"А сынып оқушыларының арасында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Мақсаты: мектепті- бітіруші оқушылардың негізгі бес пәннен бағдарламаны қаншалықты меңгергенін анықтау.Бағдарлама - мемлекеттік құжат.Оны толық меңгеру оқушының- меңгерту мұғалімнің міндетті. https://www.instagram.com/p/DDPVV-LNZqp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== «Жетістігімді еліме арнаймын» челленджі өткізілді. Мақсаты: Оқушыларға отан алдындағы міндетін, жауапкершілік туралы түсінік беру. Жетістікке жету жолдарында еңбек ету, табандылық көрсету, елдің игілігіне жұмыс істеудің маңыздылығын түсіндіру. Оқушылардың өз елінің мақтанышы болуға,өз жетістіктерін еліміздің дамуына арнауға шақыру. https://www.instagram.com/reel/DDTgBWvt9dz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Шабыт	1–4 сынып оқушылары үшін жарқын әрі ұмытылмас Жаңа жылдық ертегі қойылымы өтті. Бұл тамаша мерекелік шараны мектептің ата-аналары мен мұғалімдері ұйымдастырып, балаларға нағыз сикырлы көңіл күй сыйлады. Ертегілік қойылым шынайы эмоцияларға толы көңілді көріністерге айналып, балаларды қуанышқа бөледі.

	Мерекенің құрметті қонақтары – Аяз Ата мен Ақшақар алғашқы минуттардан бастап ертегінің сиқырлы атмосферасын орнатып берді. Олармен бірге сахнада ерекше әрі жарқын кейіпкерлер – Батпақ сасығы (Цаца), Кикимора, Тошка және Карамелька мерекені көріктендірді. Залдың безендірілуі де шынайы ғажайып әлемге айналды. Бағдарламаның мазмұны мен қызықты сәттері арқасында балалар көңіл көтеріп, нағыз мерекелік көңіл күйге бөленді. https://www.instagram.com/p/DEB0R7SNHDC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== 25 желтоқсанда аудан әкімі түрлі әлеуметтік санаттағы балаларға арнап ұйымдастырған Жаңа жылдық шырша өтті. Бұл іш-шара тәтті сыйлықтар мен көптеген жағымды эмоциялар алып, балалар үшін нағыз мереке болды. Аяз Ата Ақшақар және көптеген ертегі кейіпкерлері балаларға ертегі, ғажайып және жақсылық атмосферасына енуге көмектесті. Мереке балалардың жүрегін қуанышқа толтырып, ұмытылмас әсер қалдарды. Жылы атмосфера және ертегі кейіпкерлерімен кездесу балалардың жүрегінде ұзақ уақыт сақталды. https://www.instagram.com/p/DEEoCaTtNlj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== 8-11 сыныптар арасында жаңа жылдық мерекелік кеш өтті Кеште бірнеше қызықты конкурстар мен ойындар ойналып соңы би кешімен аяқталды https://www.instagram.com/p/DEInyv-NlpU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Ұшқыр ой алаңы	9а -сынып оқушыларымен 16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне орай "Тәуелсіздік -ел мерейі" тақырыбында сынып сағаты өтті. Мақсаты: оқушыларға тәуелсіз еліміздің жетістіктерімен таныстыра отырып, ата-бабамыздың тәуелсіздік жолындағы ерлігін үлгі етіп, өз Отанын сүйуге, еліне, халқына адал қызмет етуге тәрбиелеу. https://www.instagram.com/p/DDWdyr2tfcb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DDWl2cctDJm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DDWwNrrNHGV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DDXEQQENWYd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DDXSw89qGon/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DDXSw89qGon/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DDXM79fNuXb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

	https://www.instagram.com/reel/DDY1eU5t7UO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DDZH40ft0Xl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DDZ-V9thIW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DDhXxwoNtN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DDho3e-N8c8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== 2024 жылдың 9 желтоқсанында «Тарихи сауаттылық апталығының» ашылуына арналған жиналыс өтті, апталық тақырыбы – «Тарих толқындарында». Тарих апталығының мақсаты: «Қазақстан тарихы» пәні бойынша білімді тереңдету; теориялық білімді күнделікті өмірде қолдану дағдыларын қалыптастыру; оқушылардың шығармашылық қабілеттерін, коммуникабельділігін, бастамашылдығын және өзін-өзі ұйымдастыруын дамыту; тарихты зерттеумен байланысты мамандықтарға кәсіби бағдар беру. Тарих апталығы сондай-ақ Қазақстанның тарихы, мәдениеті мен құндылықтарына деген қызығушылықты арттыруға, тарихи тұлғалар мен оқиғалармен таныстыруға бағытталған. https://www.instagram.com/reel/DDZ-pkNtGvn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Балалар кітапханасы	Тұғыры биік Тәуелсіздік "атты кітапхана сабағы өткізілді. Мақсаты: Қазақстанның тәуелсіздігі туралы оқушылар білімін арттыру, жас ұрпақтың бойында еліне, жеріне, ұлтына деген патриоттық сезімін қалыптастыру. Тәуелсіздік ең басты құндылығымыз. Тәуелсіздік- ең алдымен қазақ халқының бостандыққа ұмтылған асқақ армандары мен қайсар рухының жемісі. https://www.instagram.com/p/DDrAp_bNqwD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Ата-аналардың қолдау орталығы	2024 жылдың 10 желтоқсанда онлайн режимінде облыстық ата-аналар жиналысы өтті. Күн тәртібінде келесі мәселелер қаралды: 1. Интернеттегі балалардың қауіпсіздігі. 2. Нашақорлықтың алдын алудың құқықтық аспектілері 3. Балалардың жолдағы қауіпсіздігі. Балаларды тасымалдау ережелері туралы 4. ҰБТ-ға дайындық туралы. 5. Психологиялық қолдау орталығының жұмысы туралы. Ата-аналарға балалардың кеңістіктегі қауіпсіздігін қамтамасыз ету, сақтық шараларын айта отырып, мәселелерді айқындап, алдын алу жолдары мен таратпалар ұсынылды.

Ата-аналар жиналыс соңында спикерлерге өздерін мазалап жүрген мәселелер бойынша сұрақтарын қойып, тиісті жауап алып, алдағы уақытта осындай жиналыстар көбірек өткізілсе деген ұсыныстарын айтып, алғыстарын білдірді.

https://www.instagram.com/p/DDZnQgNK7Wd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жылдық жұмыс жоспарына сәйкес “Назар аударуды дамыту” тақырыбы аясында “Зейін – алғырлықтың алғышарты” тақырыбында ата-аналар жиналысы өткізіледі.

Сабақтың міндеттері:

1. Ата-аналардың өзіндік ашылуына жағдай жасау, балалардың зейінінің даму проблемасының маңыздылығын түсіндіру;
2. Ата-аналарға зейінді дамыту дағдыларын меңгеруге көмектесу;
3. Ата-аналарға зейінді дамыту әдістері мен тәсілдеріне қолданылатын практикалық бағыттағы жұмыстар мен құралдарды қолдану;

Сабағымыз дәстүрлі емес амандасудан басталды. Ата-аналарға бейнеролик көрсетіліп, ақпарат берілді.

Зейін жетіспеушілігінің белгілері жайында топтық жұмыс жүргізілді.

Зейінді дамыту әдістері мен тәсілдеріне қолданылатын практикалық бағыттағы жұмыстар жасалды.

Үй жағдайында қолдануға арналған практикалық тапсырмалар мен ойындар өткізілді.

Сабақ соңында «Ашық микрофон» әдісі, Аффирмация «Мен мықтымын» әдісі арқылы кері байланыс беріліп, сабағымыз қорытындыланды.

https://www.instagram.com/p/DDe58aYNSb8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету бағдарламасы аясында "Сапалы ұйқы-балалардың дамуы мен денсаулығының негізі" бастауыш сынып ата-аналарына педагогикалық қолдау орталығының сабағы өткізілді.

Мақсаты: баланың физикалық және психикалық денсаулығын сақтау факторы ретінде ата-аналардың ұйқыға құндылық қатынасын қалыптастыру.

Міндеттері:

1. Ата-аналардың баланың толыққанды ұйқысын қамтамасыз етуі үшін қолайлы жағдай жасауға деген ұмтылысын дамыту;
2. Салауатты ұйқының баланың ағзасы мен дамуына әсері және ұйқының бұзылуының теріс салдары туралы түсініктерді тереңдету;
3. Баланың ұйқысы пайдалы болуы үшін күн тәртібін сақтаудың нақты алгоритмін қалыптастыру.

	https://www.instagram.com/p/DDgJivvCbVb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== Ата-аналарды педагогикалық қолдау мақсатында,, Дұрыс тамақтану әдет-ғұрпын құру,, тақырыбында жиналысы өткізілді. Мақсаты : 1. Балалардың дамуындағы дұрыс тамақтанудың маңыздылығы: дене және психикалық жай-күй 2. Дұрыс тамақтанбауға және олардың салдарларына байланысты аурулардың мысалдары 3. Дұрыс тамақтану негіздері: сорты, модерациясы және тепе-теңдігі. 4. Отбасында дұрыс тамақтану үшін қолайлы жағдай жасау бойынша практикалық консультациялар. https://www.instagram.com/p/DD_SdnMNMrv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
--	--

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру көрсеткіштері Жобалар шеңберінде жүзеге асырылатын іс-шаралардың атауы Қаңтар – заң және тәртіп айы	
Қамқор	11 "А" сынып оқушыларымен сыбайлас жемқорлыққа қарсы " Жемқорлық індет, жою міндет" тақырыбында сынып сағаты өтті. Мақсаты: оқушыларға адам құқықтары жайлы түсініктерін қалыптастыру; "Жемқорлық" деген не екенін түсіндіру; Оқушыларды патриоттыққа тәрбиелеу. https://www.instagram.com/p/DEwoFawtGYq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DEyw4P4NECY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DEz6v1vt_Cq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== 2 «Б» сыныбында «Адалдық: сенімнің негізі» тақырыбында сынып сағаты өтті. Мақсаты: Адалдықтың жеке қатынастар мен қоғамдағы маңызын түсіну; адал еместіктің салдарын сезіну; адалдыққа негізделген шешім қабылдау дағдыларын дамыту; адал мінез-құлыққа мотивация қалыптастыру. Сынып жетекшісі сынып сағатын «Сіздер үшін адал болу деген не?» деген сұрақпен бастап, негізгі сөздер мен тіркестерді тақтаға жаздырды. Содан кейін адалдықтың әр адамның өмірінде неге маңызды екенін талқылады. Сынып оқушылары адалдық туралы мультфильмді тамашалады.

https://www.instagram.com/p/DEwsYURqvZc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DExQBbyNrpi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DExb5xANdh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

9 А сынып оқушыларымен 13 қаңтар күні "Зиян келтіруі мүмкін ұсыныстарды нақты және батыл түрде қабылдамауды қалай үйренуге болады?" тақыбында сынып сағаты өтті

Мақсаты:оқушыларды өздеріне зиян келтіруі мүмкін ұсыныстардан бас тартып,аулақ болуға тәрбиелеу.

https://www.instagram.com/p/DEwvjBFtVA4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Өзін-өзі басқару ұйымының оқушылары мен және жасыл клуб жобасы аясында экологиялық ақпараттық сағаты бойынша "Біздің экоүй," Біз экосыныппыз"Гүлдерді дұрыс суару бойынша кеңестер өткізілді. Өсімдіктеріңізге сүйіспеншілікпен қарап, дұрыс күтім жасаңыз, сонда олар сізге сұлулығымен қуанады!

https://www.instagram.com/p/DEzYA8otS_G/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

7 сынып оқушыларымен "Жасыл клуб" жобасы аясында "Құстарға қамқор болайық"! атты жақсы акция өткізілді. Құстарға қамқорлық жасау-табиғатты қорғаудың тамаша жолы.

https://www.instagram.com/p/DEy1AziNoQB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

“Мамандық таңдауда қалауыңды табу”тақырыбында 9-11сынып арасында кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізілді. Мақсаты:Оқушыларға болашақ мамандық және оқу бағдарын таңдауда көмектесу. Мамандықтар туралы көзқарасын дамыту, алдағы уақытта мамандық таңдауда дұрыс жолда болуына себепкер болу.

https://www.instagram.com/p/DEz4YmUNgVW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

2025 жылдың 20 қаңтарында «Жастар және заң» облыстық акциясы аясында Топар жалпы білім беретін мектебінде капитан полициясы Асет Рақымжанұлымен мектеп оқушыларымен бірқатар профилактикалық әңгімелер өткізді. Әңгімелесу барысында буллинг, киберқылмыс және тыйым салынған заттарды тұтынудың алдын алу мәселелері қаралды. Бұл акция жасөспірімдер арасында құқықтық сауаттылықты арттыруға, оларды заң бұзушылықтың салдары туралы ақпараттандыруға және құқықтық сананы қалыптастыруға бағытталған, бұл алдағы уақытта оларға байыпты шешімдер қабылдауға, заңмен қайшылықтарды болдырмауға және заңға бағынышты өмір сүруге көмектеседі.

	https://www.instagram.com/p/DFCjCp8NZvm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== 11 “А” сынып оқушыларымен “ Цифрлық әлемде қауіпсіз адам” жобасы аясында “ Қаржылық қауіпсіздік” тақырыбында сынып сағаты өтті. Мақсаты: оқушылардың дроппер ұғымы мен таныстыру, бұл әрекеттің қаншалықты қауіпті екенін түсіндіру. Оқушыларды құқықтық жауапкершілік туралы түсінігін және цифрлық кеңістіктегі қауіпсіз мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру. https://www.instagram.com/p/DFCvJtEqY5k/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DFCyUwqNXr5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DFDm3CjNMfh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== 3 «Б» сыныбында «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ!» тақырыбында сынып сағаты өтті. Қауіпсіздік сабағы (10 минут) Сынып сағатының мақсаты – «зорлық» пен «қатыгездік» ұғымдарының мәнін ашу; сыныптастар арасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне теріс көзқарас тәрбиелеу; оларға қарсы тұру қабілетін дамыту; басқа адамды түсіну және кешіру қабілетін жетілдіру; адамгершілік қасиеттер мен құндылықтарды қалыптастыру. Топтық жұмыс барысында балалар өз ойларын ашық айтты. Олар қалай әрекет ететіндерін айтып, «қатыгездік» пен «зорлық» ұғымдарын түсіндірді. Сондай-ақ сауалнама сұрақтарына жауап берді. Қорытындысында, «зұлымдық әрқашан зұлымдықты туғызады, ал жақсылық – жақсылықты!» деген ойға келді. https://www.instagram.com/p/DFC0uNENi7l/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DFDFeEONpXe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DFI7Sr9NnMx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== Саламатты мектеп" жоба аясында 2025 жылдың 28 қаңтар күні мектеп медбикесі Нурпеисова Е.Ю. «Есірткіге жол жоқ» атты танымдық сағат өткізді. Мақсаты:есірткі заттарын қолданудың алдын алу, өз өмірлері үшін жауапкершілік сезімдерін қалыптастыру https://www.instagram.com/p/DFXlxsrtlke/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Еңбегі адал жас өрен	Мамандықтар марафоны “тақырыбынада 9-11 сыныптптр арасында өткізілді.

	Мақсаты: оқушылардың түрлі мамандықтармен таныстыру. Әр мамандықтың маңыздылығын түсіндіру. Өз болашақ мамандықтарын таңдауға шабыттандыру https://www.instagram.com/p/DFVBDoftihH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DEzvLS9tYOY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Шабыт	Қысқы демалыс кезінде 6 «Б» сыныбы оқушылары арасында ұлттық қазақ ойындарын насихаттау мақсатында «Асық ату» ұлттық ойыны өтті. https://www.instagram.com/p/DEXJ_botu-F/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Ұшқыр ой алаңы	5-6 сынып оқушылары арасында "Ұшқыр ой алаңы" зияткерлік ойын өткізілді. Оқушыларға жаңа идеялар мен ерекше эмоциялар сыйлайды. Әр қатысушының білімге деген ынтасы, ұшқыр ойы және шапшаң әрекеті ойынның ажырамас бөлігі болды. https://www.instagram.com/p/DE4EiG0N4Gd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Смарт бала	Жоба аясында 2 "А" сынып оқушылар арасында “Өнертапқыштыққа алғашқы қадам” атты байқау ұйымдастырылды Мақсаты: шығармашылық дамуын ынталандыру және қолдау көрсету. https://www.instagram.com/p/DFcso91Nj1a/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Балалар кітапханасы	5 қаңтар күні қысқы демалыс кезінде бастауыш сынып мұғалімдері 1–4 сынып оқушыларына арналған «Кітап ашқанда – әлем ашылады» атты библио-фуршет ұйымдастырды. Оқушыларға ерекше кітап мәзірі ұсынылды, оның құрамында: «Құпиялы» салаты, сүйікті пицца «Құттықтау телеграммалары», «Ертегілер» коктейлі болды. Смирнова Л.Г. балаларға қызықты жаңа кітаптарды таныстырып, әңгімеледі. Жақенова А.Б. викторина өткізіп, балаларға сұрақтар қойды. Абылгазина Б.Л. «Бір жанр фестивалі» атты байқау өткізді, онда балалар рэп жанрында балалар өлеңдерін оқыды. Жанабекова С.К. «Журналистер» конкурсын ұйымдастырып, газеттен әріптер, сөздер мен белгілерді қиып алып, «Іске уақыт – көңіл көтеруге сағат» деген сөз тіркесін құрастыртып, қағазға жабыстырды. Соңында балалар әдеби дәмді сөз тіркестері мен әдеби анекдоттарды тыңдап, өз әсерлерімен бөлісті. https://www.instagram.com/p/DEe2S_ONAyH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру көрсеткіштері
Жобалар шеңберінде жүзеге асырылатын іс-шаралардың атауы
Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы**

Қамқор

2025 жылғы 3 ақпанда «Құқықтық сауаттылық апталығының» ашылуына арналған жиналыс өтті, апталық тақырыбы – «Құқықтық навигатор».

Оқушылардың күштерімен «Өз құқығымызды білеміз!» тақырыбында агитбригада құрамы дайындалды. Оқушылар құқықтары мен міндеттерімен таныстырылды

https://www.instagram.com/p/DFmXpQWtHdB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

1 «Б» сыныбында «Цифрлы әлемге қауіпсіз қадам» тақырыбында сынып сағаты өтті.

Сабақтың мақсаты: балаларды интернет желілерін пайдаланғанда қауіпсіздік ережелерімен таныстыру, оқушылардың сөйлеу және логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, вирустар мен зиянды бағдарламалар туралы айту; әлеуметтік желілерде өзін қалай ұстау керектігі жөнінде білім беру.

Қауіпсіздік сабағы «Су айдындарындағы қауіптер» тақырыбында өтті.

Балаларға су айдындарының кез келген уақытта қауіпті екендігі туралы нұсқаулық берілді.

Жазда суға шомылғанда және жүзу құралдарын пайдаланғанда қауіпті жағдайлар жиі кездеседі. Қауіп көбінесе күшті ағыс (соның ішінде су астындағы), терең омуттар және су астындағы суық бұлақтардан туындайды.

https://www.instagram.com/p/DFmzfMytx1h/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DFm7r7stYrJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DFnpMWOtXF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

1 «Б» сыныбында «Оқушылардың мінез-құлық ережелері және олардың маңызы» тақырыбында әңгіме өткізілді. Мақсаты:

оқушылар мұғаліммен бірге сыныптағы мінез-құлық ережелерін еске алып, оларды жақсы орындауды үйренді;

мұғалімге, сыныптастарға және сыныпқа кірген ересектерге қалай амандасу керек екенін меңгерді;

оқушының сыртқы келбеті қалай болуы тиіс, мектептегі заттарды қалай ұстау керек екенін түсінді;

	сабаққа қажетті барлық заттарды қалай дайындау, сабақ кезінде партаның алдында қалай отыру және тұру ережелері қарастырылды. Әңгіме өте қызықты өтті. https://www.instagram.com/p/DFnAwu1Nq5v/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DFo0WH2tn24/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== Ақпан 5ші жұлдызында «Құқықтық навигатор» құқықтық сауаттылық апталығы аясында жоспарға сай 5—11 сыныптары арасында «Кәмелетке толмағандардың мектептегі терроризм фактілері мен біле тұра жалған хабарламалар үшін жауаптылығы және жеке тұлғаның жыныстық қол сұғылмаушылығының алдын-алу бойынша ескертпесі мен ұсыныстар» туралы Топар ПБ ЖПҚБ участкелік полиция инспектор полиция майоры Ренат М. Ы. және әлеуметтік педагог Смаханова И. А. тақырыбында әңгіме жүргізді. Мақсаты: оқушыларды терроризм актісін жалған хабарлау туралы жауапкершілікпен таныстыру; білім алушылардың кәмелетке толмағандардың қылмыстық жауаптылығының түрлері туралы білімдерін кеңейту; өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік танытып білуге тәрбиелеу. https://www.instagram.com/p/DFsCoNBtplT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DGNXTS9tHIg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Еңбегі адал жас өрен	6 ақпан 2025 жылы Абай Құнанбаев атындағы Саран жоғары гуманитарлық-техникалық колледжінің өкілдері келді. 9"Б"- 11 "А" сынып оқушыларымен кездесу барысында колледж өкілдері оқу орнында қандай мамандықтар бар екендігі және онда білім алатын студенттер қандай жеңілдіктерге ие болатыны туралы ақпарат берді. https://www.instagram.com/p/DFuGirwNHRg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== 2025 жылғы 14 ақпанда Топар жалпы білім беретін мектебінде «Цифрлы әлем» апталығы аясында 9–11 сынып оқушылары үшін «ІТ компанияға виртуалды саяхат» атты онлайн экскурсия ұйымдастырылды. Бұл шараға Саранск қаласындағы Абай Құнанбаев атындағы гуманитарлық-техникалық колледждің ІТ мамандары қатысты. Мамандар өз жұмыстары туралы айтып, тәжірибелерімен бөлісті. https://www.instagram.com/reel/DGEEGTaqhaf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== 24 ақпанда Қарағанды қаласындағы Психологиялық қолдау орталығында Абай ауданының мектеп медиациясы мүшелері — психологтар мен жоғары сынып оқушылары үшін медиация бойынша семинар-практикум өтті.

