 **Бекітемін**

**Мектеп директоры**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Дюсенова   
«Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ**

**ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ**

**2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫ**

**2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының**

**ЖОСПАРЫ**

**ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА**

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім алушылардың интеллектуалдық, патриоттық, рухани-адамгершілік пен дене дамуын қамтамасыз ету мақсатында бірыңғай идеологиялық тәсілдер мен құндылықтарға негізделіп жүзеге асырылады.

Тәрбие жұмысы барлық мүдделі тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның жаппай қатысуымен кешенді түрде өткізілуі тиіс.

**Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі нормативтік құқықтық құжаттары:**

1) Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;

2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;

3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;

4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы;

5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІY Заңы;

6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169- VI Заңы;

7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;

8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

9) ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;

10) ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

Еліміздің орта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес **сегіз** негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады.

**Бірінші бағыт - «Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие»** білім алушылардың бойында қазақстандық патриотизм сезімін, құқықтық және азаматтық сана-сезімді, жеке бас бостандығы мен ар-намысының құндылығын, парасаттылық пен адалдықты, толеранттылықты, еңбекке деген құрметті, «толық адам» қасиеттерін қалыптастырады, зорлық-зомбылық пен агрессиялық ой-пиғылдың, әртүрлі типтегі кемсітушіліктің алдын алуды қарастырады.

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай 2021-2022 оқу жылында «Туған елге тағзым» жалпыреспубликалық экспедициясын, «Тарих тағылымы» мен «Қазақ мәдениетінің антологиясы» әлеуметтік жобаларын, «Қазақстанның қасиетті рухани құндылықтары» («Қазақстанның киелі географиясы») жобасын қамтитын «Ұлы дала мұрагерлері» жобасын іске асыруды жалғастыру қажет.

Білім алушылар арасында өлкетану білімін насихаттау және танымал ету келесі материалдарда:

 Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың Тұжырымдамалық негіздерінде;

 «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру аясында жалпы білім беретін ұйымдарда өлкетану жұмыстарын жетілдіру бойынша әдістемелік ұсынымдарда;

 «Айналаға қара» («Ауыл өмірі», «Қала өмірі»: әлеуметтік – тарихи тәжірибе») бағытын ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдарда;

 «Өлкетану»: мәдени-генетикалық кодтың негізі» (мәдени мекемелердегі өлкетану сабақтары) (5-7-сыныптар) пәнін жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдарда;

 «Қазақстанның киелі орындары – Қазақстанның киелі жерлерінің географиясы» әдістемелік ұсынымдарында;

 «Туған жер» бағдарламасы арқылы білім беру ұйымдарында білім алушылардың қазақстандық патриотизмін қалыптастыру бойынша әдістемелік ұсынымдарда көрсетілген (**https://www.nao.kz**).

«Жас қыран» (1-4-сыныптар), «Жасұлан» (5-10-сыныптар), «Жас сарбаз» әскери-патриоттық клубтары, балалар мен жасөспірімдер қозғалысының қызметін ұйымдастыру білім алушылардың бойында патриотизм мен азаматтық жауапкершілікті қалыптастыру мен дамытуға негіз болады.

Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА әзірлеген әдістемелік ұсынымдар **https://www.nao.kz** сайтында орналастырылған.

Аға тәлімгерлер мен педагог-ұйымдастырушыларға арналған әдістемелік құрал **www.zhasulan.kz** сайтында орналастырылған **https://www.zhasulan.kz/kz/project/view?id=14**.

Тәрбие бағытының бірі **– білім алушыларды құқықтық тәрбиелеу**.

Қазіргі уақытта мемлекет пен азаматтық қоғам балалар мен жастардың құқықтық мүмкіндіктерін іске асыру проблемасын белсенді түрде көтеруде.

**2) Рухани-адамгершілік тәрбие** – адамгершілік келбеті, адамгершілік сана; құндылық сезімдері мен қасиеттері – ізгілік, ар-ождан, намыс, парыз, сенім, жауапкершілік, бауырмалдық, мейірімділік, адалдық, ынтымақтастық, ұлтаралық келісім, толеранттылық сияқты құндылықтарды қалыптастырады.

Волонтерлік білім алушылардың адами әлеуетін ашуға, адамгершілікті тәрбиелеуге және әлеуметтік тәжірибені дамытуға ықпал етеді. Волонтерлік – бұл адалдық, әділдік, мейірімділік, жауапкершілік, достық, мейірімділік, төзімділік және жасампаздық институты. Волонтерліктің кең таралған түрлерінің бірі халықаралық практикадағы оқу процесінің маңызды құрамдас бөлігі ретінде танылған «**Ақылды волонтерлік**» (Service-learning) жүйесі.

Орта білім беру ұйымдарының білім алушыларын **«Қоғамға қызмет»** әлеуметтік еріктілер жобасын – «Мектепке жол», «Қамқорлық», «Мектепке жиналуға көмектес», «Адамға қуаныш сыйла» және т.б. акцияларды жүзеге асыруға кеңінен қатыстыру қажет.

Орта білім беру ұйымдарында еріктілер қозғалысын ұйымдастыру туралы толық ақпарат «Білім беру саласындағы еріктілік пен қайырымдылық және олардың қазіргі жағдайдағы білім беру жүйесін жаңғыртудағы рөлі» әдістемелік ұсынымдарында берілген. Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2019 ж. (https://www.nao.kz).

Рухани-адамгершілік тәрбиені қалыптастыруда қазақтың педагог-ағартушысы, жазушы, фольклоршы, қоғам қайраткері, ғалым-этнограф Ыбырай Алтынсариннің туғанына 180 жыл толуына; қазақтың халық ақыны Жамбыл Жабаевтың 175 жылдығына; көрнекті қоғам және мемлекет қайраткері Әлихан Бөкейхановтың 155 жылдығына; қазақ әдебиеттануы мен тіл білімінің негізін салушы, ғалым, түркітанушы, публицист, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына; Қазақ КСР Халық әртісі, қазақтың белгілі музыкатанушысы, композитор, дирижёр, ақын Ахмет Жұбановтың 115 жылдығына; қазақтың белгілі лирик ақыны, аудармашы Мұқағали Мақатаевтың 90 жылдығына арналған бұқаралық іс-шаралар өткізу маңызды рөл атқарады. Бұл іс-шараларды «Қазақстанның ұлы ақындары мен жазушылары», «Адамзаттың ұлы ұстаздары», «Қазақстанның ұлы ойшылдары мен философтары» атты әдеби кеш, «Сұлулық әлемді құтқарады» атты поэтикалық кеш, «Жақыныңа жанашыр бол» атты әдеби-музыкалық композициялар, «Махаббат – адам өмірінің негізі», «Мейірімділік – адамның асыл қасиеті» атты рухани-адамгершілік мазмұндағы тестілер мен сұхбаттар түрінде ұйымдастыруға болады.

Адамгершілік құндылықтар жүйесін қалыптастырудың бір жолы – кітап оқу. 2021-2022 оқу жылында кітап оқуға деген қызығушылықты арттыру және оны қолдау, кітап мәртебесін («Кітап оқу – сән») арттыру мақсатында білім алушылар арасында **«Оқуға құштар мектеп»** жобасы барлық өңірде біртіндеп енгізіледі.

3) **Ұлттық тәрбие** аясында жаңа оқу жылында білім алушылардың бойына ұлттық құндылықтарды дарыту мақсатында цифрлық дәуір ерекшеліктерімен байланыстыра отырып «**Дәстүр мен ғұрып**» жобасы іске асырылатын болады. Әрбір халық өзінің төл мәдениетін, ұрпақтан-ұрпаққа жалғасатын салт-дәстүрлерін, әдет-ғұрыптарын сақтауы тиіс. Дәстүр жастарды тәрбиелеуде, ұлттық сана-сезімді қалыптастыруда маңызды рөл атқарады.

Жаһандану жағдайында ұлттық бірегейлікті, ұлттық кодты сақтау қажет. Бұл жағдайда қазақ халқының мәдени мұрасын, салт-дәстүрлерін, сондай-ақ ұлттық тағамдарын т.б. зерделеу – өзекті міндеттердің бірі.

Оқушылар мемлекеттік тіл – қазақ тілін, Қазақстан Республикасының мемлекеттік атрибуттары: мемлекеттік рәміздерін білуі тиіс. Осы негізде конкурстар мен олимпиадаларды тұрақты түрде өткізу; әрбір мектепте мұражай ашу; көрнекті тұлғалармен, даңқты спортшылармен, ғалымдармен, «Қазақстанның 100 жаңа есімі» жобасы жеңімпаздарының білім алушылармен кездесулерін өткізу; сондай-ақ өңірдің тарихи-мәдени мұра объектілерінде мектеп оқушылары үшін өлкетану бойынша тақырыптық сабақтар өткізу өзектілігін жоғалтпайды.

Аталған бағыт шеңберінде: «Менің Отаным – Қазақстан» (балалар мен жасөспірімдер туризмі мен өлкетануды дамыту, экспедициялар, саяхат, экскурсиялар ұйымдастыру), «Тарих мұрасы», «Өз жеріңді таны» (өлкетанулық білімі мен мектеп туризмін, тарихи-археологиялық қозғалысты жандандыру, туған өлкенің тарихын, мәдениетін, дәстүрін терең зерттеу) «Табиғатым – тал бесігім» (туған жерге жауапкершілікпен, аялап қарау) жобаларын жүзеге асыруды жалғастыру маңызды.

«Дәстүр мен ғұрып» жобасын іске асыру үшін академия әзірлеген «Қазақстанның киелі орындары – Қазақстанның киелі жерлерінің географиясы» жобасы бойынша тәрбие жұмысының модельдері» әдістемелік ұсынымдары әдістемелік нұсқаулық болады **(**[**https://www.nao.kz**](https://www.nao.kz)**).**

4) **Мектептегі отбасылық тәрбиенің мақсаты келесі құндылықтарды қалыптастыру:** отбасы мүшелері арасындағы сыйласымдылық, үлкенді құрметтеу, ананы сыйлау, әкені қадір тұту, отбасы берекесі, отбасылық дәстүрлер, бауырмалдық, туысқандық, денсаулыққа қамқорлық, салт-дәстүр сабақтастығы, сүйіспеншілік.

