

ЗАВЕРЕНО \_\_\_\_\_  
«28» августа 2025 уч.год  
Руководитель ШМО  
 Каримова Л.Н.

СОГЛАСОВАНО Ин  
«2» 09 2025 уч.год  
Руководитель МС КГУ «ОШ № 19»  
Беседина Н.Н.

УТВЕРЖДАЮ Ин  
«\_\_\_\_\_» 2025 уч.год  
Директор КГУ «ОШ № 19»  
Ашкеева А.О.  


## ПЛАН ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ЦИКЛА ПРЕДМЕТОВ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

**ТЕМА:** «Совершенствование педагогического мастерства для повышения качества знаний учащихся по предметам политехнического цикла».

**ЦЕЛЬ:** Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий, совершенствование методов преподавания и активизацию познавательной деятельности учащихся.

**ЗАДАЧИ:**

**1. Направление «Адал азamat» (Воспитание честного, ответственного гражданина)**

1.1 Развитие функциональной грамотности через интеграцию практико-ориентированных заданий в урочную и внеурочную деятельность

**Связь:** На уроках политехнического цикла это не просто задачи, а кейсы из реальной жизни, требующие ответственного решения. Это воспитывает ответственность за свои действия перед обществом.

1.2 Формирование проектного мышления и вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность.

**Связь:** Такие проекты формируют активную гражданскую позицию, честность в представлении данных и ответственность за свой вклад в общее дело.

1.3 Популяризация науки в рамках Года образования и научных исследований.

**Связь:** Организация дебатов на научно-этические темы, проведение акций «День Земли» — все это прямые форматы для воспитания ценностей «Адал азamat» через призму науки.

**2. Направление «Программа «ДосболLIKE» (Профилактика буллинга)**

2.1 Развитие цифровых компетенций через использование современных технологий в преподавании предметов политехнического цикла.

**Связь:** Совместная проектная и исследовательская деятельность в группах (например, создание общего цифрового продукта – презентации, сайта, видео) естественным образом сплачивает коллектив, формирует команду, распределяет роли и снижает уровень конфликтности. Общая цель (успех проекта) объединяет детей.

2.2. Оказание академической поддержки слабоуспевающим обучающимся.

**Связь:** Создание на уроках атмосферы взаимопомощи, использование парной и групповой работы по принципу «равный – равному». Успевающие ученики помогают тем, кто испытывает трудности, что формирует взаимоуважение и поддерживающую среду, что является прямой профилактикой буллинга.

ЗАВЕРЕНО \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» 2025 уч.год

Руководитель ШМО

Каримова Л.Н.

СОГЛАСОВАНО \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» 2025 уч.год

Руководитель МС КГУ «ОШ № 19»

Беседина Н.Н.

УТВЕРЖДАЮ \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» 2025 уч.год

Директор КГУ «ОШ № 19»

Ашкеева А.О.

## ПЛАН ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ЦИКЛА ПРЕДМЕТОВ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

**ТЕМА:** «Совершенствование педагогического мастерства для повышения качества знаний учащихся по предметам политехнического цикла».

**ЦЕЛЬ:** Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий, совершенствование методов преподавания и активизацию познавательной деятельности учащихся.

### **ЗАДАЧИ:**

#### **1. Направление «Адал азamat» (Воспитание честного, ответственного гражданина)**

1.1 Развитие функциональной грамотности через интеграцию практико-ориентированных заданий в урочную и внеурочную деятельность

**Связь:** На уроках политехнического цикла это не просто задачи, а кейсы из реальной жизни, требующие ответственного решения. Это воспитывает **ответственность** за свои действия перед обществом.

1.2 Формирование проектного мышления и вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность.

**Связь:** Такие проекты формируют активную гражданскую позицию, честность в представлении данных и ответственность за свой вклад в общее дело.

1.3 Популяризация науки в рамках Года образования и научных исследований.

**Связь:** Организация дебатов на научно-этические темы, проведение акций «День Земли» — все это прямые форматы для воспитания ценностей «Адал азamat» через призму науки.

