

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

ГГУ «Отдел образования
города Шахтинска»
управления образования
Карагандинской области
Н. Онсович

«02 » сентября 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГГУ «Общеобразовательная школа
имени Е. Букетова»
отдел образования
города Шахтинска
управления образования
Карагандинской области»
М. Ю. Адырбаева

«02 » сентября 2025 г.



ПЛАН РАБОТЫ

Ресурсного центра по реализации инклюзивного образования на 2025-2026 учебный год

(на базе ГГУ «Общеобразовательная школа имени Евнея Букетова» отдела образования города Шахтинска УО КО)

Цель деятельности Ресурсного центра: реализация права на образование учащимися с особыми образовательными потребностями (далее ОПП) в общеобразовательной школе, включение детей с ОПП в общую систему образования и их социальная адаптация; обеспечение научно-методического, консультативно-информационного сопровождения организаций образования, развивающих практику инклюзивного образования, содействие развитию инклюзивного образования в городе Шахтинск.

Задачи:

1. Отбор, разработка и апробация моделей включения детей с особыми образовательными потребностями, адаптированных образовательных программ, методик и технологий психолого-педагогического, социально-юридического сопровождения всех субъектов инклюзивной практики;
2. Проведение целенаправленной просветительской деятельности по формированию установок и норм толерантного поведения в обществе, инклюзивном образовательном пространстве школ;
3. Проведение различных информационных кампаний, методических семинаров, круглых столов, конференций, мастер-классов для обеспечения готовности организаций образования к реализации инклюзивной практики;
4. Создание единого информационного пространства по организации инклюзивного образования с применением современных информационных технологий;

5. Вовлечение организаций образования в сетевое взаимодействие, обеспечение сотрудничества с научно-педагогическим сообществом, гражданской общественностью по проблемам развития инклюзивного образования;
6. Привлечение социальных партнеров для эффективного продвижения практики инклюзивного образования в образовательных учреждениях региона;
7. Обобщение, структурирование ресурсных материалов, создание регионального фонда нормативно-правовых, учебно-методических, информационных и др. ресурсов для инклюзивной практики;
8. Участие в исследованиях по анализу ситуации в РК о возможностях и условиях развития инклюзивного образования, изучению положительного опыта.

Направления работы:

- консультационная поддержка педагогов, обучающихся с ОПП, родителей детей с ОПП;
- сопровождение учащихся с ОПП; отслеживание учебных достижений учащихся с ОПП (в т.ч. инвалидов и учащихся, обучающихся на дому), их социализация;
- проведение семинаров, круглых столов и других мероприятий;
- подготовка и переподготовка педагогических кадров для работы с детьми с ОПП в контексте инклюзивного образования;
- формирование толерантности в школьной среде;
- подготовка публикаций о результатах работы в СМИ.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	2	3	4	5
I. Нормативно-правовое обеспечение развития инклюзивного образования				
1	Создание базы данных детей с особыми образовательными потребностями	Сентябрь	Координатор РЦ, Заместители директоров УВР магнитных школ	Включение детей с ОПП в общую систему образования, НОБД по видам нарушений детей с ООП.
2	Пополнение базы нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию инклюзивного образования	Сентябрь-октябрь	Координатор РЦ, Заместители директоров УВР и СППС	Составление индивидуальных и адаптированных

			магнитных школ	учебных программ сопровождения детей с ООП
3	Обобщение, структурирование материалов, создание регионального фонда нормативно-правовых, учебно-методических, информационных потребностей педагогов магнитных школ в сфере инклюзивного образования	В течение года	Кыстаубаева А.З., Методист Координатор РЦ, Руководитель ГМК Костельцева М.Ю.	Фонд нормативно-правовых, учебно-методических разработок
II. Научно-методическое и информационное обеспечение				
4	Индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения учащихся с ООП в инклюзивном образовании в общеобразовательной школе	Сентябрь	Координатор РЦ	Консультирование МПП по индивидуальным программам психолого-педагогического сопровождения учащихся с ООП.
5	Организация работы надомного обучения	Сентябрь	Координатор РЦ, Зам. директоров УВР магнитных школ	Консультирование МПП по документации надомного обучения
6	Консультирование руководителей, педагогов и специалистов магнитных школ по организационным и содержательным аспектам инклюзивного образования.	В течение года	Координатор РЦ, специалисты КГУ «ОШ имени Евнея Букетова» УО КО	Консультирование руководителей, педагогов и специалистов магнитных школ
7	Посещение уроков в инклюзивных классах с целью выполнения рекомендаций по соблюдению медико-охранительного режима	В течение года	Администрация школ	Контроль процесса подготовки уроков в инклюзивных классах
8	Размещение информационных материалов и мероприятий инклюзивной	В течение года	Координатор РЦ, Заместители директоров УВР	Информирование о деятельности СП через

