

БІЛІМ БЕРУ ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУЫ

Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданы білім бөлімінің Топар жалпы білім беретін мектеп жанындағы шағын орталығы (білім беру мекемесінің атауы)

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер	
1)	Білім беру ұйымының толық атауы «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ
2)	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы) Қарағанды облысы Абай ауданы Құлаайғыр ауылы Бейбітшілік 1а
3)	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта): Байланыс телефоны: 8 (72153) 57-1-21 Электрондық пошта: abai-oso-7179@bilim09.kz Веб-сайт: abay-topar-osh.edu.kz (edu.kz домендік аймағындағы үшінші деңгейлі домен)
4)	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі) Қолдасбай Мұрат Амантайұлы, Абай ауданы білім бөлімі мемлекеттік мекемесінің 2025 жылғы 28 ақпандағы №7 л/с бұйрығы негізінде мектеп директоры қызметіне тағайындалған. Жұмыс телефоны: 8 (72153) 57-1-21 Ұялы телефоны: 8 777 485 4070 https://drive.google.com/file/d/1k4pqAnRXmRFVuiO61wueHgWnjexZfJ/view?usp=drive_link
5)	Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны және жарғыны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі) «Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама», берілген күні – 2022 жылғы 8 қараша (алғашқы мемлекеттік тіркеу күні – 1997 жылғы 22 мамыр). Бизнес-сәйкестендіру нөмірі (БСН): 060440006390
6)	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон) Рұқсат құжаттары (мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласында қызметтің басталғаны туралы хабарлама жіберілгені туралы талон). Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданының білім бөлімі жедел басқару құқығындағы мемлекеттік кәсіпорын ұйымдастырушылық-құқықтық нысанындағы заңды тұлға болып табылады және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беру оқу бағдарламаларын іске асырады. Қызметтің басталғаны туралы хабарлама электрондық түрде мемлекеттік рұқсаттар мен хабарламалар ақпараттық жүйесін және мемлекеттік электрондық рұқсаттар мен хабарламалар тізілімін пайдалану арқылы жіберілді. Білім беру саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама талоны № : KZ59RVK00027458, 2021 жылғы 22 қаңтар Хабарлама көшірмесі, сілтеме: https://krguo.edu.kz/blogs/fromorg/335/6679
2. Кадрлық құрамға талдау:	

**1) Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер
2022 – 2023 оқу жылы бойынша:**

**Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер
«Топар жалпы білім беретін мектеп жанындағы шағын орталық
(2022-2023 оқу жылы бойынша)**

9 педагог қызмет атқарды, оның ішінде 4 педагог жоғары білімді, 6 педагог орта арнаулы білімді.

1 әдіскер, орта арнаулы білімді, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» -педагог-модератор

4 тәрбиеші бар:

1 тәрбиеші - «мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту» - жоғары білімді, екінші санат;

2 тәрбиеші – орта арнаулы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» – педагог-модератор;

1 тәрбиеші - жоғары білімді, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» «педагог» санаты;

Мамандар бойынша:

- 1 педагог-психолог – жоғары білімді – педагог-модератор

- 1 орта арнаулы музыка жетекшісі – екінші санат

- 1 қазақ тілі педагогі- жоғары білімді, педагогсарапшы;

- 1 дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы – жоғары білімді, педагог-модератор

-

2023 – 2024 оқу жылы бойынша:

9 педагог қызмет атқарды, оның ішінде 4 педагог жоғары білімді, 6 педагог орта арнаулы білімді.

1 әдіскер, орта арнаулы білімді, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» -педагог-модератор

4 тәрбиеші бар:

1 тәрбиеші - «мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту» - жоғары білімді, екінші санат;

2 тәрбиеші – орта арнаулы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» – педагог-модератор;

1 тәрбиеші - жоғары білімді, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» «педагог» санаты;

Мамандар бойынша:

- 1 педагог-психолог – жоғары білімді – педагог-модератор

- 1 орта арнаулы музыка жетекшісі – екінші санат

- 1 қазақ тілі педагогі- жоғары білімді, педагогсарапшы;

- 1 дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы – жоғары білімді, педагог-модератор

2024 – 2025 оқу жылы бойынша:

10 педагог қызмет атқарды, оның ішінде 3 педагог жоғары білімді, 7 педагог орта арнаулы білімді. Оның ішінде 1 педагог декреттік демалыста.

