



Утверждаю
Директор КГУ «ОШ № 11»
ОО г. Шахтинска
УО Карагандинской области
Каменбаева Г.У.
«02» 09 2025 г.

**План работы
Центра педагогической поддержки родителей
КГУ «ОШ №11» на 2025-2026 учебный год**

№	Тема	Содержание	сроки	Ответственные
Программа педагогической поддержки родителей Учащихся 1–4 классов				
1.	Качественный сон: основа развития и здоровья детей	1. Значение сна для развития личности ребенка. 2. Сон как основа развития когнитивных и эмоциональных навыков ребенка. 3. Алгоритм формирования привычки. 4. Необходимые условия для здорового сна.	сентябрь	Классные руководители
2.	Создаем здоровые пищевые привычки	1. Важность здорового питания в развитии детей: физическое и психическое состояние 2. Примеры заболеваний, связанных с неправильным питанием, и их последствия 3. Основы здорового питания: разнообразие, умеренность и баланс. 4. Практические советы по созданию поддерживающей среды для здорового питания в семье.	октябрь	Классные руководители
3.	Развиваем внимание	1. Важность и значимость проблемы развития детского внимания. 2. Основные свойства внимания. 3. Методы и приемы развития внимания. 4. Практические задания и игры для использования дома.	ноябрь	Классные руководители
4.	Учимся мыслить	1. Логическое мышление как основа успеха	декабрь	Классные

	логически	2. Ключевые аспекты логического мышления у детей. 3. Как помочь детям развить этот навык 4. Практические советы для родителей		руководители
5.	Ключ к семейной гармонии – доверительное общение	1. Доверительное общение: фундамент счастливых семейных отношений. 2. Основные принципы и факторы доверительного общения. 3. Недоверие, псевдодоверие, истинное доверие. Разбор кейсов. Негативные последствия недоверия. 4. Ключевые навыки и практические советы родителям для успешного доверительного общения с ребенком.	январь	Классные руководители
6.	Как научить ребенка понимать свои и чужие чувства	1. Эмпатия и ее роль в развитии ребенка. 2. Открытое общение, уважение и понимание чувств ребенка и других людей. 3. Способы выражения, понимания чужих и собственных чувств. 4. Научить ребенка разрешать конфликты-советы родителям.	февраль	Классные руководители
7.	Безопасность детей– забота взрослых	1. Физическая готовность: умения и навыки защиты организма в условиях ЧС 2. Эмоциональная готовность: приемы и способы преодоления страха и паники 3. Когнитивная готовность: владение знаниями безопасности и способами защиты 4. Социальная готовность: развитие навыков общения и коммуникаций ребенка в трудной ситуации	март	Классные руководители
8	Секреты счастливого материнства	1. Особенности современного материнства 2. Семья и профессиональная занятость 3. Если мама осталась одна... 4. Навыки эффективной мамы.	апрель	Классные руководители
Программа педагогической поддержки родителей учащихся 5–9 классов				
1.	Сон у подростков: влияние на учебу и поведение	1. Физиология сна у подростков. 2. Нарушения сна: повод для обращения к врачу. 3. Влияние нарушения сна на настроение, поведение, обучаемость подростков. 4. Здоровый сон: приемы организации, выработка позитивных привычек.	сентябрь	Классные руководители
2.	Здоровый рацион	1. Выбор здоровых и полезных продуктов для всей семьи.	октябрь	Классные

