

**КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»  
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТЕМИРТАУ  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель  
ГУ «Отдел образования города Темиртау»  
Управления образования Карагандинской  
области



Р.К. Казгас

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
КГУ «Общеобразовательная школа №3»  
отдела образования города Темиртау  
управления образования Карагандинской  
области  
С.М.Малгабылова

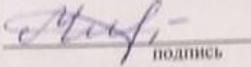


20\_\_ г.

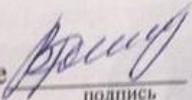
**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ  
КГУ «Общеобразовательной школы №3»  
отдела образования города Темиртау  
на 2021 - 2025 годы**

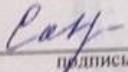
Темиртау 20\_\_ г.

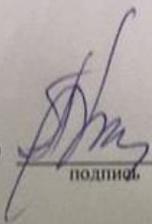
**Руководитель Программы:**

Директор  С.М.Малгабылова  
подпись

**Разработчики Программы:**

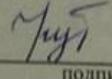
Заместитель директора по учебной работе  Д.В.Волошина  
подпись

Заместитель директора по учебной работе  И.П.Савосина  
подпись

Координатор  Тунгушбаева Алима Сериковна  
подпись методист по инновационной работе ОО г.Темиртау

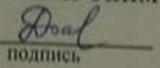
Рекомендовано Научно-методическим Советом КГУ «ОШ №3»  
Протокол № 2 от «2» ноября 2021 г.

**Секретарь:**

Учитель казахского языка и литературы  Т.С.Кужак  
подпись

Рекомендовано Методическим Советом ГУ «Отдел образования  
г.Темиртау» Протокол № 3 от «05» ноября 2021 г.

**Секретарь:** Жалпы білім беретін мектебі

Методист:  К.Ж.Досмагамбетова  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование разделов	Стр.
<b>I.</b>	<b>Паспорт Программы развития школы на 2020 - 2025 гг.</b>	4
<b>II.</b>	<b>Информационная справка об организации образования</b>	7
<b>III.</b>	<b>Анализ деятельности школы</b>	8
	Анализ преподавания и обучения	8
	Анализ школьного климата	52
	Управление школой	71
	МТБ и техническое состояние школы	76
<b>IV.</b>	<b>SWOT анализ</b>	79
<b>V.</b>	<b>Концепция развития организации образования</b>	80
<b>VI.</b>	<b>Стратегический план действий по развитию школы на 5 учебных лет (2020 - 2025 гг.)</b>	83
	<b>Стратегическое направление 1</b> Развитие качества образования	83
	<b>Стратегическое направление 2.</b> Развитие кадрового потенциала	86
	<b>Стратегическое направление 3.</b> Развитие коллегиальной формы управления	89
	<b>Стратегическое направление 4.</b> Создание условий образовательного процесса	91
	<b>Стратегическое направление 5.</b> Развитие взаимодействия участников УВП	93
<b>VII.</b>	<b>План мероприятий школы</b>	95

## **I. Паспорт Программы развития школы**

### **КГУ «Общеобразовательная средняя школа №3 города Темиртау»**

<b>Нормативно-правовое обеспечение ПРШ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Конституция РК от 30 августа 1995 года (принята на республиканском референдуме) (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.02.2011);</li><li>❖ Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями на 09.04. 2016 года);</li><li>❖ Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года № 407-IV «О науке»</li><li>❖ Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI «О статусе педагога»</li><li>❖ Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта "Качественное образование "Образованная нация"</li><li>❖ Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989г.) (Ратифицирована Постановлением Верховного Совета РК от 8 июня 1994г. № 77)</li><li>❖ Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345-II; (с изменениями дополнениями по состоянию на 29 декабря 2014 года)</li><li>❖ Послание Президента Республики Казахстан - Лидера Нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана от 14 декабря 2012 года «Стратегия «Казахстан-2050»: Новый политический курс состоявшегося государства»</li><li>❖ Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 02.09.2019г. «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана»</li><li>❖ Государственный общеобязательный стандарт среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования)23 августа 2012 года № 1080 (ГОСО РК 1.4.002-2012); ГОСО -2016;</li><li>❖ Устав КГУ «Общеобразовательная средняя школа №3 города Темиртау» акимата г.Темиртау», утвержденный акимом г.Темиртау 07.07.2011г.</li><li>❖ Типовые правила деятельности Попечительского совета и порядок его избрания. Пр.№501 от 22.10.2007г. МОН РК</li></ul>
<b>Миссия</b>	Создание оптимальных условий для развития познавательных интересов детей и подростков посредством личностно-

	ориентированного образовательного процесса, компетентностного подхода и внедрения новых образовательных технологий.
<b>Цель ПРШ</b>	Создание условий для обеспечения качества образовательных услуг, отвечающих современным требованиям.
<b>Задачи ПРШ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить качество знаний через создание развивающей среды с учётом личностно-ориентированного подхода.</li> <li>2. Совершенствовать педагогические компетенции, эффективно развивать кадровый потенциал школы, пополняя его состав молодыми специалистами.</li> <li>3. Совершенствовать систему взаимодействия структур управления и развития образовательной деятельности школы.</li> <li>4. Оснащать МТБ школы для обеспечения равного доступа и высокого качества непрерывного образовательного процесса, интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития всех обучающихся.</li> <li>5. Оптимизировать взаимодействие всех участников учебно-воспитательного процесса в условиях применения межпредметного STEAM подхода в реализации потенциала учащихся.</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты ПРШ</b> (Целевые индикаторы и показатели ПРШ)	<p><b>Стратегическое направление 1</b> <b>«Развитие качества образования»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля учащихся, успешно освоивших образовательные учебные программы по общественно-гуманитарным дисциплинам – 55 %;</li> <li>2. Доля учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских проектах республиканского, международного уровней – 50 %;</li> <li>3. Обеспечена персонализация процесса обучения 100%.</li> </ol> <p><b>Стратегическое направление 2</b> <b>«Развитие кадрового потенциала»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля членов администрации школы, прошедших аттестацию на 1,2,3 категорию – 70 %;</li> <li>2. Доля квалифицированных специалистов по всем образовательным областям – 70 %;</li> <li>3. Доля учителей, расширяющих свои профессиональные компетенции: лидерские качества, навыки работы в команде, инициативность, IT-</li> </ol>

компетентность, финансовую и гражданскую грамотность – 60%. Улучшена профессионально-личностная готовность педагогов к развитию функциональной грамотности школьников;

4. Доля учителей авторов-составителей программ и учебных планов, авторских программ по STEM-дисциплинам – 60 %.

### **Стратегическое направление 3**

#### **«Развитие коллегиальной формы управления»**

1. Доля членов администрации школы, прошедших курсы повышения квалификации в области педагогического менеджмента – 70 %;
2. Доля участия членов Попечительского совета и совета родительской общественности в организации жизнедеятельности школы – 70%;
3. Значительная, степень взаимодействия Педагогического совета и методических объединений школы в области совершенствования учебно-воспитательного процесса.

### **Стратегическое направление 4**

#### **«Создание условий образовательного процесса»**

1. Повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием до 70%;
2. Укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями, внебюджетных фондов, социального партнерства – 100 %;
3. Рост качества знаний на 55% за счет использования информационно-компьютерных технологий, цифровых образовательных ресурсов; формирование методической копилки электронных уроков.

### **Стратегическое направление 5**

#### **«Развитие системы активной коммуникации участников УВП в условиях STEAM образования»**

1. Повышается педагогическая культура родителей до 80%, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей;
2. Учащиеся на 100% включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления,

	<p>ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;</p> <p>3. До 100% повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.</p>
<b>Основные направления развития ПРШ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Стратегическое направление</b> «Развитие качества образования»;</li> <li>2. <b>Стратегическое направление</b> «Развитие кадрового потенциала»;</li> <li>3. <b>Стратегическое направление</b> «Развитие коллегиальной формы управлени»;</li> <li>4. <b>Стратегическое направление</b> «Создание условий образовательного процесса»;</li> <li>5. <b>Стратегическое направление</b> «Развитие системы активной коммуникации участников УВП в условиях STEAM образования».</li> </ol>
<b>Период реализации Программы</b>	<p>I этап (2020-2021 год) – констатирующий; аналитико-проектировочный. Выявление направлений развития школы и моделирование её нового качественного состояния.</p> <p>II этап (2021-2024 годы) – формирующий (апробация и внедрение);</p> <p>Разработка и апробация проектов по расширению круга социальных партнеров школы, формированию пакета социальных программ и поиск новых форм взаимодействия с общественностью;</p> <p>III этап (2024-2025 годы) – рефлексия</p> <p>Анализ достигнутых результатов и постановка новых перспектив развития школы.</p>
<b>Организация и контроль исполнения ПРШ</b>	Июнь, декабрь

## II. Информационная справка об организации образования

### Общая характеристика организации образования:

<b>Полное название:</b>	Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 3 города Темиртау» отдела
-------------------------	--

	образования города Темиртау управления образования Карагандинской области.
<b>Юридический адрес:</b>	101402 РК, Карагандинская область, город Темиртау, ул.Колхозная 10А
<b>Телефон:</b>	
<b>Тип учреждения:</b>	Государственная организация среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего)
<b>Язык обучения:</b>	казахский, русский (смешанная казахский-русский)
<b>Год постройки:</b>	1966 год.
<b>Год последнего капитального ремонта:</b>	-
<b>Число этажей</b>	3
<b>Площадь здания:</b>	4029 кв.м
<b>Проектная вместимость школы:</b>	746 человек

**III. Анализ деятельности школы**  
**Информация по качественному составу педагогических кадров**  
(по возрасту)

№	Возраст педагогов	Количество	Доля (%)
1	До 30 лет	8	19
2	31 - 45 лет	19	44
3	46 – 60 лет	13	30
4	Свыше 60 лет	3	7
	<b>Итого:</b>	<b>43</b>	100

**Информация по качественному составу педагогических кадров**  
(Распределение педагогов по стажу работы)

	Стаж педагогов	Количество	Доля (%)
1	До 3 лет	7	16
2	4 - 8	5	12
3	9 – 15	8	19
4	16 – 20	4	9
5	21 – 25	7	16
6	26 - 30	6	14
7	31 – 35	4	9
8	36 - 40	2	5
9	Свыше 40	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>43</b>	100

### Информация по качественному составу педагогических кадров

(Распределение педагогов по уровням квалификации)

Всего педагогов	ед. изм.	в том числе по категориям					в том числе по уровням квалификации				
		всего	высшая	первая	вторая	без категории	всего	педагог-модератор	педагог-эксперт	педагог-исследователь	педагог-мастер
43 100	чел	30	4	6	8	12	13	4	2	7	0
	%	70	9	14	19	28	30	9	5	16	0

(Распределение педагогов по уровням образования)

Всего педагогов	ед. изм.	в том числе по уровням образования				
		средне-специальное/ техническое профессиональное	и послесреднее образование	высшее	послевузовское (магистратура)	послевузовское (докторантура PhD)
43	чел	8	0	32	3	0
	%	19	0	74	7	0

## Информация о прохождении курсов повышения квалификации

№	Направление	Наименование	Всего педагогов	Из них прошли курсы (кол-во)	В организациях		Не прошли обучение	
					ЦПМ (кол-во)	«Орлеу» (кол-во)	Кол-во	%
1	<b>Методика и технологии преподавания</b>	«Эффективное обучение» (3 (базовый) уровень)	43	0				
		«Лидерство учителя в школе» (2 (основной) уровень)		0				
		«Лидерство учителя в педагогическом сообществе» (1 (продвинутый) уровень)		1	1	0	42	98
2	<b>Менеджмент и лидерство в школе</b> (9-месячные курсы для руководителей школ)	Программа руководителей организаций образования РК (для полнокомплектных школ)	6	0	0	0	6	100
3	<b>Обновленное содержание среднего образования</b> (содержание предметов и оценивание в начальной, основной, старшей школах)	Программа обучения учителей по предмету «Начальные классы»	15	12	3	9	3	20
		Программа обучения учителей по предмету «Казахский язык и литература»	6	4	1	3	2	33
		Программа обучения учителей по предмету «Русский язык и литература»	2	2	0	2	0	0
		Программа обучения учителей по предмету «Английский язык»	2	2	2	0	0	0
		Программа обучения учителей по предмету «Математика»	1	1	0	1	0	0
		Программа обучения учителей по предмету «История Казахстана»	2	1	0	1	1	50

		предмету «Физика»						
		Программа обучения учителей по предмету «Химия»	2	2	0	2	0	0
		Программа обучения учителей по предмету «Биология»	2	2	1	1	0	0
		Программа обучения учителей по предмету «География»	1	0	0	0	1	100
		Программа обучения учителей по предмету «История»	2	1	0	1	1	50
		Программа обучения учителей по предмету «Информатика»	1	0	0	0	1	100
		Программа обучения учителей по предмету «Художественный труд»	1	0	0	0	1	100
		Программа обучения учителей по предмету «Физическое воспитание»	4	3	1	2	1	25
<b>4</b>	<b>Разработка и экспертиза заданий по оцениванию (10 предметов основной и старшей школы)</b>	Программа обучения учителей по предмету «Казахский язык и литература»	6	0	0	0	6	100
		Программа обучения учителей по предмету «Русский язык и литература»	2	0	0	0	2	100
		Программа обучения учителей по предмету «Английский язык»	2	1	1	0	1	50
		Программа обучения учителей по предмету «Математика»	1	0	0	0	1	100
		Программа обучения учителей по предмету «Физика»	2	0	0	0	2	100

		Программа обучения учителей по предмету «Химия»	2	0	0	0	2	100
		Программа обучения учителей по предмету «Биология»	2	1	1	0	1	50
		Программа обучения учителей по предмету «География»	1	0	0	0	1	50
		Программа обучения учителей по предмету «История»	2	1	1	0	1	50
		Программа обучения учителей по предмету «Информатика»	1	0	0	0	1	100
<b>5</b>	<b>Школьные тренеры и координаторы</b>	«Рефлексия в практике учителя» (школьные тренеры по методике и технологиям преподавания и обучения)	43	1	1	0		
		«Исследования в практике учителя» (школьные тренеры по исследованиям)		0	0	0		
		Школьные координаторы по критериальному оцениванию		0	0	0		
<b>6</b>	<b>Обновленное содержание среднего образования (5-дневные для руководителей школ)</b>	Программа обучения директоров школ	1	0	0	0	1	100
		Программа обучения заместителей директоров по учебно-методической работе	2	0	0	0	2	100
		Программа обучения заместителей директоров по воспитательной работе	3	1	1	0	2	67
<b>7</b>	<b>Школьные психологи</b>	Программа обучения школьных психологов	2	0	0	0	2	100
		Программа обучения		0	0	0	2	100

		школьных профорientаторов						
--	--	------------------------------	--	--	--	--	--	--

За анализируемый период (2019-2020 уч.г.) в школе сформировался педагогический состав:

- ❖ 19% - преподаватели высшей и первой категорий;
- ❖ 26% - педагоги-исследователи и педагоги-эксперты;
- ❖ 16% - педагоги второй категории
- ❖ 1% - педагог модератор
- ❖ 26% - без категории
- ❖ 1% - молодые специалисты

Возрастной состав педагогического коллектива:

- ❖ 19% - до 30 лет;
  - ❖ 47% - учителя среднего возраста (31-45 лет);
- 66% учителей до 45 лет и 42% - учителей, имеющие стаж более 20 лет.

- ❖ в школе учителей, прошедших курсы по обновлению содержания преподаваемого предмета 70 %;
- ❖ в школе тренеров, имеющие опыт работы по методике и технологиям преподавания обучения составляет 1 человека;
- ❖ В школе 2 педагога магистранта;

Административный состав 6 человек.

- ❖ 1чел. – административный стаж более 15лет
- ❖ 5чел. – административный стаж до 3 лет
- ❖ В школе нет членов администрации прошедши курсы руководителей «Менеджмент и лидерство в школе»
- ❖ Курс Обновленное содержание среднего образования Программа обучения заместителей директоров по воспитательной работе прошёл 1 член администрации.

### ***Пути решения:***

1. Увеличить количество педагогов для досрочного прохождения квалификационных тестов по новой системе (педагог-эксперты, педагоги-исследователи) через создание возможностей внутришкольного повышения квалификации:

- ❖ Workshop;
- ❖ Нетворкинг;
- ❖ сетевое сообщество, семинары;
- ❖ коучинги, вебинары;
- ❖ «Лучший учитель года»  
а также, через:
- ❖ участие во внешкольных конференциях всех уровней;
- ❖ авторские методические разработки.

2. Учителям 100% пройти курсы по обновленному содержанию преподаваемого предмета через программы повышения квалификации:

- ❖ ЦПМ АО НИШ,
- ❖ «НПК Өрлеу» ИПК ПР.

3. Увеличить количество педагогов, закончивших в магистратуру через:

- ❖ мотивирование увеличением количества часов,
- ❖ поднятие имиджа школы.

4. Администрации школы пройти курсы заместителей директоров по новой формации через программы:

- ❖ ЦПМ АО НИШ;
- ❖ «НПК Өрлеу» ИПК ПР

Обязательным показателем являются курсы, проводимые ЦПМ АО НИШ, Центром учебников, национальной академии образования им.Б.Алтынсарина.



2	Савосина И.П	2017- 2018	АО «Өрлеу» Қарағанды «Новые подходы в практике преподавания и обучения»			Сборник «Өрлеу»публикация в сборнике областного научно- практического семинар
		2019- 2020	Республиканского педагогического журнал «Мектеп ұстаздарының әлемі» урок на тему «ГМП «за» и «против», «День Победы», «Международный день пожилого человека» USTAZ tilegi Республикалық ұстаздар сайтында «Генетически модифицированные продукты: « за» и «против»			Сертификат  Сертификат
3	Волошина Д.В	2017- 2018	Республиканская информационная система smk.edu.rz « Системно-методический комплекс» Размещения портфолио учителя в рамках образовательной программы «Разработка и экспертиза задания для оценивания		УМЦ РО КО методическое пособие «Сборник заданий на развитие функциональной грамотности учащихся 7- 9 классов в рамках раелизации областного проекта «Таным»	сборник
		2018- 2019	Республиканского педагогического журнала «Мектеп ұстаздарының әлемі» статья на тему «Рейтинговая оценка деятельности классного руководителя»			Сертификат
4	Кельянова Э.Ф.	2019- 2020	«Обучение иностранному языку через призму положительного воздействия! Республиканский журнал «Педагогический мир Казахстана»			Сертификат 2020

			«Образовательная технология «PPP» на уроках иностранного языка» Республиканский журнал «Ustaz Tilegi»			Сертификат 2020
5	Манай Г	2018-2019	«ORDA.KZ» «Біріккен сөздер»			Сертификат 2019
			«Өрлеу» БАҰО филиалы «Өсімдіктер-тірі ағза»			Сборник
			« Өсімдік мүшелері», «Ж.Жабаев Алатау», « Қосу мен азайту 23+7.30-7» , «Қызықты математика» , «Айналайын ақ мамам»Ziatker.kz Республикалық ұстаздар сайтында			сертификат
6	Трубач А.М	2018-2019	В III Республиканский сборнике «Практики современной школы»			Сборник
			В сборник материалов конференции «Современные инновации в образовании»			сборник
		2019-2020	В III Республиканский сборнике «Краткоерочное планировка урок» русского языка в казахской школе			сборник
			III международный научно-практической конференции «Школьное образование современное состояние и вызовы времени»			сборник
			В сборнике материалов сырттай республикалық ғылыми-әдістемелік конференцияға қатысушы.			сборник
7	Дюсенбекова М.С	2018-2019	Баяндама « Бастауыш сынып оқушыларын көркем жазуға қалыптастыру» Ustaz tilegi Республикалық ұстаздар сайтында			Сертификат2018
		2019-2020	«Тағылым» республикалық ғылыми-әдістемелік журналында «Күз-мереке, күз-береке» ҚР бастауыш сынып журналы №11-12(114-			Сертификат Диплом / сертификат

			115) «Отаным елім-Қазақстан» Республикалық әдістемелік педагогикалық журналы ғылыми жоба «Су тіршілік көзі»			
8	Манапова Ж.П	2018-2019	«Мектеп ұстаздарының әлемі» республикалық педагогикалық журналында «Өсімдік әлемінің досы мен дұшпаны» «Өрлеу. Аймақтағы білім газеті» желілік басылымында «Тәуелсіздік табалдырығынан басталған еңбек жолы» атты мақаласы жарияланды.			Сертификат  Сертификат
		2019-2020	Баяндама «Жаңартылған білім берудегі критериалды бағалау жүйесінің артықшылығы» uchitelya.kz			свидетельство
			Ашық сабақ « Әңгіме оқимын.Сөйлем» Ustaz tilegi Республикалық ұстаздар сайтында			Сертификат
			«Өрлеу Аймақтағы білім газеті» басылымында «Тәуелсіздік табалдырығынан басталған еңбек жолы»			Сертификат
9	Серікбаева Гүлназ Бауыржанқызы	2019-2020	1.«ӨРЛЕУ» БАҰО. Қарағанды 2019 ж «Оқыту мен оқу тәжірибесіндегі ізденістер мен шешімдер» . Мақала аты: « <i>Кешкі ой - нақыл, таңғы ой - ақыл</i> » 2. "BILIM-ÓRKENIETI" ҰИҒЗО , Астана 2019, « <i>Шәкіртіңді ойға қос, қуанышыңды тойға қос</i> » атты мақала 3. «ӨРЛЕУ» БАҰО. Қарағанды 2019 ж «Оқыту мен оқу тәжірибесіндегі ізденістер мен шешімдер» . Мақала аты: « <i>Педагог мәртебесін көтеру- жаңашыл мұғалімді</i>			Сертификат 2019 Облыстық тәжірибелік семинар материалдарының жинағы Диплом 2019 БІ.Алтынсарин атындағы республикалық олимпиадасының (VI томына) жинағы

			қалыптастырудың бастауы» 4. "BILIM-ORKENIETI" ҰИҒЗО , Астана 2019, «Ұстаздың қазіргі қоғамдағы мәртебесі» атты мақала			Сертификат 2019 Облыстық тәжірибелік семинар материалдарының жинағы Диплом 2019 Ы.Алтынсарин атындағы республикалық олимпиадасының (VI томына) жинағы
10	Шотка Г	2017- 2018	Оқыту және оқу тәжірибесіндегі жаңа тұғырлар Облыстық ғылыми- практикалық семинар материал жинағы ««Сын тұрғысана ойлау арқылы дамыта оқыту» Даму Біліктілікті арттыру орталығы Жаңартылған білім мазмұны жағдайындағы педогогикалық іс-әрекет. Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы материалдар жинағы			Сборник  Сборник/сертифик
		2018- 2019	Ашық сабақ « Менің отбасым және достарым», «Есепті теңдеу құру арқылы шығару», « Теңге Монета және қағаз ақша» Ustaz tilegi Республикалық ұстаздар сайтында « Сан есім», «Құмырсқа, қарлығаш, өрмекші», « Оқу-білім азығы, білім-ырыс қазығы» , «Көбейту және бөлу/ 263*20 және 5260:20/» Ziatker.kz Республикалық ұстаздар сайтында			сертификат
11	Оразай Т	2019- 2020	"BILIM-ORKENIETI" ҰИҒЗО , Астана 2019, «Шәкіртіңді ойға қос, қуанышыңды тойға қос» атты мақала			Диплом 2019

			«ӨРЛЕУ» БАҰО. Қарағанды 2019 ж «Оқыту мен оқу тәжірибесіндегі ізденістер мен шешімдер» . Мақала аты: « <i>Кешкі ой - нақыл, таңғы ой - ақыл</i> »			Сертификат 2019 Облыстық тәжірибелік семинар материалдарының жинағы
12	Карпенко И.В	2017-2018	АО «Өрлеу» Қарағанды «Новые подходы в практике преподавания и обучения»			Сборник
13	Кеншілік Г	2017-2018	Республикалық педагогикалық журнал "Мектеп ұстаздарының әлемі " тақырыбы "Оқу мен жазу арқылы оқушылардың сыни тұрғыда ойлауын шығармашылық қабілетін дамыту " Республикалық "Ұстаздар сайты" Мерген " әдебиеттік оқу пәнінен ашық сабақ -4			Сертификат сертификат
14	Мендалиева Б.М	2018-2019	ҚР білім және мәдениеті саласындағы үздік қызметкерлердің "Алтын кітап "энциклопедиясы атты республикалық энциклопедиялық жинаққа енді.. Ғылымға кіріспе Республикалық әдістемелік педагогикалық журнал тақырыбы "Жел энергиясын пайдалану "туралы			Сертификат Сборник сертификат
		2018-2019			Педагогикалық әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын арттыру	АО«Өрлеу» Қарағанды 2018 сборник
		2019-2020	Ұлағаты Ұстаздар Әлемі республикалық педагогикалық порталы АКТ құзіреттілігі			сертификат

**Результативность учебной, научно-исследовательской деятельности учителей с обучающимися школы**  
 (предметные олимпиады, научные соревнования, научно-исследовательские проекты,  
 соревнования по робототехнике и др.)  
 за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 уч.года

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) учителя	Учебный год	Наименование мероприятия				Кол-во призов	
			уровень					
			Р а й о н н ы й	Городской	Областной	Республиканский		Международный
1	Савосина И.П	2017-2018		Конкурс чтецов «Тілбаға жетпес мұра»-1		Конкурс сочинений «Ұлы дала жырау»-1	Конкурс «Золотой Руно»-1 «Русский медвежонок»-4	7
		2018-2019			Олимпиада «CLEVER»-1	Конкурс «Ақбота»-3	Конкурс «Золотой Руно»-1 «Русский медвежонок»-3	8
		2019-2020					Конкурс «Золотой Руно»-2 «Русский медвежонок»-1	3
2	Успанова Г.Б	2017-2018		проект...НПК по самопознание				1
3	Волошина Д.В	2017-2018				марафон «Ақбота»-2		2
		2018-2019				марафон	Конкурс «Человек и	3

					«Ақбота»-1	природа»		
4	Дюсенбекова Меруерт Сандыбаевна	2017-2018		ХҮІІІ қалалық слет олимпиада-1 Конкурс «Зерек бала»-3			4	
		2018-2019				Фестивль конкурс-1 дист. конкурс-3	Конкурс «Пони»-2	6
		2019-2020		дист. конкурс- 7		дист. конкурс- 20	конкурс«Пони» 3	30
5	Оспанова Айжан Салимгерейевна	2017-2018		проект.1 «Кемеңгер тұлға»			1	
		2018-2019		проект. 1 «Қанатты қыз»			1	
		2019-2020		проект. 1 «Ата баба мұрасы-ұрпаққа аманат»	олимпиада по история «Тарих ата» -4	дист. конкурс- 11 золотой руно - 10		26
6	Кужак Таңшолпан Сағындыққызы	2017-2018		Конкурс «Рухани жанғыру» к 125-летию Мағжан Жумабаева-2	олимпиада «CLEVER»-1 «Рухани жанғыру» к Дню первого президента-1		3	
		2018-2019		Шк.конкурс «BILGEN ALAMAN» Ітур-2	конкурс «BILGEN ALAMAN» ІІтур-1	конкурс «BILGEN ALAMAN» Ітур-1		4
		2019-2020		дист. конкурс-1		дист. конкурс-9		10
7	Манай Гүлім	2018-2019		XXI қалалық слет олимпиада-1 М.Әлімбаев YI қалалық оқу күні-1		«Ақбота»-5 Дист. олимпиада «Тарым» по	Конкурс «Пони»-5	32

				ХҮІ зерттеу жобалар -1 Конкурс «Атамекен-ай»- 2		математика -10 Пред.олимпиад а ККО -6 Дист.конкурс « ғылыми жұмысы»-1		
		2019-2020		дист. конкурс- 3		дист. олимпиада па математика -4 дист. конкурс - 34	конкурс «Золотой руно»-2 конкурс«Пони»-3	46
8	Кеншілік Гулбаршын	2017-2018		конкурс «Менгілік ел - Казахстан»-1				1
		2018-2019		НПК проект.2	НПК 3-7 класс -1	олимпиада «Казахст. талант.байқауы »-8	1-"Ақ көгершін" 1-Пони	13
		2019-2020		дист. конкурс-9	Дист. конукрс-8 Проект-2	Дист. конкурс - 2	конукрс «Пони»-2	23
9	Манапова Жанар Пулатовна	2017-2018		Олимпиада по казаксий язык-1 Конкурс әндер фестивалі-1	Конкурс корей әндерінің фестивалі-1	«Ақбота»-2	Конкурс «Пони»-1	6
		2018-2019				Конкурс «Бақытты балалық шақ мекені» ( Мұрагер) Конкурс «Көркем жазу», «Суреттер	Конкурс «Пони»-1 конкурс изобразительного творчества «Мир фантазии»-3	10

					сөйлейді»-2 Конкурс «Суретші көзімен», «Қыс көрінісі», «Мен Қазақстан Республикасын ың азаматымын»-3 Конкурс творч. «Ақ мамық орап маңайды»-1			
		2019-2020			Конкурс творч. «Жас толқын»-1	Дист. конкурс «Мәнерлеп оқу»-1	Конкурс «Пони»-4 Дист. олимпиада по математика-1 Дист. олимпиада по казахскому языку-1	8
10	Мендалиева Б.М	2017-2018		Город. олимпиада 4-7 классы -2	олимпиада «CLEVER»- 3	конкурс «Зияткер»-1	конкурс по английскому языку «Бритиш-Бульдог» - 4	10
		2018-2019		пред. олимпиада по англ. Язык -1 Шк.конкурс «BILGEN ALAMAN» Ітур-5	конкурс «BILGEN ALAMAN» ІІтур-3 Преокт .«Зерде»-1	конкурс «BILGEN ALAMAN» Іvтур-2	конкурс по англ. яз. «Бритиш-Бульдог»-2	14
		2019-2020			олимпиада «CLEVER»-2	пред.олимпиад а NIO.KZ-2 творч. Конкурс «Шебевр»-2	по англ. Яз. «Бритиш- Бульдог»- 8	14
11	Шотка Г	2018-2019				Дист.	конкурс«Пони»-5	17

					олимпиада «Тарым» по математика -1 Пред.олимпиада ККО -10 Дист.конкурс «Ғылыми жұмысы»-1		
		2019-2020			«Ақбота»-11	конкурс«Пони»-4	15
12	Турбач А.М	2019-2020		Олимпиада «Дарын» по русскому языку -3	«Ақбота»-1	«Русский медвежонок»-1 «Золотой руно»-2 Конкурс стихотворений «Филолог»-3	7
13	Оразай Тоней	2019-2020		олимпиада «Жаркын болашақ»-1	Дист. конкурс-14		15
14	Жумабаева Г.И	2019-2020			Конкурс «Кенгуру – математика»- 8 Ақбота -7		15
15	Квасова С.А	2017-2018		конкурс чтецов «Живая классика»-1		конкурс«Пони»-4 конкурс «Человек и природа»-1	6
		2018-2019			конк.изобраз.творчества «Мир фантазии»-2	конкурс«Пони»-3	5
		2019-2020		конк.сочинений «Улан»-1		конкурс«Пони»-2 «Русский медвежонок»-3	6
16	Токайчук В.Б	2017-2018		конкурс чтецов «Живая классика»-2		конкурс«Пони»-1	3
		2018-2019			конк.изобраз.творч	конкурс«Пони»-2	4

				ества фантазии»-2	«Мир			
		2019-2020				Ақбота -4	«Русский медвежонок»-3 конкурс«Пони»-2	9
17	Мицино Т.В	2017-2018		конкурс «Зерек бала»-1			конкурс «Русский медвежонок»-1 конкурс «Пони»-1	3
		2018-2019		Городская игра «День чтения»-1		марафон «Ак бота»-1	конкурс «Человек и природа»-2 конкурс «Русский медвежонок»-1 конкурс «Пони»-2 конкурс «Кенгуру- математика для всех»-3	9
		2019-2020				«Ақбота»-3	Конкурс «Пони»-3	6
18	Кадырова Г.А	2017-2018		конкурс чтецов «Живая классика»-1			конкурс«Пони»-3 «Русский медвежонок»-4	8
		2018-2019		конкурс «Зерек бала»-1	конк.изобраз.творч ества «Мир фантазии»-3		конкурс«Пони»-2 «Русский медвежонок»-4	10
		2019-2020				Ақбота -3	конкурс«Пони»-3 «Русский медвежонок»-2	10
19	Кавешникова Т.М	2017-2018		Город. минифутбол-10 Город.баскетбол-12	Зимнее и летнее президентское многоборье Лыжные гонки-8	4-борье «Достык»-6		36
		2018-2019		Спортивный конкурс (шахмат,тенис)-3				3
		2019-2020		Спортивный конкурс (шахмат,тенис)-5				5
20	Жарулина Р.А	2017-2018		Город.	Зимнее и летнее	4-борье		40

				минифутбол-10 баскетбол-12	президентское многоборье Лыжные гонки-10	«Достык»-8		
		2018-2019		универсиада- тогызкумалактан-6	Област. универсиад а-тогызкумалактан- 3			9
		2019-2020		универсиада- тогызкумалак-2	Футбол «Мектеп лигасы»-2			4
21	Карпенко И.В	2017-2018		Проект НПК-1		Ақбота»-10 Дист. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы ҚР тәуелсіздік күніне орай «Мәңгілік ел- Қазақстан»-5	Конкурс «Пони»-2 «Русский медвежонок»-2 «Золотое руно»-2	22
		2018-2019		бағдарламасы ҚР тәуелсіздік күніне орай «Мәңгілік ел- Қазақстан»-5		Дист. конкурс «Безопасная дорога»-1 «Ақбота»-5		11
		2019-2020				Дист. конкурс - 3	Конкурс «Пони»-2 Дист. олимпиада по математика -2 Дист. олимпиада по русскому языку «Буквоежка». Зима-1	8
22	Кельянова Э.Ф	2017-2018		Город. олимпиада 4-7 классы-2			конкурс по англ. яз. «Бритиш-Бульдог»-2	4
		2018-2019		Город. олимпиада 4-7 классы-3			конкурс по англ. яз. «Бритиш-Бульдог»-3	6

		2019-2020					конкурс по англ. яз. «Бритиш-Бульдог»-5	3
23	Серікбаева Г.Б	2019-2020		олимпиада «Жарқын болашақ»-1 пред. олимпиаде по казакскому языку-1	Абай оқуларының қалалық кезеңі «Ұлылар әлемі»-1			3
24	Хавал Б	2019-2020			Дист. конкурс -2	«Ақбота»-2	Конкурс «Пони»-4	8
25	Амирханова Л.К	2019-2020		Пред. олимпиаде по казакскому языку-2		Респ. конкурс Абай Құнанбаевтың 175 жылдық мерей тойына орай ұйымдастырылған сайыстар-1		3
26	Келес Г	2019-2020				дист. олимпиада по математика и информатика «Зияткерлік»-2 дист. олимпиада по математика и информатика-2 дист. КИО-1		5
27	Набатов Д.Б	2019-2020			Дист. олимпиада «Дарын» по истории «Жас тарихшы»-3			3
28	Сахай М	2019-2020				Дист. конкурс -2	Конкурс «Пони»-1	3

## Участие в конкурсах педагогического мастерства

Фамилия, имя, отчество (при наличии) учителя	Наименование конкурса	Результат
Савосина И.П	Республиканский педагогический журнал «Мектеп ұстаздарының әлемі» конкурс «Лучший поурочный план» Республиканский педагогический журнал «Мектеп ұстаздарының әлемі» Республиканский педагогический журнал «Мектеп ұстаздарының әлемі» экспресс-конкурсе для педагогов «Ұстаз Үні-2019» в номинации Эссе педогога	Диплом I степени Почетная грамота  Сертификат
Волошина Д.В	Республиканского педагогического журнала «Мектеп ұстаздарының әлемі» конкурс «Лучший открытый урок» Республиканского педагогического журнала «Мектеп ұстаздарының әлемі» за активное участие Республиканского педагогического журнала «Мектеп ұстаздарының әлемі» за весомый вклад в развитие сферы образования, а также проявленную компетентность и творческие достижения в педагогической деятельности Ustaz tiltgi Республикалық ұстаздар сайты. «Исследование особенностей слухового восприятия(определение остроты слуха)», «Внутренняя среда организма и ее значение» Ustaz tiltgi Республикалық ұстаздар сайты. Білім саласының дамуына қосқан үлесі үшін	Диплом II степени Благодарственное письмо Почетная грамота  Сертификат  Алғыс хат/ Құрмет грамотасы
Трубач А.М	Олимпиада учителей русского языка Блиц-турнир учителей русского языка Ustaz tiltgi Республиканский конкурс тренинга РИМУ «Просвещский» Республиканская олимпиада КЮ учителей русского языка Олимпиада им Ы. Алтынсарина учителей	Диплом II место Диплом I место Диплом I место Диплом II место Диплом I место
Оспанова А.С	«Жаңартылған білім беру мазмұны аясында оқыту үрдісін ұйымдастыру ерекшеліктері» ТАЛАНТТАРДЫ ДАМЫТУ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ «Примус» Қашықтық сабақ жоспары Абай өлеңдерін мәнерлеп оқу «Абай Құнанбаевтың өмірі мен шығармашылығы»-презентация	Сертификат/ грамота Диплом I место Диплом I место Диплом I место
Дюсенбекова М.С	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған Республикалық «ПедСтрат» қашытық	Сертификат

	<p>олимпиадасы «Мектеп ұстаздарының әлемі» Республикалық педагогикалық журналында «Үздік мұғалім портфолиясы» «Тағылым» республикалық ғылыми-әдістемелік журналында «Үздік сабақ» I Республикалық «Білікті педагог» олимпиадасы I Республикалық «Ұлы Абай» атты онлайн байқауы «Алтын ғасыр» халықаралық білім мен ғылым және мәдениетті дамытудың оқәдістемелік, ғылыми инновациялық академиясы «Қазақстан жыл мұғалімі 2019»</p>	<p>Диплом Диплом I степени Диплом III степени Диплом III степени Сертификат/ төсбелгі диплом I степени</p>
Манапова Ж.П	<p>Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған Республикалық «ПедСтрат» қашытық олимпиадасы «Мектеп ұстаздарының әлемі» Республикалық педагогикалық журналында «Үздік ашық сабақ» «BILIM-ORKENIETI» ұлттық инновациялық ғылыми-зерттеу орталығы. Нұр-Сұлтан қаласының білім беруді жаңғырту орталығы Ы.Алтынсарин атындағы I республикалық олимпиадасы.</p>	<p>Сертификат 2018  Диплом I место  Ы.Алтынсарин төсбелгі Диплом I степени</p>
Мендалиева Б.М	<p>«Ұлағатты ұстаздар әлемі» Республикалық педагогикалық порталында «Тәжірибемен алмасу-2020» ХҮІІ республикалық ашық «Әдістемелік вернисаж» педагогикалық жұмыстар фестивалі «Үздік педагог-2018»</p>	<p>Диплом  Диплом I место  Грамота</p>
Кужак Т.С	<p>«Мектеп ұстаздарының әлемі» Республикалық педагогикалық журналында «Үздік сабақ жоспарлары»</p>	<p>Диплом II место</p>
Оразай Тоней	<p>«BILIM-ORKENIETI» ұлттық инновациялық ғылыми-зерттеу орталығы Ы.Алтынсарин атындағы I республикалық олимпиада жеңімпазы «Феникс» қалықаралық білім орталығының «Үздік баяндама» байқауы</p>	<p>Диплом I степени / төсбелгі Диплом I место</p>
Серікбаева Г.Б	<p>«Мектеп ұстаздарының әлемі» Республикалық педагогикалық журналында «Үздік сабақ жоспарлары» «Мектеп ұстаздарының әлемі» Республикалық педагогикалық журналында «Үздік сценарий» «BILIM-ORKENIETI» ұлттық инновациялық ғылыми-зерттеу орталығы Ы.Алтынсарин атындағы Республикалық «Қазақ тілінде оқытпайтын мектептеріндегі қазақ тілі мен әдебиеті»</p>	<p>Диплом II место  Диплом I место  Диплом I степени / төсбелгі Диплом</p>

	Блиц-турнирі	Диплом І степени
Кеншілік Г	Уро.kz сайты «Қазақ тілі» пәнінен Республикалық виртуалды-олимпиада жүлдегері І Республикалық «Кемеңгер ұстаз» олимпиадасы ХІІІ-Халықаралық «Ақ көгершін» балалар шығармашылығы фестивалы-байқауы «Үздік ұстаз»	Диплом І степени Сертификат Диплом
Хавал Б	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Жаңартылған білім мазмұны, болашаққа бастар жол» атты республикалық ғылыми-әдістемелік ,тәжірибелік семинарда шеберлік сағатымен алмасқаны үшін «Білім нұры» журанлы «Үздік бастауыш сынып мұғалімі»	Сертификат Куәлік/төсбелгі
Абдыхалыкова М.О	І Республикалық «Кемеңгер ұстаз»олимпиадсы «ХХІ ғасыр педагог» «Мектеп ұстаздарының әлемі» Республикалық педагогикалық журналында «Үздік презентация» «Әдістемелік әзірлеме»	Диплом ІІІ степени Сертификат Диплом Диплом ІІ место
Жумабаева Г.И	Ұстаз тілегі «Блиц-турнир» «Үздік педагог»	Диплом
Манай Г	Республикалық бастауыш сынып ұстаздар арасындағы олимпиадасы	Диплом І,ІІ место
Шотка Г	Республикалық бастауыш сынып ұстаздар арасындағы олимпиадасы «Рухани жаңғыру» республикалық онлайн олимпиадасы	Диплом ІІІ место Диплом ІІ степени
Карпенко И.В	Мұғалімдер және жаңа перспективалар облыстық әдістемелік шеберхана қатысушысы «организация и проведение семинаров-практикумов для специалистов, работающих с молодежью » Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған Республикалық «ПедСтрат» қашытық олимпиадасы	Сертификат Сертификат сертификат
Жарулина Р.А	«ЭКПО-2017» За добросовестный труд профессио 30 спортакидада тоғызқұмалақ 29 спортакида тоғызқұмалақ	Грамота Грамота Благ.письмо грамота

Научно-методическим обеспечением в школе занимаются методические объединения школы (ШМО казахского и английского языка, ШМО предметов ОГН, ШМО предметов ЕМН, ШМО предметов развивающего цикла, ШМО классных руководителей) и психологическая служба. Руководящую функцию выполняет Методический совет школы (далее МС). МС школы организует рассмотрение, анализ и утверждение программ вариативного компонента, руководит исследовательской деятельностью педагогов, определяет направления повышения квалификации педагогов. Научно-методический совет действует на основе Положения о МС.

За анализируемый учебный год только 42% учителей опубликовали свои статьи в сборниках, журналах НПК регионального, городского, республиканского уровней, остальная часть педагогов были пассивны, в основном это молодые педагоги, имеющие небольшой стаж работы. Не показали свои профессиональные навыки и в подготовке детей на конкурсы исследовательских работ. Из этого следует сделать вывод, что педагоги больше ориентированы на свои достижения, участие учащихся в онлайн олимпиадах и конкурсах, мало достижений учащихся в НПК и предметных олимпиадах городского и областного уровня.

В работе с учащимися повышенной мотивацией, в вышеуказанной таблице видны количество и качество результатов предметных знаний детей. Бесспорно, учащиеся принимали участие в олимпиадах, только на тех, которые проводились в плановом режиме Отдела образования города Темиртау, онлайн олимпиады «Ақ бота», «Пони», «Человек и природа», РНПЦ «Дарын» и т.д.

***Из анализа следует выделить негативные тенденции:***

- ❖ недостаточная психологическая готовность учителя к работе в рамках обновленного образования;
- ❖ недостаточно высокий уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.
- ❖ неэффективная работа проведения предметных недель;
- ❖ недостаточная активность педагогов по применению в обучении методов проектов и исследований;
- ❖ формализм в работе методических объединений;
- ❖ недостаточная работа по предупреждению неуспеваемости с детьми, имеющими низкий уровень мотивации к учебной деятельности;
- ❖ не на должном уровне велась работа школьным тренером в оказании поддержки профессионального развития школьным коллегам при внедрении и освоении педагогами школы технологии и методик обучения, способствующих развитию у учащихся творческих, исследовательских навыков.

***Пути решения:***

1. Разработать План научно-методической работы школы на 2020-2021 учебный год, **ориентированный на результат.**
2. Составить банк данных *Школы олимпийского резерва учащихся.*
3. Обеспечить условия для профессионально - личностного развития педагогов, через:
  - ❖ Предметные недели;
  - ❖ Открытые уроки педагогов-исследователей, педагогов-экспертов;
  - ❖ Школьную научно-практическую конференцию учителей;
  - ❖ Менторство;
  - ❖ Наставничество;
  - ❖ ШМО;
  - ❖ Участия в конференциях разных уровней;
  - ❖ Workshop,
  - ❖ Нетворкинг;
  - ❖ Сетевое сообщество;
  - ❖ Обучающие семинары, коучинги, вебинары, мастер-классы по плану НМР и по западающим зонам;
  - ❖ Авторские программы учителей;
  - ❖ участие в конкурсе «Лучший учитель года»;
  - ❖ изучение накопленного опыта «Творческий вечер».
4. Разработать критерии оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов (рейтинг).

### Недельная нагрузка учителей на начало 2019-2020 учебного года

Кол-во часов в неделю	Количество учителей	
	На начало учебного года	Нагрузка (ставка)
1		0,06
2		0,11
3		0,17
4		0,22
5	1	0,28
6		0,33
7		0,39
8		0,44
9	4	0,50
10		0,56
11	1	0,61
12		0,67
13	1	0,72
14	1	0,78
15	1	0,83
16	1	0,89
17	4	0,94
18	12	1,00
19-24	6	1,06-1,33
25-27	11	1,39-1,5
28-36		1,56-2
свыше 36		свыше 2
Всего	43	

### Недельная нагрузка администрации организации образования на начало 2019-2020 учебного года

Администрация	Недельная нагрузка (час)	Общая нагрузка (ставка)
Директор	9	1
Зам. УР	9	1
Зам. УР	18	0,5
Зам. УР	18	0,5
Зам. ВР	9	1
Зам. ВР	18	0,5
Зам. ВР	18	0,5
Зам. по АХЧ	10,5	1,5
НВП		1

На начало 2019-2020 учебного года в КГУ «ОСШ№3» приступили к работе 43 штатных учителей, из них 14 человек имели количество часов до 1 ставки.

Кроме этого, данные учителя имели штатную единицу заместителя директора по учебной части, заместителя директора по воспитательной работе, лаборанта. 29 учителей имели нагрузку от 1-1.5 ставки.

В течение года школа нуждалась в учителях – предметниках по следующим дисциплинам: начальные классы с русским языком обучения, математика с русским языком обучения, физика с русским языком обучения. По производственной необходимости учителя – математики и русского языка, английского языка имели нагрузку более 1.5 ставки.

#### **Пути решения:**

1. Увеличить количество сотрудничества школы через:

- ❖ Работу с ВУЗами для привлечения молодых специалистов в школу;
- ❖ Участие на Ярмарке вакансии;
- ❖ Телемост;
- ❖ День открытых дверей.

2. Стимулировать молодых специалистов, окончивших на красный диплом через:

- ❖ присуждение квалификации педагога-модератора;
- ❖ поднятие имиджа школы (трансляция в социальных сетях), честование молодых специалистов.

### Загруженность кабинетов

№	Наименование учебных кабинетов	Наличие учебного кабинета (+/-)	Недельная нагрузка в соответствии с класс-комплектами и Типовым учебным планом (час.)							Совмещение с учебным кабинетом...
			Всего	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	
1.	Казахского языка и литературы	+	2	10	14	12	12	12	-	
2.	Русского языка и литературы	+	1	12	14	10	12	10	-	
3.	Английского языка	+	1	8	10	8	8	6	-	
4.	Математики	+	1	10	14	12	12	12	-	
5.	Информатики	+	1	4	5	3	3	5	-	
6.	Биологии	+	1	4	2	5	5	4	-	
7.	Географии	-		2	6	4	4	2	-	химия
8.	Химии	+	1	2	2	-	3	3	-	
9.	Физики	+	1	4	4	4	-	6	-	
10.	Истории	+	1	12	14	10	12	10	-	
11.	Самопознания	+	1	4	4	2	5	5	-	
12.	НВиТП	-	-	-	-	-	-	-	-	
13.	Музыки	-		1	1	2	2	3	-	
14.	Робототехники	-	-	-	-	-	-	-	-	
15.	Мастерская по художественному труду для мальчиков	+	1	2	2	2	2	2	-	
16.	Мастерская по художественному труду для девочек	+	1	2	2	2	2	2	-	
17.	Спортзал	+	1	2	4	0	2	0	-	
18.	Мультимедийный кабинет	-	-	-	-	-	-	-	-	
19.	Лингафонный кабинет	-	-	-	-	-	-	-	-	
20.	Начальная школа	+	<b>9</b>	<b>52</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>52</b>	-	
	<b>Всего</b>		<b>23</b>							

Специализированный кабинет биологии соответствует требованиям по материальной оснащённости, укомплектован необходимым оборудованием для проведения практических и лабораторных работ. Функционирует 1 кабинет информатики - компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в интернет. Созданы условия для занятий физической культурой и спортом. В школе функционируют один спортивный зал, который укомплектован спортивным оборудованием. На территории школы имеются: спортивный корт, площадка для игры в баскетбол и волейбол. Школа оборудована автоматической системой оповещения пожаротушения, кнопкой вызова и внутренней и внешней системой видеонаблюдения здания. Актовый зал совмещён с обеденной зоной столовой.

Материально-техническое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса требуют дооснащения: отсутствуют специализированные кабинеты химии, физики, географии, нет оснащения в мастерских для проведения уроков художественного труда (мальчики, девочки).

В целях обеспечения эффективной реализации образовательных программ и комфортных условий требуется улучшить МТБ школы через:

- ❖ Приобретение специализированных кабинетов через систему госзакупок.
- ❖ Дооснащение спортивного инвентарём через систему госзакупок.

### Информация о контингенте обучающихся (Количество класс комплектов)

Класс	Язык обучения	Аббревиатура	Количество класс комплектов	Кол-во обучающихся в одном классе	Всего обучающихся
Предшкольный класс	русский	А	1	21	40
	казахский	Ә	1	19	
1 класс	казахский	А	1	16	75
	казахский	Ә	1	15	
	русский	Б	1	24	
	русский	В	1	20	
2 класс	казахский	А	1	18	71
	казахский	Ә	1	17	
	русский	Б	1	22	
	русский	В	1	14	
3 класс	казахский	А	1	19	80
	казахский	Ә	1	17	
	русский	Б	1	23	
	русский	В	1	21	
4 класс	русский	А	1	21	91
	казахский	Ә	1	29	
	русский	Б	1	21	
	русский	В	1	20	

5 класс	русский	А	1	29	47
	казахский	Ә	1	18	
6 класс	русский	А	1	19	56
	русский	Б	1	17	
	казахский	Ә	1	20	
7 класс	русский	А	1	23	41
	казахский	Ә	1	18	
8 класс	русский	А	1	15	57
	русский	Б	1	19	
	казахский	Ә	1	23	
9 класс	русский	А	1	20	37
	казахский	Ә	1	17	
10 класс	русский	А	1	19	19
<b>Итого:</b>					614

Обучение учащихся велось в 2 смены.

Количество класс-комплектов - 31, включая классы дошкольной подготовки. Из них классов с казахским языком обучения - 13, с русским языком обучения - 18.

- в 1 смену обучались 1,2,4 и 5,8-10 классы – 18 классов.

- во 2 смену обучались 2,3 и 6,7 классы – всего 13 классов.

Проектная мощность школы - 746 учеников с учётом двух смен.

### ***Пути решения:***

1. Совершенствовать образовательную среду школы, для развития мотивации учения через:

- ❖ реализацию инновационных кружков, секции, направленных на общественно-гуманитарное обучение и здоровьесбережение;
- ❖ реализацию проектов:
  - Проект «Өнегелі өмір»;
  - Проект «Один день на работе у родителей»
  - Проект «Здоровые дети»
  - Проект «Школа родительской любви»
- ❖ трансляцию результатов работы учащихся и опыт работы педагогов инновационных проектов в Социальных сетях (Facebook, Instagram);:
  - «Социальные проекты»,
  - «Технология»
- ❖ участие в конкурсах, выставках и др. (различных уровней);
- ❖ увеличение круга социальных партнеров (бизнес, ВУЗы, колледжи и др.).
- ❖ активизацию работы родительской общественности.

**Успеваемость и качество знаний обучающихся 9, 11 классов за последние 5 лет (2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 уч.года)**

№		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
	Количество выпускников	9 класс	24	21	16	25	37
		11 класс	0	0	0	0	0
	Успеваемость ( %)	9 класс	100	100	100	100	100
		11 класс	0	0	0	0	0
	Качество знаний ( %)	9 класс	25	33,3	31,2	40	35,1
		11 класс	0	0	0	0	0
	Участие в ЕНТ	% от общего кол-ва выпускников	0	0	0	0	0
		Средний балл	0	0	0	0	0
	Участие в ВОУД	Средний балл	0	0	0	0	0
	Обладатели Алтын белгі	Кол-во претендентов	0	0	0	0	0
		Кол-во подтвердивших	0	0	0	0	0
	Обладатели аттестатов особого образца	Кол-во претендентов	0	0	0	0	0
		Кол-во подтвердивших	0	0	0	0	0
	Доля поступивших в организации технического и профессионального, послесреднего образования	На грант (%)	3	0	0	0	0
		На платной основе (%)	9	8	14	8	24
	Доля поступивших в высшие учебные заведения	На грант (%)	0	0	0	0	0
		На платной основе (%)	0	0	0	0	0
	Самозанятые (%)	0	0	0	0	0	
	Безработные (%)	0	0	0	0	0	

В текущем учебном году основную среднюю школу закончили 37 учащихся, из них:

- ❖ 20 учащихся с русским языком обучения;
- ❖ 17 учащихся с казахским языком обучения.

13 учащихся (35%) закончили учебный 2019-2020 учебный год на «4» и «5». В данном учебном году выпускников 11 классов не было.

### Пути решения:

1. Совершенствовать профильную подготовку учащихся 9-11 классов через:
  - ❖ разработку «Программы развития профильных предметов» (история, основы права, языковые предметы);
  - ❖ посещение уроков учителей-предметников (анализ развивающей среды урока с использованием лично-ориентированного, дифференцированного подходов);

- ❖ реализация проекта «Один день на работе у родителей»;
  - ❖ Психолого-педагогическая поддержка в выборе профессии
  - ❖ Участие в форуме «Билет в будущее»;
  - ❖ Мониторинг профессионального самоопределения учащихся «Мой выбор»
  - ❖ увеличение количества учителей, реализующие Программы ранней профориентации в начальной школе;
  - ❖ исследование урока Lesson Study;
2. Реализация плана мероприятий по повышению качества знаний учащихся.

**Результативность участия обучающихся школы в мероприятиях**  
 (предметных олимпиадах, научных соревнованиях, научно-исследовательских проектах,  
 соревнованиях по робототехнике и др.)  
 за последние 3 года

№ п/п	Уровень мероприятия	2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год		
		Всего обучающихся	Кол-во участников	Кол-во призеров	Всего обучающихся	Кол-во участников	Кол-во призеров	Всего обучающихся	Кол-во участников	Кол-во призеров
1	Районный	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Городской	462	63	42	511	34	24	574	34	27
3	Областной		24	24		23	19		28	23
4	Республиканский		34	28		52	46		159	84
5	Международный		30	22		40	34		70	62

**Качество знаний и успеваемость в разрезе классов за 2015-2020 учебные годы**

Учебный год	Язык обучения	2 класс											3 класс												
		всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний	всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний
2017-2018	Русский	28	2	3,39	11	39,2	15	42,8	0	0	0	100	62,38	23	3	14,29	10	47,6	10	43,4	0	0	0	100	56,6
	Казахский	53	6	11,32	26	49,06	21	39,62	0	0	0	100	60,38	21	3	14,29	10	47,62	8	38,1	0	0	0	100	61,9
	Всего	53	6	11,32	26	49,06	21	39,62	0	0	0	100	60,38	21	3	14,29	10	47,62	8	38,1	0	0	0	100	<b>59,25</b>
2018-2019	Русский	3	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0	0	100	100	28	2	7,14	11	39,29	15	53,57	0	0	0	100	46,43
	Казахский	56	1	1,79	28	50	27	48,21	0	0	0	100	51,79	25	5	20	7	28	13	52	0	0	0	100	48
	Всего	59	2	3,39	30	50,85	27	45,76	0	0	0	100	54,24	53	7	13,2	18	33,96	28	52,83	0	0	0	100	<b>47,17</b>
2019-2020	Русский	37	1	2,7	20	54,0	16	43,2	0	0	0	100	56,7	44	0	0	22	50	22	50	0	0	0	100	50
	Казахский	35	6	17,1	14	40	15	42,8	0	0	0	100	57,1	36	0	0	19	52,7	17	47,2	0	0	0	100	52,7
	Всего	72	7	9,72	34	47,2	31	43	0	0	0	100	56,9	80	0	0	41	51,2	39	48,7	0	0	0	100	<b>51,2</b>

чебный год	Язык обучения	4 класс											2-4 класс												
		<i>всего обучающихся</i>	<i>отличники</i>	<i>%</i>	<i>хорошисты</i>	<i>%</i>	<i>троечники</i>	<i>%</i>	<i>неуспевающие</i>	<i>%</i>	<i>неаттестованные</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>% качества знаний</i>	<i>всего обучающихся</i>	<i>отличники</i>	<i>%</i>	<i>хорошисты</i>	<i>%</i>	<i>троечники</i>	<i>%</i>	<i>неуспевающие</i>	<i>%</i>	<i>неаттестованные</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>% качества знаний</i>
2017- 2018	Русский	22	1	4,55	9	40,91	12	54,55	0	0	0	100	45,45	73	6	8,2	30	41,09	37	50,6	0	0	0	100	45,45
	Казахский	21	4	19,05	6	28,57	11	52,38	0	0	0	100	47,62	95	13	13,68	42	44,21	40	42,11	0	0	0	100	57,89
	Всего	43	5	11,63	15	34,88	23	53,49	0	0	0	100	46,51	117	14	11,97	51	43,59	52	44,44	0	0	0	100	55,56
2018- 2019	Русский	29	3	10,34	10	34,48	16	55,17	0	0	0	100	44,83	60	6	10	23	38,33	31	51,67	0	0	0	100	48,33
	Казахский	21	2	9,52	9	42,86	10	47,62	0	0	0	100	52,38	102	8	7,84	44	43,14	50	49,02	0	0	0	100	50,98
	Всего	50	5	10	19	38	26	52	0	0	0	100	48	162	14	8,64	67	41,36	81	50	0	0	0	100	50
2019- 2020	Русский	62	3	4,8	26	41,9	33	53,2	0	0	0	100	46,7	143	4	2,8	68	47,5	71	49,6	0	0	0	100	50,3
	Казахский	27	3	11,1	11	40,7	13	48,1	0	0	0	100	51,8	98	9	9,18	44	44,9	45	45,9	0	0	0	100	54
	Всего	89	6	6,74	37	41,5	46	51,6	0	0	0	100	48,3	241	13	5,39	112	46,4	116	48,1	0	0	0	100	51,8

Учебный год	Язык обучения	5 класс											6 класс												
		всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний	всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний
2017-2018	Русский	26	0	0	9	34,62	17	65,38	0	0	0	100	34,62	18	2	11,11	7	38,89	9	50	0	0	0	100	50
	Казахский	17	3	17,65	7	41,18	7	41,18	0	0	0	100	58,82	21	0	0	8	38,1	13	61,9	0	0	0	100	38,1
	Всего	43	3	6,98	16	37,21	24	55,81	0	0	0	100	44,19	39	2	5,13	15	38,46	22	56,41	0	0	0	100	43,59
2018-2019	Русский	22	0	0	9	40,91	13	59,09	0	0	0	100	40,91	25	0	0	8	32	17	68	0	0	0	100	32
	Казахский	23	1	4,35	11	47,83	11	47,83	0	0	0	100	52,17	19	3	15,79	7	36,84	9	47,37	0	0	0	100	52,63
	Всего	45	1	2,22	20	44,44	24	53,33	0	0	0	100	46,67	44	3	6,82	15	34,09	26	59,09	0	0	0	100	40,91
2019-2020	Русский	27	0	0	10	37	17	62,9	0	0	0	100	37	36	1	2,7	13	36,1	22	61,1	0	0	0	100	38,8
	Казахский	18	3	16,6	7	38,8	8	44,4	0	0	0	100	55,5	20	0	0	11	55	9	45	0	0	0	100	55
	Всего	45	3	6,6	17	37,7	25	55,5	0	0	0	100	44,4	56	1	1,79	24	42,8	31	55,3	0	0	0	100	44,6

Учебный год	Язык обучения	7 класс											8 класс												
		всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний	всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний
2017-2018	Русский	23	1	4,35	5	21,74	17	73,91	0	0	0	100	26,09	24	0	0	9	37,5	15	62,5	0	0	0	100	37,5
	Казахский	16	0	0	4	25	12	75	0	0	0	100	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего	39	1	2,56	9	23,08	29	74,36	0	0	0	100	25,64	24	0	0	9	37,5	15	62,5	0	0	0	100	37,5
2018-2019	Русский	13	0	0	5	38,46	8	61,54	0	0	0	100	38,46	19	0	0	4	21	15	78,95	0	0	0	100	21,05
	Казахский	24	0	0	9	37,5	15	62,5	0	0	0	100	37,5	16	0	0	3	18,7	13	81,25	0	0	0	100	18,75
	Всего	37	0	0	14	37,84	23	62,16	0	0	0	100	37,84	35	0	0	7	20	28	80	0		0	100	20
2019-2020	Русский	23	0	0	6	26	17	73,9	0	0	0	100	26	34	0	0	8	23,5	34	0	0	8	0	100	23,5
	Казахский	16	3	18,7	4	25	9	56,2	0	0	0	100	43,7	22	1	4,5	9	40,9	22	1	4,5	9	0	100	45,4
	Всего	39	3	7,69	10	25,6	26	66,6	0	0	0	100	33,3	56	1	1,7	17	30,3	56	1	1,7	17	0	100	32,1

Учебный год	Язык обучения	9 класс											5-9 класс												
		всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний	всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний
2017-2018	Русский	16	0	0	5	31,25	11	68,75	0	0	0	100	31,25	107	3	2,8	35	32,71	69	64,49	0	0	0	100	35,51
	Казахский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	3	5,56	19	35,19	32	59,26	0	0	0	100	40,74
	Всего	16	0	0	5	31,25	11	68,75	0	0	0	100	31,25	161	6	3,73	54	33,54	101	62,73	0	0	0	100	37,27
2018-2019	Русский	25	0	0	10	40	15	60	0	0	0	100	40	104	0	0	36	34,62	68	65,38	0	0	0	100	34,62
	Казахский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82	4	4,88	30	36,59	48	58,54	0	0	0	100	41,46
	Всего	25	0	0	10	40	15	60	0	0	0	100	40	186	4	2,15	66	35,48	116	62,37	0	0	0	100	37,63
2019-2020	Русский	20	0	0	3	15	17	85	0	0	0	100	15	140	1	0,71	40	28,57	99	70,7	0	0	0	100	29,2
	Казахский	17	0	0	5	29,4	12	70,5	0	0	0	100	29,4	93	7	7,53	36	38,7	50	53,7	0	0	0	100	46,2
	Всего	37	0	0	8	21,6	29	78,3	0	0	0	100	21,6	233	8	3,43	76	32,6	149	63,9	0	0	0	100	36

Учебный год	Язык обучения	10 класс											11 класс												
		всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний	всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний
2017-2018	Русский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Казахский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018-2019	Русский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Казахский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019-2020	Русский	19	0	0	11	57,8	8	42,1	0	0	0	100	57,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Казахский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего	19	0	0	11	57,8	8	42,1	0	0	0	100	57,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Учебный год	Язык обучения	10-11 класс											итого												
		всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний	всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний
2017-2018	Русский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129	4	3,1	44	34,11	81	62,79	0	0	0	100	37,21
	Казахский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	149	16	10,74	61	40,94	72	48,32	0	0	0	100	51,68
	Всего	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	278	20	7,19	105	37,77	153	55,04	0	0	0	100	44,96
2018-2019	Русский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	164	6	3,66	59	35,98	99	60,37	0	0	0	100	39,63
	Казахский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	184	12	6,52	74	40,22	98	53,26	0	0	0	100	46,74
	Всего	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	348	18	5,17	133	38,22	197	56,61	0	0	0	100	43,39
2019-2020	Русский	19	0	0	11	57,8	8	42,1	0	0	0	100	57,8	302	5	1,66	119	39,4	178	58,9	0	0	0	100	41
	Казахский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	191	16	8,38	80	41,8	95	49,7	0	0	0	100	50,2
	Всего	19	0	0	11	57,8	8	42,1	0	0	0	100	57,8	493	21	4,26	199	40,3	273	55,3	0	0	0	100	44,6

**Качество знаний в разрезе предметов (по ступеням)  
2-4 классы**

№	Предметы	Классы											
		2			3			4			Итого		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>1</b>	Русский язык	71,43	73,17	62,16	65,22	61,67	77,27	65,22	44,83	58,06	63,44	61,54	65,03
<b>2</b>	Литературное чтение	75	75,61	67,57	86,96	71,67	77,27	86,96	68,97	66,13	79,57	72,31	69,93
<b>3</b>	Казахский язык	57,14	68,29	56,76	56,52	60	52,27	56,52	58,62	48,39	58,06	62,31	51,75
<b>4</b>	Английский язык	60,71	70,73	64,86	60,87	56,67	65,91	60,87	58,62	50	62,57	61,54	58,74
<b>5</b>	Математика	71,43	58,54	70,27	71,43	68,33	81,82	73,91	55,17	66,13	69,89	62,31	72,03
<b>6</b>	Информационно-коммуникационные технологии	0	0	0	0	68,33	70,45	0	0	74,19	0	0	0
	Естествознание	78,57	90,24	91,89	0	75	75	91,3	0	75,81	78,57	81,19	79,72
<b>8</b>	Познание мира	85,71	97,56	<b>86,49</b>	91,3	78,33	93,18	0	55,17	69,35	81,73	79,23	81,12

## 5-9 классы

№	Предметы	Классы																	
		5			6			7			8			9			Итого		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Русский язык	42	51	63	50	44	53	30	43	48	63	47	48	44	48	68	46	47	57
2	Русская литература	69	69	52	61	64	64	35	54	43	71	42	43	50	52	63	58	58	51
3	Казахский язык и литература	42	49	41	23	60	42	43	51	26	63	37	26	44	52	30	50	50	39
4	Английский язык	35	54	41	45	52	53	39	34	39	63	26	39	44	52	58	45	45	43
5	Математика	35	46	44	45	36	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	42	44
6	Алгебра	0	0	0	0	0	0	26	31	26	58	26	26	38	44	30	41	34	27
7	Геометрия	0	0	0	0	0	0	30	37	26	58	21	26	38	44	63	43	35	34
8	Информатика	54	72	44	53	44	64	35	29	39	67	26	39	50	52	92	52	47	54
9	Естествознание	46	69	59	0	48	56	0	0	0	0	0	35	0	0	0	46	61	57
10	Физика	0	0	0	0	0	0	35	37	26	63	21	26	44	44	35	48	35	29
11	Химия	0	0	0	0	0	0	30	31	30	54	26	30	31	40	20	40	33	32
12	Биология	0	0	0	58	0	0	61	57	48	54	53	48	56	52	45	57	54	52
13	География	0	0	0	45	0	43	43	43	35	46	47	35	50	52	25	46	47	35
14	История Казахстана	54	56	48	39	44	47	39	46	30	58	32	30	44	52	35	46	48	43
15	Всемирная история	42	56	48	39	48	39	43	49	30	63	32	30	44	52	30	46	49	38
16	Основы права	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	52	0	51

## 10-11 классы

№	Предметы	Классы								
		10			11			Итого		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Алгебра и начала анализа	0	0	68	0	0	0	0	0	68
2	Геометрия	0	0	63	0	0	0	0	0	63
3	Информатика	0	0	95	0	0	0	0	0	95
4	Русский язык	0	0	68	0	0	0	0	0	68
5	Русская литература	0	0	63	0	0	0	0	0	63
6	Казахский язык и литература	0	0	63	0	0	0	0	0	63
7	Английский язык	0	0	58	0	0	0	0	0	58
8	Информатика	0	0	95	0	0	0	0	0	95
9	История Казахстана	0	0	63	0	0	0	0	0	63
10	Естествознание	0	0	58	0	0	0	0	0	58
11	Физика	0	0	58	0	0	0	0	0	58
12	Химия	0	0	58	0	0	0	0	0	58
13	Биология	0	0	74	0	0	0	0	0	74
14	География	0	0	58	0	0	0	0	0	58
15	Всемирная история	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Основы права	0	0	63	0	0	0	0	0	63

**Обучающиеся,  
имеющие по одной тройке по итогам последних трех лет**

№ п/ п	Клас с	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год	
		Ко л- во	Наименова ние предметов	Ко л- во	Наименова ние предметов	Ко л- во	Наименова ние предметов
1	0	0	0	0	0	0	0

Качество знаний учащихся по всей школе на конец 2019-2020 учебного года составило 51%, успеваемость 100 %. В течение трех лет неуспевающих нет. Увеличилось количество обучающихся на оценку «отлично» за три года на 11 учащихся, увеличилось количество учащихся с оценкой «хорошо» на 67 учащихся. В целом по школе качество повысилось за три года на 4%.

В целом по казахскому языку повышение на 1%, по английскому языку на 7 %; по казахской литературе повышение на 18%. Повышение качества наблюдается по математике, биологии на 6%, по физике, химии на 3%, по информатике на 4 %, по естествознанию на 1 %. Показатели по предметам: по русскому языку увеличение качества на 13% , по русской литературе на 7%, по истории Казахстана на 15 %, по всемирной истории понижение на 7 % (сказалась неопытность молодого специалиста).

Учащиеся школы показывают хорошие призовые результаты. Это 1,2,3,4 места в конкурсе различного уровня «BILGEN ALAMAN», «Русский медвежонок», «Акбота», «Пони», «British Bulldog», «Кенгуру», «Золотое Руно». По школе в целом рост наблюдается по всем направлениям, но прежнему остается проблема участие в НПК, предметных олимпиадах.

