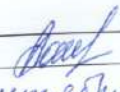



ЗАВЕРЕНО 
« 06 » сентября 2025
Руководитель ШМО _____
Фонтуренкова Н.В. _____

СОГЛАСОВАНО 
« 3 » 09 2025
Руководитель МС «ОШ № 19»
Беседина Н.Н.

УТВЕРЖДАЮ 
« 3 » 09 2025
Директора КГУ «ОШ № 19»
Ашкеева А.О. 

ПЛАН ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ учителей английского языка НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ: Совершенствование профессиональной компетентности учителя как фактор обеспечения эффективности образовательного процесса и повышения качества знаний учащихся.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать профессиональный уровень подготовки учителей через их участие в курсовой работе, обмене практическим опытом с коллегами других школ города, области, республики. Активно использовать в работе приобретенный и отработанный опыт, работая в направлении инновационных открытий через их внедрение и апробацию в реальном образовательном пространстве.
2. Проанализировать результаты качества знаний в разрезе каждого класса и учителя. Запланировать работу по повышению результативности работы учителей ШМО английского языка в классах с низкими и нестабильными показателями успешности обучения. Учителям рассмотреть формы, приемы и методы работы в данных классах, рассматривая потребности учащихся как источник для собственного образования и развития, через практическое применение усвоенных знаний и проектную деятельность.
3. Продолжать развивать учебно-интеллектуальные умения связанные с формированием способности сравнивать, обобщать и делать выводы через формирование функциональной грамотности учащихся.
4. Планирование должно предусматривать внедрение дифференцированного подхода с проблемными учащимися для формирования личности ребенка как субъекта собственного образования и развития.
5. Проектировать свою деятельность, расширяя возможности применения значимые методы, формы и приемы, которые отвечают потребностям учащихся и обеспечивают их развитие в условиях обновленного содержания образования.
6. Совершенствовать индивидуально – дифференцированный подход в обучении с учетом индивидуальных возможностей и потребностей ученика, его способностей к саморегулированию через дифференциацию, критериальное оценивание, рефлексии

ЗАВЕРЕНО _____

«_____» _____ 2025

Руководитель ШМО _____

Фонтуренкова Н.В. _____

СОГЛАСОВАНО _____

«_____» _____ 2025

Руководитель МС «ОШ № 19»

Беседина Н.Н.

УТВЕРЖДАЮ _____

«_____» _____ 2025

Директора КГУ «ОШ № 19»

Ашкеева А.О.

ПЛАН ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ учителей английского языка НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ: Совершенствование профессиональной компетентности учителя как фактор обеспечения эффективности образовательного процесса и повышения качества знаний учащихся.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать профессиональный уровень подготовки учителей через их участие в курсовой работе, обмене практическим опытом с коллегами других школ города, области, республики. Активно использовать в работе приобретенный и отработанный опыт, работая в направлении инновационных открытий через их внедрение и апробацию в реальном образовательном пространстве.
2. Проанализировать результаты качества знаний в разрезе каждого класса и учителя. Запланировать работу по повышению результативности работы учителей ШМО английского языка в классах с низкими и нестабильными показателями успешности обучения. Учителям рассмотреть формы, приемы и методы работы в данных классах, рассматривая потребности учащихся как источник для собственного образования и развития, через практическое применение усвоенных знаний и проектную деятельность.
3. Продолжать развивать учебно-интеллектуальные умения связанные с формированием способности сравнивать, обобщать и делать выводы через формирование функциональной грамотности учащихся.
4. Планирование должно предусматривать внедрение дифференцированного подхода с проблемными учащимися для формирования личности ребенка как субъекта собственного образования и развития.
5. Проектировать свою деятельность, расширяя возможности применения значимые методы, формы и приемы, которые отвечают потребностям учащихся и обеспечивают их развитие в условиях обновленного содержания образования.
6. Совершенствовать индивидуально – дифференцированный подход в обучении с учетом индивидуальных возможностей и потребностей ученика, его способностей к саморегулированию через дифференциацию, критериальное оценивание, рефлексию

