

«Утверждаю»
Директор КГУ «Школа- гимназия № 17»
_____ Максименко Н.В.
_____ 2021 года



План мероприятий по реализации Программы развития КГУ «Школа-гимназия № 17» на 2021– 2022 учебный год

Миссия

Миссия школы-гимназии заключается в создании условий для получения качественного образования, развития информационной, коммуникативной и исследовательской компетенции, формирования патриотизма и гражданственности, обучающихся посредством взаимодействия всех субъектов образовательного процесса в условиях корпоративной среды.

Миссия школы-гимназии **дифференцируется** по отношению к различным субъектам образовательного процесса:

- по отношению к обучающимся школа-гимназия внедряет инновационные образовательные технологии, создаёт условия для инклюзивного образования, использует вариативный компонент для ранней профилизации;
- по отношению к педагогам школа-гимназия создаёт оптимальную трудовую обстановку, условия для поддержки и внедрения новых методов, систему поддержки опытными педагогами молодых специалистов;
- по отношению к родителям школа-гимназия создаёт условия для прозрачности образовательного процесса и привлечения родителей к жизни школы посредством деятельности родительских комитетов и Попечительского совета;
- по отношению к системе образования школа-гимназия апробирует инновационные стратегии и транслирует лучший опыт на уровне города и области.

Цель ПРШ

Создание условий для повышения эффективности образовательного процесса посредством внедрения инновационных стратегий, активизации исследовательской деятельности и совершенствования профессиональной компетенции педагогов.

Стратегия 1		Развитие качества образования;			
Цель 1. Систематизация образовательного процесса в рамках обновлённого содержания образования и как результат- повышение конкурентоспособности обучающихся на уровнях школы, города, области и республики.		<p>Задача 1: Повышение эффективности критериальной системы оценивания, использование обратной связи.</p> <p>Задача 2: Расширение использования инновационных стратегий и методов обучения.</p> <p>Задача 3: повышение качества знаний обучающихся выпускных классов, разработка проекта по развитию навыков 21 века;</p> <p>Задача 4: увеличение охвата обучающихся конкурсами научных проектов различных уровней;</p> <p>Задача 5: повышение результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях различных уровней.</p>			
	Действие/мероприятие	Ответственный за реализацию	Ресурсы, участники	Мониторинг/срок и исполнения- промежуточные и конечный (кто/как/когда?)	Завершен к /2025 г./ Прогресс (информация о завершении / неисполнении)
1	Серия мастер - классов «Особенности проектно- исследовательской деятельности», «Организация работы с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам»	Заместитель директора по ПО	Информационные, сайт УМЦ РО, вебинары, нетворкинги	Учителя / рефлексия / 2021 – 2022 гг. (1-2 раза в четверть)	Повышение профессиональной компетентности учителей, информирование
2	Серия мастер-классов «Исследование в действии». Видеоуроки.	Заместители директора по ПО, школьные тренеры, педагоги-исследователи	Учителя школы-гимназии	Учителя / рефлексия / 2021 – 2022 гг. (1-2 раза в четверть)	Повышение профессиональной компетентности учителей. Наличие видео уроков
3	Разработанный и внедряемый проект по развитию навыков 21 века «От успеха в школе- к успеху в жизни». Реализация в ходе предметных недель по развитию функциональной грамотности.	Заместитель директора по ПО	Учителя школы-гимназии, информационные ресурсы	Учителя / методическая продукция / 2021 – 2022 гг. (в течение учебного года)	Повышение профессиональной компетентности учителей. Видеоролики обучающие

