

Заверено _____
«18» 08 2025 г.
Руководитель ШМО
Брыксина А.П. А.П.

Согласовано Ни
«1» 09 2025г.
Руководитель МС КГУ «ОШ№19»
Беседина Н.Н. _____

Утверждаю А
«—» — 2025г.
Директор КГУ «ОШ№19»
Ашкеева А.О.



План работы
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
учителей естественнонаучного цикла
на 2025-2026 учебный год

**Заверено _____
«__» ____ 2025 г.
Руководитель ШМО
Брыксина А.П._____**

**Согласовано _____
«__» ____ 2025г.
Руководитель МС КГУ «ОШ№19»
Беседина Н.Н._____**

**Утверждаю _____
«__» ____ 2025г.
Директор КГУ «ОШ№19»
Ашкеева А.О._____**

**План работы
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
учителей естественнонаучного цикла
на 2025-2026 учебный год**

ШМО естественно-научного цикла

Тема ШМО: «*Совершенствование педагогического мастерства для повышения качества знаний учащихся по предметам естественно-научного цикла*»

Задачи ШМО на 2025-2026 учебный год:

Цель:

Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий, совершенствование методов преподавания и активизацию познавательной деятельности учащихся

Задачи:

1. Направление «Адал азамат» (Воспитание честного, ответственного гражданина)

1.1 Развитие функциональной грамотности через интеграцию практико-ориентированных заданий в урочную и внеурочную деятельность

Связь: На уроках естествознания это не просто задачи, а кейсы из реальной жизни, требующие ответственного решения: расчет расхода воды/электроэнергии, анализ экологической ситуации в регионе, выбор экологичных материалов. Это воспитывает **ответственность** за свои действия перед обществом и природой.

1.2 Формирование проектного мышления и вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность.

Связь: Совместные научные исследования с кафедрой Химической технологии и экологии Карагандинского индустриального университета. Такие проекты формируют активную гражданскую позицию, честность в представлении данных и ответственность за свой вклад в общее дело.

1.3 Популяризация науки и инженерного образования в рамках Года образования и научных исследований.

Связь: Организация дебатов на научно-этические темы (например, «Клонирование: за и против», «ГМО: польза или вред?»), проведение акций «День Земли» — все это прямые форматы для воспитания ценностей «Адал азамат» через призму науки.

2. Направление «Программа «ДосболLIKE» (Профилактика буллинга)

2.1 Развитие цифровых компетенций через использование современных технологий в преподавании предметов естественнонаучного цикла.

Связь: Совместная проектная и исследовательская деятельность в группах (например, создание общего цифрового продукта – презентации, сайта, видео) **естественным образом сплачивает коллектив**, формирует команду, распределяет роли и снижает уровень конфликтности. Общая цель (успех проекта) объединяет детей.

2.2. Оказание академической поддержки слабоуспевающим обучающимся.

Связь: Создание на уроках атмосферы взаимопомощи, использование **парной и групповой работы** по принципу «равный – равному». Успевающие ученики помогают тем, кто испытывает трудности, что формирует **взаимоуважение и поддерживающую среду**, что является прямой профилактикой буллинга.

3. Направление «Новый стандарт питания» (Здоровье и безопасность)

Задача ШМО 1.1:

Связь: Прямая интеграция. Уроки биологии и химии — это основа для понимания принципов здорового питания. Изучение тем: «Белки, жиры, углеводы», «Витамины», «Пищевые добавки», «Вредные продукты». Практические задания: **анализ состава продуктов по этикеткам, разработка сбалансированного меню на день/неделю, расчет калорийности**

Задача ШМО №1.3

Связь: Проведение тематических недель, лекций или проектов о здоровом образе жизни, **привлечение родителей** на открытые уроки-дегустации или мастер-классы по приготовлению здоровых блюд, объясняя их пользу с научной точки зрения.