**1. Проблемы:**

**Недостаточная высокая квалификация педагогических кадров:**

- ❖ не все предметники прошли курсы в рамках требования обновления содержания образования;
- ❖ низкий процент учителей, прошедших уровневые курсы;
- ❖ низкий профессиональный уровень молодых педагогов;
- ❖ бессистемность применения новых педагогических технологий в процессе обучения;
- ❖ низкий уровень стремления к самообразованию и профессиональному росту отдельных педагогов;
- ❖ психологическое выгорание педагогов.

**Малочисленность учащихся в среднем звене:**

- ❖ географическое расположение школы, отдаленность от центра города;
- ❖ отсутствие параллели в классах с государственным языком обучения;
- ❖ из-за низкого социального статуса выпускники 9 классов продолжают обучение в колледжах, нет набора в старшие классы.

### **Низкая мотивация учителей к инновационной работе:**

- ❖ не все педагоги владеют навыками исследовательской деятельности;
- ❖ незаинтересованность в результатах своей работы, связанной с инновационной деятельностью;
- ❖ малое количество учащихся, привлечённых к проектно-исследовательской деятельности.
- ❖ Недостаточно высокий уровень знаний и психологической готовности, учащихся к выступлению на олимпиадах, городских мероприятиях:
- ❖ низкие качественные показатели в предметных олимпиадах;
- ❖ не достаточно качественный отбор учащихся для участия в олимпиадах;
- ❖ бессистемность в подготовке учащихся к предметным олимпиадам.

### **Слабая материально-техническая база школы**

- ❖ отсутствие кабинетов новой модификации (кроме кабинета биологии), интерактивного оборудования, лингафонных кабинетов;
- ❖ недостаточное обеспечение УМК, нехватка наглядных пособий, словарей, справочной литературы, материалов для организации самостоятельной деятельности педагогов;
- ❖ Износ оборудования

### ***Пути решения:***

1. Разработать эффективный План работы методических объединений с учетом задач Программы развития школы.
2. В культуру школы внести систематическое проведение внутришкольного повышения квалификации и обмен опытом через:
  - ❖ Workshop;
  - ❖ Наставничество;
  - ❖ Посещение уроков высококвалифицированных педагогов;
  - ❖ Семинары, коучинги, мастер-классы;
  - ❖ Конкурс «Лучший учитель года»;
  - ❖ Участие на платформах массовых открытых онлайн-курсов.
3. Мотивировать учащихся через посещение уроков:
  - ❖ Медклассы и педклассы.
4. Формирование Общественно-гуманитарной, естественно-математической и читательской грамотности через:
  - ❖ областные проекты «Зейін»;
  - ❖ проект «Бір отбасы - бір кітап»;
  - ❖ проект «Өнегелі өмір»;
  - ❖ проведение открытых интегрированных уроков по повышению функциональной грамотности
5. Участие учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах исследовательских работ областного, республиканского, международного уровней.

**Анализ школьного климата**  
**Анализ анкетирования учителей.**

***I. В анкетировании принимали участие 43 педагога.***

**1. Пол**

№	Ваш пол	Кол-во
1	Женский.	39
2	Мужской	4

**2. Ваш возраст**

№	Возраст педагогов	Количество
1	До 30 лет	8
2	31 - 45 лет	19
3	46 – 60 лет	13
4	Свыше 60 лет	3
	<b>Итого:</b>	<b>43</b>

**3. Ваш педагогический стаж:**

№	Стаж педагогов	Количество
1	До 3 лет	7
2	4 - 8	5
3	9 – 15	8
4	16 – 20	4
5	21 – 25	7
6	26 - 30	6
7	31 – 35	4
8	36 - 40	2
9	Свыше 40	-
	<b>Итого:</b>	<b>43</b>

**4. Ваше образование:**

№	образование	Кол-во
1	Высшее	32
2	Среднее - специальное	3
3	Послевузовское (магистратура)	2
4	Послевузовское ( докторантура)	0

**5. Ваш уровень квалификации:**

№	квалификация	Кол-во
1	Педагог-эксперт	4
2	Педагог-исследователь	2
3	Педагог-мастер	7

***II. Уровень удовлетворенности содержанием труда:***

***6. Довольны ли Вы содержанием своего труда?***

№	согласен	Кол-во	%
1	Да, полностью	35 чел.	83%
2	Скорее «да», чем «нет»	6 чел.	14%
3	Скорее «нет», чем «да»	-	-
4	Не, совсем не удовлетворен	-	-
5	Затрудняюсь ответить	1	3%

**7. Если «да», то что в Вашей деятельности способствует удовлетворению? (Можно выбрать несколько вариантов ответов)**

№	вопрос	Кол-во	%
1	возможность общаться с детьми, влиять на развитие личности;	39	91%
2	возможность общаться с приятными мне людьми (коллегами);	26	60%
3	возможность преподавать тот предмет, который мне нравится	43	100%
4	осознание обществом пользы педагогического труда	28	65%
5	престиж педагога	31	72%
6	есть возможность реализовать свой творческий потенциал	35	81%
7	есть возможность регулировать и подчинять своей воле поведение учащихся	18	42%
	удовлетворительная заработная плата	36	84%
8	возможность проявить свой гуманизм в отношении детей	29	67%
9	другое	-	-

Всего проанкетировано 43(100%) педагогов, 100% учителей указывает на то, есть возможность преподавать свой любимый предмет, 91% учителей отметили на то, что есть возможность общаться с детьми и влиять на развитие детей, 81% опрошенных отметили, что есть возможность реализовать свой творческий потенциал.

**8. Если «нет», то что в Вашей деятельности препятствует почувствовать удовлетворение от своего труда? (Можно выбрать несколько вариантов ответов)**

№	вопрос	КОЛ-ВО	%
1	трудности, неприятности в общении с детьми;	-	-
2	не сложились отношения с коллегами;	-	-
3	неудовлетворительные отношения с руководителями школы (директор, заместители директора);	-	-
4	предмет, который я преподаю, мне не нравится;	-	-
5	недостаточный престиж учителя;	3	7%
6	трудности методического характера, связанные с необходимостью преодолевать неуспеваемость,	2	5%
7	отставание учащихся;	3	7%
8	есть дети, которые меня раздражают;	-	-
9	недостаточные возможности для реализации собственного творческого потенциала	-	-
10	не удовлетворяет заработная плата;	7	16%
11	другое	-	-

На вопрос, что в Вашей деятельности препятствует почувствовать удовлетворение от своего труда **16%** педагогов указывает, что их не удовлетворяет заработная плата (отмечают молодые специалисты).

### **III. Уровень удовлетворенности условиями труда, бытом:**

**9. Удовлетворяют ли Вас условия труда в данной школе (удаленность школы от дома, обеспеченность помещениями, оборудование кабинета, наличие столовой для учителей и т.д.)**

№	вопрос	кол-во	%
1	да, полностью	28	65%
2	Скорее «да», чем «нет»;	10	23%
3	скорее «нет», чем «да»;	-	-
4	не удовлетворяют совсем	-	-
5	затрудняюсь ответить	5	12%

Полностью устраивают условия труда 65% педагогов и 23 % считают, что их скорее «да», чем «нет» устраивают условия труда.

**10. Если «нет», то что именно мешает Вам быть довольным (ой)? (Можно выбрать несколько вариантов ответов).**

№	вопрос	Кол-во	%
1	Много времени трачу на то ,что бы доехать до школы	6	14%
2	в кабинете нет нужных ИКТ, наглядных пособий	7	16%
3	отсутствуют дидактические материалы, лабораторное оборудование, реактивы	4	9%
4	оборудование кабинета не соответствует методическим и санитарно-гигиеническим требованиям	-	-
5	школа оформлена неэстетично	-	-
6	другое	-	-

14 % педагогов указывает ,что много времени тратят на то, чтобы добраться до школы.

### **IV. Уровень удовлетворенности отношениями с коллегами:**

**11. Довольны ли Вы взаимоотношениями с коллегами?**

№	вопрос	кол-во	%
1	да, полностью;	38	88%
2	скорее «да», чем «нет»;	5	12%
3	скорее «нет», чем «да»;	-	-
4	совсем нет	-	-
5	затрудняюсь ответить	-	-

Довольны взаимоотношениями с коллегами 88% педагогов и 12 % указывают, что скорее «да», чем «нет» их устраивают отношения в коллективе.

**12. Если «да», то что именно способствует этому? (Можно выбрать несколько вариантов ответов).**

№	вопрос	Кол-во	%
---	--------	--------	---

1	взаимное уважение	38	88%
2	гуманное отношение к Вам	26	60%
3	ваши успехам коллеги радуются, ваши неудачи их огорчают	26	60%
	когда Вас критикуют, не пытаются унижить, а помочь (устранить недостатки);	39	90%
4	коллеги помогают Вашему творческому росту	39	90%
5	другое	-	-

Удовлетворенность отношениями в коллективе подчеркнули 90% педагогов. Это выражается в оказании помощи и поддержки в развитии творческого роста и в устранении недостатков в работе.

**13. Если «нет», то в чем причина Вашего недовольства? (Можно выбрать несколько вариантов ответов).**

№	вопрос	Кол-во	%
1	неуважение к Вам как к личности	1	2,5%
2	негуманное отношение	2	5%
3	Ваши успехам завидуют, - радуются неудачам	-	-
4	когда критикуют, пытаются оскорбить, унижить	-	-
5	коллеги мешают Вашему творческому росту	-	-
6	затрудняюсь ответить	-	-
7	другое (допишите)	-	-

#### **V. Уровень удовлетворенности отношениями с учащимися:**

**14. Удовлетворяют ли Вас взаимоотношения с учениками?**

№	вопрос	Кол-во	%
1	да, полностью	31	72%
2	скорее «да», чем «нет»;	8	19%
3	скорее «нет», чем «да»;	-	-
4	нет, совсем не удовлетворяют	4	9%
5	затрудняюсь ответить	-	-

Полностью удовлетворены отношениями с учениками 72% и 19 % педагогов отметили, что скорее «да», чем «нет» их устраивает, как строятся взаимоотношения.

**15. Если Вас удовлетворяют взаимоотношения с учениками, то что этому способствует? (Можно выбрать несколько вариантов ответов).**

№	вопрос	кол-во	%
1	проявления с Вашей стороны уважения к их личности	39	91%
2	попытка не обманывать детей, придерживаться данного слова	28	65%
3	попытка видеть только положительное в их личности, обучении, поведении, довольно частые поощрения	43	100%
4	справедливое оценивание обучения детей	31	72%
5	стремление изучать и разделять интересы учащихся	28	65%
6	попытки всегда прийти на помощь	43	100%

7	другое	-	-
---	--------	---	---

100% опрошенных отмечают, что этому способствует попытка видеть только положительное в их личности, обучении, поведении, попытки всегда прийти на помощь.

**16. Если «нет», то почему?** (Можно выбрать несколько вариантов ответов)

№	вопрос	Кол-во	%
1	взаимопонимании	-	-
2	нежелание учеников выполнять указания, советы учителя	3	7%
3	отсутствие у учащихся интереса к обучению	7	16%
4	невоспитанность детей	5	12%
5	дети раздражают Вас, нервируют	-	-
6	другое	-	-

## **VI. Уровень удовлетворенности взаимоотношениями с руководителем образовательного учреждения, оценка его стиля руководства и личностных качеств:**

**17. Довольны ли Вы отношением к Вам директора школы?**

№	вопрос	Кол-во	%
1	да	39	91%
2	скорее «да», чем «нет»;	4	9%
3	скорее «нет», чем «да»;	-	-
4	нет, совсем не удовлетворен (а);	-	-
5	затрудняюсь ответить	-	-

91 % педагогов указывает удовлетворенность стилем руководства директора.

**18. Если «нет», то что именно вас удовлетворяет в отношении директора?** (Можно выбрать несколько вариантов ответов)

№	вопрос	Кол-во	%
1	способен лишь к принуждению	-	-
2	нетактичен, грубый в общении с Вами	-	-
3	некомпетентен, обнаруживает незнание определенного дела, когда приходится анализировать и оценивать Вашу работу	-	-
4	требовательный только к другим, но не к себе	-	-
5	не может предоставить методической помощи	-	-
6	не поощряет к творческому поиску	-	-
7	другое	-	-

**19. Если Вы довольны отношением директора, то ответьте, пожалуйста, что именно в его личности и стиле руководства способствует этому.** (Можно выбрать несколько вариантов ответов)

№	вопрос	Кол-во	%
1	объективно оценивает Вашу работу, не оставляет без внимания ее положительные черты;	36	84%
2	тактичный, вежливый в общении	43	100%
3	оказывает методическую помощь;	43	100%

4	поощряет Ваши творческие замыслы;	16	37%
5	личным примером привлекает других к совершенствованию работы	14	32%
6	другое	-	-

100% из числа опрошенных указывают, что в руководстве всегда директор тактична, вежлива и оказывает методическую помощь.

***VII. Уровень удовлетворенности взаимоотношениями с заместителем руководителя образовательного учреждения, оценка его стиля руководства и личностных качеств:***

***20. Довольны ли Вы отношением к Вам заместителя директора по учебно-воспитательной работе?***

№	вопрос	Кол-во	%
1	да	40	93%
2	скорее «да», чем «нет»;	3	7%
3	скорее «нет», чем «да»;	-	-
4	нет, совсем не удовлетворен (а);	-	-
5	затрудняюсь ответить.	-	-

93% педагогов устраивает отношения заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 7% указали, что скорее «да» чем «нет».

***21. Если «нет», то что именно негативно влияет на Ваше настроение? (Можно выбрать несколько вариантов ответов)***

№	вопрос	Кол-во	%
1	способен лишь к принуждению	-	-
2	нетактичен, грубый в общении с Вами	-	-
3	некомпетентен, обнаруживает незнание дела, когда приходится анализировать и оценивать Вашу работу;	-	-
4	требовательный только к другим, но не к себе;	-	-
5	не может предоставить методической помощи	-	-
6	не поощряет к творческому поиску	-	-
7	другое	-	-

***22. Если Вы довольны отношением к Вам заместителя директора, то укажите, пожалуйста, что именно в его личности и стиле руководства способствует этому? (Можно выбрать несколько вариантов ответов)***

№	вопрос	Кол-во	%
1	объективно оценивает Вашу работу, не оставляет без внимания ее положительные черты	36	84%
2	тактичный, вежливый в общении	43	100%
3	Компетентный, оказывает методическую помощь	43	100%
4	поощряет Ваши творческие замыслы	43	100%
5	личным примером привлекает других к совершенствованию работы	36	84%
6	другое	-	-

Удовлетворенность отношением заместителя директора: 100 % педагогов отмечают тактичность, вежливость в отношении к педагогам, оказание педагогической помощи, поощрение творческих замыслов.

**VIII. Самооценка сотрудника его вклада в формирование благоприятного климата коллектива:**

**23. Считаете ли Вы, что своей деятельностью и поведением способствуете установлению здорового социально-психологического климата в коллективе?**

№	вопрос	Кол-во	%
1	да, считаю	41	95%
2	скорее «да», чем «нет»	2	5%
3	скорее «нет», чем «да»;	-	-
4	нет, совсем не считаю так;	-	-
5	затрудняюсь ответить	-	-

**24. Если «да», то какие черты Вашей личности и деятельности способствуют повышению настроения в педагогическом коллективе? (Можно выбрать несколько вариантов ответов)**

№	вопрос	Кол-во	%
1	доброжелательный вежливый в отношениях с коллегами,;	41	95%
2	дисциплинированный, внимательный относительно руководителей	36	84%
3	уважаю личность учащихся, стараюсь быть справедливым	40	93%
4	Творчески подхожу к работе	18	42%
5	принимаю активное участие в общественной работе	36	84%
6	не считаю себя лучше всех	38	88%
7	другое	-	-

95% педагогов указали, что повышению настроения в педагогическом коллективе способствуют доброжелательность, вежливость в отношении с коллегами, уважение к учащимся.

**25. Если «нет», то какие черты Вашей личности и деятельности препятствуют установлению позитивного настроения в педагогическом коллективе? (Можно выбрать несколько вариантов ответов)**

№	вопрос	Кол-во	%
1	бываю вспыльчивым, тогда могу позволить себе грубость в адрес коллег, руководителей	4	9%
2	иногда могу опоздать на работу или не выполнить в срок поручения администрации	7	16%
3	не могу терпеть замечаний администрации;	2	4,5%
4	не сдержан в отношениях с учениками	-	-
5	не участвую в общественной работе или очень не доволен, когда мне поручают что-либо	-	-
6	считаю себя лучше других и даю понять это	-	-
7	другое	-	-

***IX. Мнения относительно конфликтов в коллективе:***

***26. Случаются ли в Вашем коллективе конфликты?***

№	вопрос	Кол-во	%
1	да	-	-
2	нет	43	100%

100% опрошенных педагогов указали, что школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися.

***27. Если случаются, то с каким интервалом?***

№	вопрос	Кол-во	%
1	Часто	-	-
2	Редко	-	-
3	Не бывает	-	-

***28. С чем, на Ваш взгляд, связано возникновение конфликтов? (Отметьте цифрами 1, 2, 3, 4, 5... - по важности вариантов)***

№	вопрос	Кол-во	%
1	с неправильной оценкой деятельности учителя	-	-
2	с нарушением норм поведения, трудовой дисциплины	-	-
3	с психологической несовместимостью отдельных педагогов	-	-
	с неправильно выбранным стилем руководства	-	-
4	с низким уровнем сплоченности коллектива	-	-
5	другое	-	-

***29. Влияют ли конфликты в Вашем коллективе на качество учебно-воспитательного процесса?***

№	вопрос	Кол-во	%
1	да, влияют отрицательно	-	-
2	скорее «да», чем «нет»;	-	-
3	скорее «нет», чем «да»;	-	-
4	да, влияют положительно	-	-
5	затрудняюсь ответить	-	-

***X. Опосредованная информация об уровне демократизации и гуманизации руководства, гласности в коллективе, а также уровень удовлетворения потребности работников в самоуважении, самовыражении:***

***30. Имеете ли Вы реальную возможность на педсоветах, собраниях и т.д. высказывать свои критические замечания по вопросам, которые обсуждаются?***

№	вопрос	Кол-во	%
1	да, всегда имею возможность и выступаю с речами или предложениями;	43	100%
2	есть, но не всегда;	-	-
3	иногда имею такую возможность и использую ее;	-	-
4	никогда не имею возможности высказывать свое мнение, избегаю неприятностей со стороны администрации	-	-
5	затрудняюсь ответить	-	-

Да, всегда имею возможность выступить с предложениями, **высказать** свое мнение отметили 100 % педагогов.

**31. Как относятся к Вашим предложениям, мнениям?** (Можно выбрать несколько вариантов ответов)

№	вопрос	Кол-во	%
1	внимательно обсуждают и всегда принимают во внимание	43	100%
2	зачастую не принимают во внимание	-	-
3	выслушивают, но не учитывают предложения, ведь решение уже принято, и никаких изменений не допускают;		
4	не слушают, прерывают выступление, угрожают	-	-
5	затрудняюсь ответить	-	-
6	другое	-	-

100 % педагогов отметили, что мнение всегда выслушают и принимают во внимание.

**32. Если Ваше мнение совсем не учитывается или выступление прерывают, как Вы к этому относитесь?** (Можно выбрать несколько вариантов ответов)

№	вопрос	Кол-во	%
1	чувствую беспокойство, но открыто не выражаю своего мнения, принимаю решение больше не высказывать свое мнение	-	-
2	сначала волнуюсь, а потом успокаиваюсь и работаю, как и раньше	-	-
3	затрудняюсь ответить	-	-
4	другое	-	-

**XI. Уровень удовлетворенности работников в целом данным коллективом; потенциальная и реальная текучесть кадров; контрольная информация об удовлетворенности конкретными составляющими морально-психологического климата:**

**33. Хотели бы Вы перейти на другую работу?**

№	вопрос	Кол-во	%
1	нет, не хочу	39	91%
2	скорее, не хочу	4	9%
3	да, хочу перейти и ищу другую работу	-	-
4	Скорее хочу	-	-
5	затрудняюсь ответить	-	-

100 % педагогов указывают на удовлетворенность условиями труда и морально-психологическим климатом в коллективе, и что нет желания переходить на другую работу.

**34. Если хотите найти другую работу, то это будет в пределах системы образования**

№	вопрос	Кол-во	%
1	ДА	4	9%
2	НЕТ	-	-

**35. Если Вы хотите перейти на другую работу, то назовите, пожалуйста, причины. (Можно выбрать несколько вариантов ответов)**

№	вопрос	Кол-во	%
1	недовольство специальностью	-	-
2	недовольство условиями (далеко от дома, в школе тесно, плохое помещение, отсутствует необходимое оборудование, приборы и др.);	Далеко от дома-4 чел.	9%
3	однообразие работы;	-	-
4	недостаточная самостоятельность	-	-
5	выполненная работа не соответствует квалификации	-	-
6	не сложились отношения с руководителем ( <i>подчеркнуть необходимое</i> с директором, заместителем директора по учебно-воспитательной работе и др.)	-	-
7	неблагоприятные отношения с коллегами;	-	-
8	неправильный стиль руководства коллективом;	-	-
9	нет условий для творческого роста	-	-
10	нет условий для карьерного продвижения	-	-
11	нет перспектив на улучшение жилищных условий;	-	-
12	другое	-	-

## ***XII. Общая оценка руководителем климата и общей направленности коллектива:***

**36. До какой степени перечисленные ниже качества характерны для коллектива, которым Вы руководите?**

*(Необходимо ответить по каждой строке, используя отметку « + » в соответствующей ячейке).*

Качества	В полной мере	В некоторой степени	В незначительной степени	Совсем не характерны
а) Трудовая и общественная активность членов коллектива	+			
б) Творческое отношение к делу, стремление повысить качество учебно-воспитательного процесса	+			
в) Товарищеская взаимопомощь, ясность, определенность в отношениях между членами коллектива	+			
г) Ценностно-ориентационное единство, важное для всех общественное мнение	+			
Другие качества				

**XIII. Предложения респондентов по разработке путей оптимизации (улучшения) климата в данном коллективе:**

**37. Укажите, пожалуйста, Ваши предложения по оптимизации (улучшения) климата в Вашем педагогическом коллективе** Психологический климат благоприятный в коллективе, что выражается в удовлетворенности условиями труда.

