****

1. **Общая характеристика ЦШ**

 Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа№13»отдела образования города Сарань управления образования Карагандинской области – государственная общеобразовательная школа осуществляет дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование. Год открытия школы - 1966, проектная мощность 560 учащихся.

Место нахождение государственного учреждения: индекс 101102, Карагандинская область, город Сарань, поселок Актас, улица Бейбитшилик, 7.

Контактный телефон: 8(72137) 5-50-28.

Факс: 8(72137) 5-50-28.

Электронная почта: **shkola.13@mail.ru**

Адрес сайта в Интернете: sar-sch13.edu.kz

Школа является полнокомплектной , контингент в 2024 году составил 539 учащихся 1-11 классов.

Язык обучения в школе – 1 класс с государственным языком обучения, 25 класс-комплектов с русским языком обучения.

1. **Анализ образовательных достижений в ЦШ**

**Результаты ЦШ в МОДО.**

КГУ «Общеобразовательная школа №13» в апреле 2022 года приняла участие в МОДО.

Результаты тестирования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Средний****балл** | **Средний балл** |
| **Грамотность чтения** | **Математическая грамотность** | **Естественно-научная грамотность** |
| 4 классы | 19,3 | 6,2  | 8  | 5,1  |
| Городской показатель | 21,1 | 7,0  | 8,6 | 5,4 |
| Областной показатель | 20,1 | 6,82 | 7,9 | 5,49 |
| Республиканский показатель | 20,93 | 7,06 | 8,39 | 5,28 |
| 9 классы | 51,8 | 19,4 | 7,3 | 25.1 |
| Городской показатель | 46,7 | 19,3 | 8,0 | 19,4 |
| Областной показатель | 40,04 | 17,79 | 6,07 | 16,17 |
| Республиканский показатель | 45,2 | 19,61 | 7,03 | 18,56 |

Анализ показал, что среди четвероклассников средний балл составил 19,3 балла из 30 максимально возможных (65%), что ниже городского показателя (21,1 балла) на 1,8 баллов. Результат девятиклассников – 51,8 баллов из 75 максимально возможных, данный показатель на 5,1 б. выше городского показателя (46,7б).

В разрезе направлений тестирования учащиеся начальной школы показали сравнительно более успешные результаты по математической грамотности, учащиеся основной школы – по естественно-научной грамотности (73%).

По читательской грамотности учащиеся справились с заданиями по поиску информации в тексте, но вызвало затруднение задания на анализ и сравнение информации.

«Западающие» темы/разделы учебной программы:

- по математической грамотности в 4 классе: «Множества и операции над ними», «Задачи»; в 9 классе – «Математическое моделирование», «Геометрическая оптика. Законы геометрической оптики»;

- по естественно-научной грамотности в 4 классе: «»Сила движения», «Типы веществ»; в 9 классе «Механика. Основы динамики», «Периодический закон и периодическая таблица химических элементов», «Электромагнитные колебания и волны», «Основы термодинамики», «Тепловая физика. Основы термодинамики».

**Проблемы:**

1.Отставание от средних результатов по республике и областных показателей в 4 классе на 0.62 балла от областного показателя, в 9 классе по грамотности чтения на 0,39 балла от областного показателя, на 0,21 балла от республиканского показателя.

2.Существуют пробелы знаний учащихся 4, 9 классов по естественно-научной, математической грамотности.

**Пути решения:**

1.Работа на тренажерах «Bilimland».

2.Разбор заданий PISA, МОДО разных лет, находящихся в открытом доступе.

3.Использование методической помощи педагогов школы-лицея №1 города Сарани

**Результаты ЦШ в РВТS.**

Организация образования не участвовала в данном международном исследовании.

**Результаты ЦШ в ЕНТ**

 В июне 2024 года 5 учащихся 11а класса приняли участие в едином национальном тестировании. Результаты тестирования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№пп** | **ФИО** | **Обязательные предметы** | **Профильные предметы** | **Сумма баллов** |
| **История Казахстана** | **Грамотность чтения** | **Математическая грамотность** | **1 предмет** | **2 предмет** |
| 1 | Акберова Эльнара | 10 | 10 | 6 | Био-40 | Хим-22 | 88 |
| 2 | Гафарова Наина | 10 | 9 | 7 | Био-21 | Хим-13 | 60 |
| 3 | Курулёва Анна | 17 | 4 | 4 | Био-40 | Хим-27 | 92 |
| 4 | Леванюк Валерия | 18 | 6 | 5 | Геогр-33 | Вс ист-37 | 99 |
| 5 | Норкин Дмитрий | 12 | 7 | 8 | Мат-45 | Инф-36 | 108 |

 Средний балл по школе составил 89,4. Средний балл по предметам: «История Казахстана» - 13,4 б., «Грамотность чтения» - 7,2 б., «Математическая грамотность» - 6,0 баллов, «Биология» - 33,7 баллов. «Химия» - 20,7 баллов., «Всемирная история» - 37 баллов, «Математика» – 45 баллов, «Информатика» - 36 баллов, «География» - 33 баллов.

 Темы, которые вызвали затруднение у учащихся по предмету «Химия» - «Электролиз»,

«Биология» -«Метилирование дезоксирибонуклеиновой кислоты»

Количество выпускников, получивших:

знак "Алтын белгi" – не выдавался

аттестат с отличием об общем среднем образовании:

2023-2024 учебный год – Акберова Эльнара, Курулёва Анна.

аттестат с отличием об основном среднем образовании:

**Проблема:**

1. Из 12 выпускников только 5 учащихся (41,7% ) сдали ЕНТ.
2. Из 5 сдававших ЕНТ-2024 получено 3 гранта (60%).
3. Самый самый низкий балл – 60.

