**«Талды жалпы білім беретін мектебі» КММ жанынан ашылған «Болашақ» шағын орталығы бойынша өзін-өзі бағалау нәтижелерінің**

**2024-2025 ж** **қорытындысы**

**І. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ**

**Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері(заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы):** Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің «Талды жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

«Қарағанды облысының басқармалары мен білім беру ұйымдарының атауын өзгерту туралы»

Қарағанды облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы №01/01 қаулысы негізінде Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің «Талды жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі болып қайта аталды (ары қарай «Талды ЖББМ» КММ)

**Заңдымекен-жайы:** Қазақстан Республикасы,101726, Қарағанды облысы, Шет ауданы, Талды ауылдық округі, Талды ауылы, Р.Мажитов көшесі 12 үй.

БИН:970840002055

**Телефон/телефакс:** 8 (710-31) 50-7-60

**Электрондық пошта мекен жайы**: [taldijobbm.mail.ru](mailto:erkindik_17@bk.ru)

**Webсайт:** https://krguo.edu.kz/index/fromorg/595

**Домендік атауы:** shet-shttaldi.edu.kz

**Директордың аты-жөні:** Калдыбекова Мархабат Амангелдиновна

Басшы лауазымына тағайындау туралы Қарағанды облысы білім басқармасының «Шет ауданының білім бөлімі» ММ-нің 2023 жылғы 13 қарашадағы №186 жқ Бұйрығы

<https://drive.google.com/drive/folders/1WsFV2GO_4oP5vcLzlwkTT1xOzk0Mjr1_?usp=sharing>

# Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама

# БИН: 970840002055

# <https://drive.google.com/drive/folders/1HSNLCHPT5AFC8WzjFnsB7EwV5aviRlax?usp=sharing>

Жобалық қуаты–464;

Қабаттар саны – 3;

**Ауысым –2;**

Оқыту тілі: мемлекеттік тіл.

**Жарғының тіркелуі: «**Қарағанды облысының экономика басқармасы**»** ММ **2021 жылғы 08 қаңтардағы №27 бұйрығымен** бекітілген**.**

# Білім беру қызметімен айналысу үшін рұқсат етілген құжаттар

№KZ11LAA00022410 08.02.2021ж.

<https://drive.google.com/drive/folders/1wxjjs-V7m-RtG0OO1Ue26yJetYQnSObw?usp=sharing>

№ Рұқсаттар (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы хабарламаны жіберуге арналған талон): «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысы бойынша білім беру сапасын қамтамасыз ету департаменті» республикалық мемлекетті мекемесімен «Талды жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің шағын орталығы 2014 жылғы 1 қазанында ашылды. **Дереккөз:Бұйрық, қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны**

<https://drive.google.com/drive/folders/1ngN_IG3ObuorgMeVWJIJq5ir0e58RRFM?usp=sharing>

# 2024-2025 жылдар аралығында мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық ұжымы келесі жылдық міндеттерді шешті:

<https://drive.google.com/drive/folders/1AxBaXbb-VTlJI9vzMeBz4h1tHceMSEe4?usp=sharing>

|  |
| --- |
| **2024–2025 оқу жылы:** |
| **Бағдарламаның мақсаты:** мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу,баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді беру. |
| **Бағдарламаның міндеттері:** баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны құру, оның ішінде арнайы ортаны құру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы,коммуникативтік,танымдық, зияткерлік,шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану,тәрбиелеу, дамыту және оқыту мндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету,балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру. |

# бөлім. Кадрлық құрамға талдау.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып,білім беру мазмұнына өлшем шарттар:

**«Талды жалпы білім беретін мектебі» КММ** жанынан ашылған

«Болашақ» шағын орталығы, мектепалды даярлық тобы.

2022–2024 оқу жылдары мектепалды даярлық сынып тәрбиешілері: Есжанова Алмагуль Кенесовна және шағын орталық тәрбиешілері:Рахимберлина Назгуль Алпысбаевна, Байлен Бақытгүл Аубакирқызы, Кенжалина Нургуль Габиденовна, Султанова Аяулым Аманжолкызы

2024-2025 оқу жылдары мектепалды даярлық сынып тәрбиешілері: Есжанова Алмагуль Кенесовна және шағын орталық тәрбиешілері:Рахимберлина Назгуль Алпысбаевна, Байлен Бақытгүл Аубакирқызы, Кенжалина Нургуль Габиденовна, Султанова Аяулым Аманжолкызы

Шағын орталықтың әдіскері: Тусупова Айман Суиндыковна

# (Педагогтарды білім деңгейлері бойынша бөлу)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқужылы | | Жалпы педагог  тар саны | | Өлш.бір | Оның ішінде білім беру деңгейлері бойынша | | | | | | | | | | | | |  |
| Арнайы орта/ техникалық және кәсіптік | | Орта білімі нен кейінгі білім | | | | жоға  ры | | Жоғары оқу орнынан кейінгі (магис  тр) | | | Жоғары оқу орнынан кейінгі (PHD докторант) | |
| 2024-  2025 | | 7 | |  | 3 | |  | | | | 4 | | - | | | - | |  |
|  | Жалпы педагог тар саны | | Оқужыл | оның ішінде санаттар бойынша | | | | | оның ішінде біліктілік деңгейлері бойынша | | | | | | | |  | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| жоғары | бірінші | екінші | | Санатыжоқ | | Педагогмодерато  р | | сарапшы | | зерттеуші | шебер | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | 2024-  2025 |  | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 |
|  |  |  |

2022-2025 оқу жыларындағы педагогтың білім деңгейі бойынша соңғы үш жылдағы көрсеткіш бірқалыпты. Ғылыми академиялық дәрежесі бар тәрбиешілер жоқ. Барлық педагогтердің білімі туралы дипломдары ЖОО растау құжаттары алынған, прокуратура тексерісінен өтті. Жалған құжаты немесе атқарып отырған лауазымына сәйкес келмейтін педагог жоқ.

# (Педагогтарды біліктілік санаты бойынша бөлу)

2024-2025 оқу жылдарында педагогикалық ұжымда–7 педагог қызмет атқарды, 2024-2025 оқу жылында 7 педагог қызмет атқарады.

оның ішінде:

Жоғары білімді- 4 педагог

Арнаулы орта білімді- 3 педагог

Шағын орталықтың әдіскері-1, тәрбиешілер-4, психолог-1, музыка жетекшісі-1

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы

27 желтоқсандағы № 293-VІ Заңына сәйкес білім беру ұйымдарының педагогтері үш жылда бір рет біліктілікті арттыру курсынан өтуі тиіс.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лауазымыбойынша педагогтерді**  **бөлу** | **Жалпы педагогсаны** | **БА курсынан мерзімінде өткен педагогтер** | **Жас мамандар** | **БА курсынан мерзімі өтіп кеткен**  **педагогтер** |
| Тәрбиешілер | 7 |  |  |  |

# бөлім.Тәрбиеленушілер контингенті.

Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына сәйкес «Талды жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің

оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандартымен нормативті-құқықтық актілеріне негізделе отырып әзірленген. Мектепалды даярлық аптасына 5 күндік жұмыс атқарады.Мектепалды даярлық тобында тәрбиеленушілері бірінші ауысымда оқиды.

Мектепалды даярлық тобы 2022-2023 оқу жылы -1 топ, 2023-2024 оқу жылында-1 топ. Биылғы оқу жылында мектепалды даярлық тобында 1 топ білім алады. Мектепалды сыныптарында жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар инклюзивті сыныптар 2022-2023 оқу жылдарында болған жоқ.

2024-2025 оқу жылында бағаланатын кезең аралығында ерекше қажеттілігі бар тәрбиеленушілер болған жоқ.

# Тәрбиеленушілер контингенті

<https://drive.google.com/drive/folders/15u75JZH7UOHBgOcP0sFkMY8xjBxdt6mo?usp=sharing>

оқушылар тізімі 24-25

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу жылы | Даярлық топ саны |
| 2024- 2025 | 13 |

# 

# Тәрбиеленушілер контингенті

<https://drive.google.com/drive/folders/1-3RP1iIDdHecyzYUVGG0vUybE145BYn1?usp=sharing>

тәрбиеленушілер тізімі 24-25

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу жылы | Шағын орталық |
| 2024-2025 | 29 |

Тәрбиеленушілердің контингенті әлеуметтік жағдайы жақсы. Педагогтар тәрбие мен оқыту үрдісінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игере отырып, жаңа әдістерді іздену арқылы білімін тәрбиеленушілерге тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді. Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын, жалпыға міндетті білім беру стандарты,үлгілік оқу бағдарламасы бойынша іске асырылуда.

# Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

<https://drive.google.com/drive/folders/14IuQHFFG1sBkKxVuV10Z0QviP21Sksy5?usp=sharing>

Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау. Мектепалды даярлық топтарында тәрбиеленушілердің жас ерекшелігін ескеріп топтарды қалыптастыру талаптарға сәйкес келеді.

тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау. Мектепалды даярлық тобына МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптар сақталды.

# МАД сабақ кестесі

<https://drive.google.com/drive/folders/1lgIkVcsGhF2QUg1Tx-KRIMF7sYZcHD0j?usp=sharing>

ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

# Шағын орталық сабақ кестесі

<https://drive.google.com/drive/folders/1AxBaXbb-VTlJI9vzMeBz4h1tHceMSEe4?usp=sharing>

# бөлім. Оқу-әдістемелік жұмыс.

Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшем шарттар

* Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі –ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі;

2024-2025 оқу жылында мектепалды даярлық тобының оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы

№ 557 Бұйрығының оқу іс-әрекетін ұйымдастыру 1,2, 3-қосымшаларымен бекітілген.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (.2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен өзгерістер енгізілген) сәйкес құрылды.

* білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі –Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары;
* «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының оқу іс-әрекетін ұйымдастыру 1,2,3- қосымшаларымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту миристрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы негізінде әзірленді.

2024-2025 оқу жылында тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: физикалық дамыту; коммуникативтік дағдыларды дамыту; танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық

дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту; әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

3)Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) бекітілген Мектепкедейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұданәрі– Үлгілік қағидалар) сақтау; Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау бойынша өлшем шарттарға сәйкес 1,2,3 қосымшалар ұсынылады.

**Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшем шарттар:**

МАД циклограмма

<https://drive.google.com/drive/folders/102wBAixMmMj64qIZGY1awLJQAzDJR83H?usp=sharing>

Шағын орталық циклограммасы

<https://drive.google.com/drive/folders/1pluOT0HnKyw9qjRQCae7br8foCxPFy9q?usp=sharing>

<https://drive.google.com/drive/folders/1Txe43-00HAE6Hr8Kw2946G41yl8L8PJD?usp=sharing>

1)МДТОҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы. 2022-2024 оқу жылдарына арналған мектепке дейінгі ұйымның бекітілген перспективалық жоспары және тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы қосымша ұсынылды.

МАД перспективалық жоспар

<https://drive.google.com/drive/folders/1DBJChsS5h7XGVpKM8h0ZGYNk_VesMKLa?usp=sharing>

Шағын орталық перспективалық жоспар

<https://drive.google.com/drive/folders/15c5lzXfGKKIZOQlC_LMD4y6zeBnLB1GO?usp=sharing>

<https://drive.google.com/drive/folders/1vhFlEnQu6LvXBcuzez0sGSwSwaGvqTFz?usp=sharing>

**Қорытынды:**

Мектепалды даярлық сыныбының сапалық және сандық құрамы барлық білім беру салаларындағы оқу-тәрбие процесін және табысты оқу қызметін жүзеге асыру талаптарына сәйкес келеді.

Мектепке дейінгі тәрбиешілер жыл сайын «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепке дейінгі дайындық сыныптарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру туралы» нұсқаулық-әдістемелік хатты басшылыққа алады.Тәрбиешілер оқу жылы ішінде тек оқу сабақтарын ғана емес, сонымен қатар сыныптан тыс жұмыстарды: ертеңгіліктер, мерекелер, сайыстар, жарыстар өткізеді. Балалардың дағдыларын бақылау нәтижелері оң нәтижелер көрсетуде. Мектепалды даярлық сыныбынан көптеген балалар мектептің бірінші сыныбына барады.

Балаларды адамгершілікке, патриоттыққа, өзжеріне, Отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеуге көп көңіл бөлінеді.

# бөлім. Оқу-материалдық активтер.

-Пандус

-Қоңырау батырмасы–үлкен сыртқы есік

-Кафелдің беті тайғақ емес

-Дәретхана

-Оқулықтар және қосымша жұмыс дәптері

Мектепке дейінгі ,орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиҺазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз етілді.

* **бөлім.** Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.

Шағын-орталық пен мектепалды даярлық тобына арналған оқу-әдістемелік кешендер бар. Толықтыруды қажет етеді.

