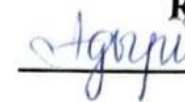


**КГУ «Общеобразовательная школа имени Евнея Букетова» Отдела образования города Шахтинска
Управления образования Карагандинской области**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

**КГУ «Общеобразовательная школа
имени Евнея Букетова»
отдела образования города
Шахтинска управления образования
Карагандинской области**



**М.Ю. Адырбаева
«9» сентябрь 2025 г**

Годовой план работы педагога-психолога на 2025-2026 учебный год

Педагог – психолог: Вукерт Д. А.

Цель: осуществление психологического сопровождения, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и обеспечение полноценного и гармоничного развития в условиях школы посредством диагностической, развивающей и консультационно-просветительской деятельности.

Задачи:

1. Проводить углубленное психологическое обследование учащегося с особыми образовательными потребностями в сотрудничестве с другими специалистами, учителями, родителями.
2. Обеспечить психологическую поддержку учащегося на индивидуальных, групповых занятиях и в классе.
3. Консультировать педагогов, родителей, других специалистов по вопросам психолого-педагогического сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями в учебном процессе и домашнем воспитании.

№ п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
I. Диагностика						
1	Исследование уровня развития познавательной и эмоционально-волевой сфер, личностных особенностей	Беседы Наблюдение Тестирование Анкетирование	Учащиеся с ООП	Сентябрь- октябрь	Бланк	Протокол наблюдения
2	Исследование динамики развития	Беседы Наблюдение Тестирование Анкетирование	Учащиеся с ООП	Май	Бланк	Протокол наблюдения
II. Коррекционно-развивающая работа						
3	Развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; Развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; Формирование произвольной регуляции деятельности и поведения.	Индивидуальные занятия Игровые психологические практикумы Индивидуальные и групповые занятия по коррекции отклонений в поведении учащихся Психолого-педагогические игры	Учащиеся с ООП	В течение года По плану По запросу	Развивающие пособия	План занятий Журнал занятий
4	Коррекционные занятия по преодолению у учащихся	Индивидуальные занятия Игровые психологические	Учащиеся с ООП	В течение года По плану	Развивающие пособия	План занятий Журнал занятий

9	Консультирование педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с учащимися	Занятия и семинары с учителями по ключевым проблемам развития ребенка с ООП и его особым образовательным потребностям, организация педагогических консилиумов.	Педагоги	В течение года По плану По запросу	Раздаточный материал	Журнал консультаций АСППМ
10	Проведение консультаций с родителями по запросу и по результатам диагностики. Работа по повышению уровня психологической культуры родителей, формированию позитивных эмоциональных установок в сознании родителей; благоприятного эмоционального микроклимата в семье; оптимизация родительско-детских отношений; снятию тревожности.	Индивидуальная и групповая форма на тематических консультациях, семинарах-практикумах и т.д. систематические выступления на родительских собраниях;	родители	В течение года По плану По запросу	Буклеты	Журнал консультаций АСППМ
V. Организационно-методическая работа						
11	Подготовка материалов к консилиумам, методическим объединениям, педагогическим советам, а также оформление документации	Картотека методик, стимульный материал	Педагог-психолог	В течение года По плану	Стимульный материал	Протокол диагностик
12	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария. Сбор и систематизация материалов.	Картотека методик, стимульный материал	Педагог-психолог	В течение года	Посещение образовательных сайтов	
13	Ведение отчетной документации			В течение года		Отчет
14	Анализ методической литературы; сбор стимульного материала к методикам	Картотека методик	Педагог-психолог	В течение года		

	Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ.					
15	Повышение профессионального уровня: Работа с методической и научно-популярной литературой. Изучение литературы по проблемной теме Подготовка новых коррекционно-развивающих программ для работы с учащимися	Дополнительный материал	Педагог-психолог	В течение года	Посещение образовательных сайтов	
VI. Аналитические отчеты о деятельности службы сопровождения за год						
16	Анализ работы в течение года	Составление отчета	Педагог-психолог	май		Итоговый отчет

Педагог – психолог: Вукерт Д. А.