

ЗАВЕРЕНО *Гарф*  
«08» сентябрь 2025  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_  
Фонтуренкова Н.В. \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО *Гарф*  
«3» 09 2025  
Руководитель МС «ОП № 19»  
Беседина Н.Н.

УТВЕРЖДАЮ *Гарф*  
«3» 09 2025  
Директора КГУ «ОШ № 19»  
Ашкеева А.О.  


**ПЛАН ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ** учителей английского языка НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

**ЦЕЛЬ:** Совершенствование профессиональной компетентности учителя как фактор обеспечения эффективности образовательного процесса и повышения качества знаний учащихся.

**ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствовать профессиональный уровень подготовки учителей через их участие в курсовой работе, обмене практическим опытом с коллегами других школ города, области, республики. Активно использовать в работе приобретенный и отработанный опыт, работая в направлении инновационных открытий через их внедрение и апробацию в реальном образовательном пространстве.
2. Проанализировать результаты качества знаний в разрезе каждого класса и учителя. Запланировать работу по повышению результативности работы учителей ШМО английского языка в классах с низкими и нестабильными показателями успешности обучения. Учителям рассмотреть формы, приемы и методы работы в данных классах, рассматривая потребности учащихся как источник для собственного образования и развития, через практическое применение усвоенных знаний и проектную деятельность.
3. Продолжать развивать учебно-интеллектуальные умения связанные с формированием способности сравнивать, обобщать и делать выводы через формирование функциональной грамотности учащихся.
4. Планирование должно предусматривать внедрение дифференцированного подхода с проблемными учащимися для формирования личности ребенка как субъекта собственного образования и развития.
5. Проектировать свою деятельность, расширяя возможности применения значимые методы, формы и приемы, которые отвечают потребностям учащихся и обеспечивают их развитие в условиях обновленного содержания образования.
6. Совершенствовать индивидуально – дифференцированный подход в обучении с учетом индивидуальных возможностей и потребностей ученика, его способностей к саморегулированию через дифференциацию, критериальное оценивание, рефлексию

ЗАВЕРЕНО \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_  
Фонтуренкова Н.В.\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025  
Руководитель МС «ОШ № 19»  
Беседина Н.Н.

УТВЕРЖДАЮ \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025  
Директора КГУ «ОШ № 19»  
Ашкеева А.О.

## ПЛАН ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ учителей английского языка НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

**ЦЕЛЬ:** Совершенствование профессиональной компетентности учителя как фактор обеспечения эффективности образовательного процесса и повышения качества знаний учащихся.

**ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствовать профессиональный уровень подготовки учителей через их участие в курсовой работе, обмене практическим опытом с коллегами других школ города, области, республики. Активно использовать в работе приобретенный и отработанный опыт, работая в направлении инновационных открытий через их внедрение и апробацию в реальном образовательном пространстве.
2. Проанализировать результаты качества знаний в разрезе каждого класса и учителя. Запланировать работу по повышению результативности работы учителей ШМО английского языка в классах с низкими и нестабильными показателями успешности обучения. Учителям рассмотреть формы, приемы и методы работы в данных классах, рассматривая потребности учащихся как источник для собственного образования и развития, через практическое применение усвоенных знаний и проектную деятельность.
3. Продолжать развивать учебно-интеллектуальные умения связанные с формированием способности сравнивать, обобщать и делать выводы через формирование функциональной грамотности учащихся.
4. Планирование должно предусматривать внедрение дифференцированного подхода с проблемными учащимися для формирования личности ребенка как субъекта собственного образования и развития.
5. Проектировать свою деятельность, расширяя возможности применения значимые методы, формы и приемы, которые отвечают потребностям учащихся и обеспечивают их развитие в условиях обновленного содержания образования.
6. Совершенствовать индивидуально – дифференцированный подход в обучении с учетом индивидуальных возможностей и потребностей ученика, его способностей к саморегулированию через дифференциацию, критериальное оценивание, рефлексию

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ	МЕСЯЦ/ОТВЕТСТВЕННЫЕ										
	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>											
Тематические декады МО и открытые мероприятия		Участие в региональной декаде, посвященной дню языков народов Казахстана									
Проведение и участие в олимпиадах			Школьный этап городской	Городская олимпиада школьников	Школьная НПК Городская	Онлайн - олимпиады	Городская НПК учащихся 8-	Малая городская НПК			

