**Отчёт о работе с одарёнными детьми**

**по географии и естествознанию**

**за 2021 – 2022 учебный год**.

Одно из главных направлений работы школы - создание условий для оптимального развития одаренных обучающихся, включая тех, чья одаренность в настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть надежда на дальнейший скачок в развитии их способностей.

В этом учебном году была продолжена реализация программы по географии и естествознанию: «Одаренные дети».

**Цели программы**:

1. Создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и внеклассного географического и естествоведческого образования.

2. Формирование системы работы по развитию индивидуальных способностей одаренных детей.

3. Укрепление положительной мотивации к обучению.

**Задачи программы**:

- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей;

- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;

- использование на уроке индивидуального подхода с учетом особенностей обучающихся;

- расширение возможностей для участия способных и одарённых обучающихся в школьных и районных олимпиадах, различных конкурсах по географии и естествознанию;

- активно вовлекать обучающихся в создание проектов, презентаций, участие в предметных неделях.

- использовать средства обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.

**Формы работы с одаренными детьми:**

Индивидуальные задания на уроках;

Использование заданий повышенной сложности, заданий с опережением;

Подготовка сообщений по теме, рефератов, презентаций.

Исследовательская работа, проект.

Участие в предметных неделях, во внеклассных мероприятиях.

Участие в олимпиадах и конкурсах по географии и естествознанию.

**Список одаренных обучающихся по географии и естествознанию:**

Лукашев Н – 5 класс.

Урывай В – 5 класс.

Лепехин Д. – 6 класс.

Коркина Н. – 7 класс.

Здановский И.– 8 класс.

Халанский Д.– 8 класс.

На данный момент реализованы следующие пункты индивидуальных планов работы с одаренными детьми:

**Лукашев Н.**

1. Подготовил сообщения по теме: «Важнейшие географические открытия».

2. Создание презентаций: «Джеймс Кук», «Венера», «Созвездия», «Моё путешествие на поезде», «Путешествие по материкам».

3. Индивидуальные задания повышенного уровня.

4. Участие в открытом уроке: «Открытия русских путешественников».

**Урываев В**.

1. Создание презентаций: «Ученые, перевернувшие мир», «Фернан Магеллан», «Первый полёт человека в космос», «Кто создавал ракету».

2. Индивидуальные задания повышенного уровня.

3. Участие в открытом уроке: «Открытия русских путешественников».

4. Подготовила сочинение с условными знаками по теме: «Как я ездил на рыбалку и ходил за грибами».

**Коркина Н.**

1. Подготовка сообщений по темам: «Природа Африки», «Природа Австралии», «Природа Южной Америки», «Природа Евразии».

2. Создание презентаций: «Эфиопия», «Океания», «Бразилия», «Страны Азии. Индия».

3. Индивидуальные задания повышенного уровня.

**Здановский И.**

1. Индивидуальные задания повышенного уровня.

2. Участие в предметной неделе

Участие обучающихся в различных мероприятиях способствует развитию творческого потенциала одарённых детей.

Традиционным видом работы с одарёнными детьми является проведение предметных недель. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, викторины и др.

**Выводы:**

в системе организована и ведется работа с одаренными детьми по географии и естествознанию;

используются активные формы организации работы на уроках и внеклассных мероприятиях;

увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.

Учитель географии и естествознания: Рамазанова И.А.