

УТВЕРЖДАЮ

Директор

КГУ «Школа-гимназия имени

Сакена Сейфуллина»

отдела образования города Шахтинска

управления образования

Карагандинской области

 Осанова М.К.

«2» сентября 2025г.



**План работы
учителя-логопеда
на 2025-2026 учебный год**

Учитель-логопед: Костельцева М.Ю.

Основные направления	Содержание	Сроки исполнения
<u>Организационно-методическое направление.</u>	1. Составление плана работы на год 2. Участие в заседаниях школьного консилиума, работе школьной СППС. 3. Междисциплинарное сотрудничество со специалистами СППС. 4. Оформление Индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения. 5. Оформление документации, подбор учебного материала. 6. Самообразование (работа с литературой, отбор методик коррекционно-развивающей работе), пополнение материала по теме самообразования «Планшет – средство оптимизации коррекционно-образовательной школьной среды». 7. Участие в конференциях, семинарах республиканского, областного и международного уровней. 8. Курсы повышения по темам: «Работа с детьми с ООП, РАС», «Сенсорная интеграция»	Сентябрь В течение года В течение года Сентябрь Сентябрь В течение года В течение года В течение года В течение года
<u>Диагностическое направление</u>	1. Первичная диагностика: определение уровня речевого развития учащихся начального звена и детей с ООП. Утверждение списка логопункта и групп на год. 2. Мониторинг речи учащихся за полугодие и годовой. 3. Подведение итогов обследования, оформление речевых карт учащихся, составление планов работы. 4. Итоговое обследование речи. Годовой мониторинг, отчет.	Сентябрь Январь, май
<u>Консультативно – просветительское и профилактическое</u>	1. Выступление на родительских собраниях, педагогических совещаниях школы, ГМК учителей-логопедов и дефектологов. 2. Консультирование родителей.	В течение года

<u>направление</u>	3. Консультирование учителей (по запросу). 4. Руководство ГМК учителей-логопедов и дефектологов 5. Участие во внутришкольных мероприятиях по проблеме детей, имеющих речевые проблемы. 7. Обновление информативных стендов «Инклюзивное образование», «Уголок учителя-логопеда и дефектолога», «Зажги синим»	2.04.2026
<u>Коррекционно-развивающая работа</u>	1. Составление Индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей с ООП. 2. Составление КТП, согласно набранных групп, расписания. 3. Проведение индивидуальных и групповых занятий. 4. Отслеживание результатов достижений по ИПС по полугодиям.	До 21.09 До 15.09 В течение года
<u>Аналитическое направление</u>	1. Проведение внеклассного мероприятия для детей, посещающих логопеда «Праздник правильной речи» 2. Анализ работы логопункта. Годовой отчет. 3. Составление представлений на учащихся с ООП для консилиума.	Май 2026 года В течение года