	для всей семьи	2. Участие членов семьи в составлении меню, приготовлении пищи и покупке продуктов. 3. Сбалансированные приемы пищи, без пропусков завтраков, обедов и ужинов. 4. Неосознанное переедание.		руководители
3.	Развиваем память	1. Почему подросток может испытывать сложности запоминания 2. Особенности подростковой памяти 3. Практика мнемотехники для улучшения памяти 4. Шаги к лучшей памяти	ноябрь	Классные руководители
4.	Разбудите ум вашего ребенка	1. Важность развития умственных способностей и навыков у подростков. 2. Проблема недостаточного внимания к развитию интеллекта подростков. 3. Эффективные инструменты для развития интеллекта подростков 4. Поддержка родителей в интеллектуальном развитии подростков: практические рекомендации	декабрь	Классные руководители
5.	Как понять и принять подростка	Как понять и принять подростка 1. Понимание развития подростка 2. Развитие навыков эмпатии и эффективной коммуникации с подростком 3. Рекомендации по установлению адекватной самооценки и самопонимания подростка 4. Методы создания поддерживающей среды	январь	Классные руководители
6.	Устойчивость детей к разрушающим внешним влияниям	1. Риски и угрозы, связанные с экстремистскими идеологиями: анализ кейсов 2. Критическое мышление и эмоциональный интеллект как основа формирования духовного иммунитета 3. Способы дерадикализации сознания и поведения детей 4. Эффективные стратегии профилактической деятельности семьи и школы, поощрение открытого общения и участия в совместной деятельности	февраль	Классные руководители
7.	Готов ли ваш ребенок к чрезвычайной ситуации ?	1. Особенности чрезвычайных ситуаций и принятие конкретных мер при ЧС 2. Правила поведения ребенка до и во время ЧС 3. О важности навыков самообладания при ЧС	март	Классные руководители

		4. Алгоритмы действий для сохранения жизни в неожиданной опасности		
8.	Отцовство – источник счастья ребенка	1. Какие ценности у современного отца? 2. Личностные качества отца 3. Вовлеченность отца в воспитание и обучение ребенка 4. Влияние отца на формирование у ребенка сильных качеств для успешной жизни	апрель	Классные руководители
Программа педагогической поддержки родителей учащихся 10–11 классов				
1.	Сон и ментальное здоровье подростка	1. Понимание важности здорового сна. 2. Влияния сна на физическое и психическое состояние. 3. Почему важно умение расслабиться перед сном и как это влияет на качество сна. Рекомендации: как создать спокойную атмосферу перед сном для лучшего отдыха	сентябрь	Классные руководители
2.	Питание вне дома	1. Развитие навыка принятия решений у ребенка. 2. Экологичные (психологически безопасные) способы замены фастфуда. 3. Поддержка здорового питания: мотивы и решения. 4. Практические советы и шаги здорового питания в домашних условиях и вне.	октябрь	Классные руководители
3.	Учимся в течение всей жизни: зачем? как?	1. Зачем человеку нужно самообразование? 2. Какое место занимают в самообразовании самоанализ, самооценка, умение управлять собой? 3. Какими умениями и навыками самообразования должен овладеть ребенок. 4. Как помочь ребенку организовать самообразовательную деятельность.	ноябрь	Классные руководители
4.	Поощряем креативность	1. Значимость креативного мышления в преуспевании старшеклассников 2. Навыки, способствующие развитию креативного мышления 3. Способы развития креативности в семейной обстановке 4. Путь к креативности: методы и подходы	декабрь	Классные руководители
5.	Становление личности: право на самостоятельность	1. Важность психологического отделения (сепарации) от родителей, этапы. 2. Виды сепарации: эмоциональная, ценностная, практическая,	январь	Классные руководители

		конфликтная. 3 Факторы, влияющие на сепарацию: анализ кейсов. 4.Значимость установления границ в отношениях между родителями и подростками.		
6.	Эмоциональное выгорание родителей: как его предотвратить и преодолеть?	1. Как распознать признаки эмоционального истощения: сигналы предстоящего выгорания. 2. Фазы эмоционального истощения у вовлеченных родителей 3. Методы и приемы для самостоятельного Преодоления эмоционального выгорания. 4.Профилактика эмоционального выгорания.	февраль	Классные руководители
7.	Формирование культуры личной безопасности	1. Что такое культура личной безопасности? 2. Привитие в семье навыков личной безопасности 3. Формирование этики поведения и культуры личной безопасности 4.Принятие норм, убеждений, ценностей личной безопасности в повседневной жизни	март	Классные руководители
8.	Взгляд в будущее: как помочь ребенку раскрыть свой потенциал	1. Как понять старшеклассника 2. Новые возможности для ребенка—новые задачи родителей 3. Помощь в выборе профессии 4.Развитие универсальных навыков для успешной жизни	апрель	Классные руководители

Зам.директора по ВР: Кайырбекова М.К.