

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГУ «Школа-гимназия
И.И.Сенфулина»
отдела образования города Шахтинска
управления образования
Карагандинской области
М.Осанова
2025 г.



Перспективный план работы СППС на 2025–2026 учебный год

Цель:

Создание условий для сохранения психического здоровья, гармоничного развития личности обучающихся, профилактика нарушений в обучении и поведении, поддержка профессионального развития педагогов и взаимодействие с родителями.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.
2. Диагностика развития учащихся и выявление групп риска.
3. Проведение профилактической и коррекционно-развивающей работы.
4. Консультирование учащихся, педагогов и родителей.
5. Повышение психологической культуры всех участников образовательного процесса.
6. Мониторинг эффективности проводимых мероприятий.

...тельности:

Основные направления	Содержание	Сроки исполнения
<u>Организационно-методическое направление.</u>	1. Составление плана работы на год 2. Участие в заседаниях школьного консилиума, работе школьной СППС. 3. Междисциплинарное сотрудничество со специалистами СППС. 4. Оформление Индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения. 5. Оформление документации, подбор учебного материала. 6. Самообразование (работа с литературой, отбор методик коррекционно-развивающей работе), пополнение материала по теме самообразования школьной среды». 7. Участие в конференциях, семинарах республиканского, областного и международного уровней. 8. Курсы повышения по темам: «Работа с детьми с ООП, РАС», «Сенсорная интеграция»	Сентябрь В течение года В течение года Сентябрь Сентябрь В течение года В течение года В течение года
<u>Диагностическое направление</u>	- Первичная диагностика: определение уровня речевого развития учащихся начального звена и детей с ООП. Утверждение списка групп на год. - Мониторинг речи учащихся за полугодие и годовой. - Подведение итогов обследования, оформление речевых карт учащихся, составление планов работы. - Итоговое обследование речи. Годовой мониторинг, отчет. Беседа «Первый раз в первый класс» (психолог) - Адаптация первоклассников (психолог) - Динамика социализации (5-11 класс) психологи	Сентябрь Январь, май Сентябрь Октябрь январь
<u>Консультативно – просветительское и профилактическое направление</u>	1. Выступление на родительских собраниях, педагогических совещаниях школы, ГМК учителей-логопедов и дефектологов. 2. Консультирование родителей. 3. Консультирование учителей (по запросу). - Руководство ГМК учителей-логопедов и дефектологов	В течение года

	. Участие во внутришкольных мероприятиях по проблеме детей, имеющих речевые проблемы. 7. Обновление информативных стендов «Инклюзивное образование», «Уголок учителя-логопеда и дефектолога», «Зажги синим» Час психолога - беседа «Я будущий пятиклассник»	март
<u>Коррекционно-развивающая работа</u>	Составление Индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей с ООП. Составление КТП, согласно набранных групп, расписания. .Проведение индивидуальных и групповых занятий. Отслеживание результатов достижений по ИПС по полугодиям. Час психолога «Упражнения на снятие тревожности и агрессии» (психолог) 6. Тренинги на развитие коммуникативных навыков -час психолога	До 21.09 До 15.09 В течение года Октябрь январь
<u>Аналитическое направление</u>	1. Анализ процесса коррекционного воздействия на развитие обучающихся и оценка его эффективности. 2. Осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами школьной службы СППС. 3. Подготовка аналитических справок по итогам обследования обучающихся с ООП на начало и конец обучения. . Составление представлений на учащихся с ООП для СППС. . Подготовка отчета по итогам работы за учебный год.	Май В течении года Май Май

Участники СППС:

- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Логопед
- Специалист по коррекционной педагогике (дефектолог)
- Кл.руководители, зам. директора по ВР, УР