-1 әдіскер, орта арнаулы білімді, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» -педагог-модератор

4 тәрбиеші бар:

1 тәрбиеші - «мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту» - жоғары білімді, екінші санат;

2 тәрбиеші – орта арнаулы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» – педагог-модератор;

1 тәрбиеші - жоғары білімді, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» «педагог» санаты;

Мамандар бойынша:

- 1 педагог-психолог – жоғары білімді – «педагог»;

- 1 орта арнаулы музыка жетекшісі – екінші санат;

- 1 қазақ тілі педагогі- жоғары білімді, педагог-сарапшы;

- 1 дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы – жоғары білімді, педагог-модератор

Ссылка: 2 қосымша

<https://krguo.edu.kz/blogs/view/335/242261>

<https://krguo.edu.kz/blogs/view/335/242255>

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер

Педагог қызметі	Шт. бірлік.	Білімі					
		жоғары/жоғары оқу орнынан кейінгі	жоғары/мектепке дейінгі жоғары оқу орнынан кейінгі	арнаулы орта/жалпы орта	бейіні бойынша қайта даярлаудан өткені туралы сертификат	аяқталмаған жоғары/жоғары оқу орнынан кейінгі.	Арнаулы орта
Кенес П әдіскер	0.5		+				
Рымбекова А - тәрбиеші	1		+				
Сехимбаева К.Б-тәрбиеші	1			+			
Липкусъ Т-тәрбиеші	1			+			
Жанимхан Р-тәрбиеші	1			+			
Мактаева А-тәрбиеші	1			+			
Ахметов К-дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы	0.5		+				
Болтай Г – қазақ тілі педагогі	0.25		+				
Ахметжанова – музыка жетекшісі	0.75		+				
Тулетаева Р – педагог-психолог	0.5		+				

Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер үш жылда бір рет (аттестаттаудан өткен күні, бұйрықтың нөмірі, санаты (бар болса))

Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер кемінде бес жылда бір рет:

Санаты	2020 жыл	2021 жыл	2022 жыл	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл
Педагог-шебер	-		-	-	-	-
Педагог-зерттеуші	-		-	-	-	-
Педагог-сарапшы	-		-	-	1	-
Педагог-модератор	-		1	1	2	2
Жоғары санат	-		-	-	-	-
Бірінші санат	-		-	-	-	-
Екінші санат	2		-	-	-	-
Педагог	-		-	-	-	-
Барлығы	2		1	1	3	2

Басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер кемінде үш жылда бір рет:

3. Тәрбиеленушілер контингент

1.0 Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес бағаланатын кезең үшін басшының қолымен және

мөрімен расталған кесте, [сілтеме: https://krguo.edu.kz/blogs/view/335/242262](https://krguo.edu.kz/blogs/view/335/242262)

- мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер:

Бөбекжайда 3 топ жұмыс жасайды, 2 топ мемелкеттік тілде, 1 топ орыс тілінде тәрбие мен білім береді.