НАПРАВ ЛЕНИЯ РАБОТ Ы	МЕСЯЦ/ОТВЕТСТВЕННЫЕ										
	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА										
Тематическ ие декады МО и открытые мероприяти я		Участие в региональн ой декаде, посвященно й дню языков народов Казахстана					Проведение предметной недели английского языка(23.02 -27.02) Тема: Discover English. Цель: Повысить мотивацию учащихся к изучению языка, развить их творческие способност и и практическ ие навыки речи, расширить знания о культуре англоязычн ых стран, а также обогащать языковой запас и интеллектуа льную активность школьников .				
Проведение и участие в олимпиадах			<i>Школьный этап городской</i>	<i>Городская олимпиада школьников</i>	<i>Школьная НПК Городская</i>	<i>Онлайн - олимпиады</i>	<i>Городская НПК учащихся 8-</i>	<i>Малая городская НПК</i>			

и конкурсах			олимпиада		олимпиада школьников		11 классов	Малая школьная городская олимпиада			
Проведение и участие в семинарах		по плану	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану		
Проект «Целевые школы»											
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА											
Работа с одаренным и детьми с повышенной мотивацией		Составление планов учителями – предметниками по работе с учащимися с повышенной мотивацией к обучению	Подготовка к школьной предметной олимпиады	1. Работа по индивидуальным планам 2. Подготовка к городской олимпиаде и НПК	1. Работа по индивидуальным планам 2. Взаимодействие с психологом по работе с высокомотивированными учащимися	Работа по индивидуальным планам	Работа по индивидуальным планам 2. Подготовка к малой городской олимпиаде	Работа по индивидуальным планам 2. Взаимодействие с психологом по работе с одаренными	Работа по индивидуальным планам	Подведение итогов по работе с детьми, с повышенной мотивацией к обучению	
Работа со слабоуспевающими учащимися		Выявление учащихся с низкими учебными возможностями по итогам входных срезов		Составление плана работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению по итогам 1 четверти.		Подведение промежуточных итогов с низкомотивированными учащимися				Подведение итогов с низкомотивированными учащимися	
Внутришкольный контроль	Корректировка КТП 3-11 класс	1. Составление и корректировка СОР и СОЧ в 3-11 классах 2. Составление входных срезов по английскому языку (4 –	Анализ суммативных работ за четверть (3-11 классы)	Работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации	Анализ СОЧ учащихся за 1 полугодие (учителя - предметники)	1. Выполнение практической части программы. (взаимопроверка, члены ШМО) 2. Работа по подготовке учащихся к	Работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации	Работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации и Анализ СОЧ учащихся за 3 четверть (учителя - предметники)	Результативность исследовательской деятельности учителей и учащихся. (анализ, члены ШМО)	Анализ СОЧ учащихся (учителя - предметники)	

		11 классы).				итоговой аттестации					
Административный контроль		Сдача КТП			Итоги 1 полугодия			Итоги олимпиад			Итоги учебного года
Мониторинг качества и успеваемости (входные, четверти, полугодие, год)		Проведение входных срезов по английскому языку (5 – 11 классы). Анализ входных срезов	Итоги СОЧ1		Итоги СОЧ2			Итоги СОЧ3		Итоги СОЧ4	Анализ результатов итоговой аттестации (выпускные экзамены) в 9, 11 классах
Подготовка и проведение экзаменов			Подготовка к итоговой аттестации	Подготовка к итоговой аттестации	Подготовка к итоговой аттестации	Подготовка к итоговой аттестации	Подготовка к итоговой аттестации	Подготовка к итоговой аттестации	Подготовка к итоговой аттестации	Подготовка к итоговой аттестации (выпускные экзамены) 9, 11 классы	Проведение выпускных экзаменов в 9, 11 классах
Программа «Адал азамат»	Изучение программы. Цель: воспитание честного, ответственного гражданина ●Ценности в уроках / ОД ●Дебаты, квесты, акции ●Клубы доброты	Внедрение ценности в УП: трудолюбие и профессионализм	Внедрение ценности в УП: независимость и патриотизм	Внедрение ценности в УП: справедливость и ответственность	Внедрение ценности в УП: единство и солидарность	Внедрение ценности в УП: закон и порядок	Внедрение ценности в УП: созидание и новаторство	Внедрение ценности в УП: независимость и патриотизм	Внедрение ценности в УП: трудолюбие и профессионализм	Внедрение ценности в УП: единство и солидарность	