#### **2. Направление «Программа «ДосболLIKE» (Профилактика буллинга)**

2.1 Развитие цифровых компетенций через использование современных технологий в преподавании предметов политехнического цикла.

**Связь:** Совместная проектная и исследовательская деятельность в группах (например, создание общего цифрового продукта – презентации, сайта, видео) естественным образом сплачивает коллектив, формирует команду, распределяет роли и снижает уровень конфликтности. Общая цель (успех проекта) объединяет детей.

2.2. Оказание академической поддержки слабоуспевающим обучающимся.

**Связь:** Создание на уроках атмосферы взаимопомощи, использование **парной и групповой работы** по принципу «равный – равному». Успевающие ученики помогают тем, кто испытывает трудности, что формирует **взаимоуважение и поддерживающую среду**, что является прямой профилактикой буллинга.

### **3. Направление «Новый стандарт питания» (Здоровье и безопасность)**

1.1 Развитие функциональной грамотности через интеграцию практико-ориентированных заданий в урочную и внеурочную деятельность

**Связь: Прямая интеграция.** Практические задания: **анализ состава продуктов по этикеткам, разработка сбалансированного меню на день/неделю, расчет калорийности**

1.3 Популяризация науки в рамках Года образования и научных исследований.

**Связь:** Проведение тематических недель, лекций или проектов о здоровом образе жизни, **привлечение родителей** на открытые уроки-дегустации или мастер-классы по приготовлению здоровых блюд, объясняя их пользу с научной точки зрения.

### **4. Направление «Школьная служба медиации» (Разрешение конфликтов)**

**4.1. Повышение профессиональной компетентности учителей** через самообразование, курсы, взаимопосещение уроков

**Связь:** В рамках самообразования и взаимопосещений уроков учителя ШМО могут **изучить и применять медиативные техники** на своих уроках: навыки активного слушания, нейтральной формулировки вопросов, перевода конфликта из эмоциональной в предметную плоскость (например, в споре о результатах эксперимента).

Работа ШМО политехнического цикла является **ключевым звеном** в реализации общешкольных воспитательных направлений. Через свой предметный компонент учителя формируют у учащихся не только знания о природе, но и:

- **Гражданскую ответственность** за экологию и ресурсы («Адал азамат»).
- **Культуру сотрудничества** и взаимопомощи через проектную деятельность («ДосболLIKE»).
- **Осознанное отношение к здоровью** на основе научных знаний («Новый стандарт питания»).
- **Навыки конструктивного диалога** и доказательности («Служба медиации»).

**Основные функции ШМО** политехнического цикла:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- взаимопосещение уроков;
- изучение актуального педагогического опыта;
- организация и проведение декадной недели;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Основные направления работы

1.Методическая работа:

Заседания ШМО (4 раза в год).

Проведение открытых уроков, мастер-классов.

Разработка и внедрение рабочих программ и УМК, направленных на повышение качества знаний.

2. Повышение квалификации:

Участие в семинарах, вебинарах, курсах.

Самообразование (изучение методической литературы, профессиональных журналов).

3. Работа с учащимися:

Индивидуальная работа со слабоуспевающими.

Подготовка к олимпиадам, конкурсам, проектам.

Подготовка к итоговой аттестации.

Внеклассные мероприятия по предметам цикла.

4. Инновации и ИКТ:

Использование цифровых образовательных ресурсов.

Использование интерактивных и мультимедийных технологий.

Использование ИИ.

**Формы работы МО:**

- Круглые столы, совещания, семинары заседания ШМО
- Целевое и взаимопосещение уроков с последующим обсуждением.
- Открытые уроки.
- Организация и проведение декадной недели.
- Творческие отчеты, лекции, доклады учителей.
- Участие в школьных и городских методических мероприятиях.
- Прохождение курсов повышения квалификации.
- Публикации в периодической печати.
- Выступления на педагогических советах, совещаниях, конференциях, семинарах.
- Итоговая аттестация.

