



САМООЦЕНКА

Коммунальное государственное учреждение "Токаревская опорная школа (ресурсный центр)" отдела образования Бухар-Жырауского района управления образования Карагандинской области

2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения об организации образования	4
2	Анализ кадрового потенциала	6
3	Учебный процесс	21
3.1	Контингент и работа КПП за последние 3 года	21
3.2	Контингент обучающихся 1-11 класс	22
3.3	Интеллектуальные соревнования и их результаты	26
3.4	Проектная деятельность	37
4	Учебно-методическая деятельность	39
4.1	Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписанию занятий	39
4.2	Расписание занятий	69
4.3	Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области(и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами и требованиями ГОСО	70
4.4	Соблюдение требований к домашнему заданию с учетом Возможности его выполнения для 2,3,4 классов	71
4.5	Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания	73
4.6	Реализация воспитательной работы	75
4.7	Работа Ресурсного центра	147
4.8	Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и Потребностей обучающихся	165
4.9	Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся	166
4.10	Работа психологической службы	169
4.11	Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента	198
4.12	Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»	205

4.13	Изучение обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»	207
4.11	Соблюдение требований к делению классов на группы	209
5	Учебно-материальные активы	211
5.1	Медицинская деятельность	219
5.2	Питание	220
5.3	Информация о компьютерах	221
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	222
7	Оценка знаний обучающихся	236
7.1	Качество знаний и успеваемости учащихся За 2021-2022, 2022-2023, 1-3 четверть 2023-2024 учебные годы	236
7.2	Результаты тестирования по аттестации школы в разрезе 4,9-х классов	242
8	Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	242
9	Лист самооценивания	258

1. Общие сведения об организации образования

Выписка из протокола педагогического совета.
Приказ о создании аттестационной комиссии

<https://cloud.mail.ru/public/MrEy/asPGXQad8>

Наименование в соответствии с уставом:

Қарағанды облысы білім басқармасының Бұқар жырау ауданы білім бөлімінің «Токаревка тірек мектебі (ресурстық орталық)» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Токаревская опорная школа (ресурсный центр)» отдела образования Бухар-Жырауского района управления образования Карагандинской области

1. До 2012года Токаревская средняя школа
2. Постановлением акимата Бухар-жырауского района №32/01 от 18.10.2012года Токаревская средняя школа переименована в Коммунальное государственное учреждение «Токаревская средняя общеобразовательная школа»
3. Постановлением Акимата Бухар-жырауского района № 44/03 от 2.10.2018г Коммунальное государственное учреждение «Токаревская средняя общеобразовательная школа» переименована в Коммунальное государственное учреждение «Токаревская средняя общеобразовательная опорная школа(ресурсный центр)»
4. Постановлением № 01/01 от 5.01.2021года акимата Карагандинской области Коммунальное государственное учреждение «Токаревская средняя общеобразовательная опорная школа (ресурсный центр)» переименована в Коммунальное государственное учреждение «Токаревская опорная школа (ресурсный центр)»

Коммунальное государственное учреждение «Токаревская опорная школа (ресурсный центр)» была основана 1932 году. Школа расположена в п. Мустафина Бухар-жырауского района, является единственным учебным заведением поселка.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, законами РК «Об образовании», «О языках в РК», нормативными актами Министерства образования и науки РК.

Школа состоит из 3-х ступеней: начальная, основная и старшая.

Обучение ведется на казахском и русском языках.

При школе занимаются 2 класса предшкольной подготовки с казахским и русским языками обучения.

КГУ «Токаревская ОШ(РЦ) имеет учредительные документы регламентирующие внутренний распорядок деятельности образования, распорядительные документы:

Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 19.01.2021 года.

Лицензия на занятие образовательной деятельностью:

№ KZ68LAA000324876 от 25.02.2021года. Лицензиар: Государственное

учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

Устав утвержден согласно приказу ГУ «Управление экономики Карагандинской области» за №30 от 8 января 2021 года «Об утверждении уставов организаций образования города Караганды Карагандинской области»

<https://cloud.mail.ru/public/92aK/PT5aHMzf4>

<https://cloud.mail.ru/public/6h7k/iL4t9seHF>

Переименование:

5. Постановлением № 01/01 от 5.01.2021 года акимата Карагандинской области Коммунальное государственное учреждение «Токаревская средняя общеобразовательная опорная школа (ресурсный центр)» переименована в Коммунальное государственное учреждение «Токаревская опорная школа (ресурсный центр)»

<https://cloud.mail.ru/public/3H7M/9URurVh5x>

Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 19.01.2021 года.

<https://cloud.mail.ru/public/NVWU/V16uKZmbF>

Лицензия на занятие образовательной деятельностью:

№ KZ68LAA000324876 от 25.02.2021 года. Лицензиар: Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

<https://cloud.mail.ru/public/ysuS/utbGe9cNc>

Юридический адрес:

Республика Казахстан, 100407 Карагандинская область, Бухар-жырауский район, Габиден Мустафинская п.а., п. Габидена Мустафина, улица Мира, дом №13, БИН/ИИН: 020440007470

Телефон/факс: 8(72138)31252, 8 (72138)31598.

БИН: 020440007470

Электронный адрес: tokarevka_sh@rambler.ru

Руководитель: Хомутова Гульнара Толеповна

<https://cloud.mail.ru/public/foup/YNpco41fr>

Проектная мощность: 420, площадь здания 2447м², год постройки 1965 год.

2 Анализ кадрового потенциала

Одним из основных условий качественного обеспечения образовательного процесса является профессиональная компетентность учителей, их отношение к профессиональной деятельности и кадровое обеспечение школы.

Учебная нагрузка распределяется на основании Приказа и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 21 июля 2023 года №224. и Постановления Правительства РК №1193 от 31.12.2015 г. и в соответствии с образованием и квалификацией педагогов

<https://cloud.mail.ru/public/hAJX/f1y2Y1b2e>

Качество образования в значительной мере определяется качеством педагогического состава. Качественный состав педагогических кадров соответствует «Квалификационным требованиям, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им», утвержденных Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473, которое позволяет результативно осуществлять учебно-воспитательный процесс, заниматься развитием педагогического творчества, исследовательской работой. В 2023-2024 году в КГУ «Токаревская опорная школа (ресурсный центр)» отдела образования Бухар-Жырауского района управления образования Карагандинской области педагогическую деятельность осуществляют 58 педагогов, из них работают по совместительству 1 человек, находятся в отпуске по уходу за ребенком 5 педагогов, уволились во втором полугодии 3 педагога.

Количество молодых специалистов

Учебный год	Количество	Доля молодых специалистов	
2021 - 2022	2	4%	Бойко И.Н., Серік Б.А.
2022 - 2023	1	1%	Омашев Д.С.
2023 - 2024	7	13%	Болат Д.Н., Сейдахмет М.К., Айтамбетов А.Е., Айдарханов Ж.А., Кенесова Н.Т., Кайль К.А., Ескенов С.М.

<https://cloud.mail.ru/public/h44T/Mk8QGytd2>

В 2023-2024 году школа заключила Меорандум о сотрудничестве с Общественным фондом "Teach For Qazaqstan". Общественный фонд "Teach For Qazaqstan" ориентирован на улучшение качества образования в Казахстане. Этот фонд является частью глобальной сети Teach For All, цель которой - привлечение талантливых молодых специалистов к работе в сфере образования, особенно в менее обеспеченных и отдаленных регионах. Программы подобного рода стремятся обеспечить равный доступ к качественному образованию для всех детей, независимо от их социального и экономического статуса. Учителя, участвующие в программе Teach For Qazaqstan, работают в школах, которым не хватает квалифицированных кадров, и помогают повысить уровень образования в этих регионах. В рамках данного проекта в школу прибыло 5 молодых специалистов, это учитель английского языка- Сейдахмет М.К., информатики - Айдарханов Ж.А., химии – Қайреден Ә.Д., физики- Кенесова Н.Т. и истории – Ескенов С.М. после

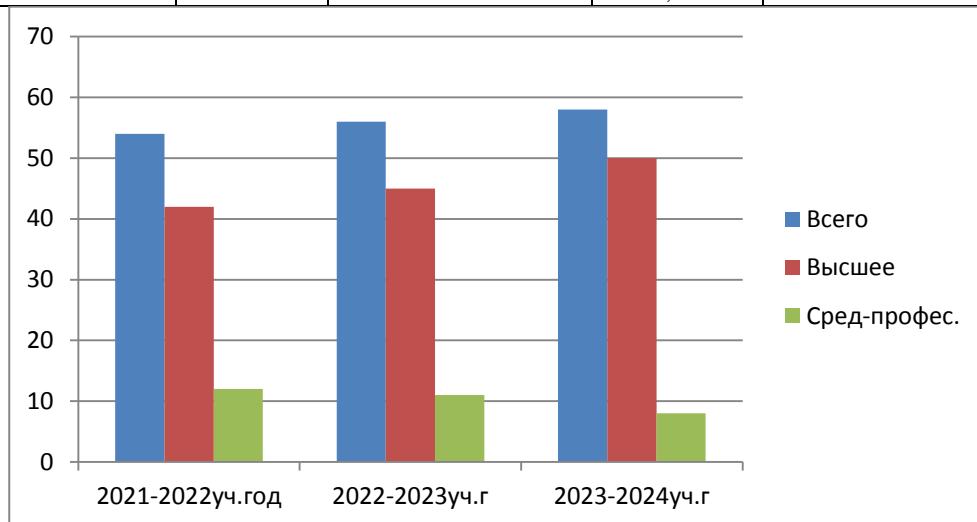
первой четверти один педагог-стажер уволился по собственному желанию, по семейным обстоятельствам. (Ескенов С.М.)

Сведения о педагогах

<https://cloud.mail.ru/public/sJ1J/z7BmwMmrQ>

<https://cloud.mail.ru/public/VhkD/Khu972HpM>

Учебный год	Всего	Высшее образование		Среднее профессиональное образование	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2021-2022	54	42	77,7 %	12	22,3 %
2022-2023	56	45	80,3 %	11	19,7%
2023-2024	58	50	86,2 %	8	13,8 %



Высшее образование имеют 50 педагогов, что составляет 86,2 % .

В 2023 году повысили свою квалификацию, окончив высшее учебное заведение два педагога: Яшутина А.Г. - (Центрально- казахстанская академия, специальность педагогика и методика начального обучения; Искакова А.Р. – ЧУ 'Академия Volashag' – специальность педагогика и методика начального обучения.

Сведения о педагогах, находящихся в декретном отпуске (3)

1. Идрисова Д. - учитель английского языка (приказ № 14 от 22.11. 2022г)
2. Куанышева М. А. - учитель информатики (приказ № 17 от 16.10. 2023г)
3. Тлеубаева Г. С. - воспитатель класса предшкольной подготовки (приказ №1 от 04.01. 2024г)
4. Ускембекова Н.Т. - учитель физики (приказ № 7 от 05.17. 2023г)
5. Хасенова З.Р. - учитель начальных классов (приказ № 16 от 11.10. 2023г)

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства

2022-2023 учебный год (2)

1. Колчин П.Б. – педагог- профориентатор - 0,5 ставки, принят на работу 03.10.2022 года приказ №26
2. Тілеубай Жаньлар – учитель физики, нагрузка 10 часов, принята на работу 12.01.2023 приказ № 2

2023-2024 учебный год (1)

1. Торгаутова А.К. - учитель истории, 0,5 ставки, принят на работу 11.09.2023 год, приказ № 31

Сведения о прохождении аттестации руководителя и заместителей руководителя

сведения о составе административно–управленческого аппарата

№	Ф.И.О.	Должность	Категория администратора/ Квал. категория педагога	Педагогический стаж	Стаж на руководящей должности
1	Хомутова Гульнара Толеповна	Директор	Без категории/ «Педагог-модератор» пр.№ 158 от 31.08.2023г	34 года	5 лет
2	Прохоренко Ирина Алексеевна	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР, третья категория приказ пр.№ 1-1- 2/165 от 06.09.2023г/ «Педагог- исследователь»	33 года	5 лет
3	Нурмагамбетова Лазат Аманбаевна	Заместитель директора по УР	Без категории / «Педагог- исследователь»	28 лет	2 года
4	Мальшева Дина Валерьевна	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по УР, третья категория приказ .№ 284 от 30.12.2020г./ «Педагог 2 категория»	35лет	13 лет
5	Жусупова Кадиша Райхановна	Заместитель директора по ВР	Без категории./ «Педагог-эксперт»	23 года	2года
6	Шовкович Марина Викторовна	Заместитель директора по профильному обучению	Без категории./ «Педагог- исследователь»	32 года	2 года

Хомутова Г.Т. на момент утверждения на должность директора школы имела высшую категорию, полученную в 2015 году, в 2020 году при прохождении очередной аттестации на категорию педагог-исследователь не хватило 1 балла для преодоления порогового уровня, в связи с чем была снижена категория согласно действующих правил аттестации до уровня педагог. В 2022-2023 учебном году согласно правил имела право пройти аттестацию только на категорию педагог-модератор. Директор школы Хомутова Г.Т. и заместители директора по УР Нурмагамбетова Л.А., заместитель директора по ВР Жусупова К.Р. и заместитель директора по профильному обучению Шовкович М.В. подали заявку на прохождение аттестации в 2024 году. Заместитель директора Мальшева Д.В. в декабре 2023 года достигла пенсионного возраста, по завершении учебного года продолжать педагогическую деятельность не будет.

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогов

Категория	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	54		56		58	
Высшая	4	7,4	3	5,3	1	1,7
«Педагог-исследователь»	4	7,4	4	7,1	4	6,8
Первая	8	14,8	6	10,7	3	5,1
«Педагог-эксперт»	16	29,6	16	28,5	12	20,6
Вторая	4	7,4	2	3,5	1	1,7
«Педагог-модератор»	7	12,9	5	8,9	13	22,4
«Педагог»	1	1,8	5	8,9	5	8,6

В 2023-2024 году всего 58 педагогов, из них 1 совеместитель, педагог-психолог-1, социальный педагог-1, дефектолог – 1, старшая вожатая- 2. Так как в этом учебном гду в школу прибыло 7 молодых специалистов - в коллективе 7 педагогов- стажеров.

В 2022-2023 году всего 56, из них совместителей 2, педагог-психолог-1, социальный педагог-1, , старшая вожатая- 2, педагог-профориентатор – 1.

В 2021-2022 году всего 54, из них педагог-психолог-1, социальный педагог-1, старшая вожатая- 2.

В 2022-2023 учебном году на прохождение очередной аттестации подали документы 6 человек, все прошли процедуру аттестации (1 педагог на категорию «педагог – исследователь» решением аттестационной комиссии присвоена категория педагог-эксперт, 5 педагогов на категорию «педагог – модератор»,

В связи с тем что педагог Бимагамбетова Ж.М.- учитель казахского языка и литературы, стаж работы 35 лет, не подала заявление на аттестацию, а у нее закончился срок действия ее категории «педагог-эксперт», в соответствии с пунктом 125 приказа №533 от 30.12.2022 года «О внесении изменения в приказ Министра образования и и науки РК от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки» приказом по школе № 231 от 01.11.2023 категория снижена до «педагог-модератор». Ускембековой В.Ж.- педагог дополнительного образования и учитель начальных классов в связи с достижением пенсионного возраста и на основании личного заявления об отказе прохождения процедуры аттестации приказом по школе № 231 от 01.11.2023 г. первая категория снижена до категории «педагог». Педагогам Имерлишвили С.А., Гончарова С.В., Малышева Д.В. в соответствии с пунктом 50 приказа МОН РК от 27.01.20016 г. № 83 «Правила и условия проведения аттестации педагогов» с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2022 года Приказа Министар просвещения РК №533 приказом по школе № 231 от 01.11.2023 года их действующая категория продлевается до достижения пенсионного возраста, до которого осталось менее 4 лет.

Начальная школа всего педагогов – 14

Доля педагогов высшей, первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов начального уровня образования для общеобразовательных школ - 42,8%.

- педагог-исследователь-2
- педагог-эксперт-4
- педагог-модератор-4
- педагоги –1
- педагог-стажер – 1

Основная и средняя школа

Доля педагогов высшей, первой категории, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования для общеобразовательных школ-35,8 %.

Всего учителей основной и средней школы – 38 (+1 совместитель), из них:

- педагог-исследователь-2
- высшая категория -1
- педагог-эксперт-8
- первая категория - 3
- педагог-модератор-9
- педагоги-4

Анализ квалификационных категорий учителей показывает, что процентное соотношение высококвалифицированных учителей начального, основного и среднего звена соответствует требованиям лицензирования организации образования.

Сведения о повышении квалификации руководителя и заместителей руководителя

№	Ф.И.О.	Должность	Тема курсов	Сроки прохождения
1	Хомутова Гульнора Толеповна	Директор	«Менеджмент в образовании»	05.03.2024-19.03.2024 80ч
2	Прохоренко Ирина Алексеевна	Заместитель директора по УР	«Менеджмент в образовании»	05.03.2024 -19.03.2024 80ч
3	Нурагамбетова Лазат Аманбаевна	Заместитель директора по УР	«Менеджмент в системе среднего образования»	16.01.2023-27.01.2023г 80ч
4	Мальшева Дина Валерьевна	Заместитель директора по В Р	«Управление воспитательным процессом организации среднего образования»	03.02.2020-14.02.2020 72ч
5	Жусупова Кадиша Райхановна	Заместитель директора по ВР	«Менеджмент в образовании»	05.03.2024-19.03.2024 80ч
6	Шовкович Марина Викторовна	Заместитель директора по профильному обучению	«Менеджмент в образовании»	05.03.2024-19.03.2024 80ч

83% членов администрации повысидли свою квалификацию в 2023-2024 году. Малышева Д.В. не будет проходить курсовую подготовку, так как достигла пенсионного возраста и не будет продолжать педагогическую деятельность.

Сведения о повышении квалификации педагогов

Во исполнение приказа Министра образования и науки РК №95 от 28 января 2016 года «Об утверждении Правил организации, проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» администрация школы обеспечивает плановое повышение квалификации кадров Согласно вышеуказанным требованиям, пройденные курсы составляют: Филиала Центра педагогического мастерства – 80 часов, Министерства просвещения и науки РК НЦПК «Өрлеу» - 72-80 часов, а также краткосрочные курсы – 40 часов, УПК «Нұр Ал-Астана» - 42 педагога и 16 учителей - «Даму» (сертификаты «Даму» считаются действительными, так как список организаций образований реализующих образовательные программы повышения квалификации педагогов, утвержденный Министерством образования с изменениями и дополнениями вышел 31.01.2023 года, переподготовка была пройдена до вступления в силу данного документа).

Педагоги организации образования повышают свои квалификационные категории согласно перспективному плану повышения квалификации педагогических работников КГУ «Токаревская ОШ (РЦ)», имеются сертификаты о повышении квалификации. Повышение квалификации ведется с учетом реальных потребностей учителей и школы.

№	ФИо преподавателя	Должность	Пед. стаж	Прохождения последних курсов ПК по ПРЕДМЕТУ (учебный центр, дата, № сертификата, кол-во часов)	Прохождения последних курсов ПК по ИНКЛЮЗИИ (учебный центр, дата, № сертификата, кол-во часов)	Примечание
1	Абикеева Жанат Хасеновна	Учитель начальных классов	22	Даму 08.01.2021г 72 часа № 3356 ПР	Даму 20.01.2023г 72 часа № 5109 ПР	
2	Ахметова Сағат Секербаявна	Учитель начальных классов	18	Даму 11.11.2022г 4876 ПР, 72 часа	ЦПМ 09.12.2022 3ba2a4b69 80 часов	
3	Айдарбекова Жанна Газизовна	Учитель русского языка и литературы	25	Орлеу 25.05.2018 БЖ№ 005260, 160часов	Даму 30.08.2019 № 2583ПР, 72 часа	Уволена
4	Абикеева Зарина Кабдоллаевна	Учитель физкультуры	12	Научно-практический центр физ воспитания 12..11.2021г № 00001776 80 часов	Даму 20.01.2023г 5110ПР 72 часа	
5	Абильдина Бағдат Куатовна	Учитель математики	31	Даму 11.02.2020 №2861ПР, 72 часа	Даму 20.01.2023г № 5114 ПР, 72 часа	
6	Амирхан Майрамгуль	Учитель казахского языка и литературы	11	Даму 24.02.2022г № 4181 ПР, 72 часа	ЦПМ 09.12.2022г 3ba28e5e7 80 часов	

7	Абикеев Кабдолла Толепович	Учитель НВП, уч.физ- ры	31	«Нұр Ал Астана» 16.09.2020г № 00478, 108 часов, Даму 18.12.2020г №3347 ПР 72 часа	нет	
8	Арцыбашев Андрей Владимирович	Учитель информатики	11	ИППК 5.02.2024г № 07849.0, 72 часа	Өрлеу 10.04.2020г № 0338083 ,80часов	
9	Айтмамбетов Аян Ерганатович	Учитель физкультуры	0	0	0	Молодой специалист
10	Айдарханов Жандос Асылханұлы	Учитель информатики	0	0	0	Молодой специалист
11	Боцман Наталия Александровна	хореограф	26	ЦПК 25.11.2022г № С- 1387, 72 часа	нет	
12	Березина Валентина Владимировна	Учитель начальных классов	36	Даму 08.01.2021г, № 3357ПР,72 часа	Даму 20.01.2023г, № 5097 ПР, 72 часа	
13	Бимаганбетова ЖанарМуслимовна	Учитель казахского языка и литературы	35	ЦПМ 31.08.2023г № 009542, 120 часов	Даму 20.01.2023г № 5117 ПР, 72 часа	
14	Бойко Ирина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	2	ЦПМ 02.02.2024г, № 059604 – 80 часов	Даму 20.01.2023, № 5098ПР, 72 часа	
15	Болат Динара Нурболкызы	Учитель английского языка	0	0	0	Молодой специалист
16	Гончарова Софья Владимировна	Учитель истории	35	Даму 21.02.2020г № 2876ПР, 72 часа	Даму 20.01.2023г № 5100ПР,72 часа	
17	Гавва Лидия Михайловна	Учитель начальных классов	33	ЦПМ 02.07.2021г № 134с195b1, 80 часов	Даму 20.01.2023г № 5099ПР, 72 часа	
18	Далилова Лаззат Женисовна	Воспитатель КПП	5	Даму 21.10.2022г № 4824 ПР, 72 часа	нет	
19	Дегтярева Ольга Федоровна	Учитель математики	37	Даму 25.11.2022г № 4896 ПР, 72 часа	Даму 14.06.2019 № 2463ПР,72часа	
20	ЕкпеАлтан	Учитель казахского языка и литературы	21	ЦПМ 07.03.2024 № 058521 80 часов	Даму 21.01.2023г № 5118 ПР, 72 часа	
21	Жылыбай Санах	Учитель биологии	10	ЦПМ, 23.02.2024 г. № 049431 80 часов	Даму 26.10.2018г № 2312ПР, 72 часа	
22	Жусупова Кадиша Райхановна	Учитель начальных классов	24	Өрлеу 30.11.2020г № БЖ 057275, 120 часов	Даму 20.01.2023г № 5119ПР, 72 часа	
23	Жанасова Алия Куатовна	Учитель начальных классов	14	«Нұр Ал Астана» 04.09.2023г № 000591, 80 часов	Даму 20.01.2023г № 5111ПР, 72 часа	

24	Имерлишвили Светлана Альбертовна	Учитель физики	36	ЦПМ 08.09.2020г БЖ 000792, 80 часов	Даму 20.01.2023г № 5101ПР, 72 часа	
25	Идрисова Дана	Учитель английского языка	10	Нет	Нет	декрет
26	Искакова Арайлым Ринатқызы	Воспитатель КПП	3	нет	Даму 11.12.2020г № 3337 ПР, 72 часа	Вышла с декретного
27	КалелСураган	Учитель физкультуры	19	Нац.научно- практический центр физкультуры 13.10.2023г № 00014590, 80 часов	Даму 14.06.2019г № 2467ПР, 72 часа	
28	Киблер Елена Викторовна	Учитель географии	11	ЦПМ 06.08.2021г № 174008cd4, 80 часов, «НұрАл Астана» 21.11.2020г № 00371, 108 часов	Дамы 20.01.2023г № 5102ПР, 72 часа	
29	Қайреден Әсем Демеуқызы	Учитель химии	3	Өрлеу 02.06.2023г № 0658285, 80 часов	Өрлеу 19.02.2021г № 0378603,40 часов	
30	Кайль Ксения Александровна	дефектолог	0	0	0	Молодой специалист
31	Кенесова Назира Темировна	Учитель физики	0	0	0	Молодой специалист
32	Куанышева Мадина Аблановна	Учитель информатики	4	нет	Даму 11.12.2020г № 3336ПР,72 часа	декрет
33	Малышева Дина Валерьевна	Учитель математики	35	Өрлеу 06.05.2019г БЖ 017707, 80 часов	нет	
34	Мусаева Акерке Қаныбекқызы	Учитель физкультуры	3	нет	Өрлеу 10.03.2023г № 0583627, 80 часов	
35	Мальшев Александр Валерьевич	Учитель технологии	14	Өрлеу 23.11.2020г БЖ 011316, 40 часов	Өрлеу 10.04.2020г № 0338084, 80часов	
36	Мурбеков Бейбіт Онғарбайұлы	Учитель математики	4	Өрлеу 18.11.2022 № 0580642, 80 часов	Өрлеу 14.07.2023г № 0685567, 80 часов	
37	Нурмагамбетова Лазат Аманбаевна	Учитель начальных классов	28	Даму 07.10.2022 № 4745ПР, 72 часа	Даму 20.01.2023г № 5115ПР, 72часа	
38	Омашев Даниял Сабитулы	Учитель музыки	1	Нет	нет	
39	Писклич Татьяна Геннадьевна	Учитель технологии	30	Даму 14.10.2022г № 4799 ПР, 72 часа	Даму 20.01.2023г № 5103ПР,72 часа	
40	Прохоренко Ирина Алексеевна	Учитель начальных классов	33	Даму 20.01.2023г № 5205ПР,72 часа	Даму 20.01.2023г № 5104 ПР, 72 часа	

41	Султанбекова Жанна Косуловна	Учитель английского языка	22	Даму 28.02.2020г № 2893 ПР, 72 часа	Даму 20.01.2023г № 5116ПР, 72 часа	
42	Сейдахмет Мадина Қалыбекқызы	Учитель английского языка	0	нет	нет	Молодой специалист
43	Серік Баян Амангелдіқызы	Учитель казахского языка и литературы	2	нет	Өрлеу 10.03.2023г № 0583631, 80 часов	
44	Тютюникова Эльмира Агагусейновна	Учитель музыки	36	Өрлеу 31.10.2021г, № 2096, 72 часа	Даму 20.01.2023г № 5105ПР, 72 часа	
45	Тұрғанбек Нұрғұл Нұржанқызы	Учитель начальных классов	3	Өрлеу 30.11.2020, БЖ № 057292, 120 часов	Даму 20.01.2023г № 5120 ПР, 72 часа	
46	Токабекова Кумыс Хамзиновна	Учитель казахского языка	17	Өрлеу 10.07.2019 БЖ № 004167, 160 часов	Даму 30.08.2019г № 2578ПР, 72 часа	уволена
47	Торғаутова Айнур Келембековна	Учитель истории	25	«Нұр Ал Астана» 16.08.2019, № 00088, 108 часов	нет	совместитель
48	Глеубаева Гүлнур Серікқызы	Воспитатель КПП	8	Нет	Нет	декрет
49	Ускембекова Нургуль Толеуовна	Учитель физики	12	ПЦМ 03.08.2018г БЖ № 005472, 80 часов	нет	декрет
50	Утешева Айсулу Казкеновна	Учитель информатики	4	Казахстанская ассоциация по чтению 2020г, № 047814, 72 часа	Даму 11.12.2020г № 3340ПР, 72 часа	
51	Ускембекова Валентина Жумашовна	Учитель технологии	38	Даму 04.02.2022г № 4182 ПР, 72 часа	Даму 01.11.2018г № 2327 ПР, 72 часа	
52	Хуатхан Еккегүл	Учитель географии	11	Өрлеу 18.11.2022г № 0580705, 80 часов ЦПМ 15.03.2024 № 051563 80 часов	Даму 14.06.2019г № 2464ПР, 72 часа	
53	Хасенова Айжан Жумагалиевна	Воспитатель КПП	8	Даму 21.02.2020г № 2864 ПР, 72 часа	Даму 11.12.2020г № 3338 ПР, 72 часа	уволена
54	Хатагаева Яха Хизриевна	Учитель русского языка и литературы	7	ЦПМ 02.02.2024г, № 059632 – 80 часов	Даму 20.01.2023г № 5106ПР, 72 часа	
55	Хомутова Гульнара Толеповна	Учитель казахского языка и литературы	34	Даму 09.12.2022, № 4919 ПР, 72 часа	Даму 20.01.2023г № 5096 ПР, 72 часа	
56	Хасенова Зарина Руслановна	Учитель начальных классов	3	Өрлеу 30.04.2019г БЖ № 045544, 120 часов	Даму 11.12.2020 № 3341ПР, 72 часа	Декретный
57	Шовкович Марина Викторовна	Учитель биологии	32	Даму 26.08.2022г, № 4567ПР, 72 часа	Даму 20.01.2023г, № 5107ПР, 72 часа	

58	Яшутина Геннадиевна	Анна	Учитель начальных классов	9	УПК «Нұр Ал-Астана» 2023 № 000597 80 часов	Даму 20.01.2023г, № 5108 ПР, 72 часа	
----	------------------------	------	---------------------------------	---	--	--	--

По инклюзии из 50 действующих педагогов прошли курсы - 47, это составляет 94%. Не имеют сертификата 5 педагогов : один совеместитель, учитель НВиТП- он не ведет уроки в инклюзивных классах, учитель математики – пенсионерка, хареограф, учитель музыки (работает второй год, записался на курсы осенью 2023 года, но их отменили).

Курсы повышения квалификации в объеме 72/80 часов прошли 40 педагогов из действующих 50 , что составляет 80%. 10 человек не прошедших курсы - это молодые специалисты имеющие стаж от 0 до 3 лет. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов в соответствии с приказом Министра образования и науки РК РК №95 от 28 января 2016 года «Об утверждении Правил организации, проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» составляет 100%, из них 72,5 % прошли курсы за последние три года.

	2018	2019	020	021	022	023	024	Не прошли
		2 Мальшева Д.В. – пенсионер не будет работать в будущем году Торгаутова А.К. – совместитель			1			10 стаж от 0 до 3 лет

Сильные стороны:

- Стабильный кадровый состав педагогических работников;
- Наблюдается положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей;
- Пополнение коллектива молодыми, перспективными педагогическими кадрами

Слабые стороны:

Несмотря на высокий образовательный уровень педагогов, наблюдается низкая результативность учебно-воспитательного процесса, которая требует качественной подготовки учащихся к участию в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научных проектах.

Пути решения:

- Обеспечение программно-целевого подхода к работе по приоритетным направлениям развития школы;
- Формирование образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие функциональной грамотности учащихся;
- Развитие мотивации большей части педагогического коллектива на развитие навыков работы педагога-исследователя.

Выводы:

Анализ количественного, качественного состава педагогического коллектива показывает, что учителя школы ежегодно повышают свой квалификационный уровень, однако в сравнении 2022-2023 и 2023-2024 учебные года педагогов высшей и первой категории стало меньше на 9,2 %, так как в 2022-2023г многие из них прошли аттестацию на категорию «педагог-модератор», учителей с категорией «педагог-эксперт» стало меньше на 7,9%, так как после первого

полугодия 2023-2024 учебного года, два педагога данной категории уволились в связи со сменой места жительства. Так же школа пополнилась педагогами-стажерами.

Умственное и творческое развитие учащихся напрямую зависит от качества преподавания и интеллектуальной деятельности педагогов.

Результаты участия педагогов в олимпиадах и конкурсах в период 2021-2022уч.год, 2022-2023уч.год, 2023-2024уч.год.

№	ФИО	Название олимпиады, конкурса / год участия	Уровень	Результат
1	Абикеева Ж. Х.	2021 конкурс “Учитель года” 2023 Республиканская олимпиада по технологии Action Research “Исследование в действии” 2024 “ПЕДСТАРТ” Республиканская онлайн-олимпиада по математике для учителей начальных классов	Район Республика Республика	Диплом Диплом 1 место Сертификат
2	Айтамбетов А. Е.	2023 “Үздік жас маман” Bilim-Orkenieti Ұлттық инновациялық ғылыми-зерттеу орталығы	Республика	1 дәрежелі диплом
3	Арцыбашев А. В.	2021-22 Конкурс дистанционный бум 2022-23 “It эксперт” 2023-24 Олимпиада учителей математики физики и информатики	Район Область Область	2 место Сертификат Сертификат
4	Березина В. В.	Олимпиада по математике среди учителей начальных классов “Алтын тұғыр” 2022 год	Республика	Сертификат №АТ-С-024
5	Бимаганбетов а Ж. М.	2022-2023 гРайонный конкурс выразительног чтения по творчеству Бухар жырау	район	сертификат
6	Гавва Л. М.	Олимпиада для учителей РК. Олимпиада по технологии “Исследование в действии” 4.11.2023г.	Республика	Диплом 1 степени № 655161
7	Жусупова К. Р.	2022ж. Областной этап республиканской олимпиады по математике для учителей начальных классов “Алтын тұғыр	Область	2 место
8	Кенесова Н. Т.	“Педстарт” республикалық қашықтық олимпиадасы	Республика	Диплом 3 орын Сертификат
9	Киблер Е. В.	Интернет -конкурс “Педагоги 21 века”,2020г номинация “Проектная деятельность по экологии” Региональный экологический конкурс “Зеленая планета” Ц.К.Ман.РК ДДю 2020 г Интернет -Конкурс “ 100 лучших учителей Казахстана”АПР”Дарынды”,2021 г	Республика область Республика	Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом
10	Нурмагамбетова Л. А.	2023г. Районный этап республиканской олимпиады по математике для учителей начальных классов “Алтын тұғыр” 2024г. Областной этап республиканской олимпиады по математике для учителей начальных классов “Алтын тұғыр”	район область республика	диплом - 1 орын диплом - 2 орын

		2024г. Республиканская онлайн- олимпиада по математике для учителей начальных классов “Педстарт”		диплом - 3 орын
11	Писклич Т. Г.	Олимпиада для учителей РК. Олимпиада по технологии «Исследование в действии», 06.11.2023 Педагогический портал Казахстана. Республиканская интернет-олимпиада для учителей «Структура современного урока» 12.01.2023	Республика Республика	диплом 1 степени диплом , 2 место
12	Прохоренко И. А.	Районный этап республиканской олимпиады по математике для учителей начальных классов “Алтын тұғыр” 2023 - офлайн Республиканская олимпиада по математике для учителей начальных классов “Педстарт” 2024 - онлайн	район Республика	3 место 1 место
13	Тұрғанбек Н. Н.	Бұқар жырау аудан әкімінің “Жігер” жастар сыйлығы 2022жыл “Тәуелсіздік таңының жұлдызымыз” аудандық сайысы 2021 жыл Медиа білім беру орталығымен өткізілген жас мамандар арасында сайыс 2021 жыл “Педстарт” республикалық қашықтық олимпиадасы 2022жыл “Бастауышта білім беру педагогикасымен әдістемесі” республикалық қашықтық олимпиадасы 2022 жыл	Район Район Республика Республика Республика	Диплом “Үздік Жас маман” Сертификат 100 000тг Гранпри Диплом Сертификат Диплом,3 орын Сертификат
14	Тютюникова Э. А.	Смотр художественной самодеятельности “Тарих- мәңгілік дастанымыз” 2022г	район	благодарственное письмо
15	Утешева А. К.	2023-24 Олимпиада учителей математики физики и информатики	область	сертификат
16	Хатагаева Я. Х.	2024 Республиканская олимпиада “Педстарт” по русскому языку	республика	сертификат Диплом 1 место
17	Яшутина А. Г.	Конкурс видеороликов - на тему:”Бірге оқимыз. Мектеп буллингi” март 2021 г.	Район	2 место

Результаты участия педагогов в семинарах и конференциях в период 2021-2022уч.год, 2022-2023уч.год, 2023-2024уч.год.

№	ФИО	Название семинара, конференции / год участия	Уровень	Результат
1	Арцыбашев А. В.	2022-23 Семинар обучение с учителем. Решение задач при помощи нейронных сетей. 2022-23 Районный семинар учителей информатики тема 3D моделирование	Область Район	
2	Ахметова С. С.	“Оқыту мен білім берудегі құндылыққа бағдарланған көз қарас” форумына мастер класс 06.12.2023	Район	
3	Бимаганбетова Ж. М.	1.Халықаралық тамыз педагогикалық конференциясы “Болашақтың құзыреттілігін дамыту”білім берудегі инновациялар	халықаралық	сертификат
4	Гавва Л. М.	13.11 2023г. семинар- тренинг по повышению квалификации на тему “Учитель 21	Республиканский	Сертификат UDON№0229

		века”Программа семинара - тренинга : Разработка презентаций, дидактического, раздаточного и планового материала на вспомогательных платформах и в специализированных программах” 26.08.2023г Распространение и обобщение опыта с публикацией в сборнике научных статей на Международной августовской научно- практической конференции для работников образования “Развитие компетенций будущего: инновации в образовании” 5 - 6 ноября 2022г Республиканский семинар на тему “ Нестандартные уроки”.	республиканский	за участие Сертификат рег№0136 печатание статьи Сертификат Рег № 1814 за участие
5	Жылыбай Санах	“Білім-алушылардың ауыл экологиясына қосар үлесі” 17.01.2024 ж	“Білім-алушылардың ауыл экологиясына қосар үлесі” 17.01.2024 ж	Программа
6	Киблер Е. В.	Республиканский онлайн- семинар “Интеграция предметов естественнонаучного цикла в формировании функциональной грамотности школьников “ Интеллектуальный Центр “Сана”,28.01.21г “Білім-алушылардың ауыл экологиясына қосар үлесі” 17.01.2024 ж	область	Сертификат Программа
7	Нурмагамбетова Л. А.	2021г. Областной воркшоп в рамках проекта “Бірге оқымыз!”. Тема. “Ерекше оқыту қажеттілігі бар оқушылармен жұмыс жасауда бейімделген оқу жоспарын құру” 2021г. Районный семинар на тему “Ерекше білімді қажет ететін оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің жеке бағдарламасы”. Мастер-класс на тему: “Жалпы білім беретін мектепте ЕББҚ бар оқушыларды сүйемелдеудің жеке бағдарламасы” 2023ж.Районный семинар на тему “Ерекше білімді қажет ететін балаларды оқытудың тиімділігі”. Выступление на тему: “Ерекше оқыту қажеттілігі бар балаларды бағалау” 2024ж.- Областной проект “Логика и Я”. Мастер-класс на тему: “Комбинаторлық есептерді шығаруға үйрету.Таңдап алу әдісі арқылы есептер шығару”	область , район	программа
8	Писклич Т. Г.	Семинар-тренинг по повышению квалификации на тему «Учитель 21 века», Разработка презентаций, дидактического, раздаточного и планового материала на вспомогательных платформах и в специализированных программах. 13.11.2023 Семинар «Реализация инклюзивного образования в общеобразовательных школах». Кружковое занятие по декоративному	Республика Район	сертификат участника UDON№0429 сборник материалов

		творчеству для учащихся начальных классов «Коврик с геометрическим орнаментом», 2022		
9	Тұрғанбек Н. Н.	“Оқыту мен білім берудегі құндылыққа бағдарланған көзқарас” форумында мастер класс 06.12.2023	Район	
10	Тютюникова Э. А.	13.11 2023г. Приняла участие в семинаре-тренинге по повышению квалификации на тему “Учитель 21 века”Программа семинара - тренинга : Разработка презентаций, дидактического, раздаточного и планового материала на вспомогательных платформах и в специализированных программах	Республиканский	Сертификат UDON№0236 за участие
11	Шовкович М. В.	1. форум Ведущих школ Карагандинской, Павлодарской, Восточно-Казахстанской областей «Мектептегі қоғамдастықтар: түрлі жағдайларда оқытамыз» 2 декабря 2021 г. 2. научно-практическая конференция «Исследование урока: опыт Казахских школ» 6 декабря 2021г 3. «Осенняя школа» учителей биологии Карагандинской области. 30 октября 2023 г.	Региональный Региональный Областной	Благодарственное письмо Сертификат
12	Яшутина А. Г.	1.Семинар на базе Кернеевской школы. Тема - Роль психологической службы в профилактике буллинга в общеобразовательных организациях. 28.03.2021 г. 2. Семинар по обобщению опыта тренеров по детской безопасности - тема: Моя безопасность в моих руках. 10.05.2023 г. 3. Семинар тренеров по детской безопасности - тема: Думать о безопасности нужно всегда. 19.01.2024 г.	Район Областной Областной	

Печатные статьи педагогов в педагогических журналах, на сайтах и т.д. в период 2021-2022уч.год, 2022-2023уч.год, 2023-2024уч.год.

№	ФИО	Название семинара, конференции / год участия	Уровень	Результат
1	Абикеева Ж. Х.	Республикалық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журнал “Бастауыш мектеп” №4 сәуір 2023жыл Тема статьи: “Развитие логического мышления на уроках математики в начальных классах ”	Республика	Сборник Сертификат №475 Диплом №485
2	Айтамбетов А. Е.	2022 XVII Международная научно-практическая конференция Тема: Модель готовности будущих педагогов по специальности физическая культура и спортивный менеджмент	Международная	участие
3	Ахметова С. С.	21.11.23 “ Қазақ ұстазы”.Республикалық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журнал. Болымды және болымсыз етістік	республикалық	Диплом №506 Сертификат
4	Березина В. В.	Республикалық педагогикалық ғылыми - әдістемелік журнал “Бастауыш мектеп” №6 маусым 2021 жыл	Республикалық	Свидетельство о публикации

		КСП “ Как надо вести себя за столом? Гласные буквы и звуки” Интегрированный урок литературы и музыки Ф. Тютчев “Весенняя гроза. Мелодия грозы” 2021г		№028261 Свидетельство о публикации №011020
5	Бимаганбетова Ж. М.	№4 (124)04.2023 ж” Қазақ тілі мен әдебиеті“. Республикалық ғылыми -әдістемелік журнал “Мектептерде қазақ тілін үйретуде қолданылатын инновациялық әдіс-тәсілдер” Мақала.	республикалық	сертификат. диплом №475 сборник №1
6	Гавва Л. М.	2.11.2023 республиканский научно - практический журнал”Ы. Алтынсарин ізбасарлары” статья Мастер- класс “ Организация групповой работы с младшими школьниками в условиях системно-деятельностного урока” 2023г Международная августовская научно - практическая конференция “Развитие компетенций будущего: инновации в образовании”статья “ Нестандартные формы проведения уроков как средство повышения интереса к учебе у учащихся младшего школьного возраста.	республиканский республиканский	Благодарственное письмо №Б-004409 Сертификат № С-004409 Сборник №13 Сертификат Рег.№0136
7	Нурмагамбетова Л. А.	2022г. Сборник учебно-методических материалов по итогам семинара “Реализация инклюзивного образования в общеобразовательных школах”. Тема: “Жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті білім беруді жүзеге асыру		ЦПК “Даму” 2022г
8	Писклич Т. Г.	Республиканский педагогический журнал «Өнер әлемі» №06 (103) май 2021. Мастер – класс по дополнительному образованию для учителей школ.Тема: «Розы из полиэтиленовых пакетов для украшения интерьера». Интегрированный урок художественного труда и музыки «Музыкальные краски. Изучаем форму фруктов и овощей. Сопоставление музыки и формы журнал ««Volashaq», «Современное образование: теория, практика, актуальные проблемы» Материалы международной научно-практической конференции Карагандинский высший колледж «Volashaq», г. Караганды – 2023 г.,Статья « Кружковое занятие по декоративному творчеству для смешанных групп учащихся начальных классов и детей с ООП». Журнал «Қазақстан ұстазы». Выпуск №10 октябрь, 2023 г.Статья «Использование бросового материала на уроках художественного труда в 5-9 классах»	Республика область Республика	Диплом участника №11-2023-50 диплом, сертификат участника
9	Прохоренко	Журнал «Қазақстан ұстазы». Выпуск №1	Республика	диплом ,

	И. А.	январь, 2024 г. “Развитие творческих способностей младших школьников на уроках русского языка и во внеурочное время посредством использования элементов устного народного творчества		сертификат.
10	Турганбек Н. Н.	Бұқар жырау аудандық газетіне “Ұстаздың жолы - Ұлы жол” атты мақала 30 қыркүйек 2023 жыл	Аудан	
11	Тютюникова Э. А.	02.11.2023 республиканский научно - практический журнал”Ы. Алтынсарин ізбасарлары” статья Мастер- класс “ Приемы игры на ложках” Интегрированный урок художественного труда и музыки «Музыкальные краски. Изучаем форму фруктов и овощей. Сопоставление музыки и формы -2021г Интегрированный урок литературы и музыки Ф. Тютчев “Весенняя гроза. Мелодия грозы” 2021г	республиканский республиканский республиканский	Благодарственное письмо №Б-004410 Сертификат № С-004410 Сертификат №382 диплом №327
12	Шовкович М. В.	«Образование и воспитание на основе общенациональных ценностей» Материалы республиканского педагогического курултая. 14 октября 2022 год	Республиканский	

Важным показателем профессионального роста учителя является достижение им высокого методического мастерства и распространение накопленного опыта.

Выводы: из 50 учителей систематически принимает участие в конкурсах педагогического мастерства 17 человек (34%). Педагоги приняли участие в 31 конкурсе из них: 9 конкурсов районного уровня, 6 конкурсов областного уровня, 16 конкурсов республиканского уровня (конкурсы республиканского уровня проходили в онлайн формате), занято 19 призовых мест.

Умение написать текст на профессиональную тему – это признак функциональной грамотности в любой области, а тем более в области образования. В основном свои статьи педагоги школы публикуют в республиканских педагогических журналах, напечатано 20 материалов. Педагоги школы обмениваются своим опытом, участвуя в мастер-классах, тренингах, всего выступили на 24 мероприятиях, большинство из них проходили в онлайн формате. Хочется отметить, что в выше перечисленных мероприятиях принимают участие 20 педагогов, что составляет 40%.

Решение :

- активизировать участие учителей в конкурсах педагогического мастерства, олимпиадах .

- активизировать работу педагогов в рамках сетевых сообществ участвуя в мастер-классах, тренингах, печатаясь в СМИ.

3 Учебный процесс.

3.1 Контингент КПП за последние 3 года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
каз	7	11	10

рус	9	10	9
всего	16	21	19

Банк данных учителей работающих в классе дошкольной подготовки 2023-2024 учебный год

№	ФИО педагога	предмет	категория	стаж
1	Искакова Арайлым Ринатқызы	воспитатель	педагог	3
2	Далилова Лаззат Женисовна	воспитатель	педагог	5
3	Тютюникова Эльмира Агагусейновна	Музыкальный руководитель	Педагог-эксперт	36
4	Омашев Даниял Сабитулы	Музыкальный руководитель	педагог	1
5	Мусаева Акерке Каныбекқызы	Инструктор по физической культуре	Педагог-модератор	3
6	Айтамбетов Аян Ерганатович	Инструктор по физической культуре	педагог	0
7	Амирхан Майрагуль	Педагог казахского языка	Педагог-модератор	11

Работа класса дошкольной подготовки руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Государственный общеобязательный образовательный стандарт дошкольного воспитания и обучения. Приказ № 348 МП РК от 3 августа 2022года

- инструктивно-методическое письмо по организации воспитательно-образовательного процесса дошкольных организациях и дошкольных классах РК на 2023-2024 учебный год

- типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения РК. Приказ №394 МП РК, 09.09.2022г.

- типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения РК. Приказ №422 МП РК, 14.10.2022

Образовательно-воспитательный процесс осуществляется по утвержденным:

- перспективному плану;
- по циклограмме;
- по данным постоянного мониторинга по освоению содержания типовой учебной программы.

<https://cloud.mail.ru/public/4Mb9/Cikeoz366>

3.2 Контингент обучающихся 1-11 класс

Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

Комплектование классов на 1 сентября 2021-2022 учебный год

№	Структура контингента	Начальная	Основная	Средняя	Всего по
					22

1	Количество обучающихся	188	154	32	374
	- в том числе с ООП	7	2	-	9
2	Общее количество классов	12	10	5	27

Комплектование классов на 1 сентября 2022-2023 учебный год

№	Структура контингента	Начальная	Основная	Средняя	Всего по
1	Количество обучающихся	171	154	26	351
	- в том числе с ООП	8	4	-	12
2	Общее количество классов	12	11	4	27

Комплектование классов на 1 сентября 2023-2024 учебный год

№	Структура контингента	Начальная	Основная	Средняя	Всего по
1	Количество обучающихся	173	171	20	364
	- в том числе с ООП	8	7	-	15
2	Общее количество классов	12	12	3	27

<https://cloud.mail.ru/public/Wutp/qarXfpofo>

Сведения о наполняемости классов

Формирование классов производится на основании Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых»

Учебный год	Кол-во классов	Средняя наполняемость класса	Классы, 25 и более детей
2021-2022 учебный год	27	13,8	0
2022-2023 учебный год	27	13	0
2023-2024 учебный год	27	13,4	0

Низкая наполняемость классов обусловлена тем, что в среднем звене имеются 3 класса обучающихся на государственном языке с наполняемостью не более 6 учеников. В школе обучение ведется на двух языках, поэтому ощущается нехватка учебных кабинетов.

2021-2022 учебный год

№	Класс	Численность учащихся
1	1 «А»	15
2	1 «Б»	17
3	1 «В»	14
4	2 «А»	21

5	2 «Б»	16
6	2 «В»	13
7	3 «А»	7
8	3 «Б»	18
9	3 «В»	19
10	4«А»	15
11	4 «Б»	17
12	4 «В»	16
Всего		188
13	5 «А»	7
14	5 «Б»	21
15	6 «А»	20
16	6 «Б»	23
17	7 «А»	6
18	7 «Б»	19
19	8 «А»	11
2	8 «Б»	18
21	9 «А»	15
22	9 «Б»	14
Всего		154
23	10 «А» (ЕМН)	7
24	10 «Б» (ЕМН)	5
25	11 «А» (ЕМН)	8
26	11 «Б» (ЕМН)	5
27	11 «В» (ОГН)	7
Всего		32
ИТОГО		374

2022-2023 учебный год

№	Класс	Численность учащихся
1	1 «А»	12
2	1 «Б»	11
3	1 «В»	13
4	2 «А»	16
5	2 «Б»	16
6	2 «В»	13
7	3 «А»	19
8	3 «Б»	15
9	3 «В»	13
10	4«А»	7
11	4 «Б»	17
12	4 «В»	19
Всего		171
13	5 «А»	15
14	5 «Б»	17
15	5 «В»	11
16	6 «А»	6
17	6 «Б»	19
18	7 «А»	18
19	7 «Б»	19
20	8 «А»	4

21	8 «Б»	18
22	9 «А»	11
23	9 «Б»	16
Всего		154
24	10 «А» (ЕМН)	6
25	10 «Б» (ЕМН)	10
26	11 «А» (ЕМН)	6
27	11 «Б» (ЕМН)	4
Всего		26
ИТОГО		351

2023-2024 учебный год

№	Класс	Численность учащихся
1	1 «А»	10
2	1 «Б»	17
3	1 «В»	16
4	2 «А»	12
5	2 «Б»	12
6	2 «В»	13
7	3 «А»	16
8	3 «Б»	17
9	3 «В»	14
10	4«А»	18
11	4 «Б»	15
12	4 «В»	13
Итого: 1-4		173
13	5 «А»	7
14	5 «Б»	19
15	5 «В»	18
16	6 «А»	14
17	6 «Б»	17
18	6 «В»	12
19	7 «А»	6
20	7 «Б»	19
21	8 «А»	16
22	8 «Б»	20
23	9 «А»	4
24	9 «Б»	18
Итого: 5-9		171
25	10 «Б» (ЕМН)	4
26	11 «А» (ЕМН)	6
27	11 «Б» (ЕМН)	10
Итого 10-11		20
ИТОГО		364

Сведения о движении контингента обучающихся

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во учащихся на начало года</i>	<i>Прибыло</i>	<i>Выбыло</i>	<i>Кол-во учащихся на конец года</i>
2021-2022	374	11	18	367
2022-2023	351	11	10	352

2023-2024 (3 четв)	364	15	22	357
--------------------	-----	----	----	-----

Из приведенных данных по движению учащихся следует отметить, незначительное увеличение численности учащихся за последний год.

Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РК в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль над соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Набор учащихся происходит через информационную систему e.bilimal.kz по заявлению родителей и на основании приказа директора школы, что отражается в книге приказов. На всех выбывших и прибывших учеников имеются документальные подтверждения о приеме и выбытии в образовательные учреждения

3.3 Интеллектуальные соревнования и их результаты

Основным критерием определения успешности обучения учащихся является качество знаний. По результатам 3 лет можно проследить, что качество знаний удерживается выше 55%

В связи с данными показателями можно сделать вывод о достаточном уровне для интеллектуального развития потенциала учащихся школы.

Развитие интеллектуальных способностей учащихся требует деятельности педагогов не только на уроке, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся школы принимают участие в предметных олимпиадах, проектах, марафонах, конкурсах. Результаты данной деятельности свидетельствуют о том, что:

в 2020-2021 было занято 26 призовых мест на районном уровне, 5 на областном уровне и 39 на республиканском уровне, всего 70 призовых мест;

в 2021-2022 учебном году – 9 призовых мест районного уровня, 5 призовых мест областного уровня, 8 призовых мест республиканского уровня, всего 22 призовых места;

в 2022-2023 учебном году- 22 призовых места районного уровня, 5 призовых мест областного уровня, 8 призовых мест республиканского уровня и 1 призовое место международного уровня - всего 36 призовых мест.

Работа с одаренными и мотивированными обучающимися за 3 года

В школе большое внимание уделяется гармоничному развитию обучающихся. Анализируя интересы и потребности учащихся, их родителей, общества, школой выбраны 4 основных направления работы: научное, художественно-декоративное, спортивное, музыкально-хореографическое. В школе ведется целенаправленная работа по выявлению, поддержке и вовлечению высоко мотивированных, талантливых и одаренных детей в активную познавательную, научно-исследовательскую, творческую деятельность, в рамках организации их участия в конкурсах, турнирах и олимпиадах различного уровня.

Занятость учащихся Токаревской ОШ в кружках, секциях, научном обществе «Жалын».

Кружки и секции	2021-22 уч.год	2022-23уч.год	2023-24 уч.год
Всего учащихся в школе	363	352	356
1.Спортивные секции			

Волейбол	18	20	30
Баскетбол	31	10	13
Борьба, тоғызқұмалақ	20	0	0
Шашки, шахматы	12	10	49
Футбол	15	15	20
«Юный спасатель»	10	8	8
Итого	106	63	120
2. Музыка, танцы, прикладное искусство			
«Жас толкын»	13	16	15
«Непоседы», «Музыкальная палитра»,	23	49	57
«Эдельвейс»	34	43	65
«Рукодельница», «Умелые ручки»	51	48	26
«Юный художник»	34	23	22
«Робототехника»	8	19	12
«Жасыл Ел»	11	36	27
Театральный, «юный оратор»		27	24
Дебатный клуб		24	10
Итого	174	285	258
3. НОУ «Жалын»	18	8	8
Итого	298	356	386

Ученики школы активно посещают кружки и секции, являются участниками группы ложкарей «Непоседы», вокальной группы «Музыкальная палитра». Ученики с удовольствием занимаются в домбровом ансамбле «Жас толкын», в ОХА «Эдельвейс», в спортивных секциях. Ораторское мастерство, умение отстаивать свою точку зрения ученики демонстрируют в дебатном клубе, театральном кружке, кружке «юный оратор». Силами учащихся кружка «Жасыл Ел» проводится озеленение школы и пришкольного участка.

О раскрытии и реализации способностей и талантов обучающихся свидетельствуют следующие результаты:

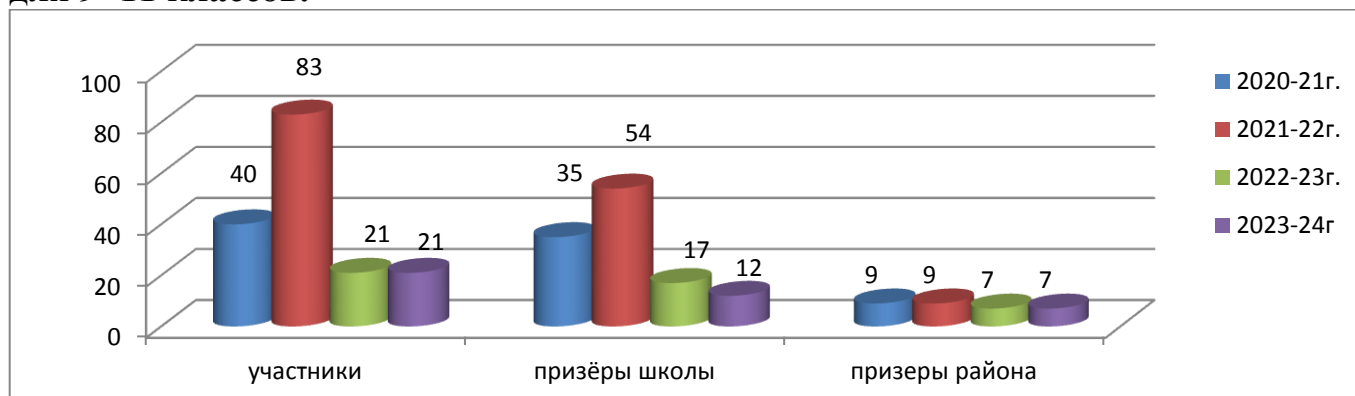
Участие в олимпиадном движении

Ежегодно ученики принимают активное участие в Республиканской олимпиаде для учащихся 9-11 классов по общеобразовательным предметам.

Сравнительный анализ участия учащихся КГУ «Токаревской ОШ (РЦ)» в школьном и районном турах Республиканской олимпиады для 9 -11 классов.

Год	2020-21г.	2021-22г.	2022-23г.	2023-24г.
Общее количество учащихся в школе	348	363	349	356
Количество учащихся 9-11 классов	61	90	51	43
Количество учащихся, участвовавших в школьном этапе олимпиады	40	83	21	21
Процент участия учащихся в олимпиаде	66%	92%	41%	49%
Количество учащихся, принявших участие в районном тапе олимпиады	18	14	11	12
Призёры районного этапа олимпиады	9	9	7	7
Процент качества участия	50%	64%	64%.	58%
Количество учащихся, принявших участие в областном этапе олимпиады	0	1	3	1
Призёры областного этапа олимпиады	0	0	3	0

Участие учащихся Токаревской ОШ (РЦ) в Республиканской олимпиаде для 9 -11 классов.



Высокие результаты в 2022-2023 уч.году в Областном этапе Республиканской олимпиады показали: Сагымбаева Карина 11 «А» география 2 место, учитель Хуатхан Еркегуль; Имерлишвили Мария 11 «Б» биология 3 место, учитель Шовкович М.В.; Малышев Андрей 11 «Б» информатика 3 место, учитель Арцыбашев А. В.

В 2023-2024уч.году призерами Районного этапа Республиканской олимпиады стали: Қали Нұрдаулет 9 «А» кл. 3 место, Джансарина Карина 9 «Б» 3 место, Баймолдинов Арман 9 «Б» кл. 3 место, Жарданбек Ақмарал 11 «А» 3 место, Амангельдиева Зере 11 «А» 3 место, Маербек Аян 11 «Б» 3 место, Шкобная Яна 11 «Б»1 место и прошла в областной тур.

Активными участниками Республиканской олимпиады являются ученики 5-6-х классов.

Участники школьного этапа олимпиады среди учащихся 5-6 классов за 2021-2024 уч.год

год	Математи			естествозн			каз.яз и			каз.яз в с			рус.яз. и			рус.яз. в			англ.			истори			Всего
	5	6	всего	5	6	всего	5	6	всего	5	6	всего	5	6	всего	5	6	всего	5	6	всего	5	6	всего	
2021-	3	6	9	4	6	10	0	4	4	2	0	2	1	1	2	4	3	7	7	4	1	5	5	1	6
2022-	9	5	14	12	3	15	2	2	4	0	0	0	0	4	4	1	0	1	1	0	1	4	0	4	4
2023-	0	0	0	0	0	0	3	3	6	2	2	4	0	0	0	0	0	0	4	3	7	0	0	0	1

Призеры районного этапа олимпиады за 3 года:

2021-2022г – 8 учеников: Тілебек Ақжол, Серов Егор, Хабдизайдова Данеля, Умбетеева Милана, Бораш Шыңғыс, Аристанбек Жібек, Жанболат Асылым,, Ахмеджанов Тимур.

2022-2023г – 4 ученика: Тілеубек Ақжол, Когабаева Аида, Жамалова Аралым, Мартбек Айару.

2023-2024г. – призеров нет

Участие в районном этапе Областной олимпиады «GIEVER»

год	Кол-во участников	Ф.И. / призовое место
2021-2022	2	Ширяева Яна 4 «В» Диплом 3 место Неб Эдуард 4 «В» Диплом 3 место
2023-2024	4	Телеген Санжар 4 «А» 2-место, Гебель Виолетта 5 «Б» 2-место, Меснянкина София 5 «Б» 3-место Арцыбашева Алёна 4 «Б» 2-место, стала участницей областного тура

В 1 Республиканской предметной олимпиаде «Ясауи» в 2021-2022уч.г. Каскин Асанали (5 класс) по Истории Казахстана завоевал 1 место. Учитель: Гончарова С.В.

В олимпиаде «QAZBILIM» по математике и английскому языку Утешев Айбек 4а отмечен сертификатом. Учителя: Нурмагамбетова Л.А., Искакова А.Р.

В олимпиаде «Знаток биологии – 2022г», проводимым Карагандинским университетом Казпотребсоюза, Ульбрих В. завоевала 1 место. Учитель Шовкович М.В.

В Республиканской комплексной онлайн-олимпиаде «Бастау» в 2021-22 уч.г. Утешев Айбек по русскому и казахскому языкам завоевал 1 место. Тогаева Аделя по русскому языку 3 место Учителя: Нурмагамбетова Л.А., Прохоренко И.А.

Олимпиада по математике «Кенгуру – математика для всех»

год	Ф.И.	класс	Результат	Ф.И.О. учителя
2021-22уч.г.	Тілеубек Ақжол	5 «А»	3 место	Абильдина Б.К.
2022-23уч.г.	Пчелинцева Каролина	1 «Б»	2 место	Абикеева Ж.Х.

В олимпиаде «Русский медвежонок – языкознание для всех» в 2021-2022уч.г. ученики показали следующие результаты:

п/п	Ф.И. О. участника	класс	место	Награда
	Тютяев Ярослав	4Б	1	Диплом
	Тутевич Кира	4Б	2	Диплом
	Байтурсунова Адия	4Б	2	Диплом
	Саттыбаев Есжан	4Б	2	Диплом

Учитель: Абикеева Ж.Х.

В Республиканском фестивале «Розовый фламинго и другие обитатели заповедной земли», проводимым РГУ «Коргалжынский государственный природный заповедник», ЧУ «Коргалжынская экологическая обсерватория» и КФ «Фонд сохранения биоразнообразия Казахстана», Евразийский Экологический Фонд, при финансовой поддержке Евразийской группы (ERG). Полякова Ксения (11Б кл) завоевала 2 место в номинации экологическая сказка. Отмечены дипломами участники: Ульбрих В.(11В), Якушева К. (11В) – номинация «экологическая сказка» Имерлишвили М.(10Б), Кром К. (8кл) – номинация «Изобразительное искусство, декоративно-прикладное искусство».

В олимпиаде «Алтын сақа» в 2022-23уч.г среди учащихся 3-4 классов в Районном туре приняли участие 3 ученика: Рахимбаева Махаббат, Ерболатова Алуа, Жылыбай Рамазан.

Призер олимпиады: Ерболатова Алуа 3 место. Учитель Березина В.В.

В олимпиаде «Алтын сақа» в 2023-24уч.г. участвовали учащиеся 5-6 классов. В районном туре Мартбек Айару, заняла 3-место. Учитель Абильдина Б.К.

В 2022-23уч.г. в Республиканской олимпиаде «Жас математик» для учеников 3-6 классов приняли участие Төлеген Санжар, Рахимбаева Махаббат, Утешев Айбек, Тілебек Ақжол.

В Районном этапе олимпиады призовые места завоевали: Утешев Айбек 2 место, Төлеген Санжар 3 место

В областном этапе 3 место завоевал Төлеген Санжара. Учитель Тұрғанбек Нұргүл Нұржанқызы

В Областной олимпиаде им. Н. Каирбаева по математике среди учащихся 4 класса в 2021-22уч.г. Ерболат Аянұр получила сертификат

В 2022-23уч.г. в Республиканском онлайн – конкурсе «Кенгурумен бірге жаса!» дипломами 1 степени награждены:

Самсонова Милита, Оспанов Жаксылык, Акшолокова Айлин;

Стрюков Кирилл, Копбаев Алан, Пчелинцева Каролина, Азамаұлы Ибраһим - Диплом 2 степени

Учитель: Абикеева Ж.Х.

В 2022-23уч.г. в Районном конкурс эссе, посвященном творчеству Абая Кунанбаева, Жарданбек Ақмарал заняла 2 место.

В чтениях, посвященных творчеству Машһур Жүсіп, Жарданбек Ақмарал завоевала 2 место.

В 2022-23уч.г. в Областных чтениях, посвященных творчеству Серика Аксункаровича, ученики Серікқали Ағахан, Қали Нұрмұхамед, Арыстанбек Жібек отмечены сертификатами участника

Динамика участия в «Юниорской олимпиаде» среди учащихся 7-8 классов

год	Школьный этап	Районный этап	Призеры	Ф.И.О. педагогов
2022-2023	24	21	12	Айдарбекова Ж.Г., Бойко И.Н., Хататаева Я. Х., Базылова Ж.Т., Хуатхан Еркегүл, Гончарова С.В., Тілеубай Ж., Жылыбай Санах, Шовкович М.В., Киблер Е.В.
2023-2024	43	4	2	Жылыбай Санах, Шовкович М.В.

Робототехника и компьютерное моделирование.

Особое внимание педагогами уделяется развитию компьютерной грамотности. Ежегодно ученики школы принимают участие в состязаниях, конкурсах по робототехнике и компьютерному моделированию.

В 2021-2022уч.г. на Районных соревнованиях «ROBOSTARS 2022», в номинации интеллектуальное сумо 15*15, Сафонов Семен 7б занял третье место.

На Районных соревнованиях «ROBOFOOTBALL-2022» Баймолдинов Арман и Горный Егор 7Б, заняли первое место. Руководитель Арцыбашев А.В.

В 2022-2023уч.г. ученики приняли участие в районных и областных соревнованиях:

В районных соревнованиях по робототехнике «Roboland-2023»

- в категории «Движение по линии» Утешев Айбек 5 «А» кл. завоевал 2 место
- в категории «Мини-футбол» Гвалда Кирилл и Серов Егор 6 «Б» кл завоевали 2 место
- в категории «Кегельринг» Пелёвин Сергей 5 «Б» кл завоевал 3 место

В международной STEAM олимпиаде на базе Astana It University (г.Астана) Малшев Андрей – 8 место.

В районных соревнованиях по робототехнике «Roboland-2023» в дисциплине «Мини сумо 10*10» Сафонов Семён занял 1 место.

Сафонов Семён и Грязин Юрий приняли участие в отборочных областных соревнованиях Федерации образовательной и спортивной робототехники «КазРоботикс», по дисциплине «Мини сумо 10*10».

В Республиканском онлайн конкурсе по трехмерному инженерному моделированию (г.Костанай), в возрастной группе 14-16 лет учащиеся показали следующие результаты: Малышев Андрей 11 «Б» 1- место, Баймолдинов Арман 8 «Б» кл 2-место, Горный Егор 8 «Б» кл 4-место.

В областном чемпионате по трехмерному компьютерному моделированию в рамках проекта «Инженеры будущего», по результатам чемпионата в возрастной группе 14+ лет учащиеся показали следующие результаты: Малышев Андрей 11 «Б» кл 1- место, Сафонов Семён 8 «Б» 4-место

В финале открытого международного конкурса по трехмерному моделированию на базе КГУ «Гимназия им. А.М.Горького» г. Костанай Малышев А., Сафонов С., Горный Е., Баймолдинов А. отмечены сертификатами участника.

В республиканском конкурсе «Roboland 2023» Ульбрих Денис завоевал 3 место; Утешев Айбек, Сафонов Семён и Баймолдинов Арман отмечены Сертификатами участников.

На Районном отборочном этапе «RoboLand 2024» Утешев Айбек завоевал 1 место «сумо 10*10» Ульбрих Денис 1 Место "Собери робота", Арцыбашева Алёна 1 место «Инженеры будущего - 3d прототипирование-level 1», Сафонов Семён и Баймолдинов Арман 1 место «Инженеры будущего - 3d прототипирование-level 2».

26 марта 2024г в областном чемпионате по трехмерному компьютерному моделированию в рамках проекта «Инженеры будущего» по результатам очного этапа чемпионата среди категории возраста 10-13 лет в номинации «Сыни тұрғыдан ойлау» отмечена дипломом Арцыбашева Алёна, в номинации «Креативті ойлау» – Ульбрих Денис, среди категории возраста 14-17лет III место завоевал Баймолдинов Арман, в номинации «Креативті ойлау» отмечен дипломом Сафонов Семён. Учитель: Арцыбашев А.В.

Исследовательская деятельность

Большое внимание педагогами уделяется развитию исследовательских навыков обучающихся.

год	Количество проектов	Количество учеников	Призеры школы	Призеры района	Участники областного этапа
2021-2022г	11	18	11	3	1
2022-2023г	7	7	7	2	

В 2021-2022 уч.году на Областной научно-практической конференции Школьная Яна с проектом «Школьная теплица» завоевала 1 место Руководитель Киблер Е.В.

Проект «Виртуальный 3 D тур по достопримечательностям поселка Г. Мустафинина» Школьная Яна, Сыздыков Темирлан завоевали 3 место. Руководители: Киблер Е.В., Арцыбашев А.В.

В конкурсе видеороликов по экологии в МанЮИ- «Экологическое воспитание с каждого» Жангиров Ж, Якушева Ю диплом 1 степени. Руководитель Киблер Е.В.

В 2022-2023 уч.году в Республиканской научно-практической конференции Школьная Яна с проектом «Школьная теплица» отмечена похвальной грамотой.

В 2022-23уч.г. в региональном конкурсе учебно-исследовательских работ школьников I уровня в рамках 53-й научно-практической конференции ЦК МАН РК, Яшутина Диана, 6б класс, отмечена грамотой за лучшую исследовательскую работу, Ускембекова Шадиар отмечена дипломом 3 степени.

Художественно-декоративное творчество

В 2021-2022уч.г. на Районной выставке-конкурсе художественного и декоративно -прикладного детского творчества «Алтын қазына» призовые места завоевали: Яшутина Диана 5б кл.-2 место, Кром Катерина 8б -1 место, Кенжебаева Аяулым 11а кл. -1 место Руководитель Писклич Т.Г.,

Касимова Камила, 7б кл. завоевала 2 место. Руководитель Ускембекова В.Ж.

На Районном конкурсе юных художников «Бояулар купиясы» Ульбрих Денис 4б кл. завоевал 3 место, Киблер Злата 3 кл.- 3 место, Касимова Камила 7б кл. -1 место, Тарасова Милана 6б кл -2 место руководитель Писклич Т.Г.

В Региональном конкурсе «Зеленая планета» ДДиЮ,г.Караганда. Тарасова Милана заняла 3 место

Кром Катерина 3 место;

За стихи на тему «Экология моего родного края» Вебер Маргариты и Вебер Екатерины отмечены как лучшая работа. Руководители: Киблер Е.В., Бойко И.Н.

На Республиканском онлайн-конкурсе «Фестиваль ремесел» Организатор: Образовательно- методический центр «Шабыт», г. Нур-Султан Арцыбашева Алёна завоевала Диплом 2 степени, Жумабекова Санди - Диплом 3 степени, Кудрина Мирослава - Диплом 3 степени, Мымрик Олеся -Диплом 1 степени, Ульбрих Денис - Диплом 1 степени. Руководитель Писклич Т. Г.

В 2022-23 уч.г. на I Республиканском творческом конкурсе «СЕКРЕТЫ КРАСОК» в номинации «Я умею!» Кром Катерина 9«Б» награждена дипломом 1 степени, Тарасова Милана 7 «Б» дипломом 1 степени

В открытом IX Республиканском конкурсе детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «ӨРКЕН» Тарасова Милана 7б класс награждена дипломом 1 степени, Киблер Злата, 4б класс, дипломом 2 степени.

В Районной выставке-конкурсе художественного и декоративно-прикладного детского творчества «Алтын қазына» Кудрина Яна награждена дипломом 3 степени за работу «Үкілі кәмшат» - кукла из газетных трубочек в национальном казахском костюме, Кром Катерина за работу «Автопортрет» отмечена дипломом 2 степени, Тарасова Милана за работу из фетра «Родные просторы» отмечена благодарственным письмом.

В Открытом IX Республиканском конкурсе детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «ӨРКЕН» дипломами 1 степени отмечены Малахов Родион, Гилёв Алексей.

Кром Катерина отмечена дипломом 2 степени, Касимова Камила дипломом 3 степени.

В I Республиканском творческом конкурсе «СЕКРЕТЫ КРАСОК» Касимова Камила 8 «б» кл награждена дипломом 1 степени, Касимова Дильнар 3 «б» Дипломом 1 степени, Арцыбашева Алена 3 «б» Дипломом 1 степени, Токабекова Аружан 3 «б» Дипломом 1 степени, Серова Дарья 4 «б» Дипломом 1 степени.

На Международном дистанционном конкурсе «Наш веселый Новый год» в номинации «Декоративно – прикладное творчество» Касимова Дильнар 3 «Б», Киблер Злата 4 «В» , Коломойцев Тимур 5 «Б», Серова Дарья 4 «В» класс отмечены дипломами

На IX открытом Республиканском конкурсе детского изобразительного и декоративно – прикладного искусства в номинации «Пластилинография» Киблер Злата 4 «В» класс, Касимова Дильнар 3 «Б», Бурамбеков Дархан 1 «А», Арцыбашева Алена 3 «Б» и в номинации «Мягкая игрушка» Пашенцева Варвара 4 «Б», отмечены грамотами и дипломами. Руководители: Писклич Т. Г., Ускембекова В.Ж.

В творческих конкурсах активное участие принимают обучающиеся с ООП

В 2021-22уч.г. на Республиканском онлайн конкурсе «Я леплю из пластилина» Организатор: Образовательно- методический центр «Шабьт», г. Нур-Султан - Бойко Снежана отмечена дипломом 1 степени. руководитель Писклич Т. Г.

В 2021-22уч.г. на Республиканском конкурсе «Шексіз шығармашылық», Номинация ДПИ Коломойцев Тимур 4б кл завоевал Диплом 2 степени, Глоба Анастасия, 1в кл. – Сертификат участника. Руководитель Ускембекова В.Ж.

В 2022-23 уч.г. на Республиканском дистанционном конкурсе декоративно-прикладного искусства «Шексіз шығармашылық» для детей с особенными потребностями «Алтын қолдар» Бойко Снежана, 4б кл. награждена Дипломом 1 степени.

В Открытом IX Республиканском конкурсе детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «ӨРКЕН» Бойко Снежана, награждена дипломом 3 степени.

На IX открытом Республиканском конкурсе детского изобразительного и декоративно – прикладного искусства в номинации Пластилинография Коломойцев Тимур 5 «В», Гайд Милена 1 «Б», отмечены грамотой. Руководители Писклич Т. Г., Ускембекова В.Ж.

Международный дистанционный конкурс «Наш веселый Новый год» в номинации «Декоративно – прикладное творчество» Коломойцев Тимур отмечен дипломом 1 степени

Музыкально-хореографическое направление

На Карагандинском областном детском телевизионном конкурсе «КЕРЕМЕТ» г. Караганда 22.05.2022г, коллектив ложкарей «Непоседы» завоевали диплом, медали и сертификат. Руководитель: Тютюникова Э.А.

На 2 Международном многожанровом онлайн-конкурсе «Волшебница зима» Старший состав с танцем «Снег», Февраль 2022г, завоевал Гран при.

На Международном фестивале-конкурсе «Сәлем Астана», г. Нур-Султан, Смешанная группа «Ветка Сакуры», «Девичьи страдания» Май 2022 г завоевали Гран при.

На Открытом творческом конкурсе-фестивале «Өнер әлемі» г. Караганда завоевали Гран-при и 1 место

На Международном проекте конкурсе «Art Silk Way» г. Шымкент Гран –при и 1 место

В открытом республиканском танцевальном конкурсе «DANCE BATTLE» ДК Майкудук 21 ноября. Старший состав «Кербез гүлдер»-1 место, Младший состав «Көңілді әуен»- 1 место, Смешанная группа «Ветка сакуры»-Гран при.

В I Республиканском творческом конкурсе «СЕКРЕТЫ КРАСОК» Республиканского образовательного центра «INDIGO» группа ложкарей «Непоседы» завоевала диплом 1 степени.

Руководитель: Тютюнникова Э.А.

Старший состав ОХА «Эдельвейс» принял участие в VI Международном Фестивале Искусств «Рейтинг Успеха», с танцем «Девичьи страдания» (9 чел) заняли 1 место.

Старший состав ОХА «Эдельвейс» принял участие в Международном конкурсе хореографического искусства «Наследие Казахстана» г. Караганда в номинации современный танец «А там, на глубине» - Гран при

«Эдельвейс» принял участие в Республиканском конкурсе – фестивале «BALA STAR 2023» г. Алматы. В конкурсе приняло участие 40 учащихся.

Младший состав «Көктемнің келуімен» Гран – при, «Сладких снов»- 1 место

Средний состав - «А у нас во дворе» - 1 место, «Подари колечко» - 1 место, Старший состав - «Девичьи страдания» - 1 место, «Там, на глубине»- 1 место.

30 сентября 2023 г Младший состав ОХА «Эдельвейс» принял участие в Международном конкурсе детского и юношеского творчества «Ғажайып қарлығаштар» г. Астана Народный танец «Көктемнің келуімен» (8-10 лет)-12 человек - 1 место, Детский танец «Сладких снов» » (8-10 лет) -12 человек Гран - при

25 октября 2023г старший и младший состав ОХА «Эдельвейс» приняли участие во II городском фестивале национального танца «Бұраң бел», посвящённом Дню Республики, г. Темиртау. Старший состав с танцем «Мереке»- Благодарственное письмо.

Младший состав с танцем «Көктемнің келуімен» -1 место.

Старший состав в рамках конкурса-фестиваля принял участие в мастер-классе по казахскому танцу от педагога Казахской национальной академии хореографии г. Астаны Алмата Шәмшиева.

19 ноября 2023г старший состав ансамбля «Эдельвейс» принял участие в Международном хореографическом конкурсе «DANCE HEROES» г. Астана. Казахский танец «Кербез гүлдер» - 1 место. Народно стилизованный танец «Девичьи страдания»- Гран-при

Руководитель: Боцман Н.А.

Дебатное движение

На Районном этапе областного дебатового турнира среди учащихся в рамках молодежного проекта «Сарыарка санылагы» в 2021-22уч.г. Имерлишвили М., Сыздыков Т. завоевали 1 место. Руководитель Гончарова С.В.

На Областном этапе республиканского дебатового турнира «Ұшқыр ой алаңы» в 2021-2022уч.г. Имерлишвили М, Якушева Ю. отмечены сертификатом Руководитель Гончарова С.В

В октября 2023г. создан видеоролик о деятельности дебатового клуба в школе.

(Дебатовый клуб "Оратор" #buharjirau_raioo #uo_krg #дебатовыйклуб
<https://www.instagram.com/reel/Cjb6Y9corXJ/?igshid=MTQwMmM4NDE=>)

В рамках работы Ресурсного центра 20 октября, в преддверии празднования Дня Республики Казахстан, прошли дебатовые турниры между командами КГУ «Токаревская ОШ (РЦ)», КГУ «Ботакаринская ОШ», КГУ «Туздинская ОШ», КГУ «Нуринаская ОШ». Представители дебатовых клубов продемонстрировали свою гражданскую позицию, критическое мышление, ораторское мастерство, умение аргументировать и отстаивать свою позицию. Резолюция дебатов в русской лиге «Казахстан-демократическое государство»

(https://www.instagram.com/p/Cj-4dJqosY_/?igshid=MDJmNzVkMjY=)

21 октября 2022 г. прошли внутришкольные дебаты на тему: «Я гражданин своей страны», посвященные празднованию Дня Республики. Представители дебатового клуба «Оратор» обосновали свою позицию по заявленной резолюции. Значимость понятия «гражданин» рассматривалась как в историческом контексте, так и в условиях современных реалий. Участники команд предлагали меры по укреплению и развитию гражданского общества в Казахстане.

(<https://www.instagram.com/p/CkNuyrHoezR/?igshid=MDJmNzVkMjY=>)

В рамках республиканской информационной кампании "Детство без жестокости и насилия " члены дебатового клуба 16 ноября 2022 г. провели круглый стол по проблемам насилия и жестокого обращения с детьми. Участниками круглого стола были обсуждены и предложены пути решения данной проблемы.

(<https://www.instagram.com/p/CIBG87VIBFR/?igshid=MDJmNzVkMjY=>)

В рамках республиканской информационной кампании "Детство без жестокости и насилия " 17 ноября прошла викторину "Знатоки права", посвященную Всемирному дню прав ребенка

(<https://www.instagram.com/p/CIDR7EOo1IG/?igshid=MDJmNzVkMjY=>)

12 января 2023 г. в КГУ «Токаревская ОШ (РЦ) состоялся школьный этап республиканского дебатового турнира в режиме онлайн. Турнир прошел в формате АПФ. По итогам турнира в русской лиге среди представителей дебатового клуба «Оратор» 1 место заняли Имерлишвили Мария и Школьная Яна и получили право участия в районном этапе

<https://www.instagram.com/p/CnUSPEENYDh/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

В 2022-23 уч.г. в районном этапе дебатового турнира, посвященного Дню Независимости РК, Имерлишвили Мария (11б) и Школьная Яна (10б) заняли 1 место. На областном уровне отмечены сертификатами.