**XIV. Преподавательская деятельность и профессиональное развитие:**

**38. Наблюдаете ли Вы уроки других учителей и предоставляете ли им обратную связь?**

№	вопрос	Кол-во	%
1	никогда	-	-
2	1 раз в год	-	-
3	2-4 раза в год	7	16%
4	5-10 раз в год	20	46%
5	1-2 раза в месяц	12	28%
6	1-2 раза в неделю	4	9%

**39. Обсуждаете прогресс в обучении определенных учащихся?**

№	вопрос	Кол-во	%
1	никогда	-	-
2	1 раз в год	-	-
3	2-4 раза в год	-	-
4	5-10 раз в год	-	-
5	1-2 раза в месяц	-	-
6	1-2 раза в неделю	43	100%

**40. Участвуете в совместных мероприятиях профессионального развития?**

№	вопрос	Кол-во	%
1	никогда	-	-
2	1 раз в год	14	33%
3	2-4 раза в год	22	51%
4	5-10 раз в год;	7	16%
5	1-2 раза в месяц;	-	-
6	1-2 раза в неделю	-	-

**41. Какие мероприятия по профессиональному развитию проводятся в Вашей школе?**

- Коучинги
- Методические совещания
- Мастер -классы

**42. Каких знаний и навыков Вам не хватает в настоящее время для работы**

*в школе?*

*- компьютерная грамотность*

**43. Проводите ли Вы дополнительную работу по поддержке слабоуспевающих учеников в школе?**

№	Вопрос	Кол-во	%
1	<i>Да</i>	36	84%
2	<i>нет</i>	7	16%

**44. В каком направлении Вам больше всего требуется методическая помощь? (Отметьте цифрами 1, 2, 3, 4, 5... - по важности вариантов)**

№	вопрос	Кол-во	%
1	активные методы обучения	1-36 чел.	84%
2	проблемное обучение	7-32 чел.	74%
3	дифференцированный подход в обучении	6 -35 чел.	81%
4	формирование функциональной грамотности	3-26 чел.	60%
5	применение ИКТ на уроках	9-28 чел.	65%
6	формативное оценивание	2-43 чел.	100%
7	развитие академического языка и коммуникативных компетенций	5-38чел.	88%
8	развитие критического мышления	4-33 чел.	77%
9	развитие навыков обработки информации	8-36 чел.	84%

**45. Какая МТБ и школьные ресурсы Вам необходимы для улучшения качества работы в школе?**

№	вопрос	Кол-во	%
1	Используете ли вы информационно-коммуникационные технологии на уроке? Каким образом?	Да – 28 Нет - 15	65 35
2	Продолжая наш разговор о преподавании, как Вы думаете, какие новые требования выдвигаются к Вам в связи с внедрением обновленного содержания образования?		
3	Насколько хорошо ваша школа обеспечена такими ресурсами как учебники, методические материалы, литература, электронные ресурсы и техническое оснащение? Как бы Вы изменили школьную инфраструктуру?		
4	Каким образом Вы осуществляете взаимодействие с родителями учащихся? Как Вы взаимодействуете с другими школами, управлением образования, государственными организациями?		
5	Чтобы бы Вы могли порекомендовать для улучшения образовательного процесса в вашей школе?		

**Анкета для обучающихся 8-10 классов**

В анкетировании принимали участие учащиеся 8- 10 классов, всего 113 человека.

**Учеником какого класса Вы являетесь?**

№	классы	Всего уч-ся
1	8а,а.б	57
2	9а,а	37
3	10а	19

**1. Ваш пол (мужской/женский) (нужное подчеркнуть)**

№	Пол	Всего уч-ся
1	Мужской	59
2	женский	54

**2. Язык обучения (казахский/русский) (нужное подчеркнуть)**

№	Язык обучения	Всего уч-ся
1	казахский	40
2	русский	73

**3. Я люблю свою школу, с удовольствием хожу в школу, мне интересно в ней учиться:**

№	согласие	Кол-во	%
1	да	102	90%
2	скорее «да», чем «нет»;	11	10%
3	скорее «нет», чем «да»;	-	-
4	нет	-	-

100 % учащихся указали, что любят свою школу и с желанием ходят.

**4. Какова по Вашему мнению основная задача школы? (Выберите все применимые варианты и пронумеруйте по степени убывания)**

№	Задачи школы	Кол-во	%
1	формирование новой системы универсальных знаний, умений и навыков и удовлетворение образовательных потребностей учащихся	1 2 3	100 0 0
2	поддержание постоянного диалога между педагогом, учеником и родителями	1 2 3	0 68 32
3	а) воспитание личности;		
4	а) раскрытие и развитие способностей каждого ученика;		
5	развитие способностей к самостоятельности и личной ответственности учащихся	1 2 3	0 32 68
6	другое		

**5. Как Вы оцениваете качество образования в школе?**

№	качество	%
1	высокое	32
2	хорошее	28
3	удовлетворительное	21
4	низкое	16

5	затрудняюсь ответить	3
---	----------------------	---

**6. Вы учитесь на:**

№	на	%
1	«отлично»;	2
2	«хорошо, отлично»;	8
3	«хорошо»;	42
4	«хорошо, удовлетворительно»;	48

**7. Насколько Вы удовлетворены собственными учебными достижениями?**

№	удовлетворенность	%
1	доволен;	64
2	частично доволен;	26
3	затрудняюсь ответить	10

**8. Если Вы не удовлетворены собственными учебными достижениями, то что по Вашему мнению препятствует достижению успеха?**

- не знаю зачем это мне будет нужно
- мне не интересно

**9. Я могу рассчитывать на советы и помощь классного руководителя и учителей в затруднительной ситуации:**

№	Может ли рассчитывать	Кол-во	%
1	да	98	87%
2	скорее «да», чем «нет»;	15	13%
3	скорее «нет», чем «да»	-	-
4	нет	-	-

100% учащихся указали на удовлетворенность работы кл.руководителей и учителей в оказании помощи и поддержки.

**10. Какие предметы Вам особенно нравятся? (перечислите их по степени предпочтения)**

№	предметы	%
1	Русский язык	62
2	Казахский язык	43
3	Биология	75
4	История Казахстана	76
5	Английский язык	47
6	Самопознание	85
7	Физкультура	79
8	информатика	31
9	естествознание	57
10	Русская литература	45
11	ОГП	24
12	Химия	28
13	алгебра	33
14	Физика	23
15	география	48

**11. У Вас есть любимые учителя?**

№	согласие	Кол-во	%
1	да	57	50%
2	скорее «да», чем «нет»	48	42%
3	скорее «нет», чем «да»	8	8%
4	нет.	-	-

**12. Назовите наиболее сложные и трудные в освоении предметы для Вас (перечислите в порядке уменьшения трудностей):**

№	предметы	Кол-во
1	Алгебра	87
2	Физика	75
3	Геометрия	92
4	Химия	87
5	Казахский язык и литература	82
6	информатика	13

**13. По Вашему мнению, каковы причины данных трудностей?**

№	Причины
1.	Очень сложный предмет
2	Мне не всегда понятны объяснения учителя.

**14. Проектно-исследовательская деятельность в Вашей школе:**

№	Проектно-исследовательская деятельность	согласие	Кол-во
1	Вы занимаетесь в школе проектно-исследовательской деятельностью? (да/нет)	Да 13,5%	14
2	если «да», то назовите проект над которым Вы работаете и Ф.И.О. руководителя		Учителя истории, биологии, химии.
3	если «нет», то назовите причины препятствующие этому	Нет 86%	89
4	получаете ли Вы помощь и консультационную поддержку со стороны педагогов-руководителей? (да/нет).		

**15. Предоставляется ли Вашей школой возможность заниматься дополнительным образованием в школе (кружки, секции, клубы, ансамбли и др.)?**

№	согласие	Кол-во	%
1	да	113	100%
2	скорее «да», чем «нет»	-	-
3	скорее «нет», чем «да»	-	-
4	нет	-	-

**16. Используете ли Вы возможности дополнительного образования в школе?**

№	согласие	Кол-во	%
1	да	113	100%
2	нет	-	-

**17. Ваши планы после окончания школы?**

№	планы	Кол-во	%
1	поступить, учиться в колледже и получить средне-специальное образование	80	71%
2	после окончания колледжа, планируете ли дальнейшее поступление и обучение в вузе	33	29%
3	поступить, учиться в вузе и получить высшее образование	33	29%
4	после окончания вуза, планируете ли дальнейшее обучение в магистратуре (да, нет)	6	5%
5	затрудняюсь ответить	-	-
6	другое	-	-

### **18.Кем Вы себя видите после получения выбранного уровня образования и специальности?**

- Профессионалом в своем деле.
- Работа будущая была по душе.
- Развиваться, учиться постоянно.
- Чтобы профессия была актуальной, востребованной в Казахстане.
- С желанием ходить на работу.

### **19.Каковы Ваши предложения и рекомендации по улучшению образовательного процесса в школе**

- Улучшить материально-техническую базу школы.
- Проводить внеклассные мероприятия по интересам учащихся

### **Выводы:**

- ❖ Проводимые воспитательные мероприятия по всем 8 направлениям позволили развить у учащихся духовно-нравственные и этические качества личности, ее моральные установки, согласующиеся с общечеловеческими ценностями.
- ❖ Формирование и отслеживание уровня воспитанности учащихся в течение года определили рост показателей по основным параметрам формирования личностных качеств и ценностей.
- ❖ В школе есть единицы учащиеся, которые нарушают нормы поведения, совершают правонарушения, проявляют асоциальность.

### **Проблемы:**

- ❖ Низкий социальный уровень микрорайона
- ❖ Низкая материально-техническая база школы
- ❖ Классные руководители и учителя предметники имеют низкий уровень мотивации к организации воспитательной работы
- ❖ Низкий уровень мотивации учащихся к самостоятельной деятельности при организации своего досуга и внеклассных мероприятий
- ❖ Низкий уровень мотивации к посещению спортивных мероприятий в связи частой заболеваемостью и средним уровнем здоровья учащихся.
- ❖ Ещё остаются родители, которые безразличны к проблемам школы и к воспитанию собственных детей, низкая материально-техническая база

при организации совместной внеклассной работы с родителями, большинство родителей имеют низкий социальный уровень.

- ❖ В связи с низкой часовой нагрузкой в школе нет постоянных специалистов преподавателей музыки и рисования, что негативно влияет на уровень подготовки и участия в творческих городских конкурсах.

***Пути решения:***

- ❖ Продолжить наблюдение с закреплением наставничества за учащимися проявляющими асоциальное поведение, нарушающие дисциплину и устав школы.
- ❖ Включить проведение совместных мероприятий с Советом ветеранов по формированию духовно-нравственных качеств подрастающего поколения.
- ❖ Привлечение родительской общественности к проблеме культуры поведения школьников в школе, дома и общественных местах.
- ❖ Продолжить работу по программе «Школа родительской любви» взаимодействия родителей, учащихся, педагогов для повышения мотивации к организации и проведению внеклассных мероприятий.
- ❖ Внедрять применение здоровьесберегающих технологий при проведении внеклассных мероприятий, проект «Здоровые дети»
- ❖ Для развития выявления динамики роста или снижения уровня воспитанности, изменений приоритетных ценностей школьников, выявления рейтинга КТД- продолжить проведение всех видов анализа

## УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

### Информация о коллегиальных органах школы

Педагогический совет школы

Приказ директора КГУ «ОСШ №3 г. Темиртау» № 105 от 02.09.2019 «Об утверждении состава и регламента работы Педагогического совета школы»

Состав:

№	Ф.И.О.	Должность
1	Кызылбаев Млюк Шонаевич	Директор Учитель биологии и химии
2	Савосина Ирина Павловна	Заместитель директора по УР, учитель русского языка и литературы
3	Малгабылова Саягуль Мажитовна	Заместитель директора по УР, учитель казахского языка и литературы
4	Мананова Жанар Пулатовна	Заместитель директора по УР, учитель начальных классов
5	Жарулина Рымгуль Асагатовна	Заместитель директора по УР, учитель физической культуры
6	Волошина Даниэлла Викторовна	Заместитель директора по ВР Учитель биологии и химии
7	Кужак Таңшолпан Сағындыққызы	Заместитель директора по ВР, учитель казахского языка и литературы
8	Успанова Гульмира Баймуханбетовна	Психолог, учитель самопознания
9	Оспанова Айжан Салимгереевна	Учитель истории
10	Мицино Татьяна Васильевна	Учитель начальных классов
11	Квасова Светлана александровна	Учитель начальных классов
12	Льготина Екатерина Владимировна	Учитель начальных классов
13	Кнор Валерия Артёмовна	Учитель начальных классов
14	Кавешникова Татьяна Михайловна	Учитель физической культуры
15	Кадырова Галина Анатольевна	Учитель начальных классов
16	Кеншілік Гулбаршын	Учитель начальных классов
17	Токайчук Валентина Борисовна	Учитель начальных классов
18	Каменских Марина Фанзыровна	Учитель и химии
19	Кельянова Эллада Федоровна	Учитель английского языка
20	Мендалиева Бахытгуль Мараловна	Учитель английского языка
21	Амирханова Ляйля Калмаганбетовна	Учитель казахского языка и литературы
22	Жекешова Динара Толеуханкызы	Учитель казахского языка и литературы
23	Келес Гульгайша	Учитель информатики
24	Дюсенбекова Меруерт Сандыбаевна.	Учитель начальных классов
25	Манай Гулим	Учитель начальных классов
26	Карпенко Ирина Вячеславовна	Учитель начальных классов
27	Жумабаева Гульнур Ибайдаевна	Учитель математики
28	Абдыхалыкова Мейрамкул Орманкызы	Учитель физики
29	Рабаев Рустем Санзымбаевич	Учитель физической культуры

30	Жакимова Анеля Аскарловна	Учитель художественного труда
31	Сахай Март	Учитель начальных классов
32	Трубач Алина Михайловна	Учитель русского языка и литературы
33	Чугаева Елена Васильевна	Учитель музыки
34	Хавал Бакытгуль	Учитель начальных классов
35	Хуандах Кулия	Учитель начальных классов
36	Павлова Ирина Николаевна	Учитель начальных классов
37	Оразай Тоней	Учитель казахского языка и литературы
38	Шотка Ганибат	Учитель начальных классов
39	Серекбаева Гульназ Бауыржановна	Учитель казахского языка и литературы

### **Информация о коллегиальных органах школы**

#### **Методические объединения учителей**

Приказ директора КГУ «ОСШ №3 г. Темиртау» № 106 от 02.09.2019 «Об утверждении состава и регламента работы Методических объединений учителей»

Состав:

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
<b>Методическое объединение учителей начальных классов</b>		
1	Шотка Ганибат	Руководитель ШМО, учитель начальных классов
2	Мананова Жанар Пулатовна	Заместитель директора по УР, учитель начальных классов
3	Кеншілік Гулбаршын	учитель начальных классов
4	Мицино Татьяна Васильевна	Учитель начальных классов
5	Квасова Светлана Александровна	Учитель начальных классов
6	Льготина Екатерина Владимировна	Учитель начальных классов
7	Кнор Валерия Артёмовна	Учитель начальных классов
8	Дюсенбекова Меруерт Сандыбаевна.	Учитель начальных классов
9	Манай Гулим	Учитель начальных классов
10	Карпенко Ирина Вячеславовна	Учитель начальных классов
11	Кадырова Галина Анатольевна	Учитель начальных классов
12	Токайчук Валентина Борисовн	Учитель начальных классов
13	Хавал Бакытгуль	Учитель начальных классов
14	Хуандах Кулия	Учитель начальных классов
15	Сахай Март	Учитель начальных классов
16	Павлова Ирина Николаевна	Учитель начальных классов
<b>Методическое объединение учителей предметов естественно-математического цикла</b>		
1	Келес Гульгайша	Руководитель ШМО Учитель информатики
2	Кызылбаев Млюк Шонаевич	Директор Учитель биологии и химии

3	Волошина Даниэлла Викторовна	Заместитель директора по ВР Учитель биологии и химии
4	Жумабаева Гульнур Ибайдаевна	Учитель математики
5	Абдыхалыкова Мейрамкул Орманкызы	Учитель физики
6	Каменских Марина Фанзыровна	Учитель и химии
<b>Методическое объединение учителей предметов Общественно-гуманитарного цикла</b>		
1	Трубач Алина Михайловна	Руководитель ШМО Учитель русского языка и литературы
2	Савосина Ирина Павловна	Заместитель директора по УР, учитель русского языка и литературы
3	Успанова Гульмира Баймуханбетовна	Психолог, учитель самопознания
4	Оспанова Айжан Салимгерейевна	Учитель истории
<b>Методическое объединение учителей казахского языка и литературы, английского языка</b>		
1	Серекбаева Гульназ Бауыржановна	Руководитель ШМО Учитель казахского языка и литературы
2	Малгабылова Саягуль Мажитовна	Заместитель директора по УР, учитель казахского языка и литературы
3	Кужак Таңшолпан Сағындыққызы	Заместитель директора по ВР, учитель казахского языка и литературы
4	Оразай Тоней	Учитель казахского языка и литературы
5	Кельянова Эллада Федоровна	Учитель английского языка
6	Мендалиева Бахытгуль Мараловна	Учитель английского языка
7	Амирханова Ляйля Калмаганбетовна	Учитель казахского языка и литературы
8	Жекешова Динара Толеуханкызы	Учитель казахского языка и литературы
<b>Методическое объединение учителей предметов Развивающего цикла</b>		
1	Кавешникова Татьяна Михайловна	Руководитель ШМО Учитель физической культуры
2	Жарулина Рымгуль Асагатовна	Заместитель директора по УР, учитель физической культуры
3	Чугаева Елена Васильевна	Учитель музыки
4	Рабаев Рустем Санзымбаевич	Учитель физической культуры
5	Жакимова Анеля Аскарровна	Учитель художественного труда

### **Информация о коллегиальных органах школы**

Научно-методический совет школы

Приказ директора КГУ «ОСШ №3 г. Темиртау» № 107 от 02.09.2019 «Об утверждении состава и регламента работы научно-методического совета школы» Состав:

№	Ф.И.О.	Должность
1	Савосина Ирина Павловна	Заместитель директора по УР, учитель русского языка и литературы
2	Малгабылова Саягуль Мажитовна	Заместитель директора по УР, учитель казахского языка и литературы
3	Мананова Жанар Пулатовна	Заместитель директора по УР, учитель начальных классов
4	Жарулина Рымгуль Асагатовна	Заместитель директора по УР, учитель физической культуры
5	Волошина Даниэлла Викторовна	Заместитель директора по ВР Учитель биологии и химии
6	Кужак Таңшолпан Сағындыққызы	Заместитель директора по ВР, учитель казахского языка и литературы
7	Успанова Гульмира Баймуханбетовна	Психолог, учитель самопознания
8	Шотка Ганибат	Руководитель ШМО, учитель начальных классов
9	Кавешникова Татьяна Михайловна	Руководитель ШМО Учитель физической культуры
10	Серекбаева Гульназ Бауыржановна	Руководитель ШМО Учитель казахского языка и литературы
11	Келес Гульгайша	Руководитель ШМО Учитель информатики
12	Трубач Алина Михайловна	Руководитель ШМО Учитель русского языка и литературы
13	Оспанова Айжан Салимгерейевна	Учитель истории

### Информация о коллегиальных органах школы

#### Экспертный совет

Приказ директора КГУ «ОСШ №3 г. Темиртау» № 108 от 02.09.2019 «Об утверждении состава и регламента работы экспертного совета школы по аттестации педагогов»

Состав:

№	Ф.И.О.	Должность
1	Оспанова А.С.	Председатель (учитель истории)
2	Квасова С.А.	Член (учитель начальных классов, председатель профкома школы)
3	Трубач А.М.	Член (учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО)
4	Кеншілік Г.	Член (учитель начальных классов)
5	Кавешникова Т.М.	Член (учитель физической культуры, руководитель ШМО)

### Информация о коллегиальных органах школы

#### Попечительский совет

Приказ ГУ «ОО города Темиртау» №310 от 03.11.2017 «О создании попечительского совета КГУ «ОСШ №3 города Темиртау» Состав ПС:

№	Ф.И.О.	Должность	Место работы
---	--------	-----------	--------------

1	Никитина Евгения Владимировна	Председатель ПС	домохозяйка
2	Мендзак Татьяна Викторовна	Заместитель председателя ПС	домохозяйка
3	Шаханова Асель Сайлаубаевна	Член	ИП, бухгалтер
4	Самал Бахытгуль	Член	домохозяйка
5	Ковылянская Мария Сергеевна	Член	домохозяйка
6	Кан Яна Борисовна	Член	домохозяйка
7	Ахметова Лаура Аманжоловна	Член	ИП "Гульнар ойл"
8	Шашигулова Надежда Васильевна	Член	ИП "Михайлова"
9	Рязанова Любовь Валерьевна	Член	М-н "Айсберг"

### Информация о коллегиальных органах школы

Родительский комитет школы

Приказ директора КГУ «ОСШ №3 г. Темиртау» № 112 от 04.09.2019 «Об утверждении состава и регламента работы совета родительской общности» Состав:

№	Ф.И.О.	Должность
1	Исаева Актолкын Сарснбековна	Казпочта
2	Задан Алма	Домохозяйка
3	Джумабеков Жанаш Жакашович	ТОО JSS ; слесорь;
4	Бурбаева Динара Насыржановна;	;Поликлиника№1\&quot;; процедурный кабинет;
5	Самал Бахытгуль	домохозяйка
6	Зернаева Олеся Анатольевна	домохозяйка
7	Акишев Асет Алпамысович	Войсковой часть
8	Ахметова Амина Туребековна	домохозяйка
9	Калайджи Надежда Эткаровна	ЧП "Калайджи"; Швея
10	Елеусизова Асель Канаткалиева	домохозяйка
11	Васильченко Лидия Владимировна	Нила" продавец;
12	Жумабаева Римма Ардаковна	домохозяйка
13	Карпенко Ольга Николаевна	домохозяйка
14	Оразбаева Гульнара Ивановна	домохозяйка

## МТБ И ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ШКОЛЫ

### Техническое состояние школы

№		Общая характеристика		
1	Год постройки	1966 год		
2	Общая площадь	4029 кв.м		
3	Полезная площадь	2886 кв.м.		
4	Система отопления	централизованная		
5	Система водоснабжения	Централизованная	Горячее водоснабжение	водонагреватели
6	Система канализации	канализация: централизованная		
7	Туалеты	внутри здания		
8	Количество учебных кабинетов достаточные в соответствии с учебными программами и планами	23		
9	Лингафонные кабинеты	отсутствует		
10	Мультимедийные кабинеты	отсутствует		
11	Наличие спортивного зала	Имеется		
12	Наличие раздевалок, оснащённых душевыми кабинами	отсутствует		
13	Столовая	100	Оснащение	
14	Библиотека	25	Оснащение	1. Учебная литература для дошкольного обучения 2. Учебная литература для начальной школы 3. Учебная литература для основной школы 4. Учебная литература для старшей школы
15	Актовый зал	200	Оснащение	
16	Медкабинет	Имеется		
17	Процедурный кабинет	Имеется		
18	Кабинет зубного врача	отсутствует		
19	Система	Имеются ли	Соответствует	

	электроснабжения	замечания организации пожарной безопасности, электроснабжающих организаций	ли техническая характеристика кабеля объему потребления электричества?	
20	Подключение к интернету и телефонизация	Скорость интернета	Аналоговый или широкополосный	
21	Когда проведен капитальный ремонт			
22	Имеются ли оборудованные спортивные площадки	Футбольное поле	Спортивная площадка	прыжковые ямы, турники и другие спортивные снаряды
23	Имеется ли теплица и пришкольный участок	отсутствует		

### Перечень оборудования

(компьютеры, ноутбуки, принтеры, сервера, камеры, интерактивные доски, проекторы, экраны, телевизоры ...)

№	Наименование учебного оборудования	Количество	Год выпуска
1.	Компьютеры	67	До 2015
2.	Интерактивные доски	5	2010, 2018
3.	Музыкальный центр	2	2006
4.	Принтеры	2	

### Оснащение лаборатории физики

№	Наименование оборудования и реактивов	Количество	Год выпуска
	отсутствует		

### Оснащение лаборатории химии

№	Наименование оборудования и реактивов	Количество	Год выпуска
	отсутствует		

## Оснащение лаборатории биологии

№	Наименование оборудования и реактивов	Количество	Год выпуска
1	Интерактивное оборудование (учебное оборудование из 32 наименований)	1 комплект	2010год.
2	Набор для опытов 1шт. Реактивы и расходные материалы для Л/р (комплект)	1шт.	
3	Набор химической посуды и принадлежностей по биологии для демонстрационных работ (набор)	1шт.	
4	Портреты ученых-биологов	5шт.	
5	Комплект микропрепаратов «Зоология» ИМ-3	1шт.	
6	Микроскоп школьный БИО-МЕД-1	15шт.	
7	Микроскоп для учителя БИО-МЕД-2	1шт.	
8	Учебно-наглядные пособия (портреты)	9шт.	
9	Мебель: Стол демонстрационный	1шт.	
10	Стол преподавателя	1шт.	
11	Стол учащегося	15шт.	
12	Стулья учащихся	30шт.	
13	Шкаф комбинированный	1шт.	

**Перечисление выявленных проблем согласно SWOT анализу и  
диагностическому инструментарию.**

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Созданы условия для выполнения ГОСО дошкольного, начального, основного, среднего образования</li> <li>• Стабильная, отработанная система работы школы в воспитательном аспекте по всем основным направлениям</li> <li>• Воспитание личности учащихся на основе лучших традиций этнопедагогики</li> <li>• Использование вариативной части плана для реализации возможностей и развития способностей учащихся</li> <li>• Создание условий для реализации профессиональных и творческих способностей педагогов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Низкое качество знаний учащихся, не стабильное увеличение на 6%, на конец 2019-2020г. достигло 53%</li> <li>• Нехватка педагогов по отдельным предметам (математика, физика, ИВТ)</li> <li>• Низкий уровень стремления педагогов к повышению своего профессионального уровня и квалификации.</li> <li>• Недостаточно высокий уровень знаний и психологической готовности учащихся к участию в городских предметных олимпиадах</li> <li>• Низкая доля учащихся, получающих дополнительное образование из-за отдалённости школы и отсутствия на микрорайоне организаций ДО</li> <li>• Особенности социума микрорайона школы, большая доля малообеспеченных и социально-нестабильных семей.</li> </ul>
<b>Возможности</b>	<b>Риски</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование бюджета с использованием возможностей подушевого финансирования для улучшения УВП, модернизации МТБ</li> <li>• Психолого-педагогической и методическое сопровождение молодых специалистов и педагогов с низкой мотивацией профессионального роста</li> <li>• Использование психологической службы школы для выявления и разработки программ развития интересов и способностей учащихся.</li> <li>• Включение педагогов в инновационные процессы через участие в методических совещаниях, семинарах, конкурсах.</li> <li>• Вовлечение родительской общественности в воспитательный процесс.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Большие материальные вложения в модернизацию МТБ и в тоже время, её быстрое устарение</li> <li>• Ухудшающийся уровень здоровья учащихся</li> <li>• Массовая подготовка учителей через заочное образование (ускоренное высшее), как следствие поступление низкоквалифицированных молодых специалистов.</li> <li>• Нахождение современного учителя в максимально напряжённом состоянии, его профессиональное выгорание</li> <li>• Увеличение численности учащихся из малообеспеченных семей, в связи с строительством на микрорайоне социального жилья.</li> </ul>

#### **IV. Концепция развития организации образования**

Разработанная программа развития школы направлена на совершенствование и достижение условий для обеспечения качества образовательных услуг, отвечающих современным требованиям. Программа разработана творческой группой педагогов, в основу программы положены направления нацеленные на развитие школы, как целостного организма. Стратегические направления программы отражают приоритеты государственной образовательной политики и направлены на:

создание условий для повышения качества образования и обучения в течение всей жизни; развитие системы управления качеством образовательной деятельности школы; развитие профессионализма педагогического коллектива, направленное на улучшение качества образовательного процесса и расширение образовательных услуг, повышение профессиональной компетентности педагога; повышение эффективности взаимодействия общеобразовательного учреждения с социальными партнерами; вовлечение участников УВП в социально - значимые проекты в условиях STEAM образования и совершенствование воспитательного пространства школы; создание здоровьесозидающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни участников образовательного процесса; создание условий для инклюзивного образования - получение образования детей с особыми образовательными потребностями; развитие материально-технической базы; создание условий для осознанного выбора будущими выпускниками профиля их дальнейшего обучения, их первичного профессионального самоопределения.

#### **Концептуальный образ выпускника**

- готовность к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, понимание особенностей жизни, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира, умение ставить реалистичные жизненные цели и быть способным их достигать;
- наличие продуманной и практически реализуемой жизненной стратегии по сохранению и развитию своего физического, психического и нравственного здоровья;
- способность к творческому созиданию своей личной жизни, ее осмысленной организации на основе национальных и общечеловеческих ценностей, любви к своей Родине и уважения традиций иных национальных культур;
- коммуникативная культура, владение навыками делового, межличностного общения, способствующих самореализации;

- высокая познавательная мотивация, готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей;
- адекватная самооценка (внутренняя гармония и самоконтроль);
- стремление к продуктивной жизни (максимальной реализации своего индивидуально-личностного потенциала).

### **Концептуальная модель компетентностей педагогов школы**

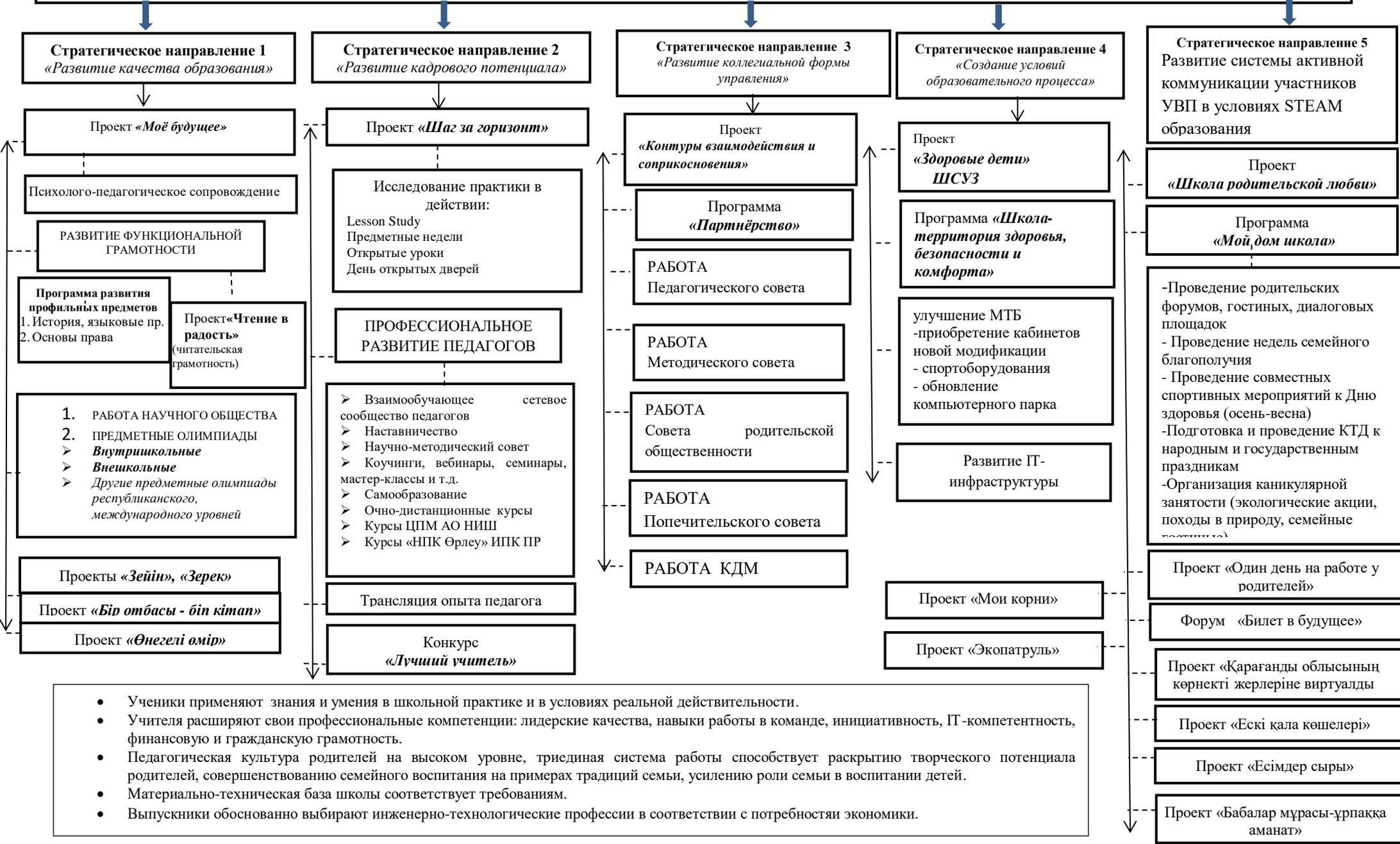
Настоящий педагог нашей школы должен обладать такими качествами, как:

- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры;
- способность к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- способность к критической оценке и интеграции личного и иного опыта педагогической деятельности;
- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность получения инновационных педагогических результатов;
- наличие рефлексивной культуры;
- готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
- наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
- осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

С учетом выше изложенного программа предусматривает проработку ценностно-целевого блока и определение ключевых направлений развития образовательной системы школы, которые в дальнейшем будут конкретизированы в инициативных проектах, разрабатываемых субъектами образовательного процесса школы и годовых планах развития школ.

# КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

**МИССИЯ:** СОЗДАНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ПО СРЕДСТВАМ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА И



- Ученики применяют знания и умения в школьной практике и в условиях реальной действительности.
- Учителя расширяют свои профессиональные компетенции: лидерские качества, навыки работы в команде, инициативность, IT-компетентность, финансовую и гражданскую грамотность.
- Педагогическая культура родителей на высоком уровне, триединая система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.
- Материально-техническая база школы соответствует требованиям.
- Выпускники обоснованно выбирают инженерно-технологические профессии в соответствии с потребностями экономики.

## V. Стратегический план действий по развитию школы на 5 учебных лет (2020 – 2025 гг.)

### Стратегическое направление 1. Развитие качества образования

**Цель:** обеспечение качества образования.

**Задачи:**

- развитие функциональной грамотности
- введение проектной и исследовательской деятельности;
- расширение доступности и вариативности школьного образования

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед. изм.	Факт 2019-20 у.г.	в плановом периоде				
				2020-21 год	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год	2024-25 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Индикатор 1.</b> Доля учащихся с высоким уровнем качества знаний	Стат. Данные	%	51%	52%	53%	54%	55%	56%
<b>Индикатор 2.</b> Доля учащихся, успешно освоивших образовательные программы по профильным предметам	Стат. Данные	%	51%	52%	53%	54%	55%	56%
<b>Индикатор 3.</b> Доля 15-летних учащихся, имеющих высокие показатели в развитии функциональной грамотности	Стат. Данные	%	34%	35%	40%	45%	50%	55%
<b>Индикатор 4.</b> Доля выпускников, продолживших образование по профилю в колледжах и ВУЗах	Стат. Данные	%	51%	52%	53%	54%	55%	56%
<b>Индикатор 5.</b> Доля учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах,	Анализ работы НОУ	%	26%	35%	40%	45%	50%	50%

разрабатывающих (участвующих) в научно-исследовательских проектах								
<b>Индикатор 6.</b> Доля учащихся, изучающих предметы естественно-научного цикла на английском языке	Стат. Данные	%	14%	20%	23%	26%	30%	35%
<b>Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:</b>								
<b>Показатель 1</b> Повышение качества знаний учащихся	Стат. Данные	%	51%	52%	53%	54%	55%	56%
<b>Показатель 2</b> Повышение качества знаний по профильным предметам	Стат. Данные	%	51%	52%	53%	54%	55%	56%
<b>Показатель 3.</b> Увеличение количества учащихся, имеющих высокие показатели в развитии функциональной грамотности	Стат. Данные	%	34%	35%	40%	45%	50%	55%
<b>Показатель 4.</b> Увеличение числа выпускников, продолживших образование по профилю в колледжах и ВУЗах	Стат. Данные	%	51%	52%	53%	54%	55%	56%
<b>Показатель 5.</b> Увеличение числа учащихся участвующих в конкурсах и олимпиадах, разрабатывающих (участвующих) в научно-исследовательских проектах	Анализ работы НОУ	%	26%	35%	40%	45%	50%	50%
<b>Показатель 6.</b> Увеличение количества классов, учащихся, изучающих предметы естественно-научного цикла на английском языке	Стат. Данные	%	14%	20%	23%	26%	30%	35%
<b>Мероприятия</b>			Факт 2019-20	2020-21 год	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год	2024- 25 год

	у.г.					
<b>Мероприятие 1</b> Реализация плана работы по повышению качества знаний учащихся		+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 2</b> Реализация программ государственного общеобразовательного стандарта Реализация программ вариативного компонента	+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 3</b> Реализация плана мероприятий по развитию функциональной грамотности учащихся Реализация областного проекта по развитию функциональной грамотности «Зейін» Создание банка заданий по развитию предметной функциональной грамотности	+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 4</b> Реализация плана мероприятий по профориентации Реализация школьного проекта «Один день на работе у родителей»	+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 5</b> Реализация плана мероприятий работы научного общества учащихся	+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 6</b> Реализация плана мероприятий по внедрению и развитию триязычия	+	+	+	+	+	+

## Стратегическое направление 2. Развитие кадрового потенциала

**Цель:** создание среды, способствующей постоянному росту профессиональных компетенций, как молодых, так и опытных педагогов.

**Задачи:**

- реализация закона «О статусе педагога»
- развитие условий для обеспечения постоянного роста профессиональной компетентности педагога
- увеличение доли педагогов принимающих активное участие в конкурсах педмастерства, олимпиадах, проектах.

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед. изм.	Факт 2019-20 у.г.	в плановом периоде				
				2020-21 год	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год	2024-25 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Индикатор 1.</b> Доля членов администрации школы, прошедших аттестацию на 1,2,3 категорию.	Стат. Данные	%	0%	14%	28%	54%	57%	71%
<b>Индикатор 2.</b> Доля высококвалифицированных педагогических работников, имеющих высшую, первую категорию, квалификацию педагог-эксперт, педагог-исследователь.	Стат. Данные	%	21%	31%	34%	40%	45%	50%
<b>Индикатор 3.</b> Доля педагогов, владеющих ИКТ-компетенциями	Стат. Данные	%	81%	90%	95%	100%	100%	100%
<b>Индикатор 4.</b> Доля педагогов, своевременно повышающих педагогическую и предметную компетенции	Стат. Данные	%	90%	100%	100%	100%	100%	100%

<b>Индикатор 5.</b> Доля педагогов, участвующих в педагогических олимпиадах, конкурсах, проектах, разрабатывающих авторские программы	Стат. Данные	%	31%	41%	44%	50%	55%	60%
<b>Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:</b>								
<b>Показатель 1</b> Увеличение числа членов администрации школы, прошедших аттестацию на 1,2,3 категорию.	Стат. Данные	%	0%	14%	28%	54%	57%	71%
<b>Показатель 2</b> Увеличение количества педагогов, получивших квалификацию, педагог-эксперт, педагог-исследователь.	Стат. Данные	%	21%	31%	34%	40%	45%	50%
<b>Показатель 3</b> Прохождение курсов по повышению ИКТ компетенции	Стат. Данные	%	81%	90%	95%	100%	100%	100%
<b>Показатель 4</b> Прохождение курсов повышения квалификации предметной компетенции	Стат. Данные	%	90%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>Показатель 5</b> Увеличение числа педагогов, участвующих в педагогических олимпиадах, конкурсах, проектах, разрабатывающих авторские программы	Стат. Данные	%	31%	41%	44%	50%	55%	60%
<b>Мероприятия</b>			Факт 2019-20 у.г.	2020-21 год	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год	2024- 25 год
<b>Мероприятие 1</b> Проведение административных консультаций по разъяснению системы административного взаимодействия			+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 2</b>			+	+	+	+	+	+

- Проведение методических семинаров, коучингов, work-shop. - Реализация плана мероприятий школьных методических объединений «Школа молодого педагога». Занятия молодого педагога, наставническая школа из числа опытных педагогов.						
<b>Мероприятие 3</b> Реализация внутришкольного плана мероприятий по обмену опытом использования ИКТ программ	+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 4</b> - Прохождение курсов повышения квалификации в области предметной компетенции - Реализация школьного проекта «Шаг за горизонт» (обмен педагогическим опытом) - Работа творческой группы педагогов по внедрению элементов педагогических технологий: развивающего обучения, критического мышления (RWCT), дифференцированного, проблемного обучения, модуль-блочной технологии. Переход к STEAM технологиям. - Участие в областном проекте «Бірге оқимыз»	+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 5</b> - Организация самообразования учителей через проведение ряда предметных практических семинаров. - Работа педагогов по исследовательским темам - Усовершенствование методической базы учителей через проведение серии методических семинаров.	+	+	+	+	+	+

### Стратегическое направление 3. Развитие коллегиальной формы управления

**Цель:** создание системы управления и развития образовательной деятельности школы.

**Задачи:** - развитие взаимодействия школьных структур (педагогический совет, методический совет, совет родительской общественности, попечительский совет, КДМ)

– увеличение степени внедрения Попечительского совета и совета родительской общественности во все направления деятельности организации образования

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед. изм.	Факт 2019-20 у.г.	в плановом периоде				
				2020-21 год	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год	2024-25 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Индикатор 1.</b> Доля членов администрации школы, прошедших курсы повышения квалификации в области педагогического менеджмента.	Стат. Данные	%	0%	14%	28%	42%	56%	70%
<b>Индикатор 2.</b> Доля участия членов Попечительского совета и совета родительской общественности в организации жизнедеятельности школы	Анализ ситуации	%	20%	30%	40%	50%	60%	70%
<b>Индикатор 3.</b> Степень взаимодействия Педагогического совета и методических объединений школы в области совершенствования учебно-воспитательного процесса	Анализ ситуации по проведению совместных мероприятий	%	20%	30%	40%	50%	60%	70%
<b>Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:</b>								
<b>Показатель 1</b> Увеличение числа членов администрации школы, прошедших курсы повышения квалификации в области педагогического	Стат. Данные	%	0%	14%	28%	42%	56%	70%

менеджмента.								
<b>Показатель 2</b> Увеличение степени внедрения Попечительского совета и совета родительской общественности во все направления деятельности организации образования	Анализ ситуации	%	20%	30%	40%	50%	60%	70%
<b>Показатель 3</b> Увеличения числа качественных совместных мероприятий Педагогического совета, методических объединений школы, КДМ в области совершенствования учебно-воспитательного процесса	Анализ ситуации по проведению совместных мероприятий	%	20%	30%	40%	50%	60%	70%
<b>Мероприятия</b>			Факт 2019-20 у.г.	2020-21 год	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год	2024-25 год
<b>Мероприятие 1</b> Прохождение курсов повышения квалификации в области педагогического менеджмента				+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 2</b> -Привлечение членов Попечительского совета к решению внутришкольных вопросов в области хозяйственной деятельности, учебно-воспитательной работы. улучшения МТБ. -Проведение совещаний, заседаний, семинаров всех внутришкольных структур с участием членов Попечительского совета и совета родительской общественности.				+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 3</b> Реализация школьного проект «Контурсы взаимодействия и соприкосновения». Разработка совместных мероприятий Реализация плана мероприятий по осуществлению работы в направлении партнёрства, сотрудничества и взаимодействия				+	+	+	+	+

#### Стратегическое направление 4. Создание условий образовательного процесса

**Цель:** Создание условий для развития здоровьесберегающей, безопасной и комфортной образовательной среды школы.

**Задачи:**

- обеспечение условий для реализации индивидуальных образовательных маршрутов,
- обеспечение условий для реализации инклюзивного образования
- улучшение МТБ

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед. изм.	Факт 2020 года	в плановом периоде				
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Индикатор 1.</b> Наличие оборудованных кабинетов новой модификации (химия, биология, физика, лингафонный, мультимедийный кабинет, мастерские художественного труда)	Стат. Данные	Шт.	1шт.	1шт.	2шт.	3шт.	4шт.	5шт.
<b>Индикатор 2.</b> Доля детей, охваченных инклюзивным образованием	Стат. Данные	%	1%	100% охват по мере поступления и предоставления результатов ПМПК обследований.				
<b>Индикатор 3.</b> Доля педагогических работников готовых к реализации инклюзивной практики в образовании	Стат. Данные	%	7%	18%	25%	30%	50%	70%
<b>Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:</b>								
<b>Показатель 1</b> Увеличение числа оборудованных кабинетов новой модификации	Стат. Данные	Шт.	1шт.	1шт.	2шт.	3шт.	4шт.	5шт.
<b>Показатель 2</b> Готовность к охвату обучением учащихся с ООП	Стат. Данные	%	1%	100% охват по мере поступления и предоставления результатов ПМПК обследований.				
<b>Показатель 3</b> Увеличение числа педагогических	Стат. Данные	%	7%	18%	25%	30%	50%	70%

работников готовых к реализации инклюзивной практики в образовании								
<b>Мероприятия</b>			Факт 2020 года	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
<b>Мероприятие 1</b> Работа специализированного кабинета биологии Организация приобретения кабинетов новой модификации через систему государственных закупок, составление заявок: Закупка кабинета физики Закупка кабинета химии Закупка мультимедийного кабинета			+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 2</b> Организация безопасной школьной среды. Адаптация пространства школы, с целью обеспечения комфорта и доступности: - Создание коррекционно-развивающей предметной среды - Дифференцирование учебных планов и образовательных программ - Разработка индивидуальных учебных и воспитательных планов - Специальная психолого-педагогическая поддержка				+	+	+	+	+
<b>Мероприятие 3</b> Заявка на прохождение курсов повышения квалификации в области реализации инклюзивного образования: - Прохождение курсов повышения квалификации - Организация самообразования учителей через проведение ряда практических семинаров по обмену опытом.			+	+	+	+	+	+

**Стратегическое направление 5. «Развитие системы активной коммуникации участников УВП в условиях STEAM образования»**

**Цель:** Создание условий, способствующих творческому взаимодействию всех участников учебно-воспитательного процесса

**Задачи:** - обеспечение условий, способствующих повышению нравственного потенциала образовательной среды на основе взаимного уважения и взаимодействия всех участников образовательного процесса;

– применение межпредметного STEAM подхода в разработке и реализации творческих проектов учащихся;

– привлечение профессионального потенциала родителей в организации учебно-воспитательных мероприятий.

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед. изм.	Факт 2019-20 у.г.	в плановом периоде				
				2020-21 год	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год	2024-25 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Индикатор 1.</b> доля учащихся, получающих дополнительное образование	Стат. Данные	%	42%	50%	55%	60%	65%	70%
<b>Индикатор 2.</b> доля родителей, принимающих участие в учебно-воспитательном процессе	Годовой анализ работы	%	10%	15%	20%	25%	30%	35%
<b>Индикатор 3</b> Доля педагогов, организующих внеклассную работу	Самоанализ работы педагога	%	30%	45%	60%	75%	90%	100%
<b>Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:</b>								
<b>Показатель 1.</b> Увеличение внеурочной занятости учащихся через проведение воспитательных мероприятий и внеклассной работы	Стат. Данные	%	42%	50%	55%	60%	65%	70%
<b>Показатель 2.</b> Привлечение родительской общественности в подготовку внеклассных мероприятий (КТД к праздничным датам, профориентационные мероприятия,	Годовой анализ работы	%	10%	15%	20%	25%	30%	35%

родительские гостиные, спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д.)								
<b>Показатель 3.</b> Внеклассная и внеурочная работа учителей предметников в разрезе организации и ведения STEAM подхода в работе кружков, клубов по интересам, реализация вариативного компонента учебного плана	Самоанализ работы педагога	%	30%	45%	60%	75%	90%	100%
<b>Мероприятия</b>			Факт 2019-20 у.г.	2020-21 год	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год	2024-25 год
<b>Мероприятия 1.</b> Реализация плана работы кружков в разрезе ГПД «Оригами», «Весёлый карандаш», «Умелые ручки», вариативного курса «Тогыз кумалак»			+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятия 2.</b> Привлечение родительской общественности к организации и проведению совместных мероприятий с учащимися и педагогами: - Проведение родительских собраний - Проведение недель семейного благополучия 4 раза в год - Работа рамках профориентационного проекта «Один день на работе у родителей» - Проведение спортивных мероприятий к Дню здоровья (осень-весна) - Подготовка и проведение КТД к государственным и народным праздникам - Организация каникулярной занятости (экологические акции, походы в природу, семейные гостиные)			+	+	+	+	+	+
<b>Мероприятия 3.</b> Реализация плана воспитательной работы по направлениям концепции воспитания 1)воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание; 2) духовно-нравственное воспитание;			+	+	+	+	+	+

3) национальное воспитание;						
4) семейное воспитание;						
5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;						
6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;						
7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;						
8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.						