<p>Цель 2. Внедрение STEAM – технологий в вариативный компонент и создание научных сообществ.</p>	<p><i>Задача 1:</i> Повышение эффективности использования ресурса гимназического и вариативного компонента. <i>Задача 2:</i> Активизация исследовательской деятельности обучающихся в рамках естественно-математического цикла. <i>Задача 3:</i> Создание кабинета робототехники в школе</p>				
	<p>Действие/мероприятие</p>	<p>Ответственный за реализацию</p>	<p>Ресурсы (кадровые и материальные)</p>	<p>Мониторинг/сроки исполнения-промежуточные и конечный (кто/как/когда?)</p>	<p>Завершен к/2022г./Прогресс (информация о завершении / неисполнении)</p>
4	<p>Разработка и внедрение программ гимназического и вариативного компонентов STEAM – направленности.</p>	<p>Заместитель директора по профильному обучению</p>	<p>Педагоги школы-гимназии</p>	<p>Учителя / методическая продукция / 2021 – 2022 гг. (1 раз в учебный год)</p>	<p>Внедрение STEAM – технологий. Программы курсов по выбору и факультативов</p>
5	<p>Деятельность научных обществ по направлениям НОУ «Жаналык». Проведение майской научно- практической конференции НОУ «Жаналык»</p>	<p>Заместитель директора по профильному обучению</p>	<p>Педагоги школы-гимназии, обучающиеся</p>	<p>Учителя / исследовательские проекты / 2021 – 2022 гг.</p>	<p>Внедрение STEAM – технологий. Конференция внутришкольная, участие в городской НПК</p>
6	<p>Серия областных семинаров по направлению «Формирование исследовательской компетентности обучающихся» (краеведение и STEAM).</p>	<p>Заместитель директора по профильному обучению</p>	<p>Педагоги школы-гимназии, ППС КарУ им. академика Е.А.Букетова, педагоги школ города и области</p>	<p>Отзывы / анализ отзывов / 2021 – 2022 гг. (1-2 раза в учебный год)</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов, наличие информационных ресурсов, обобщение опыта работы школы-гимназии</p>

Стратегия 2		Развитие кадрового потенциала			
Цель 1. Повышение эффективности образовательного процесса и создание условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов.		<p>Задача 1: повышение квалификации педагогических работников, проведение «Исследования урока» творческими группами на постоянной основе по актуальным направлениям. Проведение «Исследования в действии» педагогами- исследователями.</p> <p>Задача 2: активизация и обобщения прогрессивного педагогического опыта работы школы- гимназии и дальнейшая его диссеминация на уровнях школы, города и области.</p> <p>Задача 3: организация наставничества, работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями.</p> <p>Задача 4: развитие лидерских качеств учителя, культура доверия</p>			
	Действие/мероприятие	Ответственный за реализацию	Ресурсы (кадровые и материальные)	Мониторинг/ сроки исполнения- промежуточные и конечный (кто/как/когда?)	Завершен к/ Прогресс (информация о завершении/ неисполнении)
1	Проведение школьными тренерами курсов и мастер-классов по особенностям реализации педагогического подхода «Lesson Study», «Исследование в действии».	Координаторы по внедрению педагогического подхода «Lesson Study»	Педагоги школы- гимназии	Учителя / рефлексия / 2021–2022 гг./ один раз в четверть	Повышение профессиональной компетентности педагогов, информирование
2	Создание и деятельность исследовательских групп учителей по «исследованию урока», реализация «Исследования в действии»	Координаторы по внедрению педагогического подхода «Lesson Study»	Педагоги школы- гимназии, обучающиеся	Тренер филиала ЦПМ г. Караганда / рекомендации / 2021-2022 гг.	Повышение профессиональной компетентности педагогов, информирование ,участие в мероприятиях ЦПМ по данному направлению
3	Представление результатов работы педагогов- исследователей и учителей школы- гимназии в направлении «Исследование в действии: теория и практика» в ходе НМС (май 2022 года).	Заместитель директора по ПО, координаторы по «Lesson Study»	Педагоги школы- гимназии, педагоги- исследователи	Учителя / представленные результаты исследований и работы / 2021 – 2022 гг. (1 раз в учебный год)	Повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие рефлексивной культуры, анализ и самоанализ

