

Бекітемін



Директор *Алла* О.Н.Степанова

**"Трудовое селосынын №15 орта мектебі" КММ –нің
2021-2022 оқу жылына арналған
әдістемелік жұмыс жоспары**

Әдістемелік тақырып: "Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында білім беру қызметтің ұйымдастырудың заманауи тәсілдерін қолдану арқылы білім беру процесін арттыру"

Мақсаты : білім берудің жоғары сапасын қамтамасыз ету және білім алушылардың оқу уәждемесін қалыптастыру.

2021-2022 оқу жылына арналған әдістемелік жұмыстың міндеттері:

1. Ұйымдастырушылық және басқарушылық қызметті жетілдіру арқылы мектептің білім беру қызметінің сапасын арттыру
2. Мектепте оқуға қолайлы және ынталандыратын атмосфераны дамыту, студенттерді өзін-өзі бақылау, өзін-өзі тәрбиелеу және әмбебап оқу эрекеттерін қалыптастыру дағдыларына үйрету
3. Заманауи білім беру технологияларын енгізу негізінде дамытушы білім беру ортасын күрү
4. Инновациялық және ғылыми-зерттеу қызметі үшін білім беру кеңістігін кеңейту.
5. Үздіксіз білім беру жүйесі арқылы педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, инновациялық бағдарламаларды іске асыру бойынша ұжымның қызметтің жандандыру
6. Дәлелді білім алушылармен жұмыс, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту
7. Білім беру процесіне қатысушылардың барлығының деңсаулығын сақтауға және нығайтуға бағытталған жұмысты жетілдіру және салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру
8. Білім алушыларды ҰБТ-ны сәтті тапсыруға дайындау.

Мектептің әдістемелік қызметінін алдына қойылған мақсаты: баланың жеке тұлғасының зияткерлік-шығармашылық және әлеуметтік - психологиялық әлеуеттін дамытуға бағытталған озық тәжірибемен алмасу, оздігінен білім алу және курстық қайта даярлау негізінде оқытушылардың көсіби шеберлігін арттыру үшін жағдай жасау

Оны жүзеге асыру үшін келесі міндеттер тұжырымдалған:

1. Оқыту сапасын арттыру
2. Оқу мотивациясының деңгейін арттыру
3. Оқу процесіне жүйелі-эрекеттік тәсілді енгізуді қамтамасыз ету.
4. Пәндік олимпиадаларға қатысуға бағытталған ынталы окушылармен жұмыс.
6. Білім беру процесінің диагностикасы және мониторингі бойынша деректер банкін қалыптастыру.
7. Шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің он тәжірибесін анықтаңыз, қорытындылаңыз және таратыныз.

Әдістемелік жұмыс нысандары:

1. Тақырыптық педкенестер.
2. Әдістемелік кеңес.
3. Мұғалімдердің пәндік және шығармашылық бірлестіктері.
4. Оздігінен білім алу тақырыптары бойынша мұғалімдердің жұмысы.
5. Ашық сабактар.
6. Шығармашылық есентер.
7. Шығармашылық бірлестіктердің жұмысы
8. Тақырып анталары.
9. Семинарлар.
10. Заманауи сабакты ұйымдастыру және откізу бойынша кеңес беру.
11. Дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру.
12. Мұғалімге мектеп құжаттамасын жүргізуге, заманауи сабакты ұйымдастыруға, откізуға және талдауга комектесу үшін әдістемелік үсіншістар әзірлеу. Қолда бар материалдарды жүйелу, тақырыптық стендтерді бевзендіру.
13. Педагогикалық мониторинг.
14. Біліктілікті арттырудың курстық жүйесін ұйымдастыру және бақылау.Приоритетные направления методической работы

* Білім беру мазмұнын жаңарту, баланың тұлғасын дамытуға және педагогтік педагогикалық шеберлігін жетілдіруға бағытталған онімді педагогикалық технологияларды жүмыс тәжірибесіне сингізу негізінде білім беру процесін кырдарын жетілдіру.

* Педагогикалық ұжымның оқушылардың белсенділігін ынталандыратын, бала тұлғасының шығармашылық әлеуетін ашатын технологияларды менгеруге шығармашылық бағдары.