и конкурсах			<i>олимпиада</i>		<i>олимпиада школьников</i>		<i>11 классов</i>	<i>Малая школьная городская олимпиада</i>			
Проведение и участие в семинарах		по плану	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану		
Проект «Целевые школы»											
<b>УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>											
Работа с одаренным и детьми с повышенной мотивацией		Составление планов учителями – предметниками по работе с учащимися с повышенной мотивацией к обучению	Подготовка к школьной предметной олимпиады	1. Работа по индивидуальным планам 2. Подготовка к городской олимпиаде и НПК	1. Работа по индивидуальным планам 2. Взаимодействие с психологом по работе с высокомотивированными учащимися	Работа по индивидуальным планам	Работа по индивидуальным планам 2. Подготовка к малой городской олимпиаде	Работа по индивидуальным планам 2. Взаимодействие с психологом по работе с одаренными	Работа по индивидуальным планам	Подведение итогов по работе с детьми, с повышенной мотивацией к обучению	
Работа со слабоуспевающими учащимися		Выявление учащихся с низкими учебными возможностями по итогам входных срезов		Составление плана работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению по итогам 1 четверти.		Подведение промежуточных итогов с низко мотивированными учащимися				Подведение итогов с низко мотивированными учащимися	
Внутришкольный контроль	Корректировка КТП 3-11 класс	1. Составление и корректировка СОР и СОЧ в 3-11 классах 2. Составление входных срезов по английскому языку (4 –	Анализ суммативных работ за четверть (3-11 классы)	Работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации	Анализ СОЧ учащихся за 1 полугодие (учителя - предметники)	1. Выполнение практической части программы. (взаимопроверка, члены ШМО) 2. Работа по подготовке учащихся к	Работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации	Работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации и Анализ СОЧ учащихся за 3 четверть (учителя - предметники)	Результативность исследовательской деятельности учителей и учащихся.(анализ, члены ШМО)	Анализ СОЧ учащихся (учителя - предметники)	

		11 классы).				итоговой аттестации				
Административный контроль		Сдача КТП			Итоги 1 полугодия			Итоги олимпиад		Итоги учебного года
Мониторинг качества и успеваемости (входные, четверти, полугодие, год)		Проведение входных срезов по английскому языку (5 – 11 классы). Анализ входных срезов	Итоги СОЧ1		Итоги СОЧ2			Итоги СОЧ3		Итоги СОЧ4
Подготовка и проведение экзаменов			Подготовка к итоговой аттестации	Подготовка к итоговой аттестации	Подготовка к итоговой аттестации	Подготовка к итоговой аттестации	Подготовка к итоговой аттестации	Подготовка к итоговой аттестации	Подготовка к итоговой аттестации	Проведение выпускных экзаменов в 9, 11 классах
Программа «Адал азамат»	Изучение программы. Цель: воспитание честного, ответственного гражданина ● Ценности в уроках / ОД ● Дебаты, квесты, акции ● Клубы добропорядочности	Внедрение ценности в УП: трудолюбие и профессионализм	Внедрение ценности в УП: независимость и патриотизм	Внедрение ценности в УП: справедливость и ответственность	Внедрение ценности в УП: единство и солидарность	Внедрение ценности в УП: единство и солидарность	Внедрение ценности в УП: закон и порядок	Внедрение ценности в УП: созидание и новаторство	Внедрение ценности в УП: независимость и патриотизм	Внедрение ценности в УП: трудолюбие и профессионализм



		деятельност ь.					деятельност ь.			нулевой терпимо сти к травле (буллинг у) в образова тельные области, дополни тельное образова ние, внекласси ческую деятельн ость.	
Внедрение нового стандарт питания	Изучение нового стандарт питания  Цель: здоровье и безопасност ь	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Обновленн ое меню</li> <li>•Исключени е вредных продуктов</li> <li>•Санитарны й контроль</li> <li>• Разработка диетическог о меню</li> <li>• Участие родителей в дегустациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Обновленно е меню</li> <li>•Исключение вредных продуктов</li> <li>•Санитарный контроль</li> <li>• Разработка диетического меню</li> <li>• Участие родителей в дегустациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Обновленно е меню</li> <li>•Исключение вредных продуктов</li> <li>•Санитарный контроль</li> <li>• Разработка диетического меню</li> <li>• Участие родителей в дегустациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Обновленное меню</li> <li>•Исключение вредных продуктов</li> <li>•Санитарный контроль</li> <li>• Разработка диетического меню</li> <li>• Участие родителей в дегустациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Обновленно е меню</li> <li>•Исключение вредных продуктов</li> <li>•Санитарны й контроль</li> <li>• Разработка диетическог о меню</li> <li>• Участие родителей в дегустациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Обновленно е меню</li> <li>•Исключение вредных продуктов</li> <li>•Санитарный контроль</li> <li>• Разработка диетического меню</li> <li>• Участие родителей в дегустациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Обновленное меню</li> <li>•Исключение вредных продуктов</li> <li>•Санитарный контроль</li> <li>• Разработка диетического меню</li> <li>• Участие родителей в дегустациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Обновленное меню</li> <li>•Исключение вредных продуктов</li> <li>•Санитарный контроль</li> <li>• Разработка диетическог о меню</li> <li>• Участие родителей в дегустациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Обновленное меню</li> <li>•Исключение вредных продуктов</li> <li>•Санитарный контроль</li> <li>• Разработка диетическог о меню</li> <li>• Участие родителей в дегустациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Обновленное меню</li> <li>•Исключение вредных продуктов</li> <li>•Санитарный контроль</li> <li>• Разработка диетическог о меню</li> <li>• Участие родителей в дегустациях</li> </ul>
Школьная служба медиации	Школьная служба медиации  Цель: • Состав:	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Профилакт ика, диалог, примирение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Профилакти ка, диалог, примирение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Профилакти ка, диалог, примирение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Профилакти , диалог, примирение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Профилакти ка, диалог, примирение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Профилакт ика, диалог, примирение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Профилакти ка, диалог, примирение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Профилакти ка, диалог, примирение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Профилакти ка, диалог, примирение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Профилакти ка, диалог, примирение</li> </ul>

## **РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ**

Работа с вновь прибывшим и учителями		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Работа с молодыми специалистами		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Взаимообмен опытом, взаимопосещение уроков	Составление КТП. Составлени		Взаимопосещение уроков	Взаимопосещение уроков	Взаимопосещение уроков	Взаимопосещение уроков	Посещение и анализ внеклассны	Взаимопосещение уроков	Взаимопосещение уроков	Подведение итогов	

щение уроков	е графика взаимопосещения уроков						х мероприятий в рамках недели английского языка			по посещению уроков	
<b>ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО</b>											
Работа с входящей документацией	Изучение ИМП 2025-26				Выполнение ГОСО			Изучение документации по итоговой аттестации			
Проверка ведения документации учителей МО (тетради учащихся, поурочные планы и КТП)	Взаимопроверка КТП		Проверка рабочих тетрадей учащихся 5-6 классов	Проверка рабочих тетрадей учащихся 7-8 классов	Проверка рабочих тетрадей учащихся 9 классов	Проверка документации по работе с одаренными и низкомотивированными учащимися					
Ведение протоколов МО	1.Утверждение плана работы ШМО на 2025-2026 уч год. 2.Утверждение календарно-тематических планов по предмету. 3.Изучение инструктивно-методического письма «Об особенностях организации и образователь			Заседание № 2 1. Анализ итогов школьной олимпиады. 2. Анализ итогов 1 четверти. 3. Итоги проверки тетрадей учащихся 5-6 классов (справка). 4. Разное		Заседание № 3 1.Анализ работы ШМО за 1 полугодие, внесение корректировок в планы работы со слабоуспевающими и одаренными. (учителя - предметники)  2.Планирование предметной недели (учителя - предметники) 3. Итоги проверки				Заседание № 4 1.Результативность проектно-исследовательской деятельности учащихся (результаты учащихся в проектной деятельности) 2. Подведение итогов участия учителей методического объединения в мероприятия	

	ьного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2025-2026 учебном году». 4. Организация проведения входных срезов знаний по предмету. 5. Изучение основных аспектов Единой программы воспитания «Адал азамат», внедрение ценностей в УП согласно программы. 6. Составление графика открытых уроков, графика посещения уроков, предметной недели.					тетрадей учащихся 7-8, 9 классов. 4. Разное					ях в течение учебного года. 3. Обсуждение основных направлений работы ШМО на 2023-24 уч.год. 4. Разное
Проверка документации ШМО			*			*					*