КГУ «Общеобразовательная школа имени Евнея Букетова» Отдела образования города Шахтинска Управления образования Карагандинской области

УТВЕРЖДАЮ Директор КГУ «Общеобразовательная школа имени Евнея Букетова» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области М.Ю. Адырбаева сентябрь 2025 г

Годовой план работы педагога-психолога на 2025-2026 учебный год

Педагог – психолог: Вукерт Д. А.

Цель: осуществление психологического сопровождения, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и обеспечение полноценного и гармоничного развития в условиях школы посредством диагностической, развивающей и консультационно-просветительской деятельности.

Задачи:

- 1. Проводить углубленное психологическое обследование учащегося с особыми образовательными потребностями в сотрудничестве с другими специалистами, учителями, родителями.
- 2. Обеспечить психологическую поддержку учащегося на индивидуальных, групповых занятиях и в классе.
- 3. Консультировать педагогов, родителей, других специалистов по вопросам психолого-педагогического сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями в учебном процессе и домашнем воспитании.

№ п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности		
	І. Диагностика							
1	Исследование уровня развития познавательной и эмоциональноволевой сфер, личностных особенностей	Беседы Наблюдение Тестирование Анкетирование	Учащиеся с ООП	Сентябрь- октябрь	Бланк	Протокол наблюдения		
2	Исследование динамики развития	Беседы Наблюдение Тестирование Анкетирование	Учащиеся с ООП	Май	Бланк	Протокол наблюдения		
	II. Коррекционно-развивающая работа							
3	Развитие эмоционально- личностной сферы и коррекция ее недостатков; Развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; Формирование произвольной регуляции деятельности и поведения.	Индивидуальные занятия Игровые психологические практикумы Индивидуальные и групповые занятия по коррекции отклонений в поведении учащихся Психолого-педагогические игры	Учащиеся с ООП	В течение года По плану По запросу	Развивающие пособия	План занятий Журнал занятий		
4	Коррекционные занятия по	Индивидуальные занятия	Учащиеся с	В течение года	Развивающие	План занятий		
	преодолению у учащихся	Игровые психологические	ООП	По плану	пособия	Журнал занятий		

	трудностей общения. Развивающие занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы учащихся.	практикумы		По запросу				
5	Развитие эмоционально- личностной сферы и коррекция ее недостатков; Формирование и развитие социальных навыков и социализации	Индивидуальные занятия Игровые психологические практикумы Индивидуальные и групповые занятия по коррекции отклонений в поведении учащихся Психолого-педагогические игры	Учащиеся с ООП	В течение года По плану По запросу	Развивающие пособия	План занятий Журнал занятий		
	III. Профилактика и психологическое просвещение							
6	Оказание педагогам и родителям помощи в воспитании и обучении ребенка с ООП. Разработка рекомендаций в соответствии с возрастными и индивидуально-типическими особенностями детей.	Различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы)	Родители и педагоги	В течение года По плану По запросу	Буклеты	Рекомендации Журнал консультаций		
7	Проведение мероприятий, способствующих повышению профессиональной компетенции учителей, включению родителей в решение коррекционновоспитательных задач	Различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы)	Педагоги	В течение года По плану По запросу	Раздаточный материал	Фотоотчет		
8	Проведение тематических выступлений для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий детей с ООП. Выступление на родительских собраниях.	Различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы)	Педагоги и родители	В течение года По плану По запросу	Раздаточный материал	Фотоотчет		
	IV. Консультирование							

9	Консультирование педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с учащимися	Занятия и семинары с учителями по ключевым проблемам развития ребенка с ООП и его особым образовательным потребностям, организация педагогических консилиумов.	Педагоги	В течение года По плану По запросу	Раздаточный материал	Журнал консультаций АСППМ
10	Проведение консультаций с родителями по запросу и по результатам диагностики. Работа по повышению уровня психологической культуры родителей, формированию позитивных эмоциональных установок в сознании родителей; благоприятного эмоционального микроклимата в семье; оптимизация родительско-детских отношений; снятию тревожности.	Индивидуальная и групповая форма на тематических консультациях, семинарахпрактикумах и т.д. систематические выступления на родительских собраниях;	родители	В течение года По плану По запросу	Буклеты	Журнал консультаций АСППМ
		V. Организацио	нно-методическ	ая работа		
11	Подготовка материалов к консилиумам, методическим объединениям, педагогическим советам, а также оформление документации	Картотека методик, стимульный материал	Педагог- психолог	В течение года По плану	Стимульный материал	Протокол диагностик
12	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария. Сбор и систематизация материалов.	Картотека методик, стимульный материал	Педагог- психолог	В течение года	Посещение образовательных сайтов	
13	Веденин отчетной документации			В течение года		Отчет
14	Анализ методической литературы; сбор стимульного материала к методикам	Картотека методик	Педагог- психолог	В течение года		

	Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ.						
15	Повышение профессионального уровня: Работа с методической и научнопопулярной литературой. Изучение литературы по проблемной теме Подготовка новых коррекционноразвивающих программ для работы с учащимися	Дополнительный материал	Педагог- психолог	В течение года	Посещение образовательных сайтов		
	VI. Аналитические отчеты о деятельности службы сопровождения за год						
16	Анализ работы в течение года	Составление отчета	Педагог- психолог	май		Итоговый отчет	

Педагог – психолог: Вукерт Д. А.