4	Участие в дистанционных курсах повышения квалификации по направлениям деятельности администрации и педагогического коллектива.	Администрация, педагогический коллектив	Администрация, педагоги школы-гимназии	Директор школы - гимназии / отзывы, анализ / 2021 – 2022 гг.	Повышение качества административной работы, педагогической деятельности учителей
5	Обмен опытом через работу ведущей школы с партнерскими школами	Заместитель директора по ПО	Администрация, педагоги школы-гимназии	Директор школы - гимназии / отзывы, анализ / 2021 – 2022 гг.	Повышение качества совместного взаимодействия, информирование
6	Поэтапный переход от методических объединений к предметным кафедрам.	Заместитель директора по ПО	Администрация, педагоги школы-гимназии	Директор школы - гимназии / организационная деятельность/ 2021 – 2022 гг.	Повышение качества методической работы и совместного взаимодействия
7	Систематизация методической работы в соответствии с планом работы школы и потребностями учителей.	Заместители директора по УВР, ПО, ВР	Администрация, педагоги школы-гимназии	Директор школы - гимназии / анализ плана работы и результатов /2021 – 2022 гг.	Повышение качества методической работы и методического сопровождения
8	Поэтапное внедрение распределённого лидерства в педагогическом коллективе.	Администрация школы- гимназии	Администрация, педагоги школы-гимназии	Директор школы - гимназии / отзывы, анализ /2021 – 2022 гг.	Повышение качества методической работы
<p align="center">Цель 2. активизация обобщения прогрессивного педагогического накопленного опыта и распространение его на уровнях школы, города и области. В том числе и через деятельность Ведущей школы</p>		<p>Задача 1: Работа по темам самообразования, обобщение лучшего опыта через семинары, мастер- классы, нетворкинги, вебинары, выступлениях на педагогическом совете школы-гимназии.</p> <p>Задача 2: диссеминация опыта работы в образовательный процесс города и области через различные средства информирования, публикации, использование сетевых ресурсов и образовательных платформ</p>			
	Действие/мероприятие	Ответственный за реализацию	Ресурсы (кадровые и материальные)	Мониторинг/срок и исполнения- промежуточные и конечный (кто/как/когда?)	Завершен к/ Прогресс (информация о завершении/ неисполнении)

1	Обобщение педагогического опыта через выпуск методической продукции по направлениям исследований, публикации в сборниках НПК и на образовательных сайтах.	Заместитель директора по ПО, УВР	Участники исследований	Тренер филиала ЦПМ г. Караганда / рекомендации / 2021-2022 гг.	Распространение педагогического опыта через различные формы
2	Серия семинаров-практикумов, нетворкингов различных уровней по направлениям «Исследовательская деятельность», «Работа с одаренными учащимися», «Робототехника», «Развитие функциональной грамотности и глобальных компетенций».	Заместители директора по ПО, УВР	Педагоги школы-гимназии, педагоги школ региона	Отзывы / анализ отзывов / 2021 – 2022 гг. (по плану работы ВШ, графику УМЦ РО, ГорОО и т.д.)	Распространение лучшего педагогического опыта, обмен мнениями, рефлексия
3	Размещение обучающих роликов из опыта работы на портале ЦПМ «Школьный тренер»	Заместитель директора по ПО	Заместитель директора по ПО, школьные тренеры	Наличие обучающих роликов, отзывы коллег/ 2021-2022гг.	Распространение лучшего педагогического опыта, обмен мнениями, рефлексия
Цель 3. организация наставничества, работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими учителями		Задача 1: Повышение профессиональной компетенции и поддержка молодых специалистов, вновь прибывших учителей.			
1	Проведение мастер-классов для молодых специалистов по педагогическому подходу «Lesson Study», «Проектно-исследовательская деятельность», «Активные формы и методы обучения»	Заместитель директора по ПО, школьный тренер	Молодые-специалисты, вновь прибывшие учителя	Учителя / рефлексия / 2021 – 2022 гг. (по потребности)	Повышение профессиональной компетентности педагогов, информирование
2	Работа школьного тренера с молодыми специалистами в направлении обновления содержания образования	Школьный тренер Воскобойник Ю.А.	Молодые-специалисты	Учителя / рефлексия / 2021 – 2022 гг.	Повышение профессиональной компетентности педагогов, информирование , навыки работы

Стратегия 3		Развитие коллегиальной формы управления (Сотрудничество с научными центрами, кафедрами КарГУ имени академика Е.А.Букетова и специализированными организациями образования, социальное партнерство, Попечительский совет.			
Цель 1. вовлечение в процесс управления школой-гимназией всех субъектов образовательного процесса		Задача 1: активизация взаимодействия родителей со школой по примеру опыта работы АОО «НИШ»; Задача 2: расширение социального партнёрства; Задача 3: активизация деятельности Попечительского совета, привлечение к участию в мероприятиях.			
	Действие/мероприятие	Ответственный за реализацию	Ресурсы (кадровые и материальные)	Мониторинг/сроки исполнения-промежуточные и конечный (кто/как/когда?)	Завершен к/Прогресс (информация о завершении/ неисполнении)
1	Подписание меморандумов о сотрудничестве с кафедрой педагогики и психологии, географическим факультетом КарУ им. академика Е.А. Букетова, со специализированными организациями образования, социальными партнерами.	Заместитель директора по ПО	Администрация школы-гимназии, руководство факультетов, кафедр, соцпартнеры	Администрация / меморандумы о сотрудничестве / 2021 – 2022 гг.	Создание условий для расширения сотрудничества, наличие Меморандумов
2	Участие в работе УМНПК КарУ им.Е.А.Букетова, сопровождение на постоянной основе преподавателями и научными сотрудниками КарУ им. академика Е.А.Букетова образовательного процесса (вариативного компонента УП) через его реализацию в виде курсов по выбору и факультативов.	Заместитель директора по ПО	ППС КарУ им. академика Е.А.Букетова, педагоги школы, обучающиеся	Учителя, обучающиеся / курсы по выбору, факультативы. Проектные работы. Конкурсы и мероприятия / 2021 – 2022 гг.	Активизация познавательной и исследовательской деятельности. Профорientационная работа
3	Создание опытной научной площадки в биологическом направлении, включающей в себя специализированный кабинет, лабораторию, опытный участок (дендрологический сад, парковые	Заместитель директора по ПО	ППС КарУ им. академика Е.А.Букетова, педагоги школы-гимназии,	Директор школы-гимназии / научно-исследовательская площадка / 2021 – 2022 гг.	Активизация исследовательской деятельности и расширение исследований в

	насаждения, цветники) и экспериментальную теплицу. Реализация профильного обучения в направлении биологии и биоинженерии.		обучающиеся/ Оборудование для специализированного кабинета, оборудование для лаборатории, саженцы и растения для участка, теплица		направлении «Биология», участие в конкурсах проектов, мероприятиях, социальных проектах, результативность НОУ, поступление в ВУЗы
4	Активизация взаимодействия школы-гимназии с Попечительским советом и родительской общественностью	Заместитель директора по ВР	Администрация школы-гимназии, руководство ПС	Администрация и члены ПС /совместные заседания, проведение мероприятий	Создание условий для расширения сотрудничества
5	Проведения совместных мероприятий школы-гимназии и социальных партнёров (организация предметных олимпиад, конференций, дискуссионных площадок, профориентационная деятельность.	Заместители директора по ВР, ПО	Администрация школы-гимназии, руководство ПС, социальные партнеры	Совместные мероприятия, профориентационные встречи, олимпиады, конкурсы	Создание условий для расширения сотрудничества
6	Внедрение новых механизмов вовлечения родителей в образовательный процесс. Интеграция, новые формы взаимодействия	Заместитель директора по ВР / Заместитель директора по ПО	Обучающиеся, родители, педагоги школы-гимназии	Методист по воспитательной работе ГУ «Отдел образования города Сарани» / участие в акциях / 2021 – 2022 гг.	Увеличение количества родителей, вовлечённых в школьную жизнь, деятельность ПС
<p align="center">Цель 2.</p> <p>Увеличение результативности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах проектов на различных уровнях через взаимодействие с социальными партнерами</p>		<p>Задача 1: Увеличение количества призовых мест на городском этапе Республиканских предметных олимпиад и конкурсов для учащихся 2-11 классов.</p> <p>Задача 2: Увеличение количества призовых мест на областном этапе Республиканских предметных олимпиад и конкурсов для учащихся 2-11 классов.</p> <p>Задача 3: Увеличение количества призовых мест в конкурсах исследовательских</p>			

		проектов различных уровней для учащихся 2-11 классов			
1	Разработка и внедрение программ вариативного компонента, направленных на подготовку к олимпиадам и конкурсам, функциональной грамотности и компетенций 4К, реализация школьного проекта «Развитие навыков 21 века» .	Заместители директора по ПО, УВР	Администрация, педагоги школы-гимназии, обучающиеся школы, ППС КарУ им. академика Е.А.Букетова	Учителя / проекты, программы, факультативы / 2021 – 2022 гг. (в течение года)	Активизация и повышение эффективности участия в олимпиадах и конкурсах проектов, личная эффективность учителя и обучающегося
2	Создание единой базы данных одарённых детей и учащихся, обладающих повышенной мотивацией к изучению отдельных учебных предметов для привлечения к участию в олимпиадах и конкурсах исследовательских проектов школьников, интеллектуальных соревнованиях.	Заместители директора по ПО, ВР, УВР	Администрация, педагоги школы-гимназии	Директор школы-гимназии / база данных / 2021– 2022 гг. (в течение учебного года)	Активизация и повышение эффективности участия в олимпиадах и конкурсах проектов, соревнованиях
3	Проведение внутришкольной предметной олимпиады для учащихся 5-11 классов. Проведение майской НПК НОУ «Жаналык (конференции исследовательских проектов школьников).Выступления на городской НПК, КарУ, «Шаги в науку».	Заместитель директора по ПО	Педагоги школы-гимназии, обучающиеся, ППС КарУ им. академика Е.А.Букетова	Учителя и обучающиеся / исследовательские проекты / 2021 – 2022 гг. (в течение года по графику мероприятий организаторов)	Активизация и повышение эффективности участия в олимпиадах и конкурсах проектов, развитие исследовательских навыков, лидерства

Стратегия 4		Создание условий образовательного процесса.			
Цель 1. обеспечение школы-гимназии необходимыми материально- техническими условиями соответствующими требованиям времени и направлению развития организации образования		<p>Задача 1: обеспечение современными компьютерами в соответствии с подушевой нормой и потребностями дистанционного образования;</p> <p>Задача 2: оснащение классов современным интерактивным оборудованием, смарт-панелями;</p> <p>Задача 3: проведение капитальных ремонтных работ согласно спецификациям;</p> <p>Задача 4: создание опытных площадок по направлению STEAM. Разработка графического макета STEAM- лаборатории;</p> <p>Задача 5: организация и поддержание пространства для реализации и развития инклюзивного образования. Равные возможности для всех.</p>			
1	Приобретение интерактивного оборудования. Поступление ноутбуков в рамках подушевого финансирования и из бюджета с учетом дистанционной формы обучения	Директор школы-гимназии/ бухгалтерия/ зам директора по ХЧ	Наличие предложений на сайте госзакупа. Финансирование.	Наличие в школе ноутбуков.	Информатизация учебного процесса.
2	Приобретение SMART – панелей.	Директор школы-гимназии/ бухгалтерия/ зам директора по ХЧ	Наличие предложений на сайте госзакупа.	Наличие в школе SMART – панелей	Использование SMART – панелей
3	Создание кабинета робототехники, ремонт и оснащение. Приобретение наборов для робототехники, оборудования, оргтехники	Директор школы-гимназии/ бухгалтерия/ зам директора по ХЧ	Наличие предложений на сайте госзакупа. Финансирование.	Наличие в школе наборов для робототехники, оборудования. Осуществленные в указанные сроки ремонтные работы	Активизация и повышение эффективности участия в олимпиадах и конкурсах по робототехнике и конструированию
4	Капитальные и текущие ремонтные работы- ремонт школьных запасных выходов, туалетных комнат. Разработка ПСД на капитальный ремонт электроснабжения.	Директор школы-гимназии/ бухгалтерия/ зам директора по ХЧ	Наличие предложений на сайте госзакупа. Финансирование.	Осуществленные в указанные сроки ремонтные работы	Наличие отремонтированных объектов
5	Продолжение работы по созданию опытной биологической научно-исследовательской площадки по	Директор школы-гимназии/ бухгалтерия/ зам	Наличие предложений на сайте госзакупа.	Наличие теплицы, дендрологического сада и кабинета	Наличие обозначенных объектов и их эффективная

	профильному направлению- Разбивка малого дендрологического сада. Комплектование кабинета биотехнологии. Облагораживание опытной теплицы «весна-лето-осень». Ремонтные работы	директора по ХЧ	Финансирование.	биотехнологии	деятельность
6	Работа в направлении инклюзии- дорожки, резиновое покрытие на крыльце школы- гимназии	Директор школы- гимназии/ бухгалтерия/ зам директора по ХЧ	Наличие предложений на сайте госзакупа. Финансирование.	Наличие условия для передвижения и профилактика травматизма	Создание равных возможностей для всех, профилактика травматизма
Стратегия 5		Развитие функциональной грамотности и исследовательской компетенции, предпрофильная и профильная подготовка.			
Цель 1. Ранняя профилизация школьников. Развитие навыков проектно-исследовательской и аналитической деятельности, проектирования среди педагогов и обучающихся		<p>Задача 1: формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся через проекты различного уровня, реализуемые в школе- гимназии.</p> <p>Задача 2: Получение трудового опыта в различных сферах, профессиональные пробы.</p> <p>Задача 3: Предпрофильная подготовка и профильное обучение.</p> <p>Задача 4: увеличение количества участников и победителей конкурсов научных проектов различных уровней в направлении предпрофильной подготовки и профильного обучения;</p> <p>Задача 5: продолжение активной работы по профильным направлениям, развитие краеведческого направления, педагогического направления, разработка положений по профильным классам;</p> <p>Задача 6: расширение социальных практик обучающихся, волонтерского движения с опорой на социальное партнерство.</p>			
	Действие/мероприятие	Ответственный за реализацию	Ресурсы (кадровые и материальные)	Мониторинг/сроки исполнения- промежуточные и конечный (кто/как/когда?)	Завершен к/ Прогресс (информация о завершении/ неисполнении)
1	Внедрение вариантов социальных практик из опыта АОО «НИШ»	Заместитель директора по ВР / Заместитель директора по ПО	Обучающиеся, родители, педагоги школы-гимназии, работодатели	Попечительский совет школы-гимназии / отзывы, анализ / 2021 – 2022 гг.	Получение опыта в различных видах социально значимой деятельности

