

О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан"

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года

№ 415. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 августа 2021 года № 24075

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в

приказ

Министра образования и науки Республики Казахстан от 8

ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" ( зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170) следующие изменения:

приложения 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 28, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86,

93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115 и 116

утвержденные указанным приказом, изложить в редакции согласно приложениям 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29,

30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42 и 43 к настоящему приказу.

1. Комитету дошкольного и среднего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:
2. государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;
3. размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан после его официального опубликования;
4. в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа представление в Юридический департамент Министерства образования и науки Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра образования и науки Республики Казахстан.
6. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

Министр образования и науки Республики Казахстан

А. Аймагамбетов

Приложение 1 к приказу Министр образования и науки

Республики Казахстан

от 20 августа 2021 года № 415

Приложение 1

к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план (обновленного содержания) начального образования для классов с казахским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Общая нагрузка, часы |  | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |  | |
| Инвариантный компонент |  | | | | | | |
|  | Язык и литература | 10 | 11 | 11 | 11 | 43 | 1452 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 6 | - | - | - | 6 | 198 |
| 2 | Қазақ тілі | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Русский язык (Я2) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 5 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
|  | Математика, информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 | 726,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 608 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 118,5 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 203 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 203 |
|  | Человек и общество | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Технология и искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 11 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 12 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 13 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 22,5 | 24 | 26 | 26 | 98,5 | 3326,5 |
| Вариативный компонент |  | | | | | | |
| Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера | | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| Вариативная учебная нагрузка | | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 22,5 | 25 | 27 | 27 | 101,5 | 3428,5 |

Приложение 2к приказу Приложение 2

к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план (обновленного содержания) начального образования для классов с русским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Общая нагрузка, часы |  | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |  | |
| Инвариантный компонент |  | | | | | | |
|  | Язык и литература | 10 | 12 | 12 | 12 | 46 | 1554 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 6 | - | - | - | 6 | 198 |
| 2 | Русский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Казахский язык | 2 | 3 | 3 | 4 | 12 | 406 |
| 5 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
|  | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 | 726,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 608 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 118,5 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 203 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 203 |
|  | Человек и общество | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Технология и искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 11 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 12 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 13 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 22,5 | 25 | 27 | 28 | 102,5 | 3462,5 |
| Вариативный компонент |  | | | | | | |
| Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера | | - | - | - | - | - | - |
| Вариативная учебная нагрузка | | - | - | - | - | - | - |
| Максимальная учебная нагрузка | | 22,5 | 25 | 27 | 28 | 102,5 | 3462,5 |

Приложение 3 к приказу Приложение 3

к приказу Министра

образования и науки

Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план (обновленного содержания) начального образования для классов с уйгурским/узбекским/таджикским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Общая нагрузка, часы |  | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |  | |
| Инвариантный компонент |  | | | | | | |
|  | Язык и литература | 8 | 11 | 12 | 12 | 43 | 1454 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 6 | - | - | - | 6 | 198 |
| 2 | Родной язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 4 | Қазақ тілі | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 338 |
| 5 | Русский язык (Я2) | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 6 | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
|  | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 | 726,5 |
| 7 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 608 |
| 8 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 118,5 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 203 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 203 |
|  | Человек и общество | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 10 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 11 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Технология и искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 12 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 13 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 14 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 20,5 | 25 | 28 | 28 | 101,5 | 3430,5 |
| Вариативный компонент |  | | | | | | |
| Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера | | 2 | - | - | - | 2 | 66 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 2 | - | - | - | 2 | 66 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 22,5 | 25 | 28 | 28 | 103,5 | 3496,5 |

Приложение 4 к приказу Приложение 4

к приказу Министра

образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план (обновленного содержания) начального образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с казахским языком обучения

Глава 1. Типовой учебный план начального образования для неслышащих учащихся с казахским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Общая нагрузка, часы |  | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |  | |
| Инвариантный компонент |  | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 5 | 6 | 10 | 10 | 10 | 41 | 1378 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі ( дактильная речь, устная речь, письмо, чтение) | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 |
| 2 | Қазақ тілі |  | - | 5 | 4 | 4 | 13 | 442 |
| 3 | Литературное чтение |  | - | 3 | 4 | 4 | 11 | 374 |
| 4 | Русский язык (Я2) | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 237 |
|  | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 24 | 804 |
| 5 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 736 |
| 6 | Цифровая грамотность | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
|  | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 7 | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Человек и общество | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 302 |
| 8 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 9 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
|  | Технология и искусство | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 366 |
| 10 | Музыка и ритмика | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 |
| 11 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 12 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 16 | 18 | 22 | 24 | 24 | 112 | 3486 |
| Вариативный компонент |  | | | | | | | |
| Предметно-практическое обучение | | 4 | 4,5 | 2 | 2 | 2 | 14,5 | 480,5 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 20 | 22,5 | 24 | 26 | 26 | 118,5 | 3966,5 |
| Коррекционный компонент |  | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 2 | 1 | 1 | - | - | 4 | 131 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные занятия) | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 90 | 3006 |
| Обиходно-разговорная речь |  |  |  |  | 1 | 1 | 34 |
| Жестовый язык |  |  |  |  | 1 | 1 | 34 |
| Коррекционная учебная нагрузка | 21 | 20 | 20 | 19 | 21 | 101 | 3372 |
| П р и м е ч а н и я .  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей п с и х о ф и з и ч е с к о г о с о с т о я н и я о б у ч а ю щ и х с я . Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | |

Глава 2. Типовой учебный план начального образования для слабослышащих, позднооглохших учащихся с казахским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Общая нагрузка, часы |  | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |  | |
| Инвариантный компонент |  | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 7 | 9 | 11 | 11 | 11 | 49 | 1643 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 |
| 2 | Қазақ тілі | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Русский язык (Я2) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| 5 | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
|  | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 24 | 804 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 736 |
| 7 | Цифровая грамотность | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
|  | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 8 | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Человек и общество | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 302 |
| 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
|  | Технология и искусство | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 366 |
| 11 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 |
| 12 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 13 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 18 | 21 | 23 | 25 | 25 | 112 | 3751 |
| Вариативный компонент |  | | | | | | | |
| Занятия по выбору | | 2 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 6,5 | 215,5 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Максимальная учебная нагрузка | | 20 | 22,5 | 24 | 26 | 26 | 118,5 | 3966,5 |
| Коррекционный компонент |  | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 2 | 2 | 2 | - | - | 6 | 198 |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные) | | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 90 | 3006 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 21 | 21 | 21 | 19 | 19 | 101 | 3371 |
| П р и м е ч а н и я .  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей п с и х о ф и з и ч е с к о г о с о с т о я н и я о б у ч а ю щ и х с я . Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | |

Глава 3. Типовой учебный план начального образования для незрячих и слабовидящих учащихся с казахским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Общая нагрузка, часы |  | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | н е дель ная | годовая |  | |
| Инвариантный компонент |  | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 7 | 9 | 11 | 11 | 11 | 49 | 1643 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 |
| 2 | Қазақ тілі | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Русский язык (Я2) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| 5 | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
|  | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 24 | 804 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 736 |
| 7 | Цифровая грамотность |  | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
|  | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 8 | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Человек и общество | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 302 |
| 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
|  | Технология и искусство | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 366 |
| 11 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 |
| 12 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 13 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 18 | 21 | 23 | 25 | 25 | 112 | 3751 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариативный компонент |  | | | | | | | |
| Занятия по выбору | | 2 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 6,5 | 215,5 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 20 | 22,5 | 24 | 26 | 26 | 118,5 | 3966,5 |
| Коррекционный компонент |  | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 2 | - | - | - | - | 2 | 64 |
| Охрана и развитие остаточного зрения ( групповые, подгрупповые занятия) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| Пространственная ориентировка ( подгрупповые, индивидуальные занятия) | | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | 537 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| \*Коррекция недостатков развития речи | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 336 |
| Развитие мимики и пантомимики ( групповые, подгрупповые занятия) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 15 | 12 | 12 | 12 | 12 | 63 | 2100 |
| П р и м е ч а н и я .  \* индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. | | | | | | | | |

Глава 4. Типовой учебный план начального образования для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с казахским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Общая нагрузка, часы |  | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |  | |
| Инвариантный компонент |  | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 7 | 9 | 11 | 11 | 11 | 49 | 1643 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 |
| 2 | Қазақ тілі | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| 5 | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
|  | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 24 | 804 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 736 |
| 7 | Цифровая грамотность | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
|  | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 8 | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Человек и общество | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 302 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
|  | Технология и искусство | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 366 |
| 11 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 |
| 12 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 13 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 18 | 21 | 23 | 25 | 25 | 112 | 3751 |
| Вариативный компонент |  | | | | | | | |
| Занятия по выбору | | 2 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 6,5 | 215,5 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 20 | 22,5 | 24 | 26 | 26 | 118,5 | 3966,5 |
| Коррекционный компонент |  | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | 2 | - | - | - | - | 2 | 64 |
| Лечебная физическая культура ( индивидуальные, групповые занятия) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| \*Коррекция недостатков развития речи | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Индивидуальные коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 10 | 8 | 8 | 8 | 8 | 42 | 1400 |
| П р и м е ч а н и я .  \*индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся | | | | | | | | |

Глава 5. Типовой учебный план начального образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи с казахским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Общая нагрузка, часы |  | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |  | |
| Инвариантный компонент |  | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 7 | 8 | 11 | 11 | 11 | 48 | 1610 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 |
| 2 | Қазақ тілі | - | - | 5 | 5 | 5 | 15 | 510 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Русский язык (Я2) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| 5 | Иностранный язык | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 24 | 804 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 736 |
| 7 | Цифровая грамотность | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
|  | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 8 | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Человек и общество | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 302 |
| 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
|  | Технология и искусство | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 13 | 431 |
| 11 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 |
| 12 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 232 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 13 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 19 | 21 | 23 | 25 | 25 | 113 | 3783 |
| Вариативный компонент |  | | | | | | | |
| Занятия по выбору | | 1 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 5,5 | 183,5 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 20 | 22,5 | 24 | 26 | 26 | 118,5 | 3966,5 |
| Коррекционный компонент |  | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | 2 | - | - | - | - | 2 | 64 |
| \*Коррекция недостатков развития речи | | 18 | 18 | 16 | 14 | 12 | 78 | 2598 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 21 | 19 | 17 | 15 | 13 | 85 | 2829 |
| П р и м е ч а н и я .  \*индивидуальные, подгрупповые, групповые занятия с логопедом. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей п с и х о ф и з и ч е с к о г о с о с т о я н и я о б у ч а ю щ и х с я . Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся | | | | | | | | |

Глава 6. Типовой учебный план начального образования для учащихся с задержкой психического развития с казахским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Общая нагрузка, часы |  | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |  | |
| Инвариантный компонент |  | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 7 | 9 | 11 | 11 | 11 | 49 | 1643 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 |
| 2 | Қазақ тілі | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Русский язык (Я2) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| 5 | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
|  | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 24 | 804 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 736 |
| 7 | Цифровая грамотность | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
|  | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 8 | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Человек и общество | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 302 |
| 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
|  | Технология и искусство | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 366 |
| 11 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 |
| 12 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 13 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 18 | 21 | 23 | 25 | 25 | 112 | 3751 |
| Вариативный компонент |  | | | | | | | |
| Занятия по выбору | | 2 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 6,5 | 215,5 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 20 | 22,5 | 24 | 26 | 26 | 118,5 | 3966,5 |
| Коррекционный компонент |  | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | 2 | 2 | - | - | - | 4 | 130 |
| \*Коррекция недостатков развития речи | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 668 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 12 | 11 | 9 | 9 | 9 | 50 | 1665 |
| П р и м е ч а н и я .  \* индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей п с и х о ф и з и ч е с к о г о с о с т о я н и я о б у ч а ю щ и х с я . Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся | | | | | | | | |

Глава 7. Типовой учебный план начального образования для учащихся с легкой умственной отсталостью с казахским языком обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Общая нагрузка, часы |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |  | |
|  | Инвариантный компонент |  | | | | | | |
|  | Язык и литература | 5 | 6 | 8 | 8 | 8 | 35 | 1174 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 5 | 6 | - | - | - | 11 | 358 |
| 2 | Қазақ тілі | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 3 | Чтение и развитие речи | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Русский язык | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
|  | Математика | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 23 | 771 |
| 5 | Математика | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 23 | 771 |
|  | Естествознание | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| 6 | Мир вокруг | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
|  | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| 7 | Культура поведения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
|  | Технология и искусство | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 22 | 736 |
| 8 | Ручной труд | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 8 | 266 |
| 9 | Общетрудовая подготовка |  |  |  |  | 4 | 4 | 136 |
| 10 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| 11 | Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 12 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 18 | 21 | 23 | 23 | 25 | 110 | 3683 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 18 | 21 | 23 | 23 | 25 | 110 | 3683 |
| Коррекционный компонент |  | | | | | | | |
| Коррекция познавательной деятельности | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| \*Коррекция недостатков развития речи | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 668 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 | 1169 |
| П р и м е ч а н и я .  Не требуется выполнение Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан (далее – ГОСО) обучающимися с умственной отсталостью. \*индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. | | | | | | | | |

Глава 8. Типовой учебный план начального образования для учащихся с умеренной умственной отсталостью с казахским языком обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Образовательные области и | Количество часов в | Общая |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | учебные предметы | неделю по классам | нагрузка,  часы |  | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |  | |
| Инвариантный компонент |  | | | | | | |
|  | Язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 | 642 |
| 1 | Письмо, чтение и развитие речи | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 | 642 |
|  | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 2 | Счет | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
|  | Естествознание | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 338 |
| 3 | Мир вокруг | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 338 |
|  | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 4 | Культура поведения | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 5 | Самообслуживание | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
|  | Технология и искусство | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | 810 |
| 6 | Предметно-практическая деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 7 | Музыка и ритмика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 8 | Изобразительное искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
|  | Физическаякультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 9 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 21 | 22 | 23 | 23 | 89 | 3005 |
| Коррекционный компонент |  | | | | | | |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| \*Коррекция недостатков развития речи | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 540 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 7 | 7 | 7 | 7 | 28 | 945 |
| П р и м е ч а н и я .  Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умственной отсталостью. \*индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. Обучение обучающихся со сложными нарушениями (нарушение зрения и умственная отсталость, нарушения слуха и умственная отсталость, нарушение опорно-двигательного аппарата и умственная отсталость) осуществляется на основе типовых учебных планов для обучающихся с умственной отсталостью с включением в них коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения развития обучающихся. | | | | | | | |

Приложение 5 к приказу Приложение 5

к приказу Министра

образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план (обновленного содержания) начального образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения

Глава 1. Типовой учебный план начального образования для неслышащих учащихся с русским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Общая нагрузка, часы |  | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |  | |
| Инвариантный компонент |  | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 5 | 6 | 10 | 11 | 11 | 43 | 1446 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте (дактильная речь, устная речь, письмо, чтение) | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 |
| 2 | Русский язык | - | - | 5 | 4 | 4 | 13 | 442 |
| 3 | Чтение | - | - | 3 | 4 | 4 | 11 | 374 |
| 4 | Казахский язык (Я2) | - | 1 | 2 | 3 | 3 | 9 | 305 |
|  | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 24 | 804 |
| 5 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 736 |
| 6 | Цифровая грамотность | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
|  | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 7 | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Человек и общество | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 302 |
| 8 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 9 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
|  | Технология и искусство | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 366 |
| 10 | Музыка и ритмика | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 |
| 11 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 12 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 16 | 18 | 22 | 25 | 25 | 106 | 3554 |
| Вариативный компонент |  | | | | | | | |
| Предметно-практическое обучение | | 4 | 4,5 | 2 | 1 | 1 | 12,5 | 412,5 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 22 | 22,5 | 24 | 26 | 26 | 120,5 | 3966,5 |
| Коррекционный компонент |  | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 2 | 1 | 1 | - | - | 4 | 131 |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные занятия) | | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 90 | 3006 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обиходно-разговорная речь | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| Жестовый язык | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| Коррекционная учебная нагрузка | 21 | 20 | 20 | 19 | 21 | 101 | 3372 |
| П р и м е ч а н и я .  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей п с и х о ф и з и ч е с к о г о с о с т о я н и я о б у ч а ю щ и х с я . Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | |

Глава 2. Типовой учебный план начального образования для слабослышащих, позднооглохших учащихся с русским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Общая нагрузка, часы |  | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |  | |
| Инвариантный компонент |  | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 7 | 9 | 11 | 12 | 12 | 51 | 1711 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 |
| 2 | Русский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Казахский язык (Я2) | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 402 |
| 5 | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
|  | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 24 | 804 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 736 |
| 7 | Цифровая грамотность | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
|  | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 8 | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Человек и общество | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 302 |
| 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
|  | Технология и искусство | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 366 |
| 11 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 |
| 12 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 13 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 18 | 21 | 23 | 26 | 26 | 114 | 3819 |
| Вариативный компонент |  | | | | | | | |
| Занятия по выбору | | 2 | 1,5 | 1 | - | - | 4,5 | 147,5 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 20 | 22,5 | 24 | 26 | 26 | 118,5 | 3966,5 |
|  |  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коррекционный  компонент |  | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 2 | 2 | 2 | - | - | 6 | 198 |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные занятия) | | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 90 | 3006 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 21 | 21 | 21 | 19 | 19 | 101 | 3371 |
| П р и м е ч а н и я .  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей п с и х о ф и з и ч е с к о г о с о с т о я н и я о б у ч а ю щ и х с я . Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | |

Глава 3. Типовой учебный план начального образования для незрячих и слабовидящих учащихся с русским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Общая нагрузка, часы |  | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |  | |
| Инвариантный компонент |  | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 7 | 9 | 11 | 12 | 12 | 51 | 1711 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 |
| 2 | Русский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Казахский язык (Я2) | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 402 |
| 5 | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
|  | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 24 | 804 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 736 |
| 7 | Цифровая грамотность | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
|  | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 8 | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Человек и общество | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 302 |
| 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
|  | Технология и искусство | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 366 |
| 11 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 |
| 12 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 13 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 18 | 21 | 23 | 26 | 26 | 114 | 3819 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариативный  компонент |  | | | | | | | |
| Занятия по выбору | | 2 | 1,5 | 1 | - | - | 4,5 | 147,5 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 20 | 22,5 | 24 | 26 | 26 | 118,5 | 3966,5 |
| Коррекционный компонент |  | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Ознакомление с окружающим миром | | 2 | - | - | - | - | 2 | 64 |
| Охрана и развитие остаточного зрения ( групповые, подгрупповые занятия) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| Пространственная ориентировка (подгрупповые, индивидуальные занятия) | | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | 533 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| \*Коррекция недостатков развития речи | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| Развитие мимики и пантомимики (групповые, подгрупповые занятия) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 15 | 12 | 12 | 12 | 12 | 63 | 2100 |
| П р и м е ч а н и я .  \* индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. | | | | | | | | |

Глава 4. Типовой учебный план начального образования для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с русским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Общая нагрузка, часы |  | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |  | |
| Инвариантный компонент |  | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 7 | 9 | 11 | 12 | 12 | 51 | 1711 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 |
| 2 | Русский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Казахский язык (Я2) | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 402 |
| 5 | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
|  | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 24 | 804 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 736 |
| 7 | Цифровая грамотность | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
|  | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
|  | Человек и общество | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 302 |
| 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
|  | Технология и искусство | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 366 |
| 11 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 |
| 12 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 13 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 18 | 21 | 23 | 26 | 26 | 114 | 3819 |
| Вариативный компонент |  | | | | | | | |
| Занятия по выбору | | 2 | 1,5 | 1 | - | - | 4,5 | 147,5 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 20 | 22,5 | 24 | 26 | 26 | 118,5 | 3966,5 |
| Коррекционный компонент |  | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | 2 | - | - | - | - | 2 | 64 |
| Лечебная физическая культура ( индивидуальные, подгрупповые занятия  ) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| \*Коррекция недостатков развития речи | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Индивидуальные коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 10 | 8 | 8 | 8 | 8 | 42 | 1400 |
| П р и м е ч а н и я .  \* индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей п с и х о ф и з и ч е с к о г о с о с т о я н и я о б у ч а ю щ и х с я . Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся | | | | | | | | |

Глава 5. Типовой учебный план начального образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи с русским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Общая нагрузка, часы |  | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |  | | | |
| Инвариантный компонент |  | | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 7 | 8 | | 11 | | 12 | 12 | 50 | 1678 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 5 | 5 | | - | | - | - | 10 | 325 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Русский язык | - | - | | 5 | | 5 | | 5 | 15 | 510 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | | 3 | | 3 | | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Казахский язык (Я2) | 2 | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | 12 | 402 |
| 5 | Иностранный язык | - | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 4 | 135 |
|  | Математика и информатика | 4 | 4 | | 4 | | 6 | | 6 | 24 | 804 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | | 4 | | 5 | | 5 | 22 | 736 |
| 7 | Ц и ф р о в а я грамотность | - | - | | - | | 1 | | 1 | 2 | 68 |
|  | Естествознание | - | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 4 | 135 |
| 8 | Естествознание | - | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 4 | 135 |
|  | Человек и общество | 1 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 9 | 302 |
| 9 | Познание мира | - | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 4 | 135 |
| 10 | Самопознание | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 5 | 167 |
|  | Технология и искусство | 4 | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | 13 | 431 |
| 11 | Музыка | 2 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 6 | 199 |
| 12 | Художественный труд | 2 | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | 7 | 232 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | 15 | 501 |
| 13 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | 15 | 501 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 19 | 21 | | 23 | | 26 | | 26 | 115 | 3851 |
| Вариативный компонент |  | | | | | | | | | | |
| Занятия по выбору | | 1 | 1,5 | | 1 | | - | | - | 3,5 | 115,5 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 20 | 22,5 | | 24 | | 26 | | 26 | 118,5 | 3966,5 |
| Коррекционный компонент |  | | | | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | 167 |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | 2 | - | - | | - | | - | | 2 | 64 |
| \*Коррекция недостатков развития речи | | 18 | 18 | 16 | | 14 | | 12 | | 78 | 2598 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 21 | 19 | 17 | | 15 | | 13 | | 85 | 2829 |
| П р и м е ч а н и я .  \* индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей п с и х о ф и з и ч е с к о г о с о с т о я н и я о б у ч а ю щ и х с я . Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся | | | | | | | | | | | |

Глава 6. Типовой учебный план начального образования для учащихся с задержкой психического развития с русским языком обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Образовательные области и учебные | Количество часов в неделю | Общая |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предметы | по классам | нагрузка,  часы |  | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |  | |
| Инвариантный компонент |  | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 7 | 9 | 11 | 12 | 12 | 51 | 1711 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 |
| 2 | Русский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Казахский язык (Я2) | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 402 |
| 5 | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
|  | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 24 | 804 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 736 |
| 7 | Цифровая грамотность | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
|  | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 8 | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Человек и общество | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 302 |
| 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
|  | Технология и искусство | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 366 |
| 11 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 |
| 12 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 13 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 18 | 21 | 23 | 26 | 26 | 114 | 3819 |
| Вариативный компонент |  | | | | | | | |
| Занятия по выбору | | 2 | 1,5 | 1 | - | - | 4,5 | 147,5 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 20 | 22,5 | 24 | 26 | 26 | 118,5 | 3966,5 |
| Коррекционный компонент |  | | | | | | | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | 2 | 2 | - | - | - | 4 | 130 |
| \*Коррекция недостатков развития речи | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 668 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 12 | 11 | 9 | 9 | 9 | 50 | 1665 |
| П р и м е ч а н и я .  \* индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом. | | | | | | | | |

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей п с и х о ф и з и ч е с к о г о с о с т о я н и я о б у ч а ю щ и х с я . Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся

Глава 7. Типовой учебный план начального образования для учащихся с легкой умственной отсталостью с русским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Общая нагрузка, часы |  | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |  | |
| Инвариантный компонент |  | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 5 | 6 | 8 | 8 | 8 | 35 | 1174 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 5 | 6 | - | - | - | 11 | 358 |
| 2 | Русский язык | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 3 | Чтение и развитие речи | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Казахский язык (Я2) | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
|  | Математика | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 23 | 771 |
| 5 | Математика | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 23 | 771 |
|  | Естествознание | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
| 6 | Мир вокруг | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 |
|  | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| 7 | Культура поведения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
|  | Технология и искусство | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 22 | 736 |
| 8 | Ручной труд | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 8 | 266 |
| 9 | Общетрудовая подготовка | - | - | - | - | 4 | 4 | 136 |
| 10 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| 11 | Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| 12 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 18 | 21 | 23 | 23 | 25 | 110 | 3683 |
| Коррекционный компонент |  | | | | | | | |
| Коррекция познавательной деятельности | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| \*Коррекция недостатков развития речи | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 668 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 | 1169 |
| П р и м е ч а н и я .  Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умственной отсталостью; \*индивидуальные, | | | | | | | | |

п о д г р у п п о в ы е

з а н я т и я

с

л о г о п е д о м .

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей

психофизического состояния обучающихся.

Глава 8. Типовой учебный план начального образования для учащихся с умеренной умственной отсталостью с русским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Общая нагрузка, часы |  | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | Годовая |  | |
| Инвариантный компонент |  | | | | | | |
|  | Язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 | 642 |
| 1 | Письмо, чтение и развитие речи | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 | 642 |
|  | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 2 | Счет | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
|  | Естествознание | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 338 |
| 3 | Мир вокруг | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 338 |
|  | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 4 | Культура поведения | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 5 | Самообслуживание | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
|  | Технология и искусство | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | 810 |
| 6 | Предметно-практическая деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 7 | Музыка и ритмика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 8 | Изобразительное искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
|  | Физическаякультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 9 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 21 | 22 | 23 | 23 | 89 | 3005 |
| Коррекционный компонент |  | | | | | | |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| \*Коррекция недостатков развития речи | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 540 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 7 | 7 | 7 | 7 | 28 | 945 |
| П р и м е ч а н и я .  Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умственной отсталостью; \*индивидуальные, п о д г р у п п о в ы е з а н я т и я с л о г о п е д о м . Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей п с и х о ф и з и ч е с к о г о с о с т о я н и я о б у ч а ю щ и х с я . Обучение обучающихся со сложными нарушениями (нарушение зрения и умственная отсталость, нарушения слуха и умственная отсталость, нарушение опорно-двигательного аппарата и умственная | | | | | | | |

отсталость) осуществляется на основе типовых учебных планов для обучающихся с умственной отсталостью с включением в них коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения развития обучающихся.

Приложение 6 к приказу Приложение 6

к приказу Министра

образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для классов с казахским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Нагрузка, часы |  | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | недельная | годовая |  | |
| Инвариантный компонент |  | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 55 | 1870 |
| 1 | Қазақ тілі | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 | 442 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 3 | Русский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
|  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | 1020 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 340 |
| 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
|  | Естествознание | 2 | 2 | 7 | 8 | 8 | 27 | 918 |
| 9 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | 4 | 136 |
| 10 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 11 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 5 | 170 |
| 12 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 13 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
|  | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 | 714 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 9 | 306 |
| 18 | Музыка | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 68 |
| 19 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 238 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 | 157 | 5338 |
| Вариативный компонент |  | | | | | | | |
| Глобальные компетенции или другие курсы по выбору | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| Элективные курсы | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| Индивидуальная и групповая работа | | - | - | - | - | - | - | - |
| Вариативная учебная нагрузка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 31 | 31 | 34 | 35 | 36 | 167 | 5678 |

Приложение 7 к приказу Приложение 7

к приказу Министра

образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для классов с русским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Нагрузка, часы |  | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | недельная | годовая |  | |
| Инвариантный компонент |  | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 60 | 2040 |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 | 442 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 340 |
| 3 | Казахский язык и литература | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | 850 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
|  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | 1020 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 340 |
| 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
|  | Естествознание | 2 | 2 | 7 | 8 | 8 | 27 | 850 |
| 9 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | 4 | 136 |
| 10 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 11 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 5 | 170 |
| 12 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 13 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
|  | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 | 714 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 9 | 306 |
| 18 | Музыка | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 68 |
| 19 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 238 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| 20 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 31 | 31 | 34 | 35 | 36 | 167 | 5678 |
| Вариативный компонент |  | | | | | | | |
| Глобальные компетенции или другие курсы по выбору | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| Элективные курсы | | - | - | - | - | - | - | - |
| Индивидуальная и групповая работа | | - | - | - | - | - | - | - |
| Вариативная учебная нагрузка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 32 | 32 | 35 | 36 | 37 | 172 | 5848 |

Приложение 8 к приказу Приложение 8

к приказу Министра

образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для классов с уйгурским/ узбекским/ таджикским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Нагрузка, часы |  | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | недельная | годовая |  | |
| Инвариантный компонент |  | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 12 | 12 | 11 | 11 | 11 | 57 | 1938 |
| 1 | Родной язык | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 2 | Уйгурская/Узбекская/ Таджикская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 3 | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| 4 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 5 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
|  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | 1020 |
| 6 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 340 |
| 7 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 8 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
|  | Естествознание | 2 | 2 | 7 | 8 | 8 | 27 | 918 |
| 10 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | 4 | 136 |
| 11 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 12 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 5 | 170 |
| 13 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 14 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
|  | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 | 714 |
| 15 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 16 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| 17 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 18 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 9 | 306 |
| 19 | Музыка | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 68 |
| 20 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 238 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| 21 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 30 | 30 | 32 | 33 | 34 | 159 | 5406 |
| Вариативный компонент |  | | | | | | | |
| Глобальные компетенции или другие курсы по выбору | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| Элективные курсы | | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| Индивидуальная и групповая работа | | - | - | - | - | - | - | - |
| Вариативная учебная нагрузка | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 31 | 31 | 34 | 35 | 36 | 167 | 5678 |