**Пути решения:**

1.Дополнительные занятия западающим темам, использование базы видеоуроков по западающим темам на сайте УМЦ РО

2.Работа на тренажерах и прохождение пробного ЕНТ на сайте Тестцентра

3.Предоставление ресурсов для самостоятельного обучения 10-11 классов Digital Matematika

4.Использование заданий разработанных на сайте Bilimal

**Результаты ЦШ в срезе знаний при государственной аттестации**.

Государственная аттестация будет проводиться в сентябре 2024 года. В рамках государственной аттестации 09.04.2024 года проводилось компьютерное тестирование 4-х, 9-го классов.Результаты тестирования:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Класс | Ко-во учащихся по списку | Ко-во учащихся присутств ующих | Ко-во оценок«5» | Ко-во оценок«4» | Ко-во оценок«3» | Кол-во оценок«2» | Средний балл | %положительн ых оценок |
| 1. | 4кл | 59 | 57 | 1 | 7 | 17 | 32 | 11,8 | 43,86% |
| 2. | 9кл | 38 | 35 | 0 | 0 | 12 | 23 | 22,3 | 34,29% |
| 3. | **итого** | **97** | **92** | **1** | **7** | **29** | **55** |  | **40,22%** |

Анализ документов согласно подпункту 7 пункта 4 главы 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 05.12.2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» показал, что:

доля положительных ответов обучающихся 4 класса при участии 96,6% от списочного состава контингента обучающихся, подлежащих контролю знаний, по всем тестируемым предметам составляет 43,86%, что соответствует допустимой норме, т. е. выше 40%;

доля положительных ответов обучающихся 9 класса при участии 92,1% от списочного состава контингента обучающихся, подлежащих контролю знаний, по всем тестируемым предметам составляет 34,29%, что не соответствует допустимой норме, т. е. выше 40%.

По итогам тестирования учащихся 4,9-х классов доля положительных оценок составила 40,22%, что соответствует допустимой норме т.е. не ниже 40%. Таким образом, результаты оценки уровня подготовки обучающихся по общеобразовательным учебным программам начального, основного среднего образования соответствуют требованиям ГОСО.

**Проблема:**

1.Результаты в срезе знаний в рамках государственной аттестации показали, что в разрезе проверяемых предметов наибольшие сложности вызвали предметы «Русский язык», «Математика».

2. Учащиеся 9-х классов показали низкий уровень качества знаний -34,29%.

**Пути решения:**

1. Проведение подробного анализа результатов государственной аттестации, привести в систему повторение пройденного материала, структурировать ошибки, повысить качество проводимых занятий.

2..Дополнительные занятия для слабоуспевающих учащихся, использование базы видеоуроков по западающим темам на сайте УМЦ РО

3.Повышение квалификации педагогов по предметам естественнонаучной и математической грамотности с упором на предметные знания, выработку предметных компетенций

**Общая успеваемость в ЦШ**

Успеваемость по школе по итогам 2023-2024 учебного года во всех параллелях обучения – 100%. По результатам 2023-2024 учебного года все учащиеся 1-11 классов успешно освоили учебные программы, все учащиеся 1-8,10 классов переведены в следующий класс (протоколы пед совета №7 от 20.05.2024 г. и №10 от 31.05.2024 г.; приказы №142 от 20.05.2024 г. и №151 от 31.05.2024 г.).

 **Показатели успеваемости и качества знаний учащихся по ступеням обучения за 3 года:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры статистики** | **Учебный год** |
| **2021-2022 уч. год** | **2022-2023 уч. год** | **2023-2024 уч. год** |
| Количество учащихся на конец года | 514 | 527 | 539 |
| Окончили учебный год на «отлично»Начальная школаОсновная школаСредняя школа | 84 (16,3%)56 (29,3%)25 (11,2%)2 (8,7%) | 84 (17,8%)54 (26,2%)27 (11,0%)3 (14,3%) | 89 (18,3%)52 (27,7%)32 (11,9%)5 (17,9%) |
| Окончили учебный год на «4» и «5»Начальная школаОсновная школаСредняя школа | 134 (30,6%)64 (33,5%)59 (26,3%)11 (47,8%) | 157 (33,3%)76 (36,9%)75 (30,6%)6 (28,6%) | 159 (32,7%)71 (37,8%)82 (30,4%)6 (21,4%) |
| Качество знаний учащихсяНачальная школаОсновная школаСредняя школа | 49,8%62,8%37,5%56,5% | 51,3%63,4%41,8%42,9% | 51,2%65,8%42,4%39,3% |
| Получили аттестат об окончании основной школы | 36 | 45 | 43 |
| Получили аттестат об окончании основной школы с отличием | 2 | 4 | 0 |
| Получили аттестат об окончании средней школы | 14 | 9 | 12 |
| Получили нагрудный знак «Алтын белгі» | 0 | 0 | 0 |
| Получили аттестат об окончании средней школы с отличием | 0 | 0 | 2 |

 Контингент учащихся на протяжении трёх лет имеет тенденцию к увеличению. Повышается количество учащихся, окончивших год на «отлично» и «хорошо». Произошло снижение (-0,1%) качества знаний учащихся в сравнении с прошлым учебным годом. Повышение качества знаний в начальной школе по сравнению с прошлым годом на 1,5%, в основной школе на 0,9%, снижение качества в старшей школе на 3,6%.

 Динамика качества знаний учащихся по результатам учебных четвертей 2023-2024 учебного года в разрезе ступеней обучения:

 Из приведённой диаграммы видно, как менялось качество знаний учащихся по итогам четвертей и года: показатель в целом по школе; начальная школа – снижение показателя в четвёртой четверти на 6,4%; основная школа - незначительное снижение показателя в 4 четверти на 7,9%; старшая школа –показатель на конец учебного года.39,3%.

 Качество знаний учащихся по итогам 2023-2024 учебного года составило 51,2%, городской показатель 51,0% В школе 9 учащихся, имеющих одну «4» и 19 учащихся, имеющих одну «3», т.е. имеется резерв «отличников» и резерв «ударников»

 Из приведённой таблицы видно, что высокий процент качества знаний показали учащиеся начальной школы, однако, в классах есть 9 учащихся резерва «ударников», таким образом, отработав с данными учащимися, качество могло быть еще выше. Такая же ситуация и в основной школе – резерв «ударников» - 10 человек.

**Проблема:**

1.Не организована системная работа с «резервом» отличников и ударников.

2. Низкое качество знаний в классах 8 «А», 9 «В».