* Оқушының мұғаліммен және басқа балалармен карым - катынасында эмоционалды-психологиялық жайлышты қорыту арқылы оқу іс-әрекетіне ынталандыруды калыптастыру.

* Мектен пен отбасының ынтымактастығы арқылы әлеуметтік бейімделуге қабілетті тұлғаны калыптастыруға бағытталған тәрбие жүмысын ұйымдастыру.

* Педагогтарға Педагогикалық қызметті жоспарлауга, ұйымдастыруға және талдауга, оқыту мен тәрбиелеудің қагидаттары мен әдістемелік тәсілдерін іске асыруға, педагогикалық ойлаудың қазіргі заманғы стилін дамытуға көмек көрсету.

* Оқытушының өздігінен үздіксіз білім алуды және кәсіби шеберлік деңгейін арттыру.

* Оқытушыны шығармашылық ізденіске, инновациялық қызметке косу.

* Білім алушылардың онтайлы білім деңгейінс, тәрбиесіне және дамуына қол жеткізу.

Мектептің әдістемелік көңесінің жұмысы

Ағымдағы жылы мектептің әдістемелік көңесі қойған **мақсаты:** мектеп мұғалімдерінің педагогикалық шеберлік деңгейін үздіксіз жетілдіру, олардың білім беру және заманауи педагогикалық технологияларды қолдану саласындағы кәсіби құзыреттілігі.

Бұл мақсат мектеп мұғалімдерінің мүмкіндіктері мен қажеттіліктеріне жауап береді және міндеттер арқылы шешілді:

* әрбір педагогтің шығармашылық даралығын барынша ашу үшін қажетті жағдайлар жасау;

* білім алушылардың мүмкіндіктерін ескере отырып, олардың оқыту және тәрбиелеу деңгейін қазіргі заманғы таланттарға сәйкес қамтамасыз ету.

2021-2022 оқу жылында ӘБ отырыстарында келесі мәселелер қаралатын болады:

1. 2020-2021 оқу жылындағы әдістемелік жұмыстың корытындылары, жаңа оқу жылына арналған негізгі міндеттер. 2021-2022 оқу жылына арналған ОӘК, МӘБ жұмыс жоспарларын бекіту.

2. Нұсқаулық-әдістемелік кенес:

* мектептегі әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары;

* 2020-2021 жылдардағы жұмыс бағдарламаларының артта қалуын жою;

3. 1,5,10-сынып оқушыларын бейімдеу және өз деңгейінде окуға дайындық.

4. Пәндік мектеп және аудандық олимпиадаларды үйімдастыру және өткізу.

5. Аралық аттестаттау шеңберінде оқу қызметі мониторингінің қорытындылары.

6. Мектептегі білім сапасын басқару. Оқу тоқсандарының қорытындысы бойынша білім алушылардың оқу деңгейін диагностикалау нәтижелері. Салыстырмалы сипаттамасы.

7. Оқу-тәнымдық қызметке әлсіз ынтасы бар білім алушылармен жұмыс.

8. Мұғалімдерді аттестаттау барысы туралы ақпарат.

9. Мектеп мұғалімдерін аттестаттауды қорытындылау, курсық дайындық жүйесін іске асыруды талдау.

10. 9,11-сыныптарда қорытынды аттестаттауға дайындық.

11. Өзін-өзі тәрбиелеу, мұғалімдердің кәсіби дамуын өзін-өзі бағалау бойынша қорытынды жасау.

12. Бір жылдағы оқу қызметінің мониторингі. МС жұмысының нәтижелілігі.

13. 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын талқылау.

Білім беру стандарттарымен жұмыс:

* күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды келісу;

* бастауыш және негізгі буын жұмысындағы сабактастық;

* білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою бойынша жұмыс әдістері;

* оқу-тәнымдық қызметке жоғары уәждемесі бар білім алушылармен жұмыс істеу әдістері;

* аралық және қорытынды бақылаудың нысандары мен әдістері;

* өздігінен білім алу тақырындары бойынша мұғалімдердің есентері;

* білім алушыларды қорытынды аттестаттау.

Әдістемелік бірлестіктердің отырыстарында сондай-ақ жана технологияларды зерделеуге және қолдануға байланысты мәселелер қаралатын болады, білім алушылардың денсаулығын сактау мәселелеріне көп көңіл бөлінетін болады, бақылау жұмыстарының мәтіндері мен тапсырмалары, емтихан және басқа да оқу-әдістемелік материалдар зерделенетін болады. Бақылау жұмыстарына талдау жүргізіледі, білім алушылардың білімдеріндегі анықталған олқылықтарды жою бойынша бағдарлар белгіленеді. Әдістемелік бірлестіктердің жұмысы шенберінде пәндер бойынша ашық сабактар, сыныптан тыс іс-шаралар еткізілетін болады. Работа педагогов над темами самообразования.

Педагогикалық кадрлармен сарапланған жұмысты ұйымдастыру үшін мектепте Өзін-өзі тәрбиелеу бойынша жеке тақырып арқылы педагогикалық шеберлікті өзін-өзі жетілдіру бойынша жұмыс ұйымдастырылды.

Әрбір мұғалімде өзін-өзі тәрбиелеу бойынша жеке әдістемелік тақырып анықталған, ол педагогтердің МҰ, педкенестер, семинарлар, практикумдар жұмысына қатысуы арқылы талданады.

Жеке өзін-өзі тәрбиелеу өз жоспарлары негізінде жүзеге асырылады. Жоспарлар мыналарды қамтиды: әдебиеттерді таңдау, мәселе бойынша деректерді зерттеуге кететін уақыт, әдебиеттерді талдау, практикалық тәжірибемен танысу. Өзін-өзі тәрбиелеу орындалған жұмыстың тиімділігін талдау, бағалау және өзін-өзі бағалау арқылы аяқталады. Өздігінен білім алудың нәтижесі ашық сабактар, баяндамалар, әріптестер алдында, МӘБ жиналыстарында, педагогикалық кенестерде, директор жанындағы кенестерде сөз сөйлеу болып табылады.

Мектеп әкімшілігі мектепшілік мониторинг жоспары бойынша жұмыс тәртібімен сабакқа қатысады.

Негізгі мақсаттары бару және бақылау сабак:

1. Әр түрлі санаттағы білім алушылардың бағдарламалық материалы мен оқыту әдістемесін менгеру.
2. Білім алушылар білімінің беріктігін қалыптастыратын әдістемелік тәсілдердің тиімділігін талдау.
3. Білім алушылардың білімін игеруді бақылау әдістері мен тәсілдерін ұйымдастырудың нәтижелілігін анықтау.
4. Сыныптық-жалпылама бақылау.
5. Сабактастық.
6. Педагог қызметкерлерді аттестаттау.
7. Жаңа технологияларды қолдану.

8. Білім алушыларды корытынды аттестаттау ә дайындау.
9. 2020-2021 жылдардағы жұмыс бағдарламалары бойынша артта қалушылыкты жою.

Біліктілікті арттыру курстары

Мектеп әкімшілігі мен әдістемелік жұмыстың маңызды бағыты біліктілікті арттырудың курсың жүйесі арқылы мұғалімдер кадрларының педагогикалық шеберлігін үнемі жетілдіру және мектеп педагогтерін аттестаттауға ынталандыру болып табылады.

1 бағыт. Педагогтардың қасиби қызметін ақпараттық-әдістемелік қамтамасыз ету.

Міндеті: жана буын стандарттарын іске асыратын инновациялық білім беру технологиялары негізінде білім беру сапасын арттыру бойынша педагогтердің қызметін әдістемелік колдауды қамтамасыз ету

Іс-шараның атауы	Откізу мерзімі	Жаупкершілік
Әдістемелік кенес		
1. 2020-2021 оку жылындағы әдістемелік жұмыстың корытындысы. 2. Жаңа 2021-2022 оку жылында білім беру үдерісінін тиімділігі мен сапасын арттыру бойынша әдістемелік жұмыстың міндеттері. 3. Мектентің 2021-2022 оку жылына арналған әдістемелік жұмыс жоспарын бекіту 4. Әдістемелік бірлестіктер мен косымша білім беру педагогтарының жұмыс жоспарын қарau.	кыркүйек	Директордың орынбасары, ӘБ жетекшілері
Жеке және топтық иысандагы білім алушылар қызметінін	карашаш	Директордың орынбасары, ӘБ

