

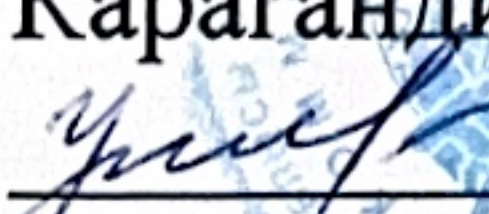
СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ГУ «Отдел
образования города Темиртау»
управления образования
Карагандинской области

 **Х.К. Жаудинова**
« _____ » 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГУ «Школа-Лицей №20»
отдела образования города Темиртау
управления образования
Карагандинской области

 **Исина У.А.**
« 02 » 09 2025 г.

План работы областного профильного проекта
«Педагогический класс»
на 2025-2026 учебный год
коммунального государственного учреждения «Школа-Лицей №20» отдела
образования города Темиртау управления образования Карагандинской
области

ВВЕДЕНИЕ

Открытие педагогического класса было не случайным выбором. Актуальность и востребованность данной профессии очевидна. Спектр педагогической деятельности сегодня очень широк – это и учитель, как в общеобразовательной, так и в нетрадиционной школе, и управленец-менеджер, и педагог-воспитатель, и психолог, и преподаватель колледжа или университета. Возможно также оказание частных педагогических услуг. И выбор в пользу педагогической деятельности должен быть не просто не случайным, а высоко мотивирован. Но ещё более острой проблемой становится обучение будущего педагога в соответствии с новой парадигмой образования – которая требует нового учителя, творческая индивидуальность которого должна проявиться не только в стремлении создавать нечто новое, но прежде всего способного к изменению самого себя, готового к совместному поиску, к сотрудничеству. А для этого ребята уже в школе должны представить себе, что это за профессия и какие требования предъявляются к современному педагогу обществом.

Данная программа представляет собой профориентационный курс педагогического образования, который должен сформировать у школьников первоначальные общие представления о педагогической деятельности, необходимые для их осознанного выбора профессии учителя по окончании школы.

Актуальность программы в том, что программа факультативного курса имеет профильную и профориентационную направленность. Также включена в рамках реализации областного проекта ҚО ББД ОӘО УМЦ РО ҚО «Атлас новых профессий». Заключение соглашения на совместную деятельность с «Темиртауским многопрофильным колледжем «Мирас»», с Карагандинским государственным университетом им. Е. А. Букетова. Учащиеся научатся решать теоретические и практические психолого-педагогические задачи, в процессе они научатся наблюдать, сравнивать, классифицировать, группировать, делать выводы, выяснять закономерности. Основными ценностями, на осуществление которых направлена реализация настоящей программы, являются: доброта, любовь, нравственная ответственность за судьбу страны, школы; свободное самоопределение личности в ценностном пространстве педагогической деятельности; личная ответственность обучающихся за построение собственной жизни. Основанием для выбора обучающимися данного курса будут являться их жизненные планы, склонности и интересы к будущей педагогической деятельности

Целью профильного проекта «Педагогический класс» является: освоение необходимых для социальной адаптации и осознанного выбора будущей профессии знаний о педагогической профессии, её роли в жизни

общества и истории возникновения; о путях получения педагогической профессии; об особенностях педагогической деятельности.

Задачи:

1. Дать учащимся представление о значении, характере и специфических особенностях педагогической профессии;
2. предоставить возможность старшим школьникам выполнить серию различных профессиональных проб, позволяющих получить представление о своих возможностях и предпочтениях;
3. способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей педагогической профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней;
4. развивать творческие способности учащихся, организаторские умения, ориентировать их на освоение педагогической профессии;
5. создать условия для формирования лидерских качеств личности.

Целевая аудитория: учащиеся 9-10 классов КГУ «Школа-лицей №20» отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области.

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны иметь представления о:

- возникновении и развитии педагогической профессии;
- социальной значимости труда учителя;
- педагогических учебных заведениях;
- роли и сущности педагогической профессии;
- закономерностях становления и развития личности, индивидуально-психологических особенностях человека.

Знать:

- требования, предъявляемые к личности педагога;
- причины возникновения педагогических конфликтов;
- права и обязанности в получении профессионального образования;
- правила поступления в педагогическое учебное заведение;

Уметь:

- анализировать свою деятельность;
- организовывать жизнь и деятельность детей;
- осуществлять самосовершенствование с позиций требований, предъявляемых к учителю;
- иметь навыки конструктивного взаимодействия и общения, наблюдения, самонаблюдения, эксперимента, теста, работы с учебной литературой;
- применять полученные теоретические знания и практические навыки.

