

Қарағанды облысы білім басқармасы Саран қаласы білім бөлімінің «№ 6 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №6» отдела образования города Сарани управления образования Карагандинской области

Аналитические материалы

по результатам самооценки деятельности

КГУ «Общеобразовательная школа № 6» отдела образования города

Сарани управления образования Карагандинской области

за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год

Сарань 2024 г.

Оглавление

	Содержание	стр.2
	<u>Предшкольные классы</u>	стр 167-212
	Основная школа	стр1-166
	<u>Введение</u>	стр 4
Раздел		
Раздел 1	<u>Общая характеристика организации образования</u>	стр.5
	1.1. Справка о регистрации/перерегистрации юридического лица 1.2. Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя. 1.2.2 Приказ представителя юридического лица о продлении трудового договора 1.3. Устав организации 1.4. Лицензия и приложения к лицензии	
Раздел 2	<u>Анализ кадрового потенциала</u>	стр.6
	2.1. Сведения об укомплектованности педагогическими работниками (Приложение № 7) 2.2. Штатное расписание 2.3. Тарификационный список 2.4. Сведения о повышении квалификации руководящих кадров и педагогов	
Раздел 3	<u>Контингент обучающихся</u>	стр. 14
	3.1.Список контингента обучающихся 3.2 Сведения о наполняемости классов 3.3 Сведения о движении контингента обучающихся.	
Раздел 4	Учебно - методическая работа	стр 24
	4.1. Наличие и соответствие рабочего <u>учебного плана, расписание занятий</u> , требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного и общего среднего образования	
	4.2. <u>Освоение базового содержания учебных предметов</u> осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам	стр 32
	4.2.1. <u>Оценка знаний обучающихся</u>	стр 35
	4.3. <u>Реализация воспитательной работы</u> , направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.	стр. 45
	4.3.1. <u>Психологическая служба</u>	стр 60
	4.4. <u>Организация разнообразных форм во внеурочной деятельности</u>	стр.68
	4.5. <u>Реализация профильного обучения</u> с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся.	стр.69
	4.6. <u>Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей</u>	стр.70
	4.7. <u>Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента</u> , осуществляемого в соответствии с ТУП.	стр.81
	4.8 <u>Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»</u>	стр.112
	4.9. <u>Изучение учебного курса «Правила дорожного движения»</u>	стр.113
Раздел 5	<u>Учебно- материальные активы</u>	стр.115
	5.1. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса	
	5.2. Акт/письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности	
	5.12. <u>Сведения о наличии объекта питания</u>	стр 126

Раздел 6.	<u>Информационные ресурсы и библиотечный фонд</u>	стр 133
	6.1. Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы	
	6.2. Сведения о наличии компьютерных классов, подключенных к сети интернет	
Раздел 7.	<u>Оценка знаний обучающихся.</u>	
	7.1. <u>Протоколы итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов</u>	стр. 136
	7.2. <u>Результаты комплексного тестирования</u>	стр. 143
Раздел 8.	<u>Опрос участников образовательного процесса и других респондентов</u>	стр.144
Раздел 9	<u>Недостатки и замечания, пути их решения</u>	стр.163
Раздел 10	<u>Выводы и предложения</u>	стр.163
11	<u>Лист оценивания деятельности КГУ «ОШ№6»</u>	стр.165

Введение

В соответствии с Предпринимательским кодексом Республики Казахстан, руководствуясь Законом Республики Казахстан «Об образовании» (далее - Закон), приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования», на основании Перечня организаций образования, подлежащих государственной аттестации на 2023 год, утвержденного Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан от 09 ноября 2022 года, проведена самооценка коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа № 6» отдела образования города Сарани управления образования Карагандинской области.

Самооценка проведена аттестационной комиссией, утвержденной приказом директора КГУ «Общеобразовательная школа № 6» отдела образования города Сарани управления образования Карагандинской области от «21» апреля 2024 года № 26 (далее – Комиссия), в составе:

1. Мазина Татьяна Ивановна – директор КГУ «Общеобразовательная школа № 6» отдела образования города Сарани управления образования Карагандинской области, председатель комиссии;

2. Кулинич Татьяна Ивановна - заместитель директора по учебной работе КГУ «Общеобразовательная школа № 6» отдела образования города Сарани управления образования Карагандинской области, член комиссии.

3. Барканова Тамара Владимировна - заместитель директора по учебной работе КГУ «Общеобразовательная школа № 6» отдела образования города Сарани управления образования Карагандинской области, член комиссии.

4. Чорная Галина Александровна - заместитель директора по методической работе КГУ «Общеобразовательная школа № 6» отдела образования города Сарани управления образования Карагандинской области, член комиссии.

5. Чагин Антон Олегович - заместитель директора по воспитательной работе КГУ «Общеобразовательная школа № 6» отдела образования города Сарани управления образования Карагандинской области, член комиссии.

6. Галецкая Лариса Владимировна – заведующая библиотекой КГУ «Общеобразовательная школа № 6» отдела образования города Сарани управления образования Карагандинской области, член комиссии;

7. Матвеевко Марина Викторовна - заместитель директора по учебной работе КГУ «Общеобразовательная школа № 6» отдела образования города Сарани управления образования Карагандинской области, член комиссии.

Комиссией проведен анализ материалов по основным направлениям и объектам изучения при проведении оценки организации образования, согласно Критериям оценки, в том числе анализ предоставляемых образовательных услуг на соответствие требованиям государственного общеобязательного стандарта образования.

Изучив материалы самооценки и сопоставив их со сведениями, размещенными в объектах информатизации в области образования и сведениями от организаций и уполномоченных государственных органов, Комиссия произвела оценку и подробный анализ количественных и качественных показателей деятельности КГУ «Общеобразовательная школа № 6» отдела образования города Сарани управления образования Карагандинской области за оцениваемый период, а именно - предыдущие два учебных года и текущий учебный год за один месяц до начала государственной аттестации (далее – Оцениваемый период), рассмотренным на педагогическом совете № 5 от 31.05.2024 года

Раздел 1. Общая характеристика КГУ «Общеобразовательная школа № 6»

Раздел 1	
<p>1. Полное наименование организации образования <i>на государственном языке:</i> Қарағанды облысы білім басқармасы Саран қаласы білім бөлімінің «№6 жалпы білім беретін метебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі. <i>на русском языке:</i> Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 6» отдела образования города Сарани управления образования Карагандинской области (далее – ОШ № 6).</p> <p>2. Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения) <i>на государственном языке:</i> Қазақстан Республикасы, Қарағанды облысы, Сарань қаласы, 1 «А» ықшам ауданы, 26 үй <i>на русском языке:</i> Республика Казахстан, Карагандинская область, город Сарань, микрорайон 1 «А», дом № 26</p> <p>3. Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, веб-сайт) телефон: (872137)71702; официальный сайт: e-mail: saransch6@mail.ru</p> <p>4. Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность) Директор ОШ № 6 – Мазина Татьяна Ивановна, образование - высшее, педагогический стаж 39 лет, в данной должности 9 лет. Назначена директором ОШ № 6 приказом государственного учреждения «Отдел образования города Сарани» управления образования Карагандинской области № 26 от 12 августа 2015 года. На основании приказа ГУ " Отдела образования города Сарани " управления образования Карагандинской области №9а от 4.06.2024 г продлён трудовой договор с Мaziной Т. И. (директор КГК " ОШ №6 " отдела образования города Сарани управления образования Карагандинской области) сроком на 1 год с 27.05.2024 года по 26 мая 2025 года.</p> <p>5. Правоустанавливающие и учредительные документы (копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица, устав) Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдана государственным учреждением «Отдел образования города Сарани» управления образования по регистрации и земельному кадастру филиала некоммерческого акционерного общества «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Карагандинской области 18 января 2021 года, БИН 000140001586, дата первичной государственной регистрации 21 января 2020 года. Организация образования в своей деятельности руководствуется уставом, утвержденным приказом руководителя ГУ «Управление экономики Карагандинской области» от 08.01.2021 г. № 23, зарегистрированным в Департаменте юстиции Карагандинской области 08.01.2021 г.</p> <p>6. Разрешительные документы (талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения) КГУ "ОШ № 6" является некоммерческой организацией, обладающей статусом юридического лица, созданной в организационно-правовой форме, реализующим общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего</p>	<p>Приказ о назначении, ссылка: https://cloud.mail.ru/public/3Fqh/NTxCVXi4q</p> <p>Приказ о продлении трудового договора</p> <p>Устав, ссылка: https://krguo.edu.kz/files/loader/1695807443367.pdf</p> <p>Справка о регистрации, ссылка https://cloud.mail.ru/public/A3iC/pXetCHgKe</p> <p>Уведомление о</p>

<p>образования.</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность № KZ22LAA00020369 от 26 января 2021 года выдана ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» на следующие подвиды) лицензируемого вида деятельности: «Начальное образование», «Основное среднее образование», «Общее среднее образование».</p> <p>Дата первичной выдачи – 02.03.2009 г.</p> <p>Имеется уведомление о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 22.01.2021 г. KZ45RVK00028001.</p> <p>Уведомление о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения</p>	<p>начале деятельности, ссылка https://cloud.mail.ru/public/SbF8/tvTcbiYDN</p>
---	--

Раздел 2 Анализ кадрового потенциала

2.1. Сведения об укомплектованности педагогическими работниками

За оцениваемый период по состоянию на 01.07.2024год в школе осуществляют педагогическую деятельность 80 педагогов, из них в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребенком 3 педагога.

1) Серикова Эмилия Александровна- учитель английского языка, в декретном отпуске с 25.05.2024г.;

2) Чагина Алеся Михайловна – учитель биологии, 16.06.2022г.;

3) Раханова Айгерим – учитель английского языка, в отпуске по уходу за ребенком с 02.10.2023г.;

Педагогов, работающих на условиях совместительства – 6 человек.

Тарификация за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы прилагается.

https://drive.google.com/file/d/1x7jufNSzU5TqvPgxNdYtAohScTcVG0lf/view?usp=drive_link
-2021-2021 год

https://drive.google.com/file/d/1V--xOtThm7VyxQmvE0IHTOOjE8YCyZ-e/view?usp=drive_link – 2022-2023 год

https://drive.google.com/file/d/12L6xCdLBQ7iuR6dXMhDUpcQIN2f2rJfK/view?usp=drive_link
nk –2023-2024 год

Все педагоги имеют педагогическое образование по соответствующим профилям и документы, подтверждающие прохождение педагогической переподготовки.

https://drive.google.com/file/d/11Y2dxkVtbzFsAdpzW9_oDjN4hydy5nFf/view?usp=drive_link

Высшее образование имеют 73 педагога (91,25%), среднее специальное – 7 педагогов (7,25%). Данные об образовании педагогов представлены в Приложении 7 к Методическим рекомендациям.

https://drive.google.com/file/d/11Y2dxkVtbzFsAdpzW9_oDjN4hydy5nFf/view?usp=drive_link

В процессе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников

Год	Всего педагогических работников	Высшее профессиональное образование
-----	---------------------------------	-------------------------------------

2021-2022г	79	63 (79.7%)
2022-2023г	82	71 (86,5%)
2023-2024г	80	71 (88,75%)

Хотелось бы отметить, увеличение педагогов с высшим образованием в сравнении с 2021-2022 годам на 01.07.2024 года на 56%, те преподаватели, которые имеют среднее- специальное образование планируют поступление в высшее учебное заведение.

В **2021-2022** учебном году – **79** педагогов, из них со среднеспециальным образованием -16;

В **2022-2023** учебном году – **82** педагога, из них со среднеспециальным образованием -11;

В **2023-2024** учебном году – **80** педагога, из них со среднеспециальным образованием -9

Доля педагогов, имеющих ученую/академическую степень

Год	Всего педагогических работников	Ученая/академическая степень
2021-2022г	79	0(0%)
2022-2023г	82	0 (0%)
2023-2024г	80	0 (0%)

В соответствии со штатным расписанием к руководящему составу школы относится директор и 6 заместителей директора:


№	ФИО	Должность	Стаж педагогически / на руководящей должности	Количество ставок	Сведения о прохождении аттестации руководителей	Сведения о повышении квалификации руководящих кадров	Примечание
1	Мазина Татьяна Ивановна	директор	8 лет 11 месяцев	1	3 категория, 2021год	2024 год	
2	Матвеевко Марина Викторовна	Заместитель директора по УР	6 лет	0.5	2023г, не присвоен а категория , курсы, аттестация 2024г	2023 год	Аттестация в 2024 году, материалы загружены

3	Барканова Тамара Владимировна	Заместитель директора по УВР	28 лет 10 месяцев	1	3 категория , 2021год	2024 год	
4	Кулинич Татьяна Ивановна	Заместитель директора по УР	28 лет	1	3 категория , 2021год	2024 год	
5	Чагин Антон Олегович	Заместитель директора по ВР	2 года 10 месяцев	1	Аттестация в 2025 году.	2023 год	Аттестация в 2025 году, материалы загружены на платформе Устаз
6	Черная Галина Александровна	Заместитель директора по МР	31 год 10 месяцев	1	3 категория , 2021год	2024 год	
7	Хамзина Насима Ракиповна	Заместитель директора по УВР	1 год	0.5	Аттестация в 2026 году	2023 год	Аттестация в 2026 году

https://drive.google.com/file/d/1eezOASsW2imhgRZE7ARqTkSxCq6I1yD7/view?usp=drive_link

2.4 Наличие у руководителя образования сертификата о курсах повышения квалификации в области менеджмента.

Год	Курсы повышения квалификации в области менеджмента	Объем часов	№ Сертификата
2024 год	1	80	№М232891



Аттестация педагогических кадров проводится в соответствии с приказом- О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки"

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 2 апреля 2024 года № 72. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 2 апреля 2024 года № 34217

Министерства просвещения «Правила аттестации педагогических работников» № 533 от 30.12.2022 года.

На всех педагогов имеются соответствующие документы, удостоверяющие их квалификационные категории. Разработаны перспективный и годовой план подготовки и проведения аттестации педагогических работников школы. В соответствии с графиком прохождения аттестации на повышение/подтверждение квалификационной категории педагоги проходят один раз в пять лет аттестацию.

Однако, по правилам аттестации продлён срок у 2 педагогов :

-учитель истории Теплякова И.А, ГУ "Управления образования Карагандинской области" №123 от 12.03.2018г , высшая квалификационная категория высшего уровня продлена высшая категория до наступления пенсионного возраста 16.08.2024 г. на основании приказа МП РК от 30.12.2022г №533 (гл № 2 п 50);

-воспитатель классов дошкольной подготовки Оспанова Р.Д, КГУ "ОШ№6 акимата города Сарани" №23 от 02.04.2018г , вторая квалификационная категория среднего уровня продлена до наступления пенсионного возраста 25.01.2027г. на основании приказа МП РК от 30.12.2022г №533 (гл № 2 п 50).

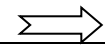
Год	Всего педагогических работников	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Высшая	Первая	Вторая	Педагог
2021-2022г	79	0 (0%)	22 (27,8%)	14(17,7%)	9(11,3%)	7 (6,3%)	3 (2,5%)	6(8,8%)	20 (25%)
2022-2023г	82	0 (0%)	22(25,5%)	14 (17%)	8 (10%)	4 (9%)	2(5%)	4(12%)	29 (19%)
2023-2024г	80	0 (0%)	25(31,25%)	13(16,25%)	10(12,5%)	1(1,25%)	0(0%)	3(3,75%)	28 (35%)

Количество штатных (основных) педагогов уровня основного среднего образования, общего среднего образования 80 человек, из них педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов и педагогов-исследователей составляют 52,5%, от общего числа учителей основного среднего образования, общего среднего образования, что соответствует п9 части 2 (Общеобразовательные учебные программы основного среднего образования), п 16 части 3 (Общеобразовательные учебные программы основного среднего образования) к приказу МП РК от 24.11.2022г. №473 « Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»

Количество штатных (основных) педагогов уровня начального образования 35 человек, из них педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей 51%, от общего числа учителей начального образования, что соответствует п 2 части 1 (Общеобразовательные учебные программы начального образования), к приказу МП РК от 24.11.2022г. №473 « Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования составляет 49%.

В 2023-2024 учебном году педагоги исследователи, эксперты, с высшей категорией имеют нагрузку в начальном звене, среднем звене, старшем звене:

Год	Всего педагогических работников	Преподают в начальном звене	Преподают в среднем звене	Преподают в старшем звене 
2023-2024г	80	Из 35/18 (51%)	Из 48/24 (50%)	Из 22/11 (50%)

ссылка Приложение №7 к Методическим рекомендациям

https://drive.google.com/file/d/11Y2dxkVtbzFsAdpzW9_oDjN4hydy5nFf/view?usp=drive_link –

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

https://drive.google.com/file/d/1eezOASsW2imhgRZE7ARqTkSxCq6I1yD7/view?usp=drive_link –

Сведения об укомплектованности административными кадрами

Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показывает, что доля с высшей и первой категорией, доля педагогов исследователей и экспертов составляет в 2021-2022 году 54,4 %, в 2022-2023 году 48,7%, в 2023-2024 году 47,5%, происходит понижение за счет того, что цифра общего состава педагогических работников меняется. Ежегодно по окончании колледжа, прибывают молодые специалисты и молодые учителя.

Наличие молодых специалистов

Год	Всего педагогических работников	Наличие молодых специалистов
2021-2022г	79	4 (5%)
2022-2023г	82	3 (3,6%)
2023-2024г	80	2 (2,5%)

Для их поддержки и становления действует школа молодого учителя (руководитель Чорная Г.А., педагог-исследователь, заместитель директора по УМР), разработано положение, составлен план работы, организовано наставничество. Каждому молодому учителю в начале года назначаются наставники из числа опытных учителей.

В рамках Школы рассматриваются теоретические и практические вопросы. Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

Молодым специалистам оказывается практическая помощь при проведении открытых уроков учителями-наставниками, руководителями методических объединений, администрацией школы. Кроме того, оказывается помощь в оформлении документов, формировании портфолио, составлении планов КТП, поурочных планов.

Курсовая переподготовка

Повышение квалификации является основной формой дополнительного профессионального образования и представляет собой непрерывный процесс обучения, направленный на совершенствование профессиональных компетенций специалистов, имеющих профильное образование и присвоенную профессиональную квалификацию.

Для совершенствования педагогического мастерства в контексте обновления учебной программы учителя нашей школы проходят курсы повышения квалификации на базе ЦПМ г. Караганды и НЦПК «Орлеу»

Учебный год		
2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г
79\70/9(11.3%))	82/72/10 (12%)	80/75/5 (6,6%)



Согласно графику в 2021-2022 году курсы повышения квалификации должны пройти 14 педагогов.

Курсы прошли: 14 педагогов, что составляет 100%.

Однако, для 9 педагогов был составлен перспективный план, так как стаж менее 3 лет и декретный отпуск:

Чагин Антон Олегович	история	Молодой учитель с 01.09.2021г, заключен договор в должности учителя истории
Бакыт Айгерим	Английский язык	Молодой специалист, работает в школе с 26.08.2020г.
Горбузьяк Евгений Николаевич	Физическая культура	Расчет пр №72 от 31.08.2022г (стаж 0 лет)
Жетибаева Еркемай Кабдрашевна	Казахский язык	Принята на работу от 26.08.2020г, запланированы курсы на 2022-2023г
Кенес Еламан Серикович	Казахский язык	Молодой специалист, Принят 06.09.2021г (стаж 0 лет)
Карабалина Айгыным Сериковна	Английский язык	Молодой специалист, Принята 26.08.2019г (стаж 2 года)
Сарсекеева Айдана Бейбутовна	Казахский язык	Декретный отпуск
Сарсенбекова Диана Рустембековна	Английский язык	Вновь прибывший учитель с 01.09.2021г пр№70, запланированы курсы на 2022-2023г
Таушенова Жулдызай Кураловна	Английский язык	Молодой учитель (стаж 2 года), принята от 25.08.2021г

Согласно графику в 2022-2023 году курсы повышения квалификации должны пройти 27 педагогов.

Курсы прошли 27 педагогов, что составляет 100%.

Однако, для 10 педагогов был составлен перспективный план, так как стаж менее 3 лет и декретный отпуск:

Бакыт Айгерим	Английский язык	Декретный отпуск 04.04.2023г
Булегенова Жанар Багдатовна	Казахский язык	Декретный отпуск
Куатбек Назерке Сериковна	Казахский язык	Молодой учитель (принята 01.09.2022г пр №63, стаж- 0 лет)
Кенес Еламан Серикович	Казахский язык	Молодой специалист Принят 06.09.2021г (стаж 1 год)
Карабалина Айгыным Сериковна	Английский язык	Молодой специалист, Принята 26.08.2019г (стаж 3 года)
Легкошкур Владислав Владимирович	История	Молодой учитель (принят 01.09.2020г, пр№61, стаж 2 года)
Мартынова Елена Александровна	Начальные классы	Выход с декретного отпуска, запланировано на 2023-2024г
Мусина Нурайым Муратовна	Казахский язык	Молодой специалист (принята 01.09.2022г пр.№62, стаж 0 лет)
Таушенова Жулдызай Кураловна	Английский язык	Молодой учитель (стаж 3 года), принята от 25.08.2021г, запланировано на 2023-2024г
Герцох Регина Андреевна	Вожатая	Молодой учитель (принята 01.04.2022г пр№260, стаж 0 лет)

Согласно графику в 2023-2024 году курсы повышения квалификации должны пройти 29 педагогов, 4 члена администрации КГУ ОШ № 6.

Курсы прошли 29 педагогов, что составляет 100% и 4 члена администрации.

Однако, для 6 педагогов был составлен перспективный план, так как стаж менее 3 лет и декретный отпуск.

Ф.И.О. учителя (полностью)	Предмет	Причина
Чагина Алеся Михайловна	биология	отпуск по уходу за ребенком
Мак Регина Андреевна	вожатая	отпуск по уходу за ребенком
Лабаева Оксана Александровна	информатика	работы 2 года, прохождение курсов запланировано на 12.08.2024г в НЦПК «Орлеу»
Бопебаева Людмила Ивановна-	Социальный педагог	выход на пенсию, расчет от 16.08.2024г.

Кенес Еламан Серикович	Казахский язык и литература	молодой специалист, включен в график курсовой подготовки на 2024 год
Раханова Айгерим		Выход с декретного отпуска 01.09.2024г, проходит курсы с 24.07.2024г в НЦПК «Орлеу»

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию 99% от общего количества педагогов. 100% педагогов, работающих в классах с обучающимися с ООП.

Вывод: педагогические работники постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, интеллектуальный, творческий уровень и имеют право на повышение квалификации не реже одного раза в 3 года. (Приказ Министра просвещения РК от 30.12.2022 № 533). В связи с этим на 01.07.2024г. доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года составляет 100%.

Качественный состав педагогических кадров по стажу

Мониторинг качественного состава по стажу показывает, что основной состав – это специалисты со стажем. Стабильный рост количества учителей на протяжении 3 - х лет со стажем более 15 лет указывает на то, что в школе устоявшийся коллектив, что благоприятно влияет на качество образования. По категории стажа наблюдается незначительное понижение молодых специалистов, педагогов с большим стажем уменьшается на небольшое количество. Это, с одной стороны, имеет положительную сторону, так как молодые специалисты более активны, открыты новым инновациям, имеют потенциал в творчестве.

Анализ распределения учителей по стажу и возрасту свидетельствует о достаточной зрелости и опыте педагогического коллектива, что дает возможность для дальнейшего развития и роста педагогического мастерства.

Год	Всего педагогических работников	от 0 до 3	от 3 до 10	от 10 до 20	от 20 до 30	свыше 30
2021-2022г	79	10 (12,6%)	13 (16,4%)	24(30,3%)	13(16,4%)	19 (24%)
2022-2023г	82	11(13,4%)	7 (8,5%)	32 (39%)	13 (15,8%)	19(23%)
2023-2024г	80	9 (11,25%)	9 (11,25%)	29 (36,25%)	15 (18,75%)	18 (22,5%)

https://drive.google.com/file/d/11Y2dxkVtbzFsAdpzW9_oDjN4hydy5nFf/view?usp=drive_link –

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

https://drive.google.com/file/d/1eezOASsW2imhgRZE7ARqTkSxCq6I1yD7/view?usp=drive_link

– Сведения об укомплектованности административными кадрами

Вывод: соответствие количество штатных (основных) педагогов приказу МП РК от 24.11.2022г. №473 « Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня

документов, подтверждающих соответствие им»

1.Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности, в соответствии с перечнем документов, подтверждающее их соответствие, соблюдаются.

Доля уровня основного среднего образования, общего среднего образования:

*Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов и педагогов-исследователей от общего числа педагогов составляет 52,5%.

* Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования составляет 49%.

Для уровня начального, основного среднего образования:

*Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов начального уровня образования составляет 51 %.

2.За отчетный период на 01.07.2024г допущены к занятию педагогической деятельности 80 педагогов (из них 3 педагога находятся в декретном отпуске), в наличии все санитарные книжки.

3..Все педагоги имеют педагогическое образование по соответствующим профилям и документы, подтверждающие прохождение педагогической переподготовки.

4.Имеют 80 человек педагогическое образование по соответствующим профилям и документы подтверждающие прохождение педагогической переподготовки.

5.Коллектив школы стабильный, ежегодно обновляется молодыми специалистами и учителями.

6.Справки об отсутствии судимости имеют все 80 учителей, сотрудником отдела кадров ведется учет по обновлению. Справки через каждые 6 месяцев, при приеме на работу с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ.

7.На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр.

ссылка (Приложение №7)

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами -

https://drive.google.com/file/d/1bK9ztgpUX4ggEx4GPrkaGiwYDqriVy9T/view?usp=drive_link

Сведения об укомплектованности административными кадрами

https://drive.google.com/file/d/1Cxa4eEonRrLV9zYzAxIr6HGW0TjEvCKL/view?usp=drive_link

Раздел 3. Контингент обучающихся

Режим занятий учащихся:

Школа работает в 2 смены: 1-11 классы - пятидневное обучение. Продолжительность урока - 45 минут. Начало занятий в 1 - смену в 8.00 часов во 2 - смену в 14.45 часа.

Всего – 46 классов - комплектов, с государственным языком обучения - 2, с русским языком обучения – 44.

27 классов-комплектов в 1-ю смену, 19 классов-комплектов во 2-ю смену, наполняемость в классах с государственным языком обучения: 13; с русским языком обучения: 26

Количество классов - комплектов за три года:

Учебный год	Начальная школа	Основное среднее	Общее среднее
2021-2022	1 кл.-4	5 кл. –5	10 кл. - 1
	2 кл.-5	6 кл. – 5	11 кл. – 2
	3 кл. -5	7 кл. – 5	
	4 кл.-4	8 кл. – 4	
		9 кл. – 4	
Итого - 44	классов 18	классов 23	классов 3



2022-2023	1 кл. – 4	5 кл. – 4	10 кл. - 1
	2 кл. – 4	6 кл. – 5	11 кл. – 1
	3 кл. – 5	7 кл. – 5	
	4 кл. – 5	8 кл. – 5	
		9 кл. – 4	
Итого - 43	классов 18	классов 23	классов 2
2023-2024	1 кл. – 5	5 кл. – 5	10 кл. - 1
	2 кл. – 5	6 кл. – 4	11 кл. – 1
	3 кл. – 5	7 кл. – 5	
	4 кл. – 5	8 кл. – 5	
		9 кл. – 5	
Итого - 46	классов - 20	классов 24	классов 2

В сравнении за три года наблюдается увеличение классов-комплектов в начальной школе на 2, в основной школе количество классов -комплектов увеличилось на 1, обучение в 10-11 классах идет по направлению ЕМН, поэтому классы -комплекты старшей школы за 2 года стабильны.

Численность учащихся за три года

Ступени образования	Проектная мощность	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего учащихся	1176 учащихся	1108	1102	1173
1-4 классов		493	505	516
5-9 классов		575	559	610
10-11 классов		40	38	47

На начало 2021-2022 учебного года контингент обучающихся по школе составил 1108 ученика. Класс дошкольной подготовки – 34 воспитанника.

Количество классов -комплектов – 44 без учета классов дошкольной подготовки. Средняя наполняемость классов составляла в 1-4 классах – 27,39 человека, в 5-9 классах – 25 человек, в 10-11 классах – 13,3 человека, всего по школе – 25,18 человека.

В параллели 1-9 классов были открыты 12 инклюзивных классов, в котором обучалась 19 учеников с особыми образовательными потребностями, 4 на индивидуальном домашнем обучении. 2 ребенка в дошколе по заключению ПМПК (Заведеев Э. и Адамов Б. рекомендовано обучение по общеобразовательной программе класса дошкольной подготовки с индивидуальным подходом).

Ссылка <https://drive.google.com/drive/folders/1GKaQegLc1cE5iUwNBh27HhKeU1j8q5M0>

Приложение 8 2021-2022

https://drive.google.com/file/d/1K0OSjiFuW14LLpMpj_Dz-IVvVkqapVip/view?usp=drive_link

Контингент на 1 сентября 2021-2022 учебный год



Класс	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	в том числе инклюз.	в них уч-ся	в том числе коррекц	в них детей	Средняя наполн.
Предшкольная подготовка	2	34	0	2	0	0	17
1	4	119	1	1	0	0	29,75
2	5	137	1	4	0	0	27,4
3	5	139	3	5	0	0	27,8
4	4	98	0	0	0	0	24,5
1-4 классы	18	493	5	10	0	0	27,39
5	5	133	1	2	0	0	26,6
6	5	117	1	2	0	0	23,4
7	5	114	3	4	0	0	22,8
8	4	101	1	1	0	0	25,25
9	4	110	3	4	0	0	27,5
5-9 классы	23	575	8	13	0	0	25
10	1	16	0	0	0	0	16
11	2	24	0	0	0	0	12
10-11 классы	3	40	0	0	0	0	13,3
1-11 классы	44	1108	13	23	0	0	25,18

На начало 2022-2023 учебного года контингент обучающихся по школе составил 1102 учеников. Количество классов-комплектов – 43.

Средняя наполняемость классов составляла в 1-4 классах – 28,1 человека, в 5-9 классах – 24,30 человека, в 10-11 классах – 19 человека, всего по школе – 25,63 человека.

В параллели были открыты 12 инклюзивных классов, в котором обучалось 17 учеников с особыми образовательными потребностями, 4 на индивидуальном домашнем обучении.

Комплектация 2022-2023

<https://drive.google.com/file/d/1JSU8jnRgrWg7BvXM1IZAV5JjbW6TIWql/view>

Приложение 8 2022-2023

<https://drive.google.com/file/d/1K-ymetB45oPv7sWF0Uq5gIpb2aNKDzZz/view>

Контингент на 1 сентября 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	в том числе инклюз.	в них уч-ся	в том числе коррекц	в них детей	Средняя наполн.
Предшкольная подготовка	2	32	0	0	0	0	16
1	4	119	1	1	0	0	29,75
2	5	137	0	0	0	0	27,4
3	5	139	3	5	0	0	27,8
4	4	98	1	4	0	0	24,5
1-4 классы	18	505	6	11	0	0	28,1
5	4	99	0	0	0	0	24,75
6	5	132	1	2	0	0	26,4



7	5	121	1	2	0	0	24,2
8	5	110	3	4	0	0	22
9	4	97	1	2	0	0	24,25
5-9 классы	23	559	6	10	0	0	24,30
10	1	22	0	0	0	0	22
11	1	16	0	0	0	0	16
10-11 классы	2	38	0	0	0	0	19
1-11 классы	43	1102	12	21	0	0	25,63

На основании приказа ГУ «Отдела образования города Сарани» Управления Карагандинской области 3 254/о от 28.12.2022года, заявлений от родителей учащихся КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая» отдела образования Управления Карагандинской области, проживающих на территории микрорайона 1 «А» города Сарани, от 11 ноября 2022 года № ФЛ-2022-02660547, по приказу №8 от 09.01.2023 г. открыты классы с казахским языком обучения-1 класс и класс предшкольной подготовки.

Приказ на открытие классов с казахским языком обучения

<https://drive.google.com/file/d/1K-yemetB45oPv7sWF0Uq5gIpb2aNKDzZz/view>

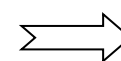
На начало 2023-2024 учебного года контингент обучающихся по школе составил 1173 ученика. Количество классов-комплектов – 46. 2 класса с казахским языком обучения (1 и 2 классы). 1 класс предшкольной подготовки также с казахским языком обучения.

Средняя наполняемость классов составляла в 1-4 классах – 28,1 человека, в 5-9классях – 24,30 человека, в 10-11 классах – 19 человека, всего по школе – 25,63 человека. Идет увеличение классов - комплектов.

В параллели были открыты 12 инклюзивных классов, в которых обучались 21 ученик с особыми образовательными потребностями. 3 на индивидуальном домашнем обучении.

Контингент на 1 сентября 2023-2024 учебный год

Класс	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	в том числе инклюз.	в них уч-ся.	в том числе коррекц	в них детей	Средняя наполн.
Предшкольная подготовка	3	48	0	0	0	0	16
1	5	137	3	4	0	0	27,4
2	5	120	3	4	0	0	24
3	5	123	1	1	0	0	24,6



4	5	136	1	2	0	0	27,2
1-4 классы	20	516	6	11	0	0	25,8
5	5	143	3	3	0	0	28,6
6	4	100	0	0	0	0	25
7	5	129	1	2	0	0	25,8
8	5	122	1	1	0	0	24,4
9	5	116	3	4	0	0	23,2
5-9 классы	24	610	6	10	0	0	25,42
10	1	25	0	0	0	0	22
11	1	22	0	0	0	0	16
10-11 классы	2	47	0	0	0	0	19
1-11 классы	46	1173	12	21	0	0	25,63

За оцениваемый период контингент обучающихся КГУ «ОШ № 6» следующий:

в 2021-2022 учебном году количество классов - 44, классов-комплектов-44, обучающихся - 1108, средняя наполняемость обучающихся в классах от 16 до 30 детей; из общего контингента обучающихся – 19 обучающихся с особыми образовательными потребностями: (в 1-4 классах – 8 обучающихся, 5-9 классах – 11 обучающихся); на дому – 4 обучающихся (в 1-4 классах – 2 обучающихся, 5-9 классах – 2 обучающихся) ;

в 2022-2023 учебном году количество классов-43, классов-комплектов-43, обучающихся - 1102, средняя наполняемость обучающихся в классах от 13 до 30 обучающихся. Из общего контингента обучающихся – 21 обучающихся с ООП (в 1-4 классах - 12, в 5-9 классах - 9); на дому - 4 обучающихся (в 1-4 классах – 3, в 5-9 классах – 1);

в 2023-2024 учебном году количество классов-46, классов-комплектов-46, обучающихся - 1173, средняя наполняемость обучающихся в классах от 13 до 30 детей. из общего контингента



обучающихся –23 обучающихся с ООП (в 1-4 классах – 14, в 5-9 классах – 9), 9 обучающихся на дому (в 1-4 классах - 2, в 5-9 классах-6, в 10 классе-1).

ВЫВОД: контингент обучающихся в школе увеличивается. В параллели некоторых классов наполняемость составляет от 26 до 29 обучающихся, что выше нормативных требований (наполняемость до 25 учащихся). Вопрос о строительстве новой школы на микрорайоне 1 «А» и уменьшении количества обучающихся в классах поднимался в акимате, отделе образования города Сарани и Управлении образования Карагандинской области.

Комплектация 2023-2024

<https://drive.google.com/file/d/1JW72nCAyWT3gaKYpa1rbYGTotXoZYQQY/view>

Приложение 8 2023-2024

https://drive.google.com/file/d/1jN-Z-Sj5h5eJJuijp7EjUznoe4W_vicY/view

В 2023-2024 учебном году учащиеся 1-11 классов занимались в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный процесс организован в две смены:

- 1 смена - для учащихся 1, 4, 7 8, 9, 10, 11 классов;
- 2 смена – для учащихся 2, 3, 5, 6, классов.

Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками для учащихся соответствует Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.

В 2021-2022 учебном году деление на подгруппы проводилось с учетом накопляемости 24 учащихся и более в классе. Деление не проводилось в следующих классах: 11 «Г», 11 «М», 10 «М», 8 «В», 7 «В», 6 «В», 4 «А» так как меньше 24 учащихся.

Классы	Более 24 обучающихся	Менее 24 обучающихся	Наличие обучающихся с ООП	Делятся на группы предметы	Не делятся на группы
1а, б,в,г	+	-	1 г-1	-	-
2а, б,в,г,д	+	-	2д-4	-	-
3а, б,в,г,д	+	-	3в-2, 3г-2,3д-1	-	-
4а	-	23	-	-	4а
4б,в,г	+	-	-	-	-
5а,б,в,г, д	+	-	5д-2	Казахский язык и литература, информатика ,иностраный язык,художественный труд,физическая культура	-
6а,б,	+	-	-	Казахский язык и литература, информатика ,иностраный язык,художественный труд, физическая культура	-
6в	-	20	-	-	6в
6д	-	22	2	Казахский язык и литература,	-

				информатика ,иностранный язык,художественный труд,физическая культура	
7а	+	-	-	Казахский язык, информатика ,иностранный язык,художественный труд,физическая культура	-
7б	-	23	1	Казахский язык и литература, информатика ,иностранный язык,художественный труд,физическая культура	-
7в	-	22	-	-	7в
7г	-	23	1	Казахский язык и литература, информатика ,иностранный язык, художественный труд,физическая культура	-
7д	-	22	2	Казахский язык и литература, информатика ,иностранный язык,художественный труд, физическая культура	-
8а,б,г	+	-	8а-1	Казахский язык и литература, информатика ,иностранный язык,художественный труд, физическая культура	-
8в	-	23	-	-	8в
9а, б, в, г	+	-	9б-1, 9в-2, 9г-1	Казахский язык и литература, информатика ,иностранный язык,художественный труд,физическая культура	-
10м	-	-	-	-	10М
11г	-	-	-	-	11Г
11м	-	-	-	-	11М

В 2022-2023 учебном году деление на подгруппы проводилось с учетом накопляемости 24 учащихся и более «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» приказ МОН РК от 3 августа 2022 года № 348. Деление не проводилось в следующих классах: 11 «А», 10 «А», 9 «В», 7 «В», так как меньше 24 учащихся.

Классы	Более 24	Менее 24	Наличие	Делятся на группы	Не
--------	----------	----------	---------	-------------------	----



	обучающих ся	обучающихся	обучающихся с ООП	предметы	делятся на группы
1а,б,в,г	+	-	1а-1, 1в-2	Казахский язык	-
2а,б,в,г	+	-	-	Казахский язык, цифровая грамотность	-
3а,б,в,г, д	+	-	3 д-3	Казахский язык, цифровая грамотность,иностра нный язык	-
4а,б,в,г, д	+	-	4в-1, 4г-1, 4-1	Казахский язык, цифровая грамотность,иностра нный язык	-
5а,б,в,г	+	-	-	Казахский язык и литература, информатика,иностра нный язык,художественны й труд	-
6а,б,в,г				Казахский язык и литература, информатика, иностранный язык, художественный труд	-
6д	-	23	2	Казахский язык и литература, информатика, иностранный язык, художественный труд	-
7а,б, г,д	+	-	7 д-2	Казахский язык и литература, информатика, иностранный язык, художественный труд	
7в	-	21	-	-	7В
8а,в	+	-	-	Казахский язык и литература, информатика, иностранный язык, художественный труд	
8б	-	23	1	Казахский язык и литература, информатика,иностра нный язык,художественны й труд	-
8г	-	21	1	художественный труд	
8д	-	18	2	художественный труд	
9а,б,г	+	-	9а-1	Казахский язык и литература, информатика ,иностранный язык,художественны й труд	-

9в	-	21	-	художественный труд	9в
10 а	-	-	-	-	10а
11 а	-	-	-	-	11 а

В 2023-2024 учебном году деление на подгруппы проводилось с учетом накопляемости 24 учащихся и более в классе «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» приказ МОН РК от 3 августа 2022 года № 348. по следующим предметам:

Классы	Более 24 обучающихся	Менее 24 обучающихся	Наличие обучающихся с ООП	Делятся на группы предметы	Не делятся на группы
1Ө	+	-	-	-	-
1А	+	-	-	Казахский язык	-
1Б,В,Г	+	-	+	Казахский язык	-
2Ө	-	+	-	-	-
2 Б	+	-	-	Казахский язык, цифровая грамотность	-
2А,В,Г	+	-	+	Казахский язык, цифровая грамотность	-
3А,Б,В,Г	+	-	-	Казахский язык, цифровая грамотность,иностранный язык	-
3 Д	-	19	1	-	3 Д
4а,б,в,г	+			Казахский язык, цифровая грамотность,иностранный язык	-
4 д	+		3	Казахский язык, цифровая грамотность,иностранный язык	-
5а,б,в,г, д	+	-	4 (5в-2, 5г-1,5д-1)	Казахский язык и литература, информатика,иностранный язык,художественный труд	-
6а,б,в	+	-	-	Казахский язык и литература, информатика,иностранный язык,художественный труд	
6г	-	23	-	художественный труд	6 г
7а,б,в,г, д	+	-	7 д-2	Казахский язык и литература, информатика,иностранный язык,художественный труд	-
8а	-	23		художественный труд	8 а
8б, г,д	+	-	8 д-1	Казахский язык и литература,	



				информатика,ин остранный язык,художестве нный труд	
8в	-	20	-	художественный труд	8в
9а,б,в	+	-	9б-1	Казахский язык и литература, информатика,ин остранный язык,художестве нный труд	-
9 г	-	22	1	Казахский язык и литература, информатика,ин остранный язык,художестве нный труд	-
9 д	-	20	2	Казахский язык и литература, информатика,ин остранный язык,художестве нный труд	-
10 А	+	-	-	Казахский язык и литература, информатика,ин остранный язык	-
11 А	-	22	-	-	11 А

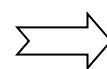
Деление на подгруппы не проводилось в 1 «Ә»,3 «Д»,6 «Г», 8 «В», «8А»,11 А», т.к количество обучающихся менее 24 учеников.

3.2 Сведения о движении контингента обучающихся

Учебный год	Кол-во учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во учащихся на конец учебного года
2021-2022	1108	17	24	1101
2022-2023	1102	44	24	1122
2023-2024	1173	24	33	1164

Движение учащихся осуществляется через АСУ «Білімал» и НОБД, также в бумажном варианте ведутся журналы прибывших/выбывших учащихся, где фиксируются записи на основании изданных приказов и подтверждающих документов.

ВЫВОД: движение обучающихся (прием, перевод или отчисление) через автоматизированную систему управления электронная школа «Bilimal» и сопоставление их со сведениями, полученными из Национальной базы данных образования, показал, что за оцениваемый период требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ обучающимися соблюдаются: срок освоения общеобразовательных учебных программ начального образования – 4 года, основного среднего образования – 5 лет и общего среднего образования – 2 года.



4 раздел. Учебно- методическая работа

4.1. Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписание занятий

КГУ «Общеобразовательная школа №6» отдела образования города Сарани управления образования Карагандинской области ежегодно разрабатывает Рабочий учебный план на основе следующих нормативных документов:

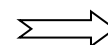
1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)
2. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500)
3. «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)
4. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года.
5. Типовые правила деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385)

На основании вышеперечисленных нормативных документов структура рабочего учебного плана содержит инвариантный и вариативный компоненты, в рабочие учебные планы включены положения:

1. В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.
2. Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя
3. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9-х классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов.
4. Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала
5. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 10-11 классах в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями- организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время

Решением педагогического совета выбран один вариант ТУП, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500:

1. Рабочий учебный план начального образования для классов с казахским языком обучения разрабатывается согласно приложению 1 к указанному приказу;
2. Рабочий учебный план начального образования для классов с русским языком обучения разрабатывается согласно приложению 2 к указанному приказу;



3. Рабочий учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения разрабатывается согласно приложению 7 к указанному приказу;

4. Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения согласно приложению 88 к указанному приказу.

В вариативную часть учебных планов включены курсы, направленные на реализацию STEM- подхода в обучении, привлечение к исследовательской деятельности на ранних этапах развития. **В вариативную часть учебного плана** на основании ТУП в 5,6,7,8,9,10,11 классах включен курс «Глобальные компетенции».

В вариативную часть учебного плана 10,11 классов естественно-математического направления с целью расширения, углубления учебного материала и профессионального самоопределения обучающихся введены элективные курсы по химии и биологии.

В рабочих учебных планах максимальные объемы недельной учебной нагрузки обучающихся, определяемые общей нагрузкой по инвариантному и вариативному компонентам учебного плана, на уровне начального образования, основного среднего и общего среднего соответствуют нормам, соответствующим ГОСО и «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования», утвержденными МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08.2021 года).

В целом, рабочий учебный план КГУ «Общеобразовательная школа №6» отдела образования города Сарани управления образования Карагандинской области» направлен на реализацию стратегического плана развития школы. Основные принципы, заложенные в структуру и содержание плана, обеспечивают преемственность образования, научность содержания образования, природосообразность обучения, дифференциацию обучения по уровню достижений и по интересам. Рабочий учебный план создает условия для перехода от знаниецентрического образования к компетентно-ориентированному и к образованию, ориентированному на ребенка, способствует внедрению новых форм обучения.

Рабочие учебные планы согласовываются с родительским комитетом школы, рассматриваются и утверждаются на педагогическом совете.

Требования к составлению расписания уроков в анализируемый период соблюдены. Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемое в соответствии с Типовыми учебными предметами по общеобразовательным предметам, 100% все уроки проходили согласно утвержденного расписания, невыполнение ГОСО не зафиксировано.

Согласно пп. 73, 74 приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий, согласовывается с родительским комитетом и утверждается директором школы. Продолжительность перемен между уроками для учащихся составляет не менее 5 минут, после второго и четвертого уроков предусмотрены две перемены по 15 минут каждая.

[Рабочий учебный план 2021-2022](#)

Особенности РУП 2021-2022

1. Приказом МОН РК № 182 от 5 мая 2020 года «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604» (пункт 14) название предмета «Информационно-коммуникационные технологии» в начальной школе изменено на «Цифровая грамотность». Изучение предмета «Цифровая грамотность» осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 27 ноября 2020 года № 496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (внесены изменения в приказы № 115 от 3 апреля 2013 года (приложение 188-2к) и № 334 от 26 июля 2019 года (приложение 4). В 2021-2022 учебном году учебный предмет «Цифровая



грамотность» вводится в 1-м классе с 1 января 2022 года, «Цифровая грамотность» изучается в 3-м классе с 1 сентября 21-22 учебного года». Во 2 классе в 2021-2022 учебном году «Цифровая грамотность» не изучается.

2. На основании Типового учебного плана в 1,2,3,4 классах нет курсов в вариативной части учебного плана

Рабочий учебный план 2022-2023

https://drive.google.com/file/d/1HoXtgFuVP3qM_ysY4rSwBWMl8A99cnFQ/view?usp=sharing

(на казахском языке)

Особенности РУП 2022-2023

1. На основании приказа №254/о от 28.12.2022 ГУ «Отдел образования города Сарани» управления образования Карагандинской области» с **1 января 2023 года** в КГУ «Общеобразовательная школа №6» отдела образования города Сарани управления образования Карагандинской области» открыт 1 класс с казахским языком обучения.

Рабочий учебный план 2023-2024

<https://drive.google.com/file/d/1ROc30hJ6FmZZZsD7m6zs-Ip29NwK7w6G/view?usp=sharing>

(на казахском языке)

1. На основании «Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов», утвержденных Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 07.08.2023 № 248, Приложение 2. Глава 2, пункт 44) в вариативную часть учебного плана введены дополнительные курсы по выбору обучающихся. Пункт 44. гласит «Организациям образования для углубленного изучения учебных предметов выделяются средства на факультативы и организацию дополнительных курсов по выбору обучающихся из расчета 4 часа на каждый класс». На введение дополнительных курсов по выбору для обучающихся ОШ№6 выделено 30 часов.

КГУ «Общеобразовательная школа №6» отдела образования города Сарани управления образования Карагандинской области» создаются все условия для индивидуального обучения на дому. Разрабатываются индивидуальные рабочие учебные планы, форма индивидуального рабочего учебного плана, расписания занятий разрабатываются согласно «Методическим рекомендациям по обучению детей на дому по учебным программам общеобразовательной школы.- Астана: НАО имени И.Алтынсарина»

Рабочий учебный план начального образования для обучения на дому с русским языком обучения разрабатывается согласно приложению 54 к указанному приказу

Рабочий учебный план основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения разрабатывается согласно приложению 56 к указанному приказу

Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления для обучения на дому с русским языком обучения разрабатывается согласно приложению 58 к указанному приказу

За оцениваемый период обучались дети на индивидуальном домашнем обучении:

2021-2022 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Класс	Заключение ВКК	Заключение ПМПК	Приказ по школе	Индивидуальный учебный план	расписание занятий
-------	----------------------	-------	----------------	-----------------	-----------------	-----------------------------	--------------------



1	Гарипова Радмила Андреевна	8а	<p>G-40.0 Локализованная идиопатическая эпилепсия и эпилептические синдромы с судорожными припадками с фокальным началом, генерализованная форма (известное ранее хроническое заболевание) ВПР ЦНС. Полимикрогирия слева. Гипоплазия + дисплазия мозолистого тела. Врожденная гидроцефалия компенсированная, состояние после ВПШ</p> <p>Рекомендовано: обучение на дому на 2021-2022 учебный год</p>	<p>Ребенок относится к категории "дети с особыми образовательными потребностями" обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом, в том числе по индивидуальному учебному плану или сокращенной учебной программе по решению совета организации образования</p>	№ 176 от 01.09.2021	учебный план	расписание занятий
2	Салихьянов Данил Александрович	3в	<p>G-25.8 другие врожденные аномалии аортального и митрального клапанов</p> <p>Рекомендовано: обучение на дому на 2021-2022 учебный год</p>	<p>Ребенок относится к категории "дети с особыми образовательными потребностями" обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом, в том числе по индивидуальному учебному плану или сокращенной учебной программе по решению совета организации образования</p>	№ 176 от 01.09.2021	учебный план	расписание занятий
3	Лузина Таисия Анатольевна	9г	<p>G-80.0 спастический церебральный паралич ОП. ЦНС. ДЦП. Грубая задержка психомоторного и речевого развития. F-07.8</p> <p>Рекомендовано: обучение на дому на 2021-2022 учебный год</p>	<p>Ребенок относится к категории "дети с особыми образовательными потребностями" обучение по специальной программе учебной программы с индивидуальным подходом, в том числе по индивидуальному учебному плану или сокращенной учебной программе по решению совета организации образования</p>	№ 176 от 01.09.2021	учебный план	расписание занятий

4	Приходько Андрей	2д	ЗПР. Нарушение речи. Астено-неврологический синдром? Нарушение осанки Рекомендовано: обучение на дому на 2021-2022 учебный год	Ребенок относится к категории "дети с особыми образовательными потребностями" обучение по общеобразовательной учебной программе учебной программе с индивидуальным подходом, в том числе по индивидуальному учебному плану или сокращенной учебной программе по решению совета организации образования	№ 176 от 01.09.2021	учебный план	расписание занятий
5	Перевров Егор	2д	G 96.8 Другие уточненные поражения ЦНС. Резидуальная энцефалопатия. Гипертензионный синдром. Задержка психоречевого развития Рекомендовано: обучение на дому на 2021-2022 учебный год (со 2 полугодия)	Ребенок относится к категории "дети с особыми образовательными потребностями" обучение по общеобразовательной учебной программе учебной программе с индивидуальным подходом, в том числе по индивидуальному учебному плану или сокращенной учебной программе по решению совета организации образования	№ 15 от 24.01.2022	учебный план	расписание занятий

2022-2023 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Класс	Заключение ВКК	Заключение ПМПК	Приказ по школе	Индивидуальный учебный план	расписание занятий
1	Гарипова Радмила Андреевна	9а	G-40.0 Локализованная идиопатическая эпилепсия и эпилептические синдромы с судорожными припадками с фокальным началом, генерализованная форма (известное ранее хроническое заболевание) ВПР ЦНС. Полимикрогирия слева. Гипоплазия + дисплазия мозолистого тела. Врожденная гидроцефалия компенсированная, состояние после ВПШ Рекомендовано: обучение на дому на 2022-2023 учебный год	Ребенок относится к категории "дети с особыми образовательными потребностями" обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом, в том числе по индивидуальному учебному плану или сокращенной учебной программе по решению совета организации образования	№ 85 от 31.08.2022	учебный план	расписание занятий



2	Салихьянов Данил Александрович	4В	G-25.8 другие врожденные аномалии аортального и митрального клапанов Рекомендовано: обучение на дому на 2022-2023 учебный год	Ребенок относится к категории "дети с особыми образовательными потребностями" обучение по общеобразовательной учебной программе учебной программе с индивидуальным подходом, в том числе по индивидуальному учебному плану или сокращенной учебной программе по решению совета организации образования	№ 85 от 31.08.2022	учебный план	расписание занятий
3	Переверово Егор Иванович	3Д	G 96.8 Другие уточненные поражения ЦНС. Резидуальная энцефалопатия. Гипертензионный синдром. Задержка психоречевого развития Рекомендовано: обучение на дому на 2022-2023 учебный год	Ребенок относится к категории "дети с особыми образовательными потребностями" обучение по общеобразовательной учебной программе учебной программе с индивидуальным подходом, в том числе по индивидуальному учебному плану или сокращенной учебной программе по решению совета организации образования	№ 85 от 31.08.2022	учебный план	расписание занятий
4	Приходько Андрей Александрович	3д	ЗПР. Нарушение речи. Астено-неврологический синдром? Нарушение осанки Рекомендовано: обучение на дому на 2022-2023 учебный год	Ребенок относится к категории "дети с особыми образовательными потребностями" обучение по общеобразовательной учебной программе учебной программе с индивидуальным подходом, в том числе по индивидуальному учебному плану или сокращенной учебной программе по решению совета организации образования	№ 85 от 31.08.2022	учебный план	расписание занятий

[2023-2024 учебный год](#)

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Класс	сроки обучения на дому	Приказ по школе	Диагноз	Заключение ВКК	Рекомендованная учебная программа	Индивидуальный учебный план	расписание занятий
-------	----------------------	-------	------------------------	-----------------	---------	----------------	-----------------------------------	-----------------------------	--------------------

1	Приходько Андрей Александрович	4д	с 01.09.2023 до 25.05.2024	№ № 73 от 31.08.2023	AF80,9 ЗПР Нарушение речи. Астено-невротический синдром.	<i>Рекомендовано: обучение на дому на 2023-2024 учебный год</i>	обучение по общеобразовательной учебной программе	учебный план	расписание занятий
2	Салихьянов Данил Александрович	5В	с 01.09.2023 до 25.05.2024	№ 73 от 31.08.2023	G-23.0 врожденный стеноз аортального клапанов. ВПС Бикуспидальный аортальный клапан. Стеноз аортального клапана легкой степени	<i>Рекомендовано: обучение на дому на 2023-2024 учебный год</i>	обучение по общеобразовательной учебной программе	учебный план	расписание занятий
3	Разводовская Алиса	10а	с 12.09.2023 до 25.05.2024	№ 189 от 12.09.2023	S71.8 Поражение головного мозга, выходящее за пределы одной или более вышеуказанных локаций	<i>Рекомендовано: обучение на дому на 2023-2024 учебный год</i>	обучение по общеобразовательной учебной программе	учебный план	расписание занятий
4	Когиль Анастасия Юрьевна	5а	с 20.09.2023 до 31.12.2023	№194, от 20.09.2023	Последствия других уточненных травм нижней конечности. Перелом дистального отдела большеберцовой кости правой голени со смещением	<i>Рекомендовано: обучение на дому на 3 месяца 2023-2024 учебного года</i>	обучение по общеобразовательной учебной программе	учебный план	расписание занятий
5	Щаев Ян Алексеевич	5в	с 03.10.2023 до 02.01.2024	№ 200. от 3.10.2023	T93.8 Последствия других уточненных травм нижней конечности. Закрытый перелом н/з малоберцовой кости правой голени со смещением	<i>Рекомендовано: обучение на дому на 3 месяца 2023-2024 учебного года</i>	обучение по общеобразовательной учебной программе	учебный план	расписание занятий
6	Жомартов Ансар Тойболсынович	4д	с 21.11.2023 до 25.05.2024	№205 от 21.11.2023	N39.8 Другие уточненные болезни мочевыводящей системы. Q79,9 Врожденный порок костно-мышечной системы уточненный	<i>Рекомендовано: обучение на дому на 2023-2024 учебный год</i>	обучение по общеобразовательной учебной программе	учебный план	расписание занятий



7	Карпецкая Екатерина Константиновна	8д	с 01.12.2023 до 25.05.2024	№ 208. ОТ 01.12.2023	G96.8 Другие уточненные поражения центральной нервной системы	<i>Рекомендовано: обучение на дому на 2023-2024 учебный год</i>	рекомендовано обучение по специальной учебной программе для обучающихся с легким нарушением интеллекта основного среднего образования на дому общеобразовательной школы	учебный план	расписание занятий
8	Косенчук Ева Витальевна	6в	с 03.01.2024 до 25.05.2024	№1 от 3.01.2024	D15.2 доброкачественное новообразование средостения. Параглиома заднего средостения справа с интроедукулярным интроедулярным распространением. Th3-Th5 PRESS синдром. Состояние послеоперативного лечения (28.11.23)	<i>Рекомендовано: обучение на дому на 2023-2024 учебный год</i>	обучение по общеобразовательной учебной программе	учебный план	расписание занятий
9	Военмастер Арсений Витальевич	5д	с 08.01.2024 до 25.05.2024	№2 от 8.01.2024	G40.9 Эпилепсия неуточненная. Генерализованная идиопатическая эпилепсия с тонико-клоническими приступами. Нарушение осанки	<i>Рекомендовано: обучение на дому на 2023-2024 учебный год</i>	обучение по общеобразовательной учебной программе	учебный план	расписание занятий

Согласно пп. 71,72,73,74,75 приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76 (2023-2024 учебный год в редакции приказа Министра здравоохранения РК от 18.01.2023 № 9) "Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий, согласовывается с родительским комитетом и утверждается директором школы. Продолжительность перемен между уроками для учащихся составляет не менее 5 минут, после второго и четвертого уроков предусмотрены две перемены по 15 минут каждая.

[Расписание инвариантного компонента](#)

[Расписание инвариантного компонента 2021-2022 учебный год](#)

[Расписание инвариантного компонента 2022-2023 учебный год](#)

[Расписание инвариантного компонента 2023-2024 учебный год](#)

[Расписание вариативного компонента](#)



[Расписание вариативного компонента 2021-2022 учебный год](#)

[Расписание вариативного компонента 2022-2023 учебный год](#)

[Расписание вариативного компонента 2023-2024 учебный год](#)

Рабочий учебный план КГУ «Общеобразовательная школа №6» отдела образования города Сарани управления образования Карагандинской области» направлен на реализацию стратегического плана развития образовательного учреждения. Основные принципы, заложенные в структуру плана, обеспечивают преемственность образования, научность содержания образования, природосообразность обучения, дифференциацию обучения по уровню достижений и по интересам. Рабочий учебный план создает условия для перехода от знание центрического образования к компетентно-ориентированному и к образованию, ориентированному на ребенка, способствует внедрению новых форм обучения.

В рабочем учебном плане максимальные объемы недельной учебной нагрузки обучающихся, определяемые общей нагрузкой по инвариантному и вариативному компонентам учебного плана, на уровне начального образования, основного среднего и общего среднего соответствуют нормам, соответствующим ГОСО и «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования», утвержденными МЗ РК № КР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08.2021 года).

Таким образом, КГУ «Общеобразовательная школа №6» отдела образования города Сарани управления образования Карагандинской области» при организации учебно-воспитательного процесса руководствуется типовыми учебными планами соответствующего уровня образования. Структура и содержание рабочих учебных планов на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы соответствуют требованиям государственного общеобязательного стандарта и типовых учебных планов начального, основного среднего образования. РУП направлен на выполнение базового содержания учебных предметов, расширяет содержание, обеспечивает условия для развития функциональной грамотности учащихся и достижения ключевых и предметных компетенций, самоопределения учащихся.

Нормы учебной нагрузки не выходят за рамки санитарно-гигиенических требований и соответствуют Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования».

Требования к составлению расписания уроков в анализируемый период соблюдены. Учебные планы за анализируемый период выполнены в полном объеме, базовое содержание учебных предметов, осуществляемое в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, освоено, отставаний нет.

4.2. Освоение базового содержания учебных предметов

Сравнение показателей качества и успеваемости за 3 года.

Классы	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
2-4 классы	65,41%	100%	62,75%	100%	61,97%	100%
5-9 классы	40,46%	100%	44,25%	100%	42,46%	100%
10-11 классы	67,5%	100%	69,23%	100%	97,96%	100%
2-11 классы	50,97%	100%	52,67%	100%	51,21%	100%

В 2023-2024 учебном году показатель качества знаний по школе составил 51,21%. Показатель качества по сравнению с прошлым годом понизился на 1,4 %. Однако, показатель качества знаний по школе выше городского на 0,21%.