SWOT-анализ состояния организации работы с одаренными детьми

Сильные стороны	Слабые стороны
- широкий спектр интересов обучающихся; - наблюдается стабильность успеваемости школьников за последние три года;	- недостаточное качество подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, исследовательским проектам;

<ul style="list-style-type: none"> - укомплектованность педагогическими кадрами; - высокая квалификация педагогов; - поставлена система работы с одаренными детьми; - проводятся вариативные занятия, индивидуальные консультации, кружки, секции, внутришкольные олимпиады, конференции, интеллектуальные игры; - участие в олимпиадах и конференциях на школьном, районном, областном уровнях; - положительная динамика результативности участия обучающихся по отдельным конкурсам и олимпиадам; - существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов; - уделяется большое внимание предметам естественно-математического, гуманитарного цикла; 	<ul style="list-style-type: none"> - дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у ученика; - недостаточность материально-технической базы, помещений в школе для максимального развития детей, проведения индивидуальных занятий (например, спортивных тренировочных площадок, актового зала, кабинетов); - снижение мотивации обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах; - снижен интерес к ведению исследовательской деятельности; - низкая мотивация педагогов к работе с одаренными детьми. Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения; - недостаточное систематическое сопровождение педагогами (нет систематически проводимых мероприятий, направленных на вовлечение в участие в олимпиадах, конференциях и т.д)
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> - создание банка данных «Одаренные дети»; - психолого-педагогическая поддержка одаренных детей; - стимулирование учащихся, победителей и призеров интеллектуальных и творческих конкурсов; - совершенствование профессионального мастерства педагогов; - обмен опытом работы с одаренными детьми; 	<ul style="list-style-type: none"> - малый приток молодых квалифицированных педагогов; - высокий средний возраст педагогических работников; - перегруженность педагогов;

Вывод: По результатам SWOT-анализа деятельности школы было выявлено, что школа обладает ресурсами, необходимыми для организации работы по выявлению и поддержке одаренных детей.

Исходя из анализа работы с одаренными детьми перед коллективом поставлены задачи:

1. Учителям предметникам на параллелях 5-11 классов, а так же начальной школы, проводить работу по вовлечению мотивированных учащихся в очные олимпиады и конкурсы различного уровня, в том числе и слабоуспевающих учащихся в дистанционные олимпиады и конкурсы;

2. разрабатывать индивидуальные программы работы с одаренными детьми с целью качественной подготовки к районным, областным, республиканским турам предметных олимпиад, конкурсов, научных проектов;

3. развивать и успешно реализовывать потенциальные способности одаренных детей в обучении и будущей профессиональной деятельности через организацию мероприятий по различным направлениям работы с одаренными детьми и их родителями;

3. усилив сопровождение и подготовку к олимпиадам и конкурсам, повысить качество участия в олимпиадах и конкурсах;

4. учителям-предметникам, руководителям исследовательских проектов проводить системную работу с учащимися по проектной деятельности, начиная с начала учебного года. Организовать промежуточные слушания проектов школьников для отслеживания системности работы;

5. в течение учебного года активнее привлекать учащихся к публичным выступлениям для приобретения ораторского опыта;

6. расширить исследовательскую работу с учащимися за счёт более активного вовлечения в исследования педагогов и учеников, а также использования технологии учебных проектов;

7. продолжить систематизировать накопленный материал по работе с одаренными детьми. Создать банк данных методических пособий, брошюр, методических материалов из опыта работы с одаренными детьми по МО;

8. делиться опытом работы с одаренными и мотивированными обучающимися на семинарах, конференциях школьного, районного, областного уровней.

3.4 Проектная деятельность – областной уровень

Проект «Бір-отбасы – бір-кітап»

Участниками акции являются учащиеся 2-10 классов, охват составляет 314 учащихся. Для участников акции на первом этапе организованы и планомерно проводились мероприятия по чтению произведений А. Кунанбаева. Весь первый этап освещался на страницах соц.сетей школы: видеоролики, фото, публикации выступлений. На втором этапе отобраны для участия 3 лучшие семьи – победители, которые боролись за право в номинациях:

«Лучшая презентация», «Лучший читатель», «Лучший чтец».

Ссылки на мероприятия в рамках проекта «Бір-отбасы – бір-кітап»

<https://www.instagram.com/reel/CsDCCOzI4mF/?igsh=NWZ1anczb2hqcmtw>

<https://www.instagram.com/reel/CsDCj8yIQBw/?igsh=YW5iOHVtcWpmMHE>

<https://www.instagram.com/p/CsDCunJoZud/?igsh=MTIxZG9vOGIwc2RiOQ>

<https://www.instagram.com/p/CsDCxckIFKc/?igsh=MTdseGN4OXhtMW53Ng>

<https://www.instagram.com/reel/CsDC77sooFP/?igsh=Z2x3YmtpeTN5MHR0>

Проект «Оқуға құштар мектеп»

В целях повышения уровня профессиональной компетентности и оказание методической поддержки педагогам в условиях дистанционного обучения педагоги школы (91%) посетили воркшопы в онлайн формате на платформе ZOOM. Третий год продолжает свою работу проект «Оқуға құштар мектеп». С самого начала года в каждом классе были организованы яркие интересные уголки чтения, включая начальные классы. Создавая уголки, ребята стремились показать свои любимые книги, отметить писателей-юбиляров, сказочников, детских писателей. Были проведены ряд мероприятий к юбилею Ахмета Байтурсынова. Айдарбековой Ж. Г. Организовано внеклассное мероприятие: «Жизнь и творчество А. Байтурсынова» с 8а,б классами. Совместно с Модельной поселковой библиотекой был проведен круглый стол: «Страницы жизни Ахмета Байтурсынова». «В гостях у книжки», так называлась экскурсия для первоклашек, они познакомились с правилами читателя, увидели много интересных книг, многие из них стали полноправными читателями

школьной библиотеки. В честь Габидена Мустафина, а также в память о других юбилярах года нашим библиотекарем была оформлена познавательная выставка в фойе школы: «К празднованию юбиляров года». Много мероприятий было организовано к юбилею нашего земляка - Габидена Мустафина. В начальном звене это единые классные часы, в среднем звене викторины: «Что я знаю о жизни и творчестве Г. Мустафина», в старших классах проведен конкурс буктрейлеров, лэпбуков и видео роликов. Активгруппа из членов «Клуба читателей» ознакомили старшеклассников с творчеством нашего земляка. Лучший лэпбук составили ученики 8А и 6Б классов, замечательный ролик о жизни и творчестве Г. Мустафина сделали ученики 11 А класса.

Активисты из КЧ Сагынбаева Карина и Шоланова Айжан подготовили очередной выпуск из серии «Читательская азбука», материал ролика говорил о секретах правильного чтения, было много полезных советов и рекомендаций.

Один из главных конкурсов в проекте «Читающая школа» - «Самый читающий класс» был интересно проведен учителями –филологами. (Блиц-опросы и викторины). Среди учащихся начального звена самыми читающими стали ученики 3А и 3В классов. В среднем звене это ребята 5А и 6Б класса, в старших классах – 11А и 11Б классы. Члены «Клуба Читателей» Михневская Каролина и Джансарина Карина работают в рубрике «Читательский бенефис». В рамках проекта "Читающая школа" в школе работает кружок "Ораторское мастерство". Владение навыками ярких выступлений помогает развивать уверенность в себе, способность чётко структурировать свои мысли.

Ссылки на мероприятия в рамках проекта «Оқуға қыштар мектеп»

<https://www.instagram.com/p/CkUweV5IqW-/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D>

<https://www.instagram.com/p/CmrbPkMlxTo/?igsh=MWphYmprdnJiM3VobA>

<https://www.instagram.com/p/CmrhbY-osFv/?igsh=d280OGd2OG8wMW80>

<https://www.instagram.com/p/Cmrdtd0o6D8/?igsh=YTkwDXzhcDdlZGE4>

<https://www.instagram.com/p/CmrflsUopBt/?igsh=MWtyZHI2bmN6MDNoZw>

<https://www.instagram.com/p/CmwnH1JlBmR/?igsh=MXU3Ymd4bmhsN3Q1eg>

<https://www.instagram.com/p/Cm04jK1o5C5/?igsh=MWI1NjhsbmVknmJvdA>

<https://www.instagram.com/reel/CncSZW0BxUj/?igsh=Mnp0ZjlqYjRod3J5>

https://www.instagram.com/reel/Cn_p_njI7EZ/?igsh=NDllcXk4bTd4bDRk

https://www.instagram.com/reel/Cn_qR9Goopg/?igsh=cHZwemUyYzVhamdu

https://www.instagram.com/reel/Cn_sKzJoPse/?igsh=MWh4dTB1eWVvZWdoeQ

https://www.instagram.com/reel/CoKv_fhIhKL/?igsh=NG1kcTVrbHM5bDU2

<https://www.instagram.com/p/CobaaMbIh6S/?igsh=ZGlxZGZwd2swa3lj>

<https://www.instagram.com/reel/Co3u3Hxo2ph/?igsh=NTZnZjRzcZdxYzY5>

<https://www.instagram.com/reel/CpnSZ63Iet6/?igsh=MWZuY3BwaGU4NGg2Nw>

<https://www.instagram.com/p/CpnUhdwoZGW/?igsh=MWVuZTVmYnczMHVkd>

Q

<https://www.instagram.com/p/Cpz-0nIIA49/?igsh=MXdhZm53NHBjbWc5MQ>

<https://www.instagram.com/reel/Cp0NbV4IreL/?igsh=MWM3NWC3aDBoeHhueQ>

<https://www.instagram.com/reel/Cqs8LnCIAIS/?igsh=N2Q0MnhtOXBjZHVu>

<https://www.instagram.com/p/Cq2Le4-NpTW/?igsh=eDFlam11aGY0cTV>

<https://www.instagram.com/p/Cq24o4xNYhg/?igsh=dnNvcWh5emszeG9h>

<https://www.instagram.com/reel/CsDE9vGoo55/?igsh=dDZidWU5eW80d3J3g>

Проект «Өнегелі өмір»

В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» с 2020-2021 учебного года педагогами школы поддерживается проект «Өнегелі өмір».

Цель проекта- организация встреч учащихся школ города с успешными людьми нашего региона; на примере отечественников подготовить детей к жизни, распространять опыт успешных людей; на примере успешных соотечественников развивать детскую инициативность

В рамках реализации данного проекта организованы встречи с работниками всех предприятий расположенных на территории поселкового округа им. Г. Мустафина: ЦОНа, ПЧ Г. Мустафина, ТОО «Ақ Нура»... Регулярно на базе КГУ «Бухаржырауский агротехнический коолледж» с выпускниками школы проводятся профпробы.

В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру», внедрения проекта «Өнегелі өмір» для учащихся 5-11 классов ведущей и магнитных школ проводились встречи с людьми разных профессий: с директором ТОО «Энфес Казахстан», успешным предпринимателем Рахимовым Ерланом Капасовичем; встреча с кандидатом в мастера спорта по боксу, победителем международного турнира Акжол Аскара, X традиционного турнира боксёров Казахстана, России и ближнего зарубежья на приз К.Сафина Хомутовым Ержаном Кайратовичем; с известной писательницей из Казахстана, журналистом и филологом Меруерт Алонсо.

«Өнегелі өмір» жобасы аясында тікелей эфир «Токарева тірек мектебі (РО) КММ»
В рамках проекта «Өнегелі өмір» состоится прямой эфир в КГУ «Токаревская опорная школа» (РО)



Начать свой бизнес без штата сотрудников, и быть в этом деле успешным человеком. Именно эта тематика будет затронута на онлайн встрече, которую проведет успешный предприниматель **Рахимов Ерлан Капасович** директор ТОО «Энфес Казахстан»
Дата: 24.02.2021г
Время проведения: 14:00
Ссылка:
<https://us04web.zoom.us/j/4300295485?pwd=eFZYVDIhVzhBZXlkSm56eERQZzNvZz09>
Идентификатор конференции: 430 029 5485
Код доступа: 12345

«Өнегелі өмір» жобасы аясында тікелей эфир «Токарева тірек мектебі (РО) КММ»
В рамках проекта «Өнегелі өмір» состоится прямой эфир в КГУ «Токаревская опорная школа» (РО)



Кандидат в Мастера спорта по Боксу РК
Чемпион Международного турнира по боксу на приз Аскара Аскарна
Чемпион Республики Казахстан среди молодежи
Неофициальный чемпион призер Международных и Республиканских соревнований

Пресса 18 февр. 2021 12:00 PM
Посмотреть и конференция
ZoomURL: <https://us04web.zoom.us/j/6517274726?pwd=Qm9lYUlnVjZlbnBZlklkSm56eERQZzNvZz09>
Идентификатор конференции: 651727 4726
Код доступа: 1234

Хомутов Ержан Кайратович

<https://www.instagram.com/reel/C32zS8XocuI/?igsh=bWFiNHV1Y2hldWJk>

4. Учебно-методическая работа

4.1. Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий

Организация учебно-воспитательного процесса в КГУ "Токаревская опорная школа (ресурсный центр)" отдела образования Бухар-Жырауского района управления образования Карагандинской области осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018г. №595, с внесением изменений и дополнений приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 декабря 2021 года № 614.

Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса ежегодно осуществляется на основе перечня документов в инструктивно-методическом

письме соответствующего учебного года.

Рабочие учебные планы соответствуют типовым учебным планам, где отражены образовательные области и учебные предметы с недельной и годовой нагрузкой инвариантного и вариативного компонентов. Рабочий учебный план ежегодно обсуждается на заседании педагогического совета.

Рабочие учебные планы

<https://cloud.mail.ru/public/GftX/1X7YV1TEp>

Рабочий учебный план КГУ «Токаревская опорная школа (ресурсный центр)» на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с типовым учебным планом Государственного общеобразовательного стандарта начального, основного среднего, общего среднего образования утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372);

✓ 1-4 классы - Приложение 1,2 к приказу Министра образования и науки РК от 20 августа 2021 года № 415

✓ 5-9 классы - Приложение 6,7;

✓ 10-классы – Приложение 31, 33;

✓ 11 классы - Приложение 2,3,4 к приказу Министра образования и науки РК от 15 мая 2019 года №205, приложение 120 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125)

В основе разработки рабочего учебного плана использована нормативно-правовая база содержания обучения:

✓ Закон РК «Об образовании»;

✓ инструктивно - методическое письмо Национальной академии образования им. И. Алтынсарина МОН РК «Об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях Республики Казахстан в 2021- 2022 учебном году»;

Приказ МОН РК от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования»;

Образовательный процесс в классах/группах предшкольной подготовки, 1-4 классах будет осуществляться на основе:

Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом МОН РК от 12 декабря 2012 года № 557 (с внесенными изменениями и дополнениями на 12 мая 2020 г. № 195);

Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (далее – Типовая программа), утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499;

Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от

5 мая 2020 года);

Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 8 апреля 2016 г. № 266 по предмету «Самопознание»);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 10 мая 2018 г. № 199);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 17 октября 2018 г. № 576 по предмету «Информационно-коммуникационные технологии»)

учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 17 мая 2019 года № 217;

приказ Министра образования и науки РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года №334;

образовательный процесс в 5-11-х классах будет осуществляться на основе:

Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);

Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);

Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными 5 изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441);

Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 15 мая 2019 г. № 205);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 3 апреля 2017 г. № 352);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 7 марта 2019 г. № 105);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 г. № 154)

Приказ Министра образования и науки РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года №334.

Учебный план школы включает следующие компоненты:

инвариантный (базовый) компонент

вариативный (школьный, ученический)

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет время, отводимое на освоение образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Инвариантная часть составляет 832,5 ч

КПП- 35 ч

1-4классы- 300,5ч

5-9 классы-324ч

10-11классы-173ч

Вариативная часть составляет 41 ч

КПП-5 ч

1-4классы-3ч

5-9 классы-15 ч

10-11классы-18 ч

Дополнительные часы предусмотренные делением классов на группы:

Согласно пункту 57 - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 05.05.2020 № 182, в связи с наполняемостью классов 20 учащихся и более в 2а, ба, классах предусмотрено деление на изучение русского языка (в казахских классах), английского языка; в 6-а классе на изучение художественного труда; в 5б и 6б классе предусмотрено деление на подгруппы при изучении: казахского языка, английского языка, художественного труда. По решению педагогического совета, в связи с загруженностью спортивного зала и нехватки учебных кабинетов во время карантинных мер (1 класс – 1 кабинет) не предусмотрено деление на изучение следующих предметов: самопознание, информатика, физическая культура.

Дополнительная сетка часов в связи с делением

Класс	Предмет	Кол-во часов
2 «А»	Русский язык	2 часа
	Английский язык	2 часа
Итого по начальным классам		4 часа
5 «Б»	Казахский язык	5 часов
	Английский язык	3 часа
	Художественный труд	2 часа =10
6 «А»	Русский язык	3 часа
	Английский язык	3 часа
	Художественный труд	2 часа=8
6 «Б»	Казахский язык	5 часов
	Английский язык	3 часа
	Художественный труд	2 часа=10
Итого по среднему звену		28
Итого по школе		32

Всего нагрузка по школе составляет 903,5 ч.

КПП-40ч

В соответствии с нормой ст. 8 Закона РК «О статусе педагога» для начисления месячной заработной платы педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность в предшкольных классах школ, лицеев, гимназий нормативная учебная нагрузка в неделю составляет 24 часа. Согласно данной нагрузке педагог, выполняет следующие функции:

Проводит ОУД согласно ТУП;

Составляет перспективный план и циклограмму;

Организует и проводит режимные моменты (утренний прием детей, утренняя гимнастика, виды детской деятельности (игровую, творческую, познавательную, экспериментальную самостоятельную и др.), прогулки, индивидуальную работу, оздоровительные мероприятия и др.)

Отслеживает развитие умений и навыков у детей через диагностику

Проводит работу с родителями

Принимает участие в мероприятиях, проводимых в организации образования (совещания, педсовет, методсовет, конкурсы.)

Организует и проводит досуг: утренники, праздники, развлечения, спортивные мероприятия и др.

Помимо часов, которые ведет воспитатель, по рабочему учебному плану выделено 7 часов на изучение:

казахского языка в классе с русским языком обучения – 2 часа, русского языка в классе с казахским языком обучения – 1 час, музыка в двух классах -4 часа.

Вариативный компонент - 5 часов Так как среди воспитанников КПП большинство детей имеют слабо развитую моторику рук, логическое мышление и недостатки в развитии речи, считаем целесообразным ввести вариативные курсы:

«Ертегілер әлемі »

«Сиқырлы сандар»-

«3 – Д аппликации»

«Логика»

«Умелые ручки»

Цель данных занятий: создать условия для максимального развития логического мышления дошкольников, развитие мелкой моторики рук ребенка, слухового внимания, развитие графического воспроизведения, развития речи воспитанников и подготовка их к успешному обучению в школе.

Количество часов по учебному плану: в 1-4 классах

по инвариантному компоненту - 300,5 часов

по вариативному компоненту – 3 часа

часы предусмотренные за счет деления – 4 часа

В 2021-2022 учебном году 1-4-е классы будут обучаться по Типовым учебным планам и учебным программам обновленного содержания образования. В начальной школе общеобразовательных организаций страны учебный процесс реализуется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415.

Методические особенности содержания учебных предметов 1– 4 классов начальной школы: в типовых учебных планах, разработанных в соответствии с ГОСО РК-2018, в 1-4 классах введено изучение учебных предметов по образовательным областям «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

Образовательная область «Язык и литература» включает предметы: «Букварь, обучение грамоте», «Казахский язык», «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык». Учебная программа по предмету «Букварь» является подготовительным этапом для дальнейшего языкового и литературного образования, а также представляет собой основу для всего последующего обучения. Особенностью изучения предмета является обучение грамоте, чтению и письму, усвоение основных языковых понятий и типов речи и формирование личности на основе национальных духовных ценностей. Объем учебной нагрузки по предмету «Букварь» составляет 6 часов в неделю, в 1-м полугодии – 96 часов. С целью приблизить процесс освоения иностранного языка к естественным условиям общения объем учебной нагрузки по предмету составляет 2 часа в неделю, в учебном году – 68 часов.

Образовательная область и учебные предметы «Математика и информатика» включает предмет «Математика». В 1- классах учебной нагрузкой – 4 часа в неделю, в учебном году – 132 часа. Во 2 –х классах учебной нагрузкой – 4 часа в неделю, в учебном году – 136 часов. В 3-х классах- 5 часов, в учебном году – 170 часов. Приказом МОН РК № 182 от 5 мая 2020 года «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604» (пункт 14) название предмета «Информационно-коммуникационные технологии» в 1-3 классах изменено на «Цифровая грамотность». Содержание и учебная нагрузка предмета не изменились. Изучение предмета «Цифровая грамотность» осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 27 ноября 2020 года № 496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (внесены изменения в приказы № 115 от 3 апреля 2013 года (приложение 188-2к) и № 334 от 26 июля 2019

года (приложение 4).

В 2021-2022 учебном году учебный предмет «Цифровая грамотность» вводится в 1-м классе с 1 января 2022 года. Базовое содержание учебного предмета «Цифровая грамотность» в 1-м классе направлено на формирование у обучающихся алгоритмического мышления в игровой среде программирования, знакомство с основными компонентами набора робототехники, сборку и управление простого робота. В 4 классах в 2021-2022 учебном году будут изучаться «Информационно-коммуникационные технологии». Объем учебной нагрузки: 4 класс – 1 (один) час в неделю, 34 часа в учебном году.

Образовательная область «Естествознание» включает предмет «Естествознание». Объем учебной нагрузки по предмету в 1-2 –х классах составляет 1 час в неделю, в учебном году – 33-34 часа. В 3-4-х классах- 2 часа, в учебном году – 68 часов.

Образовательная область «Человек и общество» включает учебные предметы «Познание мира», «Самопознание». Объем учебной нагрузки по предмету составляет 2 часа в неделю, в учебном году – 68 часов. Содержанием программы предмета «Самопознание» предусмотрено познание себя, развитие умения сравнивать, анализировать свои поступки, видеть и оценивать их этическое содержание. Объем учебной нагрузки в 1 классе по предмету составляет 1 час в неделю, в учебном году – 33 часа. Во 2-4-х классах- 1 час, в учебном году – 34 часа.

Образовательная область «Технология и искусство» включает учебные предметы «Музыка», «Художественный труд». Логика построения разделов и подразделов учебной программы основана на восприятии информации как основы осмысления и понимания сути музыкального произведения. Объем учебной нагрузки в 1 классе по предмету составляет 1 час в неделю, в учебном году – 33 часа. Во 2-4-х классах- 1 час, в учебном году – 34 часа.

Особенностью обновленной учебной программы начальных классов является введение интегрированного предмета «Художественный труд», объединяющего учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Трудовое обучение». Он направлен на формирование художественно-технологических знаний, умений и навыков в различных видах творческой деятельности, обеспечивающих пространственные и зрительные представления, воображение и наблюдательность. Объем учебной нагрузки в 1 классе по предмету составляет 1 час в неделю, в учебном году – 33 часа. Во 2-4-х классах- 1 час, в учебном году – 34 часа.

Образовательная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура». Объем учебной нагрузки по предмету составляет 3 часа в неделю, в учебном году – 99 часов.

Всего нагрузка в 1-4 классах 307,5 часов.

По вариативному компоненту предусмотрены следующие курсы:

1. Кітап- асыл қазына
2. Білім көзі-кітапта
3. Математика әлемінде

Данные вариативы рассчитаны на формирование читательской грамотности, популяризации детского чтения и направлены на реализацию проекта «Читающая школа - читающая нация». С целью устранения пробелов в знаниях учащихся и

повышению качества знаний по математике, а так же развитию логического мышления учащихся введен вариативный курс «Математика әлемінде»

Количество часов по учебному плану: в 5-9 классах

по базовому компоненту- **324 часа**

по вариативному компоненту- **15 часа**

часы предусмотренные за счет деления – **28 часов**

Всего нагрузка в 5-9 классах 367 часов

В 5-9 классах общеобразовательных организаций страны учебный процесс реализуется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415. В 2021-2022 учебном году 5-9-е классы будут обучаться по Типовым учебным планам и учебным программам обновленного содержания образования:

Образовательная область и учебные предметы «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». В соответствии с Типовым учебным планом (обновленного содержания) основного среднего образования, учебная нагрузка в 5-9 классах, составляет 31/36 часов.

В целях реализации поручений Президента Республики Казахстан, отраженных в программной статье «Социальная модернизация Казахстана: 20 шагов к обществу всеобщего труда», рекомендуется введение курсов по выбору «Абайтану» (9-11 классы) по учебным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РК от 3 апреля 2013 года №115.

Из вариативного компонента для обязательного изучения предмета «Светскость и основы религиоведения» в 9 классе выделяется 1 час в неделю (приказ Министра образования и науки РК от 15 июля 2014г №281)

Зайырлылық және дінтану негіздері - 9а класс

Светскость и основы религиоведения - 9б класс

Изучение курса «Светскость и основы религиоведения» направлено на формирование правовой и религиозной грамотности, воспитание у обучающихся чувства гражданской ответственности на основе этнокультурного и межрелигиозного согласия.

По вариативному компоненту в 5-9 классах предусмотрены следующие курсы «Глобальной компетенции» согласно ИМП на 2021-2022 учебный год,

Мир эмоционального интеллекта – 7б класс - включает теоретические и практические аспекты развития навыков критического восприятия информации, коммуникативных навыков, принятия правильных решений, эмоциональной грамотности, формирование практических навыков по тайм-менеджменту, распределению финансов, планированию.

Жеке тұлғаларды дамыту ба класс - позволяет развивать такие качества личности, как порядочность, доброжелательность, академическая честность, толерантность, ответственность за свои действия и поступки, готовность и умение работать в коллективе

Медиа әлемі – 8а класс – научит обучающихся работать с информацией, оценивать, анализировать материалы, распознавать дезинформацию и пропаганду. Включает модуль кибербезопасности.

С целью реализации проекта «Читающая школа», а так же для подготовки учащихся к участию в движении «Дебаты» введены вариативные курсы:

- Ертегі елінде. – 5а класс
- Аратырлық шеберлік – 7а класс
- Тіл мәдениеті – 7а класс

С целью устранения пробелов в знаниях учащихся и повышению качества знаний по математике, а так же развитию логического мышления учащихся введены вариативные курсы:

- Математика әлемінде – 5а класс
- Математика және логика – 6а класс
- Комбинаторика және ықтималдықтар теориясы – 9а класс

Для организации работы над проектами и в целях реализации курса «Глобальные компетенции» по направлению «Экология» введен курс:

Пришкольный участок – 6б класс – вариативный курс направлен на развитие у обучающихся системного экологического мышления и приобретения ими практических навыков рационального природопользования как основы экологической культуры личности.

Адам анатомиясы -8а класс – направлен на развитие трехязычия при изучении предметов естественно-научного цикла.

Робототехника - 8б класс – вариативный курс направлен на раскрытие творческого потенциала обучающихся с использованием возможностей робототехники, практическое применение учениками знаний, внедрения инноваций в жизни, воспитание информационной, технической и исследовательской культуры.

Шахматы и шашки – 5б класс- направлен на совершенствование у обучающихся таких качеств как восприятие, внимание, воображение, память, мышление.

Количество часов по учебному плану: в 10-11 классах

по базовому компоненту- 173 часа

по вариативному компоненту –18 часов

Всего нагрузка в 10-11 классах - 191 час

Учебный план общего среднего образования для 10 – х классов естественно-математического направления составлен на основе типового учебного плана основного среднего образования в школах РК (Приложение 1-2 к приказу Министра образования и науки РК от 20 августа 2021 года № 415) и составляет 74 часа.

Учебный план для 11-х классов составлен согласно приложениям 2,3,4 к приказу Министра образования и науки РК от 15 мая 2019 года №205, приложение 120 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 и составляет 117 часов.

Начальная военная и технологическая подготовка является обязательным предметом для изучения обучающимися допризывного и призывного возраста в общеобразовательных школах всех типов независимо от форм собственности.

Учебный предмет «Начальная военная и технологическая подготовка» – дисциплина, направленная на воспитание обучающихся в духе патриотизма и готовности к защите Родины. Он позволит обучающимся приобрести знания по основам военного дела и безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях и усвоить навыки военной службы. Обучение предмету «Начальная военная и технологическая подготовка» в 10-11-х классах общеобразовательной школы Республики Казахстан осуществляется по типовой учебной программе для средней школы, утвержденной приказом МОН РК №115 от 3 апреля 2013 года, (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»).

В инвариантную часть входят предметы разных областей знаний в соответствии с программами. Из вариативного компонента в 10 - 11 классах на индивидуальные и групповые занятия отводится 18 часов:

Кәсіпкерлік және бизнес негіздері – 10а класс

Основы предпринимательства и бизнеса -10б класс

Изучение данного вариативного курса направлено на «получение базовых знаний по основам предпринимательства, финансовой грамотности, экономики, менеджмента, маркетинга, приобретение навыков предпринимательского мышления, необходимых для самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях» (ИМП 2021-2022 учебный год)

С целью развития читательской грамотности, которая является одной из базовых навыков в формировании успешной, конкурентоспособной личности и коммуникативной компетентности в современном обществе, в рамках проекта «Читающая школа – читающая нация» введены вариативные курсы:

Абайтану- 10а класс

Лингвист- 10а класс

Абайтану -11а класс

Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі – 10а класс

Я – журналист- 11в класс

Адам денсаулығы және экология

Экологическая этика -11б класс – вариативные курсы направлены на развитие экологического сознания личности обучающегося как совокупности знаний, мышления, чувств и воли; формирование элементов экологической культуры и этики

Предметные вариативные курсы в 11-х классах направлены на углубленное изучение предметов, выбранных обучающимися для итоговой аттестации и сдачи ЕНТ.

Фотосуреттердегі физика- 11а класс

Болашақтағы химия – 11а класс

Статистика элементтері және ықтималдықтар теориясы-11а класс

Химия пәнінен күрделі есептер шығару-11а класс

Элементарная алгебра- 11б класс

Химия и жизнь – 11б класс

Химия вокруг нас - 11в класс

Биология. От теории к практике -11в класс

Элементарная Алгебра -11в класс

Программы вариативных курсов были рассмотрены на заседаниях

школьных методических объединений и рекомендованы для изучения в 2021-2022 учебном году.

Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» (от 11 июля 2002 года № 343) определяет, что дети с ограниченными возможностями могут получать с трехлетнего возраста дошкольное воспитание и обучение, начальное и основное среднее образование – с семи-десятилетнего возраста. Нормативные правовые акты в области образования предусматривают открытие обычных и специальных классов в общеобразовательной школе для детей, которые испытывают постоянные или временные трудности в получении образования, обусловленные здоровьем, и нуждаются в специальных, общеобразовательных учебных программах и образовательных программах дополнительного образования. Порядок создания обычных классов с совместным пребыванием обучающихся с особыми образовательными потребностями (далее – инклюзивных) и специальных классов в общеобразовательной школе представлен Типовыми правилами деятельности общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего), утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499 (далее – Типовые правила). В соответствии с пунктом 18 Типовых правил инклюзивные и специальные классы в общеобразовательной школе открываются по согласованию с местными органами (управления образования) с учетом потребностей населения, в частности, интересов родителей, воспитывающих детей-инвалидов дошкольного и школьного возраста. В 2021-2022 учебном году в 1бв, 3бв, 4аб, 5б, 6а, 9б классах обучались учащиеся с особыми образовательными потребностями.

<https://cloud.mail.ru/public/kJVi/FjU5wxViq>

При реализации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году КГУ «Токаревская опорная школа (ресурсный центр)» руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами.

Рабочий учебный план Коммунального Государственного учреждения «Токаревская опорная школа (ресурсный центр)» разработан на основе следующих нормативных документов:

□ Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

□ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения РК № 365, с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 года № 412);

□ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

Предшкольные классы осуществляют воспитательно-образовательный процесс в соответствии с:

□ Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных 61 планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» с внесением изменений и дополнений от 12 сентября 2022 года № 394;

□ Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения»;

□ Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»;

□ «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);

□ «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);

□ «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);

□ «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);

□ «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);

□ Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года;

□ «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года № 292);

□ Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 27 ноября 2020 года № 496;

□ Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году (Нур-Султан: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2022).

Рабочий учебный план обсуждён на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 26 августа 2022 года).

Учебный процесс в организации образования проводится в соответствии с Типовым учебным планом приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 с

изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения РК № 365, приложения- 1, 2, 6, 7, 86, 87.

Классы дошкольной подготовки .

Рабочий учебный план класса дошкольной подготовки составлен на основе следующих документов:

□ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

□ Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных 61 планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» с внесением изменений и дополнений от 12 сентября 2022 года № 394;

□ Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения»;

□ Модель развития дошкольного воспитания и обучения (Постановление Правительства РК от 15 марта 2021 года № 137);

□ Санитарные правила Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка (Приказ МЗ РК от 17 августа 2017 года № 615);

□ Типовые правила деятельности ДО (приказ МОН РК от 30.10.2018г. № 595), в части включения требования по воспитанию и обучению детей с ООП по индивидуальным учебным планам и программам

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям: - физическое развитие; - развитие коммуникативных навыков; - развитие познавательных и интеллектуальных навыков; - развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; - формирование социально-эмоциональных навыков. Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции следующих организованных действий:

1) физическая культура (адаптированная физическая культура для воспитанников с ООП);

2) развитие речи;

3) художественная литература;

4) основы грамоты;

5) казахский язык (в группах, с другим языком обучения);

6) сенсорика;

7) основы математики;

8) конструирование;

9) ознакомление с окружающим миром;

10) рисование;

11) лепка;

- 12) аппликация;
- 13) музыка.

В Типовых учебных планах, разработанных в соответствии с требованиями Стандарта, представлен перечень интегрированных организованных деятельностей в соответствии с возрастными особенностями детей.

Начальное образование

Рабочий учебный план в 1-4 классах (начальное образование) составлен на основе следующих документов: Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

□ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения РК № 365) приложения 1,2 ;

□ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

Целью начального образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, владеющего основами следующих широкомасштабных навыков:

- 1) умение применять знания функционально и творчески;
- 2) критическое мышление;
- 3) умение проводить исследовательские работы;
- 4) уметь применять информационно-коммуникационные технологии;
- 5) овладение различными способами коммуникации, в том числе языковыми навыками;
- 6) навыки работы в группе и индивидуально.

В 2022-2023 учебном году согласно изменениям, внесенным в стандарт: Предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», которые определены как самостоятельные учебные предметы только для 1-х классов.

Содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах: «Музыка», «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

В соответствии с приказом МОН РК от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего вида» в организациях образования решением педагогического совета осуществляется организация учебно-воспитательного процесса путем выбора одного из этих учебных планов.

В 2022-2023 учебном году организация учебно-воспитательного процесса начального образования в общеобразовательных школах республики реализуется в соответствии с внесёнными дополнениями в приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных

организаций». Предмет «Букварь» (с русским языком обучения) Учебный предмет «Букварь» для 1 класса уровня начального образования изучается в соответствии с Учебной программой, утвержденной приказом МОН РК от 26 марта 2021 года № 123

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах:

«Обучение грамоте», «Казахский язык» в классах с казахским языком обучения, «Русский язык» в классах с русским языком обучения, «Казахский язык» в классах с неказахским языком обучения, «Русский язык» в классах с нерусским языком обучения, «Литературное чтение», «Иностранный язык»;

Задачи добукварного и букварного периода предметов «Әліппе», «Ана тілі» реализуется учебником «Әліппе» в первом полугодии, послебукварный период учебником «Ана тілі» во втором полугодии для обучающихся с казахским языком обучения;

«Букварь», «Обучение грамоте» реализуется учебником «Букварь» в первом полугодии, послебукварный период учебником "Обучение грамоте" во втором полугодии для обучающихся с русским языком обучения.

Содержание образовательной области «Математика и информатика» реализуется в учебных предметах: «Математика», «Цифровая грамотность».

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебном предмете «Естествознание».

Учебный предмет «Естествознание» является пропедевтическим курсом к изучению самостоятельных учебных предметов «Биология», «Физика», «География», «Химия» на последующих уровнях образования, а также закладывает основы исследовательских навыков, важных для любой отрасли знаний.

Содержание образовательной области «Человек и общество» реализуется в учебных предметах «Познание мира».

Содержание образовательной области «Технология и искусство» представлено учебными предметами «Музыка», «Художественный труд», «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство».

Содержание образовательной области «Физическая культура» реализуется в учебном предмете «Физическая культура».

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Основное образование

Рабочий учебный план в 5-9 классах (основное среднее образование) составлен на основе следующих документов:

□ Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего

среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

□ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения РК № 365) приложения 6,7;

□ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

□ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»).

Базовое содержание каждой образовательной области основного среднего образования определено с учетом необходимости не только обучить основам наук, но и обеспечить дальнейшее развитие духовности, социального и культурного опыта, который будет способствовать эффективной социализации.

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах:

1) «Казахский язык», «Казахская литература» для классов с казахским языком обучения, «Русский язык», «Русская литература» для классов с русским языком обучения;

2) «Казахский язык и литература» для классов с неказахским языком обучения, «Русский язык и литература» для классов с нерусским языком обучения;

3) «Иностранный язык».

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах:

1) «Казахский язык», «Казахская литература» для классов с казахским языком обучения, «Русский язык», «Русская литература» для классов с русским языком обучения;

2) «Казахский язык», «Казахская литература» для классов с неказахским языком обучения, «Русский язык», «Мировая литература» для классов с нерусским языком обучения.

3) «Иностранный язык»;

Содержание образовательной области «Математика и информатика» реализуется в учебных предметах «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебных предметах «Естествознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География»

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебных предметах «Естествознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «География. География Казахстана»

Содержание учебных предметов образовательной области «Человек и общество» реализуется в учебных предметах «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права».

В 5,6,7 классах основного среднего образования в содержание предмета «История Казахстана» будут интегрироваться материалы курса «Краеведение».

Содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах «Музыка», «Художественный труд».

Содержание образовательной области «Физическая культура» реализуется в учебном предмете «Физическая культура». Преподавание предмета «Физическая культура» осуществляется без деления на группы.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Из вариативного компонента отводятся часы в рамках курса «Глобальные компетенции» на изучение факультативного курса «Светскость и основы религиоведения» в 9 классе, который предполагает ведение 1 часа в неделю. Преподавание ведется учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года № 281.

Общее среднее образование

Рабочий учебный план в 10-11 классах (общее среднее образование) составлен на основе следующих документов:

Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

□ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения РК № 365) приложения 86,87 ;

□ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

Базовое содержание общего среднего образования конкретизируется учебными программами, которые разрабатываются соответственно ожидаемым результатам обучения, установленным с учетом особенностей профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы естественно-математического и общественно-гуманитарного направлений.

В соответствии с подпунктом 8 пункта 23, пунктом 38, 44 приложения 4 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, в 10-11 классах образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Начальная военная и технологическая подготовка».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов педагогами-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В 10-м классе с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы в объеме 30 часов на базах воинских частей (по согласованию с командованиями воинских частей) или в организациях образования с соответствующей учебно-материальной базой. Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной и технологической подготовки, они организуются местными исполнительными органами и обеспечиваются за счет часов, предусмотренных в организациях образования.

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации.

Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций. Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году

9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году

10-11 классах – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

Курс с нагрузкой 0,5 часов проводится 1 раз в две недели

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение». Для каждого класса предлагается разнообразная тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов. Предложенная тематика курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов.

Обобщающий курс «Глобальные компетенции» для 10 класса уровня общего среднего образования Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Программа содержания учебного курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Курс «Глобальные компетенции» для 11 класса включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».

В 10-11 классах содержание курса «Глобальные компетенции» позволит обеспечить системный процесс формирования у обучающихся навыков относительно предметной сферы (hard skills), навыков социализации (soft skills), навыков самообразования и непрерывного образования (self skills). В целом, в рамках преподавания «Глобальные компетенции» в 5-11 классах среднего образования обучающиеся приобретут навыки аналитического оценочного понимания глобальных событий, их причин и последствий, различных процессов и явлений, правильного соотнесения их с национальнокультурными ценностями других людей, самостоятельной и командной работы, управления процессом собственного обучения при поддержке педагоганаставника, рассмотрения важных проблем с личной, региональной / национальной и глобальной точек зрения, понимания их взаимосвязи, критического оценивания доступной информации, обсуждения и аргументирования своей позиции, активного взаимодействия с окружающим миром, видения перспектив личностного роста, развития своей страны и личной причастности к ее достижениям.

Инвариантная учебная нагрузка составляет 762,5 ч

КПП – 6 ч

1-4классы- 286,5 ч

5-9 классы-338 ч

10-11 классы – 132 ч

Вариативная учебная нагрузка-20,5

1-4 класс – 4 часа - индивидуальные и групповые занятия развивающего характера

5-9 класс – 6,5 ч. – Глобальные компетенции

10-11 класс –10 часов: 4 часа – Глобальные компетенции, 6 часов – элективные курсы.

Всего инвариантная и вариативная учебная нагрузка – 783 часа

Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера в 1-2 класса отведены на изучение курса «Математика и Логика», цель данного курса: создать условия для развития у детей познавательных логических универсальных учебных действий.

Задачи программы:

способствовать развитию познавательных психических процессов: внимания, памяти, восприятия, различных видов мышления, воображения и речи;

способствовать развитию приемов мышления: анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение;

познакомить учащихся с различными типами логических задач, головоломок;

способствовать освоению учащимися различными способами решения логических задач и поиску закономерностей в решении логических цепочек.

Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера в 3-4 классах отведены на изучение курса «Математика в жизни», данный курс учит обучающихся применять свои знания в реальной жизни, связывая теоретические знания с повседневной жизнью посредством реальной, практической деятельности,

игр, походной деятельности, прививает такие человеческие качества, как бережливость, трудолюбие, уважение к человеческому труду.

Вариативный компонент в 10-11 классах состоит из двух курсов.

Курс «Тригонометрические уравнения» позволит расширить представление учащихся о видах тригонометрических уравнений и методах их решения, выработать навык применения методов их решения, актуализировать базовые знания, формировать умения анализировать ситуации, выбирать метод решения, что позволит учащимся качественно подготовиться к ЕНТ.

Курс «Элементы статистики и теории вероятностей» обеспечивает обучающихся знаниями по некоторым разделам высшей математики, необходимыми для последующего освоения других дисциплин. Основное внимание уделяется выработке навыков решения конкретных задач.

Курс «Физика в задачах» направлен на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний; совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений;

формирование представлений о постановке, классификаций, приемах и методах решения физических задач. Что позволит учащимся применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания.

Курс «Методы решения физических задач» направлена на углубление и систематизация знаний учащихся; усвоение учащимися общих алгоритмов решения задач; овладение основными методами решения задач. Его основная направленность - подготовить учащихся к ЕНТ с опорой на знания и умения учащихся, приобретенные при изучении физики в 7-9 классах, а также углублению знаний по темам при изучении курса физики в 10-11 классах.

Курс «Химия в будущем» позволит учащимся закрепить, систематизировать и углубить теоретические и практические знания по химии. Данный курс в 10 и 11 классах направлен на расширение знаний о методах решения расчетных задач, овладение алгоритмами решения задач различного уровня сложности; закрепление и систематизация знаний обучающихся по химии; обучение основным подходам к решению расчетных задач по химии, нестандартному решению практических задач; на подготовку школьников к олимпиадам и выпускным экзаменам.

Основной целью занятий является оказание помощи при подготовке к ЕНТ, сдаче профилирующего экзамена при поступлении в ВУЗы.

В 2022-2023 учебном году в 1бв, 2бв, 3в, 4в, 5аб, 6б, 7а классах будут обучаться учащиеся с особыми образовательными потребностями.

<https://cloud.mail.ru/public/UpX8/QxpZFc5ie>

При реализации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году КГУ «Токаревская опорная школа (ресурсный центр)» руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами.

Рабочий учебный план Коммунального Государственного учреждения «Токаревская опорная школа (ресурсный центр)» разработан на основе следующих нормативных документов:

□ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406, с изменениями от 04.10.2023 года приказ МП РК №303)

□ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения РК № 365, с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 года № 412, с изменениями и дополнениями от 18 августа 2023 года № 264, с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года № 323);

□ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» » (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

□ Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» с внесением изменений и дополнений от 12 сентября 2022 года № 394;

□ Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения»;

□ Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»;

□ «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);

□ «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);

□ «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);

□ «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);

□ «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);

□ Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года;

□ «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года № 292);

□ Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 27 ноября 2020 года № 496;

□ Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году (Нур-Султан: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2022).

Рабочий учебный план обсуждён на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 29 августа 2022 года).

□ Учебный процесс в организации образования проводится в соответствии с Типовым учебным планом приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения РК № 365 приложения- 6, 7; № 412 приложения - 86,88; № 264 приложения № 1,2);

Дошкольное обучение - классы предшкольной подготовки.

Рабочий учебный план класса предшкольной подготовки составлен на основе следующих документов:

□ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

□ Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» с внесением изменений и дополнений от 12 сентября 2022 года № 394;

□ Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения»;

□ Модель развития дошкольного воспитания и обучения (Постановление Правительства РК от 15 марта 2021 года № 137);

□ Санитарные правила Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка (Приказ МЗ РК от 17 августа 2017 года № 615);

□ Типовые правила деятельности ДО (приказ МОН РК от 30.10.2018г. № 595), в части включения требования по воспитанию и обучению детей с ООП по индивидуальным учебным планам и программам

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям: - физическое развитие; - развитие коммуникативных навыков; -

развитие познавательных и интеллектуальных навыков; - развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; - формирование социально-эмоциональных навыков. Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции следующих организованных действий:

- 1) физическая культура (адаптированная физическая культура для воспитанников с ООП);
- 2) развитие речи;
- 3) художественная литература;
- 4) основы грамоты;
- 5) казахский язык (в группах, с другим языком обучения);
- 6) сенсорика;
- 7) основы математики;
- 8) конструирование;
- 9) ознакомление с окружающим миром;
- 10) рисование;
- 11) лепка;
- 12) аппликация;
- 13) музыка.

В Типовых учебных планах, разработанных в соответствии с требованиями Стандарта, представлен перечень интегрированных организованных деятельностей в соответствии с возрастными особенностями детей.

Начальное образование

Рабочий учебный план в 1-4 классах (начальное образование) составлен на основе следующих документов: Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406);

□ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 18 августа 2023 года, приказ Министра просвещения РК № 264) приложения 1,2 ;

□ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» » (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199);

Целью начального образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, владеющего основами следующих широкомасштабных навыков:

- 1) умение применять знания функционально и творчески;
- 2) критическое мышление;
- 3) умение проводить исследовательские работы;
- 4) уметь применять информационно-коммуникационные технологии;

5) овладение различными способами коммуникации, в том числе языковыми навыками;

б) навыки работы в группе и индивидуально.

В 2023-2024 учебном году согласно изменениям, внесенным в стандарт: Предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», которые определены как самостоятельные учебные предметы только для 1 и 2-х классов.

Содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах: «Музыка», «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

В соответствии с приказом МОН РК от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего вида» в организациях образования решением педагогического совета осуществляется организация учебно-воспитательного процесса путем выбора одного из этих учебных планов.

В 2022-2023 учебном году организация учебно-воспитательного процесса начального образования в общеобразовательных школах республики реализуется в соответствии с внесёнными дополнениями в приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций». Предмет «Букварь» (с русским языком обучения) Учебный предмет «Букварь» для 1 класса уровня начального образования изучается в соответствии с Учебной программой, утвержденной приказом МОН РК от 26 марта 2021 года № 123

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах:

«Обучение грамоте», «Казахский язык» в классах с казахским языком обучения, «Русский язык» в классах с русским языком обучения, «Казахский язык» в классах с неказахским языком обучения, «Русский язык» в классах с нерусским языком обучения, «Литературное чтение», «Иностранный язык»;

Задачи добукварного и букварного периода предметов «Әліппе», «Ана тілі» реализуется учебником «Әліппе» в первом полугодии, послебукварный период учебником «Ана тілі» во втором полугодии для обучающихся с казахским языком обучения;

«Букварь», «Обучение грамоте» реализуется учебником «Букварь» в первом полугодии, послебукварный период учебником "Обучение грамоте" во втором полугодии для обучающихся с русским языком обучения.

Содержание образовательной области «Математика и информатика» реализуется в учебных предметах: «Математика», «Цифровая грамотность».

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебном предмете «Естествознание».

Учебный предмет «Естествознание» является пропедевтическим курсом к изучению самостоятельных учебных предметов «Биология», «Физика», «География», «Химия» на последующих уровнях образования, а также закладывает основы исследовательских навыков, важных для любой отрасли знаний.

Содержание образовательной области «Человек и общество» реализуется в учебных предметах «Познание мира».

Содержание образовательной области «Технология и искусство» представлено учебными предметами «Музыка», «Художественный труд», «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство».

Содержание образовательной области «Физическая культура» реализуется в учебном предмете «Физическая культура».

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Во 2-б классе обучается ученица, которой по состоянию здоровья ВКК рекомендовано обучение на дому.

Основное образование

Рабочий учебный план в 5-9 классах (основное среднее образование) составлен на основе следующих документов:

□ Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406);

□ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения РК № 365) приложения 6,7;

□ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» » (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199);

□ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»).

Базовое содержание каждой образовательной области основного среднего образования определено с учетом необходимости не только обучить основам наук, но и обеспечить дальнейшее развитие духовности, социального и культурного опыта, который будет способствовать эффективной социализации.

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах:

1) «Казахский язык», «Казахская литература» для классов с казахским языком обучения, «Русский язык», «Русская литература» для классов с русским языком обучения;

2) «Казахский язык и литература» для классов с неказахским языком обучения, «Русский язык и литература» для классов с нерусским языком обучения;

3) «Иностранный язык».

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах:

1) «Казахский язык», «Казахская литература» для классов с казахским языком обучения, «Русский язык», «Русская литература» для классов с русским языком обучения;

2) «Казахский язык», «Казахская литература» для классов с неказахским языком обучения, «Русский язык», «Мировая литература» для классов с нерусским языком обучения.

3) «Иностранный язык»;

Содержание образовательной области «Математика и информатика» реализуется в учебных предметах «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебных предметах «Естествознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География»

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебных предметах «Естествознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «География. География Казахстана»

Содержание учебных предметов образовательной области «Человек и общество» реализуется в учебных предметах «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права».

В 5,6,7 классах основного среднего образования в содержание предмета «История Казахстана» будут интегрироваться материалы курса «Краеведение».

Содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах «Музыка», «Художественный труд».

Содержание образовательной области «Физическая культура» реализуется в учебном предмете «Физическая культура». Преподавание предмета «Физическая культура» осуществляется без деления на группы.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Из вариативного компонента отводятся часы в рамках курса «Глобальные компетенции» на изучение факультативного курса «Светскость и основы религиоведения» в 9 классе, который предполагает ведение 1 часа в неделю. Преподавание ведется учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года № 281.

Общее среднее образование

Рабочий учебный план в 10-11 классах (общее среднее образование) составлен на основе следующих документов:

Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ

Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406);

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 года, приказ Министра просвещения РК № 412 приложения 86,88

«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» » (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199);

Базовое содержание общего среднего образования конкретизируется учебными программами, которые разрабатываются соответственно ожидаемым результатам обучения, установленным с учетом особенностей профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы естественно-математического и общественно-гуманитарного направлений.

В соответствии с подпунктом 8 пункта 23, пунктом 38, 44 приложения 4 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, в 10-11 классах образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Начальная военная и технологическая подготовка».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов педагогами-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В 10-м классе с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы в объеме 30 часов на базах воинских частей (по согласованию с командованиями воинских частей) или в организациях образования с соответствующей учебно-материальной базой. Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной и технологической подготовки, они организуются местными исполнительными органами и обеспечиваются за счет часов, предусмотренных в организациях образования.

В 2023-2024 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации.

Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций. Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году

9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году

10-11 классах – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Курс с нагрузкой 0, 5 часов проводится 1 раз в две недели

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение». Для каждого класса предлагается разнообразная тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов. Предложенная тематика курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов.

Обобщающий курс «Глобальные компетенции» для 10 класса уровня общего среднего образования. Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Программа содержания учебного курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Курс «Глобальные компетенции» для 11 класса включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».

В 10-11 классах содержание курса «Глобальные компетенции» позволит обеспечить системный процесс формирования у обучающихся навыков относительно предметной сферы (hard skills), навыков социализации (soft skills), навыков самообразования и непрерывного образования (self skills). В целом, в рамках преподавания «Глобальные компетенции» в 5-11 классах среднего образования обучающиеся приобретут навыки аналитического оценочного понимания глобальных событий, их причин и последствий, различных процессов и явлений, правильного соотнесения их с национальнокультурными ценностями других людей, самостоятельной и командной работы, управления процессом собственного обучения при поддержке педагоганаставника, рассмотрения важных проблем с личной, региональной / национальной и глобальной точек зрения, понимания их взаимосвязи, критического оценивания доступной информации, обсуждения и аргументирования своей позиции, активного взаимодействия с окружающим миром, видения перспектив личностного роста, развития своей страны и личной причастности к ее достижениям.

Инвариатная учебная нагрузка составляет 762,5 ч

КПП – 12 ч

1-4классы- 283,5 ч

5-9 классы-367 ч

10-11 классы – 100 ч

Вариативная учебная нагрузка-21 ч

1-4 класс – 7 часов - индивидуальные и групповые занятия развивающего характера

5-9 класс – 7 ч. – Глобальные компетенции

10-11 класс –10 часов: 3 часа – Глобальные компетенции, 4 часа – элективные курсы.

В соответствии с пунктом 43 Приказа Министра просвещения РК от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" в школе осуществляется деление на подгруппы при изучении предмета художественный труд независимо от наполняемости класса на мальчиков и девочек в 5-9 классах. Наполняемость 7-б класса 19 учеников, и среди них есть обучающийся с ООП, то этот класс, так же как и 8-б класс с наполняемостью 20 учащихся делятся на подгруппы при изучении иностранного языка и казахского языка и литературы.

Класс	Предмет	Кол-во часов
5 «Б»	Художественный труд	2 часа
5 «В»	Художественный труд	2 часа
6 «А»	Художественный труд	2 часа
6 «Б»	Художественный труд	2 часа
6 «В»	Художественный труд	2 часа
7 «Б»	Иностранный язык Казахский язык и литература Художественный труд Информатика	3 часа 4 часа 1 час 1 час
8 «А»	Художественный труд	1 час
8 «Б»	Иностранный язык Казахский язык и литература Художественный труд Информатика	3 часа 4 часа 1 час 1 час
9 «Б»	Художественный труд	1 час
ИТОГО		30 часов

Для организации обучения на дому ученицы 2-б класса используется Глава 11 Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 и составляет 8 часов

Всего инвариантная и вариативная учебная нагрузка вместе с делением – 813,5 часов+8 часов обучения на дому = 821,5 часа.

Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера во 2 классе отведены на изучение курсов «Решение логических задач», «Математические краски» и «Занимательная математика», цель данных курсов: создать условия для развития у детей познавательных логических универсальных учебных действий.

Задачи программы:

□ способствовать развитию познавательных психических процессов: внимания, памяти, восприятия, различных видов мышления, воображения и речи;

- способствовать развитию приемов мышления: анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение;
- познакомить учащихся с различными типами логических задач, головоломок;
- способствовать освоению учащимися различными способами решения логических задач и поиску закономерностей в решении логических цепочек.

Цель факультативного курса «Чистописание» во 1 классе :

Адаптация учащихся к выразительному письму, обучение, практика, повышение навыков письма; повышение эстетического вкуса.

Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера «В мире сказок» и «В мире литературы» Цель данных курсов: формирование активного читателя, владеющего прочными навыками чтения.

Этой целью обусловлены и вытекающие из нее задачи:

расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике;

формировать познавательный интерес и любви к чтению, развитие интереса к творчеству писателей;

совершенствовать навыки чтения учащихся;

обогащать нравственно–эстетический опыт ребенка;

знакомить учащихся с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;

формировать первичные представления об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей;

вырабатывать привычку к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения;

формировать читательские умения, необходимые для квалифицированной читательской деятельности.

Вариативный компонент в 10-11 классах состоит из четырех курсов.

Курс «Тригонометрические уравнения» позволит расширить представление учащихся о видах тригонометрических уравнений и методах их решения, выработать навык применения методов их решения, актуализировать базовые знания, формировать умения анализировать ситуации, выбирать метод решения, что позволит учащимся качественно подготовиться к ЕНТ.

Курс «Элементы статистики» обеспечивает обучающихся знаниями по некоторым разделам высшей математики, необходимыми для последующего освоения других дисциплин. Основное внимание уделяется выработке навыков решения конкретных задач.

Курс «Программирование на языке Python» Основной целью учебного курса является обучение программированию через создание творческих проектов по информатике. Курс развивает творческие способности учащихся, а также закладывает пропедевтику наиболее значимых тем курса информатики и позволяет успешно готовиться к участию в олимпиадах по программированию.

Изучение курса позволит учащимся познакомиться с концепцией программирования в средах программирования Python.

Курс «Разработка приложений для мобильных устройств» направлена на исследование существующих вариантов самостоятельного создания мобильных приложений для устройств, работающих на операционной системе Android.

Задачи курса:

1. Выяснить какие существуют самостоятельные способы создания мобильных приложений.

2. Изучить и описать найденные способы.

3. Определить плюсы и минусы различных вариантов.

В 2023-2024 учебном году в 1в, 2бв, 3бв, 4а, 5бв, 6аб, 7б, 8а классах будут обучаться учащиеся с особыми образовательными потребностями.

<https://cloud.mail.ru/public/3hry/eU2W3Ezbi>

Выводы: расхождений в ТУП и РУП за рассматриваемые периоды нет, количество часов инвариантного компонента, вариативной части учебного плана и максимальная учебная нагрузка соответствуют ТУП. Соблюдаются сроки освоения общеобразовательных учебных программ в начальном, основном, среднем звене. Контроль над выполнением учебных программ осуществлялся администрацией школы. Результаты проверок за рассматриваемый период показали, что программный материал выполнялся согласно календарно – тематическому планированию по всем предметам. Отставаний по количеству часов по отдельным предметам нет. Программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объёме. Реализация учебных планов обеспечивается необходимым количеством педагогических кадров соответствующей подготовки и квалификации, необходимым количеством программно-методических материалов и учебной литературой. Максимальная недельная и годовая учебная нагрузка, в том числе классная и внеклассная учебная работа, не превышает норму, указанную в Государственном общеобязательном стандарте Республики Казахстан, учитывается продолжительность учебного года по классам и продолжительность каникулярного времени в учебном году.

В 2021-2022 учебном году педагоги школы составляли учебные планы на основании приказа № 496 от 27.11.2020 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций», в 2022-2023 учебном году были внесены изменения в учебных программах на основании приказа № 399 от 16.09.2022 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций», в связи с чем педагогами были пересмотрены цели обучения.

4.2 Расписание занятий

<https://cloud.mail.ru/public/zupx/dWnUKoZwE>

В КГУ «Токаревская ОШ(РЦ)» установлена 5-дневная рабочая неделя. В школе обучаются 356 учащихся(без КПП). Это 27 класс-комплекта (без КПП). Школа работает в две смены.

В 2021-2022 учебном году в 1 смену обучались 1абв, 3а, 4абв, 8аб, 9аб, 10аб, 11абв классы, во вторую смену 2абв,3бв,6аб,7аб классы. В 2020-2021 году

связи с ограничительными мероприятиями с учетом требований Санитарных правил, Постановлению главного санитарного врача Карагандинской области определено разное время начала занятий для каждого класса, отменена кабинетная система, за каждым классом закреплен отдельный кабинет с учётом максимальной разобщенности младшего, среднего и старшего звена.

В 2022-2023 учебном году в 1 смену обучались 1абв, 3в, 4аб, 7аб, 8аб, 9аб, 10аб, 11аб классы, во вторую смену 2абв, 3аб, 4в, 5абв, 6аб классы.

В 2023-2024 учебном году в первую смену обучаются 1абв, 3в, 4аб, 7аб, 8аб, 9аб, 10б, 11аб классы, во вторую смену 2абв, 3аб, 4в, 5абв, 6абв классы.

С 2021-2022 по 2022-2024 учебные года включительно учебное расписание составлено исходя из имеющихся основных возможностей школы с учетом ежедневной и еженедельной нагрузки учащихся, учебного плана, утвержденного директором школы, санитарных принципов Приказа № ДСМ-76 РК от 5 августа 2021 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования». Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – не превышает 45 минут. В первых классах осуществляется «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября – по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз. Продолжительность перемен между уроками для всех учащихся составляет не менее 5 минут, после второго и четвертого уроков установлены две перемены по 15 минут каждая. Перемены проводят при максимальном использовании свежего воздуха, в подвижных играх. Между сменами предусмотрен перерыв продолжительностью 40 минут для проведения влажной уборки и проветривания. В расписании нет сдвоенных уроков. Расписание уроков соответствует размерам санитарно-эпидемиологических требований к образовательным учреждениям, но в некоторых классах отклоняется от размера. Потому что, обучаются 27 класс-коспекта, есть 2 класса предшкольной подготовки к школе. В школе имеется только 1 спортивный зал, с 3 часами занятий физкультурой на класс в неделю. При составлении расписания занятий учитывается нагрузка спортзала. Еще учитывается общая нагрузка учителей отдельных предметов. Из-за нехватки педагогических кадров при составлении расписания уроков были отклонения.

Расписание уроков за 3 года имеется в электронном журнале «Bilimal». Расписание утверждено директором школы и согласовано с попечительским советом.

4.3 Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами и требованиями ГОСО

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 апреля 2021 года № 189 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в КГУ «Токаревская Ош (РЦ)» проводится итоговая аттестация обучающихся.

В готовности учащихся к итоговой аттестации выделяют следующие составляющие:

- информационная готовность (владение информацией о подготовке и проведении итоговой аттестации в полном объеме);
- предметная готовность (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания различного уровня сложности);
- психологическая готовность (состояние готовности или внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в процессе подготовки и ситуации сдачи экзамена).

Протоколы экзаменов итоговой аттестации за 2 года прилагаются:

<https://cloud.mail.ru/public/fv9G/gXcoRrEqM>

Итоговая аттестация обучающихся за 2021-2022 и 2022-2023 учебный год.

Анализ данных 9-х и 11-х классов в % показал, что успеваемость по всем предметам 100%. Качество по предметам:

	Казахский язык	Алгебра	Русский язык
9 А	50%	71,4%	71,4%
9Б	30,8%	46,5%	46,2%
Средний % качества	40,4%	59%	59%

	Казахский язык	Алгебра	Русский язык	История Казахстана
11 А	77,7%	88,8%	66,6%	77,7%
11 Б	66,6%	58,3%	83,3%	41,6%
Средний % качества	72,2%	73,6%	75%	60%

Итоговая аттестации обучающихся за 2022-2023 учебный год.

Анализ данных 9-х и 11-х классов в % показал, что успеваемость по всем предметам 100%

	Казахский язык	Алгебра	Русский язык
9 А	40%	40%	60%
9Б	50%	37,5%	62,5%
Средний % качества	45%	38,8%	61,3%

	Казахский язык	Алгебра	Русский язык	История Казахстана
11 А	100%	100%	80%	100%
11 Б	100%	100%	75%	100%
Средний % качества	100%	100%	77,5%	100%

Сравнительный анализ по итоговым аттестациям за 2021-2022 и за 2022-2023 учебный год.

9 Б	Русский язык	Алгебра	Казахский язык и литература
------------	--------------	---------	-----------------------------

2021-2022 учебный год	46,2%	46,2%	30,8%
2022-2023 учебный год	62,5%	37,5%	50%

9 А	Казахский язык	Алгебра	Русский язык и литература
2021-2022 учебный год	50%	71,4%	71,4%
2022-2023 учебный год	40%	40%	60%

11 А	Казахский язык	Алгебра и начало анализа	Русский язык и литература	История Казахстана
2021-2022 учебный год	77,7%	88,8%	66,6%	77,7%
2022-2023 учебный год	100%	100%	80%	100%

11 Б	Русский язык	Алгебра и начало анализа	Казахский язык и литература	История Казахстана
2021-2022 учебный год	83,3%	58,3%	66,6%	41,6%
2022-2023 учебный год	75%	100%	100%	100%

Администрацией школы было принято решение расширить и изменить формы внутришкольного контроля (отслеживать работу каждого учителя по выявлению и развитию личных качеств, возможностей и способностей каждого учащегося. Взять под контроль работу учителей с немотивированными и низко мотивированными на учение учащимися, организовать для них обязательные индивидуально-групповые занятия и консультации, за занятиями во второй половине дня).

Были даны рекомендации каждому учителю разработать систему дифференцированной и индивидуальной работы (работы с одарёнными и мотивированными на учение детьми по повышению качества знаний и со слабыми учащимися по достижению минимального образовательного стандарта, максимально используя урочную и внеурочную работу).

4.4 Соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения для 2, 3, 4 классов

Соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов осуществлялось в соответствии с Приказом Министра образования и науки РК от 24 апреля 2017 года № 182 «Методические рекомендации по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан».

Основной целью требований к домашнему заданию является сбережение здоровья, недопущение перегрузок обучающихся, связанных с увеличением объема и интенсивности домашней учебной нагрузки, а также оказание методической помощи руководителям методических кабинетов, педагогическим работникам и

руководителям организаций среднего образования, родителям по вопросам организации домашнего задания.

В КГУ «Токаревская ОШ (РЦ)» соблюдаются требования к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения. Рекомендуемый объем домашнего задания (на один учебный день) с учётом затрат на его выполнение, не превышает: во 2-м классе - 50 минут, 3-4 классах - 70 минут.

При организации домашнего задания учитываются:

- 1) вид организации среднего образования и его контингент обучающихся;
- 2) наличие и объем домашнего задания по другим предметам в соответствии с расписанием;
- 3) возможность перехода от ежеурочного домашнего задания в старших классах к системе заданий на учебную четверть (или после завершения раздела);
- 4) организация домашнего задания по отдельным предметам в форме учебных проектов на основе нескольких целей обучения;
- 5) срок выполнения домашнего задания творческого характера (например, изготовление модели, подготовка проекта, написание киносценария, увлекательной истории, собственной сказки) в пределах не менее недели и не более одного задания в месяц на одного обучающегося.

Домашнее задание по изобразительному искусству, художественному труду, музыке, трудовому обучению, технологии, начальной военной и технологической подготовке и физической культуре рекомендуется задавать в интеграции с другими предметами.

При достижении обучающимся цели обучения на уроке («знает», «понимает», «применяет», «анализирует», «оценивает» и «синтезирует») потребность в выполнении домашнего задания отсутствует.

Домашнее задание рекомендуется не задавать:

- 1) на праздничные и каникулярные дни (кроме чтения художественной, дополнительной литературы для общего развития, проектной работы и решения задач для математических школ);
- 2) после проведения контрольных работ;
- 3) учащимся первых классов (со второго полугодия возможны задания по чтению, в объеме не более 20 минут).

Объем домашнего задания (на один учебный день) с учетом затрат на его выполнение, не превышает: во 2-м классе – 50 мин, в 3-4 классах – 70 минут.

При организации домашнего задания учителя начальных классов, учителя-предметники стараются:

- 1) информировать обучающихся о домашнем задании в рамках урока, до звонка;
- 2) проводить инструктаж по выполнению домашнего задания;
- 3) сочетать задания-минимум (обязательные для выполнения) и задания-максимум (для добровольного выполнения) обучающимися;
- 4) проводить на уроке работу над ошибками в домашнем задании;
- 5) записывать в электронном журнале в графе «Домашнее задание» содержание задания и характер его выполнения (чтение, пересказ, воспроизведение, наблюдение), страницы, номера задач и упражнений, с учетом времени, не превышающего указанного в приложении к настоящим Рекомендациям.

6) указывать в электронном классном журнале время на выполнение домашнего задания

Данный вопрос ежегодно рассматривается на педагогических советах и его выполнение контролируется в рамках ВШК.

4.5 Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными Приказом Министра образования и науки РК от 21 января 2016 г. №52 и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

Согласно приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137) в КГУ «Токаревская ОШ (РЦ)» реализуются Настоящие Критерии оценки знаний обучающихся (далее - Критерии) - разработаны в соответствии с подпунктом 21-3) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», которые определяют оценивание учебных достижений обучающихся в организациях начального, основного и общего среднего образования, независимо от их форм собственности и ведомственной подчиненности.

Формативное оценивание – оценивание, определяющее текущий уровень освоения знаний и сформированности навыков обучающихся на уроке, дома, осуществляющее оперативную взаимосвязь между обучающимся и учителем в ходе обучения, позволяющее обучающимся понимать, насколько правильно они выполняют задания в период изучения нового материала и достигают целей обучения.

Суммативное оценивание – оценивание, определяющее уровень освоения знаний и сформированности навыков обучающихся по завершении изучения разделов учебной программы в конце учебной четверти.

Проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в КГУ «Токаревская ОШ (РЦ)» проводится на основании Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом №125 Министра образования и науки от 18 марта 2008 г (с изменениями согласно приказу №193 от 12 мая 2022г).

За отчетный период оценивание осуществляется во 2-11-х классах. В 1-м классе оценивание не проводится. Баллы формативного оценивания (ФО), суммативного оценивания за раздел (СОР) и за четверть (СОЧ) выставляются в электронных журналах «Білімал».

Во 2-11-х классах педагог проводит ФО, СОР и СОЧ по предметам согласно приказу МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Обязательным элементом урока должна стать обратная связь, которая позволяет корректировать действия педагога, направленные на поддержку обучающегося, и совершенствовать образовательный процесс. При формативном оценивании учителя самостоятельно определяют количество обучающихся и частоту предоставления обратной связи. Не проводится суммативное оценивание по учебным предметам «Самопознание»,

«Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Основы предпринимательства и бизнеса» выставляются «зачет» («незачет»).

Суммативное оценивание по предметам предполагает проведение конкретного количества суммативных оцениваний за раздел по всем предметам вариативного компонента. По языковым предметам в суммативном оценивании за раздел объединяются два вида речевой деятельности (например, аудирование и говорение, чтение и письмо). СОЧ предполагает проверку всех видов языковой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо.

Для обеспечения учащихся качественными заданиями и объективным процессом оценивания соблюдаются следующие требования:

- задания должны соответствовать целям обучения, критериям оценивания и уровням мыслительных навыков,

- учитель самостоятельно разрабатывает задания для любого вида оценивания на основании методических рекомендаций по суммативному оцениванию,

- любое задание, которое выполняется на уроке и в качестве домашней работы, может быть использовано для формативного оценивания учащихся. По итогам формативного оценивания учитель предоставляет комментарии (обратная связь) на работы и ответы учащихся в письменной форме (в тетрадях и дневниках) или устно, выставляет баллы от 1 до 10 в электронный журнал,

- обратная связь носит конструктивный характер, оценивание проводится согласно дескрипторам,

- в результате формативного оценивания учитель корректирует учебный процесс, устраняет возможные пробелы и недочеты учащихся, готовит их к суммативному оцениванию.

Суммативное оценивание за раздел/сквозную тему проводилось в отчетные периоды по завершению раздела или сквозной темы согласно учебным программам и планам. В результате данного вида суммативного оценивания учащимся выставляются баллы: в начальной школе баллы от 7 до 15, в среднем и старшем звене от 7 до 20 баллов. Количество суммативных работ за раздел соответствует разделам учебных программ.

Заместителями директора ежеквартально составляется график проведения суммативных работ за четверть, не допускалось проведения более трех таких работ в день. Суммативные работы за четверть не проводились в последний день четверти, не допускалось проведение суммативных работ за раздел и четверть по одному и тому же предмету в один день.

После каждой четверти учитель проводит анализ суммативных работ в электронном журнале. По результатам СОЧ каждым предметником составляется анализ согласно приказу МОН Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года №472. На основании данного анализа на методических объединениях рассматривается вопрос по корректировке деятельности учителей в обучении и оценивании.

4.6 Анализ эффективности воспитательного процесса.

<https://cloud.mail.ru/public/3MxS/dpKeGLKBU>

1.Цель воспитания: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту, физическое совершенство, конкурентоспособность, прагматизм, национальную идентичность, культ знания, эволюционность и открытость сознания, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей, строить свою жизнь достойную Человека XXI века.

Задачи:

1) создание необходимых условий для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики;

2) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности, критического мышления и функциональной грамотности (компьютерной, цифровой, математической, естественно-научной, грамотности чтения), способности самостоятельно решать проблемы;

3) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

4) формирование потребности участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни страны, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;

5) приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других этносов и этнических групп Казахстана; овладение государственным, русским, иностранным языками;

6) повышение психолого-педагогической компетентности и ответственности родителей за воспитание детей, подготовка молодежи к созданию здоровой семьи, сознательному участию в укреплении института семьи;

7) развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;

8) развитие экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному становлению и самореализации; активной гражданской позиции в сохранении природы; экологической грамотности и культуры;

9) повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

10) повышение качества научных исследований в области воспитания детей;

11) повышение уровня информационной безопасности детей.

Нормативное правовое обеспечение:

Нормативную базу Концептуальных основ воспитания составляют следующие стратегические документы Республики Казахстан:

- Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года) (с изменениями и дополнениями по состоянию на 17.09.2022 № 142-VII);

Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26

декабря 2011 года № 518-IV (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.05.2022 № 118-VII);

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.05.2023 г.);

- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345-II (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.05.2018 г.);

- Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях» от 11 октября 2011 года № 483-IV ЗРК (с изменениями и дополнениями по состоянию от 16.11.2015 № 403-V, от 29.12.2021 № 94-VII);

- Статья Главы государства «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» (г. Астана, 12 апреля 2017);

- Статья Главы государства Нурсултана Назарбаева «Семь граней Великой степи» (г. Астана, 21 ноября 2018);

- «Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы». Утверждена постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988;

- Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан. Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года № 348;

- Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы. Утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986.

- Концепция государственной молодежной политики Республики Казахстан на 2023-2029 годы. Утверждена постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 247.

- Государственная Программа «Цифровой Казахстан». Утверждена постановлением Правительства Республики Казахстан от 20.12.2019 № 949.

- О государственных символах Республики Казахстан от 04. 06.2007 г. № 258 (с изменениями и дополнениями от 28.06.2012 № 23-V);

Концептуальные основы воспитания учитывают Всеобщую декларацию прав человека, Конвенцию о правах ребенка, Международную декларацию экономических, и культурных прав человека, рекомендации Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры по непрерывному образованию.

При планировании тематик классных часов использованы программы, разработанные КГКП «Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области»:

1. Программа по нравственно-половому воспитанию обучающихся организаций образования Карагандинской области / Сост. Г.З. Абишева, Қ.А. Мұхамеджан, Е.В. Ахметова и др. – Караганда: Изд-во КарГУ, 2019. – 24 с.

2. Программа курса «АдалҰрпақ» по формированию антикоррупционного мышления для учащихся организаций образования Карагандинской области. – Караганда: УМЦ РО КО, 2018. – 48 с. Разработана для учащихся 7 – 11 классов и рассчитана на 7 часов в год.

3. Программы обучения педагогов и учащихся по медиации представлены в

методических рекомендациях: Организация работы школьных

служб медиации: Методические рекомендации. /Сост. Г.С.Копбаева, Е.М. Антипкина, Е.А. Горбатова и др. – Караганда: Изд-во КарГУ, 2019.- 50 с.

Все программы размещены на сайте учебно-методического центра развития образования umckrg.gov.kz разделе «Информация», рубрика «Методические рекомендации».

4. Программа целостного воспитания, единая программа воспитания, основанная на национальных общечеловеческих ценностях казахского народа.

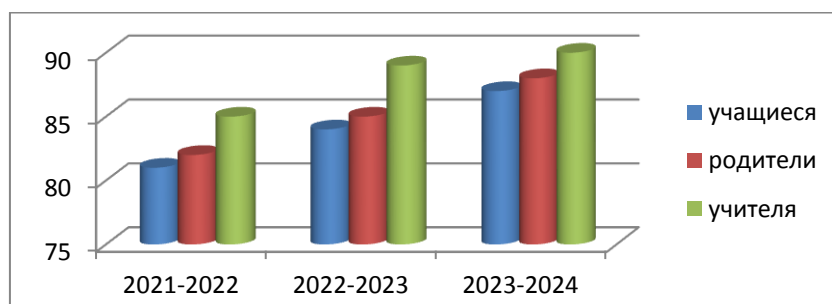
Критериями качества воспитательной работы должны выступать те параметры жизни школы, которые определяют обучаемость и воспитанность школьников, их отношение к воспитанию и обучению, к школе и педагогам, подготовленность их к сознательному выбору профессии, способность адаптироваться к современным жизненным условиям.

На протяжении ряда лет в школе диагностирование результативности воспитательного процесса проходит по следующим основным характеристикам:

- ▶ уровень удовлетворённости учащихся школьной жизнью;
- ▶ уровень удовлетворённости родителей деятельностью педагогического коллектива;
- ▶ уровень удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нём.
- ▶ уровень воспитанности учащихся;
- ▶ занятость учащихся во внеурочное время
- ▶ участие в конкурсах и соревнованиях
- ▶ состояние правонарушений

Степень удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса

	учащиеся	родители	учителя
2021-2022	81%	82%	85%
2022-2023	84%	85%	89%
2023-2024	87%	88%	90%



Из данной диаграммы видно, что наблюдается рост удовлетворенности учебно-воспитательным процессом среди учителей, учащихся и родителей.

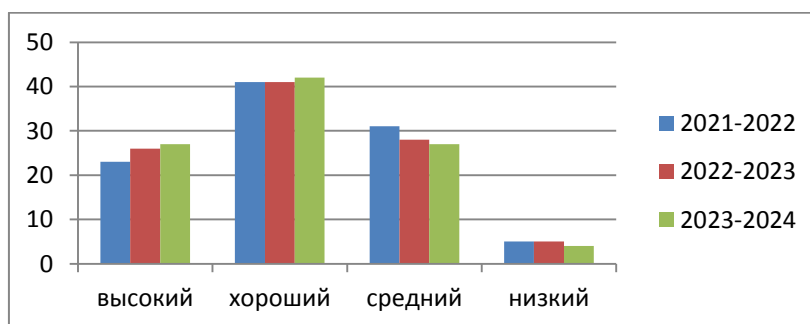
Учащиеся и родители отмечают улучшение качества проводимых мероприятий, возможностей бесплатного дополнительного образования, качественное обучение, оказание помощи социально незащищенной категории учащихся.

Результатом воспитательной деятельности является уровень воспитанности учащихся. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с

целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях—наблюдаемых признаках поведения и сознания. Анализ результатов диагностики показывают рост процента уровня воспитанности учащихся школы в целом, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания обучающихся, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса. По изменениям в уровнях воспитанности и детей можно судить о качествах учебно-воспитательной работы школы. Так, высокий уровень говорит об эффективности деятельности педколлектива по достижению целей и задач воспитания. Динамические результаты воспитанности представлены в таблице и диаграмме.

Результаты диагностики уровня воспитанности

	высокий	хороший	средний	низкий
2021-2022	23%	41%	31%	5%
2022-2023	26%	41%	28%	5%
2023-2024	27%	42%	27%	4%



Данная диагностика уровня воспитанности содержала следующие показатели: долг и ответственность, бережливость, дисциплинированность, ответственное отношение к учению, отношение к труду.

Из данной диаграммы видно, что наблюдается увеличение числа учащихся по сравнению с прошлым годом с высоким уровнем воспитанности на 1% и хорошим уровнем воспитанности на 1%, уменьшение с низким уровнем воспитанности на 1%. Низкий уровень воспитанности учащихся в основном в среднем звене, поэтому необходимо классным руководителям среднего звена наметить работу по повышению уровня воспитанности учащихся. Высокий уровень воспитанности определяется такими параметрами, как устойчивая и положительная самостоятельность, дисциплинированность, активная общественная и гражданская позиция. Воспитанникам, у которых низкий, средний уровень воспитанности необходимо предложить социально ценные ориентиры, дать советы, что надо сделать, чтобы шагнуть на ступеньку выше в своем личностном и гражданском становлении. Такими ориентирами должны стать самостоятельная организация деятельности, регулировка поведения и отношений, побуждение к активным действиям своих товарищей.

Школьное самоуправление.

Цель школьного самоуправления - развитие у обучающихся навыков гражданской активности, социальной компетентности, гражданской

ответственности, воспитание высококультурного, гуманистического гражданина, способного к социальному творчеству, способного действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и государства.

Парламент основывается на принципах взаимопомощи и доверия, стремления к развитию, равноправия всех учащихся, коллективности принятия решений, приоритета прав и интересов учащихся, гуманности по отношению к каждой личности, открытости, добровольности, честности и уважения партнеров.

Структура парламента состоит из следующих 8 фракций:

Фракция патриотизма

Фракция права и порядка.

Фракция печати и информации

Фракция заботы (волонтерство).

Фракция культуры и образования

Фракция спорта и здорового образа жизни

Фракция дебатного движения.

Фракция экологии и труда.

Работа школьного парламента за 2022-2023 учебный год.

С 6 сентября началась подготовительная работа по выборам кандидатов в школьный парламент. В фойе был оформлен стенд, на котором размещены обращения и призыв организации органа ученического самоуправления.

16 сентября был сформирован школьный Парламент. Президентом школьного ученического самоуправления стал ученик 10 «Б» кл. Маербеков Аян путем открытого голосования, которое проходило с 13-15 сентября среди учащихся 7-11 классов и педагогов школы. Также в кандидаты президента были выдвинуты кандидатуры ученик 10 «б» кл. Скиданенко Д., 8 «б» кл. Шаукенова А. и Бауыржанов А, и 10 «а» кл. Жамалова М., 9«б» кл Кром К.,9«а» кл Базарбаев Н.,10«а» кл Жарданбек А. Подсчет голосов подводила специальная избирательная комиссия в составе зам. директора по ВР Малышевой Д.В. и Жусуповой К.Р., старших вожатых Амирхан М. и Хасеновой З.Р., учащиеся Школьная Яна и Хасенова Даяна. По итогам голосования больше всех голосов набрал Маербеков Аян.