2	Организация профессиональных проб на базе колледжей, на предприятиях города	Заместитель директора по ВР / Заместитель директора по ПО	Обучающиеся, родители, педагоги школы-гимназии, работодатели	Попечительский совет школы-гимназии / отзывы, анализ / 2021 – 2022 гг.	Получение трудового опыта
3	Участие обучающихся в археологических, этнографических и краеведческих экспедициях.	Заместитель директора по ВР / Заместитель директора по ПО	Обучающиеся, педагоги школы-гимназии	Попечительский совет школы-гимназии / отзывы, анализ / 2021 – 2022 гг.	Наличие опыта работы в экспедициях, исследовательские навыки
4	Расширение участия учащихся в конкурсах исследовательских проектов различных уровней, увеличение количества участников и победителей конкурсов научных проектов в направлении социального проектирования, биологии, географии, краеведения, истории.	Заместитель директора по ПО/ руководители МО	Обучающиеся, педагоги школы-гимназии	Учителя и обучающиеся / исследовательские проекты / 2021 – 2022 гг. (1 раз в учебный год)	Результативность участия в конкурсах и соревнованиях различных уровней
<p align="center">Цель 2. Преподавание части вариативного компонента естественно - математического цикла в терминологии на английском языке.</p>		<p><i>Задача 1:</i> Внедрение в вариативный компонент учебного плана курсов по выбору ЕМЦ с использованием предметной терминологии на английском языке . <i>Задача 2:</i> Разработка методического сопровождения преподавания предметной терминологии на английском языке.</p>			
	Действие/мероприятие	Ответственный за реализацию	Ресурсы (кадровые и материальные)	Мониторинг/ сроки исполнения- промежуточные и конечный (кто/как/когда?)	Завершен к/ Прогресс (информация о завершении/ неисполнении)
1	Реализация программ вариативного компонента с использованием предметной терминологии на английском языке.	Заместитель директора по ПО	Педагоги школы-гимназии, обучающиеся школы, ППС КарУ им. академика Е.А.Букетова	Учителя / методическая продукция / 2021 – 2022 гг. (1 раз в учебный год)	Активизация и повышение эффективности участия в олимпиадах и конкурсах проектов

2	Разработка, апробирование и внедрение методических пособий с использованием терминологии на английском языке.	Заместитель директора по ПО	Педагоги школы-гимназии, обучающиеся, ППС КарУ им. академика Е.А.Букетова	Учителя / методическая продукция / 2021 – 2022 гг.	Активизация и повышение эффективности участия в олимпиадах и конкурсах проектов
3	Серия последовательных уроков с опорой на полиязычие и межпредметную интеграцию (информатика, английский язык, казахский язык)	Заместитель директора по ПО	Педагоги школы-гимназии, обучающиеся	Отзывы / анализ отзывов / наличие видеоуроков/ 2021 – 2022 гг. (три урока)	Повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие функциональной грамотности обучающихся
Стратегия 6		Патриотическое воспитание обучающихся и гражданской ответственности.			
Цель 1. создание условия для воспитания патриотизма и гражданственности		Задача 1: расширение волонтерского движения; Задача 2: расширение применения государственного языка в школе с русским языком обучения. Задача 3: использование краеведческого и исторического компонентов, театральной педагогики в различных видах деятельности			
	Действие/мероприятие	Ответственный за реализацию	Ресурсы (кадровые и материальные)	Мониторинг/ сроки исполнения- промежуточные и конечный (кто/как/когда?)	Завершен к/ Прогресс (информация о завершении/ неисполнении)
1	Проведение серии школьных акций, объясняющих значение волонтерского движения для школы, города, страны и мира.	Заместитель директора по ВР	Педагоги школы-гимназии, обучающиеся	Директор школы-гимназии / волонтеры / 2021 – 2022 гг.	Расширение волонтерского движения
2	Формирование и деятельность волонтерских дружин внутришколы, участие во внутришкольных мероприятиях	Заместитель директора по ВР	Обучающиеся школы-гимназии	Директор школы-гимназии / волонтеры / 2021 – 2022 гг.	Расширение волонтерского движения
3	Участие в городских и областных мероприятиях в рамках волонтерского движения.	Заместитель директора по ВР	Волонтеры школы-гимназии и социальные	Методист по воспитательной работе ГУ «Отдел	Расширение волонтерского движения

			партнеры	образования города Сарани» / участие в акциях / 2019 – 2022 гг.	
4	Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами по развитию волонтерства.	Заместитель директора по ВР	Обучающиеся	Социальные партнеры, НПО/ совместные мероприятия / 2021 – 2022 гг.	Участие в совместных акциях
Цель 2. Проведение обучающимися социально значимых для школы и города акций		<i>Задача 1:</i> Благоустройство школьной и городской территорий растениями и цветами, выращенными обучающимися школы-гимназии. <i>Задача 2:</i> Организация помощи социально уязвимым слоям населения.			
1	Участие волонтерских дружин и обучающихся в озеленении школьного участка и города.	Заместитель директора по ВР	Волонтеры	Попечительский совет школы / отзывы общественности, анализ / 2021 – 2022 гг.	Увеличение количества и качества социально значимых акций.
2	Проведение ежегодной «Недели добра» для организации помощи детям из социально уязвимых слоев населения. Организация помощи приюту для брошенных домашних животных «Надежда»	Заместитель директора по ВР	Педагоги школы-гимназии, обучающиеся, волонтеры	Попечительский совет школы / отзывы общественности, анализ / 2021 – 2022 гг.	Увеличение количества и качества социально значимых акций.
3	Проведение ежегодно школьного благотворительной акции «От сердца к сердцу».	Заместитель директора по ВР	Педагоги школы-гимназии, обучающиеся, волонтеры	Попечительский совет школы / отзывы общественности, анализ / 2019 – 2022 гг.	Увеличение количества и качества социально значимых акций.

Целевые индикаторы

Стратегия 1: Развитие качества образования

№	Показатель	Единица измерения	2019 - 2020 гг.	2020 – 2021 гг.	2021 -2022 гг.
1	Рост качества знаний в гимназических / общеобразовательных классах.	%	63% / 53%	66% / 56%	69% / 59%
2	Количество утверждённых учебных программ гимназического и вариативного компонента STEAM – направленности на областном уровне.	Ед.	2	2	2
3	Доля обучающихся 5-11 классов, вовлечённых в деятельность научных обществ.	%	5%	10%	15%
4	Рост количества победителей Республиканской предметной олимпиады на городском / областном уровнях.	Ед.	20 / 3	25 / 4	30 / 5

Стратегия 2: Развитие кадрового потенциала

№	Показатель	Единица измерения	2019 - 2020 гг.	2020 – 2021 гг.	2021 -2022 гг.
1	Доля педагогов, вовлечённых в реализацию педагогического подхода «Lesson Study».	%	20%	40%	60%
2	Количество выпущенных методических рекомендаций.	Ед.	1	2	3
3	Доля молодых специалистов, охваченных поддержкой в рамках реализации педагогического подхода «Lesson Study».	%	100%	100%	100%
4	Количество проведённых циклов исследований.	Ед.	10%	15%	20%
5	Количество участия в дистанционных курсах повышения квалификации для администрации.	Ед.	1	1	1
6	Количество преобразованных методических объединений в кафедры.	Ед.	0	0	2

Стратегия 3: Развитие коллегиальной формы управления

№	Показатель	Единица измерения	2019 - 2020 гг.	2020 – 2021 гг.	2021 -2022 гг.
1	Количество привлечённых преподавателей и сотрудников университета к введению гимназического и вариативного компонента.	Ед.	1	5	6
2	Количество совместных мероприятий, проведённых с научно-исследовательскими центрами, кафедрами и факультетами КарУ им. академика Е.А.Букетова.	Ед.	1	3	4
3	Рост количества победителей Республиканского конкурса проектов на городском / областном уровнях.	Ед.	20 / 3	25 / 4	30 / 5
4	Создание опытной научной площадки по биологическому направлению.	Ед.	Дендрологический сад, школьные и городские цветники	Специализированный кабинет, парковые насаждения	Научная лаборатория, экспериментальная теплица

Стратегия 4: Создание условий образовательного процесса

№	Показатель	Единица измерения	2019 - 2020 гг.	2020 – 2021 гг.	2021 -2022 гг.
1	Асфальтирование школьной территории.	%	-	-	+
2	Ремонт школьных запасных выходов.	Ед.	-	+	
3	Разработка ПСД на капитальный ремонт электроснабжения.	Ед.	-	+	
4	Капитальный ремонт электроснабжения.	Ед.	-		+
5	Ремонт спортивного зала.	Ед.	-		+
6	Разработка ПСД на капитальный ремонт хозяйственных построек.	Ед.	-		+
7	Капитальный ремонт хозяйственных построек, забора вокруг школы.	Ед.	-	+	
8	Монтаж подвесных потолков Армстронг.	Ед.	-		
9	Разработка ПСД на капитальный ремонт	Ед.	-		

	актового зала.				
10	Капитальный ремонт актового зала.	Ед.	-		
11	Ремонт полов в рекреациях, лестничных маршей и площадок.	Ед.	-		
12	Разработка ПСД на строительство школьного стадиона.	Ед.	-		
13	Строительство школьного стадиона.	Ед.	-		
14	Замена дверей и ремонт полов в кабинетах.	Ед.	-		
15	Разработка ПСД на обшивку школьного фасада сайдинг панелями.	Ед.	-		
16	Приобретение ноутбуков в рамках подушевого финансирования (20 штук в год).	Ед.	15	20	20
17	Приобретение SMART – панелей.	Ед.	-	2	2
18	Разбивка малого дендрологического сада.	Ед.	+	+	+
19	Приобретение оборудования для биологической лаборатории.	Ед.	-	+	+
20	Комплектование кабинета биотехнологии.	Ед.	-	+	+
21	Приобретение опытной теплицы «весна-лето-осень».	Ед.	-	+	
22	Приобретение опытной теплицы «зима-весна-лето-осень».	Ед.	-	-	-
23	Разбивка питомника по выращивание культур для озеленения.	Ед.	-	-	+
24	Приобретение наборов для робототехники.	Ед.	-	+	+
25	Приобретение диспенсеров для воды.	Ед.	-	5	5
26	Оснащение полов нескользящими поверхностями для обучающихся с ООП, инклюзивной направленности, приобретение оборудования для обучающихся с ООП	Ед.	-	+	+
27	Покрытие школьного крыльца нескользящими резиновыми ковриками с целью профилактики травматизма и обеспечения инклюзивного пространства	Ед.	-	-	+

Стратегия 5: . Развитие функциональной грамотности и исследовательской компетенции

№	Показатель	Единица измерения	2019 - 2020 гг.	2020 – 2021 гг.	2021 -2022 гг.
1	Доля обучающихся, охваченных социальной практикой «Один день на работе у родителей».	%	1%	2%	3%
2	Количество обучающихся, участвующих в ежегодных археологических, этнографических и краеведческих экспедициях.	Ед.	15	20	25
3	Количество разработанных и внедрённых программ вариативного компонента на английском языке.	Ед.	1	2	3
4	Количество выпущенных методических пособий, словарей триязычной направленности.	Ед.	1	1	1

Стратегия 6: Патриотическое воспитание обучающихся и гражданской ответственности

№	Показатель	Единица измерения	2019 - 2020 гг.	2020 – 2021 гг.	2021 -2022 гг.
1	Доля обучающихся, вовлечённых в волонёрское движение.	%	10%	15%	20%
2	Количество высаженных деревьев в рамках озеленения.	Ед.	5	10	15
3	Доля территории школьного участка, подвергшаяся облагораживанию.	%	10%	30%	50%
4	Количество мероприятий, организованных волонёрами.	Ед.	5	10	12
5	Количество проведённых мероприятий с НПО и социальными партнерами	Ед.	2	2	2