Основные методы работы: лекции, семинары, мастер-классы, профессиональные пробы, профессиональные встречи с педагогами, прохождение учащимися «Школы вожатых» и т.д

1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Разработка и утверждение рабочей программы элективного курса «Педагогический класс»	Август 2025	Зам. директора по ПО, Зам. директора по УР
2	Составление плана по реализации областного проекта «Педагогический класс»	Август 2025	Зам. директора по ПО, Зам. директора по УР
3	Подписание/продление меморандума о сотрудничестве с Темиртауским многопрофильным колледжем «Мирас»	Август 2025	Зам. директора по ПО, Зам. директора по УР
4	Сотрудничество с социальными партнерами:- ЮНИСЕФ- Гимназия им. Т.Аубакирова- Колледж «Мирас»- КарУ им. Е. Букетова- Фонд развития детских лагерей г. Новосибирск- ДОЦ «Звездный Континент», Боровое	В течение года	Зам. директора по ПО, Зам. директора по УР
5	Сотрудничество со школами – участниками проекта	В течение года	Зам. директора по ПО, Зам. директора по УР
6	Создание и обновление раздела «Педагогический класс» на сайте школы	В течение года	Зам. директора по ПО, Зам. директора по УР
7	Корректировка рабочих программ элективных курсов и внеурочной деятельности	В течение года	Зам. директора по ПО, Зам. директора по УР

2. Организация мероприятий с учащимися

1	Участие в тренингах, олимпиадах, конференциях	В течение года	Зам. директора по ПО, Зам. директора по УР
2	Мероприятие «День Дублера»	3 октября 2025	Зам. директора по ПО, УР, ВР

3	Встречи с опытными педагогами «Встреча с ОПЫТОМ»	Ноябрь–декабрь	Зам. директора по ПО, УР, ВР
4	Посещение открытых уроков	В течение года	Зам. директора по ПО, УР, ВР
5	Встречи с волонтерами ЮНИСЕФ	В течение года	Зам. директора по ПО, УР, ВР
6	Анкетирование обучающихся 5–11-х классов	Декабрь–февраль	Зам. директора по ПО, классные руководители, педагог-психолог
7	Анкетирование 9-х классов по профилям и траекториям	Март 2026	Зам. директора по ПО
8	Проведение классных часов по педагогическим профессиям	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
9	Интерактивный квест "Я – педагог"	Октябрь 2025	Зам. директора по ВР, классные руководители
10	Профориентационная игра "Урок наоборот"	Январь 2026	Зам. директора по УР, педагоги-наставники
11	День теневого учителя	Февраль 2026	Зам. директора по УР, ВР
12	Мастер-классы от студентов педвузов и колледжей	Ноябрь – март	Зам. директора по ПО
13	Подготовка и участие в проекте «Урок для младших»	Март -Апрель	Зам.директор по УР
3. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся			
1	Встреча «Педкласс: возможности и перспективы»	Сентябрь 2025	Зам. директора по ПО, УР, классные руководители, педагог-психолог

3	Встречи с опытными педагогами «Встреча с ОПЫТОМ»	Ноябрь–декабрь	Зам. директора по ПО, УР, ВР
4	Посещение открытых уроков	В течение года	Зам. директора по ПО, УР, ВР
5	Встречи с волонтерами ЮНИСЕФ	В течение года	Зам. директора по ПО, УР, ВР
6	Анкетирование обучающихся 5–11-х классов	Декабрь–февраль	Зам. директора по ПО, классные руководители, педагог-психолог
7	Анкетирование 9-х классов по профилям и траекториям	Март 2026	Зам. директора по ПО
8	Проведение классных часов по педагогическим профессиям	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
9	Интерактивный квест "Я – педагог"	Октябрь 2025	Зам. директора по ВР, классные руководители
10	Профориентационная игра "Урок наоборот"	Январь 2026	Зам. директора по УР, педагоги-наставники
11	День теневого учителя	Февраль 2026	Зам. директора по УР, ВР
12	Мастер-классы от студентов педвузов и колледжей	Ноябрь – март	Зам. директора по ПО
13	Подготовка и участие в проекте «Урок для младших»	Март -Апрель	Зам.директор по УР
3. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся			
1	Встреча «Педкласс: возможности и перспективы»	Сентябрь 2025	Зам. директора по ПО, УР, классные руководители, педагог-психолог

2.	Индивидуальные консультации по проекту	В течение года	Зам. директора по ПО, УР, классные руководители, педагог-психолог
3	Знакомство с правилами целевого обучения	В течение года	Зам. директора по ПО, УР
4	Классные родительские собрания	В течение года	Зам. директора по ПО, УР, классные руководители
5	Родительский педагогический клуб	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
4	4. Информационное и аналитическое обеспечение реализации проекта		
1	Размещение информации на сайте, соцсетях	В течение года	Зам. директора по ПО, УР
2	Подготовка аналитических материалов за 2024–2025 год	Апрель–май 2026	Зам. директора по ПО, УР
3	Разработка плана на 2026–2027 учебный год	Май 2026	Зам. директора по ПО, УР
4	Видеоблог "Педкласс в действии"	В течение года	Учитель информатики, ученики педкласса
5	Онлайн-опрос "Учитель будущего"	Январь 2026	Педагог-психолог, зам. директора по ПО
5. Организация мероприятий с педагогическими работниками			
1	Участие педагогов в обучающих семинарах	В течение года	Зам. директора по ПО, УР