	Семинарды жүргізген – Сурначева Ольга Георгиевна болды. Теориялық және практикалық материалдар пайдалы болып, жұмыста қолдану үшін құнды тәжірибе болып алынды. https://www.instagram.com/p/DGfEouCtenM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Шабьт	Қарағанды облысы білім беру ұйымдары арасында өткен XIII ту ұстаушылар тобы байқауының финалы өтті. Топар жалпы білім беретін мектебінің ту ұстаушылар тобы қатысып байқауға қатысқандары үшін мадақтама берілді. Байқау ҚМҚМ "Оқушылар сарайы" және "Сарыарқа дарыны" Балаларға қосымша білім беру Аймақтық Ғылыми-Практикалық Орталығының қолдауымен ұйымдастырды. https://www.instagram.com/p/DFclP9VNUWo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== “Есірткісіз өмір - ғажайып” атты спорттық челленджі өтті. Бұл шара жасөспірімдер арасында салауатты өмір салтын насихаттауға және есірткінің зияны туралы хабардар етуге бағытталған. Біздің болашағымыз – салауатты ұрпақ! Мақсаты: Салауатты өмір салтын насихаттау: Оқушыларды спортпен шұғылдандуға ынталандыру, салауатты өмір салтын таңдауға шақыру және есірткінің зияны туралы хабардар ету. Жасөспірімдерді жағымды іс-шараларға тарту: Челленджге қатысқан барлық оқушыларға белсенділіктері үшін алғыс айтамыз! https://www.instagram.com/p/DFclduTt6qi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== Ақпан айының басында 8 «Б» сыныбында «Форум театр» тобы жаңа құрамда жаңғыртылды. Бүгін, 10 ақпанда, Психолог сағаты аясында 5, 6 «Б» және 7, 9 «Б» сыныптарында топтың дебюті мен премьерасы өтті. Шараның мақсаты – деструктивті мінез-құлықты алдын алу, буллингтің алдын алу және жыныстық құпиялылықты сақтау мәселелерін қарастыру. https://www.instagram.com/p/DF67tZ-NbS1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA 2024 жылғы 15 ақпанда Кеңес әскерінің Ауғанстаннан шығарылғанына 36 жыл толады. Бұл күн Қазақстан үшін де, бүкіл әлем қоғамдастығы үшін де естелік күн болып табылады. Бүгін, Кеңес әскерінің шығарылғанына 36 жыл толар күніне орай, 6 «Б» сыныбы оқушылары үшін «Ауғанстан бізге жылдар бойы жетеді» атты ерлік сабағы өткізілді. Балалар Кеңес әскерінің Ауғанстанға қалай кіріп-шығып жүргені туралы, сондай-ақ өз жерлестері туралы, олар азаматтық борыштарын абыроймен орындағаны жөнінде білді. https://www.instagram.com/p/DGBbFONts7B/?utm_source=ig_web_copy_link

	Өзін өзі басқару ұйымының оқушыларымен "Кеңес әскерлерінің-Ауғанстан жерінен шығарылғанына-36 жыл!" Іс-шаралар жоспары аясында "Ауған соғысы жүректегі жара" атты ауылдың ардагерлері мен дөңгелек үстел өткізілді. Ауған соғысына қатысқан ауылымыздың ержүрек батырлары Баймухаметов Қайрат Хамитұлы және де Ахметов Қанат Рымбекұлы келіп оқушылармен пікір алмасып, сол кезеңдердегі қиындықтармен қалай күрескені елі мен жері үшін басын бәйгеге тіккендіктері туралы сыр шертті. https://www.instagram.com/p/DGCk_Zttj06/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== 4 “А” сыныбында «Өрт – тілсіз жау» тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Мақсаты: Өрттің қаншалықты қауіпті екені туралы балаларға түсіндіріп, білімдерін кеңейту. Өрттің алдын алуға балаларды ынталандыру. Сұрақ-жауап арқылы қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу. Сынып сағаты өрттің мәні мен маңызы туралы қысқаша әңгімеден басталды. Мұғалім өрттің адам өмірі мен қоршаған ортаға тигізетін әсері туралы жалпы түсінік беріп, балалардың назарын жинақтады. Өрттің себептері мен салдарын мысалдар арқылы түсіндірді. https://www.instagram.com/p/DGDWA29N_CK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DGDDbW0KHHW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== «Цифрлық әлем» апталық аясында 9-11 сыныптар арасында Абай Құнанбаев атындағы Саран гуманитарлы-техникалық колледжінің ІТ мамандарымен “ІТ -компанияға виртуалды экскурсия” атты онлайн-сапар ұйымдастырылып, мамандар өз жұмыстары туралы айтыа тәжірибелерімен бөлісті.
Ұшқыр ой алаңы	Мектебіміздің "Өзін-өзі басқару" ұйымының мүшелерімен таныс болыңыздар! Біздің мектептің Мектеп Парламенті Біздің мектеп Мектеп Парламенті-оқушылардың үні естілетін, бастамалары қолдау табатын, нағыз көшбасшылар қалыптасатын орта. Мұнда әр оқушының пікірі маңызды, әр идея бағалы. Біз тек ережелерді сақтап қана қоймай, өзіміз жаңа дәстүрлерді қалыптасырамыз, мектеп өміріне өзгерістер әкелеміз https://www.instagram.com/reel/DGQf8Est6It/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== жобасы аясында дебат ойыны өтті. https://www.instagram.com/p/DGfDqp4tvkP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Смарт бала	11.02.25 ж «Цифрлық әлем» апталық аясында 5-6 сынып оқушылар арасында "Информатика әлемінде" атты интерактивті ойын өткізілді. Мақсаты: оқушыларды ақпаратты талдауға, технологияны қолдану арқылы мәселелерді табуға және шешуге ынталандыру. https://www.instagram.com/p/DF8TEXwKk7r/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== «Цифрлы әлем» апталығы аясында 8 «Б» сыныбы оқушылары арасында «Информатика квесті» ойыны өткізілді. Мақсаты: оқушылар информатика мен технологияларға қатысты тапсырмаларды шешіп, жұмбақтарды тарқатты. https://www.instagram.com/p/DF-PFDsKIw1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Балалар кітапхана насы	14 ақпан "Халықаралық кітап сыйлау" күні аясында Шын жүректен кітап сыйлау" акциясы ұйымдастырылды. Акцияға мектеп мұғалімдері мен оқушылар белсене қатысты. Мақсаты: Білімге құштар және мейірімге толы барлық адамзатты кітап оқуға және кітап сыйлауға шақыру https://www.instagram.com/p/DGK77gdtJQd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру көрсеткіштері Жобалар шеңберінде жүзеге асырылатын іс-шаралардың атауы Наурыз –тәуелсіздік және отаншылдық айы	
Қамқор	1 наурыз Алғыс айту күніне орай 5 а сынып оқушыларымен "Алғыс айту-парызым" тақырыбында сынып сағаты өтті. Мақсаты: Оқушылардың "сыйластық" құндылығы туралы түсініктерін кеңейте отырып, ризашылық, рахмет, алғыс туралы, үлкен-кішіге деген сүйіспеншілігін, сыпайылық қарым-қатынасын дамыту, әдептілікке, кішіпейілділікке, ізеттілікке тәрбиелеу. https://www.instagram.com/p/DGfO1XTNOIn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DGftFc9NVlC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DGh4X4ktkRY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DGh4X4ktkRY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DGiJwmus4ua/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DGjEnGcN

https://www.instagram.com/reel/DGpt_SjtMcL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DGu0XCbNSY2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

6 «Б» сыныбында «Алғыс айту күні» тақырыбында сынып сағаты өтті. Сынып сағатының мақсаты: Қазақстанда жаңа пайда болған мерекемен балаларды таныстыру;

«Халықтарға алғыс айту күні» ұғымын кеңінен түсіндіру;

«Алғыс айту күні» ұғымының мәнін ашу;

Балаларға бұл ұғымдардың әрқайсысы үшін мәдени құндылықтар мен адамгершілік қарым-қатынасты дамытуда маңызды екенін түсіндіру;

Шығармашылық қабілеттерін дамыту; басқаларға және өзіне төзімді болуды үйрету; мәдени және этникалық төзімділік пен алғыс сезімін қалыптастыру. Балаларда сыныптастарының пікірін тыңдау қабілетін тәрбиелеу қажеттілігін қалыптастыру.

https://www.instagram.com/p/DGfS6P6NWbk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Өзін өзі басқару ұйымының оқушыларымен алғыс айту күніне орай "Мейірімді жүрек" челленджі ұйымдастырылды.

"Мейірімді жүрек" челленджінің мақсаты:

Қайырымдылық – адамның жүрегінен шығатын ең ізгі қасиеттердің бірі. "Мейірімді жүрек" челленджі қоғамдағы жақсылықты арттырып, мейірімді істер жасауға шабыттандыруды мақсат етеді.

https://www.instagram.com/reel/DGfd5PENFeb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

<https://www.instagram.com/reel/DGheH->

6 «Б» сыныбында «8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні» тақырыбында сынып сағаты өтті. Мақсаты:

Балаларды мерекенің тарихы мен дәстүрлерімен таныстыру, әйелдерге деген құрметті қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Сыныптағы қыздар арасында логикалық ойын ұйымдастырылды.

6 сынып оқушылары арасында «Ананы қаншалықты жақсы білесің?» атты ойын өткізілді. Барлық оқушылар осы ойынға қатысып, аналарға қатысты сұрақтарға жауап берді. Балалардың өз аналарын өте жақсы білетіні байқалды.

https://www.instagram.com/p/DGvNrTfN6V9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DGvnL3HtmbE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

3 наурыз "Панасыз жануарларға көмек" "Жанашыр жүрек" республикалық қайырымдылық акциясы аясында оқушылар арнайы дайындалған тағам беріп, қамқорлық көрсетті.

	"Жанашыр жүрек Республикасы" акциясының мақсаты – қоғамда қайырымдылық мәдениетін дамыту, мұқтаж жандарға көмек көрсету және мейірімділік пен жанашырлықты дәріптеу. https://www.instagram.com/p/DHIyKaDtPFC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== Мектепте туберкулезге қарсы күрес айлығы аясында ақпараттық стенд ұйымдастырылды. Мақсаты: оқушылар мен мектеп қызметкерлерінің туберкулез туралы хабардарлығын арттыру; туберкулездің себептері, белгілері, берілу жолдары мен алдын алу әдістері туралы ақпарат беру; өз денсаулығына және қоршағандардың денсаулығына жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. https://www.instagram.com/p/DHI6jyMtO9r/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== Мектепте медбике Нұрпейісова Е.Ю. туберкулезге қарсы күрес айлығы аясында сауалнама жүргізді. Мақсаты – аурудың алдын алу және ерте анықтау туралы хабардарлықты арттыру. https://www.instagram.com/p/DHKxrE3qO9K/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DHWBySGIZCr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DHLzRTsqg2R/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DHWINr9oaS5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== 15 наурыз — Қайырымдылық күні. Мектеп парламенті балаларға тәтті сыйлықтар мен шын жүректен шыққан ізгі тілектерін білдіріп, қамқорлық пен мейірімділік көрсетті. Негізгі мақсат – мейірімді және жанашыр ұрпақты тәрбиелеу. https://www.instagram.com/reel/DHNArWbqjp4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Еңбегі адал жас өрен	“Аналардың еңбегі маңызды “ тақырыбында мамандық иелерімен кездесулер өтті мақсаты: Оқушыларға болашақ мамандық және оқу бағдарын таңдауда көмектесу, мамандық әлемі және оның ерекшеліктері туралы дүниетанымын кеңейту. https://www.instagram.com/p/DG4sXOItn4k/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== "Жасыл клуб" жобасы аясында 7-8 сынып оқушыларымен көшет отырғызылды. Бүгін – тазалықтың, жаңарудың, рухани серпілістің күні! Көктеммен бірге табиғат та, жан-дүниеміз де түлеп, жаңа күш-қуатқа толады. Бұл – өткенге көз тастап, болашаққа нық қадам басудың, артық жүктен арылып, жаңа мүмкіндіктерге жол ашудың тамаша уақыты.

	Жүректегі жақсылықты көбейтіп, жан-жағымызға шуақ шашайық! Алға қойған мақсаттарымыз орындалып, әр күніміз жаңа жетістіктерге толы болсын! Жаңару күні – бұл тек табиғаттың емес, адамның да ішкі жаңаруы мен дамуының символы. Бұл күннің басты мақсаты – өткенді саралап, қажетсіз ойлар мен әдеттерден арылып, жаңа бастамаларға жол ашу. Мақсаты: Рухани және моральдық тазарту – ішкі тыныштыққа жету, жаман ойлардан арылу. Жақсылық пен мейірімділікті арттыру – айналаға жылу сыйлап, жақсы істер жасау. Табиғатпен үндестік – қоршаған ортаны қорғау, тазалыққа мән беру. Бұл күн – жаңа белестерді бағындыруға тамаша мүмкіндік! Өзгерістерді бүгіннен баста! https://www.instagram.com/p/DHXhawoNiI2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Шабыт	8 наурыз - Халықаралық әйелдер күніне орай “Анамның аялы алақаны” атты челлендж өтті. Оқушыларымыз аналарына деген сүйіспеншілігін ерекше жолмен білдірді! Барлық аналарымызды мерекелерімен құттықтаймыз! В школе в честь Международного женского дня 8 марта прошел челлендж “Анамның аялы алақаны”. Наши ученики особенным образом выразили свою любовь к своим мамам! Поздравляем всех наших мам с праздником! https://www.instagram.com/reel/DG3Qz2BphCp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== Күй күмбірі" наурыз мерекесіне арналған республикалық домбырашылар челленджі https://www.instagram.com/reel/DHafdVUt6_g/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== Жоба аясында 5 “А” сыныбының оқушылары “Мектеп өмірі” атты керемет мектеп театрын сахналады. Форум театрының актерлері мектеп өмірінің қызықты да күрделі сәттерін шеберлікпен көрсете білді. Жобаның басты мақсаты: Театр өнеріне деген қызығушылықты арттыру және балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. https://www.instagram.com/p/DHZ9gq0ocls/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Ұшқыр ой алаңы	“Қыз бұрымы” байқауы өткізілді. Мақсаты: ұлттық салт-дәстүрлерді дәріптеу, қыз балалардың сұлулығын, әсемдігін көрсету, оларды ұқыптылыққа, инабаттылыққа тәрбиелеу. https://www.instagram.com/p/DG3cprNtger/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== 8 наурыз қарсаңында өміріміздегі ең қымбат жандарға – аналарымызға арналған фотокөрме ұйымдастырылды.

	Көрменің мақсаты: оқушыларда аналарына деген терең сүйіспеншілік, құрмет және алғыс сезімдерін тәрбиелеу, сондай-ақ 8 наурыз қарсаңында мерекелік көңіл-күй қалыптастыру. https://www.instagram.com/p/DG4_E0QKw7z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== 8 наурызға арналған мерекелік концерт өтті! Халықаралық әйелдер күні қарсаңында біздің оқушыларымыз ең қымбатты жандарға – аналарымызға арнап жүрек тебіренерлік және жарқын қойылым дайындады! Концерт бағдарламасында аналар туралы әсем әндер, жалынды билер және ерекше театрлық көріністер орындалды. Балалар әр өнерге деген сүйіспеншіліктері мен ризашылықтарын салып, мерекенің және жылулықтың ұмытылмас атмосферасын жасады https://www.instagram.com/p/DG5ZjAwfImD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== Оқушылар арасында қоршаған ортаны қорғаудың маңыздылығына назар аудару мақсатында халықаралық “ Жер сағаты” акциясы ұйымдастырылды. Акция аясында оқушылар экология, табиғатты қорғауға, планета ресурстарын ұқыпты пайдалану туралы сұрақтарға қызығушылықпен жауап берді. Бастауыш сынып оқушылары су тіршілік көзі тақырыбына суреттер салды. Бұл жоба мектеп оқушыларын жастайынан экологияның маңыздылығын ұғынып, табиғатқа деген қамқорлық сезімін оятады. https://www.instagram.com/p/DHaIkmlNOI6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Смарт бала	Бүгін наурызнаманың 7-ші күні “Ұлттық спорт күніне” орай асық атудан “Наурыз мергені” атты жарыс өтті. Жарысқа қатысуға құлшыныс танытқан 12 оқушы бақтарын сынады. “Наурыз мергені” атағы жолындағы тартысты сайыста үздік шыққандар: Бірінші орын – Райс Айтолхын, мергендігімен көзге түсті. □ Екінші орын – Есімхан Құзар, дәлдігімен тәнті етті. □ Үшінші орын – Серікхан Жарқын, мергендік өнерімен шабыттандырды. Осылайша, Райс Айтолхын “Наурыз мергені” атанып, мерейі үстем болды! Жеңімпаздарды құттықтаймыз. https://www.instagram.com/p/DHasIQxISwD/?igsh=eWJrZGhtOW05dm93

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру көрсеткіштері
Жобалар шеңберінде жүзеге асырылатын іс-шаралардың атауы

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Қамқор

11” А” сынып оқушыларына 2 -сәуір Халықаралық балалар кітабы күніне орай “ Өнегелі кітап өмір серігің” тақырыбында сынып сағаты өтті.

Мақсаты:

Оқушыларға білімнің кітап арқылы берілетінін ұғындыру.

Зейінін шоғырландыру, шығармашылық қабілетін, ой-өрісін дамыту.

Оқулықты құрметтей білуге, ұқыптылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.

<https://www.instagram.com/p/DH-HIwfN2KR/?igsh=MW1idGFuNjZ1YzVjaw==>

Денсаулық күніне орай саптық жиын өткізілді. Мақсаты — оқушылардың денсаулыққа деген жауапкершілігін арттырып, салауатты өмір салтын насихаттау, дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру және дұрыс тамақтану мен жаттығулардың адам денсаулығына тигізетін пайдасы туралы ақпарат беру. Сонымен қатар, оқушыларды белсенді өмір сүруге, психологиялық және физикалық денсаулықтарын сақтауға шақыру болды.

https://www.instagram.com/p/DII1WK_t22-/?igsh=Njh6NGx6ZHB5Z3Ru

<https://www.instagram.com/p/DIIrJh9tkfg/?igsh=NDY2eGczbGJlaDRz>

<https://www.instagram.com/reel/DIJHUxctZBu/?igsh=d2dyNHd1a3E3bDFv>

2а сынып оқушыларымен 7 сәуір- Дүниежүзілік денсаулық күніне орай "Өмірге салауатты қадам" тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Мақсаты: Оқушыларға денсаулықтың маңызын түсіндіру. Салауатты өмір салтын ұстану дағдыларын қалыптастыру. Дұрыс тамақтану, спорт және зиянды әдеттерден аулақ болу туралы білім беру

<https://www.instagram.com/p/DIJxAyUzTbK/?igsh=NTB1amxoeTgzYXE=>

<https://www.instagram.com/p/DIJzsVLT9iX/?igsh=aTFjaTFnbW03eXdx>

https://www.instagram.com/p/DIJ4xUzzJ_b/?igsh=MWVoeDE3a2tkNDN4Yg==

<https://www.instagram.com/p/DIONji8N4pl/?igsh=MTJrbnlxd2p2djRmYw==>

<https://www.instagram.com/p/DIbJbSeNFVR/?igsh=aHQ3a2NkYXZmMW5v>

Оқушылар мен мектеп ұжымы 2025 жылдың 11 сәуірінде бірлесе отырып сенбілікке шықты. Мақсат - мекеме аумағын тазалыққа бөлеп, көрікті ету. Қолға алған күрек, сыпырғыш, тырмалар

арқылы айнала ретке келтіріліп, табиғатқа деген сүйіспеншілік көрсетілді.

Сенбілік аясында ағаштардың түбі әктелді, қоқыстар жиналды. Бұл шара оқушылар мен ұстаздар арасындағы ынтымақтастықты нығайтып, табиғатты қорғауға деген жауапкершілікті арттырады. Тазалық пен жасыл желекке толы мекен - біздің болашағымыздың кепілі!

<https://www.instagram.com/p/DITX4v-Niwk/?igsh=MTBrb3ZnbnhxZ2F2Mw==>

Мектепте 2 «Б» сыныбы оқушылары арасында «Табиғатты аялау. Құстарды қорғау» атты эко-сағат өткізілді.

Мақсаты — оқушыларда экологиялық мәдениетті қалыптастыру, табиғатқа деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті арттыру, планетамыздың қанатты тұрғындарына жауапкершілікпен қарауды тәрбиелеу. Балаларды құстардың табиғаттағы рөлімен таныстыру;

Құстарды қазіргі әлемде қандай қауіп-қатерлер күтіп тұрғанын анықтау;

Құстарға көмектесу жолдарын қарастыру (құстарға арналған азықтандыру құрылғылары, ұяларды қорғау, құстарды аулауға және мекендеу ортасын бұзуға тыйым салу);

Қадағалау қабілетін, жанашырлықты және қоршаған ортаға қамқорлықты дамыту.

<https://www.instagram.com/p/DIbDAz3MBf/?igsh=MTlmNGQ3cHMwb29odA==>

14 сәуірде 3 «Б» сыныбында «Құстар күні» атты сынып сағаты өткізілді. Оның мақсаты — оқушыларды ауылдың орнитологиялық фаунасын сақтау және көбейту жұмысына тарту, табиғатқа ұқыпты қарауды қалыптастыру және оның өкілдерін қорғауды насихаттау болды. Белгіленген мақсатқа сәйкес, келесі міндеттер қойылды: қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру, табиғатқа ұқыпты қарауға талпындыру, сабақта белсенді қатысуға тәрбиелеу; сондай-ақ, назар аударуды, тәртіптілік пен жауапкершілікті дамыту.

Оқушыларға жұмбақтар ұсынылды, ойындар өткізілді. Сонымен қатар, құстар туралы викторина ұйымдастырылып, қауырт қанаттыларға арналған мақал-мәтелдерді жақсы білу бойынша сайыс өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/DIbWFJ0NWlw/?igsh=MTZ1eGVzbXA4dGprMg==>

<https://www.instagram.com/p/DIdNE4xtEJ5/?igsh=anJkbWl0dHVhZzQz>

«Мектептердегі қауіпсіздік» атты жедел-алдын алу іс-шарасы аясында мектепте әлеуметтік педагог Смаханова И.А.