**Пути решения:**

1.Исследование урока (LS) в 8б и 9а классах.

2.Дополнительные занятия для слабоуспевающих учащихся c фокусом на учащихся с одной тройкой – 8 учеников.

3.Реализация проекта «Цифровой учитель» (8 учеников) через TopIQ и Bilimland

4.Дополнительные занятия западающим темам, использование базы видеоуроков по западающим темам на сайте УМЦ РО

5.Предоставление ресурсов для самостоятельного обучения 10-11 классов Digital Matematika

6.Использование заданий разработанных на сайте Bilimal

 Мониторинг качественной успеваемости учащихся по результатам 2022-2023 и 2023-2024учебных годов.

Начальная школа:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2а** | **2б** | **3а** | **3б** | **3в** | **4а** | **4б** | **4в** |
| 2022-2023 уч. год |  |  | 68% | 73% | 60% | 43% | 82% | 50% |
| 2023-2024 уч год | 84,6% | 61,5% | 68,0% | 72,0% | 60,9% | 50,0% | 72,7% | 52,4% |

 В таблице не отражены результаты 2 классов, так как в прошлом учебном году учащиеся не аттестовались. Прирост качества знаний у учащихся 3в класса (Давидоовская К.С.), 4а класса (Рудяк С.И.), 4в класса (Дик И.В.); в остальных классах стабильный показатель (3а класс, Фомина Т.В.) или снижение качества на 1% в 3б класс (Волкова Т.А.), снижение на 9,3% в 4б класс (Панкратьева Т.Н.)

Основная-старшая школа:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **5а** | **5б** | **5в** | **6а** | **6б** | **6в** | **7а** | **7б** | **8а** | **8б** | **8в** | **9а** | **9б** | **11а** |
| 2022-2023 | 70% | 68% | 52% | 44% | 63% | 35% | 37% | 55% | 48% | 69% | 21% | 25% | 31% | 50% |
| 2023-2024  | 71,4% | 54,5% | 30,4% | 55,0% | 50,0% | 35,0% | 25,0% | 40,0% | 47,4% | 78,3% | 16,7% | 26,1% | 15% | 50% |

 Показатель качества знаний на протяжении двух лет в 6в классе (Калменова К.К.), 11а классе (Подгорная Т.М.); повышение показателя в 5а классе (Ганюшина Н.М.), 8б классе (Винокурова А.И.) и в 9а классе (Макаренко Т.Я.); во всех остальных классах снижение показателя.

Качество знаний учащихся по учебным дисциплинам по результата учебного года представлено в следующей таблице:

