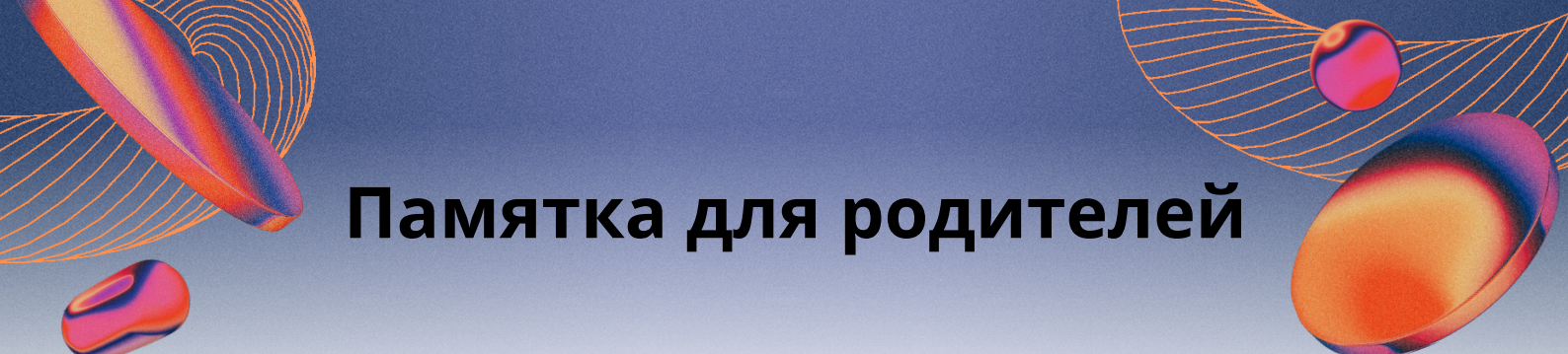




# Памятка для родителей

## «Искусственный интеллект в помощь вашему талантливому ребенку: возможности и ограничения»

Цифровая эра открыла новые горизонты для развития талантов. Искусственный интеллект (ИИ) — это не просто технология будущего, это инструмент, который уже сегодня может стать персональным помощником вашего ребенка. Главное — использовать его осознанно и безопасно.

### **Возможности ИИ: Как он может помочь в развитии таланта?**

ИИ может стать мощным катализатором, если направить его в правильное русло.

#### **Персональный образовательный маршрут**

**Что?** ИИ-платформы (например, умные тренажеры, адаптивные курсы) могут подбирать задачи оптимальной сложности, выявлять пробелы в знаниях и предлагать материалы, опережающие школьную программу.

**Результат:** Ребенок не теряет интерес, постоянно находясь в зоне своего интеллектуального роста.

#### **Творческая лаборатория и генератор идей**

**Что?** Нейросети (ChatGPT, Midjourney, Suno) могут помочь:

- Написать черновик эссе или сценария.
- Сгенерировать иллюстрации для проекта.
- Сочинить музыкальную тему.
- Предложить нестандартные подходы к решению сложной задачи.

**Результат:** Ребенок учится не «копировать», а «редактировать и улучшать», развивая критическое мышление и вкус. ИИ становится со-автором и источником вдохновения.

## **Развитие критического мышления и исследовательских навыков**

**Что?** Давайте ребенку задания не «найти ответ в ИИ», а «проверить, проанализировать и найти ошибки в ответе, сгенерированном ИИ».

**Результат:** Формируется здоровый скептицизм, умение работать с источниками и отстаивать свою точку зрения.

## **Преодоление рутины**

**Что?** ИИ может помочь с проверкой орфографии, структурированием конспектов, переводом сложных текстов.

**Результат:** Освобождается время и умственная энергия для глубокой, творческой работы и проектной деятельности.

## **Ограничения и риски: На что обратить внимание?**

Без контроля ИИ может навредить, взяв на себя функции, которые должны оставаться за человеком.

### **Риск интеллектуальной пассивности**

**Угроза:** Ребенок начинает воспринимать ИИ как «волшебную кнопку» для получения готового результата.

**Что делать?** Подчеркивайте, что ИИ — это инструмент, как калькулятор или микроскоп. Он не заменяет процесс мышления, а усиливает его. Спросите: «Что ты понял, используя этот инструмент?»

### **Проблема достоверности информации**

**Угроза:** ИИ может «галлюцинировать» — выдавать убедительно звучащую, но ложную информацию.

**Что делать?** Приучите ребенка всегда перепроверять ключевые факты по авторитетным источникам (учебники, научные статьи).

### **Угроза личностному развитию**

**Угроза:** Перекладывая на ИИ коммуникацию (написание писем, сообщений) и творчество, ребенок не тренирует эмпатию, свой уникальный стиль и умение преодолевать трудности.

**Что делать?** Напоминайте, что именно преодоление сложностей и поиск собственного «голоса» делают нас сильнее и уникальнее.

## Вопросы этики и безопасности

**Угроза:** Несанкционированное использование личных данных, плагиат, создание неэтичного контента.

**Что делать?** Обсудите с ребенком правила цифровой гигиены и авторского права. Объясните, что за любым действием в сети следует ответственность.

## Советы родителям: Ключевые правила

- **Проявляйте интерес, а не контроль.** Спросите: «Покажи, как эта нейросеть работает? Что ты с ее помощью смог сделать?» вместо «Опять ты за своим ИИ?».
- **Установите «цифровые границы».** Определите время и цели использования ИИ-инструментов. Они не должны заменять живое общение, спорт и хобби.
- **Будьте в теме.** Попробуйте сами пообщаться с ChatGPT или создать изображение в нейросети. Ваш собственный опыт — лучшая основа для конструктивного диалога с ребенком.
- **Акцент на процессе, а не результате.** Ценность не в красивом слайде, сгенерированном ИИ, а в том, как ребенок его использовал, что узнал и как представил.
- **Сохраняйте роль главного наставника.** Никакой ИИ не даст вашему ребенку столько поддержки, веры в его силы и житейской мудрости, сколько можете дать вы.

**Помните:**

**Ваша задача — не запретить технологии, а научить ребенка быть ее мудрым хозяином.**