	ұйымдастыруымен, УИП ОМПС ТОП полиция майоры Ыбырай Р.М. қатысуымен бірлескен іс-шара өтті. Кездесудің мақсаты — оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру, кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтарды алдын алу, сондай-ақ оқушыларға түрлі өмірлік жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. https://www.instagram.com/p/DIbtBKWpVdu/?igsh=MXZsbGRta3U5ZDhreA
Еңбегі адал - жас өрен	Мектепте нашақорлықтың алдын алу тақырыбында бейнероликтер көрсетілді. Сондай-ақ оқушылар арасында "Уақытында"Жоқ! "-деп айту қаншалықты маңызды" атты диалогы өтті. https://www.instagram.com/p/DIf6rvqtegW/?igsh=Y3dzampjMmdocTB5
Шабыт	Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 80 жылдығын мерекелеу аясында Топар жалпы білім беретін мектебінде "Әскердегі сарбазға хат" атты челлендж ұйымдастырылды. Аталған іс-шараның мақсаты – оқушылардың Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру, әскери қызметкерлерге қолдау көрсету, сондай-ақ өткен тарихқа деген құрметті қалыптастыру. Челлендж барысында мектеп оқушылары қазіргі уақытта әскери борышын өтеп жүрген ағаларына арнап жылы лебіздерін, тілектерін хат арқылы жеткізді. https://www.instagram.com/reel/DIlpYkRtOgd/?igsh=aHJ4MzZ5cnc2anl5 Абай атындағы тірек мектебімен бірлесіп "Әкелер айлығының мүшелерімен" ұлтымыздың бай мұрасын дәріптеу, оқушыларды отбасылық құндылықтарды бағалауға баулу мақсатында әкем мен бала арасындағы асық ату жарысы ұйымдастырылды. https://www.instagram.com/reel/DI0mLQFNFI/?igsh=MTh1aG8wYjdhOWxtMw==
Ұшқыр ой алаңы	“Таза Қазақстан” атты экологиялық сауаттылық апталығына орай саптық жиын өткізілді. Мақсаты:Экологиялық мәдениетті табиғатқа қоршаған ортаға ұқыпты қарауды қалыптастыру. https://www.instagram.com/p/DIbH8miquJd/?igsh=a3lyaHN0ZzJpaGF6 https://www.instagram.com/p/DIbRKQgq-cz/?igsh=MTZ3em5hYjMxMjhtdA== https://www.instagram.com/p/DIbRaFptR86/?igsh=MTluNXVjcWs4dzBldA== https://www.instagram.com/p/DIc6A_virvD/?igsh=eG9uNWJqdG94NXRy

	https://www.instagram.com/p/DIdXelstgCL/?igsh=ZXh4dGdvN2NoMGxw https://www.instagram.com/p/DIdXelstgCL/?igsh=ZXh4dGdvN2NoMGxw https://www.instagram.com/reel/DIgeNFePmF_/?igsh=MTExbGlvcnI1aXJtbw== https://www.instagram.com/p/DIjGXXbtEQi/?igsh=MWJlZ2IwZHQ3M2lqbG== https://www.instagram.com/reel/DIIzn2xuofZ/?igsh=MnB0YXhmdHp6eWhx
Смарт бала	2025 жылдың 7 сәуірінде «Ғылым және технология» («Science and technology») атты табиғи-ғылыми сауаттылық апталығының ашылуы өтті. Апталықтың мақсаты — жаңа ойлау стиліне ие, мәселелерді дәстүрден тыс шешуге қабілетті, сенімді әрі бәсекеге қабілетті тұлғаны тәрбиелеу. https://www.instagram.com/p/DIJKTHPtQy/?igsh=MTEzbXlzYXlvchPrNg== https://www.instagram.com/p/DINzWwrNfsJ/?igsh=MWJsNWIOcWF3d2xxZg== https://www.instagram.com/p/DIONXlAtFSi/?igsh=MWFydmF1aDZxNjlqNg== https://www.instagram.com/p/DIOXAFAAtZPi/?igsh=ZXY4b3gwNnZmbWdp https://www.instagram.com/p/DIRt1awTvPp/?igsh=MWlwNGc1YTU5MGlqNQ==
Балалар кітапхана сы	23 сәуір – Ұлттық кітап күні! 5-6 сынып оқушылары кітапхана меңгерушісі Балғожина А.А бірге дөңгелек үстел ұйымдастырып, кітаптың адам өміріндегі маңызы туралы пікір алмасты. Кітап – білімнің кілті, рухани азық. Оқу – озу кепілі! https://www.instagram.com/p/DI0Ghmfzgg5/?igsh=aHg4MzNrYnk1MGZq Оқушыларының 5-8 сыныптары арасында оқуға сауаттылықты арттыру аясында «Қазіргі заман ырғақтарындағы оқу» атты флешмобқа қатысты. Мақсаты: оқуды насихаттау; оқудың позитивті имиджін қалыптастыру; сүйікті кітаптарды жарнамалау. https://www.instagram.com/reel/DI4DsFOzV6e/?igsh=eDZ6emlkdDFpNHFz https://www.instagram.com/p/DI4DZYQzt5X/?igsh=MTZ4MDJ1M3oxZWVwdw== https://www.instagram.com/p/DI1pEFaT0jW/?igsh=Z3FkNXBlbGQwNXJx

Ата аналармен жұмыс	5-7 сынып ата-аналарымен III -тоқсан қорытындысы бойынша жиналыс өткізілді. https://www.instagram.com/p/DINwkb9NMLZ/?igsh=ZDBmaHl6eDJ4bGw0
----------------------------	---

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру көрсеткіштері Жобалар шеңберінде жүзеге асырылатын іс-шаралардың атауы Мамыр – бірлік және ынтымақ айы	
Қамқор	«Мектептердегі қауіпсіздік» атты жедел-алдын алу іс-шарасы аясында сабақтарға жүйелі түрде қатыспайтын оқушылармен кездесу өткізілді. Белгіленген оқушылардың ата-аналарымен олардың балаларының тәртібі мен сабаққа қатысуына жауапкершілігін арттыру мақсатында әңгіме ұйымдастырылды. Сапар барысында кешкі уақытта тиімді әрі қауіпсіз уақыт өткізу мәселелері бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді. https://www.instagram.com/toparskayasosh/p/DJEJF2CxH7W/ https://www.instagram.com/toparskayasosh/p/DJL7JHbxZgp/ 5-6 сынып оқушылар арасында “Халықтың ерлігі ғасырлар бойы өмір сүреді” тақырыбында сынып сағаты өтті. Мақсаты: Оқушыларға ерлік ұғымы мен оның ұлт тарихындағы маңызын түсіндіру. Оқушылар өз мәдениеті мен тарихынан ерлік үлгілерін зерттеу. https://www.instagram.com/toparskayasosh/p/DJUTuHotLBI/ https://www.instagram.com/toparskayasosh/p/DJUVymuz1Zy/ Аналар күніне орай ұйымдастырылған республикалық репродуктивті денсаулық апталығы аясында Топар жалпы білім беретін мектебінде мектеп медбикесі Нурпеисова Е.Ю. және директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларының ұйымдастыруымен арнайы іс-шара өткізілді. Іс-шараның мақсаты: оқушылардың репродуктивті денсаулық туралы білімін арттыру, салауатты өмір салтын насихаттау және отбасы құндылықтарын дәріптеу. Іс-шара барысында оқушыларға репродуктивті денсаулық, гигиена, дұрыс тамақтану және ерте жүктіліктің алдын алу тақырыптарында түсіндіру жұмыстары жүргізілді. https://www.instagram.com/toparskayasosh/p/DJrV9e-PJ5j/ Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тақырыпта лекция оқылып, парасаттылық, адалдық, әділдік, туралы "Адалдық сағаты" аясында оқушыларға бейнеролик көрсетілді. https://www.instagram.com/toparskayasosh/p/DJr7Bd6TJDa/ Бүгін "жасыл мектеп" экологиялық клуб мүшелері табиғатты қорғауға өз үлестерін қосты. Ағаш отырғызып, айналаны тазалап, қоршаған ортаға деген қамқорлықтарын көрсетті. Табиғатты

	аялау – әрбіріміздің борышымыз. Осындай игі істер жалғасын таба берсін! https://www.instagram.com/toparskayasosh/p/DJ8xD09NTvK/ https://www.instagram.com/toparskayasosh/p/DJ_VL3ItLKN/ 7А сынып оқушыларымен «Білімім – Отаныма» тақырыбында сынып сағаты өтті. Сынып сағатының мақсаты: 2024-2025 оқу жылын қорытындылау, "Адал азамат" біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтарын насихаттау, "Таза Қазақстан" жобасын қолдауға шақыру, "Заң және тәртіп", "Адал азамат" тақырыптарында өткізілген эссенің қорытындысын жасау, белсене қатысқан оқушылардың арнайы мадақтамамен марапаттау, ұстаздарды құрметтеуге, білім ұясына қамқор болуға, білім алуға құштар болуға, жыл бойы алған білімінің нәтижесін қорытындылай білуге тәрбиелеу, жазғы демалыс уақытындағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру, жазғы демалысты тиімді ұйымдастыруына ықпал жасау. Сынып сағаты барысында оқушылар өздерінің жыл бойы алған білімдерін қорытындылады, спортта, мектепшілік іс-шараларда, білім саласында "Үздік" деп танылған оқушылар мақтау қағаздармен марапатталынды. https://www.instagram.com/p/DJ_xHszzNvN/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/toparskayasosh/p/DJ_zxTPthPF/ https://www.instagram.com/toparskayasosh/p/DJ_9AQ6vfqq/ https://www.instagram.com/toparskayasosh/p/DJ_qbqptQIJ/ https://www.instagram.com/toparskayasosh/p/DJ_wo20zRIC/ https://www.instagram.com/toparskayasosh/p/DJ_wo20zRIC/
Еңбегі адал - жас өрен	1 мамыр – Қазақстан халқының бірлік күніне орай "Әрқашан бейбітшілік болсын" атты бастауыш сынып оқушылар арасында суреттер салынды. Қазақстан – көп ұлтты ел. Бізде қазақ, орыс, өзбек, ұйғыр, кәріс және басқа да көптеген ұлттар тұрады. Барлығымыз бір үйдің баласындай татумыз! Достық пен бірлік – біздің ең үлкен байлығымыз! https://www.instagram.com/toparskayasosh/p/DJEPwLONpNq/ дәстүрлі апта сайынғы саптық жиын өтті. Жиын барысында 31 мамыр — Саяси қуғын-сүргін және ашаршылық құрбандарын еске алу күніне байланысты тақырыптық ақпарат берілді. Мектеп оқушыларына XX ғасырдың 30–50-жылдарындағы саяси қуғын-сүргін оқиғалары, ашаршылық жылдарындағы халықтың басынан өткен қиын-қыстау кезеңдер туралы мағлұмат беріліп, тарихи әділеттілік пен тағзым рухы дәріптелді. Шараның мақсаты: жас ұрпақтың тарихи санасын қалыптастыру және өткенге құрметпен қарауға баулу. https://www.instagram.com/toparskayasosh/p/DJ4pQJ7Tt44/

	https://www.instagram.com/toparskayasosh/p/DJ55h9YtsCR/ https://www.instagram.com/toparskayasosh/p/DJ6WJNht7UB/ https://www.instagram.com/toparskayasosh/p/DJ8V9AHsPmu/ https://www.instagram.com/toparskayasosh/p/DJ8lMUstdme/ https://www.instagram.com/toparskayasosh/p/DJ8lMUstdme/
Шабьт	Мектептің педагогикалық ұжымы аудандық «Хорлар шайқасы» фестиваль-конкурсына қатысты, ол Ұлы Отан соғысының 80 жылдығына арналған.Шара Рахымжан Қошқарбаевтың ерлігі туралы әсерлі көрініспен басталды — ол Жеңіс Туын Райхстагқа желбіреткен батыр. Одан кейін педагогикалық ұжым жүректі тебіrentетін ән орындап, барлығын бейжай қалдырмады. https://www.instagram.com/toparskayasosh/p/DJCjOBlycru/ Жеңіс мерекесінің 80 жылдығына және Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің 33 жыл толуына арналған саптық ән байқауы өткізілді.Оқушылар сап түзеп, патриоттық әндер арқылы Отанға деген сүйіспеншіліктерін білдіріп, соғыс ардагерлеріне шексіз алғыстары мен құрметтерін көрсетті. Әр сынып саптық қозғалыс, тәртіп пен ұйымшылдықты танытып, жауынгер рухын ән арқылы жеткізе білді. Бұл байқау жас ұрпақтың бойында патриоттық рухты оятып, тарихқа деген тағзымды арттырды. https://www.instagram.com/toparskayasosh/reel/DJZdZUozP_H/ "Қазақстан балалары"бағдарламасы бойынша құрылған жоспарға сәйкес 1а,2а сынып оқушыларымен отбасылық құндылықтар мен дәстүрлерді бейнелейтін сурет көрмесі ұйымдастырылды.Мақсаты:Отбасылық құндылықтарды,қасиеттерді,отбасылық дәстүрлерді терең түсіндіру.Көрмеге ең үздік деп танылған суреттер қойылды. https://www.instagram.com/p/DKBfmcCiBvi/?utm_source=ig_web_copy_link оқу жылының аяқталуына орай жалпы мектепшілік саптық жиын ұйымдастырылды. Жиын Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнімен ашылды. Жиын барысында оқу озаттары мен пәндік олимпиадаларда, спорттық жарыстарда жүлделі орын иеленген оқушылар марапатталды. Бұл жетістіктер – оқушылардың табанды еңбегі мен ұстаздардың кәсіби шеберлігінің нәтижесі екені атап өтілді. Мұғалімдердің білім сапасын арттыруға, оқушылардың жеке қабілетін дамытуға қосқан үлесі ерекше аталып өтті. Жиын соңында жазғы каникул кезіндегі қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушыларға жолда жүру ережелері, су айдындарындағы қауіпсіздік, тұрмыстық қауіпсіздік және төтенше жағдайлардың алдын алу туралы мағлұматтар берілді.

	https://www.instagram.com/reel/DKANIkHt5-Q/?utm_source=ig_web_copy_link 9 және 11-сынып оқушылары үшін «Мектебім саған мың алғыс» атты салтанатты жиын өтті. Бұл – жас түлектердің жүрегінде мәңгі сақталатын, балалық пен жастықтың алтын көпірін жалғайтын ерекше күн. Салтанатты іс-шараға мектеп ұжымы, ата-аналар, құрметті қонақтар мен мерейтойлық түлектер қатысты. Әсем безендірілген алаңда сыңғырлаған соңғы қоңырау үні өмірдің жаңа белесіне қадам басқан түлектердің арманы мен үмітін тербеткендей болды. Мерекелік жиын барысында директордың м.а мен ұстаздар жүрекжарды тілектерін білдіріп, оқушыларға жарқын болашақ, сәттілік пен асқақ арман тіледі. Түлектер де өз ұстаздары мен ата-аналарына алғыс айтып, естелік сөздерін арнады. Сахна төрінде ән шырқалып, би биленіп, оқу жылының соңын айшықтайтын жылы лебіздер мен қуанышқа толы сәттер ерекше әсер сыйлады. Соңғы қоңырау – қоштасу ғана емес, үлкен өмірге бастар алғашқы қадам. Түлектерге сәт-сапар, жарқын болашақ тілейміз. https://www.instagram.com/reel/DKANIkHt5-Q/?utm_source=ig_web_copy_link
Ұшқыр ой алаңы	1 мамыр-Қазақстан халқының бірлігі күніне орай с "Көңілді старт" спорттық сайысы өтті. Сайысқа 3"А",2"Б",8"Б"оқушылары қатысты. Жарыс мақсаты-оқушылардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын насихаттау, ұлттар арасындағы достықты нығайту. Бес кезеңнен тұрған сайыс өте тартысты өтіп, бір-біріне жылы лебіздерін білдіріп, оқушылар көтеріңкі көңіл-күймен тарасты. https://www.instagram.com/toparskayasosh/p/DJENPaJtt8W/ https://www.instagram.com/toparskayasosh/p/DJb_AENT6Dv/ 5 "А" сынып оқушысы Серикхан Кәусар республикалық "Анаға тағзым - Анаға құрмет" республикалық челлендж аясында өз ана деген сезімін білдірді. Ана — мейірімнің, сабырдың, шексіз сүйіспеншіліктің символы. Барлық аналарға амандық, денсаулық, ұзақ ғұмыр тілейміз! Әрбір күндеріңіз қуаныш пен шаттыққа толы болсын! https://www.instagram.com/toparskayasosh/p/DJgPp_FzNr4/ https://www.instagram.com/toparskayasosh/reel/DJgrjX_Rau0/ https://www.instagram.com/toparskayasosh/reel/DJhBqAXtWOf https://www.instagram.com/toparskayasosh/reel/DJhYIkFzbIF/ https://www.instagram.com/toparskayasosh/reel/DJjacAes3u5/ https://www.instagram.com/toparskayasosh/reel/DJoUERNc4a https://www.instagram.com/toparskayasosh/reel/DJoUUaENI8Z/ https://www.instagram.com/toparskayasosh/p/DJjvgFdtgQE/

Смарт бала	https://www.instagram.com/toparskayasosh/p/DJy4HB3NIJS/ Абай қаласында 12–20 жас аралығындағы жастар арасында өткізілетін «LearnEnglish» аудандық байқауының екінші кезеңі — «Цицерон» байқауы өтті. Байқауға 6 «Б» сынып оқушысы Анварбек Айзада қатысып, алғыс хатпен және бағалы сыйлықпен марапатталды. Жетекшісі: Кисина Жұлдыз Қайдарқызы. https://www.instagram.com/toparskayasosh/p/DJEO3AotANf/ Қазақстан халқының бірлігі мерекесіне орай біздің оқушылар «Асық ату» және «Бес асық» ойындарынан өткен аудандық жарыста жүлделі І-орын иеленді.Сөйтіп мамыр айының 14-15 күні Ботақара кентінде өтетін Ауыл жасөспірімдерінің облыстық V-жазғы спартакиадасына жолдама алды. Құтты болсын! Жеңісті күндеріміз көп болсын! https://www.instagram.com/toparskayasosh/p/DJRGivwNWH-/ 9 мамыр- Ұлы Жеңістің 80 жылдығына орай мектеп оқушылары арасында сурет байқауы ұйымдастырылып, балалар өз туындылары арқылы соғыс батырларына деген құрмет пен алғыстарын бейнеледі. Патриоттық рухты арттыруға бағытталған бұл шара жас ұрпақтың тарихи санасын қалыптастыруға өз үлесін қосты https://www.instagram.com/toparskayasosh/p/DJT5-2ANbrO/
Балалар кітапханасы	"Ұлы Жеңіс - ұрпаққа аманат " атты кітапханалық сабақ өткізілді. Мақсаты: оқушыларды Ұлы Отан соғысы туралы, Қазақстандықтардың ерлігімен таныстырып,ой- өрісін дамыту. Соғыс жылдарында баяндайтын кітаптармен таныстыру. Отанын сүйуге,оны қорғауға баулу. https://www.instagram.com/toparskayasosh/p/DJYjfrCNIFW/
Ата аналармен жұмыс	13 мамыр күні Қарағанды облысы білім басқармасының ұйымдастыруымен "Отбасы сағаты" жобасы аясында облыстық онлайн ата-аналар жиналысы өткізілді. Күн тәртібінде: 1. Білім алушыларды қорытынды аттестаттауға дайындау туралы. 2. Шомылу маусымында балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету туралы. 3. Каникул кезеңінде жоғары сынып оқушыларының жұмысқа орналасудағы қауіпсіздігін қамтамасыз ету шаралары. 4. Облыс колледждеріне балалардың түсуі үшін кәсіби бағдар беру жұмысы туралы. Жиналыстың мақсаты: ата-аналарды оқу жылының аяқталу кезеңінде және жазғы демалыс кезінде балалардың қауіпсіздігі мен болашағына қатысты маңызды мәселелермен таныстыру, ақпараттандыру және өзара тығыз байланыста жұмыс істеу.

<https://www.instagram.com/toparskayasosh/p/DJmlMhwTEU/>

Оқу жылының соңында "жазғы демалыста балалар қауіпсіздігі: ата-ананың рөлі" атты жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы өтті.

Жиналыстың мақсаты: ата-аналармен бірлесе отырып, балалардың қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтау, жазғы демалыс кезеңінде техника қауіпсіздігін, өрт, су, жол қауіпсіздігін қамтамасыз ету, сондай-ақ тәрбиелік және әлеуметтік бағыттағы өзекті мәселелер бойынша алдын алу шараларын ұйымдастыру.

КҮН ТӘРТІБІНДЕ төмендегі маңызды мәселелер талқыланды:

1. Мектеп түлектеріне (9 және 11 сынып) кейінгі білім жолдары
 2. Оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту туралы: ата-аналарға арналған ұсынымдар
 3. Жаз мезгілінде балалардың қауіпсіздігі және ата-аналардың міндеттері туралы
 4. Мектеп формасын кию тәртібі туралы: түсіндіру және ұсынымдар
 5. Ата-аналарға жаз мезгілі мен жалпы кезеңге арналған кеңестер
- Жиын соңында мектеп директорының міндетін атқарушы нашақорлықтың, буллингтің, жыныстық қолсұғылмаушылықтың, суицидтік жағдайлардың және интернет алаяқтықтың алдын алу мәселелеріне арнайы тоқталып өтті. Сонымен қатар, жаз мезгілінде техника қауіпсіздігі, өрт қауіпсіздігі, судағы және жолдағы қауіпсіздік ережелері ата-аналар назарына салынды.
- Ата-аналарға психологиялық жаднама таратылып, бала қауіпсіздігін қамтамасыз ету жолдары бойынша нақты ұсыныстар берілді.
- Жиын барысында ата-аналар өзекті сұрақтарын қойып, мамандардан тиісті жауаптар алды.

<https://www.instagram.com/toparskayasosh/p/DJulRg2z1C2/>

Құқық бұзушылықтың алдын алу

Тіркеу түрі	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Мектепшілік тіркеуде тұрған оқушылар саны	0	0	0
Барлығы	0	0	0

Жалпы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша төмендегідей жұмыстар жүргізілді.

Мектепте сабақтан себепсіз қалатын оқушылар жоқ. Оқушылардың күнделікті сабаққа қатысуы күн сайын қадағаланады. Сабаққа келмеген оқушылардың сынып жетекшілері ата - аналарына хабарласып себебін анықтайды;

Өмірдің қиын жағдайында тұрған балалары бар отбасылардың есебіне қою және бірыңғай анықтау мақсатында әлеуметтік педагог пен сынып

жетекшілері мен мектеп инспекторы бірлескен рейдтер өткізді. Рейд нәтижесінде ешқандай отбасы болған жоқ. Мектепте қамқоршылыққа алынған балалар саны- 0.

Үйірме жұмыстары оқушылардың қызығушылығы мен шығармашылық деңгейін қалыптастыру үшін жас ерекшеліктерін ескере отырып, жүзеге асыруға беріледі. Үйірме арнаулы бағдарлама негізінде бірнеше жарты жылға жасалатын жоспар бойынша жұмыс істейді. Үйірме жұмыстарын ұйымдастыру мақсатында жетекшілеріне бұйрық шығарылып, оқу жылына арналған күнтізбелік жоспарлары жасалынып, бекітілген.

Оқушыларды спорт секцияларымен қамту мониторингі

Оқу жылы	Секция саны	Қатысқан оқушы саны
2022-2023 жыл	5 секция	189
2023-2024 жыл	5 секция	208
2023-2024 жыл	5 секция	217

Спорт үйірмелерінің өтілу кестесі 2024-2025 оқу жылы

	Спорт үйірмелерінің түрлері	Өтілетін күні	Өткізу уақыты	Өткізу орны	Жауапты
	Асық ату	Дүйсенбі	13.00-14.00	Спорт зал	Рахметов Н.С.
	Дойбы	Сейсенбі	13.00-14.00	Спорт зал	Рахметов Н.С.
	Тоғызқұмалақ	Жұма	13.00.14.00	Спорт зал	Рахметов Н.С.

№	Спорт секциялар	Өтілетін күні	Өткізу уақыты	Өткізу орны	Жауапты
1	Қазақ күресі	Дүйсенбі Сейсенбі Бейсенбі	19.00-20.00 19.00-20.00 19.00-20.00	Мәдениет үйі	Рахметов Ж.С.
2	Волейбол	Сейсенбі Бейсенбі	19.30-20.30	Спорт зал	Рахметов Ж.С.

3	Баскетбол	Сәрсенбі	19.30-20.30	Спорт зал	Ахметов Қ.Р.
4	Теннис	Дүйсенбі	19.30-20.30	Жиын зал	Банчук С.И.
5	Футбол	Жұма	15.00-16.00	Спорт зал	Ахметов Қ.Р.

Спорт секциялары және үйірмелер кестесі 2022-2023 оқу жылы
https://drive.google.com/file/d/1oqv0w9hKXKf2Zmq2re2x87KCKx5CAves/view?usp=drive_link

2023-2024 оқу жылы
https://drive.google.com/file/d/1RtLT2NrRj4b_8iZjQ2QhLY8cThV5CUQ/view?usp=drive_link

2024-2025 оқу жылы
https://drive.google.com/file/d/1y0Eu7nG5aaFtEIjNyRvS52REj0wWy-u/view?usp=drive_link

Әлеуметтік паспорты

№	Атауы	Саны
1	Оқушылар саны	205
	Ұл бала саны	106
	қыз бала саны	99
2	Толық отбасылар саны	118
2	Толық емес отбасылар саны	19
3	Көп балалы отбасы саны	42
4	Күн көріс деңгейі төмен	0
5	Атаулы әлеуметтік көмек (АСП)	0
6	Мектепшілік есепте тұрған оқушылар саны	0
7	Ұлттық құрам	11
8	Өгей әке немесе анамен тұратын оқушылар	4
9	Мүмкіндігі шектеулі оқушылар	0
10	Жартылай жетім	0
11	Сенімхат	0

Оқушылар мен педагогтердің жетістігі

Қазақ күресінен Кеңес әскерінің ауған жерінен шығарылғанына - 35 жыл толуына арналған аудандық жарыс Баянбай Аманбол – 2 орын Аманкүл Аспандияр – 3 орын Бақдаулет Талант – 3 орын жетекшісі Рахметов Ж.С

Жезқазған қаласының әкімдігі Көшпелі «Ұлттық құрылтай» өткізу бойынша Асық атудан І орын жетекшісі Рахметов Ж.С

Асық атудан»Қарағанды облысының ЧЕМПИОНАТЫ ІІ орын жетекшісі Рахметов Ж.С

«Мектеп лигасы» аясында жалпы білім беретін мектеп және мектеп-интернаттарының 7-8 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Асық атудан» облыстық жарыста І орын жетекшісі Рахметов Ж.С

«Асық атудан» Қарағанды облысының ЧЕМПИОНАТЫ ІІ орын 17.02.2023 жыл жетекшісі Рахметов Ж.С

Абай ауданында өткен 9-11 сынып оқушылары арасында өткен «Ұлан әскери спорттық жарысында» ІІІ орын жетекшісі Кайратов Н.О.

Абай ауданында өткен 8-11 сынып оқушылары арасында өткен «QAISAR әскери спорттық жарысында» ІІІ орын Кайратов Н.О.

Абай қаласында өткен аудандық «Жас жол инспекторлары» слетында ІІІ орын Абылгазина Б.Л.

Қарағанды облысының дене шынықтыру және спорт басқармасымен «Бұқаралақ және балалар спортына дамыту орталығы» КМ ұйымдастыруымен «Асық ату» спортынан 14-16 жас арасындағы Қарағанды облысының ЧЕМПИОНАТЫ ІІІ орын жетекшісі Кайратов Н.О.

ҚР Тәуелсіздік күніне өткізілген оқ ату аудандық жарысында 2- орын Мадениет Аршын жетекшісі Кайратов Н.О.

БӨТД ұйымдастырушы – оқытушылар арасында облыстық үшсайыс оқ атудан 2-орын жетекшісі Кайратов Н.О.

ҚР Тәуелсіздік күніне өткізілген оқ ату жарысында 2-орын Оспанова Айша жетекшісі Кайратов Н.О.

Республика күніне орай және М.Маметова туған күніне 100 жыл толуына аудандық көпсайыс 1-орын Есимов Нұрдаулет жетекшісі Рахметов Н.С.

Республика күніне орай аудандық әскери үшсайыс 3-орын Мадениет Аршын жетекшісі Кайратов Н.О.

Республика күніне орай және М.Маметова туған күніне 100 жыл толуына аудандық көпсайыс 2-орын Мадениет Аршын жетекшісі Кайратов Н.О.

ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына өткізілген аудандық көпсайыс жарыс 2-орын Жалпы командалық Кайратов Н.О.

Дойбыдан 8-наурыз Халықаралық әйелдер күніне және ҚР Тәуелсіздігінің 30-жылдығына арналған қыз-келіншектер арасында жарыс өткізілді

ҚР Тәуелсіздігіне 30-жыл, Қажымұқан Мұнайтпасұлына 150-жыл толуына орай жалпы білім беретін мектеп және мектеп интернаттардың 7-8 сыны оқушылары арасында асық ату «Мектеп лигасы» бойынша өткізілген облыстық жарыста І орын алғаны үшін Диплом жетекшісі жетекшісі Рахметов Н.С.

Абай қаласында өткен Наурыз мейрамы «Арқан тартыс» жарысы. І орын - Мадақтама

Қарағанды қаласы Жастар спорт кешенінде өткен Наурыз мейрамына арнайы ұйымдастырылған спорттық іс-шаралар «Арқан тартыс». III орын – Мадақтама 22.03.2022 жыл

Қостанай қаласында өткен «Асық ату» спортынан төрешілікке берілген арнайы марапат иесі Рахметов Н.С.Естелік сыйлық медаль «VII халық ойындары» Қостанай облысы

Шет ауданында өткен XXXIV облыстық жазғы ауыл Спартакиадасында «Асық атудан». III орын

Абай қаласында өткен Қарағанды облыстық Шахтер спорт клубы. Шахтерлар күніне орай өткізілген үстел теннисінен аудандық жарыс. III орын – Мадақтама 30.08.2022 жыл

25 қазан Республика күніне арналған «Арманға жол 2022» Қарағанды жартылай марафоны аясында асық ату жарысынан I орын – Марапат

Наурыз мейрамына байланысты 19 наурыз «Шымырлық пен шеберлік» күніне арналған оқушылар арасында «Асық атудан» I орын – Азанбай Нұрымхан II орын – Жанатбек Кенжебек III орын – Мәдениет Аршын

Абай қаласында Наурыз мейрамына және балалар жылына байланысты аудандық «Фристайл» жарысында командалық III орын- Мадақтама 17.03.2022 жыл

Топар кентінде өткен аудандық жарыс «Тоғызқұмалақ» командалық II орын

«Асық атудан» спортынан 14-16 жастары арасындағы Қарағанды облысының Чемпионаты II орын

2022 жылдың 13 мамыр айында 8-10 жас аралығындағы «Асық ату» және «Бес асық» ұлттық спорт түрлерінен Қарағанды облысының чемпионаты. Қыздар арасында II орын

Топар кентінде өткен «Тоғызқұмалақтан» аудандық жарыс өтті. Жалпы командалық есеп II орын

«Асық атудан» Қарағанды облысының Чемпионаты II орын

Жол қозғалысы жас инспекторлары (ЮИД Велосипедті мәнерлеп жүргізу" номинациясында командалық есепте II-орын Келгенбек Б

"Жас санитар" номинациясында командалық есепте III-орын жетекшісі Келгенбек Б

Қарағанды облысы білім беру ұйымдарының жасақтары арасында XIII ту топтарының аудандық кезеңінің байқау өтті. Байқауға аудан, ауыл мектептері қатысты. Біздің мектебіміздің оқушылары қатысып жүлделі II орынға ие болды. жетекшісі Келгенбек Б

Қарағанды облысы білім беру ұйымдары арасында өткен XIII ту ұстаушылар тобы байқауының финалы өтті. Мектебінің ту ұстаушылар тобы қатысып байқауға қатысқандары үшін мадақтама алғыс хат берілді.

Байқау ҚМҚМ "Оқушылар сарайы" және "Сарыарқа дарыны" Балаларға қосымша білім беру Аймақтық Ғылыми-Практикалық Орталығының қолдауымен ұйымдастырды. жетекшісі Келгенбек Б

8 наурыз мейрамы қарсаңында “Қыз бұрымы” аудандық байқауы 2 орын Сейлмұратқызы Арайлым жетекшісі Келгенбек Б.

Ата аналармен жұмыс

Баланы қорғау сауықтыру, бақылау іс-әрекеттерін жүзеге асыру және жүйелі тәрбие беру барысында үштік одақтың жұмысын ұйымдастыру мақсатында ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру негізінде жоспар құрылып, бекітілді. Жоспарға сай тоқсанына бір рет тақырыптық ата-аналар жиналысы өткізілді. Мерекелік күндерге байланысты ашық есік күндері ұйымдастырылды. Қоғамдағы келеңсіз жағдайларға байланысты аудандық, облыстық білім басқармасының басшылығымен жоспардан тыс атап айтсақ, электронды темекі, зорлық-зомбылық, әлімжеттік тақырыбында ата-аналар жиналыстары өткізілді.

Әр дүйсенбі сайын Мемлекеттік Гимн орындалады. Мемлекеттік Гимннің орындалу уақыты I ауысымда - 07.40. II ауысымда - 13.50

2024-2025 оқу жылында өзін-өзі басқару ұйымының жылдық жүргізілген жұмыстары зерделеніп, сараптама жасалынды. Еліміздің мүддесін ойлайтын, экономикалық бәсекелестікке қабілетті, білім мен өнерге құштар, елінің тарихын білетін, тілін, дінін, әдет ғұрыпын, салт- санасын қастерлейтін, еңбекқор да, салауатты, адами құндылықтар бойына қалыптасқан, әділетті, қайсар тұлғаны өзін- өзі басқару арқылы қалыптастыру мақсатында мектептегі тәрбиенің кешенді-мақсатты бағдарламасын басшылыққа алған. Өзін-өзі басқару ұйымының жұмысы оң нәтижелі болды. Өзін-өзі басқару ұйымының негізгі мақсаты – оқушылардың мектепті басқаруға қатысу құқықтарын жүзеге асыру, жарқын ұйымдастырушылық қасиеттері бар жеке тұлғаны тәрбиелеу, өз бетімен шешім қабылдай алатын, жауапты және тәртіпті, дербес таңдау жасауға дайын, белсенді өмірлік ұстанымы қалыптасқан қабілетті көшбасшы тәрбиелеу болып табылад

Өзін-өзі басқару ұйымының міндеті:

1. Мектеп оқушыларын бірыңғай өзін-өзі басқара алатын, өзіне-өзі сенімді тұлға болуға тәрбиелеу.
2. Қазақстан Республикасының Конституциясын құрметтеуге, мектеп ережесінің талаптарын бұлжытпай орындауға үйрету.
3. Оқушылардың зияткерлік және шығармашылық тұлғалық қасиеттерін дамыту.

Өзін-өзі басқару ұйымының атқаратын жұмыстары:

- интеллектуалды сайыстар өткізу;
- мереке күндерін өткізу;
- мектепшілік газет-журналдар шығару
- іс-шараларға жауапкершілікпен қатысу;
- мектеп өміріне белсене араласу.

Мектепте өзін-өзі басқару ұйымы бойынша Президент сайлауы 2024 жылдың 19 қазан күні өтті. Сайлауға өз кандидатурасын әр сыныптан оқушылар қатысты алдарына қойған мақсаттары мен ұсыныс тілектерін және мектеп оқушыларымен бірлескен түрде болашақта қандай жұмыстар атқаратыны туралы айтып, өз ойларымен

бөлісті. Ішкі тәртіп ережесін, озат оқушылармен жұмыс, әр түрлі пікір-сайыс, дөңгелек үстел, дебаттар, концерттік бағдарламалардың жүргізілуі туралы өз ойларын ортаға салды. Сайлау соңында Президентке үміткер оқушыларға дауыс берді. Нәтижесінде 10 «Б» сынып оқушысы Серикбаева Мадина 36,84 % басым дауыспен алға шығып, мектеп Президенті болып сайланды. Дауыс беру сайлаудың барлық шарттарын сақтай отырып, құпия түрде өткізілді және оның қорытындысын мектептің сайлау комиссия мүшесі іске асырды.

2024-2025 оқу жылының білім алушылардың тәрбиелік, өмірлік кеңістігінің әлеуетін кеңейтетін жобалар сәтті іске асырылды. Қазіргі уақытта «Ұшқыр ой алаңы» дебаттық қозғалысы, мектеп парламенті, «Жас Қыран», «Жас Ұлан», қоғамдастығы оқудан тыс қызметті ұйымдастырудың табысты нысандары болып табылады

25 қазанда Республика күні алғаш рет ұлттық мереке ретінде атап өтеміз. Бұл маңызды - мереке. Осыған орай мектебімізде «Жас Қыран», «Жас Ұлан» Республикалық бірінғай балалар мен жасөспірімдер ұйымына қабылдау салтанатты жиыны өтті.

Республикалық «Жас Қыран», «Жас Ұлан» ұйымына қабылданған оқушылар туралы мәлімет:

№	Ұйым атауы	саны	сыныбы	жалпы саны
1.	«Жас Қыран»	40	2 а, б-3 а, б	4а, б 57
2.	«Жас Ұлан»	17	5 а, б	

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес жұмысының жүргізілуі тәрбие бағытындағы маңызды бағттардың бірі болып табылды. Арнайы бұйрық шығарылып, жалпы жұмыстың жүргізілуі үш түрлі бағытта ұйымдастырылды.

1. «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының жұмыстарын саясатының 2022-2026 жылдарға арналған тұжырымдамасы негізінде жүргізілді. Топар жалпы білім беретін мектебінің басшылығымен жемқорлыққа қарсы мәдениетті және құқықтық сауаттылықты қалыптастыру мақсатында «Адал ұрпақ» клубының 2024-2025 оқу жылына арналған іс-қимыл жұмыс жоспары құрылып, жоспар аясында тақырыптық іс-шаралар ұйымдастырылды.

«Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының мүшелері құрылып, бекітілді. «Парасат» бұрышы жасалынды.

Оқушылар мен ата-аналардан заңсыз ақша жинауға тыйым салу, құқық бұзушылықтардың алдын алу мақсатында бұйрық шығарылды. Өскелең ұрпаққа сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім беру және тәрбиелеу негізінде оқушылардың адамгершілігі мен құқықтық мәдениетін жоғарылатуға бағытталған тақырыптық сынып сағаттары жоспарланып, әр апта сайын белгіленген сыныптар аралығында сынып сағаттары жүйелі түрде өткізілді.

Тақырыптық құқықтық білім беру тоқсанына бір рет өткізіліп отырды. Ар намыс Кодексін сақтау, Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексін ұстану, ата-анадан қаражат жинауға жол бермеу тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Ай сайын жоспарға сай ашық тәрбие сағаттары өткізілді. 11 А сыныбында «Жемқорлық деген не?» тақырыбындағы өткізілген ашық тәрбие сағатының мақсаты: «Сыбайлас жемқорлық» деген ұғымды түсіндіріп, пайда болу жағдайлары туралы түсінік қалыптастыру.

Қазақстан Республикасының «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» Заңы аясында «Пара» деген ұғымға кеңінен түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Үлкен әлеуметтік қасірет болып табылатын бұл қоғамның бақытты болашағын тежейтіндігін ұғындырды. Оқушылардың бойында сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұрарлық мәдениетін қалыптастырып, құқықтық сауаттылығын арттырды. Мұнда сыбайлас жемқорлық сөзінің шығу тегі мен көріністері туралы ақпараттар беріле отырып, «Сен сыбайлас жемқорлықпен кездесіп көрдің бе?», «Сыбайлас жемқорлықты жою үшін сен қандай үлес қосар едің?» - деген түрткі сұрақтар қоя отырып қызу талқы жүргізілді.

Оқушылар адамгершілік құндылықтардың қарапайым қағидаларын бұзу қылмыс әлеміне жетелейтін жол екендіктерін түсінді және талдады.

7 а сыныбында «Адалдық жүрген жерде адамдық жүреді?» тақырыбында адалдық сағаты өткізілді. мақсаты: «Оқушыларға «Әділдік» ұғымын адамзаттық құндылықтарды талдау және бағалау арқылы саналы түрде түсінуге ықпал ету, әділдіктің негізгі қағидаларын талдау». Сынып сағаты барысында оқушыларға қоғамда орын алып отырған жемқорлық, адалдық ұғымы туралы айтылды. Оқушылар тақырыпқа байланысты өз ойларын жеткізе білді.

Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелері өткізген Еңбек күніне арналған "Еңбек адамның екінші анасы" тақырыбында 1-4 сыныптар арасында суреттер байқауы ұйымдастырылды «Еңбек адамның екінші анасы» атты сурет көрмесінің мақсаты: Жас ұрпақты еңбексүйгіштікке, табандылық пен жауапкершілікке тәрбиелеу, еңбектің қадірін ұғындыру. Жоспар бойынша 23 мамыр күні «Мектебім саған мың алғыс» салтанатты жиын мектеп спорт залында өткізілді, алаң шарлармен, жалаушалармен, плакаттармен, гүлдермен безендірілді. Сондай-ақ «Соңғы қоңырау» салтанатты жиынын өткізуге арналған арнайы сценарий құрылып, мереке осы сценарий арқылы өтті. «Соңғы қоңырау» салтанатты жиыны жоспарланған іс-шаралар бойынша толығымен атқарылып, өз нәтижесін берді

Өскелең ұрпаққа патриоттық тәрбие беру – қазіргі заманғы мектептің ең маңызды міндеттерінің бірі, себебі балалық пен жастық – Отанға деген қасиетті сүйіспеншілікті сіңіруге ең қолайлы кезең. «Бірыңғай тәрбие бағдарламасын» іске асыру мектеп оқушыларына патриоттық тәрбие беру жүйесінің мазмұны мен негізгі даму бағыттарын, оның құрамдас бөліктерін анықтайды және жас ұрпақтың патриоттық санасын қалыптастыруға бағытталған. Бұл – қоғамның рухани-адамгершілік бірлігінің негіздерінің бірі және маңызды құндылық.

Біздің мектепте патриоттық тәрбие жұмысы үш жүйе құраушы бағыт бойынша жүргізіледі:

I бағыт – Қазақстан халқы мен Қарулы Күштерінің жауынгерлік дәстүрлері негізінде тәрбие беру.

II бағыт – Әскери-спорттық іс-шаралар.

III бағыт – Патриоттық клубтың жұмысы.

Мектепте «Айбын» патриоттық клубының жетекшісі – АӘЖТД пәнінің мұғалімі Қайратов Н.О. Бейбітшілік пен ерлік сабақтарын осы клуб жетекшісі өткізеді. Клубтың негізгі жұмысы – Қазақстан тарихын, мәдениеті мен дәстүрлерін зерттеу, тарихи өткенге деген құрметті тәрбиелеу, Жауынгерлік даңқ залын безендіру, Ауған соғысы туралы материал жинау, экскурсиялар ұйымдастыру, есте қаларлық күндерді атап өту, көрмелер мен бейнефильмдер көрсетілімін өткізу. Сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері Жауынгерлік даңқ залында үнемі экскурсия-сабақтар өткізеді.

Автомат бөлшектеу, атыс, жорықтар – кез келген жасөспірім үшін бұл қызықты әрі ерекше әсер сыйлайтын іс. Бұл – «Мерген» клубының оқу бағдарламасының аз ғана бөлігі. Клубтың басты мақсаты – саптық ән мен байқаулар өткізу, әскери көпсайыс жарыстары және ұлттық мерекелерге арналған іс-шараларға қатысу. Клубтың негізгі мақсаттары:

- Қазақстанның мемлекеттілігін нығайтуға қатысу;
- Қазақстанның ұлттық мүдделеріне қызмет етуге дайын болу;
- Қоғам игілігі үшін еңбек ету;
- Қазақстанның оң имиджін қалыптастыруға белсенді ықпал ету;
- Қазақстан қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу.

Сабақтар сабақтан тыс уақытта және каникул кезеңінде өткізіледі. Балалар атыс дайындығын, мергендік ату, саптық даярлық, тактика және Ұлы Отан соғысы қаһармандарының ерліктерін оқып үйренеді.

Жыл сайын мектепте кеңестік әскерлердің Ауғанстаннан шығарылған күніне арналған іс-шаралар циклі өтеді:

- Халықаралық жауынгерлердің қатысуымен өтетін «Естелік сағаты» салтанатты шарасы, онда Ахметов Қ.Р., Баймұхаметов К.Х. секілді соғыс ардагерлерімен кездесулер және гитарамен патриоттық әндер шырқалады;

- «Ауғанстан – жан жарам» атты ақпараттық сағатты «Уақыттан да күшті естелік» патриоттық клубының мүшелері ұйымдастырады;

- Мектептің өзін-өзі басқару ұйымының «Құқық пен тәртіп» фракциясы «Зорлық пен қатыгездіксіз балалық шақ» атты дөңгелек үстел өткізілді.

Жастарды әскери-патриоттық тәрбиелеудің бір түрі – «Ұлан» әскери-спорттық ойыны. Бұл ойында балалар түрлі әскери-қолданбалы спорт түрлерінде жарысады. Бағдарлама келесі бөлімдерден тұрады: жарақат алған адамды тасымалдау, кедергілер жолағынан өту, мергендік ату, шартты миналаудан тазарту, саптық қимылдар. Балалар өз төзімділіктерін сынап, командалық жұмысты үйренеді. Бұл жарыс балалар мен жастарда жоғары патриоттық сана қалыптастыруға, ел тарихына деген құрметке, азаматтық, ұлтаралық келісім, әскери қызмет беделін арттыру сияқты әлеуметтік құндылықтарды дамытуға бағытталған.

Мектеп оқушылары жыл сайын келесі әскери-патриоттық іс-шараларға қатысады:

1. 10–11 сынып ұлдары арасында аудандық көпсайыс жарыстары.
2. 10–11 сынып оқушылары арасында (2 ұл, 2 қыз) облыстық көпсайыс жарыстары.
3. 5–6 сынып оқушылары арасында аудандық әскери кросс жарыстары.

Әскери-патриоттық тәрбиеде спорттық-сауықтыру жұмысы, спорттық эстафеталар, әскери-спорттық мерекелер, Отан қорғаушылар күні мен Жеңіс күні де маңызды рөл атқарады.

Мемлекеттік рәміздер күні – елдік пен егемендігіміздің нышаны, қазақстандықтардың жүрегінде ерекше орын алатын күн. Ту, Елтаңба және Гимн деген құрмет пен сүйіспеншілік – патриоттық сезімнің белгісі, бұл сезім қазақстандықтардың ұлттық мәдени кодына айналды.

Қазақ халқының күш пен төзімділікті сынайтын ұлттық ойындары көп. Осы мақсатта мектеп қабырғасында ұлттық спорт түрлері бойынша фестиваль өтті, оған мектептің спорттық командалары қатысты.

Мемлекеттік саясаттың басты қағидаларының бірі – азаматтардың діни сезімдеріне құрметпен және ұқыпты қарау. Рухани келісім күні – ұлтқа, дінге, жыныс пен жасқа, көзқарасқа қарамастан бәрімізді біріктіретін, бейбітшілік пен тұрақтылықты нығайтатын мейрам.