Членами школьного парламента проводились рейды по проверке классных уголков, дневников, школьной формы, состояния учебников. Итоги рейда подводились на общешкольной линейке. Лучший класс получал переходящий кубок. Школьным парламентом был подготовлен и проведен «День дублера», в канун празднования дня учителя. Были подготовлены дублеры на роль администрации школы, учителей предметников, проведено совещание, консультации для дублеров с рекомендациями по подготовке и проведению уроков. В завершении дня проведен праздничный концерт. Также учащиеся готовили видео поздравления для учителей, которые опубликованы на школьной страничке инстаграмм. Также члены парламента организовали акцию «Забота», во время которой поздравили и оказали помощь ветеранам педагогического труда и пожилым людям поселка. 15 ноября члены фракции Культура и образование провели викторину, посвященную Дню национальной валюты РК. Каждый понедельник-вторник фракция ЗОЖ и забота проводили физминутки и занимательные переменки с учащимися начальных классов. Ко дню космонавтики члены парламента провели классные часы для учащихся начальных классов

«Солнечная система». В преддверии празднования 9 мая члены парламента организовали челлендж «Жеңіс лентасын». Фракция ЗОЖ совместно с Фракцией Забота каждый понедельник –вторник проводили физминутки и творческие игровые перемены среди начальных классов.

Основные задачи парламента на 2023-2024 учебный год:

- создание условий для развития способностей и интересов обучающихся, единого правового пространства в школе, предоставление реальной возможности для участия в управлении организацией образования;

- формирование позитивного отношения к нормам коллективной жизни, законам государства, стремлению приносить пользу людям, помогать друзьям и сверстникам преодолевать трудности;

- вовлечение каждого обучающегося в общественную жизнь организации образования;

-развитие собственного мышления и самосознания, навыков лидерского поведения, организационных знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.

Организация работы школьного парламента началась с выборной кампании.

20.09.23 года в школе прошли выборы Президента Школьного парламента. Кандидаты на пост президента Школьного парламента представили свои предвыборные программы. Информационные листы были размещены на общешкольном стенде в школе. В предвыборной кампании участвовали следующие учащиеся: Хумарбек Талгат, Хабдизайдова Данеля, Юртаева Алина, Аристанбек Жібек, Жанат Асанали, Телеген Гуульден, Михневская Каролина, Хасенова Даяна, Шаукенова Ариана, Джансарина Карина, Кром Катерина, Кудрина Яна, Хусинова Камила, Бораш Чингиз.

Выборы Президента ШП проводились на основе всеобщего избирательного права при тайном голосовании.

Была введена структура работы Школьного Парламента по следующим направлениям:

1.« Қамқорлық министрi» (Фракция «Забота»)- Тилеген Гүлден

2.«Құқық және тәртіп министрi» (Фракция «Право и порядок») – Базарбаев Асхат

3.Мәдениет және өнер министрi (Фракция «Образования культуры и дебатное движения») – Михневская Каролина

4.«Экология және еңбек министрi» (Фракция «Экология и труд»)- Хабдизайдова Данеля

5. «Спорт және салауатты өмір салты министрi» (Фракция «Спорт и ЗОЖ») – Жанат Асанәлі

6.«Патриотизм министрi» (Фракция «Патриотизм») –Қали Нұрдаулет

7.«Ақпарат министрi» (Фракция «Информация и печать»)- Джансарина Карина

8.«Дебат қозғалысының министрi» (фракция дебаты)- Юртаева Алина

Совместно с педагогом-организатором Малышевой Д.В., Жусуповой К.Р. и старшими вожатыми Амирхан М., Бойко И.Н. с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Школьного Парламента.

За отчетный период проведены следующие мероприятия по фракциям:

Фракция «Информация и печать»: оформление информационного стенда,

выпуск праздничных стенгазет, выпуск праздничного коллажа «С днем Учителя!», выпуск стенгазеты « Школьный вестник», оформление стенда « Детство без жестокости и насилия», выпустили плакат к «Всемирному Дню Борьбы со СПИДом», оформление стендов ко Дню Республики, Дню Независимости Республики Казахстан, празднику «Наурыз».

https://www.instagram.com/p/Czu4-ySIs_v/?igsh=MTVIZjcy2E2NDhtOQ

<https://www.instagram.com/p/C0b6XEzoxvU/?igsh=a3QxczNqc3E3bmFq>

<https://www.instagram.com/p/CyBeMU6I2rv/?igsh=a2tnbmIycWV5MW4w>

<https://www.instagram.com/p/CzllHOIoQQw/?igsh=MTdzY3Zrc3J4dzJkeQ>

<https://www.instagram.com/p/CyoBHR1oA0m/?igsh=cGV2MwszbDR0aXBh>

<https://www.instagram.com/p/C0TgqDRibRI/?igsh=MWoxbzcwejBrYzB2NA>

<https://www.instagram.com/p/CyoBHR1oA0m/?igsh=cGV2MwszbDR0aXBh>

<https://www.instagram.com/p/CyoBHR1oA0m/?igsh=cGV2MwszbDR0aXBh>

Фракция «Образования и культуры»: участие в декаде, посвящённой Дню языков, организация рейдов по сохранности учебников.

<https://www.instagram.com/p/Cz24SnoKmt/?igsh=MWNwMDM0NnJnYnJ2bw>

организация праздника на день учителя

<https://www.instagram.com/p/CyBeMU6I2rv/?igsh=d3RoY3pkYjVoMjk3>

17 ноября члены школьного Парламента организовали и провели "Осенний бал" среди учащихся 5-6 классов.

<https://www.instagram.com/p/Cz24S-noKmt/?igsh=NDJxZWI5am1wM2Nh>

28 декабря прошли новогодние ёлки, учащиеся среднего звена подготовили выступление по страницам сказок, а учащиеся школьного парламента были актёрами новогоднего праздника у учащихся 1-4, 5-6 классов.

<https://www.instagram.com/p/C1XUYv4opqJ/?igsh=YnJsOXhucHNtZ3dm>

<https://www.instagram.com/reel/C1XVApUoTzU/?igsh=MXE0bW01Z2JuZ2F6YQ>

<https://www.instagram.com/p/C1cDYhyMlx2/?igsh=Y2dydm05YmNuMG9n>

проведение соревнований по национальной игре « Тоғызқұмалақ»

Поздравление с днем благодарности сотрудников школы.

<https://www.instagram.com/reel/C37m0AeNcFr/?igsh=eTloNDI5aHRicWFs>

<https://www.instagram.com/p/C22epQgoZZ6/?igsh=MXdjZWI3bDN4NnZpeA>

Фракция «Забота»: члены парламента организовали акцию, посвященную Международному дню пожилых людей, 2 декабря волонтеры школьного Парламента провели акцию "Сделай добро!" в доме милосердия п.Г.Мустафина, выступили с концертной программой, угостили бабушек и дедушек фруктами, члены школьного парламента посетили школьную библиотеку и оказали помощь библиотекарю в рамках акции «Я – волонтер».

<https://www.instagram.com/p/Cx3Bqp4ooFq/?igsh=MWFpNm44aGFtNGZoZg>

<https://www.instagram.com/p/C0YGuCBoAMy/?igsh=MXN2cWZqYjF5OW1k>

https://www.instagram.com/p/C0TUGWMo_0L/?igsh=MXU2NHZmbzdyMDRhdw

https://www.instagram.com/p/C0TUGWMo_0L/?igsh=MTNmbDNsMDA4Zno0bA

Участие в акции “Досболlike ” приветствие учащихся и учителей “Таңғы көңіл-күй”.

<https://www.instagram.com/reel/C2eT4LrI8y1/?igsh=MTVsa3loZnRxcGZzdg>

Проведение флешмоба, посвященного дню благодарности для учащихся начальных классов.

https://www.instagram.com/reel/C37l_FDN5_H/?igsh=NTNyMXFyMW9tYndo

Фракция «Спорта и ЗОЖ»: 20 ноября ребята из школьного парламента

подготовили и провели республиканский флешмоб "Дыши свободно!". Данный флешмоб был проведен с целью поддержать стремление детей к здоровому образу жизни.

<https://www.instagram.com/reel/Cz2yt6HoX3J/?igsh=MWE5cG8wMWdsMGp0M>

Q

29.11.23г -30.11 23 г члены школьного Парламента, старшие вожатые и социальный педагог провели беседы для учащихся начальных классов на тему "История красной ленты", посвященные дню борьбы со СПИДом.

https://www.instagram.com/p/C0RmFL8IY_K/?igsh=MWdxeHRqb3E3bmw0Yw

приняли участие в конкурсе плакатов « Скажи СПИДу нет!» и заняли 2 место.

<https://www.instagram.com/p/C0TgqDRlBRI/?igsh=MTlrcGtkdTdudXltOA>

создание социальных видеороликов «Молодежь против наркотиков»

<https://www.instagram.com/p/C0TiCDmo4I9/?igsh=ZHNvOXpmMnBuOG9z>

проведение соревнований по тоғызқұмалак среди учащихся начальных классов.

<https://www.instagram.com/p/C22epQgoZZ6/?igsh=MXdjZWl3bDN4NnZpeA>

Фракция «Патриотизм»: проведение тематической линейки «Детство без жестокости и насилия»

https://www.instagram.com/p/Czk2V2Vo_kM/?igsh=MnFwZG5rMmx0anFi

члены фракции помогли организовать прием в ряды детской организации «Жас Қыран» и «Жас Ұлан».

<https://www.instagram.com/reel/CyvMxTgI2fD/?igsh=MXg1b2QwNzJmc2JkNg>

<https://www.instagram.com/p/C03kGe6ogGU/?igsh=MTgxdmFiOW52bmV4Mg>

создание видеоролика "Біз жемқорлыққа қарсымыз"

<https://www.instagram.com/reel/C0MCbkVImpf/?igsh=Y2R4OG9sNWh1bGNh>

выступление на линейке по теме "Біз - Болашақ. Біз - Адал ұрпақ" с целью формирования антикоррупционного мышления и проведение флешмоба.

<https://www.instagram.com/reel/C3UlocDtZtO/?igsh=dmZ0MjVIZ2I4cDM1>

Фракция «Право и порядок»: члены фракции контролируют школьный порядок, следят за внешним видом учеников, соблюдением школьной формы и правил поведения в школе, проводят рейды. 20 ноября на общешкольной линейке выступила агитбригадой "Знай закон и права».

<https://www.instagram.com/p/Cz3VMJwo62z/?igsh=NWlwaTdlMHQxd24w>

проведение рейда по наличию и сохранности школьных принадлежностей и учебников.

<https://www.instagram.com/p/C2euoyEoScn/?igsh=dWtnOHh4eGI5YWxk>

Фракция экологии и труда: в рамках проекта « Еңбегі адал жас өрен» организовали выставку поделок « Давайте превратим отходы в доходы».

<https://www.instagram.com/reel/C2SIY1yo4sW/?igsh=cGthcThvZ3duamk0>

конкурс на лучший рисунок, посвященный дню труда

<https://www.instagram.com/p/Cx5w0zIoequ/?igsh=eG1iMTJqbmtncnZ0>

Фракция «Дебаты»: 18 октября прошли дебаты на тему «Эта палата покажет наилучший способ популяризации казахского языка», приуроченные ко Дню Государственного языка. В дебатах приняли участие учащиеся 8-11 классов. Команды представили свое видение по улучшению уровня знания государственного языка, отметили значимость данного процесса для гармонизации общества и духовного возрождения. Были затронуты различные категории населения и их возможности в овладении и совершенствовании знания казахского

языка.

<https://www.instagram.com/p/CyivfamNSxQ/?igsh=MWFheHduZ2U2dHB2ZA>

В рамках декады «Детство без жестокости и насилия» 15 ноября 2023 г. состоялись дебаты с резолюцией «Насилие над детьми бывает оправданным и допустимым». В обсуждении темы приняли участие учащиеся 8-9 классов. Дискуссия получилась конструктивной и эмоциональной. Участники дебатов затронули вопросы разновидностей насилия над детьми на современном этапе, в том числе «скрытое насилие», называли возможные последствия для ребенка, на которого оказывается давление, предлагали пути решения проблемы насилия в обществе отмечая при этом роль семьи и общества в целом.

<https://www.instagram.com/p/CzqYUraocmi/?igsh=MTgxamtpbjEzanBjdg>

5 декабря 2023 г. прошли дебаты на тему «Жить по совести всегда лучше, чем жить по мнению окружающих или по общепринятым правилам и нормам». Учащиеся 8 класса представили свое видение понятия «совесть» на современном этапе, рассуждали об актуальности и важности наличия совести у каждого человека и возможных последствиях преобладания в обществе бессовестных людей. В выступлениях спикеров команд были затронуты психологические, экономические, социальные аспекты данной проблемы.

<https://www.instagram.com/reel/C0er3vDIMIO/?igsh=MXEzYzN0bm5nazZlaA>

Дебаты "Бір пара, екі қылмыскер" с целью формирования антикоррупционного мышления.

<https://www.instagram.com/p/C3XkVfQMGJp/?igsh=MzN2Z21qMXZ0NDh0>

7 марта состоялись дебаты между представителями клуба «Оратор» и молодыми учителями, пришедшими в нашу школу в этом учебном году. Резолюция дебатов «Школа убивает личность» была близка и понятна каждой стороне. Позицию утверждения отстаивала команда учащихся: Школьная Я. (11класс), Касимова Камила (9 класс) и Назарова Снежанна (8 класс). Они затронули вопросы развития ребенка с учетом индивидуальности и его интересов, наличия шаблонности школьного образования, снижения мотивации детей, утверждали, что школа не готовит ребенка к реальной жизни, зачастую дает ненужную и устаревшую информацию. А главная задача школы, заключается в том, чтобы в процессе обучения ребенок ответил на вопрос «кто я?». Обратную позицию отстаивали молодые специалисты школы, утверждали, что школа имеет перспективы развития и уже сейчас меняется, удовлетворяются потребности большинства обучающихся, дает общее образования тем, самым развивая ребенка, создает основу для саморазвития. Разговор получился интересным и содержательным, позволил взглянуть на проблему с разных сторон.

<https://www.instagram.com/p/C4aDgQuNpsQ/?igsh=ZWxmd25jNnU0Nzls>

Развитие детского общественного движения.

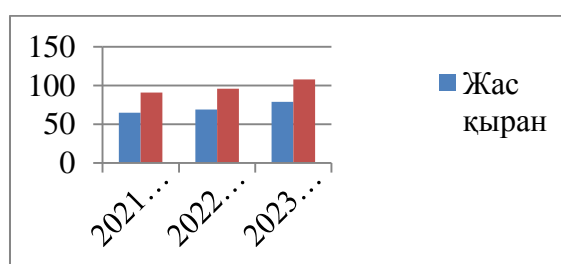
Деятельность детско-юношеских движений: «Жас қыран», «Жас Ұлан» строилась в соответствии с целями и задачами организации.

Цель «Жас Ұлан»: формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, стремления к знаниям и самосовершенствованию; ответственного отношения к делу; сопричастности к истории страны, к настоящему и будущему Независимого Казахстана.

Задачи «Жас Ұлан»:

формирование духовно-нравственного потенциала подрастающего поколения на основе знания истории, культуры, языка народа Казахстана;
 повышение гражданской активности и сознательности детей и подростков;
 стимулирование познавательной деятельности;
 создание позитивных условий для интеллектуального, творческого и социального развития детей и подростков;
 развитие личностных качеств ребенка, направленных на формирование его ответственности и трудолюбия, раскрытие лидерского потенциала и организаторских способностей.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
« Жас кыран»	65	69	79
«Жас Ұлан»	91	96	108
Итого	156	165	187



Из диаграммы видно, что наблюдается рост числа учащихся, вступающих в республиканскую общественную детскую организацию « Жас кыран», «Жас Ұлан», что говорит о стремлении к совершенствованию и гражданской активности обучающихся.

Анализ трудоустройства выпускников.

Трудоустройство выпускников является одним из показателей эффективности учебно-воспитательного процесса. В школе проводится систематически профориентационная работа, налажено сотрудничество с ВУЗами и колледжами области.

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	11 кл	9кл	11 кл	9кл	11 кл	9кл
Всего выпускников	13	28	21	28	9	26
Поступило в ВУЗЫ	12	-	15		8	-
Из них по гранту	9	-	9		5	-
Поступило в колледжи	1	15	5	11	1	19
Из них по гранту	0	11	3	8	1	11
Пришли в 10 класс	-	12	-	17	-	7
Трудоустроились на работу	0	0	-	0	-	-
Не трудоустроены	0	1(по болезни)	1(армия)	0	-	-

Из данной таблицы видно, что все выпускники трудоустроены за последние годы, кроме ученика 9-а класса, Султанбай Мурагера (2021 год), который не трудоустроен по болезни (инвалид детства, ДЦП), после 11 класса Меснянкин Д. выехал за пределы Казахстана в Россию, так как являлся гражданином России и был призван в ряды армии (2022г.).

В октябре 2022 года были заключены договора о сотрудничестве с рядом учебных заведений г. Караганды, г. Темиртау и Карагандинской области:

1. Бухар – Жырауский Агротехнический колледж.
2. КГУ Карагандинский Агротехнический колледж.
3. Карагандинский горно-индустриальный колледж.
4. Темиртуский медицинский колледж.
5. НАО «Карагандинский технический университет имени

Абылкаса Сагинова»

Мониторинг информации о состоянии правонарушений среди несовершеннолетних

Учебный год	Совершено преступление	Кол-во учеников, состоящих на учете ГДН	Кол-во учеников, состоящих на ВШК	Из них неблагополучных семей	Тяжкие телесн. Повреждения	Изнасилование	Разбой	Грабеж	Убийство
2021-2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022-2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2023-2024	0	0	0	0	0	0	0	0	0

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб, ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

- проведение рейдов «Дети в ночном городе»
- индивидуальные профилактические беседы с родителями и учащимися школы;
- правовое просвещение родителей и учащихся;
- оказание социально-правовой помощи учащимся;
- анкетирование учащихся.

За последние три года система работы дает положительный результат, благодаря чему нет учащихся, стоящих на учете в школе и ГДН.

Направления воспитательной работы на 2021-2022 учебный год:

Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание формирует у учащихся чувство казахстанского патриотизма, правовое и гражданское самосознание, ценность индивидуальной свободы и чести, добропорядочность и честность, толерантность, уважение к труду, недопустимость насилия и агрессии, дискриминации разного типа.

По направлению воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности в рамках реализации программы «Рухани жангыру» на день знаний во всех классах прошли классные часы «Достижения Независимости», посвященные 30-летию Независимости Казахстана.

10 сентября был проведен рейд «Дети в ночном городе».

20 сентября прошли классные часы, посвященные формированию антикоррупционного сознания на тему «Әлихан Бөкейхан және Тәуелсіз Қазақстан».

27 октября приняли участие в челлендже по уборке мемориалов и памятников героям ВОВ. 29 октября в старших классах прошли часы добропорядочности с

целью формирования антикоррупционного мышления.

20 ноября в связи с празднованием всемирного дня прав ребенка для учащихся школы опубликована информация на школьной страничке «Права ребенка». Проведены классные часы «Мои права», с учащимися 8 класса проведен тренинг «Я и мои права».

23 ноября стартовал челлендж, посвященный 30-летию независимости РК, во время которого учащиеся рассказывали стихотворения о Родине,

30 ноября проведены классные часы, посвященные празднованию дня первого Президента РК. В школьной библиотеке Ананченко Г.Ф. оформила книжную выставку «Ел таңдаған- Елбасы», в фойе школы был оформлен стенд, посвященный Первому Президенту РК, учащиеся просмотрели документальный фильм «Путь лидера». Посетили с экскурсией краеведческий поселковый музей. Для учащихся 5 классов была проведена интеллектуальная игра, посвященная Дню Первого Президента «Родина- Казахстан. Первый Президент Н.А. Назарбаев». Учащиеся старших классов подготовили презентации «Наш Президент- лидер нации».

С 6 по 10 декабря был организован и проведен конкурс талантов «Я – патриот своей страны!» среди учащихся 2-11 кл. учащиеся 10-11 классов приняли участие в конкурсах «Лучший писатель», «Лучшая творческая работа, посвященных 30-летию независимости РК.

Для учащихся 1 кл. был проведен блиц-опрос, в котором наши первоклассники смогли показать замечательное знание о своей стране.

8 и 9 декабря в классах прошли классные часы «Вместе против коррупции», посвященные международному дню борьбы с коррупцией с целью формирования антикоррупционного мышления. Учащиеся 7-б класса подготовили коллажи на тему «Скажем коррупции-нет!», в 9-ых классах прошли дебаты «Коррупция! За и против!», учащиеся 9-а и 11а классов приняли участие в создании видеороликов «Мы против коррупции». Был проведен рейд совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних «Дети в ночном городе».

15 декабря было организовано мероприятие по случаю торжественного приема в ряды ДЮО «Жас Улан» и «Жас Кыран». В ряды «Жас Кыран» вступили 33 учащихся 3-х классов, «Жас Улан» - 17 учащихся 5-х классов.

Учащиеся 8-11 классов приняли участие в конкурсе эссе «Независимый Казахстан», посвященный 30-летию независимости. Совместно с Дк был проведен праздничный концерт, посвященный 30-летию независимости.

Среди учащихся 2-4 классов, 8-9 классов проведен конкурс чтецов, посвященный 30-летию независимости РК «Я- патриот своей страны».

В рамках недели правовой грамотности в феврале психолог школы Яшутина А.Г. провела тренинг на тему «5 способов избежать насилия», во всех классах прошли классные часы «Мои права», «Гражданином быть обязан», беседа «Государственные символы РК».

4 февраля члены школьного самоуправления ученицы 10А кл. Шоланова А., 8Б кл. Кром К. Организовали интеллектуальную игру «Юный эрудит» на трех языках среди учащихся 4-х классов. Цель игры – выявить уровень знаний трех языков: казахский, русский и английский. Учащиеся, принявшие участие, получили дипломы и сладкие призы.

15 февраля с учащимися 7-8 классов проведен классный час на тему

«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».

23 февраля по случаю вывода советских войск из Афганистана учащиеся 9-11 классов приняли активное участие в военно-спортивной эстафете.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания в каждом классе были проведены классные часы, посвященные Дню защитника отечества и Дню Победы. Учащиеся 11-х классов подготовили литературную гостиную «Строки, опаленные войной!». Учащиеся 2-5 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Этих дней не смолкнет слава», посвященной Дню Победы в ВОВ.

Учащиеся 7-8 классов приняли участие в военно-спортивной игре «Калкан». Библиотекарь школы Ананченко Г.Ф. подготовила выставку книг, посвященную Дню Победы и провела обзорную экскурсию для учащихся 7-8 классов.

Духовно-нравственное воспитание. Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ «Рухани жаңғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

Ко дню учителя учащиеся провели акцию «Поздравь своего учителя». Учащиеся подготовили поздравление для учителей на переменах, а также через социальные сети на школьной страничке инстаграм. С днем пожилого человека поздравили ветеранов педагогического труда и пожилых людей поселка.

В ноябре месяце в рамках акции «Твори добро» (30 добрых дел ко дню независимости) волонтеры школы помогли ветерану здравоохранения Каныгиной В.Г.

8 декабря учащиеся 2-х классов посетили поселковый краеведческий музей, ознакомились с экспонатами музея, с историей создания народных национальных музыкальных инструментов.

В рамках проведения информационной кампании «Детство без жестокости и насилия» проведены классные часы с целью формирования толерантных отношений. Для учащихся 5, 8-9 классов проведено занятие «Детство без жестокости и насилия», проведены дебаты в 9-11 классах «Детство без жестокости и насилия».

В рамках мероприятий, посвященных году ребенка, 15 апреля для учащихся старших классов была организована встреча с Акимом поселка Кусаиновым К.Н., во время которой у учащихся была возможность задать интересующие проблемные вопросы и получить ответ.

29 апреля организован и проведен концерт, посвященный дню единства народов Казахстана и выставка рисунков «Под единым шаныраком».

В рамках мероприятий, посвященных году ребенка 29 апреля совместно с краеведческим музеем поселка Г. Мустафина было проведено мероприятие в ДК «Развлекательно-познавательный час», на котором присутствовали Аким поселка Кусаинов К.Н и советник Акима Курбанов Ш.Р.

Учащиеся школы, члены кружка приняли участие в районной выставке-конкурсе художественного и декоративно –прикладного детского творчества «Алтын қазына» и заняли призовые места : Кром Катерина 8б (1 место), Кенжебаева Аяулым 11а кл (1 место), Яшутина Диана 5б кл.(2 место). В районном конкурсе юных художников «Бояулар купиясы» заняли призовые места: Ульбрих Денис 4б кл. -3 место, Киблер Злата 3 в кл.- 3 место, Касимова Камила 7б

кл.-1 место, Тарасова Милана 6б кл – 2 место.

Формирование системы нравственных ценностей происходит в период чтения книг. В рамках проекта «Читающая школа» во всех классах прошли читательские часы, посвященные произведениям писателей юбиляров, творчеству казахских, русских и зарубежных мастеров. В каждом кабинете школы были оформлены уголки чтения. Создан читательский клуб, члены клуба готовили полезный материал в виде методической помощи. На школьной страничке инстаграм открыли рубрику «Читательский бенефис», где давали советы, рекомендации, публиковали интересную информацию для приобщения школьников к постоянному чтению. В октябре учащиеся 10-х классов подготовили онлайн – чтение стихотворений Абая Кунанбаева, учащиеся 5-а класса посетили детскую модельную библиотеку. В декабре учащиеся 3-5 классов подготовили выставку рисунков «По страницам прочитанных книг». 14 декабря совместно с детской модельной библиотекой был проведен день науки, где учащиеся участвовали в аукционе знаний, мастер классе «Чудеса из ничего», старшеклассники в брейн-ринге «Инновации в нашей жизни».

В течение третьей четверти, согласно проекту, было проведены следующие мероприятия: «Реклама прочитанной книги» среди 10-11 классов. Ребята выполнили свою работу в виде роликов и буктрейлеров. Учащиеся 3-4 классов отправились в литературную экспедицию в поселковую модельную библиотеку: «Книга – наш друг». Ребята узнали много интересного из уст мастеров библиотечного дела, все мероприятия были очень полезны. Часть учеников оформили читательские формуляры и стали читателями детской библиотеки. Классными руководителями составлены оригинальные фотосессии и коллажи . «Читаем в кругу семьи» так называется ролик, который сделали ученики начальных классов, семейное чтение помогает малышам привить любовь к чтению . «Литературная гостиная» была проведена учителем русского языка Бойко И. Н. Гостем-автором гостиной стал писатель – юбиляр Салтыков-Щедрин. Учитель и учащиеся 7 Б класса отлично подготовились к мероприятию, которое оказалось очень интересным и познавательным. Замечательный конкурс поделок прошел в рамках проекта «Читающая школа»: «В мире любимых сказок..». Конкурс проходил среди учащихся 2-5 классов. Ребята удивили всех своим творчеством: рисунки, поделки, вышивки! Сказки читают и любят, а образы главных героев сказок навсегда остаются в памяти людей. Во второй четверти по плану был конкурс «Самый читающий класс», а в третьей – определяли, кто достоин звания «Лучший читатель класса». В канун международного женского дня, учителями Ахметовой С. С. и Серік Б. А. был подготовлен замечательный мини-фильм «Сердце матери не спит..» по мотивам произведения «Сәбі –ана», замечательного автора Мукагали Макатаева, проникновенные кадры этого фильма никого не оставили равнодушным. Успешно прошло запланированное в рамках проекта мероприятие «Семейное чтение» . Ученики 7 – 9 классов продемонстрировали нам интересные моменты чтения в кругу своей семьи, показ этим пример многим другим ребятам.

В апреле месяце в фойе школы была организована занимательная выставка «По страницам книг писателей – юбиляров» . В организации выставки приняли активное участие ребята, классные руководители, учителя-языковеды и школьный библиотекарь.

На заседании Клуба читателей был проведен итоговый отбор по результатам года «Читатель года». Самый лучший читатель этого учебного года стала ученица 11 «В» класса Ульбрих Виктория! Ученица награждена грамотой и сладкими призами.

Завершая работу этого года, КЧ провел акцию «Дарим книгу школе». Каждый желающий мог подарить любимой школе книгу на память.

Национальное воспитание. Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

На протяжении последних лет школа тесно сотрудничает с краеведческим музеем. 15 октября для учащихся 8-х классов была организована экскурсия в поселковый краеведческий музей. Учащиеся ознакомились с историей поселка. К дню духовного согласия были проведены классные часы, в соцсетях опубликован видеоролик, цель которого укрепление духовных ценностей многонационального народа Казахстана.

15 ноября в день национальной валюты РК была организована экскурсия в краеведческий музей п. Г. Мустафина, где они послушали историю возникновения тенге и смогли своими глазами увидеть всю его историю. Во всех классах прошли классные часы «Тенге- лицо независимости Казахстана», «Тенге – гордость нации!», Среди учащихся 8-9 классов проведен конкурс презентаций «Тенге- лицо независимости Казахстана», среди 10-11 классов конкурс стенгазет.

16 ноября в день, объявленный по предложению Генеральной Ассамблеи ООН днем терпимости и ненасилия, проведены классные часы «Что такое толерантность?», «Мы все разные, мы все равные» с целью формирования толерантных отношений «Толерантность-дорога к доброте», «Планета толерантности».

1 марта в день благодарности проведена акция «Алғыс айту күні», во время которой учащиеся выразили благодарность учителям, родителям, друзьям, Родине.

Учащиеся 1-11 классов приняли активное участие в праздничном мероприятии «Әз Наурыз – жаңару мен жаңғырудың бастауы». Члены ДЮО «Жас Улан», т.е. учащиеся 8-11 классов, организовали со своим классом праздничное оформление и подготовили несколько номеров. Классы выступали в номинациях «Самый красивый оформленный класс», «Лучшая праздничная песня», «Лучший знаток национальной кухни» и «Лучшее благословение Кыдыр Ата». Учащиеся среднего звена состязались в национальных играх. Руководителями кружков Писклич Т.Г. и Ускембековой В.Ж. была организована выставка декоративно-прикладного творчества.

Семейное воспитание. Целью семейного воспитания в школе является формирование следующих ценностей: ценность брака и уважения к членам семьи; культ семьи; ценность здоровья для построения полноценной семьи; преданность к родным и близким; семейные традиции; бережное отношение к реликвиям и обычаям; святость материнства; ценность чувств – любви, верности, дружбы, просвещение родителей, повышение их психолого- педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

В сентябре был проведен конкурс видеороликов и фотоколлажей, посвященный дню семьи.

В рамках проведения информационной кампании «Детство без жестокости и насилия» проведены классные часы « Семья и семейные ценности», В рамках акции «16 дней без насилия» учащиеся 9-11 классов приняли участие в конкурсе эссе «Детство без насилия», учащиеся начальной школы с родителями создавали видеоролики и коллажи на тему «Моя семья».

В рамках проекта «Читающая школа» был проведен конкурс «Самая читающая семья», «Семейное чтение».

Работа с родителями: 16 сентября в соцсетях помещена информация для родителей «Берегите своих детей» с целью правовой осведомленности, 22 октября помещена информация «Правила безопасного поведения», 30 октября информация-памятка «Безопасные осенние каникулы».

В рамках проведения информационной кампании «Детство без жестокости и насилия» 18 ноября психологом школы Яшутиной А.Г. подготовлена информация «Мир без насилия – половая неприкосновенность несовершеннолетних», соцпедагогом Киблер Е.В. «Детство- территория добра» для родителей на страничке инстаграм. Проведено онлайн родительское собрание «Дети против насилия», для родителей была подготовлена памятка «Детство без обид и жестокости», для родителей учащихся с ООП проведен тренинг «Мы вместе».

19 ноября проведено родительское собрание совместно с детским врачом участковой больницы Умаровой Е.А. , во время которого была проведена разъяснительная работа по поводу вакцинации подростков 16-17 лет от COVID-19.

В январе психологом школы для родителей были опубликованы советы по половому воспитанию детей на страничке инстаграм.

10 февраля в рамках недели правовой грамотности соц.педагогом проведено родительское собрание на тему «Семья –территория безопасности. Как понимать своего ребенка».

11 февраля соц.педагогом была опубликована информация для родителей «Все про АСП»

14 апреля для родителей и учащихся была подготовлена презентация «Безопасный интернет».

27 апреля в рамках мероприятий, посвященных году ребенка, родители учащихся с ООП приняли участие в расширенном онлайн совещании под руководством Акима района, где были рассмотрены вопросы воспитания и обучения детей с ООП.

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание помогает обучающимся сформировать эстетическое сознание; эстетический вкус и чувства; художественно-эстетическую восприимчивость к ценностям национальных культур народов.

В октябре месяце была проведена неделя эстетической грамотности « Путешествие в мир мастеров». В рамках недели учащиеся начальных классов подготовили выставку рисунков «В мире красок», а старшие классы приняли участие в конкурсе постеров «Мир глазами детей». Для учащихся начальных классов проведена викторина «Музыкальный паровозик», под руководством Писклич Т.Г. руководителя кружка «Рукодельница» учащиеся кружка подготовили сувениры, работы в виде инсталляции «Золотая осень». Учащиеся начальных классов подготовили поделки «Золотая осень» из природного материала, а также выставку гербариев «Золотая осень». Проведены классные часы «Мир природы и

человека». Учащиеся старших классов приняли участие в конкурсе «Осенние фотопейзажи родного поселка». Учащиеся начальных классов совместно с родителями подготовили выставку костюмов из подручного материала «Золотая осень». Неделя завершилась мастер классами «Нетрадиционные виды рисования», игра на ложках, «Музыка и фантазии».

Ученица 9А кл. М.Жамалова организовала выставку картин, посвященную Дню единства народа РК среди учащихся начальных и средних школ. Видео с выставки опубликовано на странице школы в Instagram.

В рамках декады по самопознанию библиотекарем школы подготовлена выставка « Педагогика любви и творчества», конкурс стихотворений, классные часы «Любовь-основа жизни».

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

В октябре месяце были проведены классные часы, посвященные 90-летию Мукагали Макатаева. В ноябре месяце проведен конкурс презентаций, посвященный юбилею Ыбырая Алтынсарина, в январе среди учащихся 6 класса проведен диктант, посвященный творчеству Ыбырая Алтынсарина.

В марте была проведена интеллектуальная игра «Умники и умницы» среди учащихся 5-х классов, «Моя родина – Казахстан» среди учащихся 4-х классов.

В феврале была проведена неделя по развитию информационной грамотности «Цифровой мир», в рамках которой были проведены классные часы, конкурс фотоколлажей «Цифровой мир», конкурс видеороликов, в 5 классах конкурс-соревнование «Собери робота», конкурс рисунков «Безопасная сеть». Учащиеся старших классов приняли участие в челлендже «Юный IT-ШНИК», для учащихся был подготовлен информационный стенд « Digital world, online media school», где учащиеся с помощью qr-кодов могли просматривать познавательные обучающие видео и создавать игры.

В рамках проекта «Читающая школа» была организована выставка «По страницам книг писателей юбиляров», проведен конкурс «Лучший читатель класса», « самый читающий класс», победителями признаны: 1 место- 9-а, 10б, 11в,5а, 2 место- 11а, 7б, 6а, 6б. В 7 б классе проведена литературная гостиная, посвященная писателю-юбиляру Салтыкову-Щедрину, учащиеся 3-4 классов приняли участие в литературной экспедиции «Книга- наш друг». Учащиеся 2-5 классов приняли участие в выставке поделок и рисунков «В мире любимых сказок»

Ко дню космонавтики в классах прошли классные часы, в 4б классе «Открой планету, получи ракету», конкурс «Этот загадочный космос», в 5 б классе совместно с музеем проведена мини-лекция о первых космонавтах, о первых полетах в космос.

В сентябре был организован дебатный клуб «Оратор» под руководством учителя истории Гончаровой С.В. В сентябре изучались теоретические основы дебатного искусства и проводились мини-тренинги, а также тренировочные дебаты согласно плана работы. Участники дебатного клуба узнали о разновидностях стилей дебатов, типах резолюций, учились составлять аргументы и приводить примеры, искали фактические подтверждения и цитаты.

В начале октября прошел тренировочный турнир между 11 классами,

резолуция турнира «30 успешных лет Независимости РК»

В середине октября команды нашей школы приняли участие в районных дебатных турнирах. Было заявлено 6 тем, нам выпала позиция «Эта палата обяжет пар в Республике Казахстан пройти специальные курсы перед созданием семьи». Данную тему защищали учащиеся 11 в класса Сыздыков Темирлан и Якушева Юлия.

В конце октября прошел внутришкольный турнир, в котором приняли участие три команды. Турнир проходил по двум резолюциям: «Школьная форма обязательна» и «Вакцинация как спасение».

Помимо школьных дебатов дебатный клуб «Оратор» был представлен на районных и областных турнирах: районный этап дебатных турниров посвященный празднованию Дня Первого Президента РК и 30-летия Независимости РК, Областной этап республиканского дебатного турнира «Ұшқыр ой алаңы» (Имерлишвили М., Якушева Ю.-сертификат), районный этап областного дебатного турнира среди учащихся в рамках молодежного проекта «Сарыарка санылагы» (Имерлишвили М., Сыздыков Т. – 1 место), областной дебатный турнир среди учащихся в рамках молодежного проекта «Сарыарка санылагы» (Имерлишвили М., Сыздыков Т. – 4 место).

В результате дебатного движения учащиеся приобрели навыки системного анализа, формулирования собственной позиции, искусства аргументации. Участие в дебатах способствует формированию критического мышления, предоставляет возможность изучать, исследовать и анализировать важные современные проблемы; имеет социализирующее значение, позволяет участникам вырабатывать самостоятельность оценок, нравственно-мировоззренческую позицию и поведенческие установки.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание помогают обучающимся привить такие ценности, как труд как высшая ценность; творческий труд; культура труда; экономическое сознание; профессия; карьера; функциональная грамотность; компьютерная грамотность; глобальное экологическое мышление; экокультурные ценности, экологическая культура; любовь к природе как к уникальной ценности; любовь к родной природе как к малой Родине.

13 октября учащиеся школы организовали акцию «Это не мой мусор, это моя планета». В акции принимали участие представители фракций экологии и труда

Школьного ученического самоуправления, а также члены зеленого экологического патруля. 16 октября учащиеся приняли участие в акции «Помощь пернатым». 20 октября с целью профориентации учащихся старших классов была организована экскурсия в пожарную часть п. Г. Мустафина.

Согласно плана работы с магнитными школами был проведен экологический конкурс рисунков по страницам Красной Книги «Они просят защиты». Участие приняли учащиеся 5-6 классов. Учитель ИЗО Писклич Т.Г. совместно с министрами культуры и образования школьного самоуправления оценили работу детей и определили места победителей. По итогам конкурса 1 место заняли 6Б кл., 2 место 5Б кл. и 3 место 5А кл.

В апреле в рамках Экологической недели ученики 8Б кл.: Архипова Аделина, Гришкова Ангелина, Димирбеков Али, Кром Екатерина, Линова Валерия, Сыздыков Алмаз, Сычов Кирилл, Мурашко Станислав и Мейрамова Сания провели

в классах день чистоты.

Члены ДЮО «Жас Улан» 9-10 кл. Приняли активное участие в субботнике вместе с учителями.

В рамках недели экологической грамотности « Жасыл Қазақстан» выпускники 11-х классов приняли участие в акции «Посади свое дерево», на территории школьного двора были высажены деревья каждым выпускником 11-х классов. Также выпускники приняли участие в эколого-социологическом опросе, ученики 9-х классов приняли участие в олимпиаде по экологии. Учащиеся 6-х классов выращивали рассаду для школьной теплицы, работали над научно-исследовательским проектом, опробировали различные способы посадки рассады и организовали эко-акцию «Это не мой мусор, это моя планета».. Учащиеся начальных классов приняли участие в конкурсе рисунков «Сохраним природу вместе», учащиеся среднего звена делали выставку фотоколлажей «Забота о домашних животных».

С целью профориентации проведены встречи с преподавателями ВУЗов и колледжей «Болашак», «КЭУ», Карагандинский политехнический институт, Темиртауский технический университет, Бухар-жырауский агротехнический колледж, в котором были проведены профпробы специалистами колледжа.

30 марта ученики 5-6 классов провели акцию «Покорми птиц».

Физическое воспитание, здоровый образ жизни, правила дорожного движения. Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

В сентябре месяце прошли акции по профилактике дорожного травматизма «Внимание дети» и «Безопасный школьный автобус» с целью закрепления навыков безопасного поведения детей и подростков на дорогах, разъяснения детям о соблюдении правил дорожного движения и дорожных знаков. Во время акции были проведены следующие мероприятия: классные часы (1-11 кл), анкетирование среди учащихся 8-11 кл., инструктаж по правилам ПДД среди учащихся 1-11 кл. и по правилам безопасного поведения в школьном автобусе для учащихся, обеспеченных подвозом.

Члены отряда «Юные инспектора дорожного движения» провели «Посвящение в пешеходы» среди учащихся 1а, 1б и 1в классов. Агитбригада ЮИД подготовили для первоклассников игры, флэшмоб и тематические раскраски. Цель мероприятия – закрепление знаний правил дорожной безопасности.

Положительные результаты дают классные часы, на которых изучаются правила дорожного движения. Во всех классах прошли классные часы «Мы – за безопасность на дороге», «Юный пешеход», «Уважайте каждый знак». Проведены профилактические беседы членов отряда ЮИД с учащимися классов «Правила движения на дорогах», члены отряда ЮИД выступили перед учащимися школы, подготовили памятки о безопасном поведении. Во время акции проведен конкурс рисунков «Безопасная дорога», в соцсетях на школьной страничке в инстаграм опубликован видеоролик по правилам дорожного движения. Проводились ежедневные осмотры состояния школьного автобуса и соблюдение масочного режима в автобусе.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в школе используются таблицы, плакаты, комплект дорожных знаков. Оформлен

уголок безопасности, который постоянно обновляется. Данный стенд используется для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП.

Медиком школы 10 сентября была проведена информационная беседа с учащимися начальных классов по профилактике коронавирусной инфекции и соблюдению санитарных норм.

15 сентября классными руководителями 1-11 классов проведены инструктажи по электробезопасности в быту и школе.

В конце сентября школьное самоуправление провели неделю «Здоровая нация- здоровое государство», во время которой учащиеся 8-11 классов приняли участие в челлендже с целью пропаганды здорового образа жизни.

В школе были введены 5минутные физзарядки в начале учебного дня. Учащиеся фракции спорта школьного парламента проводили рейды по проверке выполнения данной рекомендации Управления образования Карагандинской области.

С 22 по 25 сентября представители фракций спорта и ЗОЖ, информации проинформировали учащихся и раздали памятки «Как должен себя вести человек, находящийся на карантине».

В ноябре месяце с 16 по 25 была проведена декада по профилактике СПИДа, наркомании и табакокурения. В рамках декады проведены классные часы в 7-11 классах на темы «Медленная гибель от наркотиков и алкоголя», «Как уберечь себя от СПИДа», « Мы за здоровый образ жизни», проведен конкурс на лучшую стенгазету по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и СПИДа среди молодёжи «Дружно, смело, с оптимизмом –за здоровый образ жизни!». Медработником и инспектором ГЮП проведена беседа с учащимися «Пагубное влияние курения, алкоголя и наркотиков на организм подростка», проведено анкетирование по профилактике табакокурения, по результатам которого учащихся, употребляющих табачные изделия не выявлено. Для учащихся 7-11 классов проведен тренинг « Один за всех- все за одного». 24.11.21 соцпедагогом проведена акция «СТОП/СПИД/ВИЧ», учащиеся 8-11 классов приняли участие в конкурсе стенгазет «Стоп! ВИЧ, СПИД!! . В рамках акции «Здоровое поколение-здоровая нация» и профилактике наркомании и табакокурения в школе прошли мероприятия под лозунгом «Мы выбираем Жизнь!», проведены классные часы в 6-11 классах на тему «Вейп –опасен для здоровья», так же в 6-11 классах соц.педагогом, инспектором школы и инспектором ГЮП проведена лекция «Вред употребления несовершеннолетними никотиносодержащих изделий, в том числе электронных сигарет». 8 декабря Жусупова К.Р. (завуч по ВР), Малышева Д.В. (завуч по ВР) и соцпедагог Киблер Е.В. провели рейд по проверке табачных изделий и электронных сигарет в торговых точках п. Г. Мустафина. В ходе рейда нарушений со стороны продавцов не выявлено.

В рамках реализации плана недели «Вейп опасен для зоровья» в 5-11 классах прошли классные часы о вреде электронных сигарет. В рамках акции «Здоровое поколение-здоровая нация прошли мероприятия под лозунгом «Мы выбираем жизнь».

С 18 по 22 апреля была организована акция «Дорогой товарищ, водитель». В рамках этой акции были проведены следующие мероприятия:

На церемонии открытия отрядом ЮИД был оформлен стенд для учащихся

начальных классов, на котором помещены правила дорожного движения. Дети разгадывали тематические загадки, кроссворды, ребусы. Ученик, давший правильное решение, получил в подарок канцтовары в качестве приза.

Учащиеся 1-7 классов приняли участие в выставке тематических рисунков.

Отряд ЮИД встретились с водителями возле школы и провели небольшой тест на знание правил безопасного дорожного движения. Капитан отряда вручил водителям памятку «Три безопасности дорожного движения». Для старшеклассников члены школьный парламента провели блиц-тест «Дорожные знаки». На церемонии закрытия отряд ЮИД выступил со сценическим номером и исполнили гимн «ЮИД».

В феврале была проведена неделя физической культуры и спорта, во время которой прошли классные часы «Формирование навыков здорового образа жизни», соревнования по многоборью,

За 2021-2022 учебный год были проведены спортивные соревнования:

1. Тоғызқұмалақ среди учащихся 2-4 классов;
2. Соревнования по баскетболу с участием магнитных школ;
3. Подвижные игры 2-3 классы;
4. Первенство школы по баскетболу 7-11 классы
5. Первенство школы по мини футболу 5-8 классы
6. Соревнования по волейболу 9 классы.
7. Военно-спортивная игра Калкан среди 7-10 классов.

Приоритетные направления воспитательной работы на 2022-2023 год.

Общечеловеческие и национальные ценности, являясь стержнем целостного педагогического процесса, пронизывают все направления воспитательной работы:

- 1) воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) национальное воспитание;
- 4) семейное воспитание;
- 5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- 6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- 7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- 8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

По направлению воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности в рамках реализации программы «Рухани жанғыру» на день знаний прошла торжественная линейка, во всех классах прошли классные часы «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм». В рамках классного часа основное внимание уделялось обсуждению роли ценностей стремления к знаниям, трудолюбия и патриотизма в жизнедеятельности личности. В День знаний приняли

участие в республиканской онлайн-акции «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм» среди обучающихся, их родителей и разместили видеоролики « Мои летние каникулы», «Моя школа-самая лучшая», «Здравствуй новый учебный год», «Мне нравится моя школьная форма», « Мой первый день в школе», «Роль знаний в жизни человека» в социальных сетях на школьной страничке инстаграм.

Для учащихся 10-11 классов 1 сентября проведена встреча с и.о. начальника ОП. П. Г.Мустафина Карбаевым К.М., проведена лекция на тему правового всеобуча «Возраст уголовной ответственности. Как не стать жертвой насилия». Учащимся даны были рекомендации куда обращаться за защитой своих прав.

2 сентября в 7-11 классах проведены часы добропорядочности, посвященные деятельности исполнительного секретаря партии «Аманат» Бекзату Алтынбекову с целью формирования антикоррупционного сознания.

4 сентября в школе с целью профилактики правонарушений соцпедагог Киблер Е.В. провела беседу совместно с отделом полиции п.Г.Мустафина. Начальник ОП п. Г. Мустафина подполковник полиции Карбаев К.М. и участковый Маханов Т.К. ознакомили учащихся 8-11 классов с правилами дорожного движения и профилактикой наркомании, а также киберпреступлениями. В ходе беседы были использованы презентации, видеоролики, раздаточный материал.

23 сентября совместно с участковым ОП Мустафина Махановым Т.К. был проведен рейд «Дети в ночном городе».

17 октября учащиеся 7-х классов написали эссе « Аңыз дала,Абыз дала-тұған жер», посвященное дню Республики Казахстан. Учащиеся 5-а класса организовали экскурсию в краеведческий музей, где были ознакомлены с историей развития поселка, республики, с национальными музыкальными инструментами.

19 октября в фойе школы был оформлен информационный стенд, посвященный дню Республики.

Библиотекарь школы Ананченко Г.Ф. оформила в библиотеке книжную выставку « Қазақстан- берлік пен достық мекені».

Во всех классах прошли классные часы, посвященные дню Республики Казахстан. В 5-х классах прошло интеллектуальное состязание «Байга» на знание государственных символов, выдающихся казахских ученых, просветителей, знание национальных традиций и обычаев. Учащиеся приняли участие в челлендже «Мой Казахстан», записали чтение стихотворений про Казахстан, про государственные символы, видеоролики помещены на школьной страничке.

21 октября была проведена торжественная линейка по приему в ряды детской организации «Жас кыран», в ряды которой были приняты 21 ученик 3-х классов. Во время линейки выступила школьная агитбригада, свое выступление она посвятила 30-летию государственных символов республики Казахстан.

Учащиеся 7-11 классов приняли участие в конкурсе плакатов, посвященном дню Республики Казахстан.

21 октября учащиеся школы приняли участие в областном форуме «Адал ұрпақ» с целью формирования антикоррупционной культуры, подготовили флеш-моб, приняли участие в выставке поделок « Мы против коррупции» и конкурсе рисунков на антикоррупционную тему.

21 октября прошли внутришкольные дебаты на тему: «Я гражданин своей страны», посвященные празднованию Дня Республики. Представители дебатного клуба «Оратор» обосновали свою позицию по заявленной резолюции. Значимость

понятия «гражданин» рассматривалась как в историческом контексте, так и в условиях современных реалий. Участники команд предлагали меры по укреплению и развитию гражданского общества в Казахстане.

28 октября в 8-б классе с целью формирования антикоррупционной культуры проведена викторина «Мы – против коррупции!».

3 ноября члены школьного Парламента совместно с соцпедагогом провели диспут на тему: «Конфликты. Пути выхода из конфликтов».

11 ноября прошла встреча с представителями информационно-разъяснительной группы, где учащиеся были ознакомлены с основными понятиями экстремистской деятельности, а также были даны рекомендации как обезопасить себя от вовлечения в экстремистскую деятельность.

В рамках проведения информационной кампании «Детство без жестокости и насилия» 12 ноября зам. директора по ВР Малышева Д.В. для учащихся старших классов провела беседу «Детство без жестокости и насилия» по проблемам насилия и жестокого обращения с детьми, а 14 ноября провела беседу по правам ребенка в республике Казахстан. 16 ноября соцпедагог Киблер Е.В. подготовила информацию о буллинге и поместила на школьной страничке инстаграм.

Члены дебатного клуба «Оратор» провели круглый стол по проблемам насилия и жестокого обращения с детьми. Участниками круглого стола были предложены пути решения данной проблемы. Во всех классах прошли классные часы «Мои права». Учащиеся 5-6 классов написали эссе на тему «Құқығым бар». Среди учащихся 5-х классов прошел конкурс эссе на тему «Мои права».

17 ноября учитель истории Гончарова С.В. в рамках проведения информационной кампании «Детство без жестокости и насилия» провела викторину «Знатоки права», посвященную всемирному дню прав ребенка.

18 ноября члены дебатного клуба «Оратор» Имерлишвили М. и Школьная Я. Стали победителями районного турнира, посвященного дню независимости РК.

25 ноября совместно с участковым Махановым Т.К. был проведен рейд «Дети в ночном городе».

8 и 9 декабря в классах прошли классные часы «Вместе против коррупции», посвященные международному дню борьбы с коррупцией с целью формирования антикоррупционного мышления. Учащиеся старших классов подготовили видеоролики на тему «Скажем коррупции-нет!», в 4-х классах провели флеш-моб «Мы против коррупции!», учащиеся 5-6 классов подготовили рисунки «Коррупции- твердое нет!», старшие классы приняли участие в конкурсе плакатов «Мир без коррупции».

12 декабря прошли классные часы, посвященные деятельности и творчеству представителей Алашского движения, где были раскрыты основные идеи движения, значение деятельности национальной интеллигенции для дальнейшей истории Казахстана. В 10 б классе прошла викторина «День независимости РК».

Ко дню независимости Республики Казахстан была проведена тематическая линейка «Моя Родина – Казахстан». Библиотекарем школы была оформлена книжная выставка, посвященная дню независимости РК.

15 декабря было организовано мероприятие по случаю торжественного приема в ряды ДЮО «Жас Улан» учащихся 5-х классов. Учащиеся 2-11 классов писали областные диктанты на тему «Независимость-наша главная ценность».

В феврале в рамках недели «Правовой навигатор» проведен круглый стол «Өз

құқығымызды қорғай білеік».

В рамках формирования антикоррупционной культуры прошли часы добропорядочности «Кто такой сотрудник антикорра?».

В преддверии праздника Победы во всех классах прошли классные часы, посвященные 78-годовщине победы в ВОВ. Все классы приняли участие в челлендже «Лента победы», среди учащихся 5-8 классов прошел смотр строя и песни, обучающиеся школы приняли участие и выступили на митинге, посвященном Дню Победы в ВОВ.

31 мая в школе прошел урок мужества, который провели заместитель начальника ОП Бухар-жырауского района полковник полиции Смагулов С.Е, криминалист ОП п. Г. Мустафина майор полиции Муқанов Е, участковый ОП Маханов Т.К., УИП ГЮП ОМПС Бухар-жырауского района старший лейтенант полиции Сейдигалимов Н.С. Сотрудники рассказали о героических и трудных буднях своей профессии. Состоялся активный диалог с учащимися, во время которого сотрудники полиции ответили на все интересующие вопросы.

В рамках мероприятий, посвященных дню государственных символов РК, обучающиеся приняли участие в патриотическом челлендже « Менің туым-менің мақтанышым», провели классные часы «Государственные символы-гордость Казахстана», выставку рисунков «Я люблю свою родину», флешмоб, провели общешкольную линейку.

В преддверии праздника, посвященного дню памяти жертв политических репрессий во всех классах прошли классные часы, учащиеся старших классов посетили с экскурсией музей памяти жертв политических репрессий в п. Долинка (музей Карлага).

В рамках акции «12 дней против эксплуатации детского труда» были проведены дебаты «Эксплуатации детского труда-нет!», флешмоб, рейд «Қамқор», диспут «Детской эксплуатации-нет!», тренинг «За права человека и социальную справедливость».

<https://www.instagram.com/p/Cwywk0LI7p7/?igsh=YXdvZ20xMHg3bzR0>

<https://www.instagram.com/reel/Ch894XODUnt/?igsh=MW9vNWUzNDgybHR0c>

g

https://www.instagram.com/reel/Ch8_0gAjaky/?igsh=MWhiZzduc2RuNnk2Nw

<https://www.instagram.com/reel/Ch9CFQxjE8/?igsh=MWt3eXNhM2o3M214Mg>

<https://www.instagram.com/reel/Ch9F6jffjE/?igsh=MXJqaWFwNWxvZzhsYw>

<https://www.instagram.com/p/Ch9HHB7jSi2/?igsh=ZW5icHVINWNtZDJ2>

<https://www.instagram.com/reel/Ch9Ktjpm1K/?igsh=MXA2bmt3OGtmenBjMg>

<https://www.instagram.com/p/Ch9NC9IDyFx/?igsh=NjdyZnNseTF6eWJ5>

<https://www.instagram.com/p/Ch9PvFwDhsI/?igsh=c2t2em1tcXI5ZGM4>

<https://www.instagram.com/p/Ch9SP6YDCy2/?igsh=MTRwNTM1Yzg2c3U1NA>

https://www.instagram.com/p/Ch9W4VED_gm/?igsh=NWxvejN5b2ViN2tn

<https://www.instagram.com/reel/Ch9Ygbvjolv/?igsh=MXU5dWNtY2h2azVsNQ>

<https://www.instagram.com/p/Ch9cQIZDcB1/?igsh=aHRxN2k2bDNua2E2>

<https://www.instagram.com/p/Ch9cxlPdgH8/?igsh=MTBvamM2OW8xZjd5aQ>

<https://www.instagram.com/reel/Ch-CR4EDNcl/?igsh=MWI3NW04azZxcGUxNA>

https://www.instagram.com/p/Ch_7SOPDozK/?igsh=dHc5a3JkaTd5eXBx

<https://www.instagram.com/p/CiIc3icDos7/?igsh=dnc5ZWVndjVoa2R4>

<https://www.instagram.com/p/CjzlwUhonkF/?igsh=M3gweDdjN3J5Y2x0>

<https://www.instagram.com/reel/C15tV1JI0Ph/?igsh=YjY2eGx0a2M4cnh6>
<https://www.instagram.com/reel/C151YoEIwiC/?igsh=MXJ3cjYza3FncXZkOQ>
<https://www.instagram.com/reel/C153TnnIMGH/?igsh=dXZtaGhrOWd3NWQ1>
<https://www.instagram.com/p/C154DZMougg/?igsh=eG50eWZ4N3pxYnhz>
<https://www.instagram.com/p/C154XvQI3ab/?igsh=MWhldXgwcXlia21jaw>
<https://www.instagram.com/reel/C16A3YYozM9/?igsh=MWk3c2liOWR0MGwwb>

pg

<https://www.instagram.com/reel/C18RYuBodk0/?igsh=MWFoaDBha2hlemxrcQ>
<https://www.instagram.com/reel/C18guM5o9eK/?igsh=Y2EzdDZldm5xbjIx>
<https://www.instagram.com/p/C18vHoWoQG9/?igsh=MTZIYzFzZ3AzbmJ6OQ>
<https://www.instagram.com/reel/C19JOg9IJ-m/?igsh=MWRjMnAxdnYyYTVoMQ>
<https://www.instagram.com/reel/CmECsAhoe8Z/?igsh=MTI3NGx1djB1ZHQwYg>
https://www.instagram.com/reel/CmEE4H6o_9/?igsh=N21va2s2M2t2ZGsz
<https://www.instagram.com/reel/CmEHILIo8tb/?igsh=MWc4OGw2aG5nNmU2Yg>
<https://www.instagram.com/p/CmI52KbIGRh/?igsh=MW1ub2liMnlqOG5kZQ>
<https://www.instagram.com/p/CmI6J2RIbkH/?igsh=MXRxZzJhZjNpaDRqeg>
<https://www.instagram.com/p/CmJCvtDIQ63/?igsh=cnMybGZvbm83MTc0>
<https://www.instagram.com/p/CmWCi1JIgSJ/?igsh=MW5mNTdxMjdkNDZiZA>
<https://www.instagram.com/p/CneT9C8NpxS/?igsh=enI4Ym1vdTAyd2Y0>
<https://www.instagram.com/p/CotlzJZIMnT/?igsh=M211ZnRsdXJnYzZo>
https://www.instagram.com/p/CqBLI_Slu3u/?igsh=YjFmdmkxOXJvbWh0
<https://www.instagram.com/p/CrigYHdIzfy/?igsh=ODN5aW1kcTBpeGJq>
<https://www.instagram.com/reel/CrmtBa4I9xG/?igsh=cWZrMHFjMHRxNjV3>
<https://www.instagram.com/reel/CrqgXZJIbsJ/?igsh=MWY3eDdqaTU1dXMxbQ>
https://www.instagram.com/p/CrvPyrFoPw_/?igsh=bjN5aW02dW1qNmt5
https://www.instagram.com/p/CrxSB_Lo4da/?igsh=MW80MnNwaG43eW1icA
<https://www.instagram.com/p/CrxSNi0Ip1q/?igsh=NWk4cTF0bno5Yzl0>
<https://www.instagram.com/p/CryVwQ3o3Dg/?igsh=aXA1d3Boc3dweWN3>
<https://www.instagram.com/p/CryV8iSif59/?igsh=eHUzZWE2aXJvbnU0>
<https://www.instagram.com/p/Crz57yxliQO/?igsh=b2dnZnE3dHpxZzZt>
<https://www.instagram.com/p/Cr0EEyKoCqf/?igsh=bjQ3aW1yYmpzMG5i>
<https://www.instagram.com/p/Cr063rSIAQ0/?igsh=MXy5MXZzMXM4bTljYQ>
<https://www.instagram.com/p/Cr2HIw5os1E/?igsh=czI5bXlwNWZ3cTN0>
<https://www.instagram.com/reel/Cr2PGpPINch/?igsh=MTg0ZXdudTQwbGYxNw>
<https://www.instagram.com/reel/Cr2Q4EsIBH1/?igsh=MTBvenhiNnB4ajkzbA>
<https://www.instagram.com/reel/Cr2zB4boIVS/?igsh=MTZ6M2EyZHM2aWlSA>
<https://www.instagram.com/p/Cr21WBMI3J2/?igsh=MWU0YzgyazExYm03Mg>
https://www.instagram.com/p/Cr22p7VID1_/?igsh=YjE1OWxsZ2Y3YzJm
<https://www.instagram.com/p/Cr3EczRIuGp/?igsh=NDJlaXN1NDhlYjI>
<https://www.instagram.com/p/Cr3GTskIsSs/?igsh=MXgxYWhlcmllymxuOQ>
<https://www.instagram.com/reel/Cr3TUKPo9KA/?igsh=MzA4bWpjN3V1bzFj>
<https://www.instagram.com/reel/Cr3YA0uIDLY/?igsh=ZjduMGZ6dXl2cXB4>
<https://www.instagram.com/p/Cr3axBfIq0x/?igsh=ZXBwdzd2aDAzeXgy>
<https://www.instagram.com/reel/CsaWfUGA->

<PG/?igsh=MTlyb3FmYnA3MzZ0Mw>

<https://www.instagram.com/p/Cs2pi1Zozyo/?igsh=Z2k5aGJzbnNvejY2>
<https://www.instagram.com/p/Cs5EbziI07C/?igsh=MW10c2M0cjR3bzc3OQ>

<https://www.instagram.com/p/Cs5vE8kNAaI/?igsh=MXZtZWNiZDl0c241OA>
<https://www.instagram.com/p/Cs58NkBI-oN/?igsh=MW1tbTlkanYwdTZ4bQ>
<https://www.instagram.com/p/Cs6IeCZtlMV/?igsh=a2QwMWs2MWYwZWVx>
<https://www.instagram.com/p/Cs6LqDMli7e/?igsh=MTc1Z2l6Y2YzcWV2Zg>
<https://www.instagram.com/p/Cs6L0-NIghh/?igsh=ODJ6aXcxYzF3aGRs>
<https://www.instagram.com/p/Cs8IMc6t3OF/?igsh=dHcwOTMzbzM2dDM4>
<https://www.instagram.com/p/Cs8NyCQtVoR/?igsh=cWQzcWc2ZWx6NWxv>
<https://www.instagram.com/p/Cs-bAGjICwC/?igsh=MTk2ajBrdGgwMHlm>
<https://www.instagram.com/reel/CtBVdAVgd26/?igsh=MXJ2ZmxtbDI0aWRlbQ>
<https://www.instagram.com/reel/CtBV7Svg1p4/?igsh=MXJmNm92cjEyB3ZpZg>
<https://www.instagram.com/reel/CtBWXHTAYmu/?igsh=OHE0aWV3OWl6aTlp>
<https://www.instagram.com/reel/CtBWpqgg2aY/?igsh=aHUwMXdraWt0aTZr>
<https://www.instagram.com/reel/CtBYABMgWXt/?igsh=MXY0bzJvZzRnYXMzb>

W

<https://www.instagram.com/reel/CtBkOnBgehK/?igsh=MXFtMGs4ampraHJhMw>
<https://www.instagram.com/reel/CtDglghIntE/?igsh=ZDlhYmJ5azZqenNI>
<https://www.instagram.com/reel/CtDhQ8FolqI/?igsh=MXBxOXU0YWpnazVzbA>
<https://www.instagram.com/p/CtD0Z6zII8Q/?igsh=MWtjYjh3MXp6YmhbbA>

Духовно-нравственное воспитание.

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ «Рухани жаңғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

5 сентября в школе прошла тематическая линейка, посвященная 150-летию жизнедеятельности и творчеству казахского просветителя Ахмета Байтурсынова. В фойе школы оформлен информационный стенд, посвященный Ахмету Байтурсынову. В рамках недели языков во всех классах проведены классные часы, посвященные творчеству казахского просветителя Ахмета Байтурсынова. 9 сентября для учащихся 5-х классов совместно с модельной библиотекой проведена игра «Королевство языков», посвященная дню языков народов Казахстана.

16 сентября в рамках мероприятий, посвященных 150-летию Ахмета Байтурсынова учащиеся старших классов подготовили и выступили с постановкой инсценировки «Анама хат», учащиеся среднего звена «Өгіз бен бақа». Также был проведен конкурс-соревнование среди учащихся старших классов и команды учителей «Қазақшаңыз қалай?» и подготовлен праздничный концерт учителями казахского языка и литературы. Среди учащихся начальных классов прошел конкурс пословиц и поговорок, посвященный 150-летию Ахмета Байтурсынова на казахском языке. 19 сентября учащиеся 9-11 классов писали диктант «Ахмет Бұрсынұлы – дауірдің дара тұлғасы».

В преддверии дня пожилого человека учащиеся школы организовали поздравление пожилых людей поселка, ветеранов педагогического труда, бабушек и дедушек. Ученики 6б класса помогли убраться во дворе ветерану труда.

Учащиеся всех классов подготовили онлайн-поздравление с днем учителя, которые были опубликованы на школьной страничке в инстаграм. Члены школьного Парламента подготовили и провели «День дублера», приняли участие в праздничном концерте, посвященном дню учителя.

14 октября в школе прошел конкурс чтецов среди учащихся начальных классов «Золотая осень», победители были награждены грамотами. Также учащиеся начальных классов приняли участие в конкурсе поделок из природного материала. Учащиеся среднего звена соревновались в музыкальном конкурсе «Золотая осень», а учащиеся старших классов подготовили осенний бал, на котором были выбраны пара «Король и королева осени», ими стали Скиданенко Денис и Амангельдиева Зере. Каждый класс подготовил творческий музыкальный номер.

Ко дню республики был подготовлен и проведен праздничный концерт совместно с домом культуры. Учащиеся начальных классов приняли участие в конкурсе рисунков, посвященных дню республики Казахстан.

Учащиеся 8-х классов приняли участие в челлендже патриотических песен, посвященном дню республики.

Во время осенних каникул члены кружка «Эдельвейс» под руководством хореографа Боцман Н.А. приняли участие в Международном фестивале искусств «Рейтинг успеха» и заняли 1 место.

В рамках недели эстетической грамотности 15 ноября в 5-х классах прошла музыкальная игра «Путешествие в мир музыки», во 2-х классах прошли классные часы «В мире красок», учащиеся 8-9 классов подготовили рисунки на тему «Мир глазами детей», руководитель кружка Писклич Т.Г. провела мастер-класс «Изготовление сувениров», а для учащихся начальных классов провела арт-терапию «Кляксография». 16 ноября руководитель кружка Ускембекова В.Ж. провела занятие по изготовлению аппликации «Цветы и листья» для членов кружка. Руководители кружков подготовили и провели выставку декоративно-прикладного творчества «Алтын қазына». Среди учащихся 5-7 классов прошел конкурс рисунков-эскизов «Я художник-модельер», в 4-х классах провели викторину «Музыкальные инструменты». Учитель технологии Малышев А.В. провел мастер-класс «Изготовление кормушек». 18 ноября руководитель кружка Писклич Т.Г. провела мастер-класс «Волшебные изделия из подручного материала».

5 декабря учащиеся 10-х классов посетили поселковый краеведческий музей, ознакомились с экспонатами музея, с историей поселка, Республики, создания народных национальных музыкальных инструментов в рамках мероприятий, посвященных году ребенка.

28 и 29 декабря во всех классах проведены новогодние елки, которые помогли организовать и провести члены школьного парламента.

В январе руководителями кружков дополнительного образования Писклич Т.Г. и Ускембековой В.Ж. была организована выставка творческих работ «Я особенный ребенок».

Ко дню благодарности с 25 февраля по 1 марта в школе проведен челлендж «Алтын жүрек», выставка декоративно-прикладного творчества. К международному женскому дню 8 марта был организован праздничный концерт для мам и бабушек учащимися начальных классов, а также для учителей членами школьного парламента. В преддверии празднования дня единства народов Казахстана прошел фестиваль дружбы народов «Под единым шаныраком» среди учащихся 1-11 классов.

1 июня на день защиты детей были организованы мероприятия: флешмобы спортивный и творческий, флешмоб, проведенный совместно с родителями.

<https://www.instagram.com/p/CiSnac8jrCj/?igsh=NDAzeW0zbXJ2ajR1>

<https://www.instagram.com/p/CiknMHFIx3N/?igsh=MXJsMHF0YnpkajJiOA>
<https://www.instagram.com/p/CikniUIIoaf/?igsh=bXdjOHFrenBrNXRn>
<https://www.instagram.com/p/Cikno4ioh6f/?igsh=MXEwM2p2Z3NnaWF1eA>
<https://www.instagram.com/p/CiknvqrozU9/?igsh=MXhyZ3hobmNuc2JhOA>
<https://www.instagram.com/p/Cikn3g6o9Rb/?igsh=NTRteThueHg5YXI>
<https://www.instagram.com/p/CipDEUWjd0T/?igsh=MTExcTc4YndwMjZkaA>
<https://www.instagram.com/p/CisaVnzDyWo/?igsh=ZW0xazV4ZmkwamN3>
<https://www.instagram.com/p/CjFS-dwjPfc/?igsh=cDFtdG92OTR0dno0>
<https://www.instagram.com/p/CjFkZU7DjWR/?igsh=MTVxbXNqaGxsd3B6ZA>
<https://www.instagram.com/p/CjFlGhDGPI/?igsh=aXczd3FmcjZsMWZ1>
<https://www.instagram.com/reel/CjFTxeQjaou/?igsh=MXM2dHhsN3ZxdTg5Zg>
<https://www.instagram.com/reel/CjFmAbKjhZ7/?igsh=a3IxN2RpazNIMzk3>
https://www.instagram.com/reel/CjFoo1fdJ_/?igsh=Y2NzNTVsNG51bW05
<https://www.instagram.com/reel/CjF4k05jQaS/?igsh=MTlrNHVheHltanZudg>
<https://www.instagram.com/reel/CjGDJI8j-E9/?igsh=bnB6bnlyOXZiMTZk>
<https://www.instagram.com/reel/CjHVs0gIFom/?igsh=cnhudmRvcTM4eHVw>
<https://www.instagram.com/reel/CjHhznOjboG/?igsh=YjY1NzV5cDRxYmF6>
<https://www.instagram.com/reel/CjHjNhRoeiv/?igsh=aDk5d3MwZjhtb3ht>
<https://www.instagram.com/reel/CjHIUyxDIiF/?igsh=MWcwaDJ0ZjVtbzFoNw>
<https://www.instagram.com/p/CjH0go3DM04/?igsh=MW43ZTdhMXB2NGFteQ>
<https://www.instagram.com/p/CjHqcwFDCfe/?igsh=MXZlcGNpNzJxa2lhaQ>
<https://www.instagram.com/p/CjHq0gpDpu3/?igsh=Mzl3bjY2cnR4MDk4>
<https://www.instagram.com/reel/CjHrotSDaff/?igsh=d29ucW0xcGs1Y255>
https://www.instagram.com/reel/CjHuk_xDgXq/?igsh=ZWVjOHVpN2Uzd2w1
<https://www.instagram.com/reel/CjHvfYkDIkg/?igsh=MWFnY3ZoZWZtemdycQ>
<https://www.instagram.com/p/Ci1hzbko2b4/?igsh=MWxsazdjOXJnZ3V2OQ>
<https://www.instagram.com/p/Ci-bI5Jo7pO/?igsh=MTFidGt6bHJrZDBpdA>
<https://www.instagram.com/p/CjHwQHIDvce/?igsh=eng1ZDduaHR3MHF0>
<https://www.instagram.com/reel/CjIZXtxjaWG/?igsh=eWtmZ2w0MHRpNTE5>
<https://www.instagram.com/reel/CjIhhgaDPUQ/?igsh=cm51ejM1czE2c2x4>
<https://www.instagram.com/reel/CjIl-GxjJCa/?igsh=bm9xZ2dieHd2OXBq>
<https://www.instagram.com/reel/CjIozC0DSGc/?igsh=aTBzNGlZODR3YW9k>
<https://www.instagram.com/reel/CjIqKUKjtzi/?igsh=YnQwbnZkY3c2dXNs>
<https://www.instagram.com/reel/CjIvu-vDVhS/?igsh=MWxjMHplODI2bHY5ZQ>
<https://www.instagram.com/reel/CjJ1oBeoU6u/?igsh=MWM2M3NoYjJraGxqdQ>
<https://www.instagram.com/reel/CjKUjStjJq/?igsh=MTBodm53aHd6aDhycA>
<https://www.instagram.com/reel/CjMg-dmokT5/?igsh=ajhxb2JsZDEzZTZ4>
<https://www.instagram.com/p/CjR-0vuDiAY/?igsh=MWx6Zmo1aGM4ZGx5Mg>
<https://www.instagram.com/p/Cjz9eV7IjrH/?igsh=cnl6N251MngzYmFr>
<https://www.instagram.com/p/Cj0EoeboTMw/?igsh=MXhraXg1cDFvY3I4cA>
<https://www.instagram.com/p/Cj2CRh6oAZP/?igsh=MWsyTk2dG1pbG5kOA>
<https://www.instagram.com/reel/Cj2C1Dki0hZ/?igsh=dGxyN3V3amdnOHd1>
<https://www.instagram.com/reel/Cj2LJD6orSg/?igsh=MXd6MGYyM2V1enczeg>
<https://www.instagram.com/p/Cj2gUsWIYDV/?igsh=cjJhb20yeTMwd2lt>
<https://www.instagram.com/tv/Cj2nmq5ovqi/?igsh=MXhrNDI6d3d6ZWpvNQ>
<https://www.instagram.com/reel/Cj20hkIo-v7/?igsh=MWkwZzgxejh4eG94bQ>
<https://www.instagram.com/reel/CkBhE4qIk3m/?igsh=eDVnYmZtc3J4MG0>

<https://www.instagram.com/p/CkDPr8rI3k3/?igsh=N3lmaWt6aGZubGRu>
<https://www.instagram.com/reel/CkDhGHbI7ul/?igsh=MWZwbWg5ZnpXyXoybg>
<https://www.instagram.com/p/CoEHNGHonCh/?igsh=MW13cmtpb3AxOXViYg>
https://www.instagram.com/p/CoEbFbXI_zq/?igsh=MWdkY2N0NjcwZm93bg
<https://www.instagram.com/reel/Co68wE2I6V7/?igsh=bTZ4MHNtdmo4c2Jr>
<https://www.instagram.com/reel/Co7WIEJlsgP/?igsh=ZDMwYWPwaGVzOXMy>
<https://www.instagram.com/reel/CpCvNecIo5R/?igsh=MWJjaWF6Y3kzeHFodQ>
<https://www.instagram.com/reel/CpDIIdnRI1Ob/?igsh=NWZjdTF6M2I1ZWM0>
<https://www.instagram.com/reel/CpDLlxqle1a/?igsh=eGhpemF0NGNIN2o4>
<https://www.instagram.com/p/CpKXlcvoR7Z/?igsh=a3p2NDFya3k5d3U3>
<https://www.instagram.com/reel/CpKZkfcoa7B/?igsh=bmZoYWxrZjl5YW56>
<https://www.instagram.com/reel/CpKal2ooScu/?igsh=NjFqajRhbfg4YTc3>
<https://www.instagram.com/reel/CpMm476Ih5R/?igsh=MTlxbDd2NHFwa2hzag>
<https://www.instagram.com/reel/CpM1oS1oLD1/?igsh=MTVpajRvcjB3cG5sZw>
<https://www.instagram.com/reel/CpNBA7hIPMk/?igsh=MW1mOXN4OXo5eHh1N>

W

<https://www.instagram.com/reel/CpNcJwgoBIc/?igsh=cmJ4d2xnenQzM3Y4>
<https://www.instagram.com/reel/CpNmuw7IXrs/?igsh=ZzBqMnViajhiaGRt>
<https://www.instagram.com/p/CpOyUVgorCW/?igsh=MXIxbDUwMDJocWtoeA>
<https://www.instagram.com/p/CpPbLQHoiXW/?igsh=dHlkMGYyY2R2NTI2>
https://www.instagram.com/p/CpjhtV8I56_/?igsh=eHlqdXM0OGgyM29o
<https://www.instagram.com/reel/Cpko1fnIMWe/?igsh=MWNtYnFybzUyY3hvdA>
<https://www.instagram.com/reel/Cpk5TnnIfuQ/?igsh=MjBiaDZ1bzNuaDJ5>
<https://www.instagram.com/reel/CpmIVPeIehS/?igsh=MXhoc3M2N2V2ZXZnaA>
<https://www.instagram.com/reel/CpmJwpwo89g/?igsh=emtsazZ6NW52dnZv>
<https://www.instagram.com/reel/CpmhyoMIN6z/?igsh=bGk5MTA3eXk2bXRz>

Национальное воспитание.

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

09.09.22 совместно с поселковой модельной библиотекой для учащихся 5 классов проведена игра – викторина «Королевство языков», посвященная дню языков народов Казахстана.

На протяжении последних лет школа тесно сотрудничает с краеведческим музеем.

7 октября для первоклассников школы была организована экскурсия в краеведческий музей п. Г. Мустафина и проведена познавательная игра, посвященная году ребенка.

11 октября работником музея для учащихся 7-а класса проведена лекция-беседа «Иманды болу-Адам», во время беседы учащиеся были ознакомлены с информацией о происхождении веры, нравственности, религии ислама, роли родителей в воспитании детей.

13 октября в рамках проекта «Читающая школа» в 8-б классе проведено внеклассное мероприятие, посвященное 150-летию Ахмета Байтурсынова. Ребята активно отвечали на вопросы викторины, просмотрели презентацию, посвященную жизни и творчеству казахского просветителя. На базе детской поселковой библиотеки был проведен круглый стол «Жизнь и творчество А.Байтурсынова».

22 октября совместно с краеведческим музеем проведен музейный урок в 5-х классах, посвященный дню республики Казахстан.

14 ноября была проведена тематическая линейка, посвященная 120-летию Г. Мустафина, на которой выступила школьная агитбригада. 15 ноября в школе проведен круглый стол «Жизнь и творчество Г. Мустафина», посвященный 120-летию земляка-писателя, на который были приглашены родственники писателя. Затем состоялся праздничный концерт, проведенный совместно с Домом культуры. Во всех классах прошли классные часы «Г. Мустафин-гордость нации», посвященные 120-летию Г. Мустафина. В рамках проекта «Читающая школа» языковедами школы была проведена занимательная викторина о жизни и деятельности земляка-писателя. Разделившись на команды учащиеся 5-6 классов соревновались и отвечали на вопросы «Что я знаю о жизни Г. Мустафина». 25 декабря состоялся конкурс на лучший лэпбук, посвященный юбилею Мустафина, победителями стали учащиеся 6б и 8а классов.

15 ноября в день национальной валюты РК была организована экскурсия в краеведческий музей п. Г. Мустафина для учащихся 8-б класса, где они послушали историю возникновения тенге и смогли своими глазами увидеть всю его историю.

Ко дню независимости была проведена викторина «История моей республики» в 10-б классе. Учащиеся старших классов приняли участие в конкурсе эссе «Я сегодня-Казахстан завтра», победителями стали Школьная Яна(1 место), Усенов А(2 место), Шулембаева К. и Мейрамова С.(3 место).

12 декабря в 7 классе прошел «час истории», посвященный деятельности и творчеству представителей Алашского движения. Вниманию учащихся были представлены архивные фотографии, раскрыты основные идеи движения «Алаш», значение деятельности национальной интеллигенции для дальнейшей истории Казахстана.

В январе в 5-11 классах прошли классные часы «Я- будущее своей страны».

В рамках празднования наурыза под руководством Ускембековой В.Ж. и Писклич Т.Г на кружках дети готовили национальные подарки и сувениры, поздравительные открытки, а также прошел конкурс рисунков «Наурыз», флешмоб «Каражорға», челлендж «Домбра», национальные игры «Наше духовное богатство», конкурс «Школьная форма с элементами национальной одежды», выступление кружка ораторское искусство «Национальные обряды», показательное празднование наурыза по аулам среди учащихся старших классов, выставка декоративно-прикладного творчества.

В апреле учащиеся старших классов подготовили литературный вечер «Поэзия о любви».

В преддверии празднования 1 мая во всех классах прошли классные часы «Единство Казахстана в дружбе народов!». В рамках мероприятий, посвященных 355-летию Бухар-Жырау проведена общешкольная линейка, на которой учащиеся рассказали о биографии и творчестве казахского акына Бухар-жырау Қалқаманұлы, а также классные часы, посвященные этой дате.