**2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет/****параметры** | **Классы** |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **«Казахский язык»/«Казахский язык, литература»** |
| Количество учащихся | 51 | 73 | 63 | 66 | 60 | 40 | 59 | 43 | 16 | 12 |
| «5» | 24 | 23 | 16 | 12 | 13 | 10 | 15 | 4 | 4 | 4 |
| «4» | 14 | 31 | 27 | 29 | 27 | 18 | 20 | 17 | 4 | 3 |
| «3» | 13 | 18 | 20 | 25 | 20 | 12 | 24 | 22 | 8 | 5 |
| Качество | 74,5 | 74,0 | 68,3 | 63,1 | 66,7 | 70,0 | 59,3 | 48,8 | 50,0 | 58,3 |
| **«Иностранный язык»** |
| Количество учащихся |  | 72 | 62 | 64 | 59 | 40 | 59 | 42 | 16 | 12 |
| «5» |  | 24 | 18 | 16 | 16 | 14 | 21 | 5 | 4 | 4 |
| «4» |  | 26 | 21 | 28 | 19 | 11 | 17 | 14 | 4 | 2 |
| «3» |  | 21 | 23 | 20 | 24 | 15 | 21 | 23 | 8 | 6 |
| Качество |  | 70,8 | 70,8 | 68,6 | 59,3 | 62,5 | 64,4 | 45,2 | 50,0 | 50,0 |
| **«Русский язык»** |
| Количество учащихся | 52 | 73 | 63 | 66 | 60 | 40 | 60 | 43 | 16 | 12 |
| «5» | 28 | 20 | 23 | 20 | 17 | 5 | 13 | 3 | 4 | 4 |
| «4» | 17 | 32 | 27 | 27 | 19 | 17 | 24 | 11 | 4 | 2 |
| «3» | 7 | 20 | 13 | 19 | 24 | 18 | 23 | 29 | 8 | 6 |
| Качество | 86,5 | 71,2 | 79,4 | 71,2 | 60,0 | 55,0 | 61,7 | 32,6 | 50,0 | 50,0 |
| **«Литературное чтение»/«Русская литература»** |
| Количество учащихся | 51 | 73 | 63 | 64 | 60 | 40 | 59 | 32 | 16 | 12 |
| «5» | 30 | 33 | 22 | 20 | 18 | 7 | 15 | 6 | 4 | 4 |
| «4» | 16 | 24 | 31 | 33 | 20 | 19 | 24 | 10 | 5 | 2 |
| «3» | 5 | 15 | 10 | 11 | 21 | 14 | 20 | 16 | 7 | 6 |
| Качество | 90,2 | 78,1 | 84,1 | 82,8 | 63,3 | 65,0 | 66,1 | 50,0 | 56,3 | 50,0 |
| **«История Казахстана»** |
| Количество учащихся |  |  |  | 64 | 60 | 40 | 60 | 43 | 16 | 12 |
| «5» |  |  |  | 21 | 13 | 7 | 20 | 1 | 4 | 3 |
| «4» |  |  |  | 22 | 25 | 18 | 27 | 16 | 5 | 3 |
| «3» |  |  |  | 21 | 22 | 15 | 13 | 26 | 7 | 6 |
| Качество |  |  |  | 67,2 | 63,3 | 62,5 | 78,3 | 39,5 | 56,3 | 50,0 |
| **«Всемирная история»** |
| Количество учащихся |  |  |  | 64 | 59 | 40 | 59 | 42 | 16 | 12 |
| «5» |  |  |  | 22 | 14 | 7 | 20 | 1 | 4 | 3 |
| «4» |  |  |  | 20 | 27 | 19 | 29 | 16 | 5 | 3 |
| «3» |  |  |  | 22 | 18 | 14 | 10 | 25 | 7 | 6 |
| Качество |  |  |  | 65,6 | 69,5 | 65,0 | 83,1 | 40,5 | 56,3 | 50,0 |
| **«Основа права»** |
| Количество учащихся |  |  |  |  |  |  |  | 43 | 16 | 12 |
| «5» |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 6 |
| «4» |  |  |  |  |  |  |  | 16 | 11 | 5 |
| «3» |  |  |  |  |  |  |  | 22 |  | 1 |
| Качество |  |  |  |  |  |  |  | 48,8 | 100 | 91,7 |
| **«Математика»/ «Алгебра»/ «Алгебра и начала анализа»** |
| Количество учащихся | 52 | 73 | 63 | 66 | 60 | 40 | 59 | 43 | 16 | 12 |
| «5» | 26 | 29 | 22 | 16 | 12 | 6 | 15 | 5 | 3 | 3 |
| «4» | 17 | 27 | 28 | 23 | 23 | 13 | 20 | 9 | 5 | 3 |
| «3» | 9 | 16 | 13 | 27 | 25 | 21 | 24 | 29 | 8 | 6 |
| Качество | 82,7 | 78,1 | 79,4 | 59,1 | 58,3 | 47,5 | 59,3 | 32,6 | 50,0 | 63,0 |
| **«Геометрия»** |
| Количество учащихся |  |  |  |  |  | 40 | 59 | 43 | 16 | 12 |
| «5» |  |  |  |  |  | 5 | 16 | 5 | 3 | 3 |
| «4» |  |  |  |  |  | 12 | 20 | 9 | 5 | 3 |
| «3» |  |  |  |  |  | 23 | 23 | 29 | 8 | 6 |
| Качество |  |  |  |  |  | 42,5 | 61,0 | 32,6 | 50,0 | 50,0 |
| **«Информатика»** |
| Количество учащихся |  |  |  | 64 | 60 | 40 | 59 | 43 | 16 | 12 |
| «5» |  |  |  | 22 | 11 | 7 | 11 | 3 | 4 | 5 |
| «4» |  |  |  | 29 | 38 | 23 | 37 | 22 | 5 | 5 |
| «3» |  |  |  |  | 10 | 10 | 11 | 18 | 7 | 2 |
| Качество |  |  |  | 79,7 | 81,7 | 75,0 | 81,4 | 58,1 | 56,3 | 83,3 |
| **«Познание мира»/«География.»** |
| Количество учащихся | 51 | 73 | 63 |  |  | 40 | 60 | 43 | 16 | 12 |
| «5» | 35 | 36 | 27 |  |  | 5 | 13 | 5 | 4 | 4 |
| «4» | 12 | 29 | 30 |  |  | 17 | 30 | 13 | 6 | 3 |
| «3» | 4 | 7 | 6 |  |  | 18 | 17 | 25 | 6 | 5 |
| Качество | 92,2 | 89,0 | 90,5 |  |  | 55,0 | 71,7 | 41,9 | 62,5 | 58,3 |
| **«Естествознание»/ Биология.»** |
| Количество учащихся |  |  |  | 63 | 60 | 40 | 59 | 43 | 16 | 12 |
| «5» |  |  |  | 21 | 11 | 5 | 11 | 3 | 4 | 6 |
| «4» |  |  |  | 31 | 26 | 19 | 23 | 10 | 3 | 1 |
| «3» |  |  |  | 11 | 23 | 16 | 25 | 30 | 9 | 5 |
| Качество |  |  |  | 82,5 | 61,7 | 60,0 | 57,6 | 30,2 | 43,8 | 58,3 |
| **«Химия»** |
| Количество учащихся |  |  |  |  |  | 40 | 59 | 42 | 16 | 12 |
| «5» |  |  |  |  |  | 6 | 12 | 3 | 4 | 6 |
| «4» |  |  |  |  |  | 21 | 21 | 11 | 4 | 2 |
| «3» |  |  |  |  |  | 13 | 26 | 28 | 8 | 4 |
| Качество |  |  |  |  |  | 67,5 | 55,9 | 33,3 | 50,0 | 66,7 |
| **«Физика»** |
| Количество учащихся |  |  |  |  |  | 40 | 59 | 42 | 16 | 12 |
| «5» |  |  |  |  |  | 6 | 12 | 2 | 4 | 4 |
| «4» |  |  |  |  |  | 18 | 24 | 10 | 2 | 3 |
| «3» |  |  |  |  |  | 16 | 23 | 30 | 10 | 5 |
| Качество |  |  |  |  |  | 60,0 | 61,0 | 28,6 | 37,5 | 58,3 |

 Из приведённой таблицы видно, что по итогам 2023-2024 учебного года учащиеся показали хорошее качество знаний по предметам учебного плана.

 Качество знаний учащихся по предметам учебного плана в разрезе ступеней обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2-4****классы** | **5-9****классы** | **10-11 классы** | **5-11****классы** | **2-11****классы** |
| «Казахский язык» | 72,2% |  |  |  | 72,2% |
| «Казахский язык и литература» |  | 61,6% | 53,6% | 60,8% | 60,8% |
| «Русский язык» | 78,2% | 57,9% | 50,0% | 57,2% | 65,4% |
| «Литературное чтение» | 83,4% |  |  |  | 83,4% |
| «Русская литература» |  | 67,5% | 53,6% | 66,1% | 66,1% |
| «Иностранный язык» | 66,4% | 60,9% | 50,0% | 59,9% | 61,9% |
| «Математика» | 79,3% | 58,7% |  |  | 71,0% |
| «Алгебра» |  | 47,8%% | 50,0% | 48,2%% | 48,2% |
| «Геометрия» |  | 47,2% | 50,0% | 47,6% | 47,6% |
| «Информатика» |  | 78,6% | 67,9% | 75,5% | 75,5% |
| «Познание мира» | 90,4% |  |  |  | 90,4% |
| «Естествознание» | 86,5% | 72,4% |  |  | 80,9% |
| «Биология» |  | 50,0% | 50,0% | 50,0% | 50,0% |
| «География» |  | 58,0% | 60,7% | 58,5% | 58,5% |
| «Химия» |  | 59,6% | 57,1% | 53,3% | 53,3% |
| «Физика» |  | 51,1% | 46,4% | 50,3% | 50,3% |
| «История Казахстана» |  | 63,7% | 53,6% | 62,7% | 62,7% |
| «Всемирная история» |  | 66,3% | 53,6% | 65,1% | 65,1% |
| «Основы права» |  | 48,8% | 96,4% | 67,6% | 67,6% |

 Высокое качество по предметам у учащихся начальной школы, при переходе на основную ступень наблюдается снижение качества знаний учащихся.

