

"Коррекция эмоционально-волевой сферы дошкольника"

Выполнила педагог-психолог Аралбаева Ш.Т.
КГУ "Специальный детский сад " Балдырган " отдела образования города
Темиртау управления образования Карагандинской области

Актуальность темы

Эмоционально-волевая сфера — основа успешной адаптации ребёнка в социуме.

У дошкольников часто наблюдаются трудности в саморегуляции, управлении эмоциями и поведением. Коррекционная работа способствует гармоничному развитию личности ребёнка.



Что такое ЭМОЦИОНАЛЬНО- волевая сфера?

Совокупность эмоциональных
реакций и способности
управлять своим поведением.

Компоненты:
Эмоции (радость, страх, гнев,
печаль и др.)
Воля (намерение,
целеустремлённость,
самообладание)

Особенности развития у дошкольников

- Быстрая смена эмоций
- Слабая произвольность поведения
- Зависимость от внешней мотивации
- Начало формирования саморегуляции и самосознания

Причины нарушений

- Психологические травмы
- Недостаток внимания и любви со стороны взрослых
- Гиперопека или, наоборот, игнорирование
- Несформированность режима дня и правил поведения





Методы и приёмы коррекции

Игровая терапия

Арт-терапия (рисование, лепка, музыка)

Сказкотерапия

Психогимнастика

Релаксационные упражнения

Работа с родителями

Примеры упражнений

«Зеркало» — ребёнок повторяет мимику и позы взрослого.

«Картинки настроения» — дети выбирают и обсуждают изображения эмоций.

«Сказка без конца» — дети придумывают продолжение истории, работая с чувствами героев.

«Дерево желаний» — помогает формировать положительные установки.





Роль педагога и родителей

Создание доверительной атмосферы

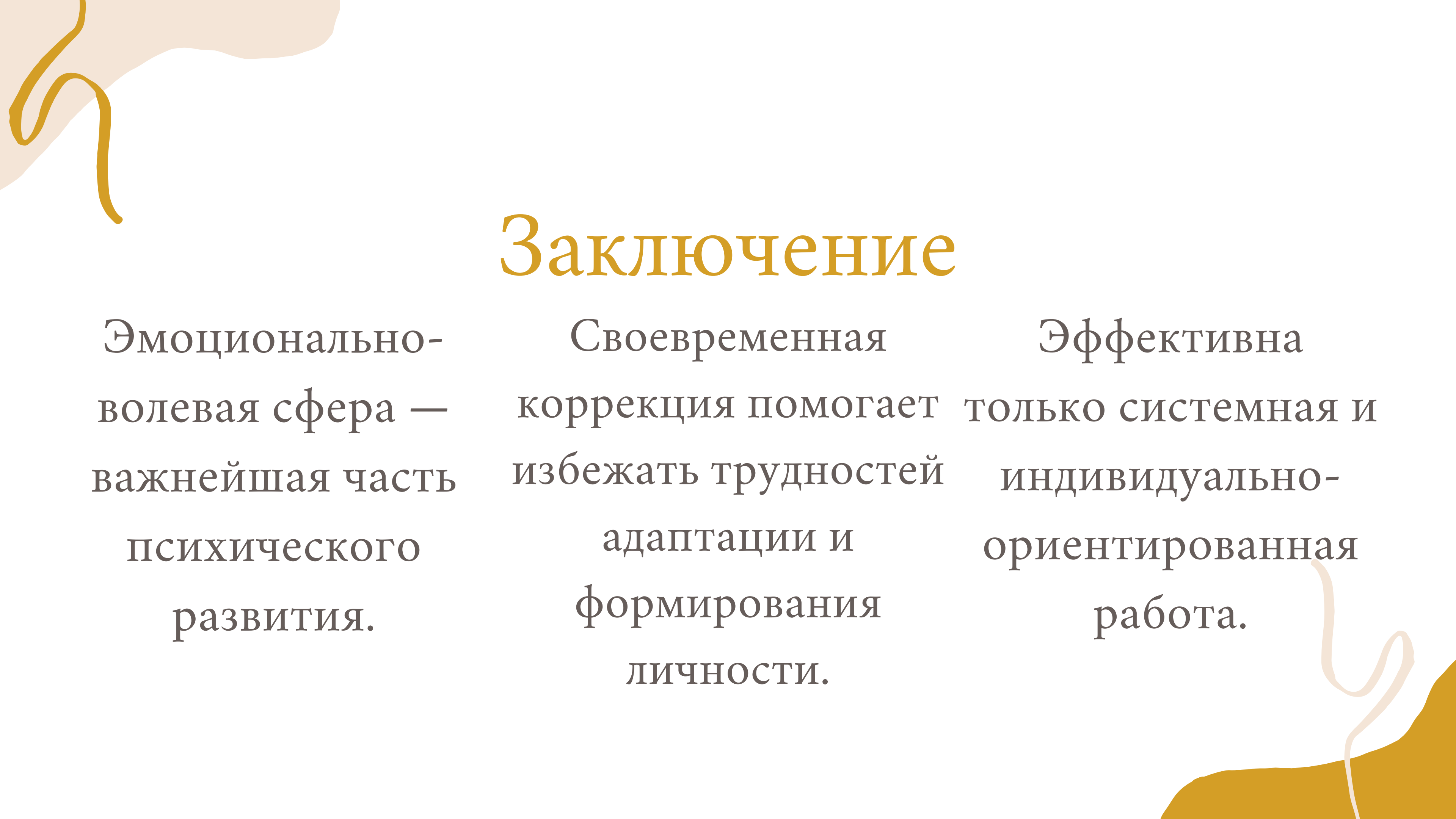
Совместная работа специалиста и семьи

Формирование устойчивых правил поведения

Личный пример эмоционального поведения

Ожидаемые результаты

- Повышение эмоциональной устойчивости
- Развитие эмпатии и саморегуляции
- Улучшение поведения в коллективе
- Повышение уровня психологического комфорта ребёнка



Заключение

Эмоционально-волевая сфера — важнейшая часть психического развития.

Своевременная коррекция помогает избежать трудностей адаптации и формирования личности.

Эффективна только системная и индивидуально-ориентированная работа.