жобалық және зерттеу түрлері			жетекшілері
Мотивациясы әлеіз балалармен жұмыс жасауда жайлыштың психологиялық жағдай жасау	наурыз		Директордың орынбасары, жетекшілери
Әдістемелік тақырынты жүзеге асыру бойынша мектептің мұғалімдерінің ӘБ шыгармашылық есентері.	сәуір		ӘБ жетекшілери
Мектепшілік әдістемелік бірлестіктер жұмысы			
Бір жылға жұмысты жоспарлау	Әдістемелік тақырып бойынша жұмыс жоспарын күру және үйымдастыру, шыгармашылық және есептік іс-шараларды өткізу.	қыркүйек	МӘ жетекшілери
Қалалық, аймактық, республикалық зияткерлік конкурстарға катысу.	Конкурстарға катысады және өткізуді үйымдастыру	Қазан наурыз акпан	МӘ жетекшілери
Пәндік апталыктарға катысу	Пәндік апталарға катысады және өткізуді үйымдастыру	Жыл бойы	МӘ жетекшілери
Окушылардың республикалық олимпиадасының мектепшілік туры.	Пән олимпиадалары бойынша мектепшілік кезең өткізу	Қыркүйек желтоқсан	МӘ жетекшілери

Одістемелік тақырыппен жұмыс	Одістемелік тақырып бойынша жұмыстың алдын ала есебі	қантар	МӘ жетекшілері
Кызметтін 1-жарты жылдықтағы нәтижесі	Жарты жылдық бакылау жұмыстарының нәтижелерін талдау. Пәндер бойынша мемлекеттік бағдарламаларды орындау.	қантар	МӘ жетекшілері Дир.отж орынбасары
Аралық аттестаттауға материалдар дайындау	Білім алушыларды аралық аттестаттау материалдарын дайындау	наурыз	МӘ жетекшілері
Әдістемелік тақырыппен жұмыс	Мектеп мұғалімдерінің шыгармашылық есебіне дайындық туралы. Қатысу жоспарын әзірлеу және шыгармашылық есепке қатысу үшін ұсынылатын әдістемелік тақырып бойынша жұмыстың алдын-ала нәтижелерін талқылау.	сәуір	МӘ жетекшілері
Жыл бойғы жұмыстың анализі	Одістемелік тақырыптағы жұмыс туралы есеп. МӘБ жұмыс жоспарының орындалуы және мектептің әдістемелік жұмыс жоспарын іске асыруға педагогердің қатысу	мамыр	МӘ жетекшілері

дерекесі тұрады есеп.

2-бапты : Педагогикалық кадрлармен жұмыс

Міндеттері: педагогтардың кәсіби осуін сүйемелдеу. Педагогикалық тәжірибелі жалпылау және ұсыну.

Іс-шараның атауы	Қызметтің мазмұны	Жоспарланған нәтиже	Өткізу мерзімі	Жауптылар
Жаңадан қабылданған мұғалімдердің кәсіби қызметтің әдістемелік сүйемелдеу.				
Әңгімелесу	2021-2022 оқу жылына жұмысты жоспарлау	Қызметтің мазмұнын анықтау	Кыркүйек	Дир.ОТЖ орынбасары
	Сабактарга катысу сараптамасы	Сабакты ұйымдастырудың әдістемелік көмек көрсету	Кыркүйек Қараша Қантар наурыз	
Консультациялар	Мұғалімдердің мектеп құжаттарымен жұмысы	Функционалдық міндеттерін орындауда әдістемелік көмек көрсету.	Кыркүйек	Дир.ОТЖ орынбасары
	Пән бойынша аралық		Желтоқсан	Дир.ОГЖ орынбасары

аттестаттаудың дайындау және откізу.		сөүір	
Кәсіби қызмет нәтижелерін талдау		Қазан мамыр	Дир.ОТЖ орынбасары