**Проблема :**

1.Снижение качества знаний учащихся при переходе из начальной школы в основную.

2.Низкое качество знаний в динамике 3 лет наблюдается по предметам «Алгебра», «Геометрия» и «Физика».

**Пути решения:**

1. Активизировать работу по программе «Преемственность в обучении» - совместная работа классных руководителей – родителей - учителей-предметников - психологической службы.
2. Классно-обобщаюший контроль за уровнем обученности учащихся 5-х классов.
3. Дополнительные занятия для слабоуспевающих учащихся c фокусом на учащихся с одной тройкой – 8 учеников.
4. Методическая помощь в разработке заданий СОР/СОЧ и наблюдение за процедурой проведения внутреннего оценивания

**Результаты итоговой аттестации.**

Анализ итоговой аттестации за курс основной и средней школы.

 Количество выпускников основной школы 43 учащихся, к итоговой аттестации все были допущены (протокол пед совета №7 от 20.05.2024 г.).

 Результаты итоговой аттестации за курс основной школы:

1. Письменный экзамен по предмету «Русский язык» (29.05.2024 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **Успев.** | **Качество** | **Год** |
| 9а | 23 | 3 | 5 | 15 | 100% | 34,8% | 26,1%,  |
| 9б | 20 | 1 | 7 | 12 | 100% | 40% | 40%. |
| 9 классы | 43 | 4 | 12 | 27 | 100% | 37,2% | 32,6%:  |

 Качество знаний учащихся по итогам учебного года по предмету «Русский язык» (Винокурова А.И.) составило 32,6%: 9а класс – 26,1%, 9б класс – 40%. На итоговой аттестации качество знаний в 9а классе повысилось на 8,7%, а в 9б классе – не изменилось.

1. Письменный экзамен по предмету «Математик» (03.06.2024 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **Успев.** | **Качество** | **Год** |
| 9а | 23 | 3 | 3 | 17 | 100% | 26,1% | 26,1%,  |
| 9б | 20 | 2 | 6 | 12 | 100% | 40% | 40%. |
| 9 классы | 43 | 5 | 9 | 29 | 100% | 32,6% | 32,6%:  |

 Качество знаний учащихся по итогам учебного года по предмету «Алгебра» (Бут М.В.) составило 32,6%: 9а класс – 26,1%, 9б класс – 40%. На итоговой аттестации качество знаний учащихся не изменилось.

1. Письменный экзамен по предмету «Казахский язык и литература» (06.06.2024 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **Успев.** | **Качество** | **Год** |
| 9а | 23 | 3 | 6 | 14 | 100% | 39,1% | 39,1% |
| 9б | 20 | 1 | 11 | 8 | 100% | 60% | 60% |
| 9 классы | 43 | 4 | 17 | 22 | 100% | 48,8% | 48,8% |

 Качество знаний учащихся по итогам учебного года по предмету «Казахский язык и литература» (Темирова Р.К., Мардашева Э.М., Жикеева А.С.) составило 48,8%: 9а класс – 39,1%, 9б класс – 60%. На итоговой аттестации качество знаний учащихся не изменилось

1. Письменный экзамен по предмету по выбору (10.06.2024 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет**  | **Количество учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **Качество** | **Год** |
| 9аб | «Биология» | 16 | 4 | 5 | 7 | 56,3% | 56,3 |
| «Русская литература» | 4 | 1 | 3 |  | 100% | 100 |
| «История Казахстана» | 6 |  | 1 | 5 | 16,7% | 39,5 |
| «География» | 16 |  | 3 | 13 | 18,8% | 41,9 |
| «Геометрия» | 1 | 1 |  |  | 100% | 100 |

 На итоговой аттестации учащиеся подтвердили свои годовые оценки по предметам «Биология» (Черская Е.В.), «Русская литература» (Винокурова А.И.), «Геометрия» (Бут М.В.), по предметам «История Казахстана» (Шах Л.А.) и «География» (Кожамситов Р.Б.) – результат ниже годового показателя.

 Количество выпускников средней школы - 12 учащихся, к итоговой аттестации все были допущены (протокол пед совета №7 от 20.05.2024 г.).

 Итоги итоговой аттестации за курс средней школы:

1. Письменный экзамен по предмету «Русский язык» (28.05.2024 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **Успев.** | **Качество** |
| 11а | 12 | 5 | 2 | 5 | 100% | 58,3% |

 Качество знаний учащихся 11а класса по итогам учебного года по предмету «Русский язык» (Винокурова А.И.) составило 50%, на итоговой аттестации качество знаний повысилось на 8,3%.

1. Письменный экзамен по предмету «Алгебра и начала анализа» (31.05.2024 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **Успев.** | **Качество** |
| 11а | 12 | 3 | 3 | 6 | 100% | 50% |

 Качество знаний учащихся по итогам учебного года по предмету «Алгебра и начала анализа» (Ганюшина Н.М.) составило 50%, а итоговой аттестации данный показатель не изменился .

1. Устный экзамен по предмету «История Казахстана» (04.06.2024 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **Успев.** | **Качество** |
| 11а | 12 | 4 | 2 | 6 | 100% | 50% |

Качество знаний учащихся по итогам учебного года по предмету «История Казахстана» (Шах Л.А..) составило 50%, на итоговой аттестации – не изменился.