	мероприятий инклюзивной направленности на сайтах школы и в средствах массовой информации.		Заместители директоров УВР магнитных школ	деятельности СП через публикацию на сайте школы и сайта ОО. Статьи, публикации в СМИ.
9	Привлечение к участию в социальных проектах, акциях, мероприятиях, направленных на включение детей с ООП и их семей в культурно-образовательное пространство.	В течение года	Координатор РЦ, Заместители директоров УВР магнитных школ	Участие детей с ООП в социальных проектах, акциях, мероприятиях.
10	Разработка и издание пособий, УМК и методических рекомендаций для психолого-педагогического сопровождения детей с ООП.	В течение года	Координатор РЦ, Заместители директоров УВР магнитных школ	Разработка УМК и методических рекомендаций.
11	Вовлечение детей с ООП в программы дополнительного образования.	В течение года	Заместители директоров УВР магнитных школ Учителя-предметники	Факультативные занятия, кружки и секции.
12	Организация досуговой деятельности детей с особыми образовательными потребностями, в том числе, детей-инвалидов (внеклассная работа, дополнительное образование).	В течение года	Заместители директоров УВР магнитных школ Классные руководители	Участия лиц с ООП в различных социальных проектах, конкурсах.
III. Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания				
13	Выступления на городском методическом объединении (ГМК) учителей-логопедов и учителей-дефектологов.	Октябрь Январь Март Июнь	Руководитель ГМК, Координатор РЦ, Педагоги школ	Программа выступления, презентации, разработка выступления, фотоотчёт.

14	Семинар «Современные подходы к инклюзивному образованию»	апрель 2026 г.	Кыстаубаева А.З. Координатор РЦ ИП имени Ш.Уалиханова	Программа семинара. (регистрационные листы, фотоотчет). Методическая разработка. Участие магнитных школ
15	Семинар «Инклюзия – путь к дружбе, доверию и развитию»	январь 2026 г.	Кыстаубаева А.З. Координатор РЦ ОИШ №11	Программа семинара. (регистрационные листы, фотоотчет). Методическая разработка. Участие магнитных школ
16	Семинар «Важно каждый: инклюзия, дружба и командный дух»	декабрь	Кыстаубаева А.З. Координатор РЦ ОИШ №7	Программа семинара. (регистрационные листы, фотоотчет). Методическая разработка. Участие магнитных школ
17	Семинар «Обеспечение эффективного сопровождения детей с особенностями развития в образовательном пространстве школы»	сентябрь	Кыстаубаева А.З. Координатор РЦ ОИШ №2	Программа семинара. (регистрационные листы, фотоотчет). Методическая разработка. Участие магнитных школ
18	Дискуссионная сессия «Инклюзивный формат: сегодня и завтра»	ноябрь	Кыстаубаева А.З. Координатор РЦ ИП имени С.Сейфуллина	Программа семинара. (регистрационные листы, фотоотчет). Методическая

