

Утверждаю

Директор КГУ «ОШ№28»

г.Темиртау

Аксёнов Н.А.

План профориентационной работы школы
На 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- Сформировать положительное отношение к труду;
- Научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- Научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- Научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
- Выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников Центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, педагогом-профориентатором, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил.

Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

- профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

План работы

№ п/п	Вид работы	Класс	Сроки исполнения	Ответственный	Форма отчётности	Примечание
1	Обсуждение плана профориентационной работы на 2024-2025 учебный год.		сентябрь	Директор, Зам. директора по УВР и ВР, педагог-психолог, педагог-профориентатор, социальный педагог		
2	Оформление стенда «Уголок профориентации», наглядных пособий, плакатов, методических материалов.		сентябрь	Педагог-профориентатор		
3	Анализ результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников.	9,11	сентябрь	Педагог-профориентатор, Зам. директора по ВР	Анализ результатов	
4	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности «Карта интересов».	9,11	сентябрь, октябрь	Педагог-профориентатор, педагог-психолог	Анализ результатов	
5	Занятия по конструированию, знакомство с домашними ремёслами, экскурсии внутри школы, встречи с людьми разных профессий с учащимися.	1-4	октябрь	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация	
6	Формирование и/или выявление основ профессиональной направленности обучающихся, раскрытие интересов обучающихся посредством проведения конкурса рисунков «Моя будущая профессия».	3,4	октябрь	Педагог-профориентатор	Информация, фотоотчёт, публикация	
7	Проведение анкетирования по выбору профессии.	9, 10	октябрь	Педагог-профориентатор	Анализ результатов	
8	Классный час на тему «Мир профессий. Медицина. Встреча»	5-7	октябрь	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация	
9	Классный час на тему «Профессии наших родителей»	2-4	ноябрь	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация	
10	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся, ранняя профориентация.	3,4	ноябрь	Педагог-профориентатор	Анализ результатов	

11	Классный час на тему «Куда пойти учиться?»	9-11	ноябрь	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация	
12	Проведение сюжетно-ролевых, продуктивных игр («Почта», «В больнице», «В магазине» и т.д.).	3,4	ноябрь	Педагог-профориентатор	Информация, фотоотчёт, публикация	
13	Мотивация успеха, боязнь неудачи. Тест с выпускниками.	9,11	ноябрь	Педагог-психолог, педагог-профориентатор	Анализ результатов	
14	Проведение профориентационной игры «Все работы хороши – выбирай на вкус» для развития профессиональных навыков учащихся.	5-7	ноябрь	Педагог-профориентатор	Информация, фотоотчёт, публикация	
15	Проведение профориентационной игры «Я в мире профессий» для развития профессиональных навыков учащихся.	6	декабрь	Педагог-профориентатор	Информация, фотоотчёт, публикация	
16	Посещение родительских собраний «Профориентационное пространство».	9, 11	декабрь, апрель	Педагог-профориентатор	Информация, фотоотчёт, публикация	
17	Отчет о проделанной работе за полугодие и учебный год.		декабрь, май	Педагог-профориентатор	Отчёт, выступление на совещании при директоре	
18	Проведение профориентационной игры «Турнир знатоков профессий».	7,8	январь	Администрация, педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация	
19	Классный час на тему «Путь в профессию начинается в школе»	5,6	январь	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация	
20	Игра «Этот удивительный мир профессий»	2,3	январь	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация	
21	Декада профориентации.	1-11	февраль	Зам. директора по ВР, педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, отчёт, публикация	
22	Книжная выставка по профориентации для учащихся школы.	1-11	февраль	Заведующая библиотекой	Информация, фотоотчёт, публикация	
23	Проведение психологического тренинга «Я выбираю профессию».	8	февраль	Педагог-психолог, Педагог-профориентатор	Анализ результатов, фотоотчёт,	

