

Утверждаю:

И.о.директора

Смагулов Т.Б.

«01» сентября 2021 год

**План
работы с молодыми специалистами
КГУ «Основная средняя школа № 31»
на 2021-2022 учебный год**

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Собеседование с молодыми специалистами	Сентябрь	ЗУВР Руководитель ШМО
2.	Оказание помощи в изучении учебных программ. Внесение в план работы школы посещение уроков молодых специалистов	Сентябрь	ЗУВР
3.	Индивидуальные консультации	В течение года	ЗУВР
4.	Консультации педагога - психолога	В течение года	Педагог - психолог
5.	Персональный контроль. Посещение уроков, внеклассных мероприятий. Анализ. Самоанализ.	В течение года	ЗУВР
6.	Посещение уроков, внеклассных мероприятий молодыми учителями в рамках предметных недель.	В течение года	Руководитель ШМО
7.	Практика. Посещение уроков молодыми специалистами у творчески работающих учителей. Теоретический курс «Индивидуализация и дифференциация обучения: различие, формы, методы»	В течение года	ЗУВР Руководитель ШМО
8.	Отчет о работе с молодыми специалистами	Май	ЗУВР

Сентябрь

1. Изучение инструктивно – методического письма «Об особенностях учебно – воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021 -2022 учебном году».
2. Ознакомление с учебной программой по предметам.
3. Ознакомление с календарно – тематическим планированием по предметам. Оказание помощи в корректировке и работе с календарно – тематическим планированием, планированием СОР и СОЧ.
4. Ознакомление с образовательными стандартами по предметам.

Октябрь

1. Консультации по планированию уроков, требованиям к современному уроку.
2. Консультации по планированию и проведению СОР, СОЧ и разных видов контроля знаний.
3. Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
4. Собеседование по эффективному планированию этапов урока.
5. Консультирование по правилам оценивания учебной деятельности учащихся (формативное оценивание).

Ноябрь

1. Консультации по работе с документацией (классными журналами, тетрадями и дневниками учащихся)
2. Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.
3. Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока.
4. Практическая работа по составлению и отбору заданий для самостоятельных работ.

Декабрь

1. Консультация по выполнению требований к объему и характеру домашних заданий.
2. Собеседование по организации внеклассной работы по предмету.
3. Обсуждение новинок методической литературы по предмету.
4. Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
5. Консультация по подготовке учащихся 9 класса к олимпиаде.

Январь

1. Работа с методической литературой по теме «Образовательные технологии на современном уроке».
2. Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
3. Консультации по эффективности использования времени на уроке.
4. Круглый стол «Проблемы первого года работы» (молодые специалисты – администрация).
5. Консультации по подготовке и проведению мероприятий в рамках недель функциональной грамотности.

Февраль

1. Психологическое собеседование (с участием педагога - психолога) об особенностях психолого – педагогического сопровождения учебного процесса.
2. Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
3. Консультация «Соблюдение санитарно – гигиенических норм и требований на уроке».

Март

1. Оказание помощи в работе по самообразованию.

Апрель

1. Подготовка к анализу работы за год. Подготовка отчета по посещенным урокам.

Май

1. Консультации по итоговой аттестации учащихся (проведению итогового повторения, итогового контроля).
2. Проверка выполнения учебных программ по предмету.
3. Совместный отчет о работе с молодым специалистом.