Отбасы, мектеп және жалпы қоғамның басты міндеті – білімді, рухани бай, моральдық тұрақты азаматтарды тәрбиелеу. Тәрбие жұмысында сынып жетекшілері әртүрлі технологиялар мен әдістерді, Интернетті қолдана отырып, балаларды ынталандырады, қызықтырады және шабыттандырады. Осылайша, мектеп оқушылары республикалық ..«ДОСБОЛЛИКЕ» жобасының аясында «Шеберлер қаласы» – достық пен шығармашылық мерекесі ұйымдастырылды. Бұл іс-шара балаларды ғана емес, олардың ата-аналарын да біріктірді. «Шеберлер қаласы» сияқты оқиғалар оқушылардың таным көкжиегін кеңейтіп, жаңа дағдыларды игеруге мүмкіндік береді.

Мұражай – бұл өткенмен кездесу орны. Онда біз дүниеге келмей тұрып пайда болған, көне заманнан қалған және қазіргі таңда тарихи әрі мәдени құндылыққа ие заттар сақталады. Сондықтан мұражайға барар алдында ерекше әрі таңғажайып нәрсемен кездесу күтіп тұрғандай әсер аласың.

Салауатты өмір салты – бұл үлкен ғылым, ал оның негізгі бағыттарының бірі – денсаулық мәдениетін қалыптастыру. Instagram желісіндегі парақшада үнемі салауатты өмір салты туралы бейнероликтер жарияланып тұрады, қызылша мен тұмауға қарсы егуге шақырулар, қауіпсіздік шараларын сақтау бойынша ақпараттар беріледі.

Бастауыш сынып оқушылары үшін ойын – өмір мәні, олар белсенділіксіз өмір сүре алмайды. Бұл қажеттілікті сынып жетекшісінің тапқырлығы арқылы шешуге болады. Мұндай жағдайда би және спорт элементтері бар сергіту жаттығулары көмекке келеді, олар үзілісті қызықты етеді және оқушыларды

спорттық ойынның қызықты әлеміне жетелейді. Бұл – балалардың келесі сабаққа деген зейінін, қызығушылығын, белсенділігі мен ынтасын арттырады.

Мектеп спорт залында волейбол, баскетбол, мини-футбол бойынша үнемі спорттық жарыстар өткізіледі. Командалар өзара достық кездесулер өткізіп, аудандық және облыстық жарыстарға қатысады, жүлделі орындарға ие болуда.

Мектеп кітапханасы – оқушылар үшін алғашқы ақпараттық орталық. Дәл осы жерде оқушылар өз бетінше іздену, алынған ақпаратты сыни тұрғыда бағалау, түрлі дереккөздерден ақпаратты салыстыру дағдыларын меңгереді: дәстүрлі (кітаптар, журналдар, газеттер) және дәстүрлі емес дереккөздерден. Көркем әдебиет қоры оқырмандарға ашық қолжетімді.

Мектеп кітапханасы оқушылардың үздіксіз өзін-өзі дамыту қажеттілігін қалыптастырып, жауапкершілікке тәрбиелейді, мектеп бағдарламасына көмектесу үшін әдебиеттерді насихаттауға мән береді.

Мектеп кітапханашысы Балғожина А.А. келесі анықтамалық-библиографиялық қызметтерді көрсетеді:

1. Тақырыптық анықтамалар жасау;
2. Әдебиеттердің тақырыптық іріктемесін жасау;
3. Кітапханаға түскен әдебиеттердің ақпараттық тізімдерін құрастыру;
4. Жеке кітапханалық-библиографиялық кеңес беру;
5. Кітапхана сабақтарын өткізу;
6. Тақырыптық кітап көрмелерін ұйымдастыру;
7. Кітапхана жұмысы жоспары бойынша бұқаралық іс-шаралар өткізу.

Сонымен қатар, Анар Алтыновна әртүрлі қызығушылықтарды ескеретін, кітап оқу мәдениетін қалыптастыратын қолайлы ақпараттық орта құрумен айналысады. Оның басты мақсаты – әр оқырман өз кітабын тауып, қажетті кеңес алып, өзін-өзі дамытуға және тұлғалық ашылуға мүмкіндік беретін ортада болуы.

Отбасында оқу дәстүрлерін сақтау – балаларды оқуға баулудағы табыстың кепілі. Бұл мектеп кітапханасы жұмысының негізгі бағытын айқындайды. Іс-шаралар оқуға деген қызығушылықты дамытуға бағытталған. Педагогикалық ұжыммен бірлесіп, кітапты насихаттау бойынша түрлі жұмыс түрлері қолданылды.

Мектептегі ата-аналармен жұмыс балалармен бірлескен тәрбиелік әрекетке ата-аналарды тарту, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру, бала тәрбиесі бойынша білімдерін толықтыру, ата-аналарға отбасылық тәрбие беруде көмек көрсету, мектеппен бірге балаларды әлеуметтік қорғау, отбасында және мектепте салауатты өмір салтын ұйымдастыру, ата-аналардың белсенді педагогикалық ұстанымын қалыптастыру, отбасының тәрбиелік әлеуетін көтеру мақсатында жүргізіледі.

Бірлескен қызмет келесі жұмыс түрлерін қамтиды:

• **Танымдық:** қоғамдық білім байқаулары, пән апталықтары, ашық сабақтар күндері, білім және шығармашылық мерекелері, олимпиадалар;

• **Еңбек:** сыныпты безендіру мен көгалдандыру, еңбек десанты, мектеп ауласын абаттандыру мен көгалдандыру, шығармашылық жұмыстар көрмелері;

• **Бос уақыт:** бірлескен мерекелер, концерттер ұйымдастыру, жарыстар, байқаулар, туристік жорықтар, экскурсиялар;

• **Спорттық және туристік:** денсаулық күндері, спорттық мерекелер, жорықтар.

Мектепте төмендегідей құжаттар әзірленді:

- Ата-аналармен жұмыстың жылдық жоспары;
- Сыныптар бойынша ата-аналарға арналған жалпы оқыту тақырыптары;
- Мектептегі Ата-аналар комитеті туралы ереже;
- Сыныптық Ата-аналар комитеті туралы ереже;
- Қамқоршылық кеңесі туралы ереже;
- Жалпы мектептік ата-аналар жиналыстарының жоспары мен тақырыптары;

• Сыныптық ата-аналар жиналыстарының жоспары мен тақырыптары;

• Құқық бұзушылықтардың алдын алу және балалардың құқықтарын қорғау кеңесі туралы ереже.

Педагогикалық ағартушылық жүйесі стратегиялық міндетті шешуге бағытталған – ата-аналардың тәрбиеге және оның нәтижелілігіне деген көзқарасын өзгерту арқылы өсіп келе жатқан ұрпақты тәрбиелеуді түбегейлі қайта құру.

Ата-аналарды мектеп өміріне белсенді тарту танымдық, шығармашылық және спорттық іс-шаралар арқылы жүзеге асырылады. Жыл сайын..ата-аналармен бірлесе отырып келесі іс-шаралар өткізіледі: Білім күні, Мұғалімдер күні, Отбасы күні, Жаңа жыл мерекелері, Халықаралық әйелдер күні, Соңғы қоңырау, жалпы мектептік және сыныптық ата-аналар жиналыстары.

Отбасы мен мектеп арасындағы өзара байланыстың маңызды құрамдас бөлігі – сынып жетекшілерінің оқушылардың отбасыларымен жұмысы. Сынып жетекшілері отбасылардың тәрбиелеу мүмкіндіктерін анықтау мақсатында оларды зерттеу жұмыстарын жүргізеді, моральдық әлеуетіне қарай топтастырады. Оқу жылының басында әрбір сынып жетекшісі оқушылар мен олардың заңды өкілдерімен жүргізілетін жұмысты тіркеп отыратын күнделік жүргізеді. Бұл ата-аналар мен мектептің балаға қоятын талаптарын біріздендіру мақсатында жүзеге асады.

Сынып жетекшілері өмірлік қиын жағдайға тап болған отбасыларға үнемі барып тұрады, үйдегі ахуалды зерттеп, педагогикалық қолдау көрсетеді.

Мектепте Қамқоршылық кеңес жұмыс істейді. Кеңестің құрылуы мен қызметінің құқықтық негізі – ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығымен бекітілген «Қамқоршылық кеңес жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары мен оны сайлау тәртібі». Қамқоршылық кеңестің құрамы мектеп директорының 2023 жылғы 26 қазандағы № 424 бұйрығымен бекітілген.

Қамқоршылық кеңестің басым бағыттары:

- Қамқоршылық кеңес пен мектеп әкімшілігі арасындағы ынтымақтастық бағдарламасын іске асыру;

- Әлеуметтік-мәдени, сауықтыру және дамытушы іс-шараларды өткізуге мектепке көмек көрсету;

- Сапалы білім алуға жағдай жасауға жәрдемдесу;

- Оқушылар үшін жайлы, қауіпсіз білім беру мен тәрбиелеу жағдайларын жасау.

Қамқоршылық кеңестің отырыстарында мына мәселелер қарастырылды:

- Мектепте баланың қабілеттерін ашуға және дамытуға жағдай жасау, бұл үдерісті психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу;

- Балалардың жазғы демалысы, мектепті жаңа оқу жылына дайындау;

- Оқушылардың тамағын ұйымдастыру;

- Бітіруші түлектерді қорытынды аттестаттауға дайындау.

Қамқоршылық кеңестің отырыстары тоқсан сайын өткізіледі, қажет болған жағдайда кезектен тыс жиналыстар ұйымдастырылады. Кеңестің жұмысы барысында мектеп әкімшілігімен ынтымақтастық қарым-қатынас қалыптасты, бұл бірлескен қызмет үшін қолайлы негіз болып табылады.

Оқушыларды тамақтандыру бекітілген кесте бойынша жүргізіледі. Мектеп асханасы таза және жайлы. Мектеп бойынша кезекші мұғалім асханада тәртіпті бақылайды және асхана қызметкерлеріне көмектеседі. Санитарлық жағдай санитарлық нормаларға сай келеді. Өнімдерді сақтау температуралық режимі сақталады.

Медициналық тексеруден өтпеген қызметкерлер жұмысқа жіберілмейді. Асхана қызметкерлері арнайы киіммен жұмыс істейді, жеке бас гигиенасын сақтайды, олардың медициналық кітапшаларында жұмысқа рұқсаты бар.

Тамақ сапасына бақылау жасау мақсатында мектепте бракераждық комиссия жұмыс істейді. Комиссия құрамына Қамқоршылық кеңестің төрағасы, ата-аналар комитетінің өкілдері, мектеп әкімшілігі мен медбике кіреді. Комиссия бекітілген жұмыс жоспарына сәйкес жұмыс істейді. Комиссия мүшелері күн сайын медбикемен бірге дайын тағамдардың сапасын тексереді, арнайы журналға жазба енгізеді, бұрынғы тамақ қалдықтарының қолданылуына жол бермейді. Өнімдердің сапасы мен қауіпсіздігін, жарамдылық мерзімін, сақтау жағдайын растайтын сертификаттар тексерілді. Инфекциялық ауруы бар қызметкерлер жұмысқа жіберілмейді.

Есеп беру кезеңінде комиссия мүшелері мектеп асханасының жұмысын, азық-түліктердің сапасын, тағам дайындау технологиясын, тоңазытқыш-технологиялық жабдықтардың жарамдылығын, қызметкерлердің сақтау мерзімі мен шарттарын, тағам мәзірін, тағамдардың дайындығын бақылап отырды. Асхана қызметкерлері міндетті медициналық тексерулерден уақытылы өтеді. Тағам сапасы күн сайын органолептикалық бақылаудан өткізіледі және санитарлық ережелермен бекітілген журналға тіркеледі. Ыдыс-аяқ, асүй құралдары мен үстелдерді жуу және дезинфекциялау күнделікті қауіпсіздік техникасын сақтай отырып жүргізіледі.

Әлеуметтік педагогтың қолында қамқоршылар, ата-аналар, аз қамтылған отбасылардың балаларын тамақтандыруға қатысты құжаттар мен өтініштер бар. Тамақтандыру бекітілген кесте бойынша жүргізіледі. Ішкі мектептік бақылауға сәйкес бұл сұрақ бақылауда. Мектепте оқушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша іс-шаралар жоспары жасалған. Мектеп бұйрығымен мұғалімдердің асханада кезекшілік кестесі, оқушылардың асханаға бару кестесі бекітілген. Мұғалімдер кезекшілігі жүйелі түрде өткізіледі. Асханада 50 орын бар. Жұмыс витаминді өнімдерге бағытталған (ас мәзірінде көкөніс салаттары, жемістер, шырындар), тағамдардың калориялығы, технологиясы мен құнарлылығы ескерілген. Апталық мәзір жасалып, мектеп директоры бекітеді. Асханада күнделікті мәзір, кезекшілік кестесі, әкімшілік кезекшілерінің кестесі көрсетілген тұтынушы бұрышы бар. Ыстық тамақ жаңа оқу жылының басынан бастап бекітілген жоспарға сәйкес ұйымдастырылған. Асханада су ішу режимі ұйымдастырылған, мектеп директорының бұйрығымен жауапты тұлға тағайындалған. Бастауыш сынып оқушыларының 93-і ыстық тамақпен қамтылған.

Тасымал (подвоз):

«Қашықтағы елді мекендерде тұратын балаларды білім беру ұйымдарына жеткізу және үйлеріне қайтару» мемлекеттік қызметі ауылдық орта білім беру ұйымдарының барлығында жүзеге асырылады. Біздің мектепте Шерубай Нұра стансасынан (3 км – 7 оқушы), Жаманжол бөлімшесінен (8 км – 13 оқушы) тасымал ұйымдастырылған. Жаңа оқу жылы басталарда мектеп автобусы техникалық байқаудан өтеді.

Водительмен және оқушылармен жолда жүру және қоғамдық көліктегі мінез-құлық ережелері бойынша нұсқаулық өткізіледі.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы менгеру:

Қазақстан Республикасындағы қоғамдық қауіпсіздік жүйесінің маңызды бөлігі – жас ұрпақты тіршілік қауіпсіздігінің негіздеріне үйрету. ӨҚН сабақтары міндетті және жалпы орта білім беру жүйесінде маңызды рөл атқарады. 1-сыныптан бастап «Дүниетану» пәні аясында өткізіледі.

Олардың мақсаты:

- салауатты өмір салты туралы білім беру;
- қауіп-қатерлерді бағалап, дұрыс шешім қабылдау дағдысын қалыптастыру;
- күнделікті өмірде және төтенше жағдайларда қауіпсіз әрекет ету үлгісін қалыптастыру.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 өзгерістерімен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес, 1–4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» курсы оқыту міндетті. Бұл курс 1–3 сыныптарда жылдық жүктеме – 6 сағат, 4-сыныпта – 10 сағат көлемінде бастауыш сынып мұғалімдерімен оқытылады.

Ал 5–9 сыныптарда курс «Дене шынықтыру» пәнінің құрамында жылдық 15 сағат көлемінде дене шынықтыру мұғалімдерімен өткізіледі. ӨҚН сабақтары оқу уақыты ішінде міндетті түрде өткізіледі.

10–11 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы «Бастапқы әскери және технологиялық дайындық» пәні аясында жылдық 12 сағаттық жүктемемен бастапқы әскери дайындық ұйымдастырушы-мұғалімдерімен өткізіледі. Бұл пән оқу уақыты ішінде міндетті түрде оқытылады.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу бағдарламасының бөлімдері оқушылардың зерттеу және іздену жұмыстарын, түрлі тәжірибелер мен шығармашылық идеяларын жүзеге асыруға барынша мүмкіндік беру мақсатында құрылған. Бағдарламаның ерекшеліктерінің бірі – әр бөлім соңында оқушылардың өз жұмысын презентация түрінде өздігінен дайындауы. Барлық өздік жұмыс түрлері функционалдық сауаттылықты дамытуға бағытталған, яғни оқушылар алған білім, білік және дағдыларын күнделікті өмірде қолдана алуы тиіс.

Бірінші бөлім – «Адамның қауіпсіздігі және қорғалуы» әр жаңа тақырыпты меңгеру кезінде және практикалық жұмыстар барысында қарастырылады.

Екінші бөлім – «Денсаулық негіздері және салауатты өмір салты» 1–4 сыныптарда, ал «Медициналық білім негіздері» 5-сыныптан бастап енгізілген. Сонымен қатар:

- «Табиғи сипаттағы қауіптер»,
- «Техногендік сипаттағы қауіптер»,
- «Салауатты өмір салты негіздері»,
- 6-сыныптан бастап «Экстремалды жағдай және қауіпсіздік»,
- 7-сыныптан бастап «Қоршаған орта және адам денсаулығы» бөлімдері

қарастырылған.

10- сыныптағы **«Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері»** бөлімінде азаматтық қорғаныс пен медициналық білім негіздеріне қатысты тақырыптар оқытылады. Бұл бөлім бейбіт және әскери уақытта Қазақстан Республикасы халқын табиғи апаттар, ірі авариялар, апаттар және терроризм актілерінің салдарынан қорғауға бағытталған іс-шараларды қамтиды.

11- сыныптағы технологиялық дайындық бөлімі автокөлік құралдарын қауіпсіз басқару және жол жүру ережелерін оқытуды қарастырады.

ӨҚН сабақтарында оқушыларға адамгершілік, еңбек, дене, эстетикалық, әлеуметтік-құқықтық, экономикалық, азаматтық, патриоттық және экологиялық тәрбие беріледі.

Курстың негізгі мақсаттарының бірі – техногендік апаттар кезінде дұрыс әрекет етіп, өзін де, айналадағы адамдарды да құтқара білуге үйрету. Бұл пән төтенше жағдайға тап болған адам өмірі мен денсаулығы шешілетін сәтте, жағдайды тез әрі дұрыс бағалап, нақты шешім қабылдай алатын тұлғаны тәрбиелейді.

Сабақ барысында мұғалімдер көрнекі материалдар, тақырыптық плакаттар, бейне және фотоматериалдар, презентациялар көрсетеді, практикалық сабақтар мен экскурсиялар өткізеді. ӨҚН пәні мұғалімдері оқушылардың материалды сапалы меңгеруі үшін ойын технологияларын қолданады.

Оқыту теориялық және практикалық бөлімдерден тұрады. Білімді бағалау үшін келесі тақырыптар бойынша тестілер жасалған: «Жол жүру ережелері», «Алғашқы медициналық көмек», «Жол белгілері», «ТЖ кезіндегі әрекеттер». Білім сапасы тесттер, практикалық және бақылау жұмыстары арқылы анықталады.

Өмір қауіпсіздігінің негіздері – бұл жеке және қоғамдық қауіпсіздікке саналы әрі жауапты көзқарасты қалыптастыратын пән. Ол оқушыларға қауіпті жағдайларды тану мен бағалауды, олардан қорғану тәсілдерін, өзара көмек пен өзін-өзі қорғауды, жол жүру ережелерін және салауатты өмір салты, әскери қызмет негіздерін үйретеді.

Мектепте ата-аналармен бірге ӨҚН бойынша түсіндіру жұмыстары (акциялар, байқаулар, көрмелер) жүргізіледі, сондай-ақ бұл сұрақтар ата-аналар жиналыстарының күн тәртібіне енгізіледі.

Мектеп-гимназия ұжымы мақсатты түрде оқушылардың рухани және физикалық дамуына жағдай жасауға бағытталған.

ӨҚН сабақтарында келесі бағыттар бойынша рухани-адамгершілік тәрбие үнемі жүргізіледі:

- **Патриотизм** – Отанға, туған өлкеңе, халқыңа деген сүйіспеншілік, Отанға қызмет ету;

- **Қоғамдық бірлік** – ар-намыс, әділеттілік, теңдік, мейірімділік;

- **Азаматтылық** – Отан алдындағы борыш, азаматтық қоғам;

- **Отбасы** – қамқорлық пен көмек, сүйіспеншілік пен адалдық.

ӨҚН сабақтарында және сыныптан тыс іс-шараларда оқушылардың адамгершілік қасиеттері келесі формада дамытылады: экскурсиялар, әңгімелер, викториналар, іскерлік, құқықтық, рөлдік, экологиялық ойындар, ауызша журналдар, дөңгелек үстелдер, пікірталастар, тренингтер және т.б.

«Адамның қауіпсіздігі және қорғалуы» бөлімін оқу кезінде оқушылар:

- үйде ересектер болмаған жағдайда өзін қалай ұстау керектігін,
- күдікті заттарды анықтаған кезде не істеу керектігін,
- құрдастарымен және бейтаныс адамдармен қарым-қатынас ережелерін,
- күнделікті өмірдегі жол қозғалысына қатысу кезінде қауіпсіз мінез-құлық модельдерін меңгерді.

«Төтенше жағдайлардан қорғану» бөлімін оқу барысында оқушылар:

- төтенше жағдай түрлерін,
- қоршаған орта, техносфера және әлеуметтік сала арасындағы тығыз байланысты,

- қауіпті жағдайларды бағалау мен олардан қауіпсіз шығу жолдарын,
- өз әрекеттерімен қауіп тудырмау қажеттігін түсінді.

«Қоршаған орта және қауіпсіздік» бөлімі оқушылардың өздеріне жақын ортада: үйде, аулада, білім беру мекемелерінде, адамдар көп жиналатын жерлерде, су айдындарында және олардың маңында, табиғи жағдайда, жануарлармен кездескен кезде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға ықпал етті.

«Денсаулық негіздері және салауатты өмір салты» бөлімін оқу барысында оқушылардың адамгершілік тәрбиесі, жеке денсаулығы, халықтың денсаулығы, салауатты өмір салты туралы жүйеленген түсініктерді қалыптастыру, денсаулықты сақтау және нығайту, сондай-ақ күйік, үсік, жарақаттар, қан кету кезінде алғашқы көмек көрсету дағдыларын дамыту міндеттері шешілді.

Сабақтарда оқушылар бағдарлама тақырыптарына сәйкес қызығушылықпен тақырыптық ойын жаттығуларын, шығармашылық және өздік жұмыстарды орындайды, жағдаяттық тапсырмаларды қарастырып, талдайды және шешеді (мультимедиялық презентация қолдану арқылы).

Қорытынды: мектеп оқушылары пән бойынша қойылған мақсаттар мен міндеттерді табысты орындады.

«Жолда жүру ережелері» жүзеге асыру

Көшелер мен жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету жалпы білім беру процесінің маңызды бөлігі болып табылады. Балалармен көше мен көліктегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу және ЖҚЕ оқытудағы жұмыстың негізінде **ынтымақтастық педагогикасы** жатыр. Сценарийлерді бірге жазу, сұрақтар мен жұмбақтар құрастыру кезінде балалардың мүмкіндіктері, қабілеттері және ЖҚЕ бойынша сабақтардан, экскурсиялардан, кеңестерден, әңгімелерден алған білімдері ескеріледі.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны:

- **1–4 сыныптарда** – әр сыныпта 6 сағат, сынып жетекшілерімен сынып сағаттары және сыныптан тыс уақыт есебінен өткізіледі.

