**Аналитическая справка работы по формированию культуры здорового питания обучающихся в КГУ «Основная средняя школа № 31»**

КГУ «Основная средняя школа № 31» определила своей задачей здоровьесбережение учащихся, которое выражается в следующих направлениях деятельности:

1) более системно развивать здоровьесберегающую образовательную среду (безопасную, благоприятную);

2) использовать новые подходы к преподаванию физической культуры;

3) использовать современные здоровьесберегающие технологии;

4) организовывать и пропагандировать здоровое питание школьников.

Здоровье – самая большая ценность и для человека, и для государства. На здоровье человека влияет множество факторов. Это и состояние окружающей среды, и образ жизни, и двигательная активность, и социальный статус, и качество питания.

**Цель** работы по данному направлению – сохранение и укрепление здоровья обучающихся, профилактика заболеваний путём улучшения рациона школьного питания с учётом возрастных и физиологических особенностей организма.

Современные направления в работе по организации и пропаганде здорового питания школьников в КГУ «Основная средняя школа № 31»:

* Организация буфетного питания школьников с использованием новых технологий приготовления пищи.
* Мониторинг организации питания в образовательном учреждении.
* Включение в планы внеклассной работы в 1 - 4-х классах реализацию программы «Разговор о правильном питании».
* Включение в воспитательные планы вопросов по формированию культуры здорового питания школьников.
* Рассмотрение проблем формирования культуры здорового питания школьников во время внеклассной и внеурочной работы с учащимися, просветительской работы с родителями.
* Проведение занятий родительского всеобуча по организации рационального питания школьников.
* Проведение литературных конкурсов и конкурсов социальной рекламы по пропаганде здорового питания.

В школе ведётся активная пропаганда здорового питания, являющегося одной из составляющих здорового образа жизни.

Пропаганда здорового питания – это:

– реализация требований образовательного стандарта по формированию культуры здоровья школьников;

– проведение занятий родительского всеобуча по организации рационального питания школьников;

– издание буклетов, фотоальбомов и видеоклипов, рассказывающих о позитивном опыте работы по формированию здорового питания;

– организация школьных выставок «Правильное питание. Полезные продукты», литературных конкурсов и конкурсов социальной рекламы по пропаганде здорового питания.

В ОСШ № 31 проводятся:

– мониторинг и комплексная оценка состояния здоровья обучающихся;

– мониторинг качества школьного питания;

– социологические исследования по вопросам качества предоставляемых услуг по организации школьного питания.

Анкетирование показало, что более 85% учащихся довольны качеством питания, отношение родителей к школьному питанию улучшилось.

В школе растёт понимание необходимости формирования знаний и компетенций здорового школьного питания, сложился системный подход к реализации педагогических целей формирования культуры здорового питания.

В преподавании различных предметных областей уточнены и реализуются **предметные цели** обучения:

* овладение основами научных знаний о правилах рационального питания;
* овладение способами учебной деятельности;
* формирование представлений о культуре здорового питания.

**Личностные цели** обучения:

* развитие у школьников здоровьесберегающего мышления, познавательных способностей;
* развитие у школьников общих способностей и культурных интересов, потребностей в реализации норм здорового образа жизни;
* формирование у школьников мотивации к саморазвитию, в том числе и на основе самонаблюдений за состоянием своего здоровья.

**Образовательные компетенции**:

* общекультурные:

– ответственность за своё здоровье и здоровье общества;

– соблюдение норм и правил здорового питания;

– понимание последствий фаст-фуда;

* учебно-познавательные:

– умение добывать знания на основе наблюдений;

– умение вести дневники здоровья, наблюдения, самоконтроля спортивных достижений;

* социально-трудовые:

– опыт взаимопомощи и заботы о здоровье близких;

– понимание влияния труда и спорта на здоровье.

Культура здорового питания в школе формируется с учётом принципов формирования основ культуры питания:

* + комплексность,
  + регулярность,
  + разнообразие,
  + адекватность,
  + безопасность,
  + удовольствие.

В пропаганде здорового питания школа использует здоровьесберегающие и адаптивные технологии, в том числе:

* + игровые технологии;
  + метод проектов;
  + метод уровневой дифференциации;
  + метод педагогических мастерских (планируем вместе);
  + уроки-тренинги;
  + уроки-консультации;
  + формирование у школьников ключевых компетенций о здоровье;
  + обеспечение и поддержание процессов самопознания и самореализации личности ребёнка, развития его индивидуальности;
  + анкетирование учащихся, педагогов, родителей.

Проводятся уроки профилактики, уроки здоровья, на которых используются:

– приёмы, формирующие навыки критического мышления;

– ключевые слова;

– активное чтение (чтение научно-популярной литературы с маркировкой или отбором значимой информации);

– работа с различными типами вопросов: «Что в поведении человека укрепляет его здоровье?»; «Что в поведении человека ухудшает его здоровье?»;

– визуальные способы и организация материала (например, «Копилка здоровья», «Рекорды здоровья»);

– мозговой штурм;

– различные дискуссии (например, «Питание и здоровье», «Красота и здоровье»).

Вопросы пропаганды здорового питания рассматриваются во внеклассной и внеурочной работе с учащимися, просветительской работе с родителями и пр.

Например, в системе учебно-воспитательной работы реализуются следующие мероприятия:

– цикл бесед на тему «Азбука здорового питания»;

– проведение классных часов по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приёма пищи», «Режим питания и рацион питания», «Острые кишечные заболевания и их профилактика».

Проводятся деловые игры и тренинги в целях развития у учащихся умений выбирать блюда на завтрак, обед и ужин, сервировать стол и т.д. В школе организуются и проводятся различные конкурсы: «Меню для младшего товарища (отличника, спортсмена)», конкурс на лучшую рекламу здорового питания. Ответственными за выполнение перечисленных мероприятий назначены классные руководители, школьная медсестра, представители школьной администрации. В пропаганде здорового питания участвуют работники сельской библиотеки.

Такой комплексный подход к пропаганде культуры здорового питания обучающихся школы обеспечивает более результативную работу по данному направлению.

**И.о.директора: Смагулов Т.Б.**