

**Қарағанды облысы білім басқармасының Шахтинск қаласы білім
бөлімінің «№7 жалпы білім беретін мектебі» КММ
педагогикалық әдеп жөніндегі Кеңес отырысының
№ 2 ХАТТАМАСЫ**

2025 жылғы «19» мамыр

Кеңестің толық атауы: Қарағанды облысы білім басқармасының Шахтинск қаласы білім бөлімінің «№7 жалпы білім беретін мектебі» КММ педагогикалық әдеп жөніндегі кеңесі.

Кеңестің орналасқан жері: Шахтинск қаласы, Молодежная көшесі 51Б

Отырысты өткізу орны: Шахтинск қаласы, Молодежная көшесі 51 Б

Педагогикалық әдеп жөніндегі Кеңес мүшелері қатысты:

1. О.С.Тен - төрайымы
2. А.Ю.Галкина
3. С.А.Былинская
4. С.С.Сагадиева
5. Т.А.Сенько
6. Е.Е.Никульникова
7. Д.Р.Култасова - хатшы

Күн тәртібінде:

1. 2025 жылғы 10.02. № 1 отырыстың шешімдерін орындау туралы.
2. Педагогтармен және білім беру процесінің басқа да қатысушыларымен өзара іс қимыл этикасы мәселелері бойынша ата аналармен кездесулер ұйымдастыру
3. Мұғалімнің кәсіби және жеке шекаралары
4. Педагогтердің педагогикалық этика мәселелері бойынша вебинарларға, семинарлар мен конференцияларға қатысуы
5. Педагогикалық ұжымда сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша профилактикалық жұмыс жүргізу туралы

Бірінші мәселе бойынша тыңдалды: 10.02.2025 жылғы № 1 отырыста қабылданған шешімдердің іске асырылуы туралы ақпарат берген Кеңес төрайымы. Оның ішінде:

- Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің 2024 жылғы қызметінің қорытындысы шығарылды;
- Жаңартылған мектеп педагогикалық этика кодексі өзектендірілді және бекітілді;
- Әлеуметтік желілердегі этикалық мінез-құлық бойынша мұғалімдерге арналған жадынамалар әзірленді және таратылды;

- «Цифрландыру дәуіріндегі Этика: онлайн-оқытуда сенімді қалай сақтауға болады» тақырыбында семинар өткізілді.

Сөз сөйледі: Кеңес мүшелері атқарылған жұмыстарға оң баға беріп, цифрлық этика бойынша материалдарды үнемі жаңартып отыру қажеттігін атап өтті.

Шешім:

1. 10.02.2025 жылғы №1 отырыс шешімдерінің орындалуын қанағаттанарлық деп тану.

2. Ұжымда педагогикалық әдеп кодексін орындау бойынша жұмысты жалғастыру.

3. 2025 жылғы тамыздағы педагогикалық кеңесте онлайн-этика нормаларын қосымша талқылау жүргізу.

Екінші мәселе бойынша тыңдалды: ол ата-аналар жиналысы аясында ата-аналармен диалог форматында, ата-аналардың мектеппен өзара әрекеттесуі туралы ұсыныстармен әңгіме өткізуді С.Ю.Пак ұсынды.

Негізгі мақсаты: ата-аналар, педагогтар және әкімшілік арасындағы қарым-қатынас мәдениетінің деңгейін арттыру; білім беру процесіне қатысушылардың барлығының этикалық мінез-құлқының нормалары мен шекараларын түсіндіру; отбасы мен мектеп арасындағы жанжалды жағдайлар мен түсініспеушіліктердің алдын алу.

Шешім:

1. Ата-аналар, мұғалімдер мен мектеп әкімшілігі арасындағы қарым-қатынас мәдениетін арттыру туралы мәселені ата-аналар сыныптарының жиналыстарының күн тәртібіне 15-20 минут енгізу.

2. Этикалық өзара іс-қимыл нормалары туралы жадынамалар мен презентациялық материалдар дайындау.

Үшінші мәселе бойынша тыңдалды: Ол педагогикалық қызметте жеке және кәсіби шекараларды сақтау тақырыбы бойынша М.В.Колт ақпарат ұсынды.