**Состав ШМО (таблица качественного состава)**

№	школа	ФИО	дата рождения полностью	образование	что и когда закончил	Специальность по диплому	Занимаемая должность, предмет	категория	педстаж	год последн курсов ПК
1	КГУ "ОШ № 19"	Коринец Светлана Викторовна	10.09.1961	высшее	КарГУ. Физ.фак.1983	физик-преподаватель	учитель физики,математики	первая	40	2017

2	КГУ "ОШ № 19"	Абушахманова Ирина Юрьевна	30.08.1973	высшее	Кар.Гу им Букетова 2002	преподаватель математики	учитель математики	исследователь	30	2017
3	КГУ "ОШ № 19"	Смольникова Венера Машуровна	22.06.1970	высшее	КарГУ. Им Букетова 2008	преподаватель математики	учитель математики	модератор	25	2018
4	КГУ "ОШ № 19"	Каримова Лариса Николаевна	11.02.1970	высшее	Кар.Гу им Букетова 1992	преподаватель математики	учитель математики	эксперт	30	2022
5	КГУ "ОШ № 19"	Грязина Надежда Михайловна	28.09.1982	высшее	Кар.Гу им Букетова 2003	физик- преподаватель	учитель физики	эксперт	18	2022
6	КГУ "ОШ № 19"	Нукеева Елена Владимировна	08.08.1972	высшее	КарГУ 1996 г	Математик. Преподаватель	учитель информатики	исследователь	30 лет	2017
7	КГУ "ОШ № 19"	Оспанов Ернур Сапарович	11.06.1994	высшее	КарГУ 2023	Математика.Физ ика.	преподаватель математики	б/к	1	-
8	КГУ "ОШ № 19"	Сыдыкова Гулзира Бауыржановна	10.05.1989	Спец. средни й	СГТК 2009	Информатика. Преподаватель	учитель информатики	педагог	1	-

**Руководитель НОУ: Каримова Л.Н.**

**Творческая группа учителей уровня обучения: Смольникова В.М., Шакабаева Т.О., Рудник И.А., Раширова М.Н.**

**Ответственный за работу со слабоуспевающими: Коринец С.В.**

НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ	МЕСЯЦ/ОТВЕТСТВЕННЫЕ									
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
Тематические декады МО и открытые мероприятия	Составление графика открытых уроков, предметных недель	.	.	Мастер класс «Подготовка к решению нестандартных тестовых заданий» Смольникова В.М.		Предметная неделя политехнического цикла				

Проведение и участие в олимпиадах и конкурсах	Участие в республиканской олимпиаде, областной тур Участие в международном конкурсе-игре «Кенгуру»	Участие в республиканском марафоне «Ак-бота», Областная НПК, олимпиада 5-6 кл	Городской конкурс компьютерной графики и презентаций	Областной конкурс компьютерной графики и презентаций Участие в городской «большой олимпиаде» школьников			Участие в городской «малой олимпиаде» школьников		
Проведение и участие в семинарах		Круглый Стол: «Адаптация учащихся 5 классов»							
Участие в проекте «Целевые школы»	В рамках проекта «Целевые школы» анкетирование, обучение по модулям в режиме он-лайн	В рамках проекта «Целевые школы» тестированье в режиме оф-лайн	В рамках проекта «Целевые школы» анкетирование, обучение по модулям в режиме он-лайн	В рамках проекта «Целевые школы» тестирование в режиме оф-лайн	В рамках проекта «Целевые школы» анкетирование, обучение по модулям в режиме он-лайн	В рамках проекта «Целевые школы» обучение по модулям в режиме он-лайн	В рамках проекта «Целевые школы» тестирование в режиме оф-лайн	В рамках проекта «Целевые школы» анкетирование, обучение по модулям в режиме он-лайн	В рамках проекта «Целевые школы» тестирование в режиме оф-лайн

