

УТВЕРЖДАЮ

Директор
КК «Общественная школа
имени Е.В.Букетова» отдела
образования города Шахтинска
управления образования
Карагандинской области

М.Ю. Адырбаева

« 7 » сентября 2025 год

Перспективный план работы учителя-логопеда Субботиной Юлии Анатольевной на 2025 - 2026 учебный год

Цель: Создание условий для коррекции и развития речевой деятельности обучающихся с речевыми нарушениями, способствующих успешному усвоению образовательной программы и социальной адаптации в школьной среде.

Задачи:

1. Диагностические:

- Выявление учащихся с речевыми нарушениями (скрининг, углублённая диагностика).
- Определение уровня речевого развития и специфики нарушений речи.

2. Коррекционно-развивающие:

- Проведение индивидуальных и групповых логопедических занятий с учётом структуры речевого дефекта.
- Формирование правильного звукопроизношения, лексико-грамматических и связных речевых навыков.
- Развитие фонематического восприятия, моторики, внимания и памяти

3. Профилактические:

- Профилактика нарушений письменной и устной речи у учащихся начальной школы.
- Поддержка речевых норм у детей группы риска.

4. Консультативно-просветительские:

- Консультирование родителей (законных представителей), учителей и других специалистов по вопросам речевого развития.
- Информирование педагогического коллектива о специфике логопедических нарушений и путях их преодоления.
- Воспитание духовно-нравственных качеств (любовь к Родине, уважение к символам, честность, справедливость, милосердие, бережное отношение к природе);
- Развитие гражданской ответственности и патриотизма (гордость за страну, осознанное отношение к обязанностям, защита прав и свобод, участие в социальной деятельности);
- Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося (индивидуальный подход, поддержка детей с ООП, сотрудничество с семьёй).

5. Методические:

- Планирование и организация логопедической работы на учебный год.
- Ведение необходимой документации (аналитический отчёт).

№	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма завершения
I. Диагностика						
1.	Первичная диагностика: обследование устной и письменной речи обучающихся с заключениями ПМПК	Обследование	Учащиеся с заключением ПМПК	01 – 15 сентября	При необходимости	Заполнение речевых карт, логопедическое представление
2.	Динамическое изучение учащихся: отслеживание динамики речевого и интеллектуального развития учащегося, посещающего логопедические занятия, определение соответствия выбранных методов и приёмов коррекции уровню приобретённых речевых навыков	Наблюдение на уроке	Учащиеся с заключением ПМПК	Сентябрь, январь	При необходимости	Протокол наблюдения ученика
3.	Этапная диагностика: определение эффективности коррекционного воздействия на развитие учебно-познавательной деятельности и констатации результативности приобретённых речевых навыков детей, посещающих занятия учителя - логопеда	Итоговое обследование	Учащиеся	Январь, 15 – 25 мая	При необходимости	Заполнение речевых карт
4.	Текущая диагностика: обследование учащихся по запросу родителей, педагогов и специалистов ШПМПК	Обследование	Учащиеся	В течение учебного года (по запросу)	При обращении учителя или родителя	Логопедическое представление
II. Коррекционно-развивающая работа						
5.	Составление календарно-тематического планирования индивидуальных и групповых (подгрупповых) логопедических занятий	Составление КТП, программ	Учащиеся, зачисленные на логопедические занятия	С 01 по 15 сентября		Программы. КТП
6.	Проведение коррекционно-развивающих логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени учителя-логопеда	Проведение коррекционных занятий	Учащиеся, зачисленные на логопедические занятия	С 16 сентября по 14 мая		КСП
III. Консультирование						

7.	Обобщение педагогического опыта через публикации, выступление на родительских собраниях, ГМК, семинарах различного уровня, участие в конференциях	Посещение семинаров, конференций, публикация материалов	Педагоги школы, родители учащихся	В течение учебного года	По запросу	Сертификат, копия протокола, диплом, программа участия
8.	Проведение консультаций и индивидуальных бесед с родителями. анкетирование родителей учащегося	Анкетирование, беседы, рекомендации	Родители учащихся	В течение учебного года	По запросу	
9.	Индивидуальное консультирование учителей первых классов по результатам логопедического обследования учащихся (по запросу)	Беседы, рекомендации	Родители учащихся первых классов	Сентябрь	При необходимости	
10.	Проведение консультаций для учителей, работающих с детьми с ООП	Логопедическое сопровождение учебно - воспитательного процесса	Педагоги школы, Учитель-логопед	1 раз в месяц	По запросу, при необходимости	Тетрадь учёта консультативной работы
11.	Посещение уроков с целью соблюдения единого речевого режима	Посещение уроков	Учитель-логопед	По запросу	Наблюдение	Логопедическое представление, протокол наблюдения, посещение уроков

IV. Организационно-методическая работа

12.	Оформление документации учителя-логопеда	Введение документации	Учитель-логопед	С 01 по 15 сентября		Документация
13.	Междисциплинарное сотрудничество со специалистами службы психолого-педагогического сопровождения (КПИ)	Обмен опытом. консультации, беседы	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, педагоги школы	В течение учебного года	Работа в школьной службе сопровождения	
14.	Участие в заседаниях школьного консилиума	Доклад, беседа	Педагоги школы	По запросу		Участие в заседаниях
15.	Зачисление на логопедические занятия детей, оформление договоров с родителями	Заключение договоров (согласия) с родителями	Учитель-логопед, родитель	В течение учебного года.		

16.	Оформление рабочего кабинета	Уборка, подготовка методического материала	Учитель-логопед	Сентябрь	При необходимости	
17.	Самообразование	Использование новых методик, интересных приёмов на занятиях, участие в конкурсах	Учитель-логопед	В течение года	Повышение результативности работы	Сертификат, грамота, программа участника
V. Аналитические отчёты						
18.	Составление логопедических представлений на учащихся для консилиума и ПМПК	Обследование учащихся, диагностика	Учитель-логопед	В течение года	По запросу	Логопедическое представление
19.	Составление отчётов с анализом собственной деятельности	Отчёт за полугодие, год	Учитель-логопед	Январь, май		Отчёт
20.	Анализ коррекционной работы за 2025-2026 учебный год	Обследование учащегося, заполнение ИП	Учитель-логопед	Январь, май		Заполнение ИП
V. Воспитательная работа (программа «Адал азамат»):						
21.	«Менің Қазақстаным»	Воспитание патриотизма, уважения к символам страны	Учащиеся 1-6 класса посещающие логопедические занятия	Еженедельно	Программа «Адал азамат»	Исполнение гимна, речевые беседы
22.	«Өнегелі 15 минут»	Формирование духовно-нравственных качеств	Учащиеся с ООП	Еженедельно	Программа «Адал азамат»	Индивидуальные беседы с детьми (подгрупповые и групповые)
23.	«Қауіпсіздік сабағы»	Формирование культуры безопасного поведения	Учащиеся 1-6 класса	Еженедельно	Программа «Адал азамат»	10-минутные беседы в рамках занятий
24.	Социальные проекты: «Камкор», «Шабыт», «Ұшқыр ой алаңы», «Балалар кітапханасы»	Формирование ценностей через участие в проектах и развитие речи	Учащиеся школы	В течение года	Программа «Адал азамат»	Участие в конкурсах, челленджах, творческих заданиях