<https://www.instagram.com/p/CiR9cRvjBpf/?igsh=MWRkZXRocmV1YmMwYg>

https://www.instagram.com/p/CiKy_yQjDNu/?igsh=NGc1ZjNIY2ly

<https://www.instagram.com/p/CiK1F3Uj9sh/?igsh=MTdiMzZzbnlvdHcweg>

<https://www.instagram.com/p/CiLDO6iD8on/?igsh=N2F3MGM5eHJrZzd6>

<https://www.instagram.com/p/Cjhdc87jKdw/?igsh=MXIzcWw2eG4wNzNrcg>

<https://www.instagram.com/reel/Cjjsns7oJh8/?igsh=MXM5eWVwZHdrcDhzeQ>
<https://www.instagram.com/p/CjkXcg8I8pj/?igsh=NWFvOHVrZ2hpbnR6>
<https://www.instagram.com/p/CjqMCbjoB5r/?igsh=MTd5bWgwYXlxYTg0bw>
<https://www.instagram.com/p/CkLxQ6dIVcb/?igsh=MTBlajdxdjVoc3lzZw>
<https://www.instagram.com/p/CkNuyrHoezR/?igsh=bHV6Y3psMmhhZWt2>
<https://www.instagram.com/p/CkUweV5IqW-/?igsh=dWkyeTk1ejVwN2hx>
<https://www.instagram.com/p/Ckf2OMLoQ9q/?igsh=MXd4ejM2YjdveWF0Zw>
<https://www.instagram.com/p/Ck8Uzd5IUS6/?igsh=MThqYtIzdGxjYXdsdg>
<https://www.instagram.com/p/Ck9-D8poZyh/?igsh=dmFzOTZzdHAyZGkw>
<https://www.instagram.com/p/CIBHihRoX1j/?igsh=MTN3Y3dxZHlrdDI3dQ>
<https://www.instagram.com/p/CIC8lV9Itkx/?igsh=OG5nNXZmeWE3OWd6>
<https://www.instagram.com/p/CIC9KTBIUWw/?igsh=MXJmMGZjbHo2djJpaQ>
<https://www.instagram.com/p/ClyMcLdooHa/?igsh=MXU0bzQ4dGh0Znc4dg>
<https://www.instagram.com/p/ClyMcLdooHa/?igsh=MXU0bzQ4dGh0Znc4dg>
<https://www.instagram.com/p/CmEIWmqIXut/?igsh=NzY3and2emd0Z3Z4>
<https://www.instagram.com/reel/CmG9oLko8CC/?igsh=bDd1a21qODYwenM5>
https://www.instagram.com/p/CmHCdBvIN_E/?igsh=aGF4dHF1OTRiaDBl
<https://www.instagram.com/p/CmHlaUAIuYL/?igsh=MWlxNGIyanZtY3JyMA>
<https://www.instagram.com/p/CmHRKD4oZmv/?igsh=cndhc3o3cTkzY2cz>
<https://www.instagram.com/p/CmLdxVqoNR6/?igsh=MXNhZDkyd2hqbDJ0OQ>
<https://www.instagram.com/p/CmLiNZEoL2M/?igsh=dzBhNjAzNTQ4dWhl>
<https://www.instagram.com/p/CmLiYcIleyN/?igsh=dXJ5ajZidDJvazF3>
https://www.instagram.com/reel/CmL0_0nI6K-/?igsh=bWo2d3Uyc3Z2ODY
<https://www.instagram.com/p/CmL14f-IFN4/?igsh=a3I1eXhpcnNrMHRw>
<https://www.instagram.com/p/CmL2HJJIQQk/?igsh=MXF6c2tvdXN4eGpzZg>
<https://www.instagram.com/p/CmL2bnIoWkY/?igsh=MWZlZnRjMDdoZ2theg>
<https://www.instagram.com/p/CmL26g4IIPB/?igsh=cHZmM2YzampzNTFy>
<https://www.instagram.com/p/CmNxZ-2ooQX/?igsh=MXRuNncyeWJoY3M1cg>
<https://www.instagram.com/reel/CmNxrHQIrwT/?igsh=MWNseG01bms2aXRiYg>
<https://www.instagram.com/p/CmNyWT0orm0/?igsh=MTRjZnFzZnliaXo3dg>
<https://www.instagram.com/p/CmN8L00ojwz/?igsh=ODZ6djZzZDhkeXh5>
https://www.instagram.com/reel/CmOO4_8o1an/?igsh=MXy2dzJb3I3d2pndQ
<https://www.instagram.com/p/CmaoJH8oyjC/?igsh=MXhibDIzZWh5NjMzOA>
<https://www.instagram.com/reel/CmjOAB7hq83/?igsh=OXprcmtnOWVjaXV3>
<https://www.instagram.com/reel/CmjnAgGB2F2/?igsh=azVqNzEzY3k1ajN4>
<https://www.instagram.com/p/CnezzbQNz0a/?igsh=MXA5OW0wc3k4eDgzOQ>
<https://www.instagram.com/p/Cne9VVztTrp/?igsh=MTcwejVxd2F5YzQ0Mg>
<https://www.instagram.com/reel/CpH9WO4o9S4/?igsh=MWVvd2d3cDhwdnNsY>

Q

https://www.instagram.com/p/CpoxEb_oXXH/?igsh=ZjBmdndjZ202d2h1
<https://www.instagram.com/p/CpwYhlqoZ3D/?igsh=cnJ2Mnppb3M4OTQ>
<https://www.instagram.com/reel/CpzJpDsI6HB/?igsh=emd3NjhxcHZsbGww>
<https://www.instagram.com/p/CpzLrsdodpm/?igsh=MXQ2MWE4cThxZWJ2Mw>
<https://www.instagram.com/p/CpzzUocIQ3M/?igsh=MXJydjZ2a2UyZjYyNg>
<https://www.instagram.com/p/CpzzjUGoqwt/?igsh=MWtqa3pyaWxhaTB2eQ>
<https://www.instagram.com/p/CpxiTZWpyd9/?igsh=MTJmbDkzazltYWJnNg>
https://www.instagram.com/reel/Cp2v_5EIOvx/?igsh=MXVnem9menRpeTY0NQ

<https://www.instagram.com/reel/Cp2yw5EoUB4/?igsh=MTJ2aGtpbW5pYXl1Yg>
<https://www.instagram.com/p/Cp2z4fjIg1n/?igsh=MWs3OWo5NTloYmVmYQ>
<https://www.instagram.com/reel/Cp36qXXoHM8/?igsh=bDQ2b2JocHh0NXVi>
<https://www.instagram.com/reel/Cp4PkwSIP5s/?igsh=MWFzMXFvd3VtNmdpNg>
<https://www.instagram.com/reel/Cp4RxmlonWG/?igsh=cnpjOTVzY29xNnk>
<https://www.instagram.com/reel/Cp4ZQOJlkSt/?igsh=MXBpb2RvNDZrYWp3YQ>
<https://www.instagram.com/p/Cp4ahodo4w-/?igsh=MXdsYXhzcmlweXJiZA>
<https://www.instagram.com/reel/Cp4f3XSIZNI/?igsh=d2czMnN6NTZwbzRw>
https://www.instagram.com/reel/Cp4iJlqoM_K/?igsh=MTJ2cmpsejN4c2I3cg
<https://www.instagram.com/reel/Cp4jyj5IeBV/?igsh=MWltZHQ3ZXZya2VtOQ>
<https://www.instagram.com/reel/Cp2RyGV048z/?igsh=MTdibHFsa2F4Z2R2cg>
<https://www.instagram.com/reel/Cp2qJ-SIP0s/?igsh=MWFpcG91YjVqZm5uNA>
<https://www.instagram.com/p/Cp4nazwoPqp/?igsh=MWgwdTg0eGdrMDAxYw>
<https://www.instagram.com/reel/Cp4oBZyoJWA/?igsh=MTd0MHU4NGQ4ajljeQ>
https://www.instagram.com/p/Cp4qU_0oiEK/?igsh=MWZ0c2VuNmdja296cQ
<https://www.instagram.com/p/Cp4tfjmoj1X/?igsh=MXBmNzl5NGLvcmZjaA>
<https://www.instagram.com/reel/Cp4yEKfouNb/?igsh=MWVweXozbHZraHI1eA>
<https://www.instagram.com/p/Cp5aQPRoxkq/?igsh=Z2xqZHZNmZVyMmZo>
<https://www.instagram.com/reel/CrKfPZmoMUh/?igsh=d2t0aGd0Mnp1bms5>
<https://www.instagram.com/reel/CrKhWqXorXi/?igsh=ZmpzNWE5ZzZ0Mnh6>
<https://www.instagram.com/reel/CrKjFXrIx41/?igsh=c2U2MDJtdjl1bjE3>
<https://www.instagram.com/reel/CrfJWwroZ6E/?igsh=OTB4b2R4Ynl6amJh>
<https://www.instagram.com/p/Crf1pCZoAUX/?igsh=MXEwOGJiaXhob2QxNg>
<https://www.instagram.com/reel/Cri3RvKoTGq/?igsh=bG5wajR4aDMwZTFk>
<https://www.instagram.com/reel/CrkU5Heor0-/?igsh=MXZkZXlrOHlncXZrYg>
<https://www.instagram.com/reel/CrkWNIImIBd-/?igsh=MTZvZzZvZnM5ajdkNg>
<https://www.instagram.com/reel/Crkg94hIPNL/?igsh=MWd6NHQwZmY0MzRkZ>

A

<https://www.instagram.com/reel/CrkrxIPImaw/?igsh=d2hjcmliejMzMXdh>
<https://www.instagram.com/reel/Crkv7ljIRjo/?igsh=M3hsd3kxZnRia3g>
<https://www.instagram.com/reel/CrliEDTIDLu/?igsh=NHByd256c2YydGdr>
https://www.instagram.com/reel/Crli_SuIyMg/?igsh=MTR4OGk3ejJoMGpjNw
<https://www.instagram.com/reel/CrliNx-XliKd/?igsh=MXV2NGFqYnlyZzBicw>
<https://www.instagram.com/reel/CsXxBRCoLZE/?igsh=Y2w1YW10cDd2Z3M>
<https://www.instagram.com/p/Csi-B3CNQwG/?igsh=ODExMTBlczdiMzlv>
<https://www.instagram.com/p/CsIDbmUNspn/?igsh=MXA0d3h6OGpsMnVxZg>
<https://www.instagram.com/p/CsnQtnVtT97/?igsh=OGU3MjlxczFtbmR5>
<https://www.instagram.com/reel/Csn3dVmAkBS/?igsh=dzltbHp3Z24zY3Y>
<https://www.instagram.com/p/Csn52mjNIEd/?igsh=b3RmZWtiY2htZDVp>
<https://www.instagram.com/reel/Csn-Q9ogIGq/?igsh=eWFtbnRtdzRnOXBl>
<https://www.instagram.com/p/CsqtXRBtwSd/?igsh=aHE4dTJxdzlnMjNv>
<https://www.instagram.com/reel/Cssu-dNgjAp/?igsh=MXE1dG5kbWttbHFoZw>
https://www.instagram.com/reel/Csuq_KUI_NO/?igsh=MW55dnM1dGJxc2ZzbQ
https://www.instagram.com/p/Cs1cY_go41I/?igsh=bGE3bHg1ZmhqcWNx

Семейное воспитание.

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

В рамках программы «Рухани жаңғыру» в соответствии с данным направлением принимали участие в проекте «Отбасы әлемі».

В сентябре был проведен конкурс видеороликов и эссе, посвященных дню семьи. Во всех классах также прошли классные часы, посвященные дню семьи. В рамках проведения информационной кампании «Детство без жестокости и насилия» проведены классные часы « Семья и семейные ценности», психолог школы Яшутина А.Г. подготовила презентацию «Детство без жестокости и насилия». В рамках акции «16 дней без насилия» учащиеся 9-11 классов приняли участие в конкурсе эссе «Детство без насилия», члены школьного парламента раздали памятки для учащихся школы, учащиеся начальной школы с родителями создавали видеоролики и коллажи на тему «Моя семья».

В рамках проекта «Читающая школа» был проведен конкурс «Самая читающая семья», «Семейное чтение». Маленькие книголюбы, ученики 3-х классов подготовили замечательную выставку по страницам прочитанных книг « Мир сказок: любимые герои».

15 мая во всех классах прошли классные часы « Семейные ценности», посвященные дню семьи, также прошел конкурс рисунков «Моя семья». 18 мая обучающиеся приняли участие в республиканском челлендже «Моя школа против буллинга».

18 июня в детском пришкольном лагере «Балдәурен» был организован день отцов, на который были приглашены участковый ОП п. Г. Мустафина Маханов Т.К, отец многодетного семейства, отцы учеников Арцыбашев А.В., Жылыбай С., которые рассказали о своей профессии, ответили на вопросы детей.

Работа с родителями:

В сентябре социальным педагогом был составлен социальный паспорт школы:

-25 многодетных семей, в них 49 детей школьного возраста, 11 детей дошкольного возраста.

-4 малообеспеченных семей, в них 7 детей, все они получают горячее питание.

-175 полных семей, в них 216 детей

-29 неполных семей, в них 44 ребенка.

Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (характеристики семьи, жилищно-бытовых условий семьи). В данном вопросе особая роль отводят индивидуальной работе с родителями – посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. В начале учебного года социальным педагогом с классными руководителями были посещены места проживания детей, состоящих на учете и детей с ООП, детей из малообеспеченных и многодетных семей. По результатам посещения были составлены акты ЖБУ и заполнены рейдовые карточки.

Значительное место в системе работы с родителями отводилось психолого-педагогическому и информационному просвещению. 28.10.22 соц. педагогом в соц. сети в рамках информирования родителей была помещена информация об опеки и попечительстве. 19 января родители 5-11 классов приняли участие в обласном родительском собрании по теме « Профилактика правонарушений ,табакокурения и наркомании в онлайн-формате. 25.01.социальным педагогом в соц.сети

помещена информация для родителей и учащихся «Профилактика буллинга» ,а так же информация для родителей «Ответственность за кибербуллинг» и «Вымогательство как одна из форм буллинга».

17 февраля прошло общешкольное родительское собрание с родителями учащихся 5-11 классов. На собрании были рассмотрены вопросы по профилактике правонарушений, родителей ознакомили какую опасность представляет курение электронных сигарет, психолог школы подробно рассказала о том, что такое буллинг, основные признаки, дала рекомендации как справиться с буллингом.

21.02.23 в рамках правового всеобуча, в соц.сети была опубликована информация для родителей и учащихся «Ответственность за заведомо ложные сообщения об актах терроризма». 22.02.23 опубликована информация для родителей и учащихся «Памятка о профилактике преступлений против несовершеннолетних».

03.03.23 родители приняли участие в областном родительском собрании в режиме онлайн, посвященном вопросам безопасности детей в организациях образования.

30.03.23 совместно с отделом полиции п.Мустафина приняли участие в акции «Камкор» . В ходе рейда обследовано 8 объектов ,4 семьи. Детей находящихся в трудной жизненной ситуации не выявлено.

17.04.23 г в рамках профилактики правонарушений для родителей 5х классов было проведено родительское собрание на тему «Что делать если...», где были озвучены права и обязанности родителей и учащихся ,зачитаны статьи административного и уголовного кодекса ,проведена беседа по половой неприкосновенности и школьной травле . 18.05 .23 родители учащихся приняли участие в онлайн родительском собрании , где основным вопросом была тема «Безопасное лето».

С течение учебного года в рамках информационной компании в соц.сети, школьном Инстаграмме, были опубликованы информационные ролики , рекомендации и советы родителям учащихся такие как: «Что запрещено приносить в школу », «Опека и попечительство», «Защита детей от жестокого обращения», «Мир без жестокости и насилия », « Буллинг –школьная травля», « Информация о Вейпах», «Права и обязанности родителей», памятки по половой неприкосновенности.

23 мая было проведено общешкольное родительское собрание «Безопасные каникулы».

Повестка: I. «Организация летнего отдыха. Безопасные каникулы 2023».
Выступающие:

1. и.о. начальника отдела чрезвычайных ситуация Бухар-жырауского района майор гражданской защиты Малышкин В.В.

2. Участковый инспектор ОП п. Г. Мустафина Маханов Т.К.,
и.о. инспектора УИП ГЮП старший сержант Умирбеков А.Т.,
помощник УИП ОМПС лейтенант полиции Уалиханов М.Ш.

II. Организация летнего отдыха в пришкольном лагере.

Правовой основой создания и деятельности Попечительского совета является приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года №355 «Об утверждении Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования» , в соответствии с

[пунктом 9 статьи 44](#) Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании». В КГУ «Токаревская ОШ(РЦ)» утверждено Положение о Попечительском Совете, приказом по школе № 208 от 18.09.2022г. обновлен состав Попечительского Совета в количестве 9 членов.

По вопросам функционирования и развития учреждения образования в своей работе Попечительский совет взаимодействовал с администрацией школы. Имеется план работы Попечительского Совета.

Проведено пять заседаний Попечительского совета, на которых рассматривались вопросы организации горячего питания детей, внешнего вида учащихся, корректировка и утверждение двухнедельного меню, утверждение списка детей в загородный лагерь, утверждение списка детей на елку Акима района, медицинское обслуживание в школе, профилактика заболеваний.

Члены Попечительского Совета входят в состав комиссии по мониторингу за качеством питания, ежемесячно принимают участие в рейдах по организации бесплатного питания учащихся, соблюдению санитарно-гигиенических норм и требований при приготовлении пищи, по качеству приготовлению блюд и соответствию с меню, контроль за хранением суточной пробы, соблюдение графика поставок продукции, срока хранения и использования.

Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Проводился родительский лекторий: были проведены лекции на темы «Режим дня в жизни школьника», «Семья – здоровый образ жизни», «Надо ли ругать за плохую успеваемость». Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, планом работы, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе. За счет средств родителей ежегодно в школе проводится косметический ремонт в классах. И, конечно, огромную помощь родители оказывают в проведении новогодних елок. Активную помощь родители оказали в проведении выставки «Поделки из природного материала», приняли участие в спортивных эстафетах «Папа, мама, я – спортивная семья», принимали участие в конкурсах «Читающая семья» в рамках проекта «Читающая школа», ко дню семьи подготовили совместно с детьми видеоролики «Моя семья».

https://www.instagram.com/p/CiZvT6BDeg_/?igsh=OX11dDZ0czRjNDBn

<https://www.instagram.com/reel/CiZkvFDPQN/?igsh=MTNpZHFtc3hrM3dmdw>

<https://www.instagram.com/p/CiZwcFwjKTD/?igsh=MWFkYWV5cXc4NTkyeQ>

<https://www.instagram.com/p/CiZ6Iwjb1W/?igsh=MWhqMGR0dXFuenpzMQ>

<https://www.instagram.com/p/CiZ6RCxjkN1/?igsh=aDVtdnlxdm1INGN4>

<https://www.instagram.com/reel/CiZ7HaWDEZr/?igsh=djdjOGI5NmcxdGx5>

<https://www.instagram.com/reel/CiaDz8XDcb1/?igsh=aWk0N2JtNHhmNndx>

<https://www.instagram.com/p/CiaO17ojmmy/?igsh=eWFpdGh0Z3FyNTVr>

<https://www.instagram.com/reel/CiaQ9TxjuiK/?igsh=MTlod2w5MGdqNjdhcg>

<https://www.instagram.com/p/Cicqq71DILS/?igsh=eHVqZ25xNDRqcTkz>

<https://www.instagram.com/p/CicvbJhjSOC/?igsh=MWU2ZDhbbzg1NjhhOA>

<https://www.instagram.com/p/CihwH9Rj0hu/?igsh=Y2t1dWVsZDRycGpn>

<https://www.instagram.com/p/CjAc4ZmDHGr/?igsh=MW5nYXVobDc0NWdjeA>

<https://www.instagram.com/reel/ClG0wG1oqpt/?igsh=MXQ5Ymxsb3kybHIyaQ>
<https://www.instagram.com/p/CnqWJkMK0s2/?igsh=MWJhMTh6ZGU1d2t2Zw>
<https://www.instagram.com/p/Cn6j3xkIQ2f/?igsh=MTE0aWplMHNuNWVteQ>
<https://www.instagram.com/reel/CpnWch9IvgY/?igsh=MXg0N295Y2U0dmdyeg>
<https://www.instagram.com/reel/CpnZIyHoGMQ/?igsh=eW8xYnYzMGZlYzMO>
<https://www.instagram.com/reel/Cpnahr1oTep/?igsh=bWpyNW5jYXJsb2s5>
<https://www.instagram.com/reel/CsDCCOzI4mF/?igsh=NWZ1anczb2hqcmtw>
<https://www.instagram.com/reel/CsDCj8yIQBw/?igsh=YW5iOHVtcWpmMHE>
<https://www.instagram.com/p/CsDCunJoZud/?igsh=MTIxZG9vOGIwc2RiOQ>
<https://www.instagram.com/p/CsDCxckIFKc/?igsh=MTdseGN4OXhtMW53Ng>
<https://www.instagram.com/reel/CsDC77sooFP/?igsh=Z2x3YmtpeTN5MHR0>
<https://www.instagram.com/reel/CsDE9vGoo55/?igsh=dDZidWU5eW80d3J3>
<https://www.instagram.com/p/CsQhveAoAKG/?igsh=d3lmMGVvYXVxMHN2>
<https://www.instagram.com/reel/CsQk2wQomsF/?igsh=cTBpZTNiaGI0dWhq>
<https://www.instagram.com/p/CsQ-CgMoEM2/?igsh=MXQxNDY0MnBhZnc1aQ>
<https://www.instagram.com/p/CsQ-NshoyrJ/?igsh=MXBqOXdmemN2M21zbg>
<https://www.instagram.com/p/CsRPVKQIFoT/?igsh=MWxqZDljNHY5eDJwNw>
<https://www.instagram.com/p/CsRWQqhIZ4E/?igsh=MWd0cmtqejBpM2Jtag>
<https://www.instagram.com/reel/Cs22OLtgPtY/?igsh=MTJiMnk3Ym1qbnl5>
<https://www.instagram.com/reel/Cs3Bpd8AkOc/?igsh=MWNqNGpsbWRzZXg5O>

Q

<https://www.instagram.com/reel/Cs3etPQgvjK/?igsh=MThrZGdnM2R6MWRzcA>

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

В рамках проекта «Читающая школа» во время осенних каникул учащиеся 3-х классов посетили детскую модельную библиотеку, где участвовали в различных мероприятиях: экспресс-рассказ, посвященный 125-летию М. Ауэзова, также познакомились с авторами книг о природе, приняли участие в викторине о животных «Через книгу в мир природы». После познавательных мероприятий дети стали читателями детской библиотеки и взяли книги домой для чтения.

На осенних каникулах учащиеся 6б класса организовали поездку в г. Темиртау, посетили кинотеатр и ботанический сад.

Во время осенних каникул работали творческие кружки дополнительного образования, руководитель изостудии Писклич Т.Г. провела мастер класс «Быстрое рисование красками» для членов кружка. Руководитель кружка «Музыкальная палитра» Тютюникова Э.А. провела среди учащихся 5-х классов внеклассное мероприятие «Музыка вокруг нас».

Руководитель кружка «Рукодельница» Ускембекова В.Ж. провела мастер-класс «Изготовление сумочки Барби» для членов кружка.

Ученики начальных классов приняли участие в конкурсе видеороликов «Мои осенние каникулы».

В ноябре месяце с 14 по 20 была проведена неделя эстетической грамотности. В рамках недели были организованы музыкальные перемены, 15 ноября члены школьного парламента провели викторину, посвященную Дню

валюты Республики Казахстан среди учащихся 7-9 классов. Учащиеся 8-б класса приняли участие в мероприятии, посвященном 120-летию Г. Мустафина на базе детской модельной библиотеки, где ознакомились с жизнью и творчеством писателя – земляка. В начальных классах провели устный журнал «Культурное наследие», где ознакомились с художниками Казахстана.

Фракция «Забота» школьного парламента вынесла решение по вторникам для учащихся начальных классов проводить занимательные перемены «Рисуем вместе».

26 декабря учащиеся 5а и 6б классов провели тематическую линейку « Как вести себя в школе и общественном месте».

В рамках недели читательской грамотности в апреле учащиеся начальных классов писали диктант о пользе чтения, 5-6 классов эссе « Книга-лучший друг»,

10-11 классы эссе «Связь времен и поколений». Среди обучающихся 8-9 классов прошла интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».

Ко дню космонавтики в школьной библиотеке состоялось открытие книжной выставки « Мир космоса», обучающиеся приняли участие в конкурсе поделок «Мир космоса».

1 мая все классы приняли участие в фестивале «Под единым шаныраком», посвященном дню единства народов Казахстана.

<https://www.instagram.com/p/Ckh9s3GoOp0/?igsh=bXlzaHVicWk0cXY3>

https://www.instagram.com/p/Ckh_agsoDNP/?igsh=ZWFkdWQ0ZmpzcXVk

https://www.instagram.com/reel/Ckh_10lo0cy/?igsh=aW9xbHF1Z3d0eXRq

<https://www.instagram.com/reel/CkijGmiIBfz/?igsh=MTZ3dTvuY2UzZ25uMQ>

https://www.instagram.com/p/Ck-e_bToILU/?igsh=MTF4cGg4d2pkN2xxbw

<https://www.instagram.com/p/Ck-vagrI7xi/?igsh=OWd4N21na3I2ZGJ0>

<https://www.instagram.com/p/CIAb71KIIVq/?igsh=a25qdGRqOHgxZm05>

<https://www.instagram.com/p/CIak3iko944/?igsh=MWpvZGc1NmgyYmRpYQ>

<https://www.instagram.com/p/CIBEKdFoNUG/?igsh=MXRhdTBmeXA5Z28wcA>

<https://www.instagram.com/p/CIBGGNbIQ8I/?igsh=aW9kY2I0OG1udGp3>

<https://www.instagram.com/p/CIC8BG0Ir2r/?igsh=azBqaHhxM2xhaHVP>

<https://www.instagram.com/p/CIC8TceoqbT/?igsh=NGJuam51cXo1d3U2>

<https://www.instagram.com/p/CIgncrCI-5Q/?igsh=MWZhdXdxG8yeHZlag>

<https://www.instagram.com/p/CmGIaDPoihf/?igsh=MTNhamo3Mzk4d2tzag>

<https://www.instagram.com/p/Cng0sAstKwI/?igsh=NzNlemlsanU3dml0>

<https://www.instagram.com/p/Cng00Ygtq0e/?igsh=cjFuYmt4eDc3Y2lx>

<https://www.instagram.com/p/Cng1Rjattbp/?igsh=MXZjMzU1YjE4b2xrMw>

<https://www.instagram.com/p/Cny8dAkoGeb/?igsh=Z3NrZjRkZ3NsMWR5>

<https://www.instagram.com/p/Cny9ZwAljpP/?igsh=MWgzaThzYXpmN2Nycw>

<https://www.instagram.com/reel/Co3u3Hxo2ph/?igsh=NTZnZjRzcZdxYzY5>

<https://www.instagram.com/reel/CpH9W04o9S4/?igsh=MWVvd2d3cDhwdnNsY>

Q

<https://www.instagram.com/reel/CpRNU1I17Ot/?igsh=a2YzMWtkemJrdXRm>

<https://www.instagram.com/reel/CpRapNoo2gv/?igsh=MTNod2w0eWNibGZ3bg>

<https://www.instagram.com/p/CpSK6vXoOxO/?igsh=cGRidjc3YnhmaTY1>

<https://www.instagram.com/reel/CpHERYmo1UH/?igsh=MWpybWhweHE5Y3Bn>

Nw

<https://www.instagram.com/p/CpnORwvomZ6/?igsh=eTV3b3R4dj4NWRs>

<https://www.instagram.com/p/Cpz2a7aIuKH/?igsh=N3Q4anp1ZG83MjB3>

<https://www.instagram.com/p/Cpz-0nIIA49/?igsh=MXdhZm53NHBjbWc5MQ>
<https://www.instagram.com/reel/Cp0NbV4IreL/?igsh=MWM3NWc3aDBoeHhueQ>
<https://www.instagram.com/reel/Cp2PxP6IZV-/?igsh=MWdrazVsMDZpNDFIOQ>
<https://www.instagram.com/p/Cp4lAC5ohDq/?igsh=MXh1NGJ6ZHk2OHR1ZA>
<https://www.instagram.com/p/Cqo-O-ko8tX/?igsh=MWhmNW1uZWFheml1ZA>
<https://www.instagram.com/reel/Cqs8LnCIAIS/?igsh=N2Q0MnhtOXBjZHVu>
<https://www.instagram.com/p/Cq2Le4-NpTW/?igsh=eDFlam11aGY0cTVI>
<https://www.instagram.com/p/Cq24o4xNYhg/?igsh=dnNvcWh5emszeG9h>
<https://www.instagram.com/reel/CrNm1mtlvCX/?igsh=c20zNnBxYnQ3ZjBn>
<https://www.instagram.com/reel/CrZ2FlNopPh/?igsh=MWZoNW1mNGp1bGt6Yg>
<https://www.instagram.com/p/CkQShv7oXHJ/?igsh=MXZmZmllym9oMHI5MQ>
https://www.instagram.com/reel/CrlnBd_INbG/?igsh=dnJuOHJmeTdpс2s4
<https://www.instagram.com/reel/CrlqCKdomxK/?igsh=MW5ibzZ4c3Z4bGo2MA>
<https://www.instagram.com/reel/Crlu97dINyk/?igsh=b3o0eHRuOWdrMmU0>
https://www.instagram.com/reel/CrmlO3-I_SD/?igsh=bGV0ZDJ5cnhtcmFh
<https://www.instagram.com/reel/CrmndKbIsH6/?igsh=bHkzMzg1dnpoejhj>
<https://www.instagram.com/p/CrmrqtEoxcv/?igsh=bnI3dXh6OHNtYTJ2>
<https://www.instagram.com/reel/Crmsb0IIs20/?igsh=MXMxejM0MW00Z3g0eA>
<https://www.instagram.com/reel/CsDFnXQoDgy/?igsh=MWEzcHFmMmNod2J4N>

Q

<https://www.instagram.com/reel/CsDHyI1oS3s/?igsh=MTE1N2N3OTg3eDlsdQ>
<https://www.instagram.com/reel/Cs3qUPRgDOC/?igsh=YjVwbjdnbmlnbGdj>

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Осуществляется с учетом всех основных направлений модернизации общественного сознания программы «Руханижаңғыру».

В рамках мероприятий, посвященных году ребенка совместно с детской модельной библиотекой проведено мероприятие « Литературные герои в розыске» для учащихся 3-х классов. За активное участие и знание героев детских сказок и рассказов, ученики получили призы.

В 5-х классах ко дню Республики прошло интеллектуальное состязание «Байга» на знание государственных символов, выдающихся казахских ученых, просветителей, знание национальных традиций и обычаев. Во 2-б классе прошла интеллектуальная игра «Своя игра», посвященная дню республики Казахстан.

Как и в прошлом году, работая в проекте «Читающая школа », учащимися и учителями снова

оформлены уголки чтения. Ребята приносят свои книги, обмениваются с другими, самые интересные, по просьбе ребят, зачитываются на читательском часе классным руководителем.

30 октября библиотекарем школы оформлена книжная выставка, посвященная 150—летию жизни и творчества казахского просветителя Ахмета Байтурсынова.

3 ноября в школе прошли соревнования по робототехнике «Футбол роботов», победителями стали ученики 6а класса Аристанбек Нурлан и Женис Асанали.

Члены школьного парламента организовали творческий час для учащихся начальных классов, подготовили творческие задания, которые дети выполняли с

удовольствием.

В рамках недели эстетической грамотности 16 ноября в 5-х классах прошли классные часы « Великие композиторы казахской земли».

К празднованию юбилея Г. Мустафина по плану проекта «Читающая школа », активистами читательского клуба была подготовлена познавательная и очень интересная информация о жизни и творчестве известного писателя, часть ребят выступили на праздничной линейке, остальные выступили перед учащимися классов.

Библиотекарем школы Ананченко Г.Ф. оформлена книжная выставка, посвящённая дню Независимости.

В рамках проекта «Читающая школа» с 12 по 23 декабря для учащихся 1-2 классов был организован читательский «Круиз» к столетию книг К.И. Чуковского «Мойдодыр» и «Тараканище», учащиеся совершили путешествие по страницам замечательных произведений, в завершении был проведен конкурс знатоков и увлекательная викторина «В гостях у Незнайки»

21 декабря учащиеся 7 б класса провели тематическую линейку «Безопасный интернет».

В рамках проекта «Читающая школа» были подведены итоги конкурса «Самый читающий класс» за 1 полугодие, итоги : 3а и 3б , 5а и 6б, 11а и 11б. Согласно плану по проекту «ЧШ», в школе проведён конкурс лэпбуков, посвящённый юбилею нашего земляка, Габидена Мустафина. Составить лэпбук – задача непростая, благодаря усилиям двух классов, мы увидели замечательный лэпбук! «Читающая школа» продолжает вести свою рубрику «Читательский бенефис», которую готовят члены Клуба Читателей. Наши маленькие книголюбы окунулись в волшебный мир сказок, ученики 3-6 классов составили замечательную выставку : По страницам прочитанного «Мир сказок : любимые герои». Ученики старших классов (8-10) приняли участие в акции «Реклама прочитанной книги».

12 января состоялся школьный этап республиканского дебатного турнира в формате АПФ, по итогам среди представителей дебатного клуба «Оратор» Имерлишвили М. и школьная Я. Получили право участвовать в районном турнире.

В январе в рамках недели математической грамотности были проведены классные часы, интеллектуальные игры, встречи с успешными людьми, конкурсы.

1 февраля состоялись внутришкольные дебаты среди учащихся 8-11 классов. Резолюция игры «Эта палата введет налог на вредную и жирную еду, а также на сахаросодержащие напитки» заставила учащихся задуматься о последствиях неправильного питания. Дебаты говорили о роли государства и ответственности каждого в укреплении здоровья.

В феврале в рамках недели информационной грамотности в школе прошли соревнования по робототехнике, челлендж , интеллектуальная игра «Аукцион знаний», конкурс компьютерных рисунков, классные часы «Безопасный интернет».

15 марта проведены дебаты по теме «Коррупция», отстаивая свою точку зрения дебаты говорили о причинах коррупции, борьбе с ней с учетом особенностей современного общества.

5 мая учащиеся старших классов прослушали областной вебинар «Безопасный интернет. Правила безопасного поведения в социальных сетях».

В рамках проекта «Читающая школа» 18 мая была проведена

интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» среди учащихся 10-11 классов.

30 мая во всех классах прошли классные часы «Безопасные каникулы», а также общешкольная линейка, на которую были приглашены Аким п. Г. Мустафина, участковый ОП, сотрудники Караганды Жарык.

<https://www.instagram.com/p/Cjfy06zIBUK/?igsh=bmVtZnFjcjZsdGJk>
<https://www.instagram.com/p/Ckf5q47I5OV/?igsh=MWF5YTQ3OHRnNmVyaQ>
<https://www.instagram.com/reel/CIKoUT5ItaO/?igsh=MXAxNjNtdWxnZWIyeA>
<https://www.instagram.com/p/CldKTLQI9pu/?igsh=MWcwcjN2MjUyemt5bQ>
<https://www.instagram.com/p/CleTHEvISLj/?igsh=MWMyeHo4NzR6aW5vdw>
<https://www.instagram.com/p/CliBt2QIg8Z/?igsh=djJ4cW1kMXZud2gx>
<https://www.instagram.com/reel/CliCzI0Idqy/?igsh=MTlrN3R6amhwbNvV>
<https://www.instagram.com/p/CmELbb-og7n/?igsh=MXZ1enZuZWwhoenN5Zw>
<https://www.instagram.com/reel/CmEKHpuomUL/?igsh=ZGp0cmx6NHB0MmF5>
<https://www.instagram.com/p/CmGVZuJo-qq/?igsh=MXZuNm80OXV1dm92eg>
<https://www.instagram.com/p/CmIKt8VovOQ/?igsh=cnFsdXU1amgwaXo>
<https://www.instagram.com/p/CmJatIWIWh/?igsh=bXVicjhicGp2OXFw>
<https://www.instagram.com/reel/CmaoSqyBpjj/?igsh=MWE1NmF6OWg5MGhbb>

тс

<https://www.instagram.com/p/CmmCMAcI7sl/?igsh=MW1laXNhMGVpcml0MQ>
<https://www.instagram.com/reel/CmmCd7wBKts/?igsh=MW81NHRzb3BkM3Exc>

Q

<https://www.instagram.com/reel/CmoqPR1hHb5/?igsh=MXZoMmNwcDB5bDBhb>

тс

<https://www.instagram.com/reel/CmoxIfVhXBT/?igsh=MTN1ejE0bThxdTI0Nw>
<https://www.instagram.com/p/CmrS7wUIoS-/?igsh=cXlhd3FwZHM4NjJt>
<https://www.instagram.com/p/CmrXZwzo9jS/?igsh=amN6NWw2ZW91YjFq>
<https://www.instagram.com/p/CmrbPkMIxTo/?igsh=MWphYmprdnJiM3VobA>
<https://www.instagram.com/p/CmrbhY-osFv/?igsh=d280OGd2OG8wMW80>
<https://www.instagram.com/p/Cmrdtd0o6D8/?igsh=YTkwdXZhcDdlZGE4>
<https://www.instagram.com/p/CmrfIsUopBt/?igsh=MWtyZHI2bmN6MDNoZw>
<https://www.instagram.com/p/CmwnH1JIbmR/?igsh=MXU3Ymd4bmhsN3Q1eg>
<https://www.instagram.com/reel/CmxzvWqBIG-/?igsh=OWp6a2Vqcmhkcmo>
<https://www.instagram.com/p/Cm04jK1o5C5/?igsh=MWI1NjhsbmVknMjvdA>
<https://www.instagram.com/p/CnMO0MYNyI0/?igsh=NXZrcmFzbG9nanph>
<https://www.instagram.com/reel/CncSZW0BxUj/?igsh=Mnp0ZjlqYjRod3J5>
<https://www.instagram.com/p/CnUSPEENYDh/?igsh=Y3V3enlvdXp3MGpw>
<https://www.instagram.com/p/Cnw-GWTosFp/?igsh=MXZhanR2Y3d4eGFqNg>
<https://www.instagram.com/reel/CnxBgZwhrhM/?igsh=M2Y1MDFidGE0Y2I4>
<https://www.instagram.com/reel/Cn1MigaoP74/?igsh=aW5wY3M0aXBjdzlp>
https://www.instagram.com/reel/Cn_pme3IObx/?igsh=MXhvYmRseHh5azJ2Yg
https://www.instagram.com/reel/Cn_p_njI7EZ/?igsh=NDllcXk4bTd4bDRk
https://www.instagram.com/reel/Cn_qR9Goopg/?igsh=cHZwemUyYzVhamdu
https://www.instagram.com/reel/Cn_sKzJoPse/?igsh=MWh4dTB1eWVvZWdoeQ
<https://www.instagram.com/reel/CoIHMpcAZ9l/?igsh=MW5xZmJqeTI0Z2o1>
https://www.instagram.com/reel/CoKv_fhIhKL/?igsh=NG1kcTVrbHM5bDU2
https://www.instagram.com/p/Col_ieMIP07/?igsh=bG5wZDQyMGxnanE5
<https://www.instagram.com/reel/CosI-AOIXy/?igsh=YzNmdXU0MGxmcDhj>

<https://www.instagram.com/p/CobaaMbIh6S/?igsh=ZGlxZGZwd2swa3lj>
<https://www.instagram.com/reel/CpnSZ63Iet6/?igsh=MWZuY3BwaGU4NGg2Nw>
<https://www.instagram.com/p/CpnUhdwoZGW/?igsh=MWVuZTVmYnczMHVkd>

Q

<https://www.instagram.com/reel/CrA3lmfAwNx/?igsh=MTY5Z2ZnenJtajM5ZA>
https://www.instagram.com/p/Cq4-ZW_NeUC/?igsh=MXJ6M2o0cnJscWswdw
<https://www.instagram.com/p/CsbBNiYtk4/?igsh=MW9zaGFwNnpsdGdpeQ>
<https://www.instagram.com/p/Cs8JJrltE74/?igsh=NnNsZXBwYWxxMzU4>
<https://www.instagram.com/p/Cs8K97itU6X/?igsh=d2pyemlqMGwyNGpv>
<https://www.instagram.com/p/Cs-CROmodCG/?igsh=bWxmcmNpZjlsZ2Nx>
<https://www.instagram.com/p/Cs-CYRWo1MW/?igsh=MW5oNWZxbnpiYThkbw>

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

21 октября с целью профориентации была организована экскурсия в пожарную часть п. Г. Мустафина для учащихся 5-х классов.

31 октября с целью выявления интересов, склонностей и профессиональной направленности учащихся 9-х классов профориентатором Колчиным П.Б. была организована экскурсия в Бухар-жырауский агротехнический колледж. Учащихся ознакомили с основными специальностями, преподавателями спецдисциплин, проведены профессиональные пробы.

С целью профориентации членами школьного парламента проведен опрос и знакомство с профессиями людей, работающих в школе.

В рамках недели эстетической грамотности профориентатором Колчиным П. Б. и соцпедагогом Киблер Е.В. проведена беседа с учащимися 8-10 классов « Мир профессий», во время беседы показаны видеоролики о различных профессиях, проведено анкетирование «Готов ли ты к выбору профессии?». Перед учащимися выступил студент колледжа «Болашак» Сейдали Е.

19 января на базе Агротехнического колледжа для учащихся 9-х классов были организованы профпробы с целью профориентации. Ребятам ознакомили с профессиями автомеханика, повара.

В апреле месяце был проведен мастер-класс под руководством Малышева А.В. по изготовлению кормушек. Изготовленные кормушки ребята развесили в школьном дворе и покормили птиц.

В апреле в рамках недели экологической грамотности обучающиеся приняли участие в челлендже «Берегите природу», а также провели акцию «Чистая планета начинается с меня!», проведены классные часы «Земля- наш общий дом», « Сохраним планету вместе», экологический флешмоб. 14 мая обучающиеся приняли участие в челлендже « Жасыл мекен», посадили ели в школьном дворе.

<https://www.instagram.com/p/CkKjY9YonkX/?igsh=MXM3cDQzdWQ1ZjBseg>
<https://www.instagram.com/p/CkXrHY9IJmd/?igsh=ZmJrNXQ2MmwwYnFv>
<https://www.instagram.com/reel/CkXvAO3Ivsw/?igsh=MWpibmY2ZHo1b2c3aw>
<https://www.instagram.com/p/CnmEOfKtiUp/?igsh=dTNmcW96ZmZrcXho>
<https://www.instagram.com/p/CnxFZtpoS25/?igsh=MTNxYTk1cnlwb3o2cw>
<https://www.instagram.com/p/CoFdwHIoOr9/?igsh=MW5xNWc4cmgwanJ6eQ>
<https://www.instagram.com/p/Cpz0ZydoUno/?igsh=ZG0xc2F1N2dxOWd4>

<https://www.instagram.com/p/Cqc2Rsjookg/?igsh=MTVpcmNlZXZodnJ2ZA>
<https://www.instagram.com/p/CqkfeUQoMa3/?igsh=MXRwMDVwemVsMjFsNw>
<https://www.instagram.com/p/CqksnVIorAm/?igsh=YXQwdXY2cGU1dThq>
<https://www.instagram.com/p/CqmZp5JIKrP/?igsh=MTVma3BxZWpxd3pnNA>
<https://www.instagram.com/p/CqcUpRroKIE/?igsh=eGF5aWw4bm05dXRu>
<https://www.instagram.com/p/Cq7Qi9QN0PQ/?igsh=enlyZ3d1d3hwaGJs>
<https://www.instagram.com/reel/CrM7GVkIitm/?igsh=MWE1bG8wOHllMWZ0d>

Q

<https://www.instagram.com/p/CrQQW0vIUGM/?igsh=MWs4M3B1ZGVyN3JqZg>
https://www.instagram.com/p/CrQJc_7IBJW/?igsh=MWp0eHB3NXc1d3ZxZQ
<https://www.instagram.com/p/CrLRtr1o-x6/?igsh=NTE2cXdxHR4NTE1>
<https://www.instagram.com/reel/CrQl87IoSKA/?igsh=MXhuM3c1Z205ZzZ4cg>
<https://www.instagram.com/reel/CrQtJXfll-R/?igsh=YzZhbWphbWdpZXZ0>
<https://www.instagram.com/p/CrTbQdLIOQN/?igsh=YTJrNzRsZWtqcHIw>
<https://www.instagram.com/p/CrTbhSKoK4V/?igsh=MTE5eGsyMTNpa256cg>
<https://www.instagram.com/p/CrTbuPnoUOJ/?igsh=MWNtbHp5cGFsN2ozNg>
<https://www.instagram.com/reel/CraBQJzoyFR/?igsh=dHluYzka3o2YzE0>
<https://www.instagram.com/reel/CrlhimhoJxV/?igsh=MTFkMDNiOGJobHBhNg>
https://www.instagram.com/reel/CsLIK_jIQYD/?igsh=MXd0amFrcXY3bzE1YQ
https://www.instagram.com/reel/CscjiHno_yZ/?igsh=cGNhdW9vOGdsOHFm

Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

В рамках программы «Рухани жаңғыру» в соответствии с данным направлением следует рассматривать базовое направление «Саналы азамат».

В сентябре месяце прошли акции по профилактике дорожного травматизма «Внимание дети» и «Безопасный школьный автобус» с целью закрепления навыков безопасного поведения детей и подростков на дорогах, разъяснения детям о соблюдении правил дорожного движения и дорожных знаков. Во время акции были проведены следующие мероприятия: классные часы (1-11 кл), инструктаж по правилам ПДД среди учащихся 1-11 кл. и по правилам безопасного поведения в школьном автобусе для учащихся, обеспеченных подвозом, организована встреча с участковым ОП Мустафина Махановым Т.К. для учащихся 1-6 классов с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде соблюдения правил дорожного движения. В рамках республиканской акции «Внимание –дети!» 8 сентября члены отряда «ЮИД» провели инструктажи среди учащихся начальных классов «Безопасная дорога в школу».

Положительные результаты дают классные часы, на которых изучаются правила дорожного движения. Во всех классах прошли классные часы «Мы – за безопасность на дороге», «Юный пешеход», «Уважайте каждый знак».

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в школе используются таблицы, плакаты, комплект дорожных знаков. Оформлен уголок безопасности, который постоянно обновляется. Данный стенд используется для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП.

В рамках мероприятий, посвященных 150-летию Ахмета Байтурсынова 9

сентября были проведены национальные игры «Алтын сақа», «Білек курестіру».

13 сентября в 5-6 классах проведена спортивная эстафета, посвященная дню семьи.

22 сентября был проведен день здоровья, открытие которого началось с линейки, во время которой учащиеся 5-7 классов приняли участие в конкурсе физминуток. По итогам конкурса 1 место занял 6б класс, 2 место- 7а класс, 3 место- 5б класс. Завершилось закрытие линейки флешмобом ансамбля «Эдельвейс». В начальных классах прошли спортивные эстафеты и подвижные игры, среди мальчиков 5-8 классов соревнования по футболу, юноши 9-11 классов приняли участие в соревнованиях по силовой гимнастике. Среди девочек 5-6 классов прошли спортивные эстафеты, среди девочек 7-11 классов по волейболу.

26 октября на школьной страничке инстаграм соцпедагогом школы Киблер Е.В. была подготовлена и опубликована информация для родителей и учащихся «Чем опасен Вейп?» а также информация «Что запрещено приносить в школу».

28 октября во всех классах прошли классные часы «Безопасные каникулы», проведены инструктажи по правилам безопасного поведения на каникулах.

Во время осенних каникул среди учащихся 4-х классов проведена спортивная эстафета «Мы выбираем здоровый образ жизни». А учащиеся 10-11 классов соревновались по разборке и сборке автомата Калашникова., одевание противогаза и ОЗК.

В конце ноября прошла декада, посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом. Во всех классах прошли классные часы «СПИД – болезнь 21 века». С 28.11.22-01.12.22 прошел конкурс на лучшую стенгазету по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и СПИДа среди молодёжи «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом.

29.11.22 соц.педагогом и мед.работником проведена беседа с учащимися «Пагубное влияние курения ,алкоголя и наркотиков на организм подростка»

30.11.22 соц.педагогом совместно с участковым Махановым Т.К. проведена лекция среди учащихся 8-11 классов на тему «Профилактика табакокурения , алкоголизма и наркомании». 27.11.22 проведено анкетирование по профилактике табакокурения. По результатам анкетирования в школе среди учащихся не выявлено детей употребляющих табачные средства.01.12.22 проведена акция «СТОП/СПИД/ВИЧ». Членами школьного парламента проведена беседа для учащихся начальных классов «Чем опасен ВИЧ?».

Ко дню независимости в школе были проведены соревнования по шахматам, по баскетболу.

1 февраля в Токаревской школе состоялись внутришкольные дебаты среди учащихся 8- 11 классов. Резолюция игры « Эта палата введёт налог на вредную и жирную еду, а также на сахаросодержащие напитки « заставила учащихся задуматься о последствиях неправильного питания не только для отдельного человека, но и для общества в целом. Дебаты говорили о роли государства и ответственности каждого гражданина в поддержании и укреплении собственного здоровья.

3 февраля обучающиеся 8-10 классов приняли участие в областном вебинаре «Вред электронных сигарет». 20 февраля в рамках недели физической культуры и спорта проведена эстафета среди учащихся 3-4 классов, в фойе школы оформлен стенд «Здоровым будешь-все добудешь!», соревнования по тоғызқұмалақ,

волейболу, силовой гимнастике, шашкам и шахматам, интеллектуальная игра «Спорт әлемі», конкурс рисунков «Спорт и я», флешмоб «Көңілді үзілістер». В рамках мероприятий, посвященных празднованию наурьзы проведены соревнования по национальным играм среди учащихся среднего звена. В апреле медсестра школы Ягудинова А.З. провела беседу с обучающимися 2и 6 классов о здоровом образе жизни и гигиене питания. Ко дню космонавтики были проведены веселые старты среди учащихся 5-6 классов. В предверии празднования 1 мая проведена товарищеская встреча с Нуринской школой по волейболу.

1 июня на день защиты детей были проведены соревнования по волейболу, футболу, веселые старты среди учащихся 5-6 классов.

<https://www.instagram.com/p/CiKPP1bDtHX/?igsh=MWdnYWhiZmdzcWZzMw>
<https://www.instagram.com/p/CiO5uOZD2gb/?igsh=MTIyMjJyNHBTZnFzYw>
<https://www.instagram.com/p/CiO5uOZD2gb/?igsh=MTIyMjJyNHBTZnFzYw>
<https://www.instagram.com/p/CizWkPujlPS/?igsh=amdlcjZyemV2ZmRu>
<https://www.instagram.com/p/Cizi3eMD25l/?igsh=MXQwMmJ3aG5pN2l5bg>
<https://www.instagram.com/p/CizkEYhD8TN/?igsh=MWFydm5peWJ4MDAzaw>
<https://www.instagram.com/p/CizlOTTjyCk/?igsh=b2FIzZlqMnFibjBx>
<https://www.instagram.com/reel/CizmGJtDbRI/?igsh=MXRwbWxvZm53ZDRrNA>
<https://www.instagram.com/p/CizntJBjc9C/?igsh=MWZmZXRsd2lvaGE0OA>
https://www.instagram.com/p/CizoChUjo_1/?igsh=MXV4bm02aXZvcGZodA
<https://www.instagram.com/p/CizpZ-CDlwf/?igsh=MWNwZXRIYm1pYzFxeA>
<https://www.instagram.com/p/CizqC2XDtLT/?igsh=MTFnbvV2MTU1YzgzOQ>
<https://www.instagram.com/p/CizqoV8jbjx/?igsh=bnV3am5jZ2hka211>
<https://www.instagram.com/p/CizrDoNjLwV/?igsh=MXF5MHZ6YmwydnQxNQ>
<https://www.instagram.com/p/Ci0KR5no5JY/?igsh=MXhqNGQ1aTUxMjJyYw>
<https://www.instagram.com/reel/Ci1OMR3onHV/?igsh=NGRjNm1rZGpkanlh>
<https://www.instagram.com/p/CiaO17ojmmy/?igsh=eWFpdGh0Z3FyNTVr>
<https://www.instagram.com/p/Cicq71DILS/?igsh=eHVqZ25xNDRqcTkz>
<https://www.instagram.com/p/CicvbJhjSOC/?igsh=MWU2ZDhbbzg1NjhhOA>
<https://www.instagram.com/p/CkKkU3HIZ81/?igsh=MWVnYjJtMG04bjdoag>
<https://www.instagram.com/p/Ckpm2svoGDq/?igsh=Y2owOHVhcXhtYW5i>
<https://www.instagram.com/p/CkqLyEjICDz/?igsh=MXJmd3Z4ZHY4OXFhaw>
<https://www.instagram.com/p/CljOgnqI9wA/?igsh=a2JqYzBvcDd3NGlt>
<https://www.instagram.com/p/ClkkkJoGxE/?igsh=MXI3c3pyb2JkamdybA>
<https://www.instagram.com/p/ClnT7gjlf03/?igsh=NGV4NTFud251aWI0>
<https://www.instagram.com/p/ClnUUG9IAO-/?igsh=bHZwM2Vpbm93Mnlv>
<https://www.instagram.com/p/ClnVAiPI6VO/?igsh=NTRzZ3Y1dDNicTY1>
<https://www.instagram.com/p/ClnVUaDI3bc/?igsh=MWRyY2g5cDYxZGhjYg>
<https://www.instagram.com/reel/CmEImaNIGga/?igsh=MWNndWI4d2I5aHl5Yw>
<https://www.instagram.com/p/CmJFSyJoeC5/?igsh=MTcyNjk1OHRndWpubw>
<https://www.instagram.com/p/CmJVxPWIBIo/?igsh=dWE4azNkdDd5bzRu>
https://www.instagram.com/p/CnewqA_tx-R/?igsh=ZWEwZXB2eTg1azE1
<https://www.instagram.com/p/Cn1oNaPoTgq/?igsh=MW11aWt4b2w2YnJiNw>
<https://www.instagram.com/p/CoMkfqDoAFf/?igsh=MTgxYzBqajl0dzE1OQ>
<https://www.instagram.com/p/CoM9l02IVQH/?igsh=emg5Yjv6ODdieGRs>
<https://www.instagram.com/p/Co4Z22VIjO4/?igsh=MXJsbzYwOWcxcHdpbw>
<https://www.instagram.com/p/Co6H1vOoM1D/?igsh=Z3BibXoxajA2azg2>

<https://www.instagram.com/p/Co4Z22VIjO4/?igsh=MXJsbzYwOWcxcHdpbw>
<https://www.instagram.com/p/Co6H1vOoM1D/?igsh=Z3BibXoxajA2azg2>
<https://www.instagram.com/p/Co7nAZ7oHVY/?igsh=MXg0dXF6M2F3dng>
https://www.instagram.com/p/Co-N_xVowRO/?igsh=ZnBqM2hiNm00ajlk
https://www.instagram.com/p/Co_eXIeoUkH/?igsh=MW80eDhjemV1eTIydQ
<https://www.instagram.com/p/CpAzxnVoQNR/?igsh=MTFnajdkZHN3azc4Mg>
<https://www.instagram.com/reel/CpG61dHoFn7/?igsh=MWs2ZjBvzbBkZnJsZg>
<https://www.instagram.com/p/CpKcsPBIgt4/?igsh=ajN1OGgya3p0bzNx>
https://www.instagram.com/p/CpP6dr_Ij0g/?igsh=Zzl0c2U0bW96OTlw
<https://www.instagram.com/p/Cq5mSU4tLSn/?igsh=MWFpbTNtenhsM3l5Mw>
<https://www.instagram.com/reel/CsuzjekINbm/?igsh=ZDZhaTF3ZXBjOGFk>
<https://www.instagram.com/p/Csxz92INiSO/?igsh=NWFzYWF1d2EyM3Bh>
<https://www.instagram.com/p/Cs0LwFOtHs1/?igsh=MTk2Znk5aDZ5OHh3>
https://www.instagram.com/p/Cs2pRTSo_0o/?igsh=MTlmc3l2cGJ6NXJ1bw
https://www.instagram.com/reel/Cs3gqb_Aiha/?igsh=OXJkYTE0ZGx4aDQ2
<https://www.instagram.com/p/Cs8Oe-DtQa1/?igsh=N3o5aWVhMDk0cTZ0>
<https://www.instagram.com/p/Cs8PHDVtEFY/?igsh=MTZzZjlwNzR0MnVjNQ>

Приоритетные направления воспитания в 2023-2024 учебном году.

Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

На выступлении Главой государства Касым-Жомартом Токаевым на втором заседании Национального курултая «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» было отмечено «Каким образом мы станем успешной страной»? Качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь – это может стать крайне опасной тенденцией... Плохие привычки молодежи – это прежде всего упущения старшего поколения», поэтому для создания справедливого Казахстана необходимо:

- самое главное – необходимо поменять сознание каждого гражданина;
- изменить мировоззрение и жизненные позиции нашего народа;
- в противном случае все реформы будут напрасными, отметил он.

Национальные ценности: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.

Национальный интерес:

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;

- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- Бережно относиться к национальному наследию;
- Прославлять национальную культуру;
- Расширять сферы применения казахского языка;

Ожидаемый результат:

- Патриот, чувство гордости за свою Родину
- Уважает государственную символику
- Ценит историю страны
- Гордится национальным наследием и культурой
- Имеет представление о правовой и экологической культурах

Совесть:

- Поддерживать принцип академической честности;
- Соблюдать моральные нормы;
- Уважать честный труд;
- Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- Быть верным своим словам и делам;
- Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам,

членам семьи;

- Заботиться о чести семьи;
- Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат:

- Ценит честность, справедливость и порядочность;
- Трудлюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- Он любит и принимает заботу своих родителей;
- Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
- Поддерживает младших и почитает старших.

Стремление:

- Учится критически и творчески мыслить;
- Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- Продвигать технологические и цифровые навыки;
- Уметь развиваться индивидуально и в команде;
- Уметь устанавливать правильные отношения;
- Быть физически активным;
- Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат:

- Поддерживает гармонию души и чистоту тела
- Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию
- Сохраняет окружающую среду в чистоте
- Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности

– Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

Реализация комплексного плана воспитания с учетом возрастных особенностей детей:

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ 6-10 ЛЕТ

Дети в возрасте 6-10 лет открыты для изучения нового, любопытны и стремятся учиться.

Старается правильно выполнять поставленную задачу, любое действие стремится совершать с искренними намерениями, проявляет активность в заботе о животных и природе, склонен проявлять доброту к детям младшего возраста.

Ведущим видом деятельности является обучение.

Рекомендации:

содержание, формат, художественный стиль, порядок представления воспитательных мероприятий должны соответствовать возрастным и психологическим особенностям, интересами представлениям современных детей;

обеспечить системность, последовательность, целостность воспитательной работы путем планирования тематических проектов, реализуемых в краткосрочной и долгосрочной перспективе;

использование образцов устной народной литературы, художественных произведений в качестве источника контента для воспитательных мероприятий и проектов;

использование пословиц и табу казахского народа как одного из средств формирования культуры поведения и само поведения обучающихся начальных классов;

через социальный опыт рекомендуется привлекать людей, животных в благотворительные акции в рамках охраны природы, продвигать их в социальных сетях.

ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ (11-15 ЛЕТ)

Рекомендации:

определение содержания, формата, художественного стиля, порядка изложения учебных мероприятий и проектов с учетом психологических особенностей и интересов детей подросткового периода и с учетом достижений цифровых технологий;

представление классических произведений искусства и художественной литературы, соответствующих возрастным особенностям; предлагать решения кейс-ситуаций, направленные на обсуждение человеческих качеств и вредных привычек героев прочитанного произведения;

совершать экскурсии по историческим местам и памятникам страны, знакомиться с данными об истории страны и края, посещать театры, музеи, архивы, национальные парки и заповедники, совершать виртуальные путешествия и/или знакомить с достижениями цифровых технологий;

знакомство с жизненными путями и наследием героев, поэтов и народных деятелей, исторических и общественных деятелей;

анализ исторических документальных фильмов;

поддерживать инициативы обучающихся популяризации культурного и национального наследия;

разработка проектов по охране природы, предотвращению техногенных катастроф;

привлекать семью к социальному сотрудничеству для реализации проектов;

рекомендуется организовывать мероприятия как «каникулы без гаджетов», чтение, занятия спортом, прогулки на природе и т.д.

ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ (15-18 ЛЕТ)

Рекомендации:

в воспитании молодежи приоритет должен отдаваться почитанию целостности страны и земли, независимости страны, поддержанию высокого достоинства и чести, служению честным трудом, проявлению гражданской активности на благо общества, осознанному пониманию ответственности, воспитанности. На основе здоровья и интеллектуальных ценностей;

вовлечение молодежи в социальные опыты и проекты, направленные на то, чтобы они почувствовали себя важным поколением для будущего страны, повышение их активности в выполнении своего долга перед семьей, долга перед Родиной;

важность возрождения исторического сознания нации, придания особого значения прославлению исторической генеалогии, организации мероприятий, направленных на прославление наследия нашего народа, у наследованного от предков, пробуждение духа молодежи в соблюдении кодекса нации, повышение чувства патриотизма и государственной мудрости;

вовлечение в деятельность, направленную на прославление семейных ценностей, разъяснение ответственности за создание семьи;

рекомендуется участие в мероприятиях, направленных на высокую оценку добросовестного труда, уважения к труду человека, поддержку в определении правильной профессиональной направленности.

Обязанности организаций образования и педагогов:

воспитывать детей в духе уважения к закону, правам человека и гражданина, свободам, родителям, старшим, семье, историческим и культурным ценностям, государственным символам, высокой нравственности, патриотизму, бережному отношению к окружающей среде;

развивать жизненные навыки, компетенции, самостоятельную работу, творческие способности студентов и воспитанников и формировать культуру здорового образа жизни.

Реализация комплексного плана:

Методисты областных методических центров и кабинетов оказывают методическую поддержку педагогам в реализации «Единая программа воспитания», проводят обучающие семинары и тренинги.

Сертифицированные тренеры заинтересованных государственных органов проводят внеклассные занятия для педагогов и обучающихся организаций образования, родительские собрания и другие воспитательные мероприятия.

Заместитель руководителя (руководитель, директор) организации образования обязан:

обеспечить организацию воспитательного процесса;

организовывать текущее и перспективное планирование воспитательной работы;

осуществлять систематический контроль за содержанием и качеством образовательного процесса;

координировать взаимодействие администрации, социально-психологических служб и подразделений организаций образования, обеспечивающих воспитательный процесс, с представителями общественности правоохранительных органов, представителями родительского сообщества, попечительским советом.

Обязанности классных руководителей:

пропаганда здорового образа жизни;
создание доброжелательной обстановки, взаимопонимания и взаимоуважения в классе;

воспитание у обучающихся ответственности перед окружающими, умения работать в команде;

проведение родительского собрания (педагогических советов, тренингов, бесед, консультаций для родителей и иных законных представителей);

взаимодействие с родителями по вопросам учебных достижений обучающихся и соблюдения правил внутреннего распорядка;

проведение классного часа один раз в неделю (понедельник).

Система внеклассных мероприятий в КГУ «Токаревская ОШ(РЦ)» в 2023-2024 учебном году запланирована с учетом единой программы воспитания, основанной на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа.

Цель программы: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Национальные ценности: национальный интерес, совесть, стремление.

Сентябрь месяц проходил под названием «Месяц Знаний».

Новый учебный год начался с проведения торжественной линейки, посвященной празднику «День знаний». Во всех классах прошел единый классный час «Мектебім-мейірім мекені». Цель единого классного часа – обсуждение с обучающимися роли ценностей как стремление к знаниям, обучению, патриотизм, трудолюбие в жизни человека. Обучающиеся школы приняли участие в республиканской онлайн-акции, подготовили видеоролики по темам «Мой первый день в школе», «Моя школа, мои одноклассники», «Мои летние каникулы», «Мой родной край», «Здравствуй, новый учебный год», «Мои мечты, стремления, желания».

<https://www.instagram.com/p/Cwo2oHAI1j0/?igsh=Z2JiNnVybWJtdzBj>

<https://www.instagram.com/reel/CwpFVZBobvJ/?igsh=MW1jeWxybHA2ZjI2Ng>

<https://www.instagram.com/reel/CwpO5S0oegT/?igsh=MXJydmhlOWRnZXFmO>

Q

<https://www.instagram.com/reel/CwpS5CVoO7t/?igsh=MTVxMG5nZTVhYmQ5>

Nw

<https://www.instagram.com/p/CwpSZZmoFdm/?igsh=MXAxdmpnNzZrZ2Rkbg>

<https://www.instagram.com/reel/CwpgPfbI6sD/?igsh=MW1hYjEyeXY3dDducg>

<https://www.instagram.com/reel/Cwpi8SaIrv4/?igsh=MXVxdTg3a2pzYzF3Mg>

<https://www.instagram.com/p/Cwpio0VImyN/?igsh=MWx4b3J3cmNpamhuYw>

<https://www.instagram.com/p/Cwo-v8Yol2V/?igsh=MTFqemdkMGx1Z2VvNg>

<https://www.instagram.com/reel/CwpxGsko83o/?igsh=dW4wNTJnaG9sbm91>

<https://www.instagram.com/p/CwpXrT4IdJ-/?igsh=MXh6cHE0bmJxOW1kaQ>

https://www.instagram.com/reel/Cwp2L2_o6XU/?igsh=MXRydjFoZTB0d2IweA

<https://www.instagram.com/reel/Cwp9uiunPrY/?igsh=MWJ4bTQxdzVyZGx5Nw>

<https://www.instagram.com/reel/CwrIAhjoRZw/?igsh=amtzXAXbjF2dG9z>

https://www.instagram.com/reel/CwrFF_korMn/?igsh=MTdsamRhdmtYODlwYg

<https://www.instagram.com/reel/CwrUMoiI0UX/?igsh=MTF1dTVkMGluaWdpNQ>

<https://www.instagram.com/reel/CwsWXYIoeoq/?igsh=MWQ1anNjc2tpbzMzbw>

<https://www.instagram.com/reel/CwwfJzcoS5W/?igsh=eGZnZnpyZWtsem05>

<https://www.instagram.com/reel/Cwt6jA5oTe2/?igsh=N29ybnZ3eGhnczd2>

<https://www.instagram.com/reel/CwrQ7CtIwal/?igsh=MWRoaGk1ZDF5MnFo>

5 сентября в Казахстане празднуют День языков народов Казахстана. В рамках мероприятий, посвященных дню языков, была проведена общешкольная линейка «Тіл- кемел болашақ тұғыры», областной диктант среди обучающихся и учителей, классные часы «Тіл — ұлттың рухани негізі», «Тіл-ұлттың асыл қазынасы», а также классные часы, приуроченные к дню рождения Ахмета Байтурсынова, основоположника казахской лингвистики и литературоведения, челлендж “Тілге құрмет-елге құрмет”.

https://www.instagram.com/p/Cww_0HkIBKT/?igsh=MWQ0anowbWs4OGtl

<https://www.instagram.com/p/CwzlZAQoA2z/?igsh=dThhZ3VkY3l0ZHdl>

https://www.instagram.com/p/Cwz1XEwI_yY/?igsh=MTlkdTZoaGI0NTFmdQ

<https://www.instagram.com/p/Cw4ebxQo2BW/?igsh=MTl0dmtleG1leHpzNg>

<https://www.instagram.com/p/Cw4z4aFliip/?igsh=MWFyNG9menJtZjc2bQ>

<https://www.instagram.com/p/Cw40G5zoqYU/?igsh=aWFodDNyaGwyYnhx>

<https://www.instagram.com/p/Cw5ak5mo87E/?igsh=MTJod2Ryemw2OTJiYw>

<https://www.instagram.com/p/Cw5a9UAoFiv/?igsh=MXk0ZnhpYmp0a2Fw>

<https://www.instagram.com/p/Cw5TGF1IEyf/?igsh=M29jc25rczg3enB2>

<https://www.instagram.com/p/Cw5CLxWoNXM/?igsh=ajc1Mm9lNGg0ODZ5>

<https://www.instagram.com/reel/CwsPLAt-CG/?igsh=MXdvY3d0YXd0OHE0Zg>

<https://www.instagram.com/reel/Cw2qCPjNe8p/?igsh=OTA3Z3Z0am1wbmk>

<https://www.instagram.com/p/Cw5bTO3ltdk/?igsh=cDdjMXVoNnpmczBm>

Ко дню языков члены домбрового кружка подготовили и исполнили "Ақбұлақ" күйі, "Көрғұлы" күйі для обучающихся школы.

<https://www.instagram.com/reel/CxLTzVbIOIZ/?igsh=MWRlaGd6c2llaWxleg>

<https://www.instagram.com/reel/CxM4jZXI2dD/?igsh=c3FnM2tzNzltbXRw>

<https://www.instagram.com/p/CxHrJGHoP1O/?igsh=MTdrNjhqZG9pb2M5>

6 сентября в школе для учащихся 8-11 классов соцпедагог Киблер Е.В. провела час добропорядочности с целью формирования антикоррупционной культуры. Учащиеся говорили о понятии добропорядочности, добросовестности, честности.

<https://www.instagram.com/p/Cw1xMEsoqUm/?igsh=MW13MWgwZW05anFmc>

w

В рамках мероприятий « 9 месяцев-9 мероприятий» с целью сохранения здоровья о 8 сентября обучающиеся школы приняли участие в челлендже « Дене сергіту», «Физкультминутка».

<https://www.instagram.com/reel/Cw69eX0o8MH/?igsh=MWZmOXo0cmY3YjZ5>

Mw

<https://www.instagram.com/reel/Cw7CwAWlid1/?igsh=MXNwMHh5cWVubmhz>

bg

<https://www.instagram.com/reel/Cw7cuLmorZV/?igsh=YjldqZHNiMHdvZmp6>

https://www.instagram.com/reel/Cw7h_XlklK/?igsh=aDhhdThxMzUzZjdw

<https://www.instagram.com/reel/Cw7pxARoSLe/?igsh=MWQzYXphbW9oM2U5>

Ng

<https://www.instagram.com/reel/Cw7uJNrI-tp/?igsh=MTA1N2l5dWVndmZmNQ>

<https://www.instagram.com/reel/Cw79tNjlvqU/?igsh=dHFzYjZwcN5Z3lZ>

10 сентября Республика Казахстан праздновала день семьи. В жизни каждого человека семья занимает особое место. Она играет важнейшую роль в воспитании

подрастающего поколения, приобщении детей к национальным ценностям. Не зря говорят: "Родина начинается с семьи". И уважение традиций, и патриотизм берут свое начало с родного очага. В рамках мероприятий, посвященных дню семьи во всех классах были проведены классные часы на темы: «Семья- это счастье», «Семейные ценности», «Традиции семьи», «Отбасы- ұлттың тірегі», "Отбасы-бақыт мекені"

<https://www.instagram.com/p/CxC6CICIu2/?igsh=MXVoZWZid2I1ams5ZA>

<https://www.instagram.com/p/CxDrPIZI9vr/?igsh=a2xsZ2ZpODFvbG9k>

<https://www.instagram.com/p/CxDrm2BIxdK/?igsh=MTU1OHc1bjZvcDl6eQ>

<https://www.instagram.com/p/CxDyTa2IZG0/?igsh=MWdsaTV3cXcwcZB6Nw>

<https://www.instagram.com/p/CxE1REJoB2x/?igsh=c2ZsZjZnaTM0M3Y2>

<https://www.instagram.com/p/CxFCSm6o8Z3/?igsh=andpcGhvOHhkcW9n>

<https://www.instagram.com/p/CxDrPIZI9vr/?igsh=a2xsZ2ZpODFvbG9k>

В рамках юбилейных мероприятий к 80-летию со дня рождения писателя и драматурга Оралхана Бокеева, обучающиеся старших классов, общество книголюбов провели заседание и ознакомились с произведениями писателя, приняли участие в обсуждении произведений.

<https://www.instagram.com/p/CxaYECxIefl/?igsh=MTZ0MDkwb3hmMjRjcQ>

13.09.23 для учащихся, пользующихся подвозом в рамках декады «Внимание дети!» проведены инструктажи по правилам поведения в автобусе и на дорогах, члены отряда ЮИД раздали памятки.

15 сентября для учащихся первых классов проведено посвящение в пешеходы. Данное мероприятие было организовано старшими вожатыми и юными инспекторами дорожного движения. Целью данного мероприятия было ознакомить детей с правилами дорожного движения. Во всех классах прошли классные часы по правилам дорожного движения, проведены инструктажи ПДД.

<https://www.instagram.com/p/CxVuWVYobBw/?igsh=dzNyem5kcHE3bzcY>

<https://www.instagram.com/p/CxVrq8nIJOi/?igsh=MXExcXJ0NGU3Z3V1MQ>

<https://www.instagram.com/p/CxVq1i2IYgj/?igsh=MWhvdWlvdTEwbWtqcQ>

В рамках мероприятий " Төрт тоқсан-төрт өнер " участники домбрового кружка приняли участие в айтысе « Балалар салған ізімен...».

<https://www.instagram.com/reel/CxfldzKIz8l/?igsh=YmxiaG43Y3hjOWxx>

<https://www.instagram.com/p/CxcHPgEodl1/?igsh=MTRrcnFicmNpbXhhYw>

В рамках мероприятий, посвященных дню труда и дню пожилого человека в Республике Казахстан, были проведены классные часы, акции «Забота», «Твори добро», встречи с ветеранами труда.

<https://www.instagram.com/p/CxnCRaKINny/?igsh=MTdndG1oY20xdnB0Ng>

<https://www.instagram.com/p/Cxw6jq3IwEd/?igsh=MWI0anNIZ2V4aDNsOQ>

<https://www.instagram.com/p/CxyDnIPIfOJ/?igsh=ZGY5eHQyYmhiNTVr>

<https://www.instagram.com/p/CxzrWhWlfrl/?igsh=MXJ2MmtvODNnbnU2Mw>

<https://www.instagram.com/p/Cx3Bqp4ooFq/?igsh=NDM3NTY0NmFyNjFh>

<https://www.instagram.com/reel/Cx3Bvd8o9t2/?igsh=aG1zb2ZueGd0Y3Zs>

<https://www.instagram.com/p/Cx4ahqpo2PG/?igsh=cDE5cTJxM3N0anFr>

<https://www.instagram.com/p/Cx4axYLIpVf/?igsh=NmFtb2Q4c2ppZXA3>

<https://www.instagram.com/p/Cx5ZzBFoEFm/?igsh=MXQxNWFkbTZ4bWZwdQ>

<https://www.instagram.com/p/Cx5lavSIad2/?igsh=MWRxNnRwc2E3ODlpNg>

<https://www.instagram.com/p/Cx5v7Eco0Ej/?igsh=aWVrdTN1b2JkaWo4>

<https://www.instagram.com/p/Cx5xVXuoaPa/?igsh=Ymd5b3doMmtiYjR3>
<https://www.instagram.com/p/Cx51cafl0zU/?igsh=cXp6YmVuaWlhNXpn>

В этом году на день учителя школьным парламентом был организован «День дублера», учащиеся 10-11 классов с целью определения профессиональной направленности были дублерами педагогов.

Фракция информация школьного парламента подготовили поздравительный стенд для учителей школы, изготовили поздравительные открытки, подготовили видеопоздравления, праздничный концерт.

<https://www.instagram.com/p/CyBeMU6I2rv/?igsh=d3RoY3pkYjVoMjk3>

<https://www.instagram.com/reel/Cx8RWOHImPK/?igsh=MTcwYTN2YWprZHhl>

Zg

<https://www.instagram.com/reel/Cx-QdwCItos/?igsh=MTI0d291cHZzbXZwbG>

<https://www.instagram.com/reel/Cx8L2xjIQmd/?igsh=OWRqN3NjbDh4YWN5>

<https://www.instagram.com/p/CyDUesMIQdp/?igsh=MWdkcHR5YmlqdGE2bg>

<https://www.instagram.com/p/CyDUesMIQdp/?igsh=MWdkcHR5YmlqdGE2bg>

В рамках проекта "Өнегелі өмір" 16 октября проведена встреча имама поселка Алдангарова С. с учащимися 11 классов ко дню духовного согласия с целью профилактики религиозного экстремизма и терроризма.

<https://www.instagram.com/p/CydQMAboScN/?igsh=MzBtNzhpeWFrdGo1>

В рамках мероприятий, посвященных дню Республики Казахстан, в 1-11 классах проведены классные часы, веселые старты в 1-2-х классах, учащиеся 7-х классов писали эссе на тему «Казахстан моей мечты», для учащихся 1а, 9а, 11а классов была организована экскурсия в краеведческий музей п. Г.Мустафина. Среди учащихся 5-6 классов была проведена викторина «Моя Родина-Казахстан», также учащиеся приняли участие в конкурсе чтецов, подготовили поздравительные видеоролики. Учащиеся начальных классов приняли участие в конкурсе рисунков «Моя Родина - Казахстан». Обучающиеся 2-11 классов приняли участие в областном челлендже : исполнение Гимна Республики Казахстан. Среди юношей старших классов был проведен день казахских джигитов, приуроченный к дню рождения Р. Кошкарбаева, юноши состязались в спортивном мастерстве, ловкости, силе.

<https://www.instagram.com/p/Cyftv1eog92/?igsh=YW5jZng0ODF1MWVt>

<https://www.instagram.com/reel/Cydehn2oG7B/?igsh=Z2wwY3htdW44Zzc3>

https://www.instagram.com/reel/Cyvs-2tIF_b/?igsh=MXhhYzE0YjlicHZvbA

<https://www.instagram.com/reel/Cyv0EYdo1No/?igsh=MWdzMWlxaTM3cHRke>

Q

https://www.instagram.com/p/CyxI8_zobvW/?igsh=MWVpMjRnZ3d1dTM4dw

<https://www.instagram.com/p/CyxJK5yIIef/?igsh=ZzVhNXF6MmMzY2Ix>

<https://www.instagram.com/p/CyxLQ8wo5lf/?igsh=aHd0aTR3amRwMDFw>

<https://www.instagram.com/reel/CyxTXsnoeoP/?igsh=cmE1eHg0ZTEwbTU3>

<https://www.instagram.com/reel/CyyYQ2II9Cr/?igsh=MXhkMHU0ZWQzZHk3O>

A

<https://www.instagram.com/reel/CyydJpgookP/?igsh=bWQ3emE0M2V0NzFz>

<https://www.instagram.com/reel/CyvMxTgI2fD/?igsh=MWxyenlvaHMyaWYwbA>

<https://www.instagram.com/p/CyoBHR1oA0m/?igsh=dmc4eDRIYXlmcXBh>

В предверии праздника «День республики», лучшие учащиеся 3-х классов были приняты в ряды детской организации “Жас Қыран”, в количестве 22

человек.

Месяц завершился проведением челленджа « 6 принципов здоровья».

<https://www.instagram.com/reel/CzLhVTro33t/?igsh=dzYxcWZjdWFtNHQ0>

<https://www.instagram.com/reel/CzNjsXfIxzN/?igsh=MWdkb2NpcnNsYWRyag>

<https://www.instagram.com/reel/CzNr2aOibUv/?igsh=MXQzZTNiZ2xsNmF3Yw>

<https://www.instagram.com/reel/CzOGP8wILG-/?igsh=bzJ6dTcxGxpczqh>

<https://www.instagram.com/reel/CzP92tVoNo9/?igsh=MWR4eWloYWh1a29lZg>

В период осенних каникул в рамках проекта «Өнегелі өмір» организована встреча с преподавателями Бухаржырауского Агротехнического колледжа, проведена экскурсия для учащихся 9-11 классов в Бухар - Жырауский агротехнический колледж, где ребят ознакомили с профессиями повара, бухгалтера и механика (техническое обслуживание и ремонт автомобиля). В завершении экскурсии ребята прошли анкетирование на выявление интересов.

<https://www.instagram.com/p/CzAxZuiI7Xw/?igsh=YmxoejNybgG2bGJh>

В период осенних каникул среди учащихся старших классов был проведен конкурс эссе, посвященный 930- годовщине со дня рождения духовного и религиозного наставника мусульман Востока Кожа Ахмета Ясауи. По итогам конкурса 2 место заняла Назарова Снежана(8б), 3 место поделили Михневская Каролина (9б), Архипова Аделина (10б). Для учащихся 6-7 классов организовали литературную гостиную, где учащиеся ознакомились с творчеством мыслителя и философа казахского народа Абая Кунанбаева, приняли участие в обсуждении произведения «Слова назидания».

<https://www.instagram.com/p/CzGTZPpoDek/?igsh=MThnYnJ1cWcwaTN4ZA>

<https://www.instagram.com/p/CzGT8QMihBC/?igsh=MXBzMTk3Z280bm11MA>

<https://www.instagram.com/p/CzJIzcaoL1O/?igsh=MTNyb2xsZXVhYWptZg>

Ноябрь месяц начался с мероприятий, направленных на безопасность детей. 1 ноября –День безопасности. Для учащихся 11 классов медработником и соцпедагогом проведена беседа «Наркозависимость и ее последствия».

<https://www.instagram.com/p/Cy5t7KaN5GX/?igsh=MzF0aG4waGVmaGt5>

06.11.23 с учащимися 6-классов проведена беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».

С 8 по 20 ноября проходила декада «Детство против жестокости и насилия». Целью мероприятия является: реализация прав детей на защиту от всех форм жестокого обращения и невнимания, ликвидация всех форм насилия в отношении детей, предупреждение социального сиротства. В рамках декады проводились следующие мероприятия: конкурс эссе «Мои права», «Біз бақытты балалық шақ үшін», «Мы за счастливое детство».

<https://www.instagram.com/p/CzdHtSdom59/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng>

<https://www.instagram.com/p/CzIlnAwUI45k/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng>

Также была проведена тематическая линейка, где выступила агитбригада из числа членов школьного Парламента. Среди учащихся 1-6 классов проведен конкурс рисунков «Каждый ребенок имеет право».

<https://www.instagram.com/reel/CzqZ28Aos4k/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng>

Во всех классах прошли классные часы «Детство без жестокости и насилия», «Уроки права-уроки жизни», посвященные Всемирному дню прав ребенка.

<https://www.instagram.com/p/CzloFYxIZn9/?igsh=bTZ4am5zamNkZ2Vh>

<https://www.instagram.com/p/Czn9L8ZIH04/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng>

<https://www.instagram.com/p/CzmB2ARoOAY/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng>
<https://www.instagram.com/p/CzloFYxIZn9/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng>
<https://www.instagram.com/p/CzlSTxNoc48/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng>
<https://www.instagram.com/reel/CzIRUysIXoo/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng>
<https://www.instagram.com/p/Czn9L8ZIH04/?igsh=MTRpeDBqdHBwNHI0dg>
<https://www.instagram.com/p/CzmB2ARoOAY/?igsh=MWZodTlxYWM4YXRvY>

Q

<https://www.instagram.com/p/Cz6E8puNn3-/?igsh=eDZqbHZvMW05ZnZt>

Соцпедагогом Киблер Е.В. и психологом Яшутиной А.Г. были проведены тренинги для обучающихся «Я имею право» и «Мир без насилия», .