2022-2023 оқу жылы:

1. «Балапан» кіші тобы (2 жастағы балалар)
2. «Қарлығаш» әртүрлі жас тобы (3-5 жастағы балалар)
3. «Күншуақ» әртүрлі жас орыс тобы (3-5 жастағы балалар)

Топтың атауы	Жас тобы	Балалар саны	Оның ішінде				
			1 жастағы балалар	2 жастағы балалар	3 жастағы балалар	4 жастағы балалар	5 жастағы балалар
2022– 2023 оқу жылы							
«Балапан»	кіші топ	9	-	9	-	-	-
«Қарлығаш» әртүрлі жас тобы	ортаңғы тобы	15	-	-	7	-	-
	ересек тобы		-	-	-	3	
	Мектепалды тобы		-	-	-	-	7
«Күншуақ» әртүрлі жас орыс тобы	Ортаңғы тобы	15	-	-	6	-	-
	ересек тобы		-	-	-	4	-
	Мектепалды тобы		-	-	-	-	5

2023-2024 оқу жылы:

1. «Балапан» кіші тобы (2 жастағы балалар)
2. «Қарлығаш» әртүрлі жас тобы (3-5 жастағы балалар)
3. «Күншуақ» әртүрлі жас орыс тобы (3-5 жастағы балалар)

Топтың атауы	Жас тобы	Балалар саны	Оның ішінде				
			1 жастағы балалар	2 жастағы балалар	3 жастағы балалар	4 жастағы балалар	5 жастағы балалар
2023– 2024 оқу жылы							
«Балапан»	кіші топ	10	-	10	-	-	-
«Қарлығаш» әртүрлі жас тобы	ортаңғы тобы	20	-	-	5	-	-
	ересек тобы		-	-	-	7	-
	Мектепалды тобы		-	-	-	-	8
«Күншуақ» әртүрлі жас орыс тобы	Ортаңғы тобы	13	-	-	4	-	-
	ересек тобы		-	-	-	5	-
	Мектепалды тобы		-	-	-	-	4

2024-2025 оқу жылы:

1. «Балапан» кіші тобы (2 жастағы балалар)
2. «Қарлығаш» әртүрлі жас тобы (3-5 жастағы балалар)
3. «Күншуақ» әртүрлі жас орыс тобы (3-5 жастағы балалар)

Топтың атауы	Жас тобы	Балалар саны	Оның ішінде				
			1 жастағы балалар	2 жастағы балалар	3 жастағы балалар	4 жастағы балалар	5 жастағы балалар
2024– 2025 оқу жылы							
«Балапан»	кіші топ	6	-	6	-	-	-
«Қарлығаш» әртүрлі жас тобы	ортаңғы тобы	20	-	-	8	-	-
	ересек тобы		-	-	-	6	-
	Мектепалды тобы		-	-	-	-	6
«Күншуақ» әртүрлі жас орыс тобы	Ортаңғы тобы	20	-	-	4	-	-
	ересек тобы		-	-	-	8	-
	Мектепалды тобы		-	-	-	-	8

жас топтарының толықтығы туралы, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ескере отырып мәліметтер;

Топ атауы	Барлық балалар	оның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар	оның ішінде жасы бойынша ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар				
			1 жастағы балалар, соның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар	2 жастағы балалар, соның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар	3 жастағы балалар, соның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар	4 жастағы балалар, соның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар	5 жастағы балалар, соның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар
	0	0	0	0	0	0	0

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар болған жоқ.

Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

- балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау

Топар жалпы білім беретін мектебі жанындағы шағын орталық 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру талаптары сақталған.

- 1 сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін ТБД үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

- 1) Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер**
жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі
- Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер**
жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі
- бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары**
2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының жұмыс оқу жоспары Оқу-ағарту министрінің Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы 09.09.2022 жылғы №394 бұйрығының 1-2-3 қосымшалары

басшылыққа алынды.

**Бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары
2022-2023 оқу жылы**

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1748949452335.pdf>

2023-2024 оқу жылы

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1748949452312.pdf>

2024-2025 оқу жылы

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1748949452461.pdf>

Бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған қызметті бөлу

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының Ұйымдастырылған оқу қызметін бөлу Оқу-ағарту министрінің Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы 09.09.2022 жылғы №394 бұйрығының 1-2-3 қосымшалары негізінде балалардың жас ерекшелігін ескере отырып құрылды.