- **5–8 сыныптарда** – әр сыныпта 10 сағат, сынып сағаттары мен сыныптан тыс уақыт есебінен өткізіледі.

Жол-көлік оқиғаларының алдын алуға бағытталған іс-шаралар:

- 1–30 сәуір аралығында оқушылар мен жастар арасында жол-көлік және тұрмыстық жарақаттанудың алдын алу айлығы өткізіледі.

- Бастауыш сыныптарда күнделікті «қауіпсіздік минуттары» өткізіліп тұрады.

- Техника қауіпсіздігі бойынша нұсқаулықтар жүргізіледі.

- Мереке қарсаңында «Қауіпсіз демалыс» акциясы өткізіледі.

- «Жол қауіпсіздігі» сурет байқауы ұйымдастырылады.

- Дене шынықтыру мұғалімдері дене шынықтыру сабақтарындағы қауіпсіз мінез-құлық туралы нұсқаулықтар мен әңгімелер өткізеді, олар нұсқаулық журналдарына тіркеледі.

- Үлкен сынып оқушыларынан құралған үгітбригада арқылы мектеп оқушыларын ЖҚЕ-ге үйрету бойынша жоспарлы жұмыс жүргізіледі.

Жол қозғалысы қауіпсіздігі айлығы аясында:

- Жас жол инспекторлары (ЮИД) сурет, плакаттар байқауларын өткізді,

- Балалар үшін кроссвордтар құрастырды.

Басшылық деңгейінде өткізілетін жұмыстар:

- Мектеп директоры мен тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының жиналыстарында келесі мәселелер талқыланады:

- қала және облыс деңгейіндегі балалар жол-көлік жарақаттануының талдауы,

- оқушыларды ЖҚЕ-ге оқытуды ұйымдастыру және жоспарлау,

- жаяу жүргінші мен жолаушының міндеттері,

- көше мәдениетін үйрету бойынша озат тәжірибелер,

- оқушылар тобымен көшеде қозғалу кезінде мұғалімдерге қойылатын талаптар.

- Мектеп фойесінде «Мұны әркім білуі керек» атты ақпараттық бұрыш ұйымдастырылған. Мұнда:

- ақпараттық материалдар,

- жадынамалар,

- күнделікті қауіпсіздік ережелері ұсынылған.

Ата-аналармен жұмыс:

Жалпы мектептік ата-аналар жиналыстарында келесі тақырыптар талқыланады:

- «Көшедегі тәртіп – жаяу жүргіншінің қауіпсіздігінің кепілі»,
- «Жол қозғалысы ережелері не үшін қажет және олар нені білдіреді?»,
- «Балалардың жол-көлік жарақаттануының типтік жағдайлары және алдын алу шаралары»,
- «Балаларды көше ережелеріне үйретуде ересектердің рөлі».

Оқыту құралдары мен әдістері:

ЖҚЕ сабақтары мен викториналарда сынып жетекшілер қолданады:

- оқу презентациялар,
- ЖҚЕ бойынша баспа құралдары,
- үстел ойындары (лото, домино, стоп-сигналдар),
- макеттер, дидактикалық ойындар,
- арнайы және көркем әдебиет,
- анимациялық фильмдер.

Қолданылатын әдістер мен жұмыс формалары оқушылардың ЖҚЕ-ді меңгеруіне және қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.

Қорытынды: Балалардың жол-көлік жарақаттануының алдын алу бойынша жүргізілген жұмысты талдау мектепте жүйелі түрде жол қозғалысы ережелерін насихаттау және ЖКО-ның алдын алу бағытында жұмыс жүргізілетінін көрсетті. Өткен оқу жылы ішінде жүргізілген алдын алу іс-шараларының нәтижесінде мектеп оқушылары жол-көлік оқиғаларына ұшырамаған, бұл жүргізіліп жатқан жұмыстың оң нәтижесін көрсетеді.

Мектептің психологиялық қызметі 2024 жылғы 3 қыркүйектегі №103 мектепшілік бұйрығына сәйкес және 2024 жылғы 3 қыркүйекте бекітілген КММ «Топар жалпы білім беретін мектебі» жанындағы психологиялық қызмет туралы Ережеге сәйкес жұмыс істейді.

Жұмыс педагог-психологтың жылдық жұмыс жоспарына сәйкес ұйымдастырылды.

Мақсаты:

Білім беру үдерісінің барлық қатысушыларына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, білім алушылардың әлеуетін барынша ашуға, табысты оқуы мен әлеуметтенуіне жағдай жасауға бағытталған ағартушылық, диагностикалық және дамыту шараларын кешенді түрде жүзеге асыру.

Міндеттері:

1. Оқушыларды психологиялық сүйемелдеу (бейімделуге көмектесу; түзету-дамыту көмегін көрсету; психопрофилактикалық шаралар өткізу);
2. Оқушылардың отбасы мен мектеп жағдайындағы психологиялық мәселелерін шешуде ата-аналарға қолдау көрсету;
3. Мұғалімдер мен әкімшілікке психологиялық кеңес беру;

4. Білім алушылардың оқу-танымдық әрекеті мен әлеуметтенуінде қиындықтарды жеңуде тиісті мамандармен мектеп ішінде және сыртында өзара әрекеттесу.

Жұмыс бағыттары:

1. Диагностика
2. Түзету-дамыту жұмысы
3. Кеңес беру
4. Профилактика және психологиялық ағартушылық
5. Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс

Жұмыстың жүзеге асу формалары:

- Оқушылармен: сынып сағаттары, психологтың бірыңғай сынып сағаттары, әңгімелер, «Форум-театр», акциялар;
- Педагогтармен: жеке кеңестер, педагогикалық кеңестер;
- Ата-аналармен: жеке кеңестер, ата-аналар жиналыстары.

Психолог жұмысы «HR+» автоматтандырылған психологиялық-педагогикалық мониторинг жүйесінде тіркеледі. Осы жүйеге енгізілген мәліметтер негізінде барлық қажетті құжаттама жүргізіледі.

Оқу жылының басында ата-аналар психологиялық қызметтің жылдық жоспарымен, негізгі бағыттарымен және іс-шараларымен таныстырылды.

2024–2025 оқу жылы аясында өткізілген жұмыстар көлемі:

- Диагностикалық зерттеулер – 282 (сандық және сапалық);
- Кеңестер – 126 кездесу;
- Түзету-дамыту жұмысы – 67 сабақ;
- Ағартушылық және профилактикалық шаралар – 31 іс-шара.

Қызмет нәтижелерінің сипаттамасы:

2024–2025 оқу жылы ішінде психологиялық қызметтің жұмысы оқушылардың бейімделу үдерістерін сүйемелдеуге, мектептегі мазасыздық деңгейін төмендетуге, оқу мотивациясын дамытуға және білім беру ортасындағы жағымды эмоционалды климатты қалыптастыруға бағытталды.

Жалпы, психологиялық қызметтің жұмысы қанағаттанарлық деп бағаланып, оң нәтижелермен қатар, алдағы даму бағыттары да айқындалды.

Негізгі жетістіктер:

1. 1-сынып оқушыларының сәтті бейімделуі:

Көпшілік бала мектепке дайындық деңгейін жоғары көрсетті. Оқу мотивациясы қалыптасқан, мазасыздық деңгейі – норма шегінде. Бұл – бастауыш буында дер кезінде көрсетілген кәсіби қолдаудың нәтижесі.

2. Жоғары сыныптарда оқу мотивациясының оң динамикасы:

- Төмен мотивациясы бар оқушылар саны азайды.
- Орташа тұрақты мотивациясы бар оқушылар саны артты.
- Бұл – профилактикалық және мотивациялық іс-шаралардың тиімділігін көрсетеді.

3. Барлық жас топтарында мектептік мазасыздық деңгейі төмендеді:

Оқушылар өзіне сенімдірек, белсендірек бола бастады, көшбасшылық пен әлеуметтік белсенділікке ұмтылыс байқалады.

4. Мектеп ортасында жағымды психологиялық ахуал қалыптасты:

Оқушылардың басым бөлігі мектепке, мұғалімдерге және оқу үдерісіне жағымды көзқарас танытады. Буллинг жағдайлары – бірлі-жарым, ал жеке және әлеуметтік қауіпсіздік мәселелері бойынша хабардарлық деңгейі – жоғары.

5. Психологиялық қызмет тұлғаның негізгі даму аспектілерін қамтиды:

Өзін-өзі бағалау, мотивация, эмоционалды жағдай, қарым-қатынас дағдылары.

Негізгі қиындықтар мен даму аймақтары:

- Жекелеген оқушыларда әлі де мазасыздық, өзіне сенімсіздік және төмен мотивация белгілері сақталған – бұл жағдайда жеке қолдау қажет.

- 10-сынып оқушылары арасында оқу мотивациясының әлсіреуі және эмоционалды салқындау байқалды – бұл олардың оқу үдерісіне формалды қатысуын көрсетуі мүмкін.

- Әдістемелік және ұйымдастырушылық жұмыс бағыттарын жетілдіру қажет:

- оПсихологтың әдістемелік құралдарын жаңарту;

- оАта-аналар мен сынып жетекшілерімен ынтымақтастықты нығайту;

- оТүзету-дамыту жұмыстарының жүйелілігін арттыру.

Ұсынымдар:

1. "Тәуекел тобына" (мазасыз, өзіне сенімсіз, мотивациясы төмен) ерекше назар аудара отырып, бейімделу және эмоционалды жағдай мониторингін жалғастыру.

2. Жоғары мазасыздық немесе оқу белсенділігі төмен балалар үшін жеке сүйемелдеу бағдарламаларын әзірлеу және енгізу.

3. 9–11 сыныптарда оқу мотивациясын арттыру бағытында жобалық, зерттеу жұмыстарына негізделген белсенді әдістерді қолдану.

4. Қызметтің әдістемелік базасын жаңарту: заманауи диагностика құралдарын, психологиялық сүйемелдеу және түзету технологияларын енгізу.

5. Эмоционалды интеллект, кәсіби күйіп-жанудың алдын алу және жасөспірімдерді сүйемелдеу тақырыптары бойынша педагогтар мен мамандардың біліктілігін арттыру.

6. Мектеп ортасында қолдау мен диалог мәдениетін жалғастырып дамыту: эмпатия, конструктивті қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру, ата-аналар мен педагогтарды балалар үшін өзекті тақырыптарды талқылауға тарту.

7. Түзету-дамыту жұмысын жас ерекшелігіне, оқушылардың қажеттіліктеріне және өткен жылғы динамика талдауына сүйене отырып, жүйелі түрде жоспарлау.

Қорытынды:

2024–2025 оқу жылында психологиялық қызметтің жұмысы оқушылардың сәтті бейімделуіне, мазасыздық деңгейін төмендетуге және мектепке деген оң көзқарасты қалыптастыруға ықпал етті. Эмоционалды жағдай мен оқу мотивациясының тұрақтану үрдісі байқалады. Сонымен қатар, қызметтің ары қарай тиімді дамуы үшін – икемді, дербес жұмыс тәсілдері, әдістемелік деңгейдің артуы және педагогикалық ұжым мен ата-аналармен өзара әрекеттестікті жандандыру қажет.

Мектебімізде кәсіптік бағдар беру 9-11 сынып оқушыларына жүзеге асырылады. Мақсаты: Оқушылардың мамандық таңдауға деген қызығушылықтарымен қабілеттеріне бағыт-бағдар көрсету. Жоспарға сәйкес келесі іс-шаралар өткізілді:

22 қараша Қарағанды Техникалық Университетінен өкілдері келіп 9-11 сынып оқушыларына мамандықтар туралы ақпараттармен бөлісті. Келген мамандар 9-11 сынып оқушыларына мамандықтар туралы кең көлемде мәлімет беріп, болашақта дұрыс таңдау жасауға бағыт-бағдар көрсетті

https://www.instagram.com/p/DC4MC_rN3mX/?igsh=MWRvenNtMGFuNnZseg==

6 ақпан Саран жоғарғы гуманитарлық - техникалық коледжінен өкілдері мектеп түлектерімен кездесу ұйымдастырылды. Іс шара мақсаты: оқушылардың мамандық таңдауына бағыт бағдар беру

<https://www.instagram.com/p/DFuGirwNHRg/?igsh=dmlqOHJ0cDZwd3R5>

Сондай ақ ҰБТ бойынша 10"Б"-11"А сынып оқушыларының арасында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Мақсаты: мектепті- бітіруші оқушылардың негізгі бес пәннен бағдарламаны қаншалықты меңгергенін анықтау. Бағдарлама – мемлекеттік құжат. Оны толық меңгеру оқушының- меңгерту мұғалімнің міндетті.

<https://www.instagram.com/p/DDPVV-LNZqp/?igsh=MWFkNnd2YTVycG1iNA==>

31 қаңтар 2025 жылы 065 әскери учаскелік орталығының өкілдері келіп 10-11 сынып оқушыларына әскери мамандық туралы маңызды ақпарат берілді.

Мақсаты: әскери мамандықтар түрлерімен таныстыру, қызығушылықтарын арттыру

<https://www.instagram.com/p/DFexuYDt5Xv/?igsh=YXpjYjdyaXpwbGcy>

Қысқы каникул іс жоспарларына сәйкес «мамандық таңдауда қалауыңды табу» тақырыбында 9-11 сынып арасында кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізілді. Мақсаты: Оқушыларға болашақ мамандық және оқу бағдарын таңдауда көмектесу. Мамандықтар туралы көзқарасын дамыту, алдағы уақытта мамандық таңдауда дұрыс жолда болуына себепкер болу.

<https://www.instagram.com/p/DEz4YmUNgVW/?igsh=eHBjNDloNmVpOWt0>

Іс-шара барысында оқушылар өз қызығушылықтары мен қабілеттеріне сәйкес мамандық таңдаудың маңыздылығы туралы ақпарат алып, болашақ кәсіби бағыттарын айқындауға мүмкіндік алды.

10 қаңтар күні кәсіптік бағдар беру жұмыс аясында 9-сынып оқушылары Абай көпсалалы колледжіне экскурсияға барды. Мақсаты:Экскурсия барысында оқу процесімен танысып,мамандықтар бойынша сұрақ қойды.

<https://www.instagram.com/p/DEpga6UtZYj/?igsh=NTBsaTJlcHViYm5l>

Цифрлық сауаттылық апталық аясында «Мамандықтар марафоны» тақырыбында 9-11 сыныптар арасында іс шара өткізілді. Мақсаты: оқушылардың түрлі мамандықтармен таныстыру. Әр мамандықтың маңыздылығын түсіндіру. Өз болашақ мамандықтарын тандауға шабыттандыру

<https://www.instagram.com/p/DFVBDoftihH/?igsh=cmEzbDJ0bmE1MmUw>

Халықаралық 8 наурыз іс шаралар жоспарына сәйкес 6 наурыз «Аналардың еңбегі маңызды» тақырыбында мамандық иелерімен кездесулер өтті. Мектеп медбикесі Нурпеисова Е.Ю өзінің мамандығын қалай таңдағанын туралы әңгіме өрбітті. Мақсаты: Оқушыларға болашақ мамандық және оқу бағдарын таңдауда көмектесу, мамандық әлемі және оның ерекшеліктері туралы дүниетанымын кеңейту.

<https://www.instagram.com/p/DG4sXOItn4k/?igsh=MWNlcDJnZTZ1aWth>

МА==

Қорытынды: 2024-2025 оқу жылының кәсіптік бағдар беру бағытында жүргізілген жұмыстар нәтижелі өтті. Оқушылардың болашақ мамандыққа деген қызығушылығын арттыру, түрлі оқу орындары мен әскери бөлімдер өкілдерімен кездесу арқылы ақпараттық қолдау көрсету сияқты маңызды іс-шаралар өткізілді.Жүргізілген барлық іс-шаралар оқушылардың болашақ мамандығын саналы түрде таңдауға, әртүрлі кәсіп иелері туралы көзқарасын кеңейтуге ықпал етті. Бұл жұмыстардың барлығы оқушылардың кәсіби бағдарын қалыптастыруда маңызды рөл атқарды.

Оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу үдерісін ұйымдастыру:

Оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқу процесін ұйымдастыру:

Мектептегі инклюзивті білім беру – білім беру жүйесін дамытудың маңызды бағыты болып табылады, өйткені бұл әр адамның білім алуға деген құқығын іске асыру құралы ретінде танылады.

Инклюзивті білім беруді іске асыру аясында мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту үшін тиісті жағдайлар жасалған.

2024–2025 оқу жылы.

ЕББҚ бар балалардың жалпы саны	Оқытылады				
	бейімделген бағдарлама бойынша	Жекелеме қолданылатын жалпы білім беру бағдарламасы бойынша	қысқартылған жалпы білім беру оқу бағдарламасы бойынша	психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетіле отырып	жеке оқу бағдарламасы бойынша (ақыл-ой дамуында кемістігі бар балаларға арналған)
8	5	3	-	-	-

Интеллектуалдық дамуында бұзылыстары бар балаларға арналған жұмыс оқу жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына және 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрықтың 7-қосымшасына сәйкес әзірленген.

Ұсынылған құжаттаманы талдау мектептің мүмкіндіктері шектеулі балалар мен мүгедек балалардың сапалы білім алуға құқығын реттейтін қажетті нормативтік-құқықтық актілер пакетіне ие екенін көрсетті. Мектепте ерекше білім беруді қажет ететін балалар ПМПК-ның қорытындысы мен ұсынымдарына сәйкес оқытылады.

Мектеп педагогтері «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған білім берудің жаңартылған мазмұнын іске асыру жағдайында инклюзивті білім беру» инклюзивті білім беру туралы курсы бойынша ұстаздардың тізімі:

№	Педагогтің толық аты жөні	Лауазымы	Тақырыбы	Өту уақыты	Өту орны
1	Абылгазина Калима Латыповна	Математика пәні мұғалімі	«Формирование инклюзивной культуры и повышение эффективности коммуникации в организации среднего образования»	10.02.- 21.02.25 80 сағ №10584	Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім»
2	Абылгазина Ботагоз Латыповна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	06.02.- 10.02.23 40 сағ №058314 6	АО «НЦПК «Өрлеу»
3	Адымова Рахат Джарболатовна		«Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования»	12.08.- 23.08.24 80 сағ №080498 1	АО «НЦПК «Өрлеу»
4	Ахметжанова Гульназ Амантаевна	Психолог Дефектолог.	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	11.03.- 15.03.24 . 40 сағ №080139 2	АО «НЦПК «Өрлеу»
5	Ахметов Канат Рымбекович	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	«Формирование инклюзивной культуры и повышение эффективности коммуникации в организации среднего образования»	10.02.- 21.02.25 80 сағ №10581	Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім»

6	Баймухаметова Нурсулу Абикуловна	Қазақ тілі және әдебиет пәні мұғалімі	«Формирование инклюзивной культуры и повышение эффективности коммуникации в организации среднего образования»	05.02.-19.02.25. 80 сағ №10535	Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім»
7	Банчук Светлана Ивановна	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	«Формирование инклюзивной культуры и повышение эффективности коммуникации в организации среднего образования»	05.02.-19.02.25 80 сағ №10542	Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім»
8	Джумабекова Айсулу Джарболатовна	Биология пәні мұғалімі	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	06.02.-10.02.23 . 40 сағ №0583149	АО «НЦПК «Өрлеу»
9	Есимов Асхат Кабдырахманович	География пәні мұғалімі	«Формирование инклюзивной культуры и повышение эффективности коммуникации в организации среднего образования»	05.02.-19.02.25 80 сағ №10535	Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім»
10	Жакенова Анаргүл Болатовна	Бастауыш пәні мұғалімі	«Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования»	12.08.-23.08.24 80 сағ №0804992	АО «НЦПК «Өрлеу»
11	Жанабекова Раушан Викторовна	Орыс тілі және әдебиет пәні мұғалімі	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	11.03.-15.03.2024 40 сағ №0801397	АО «НЦПК «Өрлеу»
12	Жанабекова Сауле Капатаевна	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	15.03.2024 40 сағ	АО «НЦПК «Өрлеу»
13	Жетпис Армангүл	Тарих пәні мұғалімі	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	11.03.-15.03.24 40 сағ №0801339	АО «НЦПК «Өрлеу»

14	Искакова Динара Жаналыевна	Бастауыш пәні мұғалімі	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	11.03.- 15.03.24 40 сағ №080135 9	АО «НЦПК «Өрлеу»
15	Кисина Жұлдыз Қайдарқызы	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	11.03.- 15.03.24 40 сағ №080135 9	АО «НЦПК «Өрлеу»
16	Мукушева Бахытгуль Мухамбетгалиев на	Тарих пәні мұғалімі	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	11.03.- 15.03.24 40 сағ №080140 4	АО «НЦПК «Өрлеу»
17	Наклова Зауре Сагинтаевна.	Қазақ тілі және әдебиет пәні мұғалімі	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	11.03.- 15.03.24 40 сағ №080134 5	АО «НЦПК «Өрлеу»
18	Рахметов Жасулан Серикханович	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	11.03.- 15.03.24 40 сағ №080136 2	АО «НЦПК «Өрлеу»
19	Рахметова Арайлым Серикхановна	Бастауыш пәні мұғалімі	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	11.03.- 15.03.24 40 сағ №080136 4	АО «НЦПК «Өрлеу»
20	Сидалиева Гульнар Джумабаевна	Орыс тілі және әдебиет пәні мұғалімі	«Формирование инклюзивной культуры и повышение эффективности коммуникации в организации среднего образования»	10.02.- 21.02.25 80 сағ №10581	Институт переподгото вки и повышения квалификац ии «Білім»
21	Смаханова Индира Армиевна	Педагог-ассистент	«Білім беру ұйымдарындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды сүйемелдеу бойынша педагог- ассистенттің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	12.05.- 23.05.25 № 0944786	АО «НЦПК «Өрлеу»

22	Смирнова Людмила Геннадьевна	Бастауыш сынып пәні мұғалімі	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	11.03.-15.03.24. 40 сағ №0801364	АО «НЦПК «Өрлеу»
23	Стацюк Сауле Кайырбековна	Математика пәні мұғалімі	«Формирование инклюзивной культуры и повышение эффективности коммуникации в организации среднего образования»	13.02.-27.02.25 80 сағ №10769	Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім»
24	Темирова Зайра Берикбаевна	Технология пәні мұғалімі	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	11.03.-15.03.24 40 сағ №0801350	АО «НЦПК «Өрлеу»
25	Тилеген Хундыз	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	06.02.-10.02.23 . №0583206	АО «НЦПК «Өрлеу»
26	Хатаман Айсауле	Бастауыш сынып пәні мұғалімі	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	11.03.-15.03.24 . 40 сағ №0801369	АО «НЦПК «Өрлеу»
27	Хуанар Ерсерик	Информатика пәні мұғалімі	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	11.03.-15.03.24 . 40 сағ №0801351	АО «НЦПК «Өрлеу»
28	Шотха Бейбитхан	Химия пәні мұғалімі	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	06.02.-10.02.23 . 40 сағ №0583211	АО «НЦПК «Өрлеу»
29	Туретаева Рақат Омышевна	Педагог-логопед	«Формирование базовых компетенций педагогов, реализующих инклюзивное образование»	12.05.-23.05.25. 80 сағ №0944815	АО «НЦПК «Өрлеу»
30	Қолдасбай Мұрат Амантвйұлы	Тарих пәнінің мұғалімі	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях», в рамках	28.04-05.05.2025	ОО «Интеллектуальный центр

			современного образования Республики Казахстан	№ 10 D-LL4465/1	Инновационное образование
31	Азанбай Әбілхан Рашидұлы	Математика пәнінің мұғалімі	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	11.03.-15.03.24 . 40 сағ №080135 1	АО «НЦПК «Өрлеу»
32	Хаби Кулимхан	Бастауыш сынып мұғалімі	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	11.03.-15.03.24 . 40 сағ №080135 1	АО «НЦПК «Өрлеу»
33	Хабылан Гулден	Информатика пәнінің мұғалімі	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	11.03.-15.03.24 . 40 сағ №080135 1	АО «НЦПК «Өрлеу»

Мектепте ерекше білім беруді қажет ететін балаларға (ЕББҚ) арналған деректер банкі, осы санаттағы балалармен жұмыс жоспары бар. Мектепте психологиялық-педагогикалық консилиум (ППК) және психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі (ППСҚ) жұмыс істейді. Қызметтің құрамына мектеп директорының орынбасары (1), мектептің педагог-психологы (1), медицина қызметкері (1), бастауыш және негізгі сынып мұғалімдері (20), арнайы педагогтер: логопед-педагог (1), дефектолог-педагог (1) және педагог-ассистент (1) кіреді.

