

**БЕКІТЕМІН:**  
**Қарағанды облысы білім басқармасының Шахтинск қаласы білім бөлімінің «Сәкен Сейфуллин атындағы мектеп-гимназиясы» КММ**  
 директоры  
**М.К.Осанова**  
 «02» қыркүйек 2025ж.

**Қарағанды облысы білім басқармасының Шахтинск қаласы білім бөлімінің «Сәкен Сейфуллин атындағы мектеп-гимназиясы» КММ**  
**2025–2026 оқу жылына арналған ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс жүргізу бойынша педагог-психологтардың жұмыс жоспары**

Максат: ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға психологиялық қолдау көрсету.  
 Міндеттер:

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды уақтылы бастапқы анықтау;
- баланың танымдық процестерін, оқу орны жағдайына бейімделу деңгейін, ата-аналар мен педагогтардың балалармен қарым-қатынас стилін дамыту;
- ата-аналарды және тәрбиелеуге қатысатын басқа тұлғаларды балалардың жас ерекшеліктері мен психикалық дамуының жеке ерекшеліктері жөнінде бағдарлау

| № | Іс-шаралар                                                                         | Қызмет бағыттары                                       | Нысаналы топ   | Орындау мерзімі | Орындау нысаны | Жауаптылар                      | Орындауы туралы белгі |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------|-----------------|----------------|---------------------------------|-----------------------|
| 1 | Оқушылардың жеке іс-қағаздарын, медициналық карталарын зерделеу, журналдарды қарау | Оқушылардың даму ерекшеліктері туралы мәліметтер жинау | ЕББҚЕ оқушылар | Қыркүйек        | Ақпарат        | Нұркенова О.С.<br>Шапкейна С.В. |                       |
| 2 | ЕББҚЕ балалардың отбасыларына психологиялық                                        | Медициналық қызметкерлер мен ата-аналар тарапынан      | ЕББҚЕ оқушылар | Қыркүйек        | Ақпарат        | Шапкейна С.В.<br>Нұркенова О.С. |                       |



|   |                                                                              |                                                                                                                                                  |                                        |                   |                 |                                 |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|-----------------|---------------------------------|--|
|   | көмек көрсетуге сұранысты анықтау                                            | ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстарының қажеттілігіне қатысты сұранысты анықтау                                                                     |                                        |                   |                 |                                 |  |
| 3 | Оқушыларды сабақ барысында да, сыныптан тыс іс-шараларда да бақылау          | Оқушылардың жеке тұлғалық ерекшеліктері мен мінез-құлық ерекшеліктерін зерделеу                                                                  | ЕББҚЕ оқушылар                         | Жыл бойы          | Хаттама         | Шаклеина С.В.<br>Нуркенова О.С. |  |
| 4 | Оқушыларға, олардың ата-аналарына және мұғалімдерге психологиялық кеңес беру | ЕББҚЕ баласы бар оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге психологиялық көмек көрсету. Қиын жағдайларда психологиялық көмек пен қолдау көрсету | ЕББҚЕ оқушылар, ұстаздар, ата - аналар | Жыл бойы          | Ақпарат         | Шаклеина С.В.<br>Нуркенова О.С. |  |
| 5 | Оқушыларды әртүрлі психологиялық әдістемелер арқылы зерттеу                  | Оқушылардың жеке тұлғалық ерекшеліктерін, оқу мотивациясын, танымдық қызметтің дамуын және эмоциялық—ерік сферасын зерттеу                       | ЕББҚЕ оқушылар                         | Сәуір             | Хаттама         | Шаклеина С.В.<br>Нуркенова О.С. |  |
| 6 | Түзету- дамыту жұмыстары                                                     | ЕБҚ бар баланы арнайы психолого—педагогикалық қолдау (ПМПҚ қорытындысының ұсыныстарына сәйкес)                                                   | ЕББҚЕ оқушылар                         | Қараша -<br>Сәуір | Жеке бағдарлама | Шаклеина С.В.<br>Нуркенова О.С. |  |