1. Письменный экзамен по предмету «Казахский язык и литература» (07.06.2024 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **Успев.** | **Качество** |
| 11а | 12 | 4 | 3 | 5 | 100% | 58,3% |

 Качество знаний учащихся по итогам учебного года по предмету «Казахский язык» (Темирова Р.К.) составило 58,3% %, на итоговой аттестации качество знаний не изменилось.

1. Письменный экзамен по предмету по выбору (11.09.2024 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Количество учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **Успев.** | **Качество** |
| «Биология» | 6 | 2 | 1 | 3 | 100% | 50% |
| «География» | 4 |  | 2 | 2 | 100% | 50% |
| «Иностранный язык» | 1 | 1 |  |  | 100% | 100% |
| «Информатика» | 1 | 1 |  |  | 100% | 100% |

Мониторинг результатов годового показателя и результатов экзаменов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Количество учащихся, сдававших экзамены** | **Количество учащихся, подтвердивших годовую оценку** | **Количество учащихся, показавших на экзамене результат выше годового показателя.** | **Количество учащихся, показавших на экзаменах результат ниже годового показателя** |
| 9аб | Русский язык | 43 | 40 (93%) | 3 (7%) |  |
| Казахский язык и литература | 43 | 43 (100%) |  |  |
| Алгебра | 43 | 43 (100%) |  |  |
| История Казахстана | 6 | 6 (100%) |  |  |
| Биология | 16 | 11 (69%) | 4 (25%) | 1 )6%) |
| Русская литература | 4 | 4 (100%) |  |  |
| География | 16 | 8 (50%) | 1 (6%) | 7 (44%) |
| 11а  | Русский язык | 12 | 10 (83%) | 2 (17%) |  |
| Казахский язык и литература | 12 | 12 (100%) |  |  |
| Алгебра и начала анализа | 12 | 12 (100%) |  |  |
| История Казахстана | 12 | 11 (92%) | 1 (8%) |  |
| Биология | 6 | 5 (83%) |  | 1 (7%) |
| Иностранный язык | 1 | 1 (100%) |  |  |
| Информатика | 1 | 1 (100%) |  |  |
| География | 4 | 4 (100%) |  |  |

Двое учащихся 11а класса – Акберова Эльнара и Курулёва Анна на итоговой аттестации подтвердили свои годовые оценки - им выдан аттестат об общем среднем образовании с отличием.

1. **Анализ кадровых ресурсов и управления в ЦШ.**

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в 2023-2024 учебном году осуществляли 52 педагога, из которых 6 – педагоги-совместители.

**Количественный и качественный состав педагогов.**

Образовательный уровень:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество** **педагогов** | **Высшее педагогическое образования** | **Средне-специальное педагогическое образование** |
| 52 | 41 (78.8%) | 11 (21,2%) |
| Штатные сотрудники | 36 | 11  |
| Совместители | 5 |  |

 При нехватке педагогических кадров, на работу привлечены совместители (9,6%) по предметам: «Русский зык», «История» (2 человека), «Физика»**,** «Начальная школа» (со второго полугодия).

 Два педагога имеют степени «Магистр педагогических наук» и «Магистр филологии».

Квалификационный уровень:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество** **педагогов** | **Педагог-исследователь** | **Педагог-эксперт** | **Педагог-модератор** | **Педагог** | **Вторая**  |
| 52 | 10 (18,9%) | 6 (11,5%) | 13 (24,5%) | 22 (41,5%) | 1 (1,9%) |
| Штатные сотрудники | 7 | 5 | 13 | 21 | 1 |
| Совместители | 3 | 1 |  | 1 |  |

 Большой процент педагогов с квалификационной категорией «Педагог».

 Педагогический стаж:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **До 3 лет** | **От 3 до 15 лет** | **От 16 до 25 лет** | **Свыше 25 лет** |
| 5 (9,4%) | 24 (46,2%) | 8 (15,1%) | 15 (28,8%) |

 55,8% педагогов имеют педагогический стаж работы до 15 лет.

 Возрастной состав учителей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **До 30 лет** | **От 30 до 50 лет** | **Свыше 50 лет** | **Средний возраст педагогического коллектива** |
| 11 | 36 | 5 | 42 года |

 Высокий средний возраст педагогического коллектива.

 На данный момент есть потребность в педагогических кадрах по предметам: «Математика», «Начальные классы», «Русский язык», «Физика», «История», «Физическая культура» «НВПиТП»

**Количественный и качественный состав директоров школы.**

Директор организации образования – Кожамситов Руслан Битурсунович, образование - высшее, квалификационная категория – «педагог-эксперт», педагогический стаж – 9 лет, управленческий стаж - 1 год, возраст - 32 года, назначен на должность «руководителя образования» в июне 2023 года.

**Количественный и качественный состав заместителей директора по учебной работе.**

Заместители директора по учебной работе:

Волкова Татьяна Алексеевна - образование - высшее, квалификационная категория – «педагог-исследователь», «заместитель руководителя третьей категории», педагогический стаж – 30 лет, стаж в занимаемой должности - 11 лет, возраст - 54 года;

Бут Марина Владимировна - образование - высшее, квалификационная категория – «педагог-исследователь», «заместитель руководителя третьей категории», педагогический стаж – 20 лет, стаж в занимаемой должности - 8 лет, возраст - 47 лет;

Исполняющая обязанности директора по учебной работе:

Аубакирова Айгуль Биболдиевна - высшее, квалификационная категория – «педагог-модератор», педагогический стаж – лет, стаж в занимаемой должности - 2 года, возраст - 30 лет.

**Анализ результатов ОЗП.**

 Количество и доля набравших и не набравших порог учителей в разрезе 3 лет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | **Принимало участие в ОЗП** | **Прошли пороговый уровень** | **Не прошли пороговый уровень** |
| 2022 год | 8 | 8 (100%) |  |
| 2023 год | 7 | 5 (71,4%) | 2(28,6%) |
| 2024 год | 7 | 2 (28,6%) | 5 (71,4%) |

 Анализ результатов ОЗП показал, что в организации образования идет снижение количества педагогов набравших пороговый уровень. Проанализировав результаты ОЗП можно сделать вывод, что у педагогов затруднение в вопросах педагогики и методики, с вопросами предметных знаний педагоги справляются и набирают нужное количество баллов.