Ерекше білім беруді қажет ететін балаларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі

https://drive.google.com/file/d/1cYj6gOVONYyOK2H_Jz2qAe4zYXHSpMlN/view?usp=drive_link

Инклюзивті білім беру бойынша курстардан 33 педагог өтті, бұл жалпы мұғалімдер санының 77%-ын құрайды.

Әр балаға жеке іс жүргізіледі, оған келесі құжаттар кіреді:

ПМПК-ның қорытындысы;

Білім беру бағдарламасы бойынша оқуға ата-анасының келісімі;

Жеке деректерді өңдеуге келісімі;

Ата-аналармен жүргізілетін психологиялық-педагогикалық тексеру және сүйемелдеу туралы келісімшарт.

Мектепте келесі жергілікті құжаттар бар:

ППСҚ туралы ереже;

ППК туралы ереже;

ППСК және ППК жұмысының жоспарлары әзірленіп, бекітілген, отырыстар өткізіліп, хаттамалар жазылады.

Оқушының оқуындағы қиындықтарды және білім алудағы қажеттіліктерін анықтау мақсатында мұғалімдер бақылау жүргізіп, бақылау парақтарын (2а, 2б нысандар) толтырады. Пәндер бойынша қысқартылған және жеке оқу бағдарламалары Типтік оқу бағдарламаларына және ЕББҚ балаларға арналған типтік оқу бағдарламаларына негізделіп әзірленеді.

ЗПР (психикалық дамуы тежелген) балаларды оқыту үшін жеке күнтізбелік-тақырыптық жоспар талап етілмейді. Ал интеллект бұзылыстары бар балаларды оқыту үшін әр пән бойынша ЕББҚ балаларға арналған типтік оқу бағдарламасына сәйкес күнтізбелік-тақырыптық жоспар әзірленеді.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар инклюзия парағына және оқушының жеке журналына енгізіледі. Мұғалімдер пән бойынша жеке оқу бағдарламасын бір тоқсанға (жартыжылдыққа) құрастырып, оны сынып жетекшісіне тапсырады. Бұл мәліметтер оқушының психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуінің жеке бағдарламасына енгізіледі.

Әр тоқсан (жартыжылдық) соңында әр мұғалім «Жетістіктер» бағанында (+, - немесе түсініктеме түрінде) оқушының нәтижелерін белгілейді. Осы нәтижелер негізінде келесі оқу кезеңіне арналған жеке оқу бағдарламасы жасалады. Қысқа мерзімді жоспар әзірлеу барысында мұғалім оқушының жеке ерекшеліктерін ескереді. Жоспарда ЕББҚ оқушысының оқу мақсаттары, тапсырмалар, жұмыс түрлері мен бағалау әдістері сыныптың жалпы мақсаттарымен қатар жазылады.

Барлық пәндер бойынша бейімделген оқу бағдарламалары әзірленген.

2025 жылғы қаңтарда мектепте "Инклюзивті білім беру жағдайында оқу жұмысын ұйымдастырудың тиімді әдістемелері" тақырыбында педагогикалық кеңес өткізілді. Мектеп №5 психологиялық-педагогикалық түзету кабинетімен меморандумға қол қойып, бірлескен іс-шаралар жоспарын әзірлеген.

Инклюзивті түрде оқитын ЕББҚ балалар үшін бағалау стандарттары талаптарына сәйкес вариативті бағалау нормалары қолданылады.

Мектепте жеңіл дәрежедегі ақыл-ой кемістігі бар балаларға арналған арнайы оқулықтар бар.

ЕББҚ және мүгедектігі бар балалардың ата-аналарымен жүргізілетін жұмыс барысында келесі формалар қолданылады:

жеке әңгімелесу,

үйге бару,

ата-аналардың сынып және мектеп іс-шараларына қатысуы,

ата-аналар жиналыстары.

Әлеуметтік педагог сынып жетекшілермен бірлесіп оқушылардың отбасын зерттеу мақсатында үйге барады (тұрмыстық жағдай, тәрбиелеу түрі және т.б.). Сондай-ақ, ата-аналар мен балаларға психологиялық-педагогикалық кеңес беру көмегін көрсетеді. Сынып жетекшілері осы санаттағы балаларды спортқа, үйірмелерге (физикалық мүмкіндіктеріне

қарай) қатыстыру жұмыстарын жүргізеді, мектеп және сынып шығармашылық жұмыстарына тартуға тырысады.

ЕББҚ балалардың ата-аналарына жедел ақпарат беру мақсатында WhatsApp мессенджерінде ортақ мектептік топ құрылған.

ЕББҚ балалар үшін қолжетімді орта құру мақсатында мектеп кіреберісінде пандус орнатылған, баспалдақтар тұтқалармен жабдықталған.

Мектепте келесі жағдайлар жасалған:

- қозғалыс бағытын көрсететін тактильді пиктограммалар (белгілер),
- алюминий жолақтары мен резеңке кірістемелері бар сырғанауды болдырмайтын жабын,
- санитарлық тораптарда тұтқалар,
- тактильді жолақтар,
- баспалдақ көтергіші,
- кедергілерді еңсеруге арналған жылжымалы пандус,
- көше мен ішкі үй-жайларға арналған тактильді плиткалар,
- балдақтарды ілуге арналған ілгектер.

Қорытынды: мектеп әкімшілігі мен педагогикалық ұжымы ерекше білім беруді қажет ететін балалар мен мүгедек балалардың білім алу процесін ұйымдастыру үшін қажетті жағдайларды жасап отыр. Ерекше білім беруді қажет ететін балалар мен мүгедек балаларды оқытуды ұйымдастыру мәселесіне жеткілікті көңіл бөлінуде.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлері бойынша оқушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын критерийлер

Оқушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне сәйкестігі мен оны сақтау:

Қазақ тілінде оқыту	Инварианттық компонент	Вариативтік компонент	Жалпы жүктеме	Орыс тілінде оқыту	Инвариант-ный компонент	Вариативтік компонент	Жалпы жүктеме
1 «А»	18,5	1	19,5	1 «Б»	20,5	-	20,5
2 «А»	22	2	24	2 «Б»	23	1	24
3 «А»	25	1	26	3 «Б»	26	-	26
4 «А»	25	1	26	4 «Б»	27	-	27
5 «А»	28	0,5	28,5	5 «Б»	29	0,5	29,5
6 «А»	28	0,5	28,5	6 «Б»	29	0,5	29,5
7 «А»	31	0,5	31,5	7 «Б»	32	0,5	32,5
8 «А»	32	0,5	32,5	8 «Б»	33	0,5	33,5
9 «А»	33	1	34	9 «Б»	34	1	35
				10 «Б»	34	2	36
11 «А»	32	3	35				

2024–2025 оқу жылында мектепте қазақ тілінде оқытылатын 10-сынып пен орыс тілінде оқытылатын 11-сынып жоқ.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі № 182 бұйрығына сәйкес,

жалпы білім беретін ұйымдарда үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау бойынша әдістемелік ұсынымдар бекітілген.

Үй тапсырмалары оқушылардың жас ерекшеліктері мен жеке қабілеттерін ескере отырып беріледі және келесі уақыт шегінен аспауы тиіс:

- 2-сыныпта — 50 минут,
- 3–4-сыныптарда — 70 минут,
- 5–6-сыныптарда — 90 минут,
- 7–9-сыныптарда — 110 минут,
- 10–11-сыныптарда — 130 минут.

1-сыныпта оқу жетістіктеріне баға қойылмайды.

Мұғалім оқушының тапсырманы орындау нәтижесі бойынша кері байланыс береді:

- түсіндірме,
- рубрикалар,
- ұсыныстар арқылы.

Үй тапсырмасын ұйымдастыру кезінде мұғалім:

- тапсырманы сабақ барысында, қоңырау соғылғанға дейін түсіндіреді,
- оны орындау бойынша нұсқаулық береді.

Инклюзивті білім беру аясында ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, сыныптарды топтарға бөлу талаптары сақталады.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 15.04.2025 №74 бұйрығының Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы, 3 тарауына сәйкес білім беру ұйымдарында сыныптардағы білім алушылар саны қалалық жалпы білім беретін ұйымдарда сыныптарда білім алушылар саны 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны 20 және одан артық болған жағдайда, оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда орыс тілі бойынша сыныпты екі топқа бөлуге болады.

Мектепте барлығы 20 сынып-комплект бар, олардың ішінде топқа бөлінетін бір сынып — қазақ тілінде оқытылатын 1-сынып.

Сынып	Оқушы саны	Топқа бөліну		
		Орыс тілі	Цифрлық сауаттылық	Шет тілі (ағылшын)
4 «А»	20 (ЕЕБҚ)	+	+	+

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес, жалпы білім беретін ұйымдарда сыныпта 20 және одан да көп оқушы болған жағдайда келесі пәндер бойынша сыныпты екі топқа бөлу қарастырылады:

1. қазақ тілінде оқытылатын сыныптарда орыс тілі пәні бойынша;

2. шетел тілі пәні бойынша;
3. цифрлық сауаттылық пәні бойынша (1-сыныптан басқа).

2024 жылғы 1 қыркүйекке сәйкес:
4 «А» сыныбында 20 оқушы оқиды, оның ішінде 1 оқушы ерекше білім беруді қажет етеді (ПМПК қорытындысы №29/26, 2024 жылғы 8 қазан).

Жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын тиісті деңгейлер бойынша меңгеру мерзімдерін сақтау:

2–11(12)-сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут 2022–

2023 оқу жылында оқу жылының ұзақтығы:

- 1-сыныпта – 35 оқу аптасы,
- 2–11-сыныптарда – 36 оқу аптасы.

2023–2024 оқу жылында оқу жылының ұзақтығы:

- 1-сыныпта – 33 оқу аптасы,
- 2–11(12)-сыныптарда – 34 оқу аптасы.

2024–2025 оқу жылында оқу жылының ұзақтығы:

- 1-сыныпта – 33 оқу аптасы,
- 2–11-сыныптарда – 34 оқу аптасы.

Оқу тоқсандарының ұзақтығы және демалыс кезеңдері:

• 1-тоқсан – 8 оқу аптасы,
күзгі демалыс – 7 күнтізбелік күн (2024 жылғы 28 қазаннан 3 қарашаға дейін қоса алғанда);

• 2-тоқсан – 8 оқу аптасы,
қысқы демалыс – 10 күнтізбелік күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан 2025 жылғы 8 қаңтарға дейін қоса алғанда);

• 3-тоқсан – 10 оқу аптасы,
көктемгі демалыс – 11 күнтізбелік күн (2025 жылғы 21 наурыздан 31 наурызға дейін қоса алғанда);

• 1-сыныптар үшін қосымша демалыс – 7 күнтізбелік күн (2025 жылғы 10–16 ақпан аралығында);

- 4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

Оқу жылы ішіндегі демалыс уақытының жалпы ұзақтығы 30 күннен кем емес.

Каникулдар оқу жылы ішінде үш рет берілді – күзде, қыста және көктемде.

1-сынып оқушыларына үшінші тоқсанда қосымша бір апталық демалыс берілді.

1-сыныптарда оқыту бастапқы кезеңмен (сатылы режиммен) ұйымдастырылады:

- Қыркүйек айында – аптасына үш сабақ, әрқайсысы 35 минуттан,
- Қазан айынан бастап – сабақ ұзақтығы 45 минут.

Сабақтарда дене жаттығулары мен көзге арналған жаттығулар өткізіледі. 1-сынып оқушыларына жыл бойы қосымша апталық демалыс қарастырылған.

1-сыныпта қосарланған сабақтар өткізуге жол берілмейді. Бағалау жүргізілмейді, оқу жетістіктері бойынша мұғалім кері байланыс береді: түсіндірмелер, рубрикалар, ұсыныстар арқылы.

2–11-сыныптарда сабақ ұзақтығы – 45 минут.

5. Оқу-материалдық ресурстар

Ғимарат туралы мәліметтер

• **Ғимараттың түрі:** Оқу процесіне пайдаланылатын тұрғын емес ғимарат.

• **Құрылыстың жылы:** 1970 жыл.

• **Жобалық қуаттылығы:** 460 орын.

Кітапхана

• **Жалпы алаң** – 48,4 м²

• **Кітап сақтау бөлмесі** – 27 м²

• **Жалпы қор** – 18 307 дана.

• **Негізгі қор** – 11 884 дана, **оқулық қоры** – 6 423 дана.

• Оқулық қоры мектептің білім алушылар контингентіне сәйкес талаптарға толық жауап береді.

Асхана

Асхана типтік, алаңы – 191,2 м² (оның ішінде ыстық цех – 52 м², асхана залы – 127,5 м², шаруашылық бөлмелері – 11,7 м²). Барлық орын – 50 Ыстық тамақпен қамтамасыз етілу 100 % Арендалық келісім шартқа сәйкес тамақтандыруды ЖК «Остановка» жүзеге асырады

https://drive.google.com/file/d/1xGTpxleE0d9thJFoGKaKDJSx1a1Y4VWB/view?usp=drive_link

Қосымша №11 <https://krguo.edu.kz/files/blogs/1748701347237.pdf>

Медициналық кабинет

Медициналық кабинет лицензиялық талаптарға сәйкес келеді.

Кабинет жалпы алаңы – 17,3 м².

Лицензияға қосымша ретінде көрсетілген қызмет түрі – бастапқы медициналық-санитариялық көмек.

Штаттық медициналық қызметкер: Нурпеисова Елена Юлдашевна (маман сертификаты "Мейірбике ісі" № KZ82VBM01494205, 2021 жылғы 24 шілде).

Қосымша №10 <https://krguo.edu.kz/blogs/fromorg/335/6646>

Медициналық қызмет көрсетудің болуы туралы, оның ішінде медициналық пункттің және медициналық қызметке лицензияның болуы туралы мәліметтер

https://drive.google.com/file/d/1kNgRceS4266TNdQF9WtMQobMlBiNCN/b2/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1WDp2blVhwUvM6dGfkskzyLY3M-fbA7-q/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/111s423c1L1OJftDb8skkAML7UtV3ru_u/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1ZGwynpk3SJF5G5buBMidKhdjPrRjyzHw/vi/ew?usp=drive_link

Спорт залы

Мектепте 1 спорт залы бар, жалпы алаңы – 146,9 м².

Спорт залында және спорт алаңында оқу орындары ұйымдастырылған, олар еңбек қорғау, техникалық қауіпсіздік және өндірістік санитария талаптарына, сондай-ақ қатысушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді.

Спорт залында сабақтарды өткізу үшін келесі жабдықтар бар:

- Әр түрлі биіктіктегі көлбеулер – 2 дана,
- Параллель бруссы – 1 дана,
- Өрмелеу үшін арқан,
- Үстел теннисына арналған үстелдер,
- Доптар (волейбол, баскетбол, футбол),
- Футбол қақпасы (металл),
- Баскетбол сақинасы,
- Волейбол торы,
- Ұзындыққа секіру шұңқыры,
- Гимнастикалық ат,
- Маттар,
- Дойбы және шахмат.

Гимнастикалық құралдардың сынақтары көрсеткендей, олардың параметрлері стандарттарға сәйкес келеді. Мектептің әкімшілік-педагогикалық қызметкерлері физикалық мәдениет сабақтарын жүргізу кезінде қауіпсіздік және санитария ережелерімен таныстырылады; дене тәрбиесі сабағын өткізуге рұқсат берілген.

Мектептің материалдық-техникалық базасы нормативтік құжаттарға сәйкес келеді және білім беру процесін қазіргі деңгейде жүргізуге мүмкіндік береді.

Жеке пайдалану шкафтары

Мектепте 55 жеке ағаш шкаф орнатылған, олар 4 бөліктен тұрады және есіктері бар. Бастауыш мектептің оқу жылы басында оқушылар саны 93. Оның ішінде 1 ауысым 51 оқушы 2 ауысым 42 оқушы.

2023 жылы ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізілді.
2024 жылы терезелердің жартысы 20 миллион теңге ауыстырылды.

Қосымша №9 <https://krguo.edu.kz/blogs/fromorg/335/6640>

2025 жылы ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізілді:

Құрылғы мен құралдарды орнату, монтаждау және демонтаждау жұмыстары жүргізілді, олар мүмкіншіліктері шектелген (мүгедектерге) арналған, жалпы сомасы 1 300 000 теңге құрайды. Жұмысты атқарған компания: ТОО Табыс 22.

Мектепте жабдықталған санитарлық торап, тұтқалармен., таяқшалар мен аяққаптарға арналған ілгектер, қоңырау батырмалары, тактильді көрсеткіштер орнатылған. Ғимараттың кіреберісінде Брайль әрпімен қорғаушы пленкамен жабылған мектептің атауы жазылған тактильді тақта, қоңырау батырмасы, тактильді карта, Брайль әрпімен жазылған атаулар (директор, қабылдау, әжетхана). Коридорларда поручни, тактильді көрсеткіштер, әжетхана мен директор кабинеті бағыты бойынша тактильді жолақтар орнатылған. Пиктограммалар (кіру, шығу, қозғалыс бағыты) орналастырылған. Кіреберіс сатыларында сырғанауға қарсы жабыны бар және сатыларға қарсы сырғанау жабыстырылған. Ғимараттың кіреберісінде пандус орнатылған, сондай-ақ мобильді басқыштық көтергіш бар.

Арнайы білім беру қажеттіліктері бар адамдарға арналған жағдайларды жасау

ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы (ҚР нормативтік құқықтық актілерінің мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) негізінде арнайы білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасалды, **бұл 89 % құрайды яғни 3 баллға сәйкес келеді.**

Алайда 2025–2026 оқу жылына күрделі жөндеуден өту үшін 2025 жылғы 14 мамырда берілген QRG _05\25-14 сараптамалық қорытынды.

https://drive.google.com/file/d/1k7HrgJ4utz4okbwqgi16U3DmpV_F2RyC/view?usp=drive_link

Қауіпсіздік шаралары

Оқушылар мен мектеп қызметкерлерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету және террористік актілерді болдырмау мақсатында мектепте қауіпсіздік қызметі мен вахтерлер бар.

Мектепте тәулік бойы видеобақылау жүргізіледі: барлығы 52 камера (ішкі - 33, сыртқы - 19).

Бейне бақылау жүйесіне техникалық қызмет көрсету шарты

https://drive.google.com/file/d/1FAthOaTR9ThOynZL0hfAnJcGZvzirY1i/view?usp=drive_link

Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы акт/хат

https://drive.google.com/file/d/1kMFpPqvCDQ1p_ya0sVDVUnWaidnzjhHl/view?usp=drive_link

Мектепте 16 оқу кабинеті жұмыс істейді:

- Биология кабинеті – 1

- Физика және география кабинеті – 1
- Химия кабинеті – 1
- Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті – 1
- Математика кабинеті – 1
- Информатика және роботехника кабинеті – 1
- НВИТП және тарих кабинеті – 1
- Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті – 1
- Бастауыш сынып кабинеттері – 4
- Технология кабинеті (шеберхана) – 1
- Ағылшын тілі және мультимедиа кабинеті – 1
- Спорт залы – 1
- Музыка кабинеті – 1

Жиһазды орналастыруда оқу кабинеттеріндегі жолдардың ені мен қабырғалардан арақашықтықтың талаптары сақталған. Оқу құралдары және жиһаздармен қамтамасыз ету Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (ҚР нормативтік құқықтық актілерінің мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес қамтамасыз етілген. Оқу құралдарымен және жиһазбен қамтамасыз ету деңгейі 95%-ды құрайды, бұл 4 баллға тең.

6. Ақпараттық ресурс және кітапхана қоры

Кітапхана жұмысын тексеру барысында нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкестігі, кітап қоры және құрылымы зерттелді. Әр жылы кітап қорын жаңарту үшін бөлінген қаражат, қосымша әдебиеттер, оқушылардың оқу процесіне көмектесетін әдебиеттермен қамтамасыз етілуі қарастырылды.

Статистикалық көрсеткіштер:	2024-2025 оқу жылы		
Кітап қоры:	Барлығы:	Орыс тілінде:	Қазақ тілінде
Жалпы кітап қоры	18 307 дана	11 140 дана	7 155 дана (соның ішінде 12 ағылшын тілінде)
Әдебиет түрлері	10 724 дана	7 376	3 336 (12 ағылшын тілінде)
Методикалық әдебиет	669 дана	326	343
Анықтамалық әдебиеттер	34 дана	26	8
Оқулықтар:	6 423 дана	3 189	3 234

Электронды оқу құралдары (УМК):	457 дана	223	234
Периодика (бұқаралық әдебиет):	5 атау	2	3

Мемлекеттік тілдегі әдебиет - 3 336 дана әдебиет бар. Қазіргі уақытта кітап қорындағы мемлекеттік тілде оқытылатын оқулықтар 3 234 дана. Мектепте 55 дана энциклопедиялар, анықтамалықтар және сөздіктер бар, олар мемлекеттік және орыс тілдерінде. Оқулықтар арнайы кітап сақтау бөлмесінде сақталады. Стеллаждарда оқулықтар сыныптар мен пәндер бойынша орналастырылған. Кітапхана қоры оқырмандарға ашық қолжетімді. Салалық әдебиет кітапхана-библиографиялық классификацияға сәйкес орналастырылған және сөрелік бөлгіштермен бөлінген. Кітапханада маңыздылығына сәйкес көрмелер ұйымдастырылады. Барлық көрмелер мемлекеттік және орыс тілдерінде безендірілген. Кітапханада қазақ және орыс тілдеріндегі мерзімді басылымдар бар. Кітапханашы оқырмандардың формулярларын жүргізеді, онда берілген кітаптар туралы жазбалар сақталады. Барлық жаңа кітаптар инвентарлық кітапқа енгізіледі, мектептің мөрі мен инвентарлық нөмірі қойылады. Жұмыс күнделікті журналда тіркеледі. Жылына екі рет оқулықтардың сақталуы тексеріледі. Барлық оқушылар мен мұғалімдер кітапханалық қызметпен қамтылған. Мектепте пәндер бойынша электронды оқулықтар бар. Мектептің нормативтік құжаттары кітапхана туралы ереже, жұмыс жоспары, кітапхананы пайдалану ережелері. Кітапхана қызметі туралы бақылау директор жанындағы кеңесте және әкімшілік жиналыстарда тыңдалады.