Наблюдается незначительное снижение показателя качества знаний в начальной школе на 0,78%, на основной ступени на 1,79% и увеличения показателя качества знаний на старшей ступени обучения на уровне 28,73%. В сравнении с показателями качества знаний по городу качество знаний по школе увеличилось:

Параллели	город	школа	%
5-9 классы	42,1%	42,46%	+0,36%
10-11 классы	54,8%	97,96%	+43,16%
2-4 классы	51,0%	51,21%	+0,21 %

год	Всего обучающихся	отличники	хорошисты	троечники	неудачники	не аттестованные
2021-2022г	960	135	353	472	0	0
2022-2023г	999	173	347	479	0	0
2023-2024г	1029	174	355	500	0	0

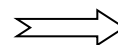
Параллель 2-х классов.

год	Всего обучающихся	отличники	хорошисты	троечники	неудачники	не аттестованные
2021-2022г	134	31	67	36	0	0
2022-2023г	119	34	39	46	0	0
2023-2024г	122	26	49	47	0	0

Параллель 3-х классов

год	Всего обучающихся	отличники	хорошисты	троечники	неудачники	не аттестованные
2021-2022г	139	23	58	58	0	0
2022-2023г	136	38	57	41	0	0
2023-2024г	120	38	31	51	0	0

Параллель 4-х классов



год	Всего обучающихся	отличники	хорошисты	троечники	неуспевающие	не аттестованные
2021-2022Г	98	24	40	34	0	0
2022-2023Г	140	65	50	25	0	0
2023-2024Г	131	43	56	32	0	0

Параллель 5-х классов

год	Всего обучающихся	отличники	хорошисты	троечники	неуспевающие	не аттестованные
2021-2022Г	132	19	38	75	0	0
2022-2023Г	99	24	36	39	0	0
2023-2024Г	142	17	50	75	0	0

Параллель 6-х классов

год	Всего обучающихся	отличники	хорошисты	троечники	неуспевающие	не аттестованные
2021-2022Г	119	13	45	61	0	0
2022-2023Г	131	22	41	68	0	0
2023-2024Г	99	21	29	49	0	0

Параллель 7-х классов

год	Всего обучающихся	отличники	хорошисты	троечники	неуспевающие	не аттестованные
2021-2022Г	114	7	32	75	0	0
2022-2023Г	122	7	35	80	0	0
2023-2024Г	133	17	40	76	0	0

Параллель 8-х классов



год	Всего обучающихся	отличники	хорошисты	троечники	неудачники	не аттестованные
2021-2022г	97	12	26	59	0	0
2022-2023г	116	5	32	79	0	0
2023-2024г	121	5	31	85	0	0

Параллель 9-х классов

год	Всего обучающихся	отличники	хорошисты	троечники	неудачники	не аттестованные
2021-2022г	109	22	25	61	0	0
2022-2023г	97	11	37	49	0	0
2023-2024г	112	7	42	63	0	0

Параллель 10-х классов

год	Всего обучающихся	отличники	хорошисты	троечники	неудачники	не аттестованные
2021-2022г	16	1	8	7	0	0
2022-2023г	23	5	11	7	0	0
2023-2024г	26	5	15	6	0	0

Параллель 11-х классов

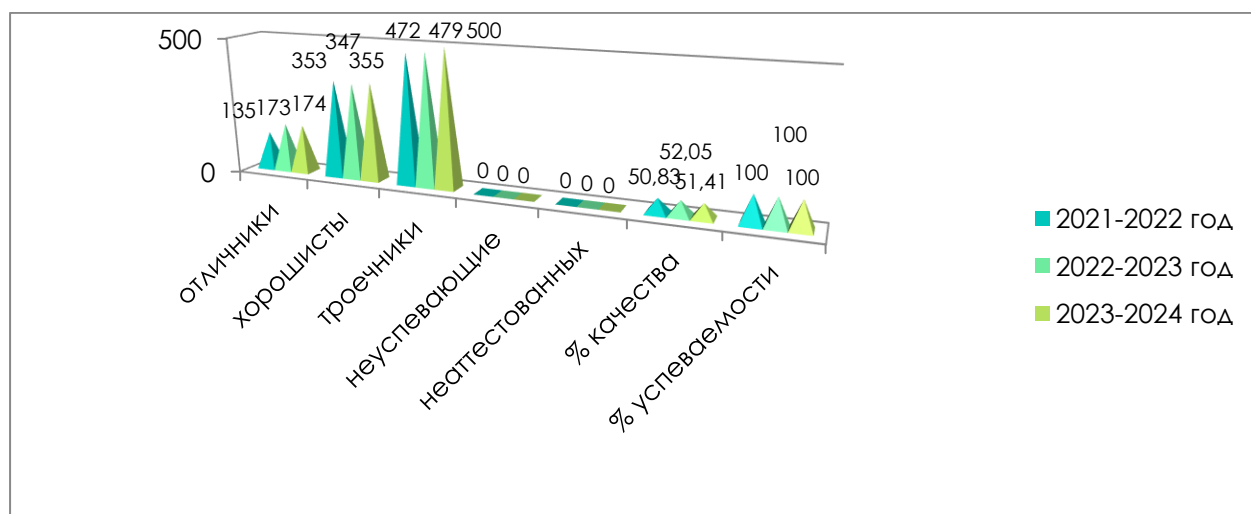
год	Всего обучающихся	отличники	хорошисты	троечники	неудачники	не аттестованные
2021-2022г	24	4	14	6	0	0
2022-2023г	16	2	9	5	0	0
2023-2024г	22	6	12	4	0	0

4.2.1. Оценка знаний обучающихся за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год.

Ежегодно на педагогических советах подводятся итоги качества знания обучающихся.

На конец 2021-2022 учебного года со 2 по 11 класс обучающихся в школе 960. В 2022-2023 году 999 обучающихся, в 2023-2024 году 1029 человек. Ежегодно количество обучающихся увеличивается в 2021-2022 в сравнении с 2022-2023 годом на 39 обучающихся, 2022-2023 году в сравнении с 2023-2024 году 30 обучающихся. За 3 года неуспевающих и не аттестованных нет. Процент успеваемости за 3 года составляет 100%. Качество знаний в 2021-2022 году составляет 50,83%, в 2022-2023 году 52,05%, в 2023-2024 году 51,41%. Происходит повышение в 2021-2022 в сравнении с 2022-2023 годом на 1,22%, но за счет того что количество обучающихся увеличилось, происходит незначительное понижение в 2022-2023 году в сравнении с 2023-2024 годом на 0,64%.

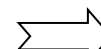
Троечников в 2021-2022 году 472, хорошистов 353, отличников 135. В 2022-2023 году троечников 479, хорошистов 347, отличников 173. В 2023-2024 году троечников 500, хорошистов 355, отличников 174.

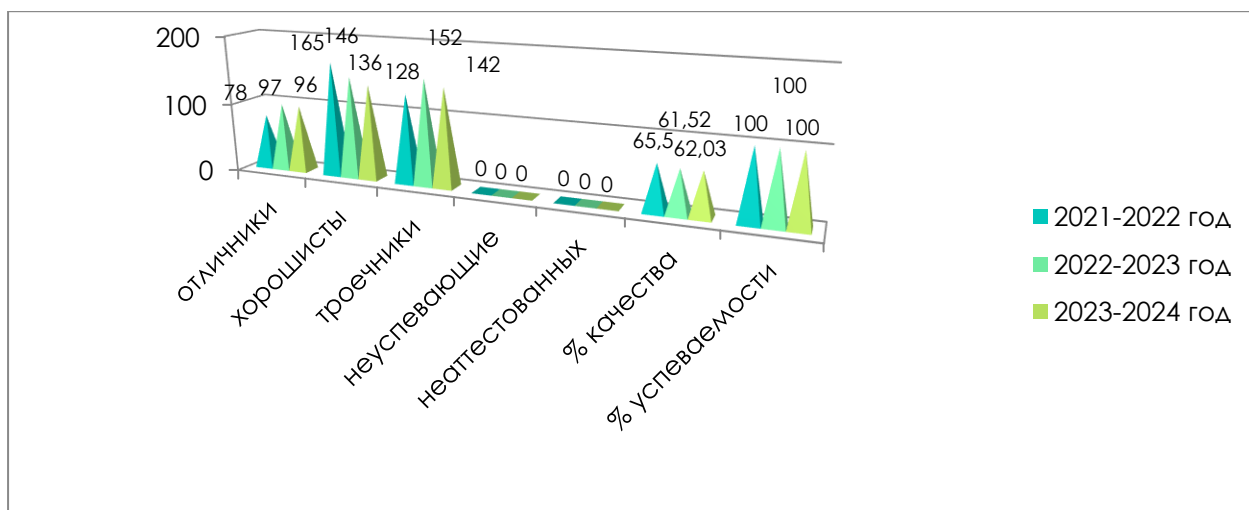


Начальное звено.

Первые классы не оцениваются. На конец 2021-2022 учебного года со 2 по 4 класс обучающихся 371. В 2022-2023 году 395 обучающихся, в 2023-2024 году 373 человек. Происходит увеличение обучающихся в 2021-2022 в сравнении с 2022-2023 годом на 24, 2022-2023 году в сравнении с 2023-2024 году на 22 обучающихся меньше. За 3 года неуспевающих и не аттестованных нет. Процент успеваемости за 3 года составляет 100%. Качество знаний в 2021-2022 году составляет 65,5%, в 2022-2023 году 61,52%, в 2023-2024 году 62,03%. Происходит понижение в 2021-2022 в сравнении с 2022-2023 годом на 3,98%, но увеличение в 2022-2023 году в сравнении с 2023-2024 годом на 0,51%.

Троечников в 2021-2022 году 128, хорошистов 165, отличников 78. В 2022-2023 году троечников 152, хорошистов 146, отличников 97. В 2023-2024 году троечников 142, хорошистов 136, отличников 96.





Параллель 2-х классов

На конец 2021-2022 учебного года во 2х классах 134 обучающихся. В 2022-2023 году 119 обучающихся, в 2023-2024 году 122 человека. За 3 года неуспевающих и не аттестованных нет. Процент успеваемости за 3 года составляет 100%. Качество знаний в 2021-2022 году составляет 73,17%, в 2022-2023 году 61,34%, в 2023-2024 году 61,48%. Происходит понижение в 2021-2022 в сравнении с 2022-2023 годом на 11,83% и увеличение в 2022-2023 году в сравнении с 2023-2024 годом на 0,14%.

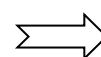
Троечников в 2021-2022 году 36, хорошистов 67, отличников 31. В 2022-2023 году троечников 46, хорошистов 39, отличников 34. В 2023-2024 году троечников 47, хорошистов 49, отличников 26.

Предмет	% Качества 2021- 2022г	% Качества 2022- 2023г	% Качества 2023- 2024г
Казахский язык	77,78	68,91	64,81
Русский язык	73,33	68,91	70,37
Литературное чтение	79,26	75,63	76,85
Математика	78,52	72,27	70,37
Познание мира	81,48	79,83	84,26
Естествознание	85,93	84,03	79,63
Иностранный язык	90,37	70,59	-

По предмету казахский язык происходит понижение качества знаний. В 2021-2022 году в сравнении с 2022-2023 годом на 8,87%, в 2022-2023 году в сравнении с 2023-2024 годом 4,1%.

По предмету русский язык в 2021-2022 году в сравнении с 2022-2023 годом происходит понижение на 4,42%, в 2022-2023 году в сравнении с 2023-2024 происходит повышение годом 1,46%.

По предмету литературное чтение в 2021-2022 году в сравнении с 2022-2023 годом происходит понижение на 3,63%, в 2022-2023 году в сравнении с 2023-2024 происходит повышение годом 1,46%.



По предмету математика происходит понижение качества знаний. В 2021-2022 году в сравнении с 2022-2023 годом на 6,25%, в 2022-2023 году в сравнении с 2023-2024 годом 1,9%.

По предмету познание мира в 2021-2022 году в сравнении с 2022-2023 годом происходит понижение на 1,65%, в 2022-2023 году в сравнении с 2023-2024 происходит повышение годом 4,43%.

По предмету естествознание происходит понижение качества знаний. В 2021-2022 году в сравнении с 2022-2023 годом на 1,9%, в 2022-2023 году в сравнении с 2023-2024 годом 4,4%.

По предмету иностранный язык происходит понижение качества знаний. В 2021-2022 году в сравнении с 2022-2023 годом на 19,78%. В 2023-2024 году во 2х классах английский язык не преподается.

Параллель 3-х классов

На конец 2021-2022 учебного года в 3х классах 139 обучающихся. В 2022-2023 году 136 обучающихся, в 2023-2024 году 120 человек. За 3 года неуспевающих и не аттестованных нет. Процент успеваемости за 3 года составляет 100%. Качество знаний в 2021-2022 году составляет 58,27%, в 2022-2023 году 69,85%, в 2023-2024 году 57,02%. Происходит повышение в 2021-2022 в сравнении с 2022-2023 годом на 11,58% и понижение в 2022-2023 году в сравнении с 2023-2024 годом на 12,65%.

Троечников в 2021-2022 году 58, хорошистов 58, отличников 23. В 2022-2023 году троечников 41, хорошистов 57, отличников 38. В 2023-2024 году троечников 51, хорошистов 31, отличников 38.

Предмет	% Качества 2021- 2022г	% Качества 2022- 2023г	% Качества 2023- 2024г
Казахский язык	67,63	77,21	70,83
Русский язык	67,63	78,68	70
Литературное чтение	79,86	79,41	81,67
Математика	66,91	75	73,33
Познание мира	78,42	83,09	84,17
Естествознание	85,61	83,09	82,5
Иностранный язык	67,63	86,76	75

По предмету казахский язык в 2021-2022 году в сравнении с 2022-2023 годом происходит повышение качества знаний на 9,58%, в 2022-2023 году в сравнении с 2023-2024 годом происходит понижение на 6,38%.

По предмету русский язык в 2021-2022 году в сравнении с 2022-2023 годом происходит повышение показателя качества знаний на 11,05%, в 2022-2023 году в сравнении с 2023-2024 происходит понижение показателя качества знаний на 8,68%.

По предмету литературное чтение в 2021-2022 году в сравнении с 2022-2023 годом в целом % качества знаний остается на прежнем уровне, в 2022-2023 году в сравнении с 2023-2024 происходит повышение на 2,26%.



По предмету математика происходит повышение качества знаний в 2021-2022 году в сравнении с 2022-2023 годом на 8.09%, в 2022-2023 году в сравнении с 2023-2024 годом незначительное понижение на 2,33%.

В параллели 3х классов по предмету познание мира в течении 3х лет происходит повышение показателя качества знаний. происходит повышение на 5,72%.

По предмету естествознание происходит понижение качества знаний в 2021-2022 году в сравнении с 2022-2023 годом на 2,52%, в 2022-2023 году в сравнении с 2023-2024 годом на 0.59%.

По предмету иностранный язык происходит повышение качества знаний в 2021-2022 году в сравнении с 2022-2023 годом на 19,13%. В 2022-2023 году в сравнении с 2023-2024 годом понижение на 11,76%. .

Параллель 4-х классов

На конец 2021-2022 учебного года в 4х классах 98 обучающихся. В 2022-2023 году 140 обучающихся, в 2023-2024 году 131 человек. За 3 года неуспевающих и не аттестованных нет. Процент успеваемости за 3 года составляет 100%. Качество знаний в 2021-2022 году составляет 65.31%, в 2022-2023 году 53.57%, в 2023-2024 году 67,18%. Происходит понижение в 2021-2022 в сравнении с 2022-2023 годом на 11.74% и повышение в 2022-2023 году в сравнении с 2023-2024 годом на 13,61%.

Троечников в 2021-2022 году 34, хорошистов 40, отличников 24. В 2022-2023 году троечников 65, хорошистов 50, отличников 25. В 2023-2024 году троечников 43, хорошистов 56, отличников 32.

Предмет	% Качества 2021- 2022г	% Качества 2022- 2023г	% Качества 2023- 2024г
Казахский язык	82,65	65	77,1
Русский язык	67,35	67,14	71,76
Литературное чтение	78,57	76,43	81,68
Математика	75,51	70,71	78,63
Познание мира	76,53	84,29	82,44
Естествознание	86,73	79,29	85,5
Иностранный язык	91,84	62,86	87,79

По предмету казахский язык в 2021-2022 году в сравнении с 2022-2023 годом происходит понижение показателя качества знаний на 17.65%, в 2022-2023 году в сравнении с 2023-2024 годом происходит повышение на 12.1%.

По предмету русский язык в 2021-2022 году в сравнении с 2022-2023 годом в целом % качества знаний остается на прежнем уровне, в 2022-2023 году в сравнении с 2023-2024 происходит повышение на 4.62%.

По предмету литературное чтение в 2021-2022 году в сравнении с 2022-2023 % качества знаний понижается на 2,14%, в 2022-2023 году в сравнении с 2023-2024 происходит повышение на 2,26%.

По предмету математика происходит понижение качества знаний в 2021-2022 году в сравнении с 2022-2023 годом на 4.8%, в 2022-2023 году в сравнении с 2023-2024 годом происходит повышение на 7.92%.



По предмету познание мира в 2021-2022 году в сравнении с 2022-2023 годом происходит повышение показателя качества знаний на 7,76%, в 2022-2023 году в сравнении с 2023-2024 годом происходит незначительное понижение на 1,85%.

По предмету естествознание происходит понижение качества знаний в 2021-2022 году в сравнении с 2022-2023 годом на 2,52%, в 2022-2023 году в сравнении с 2023-2024 годом на 0.59%.

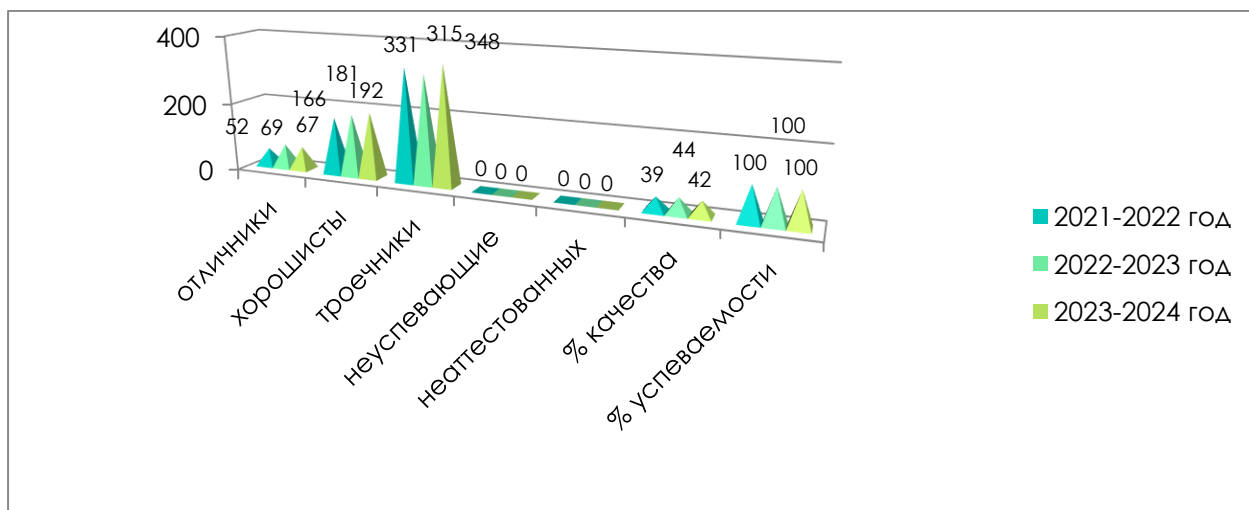
По предмету иностранный язык происходит понижение качества знаний в 2021-2022 году в сравнении с 2022-2023 годом на 28.98%. В 2022-2023 году в сравнении с 2023-2024 годом повышение на 24.93%.

В целом по школе со 2 по 4 класс наблюдается высокое качество знаний (более 65%) по всем предметам учебного плана. Снижение качества знаний по предметам произошло по объективным причинам (увеличение обучающихся, изменяется контингент учащихся в параллели, смена преподавателей).

Среднее звено.

На конец 2021-2022 учебного года с 5 по 9 класс обучающихся 571. В 2022-2023 году 565 обучающихся, в 2023-2024 году 607 человек. Происходит снижение обучающихся в 2021-2022 в сравнении с 2022-2023 годом на 6, 2022-2023 году в сравнении с 2023-2024 году на 42 обучающихся произошло увеличение. За 3 года неуспевающих и не аттестованных нет. Процент успеваемости за 3 года составляет 100%. Качество знаний в 2021-2022 году составляет 39.71%, в 2022-2023 году 44.25%, в 2023-2024 году 42.67%. Происходит повышение в 2021-2022 в сравнении с 2022-2023 годом на 4.54%, но незначительное понижение в 2022-2023 году в сравнении с 2023-2024 годом на 1,58%.

Троечников в 2021-2022 году 331, хорошистов 166, отличников 52. В 2022-2023 году троечников 315, хорошистов 181, отличников 69. В 2023-2024 году троечников 348, хорошистов 192, отличников 67.



предметы	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024 уч	2021-2022	2022-2023	2023-2024 уч	2021-2022	2022-2023	2023-2024 уч	2021-2022	2022-2023	2023-2024 уч	2021-2022	2022-2023	2023-2024 уч



Казахский язык и литература	56	77	64	67	60	66	58	66	67	61	56	52	57	71	72
Русский язык	67	75	63	67	73	75	54	56	71	56	53	52	61	58	56
Русская литература	73	75	79	76	78	79	61	60	75	54	56	51	67	57	56
Иностранный язык (английский)	80	84	62	64	79	73	62	44	77	62	65	47	56	69	73
Математика	55	57	63	59	62	64									
Алгебра							62	52	62	63	55	48	43	63	60
Геометрия							62	49	59	63	52	46	42	66	67
Физика							53	56	55	54	56	53	50	67	71
Естествознание	80	79	76	77	73	81									
Биология							75	82	75	74	70	65	71	78	74
География							68	66	60	71	63	53	72	69	65
Химия							61	46	57	47	44	40	39	56	57
История Казахстана	69	87	74	87	76	72	52	54	77	57	60	48	48	58	59
Всемирная история	77	95	76	97	79	87	51	52	80	53	64	47	52	59	60
Основы права													54	62	63
Информатика	95	86	92	90	89	87	75	75	76	67	66	72	75	70	79

В целом по школе с 5 по 11 класс наблюдается незначительное снижение качества знаний в параллели 5х классов по казахскому языку и литературе, русскому языку, английскому языку, естествознанию, истории, информатики от 2 до 8 %).

В параллели 6х классов по казахскому языку и литературе, английскому языку, естествознанию, истории, информатики от 2 до 5%).

В параллели 7х классов по русской литературе, английскому языку, алгебры, геометрии, биологии, географии, химии от 3 до 7 %).

В параллели 8х классов по всем предметам происходит незначительное снижение от 4 до 8%. Однако по предметам география понижение показателя качества знаний на 10%, история Казахстана на 12%, всемирная история на 17%, по предмету информатика происходит повышение показателя качества знаний на 6%

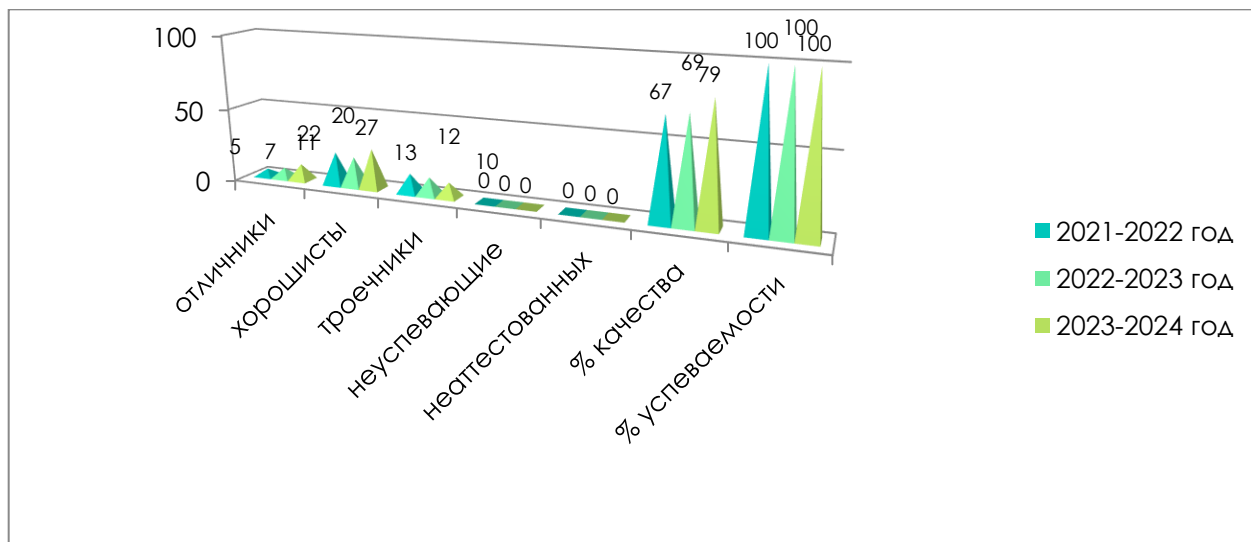
В параллели 9х классов по русскому языку, русской литературе, алгебре, биологии, географии, истории, информатики происходит незначительное понижение от 1 до 5%. По всем остальным предметам учебного плана, наблюдается положительная динамика качества знаний по итогам 3х лет.

Старшее звено.

На конец 2021-2022 учебного года в 10 и 11 классах 40 обучающихся. В 2022-2023 году 39 обучающихся, в 2023-2024 году 48 человек. Происходит снижение обучающихся в 2021-2022 в сравнении с 2022-2023 годом на 1, 2022-2023 году в сравнении с 2023-2024 году на 9 обучающихся произошло увеличение. За 3 года неуспевающих и не аттестованных нет. Процент успеваемости за 3 года составляет 100%. Качество знаний в 2021-2022 году составляет 67,5%, в 2022-2023 году 69,23%, в 2023-2024 году 79,17%. Происходит повышение показателя качества знаний за период 3х лет на 11,67%.



Троечников в 2021-2022 году 13, хорошистов 22, отличников 5. В 2022-2023 году троечников 12, хорошистов 20, отличников 7. В 2023-2024 году троечников 10, хорошистов 27, отличников 11.



предметы	10 класс			11 класс			5-11 класс		
	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г
Казахский язык и литература	75	96	96	100	88	95	62	67	66
Русский язык	94	100	88	100	81	100	64	65	65
Русская литература	75	100	92	100	88	100	68	67	70
Иностранный язык (английский)	63	100	96	75	75	100	70	69	68
Математика							57	64	63
Алгебра							56	56	57
Алгебра и начала анализа	94	70	85	92	100	86	93	82	85
Геометрия	100	74	85	100	100	100	60	58	61
Физика	100	91	80	100	81	100	57	62	62
Естествознание							79	76	78
Биология	100	100	100	100	100	100	76	79	75
География	100	100	100	100	100	100	74	70	64
Химия	88	100	85	79	88	100	53	53	56
История Казахстана	94	100	96	100	100	100	65	69	69
Всемирная история	94	100	96	100	100	100	69	72	72
Основы права	94	100	100	100	100	100	66	73	74
Информатика	100	100	100	100	100	100	83	79	83



В целом по школе в 10, 11 классах наблюдается положительная динамика, однако параллели 10х классов происходит незначительное понижение качества знаний, но сам % качества от 70% и выше городского уровня.

По всем остальным предметам учебного плана, наблюдается положительная динамика качества знаний по итогам 3х лет.

Рассматривая среднее и старшее звено можно увидеть, что % качества свыше 50% по всем предметам, что выше показателя качества знаний по предметам городского уровня.

Вывод:

*Оценивание учебных достижений учащихся за отчетный период 2021-2022, 2022- 2023, 2023-2024 учебных годов проводилось в соответствии с "Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования", утвержденными приказом № 125 Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года, приложение 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 13 апреля 2023 года № 96.

* В прохождении учебного материала отставания нет, работа ведется в соответствии с календарным планированием.

* С целью дальнейшего повышения качества знаний учащихся, были проведены контрольные входные срезы на выявление пробелов в знаниях обучающихся (приказ КГУ " ОШ №6 города Сарани № от . Проведен анализ результатов контрольных срезов знаний обучающихся, заслушан на заседаниях мо , разработаны индивидуальные маршруты. Проведенные контрольные срезы позволили: проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по предметам

-получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества обучения


-оценить готовность учащихся к итоговой аттестации

-наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Итоги качества знаний заслушиваются на педагогических советах, заседаниях МО.

Ежегодно составляются графики проведения суммативного оценивания, утверждаются директором школы на каждую четверть. Формативное оценивание проводится на уроке с выставлением баллов по 10-бальной шкале, словесной оценкой и комментированием в АСУ «Білімал» в ходе учебного процесса. Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется во всех классах в форме формативного и суммативного оценивания, в соответствии с системой целей обучения, представленной в учебной программе по каждому учебному предмету на основе отслеживания учебных достижений обучающихся по конкретному разделу/ сквозной теме на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 апреля 2008 года № 5191., с изменениями на: 01.09.2023 , Пункт 1 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.07.2023 № 208 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

ВЫВОД: в ходе анализа АСУ «Білімал» выявлено, что соблюдается выполнение количества суммативных работ за четверть и год в течение 3х лет, в соответствии нормативных документов

Соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.

Срок освоения общеобразовательных учебных программ начального образования – 4 года, основного среднего образования – 5 лет, общего среднего образования –2 года. Результат анализа приказов о движении обучающихся /приема, перевода или отчисления/ через автоматизированную систему управления электронная школа «Bilimal» и сопоставление их со сведениями, полученными из Национальной базы данных образования, показал, что 

оцениваемый период требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ обучающимися соблюдаются в соответствии с нормативными документами».

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2021-2022 учебного года были регламентированы приказом МОН РК от 27 июля 2021 года № 368

«Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования»:

- 1) начало 2021 - 2022 учебного года – 1 сентября 2021 года;
- 2) продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели;
- 3) каникулярные периоды в течение учебного года:
 - в 1–11 классах:
 - осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно);
 - зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно);
 - весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно);
 - в предшкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).

С учетом сложной эпидемиологической обстановки учебные занятия в 3 четверти начались с 17 января 2022 года (Приказ МОН РК № 3 от 06.01.2022). Были внесены изменения в календарно-тематическое планирование (уплотнение тем) для прохождения программного материала.

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2022-2023 учебного года были регламентированы приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022 – 2023 учебного года в организациях среднего образования»:

- 1) начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;
- 2) продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель;
- 3) каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

Периоды обучения установлены в АСУ «Білімал».

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2023-2024 учебного года были регламентированы приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 04 октября 2023 года № 304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования»:

- 4) начало 2023 – 2024 учебного года – 1 сентября 2023 года;
- 5) продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 34 учебных недель;
- 6) каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 классах: осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно), зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно)

включительно).

Периоды обучения установлены в АСУ «Білімал»

В ходе изучения электронных классных журналов посредством автоматизированной системы управления электронной школой «Bilimal» установлено, что за оцениваемый период продолжительность учебного года по классам и продолжительность каникулярного времени в учебном году, указанных в рабочих учебных планах, соответствует продолжительности учебной недели, установленной типовым учебным планом, с датами каникул, определенными на уровне начального, основного среднего и общего среднего общеобязательного стандарта образования

Вывод: требования к сроку обучения в КГУ «ОШ№6» соответствуют ГОСО на уровне начального, основного среднего образования общеобязательного стандарта образования. Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет не менее 115 дней, из них в учебном году не менее 25 дней. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя.

4.3. Реализация воспитательной работы познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

<https://drive.google.com/drive/folders/11ICGyooj18v1SU2mFhvuALtoh1hQtPuJ>

<https://drive.google.com/drive/folders/107rmQjWNn9iLdTovCRI6fuaZJQQzt6lb>

https://drive.google.com/drive/folders/10ulqUKzozq5yFj5D_y6iNc_mF7I9m7e7N

Изучение представленных для анализа копии планов по воспитательной работе за оцениваемый период показало, что планирование воспитательной работы имеется. Планирование воспитательной работы в КГУ «Общеобразовательная школа отдела образования города Сарани управления образования Карагандинской области в 2023-2024 осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Комплексным планом по реализации «Единой программы воспитания» в организациях образования.

Воспитательная миссия школы

1. Приобщение подрастающего поколения к общечеловеческим ценностям, формирование полифонического видения мира, толерантности как нравственного идеала и нормы поведения человека, способного к диалогу и восприятию мира в гармонии его многообразия.
2. Приобщение детей к ценностям современного общества, формирование способности осознать, оценить себя, реализовать свои потенциальные возможности быть не просто значимым для общества, но и стремиться служить ему, быть достойным гражданином.
3. Разностороннее развитие детей в эстетической, спортивной и других видах деятельности. Формирование культурологических, этнических, правовых и других знаний учащихся.
4. Создание оптимальных условий для сохранения и стабилизации системы обучения и занятости детей. Повышение скоординированных действий и качества работы всех ответственных субъектов по профилактике безнадзорности правонарушений, вредных привычек у детей и подростков.
5. Воспрепятствование негативным явлениям в воспитательном пространстве школы. Для реализации системы работы в начале учебного года составляется социальный паспорт школы.

22-23г.методическое объединение классных руководителей, возглавляемое Мироновой И.В., продолжило работу над темой: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным

коллективом как фактор достижения современного качества воспитания в условиях реализации Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «РуханиЖаңғыру». В соответствии с планом работы школы на 2022– 2023 учебный год проведены заседания МО, на которых рассматривались актуальные и значимые вопросы воспитания: «Формирование родительского классного коллектива», «Работа с «трудными» подростками, «С чего начать молодому классному руководителю» и

В 2022г. открыт коворкинг -центр, школьный краеведческий музей имени Зиминой Е.П.

В сентябре 22 г. проведен городской семинар "АхметБайтурсынов – гордость нашего народа"

В марте 2023 г. городской семинар «Формирование экологических понятий посредством творческой деятельности»

23-24 проведение семинара для классных руководителей школы по теме: НПК «Современная школа: взгляд молодого педагога», в условиях инклюзивного образования», Кейс-сессия «От молодого специалиста к успешному педагогу» Мастер – класс по теме: «Игра как средство воспитания, обучения и развития личности» (1–4 классы), «Игра как ключевое средство воспитания школьников» (5–11 классы). Организация и проведение педагогического совета по теме: «Формирование экологической личности»

Заседания методического объединения классных руководителей Публикации в СМИ о проведении мероприятий

Реализация республиканских и областных проектов: «Школьный парламент»;

«Дебатное движение»; «Читающая школа»; «Балаларкітапханасы»; «Еңбегіадалжасәрен»;

«Жеткіншектіңжетіжарғысы»; «Ұлттықмектеплигасы»;

«Дети и театр»;

«Тәрттоқсан – Тәртөнер»; «Тоғызайға 9 іс-шара»;

- «Үндестік» (по взаимодействию семьи и школы)

За три учебных года воспитательная деятельность осуществлялась классными руководителями 1-11 классов, социальными педагогами Бопебаевой Л.И., Федоровой Ю.С. педагогом-психологом Федюшовой В.Ю., Пустоваловой Н.А. , старшими вожатыми Герцох Р.А. , школьными библиотекарями Галецкой Л.В., Ташевой Н.И., и руководителями кружков и секций. Этими сотрудниками школы были реализованы намеченные планы, с использованием различных методов и форм воспитательной работы, такие как: проектная деятельность, тематические мероприятия, воспитательные часы, конкурсы, индивидуальные беседы с детьми и родителями и т.п.

За несколько лет в школе сложилась своя воспитательная система, которая строится вокруг интересных, творческих дел, основных ее компонентов: Сентябрь – акция «Дорога в школу», «День знаний», акция «Мы за чистый двор», «День здоровья», «День казахстанской семьи», КТД «Язык –пьедестал независимости», ОПМ «Внимание, дети!». Октябрь– КТД «Спасибо вам, учителя!», «День дублера», акция «Подари человеку радость», «Жизнь дана на добрые дела», осенний челлендж «Чистый двор», народная акция «Жанашыржүрек», общереспубликанская экологическая акция под эгидой «ЖаңаҚазақстан. Таза табиғат», приуроченная ко Дню Республики, акция «Қыранелім – Қазақстаным!» на массовое исполнение Государственного гимна «Патриотизм дауысы».

Ноябрь – КТД «Марафон добрых дел», «День национальной валюты», Республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия», декада «Права ребёнка – права человека», Республиканская акция «16 дней без насилия в отношении женщин»;

Декабрь – акция «Мы против СПИДа», мероприятия, посвященные Дню Независимости, «Международный день борьбы с коррупцией», месячник гражданского правосознания и профилактики правонарушения среди несовершеннолетних, профилактики насилия и жестокого обращения с детьми, КТД «Новый год!».

Январь – акция «Читаем всей семьей зимой», «Вторая жизнь книге», акция «Безопасный интернет», Фотомарафон «Семья на каникулах».

Февраль – челлендж «Алтын жүрек», мероприятия, посвященные Дню вывода войск из Афганистана «Эхо афганской войны», флешмоб «Мы за мир», благотворительные акции «Әмірге риза болып, алғысайт!», флешмоб «Ризамын!», акция «Наш классный кабинет-самый зеленый».

Март – «День Благодарности», фотовыставка о маме «Ярче всех бриллиантов мира...», Международный женский день «8-е чудо света», «Наурыз – праздник Единения», «Баурсак - Party», День гражданской обороны, акция «Цветок школе».

Апрель – Мероприятия по военно-патриотическому воспитанию, Акция «Весенняя неделя добра», Конкурс рисунков «Мы в ответе за нашу планету».

Май – День единства народов Казахстана «Казахстан – страна дружбы», «День Защитника Отечества», мероприятия, посвященные празднику

Победы «Подарок воину», праздник «Последнего звонка», экологическая акция «Аллея выпускников», «Парад звезд школы».

Июнь - День «Защиты детей», День символики РК, «Выпускной вечер».

В целях сплочения ученического коллектива, развития лидерских качеств учащихся и сотрудничества между педагогами и детьми организована деятельность детских организаций «Жас Ұлан», «Жас Қыран», а также школьного самоуправления «Школьный парламент». Деятельность данных организации осуществляется согласно плану работы на учебный год. Работа организации ДО «Жас Ұлан» строится в соответствии с планом работы районной организации и планом воспитательной работы школы. Все мероприятия направлены на решение поставленных задач. Каждый обучающийся может принять участие в работе организации в соответствии со своими возможностями. Дела, организованные активом организации «Жас Ұлан» в течение учебного года, проводились по направлениям, прописанным в положении о деятельности РЕДЮО «Жас Ұлан». Работа детской организации в школе строилась в соответствии с целями и задачами РЕДЮО «Жас Ұлан».

Цель: воспитание подрастающего поколения патриотами Родины на основе любви и преданности к казахстанскому народу, культуре, традициям толерантности и миротворчества, неустанного стремления к знаниям, самосовершенствованию, гармонии жизни с высоким чувством ответственности и сопричастности к истории Отечества, настоящему и будущему Независимого Казахстана.

В 2021-2022 учебном году в школе продолжила работу детско-юношеская организация «Жас Ұлан», «Жас Қыран», за этот год в ряды жасулановцев было принято 122 ученика 1 классов 60 учащихся 5 классов. Ұланбасы Пимохов Матвей. В течение данного учебного года представители «Жас Ұлан» и волонтеры принимали участие в различных добровольческих мероприятиях и акциях:

Оформление стендов Жас Ұлан, Жас Қыран (под руководством вожатой школы – Герцох Р.А.). Проведено собрание, на котором состав организации был обновлен, утвержден план работы.

1) Акция «С Добрым утром». Данное мероприятие проводилось учениками старших классов. Учащиеся, заранее подготовив музыку, пожелания на день и шарик, встречали всю школу на входе и дарили настроение.

2) Сюжетно-ролевая игра «Выборы главы класса». Мероприятие проведено с целью ознакомления учащихся с процессом выборов.

3) Акция «Подвижная переменка». Учащиеся старших классов организовали музыку и показывали флешмоб ученикам младших классов.

4) Акция «Перемена добра». Учащиеся старшей школы с целью поднять настроение другу – преподнесли маленький подарок, сделанный своими руками. Акция «Забора». Учащиеся 9 класса в момент наступления неблагоприятной погоды и бурянов оказывали помощь в чистке снега пожилым людям.

5) Акция «Подари человеку улыбку». Ученик 7 класса с учащимися 2 класса провел игру кошки мышки подарив улыбку (смайл) и настроение на весь день. 6) Акция

«Вылечи книгу!». Ученики 7 класса оказали помощь библиотеке – склеив порванные книги.

7) Мероприятие «Покормите птиц зимой». Учащиеся начальной школы совместно с родителями подготовили кормушки и повесили у себя дома. Каждый день помогая птицам.

8) Принятие новых членов в ряды организации «ЖасҰлан» (в соответствии с Уставом). Была проведена торжественная линейка, в ходе которой учащимся 5 класса были вручены галстуки, а учащимся 1 класса значки.

9) Проведение беседы по теме «Вред алкоголизма и наркомании» среди учащихся старших классов. Медицинским сотрудником проведена беседа в ходе которой учащиеся посмотрели видеоролик, прослушали информацию и задали интересующие вопросы.

10) Акция «Молодежь против наркотиков». Учителями физической культуры был организован заезд на лыжах, в котором приняли активное участие учащиеся школы. Классными руководителями 1-4 классов проведено мероприятие «В здоровом теле - здоровый дух!» и соревнование по пионерболу.

В 2022-2023 учебном году работа старшей вожатой строилась на основе планов клуба «АдалУрпак», воспитательного плана зам.директора по ВР, планов отряда ЮПП и ЮИД, детской организации Жас Улан, ученического самоуправления.

Проведено собрание, на котором состав организации был обновлен, утвержден план работы по 7 направлениям. Перед выполнением плана прошло организационное мероприятие – выборы Ұланбасшысы.

В рамках плана были проведены следующие мероприятия:

Акция «Посади свое дерево». Данное мероприятие проводилось учениками старших классов. Ученики совместно с учителем худ. труда, а также учителем биологии посадили саженцы на

пришкольном участке. Проект по популяризации семейных ценностей «Әркендеу» в течении года учащиеся совместно с родителями создавали видео-ролики, рассказывающие о их семейных традициях, о том, как они проводят вечера и т.д. тем самым показывая значимость семьи и семейных ценностей для общества. Акция «Веселые переменки», учащиеся старшей школы преподнесли настольные игры в подарок ученикам младших классов. Таким образом удалось организовать деятельность ребят на переменах, что позволило улучшить их поведение, а также заинтересовать их к изучению пдд, развитию их словарного запаса и формированию коллектива. Мероприятие «Покормите птиц зимой», учащиеся начальной школы совместно с родителями подготовили кормушки и повесили у себя дома. Каждый день помогая птицам. Принятие новых членов в ряды организации «ЖасҰлан» (в соответствии с Уставом). Была проведена торжественная линейка, в ходе которой учащимся 5 класса были вручены галстуки, а учащимся 1 класса значки. Проведение беседы по теме «Вред алкоголизма и наркомании» среди учащихся старших классов. Медицинским сотрудником, старшей вожатой, зам. по ВР проведена беседа, в ходе которой учащиеся посмотрели видеоролик, прослушали информацию и задавали интересующие вопросы. Классными руководителями 1-4 классов совместно со старшей вожатой проведен квест «Время приключений!», учениками старшего звена организована акция «Доброе утро, Жасулановец», в завершении дня был проведен челленджвидео-роликов «Жасулановец-звучит круто!». Мероприятие, приуроченное ко Дню Государственных символов, прошло в младшем звене.

Деятельность организации «ЖасҰлан» в 2023–2024 учебном году осуществляется по следующим направлениям:

- «Отан»
- «Руханият»
- «Экоэлем»
- «Зерде»
- «Салауат»
- «Жетіжарғы»



Работа по данным направлениям реализуется через организацию

коллективных творческих дел. Через коллективные творческие дела вырабатывается культура общения: умение вести дискуссию, слушать собеседника, говорить, сопереживать, корректировать свое поведение, а иногда и менять расстановку приоритетов лично для себя.

«ЖасҰлан» включает в себя обучающихся 1-10 классов: 1-4 классы – «ЖасҚыран», 5-10 классы – «ЖасҰлан». В декабре каждого учебного года в школе и на уровне района принимаются обучающиеся в ряды республиканской организации «ЖасҚыран» и «ЖасҰлан».

В школе действует школьное самоуправление «Школьный парламент». Основные направления деятельности школьного парламента: патриотические, экологические, волонтерские, краеведческие, интеллектуальные, художественно-эстетические, спортивные, дебатные и другие творческие проекты. Участники школьного совета самоуправления активно принимают участие в деятельности школы, внедряют новое. Деятельность школьного совета самоуправления направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной.

Деятельность школьного парламента базируется на 4 китах (принципах):

- индивидуальная система роста;
- сочетание коллективных и индивидуальных способов деятельности;
- развитие творческого потенциала;
- самоуправление.

В 2021–2022 учебном году в рамках реализации плана школьного самоуправления, ребятами была проделана следующая работа: организация и подготовка школьного дебатного турнира, проведение конкурса рисунков «Мы выбираем ЗОЖ», круглый стол «Наш выбор – правовое государство», где ученики обсудили одну из главных проблем современных стран – коррупция, «Марафон добрых дел» - ребята делали кормушки птицам и агитировали других учащихся школы, челлендж «Детство без жестокости», волонтерская акция «Зима птицам», флешмоб «ВИЧ: услышать каждого», участие в челлендже, ко Дню Независимости Казахстана «Мы- будущее Независимого Казахстана», участие в челлендже, ко Дню Независимости Казахстана

«Независимость – это...», участие в акции «30 добрых дел», участие в подготовке и проведении школьного торжественного концерта посвященного 30-ю Независимости Республики Казахстан, участие в челлендже «Гимн моей страны».

В рамках празднования нового года советом старшеклассников был разработан план, в котором отражались ежедневные мероприятия, которые проводились самими членами школьного парламента:

- День танцев (Новогодние флешмобы); - День фотосессии с Дедом Морозом;

- День снежинки (конкурс снежинок);

Поздравление и вручение новогодних подарков, классам на классных часах, членами парламента в роли Деда Мороза и Снегурочки.

Поддержали проект «Читающая школа», агитация учащихся. Челлендж «Нет коррупции» АдалҰрпак.

Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в

управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. В 2022–2023 учебном году работа вожатой с членами школьного самоуправления - необходимый компонент содержания современного воспитания личности.

С целью привлечь обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе работает Совет лидеров, который руководит работой всего ученического актива, начиная с 5 по 11 класс. Совет лидеров является организаторами всех общешкольных дел.

Согласно плану работы Школьного Парламента прошли выборы президента данной организации. Перед этим собирались советы прошлогоднего состава для помощи кандидатам и для выступления с мотивирующей речью для участников и желающих. Избирателями были обучающиеся 5–11 классов, учителя школы. Для проведения выборов была создана школьная избирательная комиссия

наибольшее количество голосов избирателей набрала обучающаяся 9 класса

После проведения выборов президент и его команда активно приступили к работе. Составив план и утвердив мероприятия, приступили к реализации. Мероприятия выполняет вся команда, но ответственным является один из депутатов. В ходе учебного года организованы следующие мероприятия:

1. Акция «Доброе утро!»
2. Квест «Валютная гонка!» 3. Конкурс «Вторая жизнь»
4. Викторина ко дню независимости «Туғанелім»
5. «Елімніңеркіндігі – Тәуелсіздік» - праздничные видеопоздравления 6. Конкурс «Новогодний класс!»
7. Лекция-игра «Поведение в школе!» 8. Всемирный день «спасибо»
9. Лекция-игра ко Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой 10. Казахские национальные игры
11. Тотальный диктант
12. Итоги года. «Хорошие дела»

На начало 2023-2024 учебного года в школьном парламенте состояло 10 человек.

На данный момент 13 человек (5-мальчиков, 8-девочек). Количество фракций – 8.

Мероприятия проведенные в период с сентября по ноябрь:

Сентябрь – собрание участников школьного парламента. (Обсуждение предстоящих мероприятий, составление плана работы на год).

Октябрь – проведение выборов президента школьного парламента. (Составление предвыборной компании, агитационные работы, утверждение Сидорова Егора на пост президента)

Ноябрь – внеклассное мероприятие ко Дню национальной валюты. (Квест-игра «Валютная гонка» для учащихся 5-7 классов). Декабрь – викторина ко Дню Независимости «Туғанелім». Январь – лекция-игра для 5-6 классов «Поведение в школе», мастер-класс «Вторичное использование газет. Февраль – стенгазета «Пословица - это часть жизни и мудрости народа».

Кроме 7 основных направлений школьного Парламента, свою деятельность осуществляют: шефский совет, школьный экологический комитет, школьное волонтерское объединение «Жас волонтер», реализуется проект «Шаңырақ» в рамках трансляции опыта НИШ.

Организована работа 8 школьных сообществ Шаңырақ. Представляющий собой небольшое сообщество в школьной жизни, которое позволяет учащимся почувствовать командный дух в коллективе. В сообщество «Шаңырақ» объединяются два разновозрастных класса. Каждое сообщество «Шаңырақ» имеет свои отличительные знаки - эмблему, девиз, цвет, работа координируется классным руководителем. В течение года между сообществами организуются различные состязания и соревнования (спортивные, интеллектуальные, культурные), за участие и победу в которых присуждаются баллы, накапливающиеся в течение

года. В конце года сообществу «Шаңырақ», набравшему максимальное количество баллов присуждается «Кубок Өркен».

Взаимодействие с людьми вне школы способствует развитию межличностных, социальных и коммуникативных навыков учащихся, расширяет их кругозор. Разработаны модули по обучению служению обществу, которые позволяют учащимся применить знания, приобретенные на уроках в общественно-полезном труде. Знания и навыки по экологии позволят учащимся внести вклад в защиту окружающей среды через социальные проекты, организацию семинаров, дискуссий, лекций на данную тему, показов фильмов об экологии и окружающей среде. Школа принимает участие в реализации двух международных проектов- «ЭкоШкола» и «Школьный проект по использованию ресурсов и энергии». В рамках данного проекта определены 5 проектов: «ЭкоШкола», «Я волонтер», «Fund-raising» (сбор средств для благотворительности), «Родной город», «Школа». Сотрудничество с волонтерскими организациями и социальными объектами.

В состав школьного волонтерского объединения входит 10 отрядов. На постоянной основе проводятся акции "От сердца к сердцу" , ярмарки и благотворительные мероприятия. Наши ученики уже не первый год проявляют заботу о пожилых людях, участвуя в благотворительной акции «Помощь ветеранам» ко Дню Пожилых и ко Дню Победы. Результативность среди учащихся можно проследить в том, что ребята уже сами проявляют инициативу и организованность. Ко Дню пожилого человека оказана помощь 35 ветераном труда и труженикам тыла.

В рамках поликультурной деятельности продолжает работу школьная ассамблея народа Казахстана, в состав которой входит 10 этнокультурных центров.

Работа по деятельности детских организаций «ЖасҰлан», «ЖасҚыран» и школьного самоуправления осуществляется целенаправленно.

Несмотря на положительные тенденции в работе школьного самоуправления, прослеживается ряд проблем:

- а) безынициативность отдельных участников школьного самоуправления;
- б) неумение отдельных членов школьного самоуправления нести ответственность за порученное дело.


Для решения данных проблем необходимо:

- а) от классных коллективов выдвигать только инициативных, ответственных учеников;
- б) вовлекать как можно большее количество обучающихся в данные организации, с закреплением отдельных поручений;
- в) взаимодействовать с межшкольными организациями города.

Работа по реализации спецпроектов по данной программе осуществлялась согласно школьного плана мероприятия по реализации программы "Ұлттық рухани жаңғыру".

Школой разработан план мероприятий по реализации программы «Рухани жаңғыру» в который входят мероприятия по базовым направлениям подпрограммы.

Для реализации программы «Рухани жаңғыру» в 2021-2022 учебном году к значимым мероприятиям можно отнести участие в акциях и челленджах, проводились экологические классные часы, виртуальные эко маршруты и мастер классы, челлендж «Ұлттықтағам- құрт», «Отбасы- бақытмекені», челлендж «#Рахмет, алтын ұямектебім», челлендж #Dastur и «Бауырсақparty» где приняли активное участие как родители, учащиеся так и учителя школы.

В рамках программы «Руханижаңғыру» в течении 2021-2022 учебного года  были проведены следующие мероприятия: с целью формирования патриотизма через изучение культурного наследия, воспитание интереса и уважения к культуре и историческому наследию казахского народа учителем истории Надежкиной М.Ю. . была проведена информационно-познавательная игра-путешествие "Известные личности страны Великой степи".

С целью ознакомления учащихся с жизнью и творчеством видного казахского общественного и государственного деятеля, просветителя, ученого-лингвиста, литературоведа, рассказать о жизни настоящего патриота своей Родины, отдавшего свою жизнь за счастливое будущее казахского народа. Учителем русского языка и литературы Маниной Н.П. в 5 классе была проведена лекция "Сильные люди Великой степи: А. Байтурсынов»

С целью формирования интереса учащихся к истории своей Родины, укрепления чувства патриотизма, а также повышения познавательной активности учащихся учителем истории Надежиной М.Ю. была проведена викторина "Великие имена Великой степи" с учащимися 9 - 11 классов.

Учителем истории Тепляковой И.В. была проведена лекция на тему «Аль-Фараби – и идеи, перешагнувшие границы и века».

Виртуальная экскурсия для учащихся, посвященная жизни выдающегося казахского просветителя-педагога, писателя, этнографа, ученого-фольклориста – Ыбраялтынсарина. Беседа - «Поэт всех времен», посвящённая 90-летию казахского поэта М. Макатаева.

Учителем казахского языка Аброевой С.Н. было проведено внеклассное мероприятие с учащимися 4 класса, посвящённое 180-летию выдающегося казахского просветителя, педагога, демократа - Ы. Алтынсарина. Учитель казахского языка Темирбековой Ж.К. познакомила учащихся 11 класса с жизнью и творчеством выдающегося казахского педагога-просветителя, общественного деятеля, писателя, одного из основоположников казахской письменности Ы. Алтынсарина.

Воспитательный час в 8 классе «Ұлттың ұлы ұстазы», посвященный 150-летию Ахмета Байтурсынова.

С целью познакомить с биографией и творчеством Жамбыла Жабаева учителем казахского языка Аброевой С.Н. сегодня было проведено внеклассное мероприятие «Жамбыл Жабаев - великий акын казахской степи» с учащимися 5 класса.

В рамках исполнения плана мероприятий 150-летнего юбилея Ахмета Байтурсынулы был проведён конкурс чтецов среди учащихся 5-7 классов, цель которого стала популяризация творчества А. Байтурсынулы и выявление талантливой, образованной молодежи.

Воспитательный час с учащимися 8 класса к 80-летию со дня рождения Акселеу Сейдимбека.

Мероприятия, посвящённые 150-летнему юбилею Ахмета Байтурсынулы:

В 2022–2023 учебном году в рамках реализации программы "Ұлттық рухани жаңғыру" с сентября в школе был организован среди 1-11 классов ряд значимых мероприятий: учителем казахского языка Кайшановой А.А. была проведена викторина памяти Великого Абая, которая способствовала формированию патриотизма и уважения культурного и исторического наследия казахского народа.

С учащимися 6 класса был проведен час общения «Имя ее в сердце народа», посвященный 100-летию Розы Баглановой. Внеклассное мероприятие было проведено учителем русского языка и литературы Сафиуллиной Е.М., учащиеся прослушали несколько песен в исполнении артистки, затем задавали друг другу вопросы по содержанию услышанного.

Беседа посвященная 355-летию Казыбек би. Цель формирования исторической памяти у учащихся, вызвать у учащихся чувство гордости.

Учителем истории Надежиной М.Ю. был проведен круглый стол с учащимися 5-6 классов на тему «Герои современности, внесшие весомый вклад в развитие Казахстана за годы независимости».

В рамках исполнения программы Рухани жаңғыру спецпроекта "100 новых лиц Казахстана" классными руководителями 5-11 классов были проведены классные часы, на которых ребята познакомились с выдающимися спортсменами, художниками, музыкантами, актёрами Казахстана.

Преподавателем НВ и ТП Мироновым М.В. с учащимися 9 класса проведён урок мужества "Мәңгілік Ел алыптары: Талғат Бегелдинов".

Целью национального воспитания является создание условий для формирования личности гражданина и патриота Казахстана с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Достижение цели становится возможным через решение следующих задач:

- повышение качества функционирования системы гражданско-патриотического воспитания;
- развитие форм и методов гражданско-патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- формирование у учащихся ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации;
- воспитание толерантности;
- формирование чувства гражданского долга;
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни.
- воспитание уважения к государственным символам (Гимн, Флаг, Герб).

За 2021-2022, 2022-2023 учебные года родительская общественность совместно с учащимися активно принимали участие в различных конкурсах, челленджах и акциях. В начале февраля 2023 года родители и учащиеся начальных классов приняли участие в районной акции «Кормушка», родители совместно со своими детьми соорудили кормушки из разных материалов. В марте прошло спортивное мероприятие «Моя спортивная семья», где приняли участие учащиеся и родители 3 класса. В рамках проекта «Читающая школа» родители совместно с детьми приняли участие в международном «Дне книгодарения» который празднуется во всём мире. Родительская общественность ежегодно помогают проводить школьные традиционные мероприятия.

Ежегодно на празднике последнего звонка администрацией школы оформляются и вручаются благодарственные письма самым активным родителям учебного года.

В школе ведётся работа попечительского совета. По мере необходимости члены и председатель попечительского совета переизбираются на открытом голосовании. Ежегодно Попечительский совет школы разрабатывает и принимает план своей деятельности, организуя работу по его реализации. По вопросам функционирования и развития учреждения образования в своей работе попечительский совет взаимодействовал с администрацией школы. На текущий момент 2023-2024 учебного года в соответствии с планом работы проведено 7 заседаний общешкольного попечительского совета. Решения, принятые попечительским советом, носили консультативный и рекомендательный характер.

На основании инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году, в соответствии с Решением Научно-Методического Совета НАО «Национальный институт гармоничного развития человека» создан Центр педагогической поддержки родителей», клуб «Даналықмектебі». Деятельность Клуба «Даналықмектебі» является неотъемлемой частью работы организации образования по формированию и развитию культуры позитивного родительства.

Цель деятельности Клуба «Даналықмектебі» – содействие развитию культуры позитивного родительства через актуализацию педагогического потенциала старших поколений.

Основная цель центра - эффективное взаимодействие между школой и родителями для обеспечения гармоничного развития детей. В рамках разработанного плана мероприятий и реализации плана мероприятий «Үндестік» проведено 14 собраний, с общим охватом 1096 человек. К примеру, в сентябре проведена «Цветная вечеринка» совместно с детьми и родителями 5–10 классов; в октябре 3 собрания: в 1- 4 классах «Отбасыбақытбесігі», в 5-9 классах «Баланың бас ұстазыата-ана», в 10-11 классах «Боламындегенбаланыңбетінқақпа,

белінбу»; в ноябре 2 собрания: в 1 - 4 классах «Білімді дүниеге жарық», в 5 - 9 классах «Ақылайтпа жолкәрсет»; в декабре 3: в 1-4 классах «Әрбір бала – жарықжұлдыз», в 5-9 классах «Балаға ұйрету: ақылынды мейірімге орап бер», Конкурс на лучшую новогоднюю поделку среди родителей. Январь: «Баланы жастан...Как развить смекалку и эрудицию у ребенка», «Бұлақкәрсен, кәзінаш. Растим творческую личность», «Диалоговая площадка в формате «Teacherparentmeeting». Февраль: общешкольное родительское собрание по вопросам организации дистанционного обучения, переводные экзамены по казахскому языку, школьная форма. В целях реализации «Плана профилактических мероприятий с родительской общественностью по предупреждению различных форм деструктивного поведения среди детей и подростков на 2023–2024 учебный год» проведены 3 единых родительских собрания:

- «Единое областное родительское собрание по профилактике половой неприкосновенности, буллинга, ранней беременности среди несовершеннолетних»

- «Единое областное родительское собрание: профилактика суицидального поведения среди детей, пропаганда ЗОЖ, профилактика употребления детьми алкоголя, энергетических напитков, вейпов и электронных сигарет»

- «Единое областное родительское собрание по профилактике суицидального поведения и бытового насилия»

Гражданско-патриотическое воспитание в школе – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки учащихся к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально- ценными делами, к реализации прав и обязанностей. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется через организацию учебных занятий, проведение внеклассной и внеурочной работы. Основной формой учебной работы остается урок, который в воспитательной системе становится воспитательным комплексом, где интегрируются воспитательные воздействия в целостный воспитательный процесс.

Особое внимание уделяется изучению государственных символов, воспитания к ним уважительного отношения на классных часах: «Символы нашего государства» 5–11 классы, «Символы независимого Казахстана 1- 4 классы.

В рамках празднования 30-летия государственных символов Республики Казахстан в марте 2023 года прошел конкурс на лучшее

исполнения гимна РК. По итогам конкурса 1 место заняли учащиеся 5 класса, 2 место заняли учащиеся 8 класса, 3 место поделили учащиеся 9 и 11 классов.

На первом этаже школы представлены государственные символы РК. Государственные символы имеются в каждом кабинете казахского языка, в начальных классах, в кабинетах истории, НВТП. Каждый понедельник на линейке, на торжественных мероприятиях исполняется Гимн РК.

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в школе соответствует современным требованиям и является основной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную

деятельность по формированию у школьников высокого патриотического сознания. С целью воспитания казахстанского патриотизма проводились различные мероприятия: распространение памяток «О последствиях ложных сообщений о готовящемся террористическом акте», «Имею право», «Как защитить своих детей от насилия», «Стоп, коррупция!», онлайн-просмотр видеопрезентации «Административные правонарушения. За что я несу ответственность?», «Минутка детских прав», каждый классный руководитель провел инструктаж по технике безопасности «Правила поведения при обнаружении постороннего предмета, похожего на взрывное устройство», «Безопасное поведение на зимней дороге», «Правила пользования огнетушителем при возгорании», «О мерах по повышению антитеррористической безопасности во время зимних каникул», «Соблюдение техники безопасности при использовании пиротехнических средств».

Успехи и проблемы воспитательной работы школы регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

Одним из направлений воспитания является правовое воспитание обучающихся, направленное на предупреждение противоправных действий, воспитанию норм правовой культуры. Вожатая школы Герцох Р.А. вместе с членами школьного парламента, входящих в состав фракции «Права и порядка», провела анкетирование «Мир детства с Конвенцией»

Для формирования правосознания и воспитания гражданской ответственности у несовершеннолетних, в школе на протяжении нескольких лет работает и реализуется программа «Правового всеобуча» для учащихся, педагогов и родителей. Ежегодно утверждается план проведения правового всеобуча для трех возрастных групп: первая группа – 1-4 классы; вторая группа – 5-8 классы; третья группа – 9-11 классы;

На классных часах проводятся занятия по правовому воспитанию. В конце каждой четверти проводится анализ результатов тестирования уровня качества знаний в рамках правового всеобуча. Учащиеся первых классов преимущественно работают по упрощенной программе, рисуют, работают с картинками – раскрасками, составляют кластеры. Вопросы тестовых заданий классными руководителями прорабатываются с детьми, анализируются, но письменно дети начинают тестироваться только со второго полугодия. Важнейшей работой школы является деятельность по предупреждению противоправных действий, воспитанию норм правовой культуры.

В целях профилактической работы по религиозному терроризму и экстремизму, формирования патриотизма, воспитания чувства неприятия к насилию, составлен план. В школе ведется журнал посещения посторонними лицами. Имеется паспорт антитеррористической защищенности объекта, информационный уголок «Терроризм – угроза обществу», где для детей размещена памятка по антитеррористической безопасности. Для безопасности детей действует «Телефон доверия». Наиболее распространенными формами реализации мероприятий по профилактике религиозного экстремизма является: проведение бесед; просмотры видеофильмов по соответствующей тематике; круглые столы для учащихся 8-10 классов; тренинги для учащихся 10-11 классов; диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся; тематические часы общения. Для родителей состоялось собрание а котором был освящен вопрос о религиозных направлениях.

С родителями, учащимися проводится разъяснительная работа по соблюдению приказа Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2016 года № 26 «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» и недопущению среди учащихся одежды с признаками религиозной атрибутики.

Работа социального педагога в течение учебного года проводилась по плану, утвержденному директором школы.

Ежегодно в начале каждого учебного года проводится мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определенным статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями.

Социальный паспорт школы

п/п	Социальные категории	К		К	
		оличество	2	оличество	2
		1-22	2	2-23	2
	Всег	108	1	102	1
	о учащихся	108	1	102	173
	Мног	2 семьи\ 222	5	2 семьи \278 обуч.	6
	одетные	2 семьи\ 222	5	2 семьи \278 обуч.	9 \270 обуч

	Мало обеспеченные	6	8	7
	Сироты, дети, попечения родителей	1	3	2
	Дети -инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями	9	1	2
	Неблагополучные семьи	5	3	2

Количество учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета

Количество учащихся в списке «Группа риска»			Количество состоящих на учете в правоохранительных органах			Количество состоящих на внутришкольном учете		
а начало 2021-2022 уч.г./ на конец уч.года	а начало 2022-2023 уч.г./ на конец	а начало 2023-2024 уч.г./ а конец	а начало 2021-2022 уч.г./ на конец уч.года	а начало 2022-2023 уч.г./ на конец	а начало 2023-2024 уч.г./ а конец	а начало 2021-2022 уч.г./ на конец уч.года	а начало 2022-2023 уч.г./ на конец	а начало 2023-2024 уч.г./ а конец
/7	/5	/0	/3	/2	/2	/2	/2	/0

Количество рассмотренных детей и семей на КДНиЗП

2021-2022 уч.г.

4

2022-2023 уч.г

3

2023-2024 уч.г

1

Горячее бесплатное питание для детей из социально-значимой категорииза счёт средств Фонда «Всеобуча»

на уч.г./наконец 21- начало 22г.	на уч.г./наконец 22- начало 23г.	на уч.г./наконец 23/24 начало
50/50	22/22	20/20

Республиканская благотворительная акция «Дорога в школу».

2021-2022 уч.г.		2022 2023 уч.г		2023-2024 уч.г	
з фонда всеобуча	понсорская помощь	з фонда всеобуча	спон сорская помощь	з фонда всеобуча	понсорская помощь
04 тысяч тенге	6 тысяч тенге	7 тысяч тенге	105	00 тысяч тенге	3 тысяч тенге

В рамках гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних с обучающимися 5-11 классов были проведены беседы по разъяснению административных правонарушений и уголовной ответственности, разъяснены статьи 127, 133, 141, 442 КоАП РК, права и обязанности детей, в каких законах прописаны права и обязанности несовершеннолетних, беседы по профилактике ранних половых отношений, их последствия. В рамках Месячника гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних Федоровой Ю.С. проведены разъяснительно-профилактические беседы среди учащихся о пагубном влиянии алкогольных и наркотических средств. Всего 1 лекция (с 5 по 11 классы), охват учащихся 71. Так же классными руководителями проводились классные часы на тему: «Мы тоже имеем право» с 1 по 10 класс, охват обучающихся 117 человек. В рамках областного Месячника гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних был проведен родительский лекторий в рамках деятельности Семейного клуба, охват 50 родителей. В период месячника социальным педагогом совместно с инспектором ГЮП проводилось посещение неблагополучных семей с составлением акта ЖБУ.

В период с 8 ноября по 21 ноября 2023 года в целях привлечения общественного внимания к проблеме жестокого и пренебрежительного обращения с детьми, формированию в обществе убеждения нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми и повышению уровня правовой защиты детей от любых форм насилия, прошел Декадник «Детство без жестокости и насилия». В рамках Декадника были проведены следующие мероприятия:

1. Информационная подготовка (объявления в СМИ, социальных сетях о начале Республиканской акции)
2. Проведение классных часов на темы «Мы тоже имеем право», «Мир моих прав», «Детство без жестокости и насилия», охват 117 обучающихся.
3. Проведение родительского собрания на тему «Семья и воспитание ребенка» с акцентом на вопросах защиты детства и позитивного воспитания, охват 20 родителей.
4. Конкурс плакатов «Мир моих прав», охват 117 обучающихся.
5. Обсуждение вопросов насилия и жестокого обращения в отношении детей на

площадках дебатных клубов, охват 8 обучающихся.

6. Обсуждение актуальных вопросов о защите прав детей, круглый стол, охват 10 обучающихся.

7. Развитие индивидуальных и творческих способностей детей и формирование здорового образа жизни путем публикации в СМИ и социальных сетях

Работа по правовому воспитанию реализуется через проект «Қуаттымәдиниеті». В рамках данного проекта проводится психологическая диагностика «Определение уровня агрессии» Басса-Дарк, «Определение уровня тревожности», «Опросник суицидального риска». С несовершеннолетними подростками проводятся групповые беседы, тренинги: «Благоприятная социальная среда», «Бесконфликтное общение», «Наши эмоции -наши поступки», «Стресс и депрессия- нам не по пути». Ежегодно психолого-педагогической службы проводится анкетирование «Школа глазами родителей», «Классный руководитель глазами детей». Результаты анкетирования рассматриваются на заседаниях попечительских и родительских комитетах. В школе созданы правовые университеты для педагогов, родителей, учащихся. В рамках работы которых проведены 42 тематических лекций, ежегодно проводятся недели и месячники правовых знаний «Правовой навигатор», классные часы.

Активное участие в правовом воспитании принимают сотрудники прокуратуры, «Молодежный ресурсный центр г.Сарани», ЧС г.Сарани, «Молодежный центр здоровья ЦБ г. Сарани». В этом учебном году прошло 14 встреч, 10 встречи с врачом гинекологом. Систематически проводятся встречи с инспекторами ГЮП. В октябре месяце 2021 года был проведен совместный рейд администрацией школы и ГЮП по магазинам микрорайон 1а и Горняк.

С начала 2023-2024 учебного года было проведено 16 заседаний Совета по профилактике правонарушений, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы направленную на правовое воспитание учащихся, суицидального поведения среди несовершеннолетних, бытового насилия, половой неприкосновенности, безнадзорности и беспризорности.

С начала 2023-2024 учебного года было проведено 17 рейдов, 5 родительских патрулей. Посещение семей по необходимости, с целью выявления раннего неблагополучия - обследовано 31 квартира совместно с педагогами, составлены акт обследования жилищно-бытовых условий, проведены воспитательно-разъяснительные беседы с родителями.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Школа на протяжении нескольких лет активно сотрудничает с культурными учреждениями района: КГКП «Детская школа искусств», КГКП «Детско-юношеская спортивная школа»

В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах, организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Осознанному профессиональному самоопределению учащихся способствует система дополнительного образования школы.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- Художественно-эстетическое направление: изобразительное; школьные театры, дебаты Физкультурно-спортивное направление: секции «Волейбол», «Баскетбол», «Стрельба»,
- Правовое направление: ЮИД, ЮПП, АдалҰрпақ.

Создана благоприятная среда для реализации возможностей и занятости школьников в кружках, спортивных секциях и внеклассных мероприятиях. В 2021-2022 учебном году посещали школьные и дополнительные кружки и секции – 934 обучающихся (84%). В 2022-2023 учебном году посещали школьные и дополнительные кружки и секции – 1078 (90%), в этом учебном году - 1100 (91%). Сравнительный анализ показывает: занятость обучающихся в кружках и секциях в школе и в

дополнительном образовании с каждым годом увеличивается.

В 2021–2022, 2022–2023 учебные годы в нашей школе вел работу клуб "Адалұрпақ" по формированию антикоррупционной культуры в школьной среде. Было проведено собрание клуба и разработан план работы клуба. Также ученики обновили уголок "Парасатты азамат" с целью расширить информационное поле учащихся в вопросах коррупционной среды.

В рамках исполнения плана работы клуба "Адалұрпақ" по формированию антикоррупционной культуры в школе классными руководителями с 1 по 4 классы были проведены Классные часы по повышению добропорядочности, классными руководителями 5-8 классов проведены Классные часы по формированию правового сознания учащихся. Вожатой ГерцохР.А. . проведена сюжетно-ролевая игра "Выборы главы класса" в рамках плана "Адалұрпақ". Цель данного мероприятия: дать детям элементарные представления о предвыборной кампании и проведении выборов, способствовать формированию активной жизненной позиции.

Проведено мероприятие Круглый стол «Наш выбор правовое государство». Целью являлось: углубление знаний о независимом Казахстане, формирование у участников круглого стола чувства гражданской ответственности, гражданского долга перед своей страной. Классным руководителем 7 класса. проведена деловая игра "Получение государственной услуги" в рамках исполнения плана работы клуба "Адалұрпақ". Среди 7 и 8 класса проведён

конкурс «Карта коррупционных правонарушений». По результатам голосования победу одержал 7 класс с отрывом в 30 голосов. 7 класс-34 голоса, 8 класс-4 голоса.

Старшей вожатой. с учащимися 4 класса проведена театральная постановка на антикоррупционную тему «Выбор за тобой».

В рамках исполнения плана работы клуба "Адалұрпақ" среди учащихся 8–11 класса проведён Конкурс эссе «Мемлекттік қызмет – елдің мүддесіне адал еңбек».

В 2022–2023 учебном году продолжают свою работу отряды ЮПП и ЮИД. В 2023–2024 учебном году работа в данном направлении продолжается. Ежегодно вожатая школы составляет план работы.

1. Оформление уголка безопасности
2. Организация дежурства на общешкольных праздниках и соревнованиях (День учителя, Новый год и т.п.)

3. Беседа по классам «О вреде табакокурения и алкоголя»
4. ОПМ «Дети в ночном районе». Рейдовые мероприятия
5. Цикл лекций и бесед по летней занятости и правила поведения в период каникул

В рамках исполнения плана работы отряда ЮИД проведены следующие мероприятия:

1. Составление схем безопасных маршрутов обучающихся в школу и обратно
2. Беседы-напоминания «Минутки безопасности» о соблюдении правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

3. Классные часы, инструктажи по ПДД
4. Выставка рисунков «Советы Светофорика» среди учащихся 1–4 классов 5. Акция «Не спешите, водители! Вы ведь тоже родители!»

6. Участие в региональных слетах ЮИД

Трудовое воспитание учащихся школы осуществляется путем организации различных мероприятий: выставки поделок декоративно – прикладного творчества, озеленение и благоустройство школы и школьного двора, неделя добрых дел, трудовой десант по уборке берега реки Карамырза, экологических акций «Территория чистоты своими руками», эко челленджей, эко десантов. На постоянной основе на пришкольном участке школы ведётся работа по уборке, озеленению и облагораживанию территории. На уроках художественного труда под руководством учителя проводятся все необходимые практические работы для озеленения школьной территории. Высаживаются цветы в клумбы, оформляется территория в виде различных героев, а также на постоянной основе проводятся субботники с участием педагогов и техперсонала школы.

Цели и задачи по каждому направлению деятельности обозначены и соответствуют плану работы. Таким образом, в плане воспитательной работы четко определены задачи и функции, ценности, которые выполняются педагогами, руководствуясь всеми направлениями воспитательной системы.

ВЫВОД: система воспитательной работы школы, ориентируется на реализацию Концептуальных основ воспитания обучающихся в условиях реализации патриотического акта «Мәңгілік Ел», программы «Рухани жаңғыру», статьи «Семь граней Великой степи», «Балалар жылы» и общешкольного плана воспитательной работы на основе личностно – ориентированного подхода к воспитанию, базовой идеей которого признается национальный образ гармонично развитого человека, воплощенный в духовном наследии Абая «Толық адам», в 2023-2024г. в соответствии с Комплексным планом по реализации «Единой программы воспитания» в организациях образования.

соответствует п.5 приложения 2 (государственный общеобязательный стандарт начального образования), п. 7, 12 приложения 3 (государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования) к приказу Министра просвещения Республики Казахстан 03.08.2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

4.3.1 Психологическая служба

Школьная психологическая служба играет ключевую роль в организации и проведении психологической работы в общеобразовательной школе. Она осуществляет координацию мероприятий, направленных на профилактику, диагностику, развитие и коррекцию личности и деятельности всех участников педагогического процесса, на основании приказа Правила деятельности психологической службы в организациях образования среднего образования утверждены приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 25 августа 2022 года № 377 «Об утверждении Правил деятельности психологической службы в организациях среднего образования».

В ходе комплексного изучения психического развития учащихся, начиная с 1-го и заканчивая 11-м классами, проводятся психологические исследования. Любая диагностическая работа начинается с адаптации учащихся, после чего проводится психокоррекционная работа в соответствии с обнаруженными особенностями. Данная работа направлена на улучшение социального развития, развитие учебной деятельности, а также формирование психологических знаний учащихся.

Диагностика в начальной школе проходила согласно утвержденному плану.

С сентября месяца проводилась качественная диагностика среди обучающихся: посещение уроков с целью наблюдения по адаптации обучающихся к школе, а также обучающихся «группы риска» и асоциального поведения.

В начале учебного года, среди вновь прибывших обучающихся с 1- 11 классы нашей школы проводятся круглогодичные психологические исследования. Диагностика проводилась с использованием методик, предусмотренных в системе АСПМ. Результаты проведенных исследований обсуждаются на педагогических консилиумах.

Анализ данных за 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы показывает, что начало нового учебного года является очень сложным и ответственным временем для обучающихся с психологической и физической точек зрения.

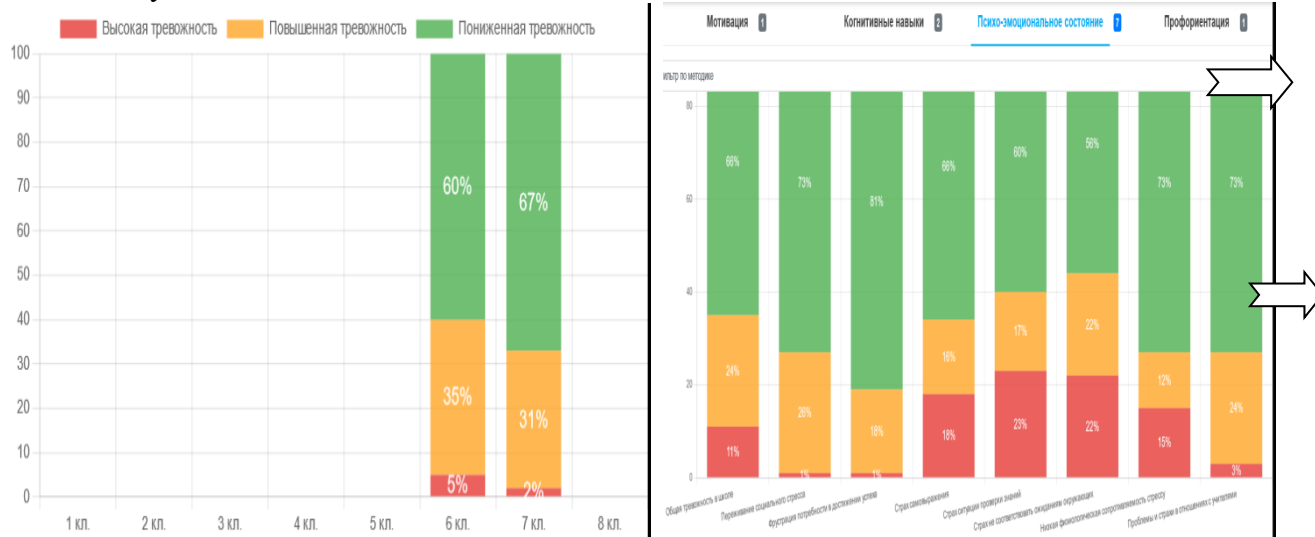
В ходе итогового анализа была проанализирован уровень и характер тревожности, связанной со школой, у детей младшего и среднего школьного возраста. Своевременное выявление этого состояния чрезвычайно важно, поскольку оно оказывает отрицательное влияние на все сферы жизни ребёнка: здоровье и состояние психики, общение со сверстниками и учителями, успеваемость в школе, поведение, как в учебном заведении, так и за его пределами.

Исследование было проведено на обучающихся 4-8 классов во время адаптации к школе. В 2021-2022 учебном году в исследовании участвовало 190 обучающихся, в 2022-2023 учебном году - 498, в 2023-2024 учебном году – 448 респондентов. Результаты исследования свидетельствуют о том, что высокий уровень школьного страха у учащихся сопровождается низким интересом к учебным занятиям, неправильным отношением к окружающей среде и собственной самооценке. Эти учащиеся также испытывают быструю усталость, затрудняются с концентрацией и сталкиваются с трудностями адаптации к школе. По результатам исследования были даны рекомендации классным руководителям,

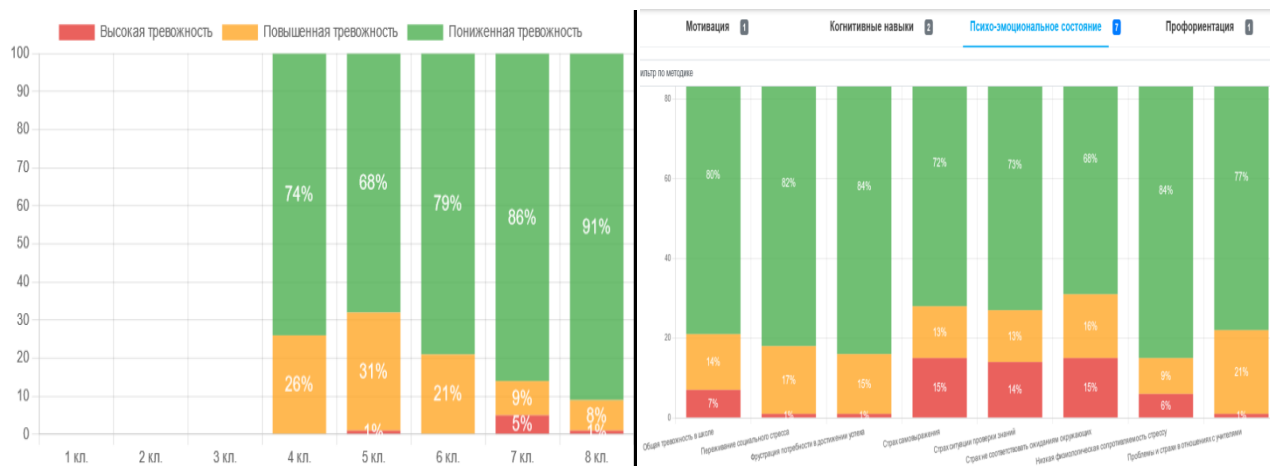
преметникам проводить индивидуальную работу с обучающимися, уделяя особое внимание и поддержку их эмоциональному состоянию и страхам.

Результаты исследования приведены на диаграмме

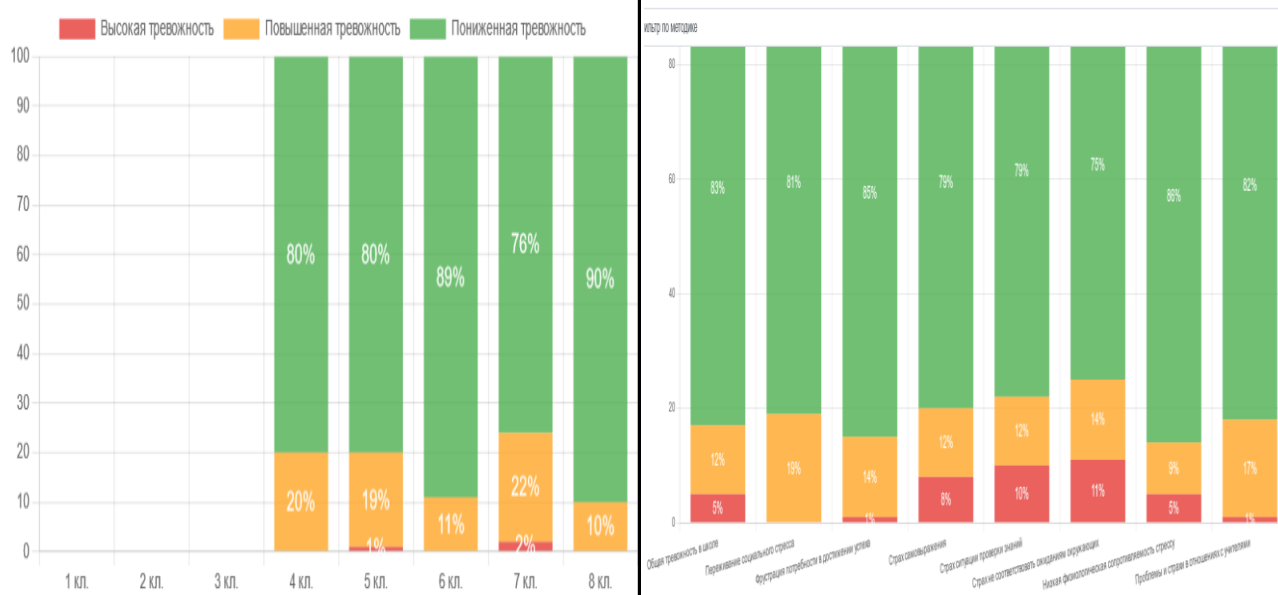
2021-2022 уч.г.



2022-2023 уч.г.



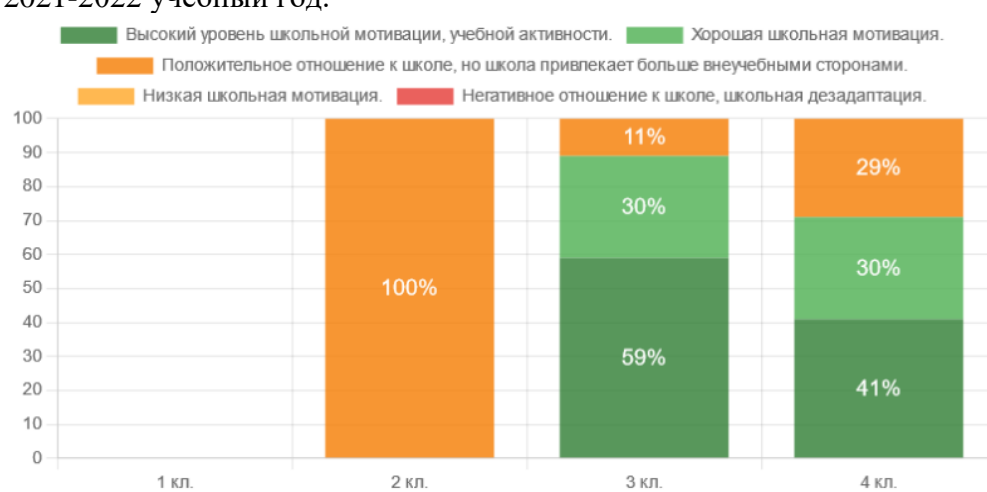
2023-2024 уч.г.



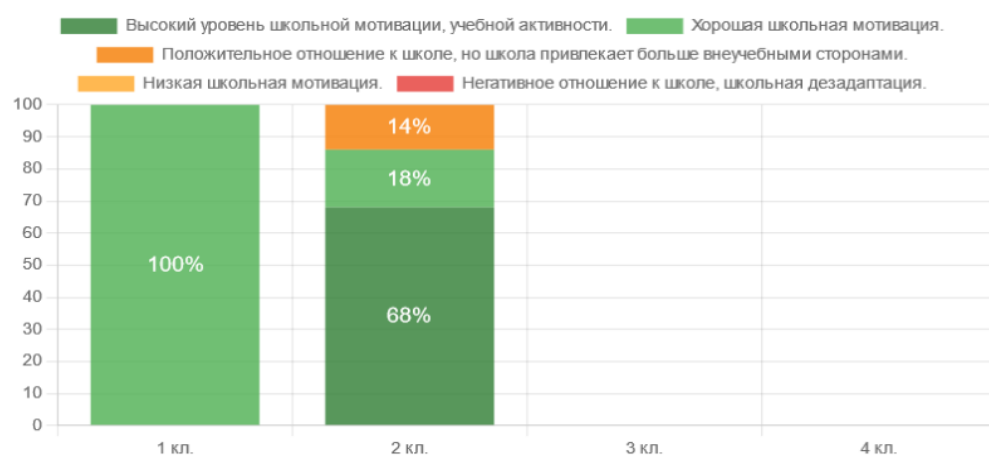
Таким образом, при изучении степени страха у обучающихся с 4-8 классы были выявлены результаты. Установлено, что в 2021- 2022 учебном году преобладает страх самовыражения у 18% респондентов, страх ситуации проверки знаний у 23%, страх не соответствовать ожиданиям окружающих у 22% и у 15% респондентов низкая физиологическая сопротивляемость стрессу. При сравнении исследований за три года с 2022 - 2024 г.г. снижаются определённые тревожные синдромы, чётко указывающие на конкретные проблемы. Эти данные говорят о возможных проблемах в процессе обучения и взаимодействии с педагогами. Основываясь на этой информации, были даны рекомендации для учителей-предметников, работающих в 4-8 классах. Во-первых, следует уделить большое внимание учащимся и их индивидуальным потребностям. Во-вторых, необходимо проводить индивидуальную работу с учениками, испытывающими страх и неуверенность в себе по некоторым предметам. В-третьих, активизировать работу "школа-родитель-ученик", чтобы создать благоприятную атмосферу взаимодействия и поддержки.

Также проведена проверка уровня школьной мотивации учащихся по анкете Н.Г. Лускановой, среди учащихся 1-4 классов, состоящей из 10 вопросов, наилучшим образом отражающих отношение детей к школе и учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию. В 2021-2022 учебном году участвовали 380 респондентов, в 2022-2023 учебном году 81 респондент, в 2023-2024 учебном году 399 респондентов.

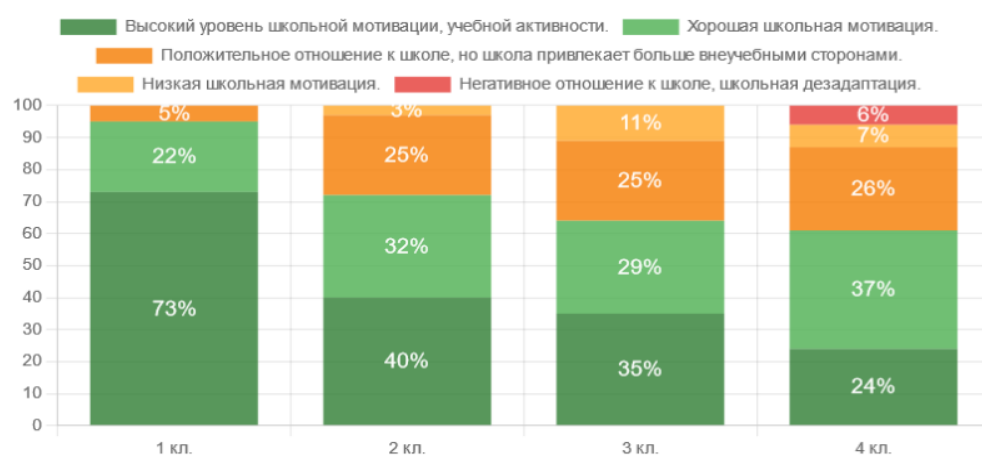
Результаты исследования приведены на диаграмме 2021-2022 учебный год.



2022-2023 учебный год



2023-2024 учебный год



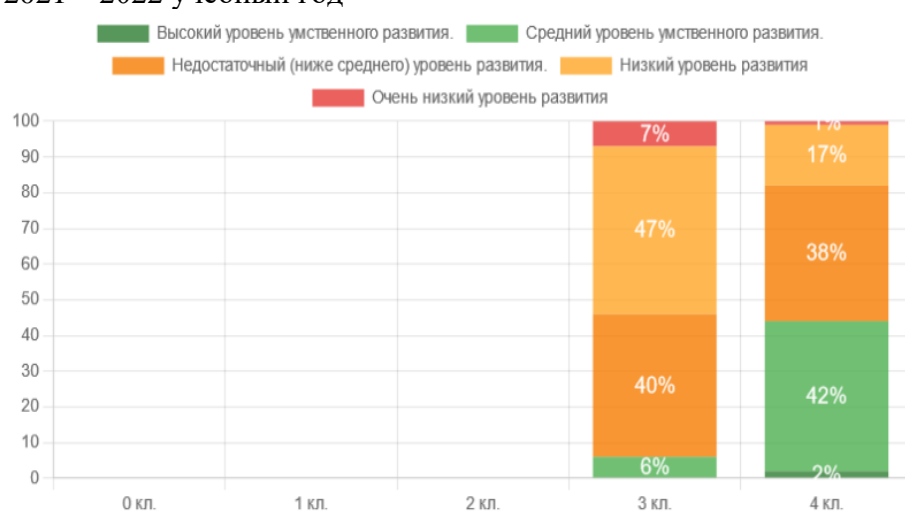
Оценка уровня мотивации обучения	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Общий
Высокий уровень мотивации	34%	68%	43%	38%
Хорошая школьная мотивация	20%	59%	30%	37%
Положительное отношение к школе	46%	14%	19%	27%
Низкая школьная мотивация			7%	7%

Можно отметить, что наличие у ребёнка высокого уровня мотивации, позволяет хорошо выполнять все предъявляемые школой требования и показывать себя с самой лучшей стороны, побуждает ученика проявлять активность в отборе и запоминании необходимой информации. При низком уровне учебной мотивации наблюдается снижение школьной успеваемости.

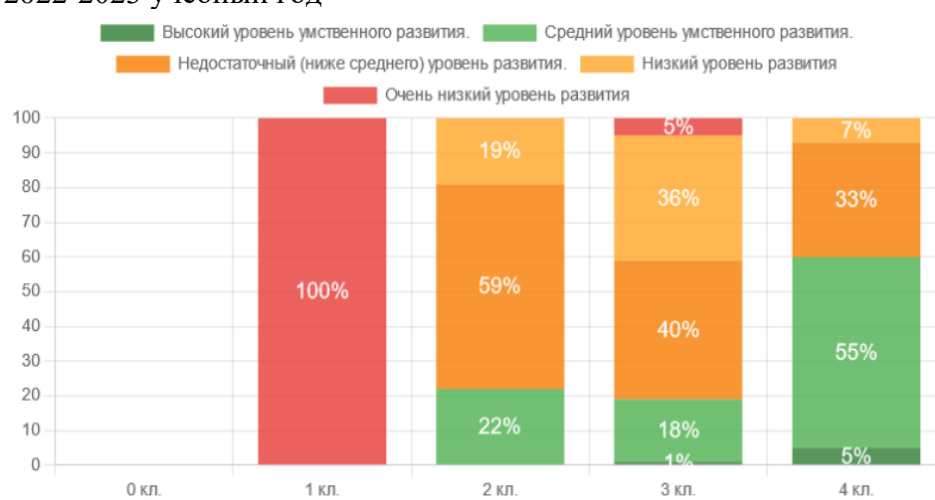
Также использовали методику исследования на определение уровня умственного развития младших школьников Э.Ф. Замбацявичене, сконструированная на основе некоторых методик теста структуры интеллекта по Р. Амтхауэру. Для младших школьников было разработано 4 субтеста, включающих в себя 40 вербальных заданий, подобранных с учетом программного материала начальных классов.

Результаты исследования приведены на диаграмме

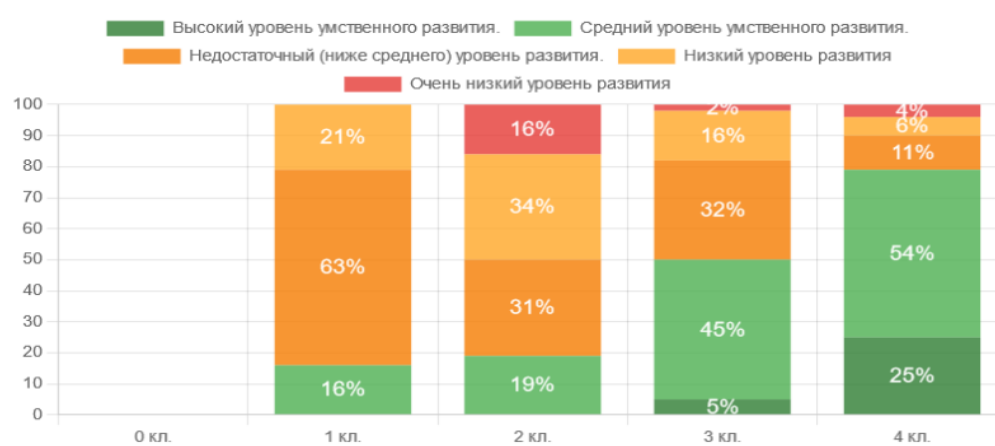
2021 – 2022 учебный год



2022-2023 учебный год



2023-2024 учебный год



В ходе анализа выявлено, что обучающиеся, выполняющие задания, требующие умение дифференцировать существенные признаки предметов или явлений от несущественных, второстепенных гораздо лучше усваивают новый материал.

Данные, полученные при исследовании этой методикой, позволяют судить о владении операциями обобщения и отвлечения, о способности испытуемого выделять существенные признаки предметов или явлений.

Обучающиеся показавшие хорошие умеют устанавливать логические связи и отношения между понятиями, а также умения обобщать.

По выявлению адаптации в 10 классе были использованы следующие методики:

1. Мотивация учения и эмоционального отношения к учению, шкала Спилберга-Андреевой.

2. Методика на определение агрессии Басса-Дарк.

С помощью данных опросников проводились исследования мотивации учения, отношения обучающихся к школе, их отношению к школе и социальному коллективу. По результатам диагностики выявлено следующее: средний уровень мотивации у 67% опрошенных респондентов, 25% всех опрошенных показали высокий уровень мотивации, что свидетельствует о том, что обучающиеся целенаправленно, осознанно сделали выбор обучению в 10 классе и 8% показали низкий уровень мотивации по причине отсутствия дружеского общения в новом социальном коллективе.

А также выявлялся уровень проявления основных симптомов агрессии и враждебности. По результату диагностики выявлено следующее: сильно выраженная агрессия наблюдается у 21% респондентов, что проявляется в физической и вербальной агрессии у несовершеннолетних. Умеренная выраженность агрессии проявляется у 65% опрошенных и у 14% опрошенных слабая выраженность агрессии, что является нормой для психо - эмоционального состояния подростков.

Мотивация 2		Когнитивные навыки 1		Психо-эмоциональное состояние 3		Профориентация 3	
Фильтр по методике							
Группы	Уровни	Школьная	Самооценочная	Межличностная	Общая	ИТОГО	
10а 23 чел.	Нормальный	57% 13 чел.	26% 6 чел.	48% 11 чел.	35% 8 чел.	35% 8 чел.	
	Несколько повышенный	13% 3 чел.	4% 1 чел.	9% 2 чел.	4% 1 чел.	4% 1 чел.	
	Высокий	0% чел.	4% 1 чел.	0% чел.	4% 1 чел.	4% 1 чел.	
	Очень высокий	0% чел.	0% чел.	1 чел.	0% чел.	0% чел.	
	«Чрезмерное спокойствие»	30% 7 чел.	65% 15 чел.	39% 9 чел.	57% 13 чел.	57% 13 чел.	
Итого 23 чел.	Нормальный	57% 13 чел.	26% 6 чел.	48% 11 чел.	35% 8 чел.	35% 8 чел.	
	Несколько повышенный	13% 3 чел.	4% 1 чел.	9% 2 чел.	4% 1 чел.	4% 1 чел.	
	Высокий	0% чел.	4% 1 чел.	0% чел.	4% 1 чел.	4% 1 чел.	
	Очень высокий	0% чел.	0% чел.	1 чел.	0% чел.	0% чел.	
	«Чрезмерное спокойствие»	30% 7 чел.	65% 15 чел.	39% 9 чел.	57% 13 чел.	57% 13 чел.	

На основе этих данных можно сделать вывод о необходимости более индивидуального подхода к обучению и взаимодействию с учащимися 5-х классов на уроках и во внеклассной работе. Предложенные рекомендации помогут создать комфортные условия для обучения и преодоления страха у учащихся, что в конечном итоге способствует их успешной адаптации к среднему звену и достижению хороших результатов в учебе.

По 7,8 классам проведена методика Басса-Дарк: (7а, 7в, 7д, 8б, 8в, 8г) для исследования уровня проявления основных симптомов агрессии и враждебности. Тест направлен на деструктивные тенденции, взаимоотношения, негативные переживания. По 7 классам приняло участие 45 респондентов, у 33 из них выявился высокий индекс агрессии, а у 6 повышенный индекс агрессии. По 8 классам приняло участие 64 респондента: из них 27 опрошенных показали высокий индекс агрессии и 12 опрошенных показали высокий индекс агрессии. Также вышеперечисленные классы с параллели 7,8 классов прошли проективную методику самооценки «Дерево с человечками». По результатам данной методики большой процент учащихся выбор своей позиции характеризуют комфортным состоянием, нормальной адаптацией.

По запросу родителей проводились проективные методики: «Несуществующее животное», «ДДЧ», «Кактус». Проведение данного вида работы привело к глубинному изучению личности несовершеннолетнего, что способствует к четкой проработке проблемы.

Количество проведенной диагностики в 2023- 2024 учебном году – общее количество использования методик составило 245: из них индивидуальная диагностика составляет 23, индивидуальная первичная – 11; вторичная – 4; групповая – 222; первичная – 2; вторичная – 1131 обучающихся.

После точечного проведения профилактических и коррекционных мероприятий, а также индивидуальных консультаций с обучающимися с низким уровнем школьной и предметной мотивации, была повышена школьная мотивация. С низким уровнем умственного развития, с повышенным психо-эмоциональным состоянием, снижены конфликтные ситуации, как следствие агрессивности и тревожности детей. При повторной диагностике индекс факторов не соответствующий нормам выровнялся, что свидетельствует об эффективности работы.

- Коррекционно-развивающие занятия за 2021-2022 учебный год составляет 114 занятий, из них: индивидуальных 97 коррекционных занятий, групповых 17.
- Коррекционно-развивающие занятия за 2022-2023 учебный год составляет 209 занятий, из них: индивидуальных 194 коррекционных занятий, групповых 15.
- Коррекционно-развивающие занятия за 2023-2024 учебный год составляет 63 занятия, из них: индивидуальных 56 коррекционных занятий, групповых 7.

Организована индивидуальная работа с учащимися, проявившими низкий интерес к обучению. В рамках часа психолога были затронуты такие темы: «Адаптация, мотивация и социализация», «Развитие коммуникативных навыков», «Общечеловеческие ценности». Проведены тренинги по адаптации, мотивации, социализации и взаимодействию с одноклассниками – 27 класс - комплектов.

Во всех параллелях проведены лекционные занятия с элементами тренинга: «Адаптация, мотивация, социализация и взаимодействие с одноклассниками».

Количество проведенных мероприятий: 41. Охват обучающихся: 458

Программа АСППМ(ссылка <https://asppm.kz/218/cabinet/calendar/index>)

Проводятся общешкольные и классные родительские собрания об ознакомлении родительской общественности с приказом № 377 от 25 августа 2022 г «Об утверждении Правил деятельности психологической службы в системе образования» о том, что психолого-педагогическое сопровождение детей включает в себя: профилактическую работу, участие в коррекционно-развивающих тренингах и занятиях, а также, при необходимости, консультирование, психологическую диагностику (анкетирование, тестирование, опрос) по проблемам интеллектуального развития, мотивационной, личностной или эмоциональной сферы.

Родители подтвердили необходимость психолого-педагогического сопровождения детей в системе образования. Охват: 100% родителей.

В школе на систематической основе организуется и проводится психологическое сопровождение наших учащихся при подготовке на ЕНТ. С учащимися проведена индивидуальная и групповая работа.

Были проведены индивидуальные консультации для родителей. На родительских собраниях были обсуждены следующие темы, связанные с психологической профилактикой: «Ценности в воспитании подростков», профилактика суицидов, консультации на тему: «Психологические особенности подросткового периода», на встрече психолога с родителями на тему «Особенности адаптации учащихся 5-х классов» родителям рассказали об особенностях адаптации учащихся среднего звена. Провели тренинг для родительской общественности с 1-4 класс: «Радость познания. Как помочь ребенку учиться с удовольствием». С 5-9 класс на тему: «Как удержать баланс между «Надо» и «Хочу». Лекторий для родительской общественности, на тему: «Бесконфликтное общение». Проведены общешкольные родительские собрания: «Воспитание и обучение ответственности родителей за физическое, психологическое, нравственное и духовное развитие несовершеннолетних подростков». Охват родителей: 1088 человек. Индивидуальные консультации родителям предоставляются в течение года.

С педагогами проведена следующая работа: педагогический консилиум, основной вопрос: «Адаптация и мотивация обучающихся в школе».

Обучение педагогического коллектива по теме: «Профилактика аутодеструктивного, асоциального и аддиктивного поведения несовершеннолетних» (вахтеры суицида). Обучение прошли 100% всех сотрудников школы. А также тренинг для педагогических работников (вахтеры суицида), тема: «Профилактика аутодеструктивного, асоциального и аддиктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях образования». Охват: 81 человек.

Проведены психологические часы: «Адаптация, мотивация и социализация», «Развитие коммуникативных навыков», «Общечеловеческие ценности».

Проведено тренингов по адаптации, социализации и взаимодействия с одноклассниками – 27 класс- комплектов. Во всех параллелях проведены лекционные занятия с элементами тренинга: «Адаптация, мотивация, социализация и взаимодействие с одноклассниками». Количество проведенных мероприятий: 41. Охват обучающихся: 458

Проведены коммуникативные тренинги для обучающихся с 6-11 классы, 16 класс - комплектов, охват 299 обучающихся.

Все классные руководители ознакомились с результатами проведенных исследований в АСППМ, даны индивидуальные рекомендации.

Во втором полугодии прошли диагностику обучающиеся, состоящие на учете у психологической службы по причине дезадаптации, низкой мотивации, высокой тревожности и агрессии. По результатам повторной диагностики количество обучающихся со спецгруппы

уменьшилось. В каждой параллели проведены тренинги на развитие общечеловеческих ценностей и коммуникативных навыков. Все запланированные мероприятия в годовом плане в течение года были реализованы. Увеличился рост потребностей «психологической грамотности» родительской общественности, что свидетельствует прирост посещения родительской общественности на психологические тренинги, проводимые психологами школы.

В 2021-2022 учебном году проконсультировано 9 родителей, в 2022-2023 учебном году - 37, в 2023-2024 учебном году - 42.

В течение учебного года проводится консультативная работа и развитие по запросам со стороны администрации, классного руководителя, родителей.

С учащимися с высокой и низкой самооценкой проводятся индивидуальные и групповые тренинги. С учащимися с низкой самооценкой проводятся тренинги и беседы, направленные на формирование доверия, коррекционно-развивающая работа.

По анализу коррекционно-развивающей, групповой и индивидуальной консультативной работы педагогов-психологов с учащимися мы видим относительную динамику, можно заметить ежегодное повышение с 6% до 14%. Учащиеся стали более уверенными в себе и почувствовали себя свободными в общении.

С родителями школьников проводится просветительская, профилактическая работа о направлениях воспитания с учетом возрастных и личностных особенностей ребенка и о путях оказания психологической поддержки ребенку при подготовке к экзаменам. Также по запросам родителей и учителей проводится индивидуальная и групповая психологическая диагностика, психокоррекция, психопрофилактика, психологическая консультация.


В ходе анализа выявлены проблемы работы психологической службы:

1. При осуществлении видов психологической деятельности не выделяется время, включенное в расписание занятий.
2. Непрозрачность некоторых вопросов классными руководителями.
3. Несвоевременность, связанная с началом работы со стороны родителей.

Намечены пути решения

1. Доведение до сотрудников системы АСППМ своих предложений по внедрению методик для учащихся младшего и среднего звена.
2. Организация «Психологического часа» для родителей;
6. Участие в обучающих курсах по специальной психологии.

Обозначены задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу по поддержке личностного и интеллектуального развития учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Проведение работы по сопровождению адаптации учащихся 1, 5, 10 классов.
3. Продолжить работу с учащимися по профилактике школьной адаптации и социализации.
4. Профилактика психических расстройств учащихся в зависимости от условий их жизни, особенностей учебно-воспитательного процесса (сложность, пробелы, непонимание и др.), выявление факторов, негативно влияющих на развитие учащихся;
5. Продолжение работы по предупреждению аутодеструктивного поведения. 
6. Взаимодействие с семьями учащихся и оказание им психологической поддержки.
8. Формирование психологического климата среди педагогического коллектива, снижение психологического эмоционального стресса и укрепление психологического здоровья педагогов.
9. Формирование гармоничного психологического климата в педагогическом коллективе, формирование доверительных связей и психологического сотрудничества между учителями, учениками и родителями.

Вывод. Психологическая служба осуществляет координацию мероприятий, направленных на профилактику, диагностику, развитие и коррекцию личности и деятельности всех участников педагогического процесса, на основании приказа Правила деятельности психологической службы в организациях образования среднего образования утверждены приказом и.о. Министра просвещения

4.4. Организация разнообразных форм во внеурочной деятельности

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающая реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

В КГУ «Общеобразовательная школа №6» внеурочная деятельность осуществляется через реализацию вариативной части рабочего учебного плана, организацию кружковой работы и проведение спортивных секции и занятий по интересам. Организация и проведение внеклассных мероприятий осуществляются с помощью классных руководителей вожатым и направлены на развитие личности обучающегося.

С целью гражданско - патриотического воспитания ведет работу военно-патриотический клуб «Будущий воин», дежбный клуб, клуб адал урпак, работает школьный парламент. В направлении физического воспитания работают спортивные секции по направлениям «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Снайпер» .

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: книжные выставки в библиотеке: «Конституция Республики Казахстан – фундамент стабильного государства» ко Дню Конституции; ко Всемирному Дню ребенка «Мир детства – самый лучший мир!», «Казахстан в новой реальности: время действий» к Посланию Президента Республики Казахстан; «Цвети, мой Казахстан» - в рамках программы «Туғанжер»; конкурс рисунков, плакатов и фотосессии: «Қазақстан – менің Отаным» ко Дню Конституции; «Стоп, коррупция!»; «Это Родина моя»; «Сатылмайтыңбек» - в рамках антикоррупционного воспитания; конкурс «Весенняя фотосессия» к празднованию Наурыза; анкетирования: «Что такое «коррупция»? - в рамках антикоррупционного воспитания; – дискуссионные практикумы: «Основы общественного порядка» - в рамках антикоррупционного воспитания; – сюжетно-ролевые и деловые игры: «Выборы Главы класса» согласно принципам избирательного права страны - в рамках антикоррупционного воспитания; «Получение государственной услуги» - в рамках антикоррупционного воспитания; – круглые столы: «Наш выбор – правовое государство» - в рамках антикоррупционного воспитания; «Молодежь Независимого Казахстана», посвященный празднованию Дня Независимости Республики Казахстан; классные часы: организационные классные часы. Выборы активов классов. Режим дня. Правила поведения в школе. Инструктаж учащихся по технике безопасности (классные руководители 1-11 классов), классный час с участием школьного инспектора «Правонарушения и их последствия», «Проступок, правонарушение, преступление прав», «Знаем ли мы свои права?» – в рамках Патриотического акта «Мәңгілік Ел», «Давайте жить дружно», «Опасная дружба. Где нельзя заводить знакомства?», «Терроризм – угроза, которая касается каждого», «Правила поведения в экстремальных ситуациях», «1 марта – День благодарности»; – беседы: «Подвиг и героизм» – в рамках Патриотического акта «Мәңгілік Ел», «Вместе против коррупции» - в рамках антикоррупционного воспитания, «Такие разные права» – в рамках Патриотического акта «Мәңгілік Ел», «Профилактика правонарушений среди учащихся»; – общешкольные мероприятия: торжественное собрание, посвященное Дню Независимости, прием учащихся в ряды «Жас Кыран», «Жас Ұлан», выставка рисунков, видео поздравления, праздничные мероприятия «Наурыз – праздник мира и добра», торжественная линейка, посвященная Дню единства народа Казахстана «Первомай шагает по планете», мероприятия, посвященные Дню Государственной символики «Чтить и гордиться» (учителя казахского языка, воспитатели пришкольной площадки). По отдельному плану прошли мероприятия в рамках празднования по реализации Дня Независимости, Наурыза, Дня государственных символов, Месячник по военнопатриотическому воспитанию. В рамках пропаганды и формирования антикоррупционного мировоззрения, привития антикоррупционных навыков, формирования правового сознания воспитания честности и порядочности, ответственности, справедливости и других нравственных качеств.

В соответствии с планом работы были организованы и проведены следующие мероприятия: «День Знаний», «День Учителя», «День Пожилых», «Посвящение в лицеисты», осенние праздники и выставки поделок из природных материалов, новогодние праздники, благотворительные акции, праздники, посвященные «Дню Благодарности», «8 марта», «Наурыз», республиканские акции и челленджи, спортивные конкурсы.

ВЫВОД: соответствует п.6 приложения 2 (государственный общеобязательный стандарт начального образования), п.16 приложения 3 (государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования) к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

4.5. Реализация профильного обучения

Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

В основной школе осуществляется целенаправленная предпрофильная подготовка. В процессе предпрофильной подготовки школьной психологической службой проводится системная профориентационная работа, включающая в себя как диагностическую работу, так и консультационную. Педагогом-психологом проводится блок психолого-педагогических методик, позволяющих выявить индивидуально-типологические особенности личности выпускников 9 и 11 классов. Так же используется электронный цифровой ресурс «HR+».

2021-2022 учебный год:

- естественно-математическое направление 11 «М» класс, 10 «А»
- общественно-гуманитарное направление 11 «Г» класс.

2022-2023 учебный год:

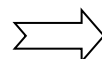
- естественно-математическое направление 10 «А», 11 «А» классы,

2023-2024 учебный год:

- естественно-математическое направление 10 «А», 11 «А» классы.

В КГУ «ОШ № 6» профильное обучение осуществляется на основе учета индивидуальных интересов и потребностей обучающихся и с учетом запроса родительской общественности на двух уровнях обучения. Имеются общеобразовательные программы, программы курсов по выбору и факультативных курсов и календарно-тематические планы по направлениям профильного обучения, о чем свидетельствуют расположенный в электронном журнале «Bilimal» журнал факультативных занятий

4.6. Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей.



В 2023-2024 учебном году общая численность детей с особыми образовательными потребностями (ООП)-24.

Показатель (уч-ся обучающихся в школе)	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество детей с ООП	19	21	23
из них ЗПР	19	20	22
ЛУО, УУО	0	1	1
Дети-инвалиды (по зрению, слуху)	0	0	0
с нарушениями ОДА	0	0	0



Показатель	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год

Охвачены образованием инклюзивным	19	17+(3)=21	21+ (3- 1)=23
Обучение на дому	4	4	3+ (6)=9

Обучение детей с ООП в общеобразовательных классах. На основании Закона Республики Казахстан «Об образовании» статья 31 пункт 2 подпункт 1, рекомендаций ПМПК и заключение ВКК в 2021-2022 учебном году на дому обучались следующие учащиеся:

№	ФИО ребенка	Класс	Вид класса (инклюзивный, коррекционный) или обучение на дому	Диагноз по заключению ПМПК	Какими специалистами охвачен (Логопед, психолог, олигофренопедагог, дефектолог)
1	Приходько Андрей	2 Д	Заключение ВКК №102 от 05.05.2021 года обучение на дому с 01.09.2021 г. (2021-2022 учебный год)	ЗПР, Нарушение речи. Астено-неврологический синдром. Нарушение осанки	-
2	Лузина Таисия	9 Г	Заключение ВКК от 29.07.2021 г. №154 обучение на дому с 01.09.2021 г. (2021-2022 учебный год)	G80.0 ОП ЦНС. Микроцефалия. ДЦП спастическая диплегия тяжелой степени. Грубая задержка психомоторного и речевого развития	-
3	Гарипова Радмила	8А	Заключение ВКК №118 от 28.05.2021 года обучение на дому с 01.09.2021 года (2021-2022 учебный год)	G40.2 Локализованная (фокальная) (парциальная) симптоматическая эпилепсия и эпилептические синдромы с парциальными комплексными судорожными припадками. ВПР ЦНС. Полимиогирия слева. Диопатическая эпилепсия, генерализованная форма	-
4	Салихьянов Данил	3 В	Заключение ВКК №136 от 01.07.2021 года обучение на дому с 01.09.2021 года (2021-2022 учебный год)	Другие врожденные аномалии аортального и митрального клапанов ВПС. НК-1 ФК 1-2 ст.	-

На основании приказа №71/п от 02.09.2021 года ГУ «Отдел образования города Сарани» управления образования Карагандинской области организованы инклюзивные классы с категорией «Дети с особыми образовательными потребностями».

Приказ на открытие инклюзивных классов 2021-2022

https://drive.google.com/file/d/1KIN85AJJKFekKkwUUrPoaTgMt4z2zTzg/view?usp=drive_link

Приказ ОО 2021-2022

https://drive.google.com/file/d/1KEp62N7YixNDIIX5exmmvrYLG3RBH1QC/view?usp=drive_link

Организованы 12 классов, в которых обучались 19 учащихся:

№	ФИО ребенка	Класс	Вид класса (инклюзивный, коррекционный) или обучение на дому	Диагноз по заключению ПМПК	Какими специалистами охвачен (Логопед, психолог, олигофренопедагог, дефектолог)
1	Мухтаров Илиан	1Г	Заключение ПМПК №31/7 от 21.04.2021 года обучение в инклюзивном классе	ООП	Логопед, психолог, дефектолог
2	Арманов Али	2Д	Заключение ПМПК №32/29 от 11.05.2021 года обучение в инклюзивном классе	ООП	Логопед, психолог, дефектолог
3.	Жигалов Сергей	2Д	Заключение ПМПК №6/58 от 28.04.2020 года обучение в инклюзивном классе	ООП	Логопед, психолог, дефектолог
4.	Переверов Егор	2Д	Заключение ПМПК №6/83 от 06.05.2020 года обучение в инклюзивном классе	ООП	Логопед, психолог, дефектолог
5.	Гарасов Максим	3Г	Заключение ПМПК №6/32 от 26.03.2019 года обучение в инклюзивном классе	ООП	Логопед, психолог, дефектолог
6.	Бергер Артур	3В	Заключение ПМПК № 30/5 от 10.12.2019 года обучение в инклюзивном классе	ООП	Логопед, психолог, дефектолог
7.	Савка Диана	3Г	Заключение ПМПК № 60/5 от 12.09.2019 года обучение в инклюзивном классе	ООП	Логопед, дефектолог
8.	Куриленко Злата	3Д	Заключение ПМПК № 7/48 от 09.04.2019 года обучение в инклюзивном классе	ООП	Логопед, дефектолог
9.	Скокшин Олег	5Д	Заключение ПМПК № 5/11 от 27.02.2019 года обучение в инклюзивном классе	ООП	Логопед, психолог, дефектолог
10.	Иванченко Матвей	5Д	Заключение ПМПК № 5/8 от 27.02.2019 года обучение в инклюзивном классе	ООП	Логопед, психолог, дефектолог
11.	Куршев Виктор	6Д	Заключение ПМПК № 7/52 от 10.04.2019 года обучение в инклюзивном классе	ООП	Логопед, дефектолог



12.	Карпецкая Екатерина	6Д	Заключение ПМПК № 5/66 от 11.03.2019 года обучение в инклюзивном классе	ООП	Психолог, дефектолог
13.	Карапетян Амазасп	7Б	Заключение ПМПК № 5/90 от 14.03.2019 года обучение в инклюзивном классе	ООП	психолог, дефектолог
14.	Потапов Сергей	7Д	Заключение ПМПК № 7/68 от 12.04.2019 года обучение в инклюзивном классе	ООП	дефектолог
15.	Тютенко Алла	7 Д	Заключение ПМПК № 7/58 от 11.04.2019 года обучение в инклюзивном классе	ООП	дефектолог
16.	Писнов Дмитрий	7Г	Заключение ПМПК № 28/1 от 19.11.2019 года обучение в инклюзивном классе	ООП	Логопед, психолог, дефектолог
17.	Юнисов Артур	9Б	Заключение ПМПК № 28/03 от 28.03.2019 года обучение в инклюзивном классе	ООП	психолог, дефектолог
18.	Смольский Никита	9 В	Заключение ПМПК № 9/77 от 29.03.2019 года обучение в инклюзивном классе	ООП	Логопед, дефектолог
19.	Гумеров Раил	9В	Заключение ПМПК № 5/81 от 13.03.2019 года обучение в инклюзивном классе	ООП	дефектолог

В **2022-2023 учебном** году на основании Закона Республики Казахстан «Об образовании» статья 31 пункт 2 подпункт 1, рекомендаций ПМПК и заключений ВКК обучение на дому проводилось для следующих учащихся:

№	ФИО ребенка	Класс	Вид класса (инклюзивный, коррекционный) или обучение на дому	Диагноз по заключению ПМПК	Какие специалисты охвачены (Логопед, психолог, олигофренопедагог, дефектолог)
1	Приходько Андрей	3 Д	Заключение ВКК №498 от 31.05.2022 года обучение на дому с 01.09.2022 г. (2022-2023 учебный год)	F80.9 ЗПР, Нарушение речи. Астено-неврологический синдром.	-

2	Гарипова Радмила	9А	Заключение ВКК №2147 от 23.08.2022 года обучение надому с 01.09.2022 года (2022-2023 учебный год)	G91.1 Обструктивная гидроцефалия. Врожденная внутренняя гидроцефалия. Состояние после удаления шунт – системы от 27.06.2022. Н47.	
3	Салихьянов Данил	4 В	Заключение ВКК №65 от 27.08.2022 года обучение на дому с 01.09.2022 года (2022-2023 учебный год)	Q23/0 Врожденный стеноз аортального клапана. ВПС.НК ,1 ФК 1.	-
4	Переверов Егор	3Д	Заключение ВКК №50 от 25.08.2022 года обучение на дому с 01.09.2022 года (2022-2023 учебный год)	G96.8 Другие уточненные поражения центральной нервной системы. Резидуальная энцефалопатия. Гипертензионный синдром. Задержка психоречевого развития.	

На основании приказа № 129/п от **02.09.2022** года ГУ «Отдел образования города Сарани» управления образования Карагандинской области организованы инклюзивные классы с категорией «Дети с особыми образовательными потребностями».

Приказ об открытии инклюзивных классов 2022-2023

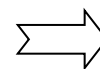
<https://drive.google.com/file/d/1KS8c5D7RaHE7hJp4Cmy-vtamBjLW5ljB/view>

Приказ ОО 2022-2023

<https://drive.google.com/file/d/1KJ0isGuloTiAB4vAXgYbrjpwW-oow6i9/view>

Организованы 12 классов, в которых обучалось 17 учащихся:

№	ФИО ребенка	Класс	Вид класса (инклюзивный, коррекционный) или обучение на дому	Диагноз по заключению ПМПК	Какими специалистами охвачен (Логопед, психолог, олигофренопедагог, дефектолог)
1	Жакупов Данияр	1В	Заключение ПМПК №08/63 от 24.08.2022 года обучение в инклюзивном классе	ООП	Логопед, дефектолог
2	Арманов Али	3 Д	Заключение ПМПК №32/29 от 11.05.2021 года обучение в инклюзивном классе	ООП	Логопед, психолог, дефектолог
3.	Жигалов Сергей	3 Д	Заключение ПМПК №6/58 от 28.04.2020 года обучение в инклюзивном классе	ООП	Логопед, психолог, дефектолог



4.	Адамов Бимырза	1 А	Заключение ПМПК №56/40 от08.06.2022года обучение винклюдивном классе	ООП	психолог, дефектолог
5.	Заведеев Эльхан	1 В	Заключение ПМПК №54/77 от22.04.2022 года обучение винклюдивном классе	Легкое нарушение интеллекта	дефектолог
6.	Бергер Артур	4 В	Заключение ПМПК № 30/5 от10.12.2019 года обучение винклюдивном классе	ООП	Логопед, психолог, дефектолог
7.	Савка Диана	4 Г	Заключение ПМПК № 60/5 от12.09.2019 года обучение винклюдивном классе	ООП	Логопед, дефектолог
8.	Куриленко Злата	4Д	Заключение ПМПК № 7/48 от09.04.2019 года обучение винклюдивном классе	ООП	Логопед, дефектолог
9.	Скокшин Олег	6Д	Заключение ПМПК № 5/11 от27.02.2019 года обучение винклюдивном классе	ООП	Логопед, дефектолог
10.	Иванченко Матвей	6Д	Заключение ПМПК № 5/8от27.02.2019 года обучение винклюдивном классе	ООП	Логопед, дефектолог
11.	Куршев Виктор	7Д	Заключение ПМПК № 7/52 от10.04.2019 года обучение винклюдивном классе	ООП	Логопед, дефектолог
12.	Карпецкая Екатерина	7Д	Заключение ПМПК № 5/66 от11.03.2019 года обучение винклюдивном классе	ООП	Психолог, дефектолог
13.	Карпетян Амазасп	8Б	Заключение ПМПК № 5/90 от14.03.2019 года обучение винклюдивном классе	ООП	Логопед, психолог, дефектолог
14.	Потапов Сергей	8Д	Заключение ПМПК № 7/68 от12.04.2019 года обучение винклюдивном классе	ООП	Логопед, дефектолог
15.	Тютенко Алла	8 Д	Заключение ПМПК № 7/58 от11.04.2019 года обучение винклюдивном классе	ООП	Логопед, дефектолог
16.	Писнов Дмитрий	8Г	Заключение ПМПК № 28/1 от19.11.2019 года обучение винклюдивном классе	ООП	Логопед, психолог, дефектолог
17.	Прокопенко Евгений	9А	Заключение ПМПК № 01/41 от03.03.2022 года обучение винклюдивном классе	ООП	психолог, дефектолог



В течение 2022-2023 учебного года добавилось :

№	ФИО ребенка	Класс	Вид класса(инклюзивный, коррекционный) или обучение на дому	Диагноз по заключению ПМПК	Какими специалистами охвачен (Логопед, психолог, олигофренопедагог, дефектолог)
1	Насыров Ибрагим	1Г	Заключение ПМПК №25 от 21.12.2022 года обучение в инклюзивном классе	ООП	Логопед, дефектолог, психолог
2	Дегтярев Даниил	1 Г	Заключение ПМПК №24 от 24.12.2022 года обучение в инклюзивном классе	ООП	Логопед, дефектолог
3	Жалмухамбетова Даяна	1 Г	Заключение ПМПК №26 от 21.12.2022 года обучение в инклюзивном классе	ООП	Логопед
4	Токенов Усман	3В	Заключение ПМПК №16/9 от 01.09. 2020 года обучение в инклюзивном классе	ООП	Логопед, психолог

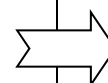
- 1.Токенов Усман , 3 «В» класс, с 28.10.2022 г.
- 2.Насыров Ибрагим, 1 «Г» класс с 09.01.2023 г.
- 3.Дегтярев Даниил, 1 «Г»класс с 09.01.2023 г.
4. Жалмухамбетова Д. 1 «Г»класс с 09.01.2023 г.

В 2022-2023 учебном году на основании заключения психолого-медико-педагогической консультации, заявления родителей с 28.08.2023 г. 2 обучающихся (Токенов У. 3 «В», Жалмухамбетова Д. 1 «Г» класс) сняты с учета.

В 2023-2024 учебном году на основании Закона Республики Казахстан «Об образовании» статья 31 пункт 2 подпункт 1, рекомендаций ПМПК и заключений ВКК обучение на дому проводилось для следующих учащихся:

№	ФИО ребенка	Класс	Вид класса(инклюзивный, коррекционный) или обучение на дому	Диагноз по заключению ПМПК	Какими специалистами охвачен (Логопед, психолог, олигофренопедагог, дефектолог)
1	Приходько Андрей	4 Д	Заключение ВКК №609 от 28.08.2023 года обучение на дому с 01.09.2023 г. (2023-2024 учебный год)	F 80.9 ЗПР, Нарушение речи. Астено-неврологический синдром.	-

2	Когиль Анастасия	5 А	Заключение ВКК №1700 от 19.09.2023 года обучение надому с 20.09.2023 по 31.12.2023 года	T93.8 Последствия других уточненных травм нижней конечности. Перелом дистального отдела большеберцовой кости остеопифизиолиз дистального отдела большеберцовой кости правой голени со смещением.	
3	Салихьянов Данил	5 В	Заключение ВКК №4600 от 29.08.2023 года обучение на дому с 01.09.2023 года (2023-2024 учебный год)	Q23/0 Врожденный стеноз аортального клапана. ВПС.НК ,1 ФК 1.	-
4	Щаев Ян	5 В	Заключение ВКК №835 от 02.10.2023 года обучение на дому с 03.10.2023 года по 02.01.2024 года	T93.8 Последствия других уточненных травм нижней конечности. Закрытый остеопифизиолиз дистального отдела правой большеберцовой кости со смещением. Закрытый перелом н/з малоберцовой кости правой голени со смещением.	
5	Разводовская Алиса	10 А	Заключение ВКК №817 от 11.09.2023 года обучение на дому с 11.09.2023 года (2023-2024 учебный год)	S71.8 Поражение головного мозга, выходящее за пределы одной или более вышеуказанных локаций.	
6	Жомартов Ансар	4 Д	Заключение ВКК №1952 от 21.11.2023 года обучение на дому с 21.11.2023 года (2023-2024 учебный год)	N39.8 Другие уточненные болезни мочевыводящей системы. Q79.9 Врожденный порок костно – мышечной системы уточненный.	
7	Карпецкая Екатерина	8 Д	Заключение ВКК №1966 от 30.11.2023 года обучение на дому с 01.12.2024 года (2023-2024 учебный год)	G96.8 Легкое нарушение интеллекта. Другие уточненные поражения центральной нервной системы.	
8	Косенчук Ева	6 В	Заключение ВКК №165610000 от 26.12.2023 года обучение на дому с 03.01.2024 года (2023-2024 учебный год)	D15.2 Доброкачественное новообразование средостения. Параглиома заднего средостения справа с интромадулярным распространением Th-Th5 PRESS синдром.	



				Состояние после оперативного лечения (28.11.2023)	
9	Военмастер Арсений	5 Д	Заключение ВКК №910 от 03.01.2024 года обучение на дому с 09.01.2024 года (2023-2024 учебный год)	G40.9 Эпилепсия неуточненная. Генерализованная идиопатическая эпилепсия с тонико-клоническими приступами. Нарушение осанки	

На основании заключения ПМПК № 1000 от 24.11.2023 года и ВКК №1966 от 30.11.2023 года обучающаяся Карпецкая Екатерина с 01.12.2024 года переведена из инклюзивного класса на домашнее обучение.

На основании приказа №164/п от 01.09.2023 года ГУ «Отдел образования города Сарани» управления образования Карагандинской области организованы инклюзивные классы с категорией «Дети с особыми образовательными потребностями».

Приказ об открытии инклюзивных классов 2023-2024

<https://drive.google.com/file/d/1KmavQAaAanWhp5FOW4GCNP4OLcsXd8c3/view>

Приказ ОО 2023-2024

<https://drive.google.com/file/d/1Ki8C7CGY5UVGyAerb2OWJEWI53rN8Mfq/view>

Открыто 16 классов, в которые входят 21 обучающийся:

№	ФИО ребенка	Класс	Вид класса (инклюзивный, коррекционный) или обучение на дому	Диагноз по заключению ПМПК	Какими специалистами охвачен (Логопед, психолог, олигофренопедагог, дефектолог)
1	Жакупов Данияр	2В	Заключение ПМПК №08/63 от 24.08.2022 года обучение в инклюзивном классе	ООП	Логопед, дефектолог
2	Арманов Али	4 Д	Заключение ПМПК №32/29 от 11.05.2021 года обучение в инклюзивном классе	ООП	Логопед, психолог, дефектолог
3.	Жигалов Сергей	4 Д	Заключение ПМПК №6/58 от 28.04.2020 года обучение в инклюзивном классе	ООП	психолог, дефектолог
4.	Адамов Бимырза	2 А	Заключение ПМПК №56/40 от 08.06.2022 года обучение в инклюзивном классе	ООП	психолог, дефектолог

5.	Заведеев Эльхан	2 В	Заключение ПМПК №54/77 от 22.04.2022 года обучение в инклюзивном классе	Легкое нарушение интеллекта	дефектолог
6.	Бергер Артур	5 В	Заключение ПМПК № 347 от 25.04.2023 года обучение в инклюзивном классе	ООП	психолог, дефектолог
7.	Савка Диана	5 Г	Заключение ПМПК № 324 от 18.04.2023 года обучение в инклюзивном классе	ООП	дефектолог
8.	Куриленко Злата	5Д	Заключение ПМПК № 334 от 20.04.2023 года обучение в инклюзивном классе	ООП	психолог, дефектолог
9.	Скокшин Олег	7Д	Заключение ПМПК № 5/11 от 27.02.2019 года обучение в инклюзивном классе	ООП	Логопед, психолог, дефектолог
10.	Иванченко Матвей	7Д	Заключение ПМПК № 5/8 от 27.02.2019 года обучение в инклюзивном классе	ООП	Логопед, психолог, дефектолог
11.	Карпецкая Екатерина	8Д	Заключение ПМПК № 5/66 от 11.03.2019 года обучение в инклюзивном классе Заключение ПМПК № 1000 от 24.11.2023 года и ВКК №1966 от 30.11.2023 года обучающаяся Карпецкая Екатерина с 01.12.2024 года переведена на домашнее обучение	ООП	Психолог, дефектолог
12.	Карапетян Амазасп	9Б	Заключение ПМПК № 53/97 от 08.04.2022 года обучение в инклюзивном классе	ООП	
13.	Потапов Сергей	9Д	Заключение ПМПК № 7/68 от 12.04.2019 года обучение в инклюзивном классе	ООП	Логопед, дефектолог
14.	Тютенко Алла	9 Д	Заключение ПМПК № 7/58 от 11.04.2019 года обучение в инклюзивном классе	ООП	Логопед, дефектолог

15.	Писнов Дмитрий	9Г	Заключение ПМПК № 28/1 от 19.11.2019 года обучение в инклюзивном классе	ООП	Логопед, психолог, дефектолог
16.	Виноградов Натан	3 Д	Заключение ПМПК № 564 от 30.06.2023 года обучение в инклюзивном классе	ООП	Логопед, психолог, дефектолог
17	Дегтярев Даниил	2 г	Заключение ПМПК № 24 от 21.12.2022 года обучение в инклюзивном классе	ООП	Логопед, дефектолог
18	Насыров Ибрагим	1 В	Заключение ПМПК № 459 от 31.05.2023 года обучение в инклюзивном классе	ООП	психолог, дефектолог
19	Дозморова Елизавета	1 Г	Заключение ПМПК № 321 от 17.04.2023 года обучение в инклюзивном классе	ООП	психолог, дефектолог, логопед
20	Козлов Николай	1 В	Заключение ПМПК № 286 от 05.04.2023 года обучение в инклюзивном классе	ООП	психолог, дефектолог, логопед
21	Гостева Анна	1Б	Заключение ПМПК № 734 от 22.08.2023 года обучение в инклюзивном классе	ООП	дефектолог, логопед

В течение 2023-2024 учебного года добавилось еще 3 ученика:

Макарова Ирина - 3 Д класс прибыла из ШЛ-1 и добавилось 2 ученика 1 класса.

№	ФИО ребенка	Класс	Вид класса (инклюзивный, коррекционный) или обучение на дому	Диагноз по заключению ПМПК	Какими специалистами охвачен (Логопед, психолог, олигофренопедагог, дефектолог)
1	Кан Александр	1В	Заключение ПМПК № 785 от 05.09.2023 года обучение в инклюзивном классе	ООП	Логопед, дефектолог, психолог
2	Бахтеев Алдияр	1В	Заключение ПМПК № 798 от 08.09.2023 года обучение в инклюзивном классе	ООП	Логопед, дефектолог, психолог
3.	Макарова Ирина	3 Д	Заключение ПМПК № 27 от 21.12.2022 года обучение в инклюзивном классе	ООП	Логопед, дефектолог

1. Кан А. 1 «В» класс с 27.09.2023 г.

2.Бахтеев А. 1 «В» класс с 20.09.2023 г.

3.Макарова И. 3 «Д» класс с 20.09.2023 г., с 1.04.2024 г.

Ссылка Инклюзия 2021-2022

<https://drive.google.com/drive/folders/1gQMUYBIOOWMsEGWU3H9bG7HnZRtn5mVh>

Ссылка Инклюзия 2022-2023

<https://drive.google.com/drive/folders/1pzfzHqgnRNgJOey3ltyWTCZE1uNBN9MI>

Ссылка Инклюзия 2023-2024

<https://drive.google.com/drive/folders/1gQMUYBIOOWMsEGWU3H9bG7HnZRtn5mVh>

На основании решения службы СППС №4 от 26.03.2024 г. и заявления родителей обучающегося 2 «В» класса Жакупова Д. снят статус «ребенок с ООП» в 4 четверти обучается по общеобразовательной программе..

В 2021-2022 учебном году по общеобразовательной программе обучалось 19 детей с ООП (1-4 классах- обучающихся, в 5-9 классах - обучающихся); на дому-4 (1-4 классах- 2 обучающихся, в 5-9 классах - 2 обучающихся).

В 2022-2023 учебном году по общеобразовательной программе обучалось 21 детей с ООП (1-4 классах- 12 обучающихся, в 5-9 классах - 9 обучающихся); на дому-4 (1-4 классах- 3 обучающихся, в 5-9 классах - 1 обучающийся). Коррекционные занятия проводились с 11 обучающимися (1-4 классов- 9 и 2 обучающихся в 6 классе) .

В 2023-2024 учебном году по общеобразовательной программе обучалось 22ученика с ООП (1-4 классах- 13обучающихся, в 5-9 классах - 9 обучающихся), 1- по индивидуальной программе ЛУО; на дому-9 (1-4 классах- 2 обучающихся, в 5-9 классах - 5 обучающихся ,в 10-11 классах-1);1- по индивидуальной программе ЛУО). Коррекционные занятия проводились с 14 обучающимися 1-4 классов.

В соответствии с данными НОБД 2 обучающихся (2 «В», 8 «Д») имеют нарушения интеллекта – занимались по индивидуальным программам для обучающихся с легкой умственнойотсталостью и учебникам для специальных школ для детей с нарушением интеллекта. Школа обеспечила учащихся необходимыми учебниками и учебно-методическимикомплексами.

Все учащиеся, которые охвачены инклюзивным образованием имеют справки ПМПК с определенной программой обучения. Организация образовательного процесса учащихся с ООП регламентируются учебным планом, расписанием занятий, разработанными адаптированными и индивидуальными программами. Для детей с нарушением интеллекта, обучающихся по индивидуальным программам, для оценки учебных достижений применяются контрольные измерители.

Обучение велось по программам общеобразовательной школы в соответствии с утвержденными в начале учебного года индивидуальными календарными планами, по учебникам, рекомендованным МОН РК. Занятия велись согласно утвержденному директором школы расписанию.

Составлено и согласованно с законными представителями расписание уроков, индивидуальный календарный план.

Данные по успеваемости вносились в журнал обучения на дому.

Учителя регулярно проводили с учениками уроки согласно расписанию занятий и поурочному планированию.

Все учащиеся, обучающиеся на дому, программу освоили и по всем предметам индивидуального учебного плана аттестованы. В КГУ «ОШ №6» созданы условия для обучения детей с ООП – работает служба психолого-педагогического сопровождения (дефектолог, психолог, логопед), имеются индивидуальные программы сопровождения. Обучение детей с ООП осуществлялось по адаптированным учебным планам и программам, проводились коррекционные занятия, домашнее обучение. Для изучения отдельных предметов

были разделены на подгруппы классы, в которых обучаются дети с особыми образовательными потребностями: по казахскому языку, иностранному языку, цифровой грамотности, технологии, информатике.

Мониторинг деятельности школы по инклюзивной практике 2023-2024 год.

<https://drive.google.com/file/d/1KyTm4SuWKI9Tj3mq5bViXra7JTOgthgh/view>

Курсовая переподготовка

Профессиональная подготовка учителей - одно из главных условий успешности внедрения инклюзии. Курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию прошли 78 педагогов, качественный состав педагогов составляет 80 человек. 2 человека не работают с учащимися ООП. Из 52 педагогов, работающих с детьми с ООП, имеют действующие сертификаты по прохождению курсов по инклюзии - 52, что составляет 100 % от общего количества педагогов, работающих в инклюзивных классах .

Вывод: инклюзивное образование организовано в соответствии с нормативно-правовыми документами по организации обучения и воспитания детей с ООП, в том числе и на дому. Государственная услуга «Предоставление индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации образования» предоставлена.

За оцениваемый период учебный процесс организован с учетом особых образовательных потребностей обучающихся на основании календарно – тематических планов учителей-предметников, электронных классных журналов через автоматизированную систему управления электронной школой «Bilimal» и соответствие с данными НОБД.

4.7. Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

О реализации вариативной части учебного плана 2021-2022 учебный год

Вариативная часть содержания образования обеспечивает индивидуальный характер развития учащихся, учитывает их личностные особенности, построена с учетом основного направления деятельности школы, образовательных запросов учащихся и их родителей. Включает в себя предметы школьного компонента, которые являются обязательными для изучения учащимися, и учебные курсы ученического компонента, которые являются сквозными для учеников одной параллели, они не привязаны к классу, группы формируются дифференцированно, с учетом желания ученика.

На основании Типового учебного плана (обновленного содержания) начального образования для классов с русским языком обучения (Приложение 2 к приказу Министра образования и науки РК от от 20.08.2021 № 415) в 1,2,3,4 классах нет курсов в вариативной части учебного плана.

Всего в 2021-2022 учебном году в вариативный компонент учебного плана 5-9 классов включено 18 курсов, на которые отводится 37 часов, 6 курсов в 10-11 классах. Программы всех курсов вариативной части учебного плана разработаны педагогами школы, рассмотрены и утверждены на методическом совете.

Однако, в школе на протяжении 5 лет нет авторских программ, утвержденных на городском и областном уровне. При этом есть педагоги, ведущие курсы дополнительного образования по своим программам, качество которых соответствует самому высокому уровню.

Следует рекомендовать Матвеевко С.Н., разработавшей и реализующей программу кружка «Мультстудия. Сами с усами», подать заявку на рассмотрение программы в городском методическом совете, а затем и областном уровне.

Основная цель курсов вариативной части учебного плана – обеспечивать новое и востребованное направление в сегодняшнем образовании, где реализуются принципы STEM-обучения. Поэтому в учебный план по параллелям включены следующие курсы:

в 5 классах - RoboLab – 1 час в неделю, Школьное телевидение – 1 час в неделю;

в 6 классах - «Буктрейлер своими руками» 1 час в неделю, «Technolab. Роботы как средство эко технологий» 1 час в неделю, «Technolab. Экологическое 3d моделирование» 1 час в неделю, детский клуб;

в 7 классах – «Robotix» 1 час в неделю, «Поэзия- музыка слова» 1 час в неделю, «Главная редакция школьного телевидения» 1 час в неделю;

в 8 классах- «Школьное телевидение. Монтажная мастерская» 1 час в неделю, «Informatics - информатика на английском» 1 час в неделю. С целью реализации областного проекта «Инженеры будущего» и привлечения школьников в техническую сферу, повышения имиджа инженерной профессии введен курс «Инженеры будущего» -1 час в неделю

Особенностью реализации курсов вариативной части учебного плана в условиях карантинных ограничений является форма реализации: с сентября по декабрь занятия проводились в дистанционном формате, с 24 января занятия проводятся в штатном формате.

По направлению информатика-робототехника введено 5 курсов

RoboLab, «Technolab. Роботы как средство эко технологий», «Technolab. Экологическое 3d моделирование», «Robotix», Инженеры будущего, Informatics - информатика на английском. На изучение курсов отведено 9 часов. Интеграция литературы и ИКТ предусмотрена в реализации программы курса «Буктрейлер своими руками». Для реализации курсов данной направленности школе созданы все условия: приобретен специализированный кабинет робототехники, постоянно обновляется парк компьютеров, 3д принтеров, конструкторов.


класс	Название курса	ФИО учителя, разработавшего программу курса	Результативность реализации программ курса
5 а,г,д	RoboLab	Лабаева О.А.	<p>В 2021-2022 учебном году кружок по робототехнике «RoboLab» посещает 75 учащихся 5-х классов. В неделю проводится 3 часа.</p> <p>За период 1, 2 и 3 четверти учащиеся освоили:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы конструирования механизма; - настройки конфигурации модульного блока; - настройки и программирование датчика цвета; - логическое программирование. <p>В 4 четверти учащиеся подготовят и представят проекты, сконструированные и запрограммированные на основе работы датчика цвета.</p> <p>Участие в городских соревнованиях по робототехнике.</p> <p>В городских соревнованиях по робототехнике учащиеся принимали участие в категориях Движение по линии и Кегельринг КВАДРО. В категории движение по линии учащиеся 5 класса заняли 2 место, Кегельринг КВАДРО 3 место</p>



6б	Буктрейлер своими руками	Васильева Т.П.	<p>Кружок «Буктрейлер своими руками» начал свою работу в сентябре 2021 учебного года. С начала учебного года был составлен план работы на год. Программа рассчитана на 34 часа. Занятия проходят 1 раз в неделю.</p> <p>Посещают его учащиеся 6б класса. В кружок дети набирались по собственному желанию и интересам. Буктрейлер является инновационной педагогической практикой. Работа в кружке позволяет учащимся ознакомиться со многими вопросами и технологией создания буктрейлеров, закрепляет интерес детей к познавательной деятельности, способствует развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.</p> <p>Для эффективности работы кружка работа проводилась в малых группах с опорой на индивидуальную деятельность, с последующим общим обсуждением полученных результатов. Занятия кружка включали в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение новой темы; - закрепление знаний; - практическая работа; <p>Мной использовались различные практические методы обучения, которые классифицируются по типу познавательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснительно-иллюстративный; - проблемное изложение; - исследовательский. <p>На занятиях ребята узнали, что буктрейлер - это короткий видеоролик, рассказывающий в произвольной художественной форме о какой-либо книге. Познакомились с видами буктрейлеров, узнали, какие программы можно использовать для разработки и монтажа буктрейлеров. Попробовали писать сценарий, озвучивать готовый фильм, подбирать музыкальное сопровождение, то есть создавать собственные буктрейлеры. Вся работа выстраивалась по единой схеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбор и прочтение книги • Создание сценария и выбор типа видеоролика • Сбор необходимого материала (картинки, цитаты, музыка, фон и т.п.) • Монтаж и редактирование • Показ видеоролика <p>Работа в кружке «Буктрейлер своими руками» помогает учащимся читать вдумчиво и учиться строить монологическое высказывание, используя широкие возможности интернета. Можно сказать, что создание буктрейлера тесно связано с формированием и развитием умений монологической речи через выполнение оригинальных упражнений. В процессе создания сценария буктрейлера осуществляется работа с текстом, запись видео и аудио материалов. И делать это можно не в рамках урока, а в режиме дополнительного, развивающего самостоятельного образования. Готовые буктрейлеры можно использовать на уроках изучения русской литературы.</p>
----	--------------------------	----------------	--

6в	«Technolab. Роботы как средство эко технологий»	Конзаева И.П.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Класс</th> <th>Имя ученика</th> <th>Соревнования, названия олимпиад (уровень)</th> <th>Место</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3А</td> <td>Пономарев Михаил</td> <td>Городские соревнования по робототехнике (Собери робота)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3А</td> <td>Аланов Данила</td> <td>Городские соревнования по робототехнике (Собери робота)</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	№	Класс	Имя ученика	Соревнования, названия олимпиад (уровень)	Место	1	3А	Пономарев Михаил	Городские соревнования по робототехнике (Собери робота)	1	2	3А	Аланов Данила	Городские соревнования по робототехнике (Собери робота)	1
№	Класс	Имя ученика	Соревнования, названия олимпиад (уровень)	Место														
1	3А	Пономарев Михаил	Городские соревнования по робототехнике (Собери робота)	1														
2	3А	Аланов Данила	Городские соревнования по робототехнике (Собери робота)	1														

6д	«Technolab. Экологическое 3d моделирование»	Конзаева И.П.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Класс</th> <th>Имя ученика</th> <th>Соревнования, названия олимпиад (уровень)</th> <th>Место</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>6Д</td> <td>Константинова Ангелина</td> <td>VII Открытый Республиканский конкурс «мир в радуге профессий»</td> <td>3 место</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>6Д</td> <td>Климов Александр</td> <td>VII Открытый Республиканский конкурс «мир в радуге профессий»</td> <td>3 место</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4г</td> <td>Зограбян Амелия</td> <td>5-ый ежегодный Хакатон ITeens для детей 10-16 лет. Онлайн</td> <td>Сертификат</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5б</td> <td>Зограбян Аревика</td> <td>5-ый ежегодный Хакатон ITeens для детей 10-16 лет. Онлайн</td> <td>Сертификат</td> </tr> </tbody> </table>	№	Класс	Имя ученика	Соревнования, названия олимпиад (уровень)	Место	1	6Д	Константинова Ангелина	VII Открытый Республиканский конкурс «мир в радуге профессий»	3 место	2	6Д	Климов Александр	VII Открытый Республиканский конкурс «мир в радуге профессий»	3 место	3	4г	Зограбян Амелия	5-ый ежегодный Хакатон ITeens для детей 10-16 лет. Онлайн	Сертификат	4	5б	Зограбян Аревика	5-ый ежегодный Хакатон ITeens для детей 10-16 лет. Онлайн	Сертификат
№	Класс	Имя ученика	Соревнования, названия олимпиад (уровень)	Место																								
1	6Д	Константинова Ангелина	VII Открытый Республиканский конкурс «мир в радуге профессий»	3 место																								
2	6Д	Климов Александр	VII Открытый Республиканский конкурс «мир в радуге профессий»	3 место																								
3	4г	Зограбян Амелия	5-ый ежегодный Хакатон ITeens для детей 10-16 лет. Онлайн	Сертификат																								
4	5б	Зограбян Аревика	5-ый ежегодный Хакатон ITeens для детей 10-16 лет. Онлайн	Сертификат																								

			<table border="1"> <tr> <td>5</td> <td>7б</td> <td>Кравчук Ольга</td> <td>5-ый ежегодный Хакатон ITeens для детей 10-16 лет. Онлайн</td> <td>Сертификат</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>7б</td> <td>Осыко София</td> <td>5-ый ежегодный Хакатон ITeens для детей 10-16 лет. Онлайн</td> <td>Сертификат</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>7б</td> <td>Хамова Ангелина</td> <td>5-ый ежегодный Хакатон ITeens для детей 10-16 лет. Онлайн</td> <td>Сертификат</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>7г</td> <td>Хабибов Альфред</td> <td>5-ый ежегодный Хакатон ITeens для детей 10-16 лет. Онлайн</td> <td>Сертификат</td> </tr> </table>	5	7б	Кравчук Ольга	5-ый ежегодный Хакатон ITeens для детей 10-16 лет. Онлайн	Сертификат	6	7б	Осыко София	5-ый ежегодный Хакатон ITeens для детей 10-16 лет. Онлайн	Сертификат	7	7б	Хамова Ангелина	5-ый ежегодный Хакатон ITeens для детей 10-16 лет. Онлайн	Сертификат	8	7г	Хабибов Альфред	5-ый ежегодный Хакатон ITeens для детей 10-16 лет. Онлайн	Сертификат
5	7б	Кравчук Ольга	5-ый ежегодный Хакатон ITeens для детей 10-16 лет. Онлайн	Сертификат																			
6	7б	Осыко София	5-ый ежегодный Хакатон ITeens для детей 10-16 лет. Онлайн	Сертификат																			
7	7б	Хамова Ангелина	5-ый ежегодный Хакатон ITeens для детей 10-16 лет. Онлайн	Сертификат																			
8	7г	Хабибов Альфред	5-ый ежегодный Хакатон ITeens для детей 10-16 лет. Онлайн	Сертификат																			
7а.д	Robotix	Лабаева О.А.	<p>В 2021-2022 учебном году кружок по робототехнике «Robtix» посещает 45 учащихся 7-х классов. В неделю проводится 2 часа.</p> <p>За период 1, 2 и 3 четверти учащиеся освоили:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструирования механизма захвата с использованием среднего мотора; - программирование механизма захвата с использованием среднего мотора; - настройки и программирование датчика цвета; - логическое программирование с использованием ультразвукового датчика и гироскопа. <p>В 4 четверти учащиеся подготовят и представят проекты, сконструированные и запрограммированные с использованием ультразвукового датчика и гироскопа..</p> 																				
8в	Инженеры будущего	Динисламова Г.А.	<p>С начала учебного года было проведено 25 занятий, на которых были изучены такие темы как: Основы работы в программе; Режим параметрического эскиза; Режим трёхмерного моделирования; Режим объединения отдельных моделей в сборки. На занятиях учащиеся приобретали навыки самостоятельной работы с программой 3D моделирования, также учились работать с дополнительной литературой.</p> <p>В результате обучения, некоторые учащиеся, приняли участие в 5-ом ежегодном Хакатоне ITeens для детей 10-16 лет, по направлению 3D моделирование, который проводится Учебно-методическим центром развития образования Карагандинской области и Компьютерной Академией ШАГ. Направление конкурса было «Создать космический корабль» и «Создать модель метавселенной». В данном конкурсе принимали учащиеся со всего Казахстана. Наши учащиеся были отмечены Сертификатом участника.</p> <p>В 4 четверти, по тематическому плану, осталось закрепить полученные знания на практических и творческих занятиях, по выбранным тематикам учащихся. А также планируем принять участие в конкурсе Makeathon, который проводится учебно-методическим центром развития образования Карагандинской области и гимназией имени Магжана Жумабаева.</p>																				
8г	Informatics - информатика на английском	Конзаева И.П.	Приняли участие конкурсах ИВТ на английском языке																				

Для реализации проекта «Школьное телевидение» введены 3 курса «Школьное телевидение», «Главная редакция школьного телевидения», «Школьное телевидение. Монтажная мастерская». Для реализации курсов данной направленности приобретено оборудование для студии школьного телевидения и мультипликационной студии



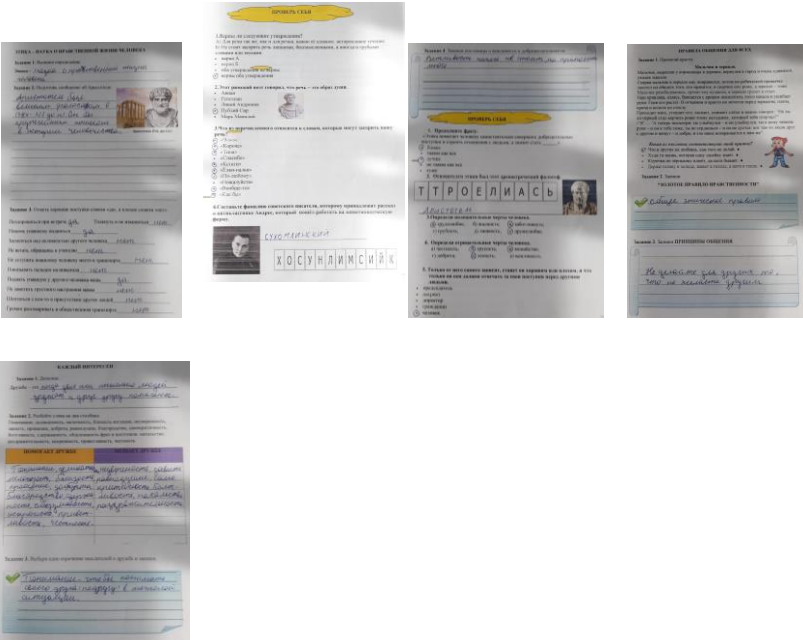
класс	Название курса	ФИО учителя, разработавшего программу курса	Результативность реализации программ курса
5б	Школьное телевидение	Головчанская Ю.М.	<p>Одной из эффективных форм образовательной деятельности учащихся в школе является создание школьного телевидения. Работа по созданию школьных новостей помогает выявить активных, талантливых ребят, поэтому создание школьного телевидения является очень актуальным. Для расширения информационного поля, в школе организован кружок "Школьное телевидение".</p> <p>Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Программа предназначена для учащихся 5-классов.</p> <p>Вся работа складывается из нескольких направлений: информационное, образовательное, воспитательное.</p> <p>Каждое мероприятие проходящее в школьной жизни снимается, а потом технически обрабатывается.</p> <p>Содержание программы предполагает работу с разными источниками информации. Содержание каждой темы включает в себя самостоятельную работу учащихся. При организации занятий создавались ситуации, в которых каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную творческую или конструкторскую работу и принять участие в работе группы.</p> <p>Тематика нашей работы разнообразна: - выпуск информационных новостей; - тематические выпуски; итоги конкурсов;</p> <p>Информационные листы для соц. сетей</p> <p>- техника безопасности по ПДД, гололёд, правила пользования электричеством и тд.</p>
7в	Главная редакция школьного телевидения	Миронова И.В.	<p>Занятия кружка проводятся в соответствии с перспективным планом. Главной задачей работы кружка является через средства массовой информации сообщать всем учащимся школы необходимую информацию. Здесь мы учимся выбирать интересную информацию и грамотно доносить ее до слушателей и читателей.</p> <p>Содержание программы предполагает работу с разными источниками информации. Содержание каждой темы включает в себя самостоятельную работу учащихся. За этот учебный год выпущено 7 роликов.</p> <p>Кроме того, следует учитывать и то обстоятельство, что "Школьное телевидение" с точки зрения ученика — это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Работа над созданием телевизионных роликов, написания статей, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы в самом широком спектре человеческой деятельности – от гуманитарного до технического, показать публично результаты своей работы.</p>
8б	Школьное телевидение Монтажная мастерская	Конзаева И.П.	<p>Результаты работы кружка опубликованы на школьном канале в YouTube: https://www.youtube.com/channel/UCZ2yRV-8UOyKMbBOFYGCNcw</p>

В 2021-2022 учебном году в рамках выполнения рекомендаций инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Республики Казахстан, Национальной академии образования им. Ы. Алтынсарина «Об особенностях учебно- воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году». – Нур-Султан: НАО имени Ы. Алтынсарина, 2021. – 338 с. В вариативную часть учебных планов 5-9 классов включены курсы «Глобальные компетенции» (1 час в неделю). Данные курсы нацелены на формирование у обучающихся навыков 21 века.

5 класс – «Добропорядочность и этика»;

- 6 класс – «Экология»;
- 7 класс – «Эмоциональный интеллект и критическое мышление»
- 8 класс – «Медиаграмотность»;
- 9 класс – «Светскость и основы религиоведения»;



класс	Название курса	ФИО учителя, разработавшего программу курса	Результативность реализации программ курса
5в	«Добропорядочность и этика»	Миронова И.В.	<p>Занятия кружка проводятся в соответствии с перспективным планом. Реализация кружковой деятельности проходила в виде занятий, которые содержали в себе интеграцию различных форм деятельности: беседа, диалог, ролевая игра, викторина, составление словаря этики, тренинги межличностной коммуникации, проблемное обсуждение.. На занятиях я учила детей использовать «специальные слова» в речевом общении, помогала освоить нормы этикета, способствовала воспитанию интереса к окружающим людям, воспитывала чувства взаимоуважения, взаимодоверия, взаимопонимания, способствовала воспитанию коммуникабельности и чувства коллективизма, развивала у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками, педагогами, родителями и другими окружающими людьми с ориентацией на метод сопереживания, развивала адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей, развивала навыки самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения.</p> 
6г	Экология	Писарева Т.Н.	Участие в городском семинаре Интеллектуальный конкурс «Думай по зеленому»
7г	«Критическое мышление и эмоциональный интеллект»	Головчанская Ю.М.	В первом полугодии занятия проводились по разделу «Восприятие и понимание причин эмоций» деятельность была направлена на знакомство и самопрезентацию учеников в классе, создание благоприятных условий для совместной работы,

			<p>определение правил взаимодействия при общении. Включает в себя идентификацию эмоций, их выражение и понимание причин.</p> <p>В первом полугодии изучаются пять базовых эмоций: радость, злость, грусть, страх и интерес. Занятия направлены на развитие не только представлений о разных эмоциональных выражениях, но и способности их произвольно изобразить.</p> <p>Ещё одной задачей этого раздела является развитие у детей восприятия и понимания эмоций в ситуативном контексте, без опоры на мимику. Знакомясь с типовыми ситуациями, которые могут вы звать ту или иную эмоцию, дети учатся прогнозировать эмоции других людей и понимать зависимость эмоций от ситуации. Занятия этого раздела также содержат материал, отражающий индивидуальные особенности в переживании и выражении эмоций и их силы.</p> <p>Во втором полугодии направление деятельности работы обусловлено работой по теме: Эмоциональная регуляция. Занятия данного раздела способствуют формированию представлений у детей о приятных и неприятных эмоциях, их значении в жизни человека.</p>
8а	«Медиаграмотность»	Бегина Л.А.	<p>Занятия кружка проводятся в соответствии с перспективным планом. Реализация кружковой деятельности проходила в виде занятий, которые содержали в себе интеграцию различных форм деятельности: беседа, диалог, ролевая игра, тренинги. На занятиях я учила детей использовать «специальные слова» в речевом общении, помогала освоить нормы медиаграмотности, способствовала воспитанию интереса к окружающим социальным сетям, способствовала воспитанию коммуникабельности и чувства коллективизма, развивала у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками, педагогами, родителями и другими окружающими людьми.</p> <p>В 4 четверти осталось разобрать 2 больших раздела, такие как «Конфиденциальность в социальных сетях» и «Проверка на достоверность фото и видео»</p> <p>Принять участие планируем в сентябре в областном конкурсе эссе.</p>
9абвгд	Светскость и основы религиоведения	Надежкина М.Ю.	Программа выполнена в полном объеме
11м	Графика и проектирование	Газизова Т.П.	Программа выполнена в полном объеме
10м, 11м	Основы предпринимательства и бизнеса	Легкошкур В.В.	Программа выполнена в полном объеме

класс	Название курса	ФИО учителя, разработавшего программу курса	Результативность реализации программ курса
-------	----------------	---	--

76	Поэзия- музыка слова	Сфиуллина Е.М.	<p>За первое полугодие было проведено 27 часов по программе. Основной задачей работы кружка « Поэзия – музыка слова» является развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся, углубление лингвистических знаний и повышение их речевой культуры, исходя из личностно-ориентированного обучения. Были проведены занятия, направленные на формирование устойчивых коммуникативных умений учащихся по развитию связной речи. Навыки выразительного чтения ,интонация при чтении художественных произведений отрабатывались на занятиях кружка посредством привлечения интересных, но не входящих в школьную программу текстов незнакомых детям авторов. Учащиеся имели возможность прослушать и обсудить аудиозаписи, сравнить свое чтение с актерским исполнением, посмотреть фрагменты фильмов о писателях, провести занятие не за партой, а в виртуальном музее или в библиотеке, попробовать свои силы в различных конкурсах. Результатом общения с литературой появилось желание некоторых ребят попробовать себя в роли юного поэта, сказочника, журналиста. Результатом работы кружка явилось участие учащихся в конкурсах чтецов школы .В конце учебного года планируем принять участие в Республиканском конкурсе чтецов сайта « Просвещение».</p>
----	----------------------	----------------	---

В вариативной части учебного плана 10-11 классов представлены элективные курсы, которые направлены на реализацию образовательных программ в области знаний профильных предметов и предоставляют возможность ученикам посещать курсы, выходящие за пределы профиля, с целью удовлетворения образовательных потребностей учеников и самоутверждения в правильности выбора направления и профиля.

С сентября по декабрь занятия проводились в дистанционном формате. С 24 января проводятся в штатном формате по утвержденному расписанию. Все программы курсов вариативной части учебного плана выполнены в объеме, отставаний нет.

С целью пропаганды и популяризации деятельности Научного общества, в школе проводятся масштабные общешкольные мероприятия, где ученики демонстрируют свои результаты научно-практической деятельности. Центральное место занимают в данных мероприятиях обучающиеся, которые посещают курсы дополнительного образования. Это такие мероприятия, как научное шоу ПРО НАУКУ, деятельность Экспериментум-парка «Научная среда», ежегодная научная конференция, школьные интеллектуальные олимпиады и конкурсы научных проектов.

Однако, следует отметить недостаточный уровень участия и результативности в конкурсах научных, творческих и исследовательских проектов городского, областного и республиканского уровня.

На предстоящей школьной конференции всем педагогам необходимо представить индивидуальные или групповые исследовательские, творческие, научные проекты, где будут определены лучшие и сформирована заявка для участия в городском конкурсе научных проектов.

О реализации вариативной части учебного плана 2022-2023 учебный год

На основании Типового учебного плана в 1,2,3,4 классах нет курсов в вариативной части учебного плана. На основании инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Республики Казахстан Национальной академии образования им. Ы. Алтынсарина «Об

особенностях учебно- воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году» в 5,6,7,8 классах введен курс «Глобальные компетенции», в каждом классе по 0,5 часов в неделю. В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе в содержание курса «Глобальные компетенции» (1 час в неделю) дополнительно включен

юнит «Светскость и религиоведение».

В результате изучения курса «Глобальные компетенции» обучающиеся будут обладать ценностными ориентирами, коммуникативными навыками, этическими нормами и поведенческими установками, характеризующие его как успешную личность.

Обучение курса «Глобальные компетенции» осуществлялось по Типовой учебной программе.

В **вариативную часть** учебного плана 10 класса (1 час в неделю) включен курс «Глобальные компетенции». Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Программа содержания учебного курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Курс «Глобальные компетенции» для 11 класса (1 час в неделю) включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».

В 10-11 классах содержание курса «Глобальные компетенции» позволит обеспечить системный процесс формирования у обучающихся навыков относительно предметной сферы (hard skills), навыков социализации (soft skills), навыков самообразования и непрерывного образования (self skills).

В вариативную часть учебного плана с целью расширения, углубления учебного материала введены элективные курсы по физике для 10 класса

Все курсы, включенные в учебный план 10-11 классов, завершают школьный курс образования, направлены на успешное прохождение итоговой аттестации и создают условия для сознательного выбора профессии.

Обучающиеся, посещающие курсы вариативной части учебного плана, успешно принимают участие в конкурсах различного уровня

1	Ильина К.	7	Заочный областной конкурс эссе "Родная земля - край легенд и мудрецов" (городской этап). 2 место	Кулинич Т.И., учитель русского языка и литературы
2	Заведеева Э.	6	Республиканская олимпиада для учащихся 5-6 классов (городской этап), 3 место	Конивец В.И. учитель русского языка и литературы
3	Ткаченко З.	9	Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе среди 9-11 классов (городской этап), 3 место	Сафиуллина Е.М. учитель русского языка и литературы
4	Лапко А.	8	Городской конкурс эссе, посвященный Дню победы в ВОВ	Сафиуллина Е.М. учитель русского языка и литературы
5	Агафонов И.	6	Городской конкурс исследовательских проектов, 2 место	Мишутина Л.Э. учитель русского языка и литературы
6	Ильмурадова Д.	5	Городской конкурс исследовательских проектов, 3 место	Васильева Т.П. учитель русского языка и литературы
7	Николаева Л.	8	Городской конкурс исследовательских проектов, 3 место	Манина Н.П. учитель русского языка и литературы
8	Филонов Леонид	4	Республиканский центр дистанционных олимпиад	Жданович Е.И. учитель начальных классов
9	Филонов Леонид	4	Республиканский центр «Дарын» олимпиада «Акбота»	Жданович Е.И.

				учитель начальных классов
10	Щаев Ян Спирин максим	4	Городской конкур научных проектов	Жданович Е.И учитель начальных классов
11	Фильчукова Дарья Чапурина Юия Михайлов Максим Щаев Ян Спирин максим	4	Городской конкурс КВН	Жданович Е.И учитель начальных классов
	Шайфлер Ирина	3	Олимпиада (школьная) по математике Алтын сака	Тюмина Ю.О. учитель начальных классов
	Салыкова Адинай	4	Республиканский центр «Дарын» олимпиада «Ак бота»	Лапина А.Е. учитель начальных классов
	Дырдин Артем	4	Республиканский центр «Дарын» олимпиада «Ак бота»	Лапина А.Е. учитель начальных классов
	Оборовская Эльза	3	Республиканская олимпиада Ак бота	Тюмина Ю.О. учитель начальных классов
	Епанешников Денис	3	Республиканская олимпиада Бастау	Тюмина Ю.О. учитель начальных классов
	Авилова Арина Епанешников Рустан Нукич Ислам Нукич Ислам	3	Республиканского конкур «АҚБОТА»	Маракшина О.Н. учитель начальных классов
	Абылхаиров Адиль	3	Интеллектуальный конкур «Кенгуру – математика для всех»	Ковальчук Л.Н. учитель начальных классов
	Беляева София	3	Интеллектуальный конкур «Кенгуру – математика для всех»	Ковальчук Л.Н. учитель начальных классов
	Кириленко Виктория	3	Акбота	Ковальчук Л.Н. учитель начальных классов
	Булдакова Кристина	3	Акбота	Ковальчук Л.Н. учитель начальных классов
	Нагдаев Артемий	1	Научно-практическая конференция (город)	Матвеевко С.Н. учитель начальных классов
	Вельмакин Роман	1	мультчелленда «Год педагога и наставника» московский конкур мультимедиа «Мы москвичи!» Москва (международный)	Матвеевко С.Н. учитель начальных классов

Нагдаев Артемий	1	республиканский конкурс детского рисунка «Любимые сердцу женщины», художественная школа Индиго – клуб ЮНЕСКО, Астана (республика)	Матвеевко С.Н. учитель начальных классов
Содыль Никита Хосоенова Алина Старчак Софья	1	республиканская олимпиада «Мы первоклашки!», Международный центр образовательных услуг «Дарандылык»	Матвеевко С.Н. учитель начальных классов
Нагдаев Артемий	1	региональный этап «Шаги в науку» в номинации «Промышленный дизайн» в разделе «Настольные игры» Санкт-Петербург (международный)	Матвеевко С.Н. учитель начальных классов
Вельмакин Роман	1	республиканская научно-практической конференции «Научный потенциал современной молодежи» Международный инновационный центр интеллектуального развития (республика)	Матвеевко С.Н. учитель начальных классов
Артемий Нагдаев	1	XIII Межшкольная научно-практическая конференция «Мир вокруг нас» среди обучающихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО, Клубов ЮНЕСКО Российской Федерации, школьниц проекта «Сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО» и образовательных учреждений Российской Федерации, Санкт-Петербург (международный)	Матвеевко С.Н. учитель начальных классов
Савран Глеб	1	математическая олимпиада «Ак Бота» республиканского научно-практического центра «Дарын».	Матвеевко С.Н. учитель начальных классов
Леглер Мария, Хосоенова Алина, Кадыргулова Лилиана, Кожевникова Ульяна, Нагдаев Артемий, Соловей Глеб, Ширалиева Шакира, Клявинш Диана, Корнилова Милана, Рязанцева Анига, Савран Глеб	1	Республиканская олимпиада «Комплексный тест», Международный центр образовательных услуг «Дарандылык» (республика)	Матвеевко С.Н. учитель начальных классов
Савран Глеб	1	республиканская олимпиада «Кенгуру. Математика», КИО.KZ (республика)	Матвеевко С.Н. учитель начальных классов
мультистудия «Сами с усами»	1	Министерство образования Республики Казахстан и Республиканский научно-педагогическая библиотеке за участие в челлендже «Моя республика – моя» по случаю Дня Республики 25 октября, (республика)	Матвеевко С.Н. учитель начальных классов
Содыль Никита, Хосоенова Алина, Черная Эвелина, Корнилова Милана., Леглер Мария, Рашатов Бексултан, Клявинш Диана, Демченко Варвара, Нагдаев Артемий, Рязанцева Анига, Савран Глеб	1	Республиканская олимпиада «Первый раз в первый класс», Международный центр образовательных услуг «Дарандылык» (республика)	Матвеевко С.Н. учитель начальных классов
Савран Глеб	1	интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех», РНЦП Дарын	Матвеевко С.Н. учитель начальных классов
Горган Лев	4	Республиканский Алтын САКА	Чиликина А.А. учитель начальных классов
Кравченко Богдан	4	Республиканский PLATON-онлайн D	Чиликина А.А. учитель начальных классов

Нагдаева Евангелина	4	Кенгуру « Математика для всех»	Чорная Г.А. учитель начальных классов
Первая Елизавета	4	Кенгуру « Математика для всех»	Чорная Г.А. учитель начальных классов
Аланов Данил	4	Кенгуру « Математика для всех»	Чорная Г.А. учитель начальных классов
Уткин Радим	4	Кенгуру « Математика для всех»	Чорная Г.А. учитель начальных классов
Богданов Богдан	4	Алтын сака	Чорная Г.А. учитель начальных классов
Баранчиков Кирилл	4	Республиканская дистанционная олимпиада по математике	Чорная Г.А. учитель начальных классов
Городецкая Наталья	4	3 республиканский конкурс Эссе	Чорная Г.А. учитель начальных классов
Байкадамов Заңғар	1	"Алихан Букейханов" НОК "Интеллект"-1тур (область)	Қалмұрат Ұ.С учитель начальных классов
Жақсылық Қасиет	1	"Алихан Букейханов" НОК "Интеллект"-1тур (область)	Қалмұрат Ұ.С учитель начальных классов
Элчибекова Айдана	1	"Алихан Букейханов" НОК "Интеллект"-1тур (область)	Қалмұрат Ұ.С учитель начальных классов
Асубаев Медхат	1	"Алихан Букейханов" НОК "Интеллект"-1тур (область)	Қалмұрат Ұ.С учитель начальных классов
Абдуалиев Нуршат	1	"Алихан Букейханов" НОК "Интеллект"-1тур (область)	Қалмұрат Ұ.С учитель начальных классов
Смаханбет Әлімжан	1	"Алихан Букейханов" НОК "Интеллект"-1тур (область)	Қалмұрат Ұ.С учитель начальных классов
Сисенбай Әлібек	1	"Алихан Букейханов" НОК "Интеллект"-1тур (область)	Қалмұрат Ұ.С учитель начальных классов
Байкадамов Заңғар	1	"Алихан Букейханов" НОК "Интеллект"-1тур (область)	Қалмұрат Ұ.С учитель начальных классов
Жақсылық Қасиет	1	"Алихан Букейханов" НОК "Интеллект"-1тур (область)	Қалмұрат Ұ.С учитель начальных классов
Элчибекова Айдана	1	"Алихан Букейханов" НОК "Интеллект"-1тур (область)	Қалмұрат Ұ.С учитель начальных классов
Асубаев Медхат	1	"Алихан Букейханов" НОК "Интеллект"-1тур	Қалмұрат Ұ.С учитель начальных классов
Элчибекова Айдана	1	(область)	Қалмұрат Ұ.С учитель начальных классов

Смаханбет Әлімжан	1	"Алихан Букейханов" НОК "Интеллект"-2тур	Қалмұрат Ұ.С учитель начальных классов
Сисенбай Әлібек	1	(республиканская)	Қалмұрат Ұ.С учитель начальных классов
Будкевич Матвей	2	Математическая олимпиада «Ак Бота» республиканского научно-практического центра «Дарын».	Хамзина Н.Р. учитель начальных классов
Миронова Есения	2	Математическая олимпиада «Ак Бота» республиканского научно-практического центра «Дарын».	Хамзина Н.Р. учитель начальных классов
Кортаева Вероника	2	Математическая олимпиада «Ак Бота» республиканского научно-практического центра «Дарын».	Хамзина Н.Р. учитель начальных классов
Аланов Я. Кортаева В. Барасий К.	2	Кенгуру « Математика для всех»	Хамзина Н.Р. учитель начальных классов
Олещук Арина Хосоенова Алина	1	Конкурс по робототехнике отбор в Роболэнд-2023	Бакишева Л.Е., учитель информатики
Романенко Дмитрий Мишутин Роман	6	Городской конкурс по робототехнике	Бакишева Л.Е. Конзаева И.П., учитель информатики
Хосоенова Алина	1	Городской конкурс по робототехнике	Бакишева Л.Е. учитель информатики
Романенко Дмитрий Мишутин Роман	6	Конкурс по робототехнике отбор в Роболэнд-2023	Бакишева Л.Е. Конзаева И.П. учитель информатики
Махт Екатерина Трушниковаалена	6	Конкурс научных проектов	Бакишева Л.Е. учитель информатики
Зельев Макар Гоголев Илья	3	Городской конкурс по робототехнике	Динисламова Г.Г. учитель информатики
Шепаев Богдан	5	Конкурс «PLATON- мышление 5D»	Динисламова Г.Г. учитель информатики
Гоголев Илья Поспелова София	3	Конкурс по робототехнике отбор в Роболэнд-2023	Динисламова Г.Г. учитель информатики
Мишутин Роман	6	Соревнование по информатике «ITEENS 2023»	Конзаева И.П. учитель информатики
Мишутин Роман Котлягин Данил	6	Региональный этап конкурса «Моя страна. Виртуальный тур по Карагандинской области»	Конзаева И.П. учитель информатики
Мишутин Роман	6	Конкурс «PLATON- мышление 5D»	Конзаева И.П. Бакишева Л.Е. учитель информатики
Шепаев Богдан	5	VII областная олимпиада «CLEVER - 2022»	Динисламова Г.Г. учитель информатики
Шепаев Богдан	5	Конкурс «PLATON- мышление 5D»	Динисламова Г.Г. учитель информатики

Динисламова Эвелина	5	Казахстанско-Российский центр олимпиад Республиканская олимпиада по информатике «Юный информатик»	Динисламова Г.Г. учитель информатики
Пустовалов Никита	5	Казахстанско-Российский центр олимпиад Республиканская олимпиада по информатике «Юный информатик»	Динисламова Г.Г. учитель информатики
Динисламова Эвелина	5	Республиканский центр дистанционных олимпиад г.Алматы по информатике	Динисламова Г.Г. учитель информатики
Сахнов Александр	9	Казахстанско-Российское сообщество учителей и Международный детский центр «Алые паруса» Международная олимпиада «Занимательная информатика»	Динисламова Г.Г. учитель информатики
Абдрахманов Руслан	9	Казахстанско-Российское сообщество учителей и Международный детский центр «Алые паруса» Международная олимпиада «Занимательная информатика»	Динисламова Г.Г. учитель информатики
Динисламова Эвелина	5	Казахстанско-Российский центр олимпиад Республиканская олимпиада по информатике «Юный информатик»	Динисламова Г.Г. учитель информатики
Сахнова Кира	5	школьный этап олимпиады «Алтын сака»	Ненченко Л.А., учитель математики
Горина Виктория	5	школьный этап олимпиады «Алтын сака»	Ненченко Л.А. учитель математики
Николаева Злата	5	школьный этап олимпиады «Алтын сака»	Ненченко Л.А. учитель математики
Шайхутдинов Нариман	6	школьный этап олимпиады «Алтын сака»	Коряка Е.М. учитель математики
Романенко Дмитрий	6	школьный этап олимпиады «Алтын сака»	Коряка Е.М. учитель математики
Заведеева Эллиана	6	школьный этап олимпиады «Алтын сака»	Иванова Е.П. учитель математики
Асадуллаева Фарид	11	Этап XV президентской олимпиады по предметам естественно-математического цикла	Коряка Е.М. учитель математики
Асадуллаева Фарид	11	Этап XV президентской олимпиады по предметам естественно-математического цикла	Коряка Е.М. учитель математики
Сахнова Кира	5	Городской этап олимпиады «Алтын сака»	Ненченко Л.А. учитель математики
Горина Виктория	5	Городской этап олимпиады «Алтын сака»	Ненченко Л.А. учитель математики
Николаева Злата	5	Городской этап олимпиады «Алтын сака»	Ненченко Л.А. учитель математики
Шайхутдинов Нариман	6	Городской этап олимпиады «Алтын сака»	Коряка Е.М. учитель математики

Романенко Дмитрий	6	Городской этап олимпиады «Алтын сака»	Коряка Е.М. учитель математики
Заведеева Эллиана	6	Городской этап олимпиады «Алтын сака»	Иванова Е.П. учитель математики
Омаров Ислам	11	Областная олимпиада « Алтын Тулек»	Коряка Е.М. учитель математики
Ямгуров Султан	11	Областная олимпиада « Алтын Тулек»	Коряка Е.М. учитель математики
Скокшина Кристина	7	Олимпиада по экономике среди учащихся 7 классов	Коряка Е.М. учитель математики
Дымнич Ксения	8	Областная олимпиада имени А. Ермакова по математике	Коряка Е.М. учитель математики
Омаров Ислам	11	Городской этап Республиканской олимпиады среди учащихся 9-11 классов по 15 общеобразовательным предметам	Коряка Е.М. учитель математики
Ямгуров Султан	11	Городской этап Республиканской олимпиады среди учащихся 9-11 классов по 15 общеобразовательным предметам	Коряка Е.М. учитель математики
Алигулова Мадина	10	Городской этап Республиканской олимпиады среди учащихся 9-11 классов по 15 общеобразовательным предметам	Ненченко Л.А. учитель математики
Скокшина Кристина	7	Второй этап республиканской олимпиады для учащихся 7-8 классов по общеобразовательным предметам	Коряка Е.М. учитель математики
Пилипцева Виктория	8	Второй этап республиканской олимпиады для учащихся 7-8 классов по общеобразовательным предметам	Иванова Е.П. учитель математики
Пилипцева Виктория	8	Городской конкурс научных проектов школьников	Иванова Е.П. учитель математики
Скокшина Кристина	7	Городской конкурс научных проектов	Коряка Е.М. учитель математики
Евстафьев Кирилл	9	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку (школа)	Раханова А., учитель английского языка
Галиев Асадуллаева Жученко Танрывердиева Лапко А.	10 11 11 9	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку (школа)	Коряка В.В. учитель английского языка
Хотина Арина	9	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку (школа)	Бегина Л.А. учитель английского языка
Сенина София	5	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку (город)	Раханова А. учитель английского языка
Юнусова София	6	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку (город)	Миронова И.В. учитель английского языка

Юнусова София	6	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку (область)	Миронова И.В. учитель английского языка
Лобаев Лев, Миронова Есения Мединова Ясмин, Булдакова Кристина, Миронова Александра	2 3	междун.дистанц.олимпиада "Точка роста"	Миронова И.В. учитель английского языка
Юнусова София, Заведеева Эллиана	6	Межд олимпиада"English Skills:Autumn-2022"	Миронова И.В. учитель английского языка
Миронова Есения Миронова Александра Тютюгин Арсений	2 3 6	Межд. игровой конкурс «British Bulldog»	Миронова И.В. учитель английского языка
Сборная учащихся	9Г	Городское лингвистическое мероприятие, посвященное 110-летию СВГТК	Бегина Л.А Раханова А. учитель английского языка
Хотина Арина	9	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку (город)	Бегина Л.А. учитель английского языка
Евстафьев Кирилл	9	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку (город)	Раханова А.Б. учитель английского языка
Асадуллаева	11	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку (область)	Коряка В.В. учитель английского языка
Асадуллаева	11	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку (город)	Коряка В.В. учитель английского языка
Галиев	10	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку (город)	Коряка В.В. учитель английского языка
Галиев	10	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку (область)	Коряка В.В. учитель английского языка
Лапко	9	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку (город)	Коряка В.В. учитель английского языка
Рыжковский Н.	10	Бизнес стартап 2023	Миронова И.В. учитель английского языка
Пономарева А., Романенко Д.	6	Городской конкурс научных проектов	Миронова И.В. учитель английского языка
Федоренко Светлана	7	Юниорская олимпиада - Республиканская (Город)	Поляничка Т.А., учитель химии
Танишев Иван	9	Предметная олимпиада по химии « Зимние гонки» – на базе СВГТК (город)	Поляничка Т.А. учитель химии
Федоренко Светлана	7	Юниорская олимпиада - республиканская(область)	Поляничка Т.А. учитель химии
Болебаев А Слабая М Чапурина Я Видрицкая Д Машенцева Д	10	Конкурс научных проектов – Республиканский (город)	Поляничка Т.А. учитель химии

Шимин А			
Маракшина Ксения	8	Юниорская олимпиада - Республиканская (Город)	Муратова Т.В. учитель физики
Бейсембеков Нурлыбек	9	Городская олимпиада «Зимние гонки» на базе СВГТК по физике	Муратова Т.В. учитель физики
Бейсембеков Нурлыбек	9	Конкурс научных проектов – Республиканский(город)	Муратова Т.В. учитель физики
Бейсенбеков Нурлыбек	9	Городской этап республиканского интеллектуального конкурса юных историков "Моя малая Родина" для учащихся 9 -10 классов	Теплякова И.А., учитель истории
Асадуллаева Фатима	10	КИО всемирная история	Надёжкина М.Ю. учитель истории
Кожониязов Ринат	6	Республиканская олимпиада по истории Казахстана 5-6 классы (городской этап)	Легкошкур В.В. учитель истории
Пимохов Матвей	8	Республиканская олимпиада по истории Казахстана 7-8 классы (городской этап)	Чагин А.О. учитель истории
Ляуденскайте Патриция	9	Республиканская олимпиада по истории Казахстана 9-11 классы (городской этап)	Теплякова И.А. учитель истории
Штайнмец Эрика	9	Республиканская олимпиада по правоведению 9-11 классы (городской этап)	Теплякова И.А. учитель истории
Гатаева Альбина	11	Республиканская олимпиада по правоведению 9-11 классы (городской этап)	Надёжкина М.Ю. учитель истории
Повод Л.	7	Областная предметная олимпиада	Косьяненко С.В. учитель физической культуры
Ланге	6	Областная предметная олимпиада	Родина И.Н. учитель физической культуры
Бейсембекова А.	9	Республиканская интеллектуальная олимпиада	Родина И.Н. учитель физической культуры
Сборная школы	7-11	Городское Зимнее многоборье	Миронов М.В. учитель физической культуры
Сборная школы	7-8 9-11	Городская школьная лига по баскетболу	Миронов М.В. учитель физической культуры
Сборная школы	9-11 7-8	Городская школьная лига по волейболу	Косьяненко С.В. учитель физической культуры
Сборная школы	7-8 5-6	Городская школьная лига по настольному теннису	Шегетаев К.Ж. учитель физической культуры
Сборная школы	7-8 5-6	Городская школьная лига по тогыз-кумалак	Шегетаев К.Ж. учитель физической культуры

Сборная школы, Абдрахманов Р.	6-7 9-11	Городская школьная лига по шахматам	Шегетаев К.Ж. учитель физической культуры
Сборная школы	5-6	Президентское многоборье	Миронов М.В. учитель физической культуры
Фомина Виктория	7	"Абай оқулары"	Кайшанова А.А., учитель казахского языка и литературы
Хисамиев Эльдар, Романенко	6	"Абай оқулары"	Абайдильдина А.Б. учитель казахского языка и литературы
Евстафьев Кирилл	7	"Абай оқулары"	Аброева С.Н., учитель казахского языка и литературы
Матулевич Виктория	7	Абай оқулары"	Иманов Д.А. учитель казахского языка и литературы
Бопебаев Алибек	10	"Өрлеу-өркендеу" халықаралық ғылыми-ақпараттық, танымдық - тәрбие журналында жоғары және орта білім алушылар арасындағы "Жас іздеушісі"	Аброева С.Н., учитель казахского языка и литературы
Демченко Варвара Каппель Александра Корнилова Милана Черная Эвелина Рязанцева Анита	1	Республикалық "Өрлеу" педагогикалық шеберлікті дамыту орталығының ұйымдастыруымен және "MediaBilim" Республикалық журналының ақпараттық қолдауымен өткізілген "Аман жүрші, қарттарым" атты байқауда 1 сынып оқушылары	Абайдильдина А.Б. учитель казахского языка и литературы
Альжанова Карина Митюшина Каролина Алибаева Зарина Лобаев Лев Ермекова Самира	2	Облыстық кезеңде 1 дәрежелі дипломдармен марапатталды. Республикалық кезеңде	Аяганова Ш.К., учитель казахского языка и литературы

О реализации вариативной части учебного плана 2023-2024 учебный год

В вариативную часть учебных планов 1ә,2ә,2абвг классов включены курсы, направленные на реализацию STEM- подхода в обучении, привлечение к исследовательской деятельности на ранних этапах развития

- 1ә- Робототехника әлеміне саяхат – 1 час
- 2ә- Ғажайып әлем -1 час, Robotime -1 час
- 2а-Robopolis -1 час
- 2б-Мультстудия "Сами с усами"
- 2в-Отчегочки и почемучки
- 2г- RoboClass

На основании Типового учебного плана в 1(с русским языком обучения),3,4 классах нет курсов в вариативной части учебного плана.