|   |                                                                              |                                                                                                                                                  |                                        |                   |                 |                                 |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|-----------------|---------------------------------|--|
|   | көмек көрсетуге сұранысты анықтау                                            | ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстарының қажеттілігіне қатысты сұранысты анықтау                                                                     |                                        |                   |                 |                                 |  |
| 3 | Оқушыларды сабақ барысында да, сыныптан тыс іс-шараларда да бақылау          | Оқушылардың жеке тұлғалық ерекшеліктері мен мінез-құлқы ерекшеліктерін зерделеу                                                                  | ЕББҚЕ оқушылар                         | Жыл бойы          | Хаттама         | Шаклеина С.В.<br>Нуркенова О.С. |  |
| 4 | Оқушыларға, олардың ата-аналарына және мұғалімдерге психологиялық кеңес беру | ЕББҚЕ баласы бар оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге психологиялық көмек көрсету. Қиын жағдайларда психологиялық көмек пен қолдау көрсету | ЕББҚЕ оқушылар, ұстаздар, ата - аналар | Жыл бойы          | Ақпарат         | Шаклеина С.В.<br>Нуркенова О.С. |  |
| 5 | Оқушыларды әртүрлі психологиялық әдістемелер арқылы зерттеу                  | Оқушылардың жеке тұлғалық ерекшеліктерін, оқу мотивациясын, танымдық қызметтің дамуын және эмоциялық—ерік сферасын зерттеу                       | ЕББҚЕ оқушылар                         | Сәуір             | Хаттама         | Шаклеина С.В.<br>Нуркенова О.С. |  |
| 6 | Түзету - дамыту жұмыстары                                                    | ЕБҚ бар баланы арнайы психолого—педагогикалық қолдау (ІМШК қорытындысының ұсыныстарына сәйкес)                                                   | ЕББҚЕ оқушылар                         | Қараша -<br>Сәуір | Жеке бағдарлама | Шаклеина С.В.<br>Нуркенова О.С. |  |





План работы педагогов-психологов  
с детьми с особыми образовательными потребностями  
КТУ «Школы-гимназии имени Сакена Сейфуллина» ОО г.Шахтинска УО Карагандинской области  
за 2025-2026 учебный год

Цель: психологическая поддержка детей с особыми образовательными потребностями.

Задачи:

- своевременное выявление детей с особыми образовательными потребностями;
- развития познавательных процессов, уровня адаптации ребенка к условиям учебного заведения, стиля общения родителей и педагогов с детьми;
- ориентация родителей и других лиц, участвующих в воспитании, в возрастных и индивидуальных особенностях психического развития.

| № | Мероприятия                                                                | Направление деятельности                                                                                             | Целевая группа | Срок исполнения | Форма завершения | Ответственные                   | Отметка об исполнении |
|---|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|------------------|---------------------------------|-----------------------|
| 1 | Изучение личных дел учащихся, медицинских карт, просмотр журналов          | Сбор сведений об особенностях развития учащихся                                                                      | Учащиеся с ООП | Сентябрь        | Информация       | Нуркенова О.С.<br>Шаклеина С.В. |                       |
| 2 | Выявление запроса на оказание психологической помощи семьям с детьми с ООП | Выявление запроса со стороны медицинского персонала и родителей на необходимость коррекционной работы с детьми с ООП | Учащиеся с ООП | Сентябрь        | Информация       | Шаклеина С.В.<br>Нуркенова О.С. |                       |



|   |                                                                     |                                                                                                                                              |                                    |                 |                          |                                 |  |
|---|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------|--------------------------|---------------------------------|--|
| 3 | Наблюдение за учащимися, как на уроках, так и во внеклассной работе | Изучение личностных особенностей и особенностей поведения учащихся                                                                           | Учащиеся с ООП                     | В течении года  | Протокол                 | Шаклеина С.В.<br>Нуркенова О.С. |  |
| 4 | Психологическое консультирование учащихся, их родителей и учителей  | Психологическая помощь учащимся, родителям, учителям, имеющим ребенка с ООП. Оказание психологической помощи и поддержки в трудных ситуациях | Родители, учителя и учащиеся с ООП | В течении года  | Информация               | Шаклеина С.В.<br>Нуркенова О.С. |  |
| 5 | Исследование учащихся с помощью различных психологических методик   | Изучение личностных особенностей, мотивации обучения, развития познавательной деятельности учащихся, эмоционально – волевой сферы учащихся   | Учащиеся с ООП                     | Апрель          | Протокол                 | Шаклеина С.В.<br>Нуркенова О.С. |  |
| 6 | Коррекционная работа                                                | Специальная психолого – педагогическая поддержка ребенка с ООП (По рекомендациям заключения ПМПК)                                            | Учащиеся с ООП                     | Ноябрь – Апрель | Индивидуальная программа | Шаклеина С.В.<br>Нуркенова О.С. |  |