				разработка. Участие магнитных школ
19	Семинар «Кешенді қолдау көрсетудің тиімді жүйесі: логопед, дефектолог, психолог бірлестігі»	ноябрь	Кыстаубаева А.З. Координатор РЦ ШЛ имени А.Букейханова	Программа семинара. (регистрационные листы, фотоотчет). Методическая разработка. Участие магнитных школ
20	Семинар «Баланың әлеуетін ашудағы командалық серіктестік: бүгінгі күн мен болашақ»	декабрь	Кыстаубаева А.З. Координатор РЦ ОШ имени С.Асфендиярова	Программа семинара. (регистрационные листы, фотоотчет). Методическая разработка. Участие магнитных школ
21	Семинар «Инклюзивное образование: Искусство видеть в каждом ученике личность»	ноябрь	Кыстаубаева А.З. Координатор РЦ ОШ имени Е.Букетова	Программа семинара. (регистрационные листы, фотоотчет). Методическая разработка. Участие магнитных школ
22	Семинар «Профилактика когнитивного утомления: динамические паузы, нейро-упражнения, баланс нагрузок»	апрель 2026 г.	Кыстаубаева А.З. Координатор РЦ ОШ №4	Программа семинара. (регистрационные листы, фотоотчет). Методическая разработка. Участие магнитных школ
23	Семинар «Каждый ребенок имеет право»	апрель 2026 г.	Кыстаубаева А.З.	Программа семинара.

			Координатор РЦ ОШ №8	(регистрационные- листы, фотоотчет). Методическая разработка. Участие магнитных школ
24	Семинар «Ерекше білім беруді кажет ететін балалардың дамуын диагностикалау және түзету жолдары»	декабрь 2026 г.	Кыстаубаева А.З. Координатор РЦ ОШ №12	Программа семинара. (регистрационные листы, фотоотчет). Методическая разработка. Участие магнитных школ
25	Конкурс «Страна поэзии»	февраль 2026 г.	Кыстаубаева А.З. Координатор РЦ Костельцева М.Ю.	Положение
26	Конкурс «Поделки из природного материала»	апрель 2026 г.	Кыстаубаева А.З. Координатор РЦ Костельцева М.Ю.	Положение
27	Подготовка рефлексивного отчета за 2025-2026 учебный год о работе ресурсного центра, определение проблем, перспектив развития	июнь 2026 г.	Координатор РЦ Заместители директоров УВР магнитных школ	Составление аналитической справки по результатам работы МШ за 2023-2024 учебный год. Задачи на следующий учебный год.
IV. Обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ООП в условиях инклюзивного образования				
28	Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и психическом развитии или	В течение 1	Координатор РЦ Члены СППС	Оказание помощи обратившихся

	отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.	полугодия	магнитных школах	родителей, воспитывающих ребенка с ООП. Организация мероприятий по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям.
29	Организация сопровождения (поддержки) учащихся с ООП в школе. Консультационная поддержка педагогов, обучающихся и сопровождающих учащихся с ООП, родителей учащихся	В течение года	Координатор РЦ Члены СППС магнитных школах	Консультационная поддержка педагогов, обучающихся и сопровождающих учащихся с ООП, родителей учащихся.
30	Проведение заседаний шПМПк по вопросам организации и реализации инклюзивного образования в школе	3 раза в год	Координатор РЦ Члены СППС магнитных школах	Обследование школьных ПМПк
31	Организация обследования шПМПк	В течение года	Координатор РЦ Члены СППС магнитных школах	Педагогическая характеристика на обследование ОПМПк
32	Организация работы Совета родительской общественности по формированию и развитию толерантного отношения к процессам интеграции и инклюзии	В течение года	Координатор РЦ Заместители директора по ВР магнитных школ	Внедрение в общественное сознание толерантного и безбарьерного отношения к лицам с ООП.
33	Организация и проведение круглых столов, родительских конференций по вопросам охраны	В течение года	Координатор РЦ Заместители	Проведение круглых столов, родительских

	здоровья, правового просвещения родителей в вопросах интегративного и инклюзивного образования		директора по ВР магнитных школ	конференций.
34	Формирование папки с отчетной документацией (памятка)	В течение года	Координатор РЦ	Проведение консультации по запросу школ. Составление справки.
V. Создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ООП				
35	Обеспечение профориентации выпускников учреждений образования, имеющих особые образовательные потребности, в том числе, детей-инвалидов	В течение года	Координатор РЦ педагог-профориентаторы магнитных школ	Профессиональные: пробы, встречи с представителями колледжей и вузов, классные часы, родительские собрания
VI. Совершенствование профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций в условиях развития инклюзивного образования				
36	Реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для педагогических работников и руководителей, педагогических работников сопровождения образовательных организаций по вопросам создания инклюзивной образовательной среды.	В течение года	Кыстаубаева А.З., Координатор РЦ Заместители директоров УВР магнитных школ	Курсовые подготовки и переподготовки педагогических кадров по организации и обеспечению инклюзивного образования. База данных учителей школ.
37	Обобщение лучших практик инклюзивного образования. Издание информационной литературы, описывающей опыт инклюзивного образования.	В течение года	Кыстаубаева А.З., Координатор РЦ Заместители директоров УВР магнитных школ	Сборники, пособия методических рекомендаций.

VII. Проекты по реализации инклюзивного образования				
38	Проект «Менторство и наставничество»: сопровождение молодых специалистов, обмен опытом, консультирование	По мере возникновения потребности	Руководители организаций, методические объединения, педагоги-наставники	Программа наставничества, отчёты
39	Проект «Курс обновления навыков»: освоение современных методик и технологий обучения	Обновление базы методик и технологий, повышения квалификации по плану курсов	Руководители организаций, институты повышения квалификации, педагоги	Сертификаты о повышении квалификации
40	Проект «Учимся вместе»: совместное обучение и развитие толерантности в образовательной среде	В течение учебного года	Педагоги, классные руководители, СППС	Педагоги подбирают задания в соответствии с индивидуальными способностями и потребностями учащихся.
41	Проект «Партнёрство»: Реализация сотрудничества и взаимодействия с коммунальным государственным учреждением «Специальная школа-интернат №7» управления образования Карагандинской области	В течение учебного года	Педагоги, методисты, приглашённые эксперты, директор интерната	План, анализ работы
42	Проект «Мы рады тебе!»: знакомство с образовательной организацией и правилами внутреннего распорядка	При приёме и адаптации новых учеников	Администрация школы, классные руководители, СППС, педагог-психолог	Отчёты, анкеты обратной связи, публикации, экскурсия по школе
43	Проект «Бәріміз бірдейміз»: повышение осведомлённости о важности инклюзии через мастер-классы, тренинги и создание медийного	В течение учебного года	Администрация, классные руководители,	Медиа-продукты, публикации, отчёты о мероприятиях

	контента		педагог, социальный педагог, педагог-психологи, волонтеры, родители	
44	Проект «Фильмы, меняющие взгляды»: повышение осведомленности о жизни людей с ограниченными возможностями через просмотр и обсуждение фильмов	По графику мероприятий школы	Администрация, классные руководители, педагоги, библиотекари, социальный педагог, родители, СППС	Отзывы обучающихся, публикации на сайте
45	Проект «Время вместе»: способствование сплоченности, дружелюбию и эмпатии через игры, ролевые упражнения, постановку спектаклей и тренингов	В течение учебного года	Заместители директора школы, классные руководители, СППС, родители, обучающиеся	Проведение мастер-класса, тренингов, открытых уроков, публикации, обсуждение впечатлений и достижений
46	Проект «Семья и школа»: усиление взаимодействия между семьей и школой через совместные мероприятия	По плану работы с родителями	Заместители директора, педагоги, родители, СППС	Отзывы родителей, отчеты о мероприятиях, публикация на школьном сайте
47	Проект «Аутизм рядом с нами»: неделя информирования и просвещения о проблеме аутизма	Первая неделя апреля 2026 г. (в рамках Всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма)	СППС, классные руководители, родители	Итоговый отчет, фотоотчет, публикации на школьном сайте
48	Проект «Стол переговоров»: обсуждение вопросов	По	Администрация,	Протоколы встреч,

инклюзии и улучшение психологического климата в семье и школе	необходимости, в течение года	педагоги, родители, учащиеся, педагог-психолог	рекомендации по улучшению климата, проведение родительских собраний, встреч с родителями детей с ООП
---	-------------------------------	--	--

СОГЛАСОВАНО

Методист

ГУ «Отдел образования города Шахтинска»
Управления образования Карагандинской области
Кыстаубаева А.З. _____
« ____ » сентября 2025 г.