	●Вовлечение родителей										
Программа «ДосболLIK E»	Изучение программы. ●Цель: профилактика буллинга ●Диагностика климата ●Тренинги и тимы ●Работа с родителями ●Служба медиации	Использование методов диагностики и реагирования на ситуации буллинга, применение алгоритмов реагирования.	Использование методов диагностики и реагирования на ситуации буллинга, применение алгоритмов реагирования .	Использование методов диагностики и реагирования на ситуации буллинга, применение алгоритмов реагирования .	Использование методов диагностики и реагирования на ситуации буллинга, применение алгоритмов реагирования. Использование методов развития социально-эмоциональных навыков учащихся. Развитие педагогами собственных эмоциональных навыков.. Интеграция культуры нулевой терпимости к травле (буллингу) в образовательные области, дополнительное образование, внеучебную деятельность.	Использование методов диагностики и реагирования на ситуации буллинга, применение алгоритмов реагирования .	Использование методов диагностики и реагирования на ситуации буллинга, применение алгоритмов реагирования.	Использование методов диагностики и реагирования на ситуации буллинга, применение алгоритмов реагирования .	Использование методов диагностики и реагирования на ситуации буллинга, применение алгоритмов реагирования. Использование методов развития социально-эмоциональных навыков учащихся. Развитие педагогами собственных эмоциональных навыков.. Интеграция культуры нулевой терпимости к травле (буллингу) в образовательные области, дополнительное образование, внеучебную деятельность.	Использование методов диагностики и реагирования на ситуации буллинга, применение алгоритмов реагирования а, применение алгоритмов реагирования. Использование методов развития социально-эмоциональных навыков учащихся. Развитие педагогами собственной эмоциональной культуры нулевой терпимости к травле (буллингу) в образовательных областях, дополнительное образование, внеучебную деятельность.	

		деятельност ь.					деятельност ь.			нулевой терпимо сти к травле (буллинг у) в образова тельные области, дополни тельное образова ние, внеучеб ную деятельн ость.	
Внедрение нового стандарта питания	Изучение нового стандарт питания Цель: здоровье и безопасност ь	<ul style="list-style-type: none"> •Обновленн ое меню •Исключени е вредных продуктов •Санитарны й контроль • Разработка диетическог о меню • Участие родителей в дегустациях 	<ul style="list-style-type: none"> •Обновленно е меню •Исключение вредных продуктов •Санитарный контроль • Разработка диетического меню • Участие родителей в дегустациях 	<ul style="list-style-type: none"> •Обновленно е меню •Исключение вредных продуктов •Санитарный контроль • Разработка диетического меню • Участие родителей в дегустациях 	<ul style="list-style-type: none"> •Обновленное меню •Исключение вредных продуктов •Санитарный контроль • Разработка диетического меню • Участие родителей в дегустациях 	<ul style="list-style-type: none"> •Обновленно е меню •Исключение вредных продуктов •Санитарный контроль • Разработка диетического меню • Участие родителей в дегустациях 	<ul style="list-style-type: none"> •Обновленн ое меню •Исключени е вредных продуктов •Санитарны й контроль • Разработка диетическог о меню • Участие родителей в дегустациях 	<ul style="list-style-type: none"> •Обновленно е меню •Исключение вредных продуктов •Санитарный контроль • Разработка диетического меню • Участие родителей в дегустациях 	<ul style="list-style-type: none"> •Обновленное меню •Исключение вредных продуктов •Санитарный контроль • Разработка диетического меню • Участие родителей в дегустациях 	<ul style="list-style-type: none"> •Обновл енное меню •Исключ ение вредных продукт ов •Санита рный контрол ь • Разработ ка диетичес кого меню • Участие родителе й в дегустац иях 	
Школьная служба медиации	Школьная служба медиации Цель:	<ul style="list-style-type: none"> •Профилат ика, диалог, примирение • Состав: 	<ul style="list-style-type: none"> •Профилакти ка, диалог, примирение • Состав: 	<ul style="list-style-type: none"> •Профилакти ка, диалог, примирение • Состав: 	<ul style="list-style-type: none"> •Профилактика , диалог, примирение • Состав: 	<ul style="list-style-type: none"> •Профилакти ка, диалог, примирение • Состав: 	<ul style="list-style-type: none"> •Профилат ика, диалог, примирение • Состав: 	<ul style="list-style-type: none"> •Профилакти ка, диалог, примирение • Состав: 	<ul style="list-style-type: none"> •Профилактика , диалог, примирение • Состав: 	<ul style="list-style-type: none"> •Профил актика, диалог, примире 	