Приложение 9 к приказу Приложение 9

к приказу Министра

образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с казахским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Глава 1 . С нарушением слуха (неслышашие) |  | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | Нагрузка  , часы |  | | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | недельная | годовая |  | |
| Инвариантный компонент |  | | | | | | | | | |
|  | | Язык и литература | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 7 | 52 | 1768 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 476 |
| 2 | | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 476 |
| 3 | | Русский язык и литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 4 | | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
|  | | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 |
| 5 | | Математика | 5 | 5 | 5 | - | - | - | 15 | 510 |
| 6 | | Алгебра | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 7 | | Геометрия | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 8 | | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
|  | | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 8 | 33 | 1122 |
| 9 | | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 10 | | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 11 | | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 12 | | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 13 | | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 |
|  | | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | 884 |
| 14 | | И с т о р и я Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 15 | | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| 16 | | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 17 | | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
|  | | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 408 |
| 18 | | Музыка и ритмика | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 19 | | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| 20 | | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 204 |
|  | | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 21 | | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | 26 | 26 | 30 | 31 | 32 | 32 | 177 | 6018 |
| Вариативный компонент |  | | | | | | | | | |
| Элективные курсы | | | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 13 | 442 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | 29 | 30 | 31 | 32 | 34 | 34 | 190 | 6460 |
| Коррекционный компонент |  | | | | | | | | | |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коррекционная учебная нагрузка | 18 | 18 | 6 | 6 | 6 | 4 | 58 | 1972 |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные и подгрупповые занятия) | 16 | 16 | 4 | 4 | 4 | 2 | 46 | 1564 |
| Жестовый язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| Разговорно-обиходная речь | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| Примечания. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. По усмотрению организации образования могут выбрать курс "Глобальные компетенции" | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Глава 2. С нарушением слуха (слабослышащие, позднооглохшие) |  | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | Нагрузка  , часы |  | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | недельная | годовая |  | |
|  | Язык и литература | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 7 | 52 | 1768 |
| 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 476 |
| 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 476 |
| 3 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
|  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | 5 | - | - | - | 15 | 510 |
| 6 | Алгебра | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 7 | Геометрия | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 8 | 33 | 1122 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 |
|  | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | 884 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 408 |
| 18 | Музыка и ритмика | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 19 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 204 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 21 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 26 | 26 | 30 | 31 | 32 | 32 | 177 | 6018 |
| Вариативный компонент |  | | | | | | | | |
| Элективные курсы | | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 13 | 442 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 29 | 30 | 31 | 32 | 34 | 34 | 190 | 6460 |
| Коррекционный компонент |  | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 17 | 17 | 5 | 4 | 4 | 2 | 49 | 1666 |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные и групповые занятия) | | 16 | 16 | 4 | 4 | 4 | 2 | 46 | 1564 |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 3 | 102 |
| П р и м е ч а н и я .  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. По усмотрению организации образования могут выбрать курс "Глобальные компетенции" | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Глава 3. С нарушением зрения (незрячие и слабовидящие) |  | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | Нагрузка  , часы | |  | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | недельная | годовая |  |
| Инвариантный компонент |  | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 7 | 52 | 1768 |
| 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 476 |
| 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 476 |
| 3 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
|  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | - | 10 | 340 |
| 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 8 | 33 | 1122 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 |
|  | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | 884 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 408 |
| 18 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 19 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| 20 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 204 |
| I | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 21 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 26 | 26 | 30 | 31 | 32 | 32 | 177 | 6018 |
| Вариативный компонент |  | | | | | | | | |
| Элективные курсы | | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 13 | 442 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 29 | 30 | 31 | 32 | 34 | 34 | 190 | 6460 |
| Коррекционный компонент |  | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 8 | 8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 36 | 1224 |
| Охрана и развитие остаточного зрения ( групповые, подгрупповые занятия) | | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| Пространственная ориентировка (подгрупповые, индивидуальные занятия) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Развитие мимики и пантомимики (групповые, подгрупповые занятия) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| \*Коррекция недостатков развития речи | | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| Примечания. \*индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом. По усмотрению организации образования могут выбрать курс "Глобальные компетенции" | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Глава 4. С нарушением опорно-двигательного аппарата |  | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | Нагрузка  , часы | |  | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | недельная | годовая |  |
| Инвариантный компонент |  | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 7 | 52 | 1768 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 476 |
| 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 476 |
| 3 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
|  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | - | 10 | 340 |
| 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 8 | 33 | 1122 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 |
|  | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | 884 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 408 |
| 18 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 19 | Художественный труд | 2 | 2 |  |  |  |  | 4 | 136 |
| 20 | Технология |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 204 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 21 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 26 | 26 | 30 | 31 | 32 | 32 | 177 | 6018 |
| Вариативный компонент |  | | | | | | | | |
| Элективные курсы | | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 13 | 442 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 29 | 30 | 31 | 32 | 34 | 34 | 190 | 6460 |
| Коррекционный компонент |  | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 48 | 1632 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| Лечебная физическая культура ( индивидуальные, подгрупповые занятия) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| П р и м е ч а н и я .  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей п с и х о ф и з и ч е с к о г о с о с т о я н и я о б у ч а ю щ и х с я . Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. По усмотрению организации образования могут выбрать курс "Глобальные компетенции". | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Глава 5 . С тяжелыми нарушениями речи |  | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | Нагрузка  , часы |  | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | недельная | годовая |  |
| Инвариантный компонент |  | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 7 | 52 | 1768 |
| 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 476 |
| 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 476 |
| 3 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
|  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | - | 10 | 340 |
| 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 8 | 33 | 1122 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 |
|  | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | 884 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 408 |
| 18 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 19 | Художественный труд | 2 | 2 |  |  |  |  | 4 | 136 |
| 20 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 204 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 21 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 26 | 26 | 30 | 31 | 32 | 32 | 177 | 6018 |
| Вариативный компонент |  | | | | | | | | |
| Элективные курсы | | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 13 | 442 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 29 | 30 | 31 | 32 | 34 | 34 | 190 | 6460 |
| Коррекционный компонент |  | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 8 | 8 | 6 | 6 | 4 | 4 | 36 | 1224 |
| \*Коррекция недостатков развития речи | | 8 | 8 | 6 | 6 | 4 | 4 | 36 | 1224 |
| Примечания. \*индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. По усмотрению организации образования могут выбрать курс "Глобальные компетенции" | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Глава 6. С задержкой психического развития |  | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | Нагрузка  , часы |  | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | недельная | годовая |  |
| Инвариантный компонент |  | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 7 | 52 | 1768 |
| 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 476 |
| 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 476 |
| 3 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
|  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | - | 10 | 340 |
| 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 8 | 33 | 1122 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 |
|  | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | 884 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 408 |
| 18 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 19 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| 20 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 204 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 21 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 26 | 26 | 30 | 31 | 32 | 32 | 177 | 6018 |
| Вариативный компонент |  | | | | | | | | |
| Элективные курсы | | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 13 | 442 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 29 | 30 | 31 | 32 | 34 | 34 | 190 | 6460 |
| Коррекционный компонент |  | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 32 | 1088 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| \*Коррекция недостатков развития речи | | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 68 |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Примечания. \*индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. По усмотрению организации образования могут выбрать курс "Глобальные компетенции" | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Глава 7. С легкой умственной отсталостью |  | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | Нагрузка  , часы |  | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Недельная | Годовая |  |
| Инвариантный компонент |  | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 9 | 8 | 8 | 7 | 7 | 6 | 45 | 1530 |
| 1 | Казахский язык | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 18 | 612 |
| 2 | Чтение и развитие речи | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 15 | 510 |
| 3 | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
|  | Математика и информатика | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 33 | 1122 |
| 4 | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | 1020 |
| 5 | Информатика | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Естествознание | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | - | 18 | 612 |
| 6 | Мир вокруг | 2 | - | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 7 | Естествознание | - | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 8 | 272 |
| 8 | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 8 | 272 |
|  | Человек и общество |  |  | 1 | 2 | 3 | 1 | 7 | 238 |
| 9 | История Казахстана | - | - | 1 | 1 | 2 | - | 4 | 136 |
| 10 | Общество и право | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
|  | Технология и искусство | 10 | 10 | 10 | 10 | 11 | 20 | 71 | 2414 |
| 11 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 12 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 13 | Социально-бытовая ориентировка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 10 | 340 |
| 14 | Общетрудовая подготовка | 6 | 6 | - | - | - | - | 12 | 408 |
| 15 | Профессионально-трудовое обучение | - | - | 8 | 8 | 9 | 20 | 45 | 1530 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 16 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 29 | 30 | 31 | 32 | 34 | 36 | 192 | 6528 |
| Коррекционный компонент |  | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | - | 11 | 374 |
| \*Коррекция недостатков развития речи | | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| Коррекция познавательной деятельности | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 5 | 170 |
| Трудовая практика (в днях) | | - | - | - | - | 10 | 10 | 20 | 20 |
| П р и м е ч а н и я .  Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умственной отсталостью. \*индивидуальные, п о д г р у п п о в ы е з а н я т и я с л о г о п е д о м . По усмотрению организации образования могут выбрать курс "Глобальные компетенции" | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Г л а в а 8 . С умеренной умственной отсталостью |  | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | Нагрузка  , часы |  | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Недельная | Годовая |  |
| Инвариантный компонент |  | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 |
| 1 | Чтение, письмо и развитие речи | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 |
|  | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | 1020 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Счет | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | 1020 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 3 | Мир вокруг | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 34 |
| 4 | Человек и мир | - | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 11 | 374 |
|  | Технология и искусство | 14 | 15 | 15 | 16 | 17 | 17 | 94 | 3196 |
| 5 | Изобразительное искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 6 | Музыка и ритмика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 7 | Социально-бытовая ориентировка | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 8 | Хозяйственный труд | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 9 | Ремесло | 5 | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | 40 | 1360 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 10 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 29 | 30 | 31 | 32 | 34 | 34 | 190 | 5304 |
| Коррекционный компонент |  | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузки | | 6 | 3 | 3 | 1 | 1 |  | 14 | 476 |
| \*Коррекция недостатков развития речи | | 4 | 2 | 2 | - | - |  | 8 | 272 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 6 | 204 |
| Трудовая практика (в днях) | | - | - | - | - | 10 | 10 | 20 | 20 |
| Примечания. Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умственной отсталостью. \* индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом. Рабочий учебный план обучения обучающихся со сложными нарушениями (нарушение зрения и умственная отсталость, нарушения слуха и умственная отсталость, нарушение опорно-двигательного аппарата и умственная отсталость) составляется на основе Типового учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью с включением коррекционного компонента, соответствующего второму виду н а р у ш е н и я р а з в и т и я о б у ч а ю щ и х с я . По усмотрению организации образования могут выбрать курс "Глобальные компетенции" | | | | | | | | | |