Работа с одаренными детьми с повышенной мотивацией	Составление планов учителями – предметниками по работе с одаренными учащимися.	Подготовка к интеллектуальному марафону по математике 5 – 7 классы. Обсуждение тем исследовательских	Участие в интеллектуальном марафоне. Подготовка к научно-практической конференции..	Подготовка к городским олимпиадам	Работа с интеллектуально одаренным и детьми по индивидуальным планам.	Подготовка к городским олимпиадам	Определение степени готовности научных работ учащихся к НПК школьников: предварительная защита Участие в	Участие в научно-практической конференции (НОУ)	Подведение итогов по работе с детьми, с повышенной мотивацией к обучению
--	--	---	--	-----------------------------------	---	-----------------------------------	--	---	--

		работ учащихся.					городской олимпиаде			
Работа со слабоуспевающими учащимися	Ознакомление с содержанием карт классов и формами работы с психологической информацией	Составление плана работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению			Подведение промежуточных итогов со слабоуспевающими учащимися			Подведение итогов по работе со слабоуспевающими учащимися		
Внутришкольный контроль	Стартовые срезы ЗУН. Организация контроля 7в 8д классов с низким качеством знаний за год. Введение рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ.	Обсуждение планов и составление графика открытых уроков и мероприятий учителей ШМО в рамках аттестации.	Взаимопроверка тетрадей. Анализ результатов МОДО, проблемы и пути решения.		Соблюдение единого орфографического режима и выполнения практической части программы. Взаимопроверка тетрадей (члены МО)	Работа по подготовке учащихся к МОДО		Результаты исследовательской деятельности и учителей и учащихся.	Анализ итоговых срезов ЗУН учащихся. (учителя - предметники) Творческие отчёты учителей предметников	
Административный контроль	Установочное заседание ШМО	Анализ стартовых срезов	Проверка папок ШМО	Итоги 1 полугодия	Аттестационные мероприятия	Итоги олимпиад	Проверка папок ШМО	Итоги	Рейтинговая оценка учителей ШМО	Проверка папок ШМО/ итоги года
Мониторинг качества и успеваемости				Итоги качества знаний и успеваемости учащихся за I	Персональный контроль учителей в рамках аттестации	Анализ работы с интеллектуально одаренным и детьми			Итоги качества знаний и успеваемости учащихся	

				полугодие.					за год.	
Подготовка и проведение экзаменов						Экзамены по выбору (учащиеся)	Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации (переводные, выпускные экзамены)	Организация и проведение переводных экзаменов	Организация и проведение выпускных экзаменов	
Работа с вновь прибывшими учителями	Наставник Абушахманова И.Ю.- молодой специалист Оспанов Е.С.									
Работа с молодыми специалистами	Методическая помощь молодому специалисту. Особенности составления КТП. Работа с нормативными документами электронным журналом	Посещение уроков. Анализ урока.	Посещение уроков. Анализ урока.	Посещение уроков. Анализ урока.	Посещение уроков. Анализ урока.	Посещение уроков. Анализ урока.	Посещение уроков. Анализ урока.	Посещение уроков. Анализ урока.		
Взаимообмен опытом, взаимопосещение уроков	Составление графика взаимопосещения уроков учителями МО.		Взаимопосещение уроков, взаимопроверка тетрадей		Взаимопосещение уроков, взаимопроверка тетрадей		Взаимопосещение уроков, взаимопроверка тетрадей			
Работа творческой группы учителей уровневого обучения	Повышение профессиональной компетентности учителя по внедрению	Обновление содержания образования на всех этапах обучения	Взаимопосещение мероприятий (открытые уроки,	Расширение сетевого сообщества учителей на сайте «Учитель		Трансляция опыта работы на интернет портале «Учитель	Взаимопосещение мероприятий (открытые уроки, коучинги,		Создание интерактивной методической копилки для	

	новых подходов в практику преподавания и обучения		семинары)	Темиртау»		Темиртау» <a href="http://schkola2015.blogspot.com/">http://schkola2015.blogspot.com/</a>	семинары)		повышения педагогического мастерства учителя	
Работа с аттестуемыми учителями	Оказание методической помощи аттестуемым учителям									
Рейтинговая оценка учителей МО			По итогам школьной олимпиады		По итогам городской олимпиады			По итогам малой городской олимпиады. По итогам научно-практической конференции.	По итогам учебного года	
Творческий отчет учителей о проделанной работе					Учителей математики					Учителей физики и информатики

