

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
КГУ «Специальный детский сад «Балдырған»
отдела образования города Темиртау
управления образования Карагандинской
области
Протокол №1 от «29» августа 2025года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГУ
«Специальный детский сад «Балдырған»
отдела образования города Темиртау
управления образования Карагандинской
области



Н. И. Шигабутдинова

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНСТИТУТЕ НАСТАВНИЧЕСТВА

КГУ «Специальный детский сад «Балдырған»
отдела образования города Темиртау
управления образования Карагандинской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, структуру и порядок организации деятельности института наставничества в КГУ «Специальный детский сад «Балдырған».

1.2. Институт наставничества создаётся в целях оказания методической, психолого-педагогической и организационной поддержки молодым педагогам и вновь принятым специалистам.

1.3. В своей деятельности институт наставничества руководствуется Законом «Об образовании», нормативными актами Министерства просвещения Республики Казахстан, Уставом учреждения, приказами и распоряжениями директора.

1.4. Руководство институтом наставничества осуществляет назначенный приказом директора руководитель института наставничества.

2. Цели и задачи

2.1. Основными целями наставничества являются:

- адаптация молодых педагогов в коллективе;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- обмен опытом между наставниками и молодыми специалистами;
- формирование корпоративной культуры и преемственности в педагогической деятельности.

2.2. Задачи института наставничества:

- организация работы кураторов-наставников по направлениям;
- проведение консультаций, мастер-классов, взаимопосещений занятий;
- оказание методической помощи в планировании и проведении образовательной работы;
- сопровождение молодых специалистов в течение адаптационного периода;
- формирование банка методических материалов и рекомендаций.

3. Организация деятельности

3.1. Руководитель института наставничества:

- составляет и утверждает годовой план работы института наставничества;
- распределяет направления наставничества между опытными педагогами (кураторами);
- организует взаимодействие наставников и молодых педагогов;
- контролирует выполнение плана работы и качество наставнической деятельности;
- представляет отчёты директору учреждения.

3.2. Кураторы-наставники назначаются из числа опытных педагогов по основным направлениям:

- учитель-дефектолог – наставничество по коррекционно-развивающей работе;
- инструктор по физической культуре – наставничество по физическому развитию и оздоровлению детей;
- воспитатели – наставничество по организации образовательной деятельности и взаимодействию с детьми и родителями;
- другие специалисты (логопед, психолог, музыкальный руководитель и др.) – наставничество по своим направлениям деятельности.

3.3. За каждым молодым педагогом закрепляется куратор-наставник, который оказывает систематическую помощь в профессиональном становлении.

4. Права и обязанности наставников

4.1. Наставники имеют право:

- участвовать в разработке плана наставничества;
- посещать занятия молодых педагогов с целью консультирования;
- вносить предложения по улучшению организации наставничества.

4.2. Наставники обязаны:

- оказывать методическую помощь молодым педагогам;
- делиться опытом и практическими наработками;
- участвовать в совместных мероприятиях (семинары, консультации, педагогические советы);
- вести индивидуальный план работы с закреплённым молодым педагогом.

5. Контроль и отчётность

5.1. Руководитель института наставничества несёт ответственность за своевременное выполнение плана работы.

5.2. Наставники ежеквартально представляют отчёты о проделанной работе руководителю института.

5.3. Итоги деятельности института наставничества подводятся на педагогическом совете один раз в год.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора КГУ «Специальный детский сад «Балдырган».

6.2. Все изменения и дополнения в Положение вносятся приказом директора.

6.3. Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками учреждения.