Приложение 10 к приказу Приложение 10

к приказу Министра

образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Г л а в а 1 . С нарушением слуха ( неслышащие) |  | | |
|  | Образовательные области и учебные | Недельное количество |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предметы | часов по  классам | Нагрузка  , часы |  | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | недельная | годовая |  |
| Инвариантный компонент |  | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 11 | 11 | 10 | 10 | 10 | 8 | 60 | 2040 |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 476 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 476 |
| 3 | Казахский язык и литература |  |  |  |  |  |  | 20 | 680 |
| 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
|  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | 5 | - | - | - | 15 | 510 |
| 6 | Алгебра | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 7 | Геометрия | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 8 | 33 | 1122 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 |
|  | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | 884 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 408 |
| 18 | Музыка и ритмика | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 19 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| 20 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 204 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 21 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 28 | 28 | 31 | 32 | 33 | 33 | 185 | 6290 |
| Вариативный компонент |  | | | | | | | | |
| Элективные курсы | | 1 | 2 | - | - | 1 | 1 | 5 | 170 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 29 | 30 | 31 | 32 | 34 | 34 | 190 | 6460 |
| Коррекционный компонент |  | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 18 | 18 | 6 | 6 | 6 | 4 | 58 | 1972 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные и подгрупповые занятия) | 16 | 16 | 4 | 4 | 4 | 2 | 46 | 1564 |
| Жестовый язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| Разговорно-обиходная речь | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| П р и м е ч а н и е .  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. По усмотрению организации образования может быть выбран курс "Глобальные компетенции" | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Глава 2. С нарушением слуха (слабослышащие, позднооглохшие) |  | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | Нагрузка  , часы | |  | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | недельная | годовая |  |
| Инвариативный компонент |  | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 11 | 11 | 10 | 10 | 10 | 8 | 60 | 2040 |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 476 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 476 |
| 3 | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | 680 |
| 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
|  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | 5 | - | - | - | 15 | 510 |
| 6 | Алгебра | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 7 | Геометрия | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 8 | 33 | 1122 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 |
|  | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | 884 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 408 |
| 18 | Музыка и ритмика | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| 20 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 204 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 21 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 28 | 28 | 31 | 32 | 33 | 33 | 185 | 6290 |
| Вариативный компонент |  | | | | | | | | |
| Элективные курсы | | 1 | 2 | - | - | 1 | 1 | 5 | 170 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 29 | 30 | 31 | 32 | 34 | 34 | 190 | 6460 |
| Коррекционный компонент |  | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 17 | 17 | 5 | 4 | 2 | 2 | 47 | 1598 |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные и подгрупповые занятия) | | 16 | 16 | 4 | 4 | 2 | 2 | 44 | 1496 |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 3 | 102 |
| П р и м е ч а н и е .  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. По усмотрению организации образования может быть выбран курс "Глобальные компетенции" | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Глава 3. С нарушением зрения (незрячие и слабовидящие) |  | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | Нагрузка  , часы |  | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | недельная | годовая |  | |
| Инвариантный компонент |  | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 11 | 11 | 10 | 10 | 10 | 8 | 60 | 2040 |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 476 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 476 |
| 3 | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | 680 |
| 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
|  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | - | 10 | 340 |
| 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 8 | 33 | 1122 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 |
|  | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | 884 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 408 |
| 18 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 19 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| 20 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 204 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 21 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 28 | 28 | 31 | 32 | 33 | 33 | 185 | 6290 |
| Вариативный компонент |  | | | | | | | | |
| Элективные курсы | | 1 | 2 | - | - | 1 | 1 | 5 | 170 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 29 | 30 | 31 | 32 | 34 | 34 | 190 | 6460 |
| Коррекционный компонент |  | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 8 | 8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 36 | 1224 |
| Охрана и развитие остаточного зрения ( групповые, подгрупповые занятия) | | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| Пространственная ориентировка ( подгрупповые, индивидуальные занятия) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Развитие мимики и пантомимики (групповые, подгрупповые занятия) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| \*Коррекция недостатков развития речи | | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| П р и м е ч а н и е :  \* индивидуальные, групповые занятия с логопедом. По усмотрению организации образования может быть выбран курс "Глобальные компетенции" | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Глава 4. С нарушением опорно-двигательного аппарата |  | | |
| № | Образовательные области и учебные | Недельное количество |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предметы | часов по классам | Нагрузка  , часы | |  | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | недельная | годовая |  | |
| Инвариантный компонент |  | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 11 | 11 | 10 | 10 | 10 | 8 | 60 | 2040 |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 476 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 476 |
| 3 | Казахская язык и литература | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | 680 |
| 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
|  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | - | 10 | 340 |
| 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 8 | 33 | 1122 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 |
|  | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | 884 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 408 |
| 18 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 19 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| 20 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 204 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 21 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 28 | 28 | 31 | 32 | 33 | 33 | 185 | 6290 |
| Вариативный компонент |  | | | | | | | | |
| Элективные курсы | | 1 | 2 | - | - | 1 | 1 | 5 | 170 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 29 | 30 | 31 | 32 | 34 | 34 | 190 | 6460 |
|  |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коррекционный  компонент |  | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 48 | 1632 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| Лечебная физическая культура ( индивидуальные, подгрупповые занятия) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Примечания. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. По усмотрению организации образования может быть выбран курс "Глобальные компетенции" | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Глава 5 . С тяжелыми нарушениями речи |  | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | Нагрузка  , часы |  | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | недельная | годовая |  | |
| Инвариантный компонент |  | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 11 | 11 | 10 | 10 | 10 | 8 | 60 | 2040 |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 476 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 476 |
| 3 | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | 680 |
| 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
|  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | - | 10 | 340 |
| 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 8 | 33 | 1122 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 |
|  | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | 884 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 408 |
| 18 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 19 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| 20 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 204 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 21 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 28 | 28 | 31 | 32 | 33 | 33 | 185 | 6290 |
| Вариативный компонент |  | | | | | | | | |
| Элективные курсы | | 1 | 2 | - | - | 1 | 1 | 5 | 170 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 29 | 30 | 31 | 32 | 34 | 34 | 190 | 6460 |
| Коррекционный компонент |  | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 8 | 8 | 6 | 6 | 4 | 4 | 36 | 1224 |
| \*Коррекция недостатков развития речи | | 8 | 8 | 6 | 6 | 4 | 4 | 36 | 1224 |
| П р и м е ч а н и я .  \* индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся По усмотрению организации образования может быть выбран курс "Глобальные компетенции" | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Глава 6. С задержкой психического развития |  | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | Нагрузка  , часы |  | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | недельная | годовая |  | |
| Инвариантный компонент |  | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 11 | 11 | 10 | 10 | 10 | 8 | 60 | 2040 |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 476 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 476 |
| 3 | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | 680 |
| 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
|  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | - | 10 | 340 |
| 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 8 | 33 | 1122 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 |
|  | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | 884 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 408 |
| 18 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 19 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| 20 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 204 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 21 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 28 | 28 | 31 | 32 | 33 | 33 | 185 | 6290 |
| Вариативный компонент |  | | | | | | | | |
| Элективные курсы | | 1 | 2 | - | - | 1 | 1 | 5 | 170 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 29 | 30 | 31 | 32 | 34 | 34 | 190 | 6460 |
| Коррекционный компонент |  | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 32 | 1088 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| \*Коррекция недостатков развития речи | | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 68 |
| Индивидуальные и подгрупповые занятия по восполнению пробелов в знаниях | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Примечания. \* индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. По усмотрению организации образования может быть выбран курс "Глобальные компетенции" | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Глава 7. С легкой умственной отсталостью |  | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | Нагрузка  , часы | |  | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Недельная | Годовая |  |
| Инвариантный компонент |  | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 9 | 8 | 8 | 7 | 7 | 6 | 45 | 1530 |
| 1 | Русский язык | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 18 | 612 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Чтение и развитие речи | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 15 | 510 |
| 3 | Казахский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
|  | Математика и информатика | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 33 | 1122 |
| 4 | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | 1020 |
| 5 | Информатика | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
|  | Естествознание | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | - | 18 | 612 |
| 6 | Мир вокруг | 2 | - | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 7 | Естествознание | - | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 8 | 272 |
| 8 | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 8 | 272 |
|  | Человек и общество |  |  | 1 | 2 | 3 | 1 | 7 | 238 |
| 9 | История Казахстана | - | - | 1 | 1 | 2 | - | 4 | 136 |
| 10 | Общество и право | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
|  | Технология и искусство | 10 | 10 | 10 | 10 | 11 | 20 | 71 | 2414 |
| 11 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 12 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 13 | Социально-бытовая ориентировка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 10 | 340 |
| 14 | Общетрудовая подготовка | 6 | 6 | - | - | - | - | 12 | 408 |
| 15 | Профессионально-трудовое обучение | - | - | 8 | 8 | 9 | 20 | 45 | 1530 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 16 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 29 | 30 | 31 | 32 | 34 | 36 | 192 | 6528 |
| Коррекционный компонент |  | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | - | 12 | 408 |
| \*Коррекция недостатков развития речи | | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| Коррекция познавательной деятельности | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 5 | 170 |
| Трудовая практика (в днях) | | - | - | - | - | 10 | 10 | 20 | 20 |
| П р и м е ч а н и я .  Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умственной отсталостью. \*индивидуальные, п о д г р у п п о в ы е з а н я т и я с л о г о п е д о м . По усмотрению организации образования может быть выбран курс "Глобальные компетенции" | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Глава 8 . С умеренной умственной отсталостью |  | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | Нагрузка  , часы |  | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Недельная | Годовая |  | |
| Инвариантный компонент |  | | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 |
| 1 | Чтение, письмо и развитие речи | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 |
|  | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | 1020 |
| 2 | Счет | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | 1020 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 3 | Мир вокруг | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 34 |
| 4 | Человек и мир | - | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 11 | 374 |
|  | Технология и искусство | 14 | 15 | 15 | 16 | 17 | 17 | 94 | 3196 |
| 5 | Изобразительное искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 6 | Музыка и ритмика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 7 | Социально-бытовая ориентировка | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 8 | Хозяйственный труд | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 9 | Ремесло | 5 | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | 40 | 1360 |
|  | Физическаякультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 10 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 29 | 30 | 31 | 32 | 34 | 34 | 190 | 6460 |
| Коррекционный компонент |  | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 7 | 4 | 4 | 1 | 1 |  | 17 | 578 |
| \*Коррекция недостатков развития речи | | 4 | 2 | 2 | - | - |  | 8 | 272 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 6 | 204 |
| Трудовая практика (в днях) | | - | - | - | - | 10 | 10 | 20 | 20 |
| Примечания. Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умственной отсталостью. \* индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом. Рабочий учебный план обучения обучающихся со сложными нарушениями (нарушение зрения и умственная отсталость, нарушения слуха и умственная отсталость, нарушение опорно-двигательного аппарата и умственная отсталость) составляется на основе Типового учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью с включением коррекционного компонента, соответствующего второму виду н а р у ш е н и я р а з в и т и я о б у ч а ю щ и х с я . По усмотрению организации образования может быть выбран курс "Глобальные компетенции" | | | | | | | | | |

Приложение 11 к приказу Приложение 28

к приказу Министра

образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования естественно-математического направления для гимназических/лицейских классов с русским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | О б щ а я нагрузка |  | |
| 10 | 11 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент |  | | | | |
| Обязательные предметы |
| 1 | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 2 | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 3 | Информатика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 4 | Русский язык | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 5 | Русская литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 6 | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 7 | Иностранный язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 8 | История Казахстана | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 9 | Самопознание | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 10 | Физическая культура | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 11 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Предметы по выбору |  | | | | |
| Углубленный уровень | | 2 предмета по 3 часа | 1. предмета по 2. часа | 12 | 408 |
| 12 | Физика |  |  |  |  |
| 13 | Химия |  |  |  |  |
| 14 | Биология |  |  |  |  |
| 15 | География |  |  |  |  |
| Стандартный уровень | | 1 предмет по 2 часа | 1 предмет по 2 часа | 4 | 136 |
| 16 | Всемирная история |  |  |  |  |
| 17 | Основы предпринимательства и бизнеса |  |  |  |  |
| 18 | Графика и проектирование |  |  |  |  |
| 19 | Основы права |  |  |  |  |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 28 | 28 | 56 | 1904 |
| Предметы по выбору | | 4 | 4 | 8 | 272 |
| Элективные курсы | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Гимназический/лицейский компонент | | 5 | 5 | 10 | 340 |
| Вариативная нагрузка | | 13 | 13 | 26 | 884 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Объем максимальной учебной нагрузки | 41 | 41 | 82 | 2788 |

Приложение 12 к приказу Приложение 75

к приказу Министра

образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план (обновленного содержания) начального образования для специализированных организаций образования с казахским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Общая нагрузка, часы |  | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |  | |
| Инвариантный компонент |  | | | | | | |
|  | Язык и литература | 10 | 11 | 11 | 11 | 43 | 1452 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 6 | - | - | - | 6 | 198 |
| 2 | Қазақ тілі | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Русский язык (Я2) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 5 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
|  | Математика, информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 | 726,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 608 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 118,5 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Человек и общество | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Технология и искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 11 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 12 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 13 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| Специализированный компонент из вариативной части | | 1,5 | 1 | 2 | 2 | 6,5 | 219,5 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 24 | 25 | 27 | 27 | 103 | 3478 |
| Вариативный компонент |  | | | | | | |
| Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Максимальная учебная нагрузка | 25 | 26 | 28 | 28 | 107 | 3613 |

Приложение 13 к приказу Приложение 76

к приказу Министра

образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план (обновленного содержания) начального образования для специализированных организаций образования с русским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Общая нагрузка, часы |  | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |  | |
| Инвариантный компонент |  | | | | | | |
|  | Язык и литература | 10 | 11 | 12 | 12 | 45 | 1520 |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 6 | - | - | - | 6 | 198 |
| 2 | Русский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Казахский язык | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 338 |
| 5 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
|  | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 | 726,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 608 |
| 7 | ,0 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 118,5 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Человек и общество | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Технология и искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 11 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 12 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| 13 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 |
| Специализированный компонент из вариативной части | | 1,5 | 1 | 2 | 2 | 6,5 | 219,5 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 24 | 25 | 28 | 28 | 105 | 3546 |
| Вариативный компонент |  | | | | | | |
| Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера | | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 135- |
| Вариативная учебная нагрузка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 135 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Максимальная учебная нагрузка | 25 | 26 | 29 | 29 | 109 | 3681 |

Приложение 14 к приказу Приложение 77

к приказу Министра

образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для специализированных организаций образования с казахским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Нагрузка, часы |  | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Недельная | Годовая |  | |
| Инвариантный компонент |  | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 11 | 11 | 10 | 10 | 10 | 52 | 1768 |
| 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 3 | Русский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
|  | Математика и информатика | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 24 | 816 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 340 |
| 6 | Алгебра | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 7 | Геометрия | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 14 | 476 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | 2 | 68 |
| 10 | Физика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 11 | Химия | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 12 | Биология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 13 | География | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
|  | Человек и общество | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 18 | 612 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 238 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 9 | 306 |
| 18 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | 2 | 68 |
| 19 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 238 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| 20 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специализированный компонент из инвариантной части | | 4 | 4 | 7 | 7 | 7 | 29 | 986 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 32 | 32 | 32 | 32 | 33 | 161 | 5474 |
| Вариативный компонент |  | | | | | | | |
| Глобальные компетенции или другие курсы по выбору | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| Элективные курсы | | 2 | 3 | - | 1 | 2 | 8 | 272 |
| Индивидуальная и групповая работа | | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 17 | 476 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 30 | 1020 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 36 | 37 | 38 | 39 | 41 | 191 | 6494 |