Отбасында, мектепте, қоғамдық ортада құндылықтар негізінде балаларды тәрбиелеу – қазіргі уақыттың өзекті мәселесі. Отбасылық құндылықтар мен ұлттық тәрбие мәселелері мектептердің тәрбие жұмысында, балалардың бос уақытын ұйымдастыру аясында қосымша білім беруде, мәдени-бұқаралық іс-шараларда, конкурстар мен сынып сағаттарында, ата-аналар жиналыстарында, үйірме жұмыстарында, сондай-ақ еңбек тәрбиесінде, бірлесіп еңбек етуде көрініс табуы тиіс.

Ата-аналар жиналыстарын дәстүрлі емес форматта өткізу: «Кәсіби мамандарды шақыра отырып баспасөз конференциялары», «Ата-аналар сенбіліктері», «Психологиялық тренинг», «Отбасын таныстыру», «Тәжірибе алмасу» және т.б. ұсынылады.

Оқушылар «Ауылдағы 2 апта», «Ата-анамыздың жұмыс орнындағы он күн» жобалары аясында өздерінің жан-жақты дамуы мен шығармашылық әлеуетін жүзеге асыра алады (НЗМ тәжірибесі бойынша).

«Отбасы –мектеп» жобасы отбасының тәрбиелік әлеуетін, білім беру ұйымдарында білім алушылардың ата-аналарымен қарым-қатынасын үйлестіру және отбасылық тәрбиені жақсарту үшін педагогтердің әлеуетін арттыруға бағытталған.

Ата-аналарға арналған лекториялар, ата-аналар кештерін, Ашық есік күндерін, тренингтер өткізу, «Ата мектебі», «Әже мектебі», «Әке мектебі», «Ана мектебін» құру ұсынылады. Бұл мектептерді құрудың мақсаты – бала тәрбиесіндегі отбасының рөлін арттыру.

Ата-аналардың, қоғамның, үкіметтік емес ұйымдардың қатысуымен **«Мектептегі бір күн»** жобасын іске асыру ата-аналардың қажеттіліктерін, сұраныстарын, отбасылық ерекшеліктері мен отбасылық тәрбиесі ескеріледі, ата-аналарды мектептің, сыныптың, өз баласының істеріне жұмылдыруға, білім беру процесінің барлық қатысушыларымен өзара іс-қимыл жасауға жәрдемдеседі.

Педагогикалық және ата-аналық консилиумдар шеңберінде ата-аналармен, балалармен жеке әңгімелесулер өткізіледі, жеке балаға арналған бағдарламалар жасалады, баланың үй жағдайымен танысу үшін отбасына бару, отбасылық проблемалар мен балалар тәрбиесі бойынша кеңестер өткізу қамтылады.

Отбасылық тәрбие әдістемесі инновациялық тәсілдерді, технологиялар мен әдіс-тәсілдер жиынтығын, оның ішінде ата-аналардың баласымен бірге туған өлкенің киелі орындарын (тарихи ескерткіштерді, кесенелерді, мұражайларды, табиғи нысандарды) зерттеуді қамтиды. Киелі орындарға бару отбасының ауызбіршілігі мен сыйластығын арттыруға ықпал етеді.

Отбасылық тәрбиеде ата-тегінің шежіресін құрастыру оқушыларға үлкен тағылым. Баланың өз тегін, жеті атасын білуі, өзінің отбасылық шежіресін құрастыруы – отбасылық жақсы дәстүр мен ұрпақтар сабақтастығын қалыптастырудың, әулеттегі татулықты нығайтудың, баланың текті болып өсуінің кепілі. Сонымен қатар баланы отбасылық жәдігерлер мен тарихына, фотосуреттерге, үй мұрағаттарына, ата-әжелеріне, марапаттарына құрметпен қарауға тәрбиелеу маңызды.

Отбасылық құндылықтарды қалыптастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар – орта білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие процесінде отбасылық тәрбиені іске асыруға арналған нұсқаулық **( https://www.nao.kz).**

**5) Білім алушылар бойында еңбек тәрбиесін, экономикалық және экологиялық тәрбиені қалыптастыру.** Еңбек тәрбиесі, экономикалық және экологиялық тәрбие білім алушылар бойына шығармашылық еңбек, еңбек мәдениеті, экономикалық сана, кәсіп, мансап, функционалдық сауаттылық, туған табиғатқа деген сүйіспеншілік сынды құндылықтарды сіңіруге ықпал етеді.

.

**6) Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие** білім алушыларға эстетикалық сананы; эстетикалық талғамды қалыптастыруға көмектеседі.

**Мектептегі көп мәдениетті тәрбие** басқа мәдениеттердің, ұлттардың, діни сенім және т. б. өкілдеріне толерантты көзқарасты қалыптастыруға бағытталуы керек. Осы бағытты іске асырудың негізгі тетіктері – Қазақстан халқы Ассамблеясымен және этномәдени орталықтармен ынтымақтастық; балалар мен жастар жұмыстарының көрмесін ұйымдастыру, халықтар достығы фестивальдері, тілдік және шығармашылық клубтар, конкурстар; танымал адамдармен, өнер қайраткерлерімен кездесулер. Жыл сайын тәрбие жұмысының жоспарына білім алушыларды көп мәдениетті тәрбиелеу жөніндегі іс-шараларды (толеранттылық сабақтары, Әлем күніне арналған акциялар, Халықаралық бейбітшілік күніне арналған бірыңғай ақпараттандыру сағаты және т.б.) енгізу ұсынылады.

**7) Зияткерлік тәрбие** білім құндылығын; зияткерлік ұстанымды; әрбір тұлғаның көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын; ал ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу кибермәдениет мен кибергигиенаны қалыптастырады.

Зияткерлік тәрбие лингвистикалық, музыкалық, логикалық-математикалық, кеңістіктік, дене-кинестетикалық, тұлғааралық, тұлға ішіндегі зияткерлікті дамытуға бағытталуы керек.

Білім алушылардың бойында эмоционалды зияткерлікті қалыптастыру бойынша әдістемелік нұсқаулық ретінде «Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу» бағдарламасы аясында педагогтерге арнап әзірленген әдістемелік құрал ұсынылады (3 модуль. Эмоционалды интеллект және тұлғааралық қарым-қатынас) «Bilim Foundation», 2017.

**«Ұшқыр ой алаңы» оқушылардың дебаттық қозғалысы»** жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру білім алушылардың командада жұмыс істеу дағдысын қалыптастыруға, қарама-қарсы пікірге құрметпен қарауға, өз көзқарастары мен пікірлерін белсенді қорғауға үйретуге мүмкіндік береді. Пікірсайыс қозғалысының мақсаты-қоғамда орын алған проблемаларды жария талқылау және талдау арқылы білім алушылардың әлеуметтік және шығармашылық белсенділігін арттыру.

Пікірсайыс қозғалысының міндеттері: білім алушылардың құқықтық мәдениетін, азаматтық белсенділігін, жауапкершілігін, шығармашылық және сыни ойлау, даулы жағдайларды дипломатиялық жолмен шешу қабілетін қалыптастыру; мәдени-танымдық және ағартушылық қызметтің инновациялық модельдері мен технологияларын пайдалана отырып, еліміздің әрбір өңірінде әрбір білім беру ұйымында, клубтарда пікірсайыс орталықтарын құру. Пікірсайыс қозғалысына қатысушылар ашықтық, жүйелілік, еріктілік, ізгілендіру, қолжетімділік, адалдық және әріптестерді құрметтеу қағидаттарын басшылыққа алады.

**«Оқушылар мен студент жастардың дебаттық қозғалысы»** жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасының тұжырымдамасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы» РМҚК сайтында орналасқан. **https://www.ziyatker.org/debatnoedvizheny**).

**Ақпараттық қауіпсіздік мәселесі өзекті болып қалуда.** Әлеуметтік сауалнаманың (Қазақстан Республикасы балаларының 2019 жылғы жағдайы туралы баяндама) деректері бойынша балалардың 70%-дан астамы интернетті пайдаланады, ұялы телефондары мен компьютерлері бар, сол арқылы кибер-буллинг, электрондық кеңістіктегі алаяқтыққа осалдық танытады. Сауалнамаға қатысқандардың жалпы санының 6%-ы әлеуметтік желілерде виртуалды зорлық – зомбылық, 8,5%-ы дінді насихаттау, 5%-ы суицидті насихаттау жағдайларына тап болды. Алайда сауалнамаға қатысқан балалардың 86%-ы әлеуметтік желілерде танысуға оң көзқараспен қарайды. Ата-аналардың өз балаларының интернет-тәуелділігі қаупін бақыламайтыны және бейхабарлығы жағдайды ушықтырады. Орташа алғанда, ата-аналардың шамамен 36%-ы сауалнама аясында интернет-кеңістікте балаларды қудалау мен бопсалаудың әртүрлі түрлері бар екенін естіді.

Ақпараттық мәдениетті қалыптастыру мақсатында білім алушыларға интернет-кеңістіктегі мінез-құлық мәдениеті: қарым-қатынас мәдениетіне, өз ойын білдіруге, әңгімелесушінің пікірін құрметтеуге, этикалық нормаларды сақтауға дағдыландыру маңызды. Отбасы мен мектептің ынтымақтастықтағы қызметі «Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР 2018 жылғы 2 шілдедегі №169-VI Заңы аясында зорлық-зомбылықты, суицидті насихаттайтын интернет желісіндегі белгілі бір сайттарға балалардың қол жеткізуін бақылауды қамтамасыз етуге бағытталуы тиіс.

8) **Дене тәрбиесі** салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене бітімін жетілдірудің құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастырады.

Орта білім беру ұйымдарында бұқаралық спорт түрлері (футбол, волейбол, баскетбол, гандбол, футзал, ұлттық спорт түрлері: асық ату тоғызқұмалақ, қазақ күресі) бойынша мектептік спорт лигалар желісі мен спорт секцияларын кеңейту маңызды. Ұлттық және бұқаралық спорт түрлері бойынша ұлттық спорт лигаларын, қысқы және жазғы спорт түрлері бойынша оқушылар спартакиадасын дамыту қажет.

**Тәрбие жұмысының тақырыбы:**

Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру.

**Мақсаты:**

Оқушылардың патриоттық және азаматтық сана, адамгершілік, толеранттылық, жалпы мәдени, салауатты өмір салтын, шығармашылық қабілетін іске асырудың жоғары деңгейін қалыптастыру, ұлттық тәрбие жүйесін дамыту және жаңғырту, девиантты мінез- құлықтардың алдын алу.

**Міндеттері:**

1.Отанының тағдыры үшін жауапты, белсенді азаматтық позициясы бар Қазақстан азаматы мен патриотының

тұлғасын қалыптастыру және дамыту.

2. Тұлғаның құқықтық санасын, саяси белсенділігін, құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

3. Балалар мен оқушы жастарда адамдарға қатысты адамгершілік тәрбие,қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын басқа этностар мен этникалық топтар мәдениеті мен дәстүріне құрмет, ұлттық мұраға

бейімдеу, толеранттылық сана, бейбітшілік пен келісімде өмір сүру білігін қалыптастыру негізінде ұлтаралық қатынастар мәдениетін арттыру.

4.Өскелең ұрпақ тәрбиелеуде ана тілі, мәдениеті, дәстүрі және басқа да құндылықтар арқылы отбасы рөлін күшейту.

5. Оқушы жастар арасында әлеуметтік жетімдік, бейәлеуметтік мінез-құлық және идеологиялық экстремизм, нашақорлықты тарату және басқа да келеңсіз құбылыстарды жеңуде қажет шарттарды қамтамасыз ету.

**Нәтиже**

Тәрбиелік шаралар арқылы оқушылар өздерінің қоғамдағы орнын табуға талпыныс жасайды, өз міндеттеріне жауапкершілікпен қарап, оларды тиянақты орындайтын дәрежеге жетеді. Халқымыздың салт- дәстүрі мен мәдениетін қастерлеп ұстауды үйренеді.Мектепте басқа да әлеуметтік ортада оқушылардың өзін әдепті ұстауға, жан- жақты дамытуға тырысу,өзгеріп жатқан өмірге икемделу сияқты қасиеттерді бойына сіңіруге саналы түрде бетбұрыс жасайды.

**Дәстүрлі Мектеп іс-шаралары:**

|  |
| --- |
| Қазақстан Республикасының Конституция Күні |
| Білім күні  Тілдер күні |
| Мұғалімдер күні |
|  |
| Гимназистер күні  Қарттар күні  Тұңғыш Президент Күні |
|  |
| Тәуелсіздік Күні |
| Жаңа жыл |
| Халықаралық әйелдер күні |
| Наурыз  Қазақстан халықтарының бірлігі күні  Отан қорғаушылар күні  Жеңіс Күні |
|  |
|  |
|  |
| Соңғы қоңырау |
| Балаларды қорғау күні  Мемлекеттік рәміздер күні  Астана Күні |

**ІІ.Тәрбие жұмысының басым бағыттары**

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1.Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие;

2. Рухани-адамгершілік тәрбие;

3. Ұлттық тәрбие;

4.Отбасы тәрбиесі;

5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;

6.Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;

7.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі;

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты ;

**План мероприятий**

**по направлениям воспитательной работы**

**на 2021-2022 учебный год**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия, участники** | **Форма проведения** | **Ответственные исполнители** | **Срок исполнения** |
| **1.Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание  Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.** | | | | |
| 1 | Единый классный час, посвященный 30-летию Независимости РК. 1-11 классы | Классный час | Классные руководители 1-11 классов | 1 сентября |
| 2 | Правовой лекторий «Правовая грамотность школьника», 1-11 классы | Беседа | Классные руководители | сентябрь |
| 3 | Декада, посвященная Дню языков народов Казахстана.(по отдельному плану) 1-11 классы | Мероприятия | Классные руководители | сентябрь |
| 4 | Работа добровольного антикоррупционного клуба «Адал Урпак», 5-11 классы | Заседание | Вожатая Жас Улан | сентябрь |
|  |  |  |  |  |
| **2.Направление: Духовно-нравственное воспитание Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Руханижаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"** | | | | |
| 1 | Волонтерская акция «Марафон добра», 5-11 классы | Акция | Вожатая Жас Улан | Постоянно |
| 2 | Литературная онлайн гостиная «Великие поэты и писатели Казахстана. Абай Кунанбаев», 5-6 классы, | Литературная гостиная | Учитель казахского языка и литературы | 1 неделя |
| 3 | Акция «Подари школе книгу», 1-11 классы | Акция | Библиотекарь | Постоянно |
| 4 | РуханиЖаңғыру. Марафон инфочасов. Час 2.  «История моего села», 5-11 классы. | Классныйчас | Классные руководители | 4 неделя |
| 5 | «Школьная служба примирения», 1-11 классы | Заседание | Педагог-психолог | 3 неделя |
|  |  |  |  |  |
| **3.Направление: Национальное воспитание Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан** | | | | |
| 1 | Экскурсия в школьный музей, 1-2 классы | Беседа | Учитель истории. | 1 неделя |
| 2 | РуханиЖаңғыру. Марафон инфочасов. Час 1.  «Сакральная география Казахстана», 5-11 классы | Классный час | Классные руководители 5-11 классов | 2 неделя |
| 3 | Онлайн конкурс чтецов стихотворений о Родине на казахском языке, 1-7 классы | Конкурс | Учитель казахского языка и литературы | 3 неделя |
| 4 | Экскурсия в школьный музей, 3-4 классы | Беседа | Учитель истории. | 4 неделя |
|  |  |  |  |  |
| **4.Направление: Семейное воспитание Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.** | | | | |
| 1 | День семьи. Мероприятия по отдельному плану, 1-11 классы | Мероприятия | Классные руководители, социально-психологическая служба | В течение месяца |
| 2 | Родительское собрание №1 (онлайн) «Новый учебный год. Организация режима дня школьника». 1-11 классы | Родительское собрание | Администрация школы, классные руководители | 1 неделя |
| 3 | Профилактические онлайн беседы «COVID. Как обезопасить свою жизнь?» родители 1-11 классов | Беседа | Классные руководители | 2 неделя |
| 4 | Онлайн анкетирование, социологический опрос учащихся, родителей по вопросам ВИЧ/СПИД. 5-11 классы | Анкетирование | Социально-психологическая служба | 3 неделя |
| **5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности** | | | | |
| 1 | Онлайн конкурс поделок «Осенняя корзинка», 1-11 классы | Конкурс-выставка | Учителя технологии | 3-4 неделя |
| 2 | Час профориентации, 1-11 классы | Беседа | Классные руководители | 2,4 неделя |
| 3 | Волонтерская акция «Чистое село», 5-11 классы | Акция | Вожатая Жас Улан, классные руководители | Постоянно |
| 4 | Экологические часы, 1-11 классы | Классные часы по планам кл.руководителей | Классные руководители | 3 неделя |
|  |  |  |  |  |
| **6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей** | | | | |
| 1 | Акция «Подари школе книгу», 1-11 классы | Акция | Библиотекарь классные руководители | 1 неделя |
| 2 | Неделя детской книги.1-11 классы | Мероприятия по отдельному плану | Библиотекарь | 2 неделя |
| 3 | Час читательской грамотности, 1-11 классы | Час чтения | Классные руководители, библиотекарь. | Каждый четверг |
| 4 | Участие в школьных, районных, областных конкурсах и олимпиадах, 1-11 классы | Конкурсы | Классные руководители, учителя-предметники | Постоянно |
| 5 | Инфочас «Кибербезопасность», 1-11 классы | Беседа | Педгог-психолог | 4 неделя |
| 6 | «Один день из жизни школы», 1-11 классы | Вайны | Вожатая Жас Улан | 4 неделя |
|  |  |  |  |  |
| **7.Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы".** | | | | |
| 1 | Работа школьного дебатного клуба «Шешендік өнері», 5-11 классы | Заседания | Руководитель дебатного клуба | Еженедельно |
| 2 | Рейд по проверке внешнего вида учащихся, 1-11 классы | Рейд | Вожатая Жас Улан | 4 неделя |
| **8.Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью** | | | | |
| 1 | Работа спортивных кружков и секций. 1-11 классы | Кружки и секции | Учителя физической культуры | Постоянно |
| 2 | Учебные эвакуационные меропрятия по ЧС, 1-11 классы | Эвакуация | Преподаватель НВТП | 2 неделя |
| 3 | Онлайн беседа «Профилактика заболеваний. Личная гигиена». 1-11 классы | Беседа | Медработник | 3 неделя |
| 4 | Контроль за личной гигиеной учащихся. 1-11 классы | Осмотр | Медработник | Ежедневно |
| 5 | Утренняя зарядка, 1-11 классы | Зарядка | Классные руководители | Вторник, пятница, еженедельно |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование  мероприятия, участники** | **Форма проведения** | **Ответственные исполнители** | **Срок исполнения** |
| **1.Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание  Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.** | | | | |
| 1 | Работа антикоррупционного клуба «АдалУрпак», 5-11 классы | Заседание | Вожатая Жас Улан | 4 неделя |
| 2 | РуханиЖаңғыру. Марафон инфочасов. Час 3.  «Достопримечательности моего края», 5-11 классы | Классный час | Классные руководители | 1 неделя |
| 3 | Военно-спортивная подготовка допризывной молодёжи (просмотр видео), 10-11 классы | Беседа | Преподаватель НВТП | 3 неделя |
| 4 | Правовой лекторий«Правовая грамотность школьника», 1-11 классы | Беседа | Классные руководители | 3 неделя |
| **2.Направление: Духовно-нравственное воспитание Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Руханижаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"** | | | | |
| 1 | Декада, посвященная Дню учителя, 1-11 классы | Мероприятия | Классные руководители | 1 неделя |
| 2 | Декада, посвященная Дню духовного согласия  « Под шаныраком дружбы» (18 октября) 1-11 классы | Мероприятия | Классные руководители | 3 неделя |
| 3 | Волонтерская акция «Марафон добра», 5-11 классы | Акция | Вожатая Жас Улан | 4 неделя |
| **3.Направление: Национальное воспитание Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан** | | | | |
| 1 | «Жақсы кітап- жан азығы» Абай Құнанабаев «Времена года» | Классный час | Классные руководители | 3 неделя |
| 2 | «Музейный день», 1-11 классы | Беседа | Классные руководители | 2 неделя |
|  |  |  |  |  |
| **4.Направление: Семейное воспитание Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.** | | | | |
| 1 | Декада ко дню пожилых и инвалидов, 1-11 классы | Мероприятия | Классные руководители | 1 неделя |
| 2 | Круглый стол «Семья – основа общества» онлайн заседание Совета матерей и Совета отцов школы, родители | Круглый стол | Зам.директора по ВР | 2 неделя |
| 3 | Работа семейного клуба «Әже мектебі», родители | Заседание | Зам.директора по ВР | 3 неделя |
| 4 | Онлайн лекторий «Роль родителей в формировании правовой культуры учащихся» 5-11 классы | Лекторий | Социально-психологическая служба | 3 неделя |
| **5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности** | | | | |
| 1 | Месячник по соц.поддержке пожилых людей и инвалидов, 5-11 классы | Мероприятия | Классные руководители, вожатая Жас Улан | Постоянно |
| 2 | Час профориентации, 1-11 классы | Беседа | Классные руководители | 2,4 неделя |
| 3 | Волонтерская акция «Чистое село», 5-11 классы | Акция | Вожатая Жас Улан | Постоянно |
| 4 | Экологические часы, 1-11 классы | Классный час | Классные руководители | 4 неделя |
| **6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей** | | | | |
| 1 | Онлайн буккросинг, 1-11 классы | Буккроссинг | Библиотекарь | 1 неделя |
| 2 | Челлендж «Один день из жизни школы», 1-11 классы | Челлендж | Вожатая Жас Улан | 2 неделя |
| 3 | Круглый стол (онлайн) «Конфликты в нашей жизни» 9-11 классы | Круглый стол | Педагог-психолог | 4 неделя |
| **7.Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы".** | | | | |
| 1 | Участие в творческих школьных конкурсах, 1-11 классы | Конкурсы | Классные руководители | Постоянно |
| 2 | Рейд по проверке внешнего вида учащихся, 1-11 классы | Рейд | Вожатая Жас Улан | 4 неделя |
| 3 | Работа школьного дебатного клуба «Шешендік өнері», 5-11 классы | Заседания | Руководитель клуба | Еженедельно |
| **8.Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью** | | | | |
| 1 | Работа спортивных кружков и секций. 1-11 классы | Занятия | Учителя физической культуры | Постоянно |
| 2 | « » 1-11 классы | Осенний кросс | Учителя физической культуры | 1 неделя |
| 3 | Лекция «Правовая ответственность несовершеннолетних», с участием участкового инспектора. 5-11 классы | Лекция | Социальный педагог | 2 неделя |
| 4 | Беседа «Инфекционные заболевания» 1-4 классы | Беседа | Медработник | 3 неделя |
| 5 | Контроль за личной гигиеной учащихся. 1-4 классы | Проверка | Медработник | Ежедневно |
| 6 | Утренняя зарядка, 1-11 классы | Зарядка | Классные руководители | Вторник, пятница, еженедельно |
|  |  |  |  |  |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия, участники** | **Форма проведения** | **Ответственные исполнители** | **Срок исполнения** |
| **1.Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание  Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.** | | | | |
| 1 | Мероприятия по отдельному плану каникул, 1-11 классы | Мероприятия | Классные руководители, СПС, учителя физической культуры, НВТП, вожатая | 1 неделя |
| 2 | Правовой лекторий «Правовая грамотность школьника», 1-11 классы | Беседа | Классные руководители | 2 неделя |
| 3 | РуханиЖаңғыру. Марафон инфочасов. Час 5.  «Ветераны ВОВ моего села», 5-11 классы | Классный час | Классные руководители | 2 неделя |
| 4 | Работа добровольного антикоррупционного клуба «АдалУрпак», 5-11 классы | Заседание | Вожатая Жас Улан | 4 неделя |
| **2.Направление: Духовно-нравственное воспитание Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Руханижаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"** | | | | |
| 1 | Мероприятия по отдельному плану каникул, 1-11 классы | Мероприятия | Классные руководители, СПС, учителя физической культуры, НВТП, вожатая | 1 неделя |
| 2 | РуханиЖаңғыру. Марафон инфочасов. Час 6.  «100 новых лиц Казахстана», 5-11 классы | Классный час | Классные руководители | 3 неделя |
| 3 | Волонтерская акция «Марафон добра», 5-11 классы | Акция | Вожатая Жас Улан | Постоянно |
| 4 | «Школьная служба примирения», 1-11 классы | Заседание | Педагог-психолог | 3 неделя |
| **3.Направление: Национальное воспитание Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан** | | | | |
| 1 | Мероприятия по отдельному плану каникул. | Мероприятия | Классные руководители, СПС, учителя физической культуры, НВТП, вожатая | 1 неделя |
| 2 | Внеклассное мероприятие «Сильный призывник – отличный воин». 9-11 классы | Соревнование | Преподаватель НВТП | 2 неделя |
| 3 | «Музейный день», 1-11 классы | Экскурсия | Классные руководители | 4 неделя |
|  |  |  |  |  |
| **4.Направление: Семейное воспитание Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.** | | | | |
| 1 | Мероприятия по отдельному плану каникул. | Мероприятия | Классные руководители, СПС, учителя физической культуры, НВТП, вожатая | 1 неделя |
| 2 | Лекторий на тему «Формирование толерантного поведения в семье» 1-11 классы | Беседа | Классные руководители | 3 неделя |
| 3 | Месячник по пропаганде мер профилактики СПИД учащиеся, родители | Мероприятия | Социальный педагог | В течение месяца |
| 4 | Работа семейного клуба «Әже мектебі», родители | Заседание | Зам.директора по ВР | 4 неделя |
| 5 | Лекторий с родителями «Школа молодого родителя». 1-4 классы | Беседа (онлайн) | Классные руководители | 2 неделя |
|  |  |  |  |  |
| **5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности** | | | | |
| 1 | Мероприятия по отдельному плану каникул. | Мероприятия | Классные руководители, СПС, учителя физической культуры, НВТП, вожатая | 1 неделя |
| 2 | Работа волонтерского клуба «Радуга добра»: «Неделя добрых дел». 1-11 классы | Помощь пожилым людям, инвалидам | Вожатая Жас Улан | Постоянно |
| 3 | Час профориентации, 1-11 классы | Беседа | Классные руководители | 2,4 неделя |
| 4 | Волонтерская акция «Чистое село», 5-11 классы | Акция | Классные руководители | Постоянно |
| 5 | Экологические часы, 1-11 классы | Классный час | Классные руководители | 4 неделя |
|  |  |  |  |  |
| **6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей** | | | | |
| 1 | Мероприятия по отдельному плану каникул. | Мероприятия | Классные руководители, СПС, учителя физической культуры, НВТП, вожатая | 1 неделя |
| 2 | Конкурс «Самый читающий класс». 1-11 классы | Конкурс | Библиотекарь классные руководители | 1 неделя |
| 3 | Акция «Подари школе книгу», 1-11 классы | Акция | Библиотекарь классные руководители | Постоянно |
| 4 | Час читательской грамотности, 1-11 классы | Час чтения | Классные руководители, библиотекарь | Каждый четверг |
| 5 | Участие в школьных, районных, областных конкурсах и олимпиадах, 1-11 классы | Конкурсы | Классные руководители, учителя-предметники | Постоянно |
| **7.Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы".** | | | | |
| 1 | Мероприятия по отдельному плану каникул, 1-11 классы | Мероприятия | Классные руководители, СПС, учителя физической культуры, НВТП, вожатая | 1 неделя |
| 2 | «Урок толерантности». 1-11 классы | Беседа | Классные руководители | 2 неделя |
| 3 | Участие в творческих школьных и других конкурсах, 1-11 классы | Конкурсы | Классные руководители | Постоянно |
| 4 | Рейд по проверке внешнего вида учащихся, 1-11 классы | Рейд | Вожатая Жас Улан | 4 неделя |
| 5 | Работа школьного дебатного клуба «Шешендікөнері» | Заседания | Вожатая Жас Улан | Еженедельно |
|  |  |  |  |  |
| **8.Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью** | | | | |
| 1 | Мероприятия по отдельному плану каникул. | Мероприятия | Классные руководители, СПС, учителя физической культуры, НВТП, вожатая | 1 неделя |
| 2 | «День здоровья»,1-11 классы | Спортивные мероприятия | Учителя физической культуры | 1 неделя |
| 3 | Соревнования «Силовая гимнастика», 5-11 классы | Соревнования | Преподаватель НВП | 2 неделя |
| 4 | Месячник по пропаганде мер профилактики СПИД учащиеся, родители | Мероприятия по плану | Социальный педагог, медработник | В течение месяца |
| 5 | Работа спортивных кружков и секций. 1-11 классы | Занятия | Учителя физической культуры | Постоянно |
| 6 | Контроль за личной гигиеной учащихся. 1-4 классы | Осмотр | Медработник | Ежедневно |
| 7 | Утренняя зарядка, 1-11 классы | Зарядка | Классные руководители | Вторник, пятница, еженедельно |
|  |  |  |  |  |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия, участники** | **Форма проведения** | **Ответственные исполнители** | **Срок исполнения** |
| **1.Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание  Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.** | | | | |
| 1 | Декада, посвященная Дню Первого Президента. 1-11 классы | Мероприятия | Классные руководители | 1 неделя |
| 2 | Правовой лекторий «Правовая грамотность школьника», 1-11 классы | Беседа | Классные руководители | 1 неделя |
| 3 | Декада, посвященная 30-летию Независимости Республики Казахстан (по отдельному плану). 1-11 классы, КПП | Мероприятия | Классные руководители, учителя-языковеды, преподаватель НВТП, учителя истории | 2-3 неделя |
| 4 | Прием в члены детско-юношеской организации «16 декабря – День Независимости». 1-11 классы | Торжественное мероприятие | Вожатая Жас Улан | 3 неделя |
| 5 | Работа антикоррупционного школьного клуба «АдалУрпак», члены клуба, 5-11 классы | Заседание | Вожатая Жас Улан | 4 неделя |
| **2.Направление: Духовно-нравственное воспитание Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Руханижаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"** | | | | |
| 1 | РуханиЖаңғыру. Марафон инфочасов. Час 7.  «Известные женщины Казахстанстана», 5-11 классы | Классный час | Классные руководители | 1 неделя |
| 2 | Волонтерская акция «Марафон добра», 5-11 классы | Акция | Вожатая Жас Улан | Постоянно |
| 3 | «Школьная служба примирения», 1-11 классы | Заседание | Педагог-психолог | 3 неделя |
| **3.Направление: Национальное воспитание Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан** | | | | |
| 1 | «Музейный день». Музейный урок «Первый президент Казахстана. История в лицах», 1-11 классы | Экскурсия  (онлайн экскурсия) | Классные руководители | 1 неделя |
| 2 | Диалоговая площадка «Казахский язык – язык истории. Язык будущего», 9-11 классы | Диалоговая площадка | Учитель казахского языка и литературы | 3 неделя |
| 3 | Демонстрация тематических фильмов, направленных на толерантное воспитание, 9-11 классы | Видеопросмотр | Социальный педагог | 4 неделя |
|  |  |  |  |  |
| **4.Направление: Семейное воспитание Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.** | | | | |
| 1 | Лекторий на тему: «Проблемы семейной педагогики» родители 5-11 классов | Беседа (онлайн) | Классные руководители | 2 неделя |
| 2 | Родительское собрание №2 «Итоги 2 четверти. Отдых учащихся на каникулах». 1-11 классы | Родительское собрание | Классные руководители | 4 неделя |
| 3 | Заседание Попечительского совета школы | Заседание | Администрация школы | 3 неделя |
| 4 | «Директорская суббота», родители | Консультации | Администрация школы | 4 неделя |
|  |  |  |  |  |
| **5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности** | | | | |
| 1 | Конкурс видеоблогеров «Время выбирать профессию», 9-11 классы | Конкурс видеороликов | Вожатая Жас Улан | 2 неделя |
| 2 | Акция «Покормите птиц зимой», 1-11 классы | Акция | Классные руководители | В течение месяца |
| 3 | Конкурс «Лучший скворечник», 1-11 классы | Конкурс | Учитель технологии | В течение месяца |
| 4 | Работа волонтерского клуба «Радуга добра»: «Неделя добрых дел», 5-11 классы | Акция добрых дел | Вожатая Жас Улан, классные руководители | Постоянно |
| 5 | Час профориентации, 1-11 классы | Беседа | Классные руководители | 2, 4 неделя |
| 6 | Волонтерская акция «Чистое село», 5-11 классы | Акция | Классные руководители | Постоянно |
| **6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей** | | | | |
| 1 | Онлайнбуккросинг, 1-11 классы, | Буккроссинг | Библиотекарь классные руководители | 1 неделя |
| 2 | Акция «Подари школе книгу», 1-11 классы | Акция | Библиотекарь  классные руководители | 1 неделя |
| 3 | Час читательской грамотности, 1-11 классы | Час чтения | Классные руководители, библиотекарь | Каждый четверг |
| 4 | Библиотечный урок «Научно-познавательная литература для школьников», 7 класс | Урок | Библиотекарь. | 12 февраля |
| **7.Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы".** | | | | |
| 1 | Участие в школьных, районных, областных конкурсах и олимпиадах, 1-11 классы | Конкурсы | Классные руководители, учителя-предметники | Постоянно |
| 2 | «Урок толерантности», 1-11 классы | Беседа | Классные руководители | 2 неделя |
| 3 | Инфочас «Кибербезопасность», 1-11 классы | Беседа | Педагог-психолог | 4 неделя |
|  |  |  |  |  |
| **8.Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью** | | | | |
| 1 | Работа спортивных кружков и секций, 1-11 классы | Занятия | Учителя физической культуры | Постоянно |
| 2 | Спартакиада «Здоровые дети – здоровая нация», 1-11 классы | Соревнования | Учителя физической культуры | 2 неделя |
| 3 | Соревнования по спортивной стрельбе из пневматического оружия, посвящённые дню Независимости РК, 7-11 классы | Соревнования | Учитель НВТП | 3 неделя |
| 4 | Контроль за личной гигиеной учащихся, 1-11 классы | Осмотр | Медработник. | Ежедневно |
| 5 | Декада психологии «Я в мире и мир во мне» (25 декабря), 1-11 классы | Мероприятия | Педагог-психолог | 3 неделя |
| 6 | Утренняя зарядка, 1-11 классы | Зарядка | Классные руководители | Вторник, пятница, еженедельно |
|  |  |  |  |  |

**Қантар - Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия, участники** | **Форма проведения** | **Ответственные исполнители** | **Срок исполнения** |
| **1.Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание  Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.** | | | | |
| 1 | «Правовая ответственность несовершеннолетних», с участием участкового инспектора, 5-11 классы | Лекция | Социальный педагог | 2 неделя |
| 2 | Работа антикоррупционного школьного клуба АдалУрпак, члены клуба | Заседание | Вожатая Жас Улан | 4 неделя |
| 3 | Обновление стенда «Правовой всеобуч», 1-11 классы | Стенд | Социальный педагог | 3 неделя |
|  |  |  |  |  |
| **2.Направление: Духовно-нравственное воспитание Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Руханижаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"** | | | | |
| 1 | Единый классный час «Межнациональное согласие. Построимбудущеевместе!», 1-11 классы | Классный час | Классные руководители 1-11 классов | 3 неделя |
| 2 | Подготовка и проведение внеклассного мероприятия «День призывника», 10-11 классы | Беседа | Преподаватель НВТП | 4 неделя |
|  |  |  |  |  |
| **3.Направление: Национальное воспитание Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан** | | | | |
| 1 | Конкурс рисунков и плакатов «Гримаса коррупции», 8-11 классы | Конкурс | Вожатая Жас Улан | 3 неделя |
| 2 | Акция «Подари школе книгу классы», 1-11 классы | Акция | Библиотекарь | Весь месяц |
|  |  |  |  |  |
| **4.Направление: Семейное воспитание Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.** | | | | |
| 1 | «Сильные морозы. Правила безопасности», 1-11 классы, КПП | Онлайн консультации | Классные руководители | 3 неделя |
| 2 | Анкетирование, социологический опрос учащихся, родителей по вопросам ВИЧ/СПИД. 5-11 классы | Онлайн анкетирование | Социальный педагог | 4 неделя |
| 3 | Тематическое родительское собрание «Куда пойти учиться?» в 9 классе | Онлайн родительское собрание | Кл.руководитель | 4 неделя |
| 4 | Консультирование по вопросам профориентации и профессионального самоопределения родителей и учащихся, 8-11 классы | Консультации | Психолог | 4 неделя |
| 5 | Родительский лекторий «Школа семейной духовной культуры», 7-8 классы | Беседы | Социальный педагог | 4 неделя |
| 6 | «Директорская суббота», родители | Консультации | Администрация школы | 4 неделя |
|  |  |  |  |  |
| **5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности** | | | | |
| 1 | Зимняя благотворительная акция «Дорогою добра» по оказанию помощи одиноким пожилым людям,5-11 классы | Акция | Классные руководители | 2 неделя |
| 2 | Экологические часы, 1-11 классы | Классный час | Классные руководители | 4 неделя |
| 3 | Часы профориентации, 1-11 классы | Беседа | Классные руководители | 2,4 неделя |
| 4 | Челлендж «Профессия моего будущего», 9 -10 классы | Челлендж | Психолог | 4 неделя |
|  |  |  |  |  |
| **6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей** | | | | |
| 1 | Детский читательский конкурс «Знаешь ли ты свой родной Казахстан?», 1-4 классы | Онлайн конкурс | Библиотекарь | 4 неделя |
| 2 | Час читательской грамотности, 1-11 классы | Час чтения | Классные руководители, библиотекарь | Каждый четверг |
| 3 | Участие в школьных, районных, областных конкурсах и олимпиадах, 1-11 классы | Конкурсы | Классные руководители, учителя-предметники | Постоянно |
| 4 | «Один день из жизни школы», 1-11 классы | Вайны | Вожатая Жас Улан | 4 неделя |
| 5 | ***Открытый классный час «Кибербезопасность информационной среды», 5 класс*** | Классный час |  | 3 неделя |
|  |  |  |  |  |
| **7.Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыройалаңы".** | | | | |
| 1 | Рейд по проверке внешнего вида учащихся, 1-11 классы | Рейд | Вожатая Жас Улан. | 4 неделя |
| 2 | Организация диалоговой площадки «Азаматтықалаң», 9-10 классы | Заседания | Вожатая Жас Улан | 2 неделя |
| 3 | Участие в творческих школьных конкурсах, 1-11 классы | Конкурсы | Классные руководители | Постоянно |
| 4 | Работа школьного дебатного клуба «Шешендікөнері», 5-11 классы | Заседания | Руководитель клуба | Еженедельно |
|  |  |  |  |  |
| **8.Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью** | | | | |
| 1 | Мероприятия по отдельному плану зимних каникул, 1-11 классы | Мероприятия по отдельному плану | Кл.руководители, учителя физ.культуры, педагог ДО, библиотекарь, зам.директора по ВР | 1 неделя |
| 2 | Единый классный час «Мое здоровье в моих руках», 1-11 классы | Классный час | Классные руководители | 2 неделя |
| 3 | Республиканская акция «Утро начинается с зарядки», 1-11 классы | Акция | Классные руководители | 24-30 января |
| 4 | Веселые старты, 2-4 классы | Соревнования-эстафета | Учитель физкультуры Маметбаев Т.О. | 2 неделя |
| 5 | Соревнования – эстафета «Если хочешь быть здоров», 5-7 классы | Соревнования | Учитель физкультуры | 3 неделя |
| 6 | Соревнования по стрельбе, 5-11 классы | Соревнования | Преподаватель НВП | 4 неделя |
| 7 | Работа спортивных кружков и секций, 1-11 классы | Занятия | Учителя физической культуры | Постоянно |
| 8 | Утренняя зарядка, 1-11 классы | Зарядка | Классные руководители | Вторник, пятница, еженедельно |
| 9 | День здоровья, 1-11 классы | Соревнования | Учителя физ-ры | Каждый месяц |
| 10 | Контроль за личной гигиеной учащихся, 1-11 классы | Правила гигиены | Мед.работник | Ежедневно |
| 11 | «Повышение осведомленности подростков в отношении психического здоровья», 1-4 классы | Тренинговые занятия | Психолог | 1 неделя |
| 12 | Консультирование по профилактике и преодолению предэкзаменационной, школьной, личной тревожности, 9-11 классы | Консультации | Психолог | Еженедельно |
| 13 | Ролевая онлайн игра «Мифы о наркотиках», 5-6 классы | Онлайн игра | Социальный педагог | 4 неделя |
| 14 | Беседы о профилактике ранней беременности и половой неприкосновенности, 5-11 классы | Беседы | Социальный педагог | 4 неделя |
| 15 | Занятия по программе «Белая птица», 5-11 классы | Беседы | Социальный педагог | 3 неделя |

**Ақпан- Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия, участники** | **Форма  проведения** | **Ответственные исполнители** | **Срок  исполнения** |
| **1.Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание  Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.** | | | | |
| 1 | Работа антикоррупционного школьного клуба АдалУрпак, члены клуба, 5-11 классы | Заседание | Вожатая Жас Улан | 4 еделя |
| 2 | Встреча с представителями РОВД «Уголовная и административная ответственность детей и подростков» 5-11 классы | Беседа | Социальный педагог | 3 неделя |
| 3 | Декада, посвященная Дню благодарности (1 марта). 1-11 классы, КПП | Мероприятия по отдельному плану | Зам.директора по ВР., классные руководители | 4 неделя |
| 4 | Знакомство с деятельностью военных учебных заведений, 9-11 классы | Онлайн беседа | Преподаватель НВТП | 4 неделя |
| 5 | Проведение соревнований по силовому троеборью-пауэрлифтингу «память», посвященных памяти воинов-афганцев, 8-11 классы | соревнования | Преподаватель НВП | 4 неделя |
| 6 | Правовой лекторий«Правовая грамотность школьника», 1-11 классы | Беседа | Классные руководители | 3 неделя |
|  |  |  |  |  |
| **2.Направление: Духовно-нравственное воспитание Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Руханижаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"** | | | | |
| 1 | Декада по Самопознанию, 1-11 классы | Мероприятия по отдельному плану | Учителя самопознания | 1-14 февраля |
| 2 | Единый информационный час по РуханиЖангыру«Сыны Великой степи», 1-11 классы | Классный час | Классные руководители | 1 неделя |
| 3 | Урок мужества «Будь патриотом», 10 класс | Урок мужества | Преподаватель НВТП | 4 неделя |
| 4 | «Школьная служба примирения», 1-11 классы | Заседание | Педагог-психолог | 3 неделя |
|  |  |  |  |  |
| **3.Направление: Национальное воспитание Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан** | | | | |
| 1 | Конкурс поделок «Юрта – символ жизни», 1-5 классы | Онлайн конкурс | Учитель технологии | 2 неделя |
| 2 | Музейный урок «История в лицах», 7,9 классы | Музейный урок | Учитель истории | 3 неделя |
| 3 | Демонстрация тематических фильмов, направленных на толерантное воспитание. 9-11 классы | Беседа | Социальный педагог | 4 неделя |
| 4 | «Музейный день», 1-11 классы | Экскурсия | Классные руководители |  |
| 5 | «155 лет со дня рождения публициста, ученого, переводчика, общественного деятеля Алихана Бокейхана», 1-11 классы | Классный час | Классные руководители | 3 неделя |
| **4.Направление: Семейное воспитание Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.** | | | | |
| 1 | Лекторий на тему: «Нравственные качества, как их воспитывать?» родители 1-11 классов | Беседа | Классные руководители | 1 неделя |
| 2 | Консультирование по вопросам профориентации и профессионального самоопределения родителей и учащихся, 8-11 классы | Консультации | Психолог | 4 неделя |
| 3 | «Директорская суббота», родители | Консультации | Администрация школы | 4 неделя |
|  |  |  |  |  |
| **5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности** | | | | |
| 1 | Мероприятие по реализации проекта «Экокультура»  Презентация проектных работ «Мир вокруг нас», 5-11 классы | Проектные работы | Учителя географии и биологии | 1 неделя |
| 2 | Часы профориентации, 1-11 классы | Беседа | Классные руководители | 2,4 неделя |
| 3 | Зимняя благотворительная акция «Дорогою добра» по оказанию помощи одиноким пожилым людям,5-11 классы | Акция | Вожатая Жас Улан, классные руководители | 2 неделя |
| 4 | Экологические часы, 1-11 классы | Классный час | Классные руководители | 4 неделя |
| 5 | Месячникпопрофориентации, 1-11 классы | Мероприятия по отдельному плану | Зам.директора по ВР психолог кл.руководители | Весь месяц |
| 6 | ***Открытый классный час «Земля – наш общий дом», 7 класс*** | Классный час | Кл. рук | 3 неделя |
|  |  |  |  |  |
| **6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей** | | | | |
| 1 | Акция «Подари школе книгу», 1-11 классы | Акция | Библиотекарь классные руководители | 1 неделя |
| 2 | Час читательской грамотности, 1-11 классы | Час чтения | Классные руководители, библиотекарь | Каждый четверг |
| 3 | Участие в школьных, районных, областных конкурсах и олимпиадах, 1-11 классы | Конкурсы | Классные руководители, учителя-предметники | Постоянно |
| 4 | Библиотечный урок «Научно-познавательная литература для школьников», 5 класс | Урок | Библиотекарь | 12 февраля |
| 5 | Викторина по произведениям А.С.Пушкина «Мои любимые сказки», 1-4 классы | Викторина | Библиотекарь | 23 февраля |
| 6 | «Один день из жизни школы», 1-11 классы | Вайны | Вожатая Жас Улан | 4 неделя |
| **7.Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Ұшқыройалаңы».** | | | | |
| 1 | Конкурс казахской песни «Ауылым – алтын бесігім», 1-11 классы | Онлайн конкурс | Учитель музыки. | 3 неделя |
| 2 | Участие в творческих школьных конкурсах, 1-11 классы | Конкурсы | Классные руководители | Постоянно |
| 3 | Рейд по проверке внешнего вида учащихся, 1-11 классы | Рейд | Вожатая Жас Улан | 4 неделя |
| 4 | Работа школьного дебатного клуба «Шешендікөнері», 5-11 классы | Заседания | Руководитель клуба | Еженедельно |
|  |  |  |  |  |
| **8.Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью** | | | | |
| 1 | Месячник «Здоровая нация – уверенность в будущем», 1-11 классы | Мероприятия по отдельному плану | Классные руководители, учителя физкультуры | В течение месяца |
| 2 | Соревнования по волейболу среди девочек, 8-11 классы | Игра | Учителя физической культуры | 2 неделя |
| 3 | Беседа «Профилактика гриппа и ОРВИ», 1-11 классы | Профилактическая беседа | Мед.работник | 3 неделя |
| 4 | Соревнования по баскетболу среди мальчиков, 8-11 классы | Соревнования | Учителя физической культуры | 4 неделя |
| 5 | Работа спортивных кружков и секций, 1-11 классы | Занятия по интересам | Учителя физической культуры | По отдельному графику |
| 6 | «Повышение осведомленности подростков в отношении психического здоровья», 5-7 классы | Тренинговые занятия | Психолог | 1 неделя |
| 7 | Консультирование по профилактике и преодолению предэкзаменационной, школьной, личной тревожности, 9-11 классы | Консультации | Психолог | Еженедельно |
| 8 | Беседа «Жизнь на острие иглы», 9 класс | Беседа | Социальный педагог | 4 неделя |
| 9 | Беседы о профилактике ранней беременности и половой неприкосновенности, 5-11 классы | Беседы | Социальный педагог | 4 неделя |
| 10 | Занятия по программе «Белая птица», 5-11 классы | Беседы | Социальный педагог | 3 неделя |
| 11 | Кинолекторий «Профилактика алкоголизма», 5-8 классы | Беседа | Социальный педагог | 3 неделя |
| 12 | Утренняя зарядка, 1-11 классы | Зарядка | Классные руководители | Вторник, пятница, еженедельно |
|  |  |  |  |  |

**Наурыз – Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия, участники** | **Форма  проведения** | **Ответственные исполнители** | **Срок  исполнения** |
| **1.Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание  Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.** | | | | |
| 1 | Работа антикоррупционного школьного клуба «АдалУрпак», члены клуба, 5-1 классы | Заседание | Вожатая Жас Улан | Раз в неделю |
| 2 | Декада, посвященная Дню благодарности (1 марта). 1-11 классы, КПП | Мероприятия по отдельному плану | Зам.директора по ВР классные руководители | 4 неделя |
| 3 | Тренинг «Кто кого или подросток в мире вредных привычек», 8-11 классы | Тренинг | Социальный педагог | 2 неделя |
| 4 | День гражданской обороны, эвакуация школы,  1-11 классы | Учения | Преподаватель НВТП | 1 неделя |
| 5 | Правовой лекторий«Правовая грамотность школьника», 1-11 классы | Беседа | Классные руководители | 3 неделя |
|  |  |  |  |  |
| **2.Направление: Духовно-нравственное воспитание Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ «Руханижаңғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов «ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ», «ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ»** | | | | |
| 1 | Патриотическая акция «Таза көше», «Таза ауыл» в рамках программы «Рухани жаңғыру» 5-11 классы | Акция | Волонтерский клуб «Радуга добра», вожатая Жас Улан | 1 неделя |
| 2 | **Единый** информационный час по РуханиЖангыру«Достижения Казахстана за годы Независимости», 1-11 классы | Классный час | Классные руководители | 2 неделя |
| 3 | «Школьная служба примирения», 1-11 классы | Заседание | Педагог-психолог | 3 неделя |
|  |  |  |  |  |
| **3.Направление: Национальное воспитание Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан** | | | | |
| 1 | Декада, посвященная празднику Наурыз, 1-11 классы, КПП | Мероприятия по отдельному плану | Классные руководители | 3 неделя |
| 2 | Проведение конкурса среди представителей различных этносов «Тілімменіңтірегім!» | Онлайн конкурс обычаев и блюд | Руководитель МО | 3 неделя |
| 3 | «Музейный день», 1-11 классы | Экскурсия | Классные руководители | 4 неделя |
|  |  |  |  |  |
| **4.Направление: Семейное воспитание Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.** | | | | |
| 1 | Лекторий на тему **«**Наиболее значимые моменты послания Президента», родители 1-11 классов | Инфочас | Классные руководители | 1 неделя |
| 2 | Консультирование по вопросам профориентации и профессионального самоопределения родителей и учащихся, 8-11 классы | Консультации | Психолог | 4 неделя |
| 3 | Родительское собрание «Психологическая помощь родителям при подготовке старшеклассников к успешной сдаче ЕНТ», 11 класс | Родительское собрание | Психолог  классный руководитель | 4 неделя |
| 4 | Классные родительские собрания №3 «Итоги 3 четверти. Безопасные и полезные каникулы», 1-11 классы | Родительские собрания | Классные руководители | 4 неделя |
| 5 | «Директорская суббота», родители | Консультации | Администрация школы | 4 неделя |
|  |  |  |  |  |
| **5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности** | | | | |
| 1 | Часы профориентации, 1-11 классы | Беседа | Классные руководители | 2,4 неделя |
| 2 | Зимняя благотворительная акция «Дорогою добра» по оказанию помощи одиноким пожилым людям,5-11 классы | Акция | Классные руководители | 2 неделя |
| 3 | Экологическая акция «Всемирный день воды», 1-11 классы | Челлендж | Учитель географии | 3 неделя |
| 4 | Экологические часы, 1-11 классы | Классный час | Классные руководители | 4 неделя |
| 5 | Месячникпопрофориентации, 1-11 классы | Мероприятия по отдельному плану | Зам.директора по ВР  психолог кл.руководители | Весь месяц |
|  |  |  |  |  |
| **6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей** | | | | |
| 1 | Акция «Подари школе книгу», 1-11 классы | Акция | Библиотекарь  классные руководители | 1 неделя |
| 2 | Час читательской грамотности, 1-11 классы | Час чтения | Классные руководители, библиотекарь | Каждый четверг |
| 3 | Участие в школьных, районных, областных конкурсах и олимпиадах, 1-11 классы | Конкурсы | Классные руководители, учителя-предметники | Постоянно |
| 4 | Библиотечный урок «Сказки гуляют по свету»,  4 класс | Урок | Библиотекарь | 12 марта |
| 5 | «Один день из жизни школы», 1-11 классы | Вайны | Вожатая Жас Улан | 4 неделя |
|  |  |  |  |  |
| **7.Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы».** | | | | |
| 1 | Декада, посвященная международному женскому дню – 8 марта | Мероприятия по отдельному плану | Классные руководители | 2 неделя |
| 2 | Участие в творческих школьных конкурсах, 1-11 классы | Конкурсы | Классные руководители | Постоянно |
| 3 | Рейд по проверке внешнего вида учащихся, 1-11 классы | Рейд | Вожатая Жас Улан | 4 неделя |
| 4 | Работа школьного дебатного клуба «Шешендікөнері» | Заседания | Руководитель клуба | Еженедельно |
|  |  |  |  |  |
| **8.Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью** | | | | |
| 1 | **Неделя психологического здоровья** «Мен мықтыболсам – Қазақстандамықты» («Здоровый Я – здоровый Казахстан»), 1-11 классы | Мероприятия по отдельному плану | Классные руководители, СПС | 2 неделя |
| 2 | Соревнования по шортреку, 5-11 классы | Соревнования | Учителя физической культуры | 2 неделя |
| 3 | Мероприятия по плану весенних каникул, 1-11 классы, КПП | По отдельному плану | Кл.руководители, учителя физ.культуры, педагог ДО, библиотекарь, зам.директора по ВР | 4 неделя |
| 4 | Соревнования по легкой атлетике, 5-11 классы | Соревнования | Учителя физической культуры | 4 неделя марта |
| 5 | Работа спортивных кружков и секций, 1-11 классы | Занятия | Учителя физической культуры | По отдельному графику |
| 6 | Утренняя зарядка, 1-11 классы | Зарядка | Классные руководители | Вторник, пятница, еженедельно |
| 7 | День здоровья, 1-11 классы | Соревнования | Учителя физической культуры | Каждый месяц |
| 8 | Контроль за личной гигиеной учащихся, 1-11 классы | Осмотр | Мед.работник | Ежедневно |
| 9 | Психолого-педагогическая диагностика по выявлению высокого риска в отношении суицидального поведения, 1-11 классы | Анкетирование | Психолог | 2 неделя |
| 10 | «Повышение осведомленности подростков в отношении психического здоровья», 8-9 классы | Тренинговые занятия | Психолог | 1 неделя |
| 11 | Консультирование по профилактике и преодолению предэкзаменационной, школьной, личной тревожности, 9-11 классы | Консультации | Психолог | Еженедельно |
| 12 | Беседа «Жизнь без наркотиков», 7-8 классы | Беседы | Социальный педагог | 4 неделя |
| 13 | Беседы о профилактике ранней беременности и половой неприкосновенности, 5-11 классы | Беседы | Социальный педагог | 4 неделя |
| 14 | Занятия по программе «Белая птица», 5-11 классы | Беседы | Социальный педагог | 3 неделя |
|  |  |  |  |  |

**Сәуір– Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия, участники** | **Форма  проведения** | **Ответственные исполнители** | **Срок  исполнения** |
| **1.Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание  Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.** | | | | |
| 1 | Работа антикоррупционного школьного клуба «АдалУрпак», члены клуба, 5-11 классы | Заседание | Вожатая Жас Улан | Раз в неделю |
| 2 | Реализация проекта «Внутренний туризм». Презентация проекта «Туризм в СКО», 4-9 классы | Конкурс презентаций | Учитель географии | 4 неделя |
| 3 | Месячник по профилактике правонарушений, безнадзорности, и беспризорности. 1-11 классы. | Мероприятия по отдельному плану | СПС | В течение месяца |
| 4 | Конкурс строя и песни, посвященный Дню Победы в ВОВ, 1-11 классы | Смотр | Преподаватель НВТП | 4 неделя |
| 5 | Правовой лекторий«Правовая грамотность школьника», 1-11 классы | Беседа | Классные руководители | 3 неделя |
|  |  |  |  |  |
| **2.Направление: Духовно-нравственное воспитание Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ «Руханижаңғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов «ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ», «ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ»** | | | | |
| 1 | Патриотическая акция «Таза көше», «Таза ауыл» в рамках программы «Рухани жаңғыру» 5-11 кл | Акция | Волонтерский клуб «Радуга добра», вожатая Жас Улан | 1 неделя |
| 2 | **Единый** информационный час по РуханиЖангыру «Путь развития страны – Назарбаевская модель»,5-11 классы | Классный час | Классные руководители | 2 неделя |
| 3 | «Школьная служба примирения», 1-11 классы | Заседание | Педагог-психолог | 3 неделя |
|  |  |  |  |  |
| **3.Направление: Национальное воспитание Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан** | | | | |
| 1 | Декада, посвященная Дню космонавтики «Казахстанцы, покорившие космос» 1-11 классы, КПП. | Мероприятии по отдельному плану | Классные руководители | 1 неделя |
| 2 | Фестиваль – конкурс «Выбор профессии – дело серьезное. Профессии моего села» 5-11 классы | Выставка видеороликов | Классные руководители | 2 неделя |
| 3 | «Музейный день», 1-11 классы | Экскурсии | Классные руководители | 3 неделя |
|  |  |  |  |  |
| **4.Направление: Семейное воспитание Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.** | | | | |
| 1 | Индивидуальные консультации родителей по различным вопросам воспитания, 1-11 классы | Консультации | Зам.директора по ВР | Постоянно |
| 2 | Месячник по профилактике правонарушений, безнадзорности, и беспризорности. 1-11 классы. | Мероприятия по отдельному плану | СПС | В течение месяца |
| 3 | Консультирование по вопросам профориентации и профессионального самоопределения родителей и учащихся, 8-11 классы | Консультации | Психолог | 4 неделя |
| 4 | Родительский лекторий «Проблемы семейной педагогики», 9-10 классы | Беседы | Социальный педагог | 4 неделя |
| 5 | «Директорская суббота», родители | Консультация | Администрация школы | 4 неделя |
|  |  |  |  |  |
| **5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности** | | | | |
| 1 | Часы профориентации, 1-11 классы | Беседа | Классные руководители | 2,4 неделя |
| 2 | Весенняя благотворительная акция «Дорогою добра» по оказанию помощи одиноким пожилым людям,5-11 классы | Акция | Вожатая Жас Улан | 2 неделя |
| 3 | Экологические часы, 1-11 классы | Классный час | Классные руководители | 3 неделя |
| 4 | Профориентационная встреча «Один день на производстве»,8- 9 классы | Беседа | Психолог | 3 неделя |
| 5 | Месячник профориентации «Профессиональная ориентация и психологическая поддержка молодежи СКО», 8-11 классы | Мероприятия по отдельному плану | Психолог  классные руководители | В течение месяца |
| 6 | ***Открытый классный час «Экологические проблемы Казахстана», 8 класс*** | Классный час | Кл.рук | 3 неделя |
|  |  |  |  |  |
| **6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей** | | | | |
| 1 | Акция «Подари школе книгу», 1-11 классы | Акция | Библиотекарь  классные руководители | 1 неделя |
| 2 | Неделя детской книги.1-11 классы, КПП. | Мероприятия по отдельному плану | Библиотекарь | 2 неделя |
| 3 | Час читательской грамотности, 1-11 классы | Час чтения | Классные руководители, библиотекарь | Каждый четверг |
| 4 | Участие в школьных, районных, областных конкурсах и олимпиадах, 1-11 классы | Конкурсы | Классные руководители, учителя-предметники | Постоянно |
| 5 | Викторина ко Дню космонавтики, 6 класс | Викторина | Библиотекарь | 12 апреля |
| 6 | Библиотечный урок «Читающие дети умнее всех на свете», 1 класс | Урок | Библиотекарь | 4 неделя |
| 7 | «150 лет со дня рождения просветителя, ученого лингвиста, литератураведа, тюрколога, поэта и переводчика, общественного деятеля Ахмета Байтурсынова», 5-11 классы | Классный час | Классные руководители | 4 неделя |
| 8 | «Один день из жизни школы», 1-11 классы | Вайны | Вожатая Жас Улан | 4 неделя |
|  |  |  |  |  |
| **7.Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы".** | | | | |
| 1 | Участие в творческих школьных конкурсах, 1-11 классы | Конкурсы | Классные руководители | Постоянно |
| 2 | Рейд по проверке внешнего вида учащихся, 1-11 классы | Рейд | Вожатая Жас Улан | 4 неделя |
| 3 | Работа школьного дебатного клуба «Шешендікөнері», 5-11 классы | Заседания | Руководитель клуба | Еженедельно |
|  |  |  |  |  |
| **8.Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью** | | | | |
| 1 | Работа спортивных кружков и секций, 1-11 классы | Занятия | Учителя физической культуры | Постоянно |
| 2 | Утренняя зарядка, 1-11 классы | Зарядка | Классные руководители | Вторник, пятница, еженедельно |
| 3 | День здоровья, 1-11 классы | Общещкольное мероприятие | Учителя физической культуры | Каждый месяц |
| 4 | Контроль за личной гигиеной учащихся, 1-11 классы | Осмотр | Мед.работник | Ежедневно |
| 5 | «Повышение осведомленности подростков в отношении психического здоровья», 10-11 классы | Тренинговые занятия | Психолог | 1 неделя |
| 6 | Консультирование по профилактике и преодолению предэкзаменационной, школьной, личной тревожности, 9-11 классы | Консультации | Психолог | Еженедельно |
| 7 | Беседа «Сделай правильный выбор. Скажи наркотикам «НЕТ», 10-11 классы | Беседа | Социальный педагог | 4 неделя |
| 8 | Беседы о профилактике ранней беременности и половой неприкосновенности, 5-11 классы | Беседы | Социальный педагог | 4 неделя |
| 9 | Занятия по программе «Белая птица», 5-11 классы | Беседы | Социальный педагог | 3 неделя |
| 10 | Просмотр видеофильма «Алкоголь – враг здоровья», 8-11 классы | Беседа | Социальный педагог | 3 неделя |
|  |  |  |  |  |

**Мамыр - Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование  мероприятия, участники** | **Форма  проведения** | **Ответственные исполнители** | **Срок  исполнения** |
| **1.Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание  Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.** | | | | |
| 1 | Работа антикоррупционного школьного клуба «АдалУрпак», члены клуба, 5-11 классы | Заседание | Вожатая Жас Улан | Раз в неделю |
| 2 | «Ярмарка книг» в рамках проекта «100 жаңаоқулық», 1-11 классы | Выставка | Библиотекарь | 1 неделя |
| 3 | **Прием в члены детско-юношеской организации** «1 мая – День единства народа Казахстана»,1-11 классы | Торжественная линейка | Вожатая Жас Улан | 1 неделя |
| 4 | Декада, посвященная 7мая – Дню защитника отечества, 9 мая- день Победы в ВОВ, 1-11 класысы, КПП | Мероприятия по отдельному плану | Зам.директора по ВР классные руководители, преподаватель НВП | 1-2 неделя |
| 5 | Правовой лекторий«Правовая грамотность школьника», 1-11 классы | Беседа | Классные руководители | 3 неделя |
|  |  |  |  |  |
| **2.Направление: Духовно-нравственное воспитание Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Руханижаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"** | | | | |
| 1 | Патриотическая акция «Таза көше», «Таза ауыл» в рамках программы «Рухани жаңғыру» 5-11 кл | Акция | Волонтерский клуб «Радуга добра», вожатая Жас Улан | 1 неделя |
| 2 | **Единый** информационный час по РуханиЖангыру «100 новых лиц Казахстана»,5-11 классы | Классный час | Классные руководители | 3 неделя |
| 3 | «Школьная служба примирения», 1-11 классы | Заседание | Педагог-психолог | 3 неделя |
|  |  |  |  |  |
| **3.Направление: Национальное воспитание Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан** | | | | |
| 1 | Туристско-краеведческие соревнования «Туған өлке соқпақтары» по программе «Руханижаңғыру», 5-6 классы | Соревнование-игра | Учитель географии | 3 неделя |
| 2 | Единый информационный день «День памяти жертв политических репрессий», 1-11 классы | Беседы-презентации | Классные руководители | 4 неделя |
| 3 | «Музейный день», 1-11 классы | Экскурсия | Классные руководители | 3 неделя |
| 4 | «90 лет со дня рождения лирика, поэта Мукагали Макатаева», 5-11 классы | Литературный вечер | Библиотекарь | 2 неделя |
| **4.Направление: Семейное воспитание Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.** | | | | |
| 1 | Индивидуальные консультации родителей по различным вопросам воспитания, 1-11 классы | Консультации | Зам.директора по ВР | Постоянно |
| 2 | Месячник по профилактике правонарушений, безнадзорности, и беспризорности. 1-11 классы. | Мероприятия по отдельному плану | СПС | В течение месяца |
| 3 | Консультирование по вопросам профориентации и профессионального самоопределения родителей и учащихся, 8-11 классы | Консультации | Психолог | 4 неделя |
| 4 | Родительское собрание №4 «Окончание учебного года. Летний отдых», родители 1-11 классов | Родительское собрание | Классные руководители | 4 неделя |
| 5 | «Директорская суббота», родители | Консультация | Администрация школы | 4 неделя |
|  |  |  |  |  |
| **5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности** | | | | |
| 1 | Часы профориентации, 1-11 классы | Беседа | Классные руководители | 2,4 неделя |
| 2 | Весенняя благотворительная акция «Дорогою добра» по оказанию помощи одиноким пожилым людям,5-11 классы | Акция | Классные руководители | 2 неделя |
| 3 | Экологические часы, 1-11 классы | Классный час | Классные руководители | 4 неделя |
| 4 | Профориентационная встреча «Один день на производстве»,8- 9 классы | Беседа | Психолог | 4 неделя |
| 5 | Месячник профориентации «Профессиональная ориентация и психологическая поддержка молодежи СКО», 8-11 классы | Мероприятия по отдельному плану | Психолог  классные руководители | В течение месяца |
|  |  |  |  |  |
| **6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей** | | | | |
| 1 | Акция «Подари школе книгу», 1-11 классы | Акция | Библиотекарь  классные руководители | 1 неделя |
| 2 | Неделя детской книги.1-11 классы, КПП. | Мероприятия по отдельному плану | Библиотекарь | 2 неделя |
| 3 | Час читательской грамотности, 1-11 классы | Час чтения | Классные руководители, библиотекарь | Каждый четверг |
| 4 | Участие в школьных, районных, областных конкурсах и олимпиадах, 1-11 классы | Конкурсы | Классные руководители, учителя-предметники | Постоянно |
| 5 | Оформление выставки «Юные герои Победы», 1-11 классы | Выставка | Библиотекарь | 3 мая |
| 6 | Выставка к 130-летию М.Булгакова, 1-11 классы | Выставка | Библиотекарь. | 10 мая |
| 7 | «Один день из жизни школы», 1-11 классы | Вайны | Вожатая Жас Улан | 4 неделя |
|  |  |  |  |  |
| **7.Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы".** | | | | |
| 1 | Участие в творческих школьных конкурсах, 1-11 классы | Конкурсы | Классные руководители | Постоянно |
| 2 | Рейд по проверке внешнего вида учащихся, 1-11 классы | Рейд | Вожатая Жас Улан | 4 неделя |
| 3 | Работа школьного дебатного клуба «Шешендікөнері», 5-11 классы | Заседания | Руководитель клуба | Еженедельно |
|  |  |  |  |  |
| **8.Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью** | | | | |
| 1 | Работа спортивных кружков и секций, 1-11 классы | Занятия | Учителя физической культуры | По отдельному графику |
| 2 | Утренняя зарядка, 1-11 классы | Зарядка | Классные руководители | Вторник, пятница, еженедельно |
| 3 | День здоровья, 1-11 классы | Общещкольное мероприятие | Учителя физической культуры | Каждый месяц |
| 4 | Контроль за личной гигиеной учащихся, 1-11 классы | Осмотр | Мед.работник | Ежедневно |
| 5 | Декада, посвященная Дню защиты детей «Мы дети твои, Казахстан!»1-11 классы, КПП. | Мероприятия по отдельному плану | Классные руководители | 4 неделя |
| 6 | Консультирование по профилактике и преодолению предэкзаменационной, школьной, личной тревожности, 9-11 классы | Консультации | Психолог | Еженедельно |
| 7 | Беседы о профилактике ранней беременности и половой неприкосновенности, 5-11 классы | Беседы | Социальный педагог | 4 неделя |
| 8 | Занятия по программе «Белая птица», 5-11 классы | Беседы | Социальный педагог | 3 неделя |
|  |  |  |  |  |