

Құқық бұзушылық Кеңесі мамандарының функционалдық міндеттері:

Білім беру ұйымы директорының орынбасары:

- оқу жылы бойы жүргізілетін алдын алу Кеңесінің құжаттамасын бақылайды;
- педагогтерге – құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесінің мүшелеріне қажетті әдістемелік көмекті көрсетеді;
- қараусыздық пен құқық бұзушылықтарды алдын алуға бағытталған шараларды ұйымдастырады;
- превентивтік білім беру бағдарламаларының енгізілуін бақылайды және таңдалған бағдарлама бойынша жұмысты қадағалайды;
- оқушылардың демалысын және балаларға арналған қосымша білім беруді (үйірмелік жұмысты) ұйымдастырады;
- «тәуекел тобы» (педагогтердің аса назар аударуын талап ететін оқушылар) деректерінің базасы бойынша жұмысты қадағалайды.

Мұғалімдер:

- талқыланатын мәселелерге деген педагогикалық көзқарасты қалыптастырады;
- «тәуекел тобы» оқушыларының деректер базасын құруға қатысады, мінездемелер береді;
- превентивтік оқыту бағдарламаларын іске асыруға белсене қатысады;
- қараусыздық пен құқық бұзушылықтарды алдын алуға бағытталған шараларды өткізуге қолдан келер барлық көмегін көрсетеді.

Педагог-психолог:

- превентивтік психология саласында психологиялық-педагогикалық білімді насихаттау бойынша жұмысты жүргізеді;
- отбасыға кешенді көмек көрсетпес бұрын, сондай-ақ қол жеткізілген нәтижені қадағалау мақсатында өткізілген жұмыстан кейін психологиялық диагностиканы жүзеге асырады;
- оқушыларға, ата-аналарға консультациялық көмек көрсетеді;
- мекеменің әлеуметтік ортасын үйлестіруге қолғабыс етеді және әлеуметтік бейімделмеушіліктің орын алуын алдын алу бойынша превентивтік шараларды жүзеге асырады;
- «тәуекел тобы» оқушылары тұлғаларының дамуына кедергі келтіретін факторларды анықтайды және әр түрлі психологиялық көмек түрлерін (психологиялық түзету, оңалту және консультациялық) көрсету бойынша шаралар қолданады;
- әкімшілік пен педагогтерге әр түрлі психологиялық мәселелер бойынша кеңестер береді;
- педагогтермен, ата-аналармен және оқушылармен әр түрлі алдын алу жұмыстарының өткізілуін қамтамасыз етеді.

Әлеуметтік педагог:

- «тәуекел тобы» оқушыларының тұлғасының психологиялық-медициналық-педагогикалық ерекшеліктерін және оның микроортасын, әмір жағдайларын зерделейді;
 - «қауіп-қатер» деректер базасын жаңа деректермен толықтырып қамтамасыз етеді (жаңа деректер болған жағдайда);
 - тәуекел тобы оқушыларының қызығушылықтары мен қажеттіліктерін, қиыншылықтары мен мәселелерін, қактығыс жағдайларын, ауытқушылықтарын анықтайды және оларға уакытында әлеуметтік көмек пен қолдау кәрсетеді;
 - «тәуекел тобы» оқушылары мен мектеп, отбасы, орта, әр түрлі әлеуметтік қызмет, мекемелер мен әкімшілік органдардың мамандары арасында делдал ретінде әрекет етеді;
 - құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі жұмыс жасайтын отбасылардың әлеуметтік жағдайларын қадағалайды.
 - ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды мемлекеттік мекемелерге бағыттап жіберуге немесе кәмелетке толмағандарға қамқоршы тағайындауды рәсімдеуге жағдай жасайды ;
 - Ішкі істер бәлімін, қамқоршылық және қорғау ұйымдарына бақылаусыздық, қаңғыбастылық, құқық бұзушылық және қоғамға қарсы әрекеттері үшін кәмелетке толмағандар туралы ақпарат немесе осының туындауының шығу себептері туралы мәліметтер береді; тәрбие беру, оқыту және (немесе) кәмелетке толмаған балаларды қамтамасыз ету бойынша өз міндеттерін орындамайтын немесе толық орындамайтын (немесе тәрбиелеушісінің жүріс-тұрысына кері әсерін тигізетін) ата-аналар, басқа да заңды тұлғалары туралы ақпараттар береді;
 - кәмелетке толмағандар, олардың ата-аналары және басқа да заңды тұлғалары арасында құқықтық тәрбие беру бойынша жұмыстар, дәрістер, әңгімелер жүргізеді, сонымен бірге дәңгелек үстелдер мен конференцияларға қатысады;
 - ай сайын Ішкі істер бәлімімен кәмелетке толмағандар ісі бойынша, білім беру ұйымдарына себепсіз келмеушілер туралы, басқа да мектепшілік есепте тұрған оқушылар бойынша тізіммен салыстыру, сәйкестендіру жұмыстарын жүргізеді;
- Қатысады және қамтамасыз етеді:
- рейдтер жүргізу және білім беру ұйымдарына себепсіз келмейтін балалар мен жасәспірімдерді анықтау бойынша басқа да шараларға;
 - жағдайсыз және аз қамтылған отбасы балаларының, сонымен бірге мектепшілік есепте тұрған кәмелетке толмағандардың тұрмыстық жағдайын зерттеуге ;
 - құқық қорғаушылық бағыттағы балалар қозғалысы қызметін

ұйымдастыруға;

-сабақтан тыс уақытта жасөспірімдердің толық қамтамасыз етілуі бойынша ұсыныстар жасайды;

- кәмелетке толмағандар ісі және олардың құқығын қорғау комиссиясына девиантты балаларды арнайы мектеп-интернаттарға жіберіп, бағыттауға байланысты және ата-аналық құқықтан айыруға қажетті материалдарды жинақтауға.

Медициналық қызметкер:

- оқушылар мен олардың ата-аналары арасында медициналық білім базасын кеңейтеді;

- тәуекел тобы оқушыларының денсаулығының жай-күйі туралы деректерді ұсынады.

Құқық қорғау органдарының өкілі:

- оқушылар, ата-аналар, сондай-ақ педагогтер арасында заңгерлік білім базасын кеңейтеді;

- «тәуекел тобы» оқушыларымен белсене жұмыс жүргізеді;

- құқық бұзушылықтарды алдын алуға бағытталған кездесулерді, сабақтарды өткізеді;

- әлеуметтік педагогпен бірге «тәуекел тобы» оқушыларының отбасыларына рейдтер жасайды.