


Утверждаю
директор
КГУ «Общеобразовательная школа №15»
отдел образования
Осакаровского района управления образования
Карагандинской области
О. Степанова



**ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
В КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15»
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ОСАКАРОВСКОГО РАЙОНА
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цели:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Содержание плана работы:

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе

личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

План работы по профориентации в школе на 2021 - 2022 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Участники	Ответственные
Организационные мероприятия				
1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год.	Август	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
2	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	В течение указанного периода	Классные руководители	Заместитель директора по ВР Кантарбаева Г.А., классные руководители
3	Обновление уголков по профориентации в соответствии с рекомендациями	1 четверть		Заместитель директора по ВР
4	Отражение профориентационной работы в ОУ на школьном сайте	Постоянно		ответственный за школьный сайт
5	Участие в анкетировании учащихся 7,8-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом («Билет в будущее», «Ключи к профессии»)	Октябрь, февраль	Уч-ся 7,8-11 классов	Педагог-психолог
6	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов	В течение года		Ответственный за профориентационную работу
Работа с педагогическими кадрами				
7	Семинар-практикум для классных руководителей «Особенности профориентационной работы в школе. Цель- обмен опытом	февраль	Педагоги	Областной центр профориентации
8	Участие в профконсультациях для учителей по изучению личности школьника «Изучение личностных осо-	По графику	Педагоги	Школьный психолог

	бенностей и способностей учащихся» «Изучение склонностей и интересов» «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся»			
9	Посещение открытых мероприятий по профориентации в ОУ, с целью обмена опытом	По графику	Педагоги	Зам. директора по ВР Кантарбаева Г.А.
Работа с родителями				
11	Проведение совместных родительских собраний с обучающимися 9 – 11 по профориентации «Выбор профессии – выбор будущего».	Ежегодно	Родители, обучающиеся.	Классные руководители 9 – 11 классов
12	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов.	По факту обращения	Родители	Школьный психолог, социальный педагог
13	Привлечение родителей к проведению классных часов	В течение года	Родители	Ответственный за профориентационную работу в ОУ
14	День Профориентации для родителей и учащихся 9 - 11 классов	март	Родители, уч-ся	Администрация школы
Работа с обучающимися				
15	Провести диагностические методики среди учащихся 9-11 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах.	Октябрь, январь	Уч-ся 10-11 классов	Школьный психолог,
16	Экскурсия в ТОО «Енбек»	По плану УПК	Уч-ся 9, 11 классов	Администрация школы, классные руководители 9, 11 классов
17	Анкетирование учащихся 9-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся	По графику	Уч-ся 9-11 классов	Школьный психолог
19	Тренинги для учащихся 8-11 классов	По графику	Уч-ся 8-11 классов	Школьный психолог
20	Проведение классных часов, диспутов, бесед «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры».	По графику	Обучающиеся 9 – 11 классов	Классные руководители 9 – 11 классов
21	Трудоустройство учащихся	Май-август	Уч-ся 9-11-классов	Зам. директора по ВР