Бекітемін:

Талды жалпы білім беретін

мектебінің директоры

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А.Калдыбекова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 жыл



**«Талды жалпы білім беретін мектебі» КММ**

**2024-2025 оқу жылына арналған психологиялық қызметінің**

 **жұмыс жоспары**

**2024-2025 оқу жылы**

**Психологиялық қызметтің басты мақсаты**:

 Оқу- тәрбие үрдісінде педагогикалық-психологиялық заңдылықтарды ескере отырып, жеке тұлғаны қалыптастыру, оқушының шығармашылық және зияткерлік қабілеттерін дамыту, психологиялық денсаулығын сақтау.

**Психологиялық қызметтің міндеттері:**

1. Білім беру жүйесінің барлық қатысушылары оқушыларға, мұғалімдерге, ата-аналарға қажетті психологиялық көмек беру.

2. Тұлғаның дамуының барлық жас ерекшелік кезеңдерінде оқушылардың зияткерлік, жеке тұлғалық және кәсіби дамуына қолдау көрсету.

3. Оқушылар мен мұғалімдердің шығармашылық мүмкіндіктерін анықтау.

**Психологиялық қызмет жұмысының бағыттары:**

* Психодиагностикалық бағыт
* Ағартушылық-профилактикалық бағыт
* Психологиялық кеңес беру бағыты
* Түзету-дамытушылық бағыты
* Әлеуметтік-диспетчерлік бағыт