## VI. План мероприятий школы по реализации Программы развития школы на 2021-2022 учебный год

План мероприятий КГУ «ОСШ №3 г. Темиртау» на 2021-2022 гг. (План мероприятий ПРШ составляется на один учебный год)							
Мероприятие			Сроки проведения	Ответственные	Участники	Ожидаемый результат	Форма завершения
№	Наименование	Форма проведения					
<b>Август-сентябрь</b>							
1	<b>НМР, УМР</b>	Педсовет №1	4 неделя августа	ЗДУР	педагоги	Подведение итогов работы 2019/2020 учебный год, выявление насущных проблем, определение задач на новый учебный год.	Протокол Утвержденный план
1.1.	Деятельность педагогического совета						
1.2.	Методический совет	Утверждение планов работы МО, КТП по предметам, факультативов, курсов, кружков	2 неделя сентября	ЗДУР Рук МО	педагоги	Аналитическая и плановая работа	Протокол, утвержденный план
1.3.	Школа передового опыта	- организация временных творческих коллективов, творческих групп по МО - Организационное заседание, инструктаж	4 неделя	ЗУР, Рук МО	педагоги	Творческая лаборатория учителя. Распространение педагогического опыта	На заседании ШПО

1.4.	Повышение квалификации и педагогического коллектива	Перспективный план прохождения курсовой подготовки преподавателей школы-лицея на новый учебный год	В течение месяца	ЗДУР, Рук МО	педагоги	Отслеживание прохождения курсовой подготовки	Сетевой график На СД
1.5.	Работа ШМО	Инструктивно-методический семинар по работе со школьной документацией. Календарно-тематическое планирование Инструктаж по ведению классных журналов по работе с личными делами учащихся	2 неделя 3 неделя 2 неделя	ЗДУР, Рук ШМО	педагоги	Помощь молодым учителям при составлении поурочных планов, календарно-тематического планирования, заполнение классных журналов и личных дел учащихся	
1.6.	Заседание аттестационной комиссии	Организационное заседание аттестационной комиссии. Подготовка инструктивного материала «В помощь аттестуемому учителю»	3 неделя	ЗДУР	Члены комиссии	Разъяснительная работа с аттестуемыми учителями	Протокол заседания аттестационной комиссии
1.7.	Проведение предметных декад	Декада казахской филологии	2 неделя	ЗДУР, Рук МО	Педагоги, уча-ся		План проведения декады
2 2.1.	<b>ВШК</b> Состояние документации Личные дела	Проверка состояния личных дел учащихся, учителей	1 неделя	ЗДУМР	Админ.	Соблюдение единых требований при оформлении личных дел учащихся по утвержденному образцу	Справка-информация На СД

2.2.	Всеобуч. Месячник «Дорога в школу»	Сверка данных подворного обхода детей школьного возраста Сбор документаций с семей из м/д, м/о, сирот	В течение месяца	Мендалева Б.М.		Выполнение Закона «О Всеобуче». Привлечение всех детей микроучастка школы к обучению в школе.	Справка-информация На СД
2.3.	Журналы	Заполнение классных журналов классными руководителями, учителями –предметниками	2 неделя	ЗДУР	педагоги	Соблюдение единых требований при оформлении классных журналов по утвержденному образцу	Справка-информация
2.4.	Календарно-тематическое, воспитательное планирование	Утверждение планов работы	2-3 недели неделя	ЗДУР ЗДВР	педагоги	Определение качества составленных планов воспитательной работы	Утвержденные планы
2.5.	Составление и утверждение программ спецкурсов, кружков, факультативов по предметам	Составление и утверждение программ спецкурсов, кружков, факультативов по предметам	2-3 недели	ЗДУР, ЗДВР,	педагоги	Определение качества программ спецкурсов, кружков и факультативов	Утвержденные планы На СД
2.6.	Фронтальный контроль	Вводные контрольные срезы по предметам	2,3 неделя сентября	ЗДУР	Уч-ся	Проверка ЗУН уч-ся на начало учебного года	Справка-анализ На СЗ
2.7.	Персональные	Изучение готовности к	В	Админи	педагоги	Посещение уроков и	Анализ уроков,

	й контроль	работе молодых и вновь прибывших учителей	течение месяца	страция, Рук ШМУ, МО	ги	внеклассных мероприятий, оказание методической помощи	мероприятий На СД
3.		Контроль за посещаемостью учащихся	4 неделя	ЗДУМР	Уч-ся	Ежедневный анализ посещаемости учащихся	Справка, При ЗДУМР
4.		Контроль за питанием учащихся	4 неделя	ЗДУМР	Уч-ся	Ежедневный анализ за питанием учащихся	Справка, На СД
5 5.1.	<b>Работа с учащимися</b> Работа с одаренными учащимися	Подготовка учащихся к защите научных проектов, формирование группы. Формирование групп учащихся, участвующих в предметных олимпиадах.	В течение месяца	НОУ, учителя-предметники	Уч-ся	Развитие интеллектуальных способностей учеников	При НОУ
5.2.	Психологическое сопровождение учащихся	Психологическое сопровождение учеников 1-х классов на период адаптации	В течение месяца	Психолог	Уч-ся	Адаптация учащихся 1-х классов к школьному обучению	СД
5.3.		Психологическое сопровождение учеников 5 классов на период адаптации	В течение месяца	Психолог	Уч-ся	Адаптация учащихся 5 классов к школьному обучению	СД
6.1.	<b>Воспитательная, внеклассная работа</b>	Проведение торжественной линейки «Первый звонок», проведение единого урока по теме «Я- патриот своей страны»	1 сентября	ЗДВР	Уч-ся, родители	Развитие познавательной способности учащихся	при ЗДВР
6.2.		Декада недели фестиваля	сентябрь	ЗДВР	Уч-ся,	улучшение у учащихся	при ЗДВР

		языков народа Казахстана «Язык-древо- независимости»			родите ли	способность речи и мышления	
6.3	<b>Смоуправле ние школьников КДМ</b>	Организационное заседание	в течение года	ЗДВР	Уч-ся, родите ли	Развитие навыков организаторских способностей с целью повышения эффективности	при ЗДВР
6.4.		Участие в фестивале здоровья	2 неделя	ЗДВР	Уч-ся, родите ли	Развитие физических способностей и укрепление организма учащихся	При ЗДВР
6.5.		Участие в месячнике «Дорога в школу»	сентябрь	ЗДВР	Уч-ся, родите ли	Развитие чувства заботы, внимания у учащихся	при ЗДВР
6.6		«Вечная страна» общенациональная патриотическая идея	В течение года	ЗДВР	Уч-ся, родите ли	Развитие творческих способностей у учащихся	Заседание классных руководителей
6.7		Конкурс плакатов «Образованная страна- вечная страна»	По плану	ЗДВР	Уч-ся, родите ли	Развитие творческих и патриотических способностей у учащихся	Заседание классных руководителей
6.8		«Взгляд в будущее»: модернизация общественного сознания статья Н.А. Назарбаева	По плану	ЗДВР	Уч-ся, родите ли	Воспитание патриотического сознания, дать направление будущего взгляда	Заседание классных руководителей
6.9		Работа заседания классных	Каждую	ЗДВР	Кл.рук.	Разъяснение классным	Заседание

		руководителей	четверть			руководителям о системе руководства с детьми	классных руководителей
7	<b>Работа библиотеки</b>	Проведение дебатов, проведение «Вечера поэзии», посвященный писателям и ученым	Каждую четверть	ЗДВР, библиотекари	Уч-ся, родители	Развитие творческих способностей у учащихся, а также культуры речи	Заседание классных руководителей
8	<b>Работа социального педагога</b>	Проведение акции «Дорога в школу» и «Забота», работа с родителями по сбору документов	Август, сентябрь, январь	Социальный педагог	Уч-ся, родители	Развитие чувства заботы, внимания у учащихся	Заседание классных руководителей
9.1	<b>Психологическая служба</b>	Среди 1-х и 5-х классов проведение психологической диагностики	сентябрь	психологи	Уч-ся, родители	Выявление умственных способностей, адаптация	Заседание классных руководителей
9.2		Профилактическая работа, коррекционная работа, опрос с учащимся	сентябрь	Психологи	Уч-ся, родители	Адаптация, воспитание и коррекция учащихся	Заседание классных руководителей
10.1	<b>Работа с родителями</b>	Проведение родительских собраний, консультация для родителей на начало учебного года	По графику	Классные руководители	родители	Знакомство с уставом школы, с работой попечительского совета	Протоколы
10.2		Конкурс «Мерейли отбасы»	В течение года	ЗДВР	Уч-ся, родители	Возрождение нравственных ценностей и культивирование образа семьи и брака, повышение статуса семьи	сведения
10.3		Проведение родительского	сентябрь	здвр	родите	Ознакомление с уставом	сведения

		собрания, выбор попечительского совета			ли	школы, избрание попечительского совета	
11		Проведение работы инспектора с несовершеннолетними	В течение года	здвр	Уч-ся	Работа с правонарушителями	сведения
12	Работа психолога	Проведение коучинга, работа с родителями по диагностике и коррекции	В течение года	здвр	родители	Помощь психолога и консультация для родителей	сведения
13	Участие в форумах и городских мероприятиях	Участие в городских мероприятиях: «Мерейли отбасы», «День здоровья», «День языков», «День Первого Президента», «День единства народов», «День Победы»,	В течение года	здвр	Уч-ся, родители, педагоги	Воспитание культуре, человечности, дружбе, патриотизму, взаимопониманию	Сведения, отчет
14	Мониторинг по воспитательной работе	Определение уровня воспитанности учащихся, исследование развития степени педагогической методики по воспитательной работе	В течение года	здвр	Уч-ся	Контроль , развитие воспитания у учащихся	Сведения, отчет
<b>Октябрь</b>							
<b>Мероприятия</b>			<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Форма завершения</b>
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Форма проведения</b>					
1 1.1.	<b>НМР, УМР</b> Деятельность педагогическ	План подготовки к ноябрьскому педсовету	В течение месяца	ЗНМР, рукМО, творческ	педаго ги	Подготовка к педагогическому совету, создание творческих	План работы творческой группы. На

	ого совета			ая группа		групп	ЗНМР
1.2.	Методический совет	О подготовке учащихся к соревнованиям по научным проектам, к предметной олимпиаде.	4 неделя	ЗНМР, рукМО	педагоги	Творческие отчеты, анализ	Протокол
1.3.	Работа ШМО	Презентация молодых, вновь прибывших учителей	4 неделя	ЗНМР, рукМО	педагоги	Оказание методической помощи	Сценарий
1.4.	Аттестация педагогов	Индивидуальная работа с аттестуемыми учителями по графику	В течение месяца	ЗНМР	педагоги	Подготовка к 1-му этапу аттестации	План работы
1.5.	Подготовка к защите научных проектов, к олимпиаде по общеобразовательным предметам	Предварительная защита научных проектов	3 неделя	ЗНМР, рук научн.проектов	Педагоги, учащиеся	Предварительная подготовка	
1.6.	Проведение предметных декад	Декада МО учителей физической культуры	3 неделя	ЗНМР, рукМО	Педагоги, учащиеся		План работы
1.7.	Связь с ВУЗами	Установление связи с ВУЗами: КазАТУ, ЕНУ	В течение месяца	ЗНМР, учителя-предметники	Педагоги, учащиеся	Привлечение сотрудников с научными степенями по работе с одаренными детьми	Банк данных
1.8.	Работа по	Обучающий семинар с	В	ЗДУР	педагоги	Помощь учителям	Краткосрочное

	обновлению содержания образования	учителями 9-11-классов	течении месяца		ги	1,2,5,7-классов в составлении краткосрочного планирования	планирование
1.9.	Работа сетевого сообщества	Участие в методических мероприятиях средствами виртуального общения	В течение года	исследователи	Педагоги	Знакомство с опытом других учителей Обмен идеями для взаимообучения	Рефлексивный отчет
1.10.	Менторинг	Развитие лидерства и управления	В течение года по плану	Учителя 1,2 уровней	Педагоги	Создание между ментором и менти учебных отношений и развитие ключевых навыков	Рефлексивные отчеты
2 2.1.	<b>ВШК</b> Контроль за состоянием ЗУН: Тематический контроль	Совершенствование навыков устного счёта на уроках математики во 2-4-х классах	2 неделя	ЗДУР	Педагоги	Проверка ЗУН учащихся на начало учебного года	Справка
2.2.	Предметно-обобщающий контроль	Состояние преподавания физической культуры	3неделя	ЗУМР	Педагоги	Организация и качество преподавания физкультуры, музыки, технологии	Справка – информация
2.3.	Фронтальный контроль по факультативу	Уровень обученности учащихся по Основе светскости и религиоведения	4 неделя	ЗУМР	Педагоги	Изучение состояния и качество преподавания	Справка – информация
2.4.		Выполнения графика	3 неделя	ЗУМР	Педаго	Выполнение учителями	Справка –

		контрольных, лабораторных и практических работ 1-11			ги	предметниками письменных норм. Контр. Лаборат. И прав. Работ	информация
2.5.	Тематический контроль	Уровень освоения знаний по математике в 3 классах с русским языком обучения	2 неделя Октябрь	ЗУМР	Педагоги, уча-	Проверка ЗУН учащихся на начало уч. Года	На СЗЗ, СД
2.6.	Фронтальный контроль	Административный срез совместно с центром компьютерного тестирования Ustudy 4-11 классы	24 октября	ЗУМР	Педагоги, уча-	Проверка ЗУН	На СЗЗ, СД
2.7.		Контроль за посещаемостью учащихся	4 неделя	ЗДУМР	Уч-ся	Ежедневный анализ посещаемости учащихся	Справка, При ЗДУМР
3	<b>Работа с учащимися</b>	Заседание НОУ	1 неделя	ЗНМР	Уч-ся	Планирование работы на новый уч.год	План работы
3.1.	Работа с одаренными учащимися:						
3.2.	Работа с одаренными учащимися:	Подготовка к олимпиаде по общеобразовательным предметам, к соревнованиям по научным проектам среди 8-11-х классов	В течение месяца	ЗНМР, рук научн. Проектов	Уч-ся	Проверить правильность оформления работ, связь с научными руководителями	
3.3.	Работа с одаренными учащимися:	Подготовка к городскому конкурсу исследовательских работ и	В течение месяца	ЗНМР, рук научн.	Уч-ся	Проверить правильность оформления работ, связь с научными	

		творческих проектов «Зерде» среди учащихся 1-7 классов		Проекто в		руководителями	
3.4.	Работа с одаренными учащимися:	Участие в Президентской олимпиаде по математике, физике, химии, биологии	В течение месяца	ЗНМР, рук научн. Проекто в	Уч-ся		Информация
3.5.		Участие в Математических боях среди уч-ся 2-4 кл, 5-8 кл, 9-11 кл.	По плану	ЗНМР, учителя	Уч-ся		Информация
4	<b>Воспитательная, внеклассная работа</b>	Мероприятие «Поздравим с пожилых», «Педагогам-большой поклон»	1 неделя	здвр	Уч-ся, родители.	Праздничный концерт	справка
4.1		Проведение мероприятия «Дорожно-транспортный трамватизм и снижение их последствий»	3 неделя	Школьный инспектор, классные руководители	Уч-ся, родители.	Ознакомление с учащимся с правилами дорожного движения и соблюдение правил дорожного движения	справка
5	<b>Школьный парламент</b>	Экскурсия в музей имени Ф.С.Юрчинского	3неделя	ЗДВР	Уч-ся	Воспитание чувства патриотизма	Справка
5.1		Родительское собрание по теме «Будь примером своему ребенку»	2 неделя	здвр	родители	Укрепление связи между родителем и ребенком, между родителем и	протокол

						школой	
5.2		Общенациональная патриотическая идея по теме «Вечная страна»	2 неделя	здвр	Уч-ся, родители.	Воспитание уважения и любви к Отчизне, чувства патриотизма	справка
5.3		Конкурс рисунков среди учащихся 1-4 классов по теме «Осенняя пора»	3-4 неделя	Классные руководители	Уч-ся	Развитие творческих способностей у учащихся начального звена	справка
6.	<b>Работа библиотеки</b>	Конкурс выразительного чтения	4 неделя	Классные руководители	Уч-ся	Развитие речи у учащихся	справка
7.1	<b>Психологическая служба</b>	Конкурс рисунков «Я люблю жизнь» среди 5-7 классов	4 неделя	Классные руководители	Уч-ся	Развитие творческих способностей у учащихся	справка
7.2		Полуструктурированное интервью с учащимся из «группы риска»	1 неделя	психологи	Уч-ся	Взаимосвязь с педагогом и учащимся из группы риска	справка
8	<b>Работа с родителями</b>	Родительское собрание по теме «Программа укрепления физического и психического здоровья и профилактика дееструктивного поведения подростков в школе »	2 неделя	Здвр, психологи	родители	Ознакомление родителей с программой укрепления физического и психического здоровья и профилактика дееструктивного поведения подростков в школе	справка
<b>Ноябрь</b>							

Мероприятия			Сроки проведения	Ответственные	Участники	Ожидаемый результат	Форма завершения
№	Наименование	Форма проведения					
1 1.1.	<b>НМР, УМР</b> Деятельность педагогического совета	Педсовет №2	1 неделя	ЗДУР	педагоги	Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах реализации программы «Рухани жангыру»	Протокол педсовета
1.2.	Работа предметных ШМО	Анализ системы работы за 1-ю четверть	2 неделя	ЗДУР, рук МО	педагоги	Творческие отчеты, анализ	План мероприятий
1.3.	Работа ШМО	Посещение уроков молодых специалистов наставниками	В течение месяца	ЗДУР, рук ШМО	педагоги	Оказание методической помощи	Анализ посещенных уроков
1.4.	Аттестация педагогов	Индивидуальная работа с аттестуемыми учителями по графику	В течение месяца	ЗДУР	педагоги	Подготовка к 1-му этапу аттестации	График консультаций
1.5.	Подготовка к защите научных проектов, к олимпиаде	Защита научных проектов	3 неделя	ЗДУР, руков НОУ	Педагоги, учащиеся	Предварительная подготовка	
1.6.	Школьная олимпиада по общеобразовательным предметам	Проведение школьной олимпиады по общеобразовательным предметам	4 неделя	ЗДУР, рук МО	Педагоги, учащиеся	Отбор на городскую олимпиаду	Протоколы На СД

1.7.	Декада	МО иностранного языка	3 неделя	ЗДУР, рук МО	Педаго ги, уч- ся		
1.8.	Работа по обновлению содержания образования	Круглый стол: «О системе критериального оценивания»	3 неделя	ЗДУР	педаго ги	Обмен опытом, мнениями	Рекомендации
2 2.1.	<b>ВШК</b> Контроль за состоянием ЗУН:	Предварительные итоги учебной работы 1-четверти.	1 неделя	ЗДУР	Педаго ги	Мониторинг результативности обученности по предметам	Справка-анализ СЗУМР
2.2.	Предметно-обобщающий контроль	Состояние преподавания казахского и русского языка в 1-11 кл	3-4 недели	ЗДУР	Педаго ги	Изучение состояния и качества преподавания ан	Справка-анализ
2.3.	Персональный контроль	1.Посещение уроков аттестуемых учителей	В течение месяца	ЗДУР,	Педаго ги	Проверка системы работы	Справка-анализ
2.4.	Фронтальный контроль	Административный контрольный срез по предметам у учителей, прошедших уровневые курсы	1 неделя ноября	ЗДУР	Педаго ги	Мониторинг результативности обученности по предметам	Справка-анализ
2.5.	Состояние документации :	Журналы 1-11 класс	2 неделя	ЗДУР	Педаго ги	Система опроса учащихся	Справка – информация
2.6.		Дневники	3 неделя	ЗДУР	Педаго ги	Соблюдение единых требований по	информация

						заполнение дневников	
2.7.		Контроль за посещаемостью учащихся	4 неделя	ЗДУР	Педагоги, уча-	Ежедневный анализ посещаемости учащихся	Справка
2.8.		Контроль за питанием учащихся	4 неделя	ЗДВР	Педагоги, уча-	Ежедневный анализ за питанием учащихся	Справка, На СД
3	<b>Работа с учащимися</b>	Участие в школьной олимпиаде по общеобразовательным предметам	4 неделя	ЗДУР, рук МО	Уч-ся	Отбор на районную олимпиаду	Протоколы На СД
3.1.							
3.2.		Участие в олимпиаде по общеобразовательным предметам, в соревнованиях по научным проектам среди 8-11-х классов	3 неделя	ЗДУР, рук. НОУ	Уч-ся	Предварительная подготовка	
3.3.		Участие в городском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» среди учащихся 1-7 классов	4 неделя	ЗДУР, рук. Научн. Проектов	Уч-ся	Предварительная подготовка	
3.4.		Заседание НОУ	4 неделя	ЗДУР	Уч-ся		
4	<b>Воспитательная, внеклассная</b>	Организация в проведение осенних каникул	1 неделя	ЗДВР	Уч-ся	Развитие творческих способностей учащихся	Отчет

	<b>работа</b>						
4.1.		Мероприятия по профилактике правонарушений	В течение месяца	ЗДВР, соц педагог	Уч-ся	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, конституцией, воспитание у учащихся с правовых норм, человечности, порядочности	Аналитический отчет
5	<b>КДМ</b>	Проведение торжественной линейки «1 декабря-День Президента»	4 неделя	ЗДВР, президент школьного КДМ	Уч-ся, родители.	Воспитание у учащихся уважения и патриотизма	справка
6	<b>Работа библиотеки</b>	Вечер поэзии «Читающая школа»	2 неделя	библиотекари	Уч-ся, родители.	Развитие творческих способностей у учащихся	справка
7	<b>Психологическая служба</b>	Коррекционно-развивающая работа с учащимися 5-7 классов	В течении месяца	психологи	Уч-ся	Провести коррекционно-развивающие занятия с учащимися 5-7 классов	справка
8	<b>Работа с родителями</b>	Родительские собрания по итогам I-ой четверти	4 неделя по графику	ЗДВР	родители	Ознакомление с итогами I-ой четверти	Протокол
<b>Декабрь</b>							
<b>Мероприятия</b>			<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	Уч-ся
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Форма проведения</b>					