<https://www.instagram.com/p/Czu6laBIcps/?igsh=MTI2Y3d1Z2FicGt1MQ>

<https://www.instagram.com/p/Czs15FvIJO/?igsh=MWtpZWJIYTh2bm8yNw>

<https://www.instagram.com/p/Czs1mrloxUJ/?igsh=MWh0NHRvZDJ1a2ZmYQ>

15 ноября – День национальной валюты. Обучающиеся 7-8 классов приняли участие в мероприятии, посвященном дню национальной валюты в поселковом музее и доме культуры п. Г. Мустафина.

https://www.instagram.com/p/Czn9_nEieF7/?igsh=MTQwamN4M2VjMGtjMg

Прошли классные часы, посвященные дню национальной валюты.

<https://www.instagram.com/p/CzqaeBeIIIY/?igsh=MWpwbW1zczlyemg3cA>

В рамках республиканской акции «Неделя безопасного дорожного движения» во всех классах были проведены классные часы по правилам дорожного движения, правилам эксплуатации транспортных средств.

https://www.instagram.com/p/Czs1IH_IjdP/?igsh=eHJudDA0cHA5ejJp

<https://www.instagram.com/p/CztN8DZIfqM/?igsh=MXZ0ZmRnbGNkdjV2cA>

<https://www.instagram.com/p/Czu5TBAIBNK/?igsh=MXY3ZXI0aHo2cWRmcQ>

<https://www.instagram.com/p/CzvgIIQILAF/?igsh=MWJpNWE1NDIwdW9pcw>

<https://www.instagram.com/p/CzvhIwrIiI1/?igsh=MTQyNXlrc2k5bncyaA>

Юные инспектора дорожного движения записали видеообращение к водителям, раздали памятки водителям, провели беседы для учащихся начальных классов по правилам дорожного движения.

<https://www.instagram.com/p/Czu5I4GoqU2/?igsh=bHppYnFpN2hoaWRt>

<https://www.instagram.com/reel/Czu6ydhIvED/?igsh=aWRkb3Vsc3VjaHdo>

В этом году исполнилось 85 лет со дня рождения автора Государственного Флага Республик Казахстан Шакена Ниязбекова. Библиотекарем школы была оформлена книжная выставка в честь 85-летия со дня рождения Шакена Ниязбекова.

<https://www.instagram.com/p/Czs2aQaoA10/?igsh=MTd6eTRoYncycmw2Mg>

Прошли классные часы, беседы о жизни и творчестве великого художника.

<https://www.instagram.com/p/Czs4HsOo2yx/?igsh=MTZucjFkZXZnOXg5Ng>

<https://www.instagram.com/p/CztBq1aIF0y/?igsh=OG5zaWQ1MDE4bjU2>

<https://www.instagram.com/p/Czsl1FoBFW/?igsh=MTljMDNzNThiZzBlaw>

15 ноября – день Батыров. Библиотекарем школы Ананченко Г.Ф. и помощницей Суслиной Л.С. проведен библиотечный час, посвященный великим батырам и Малику Габдуллину, Герою Советского Союза.

<https://www.instagram.com/p/CzqgMMxoVho/?igsh=OG95MnM4dGk3MGkw>

17 ноября члены школьного Парламента фракции культура организовали и провели "Осенний бал" среди учащихся 5-6 классов. Для учащихся старших

классов была проведена «Цветная вечеринка».

<https://www.instagram.com/p/Cz24S-noKmt/?igsh=NDJxZWl5am1wM2Nh>

<https://www.instagram.com/p/Cz3LcUmIRpA/?igsh=MnRveDB5MXB0dndj>

Учащиеся начальных классов приняли участие в конкурсе поделок из природного материала "Золотая осень".

<https://www.instagram.com/p/Cz6BArQtbyQ/?igsh=MWRnejJjYTdqMHdzag>

В рамках мероприятий «9 месяцев-9 мероприятий» учащиеся начальных классов приняли участие в челлендже «Асық ату».

<https://www.instagram.com/p/Czvx8BUoE-v/?igsh=MXN6aDE1cG14OWljdW>

20 ноября обучающиеся школы приняли участие в Республиканском флэшмобе "Дыши свободно!", проведенном с целью поддержать стремление детей к здоровому образу жизни.

<https://www.instagram.com/reel/Cz2yt6HoX3J/?igsh=MTBxeHA5NnExZGFwaA>

20 ноября – Всемирный день ребенка. В рамках мероприятий, посвященных этому дню были проведены классные часы, тематическая линейка, на которой выступила агитбригада «Знай законы и права».

<https://www.instagram.com/p/Cz3VMJwo62z/?igsh=amhvNW8xeDd5Z3Rs>

<https://www.instagram.com/p/Cz3LPSnoSrC/?igsh=MWd5bXpjM3diamNiMg>

Агитбригада совместно с сотрудниками полиции 23.11.23 приняла участие в акции "Мы за безопасный поселок" в рамках декады "Детство без жестокости и насилия".

<https://www.instagram.com/p/Cz-jlY9IjhK/?igsh=MXd1Mmx5M29pMm90MQ>

25 ноября День тюркского мира. Помощница библиотекаря Суслина Л.С. провела библиотечный час с учащимися 7 "Б" класса. Ребята узнали о тюркском каганате, просмотрели фильм о жизни и традициях тюрков.

<https://www.instagram.com/p/C0JI4A6oTnv/?igsh=bTJiajZ2dTRqcTl1>

В рамках проекта "Өнегелі өмір" состоялась встреча с профессиональным фотографом Кариновым Манатом, который провёл мастер-класс по фотосъёмке.

<https://www.instagram.com/p/C0ItCTEoHPO/?igsh=MXZwMHYyemE4cWppdg>

28 ноября в рамках проекта "Өнегелі өмір" с учащимися 9-11 классов была организована встреча с преподавателями Карагандинского политехнического университета с целью профориентации.

https://www.instagram.com/p/C0OjaaMIr_A/?igsh=MTEyamZ1YTFjdmwwNQ

29.11.23 для учащихся 11 классов проведена профилактическая беседа на тему «Наркомания и наркозависимость».

30.11.23 г старшим лейтенантом полиции Умирбек Архат Талгатовичем и социальным педагогом Киблер Е.В для учащихся 8-9 классов проведена профилактическая беседа на темы " Наркопреступность", "Электронные сигареты", "Насвай и его употребление".

<https://www.instagram.com/p/C0RQwgVok3l/?igsh=dzVmMmlrMDYyYW9w>

01.12.23 члены школьного парламента организовали акцию « Стоп! ВИЧ/СПИД!». Был проведен конкурс стенгазет среди учащихся старших классов «Мы – против наркотиков!».

<https://www.instagram.com/p/C0TUZJ3IMPY/?igsh=NWg4OW5tc>

<https://www.instagram.com/p/C0TgqDRlBRI/?igsh=MTlrcGtdTdadXltOA>

С целью пропаганды здорового образа жизни членами школьного парламента , вожатыми и социальным педагогом созданы социальные видеоролики на тему

"Молодежь против наркотиков".
<https://www.instagram.com/p/C0TiCDmo4I9/?igsh=ZHNvOXpmMnBuOG9z>.

01.12.23 г с учащимися 4-5 классов в рамках акции "Стоп ВИЧ/СПИД!" проведена беседа " Мы выбираем жизнь".

<https://www.instagram.com/p/C0UA4SVouir/?igsh=MXFkOGJ1cjJvZzE1MQ>

В рамках проекта «Еңбегі адал жас Өрен» волонтеры школы посетили Дом милосердия в п. Г. Мустафина, выступили с концертными номерами перед бабушками, дедушками Дома милосердия, провели акцию «Сделай добро!»

<https://www.instagram.com/p/C0YGuCBoAMy/?igsh=MXN2cWZqYjF5OW1k>

7 декабря – день старейшин и благословления. Во всех классах 4 декабря прошли классные часы «Семейные ценности», “Отбасы-тәрбиенің алтын бесігі”.

<https://www.instagram.com/p/C0boAyQIBen/?igsh=MXNqYjRxNmtPn3hjdA>

<https://www.instagram.com/p/C0bfJnCoSHE/?igsh=cDVlMWtpcG5rM2k>

<https://www.instagram.com/p/C0bPKqRoHxM/?igsh=MTVueGo1d2ZuM21qYw>

7 декабря 2023 года с целью профориентации с выпускниками 11 классов была проведена беседа сотрудниками пожарной части №20 п. Г. Мустафина.

<https://www.instagram.com/p/C0f602-ox8U/?igsh=MXJsOGJubWd5dmw4dw>

С 4 по 8 декабря 2023г учащиеся 5- 11 классов присоединились к миллионам людей по всему миру, участвуя в акции «Час кода», в рамках международной «Недели Компьютерных Наук» и Республиканского конкурса научных проектов по робототехнике «First Robotics». Участники бесплатно познакомились с информатикой с помощью увлекательных заданий и видеороликов для учащихся любого уровня подготовки. В этом году «Час кода» был посвящён программированию и искусственному интеллекту.

<https://www.instagram.com/p/C0mQVCzI4m7/?igsh=MWFvaGhneG9vMmt6cQ>

В рамках реализации программы целостного воспитания, обучающиеся школы приняли участие в районном форуме и запланировали ряд мероприятий. С целью формирования национальной гордости для учащихся начальных классов был объявлен "День национальной одежды". Обучающиеся рекламировали школьную форму с элементами национальной одежды.

<https://www.instagram.com/p/C0bqJE9odG3/?igsh=MTM5bTJwY2E2bTd1dQ>

В рамках форума были проведены следующие мероприятия:

Конкурс домбристов, по результатам конкурса 1 место заняли Жылыбай Рамазан (4а кл) и Айбек Ислам (5а кл), 2 место- Зарлык Әбубәкір (4а кл) и Ерболат Аянұр (5а кл), 3 место Айбек Нұрасыл (4а кл) и Ерболат Айару (5а кл).

<https://www.instagram.com/reel/C0dKpNAoz0Y/?igsh=NGE1dGlkemplOGgw>

Военно-спортивные соревнования среди юношей клуба «Жас Сарбаз» на личное первенство.

<https://www.instagram.com/p/C0gbxsBoYEi/?igsh=MWxpYThtMjZvejQ0cQ>

Среди учащихся старших классов и команды педагогов прошла интеллектуальная игра "Қазақшаңыз қалай?".

<https://www.instagram.com/reel/C0gzK8cISI8/?igsh=ajN5MHVybJR0cXVx>

Среди учащихся школы были проведены соревнования по "Тоғызқумалақ".

https://www.instagram.com/p/C0d_uMCIZtC/?igsh=bmZxaXRvYzUydjRo

4 декабря обучающиеся 5-11классов приняли участие в анкетировании по буллинг.

<https://www.instagram.com/p/C0bTW1rI2vZ/?igsh=MWsx2xqam8wMXhnNA>

С целью формирования антикоррупционной культуры школьников члены клуба «Адал урпак» подготовили театрализованное представление и выступили на общешкольной линейке.

<https://www.instagram.com/reel/C0d62oa06Bf/?igsh=ZnFkNzJneWYxaDJ0>

Для обучающихся 8-9 классов с целью профориентации проведен час профориентатора, во время которого учащихся ознакомили с востребованными профессиями.

<https://www.instagram.com/reel/C0gZLclldtg/?igsh=cHdwMDZvY3V6OHRs>

В рамках мероприятий, посвященных Дню независимости Республики Казахстан, во всех классах прошли классные часы, посвященные памяти национальных деятелей, боровшихся на независимость республики Казахстан «Ұлттық рух- тәуелсіздік тірегі».

<https://www.instagram.com/p/C1CQW8gIsNP/?igsh=N3V0NnlkbHI0d2hr>

<https://www.instagram.com/p/C1DtAicIBUJ/?igsh=MWVpdTg1dWx4cXd5cg>

<https://www.instagram.com/p/C0wJH8nIb6/?igsh=OWt1eGI3ZW1iOW5v>

Среди учащихся начальных классов был проведен конкурс чтецов «Моя Родина- Казахстан»

<https://www.instagram.com/reel/C0ypT5joiyJ/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng>

<https://www.instagram.com/reel/C0yrQYUoqu8/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng>

https://www.instagram.com/reel/C0y0dq7I_Og/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng

<https://www.instagram.com/reel/C0y5Lq4oJwq/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng>

<https://www.instagram.com/reel/C0y-WuTIDYO/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng>

<https://www.instagram.com/p/C0zEcSyI-du/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng>

<https://www.instagram.com/reel/C0zFYzbIVdc/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng>

<https://www.instagram.com/reel/C00Zcj-I9Ou/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng>

<https://www.instagram.com/reel/C00nzWtoaL3/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng>

<https://www.instagram.com/p/C00pTJcoQx6/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng>

<https://www.instagram.com/reel/C00u196oMzn/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng>

https://www.instagram.com/reel/C00yiT_odkl/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng

Среди учащихся старших классов прошел конкурс патриотических песен.

<https://www.instagram.com/reel/C03dhnCocyF/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng>

<https://www.instagram.com/reel/C03kNwVIJ7F/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng>

Учащиеся начальных классов приняли участие в конкурсе рисунков « Мой независимый Казахстан».

<https://www.instagram.com/reel/C03qbK4oWNP/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng>

Члены школьного Парламента подготовили информационный стенд ко Дню независимости, посвященный памяти национальных деятелей, боровшихся за независимость республики Казахстан.

В преддверии праздника лучшие учащиеся 5-х классов были приняты в ряды детской организации « Жас Ұлан».

<https://www.instagram.com/p/C03kGe6ogGU/?igsh=MTgxdmFiOW52bmV4Mg>

Для учащихся 1-2 классов была организована экскурсия в краеведческий музей п. Г. Мустафина, во время которой учащихся ознакомили с историей Республики, историей поселка, национальными традициями и обычаями казахского народа.

<https://www.instagram.com/reel/C03pkH8ob9o/?igsh=OWV0cGFvN2NoOHE3>

В 7-8 классах прошла интеллектуальная игра "Тарих пен тіл тамырлас" , по

результатам которой 1 место занял Бақыт Ислам, 2 место Когабаева Адина, 3 место Аристанбек Жібек

<https://www.instagram.com/p/C03je1XI7OP/?igsh=Y2Y5OHM1aHM4NWlm>

24 декабря – день памяти народного батыра Бауыржана Мамышулы. В начальных классах прошли классные часы, посвященные Бауыржану Момышулы.

<https://www.instagram.com/p/C1CQHOpIcXm/?igsh=MWkzODY4NWlzdWFhcv>

<https://www.instagram.com/p/C1DsVwzo-B5/?igsh=MTNsaWp4ZzNxMnlxNg>

Декабрь завершился проведением новогодних мероприятий. 27 декабря прошли новогодние ёлки для обучающихся 0-4 классов.

<https://www.instagram.com/p/C1XUYv4opgJ/?igsh=YnJsOXhucHNtZ3dm>

<https://www.instagram.com/reel/C1XVApUoTzU/?igsh=MXE0bWo1Z2JuZ2F6Y>

Q

28 декабря прошли новогодние ёлки, учащиеся среднего звена подготовили выступление по страницам сказок, а учащиеся старших классов были режиссёрами и актёрами новогодних фильмов. В завершение была организована новогодняя дискотека.

<https://www.instagram.com/p/C1cDYhyMIx2/?igsh=Y2dydm05YmNuMG9n>

Во время зимних каникул совместно с отделом Ювенальной полиции и Отделом образования проведены следующие мероприятия: конкурс рисунков «С новым годом!», «Новогодняя сказка». Также учащиеся приняли участие в фотоконкурсе «Зимние зарисовки». Участники клуба читателей организовали акцию «Помоги книжке» в школьной библиотеке. Помогли отреставрировать книжки. Также в школьной библиотеке была организована книжная выставка «Мерейтой иегерлері», посвященная писателям-юбилярам. Во время зимних каникул работали кружки «Умелые ручки», руководители Писклич Т.Г., Ускембекова В.Ж. провели мастер класс по изготовлению новогодних игрушек. Обучающиеся школы провели акцию «Покорми птиц зимой», позаботились о пернатых, изготовили кормушки и кормили птиц в школьном дворе, а также возле дома.

<https://www.instagram.com/reel/C1ewKrgoFfb/?igsh=MTMwcjFwYTMzbWxxZg>

<https://www.instagram.com/reel/C1ewKrgoFfb/?igsh=MTMwcjFwYTMzbWxxZg>

<https://www.instagram.com/reel/C1ew9rXIZGw/?igsh=emlqNGRtbXZybmVw>

<https://www.instagram.com/reel/C1ewKrgoFfb/?igsh=MTMwcjFwYTMzbWxxZg>

<https://www.instagram.com/p/C1g1yo1IWF9/?igsh=MWVjazZrc3B5dmMxdw>

<https://www.instagram.com/reel/C1or37VofIN/?igsh=Njh0aGZvNnVtejJl>

https://www.instagram.com/reel/C1o9P4jo_ly/?igsh=NDRtZ2R1ajhldDY4

https://www.instagram.com/p/C1v_v8omsn/?igsh=MWNrMXoyZ2Y5MG11Nw

<https://www.instagram.com/p/C1wAJL1Izq7/?igsh=MTFhNTZvcGZpaG85bA>

<https://www.instagram.com/p/C1yXS5xoGC0/?igsh=MWlkM2E2N282d21zZA>

8 января на базе Бухар-жырауского агротехнического колледжа обучающиеся 9-х классов приняли участие в профессиональных пробах, где ребята пробовали себя в роли механика и профессионального кондитера.

В первую неделю 3 четверти во всех классах прошли классные часы, посвященные дню рождения казахского писателя Ильяса Есенберлина, лауреата Государственной премии Казахской ССР.

<https://www.instagram.com/p/C11QPTCIGde/?igsh=aTR2cmp2bmpkZ3Bl>

С целью профилактики правонарушений 10.01.24 г для учащихся 8-11

классов организован показ видеороликов на тему " Уголовная ответственность несовершеннолетних", в обсуждении приняли участие сотрудники полиции п.Г.Мустафина. Сотрудниками ОП Мустафина УИП ОМПС майором полиции Махановым Т.К ,УИП ОМПС ОП Мустафина Орманбетовым К.Ж. ,УИП ГЮП ОМПС ОП Мустафина Умербек А.Т и социальным педагогом проведена беседа на тему "Наркопреступность в молодежной среде".

<https://www.instagram.com/p/C18i1tooDiH/?igsh=OXA0dmM0MWZoZGd2>

<https://www.instagram.com/p/C18jE2hIpgJ/?igsh=cGtvMHY3NnB0bjJk>

Также с учащимися проведена профилактическая беседа с участием участкового ОП п. Г. Мустафина Махановым Т.К. на темы" Наркопреступления. Правовая ответственность несовершеннолетних", "Электронные сигареты", а так же пояснение фильма "Слово пацана".

<https://www.instagram.com/p/C18yvBKIPpz/?igsh=dnZhdHR6b3FmNzZ3>

Среди обучающихся 5-6 классов с целью профилактики правонарушений проведен классный час «Уголовная ответственность несовершеннолетних».

<https://www.instagram.com/p/C2HnaBjN9cK/?igsh=dDU5NDB6cWoybnhl>

Также обучающиеся 5-6 классов приняли участие в акции «Честный труд передового человека».

<https://www.instagram.com/p/C2Hn7SCtgb5/?igsh=MTNkZjdkd2lpdDdseA>

24.01.24 мед.работником Ягудиновой А.З. и социальным педагогом Киблер Е.В. проведена беседа с мальчиками 5-6 классов по половой неприкосновенности на тему " Дружба мальчиков и девочек. Бережное отношение к девочкам. Правило 5-нельзя».

<https://www.instagram.com/p/C2eriQ6ooaH/?igsh=MXFidmU0Y2luYXViYg>

29.01.24г в 5-бклассах проведен классный час о роли спорта в формировании ЗОЖ. Цель мероприятия: формирование представления о спорте как одном из главных условий укрепления и сохранения здоровья, о положительном влиянии разных видов спорта и спортивных игр на разностороннее развитие человека.

<https://www.instagram.com/p/C2tafqjod16/?igsh=MTgxYWx0dzBlZXZzaQ>

<https://www.instagram.com/p/C2rxFmnNKQU/?igsh=dHp0NHF2bXQ1Ymlj>

30.01. 24г. целью профориентационной деятельности для учащихся 9-х классов был проведен час профориентации, во время которого учащиеся были ознакомлены с перечнем колледжей и востребованных специальностях по Карагандинской области.

<https://www.instagram.com/p/C2ta01foNPa/?igsh=MThwYmxrcnNwNGJ1Yw>

29.01.24 социальным педагогом для учащихся 9 классов проведена беседа "Вейп или синтетические наркотики " с показом видеороликов

<https://www.instagram.com/p/C2tbAYTonNG/?igsh=OGF3YjFodTRxNm9m>

31.01.24 психологом и соц педагогом школы для учащихся 7-8 классов проведен тренинг на сплочение коллектива на тему «Мы против буллинга».

https://www.instagram.com/p/C2w25CoN_HH/?igsh=MXFod2UyeDA0bXluMg

31.01.24. психологом и соц педагогом школы проведена беседа по профилактике аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних.

<https://www.instagram.com/p/C2w2z7tNVhr/?igsh=MWk2cWZsdHA1OWlzdg>

1 февраля обучающиеся 3а класса посетили краеведческий музей п. Г. Мустафина, во время экскурсии они ознакомились с историей поселка, узнали и

уважаемых жителей, которые внесли большой вклад в развитие нашего поселка. Ознакомились с экспонатами музея, их историей. Для детей были организованы творческие задания и игры.

<https://www.instagram.com/reel/C21HDJbIOoh/?igsh=anV5MG54N3U1dXlh>

2 февраля для учащихся 7-8 классов психологом и соц.педагогом организован показ видеороликов на тему "Справиться с детской жестокостью, могут только сами дети."

<https://www.instagram.com/p/C211RhKIH0k/?igsh=YzMyM3pyeWZwajU1>

05.02.24 старшим УИП ОМПС ОП Мустафина майором полиции Махановым Т.К, УИП ГЮП ОМПС ОП Мустафина лейтенантом полиции Умирбек А.Т с целью профилактики правонарушений для учащихся 3-6, 7-11 классов проведена профилактическая беседа на темы: «Наркопреступность», «Ложный акт терроризма», «Мошенничество». Также учащихся ознакомили со списком предметов, которые запрещено приносить в школу.

<https://www.instagram.com/p/C288S5Qob5/?igsh=MWFuMG1vamNqOWEybQ>

https://www.instagram.com/p/C2_bXpZIIwI/?igsh=MXRrMHdqNmkwbGFpZw

5.02.2024 в рамках недели информационной грамотности прошли классные часы «Безопасность в сети интернет», «Интернет: добро и зло»

<https://www.instagram.com/p/C29me-btqfU/?igsh=MXZuNmlmamMydWZibg>

<https://www.instagram.com/p/C29vf8qtX7T/?igsh=MXc1ZndkOGYzdmJ6Nw>

<https://www.instagram.com/p/C29v2S4NVtn/?igsh=MWV4OGp1eWYxeTNjYw>

<https://www.instagram.com/p/C29xVySNL9d/?igsh=N2YycDMycnRtZmE2>

<https://www.instagram.com/p/C2-BFzdNCmn/?igsh=bDQyYjNpbzB2bDZx>

<https://www.instagram.com/p/C2-AjK3taqE/?igsh=MTZobjY0cHRqZWE1aw>

https://www.instagram.com/p/C2_2Qy9N80n/?igsh=MWQ0NW80MHI3eTdqag

6 февраля было проведено мероприятие среди обучающихся 7-8 классов на тему "IT - праздники - это интересно".

<https://www.instagram.com/p/C3AD0Xatvhn/?igsh=MWRqMHVuamZ4ODBneg>

Учащиеся 9-11 классов приняли участие в блиц-игре «Интеллектуальная мозаика». По результатам игры лучшие знания показали учащиеся 11Б класса.

<https://www.instagram.com/p/C3ApoaloeNZ/?igsh=MXc2NHhtb2FrOGRmZA>

С целью профориентационной деятельности для обучающихся 9-х классов прошел час профориентации, во время которого учащихся информировали о разнообразии профессиональных колледжей и их специальностях в г.Темиртау.

Для учащихся 9-11 классов проведена беседа на тему " IT- сферы - наше будущее"

<https://www.instagram.com/p/C3CZsI9t7f2/?igsh=czc5MnNubGpnYjdy>

<https://www.instagram.com/p/C3CZ5XTNo7f/?igsh=d3RzaG1hanE4c215>

С 17 января по 17 февраля обучающиеся школы приняли участие в **Акции «ДосболЛКЕ: предложи руку дружбы»**, инициированной детскими омбудсменами Комитета по охране прав детей.

В рамках акции «ДосболЛКЕ» были проведены мероприятия, направленные на развитие позитивных взаимоотношений и эмоционального благополучия учащихся по направлениям: творческое сотрудничество, город мастеров, спортивная дружба, хорошее настроение, добровольцы. Учащиеся организовывали музыкальные перемены «Хорошее настроение», "Игровое ассорти", спортивные веселые старты, челленджи, флешмобы, викторина « Книга-

лучший друг человека», акции «Покорми пернатых», заседание клуба бабушек ""Эжелер мектебі" во время которого проведен мастер-класс по созданию сувенира «Сова» и обучению вязания на спицах, заседание клуба девочек на тему "Мейірім күндылығы". Девочки приняли активное участие в обсуждении вопросов дружбы, законов дружбы, отвечали на вопросы теста, чтобы узнать "Какой я друг?", сделали кластер "Дружба-это..." в конце заседания девочки передали друг другу сердечко с пожеланиями, среди учащихся 11-х классов проведена интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»»

https://www.instagram.com/reel/C2NSJBjo3_N/?igsh=ZHRieHgXm3hzb3dx

<https://www.instagram.com/reel/C2XpW92IOQr/?igsh=MTl2cGphbXdqNTNyeq>

<https://www.instagram.com/p/C2aOyamo8Nu/?igsh=MXBtMmJvb3ZqODJwag>

<https://www.instagram.com/reel/C2eT4LrI8y1/?igsh=MTVsa3loZnRxcGZzdq>

<https://www.instagram.com/reel/C2ef-D3NtRo/?igsh=dG5kd3M1OGJhNXNm>

<https://www.instagram.com/reel/C2fED1aIQp2/?igsh=amtjeHFnY3Nhd2Nj>

<https://www.instagram.com/reel/C2kbiMVogR1/?igsh=dTkzcTVxdXlodGg2>

<https://www.instagram.com/p/C2mAPaFtXVR/?igsh=MWhjdmM3Z2d6cDE5eQ>

<https://www.instagram.com/p/C2mAPaFtXVR/?igsh=MWhjdmM3Z2d6cDE5eQ>

<https://www.instagram.com/reel/C2tWPaLif88/?igsh=OG9mNmt0MHh1NzZl>

<https://www.instagram.com/reel/C2uA01ZtsMx/?igsh=MTZ2ODFnbTFmcmZ6Mg>

<https://www.instagram.com/reel/C2uVIm4NVFq/?igsh=MWJsOXUzOWh3a250Zg>

<https://www.instagram.com/p/C2wUyJENmHq/?igsh=NmZtNDkyMDZxeTFn>

<https://www.instagram.com/reel/C2xR7OCNJ0s/?igsh=MWYxcDh1N2gxOGZoZw>

<https://www.instagram.com/p/C2zRqhGicAW/?igsh=czR2d2xkamR6MjQy>

<https://www.instagram.com/reel/C2188LXoExk/?igsh=bXFvZzQ2ZjU2bWlk>

<https://www.instagram.com/p/C2878GZlrc/?igsh=MXRtdTZwbW45bHlkbq>

https://www.instagram.com/reel/C2_y-j3t56g/?igsh=a3ljcDV0aGRuNmd1

<https://www.instagram.com/reel/C3AZdYntVZY/?igsh=YTd6YW96dGpsZXZO>

<https://www.instagram.com/reel/C3ArECcoKts/?igsh=MWR0ODFpNjV1ZmN3aA>

<https://www.instagram.com/reel/C3FNF3qN324/?igsh=ZHZ0dGRvc29venl5>

<https://www.instagram.com/p/C3DG6ayltae/?igsh=b25pMXg5Zjdsb2I5>

В рамках акции - Досболlike - предложи руку дружбы - психологом Яшутиной А.Г., с учащимися 5 В класса был проведен тренинг "Я, ты, он, она- вместе дружная семья".

В рамках недели читательской грамотности среди обучающихся были проведены интеллектуальные игры в 5-6 классах «101 пословица-101 загадка», в 8-9 классах «Зерде».

<https://www.instagram.com/p/C2NU5qHIYfe/?igsh=eDZlcnN3MmZ5c3B3>

<https://www.instagram.com/p/C2NU9EDofAA/?igsh=MXh3cTUxaWR1cnY0bg>

В рамках проекта "Еңбегі адал жас өрен" обучающиеся подготовили выставку "Давайте превратим отходы в доходы", организованную членами фракции экологии школьного Парламента.

<https://www.instagram.com/reel/C2SIY1yo4sW/?igsh=cGthcThvZ3duamk0>

В рамках мероприятий « 9 месяцев-9 мероприятий» 26 января обучающиеся школы приняли участие в челлендже "Қазақ есебі".

<https://www.instagram.com/reel/C2j5d1wIoMa/?igsh=MXN4em9weXViZ28yMw>

<https://www.instagram.com/reel/C2j5d1wIoMa/?igsh=MXN4em9weXViZ28yMw>

<https://www.instagram.com/p/C2kGJ2xoEl1/?igsh=aDIwbDBkeTFhNDVq>

С 5 по 26 февраля в рамках реализации «Программы целостного воспитания» в школе был проведен месячник отцов «Благородный путь отцов» с целью пропаганды и формирования новых подходов в области развития института отцов, семейных ценностей и воспитания подрастающего поколения, повышения престижа семьи, вовлечения отцов в активную социальную деятельность школы.

В рамках месячника отцов в направлении интеллектуальное, а также в рамках проекта "Оқуға қуштар мектеп" обучающиеся 7,8 классов подготовили скороговорки о дружбе "Сила скороговорок".

Обучающиеся 4-х классов провели интеллектуальную игру "101 пословица, 101 загадка", а также написали эссе по произведениям Ыбырай Алтынсарина "Отец и сын", приняли участие в виртуальном часе « Мой отец – моя опора». Обучающиеся школы приняли активное участие в создании видеороликов « Мой папа-самый лучший», "Әке мен бала", «Мой отец-моя опора», « Мой отец – моя гордость», спортивные соревнования «Отец мой - гордость моя», в которых принимали участие отцы со своими детьми. На заседании клуба отцов «Ұлағат» был организован просмотр видеороликов с целью формирования семейных ценностей, ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. Казахский народ имеет богатую культуру, в которой важнейшее место занимают национальные обычаи и традиции казахского народа. В них содержится вся вековая мудрость предков, их наказы, касающиеся буквально всех сторон и этапов нашей жизни. В завершении были организованы национальные игры.

<https://www.instagram.com/p/C3ApHnhIKq4/?igsh=MWtvc3JwdG13Ym9rNA>

<https://www.instagram.com/reel/C3Eq9iZox1k/?igsh=aHQ4dGRicmkwb3ps>

<https://www.instagram.com/p/C3Eisy2IXum/?igsh=MWgxeHdrN3IwY3ZpbQ>

<https://www.instagram.com/reel/C3FRNdUtzCF/?igsh=MXV1cGd0MDhvc2k0ZQ>

<https://www.instagram.com/reel/C3F3AWEIoNB/?igsh=bGo1MHp1a2RidTE1>

<https://www.instagram.com/reel/C3GAK2yo3Sa/?igsh=MXFyeHRkdHl6cmd4ZQ>

<https://www.instagram.com/reel/C3Hwb-vteeL/?igsh=YTZwZXc5bXhzMTh6>

<https://www.instagram.com/reel/C3NpigzNlMF/?igsh=MTR2bzN1Z2RpMWszdA>

<https://www.instagram.com/reel/C3NqzsXNMmh/?igsh=MXgzMXdwYWt0aGMxMw>

<https://www.instagram.com/reel/C3Nr0i0NETE/?igsh=MWR2eGs3MXp6d20wbw>

<https://www.instagram.com/reel/C3O1bojofIa/?igsh=aHlrczc4YTY0bDI3>

<https://www.instagram.com/reel/C3O4cEPov58/?igsh=MWtpcTRzdDRneWRwZA>

<https://www.instagram.com/reel/C3O6heho2Ck/?igsh=eWdid2Z4Y2Judndu>

<https://www.instagram.com/reel/C3O6ziVo32x/?igsh=MXgxb3FpcDh3YTdmbQ>

<https://www.instagram.com/reel/C3O7KKUomZe/?igsh=ZWh0bnV4Mmoxb2xk>

<https://www.instagram.com/reel/C3PMvKat-Vo/?igsh=MWZ6ZzJtZTBqMTB3ZQ>

<https://www.instagram.com/reel/C3P95kFNpZW/?igsh=MXkwbWM0cmphN2l3cw>

<https://www.instagram.com/reel/C3QYI5JtaA6/?igsh=YzZhaXd6YndhMGx6>

<https://www.instagram.com/reel/C3QZSRLNV36/?igsh=MW9wdjdmcHQyNXNzZA>

<https://www.instagram.com/reel/C3RY5ZDIzVR/?igsh=N3BmZWpjcm5sZnNu>

<https://www.instagram.com/reel/C3Rsov8N6Yk/?igsh=cHZ5OG9xbmJnYjVs>

<https://www.instagram.com/reel/C3SqoNVt5uG/?igsh=a2lqc3J4N2U3bGoz>

<https://www.instagram.com/reel/C3UJdelonPy/?igsh=djU0ZHRzYzlyd3Fy>

<https://www.instagram.com/reel/C3UJ8sdoGG9/?igsh=NnM5N2x4dmR5ejdu>

<https://www.instagram.com/reel/C3UKVpToe-E/?igsh=MXg1NjZwZGZuamMxbg>

<https://www.instagram.com/reel/C3UUEudNsj7/?igsh=MXNlbXE1aWh4YnVrYw>

<https://www.instagram.com/reel/C3FFduJtLxq/?igsh=MWVmbzUyNGkyamM3ZQ>

<https://www.instagram.com/reel/C3Es1FII2tn/?igsh=aDNsY3V1bnp0ZjE4>

<https://www.instagram.com/p/C3kZm2kNH8x/?igsh=MTJIOThsN3U1eWN4aA>

<https://www.instagram.com/reel/C3kB0zMtqod/?igsh=MWRoeW9veHQyNTIIYg>

В рамках мероприятий, посвященных 35-летию вывода войск из Афганистана, во всех классах проведены классные часы, уроки мужества «Солдат войны не выбирает...», в школьной библиотеке была организована книжная выставка. Среди участников клуба «Жас Сарбаз» проведена военно-спортивная эстафета. Члены школьного парламента подготовили выступление на общешкольной линейке, посвященное 35-летию вывода войск из Афганистана.

<https://www.instagram.com/p/C3PMhLkNI2R/?igsh=dmZkN2Y1bHVwZTFr>

https://www.instagram.com/p/C3RcM_rIqra/?igsh=MXAzBwXmMWR4NDI2Yg

<https://www.instagram.com/p/C3PTL4NtG50/?igsh=ZGN0OHI3aHlpMDMy>

<https://www.instagram.com/p/C3Pmctltdu-/?igsh=ejlhNGMzdmxnbjQ2>

<https://www.instagram.com/p/C3P9Ibhtmd9/?igsh=d2EyNnEyd3Vhempz>

<https://www.instagram.com/p/C3RuTrytVIN/?igsh=MWY3bG85enJ4Znl6dg>

<https://www.instagram.com/p/C3PkM8ht91x/?igsh=N2x4ZWtrYnppaDdw>

В рамках реализации проекта «Ұрпаққа аманат» с целью формирования антикоррупционного мышления и добропорядочности в школе создан школьный клуб «Адал – Ұрпақ». Задачами работы являются предупреждение коррупционных правонарушений, формирование антикоррупционного сознания участников образовательного процесса; обеспечение неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений; содействие реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности школы. В феврале было проведено заседание клуба «Адал ұрпақ» в форме круглого стола «Адал еңбек және сатылмайтын еңбек бейнесі» («Образ честного и неподкупного труда»), обучающиеся посмотрели видеоролик и приняли участие в обсуждении данной темы.

<https://www.instagram.com/p/C3SKWaUtwOW/?igsh=MTlud2toZ25rZHRmcQ>

<https://www.instagram.com/reel/C3h6yMZtPJQ/?igsh=Y3RuZG96dW5uMTd6>

Среди обучающихся 5-6 классов был проведен конкурс плакатов "Жемқорлыққа жол жоқ" и рисунков "Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі".

<https://www.instagram.com/p/C3SKdAGNzUd/?igsh=MTBzbzk4N2ZjMWZjYw>

<https://www.instagram.com/p/C3Uc1Cptt4o/?igsh=czlyZndqYmRjZXNy>

Был открыт «Магазин честности» - «Адалдық дүкені». Целью магазина является воспитание у учащихся положительных моральных качеств, в том числе добропорядочности и честности, формирование антикоррупционной культуры и правосознания».

<https://www.instagram.com/reel/C3Uh56xNXjv/?igsh=MWxxeGt4ZWg5cG96dA>

Члены школьного парламента выступили с агитбригадой на общешкольной линейке "Біз - Болашақ. Біз - Адал ұрпақ" и в завершении провели флешмоб.

<https://www.instagram.com/reel/C3UlocDtZtO/?igsh=dmZ0MjVIZ2I4cDM1>

В рамках недели правовой грамотности учащиеся 7 классов приняли участие в диалоговой площадке по определению обязанностей взрослых и детей и соблюдению их прав.

<https://www.instagram.com/p/C3XUkmqsOMP/?igsh=MTFpYzMwdTQ0MzVteg>

Для учащихся 11 кл. проведен информационный час " Нет прав без обязанностей".

<https://www.instagram.com/p/C3XkD0PsDjW/?igsh=MmpwN3FramxyNWx6>

Для учащихся 10 класса в рамках недели права социальным педагогом проведено мероприятие " Быть взрослым!"

<https://www.instagram.com/p/C3XkNQQsqWU/?igsh=MXF3cXhmcHdoaWJ6ag>

Проведена выставка рисунков "Мир глазами детей".

<https://www.instagram.com/reel/C3Zk9HFtVS2/?igsh=MWNsY2oxdWhzcW82OQ>

23 февраля была проведена тематическая общешкольная линейка, где обучающиеся школы были ознакомлены с правилами поведения при угрозе землетрясения и что необходимо взять с собой в тревожном чемоданчике. Затем было проведено практическое занятие по эвакуации школы в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

<https://www.instagram.com/p/C3rn7UQN5rC/?igsh=MTF3a3g5dzXdnEwZw>

В рамках проекта "Өнегелі өмір" в поселковой Модельной библиотеке для выпускников 11 классов с целью профориентации проведено мероприятие " Формула успеха" Гостем данного мероприятия выступила Загурная Т.Б. заведующая детским садиком " Росинка" в поселке имени Г.Мустафина.

<https://www.instagram.com/p/C3sDURfI3wS/?igsh=eTQ1c2wwNTFudDZI>

26 февраля во всех классах прошли классные часы «Традиции и обычаи казахского народа».

<https://www.instagram.com/p/C31w1jtIePr/?igsh=MXB3ZDE4NHdqdmwycA>

В рамках недели физической культуры и спорта учащиеся 1 в класса приняли участие в челлендже "Я выбираю спорт". Обучающиеся старших классов приняли участие в первенстве школы по баскетболу, провели флешмоб. Прошло первенство школы по футзалу среди 5-6 классов.1 место 6б класс,2 место 5б класс, 3 место 6в класс.

<https://www.instagram.com/reel/C3shBND0Dvp/?igsh=ZXRIMXM3anp2Mjlv>

<https://www.instagram.com/p/C30VazptAIf/?igsh=aWRmdnFsdDI0MjFp>

<https://www.instagram.com/reel/C35LE4aN0eg/?igsh=MjhvbjN5MW15bDJ4>

https://www.instagram.com/p/C3-Ld_FNPpw/?igsh=bTkzd2RpaTUxZHpz

С 2016 года в первый день весны 1 марта Республика Казахстан празднует День благодарности. Празднование Дня благодарности – уважение всех этносов Республики Казахстан друг к другу, день милосердия и дружбы казахстанцев.

Обучающиеся школы приняли активное участие в челлендже « Алтын жүрек», выразили слова благодарности всем сотрудникам школы. Родителям, одноклассникам, друзьям, окружающей природе. Члены школьного парламента, танцевального ансамбля «Эдельвейс», домбрового кружка посетили сельскую участковую больницу, детскую модельную библиотеку, выразили благодарность и выступили с концертными номерами. Организовали флешмоб.

<https://www.instagram.com/p/C39-Zp3NHtY/?igsh=MTVob3FpZjZ0cHYyeg>

https://www.instagram.com/reel/C3y_NvVIUJY/?igsh=NjR6czY1dGx3

<https://www.instagram.com/reel/C30WJ0Rt1Ny/?igsh=Y3hvbnh3czNsZmFk>

<https://www.instagram.com/reel/C322KY5IYbq/?igsh=NnV2bDM2cTJwaW9l>

<https://www.instagram.com/reel/C325KccI-Y6/?igsh=MTd5YmZ4bTF5bWVhbQ>

<https://www.instagram.com/reel/C346t19IT3A/?igsh=cHc0NTc2aXVrc3U>

https://www.instagram.com/reel/C36pMt-ovD_/?igsh=MW93N2lkYTZtMDZxdw

<https://www.instagram.com/reel/C37EK87NzkZ/?igsh=MXZ4bGR1MWExdzdudw>
<https://www.instagram.com/reel/C37E0y3t2y7/?igsh=M3diMXc3bWltbHZ0>
https://www.instagram.com/reel/C37ceG_tbXX/?igsh=MTF5ZWlpaXFndDRzNw
<https://www.instagram.com/reel/C37eAMhNga6/?igsh=MTEwc3k4ODZuNHluNg>
https://www.instagram.com/reel/C37l_FDN5_H/?igsh=NTNyMXFyMW9tYndo
<https://www.instagram.com/reel/C37qhQBtKoQ/?igsh=dXU4Y3h1dHM5bGNq>
<https://www.instagram.com/reel/C39CxJCIro3/?igsh=MTc2dDM5aDc0ZTQ2Mg>
<https://www.instagram.com/reel/C39-op2Nz17/?igsh=MXE0eGNteHh6Y2o2Mg>
<https://www.instagram.com/reel/C3-wQjIoIFF/?igsh=MWx2Nzgyemhqdw9nbA>
<https://www.instagram.com/reel/C32ue2eo91D/?igsh=MTM0cDF5b3c0eDVscg>

В честь дня благодарности, в целях предотвращения подтопления домов учащиеся приняли участие в волонтерском движении и помогли ветеранам труда, одиноким пенсионерам почистить снег во дворе.

<https://www.instagram.com/reel/C3-aNC-t9cI/?igsh=MWxyanBweDI5bW5yZQ>
<https://www.instagram.com/reel/C3-P3pCtfRV/?igsh=MzRkOGZ6ZGRqdnF3>
<https://www.instagram.com/reel/C3-OaV7tM23/?igsh=bHpvN291em10eWJo>
<https://www.instagram.com/p/C39-Zp3NHtY/?igsh=MTVob3FpZjZ0cHYyeg>

Во всех классах прошли классные часы, посвященные дню благодарности, на которых ребята узнали историю праздника.

<https://www.instagram.com/p/C39TFcTICh/?igsh=MWJ6d2JwYzdodDloeg>
<https://www.instagram.com/reel/C39e7jRtVqk/?igsh=MTczMTd3NGl1am9kNg>
<https://www.instagram.com/reel/C3-1lgytzPl/?igsh=MWRsZzdxOGJuYW1wNg>

5 марта-день рождения Алихана Букейханова, государственного, политического деятеля, лидера партии Алаш. Во всех классах прошли классные часы, посвящённые деятельности Алихана Букейханова.

<https://www.instagram.com/p/C4F2PXCt-ft/?igsh=ZzNrdXliaXJlMHdq>
<https://www.instagram.com/p/C4F1fZ8tDFT/?igsh=cjgwMW1pbzg0czJz>

В преддверии международного женского дня 8 марта прошли праздничные концерты для мам и бабушек, учителей, творческий конкурс рисунков и поделок.

<https://www.instagram.com/reel/C4QGdYxNWMK/?igsh=aHRsOXBib3k2eW54>
https://www.instagram.com/reel/C4QJ9M_NAZM/?igsh=NmV1azVkZTI3ZTNz
<https://www.instagram.com/reel/C4QKf4ONcYN/?igsh=MXB5d3ltaDBkemIyOA>
<https://www.instagram.com/reel/C4QLEbkNOoK/?igsh=YzJvN2s1bWtpMHJt>
<https://www.instagram.com/reel/C4QL0wVNk2b/?igsh=MW5obHAWaXJvazJreA>
<https://www.instagram.com/reel/C4VsPd6I65s/?igsh=MTI1OWN4a21mZWcyNg>
<https://www.instagram.com/reel/C4M2boGIbYU/?igsh=MWt5dDV5ZzVldGNwZ>

A

<https://www.instagram.com/reel/C4NYKasNr-G/?igsh=MTExmJjA0bWllbm56Ng>
<https://www.instagram.com/reel/C4M1tjUoa3w/?igsh=MXc4Z2Z4bnMzZXEzYg>
<https://www.instagram.com/reel/C4MzROFoT9N/?igsh=cHc4dWo0a3FhZnBm>
<https://www.instagram.com/reel/C4LfNVStBAa/?igsh=cnl4bmJwOTHjdmq>
Обучающиеся школы приняли участие в республиканском челлендже исполнения песни «Ана».

<https://www.instagram.com/reel/C4LQR3wtDMt/?igsh=MWk3YnNwem1zNG9q>

Mg

В этом году празднование Наурыза началось с 14 марта – день приветствия и традиции Амал: уважение старших, прощение обид, доброта.

<https://www.instagram.com/reel/C4gEDkYoGTQ/?igsh=MTZjM21ldJqM3p3bw>
<httphttps://www.instagram.com/reel/C4hvBdhofUO/?igsh=MW8wd2Npem41ZXZvcQs://www.instagram.com/reel/C4hKpY9IdZZ/?igsh=Y3dlNWpnMHh1ZHR2>

15 марта в День благотворительности (милосердия) в рамках мероприятий к празднованию Наурыза, обучающиеся школы приняли участие в акции "Покорми птиц", сделали скворечники, кормушки, развесили в школьном дворе и покормили птиц.

<https://www.instagram.com/p/C4j50OJI2gZ/?igsh=aHE3ZmU2b3dsaG02>

16 марта – день культуры и национальных традиций, возрождение обычаев, продвижение национальных ценностей. Показаны обряды «Тұсау кесу», «Шашбау тағу», проведены классные часы по теме «традиции и обычаи казахского народа», интеллектуальные игры, участие в республиканском челлендже "ДомбыраParty".

<https://www.instagram.com/reel/C4ic9r2oOBu/?igsh=MTZuend6cmRmOWxuMg>

<https://www.instagram.com/reel/C4kN-bLoanh/?igsh=MXR6aDB4d3E4cnZ0Yg>

<https://www.instagram.com/p/C4pkhAzIHZ8/?igsh=azR4OG15YjJrbzl0>

<https://www.instagram.com/p/C4rr5A0otIY/?igsh=dXB0ZTBrMWR4bmZu>

https://www.instagram.com/p/C4t_xS1InM8/?igsh=b2tmbHNkMGwxbzZx

<https://www.instagram.com/p/C4p7beoeTl/?igsh=cXVodGF3dG01ajU2>

<https://www.instagram.com/reel/C4p9fgXoqMM/?igsh=a3RtbzM1anRuN2Q4>

17 марта – день семейных ценностей: любовь, уважение, доверие, воспитание поколений на принципах «Адал азамат». Член клуба бабушек Зейнел с целью привития любви к чтению организовала семейные чтения сказок для своих внуков из многодетной семьи. Члены клуба родителей «Ата-аналар мектебі» в день семейных ценностей «Шаңырақ күні» провели национальный обряд "Шашбау тағу". Член клуба отцов «Әкелер мектебі», отец многодетной семьи Жүніс в день семейных ценностей «Шаңырақ күні» рассказал своим детям о национальном музыкальном инструменте домбре и исполнил песню.

<https://www.instagram.com/reel/C4mhw1TIaNF/?igsh=ZXN0c2w0ejllZGhr>

<https://www.instagram.com/reel/C4nxkkeohmq/?igsh=NTZ1aGdrZXFueTVr>

<https://www.instagram.com/reel/C4p7ucUoIe4/?igsh=MWtqc3RhMXBvaWp1eQ>

<https://www.instagram.com/reel/C4qelzJIPj4/?igsh=MTJmNXEzeWIwZ3Q5YQ>

18 марта – день национальной одежды: творчество, национальная идентичность. "Ұлттық нақыштағы мектеп формасы" челленджін қолдаймыз!

<https://www.instagram.com/reel/C4dZ6KQIWnk/?igsh=MTV3dzR4NDk1cm1mZ>

[А https://www.instagram.com/reel/C4iIJUoYQL/?igsh=MW43MWo2NWg2b211bw](https://www.instagram.com/reel/C4iIJUoYQL/?igsh=MW43MWo2NWg2b211bw)

<https://www.instagram.com/p/C4pi4pvI-Pd/?igsh=MWd1bTZsOGw1b2ZsaQ>

<https://www.instagram.com/reel/C4p8nz1o1W2/?igsh=eXN2ejB4eWQ1NHJr>

<https://www.instagram.com/reel/C4p88NFozMA/?igsh=bGloZXJuZTNlamEy>

<https://www.instagram.com/reel/C4qDCfkIGTZ/?igsh=MTgxZXF0ZGF0cW15MQ>

<https://www.instagram.com/reel/C4qLIAaItNI/?igsh=MTNIY3M5MXBwNDdwNg>

19 марта-день обновления. Обучающиеся школы члены кружка «Жасыл ел» сажали цветы для благоустройства школы.

<https://www.instagram.com/p/C4si21JIGka/?igsh=Z3ZqbHVsamRvemhu>

20 марта-день национальных видов спорта: укрепление духовных и моральных качеств, саморазвитие.

<https://www.instagram.com/reel/C4vwKR5I3RG/?igsh=emZweTdjejY2bW41>

<https://www.instagram.com/reel/C4jl50IIZ6h/?igsh=MWxiNGlza3RvcGFjeQ>
<https://www.instagram.com/p/C4iyuEqIDJw/?igsh=MWNxMjVoemRsMGppZg>

21 марта – день солидарности: единство в разнообразии. Выступление обучающихся с поздравлением, праздничный концерт, ярмарка.

<https://www.instagram.com/p/C4sm7sUosCj/?igsh=MTUyd3ZiOXd0NXQ0Mw>
<https://www.instagram.com/p/C4sordvIYZ8/?igsh=bWU0NmJ2bnZ3czAy>
<https://www.instagram.com/reel/C4swe0oothT/?igsh=dWR0azl6M29wM3M0>
<https://www.instagram.com/p/C4tCdglOQ9j/?igsh=MWN5Y2h3Z3R5MGhpag>
<https://www.instagram.com/reel/C4tDKj0oTAd/?igsh=c2ZjMGdncnE5b204>
<https://www.instagram.com/reel/C4u4iwOojdo/?igsh=MTV6Mjk5eDQ4azM4Yg>
<https://www.instagram.com/reel/C4u-oxtlZiy/?igsh=MWs3ZjV4dnVtOXIxbQ>
<https://www.instagram.com/reel/C4vEolRo3nN/?igsh=NDVuZXVtb2dldGh0>
<https://www.instagram.com/reel/C4vPWDBoGdW/?igsh=MTgyaG5qajJkdXZsZA>
<https://www.instagram.com/reel/C4wxIKno85z/?igsh=MXRkOXA0NDR0b3J6bg>
<https://www.instagram.com/reel/C4xkJoyIUnk/?igsh=MW8zOWRpYWFnYW03N>

А

<https://www.instagram.com/reel/C4rqvxSIr-F/?igsh=amVhbXp5MG9kYmJr>
<https://www.instagram.com/reel/C4qZVuioKxt/?igsh=MThocm16d29qaHY2dw>
<https://www.instagram.com/reel/C4qiqh9I53s/?igsh=MWNxaGN1aWhjaG5iNw>
<https://www.instagram.com/reel/C4vZvExoOmH/?igsh=MXg3ZjFhbG05bHI4cg>

22 марта- новый год: начало нового этапа в нашей истории.
<https://www.instagram.com/reel/C4z4CP9oL7j/?igsh=MWxmdHprdW5qZzNyNQ>

Значительное место в системе работы с родителями отводится психолого-педагогическому и информационному просвещению родителей.

В 2023-2024 учебном году в школе в рамках центра педагогической поддержки родителей были созданы клубы: «Ата-аналар мектебі», "Эжелер мектебі", «Экелер мектебі».

Цель педагогической поддержки: обеспечение условий для эффективного взаимодействия между организациями среднего образования и родителями в обеспечении благополучия детей.

Задачи педагогической поддержки родителей:

1) организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей;

2) укрепление взаимодействия между организацией образования и семьей в воспитании и развитии детей;

3) повышение мотивации у родителей по обеспечению благополучия детей в процессе семейного воспитания.

Во время занятий участники узнают, как внимание родителей может изменить поведение детей, изучают методы, которые позволяют добиться желаемых изменений в поведении ребенка.

29 сентября в школе прошло общешкольное родительское собрание. На повестке собрания обсуждались вопросы организации учебного процесса, внедрение программы целостного воспитания ценностей, мониторинга динамики социализации учащихся, профилактика правонарушений, организация дополнительного образования, питание учащихся, создание центра педагогической поддержки родителей. В работе собрания принял участие инспектор ГЮП ОМПС

старшина полиции Кайролла Манас Берікұлы.

<https://www.instagram.com/p/Cx0LtHfoEzJ/?igsh=MWNsZ3V1ZWVoeWVjNw>

В рамках работы центра педагогической поддержки родителей составлен план работы на 2023-24 уч. год. Проведены следующие родительские собрания:

в 3 а классе на тему "Оқу мен тәрбие-егіз" (октябрь)

<https://www.instagram.com/reel/CzEZuyjopGa/?igsh=MTdxdDZvcDluajc5Zg>

В 6 а классе проведено собрание на тему "Оқушы-ұстаз-ата-ана" (октябрь).

<https://www.instagram.com/p/CzJJms-IU68/?igsh=cGE1c2RrdWZzc2Vm>

В рамках месячника по проведению мероприятий по поддержке лиц с инвалидностью и ООП 03.11.23г был проведен тренинг-практикум «Все преодолеем вместе». Организаторы тренинга педагог-дефектолог Кайль К.А., педагог-психолог Яшутина А.Г., социальный педагог Киблер Е.В.

<https://www.instagram.com/reel/CzVYJnxIs8S/?igsh=MTg3cHZndXJwNmE3Ng>

Во 2 а классе прошло собрание на тему «Ата-ана және бала арасындағы қарым-қатынас» (ноябрь).

<https://www.instagram.com/p/CzakoF9oFJk/?igsh=em51dWlqamowMWI>

В рамках работы центра педагогической поддержки родителей для родителей 1-4классов 24.11. 2023 г. прошло занятие на тему "Лень, и как бороться с ленью".

<https://www.instagram.com/reel/C0DwWmOIytZ/?igsh=MWQ4YzB5emVwYXJmbA>

[bA](https://www.instagram.com/reel/C0Dt-kzIefG/?igsh=MWJrN3E0MGNha2o1bA)

<https://www.instagram.com/reel/C0Dt-kzIefG/?igsh=MWJrN3E0MGNha2o1bA>

С родителями 5-11 классов 24.11.23 занятия прошли по темам: "Общие интересы детей и родителей как основа их взаимопонимания", "Роль семьи в профессиональном самоопределении подростка".

https://www.instagram.com/p/C0DZ-N5IG_X/?igsh=YnhybTZ1Mnl6OGhv

<https://www.instagram.com/reel/C0DucV5I44Q/?igsh=MXVpb214aXZwMnJ6dw>

В ноябре в рамках работы центра педагогической поддержки родителей в 7б классе проведен тренинг "Позитивное родительство". Позитивное родительство – стиль воспитания, который опирается на доброжелательное отношение, поддержку, взаимное сотрудничество ребенка и взрослого.

https://www.instagram.com/p/C0OhZcoIH_y/?igsh=bHlwbHN3MWI3NHM1

29.12.2023 г. было проведено родительское собрание в 1 - 4 классах на тему: "Компьютер враг или друг?", "Безопасность детей на зимних каникулах"

<https://www.instagram.com/p/C1Yn6oMoUzZ/?igsh=YndsaWt6bmhtMDVi>

29.12. 2023 в 6-7 классах по теме "Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек детей".

<https://www.instagram.com/p/C1cAwEWMC7q/?igsh=NDd6cWpicXd4bmEx>

В январе в рамках работы центра педагогической поддержки родителей проведено родительское собрание в 6-7 классах. Тема "Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек детей".

<https://www.instagram.com/p/C1cAwEWMC7q/?igsh=NDd6cWpicXd4bmEx>

25 января для родителей 1-4классов прошло родительское собрание в рамках работы центра педагогической поддержки родителей. На собрании родителей ознакомили с правовой ответственностью родителей за воспитание, жизнь и здоровье детей.

<https://www.instagram.com/p/C2lg0idoMmB/?igsh=N3BpcjViaXZvcuU0>

25 января прошли занятия с родителями 5-11 классов по темам: "Значение домашнего задания в учебной деятельности школьника", "Общение с подростками. Конфликты в семье. Причины и пути их разрешения". Во время проведения занятий родители приняли участие в акции dosbollike, передали друг другу пожелания от сердца к сердцу.

<https://www.instagram.com/p/C2kayy0oY2J/?igsh=dmpnM2psdDFIamc>

<https://www.instagram.com/reel/C2kU8YAI23Z/?igsh=dDVrb294ZWZ4YTBm>

26 января проведено общешкольное родительское собрание по теме "Наркотики-трагедия родителей, общества. Влияние наркотиков на здоровье и эмоциональное состояние ребёнка". Перед родителями выступили врач-терапевт областного наркологического диспансера Альжанова М.К. и участковый ОП п.Г.Мустафина Маханов Т.К.

<https://www.instagram.com/p/C2jPmDqIyJo/?igsh=Y2M3M2pvMmkyOWxl>

В декабре клуб бабушек «Әжелер мектебі» провели мастер-класс и показали национальный семейный обряд «Тұсау кесу». 6 декабря в школе была организована выставка декоративно-прикладного семейного творчества бабушек обучающихся.

<https://www.instagram.com/reel/C0dagWIIP9X/?igsh=ZTJ1aGpoZHpoeGZr>

<https://www.instagram.com/p/C0gaEhoIhAV/?igsh=a3ZpMDdxaXd2ZDgz>

Члены клуба родителей «Ата-аналар мектебі» провели мастер-класс для девочек на тему «Қыз–қылығымен көркем», «Девушка прекрасна своими хорошими манерами».

<https://www.instagram.com/p/C0BtYgroMpl/?igsh=MTZhdXM3YnljaWF2Ng>

<https://www.instagram.com/p/C0BslcNoEpr/?igsh=MW00czI0YzJiZGJzdA>

В феврале в рамках акции досболlike по направлению город мастеров члены клуба бабушек "Әжелер мектебі" Ускембекова В.Ж, Писклич Т.Г. провели мастер-класс по основам вязания на спицах и крючком.

<https://www.instagram.com/p/C2878GZlrc/?igsh=MXRtdTZwbW45bHlkbq>

20 февраля в рамках месячника «Благородный путь отцов» прошло заседание клуба отцов «Әжелер мектебі», где отцам был показан видеоролик о семейных ценностях. Роли отца в воспитании детей. Затем были проведены национальная игра асық ату және бес асық и спортивные соревнования «Отец мой-моя гордость» среди семей в составе команды были отец с ребенком.

<https://www.instagram.com/reel/C3kB0zMtqod/?igsh=MWRoeW9veHQyNTlIYg>

<https://www.instagram.com/p/C3kZm2kNH8x/?igsh=MTJIOThsN3U1eWN4aA>

5 марта в рамках работы клуба бабушек "Әжелер мектебі" в преддверии праздника 8 марта, в школе был проведён конкурс "Супер бабушка и ее внучка", "Супер мама и её дочка". Конкурсанты выполняли различные задания: отгадывали название сказки, персонажей и авторов, пришивали пуговицы, пели колыбельные, танцевали, перебирали крупы и т.д. В завершении конкурса учащиеся 5-6 классов выступили с музыкальными номерами.

<https://www.instagram.com/reel/C4PqdvutaPw/?igsh=Y2pyNjhyM3Z4a3Bz>

В преддверии праздника Наурыз 17 марта в день семейных ценностей «Шаңырақ күні» член клуба бабушек Зейнел с целью привития любви к чтению организовала семейные чтения сказок для своих внуков из многодетной семьи.

<https://www.instagram.com/reel/C4mhw1TIaNF/?igsh=ZXN0c2w0ejllZGhr>

Члены клуба родителей «Ата-аналар мектебі» в день семейных ценностей

«Шаңырақ күні» провели национальный обряд "Шашбау тағу".

<https://www.instagram.com/reel/C4nxkkeohmq/?igsh=NTZ1aGdrZXFueTVr>

Член клуба отцов «Экелер мектебі», отец многодетной семьи Жүніс в день семейных ценностей «Шаңырақ күні» рассказал своим детям о национальном музыкальном инструменте домбре и исполнил песню.

<https://www.instagram.com/reel/C4qelzJIPj4/?igsh=MTJmNXEzeWIwZ3Q5YQ>

Проведено заседание членов центра педагогической поддержки родителей по теме «Роль книги в развитии и воспитании детей».

<https://www.instagram.com/p/C5DL1EAIG2l/?igsh=MXN6NzZuOXBpczI1Mw>

В рамках информационной кампании в соц.сети, на страничке школьного Инстаграмм, были опубликованы информационные ролики, рекомендации и советы родителям учащихся на темы:

«Берегите своих детей. Открытое окно-опасность для ребенка».

https://www.instagram.com/p/Cxe_rtFo9dP/?igsh=NDg5cnZoMmg3cWEy

<https://www.instagram.com/reel/CxfESJqoxwX/?igsh=MThnMnRmOWFrZ2wwb>

Q

Памятка для родителей «Формы жестокого обращения с детьми. 5 правил «Нельзя»

<https://www.instagram.com/reel/CxfIWz-vJy/?igsh=MXA5NGliYWp6ZmQxcw>

Лжетерроризм.

<https://www.instagram.com/p/CzbFwwDozDi/?igsh=bXU2OGw3ZH2M2ZI>

Серьезная проблема-жестокость

<https://www.instagram.com/reel/CzbHu84IcQF/?igsh=MWVzeDUxbjFjNXh1bQ>

https://www.instagram.com/p/Czbv3Ago_Qj/?igsh=MXZ5bGs2dmdhMnpkNg

«Буллинг».

https://www.instagram.com/reel/CzbHTxqok_R/?igsh=bDVnaTVuZzAxMHBq

Памятка для родителей «Мир без насилия».

<https://www.instagram.com/p/Czs29KUI8Jv/?igsh=ZXJnNTF5enM5b2xu>

<https://www.instagram.com/p/CzdE7WaIyam/?igsh=YnVwY2h1cDQ4ODlp>

<https://www.instagram.com/p/CztZIFKIqqi/?igsh=MXRjMzB1N2NudWVoaQ>

«Синтетические наркотики-беда нового поколения»

<https://www.instagram.com/p/C0QccjaIcnM/?igsh=MWZrYmhpaDlqcTV5dQ>

Простые правила безопасности на дорогах для родителей.

<https://www.instagram.com/p/C3cfaEptuie/?igsh=MXEzNTBmamtzamI2Yg>

Лжетерроризм-опасное преступление.

<https://www.instagram.com/reel/C4XuXf7oRY5/?igsh=NW8zYXNlcGxxbGZI>

Осторожно, мошенники! Не дайте себя обмануть.

<https://www.instagram.com/p/C4FbNkrtRyy/?igsh=bTM4OTI1bXVqNGF2>

Памятка об уголовной ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма.

<https://www.instagram.com/p/C3VPfseNzLe/?igsh=MWw5OWg5dXp5OWky>

Памятка для родителей «Как не стать жертвой насилия»

<https://www.instagram.com/p/C4pKTn1IHqU/?igsh=ZnA3cTB5YzB4YXlu>

Исходя из анализа эффективности и качества учебно-воспитательного процесса можно сделать следующие выводы:

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
1.Повышение уровня воспитанности учащихся	1.Слабая материальная база	1. Есть резервы в организации	1Профессиональное выгорание педагогов

	для развития дополнительного образования	ученического самоуправления	
2. Растет удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса среди учащихся, родителей и учителей.	2. Слабая работа по обобщению и распространению опыта классных руководителей и педагогов дополнительного образования.	2. Распространение опыта работы на районном и областном уровне	2. Владение современными информационными технологиями педагогов старшего возраста.
3. Использование в работе социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения, полиции, местного самоуправления.		3. Активизировать участие родителей в школьных мероприятиях	
4. Рост результативности участия в областных и республиканских конкурсах членов кружков дополнительного образования.			
5. Высокий процент поступления выпускников в ВУЗы по грантам.			

Исходя из анализа эффективности воспитательной системы в школе определены

Задачи на следующий год:

1. Уметь определять основные проблемы в работе школы и организации педагогического коллектива для их решения;

2. Организация совместной деятельности администрации, учителей и других специалистов по повышению качества управления образованием;

3. Создание позитивного психологического микроклимата в педагогическом коллективе, основанного на ответственности, творческой инициативе, честности и сознательном отношении каждого члена к работе;

4. Систематический контроль за исполнением указаний вышестоящих органов и принятых коллективом школ решений по совершенствованию воспитательной работы.

5. Активизация участия родителей в школьных мероприятиях.

6. Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.

7. Формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса, формировать толерантное отношение друг к другу.

8. Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития физического, духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного здоровья всех субъектов образовательного процесса.

9. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления.

10. Совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать

повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей, продолжить работу центра педагогической поддержки родителей, клубов родителей, бабушек, отцов.

4.7 Работа Ресурсного центра

<https://cloud.mail.ru/public/mpgo/s9ZycU4bv>

Справка о работе Ресурсного центра

На основании Постановления акимата № 44/03 от 2.10.2018года и приказа №436 ОО Бухар-Жырауского района от 9.10.2018г КГУ «Токаревская СООШ» получила статус опорной школы (ресурсного центра). На основании данного приказа, за опорной школой закреплены 4 школы: КГУ «Гагаринская СОШ» (далее КГУ «ОШ им.Т.Бигелдинова) (с Гагаринское), КГУ «Нурина СОШ» (ст.Нура, п.Г.Мустафина), КГУ «Туздинская СОШ» (с.Тузды), КГУ «Первомайская НШ» (отделение Первомай).

В 2018-19 уч.году были изучены нормативно-правовые документы по организации и работе опорной школы и малокомплектных школ, проведен анализ материально-технического оснащения школ, кадровый потенциал магнитных школ.

Исходя из проблемно-ориентированного анализа выбрана **тема работы РЦ:**

«Повышение качества знаний через совместную работу и внедрение новых форм и методов современных инновационных технологий в условиях опорной школы»

Цель:

обеспечение доступности и качества образования для обучающихся малокомплектных школ в соответствии с их образовательными потребностями через индивидуализацию обучения, направленную на развитие творческой, социально-ориентированной личности, способной к саморазвитию и самореализации.

Задачи:

1. повышение эффективности образовательного процесса, ориентированного на личностное развитие ребенка, через территориальную интеграцию усилий педагогов и консолидацию образовательных ресурсов;

2. использование в работе коллективов организаций образования, входящих в опорную школу – ресурсный центр, индивидуальных форм, методов, приемов обучения и воспитания обучающихся;

3. предоставление каждому ребенку, исходя из его потребностей, интересов и способностей, возможность реализовать себя и проявить свою индивидуальность;

4. содействие реализации системы предпрофильной подготовки, профильного обучения обучающихся опорной школы (ресурсного центра);

20 мая 2019г прошло открытие РЦ. На встрече с педагогами ОШ и МШ Контаев Сабит Сеитович ознакомил с основными направлениями работы РЦ, их роли в организации эффективного сотрудничества педагогов и учащихся, направленных на повышение качества образовательного процесса и развития МК сельских школ. Открытие центра проходило в 3 направлениях. Для учителей проводились уроки, мастер-классы, ученики участвовали в дебатах. Родители в ходе круглого стола и информационного журнала узнали о возможностях обучения детей в ресурсном центре.

На основании приказа №1-1-2/199 от 27.08.2021г за КГУ «Токаревская ООШ(РЦ) закреплены 5 магнитных школ: КГУ «ОШ им.Т.Бигелдинова» (с

Гагаринское), КГУ «Нурина СОШ» (ст.Нура, пГ.Мустафина), КГУ «Туздинская СОШ» (с.Тузды), КГУ «Первомайская НШ» (отделение Первомай), КГУ «Ботакаринская СОШ» (с. Ботакара)

На основании Постановления Акимата Карагандинской области в 2022-2023уч. году КГУ «Первомайская начальная школа ликвидирована»

На основании приказа №1-1-2/181 от 27.09.2023г. ОО Бухар-Жырауского района магнитными школами, закрепленными за КГУ «Токаревская опорная школа (ресурсный центр)» являются: КГУ «ОШ им.Т.Бигелдинова (с Гагаринское), КГУ «Туздинская ОШ» (с.Тузды), КГУ «Ботакаринская ОШ» (с. Ботакара)

Информация

о качественном составе учителей опорных и магнитных школ на 1.09. 2023-2024уч.года

№	Опорная и магнитные школы	Кол-во учителей	педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	педагог	кадр жетіспеушілік
1	КГУ «Токаревская ОШ(РЦ)»	55	0	4	13	12	5	Учителя русского языка и литературы, истории, математика с русским языком обучения, учителя начальных классов с русским языком обучения 2 ставки, логопед, библиотекарь
1	КГУ «ОШ им.Т.Бигелдинова»	34	0	5	6	7	4	4
2	КГУ «Ботакаринская ОШ»	32	0	5	4	11	3	0
3	«Тузды ЖББМ» КММ	35	0	0	7	12	16	0

Для достижения поставленной цели и задач, а так же всестороннего гармоничного развития обучающихся, организованы учебные занятия, согласно единому рабочему учебному плану, а так же занятия в творческих лабораториях и мастерских, где для учеников созданы условия для развития надпредметных знаний.

№	Лаборатории	Проекты, кружки	Руководители	Вариативы к проектам
1	Инклюзивное образование	Через доп. образование	Каиль К.А.	
2	Учительская мастерская	«Передаем свой опыт коллегам»	Березина В.В.	
3	Военно-патриотическая «Сарбаз»	«Жас Улан», «Жас Кыран», «Юный спасатель»	Абикеев К.Т. Бойко И.А., Амирхан М. Мальшев А.В.	
4	«Робототехники и информационной культуры»		Утешева А.К.	Робототехника Арцыбашев А.В., Айдарханов

				Ж.А.
5	«Дополнительного образования»	«Эко проект» «Читающая школа» «Хореография» «Вокально-инструментальный» «Рукоделие» «Изостудия» «Сценическое искусство, ораторское мастерство» «Дебаты»	Боцман Н.А. Жылыбай С. Айдарбекова Ж.Г. Боцман Н.А. Тютюникова Э.А. Ускембекова В.Ж. Писклич Т.Г. Ахметова С.С. Гончарова С.В.	Киблер Е.В. Екпе А., Бимаганбетова Ж.М., Серик Б.А. Омашев Д.С. «Жас толқын» Ахметова С.С., Бойко И.Н.
6	Предпрофильного и профильного образования		Есимханұлы Алмаз	

Лаборатории «Дополнительного образования» и её мастерские, «Робототехника», «Жас улан» способствуют развитию основных личностно-ориентированных качеств и функциональной грамотности учеников. Лаборатория «Инклюзивного обучения», «Учительская мастерская» способствуют обмену опытом и повышению педагогического мастерства педагогов.

В 2021-2022 учебном году прошли три учебные сессии для обучающихся магнитных школ.

Установочная сессия 2021-2022г.

С 4 по 15 октября 2021 прошла установочная сессия. Сессия проводилась в дистанционном формате, с использованием платформ «ZOOM», «Meet», «watsapp». В сессии приняли участие четыре школы: Нуринская ОШ, Туздинская ОШ и «ОШ им.Т.Бигелдинова», Ботакаринская ОШ.

В сессионных занятиях принимали участие 55 обучающихся 8 классов (35 с каз.яз. обучения), 52 ученика 9-х классов (с каз. языком обучения 27), 15 учеников 10-х классов (все с каз.яз обучения), 12 учеников 11-х классов (10 с каз.яз. обучения) из МКШ и 29 ученика 8-х классов (11 с каз.яз обучения), 29 учеников 9-х классов (15 с каз.яз обучения), 12 учеников 10-х классов(7 с каз.яз обучения) и 20 учеников 11-х классов (8 с каз.яз. обучения) из КГУ «Токаревская ОШ (РЦ)». Таким образом, в установочной сессии приняли участие 224 обучающихся (128 с каз.яз обучения), только обучающихся Магнитных школ 134 человек, из них с казахским языком обучения 87 учеников.

Обучение в сессионный и межсессионный период объединено в 3 блока

1 блок - учебные занятия (инвариантный компонент);

2 блок – вариативные занятия (вариативный, ученический компонент);

3 блок - занятия в творческих лабораториях («Военно-патриотическая», «Робототехника и информационная культура», «Дополнительное образование» «Предпрофильное и профильное образование»).

С целью реализации 1 блока, а так же определения уровня учебных достижений обучающихся, изучения потребностей обучающегося для оказания индивидуальной поддержки, планирования дальнейшей работы по восполнению пробелов ежегодно проводится входное тестирование учеников.

В 2021-2022уч.г. с целью устранения пробелов в знаниях и повышения качества знаний в условиях опорной школы (ресурсном центре) для учеников были проведены уроки согласно утверждённому Единому РУП на платформе ZOOM и Google Meet.

Предметы, вынесенные на сессии по классам

8 класс с русским языком обучения		8 класс с казахским языком обучения	
Предмет	Учитель	Предмет	Учитель
математика	Ускембекова Н.Т.	Русский язык и литература	Айдарбекова Ж.Г.
казахский язык и литература	Токабекова К.Х.	математика	Жумабаев Б.С.
биология	Шовкович М.В.	Английский язык	Султанбекова Ж.К.
английский язык	Султанбекова Ж.К.	биология	Жылыбай Санах
Химия	Идрисова С.О.	химия	Идрисова С.О.
Робототехника (вариатив)	Арцыбашев А.В.		
9 класс с русским языком обучения		9 класс с казахским языком обучения	
Предмет	Учитель	Предмет	Учитель
математика	Дегтярёва О.Ф.	Казахский язык	Алтын Екпе
русский язык	Айдарбекова Ж.Г.	математика	Жумабаев Б.С.
История Казахстана	Гончарова С.В	география	Хуатхан Еркегуль
география	Киблер Е.В.	история Казахстана	Хуатхан Еркегуль
физика	Мальшева Д.В	физика	Ускембекова Н.Т.
религиоведение (вариатив)	Гончарова С.В	религиоведение (вариатив)	Хуатхан Еркегуль
10 класс с казахским языком обучения			
предмет	Ф.И.О. учителя		
физика	Ускембекова Н.Т.		
математика	Жумабаев Б.С.		
химия	Идрисова С.О.		
биология	Жылыбай Санах		
география	Хуатхан Еркегуль		
Абайтану (вариатив)	Амирхан Майрагуль		
11 классах с русским языком		11 класс с казахским языком обучения	
Предмет	Учитель	Предмет	Учитель
математика	Дегтярёва О.Ф	история Казахстана	Хуатхан Еркегуль
казахский язык	Бимаганбетова Ж.М.	математика	Жумабаев Б.С.
история Казахстана	Гончарова С.В.	физика	Ускембекова Н.Т.
физика	Ускембекова Н.Т.	биология	Жылыбай Санах
химия (вариатив)	Идрисова С.О.	абайтану (вариатив)	Екпе Алтын

Второй блок, в период карантина, в 8-классах с казахским языком обучения реализовывался учителями магнитных школ самостоятельно, так как изучаемые вариативы не совпадали.

С целью реализации третьего блока в рамках проекта «Читающая школа» прошли читательские часы по произведениям Абая, М. Ауэзова, Ч.Айтматова, были организованы читательские уголки. Прошло посвящение первоклассников в читатели.

В рамках лаборатории «Дополнительное образование» и реализации недели «Эстетической грамотности» в школах прошли выставки рисунков, поделок, открытые уроки и мероприятия. В рамках проекта «Жасыл ел» в Опорной школе и МКШ прошли акции «Это не мой мусор, это моя планета», «Помощь пернатым».

Психологами МКШ и ОШ проведены диагностики на «Склонность к немотивированной тревожности» и на «Интернет – зависимость». Результаты анкетирования показали:

В исследовании «Методика диагностики склонности к немотивированной тревожности (по В.В. Бойко)» принимали участие учащиеся - 8 – 11 – х классов Туздинской ОШ , Ботакаринской ОШ, Нуринской ОШ, ОШ им. Т. Бигельдинова и Токаревской ОШ (РЦ).

Подводя итог установочной сессии можно сделать вывод:

- выполнено всё запланированное, с учётом дистанционного обучения;
- проведены уроки, консультации для учащихся ОШ и МКШ;
- в рамках творческих лабораторий проведены совместные внеклассные мероприятия по воспитательной работе, акции, мастер-классы, челленджи.

https://www.instagram.com/p/CVCVIJFoZ8X/?utm_medium=share_sheet

https://www.instagram.com/tv/CVH3w_ioT7I/?utm_medium=share_sheet

Промежуточная сессия 2021-2022г

На основании приказа №54 Управления образования Карагандинской области, приказа №1-1-2/38 отдела образования Бухар-Жырауского района от 03.02.2022, приказа №19 от 7.02.2022г КГУ «Токаревская ОШ(РЦ)» с 7 февраля по 18 февраля в Токаревской ОШ(РЦ) проведена промежуточная сессия. Сессия прошла в дистанционном формате. Для учеников были проведены уроки согласно утверждённому Единому РУП на платформе ZOOM и Google Meet.

Психологами МКШ и ОШ проведены диагностики на «Выявление тревожности у учащихся в период адаптации», «Определение наклонностей»

Итоговая сессия 2022-2023г

На основании приказа №223 Управления образования Карагандинской области, приказа №1-1-2/134 отдела образования Бухар-Жырауского района от 20.04.2022, приказа №75 от 20.04.2022г КГУ «Токаревская ОШ(РЦ)» с 20 апреля по 30 апреля в Токаревской ОШ(РЦ) проведена итоговая сессия.

С целью реализации 1 блока, а так же определения уровня учебных достижений обучающихся за курс учебного года (1,2,3,четверти и материалов СОР 4четверти), для оказания индивидуальной поддержки, планирования дальнейшей работы по восполнению пробелов проведено итоговое тестирование. С целью устранения пробелов в знаниях и повышения качества знаний в условиях опорной школы (ресурсном центре) для учеников были проведены уроки согласно утверждённому Единому РУП на платформе ZOOM и Google Meet. Урок географии в 9 классе проведен с привлечением учителя Магнитной школы Торгаутовой А.К.

География в остальных классах, с казахским языком обучения, не проводилась, т.к. учитель находилась в больнице.

Психологами МКШ и ОШ проведены диагностики по определению уровня самооценки по методике Р.В. Овчаровой «Определение уровня самооценки у учащихся» в 8, 9, 11 – х классах.

В рамках итоговой сессии прошла защита научно-исследовательских работ учащихся Опорной и Магнитных школ. Защита прошла онлайн, с использованием платформы Google Meet. На защиту приглашались по 2 ученика от каждой школы.

Результаты участия в защите исследовательских проектов

№	Фамилия имя участника	класс	язык	место	Тема	Ф.И.О. руководителя проекта	школа
1	Сембекқызы Мөлдір	5	қазақ тілі	2м	«Влияет ли имя на судьбу человека»	Алькулова Динара Ергалиевна	КГУ "Общобразовательная школа имени Талгата Бигелдинова"
2	Алдабергенова Карима	7	қазақ тілі	1м	«Бауыржан Момышұлының бата-тілек, мақал-мәтел, қанатты, нақыл сөздері" "Бата-Тлек, пословицы, поговорки, крылатые поговорки Бауыржана Момышұлы»	Сайфулова Меруерт Жанбырбаевна	КГУ «Туздинская ОШ»
3	Абдыкенова Динара Мейрамовна	7	русский	3м	«Почему вулкан назван " вулканом. И от чего он " огнём" дышит»	Торгаутова Айнур Келембековна	КГУ «Токаревская ОШ(РЦ)»
4	Анташук Александра Николаевна	9	русский.	3м	«Озеленение школьного участка " Уютный уголок нашего детства»		КГУ «Токаревская ОШ(РЦ)»
5	Зенгер Диана Евгеньевна Юртаева Алина Николаевна	6	русский	2м	«Выращивание рассады безземельным способом»	Киблер Елена Викторовна	КГУ «Токаревская ОШ(РЦ)»
6	Ускембекова Шадиар Кайратовна	8	русский	1м	Вышивка Крестом "Портрет"	Ускембекова Валентина Жумашовна	КГУ «Токаревская ОШ(РЦ)»
7	Алданай Айым	4	қазақ тілі	3м	Шыбындар төбеден неге құлап кетпейді?	Дәуленова Жанат Болатовна	КГУ «Нуринская ОШ»
8	Сарсембаева Карина Алексеевна	9	русский	2м	Жизнь фразеологизмов в речи современного	Якушева Валентина Анатольевна	КГУ «Нуринская ОШ»

					подростка		ОШ»
9	Елеусіз Айзада	4	русский	3м	Сходства и различия национальной казахской и британской кухни.	Альменова Гульдана Алькеновна	КГУ «Ботакаринская ОШ»

Основными трудностями в работе Ресурсного центра в период сессий 2021-2022уч.г. являлись:

- Перегруженность учителей-предметников (в связи с традиционной формой обучения в школах и отсутствием возможности трансляции всех уроков с использованием Интернета, уроки проводились с 14.30 – 15.00 до 18.00. Учителя работали в 3 смены)

- ограниченность применения возможностей информационно-коммуникационных технологий в отдаленных школах, так как низкая скорость Интернета, у отдельных учащихся нет подключения Интернета в домашних условиях;

- в связи с карантином нет возможности выезда педагогов и обучающихся в школы.