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шаралар** | **Қызмет бағыттары**  | **Мақсатты топ** | **Өкізу мерзімі** | **Есептік формасы** | **Ескерту** |
| ***І. Психодиагностика бағыты*** |
| **1** | **Керн-Йиерасек әдістемесі;**1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуін кешенді зерттеу. | Диагностикалық бағыт | 1 сынып оқушылары | Қыркүйек  | Қорытынды анықтама |  |
| **2** | **Филлипстің мектепке үрейлену деңгейін саралау**5-сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін кешенді зерттеу. | Диагностикалық бағыт | 5-сынып оқушылары | Қыркүйек | Қорытынды анықтама |  |
| **3** | **«Мектеп суреті» әдістемесі** Оқушылардың мектепке қарым-қатынасын анықтау | Диагностикалық бағыт | 0-1 сынып оқушылары | Қазан | Қорытынды анықтама |  |
| **4** | Оқу мотивациясын деңгейін бағалау әдістемесі | Диагностикалық бағыт | 5-10 сынып оқушылары | Қазан | Қорытынды анықтама |  |
| **5** | **Н.Г. Лусканованың әдістемесі** Бастауыш сынып оқушыларының оқу мотивациясының деңгейін бағалау | Диагностикалық бағыт | 2 сынып оқушылары | Қараша | Қорытынды анықтама |  |
| **6** | **Айзенк тесті** | Диагностикалық бағыт | 6-9 сынып оқушылары | Қараша | Қорытынды анықтама |  |
| **7** | **Э.Ф.Замбацевичене әдістемесі** Дарынды балаларды анықтау | Диагностикалық бағыт | 3-4 сынып оқушылары | Желтоқсан | Қорытынды анықтама |  |
| **8** | **Басса-Дарки әдістемесі**Оқушылардың агрессивтілік деңгейін анықтау | Диагностикалық бағыт | 10 сынып оқушылары | Желтоқсан | Қорытынды анықтама |  |
| **9** | **Н.Г. Лусканованың әдістемесі** Бастауыш сынып оқушыларының оқу мотивациясының деңгейін бағалау | Диагностикалық бағыт | 1 сынып оқушылары | Қаңтар | Қорытынды анықтама |  |
| **10** | **Депрессия шкаласы**Депрессияны анықтау | Диагностикалық бағыт | 7-8 сынып оқушылары | Қаңтар | Қорытынды анықтама |  |
| **11** | **Бурдон тесті**«Зейін деңгейін анықтау» | Диагностикалық бағыт | 1-2 сынып оқушылары | Ақпан | Қорытынды анықтама |  |
| **12** | **Кейрси сауалнамасы** (Keirsey Temperament Sorter) темперамент түрін анықтауға арналған – ең тұрақты жеке сипаттамалардың бірі. | Диагностикалық бағыт | 10 сынып оқушылары | Ақпан | Қорытынды анықтама |  |
| **13** | **Н.Г. Лусканованың әдістемесі** Бастауыш сынып оқушыларының оқу мотивациясының деңгейін бағалау | Диагностикалық бағыт | 3-4 сынып оқушылары | Наурыз | Қорытынды анықтама |  |
| **14** | **Спилберг-Андрееваның мотивация тесті**Орта буын оқушыларының оқуға деген мотивация мен эмоционалды қатынасты диагностикалау | Диагностикалық бағыт | 8-9 сынып оқушылары | Наурыз | Қорытынды анықтама |  |
| **15** | **4 сынып оқушыларының орта буынға дайындығын кешенді зерттеу** | Диагностикалық бағыт | 4 сынып оқушылары | Сәуір | Қорытынды анықтама |  |
| **16** | **Филлипстің мектепке үрейлену деңгейін саралау**5-сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін кешенді зерттеу.**ІІ срез** | Диагностикалық бағыт | 5-сынып оқушылары | Сәуір  | Қорытынды анықтама |  |
| **17** | **Керн-Йиерасек әдістемесі;**1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуін кешенді зерттеу.**ІІ срез** | Диагностикалық бағыт | 1-сынып оқушылары | Мамыр | Қорытынды анықтама |  |
| **18** | Жыл бойы жасалған жұмыстарға саралау жасау. | Есеп жасау |  | Мамыр | Есеп тапсыру |  |
| ***№*** | **Іс-шаралар** | **Қызмет бағыттары** | **Мақсатты топ** | **Өткізу мерзімі** | **Есептік формасы**  | **Ескерту**  |
| **ІІ. Ағартушылық-профилактикалық бағыт** |
| **1** | Жылдық, айлық, апталық жұмыс жоспарын құру және бекіту. | - | - | Тамыз  | Хаттама  | жоспар |
| **2** | Педагогикалық ұжымға психологиялық қызметтің 2023-2024 оқу жылының мақсаттары мен міндеттерін таныстыру. | Ағарту | Мұғалімдер,Сынып жетекшілер | Тамыз  |  |  |
| **3** | Даярлау сыныбына келген оқушылармен, мектепке жанадан келген оқушылармен танысу | Ағарту | 0-10 сыныпоқушыларымен | Қыркүйек  | Хаттама |  |
| **4** | 1-сынып ата-аналарына «Өз балаңа үлгі бол!» презентация | Ағарту | 1-сынып ата-аналары | Қыркүйек  | Хаттама, фото |  |
| **5** | 5-сынып ата-аналарына балаларның орта буынға бейімделуінепсихологиялық қолдау көрсету. | Ағарту | 5-сынып ата-аналары | Қыркүйек  | Хаттама, фото |  |
| **6** | Қыз балалармен жұмыс. «Қыз қылығымен...» | Әңгіме сағаты | 5-9 сынып қыздары | Қазан  | Хаттама, фото |  |
| **7** | Мұғалімдердің «күйіп кету» синдромының алдын алу | Презентация,тренинг | мұғалімдер | Қазан  | Хаттама, фото |  |
| **8** | Ұл балалармен жұмыс. «Елім дейтін ер болса...» | Әңгіме сағаты | 5-9 сынып ұлдары | Қазан  | Хаттама, фото |  |
| **9** | Буллинг, кибербуллингтен қалай қорғанамыз? | Тренинг, бейнебаян | 4,7,8 сынып оқушылары | Қазан | Хаттама |  |
| **10** | «Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бойынша дәріс | Презентация | Мұғалімдер мен кіші қызметкерлер | Қараша  | Хаттама,фото |  |
| **11** | «Кәмелетке толмағандарды тәрбиелеу және оқыту, олардың дене, психикалық, адамгершілік, рухани даму үшін ата-аналар жиналысын өткізу» | Дәріс | 8-сынып ата-аналары | Қараша  | Хаттама,фото |  |
| **12** | «Лудоманияға тәуелділіктен сақтандыру» | Дөңгелек үстел | 8 сыныптар | Қараша | хаттама |  |
| **13** | «Балаларға қатысты қатыгездік, зорлық-зомбылық» | Дебат | 9-сынып | Қараша  | Хаттамасурет |  |
| **14** | «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» | Кеңес беру, тренинг | Ата-аналар | Қараша | Хаттама, фото |  |
| **15** | «Құмар ойындарға тәуелділік» | Сауалнама | 4 сынып оқушылары | Желтоқсан | Хаттама |  |
| **16** | «ВЕЙП – денсаулыққа өте қауіпті» | Тренинг | 8-10сыныптар | Желтоқсан | Хаттама |  |
| **17** | «Жеке ойлау стильдері» А.Алексеева Л.Громов | Сауалнама  | Мұғалімдер  | Қаңтар  | Хаттама, фото |  |
| **18** | «Мен өмірді таңдаймын» | Тренинг | 6,7,10 сынып | Ақпан | Хаттама |  |
| **19** | Интернетке тәуелділіктің алдын алу | презентация | 5-9 сынып оқушылары, мұғалімдер, ата-аналар  | Ақпан  | Хаттама, фото |  |
| **20** | «Зиянды әрекеттердің алдын алу» | Кеңес | 4,6 сынып оқушылары | Наурыз | Хаттама, фото |  |
| **21** | «Зорлық – зомбылықты бірге жеңеміз» | Тренинг | 1-10 сыныптар | Сәуір | Хаттама, фото |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шаралар** | **Қызмет бағыттары**  | **Нысаналы топ** | **Орындау мерзімі**  | **Есептілік нысаны** | **Ескерту**  |
| **ІІІ. Психологиялық кеңес беру бағыты** |
| 1 | 1-сынып оқушыларының ата-аналарына кеңес беру | Презентация | Ата-аналар | Қыркүйек  | Хаттама, фото |  |
| 2 | 5-сынып оқушыларының ата-аналарына | Презентация | Ата-аналар  | Қыркүйек  | Хаттама, фото |  |
| 3 | Жас мамандарға психологиялық кеңес | Әңгіме сағаты | Жас мамандар  | Үнемі  | Хаттама, фото |  |
| 4 | Мектеп бітіруші түлектердің ата-аналарынапсихологиялық кеңес | Жиналыс | Ата-аналар | Қазан  | Хаттама, фото |  |
| 5 | Буллинг, кибербуллингтің алдын алуға кеңес | Әңгіме сағаты | Оқушылар,ата-аналар,мұғал | Қараша  | Хаттама, фото |  |
| 6 | Зиянды әрекеттердің алдын алуға кеңес | Сынып сағаты | Оқушылар  | Желтоқсан  | Хаттама, фото |  |
| 7 | Сауалнамалар мен тест қорытындысы бойынша жеке және топтық кеңес беру | Кеңес беру  | Оқушылар,ата-аналар, мұғалімдер - | Үнемі  | Хаттама, фото |  |
| 8 | Сұраныс бойынша топтық және жеке кеңес беру | Кеңес беру | Оқушылар,ата-аналар, мұғалімдер - | Ұнемі  | Хаттама, фото |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шаралар**  | **Қызмет бағыттары** | **Нысаналы топ** | **Орындау мерзімі** | **Есептілік нысаны**  | **Ескерту** |
| **ІV. Психологиялық түзете-дамыту бағыты** |
| 1 | 1-сыныптар бойынша мектепке бейімделмеген оқушылармен түзету жұмыстары |  | 1-сынып оқушылары | Қазан Қараша  | хаттама |  |
| 2 | Сабақ үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс. | Таным процестерінзерттеу | 1-9 сынып оқушылары | Үнемі  | хаттама |  |
| 3 | Мектептегі тәрбиесі «қиын» балалардың психологиялық даму деңгейін және шығу себептерін анықт. | «Үй,адам,ағаш» «Өмірде кездеспейтін жануар» | 1-9 сыныпоқушылары  | Сұраныс бойынша  | хаттама |  |
| 4 | Девиантты (қиын) оқушылармен жұмыс |  «Кактус»,«Кішкентай адамдар» | 1-9 сынып | Үнемі  | хаттама |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс- шаралар** | **Қызмет бағыттары**  | **Нысаналы топ** | **Орындалу мерзімі** | **Есептік нысаны** | **Ескерту** |
| **V. Әлеуметтік- диспетчерлік бағыты** |
| 1 | Ерекше білімді қажет ететін оқушыларды анықтап, ПМПК-ға бағыттау | Әңгіме | Ата-аналармен  | Үнемі  | Хаттама,анықтама |  |
| 2 | Қауіп-қатер тобына жататын оқушыларды ВОП дәрігерлеріне бағыттау | Оқушылардан алынған әдістемелердің нәтижелері бойынша | Оқушылармен, ата-аналармен  | Үнемі  | Хаттама, анықтама |  |
| 3 | Қиын жағдайға тап болған оқушыларды анықтап, кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі инспекторға бағыттау. | Бақылау, әңгіме | Оқушылармен, ата-аналармен | Үнемі  | Хаттама,фото, акт |  |