



Утверждаю
Директор КГУ «ОШ № 11»
00 г. Шахтинска
УО Карагандинской области
Какенбаева Г.У.
«08» 09 2025 г.

**План мероприятий
по профилактике травли (буллинга),
жестокого обращения с учащимися на основании
Программы по профилактике травли (буллинга) обучающихся в организациях образования «ДосболLIKE»
на 2025 – 2026 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

№ п/п	Мероприятие	срок	Ответственные
1	Планирование деятельности. Разработка документов, регулирующих деятельность школы (план УВП, ВШК и др.), с учетом реализации Программы по профилактике травли (буллинга) обучающихся в организациях образования «ДосболLIKE»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Психолог, Социальный педагог
2	Организационные мероприятия с педагогическим коллективом, техническим и обслуживающим персоналом организации образования по реализации Программы по профилактике травли (буллинга) обучающихся в организациях образования «ДосболLIKE»	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог

3	Создание антибуллинговой кампании	Сентябрь	Директор, заместитель директора по ВР
4	Беседы с родителями на родительских собраниях с разъяснением цели, задач Программы «ДосболLIKE»	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
5	Проведение родительских собраний по профилактике буллинга в школе	В течение года По графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
6	Проведение занятий для родителей в рамках центров педагогической поддержки родителей	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
7	Размещение постов в социальных сетях	В течение года	Заместитель директора по ВР, Старшая вожатая
8	Организация методической работы по повышению компетентности педагогов организаций образования по: профилактике и противодействию агрессии / травле среди обучающихся; развитию социально-эмоционального интеллекта педагогов и обучающихся; организации проектной деятельности; интеграции культуры нулевой терпимости к травле (буллингу) в образовательные области, дополнительное образование, внеучебную деятельность.	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
9	Лекции и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	По графику	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
10	Организация проектной деятельности на основе занятий для обучающихся 1–11 классов по Программе «Мы разные, но мы равные», «Я + Ты = МЫ», «Каждый из нас особенный», «Границы своих и других людей»	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, старшая вожатая
11	Проведение социометрии класса и на основе ее результатов создание благоприятного климата в коллективе	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
12	Знакомство с профилями обучающихся в социальных сетях, в том числе с выкладываемыми фото, видео, постами и комментариями к ним, выявление проявления агрессии и принятие мер по профилактике кибербуллинга	В течение года	Классные руководители
13	Незамедлительное реагирование на признаки травли (буллинга) в отношении обучающихся в случае ее выявления	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

14	Индивидуальная работа с обучающимися и связь с родителями	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
15	Родительские собрания в классах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг?	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
16	Классные часы: «Защити себя от буллинга!» 1-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
17	Челлендж «Энергия слова»	Ноябрь	Старшая вожатая
18	Диагностика мотивации по методике «Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы (Спилбергер, модификация - Андреева)» в рамках ЧП, 6-11 классы	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
19	Диагностика школьной тревожности (Филлипс), 6-7 классы	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
20	Изучение психоэмоционального состояния учащихся "Выявление личностной и ситуативной тревожности Спилбергера (Ханина)", 10 классы	Март	Педагог-психолог
21	Изучение психоэмоционального состояния учащихся "Выявление личностной и ситуативной тревожности Спилбергера (Ханина)" в рамках ЧП, 9,11 классы	Апрель-май	Педагог-психолог
22	Оказание обучающимся социальной, психолого-педагогической помощи с регистрацией в журнале учета консультаций педагога-психолога	В течение года	Педагог-психолог
23	Тренинги на формирование стрессоустойчивости и жизнестойкости с учащимися 4-10 классов в рамках ЧП	Ноябрь-январь Согласно графику	Педагог-психолог
24	Тренинги на развитие коммуникативных навыков и социализации по Программе «ДосболLIKE» с учащимися 1-11 классов	Январь-март	Педагог-психолог
25	Подготовить буклеты для обучающихся: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения!	Сентябрь- май	Заместитель директора по ВР, Старшая вожатая
26	Информационная акция «16 дней без насилия»	Ноябрь-декабрь	Классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, заместитель директора по ВР
27	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам	В течение года	Психолог, социальный педагог,

	диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)		Классные руководители
28	Книжные выставки: • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга: • В.К. Железняков «Чучело». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»	В течение года	Библиотекарь
29	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	Февраль	Социальный педагог
30	Работа школьной службы медиации	В течение года	Заместитель директора по ВР, УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

Исп.: Зам по ВР
Феоктистова И.А.