Кәсіби шекаралар – бұл мұғалімнің оқушылармен, ата-аналармен, әріптестермен және әкімшілікпен дұрыс, құрметпен және этикалық қарым-қатынасын анықтайтын мінез-құлық нормалары мен шеңберлері.

Жеке шекара – бұл тәрбиешінің психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ететін және күйіп қалудан аулақ болуға көмектесетін ішкі жайлылық аймағы.

Неліктен шекараны сақтау маңызды?

- Мұғалімнің кәсіби роліне құрметпен қарауды қамтамасыз ету
- Жеке және кәсіби күйіп қалудың алдын алыңыз
- Жанжал мен түсініспеушілік қаупін азайтады
- Білім алушылар мен ата-аналар арасында мұғалімнің беделін арттыру

Педагогикалық этика жөніндегі Кеңестің рөлі:

- Мұғалімдерге кәсіби шекараларды сақтауға қолдау көрсету.
- Ата-аналармен және оқушылармен ағарту жұмыстарын жүргізу.

- Жас мамандарға арналған бейімдену курстарына педагогикалық этика блогын қосу.
- Типтік жағдайларды талқылауды ұйымдастырыңыз (қиын жағдайлар, шағымдар, түсініспеушіліктер).
- Білім беру ортасында салауатты қарым-қатынас орнатуға көмектеседі

Мектеп психологы Ж.Ж.Бекнишева сөз сөйледі: педагогикалық қызмет жоғары дәрежеде эмоционалды қатысуды талап етеді. Егер мұғалім оқушылар мен ата-аналардың мәселелерінде үнемі «еріп» кетсе, бұл шаршауға, кінәлі сезінуге және ақырында күйіп қалуға әкеледі. Жеке шекараларды сақтау-бұл салқындық емес, бірақ көптеген жылдар бойы кәсіби болып қалуға көмектесетін өзін-өзі күту әрекеті.

Шешім:

- 2025-2026 оқу жылының бірінші жартысында педагогтар үшін жеке шекараларды сақтау туралы оқыту семинарын өткізу.
- Оқушылармен және ата-аналармен өзара әрекеттесу этикасы бойынша ішкі ұсыныстарды әзірлеу және бекіту.

Төртінші мәселе бойынша кеңес төрағасын тыңдап, педагогтердің этикаға байланысты іс-шараларға қатысуын кеңейтуді ұсынды. Бұл бүгінгі таңда өзекті, өйткені соңғы жылдары мектептердегі, әсіресе онлайн-кеңістіктегі этикалық даулы жағдайлардың саны артып келеді; мұғалімдердің кәсіби мінез-құлық нормаларын дәлірек түсінуін талап ететін ата-аналардың шағымдарының өсуі артты; іс-шараларға қатысу білімді өзектендіруге және басқа мектептер мен аймақтардағы әріптестерімен практикалық тәжірибе алмасуға мүмкіндік береді.

Шешім:

1. Педагогтердің педагогикалық этиканы дамытуға бағытталған іс-шараларға қатысуының тиімділігі туралы мектепшілік семинарлар мен шеберлік сыныптарын ұйымдастыру және өткізу.

2. Өзекті тақырыптардың тізімін жасаңыз (тақырыптар: «Қазіргі мектептегі мұғалімнің кәсіби этикасы», «Жанжалды жағдайлар: этикалық шешімдер», «Этика және цифрлық қауіпсіздік: желіде өзін қалай ұстау керек», «Мұғалім мен ата-ана: шекара мен сенім құру»).

Бесінші мәселе бойынша: мектеп директоры сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат мәселелері бойынша С.Ю.Пак тыңдалды.

