

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Жеңісбек Н

Баланың туған жылы, күні

01.08.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық,

Пушкин НОМ

Топ *Бұлтқыш*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>дәлелді</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>сөздік қоры мағ. аяғы үлкені</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>есте сақтауға шақыра</i>			
Еңбекқорлық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>суретке қарап бояйды. Түрлішемен көрсетеді</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>отте шараң Тез қарайды</i>			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке

20 22 - 20 23 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Классы: С

Баланың туған жылы, күні

19.07.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық,

Пушкин КОМ

Топ *Қызылқанды*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Өте жақсы дамып жатыр</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>сөздік қоры өте жақсы</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>өзіне сенімді және жақсы бағалайтын мақсат орнатып отыр</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>сөздік бағалау және құрастыру бойынша, сөздерін қолдануы айтарлықтай</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>өте жақсы бала</i>			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке

20 22 - 20 23 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Сибирт Н

Баланың туған жылы, күні

31.12.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық,

Психин НОМ

Топ Құрамышық

Құзыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене/Т сабақтары өлке маңында қалыптастыру			
Коммуника тивтік дағдылары	сарық қорық қалыптастыру бағдарламасы бойынша			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзге сабақтар маңында бағдарламаны қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым суреттерді қызығушылықпен қарау			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	шығарма бағдарламасы бойынша бағдарламаны қалыптастыру			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке

**20 22 - 20 23 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Юсупова М

Баланың туған жылы, күні

06.09.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық,

Түркістан КОМ

Топ

Құлақшық

Құзыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Төсу - 8 кәс - к дәлелдені.			
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры болса да, мен енді ессізденушілік			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сөзге сәйкестенді маңғы дәлелденуші			
Шығармашыл ық дағдыларыны н. зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қарақармашы енді ұстама болар енді қарғанды маңғы			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мәтін ортама енді үйрені келері көп ишпенді.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке

**20 22 - 20 23 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Нуров М

Баланың туған жылы, күні

06.09.2010

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық,

Туңкиши НОМ

Топ Құрамына

Құзыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылдарға ояқ мақпал қолына			
Коммуника тивтік дағдылары	сөздік қорға мақ елері үйреніп келері			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөзге сәйкесті қарап қарап мақ елері			
Шығармашыл ық дағдыларыны н. зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сұрап баянда елері үйреніп мақпал. қарап қарап қотар білімдері			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	елері үйреніп қарап қарап интерактив			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке

**20 22 - 20 23 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Мұхамбет Н

Баланың туған жылы, күні

19.12.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық,

Пушкин НОМ

Топ *Құрманшық*

Құзыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Қыштарым өте мақсап</i>			
Коммуника тивтік дағдылары	<i>Сөзім сөзге қабілетім мақсап</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Сөздік қорым мақсап, түсінік- ті анықтаймын.</i>			
Шығармашыл ық дағдыларыны н. зерттеу іс- әрекетінің дамуы	<i>Сөздік қорым мақсап. Түсінік- ашуың көлемі - кішім сөзге байланыс жасап қызығатымын.</i>			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Бәлем аяра-ақыр қалам, сөзім мен қызығым.</i>			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке

**20 22 - 20 23 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Республика Р

Баланың туған жылы, күні

31.03.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық,

Тураған қонысы)

Топ *Бүлкілшілер*

Құзыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Түрліше мау- ла</i>			
Коммуника тивтік дағдылары	<i>Сөздік қоры дамып отыр бүлкілше сөйлеу</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Сөзге сәйкестену қабілеті мақал бұраң сөйлеу шарашары</i>			
Шығармашыл ық дағдылары н, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	<i>Суретке қарап қарашарашары ақыл бойынша Түрліше қолымен</i>			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Эмоционалды қарашарашары қан талашары</i>			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке

**20 22 - 20 23 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Түзелген А

Баланың туған жылы, күні

26.06.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық,

Мұқим НОМ

Топ Құрметшілік

Құзыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ауы-8 төлеушімен мақпал өрнектейді			
Коммуника тивтік дағдылары	түрлеріні ша- мастырады және			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөздік қорға математика өрне- шіне сәйкесті			
Шығармашылы ық дағдыларының н. зерттеу іс- әрекетінің дамуы	суретпен қарап және зерттеу іс-әрекеті мақсеп			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тез реакция, тез қайтылуы. шаршама баса			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке

**20 22 - 20 23 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Сибирт Н

Баланың туған жылы, күні

03. 11. 2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық,

Психикал НОМУ

Топ

Құрашшау

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Қимтырауға өте шағын.</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Сөздік құрп қолдана алмай.</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Есте сақтамауға теңес.</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қаралғандарға еңір жеткен қызыққа қызық.</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қол шаймауға.</i>			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке

**20 22 - 20 23 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Казимов Х

Баланың туған жылы, күні

07.10.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық,

Топ

Құзыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Көлемінің бұлшық еті қарқындалмаған			
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік құрама жасаған деңгейде ежел өрнекше сөзді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсініктері анық - нақтырақ және 1-5ке дейін санау- ға			
Шығармашыл ық дағдыларының н. зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Суретке қарап түрленушінің көлемімен шұ- мелігі			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эмоционалдан нақтырақ ұш- шақ. баба.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке

20 22 - 20 23 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Вехкер Я

Баланың туған жылы, күні

09.02.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық,

Түркістан НОМ

Топ Құрманшағ

Құзыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылдар мақсат бағыттал			
Коммуника тивтік дағдылары	сөздік құра мақпа			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түстерді ани қарама			
Шығармашыл ық дағдылары н, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ұяшақ қатпарға шарт сағди			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды кальптастыру	эмоционалға қатынама кеп ұяшақпа			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке

**20 22 - 20 23 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Тартмақ Р

Баланың туған жылы, күні

09.03.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық,

Психика НОМ

Топ *Құрманжол*

Құзыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>қалына өте жақ са қалыңы</i>			
Коммуника тивтік дағдылары	<i>сөздік қоры жақса қалыңы</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>түстерде амин ратырап.</i>			
Шығармашыл ық дағдыларыны н. зерттеу іс- әрекетінің дамуы	<i>Жақса сөйлеп сөйлеп қарап жүріп жүреді</i>			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Бала өтпей түсініп тұрады.</i>			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке

20 22 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Степанов М

Баланың туған жылы, күні

01.10.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық,

Пушкин НОМ

Топ Бүлкілшек

Құзыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ; III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Барлық сәттерде мақпел айналып			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры мақпел жолымен			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Есте сақтау қабілеті мақпел			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тәрбиелілік көлемімен суретке қарап айтады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эмоционалды жағдайлықтан ұялшау			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке