

**Учебно- методический центр развития образования Карагандинской области
Отдел образования Осакаровского района
КГУ «Начальная школа с. Сельстрой»**

Согласовано
Директор
учебно- методического
центра развития
образования
Карагандинской области
_____ Кожаметова Г.Ш

Согласовано
Заведующий
методическим кабинетом
Осакаровского РОО
_____ Шайкин Ж.Н.

Утверждаю
Заведующая
КГУ «Начальная школа
с.Сельстрой
акимата Осакаровского
района
_____ Карамолдина А.А.

«__» _____ 2020год

«__» _____ 2020 год

«__» _____ 2020год

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ
КГУ «Начальная школа с. Сельстрой»
акимата Осакаровского района Карагандинской области
на 2020 -2025 годы**

Руководитель Программы:

Заведующая КГУ «Начальная школа с. Сельстрой» _____ Карамолдина А.А.

Разработчики Программы:

Заведующая КГУ «Начальная школа с. Сельстрой» _____ Карамолдина А.А.

Учитель нач.классов _____ Макаревич Н.Н.

Консультант: _____ Ф.И.О., (методист отдела

подпись

образования...)

Консультант: _____ Ф.И.О (методист УМЦ РО КО)

подпись

Рекомендовано Методическим Советом НШ с.Сельстрой

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2020 г.

Секретарь: _

Учитель нач.классов _____ Макаревич Н.Н.

подпись

Рекомендовано Методическим Советом отдела образования ...

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г

Секретарь:

Должность _____ Ф.И.О.

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование разделов	Стр.
	ГЛАВА I. Анализ деятельности школы	4-5
	ГЛАВА II. Разработка программы развития школы.	6-26
I	Паспорт Программы развития школы на 2020 - 2025 гг.	6-7
II	Информационная справка об организации образования	8
III	Анализ деятельности школы	9-19
IV	Концепция развития организации образования	19-20
V	Стратегический план действий по развитию школы на 2020 - 2025 гг.	20-22
	Стратегическое направление 1. Переход на новые стандарты	
	Стратегическое направление 2. Здоровье ученика	
	Стратегическое направление 3. Современные педагогические технологии	
	Стратегическое направление 4. Одаренные дети	
	Стратегическое направление 5. Повышение квалификации педагогов.	
	Стратегическое направление 6. Информационная среда школы	
VI	План мероприятий школы	24-28

ГЛАВА I. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ ДО 2020 ГОДА.

Основная цель предыдущей Программы развития - становление модели школы, на основе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, способной обеспечить каждому учащемуся высокое качество образования согласно потребностям общества и его индивидуальным способностям, духовно-нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой личности в комфортной и здоровьесберегающей среде. Основные направления Программы НШ определены в соответствии с Программой развития ОО Осакаровского района .

- развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании;
- развитие открытой информационно - образовательной среды
- поддержка личностного интеллектуального развития школьников и раскрытие различных видов их одаренности .
 - совершенствование воспитательной системы школы с целью формирования этнокультурной, гражданской и общечеловеческой идентичности
- развитие системы здоровьесбережения и здоровьесозидания
 - сохраняется фундаментальность начального образования
- растёт количество мероприятий разного уровня, предоставляющих возможности для самореализации учащихся, взято направление на развитие социального творчества учащихся;

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПОКАЗАТЕЛИ	ВЫПОЛНЕНИЕ
Совершенствование системы выявления одаренных детей (интеллектуальной, творческой, спортивной)	Создание условий для участия обучающихся в мероприятиях различных уровней (олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.)	Выполнено , призовые места детей в различных конкурсах.
Совершенствование деятельности школы по укреплению и сохранению здоровья школьников.	Использование здоровьесберегающих технологий в обучении. Создание условий для оздоровления на уроках физической культуры .	Выполнено.
Совершенствование системы мероприятий, формирующих гражданскую позицию, отношение к миру.	Реализация мероприятий в рамках программы воспитательной работы «Мэңгілік Ел». Создание условий для социального становления и саморазвития учащихся.	Выполнено.

Внедрение в учебно-воспитательный процесс технологии критического мышления, проблемное обучение; дифференцированное обучение.	Педагоги активно внедряют новые технологии в организацию УВП.	Выполнено.
Информатизация УВП в школе.	Оснащенность кабинета начальных классов ПИК. Наличие подключения к Internet	Выполнено.
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья.	Совершенствование МТБ для занятий физкультурой и спортом. Профилактика ЗОЖ.	Выполнено.

ГЛАВА II . РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Раздел I. Паспорт Программы развития КГУ «Начальная школа с. Сельстрой» акимата Осакаровского района Карагандинской области на 2020 - 2025 гг.

Нормативно-правовое обеспечение ПРШ	<ul style="list-style-type: none">• Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»• Конституция РК• Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года № 407-IV «О науке»• Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI «О статусе педагога»• Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988• Конвенция ООН о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989г.) (Ратифицирована Постановлением Верховного Совета РК от 8 июня 1994г. № 77)• Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345-II;• Послание Президента Республики Казахстан - Лидера Нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана от 14 декабря 2012 года «Стратегия «Казахстан-2050»: Новый политический курс состоявшегося государства»• Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 02.09.2019г. «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана»• Государственный стандарт образования НШ № 327;• Типовое положение об общеобразовательном учреждении;<ul style="list-style-type: none">• Устав школы.• Программа «Информационный Казахстан- 2020»
Миссия	Социально-педагогическая миссия школы – формирование творческой, саморазвивающейся, профессионально-ориентированной личности, готовой действовать в современных условиях.
Цель	Повышение качества знаний, воспитание гражданственности через применение новых подходов в преподавании и обучении.
Задачи	Задачи: 1. Обеспечить достижение учащимися начальных классов личностных метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы. 2. Обеспечить формирование универсальных учебных действий, как в учебной, так и в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности

	<p>учащегося.</p> <p>3. Обеспечить познавательную мотивацию учащихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем, одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения.</p> <p>4. Обеспечить возможности для продолжения социально-личностного развития ребенка, появления осознанных представлений об окружающем мире, о себе, о нравственно-этических нормах общества.</p> <p>5. Сформировать готовность и способность учащихся к рефлексии – важнейшему качеству, определяющему направленность на саморазвитие и реализацию творческого потенциала.</p> <p>6. Совершенствование профессионального мастерства педагогов школы, путем повышения квалификации и прохождения уровневых курсов, профессиональные сетевые сообщества учителей.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1.Повышение качества ЗУН учащихся через внедрение новых технологий в обучении.</p> <p>2. Повышение участия талантливых и одаренных детей в интеллектуально-творческих проектах района и области.</p> <p>3.Повышение профессионального мастерства педагогов школы, через прохождение курсов повышения квалификации, а также через обмен опытом с учителями района.</p> <p>4.Участие родителей в учебно-воспитательном процессе школы через работу Попечительского совета, родительского комитета.</p>
Основные направления развития ПРШ	<p>1. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально-адаптированной и профессионально ориентированной личности.</p> <p>2. Оптимизация системы личностного роста педагогических работников, как необходимое условие современных требований.</p> <p>3. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы.</p>
Период реализации Программы	2020 -2025 гг.
Организация и контроль исполнения	Июнь, декабрь

Аннотация программы: Настоящая Программа является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2020 до 2025 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития начальной школы.

Методологической основой разработки программы является теория социально-педагогического проектирования основных направлений развития, позволяющая рассматривать школу как субъект в развивающейся и постоянно изменяющейся среде.

Раздел II. Информационная справка о школе
Общая характеристика организации образования:

Полное название:	КГУ «Начальная школа с. Сельстрой» акимата Осакаровского района Карагандинской области
Юридический адрес:	101000 Карагандинская область, Осакаровский район, ул.Школьная,1 .
Телефон:	Телефон: (872149) 51-4-27
Адрес электронной почты	shkola.selstroy1982@mail.ru
Тип учреждения:	Государственная организация <u>начального</u> образования
Язык обучения:	русский
Реквизиты	Лицензия на образовательную деятельность - № 14014060 от 23 сентября 2011 года. Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица БИН: 050440002940 Регистрационный номер: 40-1930-09- КГУ «8» августа 2014 года .
Год постройки:	1987 год.
Год последнего капитального ремонта:	2012 год
Число этажей	два
Площадь здания:	724,3 кв.м
Проектная вместимость школы:	25 человек

Раздел III. Анализ деятельности школы

Целью образовательного процесса на 1-ой ступени обучения при реализации ГОСО являлось достижение выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешного продолжения обучения, саморазвития и самореализации с учетом индивидуальных особенностей его развития и состояния здоровья.

Цель образовательной программы НОО: создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего образования, развитие индивидуального потенциала каждого ученика, признание его личности как высшей ценности.

Создание условий, обеспечивающих полноценное развитие индивидуальных способностей каждого ученика, интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования, психологический комфорт, мотивации учения и других видов деятельности.

Работа начальной школы направлена на реализацию следующих подходов, лежащих в основе стандарта: деятельностный; компетентностный; личностно-ориентированный; здоровьесберегающий.

Учебный процесс строится на основе выбора учащимися индивидуальной траектории развития для достижения своих целей. Школа работает без второгодников, и все учащиеся при переходе на другой уровень образования успешно продолжают обучение.

В соответствии с Уставом школы в 1 класс принимаются дети, достигшие 6 лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья независимо от места жительства.

Сменность занятий. Режим работы школы

Занятия ведутся в 1 смену.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Начало учебных занятий в 09.00 ч.

Продолжительность уроков – 40 минут. В расписании предусмотрено чередование сложных предметов с уроками эмоциональной и физической разгрузки.

Социальный статус семей учащихся.

На сегодняшний день в школе обучается 5 учащихся.

Количество полных семей – 75%.

Анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса

Школа располагается в приспособленном здании. Имеются необходимые служебные помещения, один гимнастический зал, библиотека. Общее количество учебных кабинетов 2, который оснащен современным учебным оборудованием ПИК. В компьютерном классе находятся 4 персональных компьютера. Имеется подключение к сети Интернет. МТБ школы обновляется за счет средств РОО.

Вывод: Школа представляет собой учебный комплекс, где создана достаточно хорошо обеспеченная материально-техническая база.

Анализ динамики численности учащихся за последние три года показывает стабильное сохранение количества обучающихся.

Образовательный процесс школы построен на основе широкой и глубокой дифференциации, способствующей максимальному раскрытию способностей учащихся, их профессиональному, жизненному самоопределению. Содержание образования определяет выбор педагогических технологий, подбор форм и методов, приемов и средств обучения и воспитания. Приоритетными

в школе считаются технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе, снижения нагрузки и более эффективного использования учебного времени.

В своей работе педагоги школы используют технологии развивающего обучения, а также применяют в своей педагогической практике следующие образовательные технологии:

- технология деятельностного метода - как средство реализации современных целей образования;
- технологии критического мышления;
- проблемное обучение;
- дифференцированное обучение;
- проблемно-поисковая технология;
- информационные технологии.
- технология разноуровневого обучения.

Учебный план обеспечивает содержание обучения с возможностями построения индивидуальной траектории образования, т.е. от потребностей каждого ученика:

- базовый компонент обеспечивает основу современного образования Казахстана;

Предпрофильная подготовка осуществляется в младших классах на классных часах, уроках трудового обучения и самопознания.

Вывод: Созданная в школе система предпрофильной подготовки и профильного обучения обеспечивает дифференциацию образования, индивидуальную траекторию развития социализацию обучающихся на всех ступенях обучения. Педагогическому коллективу необходимо индивидуально работать с каждым учащимся по максимальному развитию способностей через внедрение методов проектной деятельности, работу кружков и факультативных занятий.

Анализ выполнения учебных программ

Выполнение ГОСО и учебных программ является обязательным условием общеобразовательной школы. В течение учебного года учебная программа выполнена в соответствии с общеобязательным стандартом образования. Почасовая последовательность изучения материала не нарушалась. Все уроки проведены в соответствии с учебным планом. Своевременно проведена корректировка учебных часов. Графики практических и лабораторных работ выполняются согласно календарно-тематическому планированию, оценки выставляются в журнал. Количество часов по предметам, даты соответствуют записям в журналах и календарных планах. В целях углубленного изучения предметов, развития эстетических интересов учащихся, закрепления теоретических знаний и развития практических умений, введены факультативные занятия в 1-4 классах «Занимательная грамматика» «ИЗОстудия».

Программа факультативных курсов выполняется в полном объеме. Все занятия ориентированы на удовлетворение интересов и потребностей учащихся. Пропусков без уважительных причин нет, посещаемость занятий 100%.

Вывод: Государственные программы выполняются в полном объеме. Необходимо повышение обученности учащихся в условиях перехода на 12- летнее образование в соответствии с Государственными Образовательными стандартами РК, через повышение уровня подготовки будущих первоклассников.

Анализ результатов образовательного процесса школы

Система контроля со стороны администрации и педагогического коллектива в течение всего учебного года за текущей успеваемостью и промежуточными итогами, индивидуальная работа с учащимися и их родителями позволили добиться хороших результатов учеников. Учащиеся показывают стабильные результаты на протяжении последних лет.

классы	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	качество	отлич.	качество	отлич.	качество	отлич.
1	100%	0	100%	0	100	0
2	100%	2	67%	0	100	0
3	50%	0	100%	1	0	0
4	100%	0	0	0	100	1
Начальная ступень	80 %	2	85%	1	75%	1

Результативность учебной, научно-исследовательской деятельности учителей с обучающимися школы

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) учителя	Учебный год	Наименование мероприятия уровень					Кол-во призеров
			Районный	Городской	Областной	Республиканский	Международный	
	Штайнмиллер Софья, Дакаева Марьям.	2019					«Кенгуру-математика для всех»	2
	Дакаев Байсангур						«Мир фантазии» - класс.	1
	Дакаева Марьям	2019				«Моя семья – моё богатство» -		1
	Штайнмиллер Софья,	2019				«Армысын, эз Наурыз»		1
	Штайнмиллер Софья, Дакаева Марьям.	2020				«Акбота»		2

Вывод: Общая численность учащихся, освоивших образовательную программу начального образования в 2019-2020 учебном году -100%.

По-прежнему сохраняется большой интерес учащихся к предметным конкурсам «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Акбота», «Золотое руно». Несмотря на то, что не все учащиеся занимают призовые места, количество участников не сокращается, так как подобные конкурсы позволяют учащимся испытывать свои силы и приобрести опыт прохождения тестирования. Все эти данные говорят о том, что у учащихся есть интерес к предметным олимпиадам, стремление испытать свои силы, получить результат. Работа не может быть эпизодической и только консультативной. Уже в сентябре должна быть информация о тех учащихся, кто интересуется предметом, хочет участвовать в Олимпиаде, и должна быть начата систематическая работа на результат.

Педагогические кадры. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: – на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала – создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях– повышения уровня квалификации персонала.

В школе работает стабильный квалифицированный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

Информация о прохождении курсов повышения квалификации

№	Направление	Наименование	Всего педагогов	Из них прошли курсы (кол-во)	В организациях		Не прошли обучение	
					ЦПМ (кол-во)	«Орлеу» (кол-во)	Кол-во	%
3	Обновление содержания среднего образования (содержание предметов и оценивание в начальной, основной, старшей школах)	Программа обучения учителей по предмету «Начальные классы»	2	2	1	1	0	0

Всего педагогов- 2, из них имеют образование: высшее профессиональное 100%, из них имеют квалификационную категорию: высшая категория-1- 50%; первая категория-1- 50%.

По квалификации	Всего	%
высшая квалификационная категория	1	50
первая квалификационная категория	1	50
По возрасту		
35-50лет	1	50
50-55 лет	1	50
По образованию		
Высшее (педагогическое)	2	100
По стажу		
-25-30 лет	1	50
-30-35 лет	1	50

Возрастной состав.

По возрасту - средний возраст 50лет

Педагогический стаж педагогов –35 лет – 1 педагог.

25 лет -1 педагог.

Научно-методическая и научно-исследовательская деятельность учителей

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) учителя	Учебный год	Наименование статьи	Наименование проекта	Наименование учебников, учебно-методических пособий, программ, методических рекомендаций и др.	Выход
1	Карамолдина А.А. Макаревич Н.Н.	2017 г	«Современный урок: эффективная организация образовательного процесса».			
	Макаревич Н.Н.	2018	«Групповая работа в начальной школе».			
	Карамолдина А.А. Макаревич Н.Н.	2019	«Взгляд учителя на процесс реализации содержания образования в Республике Казахстан».			
	Карамолдина А.А.	2019		«Лучшее портфолио педагога»		

Постоянное повышение квалификации педагогического коллектива позволяет педагогам широко использовать современные образовательные технологии, как условие формирования базовых компетенций учащихся в обучении. Курсы повышения квалификации за последние годы прошли 2 педагога.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Для организации других видов деятельности во второй половине дня учащиеся (классом, группой, индивидуально) имеют доступ в следующие помещения: библиотеку; гимнастический зал.

Одна из важнейших задач, которая сейчас перед школой: обеспечение работы по обновлению современной школьной инфраструктуры и комплексному обновлению условий реализации образовательных программ. Большие усилия были направлены на развитие информационной среды.

Условия по обеспечению безопасности в школе:

- установлена новая ОПС,
- организовано круглосуточное дежурство сторожей,
- территория школы огорожена,
- разработаны планы эвакуации людей, их спасение и оказание первой медицинской помощи при ЧС,
- обеспечена освещенность школьной территории, лестничных площадок в ночное время.
- кабинеты, рекреации оборудованы необходимым количеством огнетушителей.
- в каждом кабинете имеются инструкции по охране труда, правила поведения обучающихся во время ЧС.

Вся документация по охране труда ведется в соответствии с номенклатурой дел по охране труда.

Анализ воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе строится исходя из общеобразовательных задач, планируется с учетом требований и рекомендаций государственных и нормативных документов в области воспитания, направлена на развитие нравственных, гражданско-патриотических, духовных качеств, физического здоровья, творческого потенциала и общеучебных навыков обучающихся.

Основной идеей организации учебно-воспитательного процесса в школе является целостность: максимальное содействие развитию потенциальных возможностей личности, способной к творческой, вариативной мысли, с развитым чувством нового, стремлением к духовному и нравственному самосовершенствованию, основанному на гуманистических ценностях, воспитание гражданина своей Республики, независимого, с чувством собственного достоинства, умеющего принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки. Обучение, воспитание и развитие человека осуществляется в единой системе.

Стремясь к достижению этих целей, педагоги ежедневно решают следующие задачи:

- включать ученика в различные виды деятельности (постепенно сформировать у него готовность нести ответственность за самоопределение и свободный рациональный выбор видов деятельности, направленной на развитие творческого потенциала);
- развивать потребность в расширении собственного духовного потенциала, основанного на гуманистических ценностях, под знаком возрождения национальных традиций;

- формировать социально активную гражданскую позицию, что позволяет ученику проявлять себя как свободная личность;
- проводить диагностическую, коррекционную, консультативную и просветительскую работу как с детьми с раннего возраста, так и со взрослыми (родителями, педагогами).

Воспитательная работа основана на следующей нормативно - правовой базе:

1. Конституция Республики Казахстан.
2. Закон «Об образовании».
3. Всеобщая Декларация прав человека.
4. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка».
5. Закон Республики Казахстан «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности».
6. Закон «О профилактике и ограничении табакокурения».
7. Закон Республики Казахстан «Об охране здоровья граждан в Республике Казахстан».
8. Закон Республики Казахстан «О браке и семье».
9. Гражданский кодекс Республики Казахстан.
10. Официальные праздники в Республике Казахстан.
11. Закон Республики Казахстан «О физической культуре и спорте».
12. Закон Республики Казахстан «О труде».
13. Комплексная программа воспитания в организациях образования.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одно из основных направлений воспитательной системы организаций образования. От того, какие духовно-нравственные ценности заложены в маленьком гражданине с детства, что он вкладывает в понятия «родина», «страна», «долг», «ответственность», «честь», «отвага» и как выражает свое личностное отношение к этим понятиям, будет зависеть степень сформированности или несформированности патриотических качеств гражданина Казахстана.

Быть гражданином – значит своим трудом, учебой, профессиональными знаниями обеспечить благосостояние страны, ее экономическую и политическую независимость.

Воспитание патриота, гражданина начинается с раннего возраста. В этом возрасте закладываются понятия «малая и большая Родина», «мой город-моя страна», «моя семья - моя родословная», «я и мои друзья». (Из Послания народу Казахстана Н.А. Назарбаев в «Стратегия «Казахстан-2050»)

Работа в данном направлении строится на модели развития патриотического воспитания в контексте национальной идеи «Мәңгілік ел».

Цель программы: формирование основ патриотизма у детей начальных классов в контексте реализации национальной идеи «Мәңгілік Ел» посредством развития национального самосознания, ценностного отношения личности ребенка к обществу, государству, к идеям и ценностям их возрождения и развития.

Задачи:

1. Приобщить подрастающее поколение к системе социокультурных ценностей, отражающих богатство и своеобразие истории и культуры своего Отечества, народа. Определить основные направления и содержание патриотического воспитания в контексте национальной идеи «Мәңгілік Ел».
2. Создать конкретные образовательные условия для проявления гражданственности, патриотизма, воспитания уважительного отношения к людям труда и положительного отношения к труду.

Ожидаемые результаты целенаправленной работы:

Для педагогического коллектива	Для школьников
1. Повысится уровень профессиональной компетентности в вопросах формирования патриотических, духовно-нравственных качеств личности школьника.	1. Овладеют знаниями об истории своего края, своей Родины. Познакомятся с важными историческими датами.
2. Будут сформированы умения проведения психолого-педагогических диагностик; коррекционных мероприятий; отслеживания, в форме мониторинга, промежуточных и итоговых результатов.	2. Научатся беречь историческое и культурное достояние. Будут стремиться внести свой посильный вклад в сохранение и укрепление достояний страны.
3. Расширится методический арсенал по использованию методов, форм, приемов, техник воспитания.	3. Разовьются коллективистские качества, взаимопомощь, взаимоподдержка.
4. Овладеют навыками проектной деятельности.	4. Научатся толерантности, уважительному отношению к людям разной национальности, умению ценить дружбу.
5. Повысится аналитическая культура.	5. Повысится мотивация к изучению истории своей семьи, сохранению и укреплению семейных традиций.
6. Повысится уровень саморефлексии, самоактуализации.	6. Будут развиты творческие способности детей.
7. Повысится мотивация к изучению педагогического опыта и обобщению собственной практики. Будет создан банк методических разработок по патриотическому воспитанию школьников.	7. Осознают идейное и смысловое значение нравственных категорий: честь, долг, ответственность, мужество, героизм.

Реализация программы развития патриотического воспитания в контексте национальной идеи «Мәңгілік Ел» рассчитана на 2 года.

- определена и изучена нормативно-правовая база исследования;
- отобран и систематизирован учебно-методический комплекс для проведения занятий с детьми с учетом возрастных особенностей.
- рецензирование и апробация авторских программ по формированию патриотизма у школьников: «Моя семья- моя малая Родина»; «Моя Родина - Казахстан».
- Сбор этнографического материала для школьного музея по следующим экспозициям:
 - казахская юрта;
 - народные промыслы и ремесла;
 - национальные праздники.
- Организована просветительская, методическая работа среди родителей по исследуемой теме в форме родительских лекториев, демонстрации презентационных материалов, родительских собраний. Родители детей привлекаются для участия в подготовке и проведении мероприятий, к сбору экспонатов школьного музея, к проведению творческих выставок, акций, изготовления буклетов.
- Презентация накопленного опыта в виде методического пособия и рекомендаций по формированию патриотических качеств школьников в контексте национальной идеи «Мәңгілік Ел».

Мониторинг степени сформированности патриотических качеств личности школьника включает три этапа диагностики: начальный, промежуточный и итоговый.

Критерии оценивания	Уровни проявления		
	Не проявляется	В меньшей степени	В большей степени
Осознает содержание понятий Родина, патриот, мужество, честь. Государственные символы- Герб, Флаг, Гимн;			
Знает национальные праздники и почему они отмечаются: День Независимости, Наурыз, День Конституции, День Президента			
Знает национальные традиции			
Знает героев -казахстанцев			
Знает природные богатства страны, региона			
Знает представителей флоры и фауны			
Умеет составить тематический рассказ о своем родном крае, его достопримечательностях			

Воспитательные модули по патриотическому воспитанию включают следующие разделы:

- Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.
 - Воспитание и уважение к старшим, к людям труда (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).
 - Любовь к родной природе, охрана окружающей среды.
 - Моя Родина - Казахстан.
 - Казахстан многонациональный. Дружба народов.
 - Человек – защитник своего Отечества (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, толерантность).
- Так, модуль «Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям» ставит целью формирование духовного единства, сплоченности в семье, знание и уважение семейных традиций и включает в содержание следующие мероприятия:
- составление генеалогического древа и представление проекта герба семьи «Моя родословная»;
 - фотоколлаж «Наши семейные традиции»;
 - семейную акцию « Мы - за здоровый образ жизни»;
 - конкурс рисунков « Мама, папа, я – дружная семья»;

По итогам реализации воспитательных модулей в педагогическом коллективе планируется проведение педагогического совета, на котором будут представлен опыт коллектива по реализации воспитательной модели патриотического воспитания в контексте национальной идеи «Мәңгілік Ел».

Вывод: Педагогический коллектив использует максимальные возможности для организации широкомасштабной работы по развитию у учащихся навыков здорового образа жизни. Непременным условием стабильности семьи и нормального развития ребенка является сотрудничество родителей с педагогическим коллективом, в которой обучается ребенок. Коллектив школы взаимодействует с родителями по следующим направлениям: информационному, воспитательно-развивающему, охранно-оздоровительному, бытовому. Совместные педагогические мероприятия, характеризующие воспитательный уровень школы – один из путей преодоления противоречий между семьей и родителями. Родители наших учеников получают оперативную информацию о посещении учащимися школы, о поведении ученика на уроке, об успеваемости ребенка, в случае проблемных ситуаций родители связываются с учителем лично.

Воспитательная работа соответствует условиям для удовлетворения растущих потребностей учащегося и активного участия в жизни социума.

Однако слабо используется проектная и исследовательская деятельность, как педагогов, так и учащихся, что снижает возможности развития творчества, инициативности, методологической культуры учащихся.

Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды

Образовательная деятельность НШ с.Сельстрой осуществляется на основе реализации системы преемственности образовательных программ с учетом концепции непрерывности образования.

Основными особенностями образовательного процесса являются:

- необходимость обучения всех детей, проживающих на закрепленной территории школы, с разными образовательными способностями и потребностями;
- уровень занятости учащихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием ;
- участие педагогов школы в совместной учебно-воспитательной деятельности.

При создании Программы были учтены результаты мониторинга родительской общественности:

- качественный уровень образовательных услуг
- безопасность и комфортность образовательной среды
- прозрачность отношений и взаимная ответственность семьи и школы

На основе анализа состояния образования в школе с целью принятия стратегических управленческих решений был проведен анализ потенциала школы.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала школы	Оценка перспектив развития школы в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
<i>Сильная сторона</i>		
Положительный имидж образовательного учреждения у родителей учащихся	ширение сферы влияния школы, привлечение контингента обучающихся	Низкий рейтинг отдельных предметов и образовательных услуг
Высокий уровень квалификации педагогических работников	Повышение качества обучения и участие в инновационной деятельности	Синдром «профессионального выгорания»
Применение в учебном процессе информационных технологий	Совершенствование образовательной информационной среды школы, включение дополнительных ресурсов информатизации	Недостаточный уровень оснащения МТБ
Наличие здоровьесберегающей	Сложившаяся система	Отсутствие новизны,

По результатам анализа деятельности школы можно структурировать комплекс проблем, решение которых поможет вывести школу на новый уровень развития.

Во-первых. С одной стороны, школа, исходя из принципов деятельностного подхода и ориентируясь на зону ближайшего развития, должна, прежде всего, вооружить обучающегося знаниями о природе, обществе и т.д.

Вместе с тем, следует помнить, что школьники не в полном объеме владеют знаниями, необходимыми для выстраивания реалистичных жизненных планов, у них нет целостной научной картины окружающего и социального мира, знания о нем недостаточны и примитивны. Все это мешает их успешной адаптации в обществе после окончания школы.

Причины:

1. Слабая направленность на самостоятельные формы обучения и исследовательскую деятельность на уроке и вне учебного времени.

Вывод: нормативное закрепление в учебном плане школы места свободной, творческой образовательной работы и индивидуального сопровождения школьника.

Во-вторых. Отсутствие целостного содержания предметно-развивающей образовательной среды направленной, на включение в процессы мышления всех учащихся, развития потребности к самообразованию, саморазвитию как творческой личности. Это обуславливает проблему формирования ключевых компетентностей, содействующих социальной и гражданской активности, адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, закрепление у подростков ориентации на законные способы достижения жизненного успеха удовлетворить образовательные потребности учащихся.

В-третьих. Проблема организации рационального здоровьесберегающего учебного процесса, недостаточная адаптация учебного процесса к индивидуально-психофизиологическим особенностям детей. Это можно компенсировать не только рациональным распределением учебной нагрузки, но и индивидуальным учебным планом. Следовательно, здоровье во многом зависит от жизненной позиции и усилий человека, способного активно регулировать собственное состояние с учётом индивидуальных особенностей своего организма, реализовывать программы самосохранения, самореализации и саморазвития.

В-четвертых. Проблема доступности всех субъектов к информационным ресурсам образовательного процесса.

С целью реализации намеченных планов возникла необходимость изменения структуры, содержания, форм, методов образовательного процесса и воспитания и создание модели учебно - воспитательного процесса с основой на индивидуализацию обучения и воспитание здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды.

Раздел IV. Концепция развития организации образования

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

1. Улучшение качества образования посредством реализации общей учебно-воспитательной, научно-методической программы деятельности.

2. Оптимизация обучения учащихся I-III уровней; обеспечение предпрофильного изучения отдельных предметов программы основного общего образования через создание условий для дифференциации содержания обучения школьников.

3. Повышение уровня профессионализма учителей посредством реализации технологии обучения педагогических кадров в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

4. Отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.

5. Повышение уровня творческого мастерства учащихся и педагогов в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

Для оценки эффективности и результативности решения задач, определенных Программой, предлагается система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы.

1. Переход на новые государственные образовательные стандарты.
2. 100% учителей используют инновационные системы оценки качества образования.
3. 100% учащихся охвачены внеурочной деятельностью.
4. 100% учащихся будут обеспечены благоприятными условиями для занятий физкультурой и спортом.
5. Рост числа педагогов, участвующих в профессиональных смотрах и конкурсах различного уровня.
6. 100%-ая профессиональная подготовка педагогов по вопросам внедрения и реализации новых государственных образовательных стандартов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

На уровне школы как образовательной системы:

1. Полная реализация учебного плана и программы внеурочной воспитательной работы.
2. Положительная динамика обученности и воспитанности школьников.
3. Удовлетворённость учащихся, учителей, родителей.
4. Наличие мотивированности педагогического коллектива на саморазвитие, на обновление педагогического процесса.
5. Сформированность ключевых компетенций современного педагога.
6. Оптимальность и эффективность способов организации образовательного процесса в соответствии с целями и задачами школы.
7. Положительная оценка деятельности школы социумом.

На уровне учащихся:

- Итоги обучения по учебным предметам.
- Сформированность учебной компетентности.
- Сформированность социально значимых личностных качеств.
- Интеллектуальная активность и мотивация учения.
- Физическое здоровье учащихся
- Сформированность профессиональных планов

Раздел V. Стратегический план действий по развитию школы на 2020 - 2025 гг.

НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направление 1. «Переход на новые стандарты»

Создание комплекса организационно-методических и психологопедагогических условий, обеспечивающих успешный переход школы на новые ГОСО РК.

Разработка системы учебно-методического обеспечения реализации новых стандартов образования.

Создание системы психолого-педагогического сопровождения реализации новых стандартов.

Создание системы оценки образовательных достижений учащихся, предусмотренных новыми образовательными стандартами.

Направление 2. «Здоровье ученика»

Создание условий жизнедеятельности школы, адекватных образовательному процессу и наиболее благоприятных для саморазвития, самосовершенствования личности и повышения уровня здоровья учащихся.

Разработка и реализация системы мероприятий, обеспечивающих получение образования без потерь здоровья.

Направление 3. «Современные педагогические технологии в образовательном процессе»

Обеспечение внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, направленных на достижение результатов, отвечающих целям развития личности учащихся.

Обеспечение условий для самореализации учащихся и учителей. Стимулирование творческой активности учителя и ученика.

Знакомство педагогов школы с современными педагогическими технологиями и возможностью их использования в образовательном процессе.

Создание условий для успешной инновационной деятельности педагогов школы.

Организация научно-методического, психологического сопровождения и ресурсного обеспечения инновационной деятельности.

Разработка системы стимулирования педагогов, занимающихся инновационной и исследовательской деятельностью

Направление 4. «Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми»

Работа по направлению призвана обеспечить формирование и развитие интересов и способностей детей; особую роль играет кросс-возрастной аспект. Деятельность осуществляется преимущественно в основной школе и имеет предметно-ориентированную направленность и подразумевает организацию особой системы работы учителей с группой учащихся, имеющих значительный потенциал в определенной области знаний.

Работа с группой организуется учителем с учётом расширения объёма изучаемого материала, изменения форм и методов взаимодействия с детьми. Ежегодно в конце учебного года в школе предполагается проводить специальные церемонии по поощрению достижений учащихся.

Направление 5. «Организация обучения педагогов для поддержки перспективных направлений работы школы»

Исходя из ранее определенных принципов кадровой политики школы, в школе предполагается целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов.

Повышение уровня теоретической подготовки педагогов в области философии педагогики, теории и методики преподавания предметов, современных педагогических технологий.

Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности. Разработка системы презентаций, методических недель и т.д., позволяющих реализовать творческий потенциал педагогов.

Направление 6. «Развитие информационной среды школы»

Предусматривает расширение сфер использования ИКТ в школе. В школе осуществляется ведение уроков ИКТ согласно учебному плану и занятия по программам дополнительного образования детей; организуется компьютерная поддержка преподавания общеобразовательных предметов.

Будет продолжена работа по совершенствованию сайта школы.

Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы. Повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы.

Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации.

Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений. Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.

Обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов. Внедрение ведения электронного журнала и дневника.

Раздел VI. План мероприятий школы

Эмблема школы				
				
№ п/п	Мероприятие		Участники	Ожидаемый результат
	Наименование	Форма		
1.	Проведение акции «Дорога в школу».	Сбор школьных принадлежностей	педколлектив	Готовность учащихся к учебному году
2.	Мониторинг обученности учащихся	ППЗ	учащиеся	Повышение качества основной образовательной деятельности учащихся,
3.	Исследование урока	Открытые уроки	учащиеся	Разработка рекомендаций
4.	Освещение работы в СМИ	статьи	Все учителя	Распространение ППО
5.	Работа по самообразованию учителей	План самообразования	Учителя	Повышение профессионализма
6.	Работа кружков и спортивных секций	Занятия, мероприятия	учащиеся	награждение
7.	Дни здоровья, спортивно-массовые мероприятия, соревнования	Спортивно-массовые мероприятия, соревнования	учащиеся	Массовое участие, награждение
8.	Выставки рисунков, плакатов	Смотр, выставки	учащиеся	награждение
9.	Встречи с почетными гражданами района, родственниками ветеранов ВОВ.	Утренники, концерты	учащиеся	Стенды, публикации в СМИ

План мероприятий школы на 2020-25 гг.

Тема воспитательной работы школы – Повышение уровня социальной адаптации учащихся через создание системы семья - школа – общество.

Максаты:

Цель: формирование гармонично развитой, творческой и высоконравственной личности, преданной своей Родине, способной успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающей высокой культурой и гражданской ответственностью.

Міндеттері:

Задачи:

- Воспитывать гражданина, патриота на основе любви к школе, родному краю;
- Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни;
- Развивать творческую активность учащихся;
- Создавать условия для организации работы внеурочной занятости по интересам учащихся (кружки, секции, факультативы);
- Совершенствовать работу с родителями;
- Определять и развивать профессиональную ориентацию старших школьников.

НАПРАВЛЕНИЯ	«Мәңгілік Ел» жалпы ұлттық идеясын жүзеге асыру жағдайындағы тәрбие жұмысының басым бағыттары Приоритетные направления воспитательной работы в условиях реализации общенациональной идеи «Мәңгілік Ел»			
Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	День Знаний и Урок Конституции	Беседа «Мы в ответе за свои поступки» с уч-ся о внутришкольном распорядке, нормах поведения в школе .	Классный час, праздничная линейка 1 декабря – День Первого Президента Республики	9 декабря Международный День борьбы с коррупцией <u>Классные часы:</u> «Правила, по которым мы живем»
	15 февраля день Вывода советских войск из Афганистана Классный час «Афганистан – наша память и боль»	Конкурс рисунков «Освоение космоса, мечта.».	Классный час «Единство Казахстана - в дружбе народов!»	Участие в благотворительной акции «Забота»
	Час правового общения: «Имею право, но обязан...»	Акция ко дню Победы в ВОВ «Солдатам победы»	Акция «Безопасное лето»	
Духовно-нравственное воспитание	Торжественная линейка, посвященная празднику первого звонка .	Мониторинг уровня воспитанности учащихся.	Акция «Подари книги школе!»	16 ноября Международный день толерантности Классный час: «Толерантность мир добра»
	Час чтения «Абай – сын своего народа и всего человечества».	Посвящение в ряды единой детско-юношеской организации «Жас Кыран»	Новогодний утренник	17 февраля - Всемирный День доброты Акция «Бумеранг Доброты»
	День благодарности	Урок памяти «Одна судьба, одна беда		

		связала крепко их...»		
Национальное воспитание	<u>Неделя языков.</u> «Сүйемін туған тілді – анам тілін...» День языков народов Казахстана	<u>День Здоровья</u>	Просмотр видеороликов День Первого Президента «Легенды Казахстана»	Торжественное мероприятие посвященное Дню Независимости РК Просмотр видеороликов «Независимый Казахстан»
	Концерт «Наурыз - мейрамы»			
Семейное воспитание	<u>10 сентября – День казахстанской семьи</u> Классный час: «Семья... Как много в этом слове!»	<u>Час чтения</u> «Ертегі терапиясы» сказкотеропия,	Семейная творческая мастерская «Семья – счастливая планета»	Семейные соревнования «Здоровое потомство – здоровая нация»
	Создание альбома о героях войны «Память жива»	«Денсаулық-fest» семейный фестиваль здоровья в рамках Международного Дня семьи		
Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	Благоустройство школы.	Акция «Менің гүлім» (каждый ученик из ростка выращивает свой цветок в горшке)	Выставка поделок, рисунков «Дары осени»	Викторина “Все профессии нужны, все профессии важны?..”
	Акция «Кафе для птиц»	Игра «Путешествие в мир профессий»	Техника безопасности «Внимание! Весенний паводок»	Акция «Посади дерево, сохрани его», изготовление скворечников «Птицы наши друзья»
Поликультурное и художественно-	Книжная выставка «Богатство языка - богатство мыслей»	18 октября - День духовного согласия	Книжная выставка Лидера нации	Международный женский день

эстетическое воспитание		Классный час по профилактике религиозного экстремизма, пропаганда духовного согласия между народами, проживающими в РК	Н.А.Назарбаева	8 Марта «Восславим женщину!»
	АКЦИЯ Соғыс туралы кітап оқы ерлікке жақын бол! Прочти книгу о войне – стань ближе к подвигу!			
Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	Участие учащихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.	Классные часы: Культуру поведения в интернет пространстве. «Азбука безопасности в Интернете»	Буккроссинг «Книга наше сокровище»-«Кітап білім бұлағы»-	
Физическое воспитание, здоровый образ жизни	Республиканская акция Беседа «Соблюдаем ПДД» День здоровья	Классный час «Профилактика жестокого насилия детей»	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом.	Спортивное мероприятие «Фестиваль народных игр»
	Беседы о вреде табакокурения и алкоголизма	Профилактика детского травматизма. «Оказание первой помощи»	«24 марта – Всемирный день борьбы с туберкулезом» Флешмоб «Танцуй ради жизни»	Всемирный день здоровья

