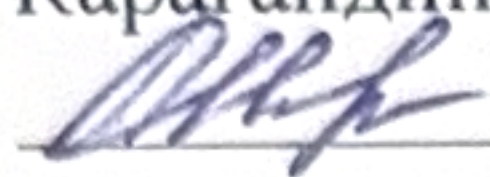


СОГЛАСОВАНО

Руководитель института наставничества
КГУ « Специальный детский сад «Балдырган»

отдела образования города Темиртау отдела
управления образования
Карагандинской области»

 С. Пермина

УТВЕРЖДАЮ

Директор
КГУ «Специальный детский сад
«Балдырган»
образования города Темиртау
управления образования
Карагандинской области»

Н. Шигабутдинова

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАБОТЕ
«ИНСТИТУТА НАСТАВНИЧЕСТВА»
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации малоопытных педагогов, внедрение теоретических знаний в практику.

№п/п	Педагоги наставники	Молодые и малоопытные педагоги
1	инструктор по физической культуре Надорова Евгения Алексеевна	инструктор по физической культуре Хавлахат Манзура
2	учитель – дефектолог Быкова Наталья Ивановна	учитель – дефектолог Кайыпова Камшат Амангельдиевна
3	воспитатель Абдраукова Кенишкуль Умирбековна	воспитатель Самандыкова Зухра Ермаковна
4	воспитатель Камалова Айгерим Маратовна	воспитатель Шерипбаева Менсулу Динмухамедовна
5	воспитатель Абдраукова Кенишкуль Умирбековна	воспитатель Сейлханова Гульсим Алимхановна
6	воспитатель Барунскис Надежда Титасовна	воспитатель Федюнина Анжела Курмановна

Сроки	Содержание	Форма проведения	Ответств енные
сентябрь	1. Анкета молодого специалиста 2 Выбор темы по самообразованию. 3. Оформление документации группы. 4. Помощь в изучении закона РК «Об образовании» 5.Создание предметно- развивающей среды	Совместное знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДО. Подбор методической литературы, оказание помощи. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Помощь, консультация.	методист
октябрь	1. Составление перспективного плана 2.Обсуждение методик и программ 3.Виды и организация режимных моментов в детском саду	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы по теме самообразования. Посещение молодым	наставники

		специалистом организованной образовательной деятельности и режимных моментов у наставника.	
ноябрь	1. Изучение методики проведения организованной образовательной деятельности. 2. Эффективное использование дидактического материала в работе. 3. Посещение наставником ОД с целью выявления профессиональных затруднений. 4. Рекомендации по улучшению воспитательно-образовательной работы.	Консультации и беседа «Как провести эффективно ОД» Наблюдение, совместное проведение ОД с наставником. Советы по целесообразности их использования дидактического материала при проведении ОД.	наставники
декабрь	1. Помощь в оформлении «Родительского уголка», подбор психолого-педагогической информации для родителей. 2. Планирование плана работы с родителями. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. 3. Использование ИКТ в работе с детьми и родителями. 4. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Анализ психолого-методической литературы. Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников. Совместное планирование работы с родителями. Консультация по проведению родительского собрания. Оказание помощи в оформлении протокола родительского собрания.	наставники
январь	1. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Мониторинг, карты наблюдений за детской деятельностью, диагностика. 2. Организация индивидуальной работы с детьми	Консультация по проведению обследования и подбору материала. Контроль. Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.	наставники
февраль	1. Знакомство с новыми игровыми технологиями и способами их использования в работе с детьми в течение учебного года. Роль игры в развитии дошкольников. 2. Обмен опытом «Изготовление дидактического и наглядного материала»	Консультация, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности) Совместной игровой деятельностью (наставник-дети-молодой специалист)) Консультация: «Использование дидактического и наглядного материалов»	наставники
март	1. Использование современных технологий в воспитательном процессе. 2. Использование в работе проектов.	Использование в работе ИКТ. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	наставники
апрель	1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и	наставники

	Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. 2.Рекомендовать книги, статьи и другие ресурсы для самообразования.	ваш выход из нее». Помощь наставника в решении этих проблем. Обмен опытом. Наблюдение за работой молодого специалиста (совместное составление картотеки игр) Объяснение и показ работы с детьми.	
май	1.Самообразование воспитателя, планирование педагогического проекта на следующий учебный год. 2.Консультация по планированию работы с детьми в летне-оздоровительный период.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	наставники