

КЕЛІСІЛГЕН
«Балдырған» арнайы балабақшасы» КММ
Әдістемелік кеңес
Жүре С. Курамшина

БЕКІТЕМІН
«Балдырған» арнайы балабақшасы» КММ
Директор *Н. Шигабутдинова*

2025-2026 оқу жылына ұйымдастырылған қызмет кестесі
Ересек жастағы топ (4-жастағы балалар) № 6 «Сәуле» орыс тілінде оқытатын сөйлеу тілінің
бұзылыстары бар балалар үшін

Апта күндері	Уақыты	* Ұйымдастырылған қызмет / арнайы түзету іс-әрекеті*****	Аптасына өткізу жиілігі
Дүйсенбі Понедельник	9.00	Дене тәрбиесі	** Дене тәрбиесі; . Тіл дамыту және көркем әдебиет; *** Қазақ тілі; Математика негіздері; Қоршаған әлеммен таныстыру; сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, кұрастыру; ****Музыка; ***** Арнайы түзету іс-әрекеті.
	10.00	Арнайы түзету іс-әрекеті. Тіл дамыту *****	
Сейсенбі Вторник	9.00	Музыка	
	9.30	Арнайы түзету іс-әрекеті. Дыбыстап айту *****	
Сәрсенбі Среда	9.00	Дене тәрбиесі	
	10.00	Арнайы түзету іс-әрекеті. Тіл дамыту *****	
Бейсенбі Четверг	9.00	Арнайы түзету іс-әрекеті. Тіл дамыту *****	
	10.00	Музыка	
Жұма Пятница	9.00	Қазақ тілі	
	10.35	Дене тәрбиесі (таза ауада)	
Арнайы түзету іс-әрекеті *****		Коммуникативтік дағдыларды дамыту – аптасына төрт рет	Күн сайын

Ескерту:
* Ұйымдастырылған іс-әрекет - "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру міндеттерін іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, кимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.
** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді
*** Басқа тілде оқытатын топтарда мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы педагогке Үлгілік бағдарламада айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салтымен және дәстүрімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.
**** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тындау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық кимылдар, балалардың шулы аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.
***** Арнайы түзету іс-әрекеті арнайы және жалпы мектепке дейінгі ұйымдарда, арнайы білім беру ұйымдарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.
***** Арнайы түзетуші іс-әрекетті арнайы педагог (логопед) түзете қолдауды қажет ететін балалармен шағын топтарда немесе жеке жүргізеді.

СОГЛАСОВАНО
Методический совет
КГУ «Специальный детский сад «Балдырган»
С. Курамшина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
КГУ «Специальный детский сад «Балдырган»
Н. Шигабутдинова

Расписание организованной деятельности на 2025-2026 учебный год
Старшая группа (дети 4-ти лет) № 6 «Сәуле» с русским языком обучения
для детей с нарушением речи

Дни недели	Время	*Организованная деятельность/ специальная коррекционная деятельность*****	Периодичность проведения в неделю
Дүйсенбі Понедельник	9.00	Физическое воспитание	**Физическое воспитание; Развитие речи и художественная литература; *** Казахский язык; Основы математики; Ознакомление с окружающим миром; рисование, лепка, аппликация, конструирование; ****Музыка; *****Специальная коррекционная деятельность.
	10.00	СКД. Развитие речи *****	
Сейсенбі Вторник	9.00	Музыка	
	9.30	СКД. Произношение *****	
Сәрсенбі Среда	9.00	Физическое воспитание	
	10.00	СКД. Развитие речи *****	
Бейсенбі Четверг	9.00	СКД. Развитие речи *****	
	10.00	Музыка	
Жұма Пятница	9.00	Казахский язык	
	10.40	Физическое воспитание (на воздухе)	
СКД *****		Развитие коммуникативных навыков – четыре раза в неделю	Ежедневно

Примечание:
*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.
**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.
***В целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.
****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.
*****Специальная коррекционная деятельность проводится для детей с ограниченными возможностями в специальных и общеобразовательных дошкольных и специальных организациях образования.
*****Специальная коррекционная деятельность проводится специальным педагогом (логопедом) фронтально, по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.