4. Направление «Школьная служба медиации» (Разрешение конфликтов)

4.1. Повышение профессиональной компетентности учителей через самообразование, курсы, взаимопосещение уроков

Связь: В рамках самообразования и взаимопосещений уроков учителя ШМО могут **изучить и применять медиативные техники** на своих уроках: навыки активного слушания, нейтральной формулировки вопросов, перевода конфликта из эмоциональной в предметную плоскость (например, в споре о результатах эксперимента).

Работа ШМО естественно-научного цикла является **ключевым звеном** в реализации общешкольных воспитательных направлений. Через свой предметный компонент учителя формируют у учащихся не только знания о природе, но и:

- **Гражданскую ответственность** за экологию и ресурсы («Адал азамат»).
- **Культуру сотрудничества** и взаимопомощи через проектную деятельность («ДосболLIKE»).
- **Осознанное отношение к здоровью** на основе научных знаний («Новый стандарт питания»).
- **Навыки конструктивного диалога** и доказательности («Служба медиации»).

Основные функции ШМО ЕМЦ:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- взаимопосещение уроков;
- изучение актуального педагогического опыта;
- организация и проведение декадной недели;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствии современным требованиям к образованию.

Основные направления работы

1. Методическая работа:

Заседания ШМО (4 раза в год).

Проведение открытых уроков, мастер-классов.

Разработка и внедрение рабочих программ и УМК, направленных на повышение качества знаний.

2. Повышение квалификации:

Участие в семинарах, вебинарах, курсах.

Самообразование (изучение методической литературы, профессиональных журналов).

3. Работа с учащимися:

Индивидуальная работа со слабоуспевающими.

Подготовка к олимпиадам, конкурсам, проектам.

Подготовка к итоговой аттестации.

Внеклассные мероприятия по предметам цикла.

4. Инновации и ИКТ:

Использование цифровых образовательных ресурсов.

Использование интерактивных и мультимедийных технологий.
Использование ИИ.

Формы работы МО:

- Круглые столы, совещания, семинары заседания ШМО
- Целевое и взаимопосещение уроков с последующим обсуждением.
- Открытые уроки.
- Организация и проведение декадной недели.
- Творческие отчеты, лекции, доклады учителей.
- Участие в школьных и городских методических мероприятиях.
- Прохождение курсов повышения квалификации.
- Публикации в периодической печати.
- Выступления на педагогических советах, совещаниях, конференциях, семинарах.
- Итоговая аттестация.

**План работы ШМО естественно-научного цикла
на 2025-2026 учебный год**

	Тема	Форма работы	Ответственные
Август	<p>Тема: «Организация и планирование работы ШМО ЕМЦ на новый учебный год».</p> <p>Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Обсуждение и утверждение плана ШМО на 2025 -2026 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none">- Определение целей и задач. <p>Утверждение плана работы</p> <ul style="list-style-type: none">- Изучение инструктивно-методического письма по предметам ЕН цикла.- Утверждение плана работы со слабоуспевающими и высокомотивированными учащимися.- Обсуждение опыта проведения предметной недели, олимпиад, конкурсов- Уточнение графика курсов повышения квалификации, аттестации учителей- Рассмотрение календарно-тематических планов по предметам ЕНЦ, надомного обучения- О нормах лабораторных и практических работ, моделирования (5-11 классы).- проведение входных срезов знаний (химия, география, биология, естествознание). <p>2. Ознакомление с программой «Адал Азамат», программой «ДосболLIKE» (Профилактика буллинга)</p> <p>3. Продолжение проекта «943 – развитие целевых школ страны»</p>	выступление обсуждение обсуждение обсуждение обсуждение обсуждение	Брыксина А.П. Учителя-предметники

	4.Организационные вопросы.		
Ноябрь	<p>Тема: Активные и интерактивные методы обучения как инструмент повышения качества знаний</p> <p>1. Выступление: «Роль проектной деятельности и исследовательских заданий в повышении познавательного интереса»</p> <p>2. Анализ входных срезов знаний</p> <p>3. Анализ состояния качества знаний за 1 четверть 2025-2026 учебного года.</p> <p>4. Утверждение олимпиадных заданий школьного этапы республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам цикла.</p> <p>5. Утверждение списка участников школьного этапа республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам цикла .</p>	<p>выступление обсуждение</p> <p>справка, обсуждение</p> <p>Справка обсуждение</p> <p>утверждение</p> <p>обсуждение</p>	<p>Брыксина А.П. Учителя- предметники</p> <p>Брыксина А.П. Учителя- предметники</p> <p>Учителя- предметники</p> <p>Учителя- предметники</p>
Январь	<p>Тема: Индивидуальный подход и работа с разными категориями обучающихся</p> <p>1.Итоги работы ШМО за I полугодие.</p> <p>2. Выступление: Как интегрировать ценности программы "Адал азamat" в содержание урока географии»</p> <p>3.Анализ качества знаний за 2 четверть 2025-2026 учебного года. Анализ суммативных работ</p> <p>4.Отчеты учителей ШМО по работе с разными категориями учащихся</p> <p>5. Обсуждение результатов республиканской олимпиады (школьного, городского этапов) по предметам естественно- научного цикла</p>	<p>отчёт</p> <p>выступление</p> <p>обсуждение справка</p>	<p>Брыксина А.П. Шахантаева А.С.</p> <p>Брыксина А.П.</p> <p>Учителя- предметники</p>
Март	<p>Тема: Цифровые и ИКТ-ресурсы в обучении как способ повышения качества знаний</p> <p>1. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом.</p> <p>2. « Создание ситуации успеха для слабоуспевающего ученика через исследовательскую деятельность»».</p> <p>3 «Модели уроков химии на основе использования ЦОР»</p>	<p>обсуждение</p> <p>выступление</p> <p>обсуждение справка</p>	<p>Учителя предметники</p> <p>Иманбаева А.Р.</p> <p>Сейдахметова Г.С</p> <p>Брыксина А.П.</p>

	3. Анализ качества знаний за 3 четверть 2025-2026 учебного года		
Май	<p>Тема: Итоги года и планирование на следующий учебный год</p> <p>1. Итоги года. Мониторинг уровня подготовки учащихся.</p> <p>2. Подготовка к итоговой аттестации</p> <p>3 «Анализ современных образовательных курсов для учителей естественно-научного цикла: чему учиться дальше?»</p> <p>4.Анализ работы за год, задачи на перспективу</p>	<p>обсуждение обсуждение выступление отчет</p>	<p>Брыксина А.П. Садықұл Г. Б. Садықұл Г. Б.. Брыксина А.П.</p>

Ожидаемые результаты

- Повышение мотивации учащихся к изучению естественных наук.
- Увеличение числа участников и победителей олимпиад и конкурсов.
- Рост уровня функциональной грамотности и цифровых компетенций.
- Снижение доли слабоуспевающих учеников.
- Активное участие в мероприятиях Года образования и научных исследований.

Работа между заседаниями.

№	Изучаемый вопрос	Месяц	Ответственные
1.	Планирование уроков, система оценивания	Сентябрь	Учителя-предметники
2.	Подготовка виртуальных лабораторных и практических работ	Сентябрь	Брыксина А.П. Сейдахметова Г.С.
3.	Организация внеклассной работы, элективных курсов	Сентябрь	Учителя-предметники
4.	Работа с высокомотивированными учащимися	Октябрь	Учителя-предметники
5.	Участие в семинарах, педсоветах, вебинарах, воркшопах	В течение года	Учителя-предметники
6.	Подготовка и проведение школьного тура олимпиады	Октябрь	Учителя-предметники
7.	Подготовка и проведение суммативных работ за полугодие. Анализ. Справки.	Декабрь	Учителя-предметники, Брыксина А.П.
8.	Подготовка и участие в городской олимпиаде	Январь	Учителя-предметники
9.	Выступления на педагогических советах	В течение года	Учителя-предметники
11.	Проведение недели естественнонаучных дисциплин	Согласно плана предметных недель Апрель	Брыксина А.П. Учителя-предметники
12.	Подготовка к итоговой аттестации 9,11 классы	В течение года	Учителя-предметники
13	Взаимопосещение уроков	В течение года	Брыксина А.П., учителя-предметники

