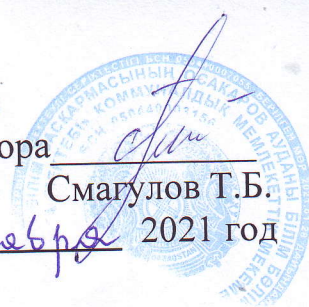


Утверждаю
И.о.директора

Смагулов Т.Б.

«01» сентября 2021 год



**План работы
с одаренными учащимися
КГУ «Основная средняя школа № 31»
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Определение критериев одаренности, выявление детей по данным критериям	Сентябрь	ЗУВР Классные руководители Учителя-предметники
2.	Изучение их интересов и начального уровня развития	Сентябрь	Классные руководители Учителя-предметники
3.	Разработка теоретической основы и практических планов коллективных, групповых и индивидуальных занятий	Октябрь	Классные руководители Учителя-предметники
4.	Выявление наиболее эффективных организационно-педагогических форм учебно-воспитательного процесса с учащимися данной категории	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
5.	Изучение и развитие индивидуальных личностных качеств ребенка, а также создание определенных физических и психологических условий для его развития	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
6.	Проведение школьных предметных олимпиад и научно-практических конференций	В течение года	ЗУВР
7.	Сформировать требования к профессиональным качествам учителя для работы с одаренными учащимися	Сентябрь Октябрь	Администрация школы
8.	Внедрение проблемно-	В течение года	Классные

	исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развивая непрерывно у учащихся творческое и исследовательское мышление		руководители Учителя-предметники
9.	Совершенствование деятельности НОУ «Интеллектуал»	В течение года	ЗУВР Руководители секций
10.	Участие учащихся в районной предметной олимпиаде	Декабрь	Администрация школы
11.	Участие в интеллектуальных конкурсах и марафонах различного уровня	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
12.	Участие в районном конкурсе проектно-исследовательской деятельности	Апрель	Классные руководители Учителя-предметники
13.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одаренных школьников	В течение года	Классные руководители
14.	Подготовка психолого-педагогических характеристик на каждого одаренного школьника для разработки индивидуальной программы обучения: -выявление учащихся; -составление диагностической карты; -разработка программ и планов индивидуальной работы с учащимися; - проведение занятий с детьми; - отработка форм, методов, приемов работы; -создание мониторинга результативности с одаренными учащимися	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники

Исполнитель: Сакиева О.Б.