**БЕКІТЕМІН**

Теміртау қаласы ББ « № 9 лицейі» КММ директоры

Ш.Ескендирова\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2025/2026 ж

*7-қосымша*

Жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу жөніндегі «ДосболLIKE» бағдарламасына сәйкес

1–11 - сынып оқушыларына арналған жобалық қызметті ұйымдастыру тақырыптары.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **Жоба тақырыбының атауы** | **Сабақ өткізу әдістері** | **Жоба кезеңдері** | **Күтілетін нәтижелер**  **(дағдылар, сапалар)** |
| 1 | Біз әртүрліміз, бірақ біз теңбіз. | Ойындар, шығармашылық тапсырмалар,жобалық қызмет. | 1. Менің осындай болғаным қандай жақсы! 2. Өнер жан- жақтылықта, күш бір- лікте   3. Сен және мен – біз доспыз!  4.«Ынтымағымыз жарасса...» | Адамдардың жеке басындағы және мінез-құлқындағы жалпы және ерекше көріністерге қы- зығушылық, адамдардың теңдігі туралы идеяларды  кеңейту, Эмпатияны дамыту,  жағымды қарым-қатынас дағдылары. |
| 2 | Мен + Сен=Біз | Тренингілік  жаттығулар, шығармашылық тапсырмалар,  жобалық қызмет. | 1. « Менің ұжымым»   *сабақ жоспарында*   1. Біздің қызығушылықтарымыз достықты нығайтады*.* 2. Өзге адамдармен сөйлесуді үйрену. 3. Жақсылықты бірге жасайық. | Қарым-қатынас дағдылары, командада жұмыс істей білу, жауапкершілік, әдептілік, ізгі ниет, достық қарым- қатынаста өзара көмектің құндылығын түсіну. |
| 3 | Әрқайсымыз бірегейміз. | Тренингілік  жаттығулар, шығармашылық тапсырмалар,  жобалық қызмет | 1. Мен өзгелерге ұқсамаймын 2. Жүректеріміздің мозаикасы 3. Біз ортақ шаңырақ астындамыз 4. Бір-бірімізге қолдау көрсетейік. | Өзінің бірегейлігін сезіну, өзін-өзі оң бағалау, сенімді мінез-құлық дағдылары, сыныптастарымен достық қарым-қатынасты сақтай білу, белсенді тыңдау тәсілдерін және басқаларға қолдау көрсету дағдыларын игеру. |
| 4 | Сөз энергиясы | Тренингілік жаттығулар, дидактикалық ойындар, шығармашылық тапсырмалар, жобалық қызмет | 1. Сөз–қарым-қатынас негізі 2. Сөздің ұлы күші 3. Мейірімді сөз ашуды жеңеді 4. Достық тілі | Қарым-қатынас дағдылары, бейбітшілік, өзін-өзі бақылау, өзара бақылау, өз сөздері мен әрекеттері үшін жауапкершілік, рефлексиялық дағдылар. |
| 5 | Күйзеліске төзімділік | Тренингілік жаттығулар, шығармашылық тапсырмалар, жобалық қызмет. | «Қорқыныш сезімі дос па әлде жау ма?»   1. Өзімізді басқаруды үйренеміз 2. Сенімділік- сәттіліктің кепілі Мен және күйзеліс 3. Өзіне деген сенімділік- сыныптағы табысты қарым-қатынастың кепілі   4. «Мен жетістікке жетемін» | Күйзеліске төзімділікті өз денсаулығына және айналасындағыларға зиян келтірместен, эмоционалды және ерікті жүктемелерді көтеруге мүмкіндік беретін сапа ретінде түсінеді; өз даралығын білу, өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту; коммуникативтік құзыреттіліктің құндылығын түсіну. |
| 6 | Қақтығыстарды басқару өнері. | Тренингілік жаттығулар, кейс-стади, шығармашылық тапсырмалар, сторителлинг, жобалық қызмет. | 1. Көпшіліктің арасында 2. Қарым-қатынас ережесі 3. Жасөспірімдер арасындағы диджитал.   4. Тұлғалық құзыреттілік. | Позитивті қарым-қатынас дағдылары, белсенді өмірлік ұстаным, буллингке қарсы тұруға дайын болу, сөздер мен әрекеттер үшін жауапкершілік. |