 **Проблема:**

1.Низкая доля педагогов с высокими квалификационными категориями (эксперт, исследователь).

2.71 % педагогов в 2024 году не прошли ОЗП на заявленную категорию.

3. Дефицит педагогических кадров.

**Пути решения:**

1.Обучение на курсах повышения квалификации «Орлеу».

2.Работа Школы молодого педагога

3.Организация наставничества над молодыми педагогами

4.Обучение наставников на курсах наставничества (ЦПМ)

5.Прохождение пробных тестирований ОЗП на тренажерах и тестцентре

6.Участие педагогов в предметных творческих группах при УМЦ РО

7.Проведение мастер-классов в рамках проекта «Зейін»

8.Участие администрации в областном проекте LS по наблюдению, анализу урока и предоставлению обратной связи

**Профессиональное развитие педагогов и руководителей.**

Сведения о прохождении курсов квалификации руководящих кадров:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Руководящая должность** | **Курсы повышения****квалификации****руководителей ОО** | **Дата прохождения курсов** | **Сертификат** |
| Волкова ТатьянаАлексеевна |  Заместитель директора по учебной работе | «Менеджмент в образовании» | 15.01-30.01.2024г. | Сертификат № 07867.0 |
| Бут Марина Владимировна | Заместитель директора по учебной работе | «Менеджмент в образовании» | 15.01-30.01.2024г  | Сертификат № 07868.0 |
| Орешкина Ольга Павловна |  Заместитель директора по воспитательной работе | «Лидерство и менеджмент в условиях модернизации образования» | 11.05-21.05.2021год05.10-13.10.2023г | Сертификат №0479035Сертификат №0033770 |

Сведения о прохождении курсов квалификации педагогами в разрезе последних трёх лет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **2021-2022****учебный год** | **2022-2023****учебный год** | **2023-2024****учебный год** |
| Педагог-психолог |  | 1 |  |
| Старшая вожатая |  |  |  |
| Учитель казахского языка и литературы | 1 | 3 | 2 |
| Учитель русского языка и литературы | 1 |  | 1 |
| Учитель начальных классов | 3 | 3 | 3 |
| Учитель математики |  | 2 |  |
| Учитель истории | 1 | 1 |  |
| Учитель музыки |  |  | 1 |
| Учитель физики |  | 1 |  |
| Учитель физической культуры | 1 | 1 | 1 |
| Учитель иностранного языка | 2 | 1 | 2 |
| Учитель художественного труда |  | 2 |  |
| Учитель химии | 1 |  | 1 |
| Учитель географии |  | 1 |  |
| Учитель биологии | 1 |  |  |
| Учитель информатики |  | 3 |  |
| Учитель естествознания |  |  |  |
| Преподаватель-организатор НВиТП | 1 |  | 1 |
| Воспитатель класса предшколы |  |  | 1 |
| Специальные педагоги |  |  | 2 |

Таким образом, за три учебных года прошли курсы повышения квалификации 44 педагогов – все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации согласно перспективному графику повышения квалификации. Не прошли курсы один раз в три года педагоги, находящиеся в декретном отпуске -3 (Алимханова Г.Ф., Кобзева В.В., Кенжебаева А.А.); педагоги -пенсионеры-2, заканчивающие свою трудовую деятельность в этом учебном году (Карагодина С.П., Савчук Л.И.); на двух педагогов подана заявка на курсы ПК с 12.03-23.08.2024 года.

 В период с 2021 по 2024 год педагоги школы прошли курсы по инклюзивному образованию:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2021-2022 учебный год** | **2022-2023 учебный год** | **2023-2024 учебный год** |
| 9 | 30 | 11 |

 На настоящий момент 50 педагогов (96,2%) имеют сертификаты о прохождении курсов по обучению детей с особыми образовательными потребностями.

 Кроме курсов по предметам, педагоги школы проходят проблемные курсы, в 2024 году 10 педагогов прошли курсы: «Профилактика насилия в организациях образования», «Цифровая грамотность и онлайн безопасность детей для учителей и родителей», «Научно методические основы психолого-педагогического просвещения родителей», что свидетельствует о высоком уровне заинтересованности и активности педагогов в повышении своей квалификации.

1. **Анализ обучающей среды и МТБ в ЦШ**

**Материально-техническое оснащение.**

 Сведения о здании: год постройки школы:1966 год; типовое; состояние здания – удовлетворительное; число этажей – 3; общая площадь: 4208,9м2; проектная мощность - 560 обучающихся; водопровод, канализация, электроснабжение - централизованное, от городских сетей; отопление -автономное.

 Школа работает в пятидневном режиме в две смены, начало занятий в 1 смену – 08.00, вторая смена – 14.00. Количество классов посменно: 1 смена – 15 классов, 2 смена – 10 классов.

Школа располагает спортивным залом (площадью 278,2 м2), актовым залом (площадью 262,4 м2), столовой на 72 места, медицинскими кабинетами (кабинет медсестры-15,2 м2, прививочный кабинет-13,6 м2), кабинетом психолога, кабинетом бухгалтера, библиотекой (пл.45,4 м2) и читальным залом на 8 мест, военно-спортивным комплексом (спортивная площадка со снарядами для проведения практических занятий по НВиТП, оборудованной игровой площадкой классов предшкольной подготовки, 24 учебными кабинетами, в том числе кабинеты новой модификации: «Физика»(2006 год), «Химия» (2017 год), «Биология» (2010 год). Приобретены наборы в кабинет «Робототехника» (2017 год). В кабинете «Иностранный язык» установлен мультимедийный кабинет (2011 год), в кабинете «География» установлен поддиум (2013 год) . Имеется музыкальная гостиная, коворкинг-центр, кабинет поддержки инклюзии, кабинет для индивидуальных занятий с детьми с ООП, кабинет психолога.

Организация образования оснащена 153 компьютерами (32 ПК, 99 ноутбуков, 12 планшетов, 10 моноблоков), используются в учебном/воспитательном процессе для обучающихся 143 компьютера, 146 компьютеров подключены к сети интернет. Скорость интернета по договору составляет 40 Мбит/с, по факту – 40 Мбит/с..

