



|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Наименование разделов** | **Стр.** |
| I | Паспорт Программы развития школы на 2020 - 2025 гг. |  |
| II | Информационная справка об организации образования |  |
| III | Анализ деятельности школы |  |
| IV | Концепция развития организации образования |  |
| V | Стратегический план действий по развитию школы на 5 учебных года (2020 - 2025 гг.) |  |
|  | Стратегическое направление 1  Развитие качества образования. |  |
|  | Стратегическое направление 2  Развитие кадрового потенциала. |  |
|  | Стратегическое направление 3  Развитие коллегиальной формы управления. |  |
|  | Стратегическое направление 4  Создание условий образовательного процесса. |  |
|  | Стратегическое направление 5  Развитие исследовательской компетенции. |  |
|  | Стратегическое направление 6  Патриотическое воспитание обучающихся. |  |

**I. Паспорт Программы развития Коммунального государственного учреждения «Школа-гимназия № 17 акимата города Сарани, государственного учреждения «Отдел образования города Сарани»**

**на 2020 – 2025 годы**

|  |  |
| --- | --- |
| *Нормативно-правовое обеспечение ПРШ* | 1. Указ Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 года №922 «О стратегическом плане развития Республики Казахстан до 2020 года»; 2. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 2007 года (с изменениями и дополнениями по состоянию от 19.04.2019г.); 3. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2012 года №345 – II (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.05.2018г.); 4. Послание Президента Республики Казахстан К.Токаева народу Казахстана от 2 сентября 2018 года «Конструктивный общественный диалог-основа стабильности и процветания Казахстана**»**; 5. План нации «100 конкретных шагов: современное государство для всех» (май 2015 год); 6. Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604; 7. Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604; 8. Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604; 9. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру» Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15.04.2019 года № 145; 10. Постановление Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Типового комплексного плана по усилению воспитательного компонента процесса обучения во всех организациях образования» от 29 июня 2012 года № 873; 11. Устав КГУ «Школа-гимназия № 17 акимата города Сарани, государственного учреждения «Отдел образования города Сарани». Утвержден Постановлением акимата города Сарани от 25 июня 2019 года № 31/08. |
| *Миссия ПРШ* | Миссия школы – гимназии заключается в создании условий для получения качественного образования, развития информационной, коммуникативной и исследовательской компетенции, формирования патриотизма и гражданственности, обучающихся посредствам взаимодействия всех субъектов образовательного процесса в условиях корпоративной среды.  Миссия школы-гимназии дифференцируется по отношению к различным субъектам образовательного процесса:   * по отношению к обучающимся, школа-гимназия внедряет инновационные образовательные технологии, создаёт условия для инклюзивного образования, использует вариативный компонент для ранней профилизации; * по отношению к педагогам школа-гимназия создаёт оптимальную трудовую обстановку, условия для поддержки и внедрения новых методов, систему поддержки опытными педагогами молодых специалистов; * по отношению к родителям школа-гимназия создаёт условия для прозрачности образовательного процесса и привлечения родителей к жизни школы посредствам деятельности родительских комитетов и Попечительского совета; * по отношению к системе образования школа-гимназия апробирует инновационные стратегии и транслирует лучший опыт на уровне города и области. |
| *Цель ПРШ* | Создание условий для повышения эффективности образовательного процесса посредствам внедрения инновационных стратегий, активизации исследовательской деятельности и совершенствования профессиональной компетенции педагогов. |
| *Задачи ПРШ* | * Формированию личности выпускника школы-гимназии обладающего навыками XXI века и успешно социализирующегося в перманентно меняющемся мире; * Создание условий для постоянных исследований педагогической практики, апробации инновационного опыта и повышения эффективности преподавания; * Развитие внешних контактов школы-гимназии с другими школами, колледжами, университетами, научными центрами города, области и республики; * Формирование патриотизма, гражданственности, духовности и толерантности у обучающихся, способствующих успешной личностной социализации в обществе; * Поиск, изучение, апробация, внедрение и трансляция инновационных образовательных стратегий через сетевое сообщество и деятельность Ведущей школы; * Совершенствование перманентно действующей системы непрерывного профессионального самообразования педагогов, нацеленного на перспективные изменения. |
| *Ожидаемые результаты ПРШ* | * Качество знаний в 9-х и 11-х классах 60%; * Охват научными проектами 20% обучающихся; * Увеличение количества победителей Республиканской предметной олимпиады на городском и областном уровнях (30/6); * Обобщение и выпуск методической продукции на областном уровне: 2 наименования (ежегодно); * Рост количества педагогов-исследователей и педагогов – мастеров: 26 / 5; * Вовлечение 50% родителей в постоянное взаимодействие со школой; * Рост количества социальных партнёров: 10; * Количества обучающихся на 1 компьютер (не старше 5 лет): 5 обучающихся на 1 компьютер; * Количество кабинетов оснащённых современным интерактивным оборудованием: 10; * Количество победителей конкурса научных проектов школьников на городском и областном уровнях: 30/10; * Количество выпущенных краеведческих материалов: 2; - Охват обучающихся социальными практиками: 10%; * Доля обучающихся вовлечённых в волонтёрское движение: 30%; * Количество мероприятий организованных волонтёрами: 10 (ежегодно); * Количество проведённых совместно с ОШ № 4 мероприятий: 2 (ежегодно); * Рост количества выпускников успешно сдавших «Казтест». |
| *Основные направления ПРШ* | 1. Развитие качества образования; 2. Развитие кадрового потенциала; 3. Развитие коллегиальной формы управления; 4. Создание условий образовательного процесса; 5. Развитие функциональной грамотности и   исследовательской компетенции;   1. Патриотическое воспитание обучающихся. |
| *Периоды реализации ПРШ* | 2020 – 2025 гг. |
| *Организация и контроль исполнения ПРШ* | Государственное учреждение «Отдел образования города Сарани». |

1. **Информационная справка об организации образования**

**Общая характеристика организации образования:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название:** | Коммунальное государственное учреждение «Школа-гимназия № 17» акимата города Сарани, ГУ «Отдел образования города Сарани» |
| **Юридический адрес:** | 100200 Карагандинская область, города Сарань, улица Абая, дом 25А |
| **Телефон:** | 8(72137) 7-23-10 |
| **Тип учреждения:** | Государственная организация среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего) |
| **Язык обучения:** | Русский |
| **Год постройки**: | 1967 год |
| **Год последнего капитального ремонта:** | - |
| **Число этажей:** | 3 (три) этажа |
| **Площадь здания:** | 4053,4 кв. м. |
| **Проектная вместимость школы:** | 960 человек |

**III. Анализ деятельности школы-гимназии**

**1. SWOT – анализ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| 1. Наличие в педагогическом коллективе «педагогов - исследователей». 2. 90% учителей прошли курсы по обновлению содержания образования. 3. Высокие показатели итоговой аттестации и Единого Национального тестирования. 4. Преобразование школы в школу–гимназию и реализация областных проектов на базе школы.   5. Наличие кабинетов новой модификации (химия, физика, биология, робототехника). | 1. Низкий уровень знания английского языка учителями естественно–математического цикла. 2. Отсутствие постоянной рефлексивной практики учителей по итогам уроков. 3. Низкая мотивация обучающихся к олимпиадной и проектной деятельности. 4. Отсутствие мотивации и отдельных навыков у части педагогов. |
| **Возможности** | **Угрозы** |
| 1. Изучение английского языка учителями на долгосрочных и краткосрочных курсах. 2. Повышение эффективности обучения через внедрение подхода «Lesson Study». 3. Сотрудничество с кафедрами и научными центрами КарГУ имени академика Е.А.Букетова. 4. Проведение разъяснительной работы, оказание помощи, демонстрация эффективности. | 1. Нехватка учителей математики, русского языка и литературы, географии.  2. Недостаточное развитие навыков формативного оценивания и составления суммативных заданий.  3. Низкие показатели участия в олимпиадах и конкурсов проектов областного уровня.  4. Отсутствие понимания необходимости изменений частью педагогов и родителей.  5. Недостаточная материально-техническая база для исследовательской деятельности. |

**2. Анализ деятельности черед диагностический инструментарий**

**1) Анализ преподавания и обучения**

**Информация по качественному составу педагогических кадров (возраст)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возраст педагогов** | **Количество** | **Доля (%)** |
| **1** | До 30 лет | 12 | 23% |
| **2** | 31 – 45 лет | 17 | 33% |
| **3** | 45 – 60 лет | 22 | 42% |
| **4** | Свыше 60 лет | 1 | 2% |
| **Итого:** | | **52** | **100%** |

**Информация по качественному составу педагогических кадров (распределение педагогов по стажу работы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Стаж педагогов** | **Количество** | **Доля (%)** |
| **1** | До 3 лет | 8 | 15% |
| **2** | 4 – 8 | 9 | 17% |
| **3** | 9 – 15 | 5 | 10% |
| **4** | 16 – 20 | 9 | 17% |
| **5** | 21 – 25 | 8 | 15% |
| **6** | 26 – 30 | 3 | 6% |
| **7** | 31 – 35 | 5 | 10% |
| **8** | 36 – 40 | 4 | 8% |
| **9** | Свыше 40 | 1 | 2% |
| **Итого:** | | **52** | **100%** |

**Информация по качественному составу педагогических кадров (распределение педагогов по уровням квалификации)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **Единица измерения** | **В том числе по категориям** | | | | | **В том числе по уровням квалификации** | | | | |
| всего | высшая | первая | вторая | без категории | всего | педагог-модератор | педагог-эксперт | педагог-исследователь | педагог-мастер |
| 52 | Чел. | 28 | 14 | 1 | 6 | 7 | 24 | 5 | 5 | 14 | - |
| 100% | 54% | 27% | 2% | 12% | 13% | 46% | 10% | 10% | 26% | - |

**Информация по качественному составу педагогических кадров (распределение педагогов по уровням образования)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **Единица измерения** | **В том числе по уровням образования** | | | | |
| **Средне-специальное / техническое и профессиональное** | **Послесреднее образование** | **Высшее** | **Послевузовское (магистратура)** | **Послевузовское (докторантура PhD)** |
| 52 | Чел. | 11 | - | 39 | 3 | - |
| % | 21% | - | 72% | 7% | - |