Приложение 15 к приказу Приложение 78

к приказу Министра

образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для специализированных организаций образования с русским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Нагрузка, часы |  | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Недельная | Годовая |  | |
| Инвариантный компонент |  | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 12 | 12 | 10 | 10 | 10 | 54 | 1836 |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 3 | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |  |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 17 | 578 |
|  | Математика и информатика | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 24 | 816 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 340 |
| 6 | Алгебра | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 7 | Геометрия | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 14 | 476 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | 2 | 68 |
| 10 | Физика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 11 | Химия | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 12 | Биология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 13 | География | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
|  | Человек и общество | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 18 | 612 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 238 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
|  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 9 | 306 |
| 18 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | 2 | 68 |
| 19 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 238 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| 20 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| Специализированный компонент из инвариантной части | | 4 | 4 | 7 | 7 | 7 | 29 | 986 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 33 | 33 | 32 | 32 | 33 | 163 | 5542 |
| Вариативный компонент |  | | | | | | | |
| Глобальные компетенции или другие курсы по выбору | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| Элективные курсы | | 1 | 2 | 6 | 6 | 6 | 21 | 714 |
| Индивидуальная и групповая работа | | 1 | 1 | - | - | 1 | 3 | 102 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 3 | 4 | 7 | 7 | 8 | 29 | 986 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 36 | 37 | 39 | 39 | 41 | 192 | 6528 |

Приложение 16 к приказу Приложение 79

к приказу Министра

образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для специализированных организаций образования с обучением на трех языках ( для школ с казахским языком обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Нагрузка, часы | Язык обучения |  | | |
| 7 | 8 | 9 | Недельная | Годовая |  |  | |
| Инвариантный компонент |  |  | | | | | |
|  | Язык и литература | 10 | 10 | 10 | 30 | 1020 |  |
| 1 | Қазақ тілі | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | Казахский |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | Казахский |
| 3 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | Русский |
| 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | Английский |
|  | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |  |
| 5 | Математика | - | - | - | - | - |  |
| 6 | Алгебра | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | Казахский |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Геометрия | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | Казахский |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | Казахский/ английский |
|  | Естествознание | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |  |
| 9 | Естествознание | - | - | - | - | - |  |
| 10 | Физика | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | Казахский/ английский |
| 11 | Химия | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | Казахский/ английский |
| 12 | Биология | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | Казахский/ английский |
|  | Человек и общество | 3 | 3 | 4 | 10 | 340 |  |
| 14 | История Казахстана | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | Казахский |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |  |
| 16 | Основы права | - | - | 1 | 1 | 34 | Казахский |
| 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | Казахский |
|  | Технология и искусство | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |  |
| 18 | Музыка | - | - | - |  |  |  |
| 19 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | Казахский |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |  |
| 20 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 | Казахский |
| Специализированный компонент из инвариантной части | | 7 | 7 | 7 | 21 | 714 | Казахский/ английский |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 32 | 32 | 33 | 97 | 3298 |  |
| Вариативный компонент |  |  | | | | | |
| Глобальные компетенции или другие курсы по выбору | | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |  |
| Элективные курсы | | 5 | 6 | 7 | 18 | 612 | Казахский/ английский |
| Вариативная учебная нагрузка | | 6 | 7 | 8 | 21 | 714 |  |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 38 | 39 | 41 | 118 | 4012 |  |

Приложение 17 к приказу Приложение 80

к приказу Министра

образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для специализированных организаций образования обучением на трех языках ( для школ с русским языком обучения)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Нагрузка, часы | Язык обучения |  |
| 7 | 8 | 9 | Недельная | Годовая |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Инвариантный компонент |  | | | | | |
|  | Язык и литература | 10 | 10 | 10 | 30 | 1020 |  |
| 1 | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | Русский |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | Русский |
| 3 | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 | Казахский |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 | Английский |
|  | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |  |
| 5 | Математика | - | - | - |  |  |  |
| 6 | Алгебра | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | Русский |
| 7 | Геометрия | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | Русский |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | Русский/ английский |
|  | Естествознание | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |  |
| 9 | Естествознание | - | - | - |  |  |  |
| 10 | Физика | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | Русский/ английский |
| 11 | Химия | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | Русский/ английский |
| 12 | Биология | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | Русский/ английский |
| 13 | География | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | Русский |
|  | Человек и общество | 3 | 3 | 4 | 10 | 340 |  |
| 14 | История Казахстана | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |  |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | Русский |
| 16 | Основы права | - | - | 1 | 1 | 34 | Русский |
| 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | Русский |
|  | Технология и искусство | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |  |
| 18 | Музыка | - | - | - |  |  |  |
| 19 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | Русский |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |  |
| 20 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 | Русский |
| Специализированный компонент из инвариантной части | | 7 | 7 | 7 | 21 | 714 |  |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 32 | 32 | 33 | 97 | 3298 |  |
| Вариативный компонент |  |  | | | | | |
| Глобальные компетенции или другие курсы по выбору | | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | Русский/ английский |
| Элективные курсы | | 5 | 6 | 7 | 18 | 612 | Русский/ английский |
| Вариативная учебная нагрузка | | 6 | 7 | 8 | 21 | 714 |  |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 38 | 39 | 41 | 118 | 4012 |  |

Приложение 18 к приказу Приложение 81

к приказу Министра

образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования естественно-математического направления для специализированных организаций образования с казахским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Общая нагрузка |  | |
| 10 | 11 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент |  | | | | |
| 1 | Қазақ тілі | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 3 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 5 | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 6 | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 7 | Информатика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 8 | Физика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 9 | Химия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 10 | Биология | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 11 | География | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 13 | Всемирная история | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 14 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | Самопознание | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 16 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 17 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Специализированный компонент из инвариантной части | | 4 | 4 | 8 | 272 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 32 | 32 | 64 | 2176 |
| Вариативный компонент |  |  | | | |
| Глобальные компетенции (Основы предпринимательства и бизнеса) | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Элективные курсы | | 9 | 9 | 18 | 612 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 10 | 10 | 20 | 680 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 42 | 42 | 84 | 2856 |

Приложение 19 к приказу Приложение 82

к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования естественно-математического направления для специализированных организаций образования с русским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Общая нагрузка |  |  |
| 10 | 11 | Недельная | Годовая |  |
| Инвариантный компонент |  |  | | | |
| 1 | Русский язык | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 3 | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 5 | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 6 | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 7 | Информатика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 8 | Физика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 9 | Химия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 10 | Биология | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 11 | География | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 13 | Всемирная история | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 14 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | Самопознание | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 16 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 17 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Специализированный компонент из инвариантной части | | 4 | 4 | 8 | 272 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 33 | 33 | 66 | 2244 |
| Вариативный компонент |  |  | | | |
| Глобальные компетенции (Основы предпринимательства и бизнеса) | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Элективные курсы | | 8 | 8 | 16 | 544 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 9 | 9 | 18 | 612 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 42 | 42 | 84 | 2856 |

Приложение 20 к приказу Приложение 83

к приказу Министра

образования и науки

Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования общественно-гуманитарного направления для специализированных организаций образования с казахским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Общая нагрузка |  | |
| 10 | 11 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент |  | | | | |
| 1 | Қазақ тілі | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 3 | Русский язык и литература | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 5 | Алгебра и начала анализа | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 6 | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 7 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 8 | Физика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 9 | Химия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 10 | Биология | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 11 | География | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 13 | Всемирная история | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 14 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | Самопознание | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 16 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 17 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Специализированный компонент из инвариантной части | | 4 | 4 | 8 | 272 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 32 | 32 | 64 | 2176 |
| Вариативный компонент |  | | | | |
| Глобальные компетенции (Основы предпринимательства и бизнеса) | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Элективные курсы | | 9 | 9 | 18 | 612 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 10 | 10 | 22 | 748 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 42 | 42 | 84 | 2856 |

Приложение 21 к приказу Приложение 84

к приказу Министра

образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования общественно-гуманитарного направления для специализированных организаций образования с русским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Общая нагрузка |  | |
| 10 | 11 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент |  | | | | |
| 1 | Русский язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 3 | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 5 | Алгебра и начала анализа | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 6 | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 7 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 8 | Физика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 9 | Химия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 10 | Биология | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 11 | География | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 13 | Всемирная история | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 14 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | Самопознание | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 16 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 17 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Специализированный компонент из инвариантной части | | 4 | 4 | 8 | 272 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 32 | 32 | 64 | 2176 |
| Вариативный компонент |  | | | | |
| Глобальные компетенции (Основы предпринимательства и бизнеса) | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Элективные курсы | | 9 | 9 | 18 | 612 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 10 | 10 | 20 | 680 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 42 | 42 | 84 | 2856 |

Приложение 22 к приказу Приложение 85

к приказу Министра

образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для специализированных организаций образования с казахским языком обучения ( в том числе " Білім инновация- лицеи")

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Нагрузка, часы | Я з ы к преподавания |  | | | |
| 7 | 8 | 9 | Недельная | Годовая |  |  | | |
| Инвариантный компонент |  | | | | | | | |
|  | Язык и литература | | 16 | 12 | 12 | 40 | 1360 |  |
| 1 | Казахский язык | | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | Казахский |
| 2 | Казахская литература | | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | Казахский |
| 3 | Русский язык и литература | | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 | Русский |
| 4 | Иностранный язык | | 9 | 5 | 5 | 19 | 646 | Английский |
|  | Математика и информатика | | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |  |
| 5 | Математика | | - | - | - |  |  |  |
| 6 | Алгебра | | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | Английский |
| 7 | Геометрия | | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | Английский |
| 8 | Информатика | | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | Английский |
|  | Естествознание | | 2,5 | 4 | 4 | 10,5 | 357 |  |
| 9 | Естествознание | | - | - | - |  |  |  |
| 10 | Физика | | 0,5 | 1 | 1 | 2,5 | 85 | Английский |
| 11 | Химия | | 0,5 | 1 | 1 | 2,5 | 85 | Английский |
| 12 | Биология | | 0,5 | 1 | 1 | 2,5 | 85 | Английский |
| 13 | География | | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | Казахский |
|  | Человек и общество | | 3 | 3 | 4 | 10 | 340 |  |
| 14 | История Казахстана | | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |  |
| 15 | Всемирная история | | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |  |
| 16 | Основы права | | - | - | 1 | 1 | 34 | Казахский |
| 17 | Самопознание | | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | Казахский |
|  | Технология и искусство | | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |  |
| 18 | Музыка | | - | - | - |  |  |  |
| 19 | Художественный труд | | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | Казахский |
|  | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |  |
| 20 | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 | Казахский |
| Специализированный компонент из инвариантной части | | | 2 | 5 | 5 | 12 | 408 |  |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | 31,5 | 32 | 33 | 96,5 | 3281 |  |
| Вариативный компонент |  | | | | | | | |
| Глобальные компетенции (Основы предпринимательства и бизнеса) | | 1 | 1 | 1 |  | 3 | 102 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Элективные курсы | 5,5 | 6 | 7 | 18,5 | 629 |  |
| Вариативная учебная нагрузка | 6,5 | 7 | 8 | 21,5 | 731 |  |
| Объем максимальной учебной нагрузки | 38 | 39 | 41 | 118 | 4012 |  |

Приложение 23 к приказу Приложение 86

к приказу Министра

образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для специализированных организаций образования с русским языком обучения (в том числе " Білім инновация- лицеи")