Все учебные кабинеты оснащены современной мебелью, оборудованы компьютерной техникой (интерактивные доски – 5 штук, интерактивные панели – 9 штук, ПИКи – 7 штук). Однако, часть компьютеров в кабинетах устарела и требует замены. В 2023-2-24 учебном году была приобретена новая мебель в 4 кабинета начальной школы и 2 кабинета основной школы; приобретены интерактивные панели в начальной школе - 2 штуки, в основной школе - 3 штук и 10 моноблоков.

В августе 2024 года в школе будут уставлены модифицированные кабинеты «Химия», «Биология», «Физика» в рамках проекта «Казахстан Халкына», STEAM-кабинет в рамках проекта «Внедрение опыта лицеев БІЛІМ ИННОВАЦИЯ»

Кабинеты художественного труда (2021 год) (девочки/мальчики) оборудованы современной мебелью, имеется интерактивная доска, ноутбук, имеется все необходимое оборудование для занятий.

 Состояние здания, прилегающей территории школы, ограждение в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. За летний период сделан косметический ремонт учебных кабинетов. Коридоров. Спортивного зала, актового зала. В июле-августе 2024 году произведена замена входной группы, замена крыльца, установка нового пандуса.

 КГУ «Общеобразовательная школа №13» полностью обеспечена оборудованием и мебелью в соответствии с приказом МОН РК от 22 января 2016 года №70 «Об утверждении норм оснащения оборудования и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования».

**Психологический климат.**

 Анализ психологического климата в организации образования выявил, что показатели чувства безопасности, буллинга в школе сопоставимы со средним показателем: обучающиеся чувствуют себя в школе безопасно. Администрация организации образования предусматривает комплекс специальных мер, направленных на поддержание и обеспечение установленного порядка деятельности Школы: согласно стандартам и требованиям к организациям образования школа оснащена системой видеонаблюдения, установлено по школе 62 камеры видеонаблюдения (19 внутренних и 43 наружных), из них 24 камеры видеонаблюдения с выводом в отдел полиции города Сарани; информация с камер хранится в течении 30 дней в облачном сервисе; в целях обеспечения безопасности обучающихся в школе установлен пропускной режим в помещение, на входе в школу установлен турникет и определяет порядок пропуска учащихся и сотрудников школы, граждан в здание школы; для осуществления пожарной безопасности в школе организован целый комплекс мер, которые разрабатываются государственными органами, администрацией учебного заведения для защиты учеников и материальных ценностей разного рода от негативного влияния внешних факторов.

На конец 2023-2024 учебного года в школе открыто 18 инклюзивных классов. Количество детей с особыми образовательными потребностями в инклюзивных классах составило 29 человек, обучающихся на дому 10 человек. В школе обучается 15 детей с инвалидностью (в том числе дети не входящие в список ООП). Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям. Все педагоги. работающие с детьми. прошли курсы инклюзивного образования.

В школе создаются все условия для обучения, воспитания и социализации детей данной категории: работает служба психолого-педагогического сопровождения (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, педагог-ассистент), имеются индивидуальные программы сопровождения; для лиц с особыми образовательными потребностями оборудован кабинет поддержки инклюзии, установлен пандус с поручнями на крыльце, лестницы оборудованы дополнительными поручнями, имеется адаптированная гигиеническая комната с горячей водой, тактильные дорожки, пиктограммы на входе и у каждого учебного кабинета, звонок на входной двери и туалете, крючки для костылей, электрический подъемник, информационные стенды для родителей, дверные проемы соответствуют требованиям.

1. **Итоговая оценка потребностей ЦШ**

Анализ показал, что в организации образования выявлены проблемы, связанные с учебными достижениями, кадровым составом, квалификацией педагогов, такие как:

* сложившийся на текущий момент дефицит педагогических кадров;
* недостаточное количество педагогов, имеющих категорию «педагог-исследователь», «педагог-эксперт»;
* увеличение количества педагогов без категории в связи с поступлением на работу молодых учителей;
* низкое качество знаний у педагогов по результатам ОЗП по вопросам педагогики и психологии;
* низкие учебные достижения у учащихся при внешней оценке знаний по предметам математической и естественно-научной грамотности.

Таким образом, целесообразно предусмотреть деятельность организации образования по следующим приоритетным направлениям:

**Администрации:**

* Обучение на курсах ФАО НЦПК «Өрлеу»
* Участие администрации в областном проекте LS по наблюдению, анализу урока и предоставлению обратной связи
* Участие в семинарах администрации школы организованных проектным офисом

**Педагогам:**

* Обеспечить повышение квалификации педагогов школы по образовательным программам основного и продвинутого уровня через участие в проекте «943- развитие целевых школ страны»
* Работа на тренажерах «Bilimland»
* Разбор заданий МОДО-2024 и PISA-2022 находящихся в открытом доступе
* Использование методической помощи педагогов ШЛ №1 г.Сарань
* Дополнительные занятия западающим темам, использование базы видеоуроков на сайте УМЦ РО
* Использование заданий разработанных на сайте Bilimal
* Методическая помощь в разработке заданий СОР/СОЧ и наблюдение за процедурой проведения внутреннего оценивания (взаимообучение)
* Проведение мастер-классов в рамках проекта «Зейін»
* Обучение на курсах Орлеу.
* Работа Школы молодого педагога
* Организация наставничества над молодыми педагогами
* Обучение наставников на курсах наставничества (ЦПМ)

**Обучающимся:**

* Исследование урока (LS) в 3 и 4 классах. (1 фокус группа - 5 педагогов)
* Дополнительные занятия для слабоуспевающих учащихся c фокусом на учащихся с одной тройкой – 12 учеников.
* Работа на тренажерах и прохождение пробного ЕНТ на сайте Тестцентра
* Предоставление ресурсов для самостоятельного обучения 10-11 классов Digital Matematika
* Использование заданий разработанных на сайте Bilimal
* Реализация проекта «Цифровой учитель» через TopIQ и Bilimland