**Информация о прохождении курсов повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Наименование** | **Всего педагогов** | **Из них прошли курсы (кол-во)** | **В организациях** | | **Не прошли**  **обучение** | |
| **ЦПМ**  **(кол-во)** | **«Өрлеу»**  **(кол-во)** | **Кол-во** | **%** |
| **1** | **Методика и технологии преподавания** | «Эффективное обучение»  (3 (базовый) уровень | 52 | 13 | 4 | 9 | 32 | 62% |
| «Лидерство учителя в школе»  (2 (основной) уровень) | 5 | 5 | - |
| «Лидерство учителя в педагогическом сообществе»  (1 (продвинутый) уровень) | 2 | 2 | - |
| **2** | **Менеджмент и лидерство в школе**  (9-месячные курсы для руководителей школ) | Программа руководителей организаций образования РК (для полнокомплектных школ) | 1 | 0 | - | - | 1 | 100% |
| **3** | **Обновленное содержание среднего образования**  (содержание предметов и оценивание в начальной, основной, старшей школах) | Программа обучения учителей по предмету «Начальные классы» | 15 | 15 | 13 | 2 | 0 | 0% |
| Программа обучения учителей по предмету «Казахский язык и литература» | 6 | 6 | 5 | 1 | 0 | 0% |
| Программа обучения учителей по предмету «Русский язык и литература» | 3 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0% |
| Программа обучения учителей по предмету «Английский язык» | 8 | 4 | 1 | 3 | 4 | 50% |
| Программа обучения учителей по предмету «Математика» | 3 | 3 | 3 | - | 0 | 0% |
| Программа обучения учителей по предмету «Физика» | 2 | 2 | 2 | - | 0 | 0% |
| Программа обучения учителей по предмету «Химия» | 1 | 1 | 1 | - | 0 | 0% |
| Программа обучения учителей по предмету «Биология» | 1 | 1 | 1 | - | 0 | 0% |
| Программа обучения учителей по предмету «География» | 1 | 1 | 1 | - | 0 | 0% |
| Программа обучения учителей по предмету «История» | 3 | 2 | 2 | - | 1 | 34% |
| Программа обучения учителей по предмету «Информатика» | 3 | 3 | 3 | - | 0 | 0% |
| Программа обучения учителей по предмету «Художественный труд» | 2 | 2 | 2 | - | 0 | 0% |
| Программа обучения учителей по предмету «Физическое воспитание» | 4 | 4 | - | 4 | 0 | 0% |
| **4** | **Разработка и экспертиза заданий по оцениванию**  (10 предметов основной и старшей школы) | Программа обучения учителей по предмету «Казахский язык и литература» | 6 | 0 | - | - | 6 | 100% |
| Программа обучения учителей по предмету «Русский язык и литература» | 3 | 0 | - | - | 3 | 100% |
| Программа обучения учителей по предмету «Английский язык» | 8 | 0 | - | - | 8 | 100% |
| Программа обучения учителей по предмету «Математика» | 3 | 1 | 1 | - | 2 | 66% |
| Программа обучения учителей по предмету «Физика» | 2 | 0 | - | - | 2 | 100% |
| Программа обучения учителей по предмету «Химия» | 1 | 0 | - | - | 1 | 100% |
| Программа обучения учителей по предмету «Биология» | 1 | 1 | 1 | - | 0 | 0% |
| Программа обучения учителей по предмету «География» | 1 | 0 | - | - | 1 | 100% |
| Программа обучения учителей по предмету «История» | 3 | 1 | 1 | - | 2 | 66% |
| Программа обучения учителей по предмету «Информатика» | 3 | 1 | 1 | - | 2 | 66% |
| **5** | **Школьные тренеры и координаторы** | «Рефлексия в практике учителя» (школьные тренеры по методике и технологиям преподавания и обучения) | 52 | 10 | 10 | - | 5 | - |
| «Исследования в практике учителя» (школьные тренеры по исследованиям) | 2 | 2 | - | 2 | - |
| Школьные координаторы по критериальному оцениванию | 3 | 3 | - | 3 | - |
| **6** | **Обновленное содержание среднего образования**  (5-дневные для руководителей школ) | Программа обучения директоров школ | 1 | - | - | - | 1 |  |
| Программа обучения заместителей директоров по учебно-методической работе | 4 | 1 | - | - | 3 | 75% |
| Программа обучения заместителей директоров по воспитательной работе | 2 | 1 | 1 | - | 1 | 50% |
| **7** | **Школьные психологи** | Программа обучения школьных психологов | 1 | 0 | 0 | - | 1 | 100% |
| Программа обучения школьных профориентаторов | 1 | 1 | - | 0 | 100% |

**Научно-методическая и научно-исследовательская деятельность учителей за последние 3 года (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество (при наличии) учителя** | **Учебный год** | **Наименование статьи** | **Наименование проекта** | **Наименование учебников, учебно-методических пособий, программ, методических рекомендаций и др.** | **Выход** |
| **1** | Ахметбекова Нурзиля Калеулловна | 2017-2018 | «Использование англоязычной терминалогии на уроках химии в 7 классе» |  |  | Сборник Международной научной конференции «Актуальные научные исследования в современном мире», статья |
| **2** | Алиев Али Аласманович | 2018-2019 | Критериальное оценивание на уроках физической культуры физической культуры в рамках обновленного содержания образования |  |  | ЖУРНАЛ «Актуальные научные исследования в современном мире», выпуск 11(43) Часть 7 Ноябрь 2018 г. |
| 2019-2020 | «Пилотный проект «Урок футбола» |  |  | III областная ярмарка социально – педагогических инноваций в сфере образования в рамках VII Областной научно – практической конференции«Диверсификация как приоритетный вектор развития системы образования в условиях четвертой промышленной революции» |
| «Пилотный проект «Урок футбола» | Журнал I Международного форума педагогов – новаторов «Современное образование: вызовы, тренды и стратегии» |
| **3** | Борзых Игорь Васильевич | 2017-2018 | «Формативное оценивание на уроке математики в 5 классе» |  |  | Сборник Международной научной конференции «Актуальные научные исследования в современном мире», статья |
| **4** | Буеракова Мария Александровна | 2019-2020 | Внедрение элементов «Stem - образование» в начальной школе |  |  | Сборник Международной научной конференции «Актуальные научные исследования в современном мире», статья |
| **5** | Вострикова Ирина Анатольевна | 2018-2019 | Критериальное оценивание на уроках физической культуры физической культуры в рамках обновленного содержания образования |  |  | ЖУРНАЛ «Актуальные научные исследования в современном мире», выпуск 11(43) Часть 7 Ноябрь 2018 г. |
| **6** |  | 2019-2020 | «Пилотный проект «Урок футбола» |  |  | III областная ярмарка социально – педагогических инноваций в сфере образования в рамках VII Областной научно – практической конференции «Диверсификация как приоритетный вектор развития системы образования в условиях четвертой промышленной революции» |
| «Пилотный проект «Урок футбола» |  |  | Журнал I Международного форума педагогов – новаторов «Современное образование: вызовы, тренды и стратегии» |
| **7** | Грицюк Тамара Владимировна | 2018-2019 | Сборник дидактических заданий по математике для младших школьников |  |  | Сборник II областной ярмарки социально-педгогических инноваций |
| **8** | Копать Ксения Владимировна | 2018-2019 | Задания по английскому языку для учащихся предшкольных классов |  |  | Сборник II областной ярмарки социально-педгогических инноваций |
| **9** | Орлова Наталья Викторовна | 2017-2018 | «Использование англоязычной терминалогии на уроках химии в 7 классе» |  |  | Сборник Международной научной конференции «Актуальные научные исследования в современном мире», статья |
| **10** | Сарвилова Ирина Федоровна | 2017-2018 | «Формативное оценивание на уроке математики в 5 классе» |  |  | Сборник Международной научной конференции «Актуальные научные исследования в современном мире», статья |
| **11** | Сторчак Мария Дмитриевна | 2018-2019 | Методический комплект лэпбук «Lets play» |  | Методическое пособие «Сборник полиязычных лексических единиц для работников дошкольного образования» | Сборник II областной ярмарки социально-педагогических инноваций |
| **12** | Шакенова Ботагоз Женисовна | 2018-2019 | Разработка урока казахского языка |  |  | Сборник материалов областного научно-практического семинара «Новые подходы в практике преподавания и обучения». Филиал АО НЦПК «Өрлеу» |

**Результативность учебной, научно-исследовательской деятельности учителей с обучающимися школы (предметные олимпиады, научные соревнования, научно-исследовательские проекты, соревнования по робототехнике и др.) за последние 3 года (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество (при наличии) учителя** | **Учебный год** | **Наименование мероприятия** | | | | **Кол-во призеров** |
| **уровень** | | | |
| **Городской** | **Областной** | **Республиканский** | **Международный** |
| **1** | Ахметбекова Нурзиля Калеулловна | 2017-2018 | 2 тур (городской) Республиканской олимпиады по предмету химия |  |  |  | 2 |
| 2018-2019 | 2 тур (городской) Республиканской олимпиады по предмету химия |  |  |  | 1 |
| **2** | Аникин Николай Николаевич | 2017-2018 | 2 тур (городской) Республиканской олимпиады по предмету физика |  |  |  | 3 |
| 2018-2019 | 2 тур (городской) Республиканской олимпиады по предмету физика |  |  |  | 2 |
| 2019-2020 | Практикум по основам электротехники в рамках городской Недели Науки и техники |  |  |  | 2 |
| **3** | Амирова Эльвира Кайратовна | 2017-2018 | 2 тур (городской) Республиканской олимпиады по предмету история Казахстана |  |  |  | 1 |
| 2018-2019 | 2 тур (городской) защиты научных проектов |  |  |  | 1 |
| 2019-2020 | Конкурс «Кубок техиноваций» в рамках городской Недели Науки и техники |  |  |  | 2 |
| **4** | Ахметжанова Эльмира Мейрамовна | 2018-2019 |  |  | Республиканский конкурс чтецов произведений Фаризы Онгарсыновой |  | 5 |
| 2019-2020 |  |  | «Жүзден жүйрік» атты интеллектуалды білім байқауы |  | 2 |
| **5** | Алиев Али Аласманович | 2018-2019 | Спартакиада школьников по футболу |  |  |  | 12 |
| 2019-2020 | Первенство города по футболу | Первенство области по мини - футболу |  |  | 28 |
| Первенство города по шахматам |  |  |  | 2 |
| Спартакиада школьников по волейболу |  |  |  | 6 |
| **6** | Буеракова Мария Александровна | 2017-2018 | Городская игра в рамках областного проекта «Геоград» |  |  |  | 3 |
| 2018-2019 |  |  |  | Конкурс «Пони» | 5 |
| 2019-2020 |  |  | Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота 2019" |  | 4 |
| **7** | Борзых Игорь Васильевич | 2017-2018 | 2 тур (городской) Республиканской олимпиады по предмету математика | Олимпиада по математике «Bilgen Alaman» | Республиканская дистанционная олимпиада (КИО) -математика | Олимпиада по основам наук «УрФУДУ» | 41 |
| 2018-2019 | Городской тур Президентской олимпиады |  | Республиканская дистанционная олимпиада (КИО)-математика |  | 13 |
| 2 тур (городской) Республиканской олимпиады по предмету математика |  |
| 2019-2020 | 2 тур (городской) Республиканской олимпиады по предмету математика |  | Республиканская дистанционная олимпиада (КИО) - математика |  | 6 |
| **8** | Бойко Валентина Александровна | 2017-2018 | КВН в рамках городской недели Науки и техники | Конкурс компьютерной презентации видеороликов, посвященного 25-летию государственных символов РК | Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота» |  | 13 |
| Республиканская дистанционная олимпиада (КИО) – юный эрудит |  | 5 |
| 2018-2019 |  |  |  | Весенний конкурс первоклассников «Пони» | 1 |
| 2019-2020 |  |  |  | Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | 2 |
| **9** | Бондарь Ирина Владимировна | 2017-2018 |  | Олимпиада «Clever» | Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота» |  | 3 |
| 2019-2020 | Конкурс «Созвездие муз» |  | Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота 2019" | Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | 8 |
| **10** | Беделбаева Аяулым Конжибековна | 2019-2020 |  |  | «Жүзден жүйрік» атты интеллектуалды білім байқауы |  | 3 |
| **11** | Воскобойник Юлия Анваровна | 2017-2018 |  |  | Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота 2019" |  | 4 |
| 2018-2019 | 2 тур (городской) защиты научных проектов |  |  |  | 1 |
| 2019-2020 | Игра-конкурс «Интеллектоша» |  |  |  | 5 |
| **12** | Воробьева Елена Николаевна | 2018-2019 |  |  |  | Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | 9 |
| Конкурс «Пони» |
| 2019-2020 |  |  | Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота 2019" |  | 3 |
| **13** | Воробьева Марина Геннадьевна | 2017-2018 | Конкурс проектов по информатике | 3 этап (областной) Республиканской олимпиады по предмету информатика | Республиканская дистанционная олимпиада (КИО) - информатика |  | 25 |
| 2 тур (городской) Республиканской олимпиады по предмету информатика | Областной хакатон по информатике |
| Городские соревнования по робототехнике, посвященные 20-летию Астаны |
| Городской конкурс «Техническое творчество юных» в разделе «Робототехника» |
| **14** | Вострикова Ирина Анатольевна | 2019-2020 | Первенство города по шахматам |  |  |  | 5 |
| **15** | Гулларова Светлана Игоревна | 2017-2018 |  | IV областная эковикторина «Планета – наш общий дом!» |  |  | 2 |
| 2018-2019 |  |  |  | Весенний конкурс первоклассников «Пони» |  |
| **16** | Гулларов Игорь Ибрагимович | 2017-2018 | Первенство города по летнему Президентскому многоборью |  |  |  | 25 |
| Первенство города по баскетболу девушки, юноши |
| Первенство города по футболу |
| Лыжная эстафета |
| Первенство города по волейболу девушки, юноши |
| 2019-2020 | Соревнования «Школьная спортивная лига» по волейболу (мальчики) |  |  |  | 16 |
| Соревнования «Школьная спортивная лига» по волейболу (девочки) |
| **17** | Горбунова Айжан Кенжешовна | 2017-2018 |  |  |  | Игровой конкурс «Британский бульдог» | 4 |
| 2018-2019 | 2 тур (городской) Республиканской олимпиады по предмету английский язык |  |  |  | 1 |
| **18** | Грицюк Тамара Владимировна | 2018-2019 | 2 тур (городской) защиты научных проектов |  |  |  | 1 |
| **19** | Данилов Илья Михайлович | 2019-2020 | Конкурс «Кубок техиноваций» в рамках городской Недели Науки и техники |  |  |  | 7 |
| Конкурс «Дебаты» |
| 2 тур (городской) Республиканской олимпиады по предмету Основы права |
| 2 тур (городской) Республиканской олимпиады по предмету История Казахстана |
| **20** | Ким Марина Александровна | 2019-2020 | Қалалық «Profiland» квест-ойынында |  |  |  | 5 |
| **21** | Крыженкова Елена Ивановна | 2017-2018 | 2 тур (городской) Республиканской олимпиады по предмету русский язык |  | Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота 2019" | XIV Международная Олимпиада по основам наук (русский язык) | 6 |
| 2018-2019 | 2 тур (городской) Республиканской олимпиады по предмету русский язык |  |  |  | 1 |
| 2019-2020 | 2 тур (городской) Республиканской олимпиады по предмету русский язык |  | Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота 2019" |  | 7 |
| Брейн-ринг в рамках городской Недели Науки и техники |
| **22** | Қасымұлы Нурлан | 2018-2019 | Городская выставка «Жасөспірімдердің техникалық шығармашылығы-2019», «Темір жол және автокөлік» |  |  |  | 3 |
| 2 тур (городской) защиты научных проектов |
| Городская выставка «Жасөспірімдердің техникалық шығармашылығы-2019», «Ағаштан жасалған бұйымдар» |
| 2019-2020 |  |  | Республиканская интернет – олимпиада «tio.kz» |  | 2 |
| **23** | Курмангалиева Гульжан Сапаргалиевна | 2017-2018 | 2 этап (городской) защиты научных проектов |  | Интеллектуальный кокурс «IQ» |  | 6 |
| 2 этап (городской) Республиканской предметной олимпиады по казахскому языку | Республиканская дистанционная олимпиада по казахскому языку «ЗИЯТ» |
| 2018-2019 | «Тәуелсіз ел ұланымын» «Үздік эссе» |  |  |  | 1 |
| 2019-2020 | 2 тур (городской) Республиканской олимпиады по предмету казахский язык |  |  |  | 4 |
| 2 этап (городской) защиты научных проектов |
| **24** | Ламанова Лидия Леонидовна | 2018-2019 |  |  |  | Конкурс «Пони» | 5 |
| 2019-2020 | КВН в рамках городской Недели Науки и техники |  |  |  | 5 |
| **25** | Максименко Никита Валерьевич | 2017-2018 | 2 тур (городской) Республиканской олимпиады по предмету основы права |  | Республиканская дистанционная олимпиада (КИО) – Всемирная история | XIV Международная Олимпиада по основам наук (история) | 53 |
| 2 тур (городской) Республиканской олимпиады по предмету история Казахстана | Республиканская дистанционная олимпиада (КИО) – история Казахстана |
| Республиканская дистанционная олимпиада (КИО) – ЧОП |
| 2018-2019 | 2 тур (городской) Республиканской олимпиады по предмету Основы права |  | Республиканская дистанционная олимпиада (КИО) – ЧОП |  | 32 |
| 2 тур (городской) Республиканской олимпиады по предмету история Казахстана | Республиканская дистанционная олимпиада (КИО) - история Казахстана; |
| Республиканская дистанционная олимпиада (КИО) - ОБЖ |
| 2019-2020 | 2 тур (городской) Республиканской олимпиады по предмету Основы правоведения | 3 тур (областной) Республиканской олимпиады по предмету история Казахстана |  |  | 8 |
| 2 тур (городской) Республиканской олимпиады по предмету история Казахстана | 3 тур (областной) Республиканской олимпиады по предмету основы права |  |  |
| **26** | Москвина Любовь Николаевна | 2017-2018 | 2 тур (городской) Республиканской олимпиады по предмету математика |  | Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота 2017" | XIV Международная Олимпиада по основам наук (математика) | 5 |
| 2018-2019 |  | Олимпиада «CLEVER» | Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота 2018" |  | 3 |
| **27** | Нарова Асель Нуртаевна | 2017-2018 | 2 тур (городской) защиты научных проектов |  | Дистанционная олимпиада по казахскому языку «ЗИЯТ» |  | 4 |
| 2018-2019 | XI «Жарқын болашақ» |  |  |  | 2 |
| 2019-2020 |  | Сәкен Сейфуллиннің 125-жылдығына арналған Облыстық шығармашылық конкурсы «Әдеби – музыкалық композиция» номинациясы | Конкурс проектов «Молодой ученый» |  | 4 |
| Республиканская дистанционная олимпиада (КИО) – казахский язык |
| ILEDER.KZ – жас көшбасшы республикалық дарынды оқушылар олимпиадасы |  |  |
| **28** | Нуянзина Светлана Ивановна | 2018-2019 | Выставка «Жасөспірімдердің техникалық шығармашылығы-2019», «Архитектура», «Интерьер дизайны» | Творческий конкурс рисунков «Графика» ДДЮ г. Караганда |  |  | 3 |
| Чемпионат «ZHASSKILLS SARAN-2019» номинации «АСПАЗДЫҚ ІС» |
| 2019-2020 | 2 тур (городской) защиты научных проектов |  | Республиканский конкурс поделок из природного материала «Осенняя мастерская», Международный центр развития «ASIAEDUCATION» |  | 6 |
| Республиканский конкурс декоративно – прикладного искусства «Бисеромания» Международный центр развития и образования «Платон» |
| Республиканская Национальная интернет олимпиада по Художественному труду (для девочек) «nio.kz» |
| **29** | Орлова Наталья Викторовна | 2017-2018 | Олимпиада по английскому языку (СГТК) |  |  | Игровой конкурс «BRITISH BULLDOG» | 4 |
| **30** | Погребнякова Наталья Александровна | 2019-2020 | III Региональный фестиваль робототехники в категории «Робогеометрия» |  |  |  | 4 |
| III Региональный фестиваль робототехники в категории «Лабиринт управляемых роботов» |  |  |  |
| **31** | Пфенинг Наталья Викторовна | 2018-2019 |  |  | Олимпиада «Easy English» | Игровой конкурс «BRITISH BULLDOG» | 38 |
| **32** | Прошко Татьяна Алексеевна | 2019-2020 | 2 тур (городской) Республиканской олимпиады по предмету английский язык | Конкурс переводчиков при КарГУ им. Букетова |  |  | 3 |
| **33** | Рахимжанова Рабига Картаевна | 2017-2018 | 2 этап (городской) Республиканской предметной олимпиады по казахскому |  | VII Республиканский конкурс научных работ «Жас ғалым» |  | 2 |
| 2018-2019 | XI «Жарқын болашақ» номинация «Тілші – әдебиетшілер» |  |  |  | 1 |
| «Тәуелсіз ел ұланымын» «Үздік эссе» |  |  |  | 1 |
| **34** | Садовничая Ирина Юрьевна | 2017-2018 | 2 тур (городской) защиты научных проектов |  | Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота 2017" |  | 14 |
| Игра в рамках областного проекта «Геоград» - 1 место. |  |  |  |  |
| Интеллектуальная игра «Математическая олимпиада» |  |  |  |  |
| 2018-2019 |  |  |  | Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | 9 |
| Конкурс «Пони» |
| 2019-2020 | 2 тур (городской) защиты научных проектов |  |  |  | 1 |
| **35** | Сарвилова Ирина Юрьевна | 2017-2018 |  |  | Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота 2017" | Олимпиада по основам наук «УрФУДУ» | 5 |
| 2018-2019 |  |  |  |  |  |
| 2019-2020 | Олимпиада «Математический квест» |  | Республиканская дистанционная олимпиада (КИО) - математика |  | 9 |
| **36** | Талалаева Галина Ивановна | 2017-2018 |  |  | Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота 2017" |  | 3 |
| **37** | Федоровых Наталья Павловна | 2018-2019 |  |  | Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота 2018" | Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | 15 |
| 2019-2020 | 2 тур (городской) Республиканской олимпиады по предмету литературное чтение | Олимпиада «CLEVER 2019» | Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота 2019" |  | 4 |
| **38** | Шакенова Ботагоз Женисовна | 2017-2018 | Конкурс «Созвездие муз» |  | Дистанционная олимпиада по казахскому языку «ЗИЯТ» |  | 5 |
| 2019-2020 |  |  | «Алтын күз»  Республикалық байқауы |  | 5 |
| «Ұстаз тілегі» республикалық байқау |
| «Дарынды ұрпақ» Республикалық байқауы |
| **39** | Шибитова Лилия Ибрагимовна | 2017-2018 | II этап республиканской олимпиады по биологии |  |  | Олимпиада по основам наук «УрФУДУ» | 4 |
| 2018-2019 | Городской тур Президентской олимпиады |  |  |  | 3 |
| Городской тур Юниорской олимпиады |
| 2 тур (городской) Республиканской олимпиады по предмету биология |
| 2019-2020 | Олимпиада в рамках городской Недели Науки и техники |  |  |  | 3 |
| 2 тур (городской) Республиканской олимпиады по предмету биология |
| **40** | Цай Юлия Игоревна | 2019-2020 | 2 тур (городской) Республиканской олимпиады по предмету английский язык |  |  |  | 1 |

