



# ХИМИЯ

## Описание экзаменационной работы

### Время выполнения 3 часа

Экзаменационная работа состоит из 3 частей.

**Часть А** содержит 20 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. Задания оцениваются в 1 балл.

**Часть В** содержит 4-5 структурированных заданий. Задания оцениваются в 5-10 баллов.

**Часть С** содержит 1 структурированное задание в виде теоретического мини-исследования (интерпретация готовых результатов, графиков, таблиц и т.д.). Задание оценивается в 5-10 баллов.

**Максимальный балл 60 баллов**

### Выставления баллов и оценки

| Баллы экзаменационной работы | Процентное содержание баллов, % | Оценка                     |
|------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| 0-23                         | 0-39                            | 2<br>(неудовлетворительно) |
| 24-38                        | 40-64                           | 3<br>(удовлетворительно)   |
| 39-50                        | 65-84                           | 4 (хорошо)                 |
| 51-60                        | 85-100                          | 5 (отлично)                |

### Распределение баллов

**301** Знание и понимание 20-25 б

**302** Обработка, применение и оценивание информации 30-35 б

**303** Практические и экспериментальные навыки 5-10 б

### Использование калькулятора

Допускается использование инженерного или графического калькулятора во всех экзаменационных работах.

#### Калькулятор:

- должен быть подходящего размера для использования;
- должен работать на обыкновенных или солнечных батареях;
- должен быть без крышек, футляров и покрытий с напечатанными инструкциями или формулами.

Калькулятор не должен содержать следующие функции:

- алгебраическое преобразование;
- дифференцирование и интегрирование;
- связь с другими устройствами и Интернетом.

Калькулятор не должен содержать легко извлекаемую информацию, в том числе:

- базу данных;
- словари;
- математические формулы;
- тексты.



[Подробная информация здесь](#)