

УТВЕРЖДАЮ

Директор

КГУ «Школа-гимназия имени

Сакена Сейфуллина»

отдела образования города Шахтинска

управления образования

Карагандинской области

Осанова М.К.

« 2 » сентября 2025г.



**План работы
учителя-дефектолога
на 2025-2026 учебный год**

Учитель-дефектолог: Костельцева М.Ю.

Основные направления	Содержание	Сроки
<u>Организационно-методическое</u> <u>работа.</u>	1. Составление плана работы на год 2. Первичная диагностика детей с ООП, заполнение Протоколов обследования. 3. Зачисление и комплектование подгрупп, составление расписания занятий. 4. Оформление Индивидуальных программ сопровождения. 5. Оформление документации, подбор учебного материала.	Сентябрь 1,2 неделя сентября До 21.09 До 15.09
<u>Диагностическая</u> <u>работа</u>	1. Изучение медико-психолого-педагогической документации. 2. Индивидуальное дефектологическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в развитии, выявление особенностей развития каждого учащегося. 3. Подведение итогов обследования, оформление индивидуальных карт учащихся, составление планов работы. 4. Итоговое дефектологическое обследование	1-15 сентября, 17-25 мая. До 22.09 май
<u>Консультативно – просветительское</u> <u>и</u> <u>профилактическое</u> <u>е направление</u>	1. Выступление на родительских собраниях, педагогических совещаниях школы, ГМК учителей-логопедов и дефектологов. 2. Консультирование родителей. 3. Консультирование учителей (по запросу). 4. Оценка результатов проведенного коррекционно-развивающего воздействия; составление прогноза относительно дальнейшего развития учеников, зачисленных в группы. 5. Руководство ГМК учителей-логопедов и дефектологов 6. Участие во внутришкольных мероприятиях по проблеме детей, имеющих особые образовательные проблемы.	В течении года

	7. Обновление информативных стендов «Инклюзивное образование», «Уголок учителя-логопеда и дефектолога». 8. Участие в проведении областного месячника по инклюзивному образованию. 9. Участие в тематической неделе, посвященной Международному Дню распространения информации об аутизме.	
<u>Коррекционно-развивающая работа</u>	1. Составление Индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей с ООП. 2. Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми по «Коррекции познавательной деятельности». 3. Отслеживание результатов достижений по ИПС по полугодиям. 4. Участие в городском проекте «Как прекрасен мир», конкурсах для детей с ООП. 5. В областных конкурсах для детей с ООП «Жулдызай», «Мир без границ».	Сентябрь В течение года Январь, май
<u>Аналитическое направление</u>	1. Анализ процесса коррекционного воздействия на развитие обучающихся и оценка его эффективности. 2. Осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами школьной службы СППС. 3. Подготовка аналитических справок по итогам обследования обучающихся с ООП на начало и конец обучения. 4. Составление представлений на учащихся с ООП для СППС. 5. Подготовка отчета по итогам работы за учебный год.	Май В течении года Май Май