Сілтеме:

**Сабақ кестесі
2022-2023 оқу жылы**

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1749014339476.pdf>

2023-2024 оқу жылы

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1749014339341.pdf>

2024-2025 оқу жылы

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1749014339224.pdf>

Бағаланатын кезеңде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға арналған әзірленген және бекітілген Жеке оқу жоспарлары (бар болса), сілтеме:

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында шағын орталықта ерекше қажеттілігі бар балалар болған жоқ.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында «Ладушки-Ладошки», «Экологиялық соқпақтар» вариативті бағдарламалары жүзеге асырылды.

Сілтеме:

<https://krguo.edu.kz/blogs/view/335/242257>

Бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгерістермен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасы міндеттерін меңгерту мақсатында перспективалық жоспарлар жасалынды.

Перспективалық жоспарды ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша тәрбиешілер, жас ерекшелігіне сай Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттерді айқындап жоспарлады. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылған. Циклограммада перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін іс-әрекеттер жоспарланған. Циклограммада бағдарлама мазмұнын қатаң сақтай отырып, балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологияларды, әдістер мен тәсілдерді қолданды. Әрбір бала әрекетін ұйымдастыру үшін қолайлы заттық дамытушы ортаны жасақталды. Дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет жүргізіледі. Балалардың жас ерекшелігін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қимыл белсенділігі дене шынықтыру-сауықтыру шаралары, мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді және т.б әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Коммуникативті дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, командада жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмыс жүргізілуде. Балалардың сөйлеуін тек ұйымдастырылған іс-әрекетте ғана емес, күні бойы сұрақ қою арқылы, ойын арқылы дамыту жұмысы ұйымдастырылуда.

Шағын орталықта әр топ бойынша кітап бұрышы ұйымдастырылып, бұрыштарда әртүрлі кітаптар, аудио, видео жазбалар жинағы қойылып жасақталған. Топ тәрбиешілері балаларға ертегі кітаптарын оқып беру арқылы, аудио жазбаларды тыңдату арқылы балалардың сөздік қорын дамытуда.

Тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасауда психологиялық қызметтің мақсаты: Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленушілердің психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік психологиялық жағдай жасау, қолдау көрсету мақсатында шағын орталықта педагог-психологі жұмыс барысында профилактикалық, консультациялық, диагностикалық, бағыттар бойынша жұмыс жоспарын құрып, сол бойынша жұмыс жасады. Ең алдымен ата-аналармен тығыз байланыс орната отырып, ата-аналарға балабақшаның жұмыс мазмұны мен формаларын таныстыру, ата-аналардың қажеттілігін зерттеу мақсатында сауалнамалар жүргізіп, алынған мәліметтерді жұмыс жоспарына сай қолданып, ата-аналар үшін «Ерте жастағы балалар психологиясы», «Сіздің балаңыз болашақ оқушы», «Балабақшаға алғаш келгенде» тақырыбында жыл сайын сауалнамалар алып, түрлі тақырыпта ата-аналар үшін тренингтер ұйымдастырды. Топтық тапсырмалар алынып, соның нәтижесінде танымдық белсенділігі төмен балаларменде жұмыстар жасап, ата-аналар, тәрбиешілер сұранысы бойынша балалармен жеке жұмыстар жүргізді. Күнделікті жұмыс барысында дәстүрден тыс сурет салу арқылы балалардың қиялын дамытамын, «Не артық?», «Сиқырлы айна», «Менің ертегім», «Ортақ қасиетін тап» дамытушы ойындар арқылы балалардың ой-өрісін кеңейтеді. Сонымен қатар бала үшін эмоционалдық жай-күйіне ертегі, құм терапиясын, су-джок шарларын қолданады.

Балалардың танымын, ой - өрісін жетілдіру мақсатында мектепке саяхат, мектеппен балабақша педагогтарының кеңейтілген оқу қызметтерін, ертеңгіліктерін, спорттық іс-шараларын, «Ашық есік күндерін» және балалардың музейге, кітапханаға саяхат жасауын ұйымдастырып, тығыз байланыс жасап отырамыз.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін сабақтастықпен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз етуді ескере отырып, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында мектепке төмендегідей тәрбиеленушілер жіберілді.

2022-2023 оқу жылында -12 бала,

2023-2024 оқу жылында – 12 бала.

2024-2025 оқу жылында – 14 бала

Баланың жетістігін шынайы қадағалау, мектеп жасына дейінгі баланы тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілді қамтамасыз ету, педагогтардың түзету шараларын шұғыл жоспарлау негізінде мектепке дейінгі ұйымдардың білім беру процесін жетілдіру, баланың әрбір білім беру салалары және Үлгілік бағдарлама мазмұнын тұтас меңгеру арқылы мектепалды топтарының балалары мектепке дайын болды.

2022-2023 оқу жылы. перспективалық жоспар, циклограммаға
сілтеме <https://krguo.edu.kz/blogs/view/335/242222>

2023-2024 оқу жылы. перспективалық жоспар, циклограммаға
сілтеме <https://krguo.edu.kz/blogs/view/335/242248>

2024-2025 оқу жылы. перспективалық жоспар, циклограмма
<https://krguo.edu.kz/blogs/view/335/242250>

Мамандар құжаттары 2022-2023 оқу жылы
<https://krguo.edu.kz/blogs/view/335/242247>

Мамандар құжаттары 2023-2024 оқу жылы
<https://krguo.edu.kz/blogs/view/335/242252>

Мамандар құжаттары 2024-2025 оқу жылы
<https://krguo.edu.kz/blogs/view/335/242254>

- 2) **Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер:**
- тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы

Шағын орталықта 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында жұмыс оқу жоспарлары Оқу-ағарту министрінің Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы 09.09.2022 жылғы №394 бұйрығының 2-3 қосымшалары негізінде құрылып, апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған. Тәрбиеленушілер қызметінің түрін өзгертуді қамтамасыз ету үшін ұйымдастырылған оқу қызметінің кестелерінің тұрақты тепе-теңдігі сақталып, құрылған.

5. Оқу-материалдық активтер

- 1) **Ғимарат туралы мәліметтер (ғимарат түрі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі және т.б.).**
Топар жалпы білім беретін мектебі КМҚК құрылған жылы: 1970 жыл.
Құрылтайшысы: Қарағанды облысы білім басқармасы
Уәкілетті орган: Абай ауданының білім бөлімі
Ғимараттың жалпы ауданы: 400 кв. метр
Жобалық қуаты: 75 бала
Ағымдағы және күрделі жөндеу өткізуге қажеттілік және басқалары: жүргізіледі.

ҚР БҒМ 22.01.2016 жылғы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен

	қамтамасыз ету туралы мәліметтер Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер (2023-2024 оқу жылы жағдайы бойынша) <u>Топар жалпы білім беретін мектебі жанындағы шағын орталық</u> (білім беру ұйымының атауы) Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер (2024-2025 оқу жылы жағдайы бойынша) <u>Топар жалпы білім беретін мектебі жанындағы шағын орталық</u> (білім беру ұйымының атауы) Басшының қолымен және мөрімен расталған әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес кесте ұсынылады. https://krguo.edu.kz/blogs/fromorg/335/6674 Білім беру ұйымы бекіткен және білім басқармасы органымен келісілген бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі (түгендеу тізімдемесі), https://krguo.edu.kz/files/blogs/1748862926435.pdf
6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры	
	Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер (2022-2023 оқу жылы жағдайы бойынша) Топар жалпы білім беретін мектебі жанындағы шағын орталық (білім беру ұйымының атауы) https://krguo.edu.kz/files/blogs/1748962249438.pdf Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер (2023-2024 оқу жылы жағдайы бойынша) Топар жалпы білім беретін мектебі жанындағы шағын орталық (білім беру ұйымының атауы) https://krguo.edu.kz/files/blogs/1748962249270.pdf Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер (2024-2025 оқу жылы жағдайы бойынша) Топар жалпы білім беретін мектебі жанындағы шағын орталық (білім беру ұйымының атауы) https://krguo.edu.kz/files/blogs/1748962249312.pdf
5. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау	
1)	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер: Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы: Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы: Бағаланатын кезеңде баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері, сілтеме: https://krguo.edu.kz/files/blogs/1748821044260.pdf
2022-2023 оқу жылы	