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам Нагрузка, часы | Я з ы к преподавания |  | | | |
| 7 | 8 | 9 | недельная | годовая |  |  | |
| Инвариантный компонент |  | | | | | | |
|  | Язык и литература | 16 | 12 | 12 | 40 | 1360 |  |
| 1 | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | Русский |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | Русский |
| 3 | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 | Казахский |
| 4 | Иностранный язык | 9 | 5 | 5 | 19 | 646 | Английский |
|  | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |  |
| 5 | Математика | - | - | - |  |  |  |
| 6 | Алгебра | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | Английский |
| 7 | Геометрия | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | Английский |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | Английский |
|  | Естествознание | 2,5 | 4 | 4 | 10,5 | 357 |  |
| 9 | Естествознание | - | - | - |  |  |  |
| 10 | Физика | 0,5 | 1 | 1 | 2,5 | 85 | Английский |
| 11 | Химия | 0,5 | 1 | 1 | 2,5 | 85 | Английский |
| 12 | Биология | 0,5 | 1 | 1 | 2,5 | 85 | Английский |
| 13 | География | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | Русский |
|  | Человек и общество | 3 | 3 | 4 | 10 | 340 |  |
| 14 | История Казахстана | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |  |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |  |
| 16 | Основы права | - | - | 1 | 1 | 34 | Русский |
| 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | Русский |
|  | Технология и искусство | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |  |
| 18 | Музыка | - | - | - |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | Русский |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |  |
| 20 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 | Русский |
| Специализированный компонент из инвариантной части | | 2 | 5 | 5 | 12 | 408 |  |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 31,5 | 32 | 33 | 96,5 | 3281 |  |
| Вариативный компонент |  | | | | | | |
| Глобальные компетенции (Основы предпринимательства и бизнеса) | | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |  |
| Элективные курсы | | 5,5 | 6 | 7 | 18,5 | 629 |  |
| Вариативная учебная нагрузка | | 6,5 | 7 | 8 | 21,5 | 731 |  |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 38 | 39 | 41 | 118 | 4012 |  |

Приложение 24 к приказу Приложение 93 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план (обновленного содержания) начального образования для физико-математических школ классов с казахским языком обучения (в том числе " Республиканская физико-математическая школа")

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | Общая нагрузка  , часы |  | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |  | |
| Инвариантный компонент |  | | | | | | |
| I | Язык и литература | 10 | 11 | 11 | 11 | 43 | 1452 |
| 1 | Обучение грамоте | 6 |  |  |  | 6 | 198 |
| 2 | Қазақ тілі |  | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение |  | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Русский язык (Я2) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 5 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| II | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 | 726,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 608 |
| 7 | Информационно-коммуникационные технологии | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 118,5 |
| III | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| IV | Человек и общество | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| V | Технология и искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 12 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| VI | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 13 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 21,5 | 23 | 24 | 24 | 92,5 | 3123,5 |
| Вариативный компонент |  | | | | | | |
| Занятия по выбору | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| Специализированный компонент (школьный компонент) | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | 810 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 9 | 9 | 9 | 9 | 36 | 1215 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 30,5 | 32 | 33 | 33 | 128,5 | 4338,5 |

Приложение 25 к приказу Приложение 94 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план (обновленного содержания) начального образования для физико-математических школ классов с русским языком обучения (в том числе " Республиканская физико-математическая школа")

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | Общая нагрузка  , часы |  | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | недельная | годовая |  | |
| Инвариантный компонент |  | | | | | | |
|  | Язык и литература | 10 | 11 | 12 | 12 | 45 | 1520 |
| 1 | Обучение грамоте | 6 |  |  |  | 6 | 198 |
| 2 | Русский язык |  | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Литературное чтение |  | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 4 | Казахский язык | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 338 |
| 5 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
|  | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 | 726,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 608 |
| 7 | Информационно-коммуникационные технологии | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 118,5 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Человек и общество | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Технология и искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 11 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 12 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
|  | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| 13 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 21,5 | 23 | 25 | 25 | 94,5 | 3191,5 |
| Вариативный компонент |  | | | | | | |
| Предметы по выбору | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 405 |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| Специализированный компонент (школьный компонент) | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | 810 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 9 | 9 | 9 | 9 | 36 | 1215 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 30,5 | 32 | 34 | 34 | 130,5 | 4406,5 |

Приложение 26 к приказу Приложение 95 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для физико-математических школ классов с казахским языком обучения (в том числе " Республиканская физико-математическая школа")

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | Общая нагрузка, часы |  | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | недельная | годовая |  | |
| Инвариантный компонент |  | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 11 | 11 | 10 | 10 | 9 | 51 | 1734 |
| 1 | Қазақ тілі | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 11 | 374 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 3 | Русский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
|  | Математика и информатика | 8 | 8 | 11 | 11 | 11 | 49 | 1666 |
| 5 | Математика | 6 | 6 |  |  |  | 12 | 408 |
| 6 | Алгебра |  |  | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 7 | Геометрия |  |  | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 8 | Информатика | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13 | 442 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 25 | 850 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 68 |
| 10 | География |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Биология |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 12 | Физика |  |  | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 13 | Химия |  |  | 1 | 2 | 2 | 5 | 170 |
|  | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 | 714 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| 16 | Основы права |  |  |  |  | 1 | 1 | 34 |
| 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
|  | Технология и искусство | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 238 |
| 18 | Музыка | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 68 |
| 19 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
|  | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 20 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 28 | 28 | 35 | 36 | 36 | 163 | 5542 |
| Вариативный компонент |  | | | | | | | |
| Предметы по выбору | | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 23 | 782 |
| Индивидуальные и групповые консультации, занятия развивающего характера | | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 | 578 |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 45 | 1530 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 37 | 37 | 44 | 45 | 45 | 208 | 7072 |

Приложение 27 к приказу Приложение 96 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для физико-математических школ классов с русским языком обучения (в том числе " Республиканская физико-математическая школа")

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | Общая нагрузка, часы |  | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | недельная | годовая |  | |
| Инвариантный компонент |  | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 12 | 12 | 10 | 10 | 9 | 53 | 1802 |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 11 | 374 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 3 | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 | 578 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Математика и информатика | 8 | 8 | 11 | 11 | 11 | 49 | 1666 |
| 5 | Математика | 6 | 6 |  |  |  | 12 | 408 |
| 6 | Алгебра |  |  | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 7 | Геометрия |  |  | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 8 | Информатика | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13 | 442 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 25 | 850 |
| 9 | Естествознание | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 68 |
| 10 | География |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 11 | Биология |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 12 | Физика |  |  | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 13 | Химия |  |  | 1 | 2 | 2 | 5 | 170 |
|  | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 | 714 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| 16 | Основы права |  |  |  |  | 1 | 1 | 34 |
| 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
|  | Технология и искусство | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 238 |
| 18 | Музыка | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 68 |
| 19 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
|  | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 20 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 29 | 29 | 35 | 36 | 36 | 165 | 5610 |
| Вариативный компонент |  | | | | | | | |
| Предметы по выбору | | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 23 | 782 |
| Индивидуальные и групповые консультации, занятия развивающего характера | | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 | 578 |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 45 | 1530 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 38 | 38 | 44 | 45 | 45 | 210 | 7140 |

Приложение 28 к приказу Приложение 97 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования для физико-математических школ классов с казахским языком обучения (в том числе " Республиканская физико-математическая школа")

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | О б щ а я нагрузка, часы |
| 10 класс | 11 класс | недельная | годовая |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Инвариантный  компонент |  | | | | |
| 1 | Алгебра и начала анализа | 5 | 5 | 10 | 340 |
| 2 | Геометрия | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 3 | Информатика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 4 | Физика | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 5 | Химия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 6 | Биология | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 7 | Қазақ тілі | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 8 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 9 | Русский язык и литература | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 10 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 11 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 12 | Всемирная история | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 13 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 14 | Самопознание | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | География | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 16 | Физическая культура | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 17 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 35 | 35 | 70 | 2380 |
| Вариативный компонент |  | | | | |
| Глобальные компетенции (Основы предпринимательства и бизнеса) | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Предметы по выбору | | 5 | 5 | 10 | 340 |
| Индивидуальные и групповые консультации, занятия развивающего характера | | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 10 | 10 | 20 | 680 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 45 | 45 | 90 | 3060 |

Приложение 29 к приказу Приложение 98 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования для физико-математических школ классов с русским языком обучения (в том числе " Республиканская физико-математическая школа")

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | О б щ а я нагрузка, часы |
| 10 класс | 11 класс | недельная | годовая |
|  |  | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Инвариантный  компонент |  | | | | |
| 1 | Алгебра и начала анализа | 5 | 5 | 10 | 340 |
| 2 | Геометрия | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 3 | Информатика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 4 | Физика | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 5 | Химия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 6 | Биология | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 7 | Русский язык | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 8 | Русская литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 9 | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 10 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 11 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 12 | Всемирная история | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 13 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 14 | Самопознание | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | География | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 16 | Физическая культура | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 17 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 35 | 35 | 70 | 2380 |
| Вариативный компонент |  | | | | |
| Глобальные компетенции (Основы предпринимательства и бизнеса) | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Предметы по выбору | | 5 | 5 | 10 | 340 |
| Индивидуальные и групповые консультации, занятия развивающего характера | | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Физическая культура: спортивные игры | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 10 | 10 | 20 | 680 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 45 | 45 | 90 | 3060 |

Приложение 30 к приказу Приложение 99 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с казахским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Общая нагрузка |  | |
| 10 класс | 11 класс | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент |  | | | | |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Қазақ тілі | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 3 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 5 | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 6 | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 7 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 8 | Физика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 9 | Химия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 10 | Биология | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 11 | География | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 13 | Всемирная история | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 14 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | Самопознание | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 16 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 17 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 29 | 29 | 58 | 1972 |
| Вариативный компонент |  | | | | |
| Глобальные компетенции (Основы предпринимательства и бизнеса) | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Элективные курсы | | 7 | 7 | 14 | 476 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 8 | 8 | 16 | 544 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 37 | 37 | 74 | 2516 |

Приложение 31 к приказу Приложение 100

к приказу Министра

образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования естественно-математического направления с казахским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Общая нагрузка |  | |
| 10 класс | 11 класс | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент |  | | | | |
| 1 | Қазақ тілі | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 3 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 204 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 6 | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 7 | Информатика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 8 | Физика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 9 | Химия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 10 | Биология | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 11 | География | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 13 | Всемирная история | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 14 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | Самопознание | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 16 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 17 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 33 | 33 | 66 | 2244 |
| Вариативный компонент |  | | | | |
| Глобальные компетенции (Основы предпринимательства и бизнеса) | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Элективные курсы | | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 4 | 4 | 8 | 272 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 37 | 37 | 74 | 2516 |

Приложение 32 к приказу Приложение 101

к приказу Министра

образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с русским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Общая нагрузка |  | |
| 10 класс | 11 класс | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент |  | | | | |
| 1 | Русский язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 2 | Русская литература | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 3 | Казахский язык и литература | 5 | 5 | 10 | 340 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 5 | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 6 | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 7 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 8 | Физика | 1 | 1 | 2 | 68 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Химия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 10 | Биология | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 11 | География | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 13 | Всемирная история | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 14 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | Самопознание | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 16 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 17 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 32 | 32 | 64 | 2176 |
| Вариативный компонент |  | | | | |
| Глобальные компетенции (Основы предпринимательства и бизнеса) | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Элективные курсы | | 4 | 4 | 8 | 272 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 5 | 5 | 10 | 340 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 37 | 37 | 74 | 2516 |

