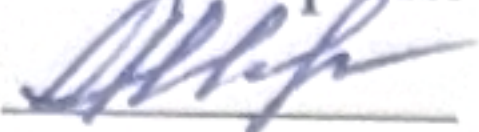


КЕЛІСІЛГЕН
Қарағанды облысы білім
басқармасының Теміртау
қаласы білім бөлімінің
«Балдырған» арнайы
балабақшасы» КММ
Тәлімгерлік институтының жетекшісі
 С. Пермина

БЕКІТЕМІН
Қарағанды облысы білім
басқармасының Теміртау
қаласы білім бөлімінің
«Балдырған» арнайы
балабақшасы» КММ
директор
 Н. Шигабутдинова

**«ТӘЛІМГЕРЛІК ИНСТИТУТЫ»
ЖҰМЫС ЖӨНІНДЕГІ ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ
2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА**

Мақсаты: Қазіргі белгісіздік жағдайында табысты жеке және кәсіби өзін-өзі жүзеге асыру үшін қажетті тәлімгердің жеке басының әлеуетін барынша толық ашу, сондай-ақ жас және жаңа педагогтерді қолдаудың, өзін-өзі анықтаудың және кәсіби бағдарлаудың тиімді жүйесін қалыптастыру үшін жағдайлар жасау, теориялық білімді практикаға енгізу.

№р/с	Тәлімгер педагогтер	Молодые и малоопытные педагоги
1	дене шынықтыру нұсқаушысы Надорова Евгения Алексеевна	дене шынықтыру нұсқаушысы Хавлахат Манзура
2	мұғалім– дефектолог Быкова Наталья Ивановна	мұғалім– дефектолог Кайыпова Камшат Амангельдиевна
3	тәрбиеші Абдраукова Кенишкуль Умирбековна	тәрбиеші Самандыкова Зухра Ермековна
4	тәрбиеші Камалова Айгерим Маратовна	тәрбиеші Шеріпбаева Менсулу Динмухамедовна
5	тәрбиеші Абдраукова Кенишкуль Умирбековна	тәрбиеші Сейлханова Гүльсим Алимхановна
6	тәрбиеші Барунскис Надежда Титасовна	тәрбиеші Федюнина Анжела Курмановна

Мерзімі	Мазмұны	Өткізу түрі	жауапты лар
қыркүйе к	1. Жас маманның сауалнамасы 2. Өзін-өзі жетілдіру тақырыбын таңдау. 3. Топтың құжаттамасын ресімдеу. 4. «Білім туралы»ҚР Заңын зерделеуге көмек 5.Пәндік-дамыту ортасын құру	МДҰ қызметін реттейтін негізгі құжаттармен бірлесіп танысу. Әдістемелік әдебиеттерді таңдау, көмек көрсету. Талқылау (құру принциптері, ойын аймақтарының болуы, оларды жабдықтау, материалдың өзгеруі). Көмек, кеңес беру.	Әдіскер
қазан	1. Перспективалық жоспар құру 2.Әдістемелер мен бағдарламаларды	Кеңес беру, көмек көрсету және қызықтыратын	тәлімгерлер

	талқылау 3. Балабақшадағы күн тәртібі сәттердің түрлері мен ұйымдастырылуы	сұрақтарға жауап беру. Өзін-өзі жетілдіру тақырыбы бойынша әдістемелік әдебиеттерді таңдау. Жас маманның ұйымдастырылған білім беру қызметіне және тәлімгердің күн тәртібі сәттеріне баруы.	
қараша	1. Ұйымдастырылған іс-әрекетті жүргізу әдістемесін зерделеу. 2. Жұмыста дидактикалық материалды тиімді пайдалану. 3. Кәсіби қиындықтарды анықтау мақсатында МДҰ тәлімгердің қатынасуы. 4. Тәрбие жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар.	Кеңес беру және әңгімелесу «Қалай тиімді ҰІӨ өткізу керек» Қадағалау, тәлімгермен бірге ҰІӨ жүргізу. ҰІӨ жүргізу кезінде оларды дидактикалық материалды қолданудың орындылығы туралы кеңестер.	тәлімгерлер
желтоқсан	1. «Ата-аналар бұрышын» ресімдеуге көмектесу, ата-аналар үшін психологиялық-педагогикалық ақпаратты таңдау. 2. Ата-аналармен жұмыс жоспарын жоспарлау. Жиналысты ұйымдастыруға және өткізуге көмектесу, жиналысты талқылау. 3. Балалармен және ата-аналармен жұмыс жасауда АКТ қолдану. 4. Ата-аналармен өзара әрекеттесудің дәстүрлі емес формалары, жас мұғалімнің ата-аналарға материал дайындауға қатысуы.	Психологиялық-әдістемелік әдебиеттерді талдау. Кеңес беру, көмек көрсету және қызықтыратын сұрақтарға жауап беру. Жас маманды тәрбиеленушілердің ата-аналарымен қарым-қатынас кезінде бақылау. Ата-аналармен бірлескен жоспарлау. Ата-аналар жиналысын өткізу бойынша кеңес. Ата-аналар жиналысының хаттамасын ресімдеуге көмек көрсету.	тәлімгерлер
қаңтар	1. Мониторингпен танысу, әдістемелерді зерделеу тәрбиеленушілерді тексеру және жүргізу. Мониторинг, балалар іс-әрекетін бақылау карталары, диагностика. 2. Балалармен жеке жұмысты ұйымдастыру	Тексеру және материалды таңдау бойынша кеңес беру. Бақылау. Балалармен жеке жұмыс жоспарын құруға көмектесу.	тәлімгерлер
ақпан	1. Жаңа ойын технологияларымен және оларды оқу жылы ішінде балалармен жұмыс істеу тәсілдерімен таныстыру. Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуындағы ойынның рөлі. 2. «Дидактикалық және көрнекі материал жасау» тәжірибесімен алмасу	Консультация, жас маманның жұмысын бақылау (бірлескен ойын қызметі), Бірлескен ойын қызметі (тәлімгер-балалар-жас маман)) Кеңес беру: «Дидактикалық және көрнекі материалдарды пайдалану»	тәлімгерлер

наурыз	Оқу процесінде заманауи технологияларды қолдану. 2.Жұмыста жобаларды пайдалану.	Жұмыста АКТ қолдану. Кеңес беру, балалармен және ата-аналармен жұмыс кезінде презентацияларды қолдану.	тәлімгерлер
сәуір	1. Жас маманның педагогикалық қызметіндегі негізгі проблемалар. Кәсіби қиындықтарды анықтау және оларды жою жолдарын бірлесіп анықтау. 2.Өзін-өзі жетілдіру үшін кітаптарды, мақалаларды және басқа ресурстарды ұсыныңыз.	«Балалармен жұмыс істеудегі қиын жағдай және одан шығу жолы» тақырыбындағы пікірталас. Осы мәселелерді шешуде тәлімгердің көмегі. Тәжірибе алмасу. Жас маманның жұмысын бақылау (ойындардың картотекасын бірлесіп құру) балалармен жұмысты түсіндіру және көрсету.	тәлімгерлер
мамыр	1. Тәрбиешінің өзін-өзі тәрбиелеуі, келесі оқу жылына педагогикалық жобаны жоспарлау. 2.Жазғы-сауықтыру кезеңінде балалармен жұмысты жоспарлау бойынша кеңес беру.	Кеңес беру және сұрақтарға жауап беру, көмек көрсету. Жас маманның интроспекциясы.	тәлімгерлер