В 2022-2023 учебном году проведено 3 учебные сессии.

Установочная сессия 2022-2023г.

На основании приказа №604 Управления образования Карагандинской области, приказа №1-1-2/255 отдела образования Бухар-Жырауского района от 05.10.2022, приказа №194 от 6.10.2022г КГУ «Токаревская ОШ(РЦ)» с 10 по 20 октября в КГУ «Токаревская ОШ(РЦ)» проведена установочная сессия.

Сессия проводилась в дистанционном формате, с использованием платформ «ZOOM», «Meet», «watsapp». В сессии приняли участие четыре школы: Нуринская ОШ, Туздинская ОШ и «ОШ им.Т.Бигелдинова», Ботакаринская ОШ. В сессионных занятиях принимали участие 66 обучающихся 8 классов (38 с каз.яз. обучения), 58 ученика 9-х классов (с каз. языком обучения 21), 13 учеников 10-х классов (все с рус.яз обучения), 15 учеников 11-х классов (15 с каз.яз. обучения) из МКШ и 22 ученика 8-х классов (4 с каз.яз обучения), 27 учеников 9-х классов (11 с каз.яз обучения), 16 учеников 10-х классов(6 с каз.яз обучения) и 9 учеников 11-х классов (5 с каз.яз. обучения) из КГУ «Токаревская ОШ (РЦ)». Таким образом, в установочной сессии приняли участие 226 обучающихся (115 с каз.яз обучения), в том числе из Магнитных школ 152 ученика, из них с казахским языком обучения 90 учащихся.

С целью реализации 1 блока, а так же определения уровня учебных достижений обучающихся, изучения потребностей обучающегося для оказания индивидуальной поддержки, планирования дальнейшей работы по восполнению пробелов проведено входное тестирование. С целью устранения пробелов в знаниях и повышения качества знаний в условиях опорной школы (ресурсном центре) для учеников были проведены уроки согласно утверждённому Единому РУП на платформе ZOOM и Google Meet.

Предметы, вынесенные на сессии по классам

8 «А» класс	8 «Б» класс	154
-------------	-------------	-----

Орыс тілі мен әдебиеті	Бойко И.Н.	Казахский язык	Бимаганбетова Ж.М.
Ағылшын тілі	Султанбекова Ж.К.	Английский язык	Султанбекова Ж.К.
Алгебра	Мурбеков Б.О.	Алгебра	Дегтярева О.Ф.
Химия	Идрисова С.О.	Химия	Идрисова С.О.
География	Хуатхан Е.	География	Киблер Е.В.
9 «А» класс		9 «Б» класс	
Қазақ тілі	Екпе А.	Русский язык	Айдарбекова Ж.Г
Алгебра	Мурбеков Б.О.	Алгебра	Дегтярева О.Ф.
Физика	Ускембекова Н.Т.	Физика	Имерлишвили С.А.
Биология	Жылыбай С.	Биология	Шовкович М.В.
Қазақстан тарихы	Хуатхан Е.	История Казахстана	Гончарова С.В.
Жаһандық құзыреттілік	Хуатхан Е.	Глобальные компетенции	Писклич Т.Г.
10 «Б» класс ЕМН		11 «А» класс ЕМН	
Алгебра	Дегтярева О.Ф.	Алгебра	Мурбеков Б.О.
Физика	Имерлишвили С.А	Физика	Ускембекова Н.Т.
Химия	Идрисова С.О.	Химия	Идрисова С.О.
География	Киблер Е.В.	География	Хуатхан Е.
История Казахстана	Гончарова С.В.	Биология	Жылыбай С
Глобальные компетенции	Писклич Т.Г.	Жаһандық құзыреттілік	Ускембекова Н.Т.

Второй блок (вариативный компонент) в русских классах реализовывался школами самостоятельно, в связи с тем, что педагог Опорной школы находился в период сессии на курсах.

С целью реализации третьего блока в рамках проекта «Читающая школа» прошли мероприятия, посвященные творчеству А. Байтурсынова, были организованы читательские уголки. Прошло посвящение первоклассников в читатели. Прошли конкурсы диктантов и эссе.

Психологами МКШ и ОШ проведена диагностика «Выявление коммуникативных склонностей у учащихся»

В рамках лаборатории «Дополнительное образование» прошли конкурсы поделок «Золотая осень»

<https://www.instagram.com/p/Cj0EoeboTMw/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

В рамках работы Ресурсного центра, в преддверии празднования Дня Республики Казахстан, прошли дебатные турниры между командами КГУ «Токаревская ОШ(РЦ)», КГУ «Ботакаринская ОШ», КГУ «Туздинская ОШ», КГУ «Нуринская ОШ». Представители дебатных клубов продемонстрировали свою гражданскую позицию, критическое мышление, ораторское мастерство, умение аргументировать и отстаивать свою позицию. Финалистами турнира стали команды «Руханият» КГУ «Ботакаринская ОШ» и «Тұлпар» КГУ «Токаревская ОШ(РЦ)»

https://www.instagram.com/p/Cj-4dJqosY_/?igshid=MDJmNzVkMjY=

<https://www.instagram.com/p/CjqMCbjoB5r/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D>

<https://www.instagram.com/p/Cj53ARCNOy0/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

<https://www.instagram.com/p/Cj7QFdcIiEc/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

<https://www.instagram.com/p/Cj7QZ4AI2KQ/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Промежуточная сессия 2022-2023г

На основании приказа №614 Управления образования Карагандинской области, приказа №1-1-2/28 отдела образования Бухар-Жырауского района от

08.02.2023, приказа №37 от 14.02.2023г КГУ «Токаревская ОШ(РЦ)» с 13 по 24 февраля в КГУ «Токаревская ОШ(РЦ)» проведена промежуточная сессия.

Сессия проводилась в традиционном формате. В сессии приняли участие четыре школы: Нуринская ОШ, Туздинская ОШ и «ОШ им.Т.Бигелдинова», Ботакаринская ОШ.

В сессионных занятиях принимали участие 66 обучающихся 8 классов (38 с каз.яз. обучения), 58 ученика 9-х классов (с каз. языком обучения 21), 13 учеников 10-х классов (все с рус.яз обучения), 15 учеников 11-х классов (15 с каз.яз. обучения) из МКШ и 22 ученика 8-х классов (4 с каз.яз обучения), 27 учеников 9-х классов (11 с каз.яз обучения), 16 учеников 10-х классов(6 с каз.яз обучения) и 9 учеников 11-х классов (5 с каз.яз. обучения) из КГУ «Токаревская ОШ (РЦ)». Таким образом, в установочной сессии приняли участие 226 обучающихся (115 с каз.яз обучения), в том числе из Магнитных школ 152 ученика, из них с казахским языком обучения 90 учащихся.

С целью реализации 1 блока, а так же устранения пробелов и повышения качества знаний в условиях опорной школы (ресурсном центре) для учеников были проведены уроки согласно утверждённому Единому РУП.

Магнитными школами были организованы дни открытых дверей. В рамках дней открытых дверей педагоги обменивались опытом работы, повышали педагогическое мастерство, выявляя эффективные методов и подходы обучения.

В дни открытых дверей учителя КГУ «Туздинская ОШ» провели открытые уроки, делясь опытом работы с коллегами Токаревской школы: Тускеева А.К учитель истории, Оспанов К.М учитель физики, Хавдал А учитель биологии, Сейтова Д.В. учитель русского языка и литературы, Муратбек С. учитель информатики.

Учителя школы имени Т.Бигелдинова провели открытые уроки для коллег Токаревской школы. Опыт работы поделилась учитель математики Куатбекова Алмагуль Саламатовна, молодой педагог школы им. Т.Бигелдинова Мянгадхан Меруерт провела показательный урок алгебры в 8 «А» классе. Практическую работу выполнили ученики 9 «А» класса на уроке физики. Учитель КГУ «ОШ им.Т.Бигелдинова» Силам Нургуль.

В КГУ «Нуринская ОШ» с целью обмена опытом и сотрудничества педагогов, молодой учитель Каппарова Г.А. провела урок географии «Ойконимы в Казахстане. Проблемы населённых пунктов в Казахстане», молодой учитель Олжабеккызы Б. Провела интеллектуальную игру «Әлемдік тұлғалар».

В КГУ «Ботакаринская ОШ» в рамках зимней сессии Ресурсного центра прошли уроки русского языка и литературы в 9 «А» классе «М. Горький «Мать изменника» Учитель Темиргалиева Бахыт Жумабаевна, педагог-исследователь, урок английского языка в 6-7б классах, учитель Альменова Гульдана Алькеновна, педагог-модератор, между учащимися 8-11 классов с казахским и русским языками обучения прошла Интеллектуальная игра "Полиглот".

В дни открытых дверей были организованы дебатные турниры, концертные программы, в ходе которых ученики демонстрировали актерское мастерство, сценическое и ораторское искусство

Впервые педагоги Опорной школы стали участниками проекта «Мобильный учитель» и проводили урок «В чужой аудитории». Данный проект внедряется для развития МКШ. В КГУ «Ботакаринская ОШ» были проведены уроки по Истории

Казахстана – Гончарова С.В. (9кл с рус.яз обучения), Биологии – Жылыбай Санах (9кл,11кл с каз яз. обучения); в КГУ «ОШ. им. Т.Бигелдинова» урок по робототехнике для 5,6 классов – Арцыбашев А.В., по химии – Идрисова С.О. (8 кл с каз.яз обучения)

С целью реализации третьего блока были организованы занятия в лабораториях.

С целью предпрофильного и профильного образования были организованы онлайн-встречи с представителями Карагандинского Агротехнического колледжа и Карагандинского технического университета им. А. Сагипова. Так же в целях профориентационной работы состоялась экскурсия в ЦОН№2 п.Г.Мустафина.

На кружке «Рукодельница» ученики выполнили цветы из фетра.

На кружке «Юный художник», применяя технологию «быстрое рисование без дополнительной прорисовки» выполнили работу «Лес».

Ученики, посещающие занятие кружка «Юный оратор» распределили роли в пьесе «Игрушка» и провели репетицию данной пьесы.

В рамках работы военно-патриотического клуба «Жас Сарбаз» ученики оттачивали мастерство в сборке и разборке автомата, одевания ОЗК. Так же в рамках работы Лаборатории «Жас Сарбаз» прошли соревнования по волейболу.

С целью выявления удовлетворенности занятиями в период зимней сессии психологом ОШ проведено анкетирование обучающихся. Результаты анкет показали: 79% обучающихся хотели бы еще приехать в школу в период сессии. 1 ученик ответил нет, так как, на его взгляд, школа очень большая, детей слишком много, шум во время перемен. 1 ученик написал возможно, а дин из учеников 50/50%. Наиболее интересными предметами, по мнению учеников, были: физика, алгебра, биология, всемирная история, физкультура и информатика.

Итоговая сессия 2022-2023г

Сессия прошла с 24 по 28 апреля 2023 года в традиционном формате. В сессии приняли участие четыре школы: Нуринская ОШ, Туздинская ОШ и «ОШ им.Т.Бигелдинова», Ботакаринская ОШ.

В сессионных занятиях принимали участие 58 учеников 9-х классов (с каз. языком обучения 37), 13 учеников 10-х классов (все с рус.яз обучения), 14 учеников 11-х классов (14 с каз.яз. обучения) из МКШ и 27 учеников 9-х классов (11 с каз.яз обучения), 16 учеников 10-х классов(6 с каз.яз обучения) и 5 учеников 11-х классов (5 с каз.яз. обучения) из КГУ «Токаревская ОШ (РЦ)». Таким образом, в итоговой сессии приняли участие 133 обучающихся (67 с каз.яз обучения), в том числе из Магнитных школ 85 учеников, из них с казахским языком обучения 51 учащийся.

В связи со сложностями организации подвоза, второй и третий блоки (вариативный компонент и работа лабораторий) реализуются школами самостоятельно.

С целью предпрофильного и профильного образования была организована встречи с представителями колледжа экономики, бизнеса и права Карагандинского Университета Казпотребсоюза.

В период сессии были организованы дружеские встречи по волейболу, баттл между домбровым ансамблем и ансамблем ложкарей.

С целью выявления удовлетворенности занятиями в период весенней сессии психологом ОШ проведено анкетирование обучающихся. Результаты анкет показали: 99% обучающихся хотели бы еще приехать в школу в период сессии. 1

ученик ответил нет, так как, на его взгляд, очень сложно приезжать в школу, приходится рано вставать. Наиболее интересными предметами, по мнению учеников, были: физика, алгебра, биология, всемирная история, физкультура и информатика.

Подводя итог весенней (итоговой) сессии можно сделать вывод:

- уроки прошли согласно плану, в соответствии с требованиями и достигли цели обучения и воспитания:

- для обучающихся были организованы все возможности для проявления и развития таланта, склонностей и предпочтений;

- педагоги Опорной и Магнитных школ, взаимопосещая уроки, обменялись опытом работы, применением современных технологий и форм ведения урока, повысили педагогическое мастерство.

Основными трудностями в работе являлись:

- организация подвоза детей. Отсутствие автобуса в школах КГУ «Нурина ОШ», КГУ «Ботакаринская ОШ», КГУ «Туздинская ОШ». Автобус в школе КГУ «ОШ им.Т.Бигелдинова» осуществляет подвоз детей отдаленных пунктов, что не позволяет вовремя привозить учеников на уроки;

- перегруженность кабинетов. В кабинете на уроке присутствует более 30 человек; Не всегда есть возможность проводить уроки в предметных кабинетах;

- формат проведения уроков меняется. Невозможно, как ранее, на сессию «выносить» уроки, требующие проведения Лабораторных, Практических работ, т.к. в соответствии с обновленной программой уроки «привязаны» к целям обучения и выполнению СОР;

<https://www.instagram.com/p/CrfyL80o83N/?igshid=OGY3MTdmODg=>
<https://www.instagram.com/p/CrfyDB4ofOY/?igshid=OGY3MTdmODg=>
<https://www.instagram.com/p/CrdSQsJomRc/?igshid=OGY3MTdmODg=>
https://www.instagram.com/p/CriNK7Foa_s/?igshid=MDJmNzVkJmY=

В 2023-2024 уч.г. проведено 2 учебные сессии

На основании приказов №385 от 02.10.2023 Управления образования Карагандинской области, №512 от № 1-1-2/192 районного отдела образования Бухар-жырауского района, №224 от 10.10.2023 КГУ «Токаревская ОШ(РЦ)» с 10 октября проводилась установочная сессия.

Формат проведения сессии - традиционный, но, в связи с отключением водоснабжения в поселке и школе с 16 по 20 октября, занятия второй недели сессии прошли в дистанционном формате с использованием платформ «ZOOM», «Meet».

В сессии приняли участие три школы: Туздинская ОШ и «ОШ им.Т.Бигелдинова», Ботакаринская ОШ. В сессионных занятиях принимали участие 51 обучающийся 9 классов (32 с каз.яз. обучения), 13 учеников 11-х классов (13 с рус.яз. обучения) из МКШ. В Токаревской школе участвовали в сессии: 22 ученика 9-х классов (4 с каз.яз обучения), и 15 учеников 11-х классов (6 с каз.яз. обучения) из КГУ «Токаревская ОШ (РЦ)». Таким образом, в установочной сессии приняли участие 101 обучающийся (42 с каз.яз обучения), в том числе из Магнитных школ 64 ученика, из них с казахским языком обучения 32 учащихся.

Обучение в сессионный и межсессионный период объединено в 3 блока

1 блок - учебные занятия (инвариантный компонент);

2 блок – вариативные занятия (вариативный компонент);

3 блок - занятия в творческих лабораториях («Военно-патриотическая», «Робототехника и информационная культура», «Дополнительное образование» «Предпрофильное и профильное образование»).

С целью реализации 1 блока, а так же определения уровня учебных достижений обучающихся, изучения потребностей обучающегося для оказания индивидуальной поддержки, планирования дальнейшей работы по восполнению пробелов проведено входное тестирование.

С целью устранения пробелов в знаниях и повышения качества знаний в условиях опорной школы (ресурсном центре) для учеников были проведены уроки согласно утверждённому Единому РУП.

<https://www.instagram.com/p/Cyuj4ZfIJ6H/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Предметы, вынесенные на сессии по классам

<p>8 «А» класс</p> <p>Орыс тілі мен әдебиеті (Хататаева Я.Х.) Ағылшын тілі (Султанбекова Ж.К.) Алгебра (Мурбеков Б.О.) Химия (Кайреден А.Д.) География (Торгаутова А.К.)</p>	<p>8 «Б» класс</p> <p>Русский язык (Айдарбекова Ж.Г.) Английский язык (Султанбекова Ж.К.) Алгебра (Дегтярева О.Ф.) Химия (Кайреден А.Д.) География (Киблер Е.В.)</p>
<p>9 «А» класс</p> <p>Қазақ тілі (Екпе А.) Алгебра (Мурбеков Б.О.) Физика (Кенесова Н.Т.) Биология (Жылыбай С.) Қазақстан тарихы (Ескенов С.М.) Орыс тілі мен әдебиеті (Айдарбекова Ж.Г.)</p>	<p>9 «Б» класс</p> <p>Русский язык (Айдарбекова Ж.Г.) Алгебра (Дегтярева О.Ф.) Физика (Имерлишвили С.А.) Биология (Шовкович М.В.) История Казахстана (Гончарова С.В.) Казахский язык (Бимаганбетова Ж.М.)</p>
<p>10 «А» класс нет класса в РЦ</p> <p>Алгебра Физика Химия География Қазақстан тарихы Жаһандық құзыреттілік</p>	<p>10 «Б» класс ЕМН Нет классов в МШ</p> <p>Алгебра Физика Химия География История Казахстана Глобальные компетенции</p>
<p>11 «А» класс ЕМН Нет классов в МШ</p> <p>Алгебра Физика Химия География Биология Қазақстан тарихы</p>	<p>11 «Б» класс</p> <p>Алгебра (Дегтярева О.Ф.) Физика (Имерлишвили С.А.) Химия (Кайреден А.Д.) География (Киблер Е.В.) Биология (Шовкович М.В.) История Казахстана (Гончарова С.В.)</p>

Второй блок (вариативный компонент) реализовывался школами самостоятельно, в связи с тем, что было ограничено время выезда учеников из школы.

С целью реализации третьего блока в рамках проекта «Читающая школа» обучающиеся посетили сельскую модельную библиотеку.

<https://www.instagram.com/p/CylKvmRNcL9/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Психологом ОШ проведены тренинг на снятие эмоционального напряжения <https://www.instagram.com/p/CyulprVIzdK/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

и диагностика «Оценка личной эффективности»

Цель: изучение личной эффективности у учащихся

Подводя итог установочной сессии можно сделать вывод:

- выполнено всё запланированное, с учётом традиционного и дистанционного обучения;

- проведены уроки, консультации для учащихся ОШ и МКШ;

Организованы экскурсия в модельную библиотеку, тренинг, анкетирование.

Основными трудностями в работе являются:

- Перегруженность учителей-предметников, особенно с переходом на дистанционное обучение, в связи с отсутствием воды в течение второй недели сессии;

- ограниченность применения возможностей информационно-коммуникационных технологий в отдаленных школах, так как низкая скорость Интернета, у отдельных учащихся нет подключения Интернета;

- анализы контрольных срезов проводятся формально, сдаются результаты не по всем предметам и не всегда вовремя;

- низкая заинтересованность отдельных педагогов Магнитных школ в совместной деятельности;

- трудности с подвозом обучающихся на уроки. В Ботакаринской ОШ нет транспорта, подвоз осуществлялся автобусом Токаревской ОШ, после того, как были доставлены свои ученики. В основном все школы приезжали к 9 часам.

- сложности участия учеников Магнитных школ в 3 блоке сессии в связи с транспортом. Автобусы ОШ им.Т.Бигелдинова и Туздинской ОШ должны вернуться в свои школы к 13.00, для осуществления подвоза учеников 2 смены своих школ.

Промежуточная сессия 2024 года.

В соответствии с приказом №78 Управления образования Карагандинской области от 16.02.2024г, приказа № 1-1-2/31 отдела образования Бухар-Жырауского района от 19.02.2024г, приказа №33 КГУ «Токаревская ОШ(РЦ)» с 19 февраля по 1 марта проведена промежуточная сессия.

В сессии приняли участие три магнитные школы: КГУ «Туздинская ОШ», КГУ «ОШ им.Т.Бигелдинова», КГУ «Ботакаринская ОШ».

В связи с погодными условиями занятия проводились в дистанционном формате на платформах Zoom и Google Meet .

В сессионных занятиях принимали участие 51 обучающийся 9 классов (19 с каз.яз. обучения), 13 учеников 11-х классов (с каз.яз. обучения учеников нет) из МКШ и 22 ученика 9-х классов (4 с каз.яз обучения), и 9 учеников 11-го класса с русским языком обучения из КГУ «Токаревская ОШ (РЦ)». Таким образом, в промежуточной сессии приняли участие 95 обучающихся (36 с каз.яз обучения), в том числе из Магнитных школ 64 ученика, из них 32 с казахским языком обучения.

Обучение в сессионный и межсессионный период объединено в 3 блока

1 блок - учебные занятия (инвариантный компонент);

2 блок – вариативные занятия;

3 блок - занятия в творческих лабораториях («Военно-патриотическая», «Робототехника и информационная культура», «Дополнительное образование» «Предпрофильное и профильное образование»).

С целью реализации 1 блока, а так же устранения пробелов и повышения качества знаний в условиях опорной школы (ресурсном центре) для учеников были проведены уроки согласно утверждённому Единому РУП.

Ссылки на подключение к урокам

9 класс с русским языком обучения

№	предмет	Ф.И.О. учителя	ссылка	контактный телефон
1.	математика	Дегтярёва О.Ф.	https://us05web.zoom.us/j/82327442584?pwd=j6SGNFoUaTMYmFCjX5SnglFCal8s9r.1m	87785994839
2.	русский язык	Бойко И.Н.	https://meet.google.com/qoq-esze-tax	87019259870
3	История Казахстана	Гончарова С.В	https://meet.google.com/wjp-itys-ezj	87051369301
4	казахский язык	Бимаганбетова Ж.М.	https://us04web.zoom.us/j/76497663962?pwd=KLX4ej0Ira4oztVDzfl1L9MN8tDHCF.1	87023078706
5	физика	Имерлишвили С.А.	https://meet.google.com/qgp-bivo-ivw	87073650594
6	биология	Шовкович М.В.	https://meet.google.com/ekw-kimw-nyk	87023927073

9 класс с казахским языком обучения

№	предмет	Ф.И.О. учителя	ссылка	контактный телефон
1.	Казахский язык	Алтын Екпе	https://meet.google.com/abm-sftq-rsu	87088349098
2	математика	Мурбеков Б.О.	https://meet.google.com/rob-rtjb-knj	+77784300094
3	физика	Кенесова Н.Т.	https://us04web.zoom.us/j/9412414643?pwd=3u4jAA7kD0g80trPR3TIBBA2s9ZYkr.1m	+77716657224
4	история Казахстана	Торгаутова А.К.	https://us05web.zoom.us/j/83520142591?pwd=teN4Ncz2kNXmf00Bm42W2KbJm6wplH.1	87024467440
5	биология	Жылыбай С.	https://meet.google.com/kyh-ejem-mns	87072426331
6	Орыс тілі мен әдебиеті	Хататаева Я.Х.	https://meet.google.com/nve-dnmn-hcj	87052880972

11 класс с русским языком обучения

№	предмет	Ф.И.О. учителя	ссылка	контактный телефон
1	Алгебра	Дегтярева О.Ф.	https://us05web.zoom.us/j/87065487911?pwd=cTEvLb8wAtc4hOsqKkwBjmkX7eDCmz.1	87785994839
2	Физика	Имерлишвили С.А.)	https://meet.google.com/kph-udhs-ktl	87073650594
3	Химия	Кайреден А.Д.	https://us05web.zoom.us/j/81126209853?pwd=NefAOSub4bSvoAhvIpNGuxQ0t9uLVn.1 Идентификатор конференции: 811 2620 9853 Код доступа: 5ME8uh	87075595648
4	биология	Шовкович М.В.	https://meet.google.com/ekw-kimw-nyk	87023927073
5	География	Киблер Е.В.	https://us05web.zoom.us/j/4489704051?pwd=NWNCYkF2bVZRT1VYQnk2ZlloRHZHZZz09	87478341022
6	История Казахстана	Гончарова С.В.	https://meet.google.com/wjp-itys-ezj	87051369301

Проводимые в период сессии уроки способствовали закреплению учебного материала и устранения пробелов знаний обучающихся как Магнитных школ, так и Опорной школы.

<https://www.instagram.com/p/C4FHh6fIz57/?igsh=MTh2NGNpOWxycm1tcg==>

Второй блок (вариативный компонент) в русских классах реализовывался школами самостоятельно.

В рамках реализации третьего блока были организованы следующие мероприятия:

С целью предпрофильного и профильного образования были организованы:

1. Встреча для выпускников 11 классов в поселковой Модельной библиотеке "Формула успеха". Перед выпускниками выступила Загурная Т.Б., заведующая детским садиком "Росинка"

2. Для учеников 9-х классов состоялся круглый стол «Основы выбора профессии»

<https://www.instagram.com/p/C3sDURfI3wS/?igsh=MTZ5OGFsbWxicTIwZw=>

=

<https://www.instagram.com/reel/C32zS8XocuI/?igsh=bWFiNHV1Y2hldWJk>

С целью пропаганды ЗОЖ, в рамках месячника «Благодарный путь отцов» прошли

1. Веселые старты, среди команд Токаревской ОШ(РЦ) и Туздинской ОШ «Отец мой – гордость моя».

<https://www.instagram.com/p/C3mJxMYIJin/?igsh=MTIycDI4YXVoa244Zw==>

С целью развития творческих способностей, эстетического развития личности на основе самостоятельной или коллективной творческой деятельности проведен:

1. Творческий конкурс, посвященный международному женскому дню 8 марта по возрастным категориям: 1-4 класс, 5-8 класс, 9-11 класс.

Номинации конкурса: • «Праздничная открытка» (рисование, любые техники бумагопластики, лепка). Формат работы – любой;

• «Подарок к празднику» (поделки, изготовленные своими руками из любого материала и в любой технике). Формат работы – любой;

• «Рисунок к празднику» («Мамин портрет», «Букет для мамы», «Мама на работе», «Мамина мечта» и пр.). Формат работы – А4, А3;

Итоги творческого конкурса, посвященного международному женскому дню 8 марта среди обучающихся КГУ «Токаревская ОШ (РЦ)» и Магнитных школ

1 класс 1. Гавва Софья КГУ «Токаревская ОШ (РЦ)» 2. Сайлаубекова Ригина Ботакаринская ОШ 3. Белгібек Аруна Ботакаринская ОШ	2 класс 1. Абаханова Адеми Ботакаринская ОШ 2. Айдарова Сэндігүл Ботакаринская ОШ 3. Бурамбеков Дархан КГУ «Токаревская ОШ (РЦ)» 4. Гайд Милена КГУ «Токаревская ОШ (РЦ)»
3 класс 1. Айтышева Адия КГУ «Токаревская ОШ (РЦ)» 2. Сейтхан Айтолқын КГУ «Токаревская ОШ (РЦ)» 3. Шайхина Аружан Ботакаринская ОШ	4 класс 1. Токабекова Аружан КГУ «Токаревская ОШ (РЦ)» 2. Берекбол Нурсауле КГУ «Токаревская ОШ (РЦ)» 3. Аксенов Илья Ботакаринская ОШ
5 класс 1. Сагиндыков Аскар КГУ «Туздинская ОШ» 2. Неб Валерия КГУ «Токаревская ОШ (РЦ)» 3. Калямпов Ильнур КГУ «Туздинская ОШ»	6 класс 1. Садвокасов Радмир КГУ «Туздинская ОШ» 2. Тканов Арман КГУ «Туздинская ОШ» 3. Сафиулла Нұрсұлтан Ботакаринская ОШ

4.Бойко Снежана КГУ «Токаревская ОШ (РЦ)»

9, 10 класс

1. Касимова Камила 9 класс КГУ «Токаревская ОШ (РЦ)»

2. Кром Катерина 10 класс КГУ «Токаревская ОШ (РЦ)»

3. Кудрина Яна 10 класс КГУ «Токаревская ОШ (РЦ)»

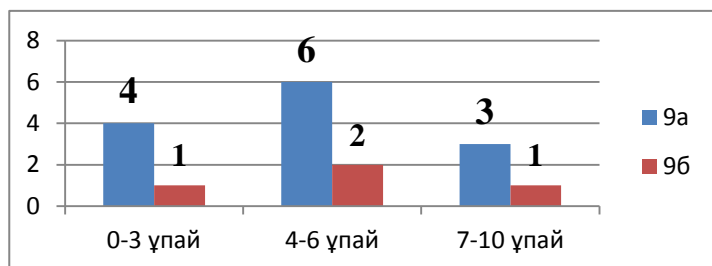
Номинация «Интересная работа »

1.Шумский Андрей 9 класс КГУ «Туздинская ОШ»

https://www.instagram.com/reel/C4TZ_3_oqhr/?igsh=enhxaDJqYXRtbXl0

С целью выявления **коммуникативных качеств личности** психологом ОШ проведено анкетирование обучающихся. Результаты анкет показали:

- Ботакаринская ОШ – участвовали учащиеся 9 – х классов – 17 учеников.



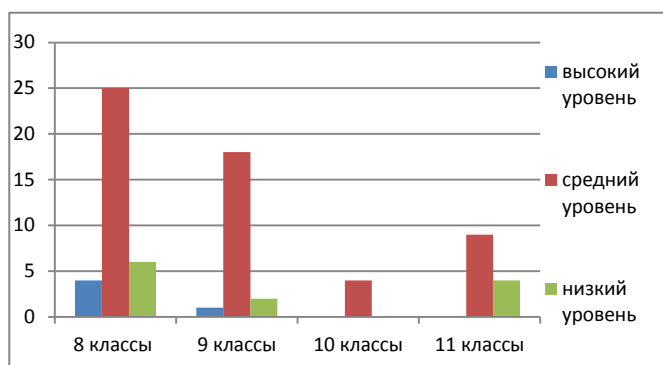
Высокий уровень – 4 ученика

Средний уровень – 8 учеников

Низкий уровень – 5 учеников

Вывод: в данной школе наблюдается, что у 11 учащихся легко вступать в беседу, они чаще входят в

любую роль, гибко реагируют на любую ситуацию – 71% от общего количества, но 39 % - 5 учеников имеют проблемы в общении, не всегда могут высказать свое мнение.



- Токаревская ОШ (РЦ) – в данном тестировании принимали участие учащиеся 8 – 11 – х классов – 72 ученика.

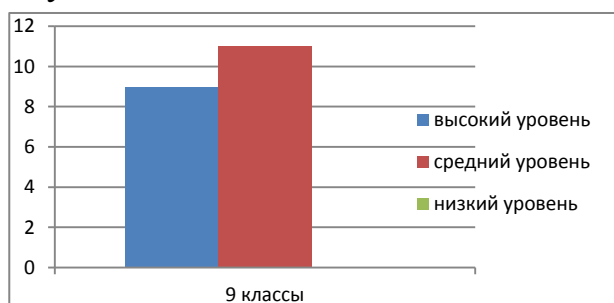
Высокий уровень – 5 учеников – 6,9%

Средний уровень – 56 учеников – 77,28%

Низкий уровень – 12 учеников – 16,56%

Вывод: проведя данное исследование, можно отметить, что в данной школе преобладают средний и высокий уровень коммуникативных качеств личности. Дети, обучающиеся в данной школе искренние, но сдерживаемые в своих эмоциях и проявлениях, но способны к искреннему самораскрытию в общении.

- ОШ имени Т. Бигельдинова – принимали участие учащиеся 9 – х классов – 22 ученика.



Высокий уровень – 9 учеников(45%)

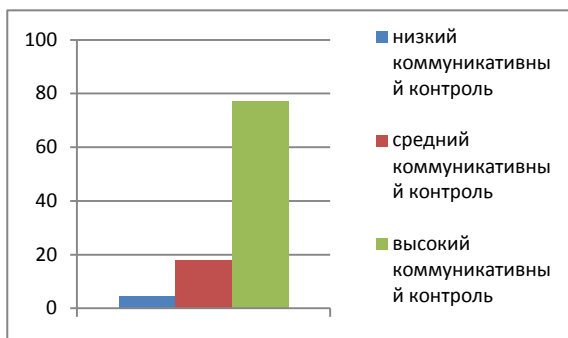
Средний уровень – 11 учеников (55%)

Низкий уровень – 0 учеников

Вывод: проведя данное тестирование, можно отметить, что в данной школе преобладают средний и высокий уровни

коммуникативного контроля, что говорит о том, что данные учащиеся хорошо ориентируются в любой ситуации, могут найти почти со всеми «общий язык».

- Туздинская ОШ – принимали участие учащиеся 9 –х и 11 – х классов – 22 ученика.



Высокий уровень – 17 уч.(77,2%)
 Средний уровень – 4 уч. (18,1%)
 Низкий уровень - 1 уч. (4,6%)

Вывод: можно отметить, что у большинства учеников высокий уровень коммуникативного контроля, что говорит о том, что данные учащиеся могут входить в любую роль, быть «гибкими» в отношениях и в общении.

Проведя анализ по проведенному исследованию по школам, можно сделать вывод, что во многих школах учащиеся не всегда могут выразить свои эмоции, быть «гибкими» при общении, многие из учеников, являются прямолинейными и открытыми, что не всегда устраивает окружение при общении. Так как данные ученики высказывают свое мнение и свои суждения, но как мы знаем, это не всех устраивает.

Подводя итог промежуточной (зимней) сессии можно сделать вывод:

- уроки прошли согласно плану, в соответствии с требованиями и достигли цели обучения и воспитания:

- реализация третьего блока позволила развить творческие способности обучающихся Опорной и Магнитных школ, Оказали оздоровительное воздействие и способствовали сплочению родителей и учеников школ, оказали влияние на профессиональное определение выпускников школ;

Основными трудностями в работе являлись:

- материально-техническое оснащение кабинетов Опорной и Магнитных школ не позволяет проводить урок синхронно, для обучающихся Опорной и Магнитных школ;

- проведение уроков после 14.20

- несвоевременное подключение обучающихся на онлайн-уроки;

- перегруженность педагогов, трудности в корректировке времени проведения уроков.

SWOT анализ работы РЦ

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Сплоченность, работоспособность и творческий подход к работе коллектива.	1.Отсутствие молодых специалистов с креативным мышлением.
2. Структура, содержание, программно-методическое, информационное обеспечение, применяемые технологии, формы, методы учебно-воспитательного процесса в полной мере соответствуют требованиям современного времени.	2.Отсутствие опыта инновационной деятельности у части педагогического коллектива.
	3. Низкая активность учителей в сетевой работе РЦ
	4.На низком уровне пропаганда и трансляция

<p>3. Использование информационных ресурсов сайтов и порталов.</p> <p>4. Участие учителей школы в работе педагогических конференций, практико-ориентированных семинаров районного, областного, международного уровней. Участие как в дистанционной форме, так и в очной.</p> <p>5. Хорошая материально-техническая база опорной школы, позволяющая успешно реализовывать программы развития учащихся и педагогического персонала.</p> <p>6. Стремление учителей школы к обобщению своего опыта посредством публикаций методико-дидактических материалов, методических статей.</p> <p>7. Достаточно высокая профессиональная квалификация учителей, творческие и личностные интересы. 100% педагогов прошли курсы по обновленному содержанию образования.</p> <p>8. Методическая поддержка ЦПМ, УМЦ</p> <p>9. Есть призеры интеллектуальных конкурсов, олимпиад среди педагогов и учеников.</p>	<p>передового опыта творческих учителей</p> <p>5. На низком уровне работа в рамках РЦ учителей исследователей и учителей, прошедших уровневые курсы</p> <p>6. Отсутствие транспорта для подвоза учащихся на сессии;</p> <p>7. Отсутствие интерната;</p> <p>8. Узкопредметная направленность деятельности педагогов, недостаточное стремление интегрировать свою деятельность и создавать совместные творческие проекты.</p> <p>9. Низкий уровень мотивации коллектива к переменам в школе.</p> <p>10. Низкая мотивация учебной деятельности обучающихся и слабая сформированность ключевых умений и навыков учебного труда.</p> <p>11. Дефицит педагогических кадров.</p>
<p>Возможности</p>	<p>Угрозы</p>
<p>1. Получение квалифицированной научно-методической помощи от Управления образования Карагандинской области, УМЦ, АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по КО, РОО.</p> <p>2. Привлечение родителей, других социальных партнеров к образовательной деятельности школы.</p> <p>3. Внедрение инновационных технологий развивающего обучения, проведение исследований с применением подходов «Lesson study» и «Action Research»;</p> <p>4. Создание системы работы с социальными партнерами в направлении удовлетворения запросов в образовательных услугах. Сотрудничество с Домом Культуры, Детско-юношеской спортивной школой, Музыкальной школой</p> <p>5. Создание системы непрерывного профессионального образования педагогов.</p> <p>6. Обмен опытом работы учителей РЦ и МКШ. Работа по повышению качества образования.</p> <p>7. Повышение имиджа школы через СМИ</p>	<p>1. Мотивация к инновационной деятельности может быть существенно снижена при отсутствии стимулирующих выплат и морального стимулирования. А так же средний возраст педагогического коллектива близится к пенсионному, что грозит снижению внедрения новых технологий.</p> <p>2. Выгорание педагогов, дефицит кадров</p> <p>3. Перегруженность педагогов, нехватка времени на полноценный отдых и развитие собственного кругозора.</p> <p>4. Увеличение количества обучающихся приведет к нехватке кабинетов;</p> <p>5. Отсутствие финансирования из местного бюджета на развитие РЦ и МКШ. Отставание внедрения новых технологий.</p> <p>6. Не все педагоги вовлечены в работу педагогических конференций, практикоориентированных семинаров.</p> <p>7. Отставание технического оснащения школы от современного развития техники.</p> <p>8. Снижение количества публикаций, статей педагогов из-за высоких организационных взносов.</p> <p>9. Низкое прохождение проблемных курсов из-за высокой стоимости.</p> <p>10. Износ оборудования, наглядных пособий кабинетов, компьютерной техники, нехватка реактивов</p> <p>11. Проблемы финансирования в развитии</p>

4.8 Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся

Главной особенностью обучения в 10-11-х классах является ориентация обучающегося на четкую профилизацию и выбор учебных предметов стандартного и углубленного уровней в соответствии с его будущими профессиональными потребностями и возможным выбором будущей специальности.

Профильное обучение в школе реализовано за счет вариативного компонента рабочих учебных планов. Профиль определяют сами обучающиеся, выбрав учебные предметы стандартного и углубленного уровня. Реализация всех программ вариативного компонента наблюдается в долгосрочных планах ЭС Білімал.

В 2021-2022 учебном году профильное обучение осуществляется: в 10-х классах по естественно-математическому направлению в соответствии с приложение №31,33 к приказу Министра образования и науки РК от 20 августа 2021 года № 415. В 11а,б классах обучение осуществлялось по математическому направлению в соответствии с приложением № 2,4 к приказу Министра образования и науки РК от 15 мая 2019 года № 205, по выбору обучающихся введены 2 предмета по 4 часа (физика и биология) и 1 предмет по 2 часа (Основы предпринимательства и бизнеса). В 11в класса профильное обучение было организовано по общественно-гуманитарному направлению в соответствии с приложением № 3 к приказу Министра образования и науки РК от 15 мая 2019 года № 205, по выбору обучающихся введены 2 предмета по 3 часа (Всемирная история и география) и 2 предмет по 2 часа (Основы предпринимательства и бизнеса и биология). Инвариантная учебная нагрузка 35 часов. На элективные курсы выделено: в 10 а классе - 3 часа «Абайтану», «Лингвист», «Устная и письменная речь»; в 10б классе 1 час «Основы предпринимательства и бизнеса»

В 11а классе на вариативный компонент выделено 5 часов «Здоровье человека и экология», «Физика в картинках», «Абайтану», «Химия будущего», «Элементы статистики и теории вероятностей», «Решение сложных задач по химии». В 11-б классе на вариативный компонент выделено 3 часа – «Элементарная алгебра», «Экологическая этика», «Химия и жизнь». В 11-в классе на вариативный компонент выделено 4 часа – «Химия вокруг нас», «Биология . От теории к практике», «Элементарная алгебра», «Я- журналист». Выбор курсов вариативного компонента обусловлены потребностями обучающихся.

В 2022-2023 учебном году профильное обучение осуществляется: 10-11 классах по естественно-математическому направлению в соответствии с приложением № 86,87 к приказу Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года № 365. Обучающимися были выбраны элективные курсы: «Тригонометрические уравнения», «Элементы статистики и теории вероятностей», из вариативного компонента 1 час выделен на изучение курса «Глобальные компетенции».

В 2023-2024 учебном году профильное обучение осуществляется: в 10-11 классах по естественно-математическому направлению в соответствии с приложениями № 132, 134 к приказу Министра просвещения РК от 26 октября 2023 года № 323. Обучающимися были выбраны элективные курсы: «Тригонометрические уравнения», «Элементы статистики», «Программирование на языке Python», «Разработка приложений для мобильных устройств», из вариативного компонента 1 час выделен на изучение курса «Глобальные компетенции».

4.9 Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

<https://cloud.mail.ru/public/PTG9/sgBDRaQfx>

<https://cloud.mail.ru/public/VA72/7bbAhHExy>

<https://cloud.mail.ru/public/CvJ1/cVJhLBe8o>

В КГУ «Токаревская ОШ(РЦ)» большое внимание уделяется обучению учащихся с особыми образовательными потребностями (ООП), которым по заключениям ПМПК рекомендовано обучение по адаптированной или индивидуальной общеобразовательной учебной программе в условиях общего класса общеобразовательной школы. Количество таких детей с каждым годом увеличивается.

Учебный год	Количество обучающихся с ООП в 1-4 классах	Количество обучающихся с ООП в 5-9 классах	Всего
2021-2022 учебный год			
Начало учебного года	6	3	9
Конец учебного года	7	3	10
2022-2023 учебный год			
Начало учебного года	8	4	12
Конец учебного года	8	4	12
2023-2024 учебный год			
Начало учебного года	8	7	15

По рекомендации ПМПК обучение в условиях общего класса осуществлялось:

Учебный год	Адаптированная (сокращенная) общеобразовательная учебная программа	Индивидуальная учебная программа	Всего
2021-2022 учебный год	3	7	10
2022-2023 учебный год	3	9	12
2023-2024 учебный год	5	12	15

С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися на протяжении всего учебного года осуществляется работа по их психолого-педагогическому сопровождению, проводится психолого-педагогическая диагностика. Педагогом-психологом используются методы

психологической реабилитации и различные методики, проводятся беседы с учеником, индивидуальные психологические консультации, тренинговые упражнения. Организована работа с родителями. Педагог-дефектолог знакомит родителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с ограниченными возможностями.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется программа сопровождения, составляется индивидуальный план работы специалистами, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Учителями–предметниками разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

Оценивание учащихся производится в электронном журнале по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом и листе инклюзии.

Организация индивидуального обучения на дому детей с особыми образовательными потребностями ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Педагоги, ведущие обучение на дому, психологи, логопеды оказывают специальную поддержку в следующих направлениях: помощь в рамках учебного процесса, в формировании положительного отношения к учебе, в сотрудничестве с родителями. Все учащиеся обучаются на основании заключения справки ВКК. Для этих учащихся были составлены и согласованы с родителями индивидуальные учебные планы, составлено расписание занятий в пределах часов ТУП.

В 2021-2022 учебном году учеников на дому не имелось.

<https://cloud.mail.ru/public/fJm9/9abg8hprL>

В 2022-2023 учебном году на дому обучался 1 учащийся по общеобразовательной программе.

№	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Дата, месяц, год рождения	Диагноз	Программа обучения
1	Ахметов Беркут Ашыкович	06.10.2009	Юношеский остеохондроз бедренной кости (легга-калве-пертеса)	Общеобразовательная программа

<https://cloud.mail.ru/public/NQV2/72b2xtNDc>

В 2023-2024 учебном году на дому обучается 1 учащаяся по специальной учебным программе.

№	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Дата, месяц, год рождения	Диагноз	Программа обучения
1	Гайд Милена Андреевна	23.03.2015	Другие уточненные поражения головного мозга. Умственная отсталость умеренная, нарушение поведения.	Специальная учебная программа, для детей с умеренной умственной отсталостью.

На период индивидуального обучения на дому учащаяся обеспечена необходимыми учебниками из фонда школьной библиотеки.

Для каждого обучающегося составлено индивидуальное расписание занятий, утвержденное директором и согласованное с родителями. При составлении расписания учитывались индивидуальные особенности учащихся, продолжительность занятия с перерывом не менее 10-15 минут.

Все составленные КТП внесены в электронный журнал учета домашнего обучения. Записи в электронном журнале ведутся учителями своевременно согласно требованиям. Отставания в изучении программных часов не наблюдалось, все часы выданы согласно рабочему учебному плану для обучения на дому.

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в КГУ ОШ №11 созданы необходимые условия. Имеется нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке с контрастной окраской, в наличии необходимые надписи, в том числе наклейки на поручни со шрифтом Брайля, тактильной плитки ПВХ, комплекс тактильных табличек азбукой Брайля. Оборудованы раковина и унитаз в санузле для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушениями зрения. В 2021 году были открыты кабинеты психолого-педагогического сопровождения: психолога, логопеда и дефектолога. Кабинеты оборудованы специальной мебелью, методической литературой и коррекционно-развивающими средствами. Закуплены специальные учебники для детей с нарушением интеллекта.

4.10 Работа психологической службы

2021-2022 учебный год.

Цель работы: создать психолого-педагогические условия, которые обеспечат полноценное личностное развитие, позитивную социализацию, жизненное самоопределение обучающихся в школе, в семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Повысить уровень знаний учащихся о необходимых жизненных навыках, сформировать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
2. Сформировать у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности;
3. Оказать целенаправленное влияние на формирование благоприятного социально-психологического климата в школе, создать условия для благоприятного социально-психологического развития в классах;
4. Создать психолого-педагогические условия для успешной адаптации учащихся к особенностям образовательной среды школы;
5. Активизировать работу с семьей, своевременно выявить и осуществить профилактику неблагополучия в семьях через социального педагога, школьного инспектора, классных руководителей, педагогов и родителей;
6. Выявить и психологически поддержать 1) одаренных учащихся, 2) учащихся, требующих особого педагогического внимания, 3) учащихся, состоящих на различных видах учета через: - организацию комплексной психодиагностики;
7. Повысить психолого-педагогическую культуру родителей и педагогов.

В рамках психологического сопровождения учебного процесса проводилась следующая работа:

Психодиагностика.

Психодиагностика необходима для составления социально - психологического портрета школьника и учителя, для определения форм оказания помощи людям, испытывающим затруднения в обучении, общении, психическом самочувствии и т.п. В течение года проводились лонгтюдные исследования детских коллективов и взрослых, направленные на адаптацию, к обучению в целом, мотивации, уровня развития познавательной сферы, особенности внутриколлективных отношений и т.д.

1. Изучение школьной мотивации у младших школьников.

Методика: Определение школьной мотивации по Г.Н. Лускановой.

Цель: изучение учебной мотивации у учащихся.

Результаты диагностирования – участвовали все учащиеся младшего звена, кроме учащихся с ООП (умеренная умственная отсталость – не могут говорить и отвечать на вопросы). В результате диагностирования было выявлено – из 179 участвующих – 70 высокий уровень мотивации; 76 – средний уровень мотивации; 33 – положительное отношение к школе.

2. Изучение школьной мотивации у младших школьников.

Методика: определение мотивов учения школьников

Цель: изучение учебной мотивации у учащихся.

Результаты диагностирования – в исследовании приняли участие 178 учащихся – из которых – 24 ученика имеют высокий уровень мотивации, 154 ученика – средний уровень мотивации.

3. Изучение уровня мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах.

Методика: По Спилбергу – Андреевой.

Цель: изучение мотивации и эмоционального отношения к учению

Результаты диагностирования: приняли участие 84 ученика, 1 уровень – 2 ученика; 2 уровень – 32 ученика, 3 уровень – 35 учеников, 4 уровень – 15 учеников. С учениками, у которых был выявлен 5 уровень, была составлена индивидуальная беседа, коррекционные занятия и тестирование пройдено еще раз.

4. Изучение знаний учащихся о половой неприкосновенности подростков.

Методика: анкетирование

Цель: выявление среди учащихся знаний о половой неприкосновенности подростков.

Результаты анкетирования: в исследовании приняли учащиеся 7 – 11 – х классов в параллели.

5. Профориентационная компания

Методика – комплекс методик

Цель: изучение уровня наклонностей и интересов выпускников

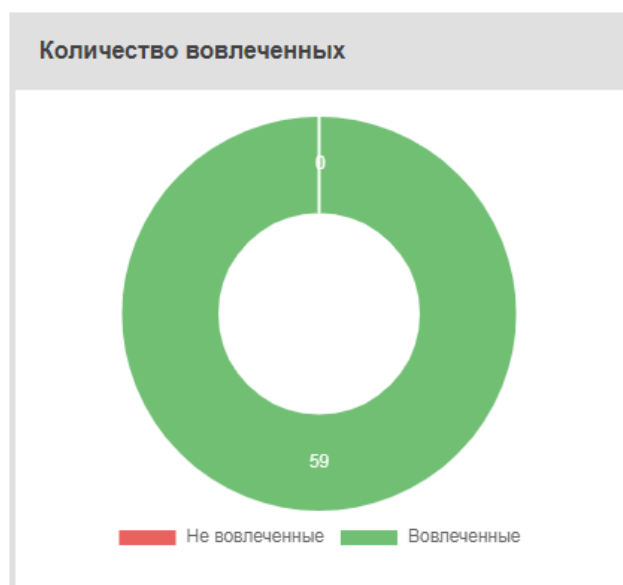
Результаты диагностирования: принимали участие учащиеся 9-10-11 – х классов. Приняли участие на 100%.

Статистика диагностики - сколько всего целевых учащихся

Всего в 10-х классах - 11 уч.

Всего в 11-х классах - 20 уч.

Всего в 9-х классах - 28 уч.



6. Изучение уровня умственного развития у младших школьников.

Методика: стандартизованная методика для определения умственного развития младших школьников Э.Ф. Замбацян.

Цель: определение уровня умственного развития у младших школьников.

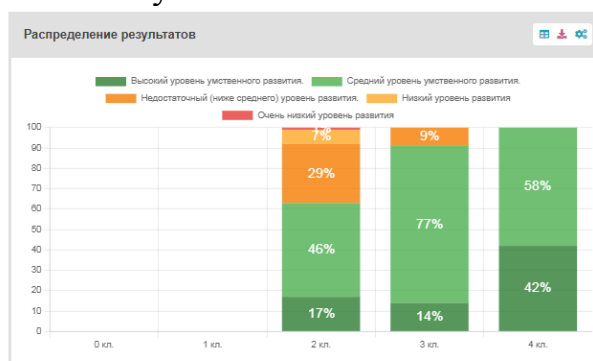
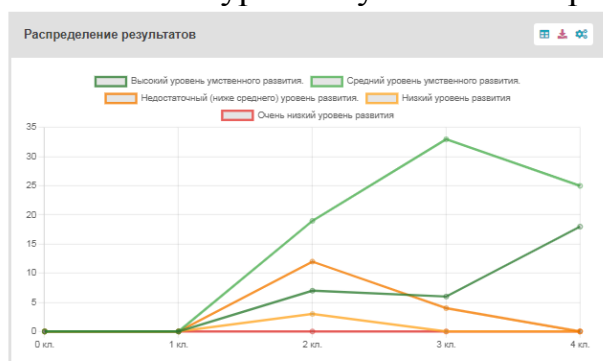
Результаты диагностирования: в исследовании приняли участие учащиеся 2 – 4 – х классов – 127 учеников.

Высокий уровень умственного развития - 31 уч.

Средний уровень умственного развития – 77 уч.

Недостаточный (ниже среднего) уровень развития – 16 уч.

Низкий уровень умственного развития – 3 уч.



7. Изучение и выявление психологического типа личности.

Методика: дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова

Цель: определение ценностных ориентаций к определенным типам профессий.

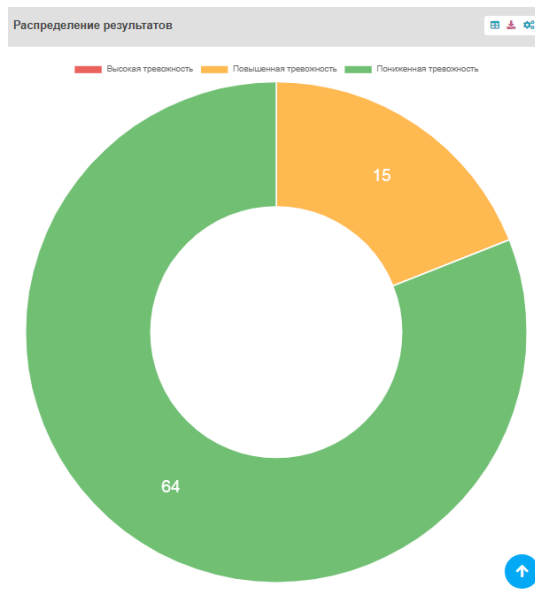
Результаты диагностирования: в исследовании принимали участие учащиеся – 8 – 10 – х классов – 30 учеников. По результатам исследования было выявлено, какой тип профессии больше привлекает того или иного ученика.

8. Изучение школьной тревожности учащихся.

Методика: опросник школьной тревожности Филипса.

Цель: определение уровня школьной тревожности у учащихся.

Результаты исследования: в исследовании приняли участие учащиеся 5,6,7 и 8 – х классов – участвовало 78 учащихся. По результатам исследования можно отметить, что у некоторых учащихся наблюдается повышенная тревожность по отношению, как к школе, так и в отношении страха самовыражения. Дистанционное образование отучило учащихся выражать свое мнение и свои мысли вслух, учащиеся иногда боятся, этого сделать, иногда стесняются. С каждым учеником была составлена индивидуальная беседа и даны рекомендации по снятию страхов и зажимов.

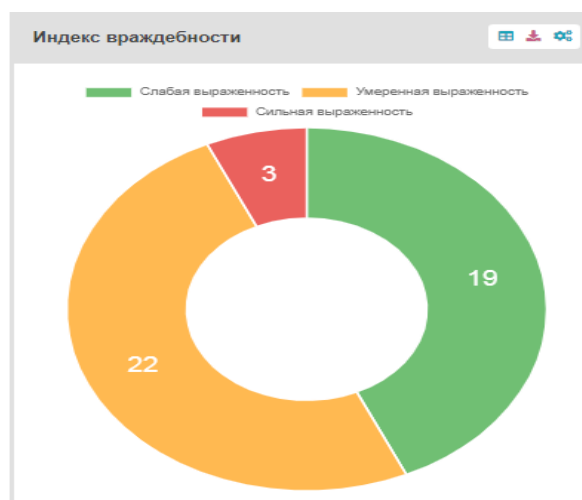
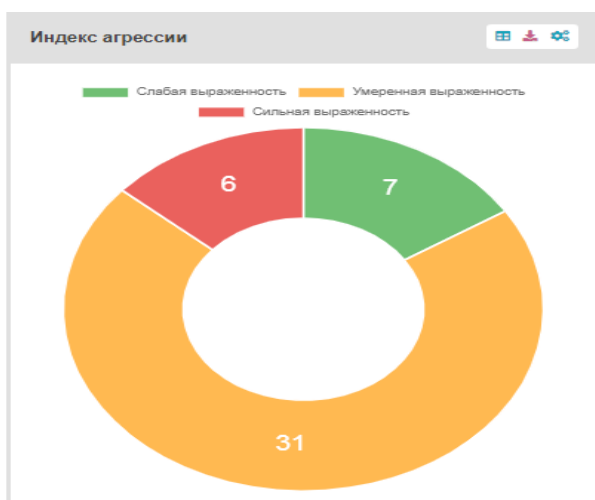


9. Изучение проявления симптомов агрессии и враждебности.

Методика: методика Басса-Дарки для диагностики агрессивности

Цель: определение уровня агрессивности и враждебности у учащихся

Результаты диагностирования: в исследовании приняли участие учащиеся 10 А, 10 Б, 7Б, 9Б – участвовало 44 ученика. По результатам диагностирования, у многих учеников присутствует словесная агрессия, это когда могут наговорить и обидеть словами. С каждым учеников была составлена индивидуальная беседа, для выяснения происхождения данной агрессии и враждебности. Также были даны рекомендации и проведены упражнения для устранения проявления признаков агрессии и враждебности.



Также при проведении индивидуальных бесед и при проведении коррекционных занятий была использована методика «Шкала тревожности» (Кондаш). При помощи, которой можно было выявить, какая именно тревожность есть у учащегося.

10. Работа с классом предшкольной подготовки

Методика: Изучение школьной зрелости по Павловой И.В.

Цель: определение уровня готовности к обучению в школе.

Результаты диагностики: в исследовании принимали участие 16 учащихся. По результатам диагностирования было выявлено, что 3 ученика имеют 3 группу развития - низкую возрастную норму, 13 учеников имеют 2 группу – возрастную норму. Данные результаты были предоставлены администрации школы и учителям начальных классов.

Работа с магнитными школами.

Информация о проведенном психологическом исследовании в магнитных школах по определению уровня тревожности – по методике В.В. Бойко в 8 – х, 9 – х, и 11 – х классах.

Методика диагностики склонности к немотивированной тревожности (по В.В. Бойко)

Цель: изучение уровня тревожности у учащихся.

В данном исследовании принимали участие учащиеся - 8 – 11 – х классов Туздинской ОШ, Ботакаринской ОШ, Нуринской ОШ, ОШ им. Т. Бигельдинова и Токаревской ОШ (РЦ):

- Туздинская ОШ – 30 учащихся – 28 учеников низкий уровень тревожности (93,3 %), 2 ученика – средний уровень тревожности (6,6%) – это говорит о том, что у данных учеников не наблюдается тревожности по отношению к школе, так и по отношению к другим явлениям и действиям.

- Нуринская ОШ – 28 учащихся – 17 учеников имеют низкий уровень тревожности (60,8%), 11 учеников имеют средний уровень тревожности (39,2%) – из этого можно сделать вывод, что данные учащиеся не испытывают тревожности к каким – либо явлениям и действиям.

Ботакаринская ОШ – 44 учащихся – 29 учеников имеют низкий уровень тревожности (66%), 14 учеников имеют средний уровень тревожности (31,9%), 1 ученик имеет высокий уровень тревожности (2,1%) – по результатам данного исследования, можно сделать вывод, что у данных учащихся не наблюдается тревожность. С учеником, у которого был выявлен высокий уровень тревожности, были даны рекомендации провести индивидуальную беседу, по каждому пункту анкетирования, и выяснить в чем заключается тревожность у данного ученика.

Ош им. Т. Бигельдинова – 9 учащихся – 6 учеников имеют низкий уровень тревожности (66,7 %), 3 ученика имеют средний уровень тревожности (33,3%) – это говорит о том, что данные учащиеся не испытывают тревожности по отношению к школе, так и по отношению к другим явлениям и действиям.

- Токаревская ОШ (РЦ) – 73 учащихся - 57 учеников имеют низкий уровень тревожности (78%), 16 учеников имеют средний уровень тревожности (22 %) – из этого можно сделать вывод, что данные учащиеся испытывают некоторую тревожность, но в основном переживания за родных и близких, если они куда – то уезжают.

Информация о проведенном психологическом исследовании в магнитных школах по определению уровня интернет - зависимости – по форме диагностирования в 8 – х, 9 – х, и 11 – х классах.

Методика анкетирования на интернет – зависимость учащихся и подростков

Цель: изучение уровня интернет - зависимости у учащихся

В данном исследовании принимали участие учащиеся - 8 – 11 – х классов Ботакаринской ОШ, Нуринской ОШ, ОШ им. Т. Бигельдинова и Токаревской ОШ (РЦ):

- Нуринская ОШ – 28 учащихся – 7 учеников имеют низкий уровень интернет - зависимости (25%), 12 учеников имеют средний уровень интернет - зависимости (43%), 9 учеников имеют высокий уровень интернет – зависимости (32,1%) – из этого можно сделать вывод, что данные учащиеся не испытывают интернет – зависимость, но некоторые из данных учеников не могут обходиться без социальных сетей и гаджетов, так как сказывается дистанционное обучение учащихся.

Ботакаринская ОШ – 44 учащихся – 19 учеников имеют низкий уровень интернет - зависимости (43,1%), 15 учеников имеют средний уровень интернет - зависимости (34%), 11 учеников имеют высокий уровень интернет - зависимости (25%) – по результатам данного исследования, можно сделать вывод, что данные учащиеся не испытывают интернет – зависимость. Но некоторые из данных учеников не могут обходиться без социальных сетей и гаджетов, так как сказывается дистанционное обучение учащихся.

Ош им. Т. Бигельдинова – 9 учащихся – 6 учеников имеют низкий уровень интернет - зависимости (66,7 %), 1 ученик имеет средний уровень интернет - зависимости (11,1%), 2 ученика имеют высокий уровень интернет – зависимости (22,2%) – это говорит о том, что данные учащиеся не испытывают интернет – зависимость, но некоторые из данных учеников не могут обходиться без социальных сетей и гаджетов, так как сказывается дистанционное обучение учащихся.

- Токаревская ОШ (РЦ) – 73 учащихся – 29 учеников имеют низкий уровень интернет - зависимости (40%), 34 ученика имеют средний уровень интернет - зависимости (47 %), 10 учеников имеют высокий уровень интернет – зависимости (13%) – из этого можно сделать вывод, что данные учащиеся не испытывают интернет – зависимость, но некоторые из данных учеников не могут обходиться без социальных сетей и гаджетов, так как сказывается дистанционное обучение учащихся.

Информация о проведенном психологическом исследовании в магнитных школах по определению

уровня тревожности – по экспресс методики – Выявление тревожности у учащихся в период адаптации - в 8 – х, 9 – х, и 11 – х классах.

Экспресс методика – Выявление тревожности у учащихся в период адаптации.

Цель: изучение уровня тревожности у учащихся

В данном исследовании принимали участие учащиеся - 8 – 11 – х классов Туздинской ОШ , Нуринской ОШ, ОШ им. Т. Бигельдинова и Токаревской ОШ (РЦ):

- Туздинская ОШ – 30 учащихся – 28 учеников низкий уровень тревожности (93,3 %), 2 ученика – средний уровень тревожности (6,6%) – это говорит о том, что у данных учеников не наблюдается тревожности по отношению к школе, так и по отношению к другим явлениям и действиям.

- Нуринская ОШ – 30 учащихся – 24 ученика имеют низкий уровень тревожности (79,99%), 6 учеников имеют средний уровень тревожности (19,99%) – из этого можно сделать вывод, что данные учащиеся не испытывают тревожности к каким – либо явлениям и действиям.

Ош им. Т. Бигельдинова – 9 учащихся – 6 учеников имеют низкий уровень тревожности (66,7 %), 3 ученика имеют средний уровень тревожности (33,3%) – это говорит о том, что данные учащиеся не испытывают тревожности по отношению к школе, так и по отношению к другим явлениям и действиям.

- Токаревская ОШ (РЦ) – 73 учащихся - 48 учеников имеют низкий уровень тревожности (65,75%), 25 учеников имеют средний уровень тревожности (34,24 %) – из этого можно сделать вывод, что данные учащиеся испытывают некоторую тревожность, но в основном переживания за то, как они закончат обучение в учебном году.

Информация о проведенном психологическом исследовании в магнитных школах по определению карты интересов для определения профильных наклонностей –

по форме диагностирования в 8 – х, 9 – х, и 11 – х классах.

Методика «Профиль» (методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной)

Цель: изучение профильных интересов у учащихся.

В данном исследовании принимали участие учащиеся - 8 – 11 – х классов Нуринской ОШ, ОШ им. Т. Бигельдинова и Токаревской ОШ (РЦ):

- Нуринская ОШ – 30 учащихся –

Физика и математика – 1 ученик

Химия и биология – 2 ученика

Радиотехника и электроника – 8 учеников
Механика и конструирование – 4 ученика
География и геология – 2 ученика
Литература и искусство – 3 ученика
История и политика – 3 ученика
Педагогика и медицина – 6 учеников
Предпринимательство и домоводство – 13 учеников
Спорт и военное дело – 13 учеников

Анализируя, следующие данные, можно сделать вывод, что у данных учеников, больше преобладают наклонности в предпринимательстве и домоводстве и спорте и военном деле – спортивном развитии.

Ош им. Т. Бигельдинова – 9 учащихся –
Физика и математика – 2 ученика
Химия и биология – 4 ученика
Радиотехника и электроника – 1 ученик
Механика и конструирование – 0 учеников
География и геология – 0 учеников
Литература и искусство – 1 ученик
История и политика – 1 ученик
Педагогика и медицина – 0 учеников
Предпринимательство и домоводство – 2 ученика
Спорт и военное дело – 2 ученика

Анализируя, следующие данные, можно сделать вывод, что у данных учеников, больше наклонностей в химии и биологии – естественно – научном познании.

- Токаревская ОШ (РЦ) – 73 учащихся –

Физика и математика – 3 ученика
Химия и биология – 2 ученика
Радиотехника и электроника – 7 учеников
Механика и конструирование – 4 ученика
География и геология – 23 ученика
Литература и искусство – 16 учеников
История и политика – 14 учеников
Педагогика и медицина – 12 учеников
Предпринимательство и домоводство – 2 ученика
Спорт и военное дело – 19 учеников

Анализируя, следующие данные, можно сделать вывод, что у данных учеников наблюдается больше наклонностей в географии и геологии – естественно – научное познание.

Информация о проведенном психологическом исследовании в магнитных школах по определению уровня самооценки – по методике Р.В. Овчаровой –
Определение уровня самооценки у учащихся
- в 8 – х, 9 – х, и 11 – х классах.

Методика Р.В. Овчаровой – Определение самооценки у учащихся.

Цель: изучение уровня самооценки у учащихся.

В данном исследовании принимали участие учащиеся - 8 – 11 – х классов Туздинской ОШ , Нуринской ОШ, ОШ им. Т. Бигельдинова и Токаревской ОШ (РЦ):

- Туздинская ОШ – 21 учащихся – 19 учеников средний уровень самооценки (91,6 %), 2 ученика – высокий уровень самооценки (8,3%) – по результатам данного исследования, можно отметить, что если учащиеся переоценивают себя, то это может привести к грубому и бесцеремонному поведению, которое может стать причиной возникновения конфликтов с окружающими.

- Нуринская ОШ – 29 учащихся – 23 ученика имеют средний уровень самооценки (79,3%), 5 учеников имеют высокий уровень самооценки (17,24%), и 1 ученик имеет низкий уровень самооценки (3,44%) – из этого можно сделать вывод, что учащийся с низким уровнем самооценки, не уверен и безынициативен, что может негативно сказаться на его уровне развития.

Ош им. Т. Бигельдинова – 8 учащихся – 5 учеников имеют средний уровень самооценки (62,5 %), 3 ученика имеют высокий уровень тревожности (37,5%) – это говорит о том, что данные учащиеся завышают свои возможности и амбициозны, про отношению к другим учащимся.

- Токаревская ОШ (РЦ) – 68 учащихся - 52 ученика имеют средний уровень самооценки (76,47%), 10 учеников имеют высокий уровень самооценки (14,70 %), и 6 учеников имеют низкий уровень самооценки (8,82%) – из этого можно сделать вывод, что некоторые учащиеся переоценивают себя, а некоторые недооценивают себя. В связи с этим, нужно разъяснить, чтобы учащиеся смогли адекватно оценивать свои возможности.

Психопросвещение.

По кибербуллинг и буллинг все работы проводились в форме классных часов и бесед со старшеклассниками и учениками начального звена. В первом полугодии году некоторая информация отправлялась по Ватцапу, либо выкладывалась в Инстаграмме на странице школы. Проводилась такая работа, как:

- Видео – обращение к родителям на школьной странице Инстаграма на тему: «Безопасный Интернет»

- Работа по правам учащихся на тему: «Защити себя сам» - подготовка памяток и презентации для просмотра на школьной странице Инстаграма. Проведение тренинга с учащимися – 5 способов избежать конфликта с ровесниками».

- Подготовка информационных справок для учителей и родителей – адаптация первоклассника в школе.

- Подготовка памяток о безопасности на каникулах.

- Проведение лекций с учащимися 8 – 10 классов по программе Превенции суицида среди подростков, по профилактике суицида и аутодеструктивного поведения среди учащихся.

- Проведение бесед с педагогами на темы: «Формы и методы работы с детьми, находящимися в группе – риска»; «Формы и методы работы с эмоционально нестабильными детьми»; «Формы и методы подготовки детей к экзаменам».

- проведение бесед с родителями на тему «Семья – территория безопасности».

По нравственно – половому воспитанию проводилась, и будет проводиться следующая работа:

- 1) Урок нравственности «Планета доброты»
- 2) Беседа фельдшера «Несколько ответов на конкретные вопросы»
8-11 классы
- 3) Беседа «Половая неприкосновенность подростков» 7-11 классы
- 4) Лекция «Что такое контрацепция?» 8-11 классы
- 5) Выставка литературы по профилактике нравственно-половому воспитанию детей и подростков

- Проведение недели «Толерантности», занятие с учащимися – Мы все одинаковые.

- Тренинг для родителей учащихся с ООП – Мы вместе.

- Подготовка памяток «Психологическая помощь учащимся и родителям при итоговой аттестации»; «Профилактика против преступлений по половой неприкосновенности несовершеннолетних и жестокого обращения» - для просмотра на школьной странице Инстаграмма.

- Занятия с учащимися по программе - Детской безопасности.

Психопрофилактика

В течение учебного года по психопрофилактике проводилась следующая работа:

- подготовка памяток для родителей первоклассников на тему: Адаптация первоклассника в школе

- практические упражнения с учащимися 5 – х классов на тему: Новичок в средней школе.

- тренинговые занятия на развитие сильных сторон своего характера среди учащихся 3-4 – классов.

- среди учащихся 8 – 11- х классов в параллели, были проведены беседы, видео – уроки и презентации по теме «Мое психическое здоровье».

- среди родителей учащихся всех классов с 1 по 11 в параллели, были проведены беседы, онлайн – собрания, по каз видеороликов и презентаций, а также раздача листовок и памяток на тему «Психическое здоровье», «Как мне помочь своему ребенку в период обучения».

- тренинг с учащимися по профилактике буллинга в школе на тему – Не проявляй бессилия, ты сильнее насилия.

- практические упражнения с учащимися 9 – 11 классов по развитию мотивационной и познавательной деятельности.

- проведение классных часов с учащимися 7 – 10 классов на тему - Я за здоровый образ жизни.

- тренинговые занятия с учащимися 9 – 11 классов на тему – Я люблю тебя жизнь – профилактика суицида среди подростков.

- информационные справки для учителей 1 – х классов - Адаптация первоклассника в школе.

- занятия с учащимися по программе – Детской безопасности.

Психокоррекция и развитие.

Психокоррекционная работа проводилась и основывалась на результатах психодиагностики или по просьбе участников УВП. Для школьного педагогического консилиума были составлены представления на каждого ребенка имеющего ЗПР и даны рекомендации по работе с этими детьми. Проводятся консультации с родителями, дети которых имеют отставание в развитии.

Психологическая коррекция – профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем обучающихся.

В ходе занятий выявлялись психологические особенности детей, предупреждались возможные осложнения в связи с переходом обучающихся на следующую возрастную ступень, корректировались эмоционально - волевая и поведенческая сферы, в том числе детей «группы риска».

Задачи коррекционной работы могут быть поняты и поставлены только на основе полной диагностики и оценки ближайшего вероятностного прогноза развития.

Вся коррекционно-развивающая работа была направлена на создание социально-психологических условий для успешного психологического развития при помощи специально подобранных программ и в соответствии с учебным планом школы.

Работа проводилась с учетом возрастных особенностей обучающихся. Кроме этого, при выборе коррекционно-развивающих программ учитывались пожелания педагогов и администрации.

Основное содержание коррекционной работы включало в себя:

- развитие социальных навыков и коррекция личностных особенностей (1-4 классы);
- коррекция аффективного поведения учащихся (5,6-9 классы);
- коррекция эмоциональной нестабильности (5 класс);
- групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска».

Групповые занятия в основном, проводились в игровой форме. Игровая деятельность обучает ребенка управлять своим поведением и через взаимодействие с другими расширяет его ролевой репертуар. Общение увеличивает границы видения ребенком своих возможностей через отражение действий других и с другими. Создание ситуации успеха выявляет способность ребенка в самоактуализации и более эффективном усвоении получаемых знаний.

Новым направлением в коррекционно-развивающей работе стали занятия по пескотерапии и арттерапии (рисование на прозрачном и световом планшетах).

Вся коррекционно - развивающая работа в среднем и старшем звене была направлена на стабилизацию психоэмоционального состояния, снижение уровня тревожности, агрессивности, развитие навыков конструктивного общения, формирование адекватной самооценки, профессиональную подготовку (9 классы). Все это способствовало успешной социализации учащихся «группы риска».

Участие в коррекционных занятиях помогало детям эмоционально разрядиться, сбросить зажимы, отыграть глубоко спрятанные в подсознание страх, беспокойство, они становятся мягче, добрее, увереннее в себе, восприимчивее к миру и людям.

На занятиях дети учились осознавать свои и чужие эмоции, чувства, причины своих и чужих поступков. У них формируется умение принимать самих себя и других, осознавая при этом свои и чужие достоинства и недостатки.

По возникающим вопросам обучающиеся и родители обращались по телефону, через социальные сети и электронную почту, а также в индивидуальном порядке к педагогу – психологу. Так как индивидуальная работа и индивидуальный подход дают возможность психологического контакта с детьми, возможность непосредственного общения, переживания чувств, оказания конкретной психологической помощи и поддержки, что делает коррекционную работу педагога-психолога более эффективной.

Психоконсультирование.

В ходе психоконсультирования происходит оказание конкретной помощи обратившемуся участнику УВП в осознании им затруднений в формировании формулировок и установок. В основном родители и ученики посещали психолога по настоянию классных руководителей и по приглашению их психологом на индивидуальные консультации. Учителя же обращаются к психологу в большей степени для подачи запроса по индивидуальной работе. В ходе консультирования оказывалась психологическая, эмоциональная и просветительская помощь в решении различных жизненных и психологических проблем. Хочется отметить, что учащиеся, которые приходят на консультацию к психологу, открыты в общении и готовы к выполнению данных им рекомендаций.

Работы психологической службы за 2022-2023 учебный год.

Цель работы: создать психолого-педагогические условия, которые обеспечат полноценное личностное развитие, позитивную социализацию, жизненное самоопределение обучающихся в школе, в семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Повысить уровень знаний учащихся о необходимых жизненных навыках, сформировать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
2. Сформировать у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности;
3. Оказать целенаправленное влияние на формирование благоприятного социально-психологического климата в школе, создать условия для благоприятного социально-психологического развития в классах;
4. Создать психолого-педагогические условия для успешной адаптации учащихся к особенностям образовательной среды школы;
5. Активизировать работу с семьей, своевременно выявить и осуществить профилактику неблагополучия в семьях через социального педагога, школьного инспектора, классных руководителей, педагогов и родителей;
6. Выявить и психологически поддержать 1) одаренных учащихся, 2) учащихся, требующих особого педагогического внимания, 3) учащихся, состоящих на различных видах учета через: - организацию комплексной психодиагностики;

7. Повысить психолого-педагогическую культуру родителей и педагогов.

В рамках психологического сопровождения учебного процесса проводилась следующая работа:

Психодиагностика.

Психодиагностика необходима для составления социально - психологического портрета школьника и учителя, для определения форм оказания помощи людям, испытывающим затруднения в обучении, общении, психическом самочувствии и т.п. В течение года проводились лонгitudные исследования детских коллективов и взрослых, направленные на адаптацию, к обучению в целом, мотивации, уровня развития познавательной сферы, особенности внутриколлективных отношений и т.д.

Психологическая диагностика включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований учащихся с помощью специальных методик.

Диагностика проводилась по плану работы педагога - психолога, запросам администрации, предварительному запросу учителей и родителей.

Цель диагностической работы - предъявление информации об индивидуальности-психических особенностях детей. Такая информация очень полезна тем, кто с ними работает – учителям и родителям.

1. Изучение школьной мотивации у младших школьников.

Методика: Определение школьной мотивации по Г.Н. Лускановой.

Цель: изучение учебной мотивации у учащихся.

Результаты диагностирования – участвовали все учащиеся младшего звена, кроме учащихся с ООП (умеренная умственная отсталость – не могут говорить и отвечать на вопросы). В результате диагностирования было выявлено – из 170 участвующих – 42 высокий уровень мотивации; 72– средний уровень мотивации; 56 – положительное отношение к школе.

2. Изучение школьной мотивации у среднего и старшего звена.

Методика: определение мотивов учения школьников

Цель: изучение учебной мотивации у учащихся.

Результаты диагностирования – в исследовании приняли участие 178 учащихся – из которых – 27 ученика имеют высокий уровень мотивации, 146 учеников – средний уровень мотивации. 3 ученика низкий уровень мотивации, с которыми проводились индивидуальные беседы и коррекционные занятия.

3. Изучение знаний учащихся о половой неприкосновенности подростков.

Методика: анкетирование

Цель: выявление среди учащихся знаний о половой неприкосновенности подростков.

Результаты анкетирования: в исследовании приняли учащиеся 7 – 11 – х классов в параллели.

4. Профориентационная компания

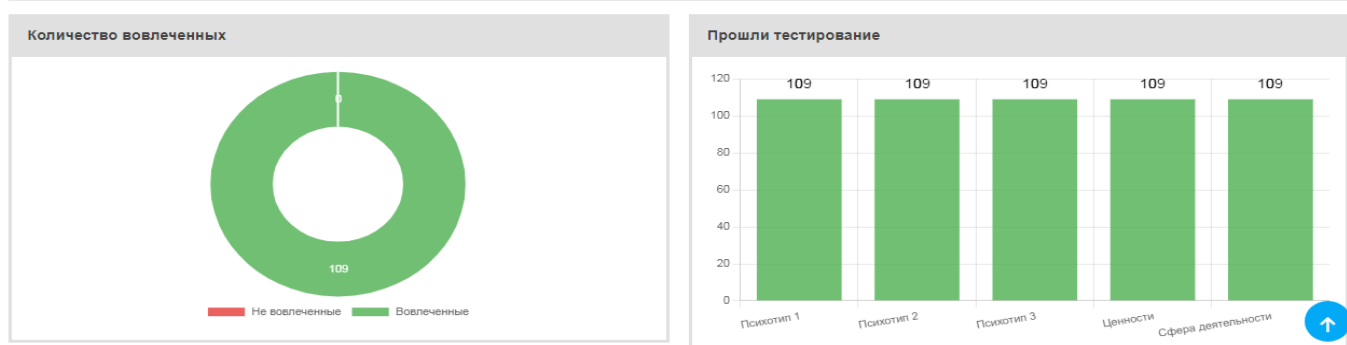
Методика – комплекс методик

Цель: изучение уровня наклонностей и интересов выпускников

Результаты диагностирования: принимали участие учащиеся 9-10-11 – х классов. Приняли участие на 100 %. Работа по данному направлению закончена, каждый ученик прошел диагностирование, смог увидеть свои результаты и сделать выводы о том, на какую специальность ему лучше всего поступать.

Статистика диагностики - сколько всего целевых учащихся

Всего в 10-х классах - 16 уч.
Всего в 11-х классах - 9 уч.
Всего в 7-х классах - 36 уч.
Всего в 8-х классах - 22 уч.
Всего в 9-х классах - 26 уч.



5. Изучение уровня умственного развития у младших школьников.

Методика: стандартизованная методика для определения умственного развития младших школьников Э.Ф. Замбацянвичене.

Цель: определение уровня умственного развития у младших школьников.

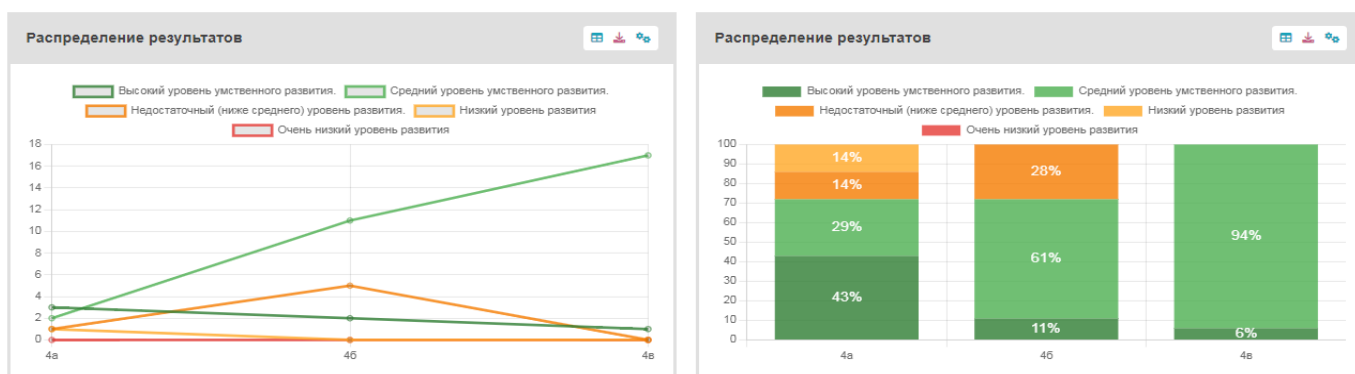
Результаты диагностирования: в исследовании приняли участие учащиеся – 4 – х классов – 43 ученика.