Оқу-әдістемелік құралдармен қамтамасыз ету
ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 бұйрығына (ҚР нормативтік құқықтық актілерінің мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (ҚР нормативтік құқықтық актілерінің мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектеп оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және шығармашылық әдебиеттермен **100% қамтамасыз етілген, бұл 5 баллға сәйкес келеді.**

№12 қосымшаға сілтеме <https://krguo.edu.kz/blogs/fromorg/335/6648>

Кітапхана қоры

https://drive.google.com/file/d/1owg2W0W45GdViqCJs-GHELeFX_KRcDNI/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1bq4gAaE9Z5at7WcX2LpGhRHLxwulL3HN/view?usp=drive_link

Мектепте 78 компьютер бар: ноутбуктер: 46 Моноблоктар: 2 Дәстүрлі стационарлық компьютерлер: 30 Компьютерлермен қамтамасыз ету көрсеткіші: 2 оқушыға 1 компьютер. Мектепте кең жолақты интернет бар, интернет жылдамдығы 60 Мбит/с. Мектепшілік бақылау жұмыс жоспарына

сәйкес интерактивті жабдықтарды пайдалану және мектептің информатизациясы мәселелері қарастырылған. Компьютерлік жабдықтар заманауи технологияларды қолдануға мүмкіндік береді. Оқушылар рефераттар мен тесттерге дайындық кезінде, ҰБТ дайындықтары, шығармашылық жұмыстар жасау үшін түрлі қосымшаларды пайдаланады. Мұғалімдер жаңа педагогикалық технологиялар, материалдар, қашықтан оқыту курстары және конкурстар мен олимпиадалар туралы ақпаратпен таныса алады және оларға қатыса алады. Интернет сабақты өткізу кезінде де қолданылады.

Мектепте оқу-тәрбие жұмысын басқаруда ақпараттық-компьютерлік технологиялар кеңінен қолданылады:

1. Ұлттық білім беру деректер қоры (НОБД)
2. «Bilimal» электрондық журналы
3. Психологиялық педагогикалық мониторингтің автоматтандырылған жүйесі

Компьютерлік сыныптар:

Сынып алаңы: 48 м² Мектепте 1 компьютерлік сынып бар. Сыныпта 20 компьютер бар, барлық компьютерлер сымдық интернетке қосылған. Мектептің домені және әлеуметтік желілер: **Домен атауы:** <https://krguo.edu.kz/index/fromorg/335> **Әлеуметтік желілер:** инстаграм: <https://www.instagram.com/toparskayasosh/> Сайт және әлеуметтік желілердегі ақпарат: Мектептің ресми сайтында және әлеуметтік желілерінде оқушылардың жетістіктері мен өткізілген іс-шаралар туралы күнделікті фото-видеоматериалдар жарияланады.

7. Оқушылардың білімін бағалау

Оқушылардың дайындық деңгейіне қойылатын критерийлер:

Оқушылардың әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім беру деңгейіне сәйкес дайындық деңгейі (күтілетін оқу нәтижелері) Оқу бағдарламаларының типтік оқу жоспарларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.

Қарағанды облысы Абай ауданы білім бөлімінің «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ оқушыларының білім беру салалары (пәндер) бойынша дайындық деңгейі оқу бағдарламасының типтік оқу жоспарларына және мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына толық сәйкес келеді.

Оқушылардың білімін, іскерлігі мен дағдыларын тексеру және бағалау – оқу үдерісінің маңызды құрылымдық компоненті болып табылады және оны жүйелілік, бірізділік және білімнің беріктігі қағидаттарына сәйкес оқу кезеңінің бүкіл барысында жүзеге асыру қажет.

Оқушылардың білімін бағалау – оқу процесінің маңызды буыны, оны дұрыс ұйымдастыру оқу сапасының сәттілігіне тікелей әсер етеді.

Қорытынды аттестация

Емтихандарды өткізу, оқушыларды басқа сыныпқа аудару және бітіру кезінде Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлеріндегі білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдарында оқушылардың ағымдағы үлгерімін, аралық және қорытынды аттестациясын өткізу типтік ережелеріне» сәйкес жұмыс жүргізілді.

Жыл сайын 9 және 11 сынып оқушыларын қорытынды аттестацияға дайындау, ұйымдастыру және өткізу жұмыстары бекітілген іс-шаралар жоспарына сәйкес жүргізілді. Қорытынды аттестация мәселелері бойынша оқушылар, мұғалімдер және ата-аналар арасында ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі орта және жалпы орта білім беру бағдарламалары бойынша қорытынды аттестацияны өткізу типтік ережелерін меңгеруге арналған нұсқаулықтар өткізілді.

Қорытынды аттестацияға дайындалу аясында мектеп психологы мен сынып жетекшілерінің қатысуымен психологиялық тренингтер, әңгімелер және консультациялар өткізілді. Қорытынды аттестацияны дайындау және өткізу мәселелері 9 және 11 сыныптарда педагогикалық кеңестерде қаралды.

2023-2024 оқу жылында 9 сыныпта 22 оқушы білім алды (олардың ішінде қазақ тілінде оқитындар – 7, орыс тілінде оқитындар – 15). Қорытынды аттестацияға 22 оқушы жіберілді.

Барлық 9 сынып оқушылары қорытынды аттестацияны сәтті тапсырды және сәйкес үлгідегі білім туралы құжат алды.

Абай ауданының Білім бөлімінің 2024 жылғы 22 мамырдағы №272 бұйрығына сәйкес, 9 сынып оқушыларының қорытынды аттестациясы 2024 жылғы 29 мамырдан 10 маусымға дейін өткізілді.

Міндетті емтихандардың тізбесі, формасы және мерзімдері бекітілді:

- 29 мамыр – орыс тілі/қазақ тілі бойынша жазбаша емтихан (эссе)
- 3 маусым – математикадан жазбаша емтихан (контрольдық жұмыс)
- 6 маусым – қазақ тілі мен әдебиеті/орыс тілі мен әдебиеті бойынша мәтінмен жұмыс және тапсырмаларды орындау жазбаша емтиханы
- 10 маусым – таңдаулы пәннен жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, әдебиет (оқу тіліне байланысты), шет тілі)

Емтихан нәтижелері түлектердің мемлекеттік жалпы орта білім стандарты аясындағы теориялық материалды меңгергенін, практикалық тапсырмаларды жақсы орындағанын, аналитикалық дағдыларға ие екенін, жауаптарын логикалық түрде құрастырып, себеп-салдар байланыстарын орындай алатынын дәлелдейді. Барлық түлектер таңдау пәні бойынша

жылдық бағаларын растады. 1 түлек негізгі орта білім туралы аттестатты «үздік» деген бағаға алды.

№	Саны	Қазақ тілінде оқыту тілі	Орыс тілінде оқыту тілі	Орта білім туралы үздік аттестатқа үміткерлердің ТАӘ	Сынып	Оқыту тілі
1	1	1		Жанабекова Даяна	9а	қазақ

2023-2024 оқу жылының соңында 11-сыныпта 12 бітіруші оқушы оқыды (оның ішінде 9 оқушы қазақ тілінде оқытылып, 3 оқушы орыс тілінде оқытылды). Қорытынды аттестацияға 12 оқушы да жіберілді.

Абай ауданының Білім бөлімінің 2024 жылғы 22 мамырдағы №272 бұйрығына сәйкес, 11-сынып оқушыларының мемлекеттік бітіру емтихандары 2024 жылғы 28 мамырдан 11 маусымға дейін өткізілді. Міндетті емтихандардың тізбесі, формасы және өткізу мерзімдері бекітілді:

- 2024 жылғы 28 мамырда орыс тілі бойынша жазбаша емтихан;
- 2024 жылғы 31 мамырда алгебра және талдау бастамалары бойынша жазбаша емтихан;
- 2024 жылғы 4 маусымда Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан;
- 2024 жылғы 7 маусымда қазақ тілі және әдебиеті бойынша жазбаша емтихан;

• 2024 жылғы 11 маусымда таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, дүниежүзі тарихы, құқық негіздері, оқыту тіліне сәйкес әдебиет, шет тілі (ағылшын тілі), информатика).

Емтихан нәтижелері түлектердің мемлекеттік жалпы орта білім стандарты шеңберінде теориялық материалды меңгергенін, практикалық тапсырмаларды сәтті орындағанын, аналитикалық дағдыларға ие екенін, жауаптарын логикалық түрде құрастырып, себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алатынын дәлелдейді. Барлық түлектер емтихан бойынша жылдық бағаларын растады.

№	Мектеп атауы	Оқушының Т.А.Ә. Аттестат және «Алтын белгі» белгісі	Сынып	Оқушының ТАӘ — үздік аттестат	Оқыту тілі
1	«Қарағанды облысының білім басқармасы Абай ауданының білім бөлімінің "Топар жалпы білім беретін мектебі" КММ		11 «А» 11 «А» 9 «А»	Алпамысқызы Арайлым Есимов Нурдаулет Жанабекова Мадина	Қазақ Қазақ Қазақ

Барлық жалпы орта білім туралы аттестатқа қоса берілетін оқу жоспарындағы пәндер бойынша оқушылар «өте жақсы» деген бағаға ие болды.

Қорытындылар: Негізгі және орта мектеп курсы бойынша қорытынды аттестацияны талдау нәтижесінде оқушылар мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес пәндер бойынша міндетті базалық минимумды жеткілікті деңгейде меңгергені анықталды.

Барлық емтихандар белгіленген мерзімде, нақты, ұйымдасқан түрде және бұзушылықсыз өткізілді.

Түлектердің дайындық деңгейі тұрақты деңгейде сақталған. Оқушылар көбінесе жылдық бағаларын растады, бұл олардың және мұғалімдердің бітіру емтихандарына жауапкершілікпен қарағанын көрсетеді.

Қорытынды аттестаттау хаттамалары:

Негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейінде оқу курсы үшін емтихан хаттамасы 2022-2023 оқу жылы

https://drive.google.com/drive/folders/173uAYvzlmWFPYd95THKXwB1ciu5hHNab?usp=drive_link

2023-2024 оқу жылы

https://drive.google.com/drive/folders/1XytZgOHXR5ahtyEfyDySX7QrAKaDCANk?usp=drive_link

Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау олардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес және формативті, суммативті бағалау талаптарының сақталуы аясында жүзеге асырылады: Мектептің білім сапасын арттыруға, оқушылардың үлгермеуін алдын алуға бағытталған қызметі аса маңызды болып табылады, бұл мектеп ұжымы алдында қойылған міндеттерде айқын көрсетілген.

Оқушылардың білім деңгейінің сапалық көрсеткіштері:

2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
52,63%	59,7%	60,59%

Үлгерімі 100%.

2021-2022 оқу жылымен салыстырғанда 2022-2023 оқу жылында білім сапасы 7,07%-ға артты. 2023-2024 оқу жылындағы білім сапасы 60,59% құрайды, оң динамика байқалады. Білім сапасын арттыру бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде, «Теңестіру мектебінде» топтық және жеке консультациялық сабақтар өткізіледі, сабақ барысында мұғалімдер жеке және дифференцияланған тәсілдерді қолданады. Оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою мақсатында қосымша сабақтар өткізу үшін «педагог-зерттеуші», «педагог-эксперт» біліктілік санаты бар мұғалімдер тартылуда.

Жұмыс жоспарын құру кезінде алдыңғы қызмет нәтижелері ескеріліп, қол жеткізілген жетістіктерді бекіту және одан әрі дамыту жолдары белгіленеді, кемшіліктерді кезең-кезеңімен жою қарастырылады. Оқушылардың сабақтық

қызметін ұйымдастыру формалары оңтайлы, мақсатқа бағытталған сипатта таңдалады және оқушылардың мүдделеріне сәйкес келеді.

Білімге әкімшілік бақылау мектепшілік сапаны бақылау жоспарына сәйкес жүргізіледі. Мектепшілік сапаны бақылау жоспарына бақылау және бақылау объектілері ретінде мыналар енгізіледі: оқу қызметінің нәтижелері, білім беру әлеуетін анықтау, оқушының даму динамикасын қадағалау, ҰБТ-ға дайындық жүйесі. Аралық, ағымдағы және қорытынды бақылау нәтижелері педагогикалық кеңесте, директор жанындағы кеңестерде, әдістемелік бірлестіктердің отырыстарында қаралады, бұл оқушылардың білім, дағды, құзыреттерін қалыптастыру бойынша мұғалімдердің жұмысында уақытылы түзетулер енгізуге мүмкіндік береді.

Оқушылардың білімін аралық, ағымдағы және қорытынды бақылау түрлі бақылау әдістерінің көмегімен жүргізіледі: жазбаша сұрақ-жауап, білімді тексеру (контрольдық жұмыс), эссе, тестілеу, суммативті бағалау.

Оқушылардың ағымдағы үлгерімін бақылау педагогтар тарапынан суммативті бағалау түрінде жүргізіледі, бұл оқу материалын бөлімдер (үзіліссіз тақырыптар), тоқсан аяқталғаннан кейінгі меңгеру деңгейін анықтау және тіркеу үшін қажет.

Кірістірілген бақылау пәндерді оқып-бітуге дейін оқушылардың дайындық деңгейін бағалау мақсатында жүргізіледі. Оқу сапасын бақылау сабақтарға қатысу және міндетті бақылау тестілерін өткізу арқылы жүзеге асырылады.

«Алтын белгі» және үздік аттестат иегерлерінің саны:

	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Алтын Белгі	-	-	
Үздік аттестат (9 сынып)	3	2	1
Үздік аттестат (11 сынып)	-	-	3

Жазбаша және бақылау жұмыстарын, практикалық және лабораториялық жұмыстарды орындау нормалары

Пәндер бойынша жазбаша және бақылау жұмыстарының нормалары (тәуелсіз жұмыстар, бақылау жұмыстары, лабораториялық, практикалық жұмыстар, шығармалар, диктанттар, тестілер) нұсқаулық-әдістемелік хаттар мен оқу бағдарламасына сәйкес орындалады.

4 және 9 сынып оқушыларының тестілеу нәтижелері.

2025 жылғы 17 наурызда мемлекеттік аттесттеу аясында мектепте 4 және 9 сынып оқушыларының тестілеуі өтті. Тестілеу барысында Қарағанды облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің өкілі

бекіткен іс-әрекет алгоритмі бойынша барлық процедуралар толық орындалды. Тестілеу басталғанға дейін мектеп әкімшілігі оқушыларға тестілеу ережелерін бұзбау қажеттілігі туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізді. Қарағанды облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің өкілі тестілеу барысын бақылап отырды.

4 сынып оқушыларының тестілеу нәтижелері:

№	Сынып	Журнал бойынша оқушылар саны	Факті бойынша қатысқан оқушылар саны	"5" бағаларының саны (85–100%)	"4" бағаларының саны (65–84%)	"3" бағаларының саны (40–64%)	2" бағаларының саны (40%-дан төмен)	Орташа балл	Оң бағалар үлесі (%)
	4	30	28		4	14	10	14	64,28%

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушы: 4 «А» сыныбында – 1 оқушы (ПМПК қорытындысы №29\26 08.10.2024 ж.)

Тестілеуге өтініш берген оқушылар саны: 19

Амбулаториялық ем қабылдауда болған – 1 оқушы (Құлаайғыр ауылдық ФАП анықтамасы бар)

Тестілеуге қатысқан оқушылар саны: 28 оқушы

9-сынып оқушыларының тестілеу нәтижелері:

№	Сынып	Журнал бойынша оқушылар саны	Факті бойынша қатысқан оқушылар саны	"5" бағаларының саны (85–100%)	"4" бағаларының саны (65–84%)	"3" бағаларының саны (40–64%)	2" бағаларының саны (40%-дан төмен)	Орташа балл	Орташа балл
	9	17	16	0	2	11	3	32	81,25

Ескерту:

- Жалпы оқушылар саны: **17**
- Тестілеуге өтініш берген оқушылар саны: **17**
- Амбулаториялық емде болған – **1 оқушы** (Құлаайғыр ФАП анықтамасы бар)
- Тестілеуге қатысқан оқушылар саны: **16**

Оқу нәтижелері (білім,білік және дағды сапасын бағалау) бойынша 4 сынып орташа балл 64,28% және 9 орташа балл сынып 81,25 %. Жалпы балл **73 % пайыз 4 балл құрайды.**

№13 қосымшаға сілтеме <https://krguo.edu.kz/blogs/fromorg/335/6654>

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы.

Сауалнамаға қатысушылар	Жалпы тізім бойынша	Сауалнамаға қатысқандар	Қатысушылар пайызы (%)	Оң жауаптар үлесі (%)	Ұпайлар
Педагогтар	41	42	100	90,2%	5
Оқушылар	200	201	100	89,6%	5
Ата-аналар (заңды өкілдер)	200	209	100	94,58%	5

Бір педагог және бір оқушы біздің мектептен емес

Білім беру процесіне қатысушылар мен басқа да респонденттерге жүргізілген сауалнама нәтижелері

Білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында оқушылар, ата-аналар және педагогтер арасында сауалнама жүргізілді:

- Оқушылардың сауалнамасы бойынша білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейі **89,6% құрады, бұл 5 (бес) баллмен бағаланды.**

- Педагогтердің сауалнамасы бойынша 4 және 9-сыныптарда жұмыс істейтін 41 мұғалімнің **37-сі (яғни 90,2%) білім беру мен тәрбиелеуге жағдай жасау деңгейіне қанағаттанатынын көрсетті. Бұл көрсеткіш те 5 баллға сәйкес келеді.**

- Ата-аналар (заңды өкілдер) сауалнамасы оқушылардың дайындық деңгейіне қанағаттану деңгейінің **94,58% екенін көрсетті, бұл да 5 баллға тең.**

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

1. Мұғалімдердің өз авторлық бағдарламаларын жасап, оны аудандық және облыстық деңгейде тарату, кәсіби шеберлік байқауларына белсенді қатысу жұмыстары жандандыруды талап етеді.
2. Оқу-тәрбие процесінде әртүрлі инновациялық әдістер мен тәсілдерді қолдану арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру жұмыстары жандандырылады.
3. Мұғалімдер арасында біліктілік арттыру курстарынан өту, міндетті және мерзімінен бұрын аттестаттаудан өту қажеттілігі туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілуде. Мұғалімдердің жетістіктер портфолиосы мен біліктілік тесттеріне жоспарлы дайындық жалғасуда.
4. Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша олимпиадаға, байқауларға, зерттеу жобаларына дайындық жұмыстарын күшейту қажет.
5. Химия (қазақ тілінде оқытатын сыныптарда), музыка пәндері бойынша бос орындар бар. Ақпарат Enbek.kz порталына және мектеп сайтына орналастырылды.
6. Оқушыларды әртүрлі деңгейдегі олимпиадалар мен байқауларға дайындаудың жаңа моделін әзірлеу қажет. Бұл бағытта жүйелі, үздіксіз жұмыс ұйымдастыру жоспарлануда.

10. Қорытынды және ұсыныстар

Өзін-өзі бағалау қорытындысы 2025 жылдың 26 мамыр №5 қамқоршылық кеңесте және мектептің өзін-өзі бағалауы 2025 жылдың 29 мамырда №9 кезектен тыс педагогикалық кеңесте талқыланып, алдағы уақыттағы атқарылатын нақты қадамдар бекітілді

Комиссия жасаған қорытындылар:

1. Оқу-тәрбие процесі мен әдістемелік жұмыс ҚР нормативтік-құқықтық актілеріне, мектеп Жарғысы мен ішкі құжаттарына сәйкес жүзеге асырылады.
2. Жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын меңгеру типтік оқу бағдарламаларына сәйкес жүргізіледі. Сағат саны мектептің оқу жоспарына сәйкес толық игерілген.
3. Сабақ кестесі мектеп директорының бұйрығымен бекітіліп, ата-аналар комитетінің төрағасымен келісілген.
4. Педагогикалық ұжым тұрақты әрі білікті. Біліктілікті арттырудың перспективалық жоспары бар, әдістемелік жұмыс жүйелі жүргізіледі. Ұжымда қолайлы психологиялық ахуал қалыптасқан.
5. Ішкі бақылау жұмысы оқу-тәрбие процесінің барлық аспектілерін қамтиды.

6. Білім сапасын уақытылы түзету мақсатында оқушылардың үлгерімі мен білім сапасына тұрақты талдау жасалады.

7. Дарынды оқушылармен жұмыс оң нәтиже беруде: аудандық және облыстық олимпиадалар мен байқауларға қатысу және жетістіктер көрініс табуда.

8. Тәрбиелік жұмыс оқушылардың заманауи ортада бәсекеге қабілетті тұлға болып қалыптасуына бағытталған. Мектептегі үйірмелерге 80%-дан астам оқушылар тартылған.

9. Оқулықтармен және оқу әдебиетімен қамтамасыз етілу деңгейі – 100%.

10. Арнайы білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін тиісті жағдайлар жасалған.

Қорытынды: Мектептің өзін-өзі бағалау нәтижелері білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкестігін растайды. Барлық жүргізілген жұмыстың нәтижесін шығара отырып, өзін – өзі бағалаудың қорытындысын «**жақсы**» деп бағалаймыз.

11. Бағалау парағы

Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданы білім бөлімінің
«Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

№	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балл
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	91%	3
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	94 %	3
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
4	"Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	58.8 %	4
5	"Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық	41 %	4

	актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі		
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	95 %	4
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	89 %	3
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100 %	5
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100 %	5
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	4 сынып – 64.28 % 9 сынып – 81.25 %	4

11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	89.6 %	5
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	90.2 %	5
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	94.58 %	5
	Жалпы ұпай саны		55 ұпай (жақсы)

Комиссия төрағасы
Комиссия мүшелері:



Колдасбай М.А.
Адымова Р.Д.
Рахметов Ж.С.
Искакова Д.Ж.
Хабылан Г.
Бугир С.И.
Хатаман А.
Жанабекова Р.В.
Джумабекова А.Д.
Болтай Г.
Мукушева Б.М.
Сехимбаева К.Б.
Балгожина А.А.
Баймухаметова Н.А.

Хатшы _____