Тәрбиеленушілердің дамуының мониторингі (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы:

Әр жас тобында Үлгілік оқу бағдарламасы міндеттері мазмұнын игеруде «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастырудың және жүргізудің әдістемелік ұсынымдары» 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары басшылыққа алынған. Топтарда балалардың білім білік дағдыларына бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг жүргізілген, бағдарламаның толық меңгергенін анықтайтын баланың жеке даму картасы толтырылған, баламен түзету жұмыстары жүргізілген. Тәрбиешілердің баланың өмірі мен денсаулығын сақтау циклограммасында «Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс» бөлімі, сондай-ақ, баланың жеке даму картасы толтырылған. Әрбір бақылаудан (бастапқы, аралық, қорытынды) кейін түзету іс-шаралары баланың бағдарлама бойынша үлгермей, меңгермей жатырған тұстары бойынша жүргізіліп, апталық циклограммада көрсетілген.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында да мониторинг нәтижелерінің бақылау парақтары, тәрбиешінің, әдіскердің жинақ есебі, балалардың жеке даму карталары жинақталған. 2022-2023 оқу жылында «Балапан» кіші топ, «Қарлығаш» әртүрлі топ, «Күншуақ» әртүрлі топ тәрбиеленушілеріне бастапқы мониторинг жүргізілді. Бастапқы мониторингте 41 тәрбиеленушіге жеке даму картасы жасалынды.

2022-2023 оқу жылында тәрбиеленушілердің Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша мониторинг нәтижелері

Сілтеме: <https://krguo.edu.kz/blogs/view/335/242365>

2023-2024 оқу жылында тәрбиеленушілердің Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша мониторинг нәтижелері

Сілтеме: <https://krguo.edu.kz/blogs/view/335/242367>

2024-2025 оқу жылында тәрбиеленушілердің Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша мониторинг нәтижелері

Сілтеме: <https://krguo.edu.kz/blogs/view/335/242368>

7. Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы және т. б.

1) Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау

Респонденттер	Барлығы тізім бойынша	Сауалнамаға қатысты	Қатысушылар %	Сауалнама нәтижесі		
				Барлық сұрақтар	оң жауаптар саны	оң жауаптар үлесі (%)
Педагогтар	8	8	100	18	18	100
Топ тәрбиеленушілерінің ата-аналары. мектепалды/ересек топ	43	43	100	18	16	95

Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнама нәтижелерінің жинағы, сілтеме:

Сауалнама қорытындысы

Топар жалпы білім беретін мектебі шағын орталық балаларының ата-аналарынан сауалнама жүргізілді. Сауалнамаға 43 ата ана қатысты. Сауалнама қорытындысы бойынша:

Оқыту нәтижелерін бағалауға жататын сауалнамаға қатысқан ата-аналар (занды өкілдер) 100% құрады.

Толық келісемін -100%.

Сонымен қатар педагог қызметкерлермен сауалнама жүргізілді. Жалпы педагогикалық қызметкер - 8. Сауалнамаға 8 педагогикалық қызметкер қатысты. Сауалнамаға қатысқан педагог

қызметкерлер 100%-ды құрады. Толық келісемін – 100
--

10. Кемшіліктер мен ескертулер

- мемлекеттік тілде жаңартылған оқу-әдістемелік әдебиеттермен толықтыру;
- шағын-оралық топтарын заманауи интерактивті ойыншықтармен толықтыру;
- инвентарларды жаңарту;
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша тәрбиешілердің жетіспеушілігі.
- Еңбек өтілі бар санаты жоқ педагогтардың болуыер:

11. Оларды шешу жолдары:

- мемлекеттік тілде жаңартылған оқу-әдістемелік әдебиеттермен толықтыру;
- бөбекжай топтарын заманауи интерактивті ойыншықтармен толықтыру;
- инвентарларды жаңарту;
- Санаты жоқ педагогтердің біліктілік санаттарын көтеруге әдістемелік көмек көрсету.
- тәрбиеленушілер мен педагогтарды әр түрлі деңгейдегі сайыстарға қатыстыру үшін әдістемелік көмек көрсету.

12. Қорытындылар мен ұсыныстар

- Ұйымдастырылған іс-әрекетіндегі жаңа тәсілдер арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу-тәрбие процесінде баланың жоғары функционалдық сауаттылығы мен құзыреттілігін дамыту.
- «Мектепке дейінгі ұйымның үздік педагогі» байқауларына қатысу арқылы жас педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру.
- Ойын құралдарын, ойыншықтарды және т.б. сатып алу.

**білім беру ұйымдарының
бағалау критерийлеріне
4-қосымша**

Бағалау парағы
«Топар жалпы білім беретін мектебі жанындағы шағын орталық
(білім беру мекемесінің бағалау парағы)

№	Бағалау критерийлері	Білім беру ұйымына сәйкес өлшеуішті бағалау мазмұны	Ұпайлар
1	Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтердің үлесі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат	Жалпы 10 педагогтің 10-ы тиісті бейін бойынша жоғары арнайы педагогикалық білімдері бар, оның үлесі 40%-ды құрайды.	4
2	Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растаған педагогтердің үлесі (оның ішінде үш жылда кемінде бір рет басшылар)	Штаттық негізде жұмыс істейтін 10 педагогтен біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің үлесі 100%-ды құрайды.	5
3	Кемінде үш жылда бір рет педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	Штаттық негізде жұмыс істейтін 10 педагогтің біліктілігін арттыру курсынан уақытылы курстан өткен педагогтердің үлесі 100%-ды құрайды.	5
4	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен жарақтандырылуы (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген)	балалаларды оқыту мен тәрбиелеу үшін қолайлы дамытушы орта жасақталмаған, жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз етілмеген, білім беру ұйымының жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы 80%-ды құрайды.	4
5	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген) сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасау	Ұлттық білім беру деректер қорынан алынған мәліметтерге сәйкес білім беру ұйымында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар болған жоқ.	0

6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген)	Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен 80% қамтамасыз етілген.	4
7	Жас топтарының толымдылығының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі 100%-ды құрайды.	5
8	Ата-аналардың сауалнамасының нәтижелерін талдау	Мектепалды даярлық жастағы тәрбиеленушілердің (100%) ата-аналары (заңды өкілдері) қатысып, олардың 95,5%-ы тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанатынын көрсеткен.	5
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	10 педагогтің (декреттік демалыстағыларды қоспағанда) 95,8% сауалнамаға қатысып, олардың 97,2%-ы сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанатынын көрсеткен.	5
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту деңгейі бойынша жалпы сома			37
Білім беру ұйымының білім беру қызметі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына сәйкес келуіне байланысты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 05.12.2022 жылғы № 486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығының 7-тармағына сәйкес балдардың жалпы сомасы 18,5-ті құрады, осылайша мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту деңгейінің білім беру қызметі «жақсы» деңгейіне сәйкес.			

Комиссия төрағасы

(аты-жөні, қолы, мөрі)

М.Қолдасбай

Комиссия мүшелері: Сехимбасва.К.Б

Адымова Р.Д

Рахметов.Ж.С

Искакова.Д.Ж

Хабылан.Г

Бугир.С

Хатаман.А

Жанабекова.Р.В

Джумабекова.А.Д

Болтай.Г

Мукушева.Б.М

Балгожина.А.Б