Высокий уровень умственного развития - 6 уч.

Средний уровень умственного развития – 30 уч.

Недостаточный (ниже среднего) уровень развития – 6 уч.

Низкий уровень умственного развития – 1 уч.



6. Изучение и выявление психологического типа личности.

Методика: дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова

Цель: определение ценностных ориентаций к определенным типам профессий.

Результаты диагностирования: в исследовании принимали участие учащиеся – 7 – 11 – х классов – 109 учеников. По результатам исследования было выявлено, какой тип профессии больше привлекает того или иного ученика.

7. Работа с классом дошкольной подготовки

Методика: Изучение школьной зрелости по Павловой И.В.

Цель: определение уровня готовности к обучению в школе.

Результаты диагностики: в исследовании принимали участие 20 учащихся.

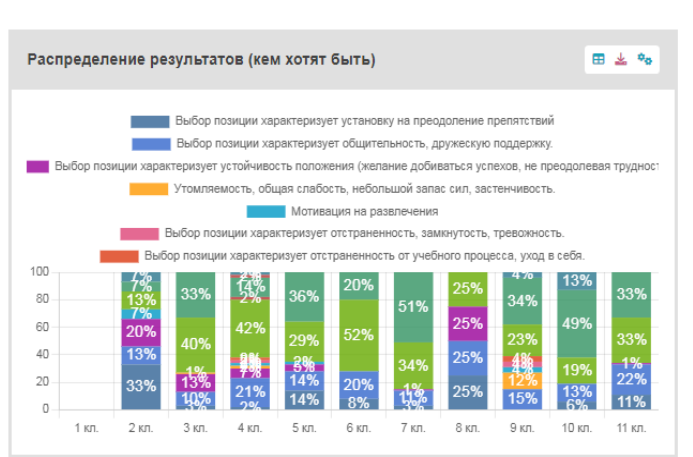
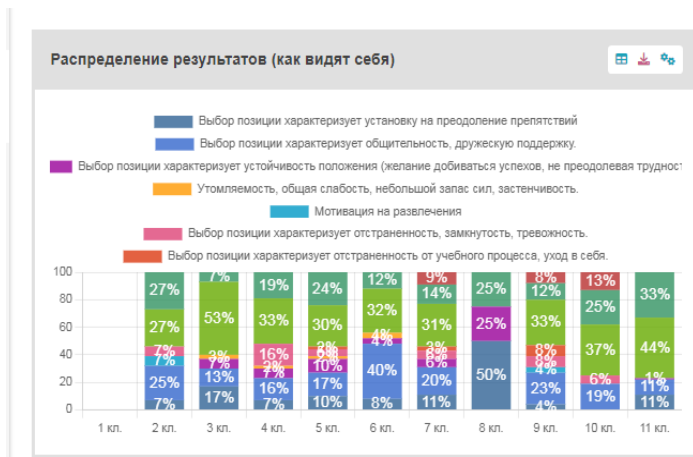
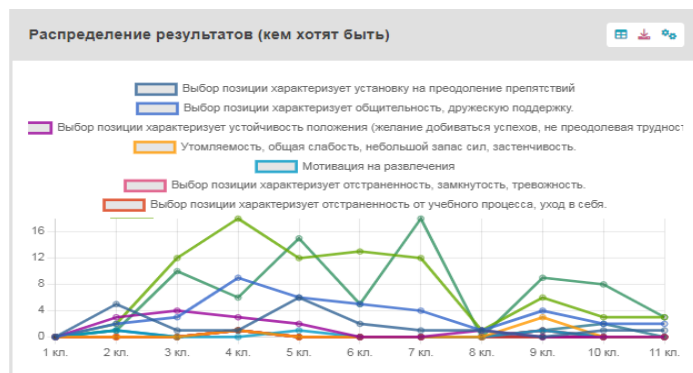
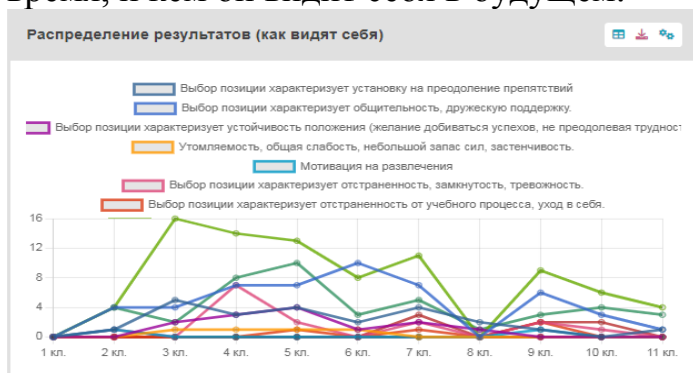
По результатам диагностирования было выявлено, что 2 ученика имеют 3 группу развития - низкую возрастную норму, 18 учеников имеют 2 группу – возрастную норму. Данные результаты были предоставлены администрации школы и учителям начальных классов.

8. Изучение самооценки обучающихся

Методика: Проективная методика – Дерево с человечками

Цель: определение уровня самооценки обучающихся.

Результаты диагностирования: в исследовании приняли участие учащиеся – 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 – х классов – 245 учеников. По результатам диагностирования было определено, как чувствует себя учащийся в настоящее время, и кем он видит себя в будущем.



9. Изучение социометрии – сплоченности в классах.

Методика: Социометрический метод исследования группы

Цель: выявление сплоченности классных коллективов, выявление «изгоев» в класса, профилактика буллинга в классных коллективах.

Результаты диагностирования: в диагностировании принимали участие учащиеся 8, 9, 10, 11 – х классов. По результатам диагностирования, было выявлено, что некоторые учащиеся являются не принятыми в классе. Классным руководителям были даны рекомендации по сплочению классов.

Работа с магнитными школами.

1. Информация о проведенном психологическом исследовании в магнитных школах по определению уровня коммуникативных склонностей у учащихся в 8 – х, 9 – х, 10 – х и 11 – х классах.

Методика – Выявление коммуникативных склонностей у учащихся

Цель: изучение уровня тревожности у учащихся

В ходе проведения данной методики, учащимся предлагается следующая инструкция: «Вам необходимо ответить на 20 вопросов. Свободно выражайте свое мнение по каждому из них и отвечайте на них только «да» или «нет». Если Ваш ответ на вопрос положителен, то в соответствующей клетке листа поставьте знак «+», если отрицательный, то «-». Представьте себе типичные ситуации и не задумывайтесь над деталями, не затрачивайте много времени на обдумывание, отвечайте быстро».

При обработке результатов, полученных в ходе проведения методики, выявляется уровень коммуникативных навыков. Показатель выраженности коммуникативных склонностей определяется по сумме положительных ответов на все нечетные вопросы и отрицательных ответов на все четные вопросы, разделенной на 20. По полученному таким образом показателю, можно судить об уровне развития коммуникативных способностей подростка:

- низкий уровень – 0,1–0,45,
- ниже среднего – 0,46–0,55;
- средний уровень – 0,56–0,65;
- выше среднего – 0,66–0,75;
- высокий уровень – 0,76–1.

Например: получилось общее количество 10 ответов : на 20, тогда уровень коммуникативных склонностей будет равен – 0,5 – это средний уровень

Характеристики коммуникативных склонностей:

1. *Высокий уровень.* Такие люди - прекрасные коммуникаторы. В общении с другими они ведут себя непринуждённо, легко осваиваются в новом коллективе, заводят знакомства, включаются в новые компании.

2. *Средний уровень.* В целом, такие люди - хорошие коммуникаторы. Они стремятся к контактам с другими людьми, при необходимости готовы проявить инициативу в процессе общения, оказать помощь и поддержку тем, кто в ней нуждается. Охотно могут поддержать беседу. Без особого труда осваиваются в новом коллективе. В общении с другими такие люди чувствуют себя достаточно уверенно.

3. *Низкий уровень.* О таких, как правило, говорят, что это -«человек в себе». Это стеснительные люди, которые любят проводить время наедине с самими собой. Они не стремятся к расширению круга своих знакомств, предпочитая близких людей. При этом нередко они отличаются искренностью и глубиной переживаний. В компании такие люди чувствуют себя достаточно скованно и небезопасно. Склонны переживать из-за неудач в общении, неумения выстроить отношения эффективно для себя. При желании они могут развить в себе коммуникативные навыки.

В данном исследовании принимали участие учащиеся - 8 – 11 – х классов Туздинской ОШ , Нуринской ОШ, ОШ им. Т. Бигельдинова и Токаревской ОШ (РЦ):

- Туздинская ОШ – 38 учащихся – 22 ученика имеют уровень коммуникативных навыков выше среднего (58 %), 16 учеников – средний уровень коммуникативных склонностей (42 %) – это говорит о том, что у данных учеников не наблюдается проблем в отношениях, данным учащимся легко найти общий язык со всеми.

- Нуринская ОШ – 31 учащихся – 2 ученика имеют низкий уровень коммуникативных склонностей (7 %), 10 учеников имеют уровень ниже среднего коммуникативных склонностей (32%), 15 учеников имеют средний уровень коммуникативных склонностей (48%), 4 ученика имеют уровень выше среднего коммуникативных склонностей (13%) – из этого можно сделать вывод, что данные учащиеся не всегда могут наладить контакт с тем, с кем хотят, им мешают либо стеснительность, либо страх, что их не так поймут. Также накладывает общение по социальным сетям, это для них удобнее и наладить отношение «вживую» для учащихся не всегда комфортно.

Ош им. Т. Бигельдинова – 36 учащихся – 1 ученик имеет низкий коммуникативных склонностей (3 %), 2 ученика имеют уровень ниже среднего (6%), 21 ученик имеет средний уровень коммуникативных склонностей (57%), 11 учеников имеют уровень выше среднего (31%), 1 ученик имеет высокий уровень коммуникативных склонностей (3%) – это говорит о том, что данные учащиеся не испытывают проблем при общении, они могут наладить контакт и общаться, как со сверстниками, так и со взрослыми.

- Токаревская ОШ (РЦ) – 66 учащихся - 12 учеников имеют низкий уровень коммуникативных склонностей (18%), 10 учеников имеют уровень ниже среднего (15%), 38 учеников имеют средний уровень коммуникативных навыков (57%), 16 учеников имеют средний уровень тревожности (22 %), 6 учеников имеют высокий уровень коммуникативных склонностей (9%) – из этого можно сделать вывод, что данные учащиеся испытывают некоторую скованность, при общении «вживую», данным учащимся легче общаться при помощи социальных сетей, определенное воздействие оказывает до сих пор дистанционное обучение. Многие учащиеся разучились общаться друг с другом.

2. Информация о проведенном психологическом исследовании в магнитных школах по определению уровня тревожности – по экспресс методике – Выявление тревожности у учащихся в период адаптации - в 8 – х, 9 – х, и 11 – х классах.

Экспресс методика – Выявление тревожности у учащихся в период адаптации.

Цель: изучение уровня тревожности у учащихся

Детям предлагается оценить изменения в своем самочувствии, произошедшие в последнее время. Положительное утверждение принимается только в том случае, если произошло изменение. Например, ребенок быстро уставал и так же быстро или меньше устает сейчас, в этом случае ответ будет отрицательным. Каждое из предложенных утверждений следует начинать с фразы «В последнее время...»

Начисляется по 1 баллу за каждый ответ «да» на вопросы - 1,4,5,6,9,10,12,13,14,15 и «нет» на вопросы -2,3,7,11.

Оценка уровня тревожности:

4 балла - низкий уровень

5 -7 баллов - средний уровень

8-10 баллов - повышенный уровень

15 баллов - высокий уровень

В данном исследовании принимали участие учащиеся - 8 – 11 – х классов Туздинской ОШ , Нуринской ОШ, ОШ им. Т. Бигельдинова и Токаревской ОШ (РЦ):

- Туздинская ОШ – 30 учащихся – 28 учеников низкий уровень тревожности (93,3 %), 2 ученика – средний уровень тревожности (6,6%) – это говорит о том, что у данных учеников не наблюдается тревожности по отношению к школе, так и по отношению к другим явлениям и действиям.

- Нуринская ОШ – 30 учащихся – 24 ученика имеют низкий уровень тревожности (79,99%), 6 учеников имеют средний уровень тревожности (19,99%) – из этого можно сделать вывод, что данные учащиеся не испытывают тревожности к каким – либо явлениям и действиям.

Ош им. Т. Бигельдинова – 9 учащихся – 6 учеников имеют низкий уровень тревожности (66,7 %), 3 ученика имеют средний уровень тревожности (33,3%) – это говорит о том, что данные учащиеся не испытывают тревожности по отношению к школе, так и по отношению к другим явлениям и действиям.

- Токаревская ОШ (РЦ) – 73 учащихся - 48 учеников имеют низкий уровень тревожности (65,75%), 25 учеников имеют средний уровень тревожности (34,24 %) – из этого можно сделать вывод, что данные учащиеся испытывают некоторую тревожность, но в основном переживания за то, как они закончат обучение в учебном году.

Психопросвещение.

По кибербуллингу и буллингу все работы проводились в форме классных часов и бесед со старшеклассниками и учениками среднего и начального звена. Во время учебного года некоторая информация отправлялась по Ватцапу, либо выкладывалась в Инстаграмме на странице школы. Проводилась такая работа, как:

- Рекомендации учащимся и родителям на школьной странице Инстаграма на тему: «Безопасный Интернет»

- Работа по правам учащихся на тему: «Защити себя сам» - подготовка памяток и презентации для просмотра. Проведение тренинга с учащимися – 5 способов избежать конфликта с ровесниками».

- Подготовка информационных справок для учителей и родителей – адаптация первоклассника в школе.

- Подготовка памяток о безопасности на каникулах.

- Проведение лекций с учащимися 8 – 10 классов по программе Превенции суицида среди подростков, по профилактике суицида и аутодеструктивного поведения среди учащихся.

- Проведение бесед с педагогами на темы: «Формы и методы работы с детьми, находящимися в группе – риска»; «Формы и методы работы с эмоционально нестабильными детьми»; «Формы и методы подготовки детей к экзаменам».

- проведение бесед с родителями на тему «Семья – территория безопасности».

- занятия с учащимися по теме – Моя личная безопасность.
- беседа с учащимися – Не хочу учиться, почему это происходит?
- коммуникативные тренинги по развитию эмоционального интеллекта и профилактике аутодеструктивного и асоциального поведения.

По нравственно – половому воспитанию проводилась следующая работа:

- 6) Урок нравственности «Планета доброты»
 - 7) Беседа фельдшера «Несколько ответов на конкретные вопросы»
- 8-11 классы
- 8) Беседа «Половая неприкосновенность подростков» 7-11 классы
 - 9) Тренинг – Эмоции и чувства, 7-11 классы
 - 10) Выставка литературы по профилактике нравственно-половому воспитанию детей и подростков
 - 11) Практическое занятие – Твое здоровье в твоих руках
 - 12) Беседа со старшеклассниками – Этика и психология семейных отношений

- Проведение месячника «Толерантности», занятие с учащимися – Мы все одинаковые.

- Тренинг для родителей учащихся с ООП – Мы вместе.

- Подготовка памяток «Психологическая помощь учащимся и родителям при итоговой аттестации»; «Профилактика против преступлений по половой неприкосновенности несовершеннолетних и жестокого обращения» - для просмотра на школьной странице Инстаграмма.

- Занятия с учащимися по программе - Детской безопасности.

Психопрофилактика

Для профилактической работы педагог-психолог ставила следующие задачи:

- поддержание и укрепление психического здоровья воспитанников;
- сопровождение каждого воспитанника в перспективе его саморазвития;
- развитие межличностных и внутригрупповых отношений на всех уровнях;
- оказание информационной и методической поддержки педагогам и родителям, связанной с внедрением новых технологий обучения и воспитания.

В течение учебного года по психопрофилактике проводилась следующая работа:

- подготовка памяток для родителей первоклассников на тему: Адаптация первоклассника в школе

- практические упражнения с учащимися 5 – х классов на тему: Новичок в средней школе.

- тренинговые занятия на развитие сильных сторон своего характера среди учащихся 3-4 – классов.

- среди учащихся 8 – 11 - х классов в параллели, были проведены беседы, видео – уроки и презентации по теме «Мое психическое здоровье».

- среди родителей учащихся всех классов с 1 по 11 в параллели, были проведены беседы, участие в собраниях, показ видеороликов и презентаций, а также раздача листовок и памяток на тему «Психическое здоровье», «Как мне помочь своему ребенку в период обучения».

- тренинг с учащимися по профилактике буллинга в школе на тему – Не проявляй бессилия, ты сильнее насилия.

- практические упражнения с учащимися 9 – 11 классов по развитию мотивационной и познавательной деятельности.
- проведение классных часов с учащимися 7 – 10 классов на тему - Я за здоровый образ жизни.
- тренинговые занятия с учащимися 9 – 11 классов на тему – Я люблю тебя жизнь – профилактика суицида среди подростков.
- информационные справки для учителей 1 – х классов - Адаптация первоклассника в школе.
- занятия с учащимися по программе – Детской безопасности.

Психокоррекция и развитие.

Психокоррекционная работа проводилась и основывалась на результатах психодиагностики или по просьбе участников УВП. Для школьного педагогического консилиума были составлены представления на каждого ребенка имеющего ЗПР и даны рекомендации по работе с этими детьми. Проводятся консультации с родителями, дети которых имеют отставание в развитии.

Психологическая коррекция – профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем обучающихся.

В ходе занятий выявлялись психологические особенности детей, предупреждались возможные осложнения в связи с переходом обучающихся на следующую возрастную ступень, корректировались эмоционально - волевая и поведенческая сферы, в том числе детей «группы риска».

Задачи коррекционной работы могут быть поняты и поставлены только на основе полной диагностики и оценки ближайшего вероятностного прогноза развития.

Вся коррекционно-развивающая работа была направлена на создание социально-психологических условий для успешного психологического развития при помощи специально подобранных программ и в соответствии с учебным планом школы.

Работа проводилась с учетом возрастных особенностей обучающихся. Кроме этого, при выборе коррекционно-развивающих программ учитывались пожелания педагогов и администрации.

Основное содержание коррекционной работы включало в себя:

- развитие социальных навыков и коррекция личностных особенностей (1-4 классы);
- коррекция аффективного поведения учащихся (5,6-9 классы);
- коррекция эмоциональной нестабильности (5 класс);
- групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска».

Групповые занятия в основном, проводились в игровой форме. Игровая деятельность обучает ребенка управлять своим поведением и через взаимодействие с другими расширяет его ролевой репертуар. Общение увеличивает границы видения ребенком своих возможностей через отражение действий других и с другими. Создание ситуации успеха выявляет способность ребенка в самоактуализации и более эффективном усвоении получаемых знаний.

Новым направлением в коррекционно-развивающей работе стали занятия по пескотерапии и арттерапии (рисование на прозрачном и световом планшетах).

Вся коррекционно - развивающая работа в среднем и старшем звене была направлена на стабилизацию психоэмоционального состояния, снижение уровня тревожности, агрессивности, развитие навыков конструктивного общения, формирование адекватной самооценки, профессиональную подготовку (9 классы). Все это способствовало успешной социализации учащихся «группы риска».

Участие в коррекционных занятиях помогало детям эмоционально разрядиться, сбросить зажимы, отыграть глубоко спрятанные в подсознание страх, беспокойство, они становятся мягче, добрее, увереннее в себе, восприимчивее к миру и людям.

На занятиях дети учились осознавать свои и чужие эмоции, чувства, причины своих и чужих поступков. У них формируется умение принимать самих себя и других, осознавая при этом свои и чужие достоинства и недостатки.

По возникающим вопросам обучающиеся и родители обращались по телефону, через социальные сети и электронную почту, а также в индивидуальном порядке к педагогу – психологу. Так как индивидуальная работа и индивидуальный подход дают возможность психологического контакта с детьми, возможность непосредственного общения, переживания чувств, оказания конкретной психологической помощи и поддержки, что делает коррекционную работу педагога-психолога более эффективной.

Психоконсультирование.

В ходе психоконсультирования происходит оказание конкретной помощи обратившемуся участнику УВП в осознании им затруднений в формировании формулировок и установок. В основном родители и ученики посещали психолога по настоянию классных руководителей и по приглашению их психологом на индивидуальные консультации. Учителя же обращаются к психологу в большей степени для подачи запроса по индивидуальной работе. В ходе консультирования оказывалась психологическая, эмоциональная и просветительская помощь в решении различных жизненных и психологических проблем. Хочется отметить, что учащиеся, которые приходят на консультацию к психологу, открыты в общении и готовы к выполнению данных им рекомендаций.

По запросам учителей, родителей и детей, поводами для обращения учащихся за консультативной помощью служили:

- конфликты с товарищами по классу;
- конфликтные ситуации в отношениях с учителями;
- семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями;
- неразделенные чувства и мировоззренческие позиции;
- страх самовыражения;
- излишнее волнение.

Так же психолог школы принимал участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса.

В течение года с детьми группы риска проводились следующие мероприятия:

- составлен банк данных учащихся;
- заполнены индивидуальные карты на учащихся;

- проведены диагностические исследования по плану и по запросу классных руководителей (диагностика агрессивного поведения, схемы наблюдений за поведением ребенка, заполнены карты наблюдений, диагностика лабильности и инертности, силы и слабости нервной системы);
- проведены индивидуальные развивающие занятия: «Коррекция агрессивного поведения», «Коррекция тревожного поведения»;
- в течение учебного года велась консультационная работа, индивидуальные консультации родителей, беседы с учащимися.

Анализ проведенной работы показывает правильность выбранной стратегии работы школьного психолога. Все результаты работы соответствуют плану работы на 2022 – 2023 учебный год, поставленным целям и задачам работы, а также по всем направлениям.

На протяжении всего учебного года школьный психолог в своей работе использовала почти всю методическую копилку методов, форм и приемов работы со всеми участниками образовательного процесса.

Педагогом-психологом использовались здоровьесберегающие технологии: аутотренинг, релаксация и т.д.

Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Основной трудностью в психолого-педагогической деятельности является поиск времени, поскольку в течение учебного дня обучающиеся занимаются по расписанию уроков, учебным часам, в которое достаточно трудоемко включить мероприятия психолого-педагогической направленности. Реализация данных мероприятий во внеурочное время снимает затруднения, связанные с временным ресурсом, однако не все обучающиеся в состоянии так же активно работать во второй половине дня, как в утреннее время, некоторые обучающиеся утомляются, у них снижается мотивация к занятиям. Пути решения: активное взаимодействие с классными руководителями, утвержденное администрацией ОУ.

В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогами и родителями и продолжать деятельность в будущем учебном году с учетом анализа деятельности за прошедший период работы.

Проделанную работу я считаю удовлетворительной и намерена использовать полученный опыт в следующем учебном году.

В новом учебном году будет продолжена работа по основным направлениям деятельности педагога-психолога. Необходимо продолжить пополнение методической копилки кабинета педагога-психолога (раздаточный материал для занятий с детьми, дидактический материал). Продолжить распространение психолого-педагогического опыта через СМИ, ресурсы интернета, через участие в районных и областных методических объединениях психологов и педагогов. Вся работа педагога-психолога будет направлена на обеспечение психологического сопровождения всех участников образовательного процесса.

В 2023-2024 учебно году цель работы психолога: создать психолого-педагогические условия, которые обеспечат полноценное личностное развитие, позитивную социализацию, жизненное самоопределение обучающихся в школе, в семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Повысить уровень знаний учащихся о необходимых жизненных навыках, сформировать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
2. Сформировать у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности;
3. Оказать целенаправленное влияние на формирование благоприятного социально-психологического климата в школе, создать условия для благоприятного социально-психологического развития в классах;
4. Создать психолого-педагогические условия для успешной адаптации учащихся к особенностям образовательной среды школы;
5. Активизировать работу с семьей, своевременно выявить и осуществить профилактику неблагополучия в семьях через социального педагога, школьного инспектора, классных руководителей, педагогов и родителей;
6. Выявить и психологически поддержать 1) одаренных учащихся, 2) учащихся, требующих особого педагогического внимания, 3) учащихся, состоящих на различных видах учета через: - организацию комплексной психодиагностики;
7. Повысить психолого-педагогическую культуру родителей и педагогов.

В рамках психологического сопровождения учебного процесса проводилась следующая работа:

Психодиагностика.

Психодиагностика необходима для составления социально - психологического портрета школьника и учителя, для определения форм оказания помощи людям, испытывающим затруднения в обучении, общении, психическом самочувствии и т.п. В течение года проводились лонгитюдные исследования детских коллективов и взрослых, направленные на адаптацию, к обучению в целом, мотивации, уровня развития познавательной сферы, особенности внутриколлективных отношений и т.д.

Психологическая диагностика включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований учащихся с помощью специальных методик.

Диагностика проводилась по плану работы педагога - психолога, запросам администрации, предварительному запросу учителей и родителей.

Цель диагностической работы - предъявление информации об индивидуально-психических особенностях детей. Такая информация очень полезна тем, кто с ними работает – учителям и родителям.

1.Определение адаптации у первоклассников

Методика: Карта наблюдения по адаптации

Цель: определение уровня адаптации у первоклассников

Результаты диагностирования – участвовали все учащиеся 1 – х классов – 41 ученик. По результатам диагностирования было выявлено:

Высокий уровень адаптации – 11 учащихся

Средний уровень адаптации – 28 учащихся

Низкий уровень адаптации – 3 учащихся

2. Изучение школьной мотивации у младших школьников.

Методика: Определение школьной мотивации по Г.Н. Лускановой.

Цель: изучение учебной мотивации у учащихся.

Результаты диагностирования – участвовали учащиеся младшего звена, со 2 по 4 классы, кроме учащихся с ООП (умеренная умственная отсталость – не могут говорить и отвечать на вопросы). В результате диагностирования было выявлено – из участвующих – 42 высокий уровень мотивации; 72– средний уровень мотивации; 56 – положительное отношение к школе.

2. Изучение школьной мотивации у среднего и старшего звена.

Методика: определение мотивов учения школьников

Цель: изучение учебной мотивации у учащихся.

Результаты диагностирования – в исследовании приняли участие 175 учащихся – из которых – 34 ученика имеют высокий уровень мотивации, 151 учащихся – средний уровень мотивации. 2 ученика низкий уровень мотивации, с которыми проводились индивидуальные беседы и коррекционные занятия. Также данным учащимся предлагается провести повторное исследование на определение мотивации.

3. Изучение знаний учащихся о половой неприкосновенности подростков.

Методика: анкетирование

Цель: выявление среди учащихся знаний о половой неприкосновенности подростков.

Результаты анкетирования: в исследовании приняли учащиеся 7 – 11 – х классов в параллели.

4. Определение тревожности в 5 – х классах

Методика: методика В.В. Бойко

Цель: изучение уровня тревожности

Результаты анкетирования: в исследовании принимали участие учащиеся 5 – х классов – 39 учеников. В ходе проведенного исследования было выявлено, что:

Высокий уровень тревожности – 0 учащихся

Средний уровень тревожности – 15 учащихся

Низкий уровень тревожности – 24 ученика

5. Изучение социометрии – сплоченности в классах.

Методика: Социометрический метод исследования группы

Цель: выявление сплоченности классных коллективов, выявление «изгоев» в класса, профилактика буллинга в классных коллективах.

Результаты диагностирования: в диагностировании принимали участие учащиеся 5,6, 7, 8, 9, 10, 11 – х классов. По результатам диагностирования, было выявлено, что некоторые учащиеся являются не принятыми в классе. Классным руководителям были даны рекомендации по сплочению классов.

6. Изучение уровня воспитанности у учащихся.

Методика: анкетирование – Моя семья.

Цель: выявление уровня сформированности воспитанности и семейных ценностей у учащихся.

Результаты диагностирования: в данном анкетировании принимали участие учащиеся с 5-х по 11 – е классы. По результатам проведенного анкетирования было выявлено, что у многих учащихся средний уровень воспитанности и сформированности семейных ценностей. Классным руководителям были розданы справки и рекомендации по улучшению воспитанности у учащихся.

Работа с магнитными школами.

Информация о проведенном психологическом исследовании в магнитных школах по определению оценки личной эффективности – в 8 – х, 9 – х, и 11 – х классах.

Методика оценки личной эффективности.

Цель: изучение личной эффективности у учащихся

Методика применяется для экспресс - оценки по личной эффективности. Методика представляет собой опросник из 7 утверждений, которые испытуемый должен оценить относительно себя по дихотомической шкале (ответы «А» или «Б»). Чем больше ответов «А» дал обследуемый, тем отчетливее выражена дисфункциональность обсуждаемого стереотипа личной эффективности:

Результаты:

6-7 ответов А – «Загнанная лошадь». Караул! Срочно необходимо что-то менять в своей жизни. Дальше будет только хуже. Возможно вас уже регулярно посещают депрессивные настроения, а также вы ощущаете хроническую усталость. Это еще не катастрофа и не конец. Выход есть! Главное признайтесь себе честно, что проблема существует и ее необходимо решать.

4-5 ответов А – «Рабочий». В принципе нормально. Не так плохо как у «Загнанной лошади», но и не супер. Может быть намного лучше. На самом деле вы находитесь в маленьком шаге от более высокого уровня и до него совсем чуть-чуть.

2-3 ответа А – «Другой». О таких людях говорят «Он не от мира сего». Вечно что-то придумывает, реализовывает и главное добивается своих целей. Он – мотор! Таких людей мало и они на вес золота. Они ездят на машинах среднего класса, живут в хороших квартирах и обычно не испытывают проблем с деньгами. Для многих людей жить такой жизнью – это мечта.

0-1 ответ А – «Точка отсчета». Об этих людях говорят вообще шёпотом. Они живут своей жизнью. Жизнью Победителей. Они путешествуют сколько хотят, ездят на лучших автомобилях и наслаждаются всеми благами этого мира. Обычно они владельцы компаний или Топ-менеджеры потому, что знают цену времени. Они пример для всех!

В данном исследовании принимали участие учащиеся - 8 – 11 – х классов Туздинской ОШ, Ботакаринской ОШ, ОШ им. Т. Бигельдинова и Токаревской ОШ (РЦ):

Ош им. Т. Бигельдинова – 20 учащихся –

6-7 ответов А – «Загнанная лошадь» - 1 учащийся

4-5 ответов А – «Рабочий» - 7 учащихся

2-3 ответа А – «Другой» - 11 учащихся
0-1 ответ А – «Точка отсчета» - 1 учащийся

- Токаревская ОШ (РЦ) – 40 учащихся -
6-7 ответов А – «Загнанная лошадь» - 5 учащихся
4-5 ответов А – «Рабочий» - 14 учащихся
2-3 ответа А – «Другой» - 20 учащихся
0-1 ответ А – «Точка отсчета» - 1 учащийся

- Туздинская ОШ – 20 учащихся
6-7 ответов А – «Загнанная лошадь» - 3 учащихся
4-5 ответов А – «Рабочий» - 14 учащихся
2-3 ответа А – «Другой» - 3 учащихся
0-2 ответ А – «Точка отсчета» - 0 учащихся

Вывод: при проведении данного исследования можно сделать вывод о том, что многие учащиеся (35 уч) – набрали ответов на 4-5 баллов, что означает, что они по шкале эффективности являются «Рабочий».

4-5 ответов А – «Рабочий». В принципе нормально. Не так плохо как у «Загнанной лошади», но и не супер. Может быть намного лучше. На самом деле вы находитесь в маленьком шаге от более высокого уровня и до него совсем чуть-чуть.

Но в тоже время, были выбранные и 2-3 ответа, что означает по шкале эффективности, что они являются «Другой».

2-3 ответа А – «Другой». О таких людях говорят «Он не от мира сего». Вечно что-то придумывает, реализовывает и главное добивается своих целей. Он – мотор! Таких людей мало и они на вес золота. Они ездят на машинах среднего класса, живут в хороших квартирах и обычно не испытывают проблем с деньгами. Для многих людей жить такой жизнью – это мечта. Таких учеников – 34 учащихся. И это радует, что многие дети ценят и уважают себя и свой труд.

Но есть и такие ученики, которые являются, как «Загнанные лошади». И с данными учениками необходимо провести индивидуальную беседу.

Психопросвещение.

По кибербллинг и буллинг все работы проводились в форме классных часов, бесед и тренингов со старшеклассниками и учениками среднего и начального звена. Во время 1, 2 и 3 четверти некоторая информация выкладывалась в Инстаграмме на странице школы.

Проводилась такая работа, как:

- Рекомендации учащимся и родителям на школьной странице Инстаграма на тему: «Безопасный Интернет»

- Работа по правам учащихся на тему: «Защити себя сам» - подготовка памяток и презентации для просмотра. Проведение тренинга с учащимися – 5 способов избежать конфликта с ровесниками».

- Подготовка информационных справок для учителей и родителей – адаптация первоклассника в школе.

- Подготовка памяток о безопасности на каникулах.

- Проведение лекций с учащимися 8 – 10 классов по программе Профилактики суицида среди подростков, по профилактике суицида и аутодеструктивного поведения среди учащихся.

- Проведение бесед с педагогами на темы: «Формы и методы работы с детьми, находящимися в группе – риска»; «Формы и методы работы с эмоционально нестабильными детьми»;

- проведение бесед с родителями на тему «Семья – территория безопасности».

- занятия с учащимися по теме – Моя личная безопасность. Буллинг. Кибербуллинг.

- беседа с учащимися – Не хочу учиться, почему это происходит?

- коммуникативные тренинги по развитию эмоционального интеллекта и профилактике аутодеструктивного и асоциального поведения.

- анкетирование на тему – Есть ли в нашем классе буллинг?

По нравственно – половому воспитанию проводилась следующая работа:

13) Урок нравственности «Планета доброты»

14) Беседа фельдшера «Несколько ответов на конкретные вопросы»

8-11 классы

15) Беседа «Половая неприкосновенность подростков» 7-11 классы

16) Тренинг – Эмоции и чувства, 7-11 классы

17) Выставка литературы по профилактике нравственно-половому воспитанию детей и подростков

18) Практическое занятие – Твое здоровье в твоих руках

19) Беседа со старшеклассниками – Этика и психология семейных отношений

- Проведение месячника «Толерантности», занятие с учащимися – Мы все одинаковые.

- Родительское собрание для родителей учащихся с ООП – Мы вместе.

«Профилактика против преступлений по половой неприкосновенности несовершеннолетних и жестокого обращения» - для просмотра на школьной странице Инстаграмма.

- Занятия с учащимися по программе - Детской безопасности.

Психопрофилактика

Для профилактической работы педагог-психолог ставила следующие задачи:

- поддержание и укрепление психического здоровья воспитанников;

- сопровождение каждого воспитанника в перспективе его саморазвития;

- развитие межличностных и внутригрупповых отношений на всех уровнях;

- оказание информационной и методической поддержки педагогам и родителям, связанной с внедрением новых технологий обучения и воспитания.

В течение 1, 2 и 3 четверти по психопрофилактике проводилась следующая работа:

- подготовка памяток для родителей первоклассников на тему: Адаптация первоклассника в школе

- практические упражнения с учащимися 5 – х классов на тему: Новичок в средней школе.

- тренинговые занятия на развитие сильных сторон своего характера среди учащихся 3-4 – классов.

- среди учащихся 7 – 9 - х классов в параллели, были проведены беседы, видео – уроки и презентации по теме «Мое психическое здоровье».

- среди родителей учащихся всех классов с 1 по 11 в параллели, были проведены беседы, участие в собраниях, показ видеороликов и презентаций, а также раздача листовок и памяток на тему «Психическое здоровье», «Как мне помочь своему ребенку в период обучения».

- тренинг с учащимися по профилактике буллинга в школе на тему – Не проявляй бессилия, ты сильнее насилия.

- занятия с учащимися по программе – Детской безопасности.

- родительские собрания по программе Центра поддержки родителей.

Психокоррекция и развитие.

Психокоррекционная работа проводилась и основывалась на результатах психодиагностики или по просьбе участников УВП. Для школьного педагогического консилиума были составлены представления на каждого ребенка имеющего ЗПР и даны рекомендации по работе с этими детьми. Проводятся консультации с родителями, дети которых имеют отставание в развитии.

Психологическая коррекция – профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем обучающихся.

В ходе занятий выявлялись психологические особенности детей, предупреждались возможные осложнения в связи с переходом обучающихся на следующую возрастную ступень, корректировались эмоционально - волевая и поведенческая сферы, в том числе детей «группы риска».

Задачи коррекционной работы могут быть поняты и поставлены только на основе полной диагностики и оценки ближайшего вероятностного прогноза развития.

Вся коррекционно-развивающая работа была направлена на создание социально-психологических условий для успешного психологического развития при помощи специально подобранных программ и в соответствии с учебным планом школы.

Работа проводилась с учетом возрастных особенностей обучающихся. Кроме этого, при выборе коррекционно-развивающих программ учитывались пожелания педагогов и администрации.

Основное содержание коррекционной работы включало в себя:

- развитие социальных навыков и коррекция личностных особенностей (1-4 классы);

- коррекция аффективного поведения учащихся (5,6-9 классы);

- коррекция эмоциональной нестабильности (5 класс);

- групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска».

Групповые занятия в основном, проводились в игровой форме. Игровая деятельность обучает ребенка управлять своим поведением и через взаимодействие с другими расширяет его ролевой репертуар. Общение увеличивает границы видения ребенком своих возможностей через отражение действий других и с

другими. Создание ситуации успеха выявляет способность ребенка в самоактуализации и более эффективном усвоении получаемых знаний.

Новым направлением в коррекционно-развивающей работе стали занятия по пескотерапии и арттерапии (рисование на прозрачном и световом планшетах).

Вся коррекционно - развивающая работа в среднем и старшем звене была направлена на стабилизацию психоэмоционального состояния, снижение уровня тревожности, агрессивности, развитие навыков конструктивного общения, формирование адекватной самооценки, профессиональную подготовку (9 классы). Все это способствовало успешной социализации учащихся «группы риска».

Участие в коррекционных занятиях помогало детям эмоционально разрядиться, сбросить зажимы, отыграть глубоко спрятанные в подсознание страх, беспокойство, они становятся мягче, добрее, увереннее в себе, восприимчивее к миру и людям.

На занятиях дети учились осознавать свои и чужие эмоции, чувства, причины своих и чужих поступков. У них формируется умение принимать самих себя и других, осознавая при этом свои и чужие достоинства и недостатки.

По возникающим вопросам обучающиеся и родители обращались по телефону, через социальные сети и электронную почту, а также в индивидуальном порядке к педагогу – психологу. Так как индивидуальная работа и индивидуальный подход дают возможность психологического контакта с детьми, возможность непосредственного общения, переживания чувств, оказания конкретной психологической помощи и поддержки, что делает коррекционную работу педагога-психолога более эффективной.

Психоконсультирование.

В ходе психоконсультирования происходит оказание конкретной помощи обратившемуся участнику УВП в осознании им затруднений в формировании формулировок и установок. В основном родители и ученики посещали психолога по настоянию классных руководителей и по приглашению их психологом на индивидуальные консультации. Учителя же обращаются к психологу в большей степени для подачи запроса по индивидуальной работе. В ходе консультирования оказывалась психологическая, эмоциональная и просветительская помощь в решении различных жизненных и психологических проблем. Хочется отметить, что учащиеся, которые приходят на консультацию к психологу, открыты в общении и готовы к выполнению данных им рекомендаций.

По запросам учителей, родителей и детей, поводами для обращения учащихся за консультативной помощью служили:

- конфликты с товарищами по классу;
- конфликтные ситуации в отношениях с учителями;
- семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями;
- неразделенные чувства и мировоззренческие позиции;
- страх самовыражения;
- излишнее волнение.

Так же психолог школы принимал участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса.

4.11 Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента

Факультативные занятия по предметам и кружковые занятия проводятся согласно учебному плану и расписанию занятий. Факультативные занятия по предметам направлены на углубленное изучение предмета, умение составлять проекты, развитие логического мышления учащихся, подготовку их к олимпиадам разного уровня, к определению своей профессиональной пригодности, к подготовке осознанного выбора профессии.

Расписание вариативного компонента.

<https://cloud.mail.ru/public/YaJo/1jVyS2eW5>

В 2021-2022 учебном году в начальной школе по вариативному компоненту предусмотрены следующие курсы:

1. Кітап асыл қазына
2. Білім көзі-кітапта
3. Математика әлемінде

Данные вариативы рассчитаны на формирование читательской грамотности, популяризации детского чтения и направлены на реализацию проекта «Читающая школа - читающая нация». С целью устранения пробелов в знаниях учащихся и повышению качества знаний по математике, а так же развитию логического мышления учащихся введен вариативный курс «Математика әлемінде»

В основной школе из вариативного компонента для обязательного изучения предмета «Светскость и основы религиоведения» в 9 классе выделяется 1 час в неделю (приказ Министра образования и науки РК от 15 июля 2014г №281)

Зайырлылық және дінтану негіздері - 9а класс

Светскость и основы религиоведения - 9б класс

Изучение курса «Светскость и основы религиоведения» направлено на формирование правовой и религиозной грамотности, воспитание у обучающихся чувства гражданской ответственности на основе этнокультурного и межрелигиозного согласия.

По вариативному компоненту в 5-9 классах предусмотрены следующие курсы «Глобальной компетенции» согласно ИМП на 2021-2022 учебный год,

Мир эмоционального интеллекта – 7б класс - включает

теоретические и практические аспекты развития навыков критического восприятия информации, коммуникативных навыков, принятия правильных решений, эмоциональной грамотности, формирование практических навыков по тайм-менеджменту, распределению финансов, планированию.

Жеке тұлғаларды дамыту ба класс - позволяет развивать такие качества

личности, как порядочность, доброжелательность, академическая честность, толерантность, ответственность за свои действия и поступки, готовность и умение работать в коллективе

Медиа әлемі – 8а класс – научит обучающихся работать с информацией, оценивать, анализировать материалы, распознавать дезинформацию и пропаганду. Включает модуль кибербезопасности.

С целью реализации проекта «Читающая школа», а так же для подготовки учащихся к участию в движении «Дебаты» введены вариативные курсы:

Ертегі елінде. – 5а класс
Аратырлық шеберлік – 7а класс
Тіл мәдениеті – 7а класс

С целью устранения пробелов в знаниях учащихся и повышению качества знаний по математике, а так же развитию логического мышления учащихся введены вариативные курсы:

Математика әлемінде – 5а класс
Математика және логика – 6а класс
Комбинаторика және ықтималдықтар теориясы – 9а класс

Для организации работы над проектами и в целях реализации курса «Глобальные компетенции» по направлению «Экология» введен курс:

Пришкольный участок – 6б класс – вариативный курс направлен развитие у обучающихся системного экологического мышления и приобретения ими практических навыков рационального природопользования как основы экологической культуры личности.

Адам анатомиясы -8а класс – направлен на развитие трехязычия при изучении предметов естественно-научного цикла.

Робототехника - 8б класс – вариативный курс направлен на раскрытие творческого потенциала обучающихся с использованием возможностей робототехники, практическое применение учениками знаний, внедрения инноваций в жизни, воспитание информационной, технической и исследовательской культуры.

Шахматы и шашки – 5б класс- направлен на совершенствование у обучающихся таких качеств как восприятие, внимание, воображение, память, мышление.

В 10-11 классах из вариативного компонента на индивидуальные и групповые занятия отводится 18 часов:

Кәсіпкерлік және бизнес негіздері – 10а класс
Основы предпринимательства и бизнеса -10б класс

Изучение данного вариативного курса направлено на «получение базовых знаний по основам предпринимательства, финансовой грамотности, экономики, менеджмента, маркетинга, приобретение навыков предпринимательского мышления, необходимых для самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях» (ИМП 2021-2022 учебный год)

С целью развития читательской грамотности, которая является одной из базовых навыков в формировании успешной, конкурентоспособной личности и коммуникативной компетентности в современном обществе, в рамках проекта «Читающая школа – читающая нация» введены вариативные курсы:

Абайтану- 10а класс
Лингвист- 10а класс
Абайтану -11а класс
Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі – 10а класс
Я – журналист- 11в класс
Адам денсаулығы және экология

Экологическая этика -11б класс – вариативные курсы направлены на развитие экологического сознания личности обучающегося как совокупности знаний, мышления, чувств и воли; формирование элементов экологической культуры и этики

Предметные вариативные курсы в 11-х классах направлены на углубленное изучение предметов, выбранных обучающимися для итоговой аттестации и сдачи ЕНТ.

Фотосуреттердегі физика- 11а класс- для углубл изучит

Болашақтағы химия – 11а класс- для углуб

Статистика элементтері және ықтималдықтар теориясы-11а класс матем

Химия пәнінен күрделі есептер шығару-11а класс-

Элементарная алгебра- 11б класс

Химия и жизнь – 11б класс

Химия вокруг нас - 11в класс

Биология. От теории к практике -11в класс

Элементарная Алгебра -11в класс

Программы вариативных курсов были рассмотрены на заседаниях школьных методический объединений и рекомендованы для изучения в 2021-2022 учебном году.

В 2022-2023 учебном году индивидуальные и групповые занятия развивающего характера в 1-2 класса отведены на изучение курса «Математика и Логика», цель данного курса: создать условия для развития у детей познавательных логических универсальных учебных действий.

Задачи программы:

способствовать развитию познавательных психических процессов: внимания, памяти, восприятия, различных видов мышления, воображения и речи;

способствовать развитию приемов мышления: анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение;

познакомить учащихся с различными типами логических задач, головоломок;

способствовать освоению учащимися различными способами решения логических задач и поиску закономерностей в решении логических цепочек.

Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера в 3-4 классах отведены на изучение курса «Математика в жизни», данный курс учит обучающихся применять свои знания в реальной жизни, связывая теоретические знания с повседневной жизнью посредством реальной, практической деятельности, игр, походной деятельности, прививает такие человеческие качества, как бережливость, трудолюбие, уважение к человеческому труду.

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации.

Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов

межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций. Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году

9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году

10-11 классах – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

Курс с нагрузкой 0,5 часов проводится 1 раз в две недели

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение». Для каждого класса предлагается разнообразная тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов. Предложенная тематика курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов.

Обобщающий курс «Глобальные компетенции» для 10 класса уровня общего среднего образования. Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Программа содержания учебного курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Курс «Глобальные компетенции» для 11 класса включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».

В 10-11 классах содержание курса «Глобальные компетенции» позволит обеспечить системный процесс формирования у обучающихся навыков относительно предметной сферы (hard skills), навыков социализации (soft skills), навыков самообразования и непрерывного образования (self skills). В целом, в рамках преподавания «Глобальные компетенции» в 5-11 классах среднего образования обучающиеся приобретут навыки аналитического оценочного понимания глобальных событий, их причин и последствий, различных процессов и явлений, правильного соотнесения их с национальнокультурными ценностями других людей, самостоятельной и командной работы, управления процессом собственного обучения при поддержке педагоганаставника, рассмотрения важных проблем с личной, региональной / национальной и глобальной точек зрения, понимания их взаимосвязи, критического оценивания доступной информации, обсуждения и аргументирования своей позиции, активного взаимодействия с окружающим миром, видения перспектив личностного роста, развития своей страны и личной причастности к ее достижениям.

Вариативный компонент в 10-11 классах состоит из двух курсов.

Курс «Тригонометрические уравнения» позволит расширить представление учащихся о видах тригонометрических уравнений и методах их решения, выработать навык применения методов их решения, актуализировать базовые знания, формировать умения анализировать ситуации, выбирать метод решения, что позволит учащимся качественно подготовиться к ЕНТ.

Курс «Элементы статистики и теории вероятностей» обеспечивает обучающихся знаниями по некоторым разделам высшей математики, необходимыми для последующего освоения других дисциплин. Основное внимание уделяется выработке навыков решения конкретных задач.

Курс «Физика в задачах» направлен на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний; совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений;

формирование представлений о постановке, классификаций, приемах и методах решения физических задач. Что позволит учащимся применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания.

Курс «Методы решения физических задач» направлена на углубление и систематизация знаний учащихся; усвоение учащимися общих алгоритмов решения задач; овладение основными методами решения задач. Его основная направленность - подготовить учащихся к ЕНТ с опорой на знания и умения учащихся, приобретенные при изучении физики в 7-9 классах, а также углублению знаний по темам при изучении курса физики в 10-11 классах.

Курс «Химия в будущем» позволит учащимся закрепить, систематизировать и углубить теоретические и практические знания по химии. Данный курс в 10 и 11 классах направлен на расширение знаний о методах решения расчетных задач, овладение алгоритмами решения задач различного уровня сложности; закрепление и систематизация знаний обучающихся по химии; обучение основным подходам к решению расчетных задач по химии, нестандартному решению практических задач; на подготовку школьников к олимпиадам и выпускным экзаменам.

Основной целью занятий является оказание помощи при подготовке к ЕНТ, сдаче профилирующего экзамена при поступлении в ВУЗы.

В 2023-2024 учебном году индивидуальные и групповые занятия развивающего характера во 2 классе отведены на изучение курсов «Решение логических задач», «Математические краски» и «Занимательная математика», цель данных курсов: создать условия для развития у детей познавательных логических универсальных учебных действий.

Задачи программы:

- способствовать развитию познавательных психических процессов: внимания, памяти, восприятия, различных видов мышления, воображения и речи;
- способствовать развитию приемов мышления: анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение;
- познакомить учащихся с различными типами логических задач, головоломок;

□ способствовать освоению учащимися различными способами решения логических задач и поиску закономерностей в решении логических цепочек.

Цель факультативного курса «Чистописание» во 1 классе :

Адаптация учащихся к выразительному письму, обучение, практика, повышение навыков письма; повышение эстетического вкуса.

Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера «В мире сказок» и «В мире литературы» Цель данных курсов: формирование активного читателя, владеющего прочными навыками чтения.

Этой целью обусловлены и вытекающие из нее задачи:

расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике;

формировать познавательный интерес и любви к чтению, развитие интереса к творчеству писателей;

совершенствовать навыки чтения учащихся;

обогащать нравственно–эстетический опыт ребенка;

знакомить учащихся с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;

формировать первичные представления об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей;

вырабатывать привычку к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения;

формировать читательские умения, необходимые для квалифицированной читательской деятельности.

В 2023-2024 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации.

Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций. Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году

9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году

10-11 классах – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

Курс с нагрузкой 0, 5 часов проводится 1 раз в две недели

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение». Для каждого класса предлагается разнообразная тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов. Предложенная тематика курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов.

Обобщающий курс «Глобальные компетенции» для 10 класса уровня общего среднего образования. Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Программа содержания учебного курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Курс «Глобальные компетенции» для 11 класса включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».

В 10-11 классах содержание курса «Глобальные компетенции» позволит обеспечить системный процесс формирования у обучающихся навыков относительно предметной сферы (hard skills), навыков социализации (soft skills), навыков самообразования и непрерывного образования (self skills). В целом, в рамках преподавания «Глобальные компетенции» в 5-11 классах среднего образования обучающиеся приобретут навыки аналитического оценочного понимания глобальных событий, их причин и последствий, различных процессов и явлений, правильного соотнесения их с национальнокультурными ценностями других людей, самостоятельной и командной работы, управления процессом собственного обучения при поддержке педагоганаставника, рассмотрения важных проблем с личной, региональной / национальной и глобальной точек зрения, понимания их взаимосвязи, критического оценивания доступной информации, обсуждения и аргументирования своей позиции, активного взаимодействия с окружающим миром, видения перспектив личностного роста, развития своей страны и личной причастности к ее достижениям. Вариативный компонент в 10-11 классах состоит из четырех курсов.

Курс «Тригонометрические уравнения» позволит расширить представление учащихся о видах тригонометрических уравнений и методах их решения, выработать навык применения методов их решения, актуализировать базовые знания, формировать умения анализировать ситуации, выбирать метод решения, что позволит учащимся качественно подготовиться к ЕНТ.

Курс «Элементы статистики» обеспечивает обучающихся знаниями по некоторым разделам высшей математики, необходимыми для последующего освоения других дисциплин. Основное внимание уделяется выработке навыков решения конкретных задач.

Курс «Программирование на языке Python» Основной целью учебного курса является обучение программированию через создание творческих проектов по информатике. Курс развивает творческие способности учащихся, а также закладывает пропедевтику наиболее значимых тем курса информатики и позволяет успешно готовиться к участию в олимпиадах по программированию.

Изучение курса позволит учащимся познакомиться с концепцией программирования в средах программирования Python.

Курс «Разработка приложений для мобильных устройств» направлена на исследование существующих вариантов самостоятельного создания мобильных приложений для устройств, работающих на операционной системе Android.

Задачи курса:

1. Выяснить какие существуют самостоятельные способы создания мобильных приложений.
2. Изучить и описать найденные способы.
3. Определить плюсы и минусы различных вариантов.

4.12 Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»:

- в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов;

- в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;

- в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

2021-2022 учебный год									
Клас с	Месяц\дата								
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1а	10	22		3			18	29	20
1б		25	29	13	24				16,23
1в		22		3	28			22,29	13
2а	1	13	17		26			20	4
2б	7		16			8		5,19	3
2в	6		22			7		04,18,25	
3а	14, 28		09, 23		25			26	
3б	8			8	19			13, 20	4
3в	9		25		20		31	14, 28	
4а	14, 28	19	9	21	18, 25	01, 22			3
4б	22	13		15, 29	19, 26	9		20, 27	11
4в	28	26	23	21		08, 22	15	12, 26	24
5а	1,02	4,06	8	1,02	17	2,03	3	4,06,28	4
5б	06, 07	1, 4	9	3,6	24	1, 4	1	4,5	2,3
6а	02, 06, 28	19	08,23,30		10,18, 20	7	28	14, 18	3
6б	06, 07	04, 05	9	06, 07	24	2,07	2	6,11	3,04
7а	01, 21, 27	19	8,23	27	11,12, 31		14	11, 12	16, 24

7б	4,6	2,4	11	4, 6	4	3, 5	5	2, 4	2, 5
8а	04, 06	2, 04	8	4,06	17	01, 05	1	2,04,30	3
8б	3, 4	2, 6	12	3, 4	26	4, 5	2	6, 8	4,6
9а	02, 06	4,05	8	2,06	17	1,03	1,28,29	25,26	
9б	7,1	5,8	12	10, 11	25	4, 5	4	2, 5	10,13

2022-2023 учебный год									
Класс	Месяц\дата								
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1а	8	27		1		3		28	19
1б		21		2, 16		3			12, 19
1в	23	21		9			10		05, 19
2а	9	21		9	13		10		19
2б	19		21	19	30		27		15
2в	15	6	10,24		12		16		
3а	21	19	23	21		1		26	
3б	21	5,19	16		18			12	
3в	15	06, 27	10		12			13	
4а	8	13	10	15	12	2	2	24,27	25
4б	28	26	23	21	18	1	15	12, 26	31
4в	21	19	9	28	18	15	29	19	3, 24
5а	2, 23	05, 12	8,3	2	13,31	1	17, 28	21,25	17
5б	6, 7, 29	4	9	1, 6	19, 31	1, 28	28, 29	25, 26	
5в	6, 7, 29	4	9	1, 6	19, 31	1, 28	28, 29	25, 26	
6а	02,06,28	19	08,23,30		10,18,20	7	28	14,18	3
6б	6, 7	4, 5	9	6, 7	24	2, 7	3, 30	4, 26, 27	
7а	01,21,27	19	8,23	27	11,12,31		14	11,12	16,24
7б	5, 7	3, 5	11	5, 7	20, 30	1	1,17,27	24, 26	
8а	01,20,27	11	8,29	27	16	2,16	14, 30	27	2,18
8б	2, 6	4, 6	15	2, 6	20, 31	2, 24	28, 31	25, 27	
9а	02, 06	04, 05	8	2,06	17	1,03	1,28,29	25,26	
9б	7, 9	7, 10	11	9, 12	25	1, 3	3,27,29		3, 5

2023-2024 учебный год									
Класс	Месяц\дата								
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1а	14	19,26		7				18	2
1б	12	24	07, 21				19	23	
1в	14	26	09, 23					4	2
2а	14	19			25		7	25	16
2б	21			21		1	7	18	9
2в	18			18	29		4	15	6
3а	15		17	1	19			19	3
3б	11		13	4	22	19		29	
3в	8	13		1	19	16			3
4а	26	24	28	26	23	20		16, 23	14, 21
4б	18	23	13	4	15	12	18	15, 29	20
4в	18	23	13	4	15	12	18	15, 29	20

5а	13,26	3,04,20	29	1,15	12,30,31	27	12	12	3
5б	5, 7	2, 3	9	4, 5	22,30,31	27	19, 20	23, 24	
5в	5, 7	2, 3	9	4, 5	22, 30	1, 27	19	1, 25, 29	
6а	05,15,27		10,22	01,15,20	10,23,24	7		12,16	10
6б	5, 6	3, 4	13	6, 11	24	6, 7	5	2,3,29, 30	
6в	5, 6	3, 4	13	6, 11	24	6, 7	5	2,3,29,30	
7а	1,08	4,16	13,22	25	10,12,29		11	03,05,22	10
7б	5, 6	3, 4	10	5, 6	23, 31	2	1,19,20	24, 26	
8а	1,21	11,25	9,3	28	18,19	1	13	12	08,10,16
8б	4, 7	5, 6	16	4, 7	25	2, 5, 29		8,12,29	2
9а	04,05,27	3	07,28,29		10,29,30	21		1,3	6,15

4.13 Изучение обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

На основе приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа

2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя (глава 2, пункт 26). Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала (глава 2, пункт 38).

2021-2022 учебный год									
Класс	Месяц\дата								
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1а	10	15		3	17	14			
1б	13	11		6	17	7			23
1в	20	11		13	24	14			16
2а	11	19		21		22	1		24
2б	10	8		10	28	18			22
2в	14	5		14	18	8			24
3а	10	8		10	21	11			20
3б	15	6		8	19	9			18
3в	15	6		8	19	9			18
4а	10	8		10	28	18			20
4б	3	8		17	21	11			13
4в	8	13		22	19	9			18
5а	01, 29		17	29		09, 23	9	13, 27	18
5б	17			10	21	11	11	8,22	20
6а	20	11		13	24	14, 28		04, 18	03, 23
6б	18	9		11	22	12,26	12	9,23	21
7а	15	6			19	09, 23	9	13, 20	18, 25
7б	20	11	15	20	17		14	18	16,23

8а	15	6			19	09, 23	9	13, 20	18, 25
8б	16	7			20	10, 24	10	07, 14, 21	12

2022-2023 учебный год									
Клас с	Месяц\дата								
	сентябр ь	октябр ь	ноябр ь	декабр ь	январ ь	феврал ь	март	апрел ь	май
1а	16	14		2	13	17			26
1б	14	12		14			15	5	24
1в	29	19		21			15	19	24
2а	9	7		9	20	10			26
2б	12	10		6			14	11	23
2в	13	18	13				14	11	16
3а	08, 22		24		12				18, 25
3б	16	21		23	27	17			12
3в	14	12		21	25	15			10
4а	7	12	14		25	8			17
4б	11	11		6			14	18	20
4в	13	11		13	24	14			23
5а	9	7	18	9	13	10	10	07, 22	12
5б	13	11		13	17	14,28	14	11,25	23
5в	13	11		13	17	14, 28	14	11, 25	23
6а	07, 21	05, 12	2	7		8	15	5	3
6б	23	14	18	9	27	10	17	07, 21	26
7а	21	12			18	15	01, 15	12,19	17,24
7б	9	7	18	9	13	10	3	7,21	12
8а	8	20	17	22	19	16	16	13	4,25
8б	5	3	14	5	9,16	6	6	3	22

2023-2024 учебный год									
Класс	Месяц\дата								
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1а	11	23		11			11	8	20
1б	11	2	13			19		8	20
1в	11	2	13			19		8	20
2а	11	2	13			19		8	20
2б	11	2	13			19		8	20
2в	11	2		4	29			8	20
3а	4	9		19		19		8	13
3б	11	2	13			19		15	20
3в	11	2	13			19		8	20
4а	11	16	20		15			15	20
4б	11	2	13			19		8	20
4в	11	2	13			19		8	20
5а	11	2	13	25	15	19	11	8,22	20
5в	11	2	13	25	15	19	11	08, 22	20
5б	11	2	13	25	15	19	11	8,22	20

6а	11	2	13	25	15	19	11	08, 22	20
6б	11	2	13	25	15	19	11	8,22	20
6в	11	2	13	25	15	19	11	08, 22	20
7а	11,25	2,09	6	4		5	4	1	6
7б	4	2	13	11	15	5	4	1,15	20
8а	11	2	13	25	15, 29	26		8,22	20
8б	11	9	20	11	22	12	18	15,29	20

4.14 Соблюдение требований к делению классов на группы

В 2021-2022 учебном году в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 372. «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования" п. 42. деление класса на две группы допускается в классах начального уровня образования городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся:

- 1) по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
- 2) по русскому языку в классах с нерусским языком обучения;
- 3) по иностранному языку;
- 4) по цифровой грамотности;
- 5) по самопознанию

Таким образом 2 «А» класс (21 обучающийся) делится на подгруппы при изучении русского языка (Я2) и иностранного языка.

Согласно п. 57 деление в классах основного среднего образования на две группы допустимо в городских организациях образования при наполнении класса в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
- 2) русскому языку и литературе – в классах с нерусским языком обучения;
- 3) иностранному языку;
- 4) художественному труду;
- 5) информатике;
- 6) физической культуре.

Таким образом делятся 5 «Б» - (21 обучающийся), 6 «А» (20 обучающихся) и 6 «Б» (23 обучающихся) классы при изучении русского и казахского языка (Я2) и художественного труда

Согласно п.51 51. Деление в классах общего среднего образования на две группы допустимо в городских организациях образования при наполнении класса в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
- 2) русскому языку и литературе – в классах с нерусским языком обучения;
- 3) иностранному языку;
- 4) информатике;
- 5) физической культуре.

Так как наполняемость в классах маленькая деление на подгруппы не предусмотрено.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в общеобразовательных организациях образования осуществляется при наполнении классов в 24 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;
- 3) цифровой грамотности (кроме 1 класса).

Таким образом начальные классы на 1 сентября 2022 года не делятся.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) п. 43 деление класса на две группы в организациях образования осуществляется при наполнении класса в 24 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;
- 3) художественному труду;
- 4) информатике.

Примечание:

В организациях образования допускается деление класса на две группы по художественному труду независимо от наполняемости класса на мальчиков и девочек.

Таким образом делятся классы основного среднего образования на художественный труд в классах 5 «А», «Б», 6 «Б», 7 «А», «Б», 8 «Б», 9 «Б» классы.

В 2023-2024 учебном году

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) п. 43 деление класса на две группы в организациях образования осуществляется при наполнении класса в 24 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;
- 3) художественному труду;
- 4) информатике.

Примечание:

В организациях образования допускается деление класса на две группы по художественному труду независимо от наполняемости класса на мальчиков и девочек.

В рамках инклюзивного образования деление класса на группы осуществляется при уменьшении наполняемости класса общего количества обучающихся на три в расчете на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями. Наполняемость 7-б класса 19 учеников, и среди них есть обучающийся с ООП, то этот класс, так же как и 8-б класс с наполняемостью 20 учащихся делятся на подгруппы при изучении иностранного языка, казахского

языка и литературы и информатики. При изучении художественного труда делятся 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 7 «Б», 8 «Б», 9 «Б» классы. Не делятся 7 «А» и 9 «А» класс с наполняемостью 6 и 4 обучающихся.

5. Учебно-материальные активы

<https://cloud.mail.ru/public/37PT/As7deFx3e>

Коммунальное государственное учреждение \"Токаревская опорная школа (ресурсный центр)\" отдела образования Бухар-Жырауского района управления образования Карагандинской расположена по адресу посёлок Г.Мустафина ул. Мира дом 13. Здание сдано в эксплуатацию в 1965 году- общая площадь- 2449,8 кв.м., полезная - 1662,05 кв.м, не смотря на то, что не было ни одного капитального ремонта, оно находится в удовлетворительном состоянии. Проектная мощность – 420 посадочных мест. В двух этажном здании расположены 18 учебных кабинетов. На первом этаже находятся кабинеты: №1- кабинет музыки, №2- кабинет русского языка и литературы, №3 – кабинет математики, № 4 – кабинет казахского языка и литературы, №6- кабинет физики, № 7 – кабинет НВП, №8- кабинет художественного труда. Так же на первом этаже находятся спортзал, актовый зал совмещенный со столовой и административные кабинеты: кабинет директора, заместителей директора, учительская и др. На втором этаже расположены следующие кабинеты: №9 – кабинет информатики; № 10 – кабинет биологии; № 11, 12, 13, 14 , 16, 20 -кабинеты начальных классов; №15- кабинет истории; № 17- кабинет химии; №18 – кабинет робототехники. Так же здесь находятся кабинеты психолога, дефектолога, медицинский кабинет и библиотека. В школе обучается 384 ученика, 29 классов комплектов (вместе с КПП) , в связи с чем занятия проводятся в две смены. Все кабинеты обеспечены необходимой мебелью, учебным оборудованием, наглядными пособиями, компьютерами, интерактивными досками. Соответствие наполняемости классов и учебной площади, санитарным нормам и правилам –3,8 м² на 1 ученика при средней наполняемости классов 16-18 учеников соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования детей и подростков, утвержденных приказом Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.

Документы, подтверждающие право хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления на здания, или договора аренды на здание:

Справка о зарегистрированных правах № 101000044723181 от 27.03.2024;

Приказ о закреплении права собственности за КГУ «Токаревская ОШ(РЦ)» № 100 от 09.12.2009;

акт на право землепользования № 0472351.

<https://cloud.mail.ru/public/kZ9B/Jpgcv3JB Y>

В 2023 году был получен новый кабинет химии в котором имеется :
Интерактивная панель - 1, компьютер - 2, ноутбук-1, принтер - 1, наушники -1, доска трехэлементная-1, комплект настенных стендов на пластиковой основе-4, портреты ученых химиков-8, модели кристаллических решеток- 4, набор

масштабных молекул-1, набор модели атомов для составления молекул-1, коллекции-38, набор посуды и принадлежностей для экспериментов по химии-3, электрическая плита-1, электронные весы-1, нагреватель пробирок-2, аппарат для проведения химических реакции-1, прибор для получения газов-15, аппарат Киппа-1, набор для исследования атома для учителя-1, набор сухого горючего-1, сушилка для пробирок-3, механические весы с грузом - 6, набор реактивов <<Галерея химии>> - 20, химические реактивы (кислоты, соли, металлы, неметаллы, органические вещества)-77, лабораторные лотки-21, набор для штативов-2, сушильный шкаф-1, микроскопы-6, набор ареометров-6, набор дидактических материалов-1, электронное программное обеспечение Science learning -2, ЭОР «ХИМИЯ. ВИРТУАЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ»

Оборудование в кабинет биологии получено дважды в 2006 и 2012 годах. Имеется все необходимое для проведения учебных занятий, практических и лабораторных работ: Шкаф со стеклом книжный 2, Телевизор 54 см Supra 1, Графопроектор Medium 524-3 1, DVD-проигрыватель 1, Стенды 4, Видеоплейер Toshiba 1, Методическое пособие «Биология человека в таблицах и схемах» 1, Методическое пособие «Зоология в таблицах и схемах» 1, Стекло покровное 100, Стекло предметное 10, Ерши для мытья посуды 1, Ложка для сжигания веществ 12, Микроскоп ХСР -1600 1, Модель по анатомии «Структура ДНК» 1, Набор инструментов препаровальных 12, Скелет костистой рыбы 1, Цветок пшеницы 1, Скелет голубя 1, Скелет лягушки 1, Комплект микропрепаратов «Анатомия» 1, Комплект микропрепаратов «Ботаника 1» 1, Комплект микропрепаратов «Ботаника 2» 1, Комплект микропрепаратов «Зоология» 1, Комплект микропрепаратов «Общая биология» 1, Цилиндр с носиком в пластиковом основании 3, Палочка стеклянная 12, Набор химической посуды 1, Модель по анатомии «Глаз» 1, Модель по анатомии «Мозг в разрезе» 1, Модель по анатомии «Почка в разрезе» 1, Модель по анатомии «Сердце» 1, Плитка электрическая бытовая 1, Пробирки П-2-16-150 50
 Пробирки П -2-21-200 12, Скелет человека на штативе (85 см) 1, Скелет человека на подставке (170 см) 1, Спиртовка лабораторная 12, Столик подъёмно-поворотный с 2 плоскостями 1, Гербарии «Деревья и кустарники» 1, Гербарии «Дикорастущие растения» 1, Гербарии «Культурные растения» 1, Гербарии «Лекарственные растения» 1, Гербарии «Основные группы растений» 1, Коллекция «Голосемянные растения» 1, Коллекция «Морское дно» 1, Коллекция «Палеонтологическая.

Форма сохранности ископаемых останков» 1, Коллекция «Развитие насекомых с неполным превращением» 1, Коллекция «Развитие насекомых с полным превращением» 1, Коллекция «Семена и плоды» с раздаточным материалом 1, Лупа ручная 12, Микроскоп ученический ХСР-200х 6, Модель по анатомии «Гигиена зубов» 1, Модель по анатомии «Гортань в разрезе» 1, Модель по анатомии «Желудок в разрезе» 1, Модель по анатомии «Нос в разрезе» 1, Модель по анатомии «Сердце» 1, Модель по анатомии «Ухо» 1, Модель по анатомии «Часть позвоночника человека» 1, Муляжей набор «Грибы» 1, Муляжей набор «Овощи» 1, Муляжей набор «Фрукты» 1, Таблицы «Вещества растений, клеточное строение» 1, Таблицы «Общее знакомство с цветковыми растениями» 6, Таблицы «Растение – живой организм» 4, Таблицы «Строение тела человека» 10,

Таблицы «Химия клетки» 3, Торс человека 1, Транспаранты «Зоология. Млекопитающие» 7ч/б, 9ц

Транспаранты «Зоология. Птицы» 12, Транспаранты «Корень. Стебель. Лист» 1, Транспаранты «Культурные растения» 24, Транспаранты «Размножение и развитие» 7, Транспаранты «Цитология» 16, Транспаранты «Человек и его здоровье. Дыхание» 10, Череп человека белый 1, Биологический плакат. Дрофа «Бактерии» 1, Биологический плакат. Дрофа «Грибы» 1, Биологический плакат. Дрофа «Деление клетки» 1, Биологический плакат. Дрофа «Фотосинтез» 1, Биологический плакат. Дрофа «Цепи питания/ сукцессия» 1, Динамическое пособие «Генетика групп крови» 1, Динамическое пособие «Дигибридное скрещивание» 1, Динамическое пособие «Моногибридное скрещивание» 1, Динамическое пособие «Классификация растений и животных» 1, Зажим пружинный 1, Портреты биологов 15, Рельефная таблица «Археоптерикс» 1, Рельефная таблица «Внутреннее строение брюхоногих» 1, Рельефная таблица «Внутреннее строение дождевого червя» 1, Рельефная таблица «Внутреннее строение жука» 1, Рельефная таблица «Внутреннее строение лягушки» 1, Рельефная таблица «Внутреннее строение рыбы» 1, Рельефная таблица «Внутреннее строение собаки» 13, CD Атлас анатомии человека 1, CD Ботаника 6-7кл. 1, CD Биология 6 кл. Живые организмы 1, CD Открытая биология 1, CD Репетитор Биология 1, Видеофильм Анатомия 1-2 1, Видеофильм Анатомия 3 1, Видеофильм Анатомия 4 1, Видеофильм Антропогенез 1, Видеофильм «Где живут организмы» 1, Видеофильм «Животные отвечают» 1, Видеофильм «Жизнь растений» 1, Видеофильм «Земля – история планеты» 1, Видеофильм «Земля – происхождение человека» 1, Видеофильм «Земля - развитие жизни» 1, Видеофильм «Насекомые и птицы» 1, Видеофильм «Основы селекции» 1, Видеофильм «Первая медицинская помощь» 1, Видеофильм «Природные зоны Мира» 1, Видеофильм «Секреты природы» 1, Видеофильм «Систематика растений» голосеменные 1, Видеофильм «Систематика растений» моховидные 1, Видеофильм «Систематика растений» Сем. Крестоцветные 1, Видеофильм «Систематика растений» Сем. Сложноцветные 1, Видеофильм «Цитология» 1, Видеофильм «Экологические факторы» Свет. 1, Видеофильм «Экологические факторы» Влажность 1, Доска 1000*3000 мел/маркер настенная аудиторная, Стул полумягкий ИЗО Украина, Документ-камера EZ-300, Столик подвижный для ТСО Вилтрон, Сетевой фильтр Pilot 6 роз 1.5 метра, Vernier датчик измерения влажности почвы SMS-ВТА, Vernier датчик регистрации артериального давления BPS-ВТА, Vernier датчик измерения частоты сердечных сокращений HGH-ВТА, Vernier датчик электрокардиограммы EKG-ВТА, Vernier динамометр ручной HD-ВТА, Vernier микроскоп цифровой портативный USB BT-HR50, CD/DVD Биология в школе. Жизнедеятельность ЖИВОТНЫХ (Jewei), CD/DVD Биология в школе. Влияние человека на природу (Jewel), CD/DVD Биология в школе. Генетическая изменчивость и эволюция (Jewel), CD/DVD Биология в школе. Наследование признаков (Jewel), CD/DVD Биология в школе. организация жизни(Jewel), CD/DVD Биология в школе. Природа в состоянии динамического равновесия (Jewel), CD/DVD Биология в школе. Растительный мир(Jewel), CD/DVD Биология Уроки биологии. Животные 7кл. Ким, CD/DVD Биология Уроки биологии. Общая

биология 10 кл. КиМ, Столик подъемно-поворотный 200*200 мм 1110, Коллекция ""Бабочки"" (16шт), Коллекция ""Жуки"" (12шт), Демонстрационный комплект пособий Базовая биология, Демонстрационный комплект пособий Бактерии, Демонстрационный комплект пособий Генетика, Комплект микропрепаратов ""Анатомия"" 100 шт, Комплект микропрепаратов ""Ботаника 1"" 100 шт, Комплект микропрепаратов ""Ботаника 2"" 100 шт, Комплект микропрепаратов ""Зоология"" 100 шт, Комплект микропрепаратов ""Общая биология"" 100 шт, Влажный препарат ""Актиния"", Влажный препарат ""Беззубка"", Влажный препарат ""Внутреннее строение брюхоногого моллюска"", Влажный препарат ""Внутреннее строение голубя"", Влажный препарат ""Внутреннее строение лягушки"", Влажный препарат ""Внутреннее строение рыбы"", Влажный препарат ""Гадюка"", Влажный препарат ""Карась"", Влажный препарат ""Корень бобового растения с клубеньками"", Влажный препарат ""Креветка"", Влажный препарат ""Мидия"", Влажный препарат ""Морская звезда"", Влажный препарат ""Нереида"", Влажный препарат ""Паук-крестовик"", Влажный препарат ""Пиявка"", Влажный препарат ""Развитие кузнечика"", Влажный препарат ""Развитие курицы"", Влажный препарат ""Развитие лягушки"", Влажный препарат ""Речной рак"", Влажный препарат ""Репродуктивная система кролика"", Влажный препарат ""Сердца 5 разных озвоночных"", Влажный препарат ""Сцифомедуза"" лажный препарат ""Тритон"" лажный препарат ""Улитка""

Влажный препарат ""Черепаша болотная"", Влажный препарат ""Ящерица"", Модель ДНК структурная 68 см 3212, Модель по анатомии Бронхиальное дерево, Модель по анатомии Глаз увелич. (15,5см) ХС-, Модель по анатомии Гортань в разрезе ХС-301, Модель по анатомии Желудок в разрезе ХС-306, Модель по анатомии Зубы взрослого человека (32 шт.) GD/B10001, Модель по анатомии Зубы увеличенные (3 шт.)ХС-305, Модель по анатомии Легкие с альвеолой ХС-302, Модель по анатомии Мозг человека с артериями, Модель по анатомии Носовая полость ХС-309, Модель по анатомии Печень с желчн.пузырем, сосудами GD/A12008, Модель по анатомии Поджелудочная железа с селезенкой GD/A12004, Модель по анатомии Позвонки в продольном разрезе ХС-134, Модель по анатомии Почка в разрезе ХС-310-2, Модель по анатомии Ухо ХС-303 С, Модель по анатомии Уход за зубами ХС-403, Модель по анатомии Череп человека 19x15x21 ХС-104, Модель по зоологии Кузнечик 62см 3210, Модель по ботанике Строение клетки растения 3201, Цветок василька, Цветок капусты, Скелет конечности лошади, Скелет костистой рыбы, Скелет лягушки, Скелет человека на роликовой подставке (170см.) ХС-101, Чучело Голубь, Чучело Кролик, Чучело Крыса, Чучело Рыба, Микроскоп преподавателя ХСР-1600x Shen Ma

Тележка для хранения учебных материалов ДСГ (на 6 лотков), Интерактивная доска IP Board JL-9000В (77""), Двойной переходник DVI, Барельеф. модель Археоптерикс, Барельеф.модель Внутреннее строение брюхоногого моллюска, Барельеф.модель Внутреннее строение гидры, Барельеф. модель Внутреннее строение кролика, Барельеф. модель Внутреннее строение лягушки, Барельеф. модель Внутреннее строение рыбы, Барельеф. модель Внутреннее строение собаки, Барельеф модель Внутреннее строение ящерицы, Барельеф.модель Ворсинка кишечная, Барельеф. модель Желудок. Внешняя и внутренняя поверхности, Барельеф. модель Клеточное строение листа, Барельеф. модель Кожа. разрез, Барельеф. модель Мочевыделительная система, Барельеф.

модель Печень. Висцеральная поверхность, Барельеф. модель Пищеварительный тракт, Барельеф. модель Саггитальный разрез головы, Барельеф. модель Стебель одноствольного, Барельеф. модель Строение дождевого червя, Барельеф. модель Строение легких, Барельеф. модель Строение сердца, Коллекция ""Развитие насекомых с неполным превращением"", Модель по анатомии Кожа человека 313, Модель по ботанике Продольное сечение корня 3202, Модель по ботанике Срез стебля одноствольного растения 3204, Модель по ботанике Стебель двудольного травянистого растения 3205, Модель по ботанике Строение клеточной оболочки 3223, Модель по ботанике Строение листа 3206, Модель по зоологии Археоптерикс объемная 3217, Модель по зоологии Беззубка 3222

Модель по зоологии Гидра кишечнорастная 3214, Модель по зоологии Земляной червь 3221, Модель по зоологии Инфузория-туфелька 3219, Модель по зоологии Ланцетник, Модель по зоологии Строение животной, Цветок гороха, Цветок картофеля, Цветок персика, Цветок подсолнечника, Цветок пшеницы, Цветок тюльпана, Муляжей набор Овощи, Муляжей набор Фрукты кел-т кролика, Микроскоп ученический ХСП- 640x Shen Ma

/DVD Биология Репетитор Ким бор хим. посуды и принадлежности для демонстрационных работ по биологии бор хим. посуды и принадлежн. для лабораторных работ по биологии крепление ""паук"" потолочное для проектора PRB-2

Гербарий Дикорастущие растения, Гербарий Культурные растения , Гербарий Основные группы растений, Гербарий Растительные сообщества , Таблицы Зоология Дауир (2-х сторонн., 32 шт, 4*60см, цветн) рус портреты дерев. рамка, под стеклом для кабинета биологии (1 шт), ;D/DVD Базисный Интерактивные электронные плакаты Биология (220 штук) рус, CD/DVD Базисный Интерактивные динамические пособия по биологии Колонки Microlab M280 2.1, Видеопроектор EPSON EB-S02, Источник бесперебойного питания SVC 500, Монитор ЖК 19"" LG W1942S, Принтер лазерный монохромный HP1102, Системный блок с лицензионным ПО Windows,Office, KAV), Сканер HP SkanJet 2710 Photo L1945A, A4 2400*4800, 10sec, 48 bit, TMA, USB 2.0, Стол для учителя с приставкой для компьютера, Стол препараторский преподавателя Леонтьев, Стол ученический лабораторный для кабинета биологии Леонтьев, Стул ученический 6 ростовая группа Леонтьев, Шкаф многофункциональный 3-х элем. Леонтьев, CD/DVD Sunflower Интерактивный комплект программ для экспериментов по биологии (8, Карточки раздаточные Биосфера-глобальная экосистема""(A4, 15шт, ч/бел, ламин) рус , Карточки раздаточные по ботанике (A4,16шт., цвет, ламин) рус, Таблицы раздат. Строение тела человека (8 табл,А3,лам) рус, Таблицы раздат. Циклы развития животных, животные-паразиты (12шт,А3,лам) рус, Карточки раздаточные Экосистема - эколог.единица окруж.среды (A4, 12шт, 4/6,, Таблица пластик Эволюция органического мира 1*1,4 м рус, Vernier Эксперименты в средней школе на рус.я, Vernier лабораторное пособие по биологии на рус.яз, Влажный препарат Внутреннее строение кролика, модель по анатомии Гортань с сердцем и легким

Модель по анатомии Нейрон GD/A18001, Чучело сорока, Кабель VGA-VGA для видеопроектора, Набор оптических приборов в чемодане (на группу 30 учащихся), Интерактивные творческие задания. Биология 7-9 класс. Программно-методический комплекс, Модель по анатомии Торс человека 45см, 23 части Унисекс ХС-205, Модель по анатомии Сердце (демонстрационн)ХС-307"

Так же всем необходимым оснащен кабинет физики (2013 год): Акустика 2+1 -1, Весы технические до 1000гр с разновесами-1, Видеопроектор-1, Документ-камера-1, Доска настенная-1, Интерактивная доска-1, Интерфейс-1, Источник бесперебойного питания-1, Монитор-1, МФУ Сапоп 4410-1, Наглядное пособие кабинета физики-1, Принтер лазерный монохромный-1, Системный блок с лицензионным программным обеспечением-1, Стол демонстрационный для кабинета физики(составной из двух)-1, Стол для учителя с приставкой для компьютера-1, Столик подвижной для ТСО-1, Тележка для хранения учебных материалов ДСП (на 6 лотков)-1, Шкаф многофункциональный-3, плакат по ТБ на пластиковой основе-1, набор плакатов-таблиц на бумажной основе (17 шт.)-1, набор портретов ученых-физиков-1, телескоп-1, набор по механике-1, набор по электричеству-1, набор по фотоэффекту-1, электронная лаборатория (набор)-1, набор по разделу «Электричество» (провода, источники тока, амперметр, вольтметр -15шт.)-1, набор стеклянной посуды (мерные стаканы, мензурки, пипетки -15шт.)-1, спиртовки-2, набор капилляров-1, набор пробирок-1, электрофорная машина-1, модель ДВС-1, модель небесной сферы-1, набор по электромагнетизму (разборный электродвигатель, электромагнит, магнитные стрелки, магниты прямые и подковообразные, ламповые держатели, катушка первичной обмотки -15шт.)-1, модель молекулярного строения магнита-1, набор штативов с креплениями-15, линзы на подставке-15, вакуумная тарелка созвонком-1, прибор для демонстраций линий магнитного поля-1, модель солнечной системы-1, калориметр-15, набор калориметрических тел-1, набор тел равного объема-1, набор тел равной массы-1, весы Роберваля-3, разновесы-3, разновесы-1, набор желобов-15, оптическая мини-скамья с лазером-1, сообщающиеся сосуды-1, насос воздушный ручной-1, ведро Архимеда-1, шар Герике-1, прибор для демонстрации зависимости давления жидкости от глубины-1, модель водяного насоса-1, прибор для демонстрации теплопроводности тел-1, прибор для демонстрации газовых законов-1, трубка для демонстрации конвекции в жидкости-1, огниво воздушное-1, прибор для демонстрации деформации растяжения-1, прибор для демонстрации поверхностного натяжения-1, пластина биметаллическая-1, шар с кольцом-1, прибор для измерения скорости звука-1, прибор для демонстрации закона Джоуля-Ленца-1, механическая модель броуновского движения-1, цилиндры свинцовые со стругом-1, прибор для демонстрации правила Ленца-1, прибор для демонстрации линий электрического поля-1, прибор для демонстрации механических колебаний-1, резистор демонстрационный-1, прибор для демонстрации снижения внутренней энергии в газах-1, демонстрационный набор «Электростатика»-1, набор для демонстрации интерференции-1, генератор тока ручной-1, миллиамперметр-1, микроамперметр-1, султан электростатический-1, сетка Кольбе-1, набор колб-1, трубка с двумя электродами-1, реостат демонстрационный-1, ключ демонстрационный-2, гальванометр демонстрационный-1, набор сопротивлений-1, вольтметр демонстрационный-1, песочные часы-1, комплект электронных учебных изданий и плакатов -1, набор для демонстрации линий магнитного поля-1, дидактический материал-1, раздаточный материал-1.