В вариативную часть учебного плана на основании ТУП в 5,6,7,8,9 классах введен курс «Глобальные компетенции», в 5-8 классах каждом классе по 0,5 часов в неделю. В 5,6,7,8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая

культура», в 9 классе в содержание курса «Глобальные компетенции» (1 час в неделю) дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».

В результате завершения курса «Глобальные компетенции» обучающиеся будут обладать ценностными ориентирами, коммуникативными навыками, этическими нормами и поведенческими установками, характеризующие его как успешную личность.

Обучение курса «Глобальные компетенции» осуществляется по Типовой учебной программе.

В вариативную часть учебного плана 10 класса (1 час в неделю) включен курс «Глобальные компетенции». Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Программа содержания учебного курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Курс «Глобальные компетенции» для 11 класса (1 час в неделю) включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».

В 10-11 классах содержание курса «Глобальные компетенции» позволит обеспечить системный процесс формирования у обучающихся навыков относительно предметной сферы (hard skills), навыков социализации (soft skills), навыков самообразования и непрерывного образования (self skills).

В вариативную часть учебного плана с целью расширения, углубления учебного материала и профессионального самоопределения обучающихся введены элективные курсы по химии для 10 класса естественно-математического направления «Органическая химия в задачах», по биологии для 11 класса естественно-математического направления «Биология и медицина».

На основании «Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов», утвержденных Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 07.08.2023 № 248, Приложение 2. Глава 2, пункт 44) в вариативную часть учебного плана введены дополнительные курсы по выбору обучающихся. Пункт 44. гласит «Организациям образования для углубленного изучения учебных предметов выделяются средства на факультативы и организацию дополнительных курсов по выбору обучающихся из расчета 4 часа на каждый класс». На введение дополнительных курсов по выбору для обучающихся ОШ№6 выделено 30 часов.

Цель введения дополнительных курсов по выбору - создание условий для улучшения качества обучения, развитие предметных, метапредметных и цифровых компетенций и навыков обучающихся. Содержание курсов отражает основное направление деятельности школы – внедрение STEAM-подхода в обучении.

Данные курсы, ориентированные на индивидуальный характер развития обучающихся и реализацию ценностноориентированного, компетентностного подхода в обучении, способствуют формированию функциональной грамотности (грамотность чтения и письма, математической, естественнонаучной грамотности), повышению мотивации обучающихся.

Курсы представлены в разных направлениях, что позволяет обучающимся выбрать занятия с учетом интереса и реализовать свои способности:

1. Естественно- математическое направление

1. Физика в задачах и тестах
2. Учимся создавать проект

2. Научно-техническое направление

1. Технология мультимедиа в проектной деятельности обучающихся
2. 3D моделирование "Трехмерный скульптуры
3. Robotix
4. Робототехника «Искусство роботворчества»
5. Робототехника «Умная теплица с ARDUINO»

6. Робототехника «Умный конструктор»
7. Школьное телевидение. «Монтажная мастерская Movavi Video Editor»
3. **Эколого-биологическое направление**
 1. Тайны генетики
 2. Экологическая этика
4. **Гуманитарное направление**
 1. Учимся создавать проект
5. **Художественно-эстетическое направление**
 1. Созвучие струн (Домбра)
 2. Videоблогинг
 3. Мультстудия "Сами с усами"
6. **Военно - спортивное направление**
 1. Купол
 2. Снайпер

Программы курсов разрабатываются педагогами школы и допускают формирование разновозрастных групп, объединяя обучающихся разных классов и параллелей. Занятия проводятся в течение всего учебного года – 33 учебные недели для 1 классов, 34 учебные недели для 2-11 классов. Продолжительность занятия 40-45 минут.

Программы всех курсов дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Обучающиеся, посещающие курсы вариативной части учебного плана, успешно принимают участие в конкурсах различного уровня

1	Гохтасунова Айнисым	7	«Менің арманымдағы Қазақстан» тақырыбында эссе байқауы	Белегенова Ж.Б. учитель казахского языка и литературы
2	Мейрмеди Алишер	5	Тіл мемлекеттік тәуелсіздігінің нышаны	Белегенова Ж.Б. учитель казахского языка и литературы
3	Булдакова Кристина	4	«Мемлекеттік тіл-мерейім» байқауы	Қуатбек Н.С. учитель казахского языка и литературы
4	Касьянова Елизавета	6	Тіл мемлекеттік тәуелсіздігінің нышаны	Жақсылықова Л.О. учитель казахского языка и литературы
5	Ленц Юлия	8	Тіл мемлекеттік тәуелсіздігінің нышаны	Кайшанова А.А. учитель казахского языка и литературы
6	Иванова София	5	Тіл мемлекеттік тәуелсіздігінің нышаны	Аяғанова Ш.К. учитель казахского языка и литературы
7	Горган Лев	5	Тіл мемлекеттік тәуелсіздігінің нышаны	Темирбекова Ж.К. учитель казахского языка и литературы
8	Измайлова Милана	7	Тіл мемлекеттік тәуелсіздігінің нышаны	Абайдильдина А.Б. учитель казахского языка и литературы
9	Евстафьев Кирилл	8	Тіл мемлекеттік тәуелсіздігінің нышаны	Аброева С.Н. учитель казахского языка и литературы

10	Измайлова Аминат	5	«Мың бала» Абай оқулары	Жетибаева Еркемай Кабдрашевна, учитель казахского языка и литературы
11	Ромоненко София	5	«Мың бала» Абай оқулары	Абайдильдина Алмагуль Бугенбаевна, учитель казахского языка и литературы
12	Кондратков Роман	10	«Мың бала» Абай оқулары	Аброева Светлана Нурнабиевна. учитель казахского языка и литературы
13	«Мағжан оқулары» Республикалық Мәңгілік ел жастары қоғамдық қоры	2	Алибаева Зарина	Аяганова Ш.К. учитель казахского языка и литературы
14	«Мың бала» Республикалық Абай оқулары	2	Олещук Арина	Аяганова Ш.К. учитель казахского языка и литературы
15	Лбов Данил	5	«Тіл тәуелсіздік тұғыры» атты Дарын Республикалық олимпиада	Игманов Д.А. учитель казахского языка и литературы
16	Елагина Елена	5	Республикалық «Мағжан оқулары» Мәңгілік ел жастар қоры	Игманов Д.А. учитель казахского языка и литературы
17	Роккель Данил	9	Республикалық «Мағжан оқулары» Мәңгілік ел жастар қоры	Игманов Д.А. учитель казахского языка и литературы
18	Гагаева Ясмина	5	Республикалық олимпиада «Білім шыны»	Игманов Д.А. учитель казахского языка и литературы
19	Лбов Данил	5	II облыстық «Бүркіт оқулары» Қалалық кезеңі	Игманов Д.А. учитель казахского языка и литературы
20	Шперлинг Оксана	9	9-10 сынып оқушыларына арналған жас тарих шылардың “Менің шағын Отаным ” атты республикалық интеллектуалдық конкурсының қалалық кезеңінде	Теплякова И.А., учитель истории
21	Бейсенбеков Нұрлыбек	10	9-10 сынып оқушыларына арналған жас тарих шылардың “Менің шағын Отаным ” атты республикалық интеллектуалдық конкурсының қалалық кезеңінде	Теплякова И.А. учитель истории
22	Шу Кирилл	6	CLEVER	Ненченко Л.А.,учитель математики
23	Шепаев Богдан	6	Алтын сақа	Ненченко Л.А. учитель математики

24	Баранчиков Кирилл	5	Алтын сақа	Коряка Е.Г. учитель математики
25	Баранчиков Кирилл	5	CLEVER	Коряка Е.Г. учитель математики
26	Алигулова Мадина	11	Республиканская олимпиада школьников, городской	Ненченко Людмила Анатольевна , учитель математики
27	Мишутин Роман	6	Областной конкурс «Роботы вокруг нас»	Конзаева Ирина Петровна, учитель информатики
28	Агафонов Илья	6	Областной конкурс «Роботы вокруг нас»	Конзаева Ирина Петровна, учитель информатики
29	Абдурахманова З.	10	Городской тур Республиканской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Сафиуллина Е.М., учитель русского языка и литературы
30	Слабая М.	11	Городской тур Республиканской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Кулинич Т.И. учитель русского языка и литературы
31	Видрицкая Д.	11	Городской тур Республиканской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Кулинич Т.И. учитель русского языка и литературы
32	Созонотова Анна	5	«Тіл тәуелсіздік тұғыры» атты Дарын Республикалық олимпиада	Игманов Д.А., учитель казахского языка и литературы
33	Военмастер Арсений	5	Республиканская дистанционная олимпиада «Вершина знаний»	Бакишева Л.Е., учитель информатики →
34	Миронова Есения	3	Олимпиада Кенгуру	Хамзина Н.Р., учитель начальных классов
35	Гаврилов Артем	3	Олимпиада Кенгуру	Хамзина Н.Р. учитель начальных классов
36	Лобаев Лев	3	Алтын сақа	Хамзина Н.Р. учитель начальных классов
37	Роккель Данил	9	Республиканская олимпиада	Демченко Е.А., учитель биологии
38	Лапко Анастасия	9	Республиканская олимпиада	Демченко Е.А. учитель биологии
39	Вебер Кира	9	Республиканская олимпиада	Демченко Е.А. учитель биологии

40	Рыжковский Никита	11	Городской семинар по экологии	Демченко Е.А. учитель биологии
41	Ковтун Виктория	11	Городской семинар по экологии	Демченко Е.А. учитель биологии
42	Бейсенбекова Арай	10	Городской семинар по экологии	Демченко Е.А. учитель биологии
43	Бейсенбеков Нурлыбек	10	Городской семинар по экологии	Демченко Е.А. учитель биологии
44	Махт Вероника	10	Городской семинар по экологии	Демченко Е.А. учитель биологии
45	Цепилова Анастасия	10	Городской семинар по экологии	Демченко Е.А. учитель биологии
46	Шайфлер Дамир	10	Городской семинар по экологии	Демченко Е.А. учитель биологии
47	Лапко Анастасия	9	Городской семинар по экологии	Демченко Е.А. учитель биологии
48	Вебер Кира	9	Городской семинар по экологии	Демченко Е.А. учитель биологии
49	Наводная Надежда	9	Городской семинар по экологии	Демченко Е.А. учитель биологии
50	Слабая Мария	11	Предметная олимпиада	Поляничка Т.А., учитель химии
51	Метхен С, Акимбек А, Осыко И	8	Городской конкурс, посвящённый неделе « Наука и техника»	Муратова Т.В., учитель физики
52	Слабая Мария	11	Международная предметная олимпиада для школьников и студентов «Акбота»	Поляничка Т.А., учитель химии
53	Чапурина Яна	11	Республиканская предметная олимпиада химия	Поляничка Т.А. учитель химии
54	Дымнич Ксения	9	Республиканская предметная олимпиада (химия)	Поляничка Т.А. учитель химии
55	Вольнов Семён	11	Республиканская предметная олимпиада	Поляничка Т.А. учитель химии
56	Бопебаев Алибек	11	Республиканская предметная олимпиада (биология)	Бешенцева Е.В., учитель биологии
57	Жуков Евгений	11	Республиканская предметная олимпиада (география)	Писарева Т.Н., учитель географии
58	Горгашин Денис	10	Республиканская предметная олимпиада (география)	Писарева Т.Н., учитель географии

59	Бейсенбеков Нурлыбек	10	Республиканская предметная олимпиада (физика)	Маженова Г.Т., учитель физики
60	Торгашин Денис Кондратков Роман	10	Олимпиада по вопросам науки и техники	Газизова Т.В.,учитель технологии
61	Агафонов Илья , Кожаниязов Ринат, Мишутин Роман, Нуянзин Алексей.	7	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Данильченко Н.Г., учитель технологии
62	Абдраманов Руслан Кондратков Роман	10	Дебаты	Газизова Т.В., учитель технологии
63	Евстафьев А, Сериков М., Хитров В., Зарипов Д., Рымбаев С, Мейрамов А., Хисамиев Э Гужвин Г., Литвиненко Г., Дышлевой В. Пономарев М.	5-6	Городская школьная лига по футболу	Миронов М.В., учитель физической культуры
64	Абдрахманов А., Жагипаров Д, Кочетов Я,	7-8,9-11	Городская школьная лига по «Ассык –Ату»	Шегетаев К.Ж. учитель физической культуры
65	Абдрахманов Р., Кондратков Р. Осыко С Садыкова Д.	7-8,9-11	Городская школьная лига по шахматам	Шегетаев К.Ж. учитель физической культуры
66	Абдрахманов Р., Садыкова Д.	7-11	Городской турнир по шахматам	Шегетаев К.Ж. учитель физической культуры
67	Лапко Анастасия	9	Республиканская олимпиада школьников, городской	Коряка Валерий Валерьевич, учитель английского языка
68	Галиев Бахтияр	9	Республиканская олимпиада школьников, городской	Коряка Валерий Валерьевич, учитель английского языка
69	Бурьянова Анастасия	6	Городской уровень Clever	Карабалина Айғаым Сериковна, учитель английского языка
70	Динисламова Эвелина	6	Олимпиада по предмету , городское	Карабалина Айғаым Сериковна, учитель английского языка
71	Беспальчик Елизавета	6	Олимпиада по предмету , городское	Карабалина Айғаым Сериковна, учитель английского языка
72	Евстафьев Кирилл	10	Республиканская олимпиада школьников, городской	Миронова Ирина Владимировна, учитель

				английского языка
73	Ашиковтар	1	«Үздік отбасылық бейнеролигі»	Базылова Д.Д., учитель начальных классов
74	Имамағзам Әмина	1	«Атамұра» республикалық ғылыми-әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен қараша айында «Бояулар құпиясы»	Базылова Д.Д. учитель начальных классов
75	Ашиков Ануар	1	«Атамұра» республикалық ғылыми-әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен қараша айында «Алтын қазына»	Базылова Д.Д. учитель начальных классов
76	Есенжол Арай, Жаңабай Ақерке Алқуат Еділ	1	«Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен қараша айындағы «Абай оқулары»	Базылова Д.Д. учитель начальных классов
77	Ашиков Ануар Мұхамедкәрім Мансұр Батырхан Ханшайым Мухаммадова Інжу Боранқұл Жантөре Жетписов Нурдаулет	1	"Нұрбілім " білім және ғылым орталығының "Ыбырай Алтынсарин" атындағы Республикалық пәндік олимпиадасы	Базылова Д.Д. учитель начальных классов
78	Абросимова Влада	4	«Алтын сақа»	Ковальчук Л.Н. учитель начальных классов
79	Кириленко Виктория	4	«Кенгуру» республиканская интеллектуальная игра	Ковальчук Л.Н. учитель начальных классов
80	Мишутина Каролина	2	«Кенгуру» Онлайн-конкурс	Троць Н.Ю. учитель начальных классов
81	Вельмакин Роман	2	Международный открытый фестиваль детской авторской анимации «Мульт-Горой»,	Матвеев С.Н. учитель начальных классов
82	Савран Глеб	2	Игра-конкурс «Кенгуру» «Дарын» KENG – S – 2023 – 034846	Матвеев С.Н. учитель начальных классов
83	Мультстудия «Сами с усами»	2	«Научно-практическая конференция «Молодёжь 21 века: шаг в будущее», «Международный инновационный центр интеллектуального развития» ISSN 2708-7441 №3679 мультфильм «Ты помнишь...»	Матвеев С.Н. учитель начальных классов
84	Леглер Мария	2	Олимпиада «Хочу всё знать» Международный центр образовательных услуг «Дарындылық»	Матвеев С.Н. учитель начальных классов
85	Мультстудия «Сами с усами» Прудникова Элина	6	Конкурс «Вектор успеха» СВГТК	Матвеев С.Н. учитель начальных классов
86	Козлова Дарья	9	Предметная олимпиада по истории Казахстана 9-11 классы (городской этап)	Теплякова И.А., учитель истории

87	Гихонова Арина	9	Предметная олимпиада по истории Казахстана 9-11 классы (городской этап)	Теплякова И.А. учитель истории
88	Аменов Ануар	10	Предметная олимпиада по истории Казахстана 9-11 классы (городской этап)	Теплякова И.А. учитель истории
89	Гурова Полина	9	Предметная олимпиада по Правоведению 9-11 классы (городской этап)	Теплякова И.А. учитель истории
90	Рослякова Диана	10	Предметная олимпиада по Правоведению 9-11 классы (городской этап)	Теплякова И.А. учитель истории
91	Попов Роман	11	Предметная олимпиада по Правоведению 9-11 классы (городской этап)	Надёжкина М.Ю. учитель истории
92	Лапко А.	9	Республиканская олимпиада школьников Англ. Яз. (городской уровень)	Коряка ВВ, учитель английского языка
93	Галиев Б.	9	Республиканская олимпиада школьников Англ. Яз. (городской уровень)	Коряка ВВ учитель английского языка
94	Уткин Р.	5	Республиканская олимпиада школьников Англ. Яз. (городской уровень)	Коряка ВВ учитель английского языка
95	Евстафьев Кирилл	6	Республиканская олимпиада школьников Англ. Яз. (городской уровень)	Миронова И.В. учитель английского языка
96	Динисламова Эвелина	6	Республиканская олимпиада среди обучающихся 5-6 классов по предмету английский язык городской уровень	Қарабалина А.С учитель английского языка
97	Ибадов Даниил	6	Республиканская олимпиада школьников Англ. Яз. (городской уровень)	Миронова И.В. учитель английского языка
98	Миронова Есения	3	Акбота	Миронова И.В. учитель английского языка
99	Миронова Александра	4	Акбота	Миронова И.В. учитель английского языка
100	Алтынник Анжелика	3	Акбота	Миронова И.В. учитель английского языка
101	Евстафьев Кирилл	6	Республиканская олимпиада «Linguistic Marathon», проводимая кафедрой иностранных языков НАО «Казахстанский агротехнический исследовательский университет им.Сакена Сейфуллина»	Миронова И.В. учитель английского языка
102	Динисламова Эвелина Шепаев Богдан	6	Проект городской	Қарабалина А.С учитель английского языка

103	Гулимова Е	8	Республиканская олимпиада школьников Химия (городской уровень)	Поляничка Т.А., учитель химии
104	Дымнич К	9	Республиканская олимпиада школьников Химия. (городской уровень)	Поляничка Т.А. учитель химии
105	Вольнов С	9	Республиканская олимпиада школьников Химия (городской уровень)	Поляничка Т.А. учитель химии
106	Чапурина Я	11	Республиканская олимпиада школьников Химия (городской уровень)	Поляничка Т.А. учитель химии
107	Дымнич К	9	« Зимние гонки» предметная олимпиада (город) СГТК	Поляничка Т.А. учитель химии
108	Жукво Е	11	Республиканская олимпиада школьников география (городской уровень)	Писарева Т.Н . учитель географии
109	Торгашин Д	10	Республиканская олимпиада школьников география (городской уровень)	Писарева Т.Н., учитель географии
110	Федоренко С	8	Республиканская олимпиада школьников география (городской уровень)	Бешенцева Е.В., учитель биологии
111	Шу К	6	Республиканская олимпиада школьников естествознание(городской уровень)	Демченко Е.А., учитель биологии
112	Тютюгин А	7	Республиканская олимпиада школьников физика(городской уровень)	Муратова Т.В., учитель физики
113	Квашнина А Гуреева А	8	Республиканская олимпиада школьников физика(городской уровень)	Муратова Т.В. учитель физики
114	Бейсембеков Н	10	Республиканская олимпиада школьников физика(городской уровень)	Маженова Г.Т. учитель физики
115	Бейсембеков Н	10	Отборочный этап олимпиады им. Кокетай	Маженова Г.Т. учитель физики
116	Попов Роман	11	Предметная олимпиада по Правоведению 9-11 классы (областной этап)	Надёжкина М.Ю., учитель истории
117	Тимошенко Арина	5	Предметная олимпиада по истории Казахстана 5-6 классы (городской этап)	Теплякова И.А., учитель истории
118	Шайхутдинов Нариман	7a	Предметная олимпиада школьников, городской уровень	Коряка Е.М. учитель математики
119	Баранчиков Кирилл	5a	Предметная олимпиада школьников, городской уровень	Коряка Е.М. учитель математики
120	Скокшина Кристина	8a	Предметная олимпиада школьников, городской уровень	Коряка Е.М. учитель математики
121	Биржанова Арзу	7б	Предметная олимпиада школьников, городской уровень	Иванова Е. П. учитель математики

122	Шепаев Богдан	6 б	Предметная олимпиада школьников, городской уровень	Ненченко Л. А. учитель математики
123	Скокшина Кристина	8	Предметная олимпиада школьников, областной уровень	Коряка Е.М. учитель математики
124	Шайхутдинов Нариман	7	Международная игра-конкурс «Кенгуру»	Коряка Е.М., учитель математики
125	Мультстудия «Сами с усами» Вельмакин Р., Караманова Р., Шемякова З., Содыль Н	2	школьная научно-практическая конференция, проект «Собери Костика»	Матвеевко С.Н., учитель начальных классов
126	Савран Глеб	2	«Кенгуру» Дарын	Матвеевко С.Н. учитель начальных классов
127	1 Рашатов Б., Рязанцева А., 2 Чорная Э., Хосоенова А., Безбокова Д., Вельмакин Р., Кожевникова У., Леглер М., Осадчий М. 3 Старчак С., Корнилова М., Кадыргулова Л., Капшель А., Шемякова З., Ширалиева Ш. Янков Е	2	олимпиада «Что? Где? Когда?» «Международный центр образовательных услуг «Дарындылык»	Матвеевко С.Н. учитель начальных классов
128	2 место: Вельмакин Роман, Хосоенова Алина, Демченко Варвара, 3 место: Савран Глеб, Корнилова Милана, Кожевникова Ульяна, Клявинш Диана, Кадыргулова Лилиана	2	Республиканская олимпиада «Математика – царица наук», «Дарындылык» Международный центр образовательных услуг	Матвеевко С.Н. учитель начальных классов
129	Савран Глеб	2	Математическая олимпиада «Акбота» республиканского научно-практического центра «Дарын».	Матвеевко С.Н. учитель начальных классов
130	Хосоенова Алина		Математическая игра «Бастау»	Матвеевко С.Н. учитель начальных классов
131	Мультстудия «Сами с усами» Старчак К., Сенина С., Николаева З., Сахнова К., Осыко Д., Пилипцев А.	6	Школьная научно-практическая конференция, проект «Мне интересно жить так, без проблем»	Матвеевко С.Н. учитель начальных классов
132	Мультстудия «Сами с усами»	6	Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции «Молодёжь 21 века: шаг в будущее» ISSN 2708-7441 №1293 «Мне интересно жить так, без проблем»	Матвеевко С.Н. учитель начальных классов
133	Мультстудия «Сами с усами» Горина Виктория, Николаева Злата, Курохтина Полина	6	Региональный уровень «Школьный патент – шаг в будущее» в номинации «Режиссерский взгляд» подноминация «Реклама», Санкт-Петербург	Матвеевко С.Н. учитель начальных классов
134	Мультстудия «Сами с усами» Сахнова Кира, Старчак Ксения, Пилипцев Александр	6	Региональный уровень «Школьный патент – шаг в будущее» в номинации «Режиссерский взгляд» подноминация «Музыкальный клип», Санкт-Петербург	Матвеевко С.Н. учитель начальных классов
135	Мультстудия «Сами с усами» Шепаев Богдан, Игибаев Диас, Осыко Даниил	6	Региональный уровень «Школьный патент – шаг в будущее» в номинации «Режиссерский взгляд» подноминация «Мультфильм», Санкт-Петербург	Матвеевко С.Н. учитель начальных классов
136	Мультстудия «Сами с усами» Горина Виктория, Николаева Злата, Курохтина Полина	6	Финал «Школьный патент – шаг в будущее» в номинации «Режиссерский взгляд» подноминация «Реклама», Санкт-Петербург	Матвеевко С.Н. учитель начальных классов

				классов
137	Абдуалиев Нуршат Галиевич	2	"Нұрбілім" білім орталығы!!! Республикалық пәндік олимпиада	Қалмұрат Ұ.С учитель начальных классов
138	Асубаев Медхат Медеуович	2	"Нұрбілім" білім орталығы!!! Республикалық пәндік олимпиада	Қалмұрат Ұ.С учитель начальных классов
139	Дүйсенбай Жанерке Талғатқызы	2	"Нұрбілім" білім орталығы!!! Республикалық пәндік олимпиада	Қалмұрат Ұ.С учитель начальных классов
140	Әбдіхалық Аңсар Алишерұлы	2	"Нұрбілім" білім орталығы!!! Республикалық пәндік олимпиада	Қалмұрат Ұ.С учитель начальных классов
141	Байхадамов Заңғар Арманұлы	2	"Нұрбілім" білім орталығы!!! Республикалық пәндік олимпиада	Қалмұрат Ұ.С учитель начальных классов
142	Нұрділда Айсұлтан Думанұлы	2	"Нұрбілім" білім орталығы!!! Республикалық пәндік олимпиада	Қалмұрат Ұ.С учитель начальных классов
143	Смаханбет Әлімжан Нұрханұлы	2	"Нұрбілім" білім орталығы!!! Республикалық пәндік олимпиада	Қалмұрат Ұ.С учитель начальных классов
144	Сисенбай Әлібек Сағынұлы	2	"Нұрбілім" білім орталығы!!! Республикалық пәндік олимпиада	Қалмұрат Ұ.С учитель начальных классов
145	Асубаев Медхат Медеуович	2	"Кенгуру"-математика барлығы үшін"	Қалмұрат Ұ.С учитель начальных классов
146	Абдуалиев Нуршат Галиевич	2	"Кенгуру"-математика барлығы үшін"	Қалмұрат Ұ.С учитель начальных классов
147	Нұрділда Айсұлтан Думанұлы	2	"Кенгуру"-математика барлығы үшін"	Қалмұрат Ұ.С учитель начальных классов
148	Байхадамов Заңғар Арманұлы	2	"Кенгуру"-математика барлығы үшін"	Қалмұрат Ұ.С учитель начальных классов
149	Смаханбет Әлімжан Нұрханұлы	2	"Кенгуру"-математика барлығы үшін"	Қалмұрат Ұ.С учитель начальных классов
150	Сисенбай Әлібек Сағынұлы	2	"Zeyindi_bala" Абай Оқулары	Қалмұрат Ұ.С учитель начальных классов
151	Абдуалиев Нуршат Галиевич	2	Мектепішілік «Ғылыми-жоба»- Сүттің пайдасы Топтық жұмыс	Қалмұрат Ұ.С учитель начальных

				классов
152	Дүйсенбай Жанерке Талғатқызы	2	Мектепшілік «Ғылыми-жоба»- Сүттің пайдасы Топтық жұмыс	Қалмұрат Ұ.С учитель начальных классов
153	Сисенбай Әлібек Сағынұлы	2	Мектепшілік «Ғылыми-жоба»- Сүттің пайдасы Топтық жұмыс	Қалмұрат Ұ.С учитель начальных классов
154	Слабая М.,	11	Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе (областной этап), январь 2024г.	Кулинич Т.И., учитель русского языка и литературы
155	Такобекова Е.,	8	Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе (городской этап), январь 2024г.	Кулинич Т.И. учитель русского языка и литературы
156	Ильмурадова Д	6	Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе (городской этап), январь 2024г.	Васильева Т.П. учитель русского языка и литературы
157	Сборная школы	9-11 7-8	Городская школьная лига по баскетболу	Миронов М.В., учитель физической культуры
158	Шу К., Трифонов к Куликова А Рыбинский А Мусурманкулова Р Шигабудинов И.	5-6 9-11	Городская школьная лига по настольному теннису	Шегетаев К.Ж. учитель физической культуры
159	Измайлова Я	9-11	Городская школьная лига по тоғыз-қумалак	Шегетаев К.Ж. учитель физической культуры
160	Рымбаев С, Разгуляев Е Сериков М., Кесслер А, Муллаев А. Осыко Я., Сафонов Н., Ақпамбай А. Горган Н. Слепенькин А, Шайфлер Д, Рыбинский А, Хамхоев Р, Рязанцев М Лбов М	5-6 9-11	Городской турнир по волейболу	Косьяненко С.В. учитель физической культуры

В соответствии с приказом №269/0 от 12.12.2023 года по ГУ «Отдела образования города Сарани» был проведен 2 этап Республиканской олимпиада школьников по общеобразовательным предметам.

На городском этапе, согласно отчетной документации, общая численность участников среди учащихся 5- 6 классов составило , 28 учащихся, призеров среди них -7, 7-8 классов составила 38 обучающихся, призеров среди них 9, среди учащихся 9-11 классов составила 56 обучающихся, призеров среди них 22 .

1.02 и 2.02.2024 года прошли городские предметные олимпиады среди **5-6 классов.**

Победители:

Уткин Р. по английскому языку занял 3 место, учитель Коряка В.В.

Тимошенко А. по истории Казахстана заняла 2 место, учитель Теплякова И.А.

Динисламова Э. по английскому языку заняла 3 место, учитель Карабалина А.С.

Шепаев Б. по математике занял 3 место, учитель Ненченко Л.А.

Самойленко М. по математике заняла 3 место , учитель Ненченко Л.А.

Ильмурадова Д. по русскому языку и литературе заняла 3 место, учитель Васильева Т.П.

7классы:

Биржанова Арзу по математике заняла 2 место , учитель Иванова Е.П.
Шайхутдинов Нариман по математике занял 3 место, учитель Коряка Е.М.
Тютюгин Арсенмй по физике занял 3 место, учитель Муратова Т.Н.

8 классы

Федоренко С. по биологии заняла 2 место, учитель Бешенцева Е.В.
Скокшина К. по математике заняла 1 место , учитель Коряка Е.М.
Гулимова Е. по химии заняла 3 место, учитель Поляничка Т.А.
Гуреева А., Квашнина А. по физике заняли - 3 место , учитель Муратова Т.Н.
Такобекова Е. по русскому языку и литературе заняла 3 место, учитель Кулинич Т.И.
Асадова Севиндж по казахскому языку заняла 2 место, учитель Кайшанова А.А.

9 классы

Химия:

Дымнич К. по химии заняла 2 место (учитель Поляничка Т.А.)
Вольнов С. По химии занял 3 место (учитель Поляничка Т.А.)

История Казахстана:

Козлова Д. - 1 место
Тихонова А. – 2 место (Теплякова И.А.)

Английский язык

Лапко А. – 1 место (учитель Коряка В.В.)
Галиев Б – 3 место .(учитель Коряка В.В.)

Основы права

Гурова П. – 2 место (Учитель Теплякова И.А.)

10 классы

Физика:

Бейсенбеков Н. – 3 место (учитель Маженова Г.)

Английский язык:

Евстафьев К. – 2 место (учитель Миронова И.В.)

История Казахстана:

Аменов А. – 2 место (учитель Теплякова И.А.)

Казахский язык:

Шайфлер Д. - 3 место (учитель Темирбекова Ж.К.)
Лейн Д. – 3 место (учитель Аброева С.Н.)

Основы права:

Рослякова Д – 2 место (учитель Теплякова И.А.)

Русский язык и литература:

Абдурахманова З. – 1 место (учитель Сафиуллиной Е.М.)

11 класс

(русский язык и литература)

Слабая М. – 1 место , учитель Кулинич Т.И.
Видрицкая Д. – 2 место (учитель Кулинич Т.И.)

Основы права:

Попов Р. – 1 место (учитель Надежкина М.Ю)

Химия:

Чапурина Я. – 2 место (учитель Поляничка Т.А.)

География:

Зм.- Жуков Е. – 3 место (Писарева Т.Н.)

Биология:

Зм.-Бопебаев А. – 3 место (учитель Бешенцева Е.А.)

ВЫВОД: курсы по выбору, определенные в вариативной части типового учебного плана, проводятся в соответствии с нормативно-правовой базой, направлены на развитие познавательных процессов и творческих способностей, формирования исследовательских навыков, обеспечивающих всестороннее развитие личности.

4.8 Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

С целью анализа реализации учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках инвариантных учебных предметов, проводимых в процессе обучения и являющихся обязательными, были изучены календарно-тематические планы учителей-предметников, электронные классные журналы посредством автоматизированной системы управления электронной школой «Bilimal».

В соответствии с требованием государственного общеобязательного стандарта соответствующих уровней учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов в рамках предмета «Познание мира», в 5-9 классах в рамках учебного курса физической культуры с 15-часовой годовой учебной нагрузкой, преподаванием учителем физической культуры, в 10-11 классах учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» проводился в рамках предмета «Начальная военная и технологическая подготовка». Материалы разделов программы представлены так, чтобы дать учащимся как можно больше самостоятельности в исследовательской и поисковой работе, проведении различных экспериментов и выражения своих творческих идей. Все виды самостоятельной деятельности ученика направлены на развитие функциональной грамотности, чтобы он мог применять полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни.

ВЫВОД: установлено, что в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» реализован в полном объеме, соответствует п. 25 приложения 2 (Государственный общеобязательный стандарт начального образования), п. 56 приложения 3, 4 (Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования) п 50 приложения 4 (Государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования) к приказу Министра просвещения Республики Казахстан 03.08.2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».



4.9. Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

С целью анализа реализации содержания учебного курса «Правила дорожного движения» были изучены календарно-тематические планы, план работы классных руководителей, электронные журналы посредством автоматизированной системы управления электронной школой «Bilimal». В 2021-2022, 2022-2023 учебном году учебный курс «Правила дорожного движения» в 1-8 классах проводился в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта соответствующих уровней.

Основной целью по данному направлению является формирования навыков безопасного поведения и их соблюдения, активизации пропагандистской деятельности, увеличение количества мероприятий, результатом которых явилось бы приобретение обучающимися практических умений и навыков безопасного поведения на улицах. Для достижения этой цели на протяжении 2021-2022, 2022- 2023, 2023-2024м учебного года в нашей школе проводится интересная и содержательная работа по профилактике ДДТТ, которая включает в себя:

- работу с учащимися;
- работу с педагогическим коллективом;
- работу с родителями;
- работу отряда ЮИД;

Основными направлениями в работе являются:

- пропаганда значимости знаний, умений и навыков правильного поведения на дорогах;
- обучение детей правилам дорожного движения;
- вовлечение учащихся в различные массовые мероприятия по ПДД, предотвращению ДДТТ;

- привлечение родителей к работе по выработке безопасных маршрутов «Дом-школа-дом»;
- консультативно-методическая помощь учителям, проводящим классные часы, занятия на транспортной площадке, внеклассные мероприятия.

Администрация школы контролирует весь процесс обучения Правилам дорожного движения:

- выполнение программы обучения Правилам дорожного движения в 1-8 классах;
- проведение инструктажа с обучающимися и ведение журнала инструктажей, обучающихся;
- организацию работы классных руководителей с учащимися, родителями.

Задача педагогического коллектива – обеспечить сознательное усвоение детьми ПДД и выработать навыки ориентирования в быстроменяющейся дорожной обстановке.

Работа с обучающимися складывается из общешкольных мероприятий, классных мероприятий, тематических классных часов, деятельности кружка ЮИД.

В школе сложилась система профилактической работы по предупреждению дорожного травматизма в основе, которой обучение правилам дорожного движения через:

- классные часы
- уроки различных предметных областей (творческие задания, задачи, упражнения)
- занятия по профилактике ДТП (1 раз в месяц),
- общешкольные воспитательные мероприятия.

Классные руководители используют разнообразные формы и методы дифференцированной профилактической работы по ДДТТ с учащимися.

На изучение ПДД в 1 – 4 классах отводится 6 часов в год, которые прописаны в воспитательном плане и проводятся классными руководителями на классных часах.

Ребята принимают активное участие в различных конкурсах (рисунков, поделок и т.д.), викторинах, линейках.

В целях предотвращения детского дорожно- транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к ПДД у каждого обучающегося начальной школы в дневник вклеен план-лист «Моя дорога в школу». Для родителей первоклассников ежегодно проводится родительское собрание «Безопасное движение ребенка в школу», где родителям напоминают об основных правилах ПДД и как своим примером учить своих детей соблюдать их.

Ежегодно проводится Акция «Балалар, назар аударыңыз!»

Ежедневный инструктаж учащихся начальной школы по ПДД.



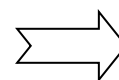
Перед выходом учащихся на каникулы проводятся итоговые линейки «Помни правила Дорожного движения и соблюдай их». На итоговых классных часах всеми классными руководителями проведены беседы на тему "Будь внимателен! Впереди лето!" и проведены инструктажи на летние каникулы.

Среди учащихся 5-8 классов проводятся такие мероприятия, как минутки безопасности, уроки-практикумы с оформлением маршрутного листа «Я иду в школу», конкурсы «Лучший маршрутный лист» среди параллелей, рисунков, макетов «Безопасный перекресток», родительские собрания «Безопасное движение ребенка в школу», онлайн- викторина «Безопасная дорога в школу», Правовой классный час: «Причины дорожно- транспортных происшествий», конкурс- викторина «Умный пешеход», инфо-встречи «Езда на велосипеде». Правила, классный час «Дорога для транспортных средств, а тротуар для пешеходов» организована агитбригада «Гололед – это опасно», «Конкурс Велосипедистов», раздача листовок агитбригадой «Соблюдайте ПДД!».

С учащимися 5-8 классов классные руководители проводят беседы об опасности катания на роликовых коньках, мопедах, велосипедах по дорогам, местам, не предназначенным для катания, компьютерное тестирование, привлекают к созданию презентаций по ПДД;

Большую работу по пропаганде правил дорожного движения проводит отряд ЮИД. Ребята выступают с агитбригадами, показывают презентации, проводят акции, викторины. В своей работе используют ролики, фильмы, которые находят в Интернете, информацию газету «Добрая дорога детства». Стоит отметить, что команда ЮИД на городском слёте юных инспекторов движения в 2022 году , заняла 1 место, а в областном- 3 место, продемонстрировав навыки регулировки движения, оказания первой медицинской помощи, строевой подготовки .

ВЫВОД: соответствует п. 26 приложения 2 (Государственный общеобязательный стандарт начального образования), п. 38 приложения 3 (Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования) к приказу Министра просвещения Республики Казахстан 03.08.2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».



Раздел 5.

Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им. (Прилагаются таблицы согласно приложению 9,10,11 к Методическим рекомендациям, заверенные подписью и печатью директора)

1. Здание КГУ «Общеобразовательная школа № 6» отдела образования города Сарани управления образования Карагандинской области, имеет в наличии документы на право пользования недвижимым имуществом и его технические характеристики.

Расположено в отдельно стоящем здании по адресу: микрорайон 1 «А», строение 26, введено в эксплуатацию в 1980 году. Проектная мощность – 1176. Общая площадь здания – 7313,0. Полезная – 5282,1. Имеется подвальное помещение.

Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности, техническому паспорту регистрируемого объекта недвижимости (№091440072321). Территория ограждена бетонным забором, озеленена насаждениями по всему периметру. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации.

Отопление централизованное. Котельная находится на территории д/с «Сауле». Поставщик: ИП Шляхтина О.И., договор №104 от 31.10.2023г. (Ссылка. Договор № 104 от 31.10.2023г.



отопл.pdf

Имеются оборудованные запасные выходы, необходимое количество средств пожаротушения. Подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. Имеется действующая пожарная сигнализация и голосовая система оповещения при пожаре и ЧС, голосовое оповещение, турникетно-пропускная система, кнопка тревожной сигнализации при ЧС. Имеется 2 центральных входа для детей и сотрудников, 5 запасных выходов. Право собственности закреплено, согласно Приказа «О закреплении права собственности за КГУ «ОШ № 6» № 16 от 15.03.2006 года, закрепить на праве оперативного управления здания школы и гаража. (Ссылка. Приказ «О закреплении права собственности».)



Приказ о
закрепления здания.

На территории школы имеются: многофункциональный корт, футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки. Площадь территории составляет 2,055га.

Техническое состояние здания – хорошее.

В 2018 году проведены работы по ремонту/изготовлению окон поставщиком ТОО «Наладочный центр Темиртау» договор № 12 от 13.03.2018г. на сумму 34285904,00. В 2020 капитальный ремонт кровли поставщиком ТОО ТОО «СП NEFT» договор № 14 от 23.01.2020г. на сумму 45904814,00. В 2021 году капитальный ремонт фасада здания ТОО «RAKADA GROUP» договор № 33 от 22.04.2021г. на сумму 73 094744,02.

В 2022 году капитальный ремонт системы отопления и теплоснабжения ТОО «Гемакасес» договор № 21 от 11.02.2022г. на сумму 52825512,00. Ежегодно осуществляется косметический ремонт учебных кабинетов. Есть необходимость в

текущих ремонтах внутренних помещений здания: кабинетов, коридоров, административных и складских помещений, санитарных узлов.

2. Материально-техническая база соответствует целям и задачам, определенными Уставом КГУ «Общеобразовательная школа № 6» и соответствует **приказу МОН РК №70** от 22.01.2016

.Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 37 кабинетов, в том числе специализированные классы. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и санитарным правилам, утвержденным приказом № КР ДСМ-76, и требованиям пожарной безопасности, утвержденным приказом министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 21 февраля 2022 года **№ 55** "Об утверждении Правил пожарной безопасности" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26867) (далее – приказ № 55). **(Ссылка на акт о противопожарной безопасности.)**



АКТ ЧС 2021.pdf



АКТ ЧС 2023.pdf



АКТ ЧС 2022.pdf

Сведения о наложенных обременениях на долю юридического лица (01.07.2024 год)

<https://drive.google.com/file/d/1FJR9vzaJTkuggXJSAtKrpM85tZF1Br2B/view?usp=sharing>


Все учебные предметные кабинеты, лаборатории, спортивные залы в соответствии с **приказами Министра просвещения Республики Казахстан № 348** и **№ 385** закреплены приказом директора школы за педагогами, которые призваны осуществлять контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Состав и содержание ресурсов школы обеспечивают условия, необходимые для предоставления качественных образовательных услуг. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, а также приняты меры для обеспечения противопожарной, электрической безопасности, соблюдения санитарных норм. Техническое обслуживание оборудования систематизировано. Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры, принтеры, интерактивные доски. Компьютерные классы оборудованы современной техникой. Для обеспечения качественной работы сотрудников и персонального состава школы, структурные подразделения оснащены необходимыми техническими средствами: принтерами, ксероксами, сканерами. Кабинеты оборудованы в среднем 30 рабочими местами для обучающихся и рабочим местом преподавателя, которое включает в себя персональный компьютер, мультимедийный проектор или интерактивную панель с выходом в Интернет, дидактические наглядные пособия, алфавиты, схемы, правила и инструкции.


Ведомость основных средств бухгалтерской отчетности https://drive.google.com/file/d/1-jt1r9OkXLoY7l28e2nIq_NmhPmA4Rwk/view?usp=sharing

На сегодня компьютерное обеспечение школы включает в себя 283 компьютера: из Республиканского бюджета - 53; из местного бюджета – 230. В учебном процессе используются 268. Для обучения в учебном процессе используется - 236, для преподавателей – 32, для администрации – 15. Подключение к интернету 100%, скорость по договору- 100 Мбит/с, фактическая скорость – 100 Мбит/с. Поставщик ИП АБДУРАХМАНОВ ЖАНАТ ТЕМИРЖАНОВИЧ, договор №14 от 18.01.2024г. Все компьютеры подключены к сети Интернет по средствам беспроводной сети Wi-Fi. Установлено программное обеспечение в соответствии с **приказом № 79 «Об определении минимальных требований к программно-аппаратному комплексу**

и прикладному программному обеспечению, используемых в организациях образования» от 02.03.2020г. и учебного плана по предметам цифровая грамотность, информатика. 100% обеспечение антивирусом. (Ссылка. Договор №14 от 18.01.2024г.)

В каждый кабинет подбирается учебная мебель в соответствии с ростом обучающихся согласно «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования» утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚРДСМ-76), имеется дополнительное пространство и мебель для

 договор интернет
2024.pdf
разм

 Техническая
спецификация интерн

ещения учебно-наглядных пособий. На территории школы предусмотрены рабочие административные кабинеты, учебные кабинеты.

Мастерские (столярная и слесарная). Столярная и слесарная мастерские находятся на первом этаже школы. Площадь слесарной мастерской 108,3м². Площадь столярной мастерской 81,2м². Мастерские предназначены для обучения школьников техническому труду и формирования знаний и умений по обработке древесины, металлов и других материалов. В слесарной мастерской подведена силовая сеть для станочного оборудования. В вспомогательном помещении (13,5м²) установлен электрораспределительный щит, на котором монтируются центральный рубильник силовой сети, рубильники для каждой мастерской и соответствующие предохранители. У щита установлен понижающий трансформатор на 24 - 36 в, мощностью в 2 - 2,5 квт, от которого делается подводка к рабочим местам в мастерской по обработке металлов. Это же напряжение используется для индивидуального освещения станков и верстаков. Электрораспределительный щит позволяет подать к рабочим местам и напряжение в 127 - 220 в, необходимое для электромонтажных работ. В каждой мастерской имеется зона для теоретической подготовки. Эта часть представляет собой обычный учебный класс с партами и доской. Также здесь установлены стеллажи для хранения наглядных пособий.

Столярное дело. В этой части класса устанавливаются столярные верстаки. Кабинет оснащают полным комплектом столярного оборудования и инструментов: сверлами, ножовками, выжигателями, измерительными приборами. Столярная мастерская оснащена всем необходимым для развития творчества учеников. При выполнении практических работ ученики используют имеющиеся в мастерской верстаки и огромный перечень столярного и вспомогательного инструментария, позволяющие выполнить любое творческое задание на высоком уровне мастерства. **Слесарное дело.** Главная часть каждого учебного места – слесарный верстак. Дополнительно в классе установлены фрезерные, токарные станки, приспособления для прокатки и гибки металла и проволоки. В слесарной мастерской для каждого ученика оборудовано рабочее место, оснащенное слесарным верстаком и комплектом слесарных инструментов для выполнения учебных работ.

Текущий ремонт кабинетов запланирован на 2025год. Имеется расчетно-сметная документация. Есть необходимость в замене устаревшего оборудования на оборудование новой модификации.

Кабинет технологии (труда) для девочек. Кабинет технологии для обучения девочек - площадь 55,8м²(разделен на несколько зон, каждая из которых имеет свое оснащение,

рассчитанное на пятнадцать учащихся. **Зона для теоретической подготовки.** Эта часть представляет собой обычный учебный класс со столами, доской и столом учителя. Также здесь установлены шкафы для хранения наглядных пособий. Оснащен класстехнологии - компьютером, интерактивной доской и др. При наличии такой техники часть учебных материалов хранится в электронном виде, что существенно экономит пространство и расширяет возможности обучения. **Кухня-лаборатория – площадь 15м².** В этой части класса организованы места для первичной обработки продуктов со столами и раковинами, зоны для тепловой обработки и рабочие места для учениц. Кухонный блок оснащают лабораторно-технологическим оборудованием: варочной поверхностью, духовкой, холодильником, микроволновой печью, вытяжкой, мелкой бытовой техникой. В наличие имеется кухонная утварь. В кабинете имеется раковина с холодной и горячей водой, электрощит - выход на 220 w. **Мастерская обработки ткани.** В зоне кройки и шитья установлены швейные машины и универсальные рабочие столы по количеству учениц, выделена зона для примерочной с зеркалом и манекеном. Для сбора обрезков установлены специальные емкости, место для влажно-тепловой обработки текстильных изделий. В сентябре 2022 года был приобретен кабинет технологии для девочек на сумму 7 838 040,00. В каникулярное время 2023года поставщиком ТОО «Шет – энерго», договор № 59 от 09.04.2023г. был произведен текущий ремонт кабинета на сумму 3 024 000,00(Ссылка. Договор № 59 от 09.04.2023г.)



договор.pdf

STEM-лаборатория – кабинет новой модификации. Расположен на втором этаже здания. Площадь – 73,8 м². STEM — это инновационный подход в изучении физики, математики, биологии и геометрии. Комплексное оснащение класса STEM может меняться в зависимости от особенностей и специфики. В помощь учителям предоставлено современное оборудование, которое позволит сделать процесс обучения увлекательным. На занятиях учащиеся осваивают теоретический материал на практике. Испытательная лаборатория для школы - дополнительная возможность сделать обучение детей интересным и продуктивным. Ребята могут создавать инженерные проекты, заниматься робототехникой и программированием, проводить естественно-научные эксперименты и исследования. STEM-лаборатория оснащена мебелью (доска, стулья, столы, шкафы), техническими средствами обучения, программным обеспечением для организации работы учителя с интерактивной панелью и для управления информационно методическими ресурсами STEM лаборатории.

Актный зал расположен на втором этаже. Площадь зала - 187,3м². Вместимость – 150 человек. Актный зал является центром общественной, творческой жизни школы, предназначен для проведения различных учебных и творческих мероприятий. Актный зал школы является универсальным, т.к. может быть использован как зрительный зал (с мягкими креслами с покрытием из кожзаменителя для зрителей - количество посадочных мест рассчитано на 70 человек), так и с освобожденной от зрительских мест площадкой для проведения массовых мероприятий. В зале проходят общешкольные мероприятия, общешкольные линейки и собрания, художественные кукольные постановки, детские концерты, школьные КВН, традиционные школьные мероприятия, уроки, занятия внеурочной деятельности и другие. В зале имеется выход в *Coworking-центр*; запасный выход. Зал оборудован сценой с прожекторами для освещения сцены, интерактивной

панелью. Для проведения мероприятий используется специальная музыкальная аппаратура: мощные колонки (500 Вт), усилитель, микшерный пульт, четыре беспроводных микрофона. В зал проведена локальная сеть.

Спортивный зал. Для выполнения программы по физическому воспитанию на территории школы отведены два спортивных зала. На первом этаже – малый спортивный зал, площадью 55,8 м². Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем и спортивным оборудованием: корзины для игры в баскетбол, гимнастические стенки. На втором этаже спортивный зал площадью 284,2 м² с отдельными раздевалками для мальчиков и девочек. Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем и спортивным оборудованием: лыжи, коньки, гимнастические маты, канат, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные. Все имеющиеся и приобретенные ценности имеют инвентарные номера, оприходованы и поставлены на баланс школы. Снарядная (инвентарная) комната соединяется с залом деревянной дверью, с правой стороны от входа, высота и ширина соответствует нормам. Площадь инвентарной комнаты – 13,5 кв. м. так же имеется тренажерный зал площадью 5,7 кв. м. Комната оборудована стеллажами для инвентаря и матов, для учебно-методической литературы и пособий, рабочий стол для учителя, ноутбук.

Имеется уголок безопасности: в наличие инструктажи безопасности, акты приёмки зала, СанПиНы.

Выводы:

Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) « Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций»

№ п/п	Материально-техническая база	Кол-во	Площадь помещения(м ²)	Технические средства
1 этаж				
1	Спортивный зал № 101	1	55,8	-
2	Кабинет социально-педагогической службы №102	1	66,6	Компьютер 2шт.; ноутбук 2шт.; многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) 3шт.
3	Учительская (кабинеты завучей, кабинет психологической службы)	4	66,1	Компьютер 4шт.; ноутбук 2шт.; многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) 6шт.
4	Медицинский кабинет	1	61,8	Компьютер 1шт.; много-функциональное устройство (копир/принтер/сканер) 1шт.
5	Кабинет «Абаеведение» № 105	1	58,9	Компьютер 1шт; интерактивная панель 1шт.
6	Приемная директора	1	17,4	Компьютер 1шт.; ноутбук 2шт.; многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) 3шт.
7	Кабинет директора	1	16,7	Ноутбук 1шт.; много-функциональное устройство (копир/принтер/сканер) 1шт.
8	Кабинет робототехники № 106		55,0	Компьютер 1шт.; ноутбук 3шт.; интерактивная панель 1шт; многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) 1шт.
9	Столовая (120 посадочных мест)	1	260,6	-
10	Гардероб		54,2	-
11	Складские и подсобные помещения	4	77,2	-
12	Слесарная мастерская	1	108,3	Ноутбук 1шт.; мультимедий-ное оборудование 1шт.

13	Столярная мастерская	1	81,2	Ноутбук 1шт
14	Кабинет технологии для девочек	1	55,8	Компьютер 1шт.; интерак-тивная панель 1шт; много-функциональное устройство (копир/принтер/сканер) 1шт.
2 этаж				
1	Спортивный зал	2	284,2	Компьютер 1шт.
2	Кабинет музыки № 201	1	56,4	Компьютер 1шт.; мульти-медийное оборудование 1шт.
3	Бухгалтерия	1	36,0	компьютера 4шт.; много-функциональное устройство (копир/принтер/сканер) 4шт.
4	Кабинет казахского языка и литературы №203	1	18,6	Компьютер 1шт.; много-функциональное устройство (копир/принтер/сканер) 1шт.
5	Кабинет новой модификации (STEM-лаборатория)	1	73,8	Компьютер 1шт.; интерак-тивная панель 1шт; много-функциональное устройство (копир/принтер/сканер) 1шт.
6	Кабинет химии	1	74,4	Компьютер 1шт.; мульти-медийное оборудование 1шт.; многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) 1шт.
7	Кабинет начальной школы №206; №207; №208; № 209; №210; №211; №212; №213; №217	9	532,0	Компьютер 3шт.; ноутбук 37шт.; интерактивная панель 5шт; мультимедийное оборудование 1шт.; много-функциональное устройство (копир/принтер/сканер) 9шт.
8	Кабинет предшкольного класса №214; №215	2	108,9	Компьютер 1шт.; мульти-медийное оборудование 1шт.; ноутбук 1шт.; телевизор; многофункциональное устройство(копир/принтер/сканер)1шт
9	<i>Coworking-центр</i>	1	57,3	-
10	Актный зал	1	187,3	Интерактивная панель 1шт.; ноутбук 1шт.
3 этаж				
1	Кабинет НВиТП	1	55,8	Компьютер 1шт.; интерак-тивная панель 1шт; много-функциональное устройство (копир/принтер/сканер) 1шт.
2	Складское помещение	1	11,0	-
3	Архив	1	13,3	-
4	Кабинет английского языка №302; №309	2	95,9	Компьютер 1шт.; ноутбук 1шт.; интерактивная панель 1шт; мультимедийное оборудование 1шт.; много-функциональное устройство (копир/принтер/сканер) 2шт.
5	Кабинет ИВТ №303; №308	2	138,3	Компьютер 31шт.; ноутбук 15шт.; интерактивная панель 2шт; многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) 3шт.
6	Кабинет математики №304; №307	2	120,5	Компьютер 1шт.; ноутбук 1шт.; интерактивная панель 1шт; мультимедийное оборудование 1шт.; много-функциональное устройство (копир/принтер/сканер) 3шт.
7	Кабинет биологии №305	1	55,0	Ноутбук 1шт.; интерактивная панель 1шт; многофунк-циональное устройство (копир/принтер/сканер) 1шт.
8	Кабинет казахского языка и литературы №306; №311	2	121,3	Компьютер 2шт.; мультимедийное оборудование 1шт.; мультимедийный цифровой подиум 1шт.; многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) 2шт.
9	Кабинет русского языка и литературы №310; №312	2	108,7	Компьютер1шт.; ноутбук 1шт.; интерактивная панель 1шт; мультимедийное оборудование 1шт.; много-функциональное устройство (копир/принтер/сканер) 2шт.
10	Кабинет географии №313	1	54,7	Ноутбук 1шт.; мульти-медийное оборудование 1шт.; многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) 1шт.
11	Кабине истории №314	1	54,0	Ноутбук 1шт.; интерактивная панель 1шт; многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) 1шт.

12	Кабинет №315	1	54,5	Компьютер 1шт.; мультимедийное оборудование 1шт.; многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) 3шт.
13	Библиотека	1	71,5	Компьютер 1шт.; ноутбук 3шт.; интерактивная панель 1шт.; планшет 2шт.; многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) 2шт.

Пропускные пункты. На первом этаже КГУ «ОШ № 6» в фойе установлен ресепшен. Введен пропускной режим, вход с регистрацией по удостоверению личности. Установлена турникетно-пропускная система; имеется голосовая система оповещения; установлена «кнопка тревожной сигнализации». (Ссылка. Договор № 8 от 03.01.24г.)



Договор тревожная
кнопка 2022.pdf



Договор тревожная
кнопка 2024.pdf



Договор тревожная
кнопка 2023.pdf

Осуществляется круглосуточная охрана здания школы: договор на оказание охранных услуг заключен с лицензированным охранным агентством ТОО «OS-SECURITY» № 3 от 05/01/2024г. (материальное обеспечение: форма, металлоискатель, ПР 73, фонарик). (Ссылка. Договор № 3 от 05.01.2024г.)