| 7 | «Өзімнің және өзгенің жеке шекаралары» | Тренингілік жаттығулар, шығармашылық тапсырмалар, жобалық қызмет | 1. Жеке шекараларды зерттеу 2. Жеке шекараларды қорғау 3. Цифрлық кеңістіктегі жеке шекара» 4. Өзгелердің жеке шекараларына құрмет» | Жеке шекараларды түсіну, Шекараларды басқару стратегиясын меңгеру, басқалардың шекараларын құрметтеу, практикалық шешімдерді әзірлеуде шығармашылық, ынтымақтастық пен өз пікірін айта білу. |
| 8 | Сабақ жоспа- рында осылай: Ұжымның  (қоғамдастықтың) күші | Тренингілер, интерактивті жаттығулар, ойындар, талқылаулар, кейс-стади, шығармашылық тапсырмалар, жобалық қызмет, жұпта, топта жұ- мыс істеу, ауызша және жазбаша форматтағы рефлексия | 1. Көру, сезіну, есту 2. Басқаларды түсіну қабілеті 3. Ұжымда барлығына орын бар 4. Көпірлерді орнату: біз біріккенде   үлкен күшпіз!”сабақ жоспарында | Қарым-қатынас дағдылары, тыңдау, жанашырлық, ұжымдық пікір негізінде жалпы шешімдер қабылдауға қатысу, ынтымақтастық дағдылары.  Әр адамның бірегейлігін түсіну. |
| 9 | Өміршеңдік ресурстары | Тренингілік жаттығулар, сұхбат, шығармашылық міндеттер, жобалық қызмет | 1. Позитивті ойлау өміршеңдіктің көзі 2. Қоршаған орта және өміршеңдікті дамыту 3. Өміршеңдік шығармашылықта туады 4. Өзіне сену: мен істей аламын, сен істей аласың, біз жасай аламыз! | Креативті ойлау, шын- дықты шынайы өмірді шығармашылық тұрғыдан түсіну, өзін-өзі талдау қабілеті, қиын өмірлік жағдайларда әрекет етуге дайын болу. |
| 10 | Шабыттандыра- тын көшбасшы | Тренингілік жаттығулар, кейс-стади, шығармашылық тапсырмалар, шағын топтардағы жұмыс, жобалық қызмет | 1 «Көшбасшы – деген кім?» сабақ жоспарында   1. «Көшбасшылық көшбасшының жеке қасиеттерінен басталадысабақ жоспарында 2. Команда әр қатысушыдан бастау алады» сабақ жоспарында 3. «Өзін-өзі тәрбиелеу және өмірлік мақсаттарға жету | Көшбасшылық қасиеттер, өзара әрекеттесу, қарым-қатынас дағдылары, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі көрсету дағдылары. |
| 11 | «Өзіме де, өзгеге де жауаптымын!» | Тренингілік жаттығулар, ми шабуылы, пікір- талас, дөңгелек үстел, шығар- машылық тапсы- рмалар, рөлдік ойын, жобалық қызмет | 1. Ересек өмірге қадам» 2. «Жауапкершілік – менің таңдауым 3. Өзім үшін де, өзгелер үшін де жауаптымын!»сабақ жоспарында 4. «Қоршаған әлемді ізгілікке толтыра- мыз!» | Өзін-өзі көрсету, Медиация дағдылары; топта жұмыс істей білу,  жауапкершілік, шығар- машылық. |

**Шартты түрде жобаны келесі кезеңдерге бөлуге болады:**

*1 - кезең*

* + Жоба тақырыбымен танысу, мақсаттарды, бастапқы позицияны анықтау, шығармашылық топтарды қалыптастыру (қажет болған жағдайда)
  + Жоспарлау (мәселені талдау, міндеттер қою, ақпаратты нақтылау, идеяларды синтездеу, жоспарлар)
  + Шешім қабылдау («ми шабуылы», баламаларды талқылау, ең жақсы нұсқанытаңдау)

*2,3-кезеңдер*

* + Орындау (жобаны іске асыру бойынша жұмыс)

1. *кезең*
   * Нәтижелерді бағалау (жобаның орындалуын талдау, сәттілік пен сәт- сіздіктің себептерін анықтау), жалпылау
2. *кезең*
   * Жоба қорытындыларын ұсыну (қызметті ұжымдық талдау).

1-4 сыныптар- педагог-психолог Дорбетхан Н

5-6 сыныптар-әлеуметтік педагог-Досмуратова Г

7-11 сынып-педагог-психолог –Абдрасилова С