

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГУ
«Общеобразовательная школа
имени Евнея Букетова»
отдела образования города Шахтинска
управления образования Карагандинской области



М.Ю. Адырбаева
«09» 09 2025 г.

Годовой план работы педагога-психолога Панкратовой И.А.
с учащимися, педагогическим коллективом, родителями
на 2025-2026 учебный год.

Шахтинск
2025 учебный год.

Цель: осуществление психологического сопровождения, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и обеспечение полноценного и гармоничного развития в условиях школы посредством диагностической, развивающей и консультационно-просветительской деятельности.

Задачи:

1. Проводить углубленное психологическое обследование учащегося с особыми образовательными потребностями в сотрудничестве с другими специалистами, учителями, родителями.
2. Обеспечить психологическую поддержку учащегося на индивидуальных, групповых занятиях и в классе.
3. Консультировать педагогов, родителей, других специалистов по вопросам психолого-педагогического сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями в учебном процессе и домашнем воспитании.

№ п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
I. Диагностика						
1	Исследование уровня развития познавательной и эмоционально-волевой сфер, личностных особенностей	Беседы Наблюдение Тестирование Анкетирование	Учащиеся с ООП	Сентябрь-октябрь	Бланк	Протокол наблюдения
2	Исследование динамики развития	Беседы Наблюдение Тестирование Анкетирование	Учащиеся с ООП	Май	Бланк	Протокол наблюдения
II. Коррекционно-развивающая работа						
3	Развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; Развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; Формирование произвольной регуляции деятельности и поведения.	Индивидуальные занятия Игровые психологические практикумы Индивидуальные и групповые занятия по коррекции отклонений в поведении учащихся Психолого-педагогические игры	Учащиеся с ООП	В течение года По плану По запросу	Развивающие пособия	План занятий Журнал занятий
4	Коррекционные занятия по преодолению у учащихся трудностей общения.	Индивидуальные занятия Игровые психологические практикумы	Учащиеся с ООП	В течение года По плану По запросу	Развивающие пособия	План занятий Журнал занятий

	Развивающие занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы учащихся.					
5	Развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; Формирование и развитие социальных навыков и социализации	Индивидуальные занятия Игровые психологические практикумы Индивидуальные и групповые занятия по коррекции отклонений в поведении учащихся Психолого-педагогические игры	Учащиеся с ООП	В течение года По плану По запросу	Развивающие пособия	План занятий Журнал занятий

III. Профилактика и психологическое просвещение

6	Оказание педагогам и родителям помощи в воспитании и обучении ребенка с ООП. Разработка рекомендаций в соответствии с возрастными и индивидуально-типическими особенностями детей.	Различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы)	Родители и педагоги	В течение года По плану По запросу	Буклеты	Рекомендации Журнал консультаций
7	Проведение мероприятий, способствующих повышению профессиональной компетенции учителей, включению родителей в решение коррекционно-воспитательных задач	Различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы)	Педагоги	В течение года По плану По запросу	Раздаточный материал	Фотоотчет
8	Проведение тематических выступлений для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий детей с ООП. Выступление на родительских собраниях.	Различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы)	Педагоги и родители	В течение года По плану По запросу	Раздаточный материал	Фотоотчет

IV. Консультирование

9	Консультирование педагогов по	Занятия и семинары с	Педагоги	В течение года	Раздаточный	Журнал
---	-------------------------------	----------------------	----------	----------------	-------------	--------

	выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с учащимися	учителями по ключевым проблемам развития ребенка с ООП и его особым образовательным потребностям, организация педагогических консилиумов.		По плану По запросу	материал	консультаций АСППМ
10	Проведение консультаций с родителями по запросу и по результатам диагностики. Работа по повышению уровня психологической культуры родителей, формированию позитивных эмоциональных установок в сознании родителей; благоприятного эмоционального микроклимата в семье; оптимизация родительно-детских отношений; снятию тревожности.	Индивидуальная и групповая форма на тематических консультациях, семинарах-практикумах и т.д. систематические выступления на родительских собраниях;	родители	В течение года По плану По запросу	Буклеты	Журнал консультаций АСППМ

V. Организационно-методическая работа

11	Подготовка материалов к консилиумам, методическим объединениям, педагогическим советам, а также оформление документации	Картотека методик, стимульный материал	Педагог-психолог	В течение года По плану По запросу	Анкетирование	Протокол диагностик
12	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария. Сбор и систематизация материалов.	Картотека методик, стимульный материал	Педагог-психолог	В течение года	Посещение образовательных сайтов	
13	Ведение отчетной документации			В течение года		Отчет
14	Анализ методической литературы; сбор стимульного материала к методикам Комплектование и систематизация	Картотека методик	Педагог-психолог	В течение года		

	картотеки развивающих программ.	коррекционных, методик и программ.					
15	Повышение профессионального уровня: Работа с методической и научно-популярной литературой. Изучение литературы по проблемной теме Подготовка новых коррекционно-развивающих программ для работы с учащимися	Дополнительный материал	Педагог-психолог	В течение года	Посещение образовательных сайтов		
VI. Аналитические отчеты о деятельности службы сопровождения за год							
16	Анализ работы в течение года	Составление отчета	Педагог-психолог	май		Итоговый отчет	

Педагог-психолог:

Н.А.М.

Панкратова И.А.