Работа с входящей документацией	Изучение ИМП, ГОСО			Выполнение ГОСО						
Планирование работы МО	* До 1.09.25				*					
Проверка ведения документации учителей МО (тетради учащихся, поурочные планы и КТП)	Проверка КТП	Электронный журнал	Проверка тетрадей и дневников учащихся	Электронный журнал	Проверка тетрадей и дневников учащихся		Электронный журнал		Электронный журнал	

Ведение протоколов МО	Заседание № 1 1.Изучение инструктивно -методи ческого письма «Об особенностях препода вания основ наук в обще образователь ных учебных заведениях РК в 2025- 2026 учебном году». 2.Обсуждени е и утверждение плана ШМО на 2025 -2026 учебный год 3.Ознакомлен ие с программой «Адал Азамат», программой «ДосболLIKE » (Профилактика буллинга) 3.Утвержден ие календарно- тематических планов по базовым предметам 4.Изучение		Заседание № 2 1. Итоги срезов ЗУН учащихся. (руков.ШМО, учителя - предметни ки) 2. Подготовка учащихся к городской олимпиаде. (учителя - предметни ки)		Заседание № 3 1.Анализ работы МО за 1 полугодие, внесение коррективо в в планы работы со слабоуспев ающими и одарённым и. (учителя - предметни ки) 3. Планирован ие предметной Недели (учителя - предметни ки)		Заседание № 4 1. Итоги взаимопроверки СОР, СОЧ (учителя - предметники) 2.Итоги проведения предметной Недели (рук. МО)		Заседание № 5 1.Анализ работы ШМО за 2025-2026 учебный год. (анализ, руков. ШМО)		Заседание № 6 1.Анализ успеваемо сти и качества обучения за 2025- 2026 учебный год. (анализ, руков. ШМО) 2. Планиров ание на 2026-2027 уч.год
-----------------------	---	--	--	--	--	--	---	--	---	--	---

	<p>«Методических рекомендаций по выполнению единого орфографического режима и практической части учебных программ»</p> <p>5.Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся</p> <p>6.Продолжение проекта «943 – развитие целевых школ страны»</p> <p>7.Составление графика открытых уроков, предметных недель.</p>								
Проверка документации ШМО					Административная проверка структуры папки ШМО				

## Ожидаемые результаты

- Повышение мотивации учащихся к изучению наук политехнического цикла.
- Увеличение числа участников и победителей олимпиад и конкурсов.
- Рост уровня функциональной грамотности и цифровых компетенций.
- Снижение доли слабоуспевающих учеников.
- Активное участие в мероприятиях Года образования и научных исследований.

## Работа между заседаниями.

№	Изучаемый вопрос	Месяц	Ответственные
1.	Планирование уроков, система оценивания	Сентябрь	Учителя-предметники
3.	Организация внеклассной работы	Сентябрь	Учителя-предметники
4.	Работа с высокомотивированными учащимися	Октябрь	Учителя-предметники
5.	Участие в семинарах, педсоветах, вебинарах, воркшопах	В течение года	Учителя-предметники
6.	Подготовка и проведение школьного тура олимпиады	Октябрь	Учителя-предметники
7.	Подготовка и проведение суммативных работ за полугодие. Анализ. Справки.	Декабрь	Учителя-предметники, Каримова Л.Н.
8.	Подготовка и участие в городской олимпиаде	Январь	Учителя-предметники
9.	Выступления на педагогических советах	В течение года	Учителя-предметники
11.	Проведение недели естественнонаучных дисциплин	Согласно плана предметных недель Январь	Каримова Л.Н. Учителя-предметники
12.	Подготовка к итоговой аттестации 9,11 классы	В течение года	Учителя-предметники
13	Взаимопосещение уроков	В течение года	Каримова Л.Н., учителя-предметники