					публикация	
24	Беседа-игра «Что я знаю о профессии родителей?»	6,7	февраль	Классные руководители, педагог-профориентатор	Информация, фотоотчёт, публикация	
25	Деловая игра «Найди себя в мире профессий», классный час	10	февраль	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация	
26	Классный час на тему «Моя будущая профессия».	2	март	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация	
27	Классный час на тему «Себя в этой жизни открыть».	6,7	март	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация	
28	Классный час на тему «В мире профессии».	8	март	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация	
29	Тренинг «Мотивы выбора профессии».	9,10,11	Март	Педагог-профориентатор, Педагог-психолог	Информация, фотоотчёт, публикация	
	Профессиональные профпробы школьников	9,10	Март 25.03			Республики 30
30	Классный час на тему «Профессии с большой перспективой».	10	апрель	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация	
31	Классный час на тему «Современные профессии»	11	апрель	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация	
32	Классный час на тему «Мир профессий. Труд людей родного села».	7,8	апрель	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация	
33	Классный час на тему «Мир моих интересов».	2-4	апрель	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация	
34	Организация и проведение экскурсии с	8, 9	май	Педагог-профориентатор	Информация,	

	крестьянскими хозяйствами села.				фотоотчёт, публикация	
35	Игра «Путешествие в мир профессий».	7,8	май	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация	
36	Посещение родительских собраний по подготовке к ЕНТ.	11	в конце каждой четверти	Заместитель директора по УВР, педагог-профориентатор	Информация, фотоотчёт, публикация	
37	Организация тематических и комплексных экскурсий на предприятия	8-11	второе полугодие	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация	
38	Встречи с представителями ВУЗов РК, организация и посещение учащимися «День открытых дверей», экскурсии.	10, 11	второе полугодие	Педагог-профориентатор	Информация, фотоотчёт, публикация	
39	Встречи с представителями ТиПО РК, организация и посещение учащимися «День открытых дверей», экскурсии.	9-11	второе полугодие	Педагог-профориентатор	Информация, фотоотчёт, публикация	
40	Информирование обучающихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начально-го и среднего профессионального образования.	9-11	постоянно	Педагог-профориентатор	Информация	
41	Информирование обучающихся и их родителей о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда.	9-11	постоянно	Педагог-профориентатор	Информация	
42	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.		в течение года	Педагог-профориентатор	Информация	
43	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.		в течение года	Администрация, педагог-профориентатор,	Информация	
44	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий.		в течение года	Педагог-профориентатор	Информация	
45	Консультирование учителей-предметников, классных руководителей по организации системы образовательной деятельности, направленной на самоопределение обучающихся.		в течение года	Педагог-профориентатор	Информация, протокол беседы	
46	Организация и проведение индивидуальных и групповых бесед с обучающимися по профессиональной ориентации.		в течение года	Педагог-профориентатор	Информация, протокол беседы	

47	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.		в течение года	Педагог-профориентатор, классные руководители	Протокол беседы	
48	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях.		в течение года	Педагог-профориентатор, учителя-предметники	Информация	
49	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте.		в течение года	Педагог-профориентатор, старший вожатый	Информация, публикация	
50	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях).		в течение года	Педагог-профориентатор, учителя-предметники, заместитель директора по ВР	Информация, фотоотчёт, публикация	
51	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов.		в течение года	Педагог-профориентатор	Информация	
52	Организация и проведение встреч на классных часах с представителями различных профессий.		в течение года	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация	
53	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации.		в течение года	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, анализ результатов публикация	
54	Организация и проведение встреч обучающихся с выпускниками школы – студентами ВУЗов и ТиПО РК.		в течение года	Педагог-профориентатор	Информация, фотоотчёт, публикация	
55	Организация участия одаренных детей в предметных олимпиадах разного уровня		в течение года	Педагог-профориентатор	Информация	
56	Организация семинаров по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся».		в течение года	Педагог-профориентатор, заместители директора по УВР и ВР, педагог-психолог	Информация	
57	Оказание помощи школьному педагогу-психологу в проведении анкетирования обучающихся и их родителей (законных		в течение года	Педагог-профориентатор	Информация	

	<i>представителей)</i> по проблеме самоопределения учащихся.					
--	--	--	--	--	--	--

Педагог-профориентатор