**МАД даму карта**

<https://drive.google.com/drive/folders/1xCmumrG2xIibNcVCA4ewLL2Fw78nvFLy?usp=sharing>

# Шағын орталық даму карта

<https://drive.google.com/drive/folders/1ipA86nkLXaWeFj91MpIel3ERSYUqazNv?usp=sharing>

**Тәрбиеленушілердің** мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бойынша білім беру салаларын мониторингтеу даму мониторингісінің (бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг)

Мектепалды даярлық топтарында жемісті жұмыстарының көрсеткіштерінің бірі, білім беруге жүргізілетін мониторинг балалардың бес білім беру саласы бойынша даму динамикасын қадағалауға мүмкіндік береді. Мониторинг Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы базасында әзірленген Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдар негізінде жасалды. Әрбір жас тобында балалардың жетістіктерін объективті қадағалауға, мектепке дейінгі жастағы баланы тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілді қамтамасыз етуге, педагогтердің түзету іс-шаралары қамтамасыз етуге, баланың білім беру салаларының әрқайсысының мазмұнын және жалпы үлгілік бағдарламаны меңгеру деңгейін айқындауға мүмкіндік беретін мониторинг (бастапқы, аралық, қорытынды) жүргізілді.

# МАД мониторинг

<https://drive.google.com/drive/folders/1jcQGaP6TYMY-ygLUr9qorX-pEQGmOsga?usp=sharing>

Шағын орталық мониторинг

<https://drive.google.com/drive/folders/10v5MM_PEfmFNf7FQH8H-QYmvS2vbLz36?usp=sharing>

<https://drive.google.com/drive/folders/175dDYomm7lcx9InbkmFJKYz4R8lsiGuS?usp=sharing>

Жүргізілген талдау білім беру салалары бойынша әрбір жас тобының жетістіктерін салыстыруға және педагогтің кәсіби құзіреттілік деңгейін (инновациялық технологияларды меңгеруі, білім беру процесін жәнет.б.кіріктіре білуі) анықтауға мүмкіндік береді. Балалардың даму мониторингі материалдары электронды түрде әдістемелік кабинетте сақталады.

Педагог баланың жеке даму картасының «Ескертпе» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмысын жүргізу үшін педагогикалық процестің міндеттерімен мазмұнын айқындайды.

Педагог баланың жетістіктерін жалпы балл саны түрінде есептейді және үлгілік оқу бағдарламасын игерудің орташа балын айқындайды және толтырудың келесі кезеңіне ауысады. Әдіскер топтардың «Бақылау парақтарын» жиынтық есепке біріктіреді және мектепке дейінгі ұйым шеңберінде балл сандарын есептейді.

|  |  |
| --- | --- |
| Күшті жақтары   * Мамандардың оқыту мен тәрбиелеудің жүйесі бойынша жұмыс жасауы * Екі буын арасындағы сабақтастықтың жүзеге асырылуы 3.Жеке жұмыстың тиімділігі | Әлсіз жақтары   * Тәрбиеленушілердің қалалық облыстық, республикалық байқауларға қатысуының аздығы. * Жеке-түзету жұмыстарында ата-аналар қолдауын белсене ұйымдастыру |
| Мүмкіндіктер1. Қарағанды облысы білім  басқармасының оқу-әдістемелік орталығы арқылы тәрбиеленушілерді түрлі сайыстарға дайындау және қатыстыру.  2.Жергілікті жердегі қосымша білім беру ұйымдарымен байланыста болу.  4.Ата-аналар мен тығыз әлеуметтік  серіктестік қалыптастыру | Ұсыныстар:  1. Педагогтерге біліктілігін жетілдіру курс, семинарлар өткізілу қарастырылған 2.Кәсіби конкурстарға қатысуға мектепалды даярлық тобы педагогтері арасында кәсіби диологты дамыту (семинар-тренинг, коучинг)  3.Дарынды балалармен жұмысты жетілдіру. |

**Қорытынды:**

Педагогикалық ұжым балаларды оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыру және жақсарту бағытында мақсатты жұмыстар жүргізеді.

Сабақта ақпараттық-коммуникациялық ресурстар пайдаланылады.Тәрбиеленушілер үлкен қуанышпен барлық іс-шараларға қатысып,жүлделі орындарға ие болады. Бұл іс-шаралар балалар ұжымын біріктіреді, олардың шығармашылық қабілеттерін көрсетуге мүмкіндік береді. Бірлескен іс-әрекет тәрбиелік аспектіге ие және сыныптың отбасымен қарым-қатынасына ықпал етеді.Балалардың дағдылары мен дағдыларын бақылау нәтижелері оң нәтижелер көрсетуде. Ата-аналар сауалнамасының нәтижелері мектеп жұмысы туралы жақсы пікірлерді көрсетеді.

**Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар**