**Участие в конкурсах педагогического мастерства за последние 3 года (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные года).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя, отчество (при наличии) учителя** | **Наименование конкурса** | **Результат** |
| Абишева Аяна Ермековна | Казахстанская интернет олимпиада "Педагогическая наука" КИО 2018г. | 2 место |
| Ахметбекова Нурзиля Калеулловна | Казахстанская интернет олимпиада "Педагогическая наука" КИО 2018г. | 2 место |
| Аникин Николай Николаевич | Республиканская дистанционная олимпиада для учителей физики, 2019г. | 3 место |
| Алиев Али Аласманович | I Международный форум педагогов – новаторов «Современное образование: вызовы, тренды и стратегии».  Конкурс «Статья года» 2020 г. | 2 место |
| Алиев Али Аласманович | I Республиканская онлайн олимпиада по физической культуре (среди учителей) 2020 г. | 1 место |
| I Международный форум педагогов – новаторов «Современное образование: вызовы, тренды и стратегии» 2020г. | 2 место |
| Борзых Игорь Васильевич | Казахстанская интернет олимпиада для учителей математики 2018г. | 1 место |
| Казахстанская интернет олимпиада для учителей математики 2019г. | 1 место |
| Казахстанская интернет олимпиада для учителей математики 2019г. | 3 место |
| Областной конкурс «Математическая регата», 2018 г. | 3 место |
| Бойко Валентина Александровна | Казахстанская интернет олимпиада "Педагогическая наука" КИО 2018г. | 1 место |
| Казахстанская интернет олимпиада для учителей начальных классов, 2017 г. | 1 место |
| Казахстанская интернет олимпиада для учителей начальных классов, 2018 г. | 1 место |
| Буеракова Мария Александровна | Республиканская дистанционная олимпиада «Пед Старт» для учителей начальных классов, 2018 г. | 2 место |
| Бондарь Ирина Анатольевна | I Республиканская онлайн олимпиада по русскому языку (среди учителей) 2020г. | 1 место |
| Вострикова Ирина Анатольевна | I Международный форум педагогов – новаторов «Современное образование: вызовы, тренды и стратегии».  Конкурс «Статья года» 2020 г. | 2 место |
| I Республиканская онлайн олимпиада по физической культуре (среди учителей) 2020г. | 1 место |
| Казахстанская интернет олимпиада "Педагогическая наука" КИО 2018г. | 1 место |
| I Международный форум педагогов – новаторов «Современное образование: вызовы, тренды и стратегии» 2020г. | 2 место |
| Воробьева Елена Николаевна | I Международный форум педагогов – новаторов «Современное образование: вызовы, тренды и стратегии» 2020г. | 3 место |
| Горбунова Айжан Кенжешовна | I Республиканская онлайн олимпиада по английскому языку (среди учителей) 2020г. | 3 место |
| Голикова Марина Гельмутовна | Городской конкурс «Mekteptegi Bykkrossing» | 1 место |
| Грицюк Тамара Владимировна | Казахстанская интернет олимпиада по психологии | 2 место |
| Ким Марина Александровна | Казахстанская интернет олимпиада "Педагогическая наука" КИО 2018г. | 3 место |
| Курмангалиева Гульжан Сапаргалиевна | Республиканская дистанционная олимпиада «Пед Старт» для учителей казахского языка и литературы, 2019 г. | 3 место |
| Копать Ксения Владимировна | Казахстанская интернет олимпиада «Педагогика: традиции и инновации», 2020 г. | 3 место |
| Республиканский конкурс «Панорама педагогических идей» | 2 место |
| Қасымұлы Нұрлан | Всероссийское тестирование «Пед.Эксперт Декабрь 2019», тест «Основы педагогического мастерства» | 2 место |
| Нарова Асель Нуртаевна | Городской конкурс «Учитель года - 2018». | 2 место |
| Республиканская дистанционная олимпиада «Пед Старт» для учителей казахского языка и литературы, 2019г. | 2 место |
| Казахстанская интернет олимпиада по казахскому языку | 2 место |
| Максименко Никита Валерьевич | Казахстанская интернет олимпиада «Педагогическая наука» КИО | 1 место |
| Казахстанская интернет олимпиада по истории Казахстана для учителей | 1 место |
| Казахстанская интернет олимпиада по Всемирной истории для учителей | 1 место |
| Казахстанская интернет олимпиада по географии для учителей | 1 место |
| Областной конкурс «Лучший учитель истории – 2019» | 1 место |
| Республиканская дистанционная олимпиада «Педагогика: традиции и инновации» 2019 г. | 1 место |
| Казахстанская интернет олимпиада по предмету «Светскость и основы религиоведения» | 1 место |
| Максименко Любовь Михайловна | Казахстанская интернет олимпиада «Педагогическая наука» КИО 2018г. | 1 место |
| Москвина Любовь Николаевна | Казахстанская интернет олимпиада для учителей математики 2018 г. | 2 место |
| Республиканская дистанционная олимпиада для учителей математики, 2019 г. | 2 место |
| Казахстанская интернет олимпиада для учителей математики 2020 г. | 3 место |
| Нуянзина Светлана Ивановна | Республиканский конкурсдекоративно – прикладного искусства «Бисеромания» Международный центрразвития и образования «Платон» | 1 место |
| Орлова Наталья Викторовна | Казахстанская интернет олимпиада «Педагогическая наука» КИО 2018г. | 1 место |
| Республиканская дистанционная олимпиада «Педагогика: традиции и инновации», 2020 г. | 3 место |
| Погребнякова Наталья Александровна | Казахстанская интернет олимпиада для учителей физики 2018г. | 2 место |
| Савицкая Елена Павловна | Казахстанская интернет олимпиада «Педагогическая наука» КИО 2018г. | 2 место |
| Сарвилова Ирина Федоровна | Городской конкурс «Учитель года» 2017г. | 1 место (Гран – при) |
| Республиканская дистанционная олимпиада для учителей математики, 2019 г. | 2 место |
| Садовничая Ирина Юрьевна | Республиканская дистанционная олимпиада для учителей начальных классов, 2018 г. | 1 место |
| Сторчак Мария Дмитриевна | I Республиканская онлайн олимпиада по английскому языку (среди учителей) | 1 место |
| Уразбекова Лялиза Касымовна | Казахстанская интернет олимпиада «Педагогическая наука» КИО 2018г. | 2 место |
| Шакенова Ботагоз Женисовна | Республиканская олимпиада по предмету «Казахский язык» 2020г. | 2 место |

**Недельная нагрузка учителей на начало 2019-2020 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во часов в неделю** | **Количество учителей** | |
|  | **На начало учебного года** | **Нагрузка (ставка)** |
|  | 1 |  | 0,06 |
|  | 2 |  | 0,11 |
|  | 3 |  | 0,17 |
|  | 4 |  | 0,22 |
|  | 5 |  | 0,28 |
|  | 6 |  | 0,33 |
|  | 7 |  | 0,39 |
|  | 8 |  | 0,44 |
|  | 9 |  | 0,50 |
|  | 10 | 1 | 0,56 |
|  | 11 |  | 0,61 |
|  | 12 | 1 | 0,67 |
|  | 13 |  | 0,72 |
|  | 14 |  | 0,78 |
|  | 15 | 1 | 0,83 |
|  | 16 |  | 0,89 |
|  | 17 | 2 | 0,94 |
|  | 18 | 2 | 1,00 |
|  | 19-24 | 13 | 1,06-1,33 |
|  | 25-27 | 4 | 1,39-1,5 |
|  | 28-36 | 18 | 1,56-2 |
|  | свыше 36 | 3 | свыше 2 |
|  | **Всего: 45** | | |

**Недельная нагрузка администрации на начало 2019-2020 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Администрация** | **Недельная нагрузка**  **(час)** | **Общая нагрузка**  **(ставка)** |
| Максименко Никита Валерьевич - директор | 10 часов | 1 ставка |
| Орлова Наталья Викторовна – зам. директора по УВР | 9 часов | 1 ставка |
| Ахметбекова Нурзиля Калеулловна - зам. директора по УВР | 25 часов | 0,5 ставки |
| Буеракова Мария Александровна - зам. директора по УВР | 18 часов | 0,5 ставки |
| Бойко Валентина Александровна – зам. директора по УВР | 18 часов | 0,25 ставки |
| Погребнякова Наталья Александровна - зам. директора по УВР | 22 часов | 0,25 ставки |
| Ермолаева Татьяна Геннадьевна – зам. директора по ВР | 16 часов | 1 ставка |
| Мадьярова Роза Басировна – зам. по АХЧ | - | 1 ставка |

**Загруженность кабинетов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование учебных кабинетов** | **Наличие учебного кабинета (+/-)** | **Недельная нагрузка в соответствии с класс-комплектами и Типовым учебным планом (час.)** | | | | | | | **Совмещение с учебным кабинетом** |
| Всего | Пн. | Вт. | Ср. | Чт. | Пт. | Сб. |
|  | Казахского языка и литературы (11 кабинет) | + | 43 | 7 | 10 | 10 | 9 | 7 |  |  |
|  | Казахского языка и литературы (12 кабинет) | + | 42 | 8 | 8 | 9 | 8 | 9 |  |  |
|  | Казахского языка и литературы (28 кабинет) | + | 59 | 7 | 13 | 13 | 13 | 13 |  |  |
|  | Русского языка и литературы (24 кабинет) | + | 61 | 8 | 13 | 14 | 15 | 11 |  |  |
|  | Русского языка и литературы (9 кабинет) | + | 32 | 7 | 8 | 7 | 7 | 3 |  |  |
|  | Английского языка (21 кабинет) | + | 45 | 13 | 9 | 9 | 8 | 6 |  |  |
|  | Английского языка (26 кабинет) | + | 49 | 7 | 7 | 7 | 14 | 14 |  |  |
|  | Математики (20 кабинет) | + | 58 | 12 | 12 | 11 | 12 | 11 |  |  |
|  | Математики (10 кабинет) | + | 46 | 10 | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |
|  | Информатики (13 кабинет) | + | 23 | 7 | 2 | 1 | 5 | 8 |  |  |
|  | Информатики (14 кабинет) | + | 23 | 7 | 4 |  | 7 | 5 |  |  |
|  | Биологии | + | 30 | 10 | 5 | 3 | 7 | 5 |  |  |
|  | Географии | + | 52 | 7 | 14 | 12 | 6 | 13 |  | История |
|  | Химии | + | 25 | 5 | 6 | 8 | 2 | 4 |  |  |
|  | Физики | + | 25 | 5 | 9 |  | 6 | 5 |  |  |
|  | Истории | + | 61 | 14 | 9 | 15 | 13 | 10 |  | География |
|  | Самопознания | + | 43 | 5 | 14 | 7 | 6 | 11 |  | Музыка |
|  | НВиТП | + | 4 |  |  |  | 2 | 2 |  |  |
|  | Робототехники | + | 24 | 5 | 6 | 5 | 4 | 4 |  |  |
|  | Мастерская по художественному труду для мальчиков | + | 26 | 67 |  | 9 |  | 10 |  |  |
|  | Мастерская по художественному труду для девочек | + | 26 | 67 |  | 9 |  | 10 |  |  |
|  | Спортзал | + | 61 | 38 | 816 | 411 | 713 | 813 |  |  |
|  | Малый спортзал | + | 47 | 611 | 46 | 59 | 110 | 111 |  |  |
|  | Мультимедийный кабинет | + | 34 | 58 | 26 | 77 | 27 | 26 |  |  |
| 1. 2 | Начальные классы (1 кабинет) | + | 37 | 8 | 7 | 8 | 8 | 6 |  |  |
| 1. 2 | Начальные классы (2 кабинет) | + | 37 | 8 | 8 | 7 | 8 | 6 |  |  |
|  | Начальные классы (3 кабинет) | + | 37 | 8 | 7 | 7 | 7 | 8 |  |  |
|  | Начальные классы (4 кабинет) | + | 38 | 8 | 8 | 7 | 8 | 7 |  |  |
|  | Начальные классы (5 кабинет) | + | 40 | 9 | 8 | 8 | 8 | 7 |  |  |
|  | Начальные классы (7 кабинет) | + | 38 | 8 | 7 | 8 | 8 | 7 |  |  |
|  | Начальные классы (8 кабинет) | + | 37 | 8 | 7 | 7 | 7 | 8 |  |  |
|  | Начальные классы (1 кабинет) | + | 37 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 |  |  |
| **Всего** | |  | **1240** | **249** | **245** | **244** | **245** | **257** |  |  |

**Информация о контингенте обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Язык обучения** | **Аббревиатура** | **Количество класс комплектов** | **Кол-во обучающихся в одном классе** | **Всего обучающихся** |
| Предшкольный класс | русский | А | 2 | 25 | 51 |
| Б | 26 |
| 1 класс | русский | А | 4 | 25 | 112 |
| русский | Б | 28 |
| русский | В | 30 |
| русский | Г | 29 |
| 2 класс | русский | А | 4 | 25 | 96 |
| русский | Б | 25 |
| русский | В | 23 |
| русский | Г | 23 |
| 3 класс | русский | А | 5 | 23 | 98 |
| русский | Б | 17 |
| русский | В | 25 |
| русский | Г | 14 |
| русский | Д | 19 |
| 4 класс | русский | А | 4 | 21 | 85 |
| русский | Б | 19 |
| русский | В | 23 |
| русский | Г | 22 |
| 5 класс | русский | А | 4 | 20 | 83 |
| русский | Б | 25 |
| русский | В | 18 |
| русский | Г | 20 |
| 6 класс | русский | А | 3 | 24 | 74 |
| русский | Б | 26 |
| русский | В | 24 |
| 7 класс | русский | А | 3 | 23 | 78 |
| русский | Б | 29 |
| русский | В | 26 |
| 8 класс | русский | А | 4 | 23 | 87 |
| русский | Б | 23 |
| русский | В | 20 |
| русский | Г | 21 |
| 9 класс | русский | А | 3 | 22 | 62 |
| русский | Б | 20 |
| русский | В | 20 |
| 10 класс | русский | А | 2 | 17 | 35 |
| русский | Б | 18 |
| 11 класс | русский | А | 2 | 13 | 29 |
| русский | Б | 16 |
| **Итого:** |  |  | 40 |  | 890 |

**Успеваемость и качество знаний обучающихся 9, 11 классов за последние 5 лет (2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры** | | **2015-**  **2016** | **2016-**  **2017** | **2017-**  **2018** | **2018-**  **2019** | **2019-**  **2020** |
|  | Количество выпускников | 9 класс | 59 | 65 | 69 | 56 | 62 |
| 11 класс | 7 | 6 | 14 | 22 | 29 |
|  | Успеваемость ( %) | 9 класс | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11 класс | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Качество знаний (%) | 9 класс | 20 | 23,08 | 33,3 | 37,5 | 24,2 |
| 11 класс | 29 | 33 | 42,9 | 59 | 44,8 |
|  | Участие  в ЕНТ | % от общего кол-ва выпускников | 71% | 67% | 71% | 73% | 72% |
| Средний балл | 86,4 | 112 | 81,5 | 86,0 |  |
| 6 | Участие в ВОУД | Средний балл |  |  | 21,2 |  |  |
|  | Обладатели Алтын белгі | Кол-во претендентов |  |  |  | 3 |  |
| Кол-во подтвердивших |  |  |  | 3 |  |
|  | Обладатели аттестатов особого образца | Кол-во претендентов |  |  |  |  | 2 |
| Кол-во подтвердивших |  |  |  |  | 2 |
|  | Доля, поступивших в организации технического и профессионального, послесреднего образования | На грант (%) |  |  | 21 | 14 |  |
| На платной основе (%) | 14 |  | 8 |  |  |
|  | Доля, поступивших в высшие учебные заведения | На грант (%) | 14 | 66 | 21 | 59 |  |
| На платной основе (%) | 72 | 34 | 50 | 27 |  |

**Качество знаний и успеваемость в разрезе классов за последние 3 года (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Язык обучения** | **2 класс** | | | | | | | | | | | | **3 класс** | | | | | | | | | | | |
| ***всего обучающихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***неуспевающие*** | ***%*** | ***неаттестованные*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** | ***всего обучающихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***неуспевающие*** | ***%*** | ***неаттестованные*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** |
| 2017-2018 | Русский | 96 | 16 | 16,7 | 45 | 46,9 | 35 | 36,5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 63,5 | 85 | 12 | 14,1 | 42 | 49,4 | 31 | 36,5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 63,5 |
| 2018-2019 | Русский | 80 | 21 | 26,3 | 40 | 50 | 19 | 23,7 | 0 | 0 | 0 | 100 | 76,3 | 85 | 13 | 15,3 | 43 | 50,6 | 29 | 34,1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 65,8 |
| 2019-2020 | Русский | 96 | 40 | 41,7 | 47 | 49 | 9 | 9,4 | 0 | 0 | 0 | 100 | 90,6 | 98 | 30 | 30,6 | 50 | 51 | 18 | 18,4 | 0 | 0 | 0 | 100 | 81,6 |
| **Учебный год** | **Язык обучения** | **4 класс** | | | | | | | | | | | | **2 – 4 классы** | | | | | | | | | | | |
| ***всего обучающихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***неуспевающие*** | ***%*** | ***неаттестованные*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** | ***всего обучающихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***неуспевающие*** | ***%*** | ***неаттестованные*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** |
| 2017-2018 | Русский | 85 | 4 | 4,71 | 45 | 52,9 | 36 | 42,4 | 0 | 0 | 0 | 100 | 57,7 | 266 | 32 | 12 | 132 | 49,6 | 102 | 38,4 | 0 | 0 | 0 | 100 | 61,7 |
| 2018-2019 | Русский | 85 | 11 | 12,9 | 51 | 60 | 23 | 27,1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 72,9 | 250 | 45 | 18 | 134 | 53,6 | 71 | 28,4 | 0 | 0 | 0 | 100 | 71,6 |
| 2019-2020 | Русский | 85 | 14 | 16,5 | 41 | 48 | 30 | 35,3 | 0 | 0 | 0 | 100 | 64,7 | 279 | 84 | 30,1 | 138 | 49,5 | 57 | 20,4 | 0 | 0 | 0 | 100 | 79,6 |
| **Учебный год** | **Язык обучения** | **5 класс** | | | | | | | | | | | | **6 класс** | | | | | | | | | | | |
| ***всего обучающихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***неуспевающие*** | ***%*** | ***неаттестованные*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** | ***всего обучающихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***неуспевающие*** | ***%*** | ***неаттестованные*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** |
| 2017-2018 | Русский | 79 | 5 | 6,33 | 30 | 38 | 44 | 55,7 | 0 | 0 | 0 | 100 | 44,3 | 89 | 7 | 7,87 | 29 | 32,6 | 53 | 59,6 | 0 | 0 | 0 | 100 | 40,5 |
| 2018-2019 | Русский | 74 | 2 | 2,7 | 20 | 27,0 | 52 | 70,27 | 0 | 0 | 0 | 100 | 29,73 | 62 | 5 | 8,06 | 18 | 29,03 | 39 | 62,9 | 0 | 0 | 0 | 100 | 37,1 |
| 2019-2020 | Русский | 83 | 5 | 6 | 26 | 31 | 52 | 63 | 0 | 0 | 0 | 100 | 37 | 74 | 3 | 4 | 27 | 36,5 | 44 | 59,5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 40,5 |
| **Учебный год** | **Язык обучения** | **7 класс** | | | | | | | | | | | | **8 класс** | | | | | | | | | | | |
| ***всего обучающихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***неуспевающие*** | ***%*** | ***неаттестованные*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** | ***всего обучающихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***неуспевающие*** | ***%*** | ***неаттестованные*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** |
| 2017-2018 | Русский | 68 | 0 | 0 | 10 | 14,7 | 58 | 85,3 | 0 | 0 | 0 | 100 | 14,7 | 57 | 0 | 0 | 18 | 31,6 | 39 | 68,4 | 0 | 0 | 0 | 100 | 31,6 |
| 2018-2019 | Русский | 46 | 5 | 10,87 | 14 | 30,4 | 27 | 58,7 | 0 | 0 | 0 | 100 | 41,3 | 67 | 0 | 0 | 16 | 23,9 | 51 | 76,1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 23,9 |
| 2019-2020 | Русский | 78 | 2 | 2, 6 | 17 | 21,8 | 59 | 75,6 | 0 | 0 | 0 | 100 | 24,4 | 87 | 2 | 2 | 13 | 14,9 | 72 | 82,8 | 0 | 0 | 0 | 100 | 17,2 |
| **Учебный год** | **Язык обучения** | **9 класс** | | | | | | | | | | | | **5 – 9 классы** | | | | | | | | | | | |
| ***всего обучающихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***неуспевающие*** | ***%*** | ***неаттестованные*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** | ***всего обучающихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***неуспевающие*** | ***%*** | ***неаттестованные*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** |
| 2017-2018 | Русский | 69 | 1 | 1,45 | 22 | 31,8 | 46 | 66,6 | 0 | 0 | 0 | 100 | 33,3 | 320 | 13 | 4,06 | 99 | 30,94 | 208 | 65 | 0 | 0 | 0 | 100 | 35 |
| 2018-2019 | Русский | 56 | 1 | 1,8 | 20 | 35,7 | 35 | 62,5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 37,5 | 305 | 13 | 4,3 | 88 | 28,9 | 204 | 66,9 | 0 | 0 | 0 | 100 | 33,1 |
| 2019-2020 | Русский | 62 | 0 | 0 | 15 | 24,2 | 47 | 75,8 | 0 | 0 | 0 | 100 | 24,2 | 384 | 12 | 3,13 | 98 | 25,52 | 274 | 71,35 | 0 | 0 | 0 | 100 | 28,65 |
| **Учебный год** | **Язык обучения** | **10 класс** | | | | | | | | | | | | **11 класс** | | | | | | | | | | | |
| ***всего обучающихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***неуспевающие*** | ***%*** | ***неаттестованные*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** | ***всего обучающихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***неуспевающие*** | ***%*** | ***неаттестованные*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** |
| 2017-2018 | Русский | 25 | 3 | 12 | 8 | 32 | 14 | 56 | 0 | 0 | 0 | 100 | 44 | 14 | 0 |  | 6 | 42,9 | 8 | 57,1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 42,9 |
| 2018-2019 | Русский | 31 | 2 | 6,5 | 11 | 35,5 | 18 | 58,1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 41,9 | 22 | 3 | 13,6 | 10 | 45,5 | 9 | 40,9 | 0 | 0 | 0 | 100 | 59,1 |
| 2019-2020 | Русский | 35 | 1 | 2,9 | 5 | 14,3 | 25 | 71 | 4 | 11,4 | 0 | 88,6 | 17,1 | 29 | 2 | 6,9 | 11 | 37,9 | 16 | 55,2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 44,8 |
| **Учебный год** | **Язык обучения** | **10 – 11 классы** | | | | | | | | | | | | **Итого** | | | | | | | | | | | |
| ***всего обучающихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***неуспевающие*** | ***%*** | ***неаттестованные*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** | ***всего обучающихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***неуспевающие*** | ***%*** | ***неаттестованные*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** |
| 2017-2018 | Русский | 39 | 3 | 7,69 | 14 | 35,9 | 22 | 56,4 | 0 | 0 | 0 | 100 | 43,6 | 667 | 48 | 7,2 | 250 | 37,9 | 366 | 54,9 | 0 | 0 | 0 | 100 | 45,1 |
| 2018-2019 | Русский | 53 | 5 | 9,4 | 21 | 39,6 | 27 | 50,9 | 0 | 0 | 0 | 100 | 49 | 639 | 63 | 9,9 | 243 | 38 | 333 | 52,1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 48,9 |
| 2019-2020 | Русский | 64 | 3 | 3,26 | 16 | 17,4 | 45 | 72,8 | 4 | 4,4 | 0 | 95,7 | 29,7 | 727 | 99 | 13,6 | 250 | 48 | 275 | 37,8 | 4 | 0,5 | 0 | 82 | 50 |

**Качество знаний в разрезе предметов за последние 3 года (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | Классы | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | 3 | | | 4 | | | Итого | | | |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018 | | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1 | Русский язык | 83.33 | 89 | 89.04 | 70.59 | 74.12 | 90.12 | 62.69 | 74.12 | 60.71 | 72.2 | 79.8 | | 79.95 |
| 2 | Литературное чтение | 87.5 | 95.05 | 94.52 | 90.59 | 80 | 93.88 | 74.63 | 94.12 | 88.1 | 84.29 | | 89.72 | 92.16 |
| 3 | Казахский язык | 68.75 | 75.76 | 79.17 | 75.29 | 74.12 | 77.08 | 69.41 | 73.81 | 76.19 | 71.15 | 74.56 | | 77.48 |
| 4 | Английский язык | 84.38 | 83.17 | 84.38 | 85.88 | 76.47 | 78.67 | 78.82 | 92.94 | 66.67 | 83.02 | | 84.19 | 76.57 |
| 5 | Математика | 81.94 | 80 | 90.28 | 75.29 | 76.47 | 86.75 | 62.69 | 75.29 | 73.81 | 73.03 | 77.25 | | 83.61 |
| 6 | Информационно-коммуникационные технологии |  |  |  |  | 92.94 |  |  |  |  |  | | 92.94 |  |
|  | Естествознание | 97.22 | 95.05 | 83.33 | 97.26 | 95.29 | 93.75 | 98 | 96.8 | 91.67 | 97.49 | 95.71 | | 89.58 |
| 8 | Познание мира | 94.44 | 97.98 | 97.94 | 87.06 | 88.24 | 91.75 | 68.66 | 92.94 | 77.38 | 83.38 | | 93.05 | 89.07 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | Классы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | 6 | | | 7 | | | 8 | | | 9 | | | Итого | | |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1 | Русский язык | 55 | 43 | 51,8 | 53 | 47,4 | 50 | 62 | 44 | 48,7 | 37 | 43 | 39 | 45 | 41 | 46,8 | 50 | 43,7 | 47,3 |
| 2 | Русская литература | 68 | 65,8 | 71 | 62 | 56,6 | 59,5 | 47 | 37,5 | 52,6 | 46 | 37 | 39 | 54 | 52,7 | 53 | 55 | 49,9 | 55 |
| 3 | Казахский язык и литература | 64,6 | 58 | 65 | 63 | 52,6 | 66 | 38 | 38,4 | 51,3 | 55,5 | 38,8 | 43,7 | 55 | 48 | 41,9 | 55,2 | 47 | 56,5 |
| 4 | Английский язык | 66 | 62,2 | 69,9 | 75 | 81,6 | 64,9 | 62 | 53,4 | 71 | 54 | 75 | 55 | 71 | 64,3 | 67,7 | 65,6 | 67 | 65,6 |
| 5 | Математика | 57 | 53 | 67,5 | 48 | 50 | 51,4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 52,5 | 51,2 | 59,5 |
| 6 | Алгебра |  |  |  |  |  |  | 37 | 34 | 35,9 | 37 | 41,8 | 35,6 | 38 | 43 | 41,9 | 37,3 | 40 | 37,8 |
| 7 | Геометрия |  |  |  |  |  |  | 32 | 30 | 38,5 | 35 | 34 | 29,9 | 42 | 40 | 40 | 36 | 34,7 | 36 |
| 8 | Информатика | 92 | 67,6 | 68,7 | 90 | 61,8 | 64,9 | 60,3 | 47,7 | 55 | 49 | 46 | 38,4 | 72 | 71 | 50 | 63,7 | 58,8 | 55 |
| 9 | Естествознание | 62 | 58 | 71 |  | 75 | 58 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 62 | 66,5 | 67,5 |
| 10 | Физика |  |  |  |  |  |  | 25 | 35 | 39,7 | 37 | 26,9 | 26,7 | 42 | 48 | 30,7 | 34,7 | 36,6 | 32,4 |
| 11 | Химия |  |  |  |  |  |  | 45,5 | 42 | 43,6 | 46 | 39 | 33,3 | 59 | 54 | 50 | 50 | 45 | 42 |
| 12 | Биология |  |  |  | 62 |  |  | 54 | 41 | 46,8 | 75 | 27,3 | 32,9 | 48 | 66 | 52,5 | 59,8 | 44,8 | 44 |
| 13 | География |  |  |  | 67 |  |  | 45,5 | 45,5 | 47 | 58 | 31,8 | 40,2 | 56,5 | 57 | 48,4 | 56,8 | 44,8 | 45 |
| 14 | История Казахстана | 65,7 | 56,8 | 96,4 | 72 | 56,6 | 75,6 | 45,6 | 66 | 55 | 54 | 52 | 48,3 | 65 | 51,8 | 54,8 | 60,1 | 57,7 | 66 |
| 15 | Всемирная история | 63 | 56,8 | 75,9 | 66 | 64,5 | 51,4 | 38 | 53 | 38,5 | 40 | 61 | 44.8 | 66,7 | 53,5 | 54,8 | 54,7 | 57,8 | 53 |
| 16 | Основы права |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 74 | 74,6 | 77,4 | 74 | 74,6 | 77,4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | Классы | | | | | | | | |
| 10 | | | 11 | | | Итого | | |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1 | Алгебра и начала анализа | 64 | 26,3 | 45,7 | 64 | 39,53 | 29,8 | 64 | 29,6 | 37,8 |
| 2 | Геометрия | 60 | 32 | 42,9 | 57 | 37 | 35 | 58,5 | 35 | 39 |
| 3 | Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Русский язык | 72 | 36,8 | 57 | 92 | 37 | 44,6 | 82 | 37 | 51 |
| 5 | Русская литература | 76 | 47,4 | 62,9 | 100 | 44 | 55,4 | 88 | 45 | 59 |
| 6 | Казахский язык и литература | 72 | 48 | 54,3 | 96 | 44 | 53,5 | 78,5 | 46 | 54 |
| 7 | Английский язык | 87,5 | 100 | 40 | 92 | 55 | 96,6 | 89,8 | 75,5 | 71 |
| 8 | Информатика | 96 | 59,7 | 57 | 92 | 65 | 57,9 | 94 | 62 | 57,4 |
| 9 | История Казахстана | 80 | 74 | 55,9 | 92 | 53,5 | 49 | 86 | 64 | 52,5 |
| 10 | Естествознание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Физика | 72 | 47 | 25 | 71 | 48,8 | 43,9 | 71,5 | 48 | 34,5 |
| 12 | Химия | 80 | 50 |  | 92 | 58 | 54,4 | 86 | 54 | 54,4 |
| 13 | Биология | 96 | 57,9 |  | 92 | 53,5 | 85,7 | 94 | 56 | 85,7 |
| 14 | География | 84 | 70 | 100 | 92 | 62,8 | 45,6 | 88 | 66 | 73 |
| 15 | Всемирная история | 92 | 63 | 50 | 100 | 58 | 54,4 | 96 | 61 | 52 |
| 16 | Основы права | 100 | 78,9 | 100 | 100 | 62,8 | 59,7 | 100 | 71 | 79,9 |

**Обучающиеся, имеющие по одной тройке по итогам последних 3 лет (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **2017-2018 уч.год** | | **2018-2019 уч.год** | | **2019-2020 уч.год** | |
| **Кол-во** | **Наименование предметов** | **Кол-во** | **Наименование предметов** | **Кол-во** | **Наименование предметов** |
| **1** | 1 Г | 1 | Обучение грамоте |  |  |  |  |
| **2** | 1 Д | 1 | Обучение грамоте |  |  |  |  |
| **3** | 2 А |  |  | 1 | Казахский язык |  |  |
| **4** | 2 Б |  |  | 4 | Казахский язык | 2 | Русский язык |
| **5** | 2 В |  |  |  |  | 1 | Русский язык |
| **6** | 2 Г |  |  | 1 | Казахский язык |  |  |
| **7** | 2 Д |  |  | 1 | Казахский язык |  |  |
| **8** | 3 А |  |  |  |  | 3 | Английский язык |
| **9** | 3 Б | 1 | Английский язык |  |  | 2 | Английский язык |
|  |  |  |  | 2 | Казахский язык |
| **10** | 3 В |  |  | 1 | Казахский язык |  |  |
| **11** | 3 Г | 1 | Русский язык |  |  |  |  |
| **12** | 3 Д |  |  |  |  | 1 | Математика |
|  |  |  |  | 1 | Английский язык |
| **13** | 4 А | 1 | Русский язык |  |  | 3 | Английский язык |
| **14** | 4 Б |  |  | 1 | Казахский язык | 2 | Английский язык |
|  |  | 1 | Русский язык |
| **15** | 4 В | 1 | Русский язык |  |  | 1 | Казахский язык |
|  |  |  |  | 1 | Английский язык |
| **16** | 4 Г |  |  |  |  | 1 | Математика |
| **17** | 5 А | 1 | История Казахстана | 1 | Казахский язык | 1 | Казахский язк |
| **18** | 5 Б |  |  | 1 | Казахский язык | 1 | Русский язык |
| **19** | 5 В |  |  | 1 | История Казахстана | 1 | Математика |
| **20** | 5 Г |  |  | 1 | Естествознание | 1 | Казахский язык |
|  |  | 1 | Русский язык |  |  |
|  |  | 1 | Математика |  |  |
|  |  | 1 | ИВТ |  |  |
|  |  | 1 | История Казахстана |  |  |
| **21** | 6 А |  |  |  |  | 1 | Английский язык |
|  |  |  |  | 1 | Математика |
| **22** | 6 Б | 4 | Математика |  |  |  |  |
| **23** | 6 В |  |  | 1 | Русский язык | 1 | ИВТ |
|  |  |  |  | 2 | Математика |
| **24** | 6 Г | 1 | Математика |  |  |  |  |
| **25** | 7 А | 1 | Всемирная история | 1 | Геометрия | 1 | Геометрия |
|  |  | 1 | Биология |  |  |
| **26** | 7 В | 1 | История Казахстана |  |  |  |  |
| **27** |  | 1 | Биология |  |  |  |  |
| 1 | Физика |  |  |  |  |
| **28** | 8 А |  |  |  |  | 1 | Всемирная история |
|  |  |  |  | 1 | География |
| **29** | 8 Б |  |  | 2 | Физика |  |  |
| **30** | 8 Г |  |  | 1 | Физика |  |  |
| **31** | 9 В | 2 | Алгебра | 1 | Русский язык | 1 | Геометрия |
|  |  |  |  | 1 | Казахский язык |
|  |  |  |  |  |  |
| **32** | 10 А |  |  | 1 | Алгебра | 3 | Физика |
| **33** | 11 А | 3 | Алгебра |  |  |  |  |

**2) Анализ школьного климата**

В КГУ «Школа-гимназия работает социально-психологическая служба, целью которой является содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе детей и взрослых образовательного учреждения; изучение психологического комфорта обучающихся.

Основной сферой деятельности социально-психологической службы в образовательном процессе является работа по созданию условий, способствующих успешной адаптации и социализации обучающихся, обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде, поддержка в социальной адаптации детей и подростков категории риска, защита их прав.

С целью выявления уровня взаимоотношений в коллективе; уровня характера делового сотрудничества и отношения к значимым явлениям жизни, была проведена диагностика по методике Л.Н. Лутошкина «Психологический климат коллектива». В анкетировании приняли участие 383 обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего обучающихся** | **Высокая степень благоприятности** | **Средняя степень благоприятности** | **Низкая степень благоприятности** |
| 383 | 335 | 42 | 6 |

Результаты диагностики показали, что в основном уровень психологической благоприятности в классных коллективах школы-гимназии находится на высоком (87%) и среднем (10%) уровне. Благоприятные взаимоотношения в коллективе способствуют хорошему самочувствию и учебе. Но все, же присутствует и низкая степень психологической благоприятности (3%). С данной категорией обучающихся ведется постоянная работа по повышению благополучия в классе и школе.

В диагностике по определению уровня комфортной благоприятности приняли участие 40 педагогов школы-гимназии. Полученные результаты свидетельствуют о наличие высокой и средней степени комфортной благоприятности педагогов в школе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **Высокая степень благоприятности** | **Средняя степень благоприятности** | **Низкая степень благоприятности** |
| 40 | 33 | 7 | 0 |

Из результатов анкетирования видно, что 83% педагогов довольны, тем, что работают школе-гимназии и удовлетворены процессом труда; 63% опрошенных с удовольствием ходят на работу; 43% респондентов считают, что в данном образовательном учреждении реализовались как профессионал и личность; 96% педагогов не хотели, бы менять место работы на другое.

Для выявления мнения родителей о степени комфортности детей в школе, в классах, проводилось анонимное анкетирование родителей обучающихся школы в количестве 195 человек.

Полученные результаты говорят о наличии высокого и среднего уровня психологического комфорта обучающихся в школе-гимназии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего родителей** | **Высокая степень благоприятности** | **Средняя степень благоприятности** | **Низкая степень благоприятности** |
| 195 | 157 | 31 | 7 |

**Вывод:** Проанализировав полученные данные, можно сделать вывод, что в основном в классных коллективах (обучающиеся, педагоги, родители) преобладает высокая и средняя степень благоприятности. Но все, же присутствует и низкая степень благоприятности, по мнению обучающихся (6 – 3%), и, по мнению родителей (7-5%). Поэтому, необходимо обратить особое внимание организации совместной деятельности для поднятия эмоционального настроения и сплочения коллективов, повышения степени благоприятности.

**3) Управление школой-гимназией**

Управление школой-гимназией ориентировано на принципы командного управления и распределенного лидерства.

Формами коллегиального управления школой-гимназией является: педагогический совет, научно-методический совет, методические объединения, экспертный совет. Вместе с педагогами равноправными участниками управления школой-гимназией являются Попечительский совет, родительский комитет.

Педагогический совет школы-гимназии – это коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, который функционирует с целью рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы в школе-гимназии. Педагогический совет принимает управленческие решения по всем вопросам профессиональной деятельности педагогов.

Научно - методический совет школы – это педагогический коллегиальный орган внутришкольного управления научно-методической деятельностью школы-гимназии, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности учителей.

Структура научно-методической работы в школе-гимназии имеет разноуровневый характер и включает различные виды и формы научно-методической работы: индивидуальная методическая работа, постоянно действующий семинар, работа методических объединений.

В школе-гимназии создано 5 методических объединений: общественно-гуманитарное направление, естественно-математическое направление, учителей начальных классов, учителей казахского языка и литературы, учителей самопознания, музыки, художественного труда, физической культуры.

Попечительский совет школы-гимназии – это коллегиальный орган, постоянно действующий на общественных началах. Попечительский совет школы-гимназии создан в 2018 году (приказ ГУ «Отдел образования города Сарани» от 17.09.2018 г. №323). Целью деятельности Попечительского совета является содействие школе-гимназии в осуществлении ее задач, предусмотренных уставом, в привлечении дополнительных финансовых ресурсов для укрепления материальной базы и повышения качества предоставляемых услуг. В состав Попечительского совета входят 13 человек: родители, представители органов местного самоуправления, предприниматели, представители средств массовой информации, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии школы-гимназии. Попечительский совет не вмешивается в текущую оперативно-распорядительскую деятельность администрации школы-гимназии. Заседания попечительского совета проводятся 1 раз в квартал.

Родительский комитет школы-гимназии – это коллегиальный орган управления школы, который создается с целью оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, внеурочного времени и социальной защиты обучающихся.

**4) Обеспеченность МТБ**

*1) Учебные кабинеты:*

- 1 кабинет химии новой модификации;

- 1 кабинет физики новой модификации;

- 1 кабинет биологии новой модификации;

- 1 кабинет робототехники;

- 1 кабинет музыки, самопознания;

- 1 кабинет географии;

- 1 кабинет НВП;

- 2 кабинета иностранного языка;

- 3 кабинета казахского языка;

- 2 кабинета математики;

- 2 кабинета информатики (с интерактивным оборудованием);

- 2 кабинета русского языка и литературы (с интерактивным оборудованием);

- 1 кабинет истории (с интерактивным оборудованием);

- 8 кабинетов начальной школы (6 с интерактивным оборудованием);

- 1 кабинет предшкольной подготовки;

- 1 кабинет технологии;

- 1 столярная мастерская;

- 1 конференц-зал (с мультимедийным подиумом);

- 1 библиотека;

- 1 медицинский кабинет;

- 1 процедурный кабинет;

- 2 спортивных зала (большой, малый);

- 1 актовый зал (совмещен со столовой на 110 посадочных мест).

*2) Оборудование:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование учебного оборудования** | **Количество** | **Год выпуска** |
| 1. | Компьютеры | 28 | 2016-2020 |
| 2. | Ноутбуки | 64 | 2019-2020 |
| 3. | Принтеры | 20 | 2006-2018 |
| 4. | Интерактивные доски | 2 | 2006-2018 |
| 7. | Проекторы переносные | 2 | 2017 |
| 8. | Камеры | 32 | 2016-2019 |
| 9. | Пики | 12 | 2019 |

*3) Потребность в ремонтно-строительных работах:*

- асфальтирование школьной территории;

- ремонт школьных запасных выходов;

- капитальный ремонт электроснабжения;

- ремонт спортивного зала;

- капитальный ремонт хозяйственных построек;

- монтаж подвесных потолков Армстронг;

- капитальный ремонт актового зала;

- ремонт полов в рекреациях, лестничных маршей и площадок;

- строительство школьного стадиона;

- замена дверей и ремонт полов в кабинетах.

- создание условий для инклюзивного образования- дорожки, поручни, специальное оборудование.

**IV. Концепция развития организации образования**

**IV. Концепция развития организации образования**

КГУ «Школа-гимназия № 17» – это общеобразовательное учреждение, деятельность которого ориентирована на обучение и воспитание учащихся, способных к активному интеллектуальному труду, формированию широко образованной интеллигентной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях наук. Все годы деятельность педагогического коллектива была нацелена на то, чтобы дать каждому учащемуся качественное, всестороннее образование и способствовать дальнейшей успешной социализации обучающихся.

***Видение***– КГУ «Школа-гимназия № 17» стремится к созданию инновационной и востребованной в социуме модели образования, интегрирующей классические традиции казахстанского образования с учетом лучших достижений, накопленных отечественной и мировой педагогической практикой.

***Цель концепции ПРШ*:** Создание условий для всестороннего развития личности обучающихся; формирование компетенций и способности к самоопределению, личностному и профессиональному выбору.

*Задачи в свете реализации концепции:*

1.Обеспечение высокого уровня научно-методического сопровождения образовательной системы школы-гимназии, научно-методической и информационно-коммуникативной компетентности педагогов;

2. Создание образовательной среды, обеспечивающей повышенный уровень образованности учащихся и возможность выбора учащимися образовательного маршрута ( профильное обучение);

3. Совершенствование менеджмента в образовании, в том числе внедрение принципов корпоративного управления и деятельности Попечительского совета;

4. Поддержание психолого-педагогических условий, профессионального роста и развития, стимулирующих достижения педагогов;

5. Развитие системы воспитательной работы и воспитывающей среды, объединяющей потенциал всех направлений педагогической деятельности с целью формирования у школьников духовно-нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел», «Рухани жаңғыру» и культуры здорового образа жизни;

6. Развитие лидерского потенциала учителей и учащихся, повышение уровня личностных и командных достижений.

7. Диссеминация лучшего опыта работы (в том числе и с учащимися, обладающими повышенными способностями) через работу Компетентностного центра.

*Ожидаемые результаты:*

1. Инновационная модель школы-гимназии с учетом лучшего опыта работы.

2. Позитивный имидж школы-гимназии и ее конкурентоспособные преимущества.

3. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса качеством образовательных услуг.

4. Развитая информационно-образовательная среда, успешная социализация и профессионализация обучающихся.

5. Высокая профессиональная педагогическая компетентность учителей.

6.Успешное корпоративное управление, взаимодействие с родительской общественностью, деятельность Попечительского совета.

7. Реализация обновленного содержания среднего образования, развитие полиязычной среды в образовательном процессе, реализация инновационных и пилотных проектов с целью повышения качества знаний и модернизации образовательной среды .

***Миссия:***коллектив школы-гимназии видит в создании наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства для получения учащимися качественного образования, способствующего развитию и социализации  всех учащихся с учетом их склонностей и способностей.

*Глобальная цель:* Создание условий для целостного и всестороннего развития личности обучающегося, формирование компетенций и способности к самоопределению, осознанному личностному и профессиональному выбору.

*Политика:*

-Непрерывное изучение и прогнозирование требований социальных заказчиков и заинтересованных сторон к качеству образования обучающихся;

-Совершенствование перечня и содержания основных образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда и личности;

-Внедрение инновационных образовательных технологий и принципов организации учебного процесса;

-Совершенствование процессов управленческой деятельности руководства школы-гимназии с опорой на распределенное лидерство и делегирование полномочий;

-Совершенствование качества образования;

-Вовлечение учащихся в научно-исследовательский процесс, олимпиадное движение ориентированное на достижение целей и удовлетворение потребностей личности.

*Улучшение качества образования будет проходить путем:*

- развития функциональной грамотности и компетенций учащихся;

- интеграции учебного процесса с практикой;

- реализацию обновленного содержания образования и современных образовательных подходов к обучению и преподаванию;

-увеличения учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса;

- совершенствования воспитательной работы;

-реализацию инновационных и пилотных проектов;

-создание условий для творческой работы и для роста профессионального мастерства учителей через курсовую и межкурсовую переподготовку, деятельность сетевых профессиональных сообществ, дистанционное обучение и самообразование.

*Миссию преобразований* с точки зрения управления профессиональным ростом педагогов можно понимать следующим образом: «Создание условий для совершенствования профессиональной компетентности учителей и администрации школы- гимназии в области психолого-педагогических, профессиональных и коммуникативных компетенций*».*

***Определение основных ценностей школы-гимназии****:*

*Базовые ценности:*

-обеспечение прав и свобод всех участников образовательного процесса;

-общечеловеческие ценности: патриотизм, осознание себя гражданином Республики Казахстан и хранителем ее исторического и культурного наследия;

-толерантность;

-гармоничное развитие личности ребенка;

-основа жизнедеятельности- здоровый образ жизни, семейные ценности, понимание ценности образования.

*Педагогические ценности:*

-организация непрерывного образования педагогов;

-накопленный опыт педагогических преобразований, отраженный в содержании образования, используемых методах и педагогических приемах;

-использование новых идей, педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;

-опыт и качества педагогов, приобретаемые в результате этого процесса (профессиональная компетентность, психофизическая подготовленность, направленность на самосовершенствование, развитие нравственных, познавательных, трудовых, коммуникативных, эстетических и физических качеств);

-организация работы по постоянному совершенствованию педагогического мастерства.

*Учебный процесс строится в сочетании традиционных ценностей с новыми потребностями общества:*

-уважение друг к другу и доверие всех участников образовательного процесса;

-признание достижений в работе школы и результатах деятельности ученика;

-открытость, прозрачность образовательного процесса;

-воспитание полиязычной (триязычной) личности ученика;

-создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;

-стремление к высокому уровню самоорганизации учащихся и педагогов;

-благоприятная психологическая атмосфера;

-содействие творчеству учащихся и педагогов;

-обеспечение высокого качества образования.

**V. Стратегический план действий по развитию школы на 5 учебных лет (2020 - 2025 гг.)**

**1. Стратегическое направление 1**. Развитие качества образования.

**Цель:** повышение конкурентоспособности обучающихся на уровнях школы, города, области и республики.

**Задачи:**

- повышение качества знаний обучающихся выпускных классов;

- увеличение охвата обучающихся конкурсами научных проектов;

- повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах различных уровней.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Целевые индикаторы** | **Форма завершения** | **Ед. изм.** | **Факт**  **2019-20 у.г.** | **В плановом периоде** | | | | |
| 2020-21 год | 2021-22 год | 2022-23 год | 2023-24 год | 2024-25 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Индикатор 1.**  Качество знаний обучающихся 9-11 классов. | Статистические данные | % | 34,6% | 52% | 54% | 56% | 58% | 60% |
| **Индикатор 2.**  Охват обучающихся проектно- исследовательской деятельностью | Статистические данные | % | 4% | 12% | 14% | 16% | 18% | 20% |
| **Индикатор 3.**  Количество победителей Республиканской предметной олимпиады на городском и областном уровнях. | Статистические данные | Ед. | 16/2 | 22/2 | 24/3 | 26/4 | 28/5 | 30/6 |
| **Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:** | | | | | | | | |
| **Показатель 1.**  Внедрение педагогического подхода «Lesson study» (исследование урока), «Исследование в действии» | | | | | | | | |
| **Показатель 2.**  Создание научного общества обучающихся (НОУ) | | | | | | | | |
| **Показатель 3.**  Разработка и внедрение программ вариативного компонента, направленных на подготовку к предметным олимпиадам и конкурсам. | | | | | | | | |
| **Мероприятия** | | | Факт  2019-20 у.г. | 2020-21 год | 2021-22 год | 2022-23 год | 2023-24 год | 2024-25 год |
| **Мероприятие 1**  Проведение циклов исследований уроков по актуальным вопросам педагогической практики. | | | 4 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| **Мероприятие 2**  Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся выпускных классов, профориентация | | | - | + | + | + | + | + |
| **Мероприятие 3**  Проведение школьного этапа республиканских и областных конкурсов научных проектов различных форматов. | | | **-** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Мероприятие 4**  Проведение Предметных недель по развитию функциональной грамотности, исследовательской деятельности школьников «Мир науки». | | | **-** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Мероприятие 5**  Обобщение программ вариативного компонента на школьном, городском и областном уровнях. | | | 50/0/0 | 50/10/2 | 50/20/4 | 50/30/6 | 50/40/8 | 50/50/10 |
| **Мероприятие 6**  Организация осенних, зимних, весенних школ по работе с обучающимися имеющими одну «3», одну «4», неудовлетворительную успеваемость. | | | - | + | + | + | + | + |
| **Мероприятие 7**  Оптимизация деятельности по созданию условий для организации инклюзивного образования с учетом равных возможностей для всех | | | - | + | + | + | + | + |

**2. Стратегическое направление 2**. Развитие кадрового потенциала.

**Цель:** создание условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов.

**Задачи:**

- активизация обобщения прогрессивного педагогического опыта;

- повышение квалификации педагогических работников;

- организация наставничества над молодыми специалистами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Целевые индикаторы** | **Форма завершения** | **Ед. изм.** | **Факт**  **2019-20 у.г.** | **В плановом периоде** | | | | |
| 2020-21 год | 2021-22 год | 2022-23 год | 2023-24 год | 2024-25 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Индикатор 1.**  Обобщение и выпуск методической продукции. | Статистические данные | Ед. | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Индикатор 2.**  Количество педагогов-исследователей и педагогов-мастеров. | Статистические данные | Ед. | 15/0 | 18/1 | 20/2 | 22/3 | 24/4 | 26/5 |
| **Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:** | | | | | | | | |
| **Показатель 1.**  Поддержка молодых специалистов через деятельность школьных тренеров, методический сервис. | | | | | | | | |
| **Показатель 2.**  Разработка, издание и внедрение в практику методической продукции. | | | | | | | | |
| **Показатель 3.**  Расширение научно-исследовательской деятельности методических объединений. | | | | | | | | |
| **Показатель 4.**  Курсовая подготовка в направлении инклюзивного образования | | | | | | | | |
| **Мероприятия** | | | Факт  2019-20 у.г. | 2020-21 год | 2021-22 год | 2022-23 год | 2023-24 год | 2024-25 год |
| **Мероприятие 1**  Административное сопровождение подготовки, защиты и выпуска методической продукции. | | | **-** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Мероприятие 2**  Проведение курсов школьными тренерами «Рефлексия в практике» для молодых специалистов. | | | **-** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Мероприятие 3**  Проведение открытых недель и отчётных конференций методических объединений. | | | **-** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Мероприятие 4**  Сопровождение инклюзивного образования | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |

**3. Стратегическое направление 3**. Развитие коллегиальной формы управления.

**Цель:** вовлечение в процесс управления школой-гимназией всех субъектов образовательного процесса.

**Задачи:**

- активизация взаимодействия родителей со школой;

- расширение социального партнёрства;

- активизация деятельности Попечительского совета.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Целевые индикаторы** | **Форма завершения** | **Ед. изм.** | **Факт**  **2019-20 у.г.** | **В плановом периоде** | | | | |
| 2020-21 год | 2021-22 год | 2022-23 год | 2023-24 год | 2024-25 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Индикатор 1.**  Вовлечённость родителей в постоянное взаимодействие со школой. | Статистические данные | % | 5% | 10% | 20% | 30% | 40% | 50% |
| **Индикатор 2.**  Количество социальных партнёров. | Статистические данные | Ед. | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| **Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:** | | | | | | | | |
| **Показатель 1.**  Внедрение опыта «НИШ», «БИЛ» по взаимодействию с родителями. | | | | | | | | |
| **Показатель 2.**  Социальное партнёрство, социальные практики, профессиональные пробы. | | | | | | | | |
| **Показатель 3.**  Совершенствование работы Попечительского совета, взаимодействие семьи и школы. | | | | | | | | |
| **Мероприятия** | | | Факт  2019-20 у.г. | 2020-21 год | 2021-22 год | 2022-23 год | 2023-24 год | 2024-25 год |
| **Мероприятие 1**  Проведение родительских собраний в формате открытого диалога со всеми учителями предметниками. | | | + | + | + | + | + | + |
| **Мероприятие 2**  Проведение дней открытых дверей для родителей и городской общественности. | | | - | + | + | + | + | + |
| **Мероприятие 3**  Проведения совместных мероприятий школы-гимназии и социальных партнёров, профориентационная деятельность. | | | - | + | + | + | + | + |

**4. Стратегическое направление 4**. Создание условий образовательного процесса.

**Цель:** обеспечение школы-гимназии необходимыми материально-техническими условиями соответствующими требованиям времени и направлению развития организации образования.

**Задачи:**

- обеспечение современными компьютерами в соответствии с подушевой нормой;

- оснащение классов современным интерактивным оборудованием;

- проведение капитальных ремонтных работ;

- создание опытных площадок по направлению STEAM;

- организация пространства для реализации инклюзивного образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Целевые индикаторы** | **Форма завершения** | **Ед. изм.** | **Факт**  **2020 у.г.** | **В плановом периоде** | | | | |
| 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Индикатор 1.**  Количество обучающихся на 1 компьютер (не старше 5 лет). | Статистические данные | Ед. | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 |
| **Индикатор 2.**  Количество кабинетов оснащённых современным интерактивным оборудованием. | Статистические данные | Ед. | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| **Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:** | | | | | | | | |
| **Показатель 1.**  Приобретение интерактивного оборудования. | | | | | | | | |
| **Показатель 2.**  Капитальные и текущие ремонтные работы. | | | | | | | | |
| **Показатель 3.**  Создание опытной научной площадке по профильным направлениям ( биологическое, педагогическое). | | | | | | | | |
| **Мероприятия** | | | Факт  2020 у.г. | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| **Мероприятие 1**  Асфальтирование школьной территории. | | | **-** | **+** |  |  |  |  |
| **Мероприятие 2**  Ремонт школьных запасных выходов. | | | **-** | **+** |  |  |  |  |
| **Мероприятие 3**  Разработка ПСД на капитальный ремонт электроснабжения. | | | **-** | **+** |  |  |  |  |
| **Мероприятие 4**  Капитальный ремонт электроснабжения. | | | **-** |  | **+** |  |  |  |
| **Мероприятие 5**  Ремонт спортивного зала. | | | **-** |  | **+** |  |  |  |
| **Мероприятие 6**  Разработка ПСД на капитальный ремонт хозяйственных построек. | | | **-** |  | **+** |  |  |  |
| **Мероприятие 7**  Капитальный ремонт хозяйственных построек, забора вокруг школы. | | | **-** |  |  | **+** |  |  |
| **Мероприятие 8**  Монтаж подвесных потолков Армстронг. | | | **-** |  |  | **+** |  |  |
| **Мероприятие 9**  Разработка ПСД на капитальный ремонт актового зала. | | | **-** |  |  | **+** |  |  |
| **Мероприятие 10**  Капитальный ремонт актового зала. | | | **-** |  |  |  | **+** |  |
| **Мероприятие 11**  Ремонт полов в рекреациях, лестничных маршей и площадок. | | | **-** |  |  |  | **+** |  |
| **Мероприятие 12**  Разработка ПСД на строительство школьного стадиона. | | | **-** |  |  |  | **+** |  |
| **Мероприятие 13**  Строительство школьного стадиона. | | | **-** |  |  |  |  | **+** |
| **Мероприятие 14**  Замена дверей и ремонт полов в кабинетах. | | | **-** |  |  |  |  | **+** |
| **Мероприятие 15**  Разработка ПСД на обшивку школьного фасада сайдинг панелями. | | | **-** |  |  |  |  | **+** |
| **Мероприятие 16**  Приобретение ноутбуков в рамках подушевого финансирование (20 штук в год). | | | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| **Мероприятие 17**  Приобретение SMART – панелей. | | | **-** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Мероприятия 18**  Разбивка малого дендрологического сада. | | | + | + | + |  |  |  |
| **Мероприятие 19**  Приобретение оборудования для биологической лаборатории. | | | **-** | + | + | + |  |  |
| **Мероприятие 20**  Комплектование кабинета биотехнологии. | | | **-** | + | + | + |  |  |
| **Мероприятие 21**  Приобретение опытной теплицы «весна-лето-осень». | | | **-** | + |  |  |  |  |
| **Мероприятие 22**  Приобретение опытной теплицы «зема-весна-лето-осень». | | | **-** |  | + |  |  |  |
| **Мероприятие 23**  Разбивка питомника по выращивание культур для озеленения. | | | **-** |  | + | + | + |  |
| **Мероприятие 24**  Приобретение наборов для робототехники. | | | **-** | + | + | + | + | + |
| **Мероприятие 25**  Приобретение диспенсеров для воды. | | | **-** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Мероприятие 26**  Оснащение полов нескользящими поверхностями для обучающихся с ООП, инклюзивной направленности, приобретение оборудования для обучающихся с ООП | | | **-** | + | + | + | + | + |

**5. Стратегическое направление 5**. Развитие функциональной грамотности и исследовательской компетенции.

**Цель:** развитие навыков проектно- исследовательской и аналитической деятельности, проектирования среди педагогов и обучающихся.

**Задачи:**

**-** увеличение количества участников и победителей конкурсов научных проектов различных уровней;

- продолжение активной работы по профильным направлениям, развитие краеведческого направления;

- расширение социальных практик обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Целевые индикаторы** | **Форма завершения** | **Ед. изм.** | **Факт**  **2019-20 у.г.** | **В плановом периоде** | | | | |
| 2020-21 год | 2021-22 год | 2022-23 год | 2023-24 год | 2024-25 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Индикатор 1.**  Количество победителей конкурса научных проектов школьников на городском и областном уровнях. | Статистические данные | Ед. | 3/0 | 10/2 | 15/4 | 20/6 | 25/8 | 30/10 |
| **Индикатор 2.**  Количество выпущенных краеведческих материалов. | Статистические данные | Ед. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Индикатор 3.**  Охват обучающихся социальными практиками. | Статистические данные | % | 0% | 2% | 4% | 6% | 8% | 10% |
| **Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:** | | | | | | | | |
| **Показатель 1.**  Сотрудничество с кафедрами КарГУ им. академика Е.А. Букетова и научными центрами. | | | | | | | | |
| **Показатель 2.**  Развитие краеведческих исследований на городском и областном уровнях. | | | | | | | | |
| **Показатель 3.**  Расширение социальных практик обучающихся. | | | | | | | | |
| **Мероприятия** | | | Факт  2019-20 у.г. | 2020-21 год | 2021-22 год | 2022-23 год | 2023-24 год | 2024-25 год |
| **Мероприятие 1**  Областные семинары по направлению «Формирование исследовательской компетентности обучающихся» (краеведение и STEAM). | | | **-** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Мероприятие 2**  Совместные мероприятия с кафедрами и научно-исследовательскими центрами КарГУ имени академика Е.А.Букетова, предметные олимпиады, конкурсы, проекты. Участие учителей и обучающихся в научно- практической конференции педагогического факультета КарГУ им.Е.А.Букетова «Современное образование» | | | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Мероприятие 3**  Реализация социальных практик, организация встреч с интересными людьми, участие в профессиональных пробах, посещение ВУЗов. | | | **-** | + | + | + | + | + |

**6. Стратегическое направление 6**. Патриотическое воспитание обучающихся.

**Цель:** создание условия для воспитания патриотизма и гражданственности.

**Задачи:**

**-** расширение волонтёрского движения;

**-** расширение применения государственного языка в школе с русским языком обучения.

- использование краеведческого и исторического компонентов, театральной педагогики в различных видах деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Целевые индикаторы** | **Форма завершения** | **Ед. изм.** | | **Факт**  **2019-20 у.г.** | | **В плановом периоде** | | | | |
| 2020-21 год | 2021-22 год | 2022-23 год | 2023-24 год | 2024-25 год |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Индикатор 1.**  Доля обучающихся, вовлечённых в волонтёрское движение, социальных практик. | Статистические данные | % | | 5% | | 10% | 15% | 20% | 25% | 30% |
| **Индикатор 2.**  Количество мероприятий, организованных волонтёрами, учащимися с лидерскими качествами. | Статистические данные | Ед. | | 1 | | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| **Индикатор 3.**  Количество проведённых мероприятий с социальными партнерами по развитию языка, буккроссинг. | Статистические данные | Ед. | | 1 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Индикатор 4.**  Количество выпускников успешно прошедших «Казтест». | Статистические данные | Ед. | | 0 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:** | | | | | | | | | | |
| **Показатель 1.**  Развитие волонтёрского движения. | | | | | | | | | | |
| **Показатель 2.**  Выезд в археологические и этнографические экспедиции совместно с КарГУ имени академика Е.А.Букетова. | | | | | | | | | | |
| **Показатель 3.**  Сотрудничество по направлению развития государственного языка с «ОШ № 4». | | | | | | | | | | |
| **Мероприятия** | | | Факт  2019-20 у.г. | | 2020-21 у.год | | 2021-22 у.год | 2022-23 у.год | 2023-24 у.год | 2024-25 у.год |
| **Мероприятие 1**  Проведение серии школьных акций объясняющих значение волонтёрского движения для школы, города, страны и мира. | | | + | | + | | + | + | + | + |
| **Мероприятие 2**  Участие в городских и областных мероприятиях в рамках волонтёрского движения. | | | + | | + | | + | + | + | + |
| **Мероприятие 3**  Посещение и изучение сакральных мест Центрального Казахстана. | | | + | | + | | + | + | + | + |