Педагог кадрлардың біліктілік деңгейін арттыру

Педагог аттестаттау	кадрларды	Аттестациялық іс-шараларды дайындау және откізу. Аттестатталатын педагогтердің кәсіби даярлық деңгейіне сараптама. Педагогтердің кәсіби қызметтіңін деңгейін арттыру.	Кесте бойынша	Директор.ОТЖ орынбасары
Курстық даярлықтан оту		Мектеп мұғалімдерін біліктілікті арттыру курстарында оқыту	Кесте бойынша	Кесте бойынша
"Жыл конкурсының мұгалімі"	аудандық кезеңіне катысу	Недағогтың шығармашылық әлеуетін іске асыру.	Кесте бойынша	ӘБ жетекшілері
Жұмыс таныстыру	тәжірибесін	Недағогтерді ақпараттандыру және олардың кәсіби байқауларға, конкурстарға катысуы. Одіstemелік өнімді жариялау Одіstemелік қызмет нәтижелерін ұсыну.	ӘБ жоспарына сай	Әб жетекшілері

3 Бағыт Оқушылармен жұмыс

Міндеттері: Білім алушылардың білім беру қызметтің үйімдастырудың тәмді нысандарын ішеру. Недағогтердің осы ғанағтаны табысты жұмыс тәжірибелі анықтау және жинақтау.

Ie-шараның атауы	Қызметтің мазмұны	Жоспарланған уақыт	Откізу мерзімі	жауаптылар
Оқушылардың пән олимпиадасының мектепшілік кезеңі	Сынып параллельдері бойынша пәндік олимпиадалар өткізу Жоғары оку мотивациясы бар оқушылармен жеке жұмыстың нәтижелілігін талдау	Нәтижелілікті бағалау жоғары оку мотивациясы бар оқушылармен жеке жұмыс.	Казан-караша	ӘБ жетекшісі
Пәндер бойынша кашықтықтан олимпиадаларга катысу.	Олимпиаданы кіымдастыру және өткізу	Нәтижелілікті бағалау жоғары оку мотивациясы бар оқушылармен жеке жұмыс.	Жыл бойы	ӘБ жетекшісі

4-баптың алғашемелік жұмысты басқару

Министрлер: Одістемеңік жұмыс жөндарын орындау нәтижелерін бакылау және талдауды қамтамасыз етү.

Мектеп күжаттамасын және бағдарламалардың орындалуын бақылау кестесі.

2021-2022 оқынушының жүмыс жоспары

№ отырыс	Одістемелік отырыстың тақырыбы	Откізу мерзімі
1	<p>Мұғалімдердің оқу жүктемесін нақтылау.</p> <p>Педагогтардың біліктілігін арттыру.</p> <p>Педагог қызметкерлерді аттестаттау</p> <p>ШМО жұмыс жоспарларын, күнтізбелік–тақырыптық жоспарлауды келісу. Тақырып апталары.</p> <p>ДПО ұйымдастыру және өткізу.</p> <p>Мектеп пәндік олимпиадаларын ұйымдастыру</p>	тамыз
2	<p>1 тоқсандағы білім алушылардың оқу нәтижелерін талдау. Бағдарламаның өтуі.</p> <p>Мектептің 1 тоқсандағы қорытындысы.</p> <p>Мектеп олимпиадаларының нәтижелерін талдау.</p>	казан
3	<p>10-11 сынып білім алушыларының оқу нәтижелерін талдау</p> <p>1 жартышылдық үшін. Мониторинг қорытындысы</p> <p>жарты жылдық процесс.</p> <p>Пәндік олимпиадалардың нәтижелерін талдау. Аудандық деңгейдегі олимпиадаларға қатысу және дайындау</p>	желтоксан

	9 және 11 сыныптарды корытынды аттестаттауды үйімдастыру Мұғалімдердің біліктілігін арттыру бойынша жұмыс жағдайы.	
4	Конкурстарға, конференцияларға қатысу нәтижелерін талдау.	акпап
	Мектеп тұлектерін корытынды мемлекеттік аттестаттау.	
	Білім алушылардың оқу нәтижелерін талдау.	
5	2020-2021 оқу жылында педагогтердің біліктілігін арттыруды үйімдастыру	Мамыр
	Оқушылар мен олардың ата-аналарының мектеп ұсынатын қызметтерге қанағаттануы бойынша диагностика нәтижелері: таңдау бойынша курстар, мектеп компонентінің пәндері, факультативтік және жеке сабактар	
	Жыл ішіндегі жұмыс корытындылары. 2022-2023 оқу жылына әдістемелік жұмысты жоспарлау	