1 1.1.	<b>НМР, УМР</b> Деятельность педагогического совета	План подготовки к мартовскому педсовету	В течение месяца	ЗДУР, рук МО Творческая группа	педагоги	Подготовка к педагогическому совету, создание творческих групп	План работы творческой группы.
1.2.	Методический совет по формату коучинг-сессии	«Критерии оценивания» Анализ работы МО за 1-ю четверть	4 неделя	ЗДУР	педагоги	Сформированные навыки использования техники, опыт практической работы Творческие отчеты, анализ	Аналитический отчет
1.3.	Работа ШМО	Открытые уроки молодых специалистов	В течение месяца	ЗДУР, рук ШМО	педагоги	Оказание методической помощи	Анализ посещенных уроков
1.4.	Аттестация педагогов	Индивидуальная работа с аттестуемыми учителями по защите портфолио	В течение месяца	ЗДУР	педагоги	Подготовка к защите портфолио	График консультаций
1.5.	Олимпиады	Подготовка к городской олимпиаде по общеобразовательным предметам	3 неделя	ЗДУР, учителя-предметники	Педагоги, учащиеся	Предварительная подготовка	График консультаций
1.6.	Проведение предметных декад	Декада МО ОГН		ЗДУР, рук МО	Педагоги, учащиеся		План мероприятий
1.7.	Проектная деятельность	Работа учащихся с научными руководителями по проектам	В течение года	ЗДУР, руководитель	Педагоги, учащиеся	Исследовательская работа	Научный проект

				НОУ			
1.8.	Работа по обновлению содержания образования	Коучинг «Исследование урока»	В течении месяца	Оспанов А.С.	педаго ги	Эффективность работы в группах	Рекомендации
2 2.1.	<b>ВШК</b> Контроль за состоянием ЗУН: Предметно-обобщающий контроль	Уровень обученности учащихся родному языку и литературе в 1-11 кл.	1 неделя	ЗДУР	Педаго ги	Изучение состояния и качества преподавания родного языка	Справка – информация
2.2.	Тематический контроль	Усвоение программы	3неделя	ЗДУР	Педаго ги	Организация и качество преподавания физкультуры	Справка – информация
2.3.	Фронтальный контроль	Предварительные итоги второй четверти и первого полугодия	4 неделя	ЗДУР	Педаго ги	Мониторинг результативности обучения по предметам. Проверка ЗУН уч-ся	Справка – информация
2.4.	Состояние документации :	СОР,СОЧ	2 неделя	ЗДУР	Педаго ги	Объективность выставление оценок	информация
2.5.		Проверка программ кружков и факультатива	В течение месяца	ЗДВР	Педаго ги	Выявление причин отставания, выполнения программ	СД
2.6.		Контроль за посещаемостью учащихся	4 неделя	ЗДВР	Педаго ги	Ежедневный анализ посещаемости учащихся	Справка,
3	<b>Работа с учащимися</b>	Заседание НОУ	2 неделя	ЗДУР	Уч-ся		Протокол

3.1.							
3.2.	Работа с одаренными учащимися:	Подготовка к городской олимпиаде по общеобразовательным предметам среди 8-11-х классов	В течение месяца	ЗДУР, учителя-предметники	Уч-ся		График консультаций
3.3.	Работа с одаренными учащимися:	Подготовка к конкурсу исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» среди учащихся 1-7 классов	В течение месяца	ЗДУР, рук НОУ	Уч-ся		График консультаций
3.4.	Работа с одаренными учащимися:	Участие в Жаутыковской олимпиаде по математике, физике, информатике	По плану РНПЦ «Дарын»	ЗНМР, учителя-предметники	Уч-ся		Информация по итогам конкурса
4	<b>КДМ</b>	Подготовка к Новогодним праздникам	В течение месяца	ЗДВР	Уч-ся	Развитие творческих способностей у учащихся	Информация.
4.1		Подготовка вступления в ряды «Жас ұлан», «Жас қыран»	1 неделя	Здвр, вожатые	Уч-ся	Развитие у учащихся чувства долга, патриотизма	информация
5.1	<b>Воспитательная, внеклассная работа</b>	Проведение праздника, посвященного Независимости Казахстана	2 неделя	Здвр, классные руководители	Уч-ся, родители	Развитие творческих способностей у учащихся	информация
5.2.		Участие в мероприятиях в	В	ЗДВР	Уч-ся,	Развитие творческих	Информация

		проведении новогодних праздников	течение месяца		родители	способностей у учащихся	
5.3.		Планирование на зимние каникулы	4 неделя	ЗДВР	Уч-ся, родители	Развитие у учащихся творческих, спортивных, интеллектуальных способностей	План мероприятий
6	<b>Работа библиотеки</b>	Книжная выставка по теме «День Независимости Казахстана»	В течение месяца	библиотекари	Уч-ся	Развитие патриотизма у учащихся	информация
7.	<b>«Психологическая служба»</b>	Консультация с педагогами по результатам диагностирования	По плану	психологи	педагоги	Разъяснение педагогам о результатах диагностики	информация
8	<b>Работа с родителями</b>	Родительская конференция по теме «Папа и я»	3 неделя	ЗДВР, классные руководители	родители	Разъяснение понятие взаимосвязи в семье	справка
<b>Январь</b>							
<b>Мероприятия</b>			<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Форма завершения</b>
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Форма проведения</b>					
1 1.1.	Работа ШМО	Обучающий семинар: «Алгоритм анализа урока»	2 неделя	ЗДУР, рук ШМО	педагоги	Методические рекомендации	Программа семинара
1.2.	Аттестация педагогов	Индивидуальная работа с документацией аттестуемых учителей по	В течение месяца	ЗДУР	педагоги	Подготовка к экспертизе документов	График консультаций

		графику					
1.3.	Олимпиады	Подготовка и участие в городской олимпиаде по общеобразовательным предметам	3 неделя	ЗДУР, учителя-предметники	Уч-ся	Предварительная подготовка	График консультаций
1.4.	Профориентация	Работа учащихся	В течение года	ЗДУР, руководители	Уч-ся	Исследовательская работа	Научный проект
1.5.	Всеобуч. Акция «Забота»	Сверка Корректировка документаций с семей из м/д, м/о, сирот	В течение месяца	ЗДВР	Педагоги, учащиеся	Выполнение Закона «О Всеобуче». Привлечение всех детей микроучастка школык обучению в школе.	Справка-информация На СД
1.6.	Профессиональное развитие учителей	Коучинг «Оценивание обучения и оценивание для обучения»	3 неделя	Учитель Трубач А.М.	Педагоги	Умение целесообразно использовать критериальное оценивание	Рефлексивный отчет
2	<b>ВШК</b>						
2.1.	Контроль за состоянием ЗУН: Тематический контроль	Коррекция календарно-тематического планирования на 2-ое полугодие	1 неделя	ЗДУР	Педагоги		Утвержденные планы
2.2.	Фронтальный контроль	Проверка в 4,9 классах (срезы)	4 неделя	ЗДУР	Педагоги, уч-ся	Проверка ЗУН учащихся	Аналитический отчет
2.3.	Предметно-обобщающий контроль	Уровень обученности учащихся по математике, физике с 1-11 классы	3неделя	ЗДУР	Педагоги	Изучение состояния и качества преподавания русского языка	Справка – информация

2.4.	Состояние документации :	Журналы 1-11 класс	2 неделя	ЗДУР	Педагоги	Всеобуч, система опроса, накопляемость оценок, объективность выставление оценок за 1 полугодие	Справка – информация
2.5.		Дневники	3 неделя	ЗДУР	Педагоги	Соблюдение единых требования по заполнению дневников	Справка – информация
2.6.		Контроль за посещаемостью учащихся	4 неделя	ЗДВР	Педагоги	Ежедневный анализ посещаемости учащихся	Справка,
3	<b>Работа с учащимися</b>	Заседание НОУ	3 неделя	ЗДУР	Педагоги		
3.1.	Работа с одаренными учащимися:						
3.3.	Работа с одаренными учащимися:	Научно-практическая конференция	4 неделя	ЗДУР	Педагоги		Программа
3.4.	Профориетационная работа	Психологическая диагностика профориентационных способностей учащихся 9, 11 классов. Профильное тестирования учащихся 7,8,9 классов	По плану	Психолог	Педагоги, учащиеся	Выявление профориентационных способностей учащихся	Аналитический отчет
4	<b>Воспитательная, внеклассная работа</b>	Организация проведения зимних каникул	По плану	ЗДВР	Педагоги, учащиеся	Развитие у учащихся творческих, спортивных, интеллектуальных способностей	План мероприятий

5	<b>Психологическая служба</b>	Тренинг «Я люблю жизнь»	4 неделя	психологи	Уч-ся	Развитие у учащихся любви к жизни, стремление к поставленной цели	информация
6	<b>Работа с родителями</b>	Родительское собрание по теме «Итоги 2-ой четверти»	4 неделя	ЗДВР	родители	Ознакомление родителей с результатами учебы учащихся	Протокол
7	<b>Социальный педагог</b>	Акция «Забота»	В течение месяца	Здвр, социальный педагог	Уч-ся	Развитие у учащихся к милосердию, заботе, вниманию	отчет
8	<b>Работа библиотеки</b>	Книжная выставка «Керей и Жанибек-основатели Казахского ханства»	В течении года	библиотекари	Уч-ся	Развитие у учащихся творческих, интеллектуальных способностей	информация
<b>Февраль</b>							
<b>Мероприятия</b>			<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	Уч-ся
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Форма проведения</b>					
1 1.1.	<b>НМР, УМР</b> Деятельность педагогического совета	План подготовки к мартовскому педсовету	В течение месяца	ЗДУВР	педагоги	Подготовка к педагогическому совету, создание творческих групп	План работы творческой группы.
1.2.	Работа ШМО	Педагогический маневр-выступления молодых учителей /тема по выбору/	3 неделя		педагоги	Обмен опытом	
1.3.	Аттестация педагогов	Консультации	В течение		педагоги		

			месяца				
1.4.	Проведение предметных декад	Естественные науки			Педагоги, уча-		Методическая копилка разработок
1.5.	Работа по обновлению содержания образования	Открытые уроки учителей	В течение месяца	ЗДУР	педагоги	Обмен опытом	Методическая копилка КСП
2	<b>ВШК</b>	Уровень обученности учащихся по естественному циклу	1 неделя	ЗДУР	Уч-ся	Изучение состояния и качества преподавания естественных наук	
2.1.	Контроль за состоянием ЗУН: Фронтальный контроль						
2.2.	Фронтальный контроль	Проверка (предварительное тестирование) 4,9 кл.	2 неделя	ЗДУР	Уч-ся	Проверка ЗУН учащихся	
2.3.	Предметно-обобщающий контроль	Состояние преподавания языковых предметов	4 неделя		педагоги	Мониторинг результативности обученности по предметам естественно-научного цикла. Проверка ЗУН уч-ся	
2.4.	Персональный контроль:	Посещение уроков учителей естественно-научного цикла с целью проверки системы работы	В течение месяца		педагоги	Посещение уроков и внеклассных мероприятий	
2.5.	Обучение на дому	Выполнение программ обучения на	3 неделя	ЗДУР	педагоги	Выявление основных недостатков в работе с	Справка – информация

		дому				документацией по надомному обучению	
2.6.		Контроль за посещаемостью учащихся	4 неделя	ЗДВР	Уч-ся	Ежедневный анализ посещаемости учащихся	Справка, СД
2.7.		Контроль за питанием учащихся	4 неделя	ЗДВР	Уч-ся	Ежедневный анализ за питанием учащихся	Справка, На СД
3	<b>Работа с учащимися</b> Психологическая служба	Проведение тренинговых занятий по профилактике и развитию стрессоустойчивости	По графику	Психолог	Уч-ся		Аналитический отчет
4.1	<b>Воспитательная, внеклассная работа</b>	Подготовка и участие в городском конкурсах	По плану УО	ЗДВР	Уч-ся	Развитие у учащихся творческих, спортивных способностей	Справка – информация
4.2.		Участие в акции «Забота »	В течение месяца	ЗДВР	Уч-ся, родители	Развитие у учащихся к милосердию, заботе, вниманию	Справка – информация
4.3.		Участие в городских мероприятиях	В течение месяца	ЗДВР	Уч-ся	Развитие у учащихся творческих, спортивных, интеллектуальных способностей	Справка – информация
5	<b>Психологическая служба</b>	Выступление на родительском собрании среди 9-11 классов по теме «Психологическое самоопределение учащихся»	По плану	психологи	родители	Ознакомление родителей о психологическом самоопределении учащихся	информация
6	<b>Работа с</b>	Родительская конференция	По	ЗДВР	родители	Развитие взаимосвязи	Справка-

	<b>родителями</b>	по теме «Воспитание начинается с семьи»	графику		ли	семьи и школы	информация
<b>Март</b>							
<b>Мероприятия</b>			<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Форма завершения</b>
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Форма проведения</b>					
1 1.1.	<b>НМР, УМР</b> Деятельность педагогического совета	Педсовет № 3:	4 неделя	ЗДУР	педагоги		Протокол
1.2.	Работа ШМО	Индивидуальные консультации	3 неделя	ЗДУР	педагоги	Методическая помощь	Собеседование
1.3.	Аттестация педагогов	Экспертиза документов Итоговое заседание аттестационной комиссии	По графику	ЗДУР	педагоги		График консультаций
1.4.	Проведение предметных декад	Декада МО начальных классов		ЗНМР, рук МО	Педагоги, уча-ся, род.		
1.5.	Самопознание	Мониторинг деятельности педагогов	2 неделя	ЗДВР	педагоги	Составление рейтинга	Мониторинг
1.6.	Работа по обновлению содержания образования	Обучающий семинар «Диалоговое обучение»	3 неделя		педагоги	Развитие умения применять подход диалогического обучения в своей практике	Программа
2 2.1.	<b>ВШК</b> Контроль за состоянием	Уровень обученности учащихся начальных	2 неделя	ЗДУР	Уч-ся	Изучение состояния и качество преподавания	Справка – информация

	ЗУН: Предметно- обобщающий контроль	классов				казахского языка	
2.2.	КОК	Класно-обобщающий контроль в 1-х классах	2 неделя	ЗДУР	Уч-ся	Мониторинг результативности обучения по предметам. Проверка ЗУН уч-ся	Справка – информация
2.3.		Предварительные итоги успеваемости за 3 четверть. Работа	4 неделя	ЗДУР	Уч-ся		Справка – информация
2.4.	Персональный контроль	Посещение уроков учителей начального звена	В течение месяца	ЗДУР	педаго ги	Посещение уроков и внеклассных мероприятий	Справка – информация
2.5.	Состояние документации	Дневники	2 неделя	ЗДУР	Уч-ся	Проверка заполнение дневников кл. руководителями и их связь с родителями	Справка – информация
2.6.		Личные дела	3 неделя	ЗДУР		Соблюдение единых требований при оформлении личных дел учащихся по утвержденному образцу	Справка – информация
2.7.		Выполнение ГОСО	2 неделя	ЗДУР	педаго ги	Выполнение программного материала	На СД
2.8.		Контроль за посещаемостью учащихся	4 неделя	ЗДВР	Уч-ся	Ежедневный анализ посещаемости учащихся	Справка, При ЗДУМР

3	<b>Работа с учащимися</b>	Индивидуальные карты		ЗДУР	Уч-ся		Информация
3.1.	Работа со слабоуспевающими						
4	<b>Воспитательная, внеклассная работа</b>	Проведение праздника, посвященного Международному женскому дню	По плану	ЗДВР	Уч-ся	Воспитание качеств девушек: скромности, красоты, уважения	Информация
5.1	<b>КДМ</b>	Подготовка ко Дню самоуправления, подготовка к проведению «Конкурса красоты»	По плану	ЗДВР	Уч-ся, родители	Развитие у учащихся творческих способностей	Информация
5.2		Празднование мероприятия «Здравствуй, Наурыз»	По плану	ЗДВР	Уч-ся, родители	Развитие у учащихся творческих способностей, чувства патриотизма, любовь к отчизне	План мероприятий
6	<b>Психологическая служба</b>	Планирование на весенние каникулы и работа с трудными детьми	По плану УО	ЗДВР	Уч-ся, родители	Воспитание у учащихся хорошего поведения	Информация
7	<b>Работа с родителями</b>	Родительские собрания по итогам III-четверти	По плану	ЗДВР	родители	Ознакомление родителей с результатами 3-ей четверти	Протокол
<b>АПРЕЛЬ</b>							
<b>Мероприятия</b>			<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Форма завершения</b>
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Форма проведения</b>					

1 1.1.	<b>НМР, УМР</b> Деятельность педагогического совета	План подготовки к педсовету	В течение месяца	ЗДУР, рук МО Творческая группа	педагоги	Подготовка к педагогическому совету, создание творческих групп	План работы творческой группы.
1.2.	Работа ШМО	Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее»	3 неделя	ЗДУР, рук ШМО	педагоги	Оказание методической помощи	Программа
1.3.	Аттестация педагогов	Подготовка к завершающему этапу аттестации		ЗДУР	педагоги	Консультации	График консультаций
1.4.	Проведение предметных декад	Самопознания, классных руководителей		НМР, рук МО	педагоги		План мероприятий На СД
1.5.	Работа по обновлению содержания образования	Рефлексивный отчет учителей	4 неделя	ЗДУР начальных классов	педагоги		Рефлексивный отчет
2 2.1.	<b>ВШК</b> Контроль за состоянием ЗУН: Фронтальный контроль	О подготовке выпускных классов к ЕНТ	2 неделя	ЗДУР	Педагоги, учащиеся	Определение обученности учащихся при подготовке к ЕНТ	Справка – информация
2.2.	КОК	Классно-обобщающий контроль в 9-х классах	2 неделя	ЗДУР	Уч-ся, педагоги	Мониторинг результативности обученности по предметам. Проверка	Справка – информация На СЗ

						ЗУН уч-ся	
2.3.	Предметно-обобщающий контроль	Внедрение инновационных технологий на уроках информатики	3 неделя	ЗДУР	педагоги	Изучение состояния и качество преподавания информатики	Справка – информация
2.4.	Предметно-обобщающий контроль	Уровень обученности по предметам ЕМН	4 неделя	ЗДУР	Уч-ся	Изучение состояния и качество преподавания физкультуры	Справка – информация
2.5.	Состояние документации	Экзаменационные документы	2 неделя	ЗДУР	педагоги	Своевременное оформление экзаменационных документов председателем экз. комиссии, документов по сдаче ЕНТ	Справка – информация
2.6.		Выполнение ГОСО	3 неделя	ЗУМР	педагоги		Справка – информация
2.7.		Журналы	4 неделя	ЗДУР	педагоги	Контроль за правильностью оформления классных журналов и личных дел по итогам года	
2.8.		Контроль за посещаемостью учащихся	4 неделя	ЗДВР	Уч-ся	Ежедневный анализ посещаемости учащихся	Справка, При ЗДУМР
3	<b>Воспитательная, внеклассная работа</b>	Участие в военно-спортивных соревнованиях	По плану	ЗДВР	Уч-ся	Развитие у учащихся патриотических и спортивных способностей	Сценарий

4	<b>Психологическая служба</b>	Заседание психологическое: для родителей из социально-незащищенных и малообеспеченных семей	3 неделя	Психолог	родители	Психологическая помощь	Аналитический отчет
<b>МАЙ</b>							
<b>Мероприятия</b>			<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Форма завершения</b>
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Форма проведения</b>					
1 1.1.	<b>НМР, УМР</b> Деятельность педагогического совета	Педсовет №5	4 неделя	ЗДУР, рук МО Творческая группа	педагоги	Поиск оптимальных форм совместной работы школы и семьи в интересах ребенка	Протокол
1.2.	Работа ШМО	Анкетирование среди молодых специалистов	4 неделя	ЗНМР, рук ШМО	педагоги	Подведение итогов работы ШМО	Анализ анкет
1.3.	Проведение предметных декад	Декада развивающего цикла	3 неделя	ЗДУР, рук МО	Педагоги, уча-		План мероприятий
2 2.1.	<b>ВШК</b> Контроль за состоянием ЗУН:	Итоговые СОЧ	2 неделя	ЗДУР	педагоги	Мониторинг результативности обученности по предметам.	Аналитический отчет
2.2.		Анализ работы школы за прошлый учебный год	2 неделя	ЗДУР		Составление рейтинга	Аналитический отчет

2.3.	Персональный контроль	Методические копилки учителей : «Развитие творческих способностей учащихся в процессе внеклассной работы». Итоги работы педагогического коллектива за учебный .год	4 неделя	ЗДУР	педагоги	Анализ посещенных уроков, соответствие программного материала Подведение рейтинга учителей школы за прошедший учебный год.	Выставка портфолио
2.4.	Состояние документации	Журналы 1-11 класс	2 неделя	ЗДУР	педагоги		Справка – информация
2.5.	Выполнение практической части программы	Выполнения графика контрольных, лабораторных и практических работ 1-11	3 неделя	ЗДУР	педагоги	Выполнение учителями предметниками письменных норм. Контр. Лаборат. И пров. Работ	Справка – информация
2.6.		Контроль за оформлением документов строгой отчетности		ЗДУР	педагоги	Соблюдение единых требований при оформлении документов	СД
2.7.		Выполнение ГОСО		ЗДУР	педагоги		
2.8.		Контроль за посещаемостью учащихся	4 неделя	ЗДВР	Уч-ся	Ежедневный анализ посещаемости учащихся	Справка,
2.9.		Контроль за питанием учащихся	4 неделя	ЗДВР	Уч-ся	Ежедневный анализ за питанием учащихся	Справка, На педсовете
3 3.1.	<b>Работа с учащимися</b> Анкетирование учащихся и родителей.	Мониторинг состояния учебно-воспитательного процесса	3 неделя	ЗДВР, психологи	Уч-ся	Выявление проблем	Анализ анкет

4.1.	<b>Воспитательная, внеклассная работа</b>	Участие в мероприятиях, посвященных победе в ВОВ	1 неделя	ЗДВР	Уч-ся, родители	Развитие у учащихся чувство патриотизма, любовь к отчизне	Информация
4.2		Торжественная линейка «Последний звонок»	По плану	здвр	Уч-ся, родители	Развитие у учащихся творческих способностей	информация
4.3		Подготовка пришкольного лагеря, подготовка	4 неделя	ЗДВР		Развитие у учащихся спортивных, творческих способностей	Приказ, план мероприятий
5	<b>Работа с родителями</b>	Итоговые родительские собрания	По графику	ЗДВР	родители	Ознакомление родителей об итогах 4-ой четверти	Протокол

## **ИЮНЬ**

<b>Мероприятия</b>			<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Форма завершения</b>
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Форма проведения</b>					
1 1.1.	<b>НМР</b> Деятельность педагогического совета	План подготовки к августовскому педсовету	В течение месяца	ЗДУР, рук Мо	педагоги	Подготовка к педагогическому совету, создание творческих групп	План работы творческой группы.
1.2.	Аттестация педагогов	Заседание аттестационной комиссии по списку на аттестацию на 2021-2022уч.год	В течение месяца	ЗДУР	педагоги	Проведение анализа работы по аттестации учителей	Протокол

1.3.	Подготовка Программ вариативных курсов	Прием заявок	3 неделя	ЗДУР	педаго ги	Предварительная подготовка	Заявка
2 2.1.	<b>ВШК</b> Контроль за состоянием ЗУН:	Итоги аттестации учащихся, ЕНТ	2 неделя	ЗДУР	Педаго ги, уч- ся	1,2 неделя	Справка
2.2.	Предметно-обобщающий контроль	Аттестаты об окончании средней школы	3неделя		педаго ги	Соблюдение единых требований при оформлении документов строгой отчетности по утвержденному образцу	Книга учета выдачи свидетельств
2.3.		Аналитические отчеты	4 неделя	ЗДУР, ЗДВР	педаго ги		Аналитические отчеты
3	<b>Работа с учащимися</b>	Трудоустройство 9-х, 11-х классов	По графику	ЗДВР	Уч-ся		Информация
4	<b>Воспитательная, внеклассная работа</b>	Работа пришкольного лагеря	По сезонам	ЗДВР, начальн ик лагеря	Уч-ся	Развитие у учащихся творческих способностей	Отчеты