Білім беру саласында сыбайлас жемқорлық тәуекелдері болуы мүмкін: ата-аналардан заңсыз алымдар, қызметтік жағдайды жеке мүддеге пайдалану, бағалаудың ашықтығы және т.б. Қорытынды аттестаттау және бітіру іс-шаралары кезеңі педагогикалық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы этиканы бұзу тәуекелдерінің жоғарылау уақыты болып табылады, өйткені ата-аналар мен оқушылардың шиеленісі артады → мұғалімдерге этикалық емес өтініштер қауіпі артады (қысым, «көмектесу», «ұсыну», «төмендетпеу» өтініштері), бітіру іс-шаралары кезінде ақшалай алымдармен, мұғалімдерге сыйлықтармен бірге жүреді, бұл заңнаманы немесе ішкі ережелерді бұзу

ретінде қарастыруға болады; қорытынды бағалау «Шешуші» ретінде қабылданады, бұл мұғалімге әсер ету әрекеттерін тудыруы мүмкін. Осыған байланысты: рәсімдердің ашықтығын қамтамасыз ету қажет: консультацияларға бірыңғай көзқарас, бағалауды рәсімдеу; жеке сыйлықтарды алып тастау: балама қолдануға болады - алғыс хат, ұжымдық фото, символдық кәдесый; сыйлықтар, алымдар, бітіру кештерін ұйымдастыру талқыланатын ата-аналар комитеттерінің жиналыстарын бақылау.

Шешім:

1. Сыбайлас жемқорлық тәуекелдерінің алдын алу мәселелері бойынша ақпараттық материалдарды жаңарту.

2. 2025 жылғы 1 маусымға дейін «Қорытынды аттестаттау кезеңіндегі этика және сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәуекелдер» педагогтарымен тақырыптық нұсқаулық өткізу.

Төрайымы
Хатшы



О.С.Тен
Д.Р.Култасова

ПРОТОКОЛ № 2
заседания Совета по педагогической этике
КГУ «Общеобразовательная школа №7» отдела образования
г.Шахтинска Управления образования Карагандинской области

« 19» мая 2025года

Полное Наименование Совета: Совет по педагогической этике КГУ «Общеобразовательная школа №7» отдела образования г. Шахтинска Управления образования Карагандинской области.

Местонахождение Совета: город Шахтинск, ул. Молодежная 51Б

Место проведения заседания: город Шахтинск, ул. Молодежная 51Б

Присутствовали члены Совета по педагогической этике:

1. Тен О.С. - председатель
2. Галкина А.Ю.
3. Былинская С.А.
4. Сагадиева С.С.
5. Сенько Т.А.
6. Никульникова Е.Е.
7. Култасова Д.Р. - секретарь

Повестка дня:

1. О выполнении решений заседания № 1 от 10.02.2025года.
2. Организация встреч с родителями по вопросам этики взаимодействия с педагогами и другими участниками образовательного процесса
3. Профессиональные и личные границы учителя
4. Участие педагогов в вебинарах, семинарах и конференциях по вопросам педагогической этики
5. О проведении профилактической работы по предупреждению коррупционных правонарушений в педагогическом коллективе

По первому вопросу слушали: председателя Совета, который представил информацию о реализации решений, принятых на заседании № 1 от 10.02.2025года. В том числе:

- Подведены итоги деятельности Совета по педагогической этике за 2024 год;
- Актуализирован и утверждён обновлённый школьный кодекс педагогической этики;
- Разработаны и распространены памятки для педагогов по этичному поведению в социальных сетях;
- Проведён семинар по теме «Этика в эпоху цифровизации: как сохранить доверие в онлайн-обучении».

- Организовать обсуждение типичных кейсов (сложные ситуации, жалобы, недопонимание).
- Помогают установить здоровые отношения в образовательной среде

Выступили психолог школы Бекишева Ж.Ж: педагогическая деятельность требует высокой степени эмоциональной вовлечённости. Если учитель постоянно "растворяется" в проблемах учеников и родителей, это приводит к истощению, чувству вины и, в конечном итоге, - к выгоранию. Поддержание личных границ - это не холодность, а акт заботы о себе, который помогает оставаться профессионалом на долгие годы. .

Решение:

- Провести обучающий семинар о поддержании личных границ для педагогов в первой половине 2025–2026 учебного года.
- Разработать и утвердить внутренние рекомендации по этике взаимодействия с учащимися и родителями.