договор_охрана.pdf

Санитарные узлы. Наличие в здании санитарных узлов (унитазы, умывальные раковины), соответствующих санитарным правилам, утвержденным **приказом № ҚР ДСМ-76** -в КГУ «ОШ № 6» пять санитарных узлов. На 1 этаже находятся два туалета (мужской и женский). Оборудование: две умывальных раковины, четыре унитаза, один писсуар. На втором этаже находятся три туалета (два женских, один мужской). Оборудование: три умывальных раковины, восемь унитазов, два писсуара. Техническое оснащение: бесконтактные урны для сбора мусора с использованием ножной педаль для снижения риска инфекционных заболеваний, дозаторы с антисептиком и жидким мылом, туалетная бумага, электрические сушилки для рук. Во всех санузлах предусмотрены кабинки с дверями — это повышает уровень безопасности учеников. Предусмотрено освещение, вентиляция и водоснабжение. Горячая вода подается с помощью электроводонагревателей. На первом этаже имеются кабинки для маломобильных групп населения со специальными инклюзивными требованиями для учащихся с особыми потребностями. В каникулярное время с 01.06.2024г. по 01.08.2024г. запланирован текущий ремонт дополнительных санузлов на втором и третьем этажах. Заключен договор №22 от 19.02.2024года с ИП "Шебер" на сумму 3 950 000,00

Видеонаблюдение: согласно совместному приказу, утвержденному приказами министра образования и науки Республики Казахстан от 23 января 2019 года № 32 и министра внутренних дел от 23 января 2019 года № 49 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 18239) (далее – **приказы № 32 и № 49**). 29 цифровых камер нового поколения (10 - внешних; 19 - внутренних). 24 камеры видеонаблюдения новой модификации были установлены в 2023 году.

(Ссылка. Договор № 78 от 08/17/ 2024г.)



договор_установка
видеонаблюдение.рс

Ведется запись видеонаблюдения со сроком хранения информации 30 суток. Вывод в Отдел Полиции города Сарани Поставщик ИП Абдурахманов Жанат Темиржанович, договор №4 от 21.01.2024г. (услуги облачного сервиса по предоставлению удаленного доступа к видеoinформации с локальной сети системы видеонаблюдения).



договор_облачный сервис.pdf

Наличие условий для лиц особыми образовательными потребностями.

В КГУ «ОШ № 6» созданы условия для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приказу **Министра образования и науки Республики Казахстан** от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513) для беспрепятственного доступа к сооружению, свободной ориентации и передвижению в здании школы:

1. Специализированное парковочное место для маломобильных групп.
2. Доступный заезд на бордюрный камень - установлен бордюрный пандус.
3. Пандус стационарный с поручнями для обеспечения самостоятельного подъема к входу в здание. Заключен договор №23 от 22.02.2024г. с поставщиком ТОО «ТАБЫС 22» на текущий ремонт пандуса (доведение до стандарта) на сумму 899 000,004. Подъемник для обеспечения самостоятельного подъема к входу в здание.
5. Боковые опорные поручни для лестницы.

Для незрячего – направляющий элемент с применением тактильной информации. Для опорника - необходимая точка опоры.

6. Контрастная маркировка ступеней лестничного марша для безопасного движения слабовидящего человека по лестнице.
7. Тактильное грязезащитное покрытие для обеспечения безопасного движения на входной группе. Имеет противоскользящее, чистящее покрытие. Выполняет функцию универсального дизайна.
8. Беспроводная кнопка вызова помощи при входе в здание.
9. Тактильная направляющая разметка в фойе 1 этажа.
10. Информационные тактильные указатели направления движения.
11. Информационные тактильные таблички Брайля с названием кабинетов и помещений адаптированных для незрячих.
12. Тактильная предупредительная разметка (перед адаптированными туалетами для девочек, для мальчиков)

13. Беспроводная кнопка (2 шт.) вызова помощи технического персонала в адаптированных туалетах для девочек и мальчиков на 1 этаже

14. Знаки доступности

15. Боковые опорные поручни на лестничных маршах: для незрячего – направляющий элемент с применением тактильной информации, для опорника - необходимая точка опоры.

(Ссылка. Договор № 30 от 28.04.2020г.)

(Ссылка.



Адаптация 2020
1.pdf



Адаптация 2020.pdf

Договор № 31 от 14.05.2020г.)

Медицинское обслуживание в КГУ «ОШ № 6» находится в соответствии с приказом **Министра здравоохранения Республики Казахстан** от 7 апреля 2017 года №

141 "Об утверждении Правил оказания медицинской помощи обучающимся и воспитанникам организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 15131) (далее – приказ № 141). Медицинское обслуживание и прохождение медицинского обследования обучающихся и воспитанников КГУ «ОШ № 6» осуществляется на основе договора № 133 от 17.05.2023 года с КГП «Центральная больница города Сарани» Управления здравоохранения Карагандинской области. В соответствии с договором для работы медицинской сестры в школе выделено помещение - медицинский кабинет. Медицинский кабинет расположен на 1 этаже здания, общая площадь 61,8м² и состоит из кабинета медсестры, процедурного кабинета и изолятора.

Работает по расписанию и плану утверждённому директором школы. Свою деятельность медицинский кабинет осуществляет в соответствии с действующими инструкциями и приказами, утвержденными Министерством здравоохранения РК и Министерством образования РК, а также распоряжениями администрации КГУ «ОШ № 6». Медицинский кабинет функционирует на основании годового плана медико - санитарного обслуживания детей по следующим направлениям: - организационная работа; - лечебно-профилактическая работа; - противоэпидемическая работа; - санитарно-просветительная работа. Медицинский кабинет в КГУ «ОШ № 6» отвечает всем санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к медицинским помещениям. Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием и инструментарием в соответствии с примерным перечнем оборудования и инструментария медицинского кабинета, установленным СанПиН, оснащен холодильником, кварцевыми лампами, электронными весами, ростомером, медикаментами.

Медицинское обеспечение обучающихся в образовательном учреждении с 01.09.2022г. осуществляется медицинским работником КГП «Центральная больница города Сарани» Управления здравоохранения Карагандинской области Чаниевой Ириной Александровной, которая имеет диплом № 1491825 о техническом и профессиональном образовании по специальности «Сестринское дело». Решением квалификационной комиссии при ЧУ «Карагандинский медицинский интерколледж» от 29.07.2020 года сертификат о присвоении специальности «Сестринское дело» подтверждён. **(Ссылка на договор аренды и лицензию поликлиники) (Ссылка. Приложение 10 Методических рекомендаций)**



договор медицина
2021.pdf



диплом.pdf



Сертификат
специалиста.pdf



лицензия мед.pdf



договор медицина
2023.pdf



договор медицина
2022.pdf



приложение 10.pdf

Доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz. Согласно приказу №16654 от 27.03.2018 г. «Об утверждении Правил регистрации, пользования и распределения доменных имен в пространстве казахстанского сегмента Интернета» КГУ «ОШ №6» зарегистрирован домен третьего уровня **sar-sch6.edu.kz**. Услуги по **регистрации и пользования предоставляет АО «Национальные информационные технологии», договор №60 от 18.04.2024.**

Предоставление услуг DNS-хостинга оказывает Акционерное общество "Национальный центр исследований и оценки образования «Талдау» имени Ахмет Байтұрсынұлы» **(Ссылка. Договор №60 от 18.04.2024г.)**



договор домен
2024.pdf



договор домен.pdf

Согласно утвержденному приказу **Министра просвещения Республики Казахстан** от 31 августа 2022 года **№ 385** "Об утверждении Типовых правил деятельности организаций -

шкафы для индивидуального использования. В КГУ «ОШ № 6» реализация проекта по обеспечению каждого школьника младших классов индивидуальным шкафом для хранения учебников, сменной обуви и спортивных принадлежностей выполнена на 100%. Приобретено 496 шкафчиков, что полностью покрывает потребности начальной школы. Каждая ячейка шкафа оснащена полкой под головной убор, секцией под обувь, перегородкой, делящей секцию на две части, на каждой боковой стенке ячейки по два крючка. (Ссылка. Договор № 16 от 28.03.2018г.)

(Ссылка. Договор № 21 от 18.02.2021г.)



Договор шкафчики
2021.pdf



Договор шкафчики
2018.pdf

В соответствии с приказом № ҚР ДСМ-76 имеется питьевой фонтанчик, расположенный на первом этаже в столовой. Так же организован питьевой режим в столовой, учащиеся имеют свои индивидуальные бутылочки с водой.

(Ссылка.)

5.8. Акт/письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности



АКТ ЧС 2021.pdf



АКТ ЧС 2022.pdf



АКТ ЧС 2023.pdf

Вывод. Для уровней начального, основного среднего образования: Оснащенность компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет, соответствующими нормам, утвержденным приказом МОН РК от 22.01.2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (далее – приказ №70);

- учебными кабинетами, спортивными залами в соответствии с приказом МП РК от 03.08.2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее-приказ №348) и с приказом МП РК от 31.08.2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (далее- приказ №385);

- наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz;

- наличие оборудования и мебели, утвержденных приказом №70;

- наличие оборудованных шкафов для индивидуального использования, утвержденных приказом № 385;

- наличие в здании санитарных узлов (унитазы, умывальные раковины), соответствующих санитарным правилам, утвержденным приказом № ҚР ДСМ-76;

Для государственных организаций образования наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования согласно

совместному приказу, утвержденному приказами МОН РК от 23.01.2019 года № 32 и МВД от 23.01.2019 года № 49 «Об утверждении Стандартов и требований к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения».

Согласно сведениям заполненной таблицы в КГУ «ОШ № 6» учебных кабинетов - 37: начальные классы - 12; физика, химия, биология, география, история, кабинет робототехники, НВиТП, STEM – по 1 кабинету; математика – 2 кабинета, казахский язык и литература – 3 кабинета; русский язык и литература -2 кабинета, английский язык-2 кабинета, информатика-2 кабинета, художественный труд и мастерские – 2, кабинет класса предшкольной подготовки - 2 , 1 игровая комната .

Количество компьютерных классов в организации образования – 2.

Количество компьютеров, имеющих доступ к сети интернет – 283. Скорость интернета по договору составляет 100 Мбит/с, по факту – 100 Мбит/с.

Организация образования оснащена 283 компьютерами (из Республиканского бюджета - 53; из местного бюджета – 230.В учебном процессе используются 268. Для обучения в учебном процессе используется - 236, для преподавателей – 32, для администрации – 15.) Учебные кабинета оснащены учебно-лабораторными оборудованями: биология, физика, химия.

Согласно договора о государственных закупках в КГУ «ОШ № 6» имеется доменное имя: **Доменное имя третьего уровня в зонеedu. kz.** Согласно **приказу №16654** от 27.03.2018 г. «Об утверждении Правил регистрации, пользования и распределения доменных имен в пространстве казахстанского сегмента Интернета» КГУ «ОШ №6» зарегистрирован домен третьего уровня **sar-sch6.edu.kz.** Услуги по **регистрации и пользования предоставляет АО «Национальные информационные технологии», договор №60 от 18.04.2024.**

Предоставление услуг DNS-хостинга оказывает Акционерное общество "Национальный центр исследований и оценки образования «Талдау» имени АхметБайтұрсынұлы».

Сведения в приложении 9 к Методическим рекомендациям подтверждают , что соответствует п.6 ч. 1 (общеобразовательные программы начального образования), п.13 ч. 2 (общеобразовательные программы основного среднего образования), п.20 ч. 3 (общеобразовательные программы общего среднего образования) приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 24.11.2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

ссылка Приложение №9 к Методическим рекомендациям

Имеется 496 шкафов для индивидуального пользования.

Количество санитарных узлов для обучающихся 1-11 классов всего 5. Наличие в здании санитарных узлов (унитазы, умывальные раковины), соответствующих санитарным правилам, утвержденным приказом № ҚР ДСМ-76 -в КГУ «ОШ № 6» Всего пять санитарных узлов. До 1 августа 2024 года будут отремонтированы еще 2 санитарных узла (договор с ИП «Шебер»№ 22 от 19.02.2024 года).

На 1 этаже находятся два туалета (мужской и женский). Оборудование: две умывальных раковины, четыре унитаза, один писсуар.

На втором этаже находятся три туалета (два женских, один мужской). Оборудование: три умывальных раковины, восемь унитазов, два писсуара. Техническое оснащение: бесконтактные урны для сбора мусора с использованием ножной педали для снижения риска инфекционных заболеваний, дозаторы с антисептиком и жидким мылом, туалетная бумага, электрические сушилки для рук. Во всех санузлах предусмотрены кабинки с дверями — это повышает уровень безопасности учеников. Предусмотрено освещение, вентиляция и водоснабжение. Горячая вода подается с помощью электроводонагревателей. На первом этаже имеются кабинки для маломобильных групп населения со специальными

инклюзивными требованиями для учащихся с особыми потребностями. В каникулярное время с 01.06.2024г. по 01.08.2024г. запланирован текущий ремонт дополнительных санузлов на втором и третьем этажах. Заключен договор №22 от 19.02.2024года с ИП "Шебер" на сумму 3 950 000,00.

Система видеонаблюдения по школе включает 53 камеры видеонаблюдения, из них 29 цифровых камер нового поколения (10 - внешних; 19 - внутренних). 24 камеры видеонаблюдения новой модификации были установлены в 2023году. Информация с камер хранится в течение 30 дней в облачном сервисе.

Доменное имя третьего уровня в зонеedu. kz. Согласно **приказу №16654** от 27.03.2018 г. «Об утверждении Правил регистрации, пользования и распределения доменных имен в пространстве казахстанского сегмента Интернета» КГУ «ОШ №6» зарегистрирован домен третьего уровня **sar-sch6.edu.kz**. Услуги по **регистрации и предоставлению** предоставляет АО «Национальные информационные технологии», договор **№60 от 18.04.2024.**

Предоставление услуг DNS-хостинга оказывает Акционерное общество "Национальный центр исследований и оценки образования «Талдау» имени Ахмет Байтұрсынұлы» ([Ссылка. Договор №60 от 18.04.2024г.](#))

5.12 Сведения о наличии объекта питания.

*На основании заполненной таблицы согласно **приложению 11** к Методическим рекомендациям о сведениях по наличию объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам, а также сведений, полученных из государственной базы данных «Е-лицензирование» и Национальной образовательной базы данных*

Для уровней начального, основного среднего образования ([ссылка](#)):

На первом этаже расположена столовая, общей площадью 260,6 м². Пропускная способность обеденного зала рассчитана на 120 посадочных мест. Кухонное помещение имеет зоны: горячий цех, моечная для посуды, для кухонной утвари, склад для сыпучей продукции, овощехранилище. Питание осуществляет ИП «Смольникова», на основании договора №3 от 04.01.2023г. об организации питания, имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы. Школьники охвачены горячим питанием на 100%. Большая часть обучающихся питается организованно. Имеется и буфетное обслуживание. Бесплатным горячим питанием охвачено 517 учащихся.

Цель: Организация горячего и общественного питания в школе и улучшение здоровья подрастающего поколения.

Основные задачи по организации питания:

- составление графика питания учащихся в школе;
- обеспечение бесплатным питанием категорий учащихся в соответствии со стандартом государственной услуги «Предоставление бесплатного и льготного питания отдельным категориям обучающихся и воспитанников в общеобразовательных школах»;
- создание благоприятных условий для организации рационального питания для категории учащихся, которые питаются платно;
- повышение культуры питания среди учащихся;
- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
- проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

2021-2022 учебный год.

Было организовано горячие питание для учащихся 1-11 классов. Для учащихся 1-4 классов питание осуществлялось бесплатное, за счет государственных средств.

Работа по организации питания осуществлялась на основании утвержденного плана организации питания на 2021 учебный год, приказа «О бесплатном питании из Фонда Всеобуча», приказа «О создании бракеражной комиссии»; «О создании комиссии по мониторингу за качеством питания» договора имущественного найма № 55 от 12.04.21г. года ИП «Смольникова О.Н»; разрешение СЭС на открытие столовой; на основании методических рекомендаций по организации питания учащихся. Организация бесплатного питания осуществлялась на основании стандарта гос. услуги «Прием документов для предоставления бесплатного питания отдельных категорий обучающихся в общеобразовательной организации образования».

Создана комиссия по мониторингу за качеством питания от 27.08.21г приказ №106, которую вошли представители родительского комитета, администрации, медицинские работники школы.

На 02.09.2021г был составлен график питания обучающихся и график дежурства администрации, классных руководителей в столовой.

Составлены списки учащихся из многодетных и малообеспеченных семей, нуждающихся в бесплатном питании. В течении года цифра учащихся по бесплатному питанию за счет фонда всеобуча менялась на 01.12.21г 53 ученика питались по талонам, на конец учебного года 54 человека.

Ежемесячно составлялся мониторинг организации питания, ежедневно велся бракеражный журнал, а так же контроль за санитарно – гигиеническим состоянием пищеблока медицинским работником школы Чаниевой И.А.

Питание учащихся находилось под постоянным контролем школьных комиссий.

Питание учащихся осуществлялось по 2-х недельному меню с разрешения СЭС. Питание разнообразное, качественное, в меню включены салаты из свежих овощей, компоты, кисели, разнообразная выпечка, рыбные изделия, кефир, фрукты, сюз бiше.

Установлен терминал по безналичному расчету. На родительском собрании классными руководителями была проведена информационная беседа с родителями по питанию учащихся за безналичный расчет в сентябре месяце.

Классными руководителями начальных классов в октябре месяце проведен декадник по совершенствованию организации школьного питания «Здоровое питание».

В марте месяце на заседании родительского комитета выступила Матвеевко М.В. по теме «Правильное питание – здоровый ребенок»

В электронном журнале с этого учебного года включена новая вкладка «Питание», которая ежедневно заполнялась. Создана вкладка отзывы родителей по питанию. Отзывы удовлетворительные.

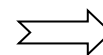
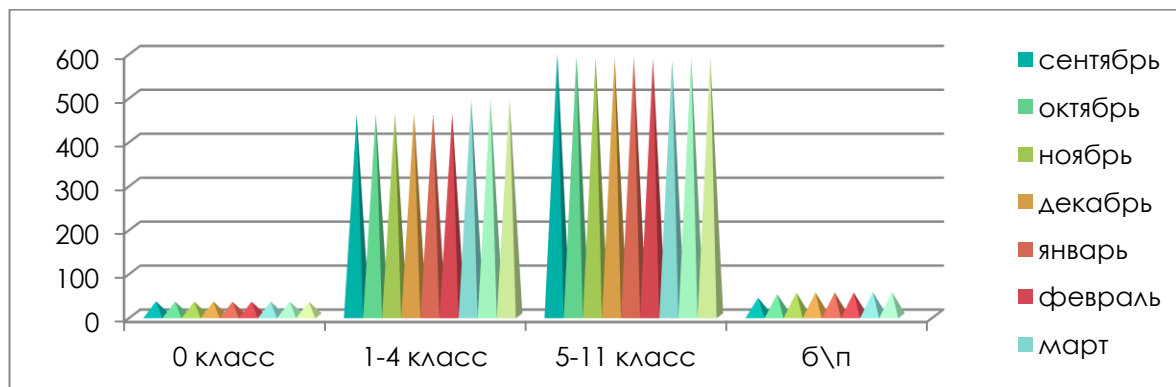
В декабре месяце был пролангирован договор главным бухгалтером Шегеновой Д.Б.

Стоимость платного горячего питания составляло 300 тенге. Стоимость бесплатного питания из Фонда Всеобуча составляло 450 тенге.

Мониторинг по охвату горячим питанием.

Месяц	Количество учащихся, обеспеченных питанием							
	0 классы	%	1-4 классы	%	5-11 классы	%	б\п	%
сентябрь	33	100	458	100	616/598	97	41	100
октябрь	32	100	459	100	616/592	96	49	100
ноябрь	32	100	461	100	616/587	95	53	100
декабрь	32	100	460	100	613/587	95	53	100
январь	32	100	460	100	615/588	96	53	100
февраль	32	100	460	100	614/585	95	53	100

март	32	100	492	100	611/583	94	54	100
апрель	32	100	493	100	613/587	95	54	100
май	32	100	493	100	618/588	96	54	100



Ношение спецодежды для работников пищеблока является обязательным.

Школьная столовая укомплектована необходимой эмалированной посудой.

Мытье и дезинфекция производилась с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, использовались разрешенные средства дезинфекции. Маркировка технологического оборудования и уборочного инвентаря имеется.

Наличие необходимого оборудования: электроплита, холодильник, жарочный шкаф, электросковорода, электротитан. Всё оборудование находилось в рабочем состоянии. Установлена видеочкамера в пищеблоке.

2022-2023 учебный год.

На 2022-2023 учебный год организовано горячее питание для учащихся 1-11 классов. Для учащихся 1-4 классов и учащихся из социально- уязвимых слоев населения питание осуществляется бесплатное, за счет государственных средств.

На начало учебного года создана комиссия по мониторингу за качеством питания от 31.08.22г приказ №90, в которую включены представители родительского комитета, администрации, медицинский работник школы. Создан приказ «Об организации питьевого режима» от 31.08.2022г приказ №91.

В КГУ «ОШ№6 акимата города Сарани» создана комиссия по мониторингу за качеством питания от 31.08.2022г пр.№90. В состав комиссии входят председатель комиссии Мазина. Т.И., заместитель председателя комиссии Матвеев М.В., медицинская сестра Чаниева И.А, социальный педагог Федорова Ю.С., председатель родительского комитета Шмелев Д.Б, главный бухгалтер Шегенова Д.Б., учитель начальных классов Хамзина С.Р.

Создан приказ «Об организации питьевого режима» от 31.08.2022г приказ №91.

Мониторинг по охвату горячим питанием проводится 1 раз в месяц, по необходимости 1 раз в неделю. Составляются акты проверки школьной столовой и протоколы, также 1 раз в месяц. На 10.04.23г составлено 8 актов, 8 мониторингов питания учащихся и 8 протоколов. Ежедневно ведется бракеражный журнал, журнал витаминизации. Постоянный контроль за организацией питьевого режима. Всегда в наличии кипяченая питьевая вода. Питание разнообразное, качественное, в меню включены салаты из свежих овощей, компоты, кисели, разнообразная выпечка, рыбные изделия, кефир, фрукты.

Организация бесплатного питания осуществляется на основании стандарта гос. услуги из Фонда Всеобуча. «Прием документов для предоставления бесплатного питания отдельных категорий обучающихся в общеобразовательной организации образования».

Питание школьников осуществляется согласно установленного графика.

25 учеников школы получали бесплатное питание за счет средств Фонда Всеобуча.

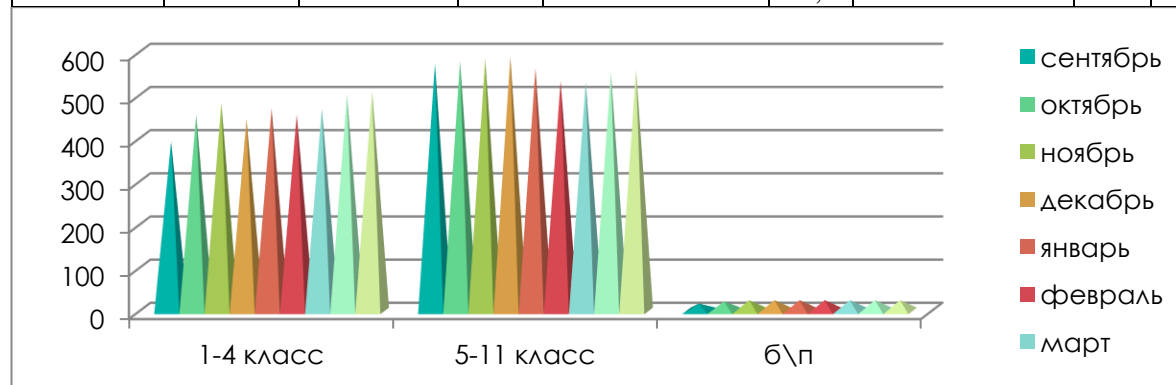
520 учащихся 1- 4 классы охвачены горячим питанием 469 человек (13 человек на справках, 38 человек отпросились по семейным обстоятельствам), что составляет 90%

537 человек 5-9х классов, получают буфетное питание 542 человек, что составляет 96%

39 человек 10-11х классов, получают буфетное питание 31 человек, что составляет 100%

57 человек- 0 классы- охвачены горячим питанием, за счет родительских средств, что составляет 100%

Месяц	Количество учащихся, обеспеченных питанием							
	всего	Буфетное питание	%	Горячие питание	%	Фонд всеобуча	%	Общий %
сентябрь	1049	596/573	96	405/393	97	17	100	96,5
октябрь	1136	597/579	97	508/454	94	22	100	96
ноябрь	1139	593/ 584	99	508/481	95	25	100	96,5
декабрь	1143	596/ 589	99	509/444	87	25	100	96
январь	1178	577/562	99	519/469	90	25	100	97
февраль	1177	537/533	99	519/455	88	25	100	96,5
март	1178	537/530	95,5	520/469	88	25	100	96.5
апрель	1176	575/552	96	518/501	96,5	25	100	91,5
май	1176	575/558	97	520/509	97,8	25	100	92,8



2.03.23г в школе проведен день открытых дверей для родителей по теме «Организация питания». Во 2 полугодии проведены родительские собрания, где был рассмотрен вопрос по организации бесплатного горячего питания в школах за счет фонда всеобуча.

В марте 2023 года проведено анкетирование по изучению мнения детей и родителей по организации и качеству питания школьников. Проведено письменное анкетирование и в Google форме на казахском и русском языке.

Питание учащихся находится под постоянным контролем школьных комиссий.

-все блюда соответствуют представлениям членов комиссии о вкусной и здоровой пище; претензий к качеству приготовления, качеству продуктов нет;

-достаточно разнообразные напитки: чай, чай с молоком, фиточай (чай из шиповника), компот из сухофруктов;

- привезенная продукция реализуется в день поставки и не хранится;

В обеденном зале для каждого класса накрываются отдельные столы, посадочных мест детям хватает; все классные руководители и воспитатели оказывают помощь в организации питания. В течение дня работает буфет, где можно приобрести товары (соки и продукцию кондитерского производства достаточно широкого ассортимента);

В столовой функционирует санитарно-гигиеническая зона (раковины, жидкое мыло, сушилки для рук).

Стоимость платного горячего питания составляет 450 тенге. Стоимость бесплатного питания из Фонда Всеобуча составляет 450 тенге. (Учащиеся 5-11х классов)

В электронном журнале включена вкладка «Питание», которая ежедневно заполняется.

2023-2024 учебный год.

Работа по организации питания осуществляется на основании утвержденного плана организации питания на 2023 учебный год, приказа «О бесплатном питании из Фонда Всеобуча», приказа «О создании бракеражной комиссии»; «О создании комиссии» мониторингу за качеством питания» договора на ИП «Смольников О.Н»; разрешение СЭС на открытие столовой; на основании методических рекомендаций по организации питания учащихся. Организация бесплатного питания осуществляется на основании стандарта гос. услуги «Прием документов для предоставления бесплатного питания отдельных категорий обучающихся в общеобразовательной организации образования».

Издан приказ «Об организации общественного и горячего питания» от 31.08.2023г №104, «Об организации питьевого режима» от 31.08.2023г №105.

Создана комиссия по мониторингу за качеством питания от 31.08.23г приказ №106, в которую вошли представители родительского комитета, администрации, медицинские работники школы.

На 04.09.2023г был составлен график питания обучающихся и график дежурства администрации, классных руководителей в столовой.

Составлены списки учащихся из многодетных и малообеспеченных семей, нуждающихся в бесплатном питании. В течении года цифра учащихся по бесплатному питанию за счет фонда всеобуча меняется. На декабрь месяц питаются 20 учащихся за счет ФВ.

Ежемесячно составляется мониторинг организации питания, акт, ежедневно ведется учет бракеражного журнала, а так же контроль за санитарно – гигиеническим состоянием пищеблока медицинским работником школы Чаниевой И.А.

Стоимость платного и бесплатного питания из Фонда Всеобуча и горячего питания составляет 450 тенге. В январе будет составлять 520г.

В декабре месяце была утверждена конкурсная документация по выбору поставщика в срок на 1 месяц от 25.декабря 2023г приказ №2, где поставщик услуги осуществляет руководство работой пищеблока и его персонала, а также обеспечивает соблюдение технологии приготовления пищи, закладки продуктов, норм выхода порций, отпуск продуктов и блюд обучающимся и контроль качества доставляемых продуктов, соблюдение правил их хранения и реализации.

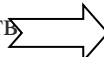
Договор об оказании услуги был заключен от 05.03.2024г пр №25, где поставщик обязуется оказывать Услугу(и) согласно условиям, требованиям и по ценам, указанным в техническом задании, являющимся неотъемлемой его частью, а Заказчик обязуется принять оказанную(ые) Услугу(и) и оплатить за нее на условиях настоящего Договора при условии надлежащего исполнения Поставщиком своих обязательств по Договору: по специфике 082-015-159 Услуги по обеспечению питанием в школах учащихся начальных классов. А так же поставщик обязуется оказать Услугу(и) согласно условиям, требованиям и по ценам, указанным в техническом задании, являющимся неотъемлемой его частью, а Заказчик обязуется принять оказанную(ые) Услугу(и) и оплатить за нее на условиях настоящего Договора при условии надлежащего исполнения Поставщиком своих обязательств по Договору: по специфике 082-015-163 Услуги по организации питания в школах

остронуждающимся учащимся государственных образовательных школ из числа малообеспеченных семей;

Договор имущественного найма (аренды) государственного имущества заключен от 20.05.2024года №56409.

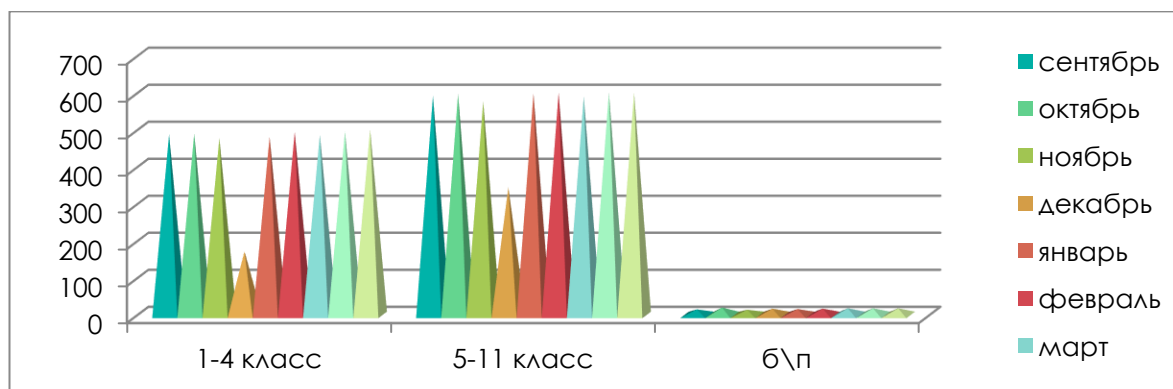
Поставщик услуги на пищеблоке, в производственных и складских помещениях обеспечивает соблюдение нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения (предоставить Инструкции, журнал инструктажа, приказ ответственного лица).

Питание учащихся находится под постоянным контролем школьной комиссии. Проводится проверка ежедневного меню на соответствие каждого блюда. Соблюдается питьевой режим. Проверяется контрольное взвешивание блюда. Проверен допуск персонала столовой к работе. Товарное соседство соблюдается. Заполнен бракеражный журнал и другая необходимая документация. Ношение спецодежды для работников пищеблока является обязательным.

Буфетная продукция качественная и всегда свежеприготовленная, в соответствии с утвержденным буфетным минимумом. 

Питание учащихся осуществляется по 2-х недельному меню с разрешения СЭС. Питание разнообразное, в меню включены салаты из свежих овощей, компоты, кисели, разнообразная выпечка, рыбные изделия, кефир, фрукты, сюз бiше.

Месяц	всего	Количество учащихся, обеспеченных питанием						
		Буфетное питание	%	Горячие питание	%	Фонд всеобуча	%	Общий %
сентябрь	1173	610/593	98	516/488	94	16/15	99,9	93
октябрь	1176	612/598	98	518/490	94,5	20/20	100	98
ноябрь	1175	589/577	98	519/478	80	20\14	96	98
декабрь	1176	612/345	48	518/172	33	20\17	97	69
январь	1176	610/599	99.5	516/482	99	20/16	80	93
февраль	1169	610/ 601	99.5	511/495	98.5	20/17	82	94
март	1168	609/ 591	99.4	516/487	98	20/18	98	95
апрель	1168	610/ 601	99.7	510/496	97	20/18	98	96
май	1164	607/601	99	509/501	98	20/18	98	97



С 2023 года создана новая вкладка «Питание», туда вносится ежедневное меню, можно просмотреть ведомость по заполнению ежедневного питания учащихся 1-4 классов и льготное питание. Так же создана новая вкладка «Отзывы родителей», можно просмотреть, какие отзывы оставляют о питании учащихся. Отзывы удовлетворительные.

22 ноября состоялся день открытых дверей школьной столовой, была приглашена родительская общественность, которая активно приняла участие в ходе мероприятия.

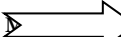
В декабре и апреле состоялась проверка МЭГ по питанию, замечаний не выявлено. Но было рекомендовано, заменить кружки с 200гр на 250гр.

12 апреля 2024 года проведен семинар по теме «Образовательно – разъяснительная работа по вопросам здорового питания»

Вывод:

1. договор имущественного найма (аренды) государственного имущества заключен от 20.05.2024года №56409.

<https://drive.google.com/file/d/1PEAhSTG-oUxRi3UaWWTeMViTDntiTUw7/view?usp=sharing>

2. В КГУ «ОШ № 6» имеется столовая на 320 посадочных мест, которая обеспечена необходимой мебелью и оборудованием, что подтверждается сведениями НОБД.
3. 2. Арендатор столовой ИП «Смольникова» по организации обеспечения питания детей из числа малообеспеченных семей и детей 1-4 классов. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на объект питания № М.15.Н.КZ13VWF00042022 от 31.05.2021г (действителен на данный 

<https://drive.google.com/file/d/1bXctRtOcaCx8FtH2Ms8iQYIjhTiBZmnN/view?usp=sharing>

4. Соответствует п.4 ч.11 (общеобразовательные программы начального образования), п.14 ч. 2 (общеобразовательные программы основного среднего образования), п.18 ч. 3 (общеобразовательные программы общего среднего образования) приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 24.11.2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».
5. Договор об оказании услуги был заключен от 05.03.2024г пр №25, где поставщик обязуется оказывать Услугу(и) согласно условиям, требованиям и по ценам, указанным в техническом задании, являющимся неотъемлемой его частью, а Заказчик обязуется принять оказанную(ые) Услугу(и) и оплатить за нее на условиях настоящего Договора при условии надлежащего исполнения Поставщиком своих обязательств по Договору: по специфике 082-015-159

<https://drive.google.com/file/d/1sOuSJ3nWyRXg0EitibFR7-DP2LqYG5cT/view?usp=sharing>.

6. Услуги по обеспечению питанием в школах учащихся начальных классов. А так же поставщик обязуется оказать Услугу(и) согласно условиям, требованиям и по ценам, указанным в техническом задании, являющимся неотъемлемой его частью, а Заказчик обязуется принять оказанную(ые) Услугу(и) и оплатить за нее на условиях настоящего Договора при условии надлежащего исполнения Поставщиком своих обязательств по Договору: по специфике 082-015-163 Услуги по организации питания в школах остро нуждающимся учащимся государственных образовательных школ из числа малообеспеченных семей.

<https://drive.google.com/file/d/1AESTramwzK4kyDvPYITnjbh4L5obF0R/view?usp=sharing>

7 .В электронном журнале новая вкладка «Питание», которая ежедневно заполняется. Создана вкладка отзывы родителей по питанию. Отзывы удовлетворительные.

6 раздел Информационные ресурсы и библиотечный фонд

6.1. Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы

Квалификационные требования, предъявляемые к фонду библиотеки (учебная и художественная литература) соответствуют Приказу МОН РК № 216 от 22 мая 2020 года «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (с изменениями и дополнениями согласно Приказа и.о. Министра просвещения Республики Казахстан № 112 от 21 мая 2024 года).

Деятельность библиотеки осуществляется на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан № 44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования» от 19 января 2016 года.

Перечень учебной, учебно-методической, художественной и научной литературы, имеющейся в библиотеке школы, представлен в Приложении 12 (<https://drive.google.com/file/d/1rckNIGZ5s-aPHIHkI3z2bd-aYx4YGwTu/view?usp=sharing>)

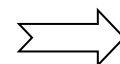
Приложение

№5

https://drive.google.com/file/d/19s9aBDzoqeXn7G3TaTcj8Lnf_oRHTDHA/view?usp=sharing

Обеспеченность учебной литературой учащихся школы по состоянию на 01.07.2024 г. за 2023-2024 учебный год

Классы	Количество учащихся	Язык обучения	Количество комплектов учебной литературы	Примечание
1	28	каз	28	Взяты из библиотечного фонда других школ города https://drive.google.com/file/d/1KKFutZbN1ubkxilCP_jlVjEmDmBwFd4c/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1J0wZ1hoqhknI2QHTR3dj7fc-NHeo0hfW/view?usp=sharing
1	112	рус	185	
2	14	каз	15	Взяты из библиотечного фонда других школ города https://drive.google.com/file/d/1J0wZ1hoqhknI2QHTR3dj7fc-NHeo0hfW/view?usp=sharing
2	109	рус	140	
3	121	рус	179	
4	134	рус	179	
5	144	рус	137	
6	100	рус	137	
7	114	рус	135	
8	125	рус	125	
9	122	рус	125	
10	25	рус	28	
11	22	рус	28	



Для обеспечения учащихся 1 и 2 класса с казахским языком обучения учебники взяты из библиотек школ города.

Обеспеченность учебной литературой учащихся школы за 2022-2023 учебный год

Классы	Количество учащихся	Язык обучения	Количество комплектов учебной литературы	Примечание
1	14	каз	14	Взяты из библиотечного фонда других школ города https://drive.google.com/file/d/1KKFutZbN1ubkxilCP_jlVjEmDmBwFd4c/view?usp=sharing
1	111	рус	185	
2	118	рус	140	
3	135	рус	179	
4	141	рус	179	
5	99	рус	137	
6	132	рус	137	
7	121	рус	135	
8	110	рус	125	
9	97	рус	125	
10	22	рус	28	
11	16	рус	28	

С января 2023 открывается 1 класс и класс дошкольной подготовки с казахским языком обучения. Учебники для обеспечения берутся из фонда других школ города.

Обеспеченность учебной литературой учащихся школы за 2021-2022 учебный год

Классы	Количество учащихся	Язык обучения	Количество комплектов учебной литературы	Примечание
1	119	рус	185	
2	137	рус	142	
3	139	рус	179	
4	98	рус	179	
5	133	рус	137	
6	117	рус	137	
7	114	рус	135	
8	101	рус	125	
9	110	рус	125	
10	15	рус	28	

11	24	рус	28	
----	----	-----	----	--

Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44, от 22 мая 2020 года № 216 для учащихся с 1 по 11 класс составляет 100%.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные для списания. Режим сохранности фонда соблюдается.

Фонд школьной библиотеки составляет 56379 экз.: в том числе 44149 экз. учебников и учебно – методических комплексов и 12230 экз. основного библиотечного фонда.

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024г
Всего	42550	50377	54786	56379
Учебники	31109	38286	42651	44149
из них на казахском языке	2100	2360	2600	2650
Основной фонд библиотеки	11441	12091	12135	12230
из них на казахском языке	1081	1365	1365	1403

Библиотечный фонд универсальный: имеется учебная и учебно- методическая литература, научно- популярная, справочная и художественная литература для всех возрастов на казахском, русском и английском языках.

В период с 2021 по 2024г. фонд пополнился учебной литературой и УМК в количестве 13038 экз., художественной литературой 789 экз. Поступление новой литературы своевременно регистрируется в автоматизированной электронной библиотечной системе КАБИС.

С 2021 школа работает над реализацией проекта «Читающая школа». За этот период проведена модернизация библиотеки, улучшена материально – техническая база, обновлена библиотечная мебель, приобретена компьютерная техника (SMART – панель, МФУ цветной принтер, 2 планшета). В библиотеке установлен компьютер, 3 ноутбука с подключением к сети Интернет.

https://drive.google.com/file/d/1HI8pfVucqE8mMgFWhtjUiLGZ1_36Su9W/view?usp=sharing

Заключен договор о предоставлении доступа учащихся к электронной платформе **Topic.kz**. Учащиеся и педагоги школы могут использовать электронный ресурс на уроках и для самостоятельной подготовки.

В ходе анализа <https://drive.google.com/file/d/1GKidGIXnZiNOg5t5cEuMmKy9mv9tuxiA/view?usp=sharing> выявлены проблемы и намечены пути их решения:

- продолжить работу по пополнению и сохранности библиотечного фонда, формированию общешкольного заказа на учебную литературу;
- пополнение фонда художественной, детской и справочной литературы.

Вывод: Согласно представленным данным учащиеся всех классов 100% обеспечены необходимыми учебниками и литературой согласно перечня.

6.2. Сведения о наличии компьютерных классов, подключенных к сети интернет

На сегодня компьютерное обеспечение школы включает в себя 283 компьютера: из Республиканского бюджета - 53; из местного бюджета – 230. В учебном процессе используются 268. –

Подключение к интернету 100%, скорость по договору- 100 Мбит/с, фактическая скорость – 100 Мбит/с. Поставщик ИП АБДУРАХМАНОВ ЖАНАТ ТЕМИРЖАНОВИЧ, договор №14 от 18.01.2024г. Все компьютеры подключены к сети Интернет по средствам беспроводной сети Wi-Fi. Установлено программное обеспечение в соответствии с приказом № 79 «Об определении минимальных требований к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемых в организациях образования» от 02.03.2020г. и учебного плана по предметам цифровая грамотность, информатика. 100% обеспечение антивирусом. (Ссылка. Договор №14 от 18.01.2024г.)

7 раздел . Оценка знаний обучающихся.

7.1. Результаты итоговой аттестации учащихся за курс основной ,средней школы

Наконец **2021-2022** учебного года всего учащихся 9-х класса–109 человек. Освобождена от итоговой аттестации Кожевникова Анастасия (9 «Б» класс), Смольский Никита (9 «В» класс, Лузина Таисия 9 «Г» класс)– по состоянию здоровья.

Итоги экзамена по русскому языку(письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9 классы	109	106	13	52	41	0	100	61

Итоги экзамена по алгебре (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9 классы	109	106	16	32	58	0	100	45

Итоги экзамена по казахскому языку(письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9 классы	109	106	23	41	38	0	100	61

Предмет по выбору(письменный экзамен):

Предмет	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
Английский язык	7	7	0	0	0	100	100
Биология	44	15	17	12	0	100	73
Химия	2	1	1	0	0	100	100

География	46	8	27	11	0	100	77
Физика	1	0	0	3	0	100	0
Информатика	4	3	1	0	0	100	100

Скан-копии протоколов экзаменов за курс основной средней школы за 2021-2022 учебный год прилагаются

Ссылка на папку - https://drive.google.com/drive/folders/1C92J4VoqXWXhpYuV5A1LD09JPEfehY-?usp=drive_link

Результаты итоговой аттестации учащихся за курс общей средней школы.

На конец 2021-2022 учебного года всего учащихся 11-х класса – 24

Итоги экзамена по русскому языку(письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемости	% качества
11 классы	24	24	12	12	0	0	100	0

Итоги экзамена по алгебре и началам анализа (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемости	% качества
11 классы	24	24	6	17	1	0	100	96

Итоги экзамена по истории Казахстана (устный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемости	% качества
11 классы	24	24	6	16	2	0	100	92

Итоги экзамена по казахскому языку (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемости	% качества
11 классы	24	24	10	14		0	100	100

Предмет по выбору (письменный экзамен):

Предмет	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
География	14	2	12	0	0	100	100
Биология	2	2	0	0	0	100	100
Русская литература	2	1	1	0	0	100	100
Химия	3	3	0	0	0	100	100

Претенденты на аттестат об общем среднем образовании «Алтын Белгі» Юнусова Алсу(11 класс), Бопебаева Алина (11 класс), аттестат с отличием Куантайкызы Камила (11 класс) успешно сдали итоговую аттестацию, работы претендентов утверждены комиссией Управления образования Карагандинской области.

Скан-копии протоколов экзаменов за курс общей средней школы за 2021-2022 учебный год прилагаются.

https://drive.google.com/drive/folders/1DpVapdEB5DdVBZtpuDLIczEI70BCx1y2?usp=drive_link

Результаты итоговой аттестации учащихся за курс основной средней школы

На конец **2022-2023** учебного года всего учащихся 9-х класса–97 человек. Освобождены от итоговой аттестации 5 учащихся :

- 1.Разводовская Алиса (9 «А» класс),
2. Прокопенко Евгений (9 «А» класс),
- 3.Фральцова Анастасия (9 «А» класс),
- 4.Гарипова Радмила (9«А»)
5. Хотина Арина (9 «Г») – по состоянию здоровья.

Итоги экзамена по русскому языку (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемости	% качества
9 классы	97	92	12	44	36	0	100	61

Итоги экзамена по алгебре (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемости	% качества
9 классы	97	92	26	33	33	0	100	64

Итоги экзамена по казахскому языку (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемости	% качества
9 классы	97	92	29	36	27	0	100	71

Предмет по выбору (письменный экзамен):

Предмет	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
Английский язык	14	13	1	0	0	100	100
Биология	35	11	16	8	0	100	77
История Казахстана	3	0	2	1	0	100	67

География	25	0	13	12	0	100	52
Физика	4	3	1	0	0	100	100
Русская литература	5	1	4	0	0	100	100
Информатика	6	2	4	0	0	100	100

Скан-копии протоколов экзаменов за курс основной средней школы за 2022-2023 учебный год прилагаются.

Ссылка на папку - <https://drive.google.com/drive/folders/1EjB8AoWxF6nH4XrUIUV-KJO2WjMmr5NR>

Результаты итоговой аттестации учащихся за курс общей средней школы.

На конец 2022-2023 учебного года всего учащихся 11-х класса –16.

Итоги экзамена по русскому языку (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемости	% качества
11 классы	16	16	6	7	3	0	100	81

Итоги экзамена по алгебре и началам анализа (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемости	% качества
11 классы	16	16	7	9	0	0	100	100

Итоги экзамена по истории Казахстана (устный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемости	% качества
11 классы	16	16	4	12	0	0	100	100

Итоги экзамена по казахскому языку (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемости	% качества
11 классы	16	16	7	7	2	0	100	88

Предмет по выбору (письменный экзамен):

Предмет	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
География	15	8	7	0	0	100	100
Биология	1	1	0	0	0	100	100

Претендент на аттестат об общем среднем образовании «Алтын Белгі»

Асадуллаева Фарида(11 класс) успешно сдала итоговую аттестацию, работы претендента утверждены комиссией Управления образования Карагандинской области.

Скан-копии протоколов экзаменов за курс общей 2022-2023 учебный год прилагаются

Ссылка на папку - <https://drive.google.com/drive/folders/1GKaQegLc1cE5iUwNBh27HhKeU1j8q5M0>

Результаты итоговой аттестации учащихся за курс основной средней школы

Наконец 2023-2024 учебного года всего учащихся 9-х класса–112 человек. Освобожден от итоговой аттестации Карапетян Амазасп (9 «Б» класс) – по состоянию здоровья.

Итоги экзамена по русскому языку (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемости	% качества
9 классы	112	111	13	50	48	0	100	55,6

Итоги экзамена по алгебре (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемости	% качества
9 классы	112	111	21	47	43	0	100	61 

Итоги экзамена по казахскому языку (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемости	% качества
9 классы	112	111	22	61	28	0	100	75

Предмет по выбору (письменный экзамен):

Предмет	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
Английский язык	4	3	1	0	0	100	100
Биология	14	11	2	1	0	100	93
Всемирная история	1	1	0	0	0	100	100
История Казахстана	12	5	5	2	0	100	83
География	54	3	29	22	0	100	59
Физика	13	1	5	7	0	100	46
Русская литература	4	2	1	1	0	100	75
Информатика	4	2	1	1	0	100	75

Химия	5	4	1	0	0	100	100
-------	---	---	---	---	---	-----	-----

Скан-копии протоколов экзаменов за курс основной средней школы за 2023-2024 учебный год прилагаются

Ссылка на папку
https://drive.google.com/drive/folders/1GuDHptwHsRIDNuw8_wDrWtqjKxMEk1x3

Результаты итоговой аттестации учащихся за курс общей средней школы.

Наконец 2023-2024 учебного года всего учащихся 11-х класса – 22.

Итоги экзамена по русскому языку (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
11 классы	22	22	12	10	0	0	100	100

Итоги экзамена по алгебре и началам анализа (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
11 классы	22	22	8	14	0	0	100	100

Итоги экзамена по истории Казахстана (устный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
11 классы	22	22	10	12	0	0	100	100

Итоги экзамена по казахскому языку (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
11 классы	22	22	17	5	0	0	100	100

Предмет по выбору (письменный экзамен):

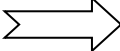
Предмет	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
География	12	12	0	0	0	100	100
Биология	7	7	0	0	0	100	100
Химия	1	1	0	0	0	100	100
Всемирная история	1	1	0	0	0	100	100
Информатика	1	0	1	0	0	100	100

Претендентна аттестат об общем среднем образовании «Алтын Белгі» Слабая Мария (11 класс) успешно сдала итоговую аттестацию, работы претендента утверждены комиссией Управления образования Карагандинской области.

Скан-копии протоколов экзаменов за курс общеобразовательной школы за 2023-2024 учебный год прилагаются.

Ссылка на папку - <https://drive.google.com/drive/folders/1IF0IFbw5dpP1hcVBzUmai5PDOKwfEIS9>

Итоговая аттестация учащихся 9-ых, 11-ых классов проводится в конце учебного года на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования». Ожидаемым результатом обучения является совокупность компетенций, выражающих, что именно обучающийся будет знать, понимать, демонстрировать по завершению процесса обучения, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

ВЫВОД: Протоколы итоговой аттестации за курс основного среднего, общего среднего образования имеются, проставлены экзаменационные и итоговые оценки. 

7. 2 Результаты комплексного тестирования обучающихся 4, 9 классов.

На основании приказа 23 апреля и 24 апреля 2024 года была проведена процедура оценивания результатов обучения среди учащихся 4, 9 классов в формате компьютерного тестирования в соответствии с пунктом 15 Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования, утвержденных приказом председателя комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан от 27.12.2022 года №12. Во время тестирования в качестве наблюдателя присутствовал сотрудник Департамента и велась видеозапись всего хода компьютерного тестирования. В 9 классе тестирование проводилось по предметам «Русский язык», «Математика» и предмет по выбору «История Казахстана». По 4 классам тестирование проводилось по предмету «Математика» и читательской грамотности.

Результаты компьютерного тестирования обучающихся 4, 9 классы

Класс	Всего уч-ся	Приняли участие	Доля принявших%	Кол-во оценки «2»	Кол-во оценки «3»	Кол-во оценки «4»	Кол-во оценки «5»	Доля положительного результата
				Менее 40%	40-64%	65-84%	85-100%	
4	127	123	96,8%	29	65	26	3	76%
9	109	103	94,4	48	51	4	0	53,3%

В тестировании приняло участие 95% от общего количества учащихся, что соответствует пункту 16 Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования.

Количество обучающихся от списочного состава контингента, ответивших не ниже, чем на оценку «удовлетворительно» составляет 76% в 4 классах и 53,3% в 9 классах, что соответствует требованиям государственных общеобразовательных стандартов

начального, основного среднего образования.

По итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет 64,65%.

Результаты оценки качества знаний, умений и навыков обучающихся 4, 9 классов, в том числе Приложение 13 к Методическим рекомендациям прилагаются.

Ведомость тестирования 4 классы

<https://drive.google.com/file/d/1Jvt4PjA25UyqqJfMyuvVNjt3HUHMKoIn/view>

Ведомость тестирования 9 классы

<https://drive.google.com/file/d/1JuTGebbc2oWQzVzL6ZckUrHpHwUDfcW9/view>

Приложение 13 к методическим рекомендациям

<https://drive.google.com/file/d/1K9tPHPVfle7ND49fnN9gMsoAeZ1uoFrN/view>

ВЫВОД: количество тестируемых соответствует главе 2 п.4.6 «Критерии оценки организаций образования», утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 05.12.2022 года № 486;

результаты тестирования соответствуют п. 33-35 приложение 2 (государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования) к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций», п. 51-53 приложение 3 (государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования) к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального послесреднего образования», приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций».

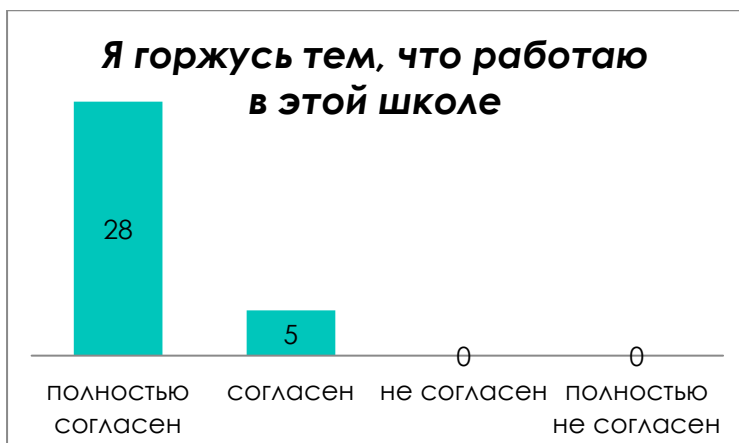
Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

В рамках процедуры самооценки школы был проведен опрос участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

Результаты анкетирования педагогов школы

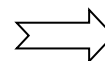
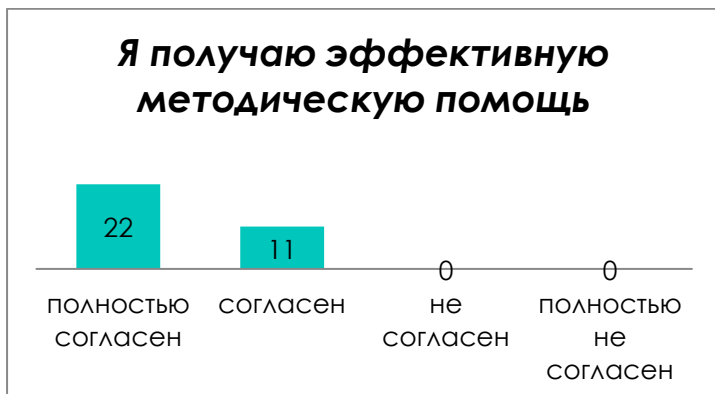
В опросе приняли участие 33 педагога, что составляет 100% педагогов.

1. Я горжусь тем, что работаю в этой школе



100% опрошенных согласны и полностью согласны с утверждением.

2. *Я получаю эффективную методическую помощь*



100% опрошенных отмечают эффективность методической помощи.

3. *Меня устраивают условия труда*



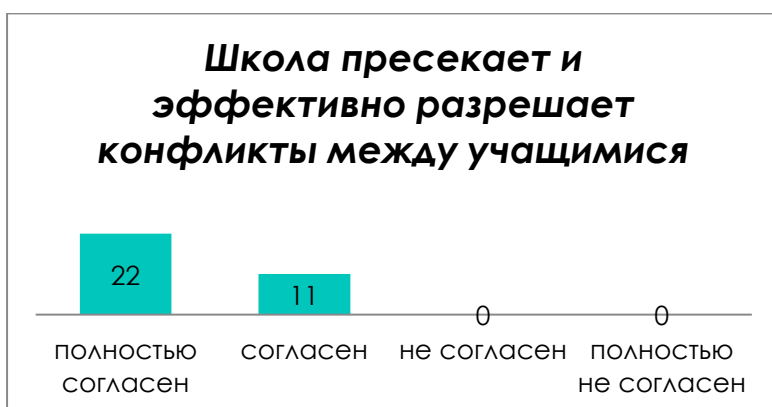
100% опрошенных удовлетворены условиями труда.

4. *Меня устраивает стиль работы администрации школы*



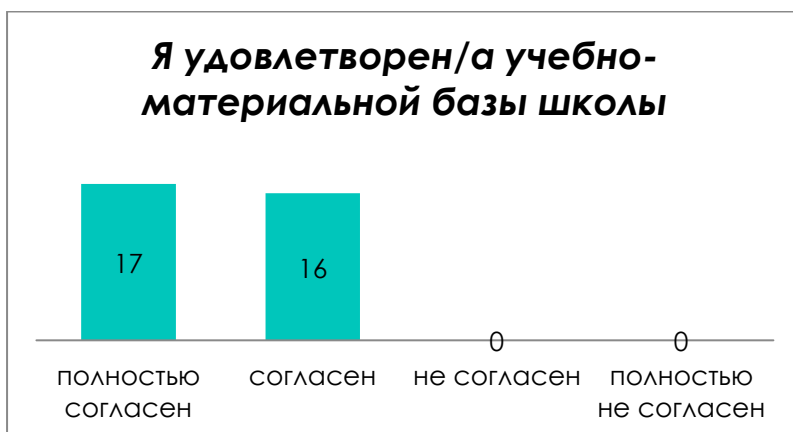
100% опрошенных удовлетворены стилем работы администрации школы.

5. Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися



100% опрошенных отмечают эффективность разрешения конфликтов между учащимися.

6. Я удовлетворен/а учебно-материальной базой школы



Удовлетворенность материально-технической базой отмечают 100% педагогов.

7. В коллективе благоприятный морально-психологический климат



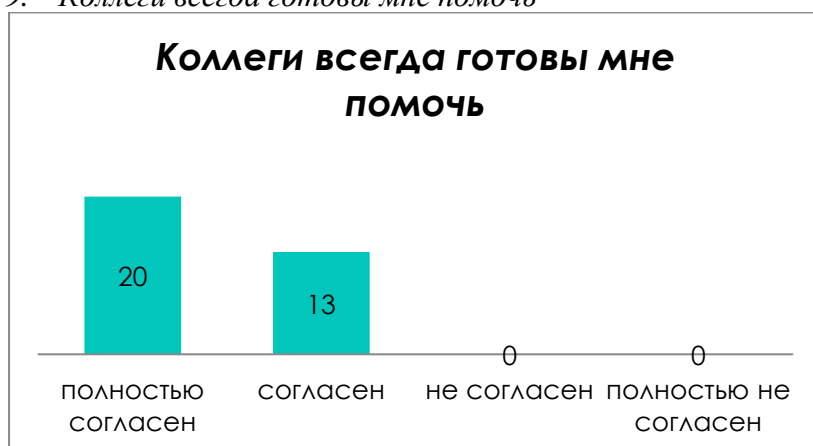
100% опрошенных отмечают благоприятный морально-психологический климат.

8. Я удовлетворен/а качеством питания в школе



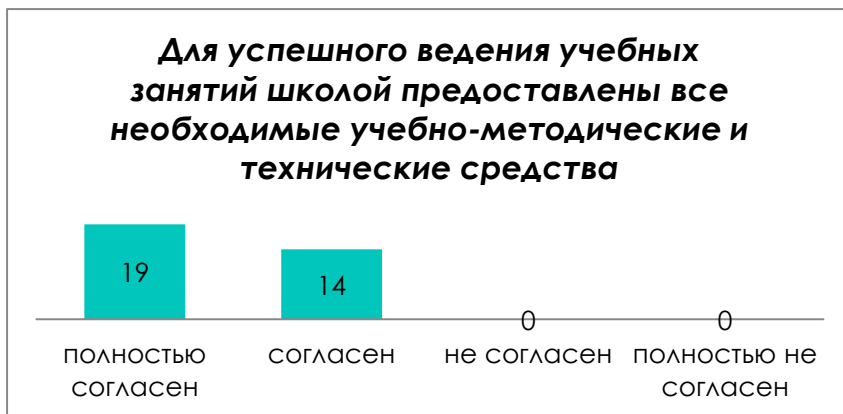
100% опрошенных довольны качеством питания в школе.

9. Коллеги всегда готовы мне помочь



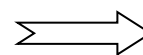
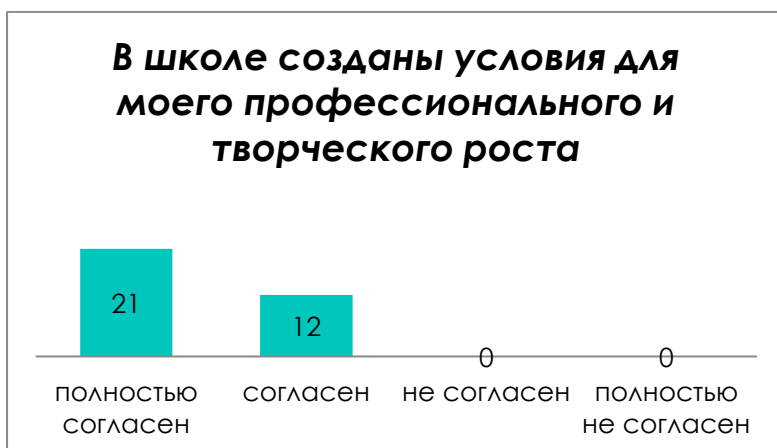
100% опрошенных отмечают готовность коллег прийти на помощь.

10. Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства



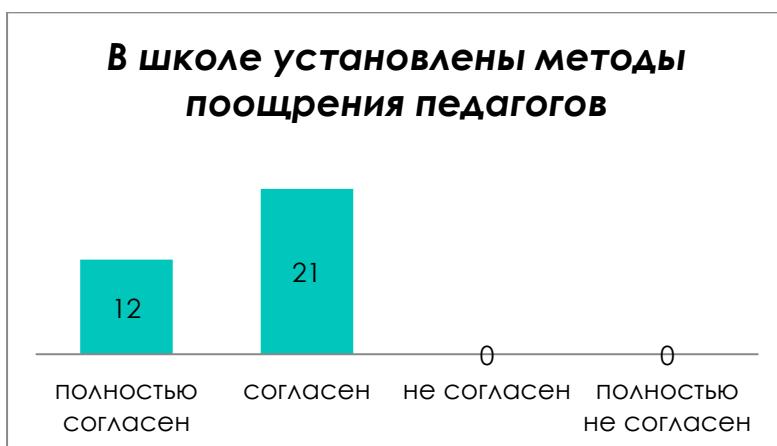
Удовлетворенность учебно-методическими и техническими средствами отмечают 100% педагогов.

11. *В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста*



100% опрошенных отмечают наличие в школе благоприятных условий для профессионального и творческого роста.

12. *В школе установлены методы поощрения педагогов*



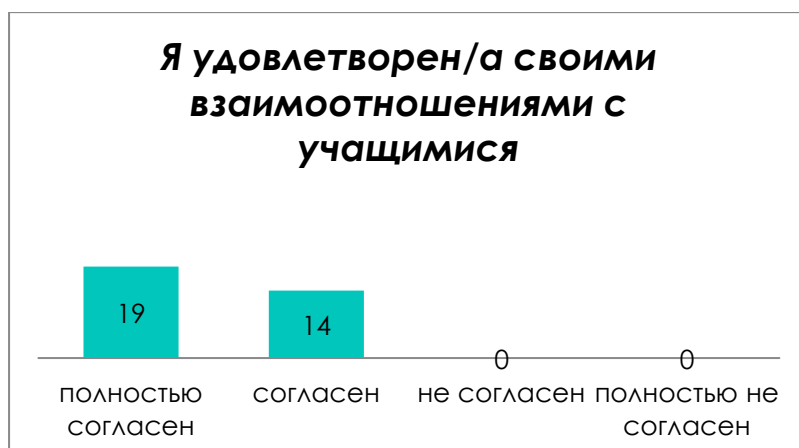
100% опрошенных отмечают наличие в школе методов поощрения педагогов.

13. Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям



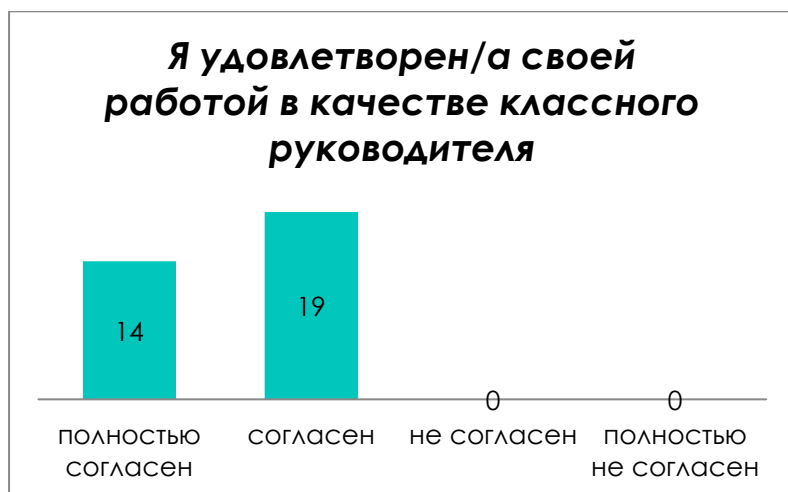
100% опрошенных отмечают стремление учащихся к знаниям.

14. Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися



100% опрошенных удовлетворены взаимоотношениями с учащимися.

15. Я удовлетворен/а своей работой в качестве классного руководителя



100% опрошенных удовлетворены работой в качестве классного руководителя.

16. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

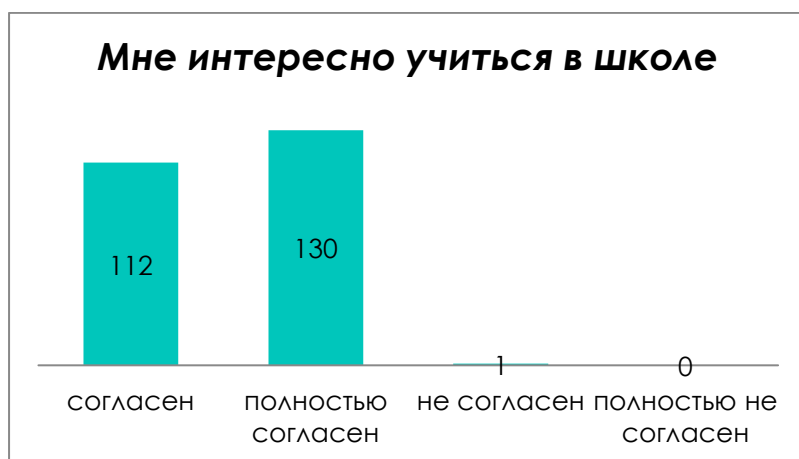
Жалоб и отрицательных комментариев нет.

Анализ анкетирования педагогов показывает позитивный эмоционально-психологический климат в коллективе.

Результаты анкетирования учащихся 4, 9 классов

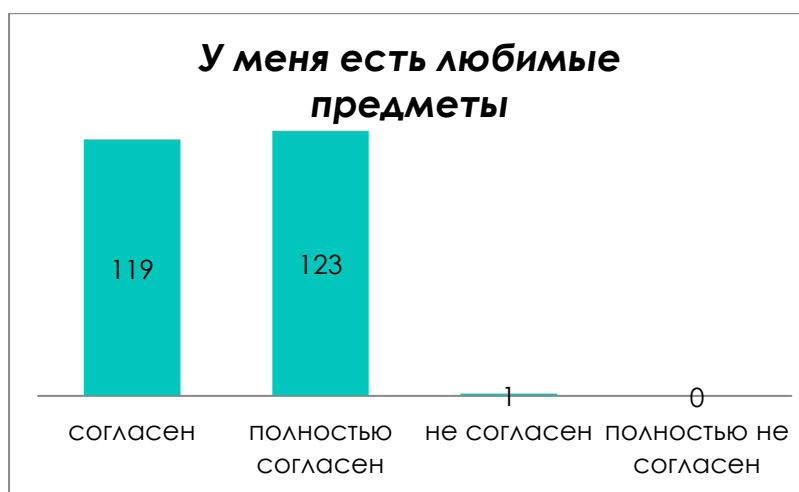
В опросе приняли участие 100% учащихся, 243 учащихся

1. Мне интересно учиться в школе



99,5% учащихся испытывают интерес к учебе в школе, что соответствует достаточно хорошему уровню учебной мотивации.

2. У меня есть любимые предметы



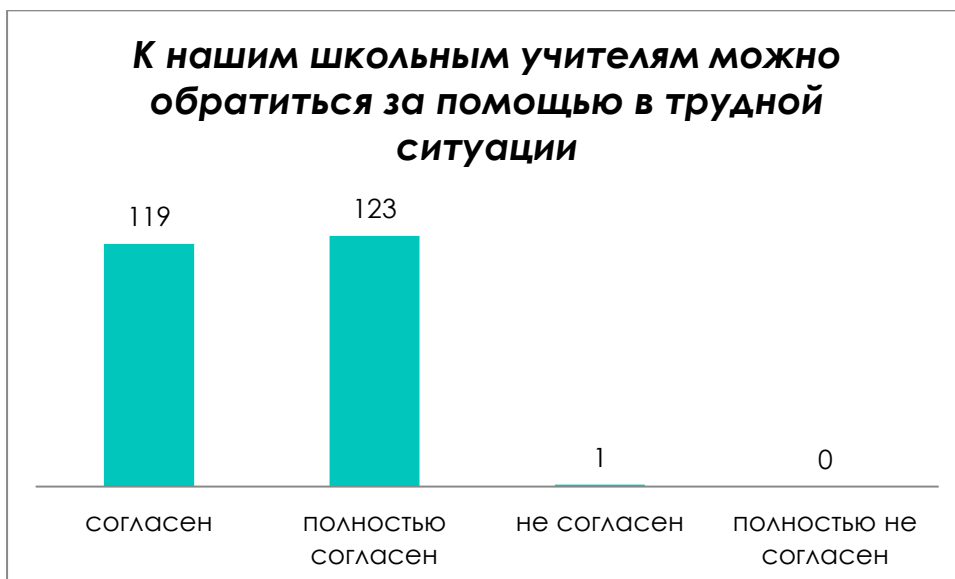
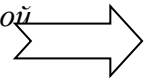
99,5% учащихся отмечают наличие любимых предметов.

3. У меня есть любимые учителя



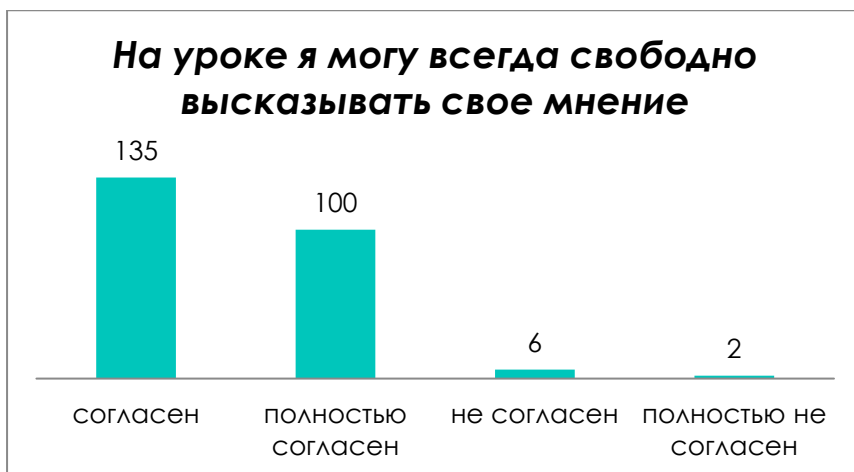
99,5% учащихся с уверенностью отмечают любимых учителей.

4. *К нашим школьным учителям можно обратиться за помощью в трудной ситуации*



95,5% учащихся обращаются за помощью к учителю в трудной ситуации.

5. *На уроке я могу всегда свободно высказывать свое мнение*



96,7% учащихся отмечают возможность свободно высказывать свое мнение на уроке.

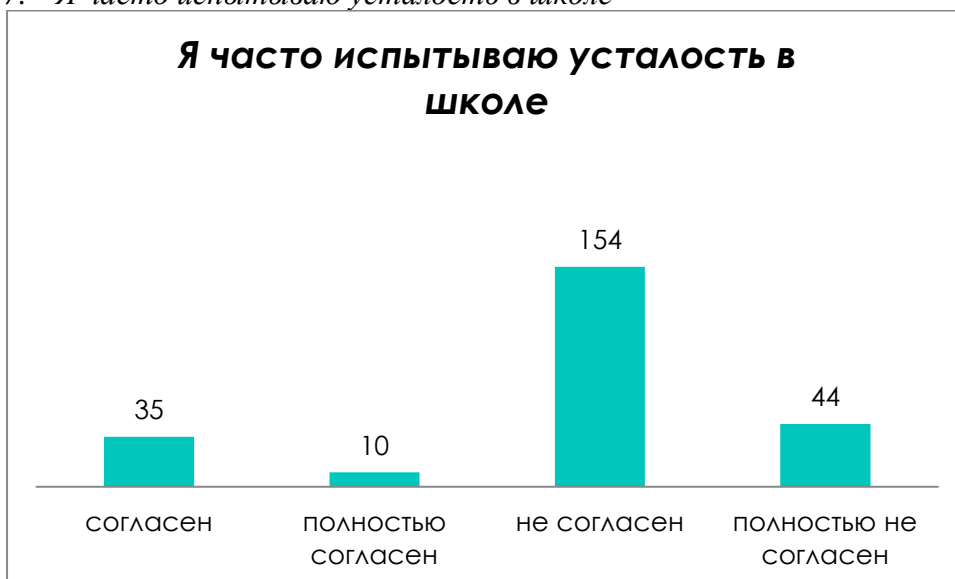
6. *На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение*



97,9% учащихся отмечают приоритет в оценивании знаний.



7. *Я часто испытываю усталость в школе*



81,4 учащихся не испытывают усталость в школе.

8. В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день.



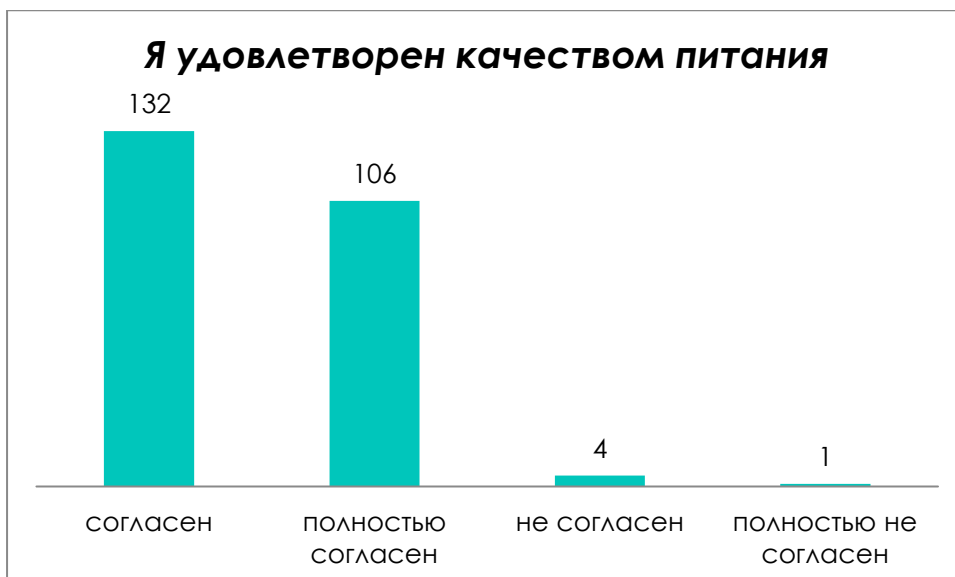
78% учащихся отмечают наличие более 2 суммативных работ в день при норме не более 3 суммативных работ в день.

9. *Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно*



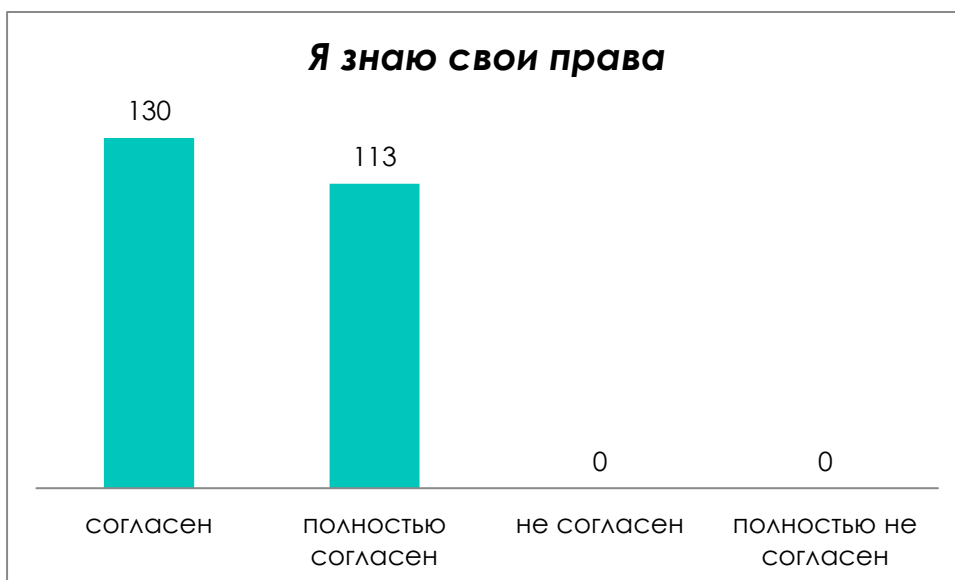
98% учащихся чувствуют себя в школе безопасно и психологически комфортно.

10. *Я удовлетворен качеством питания*



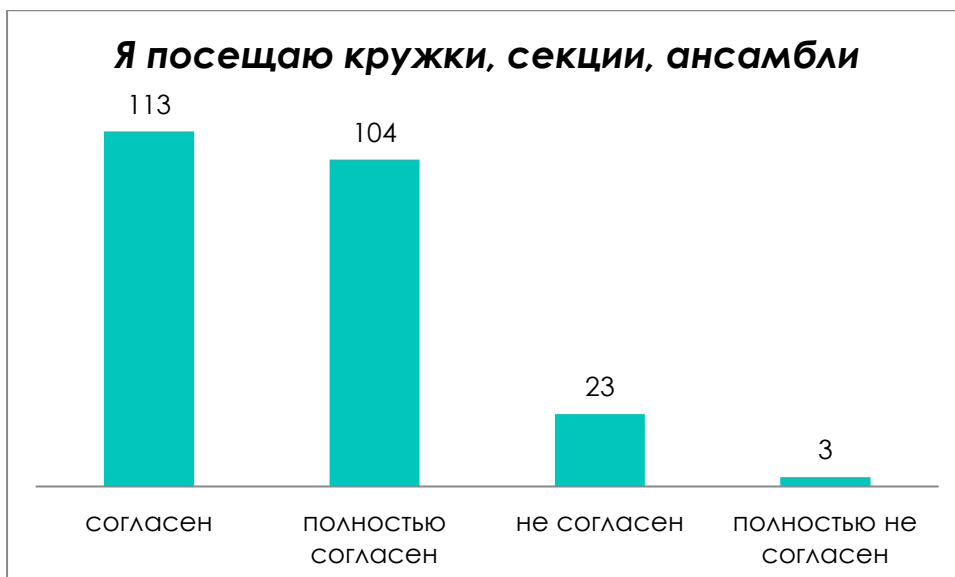
97,9% учащихся удовлетворены питанием в школе, из них учащиеся 4 классов питаются бесплатно.

11. Я знаю свои права



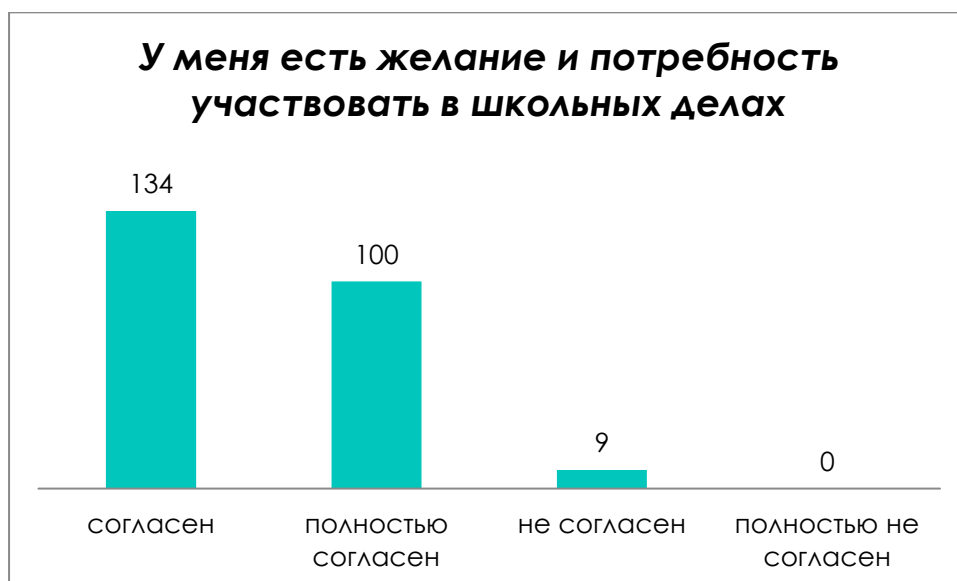
100% учащихся знают свои права в школе.

12. Я посещаю кружки, секции, ансамбли



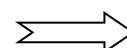
89% учащихся посещают кружки, секции, ансамбли.

13. У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах

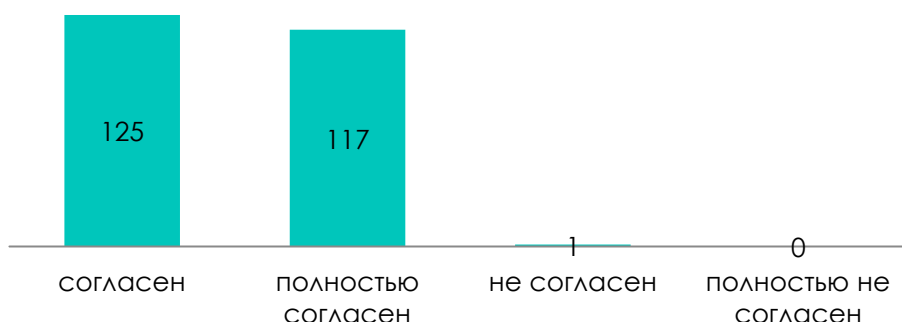


96% учащихся испытывают желание и потребность участвовать в школьных делах.

14. В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.



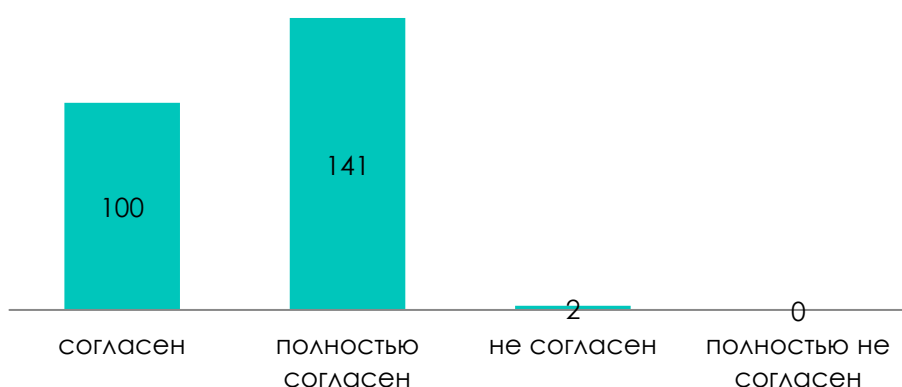
В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.



99,5% учащихся отмечают оценку школы своих достижений.

15. Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней

Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней



99% учащихся гордятся, что обучаются в данной школе.

16. Что Вам не нравится и хочется исправить (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.)

Результаты анкетирования родителей

В опросе приняли участие 217 родителей 91% родителей учащихся. 5% родителей имеют детей, обучающихся и в 4, и в 9 классах, в тестировании приняли участие только один раз.

1. Мой ребенок с удовольствием идет в школу



94,4% родителей отмечают, что их дети с удовольствием ходят в школу.

2. *В классе благоприятная атмосфера*



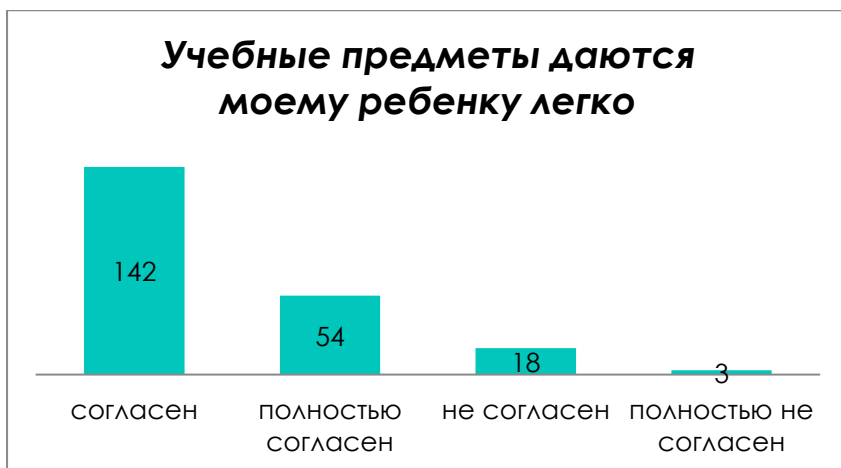
97,6% родителей отмечают благоприятную атмосферу в классах.

3. *Школа дает качественные знания*



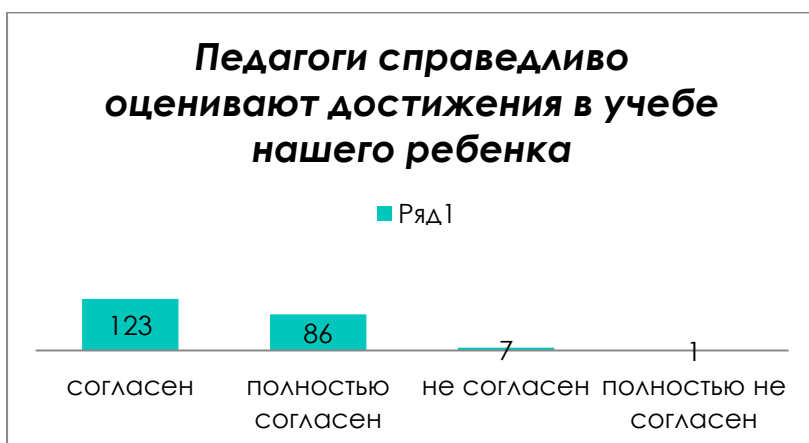
96,7% родителей отмечают, что школа дает качественные знания.

4. *Учебные предметы даются моему ребенку легко*



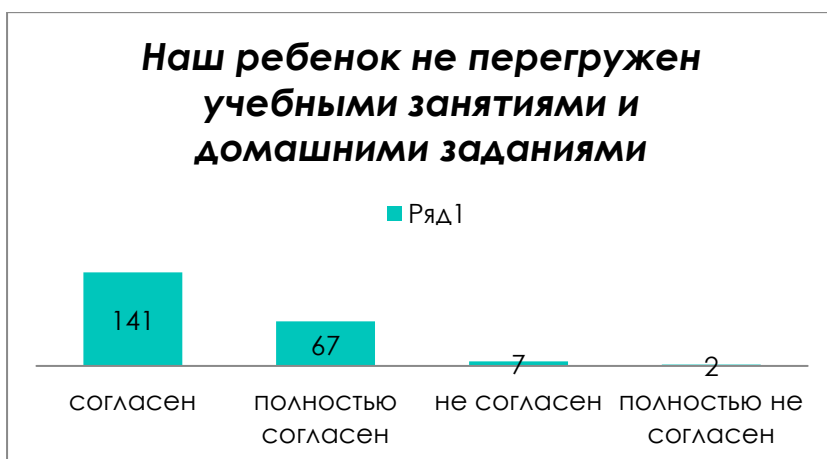
90% родителей отмечают, что учебные предметы даются детям легко.

5. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка



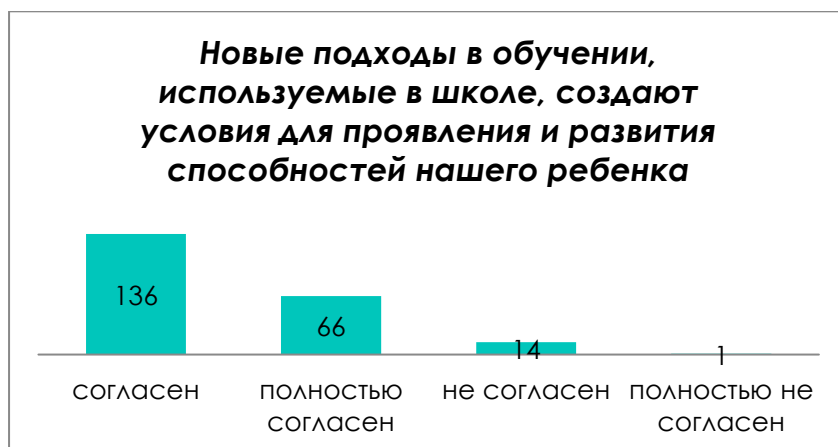
96,3% родителей отмечают справедливость оценивания своих детей.

6. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями



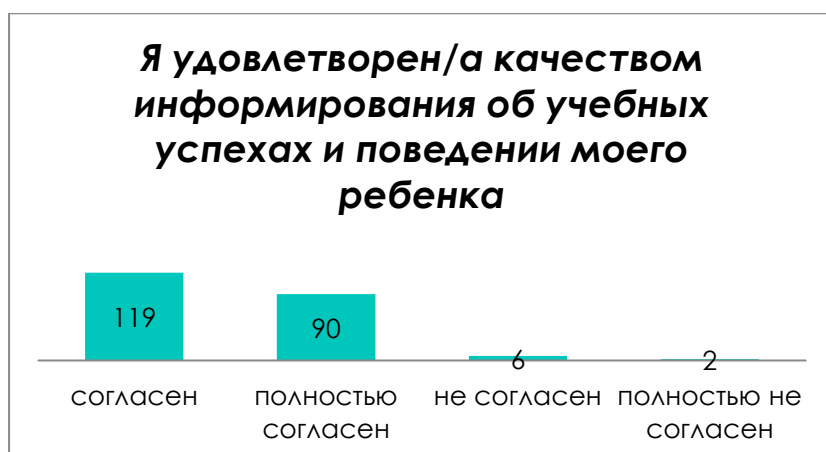
95,8% родителей считают, что перегрузка детей отсутствует.

7. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка



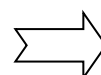
93% родителей отмечают эффективность новых подходов в обучении для развития способностей ребенка.

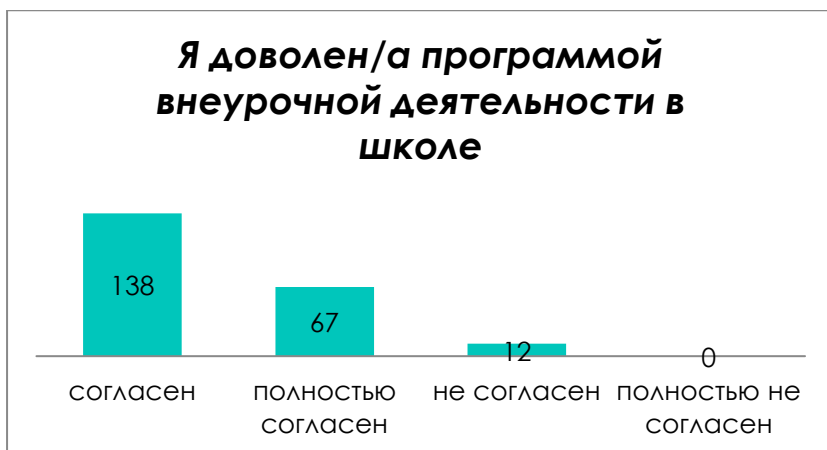
8. Я удовлетворен/а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка



96,3% родителей довольны качеством информирования об учебных успехах и поведении своего ребенка.

9. Я доволен/а программой внеурочной деятельности в школе





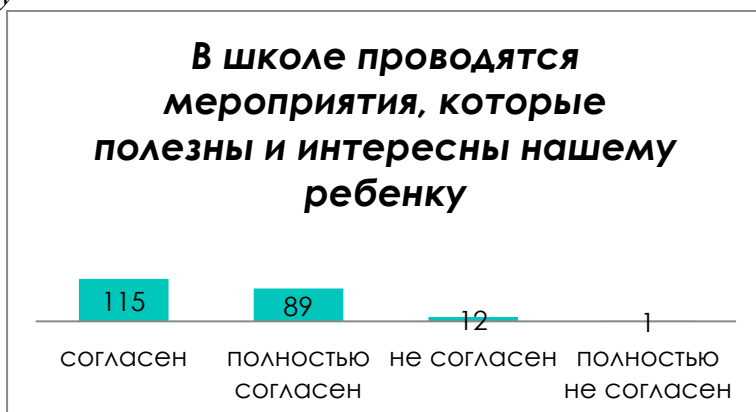
94,4% родителей довольны программой внеурочной деятельности в школе.

10. Я удовлетворен/а работой классного руководителя моего ребенка



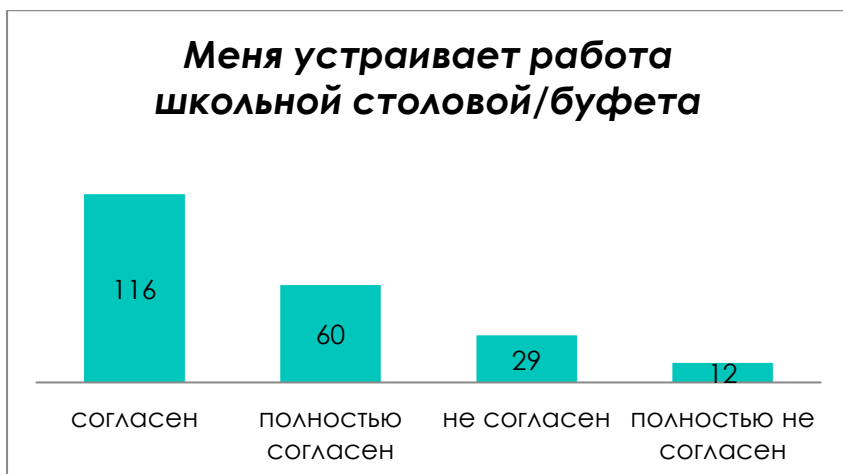
100% родителей довольны работой классного руководителя.

11. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку



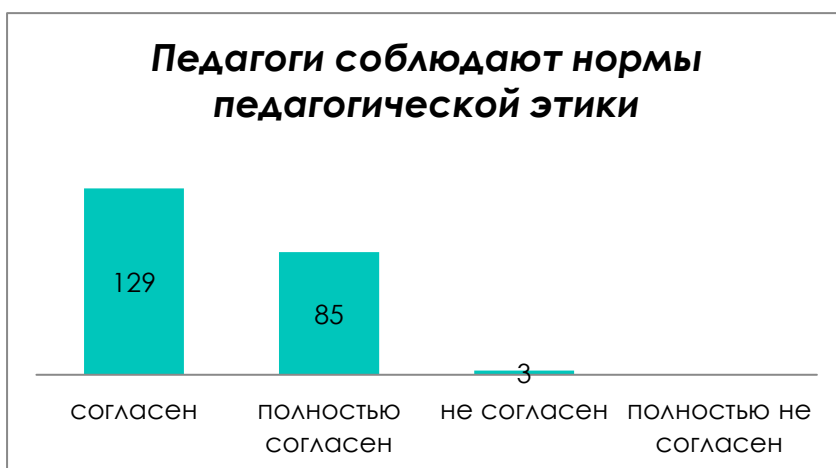
94% родителей удовлетворены мероприятиями, проводимыми в школе для детей.

12. Меня устраивает работа школьной столовой/буфета



81% родителей удовлетворены работой школьной столовой. 8% негативно относятся к работе школьной столовой.

13. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики



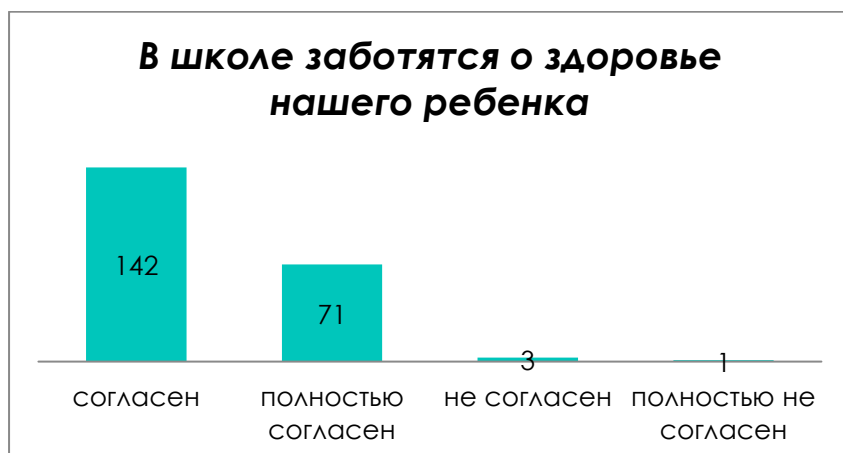
98,6% родителей подтверждают полное соблюдение норм педагогической этики педагогами школы.

14. Мой ребенок в школе находится в безопасности



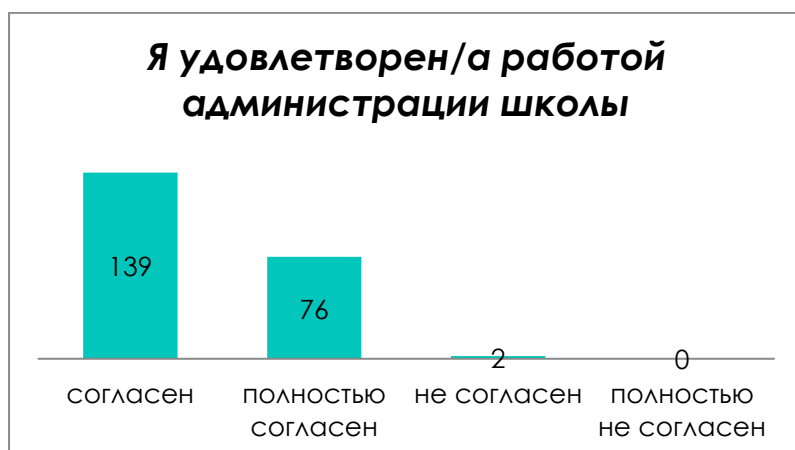
95,8% родителей считают, что их ребенок находится в школе в полной безопасности.

15. В школе заботятся о здоровье нашего ребенка



98% родителей считают, в школе заботятся о здоровье детей.

16. Я удовлетворен/а работой администрации школы



99% родителей довольны работой школьной администрации.

17. Имеется желание принять участие в жизни школы



86,6% родителей испытывают желание принять участие в жизни школы.



18. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

ВЫВОД: Анализ опроса родителей показывает их включенность в учебно-воспитательный процесс школы. Все замечания и пожелания родителей приняты во внимание, персонально рассмотрены.

9 раздел. Недостатки и замечания, пути их решения

По итогам проведения самооценки комиссией были выявлены следующие недостатки и замечания:

1. Наполняемость классов превышает допустимые нормы (1,4,5 классы)
2. Недостаточный уровень достижений учащихся по итогам конкурсов и олимпиад республиканского уровня, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.

Пути решения:

1. Необходимо оптимизировать прием учащихся на свободные места в соответствии с нормативными требованиями (наполняемость до 25 учащихся).
2. Продолжить создание условий для обучающихся с особыми образовательными особенностями в урочное и внеурочное время.
3. Продолжить работу по совершенствованию учебно-воспитательной работы с учетом методической темы школы, обеспечить системное и систематическое методическое сопровождение педагогических кадров для повышения качества знаний обучающихся.

10 раздел . Выводы и предложения.

На основании количественных и качественных показателей школы, приводимых в приложениях к критериям оценки, членами комиссии подведены итоги самооценки КГУ «Общеобразовательная школа № 6 отдела образования города Сарани управления образования Карагандинской области»:

- Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере обучения и воспитания и правоустанавливающими, учредительными, разрешительными документами школы: для осуществления образовательной деятельностью и государственной лицензией на занятие медицинской деятельностью.

- Рабочий учебный план школы выполняется в полном объеме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с попечительским советом.

- Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объеме.

- Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях, курсами из вариативного компонента высокий).

- Школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии с учебными предметами РУП школы.

- Развита система воспитательной работы. Созданы условия обучающимся для выбора участия в творческой, спортивной, интеллектуальной направленности, более 85% обучающихся обеспечены занятостью во внеурочной деятельности школы в рамках дополнительного образования (секции, военно-патриотический клуб). Потребность в



организации кружков технического направления и опытно-конструкторской деятельности (WEB-дизайн, моделирование, робототехника).

В соответствии с критериями для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486, комиссией по проведению самоаттестации школы был заполнен Лист оценивания.

Общая сумма баллов составляет 55, что соответствует образцовому уровню качества предоставления образовательных услуг (от 55 до 65 балла).

Комиссия сделала следующие выводы и предложения:

1. Необходимо поднять на качественно новый уровень работу по повышению качества знаний.

2. Продолжить работу по формированию казахстанского патриотизма, по развитию гражданских инициатив через школьное самоуправление.

3. Необходимо продолжить системную работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов через прохождение аттестации на более высокий уровень. На момент проведения аттестации доля педагогов-экспертов и педагогов-исследователей от общего числа педагогов составляет 45 процентов, педагогов-модераторов – 14 процентов.

Таким образом, результаты самоаттестации школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

Перспективы развития на 2024 – 2025 учебный год.

Индикаторы развития школы (ожидаемые результаты):

- достижение качества знаний обучающихся не ниже 54%;
- 20% педагогов повысят квалификационный уровень по категориям нового формата (педагог-модератор, педагог-эксперт, педагог-исследователь);
- увеличить долю педагогов-экспертов, педагогов-исследователей основного среднего, общего среднего образования;
- выполнение требований по созданию условий инклюзивного образования;
- организовать кружки технического направления и опытно-конструкторской деятельности (WEB-дизайн, моделирование, роботехники).

Председатель комиссии

Члены комиссии



Мазина

Мазина Татьяна Ивановна

Кулинич

Кулинич Татьяна Ивановна

Барканова

Барканова Тамара Владимировна

Чорная

Чорная Галина Александровна

Чагин

Чагин Антон Олегович

Галецкая

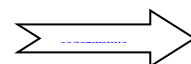
Галецкая Лариса Владимировна

Матвеев

Матвеев Марина Викторовна

Лист оценивания деятельности КГУ «Общеобразовательная школа № 6» отдела образования города Сарани управления образования Карагандинской области, реализующее общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

№	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	Из общего числа 80 педагогов имеет 71 человек соответствующее образование по профилю, что составляет 88,7 %	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	Из общего числа штатных педагогов все своевременно повышали/подтверждали уровень квалификационной категории, что составляет 98 %.	4
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	Из общего числа штатных педагогов все своевременно прошли курсы повышения квалификации, что составляет 100%.	5
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с <u>приказом</u> МП РК от 24.11.2022 года № 473	Количество штатных педагогов уровня начального образования 36 человек, из них с высшей категорией/педагог-исследователь-10 , с первой категорией/ педагог-эксперт-10, доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей составляет 55,5%	5
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с <u>приказом</u> МП РК от 24.11.2022 года № 473	Количество штатных педагогов уровня основного среднего образования, общего среднего образования 50 человек, из них педагог-мастер – 0, с высшей категорией/ педагог-исследователь – 20, с первой категорией/педагог-эксперт – 6, доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов- 52% , педагогов-исследователей - 20 составляет 40%	4
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с <u>приказом</u> Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70	Согласно представленным о сведениях по наличию учебно-методических комплексов обеспеченность составляет 95%.	4
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными	В организации образования созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями, что	4



	потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу МОН РК от 12.01.2022 года № 6	составляет 95%. Школа не оборудована подъемником (лифтом).(август, 2024 год ,ведутся работы)	
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами МОН РК от 19.01.2016 г. № 44, от 22.05.2020 г. № 216	Учащиеся всех классов 100% обеспечены необходимыми учебниками и на 95% художественной литературой, согласно перечню.	4
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	За оцениваемый период наполняемость классов в среднем составляет от 24 до 29 обучающихся. Средняя наполняемость классов составляет 25,5 человека. Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)-67 %	2
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	В опросе приняли участие 226 (95%) родителей и 100% из них выразили удовлетворение уровнем подготовки воспитанников	5
11	Анализ результатов опроса обучающихся	Удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг 95,4%.	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	В опросе приняли участие 33 педагога и 100% из них выразили удовлетворение уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	В опросе приняли участие 217 (91%) родителей и 95% из них выразили удовлетворение уровнем подготовки воспитанников	5
		Общий балл	55

Председатель комиссии

Члены комиссии



Мазина

Мазина Татьяна Ивановна

Кулинич

Кулинич Татьяна Ивановна

Барканова

Барканова Тамара Владимировна
Чорная Галина Александровна

Чагин

Чагин Антон Олегович

Галецкая

Галецкая Лариса Владимировна

Матвеев

Матвеев Виктор Викторович



**Материалы
по результатам самооценки
по уровню дошкольного воспитания и обучения
Коммунального государственного учреждения
«Общеобразовательная школа № 6» отдела образования города Сарани
управления образования Карагандинской области**

В соответствии с Предпринимательским кодексом Республики Казахстан, руководствуясь Законом Республики Казахстан «Об образовании» (далее - Закон), приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования», на основании Перечня организаций образования, подлежащих государственной аттестации на 2023 год, утвержденного Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан от 09 ноября 2022 года, проведена самооценка коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа № 6» отдела образования города Сарани управления образования Карагандинской области.

Самооценка проведена аттестационной комиссией, утвержденной приказом директора КГУ «Общеобразовательная школа № 6» отдела образования города Сарани управления образования Карагандинской области от «21» апреля 2024 года № 26 (далее – Комиссия), в составе:

1. Мазина Татьяна Ивановна – директор КГУ «Общеобразовательная школа № 6» отдела образования города Сарани управления образования Карагандинской области, председатель комиссии;
2. Кулинич Татьяна Ивановна - заместитель директора по учебной работе КГУ «Общеобразовательная школа № 6» отдела образования города Сарани управления образования Карагандинской области, член комиссии;
3. Барканова Тамара Владимировна - заместитель директора по учебной работе КГУ «Общеобразовательная школа № 6» отдела образования города Сарани управления образования Карагандинской области, член комиссии;
4. Чорная Галина Александровна - заместитель директора по методической работе КГУ «Общеобразовательная школа № 6» отдела образования города Сарани управления образования Карагандинской области, член комиссии;
5. Чагин Антон Олегович - заместитель директора по воспитательной работе КГУ «Общеобразовательная школа № 6» отдела образования города Сарани управления образования Карагандинской области, член комиссии;
6. Галецкая Лариса Владимировна - заведующая библиотекой КГУ «Общеобразовательная школа № 6» отдела образования города Сарани управления образования Карагандинской области, член комиссии;
7. Матвеевко Марина Викторовна - заместитель директора по учебной работе КГУ «Общеобразовательная школа № 6» отдела образования города Сарани управления образования Карагандинской области, член комиссии

Комиссией проведен анализ материалов по основным направлениям и объектам изучения при проведении оценки организации образования, согласно Критериям оценки, в том числе анализ предоставляемых образовательных услуг на соответствие требованиям государственного общеобязательного стандарта образования.

Изучив материалы самооценки и сопоставив их со сведениями, размещенными в объектах информатизации в области образования и сведениями от организаций и уполномоченных государственных органов, Комиссия произвела оценку и подробный анализ количественных и качественных показателей деятельности КГУ «Общеобразовательная школа № 6» отдела образования города Сарани управления образования Карагандинской области за оцениваемый период, а именно - предыдущие два учебных года и текущий учебный год за один месяц до начала государственной аттестации (далее – Оцениваемый период), рассмотренным на педагогическом совете № 5 от 31.05.2024 года

Общие сведения об организации образования

1. Полное наименование организации образования

на государственном языке: Қарағанды облысы білім басқармасы Саран қаласы білім бөлімінің «№6 жалпы білім беретін метебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

на русском языке: Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 6» отдела образования города Сарани управления образования Карагандинской области (далее – ОШ № 6).

2. Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)

на государственном языке: Қазақстан Республикасы, Қарағанды облысы, Сарань қаласы, 1 «А» ықшам ауданы, 26 үй

на русском языке: Республика Казахстан, Карагандинская область, город Сарань, микрорайон 1 «А», дом № 26

3. Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт)

телефон: (872137)71702;

официальный сайт:

e-mail: saransch6@mail.ru

4. Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность)

Директор ОШ № 6 – Мазина Татьяна Ивановна, образование - высшее, педагогический стаж 39 лет, в данной должности 9 лет. Назначена директором ОШ № 6 приказом государственного учреждения «Отдел образования города Сарани» управления образования Карагандинской области № 26 от 12 августа 2015 года.

Приказ о назначении, ссылка: https://drive.google.com/file/d/187fIW-MpVjp4BbPH2bpyMQKCBMscd9Qj/view?usp=drive_link

На основании приказа ГУ " Отдела образования города Сарани " управления образования Карагандинской области №9а от 4.06.2024 г продлён трудовой договор с Мaziной Т.И (директор КГК " ОШ №6 " отдела образования города Сарани управления образования Карагандинской области) сроком на 1 год с 27.05.2024 года по 26 мая 2025 года

Приказ о продлении трудового договора

https://drive.google.com/file/d/1dE0ldDuOzGVCdzzEev58HfSr4J782m41/view?usp=drive_link

5. Правоустанавливающие и учредительные документы (копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица, устав)

Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдана государственным учреждением «Отдел образования города Сарани» управления образования по регистрации и земельному кадастру филиала некоммерческого акционерного общества «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Карагандинской области 18 января 2021 года, БИН 000140001586, дата первичной государственной регистрации 21 января 2020 года.

Справка о регистрации, ссылка https://drive.google.com/file/d/1LHHOrXQqMftUfLmVwLc77KFfYJFCbkcL/view?usp=drive_link

Организация образования в своей деятельности руководствуется уставом, утвержденным приказом руководителя ГУ «Управление экономики Карагандинской области» от 08.01.2021 г. № 23, зарегистрированным в Департаменте юстиции Карагандинской области 08.01.2021 г.

Устав, ссылка: https://drive.google.com/file/d/1pFh7WTEcGFsC0pBpZQsSvtJpw_5IoIUB/view?usp=drive_link

6. Разрешительные документы (талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения)

КГУ "ОШ № 6" является некоммерческой организацией, обладающей статусом юридического лица, созданной в организационно-правовой форме, реализующим общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего образования.

Лицензия на образовательную деятельность № KZ22LAA00020369 от 26 января 2021 года выдана ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» на следующие подвиды) лицензируемого вида деятельности: «Начальное образование», «Основное среднее образование», «Общее среднее образование». https://drive.google.com/file/d/1LHGrifiI0ix18RpQAq8u1tISqZaZdIVM/view?usp=drive_link

Дата первичной выдачи – 02.03.2009 г.

Имеется уведомление о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 22.01.2021 г. KZ45RVK00028001.

Уведомление о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения, ссылка Уведомление о начале деятельности, ссылка https://drive.google.com/file/d/1rnX8OPFRN7kLlP45SzTLnZaFTWPSo6HA/view?usp=drive_link

Раздел 2	Анализ кадрового потенциала .	<p>В ходе анализа данных НОБД установлено, что к занятию педагогической деятельностью допущено в 2021-2022 уч. году - 2 воспитателя дошкольных классов, 2 учителя казахского языка, психолог, 1 учитель английского языка, учитель музыки, имеющие педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющие профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности.</p> <p>В ходе анализа данных НОБД установлено, что к занятию педагогической деятельностью допущено в 2022-2023 уч. году (1 полугодие) - 2 воспитателя и 2 учителя казахского языка, имеющие педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющие профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности.</p> <p>В ходе анализа данных НОБД установлено, что к занятию педагогической деятельностью допущено в 2022-2023 уч. году (2 полугодие) - 3 воспитателя и 2 учителя казахского языка, имеющие педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющие профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности.</p> <p>В ходе анализа данных НОБД установлено что к занятию педагогической деятельностью допущено в 2023-2024 уч. году - 3 воспитателя дошкольных классов и 2 учителя казахского языка, имеющие педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющие профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности.</p> <p>Вывод: 2021-2022 -3 педагога имеют высшее педагогическое образование по соответствующему профилю, 4 педагога имеют среднее специальное образование, и доля педагогов, имеющих высшее образование, составляет 43%.</p> <p>Вывод: 2022-2023 - 3 педагога имеют высшее педагогическое образование по соответствующему профилю и 2 педагога имеют среднее специальное образование, и доля педагогов, имеющих высшее образование, составляет 60%.</p> <p>Вывод: 2023-2024 -3 педагога имеют высшее педагогическое образование по соответствующему профилю и 2 педагога имеют среднее специальное образование, и доля педагогов, имеющих высшее образование, составляет 56%.</p> <p>Вывод: к занятию педагогической деятельностью допущены воспитатели и учителя казахского языка, имеющие педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющие профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Приложение №2 к Методическим рекомендациям 2023-2024 гг https://drive.google.com/file/d/19ZJPUyIIQ5FTXJXX9WeNzVh7jAPPXEEC/view?usp=drive_link</p> <p style="text-align: center;">2022-2023 гг https://drive.google.com/file/d/19Bd78-nI-b_rKkyP1fEF0a0Z_Ar3RtM/view?usp=drive_link</p>
----------	-------------------------------	---

2021-2022 гг

https://drive.google.com/file/d/18ICZqxQDzCQh5M13vPYIJEdFjSLvL8K7/view?usp=drive_link

Курсовая переподготовка

Воспитатели проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в три года, пройдены курсы, согласно графику.

Вывод. Все воспитатели прошли курсы повышения квалификации - 100 %

Воспитатели совершенствуют своё профессиональное мастерство, подтверждают уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет, согласно перспективному графику.

Оспанова Роза Демешевна, вторая категория среднего уровня, действительна до 1.09.2023г, продлена на основании Приказа №533 (глава 2 п.50) , пенсионный возраст, до 25.01.2027г, приказ КГУ " ОШ № 6» № 52 от 29.08.2023г.

Хамхоева Нина Васильевна, педагог, 2023г., снижена квалификация, приказ ГУ " ОО города Сарани» №180 от 18.09.2023г. , проходит аттестацию в 2024г., положительное ОЗП, загружено портфолио.

Шаймурат Дәмеш, педагог - модератор, прошла аттестацию в 2023г, приказ ГУ "ОО города Сарани" №180 от 18.09.2023г.

Қуатбек Назерке Серікқызы, педагог, приказ КГУ " ОШ №6 " № 50 от 01.2022г., будет проходить аттестацию в 2025г., на платформе Устаз внесены данные учителя.

Жаксалыкова Лара Орынбасаровна, педагог, приказ КГУ " ОШ №6 " 31 от15.05.2020г., проходит аттестацию в 2024г., положительное ОЗП, на платформе Устаз, Пед. АТ внесены данные учителя.

Вывод. Все воспитатели проходят аттестацию, согласно перспективному плану - 100 % .

Ежегодное медицинское обследование

Воспитатели проходят своевременно ежегодное медицинское обследование в соответствии с приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 октября 2020 года № ҚР ДСМ-131/2020 «Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих обязательным медицинским осмотрам, а также правил и периодичности их проведения, объема лабораторных и функциональных исследований, медицинских противопоказаний, перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, профессий и работ, при выполнении которых проводятся предварительные обязательные медицинские осмотры при поступлении на

		<p>работу и периодические обязательные медицинские осмотры и правил оказания государственной услуги "Прохождение предварительных обязательных медицинских осмотров» 2021-2022 учебный год- 7человек (100%) 2022-2023 учебный год-5 человек (100%) 2023-2024 учебный год-5 человек (100 %)</p> <p>Вывод: все педагоги, работающие в классах дошкольной подготовки, своевременно проходят обязательный медицинский осмотр.</p> <p style="text-align: center;"><i>Штатное расписание за оцениваемый период</i></p> <p>Штатная численность, согласно Типовым штатам работников организаций образования, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования", соответствует штатному расписанию, согласована с руководителем ГУ " Отдела образования города Сарани ".</p> <p>2021-2022 учебный год - воспитатель для классов дошкольного возраста -2 человека 2022-2023 учебный год - воспитатель для классов дошкольного возраста (сентябрь - 2 человека, январь - 3 человека) 2023-2024 учебный год - воспитатель для классов дошкольного возраста- 3человека</p> <p>Штатное расписание дошкола 2021 Штатное расписание дошкола 2022-2023 (сентябрь, январь) Штатное расписание дошкола 2023-2024 (сентябрь, январь)</p> <p>ВЫВОД: соответствует пп. 2 п. 4 приложения 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года № 348 «Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения». Доля педагогов, имеющих специальное педагогическое образование по соответствующему профилю от общего числа педагогов, составляет 100%.</p>
Раздел 3	Контингент воспитанников	<p>1)Комплектование и наполняемость возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями:</p> <p>Изучение списка контингента воспитанников за оцениваемый период по форме согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенного подписью и печатью руководителя, и сопоставление его с данными, указанными в НОБД, показало, что за оцениваемый период дети с особыми образовательными потребностями дошкольные классы организацию образования не посещали, классы были укомплектованы по разновозрастному принципу</p> <p>:2021-2022 учебный год – 34 воспитанника с русским языком обучения, 0А - 17 воспитанников, 0Б- 17 воспитанников. 2022-2023 учебный год - 30 воспитанников с русским языком обучения, 26 воспитанников с казахским языком обучения, всего 56 воспитанников.</p>

2023-2024 учебный год – на начало - 51 воспитанник , на конец года- 14 воспитанников с русским языком обучения, 9 воспитанников с казахским языком обучения - всего 23 воспитанника.

Таким образом, установлено, что количество воспитанников в классе дошкольной подготовки соответствует приложению 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.08.2022 года № 385 «Типовые правила деятельности дошкольных организаций».

На основании данных базы НОБД, результатов анализа электронных классных журналов посредством автоматизированной системы управления электронной школой «Bilimal» выявлено, что за оцениваемый период в КГУ «ОШ №6» города Сарани в 2021-2022 учебном году функционировали 2 класса дошкольной подготовки с русским языком обучения. Всего 34 воспитанника.

Однако, согласно данным, указанным в НОБД за оцениваемый период, дети с особыми образовательными потребностями в классе дошкольной подготовки обучались 2 воспитанника: Заведеев Эльхан Эдуардович(ИИН 140321501123), Адамов Бимырза Ануарович (ИИН131209502442).

Обучались по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом. В соответствии с пунктом 2 статьи 30 ЗРК «Об образовании» в классах дошкольной подготовки обучение осуществлялось бесплатно.

В 2022-2023 учебном году функционировали 2 класса дошкольной подготовки с русским языком обучения в первом полугодии, на основании приказа ГУ " ОО города Сарани" № 254/0 от 28.12.2022г. был открыт класс дошкольной подготовки с казахским языком обучения. Всего 56 воспитанников. Согласно данным, указанным в НОБД за оцениваемый период, дети с особыми образовательными потребностями в классе дошкольной подготовки не обучались. В соответствии с пунктом 2 статьи 30 ЗРК «Об образовании» в классе дошкольной подготовки дошкольное обучение осуществлялось бесплатно.

В 2023-2024 в учебном году функционировали 2 класса дошкольной подготовки с русским языком обучения, 1 класс с казахским языком обучения. Всего на конец года -24 воспитанника .

За оцениваемый период воспитанников отчисляли на основании собственных заявлений родителей, что соответствует пунктам 15, 16 приложения 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.08.2022 года № 385 «Типовые правила деятельности дошкольных организаций», данные указаны в НОБД.

Согласно данным, указанным в НОБД за оцениваемый период, дети с особыми образовательными потребностями в классе дошкольной подготовки не обучались. В соответствии с пунктом 2 статьи 30 ЗРК «Об образовании» в классе дошкольной подготовки дошкольное обучение осуществлялось бесплатно.

Вывод. Наполняемость дошкольных классов школы соответствует пункту 7 приложения 5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.08.2022 года № 385 «Типовые правила деятельности дошкольных организаций».

2) Сохранение места за воспитанником в дошкольной организации и отчисление воспитанников из дошкольных организаций: согласно данным, указанным в НОБД за оцениваемый период, отчисление учащихся дошкольных классов производится по письменному заявлению родителей, что соответствует требованиям п.15, 16 приложения 1 к приказу Министра образования и

		<p>науки Республики Казахстан от 31.08.2022 года № 385 «Типовые правила деятельности дошкольных организаций». В соответствии с пунктом 2 статьи 30 ЗРК «Об образовании» в классах предшкольной подготовки дошкольное обучение осуществлялось бесплатно.</p> <p>3) обеспечение выполнения государственного образовательного заказа, финансируемого государством и прием воспитанников в государственные дошкольные организации и частные дошкольные организации с размещенным государственным образовательным заказом: в соответствии с пунктом 2 статьи 30 Закона Республики Казахстан «Об образовании» в классе предшкольной подготовки дошкольное обучение осуществляется бесплатно.</p> <p style="text-align: center;">Приложение 3 2023-2024гг.</p> <p style="text-align: center;">https://drive.google.com/file/d/19jVsYi4SyFLFL80a2eL8tQO3HMqDEWID/view?usp=drive_link 2022-2023гг</p> <p style="text-align: center;">https://drive.google.com/file/d/19C-6KRmJnOtCP3-3cebES3i2Qip2dK1/view?usp=drive_link 2021-2022гг</p> <p style="text-align: center;">https://drive.google.com/file/d/18WbhCI-YLNRd5VLiFyun0Svb_cS0Jrqf/view?usp=drive_link</p>
Раздел 4	Учебно-методическая работа	<p>В КГУ «ОШ № 6» за оцениваемый период функционировали 3 класса предшкольной подготовки.</p> <p>Ссылка Учебный план предшкольных классов 2021-2022 Учебный план предшкольных классов 2022-2023 на рус.яз Учебный план предшкольных классов 2022-2023 на каз.яз Учебный план предшкольных классов 2023-2024</p> <p>В ходе анализа рабочих учебных планов и организованной деятельности установлено, что рабочие учебные планы за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года утверждены директором и согласованы с отделом образования.</p> <p>В 2021-2022 учебном году в школе классы предшкольной подготовки осуществляли обучение от 5 лет (статья 30 Закона РК «Об образовании»).</p> <p>Рабочие учебные планы классов предшкольной подготовки разработаны на основании:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственных общеобязательных стандартов всех уровней образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями от 28 августа 2020 года № 372). 2. Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения РК https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275. <p>В содержание образования инвариантной части учебного плана включены образовательные области «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум».</p>

Образовательная область «Здоровье» включает учебные предметы: физическая культура, основы безопасного поведения.
Образовательная область «Коммуникация» включает предметы:
развитие речи, художественная литература, основы грамоты, казахский язык.
Образовательная область «Познание» включает предметы: математика, сенсорика, конструирование, естествознание.
Образовательная область «Творчество» включает предметы: рисование, лепка, аппликация, музыка.
Образовательная область «Социум» включает предметы: самопознание, ознакомление с окружающим миром.
В вариативный компонент учебного плана включены курсы «Юный эколог» 0А, «Мир логики» 0Б, «Английский язык» 0А и Б, направленные на развитие индивидуальных особенностей ребенка, интеллектуальное и творческое развитие.

