



УТВЕРЖДАЮ
 Директор КГУ
 «ОШ №24» ОО г.Темиртау УО
 КО
 Жанахметова Б.У

«01» 29 2022 г

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

Государственная организация – КГУ «ОШ №24» отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области

Полное наименование должности – социальный педагог

1. Информация о должности социального педагога:

1.1. Социальный педагог (далее - социальный педагог)

1.2. Социальный педагог принимается и освобождается от занимаемой должности приказом директора в соответствии с Законодательством Республики Казахстан.

1.3. Социальный педагог в своей работе руководствуется Конституцией Республики Казахстан, Трудовым кодексом Республики Казахстан, законами Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", «О языках в Республике Казахстан», Уставом КГУ «ОШ №24», Правилами внутреннего распорядка и настоящей Инструкцией.

1.4. Социальный педагог должен знать основы социальной политики; общую и социальную педагогику, педагогику и психологию; основы валеологии, социально-педагогические и диагностические методики; социально-педагогической работы; правила по безопасности и охране труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

1.5. В случае временного отсутствия социального педагога его обязанности могут быть возложены на другого учителя этой же специальности.

1.6. Социальный педагог работает в режиме ненормированного рабочего дня по графику, составленному исходя из 40-часовой рабочей недели и утвержденному директором школы.

2. Основные задачи социального педагога:

2.1. Создание благоприятных условий для развития личности (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального) оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, защита ребенка в его жизненном пространстве, установление партнерских отношений между семьей и школой.

2.2. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном и воспитательном процессе.

3. Квалификационные требования социального педагога:

Критерий	Требования
Образование	высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку или техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю, без предъявления требований к стажу работы;
Профессиональная компетентность	1) педагог-модератор: должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к педагогу (без категории), а также: изучать передовой опыт; применять его на практике; иметь навыки анализа учебно-воспитательной работы; принимать участие в работе методических объединений организации образования;

	<p>2) педагог-эксперт: должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации «педагог-модератор», а также: владеть методами анализа воспитательной работы; уметь руководить творческими семинарами, внедрять передовой опыт;</p> <p>3) педагог-исследователь: должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации «педагог-эксперт», а также: владеть методами опытно-экспериментальной работы; разрабатывать новые социально-педагогические программы, педагогические технологии; вести работу по их апробации; руководить работой творческих групп по разработке актуальных проблем социальной педагогики;</p> <p>4) педагог-мастер: должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации «педагог-исследователь», а также: владеть методами опытно-экспериментальной работы; разрабатывать новые социально-педагогические программы, педагогические технологии, вести работу по их апробации; руководить работой творческих групп по разработке актуальных проблем социальной педагогики на уровне республики.</p>
<p>Практический опыт</p>	<p>высшее педагогическое образование, стаж работы в должности социального педагога не менее 3 лет; и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы в должности социального педагога для педагога-модератора не менее 3 лет, для педагога-эксперта – не менее 4 лет, педагога-исследователя и для педагога-мастера – не менее 5 лет. Владение компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационной компетентностью.</p>
<p>Должностные обязанности</p>	<p>3.1. Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности и ее микросреды, условия жизни, выявляет интересы и потребности, проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и воспитанников и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.</p> <p>3.2. Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем ребенка, принимает меры по социальной защите и социальной помощи в реализации прав и свобод личности обучающихся, воспитанников, детей.</p> <p>3.3. Выступает посредником между обучающимися, воспитанниками, детьми и организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.</p> <p>3.4. Осуществляет комплекс мер по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся (воспитанников) в организациях образования и по месту жительства, обеспечивающих адаптацию личности к жизни в обществе.</p> <p>3.5. Координирует работу по патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, имущественными и неимущественными правами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с особыми образовательными потребностями, детей из малообеспеченных, многодетных семей, неблагополучных семей, детей-инвалидов, инвалидов с детства, обучающихся с девиантным</p>

поведением.

3.6. Развивает принципы инклюзивного образования.

3.7. Создает условия для развития умственных и физических способностей

обучающихся, воспитанников во внеурочное время.

3.8. Способствует установлению гуманных отношений в социальной среде.

3.9. Обеспечивает связь между ребенком и государственными, общественными организациями, социальными службами.

3.10. Взаимодействует с учителями, родителями и иными законными представителями обучающихся.

3.11. Участвует в педагогических консилиумах для родителей.

3.12. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.

3.13. Участвует в разработке, утверждении и реализации образовательных

учебных программ в организации образования.

3.14. Внедряет концепцию «Образование, основанное на ценностях» в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в том числе семьи детей.

3.15. Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников.

4. Рабочие взаимоотношения (контакты), необходимые для осуществления должностных обязанностей:

Тип контакта	Частота	Цель
Внутренние контакты. Ученики организации образования.	Ежедневно	является созданием благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.
Внешние контакты. Директор, Школы-лицея и его заместители	Ежемесячно	Получение заданий, обсуждение планирования работы и хода выполнения планов.