В кабинете НВП имеется одельная оружейная комната : Пневматическая винтовка-1, Портрет Министра Обороны РК-1, Портрет Верховного Главнокомандующего РК-1, Автомат Калашникова (макет)-1, Штык-нож к автомату с ремнем-1(макет), Автомат для строевой подготовки с прикладом с ремнем -

1(макет), Автомат строевой подготовки без приклада с ремнем-1 (макет), Противопехотная мина ПМН-2 (макет), Противопехотная мина ПОМЗ-2(макет),Противопехотная минаОЗМ-4(макет),Противопехотная мина ПМД - М(макет), Противотанковая мина ТМ-57(макет),Ручная осколочная оборонительная граната Ф-1(макет),Ручная осколочная наступательная граната Ф-1(макет), Стенды наглядной агитации по НВП, Стенд "Знаки отличия родов войск вооруженных сил РК", Стенд "Образцы пагон воинских званий вооруженных сил РК", "Афганистан - интернациональный долг"-1,Противогаз общевойсковой(учебный)-1, Учебные DVD фильмы -14

Кабинет художественного труда оснащен всем необходимым для проведения занятий как для девочек так и для мальчиков: доска мел маркер+ школьная 100x100/300 -1.Стол однотоумбовый – 1.Верстак бестумбовый -12, Табурет – 12. Стул пластиковый -1. Шкаф металлический инструментальный – 1. Шкаф закрытый -1, Шкаф для одежд -1. Станок сверлильный по металлу JDP-10L - 1.Подставка под сверлильный станок -1.Подставка под токарный станок -1.Станок комбинированный деревообрабатывающий ЖКМ-300 -1, Подставка под деревообрабатывающий станок -1, Электроточило -1,Дрель электрическая - 1,Ноутбук -1,Программа Science Learning с пособиями по труду -1,Долото-стамеска 8мм, плоское, - 12,Долото-стамеска 16 мм, плоское, - 12,Зубило 160мм -12,Кернер 2мм -12,Киянка резиновая, 225 г, -6,Клещи 180 мм – 6,Круглогубцы 160 мм - 12.Кусачки боковые 160мм -12.Линейка металлическая 30см -12.Линейка металлическая 100см -1.Молоток слесарный 200гр -12.Молоток слесарный 400гр - 6,Набор гаечных ключей двусторонних в футляре -1,Набор метчиков и плашек МЗ-М10, 14 предм -1,Напильник 300мм квадратный -12.Напильник 300мм круглый - 12,Напильник 250мм плоский -12.Напильник 250мм трехгранный -12.Ножницы по металлу 250 мм. -12.Ножовка по дереву, 400 мм. 7-8 ТРІ, -12.Ножовка по металлу 300мм, -12.Отвертка плоская 160мм -12.Отвертка плоская 190мм -12.Отвертка крестообразная 165мм -12.Плоскогубцы 160 мм. -12.Полотна к ножовке по металлу 300мм, 36 шт – 1.Рубанок, 250 x 63 мм, металлический, ширина ножа 50 мм. - 12.Рулетка 5 метров -1.Набор сверл по дереву 3-10 мм. 8шт -1.Набор сверл по металлу 3-10 мм ,8 шт -1,Стусло,300 x 60 мм, пластиковое + пила, 250 мм - 1,Тиски слесарные поворотные -12,Угольник 300мм металлический -2,Штангенциркуль - 12,Щетка с щетиной -12,Контейнер для хранения инструментов -13,Аптечка с принадлежностями – 1,Комплект электроснабжения – 1,Комплект монтажных материалов -1,Нарукавники брезентовые – 12,Щиток защитный лицевой - 12,Таблица пластиковая по ТБ –1,Парта школьная – 10,Стул – 20.Швейная машина ручная 2,Швейная машина электрическая -4,Компьютер – 1.

Спортзал и спортивное оснащение, площадка:

Для занятий физкультурой и проведения спортивных секций в школе имеется спортивный зал площадью 158,8 кв.м и спортивный инвентарь: гантели -4шт, гири – 3шт., козел гимнастический – 1 шт., конь гимнастический -1шт.. мостик гимнастический – 1 шт., скамейки гимнастические – 3 шт., стол теннисный-1 шт., силовой тренажер -1 шт., сетка теннисная – 1 шт., секундомер – 3 шт., свисток- 4 шт.. скакалка – 10 шт., маты-6 шт., мяч баскетбольный-1шт.. мяч волейбольный -14 шт.. мяч футбольный – 14 шт., сетка баскетбольная – 2 шт., сетка волейбольная - 3шт., лыжи- 35 пар, лыжные палки- 35 пар., лыжные крепления -35 пар., канат- 1 шт., кольца баскетбольные 5-шт. В теплое время года занятия по физкультуре

проводятся на спортивной площадке. Игровые площадки расположены на территории школьного образовательного учреждения вокруг самого здания учреждения всего насчитывается 1 спортивная площадка для спортивных игр. На спортивной площадке имеется: минифутбольное поле, турник разновозрастной, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, полоса препятствий, брусья. Вся территория площадок имеет ровное травяное покрытие, опасные предметы (камень, стекло, ветки) отсутствуют, что обеспечивает безопасность для детей при беге и прыжках. Установленное оборудование исправно и безопасно для организации физкультурно-оздоровительной и игровой деятельности детей .

Система отопления и школьная котельная

Школа имеет автономную систему отопления, модульная котельная находится на территории школы, оснащена двумя котлами КСВр-40, рядом находится место для хранения угля – уголь «Кушоки». Температурный режим во время отопительного сезона соответствует норме.

Электрическая система.

Трехфазная электрическая система была полностью заменена в 2009 году и находится в рабочем состоянии. Контроль за потребляемой энергией ведется через два счетчика, один для столовой произведен раздел границ, второй для всего здания. Замена счетчиков проведена в 2023 году.

Благоустройство

В 2013 году частично заасфальтирован школьный двор. Силами кружковцев «Жасыл ел» в теплице ежегодно выращивается рассада цветов, благодаря чему в школьном дворе в клумбах высаживаются цветы. В 2019 году проведена замена ограждения школы.

5.1 Медицинская деятельность

<https://cloud.mail.ru/public/TQpY/cUGUPyh9>

Сведения о лицензии на медицинскую деятельность: № 23016188 от 18.07.2023 - Лицензиат «Коммунальное государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Районная больница Бухар-Жырауского района» управления здравоохранения Карагандинской области. Подвиды лицензируемого вида деятельности:

- Амбулаторная поликлиническая помощь детскому населению по специальностям
- первичная медико-санитарная помощь
- доврачебная.

Между КГУ «Токаревская ОШ (РЦ)» и КГП «Центральная районная больница Бухар-Жырауского района» управления здравоохранения Карагандинской области. в лице директора Мергембаевой А.С. заключен договор № 167 от 29.04.2022.

В состав медицинского пункта входят смежные кабинеты: прививочный (9 м²) и амбулаторный (14.0 м²). Установлены санитайзер и раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды. Смотровой кабинет и изолятор оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

В медицинском кабинете имеется необходимое оборудование: кушетка, медицинский шкаф, холодильник, столик медицинский, письменный стол и стулья; подведены коммуникации.

Наличие лекарственных препаратов и инструментов соответствует минимальному перечню медицинского оборудования и инструментария для оснащения медицинского кабинета (приложение 10 к Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № 76 от 06.08.21г.). Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Медицинскую помощь детям оказывает медицинская сестра второй категории Ягудинова А.З., окончила Темиртауское медицинское училище в 1979 году по специальности «Медицинская сестра широко профиля». Стаж работы – 44 года. Медицинскую деятельность школа ведет от КГП на праве хозяйственного ведения «Районная больница Бухар-Жырауского района» управления здравоохранения Карагандинской области : и ведет в соответствии с государственной лицензией.

В течение учебного года узкие специалисты КГП «Центральная районная больница Бухар-Жырауского района»: педиатр, хирург, невропатолог, окулист, отоларинголог, эндокринолог, проводят медицинский контроль состояния здоровья школьников (скрининг). На каждого ученика имеется «Паспорт здоровья ребенка».

Все педагоги и технический персонал имеют санитарные книжки с допуском к работе.

5.2 Питание

<https://cloud.mail.ru/public/hj5a/nD3EsBKxS>

В школе организовано бесплатное горячее питание для 174 обучающихся 1-4 классов и 2-х обучающихся среднего звена пользующихся льготами по двухнедельному меню, утвержденному управлением образования Карагандинской области, в меню имеются изменения согласованные с попечительским советом. Остальные обучающиеся пользуются буфетной продукцией. Школа имеет столовую совмещенную с актовым залом на 80 посадочных мест, обеспеченную кадрами соответствующей квалификации. Осуществляется бесперебойное снабжение продовольственными товарами для приготовления горячих завтраков, обедов для обучающихся и педагогов. Охват горячим питанием составляет 100%. Питание производится арендатором Кушнирчук В.В. -№19 от 12.01.2024 г. Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам : ИП «КУШНИРЧУК В.В.», заключение № М.03.Х.KZ62VWF00049773 от 11.10.2021 г.. Качество питания контролирует медицинский работник Ягудинова А.З., бракеражная комиссия и комиссия по мониторингу за качеством питания.

Безопасность

Пункт пропуска оборудован пандусом и турникетом. Созданы условия для безопасности: имеются схемы эвакуации, которые расположены на каждом этаже и около всех пожарных выходов, функционирует пожарная сигнализация.

В целях обеспечения безопасности обучающихся в школе установлен пропускной режим в помещении. Администрация КГУ «Токаревская ОШ (РЦ)» предусматривает комплекс специальных мер, направленных на поддержание и

обеспечение установленного порядка деятельности Школы и определяет порядок пропуска учащихся и сотрудников школы, граждан в административное здание школы. На входе в школу установлен турникет. На пропускном пункте возле вахтера находится тревожная кнопка от охранного агентства « ABC BERKUT», сигнал с которой поступает в отдел полиции в течении 7-10 минут. Круглосуточно в школе работает система видеонаблюдения.

Для осуществления пожарной безопасности в школе организован целый комплекс мер, которые разрабатываются государственными органами, администрацией учебного заведения для защиты учеников и материальных ценностей разного рода от негативного влияния внешних факторов. КГУ «Токаревская ОШ (РЦ)» полностью обеспечена всем необходимым, для того чтобы своевременно ликвидировать неожиданный пожар, а лучше всего предотвратить его возникновение. Акт о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности прилагается.

<https://cloud.mail.ru/public/dkLr/mxn77gRi2>

Дата и номер о назначении профилактического контроля и надзора с посещением субъекта контроля и надзора. на основании которого была произведена проверка: № 16 от 22.02.2023, зарегистрированный за № 2335400003000012/00016 от 23.02.2023г. Сведения о результатах устранения выявленных нарушений - 14.03.2023г. выдан Рапорт с предоставлением положительной информации об устранении всех нарушений, указанных в предписании № 49 от 04.05.2023.

5.3 Информация о компьютерах

Всего в школе 136 персональных компьютеров - 125 из них имеют возможность доступа к интернету. Скорость интернета 40 Мб/с по договору технология предоставления интернет Радиорелейная линия поставщик "Казахтелеком".

В организации образования один кабинет информатики и один мультимедийный кабинет, в них количество компьютеров -32, подключенных к сети интернет-32, скорость интернета по договору составляет 40 Мбит/с., по факту – 30 Мбит/с.

<https://cloud.mail.ru/public/9jhy/z8Qxhz8q5>

Всего оборудованных учебных кабинетов 19 начальные классы - 6, физика - 1, химия-1, биология-1, математика - 3, история и ОГП-2, иностранный язык -1, ЛМК – 1, география – 1, казахский язык и литература-4, русский язык и литература - 2, информатики-2, учебные мастерские -2, НВПиТ – 1, кабинет логопеда -1, школьный музей -1, робототехника -1, профориентация – 1, кабинет психолога - 1. Учебные кабинеты физика, химия, биология - кабинеты новой модификации. Данные кабинетыоснащены учебно-лабораторными оборудованием. В кабинетах информатики и ЛМК установлена локальная сеть.

Доменное имя bhr-schtokarevka.edu.kz.

<https://cloud.mail.ru/public/a8tK/XrHmbJK5e>

Домен создан: 2022-03-15 11:22:25 Домен изменен: 2024-01-25 05:44:40.
Домен перенесли: 2022-09-08 17:23:45. Домен оплачен до: 2024-03-15 11:22:25
Регистратор домена: NIT.KZ

В КГУ «Токаревская ОШ (РЦ)» имеются в наличии оборудованные **шкафы для индивидуального использования** в количестве 90 штук. (Учащихся в начальной школе – 174, из них в 1 смене - 89, во 2 смене -84)

<https://cloud.mail.ru/public/kNXd/yF8GW3ZC9>

Система видеонаблюдения

Видеонаблюдение состоит из 29 наружных и 59 – внутренних камер. Срок хранения информации – 30 суток. Услуги по обслуживанию системы видеонаблюдения оказывает ИП Назарова Татьяна Викторовна «Континент-Связь», договор № 220 от 30 мая 2023 года.

<https://cloud.mail.ru/public/SBJi/iVk84XMsN>

В здании функционирует 4 санитарных узла: два сан узла для школьников имеют по два унитаза разделенных перегородкой и по одной раковине. Всего 6 унитазов 6 раковин – все они расположены на первом этаже. Водоснабжение централизованное и обслуживается ИП «Пчелинцев». Для подогрева воды функционирует водонагреватель.

Ремонтные работы

В 2018-2019 годах силами коллектива проведены: ремонт водопроводной системы, частичный ремонт канализационной системы, укрепление несущей стены, текущий ремонт фундамента.

2009 год – ремонт крыши, замена электропроводки.

2015 год – частичная замена системы отопления

2017 год - установлена модульная котельная.

2019 год - замена окон

2021 год – укрепление фундамента, покрытие пола в спортзале, ремонт туалетов, замена входных дверей.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

<https://cloud.mail.ru/public/XaJ6/VmP7r6zZ5>

Площадь школьной библиотеки составляет - 90 кв. м. Библиотека состоит из абонементов, читального зала и хранилища для учебников. Работа библиотеки проводится в соответствии с планом работы школы и библиотеки. При этом решаются следующие задачи:

обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся;

совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;

формирование интереса у учащихся к здоровому образу жизни и физической культуре;

формирование правовой культуры читателей, пробуждение читательского интереса к истории Родины;

обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, отбору и умению оценивать и перерабатывать информацию.

Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с «Положением о библиотеке», являются: информационная, образовательная, культурная. Библиотека является структурным подразделением школы, и осуществляет руководство образовательной деятельностью в сфере формирования информационной культуры школьников и обеспечения учебно-воспитательного процесса. Эта структура многофункциональна: здесь и художественная литература, учебная литература, научно – популярная и справочная литература, методические пособия и издания, CD- носители. Школьная библиотека в течение 2021-2024 учебных лет прививала обучающимся потребность в постоянном самообразовании, развитии читательской грамотности. Уделялось большое внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам и полезному времяпрепровождению, популяризации чтения.

Основные показатели:

Общий фонд – 24319 экз.

Учебники - 16151 экз.

Художественная литература - 8168

экз.

Количество книг на гос. языке - 13135 экз

Количество электронных учебников - 110 экз.

Работа с библиотечным фондом:

За 2021-2022 учебный год библиотечный фонд пополнился на 3047 экземпляров на сумму 5500026 тенге. В том числе, художественной литературы 383 экз.

Библиотечный фонд за 2022-2023 учебный год пополнился на 2672 экз. новых учебников на сумму - 5183074 тенге и 66 экз. художественных книг на сумму –352050тенге

В 2023-2024 учебном году учебников получено - 939 экз. на сумму – 2184684 тенге и художественной литературы – 45 экз. книг на сумму – 230050 тенге. Все полученные учебники и художественная литература введены в электронную библиотечную систему КАБИС.

По мере поступления книг, в библиотеке оформляется книжная выставка «Новые книги».

Для обеспечения сохранности книжного фонда регулярно проверяются формуляры читателей. Составляются списки задолжников, с которыми проводится индивидуальная работа.

Все учащиеся школы с 1 по 11 классы ежегодно обеспечиваются учебниками на 100%. Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расставлен по классам с 1 по 11 класс.

Показатели библиотечной статистики за 2023 – 2024 учебный год.

№		Кол-во
1.	Контингент читателей	238
2.	Посещение	1904
3.	Книговыдача	2380
4.	Книгообеспеченность (учебники)	100%

Показатели библиотечной статистики за 2022 – 2023 учебный год.

№		Кол-во
1.	Контингент читателей	330
2.	Посещение	2640
3.	Книговыдача	4950
4.	Книгообеспеченность (учебники)	100%

Показатели библиотечной статистики за 2021 – 2022 учебный год.

№		Кол-во
1.	Контингент читателей	327
2.	Посещение	2357
3.	Книговыдача	4824
4.	Книгообеспеченность (учебники)	100%

Сравнивая основные показатели работы за прошлые годы, видим увеличение количества читателей, посещений и книговыдачи.

Самые активные читатели - учащиеся начальных классов. Но после получения новой художественной литературы, за последние 2 года, учащиеся 5-7 классов стали чаще посещать библиотеку. 8-11 классы редко посещают библиотеку.

Анализ показал: учащиеся школы активно используют фонд художественной литературы при изучении произведений на уроках литературы, и подготовке сообщений на уроках, и которые просто любят читать

С целью привлечения детей к чтению и увеличения количества читателей проводятся беседы, экскурсии, игры, викторины.

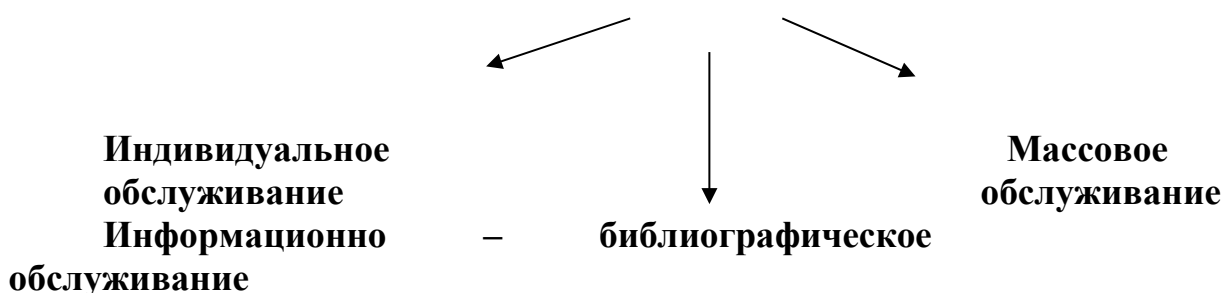
Читаемость в разрезе трех лет показывает увеличение роста показателя. В этом учебном году показатель читаемости равен 15.

В связи с карантином в 2020-2021 учебном году обслуживание читателей было ограничено. В 2021-2023 годах идет постепенное увеличение показателей. Среди учащихся 1-11 классов проводится еженедельная «Читающая пятиминутка». В следующем учебном году планируется активизировать работу по привлечению учащихся к чтению через современные формы и методы.

Показатель посещаемости равен 8, и является стабильным на протяжении трех лет.

Выполненная работа велась по основным трем направлениям деятельности:

Основные направления библиотечного обслуживания



Индивидуальное обслуживание

Индивидуальная работа велась как на абонементе, так и в читальном зале. Библиотекарь удовлетворяла спрос на книги, рекомендовала и подбирала лучшую литературу, руководила систематическим чтением.

Изучение читателей, его интересов и запросов начиналось при записи в библиотеку, при заполнении читательского формуляра. Проводились беседы о правилах пользования библиотекой, об организации обслуживания и расположении фонда.

Основные формы индивидуального обслуживания:

беседа при записи в библиотеку;

беседа при выдаче литературы;

беседа о прочитанном;

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном, для учащихся начальной школы. После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью. Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя

беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия.

На основании анализа читательских формуляров учащихся библиотекой совместно с классными руководителями была проведена работа в классах по привлечению к чтению учащихся, которые редко посещают библиотеку.

Информационно-библиографическое обслуживание

Большое внимание в библиотеке уделяется информационной работе среди учащихся и педагогов.

Для педагогов проводится информирование о новинках литературы, периодических изданиях, учебниках. При каждом новом поступлении художественной литературы организовывались книжные выставки, информация выставлялась на платформу инстаграмм.




С целью формирования у читателей навыков независимого библиотечного пользователя, пользованию книгой и другими носителями информации в библиотеке систематически проводились *индивидуальные консультации* по библиотечно-библиографическим знаниям.




Работа по информационному обслуживанию читателей организована на высоком уровне. К учащимся прививается потребность постоянного самообразования, воспитывается ответственность, уделяется внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам; развивается и поддерживается в детях привычка и потребность в чтении не только в течение учебного периода, но и в период каникул.





Массовое обслуживание




Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к предметным неделям. Также имеются постоянно действующие книжные выставки:




2022-2023 учебный год





№	Вид мероприятия	Срок и	Форма (фото, видео и др.)
1	Второй год продолжает свою работу лаборатория «Читающая школа» в КГУ «Токаревская ОШ (РЦ)». Учителями-языковедами был составлен план работы на весь учебный год и проведено первое заседание членов Клуба читателей	Сентябрь	Организация Клуба читателей План работы на учебный год
2	Мероприятия ко дню языков (Викторины, конкурсы, игры) /учителя-казахovedы/	Сентябрь	
3	С самого начала года в каждом классе были организованы яркие интересные уголки чтения, включая начальные классы. Создавая уголки, ребята стремились показать свои любимые книги, отметить писателей-юбиляров, сказочников, детских писателей	Сентябрь	
4	В октябре продолжились мероприятия к юбилею Ахмета Байтурсынова. Айдарбековой Ж. Г. Организовано внеклассное мероприятие: «Жизнь и творчество А. Байтурсынова» с 8а,б классами. Совместно с Модельной поселковой библиотекой был проведен круглый стол: «Страницы жизни Ахмета Байтурсынова».	Октябрь	





5	К юбилею А.Байтурсынова библиотекарям школы организована книжная выставка.	Октябрь	https://www.instagram.com/p/CkUweV5IqW-/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D
6	«В гостях у книжки», так называлась экскурсия для первоклашек, они познакомились с правилами читателя, увидели много интересных книг, многие из них стали полноправными читателями школьной библиотеки.	Октябрь	https://www.instagram.com/reel/CmEKHpuomUL/?igshid=YmMyMTA2M2Y= 
7	Этот год ознаменовался юбилеем замечательного писателя, Габидена Мустафина. В его честь, а также в память о других юбиляров года нашим библиотекарем была составлена познавательная выставка в фойе школы: «К празднованию юбиляров года»	Ноябрь	
8	В ноябре много мероприятий было организовано к юбилею нашего земляка - Габидена Мустафина. В начальном звене это единые классные часы, в среднем звене викторины: «Что я знаю о жизни и творчестве Г. Мустафина», в старших классах проведен конкурс буктрейлеров, лэпбуков и видео роликов.	Ноябрь	





			
9	<p>Г. Мустафиннің мерей тойына орай 5-6 сынып араларында «Жүзден жүйрік, мыңнан тұлпар» атты танымдық сайыс өтілді.</p> <p>Активгруппа из членов КЧ ознакомили старшеклассников с творчеством нашего земляка.</p>	Ноябрь	<p>https://www.instagram.com/p/CleT7jRo_0K/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</p> 
10	Выставка	10	
11	<p>В честь празднования юбилея писателя в школе прошел конкурс на лучший видеоролик , буктрейллер, лэпбук.</p> <p>Лучший лэпбук составили ученики 8А и 6Б классов, замечательный ролик о жизни и творчестве Г. Мустафина сделали ученики 11 А класса!</p>	Ноябрь	<p>https://www.instagram.com/p/CmmCМаCI7sl/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</p> 

12	Активисты из КЧ Сагынбаева Карина и Шоланова Айжан подготовили очередной выпуск из серии «Читательская азбука», материал ролика говорил о секретах правильного чтения, было много полезных советов и рекомендаций.	Ноябрь	https://www.instagram.com/reel/CmoxIfVhXBT/?igshid=YmMUMTA2M2Y= 
13	«По страницам прочитанных книг: мир героев любимых сказок» так называлась тематическая выставка учащихся 3-6 классов, которая была отражением материала уголков чтения. Детские работы с оригинальными рисунками и иллюстрациями любимых персонажей радовали глаз	Декабрь	
14	Один из главных конкурсов в проекте «Читающая школа» - «Самый читающий класс» был интересно проведен учителями –филологами. (Блиц-опросы и викторины). Среди учащихся начального звена самыми читающими стали ученики 3А и 3В классов! В среднем звене это ребята 5А и 6Б класса, в старших классах – 11А и 11Б классы!	Декабрь Апрель	

15	<p>В рамках празднования Дня Независимости был проведен конкурс на лучшее эссе («Я сегодня – это Казахстан завтра») среди старших классов 9-11. Замечательное эссе написала Школьная Яна, по праву заняв 1 место! 2 место занял Усенов Алдияр из 11а класса, 3-е место поделили Мейрамова Сания (9б) и Шуленбаева Камшат (10А)</p>	Декабрь	<p>https://www.instagram.com/p/CmrXZwzo9jS/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</p> 
16	<p>Члены КЧ продолжили работу в рубрике «Читательский бенефис». Джансариновой Мариной (8Б) был сделан замечательный ролик по творчеству Томаса Гарди. Наши ребята уверены, что их труд и призывы обязательно заинтересуют других ребят, привлекут больше школьников в познавательный и интересный мир книг.</p>	Декабрь	<p>https://www.instagram.com/reel/CmmCd7wBKts/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</p> 
17	<p>«Бір отбасы – Бір кітап» аясында. Бауыржанов жанұясының кітап оқу</p>	Декабрь	<p>https://www.instagram.com/p/Cmrtdt0o6D8/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</p> 
18	<p>«Бір отбасы – Бір кітап» аясында. Ербол жанұясының кітап оқу</p>	Декабрь	<p>https://www.instagram.com/p/CmrbhY-osFv/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</p>

			
19	<p>Оқуға құштар жобасы аясында 5а сынып оқушысы Жамалова Арайлым отбасымен кітап оқу сәтшнен</p>	Декабрь	<p>https://www.instagram.com/p/CmrfIsUopBt/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</p> 
20	<p>Мектеп парламенті және мектеп тәлімгері үлкен үзілісте оқушылармен "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында кітап оқуды</p>	Январь	<p>https://www.instagram.com/p/CobaaMbIh6S/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==</p> 
21	<p>В рамках лаборатории «Юный оратор» 15.02.2023г. ученики ознакомились с пьесой «Игрушка», распределили роли и обыграли данную пьесу. Занятие с учениками Магнитной школы проводилось в рамках зимней сессии Ресурсного центра.</p>	Февраль	<p>https://www.instagram.com/p/CouW8fyoXb6/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==</p> 

22	Наурыз мерекесіне орай «Ораторлық шеберлік» «Тұсау кесу»	Март	https://www.instagram.com/reel/Cp4ZQOJkSt/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng== 
23	Выставка посвященная наурызу	Март	
24	Оқуға құштар метеп жобасы аясында “Отбасымен бірге оқу” атты бейнероликтермен бөлісті. оқушыларына үлкен рахмет, кітап оқудан жалықпандар!	Май	https://www.instagram.com/p/CsDCxckIFKc/?igshid=MzRlODBiNWFiZA==  <p>tokarevka_school</p> <p>Нравится degof1104 и еще 28</p>
25	Литературный вечер, посвященный поэзии любви.	Апрель	https://www.instagram.com/reel/CrNAy16o7hi/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==  <p>tokarevka_school</p> <p>Литературный вечер, посвященный ...</p>

26	Литературный вечер, посвящённый поэзии любви.	Апрель	https://www.instagram.com/reel/CrKhWqXorXi/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng== 
27	Беседа у книжной выставки, посвященная дню космонавтики «Загадочный мир космоса»	Апрель	https://www.instagram.com/p/Cq4-ZW_NeUC/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng== 
28	Книжная выставка, посвященная юбилею года		
29	Книжная выставка к дню независимости		

			2023-2024 учебный год
1	Книжная выставка ко Дню республики РК «Менің Отаным Қазақстан»		https://www.instagram.com/p/Cyf2ty-IBIm/?igsh=MWZwa3M3Mjl4bG12YQ==
2	Викторина «Моя Родина – Казахстан»		https://www.instagram.com/p/CyiYT76oS3q/?igsh=MjNiOW5zNXN2Y3k%3D
3	Первое знакомство первоклассников с библиотекой		https://www.instagram.com/p/Cysz3V8lh6i/?igsh=eXk3eG43cGQ2bGNr
4	Классный час среди учащихся 6 – 7 классов о жизни и творчестве Абая Кунбаева		https://www.instagram.com/p/CzJlzcaoL1O/?igsh=MWx6azl0bjc1NWtlcw%3D%3D&img_index=1
5	Библиотечный час, посвященный великим батырам и Малику Габдуллину, Герою Советского Союза		https://www.instagram.com/p/CzqgMMxoVho/?igsh=dGlsMTJvYWQyMDA1
6	Выставка в честь 85-летия со дня рождения Шакена Ниязбекова, автора Государственного Флага Республики		https://www.instagram.com/p/CzqgMMxoVho/?igsh=dGlsMTJvYWQyMDA1
7	Тематическая книжная выставка, посвящённая Всемирному дню ребёнка		https://www.instagram.com/p/Cz5K2JbIxrP/?igsh=MTF2ejEwODlpMDhmZQ%3D%3D
8	Библиотечный час «День тюркского мира»		https://www.instagram.com/p/C0Jl4A6oTnv/?igsh=MTljemcyZ2VxNW44cw%3D%3D
9	Помощь школьного парламента библиотеке в акции «Я – волонтер»		https://www.instagram.com/p/C0TUGWMo_0L/?igsh=eHBma2ltOHVrbHVy
10	Классный час, посвященный национальному герою Бауыржану Момышулы		https://www.instagram.com/p/C1CQHOpIcXm/?igsh=NXI5YTY0MTBnZnYx

11	Клубом читателей была организована акция «Помоги книжке»	https://www.instagram.com/p/C1g1yo1IWF9/?igsh=djk0OHdndTI2cGpv
12	Книжная выставка «Мерейтой иегерлері», посвященная писателям-юбилярам	https://www.instagram.com/p/C1g13DOohpe/?igsh=YnV3d2JnbTRiZG8y
13	Акция «Книга – учитель жизни»	https://www.instagram.com/p/C2Saz3ytkAP/?igsh=MW82OGJ6c3BzYWZ2ZA%3D%3D
14	В рамках проекта "Школьная библиотека" и "Оқуға қўштар мектеп" оформлена книжная выставка "Новые книги"	https://www.instagram.com/p/C2hGDwOog4s/?igsh=MW9pNmlmejFtaG82cQ%3D%3D
15	Викторина среди учащихся 5 – 6 классов была проведена викторина "Книга-лучший друг человека"	https://www.instagram.com/p/C2wUyJENmHq/?igsh=MmZ3NjRoanMzemln
16	Выставка для учащихся 8-9 классов, посвящённая 35 годовщине со дня вывода войск из Афганистана.	https://www.instagram.com/p/C3RuTrytVIN/?igsh=MTY4Nnl0Z2h2NDNndQ%3D%3D
17	День книгодарения	https://www.instagram.com/reel/C3hbon_N5qc/?igsh=Z3M1eXBvZmNodHlj

Общие выводы:

Анализируя работу школьной библиотеки за 2021/2024 учебные года можно сделать следующий вывод:

Основные задачи, поставленные на учебные года, выполнены.

Образовательную часть работы школьной библиотеки: обучение детей навыкам работы с информацией, привлечение к чтению через различные формы и методы библиотека выполнила.

Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам, согласно перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РК к использованию в образовательном процессе школы. Часть недостающих учебников используется из обменного фонда школьных библиотек района.

7. Оценка знаний обучающихся

7.1. Качество знаний и успеваемости учащихся за 2021-2022, 2022-2023, 1 четверть 2023-2024 учебного года

Успеваемость учащихся по итогам 2021-2022 учебного года составила 100%.

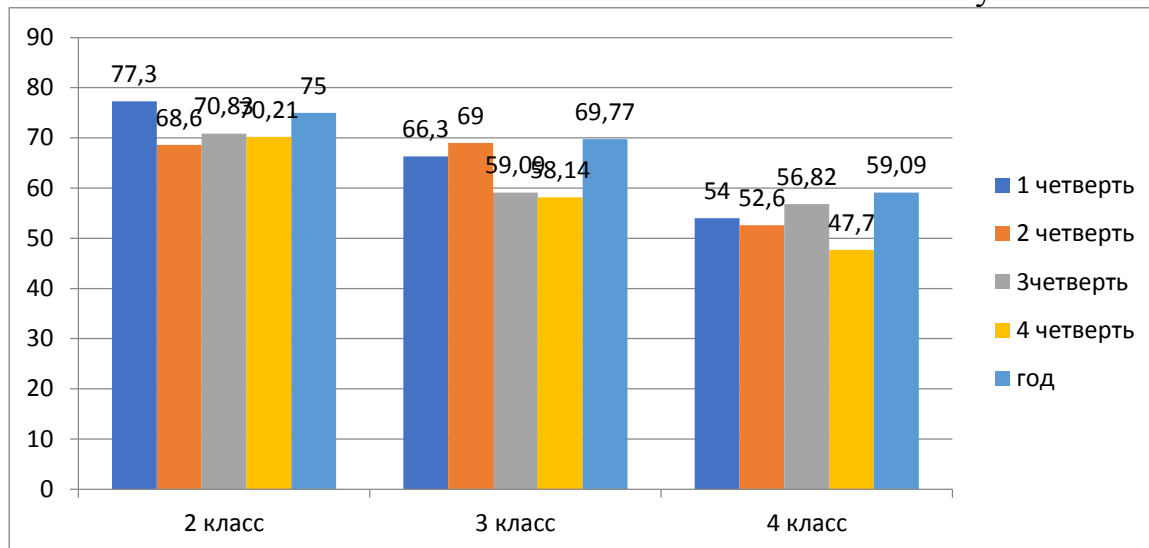
Отсутствуют учащиеся, имеющие неудовлетворительные четвертные отметки.

Качество знаний по итогам года по школе составляет 58,28%

Наблюдается повышение качества по сравнению с прошлым учебным годом на 0,2%

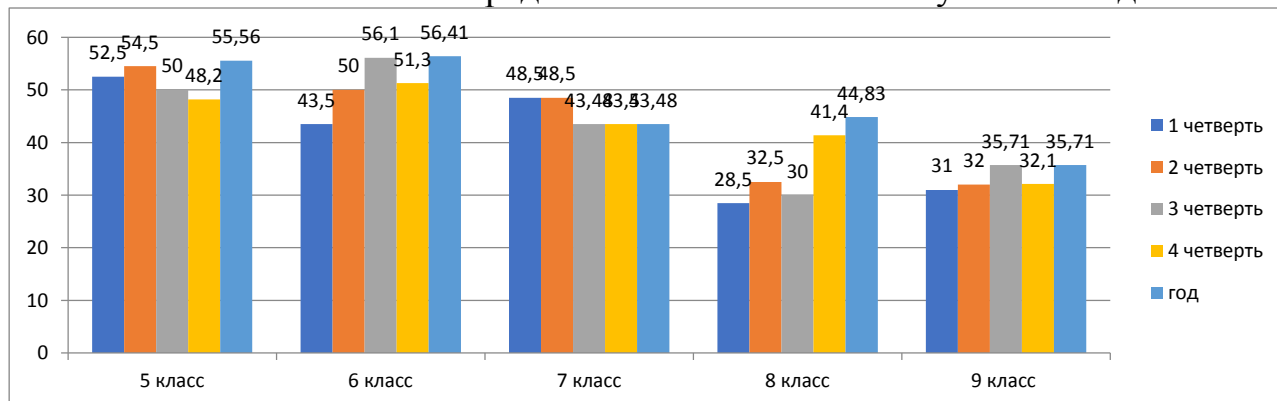
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Отличники	45	41	43	45	52
Хорошисты	125	128	125	116	129
Троечники	152	152	150	151	132
% качества	53,63	52,98	52,83	51,6	57,83

Показатели качества знаний начальной школы за 2021-2022 учебный год



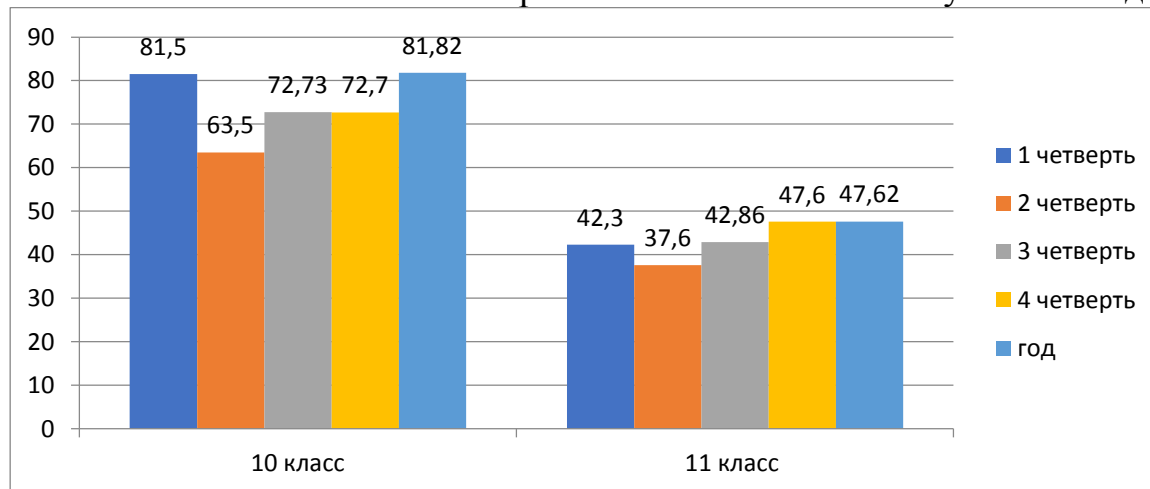
1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
66,42%	64,96%	62,5%	59%	68,15%

Показатели качества знаний средней школы за 2021-2022 учебный год



1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
41,45%	43,05%	44%	43,8%	47,95%

Показатели качества знаний старшей школы за 2021-2022 учебный год

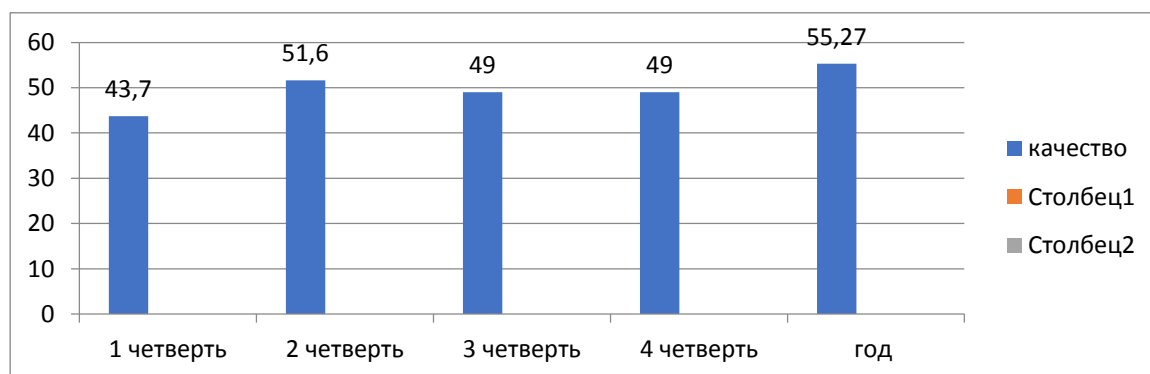


1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
58,6%	48,39%	53,13%	56,3%	59,38%

Успеваемость учащихся по итогам 2022-2023 учебного года составляет 100%

Качество знаний по итогам 3 и 4 четверти составило 49%, что, в сравнении с результатами 2 четверти ниже на 2,6%, в сравнении с результатами 1 четверти выше на 5,3 %

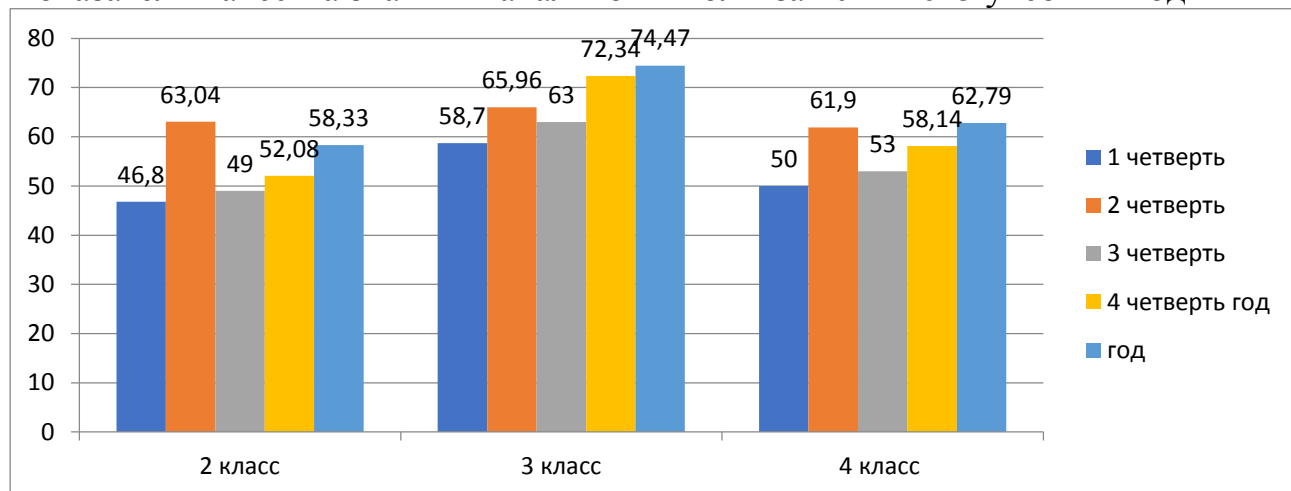
Качество знаний по итогам года 55,27%, что в сравнении с прошлым учебным годом выше на 2,56%



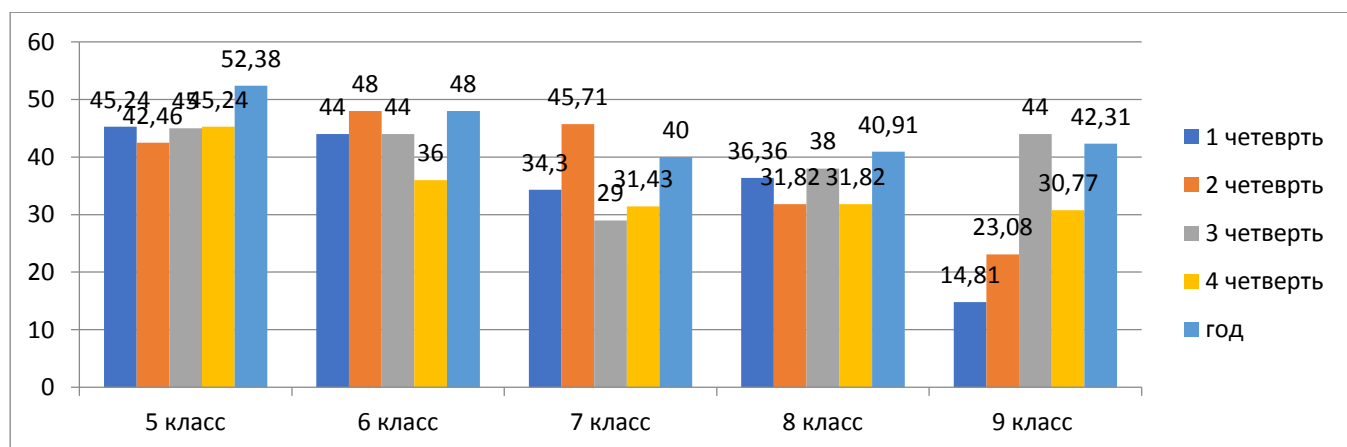
	1 четверть 2022-2023	2 четверть 2022-2023	3 четверть 2022-2023	4 четверть 2022-2023	Год
Отличники	37	39	39	41	49

Хорошисты	99	121	111	111	124
Троечники	175	150	159	161	140
% качества	43,7	51,6	49	49	55,27

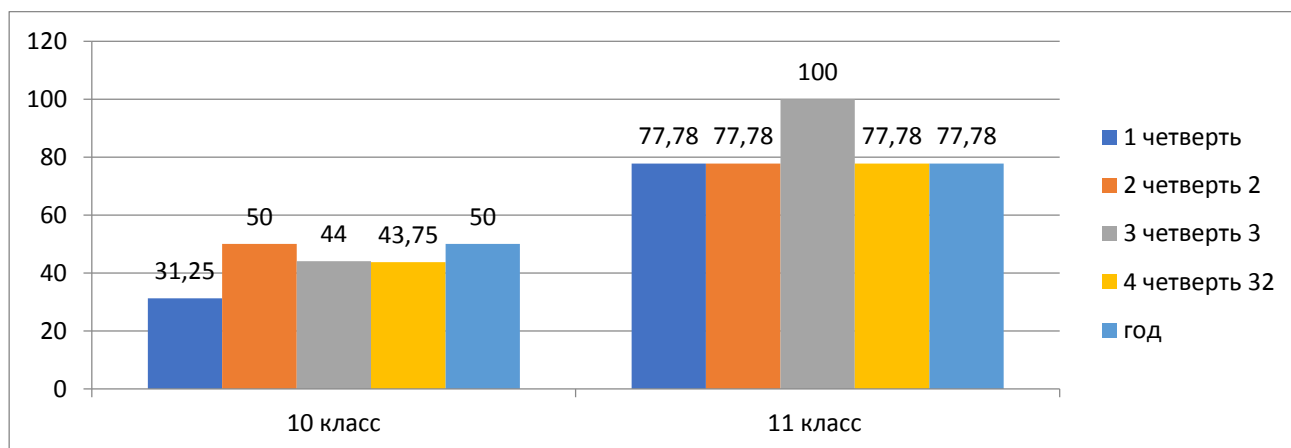
Показатели качества знаний начальной школы за 2022-2023 учебный год



1 четверть 2022-2023	2 четверть 2022-2023	3 четверть 2022-2023	4 четверть 2022-2023	Год 2022-2023
51,9%	63,7%	55%	60,87%	65,22%



1 четверть 2022-2023	2 четверть 2022-2023	3 четверть 2022-2023	4 четверть 2022-2023	Год 2022-2023
35,8%	39,33%	40%	36%	45,33%



1 четверть 2022-2023	2 четверть 2022-2023	3 четверть 2022-2023	4 четверть 2022-2023	Год 2022-2023
48%	60%	64%	56%	60 %

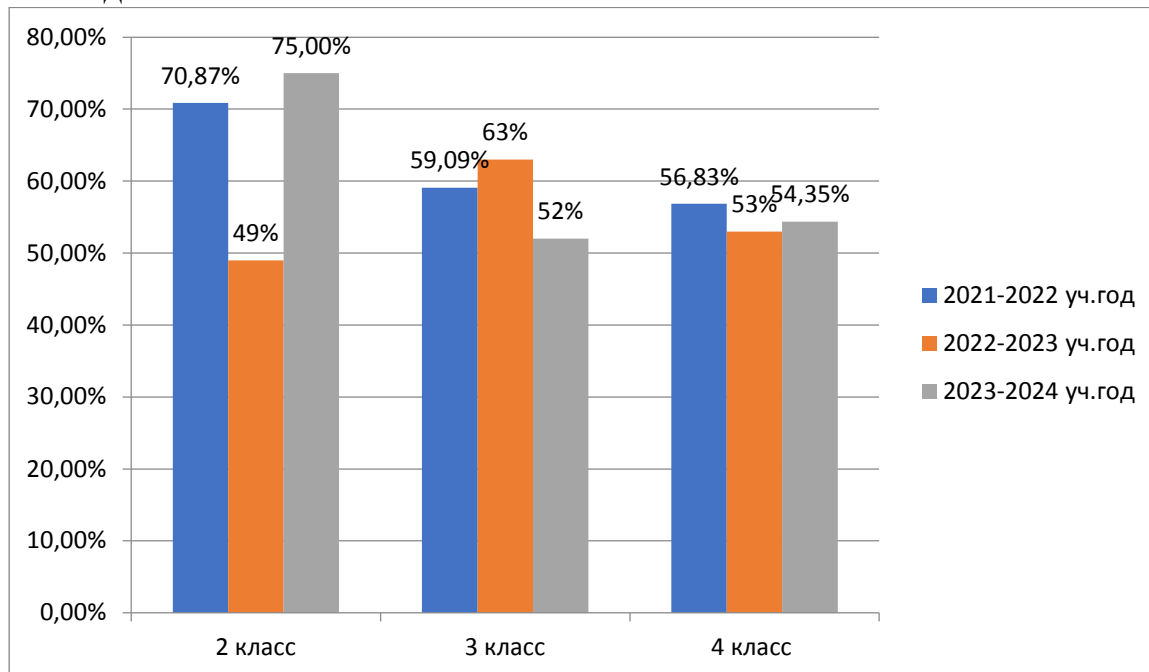
Успеваемость учащихся по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года составила 100%. Отсутствуют учащиеся, имеющие неудовлетворительные четвертные отметки.

Качество знаний по итогам 3 четверти составило 45,4%, что, в сравнении с результатами 3 четверти прошлого учебного года ниже на 3,6%, и на 9,9 % ниже в сравнении с результатами по итогам года.

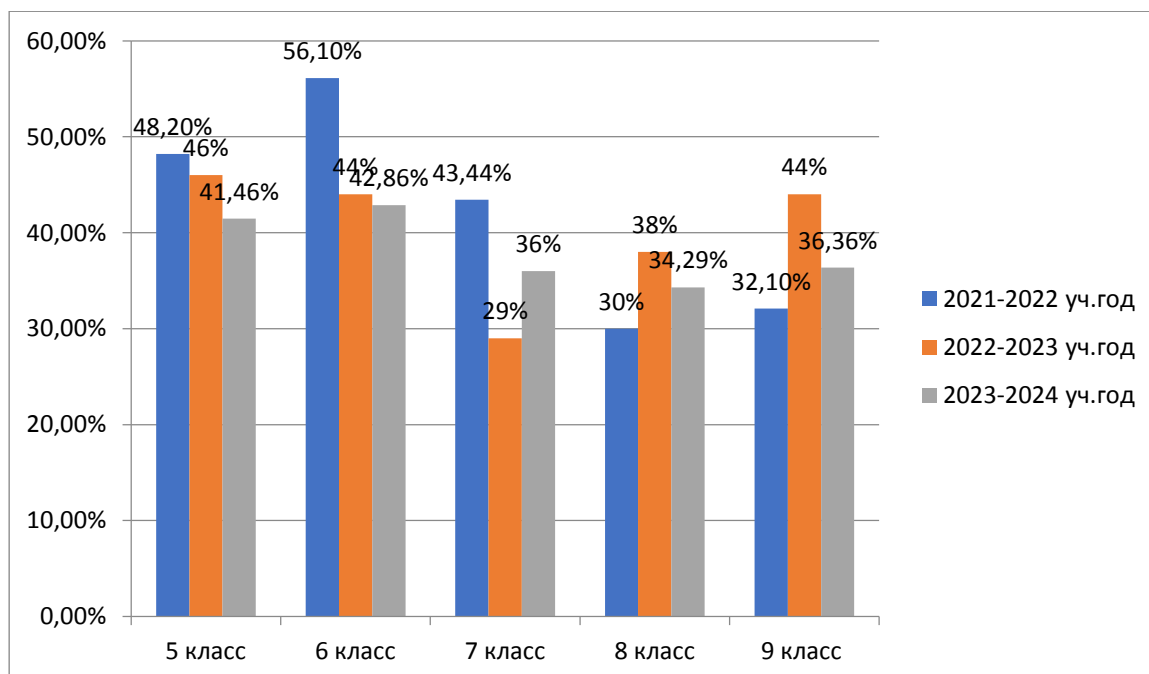


	1 четверть 2023-2024	2 четверть 2023-2024	3 четверть 2023-2024
Отличники	34	33	39
Хорошисты	111	117	114
Троечники	174	162	163
% качества	45,5	48,08	48,42

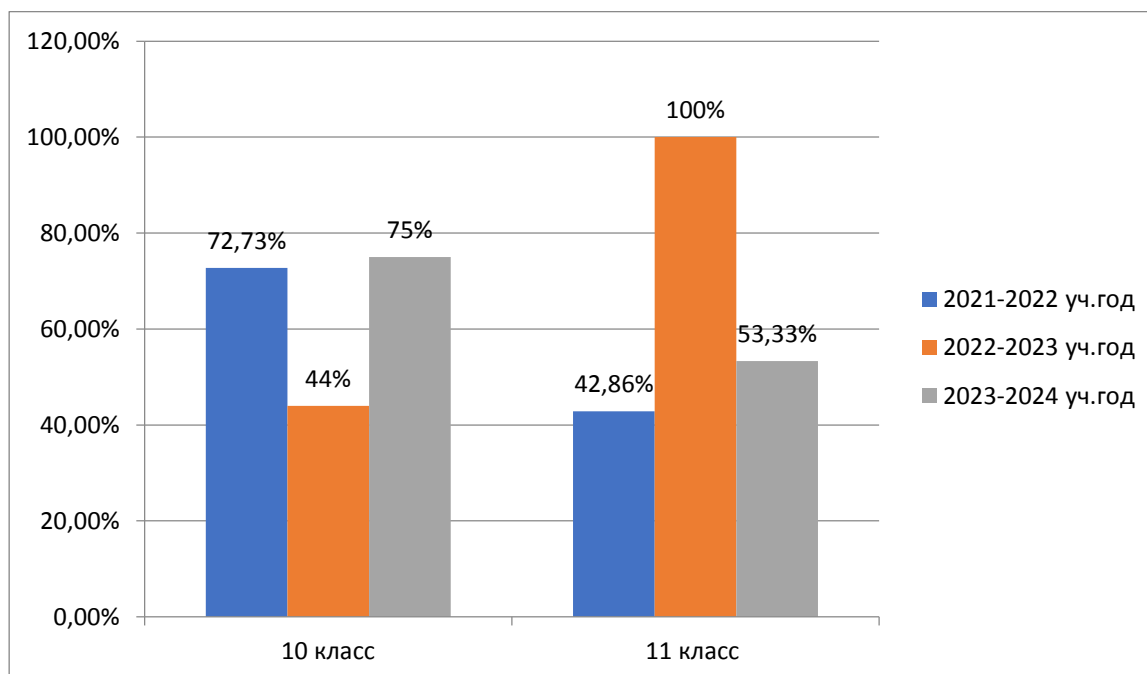
Сравнительные результаты 3 четверти 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебного года



Данные диаграммы показывают, что качество знаний по итогам третьей четверти текущего учебного года в начальной школе в сравнении с 2021-2022 учебным годом снижено во всех классах, в сравнении с 2022-2023 учебным годом во втором классе повысилось на 26%, в третьих классах снизилось на 11% , в 4 классах повысилось на 2,35%.



Данные диаграммы показывают, что качество знаний в сравнении с 2021-2022 учебным годом повысилось только в 9-х классах, в сравнении с 2022-2023 учебным годом качество повысилось в 7-х классах.



Качество знаний в 10-х классах в сравнении с 2021-2022 учебным годом повысилось на 2,2% и в сравнении с 2022-2023 учебным годом повысилось на 31%. В 11-х классах в сравнении с 2021-2022 учебным годом повысилось на 10,47%, а в сравнении с 2022-2023 учебным годом наблюдается снижение на 46,7%.

Данный результат ставит перед коллективом новые задачи направленные на повышение качества знаний, в связи с чем необходимо:

- оказание методической помощи молодым педагогам, пришедшим в школу за последние 2 года;
- организация индивидуальной работы с детьми имеющими пробелы в знаниях;
- применение индивидуальной и дифференцированной работы на уроках;

7.2. Результаты тестирования по аттестации школы в разрезе 4, 9-х классов

<https://cloud.mail.ru/public/HLbn/8GJcLUijm>

Всего участвовало 63 учащихся 4, 9-х классов, что составило 95,4% от запланированного числа участников (66 человек), том числе учащихся:

4 классов – 42 (95,4%),

9 классов – 21 (95,4%)

3 учащихся 4, 9 классов не принимали участие в тестировании на основании справки о состоянии здоровья.

№ п/п	Класс	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутств. факт.	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"	Кол-во положительных оценок	Доля положительных оценок
1	4 «А»	17	16	0	5	10	1	15	93,7%
2	4 «Б»	14	13	3	5	5	0	13	100%
3	4 «В»	13	13	1	5	6	1	12	92,3%
4	9 «А»	5	4	0	1	3	0	4	100%
5	9 «Б»	17	17	0	1	14	2	15	88,2%
	5	66	63	4	17	38	4	59	93,6%

8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Интерпретация результатов опроса для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Цель: выявление уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в КГУ «Токаревская ОШ (РЦ)».

Дата проведения: 14 марта 2024 года

Формы и методы: Опрос через Google форму

Учащиеся 4,9 классов:

Для изучения выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами был предложен следующий опросник:

«Опрос для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в КГУ «Токаревская опорная школа (ресурсный центр)».

В анкетировании среди учащихся «КГУ Токаревская опорная школа РЦ» приняли участие 62 ученика, что составляет 93,9% от общей численности учащихся.

Результаты опроса распределены следующим образом:

№	Мен өз мектебимде окуға кызығамын/Мне интересно учиться в школе	Жауаптар
1	келісемін/согласен	38 (61,2%)

2	келіспеймін/ не согласен	1 (1,6%)
3	толық келісемін/полностью согласен	19 (30,6%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	4 (6,4%)

91,8%

№	Менің сүйікті пәндерім бар/У меня есть любимые еты	Жауаптар
1	келісемін/согласен	35 (56,4%)
2	келіспеймін/ не согласен	3 (4,8%)
3	толық келісемін/полностью согласен	24 (38,7%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	

95,1%

№	Мен сүйікті мұғалімдерім бар/У меня есть любимые ля	Жауаптар
1	келісемін/согласен	35 (56,4%)
2	келіспеймін/ не согласен	2 (3,22%)
3	толық келісемін/полностью согласен	25 (40,3%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	

96,7%

№	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес өмек сұрауға болады/К нашим школьным учителям о обратиться за помощью в трудной ситуации	Жауаптар
1	келісемін/согласен	39 (62,9%)
2	келіспеймін/ не согласен	1 (1,6%)
3	толық келісемін/полностью согласен	22 (35,4%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	

98,3%

№	Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын/На уроке я могу всегда свободно высказывать свое мнение	Жауаптар
1	келісемін/согласен	39 (62,9%)
2	келіспеймін/ не согласен	9 (14,5%)
3	толық келісемін/полностью согласен	11 (17,7%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	3 (4,8%)

9,6%

№	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды/На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	Жауаптар
1	келісемін/согласен	42 (67,7%)
2	келіспеймін/ не согласен	3 (4,8%)
3	толық келісемін/полностью согласен	17 (27,4)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	

95,1%

№	Мен мектепте жиі шаршаймын/Я часто испытываю усталость в школе	Жауаптар
1	келісемін/согласен	23 (37,09%)
2	келіспеймін/ не согласен	22 (35,48%)
3	толық келісемін/полностью согласен	11 (17,7%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	6 (9,6%)

54,8%

№	Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп/В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	Жауаптар
1	келісемін/согласен	30 (48,3%)
2	келіспеймін/ не согласен	24 (38,7%)
3	толық келісемін/полностью согласен	6 (9,6%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	2 (3,22%)

58,06%

№	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы/Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	Жауаптар
1	келісемін/согласен	34 (54,8%)
2	келіспеймін/ не согласен	4 (6,4%)
3	толық келісемін/полностью согласен	24 (38,7%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	

93,5%

№	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын/Я удовлетворен качеством питания	Жауаптар
1	келісемін/согласен	40 (64,5%)
2	келіспеймін/ не согласен	1 (1,6%)
3	толық келісемін/полностью согласен	21 (35,4%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	

98,3%

№	Мен өз құқығымды білемін/Я знаю свои права	Жауаптар
1	келісемін/согласен	38 (61,3%)
2	келіспеймін/ не согласен	2 (3,22%)
3	толық келісемін/полностью согласен	22 (35,4%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	

96,7%

№	Мен үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын/Я посещаю кружки, секции, ансамбли	Жауаптар
1	келісемін/согласен	25 (40,3%)
2	келіспеймін/ не согласен	16 (25,8%)
3	толық келісемін/полностью согласен	15 (24,1%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	6 (9,6%)

64,5%

№	Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар/У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	Жауаптар
1	келісемін/согласен	32 (51,6%)
2	келіспеймін/ не согласен	13 (20,9%)
3	толық келісемін/полностью согласен	14 (22,5%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	3 (4,8%)

74,1%

№	Менің мектебiмде ол үшiн пайдалы және маңызды нәрсе жасалған кезде менің жетiстiктерiм байқалады/В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	Жауаптар
1	келiсемiн/согласен	44 (70,9%)
2	келiспеймiн/ не согласен	1 (1,6%)
3	толық келiсемiн/полностью согласен	15 (24,2%)
4	толық келiспеймiн/полностью не согласна	2 (3,22%)

95,1%

№	Мен өз мектебiмдi жақсы көремiн және онда оқығанымды мақтан тұтамын/Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	Жауаптар
1	келiсемiн/согласен	38 (61,3%)
2	келiспеймiн/ не согласен	
3	толық келiсемiн/полностью согласен	24(38,7%)
4	толық келiспеймiн/полностью не согласна	

100%

Анализируя данные анкетирования можно отметить, что 100% обучающихся любят свою школу и гордятся ею, 95% считают что в школе замечают успехи учеников, 93% чувствуют себя в безопасности, 98,3% - удовлетворены качеством питания, знают свои права, 64,5% участвуют в кружках и секциях, 95% сичтают что на уоках оценивают знания,а не поведения. 58 % учащихся считают что в день проводятся более двух суммативных работ, но это объясняется тем, что по приказу № 125 от 18,03.2008 г., нельзя проводить более трех суммативных работ в день и этот норматив школа строго выполняет.

В анкетировании среди родителей 4, 9 классов КГУ «Токаревская опорная школа (ресурсный центр)» приняли участие 66 родителей, что составляет 100% от общей численности родителей.

Результаты опроса распределены следующим образом:

№	Менің балам мектепке қуана барады/ Мой ребенок с удовольствием идет в школу	Жауаптар
1	келiсемiн/согласен	39 (59,1 %)
2	келiспеймiн/ не согласен	3 (4,5%)
3	толық келiсемiн/полностью согласен	24 (36,4%)
4	толық келiспеймiн/полностью не согласна	0

№	Сыныпта қолайлы атмосфера бар/ В классе благоприятная атмосфера	Жауаптар
1	келiсемiн/согласен	39 (59,1%)
2	келiспеймiн/ не согласен	2 (3%)
3	толық келiсемiн/полностью согласен	25 (37,9%)
4	толық келiспеймiн/полностью не согласна	0

№	Мектепте сапалы бiлiм бередi/	Жауаптар
---	-------------------------------	----------

	Школа дает качественные знания	
1	келісемін/согласен	38 (57,6%)
2	келіспеймін/ не согласен	0
3	толық келісемін/полностью согласен	28 (42,4%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	0

№	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі/Учебные предметы даются моему ребенку легко	Жауаптар
1	келісемін/согласен	43 (65,1%)
2	келіспеймін/ не согласен	7 (10,6%)
3	толық келісемін/полностью согласен	14 (21,2%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	2 (3,1 %)

№	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды/Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	Жауаптар
1	келісемін/согласен	41 (62,1%)
2	келіспеймін/ не согласен	3 (4,6%)
3	толық келісемін/полностью согласен	22 (33,3%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	

№	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді/Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	Жауаптар
1	келісемін/согласен	48 (72,7%)
2	келіспеймін/ не согласен	5 (7,6%)
3	толық келісемін/полностью согласен	12 (18,2%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	1 (1,5%)

№	Мектепте қолданылатын оқудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды/ Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	Жауаптар
1	келісемін/согласен	47 (71,2%)
2	келіспеймін/ не согласен	1 (1,5%)
3	толық келісемін/полностью согласен	17 (25,8%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	1 (1,5%)

№	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын/Я удовлетворен/а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	Жауаптар
1	келісемін/согласен	43 (65,1%)
2	келіспеймін/ не согласен	2 (3,1%)
3	толық келісемін/полностью согласен	21 (31,8%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	

№	Мен мектептегі сабақтан тыс бағдарламасына ризамын/Я доволен/а программой внеурочной деятельности в школе	Жауаптар
1	келісемін/согласен	49 (74,3 %)
2	келіспеймін/ не согласен	1 (1,5%)
3	толық келісемін/полностью согласен	15 (22,7%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	1 (1,5%)

№	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын/Я удовлетворен/а работой классного руководителя моего ребенка	Жауаптар
1	келісемін/согласен	37 (56,1%)
2	келіспеймін/ не согласен	0
3	толық келісемін/полностью согласен	29 (43,9%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	0

№	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі/В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	Жауаптар
1	келісемін/согласен	38 (57,6%)
2	келіспеймін/ не согласен	1 (1,5%)
3	толық келісемін/полностью согласен	27 (40,9%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	0

№	Мен мектеп асханасы/буфет жұмыстарымен қанағаттанамын/Меня устраивает работа школьной столовой/буфета	Жауаптар
1	келісемін/согласен	41 (62,1%)
2	келіспеймін/ не согласен	2 (3,1%)
3	толық келісемін/полностью согласен	22 (33,3)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	1 (1,5%)

№	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды/Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	Жауаптар
1	келісемін/согласен	44 (66,7%)
2	келіспеймін/ не согласен	1 (1,5%)
3	толық келісемін/полностью согласен	21 (31,8%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	0

№	Менің балам мектепте қауіпсіз/Мой ребенок в школе находится в безопасности	Жауаптар
1	келісемін/согласен	37 (56,1%)
2	келіспеймін/ не согласен	3 (4,5%)
3	толық келісемін/полностью согласен	26 (39,4%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	0

№	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды/В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	Жауаптар
---	--	----------

1	келісемін/согласен	44 (66,7%)
2	келіспеймін/ не согласен	2 (3 %)
3	толық келісемін/полностью согласен	20 (30,3%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	0

№	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын/Я удовлетворен/а работой администрации школы	Жауаптар
1	келісемін/согласен	42 (63,6%)
2	келіспеймін/ не согласен	0
3	толық келісемін/полностью согласен	24 (36,4%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	0
№	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар/Имеется желание принять участие в жизни школы	Жауаптар
1	келісемін/согласен	48 (72,7%)
2	келіспеймін/ не согласен	7 (10,6%)
3	толық келісемін/полностью согласен	10 (15,2%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	1 (1,5%)

Вывод: Анализ опроса показал, что по мнению родителей школа дает качественные знания детям, педагоги справедливо оценивают достижения в учебе детей, довольны программами внеурочной деятельности в школе, удовлетворены качеством информирования об учебных успехах и поведении детей, удовлетворены работой классного руководителя, ребенок в школе находится в безопасности, дети не перегружены учебными занятиями и домашними заданиями.

В анкетировании среди педагогов КГУ «Токаревская опорная школа (ресурсный центр)» приняли участие 31 учитель, которые преподают в 4,9 классах, что составляет 100%.

Результаты опроса распределены следующим образом

№	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын/Я горжусь тем, что работаю в этой школе	Жауаптар
1	келісемін/согласен	5 (16, 1%)
2	келіспеймін/ не согласен	1 (3, 2%)
3	толық келісемін/полностью согласен	25 (80, 7%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	

№	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын/Я получаю эффективную методическую помощь	Жауаптар
1	келісемін/согласен	15 (48, 4%)
2	келіспеймін/ не согласен	
3	толық келісемін/полностью согласен	16 (51, 6%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	

№	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын/Меня устраивают условия труда	Жауаптар
1	келісемін/согласен	10 (32, 3%)

2	келіспеймін/ не согласен	1 (3, 2%)
3	толық келісемін/полностью согласен	20 (64, 5%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	

№	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын/Меня устраивает стиль работы администрации школы	Жауаптар
1	келісемін/согласен	9 (29%)
2	келіспеймін/ не согласен	2 (6,5%)
3	толық келісемін/полностью согласен	20 (64, 5%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	

№	Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді/Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися	Жауаптар
1	келісемін/согласен	13 (41, 95%)
2	келіспеймін/ не согласен	
3	толық келісемін/полностью согласен	18 (58,05%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	

№	Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын/Я удовлетворен/а учебно-материальной базы школы	Жауаптар
1	келісемін/согласен	19 (61,3%)
2	келіспеймін/ не согласен	1 (3, 2%)
3	толық келісемін/полностью согласен	11 (35, 5%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	

№	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар/В коллективе благоприятный морально-психологический климат	Жауаптар
1	келісемін/согласен	8 (25, 8%)
2	келіспеймін/ не согласен	1 (3, 2%)
3	толық келісемін/полностью согласен	22 (71%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	

№	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын/Я удовлетворен/а качеством питания в школе	Жауаптар
1	келісемін/согласен	10 (32, 3%)
2	келіспеймін/ не согласен	1 (3, 2%)
3	толық келісемін/полностью согласен	20 (64, 5%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	

№	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын/Коллеги всегда готовы мне помочь	Жауаптар
1	келісемін/согласен	10 (32, 3%)
2	келіспеймін/ не согласен	
3	толық келісемін/полностью согласен	21 (67, 7%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	

№	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған/В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	Жауаптар
1	келісемін/согласен	14 (45, 16%)
2	келіспеймін/ не согласен	1 (3, 2%)
3	толық келісемін/полностью согласен	16 (51, 64%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	

№	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген/В школе установлены методы поощрения педагогов	Жауаптар
1	келісемін/согласен	18 (58,05%)
2	келіспеймін/ не согласен	1 (3, 2%)
3	толық келісемін/полностью согласен	12 (38,75%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	

№	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады/Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	Жауаптар
1	келісемін/согласен	17 (54, 85%)
2	келіспеймін/ не согласен	1 (3, 2%)
3	толық келісемін/полностью согласен	13 (41, 95%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	

№	Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын/Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися	Жауаптар
1	келісемін/согласен	10 (32, 3%)
2	келіспеймін/ не согласен	
3	толық келісемін/полностью согласен	21 (67, 7%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	

№	Мен сынып жетекші ретінде жұмысыма қанағаттанамын/Я удовлетворен/а своей работой в качестве классного руководителя	Жауаптар
1	келісемін/согласен	16 (51, 64%)
2	келіспеймін/ не согласен	
3	толық келісемін/полностью согласен	15 (48, 36%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	

Вывод: Анализ опроса показал, педагоги гордятся, что работают в данной школе, их устраивают условия труда, школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися, коллеги всегда готовы поддержать и помочь в различных вопросах.

Педагоги дошкольного образования:

В анкетировании среди педагогов «КГУ Токаревская опорная школа (ресурсный центр)» приняли участие 7 учителей, которые преподают в дошкольных классах. Процент охвата анкетирования 100%.

Результаты опроса распределены следующим образом

№	Мектепке дейінгі ұйымының жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді/Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций	Жауаптар
1	келісемін/согласен	2 (28,6%)
2	келіспеймін/ не согласен	
3	толық келісемін/полностью согласен	5 (71,4%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	

№	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған/Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации	Жауаптар
1	келісемін/согласен	4 (57,1%)
2	келіспеймін/ не согласен	
3	толық келісемін/полностью согласен	3 (42,9%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	

№	Педагогтер тиімді әдістемелік көмек алады/Педагоги получают эффективную методическую помощь	Жауаптар
1	келісемін/согласен	4 (57,1%)
2	келіспеймін/ не согласен	
3	толық келісемін/полностью согласен	3 (42,9%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	

№	Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады/Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку	Жауаптар
1	келісемін/согласен	5 (71,4%)
2	келіспеймін/ не согласен	
3	толық келісемін/полностью согласен	2 (28,6%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	

№	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процессін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған/Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания	Жауаптар
1	келісемін/согласен	4 (57,1%)
2	келіспеймін/ не согласен	

3	толық келісемін/полностью согласен	3 (42,9%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	

№	Педагогтердің біліктігін арттыру курстарын уақытылы өтуі үшін жағдайлар жасалған/Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами	Жауаптар
1	келісемін/согласен	3 (42,9%)
2	келіспеймін/ не согласен	
3	толық келісемін/полностью согласен	4 (57,1%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	

№	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек Кодексінің талаптарына сәйкес келеді/Условия труда соответствуют требованиям Трудового Кодекса Республики Казахстан	Жауаптар
1	келісемін/согласен	3 (42,9%)
2	келіспеймін/ не согласен	
3	толық келісемін/полностью согласен	4 (57,1%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	

№	Әкімшілік жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді/Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов	Жауаптар
1	келісемін/согласен	3 (42,9%)
2	келіспеймін/ не согласен	
3	толық келісемін/полностью согласен	4 (57,1%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	

№	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде/Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами	Жауаптар
1	келісемін/согласен	3 (42,9%)
2	келіспеймін/ не согласен	
3	толық келісемін/полностью согласен	4 (57,1%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	

№	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді/Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников	Жауаптар
1	келісемін/согласен	3 (42,9%)
2	келіспеймін/ не согласен	
3	толық келісемін/полностью согласен	4 (57,1%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	

№	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар/В коллективе благоприятный морально-психологический климат	Жауаптар
1	келісемін/согласен	3 (42,9%)
2	келіспеймін/ не согласен	1 (14,2%)
3	толық келісемін/полностью согласен	3 (42,9%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	

№	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген/Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	Жауаптар
1	келісемін/согласен	2 (28,6%)
2	келіспеймін/ не согласен	
3	толық келісемін/полностью согласен	5 (71,4%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	

№	Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын/Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь	Жауаптар
1	келісемін/согласен	2 (28,6%)
2	келіспеймін/ не согласен	
3	толық келісемін/полностью согласен	5 (71,4%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	

№	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды/Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения	Жауаптар
1	келісемін/согласен	3 (42,9%)
2	келіспеймін/ не согласен	
3	толық келісемін/полностью согласен	4 (57,1%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	

№	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған/Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога	Жауаптар
1	келісемін/согласен	3 (42,9%)
2	келіспеймін/ не согласен	
3	толық келісемін/полностью согласен	4 (57,1%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	

№	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді	Жауаптар
---	--	----------

	қолданады/Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов	
1	келісемін/согласен	3 (42,9%)
2	келіспеймін/ не согласен	
3	толық келісемін/полностью согласен	4 (57,1%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	

№	Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады/Родители удовлетворены работой педагогов группы	Жауаптар
1	келісемін/согласен	4 (57,1%)
2	келіспеймін/ не согласен	
3	толық келісемін/полностью согласен	3 (42,9%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	

№	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналады/В дошкольной организации установлено правило- для проверяющих собирались денежные средства	Жауаптар
1	келісемін/согласен	
2	келіспеймін/ не согласен	3 (42,8%)
3	толық келісемін/полностью согласен	2 (28,6%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	2 (28,6%)

100% педагогов преподающих в классах предшкольной подготовки удовлетворены учебно –методической базой, для педагогов созданы условия для их профессионального и творческого роста, они получают качественную методическую помощь, все коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь.

Родители дошкольного образования:

В анкетировании среди родителей дошкольного образования КГУ «Токаревская опорная школа (ресурсный центр)». Приняли участие 19 родителей, что составляет 100%, от общей численности родителей.

Результаты опроса распределены следующим образом:

№	Сіздің баланыз балабақшаға қуана барады/Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад	Жауаптар
1	келісемін/согласен	6 (31,6%)
2	келіспеймін/ не согласен	1 (5,3%)
3	толық келісемін/полностью согласен	11 (57,8%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	1 (5,3%)

№	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар/В группе благоприятная атмосфера	Жауаптар
----------	---	-----------------

	для обучения и жизнедеятельности ребенка	
1	келісемін/согласен	9 (47,4%)
2	келіспеймін/ не согласен	1 (5,2%)
3	толық келісемін/полностью согласен	9 (47,4%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	0

№	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз/Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы	Жауаптар
1	келісемін/согласен	10 (52,7%)
2	келіспеймін/ не согласен	0
3	толық келісемін/полностью согласен	9 (47,3%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	0

№	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз/Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог)	Жауаптар
1	келісемін/согласен	7 (36,8%)
2	келіспеймін/ не согласен	0
3	толық келісемін/полностью согласен	12 (63,2%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	0

№	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды/Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми	Жауаптар
1	келісемін/согласен	8 (42,1%)
2	келіспеймін/ не согласен	0
3	толық келісемін/полностью согласен	11 (57,9%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	0

№	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба/Отмечаете ли Вы развитие вашего ребенка	Жауаптар
1	келісемін/согласен	9 (47,4%)
2	келіспеймін/ не согласен	0
3	толық келісемін/полностью согласен	9 (47,4%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	1 (5,2%)

№	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді/Обучающая и воспитательная работа в дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе	Жауаптар
1	келісемін/согласен	8 (42,1%)
2	келіспеймін/ не согласен	1 (5,2%)

3	толық келісемін/полностью согласен	10 (52,7%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	0

№	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген/Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	Жауаптар
1	келісемін/согласен	7 (36,9%)
2	келіспеймін/ не согласен	1 (5,2%)
3	толық келісемін/полностью согласен	9 (47,4%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	2 (10,5%)

№	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз/Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка	Жауаптар
1	келісемін/согласен	8 (42,1%)
2	келіспеймін/ не согласен	0
3	толық келісемін/полностью согласен	11 (57,9%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	0

№	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т.б. тарапынан балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі/С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.	Жауаптар
1	келісемін/согласен	9 (47,4%)
2	келіспеймін/ не согласен	0
3	толық келісемін/полностью согласен	9 (47,4%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	1 (5,2%)

№	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз/Вы довольны организацией работы детского сада	Жауаптар
1	келісемін/согласен	8 (42,1%)
2	келіспеймін/ не согласен	0
3	толық келісемін/полностью согласен	11 (57,9%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	0

№	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе/Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации	Жауаптар
----------	--	-----------------

1	келісемін/согласен	5 (26,3%)
2	келіспеймін/ не согласен	7 (36,8%)
3	толық келісемін/полностью согласен	2 (10,6%)
4	толық келіспеймін/полностью не согласна	5 (26,3%)

Вывод: анализ анкет показал, большинство родителей считают, что в группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка, они удовлетворены деятельностью педагогов группы и других специалистов дошкольной организации, педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми, обучающая и воспитательная работа в дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе. Родители удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка.

9. Лист самооценки КГУ «Токаревская опорная школа (ресурсный центр)» отдела образования Бухар-Жырауского района управления образования Карагандинской области

Приложение 2
к Критериям оценки
организаций образования

**Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих
общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего
образования**

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	86,2%	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	96,5%	4
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	42,8%	4
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	35,8%*	3
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100 %	5
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	95%	4
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100 %	5

9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100 %	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	93,6%	5
11	Анализ результатов опроса обучающихся	93,9	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	100%	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	100%	5
Итого			58 баллов



Директор КГУ «Токаревская ОШ (РЦ)» _____ Хомутова Г.Т.

Состав комиссии:

И.А. Прохоренко _____

Л.А. Нурмагамбетова _____

М.В. Шовкович _____

Д.В. Малышева _____

К.Р. Жусупова _____

В.А. Гарт _____