По четвёртому вопросу слушали председателя совета, которая предложила расширить участие педагогов в мероприятиях, связанных с этикой. Это актуально на сегодняшний день т.к., в последние годы возрастает количество этически спорных ситуаций в школах, особенно в онлайн-пространстве; увеличился рост жалоб от родителей, которые требуют более точного понимания педагогами норм профессионального поведения; участие в мероприятиях позволяет актуализировать знания и обмениваться практическим опытом с коллегами из других школ и регионов.

Решение:

1. Организовать и провести внутришкольные семинары и мастер-классы об эффективности участия педагогов в мероприятиях, направленных на развитие педагогической этики.
2. Составить список актуальных тем (Темы: «Профессиональная этика педагога в современной школе», «Конфликтные ситуации: этические способы решения», «Этика и цифровая безопасность: как себя вести в сети», «Учитель и родитель: построение границ и доверия»).

По пятому вопросу слушали: директора школы Пак С.Ю. по вопросам антикоррупционной политики.

В сфере образования возможны коррупционные риски: незаконные сборы с родителей, использование служебного положения в личных интересах, непрозрачность оценивания и др. Период итоговой аттестации и выпускных мероприятий является временем повышенных рисков нарушения педагогической и антикоррупционной этики, поскольку, возрастает напряжение у родителей и учащихся → повышается риск неэтичных обращений к учителям (давление, просьбы «помочь», «подсказать», «не занижать»), выпускные мероприятия часто сопровождаются денежными сборами, подарками педагогам, что может быть расценено как нарушение законодательства или внутренних регламентов; итоговая оценка

Выступили: Члены Совета положительно оценили проделанную работу и отметили необходимость регулярного обновления материалов по цифровой этике.

Решение:

1. Признать выполнение решений заседания №1 от 10.02.2025 года удовлетворительным.
2. Продолжить работу над выполнением кодекса педагогической этики в коллективе.
3. Провести дополнительное обсуждение норм онлайн-этики на августовском педсовете 2025 года.'

По второму вопросу слушали: Пак С.Ю., которая предложила провести в рамках родительских собраний беседы с родителями в формате диалога, с рекомендациями о взаимодействии родителей со школой..
Основная цель: повышение уровня культуры общения между родителями, педагогами и администрацией; разъяснение норм и границ этичного поведения всех участников образовательного процесса; профилактика конфликтных ситуаций и недопонимания между семьёй и школой.

Решение:

1. Включить 15–20 минут в повестку родительских классных собраний вопрос о повышении культуры общения между родителями, педагогами и администрацией школы.
2. Подготовить памятки и презентационные материалы о нормах этичного взаимодействия.

По третьему вопросу слушали: Колт М.В., которая предоставила информацию по теме соблюдения личных и профессиональных границ в педагогической деятельности.

Профессиональные границы - это нормы и рамки поведения, определяющие корректное, уважительное и этичное взаимодействие учителя с учащимися, родителями, коллегами и администрацией. Личные границы - это внутренняя зона комфорта, которая обеспечивает психологическую безопасность педагога и помогает избежать эмоционального выгорания.

Зачем важно соблюдать границы?

- Обеспечивают уважение к профессиональной роли педагога
- Предотвращают личностное и профессиональное выгорание
- Снижают риск конфликтов и недопонимания
- Повышают авторитет учителя среди обучающихся и родителей

Роль Совета по педагогической этике:

- Поддерживать учителей в соблюдении профессиональных границ.
- Проводить просветительскую работу с родителями и учениками.
- Включать в адаптационные курсы для молодых специалистов блок по педагогической этике.

воспринимается как «решающая», что может спровоцировать попытки влияния на педагога. В связи с этим, необходимо: обеспечить прозрачность процедур: единый подход к консультациям, оформление оценок; исключить личные подарки: можно предложить альтернативу - благодарственное письмо, коллективное фото, символический сувенир; контролировать собрания родительских комитетов, где обсуждаются подарки, сборы, организация выпускных.

Решение:

1. Обновить информационные материалы по вопросам предотвращения коррупционных рисков.

2. Провести тематический инструктаж с педагогами «Этика и антикоррупционные риски в период итоговой аттестации» - до 1 июня 2025 г.

**Председатель
Секретарь**



**Тен О.С.
Култасова Д.Р.**