	разрешение конфликтов мирно и безопасно	педагог- психолог, социальный педагог, зам. директо ра по ВР, ученики, родители • Форматы: медиации, тренинги, консультаци и • Принципы: добровольно сть, конфиденци альность, взаимоуваж ение	педагог- психолог, социальный педагог, зам. директор а по ВР, ученики, родители • Форматы: медиации, тренинги, консультации • Принципы: добровольно сть, конфиденци альность, взаимоуваж ение	педагог- психолог, социальный педагог, зам. директор а по ВР, ученики, родители • Форматы: медиации, тренинги, консультации • Принципы: добровольнос ть, конфиденци альность, взаимоуваж ение	педагог- психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР, ученики, родители • Форматы: медиации, тренинги, консультации • Принципы: добровольнос ть, конфиденци альность, взаимоуваж ение	педагог- психолог, социальный педагог, зам. директор а по ВР, ученики, родители • Форматы: медиации, тренинги, консультации • Принципы: добровольнос ть, конфиденци альность, взаимоуваж ение	педагог- психолог, социальный педагог, зам. директо ра по ВР, ученики, родители • Форматы: медиации, тренинги, консультаци и • Принципы: добровольно сть, конфиденци альность, взаимоуваж ение	педагог- психолог, социальный педагог, зам. директор а по ВР, ученики, родители • Форматы: медиации, тренинги, консультации • Принципы: добровольнос ть, конфиденци альность, взаимоуваж ение	педагог- психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР, ученики, родители • Форматы: медиации, тренинги, консультации • Принципы: добровольнос ть, конфиденци альность, взаимоуваж ение	ние • Состав: педагог- психоло г, социаль ный педагог, зам. дире ктора по ВР, ученики, родител и • Формат ы: медиаци и, тренинг и, консульт ации • Принци пы: доброво льность, конфиде нциальн ость, взаимоу важение	
	РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ										
Работа с вновь прибывшим и учителями		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Работа с молодыми специалиста ми		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Взаимообме н опытом, взаимопосе	Составлени е КТП. Составлени		Взаимопосещ ение уроков	Взаимопосещ ение уроков	Взаимопосеще ние уроков	Взаимопосещ ение уроков	Посещение и анализ внеклассны	Взаимопосещ ение уроков	Взаимопосеще ние уроков	Подведе ние итогах	

шение уроков	е графика взаимопосе щения уроков						х мероприяти й в рамках недели английского языка			по посещен ию уроков	
	ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО										
Работа с входящей документац ией	Изучение ИМП 2025- 26				Выполнение ГОСО				Изучение документации по итоговой аттестации		
Проверка ведения документац ии учителей МО (тетради учащихся, поурочные планы и КТП)	Взаимопров ерка КТП		Проверка рабочих тетрадей учащихся 5-6 классов	Проверка рабочих тетрадей учащихся 7-8 классов	Проверка рабочих тетрадей учащихся 9 классов	Проверка документаци и по работе с одаренными и низкомотиви рованными учащимися					
Ведение протоколов МО	1. Утвержде ние плана работы ШМО на 2025-2026 уч год. 2. Утвержде ние календарно- тематическ их планов по предмету. 3. Изучение инструктив но- методическ ого письма «Об особенност ях организац ии образовател			Заседание № 2 1. Анализ итогов школьной олимпиады. 2. Анализ итогов 1 четверти. 3. Итоги проверки тетрадей учащихся 5-6 классов (справка). 4. Разное		Заседание № 3 1. Анализ работы ШМО за 1 полугодие, внесение коррективов в планы работы со слабоуспеваю щими и одарёнными. (учителя - предметники) 2. Планирован ие предметной недели (учителя - предметники) 3. Итоги проверки					Заседание № 4 1. Результат ивность проектно- исследовате льской деятельност и учащихся (результаты учащихся в проектной деятельност и) 2. Подведение итогов участия учителей методическ ого объединени я в мероприяти

	бного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2025-2026 учебном году». 4. Организация проведения входных срезов знаний по предмету. 5. Изучение основных аспектов Единой программы воспитания «Адал азамат», внедрение ценностей в УП согласно программы. 6. Составление графика открытых уроков, графика посещения уроков, предметной недели.					тетрадей учащихся 7-8, 9 классов. 4. Разное					ях в течение учебного года. 3. Обсуждение основных направлений работы ШМО на 2023-24 уч.год. 4. Разное
Проверка документации ШМО			*			*					*