5. Права социального педагога:

Социальный педагог при осуществлении профессиональной деятельности имеет право на:

5.1. свободный выбор способов и форм организации профессиональной деятельности при условии соблюдения требований государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования;

5.2. защиту от незаконного вмешательства и воспрепятствования со стороны должностных и других лиц;

5.3. уважительное отношение к профессии и надлежащее поведение со стороны обучающихся, воспитанников и их родителей или иных законных представителей;

5.4. организационное и материально-техническое обеспечение и создание необходимых условий для осуществления профессиональной деятельности;

5.5. осуществление научной, исследовательской, творческой, экспериментальной деятельности, внедрение новых методик и технологий в педагогическую практику;

5.6. творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания, развитие и распространение новых, более совершенных методов обучения и воспитания при условии соблюдения требований государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования;

5.7. выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой;

- 5.8. участие в разработке образовательных программ, учебных планов, методических материалов и иных компонентов образовательной деятельности, а также учебников, учебно-методических комплексов и учебных пособий;
- 5.9. избрание и занятие выборной должности по месту работы;
- 5.10. участие в обсуждении вопросов, направленных на совершенствование качества образования, в том числе относящихся к деятельности организации образования;
- 5.11. участие в работе коллегиальных органов управления организацией образования;
- 5.12. повышение квалификации не реже одного раза в пять лет;
- 5.13. непрерывное профессиональное развитие и выбор форм повышения квалификации;
- 5.14. досрочное присвоение квалификационной категории;
- 5.15. индивидуальную педагогическую деятельность в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;
- 5.16. поощрение за успехи в профессиональной деятельности;
- 5.17. отсрочку от призыва на воинскую службу в соответствии с Законом Республики Казахстан «О воинской службе и статусе военнослужащих»;
- 5.18. развивать у обучающихся и воспитанников жизненные навыки, компетенции, самостоятельность, творческие способности и формировать культуру здорового образа жизни;
- 5.19. обжалование принимаемых в отношении него актов, действий и решений руководителя организации вышестоящим должностным лицам или в суд;
- 5.20. уважение чести и достоинства со стороны обучающихся, воспитанников и их родителей или иных законных представителей;
- 5.21. иные права, предусмотренные законодательством Республики Казахстан.

6. Ответственность социального педагога:

Социальный педагог обязан:

- 6.1. обладать соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности;
- 6.2. соблюдать педагогические принципы обучения и воспитания, обеспечивать качество обучения и воспитания не ниже требований, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования;
- 6.3. непрерывно совершенствовать свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышать (подтверждать) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет;
- 6.4. соблюдать педагогическую этику;
- 6.5. проходить обязательные периодические медицинские осмотры в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;
- 6.6. уважать честь и достоинство обучающихся, воспитанников и их родителей или иных законных представителей;
- 6.7. воспитывать детей в духе уважения к закону, правам, свободам человека и гражданина, родителям, старшим, семейным, историческим и культурным ценностям, государственным символам, высокой нравственности, патриотизма, бережного отношения к окружающей среде;
- 6.8. развивать у обучающихся и воспитанников жизненные навыки, компетенции, самостоятельность, творческие способности и формировать культуру здорового образа жизни;
- 6.9. незамедлительно информировать руководство организации образования о фактах выявления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации;
- 6.10. незамедлительно сообщать правоохранительным органам и руководству организации образования о фактах совершения несовершеннолетними или в отношении них действий (бездействия), содержащих признаки уголовного либо административного правонарушения, в том числе ставших известными ему в связи с профессиональной деятельностью вне организации образования;
- 6.11. консультировать родителей или иных законных представителей по вопросам обучения и воспитания обучающихся и воспитанников.
- 6.12. соблюдать антикоррупционный стандарт о недопустимости создания условий для совершения антикоррупционных правонарушений, протекционизма, семейственности и прямой подчиненности близких родственников;

- 6.13. не разглашать полученных в результате деятельности персональных данных лиц и услугополучателей, в соответствии с законами Республики Казахстан.
- 6.14. за жизнь и здоровье учащихся во время образовательного процесса;
- 6.15. за нарушение прав и свобод учащихся;
- 6.16. за неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава, правил внутреннего трудового распорядка, законных приказов и распоряжений администрации и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией. Социальный педагог несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном Трудовым кодексом Республики Казахстан;
- 6.17. социальный педагог не вправе использовать образовательный процесс для политической агитации, принуждения обучающихся и воспитанников к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, национальных, религиозных и культурных традициях наций и народностей Республики Казахстан, а также побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Республики Казахстан и законодательству Республики Казахстан
- 6.18. согласно пп.10 п.1 ст.15 Закона «О статусе педагога» незамедлительно письменно сообщать правоохранительным органам и вышестоящее руководство о фактах совершения несовершеннолетними или в отношении них противоправных действий (бездействия), содержащих признаки уголовного либо административного правонарушения, в том числе ставших известными ему в связи с профессиональной деятельностью вне организации образования;
- 6.19. несет административную ответственность за незаконное осуществление миссионерской деятельности в организации образования согласно Кодексу РК «Об административных правонарушениях».

7. Оценивающий показатель:

- 7.1. Составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение. Ведет установленную документацию.
- 7.2. Степень выполнения планов работ.
- 7.3. Своевременное представление отчетов и информации.

С инструкцией ознакомлен(а)

Содержимое не введено *СФ*