Приложение 33 к приказу от " " 2021 года № Приложение 102 к приказу Министра образования

и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Общая нагрузка |  | |
| 10 класс | 11 класс | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент |  | | | | |
| 1 | Русский язык | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 3 | Казахский язык и литература | 5 | 5 | 10 | 340 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 5 | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 6 | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 7 | Информатика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 8 | Физика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 9 | Химия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 10 | Биология | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 11 | География | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | Всемирная история | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 14 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | Самопознание | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 16 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 17 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 36 | 36 | 72 | 2448 |
| Вариативный компонент |  | | | | |
| Глобальные компетенции (Основы предпринимательства и бизнеса) | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Элективные курсы | | - | - | - | - |
| Вариативная учебная нагрузка | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 37 | 37 | 74 | 2516 |

Приложение 34 к приказу Министра образования

и науки Республики Казахстан от " " 2021 года № Приложение103 к приказу Министра образования

и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с уйгурским, узбекским, таджикским языками обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Общая нагрузка |  | |
| 10 класс | 11 класс | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент |  | | | | |
| 1 | Родной язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 2 | Родная литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 3 | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 4 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 5 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 6 | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 7 | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 9 | Физика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 10 | Химия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 11 | Биология | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 12 | География | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 13 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 14 | Всемирная история | 2 | 2 | 4 | 136 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 16 | Самопознание | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 17 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 18 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 32 | 32 | 64 | 2176 |
| Вариативный компонент |  | | | | |
| Глобальные компетенции (Основы предпринимательства и бизнеса) | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Элективные курсы | | 4 | 4 | 8 | 272 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 5 | 5 | 10 | 340 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 37 | 37 | 74 | 2516 |

Приложение 35 к приказу Приложение 104 к приказу Министра образования

и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования естественно-математического направления с уйгурским, узбекским, таджикским языками обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Общая нагрузка |  | |
| 10 класс | 11 класс | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент |  | | | | |
| 1 | Родной язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 2 | Родная литература | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 3 | Казахский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 4 | Русский язык и литература | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 5 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 6 | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 7 | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 8 | Информатика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 9 | Физика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 10 | Химия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 11 | Биология | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 12 | География | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 13 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 14 | Всемирная история | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 16 | Самопознание | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 17 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 35 | 35 | 70 | 2380 |
| Вариативный компонент |  | | | | |
| Глобальные компетенции (Основы предпринимательства и бизнеса) | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Элективные курсы | | - | - | - | - |
| Вариативная учебная нагрузка | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 36 | 36 | 72 | 2448 |

Приложение 36 к приказу Приложение 109 к приказу Министра образования

и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план (обновленного содержания) для специализированных организаций основного среднего образования общественно-гуманитарного направления с углубленным изучением учебных предметов "Казахский язык" и "Казахская литература" с казахским языком обучения (включая сеть организаций образования "Школы Абая")

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | Нагрузка, часы |  | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | недельная | годовая |  | |
| Инвариантный компонент |  | | | | | | | |
|  | Язык и литература | 15 | 15 | 15 | 17 | 17 | 79 | 2686 |
| 1 | Қазахский язык | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 17 | 578 |
| 2 | Казахская литература | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | 850 |
| 3 | Абаеведение | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 238 |
| 4 | Русский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| 5 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
|  | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 | 714 |
| 6 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 7 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| 8 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 9 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
|  | Математика и информатика | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 24 | 816 |
| 10 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 340 |
| 11 | Алгебра | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 12 | Геометрия | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 13 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
|  | Естествознание | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 14 | 476 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | 2 | 68 |
| 15 | Физика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 16 | Химия | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 17 | Биология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 18 | География | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
|  | Технология и искусство | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 238 |
| 19 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | 2 | 68 |
| 20 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| 21 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 31 | 31 | 31 | 33 | 34 | 160 | 5440 |
| Вариативный компонент |  | | | | | | | |
| Глобальные компетенции или другие курсы по выбору | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| Предметы по выбору | | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 19 | 646 |
| Элективные курсы | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 7 | 7 | 9 | 8 | 8 | 39 | 1326 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 38 | 38 | 40 | 41 | 42 | 199 | 6766 |

Приложение 37 к приказу Приложение 110 к приказу Министра образования

и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план (обновленного содержания) для специализированных организаций общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с углубленным изучением учебных предметов "Казахский язык" и "Казахская литература" (вкючая сеть организаций образования "Школы Абая") с казахским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | О б щ а я нагрузка часов |  | |
| 10 | 11 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент |  | | | | |
| 1 | Казахский язык | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 2 | Казахская литература | 6 | 6 | 12 | 408 |
| 3 | Абаеведение | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 4 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 5 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 6 | Алгебра и начала анализа | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 7 | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 9 | Физика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 10 | Химия | 1 | 1 | 2 | 68 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Биология | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 12 | География | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 13 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 14 | Всемирная история | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 16 | Самопознание | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 17 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 18 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Специализированный компонент из инвариантной части | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 36 | 36 | 72 | 2448 |
| Вариативный компонент |  | | | | |
| Глобальные компетенции (Основы предпринимательства и бизнеса) | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Предметы по выбору | | 4 | 4 | 8 | 272 |
| Элективные курсы | | 5 | 5 | 10 | 340 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 10 | 10 | 20 | 680 |
| Максимальный предельный объем учебной нагрузки | | 46 | 46 | 92 | 3128 |

Приложение 38 к приказу Приложение 111 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования общественно-гуманитарного направления для обучающихся с особыми образовательными потребностями с казахским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением зрения (незрячие, слабовидящие), с нарушением слуха (неслышащие, слабослышащие), с нарушением опорно-двигательного аппарата |  | | | | |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Общая нагрузка |  | |
| 11 | 12 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент |  | | | | |
| 1 | Қазақ тілі | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 2 | Қ а з а қ әдебиеті | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 3 | Русский язык и литература | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 6 | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 7 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 8 | Физика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 9 | Химия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 10 | Биология | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 11 | География | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 13 | Всемирная история | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 14 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | Самопознание | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 16 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 26 | 26 | 52 | 1768 |
| Коррекционный компонент |  | | | | |
| Коррекционные курсы | | 4 | 4 | 8 | 272 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 4 | 4 | 8 | 272 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 30 | 30 | 60 | 2040 |

Приложение 39 к приказу Приложение 112 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования естественно-математического направления для обучающихся с особыми образовательными потребностями с казахским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением зрения (незрячие, слабовидящие), с нарушением слуха ( неслышащие, слабослышащие), с нарушением опорно-двигательного аппарата |  | | | | |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Общая нагрузка |  | |
| 11 | 12 | недельная | годовая |  |
| Инвариантный компонент |  | | | | |
| 1 | Қазақ тілі | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 3 | Русский язык и литература | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 4 | 136 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 6 | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 7 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 8 | Физика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 9 | Химия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 10 | Биология | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 11 | География | 2 | 2 | 4 | 68 |
| 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 13 | Всемирная история | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 14 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | Самопознание | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 16 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 17 | Г р а ф и к а и проектирование | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 18 | О с н о в ы предпринимательства и бизнеса | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 31 | 31 | 62 | 2108 |
| Коррекционный компонент |  | | | | |
| Коррекционные курсы | | 4 | 4 | 8 | 272 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 4 | 4 | 8 | 272 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 35 | 35 | 70 | 2380 |

Приложение 40 к приказу Приложение 113 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования общественно-гуманитарного направления для обучающихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением зрения (незрячие, слабовидящие), с нарушением слуха (неслышащие, слабослышащие), с нарушением опорно-двигательного аппарата |  | | | | |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Общая нагрузка |  | |
| 11 | 12 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент |  | | | | |
| 1 | Русский язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 2 | Русская литература | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 3 | Казахский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 5 | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 6 | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 7 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 8 | Физика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 9 | Химия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 10 | Биология | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 11 | География | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 13 | Всемирная история | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 14 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | Самопознание | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 16 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 17 | Г р а ф и к а и проектирование | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 18 | О с н о в ы предпринимательства и бизнеса | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 29 | 29 | 58 | 1972 |
| Коррекционный компонент |  | | | | |
| Коррекционные курсы | | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 32 | 32 | 64 | 2176 |

Приложение 41 к приказу Приложение 114 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования естественно-математического направления для обучающихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением зрения (незрячие, слабовидящие), с нарушением слуха (неслышащие, слабослышащие), с нарушением опорно-двигательного аппарата |  | | | | |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Общая нагрузка |  | |
| 11 | 12 | недельная | годовая |
| Инвариантный компонент |  | | | | |
| 1 | Русский язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 2 | Русская литература | 3 | 3 | 6 | 204 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Казахский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 5 | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 6 | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 7 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 8 | Физика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 9 | Химия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 10 | Биология | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 11 | География | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 13 | Всемирная история | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 14 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | Самопознание | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 16 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 17 | Г р а ф и к а и проектирование | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 18 | О с н о в ы предпринимательства и бизнеса | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 32 | 32 | 64 | 2176 |
| Коррекционный компонент |  | | | | |
| Коррекционные курсы | | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 35 | 35 | 70 | 2380 |

Приложение 42 к приказу Приложение 115 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования общественно-гуманитарного направления для обучающихся с особыми образовательными потребностями с уйгурским, узбекским, таджикским языками обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением зрения (незрячие, слабовидящие), с нарушением слуха (неслышащие, слабослышащие), с нарушением опорно-двигательного аппарата |  | | | | |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Общая нагрузка |  | |
| 11 | 12 | недель ная | годовая |
| Инвариантный компонент |  | | | | |
| 1 | Родной язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Родная литература | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 3 | Казахский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 4 | Русский язык и литература | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 5 | Иностранный язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 6 | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 7 | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 9 | Физика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 10 | Химия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 11 | Биология | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 12 | География | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 13 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 14 | Всемирная история | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 15 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 16 | Самопознание | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 17 | Физическая культура | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 18 | Г р а ф и к а и проектирование | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 19 | О с н о в ы предпринимательства и бизнеса | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 28 | 28 | 56 | 1904 |
| Коррекционный компонент |  | | | | |
| Коррекционные курсы | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 30 | 30 | 60 | 2040 |

Приложение 43 к приказу Приложение 116 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования естественно-математического направления для обучающихся с особыми образовательными потребностями с уйгурским, узбекским, таджикским языками обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| С нарушением зрения (незрячие, слабовидящие), с нарушением слуха (неслышащие, слабослышащие), с нарушением опорно-двигательного аппарата |  | | |
| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Общая нагрузка |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | 12 | недельная | годовая |  | |
| Инвариантный компонент |  | | | | |
| 1 | Родной язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 2 | Родная литература | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 3 | Казахский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 4 | Русский язык и литература | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 5 | Иностранный язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 6 | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 7 | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 9 | Физика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 10 | Химия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 11 | Биология | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 12 | География | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 13 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 14 | Всемирная история | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | Основы права | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 16 | Самопознание | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 17 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 18 | Г р а ф и к а и проектирование | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 19 | О с н о в ы предпринимательства и бизнеса | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 33 | 33 | 66 | 2244 |
| Коррекционный компонент |  | | | | |
| Коррекционные курсы | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 35 | 35 | 70 | 2380 |

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан