

**БЕКІТЕМІН**

Қарағанды облысы білім басқармасы

Шахтинск қаласы білім бөлімінің

№1 ЖББМ КММ директоры

Г.У.Какенбаева

2025 жыл

2025 - 2026 оқу жылына арналған «ДосболLIKE» білім беру ұйымдарында білім алушыларды жәбірленудің (буллингтің) алдын алу бағдарламасы негізінде оқушыларға қатысты жәбірленудің (буллингтің), қатыгез қарым-қатынастың алдын алу жөніндегі іс-шаралар жоспары

Мақсаты: әрбір баланың табысты дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасау, физикалық, психикалық және психологиялық денсаулығын сақтау.

Міндеттері:

- педагогтар мен ата-аналарға оқыту және тәрбиелеу мәселелерінде құзыретті көмек көрсету;
- білім алушыларда ауытқушы мінез-құлық құбылыстарының пайда болуының алдын алу;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту, жасөспірімдердің өз іс-әрекеттеріне жауапкершілікпен қарауын қалыптастыру;
- жанжалдарды бейбіт жолмен шешу дағдыларын үйрету;

№ р/с	Іс-шара	мерзімі	Жауаптылар
1	Іс-әрекетті жоспарлау. "ДосболLIKE" білім беру ұйымдарында білім алушыларды жәбірленудің (буллингтің) алдын алу жөніндегі бағдарламаны іске асыруды ескере отырып, мектептің қызметін реттейтін құжаттарды (Мектепшілік бақылау және т.б.) әзірлеу.	қыркүйек	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Психолог, Әлеуметтік педагог
2	Педагогикалық ұжыммен ұйымдастыру шаралары, "ДосболLIKE" білім беру ұйымдарында білім алушыларды жәбірленудің (буллингтің) алдын алу бағдарламасын іске асыру бойынша білім беру ұйымдарының техникалық және қызмет көрсету персоналы	қазан	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог-психолог
3	Буллингке қарсы науқанды құру	қыркүйек	Директор, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
4	«ДосболLIKE» бағдарламасының мақсатын, міндеттерін түсіндіре отырып, ата-аналар жиналысында ата-аналармен әңгімелесу	Қыркүйек-қазан	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, әлеуметтік педагог

5	Мектепте буллингтің алдын алу бойынша ата-аналар жиналысын өткізу	Жыл ішінде Кесте бойынша	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілер, педагог-психолог, әлеуметтік педагог
6	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталықтары шеңберінде ата-аналарға арналған сабақтар өткізу.	Жыл ішінде	Сынып жетекшілер, педагог-психолог, әлеуметтік педагог
7	Әлеуметтік желілерде посттар орналастыру	Жыл ішінде	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, аға тәлімгер
8	Білім беру ұйымдары педагогтерінің құзыреттілігін арттыру бойынша әдістемелік жұмысты ұйымдастыру: білім алушылар арасында агрессияның / қудалаудың алдын алу және оған қарсы тұру; педагогтер мен білім алушылардың әлеуметтік-эмоционалдық интеллектісін дамыту; жобалау қызметін ұйымдастыру; қудалауға (буллингке) нөлдік төзімділік мәдениетін білім беру салаларына, қосымша білім беруге, сабақтан тыс қызметке интеграциялау.	Жыл ішінде	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, әлеуметтік педагог
9	Кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі инспектормен «Мектептегі буллинг кәмелетке толмағандардың құқыққа қарсы мінез-құлқының алғышарты және оның алдын алу» тақырыбында дәрістер мен әңгімелесулер.	Кесте бойынша	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, әлеуметтік педагог
10	Бағдарлама бойынша 1-11 сынып оқушыларына арналған сабақтар негізінде жобалау қызметін ұйымдастыру "Біз әртүрліміз, бірақ біз теңбіз," "Мен + Сен = БІЗ," "Біздің әрқайсымыз ерекшеміз," "Өзіңнің және басқа адамдардың шекаралары"	Жыл ішінде	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері, аға тәлімгер
11	Сыныптың социометриясын жүргізу және оның нәтижелері бойынша ұжымда қолайлы климат құру.	Жыл ішінде	Сынып жетекшілер, педагог-психолог, әлеуметтік педагог
12	Әлеуметтік желілерде білім алушылардың профильдерімен, оның ішінде орналастырылатын фотосуреттермен, бейнелермен, жазбалармен және оларға түсініктемелермен танысу, агрессияның көрінісін анықтау және кибербуллингтің алдын алу бойынша шаралар қабылдау	Жыл ішінде	Сынып жетекшілер
13	Білім алушыларға қатысты жәбірленудің (буллинг) белгілері анықталған жағдайда дереу әрекет ету	Жыл ішінде	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, әлеуметтік педагог

4	Оқушылармен жеке жұмыс және ата-аналармен байланыс	Жыл ішінде	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер
15	Сыныптардағы ата-аналар жиналысы: • Баланың зорлық-зомбылықтың кез келген түрінен қорғалу құқығы туралы. • Жасөспірім кезінде жасалған буллингтің салдарын қалай жеңуге болады. • Буллингті қалай болдырмауға және жеңуге болады? • Буллинг неге әкелуі мүмкін?	Қаңтар-ақпан сәуір-мамыр	Сынып жетекшілер, педагог – психолог, әлеуметтік педагог
16	Тәрбие сағаты: "Буллингтен өзінді қорға!" 1-11 сыныптар	Қыркүйек-мамыр	Сынып жетекшілер
17	«Сөз қуаты» челленджі	Қараша	Аға тәлімгер
18	ТЖ аясында "Мектептің орта және жоғары сыныптарында оқу мотивациясы мен оқуға эмоционалдық қатынасты диагностикалау (Спилбергер модификациясы - Андреева) " әдістемесі бойынша мотивацияны диагностикалау 6-11 сыныптар	Қыркүйек-қазан	Педагог-психолог
19	Мектептегі мазасыздық диагностикасы (Филлипс), 6-7 сыныптар	Қараша-желтоқсан	Педагог-психолог
20	Оқушылардың психоэмоционалдық жағдайын зерттеу "Спилбергердің (Ханин) тұлғалық және жағдаяттық мазасыздығын анықтау" 10-сынып	Наурыз	Педагог-психолог
21	Оқушылардың психоэмоционалдық жағдайын зерттеу «Спилбергердің (Ханин) тұлғалық және жағдаяттық мазасыздығын анықтау» ТЖ 9,11 сыныптар	Сәуір-мамыр	Педагог-психолог
22	Педагог-психологтың консультацияларын есепке алу журналында тіркей отырып білім алушыларға әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық көмек көрсету	Жыл ішінде	Педагог-психолог
23	ТЖ аясында 4-10 сынып оқушыларымен стресске төзімділік пен өміршендікті қалыптастыру бойынша тренингтер	Қараша-желтоқсан Кесте бойынша	Педагог-психолог
24	1-11 сынып оқушыларымен "ДосболLIKE" бағдарламасы бойынша коммуникативтік дағдылар мен әлеуметтенуді дамытуға арналған тренингтер	Қаңтар-мамыр	Педагог-психолог
25	Білім алушылар үшін буклеттер дайындау: • Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз! • Біз қатыгез қарым-қатынасқа қарсымыз!	Қыркүйек-мамыр	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, аға тәлімгер

26	"Зорлық-зомбылықсыз 16 күн" акпараттық акциясы	Қараша-желтоқсан	Сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог, педагог – психолог, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
27	Білім алушылардың жеке консультациялары (диагностика нәтижелері бойынша, құрдастарымен қарым-қатынас, балалар мен ата-аналардың қарым-қатынасы, қактығыстар)	Жыл ішінде	Психолог, әлеуметтік педагог, Сынып жетекшілер
28	Кітап көрмелері: • Буллинг этикалық мәселе ретінде. • Өзіне қалай қарағанын қаласаң, өзгеге де солай қара. • Қатыгездіктен ада балалық шак. • Буллинг мәселесін ашатын кітаптар бойынша балалар зорлық-зомбылығына немқұрайлылық жоқ делік: • В.К. Железняков «Чучело». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»	Жыл ішінде	Кітапханашы
29	Басқа оқушыларға қатыгездік көрсетуге бейім балаларды анықтау	Ақпан	Әлеуметтік педагог
30	Мектеп медиация қызметінің жұмысы	Жыл ішінде	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог, педагог – психолог,

Орын: Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.

И.А.Феоктистова