В 2022-2023 учебном году в школе классы предшкольной подготовки осуществляли обучение от 5 лет (статья 30 Закона РК «Об образовании»).

Рабочие учебные планы классов предшкольной подготовки разработаны на основании:

1. Государственных общеобязательных стандартов всех уровней образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями от 28 августа 2020 года № 372).
2. Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения РК <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>.

В содержание образования инвариантной части учебного плана включены образовательные области «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум».

Образовательная область «Здоровье» включает учебные предметы: физическая культура, основы безопасного поведения.

Образовательная область «Коммуникация» включает предметы:

развитие речи, художественная литература, основы грамоты, казахский язык.

Образовательная область «Познание» включает предметы: математика, сенсорика, конструирование, естествознание.

Образовательная область «Творчество» включает предметы: рисование, лепка, аппликация, музыка.

Образовательная область «Социум» включает предметы: самопознание, ознакомление с окружающим миром.

2023-2024 учебный год

КГУ «Общеобразовательная школа № 6» отдела образования города Сарани управления образования Карагандинской области при разработке учебного плана предшкольных классов руководствовалась следующими нормативными правовыми актами:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.09.2022 года № 118-VII);
2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27.12.2019 года № 293-VI (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.05.2022 года № 118-VII);
3. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 08.08.2002 года № 345-II 9 с изменениями и дополнениями по состоянию на 14.07.2022 года № 141-VII);

4. Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек» от 21.07.2007 года № 306 - III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 29.12.2021 года № 94- VII);
5. Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» от 11.07.2002 года № 343-II (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27.06.2022 года № 129- VII);
6. Модель развития дошкольного воспитания и обучения от 15.03.2021 года № 137;
7. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» от 09.07.2021 года № ҚР ДСМ-59;
8. Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования от 03.08.2022 года № 348;
9. Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан от 09.09.2022 года № 394;
10. Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения от 12.08.2016 года № 499 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.09.2020 года № 412);
11. Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов от 30.10.2018 года № 595 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 31.08.2022 года № 385);
12. Формы типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций от 28.01.2016 года № 93 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27.08.2021 № 432);
13. Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц от 13.07.2009 года № 338 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 31.03.2022 года № 121).
14. Нормы оснащения оборудованием и мебелью от 22.01.2016 года № 70 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.06.2022 года);
15. Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения от 23.01.2019 года № 32;
16. Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования от 19.06.2020 года № 254 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 17.07.2020 года № 306);
17. Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме;
18. Инструктивно-методическое письмо по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан на 2023-2024 учебный год, рекомендовано Научно-методическим советом «Института раннего развития детей» (протокол № 7 от 26 июля 2023 года);
19. Протокол № 1 педагогического совета КГУ «Общеобразовательная школа № 6» от 29 августа 2023 года «О рассмотрении Проекта учебного плана предшкольных классов на 2023-2024 учебный год».

Для обеспечения эмоционального благополучия, разностороннего и целостного развития воспитанников, возможности выбора детьми видов активности и участников совместной деятельности, насыщенности, доступности, вариативности и безопасности игровых зон создавалась развивающая среда.

Всестороннее развитие личности воспитанников реализовывалось по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально-эмоциональных навыков.

Ссылка [Учебный план дошкольных классов 2021-2022](#)

[Учебный план дошкольных классов 2022-2023 на рус.яз](#)

[Учебный план дошкольных классов 2022-2023 на каз.яз](#)

[Учебный план дошкольных классов 2023-2024](#)

ВЫВОД: Рабочие учебные планы и организованная деятельность соответствует требованиям приложения № 1 «Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения» от 03.08.2022 года № 348 и Типовым учебным планам дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан от 20.12.20212 года № 557.

Вариативные учебные программы (2021-2022, 2023-2024гг.) разработаны на основе типовой учебной программы и направлены на обеспечение принципов преемственности и непрерывности содержания воспитания и обучения в соответствии с образовательными потребностями воспитанника. Актуальность приобщения детей к истокам национальной культуры можно выразить словами казахской пословицы: «Сын, помнящий семь поколений, процветает семь поколений. Сын, не помнящий одно поколение, погибает». Работа по приобщению детей к истокам национальной культуры интересна детям, родителям и педагогам.

Данная программа составлена на основе основных направлений воспитательной деятельности «Концепции образования и воспитания в РК»: гражданско-патриотическое, правовое и поликультурное воспитание, духовно-нравственное воспитание.

2021-2022год - «Юный эколог» 0А, «Мир логики» 0Б, «Английский язык» 0А и Б, направленные на развитие индивидуальных особенностей ребенка, интеллектуальное и творческое развитие.

[0А класс](#), [0Б класс](#), [Английский язык](#)

2023-2024 год - Программа вариативного курса по приобщению детей к истокам казахской народной культуры «Туған өлкеңің бұлақ бастауынан», « У истоков родного края». 0А, 0Б, 0Ә классы <https://drive.google.com/file/d/1r8Wb6DhTcmVq19kU8c7nqpsg0EASLyrA/view?usp=sharing>, https://drive.google.com/file/d/1QLH1gu2IRCeEky_1YZwoPgjTTRPOUIeR/view?usp=sharing

Возраст воспитанников : 5 лет

Срок реализации : 1 год

Рассмотрена на методическом совете №1 от 27.08.2023г, утверждена директором школы.

Приобщение новых поколений к национальной культуре становится актуальным педагогическим вопросом современности, так как каждый народ не просто хранит исторически сложившиеся воспитательные традиции и особенности, но и стремится перенести их в будущее, чтобы не утратить исторического национального лица и самобытности. Особенно значимо это в дошкольные годы, когда у

ребенка- выпускника дошкольной организации происходит развитие нравственных качеств: отзывчивости, сопереживания, уважительного отношения к своим родным и близким, чувства привязанности к своей семье; соблюдение традиций и обычаев, знание и уважение истории, быта казахского народа; расширение представления о том, что Казахстан наш общий дом, а так же уважение традиций, культуры других народов; формирование интереса кразличным видам труда и творчества.Ребёнок, по мнению Д.С.Лихачёва, является будущим полноправным членом социума, ему предстоит осваивать, сохранять, развивать и передавать дальше культурное наследие этноса через включение в культуру и социальную активность.

Приобщение детей к народной культуре является средством формирования их патриотических чувств и развития духовности. Детям надо помочь понять с самого раннего возраста, что они – часть великого казахского народа.

Цель :Развитие познавательной и социальной компетентности, воспитание патриотизма, гордости и уважения к культурным ценностям казахского народа на основе ознакомления с культурой казахского народа.

Задачи:

Обучающая: Познакомить детей с культурой казахского народа.

Развивающая: развивать интерес к истории, традициям в жизни людей; развивать поисковую деятельность, творческую активность; развивать коммуникативные навыки.

Воспитывающая: воспитывать патриотизм и уважение к культуре и истории казахского народа.

Педагогические принципы реализации программы

При реализации программы учитываются следующие принципы:

- доступности: излагаемый материал по уровню сложности должен быть доступен пониманию ребенка;
- наглядности: развитие у детей познавательного интереса;
- творческого подхода: это возможность разбудить воображение ребенка и развить его творческие способности.

Реализация содержания Программы предусматривает работу по блокам: « Я и мои предки, « Культурное наследие Казахстана», « Мой Казахстан». Каждый блок содержит несколько тем, имеющие свое целевое направление.

Блок« Я и мои предки» включает задачи и содержание работы по формированию у детей представлений о жизни и быте казахского народа.

В блоке « Культурное наследие Казахстана» определено содержание работы по обогащению и углублению знаний о казахских народных традициях и обычаях, приобщение детей к национальной культуре путем разучивания стихов, песен, прослушивание

произведений в исполнении казахских национальных инструментов, активное участие в спортивных состязаниях с использованием казахских национальных игр .

В блоке « Мой Казахстан» закрепляются знания о символике страны, прививается интерес к « Малой родине», путем ознакомления с достопримечательностями и культурой родного края, детей знакомят с выдающимися людьми Казахстана, с историей Казахстана.

Формы работы с детьми

- Беседы;
- Просмотр видеофильмов
- Рассматривание подлинных изделий народного искусства, иллюстраций, альбомов, открыток.
- Экскурсия в музей
- Выставки детских работ по декоративно-прикладному искусству
- Дидактические игры;
- Экспериментирование с различными художественными материалами;
- Развлечения, национальные праздники,
- Заучивание пословиц, скороговорок, считалок, стихов, песен на казахском языке
- Использование национальных подвижных игр.

Методические наработки. https://drive.google.com/drive/folders/18vIUevWvT46UBYYGsJ07oBLG17ciBato?usp=drive_link

Содержание перспективных планов, циклограмм за оцениваемый период показал, что структура перспективных планов за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года соответствует форме перспективного плана организованной деятельности на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (Приложение 2 к приказу Министра просвещения РК от 06.04.2020 года № 130), следовательно, определены задачи организованной деятельности в соответствии с содержанием Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

ВЫВОД: соответствует приложению 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года № 348 «Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения», приложению 3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан 20.12.2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.08.2016 года № 499 «Об утверждении Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения».

Имеется расписание (распределение ОД), которое соответствует типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения для предшкольного класса. [2021-2022](#), [2022-2023](#), [2023-2024](#)

Соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс .

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2021-2022 учебного года были регламентированы приказом МОН РК от 27 июля 2021 года № 368

		<p>«Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования»:</p> <p>4) начало 2021 - 2022 учебного года – 1 сентября 2021 года;</p> <p>- в 0, 1–11 классах:</p> <p>- в дошкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).</p> <p>С учетом сложной эпидемиологической обстановки учебные занятия в 3 четверти начались с 17 января 2022 года (Приказ МОН РК № 3 от 06.01.2022). Были внесены изменения в календарно-тематическое планирование (уплотнение тем) для прохождения программного материала.</p> <p>Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2022-2023 учебного года были регламентированы приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022 – 2023 учебного года в организациях среднего образования»:</p> <p>7) начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;</p> <p>8) продолжительность учебного года в дошкольных классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель;</p> <p>9) каникулярные периоды в течение учебного года:</p> <p>в 0,1–11 классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);</p> <p>в 0,1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).</p> <p>Периоды обучения установлены в АСУ «Білімал».</p> <p>Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2023-2024 учебного года были регламентированы приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 04 октября 2023 года № 304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования»:</p> <p>10) начало 2023 – 2024 учебного года – 1 сентября 2023 года;</p> <p>11) продолжительность учебного года в классах дошкольной подготовки – до 31 мая</p> <p>12) каникулярные периоды в течение учебного года:</p> <p>в 0 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).</p> <p>Периоды обучения установлены в АСУ «Білімал»</p>
Раздел 5	Учебно-материальные активы	Здание КГУ «Общеобразовательная школа № 6» отдела образования города Сарани управления образования Карагандинской области имеет в наличии документы на право пользования недвижимым имуществом и его технические характеристики. Расположено в отдельно стоящем здании по адресу: микрорайон 1 «А», строение 26, введено в эксплуатацию в 1980 году. Проектная мощность – 1176. Общая площадь здания – 7313,0. Полезная – 5282,1.

Имеется подвальное помещение.

Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности, техническому паспорту регистрируемого объекта недвижимости (№091440072321). Территория ограждена бетонным забором, озеленена насаждениями по всему периметру. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям: холодному водоснабжению, канализации.

Отопление централизованное. Котельная находится на территории д/с «Сауле». Поставщик: ИП Шляхтина О.И., договор №104 от 31.10.2023г.

[\(Ссылка. Договор № 104 от 31.10.2023г.\)](#)

https://drive.google.com/file/d/1B5Si_5WnRaOa40eYrITRdy3mRNzfEr5B/view

Имеются оборудованные запасные выходы, необходимое количество средств пожаротушения. Подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. Имеется действующая пожарная сигнализация и голосовая система оповещения при пожаре и ЧС, голосовое оповещение, турникетно-пропускная система, кнопка тревожной сигнализации при ЧС. Имеется 2 центральных входа для детей и сотрудников, 5 запасных выходов. Право собственности закреплено, согласно приказу «О закреплении права собственности за КГУ «ОШ № 6» № 16 от 15.03.2006 года, закрепить на праве оперативного управления здания школы и гаража.

[\(Ссылка.Приказ «О закреплении права собственности».\)](#)

На территории школы имеются многофункциональный корт, футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки. Площадь территории составляет 2,055га.

Техническое состояние здания – хорошее.

В 2018 году проведены работы по ремонту/изготовлению окон поставщиком ТОО «Наладочный центр Темиртау», договор № 12 от 13.03.2018г.на сумму 34285904,00.В 2020, капитальный ремонт кровли осуществлен поставщиком ТООТОО «СП НЕФТ», договор № 14 от 23.01.2020г. на сумму 45904814,00. В 2021г.у капитальный ремонт фасада здания осуществлен ТОО «RAKADA GROUP», договор № 33 от 22.04.2021г. на сумму 73 094744,02.

В 2022 году капитальный ремонт системы отопления и теплоснабжения проведен ТОО «Гемакасес», договор № 21 от 11.02.2022г. на сумму52825512,00. Ежегодно осуществляется косметический ремонт учебных кабинетов. Есть необходимость в текущих ремонтах внутренних помещений здания: кабинетов, коридоров, административных и складских помещений.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам, определённым Уставом КГУ «Общеобразовательная школа № 6» и соответствует приказу МОН РК №70 от 22.01.2016г.

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 2 кабинета для дошкольных классов, игровая комната. Помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и санитарным правилам, утвержденным приказом № ҚР ДСМ-76, и требованиям пожарной безопасности, утвержденным приказом министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 21 февраля 2022 года

№ 55 "Об утверждении Правил пожарной безопасности" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26867) (далее приказ № 55).



АКТ ЧС 2022.pdf



АКТ ЧС 2021.pdf



АКТ ЧС 2023.pdf

https://drive.google.com/file/d/11kNXSYgkxGSmF50CWiXmvGHjrTOLMn5x/view?usp=drive_link

Все учебные предметные кабинеты, игровая комната, спортивный зал в соответствии с приказами Министра просвещения Республики Казахстан № 348 и № 385 закреплены приказом директора школы за педагогами, которые призваны осуществлять контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Состав и содержание ресурсов школы обеспечивают условия, необходимые для предоставления качественных образовательных услуг. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, а также приняты меры для обеспечения противопожарной, электрической безопасности, соблюдения санитарных норм. Техническое обслуживание оборудования систематизировано. Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры (каб.215), принтеры, интерактивные доски (каб. 214). Компьютерные классы оборудованы современной техникой. Для обеспечения качественной работы сотрудников и персонального состава школы, структурные подразделения оснащены необходимыми техническими средствами: принтерами, ксероксами, сканерами.

На сегодня компьютерное обеспечение школы включает в себя 283 компьютера: из Республиканского бюджета - 53; из местного бюджета - 230. Подключение к интернету 100%, скорость по договору - 100 Мбит/с, фактическая скорость - 100 Мбит/с. Поставщик ИП АБДУРАХМАНОВ ЖАНАТ ТЕМИРЖАНОВИЧ, договор №14 от 18.01.2024г. Все компьютеры подключены к сети Интернет посредством беспроводной сети Wi-Fi. Установлено программное обеспечение в соответствии с приказом № 79 «Об определении минимальных требований к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемых в организациях образования» от 02.03.2020 г. и учебного плана по предметам цифровая грамотность, информатика. 100% обеспечение антивирусом. (Ссылка. Договор № 14 от 18.01.2024г.)

Каждый кабинет оснащен учебной мебелью в соответствии с ростом обучающихся согласно «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования», утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚРДСМ-76).



договор интернет
2024.pdf



Техническая
спецификация интерт

Материально-техническая база помещений, используемых для процесса обучения и воспитания в предшкольных классах

№ п/п	Материально-техническая база	Кол-во	Площадь помещения(м ²)	Технические средства
1 этаж				
1	Спортивный зал № 101	1	55,8	-
2	Кабинет социально-педагогической службы №102	1	66,6	Компьютер 2 шт.; ноутбук 2шт.; многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) 3шт.
3	Учительская (кабинеты завучей, кабинет психологической службы)	4	66,1	Компьютер 4 шт.; ноутбук 2шт.; многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) 6шт.
4	Медицинский кабинет	1	61,8	Компьютер 1шт.; много-функциональное устройство (копир/принтер/сканер) 1шт.
9	Столовая (120 посадочных мест)	1	260,6	-
2 этаж				
1	Спортивный зал	2	284,2	Компьютер 1шт.
2	Кабинет музыки № 201	1	56,4	Компьютер 1шт.; мульти-медийное оборудование 1шт.
7	Кабинет начальной школы №206, №207, №208, № 209, №210, №211, №212, №213, №217	9	532,0	Компьютер 3шт.; ноутбук 37шт.; интерактивная панель 5шт; мультимедийное оборудование 1шт.; многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) 9шт.
8	Кабинет дошкольного класса №214, №215	2	108,9	Компьютер 1шт.; мульти-медийное оборудование 1шт.; ноутбук 1шт.; телевизор; многофункциональное устройство(копир/принтер/сканер)1шт.
9	<i>Coworking-центр/ игровая</i>	1	57,3	-
10	Актный зал	1	187,3	Интерактивная панель 1шт.; ноутбук 1шт.
3 этаж				

13	Библиотека	1	71,5	Компьютер 1шт.; ноутбук 3шт.; интерактивная панель 1шт; планшет 2шт.; многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) 2шт.
----	------------	---	------	--

Приложение 4 к

Методическим рекомендациям ([214 кабинет](#), [215 кабинет](#), [игровая комната](#))

Актный зал расположен на втором этаже. Площадь зала - 187,3м². Вместимость – 150 человек. Актный зал является центром общественной, творческой жизни школы, предназначен для проведения различных учебных и творческих мероприятий. Актный зал школы является универсальным, т.к. может быть использован как зрительный зал (с мягкими креслами с покрытием из кожзаменителя для зрителей; количество посадочных мест рассчитано на 70 человек), так и с освобожденной от зрительских мест площадкой для проведения массовых мероприятий. В зале проходят общешкольные мероприятия, собрания, художественные кукольные постановки, детские концерты, занятия внеурочной деятельностью. В зал проведена локальная сеть. Из актового зала имеется выход в **Coworking-центр / игровая комната**. Имеется запасный выход.

Спортивный зал

Для выполнения программы по физическому воспитанию на территории школы отведены два спортивных зала. На первом этаже – малый спортивный зал площадью 55,8 м². Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем и спортивным оборудованием: корзины для игры в баскетбол, гимнастические стенки. На втором этаже- спортивный зал площадью 284,2м² с отдельными раздевалками для мальчиков и девочек. Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем и спортивным оборудованием: лыжами, коньками, гимнастическими матами, канатами, мячами волейбольными, баскетбольными, футбольными. Все имеющиеся и приобретенные ценности имеют инвентарные номера, оприходованы и поставлены на баланс школы. Снарядная (инвентарная) комната соединяется с залом деревянной дверью, с правой стороны от входа, высота и ширина соответствует нормам. Площадь инвентарной комнаты – 13,5 кв. м. также имеется тренажерный зал площадью 5,7 кв. м. Комната оборудована стеллажами для инвентаря и матов, для учебно-методической литературы и пособий, рабочим столом для учителя, ноутбуком.

Имеется уголок безопасности: в наличии инструктажи безопасности, акты приёмки зала, СанПиНы.

Выводы: Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования приведена в соответствие с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций».

Классы дошкольной подготовки оснащены учебными и игровыми материалами, предназначенными для развития коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков, исследовательской деятельности, развития и оздоровления двигательных навыков, формирования социальных навыков, развития навыков командной работы, что

соответствует пункту 9 приложения 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.08.2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности дошкольных организаций» (приложение 4).

Пропускные пункты

На первом этаже КГУ «ОШ № 6» в фойе установлен ресепшен. Введен пропускной режим, вход осуществляется с регистрацией по удостоверению личности. Установлена турникетно-пропускная система; имеется голосовая система оповещения; установлена кнопка тревожной сигнализации.

(Ссылка. Договор № 8 от 03.01.24г.)



Договор тревожная
кнопка 2022.pdf



Договор тревожная
кнопка 2023.pdf



Договор тревожная
кнопка 2024.pdf

Осуществляется круглосуточная охрана здания школы: заключен договор на оказание охранных услуг с лицензированным охранным агентством ТОО «OS-SECURITY» № 3 от 05/01/2024г. (материальное обеспечение: форма, металлоискатель, ПР 73, фонарик, рации).(Ссылка. Договор № 3 от 05.01.2024г.)



договор_охрана.pdf

Санитарные узлы

Наличие в здании санитарных узлов (унитазы, умывальные раковины), соответствующих санитарным правилам, утвержденным приказом № ҚР ДСМ-76 -в КГУ «ОШ № 6» Всего пять санитарных узлов. До 1 августа 2024 года будут отремонтированы еще 2 санитарных узла (договор с ИП «Шебер»№ 22 от 19.02.2024 года).

На 1 этаже находятся два туалета (мужской и женский). Оборудование: две умывальных раковины, четыре унитаза, один писсуар.

На втором этаже (для воспитанников дошкольных классов) находятся три туалета (два женских, один мужской). Оборудование: три умывальных раковины, восемь унитазов, два писсуара. Техническое оснащение: бесконтактные урны для сбора мусора с использованием ножной педали для снижения риска инфекционных заболеваний, дозаторы с антисептиком и жидким мылом, туалетная бумага, электрические сушилки для рук. Во всех санузлах предусмотрены кабинки с дверями — это повышает уровень безопасности учеников. Предусмотрено освещение, вентиляция и водоснабжение. Горячая вода подается с помощью электроводонагревателей. На первом этаже имеются кабинки для маломобильных групп населения со специальными инклюзивными требованиями для учащихся с особыми потребностями. В каникулярное время с 01.06.2024г. по 01.08.2024г. запланирован текущий ремонт дополнительных санузлов на втором и третьем этажах. Заключен договор №22 от 19.02.2024года с ИП "Шебер" на сумму 3 950 000,00.

Видеонаблюдение

Установлено согласно совместному приказу, утвержденному приказами министра образования и науки Республики Казахстан от 23 января 2019 года № 32 и министра внутренних дел от 23 января 2019 года № 49 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 18239) (далее – приказы № 32 и № 49).

Всего 29 цифровых камер нового поколения (10 внешних; 19 внутренних). 24 камеры видеонаблюдения новой модификации были установлены в 2023 году.

(Ссылка. Договор № 78 от 08/17/ 2024г.)



договор_установка
видеонаблюдение.рс

Ведется запись видеонаблюдения со сроком хранения информации 30 суток. Имеется вывод в отдел полиции города Сарани (Поставщик ИП «Абдурахманов», договор №4 от 21.01.2024г. (услуги облачного сервиса по предоставлению удаленного доступа к видеoinформации с локальной сети системы видеонаблюдения).



договор_облачный сервис.pdf

Наличие условий для лиц особыми образовательными потребностями

В КГУ «ОШ № 6» созданы условия для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513) для беспрепятственного доступа к сооружению, свободной ориентации и передвижению в здании школы:

1. Специализированное парковочное место для маломобильных групп.

2. Доступный заезд на бордюрный камень - установлен бордюрный пандус.

3. Пандус стационарный с поручнями для обеспечения самостоятельного подъема к входу в здание.

Заключен договор №23 от 22.02.2024г. с поставщиком ТОО «ТАБЫС 22» на текущий ремонт пандуса (доведение до стандарта) на сумму 899 000,004. Срок выполнения - 1 августа 2024 г.

4. Подъемник для обеспечения самостоятельного подъема к входу в здание.

5. Боковые опорные поручни для лестницы.

Для незрячего – направляющий элемент с применением тактильной информации.

Для опорника - необходимая точка опоры.

6. Контрастная маркировка ступеней лестничного марша для безопасного движения слабовидящего человека по лестнице.

- 7.Тактильное грязезащитное покрытие для обеспечения безопасного движения на входной группе. Имеется противоскользящее, чистящее покрытие. Выполняет функцию универсального дизайна.
8. Беспроводная кнопка вызова помощи при входе в здание.
- 9.Тактильная направляющая разметка в фойе 1 этажа
10. Информационные тактильные указатели направления движения.
11. Информационные тактильные таблички Брайля с названием кабинетов и помещений, адаптированных для незрячих.
- 12.Тактильная предупредительная разметка (перед адаптированными туалетами для девочек, для мальчиков).
13. Беспроводная кнопка (2 шт.) вызова помощи технического персонала в адаптированных туалетах для девочек и мальчиков на 1 этаже.
14. Знаки доступности.
15. Боковые опорные поручни на лестничных маршах:
для незрячего – направляющий элемент с применением тактильной информации, для опорника - необходимая точка опоры.



Адаптация 2020
1.pdf



Адаптация 2020.pdf

[\(Ссылка. Договор № 30 от 28.04.2020г.\)](#)

[\(Ссылка. Договор № 31 от 14.05.2020г.\)](#)

Медицинское обслуживание

КГУ «ОШ № 6» осуществляет работу по медицинскому обслуживанию в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2017 года № 141 "Об утверждении Правил оказания медицинской помощи обучающимся и воспитанникам организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 15131) (далее приказ № 141).

Медицинское обслуживание и прохождение медицинского обследования обучающихся и воспитанников КГУ «ОШ № 6» осуществляется на основе договора № 133 от 17.05.2023года с КГП «Центральная больница города Сарани» управления здравоохранения Карагандинской области. В соответствии с договором для работы медицинской сестре в школе выделено помещение - медицинский кабинет. Медицинский кабинет расположен на 1 этаже здания, общая площадь 61,8м² и состоит из кабинета медсестры, процедурного кабинета и изолятора.

Работает по расписанию и плану, утверждённому директором школы. Свою деятельность медицинский кабинет осуществляет в соответствии с действующими инструкциями и приказами, утвержденными Министерством здравоохранения РК и Министерством образования РК, а также распоряжениями администрации КГУ «ОШ № 6».

Медицинский кабинет функционирует на основании годового плана медико - санитарного обслуживания детей по следующим направлениям: организационная работа; лечебно-профилактическая работа; противоэпидемическая работа; санитарно-просветительная работа. Медицинский кабинет в КГУ «ОШ № 6» отвечает всем санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к медицинским помещениям. Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием и инструментарием

в соответствии с примерным перечнем оборудования и инструментария медицинского кабинета, установленным СанПиН, оснащен холодильником, кварцевыми лампами, электронными весами, ростомером, медикаментами. Медицинское обеспечение обучающихся в образовательном учреждении с 01.09.2022г. осуществляется медицинским работником КГП «Центральная больница города Сарани» управления здравоохранения Карагандинской области Чаниевой Ириной Александровной, которая имеет диплом № 1491825 о техническом и профессиональном образовании по специальности «Сестринское дело». Решением квалификационной комиссии при ЧУ «Карагандинский медицинский интерколледж» от 29.07.2020 года сертификат о присвоении специальности «Сестринское дело» подтверждён.(Ссылка на договор аренды и лицензию поликлиники).(Ссылка. Приложение 10 Методических рекомендаций).

Договор медицина 2021 - https://drive.google.com/file/d/1BeK37LFVWrZ1wUFudxDokEXO_pejctDR/view

Договор медицина 2022 - <https://drive.google.com/file/d/1BbXl7gDUD6jpOBVAgI7coLI0MWgiLqzK/view>

Договор медицина 2023 - https://drive.google.com/file/d/1BWz6dEd4kF-eclr_nJhfRzyYWvPRV3cl/view

Лицензия - <https://drive.google.com/file/d/1BVi5hojSiAEJpvliVTjC6lSB3fn3ZjFV/view>

Сертификат специалиста - <https://drive.google.com/file/d/1BJfoUcvxn76evE7zgDjZKYG-RXzsr7Cs/view>

Диплом - <https://drive.google.com/file/d/1BJPzvusYjAcPjvoiD7L-A7kBUtzN7lm8/view>

Доменное имя третьего уровня в зоне edu. kz.

Согласно приказу №16654 от 27.03.2018 г. «Об утверждении Правил регистрации, пользования и распределения доменных имен в пространстве казахстанского сегмента Интернета» в КГУ «ОИШ №6» зарегистрирован домен третьего уровня sar-sch6.edu.kz. Услуги по регистрации и пользования предоставляет АО «Национальные информационные технологии», договор №60 от 18.04.2024. Предоставление услуг DNS-хостига оказывает Акционерное общество "Национальный центр исследований и оценки образования «Талдау» имени Ахмет Байтұрсынұлы»(Ссылка. Договор №60 от 18.04.2024г.)



Договор домен - https://drive.google.com/file/d/1BJMOMgdtqC7-W_skfK3-tfo4wOPNamn/view

Договор домен 2023 - https://drive.google.com/file/d/1BjB2VwhMpRmWQHNgGs_67sJgBS1_UTOG/view

Шкафы для индивидуального использования

Согласно утвержденному приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 "Об утверждении Типовых правил деятельности организаций имеются шкафы для индивидуального использования. В КГУ «ОИШ № 6» реализация проекта по обеспечению каждого школьника младших классов и воспитанников предшкольных классов индивидуальным шкафом для

		<p>хранения учебников, сменной обуви и спортивных принадлежностей выполнена на 100%. Приобретено 496 шкафчиков, что полностью покрывает потребности начальной школы. Каждая ячейка шкафа оснащена полкой под головной убор, секцией под обувь, перегородкой, делящей секцию на две части, на каждой боковой стенке ячейки по два крючка.</p> <p>Договор № 16 от 28.03.2018г. - https://drive.google.com/file/d/1BE_oWk3Btjn_g4afHGezyaomq9CdfWoi/view</p> <p>Договор № 21 от 18.02.2021г. - https://drive.google.com/file/d/1BBq4h7Sn2naA3zaHoA0otJC7G7UXzFrX/view</p> <p>В соответствии с приказом № ҚР ДСМ-76 имеется питьевой фонтанчик, расположенный на первом этаже в столовой. Также организован питьевой режим в столовой, воспитанники имеют свои индивидуальные бутылочки с водой. ссылка фонтанчики</p> <p>На первом этаже расположена столовая общей площадью 260,6 м². Пропускная способность обеденного зала рассчитана на 120 посадочных мест. Кухонное помещение имеет зоны: горячий цех, моечная для посуды, для кухонной утвари, склад для сыпучей продукции, овощехранилище. Питание осуществляет ИП «Смольникова» на основании договора №3 от 04.01.2023г. об организации питания, имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы. Школьники охвачены горячим питанием на 100%. Большая часть обучающихся питается организованно. Имеется и буфетное обслуживание.</p> <p>Выводы: классы дошкольной подготовки оснащены учебными и игровыми материалами, предназначенными для развития коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков, исследовательской деятельности, развития и оздоровления двигательных навыков, формирования социальных навыков, развития навыков командной работы, что соответствует пункту 9 приложения 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.08.2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности дошкольных организаций» (приложение 4).</p> <p>Оснащенность оборудованием и мебелью организации образования осуществляется в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций».</p>
Раздел 6.	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	<p>Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры (каб.215), принтеры, интерактивные доски (каб.214). Компьютерные классы оборудованы современной техникой. Для обеспечения качественной работы сотрудников и персонального состава школы, структурные подразделения оснащены необходимыми техническими средствами: принтерами, ксероксами, сканерами. На сегодня компьютерное обеспечение школы включает в себя 283 компьютера: из Республиканского бюджета - 53; из местного бюджета - 230. Подключение к интернету 100%, скорость по договору - 100 Мбит/с, фактическая скорость - 100 Мбит/с. Поставщик ИП «АБДУРАХМАНОВ», договор №14 от 18.01.2024г. Все компьютеры подключены к сети Интернет посредством беспроводной сети Wi-Fi. Установлено программное обеспечение в соответствии с приказом № 79 «Об определении минимальных требований к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемых в организациях образования» от 02.03.2020г. и учебного плана по предметам цифровая грамотность, информатика. 100% обеспечение антивирусом. (Ссылка. Договор №14 от 18.01.2024г.)</p>

		<p>В каждый кабинет подбирается учебная мебель в соответствии с ростом обучающихся согласно «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования», утвержденным Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚРДСМ-76.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>договор интернет 2024.pdf</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Техническая спецификация интерт</p> </div> </div> <p>Ежегодно на основании Приказа МОН РК № 216 от 22 мая 2020 года «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» делается заказ для воспитанников классов предшкольной подготовки на русском и казахском языках обучения.(приложение № 5 ссылка).</p> <p>С января 2023 года в школе открылся класс предшкольной подготовки на государственном языке обучения, учащиеся были обеспечены пособиями из фондов других школ.</p> <p style="text-align: center;">Ссылка библиотека</p> <p style="text-align: center;">Приложение № 5 2023-2024 год ,2023-2022 год, 2022-2021 год</p> <p>Вывод: на основании Приказа МОН РК № 216 от 22 мая 2020 года «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» все воспитанники обеспечены рабочими тетрадями на русском и казахском языках обучения.</p>
Раздел 7.	Оценка знаний (мониторинг)	<p>В соответствии с Методическими рекомендациями по отслеживанию уровня развития воспитанников с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитатели заполняют листы наблюдения, где отражаются результаты стартового и итогового контроля. Имеются материалы стартового мониторинга развития воспитанников, индивидуальные карты развития каждого воспитанника за оцениваемый период 2021-2022, 2022-2023, 2023- 2024 учебные года.</p> <p>Мониторинг по отслеживанию развития умений и навыков детей создает стимул для совершенствования качества работы воспитателей по реализации содержания Типовой учебной программы. Мониторинг развития детей в классах предшкольной подготовки позволил зафиксировать динамику развития на разных этапах, показал грамотную педагогическую поддержку индивидуального развития и скорректировал дальнейшую работу с ним.</p> <p>Мониторинг 2021- 2022 учебные года 0А, 0Б https://drive.google.com/drive/folders/13yA-e-Rb2ZCVs1w2VXf9hRKXeI6Hx3-h?usp=sharing</p> <p>Мониторинг 2022- 2023 учебные года</p>

0Ә

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1qT9wM7sAa1Hlz5i58K2ARqG0TAAUoz5f/edit?usp=sharing&oid=117867430905865979718&rtpof=true&sd=true>

0А

https://docs.google.com/spreadsheets/d/15JUR-gGB8cI-zf4dHd_bGSkb1IVHmq-P/edit?usp=sharing&oid=117867430905865979718&rtpof=true&sd=true

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/17eQfbmRiX4xfQOMC1nxLnuvlZJy4rLBV/edit?usp=sharing&oid=117867430905865979718&rtpof=true&sd=true>

0Б

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/17eQfbmRiX4xfQOMC1nxLnuvlZJy4rLBV/edit?usp=sharing&oid=117867430905865979718&rtpof=true&sd=true>

Мониторинг 2023- 2024 учебные года

0Ә

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1y5KL16ZWcPgSWp0IEPLCEyuZCGoGf1k2/edit?usp=sharing&oid=117867430905865979718&rtpof=true&sd=true>

0А

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/15tg0EA18wpErphWw9YtSK6RpNrT6WPCk/edit?usp=sharing&oid=117867430905865979718&rtpof=true&sd=true>

0Б

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/17lsVA59iKF3cpTRIs38eaewzQ2Inf35l/edit?usp=sharing&oid=117867430905865979718&rtpof=true&sd=true>

ВЫВОД: педагогами в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебном году проводился мониторинг (стартовый, промежуточный, итоговый) развития детей среди воспитанников, обеспечивался образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий педагогов и отслеживалось развитие воспитанников, что соответствует п. 5, 6 приложения 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года № 348 «Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения», **достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.**

Имеется расписание, которое соответствует типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения для дошкольного класса. [2021-2022](#), [2022-2023](#), [2023-2024](#)

Имеется перспективное планирование.

2021-2022 учебный год

2021-2022 учебный год- сентябрь, октябрь

2021-2022 учебный год- ноябрь- май

2023-2024 учебный год

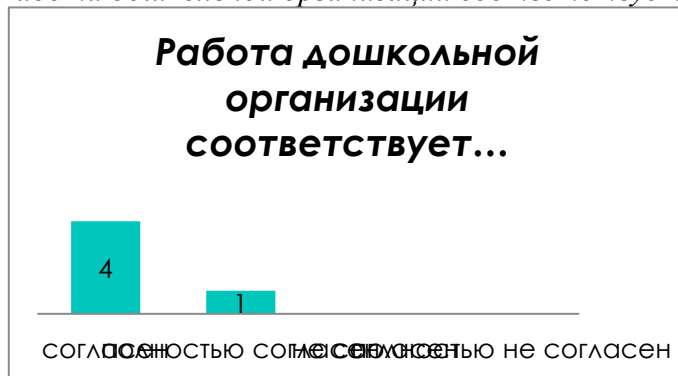
[2021-2022](#), [2022-2023](#), [2023-2024](#)

Сквозные темы: [2021-2022](#)

Результаты анкетирования воспитателей дошкольного образования школы

В опросе приняли участие 5 педагогов, что составляет 100% .

1. *Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций*



100% педагогов согласны, что работа дошкольной организации соответствует требованиям времени и проходит в режиме инноваций.

2. *Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации*



100% опрошенных отмечают создание условий для активного участия педагогов в образовательном процессе и их повышения квалификации.

3. *Педагоги получают эффективную методическую помощь*

Педагоги получают эффективную методическую помощь



100% педагогов получают эффективную методическую помощь.

4. Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку

Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку



100% педагогов получают эмоционально-психологическую поддержку.

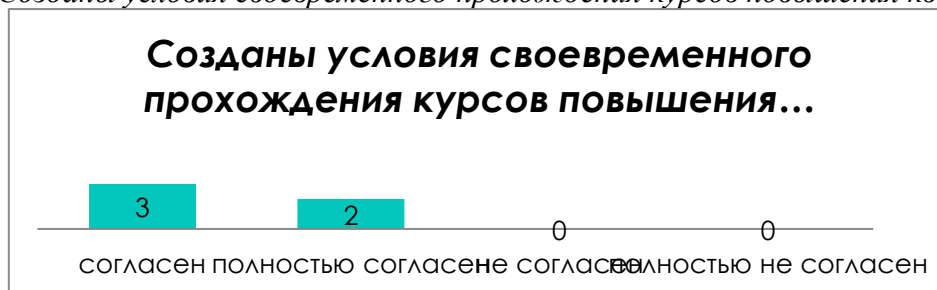
5. Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания

Созданы условия для организации качественного процесса обучения и...



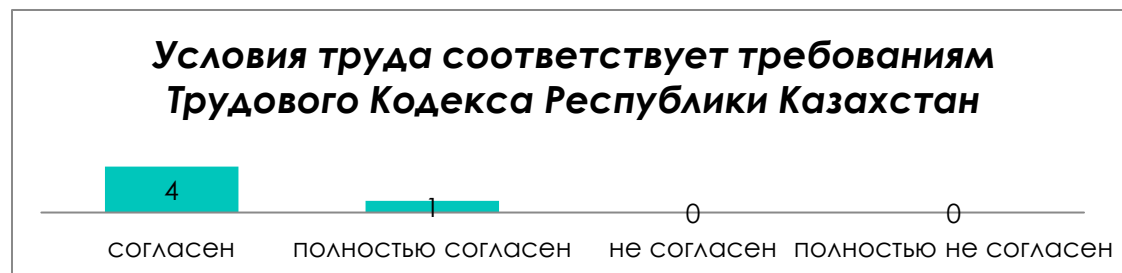
100% опрошенных отмечают качественный процесс обучения и воспитания.

6. Созданы условия своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами



100% педагогов отмечают наличие условий для своевременного прохождения курсов повышения квалификации.

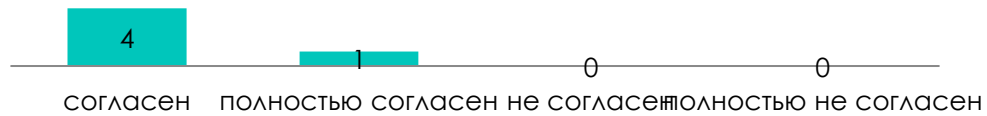
7. Условия труда соответствует требованиям Трудового Кодекса Республики Казахстан



100% опрошенных согласны с этим утверждением.

17. Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов

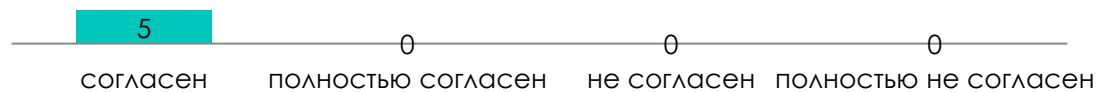
Стиль работы администрации способствует саморазвитию и...



100% педагогов подтверждают, что стиль работы администрации способствует их саморазвитию и самоутверждению.

9. Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами

Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами



100% отмечают эффективную работу администрации по предупреждению и разрешению конфликтов.

10. Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников

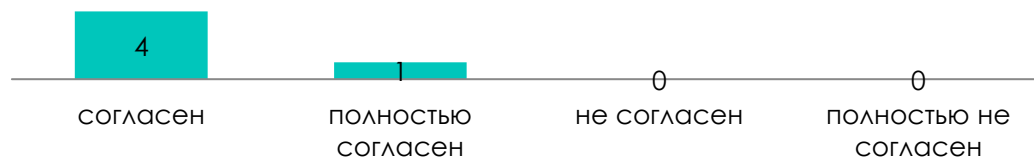
**Учебно-материальная база способствует
созданию условия для развития
воспитанников**



100% педагогов удовлетворены учебно-материальной базой.

11. В коллективе благоприятный морально-психологический климат

В коллективе благоприятный морально-психологический климат



100% опрошенных отмечают благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

12. Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста

**Качество питания соответствует требованиям
и является сбалансированным для детей
дошкольного возраста**



100% опрошенных отмечают хорошее качество питания, соответствующее требованиям для детей дошкольного возраста.

13. Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь

Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь



100% педагогов отмечают дружелюбие и помощь от коллег.

14. Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения

Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения



100% опрошенных удовлетворены базой учебно-методических и технических средств.

15. *Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога*

Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога



100% педагогов удовлетворены условиями для профессионального и творческого роста.

16. Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов

Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов



100% опрошенных довольны администрацией применение в работе поощрения педагогов.

17. Родители удовлетворены работой педагогов группы

Родители удовлетворены работой педагогов группы



100% родители удовлетворены работой педагогов группы.

18. В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства

В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства



100% педагогов не согласны с данным утверждением.

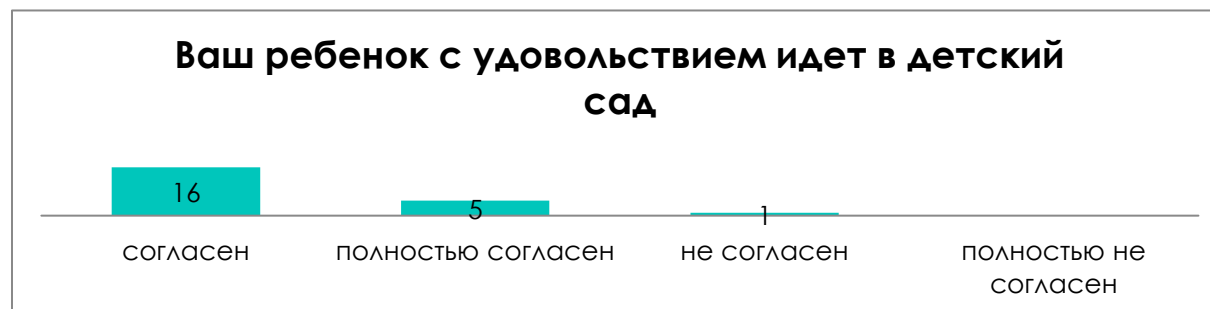
19. Если вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

Вывод. Анализ анкетирования педагогов показывает позитивный эмоционально-психологический климат в коллективе.

Результаты анкетирования родителей

В опросе приняли участие 22 родителя из 24 человек, что составляет 92%.

1. Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад



95,4% родителей отметили, что их дети с удовольствием ходят в детский сад.

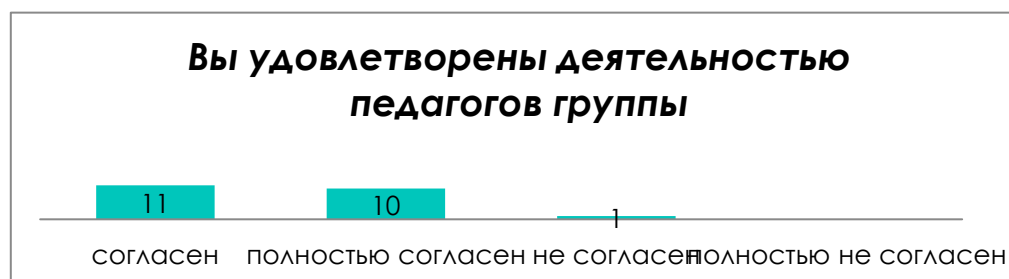
2. *В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка.*

В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка



95,4% родителей считают, что в группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка.

3. Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы



95,4% родителей удовлетворены деятельностью педагогов группы.

4. Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации.

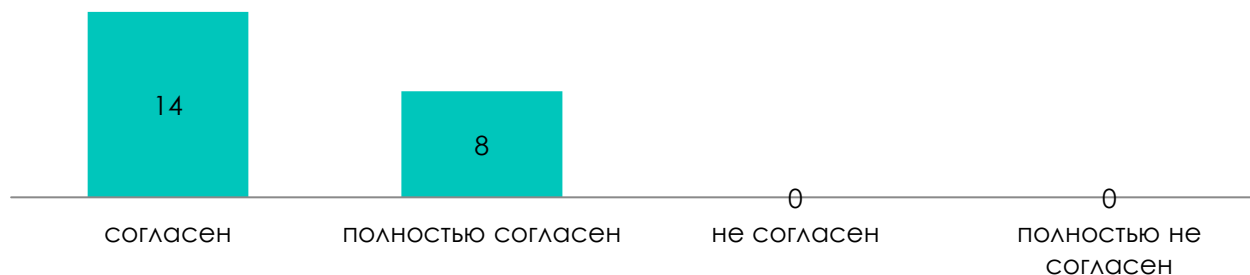
Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации



100% родителей отмечают, что учебные предметы даются детям легко.

5. Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми

Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми



100% родителей отмечают справедливость оценивания своих детей.

5. Отмечаете ли Вы развитие вашего ребенка

Отмечаете ли Вы развитие вашего ребенка



100% родителей считают, что перегрузка детей отсутствует.

6. *Обучающая и воспитательная работа в дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе*

Обучающая и воспитательная работа в дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе



100% родителей отмечают эффективность новых подходов в обучении для развития способностей ребенка.

7. *Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста*

**Питание детей соответствует
требованиям и является
сбалансированным для детей...**



90% родителей довольны качеством питания детей.

8. Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка

**Вы удовлетворены качеством
информирования об успехах и...**



100% родителей довольны программой внеурочной деятельности в школе.

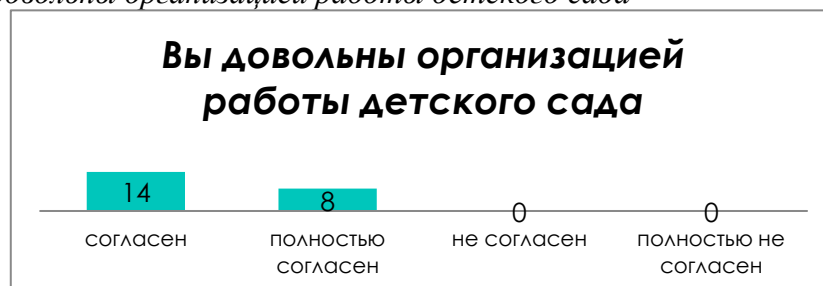
9. С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.

С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом,...



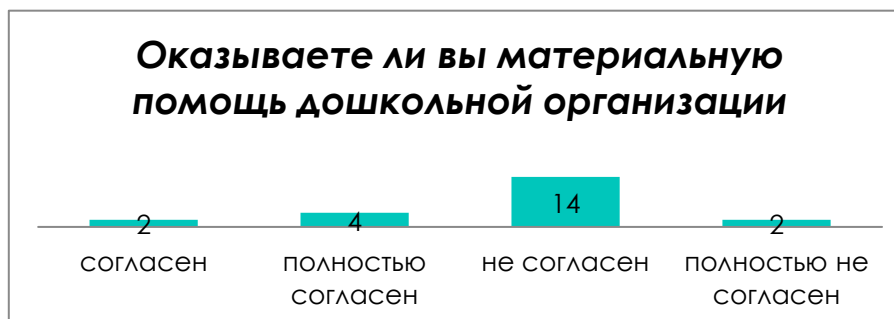
100% родителей довольны работой классного руководителя.

10. *Вы довольны организацией работы детского сада*



100% родителей удовлетворены мероприятиями, проводимыми в школе для детей.

11. *Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации*



72,7% не согласны с данным утверждением.

Вывод. Анализ опроса родителей показывает их включенность в учебно-воспитательный процесс школы. Все замечания и

		пожелания родителей приняты во внимание, персонально рассмотрены.
Раздел 9.	Недостатки и замечания, пути их решения	<p>Недостатки.</p> <p>1. При формировании предшкольных классов по принципу возрастной периодизации недостаточный уровень разъяснительной работы с родителями.</p> <p>2. Недостаточный уровень участия воспитанников в городских, областных конкурсах .</p> <p>Пути решения.</p> <p>1 Усилить разъяснительную работу с родителями по формированию классов предшкольной подготовки (принцип возрастной периодизации) с требованиями ГОСО РК ДВО, используя интернет ресурсы, родительские консультации.</p> <p>2. Внедрять индивидуально- дифференцированный подход с целью формирования у воспитанников достаточных навыков по склонностям и интересам учебных навыков, заниматься по индивидуальным образовательным траекториям для обеспечения качественного результата.</p>

Раздел 10.	Выводы и предложения.	<p>Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)</p> <p>Вариативные учебные программы разработаны на основе типовой учебной программы и направлены на обеспечение принципов преемственности и непрерывности содержания воспитания и обучения в соответствии с образовательными потребностями ребенка.</p> <p>Представленные перспективные планы, циклограммы за оцениваемый период показали, что в КГУ «ОШ № 6» структура перспективных планов за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года соответствует форме перспективного плана организованной деятельности на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (Приложение 2 к приказу Министра просвещения РК от 06.04.2020 года № 130), следовательно, определены задачи организованной деятельности в соответствии с содержанием Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.</p> <p>Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций (далее-Типовые правила), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29329) комплектование и наполняемость возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями</p> <p>Изучение списка контингента воспитанников за оцениваемый период по форме согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенного подписью и печатью руководителя, и сопоставление его с данными, указанными в НОБД, показало, что за оцениваемый период дети с особыми образовательными потребностями дошкольные классы организацию образования не посещали, классы были укомплектованы по разновозрастному принципу.</p> <p>В 2021-2022 учебном году 34 воспитанников дошкольного возраста посещали класс дошкольной подготовки (0а – 17 детей, 0б-17 детей);</p> <p>В 2022-2023 учебном году 56 воспитанников дошкольного возраста; посещали класс дошкольной подготовки (0а – 16 детей, 0б-15 детей 0, 0Ә - 25);</p> <p>В 2023-2024 учебном году 23 воспитанника дошкольного возраста; посещали класс дошкольной подготовки (0а – 7 детей, 0б-7 детей, 0Ә- 9 воспитанников),что соответствует приложению 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.08.2022 года № 385 «Типовые правила деятельности дошкольных организаций».</p> <p>2) сохранение места за воспитанником в дошкольной организации и отчисление воспитанников из дошкольных организаций: в ходе изучения списка контингента воспитанников по форме согласно движению воспитанников, указанной в приложении 3 к Методическим рекомендациям, и сверки его с данными, указанными в НОБД, установлено, что за оцениваемый период воспитанников отчисляли на основании собственных заявлений родителей, что соответствует пунктам 15, 16 приложения 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.08.2022 года № 385 «Типовые правила деятельности дошкольных организаций».</p> <p>3) обеспеченность оборудованием и мебелью дошкольных организаций образования: классы дошкольной подготовки оснащены учебными и игровыми материалами, предназначенными для развития коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков, исследовательской деятельности, развития и оздоровления двигательных навыков, формирования социальных</p>
------------	-----------------------	---

навыков, развития навыков командной работы, что соответствует пункту 9 приложения 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.08.2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности дошкольных организаций» (приложение 4).

4) обеспечение выполнения государственного образовательного заказа, финансируемого государством и прием воспитанников в государственные дошкольные организации и частные дошкольные организации с размещенным государственным образовательным заказом: в соответствии с пунктом 2 статьи 30 Закона Республики Казахстан «Об образовании» в классе предшкольной подготовки дошкольное обучение осуществляется бесплатно.

5) штатная численность согласно Типовым штатам работников организаций образования, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования" (для государственных организаций образования): изучение документов и данных в НОБД показало, что в школе функционирует 3 класса предшкольной подготовки, в котором работают 3 педагога (педагог класса предшкольной подготовки), 2 учителя казахского языка).

6) наличие педагогов, имеющих педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющее профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности: сопоставление сведений об укомплектованности педагогическими кадрами согласно приложению 2 к Методическим рекомендациями с данными базы НОБД показало, что осуществляют образовательную деятельность 3 педагога, (воспитатель класса предшкольной подготовки и 2 учителя казахского языка. Педагоги имеют педагогическое высшее образование, соответствующее профилю.

Доля педагогов, имеющих специальное педагогическое образование по соответствующему профилю от общего числа педагогов, составляет 100%.

7) наличие педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года):

Оспанова Роза Демешевна, вторая категория среднего уровня, действительна до 1.09.2023г., продлена на основании Приказа №533 (глава 2, п.50), пенсионный возраст, до 25.01.2027г, приказ КГУ " ОШ № 6 № 52 от 29.08.2023г .

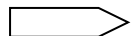
Хамхоева Нина Васильевна, педагог, 2023г., снижена квалификация приказом ГУ " ОО города Сарани» №180 от 18.09.2023г , проходит аттестацию в 2024г., положительное ОЗП, загружено портфолио.

Шаймурат Дәмеш, педагог - модератор, прошла аттестацию в 2023г., приказ ГУ " ОО города Сарани " №180 от 18.09.2023г.

Қуатбек Назерке Серікқызы, педагог, КГУ " ОШ №6 ", приказ № 50 от 01.2022г., будет проходить аттестацию в 2025г. , на платформе Устаз внесены данные учителя.

Жаксалыкова Лара Орынбасаровна, педагог, приказ №31 от 15.05.2020г., проходит аттестацию в 2024г., положительное ОЗП, на платформе Устаз внесены данные учителя.

8) наличие педагогов, прошедших ежегодное медицинское обследование в соответствии с приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 октября 2020 года № ҚР ДСМ-131/2020 «Об утверждении целевых групп лиц,



подлежащих обязательным медицинским осмотрам, а также правил и периодичности их проведения, объема лабораторных и функциональных исследований, медицинских противопоказаний, перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, профессий и работ, при выполнении которых проводятся предварительные обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические обязательные медицинские осмотры и правил оказания государственной услуги "Прохождение предварительных обязательных медицинских осмотров»: все педагоги своевременно проходят обязательный медицинский осмотр.

Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития. (копии результатов обучения воспитанников дошкольного возраста за оцениваемый период).

Анализ показал, что за оцениваемый период количество воспитанников класса дошкольной подготовки составляет за 2021-2022 учебный год – 0а класс - 17, 0б класс - 17;

за 2022-2023 учебный год – 0а класс - 16, 0б класс - 15, 0Ә- 25;

за 2023-2024 учебный год – 0а класс - 7, 0б класс - 7 0Ә,-9 воспитанников;

Представлены стартовый и промежуточный мониторинг развития детей класса дошкольной подготовки за 2021-2022,2022-2023, 2023-2024 учебный год в соответствии с возрастными особенностями детей.

Индивидуальные карты развития детей класса дошкольной подготовки предоставлены за 2021--2022, 2022-2023, 2023--2024 учебный год в соответствии с возрастными особенностями детей.

Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников. (копии результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников за оцениваемый период).

В соответствии с Методическими рекомендациями по отслеживанию уровня развития детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей индикаторы для Стартового контроля определены в Листе наблюдения и индикаторами являются ожидаемые результаты итогового контроля предшествующей возрастной группы.

Анализ материалов стартового мониторинга развития воспитанников показал, что за оцениваемый период отслеживание уровня развития детей осуществлялось в полном объеме.

Таким образом, следует, что педагогами проводится мониторинг (стартовый) развития детей среди воспитанников и отслеживается развитие воспитанников.

Наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе. (копии результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей за оцениваемый период).

Индивидуальная карта развития ребенка ведется на весь период пребывания ребенка в классах дошкольной подготовки.

За оцениваемый период представлены материалы мониторинга достижений воспитанников (итоговый) 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года, заполненная индивидуальная карта развития для каждого воспитанника класса дошкольной подготовки. Таким образом, мониторинг достижений воспитанников проводится и отслеживается развитие воспитанников.

Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО. Были изучены за оцениваемый период рабочие учебные планы, распределение организованной деятельности на соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки типового учебного плана. Предоставлены рабочие учебные планы и распределение организованной деятельности за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года.

Тем самым КГУ «ОШ № 6» при осуществлении образовательной деятельности разрабатывает рабочие учебные планы и распределение организованной деятельности в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовых учебных планов, в котором установлены требования к максимальному объему учебной нагрузки и отслеживается их соблюдение.

Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей

В ходе изучения списков контингента воспитанников согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям и рабочим учебным планов, утвержденных руководителем организации образования, установлено, что возрастная периодизация воспитанников дошкольных классов - 5, 6 лет.

В 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебном году классы дошкольной подготовки укомплектованы по разновозрастному принципу.

Таким образом, при формировании классов дошкольной подготовки принцип возрастной периодизации соблюдается в соответствии с требованиями ГОСО РК ДВО.

Соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс

С целью установления соблюдения срока освоения Типовой учебной программы, были изучены и сопоставлены списки контингента воспитанников за оцениваемый период, также со сведениями, полученными с Национальной образовательной базы данных.

В результате установлено, что сроки освоения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по каждой возрастной периодизации соблюдаются.

Председатель комиссии

Члены комиссии



Мазина Мазина Татьяна Ивановна

Кулинич Кулинич Татьяна Ивановна

Барканова Барканова Тамара Владимировна

Чорная Чорная Галина Александровна

Чагин Чагин Антон Олегович

Галецкая Галецкая Лариса Владимировна

Матвеев Матвеевко Марина Викторовна

Лист оценивания по уровням дошкольного воспитания и обучения

КГУ «Общеобразовательная школа № 6» отдела образования города Сарани управления образования Карагандинской области

№	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	Из общего числа педагогов в количестве 3 /2человека все имеют соответствующее образование по профилю, что составляет 100%.	5
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	Из общего числа 5 штатных педагогов своевременно повышали/ подтверждали уровень квалификационной категории 95%.	4
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	Из общего числа 5 штатных педагогов, заместителей директора все своевременно прошли курсы повышения квалификации, что составляет 100%	5
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70	представлена заполненная таблица с документом, подтверждающим оснащенность класса дошкольной подготовки оборудованием и мебелью; оснащенность составляет 95%.	4
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6	В организации образования созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями, что составляет 100%	5
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216	Согласно представленным о сведениях по наличию учебно-методических комплексов обеспеченность составляет 95%.	4
7	Соответствие наполняемости класса дошкольной подготовки (в разрезе класса)	Наполняемость класса дошкольной подготовки соответствует требованиям составляет 95%.	4

8	Анализ результатов опроса родителей	В опросе приняли участие 22 (92%) родителей и 92% из них выразили удовлетворение уровнем подготовки воспитанников	5
9	Анализ результатов опроса педагогов	В опросе приняли участие 5 педагогов и 100 % из них выразили удовлетворение уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
Общий балл			41
В связи с тем, что образовательная деятельность организации образования соответствует требованию государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, согласно п. 7 приказа МП РК от 05.12.2022 г. №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» итоговая сумма баллов составляет 41 балл			41

Председатель комиссии

Члены комиссии



Мазина Мазина Татьяна Ивановна

Кулинич Кулинич Татьяна Ивановна

Барканова Барканова Тамара Владимировна

Чорная Чорная Галина Александровна

Чагин Чагин Антон Олегович

Галецкая Галецкая Лариса Владимировна

Матвеев Матвеевко Марина Викторовна